

□ □ 巴中职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019） □ □



巴中职业技术学院

Bazhong Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告

(2019)

巴中职业技术学院

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对巴中职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月19日

目 录

一、基本情况	1
(一) 区域概况与发展历程	1
(二) 学校办学基本情况	2
1. 学校简介	2
2. 学校办学基本条件	2
3. 管理机制	7
二、学生发展	7
(一) 招生工作.....	7
1. 招生录取情况	8
2. 生源地区分布	9
3. 少数民族生源	10
4. 就读原因	10
(二) 就业创业工作	11
1. 毕业生就业率稳步提升	11
2. 毕业生质量过硬	12
3. 用人单位满意度	12
4. 毕业生就业流向	13
5. 毕业生升学深造	13
6. 深入开展学生创新创业工作.....	13

（三）学生管理与服务体系建设	15
1. 学生工作队伍基本情况	15
2. 加强队伍建设，提升业务素质	16
3. 多措并举，扎实开展学风建设	16
4. 多形式拓展活动，共促学生综合素质提升	19
5. 加强学生工作服务体系建设，增强服务能力	23
三、教学改革	25
（一）专业设置适应社会需求	26
（二）课程体系对接岗位能力要求和行业标准	26
（三）教学质量工程建设有序推进	26
（四）教学资源基本满足教学需要	27
（五）教学改革推动人才培养质量提高	29
（六）教学质保体系保障教学平稳运行	30
（七）强化师资队伍建设深化学校内涵	31
1. 师资培养	31
2. 人才引进	32
（八）教学质量初见成效	33
1. 学生在专业技能大赛中斩获佳绩	33
2. 专生本学生反馈	35
四、科研发展	37
五、信息化建设	37

（一）基础网络建设	38
（二）网络配置优良，教辅功能先进.....	38
（三）网络安全和等保定级	39
（四）监控系统与多媒体建设	39
（五）教育网站专用域名	39
（六）低层平台完善，智慧校园逐步形成.....	40
（七）完善制度，加强管理	40
六、产业服务与区域贡献	40
（一）大力开展成人教育及社会培训.....	40
（二）科技致力扶贫攻坚	41
（三）社会服务	43
（四）传承文化.....	44
七、政策保障.....	45
（一）政府支持	45
1. 政府层面	45
2. 学校层面	45
八、国际合作.....	47
九、典型案例.....	47
（一）校企合作共建，促进课程改革.....	47
（二）科技推进精准扶贫	48
（三）红色文化进课堂	50

十、面临挑战及对策.....	51
（一）面临挑战.....	51
1. 师资队伍建设的需要进一步加强.....	51
2. 专业学生规模不均衡，部分重点专业建设亮点不突出.....	51
3. 校企合作的力度需要进一步加大.....	51
（二）应对对策.....	51
十一、学校高等职业教育质量年度报告指标（2019）.....	53
1. 计分卡.....	53
2. 学生反馈表.....	54
3. 资源表.....	56
4. 国际影响表.....	57
5. 服务贡献表.....	58
6. 落实政策表.....	59

巴中职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

一、基本情况

（一）区域概况与发展历程

巴中市位于成都、重庆、西安三大中心城市的几何中心和成渝经济区、秦巴连片扶贫开发的核心区域，国土面积12325平方公里，市域人口400万。巴中处于红四方面军所建立的川陕革命老区腹地，属中国革命第二大苏区首府所在地，为中国革命成功建立了不可磨灭的功勋。由于地处川东北边缘山区，受交通约束、经济发展等多种原因的影响，巴中市下辖巴州、通江、南江、平昌、恩阳五个区县均属国家级、省级重点扶持的贫困区县。与其他革命老区相比，巴中发展严重滞后。其中巴中市整体教育资源及医药卫生水平远低于四川省平均水平，具有较大的发展空间；巴中属典型丘陵地域，其交通旅游、农林畜牧、矿藏资源等具有极大的开发和增长空间。国家《秦巴山片区区域发展与扶贫攻坚规划》和《川陕革命老区振兴发展规划》中均将巴中作为发展和振兴的重点区域，同时根据《巴中市国民经济和社会发展规划“十三五”规划纲要》精神，巴中当前及未来经济社会发展对应用型技术人才需求极大，因此作为巴中市首座，也是唯一一所全

日制高校必须要承担好人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的重任。

（二）学校办学基本情况

1. 学校简介

巴中职业技术学院是 2011 年中共巴中市委、巴中市人民政府实施“统筹城乡、追赶跨越、加快发展”战略重点招商引资项目，2013 年 2 月经四川省人民政府批准、教育部备案成立的全日制普通民办高等专科职业院校，隶属于四川省教育厅主管。由四川艾林投资集团旗下巴中艾林实业有限责任公司投资筹办，管理体制为民办公助，于当年正式招收国家计划内统招生（高职专科）。学校建校以来，先后整合了巴中师范学校、巴中市技工学校 and 通江中等职业卫生学校资源。学校现占地面积 640 亩（其中：通江分校 140 亩），规划总投资 7.6 余亿元，总建筑面积 24.26 万平方米，总容纳 1 万余名学生。现已建成校舍总建筑面积 148889.73 平方米，教学行政用房面积 81760.04 平方米（其中，实验室、实习场所面积 3091.35 平方米），学生宿舍面积 46212.87 平方米。

2. 学校办学基本条件

（1）实践教学条件

校内实践教学基地是学校培养高素质技能型专门人才的重要场所，2017-2018 学年，学校大力改善校内实践教学

条件，2017-2018 学年共计投入 600 余万元用于实训室新建和改扩建，校内实训基地总面积为 30911.35 平方米，建有学前技能训练中心、艺术技能实训中心、汽车实训中心、电子信息实训中心、旅游管理实训基地、医卫实训基地、建筑实训基地等实训基地（中心）8 个，实验实训室 99 个。建有校外实践教学基地共 84 个，其中理工学院 27 个，管理学院 13 个，教育学院 35 个，医学院 9 个，基本满足各专业校外实习实训教学需要。生均实训面积 6.2 平方米，生均教学科研仪器设备值为 6294 元，满足了各专业学生实践教学需求。

图 1-2-1 校内实训室（部分）



（数据来源：巴中职业技术学院图书信息中心）

图 1-2-2 校内实训室（部分）



（数据来源：巴中职业技术学院图书信息中心）

图 1-2-3 校外实训基地（部分）



（数据来源：巴中职业技术学院图书信息中心）

图 1-2-4 校外实训基地（部分）



（数据来源：巴中职业技术学院图书信息中心）

（2）师资队伍

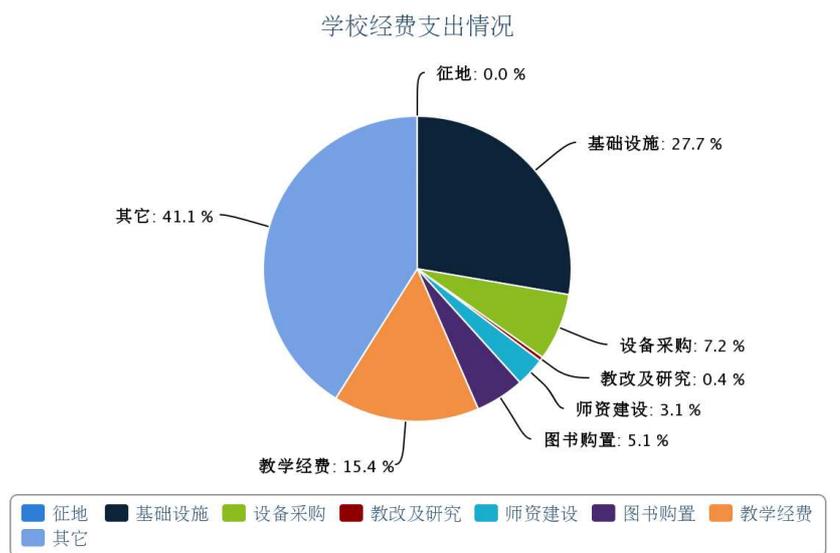
现有教职工 333 人，其中专任教师 209 人，校外兼职教师 82 人，生师比 17.52。专任教师中具有研究生学位教师 64 人，占专任教师总数 30.6%。其中，博士 4 人，占专任教师总数的 1.91%；硕士 60 人，占 28.71%。学士 132 人，占 63.16%。研究生学历 66 人，占 31.57%；本科学历 143 人，占 68.42%。专任教师中具有高级职称教师 64 人，占专任教师总数 30.62%。其中，教授 17 人，占专任教师总数的 0.08%；副教授 47 人，占专任教师总数的 0.22%。讲师 32 人，占专任教师总数的 15.31%。

（3）办学经费

学院 2017-2018 学年办学经费总收入为 5930.64 万元，其中学费收入 3962.25 万元，其他收入 750.22 万元，财政补助收入 386.46 万元。

2017-2018 学年我校共支出经费 8175.57 万元，其中日常教学经费 1256.99 万元，采购教学科研仪器设备 559.42 万元，教学改革及研究 20.79 万元，师资队伍建设 251.9 万元，购置图书 420 万元，基础设施建设 2265.86 万元，其他支出 3360.8 万元。学院执行财务预决算制度，2017-2018 学年学院在基础设施建设及日常教学经费方面的投入占学费收入总比例的 88.9%，有效改善了校园环境风貌，与学费收入占比超 30%的日常教学经费投入使教育教学得以顺利实施。

图 1-2-5 学院经费支出情况图



（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

3. 管理机制

为进一步深化和完善校内管理体制改革，2017年11月以来，在学校董事会指示下，学校成立了学院体制改革工作领导小组，对所涉及二级学院设置、相关责权利制度进行充分论证，就草拟的相关制度、办法、方案等全面征求校内意见，经校长办公会审议，学校董事会审定通过，5月上旬，学校印发了《关于校院两级管理制度改革的实施意见》、《校院两级管理体制实施办法（试行）》《关于二级学院设置实施方案》等文件，推进落实学院院校两级管理机构改革工作。

根据学校当前各专业在校学生规模、师资队伍结构、教学资源分配，结合学院发展规划，本着“统筹规划、均衡发展、重点扶持、打造特色”思路，5月中下旬，学校经过研讨基本完成二级学院、机构设置，构建“五院两部（理工学院、管理学院、教育学院、医学院、继续教育学院、基础教学部和思政部）”的二级学院设置布局，目前已进行二级管理体制试运行阶段。同时学校拟于本年底对试运行情况总结分析，并针对性修订完善相关机制和制度，并正式推行自主管理、实体运行。

二、学生发展

（一）招生工作

2018年，学校高度重视高职招生工作。通过统筹协调、精细化宣传，相较于省内同类高校，招生录取工作成效较好。

2018 年学院新生录取报到率为 76.98%。

1. 招生录取情况

2018 年，学校切实加大招生宣传力度，采取在高考前分时段与考生面对面定向宣传、填报志愿宣传、组织来校参观、录取时再次电话确认跟进等方法，让考生充分了解学校和专业设置情况。学校 2018 年计划招生 3955 名，录取 2581 人，实际报到 1987 人，实际报到率为 76.98%，居省内同类高校前列。对比 2017 年，在严峻的形势下较好地保障了学院招生录取规模和报到率的稳定性。

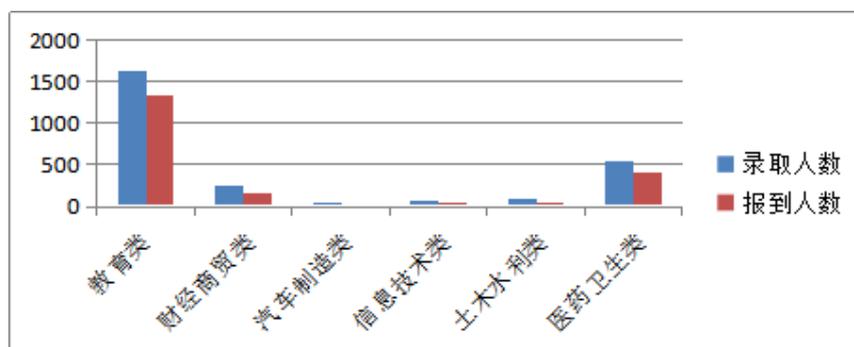
表 2-1-1 学院 2017-2018 年招生录取情况表

年份	录取人数	报到人数	计划数	报到率
2017 年	2642	2023	3128	76.57%
2018 年	2581	1987	3955	76.98%

（数据来源：巴中职业技术学院招生就业处）

从学校 2018 级新生录取专业及报到统计情况中可以看出，学校的教育类专业的优势依然突出，医药卫生类专业稳步增长。

图 2-1-1 学院 2018 级新生录取专业及报到统计图

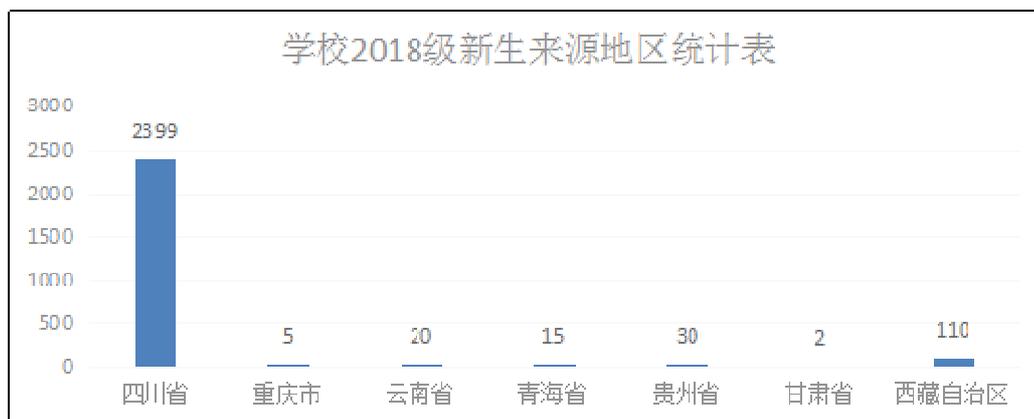


（数据来源：巴中职业技术学院招生就业处）

2. 生源地区分布

2018年，学校面向全国7个省份招生，重点生源地区为四川省内，省外重点生源地区为西藏自治区和贵州省。2018年，学校充分考虑职业教育服务区域地方经济社会发展的要求，着力加大对四川省内的招生宣传力度，吸引本省和巴中市考生报读。大力支持西藏招生工作，按照西藏教育厅的要求积极追加投放招生计划。

图 2-1-2 学校 2018 级新生来源地区统计表



（数据来源：巴中职业技术学院招生就业处）

对比 2018 年招生录取报到情况，学校在考生报到率方面下功夫。相较于 2017 年，2018 年学院省外生源的报到率有所提升，省内生源比较稳定。

表 2-1-2 学院 2017-2018 年生源地分布情况一览表

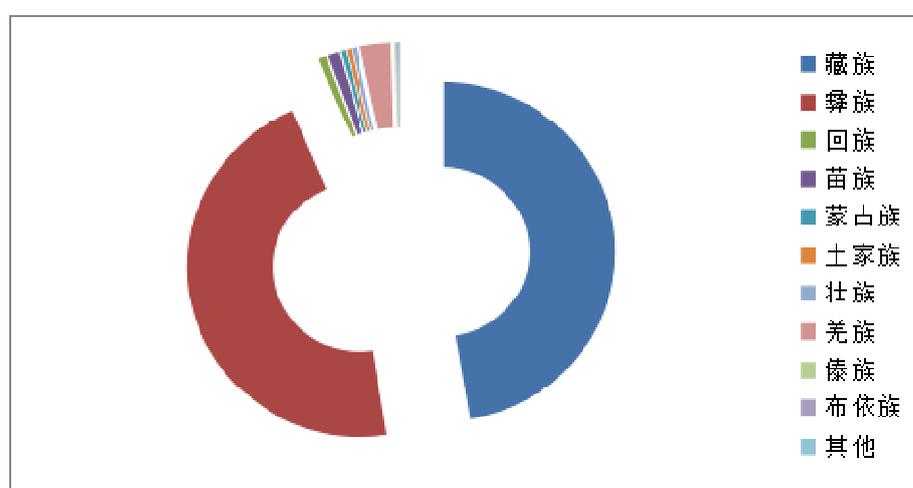
年份	生源地报到人数	
	省外	省内
2017	100	1923
2018	140	1847

（数据来源：巴中职业技术学院招生就业处）

3.少数民族生源

学院 2018 年录取报到的新生中，汉族学生 1275 人，少数民族学生 712 人。少数民族学生占新生比例 35.83%，其中以藏族、彝族学生居多，体现出学校对民族地区高等教育的支持力度。

图 2-1-3 少数民族学生结构比例图

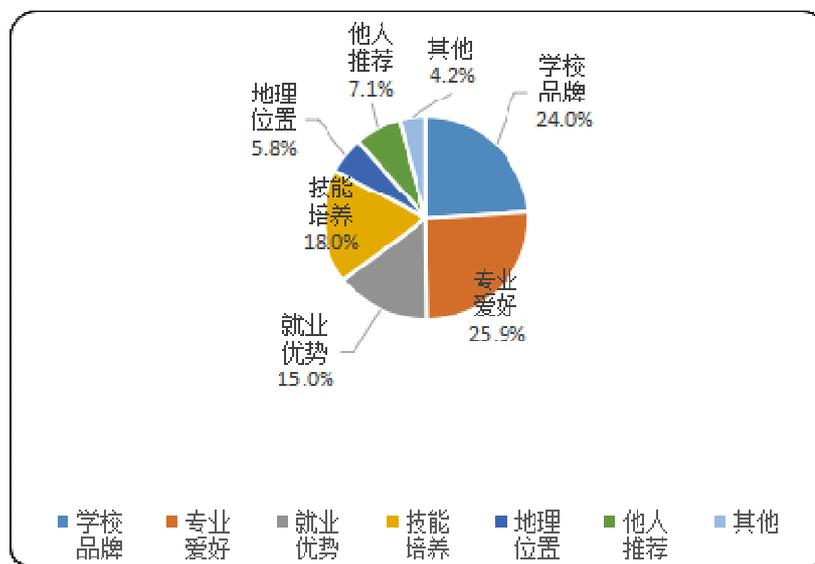


（数据来源：巴中职业技术学院招生就业处）

4.就读原因

学校招就处对 2017 年入学新生就报考学院的原因进行全覆盖式的问卷调查，结果显示：新生报读学院主要是看重□学校品牌□、□就业优势□、□专业爱好□、□技能培养□四个方面原因，累计占比 82.9%。其中“专业爱好”和“学校品牌”占比最大，这与学校在招生时注重对办学水平和办学实力的展示、对特色专业的宣传和就业前景的分析密不可分，切实有效地增进了考生对学校的认识 and 了解，同时也反映出了学院较好社会口碑和影响力，以及人才培养中对专业技能培养的重视。

图 2-1-4 就读原因结构比例图



（数据来源：巴中职业技术学院招生就业处）

（二）就业创业工作

学校对毕业生就业创业工作尤为重视，通过加强大学生就业指导，使其树立正确的就业择业观；学校积极拓展就业市场，主动联系用人单位；策划举办多场招聘会和针对个别学生实际情况开展指导帮扶等多种措施促进毕业生就业创业工作。

1. 毕业生就业率稳步提升

学校连续两年创造了毕业生较高的就业率。学院 2018 届毕业生有 1553 人，已就业的毕业生人数为 1476 人，占毕业生人数的 95.04%。学院 2018 届已就业的毕业生中，93.69% 的毕业生去向为落实工作单位就业，6.31% 的毕业生去向为专升本。

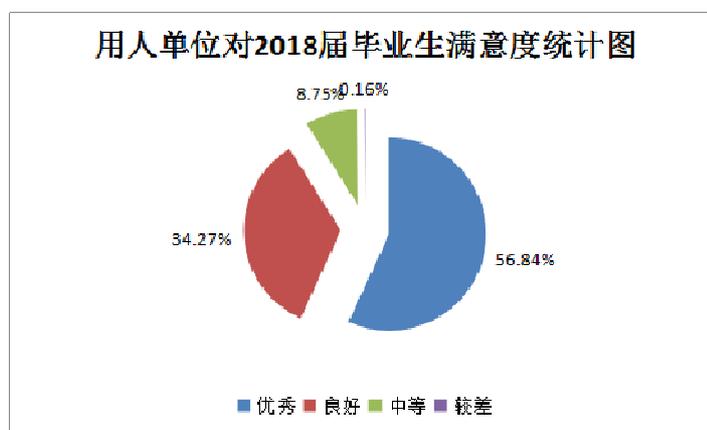
2.毕业生质量过硬

学院 2018 届已就业的毕业生中，994 名同学在民营企业中就业，占就业毕业生人数的 67.34%；278 名同学在政府及事业单位中就业，占就业毕业生人数的 18.83%；其他性质单位的毕业生比例占到 13.83%。学院 2018 届已就业的毕业生中，对口就业人数 1186，对口就业率为 80.36%。学院 2018 届已就业的毕业生中，起薪线 2864 元，相较于上一届毕业生薪资有所增长，同时也肯定了学校的人才培养能力。

3.用人单位满意度

学院 2018 届已就业的毕业生 1476 名同学分别在 1173 家企业中就业。学院 2017 届已就业的毕业生中，用人单位对学院毕业生的评价较高 56.84%的毕业生被评价为优秀，34.27%的毕业生被评价为良好，8.75%的毕业生被评为中等，0.16%的毕业生被评为较差。相较于以往数据，我院的学生质量是日益提升的。

图 2-2-1 用人单位对 2018 届毕业生满意度调查情况

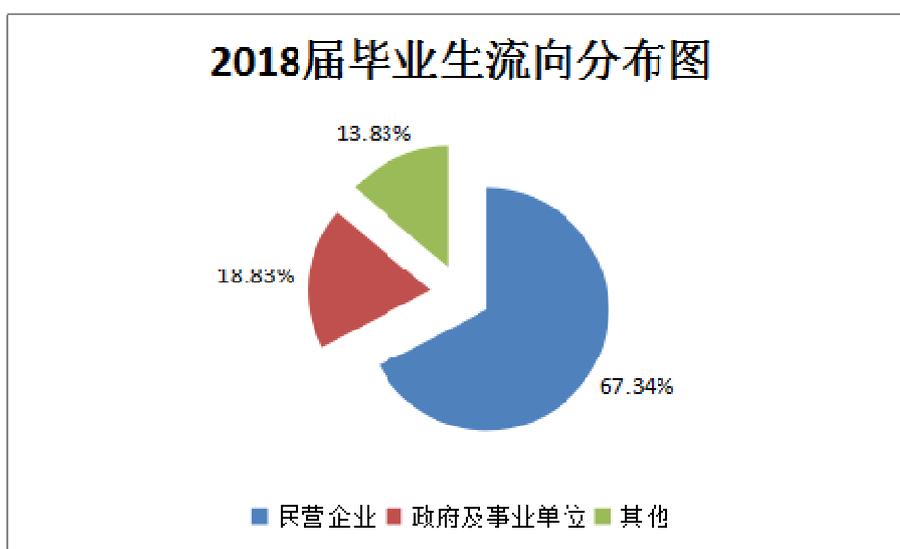


（数据来源：巴中职业技术学院招生就业处）

4.毕业生就业流向

学院 2018 届已就业 1476 名同学中，1214 名同学在四川省内就业，占总就业人数的 88.55%，省外占 11.45%。就业涉及全国 15 个省、自治区，其中重庆市，占 3.86%。

图 2-2-2 2018 届毕业生流向分布图



（数据来源：巴中职业技术学院招生就业处）

5.毕业生升学深造

学院主要的升学深造方式为□专升本□。2018 年，学院有 239 名学生参加□专升本□考试，其中 93 人顺利被四川文理学院等本科院校录取，升本率达 38.91%。

6.深入开展学生创新创业工作

大力推进大学生创新创业工作是我国高等职业教育自身改革的根本需要，也是减轻高等职业院校毕业生就业压力问题的一剂良方。在“大众创业、万众创新”的时代大背景下，我校高度重视创新创业工作。学生处通过聘请创业成功人士举办创业讲座、创业培训等多种形式来增强学生的创业

意识。为了提升创新创业工作水平、营造创新创业氛围、弘扬创新创业文化，学生处组织学生多次参加创新创业大赛，并在各类大赛中分别取得一、二、三等奖的优异成绩。

表 2-2-1 参赛获奖表

参赛时间	大赛名称	获得奖项
2018年6月13日	达州市首届“诚信杯”创新创业大赛	一等奖和二等奖
2018年6月30日	巴中职业技术学院“置信杯”创新创业大赛	二等奖和三等奖
2018年7月7日	第三届“中国创翼”创新创业大赛四川选拔赛	初赛一等奖、决赛三等奖

（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

图 2-2-3 带队领导、指导老师、参赛学生合影留念



（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

图 2-2-4 指导老师与参赛学生在现场合影



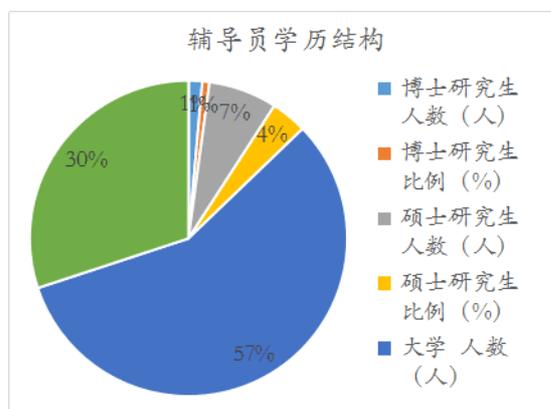
（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

（三）学生管理与服务体系建设

1. 学生工作队伍基本情况

学校现有主管学生工作领导 14 人，专职辅导员 29 人。其中博士研究生 1 人、研究生 6 人、本科 36 人；在专业职称技术高级职称 4 人，中级职称 3 人，初级职称 13 人。较于 2017 年，学生管理队伍逐渐扩大，学历层次逐渐由本科过渡到研究生。

图 2-3-1 辅导员学历结构统计



（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

2. 加强队伍建设，提升业务素质

学院为从 2016 年开始施行辅导员机制，2017-2018 学年有了第二批辅导员，在队伍建设上不仅通过高校岗前培训、辅导员岗位培训、工作交流、外出进修等多种途径，提高学生工作人员的业务能力，还修订完善《辅导员管理规定》、《辅导员考核办法》、《辅导员培训方案》、《辅导员住楼值班制度》等制度，坚持定期和不定期地召开辅导员工作例会，及时了解学生工作情况。本学年，学生工作队伍参加各种类型培训 15 次，共计 42 人次。较于去年，培训人次同比增长率达 35.48%，同时实行“辅导员传帮带”制度，以老带新，从学校实际情况出发，传授经验。

3. 多措并举，扎实开展学风建设

（1）完善制度，为学风建设提供政策保障

学风是一个学校精神风貌的体现，是教学成果的侧面反映，制度是加强学风建设的保证，为抓好学风建设，制定《巴中职业技术学院大学生日常行为规范》，将辅导员查课制度，早操、晚自习考勤制度、课堂考勤制度的落地落实，及时了解掌握学生课堂情况，筛查问题学生重点关注，做到抓个别督全部，为学风建设提供强力支持。

（2）奖惩体系，促进学风建设良性发展

进一步规范学生评优、奖励、处分工作，发挥奖惩教育的典型示范作用，积极开展警示教育和对处分学生的跟踪教

育工作，防患于未然。

表 2-3-1 2017-2018 学年评优情况一览表

序号	奖励类别	人数(人)
1	优秀团员	294
2	优秀团干	154
3	优秀团支部	16
4	三好学生	284
5	优秀班干	148
6	优秀班集体	12
7	优秀社团成员	30
8	优秀社团干部	35
9	“十佳”志愿者	10
10	优秀运动员	153
11	优秀志愿服务组织	3
12	优秀志愿者	50
13	学生干部综合素质培训“优秀学员”	54
14	2018年大学生“综合素质A级证书”	56
15	2018届省级优秀大学毕业生	16
16	2018届校级优秀大学毕业生	49
17	2018届校级优秀实习生	156
18	“中国大学生自强之星”	1
19	志愿服务之星	1
20	2018年“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”	1
21	职教情朗诵比赛二等奖	1
22	四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛	4
23	合计	1528

（数据来源：巴中职业技术学院团委）

表 2-3-2 2017-2018 学年处分情况一览表

处分类别	人数(人)
通报批评	120
警告	29

严重警告	6
记过	45
记大过	0
留校察看	87
开除学籍	2
合 计	289

（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

（3）安全教育，为学风建设保驾护航

大学生安全教育是高校思想政治教育和素质教育的主要内容，更是高校学风建设的基石，根据《普通高等学校安全管理若干规定》，我校将安全教育作为学风建设的一项经常性工作，同时将安全教育纳入教学计划，发挥课堂教学的主渠道作用。通过开设纪律培训班、考试考核、主题班会、实操演练等活动，整合校内外各方资源，形成合力，增强大学生的安全意识和防范能力，同时利用广播、条幅、新媒体等进行安全知识教育和宣传，营造良好的安全文化氛围。

图 2-3-2 进行消防逃生演练



（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

图 2-3-3 杨大队指导学生使用灭火器



（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

4. 多形式拓展活动，共促学生综合素质提升

(1) 大力开展社团活动，搭建学生综合素质提升的平台

为营造校园文化氛围，丰富学生的校园文化生活，增强学生的综合素质，鼓励大学生积极参加各类学生社团学校现有 29 个学生社团，其中专业技能型社团 9 个，占 31%，兴趣爱好型社团 12 个，占 41%。社会公益型 3 个，占 10%，娱乐交友型 5 个，占 17%，社团成员总人数达 2338 余人，我校遵循“全面发展、特色发展”的培养方式，从点到面，让所有的学生参与，人人受益。学生们根据自己的兴趣爱好，在社团活动中开阔了视野，陶冶了情操，丰富了校园文化生活。并取得了优异的成绩，如电子信息协会的“义务维修”荣获优秀志愿服务项目；羽毛球协会荣获达州职业技术学院、巴中职业技术学院友谊赛第一名、川东北高校羽毛球联谊赛优

秀团队奖、第二届康乐杯羽毛球联谊赛优秀团体奖；跆拳道协会参加省级比赛中斩获 12 金、2 银、1 铜的优异成绩，指导老师杨祎、姚蕾、鲜林峰荣获“优秀教练员”称号。

（2）稳固推进志愿服务活动，提高学生奉献精神

不断完善志愿服务工作体系，形成积极有效的青年志愿者服务工作机制，结合学院及地方特色，充分发挥高校多学科综合的优势，广泛开展以红色参观、社会调查、志愿服务、公益活动、勤工助学等为内容和形式的社会实践活动，本学年共开展 50 余次志愿服务活动，其中全院师生为我院已毕业学生李洋组织爱心义卖筹集善款 2 万余元，在寒暑假期间重点组织开展大学生“筑梦计划”、社会调查等活动，引导学生走出校门、认识社会、了解国情、磨砺意志，在力所能及的范围内为社会服务，我校志愿团队在巴中市得到广泛认可，青协会长侯丽群获得巴中市个人奖：志愿服务之星；电子信息协会获得巴中市优秀志愿服务项目奖项。

表 2-3-3 2017-2018 学年志愿服务活动（部分）

序号	志愿服务活动项目	时间	参与人数
1	2017 级迎新生志愿服务活动	2017 年 9 月 1 日	30
2	南龛坡博物馆文明劝导志愿服务活动	2017 年 9 月 23 日	10
5	第四个扶贫日，爱心捐赠活动	2107 年 9 月 28 日	20
4	四川省武术太极拳锦标赛启动仪式志愿服务活动	2017 年 10 月 13 日	15
3	巴人文化艺术节志愿服务活动	2017 年 10 月 17 日	30
6	西锦社区儿童成长营活动	2017 年 10 月 20 日	20

7	李洋爱心募捐活动	2017年10月23日	20
8	暖洋爱心义卖活动	2017年10月24日	20
9	九九重阳节,走进西锦社区关爱老人的志愿服务活动	2017年10月23日	15
10	巴中市经开区119消防宣传月志愿服务活动	2017年11月9日	10
11	“走进新农村,贯彻十九大,讴歌新时代”志愿服务活动	2017年11月23日	20
12	12.5国际志愿者活动	2017年12月3日	25
13	爱心募捐	2107年12月29	20
14	植树节志愿活动	2018年3月12日	15
15	保护母亲和活动	2018年3月24日	20
16	爱在夕阳 科技助老活动	2018年4月15日	15
17	敬老院志愿服务活动	2018年4月22日	10
18	5.12十周年活动	2018年5月12日	20
19	爱心助考募捐活动	2018年5月24日	15
20	关爱儿童福利院活动	2018年5月31日	40
21	力助高考志愿服务活动	2018年6月7日	30
22	爱心衣物募捐活动	2018年6月22日	15
23	参加《相约》志愿活动	2018年6月25日	20

（数据来源：巴中职业技术学院团委）

图 2-3-4 走进新农村，贯彻十九大，讴歌新时代



（数据来源：巴中职业技术学院团委）

图 2-3-5 暖“洋”爱心义卖



（数据来源：巴中职业技术学院团委）

（3）不断打造宿舍文化，促进学生养成教育机制的形成

大学生文明寝室建设是高校精神文明建设的基础工作，将文明寝室建设作为突破口，通过开展寝室文化节，积极营造良好的寝室环境，不断完善寝室管理制度，努力培育和营造健康向上的寝室精神，从而有力推动整个校园文化建设。

5. 加强学生工作服务体系建设，增强服务能力

（1）实施预防、预警、干预三级心理健康教育举措，形成心理健康教育长效机制

预防——以发展性教育内容模式培养学生良好心理素质预防和减少学生心理问题和不良行为的发生，建立健全心理健康教育中心，利用“5·25 全国大学生心理健康节”等

节日开展心理健康教育主题班会、心理知识展板宣传、大学生心理健康专题讲座等活动，通过宣传板、横幅、海报、微信、微博、贴吧、学院官网等方式积极关注和引导学生心理健康发展；预警——以心理测量、心理健康情况分析和心理危机评估的方式实施学生心理危机评估的方式，实施学生心理危机行为预警防护，建立和完善学院、班级、宿舍、学生个人四级大学生心理健康网，密切关注学生的心理变化，把危机解决在萌芽状态，做到将工作由事后控制转向事前预防；干预——以心理咨询辅导、心理危机干预的手段应对、排除和干预学生的心理危机和极端行为，对渡过心理危机的学生，继续给予其心理上的支持和学习、生活各方面的关怀与帮助。

（2）加强奖助学贷勤体系建设，增大励学助困力度

2017-2018 学年，学校全日制专科在校生 3596 人，其中家庭经济困难学生占学生总数的 51.1%，少数民族学生家庭经济困难学生占比 21.9%，学院认真贯彻家庭经济困难学生资助政策，规范管理，针对我校多民族特点，联同巴中市经济开发区设立少数民族奖学金，制定《巴中职业技术学院少数民族奖学金管理实施办法》，全面推进奖、贷、勤、助等各项工作。

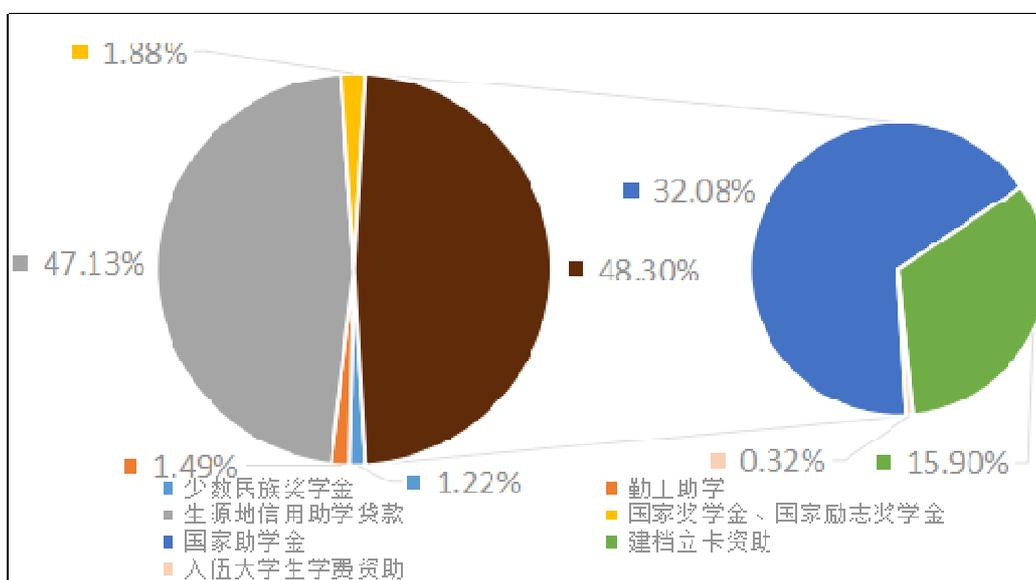
表 2-3-4 学校奖助学贷勤情况

项目种类	奖助人次数	金额（万元）	人均额度（元）/标准
国家奖学金、国家励志奖学金	77	38.8	5039

国家助学金	1317	395.1	3000
建档立卡资助	653	261.2	4000
少数民族奖学金	50	4	800
生源地助学贷款	1935	1532.8	7921
勤工助学	274	5.3603	200
应征入伍	15	22.64	1.510
总计	4321	2260	20961.51

（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

图 2-3-6 学校奖助贷情况



（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

（3）深入开展民族团结活动，加强少数民族学生服务工作

加强少数民族学生管理力度，针对我校民族学生占比重的特点，在全校范围组织开展主题班会、少数民族同学座谈交流会、民族宗教政策法规知识普及等活动，在省、市、区各级领导的关怀下，举办了《阳光下的石榴籽·民族团结一家亲——首届大学生民族文化周》《同心中国梦 共庆十九大》主题演讲比赛等活动，我校谯守红等 25 名老师荣获民族文

化周“优秀指导老师”荣誉称号，藏族学生翁孜初在演讲比赛中荣获优秀奖。

图 2-3-7 省委常委、统战部部长李静来到我院调研



（数据来源：巴中职业技术学院学生处）

三、教学改革

（一）专业设置适应社会需求

学校根据政策导向、市场需求和学校发展规划，大力调整专业结构，统筹规划专业布局，不断扩大专业覆盖面。初步形成了涵括教育与体育、财经商贸、装备制造、电子信息、土木建筑、旅游、医药卫生、公共管理八大类，共 26 个高职专业，同时积极申报 2019 年拟招生的新专业，如临床医学、公共卫生管理等。

为了加大专业建设力度，帮扶新设专业，推进重点专业，培育特色专业。在学校已有三个重点专业的基础上，又遴选了学前教育、计算机网络技术作为校级重点专业建设。各重点专业结合专业特点，以就业为导向，积极探索多样化的人才培养模式。

（二）课程体系对接岗位能力要求和行业标准

各专业均对接岗位能力和职业资格要求，以就业为导向、以能力为本位的课程目标，制定完善了 288 门课程标准。合理整合课程内容，推进课证融合和精品课程建设。学前教育专业将“五大领域教育”整合为一门课程，旅游管理、会计、计算机网络技术、建筑工程技术专业根据职业资格证考试标准的调整及时更新课程标准。

（三）教学质量工程建设有序推进

学校坚持以课程建设与改革为抓手促进专业建设发展，于 2018 年 3 月启动了 2017 年度优秀教学团队评选的申报工作，印发了《关于开展 2017 年度优秀教学团队评选工作的通知》。根据文件精神，教务处教学改革科牵头组织学校教学工作委员会专家教授按照“公平、公正、公开”的原则，对申报 9 个教学团队和精品课程进行现场评审，共评选出“电子信息工程技术”、“汽车检测与维修技术”、“旅游管理”、“财务会计”4 个专业教学团队和“（学前教育专业）美术类课程组”1 个课程教学团队。

5月启动了校级精品课程的建设立项申报工作，各二级教学单位，共有9门课程进行了申报，最终通过资料审查，教学工作委员为答辩，最终遴选了5门课程作为学校2018年第一批校级精品课程进行建设，分别是“仓储管理实务”、“应用文写作”、“数据恢复技术”、“儿童歌曲编配”和“财务管理”，现各课程均已提交精品课程建设规划书，严格按照规划进行建设。

图 3-3-1 2018 年度校级精品课程建设立项一览表

序号	二级教学单位	课程名称	课程负责人
1	管理学院	仓储管理实务	胡金玉
2	管理学院	财务管理	张伟
3	教育学院	儿童歌曲编配	姜丛荣
4	教育学院	应用文写作	冯娜
5	理工学院	数据恢复技术	冯东

（数据来源：巴中职业技术学院教务处）

物流管理专业成功申报四川省第三批现代学徒制试点专业，于2018年9月首次招生。

（四）教学资源基本满足教学需要

1. 教材资源

学校制定了《教材建设与管理办法》等规章制度，规范教材使用、建设和管理。近两年选用规划教材占比超过90%。鼓励教师主参编教材，截止2018年8月，学校教师编写专著2部，主参编教材65部，其中有20本国家规划教材，校企合作开发教材2部。其中校企合作教材《幼儿园五大领域

教育》纳入全国学前教育专业十三五规划教材，被列为学前教育专业改革创新型示范教材，目前已被 13 所院校选用。

2. 网络教学资源

2016 年学校与麦子学院（成都）共建 IT 在线学习平台，截止目前为止，共同开发了 10 门在线课程；2017 年与“智慧树”合作开放 20 门网络选修课，逾 10000 人次学生进行在线自主学习，学生及格率超过 90%。为推动教学资源建设，2018 年学校教务处网站开通在线课程资源，共计上传 56 门课程在线学习资源，同时与“智慧职教”建立合作关系，享用海量课程资源助教师学习提升。

3. 馆藏图书资源

2017-2018 学年，学校投入 3214.8 万元专项资金用于图书馆和信息化建设，新图书馆建设完工并投入使用，图书馆现有各类藏书 64.28 万册。其中，纸质图书 47.64 万册，生均图书 96 册，电子图书 16.64 万册，中文纸质专业期刊 342 种，拥有万方数据库电子期刊 8000 种。

（五）教学改革推动人才培养质量提高

各教学单位充分利用每周教研会探讨改革的方案，积极探索情境模拟、案例教学、项目导向、任务驱动等教学方法，根据专业特点和学生实际进行有效课程设计。B 类课程主要采用“理实一体化”教学，教师的上课地点从原来单纯的教室转变为专业机房、实验实训室、企业现场等场所。以技能大

赛促进赛教融合，考核和锻炼学生的实操技能和综合素质。通过两届的技能比赛，各专业均建立了“赛教融合，以赛促教”的长效机制，实现了赛事理念向教学实践的转变。2017-2018 学年，学校各专主干课程已经普遍采用项目化教学模式，B类和C类课程269门，占全部开设课程的78.2%。

截止到目前为止，学校建成了现代化中心机房以及万兆核心、千兆主干、百兆无线终端信息节点438个，有线终端898个的校园网络，为利用网络资源教学和开发虚拟实训项目提供了有力的支撑，较大提高校园信息化、数字化水平。建有多媒体教室91间，云平台机房6个，其中2017-2018学年引进了超融合教学系统，充分发挥计算机辅助教学、多媒体、网络教学的优势，利用现代教育技术手段推进教学手段改革。

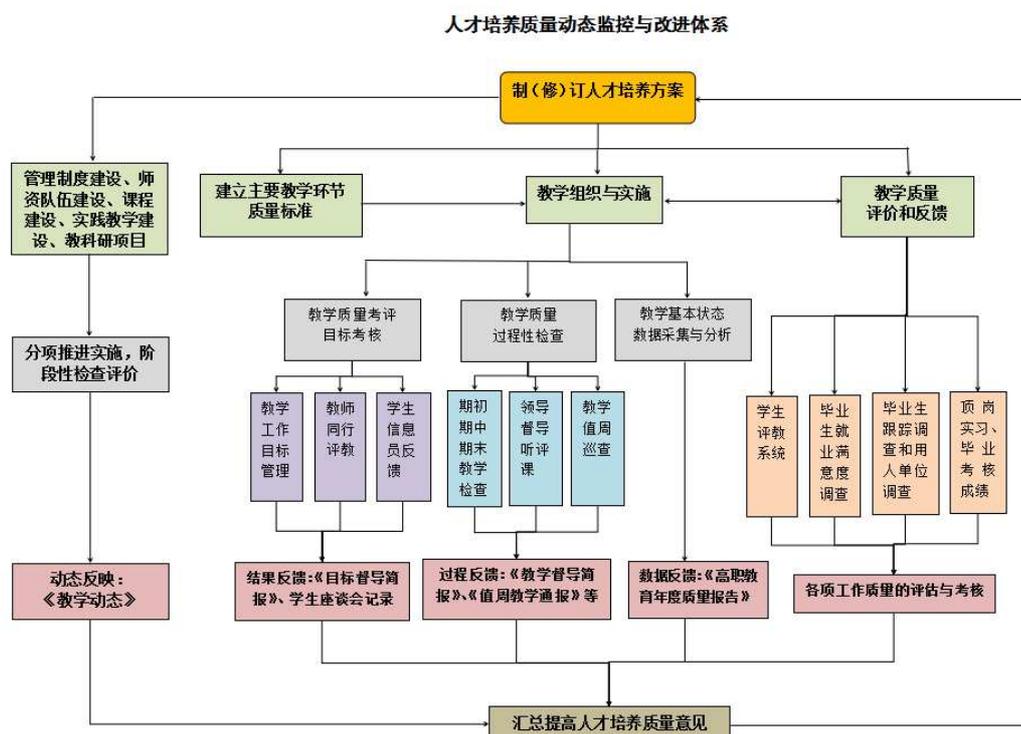
2017-2018 学年，学校不断探索多元化的考核方式，鼓励教师根据教学任务性质的不同而设计和灵活使用多样化的课程考核方式，大幅度减少试卷考核的课程比例，本学年采用开卷、现场考核、项目考核等多样化的考核方式的课程有281门，占开设课程的81.7%。

（六）教学质保体系保障教学平稳运行

学校牢固树立“质量立校”意识，全面贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》，制定了学院《教学质量监控体系管理办法》、《主要教学环节质量

标准》、《教师教学质量考核办法》、《教学事故认定和处理办法》等质量监控制度，明确了质量监控的组织、管理、内容和方式。

图 3-6-1 人才培养质量动态监控与改进体系



（数据来源：巴中职业技术学院评建办）

主要通过对教育教学“过程+结果”的双重监管，保障人才培养质量稳步提升。一是学校自 2015 年来，学校实行目标责任管理，学年初各部门根据学校工作计划制（签）订《部门目标责任书》，学年结束对目标完成情况进行逐项检查考核。二是学院成立了教学督导室，配备 3 名高级职称、教龄长、理论扎实的专职督导人员，兼职教学督导人员和学生教学质量信息员。教务处及各院部严格实行教学值周制度，重点对教学常规运行和课堂教学环节进行重点巡查。三是坚持

对毕业生和用人单位进行跟踪调查，了解用人单位的人才需求导向及其对学院毕业生的评价，为学院进一步修订完善各专业人才培养方案提供了科学依据。四是加强教学质量监控信息通报和反馈，先后编印《目标督查简报》19期、《教学督导简报》3期、《教学动态》7期、《值周教学通报》若干；五是开展人才培养工作相关数据采集与分析，撰写《高职教育质量年度报告》、《毕业生就业质量年度报告》、《毕业生跟踪调查分析报告》等全面反映和分析人才培养质量。

学校教学质量监控体系运行以来，对提高教学质量起到了积极作用。近三年校院领导深入教学一线，有力地促进了课堂教学质量的提高；教务处和各教学单位、教研室及时处理来自教学质量信息员收集的教学信息，解决教学中存在的问题，提高了学校的教学管理水平和教学质量。

（七）强化师资队伍建设深化学校内涵

1. 师资培养

2017-2018 学年聘请校外知名专家、教授来院讲座举办培训 10 余场；送教职工参加校外培训、进修达 127 余人次，67 名教师参加高校教师岗前培训，进修研究生学历 5 人，选派部分中层干部和骨干教师赴兄弟院校考察学习 20 余人次，参加省级部门组织的各类培训 35 余人次。二是牵头组织第二届素质教师认定、聘任工作逐步提高双师比例。共认定中级双师素质教师 18 位，初级双师素质教师 19 位。累计

认定双师素质教师 101 名。三是继续开展青蓝工程，根据《青年教师“传帮带”制度（试行）》，对本学年新入职的教职工指定骨干教师指导工作，让我院新进青年教师尽快成长、成熟起来，使青年教师的培养、发展有章可循。四是提升教职工行业企业专业实践经验，掌握职业技能，2017 年寒假开展全院教职工社会调研工作。五是支持教师参加各类职业（执）业技能考试、社会服务、职业竞赛，了解行业动态，提高实践能力。本学年新增 23 名教师获取了专业相同或相近的技能等级证书。

2. 人才引进

合理使用事业编制，牵头组织第二轮事业编制公开招聘工作，首次开展事业编制公开考试招聘，共计 29 个岗位发布，并配合巴中市教育局、巴中市人社局开展公招的资格复审、政审、考察、档案审核、拟聘工作。二是多渠道校外招聘，本年度根据学院总体安排、各部门需求，赴校外参加各级各类人才交流会 13 次，组织两场校内专场面试工作，本学年累计引进硕士及以上学历 51 人、副高级以上职称 13 人、正高职称 4 人；牵头开展与巴中市人社局政校合作共建共享专家资源库，在全市 7 千余名高级职称人才中，符合学院专业需要的高级人才 736 人，并将进一步筛选符合学院引进人才条件的高级人才。

以“外引内培”方式，加强高级人才的引进和校内青年教师的培养锻炼。同时充分协调政府、兄弟院校和合作企业资源，建立“人才共享机制”，构建了“高级人才资源库”，基本建成了一支职称学历结构合理的专兼职教师队伍。

（八）教学质量初见成效

1. 学生在专业技能大赛中斩获佳绩

为进一步推进课程改革，深化专业内涵建设，切实提升学前教育专业人才培养质量，2018年4月11日参加省教育厅主办的2018年全省高职院校学前教育专业教育技能大赛，由院主任姜丛荣牵头、院副主任周雨主抓，组建彭琼、李研、鲜航、向民、李俊等专业骨干教师为首的教师队伍，深入推进以“以赛促教，以赛促学，以赛促赛”的系列专业技能比赛。参加此次省赛的4名选手就是从校内比赛中层层选拔的结果。通过为期一个月的赛前强化训练，邓智宏、陈功瑾、熊灵、李晓英四位学生精神饱满，出色地完成了所有项目的比赛，尤其是邓智宏同学绘声绘色地幼儿故事讲述给评委老师留下了深刻的印象。经过七个单项比赛的激烈角逐，我院的两支队伍均获得了团体三等奖的好成绩。

图 3-8-1 学前教育技能省赛获奖



（图片来源：巴中职业技术学院教育学院）

我校管理学院荣获由四川省教育厅主办的 2018 年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛三等奖。本次赛事共吸引来自 35 所高职院校 100 余人参加。我校参赛选手在指导教师邹芳、黄春林的带领下经过前期的精心准备和刻苦训练最终在财税技能竞赛中荣获三等奖

图 3-8-2 获奖证书



（图片来源：巴中职业技术学院管理学院）

我校理工学院为进一步完善实践教学体系，加强实训室的建设和管理，通过校内技能大赛选拔和培养人才，营造技能比武氛围，积极参加四川省高职院校的技能比赛活动，取得4个三等奖的好成绩。

表 3-8-1 参赛情况统计

序号	时间	参赛人员	指导教师	比赛项目	获奖情况
1	2018年4月	赖郭妃、陈荣荣、韩磊、黄代兵	朱凌云 蒋康宁	2018年四川省高职院校徕拓中纬杯测绘技能大赛”	三等奖
2	2018年4月	王宇、杨代楚、张成勇	冯语坤 黄德军	2018年四川省高职院校大学生信息安全管理与评估大赛”	三等奖
3	2018年4月	张金宝、龚涵、凌佳	黄德军 冯语坤	2018年四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	三等奖
4	2018年4月	刘恒、舒鑫海	马骥 余强	四川省首届“鑫昌隆杯”高职院校大学生新能源汽车技术与服务大赛	共22支队伍参赛(排名16)

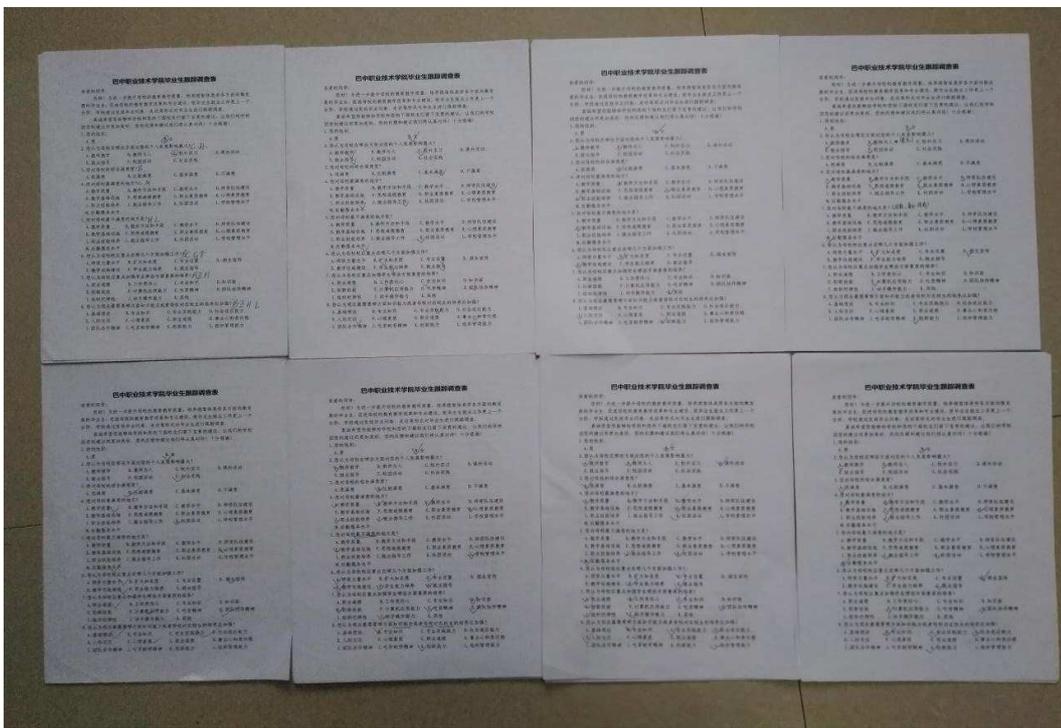
(图片来源：巴中职业技术学院理工学院)

2. 专升本学生反馈

为进一步提升学校的教育教学质量，培养德智体美劳各方面均衡发展的毕业生，促进学校的教育教学改革和专业建设，使毕业生就业工作更上一个台阶，学校通过发放《反馈表》对专升本学生进行了跟踪调查，调查结果显示，学生对我校的综合满意度较高，尤其是教师教学水平、职业技能培养、师资队伍建设和就业指导等方面评价较好；本校的管理模式较为合理，社团建设令人满意。此外，通过学校的培养，学生的创新技能和组织纪律性得到了提升，并全面地

掌握了所学专业的理论知识和技能技巧，为本科课程的学习和日后就业奠定了坚实的基础。同时与合作院校进行了交流，四川文理学院表示我校的学生专业技能强，学习态度端正，肯定了我校的人才培养质量。

图 3-8-3 学生反馈表



（图片来源：巴中职业技术学院教育学院）

四、科研发展

学校重视教师教研科研，制订了《巴中职业技术学院科研经费管理办法》、《巴中职业技术学院科研成果和参与比赛业绩奖励办法》等相关政策，鼓励教师积极开展教研科研活动，不断提高科研能力，近五年学校用于奖励、投入教研科研成果的经费近 117 余万元。

2017年,约有93名教师发表论文101篇(其中CA1篇);参与科研课题/项目20项(其中校级科研课题立项16项);专任教师参编教材及著作16部;获奖6余项;专利3件。2018年(统计至10月)约有82名教师发表论文93篇(其中SCI1篇、CSTPCD2篇、北大核心期刊2篇);参与科研课题/项目8项(四川省科技厅已申报6项均受理,国家教育部3项目前未批复);专任教师参编教材及著作8部;获奖53项;专利9件。

五、信息化建设

校园信息化是以校园网络为基础,从教学环境、教育资源到教学科研活动全部信息化。其特点在于利用信息技术把学校教育科研机构、教育科研基础设施、教学资源等进行数字化、网络化、信息化、智慧化,使得校园内的教师、学生利用计算机网络、移动终端进行各种教学、科研和管理等活动。移植到一个数字网络空间环境下,从而提高巴中职业技术学院教职员的工作效率、人才培养质量、教学质量、科研实力和管理水平的目的,并最终将巴中职业技术学院构造成为一个数字空间下的虚拟大学。

根据《国家中长期教育改革和发展规划(2010--2020)》《国家教育事业发展“十三五”规划》《教育信息化十年发展规划(2011--2020)》和《教育信息化“2.0”规划》。

作为学院公共服务体系的主要组成部分，校园网络已成为学校最重要的基础设施。在“联通公司、电信和移动”的支持下，巴中职业技术学院校园网络基础设施面貌得到了根本改变，与之相适应的校园信息化水平也得到了较大提高。

（一）基础网络建设

学院中心机房建有教务服务器，招生服务器，学工服务器，财务服务器等系统，目前运行稳定。网络设备主要是光纤接收器、路由器、交换机、防火墙、服务器等。所有教学楼、办公楼均是光纤到楼，万兆到层。办公室为光纤到户，千兆到点，办公室区无线 WI—FI 覆盖。一卡通系统建设完成，可完成生活区消费，门禁和智能查寝等功能。

（二）网络配置优良，教辅功能先进

学院现有无线接点 438 个，有线终端 994 个，其中办公用计算机 150 台，教学用计算机 844 台。安全方面的措施主要有：采用固定 IP 地址，每台机子都安装 360 杀毒软件，定期查杀病毒等。另建设微格教室 2 间，语音室两个。

（三）网络安全和等保定级

根据 2017 年 6 月 1 日的《中华人民共和国网络安全法》涉及到等级保护相关规定，网络安全和等保定级是单位和个人义务，要求在 9 月内完成等保定级工作。我院在中国电信巴中分公司的大力支持下已落实网络安全设备和等保定级的相关费用，项目已正式启动，相关设备已到位并投入使用。

（四）监控系统与多媒体建设

学院共有 476 个监控，其中图书馆新建监控 172 个，公共区域监控 304 个，实现校园全覆盖。学院多媒体教室共 91 个，其中投影教室 60 个，一体机教室 20 个，超融合一体机教室 11 个，完全满足教学，超标完成评估要求的多媒体座位数的指标。学院各专业教学资源除了规范的高职高专教材外，主要参考网络教学精品课程、微课、网络课程、电子课程资源等，增强教师自身知识储备和教学能力、手段的同时，丰富教学过程，增加学生学习兴趣和学习的主动性、积极性。

（五）教育网站专用域名

2017 年 5 月 23 日，通过网络信息中心申请在各位院领导的大力支持下，于 2017 年 9 月正式使用教育部专用“.edu.cn”域名。考生可以通过域名一目了然的判断学校的办学资格。防止学生因浏览学院官网而上当受骗的情况出现。

（六）低层平台完善，智慧校园逐步形成

学院在现有校园网硬件平台及软件平台的基础上，按照高起点、高标准、高质量的要求，以校园“网络安全”建设为突破口，建设统一的“数据中心”、“统一门户”、“统一身份认证”和“蜂巢移动智慧校园”平台。拟将整合“一卡通”、“图书管理”等业务系统，为广大师生提供“一站式服务”。建设方便的网络管理系统和教学资源发布平台，

实现资源的有效利用和数据的充分共享。加强校企合作信息化平台建设，利用上海智慧树广域网络教学平台共建设 26 门选修课。

（七）完善制度，加强管理

为了更好的安全管理网络，2017-2018 学年建立健全的网络安全管理制度，如《巴中职业技术学院信息系统总体安全方针与政策》《信息系统管理人员岗位责任制度》《信息系统变更流程和安全审计管理制度》《网络与信息安全应急预案》《密码管理制度》《病毒检测和网络安全漏洞检测管理制度》《系统安全监控及风险评估制度》等。

六、产业服务与区域贡献

（一）大力开展成人教育及社会培训

学院承担各种成人学历教育、社会培训工作。开设有工程造价、会计学前教育等六个专业的专科层次的成人高等教育。先后与西华大学、西华师范大学、西南医科大学、成都信息工程大学等本科学校合作开展高等教育自学考试。

学校发挥专业多、覆盖面广的优势，设立培训中心，依托职业技能鉴定所、全国计算机信息高新技术考试站、全国职业资格认证中心、全国应用型人才培养基地、机动车驾驶员培训基地，积极开展面向巴中及周边地区的社会培训，涵盖公务员培训、教师培训、企业职工岗前培训、退役

士兵就业培训、农村劳动力转移培训、扶贫培训等多种培训项目，2017-2018 学年共举办各类培训、考试及活动 29 批次，参加人员 5952 名。社会培训规模不断扩大，社会影响日益显现。

通过以上举措，彰显学院以高等学历教育为主体，继续教育和社会培训协同发展的“一体两翼”办学特色，重点为秦巴山片区，特别是为巴中本地培养更多的应用型、复合型、技能型人才。

（二）科技致力扶贫攻坚

我校认真贯彻落实中央关于扶贫工作的指示精神，认准扶贫目标，弄清扶贫实际，制定符合金川县木居里村的扶贫方案和工作思路并积极落实。学校领导多次前往扶贫村实地调查扶贫工作情况，慰问困难群众达 45 人。学校派遣专人开展驻村扶贫工作，每天走村入户，积极了解贫困村名生活状况，积极帮助村民脱贫，及时总结和部署扶贫工作。

学校一行跨越 1000 多公里到金川县组织“科技、文化、卫生”三下乡活动，共建村办公大楼，捐赠生活物资和办公物资，投入发展产业帮扶资金 1.6 万元，搭建电商平台帮销花椒，开展“县域农村电子商务”的专题讲座，实施“综合品牌+区域品牌+企业品牌”三牌共建战略，分别从“怎么开网店”和“如何营运”等方面给到场的 100 多贫困户和电子商务爱好者及企业代表、创业者进行县域电子商务相关实用

技能培训，把山区丰富的农业资源优势转化为经济优势。与此同时，还建立了书画摄影基地和科技扶贫培训基地，切实提升村民生活质量，脱贫工作逐步落实、成效较好。

图 6-2-1 木居里村慰问调研



（数据来源：巴中职业技术学院培训中心）

同时，立足巴中，作为区域内唯一的一所高校，学院积极响应地方号召，开展各类扶贫工作，同时利用学校的雄厚的师资力量开展各类扶贫培训，充分发挥教育在扶贫开发中的重要作用，举办 2018 年巴中市跨县区就业培训“扶贫专班”（汽车检测与维修技术）两期，参培建档立卡贫困户 67 人；举办巴中市农村中药材种植技术培训两期，参培人员 400 余人；举办“2017 年茶叶产业技术扶贫人员研修培训班”、“巴州区现代农业种植技术及农村信息化培训班”、“巴中市 2017 年茶果鸡种养殖结合技术扶贫人员研修班”等各类扶贫培训。切实提升了我市贫困家庭劳动力就业能力，为尽快脱贫致富提供了强有力的技术支持。

图 6-2-2 跨县区就业培训扶贫专班



（数据来源：巴中职业技术学院培训中心）

（三）社会服务

学校根据专业特点充分发挥自身优势，调动教师积极开展各类社会服务。理工学院除了开展各类技能培训外，汽车专业的马骥等三名教师兼职在巴中先锋机动车司法鉴定所兼职机动车司法鉴定，电子信息协会多次组织参加“温暖进社区义务维修”、“送科技下乡”等活动；管理学院教师多次参与巴中市财政局、统计局、宣传部、旅游局、国土局、会计事务所等单位的各项财务培训及服务工作，旅游专业教师多次为政府、企业等部门开展政务、商务等礼仪培训；教育学院教师经常深入区域内各大中小学、幼儿园进行教师培训，指导相关工作，并策划、执导多项重大文艺项目及政务接待活动，在市内各项重大活动中均能见到巴中职业技术学院的身影，为学校树立了良好的社会形象。

（四）传承文化

秦巴文化艺术研究中心坚持以匠心守艺，与时代唱和，积极推动地方区域的文化遗产和研究，寻访了众多巴中非物质文化遗产代表性传承人和民间艺术大师。通过与这些艺术大师对话，了解到了手工艺大师们在守艺上的困境与艰辛，秦巴文化艺术研究中心努力为秦巴地区手工艺大师们搭建交流、宣传、教育的平台，将民间艺术带进高校的艺术殿堂，为保护和传承秦巴地域文化艺术倾力而为，让这些古老的艺术形式可以传承发扬，与时俱进，焕发出新的光彩。

图 6-4-1 韩瑾增大师为根雕工作室学生授课



（图片来源：巴中职业技术学院秦巴文化艺术研究中心）

七、政策保障

（一）政府支持

1. 政府层面

教育部等六部门印发的《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（教发〔2014〕6号）、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和四川省人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》（川府发〔2014〕48号）等文件的相继发布，对职业教育特别是民办高等职业教育的可持续发展提供了政策保障。地方政府受财政资金紧张影响，给予学院建设发展更多的是政策方面的支持和倾斜。

2. 学校层面

学校认真学习研读国家、省市上级部门相关政策文件，根据文件精神着力推进学院制度建设，逐步建立和完善相关配套政策、规划和制度，并注重落实执行。围绕贯彻党中央、国务院重大战略部署，落实新发展理念，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，进一步深化改革创新，强化产教融合、校企合作，加快推进职业教育现代化，使职业教育在决胜全面小康进程中发挥更加突出的作用。

（1）抓好办学“三基”保障

学校作为新建民办高职院校，在坚持严格按国家对高等教育办学中“三基”（基本办学方向、基本办学条件和基本办学规范）要求上开展教育教学工作。

（2）制度的“废改立”

2017-2018 学年学院根据国家部省市相关文件精神要求，学校对规章制度进行了“废改立”，坚持规章制度是学校科学管理、依法治校的基本依据和根本保证，也是建设现代大学制度的基础，是推进学校内部治理体系和治理能力现代化的有效途径。

（3）注重政策和制度的执行落实

学校为确保政策制度的有效执行，由党政办和目督办负责对政策制度执行情况的督查，着力构建和完善规范、科学合理的教育教学运行体系和质量保障体系，为学校的进一步发展提供可靠的政策和制度保障。

八、国际合作

学校始终坚持高等职业教育要加强国际交流与合作，培养具有国际视野的高素质人才，积极推进和国外知名大学进行合作，目前学校已有达成了初步合作意向的国际交流，分别是同威海国际联合培养赴日带薪实习护理学生；同中国对外友好合作服务中心联合培养赴德护士；同泰国博仁大学，泰国格乐大学联合培养专本硕连读项目。

九、典型案例

（一）校企合作共建，促进课程改革

企业需求是开发校企课程的依据，根据现代社会和行业发展趋势，把该行业有关的新知识、新技术和新方法加以选择提炼，由此确定课程和方案，这种课程更具有针对性、实用性和前瞻性，更具有企业个性和职业特色。

我校各个专业积极与行业企业建立了友好合作关系，进行深度合作开发课程、课件和教材。理工学院与四川三维同创机械制造有限公司基于新兴制造业产业技术岗位对电子信息大类专业学生就业的要求合作开发 3D 智能制造实训课程。学前教育专业与通江小天鹅幼儿园合作，根据幼儿园教学活动实际将幼儿园健康、科学、语言、艺术、社会五大领域课程进行整合共同开发了幼儿园五大领域教育课程，并编写了《幼儿园五大领域教育》课程教材。另与巴中学之幼儿园（香港艾乐幼儿园）合作针对幼儿教师岗位要求，对学前教育学的内容进行调整，并编写《学前教育学》教材。两本教材都融合了幼儿园的职业标准与幼儿教师岗位实际紧密结合、理念先进、结构合理，其中《幼儿园五大领域教育》教材目前已被 13 所高校选用，赢得了社会的广泛好评。

图 9-1-1 课程教材



（数据来源：巴中职业技术学院教育学院）

（二）科技推进精准扶贫

对口扶贫是有效地推进精准扶贫工作的重要举措。巴中职业技术学院 2017 年接到省委教育工委、省教育厅对口扶贫的文件后，学校董事长林树贵及学院党政领导一班人高视度重，立即召开了研讨会，成立了学校对口扶贫领导工作小组，系统学习党和国家的相关文件精神，坚持“扶真贫，真扶贫”的根本扶贫方略，利用学校知识性、专业性的特点，认真研究扶贫县金川县的农牧态势，初步制订了对口扶贫的有关办法措施。

“巴食巴适”电子商务平台是巴中市委、市政府于 2013 年正式向国家商标局申请“巴中市综合性农产品区域公用品牌——巴食巴适”保护性注册。巴中职业技术学院搭建的农

博馆电商平台。

学校开展了“县域农村电子商务”的专题讲座、制定符合发展实际的更加细致的农村电商发展规划、学院利用对口帮扶的契机加大对金川县的经贸合作和人才的支持。通过一段时间的努力，金川县委把加快电子商务发展作为培育品牌、扩大销售、提高效益、助农增收的主渠道和突破口，并立足金川雪梨,金川多肋牦牛,金川秦艽,金川花椒等特色产业，坚持政府推动、企业主动、市场导向的原则。经济效益不断提高，贫困户从事电商的积极性也不断高涨。人民群众满意度高,饱含感恩情怀。

图 9-2-1 对口帮扶



（数据来源：巴中职业技术学院科研处）

（三）红色文化进课堂

为使立德树人进入常态化教学，结合巴中地区红色文

化，2018年7月10日下午两点，思政部组织全体教师在行政楼402进行巴中红色文化进课堂宣讲活动。参加此次活动的人有：思政部副主任谭洪、王义全、李卫星、何小江以及其他师生。

图 9-3-1 何小江讲述红色巴中



（数据来源：巴中职业技术学院思政部）

通过此次宣讲活动，使立德树人进入了课堂，使红色文化得到了弘扬，进一步加强了师生对于巴中地区红色文化的认识，进一步提高了师生立德树人的思想理念，使立德树人落到实处。

十、面临挑战及对策

（一）面临挑战

1. 师资队伍建设需要进一步加强

师资队伍建设是民办院校的普遍难题，学校自2013年开办以来，虽然在政策支持、经费保障等方面进行重点建设，

确保了基本教学和人才培养质量，但依然存在教师流失、引进高职称高学历人才困难等若干问题。

2. 专业学生规模不均衡，部分重点专业建设亮点不突出

学校在重点专业建设中，投入了大量的人力物力和财力，但在重点专业建设遴选时，对区域经济社会发展的分析研判欠准确，加之受市场环境的影响，专业生源呈下降趋势，使重点专业的亮点难以突出，专业学生规模不均衡。

3. 校企合作的力度需要进一步加大

巴中当前经济结构、行业产业发展尚处在起步阶段，区域产业结构不够完善，校企合作单位少、规模小，学校有积极性，企业积极性不高；部分专业在校企合作方面仍然需要更新观念和开展切实行动。

（二）应对对策

1.学校下一步将根据自身办学情况，结合学校区位特点，重点做好高水平教师引进、青年教师职称学历提升、双师素质教师培养等三项主要工作。充分利用市委市政府提供的编制控制数、共享高级人才资源库和人才引进优厚政策，计划三年内引进 60 名副高以上职称的人员。通过送培、在职攻读硕士及以上学位和创造条件提升青年教师职称等方式，改善学校师资结构问题。

2.学校将认真分析区域经济内政府、行业、企业的□十三五□发展规划，展开深入调研，找出学校专业对接区域产业的

支撑点，在实践中，不断探索人才培养模式，适时调整重点专业建设规划目标，做好中期检查，找出差距，分析原因，制订具体措施，在师资队伍建设、人才培养模式和专业内涵提升方面下功夫，打造专业特色，增加生源吸引力。

3.坚持□办学融入社会、专业融入产业、教学融入企业□，充分发挥学校的主观能动性，积极开拓校企合作市场，对接企业具体需求，推进与地方龙头企业和大企业的合作，做好中小微型企业的合作育人，逐步形成□合作育人、协同发展□的校企合作新机制。

十一、学校高等职业教育质量年度报告指标（2019）

1. 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14483	巴中职业技术学院	就业率	%	96.28	94.80
		月收入	元	2315	2864
		理工农医类专业相关度	%	95.39	95.74
		母校满意度	%	91.13	96.49
		自主创业比例	%	0.5	-
		雇主满意度	%	86.92	91.30
		毕业三年职位晋升比例	%	-	-

2. 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14483	巴中职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1995	1428		
		2	教书育人满意度		—	97.49	98.25	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1995	1428	
				满意度	%	98.75	97.36	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1995	1428	
		满意度		%	100	100		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	18	15	
				满意度	%	93.21	93.30	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	16	17	
				满意度	%	94.02	94.20	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1995	1428	
		满意度		%	98.22	98.47		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1995	1425	
				满意度	%	100	100	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1800	1300	
				满意度	%	98.89	98.73	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	800	800	
		满意度		%	90.2	92.1		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	255	180	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	27	29	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1797	778	
			书法协会		人	90	40	
			乒乓球社		人	45	20	
			动漫社		人	24	11	
			电子信息协会		人	65	29	
			飞扬社		人	32	15	
			魔术社		人	9	4	
			跆拳道协会		人	65	28	
			流行舞蹈社		人	79	35	
羽毛球协会			人	60	26			
绘画社			人	42	18			
散打社			人	51	22			
电竞社		人	53	23				
藏族歌舞社		人	127	55				

□ □ 巴中职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019） □ □

		创业者协会	人	67	29	
		英语训练营	人	79	34	
		彝民族文化协会	人	159	69	
		普通话协会	人	164	71	
		足球社	人	29	12	
		音乐协会	人	71	31	
		青年爱心协会	人	162	70	
		篮球社	人	42	18	
		南隅汉服社	人	31	13	
		健身社	人	64	27	
		文学社	人	27	11	
		根雕协会	人	18	8	
		话剧社	人	21	9	
		功夫瑜伽社	人	36	15	
		会计协会	人	46	19	
		红色文化协会	人	39	16	

3. 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14483	巴中职业技术学院	1	生师比	—	14.37:1	17.52:1
		2	双师素质专任教师比例	%	65.94	55.98
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5408.52	5798.76
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.38	17.72
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88	1.01
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	200Mb	200Mb
		7	教学计划内课程总数	门	1038	1027
			其中：线上开设课程数	门	13	14
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

4. 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14483	巴中职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

5. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
14483	巴中职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3564	4976		
			毕业生人数	人	563	1544		
			其中：就业人数	人	544	1476		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	61	65		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	525	1409		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	459	1429		
			D类：到500强企业就业人数	人	28	38		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0.6	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	1.2	1	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	367.42 18	282.83 28	
			6	公益性培训服务	人日	720	2010	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）								

6. 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14483	巴中职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员额定编制数	人	0	0
			在岗教职员总数	人	384	333
			其中：专任教师总数	人	229	209
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	765	-
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1061	2253
			年支付企业兼职教师课酬	元	95490	180240
			其中：财政专项补贴	元	0	0

执笔人：王涛