

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 上海震旦职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

傅力华

2018年12月25日

上海震旦职业学院
高等职业教育质量年度报告(2019)



二〇一八年十二月

目 录

1. 办学基本信息.....	1
1.1 学院基本概况.....	1
1.2 2018 年招生专业及招生情况.....	3
1.3 就业情况	5
1.4 师资队伍	7
2. 学生发展	12
2.1 优化学生管理队伍	12
2.2 做好学生“奖、助、贷”工作，保障学生顺利完成学业.....	12
2.3 探索心理健康教育新途径，全面培养学生健康发展.....	13
2.4 以体育促德育 加强大学生综合素养培养.....	15
2.5 积极开展大学生赴美带薪实习项目	17
2.6 丰富校园社团活动，提升学生综合素质.....	17
3. 教育教学改革与成效	21
3.1 立德树人 匠心育人 推进全员、全过程、全方位育人.....	21
3.2 以“三年行动计划”为引领 强化专业内涵建设.....	21
3.3 深化教育教学改革 提高人才培养质量.....	24
3.4 以赛促教 以赛促学 提高学生专业技能水平	31
3.5 加强教学诊断与改进 完善教学质量监控体系	34
3.6 加强信息化建设.....	36
3.7 加强中外合作交流 打造国际教育特色.....	36
4. 政府责任	41
5. 社会服务	42
5.1 服务区域和中小微企业.....	42
5.2 加强技术服务和社会培训.....	43
5.3 提升志愿服务意识	46
5.4 提升承办水平 服务区域发展.....	49
6. 问题与展望	53
6.1 存在的主要问题.....	53
6.2 对策	53

附件一：案例	54
附件二：计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表.....	68

1. 办学基本信息

1.1 学院基本概况

上海震旦职业学院是由上海市人民政府批准设立的国家计划内的全日制普通高校，学制三年，大专学历。理事长张惠莉女士秉承马相伯的教育理念，1984年创办震旦教育，2005年9月，受让上海东方文化职业学院的举办权。同年11月，经上海市人民政府批准，上海东方文化职业学院更名为上海震旦职业学院。

学院实行董事会领导下的院长负责制，董事会为学院的决策机构。上海震旦职业学院章程于2005年在市教委备案，并于2015年9月进行修订，参与主体主要有举办者代表、院长、教职工代表及社会名人等。学院在办学过程中坚持集体领导分工负责的机制，党政班子团结协作，通过校党政领导联席会议共商学校重要工作。学院领导班子有较强的执政意识，带领师生认真学习贯彻毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平总书记重要讲话，贯彻落实科学发展观和党的十九大文件精神，学校的民主管理通过多种形式的沟通渠道及教代会的民主监督进行实施，建立了董事会会议、校长办公会议（党政联席会议）、党委会等制度，使学校办学中的重大问题形成了董事会决策——院行政执行——党组织保证、教代会民主监督的良好运行机制。

学院位于上海市宝山区罗店镇市一路88号，占地200亩。学院着力加强人才培养质量，加快发展现代职业教育。为了每一个学生的终生发展，激发每个学生的发展潜能，倡导校训：“崇尚科学、注重文艺、不讲教理”；坚持“以人为本、育人育能、德育为先，教会做人”的办学理念和“综合素养、创造能力、高尚人格”的培养目标。学院以提高教育教学质量为中心，强化内涵建设，推进各项改革。

学院现有六个二级学院及二部一中心，即公共卫生与护理学院、传媒艺术学院、经济管理学院、机电工程学院、东方电影学院、教育学院及思想政治理论教学部、基础教学部、体育艺术教学中心。学院以食品营养与卫生、机电类专业为重点，着重建设食品营养与卫生、数控技术、传播与策划、国际商务、广告设计与制作5个（085重点）专业，办成医、机为主，新闻、管理、影视、商贸、广

告和外语等共同发展的多专业门类的高职学院，学院重点打造药学、学前教育、物联网应用技术为特色专业。

学院建有现代化的食品营养与检测实验室（上海市教委资助的教学高地建设项目）、数控技术实训基地（中央财政资助项目）、物联网应用技术实训基地（中央财政资助项目）、新闻电子采编与图文出版实训中心（上海市教委资助的教学高地建设项目）、新闻演播中心、护理实训室、影视实训基地、机电一体化实训室、汽车维修技术实训室、国际贸易实务实训室、电子商务、会计实训室、旅游实训室、餐饮、客房实训室、广告创意实训室、艺术设计实训室、语音实训室、英语情景室、计算机实训室等。

学校总建筑面积 124569 平方米，学院拥有教学科研仪器设备总值 5107.39 万元；生均校内实践教学工位数 0.79 个/生；图书馆馆藏纸质图书 44.01 万册，电子专业期刊 6500 余种。

表 1-1 学院基本办学条件

生师比（%）	17.39
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	62.42
生均教学行政用房（平方米/生）	10.26
生均教学科研仪器设备值（元/生）	11227
生均图书（册/生）	96.74
百名学生配教学用计算机台数（台）	33.77
网络多媒体教室数（间）	51
生均占地面积（平方米/生）	27.38
生均学生宿舍面积（平方米/生）	10.63

数据来源：上海震旦职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校把教学工作作为经费投入的重点加以保证，2017-2018 学年加大了专业建设、课程建设、实践教学经费投入力度。学院经费总收入 9623.87 万元，学费收入为 6450.08 万元，占经费总收入的 67.02%；学校经费总支出 9941.1 万元，日常教学经费支出 1192.9 万元，占经费总支出的 12%，基础设施建设支出 894.7 万元，占经费总支出的 9.15%。学校经费充足，到位及时，保证了教学、实践的

顺利开展。学校本着向教学一线、专任教师倾斜的原则，制定了一系列教学经费使用、教师津贴奖励措施，充分调动了教师教学积极性。

表 1-2 我院经费收入情况统计表

项目	总 收 入 (万元)	其中各项占比 (%)				
		学 费 收 入	财 政 补 助	财 政 专 项	社 会 捐 赠	其 它 收 入
2017.9.1_2018.8.31 我院状态数据	9623.87	67.02	0.44	19.65	0	12.89

数据来源：上海震旦职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-3 我院经费支出情况统计表

项目	总 支 出 (万元)	其中各项占比 (%)						
		基础设 施建设	设 备 采购	教 学 改 革 及 研 究	师 资 建设	图书购 置费	日 常 教 学 经费	其它
我院状态 数据	9941.10	9.15	13.85	0.86	0.31	0.19	12	63.63

数据来源：上海震旦职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2 2018 年招生专业及招生情况

表 1-4 专业布局一览表

序号	专业代码	专业名称	所属学院	备注
1	590107	食品营养与检测	公共卫生与护理学院	
2	620201	护理	公共卫生与护理学院	
3	620301	药学	公共卫生与护理学院	骨干专业
4	620409	呼吸治疗技术	公共卫生与护理学院	

5	660214	传播与策划	传媒艺术学院	
6	650101	艺术设计	传媒艺术学院	
7	650103	广告设计与制作	传媒艺术学院	
8	650104	数字媒体艺术设计	传媒艺术学院	
9	650101	艺术设计(少儿美术)	传媒艺术学院	
10	630601	工商企业管理	经济管理学院	
11	630503	国际商务	经济管理学院	
12	630302	会计	经济管理学院	
13	630903	物流管理	经济管理学院	
14	630801	电子商务	经济管理学院	
15	640105	酒店管理	经济管理学院	
16	630209	保险	经济管理学院	
17	670102K	学前教育	教育学院	骨干专业
18	560301	机电一体化技术	机电工程学院	
19	560103	数控技术	机电工程学院	
20	610210	数字媒体应用技术	机电工程学院	
21	560309	工业机器人技术	机电工程学院	
22	610119H	物联网应用技术(中美合作)	机电工程学院	骨干专业
23	540301	建筑工程技术	机电工程学院	
24	650202	戏剧影视表演	东方电影学院	
25	660211	音像技术	东方电影学院	
26	660213	摄影摄像技术	东方电影学院	
27	660206	影视编导	东方电影学院	

2018 年我校计划招生 2399 人,共录取 1716 名考生,报到 1525 人,录取率 72 %, 报到率 89 %。

表 1-5 2018 年度招生情况一览表

省市 类别	上海地区招生				外省市招生	合计
	自主招生	五月三校生	秋季招生	小计		
计划数	591	310	109	1010	1389	2399
录取数	591	310	108	1009	707	1716
报到数	575	305	107	987	538	1525

1.3 就业情况

2018 年就业工作继学校推进院校两级管理责任制，进一步完善相关政策和强化责任目标制后，取得了较好的成绩。我院高度重视毕业生就业工作，全校自上而下，调动一切力量，广泛收集就业信息，为毕业生提供了大量准确、有效的就业渠道。办学以来，年均就业率达到 97%以上，2018 年就业率达到 98.95%。

表 1-6 2018 届各专业就业率一览表

学校专业	总毕业人数	总就业人数	总就业率
食品营养与检测	18	18	100%
食品营养与卫生	22	22	100%
护理	362	350	96.68%
药学	183	181	98.9%
传播与策划	36	36	100%
艺术设计	101	101	100%
广告设计与制作	82	82	100%
工商企业管理	29	29	100%
国际商务	28	28	100%
会计	164	164	100%
应用英语	36	36	100%

机电一体化技术	34	34	100%
数控技术	44	44	94.12%
物联网应用技术	17	17	100%
数字媒体应用技术	25	25	100%
建筑工程技术	26	26	100%
戏剧影视表演	14	14	100%
音像技术	61	61	100%

2018 年学校不断深化教学改革，各学院与行业知名企业建立紧密型产学合作，为学生就业提供了渠道和保障。同时，学校建立毕业生跟踪调查常规机制，对毕业生的工作及实习情况进行跟踪调查，用人单位对我校的毕业生给予较高好评，均表示希望与我校进行长期合作。

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12583	上海震旦职业学院	1	就业率	%	99.32%	98.95%
		2	月收入	元	3450	3780
		3	理工农医类专业相关度	%	85	82
		4	母校满意度	%	96.55	97.11
		5	自主创业比例	%	8.95	7.5
		6	雇主满意度	%	95	95.7
		7	毕业三年职位晋升比例	%	25	29.3

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12583	上海震旦职业学院		毕业生人数（合计）	人	1331	1355
			其中：就业人数（合计）	人	1312	1339
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	793	732
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0

	学院	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	317	280
		D类:到500强企业就业人数	人	31	45

1.4 师资队伍

1.4.1 师资队伍数量与结构

学院现有教职工 268 人，其中专任教师 165 人，另有外聘行业企业兼职教师 38 人。学院专任教师 165 人中，具有副高及以上职称 45 人，具有硕士及以上学历 102 人；专任教师中双师素质教师 69 人，占专任教师 41.8 %。目前学院在校生人，生师比 17.39%。2018 年，学院共引进新教职工 44 人，其中专任教师 20 人，辅导员 8 人，行政管理人员 16 人。

表 1-7 2017—2018 学年学院专任教师年龄结构分析表

校内专任教师 人数	年龄结构							
	35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁		61 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
165	76	46.06	36	21.82	20	12.12	33	20

数据来源：上海震旦职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-8 2017—2018 学年学院专任教师职称结构分析表

校内专 任教师 人数	职称结构							
	初级		中级		高级		其它	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
165	36	21.8	64	38.8	45	27.3	20	12.1

数据来源：上海震旦职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4.2 加强师资队伍建设，保障教学质量提高

1.4.2.1 加强新进教师培训，促进青年教师成长

学校一向高度重视对新进青年教师的入职培训工作，2018 年，学校对新进教职工培养体系做了进一步的丰富，学校理事长张惠莉、校长陈力华以及党委书记黄晞建分别从学校历史发展、如何做一名优秀教育工作者以及如何了解学生、走

进学生为新进教师上了精彩一课，帮助他们明确教育工作者的神圣使命。相关职能部门如教务处、人事处、学生处、信息中心等部门向教师介绍了学校相关管理规定，针对有关问题向新进教职工做了详细的说明，并就大家关心的问题进行了细致的解答，努力让新进教职工熟悉我校各项规定、专业发展及管理平台流程和方法，帮助他们尽快进入工作角色。

为了帮助新进青年教师能尽快实现角色转换，为从站上讲台到站稳讲台打下良好的基础，学校实行青年教师带教制，从教学素养、教学技能、教研与科研等多个方面全面提升新进教师的综合素质。在 2018 年新教师导师聘任仪式中，学校希望新教师在带教导师的悉心指导下，尽快的提升自己，在教育教学能力等方面得到全面提高，实现德行兼备、教书育人、自身和学校的同时发展。



图 1-1 1-2 学校 2018 年青年教师带教导师聘任仪式

案例 1：提升教师教学能力 加强面试能力培训

为进一步落实上海市教委和我校教师必须持证授课的有关要求，提高教师资格证面试通过率，提升教师的教学能力和水平，我校人事处组织了教师资格证面试应对策略培训班。人事处特邀有丰富教育教学经验，擅长课程设计和研发的陈力华校长为大家授课，帮助教师高效地学习、理解、掌握考试的重点知识。

陈校长的讲课，紧紧围绕《熟悉高等教育规律，沉着应对资格面试》展开，结合《中国高等教育教师资格考试大纲（试行）》（面试部分）测试目标，结合他几十年的教育教学经验，重点讲解了“职业认知、心理素质、仪态仪表、言语表达、思维能力、教学设计、教学实施、教学评价”八个方面的内容对申请教师资格人员的基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力进行考察和评估的要求，讲课内容丰富多彩，讲课逻辑清晰、简洁明了、做到深入浅出、花繁为易，善于方法技巧传授。

培训期间，安排了宋艺、陶俊杰、刘伟杰、常昕等四位学员按照面试流程模拟试讲，并邀请有丰富授课经验的陈力华教授点评，陈校长对每一位说课教师的仪表仪态、语言表达、专业知识、板书能力、教学设计、思维品质等方面逐一点评。还安排了现场提问，专家讲评等环节。

参加培训的学员，认真学习受益匪浅，纷纷表示通过培训不仅对教师资格证面试的内容、流程、应对策略有了全面了解，更重要的是对高校教师的标准、要求有了更深的理解，对今后怎么当好一位教师更加清晰的认识和思路。



图 1-3 陈力华校长亲自为青年教师培训



图 1-4 青年教师模拟面试授课

1.4.2.2 培育师资队伍 加强研修培训

每年选送部分有发展潜力的青年教师到海内外高等院校访学、进修，今年共21名教师、管理干部参加民办高校“强师工程”研修班，1位教师参加国内访学，2位教师分别赴芬兰和美国参加海外课程研究班，一位教师参加新加坡海外硕士研究生研修班学习；制订“关于教职工进修学习培训制度”，鼓励45岁以下尚不具备硕士或博士学位、学位的教师在职攻读学位，2018年共2位教师在职攻读博士，4位教师硕士在读；学校根据《上海市高等学校教师职务和其他专业技术职务评聘办法》的实施细则等文件精神，积极组织开展青年教师申报高、中级专业技术职务的评聘工作。2018年学校有3名专职教师申报副高职称，10名专职教师申报中级职称。为了提高教职工工作积极性、主动性和创造性，学院推出新一轮全员薪酬激励方案，增加教师工资水平。如今，学院的青年教师已成为教师队伍中坚力量，许多青年骨干教师已提升到学院的重要岗位。

1.4.2.3 营造学术气氛，激发科研意识

学院制订了“关于鼓励青年教师申报科研课题的决定”，激励青年教师积极申报课题、参与科研，不断以科研提升自身的学术水平与业务能力，以科研促教

学，提高人才培养质量。2018 年，1 位教师获上海高校青年教师培养资助计划课题，2 位教师申报晨光计划项目。

表 1-9 2017-2018 学年课题项目一览表

序号	姓名	课题类别	项目名称	立项时间	拟结题时间	经费金额（万元）
1	黄晞建	民创项目	上海市民办高校心理健康教育协同平台（A 类）	2018.6	2018.12	270
2	陈力华	民创项目	民办高校学生思政教育行政保障体系实践研究(B 类)	2018.6	2018.12	10
3	张莉	民创项目	民办高校推进美育思政教育的探索与实践（B 类）	2018.6	2018.12	20
4	金瑶	民创项目	思政工作资源系统线上平台建设（B 类）	2018.6	2018.12	10
5	黄敏	民创项目	新时代民办高校党务工作者人格素养提升理论与实践（B 类）	2018.6	2018.12	10
6	耿小敏	民创项目	上海高职院校“中国故事”联合展演（B 类）	2018.6	2018.12	20
7	严金凤	上海市民办高校科研项目	新形式下的高职初级会计实务教学改革研究	2018.11	2019.11	1
8	叶素梅	民智计划	以职业技能竞赛为契机推动专业特色化发展	2018.10	2020.10	10
9	司晓晶	青年骨干教师国内访问学者计划		2018.7	2019.7	4.5
10	田	上海高校教师产学		2018.7	2019.7	

	甜	研践习计划				
11	谢美玲	上海高校青年教师培养资助计划	课程思政理念下的《儿童发展心理学》课程“对分课堂”教学改革研究	2018.6	2019.6	5
12	钱源伟	上海市哲学社会科学规划教育学一般项目	高职院校学前教育专业实训机制创新的实践研究	2018.4	2020.4	3
13	焦莹	晨光计划	板蓝根多糖提取工艺及其抗类风湿性关节炎作用机制研究	2018.3	2020.12	6
14	张军胜	上海市教卫委党委系统党建研究会项目	民办高校党组织有效覆盖的现状和对策研究	2018.4	2018.12	0.2

1.4.2.4 重视双师型教师队伍建设

学院制订“关于加强双师型教师队伍建设与管理办法”等文件，要求每位专业教师制订进修“双师”计划，鼓励和选派教师参加各类专业资格培训及考试，凡参加相关培训给予一定资助，获高级职业资格证书者，增加工资以资鼓励。为了加强我院双师型教师队伍建设，学院规定三个100%，即只要教师100%到企业实践，100%获得双证书，即可100%到国外进修学习。2018年我院3名教师获中级证书，另有2名教师参加产学研践习项目。

1.4.3 实行目标责任制考核办法

为全面提高学员办学质量和办学效益，激励教职工工作积极性，我院施行目标责任制考核办法。学院成立目标责任制考核小组，由学校领导、有关部门负责人组成，对各二级学院及部处室职能部门制定具体的考核指标体系，考核内容主要包括党建与思想政治工作教学工作、科学研究、队伍建设、人才培养等方面。签订目标责任书有助于改进单位的组织结构和职责分工，有助于充分激发广大教职员工的的工作热情、工作积极性和工作主动性，依靠教职工的集体智慧与力量实现目标责任的突破。

2. 学生发展

2.1 优化学生管理队伍

学校积极贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神，切实加强我校思想政治工作队伍建设，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，着力建立起一支德才兼备、结构合理的专职学生管理队伍。目前，各二级学院由党总支或直属党支部书记或副书记负责学生管理、思想政治教育和辅导员队伍建设工作，学生处（学生工作部）负责全校学生的日常管理、大学生思想政治工作和辅导员管理，校团委负责社团组织和学团干部的培养、教育和管理。学工部直接具体负责辅导员队伍的培训、管理和考核工作。

2.2 做好学生“奖、助、贷”工作，保障学生顺利完成学业

学院建立和健全了一系列的学生管理规章制度，重在规范学生行为和维护学生权益，其中包括各种学生资助制度管理条例。为了公平、公正、公开地落实国家和学校对学生的奖、助、贷政策，以“精准资助”为目标，不使学生不因学费困难而辍学，学院制订了相应的评审办法和发放实施细则。2017-2018 学年，我校学生获得各类资助如下：共 2 人获得国家奖学金，3 人获得上海市奖学金，132 人获得国家励志奖学金，三奖发放金额 70 万元；共 545 名家庭经济困难学生获得国家助学金，发放金额 1467500 元；共 546 人获得校奖学金，发放金额 384600 元；详细解读应征入伍服义务兵役学费补偿贷款代偿及学费资助相关政策，及时对学生进行政策告知和操作指导。提升资助精准度，确保资助材料的完整性、准确性，及时将申请人向学校提交的申请材料及其他证明等书面材料按要求上报。确认 52 人次符合上海市地方高校学生应征入伍服兵役国家资助资格，申请拨付资金总额 76.8 万元，确认 5 名学生符合退役考入士兵教育学费资助政策要求，申请资金总额 4 万元；共 106 人次投入到校内固定勤工助学岗位，发放岗位金额 36905 元；2017 年春节帮困送温暖活动，对 70 名家庭经济困难学生进行冬季补贴、返乡路费、保暖衣物等形式的困难补助。其中冬季补贴 36 人，返乡路费 12

人，保暖衣物 22 人，帮困金额共计 4.86 万元；154 名生源地助学贷款学生办理手续，申请贷款 122.2 万元，为 62 名家庭经济困难学生办理缓缴学费手续，确保家庭经济困难学生顺利入学，不让困难学生因贫困而失学；我校建立家庭经济困难学生补助、国家助学贷款还款救助机制，对符合条件的困难学生给予贷款补贴、学费补贴、医疗补贴等相应补贴。

表 2-1 2017-2018 学年我院奖学金情况一览表

序号	名称		要求	人数
1	国家奖学金		在校生中二年级以上（含二年级）的优秀学生	2
2	上海市奖学金		在校生中二年级以上（含二年级）的优秀学生	3
3	学院奖学金	特等奖	在校生中二年级以上（含二年级）的优秀学生	17
		一等奖		59
		二等奖		120
		三等奖		181

表 2-2 2017-2018 学年我院资助项目情况一览表

序号	资助项目	资助对象	人数
1	国家励志奖学金	在校生中二年级以上（含二年级）的家庭经济困难学生	132
2	国家助学金	我校认定为家庭经济困难的学生	419
3	服义务兵役学费补偿贷款代偿	应征入伍应往届毕业生、在校生、退役复学生	60
4	退役士兵学费资助	退役考入学生	9
5	2017 年春节帮困送温暖活动	家庭经济困难学生	73
6	勤工助学	在校学生	112
7	缓缴学费	因家庭经济困难申请缓缴学费的学生	28
8	国家助学贷款及生源地贷款	因家庭经济困难无力缴纳学费的学生	136
9	伙食补贴	在校学生	4034

2.3 探索心理健康教育新途径，全面培养学生健康发展

上海震旦职业学院2018年在心理健康教育工作的组织机构建设、经费配

置、场地和硬件设备建设、工作队伍建设、心理健康教育活动开展等方面不断完善并有很大突破。心理健康教育中心在促进学生身心健康、师生关系和谐等方面，发挥了积极作用。

在领导小组和工作小组的关注下，学院三级网络不断完善。目前，学校层面，配有专职心理教师1名，兼职心理教师7名，均是研究生学历，取得上海市学校心理咨询师（中级），师生比远高于教育部规定的1:3000；二级学院层面，我院每个院系均配有心理辅导员协助心理中心开展工作；学生层面，有心理社和班级心理委员两个学生组织，执行心理普查、危机预防、心理活动开展、心理健康知识宣传等工作，目前我校每个班级至少配备一名心理委员，每个心理委员可以直接向中心汇报本班级学生心理状况。2018年我校心理健康教育中心继续开展了以“艺术表达心灵 缔造美丽人生”为主题的心理宣传月系列活动。

2018年学校用于学生心理健康工作的各项经费共计近3万，主要用于完成新生心理普测报告和大学生心理健康活动月的活动经费，进一步保障了心理健康教育活动的正常有效开展。我校有三个学生心理社团：震旦心理社、天使之翼爱心社和日冕心光朋辈心理互助社。三个学生组织独立开展活动并为心理咨询中心服务。活动月中，校心理健康教育中心共策划组织了7场活动，参与人次达3000人次左右。活动包括如下：第一届“阳光心态-心理知识大赛”初赛、复赛和决赛，1263名学生参加了初赛，141名学生进入复赛，8名学生进行了决赛。第三届“心语杯”书法大赛，183名学生参加了硬笔书法比赛，39名学生参加了软笔书法比赛。80余名心理委员参加了心理讲座《围个圈圈温暖你——班级活动中团体训练的妙用》，300名师生观看了惠迪吉“爱生爱、美生美”互动体验心理剧《离家出走》。600名左右师生参与了现场活动“爱的寄语 感恩箴言”——感恩常在校园行动，300名左右师生参与了“心之善，扇之美”——中国扇手绘行动。

2018年6月启动“上海市民办高校心理健康教育基地”项目。在我校美兰湖校区建设2000平米的民办心理健康教育基地。目前已建设成3个实训室，两间办公室。2018年8月-9月已经实施英国牛津大学心理室主任研修项目、2018年10月18日在基地召开了上海民办高校心理健康教育基地揭牌仪式暨长三角协作会议。2018年11月在基地召开了上海“民创”牛津研修项目总结交流会。2018年12月6-8日实施“上海交通大学的中国文化心理学专家研修项目”。正在制定实施的清华

大学社会心理学、组织心理学党政领导研修项目。



图 2-1 我校 2018 年心理健康教育活动月第一届心理知识大赛

2018年上海震旦职业学院心理健康教育活动月		
序号	活动名称	参与人数
1	第三届“心语杯”书法大赛	183（硬笔）+39（软笔）
2	第一届“阳光心态-心理知识大赛”初赛、复赛	1263+140+8
3	讲座《围个圈圈温暖你——班级活动中团体训练的妙用》	80
4	惠迪吉“爱生爱、美生美”互动体验心理剧《离家出走》	300
5	“爱的寄语 感恩箴言”——感恩常在校园行动	600
6	“心之善，扇之美”——中国扇手绘行动	300
7	“2018年度上海震旦职业学院心理健康教育活动月”闭幕式	140
	合计	3053

图 2-2 我校 2018 年心理健康教育活动月参与人次统计图

2.4 以体育促德育，加强大学生综合素养培养

我校跆拳道队创建于 2013 年，成立目的旨在通过推广跆拳道运动，发挥运动体育特有的教育魅力来培养大学生坚韧、无畏、果敢的品格。通过多年的发展以及在学校的大力支持下，跆拳道运动在各项比赛中取得了较好的成绩，在 2018 年中国大学生跆拳道锦标赛共获 3 金 2 银 3 铜,在上海市第十六届运动会跆拳道（高校组）比赛中，共摘取五金二银二铜,对大学生跆拳道的发展产生了重要的影响。目前我校的跆拳道运动分为三个阶梯培养模式：

一、课堂模式：通过跆拳道选修课和体育小班课来普及基础跆拳道教学。

二、社团模式：通过第二课堂社团活动的形式来普及跆拳道运动。

三、校队模式：通过选修课和体育小班课以及社团的普及教学，选拔优秀的学生进入校队,接受更为高级和更为系统的专业跆拳道训练，代表学校参加市级和全国级的跆拳道赛事。

在荣誉的背后不忘教育初心，我校历来重视学生综合素养的发展。跆拳道教学更多的时间是利用课余时间，从而发挥第二课堂学生自我建设的特点使他们的身心健康得到发展。历年来校队的队员中不乏学生干部和学生党员，他们在艰苦训练的同时，也培养了对待学习的执着精神。

跆拳道运动改善和增强学生体质,它能很好的促进人体的力量,速度,灵敏,耐力和柔韧等身体素质的发展,具有强身健体的作用,跆拳道运动能推动学生心理发展的作用,通过跆拳道练习不仅能获得外在形体美的感受,还能够正确规范人的行为,很注重品质的修炼,推崇以礼始,以礼终.跆拳道运动还能提高学生社会交往能力,震旦道场的集体共同进步的集体,学生来自不同班级不同专业,他们在训练中必须克服心理和生理的障碍,互相交流进步.

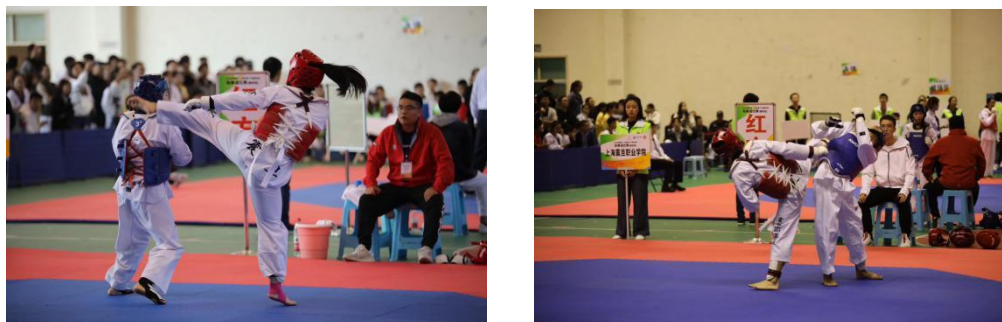


图 2-3/2-4 我校跆拳道学生在上海市大学生锦标赛赛场的精彩表现



图 2-5 我校杜逸飞同学获男子 80kg 级金牌



图 2-6 我校葛倩倩同学获女子 62kg 级金牌

2.5 积极开展大学生赴美带薪实习项目

大学生暑期赴美带薪实习（Work & Travel USA）源于1948年美国政府通过的信息及教育法案，是美国国务院教育文化事务局（Bureau of Educational & Cultural Affairs D.O.S）制定的交流访问项目。在校大学生成功通过雇主和签证面试后，可获得访问学者签证赴美，在美国进行相关专业的带薪实习。我院2018年近20名同学参加该项目，从2009年承接该项目已历经9个年头，共220余名震旦学子走出国门体验了该项目，真切地感受到了此项目的意义和乐趣。该项目可以帮助同学拥有美国的工作经验，实习结束后颁发实习证书与成果汇报册，增加学生回国后的就业优势；同时，工作与生活在全英文的环境中，同学们的英语水平有了飞跃进步。



图2-7 赴美带薪实习社会实践证明

2.6 丰富校园社团活动，提升学生综合素质

我校各社团作为校园文化建设和学生综合素质拓展的重要载体，在繁荣校园文化、丰富学生第二课堂、提高学生综合素质、培养学生团队合作精神和促进学生成才就业等方面发挥了重要的作用。学校现有各类学生社团30个，注册社团会员2000余人，占学生总数的70%。2018年各社团积极组织学生参加各类活动，其中有上海市高校足球联赛、上海市校园联盟杯篮球比赛、上海市学生阳光体育大联赛3对3篮球赛（高职组）、团体健身操比赛、啦啦操比赛、主持人大赛、中国大学生跆拳道锦标赛、上海市大学生运动会大学生跆拳道锦标赛、世界艾滋病日主题宣传活动等活动20余项。丰富多彩的社团活动，陶冶了学生的情操，培养了学生的团队合作等能力，发挥了学生的特长，提升了学生的综合素质，促进了学生的全面成长。

表 2-3 2017-2018 学年学院社团和学生会活动一览表

活动时间	活动名称	参与部门
3月7日	女生节活动	女工部
3月8日	妇女节活动	女工部
3月11日	三校生自主招生面试志愿服务	社会实践部
3月16日-3月17日	三校生自主招生确认志愿服务	社会实践部
3月18日-4月2日	羽毛球比赛	体育部、记者团
3月14日-4月14日	原创诗歌大赛	学习部
3月25日	市民文化节志愿服务	社会实践部
3月28日	罗店花神庙会执事仪仗演出、志愿服务	教育学院团总支、女工部
3月30日	清明祭扫--龙华烈士陵园	高党学员、学生干部代表
4月10日-4月11日	五月歌会初赛	文艺部、记者团、广播站
4月18日	五月歌会复赛	文艺部、记者团、广播站
4月21日-4月23日	三校生自主招生缴费志愿服务	社会实践部
4月25日	社团游园会	社团部、记者团
5月4日	2018届毕业照--公共卫生与护理学院	外联部、社会实践部、记者团
5月4日	新团员入团仪式	组织部
5月8日-5月13日	上海自然博物馆志愿服务	社会实践部
5月9日	五四表彰大会暨五月歌会决赛	文艺部、组织部、秘书处、广播站、团宣部

5月12日	超武联赛开幕式志愿服务	社会实践部
5月14日-5月31日	篮球比赛	体育部、记者团
5月18日	造血干细胞现场样本采集活动	社会实践部
5月19日-5月20日	高校职业体验日志志愿服务	社会实践部
5月23日	Runningman 校园活动	外联部
5月23日	社团巡演-动漫社汇报演出	社团部
5月30日	第十届震旦音乐节演出	社团部
5月31日	篮球赛决赛及体育季表彰	体育部、女工部
6月	诚信考试宣传	学习部
6月8日	自主招生志愿服务	社会实践部
6月13日	社团巡演-话剧社汇报演出	社团部
6月13日	社团巡演-汉服社汇报演出	社团部
6月16日-6月18日	上海自然博物馆志愿服务	社会实践部
6月20日	“王者荣耀杯”电竞比赛	社团部、电竞社
6月22日	第八次学生代表大会	主席团、团宣部、秘书处、组织部
6月27日	团委学生会总结大会	主席团、各部门
7月16日-8月24日	爱心暑托班志愿服务	社会实践部
8月1日-8月5日	CBA 夏季联赛志愿者	体育部、社会实践部
8月18日	上海考生报到志愿服务	社会实践部
9月4日-9月5日	迎新志愿服务	社会实践部
9月7日	新生体检志愿服务	社会实践部
9月6日	团学干部培训	主席团、各部门
9月7日-9月8日	暑期社会实践	主席团、各部门
9月10日	教师节送温暖	各部门
9月21日	新生疫苗接种志愿服务	社会实践部
9月22日-9月24日	上海自然博物馆志愿服务	社会实践部
9月23日	国际邮轮旅游节志愿服务	社会实践部
9月底	团委学生会招新	主席团、各部门
9月-12月	失物招领	生活权益部
9月-12月	禁烟宣传	生活权益部
10月1日-10月7日	上海自然博物馆志愿服务	社会实践部
10月8日	团支书培训--团籍注册	组织部
10月11日	社团招新	社团部、各社团
10月12日	青年大学习主题宣讲--《奋斗的青春有未来》	主席团、团宣部、秘书处、组织部
10月16日	2019 级迎新晚会	文艺部、社团部、记者团、广播站、女工部等
10月18日	长三角心理协会揭牌仪式	主席团、各部门

10月19日	陈伯吹中学团课-共青团发展简史	组织部、宣讲团成员
10月22日	团支书培训--团员发展、团员推优	组织部
10月22-25日	体育季--长绳比赛	体育部、记者团
10月24日	团务平台、智慧团建录入	组织部
10月24日	校园招聘会志愿服务	社会实践部
10月26日	陈伯吹中学团课—共青团的目标和任务	组织部、宣讲团成员
10月29日	团支书培训--三会两制一课	组织部
10月30日	体育季--花样长绳比赛	体育部、记者团
10月30日	主持人大赛初赛	广播站、新媒体中心、秘书处等
10月31日	2019届毕业照	社会实践部、外联部
11月2日	陈伯吹中学团课—团的基本理论知识	组织部、宣讲团成员
11月7日	主持人大赛决赛	广播站、女工部、社团部等
11月5日	毕业季活动	外联部、记者团
11月5日-10日	进博会内宾接待志愿者服务	迎进博青年突击队
11月12日	集团体育节初赛	体育部、记者团、社会实践部、社团部
11月14日	易班注册	易班工作站
11月16日	集团体育节	体育部、秘书处、社会实践部、广播站等
11月16日	陈伯吹中学团课—团的历史模范人物	组织部、宣讲团成员
11月23日	第五届航空服务礼仪大赛	社会实践部、女工部、秘书处、社团部等
11月24日	大学生安全知识竞赛片区选拔赛	体育部、团宣部、社团部
11月28日	十佳歌手大赛初赛	文艺部、组织部、秘书处、记者团
11月30日	世界艾滋病日主题活动暨“跑出爱·预防艾”校园定向跑	外联部、社团部、公共卫生与护理学院团总支、团宣部
11月30日	陈伯吹中学团课—团员的基本权利与义务	组织部、宣讲团成员
12月5日	梦想杯辩论赛复赛	学习部、广播站
12月6日	校园十佳歌手大赛复赛	文艺部、广播站、记者团
12月11日-12月16日	科技馆志愿者服务第一周	社会实践部、教育学院团总支、经济管理学院团总支、东方电影学院团总支、传媒艺术学院团总支
12月12日	梦想杯辩论赛半决赛	学习部、广播站
12月12日	高雅艺术进校园--《我在你的未来》献血公益剧演出	团宣部、文艺部
12月13-12月14日	无偿献血志愿服务	社会实践部

12月14日	陈伯吹中学团课—如何做一名合格的共青团员	组织部、宣讲团成员
12月18日	校园十佳歌手大赛决赛	文艺部、广播站、记者团、女工部等
12月18日-12月23日	科技馆志愿者服务第二周	社会实践部、公共卫生与护理学院团总支、机电工程学院团总支
12月19日	梦想杯辩论赛决赛	学习部、广播站
12月26日	高雅艺术进校园--《海派纸艺风情》非遗体验	团宣部、文艺部
12月26日	纪念改革开放40周年--2019年师生联欢会	主席团、文艺部、社团部
12月24日-12月30日	青年大学习第十期	团宣部、组织部

3. 教育教学改革与成效

3.1 立德树人 匠心育人 推进全员、全过程、全方位育人

为了深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，根据上海市《关于构建上海高校课程思政教育教学体系的实施意见》及上海市教委《关于推进上海高校课程思政教育教学改革试点工作的通知》要求，围绕立德树人的根本任务，我校牢牢把握专业成才和全人教育的共同点，构建全员、全过程、全方位的大思政教育体系，将核心价值观教育落细、落小、落实在每一堂课程，将思想政治工作“润物细无声”地融入教育教学，推进“思政课程”到“课程思政”的转身。

学校深入开展课程思政教育教学改革，从制定人才培养方案着手，要求专业结合自身特点，明确每个专业的知识目标、能力目标和素质目标，深入发掘各学科蕴含的思想政治教育资源，把正确的政治方向和价值导向贯穿到立校办学和育人育才全过程，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，全面提升高校思想政治工作水平。学校要求每位教师、每门课程都要参与课程思政建设，着力构建全方位的“大思政”格局，2018年5月，学校在教学质量月中成功开展“课程思政微课比赛”。

社会实践是立德树人的重要环节，习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。由校团委牵

头开展形式多样的中国革命传统教育社会实践活动，利用上海丰富的红色教育资源，带领学生参观我校爱国主义教育基地，参观中共一大会址、淞沪抗战纪念馆等，勿忘历史，展望未来。2018年4月，校团委组织学生骨干百余人，参观了红色教育圣地——中共一大会址和团中央机关旧址，澎湃新闻《“一大会址”日志》系列专栏对我校此次参观活动进行了专题报道。

根据党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，学校制定并实施了“3D思想政治教育”，通过立项课题的方式，有计划、有目标地探索和实践课程思政教育教学改革，研究探索如何将思政教育的内容有机地融合到专业课程中，实现职业精神培养与专业技能培养相融合。

案例2 微课教学展风采 以赛促教共成长——我校开展教学质量月“课程思政微课”教学比赛

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步贯彻落实全国和上海市高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，我校在2018年教学质量月中开展“课程思政微课”教学比赛。

共有九位来自不同学院、部门和中心的教师参赛，他们深入挖掘提炼各门课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，把社会主义核心价值观、做人做事的基本道理融入课程的教学之中。袁琨老师的《Chinese herbs on the silk road》，紧密贴合丝绸之路，弘扬中国传统文化；宋艺老师则是在向学生教授表演技巧的同时，更向学生传授老艺术家锲而不舍的精神；段梦梦老师在课程中以小见大、时刻保持着一位教师的风范，潜移默化地影响学生；徐燕南老师分享讲好一个故事的技巧，也以故事中的人物传达出“尊重生命”的主题；李灵惊老师在美妙的歌声中讲述着中国的近代史，形式新颖独特；侯思睿老师将个人所得税的讲解与“两会”中所得税的变革紧密结合，紧跟时代发展；黄晖老师从宏观角度分析了机电课程如何更好地与思政相结合，立德树人；魏友利老师在讲授疟疾相关知识的同时，更表达出对像屠呦呦这样的科研人物的崇拜与尊重，弘扬科学家默默无闻与艰苦奋斗的精神；马玥老师则通过讲授现在媒介的融合，提出新闻工作者的职业道德与社会公德相矛盾的两难问题，启发学生思考。

评委们对参赛青年教师的进步与成绩给予了充分的肯定，校长陈力华对参赛老师们的充分准备给予了表扬，并从专业内容和德育点的融合以及展现方式等方

面对每位参赛教师进行了精彩的点评；党委书记黄晞建对参赛老师能在较短时间内认真积极备赛给予肯定，他强调教师们要以比赛为契机，在课程融入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的相关内容，推动“思政课程”向“课程思政”的立体化育人模式转型。

理事长张惠莉肯定了青年教师们辛勤努力的工作，同时指出，课程思政微课选题非常重要，要有深度、难度、广度且通俗易懂，课程思政要自然而然带入到课堂中，寻找契入点，使“育人”教育贯穿于课堂始终。希望大家以此次课程思政微课比赛为契机，不断提升教学质量，为我校立德树人根本任务的实现做出应有的贡献。



图3-1 3-2 “课程思政微课”教学比赛现场



图3-3 3-4 校长陈力华 理事长张惠莉对参赛教师进行点评

案例3 新时代 新征程—我们正在路上 校团委组织学生骨干参观中共一大会址和团中央机关旧址

为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，结合思政课程社会实践要求，积极引导大学生在红色教育的生动实践中坚定理想信念，校团委组织学生骨干百余人，参观了红色教育圣地--中共一大会址和团中央

机关旧址。

在活动中，同学们分批次参观了“红色之源”--坐落于渔阳里的团中央机关旧址纪念馆。纪念馆分为序厅、中国青年英模展厅、上海青年运动史展厅、历史展厅和团中央机关旧址等五个部分，通过一幅幅生动的照片、一段段真实感人的故事的讲解介绍，重温了中国共产主义青年团从诞生到成长、壮大成熟的过程；随后，大家来到了红色诞生地--中共一大会址。在讲解员的介绍下，带着对革命前辈崇高的敬意，瞻仰了中共一大代表群像浮雕，参观了《伟大开端--中国共产党创建历史陈列》和“前赴后继，救亡图存”、“风云际会，相约建党”、“群英汇聚”、“开天辟地”、“追梦”等多个专题展区，浏览了报刊、书籍和照片等大量珍贵史料。

此次参观活动给学生骨干们留下了深刻的印象，大家共同走进历史，回顾了中国共产党建党建团的艰难历程，感受到革命胜利和如今美好生活的来之不易。大家纷纷表示要传承革命前辈们的精神，不忘初心，牢记使命，为实现中华民族伟大复兴而奋斗！新时代，新征程，我们正在路上。澎湃新闻网《“一大会址”日志》系列专栏以《百名青年学生在这里开展党史教育》，对我校此次参观活动进行了专题报道。

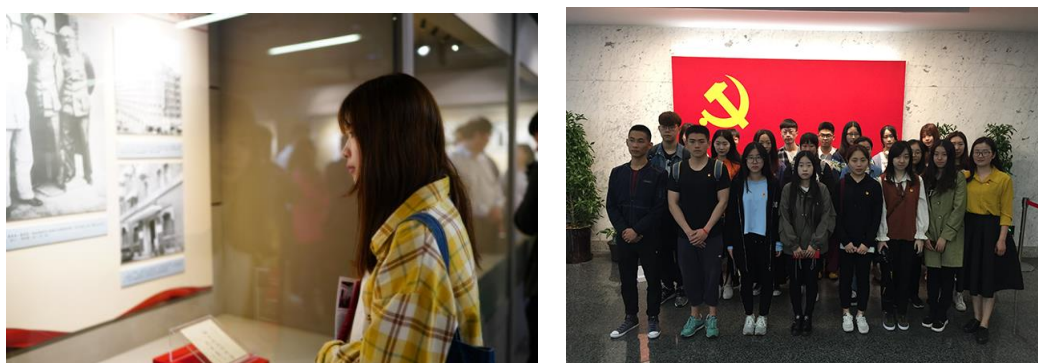


图3-5 3-6 校团委组织学生骨干参观中共一大会址和团中央机关旧址

3.2 以“三年行动计划”为引领 强化专业内涵建设

高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）（简称三年行动计划）

是由教育部牵头，地方教育主管部门具体指导的国家专项。我校“创新发展三年行动计划”共有 7个项目和 23 个任务，从计划开始到今年8月，国家财政专项已拨款到位150万，学校1:1进行配套。在 7个项目和 23个任务中，“专业建设”是重中之重，学校对标上海“五大中心”和“四大品牌”，强化学校专业人才培养质量与国家发展战略以及区域经济社会发展的吻合度，加大对我校三个骨干专业（学校教育、药学、物联网应用技术）建设力度，进一步探索校企深度合作的新路径，以行业企业用人标准为依据，突出学生专业实践能力培养，确保学院人才培养模式融入到产业链和创新链所需的专业能力体系之中，同时进一步提升学院骨干专业的师资队伍和教学资源条件的保障，多渠道、全方位引进专业人才，加强团队建设和教师知能结构改造，逐渐形成合理梯队和“双师型”专业结构，不断优化重组和配置校内外教学资源。经过三年骨干专业的建设，我校2017年申报的《“课岗证赛创”五位一体的计算机应用类专业人才培养模式的创新与实践》荣获上海市高等职业教育类教学成果奖一等奖，教学成果奖的获得是学校人才培养模式创新和教育教学改革成果的体现，也是对我校内涵发展的充分肯定，学校将以此为契机，进一步发挥优秀成果的引领和示范作用，全面提升我校的教育教学质量。



图3-7 我校2017年市级教学成果奖一等奖证书

3.3 深化教育教学改革，提高人才培养质量

2018年5月，我校召开了以“深化教育教学改革 提高人才培养质量”为主题的教学工作会议。会议紧紧围绕市教委2018年高等职业教育主要任务，努力做到“五个坚持”，即坚持立德树人理念，坚持震旦办学方向，坚持人才培养目标，坚持课程教学改革，坚持职业技能训练，把我校的大学生培养成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义的建设者和接班人。本届教学质量月活动中，结合教学工作会议的主题，共开展十项专项活动，分别是1)大学生职业技能竞赛；2)课程思政微课比赛；3)期中教学质量检查；4)校级精品课程建设；5)18级培养方案修订；6)教学成果展览；7)职业体验日活动；8)2018经典诵读比赛；9)“新时代、中国梦、我的故事”主题演讲赛；10)震旦“教学之星”评比：“风范之星”、“亲和之星”、“人气之星”、“关爱之星”和“教学之星”。

3.3.1 全面推进专业建设质量工程

2018年学校立项建设12门校级精品课程，并推荐其中两门课程《物联网技术基础》《药理学》申报市级精品课程，《物联网技术基础》被评为2018年市级精品课程；立项建设七项校级教育教学成果奖；申报两个教团队，分别是《经济管理教学团队》《物联网应用技术专业教学团队》，《物联网应用技术专业教学团队》被评为市级教学团队。学校现共有八门市级精品课程、三项市级教学成果奖，三个市级教学团队。

表 3-1 上海震旦职业学院 2018 年校级精品课程一览表

序号	负责人	课程名称	所属学院
1	袁明	物联网技术基础	机电工程学院
2	黄晖	数控加工工艺与编程	机电工程学院
3	司晓晶	分析化学	公共卫生与护理学院
4	魏友利	药物化学	公共卫生与护理学院
5	胡鹏飞	药理学	公共卫生与护理学院
6	郭晓宁	管理学	经济管理学院
7	陆洲艳	国际物流通关实务	经济管理学院
8	王欢	人力资源管理实务	经济管理学院

9	宋庚一	传播与策划写作	传媒艺术学院
10	姜超	现代设计色彩	传媒艺术学院
11	任艾丽	微视频创作	东方电影学院
12	徐燕南	幼儿文学	教育学院

表 3-2 上海震旦职业学院校级教育教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果参与人员	级别
1	“课岗证赛创”五位一体的计算机应用类专业人才培养模式的创新与实践	姚黎明、陈萍、陈晓明、袁明、陈小红、钟燕华、李立、刘伟杰	市级一等奖、校级特等奖
2	跆拳道教育教学团队	徐磊、吴昊一	校级特等奖
3	依托医疗行业，培养技术技能型护理紧缺人才	赵佩君、吴景芳、杨玉亭、朱成慧、黄欢	校级特等奖
4	教育国际化背景下高职英语“因材施教三维一体”课程改革与实践	刘军、王斌、蒋婷婷、段梦梦、张玲	校级一等奖
5	紧贴岗位、注重技能、建设电控类双证融通系列特色教材（教材）	苏家健、顾阳、姚琳娜	校级一等奖
6	依托校企合作平台，创新实践教学模式，实现影视专业人才培养与职业岗位对接	祝华东、姚晓蒙、温佐刚、任艾丽、宋艺	校级一等奖
7	客户关系管理（教材）	皮骏、胡守忠、刘疏影	校级一等奖



图 3-8 3-9 2018 年校级精品课程建设推进会

3.3.2 高度重视语言文字工作，顺利通过语言文字评估

学校一向高度重视语言文字工作，积极落实语言文字事业的重要地位，结合实际制定语言文字工作发展规划，把语言文字工作纳入学校 and 精神文明建设整体工作，建立健全语言文字管理与监督制度，将其融入日常管理、人才培养和教育教学的实践过程。2018年，学校先后组织开展“2018经典诵读比赛”和“新时代、中国梦、我的故事”主题演讲赛，并在市语委办组织的“新时代、中国梦、我的

故事”主题演讲展示活动中荣获“优秀组织奖”，东方电影学院陆茵好同学演讲的《中国梦 我的艺术梦》荣获三等奖。

为使全体教职工更深入了解语言文字的重要性，我校特邀上海市教委语管处姜冠成老师作了题为“语言文字法律法规和方针政策”的讲座，他从历史角度、法律角度和个人角度谈了“说好话、写好文、练好字”的重要性。2018年6月，我校接受上海普通高等学校语言文字评估，专家组对学院语言文字评估工作的材料准备、良好的校园文化氛围给予了一致的肯定和高度的评价，2018年8月，上海市语言文字工作委员会、上海市教育委员会正式发文给予我校语言文字工作合格的评估结论（本次评估为达标评估，不设其他等第）。



图3-10 学校荣获 主题演讲“优秀组织奖”

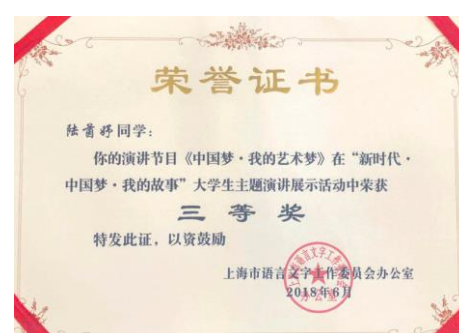


图3-11 陆茵好同学荣获三等奖



图 3-12 市教委语管处姜冠成老师到我校开展讲座



图 3-13 我校接受上海普通高等学校语言文字评估

3.3.3 以市场需求为导向 修订 2018 级人才培养方案

学院把各专业人才培养方案修订纳入重点工作范畴，2018 年新申报影视编导、物流管理、保险和艺术设计（少儿美术）四个专业，共完成 27 个专业人才培养方案的制定和修订工作。人才培养方案修订过程中，坚持产教融合、校企合

作的协同育人模式，加强行业指导、评价与服务，发挥企业在合作教学、合作共建教学资源、合作培养双师型教师队伍等方面的重要作用，推进行业企业参与人才培养过程，实现校企协同育人。各学院设计实验实训等实践性教学环节，使实践教学比例至少达到总学时（学分）的一半以上。对于实践、实习实训和毕业顶岗实习的实践教育环节制定出明确的教学计划和实施要求，积极探索理实一体化的校内外实践教学基地，强化教学过程的实践性、开拓性和职业性。大力推行“双证书”制度，凡国家、行业有职业资格证书要求的专业，必须将行业技术标准和职业岗位要求融入课程、纳入人才培养方案，使学生取得学历证书的同时，获得相应职业资格证书。

3.3.4 加强实践教学模式探索，实现影视专业人才培养模式创新

我校东方电影学院调整专业理论教学模块与专业实践教学模块比例，让实践成为教学主体。对于体系性的实践活动，我们打破了课程区间，整合教师资源，通过对相关的课程进行教师“编组”，形成前期策划、中期拍摄、后期制作“高铁状”架构，围绕岗位做专业，围绕技能做专业，围绕就业做专业，同时以训促教、以赛促学、训赛促改，把参赛训练与专业实训结合起来，促进学生进行“真刀真枪”实操技能训练，以此推动教学改革、检验教学水平、提高学生的专业兴趣。在具体实践教学方面，大一期间打牢专业基础；大二期间依托微电影拍摄尝试、舞台表演实训，总结摄制、演出过程中的得与失，不断改进和提高；大三则一改过去空洞的毕业论文方式，以毕业作品来呈现，像技术专业按照规范编制《影视创作文案》，完全按照影视拍摄的“套路”进行微电影摄制；戏剧影视表演专业的学生则要完成毕业大戏，以此对学生进行“出厂”前的全面的“专业体检”。东方电影学院16级戏剧影视表演专业的毕业大戏《大哥》受到了校领导、全校师生及校企合作单位的一致好评。



图3-14 3-15 校长陈力华点评毕业大戏《大哥》及合影留念

案例4 凝心聚力抓实践教学改革之成果——16级戏剧影视表演专业毕业大戏《大哥》开演

11月14日，东方电影学院16级戏剧影视表演专业毕业大戏《大哥》在学校大礼堂正式开演。

上海震旦教育发展基金会理事长张惠莉教授、上海震旦教育集团董事长张沈老师、上海震旦职业学院校长陈力华教授、上海震旦职业学院副校长王纯玉副教授和学校部分中层领导及师生一起观看了演出。近2个小时的演出一气呵成，赢得了观众的阵阵掌声，也为近三年的表演学习画上一个圆满的句号。

《大哥》讲述的是上海一个最普通平凡的家庭在1973-1997年间，近三十年的动人故事，这里有情感的变化、物质的变化，更有改革开放带给普通老百姓生活上、观念上翻天覆地的变化——1973年除夕，意气风发的大哥牛培华带着深爱的恋人——资本家小姐吴静梅上门，却遭到了母亲的冷遇；也就是在这个除夕，通过用大白兔奶糖抓阄的办法决定了弟妹插队落户的命运。1985年除夕，远在安徽插队的大妹带着丈夫突然回家，掀起了家庭的一场波澜，三个弟妹为家里的住房吵得不可开交，牛培华毅然让出了准备结婚的新房，才将事态平息。1997年除夕，母亲已经过世，弟、妹们没人在意回家团聚，一起吃顿年夜饭。大哥出招召回了各怀心思的弟、妹们，用真情唤醒亲情，让濒临解散的一家人重新聚拢在一起……

这台毕业大戏的顺利演出，是东方电影学院近三年来教学成果的结晶，也是全院师生凝心聚力抓专业建设的一个缩影。之所以选择《大哥》这个作品，一方面是基于对16级表演班学生实际情况的考量，更重要的是今年恰逢改革开放四十周年，希望通过这台戏的演出让观众们能有机会重温这些年的历程与变迁。

一台戏的成功不单单是演员及导演的努力，背后更有无数人的默默付出与支持。作为年度重要任务之一，电影学院的领导们非常重视此台演出，聚集全院老师群策群力，各展所长，为演出的顺利保驾护航。不仅是老师，17级学生们也为“师哥师姐”们的演出添砖加瓦，有客串出演的，有参与道具、灯光、音效和摄影摄像的……大家毫无怨言奉献出了自己宝贵的休息时间。到此时，《大哥》已经不是一台毕业大戏，更是东方电影学院师生们凝心聚力、提升专业能力、培养创新意识的最好展现。



图3-16 3-17 16级戏剧影视表演专业的毕业大戏《大哥》

3.4 以赛促教 以赛促学 提高学生专业技能水平

为进一步深化职业教育教学改革，加强技能型人才培养，近几年在我校实践教学改革的推动下，学生创新意识和实践动手能力明显增强，学生参加各种职业技能竞赛积极性高涨，2015 年我校获得全国职业院校技能大赛电子商务技能项目团体二等奖，2016 年获得全国职业院校技能大赛文秘速录团体三等奖，2017 年获得全国职业院校技能大赛虚拟现实赛项团体二等奖和文秘速录赛项团体三等奖。三年来在上海市各类职业技能竞赛中获一等奖、二等奖和三等奖共 50 余项。

2018 年我校积极组织学生参加第 45 届世界技能大赛上海选拔赛和全国职业院校技能大赛上海选拔赛，共有电子商务技能、云计算技能、物联网技术等 6 个项目入围国赛。在 2018 年全国职业院校技能大赛中，我校获得物联网技术赛项和电子商务技能赛项 2 个团体三等奖。

表 3-3 我校 2017-2018 学年学生技能竞赛获奖情况表

序号	竞赛类型	获奖项目	等级	颁奖单位	获奖人	指导老师
----	------	------	----	------	-----	------

1	国赛	物联网技术应用	团体三等奖	教育部	李金铭、严祯隼、张袞裔	袁明、刘伟杰
2	国赛	电子商务技能	团体三等奖		陈威涛、康皓洁、王晨冰、肖忠明	陈萍
3	国赛上海选拔赛	电子商务技能	团体一等奖	上海市教委	陈威涛、康皓洁、王晨冰、肖忠明	陈萍
4	国赛上海选拔赛	艺术专业技能(弹拨乐器演奏)	三等奖		沈君怡	祝华东，高瞻
5	国赛上海选拔赛	英语口语(非英语专业组)	三等奖		汤登静、高吴萍	王斌、段梦梦
6	国赛上海选拔赛	护理技能	三等奖		徐宇杰、王龙妹	朱成慧
7	国赛上海选拔赛	计算机网络应用	团体三等奖		龚逸雯、羊烨、李易	钟燕华、陈小红
8	国赛上海选拔赛	会计技能	团体优胜奖	上海市高职高专经济类专业教指委	胡俊、朱俊辉、蒋露莎、张卓	严金凤、李锡成
9	国赛上海选拔赛	互联网+国际贸易综合技能	团体优胜奖		康志博、刘家祯、黄杨洁、孙舒怡	吴清、金朵
10	行业竞赛	上海市高职高专背单词技能大赛	两个个人二等奖、团体三等奖	上海市英语教指委	阮怡菲、王宇宁	王斌，段梦梦等
11	上海市职业技能大赛	养老护理员	优胜奖	上海市人社局	董璐瑶、金佳慧、王龙妹	许爱芝、曹婷
12	金砖国家一带一路技能发展与技术创新大赛	虚拟现实	团体优胜奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	申运波、顾佳磊	陈萍、张麒
13	“上汽教育杯”上海市高校学生科技	上海市青少年“明日科技之星”评选	参与奖	上海市青少年明日科技之星	陆森威	田甜

	创新作品 展示评优			评选活动 组织 委员会		
14	高职高专 英语写作 大赛	英语写作	个人二等奖	外语教 学与研 究出版 社	吴佳颖、刘依雯	袁琨
15	上海市第 五届航空 礼仪大赛	航空礼仪 大赛	团体一等奖	上海市 航空学 会	夏子康等	
16	大学生创 业决策仿 真大赛	上海市大 学生创业 决策仿真 大赛	团体三等奖	上海市 教委	17 国商 余骏阳, 17 电 商 郑清军, 17 会计 胡 俊、朱俊辉	王欢

从 2010 年开始, 我校每年都要举办以“崇尚科学, 鼓励创新, 展示技能”为主题的科技节, 给师生提供展示技能的舞台。2018 年科技节的主题为“崇尚科学, 提高技能, 注重科技创新”, 有 26 项技能竞赛, 目的在于积极鼓励学生参加竞赛, 切磋技艺, 提高技能。竞赛分为系级和校级两个层次, 学生首先须参加系级开展的技能竞赛, 在系级竞赛中选拔优秀的学生参加校级比赛。学校对在竞赛中表现突出的组织和个人予以物质和精神奖励。

表 3-4 我校第七届科技节职业技能竞赛项目

二级学院 (部门)	序号	竞赛项目
机电工程学院	1	电气线路安装调试技术
	2	三维立体建模技术
	3	工业机器人现场编程技术
	4	网站设计与制作
	5	文字速录
	6	平面设计开发技术
	7	JAVA 程序设计
	8	二维动画设计与制作
经济管理学院	9	会计电算化技能
	10	互联网+国际贸易综合技能

	11	产品促销策划方案竞赛
	12	电子商务技能
基础部	13	英语写作技能
	14	英语词汇竞赛
	15	英语应用能力竞赛
教育学院	16	讲幼儿故事技能表演
东方电影艺术学院	17	戏剧影视表演综合技能
	18	微电影制作技术
公共卫生与护理学院	19	原子吸收分光光度计操作技术
	20	革兰氏染色及显微镜观察技术
	21	心肺复苏技术
	22	铺备用床技能
	23	CPR 心肺复苏技术
	24	中药技能竞赛
传媒艺术学院	25	综合艺术设计
	26	数媒艺术设计

3.5 加强教学诊断与改进 完善教学质量监控体系

为落实《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》，推进学校“内部质量自我诊断与改进”工作，学校对“诊断与改进”的文件依据及要求进行了解读和剖析，使各二级学院各部门充分理解和把握诊改要求、诊断要素以及诊断内涵，使各学院、各部门进一步提高了对诊改工作的认识，统一了思想，形成了共识，为我院推进诊改工作奠定了坚实的基础。学校 2018 年已编制《上海震旦职业学院内部质量保证体系建设与运行工作方案》，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以智能校园管理平台为依托，建设完善的质量保证机制，逐步形成全要素网络化的“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。

表 3-5 我校内部质量保障体系



为准确把握学校 2017-2018 学年第二学期课堂教学的教与学情况,提高课堂教学效果,2018 年 9 月,在陈力华校长带领下,教学督导室协同教务处、实践办对上学期期末考试的试卷进行了检查。为了规范做好这项工作,学校专门成立试卷检查及评价领导小组,由陈力华校长和夏臻副书记担任正副组长,同时成立了试卷检查及评价专家组,邀请了校内 18 位正副教授组成了专家组,进行为期三周的试卷检查,对六个学院、基础部、思政部、心理健康教育、创新创业教育等 130 门课程进行了检查,占整个期末考试考查课程的 53.8%。

表 3-6 2017-2018 学年第二学期试卷检查情况汇总表

学 院	考试考查的课程数	试卷检查的课程数	比例%
经济管理学院	37	29	78.4
公共卫生与护理学院	40	26	65
传媒艺术学院	31	20	64.5
机电学院机电专业	31	11	35.5
机电学院计算机专业	21	9	42.9
机电学院建筑专业	7	2	28.6
教育学院	23	13	56.5
东方电影学院	21	12	57.1
基础部、思政部等	16	8	50
共计	225	130	57.8

3.6 加强信息化建设

2018 年,除了做好日常的信息系统维护工作外,学院投资建设了覆盖主要办公、教学区域的无线网络,并对学生免费开放,使师生在访问校内管理和教学有关系统时,不再受到时空的限制,大大地提高了教学和管理的便利性。对中心机房环境基础设施进行了更换和新增,新建了中心机房恒湿系统,以确保在干燥的冬季机房内保持一定的湿度,减少静电积聚,保护设备安全。升级了上网行为管理设备,使校内师生员工的上网行为更加可控,为师生员工创建了一个绿色安

全的上网环境。我们还增加了出口链路，原来只有电信一条出口链路，现增加一条联通的出口链路，使得带宽增加的同时，提高了出口链路的稳定性和可靠性。在今年两会和进博会期间，应市教委要求，学院专门派人网络安全进行值守，定期汇报网络安全动态，确保了两会和进博会期间的网络安全。

为配合学院的语言文字评估工作和学院的教育教学工作，在学院新网站建成使用的基础上，2018 年又建设了“上海震旦职业学院语言文字网站”和“精品课程网站”，很好地支持了学院对上海市精品课程的申报工作和校级精品课程的建设工作。

3.7 加强中外合作交流 打造国际教育特色

2018 年度我校国际交流处在校董事会、校党委、校行政的高度重视下，在各个相关部门和各学院的配合帮助下，稳步推进国际交流互访、校际合作办学、教师海外研修、学生海外学习等主要工作。

3.7.1 积极开展国际交流，通过“请进来”和“走出去”，开拓国际视野

3.7.1.1 接待韩国庆南情报大学访问团两次来访

韩国庆南情报大学秋萬锡校长一行于 7 月来我校交流访问。秋萬锡校长一行的来访，预示着两校今后的合作与交流能更加密切，更加频繁。陈力华校长代表上海震旦职业学院签订了两校间交换生的合作协议。秋萬锡校长一行为今后两校合作共赢战略奠定了坚实的基础，两校间紧密的合作也将是我校实现“教育国际化”的重大突破。此外，10 月韩国庆南情报大学护理系教授也来我校进行交流访问。在公共卫生与护理学院领导的陪同下，韩国护理系教授参观了我校校企合作医院，上海交通大学附属仁济医院护理实训实践中心。两校在沟通交流的过程中，对护理学科的发展充满信心，对护理学科中实践操作技能的重要性表示认同，双方护理专业教授表示可以进行两校护理专业交换生项目，进行进一步的合作探索。本次交流访问充分展示了我校护理专业办学的优势，也对我校护理教学进一步发展具有重大意义。

3.7.1.2 接待韩国东西学园朴东顺理事长一行来访

成功接待韩国东西学园朴东顺理事长一行来我校进行交流访问。会议就震旦教育集团三十五年来的发展和壮大，上海震旦职业学院办学目标、办学规模、办

学理念以及近年来的大事记以及发展历程向与会来宾做了详细的介绍。并重点向东西大学展示了 2018 年获上海市教委批准举办的上海震旦职业学院和韩国东西大学合作举办戏剧影视表演专业高等专科教育项目的申报材料以及申报情况。2017 年，我校与东西学园完成了互访，2018 年，和东西大学合作举办的中外合作办学项目更是取得了重大突破。相信，此次东西学园朴东顺理事长的到访会使两校之间的合作更为紧密，关系更为密切。



图 3-18 3-19 我校与韩国东西大学友好互访

3.7.1.3 接待美国锡耶纳赫兹大学代表团来访

我校 2018 年成功接待了美国锡耶纳赫兹大学李·强森副校长一行 4 人来访，会谈合作培养我校艺术设计专业学生。双方就合作培养我校艺术设计专业学生展开了讨论，最后双方对合作协议内容达成共识、并确认美国锡耶纳赫兹大学承担的具体课程。美国锡耶纳赫兹大学李·强森副校长一行 4 人同时考察了我校画室、3D 打印实训室等艺术实训室，参观了我校艺术专业学生的作品，还与我校艺术专业学生座谈，对我校学生的综合素质评价较高。本次会谈结果为我校艺术设计专业国际化办学奠定了基础，对我校内涵发展具有重大意义。



图 3-20 3-21 美国锡耶纳赫兹大学代表团来访我校

3.7.1.4 举办英国赫特福德大学留学项目校园宣讲会

我校 2018 年成功成功举办了英国赫特福德大学留学校园宣讲会。英国赫特福德大学中国合作伙伴总监颜依雯以及中国市场经理周妍吉应邀为我校学生做

校际交流项目以及出国留学项目宣讲。我校 2017 级各班学生代表参加了此次宣讲会。创建于 1952 年的赫特福德大学，地处英国大伦敦地区，学校现已拥有两大校区，十大学院和一百多种专业，是一所提供包括从学士学位、硕士学位到博士学位课程的综合性国立大学。该校以培养实用型的技术人才和现代化的管理人才著称，在英国素有“企业家和工程师的摇篮”之称。同时，学校作为英国最新型的一所现代化大学，拥有英国最大最先进的学习资源中心和基础设施建设。一流的教学设施和卓越的声誉吸引了世界各地的学生。会后，部分有留学打算和明确留学计划的同学还有针对性地根据自身情况向工作人员提问并咨询。为鼓励更多的学生走出去，进一步开拓学生的国际视野，提高同学们的创新意识、实践能力和国际竞争能力，学校国际交流处会不断加大国际交流项目的宣传力度，为有志学子圆留学之梦。

3.7.1.5 与美国凯泽大学会晤建立联系

由机电工程学院姚黎明院长发起，顺利与美国凯泽大学会晤。我校向外方美国凯泽大学介绍了我校及机电工程学院的基本情况和学院目前已有的中外合作办学物联网专业的办学情况，还介绍了目前我校学生及校际国际交流情况。会谈中，提出以机电学院现有已开设的相近专业作为合作的基础，为两校合作开个好头，为学生今后在中美两地的学习打通渠道。同时双方也表达了希望两校今后能够实现互访的愿望。

3.7.1.6 参加 ACBA 颁奖仪式

我校国际交流处受劳瑞德国际大学集团邀请，参加了第 25 届澳中商贸颁奖仪式，出席嘉宾包括澳大利亚联邦投资与贸易部长以及五百多位中澳政商界嘉宾。劳瑞德国际教育集团，又称劳瑞德国际大学联盟，是国际教育领域中的巨头之一，其在高等教育领域的地位可称“领军者”。该机构囊括了全球 80 多所学院，其范围遍布 28 个国家，有超过 1,000,000 名学生就读于联盟内学校，是迄今为止全球最大、也是涵盖最广的国际高等教育联盟。劳瑞德国际教育集团此次邀请多家国内教育机构、教育单位参加此次晚会活动，为兄弟单位之间提供良好的交流机会，搭建教育资源共享的渠道。

3.7.2 新建中外合作办学项目，建立战略合作伙伴关系，拓宽学生交换学习渠

道，培养国际化人才

3.7.2.1 中外合作办学项目申报成功，为国际化教学教育模式再添助力

2018 年，我校向上海市教委申报了两个中外合作办学项目。其中上半年申报的，与韩国东西大学合作举办的戏剧影视表演专业高等专科教育项目已经成功获得上海市教委批文（审批号：PDE31KR3A20180996N）。另一项下半年申报，和美国锡耶纳赫兹大学合作举办的艺术设计专业高等专科教育项目也已经通过地方性审批，正在最后的教育部认证阶段。

两个项目都从可行性研究、课程设置与教学计划设计、师资配备、教材专家评估，以及项目的成本核算等等，一一落实，逐句逐条进行讨论研究，每个项目都形成了多达 200 多页的申报材料。与会专家在认真听取我校领导们对项目陈述之后，认为两个项目都有利于促进教学改革、提高办学水平和人才培养质量，也有利于教师专业水准、教学水平的提升和学生国际化视野专业技能的提高，更有利于服务国家“一带一路”建设、区域经济社会发展和国家对外开放战略。

3.7.2.2 签署合作协议，拓展合作领域，深化合作交流

2018 年，我校国际交流处积极加强与国（境）外高校沟通联系，与英国赫特福德大学以及韩国庆南情报大学签署战略合作备忘录，与韩国东西大学有关全面签订合作友好交流协议也有进一步的进展，以及已经与我校开展合作的美国加州浸会大学（CBU），目前该校与我校建立合作关系的国（境）外合作项目在校学生已有三届，共计 83 人；

3.7.2.3 加强师生海外研修学习，培养国际化视野人才

2018 年，我校师生共 9 人次赴国（境）外研修或者学习，1 名单位公派赴国（境）外学习交流人员以及 8 名我校师生代表团赴美国加州浸会大学（CBU）夏校，进行学习；

3.7.2.4 推动在校学生的外出交流学习，增强生活阅历和学习经验

2018 年，我校共遴选出 7 名来自机电工程学院的学生参加国（境）外学习项目，赴美国加州浸会大学（CBU）参加暑期夏校的学习；

3.7.3 做好外国专家聘任、管理和服务工作

2018 年，在震旦教育集团的积极推动和我校人事处的大力协助下，我校已经顺利开通外国人来华工作服务系统登记工作。并且在宝山区人力资源与社会保障局登记备案。今后，国家交流处和人事处需要积极配合，认真研读国家外专局、

教育部和上海市外专局关于各类引智项目的文件要求，进一步改革我校外国专家聘请机制和流程，努力提高我校外国专家的层次，同时加强外国专家的管理和服务。

同时，来自美国加州浸会大学（CBU）的外籍教师，他们在中国日常工作和生活中，尽可能为他们提供方便，西方重要节日和圣诞节期间，组织探望和节日慰问，让他们感受到异国友人的温暖；并为外来专家来华工作以及生活设施条件方面提供必要的辅助性的服务。

4. 政府责任

2018 年，在罗店镇动迁办耐心、扎实、细致推动下，学校十三年动拆迁的老大难问题终于得以圆满解决，随后，在区委、区政府及区规土局、房管局、财政局、税务局等部门指导下，完成了土地拆平、土地测绘、房产测量、免税、办证等问题，用 5 天时间完成了《不动产权证书》办理手续，及时赶上了 2018 年政府扶持资金的核拨计算截止日。

上海市教育委员会、上海市人力资源与社会保障局等有关单位作为政府职能部门，一如既往的对学校的改革和建设给予大力支持，在加大教学投入，改善办学条件等方面起到了积极的作用，不仅在政策、资金和项目等方面予以保障，还积极为学校搭建与企业、行业合作的平台，为学校的发展履行了政府部门应有的职责。2018 年，中央、地方财政专项投入 2213.45 万元，年度纵向科研课题到款额 72 万元。

案例 5 五天办证再现宝山速度

本报讯 “2018 年 6 月 1 日，是我校发展史上永远难忘、刻骨铭心的纪念日。”震旦教育发展基金会理事长张惠莉感激地告诉记者。经交流，原来是学校十三年动拆迁的老大难问题终于得以圆满解决了，且在市委扶持资金的核拨计算截止日前顺利拿到了《不动产权证书》。

上海震旦职业学院因历史遗留问题，校区西块土地始终未能完成动迁移交，近年来土地的制约影响了学校发展。近期，在罗店镇动迁办耐心、扎实、细致推动下，仅用 20 天时间，便顺利完成了拆迁工作，并得到动迁双方一致好评。随后，在区委、区政府及区规土局、房管局、财政局、税务局等部门指导下，完成

了土地拆平、土地测绘、房产测量、免税、办证等问题，用 5 天时间完成了《不动产权证书》办理手续，及时赶上了 2018 年政府扶持资金的核拨计算截止日。

震旦职业学院对区各职能部门认真负责、高效办事的精气神儿表示赞扬，也对宝山办证审批效率竖起了大拇指，为表感谢，特向罗店镇送去了“勤政高效树新风 心系校园好公仆”的锦旗。同时，张惠莉告诉记者，学校将会把感激之情落实在教育工作中与支持地方发展行动当中，加强区校、镇校共建，继续致力于公益性办学，培养高素质、技术技能型人才，为宝山发展提供人才力量。

事实上，宝山速度一直在刷新。今年 3 月，宝山诞生了全市首张与合同一起生成的《建设用地规划许可证》，上海煜宏房地产开发有限公司在“拿地”时遇到了意外惊喜，以往近一个月才能拿到的《建设用地规划许可证》，没想到“拿地”当天就拿到了，成为了全市第一个吃螃蟹的人。

无独有偶，上海吴淞口国际邮轮培训有限公司于 1 月 23 日在市人社局平台提出变更劳务派遣许可证的两个事项申请，区人社局在了解到企业后期还需办理营业执照的相关事项变更后，为其开通“证照同办”流程。1 月 24 日下午企业便领到了新的许可证和营业执照，仅用 2 个工作日即完成了人社局、市场局窗口的业务并联，实现“分类流转、同步审批”。

高效便捷的背后，离不开行政审批流程的优化。在宝山，区委、区政府发挥市场和政府“两手合力”作用，聚焦减环节、减证明、减办事时间、减跑动次数，按照“压缩三分之二”标准压缩审批时限，深化行政审批制度改革，提升优化营商环境服务能级。近年来，本区不断深化“互联网+政务服务”，推进流程再造，出台一批创新举措，加快实现“一号申请、一窗受理、一网通办”，实现服务事项“零上门”和“一次上门”，实现企业市场准入“全网通办”、个人社区事务“全市通办”、政府政务信息“全域共享”，切实提升企业办事的便捷性。

5. 社会服务

5.1 服务区域和中小微企业

我院根据区域经济发展优化专业设置，以就业为导向定位人才培养目标，教学内容对接区域产业升级要求，服务区域、服务中小微企业。我院 2018 届毕业

生 732 人留在上海，280 人到中小微企业等基层服务，为地方经济和社会发展注入了活力。

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12583	上海震旦职业学院	毕业生人数（合计）	人	1331	1355
		其中：就业人数（合计）	人	1312	1339
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	793	732
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	317	280
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	31	45
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	125	72
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	195.9	294.4
		6 公益性培训服务	人日	1200	1600
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（√）			

5.2 加强技术服务和社会培训

5.2.1 承担社会培训、社会考试

在市教委的扶持下，学院各专业的实训基地初具规模。在完成学院教学任务外积极向社会开放，各专业实训室都迎来了社会培训机构实验实训的学员。学院是上海教育考试院、财政、司法等部门安排的各类职业资格类等社会考试的考点，2018 年有十多场近万名考生参加考试，没有发生一起重大事故，得到社会各界的好评。

案例 6 提升社会服务能力 助力“法考”圆满结束

9 月 22 日，2018 年国家统一法律职业资格考试顺利举行，上海震旦职业学

院学院作为上海考区考点之一，承担了近 400 名考生的两场考试。

考试组考工作得到各级领导的高度重视。考试前一天，市司法局巡考组一行到校现场督查，校长陈力华和教务处负责人陪同。在现场督查中，巡考组重点查看视频监控系统和考试监控画面，详细询问工作人员有关供电、网络等重点环节的应急处置措施。巡考组要求，组考单位要以高度的政治责任感、周密的部署、统筹安排，确保本次司法考试平稳、安全、顺利开展，争取“法考元年”首战告捷。

据悉，今年是建立实行国家统一法律职业资格考试制度的第一年，也是组织实施国家统一法律职业资格考试的开局之年、全面实施机考的首考之年。为了配合市司法局组织好本次考试，学校领导高度重视，陈校长亲自检查考前准备工作，教务处多次组织召开考务工作协调会和考务人员会，在各部门的大力协调和配合下，上海震旦职业学院高标准地完成了本次考试的各项工作。

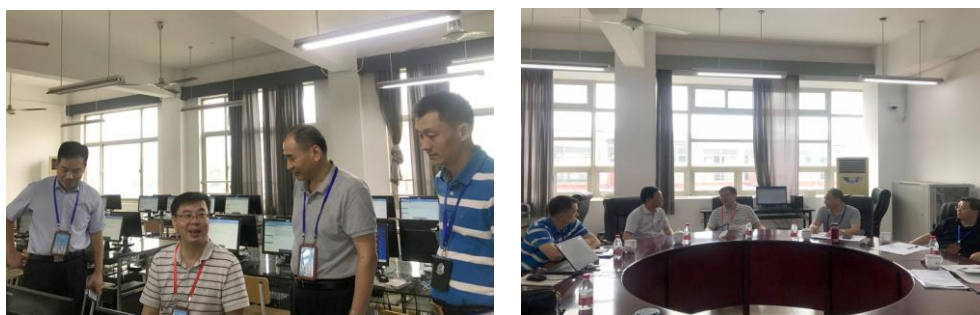


图 5-1 5-2 市司法局巡考组一行到校现场督查

5.2.2 积极服务地区的经济和社会发展

为社会提供相应的职工培训，是高职院校的义务。学校继续教育学院 2018 年非学历教育培训 1328 人，与乐逸护理站、宝罗护理院、宝山区大场医院开展“养老护理员（医疗护照）”培训和健康护照（专项职业能力）竞赛合作，完成培训 500 人。

为充分发挥我校实训中心和校园文化优质教育资源的社会服务功能，搭建我校职业教育改革发展的宣传展示平台，倡导社会主义核心价值观，引导广大中小学生学习了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想，弘扬培养“工匠精神”，我校积极筹备组织开展职业教育活动周的活动，努力营造“预见未来的自己”的主题氛围。

案例 7 遇见未来的自己 弘扬培养“工匠精神”

按照上海市教委要求和我校 2018 年教学工作会议精神，为充分发挥我校实训中心和校园文化等优质资源服务社会的功能，搭建职业教育改革发展的宣传展示平台，我校组织开展了 2018 年教学工作会议暨第三届全国职业教育活动周职业体验日活动。

本次活动的主题是“遇见未来的自己”，主要针对全市中小学生开展，目的是引导中小学生了解我校职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想，更好的营造“发展职业教育 成就出彩人生”的氛围。我校职业体验日活动于 2018 年 5 月 19-20 日顺利开展。

本活动在学校的统一领导下，由实践教学办公室组织实施，负责活动的宣传、组织和接待工作，各项目所属学院具体负责各项的组织、开展和实训室安全管理工作，后勤保卫处共同负责活动的校园布置和安全保卫工作。

我校一共开展了五个实训项目，针对不同年龄的孩子设置不同的体验项目，都受到中小学生的热烈欢迎，两天共有超过 300 人来我校参加体验活动。孩子们普遍反映我校的项目设置科学合理，兼具科学性、传统性，知识性、趣味性，既有结合新科技的 3D 打印技术，又有传统的中药技术，还有应用性很强的急救技术以及非常有吸引力的黏土制作和点钞技术。孩子们在体验过程中学到了知识和技能，还了解了相关职业领域。我校通过组织职业开放日，让更多的人了解职业教育，了解震旦，认识震旦的品牌。

项目：玩具制作与 3D 打印实训

组织学院：传媒艺术学院

本项目以玩具制作为载体，将新兴科技 3D 打印技术进行产品开发。让中小学生体验 FDM 技术 3D 打印机制作玩具的方法，以了解 3D 打印技术以及打印机打印数模的操作方法，引起他们的兴趣并激发他们未来从事 3D 打印工作的愿望。

本次活动我校传媒艺术学院的“玩具制作与 3D 打印实训”项目报名非常火爆，场场满员。孩子们在本项目中与现代科技亲密接触，在老师的指导下设计作品并亲眼看到 3D 打印机打出自己的作品，非常有成就感。

项目：护理急救技术、中药传统技术

组织学院：公共卫生与护理学院

公共卫生与护理学院的“护理急救技术”和“中药传统技术”是该校具有鲜明特色的项目，在急救护理项目中，孩子们亲自体验如何给病人静脉输液，如何抢救昏迷病人，学习做人工呼吸和心肺复苏，并能在仿真人连接的电脑上看到抢救结果。

在中药传统技术项目中，孩子们学习如何识别常见中药，如何称量，并按照老师的指导自己制作防蚊香包带回家送给家人。这一项目让孩子们感受到祖国传统医学的魅力，也契合了我国传统节日“端午节”的主题，是上海市唯一的中药体验项目。

项目：创意黏土手工制作

组织学院：教育学院

教育学院的“创意黏土手工制作”是专门为低年级孩子们设置的体验项目，孩子们来到该校参观了学前教育实训室，并在老师手把手的指导下用超轻黏土制作小玩偶带回去，体验动手的乐趣。老师们将学前教育专业中有趣的知识 and 技能展示给同学们，让同学们亲身参与到制作黏土的过程中，带给他们快乐的同时，提高他们对职业教育的认识，并锻炼他们的动手能力、语言表达能力、协作能力等，让他们在互相交往中，更加了解彼此，提升他们的自信！

项目：点钞技术

组织学院：经济管理学院

经济管理学院开展的在“点钞技术”是指导孩子们如何快速点钞，如何识别假币，非常实用。点钞是从拆把开始到扎把为止的一个连续、完整的过程，具体包括拆把持钞、清点、记数、墩齐、扎把、盖章等环节。点钞技术是财务人员必备的技能，通过本次体验孩子们可以学习鉴定钞票和正确清点钞票的小技巧，了解理财的基本知识，树立正确的金钱观。



图 5-3 5-4 我校 2018 年职业体验日活动

5.3 提升志愿服务意识

学校长期以“震旦志愿者”的品牌建设作为弘扬社会主义核心价值观的主要载体，融入育人活动全过程，将宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神落实到每一个基层团组织。我校青年志愿者服务队注册会员 2000 余名，下辖社会志愿服务队 10 支，全年共开展志愿服务 50 余项，参与各项志愿服务工作的学生人数 3000 余人次。长期服务于普陀区悦苗寄养院、自然博物馆、科技馆等场馆院所，与上海宝山国际邮轮旅游节、上海宝山国际民间艺术节、罗店龙船文化节、罗店花神庙会等多项节日赛事签有服务协议。在两馆志愿服务工作中，我校荣获 2018 年度上海科技馆志愿者活动先进集体，喻璐老师荣获“志愿者活动优秀组织者”称号，李昊岳同学、夏鑫同学、王振宇分别荣获“志愿者活动积极分子”称号；在造血干细胞志愿者招募工作中，我校连续三年荣获“上海市红十字造血干细胞捐献志愿者征募工作先进集体”称号。社会各界对我校的志愿者服务满意率为 100%，培养了学生奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。

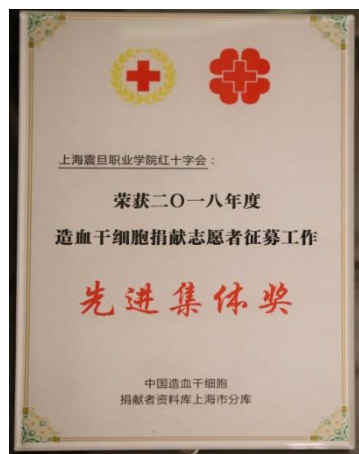


图 5-5 我校荣获 2018 年度市红十字造血干细胞捐献先进集体



图 5-6 我校荣获 2017 年度上海科技馆志愿者活动表扬集体

案例 8： 我校青年志愿者服务于第十届上海宝山国际民间艺术节

10 月 28 日，在纪念改革开放四十周年和宝山“撤二建一”三十周年之际，具有里程碑意义的“我们·拥抱·世界”第十届上海宝山国际民间节隆重开幕。

为确保本届国际民间艺术节顺利开展，团区委、罗店镇招募了我校 120 余名青年志愿者连续两天参与此次活动服务保障。

活动前期，为确保本次志愿活动顺利进行，校青年志愿者总队组织了严格的面试审核程序。根据主办方的安排和要求，活动当天志愿者们上午 10 点集中来到现场进行统一培训，青年志愿者们主要负责四个方面工作：开幕巡游前，担任三分钟快闪舞蹈志愿者；在巡游队伍周边区域，提供现场秩序维护志愿服务；在开幕演出主会场，引导前来参加活动的领导、市民代表有序入场观看开幕式及演出；在地下车库出入口，有序引导前来参加活动的领导和市民代表前往主会场；在 2018 “文香罗店·美丽乡约” 中外文艺交流展演活动现场，维护周边秩序、引导观众入场。

经过两个小时的培训，下午 1 点志愿者们正式上岗，直至下午 5 点活动结束统一收工返航。服务期间，志愿者们笑容满面、四处奔走，用热情迎接五洲的艺术家，用真情感受异国的人情味，他们精神饱满、用心服务，圆满地完成此次志愿服务，切实体现了震旦青年志愿者的精神与风貌。

多年来，我校青年志愿者持续为宝山区、罗店镇各大节日、赛事提供志愿服务保障。志愿从心，青春相伴。震旦志愿者将持续践行志愿服务理念，围绕中心，服务大局，为区域经济社会文化发展贡献青春力量。



图 5-7 5-8 青年志愿者服务于第十届上海宝山国际民间艺术节

案例 9 我校志愿者参加 2018 年中秋节自然博物馆志愿服务

为传播志愿服务精神，中秋节来临之际，我校青年志愿者们牺牲了假期休息的时间，怀揣着满腔热忱来到了上海自然博物馆，只为向从四面八方到来的游客们提供更优质的志愿服务。

9月22日至24日每天6点30分，我校青年志愿者在大阶梯处集合完毕后，从学校出发前往自然博物馆，7点45分，志愿者们准时到达。经过馆内老师的专业培训和岗位分配，身穿绿色马甲的志愿者们在8点45分准时上岗。他们在淡水触摸池引导小朋友近距离观察、触摸淡水动物和海星；在化石考古房在中带领小朋友们在沙堆里挖掘、探索化石模型；在蝴蝶房、非洲大草原等观光项目前引导人流，提供咨询问答和基础讲解服务；在新设立的3D打印与VR体验区为游客介绍3D打印原理和为游客佩戴VR眼镜，为游客介绍亚克力板和刷子瓦片，很好地维护了馆内参观秩序，提高了游客的参观舒适度。除此之外，志愿者们还在安保部、教育活动处、电子票打印等处为游客提供便利的服务。志愿者们在各自的岗位上勤勤恳恳，力求给每一位游客展示青年志愿者的良好的精神面貌，给游客们留下良好的印象。下午4点15分，志愿者们结束了一天的工作，带着满满的收获返回学校。

在志愿者活动中，大家增长了科普知识，提高了与人沟通的能力，感受到了十九大以来国家与社会呈现的新变化、新气象、新希望，激发了青年爱党、爱国、爱科学的情怀。也进一步培育了大学生思想道德素质和志愿服务精神，促进人人争做优秀志愿者，增强奉献精神。相信每一位参与自然博物馆志愿者活动的同学，都度过了一个与众不同且意义非凡的假期。



图 5-9 校党委副书记夏臻看望志愿者



图 5-10 我校 2018 年中秋节自然博物馆志愿者合影

5.4 提升承办水平 服务区域发展

为进一步提升服务区域发展的水平和能力，2018 年我校承办第五届上海市航空服务礼仪大赛，举办上海民办高校心理健康教育基地揭牌仪式暨长三角高校心理健康教育发展一体化协作会议。

案例 10 我校承办第五届上海市航空服务礼仪大赛并斩获桂冠

2018 年 11 月 23 日，第五届上海市航空服务礼仪大赛在上海震旦职业学院隆重举行，来自上海 7 所高校、中职校 8 支参赛队的 64 名选手参加了比赛。上海市航空学会常务副理事长王文斌，上海航空公司原总裁范鸿喜，机场集团原副总裁汪光弟等领导和嘉宾观看了比赛。来到比赛现场的还有震旦教育集团创始人、上海震旦教育发展基金会理事长张惠莉，上海震旦职业学院董事长张沈，党委书记黄晞建，副书记夏臻，校长王纯玉等学校领导。

上海市航空服务礼仪大赛是为培养和储备民航运输企业优秀服务人才、提高航空服务专业学生的职业意识和岗位能力而组织的赛事。本次比赛分为行礼立仪、学礼习仪、展礼示仪、说礼赞仪、评礼品仪五个环节。最终将评出“全能之星”“智慧之星”“形象之星”“人气之星”等单项奖和团体一、二、三等奖。

经过激烈的角逐，我校代表队不负众望，最终以总分 114 分的专业成绩，获得了第五届上海市航空服务礼仪大赛团体一等奖，夏子康同学获得“礼仪之星”称号，周仁强同学获得“形象之星”称号，张逸涵同学获得“全能之星”称号。

上海市航空学会常务副理事长王文斌与上海震旦教育发展基金会理事长张惠莉共同为团体一等奖颁奖。市航空学会领导与我校领导一起为获奖个人和团体颁奖。

这是我校第三次作为非空乘服务专业院校参赛，东方电影学院承担了大赛现场的组织工作。学院教师发挥专长、分工合作，学生发挥戏剧影视表演专业特长和优势，在全院师生通力合作下圆满完成了这次任务。本次大赛的成功举办，既展现了震旦人团结进取、合作创新精神风貌，也展现了我校较高的专业能力和办赛水平。



图 5-11 陈力华校长与其他领导按下启动球



图 5-12 陈力华校长为获奖同学颁奖



图 5-13 5-14 我校获奖证书及校领导与参赛同学合影

案例 11 我校举办上海民办高校心理健康教育基地揭牌仪式暨长三角高校心理健康教育发展一体化协作会议

2018 年 10 月 18 日，以“教育现代化与心理健康”为主题的上海民办高校心理健康教育基地揭牌仪式暨长三角高校心理健康教育发展一体化协作会议在上海震旦职业学院美兰湖校区隆重举行。

上海民办高校党工委书记王瑞杰，江苏省心理学会大学生心理专业委员会副主任戴兆骏教授、浙江省高校心理健康教育研究会主任马建青教授、上海高校心理咨询协会陈增堂教授和安徽省心理健康教育学会孔燕教授，宝山区教育局副局长刘政等出席了大会；清华大学、交通大学心理健康教育负责人，上海高校心理健康教育专家学者，宝山区、罗店镇相关政府部门负责同志，上海各民办高校的领导和心理健康教育负责人参加了大会；上海震旦教育基金会理事长、震旦教育创始人张惠莉女士，震旦职业学院董事长张沈女士、校长陈力华教授与会；出席会议的还有参加首届牛津大学心理健康教育研修班的全体学员和各民办高校心理健康教育教师和心理社团学生。上海民办高校心理健康教育基地负责人、震旦职业学院党委书记黄晞建同志主持大会。

黄晞建同志介绍了上海民办高校心理健康教育基地的建设情况及长三角高校心理健康教育发展一体化协作的推进情况，他说：上海民办高校心理健康基地作为上海民办高校党建与思想政治教育创新项目的 A 类项目，从 6 月开始启动，我们用短短 3 个月左右的时间，完成了首届赴牛津大学心理健康教育研修班、心理健康教育实训中心和长三角高校心理健康教育一体化协作三大建设任务。接下来还有与清华大学、交通大学合作的高级心理健康教育研修班。心理健康实训中

心最终将建成 9 个实训室，包括心理健康教育应知应会的各个方面。上海民办高校心理健康教育基地将在上海高校心理健康教育专业教师的培养、学生心理健康的保障，同时也能在衔接中小学心理健康教育和市民心理健康服务等方面发挥重大作用，也将在推进长三角高校心理健康教育协同发展方面发挥重要作用。项目建设得到震旦职业学院董事会的大力支持，学院在美兰湖校区划拨了 2 千平米的基地用房，离开董事会的支持，项目就不能得到顺利进展，为此对董事会表示最真挚的谢意。

在隆重的气氛中，上海民办高校党工委书记王瑞杰、上海震旦教育基金会理事长、震旦教育创始人张惠莉女士、上海高校心理咨询协会陈增堂教授和上海震旦职业学院校长陈力华教授分别为“上海民办高校心理健康实训中心”和“上海高校心理咨询协会专家委员会”揭牌。

马建青教授代表中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会、陈增堂教授代表长三角三省一市的心理健康教育专家和同行对大会成功召开表示热烈祝贺，并对上海民办高校心理健康教育基地和长三角高校心理健康教育发展一体化协作的建设和发展表达了良好的祝愿，希望基地建设为培养心理健康教育专门人才、大学生心理健康教育、全社会关心师生心理健康的人们发挥积极作用。长三角高校心理健康教育发展一体化协作将为长三角三省一市的高校心理健康教育开创新起点，为健康中国 2030 做出我们的贡献。

王瑞杰副书记代表上海教委卫党委、上海教委领导对大会成功召开表示热烈祝贺，对出席会议北京、江苏、浙江、安徽等省市的心理健康教育专家表示欢迎。他就上海心理健康教育方面所做的工作谈了几点感受，他认为：上海首先在加强心理健康教育，促进大学生健康成长方面有政策；其次建构了心理服务体系，增强了思想政治教育的基础；再次是提升心理健康水平，在推进教育现代化方面有干劲。他对高校心理健康教育提出了意见和希望，一是加强心理健康教育条件保障，二是加强心理健康教育组织管理，三是加强心理健康教育评估督导，四是加强心理健康教育科学研究，五是加强家庭心理健康教育研究。最后他希望基地建设黄晞建同志带领下，民办高校的心理健康教育更上一个台阶。



图 5-15 5-16 我校举办长三角高校心理健康教育发展一体化协作会议

6. 问题与展望

6.1 存在的主要问题

6.1.1 教师队伍结构还需要优化

目前我校高职称和“双师型”教师比例较小，老中青教师梯队没有形成；教师整体教学能力与科研水平还需进一步提高。

6.1.2 办学特色不够鲜明

学校专业设置面铺得较开，特色不够鲜明，为地方经济社会发展服务能力偏弱，对招生生源的吸引力还需要大大加强。

6.1.3 校企合作有待深度开发

我校校企合作近几年取得了长足的进步。但是，我们与示范性高职教育的要求相比，与经济发展对高技能人才的需求相比，还有一定差距。一是发展不平衡，各专业之间校外实训基地建设不平衡，实训基地建设还没有覆盖全部专业；二是校企双方互利共赢的共享机制还有待进一步探索。

6.2 对策

6.2.1 把加强教师队伍建设作为学校工作的重要任务

着眼于内涵发展和长远发展，把加强教师队伍建设作为学校的一项重要任务，全面提升教师队伍整体素质，比如：制订和实施校内配套政策，扶持青年教师积极申报课题、从事科研，努力提高学术水平，为申报高一级职称创造条件；

实施“名师工程”，通过内培外引，着力培育一批“名师”，全力打造高水平专业教学团队，并充分发挥“名师”和高水平专业教学团队的引领作用，带动教师队伍整体素质的提升；深化人事分配制度改革，创新激励机制，为留住人才不断改善教师的工作条件和生活条件。

6.2.2 培育特色专业，彰显专业优势

充分认识专业建设是高职院校加快内涵发展的核心，培育特色专业，彰显专业优势，既是现实要求，也是长远需要。转变观念，拓宽思路，坚持有所为、有所不为，根据办学条件和市场需求，调整、优化专业结构，立足地方经济社会发展，适时增设新专业；加大投入，尤其是争取获得中央和地方政府财政扶持，完善实验、实训基地；发挥专业人才优势，利用实验、实训基地仪器设备条件，与企事业单位、政府机构建立紧密型合作关系，或共建检测中心、人员培训中心，或以项目为纽带，参与企业技术改造、行业产能升级，增强为地方经济社会发展服务的能力。

6.2.3 进一步加强校企合作

首先明确责任，建立健全校企合作工作机构，成立校企合作领导小组，定期召开工作会议，研讨校企合作工作中出现的各种问题和解决方法；其次确立目标，建立完善考评配套的长效工作机制，校企合作考评内容主要包括签订校企合作协议，建立学生就业和实习基地，校企开展科研合作项目等；根据学校校企合作年度工作计划和目标，学校每年为校企合作项目划拨必要的校企合作经费，确保全校校企合作工作的正常开展。在“十三五”期间，我校争取建立三百家校企合作单位，努力开创校企互利共赢的双效局面。

附件一：案例

案例 1：提升教师教学能力 加强面试能力培训

为进一步落实上海市教委和我校教师必须持证授课的有关要求，提高教师资格证面试通过率，提升教师的教学能力和水平，我校人事处组织了教师资格证面试应对策略培训班。人事处特邀有丰富教育教学经验，擅长课程设计和研发的陈力华校长为大家授课，帮助教师高效地学习、理解、掌握考试的重点知识。

陈校长的讲课，紧紧围绕《熟悉高等教育规律，沉着应对资格面试》展开，结合《中国高等教育教师资格考试大纲（试行）》（面试部分）测试目标，结合他几十年的教育教学经验，重点讲解了“职业认知、心理素质、仪态仪表、言语表达、思维能力、教学设计、教学实施、教学评价”八个方面的内容对申请教师资格人员的基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力进行考察和评估的要求，讲课内容丰富多彩，讲课逻辑清晰、简洁明了、做到深入浅出、花繁为易，善于方法技巧传授。

培训期间，安排了宋艺、陶俊杰、刘伟杰、常昕等四位学员按照面试流程模拟试讲，并邀请有丰富授课经验的陈力华教授点评，陈校长对每一位说课教师的仪表仪态、语言表达、专业知识、板书能力、教学设计、思维品质等方面逐一点评。还安排了现场提问，专家讲评等环节。

参加培训的学员，认真学习受益匪浅，纷纷表示通过培训不仅对教师资格证面试的内容、流程、应对策略有了全面了解，更重要的是对高校教师的标准、要求有了更深的理解，对今后怎么当好一位教师更加清晰的认识和思路。



图1 陈力华校长亲自为青年教师培训



图2 青年教师模拟面试授课

案例2 微课教学展风采 以赛促教共成长—我校开展教学质量月“课程思政微课”教学比赛

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步贯彻落实全国和上海市高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，我校在2018年教学质量月中开展“课程思政微课”教学比赛。

共有九位来自不同学院、部门和中心的教师参赛，他们深入挖掘提炼各门课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，把社会主义核心价值观、做人做事的基本道理融入课程的教学之中。袁琨老师的《Chinese herbs on the silk road》，

紧密贴合丝绸之路，弘扬中国传统文化；宋艺老师则是在向学生教授表演技巧的同时，更向学生传授老艺术家锲而不舍的精神；段梦梦老师在课程中以小见大、时刻保持着一位教师的风范，潜移默化地影响学生；徐燕南老师分享讲好一个故事的技巧，也以故事中的人物传达出“尊重生命”的主题；李灵惊老师在美妙的歌声中讲述着中国的近代史，形式新颖独特；侯思睿老师将个人所得税的讲解与“两会”中所得税的变革紧密结合，紧跟时代发展；黄晖老师从宏观角度分析了机电课程如何更好地与思政相结合，立德树人；魏友利老师在讲授疟疾相关知识的同时，更表达出对像屠呦呦这样的科研人物的崇拜与尊重，弘扬科学家默默无闻与艰苦奋斗的精神；马玥老师则通过讲授现在媒介的融合，提出新闻工作者的职业道德与社会公德相矛盾的两难问题，启发学生思考。

评委们对参赛青年教师的进步与成绩给予了充分的肯定，校长陈力华对参赛老师们的充分准备给予了表扬，并从专业内容和德育点的融合以及展现方式等方面对每位参赛教师进行了精彩的点评；党委书记黄晞建对参赛老师能在较短时间内认真积极备赛给予肯定，他强调教师们要以比赛为契机，在课程融入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的相关内容，推动“思政课程”向“课程思政”的立体化育人模式转型。

理事长张惠莉肯定了青年教师们辛勤努力的工作，同时指出，课程思政微课选题非常重要，要有深度、难度、广度且通俗易懂，课程思政要自然而然带入到课堂中，寻找契入点，使“育人”教育贯穿于课堂始终。希望大家以此次课程思政微课比赛为契机，不断提升教学质量，为我校立德树人根本任务的实现做出应有的贡献。



图3 “课程思政微课”教学比赛现场



图4 校长陈力华 理事长张惠莉对参赛教师进行点评

案例3 新时代 新征程—我们正在路上 校团委组织学生骨干参观中共一大会址和团中央机关旧址

为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，结合思政课程社会实践要求，积极引导大学生在红色教育的生动实践中坚定理想信念，校团委组织学生骨干百余人，参观了红色教育圣地--中共一大会址和团中央机关旧址。

在活动中，同学们分批次参观了“红色之源”--坐落于渔阳里的团中央机关旧址纪念馆。纪念馆分为序厅、中国青年英模展厅、上海青年运动史展厅、历史展厅和团中央机关旧址等五个部分，通过一幅幅生动的照片、一段段真实感人的故事的讲解介绍，重温了中国共产主义青年团从诞生到成长、壮大成熟的过程；随后，大家来到了红色诞生地--中共一大会址。在讲解员的介绍下，带着对革命前辈崇高的敬意，瞻仰了中共一大代表群像浮雕，参观了《伟大开端--中国共产党创建历史陈列》和“前赴后继，救亡图存”、“风云际会，相约建党”、“群英汇聚”、“开天辟地”、“追梦”等多个专题展区，浏览了报刊、书籍和照片等大量珍贵史料。

此次参观活动给学生骨干们留下了深刻的印象，大家共同走进历史，回顾了中国共产党建党建团的艰难历程，感受到革命胜利和如今美好生活的来之不易。大家纷纷表示要传承革命前辈们的精神，不忘初心，牢记使命，为实现中华民族伟大复兴而奋斗！新时代，新征程，我们正在路上。澎湃新闻网《“一大会址”

日志》系列专栏以《百名青年学生在这里开展党史教育》，对我校此次参观活动进行了专题报道。

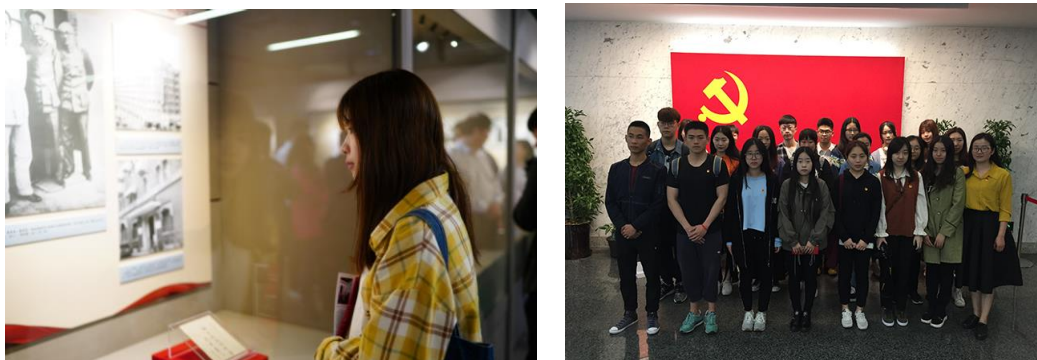


图5 图6 校团委组织学生骨干参观中共一大会址和团中央机关旧址

案例4 凝心聚力抓实践教学改革之成果——16级戏剧影视表演专业毕业大戏《大哥》开演

11月14日，东方电影学院16级戏剧影视表演专业毕业大戏《大哥》在学校大礼堂正式开演。

上海震旦教育发展基金会理事长张惠莉教授、上海震旦教育集团董事长张沈老师、上海震旦职业学院校长陈力华教授、上海震旦职业学院副校长王纯玉副教授和学校部分中层领导及师生一起观看了演出。近2个小时的演出一气呵成，赢得了观众的阵阵掌声，也为近三年的表演学习画上一个圆满的句号。

《大哥》讲述的是上海一个最普通平凡的家庭在1973-1997年间，近三十年的动人故事，这里有情感的变化、物质的变化，更有改革开放带给普通老百姓生活上、观念上翻天覆地的变化——1973年除夕，意气风发的大哥牛培华带着深爱的恋人——资本家小姐吴静梅上门，却遭到了母亲的冷遇；也就是在这个除夕，通过用大白兔奶糖抓阄的办法决定了弟妹插队落户的命运。1985年除夕，远在安徽插队的大妹带着丈夫突然回家，掀起了家庭的一场波澜，三个弟妹为家里的住房吵得不可开交，牛培华毅然让出了准备结婚的新房，才将事态平息。1997年除夕，母亲已经过世，弟、妹们没人在意回家团聚，一起吃顿年夜饭。大哥出招召回了各怀心思的弟、妹们，用真情唤醒亲情，让濒临解散的一家人重新聚拢在一起……

这台毕业大戏的顺利演出，是东方电影学院近三年来教学成果的结晶，也是全院师生凝心聚力抓专业建设的一个缩影。之所以选择《大哥》这个作品，一方

面是基于对16级表演班学生实际情况的考量,更重要的是今年恰逢改革开放四十周年,希望通过这台戏的演出让观众们能有机会重温这些年的历程与变迁。

一台戏的成功不单单是演员及导演的努力,背后更有无数人的默默付出与支持。作为年度重要任务之一,电影学院的领导们非常重视此台演出,聚集全院老师群策群力,各展所长,为演出的顺利保驾护航。不仅是老师,17级学生们也为“师哥师姐”们的演出添砖加瓦,有客串出演的,有参与道具、灯光、音效和摄影摄像的……大家毫无怨言奉献出了自己宝贵的休息时间。到此时,《大哥》已经不是一台毕业大戏,更是东方电影学院师生们凝心聚力、提升专业能力、培养创新意识的最好展现。



图7 图8 16级戏剧影视表演专业的毕业大戏《大哥》

案例 5 五天办证再现宝山速度

本报讯 “2018年6月1日,是我校发展史上永远难忘、刻骨铭心的纪念日。”震旦教育发展基金会理事长张惠莉感激地告诉记者。经交流,原来是学校十三年动拆迁的老大难问题终于得以圆满解决了,且在市委扶持资金的核拨计算截止日前顺利拿到了《不动产权证书》。

上海震旦职业学院因历史遗留问题,校区西块土地始终未能完成动迁移交,近年来土地的制约影响了学校发展。近期,在罗店镇动迁办耐心、扎实、细致推动下,仅用20天时间,便顺利完成了拆迁工作,并得到动迁双方一致好评。随后,在区委、区政府及区规土局、房管局、财政局、税务局等部门指导下,完成了土地拆平、土地测绘、房产测量、免税、办证等问题,用5天时间完成了《不动产权证书》办理手续,及时赶上了2018年政府扶持资金的核拨计算截止日。

震旦职业学院对区各职能部门认真负责、高效办事的精气神儿表示赞扬,也对宝山办证审批效率竖起了大拇指,为表感谢,特向罗店镇送去了“勤政高效树新风 心系校园好公仆”的锦旗。同时,张惠莉告诉记者,学校将会把感激之情落实在教育工作中与支持地方发展行动当中,加强区校、镇校共建,继续致力于公

益性办学，培养高素质、技术技能型人才，为宝山发展提供人才力量。

事实上，宝山速度一直在刷新。今年3月，宝山诞生了全市首张与合同一起生成的《建设用地规划许可证》，上海煜宏房地产开发有限公司在“拿地”时遇到了意外惊喜，以往近一个月才能拿到的《建设用地规划许可证》，没想到“拿地”当天就拿到了，成为了全市第一个吃螃蟹的人。

无独有偶，上海吴淞口国际邮轮培训有限公司于1月23日在市人社局平台提出变更劳务派遣许可证的两个事项申请，区人社局在了解到企业后期还需办理营业执照的相关事项变更后，为其开通“证照同办”流程。1月24日下午企业便领到了新的许可证和营业执照，仅用2个工作日即完成了人社局、市场局窗口的业务并联，实现“分类流转、同步审批”。

高效便捷的背后，离不开行政审批流程的优化。在宝山，区委、区政府发挥市场和政府“两手合力”作用，聚焦减环节、减证明、减办事时间、减跑动次数，按照“压缩三分之二”标准压缩审批时限，深化行政审批制度改革，提升优化营商环境服务能级。近年来，本区不断深化“互联网+政务服务”，推进流程再造，出台一批创新举措，加快实现“一号申请、一窗受理、一网通办”，实现服务事项“零上门”和“一次上门”，实现企业市场准入“全网通办”、个人社区事务“全市通办”、政府政务信息“全域共享”，切实提升企业办事的便捷性。

案例6 提升社会服务能力 助力“法考”圆满结束

9月22日，2018年国家统一法律职业资格考试顺利举行，上海震旦职业学院作为上海考区考点之一，承担了近400名考生的两场考试。

考试组考工作得到各级领导的高度重视。考试前一天，市司法局巡考组一行到校现场督查，校长陈力华和教务处负责人陪同。在现场督查中，巡考组重点查看视频监控系统和考试监控画面，详细询问工作人员有关供电、网络等重点环节的应急处置措施。巡考组要求，组考单位要以高度的政治责任感、周密的部署、统筹安排，确保本次司法考试平稳、安全、顺利开展，争取“法考元年”首战告捷。

据悉，今年是建立实行国家统一法律职业资格考试制度的第一年，也是组织实施国家统一法律职业资格考试的开局之年、全面实施机考的首考之年。为了配合市司法局组织好本次考试，学校领导高度重视，陈校长亲自检查考前准备工作，

教务处多次组织召开考务工作协调会和考务人员会，在各部门的大力协调和配合下，上海震旦职业学院高标准地完成了本次考试的各项工作。

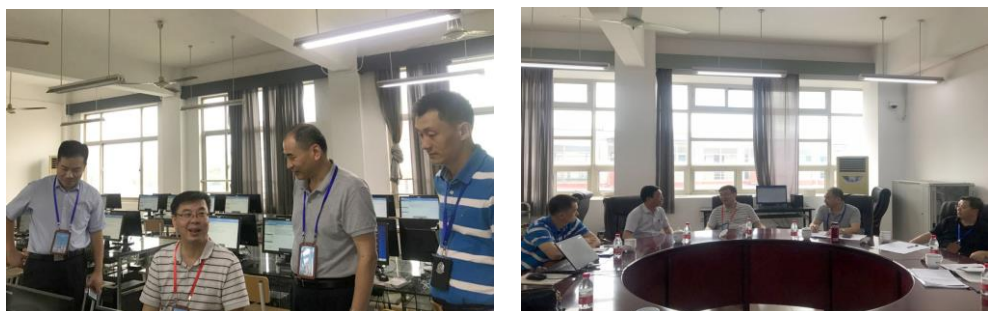


图9 图10 市司法局巡考组一行到校现场督查

案例7 遇见未来的自己 弘扬培养“工匠精神”

按照上海市教委要求和我校2018年教学工作会议精神，为充分发挥我校实训中心和校园文化等优质资源服务社会的功能，搭建职业教育改革发展的宣传展示平台，我校组织开展了2018年教学工作会议暨第三届全国职业教育活动周职业体验日活动。

本次活动的主题是“遇见未来的自己”，主要针对全市中小学生开展，目的是引导中小学生了解我校职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想，更好的营造“发展职业教育 成就出彩人生”的氛围。我校职业体验日活动于2018年5月19-20日顺利开展。

本活动在学校的统一领导下，由实践教学办公室组织实施，负责活动的宣传、组织和接待工作，各项目所属学院具体负责各项目的组织、开展和实训室安全管理工作，后勤保卫处共同负责活动的校园布置和安全保卫工作。

我校一共开展了五个实训项目，针对不同年龄的孩子设置不同的体验项目，都受到中小学生的热烈欢迎，两天共有超过300人来我校参加体验活动。孩子们普遍反映我校的项目设置科学合理，兼具科学性、传统性，知识性、趣味性，既有结合新科技的3D打印技术，又有传统的中药技术，还有应用性很强的急救技术以及非常有吸引力的黏土制作和点钞技术。孩子们在体验过程中学到了知识和技能，还了解了相关职业领域。我校通过组织职业开放日，让更多的人了解职业教育，了解震旦，认识震旦的品牌。

项目：玩具制作与3D打印实训

组织学院：传媒艺术学院

本项目以玩具制作为载体，将新兴科技 3D 打印技术进行产品开发。让中小学生体验 FDM 技术 3D 打印机制作玩具的方法，以了解 3D 打印技术以及打印机打印数模的操作方法，引起他们的兴趣并激发他们未来从事 3D 打印工作的愿望。

本次活动我校传媒艺术学院的“玩具制作与 3D 打印实训”项目报名非常火爆，场场满员。孩子们在本项目中与现代科技亲密接触，在老师的指导下设计作品并亲眼看到 3D 打印机打出自己的作品，非常有成就感。

项目：护理急救技术、中药传统技术

组织学院：公共卫生与护理学院

公共卫生与护理学院的“护理急救技术”和“中药传统技术”是我校具有鲜明特色的项目，在急救护理项目中，孩子们亲自体验如何给病人静脉输液，如何抢救昏迷病人，学习做人工呼吸和心肺复苏，并能在仿真人连接的电脑上看到抢救结果。

在中药传统技术项目中，孩子们学习如何识别常见中药，如何称量，并按照老师的指导自己制作防蚊香包带回家送给家人。这一项目让孩子们感受到祖国传统医学的魅力，也契合了我国传统节日“端午节”的主题，是上海市唯一的中药体验项目。

项目：创意黏土手工制作

组织学院：教育学院

教育学院的“创意黏土手工制作”是专门为低年级孩子们设置的体验项目，孩子们来到我校参观了学前教育实训室，并在老师手把手的指导下用超轻黏土制作小玩偶带回去，体验动手的乐趣。老师们将学前教育专业中有趣的知识 and 技能展示给同学们，让同学们亲身参与到制作黏土的过程中，带给他们快乐的同时，提高他们对职业教育的认识，并锻炼他们的动手能力、语言表达能力、协作能力等，让他们在互相交往中，更加了解彼此，提升他们的自信！

项目：点钞技术

组织学院：经济管理学院

经济管理学院开展的在“点钞技术”是指导孩子们如何快速点钞，如何识别假币，非常实用。点钞是从拆把开始到扎把为止的一个连续、完整的过程，具体

包括拆把持钞、清点、记数、墩齐、扎把、盖章等环节。点钞技术是财务人员必备的技能，通过本次体验孩子们可以学习鉴定钞票和正确清点钞票的小技巧，了解理财的基本知识，树立正确的金钱观。



图 11 图 12 我校 2018 年职业体验日活动

案例 8： 我校青年志愿者服务于第十届上海宝山国际民间艺术节

10 月 28 日，在纪念改革开放四十周年和宝山“撤二建一”三十周年之际，具有里程碑意义的“我们·拥抱·世界”第十届上海宝山国际民间节隆重开幕。为确保本届国际民间艺术节顺利开展，团区委、罗店镇招募了我校 120 余名青年志愿者连续两天参与此次活动服务保障。

活动前期，为确保本次志愿活动顺利进行，校青年志愿者总队组织了严格的面试审核程序。根据主办方的安排和要求，活动当天志愿者们上午 10 点集中来到现场进行统一培训，青年志愿者们主要负责四个方面工作：开幕巡游前，担任三分钟快闪舞蹈志愿者；在巡游队伍周边区域，提供现场秩序维护志愿服务；在开幕演出主会场，引导前来参加活动的领导、市民代表有序入场观看开幕式及演出；在地下车库出入口，有序引导前来参加活动的领导和市民代表前往主会场；在 2018“文香罗店·美丽乡村约”中外文艺交流展演活动现场，维护周边秩序、引导观众入场。

经过两个小时的培训，下午 1 点志愿者们正式上岗，直至下午 5 点活动结束统一收工返航。服务期间，志愿者们笑容满面、四处奔走，用热情迎接五洲的艺术家，用真情感受异国的人情味，他们精神饱满、用心服务，圆满地完成此次志愿服务，切实体现了震旦青年志愿者的精神与风貌。

多年来，我校青年志愿者持续为宝山区、罗店镇各大节日、赛事提供志愿服务保障。志愿从心，青春相伴。震旦志愿者将持续践行志愿服务理念，围绕中心，

服务大局，为区域经济社会文化发展贡献青春力量。



图 13 图 14 青年志愿者服务于第十届上海宝山国际民间艺术节

案例 9 我校志愿者参加 2018 年中秋节自然博物馆志愿服务

为传播志愿服务精神，中秋节来临之际，我校青年志愿者们牺牲了假期休息的时间，怀揣着满腔热忱来到了上海自然博物馆，只为向从四面八方到来的游客们提供更优质的志愿服务。

9 月 22 日至 24 日每天 6 点 30 分，我校青年志愿者在大阶梯处集合完毕后，从学校出发前往自然博物馆，7 点 45 分，志愿者们准时到达。经过馆内老师的专业培训和岗位分配，身穿绿色马甲的志愿者们在 8 点 45 分准时上岗。他们在淡水触摸池引导小朋友近距离观察、触摸淡水动物和海星；在化石考古房在中带领小朋友们在沙堆里挖掘、探索化石模型；在蝴蝶房、非洲大草原等观光项目前引导人流，提供咨询问答和基础讲解服务；在新设立的 3D 打印与 VR 体验区为游客介绍 3D 打印原理和为游客佩戴 VR 眼镜，为游客介绍亚克力板和刷子瓦片，很好地维护了馆内参观秩序，提高了游客的参观舒适度。除此之外，志愿者们还在安保部、教育活动处、电子票打印处等处为游客提供便利的服务。志愿者们在各自的岗位上勤勤恳恳，力求给每一位游客展示青年志愿者的良好的精神面貌，给游客们留下良好的印象。下午 4 点 15 分，志愿者们结束了一天的工作，带着满满的收获返回学校。

在志愿者活动中，大家增长了科普知识，提高了与人沟通的能力，感受到了十九大以来国家与社会呈现的新变化、新气象、新希望，激发了青年爱党、爱国、爱科学的情怀。也进一步培育了大学生思想道德素质和志愿服务精神，促进人人争做优秀志愿者，增强奉献精神。相信每一位参与自然博物馆志愿者活动的同学，

都度过了一个与众不同且意义非凡的假期。



图 15 校党委副书记夏臻看望志愿者 图 16 我校 2018 年中秋节自然博物馆志愿者合影

案例 10 我校承办第五届上海市航空服务礼仪大赛并斩获桂冠

2018 年 11 月 23 日，第五届上海市航空服务礼仪大赛在上海震旦职业学院隆重举行，来自上海 7 所高校、中职校 8 支参赛队的 64 名选手参加了比赛。上海市航空学会常务副理事长王文斌，上海航空公司原总裁范鸿喜，机场集团原副总裁汪光弟等领导和嘉宾观看了比赛。来到比赛现场的还有震旦教育集团创始人、上海震旦教育发展基金会理事长张惠莉，上海震旦职业学院董事长张沈，党委书记黄晞建，副书记夏臻，校长王纯玉等学校领导。

上海市航空服务礼仪大赛是为培养和储备民航运输企业优秀服务人才、提高航空服务专业学生的职业意识和岗位能力而组织的赛事。本次比赛分为行礼立仪、学礼习仪、展礼示仪、说礼赞仪、评礼品仪五个环节。最终将评出“全能之星”“智慧之星”“形象之星”“人气之星”等单项奖和团体一、二、三等奖。

经过激烈的角逐，我校代表队不负众望，最终以总分 114 分的专业成绩，获得了第五届上海市航空服务礼仪大赛团体一等奖，夏子康同学获得“礼仪之星”称号，周仁强同学获得“形象之星”称号，张逸涵同学获得“全能之星”称号。

上海市航空学会常务副理事长王文斌与上海震旦教育发展基金会理事长张惠莉共同为团体一等奖颁奖。市航空学会领导与我校领导一起为获奖个人和团体颁奖。

这是我校第三次作为非空乘服务专业院校参赛，东方电影学院承担了大赛现场的组织工作。学院教师发挥专长、分工合作，学生发挥戏剧影视表演专业特长和优势，在全院师生通力合作下圆满完成了这次任务。本次大赛的成功举办，既展现了震旦人团结进取、合作创新精神风貌，也展现了我校较高的专业能力和办赛水平。



图 17 陈力华校长与其他领导按下启动球



图 18 陈力华校长为获奖同学颁奖



图 19 图 20 我校获奖证书及校领导与参赛同学合影

案例 11 我校举办上海民办高校心理健康教育基地揭牌仪式暨长三角高校心理健康教育发展一体化协作会议

2018 年 10 月 18 日，以“教育现代化与心理健康”为主题的上海民办高校心理健康教育基地揭牌仪式暨长三角高校心理健康教育发展一体化协作会议在上海震旦职业学院美兰湖校区隆重举行。

上海民办高校党工委书记王瑞杰，江苏省心理学会大学生心理专业委员会副主任戴兆骏教授、浙江省高校心理健康教育研究会主任马建青教授、上海高校心理咨询协会陈增堂教授和安徽省心理健康教育学会孔燕教授，宝山区教育局副局长刘政等出席了大会；清华大学、交通大学心理健康教育负责人，上海高校心理健康教育专家学者，宝山区、罗店镇相关政府部门负责同志，上海各民办高校的领导和心理健康教育负责人参加了大会；上海震旦教育基金会理事长、震旦教育创始人张惠莉女士，震旦职业学院董事长张沈女士、校长陈力华教授与会；出席会议的还有参加首届牛津大学心理健康教育研修班的全体学员和各民办高校心理健康教育教师和心理社团学生。上海民办高校心理健康教育基地负责人、震

旦职业学院党委书记黄晞建同志主持大会。

黄晞建同志介绍了上海民办高校心理健康教育基地的建设情况及长三角高校心理健康教育发展一体化协作的推进情况，他说：上海民办高校心理健康基地作为上海民办高校党建与思想政治教育创新项目的 A 类项目，从 6 月开始启动，我们用短短 3 个月左右的时间，完成了首届赴牛津大学心理健康教育研修班、心理健康教育实训中心和长三角高校心理健康教育一体化协作三大建设任务。接下来还有与清华大学、交通大学合作的高级心理健康教育研修班。心理健康实训中心最终将建成 9 个实训室，包括心理健康教育应知应会的各个方面。上海民办高校心理健康教育基地将在上海高校心理健康教育专业教师的培养、学生心理健康的保障，同时也能在衔接中小学心理健康教育和市民心理健康服务等方面发挥重大作用，也将在推进长三角高校心理健康教育协同发展方面发挥重要作用。项目建设得到震旦职业学院董事会的大力支持，学院在美兰湖校区划拨了 2 千平米的基地用房，离开董事会的支持，项目就不能得到顺利进展，为此对董事会表示最真挚的谢意。

在隆重的气氛中，上海民办高校党工委副书记王瑞杰、上海震旦教育基金会理事长、震旦教育创始人张惠莉女士、上海高校心理咨询协会陈增堂教授和上海震旦职业学院校长陈力华教授分别为“上海民办高校心理健康实训中心”和“上海高校心理咨询协会专家委员会”揭牌。

马建青教授代表中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会、陈增堂教授代表长三角三省一市的心理健康教育专家和同行对大会成功召开表示热烈祝贺，并对上海民办高校心理健康教育基地和长三角高校心理健康教育发展一体化协作的建设和发展表达了良好的祝愿，希望基地建设为培养心理健康教育专门人才、大学生心理健康教育、全社会关心师生心理健康的人们发挥积极作用。长三角高校心理健康教育发展一体化协作将为长三角三省一市的高校心理健康教育开创新起点，为健康中国 2030 做出我们的贡献。

王瑞杰副书记代表上海教委卫党委、上海教委领导对大会成功召开表示热烈祝贺，对出席会议北京、江苏、浙江、安徽等省市的心理健康教育专家表示欢迎。他就上海心理健康教育方面所做的工作谈了几点感受，他认为：上海首先在加强心理健康教育，促进大学生健康成长方面有政策；其次建构了心理服务体系，增

强了思想政治教育的基础；再次是提升心理健康水平，在推进教育现代化方面有干劲。他对高校心理健康教育提出了意见和希望，一是加强心理健康教育条件保障，二是加强心理健康教育组织管理，三是加强心理健康教育评估督导，四是加强心理健康教育科学研究，五是加强家庭心理健康教育研究。最后他希望基地建设在黄晞建同志带领下，民办高校的心理健康教育更上一个台阶。



图 21 图 22 我校举办长三角高校心理健康教育发展一体化协作会议

附件二：计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12583	上海震旦职业学院	1	就业率	%	99.32	98.95
		2	月收入	元	3450	3780
		3	理工农医类专业相关度	%	85	82
		4	母校满意度	%	96.55	97.11
		5	自主创业比例	%	8.95	7.5
		6	雇主满意度	%	95	95.7
		7	毕业三年职位晋升比例	%	25	29.3

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数		人	1413	1529	
		2	教书育人满意度		—	98.43	98.27	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1345	1497	
				满意度	%	98.99	98.97	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1352	1498	
				满意度	%	97.87	97.56	
			3	课程教学满意度		—	96.77	95.07
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	1332	1441	
				满意度	%	95.54	93.32	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	1331	1467	
				满意度	%	96.89	95.67	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	1321	1332	
				满意度	%	97.87	96.21	
		4		管理和服务工作满意度		—	95.10	94.10
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1334	1487	
				满意度	%	95.87	95.66	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1349	1489	
				满意度	%	97.89	96.89	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1365	1499	
				满意度	%	91.55	89.76	
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	1853	1235
		6	学生社团参与度		—	1680	349	
			(1) 学生社团数		个	25	25	

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	17.7	17.39

		2	双师素质专任教师比例	%	41.18	41.81
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8826.38	11227.5
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.05	10.26
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.78
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	200
		7	教学计划内课程总数	门	432	468
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。

		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
		1	全日制在校生人数	人	4591	4574	
			毕业生人数	人	1331	1355	
			其中：就业人数	人	1312	1339	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	793	732	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	317	280	
			D类：到500强企业就业人数	人	31	45	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	125	72	

	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	195.9	294.42	
	6	公益性培训服务	人日	1200	1600	
	主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☒ ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	年生均财政拨款水平	元	3200	3113
			其中：年生均财政专项经费	元	3200	3113
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	255	268
			其中：专任教师总数	人	153	165
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	275.86
			其中：生均财政专项补贴	元	0	275.86
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7250	8647
			年支付企业兼职教师课酬	元	690000	821000
			其中：财政专项补贴	元	0	0