

川南幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

目 录

一、学校概况	1
(一) 发展历史.....	1
(二) 办学定位、特色与理念	1
(三) 办学成绩及荣誉	1
(四) 基础设施、办学资源与条件	2
(五) 招生规模及生源	4
(六) 专业与系部	5
(七) 师资队伍.....	7
二、学生发展	8
(一) 学生综合素质培养.....	8
(二) 职业技能与实践教学	10
(三) 校园活动、学生社团建设与获奖	13
三、教学与管理改革	19
(一) 人才培养.....	20
(二) 教育质量评价.....	21
(三) 师资队伍建设和发展.....	23
(四) 继续教育与科研	26
四、政策保障	30
(一) 政府履职.....	30
(二) 办学经费收支与各项经费保障.....	30
五、国际交流合作，适应国际化人才需求	32
六、服务贡献	33
(一) 毕业与就业贡献	33
(二) 文化遗产与回报社会	33
弘扬师德 传承师爱 争当“四有”好老师.....	34
七、面临挑战	37
(一) 问题反思.....	37
(二) 愿景展望.....	38

川南幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量 年度报告 (2019)

一、学校概况

(一) 发展历史

学校前身是创办于 1932 年的隆昌县立乡村师范学校，1934 年更名为隆昌县立简易乡村师范学校，1948 年更名为隆昌县立师范学校，1952 年命名为四川省隆昌师范学校。1986 年开办幼师。2001 年更名为四川省隆昌幼儿师范学校。2014 年 2 月，经省人民政府批准，教育部备案，学校升格为以培养幼儿、小学教育师资为主的公办全日制普通高等专科学校，是内江市小学、幼儿教师培训中心，幼儿教师国家级培训计划项目实施学校，川南地区学前教育师资培养培训基地。

(二) 办学定位、特色与理念

学校坚持立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，传承“严、实、勤”精神，秉承“两代师表、仁爱笃行”校训，坚持“守正出奇，强内涵、重特色”的办学理念和“以内涵发展为核心、以创新发展为动力、以特色发展为生命、以开放发展为支撑、以共享发展为根本”的办学思路，突出“全人+特长”的育人理念，着力培养师德为先、儿童为本、能力为重、终身学习，具有强烈社会责任感、创新精神和实践能力，服务城乡，下得去、留得住、干得好的幼教师资和技

术技能型人才。

(三) 办学成绩及荣誉

学校植根川南，服务全国，主动融入区域经济社会，对接“一带一路”建设。积极搭建交流合作平台，开展校校、校园、校企、校地及国际合作，协同育人；组建川南幼教集团；建立了省内、珠三角、长三角教学科研就业基地 130 余个，为学生就业创业提供更多机会和更宽广的平台。

学校不断发展壮大，为四川乃至全国输送了 2 万余名幼儿教育、小学教育等优秀人才，涌现出了全国教育系统劳动模范、全国特级教师、全国优秀教师、四川省优秀教师等杰出校友。毕业生素质高、技能强、质量优，连续十余年供不应求，就业已拓展至北京、重庆、广东、云南、贵州、新疆等 18 个省（市）。

学校先后荣获“全国文明单位”“国家级语言文字规范化示范学校”“全国青少年文明礼仪教育示范基地”“全国校园文化先进单位”“省依法治校示范学校”“省级文明校园”“省级校风示范学校”“省五四红旗团委”“省平安校园”“市教育宣传工作先进单位”“市创业培训工作优秀单位”“市安全稳定工作先进集体”等荣誉称号。

(四) 基础设施、办学资源与条件

学校占地面积 333365.89m²，总建筑面积 134891.19 m²，教学行政用房 79543.39m²（其中图书馆 6870.10m²、实践场所 34985.56m²），学生宿舍 41515.96m²，食堂 10120.90m²，绿化面积 112013.68m²。学校有 400 米标准运动场一个、篮

球场 4 个、排球场 2 个、羽毛球场 4 个、网球场 1 个，运动健身器材较为齐全。

主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实践场所		
333365.89	134,891.19	79543.39	6870.1	34985.56	41515.96	10120.90

（注）数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校后勤处

随着信息技术的飞速发展，智慧图书馆建设已经全面推开，读者的阅读方式发生了根本变革，数字资源阅读量几何级数增长，图书馆顺应发展，加大数字资源的采购，现有数字图书 22.3 万册，龙源电子期刊借阅机、云屏数字图书借阅机各一台，数字图书馆电脑 30 台，基本满足读者需求。虽然数字阅读拥有很多的优越性，但是纸质阅读和数字阅读将长久共存，现有纸质藏书 62 万册，生均 110 册，纸质期刊 495 种，阅览室座位数 1240 个，发放借书证为 100%。积极开展“一路书香”读书月活动等，阅读推广活动丰富多彩。

名称	项目	2017 年度	2018 年度
纸质图书	总册数	41.57 万册	62 万册
	本学年新增数	15.5 万册	20.43 万册
数字图书	总册数	22.3 万册	22.3 万册
	本学年新增数	7.3 万册	0 册
专业期刊	中文纸质专业期刊	545 种	495 种
	本学年新增数	193 种	50 种
电子期刊	电子专业期刊	2706 种（共 19T）	2706 种（共 20.5T）
	本学年新增数	1.5T	1.5T
阅览室	座位数	1240 个	1240 个
	本学年新增数	40 个	0 个
数字图书馆	查询终端计算机	30 台	30 台
电子书借阅机	电子图书借阅机	2 台	2 台
	本学年新增	1 台	0 台
	电子期刊借阅机	1 台	1 台
	本学年新增	1 台	0 台

勤工助学	学生数	28人	35人
	本学年新增数	3人	7人

(注) 数据来源: 以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校图书馆

学校建设有功能完善的数据中心, 实现全校数据与运算的集中化管理, 建成了有线网络和无线网络全覆盖的校园网络, 网络信息点数量为 3815 个, 互联网出口带宽达到 12120Mbps, 建成涵盖服务于教学、生活、工作的应用系统 22 个, 实现了数据共建共享与综合校情分析, 形成数字资源总量 47010GB (含电子图书 22.3 万册), 能够满足师生对网上资源、网上学习、网上工作与生活的需求, 建有电子图书馆、网上实训基地、微格教室、普通话测试与实训、虚拟仿真实训(验)、智能心理管理云平台、维普网上考试平台等数字化资源与场馆, 可选择线上、线下、虚拟仿真实训等教育教学模式, 建有多媒体教室 164 间, 教学用计算机 668 台, 能够满足教育教学对硬件设备的要求。

(五) 招生规模及生源

1. 2018 年招生情况

招生专业	计划招生数(人)	实际录取数(人)	实际报到数
学前教育	810	805	717
小学教育	130	130	112
语文教育	90	90	81
科学教育	80	80	68
音乐教育	120	120	113
美术教育	120	120	107
老年服务与管理	100	77	65
藏区“1+2”学前教育	80	65	60
藏区“1+2”小学教育	80	63	56
合计	1610	1550	1379

(注) 数据来源: 以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校招就处

2. 转录

按照省上相关文件要求，制定并实施转录考试，严格转录学生质量，考试通过率高。

招生类别	转录人数
1+2 转录	92
3+2 转录	778
合计	870

(注) 数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校招就处

3. 招生生源地

我校生源地目前已拓展至广西、云南、贵州、重庆、安徽、湖北、河南、河北共 8 个省份。

4. 2019 年计划招生

序号	招生专业	计划招生人数
1	学前教育	1900
2	小学教育	235
3	语文教育	150
4	科学教育	150
5	音乐教育	180
6	美术教育	180
7	老年服务与管理	180
8	体育教育	140
9	藏区“1+2”学前教育	20
10	藏区“1+2”小学教育	60
	合计	3195

(注) 数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校招就处

(六) 专业与系部

1. 专业及系部概况

学校现有学前教育一系、学前教育二系、三系、初等教育系、艺术教育系，共五个系。在校生学制分为初中起点五年制专科、高中起点三年制专科、三年制中专(含藏区“9+3”)三种；高中起点大专开设学前教育、小学教育、音乐教育、美术教育、科学教育、语文教育、老年服务与管理(2016年

9月首次招生), 共7个专业。

全校学生人数按人才状态数据平台(2018)要求的折合全日制高职在校生总数5627人、中职在校学生1499人。

学校专业设置表(3年制专科阶段)

序号	所属系部	专业名称	专业代码	首次招生日期(年月)	修业年限(年)	学生人数
1	学前教育一系	学前教育	670102K	201409	三年	2910
2	初等教育系	小学教育	670103K	201409	三年	708
3	初等教育系	科学教育	670119K	201509	三年	183
4	初等教育系	语文教育	670104K	201509	三年	326
5	初等教育系	老年服务与管理	690301	201609	三年	126
6	艺术系	音乐教育	670112K	201409	三年	324
7	艺术系	美术专业	670113K	201509	三年	328

(注)数据来源:以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校教务处

2. 专业及系部建设

为主动适应高等教育发展新形势对人才培养的新要求,更好地适应经济社会发展和产业结构调整对专业发展的实际需求,制定《川南幼儿师范高等专科学校专业建设及管理办法(试行)》,推动学校的教学改革与发展。根据适应地方、区域、社会发展需求,以就业为导向,确立学前教育、小学教育和科学教育为学校的特色专业,全力办好语文教育、老年服务与管理、音乐教育、美术教育等专业,努力办好新申

请体育教育专业；大力推进专业人才培养与专业课程体系的改革，推进质量建设工程；加快专业群实训（验）室、专业实训（验）室的建设，加强学生专业实践能力的培养。

（七）师资队伍

教师队伍是学校建设中支撑性的基础，学校坚持“内培外引”的原则，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理，善于综合育人、具有终身学习发展能力和创新精神，能与我校人才培养模式和办学特色相适应的卓越师资队伍。

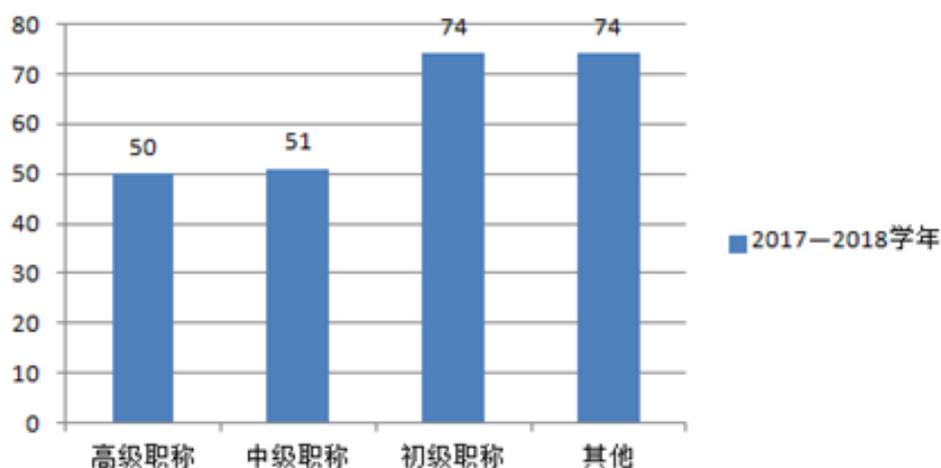
1. 规模与构成

2017—2018 学年学校专任教师职称结构

年份	专任教师数	高级职称		中级职称		初级职称		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2017—2018 学年	249	50	20.08%	51	20.48%	74	29.72%	74	29.72%

（注）数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校组织人事处

2017—2018 学年学校专任教师职称结构



2017—2018 学年学校专任教师学历结构

年份	专任教师数	硕士以上		本科		专科	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例

2017—2018 学年	249	86	34.54%	163	65.46%	0	0.00%
-----------------	-----	----	--------	-----	--------	---	-------

(注) 数据来源: 以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校组织人事处

2017—2018 学年专任教师年龄结构

年份	专任教师数	35岁及以下		36—45岁		46—60岁	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2017—2018 学年	249	161	64.66%	57	22.89%	31	12.45%

(注) 数据来源: 以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校组织人事处

二、学生发展

(一) 学生综合素质培养

全面贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神,以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,全面推进素质教育,实现全员育人、全过程育人、全方位育人,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,促进学生全面发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,提升我校学生的社会竞争力。

1. 构建育人体系,提升学生的思想道德素质

推进文化育人、以文化人,传承师范学校优良传统,加强校史、校训、校歌、学校精神、办学理念、办学成就等宣传。

强化活动育人,按照大型活动届次化、精品化,中型活动系(部)化、特色化,小型活动社团化、班级化“三个层次”开展。

推动实践育人，成立“青翼”青年志愿者服务大队，始终秉承“奉献、友爱、互助、进步”志愿者服务活动理念，奔赴全省各地，广泛开展义务支教、文化扶贫、理论宣讲等多种形式的社会实践活动。

推动网络育人，大力推进学校微博、校园微信公众账号、易班等网络新媒体建设，扩大校园网络文化的育人覆盖面、增强渗透力，引导师生强化网络意识，提升网络文明素养，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

促进心理育人，坚持育心与育德相结合，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。

强化管理育人，健全依法治校、管理育人制度体系，按照制度健全、职责清晰、任务明确、管用有效、操作性强的原则，根据学校实际情况，修订完善学生管理制度 10 余项。

推进资助育人，以物质资助为基础、以道德精神培育为引领、以能力提升为核心的资助育人工作思路。投入 180 余万元，用于保障我校 3087 名家庭经济困难学生安心学习，成长成才，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

优化组织育人，把组织建设与教育引领结合起来，结合党团工作站、图书漂流角、学生党员培养等，开展主题教育、精神文明评先评优活动。

2. 狠抓知识技能培养，提升学生的科学文化素质

一是坚持“全人+特长”育人理念，落实师范生专业实践能力训练方案。二是深化教育教学改革，实施学生技能考核制度，改革实践课程教学方法和考核方式，提高实践学科教育质量，实施品牌专业、精品课程建设工程。三是以问题为导向推动思政课建设，构建“课内实践教学+校内实践教学+校外体验式实践教学”的梯级模块化实践教学模式。四是加大人才培养力度，大力培养“卓越”幼师和技术技能型人才。

3. 注重身心健康教育，提升学生的身心健康素质

学校建立和完善校、系、班级、寝室“四级”预警防控体系和“专业心理咨询师+系心理健康负责人”一体两翼的心理健康教育模式，制定学校心理危机干预方案和兼职心理咨询师管理办法等制度，建设心理辅导与咨询服务中心，现服务中心有个体咨询室、沙盘游戏室、减压放松室、智能情绪互动宣泄室、情绪宣泄室、认知调节室、身心成长训练室和团体活动室等功能设施设备完善的智能平台，同时中心配有专职心理咨询师 2 名，兼职心理咨询师 11 名。结合学生专业特点，广泛开展丰富多彩的大学生心理健康教育活动，

以活动促宣传、促教育，普及大学生心理健康知识，增强大学生的心理健康意识，优化大学生心理品质，提高适应社会和承受挫折的能力。

(二) 职业技能与实践教学

1. 实践教学条件优良

(1) 校内实践基地完备

为改善实训条件，学校加大投入，完善实训设备和校内实践基地的建设，努力提高专业实践教学水平，先后投入1640.16万元，建设校内实践教学基地12个，建成学前教育、科学教育等实验实训室72间，建筑面积达34985.56平方米，设备总值1384.14万元，设备总数2123台(件)，可同时供4585名学生使用；配备专职管理人员18人、兼职管理人员35人。

2018年校内实践基地情况

指标		单位	2018 学年
基地数		个	12
建筑面积		平方米	34985.56
设备值	设备值	万元	1384.14
	其中：当年新增设备值	万元	683.13
设备数	设备总数	台套	2123
	其中：大型设备数	台套	7
工位数		个	4585
原材料（耗材）费用		万元	12.19
设备维护费用		万元	2.15
专职管理人员		人	18
兼职管理人员		人	35

(注) 数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校教务处

购买数码钢琴142台、三角钢琴3台、电声乐器、打击乐乐器，作曲录音棚教学设备、约计270万。学校教学硬件投入大幅提高，教学条件建设得到较大提升，服务社会、学生质量保障有力。

校内实践基地条件

序号	项目	说明
1	购置设备	购买数码钢琴142台，三角钢琴3台，电声乐器、打击乐乐器、作曲录音棚教学设备（共投入约270万）
2	钢琴房	琴房总共517间，其中教师钢琴练习房10间
3	新建功能室	大学英语语音室2间、数码钢琴室1间
4	实践教学管理中心	学前教育专业实训基地、科学教育专业实训基地、老年服务与管理专业实训基地、美术实训基地、音乐实

		训基地、舞蹈实训基地、体育活动实训基地、计算机实训基地、普通话检测与实训基地、微格教学实训基地、钢琴房、心理健康教育中心
--	--	--

(注) 数据来源: 以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校教务处

校内实践教学基地现有 12 个, 共 72 间实训室。学前教育专业实训基地包括儿童游戏室、行为观察室、绘本馆等; 老年服务与管理专业实训基地包括老年医学护理实训室、老年康复理疗与推拿按摩实训室等; 美术实训基地包括美术专业教学实训室、中国画工作室、童趣手工坊等; 学校建立了科学教育专业实训基地、音乐实训基地、舞蹈实训基地、体育活动实训基地、计算机实训基地、普通话检测与实训基地、微格教学实训基地、钢琴房、心理健康教育中心。本年度校内学生累计使用基地时间为 1026330 小时, 校外人员累计使用基地时间为 2100 个小时。

校内实训基地情况

序号	项目	单位	总计
1	校内实训室数量	个	72
2	建筑面积	平方米	34985.56
3	承担实训项目数量	个	43
4	学生累计使用基地时间	小时	1026330
5	校外人员累积使用基地时间	小时	2100

(注) 数据来源: 以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校教务处

(2) 校外实习基地丰富

经过几年不断努力, 学校现建成 105 个稳定、优质、能满足我校各个专业实践教学需要的校外实习基地, 其中今年新建立基地 13 个, 包括科研教学基地 3 个, 实践教学基地 10 个, 含非师范专业实践基地 1 个。省内的校外实习基地分布于四川省各地市市州, 例如: 成都金苹果国际幼教机构、宜宾鲁家园幼儿园、内江市实验幼儿园、隆昌市实验小学等。

从行业看，我校除建立以上师范专业校外实习基地，还建立了非师范专业校外实习基地，例如成都和思康健投资管理有限公司、毛主席视察隆昌气矿纪念馆等实习基地，为非师范专业学生提供校外实习条件，总的来说我校实习基地丰富，能够基本满足学生实习实践需要。

今年各基地共接待实习学生 6839 人次，累计使用时间为 12273 天，接受半年顶岗实习学生 1575 人。学校累计派出指导教师和学生管理人员到基地指导 239 人次。

校外实习基地情况

序号	项目	单位	总计
1	校外实训基地量	个	105
2	其中今年新增量	个	13
3	面向专业数量	个	7
4	承担实训项目数量	项	110
5	各基地共接待实习学生	人次	6839
6	接受半年顶岗实习学生	人	1575
7	累计使用时间	天	12273
8	学校累积派出指导教师和学生管理人员到基地指导	人次	239

(注) 数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校教务处

(三) 校园活动、学生社团建设与获奖

1. 校园活动

(1) 弘扬时代主旋律，努力传播校园正能量

在党委的领导下，确定了全年十二个主要思想教育活动主题，并利用开学第一课、每周国旗下的演讲、校园广播站、校园电视台、宣传栏、主题班团活动、主题黑板报活动、主题征文比赛、演讲比赛等平台，有序、规范、全方位推进主

题思想教育工作，“全员、全过程、全方位”育人，全面提升学生思想政治素质，大力弘扬校园正能量。

(2) 积极开展文体艺活动，打造校园文化品牌

为践行“两代师表·仁爱笃行”的校训，体现师范特色，凸显“师表”文化，结合学生实际，在积极参与校园文化硬件建设基础上，坚持以“高雅文化、学术文化和进取文化”为导向，探索出了“大型活动项目化、中型活动多样化、小型活动经常化”的工作思路，逐步形成了“校级活动铸精品，系级活动突特色，班级及社团活动促规模”的三级联动机制，深入开展学校文、体、艺活动。

(3) 广建平台，促学生全面成长

学校高度重视学生社团建设，建立了大学生艺术团、直属社团、学生自组社团，从而全面推动了学生的特长发展，为学校人才培养提供了重要的平台。

①积极响应上级号召，以大学生艺术团中的舞蹈队、武术队、健美操队、拉丁舞队、美工队、语言表演队、古筝队、合唱团、女子管乐队、解说队为依托参与了大量的对外比赛和演出活动，并取得了丰硕的成果。

②进一步加强了校园电视台、校园广播站、国旗护卫队、礼宾队、演讲团、解说队等直属团队的建设，稳固了校园文化建设的阵地。各直属社团管理规范，各项活动开展积极，形成了校园文化建设的强大推动力。

③大力推动学生自组社团的改革。积极学习和借鉴各大学社团管理方法，完善了《川南幼儿师范高等专科学校社团

章程及管理办法》，为学生社团的规范管理进一步提供了科学的依据，为学生社团的繁荣提供了坚实的制度保证。成立了社团联合会，明确一名学生会副主席分管社团，加强了社团的领导力量，并对社团的各级管理体系进行了梳理，强化了会员的登记和考评。目前，现有学生自组社团 48 个，学生参与率在 77.12%左右。

(5) 学生社团部分荣誉一览表

社团名称	项目名称（全称）	获奖等级	颁奖单位	获奖级别
爱乐钢琴协会	亚洲国际青少年邀请赛	三等奖	亚洲国际青少年钢琴邀请赛组委会	国家级
翰轩书法协会	全国书法、硬笔书法网络大赛	三等奖	中国硬笔书法协会	国家级
乒乓球协会	全国高等职业院校乒乓球锦标赛	优秀运动员	中国大学生体育协会	国家级
蒹葭文字社	第二届全国大学生三行诗征文大赛	一等奖	全国大学生三行诗征文大赛组委会	国家级
蒹葭文字社	全国大学生预防艾滋病知识竞赛	优秀奖	全国大学生预防艾滋病知识竞赛组委会	国家级
川南青年志愿者协会	南边文艺全国高校征文	优秀奖	南边文艺网	国家级
篮球协会	四川省大学生田径运动会	第七名	四川省学生体育竞赛	省级
英语协会	“外研社杯”全国英语演讲大赛	二等奖	外语教学与研究出版社	省级
乒乓球协会	四川省第六届大学生乒乓球比赛	女子团体一等奖	四川省教育厅	省级
蒹葭文字社	第三届全国青年自由写作大赛	优秀工作者	南边文化艺术管	省级
川南青年志愿者协会	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	优秀奖	全国大学生预防艾滋病知识竞赛组委会	省级

蒹葭文字社	第二届全国大学生三行诗征文大赛	优秀工作者	全国大学生三行诗征文大赛组委会	省级
蒹葭文字社	全国大学生环保知识竞赛	优秀奖	全国大学生环保知识竞赛	省级
筑梦支教协会	四川省织心乡村支教夏令营	优秀志愿者	四川省织心青少年发展中心	省级
川南青年志愿者协会	第二届全国大学生环保知识竞赛	优秀志愿者	全国大学生环保知识竞赛	省级

(注) 数据来源: 以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校团委

3. 学生获奖

我校积极组织学生参加各级各类竞赛, 其中国家级 18 项, 51 人次; 省部级 60 项, 184 人次, 现将获省级以上奖励情况统计如下:

学生参加各级竞赛获省级以上奖励汇总表

序号	时间	获奖项目	获奖名次	获奖人数
1	2017.10	“外研杯社”四川省大学生英语挑战赛写作比赛高职组	省部级三等奖	3
2	2017.10	四川省 2017 年学生“学宪法讲宪法”演讲比赛(高校组)	省部级三等奖	1
3	2017.11	四川省大学生武术比赛女子 C 组自选南刀	省部级一等奖	1
4	2017.11	四川省大学生武术比赛女子 C 组自选南拳	省部级一等奖	1
5	2017.11	四川省大学生武术比赛女子 C 组传统双匕首	省部级一等奖	1
6	2017.11	四川省大学生武术比赛女子 C 组传统双匕首	省部级二等奖	2
7	2017.11	四川省大学生武术比赛女子 C 组传统四类/查拳	省部级一等奖	1
8	2017.11	四川省大学生武术比赛女子 C 组传统四类/查拳	省部级二等奖	1
9	2017.11	四川省大学生武术比赛 C 组(集体)	省部级二等奖	2
10	2017.11	四川省大学生武术比赛男子 C 组传统二类拳	省部级二等奖	1
11	2017.11	四川省大学生武术比赛男子 C 组自选剑术	省部级二等奖	1

12	2017.11	四川省大学生武术比赛男子C组自选南刀	省部级二等奖	1
13	2017.11	四川省大学生武术比赛男子C组自选南拳	省部级二等奖	1
14	2017.11	四川省大学生武术比赛男子C组自选长器械南棍	省部级二等奖	1
15	2017.11	四川省大学生武术比赛女子C组自选长拳	省部级二等奖	1
16	2017.11	四川省大学生武术比赛女子C组刀术	省部级二等奖	1
17	2017.11	四川省大学生武术比赛女子C组拳术	省部级二等奖	1
18	2017.12	“青春中国”第十三届全国青少年艺术比赛四川赛区大学组声乐	省部级二等奖	1
19	2017.12	“青春中国”第十三届全国青少年艺术比赛四川赛区大学组舞蹈	省部级三等奖	1
20	2017.12	“四川省首届高等学校美术教育类大学生基本功展示活动”荣获美术创作技能专科组	省部级二等奖	1
21	2017.12	“四川省首届高等学校美术教育类大学生基本功展示活动”荣获美术基础技能专科组	省部级三等奖	1
22	2017.12	“四川省首届高等学校美术教育类专业大学生基本功展示活动”个人全能奖专科组	省部级三等奖	1
23	2017.12	“四川省首届高等学校美术教育类专业大学生基本功展示活动”美术创作技能专科组	省部级二等奖	2
24	2017.12	“四川省首届高等学校美术教育类专业大学生基本功展示活动”美术基础技能专科组	省部级三等奖	1
25	2017.12	“四川省首届高等学校美术教育类专业大学生基本功展示活动”书法专科组	省部级三等奖	1
26	2017.12	第11届新加坡中新国际音乐比赛中国赛区选拔赛钢琴七组开放作品组	国家级二等奖	1
27	2017.12	第11届新加坡中新国际音乐比赛中国赛区选拔赛钢琴七组开放作品组	国家级三等奖	1
28	2017.12	第11届新加坡中新国际音乐比赛中国赛区选拔赛钢琴七组练习曲组	国家级三等奖	1
29	2018.4	第三届“幼教杯”幼师技能讲故事比赛作品《老虎拔牙》	国家级一等奖	1

30	2018.4	第六届全国科学教育专业师范生教学技能创新展示活动教学设计专项评比	国家级三等奖	1
31	2018.5	2018年第三届中日国际艺术大赛中国赛区选拔赛	国家级一等奖	3
32	2018.5	2018年第三届中日国际艺术大赛中国赛区选拔赛	国家级二等奖	8
33	2018.5	2018年第三届中日国际艺术大赛中国赛区选拔赛	国家级三等奖	7
34	2018.5	2018“学会杯”第四届四川省青少年钢琴大赛初赛高校D组	省部级一等奖	1
35	2018.5	2018“学会杯”第四届四川省青少年钢琴大赛初赛业余自选B6组	省部级一等奖	1
36	2018.5	2018“学会杯”第四届四川省青少年钢琴大赛初赛业余自选B6组	省部级三等奖	5
37	2018.5	2018“李斯特纪念奖”香港国际钢琴公开赛（中国·川渝赛区）	省部级二等奖	6
38	2018.5	2018年四川省高校第六届大学生乒乓球比赛大专组女子双打	省部级一等奖	3
39	2018.5	2018年四川省高校第六届大学生乒乓球比赛大专组女子团体	省部级一等奖	1
40	2018.5	2018年四川省高校第六届大学生乒乓球比赛	省部级一等奖	2
41	2018.5	2018年四川省高校第六届大学生乒乓球比赛	省部级二等奖	1
42	2018.5	2018四川省高校第六届大学生乒乓球比赛	省部级三等奖	1
43	2018.5	2018年亚洲国际青少年钢琴邀请赛川南赛区选拔赛自由选曲青年A组	国家级二等奖	1
44	2018.5	2018年亚洲国际青少年钢琴邀请赛川南赛区选拔赛自由选曲青年B组	国家级三等奖	3
45	2018.5	2018年亚洲国际青少年钢琴邀请赛川南赛区选拔赛自由选曲青年B组	国家级二等奖	6
46	2018.5	2018亚洲国际青少年钢琴邀请赛川南赛区	省部级二等奖	2
47	2018.5	全国大学生英语竞赛（NECCS）D类	国家级一等奖	1
48	2018.5	全国大学生英语竞赛（NECCS）D类	国家级三等奖	2
49	2018.5	世界青少年艺术交流赛事四川赛区优秀艺术特长生大赛独舞专业大学组	省部级二等奖	1
50	2018.5	四川省大学生田径运动会	省部级三等奖	1

51	2018.5	四川省大学生田径运动会女子乙组铅球	省部级二等奖	1
52	2018.5	四川省大学生田径运动会男子乙组铅球	省部级三等奖	1
53	2018.5	四川省大学生田径运动会男子乙组跳高	省部级三等奖	1
54	2018.5	四川省大学生田径运动会女子乙组跳远	省部级三等奖	1
55	2018.5	四川省高校第六届大学生乒乓球比赛大专组男子单打	省部级三等奖	1
56	2018.5	四川省高校第六届大学生乒乓球比赛大专组男子双打	省部级三等奖	2
57	2018.5	长虹教育杯中小学实验教学说课评选活动	省部级二等奖	1
58	2018.6	“青春中国”第十四届全国校园才艺选拔活动四川地区	省部级二等奖	2
59	2018.6	2018“李斯特纪念奖”香港国际钢琴公开赛（中国·川渝赛区）	省部级一等奖	1
60	2018.6	2018年“绿梦校园”全国大学生环保知识竞赛决赛	国家级三等奖	2
61	2018.6	第二届全国大学生环保文化节全国大学生环保知识竞赛全国决赛	国家级三等奖	1
62	2018.6	第三届全国书法、硬笔书法网络大赛	国家级二等奖	1
63	2018.6	第十四届全国校园才艺选拔大赛四川地区	省部级二等奖	1
64	2018.6	第十四届全国校园才艺选拔大赛四川地区	省部级三等奖	2
65	2018.7	“青春中国”第十四届全国校园才艺选拔活动四川地区	省部级三等奖	1
66	2018.7	2018“李斯特纪念奖”香港国际钢琴公开赛（中国·川渝赛区）	国家级三等奖	10
67	2018.7	2018年“学会杯”第四届四川省青少年钢琴大赛初赛高校D组	省部级二等奖	2
68	2018.8	2018爱·乐国际音乐大赛总决赛	国家级三等奖	1

（注）数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校学生处、团委

三、教学与管理改革

为推进转型升级发展，升专以来，学校党委高度重视人才培养工作，将2016年确定为建章立制年，2017年为质量年，2018年为评估年。根据构建“党委领导、校长负责、教

授治学、民主管理、依法治校”现代大学治理体系要求，立足实际，不断探索和完善了三年制大专和五年制大专应用型人才培养模式与质量提升的新机制，特别是在教学、学生、后勤管理等方面做了大量改革，学校共制定了 55 个教学管理文件和 20 余个学生管理文件，保证了学校教学管理和学生管理工作的有序开展。

（一）人才培养

1. 人才培养定位

秉承“严、实、勤”的优良传统，突出“全人+特长”的育人理念，培养师德为先、儿童为本、能力为重、终身学习，具有强烈的社会责任感、创新精神和实践能力，服务城乡，下得去、留得住、干得好的幼教师资和应用型、技能型专门人才。

2. 人才培养模式

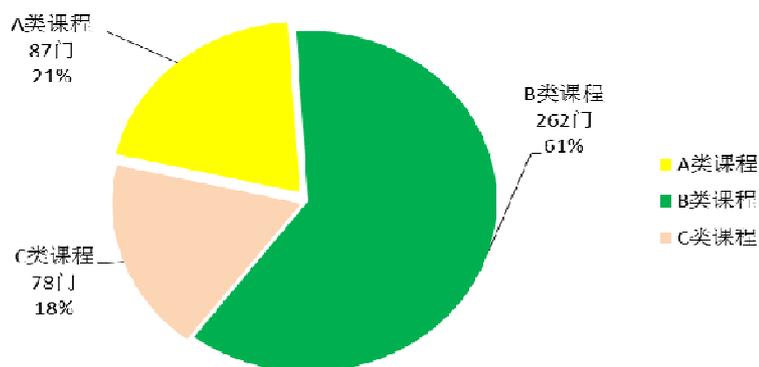
适应地方经济社会发展需要，着力形成全员、全过程、全方位育人的“大思政”工作格局。探索形成“三维增长·二元融合·一特突显”的渐进式人才培养模式——全面提升学生知识、能力、素养，坚持校地、校校、校企协同育人，实现学生具备全人素质、突显职业岗位特长的培养目标。

3. 构建合理专业体系和模块化课程体系

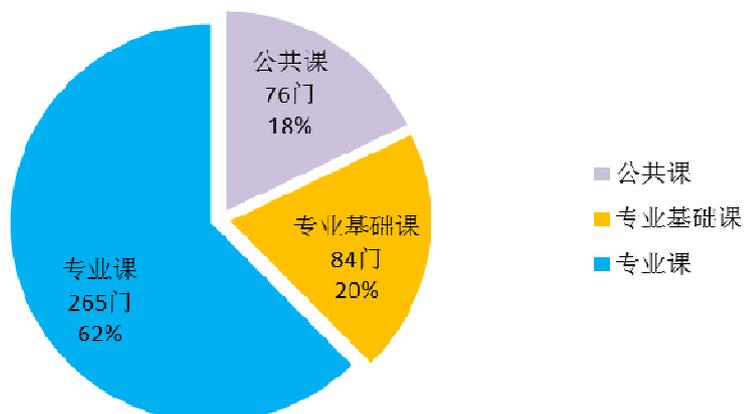
研究课程体系建设标准，建立起了以合格课程为基础、优质课程为重点、精品课程为示范和特色的课程体系。实施《精品课程建设实施办法》，立项《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《幼儿园园本玩具设计与开发》《语言活动指导》等 10 门校级精品课程。逐步形成主动适应经

经济社会发展和市场需求的结构合理、特色鲜明、优势互补的专业体系。根据各专业特点，构建了“3+1”课程模块：即公共课程模块、专业基础课程模块、专业课程模块和实践教学课程模块，其中公共课程分公共必修课和公共选修课，专业教育课程分专业必修课和专业选修课。

本学年全校共开设课程 425 门。按照课程类型分类，A 类课程 87 门，B 类课程 262 门，C 类课程 78 门；按照课程属性分类，公共课 76 门，专业基础课 84 门，专业课 265 门。专业课程结构，总课时数为 22018 学时，其中 A 类课程占 25.38%，B 类课程占 45.23%，C 类课程占 29.39%。



课程类型结构



课程属性结构

（二）教育质量评价

学校把“质量工程”作为学校发展的十大工程之一，一直高度重视人才培养质量监控工作，按照《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》和《四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》等系列文件要求，建立健全学校质量监控体系，积极探索符合学校实际的、有效的多元化质量监控体系，切实保障人才培养质量。主要工作举措与成效如下：

1. 内外结合，构建多元教学质量控制体系。

建立校、系二级教学管理体制，设立了教务处（含教学督导室）等教学管理机构，5个系、1个部（思政教学部），下设教研室26个，其中公共教研室4个，专业教研室22个。学校制定了《教学指导委员会章程（试行）》，聘请校内外相关人员和专家组成学校教学指导委员会，对全校教学工作中的重大问题进行研究、审议、咨询、指导、评估、服务和协调。成立教学督导委员会，下设教学督导室，聘请校外专家和校内教学业务水平高且具有副高及以上职称的教师为成员。每个教学班级还聘请了一位学生代表组成学生教学信息员队伍，协助学校进行教学管理和教学质量监控。学校已经初步建成一支教学管理工作经验丰富、年龄、职称、学历结构合理，校（教务处）、系部相互配合的专职教学管理队伍。现有专职教学管理人员14人，专职督导人员4人，具有本

本科及以上学历占专职教学管理人员总数 100%，专职督导人员平均周工作时间 30 小时。外部质量控制方面，积极推进毕业生顶岗实习追踪调查、用人单位质量评价、第三方机构就业调查，基本形成学校和社会共同参与评价的教学质量反馈机制。

2. 多方联动，齐抓共管保障教学质量。

制定并实施了《川南幼儿师范高等专科学校课堂教学质量评价实施管理办法（试行）》《川南幼儿师范高等专科学校教学督导委员会工作条例（修订）》《川南幼儿师范高等专科学校教学质量考核办法（试行）》《川南幼儿师范高等专科学校教学信息员制度及实施办法》等质量监控制度，形成由教学督导委员会成员、校内外督导专家、学生督导员等组成的多元教学质量监控队伍，对全校各专业开展日常督教、督学、督管。建立和完善校领导巡查、教务处定期检查、教学督导听课与反馈、学生信息员反馈、公开课教学等多元教学质量评价机制，每周发布一期教学简讯。聘请北京新锦成数据科技有限公司、四川均力成科技有限公司等第三方评价机构，对学生就业质量、就业竞争力、教育教学质量等数据进行调查问卷和数据反馈，保障教学质量。2017-2018 学年，共计 5443 人次学生、212 名同行、6 名校级领导、225 名社会人员对 212 名专任教师进行评教，学校评教客体（教师）覆盖面 85.14%，校领导参与评教比例 100%，学生参与评教比例 96.73%，同行参与评教比例 85.14%，社会参与评教比例 68.18%，评教机制正在不断完善。

（三）师资队伍建设和发展

高度重视师资队伍建设，注重教师素质提升。学校制定了《川南幼儿师范高等专科学校公开招考聘用教师职员办法（试行）》《川南幼儿师范高等专科学校人才引进暂行办法》，在人才引进上给予政策倾斜，加大学校选人用人自主权。对引进的高层次人才按级别提供科研启动费 20-50 万元，按“甜城英才”政策给予租房补贴 500 元/月，5 年 10 万元的人才补助津贴，并协助解决子女入学及配偶工作。制定了《川南幼儿师范高等专科学校编制外人员管理办法》，让编制内外人员同工同酬，并打通职务职级和职称晋升通道，保证人才“引得来、留得住、用得好”；制定了《川南幼儿师范高等专科学校教职工进修学习管理办法》，鼓励骨干教师学历提升；与北京师范大学签订教师专业发展促进工程合作协议，并有计划选派优秀教师访学、进修，学校给予经费和待遇保障。

1. 引进优质人才

引进重点学科急需的，紧缺的具有研究生学历的教师，在高校聘请具有中高级职称的兼职教师，优化教师结构。

2017—2018 学年引进人才表

年 度	引进“甜城英才”（人）	引进硕士研究生（人）
2017—2018 学年	5	24

（注）数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校人事处

2. 新教师岗前培训

强化岗前职业技能培训，26 名新教师参加了四川省高校新教师职业技能培训，学校开展“一帮一”结对活动，新教师每月写教学反思，一年上两次汇报课，多途径促进新教师迅速适应学校教学工作，并尽快成长起来。

3. 实行青蓝计划

通过以老带新、师徒结对的形式，提升青年教师职业和专业素养，聘请校内外师德高尚、专业扎实、经验丰富的老师作青年教师的导师，引导和培养青年教师迅速成长。

4. 实施人才工程

学校实施名师工程、硕博工程、教授工程，今年学校评选出 10 名教学名师，8 名专业带头人，1 名内江市学科带头人。

5. 实施“双师型”计划

按照《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》《四川省关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》和学校《“十三五”师资队伍建设规划》《“双师型”教师队伍建设暂行办法》《选派教师到小学幼儿园顶岗锻炼实施办法（试行）》《校外兼职（兼课）教师聘任与管理办法》等系列文件和制度，强化校校、校园、校企合作，实行专任教师到小学、幼儿园听课制度，5 年内不少于 6 个月；鼓励

学校教师取得本专业以外的资格证书，建立学校、幼儿园联合培养双师型教师的机制。着力建设了一支技艺精湛、专兼结合、理论与实践相统一的“双师型”教师队伍。学校现有双师型教师 169 人，占专任教师总数的 67.87%。

6. 深化人事制度改革

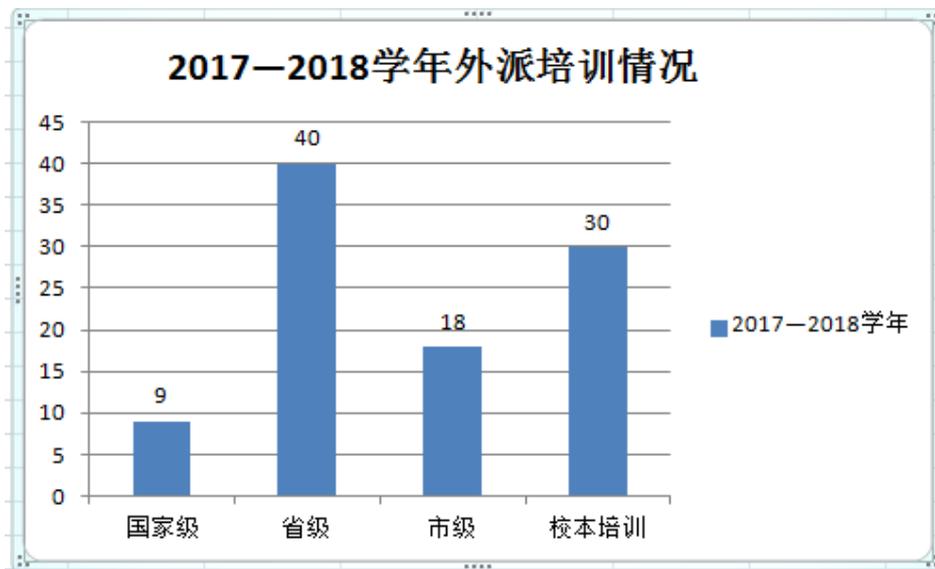
进一步完善学校绩效工资分配方案，突出岗位管理、按岗取酬、向教学一线倾斜，多劳多得、优绩优酬、重教学和工作业绩，切实建立符合学校特点的收入分配模式和竞争激励机制。落实专业（学科）带头人 1200 元/月、教学名师 1000 元/月等高层次人才按月发放的专项工作津贴。对高层次和急需紧缺人才在编制、职称评审、住房补贴、子女入园入学等方面予以支持和帮助。

进一步完善了学校职称评审办法标准，教师分类评价机制和岗位动态调整机制，实现了编制内外同工同酬，建立起符合学校特点和人才成长规律的发展平台。

（四）继续教育与科研

1. 教师培训

（1）骨干教师培训。努力做好教师转型升级发展。2018 年共 98 人次参加培训，其中，国家级 9 人次，省级 40 人次，市级 18 人次，校本培训 30 人次。



(3) 网络培训。2018年4月组织78名教师参加全国高校教师网络培训，通过在线点播和直播培训方式，使教师对新时代高等教育教学理念与教学方法、国内外高等教育人才培养模式及其变革等有了深入的了解和清醒的认识。

2. 积极开展职后培训服务

依托学校特色专业优质教学资源，积极承担小学、幼儿教师及养老从业人员培训，为行业培训人数938人次，培训人数比上年显著增加，培训服务能力逐步增强。开展了“国培计划”——乡村教师访名校项目，“省培”——凉山州深度贫困县“一村一幼”辅导员能力提升培训，“市培”——内江市幼儿园骨干教师培训1期；“县培”——资中县幼儿园骨干教师、资中县养老从业人员、盐源县“一村一幼”辅导员培训。我校作为四川省唯一高校承办2018年第二批“国培计划”——乡村幼儿教师访名校省内培训项目，效果良好，

社会评价赞誉高。

2018 年培训情况统计表

序号	培训项目	培训级别	培训学段	培训时间	培训人数
1	资中县幼儿园骨干教师培训	县培	幼儿园	7 天	34 人
2	凉山州深度贫困县“一村一幼” 辅导员能力提升培训	省培	幼儿园	30 天	327 人
3	资中县养老从业人员培训	县培	养老从业人员	4 天	53 人
4	盐源县培训“一村一幼”辅导员	县培	幼儿园	10	427 人
5	2018 年第二期国培计划——乡 村教师访名校	国培	幼儿园	8 天	97 人

(注) 数据来源: 以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校合作交流处

3. 认真做好自学考试服务

继续开展同四川师范大学联合举办高等教育应用型本科、专科自学考试工作, 认真做好宣传、报名、辅导、毕业证办理等工作。承担高等教育自学考试考点任务, 服务地区考生, 成功举办第 18.1 次、第 18.2 次高等教育自学考试国考组考工作, 共完成考试 15843 科次, 参考人数 7000 人次, 为地方考生提供了考试便利; 圆满完成 2 次自考省考工作, 满足了在校学生提升学历的需求。

4. 科研管理

2018 年是学校迎接人才培养工作评估检验关键之年, 科研处紧紧围绕“评估年”迎评促建开展工作, 促进学校科研工作均衡发展、特色发展。学校新增省级课题 13 项, 校级课题 60 项, 现各级各类在研课题共计 127 项, 其中, 省级课题 49 项, 市级课题 7 项, 校级课题 70 项, 横向课题 1 项。

教职员工发表学术论文 244 篇，教材、专著 7 部。外观设计专利 2 项，实用新型专利 1 项。科研成果获奖 21 项，其中，《构建学前教育专业故事表演技能训练体系》研究阶段成果获四川省教育科研课题研究阶段成果一等奖，《幼儿园中班语言领域集体教学活动质量评价——基于对 10 次录像课的分析》《川南地区农村学前儿童体能课程实施现况调查与研究》分别获四川省第十八次优秀教育科研成果一等奖、三等奖。

经内江市教育局批准，我校成立内江市学前教育研究中心，研究中心将围绕学前教育政策法规研究、学前教育前沿理论研究、学前教育实证研究等内容开展工作，科研处加强学习，逐步完善研究中心相关管理办法。

继续多样化开展“学术活动月”活动，充分利用资源，合理规划讲座，学校共计开展讲座 34 场，其中邀请校外专家主讲 19 场，本校教师主讲 15 场。

深入学习和贯彻党的十九大精神，积极响应第七个学前教育宣传月主题“我是幼儿园教师”，成功举办“卓越·幼师·蝶变”园长论坛，邀请省内外的知名学前教育专家、学者做主题报告，共吸引省内外大中专院校、教育机构、幼儿园 280 余家，300 余人参加。

深化校、园合作，新增 3 所教学科研基地，现学校共建 21 所教学科研基地。加强与幼儿园教师教学科研交流，提高我校在周边地区的学前教育专业学术影响，引领川南地区幼教发展。

积极组织学校学术委员会工作，完成思政高校辅导员专项课题、省教育科研课题开题报告论证，审议各部门各项办法、方案共计 20 余项。

在宣传部和信息中心的指导下，及时更新科研部门站群网站，充分发挥科研平台阵地作用，扩大信息来源，实现信息资源共享，反映科研工作动态，推进信息公开和宣传。积极配合合作交流处，共同制定、修改完善国培投标方案，配合教务处做好学生实习指导和幼儿园调研工作。

四、政策保障

（一）政府履职

内江市人民政府积极支持学校依法自主办学，实行民主管理。市政府支持学校自主调节各专业招生比例，依法自主设置和调整专业、制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动、开展科学研究、技术开发和社会服务。在干部任免、人员编制、人事招聘、职称评审、绩效工资分配等方面，政府都给予大力支持，充分发挥高校办学自主权。在校园美化、硬件设施设备采购、演艺中心、学前教育实训中心装修等改善办学条件方面，市财政局给予大力支持，拨付经费保障学校发展。市人社局积极支持大学生创新创业，提供政策支持和技术咨询。市级各部门常态化到校调研督查指导工作，为学校的长足发展提供坚强保障。

（二）办学经费收支与各项经费保障

1. 办学经费总收入

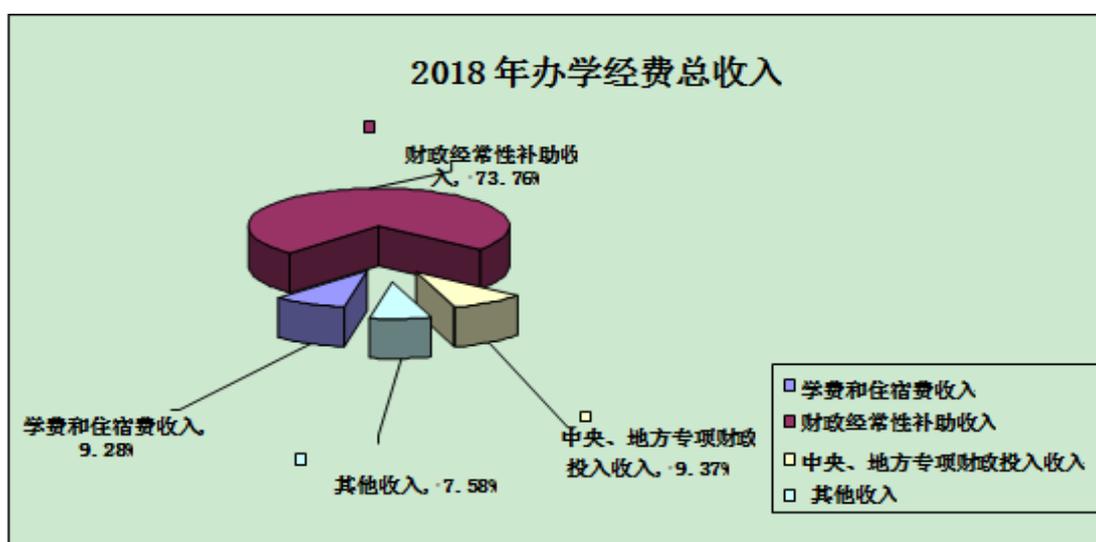
2018 年全校办学经费总收入 8621.2 万元，其中学费和

住宿费收入 800.35 万元，财政经常性补助收入 6359 万元，中央、地方财政专项投入 808.19 万元，其他收入 653.46 万元。

2018 年办学经费收入构成表（单位：万元）

项目 时间	总收入	学费和住宿费 收入	财政经常性 补助收入	中央、地方专 项财政投入 收入	其他收入
2018 年	8621.2	800.35	6359	808.19	653.46

（注）数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校计划财务处



2. 办学经费总支出

2018 年全校办学经费总支出 8418.16 万元，其中，基础设施建设费用为 12.73 万元；设备采购为 1227.27 万元；日常教学经费为 447.3 万元，主要包括实验耗材 15.72 万元，实习专项 6.65 万元，聘请兼职教师 75.27 万元，体育维持费 2.38 万元，其他支出 347.28 万元；教学改革及研究费 67.1 万元；师资队伍建设费 65.6 万元；图书购置费 535.82 万元；其他支出 6062.34 万元。

2018年办学经费支出构成表（单位：万元）

项目 时间	总支出	基础设施	设备采购		教学改革 及研究	师资队伍 建设	日常 教学	图书购 置	其他支 出
			合计	其中： 教学科 研仪器 设备值					
2018 年	8418. 16	12.73	1227.27	307.19	67.1	65.6	447.3	535.82	6062.34

（注）数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校计划财务处

3. 资助保障

学校高度重视资助工作，扎实推进精准资助。全年按程序共评出国家奖学金3人，国家励志奖学金143人，国家助学金2811人，学校奖学金1290人。国家、省市及学校通过奖助勤贷补免等方式累计向家庭经济困难学生发放各类资助金1799.5451万元，资助学生7559人次。

学生各级各类资助情况

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生 人数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助 额 (元)
政府资助类	1618.52	89.94	4472	59.16	3619.2
学校自设类	181.0251	10.06	3087	40.84	586.4
合计	1799.5451	100	7559	100	2380.7

（注）数据来源：以上数据来自川南幼儿师范高等专科学校学生处

五、国际交流合作，适应国际化人才需求

顺应国际化发展新趋势，积极开展国际交流合作，主动参与“一带一路”教育行动计划。同泰国西那瓦大学签订合作与交流协议，并建立了长久的合作交流关系，尝试开展学生访学交流、学分互认、学历提升、合作办学、合作科研、教师互派互教等合作项目，丹麦安徒生国际幼儿师范学院院长董瑞祥来访交流，双方就教师短期互访交流达成初步合作意向。

六、服务贡献

（一）毕业与就业贡献

我校 2018 届毕业生共 1683 人。其中高中起点大专毕业生为 1144 人，五年一贯制毕业生 468 人，三年制中专 71 人。2018 届毕业生共分布在 3 个系 6 个专业。学前教育一系、初等教育系和艺术教育系的毕业生人数占比分别为 41.61%、40.30%和 18.09%。有 68 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 5.94%。

我校积极争取上级相关政策，对家庭困难毕业生、低保家庭毕业生、残疾毕业生、国家助学金资助毕业生等各类困难学生，发放就业困难帮扶和毕业生求职补贴共计 325800 元，共计 298 人接受就业帮扶金。学校 2018 届毕业生就业率为 93.36%，基本实现充分就业。毕业生专业素养高，基本功扎实，勤学、踏实、肯干，深受用人单位和社会各界的好评。

（二）文化传承与回报社会

1. 文化传承

学校前身是创办于 1932 年的隆昌县立乡村师范学校，办学历史悠久，文化底蕴深厚，2015 年成功创建并保持着“全国文明单位”这一特殊荣誉。长期以来，学校始终坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，传承学校“严实勤”精神和“两代师表、仁爱笃行”校训，凝练“志趣高雅、谈吐儒雅、举止文雅、形象优雅”校风，“师道尊严、仁爱卓越”教风和“学问思辨、知行合一”学风。成功创建并保持了“全

国文明单位”“省级文明校园”“省级校风示范学校”“内江市共产党员示范单位”等荣誉称号。

常态化开展主题教育、文体活动、社会实践、志愿服务、学生社团“五项活动”。培塑先进典型，弘扬高尚师德，涌现出了师德标兵 12 名、教学名师 16 名、年度人物 39 名、优秀教师 30 名、优秀共产党员 44 名；52 名学生被评为省级优秀毕业生，10 名学生被评为省、市优秀团干部和优秀团员。构建了师德师风宣传月、传统文化教育月、感恩教育月、诚信教育月等特色主题教育活动体系。成功打造了开学第一课、国旗下宣讲、经典诵读、礼仪大赛、学前教育宣传月、校园文化艺术节等品牌活动。

坚持师范特色，将环境文化与专业和职业岗位相结合。成功打造“一馆（校史馆）、一苑（琴苑）、一中心（艺术中心）、三廊（科技长廊、美术长廊、文化长廊）、五楼（松风楼、竹影楼、梅香楼、菊韵楼、兰馨楼）、七路（成长大道、子渊路、子贡路、子骞路、子游路、子我路、子夏路）”等具有师表文化特色的校园环境，起到了以美育人、以文化人，春风化雨、润物无声的效果。

案例：弘扬师德 传承师爱 争当“四有”好老师

——川南幼专开展师生互致一封信活动

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”为弘扬师德、传承师爱，引导全校师生争当“四有”好老师，今年师德师风宣传月，第 34 个教师节期间我校在广大师生中开展了

“感恩有你”师生互致一封信活动。

师生们积极参与活动，真情互动，真心倾述，真情流露，相互激励，相互感恩，溢于言表的深情以最传统的书信方式表达，记录了一幕幕感动的瞬间，涌现出了一批感人肺腑的佳作。活动集中展示了新时代我校教师坚守讲台、筑梦中国和青年学生胸怀理想、志存高远的新形象新风貌，构建尊师重教、爱岗爱生、教学相长的和谐师生关系，使“严、实、勤”学校精神和“两代师表、仁爱笃行”校训深入人心，师生爱校兴校荣校情怀日益增强，优良校风、学风更加巩固。

八十余年风雨兼程，一代代幼师人砥砺前行，不断开创事业发展新局面，师生勤教好学之风越来越盛，开拓进取精神越来越强，向善向美向上的校园文化特质得以体现，学校有品质、师生有气质、发展有特质，师生志趣高雅、谈吐儒雅、举止文雅、形象优雅的文明校园氛围正在形成，校园呈现出一派日新月异、朝气蓬勃的景象。

感恩有你

感恩有你 ——致初等教育系全体同学

在教师节来临之际，有太多话想对同学们说，但又找不到切入点，因为你们在未来的老师和老年服务者，就和大家分享一下我遇到过的几位老师，希望能触动一下你，对你有所启迪。

人生能遇到好老师是你的幸运，遇不到好老师是你的命运，我幸运，特别幸运。

我小学在隆昌黄家一个村小读，离家二十分钟左右路程，1976年，三年級下，脚上长了个疮，化脓，走路艰难，二十分钟变成一个小多时，在第三天返到的上午，最后一节课，语文老师叶培春在我的石头上，用手轻轻点了点，小声道“周国祥，下课你留一下”。教室空无一人时，叶老师端着一大盅放在我的桌上“你脚疼，别回去了，我给你煮的。”转身离开，仅10岁的我呆呆看见一大盅白米饭，饭面上盖了一层小白菜。我独自慢慢吃完，那一次的每一个细节，四十多年来一直定格在我脑海，感觉是我这辈子吃得最香的一顿饭，那个任何物资都匮乏的年代，一个乡下娃学生享受老师一样的待遇，自己家里一月都吃不到一次干饭，叶老师给了我一周多，直到脚好。八四年我考上大学，第一想到的就是向叶老师报喜，回到她家，见到我特别惊喜，临走，她送我一个小本子，一个笔记本。一学期读完就是春节，我再去给老师拜年，那个婆婆说叶老师一个多月前已经走了，癌症，她把我带到一抔新坟前，这就是你的叶老师！特别良久。天堂里的叶老师，愿你在天堂没有病痛、烦恼（后来据说她丈夫是石油单位的，家豪，曾经打断过她两根肋骨），请你在天堂监督我今后作为教师的一言一行。所以，从教三十年，叶老师教会了我，老师：请把别人的孩子当成自己的孩子一样对待；老师：请给孩子帮助时，别让孩子感觉是施舍。

初中在隆昌黄家镇上读，离家半小时路程，班主任雷先杰（四年前已离去）教语文，住学校，知识丰富，他上课最要命的是：每学一篇文章课堂上就从课文中选几句话，中间空几个字考我们填，猜那三个字以上就放学，他回家吃饭，我们在教室熟悉，他吃完饭我们又考一次，还不过关，还考，有同学午饭都不能吃，下午又上课了。当时除了课业滚瓜烂熟（天知道他考

【编者语】

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的荣光，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”春华秋实，硕果累累。新学期伊始，我们迎来了第34个教师节。为集中展示新时代我校教师坚守讲台、筑梦中国的新形象新风貌，进一步团结凝聚广大教师不忘初心、牢记使命，深入贯彻落实立德树人根本任务的精神风貌，教师节期间我们在全校师生中开展了“感恩有你”师生互致一封信活动。师生们积极参与活动，真情互动，真心倾述，真情流露，相互激励，溢于言表的深情以最传统的书信方式表达，记录了一幕幕感动的瞬间，涌现出了一批感人肺腑的佳作，下面我们选登部分，以续读者。

感恩有你

敬爱的老师们：
您好！
光阴似箭，日月如梭。又一新学期开始，而我们也由川南幼专慢慢地长大。我想在这里说一句：“幸甚有你。”

“夫学者，犹种树也。春玩其华，秋登其实。讲论文籍，春华也；修身利行，秋实也。”学习就像种树，春天可以观赏花朵，秋天可以收获果实。谈论文章，加深体会，如同春花；修身养性为人谋利益，如同秋实。在我们品尝春华秋实的成果背后却是你们在背后默默体会春寒的料峭，秋风的萧瑟。“四度春风化细雨，几番秋雨洗鸿沟。”在我们不知不觉间时光便已走远，而你们所做的一切同时也不断地滋养着我们。在我的人生中已经经历了很多位老师，但最后也大抵不过一句“我居北海君南海，寄雁传书谢不能。”想要感谢的话还没说出口就已经离别。非

三系 16级 4班 武忠如
2018年9月5日

2. 回报社会

(1) 开展产学研合作，主动服务社会。一是开展校地合作，增强服务社会能力。与隆昌市、资中县、资阳市雁江区、宜宾市兴文县、遂宁市教育局等地方政府签订校地合作协议，开展人才培养、教师培训、中高职衔接、合作办园、基地共建、人才交流等合作，主动融入地方经济发展、融入地方人才培养。二是深化校企合作，促人才培养特色化。与成都金苹果教育集团开展“直通班”订单式人才培养，第一期共 51 名学生参加，成立由金苹果学前教育集团教育教学各领域骨干教师、业务负责人、教务主任、副园长、园长、教学总监组成的直通班常务工作小组和直通班金牌讲师团，构建 IPEC 课程模块，开设综合培养课程、国际化教育模拟实践和金苹果学前教育系列精品讲座等，第二期“直通班”宣讲及选拔工作正在进行。三是建立国家级非物质文化遗产项目——中型杖头木偶戏传习所实践基地，传承非物质文化遗产。

(2) 推进集团化办学，发挥川南幼教集团主导、示范、带动、引领、辐射作用。2018 年幼教集团成员单位增加至 285 家，构建开放平等、互联互通、合作共赢平台，加强校企（园）深度合作，促进学前教育与社会需求紧密对接，大力开展川南地区幼教师资人才需求调研分析，积极开展基于川南地区幼教师资培养的特色研究，主动为川南地区幼教发展向政府建言献策，增强教育支撑地方经济社会发展能力，促进川南地区的幼教事业健康发展。成立内江市学前教育研究中心，举办“卓越·幼师·蝶变”园长论坛，搭建高校、政府、幼儿园沟通交流平台。

(3) “青翼”筑梦，志愿服务深入人心

以“青翼”志愿服务大队”为主力，大力拓展志愿服务，提升学生社会服务能力，培养学生的社会实践能力，拓展学生素质。

根据团中央“三下乡”“暑期志愿计划”等政策和学校精准扶贫工作、志愿服务工作安排，结合学校的人才培养实际，充分发挥师范院校的资源优势，采取点面结合的方式开展暑期“三下乡”社会实践活动，依托各系部的专业特色积极组建团队，积极支持和推动“筑梦支教协会”“乐翼志愿者服务队”等学生社团走进社会，服务地方。广泛开展义务支教、文化扶贫、理论宣讲等多种形式的社会实践活动，使更多的青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献。

七、面临挑战

(一) 问题反思

随着学前教育第三轮行动计划的开展且行业需求强烈，学校学前教育专业规模不断扩大，尽管学校大量招聘和引进教师，但由于待遇、编制等各种原因，年轻教师队伍流动性较大，师资队伍总量仍不充足，教师队伍过于“年轻化”。高层次人才队伍建设还需加强，双师型素质教师能力有待提升。

对照高等职业教育改革发展的新趋势，我们办学条件、综合实力还有待提升；领导班子和干部队伍建设还需加强，管理能力、服务水平还有待提高；内部治理结构还需完善，治理能力还需提升；内部评价激励机制还需进一步完善；专任教师结构还需优化，教研科研能力不足，高层次人才引进不多，师资队伍整体水平亟待提高；教学改革还需更加深入，

教育思想、教学观念、方法的转变迫在眉睫，人才培养质量还需进一步提高；生均拨款制度落实还未完全到位，扩大学校办学自主权“十条措施”还需进一步落实，高等职业教育综合改革还需加快推进。

（二）愿景展望

采取多种措施，优化师资队伍年龄、学历、学缘、职称、知识结构，不断充实师资队伍数量；继续实施“三大计划”“四大工程”，有计划、有重点地培育青年学术带头人和优秀青年骨干教师；重点扶持学前教育专业的师资队伍建设，选送教师到高校进修，帮助其快速成长，进一步提高师资队伍的活力。完善职称晋升奖励办法，支持和鼓励教师申报相关专业技术职务。

今后，我校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕省委、市委“治蜀兴川”重大战略，紧紧围绕学校“十三五”规划和第一届党员大会提出的目标任务，坚持社会主义办学方向，牢固树立人才培养中心地位，优化结构、注重创新、强化特色，内涵式发展，全面提升教育教学质量、管理服务水平和办学综合实力等，为建设具有国内知名学前教育品牌的省级优质幼儿师范高等专科学校而不懈努力，办党和人民满意教育。

执笔人：未友才

2018年12月