



山西林业职业技术学院

Shanxi Forestry Vocational Technical College

山西林业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对山西林业职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of the college.

年 月 日

目 录

一、 学院概况	1
（一） 历史沿革	1
（二） 办学条件	1
（三） 办学理念	3
（四） 学院荣誉	3
二、 学生发展	4
（一） 招生口径	4
（二） 统招生录取成绩	7
（三） 生源地区分布	7
（四） 在校生状态	7
（五） 毕业生状态	17
三、 教学改革	19
（一） 专业建设	19
（二） 课程建设	24
（三） 师资队伍建设	26
（四） 校内外实训基地建设	31
四、 政策保障	34
（一） 政策引导	34
（二） 经费保障	35
（三） 院校治理	36
（四） 专项建设进展情况	39

（四）质量监控与评价·····	40
五、 服务贡献·····	41
（一）培养合格人才，服务地方经济·····	42
（二）利用资源优势，提供社会服务·····	44
六、 面临挑战及应对措施·····	46
（一）面临挑战·····	46
（二）应对措施·····	48
附表 1 ： 计分卡	
附表 2 ： 学生反馈表	
附表 3 ： 资源表	
附表 4 ： 国际影响表	
附表 5 ： 服务贡献表	
附表 6 ： 落实政策表	

一、学院概况

（一）历史沿革

山西林业职业技术学院是山西唯一一所林业类高等职业院校，前身为创建于 1952 年的山西林业学校。经历了太原市赛马场办学二十年，林区办分校十年，1980 年在胜利桥东复校至今。复校以来，学院依托行业资源，挖掘自身潜力，逐步形成了鲜明的办学特色和优势，取得了诸多成绩。1992 年被山西省人民政府命名为“省部级重点中专学校”，1999 年通过了国家级重点中专学校的评估，2000 年被教育部命名为“国家级重点中专学校”。2002 年经省政府批准，改制晋升为专科层次的高等林业职业技术学院。2007 年学院通过山西省高职高专人才培养工作水平评估，被评为“高职高专人才培养工作优秀单位”。2013 年确定为省级示范校。2014 年第二轮人才培养水平评估获 A 级等次。2015 年通过省级示范校验收。2018 年被确定为省优质高等职业院校建设单位、教育部第三批现代学徒制试点建设单位和省教育厅首批现代学徒制试点建设单位。

（二）办学条件

学院位于山西省太原市滨河东路北段 78 号，占地面积 149203.08 平方米。教学、科研仪器设备固定资产总值 3230.92 万元。图书馆纸质藏书 19.29 万册，电子图书 24.95 万册。学院现有教职工 281 人，其中校内专任教师 182 人，副高以上职称 57 人，硕士学位以上 120 人（其中博士 6 人），在校生 3946 人。

学院内设机构 27 个，直属单位 2 个。其中党政职能部门有党政办公室、组织人事部、宣传统战部、纪检监察室、学生工作部、教务处、招生就业处、规划财务处、后勤管理处、安全保卫处。教学业务

机构有林学系、园林系、园艺系、经济贸易系、信息工程系、艺术设计系、基础教学部、思想政治理论教学研究部、继续教育部、校企合作部、教学诊断与改进办公室。教辅业务机构有科研教改中心、实验实训中心、电教网络中心、图书馆。群团组织有工会、团委。此外，还设有思想政治教育研究会、高职教育研究会、学术委员会、教学督导委员会等教育教学研究机构。直属单位为实验林场和龙城森林公园，均是校内生产性实训基地。

学院现设林业技术、环境工程技术、森林生态旅游、导游、园林工程技术、园林技术、景区开发与管理、园艺技术、计算机信息管理、计算机网络技术、会计、市场营销、投资与理财、家具艺术设计、环境艺术设计等 23 个专业（含专业方向）。其中，国家级重点专业 2 个，国家林业局重点专业 1 个，省级示范性专业 4 个，省级特色专业 3 个，省级重点专业 4 个，国家林业局示范性实训基地 1 个，省级示范性实训基地 2 个，省级重点实训基地 3 个。

学院积极推进教育信息化建设，制定了学院教育信息化发展规划，并逐步实施。2018 年在原有 202 Mbps 的互联网出口带宽升级为 310Mbps。学院教学大楼、图书馆、实训楼、学生宿舍等区域实现了无线网络全覆盖，全院师生只需进行统一身份认证即可实现无线上网。行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、人人通空间、校园门户系统、网络及信息安全系统等逐步实现了信息化管理，为打造智慧校园奠定了坚实的基础。

（三）办学理念

学院始终坚持党的教育方针和社会主义办学方向，全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“知行合一、树木树人”的教育理念，遵循“厚德、笃学、精艺、果行”的校训，以“坚持方向、彰显特色、提升内涵、服务社会”为办学方针，坚持“立足高职，突出特色，面向市场，服务三农，提高质量，保障就业”的办学理念，按照“强基固本、提质增效”总要求，开展教育教学、科学研究和社会服务活动，致力于把学院建设成为条件优良、管理规范、特色鲜明、文化氛围浓郁的绿色人才摇篮和平安和谐校园，成为省内一流、行业领先、具有示范引领作用的高职院校。

（四）学院荣誉

学院在不同的发展阶段取得了诸多荣誉。1996 年被林业厅直属机关党委授予“厅直单位先进基层党组织红旗单位”，1997 年被山西省政府命名为“德育示范学校”、“山西省文明学校”，1996 年起连续 23 年荣获“省直文明单位标兵”称号。2009 年被教育部、国家语委评为国家级语言文字规范化示范校，被中国心理协会评为心理健康教育工作先进单位。2010 年被评为全国百佳创新型学校。2011 年被中国高等职业教育研究会评为全国高职高专院校科研工作先进单位，被中国林业教育学会职业教育分会评为全国林业职业院校就业创业工作先进集体。现为中国（北方）现代林业职教集团副理事长单位、中国林业职业教育副主任单位、山西省农业职教集团副理事长单位、山西省林学会副理事长单位、山西水利学会副理事长单位。2013 年被省教育厅、财政厅确定为省级示范性高等职业院校建设单位，被共青

团山西省委授予“五四红旗团委”荣誉称号。2015 年被评为全国林业职业院校就业创业工作先进集体。2016 年被评为全国林业职业院校就业创业工作先进集体。2017 年荣获第二届全国职业院校林业技能大赛优秀组织奖。2018 年被确定为省优质高等职业院校建设单位。

二、 学生发展

（一）招生口径

2017 年学院有普通高考招生、单独招生、对口招生、三二转段四种招生形式，招生计划以普通高考为主，占招生总数的 74.21%，单独招生、对口升学、三二分段为辅。全院 2017 年计划招生 1900 人，录取 1189 人，实际报道 1097 人，报到率为 92.26%。各类型招生情况见表 2.1。

表 2.1 本院 2017 年招生情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报道数 (人)	报道率 (%)	各类招生口径 所占比例 (%)
普通高考	1410	699	622	88.98	74.21
单独招生	81	81	79	97.53	4.26
三二转段	94	94	89	94.68	4.95
对口招生	315	315	307	97.46	16.58
合计	1900	1189	1097	92.26	100.00

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计数据

1、普通高考招生情况

学院 2017 年计划招生 23 个专业（含专业方向），高考计划招生 1223 人，实际招生 699 人，完成计划的 57.15%。录取生人数最多的 3 个专业依次为会计 106 人、计算机网络技术 72 人、园林技术 57 人；全院 2017 级新生报到率为 88.98%。2017 年各专业招生与报到情况见表 2.2。

表 2.2 学院 2017 年普通高考招生与报到情况

系别	招生专业	计划招生数 (人)	录取人数 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)
林学系	林业技术	152	125	119	95
	环境工程技术	53	27	26	96
	林业信息技术与管理	53	8	7	88
	森林生态旅游	51	8	8	100
	导游	51	1	1	100
园艺系	园艺技术	64	71	62	87
	园艺技术（花卉方向）	100	59	53	90
	绿色食品生产与检验	50	38	32	84
	园艺技术（都市园艺方向）	50	53	48	91
	经济林培育与利用	50	16	13	81
园林系	园林技术	151	130	120	92
	园林工程技术	85	66	63	95
	建设工程监理（园林工程监理方向）	50	22	18	82
	景区开与管理	51	0	0	0
经济贸易系	会计	204	157	147	94
	市场营销	102	24	21	88
	投资与理财	51	4	3	75
信息工程系	计算机网络技术	102	113	105	93
	计算机信息管理	102	72	68	94
	物联网应用技术	103	81	77	95
艺术设计系	环境艺术设计	135	88	84	95
	包装策划与设计	45	13	11	85
	家具艺术设计	45	13	11	85

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

2、三二转段情况

2017 年学院有 4 个专业进行三二转段招生，分别为园艺技术、

园林技术、园林工程技术、会计，计划招生 102 人，实际招生 94 人，具体招生情况见表 2.3。

表 2.3 全院 2017 年三二转段招生情况表

系别	招生专业	招生计划 (人)	录取人数 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)
园艺系	园艺技术	13	12	11	91.67
园林系	园林技术	50	48	47	97.92
园林系	园林工程技术	33	33	31	93.94
经济贸易系	会计	6	1	0	0
	合计	102	94	89	94.68

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

3、对口招生情况

2017 年学院有 11 个专业进行对口招生，计划招生 315 人，实际招生 315 人，各专业对口升学招生情况见表 2.4。

表 2.4 全院 2017 年对口招生情况表

系别	招生专业	招生计划 (人)	录取人数 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)
林学系	林业技术	50	50	49	98
园艺系	园艺技术（花卉方向）	15	15	15	100
园艺系	园艺技术（都市园艺方向）	15	15	15	100
园艺系	经济林培育与利用	15	11	9	81.82
园林系	园林技术	25	25	24	96
园林系	园林工程技术	10	10	10	100
经济贸易系	会计	50	50	49	98
信息工程系	计算机网络技术	30	31	31	100
信息工程系	计算机信息管理	30	33	32	96.97
信息工程系	物联网应用技术	30	30	30	100
艺术设计系	环境艺术设计	45	45	43	95.56

合计	315	315	307	97.46
----	-----	-----	-----	-------

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

（二）统招生录取成绩

2017 年我省专科投档录取时，学院文科、理科投档线为省控线。录取考生成绩主要集中在 200—300 分之间。在山西省高考录取 350 分以上的新生共有 15 人，349—300 分的新生共有 43 人，299—250 分的新生 153 人，249—200 分的新生 252 人，200 分以下的新生 214 人。

学院山西省文科的平均录取分数为 232 分，理科的平均录取分数为 216 分，艺术类专业平均成绩 198.5 分。山西对口升学的平均录取分数为 249.8 分。

（三）生源分布地区

学院以招收本省考生为主，从高考录取山西考生的生源地区来看，吕梁录取考生最多为 111 人；临汾、运城录取考生在 80 人以上；太原、长治、忻州三个城市录取考生在 100 人以上，大同、阳泉、晋城、朔州四个城市录取的考生在 60 人以上，其中阳泉录取考生最少，为 16 人。较往年降幅明显。

今年学院在山西以外 7 个省、自治区共录取新生 22 人，实际报到新生 15 人。其中云南完成招生计划，青海的计划完成率为 71.4%，宁夏计划完成率 44.4%，甘肃计划完成率 33.3%，四川计划完成率 16.7%，河北最差为零投档，总体情况不容乐观。从省外新生报到情况看，内蒙、甘肃报到率 100%，青海的新生报到率为 75%，云南新生报到率为 60%，宁夏新生报到率为 50%，四川录取新生未报到。

（四）在校生状态

1、基本情况

学院现有在校生 3946 人，其中一年级 1375 人，二年级 1079 人，三年级 1492 人。

2、学生活动

学院坚持以社会主义核心价值观为统领，以“立德树人”为根本任务，以建设优良的校风、教风、学风为重点，按照“全面规划、分步实施、整体推进、彰显特色”的工作思路，积极搭建校园文化平台，推进政治和思想道德文化阵地建设，校园文化氛围日益浓厚。以爱党爱国为主题，开展了党的知识竞赛、“我的中国梦”、“喜迎十九大·坚定跟党走”、“不忘初心牢记使命做新时代‘六有’青年”系列活动。以传承优秀传统文化为主线，以道德践行为主题，开展了“关爱老人、服务社会”、“学雷锋，树新风”等活动。通过开展主题系列活动，坚定了当代大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，激发了学生的责任感和使命感。

学院积极推进“班级文化”阵地建设。开展了班级文化建设，通过一定的形式把班级文化融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，引导学生积极踊跃参与班级文化建设，形成良好的班级精神，营造良好的育人环境。

学院充分发挥校史展览室展现学院发展历史和不同时代学院面貌、传承学院传统与校园文化的作用，组织学生参观，感受学院发展历史、体验学院发展建设，培育学生林业认知和绿色情怀。此外，大力开展文化艺术活动，以“入学教育”、“毕业典礼”等为抓手，开展

了“缅怀之思”、“劳动之荣”、“五四之魂”等“十大节庆”系列教育活动。

3、社团与志愿者服务

学院学生社团数量达 30 个，覆盖了公益实践、兴趣爱好、专业类、志愿服务类等领域，学生覆盖数为 2500 余人次。学院结合不同类别社团特点，实行分类指导，有效激励，注重社团特色文化活动指导与培育。大力扶持理论学习型社团，热情鼓励职业型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极倡导社会公益型社团，促进社团向“规模化、精品化、特色化”方向发展。使学生社团真正成为广大学生发现自我、展现自我、提升自我的平台。

本着“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，学院构建并积极指导形式多样，内涵丰富的学生社团活动，努力提升社团的文化品位，提高社团文化育人效果。通过组织开展院系学雷锋志愿服务、植树节活动、环保使者活动、心理健康活动月系列活动等，从思想政治素质、心理健康教育等多方面弘扬志愿者精神，传递雷锋精神，倡导文明风尚，促进了和谐文明校园建设的进程。

【典型案例】

思政部、院团委组织“关爱老人，感恩社会”实践教学活

在庆祝建党 97 周年之际，思政部全体教师及 30 余名学生于 2018 年 6 月 29 日上午赴尖草坪区中心敬老院，组织开展了“关爱老人，感恩社会”主题实践教学活

在敬老院，师生的演出慰问使老人们感受到了温暖与关怀。老人

们衷心的感谢学院师生为他们带来了欢乐，学生们也纷纷表示，在活动中感受到了亲情震撼，经受了实践历练，进一步坚定了传承敬老美德、弘扬敬老文化的信心。

此次活动是思政部“思想道德修养与法律基础”教研室贯彻落实《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《中共山西省委、山西省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》、《教育部印发新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》精神，根据学期实践教学计划组织的课外实践教学活动。该活动主题明确、方案周密、准备充分、组织严谨、安全有序，营造了尊老、敬老、助老、惠老的良好氛围，达到了弘扬美德、共创和谐、关爱老人、感恩社会的育人和公益双重目的，实现了预期的教学目标。

4、学生荣誉获取情况

学院高度重视学生职业技能竞赛活动，出台《技能竞赛管理办法》，明确参赛人员、指导教师的职责和奖励办法，极大地调动了师生参加职业技能竞赛的热情，提高了学生的专业技能。

积极组织参加各级各类技能竞赛，取得了较好的成绩。在全国高等院校计算机基础教育研究会举办的“京胜杯”全国高职院校物联网应用创新设计技能竞赛中获团体三等奖1个；在中国旅游协会旅游教育分会举办的“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛中获二等奖2个；上海立信会计金融学院举办的第二届全国高等院校投资理财规划大赛中获一等奖1个、三等奖3个；中央财经大学等高校联合举办的首届全国高校保险综合业务大赛中获三等奖1

个。山西省第十一届职业院校技能大赛（高职组）中参加了 14 个项目的比赛，共获得二等奖 1 个、三等奖 9 个。举办了第十届院级技能竞赛，共设赛项 2 个，产生一等奖 11 个、二等奖 19 个、三等奖 31 个、最佳创意奖 2 个、最佳陈述奖 1 个。

表 2.5 2017-2018 学年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	竞赛 级别	获奖等级（名次）	获奖时间
1	“京胜杯”全国高职院校物联网应用创新设计技能竞赛	国家级	三等奖 1 个	2017. 11
2	山西省第十一届职业院校技能大赛导游（中文）项目	省级	三等奖 1 个	2017. 11
3	山西省第十一届职业院校技能大赛园林景观设计项目	省级	二等奖 1 个 三等奖 1 个	2017. 11
4	山西省第十一届职业院校技能大赛测绘项目	省级	三等奖 1 个	2017. 11
5	山西省第十一届职业院校技能大赛会计技能项目	省级	三等奖 1 个	2017. 11
6	山西省第十一届职业院校技能大赛电子商务技能项目	省级	三等奖 1 个	2017. 11
7	山西省第十一届职业院校技能大赛物联网技术应用项目	省级	三等奖 1 个	2017. 11
8	山西省第十一届职业院校技能大赛计算机网络应用项目	省级	三等奖 1 个	2017. 11
9	山西省第十一届职业院校技能大赛云计算技术应用项目	省级	三等奖 1 个	2017. 11
10	山西省第十一届职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发项目	省级	三等奖 1 个	2017. 11

11	首届全国高校保险综合业务大赛	国家级	三等奖 1 个	2018. 4
12	“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	国家级	二等奖 2 个	2018. 5
13	第二届全国高等院校投资理财规划大赛	国家级	一等奖 1 个 三等奖 3 个	2018. 6

在“大众创业，万众创新”的新形势下，学院坚持创新引领创业、创业带动就业，把创新创业培训作为学生就业指导工作中的重要组成部分，不断提升毕业生的就业创业能力，搭建平台，鼓励学生参加国家、省和行业举办的各类创新创业大赛，取得可喜成绩。

序号	创新创业大赛名称	项目名称	获奖等级	获奖时间
1	第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目名单	山西山区林下羊肚菌栽培	二等奖	2018. 8
2		家的诱惑—共享厨房	三等奖	2018. 8
3		晋美乡村	三等奖	2018. 8
4	首届全国林业创新创业大赛（北方）赛区	北方康国生物科技有限公司-山区林下羊肚菌栽培	一等奖	2018. 9
5		森林总动员	三等奖	2018. 9
6	首届全国林业创新创业大赛全国总决赛	北方康国生物科技有限公司-山区林下羊肚菌栽培	优胜奖	2018. 11
7	山西省第二届中华职业教育创新创业大赛	山西山区林下羊肚菌栽培	二等奖	2018. 10
8	第二届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛	绿色山珍，林菌富农-山区林下羊肚菌栽培	铜奖	2018. 12

表 2.6 学生创新创业大赛获奖情况一览表

学院田径代表队在山西省第二十一届大中学生田径运动会中再

获佳绩，马文瑄获得女子专科组标枪冠军、铅球季军；杨佳钰获得女子专科组跳高冠军、三级跳远第六名；孟宗军获得男子专科组标枪亚军，全面展示了学院体育工作的新成果。

【典型案例 1】

技能竞赛展风采 校企合作促共赢

2018 年 11 月 3~4 日，山西省第十二届职业院校“康培杯”园林景观设计与施工（高职组）项目技能竞赛在山西林业职业技术学院胜利举行，这是学院首次承办省级技能大赛。本次省级技能大赛的成功举办，不仅为我省参加 2019 年全国园林景观设计与施工大赛选拔优秀学生搭建了平台，更为园林类专业校企合作单位培养高水平的园林绿化设计与施工技术人才提供了契机。

参加本次技能比赛的选手主要来自我省涉农高职院校园林类专业的师生共 54 人，参赛师生参与热情度高。比赛内容包括园林景观设计与施工两部分，旨在考核选手基本绘图、设计、施工以及团队协作能力。

自 2009 年 6 月以来，学院与太原康培集团有限公司一直保持着良好的合作关系，双方签订了校企合作协议，学院为太原康培集团有限公司培养并输送了 82 名学生，专门从事园林绿化设计和施工工作。校企双方通过开展深度合作，一方面，学校一直致力于探索园林专业（群）人才培养方案创新与实践，服务山西园林行业，对接产业企业需求，将原来单一的园林技术专业发展壮大为涵盖园林植物配置、园林景观施工及园林工程监理等三个专业（方向）的现代园林专业群；另一方面，太原康培集团有限公司积极为学院园林专业群的人才培养提供优质资源，如在本次技能大赛中为园林景观设计与施工项目赞助

比赛用材约8万元,同时每年为学院学生提供近150个实习实训岗位,并指派专门技术人员进行现场教学和专业指导,为学院专业建设和人才培养工作提供了强有力的技术支持。

校企双方本着互惠互助的原则,通过全方位、深层次的合作,促进了共同发展,互利共赢,尤其是在本次技能大赛中,得到了山西省教育厅、山西省林业和草原局的高度评价,太原康培集团有限公司被授予山西省技能大赛企业特殊贡献奖。



【典型案例 2】

强化创新创业教育 创新创业大赛获佳绩

学院高度重视学生的创新创业工作,共举行了3期7个创意识培训班,培训在校学生581人,积极组织学生创新创业项目培育,2018年学院举办了第一届创新创业大赛,共有34个项目参赛,11个项目进入决赛。在学院比赛的基础上,积极鼓励同学参加国家、省、行业举办的各类创新创业大赛,取得了可喜的成绩。

7月份,在山西省“建行杯”第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中,我院的《山西山区林下羊肚菌栽培》项目荣获红色赛道二等奖,《修车侠APP》、《家的诱惑—共享厨房》2个项目荣获主赛道三等奖,《晋美乡村》项目荣获红色赛道三等奖,《搜虫网》、《乐扬小杂粮策划推广》、《森林总动员》3个项目荣获主赛道优秀奖。同时,经过大赛组委会评选,我院荣获优秀组织奖。

9 月份，在国家林业局和草原局举办的首届全国林业创新创业大赛北方林业职教集团分赛点半决赛中。我院园艺系康小军同学负责的项目《北方康国生物科技有限公司——山区林下羊肚菌栽培》荣获一等奖，林学系郝丽鹏同学负责的项目《森林总动员》荣获三等奖。11 月份，在北京举行的首届林业创新创业大赛现场总决赛中，康小军同学负责的项目获得优胜奖，学院获得优秀组织奖。

10 月份，在山西省第二届中华职业教育创新创业大赛决赛中，我院园艺系康小军同学的《绿色山珍，林菌富农-山区林下羊肚菌栽培》山区林下羊肚菌栽培》项目荣获高职组二等奖，我院荣获优秀组织奖。12 月份，在福州举行的第二届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛中，康小军同学的项目获得铜奖



图1 “建行杯”第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛



图2 学院创新创业总决赛



图3 首届全国林业创新创业大赛半决赛



图4 荣获奖项

5、奖助学金情况

学院按照《普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法》（财教〔2007〕90号）、《国家奖学金评审办法》（财教〔2007〕24号）和《山西省教育厅关于报送2018年普通高校本专科生国家奖学金评审材料和按时发放国家奖学金的通知》（晋财教〔2017〕164号）等有关文件精神，结合《山西林业职业技术学院国家奖学金和国家励志奖学金评审工作实施办法》和《山西林业职业技术学院奖学金评定实施细则》，严格国家奖学金的评审标准和程序，制定了详细的

实施方案。学院 2017-2018 学年奖助学金评定及发放情况如下：助学金总人数 872，其中特困 242 人，2000 元/人/学期，贫困 388 人，1500 元/人/学期，一般贫困 242 人，1000/人/学期，共计 1308000 元。国家励志奖学金共 118 人，5000 元/人/学年，共计 590000 元。国家奖学金 2 人，8000 元/人/学年，共计 16000 元。学院奖学金 116 人，4000 元/人/学年，共计 464000 元。学院单项奖 377 人，共计 114300 元。先进集体 26 个，共计 5200 元。共计发放 1485 人次，总金额为 2497500 元。2017-2018 学年具体奖助情况见表 2.7。

表 2.7 2017-2018 学年学生奖助情况一览表

类别	项目名称	资助学生数（人次）	资助金额（万元）
国家奖助	国家奖学金	2	1.6
	国家励志奖学金	118	59
	国家助学金	872	130.8
学院奖助	学院奖学金	116	46.4
	合计	1738	237.8

数据来源：山西林业职业技术学院学生工作部统计资料

6、义务服兵役情况

为深入贯彻国家鼓励普通高等学校学生应征入伍服义务兵役的精神，学院紧紧围绕选拔符合条件的优秀大学生士兵，服务国防建设这个中心，2017 年学院共完成在校大学生兵役登记 1949 人，组织在校大学生应征入伍报名 68 人，经过了报名、初审、体检、政审、集训等选拔环节，最终学院有 20 名学生光荣入伍。

（五）毕业生状态

1、毕业生人数

2017 届合格毕业生共计 1612 人，其中，按毕业生起点层次分，

高中起点专科（高职）毕业生 1319 人，对口升学专科（高职）毕业生 154 人，三二分段 139 人。

2、毕业生专业结构

2017 年学院毕业生均为三年高职毕业生，为 6 个系 23 个专业（含专业方向）共 1612 名合格毕业生。其中林业技术专业 88 人，工程监理（生态方向）专业 49 人，环境监测与治理技术专业 49 人，园艺技术专业 49 人，商品花卉专业 76 人，绿色食品生产与检验专业 46 人，园林技术专业 285 人，园林工程技术（景观设计）专业 123 人，工程监理（园林方向）专业 43 人，会计电算化专业 191 人，市场营销专业 79 人，投资与理财（林业方向）专业 28 人，计算机信息管理专业 75 人，计算机网络技术专业 82 人，林业信息工程与管理专业 45 人，导游（生态方向）专业 22 人，森林生态旅游专业 26 人，景区开发与管理专业 31 人，环境艺术设计专业 129 人，包装技术与设计专业 38 人，雕刻艺术与家具设计专业 58 人。

3、毕业生就业率

2017 年 12 月，学院有 1612 名合格毕业生，签订就业协议 11 人，占比 6.82%，签订合同 1371 人，占比 87.47%，专升本达线 126 人，占比 7.82%，整体就业率达到 93.52%。各专业就业率见表 2.8。

表 2.8 2017 年各专业毕业生就业率一览表

系别	专业名称	毕业生人数 (人)	已派遣人数 (人)	就业率 (%)
林学系	林业技术	88	78	88.64%
	环境监测与治理技术	49	45	91.84%
	工程监理（生态方向）	49	46	93.88%
	森林生态旅游	26	23	88.46%
	导游（生态方向）	22	20	90.91%

	景区开发与管理	31	29	93.55%
园艺系	园艺技术	49	47	95.92%
	商品花卉	76	70	92.11%
	绿色食品生产与检验	46	41	89.13%
园林系	园林技术	285	273	95.79%
	园林工程技术 (景观设计方向)	123	120	97.56%
	工程监理(园林方向)	43	40	93.02%
经济贸易系	会计电算化	191	182	95.29%
	市场营销	79	70	88.61%
	投资与理财(林业方向)	28	27	96.43%
信息工程系	计算机网络技术	82	78	95.12%
	计算机信息管理	75	67	89.33%
	林业信息工程与管理	45	40	88.89%
艺术设计系	环境艺术设计	129	122	94.57%
	包装策划与设计	38	34	89.47%
	雕刻艺术与家具设计	58	56	96.55%

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

4、毕业生对就业现状的评价

2017 届毕业生薪酬相对稳定，但整体不高。毕业生月平均收入 2500—3000 元的所占比重为 37.45%，3000—4000 元的所占比重 13.2%，4000 元以上的占 6.38%，2500 元以下所占比重 42.97%。2017 届毕业生 12 月份统计的专业对口就业率为 73.51%，较上年有所提高。

三、教学改革

（一）专业建设

1、专业结构及规模

2017—2018 学年，结合学院的办学定位和办学特色，整合现有专

业资源，重新布局，目前学院有 6 个教学系，开设 23 个专业（含专业方向），2018 年新增森林资源保护、林业技术（工程管理）2 个专业，积极申报无人机应用技术、互联网金融、大数据技术与应用、数字媒体艺术设计 4 个新专业。学院专业设置情况见表 3.1。

表 3.1 学院 2017-2018 学年专业设置情况

系别	专业名称	在校生 人数 (人)	服务行业/产业
林学系	林业技术	350	林业生态工程建设、生态环境综合治理、城市林业等
	环境工程技术	116	环保、质检、城市规划、化工等
	林业信息技术与管理	83	林业调查规划院、林业局、林场等
	森林生态旅游	91	森林公园、风景区、博物馆、旅行社等
	导游	84	旅行社、旅游景区等
园艺系	园艺技术	487	生态园区、园艺产品生产基地、种苗公司、农资营销公司等
	经济林培育与利用	13	林业站、林科所、林场、苗圃、种苗站，农（林）种植公司，经济林专业合作社等
	绿色食品生产与检验	127	农产品质量检测、食品加工、贸易、质检、销售等
园林系	园林技术	363	园林景观设计公司、园林绿化部门、工程监理公司、公园管理等
	园林工程技术	249	园林绿地建设、园林工程施工等
	建设工程监理(园林工程监理)	170	工程监理、工程施工、园林绿化等单位
	景区开发与管理	82	森林公园、风景区、博物馆、旅行社等
经济贸易系	会计	531	会计、审计服务工作
	市场营销	110	营销咨询公司、电子商务、基层经营管理等
	投资与理财	87	商业银行、证券公司、保险公司等
信息工程系	计算机网络技术	261	IT 行业网络施工、产品支持和网站开发等
	计算机信息管理	213	IT 公司平面设计、网站设计等

	物联网应用技术	78	IT 行业网络施工、产品支持和网站开发等
艺术设计系	环境艺术设计	292	室内设计、展示设计、景观设计等
	包装策划与设计	73	包装设计、广告设计等
	家具艺术设计	86	家具产品设计、家具销售等

数据来源：山西林业职业技术学院教务处统计

2018 年 8 月，学院成功申报教育部第三批现代学徒制试点建设单位（计算机信息管理专业、计算机网络技术专业、家具艺术设计专业），山西省教育厅首批现代学徒制试点建设单位（家具艺术设计专业）。学院与企业深度合作，教师与师傅联合传授，行业、企业参与职业教育人才培养全过程，更加有利于实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，大大提高了人才培养的质量和针对性。

2、重点及特色专业

学院现有园林技术、商品花卉 2 个国家级重点专业，商品花卉 1 个国家林业局重点专业，园艺技术、林业技术、森林生态旅游、园林工程技术 4 个省级示范性专业，工程监理、园林技术、商品花卉 3 个省级特色专业，林业技术、森林生态旅游、环境艺术设计、绿色食品生产与检验 4 个省级重点专业，详见表 3.2。

表 3.2 学院重点或特色专业一览表

序号	专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级特色专业	省级示范性专业
1	林业技术		√		√
2	森林生态旅游		√		√
3	工程监理			√	
4	园林技术	√		√	
5	园林工程技术				√

6	园艺技术				√
7	商品花卉	√		√	
8	环境艺术设计		√		
9	绿色食品生产与检验		√		

数据来源：山西林业职业技术学院教务处统计

3、学院专业群布局

学院坚持以专业群对接产业链、创新链，服务区域经济转型和社会发展的原则，建立面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制，优化专业设置和专业结构；重点建设以林业技术专业为龙头的现代林业专业群、以园艺技术（花卉方向）专业为龙头的现代园艺专业群、以园林技术专业为龙头的现代园林专业群、以环境艺术设计专业为龙头的环境艺术设计专业群4个专业群，在人才培养模式改革、课程体系构建、优质核心课程资源建设、高水平师资队伍建设、科研和社会服务能力提升等方面取得了一定的成绩，为山西省现代农林产业发展和传统产业转型升级输送了大量的创新型、发展型、复合型技术技能人才。

4、人才培养模式

2017年，学院继续深化人才培养模式改革，制定了《“2+0.5+0.5”人才培养模式管理办法》，并依据现有条件，逐步对21个专业实施“2+0.5+0.5”人才培养模式，完成了大部分人才培养方案的修订，形成了各具特色的专业人才培养模式。如园艺专业人才培养模式实行“三期两化”创新人才培养模式。“三期”是学生在校学习的6个学期分为基本能力培养期（第1-3学期）、专业核心能力培养期（第4-5学期）、职业能力培养期（第6学期）。“两化”是专业课教学项目化和顶岗实习方向化；园林类专业实施“两线、三段、四融合”的人才培养模式；计算机信息管理专业实行“学校+基地+企业”的“411”

人才培养模式；艺术设计类专业实行“项目+工作室+工地”的人才培养模式，并构建了项目化的课程体系，把人才培养水平提高到一个新的高度。

【典型案例】

教学生产两融合，育花育人双丰收

根据基于工作过程系统化课程改革理论，园艺系园艺技术（花卉）专业围绕专业定位、人才培养目标、课程体系、教学方法等内容，与花卉行业企业一线技术专家共同深入探讨和研究，确立了“培养学生、培育产品、铸造工匠、打造专业”的专业建设目标，创新了校企共育的“双平台、双方向”人才培养模式，构建了与岗位职业能力匹配的“课岗合一”课程体系，实施了实战练兵式的“教学做一体化”教学模式，形成了“课堂出教室，产品是作业，‘专业+’做拓展”的育人特色。



产学研融、育花育人的新型育人模式有效提升了专业发展格局，专业建设成效明显。先后建成央财支持的重点建设专业、国家林业局重点专业、山西省特色专业及山西省职业教育实训基地；校企合作平台优越，专业人才培养质量显著提升；学生职业能力提高，近3年培

育 13 种花卉 4.3 万多株、销售花卉及花艺作品 2780 多（盆）件，销售额达 1.47 万元；学生供不应求，供需比例达 1:3；教学团队能力提高，教学成果丰硕；是学院全面实施“2+0.5+0.5”人才培养模式的样板、山西省选送教育部典型案例之一，在农林类高职院校中起到了一定的示范和借鉴作用；《中国职业技术教育》、《山西晚报》进行了相关报道。

（二）课程建设

1、课程结构、类型及数量

2017-2018 学年，学院开设课程总数为 653 门，其中，公共课 89 门，占总课程数的 13.63%，专业基础课程 159 门，占总课程数的 24.35%，专业课程为 446 门，占总课程数的 68.3%。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的数量分别为 243、330 和 132 门，课时数分别为 18804、23135 和 7848，跟岗实习和顶岗实习约 32400 学时，分别占总学时的 22.9%、28.15%、9.55%、39.42%，实践总学时占比 48.97%，如表 3.3 所示。

表 3.3 本院 2017-2018 学年课程设置一览表

课程类型	课程门数	学时（课时）	占总学时比例（%）
理论课（A 类）	243	18804	22.9
理论+实践（B 类）	330	23135	28.15
实践课（C 类）	132	7848	9.55
跟岗实习、顶岗实习		32400	39.42
合计	705	82187	100.00

数据来源：山西林业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2、课程质量建设

学院现有国家级精品课程 1 门，省部级精品课程 7 门，院级精品课程资源在线开放课程 9 门，在建林业技术、家具设计与制造国家级专业

教学资源库 2 个子项目。

为提高教师的信息化教学水平，学院定期组织信息化教学、微课和说课等竞赛，通过培训和比赛，教师信息化应用水平、教学软件的制作水平、课程建设水平和教学质量有了显著提高。在中国（北方）现代林业职教集团第三届微课创作大赛中，学院提交的 6 件参赛作品，喜获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，优秀奖 2 项。其中，赵维娜老师的《红茶的调饮》微课作品获得一等奖；廖晶、吕耀华、杨少华老师的《书籍装帧中的封面设计》微课作品获得二等奖；李芳老师的《品牌标志的作用》微课作品和侯银莉老师的《病毒式营销实施》微课作品获得三等奖；水宏、白蕾老师的《同呼吸共命运 从民族复兴谈实现祖国完全统一》微课作品和安文杰老师的《连翘、迎春、金钟花的识别》微课作品获得优秀奖。学院荣获中国（北方）现代林业职教集团第三届微课创作大赛优秀组织奖。在 2017 年山西省职业院校信息化教学大赛中，学院张俊华老师的《程序设计概述》作品、李晓晔、覃丹老师的《意外伤害保险及产品分析》作品获得信息化课堂教学比赛三等奖；梅林老师的《沟通》获得信息化教学设计比赛三等奖。

学院一贯重视教材建设，积极鼓励教师和企业人员共同开发课程、编写教材和讲义。2017-2018 学年，共出版教材 6 本，其中，校企合作教材 2 本。使用校企合作教材的课程教学更具针对性，更能紧密联系实际，学生学到的专业技能更能与岗位匹配。教材出版情况详见表 3.4。

表 3.4 2017-2018 学年教材出版一览表

序号	系部	姓名	教材名称	出版社	出版时间	教材类别
1	园林系	郑森	园林绿地景观规划设计	中国林业出版社	2018.7	高等职业院校“十三

						五”校企合作开发系列教材
2	林学系	陈志峰	生态饭店运行与管理实务	中国林业出版社	2017. 12	高等职业院校“十三五”校企合作开发系列教材
3	基础部	赵鑫	统计基础与应用	企业管理出版社	2018. 5	经济管理类十三五规划精品教材
4	基础部	赵鑫	计算机应用基础项目化教程	中国农业出版社	2018. 8	全国高等职业教育“十三五”规划教材
5	经济贸易系	杨秀英	管理学基础	中国农业出版社	2018. 8	高等职业教育农业部“十三五”规划教材
6	基础部	赵鑫	计算机应用基础实践教程	中国农业出版社	2018. 8	全国高等职业教育“十三五”规划教材

数据来源：山西林业职业技术学院教务处提供

（三）师资队伍建设

学院以培养高素质技能型人才要求为出发点，以优化师资结构、提高整体素质为目的，以“双师”素质能力提升和专兼结合“双师”结构教学团队建设为重点，不断优化“双师”结构，拥有一支师德高尚、技能精湛、结构优化、专兼结合的师资队伍。

1、职称结构

学院现有教职工 281 人，其中，专任教师共 182 人，占教工数的 64.77%，校内兼课教师 81 人，校外兼职（课）教师 15 人，生师比 14.66，专任教师中，高级职称 43 人，占 23.63%。专任教师职称结构分布见表 3.5。

表 3.5 本院 2017-2018 学年专任教师职称结构分布

专业技术职务结构	人数（人）	比例（%）
高级	43	23.63
中级	61	33.52
初级	47	25.82
其他	31	17.03
合计	182	100.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：山西林业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2、学历结构

学院专任教师中，具有研究生学历教师 89 人，其中博士 5 人，硕士 84 人，大学学历教师 89 人。各类学历所占比例见表 3.6。

表 3.6 本院 2016-2017 学年专任教师学历结构分布

学历结构	人数（人）	比例（%）
博士研究生	5	2.75
硕士研究生	84	46.15
大学	89	48.9
专科	4	2.2
合计	182	100.00

数据来源：山西林业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

3、双师素质教师所占比例

学院现有校内专任教师 182 人，其中专业教师 138 人，专业教师中双师素质教师 99 人，占比 71.8%。为了适应高职教育对教师实践能力的要求，学院采取了一系列措施，努力提高“双师型”教师的比例。一是从生产一线引入有扎实理论知识，又有丰富实践经验的专业技术人员充实教师队伍，满足实践教学需要；二是鼓励教师参加科研推广工作，在科技推广和技术服务工作中打造“双师型”教师；三是深入细致的做好传、帮、带工作，安排老教师指导青年教师进行实践

教学。

4、教师培训进修

2017-2018 学年学院共有 60 名教师赴全国各地学习、进修，具体情况见表 3.7。

表 3.7 2017-2018 学年教师外出学习、进修情况一览表

序号	姓名	项目名称	培训、进修时间 (天)	地点	派出部门
1	许文姝	互联网+教育	5	桂林	校
2	付丽娇	全国植物扦插快繁与植物组培技术培训班	3	北京	校
3	付丽娇	中国林学会林业学术大会	3	北京	校
4	水宏	2017 年高校思想政治理论课骨干教师研修	19	江西吉安市	校
5	冀慧萍	干部选学培训	5	太原	校
6	冀慧萍	旅游师资素质提升培训	5	太原	校
7	冀慧萍	中国林学会林业学术大会	3	北京	校
8	廉梅霞	全国旅游管理专业(职业院校)师资培训	6	西双版纳	校
9	赵维娜	全国旅游院校师资培训班	7	太原	校
10	王珏	全国旅游院校师资培训班	7	太原	校
11	王珏	山西省旅游饭店培训师研修班	2	太原	校
12	王军军	就业指导工作人员高级培训班	3	太原	校
13	王军军	全国旅游院校师资培训班	7	太原	校
14	王凤兰	第七届全国高校思想政治理论课实践教学暨落实高校思政课教学质量专题研讨会	5	威海市	校
15	王苏文	全省党外中青年干部培训	6	北京市	校
16	郭燕	习近平新时代中国特色社会主义思想改革研讨会	3	山西省临汾市	校
17	李鹏	林业厅事业单位初聘培训	5	太原	校
18	张爱华	高级计算机操作员考评	1	太原	校
19	白蕾	第七届全国高校思想政治理论	5	威海市	校

		课实践教学暨落实高校思政课教学质量专题研讨会			
20	杨秀英	职业院校教师专业带头人领军能力研修	30	天津职业技术师范大学	省
21	侯银莉	职业院校教师“双师型”教师专业技能培训	22	东北师范大学	省
22	白海鹰	职业院校教师“双师型”教师专业技能培训	22	东北师范大学	省
23	郎斌	互联网金融专业建设暨实战技能高级师资研修班	3	中国职业技术培训中心	校
24	史晓燕	职业院校教师专业带头人领军能力研修	30	天津职业技术师范大学	省
25	张引	哈瓦无人机飞行培训班	7	深圳	校
26	张引	无人机应用培训班	4	西安	校
27	睢海静	中国林学会林业学术大会	3	北京	校
28	李晓迪	哈瓦无人机飞行培训班	7	深圳	校
29	李晓迪	无人机应用培训班	4	西安	校
30	李 鹏	山西省旅游饭店培训师研修班	2	太原	校
31	范晓龙	全国栎类天然林经营学术研讨会	2	运城	校
32	安文杰	压花技术培训	150	太原市	校
33	解红霞	语言能力提升班	4	苏州	校
34	石文静	语言能力提升班	4	苏州	校
35	彭文婧	移动互联时代职业教育在线开放课程建设与应用研讨会	4	重庆	校
36	刘珺	教学设计与 PPT 呈现技巧	6	南京	校
37	赵毅	园林工程施工与管理	40	杭州	校
38	卢继阳	HTML6 高端师资培训	7	北京	校
39	张晋芳	高级计算机考评员认证	1	太原	校
40	张晋芳	PYTHON 大数据应用培训	5	太原	校
41	安波	（企业顶岗）“物联网技术及工程应用”国家级培训	40	开封、上海	校
42	安波	大数据师资培训	9	南宁	校
43	安波	全国职业院校内部质量保证体系诊断与改进操作高级研修班	4	太原	校

44	宋朝辉	物联网技术及工程应用”企业顶岗培训（国培代码：16152010）	40	河南开封、上海	校
45	宋朝辉	2017年暑假物联网专业师资培训	5	无锡	校
46	韩欣洲	HTML5 高端师资培训	7	北京	校
47	韩欣洲	2018年全国骨干教师暑期研修班	15	北京	校
48	翟艳	手工木工	7	江苏扬州	校
49	杜雨璇	北京中赫时尚软装培训	30	北京	校
50	杜雨璇	庐山艺术特训营	25	江西庐山	校
51	王婧雯	苏州工艺美术职业技术学院	60	苏州	校
52	李弘	高职高专江苏工程职业技术学院艺术设计学院国培	60	南通	校
53	李鹏	山西省旅游饭店培训师资研修班	2	太原	校
54	邵潞超	北玄教育	90	上海	校
55	王琰	新媒体时代高校思政课教学方法创新研修班	5	吉林省长春市	校
56	俞晓莉	物联网应用技术综合培训	5	石家庄	校
57	俞晓莉	PYTHON 大数据应用培训	5	太原	校
58	俞晓莉	高级计算机考评员认证	1	太原	校
59	张恒	西普教育云计算与大数据师资培训	3	太原	校
60	关小变	普通高等学校学生管理规定	3	昆明	校

数据来源：山西林业职业技术学院教务处统计资料

5、教师科研情况

学院不断加大教科研工作力度，以科研团队为抓手、以科研项目为载体，多措并举推动学校整体科研水平提升。鼓励全体教职工以多种形式围绕学生人文素质提升、职业技能培养开展理论研讨和实践探索，启动了 2018 年度院级科研教改项目申报和立项工作，共有 22 项课题通过评审，资助经费达 26.3 万元。有《园林类专业群面向“中

国职业教育 2030”的产教融合改革与创新研究》和《产教融合下高职《旅游景区动物观赏》课程开发与实践》等两个课题获国家林业职教学会立项，获得资助经费 2.3 万元。2018 年在研省级以上教改、科技课题 17 项，科研经费当年进账 59.3 万元。邀请法国林业专家 Jean-Paul Guyon、山西省教育科学规划院卢红教授等来学院进行学术讲座共计 3 次，有效的提升了教职工的教科研服务能力。

（四）校内外实训基地建设

1、校内实训基地建设

根据“教学练战一体化”人才培养模式要求，学院秉持“设备生产化、环境真实化、过程模拟化”的建设理念，以省级优质校和重点专业建设为契机，不断优化校内实验实训条件，现有森林生态旅游 1 个国家林业局示范性实训基地，森林生态旅游、园林技术 2 个省级示范性实训基地，环境监测与治理技术、森林生态旅游、园林工程技术 3 个省级重点实训基地，2018 年共投入 277.49 万元改建 3D 专业实训机房 3 个、环境艺术设计工作室 3 个，新建智慧互动录播教室 1 个。截止 2018 年 8 月 31 日，学院教学仪器设备固定资产总值为 3668.79 万元，较好地满足了各专业的实训需求。继续完善东山实验林场、龙城森林公园校内生产性实训基地建设，最大限度地发挥其为教学、科研服务功能，完成灌木林改造 2000 亩，培育苗木油松 30 万株、辽东栎 70 万株，修建健身步道 1000m²。同时积极发挥基地示范推广作用，与山西省科学技术协会联合举办青少年科普宣传教育活动 3 次。



【典型案例】

构建“场校一体”的教产研基地平台

学院利用隶属学院 60 多年来发展形成的实验林场，构建了校场“双元组织”、“双重功能”、“双向优势”、“双方共赢”的教产研基地。调动了学院与实验林场双元组织的积极性，实现了基地完成企业林业生产任务，又完成教学科研双重功能，发挥了学院智力和实验林场的资源双向优势，达到了校场双方共赢的目的。



基地共建：实验林场虽是独立法人，占地面积 10.57 万亩，活立木总蓄积量为 12 万立方米，乔灌木 120 余种，草本 350 余种，栖息野生动物 30 余种，办公和教学用房 3419 平方米。有固定建设经费，但学院每年争取林业专项、自筹经费（每年约 11 万元）用于实验林场实训条件的改善。实验林场也成



立专门实训科负责学生实习实训，真正做到了“你中有我、我中有你”，学生在“做中学、学中做”完全融合为一体。

人员交流：林场与学院林业技术专业经常有人员交流，林业技术专业马国强老师 2015 年 6 月到实验林场挂职副场长，负责林场生产技术工作，挂职期 2 年；王悦老师根据专业建设需要 2008 年从林场调入学院林业技术专业负责实习实训工作。

人员互聘：林场主要技术人员卫书平、贾仙萍是林业技术专业指导委员会成员，是该专业主要兼职教师，不仅参与林业技术专业教学，也参与专业技能大赛、技能鉴定、顶岗实习等工作；林业技术专业李云平、张金荣老师是林场技术顾问。



图 1 林场挂职锻炼



图 2 兼职教师授课

人员互培：实验林场新近职工在林业技术专业进行专项培训，林业技术专业新进教师到实验林场进行岗位锻炼。

产教融合：遵循林业生产规律和教育教学规律，共同制定生产计划和教学计划，根据林场生产计划制定教学计划，场校共同构建实践教学体系，场校共同组织教学活动，在完成林场生产任务同时完成教学任务。

2、校外实训基地建设

本着专业适用、相对稳定、互惠互利、资源共享的建设原则，学院各专业不断深化校企合作，加强沟通联系，校外实训基地建设工作稳步推进，2018 年新增校外实训基地 22 个，基地总数已达 85 个，较好地满足了师生企业实习锻炼。并与海融国投（北京）投资有限公司、河南智游臻龙教育科技有限公司、山西思软科技有限公司等企业共建互联网金融、计算机机房等实训室 3 个，争取企业资金 77.96 万元。

【典型案例】

深化产教融合、推动专业特色发展

2018 年 5 月 31 日上午，山西林业职业技术学院与中国平安上海总部校企合作签约授牌仪式在学院大会议室举行。

签约仪式上，卢桂宾院长简要介绍了学院的基本情况及发展规划，并强调产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。本次校企合作协议的签订为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，共同培养经济社会发展需要的经管类人才提供了新的契机，必将为促进合作双方共同发展发挥重要作用；中国平安上海总部代表张世锋总监介绍了企业概况，并对未来合作共建项目提出了展望。接着双方就专业建设及校企合作等方面进行了深入的交流。最后合作双方签订了校企合作协议，向中国平安上海总部授予“山西林业职业技术学院实训基地”牌匾。

校企合作是促进现代职业教育发展的重大举措，大力推进产教融合、校企合作，有利于调动行业、企业力量参与办学，助推学院进入优质、快速发展轨道。

四、政策保障

（一）政策引导

2014年5月，国务院出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》；2014年6月，教育部等六部门联合编制下发了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》；随后，教育部又连续下发了《引导部分地方普通高等学校向应用型转变的指导意见》、《高等职业教育创新发展行动计划》、《关于推进职业教育集团化办学的意见》、《关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》、《关于开展现代学徒制试点的意见》等重要文件，对我国职业教育包括高等职业教育的改革发展做出了全面部署，这为高等职业教育发展指明了方向，创造了前所未有的机遇。

“十三五”期间，山西省将全面推进“综改实验区”建设，经济社会将实现转型跨越发展，“山西制造 2025”、“互联网+”、“大众创业、万众创新”、“精准扶贫”“1331工程”等战略实施全面铺开，对高等职业教育的人才培养和社会服务提出了全新要求，也为高等职业教育发展带来了广阔空间。学院组织广大教师认真学习了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《习近平总书记的成长之路》、《习近平的七年知青岁月》、习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和习近平总书记视察山西讲话精神等重要内容，了解了新战略，把握了新常态。

（二）经费保障

1、办学经费收入及其构成

2017年学院办学经费的总收入6398.93万元，其主要来源为财政经常性补助2881.62万元，占总收入的45.03%；其次为教育收费收入和中央、地方财政专项投入，分别为1777.46万元和1684.24万元，分别占总收入的27.78%和26.32%，其它资金55.61万，占总收入

的 0.87%。见图 4.1。

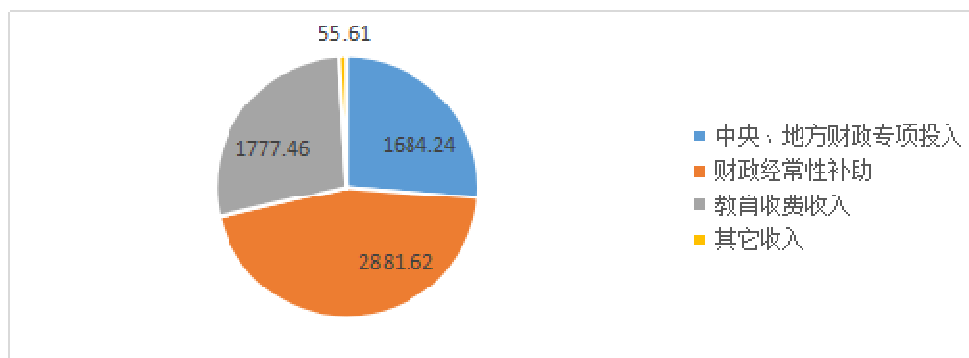


图 4.1 2017-2018 学年办学经费收入构成

2、办学经费支出及其构成

学院2017学年办学经费总支出为7349.47万元，按支出经济分类：工资福利支出3725.77万元，占总支出50.69%；商品和服务支出2037.38万元，占总支出27.72%；对个人和家庭补助支出912.88万元，占总支出12.42%；其他资本性支出673.44万元，占总支出9.17%。

其中，设备采购545.32万元（其中教学科研仪器设备值391.65万元），日常教学经费（实训耗材、实习专项、聘请兼职教师、体育维持费）335.95万元，教学改革及研究44.95万元，师资建设56.43万元，图书购置费14.06万元，其它支出总额6352.76万元。

（三）院校治理

学院按照《山西林业职业技术学院章程》完善了党委领导、院长负责、民主管理、依法治学的现代大学制度，持续推进依法治校、依规治校，着力完善内部治理结构。2017-2018 学年制（修）订了党建、行政、教学、科研、人事、纪检、实训、网络等 46 项制度。具体制度见表 4.1。

表 4.1 2017-2018 学年全院制（修）定制度汇总表

序号	文号	制度名称	发文日期
01	党 群 晋林院党（2017）6号	中共山西林业职业技术学院委员会重要事项和重大活动请示报告制度	20170228

02	制度	晋林院党（2017）33号	中共山西林业职业技术学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见	20170622
03		晋林院党（2017）63号	中共山西林业职业技术学院委员会思想政治工作会议考核实施办法	20171108
04		晋林院党（2018）11号	关于落实意识形态工作责任制实施细则	20180323
05		晋林院党（2017）7号	中共山西林业职业技术学院委员会党务政务公开实施办法	20170228
06		晋林院（2017）147号	山西林业职业技术学院会议管理办法	20171124
07		晋林院党（2017）11号	中共山西林业职业技术学院委员会基层党总支（支部）工作基本规范（试行）	20170307
08		晋林院（2017）11号	山西林业职业技术学院行政效能检查督办办法	20170228
09		晋林院党（2017）32号	山西林业职业技术学院落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的责任清单	20170622
10		晋林院（2017）124号	山西林业职业技术学院内部审计工作规定	20170927
11		晋林院党（2017）8号	中共山西林业职业技术学院委员会纪检监察信访工作制度	20170228
12		晋林院党（2017）9号	中共山西林业职业技术学院委员会廉政约谈制度	20170228
13		晋林院党（2018）7号	中共山西林业职业技术学院委员会关于加强新闻宣传工作的管理办法	20180118
14		晋林院党（2018）10号	山西林业职业技术学院网站信息发布与管理实施办法	20180307
15		晋林院（2017）15号	山西林业职业技术学院绩效工资分配办法（试行）	20170301
16		晋林院（2017）47号	山西林业职业技术学院岗位绩效考核方案（试行）	20170414
17		晋林院（2017）138号	山西林业职业技术学院专业技术职务评审综合量化考核实施办法（修订稿）	20171023
18		晋林院（2017）143号	山西林业职业技术学院财务管理办法	20171031
19	行政制度	晋林院（2018）66号	山西林业职业技术学院国有资产管理实施办法	20180906
20		晋林院（2017）142号	山西林业职业技术学院差旅费管理办法	20171031
21		晋林院（2018）67号	山西林业职业技术学院项目与资金管理办法	20180906
22		晋林院（2017）52号	山西林业职业技术学院表彰奖励管理办法（试行）	20170414
23		晋林院（2017）48号	山西林业职业技术学院教职工继续教育实施办法	20170414
24		晋林院（2017）50号	山西林业职业技术学院行政后勤人员培训管理办法	20170414

25	晋林院（2017）49号	山西林业职业技术学院编外用工人员管理办法	20170414
26	晋林院（2017）51号	山西林业职业技术学院教职工退休退职管理办法	20170414
27	晋林院（2017）146号	山西林业职业技术学院考勤及请销假制度实施细则	20171124
28	晋林院（2017）83号	山西林业职业技术学院网络与信息安全事件应急预案	20170627
29	晋林院（2018）29号	山西林业职业技术学院招生工作管理规定	20180403
30	晋林院（2018）41号	山西林业职业技术学院校企合作管理办法	20180428
31	晋林院（2018）44号	山西林业职业技术学院校园治安管理规定	20180507
32	晋林院（2017）29号	山西林业职业技术学院教学管理工作规定	20170322
33	晋林院（2017）32号	山西林业职业技术学院教师教学工作规范（修订）	20170322
34	晋林院（2017）27号	山西林业职业技术学院教学工作例会制度（修订）	20170322
35	晋林院（2017）31号	山西林业职业技术学院外聘（兼职）教师管理办法（修订）	20170322
36	晋林院（2017）145号	山西林业职业技术学院教师工作量管理办法（试行）	20171110
37	晋林院（2017）120号	山西林业职业技术学院学生学籍管理规定（修订）	20170911
34	晋林院（2017）84号	山西林业职业技术学院“2+0.5+0.5”人才培养模式管理办法（试行）	20170628
35	晋林院（2017）85号	山西林业职业技术学院教学督导管理办法（试行）	20170628
36	晋林院（2017）28号	山西林业职业技术学院教学档案管理办法（修订）	20170322
37	晋林院（2017）38号	山西林业职业技术学院教学指导委员会章程（试行）	20170401
38	晋林院（2018）45号	山西林业职业技术学院实验员管理办法	20180507
39	晋林院（2017）13号	山西林业职业技术学院实验实训室工作规程	20170228
40	晋林院（2017）12号	山西林业职业技术学院教学仪器设备管理办法	20170228
41	晋林院（2017）55号	山西林业职业技术学院科研教研成果奖励办法（试行）	20170425
42	晋林院（2017）82号	山西林业职业技术学院专职辅导员管理办法	20170622
43	晋林院（2017）90号	山西林业职业技术学院学生校内申诉实施细则（试行）	20170711

44	度	晋林院（2017）91号	山西林业职业技术学院学生违纪处理实施细则（试行）	20170711
45		晋林院（2017）92号	山西林业职业技术学院国家助学金管理实施办法（试行）	20170711
46		晋林院（2017）93号	山西林业职业技术学院家庭经济困难学生认定工作实施办法（试行）	20170711

数据来源：山西林业职业技术学院党政办公室统计资料

（四）专项建设进展情况

1、《高等职业教育创新发展行动计划》建设成效显著

学院精心组织、周密安排、认真实施，全面落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，基本完成了三年的建设任务。

三年的建设中，学院不断优化和完善专业结构及动态调整机制，形成了紧密对接区域产业发展的专业布局；深化产教融合，推进了校企合作办学、现代学徒制和订单培养的实践，人才培养质量显著提升；积极推动职教集团建设工作，初步形成了政校行企发展机制；创新教育教学改革，完成了国家级、省级、院级专业教学资源库及精品资源共享课程的阶段性工作；加大实习实训基地建设力度，校内外实习实训基地建设条件明显改善；充分发挥学院的师资及专业优势，提高了学院科研创新能力和服务区域经济社会发展能力；完善“智慧校园”建设软硬件建设工作，全面推进了校园信息化建设。通过《行动计划》的建设，学院整体实力增强，内涵建设水平、人才培养质量、服务经济社会和行业发展的能力显著提升。

2、优质校建设有序开展

自2018年5月成功申报为省级优质校建设单位以来，学院高度重视，精心部署，成立了优质校建设组织机构，编制并论证了省级优质校建设方案和任务书，以及12个建设项目的具体建设方案和任务安排表，制定了《优质高等职业院校建设项目实施管理办法》和《优

质高等职业院校建设项目经费管理实施细则》两项制度，建设了标志性成果 59 项，其中国家级 9 项、省级 50 项。

在建设过程中，学院开展了“四阵地联动、多元同向”的三全育人思想政治工作体系建设，其中 5 门课程开展了省级“课程思政”建设与改革；实施 3 个专业现代学徒制和 6 个专业订单培养改革试点；制定师资队伍培训计划，完成了职业院校教师素质提高计划国家级培训 210 人次；改建 3D 专业实训机房 2 个、新建智慧互动录播教室 1 个，新增校外实训基地 22 个；优化校园网络基础设施，加强网络技术管理，带宽扩容至 310M。学院按进度完成了年度各项经费支出。

（五）质量监控与评价

1、内部质量保证体系建设

为了贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2 号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函[2015]168 号）和《山西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（晋教职[2016]10 号）文件精神，推动学院建立常态化自主保证人才培养质量机制，引导和促进学院不断完善内部质量保证体系建设，有效开展教学诊断与改进（简称诊改）工作，根据实际情况，学院制定了《山西林业职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，已报送省教育厅。

学院各单位（部门）在充分理解内部质量保证体系逻辑结构的基础上，以人才培养目标作为质量保证的总体目标，对学院现行管理制度进行一次梳理，通过“立、改、废”完善学院教学质量保障制度，

同时在教育教学、学生工作、行政与后勤服务等领域制定具体工作目标，借助信息化手段，构建任务、职责、权限明晰、相互促进持续、有效、稳定的质量保证体系。教学质量诊改工作组主要成员多次参加教学质量诊改理念与技术培训，在学习、培训和探索的基础上不断完善学院内部质量保证体系建设和运行方案，逐步形成结构完善的质量保证体系。

2、教学质量监控

学院通过对各类教学场所的视频实时监控、听课、实践教学의现场督导、顶岗实习的不定时巡查、期末考试巡考和专项督导等方式对教学质量进行监控。学院领导坚持深入教学一线检查指导工作，2017-2018 学年院领导带队进行教学秩序检查 10 次，课堂听课 15 次，参与 23 个专业(含专业方向)的教研活动，顶岗实习检查 14 次计 20 家单位，考试巡视每个考场。各系督导组按照督导计划按时开展授课计划检查、教案检查、作业检查、同行教师听课等督导工作。

3、教学质量评价

学院教学质量评价采用多种方式，包括由教务处组织学生进行的网上评教、各系（部）组织的校内教师测评、同行测评、学生调查问卷测评等方式。2017-2018 学年，参加教学质量测评的教师数为 248 人，评教客体（教师）覆盖率为 98.8%；参与评教学生数为 3946 人，参与率 100%；同行测评参与数 157 人，参与率 99.37%；院领导班子成员全部参加至少一次教学质量测评工作；社会测评人次达到 85 人；50 余位各年级学生参与督导办组织的教学质量座谈会。

五、服务贡献

培养人才、科学研究、社会服务是高校的三大职能，学院始终将

服务区域经济发展作为办学目标，在 2017 年，学院继续依托教学资源优势，充分利用各种软硬件条件，多层次、多角度、多方位、多形式地为区域经济与社会发展提供服务。

（一）培养合格人才，服务地方经济

2017 年，1612 名毕业生从山西林业职业技术学院走上了山西经济建设的主战场，在林业、园林绿化、财务会计、物流管理、资产评估、市场营销、旅游管理、制冷与冷藏、电子商务等各个领域，为山西经济转型跨越发展贡献力量，赢得了良好的社会声誉。

1、毕业生就业流向

从就业区域分布来看，学院 2017 届毕业生主要选择在省内就业 1064 人，占比 91.8%，服务地方经济发展。省外就业人数为 95 人，占比 8.2%。省内就业的毕业生主要流向了太原市（49.87%）、吕梁市（7.08%）和运城市（5.87%）。

学院 2017 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中民营企业占比最高（48.84%），其次为其他企业（29.25%）和国有企业（8.02%），专升本升入本科院校继续深造（10.72%）。

2、毕业生主要就业单位

2017 年录用学院应届毕业生较多的单位为园林绿化公司、环境监测公司、农业园艺公司、监理公司、花卉生产公司、家具装饰公司等单位，详见表 5.1。

表 5.1 毕业生主要就业单位一览表

序号	就业单位名称	是否做过雇主调查
1	山西华城美锦园林绿化工程有限公司	是
2	太原市居众装饰设计工程有限公司	是
3	山西华冶勘测工程技术有限公司	是

4	山西大自然国际旅行社	是
5	山西诚益昌投资有限公司	是
6	山西北方国际旅行社有限公司	是
7	太原红枫园林绿化工程有限公司	是
8	城市人家装修专家	是
9	山西金源祥土地规划设计有限公司	是
10	山西正林绿化工程监理有限公司	是
11	山西千里园林绿化工程有限公司	是
12	上海浦蔬农业科技有限公司	是
13	太原市国有林场	是
14	贺兰山国家级自然保护区管理局	是
15	太原林都规划设计有限公司	是
16	山西华普检测技术有限公司	是
17	山西蓝标检测技术有限公司	是
18	太原市华环生态监测服务有限公司	是
19	北京怡翔林园艺有限公司	是
20	上海虹华园艺有限公司	是
21	浙江海丰花卉有限公司	是
22	山西省农科院园艺所	是
23	山西省农科院食用菌研究所	是
24	山西省农业厅农产品质量安全检验监测中心	是
25	太原九牛牧业公司	是
26	山西神剑建设监理公司	是

数据来源：山西林业职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二） 利用资源优势，提供社会服务

2017 年，学院各专业继续充分利用校内教学资源、教师资源、实训场所，积极为社会、行业企业提供社会培训、咨询及技术指导等服务，全面提升专业服务产业能力，并取得明显成效。

1、开展社会培训，服务行业企业

各专业利用专业优势，为行业企业提供培训服务。通过员工培训、就业指导、技术咨询服务、学术调研、研发产品项目、工程设计、带团顶岗等各类服务，受益人数达千余人次，深得合作伙伴赞誉。学院依托专业优势，通过开展行业培训服务地方经济社会发展，2018 年共完成各类行业培训 13838 人日。充分发挥学院教师的专业特长，组建功底扎实的教师研究团队，以科研项目研究为载体，为行业提供科技咨询、项目对接、科学普及、人才培养等一系列的科技服务支持，2018 年完成技术咨询 20 余项，技术服务 10 余项，项目合作 15 项，科学普及 5 次。

2、参与企业行为，服务合作单位

学院会计、财务管理、家具艺术设计、环境艺术设计等专业教师分别在太原新实务会计学校、上海巴布黎江南织造有限公司、山西宝元企业形象策划有限公司、南方设计院等合作企业兼职，参与企业活动，帮助企业解决技术难题，参与制定行业标准和管理制度或进行业务指导等，积极给企业排忧解难，赢得了行业企业的高度评价。

学校充分发挥自身专业和师资优势，本着立足地方、依托行业、服务地方经济发展的原则，循着合作共赢、服务与教学相互促进的思路，通过开展技术服务，技术咨询和社会培训，提升了社会服务能力，促进了行业产业发展，推动继续教育事业的发展，取得了良好的社会

效益和一定的经济效益。

3、开展社会实践，助力师生成长

2017 年，在学院各级团组织的精心组织与安排下，广大同学积极参与社会实践，其中，参加暑期社会实践的同学达 90%以上。通过社会实践活动，同学们践行了社会主义核心价值观，深入基层，将实践活动与专业学习、服务社会结合起来，不断丰富和深化社会实践成果，真正在社会实践的大熔炉中“受教育、长才干、作贡献”。

【典型案例】

组建教师研究团队，提升科技服务能力

学院充分发挥教师的专业特长，组建功底扎实的教师研究团队，以科研项目研究为载体，为行业提供科技咨询、项目对接、科学普及、人才培养等一系列的科技服务支持，2018 年完成技术咨询 20 余项，技术服务 10 余项，项目合作 15 项，科学普及 5 次。学院科研创新团队在协同创新助推服务行业经济发展中做了大量工作，取得了社会认可。

学院植物资源研究与利用科研创新团队与山西太宽河国家级自然保护区合作进行野生植物资源调查。学院教师王刚狮、张先平、雷淑慧、裴淑兰、廉梅霞等老师及太宽河自然保护区资源调查队人员组成调查团队，从 2018 年 5 月 10 日开始到 9 月 9 日历时 4 个多月的时间，共派出调查人员 300 余人次，对保护区范围内的野生植物资源进行了全面调查。经调查团队的共同努力，目前已调查出植物资源 89 科 386 属 842 种，即：乔木 18 种；灌木 34 种；藤本 6 种；草本 784 种，制作标本 842 种。在此次调查过程中，还发现了《山西植物志》上未录入的 5 种植物新记录，即：“结缕草、溪水苔草、马蹄香、红

花龙胆和刺苍耳（入侵种）”，为《山西植物志》填补了空白。

学院经济林栽培与育种团队在兴县进行枣树减灾增效栽培关键技术推广示范。项目组成员深入田间地头，从枣树栽培过程的土壤管理、整形修剪、新品种高接换头、中耕松土除草、施肥、病虫害防治、裂果防控、枣果采收、干制、商品化处理，土壤深翻，越冬保护等一系列技术细节入手，培训枣树技术人员及枣农 100 人次，发放技术资料 300 份，逐步推广。

对 455 亩枣树减灾增效关键技术推广示范枣园进行土肥水管理、花果管理、病虫害防治等技术推广，枣果产量显著增加，亩产红枣 1500 斤，枣树裂果防控培训，喷施了抗裂营养调理剂，减轻了枣果裂果问题，裂果率降低 30%以上入显著增加，实现枣树减灾增效的目的。技术推广示范辐射带动农村劳动力参与枣树的生产管理和新技术普及推广、销售服务，加快红枣，采收并对红枣进行了干制、熏制加工、包装和销售，注册“晋欣玉枣”红枣商标，设计商品化红枣包装礼盒。普及了枣树栽培管理新技术，有效地调动了枣农的积极性，提高产品的市场竞争力，农民收产业化发展步伐，助力精准扶贫。

六、面临挑战及应对措施

一年来，学院坚持以先进的办学理念为指导，以专业建设为重点，以教学改革和课程建设为核心，深化专业内涵建设，强化人才培养特色，全面提升人才培养质量，取得了可喜的成绩。但还存在一定差距，在以后的发展中还面临着一系列的挑战。

（一）面临挑战

1、办学空间仍需拓宽

学院的基础设施条件较差。学生生均占地面积为 37.81 平方米/

人，低于教育部要求生均 54 平方米/人的指标，生均学生宿舍面积 5.46 平方米/人，低于教育部要求生均 6.5 平方米/人的指标，办学空间明显不足，基础设施不完备，严重制约着学院的发展。

2、学院招生面临严峻挑战

随着高考生源数量的不断下降，学院招生的生源数量不断减少。同时，农林行业一直属于艰苦行业，报考志愿号召力弱，行业背景给学院招生就业工作带来很大影响。从 2017 年的招生情况看，学院生源数量下降明显，招生计划完成率不够，招生形式不容乐观。

3、教师素质及服务水平有待提升

学院虽已建成了一支素质较高的“双师”队伍，但省级优师、名师数量较少，“双师”结构师资队伍的建设任务还十分艰巨。目前学院各专业师资不均衡，传统优势专业师资力量雄厚，新建专业师资尚显薄弱；在相关行业和领域享有较高声誉的名师比例偏低；校内专任教师的专业实践能力还需进一步提高；企业兼职教师的数量、质量仍有待提高，服务学生及社会的思想意识、服务能力及水平亟待提高。

4、校企合作还待加强

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）明确指出，要健全企业参与制度，深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用。学院依托行业优势，在中国（北方）现代林业职教集团的指导下，组建山西林业职教集团，充分发挥行业企业和集团优势，开阔思路，开辟渠道，在学院专业建设过程中，与一线企业和行业协会建立了密切合作，取

得了一定成效，但从整体上看，紧密度和深度仍然不够，缺失提供培养对接市场需求、经过专业训练的高素质技术技能人才的发展路径。

（二）应对措施

针对上述问题，我们将从以下 6 方面做出改进措施：

1. 积极改善学院基础设施

学院一方面积极主动争取政府和学院主管部门的支持，多方筹措资金，新建学生餐厅，改善设施；另一方面，依托职教集团，深化校企合作，加强行业合作，扩大校际合作，最大限度地整合社会资源，全面激发办学活力，实现外延式发展。

2. 加强智慧校园建设，提升教育教学信息化水平

结合学院情况，对现有的系统平台、应用数据进行整合，建立统一的数据中心，实现一站式服务应用平台，促进信息化与学院教学、科研、管理和服务的深度融合，深入推进“智慧校园”建设。开发切合学院实际的教学、科研、管理应用平台，积极推进各应用平台及系统的建设。

学院加快信息技术与教育教学全过程的融合，开发优质专业教学资源，提升职场化课程水平，形成课堂教学新型生态；构建校内外课程专家与信息化专家相结合的高水平研究团队，深化理论研究，强化实践探索，实现信息教学改革层面的新突破，使学院教育信息化水平接近全省先进水平。

3. 加强双师素质培养，打造优秀教学团队

学院集聚人才优势，构建完善的教师发展体系，打造一支以名师

大师领衔、骨干教师支撑，专兼结合的高素质高水平“双师型”教师队伍。以高水平专业建设团队为试点，创新与改革教研室、课程组等基层教学组织，建立健全教研室（课程组）负责人、专业带头人绩效考核制度，研究实施以业绩贡献为基础、以目标管理和绩效考核为重点，具有林院特点的管理制度。创新用人体制机制，引进高层次、高技能人才；优化教师成长机制，造就培养一批行业内地位高、省内外有影响、能把握行业前沿技术的技能大师、专业带头人和骨干教师；建设技能创新教学团队和“大师”工作室；健全企业兼职教师聘请与培训制度，提升兼职教师教学能力。

4. 深化专业内涵建设，建设品牌专业群

学院坚持专业设置对接产业需求，紧跟产业升级步伐，对接产业链延伸、拓展专业方向，动态优化专业设置和专业结构；创新人才培养模式，继续深化一体化课程改革，重点打造一体化课堂教学模式，以创建“优质课堂”和“精彩一课”等活动为抓手，全面规范教学行为，强化教学过程管理，常态化落实国家、省有关制度标准，打造好理论与实践并重的优质课堂，最大限度地发挥课堂教学的功能和作用，实现课堂教学的效益最大化，向课堂教学要效率，从而提升学生综合职业能力。

面向山西“生态兴省”发展战略和传统重点产业转型升级需求，学院优化整合群内专业教学资源，精心打造以林业技术专业为龙头的现代林业专业群、以园艺技术（花卉方向）为龙头的现代园艺专业群、以园林技术专业为龙头的园林专业群、以环境艺术设计专业为龙头的

环境艺术设计专业群，将四个重点专业群建设成专业特色鲜明、行业优势突出，具有引领示范作用的省内一流品牌专业群。

5、深化产教融合，创新人才培养模式

学院以服务现代林业和构建现代林业职业教育体系为目标，以涉林专业建设为纽带，以林业人才培养和技术推广为核心，组建山西省林业职业教育集团，通过协作、支持、紧密联系等多种方式，实现互利共赢、资源共享，搭建行业、企业、学校合作共享平台；创新产教融合、工学结合的人才培养模式，积极开展订单培养、现代学徒制试点；在林业、园林、生态等行业协会中发挥人才和技术支撑作用，参与和主导行业规范、行业标准的制定，提高行业话语权，充分体现专业的行业优势，发挥对产业的引领作用；主动服务“生态兴省”、“互联网+”、“供给侧改革”等国家发展战略，校企合作育人，提高高素质技术技能人才培养质量。

6. 完善技术服务体系，提升社会服务能力

学院依托现有的实训基地、理实一体化实训室，完善组织培养实训室和分析检测中心等实验室功能，分别打造成林木花卉繁育工程中心和林产品质量分析检测中心等，提升学院科研平台整体水平，积极承担对外服务和社会培训，不断扩大学院在行业的影响力。

此外，推进科研与技术服务体制机制创新，切实发挥学院实践基地和先进设备的引领与带动作用，打造一批工程技术和公共服务平台，培植一批以服务于“绿色山西”为核心的科技创新团队，提升科技研发和技术服务能力，引领行业企业的技术革新与发展，服务和促

进区域产业发展；利用学院资源广泛开展行业企业职工培训和社区教育，推动学习型社会建设；与行业企业共同开展技术研发、产品设计等技术服务，增强校企合作的吸引力和竞争力，全面提高学院对区域经济和行业发展的贡献度。

2018-2020 年是学院建设行业领先、省内一流优质高职院校的重要时期，我们必须适应新形势，迎接新挑战，把握新机遇，实现新发展。我们要以高度的责任感、饱满的热情和良好的精神状态投入到今后的工作中，不忘初心，继续前行，全面开创学院事业发展新局面。我们要进一步加强学生思想政治工作，培养德才兼备、全面发展的人才；进一步加强队伍建设，构建高素质干部和人才队伍；进一步加强党风、校风、教风、学风建设，营造风清气正的校园环境。凝心聚力，改革创新，为建设行业领先、省内一流的优质高职院校而努力奋斗

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12891	山西林业职业技术学院	1	就业率	%	92.33	93.52
		2	月收入	元	2656	2750
		3	理工农医类专业相关度	%	58.25	73.51
		4	母校满意度	%	93.01	99.31
		5	自主创业比例	%	0.93	0.62
		6	雇主满意度	%	95.89	97.15
		7	毕业三年职位晋升比例	%	10.21	10.58

附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位		一年级	二年级
12891	山西林业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人		1375	1079
			教书育人满意度	—			
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1560	1820
				满意度	%	91.5	92
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1035	1120
				满意度	%	90.2	91
		3	课堂教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研人次	人次	2160	2260
				满意度	%	92.3	92.6
			(2) 公共基础课	调研人次	人次	940	1102
				满意度	%	90.3	90.4
			(3) 专业课教学	调研人次	人次	2403	2145
				满意度	%	92.5	92.7
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1542	1678
				满意度	%	91.1	91.5
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1845	1988
				满意度	%	92.4	92.5
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1212	1314
				满意度	%	90.5	90.7
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	850	1560
		6	学生社团参与度		——		
			(1) 学生社团数		个	0	30
			(2) 参与各社团的学生人数		人	记者团：31人；才智创新协会：27人；长风剧团：22人；环保协会：21人；歌友社：33人；微漫社：35人；国学社：41人；吉他社：83人；爱驾社：3人；徒步社：23人；绿源植物保护协会：103人；茶艺社：	摄影协会：1人；创业者协会：57人；舞蹈协会：43人；旅游协会：22人；计算机协会：70人；棋艺社：16人；会计协会：4人；青年志愿者协会：196人；心理健康协会：27人；书画协会：16人；武术协会：37人；花艺社：57人；羽乒协会

山西林业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

					45 人	62 人
--	--	--	--	--	------	------

附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12891	山西林业职业技术学院	1	生师比	—	17.4	14.66
		2	双师素质专任教师比例	%	45.91	71.8
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7505	8188
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.13	9.57
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.76
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	510	653
			其中：线上开设课程数	门	21	55
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

附表4 国际影响表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	--
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	--
3	在校生服务"走出去"企业国（境）外实习时间	人日	0	0	--
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	425	--
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12891	山西林业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4453	3946
			毕业生人数	人	1686	1612
			其中：就业人数	人	1556	1509
			毕业生就业去向：	-	-	
			A类：留在当地就业人数	人	1152	1340
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	36	33
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	489	1253
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0	9.91
		3	纵向科研经费到款额	万元	148	65
		4	技术交易到款额	万元	0	1.1
		5	非学历培训到款额	万元	1.5	37.84
		6	公益性培训服务	人日	10800	13838
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				

附表 6 政策落实表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12891	山西林业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9844	12664.73
			其中：年生均财政专项经费	元	3815.63	6749.93
		2	教职员工额定编制数	人	292	292
			在岗教职员工总数	人	321	301
			其中：专任教师总数	人	210	202
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	77.96
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	1600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	15
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8100	5020
			年支付企业兼职教师课酬	元	254800	141600
			其中：财政专项补贴	元	0	0