



达州职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)

二〇一八年十二月

---

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对达州职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2018年12月20日

## 目 录

一、学院概况.....	3
二、办学信息.....	4
（一）办学基础条件全面改善.....	4
（二）优化专业结构、打造特色专业.....	6
（三）办学经费及效益.....	8
（四）师资队伍建设.....	8
（五）在校生结构、规模及满足教育需求.....	10
三、办学体制机制.....	12
（一）深化“456”办学体制机制，多元合作建基地.....	12
（二）深化“校地合作、工学六合”人才培养模式改革.....	13
四、政府支持与内部保障.....	13
（一）政府大力支持.....	13
（二）内部治理筑保障.....	14
五、教育综合改革及成效.....	16
（一）统筹规划，申报省级一流高职重点专业.....	16
（二）校企共育，稳步推进现代学徒制试点.....	16
（三）整体规划，推进内部质量保证体系诊改.....	17
（四）共建基地，落实创新行动计划项目.....	17
（五）优化平台，扎实开展职业技能鉴定.....	18
（六）校地合作，创新举办乡村振兴订单班.....	18
六、教学质量提升及成效.....	18
（一）课程体系与教学内容改革.....	18
（二）实践教学及职业能力提升.....	19
（三）教学效果及评估.....	21

(四) 学生活动与服务.....	22
(五) 学生服务.....	25
<b>七、学生发展.....</b>	<b>26</b>
(一) 毕业生的初次就业率.....	26
(二) 毕业生对达州职院的满意度.....	27
(三) 毕业生获得职业资格证书.....	27
(四) 用人单位满意度.....	27
(五) 理工农医类毕业生的工作与专业相关度.....	28
(六) 工作与个人期待的吻合比例.....	29
(七) 对主要职业的人才贡献及其质量.....	29
(八) 对主要行业的人才贡献及其质量.....	30
(九) 对本地区的人才贡献及质量.....	31
(十) 创业人才比例.....	32
(十一) “专升本”比例.....	32
<b>八、社会服务.....</b>	<b>32</b>
(一) 适应市场需求，开展职业技能培训.....	33
(二) 发挥专业优势，大力实施精准扶贫.....	33
(三) 聚焦区域发展，着力社会技术服务.....	34
<b>九、面临的挑战及应对措施.....</b>	<b>35</b>
(一) 体制机制创新需进一步固化和深化.....	35
(二) 内涵外延同步建设需进一步协调发展.....	36
(三) 师资队伍建设需进一步加强.....	36
(四) 服务老区发展能力需进一步提升.....	36

## 一、学院概况

达州职业技术学院是由达州市人民政府举办的一所综合性全日制普通高等职业院校，2001年由达县教育学院、达州卫生学校、达州农业学校、达州农业机械化学校四校合并组建而成，是四川省省级示范性高等职业院校，四川省现代学徒制试点学校，四川省卓越医生教育培养计划项目试点高校。学院先后荣获四川省文明单位、四川省职教工作先进单位、四川省五一劳动奖状单位、四川省依法治校示范院校。

学院现设9系4部，开设了涵盖农林牧渔类、土木建筑类、水利类、装备制造类、交通运输类、电子信息类、医药卫生类、财经商贸类、旅游类、文化艺术类、教育与体育类高职专科专业。在招专业40个，面向全国6省市招生，全日制在校高职学生12396人；护理专业和数控技术专业分别建有中央财政支持的护理实训基地和数控实训基地；学前教育和药学专业是教育部、财政部支持的高等职业学校提升专业服务产业能力建设专业；医学影像技术、医学检验技术是校院合作共建的人才紧缺型专业；畜牧兽医专业是四川省“高等教育质量工程”专业综合改革项目专业；护理、临床医学、畜牧兽医、学前教育、机电一体化等五个专业是省级示范性高等职业院校建设计划重点建设专业；医学影像技术、会计是四川省重点建设专业；建筑工程技术、软件技术、物流管理是四川省“现代学徒制试点专业”；临床医学专业是四川省卓越医生教育培养计划项目试点专业。

学院现有专任教师492人，其中高级职称157人，正高22人，副高135人，硕博研究生教师99人，双师型教师313人。

学院占地面积680340平方米，其中教学科研及辅助用房176234平方米，行政办公用房面积6800平方米。教学科研仪器设备总值7074.1余万元，生均教学科研仪器设备值5603.65元。学院建有附属医院2家，非直属乡镇社区附属医院6家，校内实训基地11个，其中中央财政支持的实训基地2个，校外实习实训基地190家。

学院是全国紧缺型护理人才培养基地，全国电子产品营销员统一鉴定培训考核点，建有国家特有工种职业技能鉴定站、达州市农村干部培训学校、达州市继续教育基地、达州市岗前教育中心、四川省普通话测试站之一，是四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位。

学院拥有78年职业教育办学历史和17年高职教育办学经验，经过长期探索和锐意

改革，凭借深厚的发展积淀，在专业建设、师资队伍建设、人才培养质量保障体系建设、校园文化和社会服务能力建设等方面的水平不断提高。学院实行省示范建设和学校新区建设两轮驱动，内涵外延齐头并进的策略，大力践行现代职教理念，本着以就业为导向、以立德树人为根本、以职业能力培养为核心、以服务区域经济为目标，全面深化教育综合改革，提高办学质量，促进学生个性发展。加强职业道德教育，实施依法治校。积极开展继续教育，助力搭建达州市终身教育体系、促进职业教育和谐、健康与可持续发展，实现学院办学新突破，服务区域教育新跨越。

## 二、办学信息

### （一）办学基础条件全面改善

#### 1. 学院新区建设平稳推进

学院在达州市委市政府的大力支持下，加快推进新校区建设。学院新校区位于西南职业教育园区的西北部。规划面积 850 亩，总建筑面积约 306407.97 平方米，预计总投资 114000 万元。按“生态校园”“人文校园”“数字校园”目标，分期进行。目前东区建设正加速推进，南区已建成并投入使用。2017 年，我院临床、经管、公管、艺术四系共计 3200 余名学生已搬迁入驻新校区，学院成为首个搬迁入驻西南职教园区的入园单位。新校区投入使用，彻底突破了学院发展的外延瓶颈，拓展了学校的发展空间，办学规模实现跨越发展。

#### 2. 政地校企合作能力增强

学院针对欠发达地区经济发展对技术技能人才需求实际，持续开展了办学体制机制创新探索与实践。政府主导成立了川东职教联盟，广聚办学合力。学院主动融入地方，成为达州经济社会发展共同体不可或缺的重要组成部分。依托卫生科技教育服务平台、现代农业综合技术服务平台、校地（园）合作平台、普职融通合作平台、巴渠实用艺术研发传播中心五大平台，有效整合政地校企各方优势资源，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，全面激发办学活力。

与四川晟茂建设集团合作共建建筑工程实训基地，举办现代学徒制试点班。与重庆海尔工业园合作共建创客孵化实训中心，与市经信委合作共建达州市中小企业服务中心产学研基地，助力达州市中小微企业转型升级，推动产学研融合发展；与达川区百节、

宣汉龙泉等乡镇对接，共建道地药材种植基地，助力药农增产增收，推动脱贫奔康；与达州市中心医院合作共建护理职业教育实训基地，优化结构，深化医教协同，推动医学教育改革与发展；与大竹、渠县、万源等地方政府合作，共建苎麻装饰产品设计工作室、巴渠大师工作室，推动地方传统文化和技艺的传承与创新。

与苍溪职中等共建优质生源基地，有效推进中高职衔接；与黄钟职中共建职业教育精准扶贫示范基地，开展教育精准扶贫；与四川天王牧业共建产业扶贫示范基地，带动农户增收奔康。学院有企业兼职任课教师 216 人，本年度企业兼职教师授课达 26334 学时，学院支付企业兼职教师课酬总额 172.41 万元。毕业生本区域就业 3503 人，中小微及基层就业 3075 人。

### 3. 实践教学条件明显改善

学院加大投入，在新校区建成综合性实训大楼，护士规范化培训中心、乡村医生培训基地、执业医师考前培训中心、公共实验楼、艺术系实验楼、师范系实验楼、建工系实验楼都已经完工。本学年度内，学院教学设备设施购置 690.16 万元，教学基础设施建设投入 8551.84 万元。学院附属医院 8000 平方综合住院楼建设项目和第二住院大楼的装修工作顺利完工，医教融合能力明显增强。校内实践基地 11 个，校内实践教学工位 2634 个，新建、改建、扩建实训室 30 余个，教学仪器设备总值由 6752.01 万元增加到 7074.1 万元；实验仪器由 8602 台（套）增加到 8665 台（套）。各重点专业校内实训基地成功实现了增量扩容，满足了实验实训需要。

校外实训基地建设坚持校企合作原则，着眼于专业发展思路，有校外实习基地 190 家，其中医护类专业实训基地 69 家，教育类专业实训基地 34 家，机电类专业实训基地 17 家，畜牧类专业实训基地 30 家，其它专业群实训基地 40 家。调整 18 家校外实训基地，在顶岗实习、项目开发、教学改革、培训鉴定、扶贫奔康等方面开展合作。

学院实践教学条件的改善，有力促进了教学质量特别是实践教学质量的稳步提升。本学年，校内实训基地使用 471305 人时，校外实习实训基地实训时间 42027 人天。参加顶岗实习 4271 人，被实习单位录用 1434 人。院内实训基地的生产性和开放性功能逐步显现，院外实训基地从数量到质量都得到了扩展，社会服务能力得以稳步提升。

### 4. 教学及管理信息化水平提高

学院信息中心专门负责学院信息化建设相关事务。正逐步构建和完善教学资源共享平台，新增了多媒体课件制作室，完善了数字化图书馆，引进知网、超星等与我院专业建设相关的电子图书、期刊数据库。新建了学院与附属医院实时教学互动系统，实现医

院临床医生诊疗、手术的真实情境，实时传输到多媒体教室供学生观摩。

引用并优化 OA 系统（Office Automation System），打通业务流程和审批流程，提高办公自动化水平。完善学院信息综合管理服务系统，更加高效地服务于学生、教师、教辅及行政管理人员，提高教学及行政管理工作效率。本年度接入互联网出口带宽 240Mbps，教学用终端（计算机）数 2575 台，网络信息点 8037 个，数字资源总量 13748GB，上网课程数 29 门，实现无线网络部分覆盖，信息化管理范围包括行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理等，网络课程及教学系统、教学资源库系统等领域。

## （二）优化专业结构、打造特色专业

2018 年达州职院在深入调研川渝陕结合部地区经济社会发展的基础上，进一步对接人才市场需求，调整专业结构和招生规模。学院在招专业 40 个，单招专业 39 个，新增“康复治疗技术”专业。以医药卫生、文化艺术类、教育与体育等大类专业为主，农林牧渔、土木建筑、水利、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游等大类专业协调发展。在校生规模超过 12000 人，其中医药卫生类占 59.38%，其它类占 40.62%。

表 1 达州职业技术学院教学系及招生专业设置

专业大类	开设专业	对接产业
师范系	学前教育	幼儿园、小学教育
	初等教育	
	英语教育	
	语文教育	
机电工程系	机电一体化技术	机械制造、模具设计、电工技术、汽车维修与销售
	精细化工技术	
	数控技术	
	模具设计与制造	
	机械制造与自动化	
	汽车运用与维修	
临床医学系	中医学	临床、医药、医疗设备
	康复治疗技术	
	临床医学	
	口腔医学技术	
护理	护理	护理、助产
	助产	
	卫生信息管理	
医学影像检验系	医学影像技术	临床影像、检验、药学
	医学检验技术	
	药学	
经济管理系	酒店管理	酒店、物流、会计、畜牧、兽医、



	物流管理	饲料、农技
	畜牧兽医	
	会计电算化	
	农业技术与管理。	
公共事务管理系	旅游管理	旅游管理、导游、营销、软件
	市场营销	
	电子商务	
	计算机网络技术	
	软件技术	
	计算机应用技术	
建筑工程系	水利水电建筑工程	建筑工程
	建筑工程技术	
	工程造价专业	
	园林工程技术	
	城乡规划	
艺术系	艺术设计	室内装潢、小学教育
	环境艺术设计	
	美术教育	
	音乐教育	

学院现有省级示范高职院校重点建设专业 5 个，“中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力”项目重点建设专业 2 个，四川省高职院校省级重点专业建设 2 个，四川省“现代学徒制试点专业” 3 个。院级重点专业 12 个，地方特色专业 11 个，重点（特色）专业覆盖学院各教学系部。

表 2 学院重点（特色）专业一览表

专业名称	省示范重点培育专业	中央财政支持提升专业服务能力专业	省级重点建设专业	省级现代学徒制试点专业	院级重点专业	地方特色专业
护理	√				√	√
临床医学	√				√	√
畜牧兽医	√				√	√
会计			√			√
物流管理				√		√
学前教育	√	√			√	√
机电一体化	√				√	√
软件技术				√		
药学		√			√	√
语文教育					√	
医学影像			√		√	√
数控技术					√	
工程造价					√	
建筑工程技术				√		√
艺术设计					√	
合计	5	2	2	3	11	10

### （三）办学经费及效益

#### 1. 2018 年办学经费总收入构成

全院办学经费总收入 23631.33 万元，主要来源为中央、地方财政专项投入 7839.97 万元，财政经常性补助收入 9625.18 万元，学费收入 5525.56 万元，其它收入 640.62 万元，如下图所示：

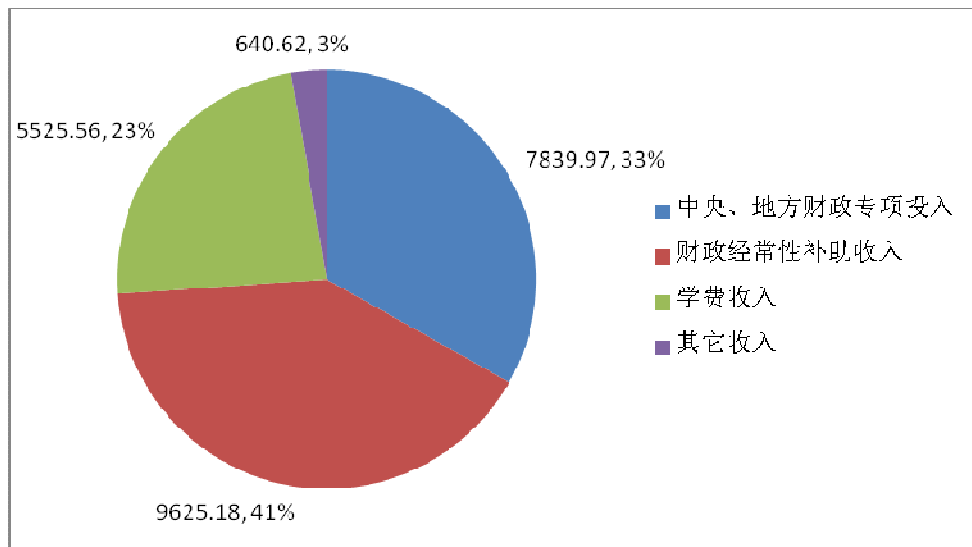


图 1 达州职院 2018 年办学经费总收入构成

#### 2. 生均培养成本

全院共有全日制在校生 12396 人，生均培养成本 9925.3 元，政府投入为主体（78.4%）。

#### 3. 年度办学总经费支出及其结构

在经费支出的 21975.42 万元总量中，基础设施建设占用 8551.84 万元，教学设备采购占 844.88 万元，教改与研究 829.69 万元，师资建设 256.08 万元，其它占 7800.21 万元。

#### 4. 收入与支出的比率

年度办学经费总收入/年度办学经费总支出=1.08:1

### （四）师资队伍建设

强化了教师队伍建设。一是通过“千名硕博进达州专项行动”引进硕士研究生 12 名，公招考试引进 4 人，内聘医学影像技术、建筑工程类紧缺专业教师 3 名，充实了学院师资队伍力量，缓解了部分专业师资紧缺矛盾。二是加大教师培养力度。落实教授培

养工程，硕、博人才培养引进工程等 4 项制度，选拔教授培养对象 1 人到其他高校交流学习，派出 49 名骨干教师参加国培和省培项目，各系部根据专业建设需要，选派青年教师参加专项培训项目，或选派专业教师深入企业实习，专业教师双师素质不断提升。三是借力名校提高师资综合实力。与宁波职业技术学院合作，按方案分段实施教师教学能力提升，培养一批专业带头人和骨干教师，提高专兼职教师课程建设与有效课堂实施能力；邀请知名职教专家讲学，组织青年教师专项技能集中培训，提升师资整体水平；四是修订完善职称评定办法，严格职称评定程序，认真做好职称推荐评审工作。学院现有师资队伍总体结构如下：

### 1. 职称结构

教职工总数 669 人，其中专任教师 492 人，高级职称 157 人，中级职称 194 人。双师素质教师 313 人。新增教授 6 人，新增副高职称人员 4 人，新增中级职称人员 3 人。

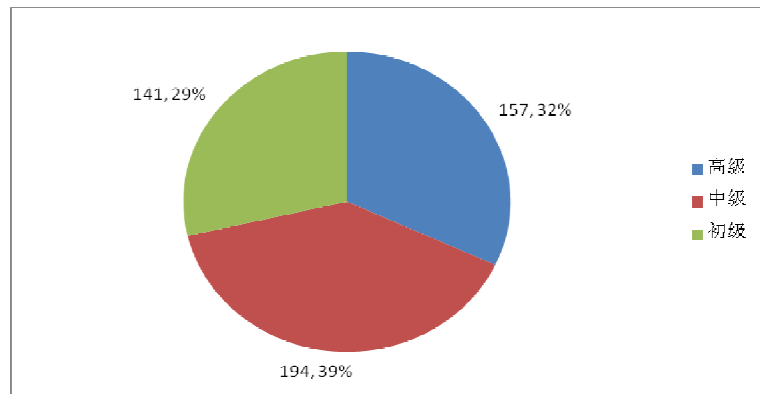


图 2 达州职院专任教师职称构成图

### 2. 学位结构

专任教师中，具有硕士学位以上人员共 99 人，专任教师中具有硕士学位的占 20%。新增硕博研究生 16 人。

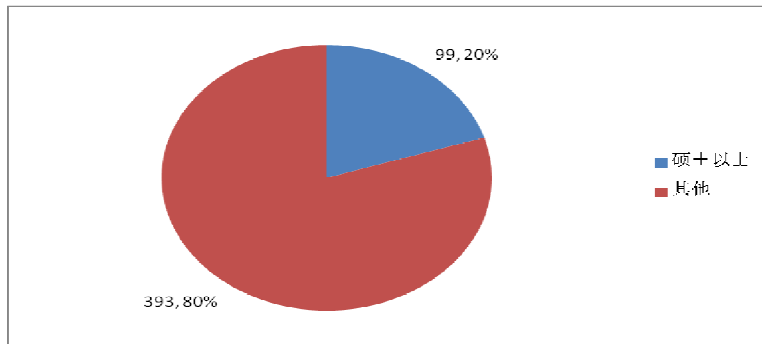


图 3 达州职院专任教师学位结构图

### 3. 双师素质教师所占比例

313 名专任教师具有双师素质，专任教师中双师素质比例达 63.62%。

### 4. 科研成果

2018 年度达州职院在研省市级课题 15 项，其中新增立项主持省(厅)级科研项目 8 项，公开发表学术论文 176 篇，其中核心期刊 35 篇；出版学术专著与教材 12 部。

## （五）在校生结构、规模及满足教育需求

### 1. 学生数量

全院共有全日制高职在校生 12396 人，其中医药卫生类、教育等占全日制在校生的比例分别为 59.38%、13.99%。以医药卫生等大类专业为主，各大类专业协调发展。

### 2. 年龄结构

达州职院 2018 年度全日制学生年龄大致 18 岁到 22 岁之间，其年龄结构图分布如下：

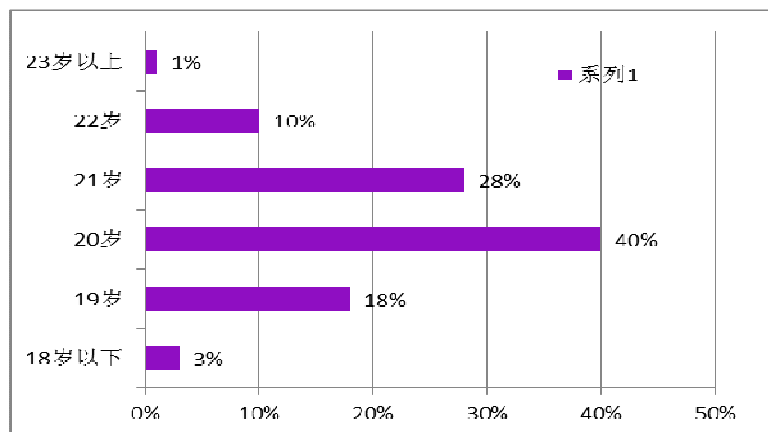


图 4 达州职业技术学院 2018 年全日制在校生年龄结构图

### 3. 生源与招生情况

#### （1）计划招生数、实际录取数及录取后报到率

普通高考是达州职院主要的招生途径，其他招生口径作为补充。2018 年学院全日制高职共招收新生 4770 人，实际录取 4209 人（其中五年一贯制招生 564 人），实际报道率 88.24%。中职招生 450 人，成教招生 1222 人（其中学院自办专科 906 人、与川北医学院联办专本科 254 人、与四川大学联办网教专本科 63 人）。超额完成了今年招生任务，招生人数再创新高。

#### （2）生源分布地区

- ① 本省生源所占比例 96%，省外生源主要来自重庆、贵州两省市，占 4%。

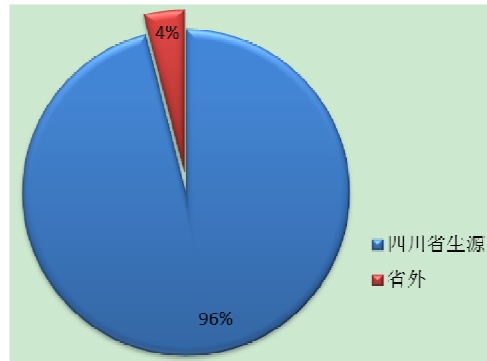


图5 达州职院 2018 级学生中来自四川省/外省的比例图

② 来自西部地区生源所占比例 99.4%

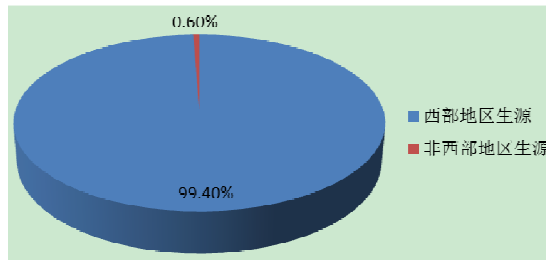


图6 达州职院 2018 级学生中来自西部地区/非西部地区的比例图

### （3）生源背景与教育扶贫

达州职院主要满足了弱势群体的教育需求，使高等教育成为提升人力资本、改变个人及家庭命运、实现代际向上流动的一项扶贫工程和社会和谐工程。2018 级学生中，87.5%是家庭中的第一代大学生，75.4%是农民或农民工的子女。

① 家庭中第一代大学生所占比例是 87.5%

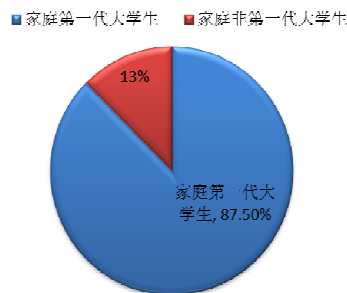


图7 达州职院 2018 级学生中为家庭中第一代/非第一代大学生所占比例图

② 父母是农民或农民工所占比例是 75.4%

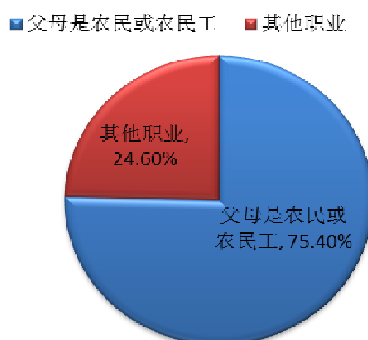


图8 达州职院2018级学生中为农民或农民工/其他家庭所占比例图

### 三、办学体制机制

#### （一）深化“456”办学体制机制，多元合作建基地

学院省级示范性高职院校建设、省级重点专业建设项目顺利通过验收，内涵建设取得阶段性成效。2018年教务处在巩固省示范高职、省重点专业建设成果的基础上，坚持多管齐下、多措并举、多方联动，引领各系部继续深化改革，加强专业内涵建设。进一步创新“政地校企联动、育人服务同进”的“456”办学体制机制，即：（1）政府主导下的“产教四合”的办学体制——政地校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展；（2）“校企五合”的运行机制——专业与产业结合、教学与生产结合、学习与就业结合、教育与培训结合、服务与扶贫结合；（3）“工学六合”的技术技能人才培养机制——培养目标与人才需求结合、课程体系与工作过程结合、课程标准与岗位要求结合、教学内容与工作任务结合、教学情境与工作场景结合、顶岗实习与学生就业结合。

在“456”办学体制机制的支撑与保障下，学院继续深化“政府主导搭平台，多元聚力建基地”的合作办学模式。加强了川东职教联盟的组织建设，广聚办学合力。学院主动融入地方，成为达州经济社会发展共同体不可或缺的重要组成部分，依托卫生科技教育服务、现代农业综合技术服务、校地（园）合作、普职融通合作、巴渠实用艺术研发传播中心五大平台，有效整合政地校企各方优势资源，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，持续激发办学活力。政地校企深度合作，加强达州市中小企业服务中心产学研基地建设，助力达州市中小微企业转型升级；加强道地药材种植基地建设，助力药农增产增收；加强苎麻装饰产品设计工作室、巴渠大师工作室建设，开展地方传统文

化和技艺的传承与创新；加强优质生源基地，有效推进中高职衔接；加强职业教育精准扶贫示范基地、产业扶贫示范基地建设，落实精准扶贫项目，加快了区域全面小康步伐。

学院对建设成果进一步总结提炼，发挥对同类高职院校的示范效应，学院项目“欠发达地区高职院校体制机制与人才培养模式创新探索与实践”荣获四川省第八届高等教育优秀教学成果三等奖。

## （二）深化“校地合作、工学六合”人才培养模式改革

通过校地（校企/校院/校校）深度合作，探索构建了各具特色的“工学六合”人才培养模式，如医护类专业“双主体、双循环、多元协作育人”模式，畜牧兽医专业“三二六”人才培养模式，学前教育专业“校园合作、学做结合、德能双馨”人才培养模式，机电一体化专业“校企协同、工学交融”人才培养模式。建筑工程技术专业与四川三鑫建筑有限公司、四川省晟茂建设有限公司等 10 余家建筑工程类企业签订校企合作协议，共建产教融合实习基地，共建师资队伍，共建课程，共建课堂，将企业文化、企业标准、企业理念贯穿教学全过程，采用现代学徒制教学手段，实行校企共育、过程共管、责任共担、成果共享、共同评价的合作培养人才模式。将知识结构和能力结构模块化，参考工程项目施工周期，实行多学期理论教学组织模式。

人才培养模式的改革使“工学六合”的技术技能人才培养机制落到了实处，人才培养思路更加清晰，教学过程与企业生产过程对接更加紧密，人才培养质量明显提高。近年来，我院数万名毕业生的职业能力明显增强，学生就业率、专业对口率、企业满意率显著提升。据成都泽奥数据有限公司调查数据显示，大专毕业生初次就业率 92.23%，对口率达到 88.6%，服务地方就业率达到 20.4%，贫困户和建档立卡户毕业学生就业率为 100%，

用人单位满意度 93.56%。

## 四、政府支持与内部保障

### （一）政府大力支持

达州职业技术学院的建设与发展得到了各级政府和教育主管部门大力支持。省人大、省政协、省教育厅的领导多次莅临学院指导工作，为学院改革加油打气。市委、市政府将学院建设纳入“十二五”“十三五”规划和教育事业发展规划，成立了专门领导

小组，指导学院新校区建设和学院内涵建设。主导成立了“川东职教联盟”，出台了《关于激励引导教育卫生人才服务基层的实施意见》，规划建设西南职教园，我院作为第一组团率先入驻。市委市政府主要领导定期来院指导建设工作，协调解决学院发展过程中的各种困难和问题。

政府为学院牵线搭桥，组织政府各部门、行业、企业加入学院牵头成立的川东职业教育联盟。川东职教联盟每年按期举行年会，市政府相关部门派员参会，广泛搭建校校合作、校院合作、校企合作平台，扩大了职教联盟阵营，拓展了中高职教育衔接的合作空间，持续推进区域职教集团化发展。

2018年达州市委、市政府通过“千名硕博进达州”又为学院引进硕士12人，通过公招考试录取4人，充实了教学科研队伍，提升了干部队伍素质。充实了教学科研队伍，提升了干部队伍素质。至此，我院校内硕博研究生专任教师增至99人。市委进一步放宽了对学院高层次人才引进的限制，将高层次人才引进的考评权下放给学校，学院的人才引进机制更加契合人才需求实际。

## （二）内部治理筑保障

### 1. 明晰职责，落实院系二级管理

进一步理顺管理体制，通过常态化的集中学习，定期开展组织活动，提升各教学系党支部，学生党支部、各系团总支的党建能力和组织生活质量，进一步规范各系团总支、处室下设科室的职能职责，提升工作执行力。2018年，按照精简效能、职能相近的原则，进一步压缩行政中层机构，加强各教学系部领导团队建设。根据专业建设需要，强化建筑工程系、医学影像检验系、临床医学系、公共事务管理系、艺术系、机电工程系的组织建设，强化教学系在落实专业教学标准、课程教学标准、顶岗实习标准、专业仪器设备装备规范，保障教学质量方面的核心职责，充分发挥系部在专业建设、学生管理、就业创业指导等方面的主体作用，促进了学院的科学化发展。

### 2. 完善制度，加强法制化管理

修订完善了《达州职业技术学院章程》，学院第三届二次工会会员代表暨教职工代表大会（“双代会”）审议通过《达州职业技术学院章程》，四川省教育厅高等学校章程核准书第44号批准《达州职业技术学院章程》。学院章程符合有关法律法规，并严格遵照章程实施办学活动。

2018年学院进一步健全了现代学校制度体系，落实和规范办学行为。制定、修订规



章制度 40 余项，学院目前各项制度共 135 项，印制了《达州职业技术学院制度汇编》，内容涉及宣传思想工作、教学管理、学生管理、财务国资管理、干部人事管理、后勤管理、安全管理、绩效考核、监督评价等领域，使各项工作有章可循，有力保障了学院各项工作高效、科学推进。（见表 3）

表 3 达州职业技术学院制度列表

规范领域	制度条目
院系二级管理	《综合目标绩效考核管理工作实施办法》《综合目标绩效考核管理评分细则》《综合目标绩效考核管理奖励办法》
教学科研管理	《关于调课、停课与代课的规定》《教师工作职责、基本工作量认定暂行规定》《教学事故认定及处理办法》《教案审查制度》《听课制度》《中期教学检查制度》《学生作业布置与检查制度》《科研管理办法》《科研学术成果奖励办法》《科研经费管理办法》《教学质量保障与监控体系运行管理的规定》
校企合作	《校外实习实训基地建设与管理制制度》《实习医院带教老师管理办法》《外聘行业企业专家、能工巧匠有效课堂教学管理办法》
学生管理	《心理健康教育实施办法》《学生奖励办法》《导师、辅导员、班主任工作职责》《学生保险管理办法》《关于社团指导教师聘任及考核办法》
招生就业	《达州职业技术学院招生就业工作院系二级管理实施办法》
人事改革	《副高及以上专业技术人员考核实施办法》《教学名师评选及管理办法》《专业带头人评选及管理办法》《骨干教师评选及管理办法》《青年教师培养实施方案》《达州职业技术学院外聘教师管理暂行办法》
财务后勤管理	《内部预算实施细则》《食堂监督管理实施办法》
国资管理	《招投标管理办法》《低值易耗物品采购管理办法》《规范物资采购》《验收工作暂行规定》

### 3. 科学考核，提升工作执行力

一是学院及各部门制定年度工作要点和业务工作目标，建立工作预决算台账，编印成册，分发教职工，做到人人心中有数，工作目标明确。二是明确考核责任，强化过程考核。三是强化考核内容，教务处对各教学系部进行教学工作的期中、期末和年度考核，学生处对各教学系部进行学生工作考核。四是进一步完善综合目标绩效奖励制度，根据考核情况对部门及全体职工进行奖惩。

### 4. 严格监督，公开民主管理校务

开好职工大会，发挥工会作用，对学校重大事务的运作全力实施民主监督，民主参与；充分发挥纪委、监审处的监督职能，严格监审教务科研、招生、财务、后勤、国资等领域的工作过程，保证学校各类工作合法高效开展。大力落实信息公开制度，增强工作透明度，确保各类利益主体的民主权利。学院各方面工作未出现严重违规、违纪、违法行为。

## 五、教育综合改革及成效

### （一）统筹规划，申报省级一流高职重点专业

根据《四川省人民政府关于统筹推进一流大学和一流学科建设的实施意见》（川府发[2017]58号）、《四川省教育厅关于加强统筹规划 推进一流大学和一流学科建设工作的通知》（川教函[2017]821号）等文件精神，学院启动了“双一流”重点专业建设工程，教务处牵头，协调相关系部，制定了《达州职业技术学院“双一流”高职重点专业建设方案》，拟建设一批院级重点专业，将护理、临床医学、小学教育三个专业建设成为四川省“双一流”高职重点专业。本方案对接四川省尤其是川东北经济社会发展重点领域对技术技能人才的需求，服务创新驱动发展战略，以高水平专业建设为抓手，推进创新创业人才培养、教师队伍建设和科研与社会服务能力建设；力争通过建设，打造一流师资，建设一流专业、培养一流人才，产出一流成果，实现办学主体多元化、专业市场化、课程生态化、管理智慧化、服务系统化，全面提升学院的综合办学实力和核心竞争力。

### （二）校企共育，稳步推进现代学徒制试点

自2015年学院成为四川省首批省级现代学徒制试点单位以来，建筑工程技术、软件技术、物流管理专业先后成为四川省现代学徒制试点专业，教务处先后审定各现代学徒制试点专业实施方案，督促系部按照试点工作实施方案和目标任务要求层层落实、逐级推进现代学徒制试点建设，首批建筑工程技术、软件技术专业总体建设效果良好，全面完成目标任务，第二批试点物流管理专业在持续推进中。通过现代学徒制试点建设，学院逐渐形成“6+6”现代学徒制建设新路径，初步建成“六对接”人才培养模式和“六共建”育人过程共管机制，以达到产学研用交融，人才培养质量逐步提升的目的。首批现代学徒制试点专业100余名学生已全部入职相关企业。2018年，教务处按照《四川省教育厅办公室 关于做好2018年省级现代学徒制试点工作的通知》文件精神，组织部

完成了第一批试点总结和第二批试点年检工作，撰写了《达州职业技术学院现代学徒制改革试点总结报告》上报省厅，得到省厅认可。

### （三）整体规划，推进内部质量保证体系诊改

按“四川省高职院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会”对诊改工作的要求，学院及时启动了自主诊改工作，教务处牵头组织相关工作人员认真学习相关文件，集中研讨，反复论证，最终形成了我院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》和《内部质量保证体系建设工作任务一览表》，呈报省教育厅。据此方案，学院将以质量文化建设为引领，以教学为中心、专业建设为核心，以目标体系、标准体系建设为诊改试点工作的起点，以课堂教学改革为切入点，以考核性诊改制度建设为抓手，以信息化智能平台建设为基础，建立“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量螺旋上升”管理流程，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系；以学院中长期规划目标为依据，确立学院发展的质量目标，质量生成、质量条件建设和支持服务机构层层分解目标，依据标准和考核性诊改制度进行横向 5 个层面的诊断与改进，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

### （四）共建基地，落实创新行动计划项目

根据省教育厅相关文件精神，按照达州职业技术学院《创新发展行动计划执行方案》《创新发展行动计划项目工作任务分解表》《道地药材示范基地任务书》《护理职业教育实训基地任务书》的要求和部署，持续推进护理职业教育实训基地、道地药材示范基地两个生产性实训基地建设。截止 2018 年 8 月，学院共投入 700 余万，用于高职教育创新发展行动计划生产性实训基地项目的建设，资金到位率 100%，资金使用率 100.6%。

护理职业教育实训基地面积 6100 m<sup>2</sup>，实训基地设备仪器总值 765 万元，实训基地设备 1500 台(套)，实训工位 350 个，主要合作企业 3 家，校企联合完成科研项目 3 项，联合编写实训教材 5 门，为社会开展专业技术技能培训 1200 人次；道地药材示范基地面积 13500 m<sup>2</sup>，实训基地设备仪器总值 426 万元，实训基地设备 168 台，实训工位 60 个，合作企业 3 家，校企联合完成科研项目 3 项，联合编写实训教材 3 门，为社会开展专业技术技能培训 200 人次。

根据《四川省教育厅办公室 关于加快推进高职教育创新发展行动计划项目建设抓紧做好检查验收相关工作的通知》（川教厅办函[2018]60 号）的文件精神，教务处组织相

关教学系认真梳理建设进程，总结工作成果，并撰写了《达州职业技术学院高职教育创新发展行动计划项目建设进度报告》上报省厅，通过了专家验收。

### （五）优化平台，扎实开展职业技能鉴定

充分发挥学院技能鉴定中心、生产性实训基地的服务功能，力求实现技能鉴定新突破。在原有 19 个工种基础上，教务处配合相关系部成功申报了普通话测试站及老年护理员、育婴师、保育员、家政服务员、数控程序员、模具制造工、汽车维修工、绿化工等 17 个职业技能鉴定工种，为技能鉴定工作的突破迈出了坚实的一步。2018 年组织普通话培训和测试 2143 人次。教务处与市卫生局和学院相关部门密切配合，组织了护士（师）资格考试 3240 余人次。

### （六）校地合作，创新举办乡村振兴订单班

1. 举办“乡村振兴”课程班。落实达州市“千名学子定向培养计划”工作，根据中央乡村振兴战略的精神和达州市委组织部的要求，从 2018 年秋季起，在达州职业技术学院开设，计划每年从达州籍新生中遴选 200 人按照“双学历”的模式进行培养，毕业后到村任职不少于 5 年，服务期满考核合格的，通过考核招聘为乡镇事业单位人员。该计划实施期限 5 年，共计培养培训学生 1000 名。为确保“乡村振兴”课程班的人才培养质量，为达州市乡村振兴提供可靠、足额、高质的人才储备。

2. 举办深度贫困县人才振兴班。落实四川省深度贫困县人才振兴工程，在省人才办协调统筹下，举办现代农业技术专业订单班，采取定向招生、定向培养、定向上岗的方式，为四川深度贫困县培养一批发展型、复合型、创新型现代农业技术人才，壮大深度贫困县人才队伍，以人才振兴推动稳定脱贫和发展振兴。

## 六、教学质量提升及成效

### （一）课程体系与教学内容改革

学院紧紧围绕达州“十三”产业发展规划，进一步调整专业设置、优化专业结构，引入行业标准，邀请行业企业全程参与，以实际工作任务或产品为载体开发课程，建立适应行业企业职业能力要求的课程标准和专业教学标准。

全院开设 40 个专业，课程总数为 826 门，平均每个专业 21 门。从课程类型来看，

开设理论课程（A类）198门、理论+实践课程（B类）501门和实践课程（C类）142门，分别占总课程的23%、60%和17%。

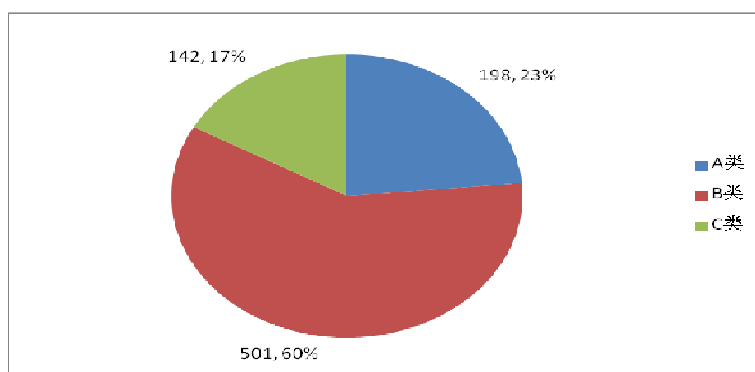


图9 达州职业技术学院2018年度课程设置类图

学院“专业教学资源库建设计划”已取得初步成效，对课程建设进行整体设计，充分整合课程资源，现已取得阶段性成果。全院现有6门省级精品课程，其中33个专业共享《普通话》，占专业总数82.5%；8个专业共享《内科学》，占专业总数20%；3个专业共享《手工制作》，占专业总数7.5%；2个专业共享《语文教学研究与训练》，占专业总数5%；2个专业共享《计算机网络集成技术》，占专业总数5%；《家兔生产》覆盖到2个专业，占专业总数5%。全院现有21门院级精品资源共享课程，21门院级精品视频课程，覆盖到33个专业，占专业总数的82.5%。

各专业深化人才培养模式改革，开发基于工作过程导向，以职业能力培养为核心的课程体系，完善人才培养方案40个，重构课程体系17个，修订专业主干课程标准65门，开发特色课程3门，校企共同开发15门核心课程，共编写出版专业教材16部，合作编写实训指导书（讲义）15门。

通过示范性高职院校培育建设，推进了教育与产业、学校与企业、专业设置与岗位要求、课程教材与职业标准、教学过程与生产过程等深度对接，增强服务经济社会发展的针对性和实效性。

## （二）实践教学及职业能力提升

按照政府主导、校企合作、共建共享的思路，强化校内外实践基地建设。进一步落实了学院实验室改建、新建、调整及校内外实践教学基地的建设与升级工作，通过校内实训基地增量扩容，校外实训基地提质增效全面改善实践教学条件。本学年，校内实训基地使用471305人时，校外实训基地接受实训学生达42027人天。参加顶岗实习4271

人，被实习单位录用 1434 人。

为了增强学生的就业能力，学院积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。技能鉴定中心积极组织学生进行职业资格证书的考试。2018 届毕业生获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书的学生人数 1345 人，比 2017 年增加了 473 人，获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书 1732 人，2018 年毕业生职业资格证书获得率比 2017 年增加了 7.2%。

持续强化对实验耗材的监管和实验室安全管理，注重实践教学制度建设和实验师资培训，加大对毕业实习的监督、检查力度，全力推进以赛促教、以赛强技，学生参加国赛、省赛屡获大奖（见表 4）。实践教学质量稳步提升，学生职业能力明显提升。

表 4 达州职院部分学生 2017-2018 年度参加竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖时间	学生名单	指导教师
1	第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖	科技文化作品	省部级	201709	肖华	陈曦
2	2017 年全国机械行业职业院校技能大赛“三维天下杯”逆向建模创新设计与制造大赛团体二等奖	技能大赛	国家级	201712	向洪武、刘聪颖	段军、廖忠
3	2017 年应用型人才技能大赛“匠心·工业美”智能制造创新创意大赛团体三等奖	技能大赛	国家级	201712	向洪武、于鸿洋、刘航	周传彪、廖忠
4	2018 年四川省高职院校学生技能大赛“新能源汽车技术与服务”团体三等奖	技能大赛	国家级	201804	张建伟、胡安军	陈跃、周传彪
5	2018 年四川省高职院校学生技能大赛“工业产品数字化设计与制造”团体二等奖	技能大赛	省部级	201804	宋杰、刘聪颖	段军、廖忠
6	2018 年四川省高职院校学生技能大赛“工业产品数字化设计与制造”团体一等奖	技能大赛	省部级	201804	向洪武、孙礼元	段军、廖忠
7	2018 年四川省高职院校大学生会计技能大赛——企业经营管理沙盘模拟对抗赛	技能大赛	省部级	201804	黄世国、李金峰、彭佳兴、向昀昀	赵小男、杨霞、孙玉龙
8	2018 四川省高职院校大学生“鸡新城疫抗体水平测定”技能大赛	技能大赛	省部级	201804	谢宇、吴佳琳	王勤、何博
9	2018 年四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛	技能大赛	省部级	201804	黄琴	刘佳

10	四川省高等院校大学生学前教育专业技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	林溪	郑丰
11	2018年全国大学生英语竞赛一等奖	技能大赛	国家级	201805	曾玉华	郑丰
12	2018年全国大学生英语竞赛二等奖	技能大赛	国家级	201805	李香兰	何慧
13	2018年全国大学生英语竞赛三等奖	技能大赛	国家级	201805	肖童	何慧
14	2018年首届图书馆杯四川全民英语口语大赛优秀奖	技能大赛	省部级	201806	胡杰	郑丰
15	“高教社杯”四川省高职院校英语口语大赛优秀奖	技能大赛	省部级	201804	秦诗	郑丰
16	四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	林溪	郑丰
17	2018年全国大学生英语竞赛二等奖	技能大赛	国家级	201805	姜秋梅	龙学军
18	2018年全国大学生英语竞赛二等奖	技能大赛	国家级	201805	杨燕瑕	郑丰
19	2018年全国大学生英语竞赛三等奖	技能大赛	国家级	201805	张明芳	何慧
20	2018年四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	黄琴	刘佳
21	“四川省首届美术教育类基本功展示活动”教学设计专科组第二名	技能大赛	省部级	201712	侯美玲	杨璠、高振
22	四川省青少年柔道锦标赛第五名	技能大赛	省部级	201709	奉先丹	王海鹰
23	四川省第四届互联网+创新创业比赛铜奖	其他	省部级	201808	冯思雨， 阳姝，喻 春梅	李嘉，李 秀玲，李 敏

### （三）教学效果及评估

学院建立了教务处、教学系（部）和教学督导室三级教学质量监控体系，建立了院级领导干部、专家督导、系（部）领导督导、督导室督导、教师听课制度，有效监控了课堂教学秩序，保证了达州职院课堂教学质量。

#### 1. 在校生对课堂教学的满意度

在对所学专业任课教师课堂教学满意度评价中，有 86.5%以上学生对任课教师课堂教学行为表示满意，有 10.4%左右学生对任课教师课堂教学行为表示基本满意，有 3.1%表示不满意。

#### 2. 学生对所学专业任课教师课堂教学质量评价

2018 年度学生对所学专业任课教师课堂教学质量评价平均得分为 91.5 分，其中专业课程任课教师课堂教学质量评价平均得分为 92.5 分，公共基础课程任课教师课堂教

学质量评价平均得分为 90.6 分。

### 3. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

学院按专业对已就业的 2018 届毕业生, 进行抽样调查, 了解毕业生对所学专业核心课程的满意度和重要性评价。根据调查统计, 2018 届毕业生 83.70%对所学专业核心课程表示满意, 11.50%对所学专业核心课程表示基本满意, 只有 4.80%的毕业生不满意, 总体满意度比 2017 年有所提升。

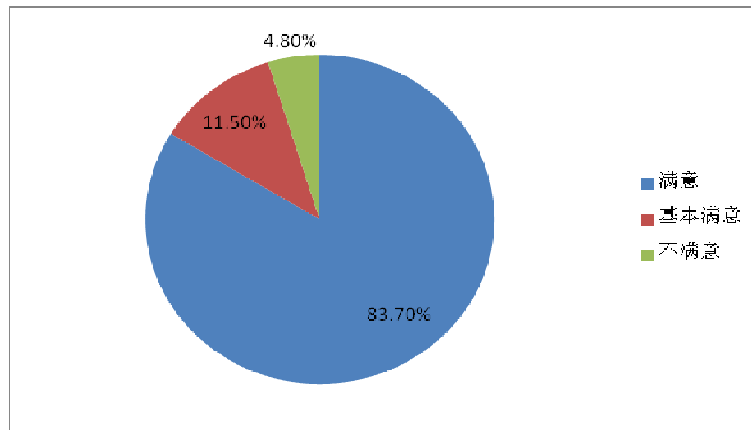


图 10 达州职院 2018 届毕业生评价核心课程满意度图

### 4. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

2018 届已就业毕业生 75.5%对所学专业核心课程的重要性表示肯定, 24.5%表示无所谓。说明专业核心课程需进一步改革, 对接职业岗位和行业标准的要求。

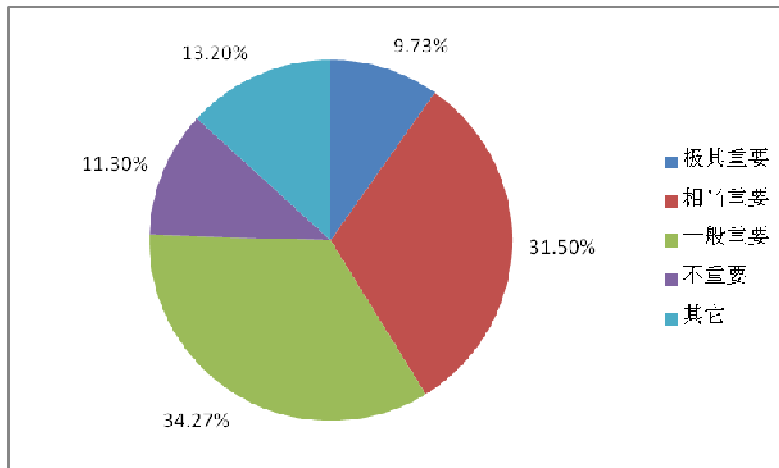


图 11 达州职院 2018 届毕业生评价核心课程重要程度图

## （四）学生活动与服务

### 1. 体育与文化设施面积



达州职院体育与文化设施面积共 7556m<sup>2</sup>。

## 2. 学生参加社团活动的比例

截至 2018 年 11 月，学院共有 36 个社团，新增旅游协会、书法协会、舞蹈协会、语言艺术协会、针灸推拿协会、形象创意协会等 10 个协会。社团列表如下：

表 5 达州职业技术学院学生社团（协会）表

序号	社团名称	社团类别	登记情况	
			登记日期（年月）	批准单位（部门）
1	跆拳道协会	公益服务型	200506	院团委
2	瑜伽协会	体育健身型	200709	院团委
3	大学生记者站	采访摄影型	200403	院团委
4	业余文工团	课余生活型	200310	院团委
5	英语俱乐部	文学语言型	200409	院团委
6	创业协会	社会科学型	200311	院团委
7	心理健康协会	教育宣传型	200509	院团委
8	环保协会	公益服务型	200712	院团委
9	球类俱乐部	体育健身型	200404	院团委
10	白衣协会	理论学习型	200504	院团委
11	经济管理协会	学术科技型	200601	院团委
12	社会理论研究协会	学术科技型	200706	院团委
13	计算机协会	学术科技型	200308	院团委
14	洲河文学社	文学艺术型	200304	院团委
15	青年志愿者协会	志愿服务型	200409	院团委
16	营养保健协会	医学保健型	200704	院团委
17	普通话推广协会	文学艺术型	200705	院团委
18	机械电子协会	学术科技型	200709	院团委
19	Sky 轮滑协会	体育健身型	201304	院团委
20	淘宝协会	社会科学型	201402	院团委
21	读者协会	文学艺术型	201402	院团委
22	蓝天医学社	公益服务型	201402	院团委
23	礼仪协会	社会科学型	201312	院团委
24	声乐协会	文艺艺术型	201402	院团委
25	手工艺协会	手工艺术型	201401	院团委
26	旅游协会	公益服务型	201402	院团委

序号	社团名称	社团类别	登记情况	
			登记日期（年月）	批准单位（部门）
27	书法协会	课余生活型	201310	院团委
28	舞蹈协会	体育健身型	201401	院团委
29	语言艺术协会	语言表演型	201401	院团委
30	针灸推拿协会	公益服务型	201402	院团委
31	形象创意协会	形象设计型	201401	院团委
32	美术协会	文艺艺术型	201510	院团委
33	测绘协会	学术科技型	201602	院团委
34	达职魅影	课余生活型	201603	宣传部
35	未来教师协会	教育宣传类	201801	院团委
36	如初汉文化协会	文学艺术类	201803	院团委

从调查结果得知，近年来达州职院学生社团活动开展情况良好，参加率高达 100%。

### 3. 生均参加的社团活动时间

从参与社团人数中调查得知，生均每天参与社团活动时间在 30 分钟以下达 10.3%、30 分钟到 1 小时内 60.4%、1 小时以上 29.3%。

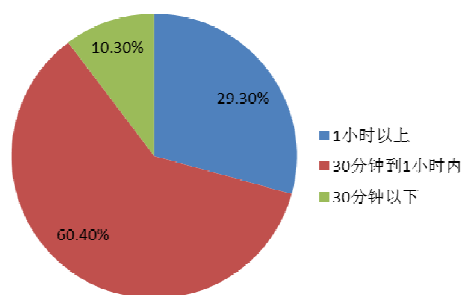


图 12 学院生均参加学生社团活动时间图

### 4. 在校生对社团活动的满意度

从在校生参加社团活动人数的调查中得知，有 80%对社团活动表示满意、15%表示基本满意、5%表示不满意。

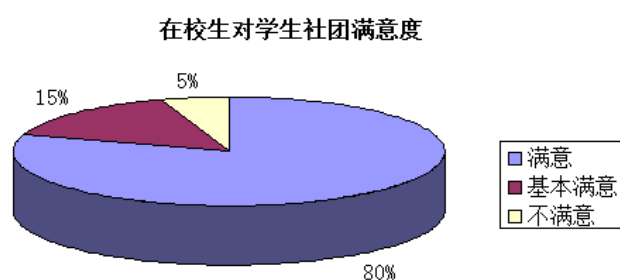


图 13 达州职院在校生社团满意度调查比例图

## 5. 毕业生对社团活动的有用性评价

在学院 2018 届参与社团活动的毕业生中调查得知：87.5%认为有用性高，尤其表现在对专业和社交能力的提升方面；10.7%认为有用性一般；仅有 1.8%认为作用不大。

## （五）学生服务

### 1. 生均参加入学教育学时

2018 年新生入学教育安排，共计 124 学时，包括军事理论教育、军事训练、专业教育、心理健康教育、职业生涯规划等多项内容，采用军事训练、讲座、校园参观相结合的授课方式。

表 6 学院 2018 年新生入学教育项目与课时安排表

项目内容	学时安排	授课方式
开学典礼	4	会议讲座
专业教育	4	讲座、企业（医院）参观
理想信念教育	4	讲座、参观
心理健康教育	4	讲座、测试
宿舍内务整理	4	讲座、宿舍指导
职业生涯规划	4	讲座
资助政策教育	2	讲座
图书馆使用教育	2	讲座、参观
学籍管理	4	讲座
安全专题教育	6	讲座、报告、演练
后勤管理制度与保障	2	讲座
纪律与行为规范教育	2	讲座
学生综合素质测评方案	2	讲座
军事理论与训练	80	讲座、训练

项目内容	学时安排	授课方式
合计	124	

## 2. 新生对入学教育的满意度

在全院 2018 级新生中，全院 63 个教学班每班选出 10 名学生代表共计 630 名学生开展调查，结果显示，96%对入学教育表示满意，3%表示基本满意，1%表示不满意。

## 3. 毕业生对就业服务的有效性评价

由于学院的就业指导课程已经覆盖全院所有班级、专业，故毕业生的评价反馈中可以看出，达州职院仍然需要进一步提升就业指导课程的授课质量，并加强对毕业班就业阶段的即时辅导。

## 4. 获得勤工俭学津贴的学生数

学院根据各系、职能部门需求为全院 42 名学生提供勤工助学岗位，累计资助金额达 13 万元。发放求职创业补贴 342 人，资金 40.68 万元。

## 5. 获得各类奖助学金的学生数

2017 年累计发放国家奖助学金 5494 人次，金额达 2056.44 万元，受益面约占在校生总人数的 44.32%。

# 七、学生发展

## （一）毕业生的初次就业率

2018 届毕业生初次就业率为 92.23%，高于全国平均水平，各专业初次就业率如下。

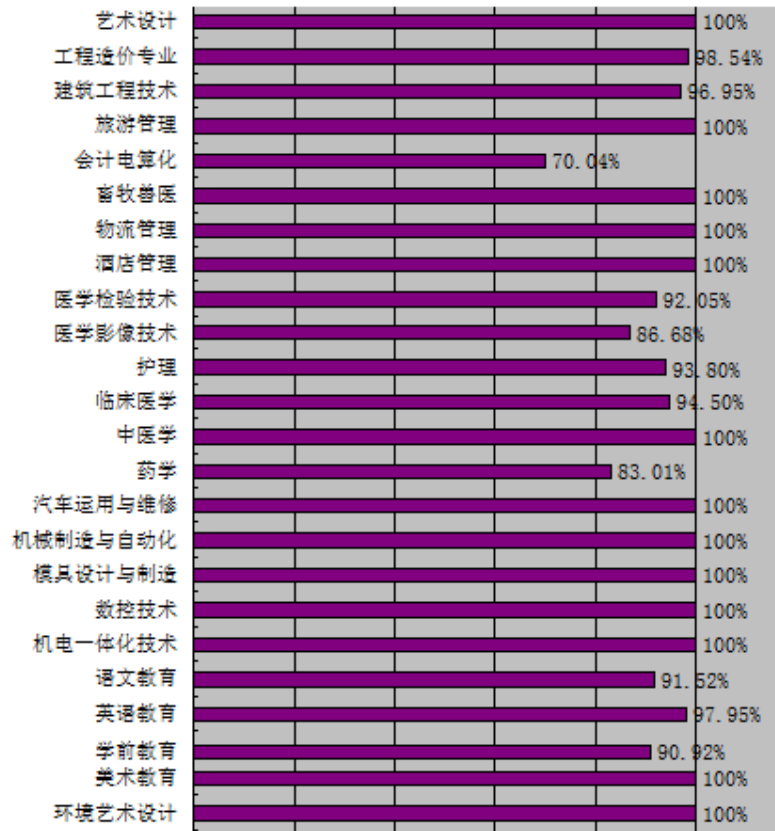


图 14 2018 届毕业生初次就业率分布图

## （二）毕业生对达州职院的满意度

对 2018 届每个专业抽取 5 名毕业生进行调查，各专业平均月收入为 3136 元，高于 2017 届毕业生的 2798 元，增长了 338 元/月，2018 届抽样毕业生对目前的就业状态和达州职院培养情况都比较满意度，2017 届毕业生对达州职院培养满意度达到 94.68%。

## （三）毕业生获得职业资格证书

达州职院统计的 2018 届毕业生获得国家、行业企业颁发职业资格证书获证达 3077 人次。

## （四）用人单位满意度

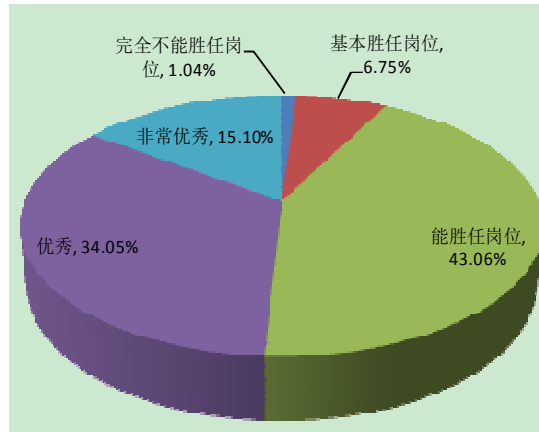


图 15 用人单位对 2018 届毕业生的总体评价比例图

与 2017 届相比，2018 届毕业生优秀率上升了 0.21%，同时基本胜任岗位与完全不能胜任有所下降。

### （五）理工农医类毕业生的工作与专业相关度

达州职院各专业相关度为平均 88.60%，但各专业差异较大。医学影像和医学检验技术专业相关度全院最高，达到了 96.30%；其次是机电一体化技术专业相关是 94%；理工农类专业相关度比较高；最低专业相关度是管理类专业。

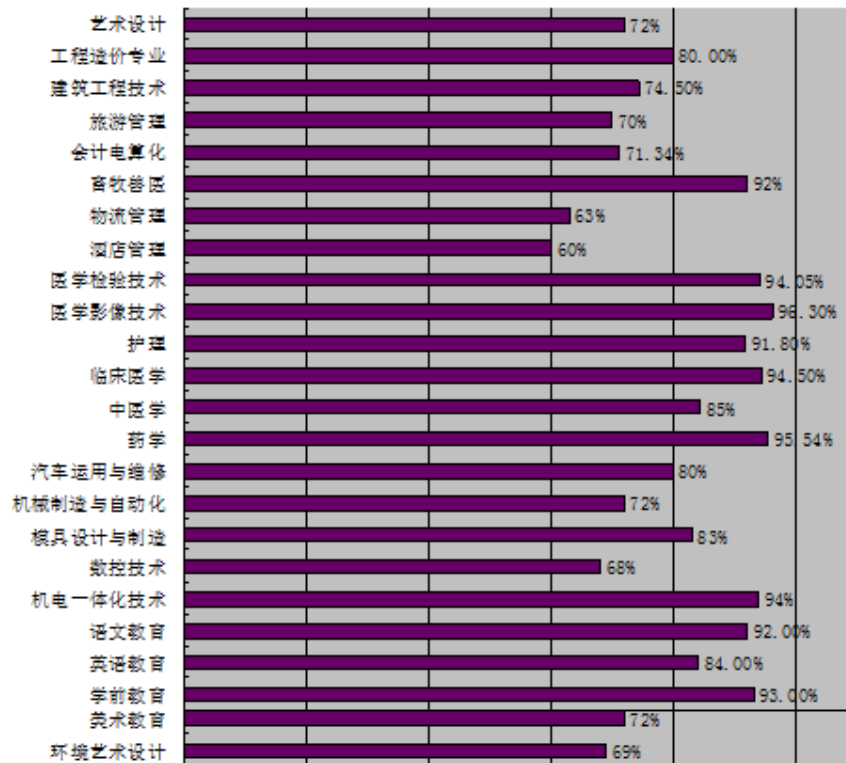


图 16 2018 届各专业毕业生就业岗位的专业相关度图

### （六）工作与个人期待的吻合比例

达州职院毕业生对工作岗位的职业期待吻合度，最高是医学影像技术达到 97.20%，最低是酒店管理 61%，达州职院专业平均吻合度是 87.07%，各专业统计情况如下图所示。

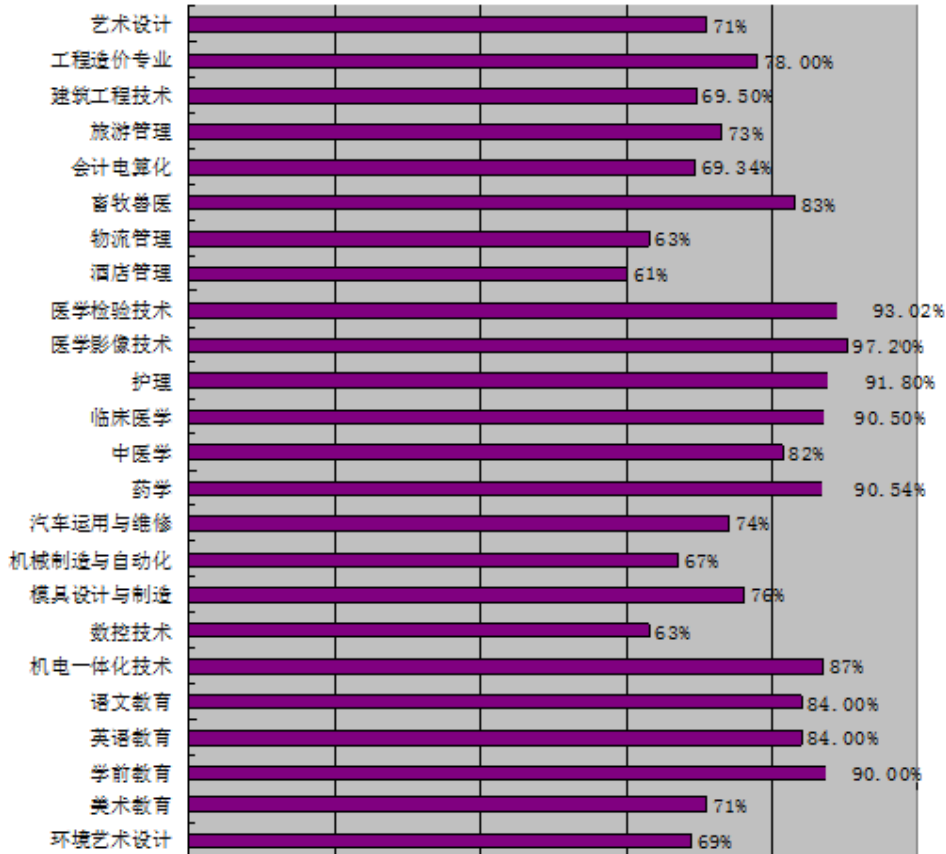


图 17 达州职院 2018 届各专业毕业生对工作岗位的职业期待吻合度图

### （七）对主要职业的人才贡献及其质量

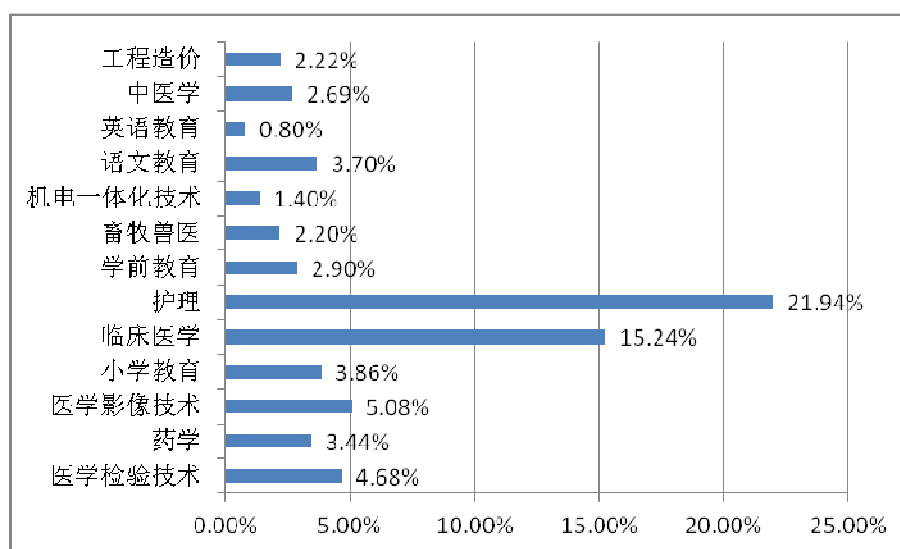


图 18 达州职院 2018 届 13 个专业的毕业生占全院毕业生的百分比图

表 7 达州职院 2018 届毕业生就业量最大的职业表

专业对应职业名称	从事该职业的毕业生半年后的月收入	占就业毕业的人数百分率
医学检验技术	3100	4.68
药学	3000	3.44
医学影像技术	3300	5.08
小学教育	2600	3.86
临床医学	3000	15.24
护理	2900	21.94
学前教育	2800	2.90
畜牧兽医	3300	2.20
机电一体化技术	3500	1.40
语文教育	2800	3.70
英语教育	2800	0.80
中医学	2900	2.69
工程造价	3500	2.22

### （八）对主要行业的人才贡献及其质量

表 8 达州职院 2018 届毕业生就业量最大的前 5 位行业

行业名称	占达州职院就业毕业生的人数百分比 (%)	达州职院就业于该行业的毕业生半年后的月收入 (元)
医学护理行业	21.94	2900
临床医学行业	15.24	3000



医学影像技术行业	5.08	3300
医学检验技术行业	4.68	3100
小学教学	3.86	2600

表 9 达州职院 2018 届各专业毕业生就业的主要行业

专业名称	达州职院该专业毕业生就业的主要行业
畜牧兽医	畜牧、兽医、饲料
建筑工程技术	建筑工程
环境艺术设计	环境施工、室内装潢
工程造价	建筑工程
机械制造与自动化	机械制造
数控技术	机械制造
模具设计与制造	模具设计、机械制造
机电一体化技术	电工技术
汽车制造与装配技术	汽车维修、汽车销售
会计电算化	会计
物流管理	物流
临床医学	临床、医药、医疗设备
中医学	临床、医药
护理	临床护理
药学	医药销售
医学检验技术	临床检验
医学影像技术	临床影像
旅游管理	旅游管理、导游
酒店管理	酒店
语文教育	中小学教育
英语教育	中小学教育
美术教育	幼儿园、小学教育
小学教育	幼儿园、小学教育
学前教育	幼儿园教育

### （九）对本地区的人才贡献及质量

表 10 达州职院 2018 届毕业生就业量最大的前 5 个城市及半年后月收入

地区名称	占达州职院就业毕业生的人数百分比（%）	达州职院就业于该行业的毕业生半年后的月收入（元）
达州市	20.41	2800
成都市	25.3	3400
重庆市	15.7	3500
巴中市	9.6	2700
南充市	7.9	2900

从统计结果来讲，在达州市、南充市、巴中市就业的学生总量占毕业生总量的一半以上（37.91%），81%以上的毕业生就业于四川省内，体现了达州职院毕业生就业革命老区，植根基层的理念。

### （十）创业人才比例

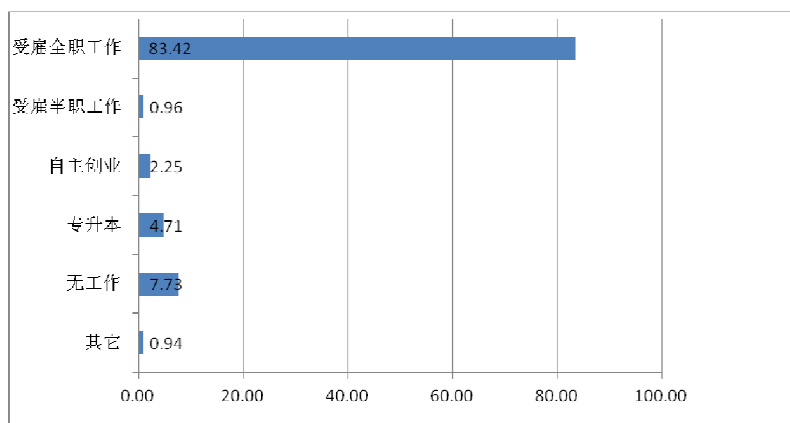


图 19 达州职院 2018 届毕业生就业去向比例图

从统计数据可以得出，达州职院毕业生离校后自主创业的比例仅为 2.25%。

### （十一）“专升本”比例

达州职院统计的 2018 届毕业生中 4.71% 升入对口“专升本”院校，继续就读。达州职院对口专升本的对应院校是：理工科大类升西南科技大学、师范类升西华师范大学、医护类升川北医学院、成都医学院、攀枝花学院。

## 八、社会服务

全方位构建社会服务大平台，实施“一项工程”，即扶贫开发工程，建好“两个基地”即护理实训基地和道地药材种植基地。打造“三个中心”，即培训鉴定中心、继续

教育中心、科技服务中心。充分发挥学院培训、技术、科技、扶贫等服务的优势，依托“一工程”、“两基地”、“三中心”，建立和完善学院社会服务体系，深挖潜能，奋力开拓，扎实开展社会服务，取得了系列的成果。

### （一）适应市场需求，开展职业技能培训

学院高度重视职业教育服务地方经济建设职能，充分利用培训鉴定中心，开展了多工种，多层次的技能培训与鉴定，2018年社会培训量达3870人日；利用道路运输驾驶员继续教育中心，开展道路运输驾驶员安全培训800余人次。

### （二）发挥专业优势，大力实施精准扶贫

#### 1. 育人扶智，激活内生动力

（1）利用“农民夜校”，开展产业技术培训。为贫困群众开展种养殖技术培训、进行智力扶持，紧紧抓住农民夜校平台，理论与实践相结合，深入田间地头开展技术培训，2018年已开办各项培训24次，涉及种植、养殖及政策、法律法规宣传等，培训人员2000余人次。

（2）培育致富奔康示范户，发挥引领带头作用。现已培养2000只以上土鸡养殖大户2户，20头以上山羊养殖户3户，30头以上生猪养殖户1户，10桶以上土蜂养殖户3户等近20名致富带头人，致富引领作用明显。开展种养殖技术培训，培养科技“明白人”90余人次。

（3）筹划“乡村振兴”班，培育扶贫生力军。政校合作，落实达州市“千名学子定向培养计划”工作，从2018年秋季起，连续5年开设“乡村振兴”课程班，订单培养乡村振兴领航人1000名，每年从达州籍新生中遴选200人按照“双证书”的模式进行培养，毕业后到村任职，服务期满考核合格的，聘为乡镇事业单位人员，为乡村实现全面小康夯实人力资源根基。

#### 2. 定点帮扶，多维排难济困

学院高度重视定点帮扶工作，对口帮扶乐山市金口河区桷溪村，达州市大竹县石牛村，万源市黄钟镇吴家沟村、窝棚岭村，委派驻村干部常驻帮扶村，开展扶贫工作。主要领导多次率队前往定点扶贫村指导结对帮扶工作，直接帮扶贫困户39户。

（1）修路架桥，改善民生基础设施。投资新建吴家沟村五社上下唐家岩连接路1000米，三社学堂梁至五社上唐家岩社道4公里，进行道路硬化；投入大竹县石牛村村道公路扩宽硬化资金5.5万元；投资和平乡罗回村路灯亮化工程4万元，迎春村村委会便道

栏杆资金 4.2 万元；投入万源市吴家沟安全饮用水工程建设资金 20 万元，吉星乡柏香村产业饮水管、产业路资金 4 万元，全面改善交通制约产业发展，民生基础设施落后的状况。

（2）信息帮扶，开展互联网+扶贫。投入帮扶资金 5 万元，成立了万源“巴山情农产品合作社”，搭建“互联网+农副产品”网络销售平台，利用电商平台和实体店线上线下同时运营，帮助农户销售农产品，为村民增收，已销售山核桃、蘑菇、土豆、红薯、杂粮上万斤、腊肉 3000 斤，年销售农副产品总价值逾 20 万元。

（3）物质资助，落实产业技术排难。因户施策，为帮扶对象户送去价值 10000 余元的猪仔、羊羔、鸡苗等产业种苗，帮助实现产业增收；资助留守儿童、资助贫困大学生、支持村委建设等，完成资金帮扶 35 万余元。投入扶贫资金 10 万元，成立中药材种植基地，并提供技术支持，种植中药材柴胡 50 亩，发展集体经济，带动村民致富。组织专业教师深入帮扶村开展种养殖技术宣讲 7 场次，发放科学种养殖宣传资料 1650 余份，开展种养殖技术培训 5 次。帮助协调企业捐赠万源市吴家沟产业发展资金 50 万元。

（4）健康护航，实施民生保本固源。组织医务人员到当地为村民义诊 860 余人次，向村民赠送了价值约 50000 元的药品，发放健康手册 810 余份，为村民健康保驾护航，巩固持续发展的根本。学院班子成员多次深入帮扶村走家访户、慰问困难户及困难党员，为他们提供较好的生活保障。

### **3. 精准资助，助力贫困生学业有成**

持续推行“职教精准扶贫计划”在招生、培养、就业等方面向贫困家庭子女倾斜，对 45 个深度贫困县学生，在单独招生考试中总分基础上加 20 分后排序录取。对帮扶村建档立卡家庭子女，除正常享受国家助学金等资助政策外，还根据其贫困程度实行学费减免、提供勤工助学岗位等助学措施，品学兼优的学生发给校级奖学金，已有 70 余名学子受益。

落实“达州市万名干部大帮扶”行动。学院实施就近帮扶大行动，开展送爱心活动，学院要求全体管理干部、党员教师和行政人员针对少数民族和贫困家庭学生开展“一帮一”活动，受助学生 326 人。

### **（三）聚焦区域发展，着力社会技术服务**

学院积极搭建护理实训基地、道地药材种植基地这两个具有鲜明行业和产业背景特征的区域性示范基地。倾力打造培训鉴定中心、继续教育中心、科技服务中心，促进教

育教学资源优化共享，进一步提高社会服务能力。

### **1. 参加技能大赛，促进技术交流与合作**

学院严格按照高起点规划、高质量推进的工作要求，扎实做好各类技能竞赛工作。通过举办各类院级技能大赛和组织学生参加全国各级各类职业技能大赛，进一步加强学生技能的培养和培训，在全院掀起“比技能、比能力、比水平”的技能学习热潮，在全院营造“重技能、学技能、钻技能”的浓厚氛围，全面推动学院为达州地方经济和社会发展服务工作。

### **2. 强化基地建设，加强技术研发与推广**

充分发挥道地药材基地和科技服务中心的辐射带动作用，加强与达县百节乡、万源花萼山、宣汉土黄等乡镇的合作，深化院地共建生产性实训，助推种植增产、农民增收。实施农业科技入户，大力推广道地药材种植技术。积极进行良种培育和新型重养殖技术推广。

加强农业综合技术服务平台建设，继续深化与省级农业产业化重点龙头企业——四川天王牧业有限公司的合作，强化校企合作产业扶贫示范基地建设，充分发挥“校企合作产业扶贫专家工作站”的产学研一体化推动作用，促进畜牧养殖科研成果转化，带动区域畜牧产业发展。

### **3. 办好继续教育，促进职业技能更新升级**

依托学院继续教育中心，继续做好为行业企业和社会人员继续教育服务，以满足人们终身教育的需要。加强与应用型本科院校合作，为在校学生的学历提高、技能升级服务。2018年成教招生1222人。

一年来全院师生参与社会服务的意识进一步增强，社会服务体系进一步完善，社会服务类型和形式更加多样，社会服务能力进一步提升，学院社会影响力进一步增强。

## **九、面临的挑战及应对措施**

### **（一）体制机制创新需进一步固化和深化**

“456”办学体制机制深入程度不够，效益尚未充分发挥。学院将进一步深化改革，完善相关制度，固化体制机制创新成果，持续推进“一联盟、一模式、五平台”建设，做好“双证书”衔接、普职融通、中高衔接、教师专业化发展、集团化办学等工作。

## （二）内涵外延同步建设需进一步协调发展

内涵建设与新校区建设同步推进，学院在人、财、物等方面平衡和协调难度大。学院将进一步加大统筹协调力度，强化日常管理，合理配置各种资源，努力向上争取政策支持，发扬“吃苦耐劳、乐于奉献、攻坚克难、追求卓越”的创示精神，持续推进内涵建设、外延建设协调发展，确保为老区经济社会发展培养更多“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能人才。

## （三）师资队伍建设需进一步加强

学院充分利用行业、区域及传统优势加强师资队伍建设，组建了由行业知名专家、教学名师、企业技术能手和学院专业带头人组成的专业建设团队，在学院内涵建设中发挥着重要作用，取得了一定成绩，但专业团队建设是一个长期的过程，还需要进一步加强建设。学院将加快新校区信息化建设步伐，加强任务型课程、在线课程、微课程等课程资源建设，充实完善学院教学资源库，不断夯实教师专业发展能力。

## （四）服务老区发展能力需进一步提升

加强顶层设计，把老区的需求作为办学努力方向，进一步融入老区脱贫攻坚和开发建设主战场。一是加强智力帮扶，为老区培养“下得去、留得住、用得上、干得好”高素质技术技能人才，增强老区造血能力；二是加强科技帮扶，充分发挥资源优势，对接老区产业发展规划，促进科技成果转化、创新创业人才培养，推动老区转型发展；三是加强产业帮扶，优化专业结构，推进产教融合，助力老区壮大特色产业；四是加强文化帮扶，将老区精神融入办学精神，融入育人全过程，激发老区人民脱贫致富的内生动力。

在各级领导的大力支持下，在各位专家的关心帮助下，在相关行业的热情指导下，学院主动寻求政府支持，主动融入区域经济社会发展，主动与行业企业深度合作，在办学体制机制、办学条件改善、人才培养质量等方面取得了一定成绩。但离老区人民的期盼还有一定差距，我们将继续植根老区，以服务老区、发展老区为己任，努力把学院建成服务川渝陕结合部经济社会发展不可或缺的高职院校，服务川陕革命老区和秦巴连片特困地区民生改善不可替代的高职院校，服务区域产业转型升级独具特色的高水平高职院校。