2019

● 国家示范性骨干高职院校

山西职业技术学院高等职业教育质量年度报告

山西职业技术学院

SHANXI POLYTECHNIC COLLEGE

内容真实性责任声明

学院对山西职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：山西职业技术学院

法定代表人（签字）：

2018年12月25日

山西职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

（2019）

山西职业技术学院

2018 年 12 月

目　录

前言.....1
1　办学基本信息.....1
1.1　办学定位、发展历程.....1
1.2　二级学院、系总数.....2
1.3　专业建设.....2
1.4　重点、特色和优势专业.....5
1.5　课程设置.....6
1.6　在校生规模.....7
1.7　教职员工.....9
1.7.1　师资结构.....9
1.7.2　师资培养.....11
1.8　办学条件.....12
1.9　信息化建设.....12
2　教育教学改革成效.....13
2.1　以立德树人为根本，构建三全育人大思政格局 13
2.2　以师德师风建设为本，提升教师队伍整体素质和水平 ...13
2.3　加强专业内涵建设，提高专业建设水平 13
2.4　深化产教融合，推进协同发展.....14
2.5　深化教学改革，教学质量明显提升.....14
2.6　发挥政策导向激励作用，教科研工作成绩喜人 14
2.7　创新体制机制，校企深度融合.....15
2.8　坚持德育为先，素质教育显成效.....20
2.9　开展创业教育，提升就业竞争力.....21
2.10　加强质量监控，提高教学质量.....30
2.10.1　规范教学实施，细化教学过程管理.....30
2.10.2　强化检查监督机制，保障质量监控到位 30
2.11　课程改革、课程开发情况.....31

2.12 加大投入力度，加强实践教学.....31
3 学生发展.....33
3.1 招生情况.....33
3.2 就业情况.....33
3.2.1 毕业生就业率.....33
3.2.2 毕业生对就业现状的满意度.....34
3.2.3 毕业生对母校总体满意度.....34
3.2.4 工作与个人期待吻合的比例.....36
3.2.6 对主要职业的人才贡献及其质量.....37
3.2.7 主要行业的人才贡献及其质量.....41
3.2.8 接受就业服务的比例.....42
3.2.9 对本地区的人才贡献及其质量.....43
3.3 学生全面发展.....45
3.3.1 学生入党.....45
3.3.2 学生获奖.....46
3.3.3 学生社团.....51
3.3.4 学生活动.....55
3.3.5 社会实践和志愿服务.....60
3.4 学生服务.....62
3.4.1 学生服务及满意度.....63
3.4.2 奖助学金.....63
3.4.3 学生对资助工作的满意度.....65
4 社会服务.....65
4.1 社会培训.....65
4.1.1 职业技能鉴定开展情况.....65
4.1.2 社会培训开展情况.....66
4.1.3 2018 届毕业生获证情况统计.....67
5 政府履责情况.....68

5.1 政策经费支持.....68
5.2 经费保障.....69
5.2.1 办学经费及效率.....69
5.2.2 收入与支出的比率.....70
5.2.3 2016 年与 2017 年专项经费变化情况.....70
6 面临挑战与未来展望.....71
7 附件.....73
表 1 计分卡.....73
表 2 学生反馈表.....74
表 3 资源表.....74
表 4 国际影响表.....75
表 5 服务贡献表.....75
表 6 落实政策表.....76

山西职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

前言

2018年，学院深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》等文件精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

1　办学基本信息

1.1　办学定位、发展历程

学院围绕“特色鲜明、全国一流”高职院校的奋斗目标，认真贯彻党的教育方针，以加强学院内涵建设为主线，以目标和问题为导向，以深化学院综合改革为创新驱动，以大力倡导和加强学习型学院建设为不竭动力，一手抓学院规范管理，一手抓学院快速跨越科学发展，两手都要硬”的工作思路，深入推进“五条工作主线”落实，以新校区建设为突破口，科学实施“十三五”发展规划，学院办学实力和社会影响力得到明显提升。

学院面向“建材、信息、物流、建筑、装备制造、旅游”等行业，培养服务产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能型人才。

2004年，原山西省建材工业学校和山西省电子工业学校合并升格为山西综合职业技术学院；2010年4月，更名为“山西职业技术学院”；2010年6月山西省物流技术学校交由山西职业技术学院管理。经过资源整合，办学水平逐步提高、办学实力逐年增强。2005年,学院被确定为山西省首批“工学结合、半工半读”试点院校；2008年,获教育部人才培养工作水平评估优秀等次；2010年，被国家教育部、

财政部确定为“国家示范性骨干高职院校建设单位”；2015年，学院在山西省人民政府教育督导委员会办公室对高等院校2014年度目标管理考核中被评为“优秀”等次；2015年，学院通过国家骨干高职院校建设项目验收；2015年，被教育部确定为首批现代学徒制试点院校；连续保持山西省“平安校园”先进单位称号，山西省2016年度、2017年的社会治安综合治理目标管理考评先进单位和“山西省文明单位标兵”，是省教育厅确定的优质高职院校建设项目立项单位，是全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”，获得省级“众创空间”认定，是建筑材料工程技术专业国家教学资源库建设项目主持单位、教育部高校图指委高职高专分委会委员单位。

1.2　二级学院、系总数

学院分四校区办学，设有无机材料工程系、电子信息工程系、电气工程与自动化系、数控系、机械工程系、计算机工程系、建筑工程系、建筑装饰系、商贸旅游系、物流管理系、会计系、基础部、思政部、社体部十一系三部。

1.3 专业建设

学院共设置41个专业，涉及八个专业大类，与山西省支柱产业、新兴战略产业的吻合度较高。全日制在校生人数11745人，规模最大的四个专业大类依次为装备制造大类23.08（%）、财经商贸大类20.46（%）、电子信息大类25.59（%）、土木建筑大类15.08（%）。

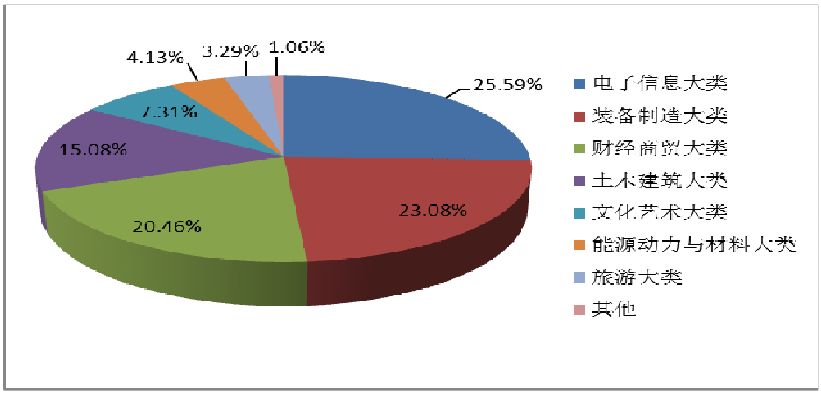


图 1-1　学院 2017-2018 学年各专业大类在校生人数所占比例

表 1-1　学院 2017-2018 学年各专业大类在校生人数所占比例

专业大类	在校生比例（%）	专业数
电子信息大类	25.59%	10
装备制造大类	23.08%	7
财经商贸大类	20.46%	7
土木建筑大类	15.08%	6
文化艺术大类	7.31%	3
能源动力与材料大类	4.13%	5
旅游大类	3.29%	2
其他	1.03%	1

表 1-2　学院 2017-2018 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

专业大类名称	大类代码	设专业数	占在校生的比例	面向产业/行业
电子信息大类	61	10	25.59%	电子电气、信息技术
装备制造大类	56	7	23.08%	装备制造
财经商贸大类	63	7	20.46%	现代物流、国内贸易
土木建筑大类	54	6	15.08%	建筑
文化艺术大类	65	3	7.31%	艺术、设计
能源动力与材料大类	53	5	4.13%	建材与新材料
旅游大类	64	2	3.29%	旅游酒店
其他	67	1	1.03%	教育
合　　计		41	100%	----------

表 1-3　学院 2017-2018 学年专业、专业群基本信息一览

序号	专业名称	学制	说明	所在院、系名称（专业数）
1	材料工程技术	3	国重建	材料工程系（5）
2	复合材料工程技术	3	国重建	
3	建筑材料工程技术（混凝土生产技术方向）	3		

4	建筑材料检测技术	3		
5	建筑装饰材料技术	3		
6	建筑工程技术	3	省特色	建筑工程系（4）
7	建筑设备工程技术	3	2014年增设	
8	建筑工程管理	3	2012年增设	
9	工程造价	3		
10	机电一体化技术	3		电气工程与自动化系（3）
11	电气自动化技术	3	国重建、省品牌	
12	物联网应用技术	3	2014年增设	
13	电子信息工程技术	3		电子信息工程系（4）
14	应用电子技术	3		
15	移动通信技术	3	国重建、省特色、省品牌	
16	智能产品开发	3	2017年增设	
17	计算机应用技术	3	省重建、省品牌	计算机工程系(4)
18	计算机信息管理（ERP方向）	3		
19	信息安全与管理	3	2012年增设	
20	移动应用开发	3	2016年增设	
21	机械设计与制造	3		机械工程系(2)
22	机电设备维修与管理	3	国重建	
23	数控技术	3		数控系(3)
24	数控设备应用与维护	3	国重建	
25	机械制造与自动化	3	2013年增设	
26	旅游管理	3	2015年改造	商贸旅游系(5)
27	酒店管理	3	2015年改造	
28	商务英语	3	2014年改造	
29	人物形象设计	3	2014年增设	
30	国际文化贸易	3	2017年增设	
31	资产评估与管理	3		会计系(2)
32	会计	3		
33	市场营销	3		物流系(4)
34	连锁经营管理	3		
35	物流管理	3		
36	电子商务	3	2016年增设 省重点	
37	建筑装饰工程技术	3		装饰工程系(5)
38	视觉传播设计与制作	3	2013年增设	
39	环境艺术设计	3		
40	动漫设计	3		
41	建筑室内设计	3	2017年增设	

1.4 重点、特色和优势专业

学院建有中央财政支持骨干院校重点建设专业4个，国家紧缺人才培养专业1个，国家提升高职专业服务产业发展能力建设专业2个，省财政支持重点建设专业5个，骨干带动重点建设专业4个，省级紧缺人才培养专业1个，省级品牌专业3个，省级特色专业2个，省级教改试点专业1个，山西省重点专业1个，中央财政支持实训基地建设专业2个，省级财政支持实训基地建设专业5个，约占全院专业总数的75.61%。2017-2018学年我院对所开设的41个专业的人才培养方案进行了修订。

表 1-4　学院 2017-2018 学年重点或特色专业一览表

序号	专业名称	国家级重点专业	省级重点专业
1	材料工程技术	中央财政支持骨干校重点建设专业	省级紧缺人才培养专业 省级教改试点专业 省财政支持的重点建设专业
2	电气自动化技术	中央财政支持骨干校重点建设专业	省级品牌专业
3	机电设备维修与管理	中央财政支持骨干校重点建设专业	
4	数控设备应用与维护	中央财政支持骨干校重点建设专业	
5	计算机应用技术		省财政支持骨干重点建设专业，省级品牌专业
6	复合材料工程技术	高职专业服务产业发展能力建设专业	骨干建设专业群带动专业
7	建筑材料检测技术		省财支持的重点建设专业
8	机电一体化技术		省财支持的重点建设专业
9	机械设计与制造		骨干建设专业群带动专业
10	数控技术	国家紧缺人才培养专业	骨干建设专业群带动专业
11	信息安全与管理		骨干建设专业群带动专业
12	计算机信息管理（ERP方向）		省财支持的实训基地建设专业
13	移动通信技术	高职专业服务产业发展能力建设专业	省级特色专业 省级品牌专业
14	应用电子技术	中财政支持实训基地建设专业	
15	建筑工程技术		省级特色专业
16	建筑工程管理		省财支持的实训基地建设专业
17	物流管理	中财政支持实训基地建设专业	

18	酒店管理		省财政支持实训基地建设专业
19	建筑装饰工程技术		省财政支持实训基地建设专业
20	会计		省财政支持实训基地建设专业
21	电子商务		省财政支持的重点建设专业
22	移动应用开发		山西省重点专业

1.5 课程设置

学院招生专业41个，开设课程 769 门（含公共选修课，其中网络选修18门，现场面授选修65门），平均每个专业18门。从课程类型看，理论+实践课（B类）和实践课（C类）的学时数分别占总学时数的49.20%和38.77%。

表 1-5 学院 2017-2018 学年课程设置情况一览表

课程类型	学 时	占总学时的百分比
理论课（A类）	27720	12.02%
理论+实践课（B类）	113441	49.20%
实践课（C类）	89390	38.77%
合计	230551	

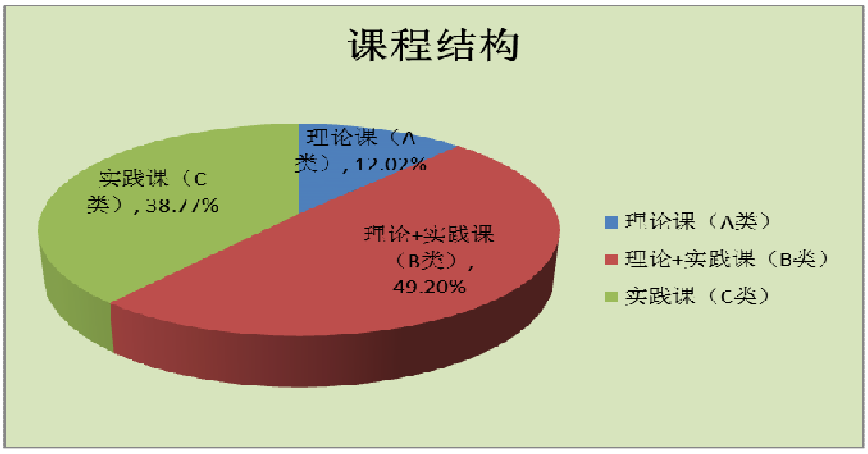


图 1-2 课程结构

数据来源：山西职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.6 在校生规模

学院现有全日制在校生12624人，设有11个专业系部，其中会计与计算机应用技术专业人数最多，城市轨道交通、信用管理技术与工业分析专业人数最少。

表 1-6 学院各系在校生数一览表

序号	系部名称	在校生人数	所占比例（%）
1	材料工程系	514	4.07%
2	建筑工程系	842	6.67%
3	计算机工程系	2026	16.05%
4	电子信息工程系	1034	8.19%
5	电气与自动化工程系	1315	10.42%
6	建筑装饰系	1482	11.74%
7	物流管理系	1413	11.19%
8	会计系	1158	9.17%
9	商贸旅游系	1019	8.07%
10	机械系	892	7.07%
11	数控系	929	7.36%
合计		12624	100.00

表 1-7 学院各专业在校生数一览表

序号	专业	在校人数	比例
1	计算机信息管理	512	0.040557668
2	计算机应用	917	0.072639417
3	信息安全与管理	176	0.013941698
4	移动应用开发	227	0.017981622
5	大数据	194	0.015367554

6	环境艺术设计	216	0.017110266
7	视觉传播设计与制作	280	0.022179975
8	装饰工程技术	340	0.026932826
9	建筑室内设计	541	0.04285488
10	动漫设计	105	0.00831749
11	电子商务	410	0.03247782
12	物流管理专业	586	0.046419518
13	连锁企业管理专业	190	0.015050697
14	营销与策划专业	227	0.017981622
15	机电一体化专业	520	0.041191381
16	电气自动化专业	408	0.032319392
17	城市轨道交通	16	0.001267427
18	物联网	371	0.029388466
19	会计与审计	989	0.078342839
20	资产评估与管理	138	0.010931559
21	信用	31	0.00245564
22	应用电子技术	329	0.02606147
23	电子信息工程技术	301	0.023843473
24	移动通信技术	254	0.020120406
25	智能产品开发	150	0.011882129
26	旅游管理专业	191	0.015129911
27	酒店管理专业	163	0.012911914
28	商务英语专业	124	0.00982256
29	人物形象设计专业	493	0.039052598
30	国际文化贸易专业	48	0.003802281
31	数控设备应用与维修	139	0.011010773
32	机械设计与制造	223	0.017664766
33	工业机器人技术	65	0.005148923
34	数控技术	502	0.039765526

35	机械制造与自动化	631	0.049984157
36	建筑室内设计	261	0.020674905
37	工程造价	347	0.027487326
38	建筑工程技术	244	0.019328264
39	建筑工程管理	188	0.014892269
40	建筑设备工程技术	63	0.004990494
41	材料工程技术	204	0.016159696
42	建筑材料工程技术	99	0.007842205
43	建筑材料检测技术	111	0.008792776
44	复合材料工程技术	69	0.005465779
45	工业分析	31	0.00245564
		12624	

1.7 教职员工

1.7.1 师资结构

①职称结构：2017年专任教师为440人，教授8人、副高级131人、讲师148人、助教153人。2018年专任教师为440人，教授9人、副高级126人、讲师155人、助教150人。

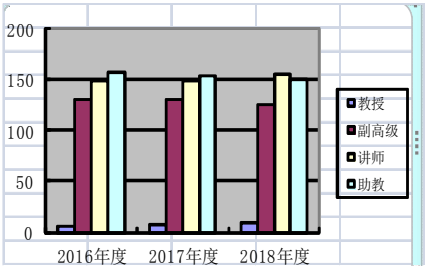
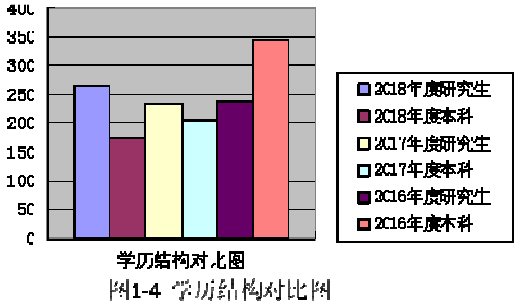


图1-3　职称结构对比图

②学历结构：2017年专任教师为440人，其中获得研究生学历或硕士学位的有235人，本科学历或学士学位的有205人。2018年专任教师为440人，其中获得研究生学历或硕士学位的有265人，本科学历或学士学位的有175人。



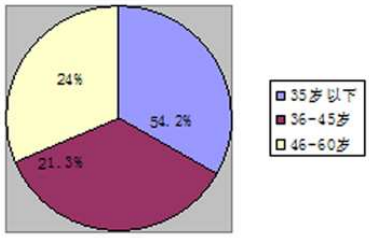


图1-4　　学历结构对比图　　**图1-5　　2017年专任教师年龄结构**

③年龄结构：2017年440名专任教师中35岁及以下有157人，占专任教师35.7%；35-46岁有164人，占专任教师37.3%；46-60岁有149人，占专任教师33.9%。2018年440名专任教师中35岁及以下有125人，占专任教师28.4%；35-46岁有175人，占专任教师39.8%；46-60岁有140人，占专任教师31.8%。

④双师型教师结构：2017年专任教师中“双师型”教师360人，占专任教师总数81.8%，其中省级“双师型”教学名师8名、省级“双师型”优秀教师14名。2018年专任教师中“双师型”教师348人，占专任教师总数79.1%。其中省级“双师型”教学名师8名、省级“双师型”优秀教师14名。

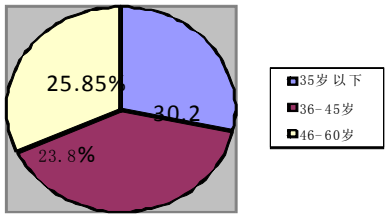


图1-5 2018年专任教师年龄结构

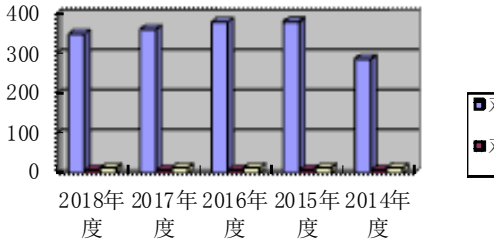


图 1-6　　2018 年专任教师年龄结构　　**图 1-7 “双师型”教师增长图**

⑤梯队结构：2017年，有专业带头人23名，校外聘任专业带头人18名；校外专家4名；骨干教师137名；专业主任41名；青年优秀教师170名.2018年，有专业带头人23名，校外聘任专业带头人18名；校外专家4名；骨干教师137名；专业主任45名；青年优秀教师170名.

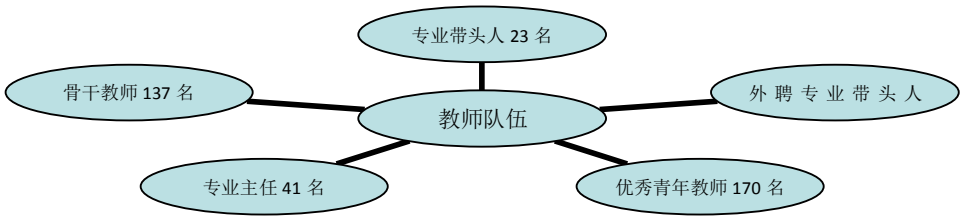


图 1-8　专任教师梯队结构图

1.7.2 师资培养

①参与校外进修、培训、交流情况：

2017年度教师参加国内各种培训、进修累计共285人次。2018年度教师参加国内各种培训、进修累计共309人次，同时有1名访问学者交流学习。

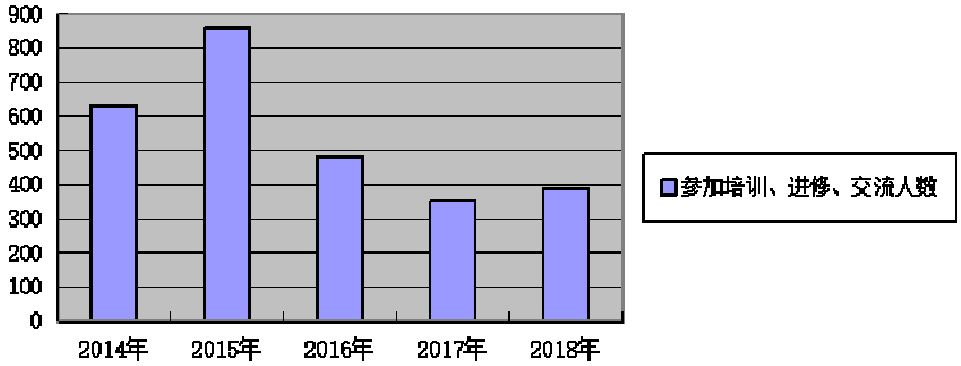


图 1-9　教师培训、进修交流人数图

②企业挂职锻炼情况：

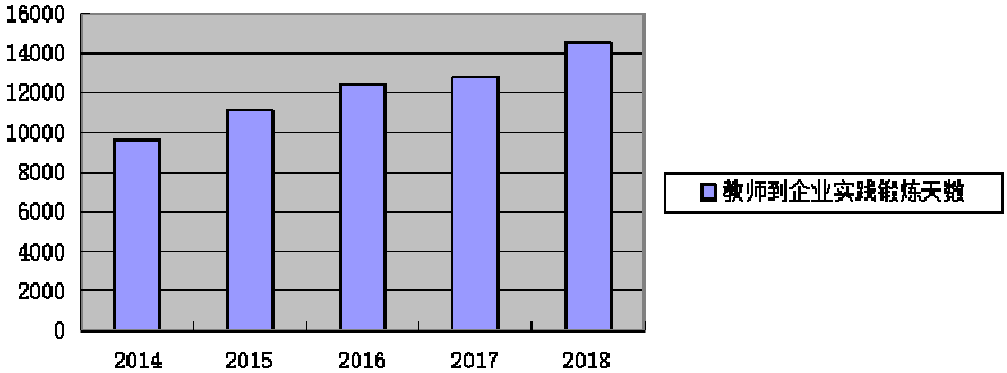


图1-10　教师到企业实践锻炼天数图

2017年度我院各专业派教师到企业挂职锻炼累计12786天。2018年度我院各专业派教师到企业挂职锻炼累计14524天。

1.8 办学条件

学院占地面积1101884平方米；其中教学科研及辅助用房（包括教室、图书馆、实验室、实习场所、体育馆、会堂等）占地64433.3平方米、行政办公用房所占面积15133.4平方米；教学、科研仪器设备总值8659.16万元；

校内外实训基地数量及规模：校内实践基地13个，总建筑面积20623.6平方米，设备总值7314.08万元。校外实习实训基地145个，年接待学生4563人次。

生均占地面积（平方米/生）	生均教学行政用房面积（平方米/生）	生均宿舍面积（平方米/生）	生师比(%)	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学科研仪器设备值(元/生)	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	生均图书(册/生)	生均年进书量（册）	百名学生配教学用计算机台数（台）
87.28	16.66	6.7	12.3	53.44	8659.16	12.92	64.06	2.08	19.86

表 1-8　学院 2017-2018 学年办学基本条件一览表

1.9 信息化建设

近年来，学院信息化建设先后投入资金不断加大，对网络设备、网络安全设备进行了全面升级改造，形成结构完整、设备先进、功能完善的校园网络。网络带宽提高到394M，校园网络覆盖四个校区，形成了以可扩万兆交换机为核心交换机、骨干线路千兆互联、万兆交换到桌面的网络结构。建立了数字化服务平台，网络教学平台、课程教学资源平台、校企合作公共服务平台，利用网络教学平台建成校级网络课程73门，各类资源数量达到了27660个，其中，文本类13114个，音视频类881个，图片类6372个，动画类4905个，混合媒体类2388个，容量总计483G。

2 教育教学改革成效

2.1 以立德树人为根本，构建三全育人大思政格局

学院以立德树人为根本，用行动践行“大思政”教育。充分发挥大学生思政教育中思政课的主渠道作用，引入行动导向理念，开展项目化教学，形成“163”全程化学习评价体系，针对性和实效性不断增强。组建了以思政课教师和学院各级党政领导、辅导员、社会学者、企业专家等为主体的思政工作队伍，形成思政教育的强大合力。

2.2 以师德师风建设为本，提升教师队伍整体素质和水平

根据中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和省教育厅《关于进一步加强师德师风建设工作的通知》等文件精神，我院将师德师风建设作为师资队伍建设的首要任务，制定了《进一步加强师德师风建设的实施细则》，拟建立教师个人师德报告制度。通过广泛开展宣传学习、教育培训和专项整治活动，将教学违规违纪与绩效工资挂钩，签订《师德师风个人承诺书》，有效提升了全院教师的思想政治素质和职业道德水平。

落实了新入职教师岗前培训，着重开展师德教育、理想信念教育和教师基本素质能力提升，促进了青年教师成长发展。以“弘扬高尚师德、潜心立德树人”为标准，遴选出学院首届“十佳教师”，为师生树立了学习的典型和榜样，传播了正能量。全院师资队伍职称结构得到优化，两年来，晋升高级职称11人，中级职称58人，校内讲师5名、校内实验师1名，通过教师资格认定119名，参加企业实践锻炼专业课教师180名。

2.3 加强专业内涵建设，提高专业建设水平

根据山西省产业结构转型升级需求，积极申报产业发展急需专业，两年新增了智能产品开发等八个专业，专业总数达到45个，使专业结构布局更趋合理。材料与建筑等四个专业群作为山西省优质高职院校建设的优势特色专业群建设子项目顺利立项。材料工程技术等三个专业立项为省级骨干专业建设项目。材料科学

与工程专业入选山西省“1331工程”优势特色学科（专业）建设项目。确定了11个院级骨干专业进行重点建设。

2.4 深化产教融合，推进协同发展

规范校企合作，深化产教融合，与吉利汽车组建“成蝶计划”订单班1个；成功申报“百蝶产教融合协同育人”示范基地；与北京百科荣创合作的“嵌入式智能产品开发联合实训基地”成功授牌；与富士康合作组建校企专班。与江苏凯傲宝骊叉车有限公司、太原市轨道交通发展有限公司合作开展的现代学徒制试点工作取得显著成效，2018年7月通过了山西省教育厅组织的现场检查验收，目前正在接受教育部验收。两年内与省内外57家企业建立了合作关系，内容和形式更为深入和广泛。

2.5 深化教学改革，教学质量明显提升

为贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党[2017]51号）文件精神，学院制定了《关于加强课堂教学建设提高教学质量的实施细则》，明确了管理目标，从强化教师课堂主体责任、规范课程管理、抓好课堂教学关键环节、加强督导检查等方面提出了具体要求。各系部在课程开发、教学模式改革创新等方面进行了积极探索和实践。专业课教学更加紧贴生产实际，“教学做”一体化教学模式基本普及，将数字仿真、虚拟现实等信息化手段应用于教学，提高了课堂教学的有效性。

2.6 发挥政策导向激励作用，教科研工作成绩喜人

为激发教师科技创新和规范学术诚信，制定了《山西职业技术学院关于科技成果转化政策的实施细则》和《山西职业技术学院学术诚信与规范管理办法》。充分发挥学术委员会的学术指导和评价作用，规范教科研课题管理流程。两年来，遴选了VR虚拟现实开发等六支院级科技创新团队进行重点建设。立项省级以上课题49项，结题验收44项。立项院级课题51项，结题验收58项。申请专利41项。出版教材64部，发表论文319篇。完成优质教学资源项目2项。获山西省教学成果特

等奖1项，一等奖3项。参与建设的“国家职业教育电气自动化技术专业教学资源库项目”通过教育部验收。与兄弟院校联合主持的“国家职业教育建筑材料工程技术专业教学资源库建设项目”成功立项。

2.7 创新体制机制，校企深度融合

学院按照《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见〔2017〕95号》和《山西省促进产教融合实施方案>晋政办发〔2018〕38号》和学院《“十三五”事业发展规划》等文件精神及要求，深化贯彻“五条主线”工作思路，产教融合、校企合作、工学结合、知行合一。一年来，在校外实习实训基地建设、专业设置与产业需求对接、人才培养模式改革、拓宽毕业生的就业渠道、培养“双师型”教师队伍、全面提升学院教科研和社会服务能力等方面取得了显著的成绩。积极开展“现代学徒制”人才模式改革，2018年6月和9月，学院分别与浙江吉利汽车有限公司与凯傲宝骊叉车(江苏)有限公司签署了组建“成蝶计划”现代学徒制班和“宝骊班”的合作协议；此外,2018年9月，机械工程学院与富士康精密电子（太原）有限公司成立了专班。校企共同开发课程17门，共通开发教材12种；合作企业接收学生顶岗实习数为238720人/日;合作企业接收毕业生1093名；教师到合作企业下场锻炼144人，合作企业为学院捐赠设备21.5万元；与合作企业共同研发项目3个，创收8万元。

图1 院领导与吉利汽车签署订单培养协议

图2：吉利汽车在我院建立人才培养基地

典型案例：

产教互融 校企协同共育高素质应用型人才

——数控系机械制造与自动化专业现代学徒制改革

一、现代学徒制试点工作概况

2015 年，我院被教育部确定全国首批现代学徒制试点院校。经过深入调研，2016 年和 2017 年，我院与太原市轨道交通发展有限公司、富士康精密电子（太原）有限公司、凯傲宝骊（江苏）叉车有限公司达成现代学徒制合作意向，采用“高考招生+企业招聘”方式，先后组建了四个现代学徒制专班，共计 178 人。目前按照试点工作计划有序推进。其中，学院与凯傲宝骊叉车有限公司合作的机械制造与自动化专业“宝骊”专班逐步形成了“双主线、学训结合、能力递进”的现代学徒制人才培养模式，取得了显著成效。

二、“宝骊”现代学徒制试点专班的具体做法

（一）“学生+学徒”双身份认定

学院与凯傲宝骊叉车有限公司共同制定了招生招工一体化方案，开展了校企一体化联合招生招工，选拔学徒制试点班学生，学徒、学校和企业签订三方协议，明确了校企双方职责，建立了学徒权益保障机制，实现了“学生+学徒”的双重身份，落实了企业在育人过程中的主体责任。

图 1 企业进行招生宣传

图 2 企业进行招生测试

（二）构建了双线交织的人才培养体系、课程体系

依据企业岗位要求，围绕企业核心岗位能力标准，校企双方联合开发构建了“岗位对接、能力递进”双线交织的现代学徒制专业课程体系，学校课程以专业理论和专业基本技能培养为主，企业课程以岗位能力培养为主。二者相互交织、相互渗透、相互融合，形成了“双主线、学训结合、能力递进”人才培养模式。

学校以理论教学和技能训练为主，适当吸收企业人员参与。企业以生产性实践教学为主，适当吸收学校人员参与。学校负责传授基础知识和基本技能，企业负责训练岗位技能、培养工匠精神和认识企业文化等。

图 3 “双主线”人才培养模式

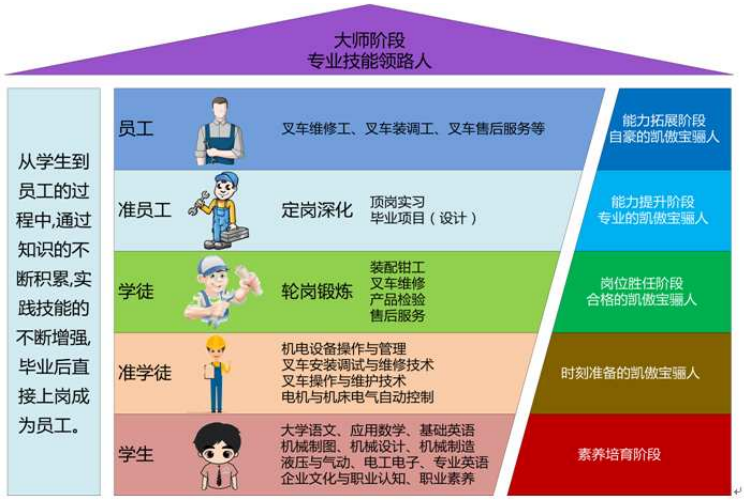


图 4 “岗位对接、能力递进”课程及人才培养体系

校企双方共同开发了“岗位对接、能力递进”课程体系，共同开发了企业文化、职业素养、叉车操作与维护技术、叉车安装调试与维修技术、轮岗锻炼（装配钳工、叉车维修、产品检验、售后服务）、定岗深化（顶岗实习）等课程，制订了课程标准，开发了校本教材及其教学资源库。

图 5 校企合作开发的校本教材及实习指导书

（三）建立了“双导师”制度

校企双方抽调骨干力量，共同组建了由校内骨干教师和企业技术骨干组成的具有创新能力和较高专业素养的教学团队，建立了“双导师”制度。按照《企业师资（师傅）聘任标准》，遴选出 29 名企业师傅作为企业指导教师，组成师傅团队，按照要求每位师傅带 1-2 名学徒。在教学过程中，学生与教师、师傅结对，为学生配备校内教师和企业师傅，对学生学徒培养过程进行全程跟踪指导。

图 6 企业人员进行理论教学

图 7 企业人员进行现场教学

（四）“校内+企业”双环境轮训

校内学习和企业学徒相结合，第一年以学校学习为主，侧重专业基础理论学习和基本技能训练。第二年进入专业学习，以学校为主，企业为辅，企业选派技术人员到校参与专业教学。第三年前半段进行岗位学徒，后半段进行顶岗实习。学生以“学生+学徒”的双重身份在学校与企业的交替学习。

图 8 学生在企业进行理论教学

图 9 学徒师傅结对现场指导

（五）学校企业双投入机制

为推进学徒制改革顺利进行，学校除了日常运行费用外，配套专项经费，在师资培养、实践条件建设等方面支持现代学徒制试点工作。企业也进行了专项投入，一是企业提供教学、实训用叉车两台、维修维护工具两套，约 20 万元，建成了校内叉车维修实训室。二是企业承担企业技术人员的课酬。三是设立专项奖助学金。

图 10 企业赠送学校实习设备

（六）学校企业双保障

校企共同成立领导学徒制领导组，负责整体统筹试点工作，及时诊断和解决问题。双方共同制定了多项制度与管理办法，为工作的开展提供了强有力的制度保障。主要有《校企定期会商制》《指导教师工作职责》《企业师傅工作职责》《学徒实习管理制度》《学徒实习考核制度》《学生实习召回制度》《准员工实习考核制度》等，形成了较为完善的制度体系，建立了双保障机制。

三、建设成效

经过校企双主体的现代学徒制培养和熏陶，学徒制专班学生快速成长，已经能够熟练掌握叉车装调、维修等岗位的生产技能，且各科成绩明显优于普通班。

1、校企双方优势互补、深度合作，融入了真实职业环境，培养“工匠精神”，弥补了学校教育的不足。现代学徒制以企业用人需求为目标，以校企深度合作为基础，以学生（学徒）培养为核心，以教师、师傅联合传授为支撑，校企双方各司其职、各负其责、各专所长、分工合作，整个培养过程中，校企双方既重视专业知识的灌输和全面素质的培养，也重视专业素养和从业技能的训练。

2、体现了以服务为宗旨以就业为导向的原则，提升了学生的适应性和企业的满意度。现代学徒制采用校企双方合作共同制定的课程体系，学校学习与企业岗位培训相结合，更注重“工作体验”、“做中学”，使学生上岗前得到良好锻炼，提前掌握职业技能，提高职业素养，实现“零距离上岗”，就业对口率和就业质

量都大幅度提高。

3、学生明确学习目标，提高了学习兴趣和学习效果，增强了学生的可持续发展后劲，学生的知识学习更具针对性。现代学徒制是一种基于真实的情境教学，学生（学徒）不再是知识和技能的被动接受者，而是具体任务和项目的设计者和执行者，学生置身于情境之中，可以最大限度地调动学习的兴趣，积极参与学习过程，使学习的意愿和学习的效果达到最强和最佳。

4、培养和锻炼了一批双师教师。刘媛媛、朱东霞两名老师申报了省级、院级现代学徒制课程改革科研课题，张武奎、段宏伟、张晶辉、吴维梁、朱东霞、张帅等师生取得专利 7 项，景海平负责的基于学徒制的工作室人才培养课题获得山西省教学成果特等奖，崔克峰、李刚等教师参加或指导学生技能大赛获得第一名等优异成绩。

2.8 坚持德育为先，素质教育显成效

学院学生素质教育工作紧紧围绕以培养高素质的技术技能型人才为目标，全面实施以“素质教育网络工程、思想道德培育工程、人文素质拓展工程、职业素质打造工程、身心素质强化工程、条件制度保障工程”为主的学生素质提升“六大工程”，取得了良好成效，具有一定的示范作用。

学院新增素质教育类选修课 3 门，现已达到 39 门；申报了国家级、省级、院级素质教育类课题共 5 项，发表素质教育类论文 12 篇；开展素质教育类讲座 27 场；新增学生社团 16 个，现已达到 93 个，其中社团类型涵盖理论研究、学术科技、文体娱乐、实践公益、创新创业等五大类，且每个学生社团均配备了 1-2 名指导教师；心理健康教育开展 8 项主题活动，为 4000 余人次开展了大型团体心理辅导，强化了由学院、系（部）、班级、宿舍组成的四级心理危机预警和干预体系。国家级学生职业技能大赛取得了两个一等奖、三个二等奖、五个三等奖的优异成绩；校园文化艺术嘉年华活动稳步推进，共举办 58 项活动，内容包含四大板块：职业素养篇、人文素养篇、创新创业篇、个性文采篇，覆盖学生人数达 10000 余人，覆盖率达 98%；组织各种志愿服务活动累计 80 余项，参与人数达到了 15000 余人次。

表 2-1　学生身体素质状况（在校生《国家学生体质健康标准》测试情况

		优秀	良	及格	不及格
高职	2016 年	41	584	4674	1195
	2017 年	30	575	4403	1121
	比较	11	9	271	74
中职		优秀	良	及格	不及格
	2016 年	2	28	32	10
	2017 年	2	29	30	11
	比较	0	1	2	1

2.9　开展创业教育，提升就业竞争力

学院高度重视大学生创新创业教育与实践工作，把学生创新创业教育纳入人才培养全过程，突出大学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。学校组织进行创业竞赛、推进创新创业成果孵化、加强创新创业指导，推进大学生创新创业，大学生自主创业的热情日益高涨。

表 2-2　2017-2018 学年学院开展就业指导活动

系部	活动名称	讲座人或企业单位	日期	参加班级	参加人数
商贸旅游系	双选会	北京国际饭店	2018. 3. 20	酒 A1601 酒 A1602 旅 A1601 旅 A1602 商 A1601	179
	企业宣讲	五洲大酒店	2018. 3. 21		175
	企业宣讲	北京昆仑饭店	2018. 3. 22		177
	双选会	北京饭店	2018. 3. 30		178
	双选会	武汉美丽田园	2018. 3. 26	形 A1601 形 A1602 形 A1603	148
	企业宣讲	上海雪丹	2018. 3. 28		147

	双选会	北京伊人美容会所	2018.3.29	形 A1604	141
电子信息工程系	顶岗实习动员大会	系部书记、主任、专业主任	2018.5.30	16 级移动、信息班级	283
	顶岗实习动员大会	系部书记、主任、专业主任	2018.7.10	16 级应电班级	131
	中兴双选会	公诚管理咨询有限公司	2018.5.18	16 级信息、移动班级	283
	中兴双选会	河北省通信建设有限公司	2018.5.18	16 级信息、移动班级	283
	企业招聘会	太原市永明恒动源	2018.6.26	16 级应电班级	131
	企业招聘会	上海毅磬供应链管理公司	2018.6.26	16 级应电班级	131
	企业招聘会	山西格力电器	2018.6.26	16 级应电班级	131
	企业招聘会	京东方科技集团	2018.6.26	16 级应电班级	131
	企业招聘会	亿光电子有限公司	2018.6.15	16 级应电班级	131
材料工程系	KAB 创业就业培训	就业指导中心	2017.11	材工 A1701、材工 A1702、复材 A1701、材检 A1701、建材 A1701、材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	330
	职业生涯规划大赛	材料系	2017.10	材工 A1701、材工 A1702、复材 A1701、材检 A1701、建材 A1701、材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	30
	卓越水泥有限公司	王奎	2018.3.24	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	北京东方波特兰环保科技有限责任公司	赵凯	2018.3.26	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	铁三局建安公司试验室	沈婧	2018.4.20	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	37
	山西华范检测公司	张树珍	2018.6.5	材检 A1601、建材 A1601	82
	山西孝义华旺集团公司	张袁碧	2018.6.7	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	鄂尔多斯集团	杨易之	2018.6.14	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	中铁十四局集团公司	刘云旭	2018.6.21	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	山西国峰建筑科研检测有限公司	张桂兰	2018.6.20	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156

	山西蓝星检测公司	王经理	2018.6.20	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	山西华凯伟业科技有限公司	李勇	2018.6.21	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	凯舟阳曲建材企业砂浆	王主任	2018.6.25	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	山西盛合嘉检测公司	王伟	2018.6.21	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	山西华通混凝土公司	朱经理	2018.6.21	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	武汉三源特种建材公司	王贤斌	2018.6.20	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	山西利虎玻璃公司	周经理	2018.6.21	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	中铁十七局集团一公司	薛主任	2018.6.19	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	山西玉磊搅拌站	宁聪明	2018.6.22	材工 A1601、材工 A1602、建材 A1601	118
	太原宝泰成检测公司	高继红	2018.6.20	材检 A1601	37
	山西正科工程检测有限公司	刘雅致	2018.6.26	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	中国建筑科学研究院天昊公司	郝志华	2018.6.26	材工 A1601、材工 A1602、材检 A1601、建材 A1601	156
	大同市安泰建筑材料检测有限责任公司	李经理	2018.6.22	材检 A1601、建材 A1601	82
建筑工程系	企业宣讲	中国城投第六工程局	2018.5	建工系 16 级毕业生	326
	企业宣讲	山西家美颐和安防工程有限公司	2018.5	建工系 16 级毕业生	326
	企业宣讲	山西二建集团工程项目管理公司	2018.5	建工系 16 级毕业生	326
	企业宣讲	海芙德建筑产品（天津）有限公司	2018.5	建工系 16 级毕业生	326
	企业宣讲	山西力拓建设监理咨询有限公司	2018.5	建工系 16 级毕业生	326
	企业宣讲	山西东岳工程项目管理有限公司	2018.5	建工系 16 级毕业生	326
建筑装饰系	就业讲座	山西贵舍尚宅装饰有限公司	2018.6.05	16 级全体班级	275

	就业讲座	小满家装饰	2018.6.07	16 级全体班级	275
	就业讲座	乐豪斯装饰	2018.6.12	16 级全体班级	275
	专场招聘会	独特壹家装饰	2018.6.14	16 级全体班级	275
	专场招聘会	海尔智能装饰有限公司	2018.6.19	16 级全体班级	275
	专场招聘会	山西简约装饰设计公司	2018.6.20	16 级全体班级	275
	就业讲座	龙发建筑装饰工程有限公司（分公司）	2018.6.21	16 级全体班级	275
	专场招聘会	山西春天木门有限公司	2018.6.26	16 级全体班级	275
	专场招聘会	山西聚匠创景装饰工程有限公司	2018.6.27	16 级全体班级	275
	专场招聘会	山西恒达伟业装饰设计有限公司	2018.6.28	16 级全体班级	275
计算机工程系	企业招聘会	山西亿鼎盛科贸有限公司	2018.6.18	计应 A1601、计应 A1602	55
	企业招聘会	山西龙采科技有限公司	2018.6.18	信安 A1601、信安 A1602	62
	企业招聘会	长城宽带科技有限公司	2018.6.19	计信 A1601、计信 A1602	58
	企业招聘会	科沃斯机器人有限公司	2018.6.19	计应 B1701、计应 B1702	56
	企业招聘会	罗技科技有限公司	2018.6.20	开发 A1601、开发 A1602	49
	企业招聘会	上海金档信息技术有限公司	2018.6.20	计信 A1603、信安 A1601	61
	企业招聘会	苏州富强科技有限公司	2018.6.21	计应 A1602 、计信 A1601	55
	企业招聘会	仁宝信息技术有限公司	2018.6.21	信安 A1601、计应 A1603	48
	企业招聘会	山西楚庭昊然科技有限公司	2018.6.22	计应 B1701、开发 A1602	54
	企业招聘会	北京恒通博联科技有限公司	2018.6.22	开发 A1601、计应 A1601	60
	企业招聘会	山西恒通易盛科技有限公司	2018.6.23	信安 A1601、开发 A1602	52
	企业招聘会	山西龙采科技有限公司	2018.6.23	计应 B1701、信安 A1602	57
	企业招聘会	太原市艾替数码科技有限公司	2018.6.24	计信 A1601、开发 A1601	48

	企业招聘会	京北方信息技术股份有限公司	2018.6.24	计信 A1603、开发 A1602	50
	企业招聘会	携程信息技术有限公司	2018.6.25	计信 A1602、开发 A1601	55
	企业招聘会	昆山联滔科技有限公司	2018.6.25	信安 A1601、计应 B1701	53
	企业招聘会	苏州富强科技有限公司	2018.6.26	计信 A1603、计应 A1602	57
	企业招聘会	杭州士兰科技有限公司	2018.6.26	开发 A1601、开发 A1602	69
	企业招聘会	丘钛微电子有限公司	2018.6.27	计信 A1602、开发 A1601	54
	企业招聘会	亿光电子有限公司	2018.6.27	信安 A1601、开发 A1602	69
数控系	顶岗实习专场见面会	山西新能源汽车工业有限公司（吉利）	2018.5.24	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	340
	顶岗实习专场见面会	浙江吉利控股集团有限公司	2018.5.24 2018.6.21	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	340
	顶岗实习专场见面会	中国兵器工业集团北方自动控制技术研究所（207 研究所）	2018.6.07	2016 级机制班、数技班和 2017 级 B 班	110
	顶岗实习专场见面会	山西金鼎泰金属制品有限公司	2018.6.08	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	150
	顶岗实习专场见面会	深圳鸿准精密模具有限公司（晋城富士康）	2018.6.14	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	150
	207 顶岗实习动员及安全教育	关锐钟	2018.6.13	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	13
	2019 届数控系顶岗实习动员会	张武奎	2018.6.15	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	340
	顶岗实习专场见面会	经纬纺织机械股份有限公司	2018.6.19	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	180
	顶岗实习专场见面会	深圳市康振机械科技有限公司	2018.6.20	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	220
	顶岗实习专场见面会	富士康精密电子（太原）有限公司	2018.6.21	2017 级 B 班	122
	顶岗实习专场见面会	苏州博众精工科技有限公司	2018.6.22	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	210
	顶岗实习专场见面会	杭州士兰集成电路有限公司	2018.6.25	2016 级 A 班	190

	顶岗实习专场见面会	晋中市华泰数控技术有限公司	2018.6.26	2016 级 A 班	150
	顶岗实习专场见面会	山西万氏达电子科技有限公司	2018.6.26	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	160
	顶岗实习专场见面会	太原市晋海迅跃机械设备有限公司	2018.6.26	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	150
	顶岗实习专场见面会	瑞声科技(常州)有限公司	2018.6.27	2016 级 A 班	220
	顶岗实习专场见面会	天津汽车模具股份有限公司	2018.6.27	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	190
	顶岗实习专场见面会	北京良工精机科技有限公司	2018.6.27 2018.6.30	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	150
	顶岗实习大型见面会	中国兵器工业集团山西北方机械制造有限责任公司（247 厂）等 12 家企业	2018.6.30	2016 级 A 班和 2017 级 B 班	310
物流管理系	物流管理系求职面试讲座	吴迪（山西沃尔逊科技有限公司）	2018.4.27	物流管理系 16 级学生	390 人
	物流管理系“毕业不迷茫”分享会	曹亚玲、荆菁、王彤、李霞（15 级学生代表）	2018.5.26	物流管理系 16 级学生	390 人
	企业宣讲	中国平安人寿保险股份有限公司	2018.6.26	物流管理系 16 级全体在校学生	390 人
	企业宣讲	三毛物流	2018.6.27	物流管理系 16 级全体在校学生	390 人
	企业宣讲	北京麦田	2018.6.28	物流管理系 16 级全体在校学生	390 人
	企业宣讲	山西碧锦纳川贸易有限公司	2018.6.29	物流管理系 16 级全体在校学生	390 人
	企业宣讲	苏宁云商集团股份有限公司	2018.6.30	物流管理系 16 级全体在校学生	390 人
	企业宣讲	北京 711 连锁	2018.6.30	物流管理系 16 级全体在校学生	390 人
电气工程与自动化系	专场招聘会	苏州赛腾精密电子股份有限公司	2018.6.11	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	418
	专场招聘会	苏州博众精工科技有限公司	2018.6.11	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	418
	专场招聘会	苏州富强科技有限公司	2018.6.12	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班	418

				物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	
	专场招聘会	星科金朋（江阴）有限公司	2018.6.13	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	200
	专场招聘会	永鑫煤焦化有限责任公司	2018.6.14	电气 A1601-A1602 班 机电 B1701-B1702 班	45
	专场招聘会	罗技科技（苏州）有限公司	2018.6.19	物联 A1601-A1603 班	50
	专场招聘会	富士康（太原）科技工业园	2018.6.20	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	80
	专场招聘会	立讯精密工业股份有限公司	2018.6.20	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	80
	专场招聘会	北方自动化（榆次）	2018.6.21	机电 A1601 班 电气 A1601-A1602 班	60
	专场招聘会	日月光半导体	2018.6.21	机电 A1603 班 物联 A1601-A1603 班	60
	专场招聘会	华锐重工	2018.6.21	机电 B1701-B1702 班	50
	专场招聘会	熊猫科技有限公司	2018.6.25	机电 B1701-B1702 班 物联 A1601-A1603 班	90
	专场招聘会	晶澳太阳能公司	2018.6.25	电气 A1601-A1602 班	45
	专场招聘会	京东方科技有限公司	2018.6.25	机电 A1601-A1603 班	45
	专场招聘会	利虎玻璃厂	2018.11.09	机电 B1701-B1702 班	50
	专场招聘会	苏州亿光科技有限公司	2018.5.20	物联 A1601-A1603 班	50
	专场招聘会	山西建邦集团公司	2018.9.05	机电 A1601-A1603 班	45
	专场招聘会	铠嘉电脑	2018.8.19	机电 B1701-B1702 班	50
	专场招聘会	百果园	2018.8.16	物联 A1601-A1603 班	50
	专场招聘会	孝义华旺集团	2018.6.20	机电 A1601-A1603 班	50

	专场招聘会	富士康（太原）工业园区	2018.9.16	机电 B1701-B1702 班	45
	就业讲座	周二刚	2018.5.23	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	46
	就业讲座	周二刚	2018.9.04	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	119
	就业讲座	周二刚	2018.7.01	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	35
	就业讲座	周二刚	2018.8.20	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	54
	就业讲座	周二刚	2018.8.25	电气 A1601-A1602 班 机电 A1601-A1603 班 物联 A1601-A1603 班 机电 B1701-B1702 班	39
机械工程系	专场招聘会	TCL 王牌电器（惠州）有限公司	2018.6.13	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	100
	专场招聘会	杭州凯贝奈特	2018.6.21	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	125
	专场招聘会	山西永鑫煤焦化有限责任公司	2018.6.13	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	68
	专场招聘会	山西建邦	2018.5	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	60
	专场招聘会	博众精工科技（苏州吴江）股份有限公司	2018.6.25	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	180
	专场招聘会	天津力神电池股份有限公司	2018.6.12	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	125
	专场招聘会	天津日新塑胶有限公司	2018.6.11	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	136
	专场招聘会	国巨电子有限公司	2018.6	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	80
	专场招聘会	凯傲宝丽	2018.6	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	40
	2019 届机械系顶岗实习动员大会	郭荣生	2018.7.5	2016 级机设、设计 A 班和 2017 级机设 B 班	327
会计系	开展就业指导课程	装饰系覃卫华老师		2019 届全体班级	301

	企业宣讲会	北京开元鲁采餐饮管理有限公司	2018.5.24	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	海亮集团明康汇生态农业集团有限公司	2018.5.24	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	启辰优速物流有限公司	2018.5.31	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	山西佳怡运输有限公司	2018.5.31	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	中企赢飞（北京）会计服有限公司	2018.6.5	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	太原市德辰源商务秘书有限公司	2018.6.11	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	山西晋慧企业事务代理有限公司	2018.6.11	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	山西孝义华旺集团	2018.6.13	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	上海金档信息技术有限公司	2018.6.13	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	上海贝塔斯曼商业服务有限公司（中国银行）	2018.6.13	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	华拓金服数码科技集团有限公司	2018.6.15	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	中国人寿保险	2018.6.20	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	北京五养堂健康管理有限公司	2018.6.20	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	上海贝塔斯曼商业服务有限公司（苹果）	2018.6.21	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	山西荣鼎瀛企业管理咨询集团有限公司	2018.6.21	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	华夏正生源医疗科技有限公司	2018.6.24	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	山西企创商务服务有限公司	2018.6.25	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	博康财税公司	2018.6.25	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	我爱我家	2018.6.25	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	中国平安保险	2018.6.26	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	江苏汇通	2018.6.27	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	中国电信安徽客服	2018.6.28	2019 届全体班级	301
	企业宣讲会	和君纵达数据科技有限公司	2018.6.29	2019 届全体班级	301
就业指导中心	企业文化进校园	太原龙诚众创空间、山西祥耘轩生物科技有	2017.9.26	信息工程学院	300

		限公司、山西赋渔教育咨询有限公司			
	诚信大讲堂	山西大昌汽车集团	2017.9.26	物流系	200
	工匠精神大讲堂	优秀校友李立	2017.10.10	机械工程学院	300

2.10 加强质量监控，提高教学质量

2.10.1 规范教学实施，细化教学过程管理

按照《教学管理工作条例》《教师教学工作规范条例》，对教学运行管理、教学设施管理、教学计划管理、教学过程管理、师资队伍管理、教学质量管理与评价等做出了明确的规定。从教学计划大纲的编制、课前准备、课堂教学、实践教学、辅导答疑作业、课程考核、毕业设计到奖惩作了具体规定，以制度规范实施管理。

2.10.2 强化检查监督机制，保障质量监控到位

严格执行学院听课制度。院领导每听课次数不少于1学时/月；二级学院院长、书记及副院长，管委会主任、书记及副主任听课不少于2学时/月；各系部主任、书记、副主任听课不少于2学时/月；新入职任课教师第一学期听课不少于2学时/周；任教不满2年的任课教师听课不少于2学时/月；其他任课教师听课不少于1学时/月；教学督导委员每学期听课不少于20学时/学期。将每学期第一周各部门和各系部主要负责人的教学检查听课纳入听课制度并且要严格执行。全年各级各类教学管理人员共听课3120学时，被听课检查教师的占比接近40%。

明确各级党政干部要深入教学第一线，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学管理工作的针对性和有效性。

强化教学督导委员会工作，定期召开学院教学督导工作会议，认真梳理教学督导信息。细化教学质量标准，按照教学质量评价指标体系对学院、系部以及教师在教学态度、教学能力、教学内容、教学手段方法、教学效果和教学创新等方面进行较为准确的评价。

加大各级教学管理部门对教学秩序的监督检查力度，及时反馈监督检查中发现的情况。全年共发布检查通报60期；畅通渠道，推选学生代表和学生干部，举行学期座谈会，及时反映教学管理、办学条件和教学质量中存在的问题和建议，使教学管理更加贴近学生、贴近实际。全年各二级学院和各系分别组织召开学委例会共计33次，收集学生反馈意见建议近4200条；共有2805名学生参与生评教工作，参评教师445人，对教师满意度达95%以上；任课教师全员参与互评工作，全学年共收回评议卡近2724份。

2.11 课程改革、课程开发情况

学院在互联网+背景下继续深化课程建设与课堂教学改革，组织教师进行精品在线开放课程、教学资源库、数字化学习平台中的混合式教学及移动学习通使用的学习培训；目前，已有60余名教师利用学习通、智慧职教等平台开展混合式教学；材料工程系与四川绵阳职院、常州工程职院联合主持的国家职业教育建筑材料工程技术专业教学资源库建设项目成功立项，我院主持其中 8 个子项目建设工作，同时确定我院建筑材料检测技术、移动通信技术、计算机应用技术、物流管理四个专业作为院级资源库项目进行配套建设；根据山西省教育厅关于《山西省高校课程思政教育教学改革试点工作方案》要求，制定并上报了我院《课程思政教育教学改革试点工作方案》，主要包括思想政治理论课教学改革、专业课程思政育人改革以及《文化山西—讲故事、看山西》、《大学生朋辈心里素质拓展》两门综合素养课程开发等内容。按计划在下半年开发完成，2019年全面实施。

本学年开出网络选修课18门，面授选修课65门，参加选修学生14726人次，开出面授选修课教师68人，学生的综合素养进一步提升。

2.12 加大投入力度，加强实践教学

2018年，学院新增教学仪器设备1151台/套，共计1193.61万元，仪器设备总值达8659.16万元，生均仪器设备值7279.66万元。学生在山西省第十二届职业院校技能大赛中获得7个一等奖，13个二等奖,11个三等奖。

典型案例：

融入“互联网+”时代，提升教师现代化教学能力

“互联网+”时代已经在不经意间渗透并融入到我们的生活中，在这个信息化高速发展的时代，信息化教学大赛成为检验高校教师现代化教学能力的一个重要平台。

2018 年 7 月，思政部王妙婷、王瑛、陈曦三位教师组成的教学团队经过前期近一年的准备，参加了我院的信息化教学大赛，参赛作品——《传承传统文化 弘扬爱国精神》在学院 20 多件课堂教学作品中脱颖而出，团队获得了参加省赛的资格。经过一次次修改、一次次试讲，让作品愈来愈完善，并顺利通过了省赛初赛。在 9 月份举行的“2018 年山西省职业院校超星杯信息化教学大赛”决赛中，她们运用先进的教学理念、巧妙的教学构思设计、敏捷的应变思维，展现出团队的风采，她们的信息化教学水平得到了专家评委的认可，最终获得山西省信息化教学大赛课堂教学组一等奖的成绩。

备赛的过程也是学习的过程。比赛让我们的教师们了解了在“互联网+”时代如何将信息技术正确应用于课堂教学中，体会到合理利用信息技术在拓展教学时空、激发学生学习积极性、提升教师教学能力和教学水平等方面的重要意义。同时也真切感受到团队的力量，在比赛过程中，团队成员分工配合，将集体力量发挥至最大，这是取得好成绩的重要因素。赛后聆听专家点评，为课堂教学诊改、教案设计等方面存在的问题找到更好的解决办法，促进教师现代化教学水平的不断提升。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

3 学生发展

3.1 招生情况

2018 年计划招生 5400 人，实际录取 5359 人，最终报到 5021 人，计划完成率 93%。其中单独招生计划为 1620 人，实际录取 1620 人，最终报到 1596 人，计划完成率 99%。2013 年起，我省实行平行志愿投档模式，所有满足同一批次录取控制线即依成绩排序、按报考学校投档，第一志愿报考数无法统计。

我院把招生工作作为学院的“生存工程”高度重视，招生计划完成率连续多年居全省高职院校之首。与省内生源逐年增长的上升趋势对比，省外生源受到了全国生源整体跌落的滑坡危机的波及，计划完成率较低，但报到率相对较高。充分利用省内良好声誉，加大招生宣传力度，精选省外地市做试点，逐步拓宽省外招生市场。

在专科不再进行补录的录取政策下，1:1.2 的录取比率很好的补充的新生报到生源的流失，是计划完成的政策保障，希望我省继续沿用。

3.2 就业情况

3.2.1 毕业生就业率

学院统计的 2017 届毕业生初次就业率为 95.3%，2018 届毕业生初次就业率为 92.74%。

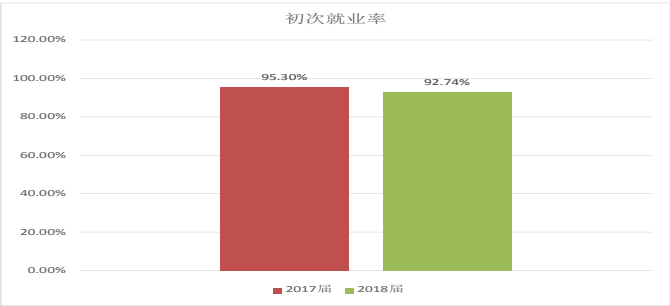


图3-4 学院2018届、2017届毕业生就业率

数据来源：山西职业技术学院2018学年人才培养工作状态数据采集平台

3.2.2 毕业生对就业现状的满意度

根据对毕业生跟踪调查数据显示，2017届毕业生对目前工作总的满意度为96.49%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为95.24%。2018届毕业生对目前工作的满意度为95.18%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为95.73%。

表3-2　2018届毕业生工作满意度统计表

系名称	问卷份数	薪酬			职业发展前景			工作内容		
		满意	不满意	均值	满意	不满意	均值	满意	不满意	均值
会计系	233	93.99%	46.49%	3.56	96.35%	3.65%	3.59	97.85%	2.15%	3.88
商贸旅游系	107	91.59%	53.99%	3.35	94.57%	5.43%	3.41	99.07%	0.93%	3.73
建筑工程系	210	85.71%	52.32%	3.3	94.59%	5.41%	3.36	94.76%	5.24%	3.62
建筑装饰系	211	95.26%	51.02%	3.6	98.08%	1.92%	3.56	98.58%	1.42%	3.96
数控系	276	86.96%	52.86%	3.35	89.71%	10.29%	3.29	91.30%	8.70%	3.53
机械系	160	90.62%	51.16%	3.42	89.86%	10.14%	3.28	92.50%	7.50%	3.64
材料工程系	94	91.49%	46.78%	3.47	96.10%	3.90%	3.56	96.81%	3.19%	3.81
物流管理系	302	92.05%	40.78%	3.44	96.08%	3.92%	3.48	97.02%	2.98%	3.73
电子信息工程系	215	80.47%	39.34%	3.07	91.96%	8.04%	3.22	93.49%	6.51%	3.38
电气工程与自动化系	299	90.64%	51.57%	3.44	93.39%	6.61%	3.46	94.65%	5.35%	3.66
计算机工程系	279	92.47%	44.17%	3.54	94.22%	5.78%	3.48	98.57%	1.43%	3.84
总计	2386	90.07%	48.48%	3.42	93.91%	6.09%	3.42	95.73%	4.27%	3.7

3.2.3 毕业生对母校总体满意度

学院2017届毕业生对母校总体满意度为97.87%，其中“很满意”（42.27%）、“比较满意”（39.51%）、“一般满意”（16.09%），处于较高水平。2018届毕业生对母校总体满意度97.86%，其中“很满意”（40.70%）、“比较满意”（42.06%）、“一般满意”（15.10%），处于较高水平。

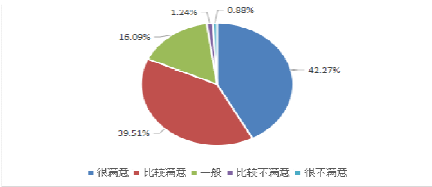


图 3-5　2017 届毕业生对母校总体满意度

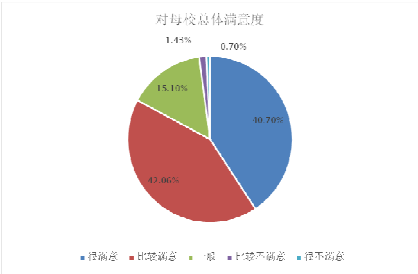


图 3-6　2018 届毕业生对母校总体满意度

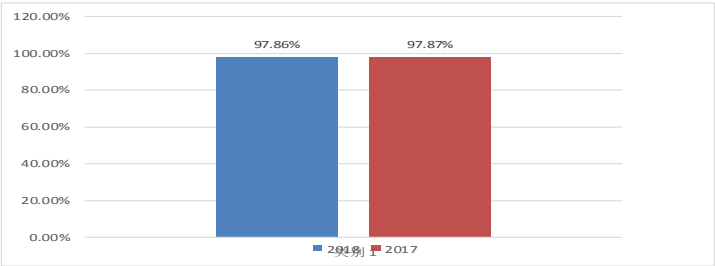


图 3-7　2017、2018 届毕业生对母校总体满意度比较

数据来源：第三方机构新锦成

各系部毕业生对母校整体满意度均在96%以上。其中，会计系、材料工程系、物流管理系的毕业生对母校的满意度达99%以上。

表 3-3　学院 2018 年度各系对母校的满意度

系别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
物流管理系	48.84%	42.11%	8.63%	0.21%	0.21%	99.58%
材料工程系	51.03%	37.93%	10.34%	0.69%	0.00%	99.31%
会计系	39.95%	45.59%	13.48%	0.49%	0.49%	99.02%
电子信息工程系	30.38%	46.84%	21.20%	1.58%	0.00%	98.42%
机械系	38.58%	43.70%	15.75%	1.18%	0.79%	98.03%
本校平均	**40.70%**	**42.06%**	**15.10%**	**1.43%**	**0.70%**	**97.86%**
计算机工程系	41.65%	39.21%	16.89%	1.31%	0.94%	97.75%
建筑装饰系	44.17%	39.30%	13.82%	2.17%	0.54%	97.29%
电气工程与自动化系	46.97%	39.53%	10.76%	1.96%	0.78%	97.26%
数控系	37.77%	41.63%	17.81%	1.72%	1.07%	97.21%
商贸旅游系	29.77%	46.82%	20.07%	2.01%	1.34%	96.66%
建筑工程系	35.96%	41.52%	19.01%	2.34%	1.17%	96.49%

数据来源：第三方机构新锦成

各专业毕业生对母校整体满意度均在 88%以上。其中，复合材料加工与应用技术等专业满意度达到 100%。

表 3-4　各专业对母校的满意度

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
复合材料加工与应用技术	72.22%	22.22%	5.56%	0.00%	0.00%	100.00%
应用电子技术	46.51%	41.86%	11.63%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑装饰材料及检测	44.00%	48.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑设备工程技术	41.94%	41.94%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%
数控设备应用与维护	39.47%	46.05%	14.47%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网应用技术	47.37%	42.11%	10.53%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达艺术设计	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
连锁经营与管理	47.14%	42.86%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	50.00%	40.65%	8.94%	0.41%	0.00%	99.59%
市场营销	47.80%	44.03%	7.55%	0.00%	0.63%	99.37%
会计与审计	41.08%	45.54%	12.74%	0.32%	0.32%	99.36%
移动通信技术	21.21%	49.24%	28.79%	0.76%	0.00%	99.24%
装饰艺术设计	67.06%	21.18%	10.59%	0.00%	1.18%	98.82%
材料工程技术	44.05%	41.67%	13.10%	1.19%	0.00%	98.81%
建筑工程造价	26.76%	50.70%	21.13%	1.41%	0.00%	98.59%
计算机信息管理	36.36%	39.39%	22.73%	0.00%	1.52%	98.48%
人物形象设计	42.50%	43.33%	12.50%	0.83%	0.83%	98.33%
机电一体化技术	43.26%	42.01%	12.85%	1.57%	0.31%	98.12%
机电设备维修与管理	38.58%	43.70%	15.75%	1.18%	0.79%	98.03%
计算机应用技术	41.48%	38.93%	17.56%	1.27%	0.76%	97.96%
资产评估与管理	36.17%	45.74%	15.96%	1.06%	1.06%	97.87%
本校平均	**40.70%**	**42.06%**	**15.10%**	**1.43%**	**0.70%**	**97.86%**
建筑工程管理	38.37%	39.53%	19.77%	2.33%	0.00%	97.67%
商务英语	21.05%	44.74%	31.58%	0.00%	2.63%	97.37%
建筑装饰工程技术	34.36%	47.14%	15.42%	3.08%	0.00%	96.92%
机械制造与自动化	38.85%	42.68%	15.29%	2.55%	0.64%	96.82%
数控技术	36.48%	39.48%	20.60%	1.72%	1.72%	96.57%
计算机网络与安全管理	47.30%	40.54%	8.11%	2.70%	1.35%	95.95%
电子信息工程技术	28.57%	47.96%	19.39%	4.08%	0.00%	95.92%
酒店管理	16.90%	49.30%	29.58%	2.82%	1.41%	95.77%
电气自动化技术	54.55%	33.77%	6.49%	3.25%	1.95%	94.81%
旅游管理	25.71%	51.43%	17.14%	4.29%	1.43%	94.29%
建筑工程技术	37.66%	38.31%	18.18%	3.25%	2.60%	94.16%
动漫设计与制作	55.56%	11.11%	22.22%	5.56%	5.56%	88.89%

数据来源：第三方机构新锦成

3.2.4 工作与个人期待吻合的比例

根据跟踪调查数据，2017 届毕业生 87.92%的学生认为目前的工作与自己的职

业期待吻合。吻合比例最高的是商务英语专业（100%），最低的是视觉传达艺术设计专业（68.42%）。

2018 届毕业生 89.77%的学生认为目前的工作与自己的职业期待吻合。吻合比例最高的是装饰艺术设计、视觉传达艺术设计、酒店管理专业，均为 100%，最低的是建筑工程管理（78.43%）。

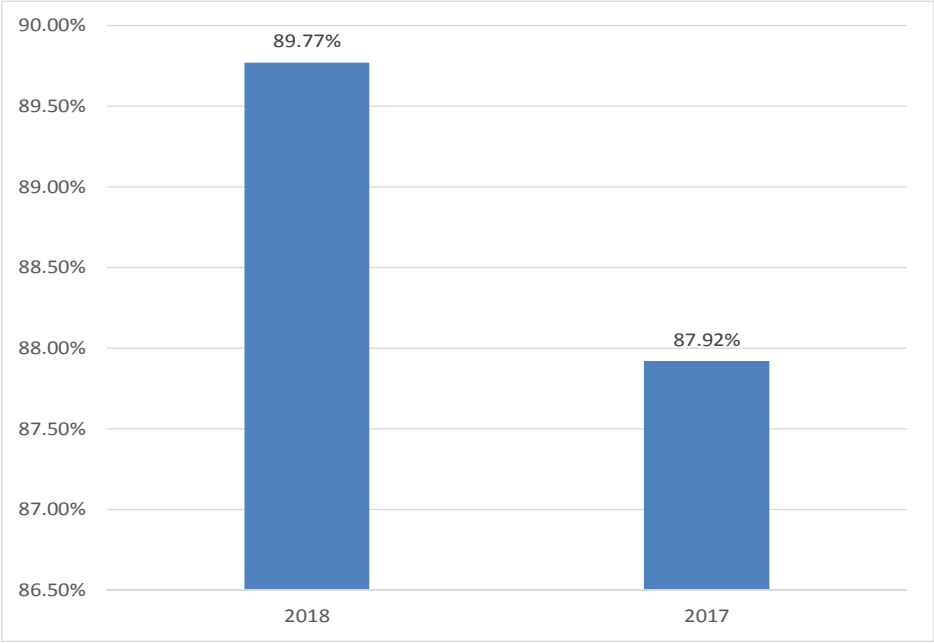


图 3-10　2017 届 2018 届毕业生工作与个人期待吻合的比例

数据来源：第三方机构新锦成

3.2.6　对主要职业的人才贡献及其质量

2018 届毕业生，主要职业中的人才贡献中的工程技术人员占比相对较高，达 18.95%，而法律法学、教育、咨询、知识产权、社会、宗教工作人员占比相对较低，均在 2%以下。

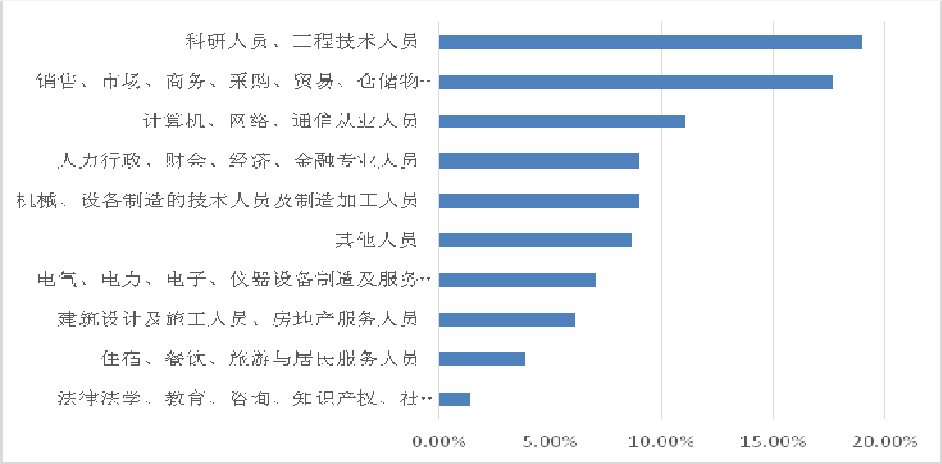


图 3-11　　2018 届毕业生从事职业的人才贡献度

数据来源：第三方机构

表 3-6　　学院 2018 届毕业生就业职业分布

专业	主要职业
材料工程技术	科研人员、工程技术人员(20.37%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(20.37%)、其他人员(11.11%)、检验、计量、环境监测与保护人员(9.26%)、建筑设计及施工人员、房地产服务人员(7.41%)
电气自动化技术	科研人员、工程技术人员(33.33%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(33.33%)、机械、设备制造的技术人员及制造加工人员(10.71%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(8.33%)
电子信息工程技术	计算机、网络、通信从业人员(55.88%)、科研人员、工程技术人员(20.59%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(5.88%)、其他人员(4.41%)
动漫设计与制作	销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(30.00%)、其他人员(20.00%)、计算机、网络、通信从业人员(20.00%)、科研人员、工程技术人员（10.00%）、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(10.00%)、广播、电视、电影、文艺、体育、新闻出版、文物保护工作人员(10.00%)
复合材料加工与应用技术	科研人员、工程技术人员(27.27%)、其他人员(18.18%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(9.09%)、金属冶炼的技术、生产人员(9.09%)
会计与审计	人力行政、财会、经济、金融专业人员(60.12%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(13.29%)、其他人员(8.67%)、科研人员、工程技术人员(5.20%)、住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(4.62%)
机电设备维修与管理	机械、设备制造的技术人员及制造加工人员(21.25%)、其他人员(15.62%)、科研人员、工程技术人员（13.75%）、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(13.12%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(11.88%)
机电一体化技术	电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(27.36%)、科研人员、工程技术人员(23.88%)、机械、设备制造的技术人员及制造加工人员(22.39%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(11.44%)
机械制造与自动化	机械、设备制造的技术人员及制造加工人员(44.21%)、科研人员、工程技术人员(17.89%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(9.47%)、其他人员(8.42%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员（5.26%）
计算机网络与安全管理	计算机、网络、通信从业人员(42.86%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(17.14%)、

专业	主要职业
	销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(11.43%)、科研人员、工程技术人员(11.43%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(5.71%)
计算机信息管理	计算机、网络、通信从业人员(39.39%)、科研人员、工程技术人员(15.15%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(6.06%)、科研人员、工程技术人员(6.06%)、法律法学、教育、咨询、知识产权、社会、宗教工作人员(6.06%)
计算机应用技术	计算机、网络、通信从业人员(32.86%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(21.43%)、科研人员、工程技术人员(18.57%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(7.62%)、其他人员（6.19%）
建筑工程管理	科研人员、工程技术人员(43.14%)、建筑设计及施工人员、房地产服务人员(23.53%)、检验、计量、环境监测与保护人员(7.84%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(5.88%)
建筑工程技术	科研人员、工程技术人员(43.01%)、建筑设计及施工人员、房地产服务人员(25.81%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(5.38%)、其他人员(3.23%)
建筑工程造价	建筑设计及施工人员、房地产服务人员(39.53%)、科研人员、工程技术人员(32.56%)、其他人员(13.95%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(4.65%)
建筑设备工程技术	科研人员、工程技术人员(47.83%)、建筑设计及施工人员、房地产服务人员(30.43%)、其他人员(17.39%)、计算机、网络、通信从业人员(4.35%)
建筑装饰材料及检测	建筑设计及施工人员、房地产服务人员(22.22%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(16.67%)、检验、计量、环境监测与保护人员(16.67%)、科研人员、工程技术人员（16.67%）、公路、铁路、水运、民航等交通运输从业人员(11.11%)、其他人员(11.11%)
建筑装饰工程技术	建筑设计及施工人员、房地产服务人员(31.01%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(28.68%)、科研人员、工程技术人员(13.18%)、计算机、网络、通信从业人员(6.20%)
酒店管理	住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(72.00%)、科研人员、工程技术人员(12.00%)、其他人员(8.00%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(4.00%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(4.00%)
连锁经营与管理	销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(50.00%)、其他人员(14.58%)、住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(8.33%)、法律法学、教育、咨询、知识产权、社会、宗教工作人员(8.33%)、计算机、网络、通信从业人员(6.25%)
旅游管理	住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(41.18%)、科研人员、工程技术人员(23.53%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(23.53%)、其他人员(5.88%)、医药卫生专业人员(5.88%)
人物形象设计	其他人员(25.00%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(21.15%)、住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(19.23%)、科研人员、工程技术人员(17.31%)、工艺美术、文体用品的技术设计及制作人员(3.85%)
商务英语	住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(38.46%)、其他人员(23.08%)、法律法学、教育、咨询、知识产权、社会、宗教工作人员(15.38%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(15.38%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(7.69%)
市场营销	销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(54.29%)、科研人员、工程技术人员(15.24%)、住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(9.52%)、其他人员(5.71%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(4.76%)
视觉传达艺术设计	工艺美术、文体用品的技术设计及制作人员(27.78%)、其他人员(16.67%)、广播、电视、电影、文艺、体育、新闻出版、文物保护工作人员(16.67%)、科研人员、工程技术人员(11.11%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(11.11%)
数控技术	机械、设备制造的技术人员及制造加工人员(34.35%)、科研人员、工程技术人员(22.14%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(9.16%)、其他人员(8.40%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员（8.40%）

专业	主要职业
数控设备应用与维护	机械、设备制造的技术人员及制造加工人员(34.69%)、科研人员、工程技术人员(26.53%)、其他人员(8.16%)、计算机、网络、通信从业人员(8.16%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员（8.16%）
物联网应用技术	销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(35.71%)、计算机、网络、通信从业人员(14.29%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(14.29%)、科研人员、工程技术人员(7.14%)、其他人员(7.14%)
物流管理	销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(44.59%)、其他人员(20.27%)、科研人员、工程技术人员(10.81%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(7.43%)、住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(5.41%)
移动通信技术	计算机、网络、通信从业人员(60.19%)、科研人员、工程技术人员(17.48%)、其他人员(6.80%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(3.88%)
应用电子技术	科研人员、工程技术人员(29.55%)、电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员(29.55%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(11.36%)、公务员、军人 警察、消防、安保人员(4.55%)
装饰艺术设计	销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(33.96%)、建筑设计及施工人员、房地产服务人员(28.30%)、科研人员、工程技术人员(15.09%)、人力行政、财会、经济、金融专业人员(7.55%)
资产评估与管理	人力行政、财会、经济、金融专业人员(50.00%)、销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员(18.97%)、计算机、网络、通信从业人员(6.90%)、科研人员、工程技术人员（6.90%）、住宿、餐饮、旅游与居民服务人员(5.17%)、其他人员(5.17%)

数据来源：第三方机构新锦成

2018 届毕业生月均收入为 3178.95 元。主要系部月收入：电气自动化工程系、数控系、机械系、物流管理系毕业生月均收入水平相对较高，处于 3400 元/月以上；而会计系毕业生月均收入水平相对较低，均在 2500 元/月以下。

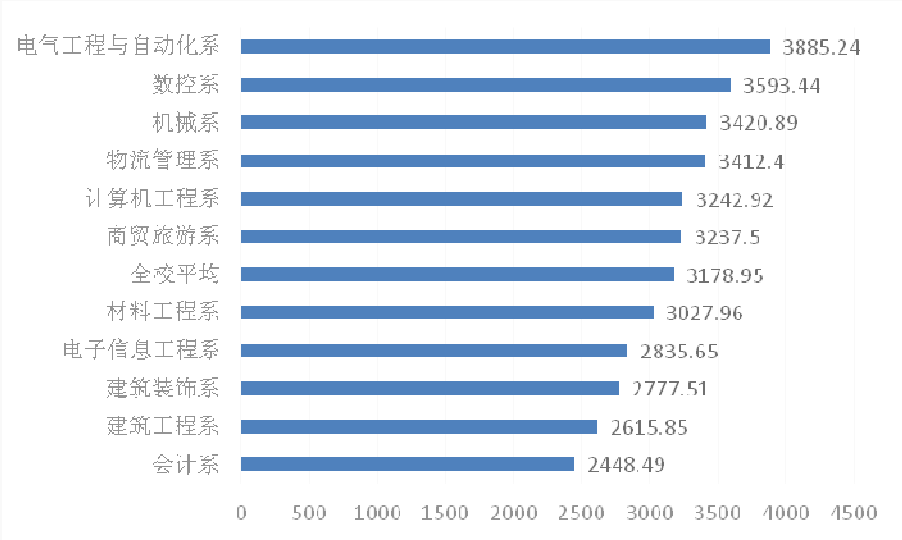


图 3-12　各系毕业生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成

主要专业月均收入：从各专业来看，电气自动化技术、机电一体化技术、物联网应用技术专业毕业生月均收入水平相对较高，分别为 3940.24 元/月、3876.11 元/月和 3692.86 元/月；而动漫设计与制作专业薪酬水平相对较低，为 1977.78 元/月。

表 3-7　各专业月收入分布（单位：元）

专业	样本量	月薪	专业	样本量	月薪
动漫设计与制作	9	1977.78	计算机信息管理	33	3124.24
建筑工程造价	42	2133.33	计算机网络与安全管理	33	3166.67
视觉传达艺术设计	18	2238.89	全校平均	2353	3178.95
建筑设备工程技术	23	2260.87	复合材料加工与应用技术	22	3190.91
会计与审计	174	2355.78	计算机应用技术	208	3273.85
移动通信技术	102	2591.86	物流管理	148	3279.7
资产评估与管理	55	2741.82	机电设备维修与管理	158	3420.89
电子信息工程技术	67	2785.07	应用电子技术	43	3492.74
酒店管理	25	2796	市场营销	106	3517.45
装饰艺术设计	52	2805.77	机械制造与自动化	96	3550
商务英语	12	2816.67	数控技术	128	3589.06
建筑工程技术	90	2818.33	连锁经营与管理	48	3589.58
建筑工程管理	50	2820	人物形象设计	51	3650.98
建筑装饰工程技术	130	2896.15	数控设备应用与维护	48	3692
旅游管理	16	2925	物联网应用技术	14	3692.86
材料工程技术	53	2971.7	机电一体化技术	199	3876.11
建筑装饰材料及检测	18	2994.44	电气自动化技术	82	3940.24

数据来源：第三方机构新锦成

3.2.7　主要行业的人才贡献及其质量

2018 届毕业生在制造业行业占比最高，达 19.77%，而公共管理、社会保障和社会组织占比相对低，在 2.00%以下

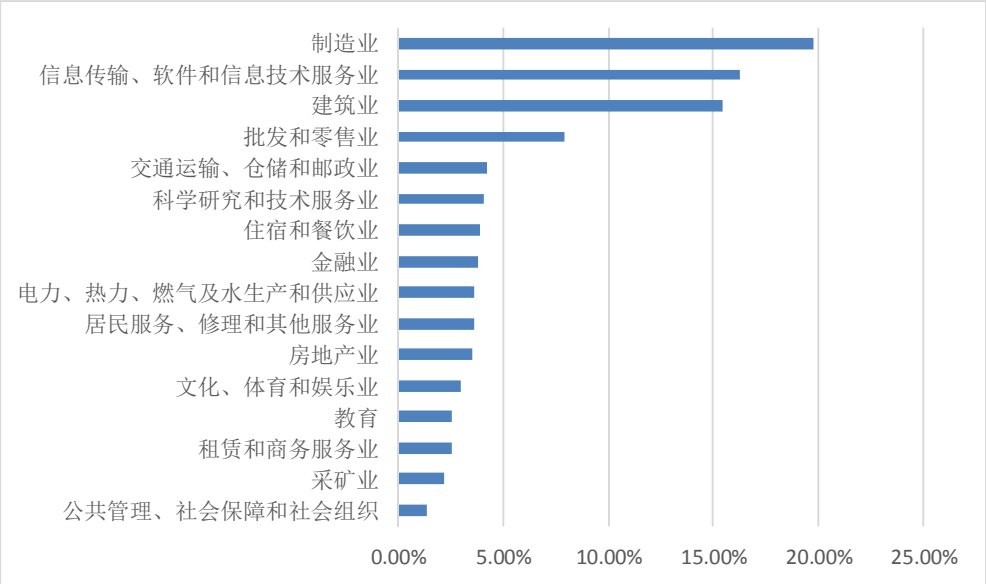


图 3-13　2018 届毕业生就业量最大的前十位行业分布

数据来源：第三方机构新锦成

2018 届毕业生就业专业相关度中，建筑业的相关度最高，占比 90.49%，而卫生和社会工作的相关度相对较低，在 46.67%。

表 3-8　2018 届各行业毕业生对工作各方面的满意度

行业	满意度	行业	满意度
公共管理、社会保障和社会组织	100.00%	科学研究和技术服务业	96.91%
军队	100.00%	住宿和餐饮业	95.70%
卫生和社会工作	100.00%	建筑业	95.38%
国际组织	100.00%	平均值	95.21%
交通运输、仓储和邮政业	99.01%	农、林、牧、渔业	94.74%
金融业	98.89%	居民服务、修理和其他服务业	94.25%
文化、体育和娱乐业	98.57%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	94.25%
租赁和商务服务业	98.33%	信息传输、软件和信息技术服务业	93.28%
采矿业	98.08%	制造业	93.21%
房地产业	97.59%	教育	91.80%
批发和零售业	97.35%	水利、环境和公共设施管理业	66.67%

数据来源：第三方机构新锦成

3.2.8　接受就业服务的比例

根据跟踪调查数据，2018 届毕业生就业服务满意度前三项依次为就业帮扶与推荐（99.38%）、生涯规划/就业指导课（98.92%）、校园招聘会宣讲会（98.60%）。

表 3-10　毕业生对就业指导服务满意度

就业服务	满意度
就业帮扶与推荐	99.38%
生涯规划就业指导课	98.92%
校园招聘会宣讲会	98.60%
职业咨询与辅导	98.04%
就业手续办理	97.77%
母校发布的招聘信息	97.43%

数据来源：第三方机构新锦成

3.2.9　对本地区的人才贡献及其质量

学院 2018 届毕业生主要选择在山西省内就业（62.18%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（12.18%）和江苏省（8.75%）。

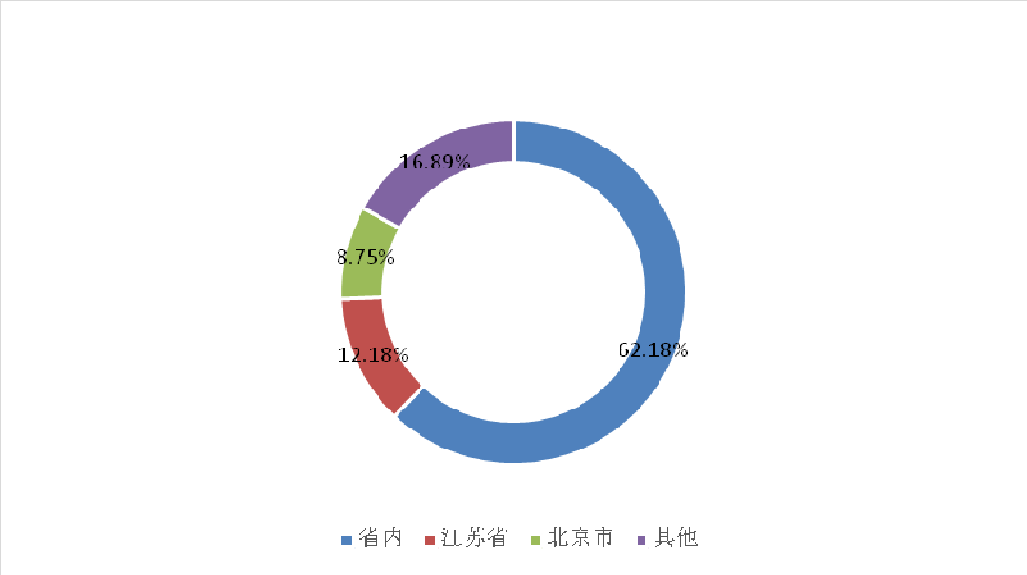


图 3-16　2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：省内就业的毕业生主要流向了太原市（62.26%）。

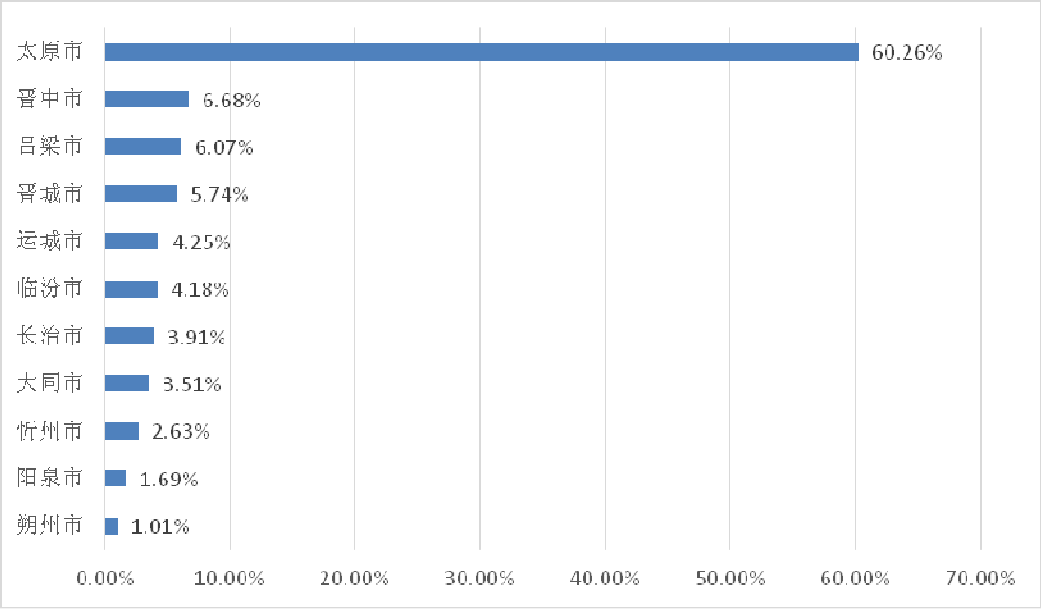
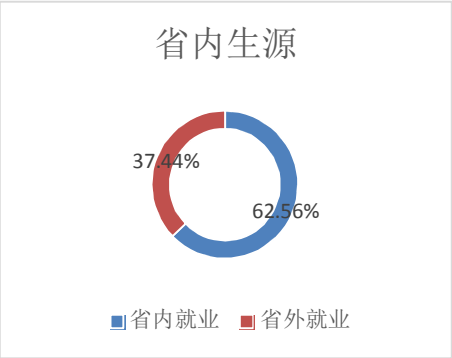


图 3-17　　2018 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：第三方机构新锦成

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，62.56%选择留在本省（山西省）工作；省外生源中，27.27%的毕业生也优先考虑在山西省就业，另有 45.45%的毕业生回生源地就业。



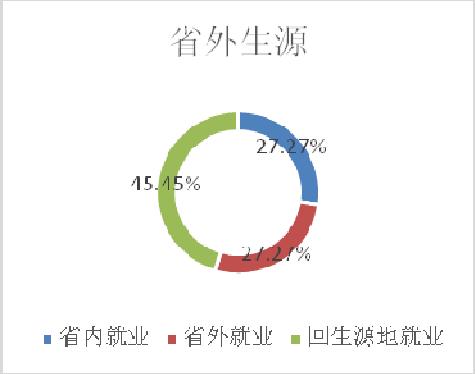
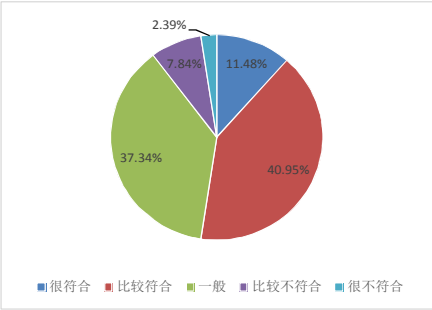


图 3-18　　省内生源毕业生就业地区分布　　**图 3-19　　省外生源毕业生就业地区分布**

数据来源：第三方机构新锦成

2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.77%，其中“很符合”所占比例为 11.48%，“比较符合”所占比例为 40.95%。

图 3-20　2018 届毕业生职业期待吻合度分布



数据来源：第三方机构新锦成

3.3 学生全面发展

3.3.1 学生入党

2017 年 9 月至 2018 年 9 月，学院在校学生递交入党申请书 1798 人，共组织举办了两期入党积极分子的培训班，培训并结业学员 895 人。在对党员队伍现状进行调研的基础上，严格执行发展党员“控制总量，优化结构，保证质量，发挥作用”的新十六字方针，由各级党组织采取党员推荐、群团组织推优等方式一共发展党员 293 名，其中学生党员占全院在校生总数的 2.3%。

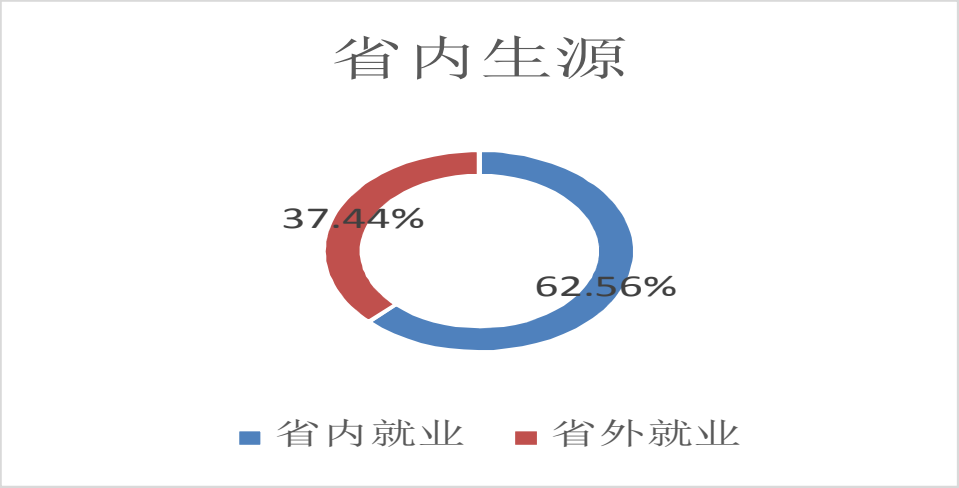


图 3-21　学生加入党组织

3.3.2 学生获奖

表 3-10　2018 学年参加全国职业院校技能大赛获奖统计情况一览表

系部	赛项名称	指导教师	参赛学生	获奖等级
自动化系	机电一体化项目	李轩青 王彦勇	张子扬　马　聪	二等奖
计算机系	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	王　赟 高　强	刘志勤　罗　涛	三等奖
物流系	电子商务技能	朱洪芳 王亚婕	王彧琦　王星宇 贾　珊　王　燕	三等奖
计算机系	移动互联网应用软件开发	樊斌锋 霍敬中	任卫龙　郭瑞强 李彬波	二等奖
自动化系	现代电气控制系统安装与调试	胡　颖 李亚韫	王昊颉　王　渊	三等奖
电子系	电子产品设计及制作	王　瑞 杨瑞俊	李兴忠　樊志荣 高开亮	三等奖
建工系	建筑工程识图	甄　博 葛文慧	李武飞　郭新峰	二等奖
电子系	嵌入式技术应用开发	刘永锋 武娟红	王　琦　贾智惠 闫　欣	二等奖
计算机系	信息安全管理与评估	王　珽 苏　彬	李磊　李明明 马浪浪	二等奖
数控系	制造单元智能化改造与集成技术	刘媛媛 崔克峰	冯泽民　靳凯伟 张　恒	三等奖
计算机系	计算机网络应用	朱壮普 康耀冬	杜祥杰　郝　磊 祁鹏文	一等奖
物流系	市场营销技能	檀辉霞 党　婧	史英杰　裴　磊 闫明川　秦泽华	二等奖

系部	选手姓名	赛项名称	指导教师	获奖等级
电子信息工程系	陆泽琦 葛　昆	电子产品设计及制作	杨瑞俊 王　瑞	三等奖

	韩　飞			
电子信息工程系	赵　虎 赵　琦 郜少康	电子产品设计及制作	柴建青 董　晶	三等奖
电子信息工程系	郭子辉 贾智惠 杨雲海	嵌入式技术应用开发	武娟红 李　婧	一等奖
电子信息工程系	高　盛 荆　麟 陈　志	嵌入式技术应用开发	刘永锋 薛彦辉	二等奖
电子信息工程系	陈帅名 冯圣杰 高开亮	电子产品设计及制作	王海荣 常　乐	一等奖
计算机工程系	贾佚然 云志强 张冰琪	虚拟现实（VR）设计与制作	卫　敏 杨　寅	一等奖
计算机工程系	薄　岩 苏佳乐 裴紫江	虚拟现实（VR）设计与制作	卫　敏 高　渊	二等奖
计算机工程系	任卫龙 郭瑞强 李彬波	移动互联网应用软件开发	陈　炯 樊斌锋	一等奖
计算机工程系	任子强 常浩然 郭伟浩	移动互联网应用软件开发	樊斌锋 霍敬中	二等奖
计算机工程系	王跃龙 滑广真 刘晓蓉	云计算技术与应用	郝瑞娥 张开东	一等奖
计算机工程系	张晓辉 王　静 靳浩田	云计算技术与应用	郝瑞娥 苏　彬	三等奖
计算机工程系	宋智超 吴金航 李　成	软件测试	王新萍 张宇鑫	二等奖
计算机工程系	武宁宁 高小琴 张　翼	计算机网络应用	朱壮普 相景丽	一等奖
计算机工程系	周文慧 张　磊 李兆祺	计算机网络应用	朱壮普 郭云峰	二等奖
计算机工程系	张　昊 崔晋龙 赵宇坤	大数据技术与应用	王小洁 冯冬艳	一等奖
计算机工程系	胡　锐	大数据技术与应用	张　　剑　吴文蔚	三等奖

	张浩安 古晓杰			
建筑工程系	王　婷 郭新峰	建筑工程识图	郭永伟 王　纲	一等奖
建筑工程系	李　熔 曹炜宙	建筑工程识图	王　纲 郭永伟	二等奖
建筑工程系	田　震 武媛媛 崔嘉敏	工程造价	胡晓娜 王　英	三等奖
自动化工程系	陈　旭 孙　浩 赵　凯	物联网技术应用	张　钰 宋　磊	二等奖
自动化工程系	马　聪 石国伟	机电一体化项目	张慧明 宋坤伟	二等奖
自动化工程系	贾云飞 刘亮齐	机电一体化项目	王彦勇 石文昭	二等奖
自动化工程系	程一涛 李庆彪	现代电气控制安装与调试	胡　颖 任永翔	二等奖
自动化工程系	曹　斌 郭亮亮	现代电气控制安装与调试	胡　颖 李亚韫	二等奖
自动化工程系	王　海 刘昊天	现代电气控制安装与调试	胡　颖 李亚韫	三等奖
自动化工程系	杨怡如 任子昂 周　龙	轨道交通信号控制系统设计与应用	胡　颖 任永翔	三等奖
自动化工程系	梁宏奎 盛志成	自动化生产线安装与调试	王彦勇 周二刚	一等奖
自动化工程系	荆泽川 王超杰	自动化生产线安装与调试	李亚韫 任佳佳	二等奖
会计系	冉金玉 钟士宁 薛天乐 任新燕	会计技能	李慧丽 黄　蕊	二等奖
会计系	王　辉 康丽媛 冯晓娟	税务综合技能大赛	黄　蕊 李慧丽	二等奖
会计系	张智敏 郭希希 刘佳杰	税务综合技能大赛	任小玲 徐　红	二等奖
基础部	张　玮	应用数学	许亚鹏	二等奖
基础部	庞雅慧	应用数学	冯文丽	二等奖
基础部	杨建慧	应用数学	陶瑞霞	二等奖
基础部	康　越	应用数学	张俊青	三等奖

基础部	王　毅	应用数学	许亚鹏	三等奖
基础部	孙永刚	应用数学	许亚鹏	三等奖
基础部	赵　虎	应用数学	冯文丽	三等奖
基础部	魏　芳	英语口语-非英语专业组	苏春果	三等奖
物流系	任贤琦 袁　琳 师　鑫 张瑶晴	市场营销	檀辉霞 党　婧	一等奖
物流系	郝太宽 李晓燕 徐天娇 张　平	电子商务技能	朱洪芳 王亚婕	一等奖
物流系	余海冬 张　芳 张雪妮 王丽丽	电子商务技能	刘瑞娟 邓　倩	一等奖
物流系	常　汇 申颜杰 刘　政 郝嘉静	智慧物流作业方案设计与实施	李乐东 鲁效伟	三等奖
物流系	李　慧 郎利文 程森茂 武　婕	智慧物流作业方案设计与实施	王素霞 李　蓉	三等奖
商贸旅游系	王通杰 杜　娇 高卓慧	中餐主题宴会设计	张　翼 陈万玉	三等奖
商贸旅游系	李月莹 王雅楠 杨可玉	中餐主题宴会设计	李　　玮 张　萌	三等奖
商贸旅游系	冯爱萍	西式宴会服务	谷　嵘	三等奖
商贸旅游系	吴丽星	导游-中文导游	孟　乐	三等奖
商贸旅游系	古瑞瑞	导游-英文导游	田云国	三等奖
数控系	冯泽民 张　恒 武　茂	制造单元智能化改造与集成技术	刘媛媛 惠子君	三等奖
数控系	李铮松 郑同同	工业产品数字化设计与制造	李　刚 孙瑞光	三等奖
电子系	王　瑞 杨瑞俊	电子产品设计及制作（教师组）		二等奖

序号	参赛项目	奖项级别	大赛成绩	指导教师姓名	参赛学生姓名	颁奖单位	获奖时间
1	2017年山西省大、中学生武术锦标赛男子形意拳	省级	第一名	耿莺、张庆超	移动A1502文帅亮	山西省教育厅、山西省体育局	2017.11.5
2	2017年山西省大、中学生武术锦标赛男子其他长器械	省级	第二名	耿莺、张庆超	应电A1601白贤洁	山西省教育厅、山西省体育局	2017.11.6
3	2017年山西省大、中学生武术锦标赛男子形意器械	省级	第二名	耿莺、张庆超	移动A1502文帅亮	山西省教育厅、山西省体育局	2017.11.7
4	2017年山西省大、中学生武术锦标赛男子其他拳术	省级	第三名	耿莺、张庆超	应电A1601李道天心	山西省教育厅、山西省体育局	2017.11.8
5	2017年山西省大、中学生武术锦标赛女子形意自选短器械	省级	第五名	耿莺、张庆超	计应A1601郝茹芸	山西省教育厅、山西省体育局	2017.11.9
6	2017年山西省大、中学生武术锦标赛女子形意拳	省级	第六名	耿莺、张庆超	计应A1601郝茹芸	山西省教育厅、山西省体育局	2017 .11.10
7	2017年山西省大、中学生武术锦标赛大学组集体初级刀	省级	第三名	耿莺、张庆超	梁腾杰、雷艺雄、张 雨、史鹏程、任映奇、白贤洁、李道天心、马晓雪	山西省教育厅、山西省体育局	2017.11.12
8	2017年山西省大、中学生武术锦标赛大学组集体初级三路长拳	省级	第五名	耿莺、张庆超	梁腾杰、雷艺雄、罗俊毅、史鹏程、任映奇、白贤洁、李道天心、王惠春	山西省教育厅、山西省体育局	2017.11.13
9	2017年山西省大、中学生武术锦标赛	省级	优秀运动员	耿莺、张庆超	罗俊毅	山西省教育厅、山西省体育局	2017.11.13
10	2017年山西省大学生篮球锦标赛暨CUBA基层赛专科组	省级	男子冠军	杨乐	王培栋、田旭、刘鹏飞、郝少琨、牛犇、韩菲涛等	山西省教育厅、山西省体育局	2017.12

11	2017年山西省大学生篮球锦标赛暨CUBA基层赛专科组	省级	女子亚军	郑忠	张誉元、曹青香、武俊、孟璐、肖艺、许维英、杜冰蕊、朱佳鑫、陈翔宇、银雅倩、张淑宁、许维英	山西省教育厅、山西省体育局	2017.12
12	第一届山西省高等职业院校轮滑比赛	省级	团体季军	刘俊	王 宇 吴静 乔婧文 马奇娟 雷鹏 薛耀泽 乔 坚 张瑞泽 李晋辉 张 潮 庞振坤 张军强	山西省学生体育协会 山西省学生体育协会高职体育教育分会	2018.6.23
13	第一届山西省高等职业院校轮滑比赛	省级	团体季军	杨文谦	王 宇 吴静 乔婧文 马奇娟 雷鹏 薛耀泽 乔 坚 张瑞泽 李晋辉 张 潮 庞振坤 张军强	山西省学生体育协会 山西省学生体育协会高职体育教育分会	2018.6.23
14	中国高等职业院校篮球联赛	国家级	全国第六名	王文斌	郝少琨，韩瞻帆等	中国大学生体育协会	2018.6.28

表 3-11 文体比赛获奖情况一览表

3.3.3 学生社团

学院各社团开展活动时间累计达 16000 小时，社团活动平均每人每天均为 2.5 小时以上，各社团平均每月举办两次全院性活动，参与人数累计达 13 万余人次。

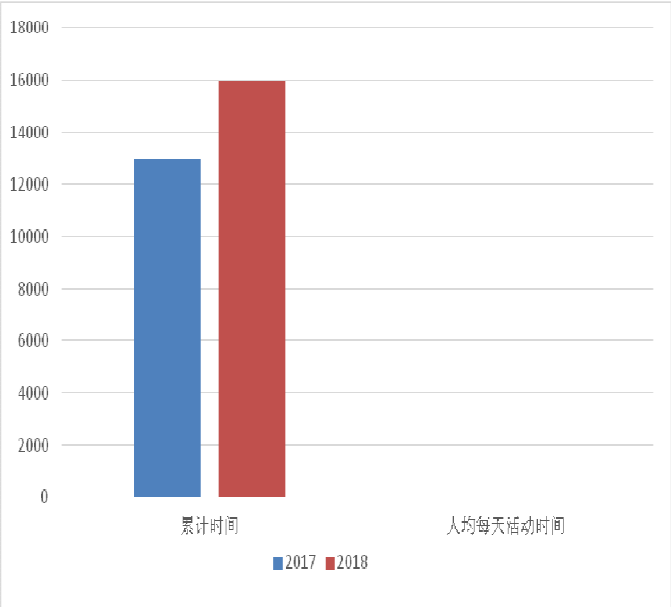


图 3-22　活动时间

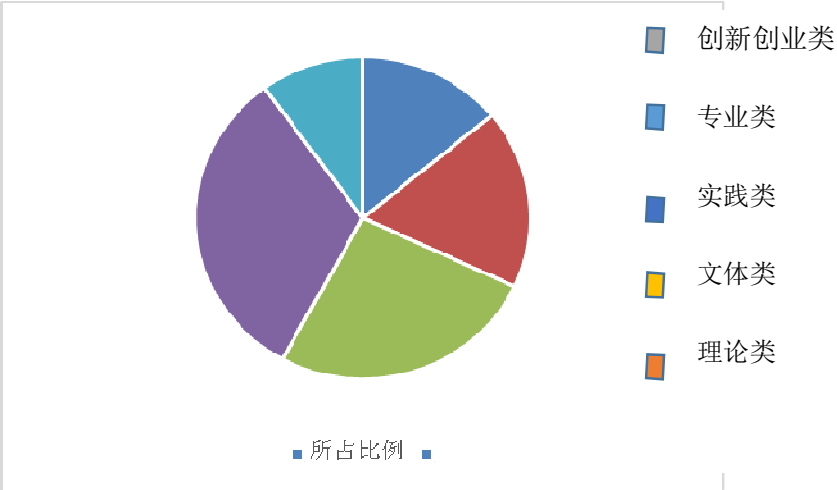
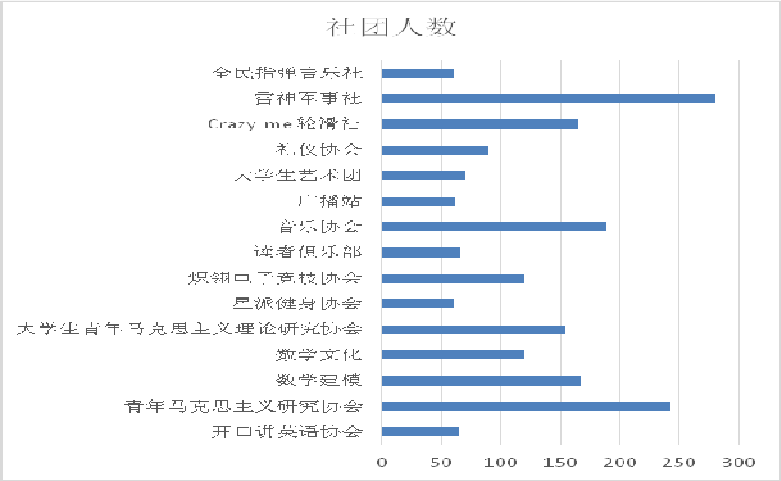


图 3-23　学生社团类型分布图



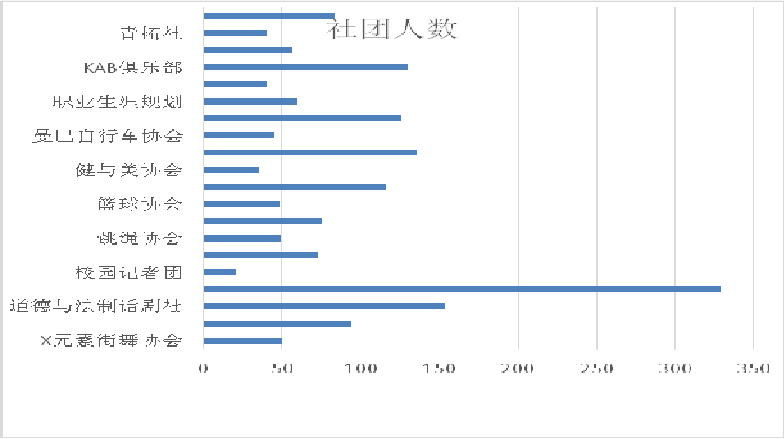


图 3-24　　社团人数统计图

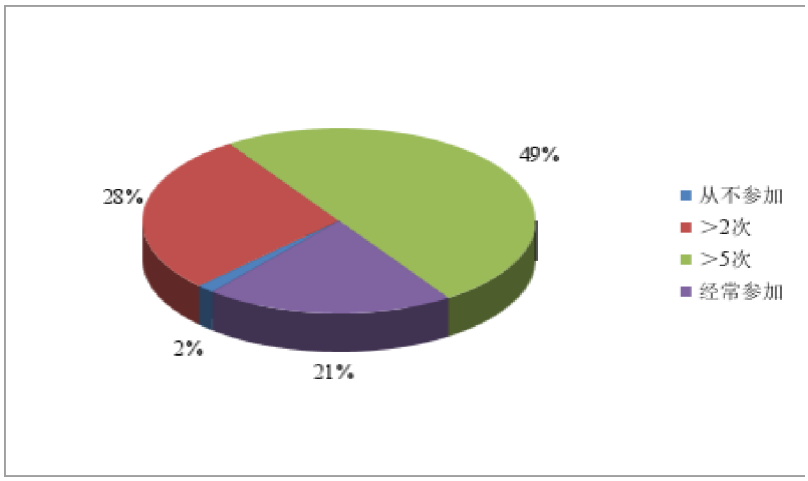
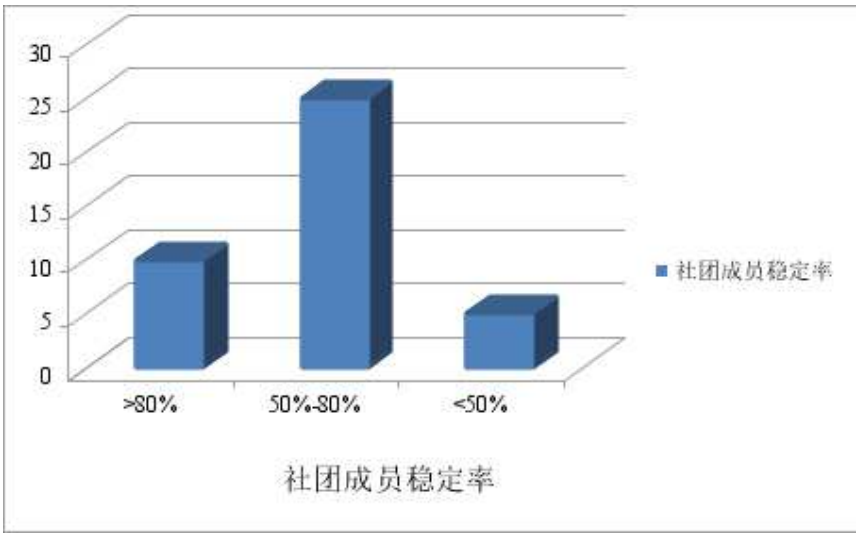
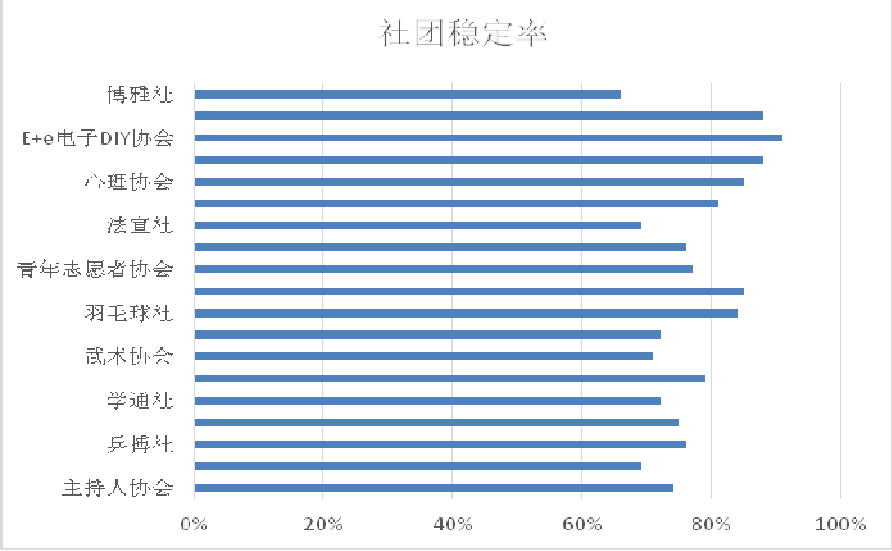


图 3-25　　学生参加社团活动比例





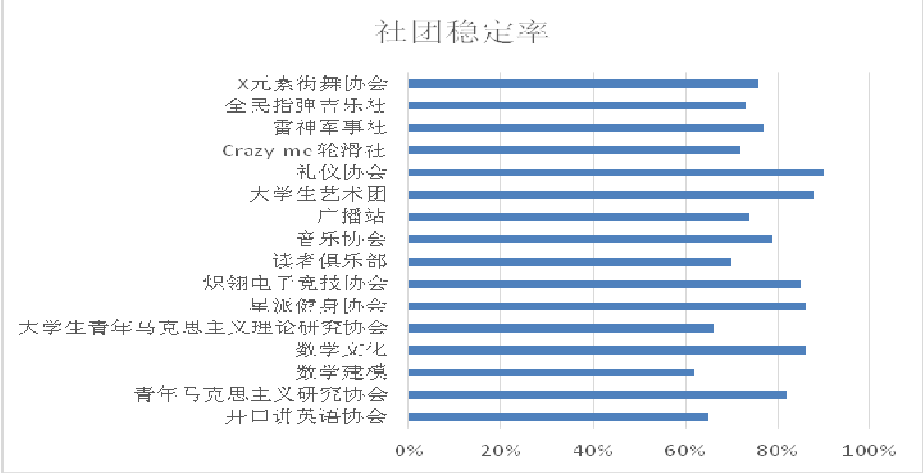


图 3-26　　各类社团稳定率

3.3.4 学生活动

如图所示，近年来学院各类活动的数量稳中有升，活动类型多样化，其中主题活动、学术科技、文体娱乐、实践公益、创新创业类活动逐年增加，学院活动也不仅仅局限于各类主题类，开始更多地与专业知识、科技创新、学生创业相结合。

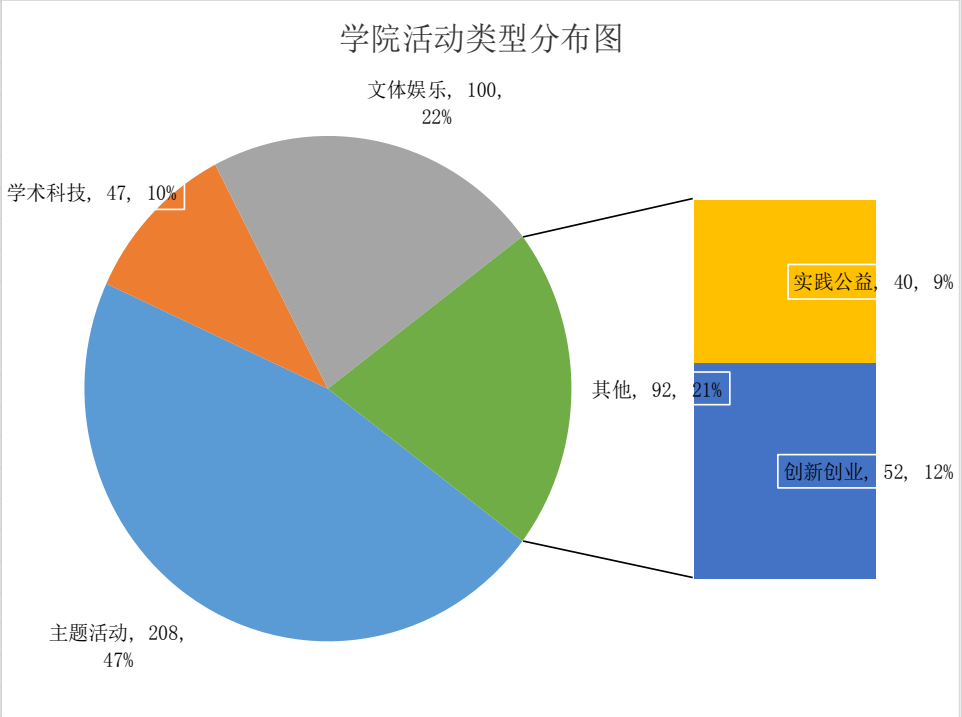


图 3-27　学院活动类型分布图

表 3-12　学院 2017-2018 年主题活动一览表

活动名称	时间	地点	参与人数
找回遗失的文明,从餐盘回收开始	2017.09.05	全院各个餐厅	各系学生
“创赢杯”科技作品大赛	2017.09.12	南中环校区4楼会议室	各系学生代表及工作人员
校园十佳学生评选	2017.09.14	坞城校区	全体学生
迎新活动	2017.09.25	坞城校区	所有大一新生
团支书技能大赛	2017.10.04	坞城校区	2016级、2017级团支书
院学生会纳新	2017.10.15	全院	所有大一新生
辩论赛	2017.11.07	坞城校区	学生会全体成员
山西民间艺术讲座	2017.11.08	南中环阶梯教室四楼	全体学生
认识和预防结核病	2017.11.20	坞城校区	全体学生
艾滋病知识竞赛	2017.12.04	坞城校区	全体学生
纪念“一二·九”爱国运动	2017.12.09	坞城校区	全体学生
校园文化艺术嘉年华闭幕晚会	2018.01.01	长风校区	全体学生
植树节活动	2018.03.24	长风校区	长风校区全体学生
创业大赛	2018.04	坞城校区	各系学生代表及工作人员
单独招生	2018.04.11	坞城校区	全体学生干部
“青马工程”结业仪式	2018.04.17	坞城校区	各系学生干部及学生代表
“五·四”表彰	2018.05.04	长风校区	各系学生代表及工作人员
献血活动	2018.05.16	坞城校区	全体学生
读书月活动分享交流会	2018.06.06	坞城校区七楼会议室	各系学生
2018职院挑战杯	2018.06.13	坞城校区七楼会议室	各系学生代表及工作人员
‘最美教官’评选活动	2018.9	所有校区	全体学生

典型案例：有声有色的创业工作

学院始终把培养学生的创新精神、创业意识和创业能力做为人才培养的重要构成，将专业教育与创业教育相结合、创业课程与创业培训相结合、模拟实训与创业实践相结合，形成了创业基础教育、创业实务与实岗训练、创业大赛检验、创业项目孵化的四段渐进式创业教育模式。2018 年，学院成功举办了 8 期 gyb 大学生创业培训，开班 35 个，共培训人数 2171 人。

同时，学院双创中心通过与教务处的共同努力，把《创新创业基础》课程作为必修课纳入了 2018 级人才培养方案，实现了创业教育和专业教育的结合，实现了创新创业教育的通识化，实现创业基础教育的全覆盖，迈出了双创人才培育的重要一步。

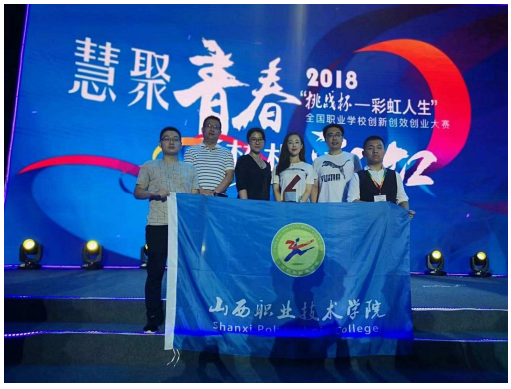
此外，在创新创业实践与孵化基地建设方面，2017 年 11 月，在学院南中环校区建设了启航众创空间，空间位于学院南中环校区，面积 200 余平米，空间是一个覆盖全院的综合性创新创业共享服务平台，包含服务区、路演区、沙龙活动区、休闲区、导师咨询区、会议区等六个功能区。为创客们提供专业的活动与讨论空间，提供路演、展示、讲座、宣讲的环境。利用会议室、休闲洽谈区，让导师们帮助创业者梳理项目，并定期邀请创业成功人士前来举办讲座，开办创业沙龙。2018 年以来，空间共开展创业沙龙 15 次，创业讲座 10 次，深受学生们的喜爱。2017 年 12 月，启航众创空间被山西省科技厅认定为“省级众创空间”，2018 年 7 月通过了小店区科技局“区级众创空间”的认定。

在组织辅导学生参赛方面，2018 年 4 月份在校内成功举办了第五届“职院挑战杯”创业大赛和科技作品创新大赛，选拔了一批优秀的创新创业项目。7 月，数控系的“动力外骨骼”项目和自动化系的“丰乐绿色产品销售公司”项目在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛决赛中表现优秀，获得两个国赛二等奖的好成绩。8 月，在山西省教育厅主办的“建行杯”第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，会计系的“享看享学高校文化”和自动化系的“绘梦插画”两个项目获得省级二等奖；自动化系的山西晋祺科技有限公司奇奇共享项目、物流系的“彤创文化”和数控系的“万吨核桃精深加工”项目荣获三等奖；装饰系“蔬果管家”项目、装饰系“尚仁有限公司”

项目和自动化系“丰乐绿色产品销售公司”项目荣获优秀奖。我院在本次大赛中获得“优秀组织奖”，取得了创新创业赛事上历史性的突破。

学院还通过多种渠道和途径为大学生创业团队提供创业援助服务，围绕创业创新主题，学院每年组织相关的培训与课程，开办创业选修课、KAB 创业课、SYB 创业培训、创业沙盘、创业大讲堂等，传递创业创新知识。由经验丰富的专家、企业家、教师组成的创新创业导师团，对学院的创业工作提供智力支撑，为创业大学生的业务开展进行实际的跟踪指导，以提高创业成功率。其中，校内创业导师 48 名，能够为学生的项目提供导师跟踪服务和一对一的创新创业教育，让导师与创业团队结对，成效显著。2018 年 10 月，在校内举办第二届创新创业活动周，同时学院启航众创空间入选参加 2018 全国双创活动周山西分会场活动，在展览中我院的启航众创空间的运营模式，学生们的创新作品和创业项目，受到了众多参观者及参展单位和媒体的好评，我院的高校众创空间运营模式受到了科技导报记者的采访并报道。

接下来，学院创新创业教育工作将继续整合资源，打造符合职教理念的大学生创业基地、孵化园，为师生创业团队提供链条式、全方位的孵化服务，着力打造集“空间+教研+活动+孵化+服务”于一体的大学生创新创业孵化生态圈。



3.3.5 社会实践和志愿服务

我院青年志愿者协会以“厚德载物，强能立身”主要思想为指导，他们时刻牢记志愿者精神：“服务、团结的理想和共同使这个世界变得更加美好的信念”，坚持服务从身边开始，帮助社会弱势群体；服务进社区、服务下农村、服务到特殊人群。充分引导注册志愿者积极参与全团志愿服务重点工作项目，将社会志愿者的志愿服务活动与“关爱行动”、社会志愿服务行动等重点项目有效、有序结合。

2017 年 9 月～2018 年 9 月策划组织各种志愿服务活动累计 90 余项，参与人数达到了 15000 余人次。其中如：组织举办的“文明月”系列活动、单独招生志愿服务、校运会志愿服务、迎新生志愿服务、读书月系列活动、晋祠志愿服务活动、关艾线上答题活动、世界健康大会志愿服务、2018 年大学生暑期社会实践活动、学习雷锋精神系列活动、美化校园环境、消防安全等一系列有意义、有价值的志愿活动，均获得了学院领导以及广大师生的一致好评。

表 3-13　2017-2018 学年志愿者活动

序号	活动名称	活动时间
1	世界健康大会志愿服务	2017.11.3
2	大爱清尘防尘肺病活动	2018.11.10
3	烈士陵园扫墓活动	2017.11.24
4	学府公园公益活动	2017.12.8
5	创文明，美化“网络”环境活动	2018.12.10
6	关艾线上答题活动	2017.12.16
7	乐途有你，爱满晋祠志愿服务	2018.3.22
8	好习惯伴终身摄影比赛	2018.3.23

9	单独招生志愿服务	2018.3.21
10	“ 古稀之年 由我陪伴”活动	2018.3.15
11	“爱树护树，美化校园”活动	2018.3.10
12	创文明，美化“网络”环境活动	2018.3.11
13	“学习雷锋，记录生活”雷锋视频活动	2018.3.12
14	“春风细雨中，爱心献血行”献血活动	2018.3.17
15	“国之栋梁不可无，生命之水不可枯”节约用水活动	2018.3.19
16	文明用餐 ，节俭惜福活动	2018.3.26
17	学习雷锋手抄报征文比赛	2018.3.20
18	雷锋之星表彰大会	2018.3.7
19	“学雷锋，献爱心”情系康复中心	2018.3.31
20	离开雷锋的日子观影	2018.3.1
21	雷锋日签横幅活动	2018.3.3
22	雷锋演讲活动	2018.3.27
23	雷锋征文活动	2018.3.8
24	弘扬雷锋精神，争做雷锋传人团日	2018.3.25
25	学雷锋，洁校园	2018.4.5
26	文明标语征集活动	2018.4.10
27	文明礼仪伴我行主题班会	2018.4.8
28	雷锋日观影活动	2018.4.6
29	清扫实训室	2018.4.14
30	光盘行动	2018.4.15
31	环保图标设计大赛	2018.4.7
32	雷锋征文活动	2018.4
33	新媒体文明月采访活动	2018.4.12
34	学习雷锋精神歌唱比赛	2018.4.15
35	学雷锋主题团课	2018.4.17

36	读书教育之爱国精神	2018.4.26
37	读书教育之感动中国	2018.4.12
38	读书教育之雷锋精神	2018.4.19
39	读书教育之向网络游戏说再见	2018.4.20
40	走进贫困家庭服务活动	2018.5.6
41	文明形象大使活动	2018.5.9
42	文明朗诵比赛活动	2018.5.20
43	山西康复中心研究中心志愿服务	2018.5.12
44	关爱自闭症儿童志愿者服务活动	2018.5.19
45	敬老院志愿活动	2018.6.9
46	整理图书馆活动	2018.6.12
47	书写青春，阅读人生演讲比赛	2018.6.20

3.4 学生服务

学院面向新生开展包括军事训练及国防教育、校园导航、校史系情及专业教育、心理健康教育、制度法规教育、安全教育、学业规划等 8 项内容的入学教育活动，累计 178 学时。活动的开展提升了学生适应新环境的能力，增强了学生专业学习热情和纪律意识，强化了学生的安全意识和身心素质。

表 3-14 学院新生入学教育项目与课时一览表

序号	项目内容	学时安排	教授方式
1	军事训练及国防教育	130	户外训练
2	新生导航	4	授课
3	校史系情及专业教育	4	报告
4	适应性心理健康教育	20	讲座、授课
5	学籍、纪律与法规教育	6	讲座
6	安全教育	6	讲座、演练
7	学业规划	4	讲座
8	校园及专业实训室参观	4	参观

3.4.1 学生服务及满意度

通过问卷调查、网上征询、重点座谈等方式，学院向12981名在校高职生广泛征询意见和建议，对学院满意度进行调查，调查结果如下：

表 3-15 学生对学校满意度调查结果一览表

序号	项目	满意度百分比
1	对管委会（二级学院）、系部管理人员和辅导员的满意度	98.09%
2	对学校各项设施的满意度	96.65%
3	对学校管理的满意度	98.88%
4	对后勤服务的满意度	93.78%

3.4.2 奖助学金

本年度共计发放政府、学院各类奖助学金 2972.042 万元，惠及学生 13201 人次。

表 3-16 2018 年学生资助情况一览表

资助类别	项目名称	资助学生数（人）	资助金额（万元）
政府奖助	国家奖学金	6	4.8
	国家励志奖学金	371	185.5
	国家助学金	5374	799.2
	应征入伍服义务兵役学费资助	147	130.92
	直招士官学费资助	4	5.46
	退役士兵学费资助	9	3.84
	中职国家助学金	29	2.9
	中职国家免学费	220	27.5

助学贷款	国家生源地助学贷款	2554	1365.4
学院奖助	优秀奖学金	1570	234.24
	学习进步奖	1372	51.78
	专项奖学金	373	86.78
	勤工助学	1131	54.882
	学费减免	41	18.84
合计		13201	2972.042

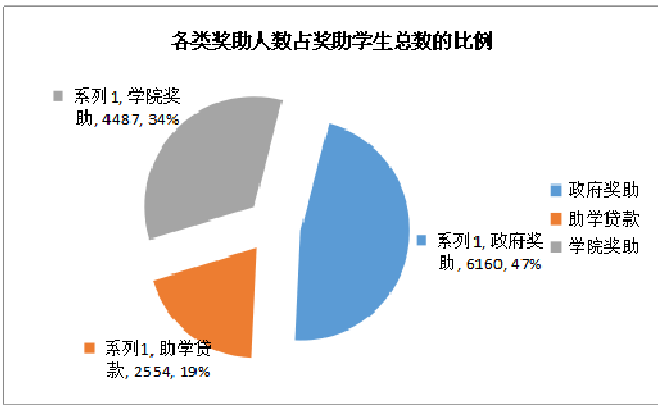


图 3-28　各类资助人数占资助学生总数的比例

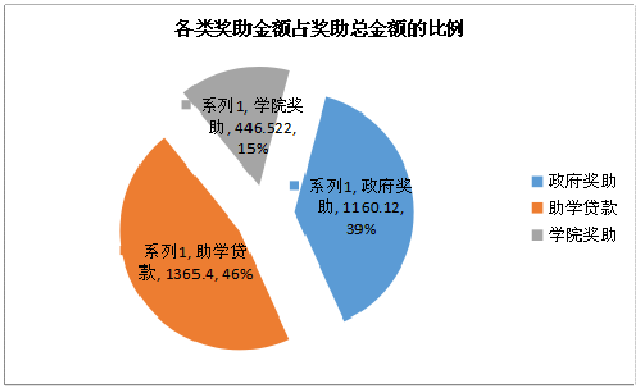
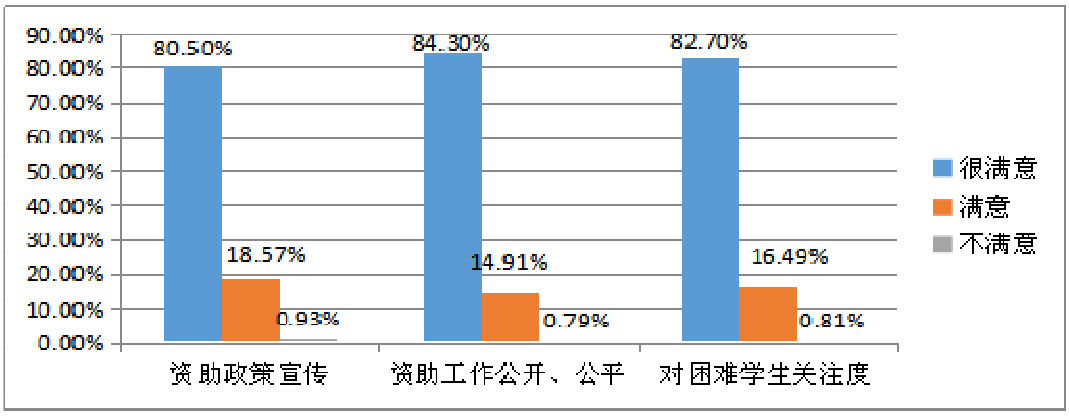


图 3-29　各类奖助金额占奖助总金额的比例

3.4.3 学生对资助工作的满意度

本学年，学院以问卷、召开座谈会、个人访谈等形式，对 2317 名学生进行学生资助工作的满意度调查。共发放、收回问卷调查 1223 份，组织 782 名学生召开座谈会，对 312 名学生进行了个人访谈，覆盖面约占全日制学生总数的 20%。结果表明，约 99%的学生对学院的资助工作满意。本学年资助工作，没有接到师生、家长的投诉，投诉率为零.



4 社会服务

学院充分发挥自身人才、技术优势，积极为区域社会经济发展提供智力支持。本学年共承接各类横向科研课题 17 项，科研经费到帐 70.8 万元。本着立足地方，依靠行业，服务区域经济建设的思路，学院积极面向社会开展多种形式的社会培训和技术服务，为推动地方社会经济发展做出积极贡献。

4.1 社会培训

4.1.1 职业技能鉴定开展情况

2018 年上半年，我部根据年初的工作计划，对我院四个系的 471 名毕业生分批次进行了职业技能鉴定，鉴定工种涵盖了数控车工、混凝土工、水泥中央控制室操作员、电工等 7 个工种，其中鉴定高级工 433 人；中级工 38 人，获证率达到 90%。具体情况见下表：

表 4-1　　学院职业技能鉴定一览表

系部	专业	鉴定人数	鉴定工种	级别
材料系	材料工程技术	4	混凝土工	三级
	材料工程技术	5	水泥生产巡检工	三级
	材料工程技术	46	水泥中央控制室操作员	三级
	建筑装饰材料及检测	45	混凝土工	三级
自动化系	机电一体化技术	28	电工	三级
	电气自动化技术	61	电工	三级
	物联网应用技术	6	电工	三级
机械系	机电设备维修与管理	49	焊工	三级
	机电设备维修与管理	11	水泥生产巡检工	三级
数控系	机械制造与自动化	23	焊工	三级、四级
	机械制造与自动化	35	电工	三级、四级
	机械制造与自动化	35	数控车工	三级、四级
	数控技术	9	焊工	三级、四级
	数控技术	3	电工	三级、四级
	数控技术	89	数控车工	三级
	数控设备应用与维护	22	数控车工	三级
合计		471		

4.1.2　社会培训开展情况

服务地方经济发展，积极开展社会服务。依托专业和师资优势，加大职业教育精准扶贫力度。

（1）2018 年 7 月 16—8 月 11 日，我院承接主办了山西省中职教师建筑工程施工专业国家级培训班。本次培训共有 17 中职名教师参加，培训就建筑制图与识图、建筑构造、建筑工程测量等建筑工程方面的课程进行了为期 20 天的培训。

（2）机械系教师周丽丹、李文志于 2018 年 5 月 28 日—6 月 1 日，对吉县职业中学张志强、李妍春、杨杰、姚洁、张立虎 5 位教师和一年级第 75 班 48 名学生，示范授课《机械制图》、《机械制图教学研讨》、《焊接实训理论基础》、讲解实训实操等共 5 天。

(3)数控系教师张晶辉于 2018 年 5 月 28 日—30 日,对吉县职业中学张志强、

李妍春、杨杰、姚洁、张立虎5位教师和一年级第75班48名学生，示范授课《机械基础》和《车工实习》共3天。

（4）旅游系教师韩黄英于2018年5月29日—31日，对吉县职业中学的梁惠、文斌2位教师和高一年级12名学生、高二年级12名学生示范授课《导游讲解》和《导游技能训练》共3天。

（5）2018年6月我院机械系教师周丽丹、李文志，数控系教师李刚对吉县职业中学预转型机械专业耿家存、张志强、李妍春、杨杰、姚洁、张立虎等6名教师和48名学生，实施了5天的帮扶培训。旅游系教师孟乐韩黄英对吉县职业中学的梁惠、文斌2位教师和12名学生实施了3天的帮扶培训。

（6）2018年9月份，我院机械工程系周丽丹和李文志二位教师赴吉县职业中学对已该校确认转型机械专业的李妍春、杨杰、姚洁、潘鹏娟等3位教师和高一79班、高二年级75班，高三年级68班共136名学生实施了9天的帮扶培训。

（7）我院机械工程系教师李文志于10月22日—26日赴吉县职业中学对专业教师杨杰和高一79班、高三年级68班共52名学生示范授课《焊接实训理论基础》1天，讲解实训实操2天。

4.1.3 2018届毕业生获证情况统计

2018年山西职业技术学院应届毕业生4271人，获证2094人，获证率49%。具体获证情况见下表：

表4-2 2018年毕业生获证情况统计表

专业方向名称（全称）	毕业生数	获证人数	级别	获证率
材料工程技术	83	83	三级	100.00%
复合材料工程技术	36	28	三级	77.78%
建筑材料检测技术	25	25	三级	100.00%
电子信息工程技术	104	0	三级	0.00%
应用电子技术	90	89	三级	98.89%
移动通信技术	134	0	三级	0.00%
电气自动化技术	145	26	三级	17.93%
物联网应用技术	38	0	三级	0.00%
机电一体化技术	316	0	三级	0.00%
机电设备维修与管理	259	259	三级	100.00%
机械制造与自动化	167	156	四级	93.41%
数控技术	239	144	四级	60.25%

数控设备应用与维护	77	75	四级	97.40%
计算机应用技术	438	0		0.00%
计算机信息管理	68	0		0.00%
信息安全与管理	76	0		0.00%
建筑工程技术	176	168	三级	95.45%
建筑设备工程技术	33	33	三级	100.00%
建设工程管理	94	92	三级	97.87%
工程造价	75	73	三级	97.33%
建筑装饰工程技术	244	0		0.00%
动漫制作技术	20	0		0.00%
视觉传播设计与制作	39	0		0.00%
环境艺术设计	87	0		0.00%
旅游管理	72	0		0.00%
酒店管理	75	0		0.00%
人物形象设计	123	0		0.00%
商务英语	43	0		0.00%
连锁经营管理	73	73	三级	100.00%
市场营销	162	160	三级	98.77%
物流管理	246	222	三级	90.24%
资产评估与管理	95	77	四级	81.05%
会计	319	311	四级	97.49%
合计	4271	2094		49%

5 政府履责情况

5.1 政策经费支持

山西省财政厅、山西省教育厅印发《关于建立山西省高等职业学校生均拨款制度的实施意见》（晋财教[2014]277 号），从 2015 年起，山西省开始实施高职院校生均拨款制度。2016 年高职院校年生均财政拨款达到 10500 元，2017 年达到 12000 元，目前正在按照要求积极落实。为学院深化教育教学改革，提高人才培养质量，开展校企合作提供了资金保障。

2018 年，根据《山西省教育厅、山西省财政厅关于加强优质高等职业院校和骨干专业建设的通知》（晋教职<2018>3 号）和《关于印发山西省优质高等职业院校建设单位遴选办法》（晋教职<2018>5 号）的精神，在我院积极申报的基

础上，经过形式审查、专家初审、会议答辩、联合审议、名单公示等环节，确定我院为山西省优质高等职业院校建设单位，并获得省财政厅 1000 万建设资金的支持，在建设期内按照 30%、40%、30%的比例 3 年下达。

5.2 经费保障

5.2.1 办学经费及效率

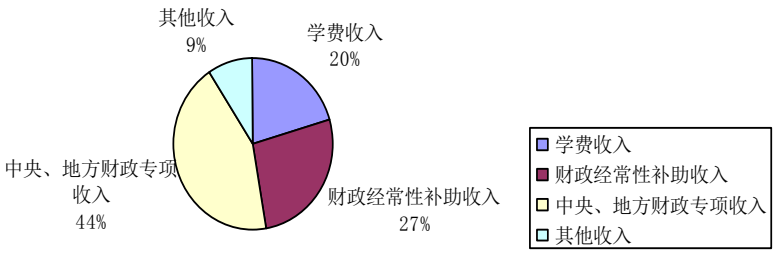


图5-1　学院2017年度办学经费收入构成

数据来源：山西职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台

生均培养成本的公私构成（反映政府投入与学生投入力度） 学生个人负担成本的 2/5。全院办学经费总收入 26411.815 万元，主要来源依次为学费收入 5410.522 万元（20.49%），财政经常性补助收入 7084.52 万元（26.82 %），中央、地方财政专项收入 11475.025 万元（43.45 %）和其他收入 2441.748 万元（9.24%）。全院共有全日制高职在校生 12366 人，生均培养成本为 21358 元。

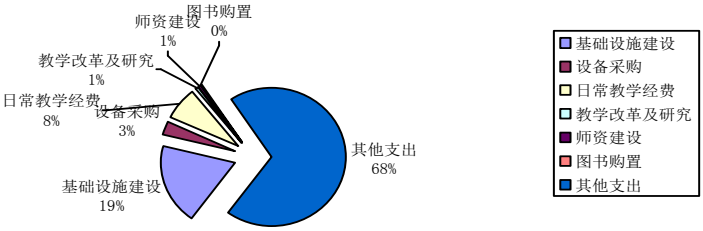


图 5-2 学院 2017 年度办学经费支出构成

数据来源：山西职业技术学院2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

全院办学经费总支出为 27914.72 万元，除其它支出外，还用于日常教学经费 2128.05 万元（7.62 %）、基础设施建设 5299.76 万元（18.99 %）和设备采购 790.55 万元（2.83 %）等。

5.2.2 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为0.9：1。

表 5-1 学院 2017 年度办学经费一览表

项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	5410.522	20.49%	基础设施建设	5299.76	18.99%
财政经常性补助收入	7084.52	26.82%	设备采购	790.55	2.83%
中央、地方财政专项投入	11475.025	43.45%	日常教学经费	2128.05	7.62%
其它收入	2441.748	9.24%	教学改革及研究	182.06	0.65%
			师资建设	146.03	0.52%
			图书购置	68.35	0.25%
			其它支出	19299.92	69.14%
总收入	26411.815		总支出	27914.72	

数据来源：山西职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台

5.2.3 2016 年与 2017 年专项经费变化情况

表 5-2 学院 2016 年与 2017 年专项经费变化表

项目名称	金额（2016年）	金额（2017年）	备注
学生奖助学金、义务兵役经费等	1005.84	218.34	
教学重点专业及实训基地建设经费	860	150	
教育改革课题及各类教育项目评审费	100		
消除安全隐患经费	119	112	

职业教育经费	20	80	
教育系统财务人员培训经费	10		
离退休党支部工作经费	1.5		
1331 工程重点学科经费		50	
高校新增债券资金		10000	
国家助学贷款高校以奖代补资金	17		
学生资助补助经费（高等教育）		848.38	
高职生均拨款中央奖补资金	467.50		
大学生创业培训补助资金		16.305	

数据来源：山西职业技术学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集平台

6 面临挑战与未来展望

“一手抓学院规范管理，一手抓学院快速跨越科学发展，两手都要硬”的工作思路是学院当前和今后一段时间必须坚持的基本思路。按照规范管理的“五条工作主线”和实现学院快速发展的“十三五”规划蓝图，要实现“特色鲜明 全国一流”的办学目标，就要立足于争创优质高职院校，在办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出等方面下苦功夫，做大文章。在未来规划和现实障碍之间，要以优化内部结构，加快完善发展机制为抓手，始终坚持问题导向，直面发展难题，打通新路径，构建新格局，做到既不盲目攀高，又不妄自菲薄，为提升发展质量夯实基础。

（一）着力推进人才培养模式改革。积极推进现代学徒制试点工作，力争形成经验，在全省示范发挥作用。进一步优化完善“产教融合、校企合作”人才培养模式，加大与行业、企业的联系，促进校企共同制订人才培养方案，将顶岗实习和社会实践融入人才培养过程，教学过程对接企业生产实际过程，实训过程对接岗位实际工作过程，加强学生岗位职业能力培养，提升技术技能人才培养质量

和可持续发展能力。

（二）着力加强师资队伍建设。加强教师现代职教理论、理念、政策和形势的学习，推动在教学和人才培养过程中的实践运用。完善人才引进机制、教师培育机制、教师准入和退出机制，推进教师参加国内外培训、企业实践锻炼，培育院级教学团队和专业带头人、骨干教师、卓越教师、教学名师、职业技能能手等，组织开展教师专业能力评估、青年教师教学竞赛、信息化教学竞赛和微课教学比赛等活动；积极争取高级职称评审权，不断完善教师职称评聘制度。

（三）着力完善教学质量保障体系。建立教学诊断改进制度，推进精细化管理，提高教学质量。适应生源、学制和培养模式新特点，完善教学管理机制，建立教学诊断反馈机制，注重过程诊断和专项改进，为全省高职院校做出示范；加强过程管理和考核，严格教学纪律和学习纪律，抓好教风学风建设；坚持和完善巡课和听课制度，做好教学秩序专项整顿，加强教学督导。加大考试改革力度，加强能力考核、过程性考核和学生毕业成绩管理，确保毕业生质量和就业效益。加强选修课管理，提高选修课学习效果。

（四）着力加强专业建设优化专业结构。围绕山西省综合改革示范区的主战场，全面开展专业调研，完成专业设置和调整改革方案，建立科学的专业动态优化调整和预警、退出机制。开展专业建设质量内部自我诊断和改进及第三方评价，提升专业建设水平，提升服务区域产业转型与技术升级的能力。加强品牌和骨干专业建设，贴近区域产业发展，每个专业都要明确对接 2-3 个行业龙头企业，按照行业企业对专业的人才的需求，不断优化专业群结构，加快专业优化升级，培育与区域产业链融合骨干专业与特色专业群，2018 年争取入选 12 个省级骨干专业。

（五）着力加强化创新创业教育。深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养体系。加强创新创业教育课程开发和课程群建设，创新教学内容和考核评价，开发适用性教材。开展“双创”工作，支持成立创新创业类学生社团，实行创新创业导师制。校企联合开展创业教育，嵌入创业课程、引进企业项目、共建创业基地。合理筛选入孵项目，提供政策资金、硬件设施、专业指导等

扶持培育，提高创业项目成功率，争取将我院建成省级“双创”示范基地，

（六）着力推进新校区建设。以新校区建设为突破口，借助太原市建设徐沟职教园区的契机，积极化解学院办学矛盾，彻底解决学院办学空间局限难题。

7 附件

表 1　计分卡

院校代码	院校名称	指　标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	95.3	92.7
		2	月收入	元	2834	3164
		3	理工农医类专业相关度	%	74.06	79.17
		4	母校满意度	%	97.87	97.76
		5	自主创业比例	%	4.09	0.22
		6	雇主满意度	%	95.2	95.45
		7	毕业三年职位晋升比例	%	——	——

表 2　学生反馈表

院校代码	院校名称	指　标			单位	2017 年	2018 年
		1	全日制在校生人数		人	4981	4329	
		2	教书育人满意度		——			
			（1）课堂育人	调研人次	人次	2330	2560	
				满意度	%	98	97.7	
			（2）课外育人	调研人次	人次	2560	4250	
				满意度	%	97	96.5	
		3	课程教学满意度		——			
			（1）思想政治课	调研人次	课次	1530	4032	
				满意度	%	97	96.8	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研人次	课次	1650	4120	
				满意度	%	96	95.8	
			（3）专业课教学	调研人次	课次	2060	4329	
				满意度	%	96.5	96.2	
		4	管理和服务工作满意度		——			
			（1）学生工作	调研人次	人次	3590	4329	
				满意度	%	97.5	97.2	
			（2）教学管理	调研人次	人次	3480	4329	
				满意度	%	95.5	95.2	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	2680	4030	
				满意度	%	95	94.5	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	500	600	
		6	学生社团参与度		——			
			（1）学生社团数		个	140	140	
			（2）参与各社团的学生人数		人	6500	6500	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 3　资源表

		1	生师比	—	12.24	17.2
		2	双师素质专任教师比例	%	81.82	79.10
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7184.8	7279.66
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m^2/生	16.66	12.21
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.54
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	384	394
		7	教学计划内课程总数	门	698	686
			其中：线上开设课程数	门	18	18
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

表 4　国际影响表

院校代码	院校名称	指　标		单位	2017 年	2018 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	——	——	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1	——	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	——	——	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	——	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	——	——	——
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	——	——	——
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	——

表 5　服务贡献表

院校代码	院校名称	指　标	单位	2017 年	2018 年

		1	全日制在校生人数	人	11538	12642
			毕业生人数	人	3840	4091
			其中：就业人数	人	3660	3793
			毕业生就业去向：	——	——	——
			A 类:留在当地就业人数	人	62.01	62.37
			B 类:到中小微企业等基层服务人数	人	36.76	53.38
			C 类:到 500 强企业就业人数	人	——	——
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.5	42
		4	技术交易到款额	万元	——	——
		5	非学历培训到款额	万元	——	68
		6	公益性培训服务	人日	77	2112
		主要办学经费来源（单选）：省级（ √ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）				

表 6　落实政策表

院校代码	院校名称	指　标	单位	2017 年	2018 年

		1	年生均财政拨款水平	元	5770	7833.83
			其中：年生均财政专项经费	元	3052.3	1000
		2	教职员工额定编制数	人	513	513
			在岗教职员工总数	人	732	722
			其中：专任教师总数	人	440	440
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	——	——
		4	生均企业实习经费补贴	元	——	——
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	——	——
			其中：生均财政专项补贴	元	——	——
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	63889	92126
			年支付企业兼职教师课酬	元	——	——
			其中：财政专项补贴	元	0	0