



长治职业技术学院
changzhi zhiye jishu xueyuan

高等职业教育质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月



内容真实性责任声明（格式）

学校对长治职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:



2018年12月30日



目 录

一、学院概况.....	1
(一)基本情况与主要成效.....	1
(二)办学理念.....	2
(三)办学条件.....	4
(四)专业设置.....	5
二、学生发展.....	5
(一)在校生情况.....	7
(一)学生成才培养.....	7
(二)招生就业.....	14
三、教育教学改革.....	25
(一)坚持“立德树人”为根本，提升人才培养水平.....	25
(二)以校园文化建设为灵魂，强化内涵建设.....	32
(三)提升专业建设水平，推进“专业群与产业群动态对接”□	35
(四)推进产教融合，创新人才培养模式.....	46
(五)以教科研为助推，加强师资队伍建设.....	49
四、服务贡献.....	53
(一)深化校企合作，互利共赢发展.....	53
(二)以培训为媒介，服务地方经济发展.....	56
(三)开展精准扶贫，助力百姓致富□	58
五、对外交流□	62



六、政策保障 □	65
(一) 经费保障.....	65
(二) 助学保障.....	66
六、问题与展望.....	68
(一) 学院发展面临的挑战.....	68
(二) 下一步发展规划.....	69



长治职业技术学院高等职业教育

质量年度报告（2019）

一、学院概况

（一）基本情况与主要成效

长治职业技术学院坐落在太行山盆地美丽的上党古城、有着“精卫填海”传说的“中国神话之乡”——山西省长治市，是山西省人民政府批准、山西省教育厅主管、长治市人民政府举办的一所全日制普通高等职业院校，其前身是 1958 年成立的长治农业学校、1959 年成立的晋东南煤矿工业学校、1982 年成立的长治职工大学，于 2000 年 9 月三校合并，正式更名为长治职业技术学院。学院主要担负为长治乃至全省和其他省区培养各类高素质技术技能型人才的任务，60 年建校历程，为各行各业培养了大批专业技术人员。

学院现有 3 个校区（北校区、东校区、鲍店校区），共占地 321 亩（北校区 143 亩，东校区 69 亩，鲍店校区 109 亩），建筑面积 128304 平方米。全日制在校生 5000 余人。下设机械电气工程系、采选煤工程系、土木工程系、经济贸易系、信息工程系、园艺系、生物工程系、人文系、畜牧兽医系、外语系、艺术系、中专部、基础部、成教部等 14 个教学系部。

学院拥有国家紧缺培养专业基地 1 个、省级财政支持实训基地 2 个，校内外实习实训基地 100 余个，校内专业实训室 41 个，基础实



验室 27 个，双创基地 2 个；各类图书 30 余万册；教学科研仪器设备总值达 2600 余万元。

近年来，学院紧跟高等职业教育改革发展形势，深化产教融合、校企合作，与长子县方兴现代农业科技有限公司合作成立了现代农业科技分院，与长治市 10 余家旅行社合作成立了长治市人文旅游分院，与重庆德克特信息技术有限公司合作共建了“德克特互联网学院”，与山西七一煤化工集团建立校企合作基地，与山西矩星锻压集团建立“双创”产学研合作基地，与平顺县和沁源县政府合作成立了长治职业技术学院平顺分院和沁源分院。与北京、天津、上海、西安、江苏、河南、山东等地上百家企业事业单位建立了全面战略合作关系。整体办学实力和活力明显增强，服务地方经济社会发展的能力显著提升。2017 年，学院土木工程系“VAS 系统软件在高职院校钢结构施工课程教学中的开发应用”被列入山西省教育科学“十三五”规划 2017 年度规划课题；机械电子工程系申报的“矿山机电技术专业教学资源库”被列为公示的国家级备选专业资源库名单，与西安创美数码科技有限公司合作成功开发的“矿井提升 VR 虚拟现实传真软件”走向市场化。

我院是“山西省煤炭企业关键岗位人才培训基地”、“山西省现代农业培训基地”、“全国软件人才培训基地”、“全国汽车运用与维修紧缺人才实验实训基地”。同时，学院还获得“长治市‘三育人’先进集体”、“长治市模范单位”、“长治市职业教育先进单位”等荣誉称号。

（二）办学理念

深入学习贯彻党中央治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党



的教育方针，认真贯彻执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，落实《山西省现代职业教育体系建设规划》和《长治市关于加快现代职业教育实施意见》精神，树立“以教学为中心，以学生为主体，以专业建设为主线，以双师型教师队伍建设为重点，增强全体教师与职工的责任和服务意识，培养懂生活、有品质、善创业、实现自己才能的人”的办学理念，立足长治，服务地方，培养“能吃苦、会做事、会学习、勇实践”，具有高度责任感、人际能力及懂生活的高素质技术技能型人才。

办学定位：坚持“尚德强能、笃行志远”的校训，遵循“改革创新、科学发展”观念，深化学院内涵建设，提升学院核心竞争力，把学院建设成为长治地区职业教育龙头，具有长治区域特色和较强示范作用的综合性高等职业技术学院。

服务定位：立足长治，服务地方

层次定位：以高等职业教育为主，扩大培训种类、规模，重视技术研发与服务。

专业定位：以服务区域经济和社会发展为宗旨，以就业为导向，主动适应长治经济社会发展对人才的需求，优化专业设置和布局，大力发展战略急需专业，夯实优势专业，培育特色专业，打造品牌专业，全面提升学院专业建设整体水平。

学院的发展要遵循以下几个方面理念：

第一、文化铸校理念。文化是学院的软实力，要围绕加强社会主



义核心价值观建设，不断凝练学院“尚德强能、笃行志远”的校训，倡导“育人为本、育德为先、育能为重”的育人理念，注重校园文化建设，丰富师生的课余生活，提升师生的精神世界，切实培养良好的校风、教风、学风，以先进的文化理念、文化模式和实践体系促进学院各项事业的发展。

第二、人才强校理念。人才是学院发展的原动力。要坚持党管人才，以人才的培养与引进、高水平的教师团队建设为重点，建立鼓励各层次人才发挥作用的机制，调动积极性、创造性，加快建设一支品德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，推动学院快速发展。

第三、质量立校理念。质量是学院发展的生命力。要牢固树立人才培养的根本任务、教学工作的中心地位，进一步深化教育教学改革，将素质教育贯穿人才培养全过程，切实提升高素质技术技能型人才培养质量，全面提升我院办学实力和水平。

第四、特色强校理念。特色是学院的发展竞争力，也是我院建设发展的目标特质。要充分利用我市各种资源优势，围绕服务地方经济转型，打造我院在人才培养、技能培训、文化传承、社会服务等方面的特色，在我市装备制造、煤炭开采、电子商务、人文旅游、涉农等领域占领制高点，创建新的专业特色，以特色强内涵、调结构、促发展，推动学院核心竞争力的跃升。

（三）办学条件

学院占地面积 220,956.20 平方米，建筑面积 128,304 平方米，



其中教学及科研辅助用房 53,223 平方米，行政办公用房 4,049 平方米，生活用房 27,111 平方米，其中学生宿舍 15,136 平方米（公寓），计算机 890 台。

（四）专业设置

我省被列为全国第九个国家级综合配套改革试验区，我市被纳入中原城市群规划，被确定为全国首批、全省唯一的老工业城市和资源型地区转型发展示范区，同时正在努力打造全省重要增长极、省域副中心城市。在我市转型发展提供了前所未有的大好契机下，学校适应现代化职业教育“做强做优现代服务业、着力转型升级制造业、培育壮大战略性新兴产业、大力发展战略型现代农业”的产业结构升级需要，不断调整、优化专业布局。

“十三五”期间坚持走“适应地区经济社会发展设置新专业，追踪科技进步改造老专业”的途径，不断优化专业结构与布局，重点打造制造、涉煤、建筑、电子信息等工科类学科专业，综合协调发展财经类、农林、畜牧、人文旅游等学科专业。

近年来，围绕创新驱动发展、对接长治新兴产业，持续优化专业结构，构建了农林牧渔、资源环境与安全、土木建筑、装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术等 11 大类共 30 余个高等职业教育专业（当年招生专业 25 个，含 2 个专业方向）。中等职业教育专业 16 个，成人教育办学层次有一年制中专、大专和专升本，成人教育一年制中专开设专业有煤矿开采技术、矿山机电和矿井通风与安全等专业；成人教育大专



开设专业有电子商务、会计、煤矿开采技术、机电一体化技术、矿井通风与安全、煤化工技术和工程造价等专业；成人教育专升本开设土木工程、采矿工程等专业，主要围绕区域经济发展和人才需求特点积极开展涉煤为主的特色专业。其中被列为国家级重点专业 2 个，国家级特色专业 1 个，省级教改试点专业 2 个、省级特色专业 3 个、省级财政支持骨干专业 5 个，2018 年新增设电梯工程技术、建设工程管理、工业机器人技术、投资与理财、清洁生产与减排技术、动物医学、园艺技术、旅游管理 8 个专业。2018 年 9 月，我院机电一体化技术专业被列入山西省首批现代学徒制试点单位。全日制高职在校生 3490，全日制中职在校生 215 人。

2017-2018 学年基本办学条件一览表

基本检测指标	工科、农、林院校高职达标指标	本校数据
生师比	≤18	9.2
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥15	44.77
生均教学行政用房 (平方米/生)	≥16	16.41
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≥4000	8120.83
生均图书 (册/生)	≥60	88.77
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	≥20	19.25
生均占地面积 (平方米/生)	≥59	63.31
生均宿舍面积 (平方米/生)	≥6.5	4.34
生均实践场所 (平方米/生)	≥8.3	6.06
百名学生配教学用计算机数 (台)	≥10	22.06
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	≥10	20.54
生均年进书量 (册)	≥2	1.17



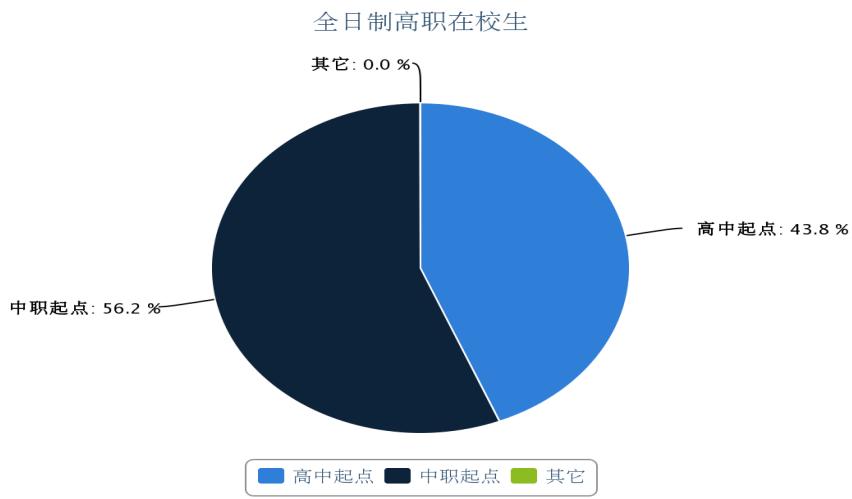
二、学生发展

（一）在校生情况

目前，学院共有在校生 3490 人，其中，高中起点人数为 1530 人，中职起点人数为 1960 人，师生比为 9.2:1。在校生中，外省学生 40 人，西部地区学生 14 人，常住户口所在地为农村的学生 1942 人，贫困地区的学生 612 人，少数民族学生 24 人。

在校生情况统计表

在校生总数(人)	其中									
	外省学生数(人)	比例(%)	西部地区学生数(人)	比例(%)	常住户口所在地为农村的学生数(人)	比例(%)	贫困地区学生数(人)	比例(%)	少数民族学生数(人)	比例(%)
3490	40	1.14	14	0.40	1942	55.64	612	17.53	24	0.68



XIN

（二）学生成才情况

学院牢记“立德树人”的根本任务，坚持贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，深入学习党的十九大精神和党中央治国理政的新理念、新思想、新战略。学院倡导“育人为本，育德为先，



育能为重”的育人理念，大力加强与社会主义核心价值观体系引领校园文化建设，并将其融入人才培养全过程，通过开展知识竞赛、专题讲座、文体竞赛、社团服务等形式多样、内容丰富、主题鲜明的校园文化活动，引导和培养学生积极向上的人生价值观，全面提高学生思想政治素质、动手能力、社会适应和参与能力，促进学生综合素质的全面提高。

校园文化是一个包括物质、制度和精神的生态文化系统，它为人们提供了文化气息，营造了宁静心境，提供了成长和发展的动力。校园文化育人是高职院校能力育人的内在驱动，对于高职院校可持续发展具有重要意义。校园文化育人的核心是对灵魂的塑造、价值观教育，职业素养、敬业精神教育。我院积极开展了形式多样、内容丰富、主题鲜明的校园文化活动，引导和培养了学生积极向上的人生观、价值观，提高了学生适应社会和工作岗位的能力。

学生活动情况统计表

序号	时间	活动内容
1	2017 暑假	暑期师生英语口语强化培训活动
2	2017. 11	我院青年志愿者参与“青春共建生态长治”生态环保行动
3	2017. 12	2018 年元旦晚会
4	2018. 03	共青团长治市委、共青团长治职业技术学院委员会联合举办了“百企千岗进校园”公益招聘活动



5	2018. 04. 05	“缅怀先烈·纪念先贤”主题活动
6	2018. 04. 13	长治非遗传统戏曲驻场演出长治职业技术学院专场活动
7	2018. 04. 27	我院 50 名学生参加由共青团长治市委、长治市青年联合会共同举办的“团团信中国”五四特别节目
8	2018. 05	开展了“书香润校园——新时代·新阅读”主题系列活动
9	2018. 05. 17	院团委与娃哈哈集团联合举办了第十一届娃哈哈创新营销大赛——创意我闪耀（长治职业技术学院站）
10	2018. 05. 31	长治职业技术学院联合皇城相府集团举办了 2018 年研学季交流会之“品味经典 传承国学文化”廉政文化进校园活动
11	2018. 06	开展了校园“生活垃圾分类”主题系列宣传活动
12	2018. 06. 07	学院 100 余名青年志愿者助力高考
13	2018. 06. 28	院团委联合保卫处举办了安全生产月知识竞赛
14	2018. 07	院团委及动科系老师和同学组成的社会实践活动队赴平顺县豆口村实践调研活动
15	2018. 07. 12	平顺县西沟村纪兰党性教育基地建立了我院高校思想政治教育基地。

案例 1: 学院举办 2018 年春季田径运动会

激情五月，百花竞艳。5 月 10 日上午，长治职业技术学院隆重举办 2018 年春季田径运动会开幕式。学院党委书记闫路平，院长卫崇文，副院长杜高峰，副院长张吉虎，党政办主任黄长伟，统战部部长郭辉，宣传部部长张联中出席开幕式。各系部、处室十四支代表队参



加了开幕式。

上午 8 时 30 分，伴着雄壮激昂的运动员进行曲，在红旗方队的引领下，10 个系部方队以及党群口、行政口、总务口、裁判员方队迈着整齐的步伐，喊着嘹亮的口号，精神抖擞地依次入场。院长卫崇文主持开幕式，党委书记闫路平致开幕词，运动员代表、裁判员代表在开幕式上宣誓。



本届运动会设学生男子组、学生女子组、教工组三个组，有 100 米、200 米、400 米、800 米、1500 米、3000 米、4 乘 100 米接力、4



乘 400 米接力等径赛项目，跳高、跳远、三级跳远、铅球等多个田赛项目，以及教工组众志成城、传递正能量、集体跳绳、解码行动等团体趣味活动。



闫书记在讲话中表示举办田径运动会，既是对我院体育事业的一次大检阅，也是对我院师生精神风貌和综合素质的一次大检阅。这次运动会，全体运动员认真参加各项比赛，发扬"更快、更高、更强"的奥林匹克精神，发挥了自己的最佳水平和技能，赛出了自信、赛出了水平，赛出了风格、赛出了友谊。

案例 2：学院举行思想政治教育基地揭牌仪式

为深入学习观察习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，拓展长治职业技术学院政治实践阵地，不断提升高校思想政治建设成效，我院于 2018 年 7 月 12 日在平顺西沟村纪兰党性教育基地举行了高校思想政治教育基地揭牌仪式。出席揭牌仪式的有：长治职业技术学院党委副书记、院长卫崇文，平顺县委常委、组织部长安拴平，学院纪委书记刘卫中，学院党委委员、副院长张吉虎，学院党委委员、宣传部长张联中，学院团委书记王亚丽，学院思政部



主任田茂林以及在平顺县豆口村参加社会实践的部分老师和学生。



仪式上，学院纪委书记刘卫中表示，学院自建校以来不断建设发展，积极探索大学生思想政治教育工作新模式，不断促进大学生思想政治教育工作平台化、广泛化、教育内涵多样化、教育载体丰富化。

平顺县西沟展览馆作为全国爱国教育基地、全国廉政教育基地、全国高校思想政治理论课实践教育基地，其历史沉淀下的“西沟精神、李顺达精神、申纪兰精神”值得全院师生学习与借鉴。此次，大学生思想政治教育基地的挂牌仪式对大学生思想政治教育工作的发展具有重要意义。学院将充分发挥基地的教育功能，秉承合作交流、携手共进的活动宗旨，努力把基地建设成为大学生思想政治教育与精神文明建设的示范窗口。

随后，我院院长卫崇文和平顺县委常委、组织部长安拴平为长治职业技术学院思想政治教育基地揭牌。仪式结束后，参加揭牌仪式的领导和同学们一同参观了西沟展览馆。



上图为我院师生参观纪兰党性教育基地



上图为学院领导与申纪兰亲切握手

大学生思想政治教育基地的建设是拓宽大学生思想政治教育的途径，对提高思想政治教育实效性具有重要的意义，学院将于西沟展览馆通力合作，携手推进大学生思想政治教育创新发展。



(三) 招生就业

1、招生情况

(1) 招生情况

2018 年度，学院计划招生 2200 人，实际录取人数 1187 人，实际录取率为 55.64%，较 2017 年下降了 20 几个百分比，实际报到人数为 889 人，实际报到率为 73.45%，比 2017 年增长近 5 个百分比，目前，本院招生有普通高考生、单独考试招生、三校生等多种招生形式。

2018 年各类生源招生计划一览表

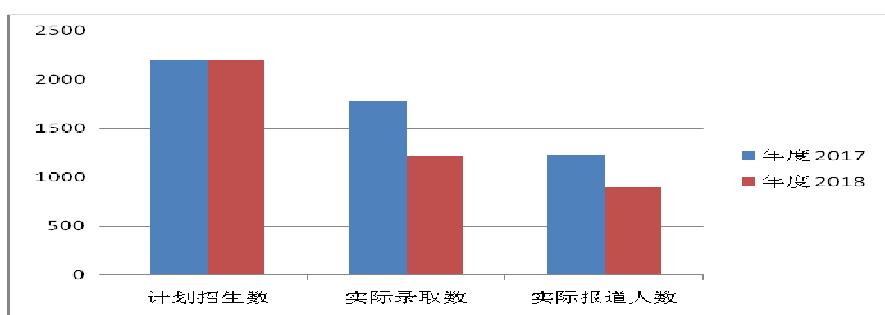
全日制高职专业设置数(不含方向)(个)	全日制高职招生专业数(不含方向)(个)	全日制高职招生数(人)	其中		
			普通高中生	“三校生”	“3+2”
27	27	2200	1828	220	152

(2) 高中生与三校生的所占比例

本院 2018 年招生计划中，普通高中生占计划招生人数的 83.1%，五年制高职学生占 6.9%，三校生占 10%，与上一年基本持平。

(3) 录取情况

学院 2018 年度共录取新生 1224 人，实际录取率 55.64%，较上一年有所下降。





2018 年分专业实际录取学生情况表

所属系部	专业名称	实际录取情况	
		2018	2017
采选煤工程系	工程测量技术	14	39
采选煤工程系	煤化工技术	24	50
采选煤工程系	矿井通风与安全	12	20
采选煤工程系	煤化工技术	11	50
畜牧兽医系	畜牧兽医	24	62
畜牧兽医系	动物防疫与检疫	5	13
机电工程系	机电一体化技术	106	257
机电工程系	机电一体化技术	37	119
机电工程系	机械制造与自动化	57	41
机电工程系	汽车检测与维修技术	124	99
经济贸易系	电子商务	20	45
经济贸易系	会计	157	232
人文系	文秘		9
人文系	导游	10	54
人文系	酒店管理	30	48
人文系	空中乘务	38	153
土木工程系	工程造价	46	79
土木工程系	建筑工程技术	105	66
土木工程系	工程测量技术	34	18
土木工程系	建设工程监理		13
土木工程系	建筑装饰工程技术	31	18
信息工程系	电气自动化技术	25	14
信息工程系	计算机网络技术	170	114
信息工程系	计算机应用技术	84	76
生物工程系	食品生物技术	6	4
生物工程系	环境工程技术	3	16
生物工程系	食品生物技术	8	4
生物工程系	绿色食品生产与检验	8	17
园艺系	休闲农业	5	2
园艺系	设施农业与装备	2	3
园艺系	园林技术	28	39
艺术系	音乐表演		15

从各专业录取情况看，我院的机电一体化、汽车运用与维修、建



筑工程技术、工程造价、畜牧兽医、会计等专业录取人数一直很稳定，采矿技术、矿山机电、矿井通风与安全、煤化工技术等传统涉煤优势专业，由于受煤矿形势不景气的影响，招生人数连年下滑。究其原因，宏观上讲，我省是煤炭大省，近年来由于煤炭行业压缩产能，人员需求减少，导致我院几个相关涉煤专业招生情况严重下降，其次，招生难的主要原因是，煤矿是个艰苦危险的行业，现在的独生子女大多不愿报考。此外，私营煤矿业主对招收技术人才的热情不高也是原因之一，这些都导致我院整体招生下降。但是从今年的情况来看，煤炭市场逐步复苏，如何做好“煤”文章，逐步使煤矿类专业招生人数稳步上升，多渠道组织生源，适应市场变化，这是我院下一步要科学筹划的工作。

2、学生就业情况

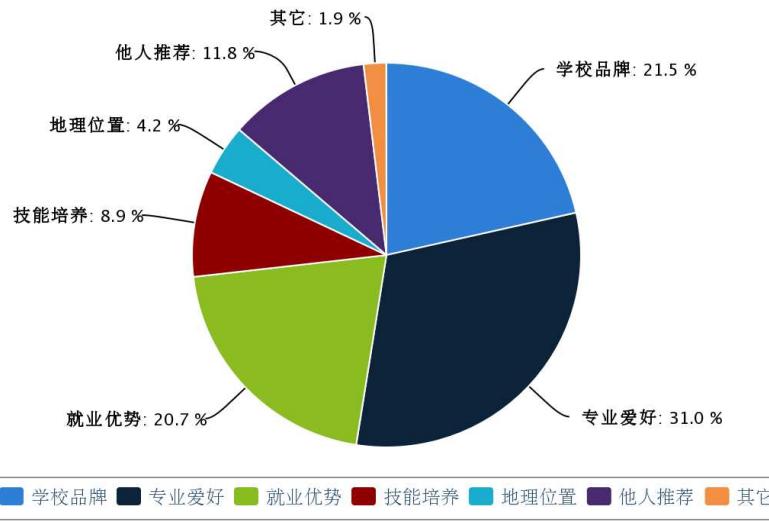
2018年，我院共有涉及近30个专业1552名学生毕业，9月1日前成功就业的学生数为1057人，占毕业总人数的68.11%，较上一年略微有所提高。

近两年毕业生就业率统计表

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9月1日就业 数(人)	9月1日就业 率(%)	毕业生数 (人)	12月31日就业 数(人)	12月31日就业 率(%)
1552	1057	68.11	1536	1038	67.57



毕业生基于不同招生方式生源的就业情况



XIN

2018 年度分专业就业情况一览表

所属系部	专业名称	毕业生数 (人)	毕业生就业情况	
			9月1日就业	
			就业数 (人)	就业率 (%)
经济贸易系	会计	236	172	72.88
经济贸易系	电子商务	45	30	66
机电工程系	机械制造与自动化	50	46	92
机电工程系	机电一体化技术	219	192	87.67
机电工程系	机电一体化技术	149	83	55.70
机电工程系	汽车检测与维修技术	37	31	83.78
信息工程系	电气自动化技术	89	50	56.17
信息工程系	计算机应用技术	29	20	68.96
信息工程系	计算机网络技术	106	65	61.32
土木工程系	工程测量技术	16	16	100
土木工程系	建筑工程技术	100	68	68
土木工程系	工程造价	100	76	76
土木工程系	建设工程监理	12	9	75
畜牧兽医系	畜牧兽医	57	37	64.91
畜牧兽医系	动物防疫与检疫	9	8	88.88
园艺系	园林技术	42	10	23.80
生物工程系	环境工程技术	19	14	73.68
生物工程系	食品生物技术	13	8	61.53
人文系	导游	46	30	65.21



人文系	酒店管理	26	20	76. 92
人文系	文秘	8	7	87. 5
采选煤工程系	工程测量技术	17	4	23. 52
采选煤工程系	煤矿开采技术	40	7	17. 5
采选煤工程系	矿井通风与安全	33	18	54. 54
采选煤工程系	煤化工技术	39	25	64. 10
艺术系	音乐表演	15	11	73. 33

从上表中可以看出，我院各专业就业形势良好，特别是工程测量技术专业，就业率实现了 100%，此外，机械制造及自动化、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、动物防疫与检疫等专业，毕业生的就业率在 90% 左右。

与此同时，我院领导时刻关注毕业生就业问题，对学生进行就业、创业指导培训，2018 年 6 月，我院特别为 16 级土建专业的学生进行了大学生意识培训活动，极大地促进了学生的创业信心，激发了学生的创业梦想，为他们将来步入社会，开展自主创业搭建了良好平台。同时，我院与多家用人单位签订就业意向书，举办了“现代学徒制”校企双向交流会和校园招聘会，为学生实习、就业提供了广阔的空间。

案例 3: 学院举办大学生创业意识培训活动

2018 年 6 月 22 日下午，长治职业技术学院进行了大学生创业意识培训活动。

创业培训是国家人力资源和社会保障部引进的国际劳工组织的培训项目，包括“产生你的企业想法”(GYB)、“创办你的企业”(SYB)、“改善你的企业”(IYB) 三个模块。主要针对有创业愿望但尚无明确创业想法的人员开展培训，特别适合于对青年学生开展创业启蒙教育。学院举办此次创业意识培训班的目的就是让毕业生树立正确的创



业意识，帮助他们分析、探讨自己是否适合经营企业，能否利用个人的能力和知识为社会提供产品或服务，并选择出最适合个人情况的创业项目。



微信号: czzyzjb
www.meiplan.cn/c/10882810

“创业意识培训班”的特色是采用互动教学和案例教学相结合的方式，注重培训内容的针对性和实用性。整个培训过程课堂气氛活跃、通过灵活的教学方法、使参加培训的同学印象深刻、获益匪浅。学生通过培训学会了怎样产生创办企业的想法，知晓了自己适合创办哪类企业以及如何撰写创业计划书……





下午3点，带队教练进行拓展训练，将学生分成了三组，游戏互动、颠球比拼、接力比赛……各组队长精心指导，队员积极配合，各项活动有条不紊地进行着，学生很开心也很激动，似乎感觉不到天气的炎热和劳累。通过合作，这些小游戏各队都能顺利完成，既培养了学生的团队精神，又增进了彼此之间的感情。



本次培训极大地促进了学生的创业信心，激发了学生的创业梦想，为他们将来步入社会，开展自主创业搭建了良好平台。

（四）技能大赛及获奖情况

学院重视实践教学，坚持“以赛促学、以赛促改、以赛促教”实践教学竞赛理念，用多种渠道搭建实训教学平台，引入第三方技能考核、组建专业社团兴趣小组、开放第二课堂教学活动，组织学生广泛参与实践锻炼，推进技能竞赛活动课程化、常规化，学生参与面广，竞争力较强，提升实践教学质量。一年来，学院组织各系学生参加职业技能大赛，并取得了显著地成绩。



我院学生参加技能大赛及获奖情况表

项目名称	项目类别	级别	学生名单	指导教师名单
山西省第一届“生态联盟杯”园林行业职业技能大赛“造型树修剪”项目一等奖	技能大赛	省部级	张锋、李宇航	张耀芳、乔丽婷
山西省第一届“生态联盟杯”园林行业职业技能大赛“园林植物及病虫害识别”项目优秀奖	技能大赛	省部级	宣晶伟、赵凌吉、辛莹莹	李珍、肖蕊
山西省第十一届职业院校畜牧兽医技能大赛鸡新城疫抗体水平测定	技能大赛	省部级	张钰锟、赵甜甜	孔庆娟、郭丹丹
山西省第十一届职业院校畜牧兽医技能大赛兔胃切开术	技能大赛	省部级	靳京、高玉贤	申子平、李时珍
第十一届山西省职业院校技能大赛贯通测量二等奖	技能大赛	省部级	张雅军、范李强、刘彤、赵安宁	王宝光、郭琦、杨文峰
山西省第十一届“科利达杯”测绘技能大赛	技能大赛	省部级	赵安宁、裴正一、段超、杨宇彤	张建华、许丽丽

案例 4 园艺系学生参加技能大赛获奖

随着山西省第十一届职业院校技能大赛结束，我们又迎来了山西省第一届“生态联盟杯”园林行业职业技能大赛。

在这次大赛中，我院园艺系张锋，李宇航两名同学参加“造型树修剪”项目，包揽第一名，第二名，同获一等奖；宣晶伟，赵凌吉，辛莹莹获得“园林植物与病虫害识别”项目优秀奖；张耀芳，乔丽婷，李珍，肖蕊四名教师获得优秀指导教师奖，同时，还获得了团体优秀奖！



图为我院师生参加技能大赛合影留念



图为“园林植物与病虫害识别”项目比赛现场



我院学生张峰准备修剪树枝



我院学生李宇航裁剪树枝



这次大赛选手们赛出了水平，赛出了风采，取得了丰硕的成果，这和指导教师多年的辛苦付出和学生们平时刻苦训练是分不开的，他们娴熟的修剪技艺赢得了在场评委的一致好评。这充分证明了我院学生动手能力强，职业素养高。

计分卡

指标		单位	2017年	2018年
1	就业率	%	67.58	68.11
2	月收入	元	1971.84	2467.11
3	理工农医类专业相关度	%	73.2	69
4	母校满意度	%	93.4	81
5	自主创业比例	%	0	1
6	雇主满意度	%	79.61	93
7	毕业三年职位晋升比例	%	3.50	14.90

学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	896	1042
2	教书育人满意度	—		
	(1)课堂育人 调研人 次	人次	657	654



		满意度	%	95. 06%	97. 15%	
(2) 课外育人	调研人 次	人次		657	654	
	满意度	%		93. 90%	96. 79%	
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政 治课	调研课 次	课次	1	1	
		满意度	%	96. 80%	98. 91%	
	(2) 公共基 础课(不含 思想政治 课)	调研课 次	课次	1	1	
		满意度	%	95. 30%	98. 17%	
	(3) 专业课 教学	调研课 次	课次	1	1	
		满意度	%	95. 60%	98. 17%	
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工 作	调研人 次	人次	657	654	
		满意度	%	92. 20%	96. 10%	
	(2) 教学管 理	调研人 次	人次	657	654	
		满意度	%	92. 80%	97. 63%	
	(3) 后勤服 务	调研人 次	人次	657	654	
		满意度	%	77%	89. 80%	
5	学生参与志愿者活动时 间		人日	375	816	
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数		个	6	7	
	(2) 参与各社团的学生 人数		人	165	178	



三、教育教学改革

2017-2018 学年，在长治市政府的领导下，学院紧紧围绕推动职业院校以强化教育教学管理为重点，以提高教学质量为抓手，全面贯彻落实国家有关政策、制度、标准和要求，不断提高管理工作规范化、科学化、精细化水平，加快实现学校治理能力现代化，积极探索和实践校企合作、产教融合办学体制机制创新，深化教育教学改革，大力推进职业教育现代化，着重提高教学质量，努力改善办学条件，不断提高人才培养质量，学院的各项工作取得了长足的进展。

（一）坚持“立德树人”为根本任务，提升人才培养水平

近年来，特别是党的十九大召开以来，学院围绕牢牢掌握意识形态工作领导权，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的总要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以立德树人为根本任务，进一步加强全院意识形态工作的组织领导、谋划部署和推进落实，不断巩固发展主流意识形态，全院意识形态管理更加鲜明有力，意识形态领域形势更加稳定向好，进一步开创了我院意识形态工作的新局面。

案例 5【加强思想引领，深化理想信念教育】

1. 认真学习宣传贯彻党的十九大精神 学院下发了《长治职业技术学院“百千万”师生走基层宣讲党的十九大精神实施方案》，统筹安排了全院各个层面的学习。邀请市委党校副校长白波瑞老师来校进行首场宣讲。学院成立了以党委书记闫路平为团长、院长卫崇文为副团长的十九大精神宣讲团，选调了 13 位既有政治素养又有一定理论



功底和专业特长的教师、政工干部充实到宣讲团，且还将在我市政治理论界有较高声望的郭建华老院长聘请到宣讲团中，深入校内各党总支、各部门为师生宣讲 20 余场，圆满地完成了市委宣传部给我们安排的市直单位 5 场、武乡县 5 场的宣讲任务。同时，还深入到扶贫点平顺职高、东禅村及驻市部队等地进行宣讲，总计受讲人数超过 2000 人。

2. 认真学习贯彻全国高校思想政治工作的会议精神。学院下发了《关于加强和改进新形势下学院思想政治工作实施意见》，成立了学院思想政治工作领导小组，负责学院思想政治工作的组织实施。就我院具体学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神的总体思路、工作方案、任务分工、时间节点等重新作了部署和安排，进一步明确了学院抓好思想政治工作的主体责任、政治责任和监督责任，并对《实施意见》的执行情况定期检查，建立健全责任清单和责任体系，学院全员、全过程、全方位育人格局初步形成。

3. 抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育。学院制定了《长治职业技术学院关于进一步加强思想政治理论课建设的实施意见》和《长治职业技术学院思想政治理论课建设体系创新计划实施方案》。思政部围绕加强和改进新时代高校思想政治工作，紧密结合学院政治理论课改革创新，将十九大报告精神同思想政治理论课有机结合，开展覆盖全体思政课教师的专题培训。同时，与院团委、各系部密切合作，围绕加强思想政治理论教育和价值引领这个目标，结合实际增强学生对思想政治理论



课获得感，组织学生 200 余人次深入机关、实习企业、农村扶贫攻坚一线进行社会实践，实现理论和实践相结合；为了贯彻落实习近平总书记北大师生座谈会讲话精神及在纪念马克思诞辰 200 周年讲话精神，组织开展了“学习新思想千万师生同上一堂课活动”，邀请长治医学院党委书记李华荣和党委委员、学工部长邢育宏为学院师生 200 余人进行了专题宣讲，并在学院微信公众号上进行直播。

案例 6【加强阵地建设，强化主流价值导向】

我院建立了思政工作联席会议制度，不断探索在全院形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人、网络育人、心理育人、资助育人的“十大”育人体系建设的长效机制，初步构建起了全员全方位全过程的大思政育人格局。

1. 积极培育和践行社会主义核心价值观，大力开展文明校园创建活动。借助长治市创建全国文明城市、卫生城市复审工作的东风，出台了《长治职业技术学院创建文明校园暨包街共建文明卫生城市工作方案》，在全院开展了创建文明卫生校园与创建文明卫生城市工作一起部署、一起督查、一起考核的齐抓共管行动。在两校区设立 LED 大屏幕，更新反映社会主义核心价值观、文明新风尚及宣传学院办学成就的版面 200 余块等。通过以上工作，使全院的环境卫生都得到彻底改善，广大师生的精神风貌和文明素养得到了进一步的提升，文明校园建设水平得到了进一步的提高，为全国高校文明校园创建奠定了良好的基础。同时，我院被长治市精神文明建设指导委员会表彰为“全国文明城市创建工作优秀单位”。



2. 坚持政治标准，加强师德建设。学院制定了《课堂教学管理规定》、《教学检查制度》、《教学督导工作条例》、《教学质量标准及考核办法》、《评教实施办法》、《学生学业成绩考核管理规定》等一系列教育教学管理制度，加强对教育教学的管理、评价与考核，开展定期与不定期的教学质量和纪律检查，坚持每周例会制度，落实院领导及教学指导委员会、系部领导听课制度，引导和教育广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、共产党执政的坚定支持者。强化纪律约束机制，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，所有教育教学活动不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结、不利学生身心健康等言行。

认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，大力开展师德师风建设，制定了《关于进一步加强师德师风建设的实施意见及考评办法》，实施师德“一票否决”制度。共评出师德师风考核优秀者 68 人，合格 377 人，基本合格 1 人，推进了学院师德师风建设工作。评选了崔莉、高林青、侯克青、郭丹丹四名教师为学院年度“最美教师”，其中，崔莉老师荣获全市“最美教师”提名奖。

学院从建院以来，坚持每学年开展“优秀党员”、“三育人”模范、“优秀班主任”等个人和集体的评先评优表彰活动，以此来带动学院校风教风学风建设。2018 年“七一”表彰中评选出“优秀党员” 14 名、“优秀党务工作者” 9 名、“先进党总支” 2 个、“先进党支部” 3 个；院工会在教师节表彰中评选出先进集体 5 个，“三育人”先进工作者 28 名；院团委在“五四”表彰中评选出各类优秀学生共计 462



人、先进集体共计 37 个；评比表彰了“先进班集体”39 个，“优秀班主任”39 名。另外，学院还对参加市级以上的各类技能大赛以及其他项目比赛的获奖选手及指导教师均予以表彰奖励。通过评选表彰活动，宣扬他们的先进事迹，鼓舞广大师生的士气，弘扬了积极向上的正能量。

落实领导干部上讲台制度。党委书记闫路平带头为师生宣讲十九大精神，解读习近平总书记教育思想。卫崇文院长深入一线宣讲十九大精神并为学院“知新讲堂”首次开讲。同时，我院设立思想政治理论课特聘教授岗位，面向社会各界公开招聘专家学者来校讲课，先后聘请和邀请了一批有代表性的名家担任我院客座教授或名誉教授。分别邀请了全国劳模申纪兰讲党课，优秀企业家山西省常平集团办公室王李平主任解读社会主义核心价值观，社会知名人士太行八路军纪念馆优秀讲解员崔韶光作“太行精神，永放光芒”的专题报告等。他们以内容鲜活、数据翔实、案例具体等优势，极大地发拓宽了学生的眼界和视野，激发了他们对思政课的学习兴趣，大大增强了思政课的吸引力。



党委书记闫路平为师生宣讲十九大精神

4. 开展丰富多彩的校园文化活动。凝练“尚德强能 笃行致远”的校训，在两个校区大屏幕上宣传社会主义核心价值观等正能量，展示学院新风貌新气象；邀请市科技局在“科技宣传日”来我院宣传科普知识，展示科技成果；建立“知新讲堂”，邀请校内外知名专家开展讲座，宣扬中华民族优秀传统文化等。院团委利用每年开展的科技文化艺术节和社团活动月，积极组织学生开展礼仪、演讲、绘画、音乐、舞蹈、书法等活动，同时，邀请市上党落子剧团来校开展优秀戏曲进校园活动，收到了很好的效果。院团委、招就办与高新区“双创梦工厂”创业基地合作，积极组织学生参加创新创业展示、长治电视台《“双创梦工厂”长治职业技术学院专场》节目录制等活动，带动校园创新创业氛围，为同学们提供了展现专业能力的舞台。学院每年举办田径运动会、新生军训，工会、团委及有关系部每年举办迎新晚会，老干处“重阳情”歌舞晚会等都受到了师生员工的普遍欢迎。

5. 构建和谐稳定安全发展的育人环境。学院每年对在校学生进行全面心理测评和普查，建立完整的心理健康档案，对有较严重心理障碍的学生建立预警对象库，并邀请著名心理学大师毕希名教授来院开展大学生心理健康教育专题讲座，提高学生心理健康意识；与市检察院合作成立了我院未成年人观护教育基地，为学生传授预防犯罪等知识；开展“扫黄打非”“扫黑除恶”等专项活动；每学期开展校园安全大检查，建设安全校园。学院按照上级有关政策开展对困难学生的经济资助，2018 年共发放各类奖助学金 1063 人次 345.3 万元；办



理学生参军学费补偿 53 人 58.56 万元；资助家庭困难学生 132 人 61.98 万元；办理家庭经济困难学生生源地助学贷款 382 人次 163.62 万元；办理享受城市低保家庭高校毕业生求职补贴 81 人 8.1 万元。

在日常管理中，充分利用学生工作管理系统等开展相关调研和测评，了解和掌握大学生的思想动态、心理状况、精神需求，使思想政治教育更贴近大学生的学习生活实际，以取得更好效果。通过线上宣传线下为同学们提供现场咨询、现场投诉，并免费发放消费维权宣传手册、宣传校园贷风险、传授信用卡防骗技巧、网购技巧等，向师生宣传权益知识，讲解关系大学生切身利益的法律问题，进一步提升在校大学生的法律意识。

案例 7【注重发展创新，提振师生信心】

近年来，特别是新的领导班子组建以来，面对新时代新征程新任务，始终坚持遵循和不断探索教育规律、思想政治工作规律和学生成长规律，坚持“以教学为中心，以学生为主体，以专业建设为主线，以双师型教师队伍建设为重点，增强全体教师与职工的责任和服务意识，培养懂生活、有品质、善创业、实现自己才能的人”的办学理念，坚持地方性、职业性、综合性的办学属性，以“立足地方，服务地方”为办学方向，大力实施开放办学战略，不断深化与地方行业、企业的互动合作，集中精力搞好内涵式建设。学院分别与平顺县人民政府、沁源县人民政府合作成立长治职业技术学院平顺分院、长治职业技术学院沁源分院，与长子县方兴现代农业科技有限公司合作成立了现代农业科技分院，与长治市 10 余家旅行社合作成立了长治市人文旅游



分院，与山西七一煤化工集团建立校企合作基地，与山西矩星锻压集团建立“双创”产学研合作基地，与中信重工机械股份有限公司合作开展了现代学徒制试点工作，与北京、上海、山东等多省、市地上百家企业事业单位建立了全面战略合作关系。为学院人才培养、毕业生就业等奠定了坚实基础，整体办学实力和活力明显增强，服务地方经济和内涵发展的能力进一步提升。特别是长治市煤化工研究院依托我院煤化工专业师资的独特优势落户我院，更为促进长治经济的转型发展及学院办学优势的凸显奠定了良好的基础。

去年 12 月学院第一次党代会为学院制定了“三步走”的发展战略，确立了学院努力打造“具有区域特色和示范作用的综合性职业技术学院”的奋斗目标，部署了今后五年学院发展的主要目标和任务；学院第二届教代会上确立了 6 大工作思路，以及 2018 年涉及学院发展和民生的 9 项重点工作等一系列群众身边看得见的实事，这种不提口号、求真务实、利校惠民的发展理念和做法得到了全院广大师生的充分认可和交口称赞，使广大师生看到了希望，增强了信心，更进一步凝聚了全院上下同心同德建设美丽幸福长治职院的发展共识。

（二）以校园文化建设为灵魂，强化内涵建设

坚持立德树人，增强学生可持续发展能力，着力培养学生的科学人文素养、工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。坚持标准引领，健全职业教育教学标准，主动对接产业发展。以推进职业教育人才培养质量，加强质量相关学科、专业和课程建设。加强职业教育技术技能人才培养质量，推动企业和职业院校成为质量人才培养的主体，



推广现代学徒制。完善技术技能人才培养培训工作体系，培育众多“中国工匠”为指引。由长治市职业教育发展协会举办，长治职业技术学院承办，2017年隆重举办了“中高职教育衔接发展”为主题的“2017首届长治职业教育发展论坛”。邀请承德石油高等专科学校王志敏教授及其信息化教学培训团队一行3人为我院教师进行信息化课堂应用实战深度培训。邀请中国科学院植物研究所徐克学研究员为我院师生做《植物世界漫游》知识讲座。特邀原海协会研究中心、中国社会科学院研究员吴献斌作“关于台湾问题的走向”专题讲座。邀请德国联邦教师进修联合会副主席莫格勒先生，双方就“职教存在的问题和发展”进行了交流。同时，建立“知新讲堂”，邀请校内外知名专家开展讲座，宣扬中华民族优秀传统文化等。院团委利用每年开展的科技文化艺术节和社团活动月，积极组织学生开展礼仪、演讲、绘画、音乐、舞蹈、书法等活动，同时，邀请市上党落子剧团来校开展优秀戏曲进校园活动，收到了很好的效果。

2017-2018学年学院教学管理概况

序号	项目名称	2017	2018
1	已制定的文件总数(个)	457	580
2	评教客体覆盖面(%)	95.17	90.17
3	学生参与评教比例(%)	9.77	25.16
4	同行参与评教比例(%)	39.27	88.15
5	社会参与评价的比例(%)	100	78.38
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人数占专职教学管理人员总数比例(%)	100	100
7	专职督导人员平均周工作时间(小时)	30	30



案例 8: 【“两岸关系”形势专题讲座】

为帮助广大师生进一步了解当前形势与政策，我院院长卫崇文作“两岸关系”专题讲座，经济贸易管理系全体师生共同聆听了讲座。



首先，张主任代表全体师生对卫院长表示了热烈欢迎，并希望大家珍惜这次难得的机会，认真听讲、虚心请教，努力提高自身素质。

本次讲座，卫院长从台湾的历史、现状、未来走向三个方面展开讲述，他引经据典、生动有趣地给同学们讲述了台湾的历史沿革、人文社情，并站在历史发展的角度解读了台湾当前的发展形势。他表示：我们要充分认识改革开放四十年来对台工作取得的巨大成绩，对解决台湾问题要有战略自信，海峡两岸和平发展已是大势所趋。卫院长内涵丰富的讲座内容和鞭辟入里的分析论述赢得了在场师生的高度共鸣。在互动环节，大家还就个人感兴趣的问题积极提问、踊跃发言，现场气氛十分热烈。

讲座最后，卫院长更希望同学们牢记大学生的使命，要为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平，做新时代的有知识、有责任、有抱负的国家栋梁！



案例 9: 【中国科学院徐克学研究员莅临我院做植物专题讲座】

我院有幸邀请到中国科学院植物研究所徐克学研究员为我院师生做《植物世界漫游》知识讲座。60 年代徐老曾在我院的前身晋东南地区工业技术学校任教，这是他回归母校的第一次讲座。徐老虽已 82 岁高龄，但在长达四个小时的讲座中一直激情洋溢，侃侃而谈。

徐教授踏遍了祖国的大江南北和山川河流，寻觅领略了无数珍稀植物和自然景观，为中国和世界的植物资源研究提供了宝贵素材和第一手资料。他给师生讲述了很多植物方面的知识，使大家身临其境地感受了植物世界的奇妙魅力。



卫院长在总结中讲到，听了徐教授的讲座真可谓是受益匪浅。我们不仅对植物世界有了更多了解，更从一位老科学工作者的严谨、勤勉中学到为人师、做研究的真谛，那就是求真务实、吃苦耐劳和无私奉献！徐老传授给我们的不单单是他渊博的学识，还有他精益求精、一丝不苟的科学精神，我们为有这样的前辈而自豪！同时也将积极地向徐老学习，努力提高学术水平，共同发展壮大我院！

（三）提升专业建设水平，推进“专业群与产业群动态对接”



学院主动适应区域产业结构调整转型升级对技术技能人才的需求，实施“专业群对接产业群，专业链服务产业链”策略，建立专业动态调整机制，不断优化专业结构，提高人才培养与产业发展的匹配度，专业数从 30 个调整为 38 个，强化专业岗位的契合度。学校从专业设置与定位、人才培养模式、课程体系、师资队伍、实训教学条件等多个方面研究专业诊断与评价的具体指标，初步建立了专业设置与动态调整机制；结合社会需求和专业实力对专业建设发展进行全面规划，“十三五”期间，拟新增区域经济社会发展急需专业 10 个或扩大相应专业的专业规模，停招办学实力弱、社会需求弱的专业 4 个左右或缩减相应专业的专业规模。2016 年新增了绿色食品生产与检验专业，空中乘务专业，休闲农业专业。2017 年新增建筑装饰工程技术专业。

学院高度重视 2017 年拟新增专业的申报工作。按照“重点建设优势专业、积极发展新兴专业、不断改造传统专业”的思路，2018 年审批新增设电梯工程技术，工业机器人技术，建设工程管理，投资与理财，旅游管理，动物医学，园艺技术，清洁生产与减排技术 8 个新专业。构建“特色专业、重点专业、主干专业、紧缺专业”的专业结构及科学合理的专业体系。同时兼顾市场需求的针对性和专业的稳定性，鼓励相近专业的调整与合并，实行“同专业，多方向”的专业人才培养模式。为我院的转型发展奠定了良好基础。

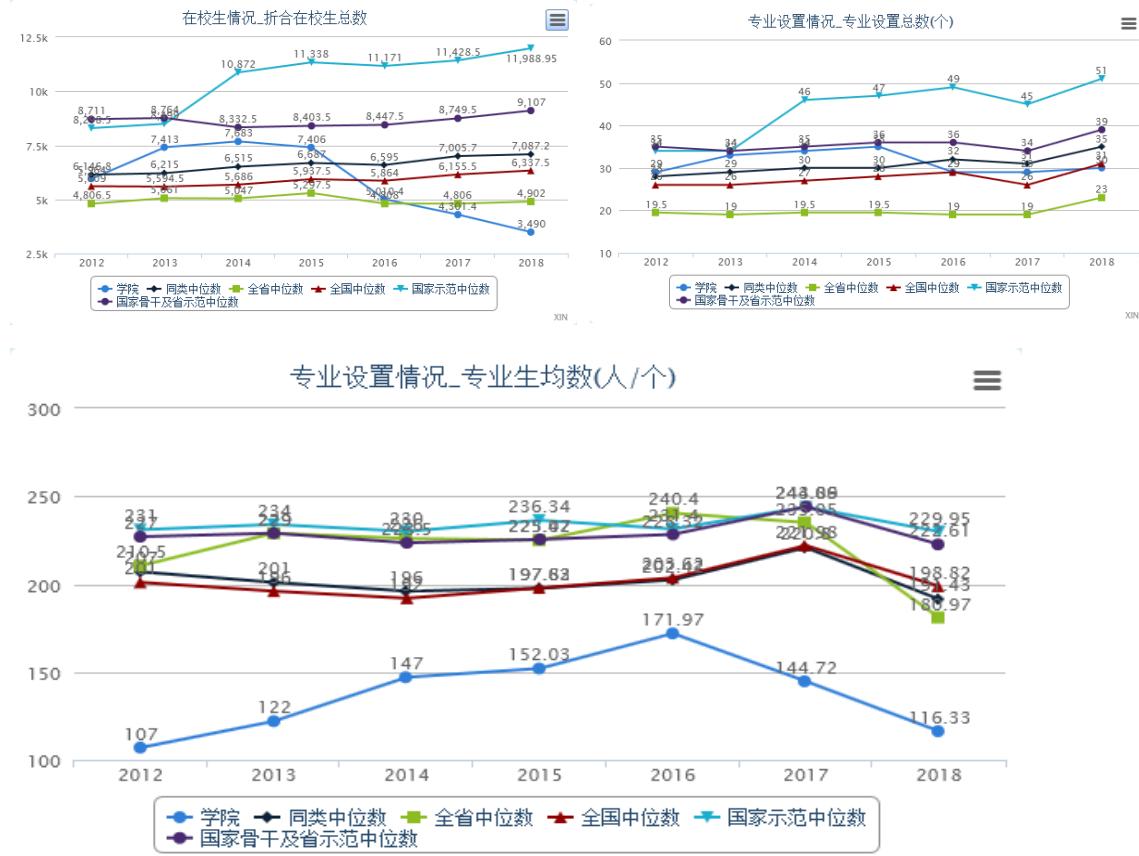
为落实学校“十三五”专业建设发展规划，落实 2018 年学校党政工作要点，深化教学改革和学分制教学管理，以全面推进“提高新



时代背景下高职人才培养质量”和建设省级优质高等职业院校为目标，使人才培养方案更具科学性、合理性和规范性，学院教务处多次召开专业建设研讨会，制订了人才培养方案的设计思路、专业培养目标及规格、课程体系、学分积累与转换制度、评价办法等总体要求。提出修订人才培养方案时要强化教学过程和教学内容的实践性、开放性和职业性，要创新和完善以“工学结合”为重点的专业基础培养与职业对接培养相结合、理论教学与实践教学相结合、校内培养与校外培养相结合，产学研用一体，“教、学、做”合一的“2+0.5+0.5”技能技术应用型人才培养模式。学校对 38 个专业的人才培养方案和课程标准进行了修订。在各系部完成前期论证的基础上，学校专门组织邀请企业、行业、同行专家对 2018 年计划招生的 38 个专业再进行充分论证，各专业经过前期的充分调研，对标国内一流专业培养方案，结合学校实际和地方经济社会发展的需要，科学合理的制定、修订各专业培养方案，通过专业带头人的精彩汇报，将学校 2018 级的所有

院校数			全国中位数		
专业总数	专业学生总数	专业平均学 生数	专业总数	专业学生总数	专业平均学 生数
30	3490	116	31	6010	197

专业的人才培养方案展示给了专家，专家对 29 个专业教学标准建设进行了把脉、出方，找出它们在产业转型升级、集群发展、特色发展方面与标杆院校同类专业的差距，并提出改进意见。



按照山西省教育厅贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划

(2015-2018年)》实施方案,我院绿色食品生产与检验、会计、煤矿开采技术、建筑工程技术、机电一体化5个专业被列为省级骨干专业建设项目。先后完成了五个骨干专业建设市场调研、人才培养方案修订、重点实验室规划与建设、技能大师工作室构建设想、校企共建方案的制订等,学院2017年为骨干专业建设投入250万元。其中绿色食品生产与检验骨干专业获得学院资金50万元,主要用于食品加工实训室建设,其中10万元用于购买啤酒发酵工艺仿真软件和营养配餐软件,生物技术及应用专业已取得2016年度山西省职业教育实训基地建设项目资格,其中省财政拨款200万,地方财政拨款200万,学校自筹200万,建设生物技术实训中心,该中心包括化学分析实训室、



食品检测实训中心、微生物检验检疫实训室、土壤肥料实训室，该项目已完成论证。煤矿开采技术骨干专业建设按照计划进展顺利，骨干专业建设资金共计 450 万元，其中省、市和学院分别为 150 万元。截至目前，学院自筹资金 50 万元。专业在原有实验实训基础上新增现代化矿井开采设计综合模型，建设费用 41 万元，目前经过政府招标采购、设备安装调试验收，已经投入使用。建筑工程技术建成施工虚拟仿真实训室一个，建筑、结构模型室一个，并配套了施工工艺仿真实训软件和建筑工程项目前期运维实训系统；土木工程系继 2017 年成功申报一个省级科研项目以来，2018 年再次成功申报山西省 1331 工程科研课题《地方实验室的地位、作用和对策研究》，目前此项科研已开题，进入研究阶段。会计专业筹建了会计手工实训室，安装了基础会计、管理会计、财务分析、中级财务和会计竞赛五个教学用软件，共计投入 20 万元。矿山机电技术专业省级示范实训基地共建成八个实训室和矿井提升 VR 虚拟仿真实训室，实现了从地面到井下煤矿供电系统实训项目全部能在实训室完成，为培养煤炭企业用得上、留得住的合格高端技术技能型专门人才打下坚实基础。在全体老师、凤凰山煤矿工程技术人员以及西安数码科技有限公司技术人员的共同努力下，矿井提升 VR 虚拟仿真软件达到国内先进水平。该软件的技术转让协议已经签署，中华人民共和国国家软件著作权登记证书正在申请过程中。

根据《山西省教育厅 山西省财政厅关于做好山西省高等职业教育骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕23 号）精神，在院校申报的基础上，省教育厅、省财政厅组织开展了山西省高等职业教育骨干



专业建设遴选工作。我院申报的机电一体化技术专业和会计专业被选为山西省高等职业教育百强骨干专业建设项目，相关建设项目工作正在有序推进中。

教学资源库建设是我院实现高职教育专业教学改革、提高人才培养质量和社会服务能力的一项重要举措。学院机械电子工程系与企业行业合作，深入开展创新人才培养模式，构建对接紧密、特色鲜明、动态调整的课程体系，开发现代化的专业资源库的建设工作。2018学年度前半学年组织全系教师申报国家级专业教学资源库建设，在全体教师的共同努力下，被列为公示的国家级备选专业教学资源库，是山西省惟一一家以第一主持单位而被选的国家级专业教学资源库。2018年7月3日，矿山机电技术专业国家级教学资源库再次进入备选公示名单。委托西安数码科技有限公司制作的矿山机电技术专业教学资源库资源（动画、视频、微课）已经全部完成并验收，达到预期效果，制作质量超出国家级专业教学资源库内的已有资源，经过资源库建设，提高了教师的业务能力和水平，学会了课程知识树建立、脚本制作、微课制作等技能。专业资源库的建设可以充分发挥合作企业、合作学校的各自优势，提高专业教学资源库建设经费的效益最大化，实现校企、校校之间共建共享，有利于在校学生自主学习和在职工培训，增大专业教学资源的覆盖面，加快专业建设步伐、推动企业技术进步。

长治职业技术学院高职专业设置情况

序号	所属系部	专业大类	专业代码	专业名称	专业方向名称	重点专业	特色专业
1	采选煤工程系	资源环境与安全大类	520501	煤矿开采技术	煤矿开采技术		省级



长治职业技术学院

2	采选煤工程系	资源环境与安全大类	520504	矿井通风与安全	矿井通风与安全		
3	采选煤工程系	资源环境与安全大类	570212	煤化工生产技术	煤化工生产技术		
4	采选煤工程系	资源环境与安全大类	520301	工程测量技术	矿山测量		
5	动物科学系	农林牧渔大类	510301	畜牧兽医	畜牧兽医		省级
6	动物科学系	农林牧渔大类	510304	动物防疫与检疫	动物防疫与检疫		
7	机械电子工程系	装备制造大类	560102	机械制造与自动化	机械制造与自动化		
8	机械电子工程系	装备制造大类	560301	机电一体化技术	机电一体化技术	国家级	国家级
9	机械电子工程系	资源环境与安全大类	560301	机电一体化技术	矿山机电		省级
10	机械电子工程系	装备制造大类	560702	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	国家级	
11	经济贸易系	财经商贸大类	630302	会计	会计		省级
12	经济贸易系	财经商贸大类	630801	电子商务	电子商务		
13	生物工程系	农林牧渔大类	510114	绿色食品生产与检验	绿色食品生产与检验		
14	生物工程系	农林牧渔大类	510101	作物生产技术	作物生产技术		
15	生物工程系	生物与化工大类	570101	食品生物技术	食品生物技术		
16	生物工程系	资源环境与安全大类	520804	环境工程技术	环境工程技术		
17	人文与旅游管理系	交通运输大类	600405	空中乘务	空中乘务		
18	人文与旅游管理系	旅游大类	640102	导游	导游		
19	人文与旅游管理系	旅游大类	640105	酒店管理	酒店管理		
20	人文与旅游管理系	教育与体育大类	670301	文秘	文秘		
21	土木工程系	土木建筑大类	520301	工程测量技术	工程测量技术		
22	土木工程系	土木建筑大类	540301	建筑工程技术	建筑工程技术		省级
23	土木工程系	土木建筑大类	540502	工程造价	工程造价		
24	土木工程系	土木建筑大类	540505	建筑工程监理	建筑工程监理		
25	信息工程系	装备制造大类	560302	电气自动化技术	电气自动化技术		
26	信息工程系	电子信息大类	610201	计算机应用技术	计算机应用技术		
27	信息工程系	电子信息大类	610202	计算机网络技术	计算机网络技术		
28	艺术系	文化艺术大类	650219	音乐表演	音乐表演		
29	园艺系	农林牧渔大类	510105	休闲农业	休闲农业		
30	园艺系	农林牧渔大类	510103	设施农业与装备	设施农业与装备		
31	园艺系	农林牧渔大类	510202	园林技术	园林技术		
32	土木工程系	土木建筑大类	540102	建筑装饰工程技术	建筑装饰工程技术		

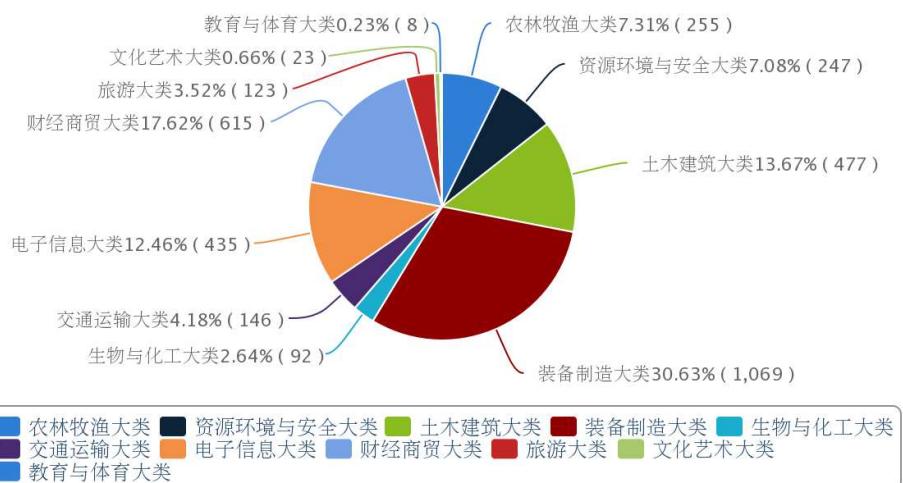
2017-2018 学年学院学科建设情况

一级学科		专业数量		学生人数	
11		30	2017		2018
			4197		3490
1	农林牧渔大类	7	300		255
2	资源环境与安全大类	4	477		247

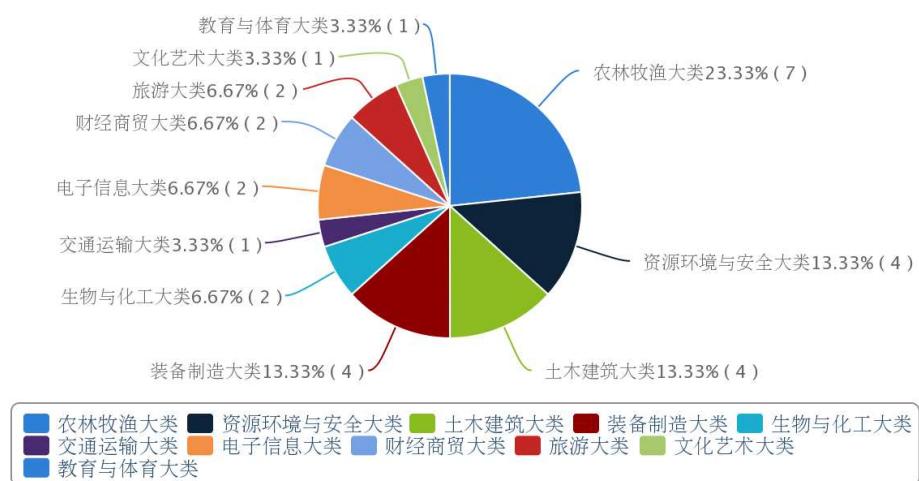


3	土木建筑大类	4	632	477
4	装备制造大类	4	1368	1069
5	生物与化工大类	2	152	92
6	交通运输大类	1	116	146
7	电子信息大类	2	310	435
8	财经商贸大类	2	662	615
9	旅游大类	2	144	123
10	文化艺术大类	1	24	23
11	教育与体育大类	1	12	8

一级学科分类学生分布



一级学科分类专业数量分布



案例 10：建筑工程技术专业骨干专业建设典型案例



从《高等职业教育创新发展行动计划》（2015～2018）骨干专业建设工作任务申报成功以来，我系在学院各级领导的正确领导下完成了以下工作。

1. 修改本专业人才培养方案

本专业修订培养方案时强化教学过程和教学内容的实践性、开放性和职业性，将创新和完善以“工学结合”为重点的专业基础培养与职业对接培养相结合、理论教学与实践教学相结合、校内培养与校外培养相结合，产学研用一体，“教、学、做”合一的“2+0.5+0.5”应用型人才培养模式，其中“2”是指前四学期以校内教学为主，进行专业基础培养，并适当引进“行业、企业”元素，把“学以致用”的理念贯穿于课堂教学的始终；第一个“0.5”是指第五学期把学生送到行业企业一线进行顶岗实习，使学生的实习过程渗透实践教学，着重行业职业技能和素养的培养，并请企业工程技术或管理人员参与实践教学，真正建立与行业企业等紧密的、实质性的联合培养机制；第二个0.5是指第六学期安排学生进行专业综合实践、毕业设计等。

课程标准修订：本专业人才培养方案着重突出建筑施工课程的学习，将原来传统的建筑施工技术分解为基础工程施工、混凝土与砌体工程施工、屋面及防水工程施工、建筑工程施工和钢结构工程施工等课程，重点加强学生的专业技能。为加速课程体系的数字化、信息化建设，本次人才培养方案修改时增设了BIM概论、Revit建模基础等课程。

2 加强实习实训基地建设



2.1 施工工艺仿真实训室建成并投入使用

本学期我系在综合楼建成了施工工艺仿真实训室，在本实训室安装了施工工艺仿真实训软件和建筑工程项目前期运维实训系统。

2.1.1 施工工艺仿真实训软件

该软件针对建筑施工工艺教学需求及教学要点，引入虚拟仿真教学模式，以真实施工案例为模板建设整体化的虚拟施工场景，搭建校内实践教学资源，虚拟化、立体化、结构化展示工程案例及专业器材，实现学生游走在三维的虚拟空间中，通过趣味性的技能操作，让教学知识点深入浅出的被学生掌握，改变以往学生实训渠道匮乏、实训器材有限的状况。

土建施工工艺虚拟仿真教学软件，整体以土建工程案例场景作为大环境，以工程施工过程单个节点为实训操作任务核心导向，结合施工技术、施工组织、施工现场管理等几门课程的理论基础，逐一解决传统教学难题。同时，软件将与教学管理平台的用户数据、资源数据做无缝对接，实现与其它专业虚拟资源互通互用。

土建施工工艺虚拟仿真教学软件充分考虑土建工程施工的各个环节，从宏观与微观、理论与实践角度，让学生对施工技术乃至整个工程环节都有直观的感受和操作。主要包括认知教学、基础教学、强化教学和实训操作四个功能。

2.1.2. 建筑工程项目前期运维实训系统

建筑工程项目前期运维实训系统通过建筑工程项目前期运维实训系统的搭建，将学校教育方式转化成为以学生为中心的教学模式。



为学生提供全时段全方位的理论与实践学习资源，帮助学生提升岗位核心竞争力；为学校提供新的理实一体化教学模式，进一步建设成为信息化教学示范点；同时，让院校与企业在人才培养上实现双向互助，最终提升学校教育的社会服务能力。该软件的主要功能包括：单人练习、实训操作界面、专业运维完整流程、当前任务、说明运维项目申报文件查看、运维项目申报部门查看、答题系统和卡牌及商城系统。

3 加强师资队伍建设

建立起以专业带头人为核心的、具有双师素质的教师团队是我系师资建设的重中之重。加强实践锻炼已成为我系教师提高教学业务能力的共识。由于教学任务繁重，多数教师只能利用业余时间参加实践锻炼。为鼓励更多的青年教师努力提高自身素养，希望学院加强对积极上进的青年教师的支持和奖励。为提高教师专业水平，于上学期选派了六名老师赴广州清华斯维尔总部学习 Revit 应用；选派两名老师赴沈阳学习装配式建筑施工技术，使全体教师在专业素质上都有显著提高。

4 加强教改和科研工作

由郭清燕主任带领的科研小组团队，申报的“钢结构施工 VAS 系统软件的开发及在教学中的应用”被列为山西省教育科学“十三五”规划 2017 年度规划课题，完成期中总结汇报，目前已进入结题阶段。

由张志英老师带领的科研小组团队，申报的“地方重点实验室的地位、作用与对策研究”已于 2018 年 7 月 17 日在长治职业技术学院土木工程系会议室进行了开题论证，并正式开题。



（四）推进产教融合，创新人才培养模式

引导高等职业学校主动对接产业发展需求，突出专业群建设服务国家战略和地方经济发展的贡献度；紧密结合杰出人才培养和教师队伍建设，推动高等职业学校服务社会与创新人才培养同向同行发展；重点围绕产学合作协同育人机制建设，培养高素质技术技能人才，提升服务产业转型升级的能力。学院进一步加大以就业为导向的办学机制创新力度，深化校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的人才培养模式，通过与社会、企业广泛接触，与当地行业、企业及相关单位建立了不同形式的合作关系。

一是校企合作共建共享实习实训基地。充分利用企业资源，建设校内与校外的实习实训基地，这些校企共建的具有开放性的实习实训基地，具备学生实训和培训企业员工的双重职能。二是开展“订单式”人才培养。为了进一步解决“职教一体、学岗对应”问题，学院积极探索“订单式”培养和毕业与上岗“零过渡”的现代学徒制人才培养模式。

人文系加强与长治市旅发委、长治市城区旅游局、北京绿维文旅集团的密切合作，了解行业、企业动态，参与全域旅游的全面调研工作。先后派出人员参与了长治市景区评审工作；长治县、黎城县、长子县、屯留县等地的景区资源调研工作以及长治市发改委编志的筹备工作。被长治市旅发委授予“旅游教育培训先进单位”；采选煤工程系在抓好专业群建设的同时，先后同三元煤业、潞安集团慈林山煤业、沁源通州集团、康伟集团、霍尔辛赫煤矿、长治县经坊煤矿等单位联



系安排学生就业，使学生就业率达到 95% 以上，受到家长和社会的一致认可；园艺系与多家企业开展校企合作共育人才行动，2015 园艺大专班 6 名学生在长子县方兴现代农业园区（花卉组培和工厂化育苗生产、销售等环节）开展校外顶岗实习，其中有 3 名女生留在此处就业。长治艺林雅居设计公司，主要从事园林景观和室内设计等，今年 4 月有四位学生在此顶岗学习，公司领导和教师高度重视，认真教育和严格培养，校内选派郭学峰老师进行教育和指导，整体效果呈现良好，并有一名学生在此就业。2018 年 7 月，我系又与北京众享未来园艺（花卉培育、花卉生产和花坛摆放、花店营销等岗位）和长治市第五季园林工程有限公司（主要从事园林绿地设计、施工、放线、绿化栽植等岗位）等单位开展了学生专业对口顶岗实习工作；动物科学系于 2017 年 11 月和北京德青源农业科技股份有限公司签订校企合作协议，并聘请王铁岗、倪海星老师为“德青源”为福蛋大学特聘教授。安排 15 级学生到山西晋宏天兆有限公司、长治南方宠物、北京爱天使宠物医院等单位行了顶岗实习。组织 16 级学生到六马科技股份有限公司、新希望六和、新乡大北农等企业安排了毕业实习；经济贸易系多年来与北京军都旅游度假村、长治钢铁公司、长治奥瑞特股份有限公司、鑫欣合电子商务有限公司、吉通快递有限公司及上海平安总公司等企业长期合作。今年 5 月份又新开辟了昆山华道数据实训基地，为本系安排了 60 多名学生的顶岗实习。

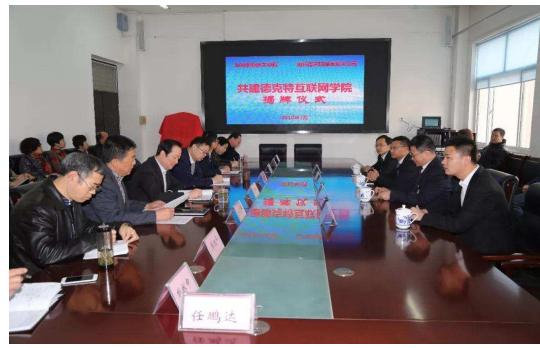
案例 11：长治职业技术学院与重庆德克特信息技术有限公司共建 德克特互联网学院



3月21日，长治职业技术学院与重庆德克特信息技术有限公司成功举行了共建“德克特互联网学院”揭牌仪式，本次揭牌仪式的成功举行意味着双方将共同培养互联网行业人才。产教融合顺应了高等职业教育发展的趋势，旨在为社会培养创新型高技能人才。



校企合作能够有效的解决企业人才需求，高校可以通过面向企业来探索新的教育培养模式。通过双方共建德克特互联网学院可以有效地发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进发展，促进企业生产经营，搭建互利双赢的平台，使学校、企业和学生三方受益。此次合作是双方对产教融合办学模式的积极探索，按照“目标共同定、资源共同建、人才共同育、成果共同享、责任共同担”的“五共同”合作办学机制，实现优势互补，服务学生，培养人才。



本次揭牌仪式的成功举行双方将充分发挥合作办学的优势，相互学习交流不断提高教育教学质量和办学水平，共同培养符合社会企业需求的互联网高技能应用人才，为地方经济发展做贡献。也为足下科教集团—重庆德克特的发展注入了新的活力，在足下成就 500 万行业精英的路上又多了一个坚定的伙伴，意味着足下科教集团接下来将与长治职业技术学院开展多角度、全方位的合作，今后重庆德克特将以此为契机，携手长治职业技术学院积极落实德克特互联网学院的建设，加大人才培养力度，实现优势互补、合作共赢，为培养行业优秀人才而共同努力。

（五）以教学科研为助推，加强师资队伍建设

1. 师资队伍结构：学院现有在编人员 416 人，专兼职教师 448 人（未折算人数），其中校内专任教师人数 239 人，占在编人员总数的 57.45%，校内兼课教师 106 人，占在编人员总数的 25.48%，校外聘任教师 108 人，其中校外兼职教师 17 人，校外兼课教师 86 人。校内教师中，高级职称及以上教师 87 人，占教师总数的 24.92%，中级职



称教师 149 人；具有全日制硕士研究生学历的 43 人，具有硕士学位 142 人，博士学位 1 人；具有“双师”素质的教师 99 人，占教师总数的 28.69%；省级教学团队 1 个，省级优秀教师 5 人，能够满足学校的教学和科研任务，生师比为 9.2:1。一大批教师成为相关行业专业领域有知名度、影响力的技术带头人，成为我市“智囊智库”专家。学校累计派遣一百多名专业教师到企业进行为期 3-6 个月的实践锻炼。。

专任教师数	校内专任教师专业技术职务、学位、年龄结构表													
	专业技术职务结构						学历或学位结构						年龄结构	
	高级		中级		初级		博士		硕士		学士		≤	>
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	45	45
345	88	25.5	149	43.19	69	20	1	0.29	141	40.87	136	39.42	189	156

2. 师资队伍建设：全面提升教师综合素质，加强双师型师资队伍建设，学校先后出台《长治职业学院师资队伍建设规划》，将提高教师的综合素质、组建优秀的专业团队和提高教师的双师型素质作为师资队伍建设的目标，营造有利于教师素质提高的平台，创造有利于教师成长的环境。（1）实施校内专业教学团队建设计划，建立具有可持续发展的梯形师资队伍结构；学院致力打造一支由校内“双师”结构教师队伍、行业企业技术骨干组成的专兼结合、数量充足、结构合理、德技双馨的专业教学团队。（2）实施“专业大师工作室”建设计划，



加强校企深度合作；（3）开展各类素质培训项目，举办符合教师发展需要、教师满意的培训，提高教师的双师型素质；2017年教师素质提高计划国培项目17人，教师素质提高计划国培项目信息技术应用能力和教学科研能力远程培训160人，2018年职业院校管理者专题网络培训山西省计划50人，（4）开展教师外出培训或到生产一线实习实践，参与科技开发和生产项目，在实践中提高技术水平和动手能力，参与技术革新，把握专业领域的核心技术方向，掌握职业软技能；学校累计派遣一百多人次专业教师到企业、行业进行为期1-6个月的实践锻炼。（5）加大聘请行业高技能人才兼职举措；（6）推动信息技术与教学深度融合，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平；在2018年山西省职业院校青年教师基本功大赛和职业技能大赛中担任评委6人，我院5名教师参加了信息化教学大赛3个项目比赛，获奖人数5人，荣获了“信息化教学设计”的三等奖3个。

3. 以研促教，提高科研管理效率和教师教科研能力：学校出台并修订了《科研处工作职责》、《科研和教研经费管理规定》、《科研和教研奖励办法》、《科研和教研项目管理办法》《长治职业技术学院专利管理办法》、《科研中心管理条例》、《科技成果转化管理办法》《长治职业技术学院科学技术协会章程》。根据山西省《关于实施“1331工程”统筹推进“双一流建设”的意见》，学院成立了三个技术中心：工程（技术）研究中心、现代农业（技术）研究中心、社会经济文化服务中心。目前我院机械电子系系主任侯克青，教师王璐红等参与的科研课题《矿井提升系统VR虚拟现实仿真软件》实现了科技成果转



化。土木工程系郭青燕主任负责的《钢结构施工 VAS 系统软件的开发及在教学中的应用》进入山西省教育科学“十三五”规划 2017 年度课题立项目录 (GH--17137)。2017-2018 年度我院校级科研立项 6 项，分别是：《晋东南地区煤质资源基本数据库的建设》，项目负责人：尚磊，项目经费 2 万，《TYRP1 基因在不同毛色黎城大青羊皮肤组织中的表达研究》，项目负责人：高林青，项目经费 2 万。《中草药添加剂在仔猪生产中的应用》，项目负责人：郭丹丹，项目经费：2 万。《长治地区猪大肠杆菌血清型调查及耐药性研究》，项目负责人：申子平。项目经费 2 万。《钢结构施工 VAS 系统软件的开发应用》，项目负责人：郭清燕。项目经费：2 万。《地方重点实验室的地位、作用与对策研究》，项目负责人：张志英，各项目均在不同程度的进行中。项目经费：2 万。全校教师 2017-2018 学年共发表第一作者论文和著作教材 25 篇。

资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	-	12. 64	9. 2
2	双师素质专任教师比例	%	28. 7	26. 36
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6076. 51	8120. 83
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17. 32	16. 41
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0. 3	0. 4
6	校园网主干最大带宽	Mbps	400	10000
7	教学计划内课程总数	门	684	721
	其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				



四、服务贡献

学院始终将服务区域经济发展作为办学目标。多年来，学院依托教学资源优势，充分利用各种软硬件条件，多层次、多角度、多方位、多形式地为区域经济与社会发展提供服务。

（一）深化校企合作，互利共赢发展。

学院坚持“产学研结合、服务社会”的理念，以校企合作为途径，以服务社会为目的，加强与行业、企业的沟通与合作，与区域经济融合开展社会服务工作，不断提升服务产业发展的能力。

2017-2018 学年，学院共与一百多所社会企业建立校企合作关系。其中建立校外实习实训基地 110 所，面向全院 30 个专业，提供认识实习、生产实习、毕业实习、顶岗实习、课程实习等多种实训项目。通过校企合作，学院在解决学生实践环节教学的同时，委派专业教师参与实习实践活动，为相关合作企业输送了技术人才，提供了技术支持，支持了合作企业的发展。

学院教师深入企业进行技术指导，既达到了帮助企业提高员工队伍的素质和专业技能及相关理论知识，提高工作效率，增加企业在市场中的竞争能力的目的，也实现了院校人才培养与企业职业岗位的零距离对接，受到企业普遍赞誉，真正实现了校企双方的互惠共赢。

案例 12：长治职业技术学院与山西七一集团校企合作基地揭牌仪式和校企合作签约仪式举行

6 月 4 日上午，长治职业技术学院与山西七一集团校企合作基地



揭牌仪式在山西七一集团隆重举行。长治职业技术学院党委书记闫路平，党委委员、副院长杜高峰，山西七一集团董事长、总经理郭锐，以及长治职业技术学院相关处室负责人、山西七一集团全体人员、各子公司班子成员和部分职工等参加了此次揭牌仪式。



揭牌仪式由山西七一集团党委书记、副董事长栗建新主持。

山西七一集团董事长、总经理郭锐同志致辞，介绍了双方校企合作项目的前景、传达出“人才强企”的迫切愿望。同时对双方的合作描绘了美好愿景。

长治职业技术学院党委书记闫路平代表学院讲话，介绍了学院的师资力量、教学设备、教育教学水平等。同时希望通过多层次、多形式、多领域的合作交流，实现双方资源的有机结合和深度融合，互惠双赢，共同发展。

长治职业技术学院党委书记闫路平，山西七一集团董事长、总经理郭锐，共同为长治职业技术学院与山西七一集团的“校企合作基地”揭牌。



揭牌仪式后，长治职业技术学院党委书记闫路平，山西七一集团董事长、总经理郭锐，代表双方签约“校企合作协议”。



长治职业技术学院是山西省人民政府批准、山西省教育厅主管、长治市人民政府举办的唯一一所专科层次全日制高职院校，其前身是：1958 年成立的长治农业学校、1959 年成立的晋东南煤矿工业学校、1982 年成立的长治职工大学。于 2002 年三校合并，正式更名为长治职业技术学院。60 年建校历程，为各行各业培养了大批专业技术人才。

学院将发挥煤炭专业独特优势，为山西七一集团员工提供学历提升、技能培训、科研项目研发、技术改造，以及企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务，为企业培养更多高素质的技术技能型人才。

山西七一集团是一家集煤炭开采、加工精选、煤化工、酒店服务业为一体的综合煤化工集团公司，下属七一新发煤业有限公司、七一



能源有限公司、山西襄垣国际大酒店、七一缘深泉饮品有限公司等多个子公司，荣获省市“优秀企业”、“山西省新能源开发示范企业”、“全国一级安全高效矿井”等称号，2010年跻身全省综合实力百强企业行列。

集团将优先满足长治职业技术学院学生在专业实习、就业等方面的需求，及时向长治职业技术学院提供人力资源需求方面的信息，接受长治职业技术学院专业对口的毕业生，为学院学生实习、实训、就业提供更大空间。

长治职业技术学院与山西七一集团校企合作基地揭牌和校企合作协议成功签约，标志着双方的合作进入一个新的阶段，对实现双方资源共享、互惠互利具有重要意义。

（二）以培训为媒介，服务地方经济发展。

学院充分发挥职业教育和专业教学团队的资源优势，主动为长治地区的社会经济发展服务，开展各项技术培训活动。

学院把开展技术服务工作与带动学院人才培养、服务地方经济发展作为专业发展的重要支撑，引导和鼓励教师面向行业、企业，面向地方经济发展的主战场开展应用研究与技术服务，形成以技术服务带动教育教学改革工作、提高教学水平、提高办学质量、增强服务社会能力的有效机制。

学院采取“对象明确、专业明晰、制度完善、精准管理”的培训模式，采用“送下去，请上来”的培训方式，培训内容紧密结合县产



业发展实际和群众就业需求，完成了我市有关部门或县市区的“建档立卡农村贫困劳动力免费职业培训”、“贫困村创业致富带头人培训”、“公务员电子政务培训”、“新型职业农民培训”等工作，服务地方经济发展的能力进一步提升。

作为山西省农业厅认定的省级现代农业技术培训基地之一，2018年以来，学院培训中心和市人社局密切合作，积极响应山西省人民政府关于开展全民技能提升工作的文件精神，积极参与培训投标。入围后，中心老师积极走下去，深入各县各乡镇，千方百计组织生源，截至目前，共培训学员4051人。

案例 13：经济贸易管理系教师积极参与企业培训

经济贸易管理系长期坚持技术服务社会的办学理念，全系教师经常利用专业知识和业余时间为当地产业服务，为很多企业开展相关知识培训和讲座，本年度社会培训情况如下：

姓名	地点	培训内容	时间	培训对象
孟烈钢	屯留县农委	电子商务基础知识	2017年12月	新型农民
	平顺县农委	电子商务基础知识	2017年10月	新型农民
	长子县农委	电子商务基础知识	2017年9月	新型农民
朱丽娜	长治县红山煤矿	企业经营管理	2017年9月	企业管理人员
	屯留县农委	企业经营管理	2017年12月	新型农民
	开发区高科集团	企业管理基础与企业文化	2018年6月	企业新进员工
马杰	长治县红山煤矿	企业品牌营销	2017年10月	企业管理人员
	平顺县农委	特色农产品品牌营销	2017年10月	新型农民
	长子县农委	特色农产品品牌营销	2017年11月	新型农民



	屯留县农委	特色农产品品牌营销	2017年12月	新型农民
李晓琴	长治县红山煤矿	经济法	2017年9月	企业管理人员
	屯留县农委	法律视角下的现代企业制度	2017年12月	新型农民
	财政局会计 培训中心	初中级会计 职称培训	周六日	会计学员
	市烟草公司	税法知识培训	周六日	烟草系统员工
王婷婷	黎城县农委	农产品网络营销	2017年7月	新型农民
	财政局会计 培训中心	会计从业再教育 培训	2017年10月	会计学员
李春梅	学院培训中心	会计基础培训	2018年5月	新型农民
牛李琳	学院培训中心	会计基础培训	2018年5月	新型农民
郭恒溪	学院培训中心	会计基础培训	2018年6月	新型农民

通过有效培训使广大企业职工的实践得到了理论提高，同时使广大教师增强了理论知识的运用能力，大大地提高了教师的业务素质和讲课水平。

（三）开展精准扶贫，助力百姓致富。

全面脱贫是党和政府对全国人民的郑重承诺，是彻底改善民生的重要环节。长治职业技术学院参与扶贫工作已经有二十多个年头了，学院党委对扶贫工作非常重视。

学院现在帮扶的北社乡东禅村是平顺县第一大村，共有贫困户359户 1209人。对贫困村的帮扶工作中，学院充分发挥了自身专业和师资优势，派出涉农专业优秀教师到所有贫困村参与精准扶贫，与广大农民结成帮扶对子，利用双休日、寒暑假等休息时间进户扶贫，为帮扶对象进行政策解释，提供技术指导，寻找致富项目，进行农产品



推销，收到了较好效果。

学院紧紧抓住村里种植旱地蔬菜的优势，选派园艺系、动科系、生物工程系优秀教师深入田间地头，为东禅村村民现场答疑解惑，对栽种存在的问题及病虫害问题现场给出解决方案，对他们普及旱地西红柿的种植、施肥以及病害的科学用药等知识。一方面予以技术培训和指导，一方面协助加强种植管理，扩大种植面积。目前已形成了一千亩的种植规模，年销售收入 1000 余万元，成为当地蔬菜集散地。

2017 年 10 月学院被长治市扶贫开发中心确定为市级培训基地，学院培训中心积极争取培训计划。截止目前，共培训农民致富带头人 443 人，“建档立卡”贫困劳动力 640 人。2018 年，培训中心被省农厅、省妇联确定为新型职业女农民试点培训基地，对 50 名来自全省的新型职业女农民进行了为期 14 天的学习培训。自 2017 年 12 月始，中心连续对全省农技人员进行了 7 期培训，培训人员 339 人，涉及玉米、小麦、蔬菜、杂粮、养猪、养鸡、农机等 7 个专业，人员分布全省 25 个县。

通过培训，丰富了贫困群众的知识面，帮助更多贫困劳动力掌握致富本领，也更加坚定了广大贫困群众脱贫致富奔小康的信心，为促进贫困村产业发展、贫困户脱贫致富提供了人才支撑。

案例 14：服务“三农”发展，积极参与各种培训。

2017~2018 学年度，长治职业技术学院园艺系部分教师受学院培训中心、长子县职业中学、长治县振兴新村、屯留县职业中学等地邀



请先后参与了壶关县“建档立卡”贫困户种植技术培训，屯留县、平顺县、壶关县等地“建档立卡”贫困户“生态护林员”培训、新型职业农民培训和农资经营人员等多种培训，参与教师主要有张耀芳、李珍、乔丽婷、赵素芳、王建梅、肖蕊、李君、白志刚、张军等老师，每期培训都要结合生源所在地产业发展情况及学员具体情况进行科学安排授课内容，各任课教师课前精心准备课件和讲授内容，所讲内容力求做到切合实际、通俗易懂、适用和图文并茂，培训效果整体反映良好。



张耀芳、肖蕊老师还受邀为长治市园林局职工和中层以上干部技能提升进行了为期近4天的培训，为三元煤业中能集团公司绿化服务人员进行了为期1天的技能提升培训等。

2018年度，张耀芳老师参与了山西省科技厅“三区”科技人才技术扶贫《平顺花椒提质增效集成技术》项目，多次受邀到平顺县石城镇、阳高乡、北耽车乡等花椒主产区进行现场指导和技术培训，手把手教椒农如何配药、涂白、整形修剪、施肥等技术，深受当地农委领导和广大椒农的喜爱和好评。



今后我们将继续加大专业技术扶贫工作力度，要在编制扶贫适用技术手册、发放扶贫培训资料和指导扶贫服务方面下大功夫，真正为老百姓办实事，为乡村振兴和脱贫攻坚而努力。



服务贡献表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制在校生人数	人	4278	3490
	毕业生人数	人	1453	1552
	其中：就业人数	人	978	1057
	毕业生就业去向：	-	-	
	A类：留在当地就业人数	人	656	340
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	7
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	760	996
	D类：到500强企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	14
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9	4
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	28.2	1.56
6	公益性培训服务	人日	5225	41300
主要办学经费来源(单选)：省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()				



五、对外交流

职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，对外交流也是促进学院人才培养的重要途径。随着学院各项事业的推进，学院的对外交流工作也逐渐呈现出稳步发展的趋势。本学年外事交流活动有较大的提升，下面通过两个案例介绍一下学院在对外交流方面的情况。

案例 15：对外交流拓展学院发展空间

（一）与美国志愿者合作，组织暑期英语培训

经过近半年的筹备，学院邀请美国志愿者来我院进行了英语口语培训活动。2017 暑期英语口语强化培训活动于 7 月 10 日-21 日和 8 月 4 日—9 日分两批次在学院北校区教学楼进行。这次是继 2006 年 7 月、2010 年 7 月之后的第三期。



在本次培训中，全部采用小班制模式、“体演式”教学法、全英语的学习环境等特色教学手段。四位志愿者教师做到课题不重复，根据课程内容进行教学环境相应布置，节节有新意，节节有特色。她们用认真、严谨的工作态度，深深地感动了每一位学员，以致后来的全



体学员也纷纷参与其中。特别是在两期培训期间，为了提高大家的口语真实表达能力，我们积极配合外教进行了一场别开生面的英语口语实践大赛，大赛突破固有模式，分别深入我市八一广场、新华书店、金威超市以及太行公园、南广场等场地，进行实际英语口语锻炼。通过本次活动，既锻炼了大家的口语表达能力，也提高了大家学习的积极性，从而真正达到让一些英语成绩非常好的同学告别所谓的“哑巴英语”现象。真正从环境上给大家提供开口说英语、开心学英语的机会。学员们的表现得到了外教的认可。

大家非常珍惜这次学习机会，专心听讲，积极交流，真正做到学有所获，学有所用。通过培训，切实提高自身英语口语能力和听力水平。本次培训得到了学院领导的大力支持，为我院的发展画卷增添了一份色彩。

（二）长治职业技术学院与韩方就职业教育签订合作协议

2018年3月7日，韩国未来教育评价研究会理事长、庆旼大学教授朴炳梁，天津韩国商会副会长洪淳祥，天津国际汉语学院院长李忠一行到访长治职业技术学院，共同探讨职业技术教育的发展，以及长治职业技术学院学生前往韩国深造学习的合作事宜，并现场签订了执行协议。长治职业技术学院与韩方就职业教育签订合作协议。

有朋自远方来，不亦乐乎。长治职业技术学院党委书记闫路平，党委副书记、院长卫崇文等对远道而来的客人表示欢迎。座谈会上，长治职业技术学院、天津国际汉语学院分别就各自的办学特色、专业设置、授课方式、校企合作等各方面基本情况进行了介绍。



韩国未来教育评价研究会理事长、庆旼大学教授朴炯梁交流。会上，朴炯梁表示，职业技术教育要贴近就业，希望此次合作能为更多有意前往韩国深造的中国学生打造更好的平台和就业机会。洪淳祥就此后在双方合作当中需要解决的语言、课程设置、中韩教育差异等问题与大家进行探讨。



此次交流访谈，将有利于我市职业技术教育学生学习和借鉴中韩两国不同的教育方式，接受更优质的教育资源，提升我市职业技术教



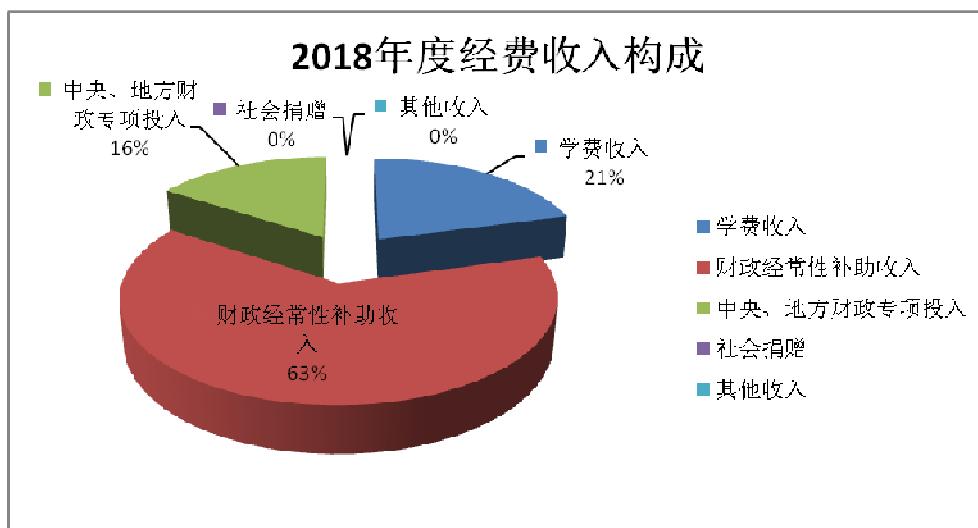
育教学质量，同时也能让学生通过在韩国大学的深造学习，提高他们的社会竞争力。座谈会后，朴炯梁、洪淳祥一行参观了长治职业技术学院的矿用隔爆移动变电站实训室、VR 虚拟模拟仿真实训室、图书室等。

六、政策保障

(一) 经费保障

1、经费收入情况

2018 年度学院经费收入 7339.84 万元, 其中学费收入 1523.61 万元, 占比 20.76%; 财政性经常补助收入 4661.58 万元, 占比 63.51%; 中央地方财政专项投入 1154.65 万元, 占比 15.73%。具体经费收入构成见下图:

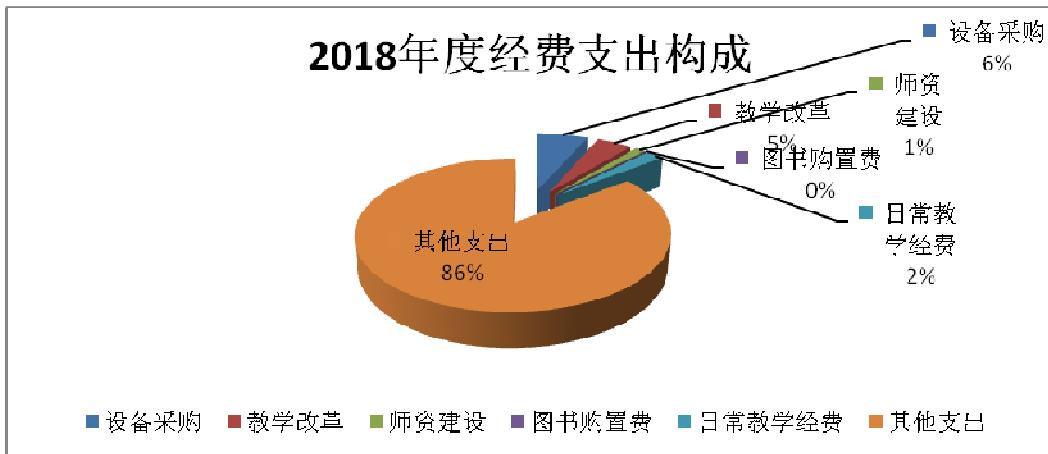


2、经费支出情况

2018 年度, 学院办学经费支出 7475.53 万元, 其中设备采购支出 482.89 万元, 占比 6.46%; 日常教学经费支出 166.33 万元, 占比 2.23%; 教学改革及研究支出 336.96 万元, 占比 4.51%; 师资建设 96.86 万元,



占比 1.30%；其它支出 6725 万元占比 85.51%。



2019 年，学院将继续争取长治市政府的财政支持，同时要加大学院自身经费的投入力度，积极将教育教学与服务地方经济发展相结合，打造上党地区的职教品牌。要确保学院的经费投入与职业教育事业发展的基本要求相适应，认真落实高等学院生均拨款政策，全面建立学院经常性办学经费长效保障机制。

（二）助学保障

学院认真贯彻党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以国家资助工作为重点，以学校助学为补充，实行国家补助与学校助学相结合来开展工作。按照国家发放奖、助学金有关要求，采取成绩排名、家庭走访、班级推荐、综合评定、系部公示的程序进行筛选，确保了奖、助学金发放公开、公平、公正。一年来，学院加大了对贫困学生的资助力度，确保了贫困家庭学生不因贫困而辍学，爱心助学工作取得显著成绩。

2017-2018 学年有 934 名学生获得国家奖学金，132 名学生获得学校助学金，参军及退役复学 57 人，安排助学贷款 382 人，总计金额



578.42 万元，切实解决了学生的实际问题，有力地调动了一大部分学生的学习积极性。

2017-2018 学年奖助学情况表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家助学金	助学金	家庭贫困学生	934	280.2
2	学校助学金	助学金	建档立卡家庭贫困学生，低保户家庭学生	132	61.98
3	生源地助学贷款			382	177.68
4	应征入伍学费补偿	减免学杂费	参军入伍学生	35	38.4
5	退役复学学费减免	减免学杂费	退役复学学生	9	10.2
6	直招士官学费补偿	减免学杂费	直招士官学生	5	6.6
7	退役士兵学费减免	减免学杂费	退役士兵学生	8	3.36
合计				1505	578.42

落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	11501.6	12000
	其中：年生均财政专项经费	元	2717.72	3268
2	教职员额定编制数	人	650	650
	在岗教职员总数	人	428	416
3	其中：专任教师总数	人	223	239
	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	36	67
	其中：生均财政专项补贴	元	36	60
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	5
	其中：生均财政专项补贴	元	0	5
6	企业兼职教师年课时总量	课时	1440	2032
	年支付企业兼职教师课酬	元	96834	196260
	其中：财政专项补贴	元	96834	196260



七、问题与展望

（一）学院发展面临的挑战

一年来，学院全体师生戮力同心，攻坚克难，深入推进学院创新发展，取得了一定成绩，但也面临着诸多挑战。

1. 内部治理需进一步提升

制约学院科学发展的内部管理体制和运行机制的障碍需要进一步破除；全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系仍待完善；学院目标管理的考核评价体系需进一步完善。

2. 师资队伍需进一步加强

学院经过多年的发展虽有一定的进步，但我们与高水平高职院校相比，有广泛影响力的领军人才严重不足；业内知名的专业带头人、高水平的能工巧匠偏少；博士、正高比例偏低。这一现状严重阻碍了学院的发展。

3. 产教融合需进一步加深

校企协同育人的途径与方式还有待深入。校企共建校内外生产实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台还有待继续加强。校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代化学徒制试点还未突见成效。

4. 招生形式严峻

目前，我国正在加快构建以就业为导向的现代职业教育体系，打通从中职、专科、本科上升通道，特别是中职衔接高职乃至本科通道，加上一批普通本科院校向应用技术型高校的转型，在生源绝对数量下



降的前提下，高职生源的相对下降亦趋明显，另外，2017年全面实行分类招生政策，考生会用“脚步”来选择学校，导致未来我们面临生源的竞争，压力会越来越大，生源的质量也会有所下降。

（二）下一步发展规划

1、围绕职业教育新时代要求，不断提高战略谋划与创新能力。

紧扣学院发展面临的问题，用新的目标、新的思路认真谋划学院发展建设工作。

2、进一步加强师资队伍建设，精心打造高素质高水平的专业教学团队

针对师资队伍存在的结构性矛盾，我院将继续推进“人才强校”工程，以引进和培育专业带头人、中青年骨干教师、优秀教学团队和教学名师为牵引，以提高教师综合素质、职教能力和专业实践能力为重点，全面提升师资队伍的整体水平。采取有效的激励政策，增加师资队伍建设的经费投入，进一步提高教师待遇，同时继续改善教师的工作环境，增加教师的幸福感和归属感。

3、进一步推进集团化办学

充分发挥职教协会的平台作用，切实加强与各职业院校的信息互通，继续推进中高职衔接，建立定期对话制度，促进合作共赢。进一步加强校友联系工作，切实发挥校友的积极作用。

未来展望

2017年12月，学院党代会确立了实现具有区域特色的综合性职业技术学院发展目标，坚持“三步走”的发展思路。第一步到2020



年，主要办学指标达到国家高职院校规定标准，为建设区域特色的综合性职业技术学院奠定基础。第二步到 2030 年，若干专业进入全省地方高职院校前列，基本形成特色鲜明、专业优势明显的地方性院校。第三步到 2050 年，全面实现全省有区域特色和示范作用的地方性高职院校发展目标。

中国正处在从站起来、富起来到强起来的历史新征程中。“一带一路”、“互联网+”、精准扶贫、制造强国、教育强国等国家战略的实施迫切需要各级各类 教育提供技术和人才支撑。高等职业教育因其与国家经济社会发展的直接的、紧密的联系，在国家战略实施过程中承担着培养数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的任务。高职教育面临着升级及人才供给结构和质量的挑战。技术技能积累和社会服务是高职院校的内在职能。为此，学院将以服务国家战略、为建设大美山西提供强有力支撑为己任，牢固树立创新型、综合化、应用型教育“新理念”，做好增量优化、存量调整，依托品牌专业等传统优势专业的办学实力，大力发展战略新兴专业，提升专业人才培养质量，强化专业科技研发和社会服务功能，把学校建设成为技术技能积累的资源集聚地、社会服务的有机体、高职教育的综合体。

二〇一八年十二月