

内容真实性责任声明

学校对 乐山职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

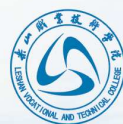
单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "刘书" (Liu Shu), written over the signature line.

2018年12月17日



乐山职业技术学院
Leshan vocational & Technical college



2019

乐山职业技术学院
高等职业教育质量年度报告

目 录

一、学校概况	1
二、办学基本信息	2
(一) 办学经费	2
(二) 基础设施	2
(三) 师资队伍	3
(四) 专业设置	4
(五) 学生状况	4
三、学生发展	5
(一) 提升创新能力，队伍建设“内涵发展”作保障	5
(二) 优化育人载体，思政教育“人文发展”显情怀	6
(三) 狠抓工作落实，常规管理“协调发展”重实效	7
(四) 发挥最大效能，服务育人“开放发展”再突破	8
(五) 搭建优势平台，团学工作“提档升级”上层次	10
(六) 大学生创新创业工作	12
四、教学改革	13
(一) 加强专业设置管理，专业结构进一步优化	13
(二) 着力培育专业特色，校企融合发展实现人才共育	13
(三) 加快课程和教材建设	16
(四) 加强实践教学建设与管理	17
(五) 学生技能竞赛	18
(六) 推进信息化、教学资源建设工作	20
五、科研工作成效明显	21
(一) 突出应用型科研为重点，加强制度建设	22
(二) 以建强科研平台为抓手，强化科研成果转化	22
(三) 注重教师科研能力积累，高质量科研成果不断涌现	22
(四) 积极打造科研团队，促进学术交流和科学普及活动	22

六、国际合作交流成效显著	22
(一) 搭建高水平国际交流平台, 助力教育合作渠道畅通	23
(二) 持续引领川内国际学生教育, 提升国际学生教育水平	23
(三) 积极开展专业学术交流, 增强职教专业国际覆盖力	25
七、社会服务贡献	26
(一) 创新中高职衔接模式, 开创区域职业教育发展新局面	26
(二) 履行社会服务职责, 积极为政府部门排忧解难。	27
(三) 拓展社会培训内容, 满足区域经济社会发展需要。	27
(四) 搭建终身教育体系, 服务学习型社会建设。	27
(五) 服务边远民族地区, 创新扶贫模式, 实施精准对口扶贫。	28
八、政策与保障	29
九、挑战与展望	30
(一) 面临挑战	30
(二) 对策及展望	30
乐山职业技术学院 高等职业教育质量年度报告指标 (2019)	32
表1 计分卡	34
表2 学生反馈表	35
2018-2019 学年学生社团大一、大二参与统计表	36
表3 资源表	38
表4 国际影响表	39
表5 服务贡献表	40
表6 落实政策表	41
乐山职业技术学院 高等职业教育质量年度报告案例 (2019)	42
学院发挥人才优势, 助推脱贫攻坚任务	43
泰国诗琳通公主 到访乐山职业技术学院: 要让更多泰国学生来川留学	47
乐山职业技术学院打造 “共建共管、共享共荣” 的现代学徒制人才培养模式	50
乐山职业技术学院成立职教联盟	52

乐山职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

一、学校概况

乐山职业技术学院是 2002 年 4 月经四川省人民政府批准，由原乐山卫生学校、乐山财贸学校和乐山工业学校三所国家级重点中专合并组建，是乐山市人民政府主办的一所地方性、综合性普通高等职业技术学校。在乐山市委、市政府大力关心和支持下，2017 年学院集绿色环保、安全节能、科技智慧占地 800 余亩的新校园全面投入运行使用；学院现有护理系、药学系、医学系、机电工程系、新能源工程系、财经管理系、旅游系、艺术设计系、电子信息工程系、体育系、基础公共课程部十系一部，设有含医药卫生、财经、旅游、机械、电子、信息、材料与新能源类专业 49 个，全日制在校大专生人数达 1.1 万多人，专兼职教师 590 多人。

学院坚持“融入岗位、工学结合、能力本位、实境育人”的办学理念，建立了“政、行、企、院（所）、校”多元合作、多方联动的合作平台，成立学院理事会，厚积了丰富的办学资源。学院现是“国家高技能人才培训基地”、“四川省示范性高等职业院校”、“四川省博士后创新实践基地”、“教育部—中兴通讯 ICT 行业创新基地”，2017 年学院进入四川省优质高等职业院校培育院校立项建设。拥有国家职业技能鉴定所 1 个，直属附属医院 1 家（二级甲等）、非直属附属医院 3 家，拥有省内高职院校唯一的具有对外劳务合作经营权的劳务服务公司 1 家并建成为乐山对外劳务服务平台，为区域经济

社会发展培养输送了数以万计的高素质技术技能人才。

二、办学基本信息

(一) 办学经费

2017 年学院办学经费总收入 25618 万元，财政年生均拨款 16100 元。比上年增加 1652.03 万元。

(二) 基础设施

1、校园总面积：741599.82 平方米。

2、总建筑面积：418310.53 平方米，其中教学科研及辅助用房 163974.97 平方米，教室 45085.14 平方米，图书馆 21800 平方米，实验实训场所 71484.57 平方米，体育馆 15442 平方米，行政办公用房 25342.03 平方米，学生宿舍 79691.52 平方米。

表 1 占地面积、校舍建筑面积(平方米)

占地面积		校舍总建筑面积	其中			教学科研及辅助用房	教室
合计	其中：绿化用地面积		学校产权校舍建筑面积		非学校产权校舍建筑面积		
			合计	当年新增校舍			
741,599.82	296639	418,310.53	418,310.53	0.00	0.00	163,974.97	45,085.14
图书馆	实验室、实习场所	专用科研用房	体育馆	会堂	行政办公用房	学生宿舍(公宿)	学生食堂
21,800.00	71,484.57	627.26	15,442.00	9,536.00	25,342.03	79,691.52	24,130.00

3. 校内实践基地 158 个，教学科研仪器设备总值 11227.73 万元，生均值 9747 元/生；实验实训场所 71484.57 平方米。

4. 校外实践基地 164 个，涵盖了学院开设的所有专业，能较好满足学生顶岗实习、跟岗实习、认识实习的需要。

5. 校园网建设：出口总带宽 900Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，网络信息点数 4000 个，管理信息系统数据总量 16GB；上网课程数 130 门，教学用计算机总数 1912 台。

表 2 校园信息化建设

校园网主干最大带宽 (Mbps)	教学用计算机 (台)	网络信息数 (个)	管理信息系统数据总量 (GB)	电子邮件用户数 (个)	上网课程数 (门)
10,000.00	1,912	4,000	16.00	683	130

6、图书馆：纸质图书 88.32 万册，本学年新增 3.6 万册，生均 76 册，电子图书 20.3 万册，新增 5.3 万册，生均 13 册，中文纸质专业期刊 640 种，外文纸质专业期刊 5 种，电子专业期刊 2000 种。

表 3 图书馆建设

纸质图书 (万册)		专业期刊 (种)		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
88.32	3.60	640.00	5.00	2,000.00

(三) 师资队伍

学院现有专任教师 510 名，教授 36 人，副教授 140 人，博士研究生 20 人，硕士研究生 239 人，专任专业课“双师素质”教师比例达 81.3%；校外兼职教师 284 人，校外兼课教师 32 人；生师比为 17.89:1。学院现有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，四川省有突出贡献专家 1 人，四川省学术和技术带头人 2 人、后备人选 2 人，省“千人计划”创新人才 1 人，四川省优秀青年旅游专家 1 人，获四川省技能人才培养突出贡献奖 1 人，入选四川省职业院校教师（校长）省级培训专家 4 人；乐山市学术和技术带头人 16 人、后备人选 19 人，乐山市有突出贡献技师 3 人，入选乐山市乡村振兴专家服务团专

家 10 人；学院专业（学科）带头人 33 人、骨干教师 70 人。构建起了专业带头人、学术和技术带头人、骨干教师和优秀青年教师组成的四级梯队格局。

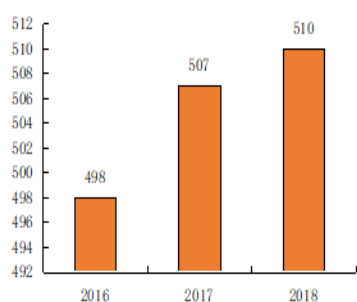


图1 专任教师数

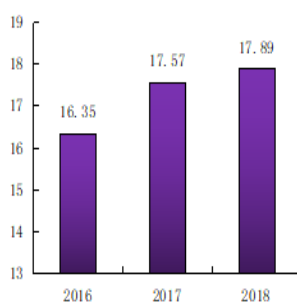


图2 师生比

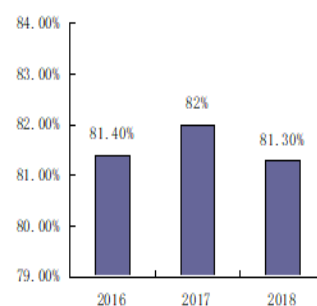


图3 双师素质教师比

（四）专业设置

学院以重点专业带动专业群协同发展的方式，形成多点、多极专业发展格局。2018 年共设专业 49 个，涵盖了医药卫生、财经、旅游、机械、电子、信息、材料与能源以及艺术等领域。其中护理、硅材料技术和移动通信技术专业是省级重点专业，新能源类专业成为国内同类专业的标准制定者。常年招生开班专业保持在 45 个左右，逐步形成护理专业群、医学医技专业群、药品食品专业群、财经商贸专业群、文化旅游专业群、电子信息专业群、新能源专业群、智能制造专业群等八个专业群。

（五）学生状况

学校现在有全日制在校学生 11440 人，2017 年毕业生就业率达 96.7%，毕业生对母校满意度 96.04%，用人单位满意度 100%。按照生源分，普通高中起点 10040，占 87.76%，中职起点 483，占 4.22%，五年制高职转入 917 人，占 8.02%；按照生源地域分布：四川省 11335 人，占比 99.08%，外省 105 人，占比 0.92%；按专业大类分，财经商

贸大类 1625 人，电子信息大类 1160 人，交通运输大类 421 人，教育与体育大类 89 人，旅游大类 544 人，能源动力与材料大类 680 人，农林牧渔大类 96 人，生物与化工大类 95 人，食品药品与粮食大类 418 人，土木建筑大类 149 人，文化艺术大类 215 人，新闻传播大类 40 人，医药卫生大类 5100 人，装备制造大类 828 人。

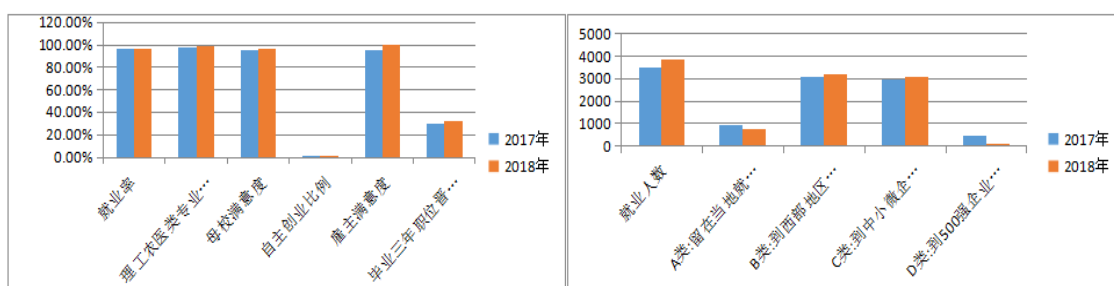


图 4 毕业生情况

三、学生发展

2017-2018 年度，学生工作坚持育人为本，德育为先，把“立德树人，提升内涵，创新发展”作为学生自主教育、自主管理、自主服务的根本任务，坚持突出中心兼顾基础，继承传统兼顾创新，积极发展兼顾和谐的工作方针，以思政教育为先导，以安全教育为底线，以学风建设为主线，以日常管理为基础，以校园文化活动为载体，以辅导员队伍建设为支撑，加强了学生职业道德教育，着力塑造“团结、严谨、自信、活泼”的学生群体，全面提升学生的综合素质。

（一）提升创新能力，队伍建设“内涵发展”作保障

一是辅导员比赛精彩纷呈。组织举办了第九届大学生素质教育创新论坛和学院第五届辅导员职业能力大赛，进一步总结了辅导员思想政治教育工作中的经验与成果。

二是辅导员培训长效常态。组织专职辅导员完成学生工作方案案例分析汇编；完成高校辅导员、青年学生网络思想政治教育培训 6 人次；

送培辅导员参加省级以上培训 36 人次。组织开展 35 次辅导员职业能力提升公开课活动、邀请校外专家专题讲座 2 次，累计培训达 900 余人次。

三是积极推行“班级助理”制度。推选优秀的大二学生担任大一班级辅导员助理，加强对学生思想政治工作的引领。

四是学生干部培养规范化。定期开展“团学干部交流座谈会”“大学生骨干培训班”“重走红军路”“团体素质拓展活动”“通用技能比赛”等活动，覆盖学生 3000 余人次，培养一批具有高度的理论自觉、鲜明的实践品格、深厚的群众根基、奋进的创新精神的青年学生骨干。

（二）优化育人载体，思政教育“人文发展”显情怀

一是理想信念教育引向深入。利用班团、校园文化、学生个别辅导、仪式教育和节日、纪念日，以及主题班会、观看影视剧、展板等多种活动和形式，学习中华人民共和国宪法、普通高等学校学生管理规定、防范校园贷、远离毒品、防艾滋病、防诈骗等法律法规，学习网络、人身、财产等安全知识，高度重视未成年学生的安全教育，做好“法律进学校”和学生安全教育工作。

二是思想政治教育形成合力。在广大学生团员中，广泛推广“四川共青团”“青春乐山”“乐山职业技术学院团委”微信公众号和官方微博，并组织订阅，同时联合易班形成“网上共青团”矩阵，为线上开展思想引领活动提供了载体。截止目前，学院团委的微信公众号关注人数达到了 5000 余人，易班注册人数达 8900 余人。

三是各项活动开展有声有色。将“社会主义核心价值观”“四新教育”“宪法日”“马克思诞辰 200 周年”“团的十八大”“习近平 7.2 讲话”等主题教育活动融入到雷锋文化月、大学生艺术节、科技

文化节等项目化活动中，开展“爱我国防”演讲比赛“我和警察蜀黍的故事”征文比赛、“学宪法讲宪法”主题活动等，覆盖青年学生20000余人次，不断加强思想政治教育引领工作，帮助广大学生树立正确的价值观和人生观。在四川省学宪法讲宪法辩论赛和演讲比赛中，我校辩论队在全省100多支参赛队中取得第四名的优异成绩。

四是团建工作又上新台阶。2018年，我院发展团员160人，本年度分两次完成入党积极分子的推荐工作，累计向党组织推荐优秀团员人数200余人，积极推进“智慧团建”团务系统的应用，实现团员、团干网络录入率达100%，出台了《乐山职业技术学院共青团改革实施方案》和《乐山职业技术学院团校建设方案》，按照“团学一体、班团一体”原则，制定了《乐山职业技术学院各级共青团组织机构设置办法（试行）》、通过校内街头采访、网络调查问卷等形式，及时调整团日活动方案，明确每月团日活动主题，打造精品团日活动。成立教工团支部，支部人数25人。组织青年团员参与青年大学习“网上主题团课”学习，每周一院、系团委书记完成学习后进行辐射，逐步形成了“团委书记带头学、团员干部主动学、团员青年组织学”的模式。

（三）狠抓工作落实，常规管理“协调发展”重实效

1、公寓管理工作规范有序。公寓安全排查做到每日两查，2018年公寓共收缴违规电器95件，通宵不归5起，深夜翻墙外出15起，发现在寝室存放酒瓶19起，制止赌博6起，查出管制刀具5把，处置公寓中学生打架事件11起，确保了公寓安全。完成留学生文化进公寓。引进“朋辈心理辅导”进公寓。引进社团桥牌社、棋牌社、书法社、手工社进公寓。协助成立“五子棋社”。联合团委举行了“首届乐职院象棋比赛”“首届乐职院五子棋比赛”，参赛学生达900多人。引进“党员工作站”进公寓。

2、学风建设工作富有成效。统筹协调各相关部门，出台了《乐山职业技术学院学生考勤管理办法（试行）》乐职学通〔2018〕16号，完善请销假制度，及时教育违纪学生，处置违纪学生 62 人次，解除学生处分 22 人次，加强诚信考试教育，形成学风建设合力。进一步修订各类评优评奖制度，推荐省级优秀毕业生 38 名，评选院级优秀毕业生 343 名，2017-2018 学年度评优评奖 109 个先进集体、960 名先进个人（其中国际学生 11 人），发放奖金 119700 元，激励学生向先进学习。出台《乐山职业技术学院国际学生奖励条例（试行）》，对表现突出的国际学生进行了表彰。

3、常规活动开展丰富多彩。成功举办了搬迁到新校区后全院学生集中参加的第十五届春季田径运动会，认真组织“民族团结进步”主题教育月系列活动，搞好民族团结进步。做好入学和离校教育，开展新生入学教育 10 次，组织 2018 届毕业典礼 1 场。修订完善档案管理制度，出台了《乐山职业技术学院学生档案管理办法（试行）》乐职学通〔2018〕29 号，从 2018 级学生开始，实现档案集中管理。

4、安全稳定工作扎实有效。完善学生工作应急管理机制。把握检查督促环节、法制安全宣传教育环节和“重点”学生教育环节，实现全年零重大责任事故。上半年协同保卫处、指导药学系快速、妥善处置学生溺水死亡事件。

（四）发挥最大效能，服务育人“开放发展”再突破

1、心理健康教育卓有成效

2018 级新生心理测试工作学生参测率达到了 100%，2018 年妥善处置心理危机 15 人次，心理咨询来访接待人数超过 200 人次，无一起学生心理危机而导致的死亡事件。

2018 年全院性的“3.20”幸福心理教育周、“5.25”心理健康宣

传月、“9.20”新生适应心理教育周、“12.5”心理健康活动月等系列活动，以及各层面组织的形式多样、丰富多彩的心理情景剧大赛、心理健康辩论赛、心理健康知识竞赛、心理拓展训练等活动多达 60 余场，参与学生超过 20000 人次；

四川教育动态 2018 第 33 期上题为《乐山职业技术学院以“四抓”着力强化心理健康教育》的新闻报道，2018 年四川省高校心理健康教育年会工作报告中对我院心理健康教育活动的展示

学生心理健康服务队伍超过 1600 人，朋辈心理辅导员达 100 人，突出了学生在心理健康教育工作中的主体地位；规范完善院系学生会心理健康部和心理社团组织，加强培训与指导，全年实施各种培训 10 次，参与学生骨干超过 500 人次；在学生公寓 1B127、4C125 建立了朋辈心理辅导室，广泛开展朋辈心理辅导、团体心理辅导等活动，全年共完成四个主题的团辅活动 33 场，参与学生 660 人次；并且对学生中的 12 个心理健康工作先进团队和 36 名积极分子进行了表彰，发挥学生心理骨干的表率 and 带头作用。

2、奖勤助贷工作公正公开。全院贫困生认定 6877 人，贫困生比例 59.5%。全院共有 5 名优秀学生获得国家奖学金（8000 元/人）。274 名品学兼优的家庭贫困生获得国家励志奖学金（5000 元/人）。3442 名贫困生获得国家助学金（2000-4000 元/人）；评定中职学生减免学费 4910 人，资金 1080.2 万元，评定中职助学金 1185 人，发放经费 237 万元；评审凉山州州外就读学生生活补贴 648 人，发放资金 97.2 万；办理国家开发银行卡生源地助学贷款 2209 人，贷款金额 1089.44 万元；办理临时生活困难补助 12 人，发放 3.2 万元；安排勤工助学 24000 余次，发放勤工助学经费 23 万余元；上报毕业生服义务兵役 12 人，发放金额 13.41 万元；在校生服义务兵役 35 人，发放金

额 26.02 万元；退役复学学学费补偿 9 人，9.7 万元。直招士官学费补偿 2 人，2.46 万元；退役士兵教育学费补偿 3 人，1.23 万元。共计 61 人，发放资金 52.82 万元；评定毕业生求职补贴 454 人，（1200 元/人），发放资金 54.48 万元；评定毕业生就业困难补助 183 人，发放资金 10.98 万元。全院学生校方责任保险参保 11504 人，保费 5.725 万元；实习责任保险参保 3943 人，保费 6.8196 万元；2018 级新生学生平安保险参保 3439 人；全院学生理赔 51 人，理赔金额 10 余万元。

3、志愿服务工作又上新台阶。校内注册人数突破 3000 人，服务总时数达 22000 多小时。2018 年与 2 个社区签署志愿服务社区行动承诺书，志愿服务进社区实现常态化。

学院青年志愿者协会先后为四川省第五届国际旅游交易博览会、国家马拉松比赛、全国第六期现代学徒制培训班、四川省第 7 届创新创业大赛（乐山赛区）、四川省学宪法讲宪法辩论赛（第八赛区）等大型活动提供场馆引导介绍、礼仪接待、急救医疗、会务接待等志愿服务，受到广泛好评。

4、学生反映诉求渠道更加畅通。依托一个组织、一个平台，切实维护学生权益。一个组织是指学生会生活权益部，负责收集、整理相关问题并上报，一个平台是指“院领导接待日”，截至目前已开展了 22 期，回复议题 300 余个，并通过线上直播的方式，力求覆盖到更多同学。

（五）搭建优势平台，团学工作“提档升级”上层次

1、校园文化活动精彩纷呈。为进一步活跃校园文化氛围，提高学生综合素养，2018 年学院团委建设了“乐职青春”文化广场，为学生文化生活增添了新的活动平台，成为学生文化活动的主要场所，对于校园文化建设起到积极的推动作用。以学院大学生艺术节和大学生

科技文化节系列活动为主线，以高质量的校园文化活动提高学生综合素质。按照院级活动精品化、系级活动项目化、社团活动经常化的原则，学院坚持艺术教育的方向性、专业性、艺术性、群体性，学生参与活动面达 100%。每年上学期的大学生科技文化节构思独特、形式新颖，举办了“职来职往”模拟应聘比赛、“缤纷校园”社团文化节、创新创业文化节、第三届“创青春”创新创业大赛（院学生会承办）。下学期的大学生艺术节内容丰富、种类颇多，主要包括艺术表演类（声乐、舞蹈、器乐）、艺术作品类（绘画、书法、摄影、视频制作）、语言类（征文、演讲、辩论）等。在活动中，我们坚持普及和提高相结合、思想性和艺术性相结合、文化传承和艺术创新相结合，提高了大学生的审美情趣和人文素养。地方优秀传统文化进校园工作逐步推进，2018 年完成沐川草龙、夹江秧歌引进工作并取得初步成效。



图 5 学生参加大学生艺术节演出

2、学生社团活动如火如荼。2018 年学生社团数量及质量得到进

进一步优化，社团成员占比从 70%的学生覆盖率提升到 73%，社团个数从 66 个发展到 78 个，其中思想政治类社团 3 个，学术科技类社团 21 个，文化活动类社团 29 个，社会公益类社团 7 个，体育活动类 17 个，企业冠名类社团 1 个，评选五星社团 9 个，四星社团 8 个。

3、学生双创工作再获佳绩。“天使洗涤剂”代表四川省职业院校参加 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛获得二等奖；院团委选送 24 件作品参加“2018 年‘创青春’四川省大学生创新创业大赛”，取得了 2 个银奖、8 个铜奖的历史最好成绩。

4、大力开展暑期社会实践活动。组建 182 支社会实践团队，发出 4100 余份学生个人社会实践登记表。

（六）大学生创新创业工作

1、强化组织领导，不断完善管理机制，为全院大学生开展创新创业活动提供组织保障。2018 年出台了《乐山职业技术学院大学生创新训练项目管理办法》，创建了由院内外专家 34 人组成的创新创业导师库。

2、不断加强创业师资队伍建设和提高师资水平。2018 年共派出 10 人次教师参加创新创业师资培训，并邀请朱燕空博士到校进行《创业教什么与创业如何教》主题讲座，1 名教师在四川省第六届“导航名师”大赛中获得优秀奖。

3、以各系大学生创新创业俱乐部为载体，开展丰富的创新创业活动，各系开展创业分享、沙龙、讲座、路演等活动共计 30 余场，孵化优秀项目 13 项，累积带动学生创业就业 135 人。全年共有 28 支创业团队分别获得 1 万元创业补贴。

4、成立创新创业教研室，将创业教育纳入人才培养方案，开设

了《大学生创新创业教育》、《创业基础》两门必修课程。成功申报院级精品资源在线课程两门，各系专创融合课程开发取得突破，成功申报院级在线课程 7 门。

5、积极组织创新创业训练项目申报，成功申报立项四川省教育厅大学生创新创业训练项目 5 项。

6、积极组织师生参加院内外创新创业比赛，成绩喜人，2018 年度荣获四川省第四届“创青春”大学生创新创业大赛银奖 2 项，铜奖 8 项；荣获全国“挑战杯-彩虹人生”创新创效创业大赛二等奖一项；荣获四川省第四届“互联网+”创新创业大赛银奖 1 项、铜奖 1 项；荣获乐山市“创青春”创新创业大赛金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 2 项。

四、教学改革

（一）加强专业设置管理，专业结构进一步优化

学院认真落实《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》，围绕乐山建设四川旅游首选地、绿色转型示范市、山水园林宜居城、总部经济聚集区的“四个定位”，站在“旅游兴市、产业强市”的战略高度，整合资源，发挥优势打造光伏材料制备技术、护理、旅游管理、移动通信、会计、药学、智能交通技术运用、康复治疗技术等 8 大专业（群），推动专业由对接和服务产业向支撑和引领产业发展。本年度成功申报工业机器人、老年保健与管理 2 个新专业，并于 2018 年 9 月正式招生。

（二）着力培育专业特色，校企融合发展实现人才共育

学院规范了各校企合作平台的宗旨、组织架构、工作范围及程序、各参与方的权利义务关系等，形成了稳定的校企合作平台和运行机制。学院被立项为教育部第三批现代学徒制试点单位，以光伏材料制备技术、护理、酒店管理三个专业为试点，联合行业内具有影响力

的企业，打造以“共建共管、共享共荣”为主题的不同类型的现代学徒制培养模式，改革教学模式，将实践技艺技能、工匠精神、人文精神传承于学生，打造学员—学徒—员工的进阶培养路径，为合作企业量身打造高素质技术技能人才，带动区域经济的发展，形成和推广政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的乐山职业技术学院特色现代学徒制。在三个专业的带动下，学院中医、会计、药学、工商企业管理、电子商务等专业积极开展各种路径的现代学徒制教学模式实践。



图 6 护理专业现代学徒制拜师仪式

与医院、企业共建护理、酒店管理、财务共享、京东金融中心、药店连锁经营生产性实训基地，承担了学院的实验实训教学任务和专业研究及技术开发、职业技能培训、技能鉴定考核、新技术的应用推广等功能，成为了培养人才、服务社会、服务行业的重要基地。

依托由学院牵头组建的乐山硅材料职教集团、医教联合体、乐山新零售产教联盟、酒店职教联盟等，汇集了多方资源，形成了产教融

合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式。有效提升了技术技能人才培养质量和社会服务能力，在促进“产业链、专业链、人才链”三链的有效融合、协同创新方面做出了较大的贡献。联合行业、企业牵头制定了“光伏材料设计及应用技术创新大赛”方案，带动全国同行院校开展专业创新大赛，主研了有色金属行指委承接的教育部教职所《硅材料行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》课题任务。



图 7 学院成立职教联盟

（三）加快课程和教材建设

持续推进院级“质量工程”的建设工作，成功验收 10 门精品资源共享课程，5 本校本教材。并积极开展 2018 年院级创新发展行动计

划，《实用基础会计》、《财务分析》、《管理会计》、《光传输技术》、《数据通信技术》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《器械健身》、《儿科护理》、《妇产科护理》、《急救医学》、《诊断学》、《3D 打印技术》等 17 门课程列入“精品在线开放课程”建设项目，《医药商品学》、《光伏产品应用技术》、《网络创业实务》等 7 门课程列入“创新创业教育专门课程”建设项目，积极冲刺国家级和省级课程建设立项。国家级专业教学资源库建设项目《光伏材料检测技术》、《多晶硅生产技术》两门课程成功完成验收，《生物化学》、《药理学》两门课程积极准备迎接验收。至此，全院立项 4 门国家级课程、5 门省级精品资源共享课程，55 门院级精品资源共享课程、17 门院级精品在线开放课程、7 门院级创新创业教育专门课程。学院鼓励教师与企业行业合作，针对专业培养目标及职业能力培养要求，开发基于工作过程、任务导向的校本教材 41 种，其中主教材 16 种，实训教材 32 种，其余各类教学资料 100 种。

（四）加强实践教学建设与管理

学院实训中心全面运行，继续深化管理体制机制的改革，完善实训中心管理体系，出台了《乐山职业技术学院实验实训室 6S 管理办法及实施细则》、《乐山职业技术学院实验实训辅助人员考核实施办法》等管理文件。对标教学管理环节质量标准、整合资源、优化校内实践教学运行管理，出台了《乐山职业技术学院实验实训室开放管理办法》、《乐山职业技术学院危险化学品、易制毒化学品管理办法》、《乐山职业技术学院校内生产性实训基地管理办法》，进一步规范了校内实践教学危限化学品、易制毒化学品管理，完善实验实训室建设项目申报和立项流程，建立实验实训室资产管理、耗材管理台账，实行了校内实践教学场所安全日查、定期排查制度。

整合现有校内实践教学资源，加大实验实训室建设力度。目前学院通过资源整合后共有实验实训室 185 个，其中新建校内实验实训室 11 个，投入建设经费 2600 余万元。先后建成了光伏新能源虚拟仿真实训室、模拟产房实训室、临床实训室、虚拟解剖实训室、商科实训中心实训、财务共享服务中心、中药炮制实训室、可食用资源深加工实训室、移动 APP 应用实训室、广告制图设计实训室、旅游管理专业（群）生产性实训基地。

新建校外实习基地 34 个，目前学院示范型校外实习基地 7 个，紧密型校外实习基地 20 个，校外实习基地总数达到 164 个。较好的安排了 2019 届学生 3821 人参加顶岗实习。各实习基地的利用率稳步得到提高，2018 年有 55.4% 的毕业届学生进入基地实习，26% 的毕业生留在基地就业。根据上级文件的精神和相关规定，制定了《学生顶岗实习管理办法补充规定》，修订了《顶岗实习实践教学与管理质量评价指标体系及内涵》等文件。按省教育厅要求报备了 2018 年实习工作情况。

（五）学生技能竞赛

为培养学生创新精神、创新能力和竞争意识，提高学生分析问题、解决问题的能力，强化学生专业综合技能，实现以赛促教、以赛促学，2018 年度我院学生参加省级技能比赛赛项 27 项，其中晋级国赛项目 4 项。获得国赛三等奖 2 项，省赛一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 14 项，优胜奖 2 项。

表 4 2018 年学生技能比赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	竞赛形式	省赛获奖	国赛获奖
1	四川省大学生智能汽车竞赛	团队	二等奖	
2	四川省大学生机械创新设计大赛	团队	三等奖	
3	四川省高职院校大学生数控机床装调与技术改造技能大赛	团队	二等奖	
4	四川省高职院校大学生新能源汽车技术与服务技能大赛	团队	二等奖	
5	四川省高职院校大学生会计技能大赛（财税技能竞赛）	团队	三等奖	
6	四川省高职院校大学生会计技能大赛（企业经营管理沙盘模拟对抗赛）	团队	二等奖	
7	四川省高职院校大学生会计技能大赛（手工与信息化业务处理比赛）	团队	三等奖	
8	四川省高职院校大学生智慧物流作业方案设计与实施技能大赛	团队	三等奖	
9	四川省高职院校大学生电子商务技能大赛	团队	三等奖	
10	四川省高职院校大学生建筑安装工程量计算技能大赛	团队	二等奖	
11	四川省高职院校大学生工业分析检验技能大赛	团队	三等奖	
12	四川省高职院校大学生化工生产技术技能大赛	团队	三等奖	
13	四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	团队	二等奖	
14	四川省高职院校大学生中药传统技能大赛	个人	一等奖	三等奖
			二等奖	三等奖

			三等奖	
			三等奖	
15	四川省高职院校大学生护理技能大赛	个人	三等奖	
16	四川省高职院校大学生养老服务技能大赛	个人	三等奖	
			三等奖	
			优胜奖	
			优胜奖	
17	四川省高职院校大学生园林景观技能大赛	团队	三等奖	
18	四川省高职院校大学生导游服务技能大赛	个人	三等奖	
19	四川省高职院校大学生英语口语竞赛	个人	一等奖	
20	数学建模比赛	团队		二等奖
21	2018年全国大学生英语竞赛(NECCS) D类初赛及决赛	个人	一等奖	

(六)推进信息化、教学资源建设工作

1、信息化建设工作成效显著

智慧校园建设成效显著，学院网络与信息安全管理体制体系不断完善，2017至2018年印发了乐山职业技术学院校园信息化系列文件：《乐山职业技术学院教室使用管理办法（交互智能平板管理）（试行）》、《学院校园一卡通管理办法（试行）》、《乐山职业技术学院校园网管理办法（试行）》、《乐山职业技术学院中心机房管理制度》、《乐山职业技术学院OA及邮件系统管理制度（试行）》、《乐山职业技术学院门禁授权管理制度（试行）》；整理了信息化各类业务办理流程、常见故障及解决方法，提升信息化服务水平和服务能力。

学院新部署了图书管理系统、综合学工系统、迎新系统、单独招生系统。网络基础设施的教育教学服务功能得到彰显，行政办公区、教学区（含实训楼）、生活区均部署 WIFI 热点，网络信息点数 4000 个，新校园所有教室均配置有智能交互电子白板，为师生的学习与生活提供了便利。

2、信息化教学工作稳步推进

全面推进信息化与教育教学深度整合，引入了校外优质网络课程资源，面向学生开展网络选修课，提供了 25 门通识课程供学生在网上进行学习，选课人数达 8000 余人次，为学生多元化学习创造了优质的条件。

2018 年在校内试点使用职教云、学习通平台，启动了院级精品在线开放课程的建设，2018 年立项 19 门院级精品在线开放课程、7 门创新创业教育课程，并依托已开发的实训模拟仿真教学软件，拓展学生实践领域，丰富了教学实践内容。组织课程平台对校内老师进行系列的平台使用培训，2018 年教师信息化作品参加全省教师教学能力大赛，3 个作品获一等奖，5 个作品获三等奖。

五、科研工作成效明显

2018 年度，学院科研活动贯彻落实国家“大众创业、万众创新”工作部署，积极落实“科研兴院”方针，以应用型科研为导向，紧紧围绕建设优质高职院校培养单位，搭建平台，整合资源，加强管理，服务地方，在保持学院科研数量平稳的基础上，逐渐实现科研活动的经济效益和社会效益，初步实现学院应用型科研转型。学院科研工作以“应用型科研”为导向，在保持学院整体科研数量基本平稳的基础上，促进科研工作转型升级，更加注重科研活动的经济效益和社会效益，促进科研成果的社会转化，取得了一定的成效。

（一）突出应用型科研为重点，加强制度建设

修订《乐山职业技术学院科研奖励与资助办法》、《乐山职业技术学院教师科研计分办法（试行）》和《乐山职业技术学院系（部）科研工作考核办法和细则》，制定《乐山职业技术学院科研机构管理办法》。

（二）以建强科研平台为抓手，强化科研成果转化

完善校内实体运行机制，规范校内实体管理制度，加强学院科研实体的管理改革。支持七大科研平台开展横向课题研究，积极开展科技成果转化。指导太阳能研究院、乐山药物研究中心等科研平台进行实验室安全自查，完善各项管理制度。

（三）注重教师科研能力积累，高质量科研成果不断涌现

学院获四川省人民政府教学成果奖二等奖 1 项；省级课题立项 27 项，市级课题 25 项，院级课题 46 项；公开教材主参编 31 人次，校本教材主参编 18 人次，出版专著 2 本；公开期刊 280 篇，核心期刊 30 篇，院刊 120 篇；申报知识产权 134 项，横向课题 19 项；技术服务到账额 22.03 万元；新增康复治疗与评定市级工程中心一个。

（四）积极打造科研团队，促进学术交流和科学普及活动

搭建科研创新平台，聚集优质专业资源，打造师生互动的“专业+科研平台”，积极承接政府、企业、行业研究项目，开展科学研究、技术开发和技术服务，促进科研成果转化或产业化；承办四川省高职学报年会；开展学术报告讲座 20 场，高水平专家举办学术报告 6 场，各系（部）专业讲座 5 场；承办国内外学术会议 8 次。

六、国际合作交流成效显著

学院持续扩大教育开放，推进人文交流，有效拓展双边多边教育合作的广度和深度，借鉴吸收先进的国际人才培养标准，严格把控留

学生生源质量，提升留学生教育教学水平，树立较高声誉的留学生教育教学品牌，走中外校政企在高技能人才培养协同联动之路，配合“一带一路”建设，为走出去企业提供国际化人才支撑。

（一）搭建高水平国际交流平台，助力教育合作渠道畅通

进一步深化拓展教育合作交流，搭建多层次多领域的国际交流平台，加强国际间教育政策沟通，积极签署双边、多边教育合作框架协议，推动促进中外交流合作项目的落地和实施。先后迎来泰国驻华大使毕力亚阁下、泰国诗琳通公主殿下、韩国安山市市长代表团、尼泊尔文化部长、柬埔寨驻昆明总领事馆总领事、老挝琅勃拉邦教育厅副厅长、泰国卫生部巴拉马查诺克国王健康人才发展院行政团、泰国能源科技高校代表团、马来西亚城市大学代表、柬埔寨高棉之星国际学校代表、尼泊尔普瑞米尔酒店职校代表的交流访问。此外，学院派代表参加四川省教育厅组织的 2018 “魅力四川中欧行” 高等教育展赴捷克、波兰、匈牙利三国参展，选派体育系师生代表赴马来西亚吉隆坡参加第二届亚洲地掷球运动联盟 2018 地掷球锦标赛等，来访和出访交流人数总计 145 人，同来自波兰、泰国、马来西亚、英国、柬埔寨等国家的教育机构签署框架性合作协议 11 个，有效拓展双边、多边教育合作的广度和深度。

（二）持续引领川内国际学生教育，提升国际学生教育水平

学院自 2011 年开始招收高职专科层次学历制国际留学生，迄今先后招收老挝、泰国、安哥拉、尼泊尔、马来西亚籍国际学生 250 余名就读于护理、药学、临床、电商、工商企业管理、移动通信、旅游管理、烹饪、光伏发电、光伏材料技术等专业，目前有在校国际学生 120 名，新增国际学生生源国马来西亚。顺利开展国际学生赴马边对口支援活动、参加省教育厅组织的“2018 国际学生四川感知行之走进凉

山”，学院国际学生泼水节庆祝活动，国际学生结业典礼和毕业典礼，2名国际学生进入在外国中资企业进行专业实习。学院关于国际学生教育的课题获得四川省教育厅教学成果二等奖。



图8 外国留学生赴马边彝族自治县体验民族文化

国际学生教育教学成效受到生源国官方的高度认可，4月份到我院访问的泰国诗琳通公主表示：来到中国的泰国留学生不仅学到了扎实的知识，并且能够养成耐心、勤劳的习惯，许多学生学成回国后继续用功钻研，取得了很好的成绩、很大的进步，“希望进一步加强合作，让我们能够派遣更多泰国学生到这里留学。”国内官方主流媒体纷纷对此进行了公开报道，大大提升了学院、乃至四川的国际学生教育知名度和美誉度。

在国内，持续引领川内高职留学生教育，学院在四川省教育外事工作推进会上被教育厅指派代表全省高职院校做交流发言，先后接待广东河源职业技术学院、成都职业技术学院、成都农职院、四川财经

职业技术学院、雅安职业技术学院、广安职业技术学院、四川工业职业技术学院等省内外高校到学院学习我院国际学生的培养模式和经验。迄今，已有 50 余所省内外本专科院校来我院交流学习留学生工作的理念和教育教学模式。



图 9 泰国诗琳通公主到访我院

（三）积极开展专业学术交流，增强职教专业国际覆盖力

2018 年 2 月，旅游系刘琼英教授受泰国商会大学邀请赴泰国为泰国商会大学学生教授旅游管理课程。5 月，学院接收泰国皇家吉拉达学校烹饪教师赴我院交流学习川菜烹饪。还先后邀请美国宾夕法尼亚大学、俄勒冈健康与科学大学和加州州立大学的教授到我院专题讲座。尼泊尔普瑞米尔酒店职校希望学院派遣老师赴尼泊尔对学生进行汉语指导，泰国巴蜀府职业学院希望同我院在泰国共建光伏专业。我院倡议的“一带一路”护理教育联盟建设正在推进，泰国 PIHWD 发展院下辖 39 所医护类高校都表示愿意加入联盟，国内高校目前约有 12

个希望加入该联盟。学院加入“一带一路”中英现代学徒制教育合作发展联盟并成为第一届常务理事单位。师生间的专业学术交流指导活动大大提高我院师生的国际学术交流能力，切实增强我院优势专业在一带一路沿线国家的职业教育覆盖能力和话语权。

七、社会服务贡献

学院积极依托多元化合作办学机制，结合区域社会经济发展和产业结构调整需要，搭建多元化社会服务平台，构建服务体系，拓展服务领域。加强国家职业技能鉴定站（所）技能人才培养基地的建设，坚持推进“产学研”结合，着力提升学院技术服务、社会培训与技能鉴定服务、科技普及服务、继续教育服务、精准扶贫、志愿服务等社会服务能力，形成了具有高职院校自身特色的社会服务体系，为区域经济发展与构建学习型社会发挥了积极作用。

（一）创新中高职衔接模式，开创区域职业教育发展新局面

2018年学院正式“托管帮扶”马边碧桂园职业中学和沐川县职业中学。托管工作实行托管工作领导小组下的校长负责制，由乐山职业技术学院向托管学校推荐派出校长、中层干部以及专业教研室主任，全面负责托管学校的日常行政事务工作，强化内部治理能力，进一步整合优质资源，积极围绕区域经济社会发展，加强师资队伍建设，着力打造区域内特色专业，为区域经济转型发展提供人才支持。

乐山中高职教育衔接模式创新，深入推进了院地合作、产教融合，促进了中高职融通发展，加快了现代职业教育体系构建，促进区域产业链、专业链与人才链的协调发展，全面提升区域职业教育内涵发展水平，提升职教体系对区域经济社会贡献度，加速推进民族地区教育脱贫攻坚进程，开创了区域职业教育发展新局面，具有较高的应用推广价值和现实借鉴意义。

（二）履行社会服务职责，积极为政府部门排忧解难。

学院积极发挥高职院校服务社会的能动性，先后承担了四川省第二届“四川工匠杯”职业技能大赛乐山选拔赛及集训工作、四川省酒店行业技能大赛、四川第五届残疾人职业技能竞赛集训工作、乐山市市中区机械行业职业技能大赛等工作，还承办各类学术研讨会、职教论坛、社会考试等，不断提升学院服务品质和社会声誉。。

（三）拓展社会培训内容，满足区域经济社会发展需要。

先后开展了四川省高新技术管理人员培训、四川省政府采购评审专家（乐山片区）培训、全国有色金属行业班组长培训、高中新课标与教学改进培训、政府会计准则培训、乐山市乡镇党委班子成员、组织委员及贫困村驻村工作队示范培训、新党章暨发展党员专题培训、机关事业单位技术工人培训、技师（高级技师）培训、劳务品牌培训、新型职业农民培训、社区培训、公益性培训等共计 32812 人日，实现非学历教育总收入 525 万元。

（四）搭建终身教育体系，服务学习型社会建设。

1、学院充分发挥职业性和区域性的独特优势，坚持学历教育和非学历教育协调发展、职业教育和普通教育相互沟通、职前教育和职后教育有效衔接，主动服务区域学习型社会建设，积极面向企（事）业单位职工、社会成员以及广大中职毕业生开展以提升就业技能和文化知识水平为重点的继续教育学习，为构建区域终身教育体系和建设学习型社会发挥了积极作用。

2、建设科普基地，开展科技普教育服务。学院积极响应政府调动社会力量开展科普工作，加强科普教育基地建设、推动科普事业发展的号召，利用自身丰富的科普资源，建成人体科学馆、新能源科普教育基地、3D 打印工程技术中心暨旅游纪念品研发中心等 3 个科普基

地，广泛开展形式多样的群众性和社会性科普宣传活动，让科学技术成果惠及广大人民群众，营造“讲科学、学科学、爱科学、用科学”的良好社会氛围，为提高广大人民群众科学素质和建设美丽乐山作出了积极贡献。

3、参与公益活动，服务社会发展。学院师生依托自身学科和专业优势，学院积极为学生搭建服务社会、践行社会主义核心价值观平台，广泛开展形式多样的博览会志愿服务活动、帮贫助困活动、社会文化活动、体育赛事活动、生态环保活动等，积极开展政策宣讲、社会调查、科技服务、教育帮扶、文化宣传、医疗卫生、生态环保、法律援助等社会服务活动。

（五）服务边远民族地区，创新扶贫模式，实施精准对口扶贫。

学院托管马边彝族自治县碧桂园职业中学工作，指导规范开展社会培训工作，协助马边碧桂园职业中学开展新型职业农民培训、技能培训、彝绣培训 481 人；协助组织部完成乐山市 2018 年贫困村驻村工作队示范培训 150 人；完成新型职业农民培训、劳务品牌扶贫任务 321 人；完成定点帮扶村炉霍县宗塔乡色科玛村的餐饮服务技能提升专项培训 6 人，为脱贫攻坚行动做出了积极贡献。



图 10 我院胡文杰老师获得峨边彝族自治县“感动峨边第一书记”

八、政策与保障

本年度，四川省教育厅和乐山市委、市政府领导高度重视学院的建设和发展，在优质院校建设、新校园建设、机制体制创新、产教融合以及教育经费投入等方面给予了充分的支持。

1、在四川省教育厅的大力支持下，学院成功立项四川省教育体制机制改革试点项目——院地合作协同育人改革试点和健全高职院校双师型教师管理制度改革试点，为打造区域职教龙头和双师型师资队伍建设和探索改革创新之路。

2、乐山市委、市政府高度重视职业教育，十分关心学院的建设和发展，专门成立了“乐山职业技术学院创建四川省优质高职院校领导小组”，全力支持优质院校建设工作。本年度学院优质高职院校建设，省级财政投入专项资金 400 万元，市级财政投入专项建设资金 2679 万元，注重实效、严格管理、专款专用。

3、根据《乐山市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》和《乐山市人民政府办公室关于建立公办高职院校生均拨款制度议定事项的通知》精神，乐山市政府建立完善职业教育经费投入保障机制和财政生均拨款水平合理增长机制，并逐步建立起财政生均拨款动态调整机制。本年度市政府已经按生年均 12000 元标准足额拨付给乐山职业技术学院。2017 年财政年生均拨款达 16100 元，高于全省高职生均拨款平均水平。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1、面对学生成长成才全面发展和区域经济社会发展的需要导向，如何实现一流管理、培养一流人才？给学院的治理能力带来了严峻挑战。

2、学院有影响力的教学、科研团队和领军人才还比较缺乏，产学研合作水平还需要提高，教学、科研服务区域经济社会发展的能力还需要进一步提升；

3、面对云计算、物联网、大数据和人工智能等先进理念和技術，教育信息化建设改革的步伐亟待加快，教育现代化才能真正实现。

（二）对策及展望

1、深化学院内部管理体制改，提升现代治理能力，建立起与一流高职院校相适应的现代大学治理制度与运行机制；加强依法治校，进一步健全完善目标与绩效考核机制，激发内生动力，提高系（部）自主管理和自我发展能力；加快学院“55821”内部质量保证体系的建设与运行，树立全院质量意识，培育“全员、全过程、全方位”的质量文化，实现一流管理，培养一流人才。

2、充分发挥党管人才的优势，加快引进、培养领军人才，打造高水平教学、科研团队，创新产教融合的机制体制，搭建产学研结合的技术应用开发、推广服务平台，主动面向行业企业开展应用技术服务、科研成果转化、技术转移；进一步完善科研工作和激励机制，鼓励教师积极参与教学、科研活动，提升教学、科研服务的能力，从而不断提升教学、科研服务区域经济社会发展的能力和水平。

3、更加突出新时代教育信息化的战略地位，准确把握加快推进教

育信息化是实现高质量发展，实现教育现代化的必由之路。学院将坚持科学理念，搞好系统性规划顶层设计，加快教育信息化建设，逐步构建起智能教学、智能管理、智能服务的智慧校园生态系统，提升教师信息技术应用能力，搭建信息化教学平台，加快信息化教学资源建设，大力推进信息化教学、信息化管理、信息化服务的应用，提升教育教学、管理和服务水平，不断提高人才培养质量。

撰稿： 教育督导处 李忠东 李群英 张波

乐山职业技术学院
高等职业教育质量年度报告指标
(2019)

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13048	乐山职业技术学院	1	就业率	%	96.38	96.7
		2	月收入	元	2500	2800
		3	理工农医类专业相关度	%	94.96	98.6
		4	母校满意度	%	94.98	96.04
		5	自主创业比例	%	0.45	0.27
		6	雇主满意度	%	95.06	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	30.31	32.12

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13048	乐山职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	4019	3996			
		教书育人满意度	—	—	—			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3351	4150		
			满意度	%	81.2	80.7		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3351	4150		
			满意度	%	81.3	81		
		课程教学满意度	—	—	—			
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	186	96		
			满意度	%	83.1	83		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	372	0	
				满意度	%	82.8	—	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	465	960		
			满意度	%	70.6	69.9		
		管理和服务工作满意度	—	—	—			
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	3351	4150		
			满意度	%	78.2	77.4		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3351	4150	
				满意度	%	81.9	82.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3351	4150	
				满意度	%	50.9	50.1	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	2271	3025			
		学生社团参与度	—	—	—			
		6 (1) 学生社团数	个	78				
(2) 参与各社团的学生人数	人		3230	3858	详细情况见下页附表			

2018-2019 学年学生社团大一、大二参与统计表

序号	社团名称	一年级	二年级
1	绿刃骑行社	20	13
2	求真·职场体验社	6	55
3	沐风羽毛球社	22	27
4	乐职院汽车爱好者协会	54	18
5	潇湘动漫社	10	28
6	绿茵足球社	17	8
7	即兴演讲社	16	20
8	五花肉曲艺社	29	36
9	乐器社	4	22
10	持信健身社	47	8
11	文澜文学社	13	45
12	心动手工坊	30	45
13	恬雅·美妆社	25	24
14	大学生摄影协会	54	88
15	临床医学协会	62	40
16	药学系本草社	71	55
17	阳光·手语社	47	25
18	释嘉汉服社	36	13
19	阳光美食社	74	48
20	麦肯星外语社	69	32
21	散步社	95	49
22	小太阳早读社	44	4
23	索玛花支教社	57	44
24	自然社	51	4
25	致远·外文协会	60	25
26	若水墨韵书画社	61	112
27	求真新闻社	43	12
28	红十字协会	48	24
29	渊庭广集·资源共享社	64	32
30	派乐其棋牌社	23	33
31	爱乒才会赢	22	32
32	禾黍青朝社	19	17
33	笃志会计协会	23	101
34	护理协会	37	65
35	毛泽东思想协会	27	80
36	新心药学协会	38	32
37	巴蜀风礼·礼仪社	40	32
38	彝族爱心社	66	67
39	晨曦公益协会	45	81
40	民族风韵文化协会	47	33

序号	社团名称	一年级	二年级
41	履晓康复社	98	102
42	少数民族协会	16	55
43	Emperor 电子竞技协会	89	30
44	人文景观社	26	24
45	三江红丝带协会	76	60
46	伏羲九针·针灸推拿社	82	77
47	E-时代商务社	23	93
48	大学生记者团	49	28
49	领航物流社	25	34
50	Sigma 高数社	21	21
51	W&M 舞蹈社	131	14
52	桥牌社	28	42
53	律动奔跑	32	55
54	阳光·排球社	29	26
55	向阳花微公益协会	42	57
56	阳光DIY	51	82
57	Red Force 街舞社	53	68
58	绿韵·环保社	31	23
59	瑜伽社	60	41
60	行旅·导游社	79	201
61	万事屋日语社	18	130
62	Beauty·健康营养社	65	56
63	保卫花蕾支教社	21	139
64	Butterfly 轮滑协会	41	127
65	G-time 吉他社	10	39
66	五子棋协会	21	106
67	千帆视觉创意协会	22	19
68	朋辈心理辅导中心	83	166
69	星一市场营销社	0	55
70	乐职院微博协会	25	101
71	中医传统医学社	23	98
72	口腔健康社	38	57
73	京东社	50	23
74	信天游协会	42	60
75	逐风 Skate 滑板社	25	7
76	千叶思辩论社	36	2
77	朝阳武跆拳道社	35	4
78	勇士搏击俱乐部武术社	18	7
	合 计	3230	3858

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13048	乐山职业技术学院	1	生师比	—	17.57	17.89
		2	双师素质专任教师比例	%	82	81.3
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12063.22	9747
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.52	16.21
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.59
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	800	10000
		7	教学计划内课程总数	门	728	753
			其中：线上开设课程数	门	20	25
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13048	乐山职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	51	98	尼泊尔：8人 泰国：9人 老挝81人
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1160	3900	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	600	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	30	刘忠教授赴香港担任“中星杯”泛珠三角+大学生全国计算机作品总决赛（高职组）评委4天； 刘琼英教授赴泰国商会大学授课26天。
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	3	刘忠在亚洲数学技术大会，担任联合主席；李忠东在PATA协会，担任会员；谭宏在PATA协会担任会员。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	余小江、彭稀宏、李涛在香港“中星杯”泛珠三角+大学生全国计算机作品总决赛（高职组），获铜奖。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13048	乐山职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11077	11440	
			毕业生人数	人	3566	3970	
			其中：就业人数	人	3437	3839	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	911	768	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3110	3229	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2956	3066	
			D类：到500强企业就业人数	人	481	105	
		2	横向技术服务到款额	万元	51	22.03	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	-	41.4	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	120	13.2	
		4	技术交易到款额	万元	0	1.6	
		5	非学历培训到款额	万元	413	525	
		6	公益性培训服务	人日	50269	32812	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13048	乐山职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	16100
			其中：年生均财政专项经费	元	12000	12000
		2	教职员工额定编制数	人	683	683
			在岗教职员工总数	人	773	733
			其中：专任教师总数	人	507	510
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150.00	170.56
		4	生均企业实习经费补贴	元	288.22	270.07
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	27	27
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10384	16026
			年支付企业兼职教师课酬	元	463780	1300000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

乐山职业技术学院
高等职业教育质量年度报告案例
(2019)

学院发挥人才优势，助推脱贫攻坚任务

按照中共四川省委教育工委，中共乐山市委、市政府安排，乐山职业技术学院承担了“二县四村”（峨边彝族自治县、甘孜藏族自治州炉霍县，峨边彝族自治县觉莫乡为觉村，金岩乡俄罗村、罗卜村，甘孜藏族自治州炉霍县色科玛村）驻村帮扶、脱贫攻坚任务。乐山职业技术学院认真贯彻落实市委、市政府脱贫攻坚工作，全院总动员倾力扶贫，充分发挥高校人才优势、智力优势、技术技能优势，创新帮扶方式，全面推进驻村帮扶工作。本年度，学院累计投入扶贫项目资金 120 余万元，所帮扶村生产生活条件得到了明显改善，峨边县为觉村于今年 11 月退出贫困村序列，获得了贫困群众的高度认可。

结合学院特色专业优势，瞄准“帮扶点”，因地制宜实施技术帮扶项目。

1. 医疗卫生扶贫：为村卫生室建设提供技术指导，组织医护系相关专业教师和学生成立精准扶贫志愿者团队，定期为村民们进行三大体征体检，积极为村民们进行针灸推拿按摩，开展健康知识宣传讲座。



图1 乐山职业技术学院学生为峨边彝族自治县觉莫乡
为觉村村民体检

2. 开展餐饮技能培训：针对炉霍县宗塔乡色科玛村集体经济项目——宗塔七彩草原生态度假村新开业餐饮服务人员技能匮乏的情况，组织专业教师到度假村开展了餐饮服务人员技能专项培训，培训内容包括服务礼仪、菜品知识、营养卫生、餐饮服务 etc，取得了良好的效果，为宗塔七彩草原生态度假村的运营提供了技术支持，提升了度假村餐饮服务水平。



图2 乐山职业技术学院教师为炉霍县宗塔七彩草原生态度假村餐饮服务人员
开展技能培训

3. 开展农牧民夜校：为帮扶地农牧民开设电工技能培训、种养殖技术、感恩教育培训、移风易俗教育、医疗卫生保健、村两委干部培训、政策宣讲等各类教育培训，本年度已累计开展农牧民夜校 62 次，培训人次达 1410。

4. 安装新能源路灯：发挥学院在新能源领域的技术优势，指导和帮扶贫困乡村安装太阳能路灯 62 盏。



图3 乐山职业技术学院为峨边县金岩乡罗卜村装上了太阳能路灯

二、抓住党建促脱贫“主心骨”，以结对帮扶平台为依托，开展“党建引领助脱贫”项目：学院党支部与帮扶村党支部开展结对共建、结对帮扶活动，在学院党支部的帮扶下，引导帮扶地党支部党员发挥党员模范带头作用，积极培养发展新党员、培养党务干部，不断提升党建工作水平，切实做到“抓好党建促脱贫”。同时，为村党群服务中心购买办公用品和基本办公设施，修建室外文化广场等，提升基层党支部办公硬件条件。

三、抓住村集体经济项目“牛鼻子”，量身定制，助推产业经济项目：支持峨边县为觉村“野山峰养殖党员示范工程”，帮扶村集体

经济项目“峨边佳富野山蜂养殖专业合作社”，实现户均收入比上年净增加 1500 余元；支持炉霍县宗塔乡“宗塔七彩草原生态度假村项目”乡集体经济项目，为度假村旅游整体发展规划、旅游品牌宣传、旅游公共标识标牌建设、餐饮技能培训提供帮扶，有力提升了宗塔七彩草原旅游品牌知名度，为度假村带来了更多的经济效益和社会效益。

此外，学院还积极在帮扶地开展庆祝六一国际儿童节、春节慰问、移风易俗、应急救援队组建、帮扶乡厨产业等工作，“扶智”、“扶志”两手抓，提升了帮扶地贫困群众脱贫内生动力。学院的各项帮扶措施为帮扶地按期脱贫注入了持续活力。

泰国诗琳通公主 到访乐山职业技术学院：让更多泰国学生来川留学

“我这次专程前来，就是要向你们表示感谢。”2018年4月8日下午，见到乐山职业技术学院的教职员时，泰王国玛哈扎克里·诗琳通公主向大家致意。9年来，74名泰国留学生来此求学，诗琳通公主一直关注着此事。

诗琳通公主与正在该校留学的9名泰国学生进行深入交流。“在这里能够学到许多知识。”21岁的留学生林可说，她正在护理专业学习，除了苦练护理技术外，还努力学习中文，并涉猎针灸、理疗等有中国特色的治疗方法，收获很大。诗琳通公主高兴地点头，勉励大家继续努力学习。

作为泰国红十字会及红十字会护理学院的负责人，诗琳通公主表示“我们的交流合作很有成效。”来到中国的泰国留学生不仅学到了扎实的知识，并且能够养成耐心、勤劳的习惯，许多学生学成回国后继续用功钻研，取得了很好的成绩、很大的进步，“借今天这个机会，我希望双方能够深入交换意见，进一步加强合作，让我们能够派遣更多泰国学生到这里留学。”

通过远程视频系统，诗琳通公主观看了学校护理、烹饪、新能源、汽修等专业的教学实训现场实况，对老师的用心教学表示感谢。

烹调与营养专业泰国留学生展示了自己制作的菜肴，既有传统川菜，也有地道的泰国菜，诗琳通公主很高兴。她说，几年前就有乐山职业技术学院的老师前往泰国交流学习，在泰期间时常请她品尝菜

肴，“他们做的川菜很好吃，泰国菜也做得很地道。”诗琳通公主表示，泰方正准备派遣烹饪老师来学院学习，希望能学到川菜的精髓，通过美食促进双方更多的交流与合作。



图1 泰国诗琳通公主到访我院

截止目前，乐山职业技术学院已同泰国 19 所院校签署校际合作协议，累计派出 80 余名师生赴泰国交流学习，并接收一年制泰国留学生 74 人，双方合作成果丰硕。

近年来，乐山职业技术学院积极参与共建“一带一路”教育行动，探索建立并不断创新高职留学生培养模式，努力打造立足乐山、面向“一带一路”的技能人才培养高地。学院自 2011 年开始招收高职专科层次学历制来华留学生，迄今先后招收老挝、泰国、安哥拉、尼泊尔、马来西亚籍留学生 250 余名就读于护理、药学、临床、电商、工商企业管理、移动通信、旅游管理、烹饪、光伏发电、光伏材料技术等专业，目前有在校留学生 120 名。2014 年中国高等教育学会留学生管理分会授予学院“来华留学生教育先进集体”的荣誉称号，

2017年四川省教育外事工作推进会上被教育厅指派代表全省高职院校做交流发言，2018年学院关于留学生教育的课题获得四川省教育厅教学成果二等奖。学院留学生教育教学效果受到生源国官方的高度认可，同时得到国内专家的高度评价，引领川内高职留学生教育，先后有50余所省内外本专科院校来我院交流学习留学生工作的理念和教育教学模式。



图2 乐山职业技术学院留学生参加校内文艺演出

乐山职业技术学院打造 “共建共管、共享共荣”的现代学徒制人才培养模式

乐山职业技术学院自 2015 年成为四川省首批现代学徒制试点单位以来，酒店管理、护理、光伏材料制备技术专业陆续试点；在省级试点的基础上，2018 年申报了教育部第三批试点单位并成功获批立项。

试点工作开展以来，乐山职业技术学院联合行业内具有影响力的企业，打造“共建共管、共享共荣”为主题的不同类型和现代学徒制人才培养模式，改革教学模式，分别创新光伏材料制备技术专业“岗位引导、工学交替、三级晋阶”、护理专业“院校融合、协同育人”、酒店管理专业“两校两企、三方联动、四段考核”的人才培养模式，校企共同制定并实施人才培养方案，探索校企共同招生招工、“双导师”教学团队建设、教学管理运行制度及考核评价制度制定，构建校企合作长效机制；将实践技艺技能、工匠精神、人文精神传承于学生，打造学员——学徒——员工的进阶培养路径，为合作企业量身培养高素质技术技能人才，带动区域经济的发展，形成和推广政府引导、行业参与、社会支持，企业和学校双主体育人的乐山职业技术学院特色的现代学徒制人才培养模式。



乐山职业技术学院护理专业现代学徒制拜师仪式

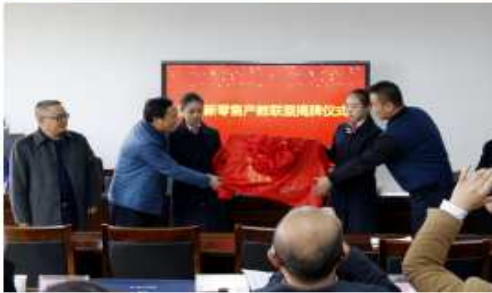
在国家级、省级试点专业的带动下，学校其他专业也开始探索现代学徒制培养，并获批立项为院级创新发展行动计划项目进行试点推进，如中医学、药学、工商企业管理等 5 个专业。通过现代学徒制国家级、省级、校级三级试点项目的建设，以期在深化教育教学改革、创新校企深度融合长效育人体制机制、优化人才培养模式、建设“双师”教学团队等方面取得长足进展；使学校在合作育人、合作办学领域取得更大突破，形成以专业建设为核心、行业企业主动参与、学校主体服务的校企深度融合的“双主体一体化育人模式”，校企协同育人的长效机制。

乐山职业技术学院成立职教联盟

“产教融合、校企合作”是我国发展职业教育的重要途径。高等职业院校密切联系行业企业，并直接服务实体经济发展，是新时代职业教育发展的强大动力。为此学院于 2018 年决定组建“乐山职业技术学院职教联盟”。学院联盟作为一级联盟，下设二级联盟（分联盟）：乐山医教联盟、乐山硅材料职教集团、“五沐井马”职业教育共同体、酒店管理职教联盟、新零售产教联盟、代理记账校企联盟、ICT 行业理事会、乐山道地药材开发联盟等分联盟。

联盟由乐山职业技术学院牵头，第一批共 156 家单位作为发起人，涉及中高职院校 18 所，行业企业涵盖医药卫生 53 家，新能源 19 家，财务旅游 36 家，机电电信 30 家；

按照“资源共享、优势互补、合作共赢、共同发展”的原则，建立职业教育共建共享平台、加强交流、合作共赢。通过联盟建立起开放共享的职业教育产教融合、校企合作平台，推进学校与企业、专业设置与职业岗位、教材内容与职业标准的深度对接，实现产教融合、校企合作，共同推进职业教育的协调机制，实现职业教育资源的优化配置，提高职业教育质量，服务区域经济和社会发展。



乐山职业技术学院成立职教联盟及各分联盟



乐山职业技术学院

网址：www.lszyxy.edu.cn

电话:0833-2272069, 0833-2272364