

上海交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告

(2019)



上海交通职业技术学院科研处
二〇一八年十二月二十日编制

内容真实性责任声明

学校对上海交通职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：上海交通职业技术学院
法定代表人（签名）：
2018年12月24日

目 录

一、办学基本情况	5
二、学生发展	6
(一) 招生规模有序拓展	6
1. 招生方式	6
2. 年度对比分析	7
3. 生源分布	8
(二) 就业质量不断提高	8
1. 就业率	8
2. 就业质量	10
3. 就业创业	11
(三) 综合素养内涵扩展	11
1. 开展课程思政教育教学活动	11
2. 工匠精神劳模精神培育活动	12
3. 开展校园文化品牌建设活动	12
4. 开展各类爱国主题教育活动	13
5. 参与大学生艺术展演活动	14
6. 加强志愿者队伍建设活动	15
三、教育教学	16
(一) 助力“技能中国”，走向课程思政	16
(二) 创新发展行动计划，建设凸显成效	17
(三) 聚焦优质校建设，提升人才培养水平	18
(四) 坚持品牌引领，优化一流专业建设	18
(五) “三元融合”，培养国际化人才	19
(六) 推进纵向贯通，搭建成才立交桥	21
(七) 校企协同合作，深化教学实践	22
(八) 完善治理结构，推进教学诊改	22
四、师资队伍	23
(一) 立德树人，筑师德师风之魂	23

(二) 能力导向, 教师成长机制优化	24
(三) 顶层设计, 名师团队引领师资	25
五、国际合作	26
(一) 对接国际标准, 服务“一带一路”战略	26
(二) 强化对外交流, 提升专业技术技能水平	29
六、服务贡献	29
(一) 教育帮扶, 助力“脱贫攻坚”战略	29
(二) 赛事集训, 服务世界技能大赛与考试	30
(三) 产教融合, 建设上海市师资培训基地	31
(四) 多方合作, 培训企业员工与职业技能鉴定	31
(五) 满足终身学习需求, 办好成人学历教育	32
七、政府责任	33
(一) 建章立制, 依法治校	33
(二) 经费投入, 统筹管理	33
(三) 后勤服务, 提供保障	34
八、问题与展望	35
(一) 制度建设方面需进一步聚力落地	35
(二) 专业结构有待进一步优化与调整	35
(三) 创业教育体系建设尚未跟上步伐	35
(四) 可持续发展能力尚需进一步提高	35
附件	36

上海交通大学职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

一、办学基本情况

上海交通大学职业技术学院（以下简称“上海交院”或“学院”）是2001年4月经上海市人民政府批准、教育部备案的独立设置的全日制普通高等院校，而且是以培养适应地方综合交通和现代物流行业发展所需的高素质劳动者和技术技能应用型人才为主的职业院校。2018年学院以习近平总书记重要讲话、全国教育大会等有关精神为指导，把立德树人作为根本任务融入教育各环节，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以专业建设为核心，以队伍建设为保障，秉承“立足交通办教育，融入市场求发展”的办学理念，在学生发展、教育教学、师资建设和国际合作等多个方面取得了明显的年度办学质量建设成果（如表1-1-1所示）。

表 1-1-1 2018 年学院建设成果

序号	建设内容	单位	2017 年	2018 年	增量
1	在线课程	门	60	70	10
2	省级精品课程	门	0	2	2
3	在岗教职员工总数	人	346	353	7
4	专任教师总数	人	212	213	1
5	省级及以上教学名师数	人	5	8	3
6	双师素质专任教师比例	%	54.25	68.08	13.83
7	具有研究生学位教师占专任教师比例	%	42.45	46.95	4.5
8	专任教师人均企业实践时间	天	1.54	4.56	3.02
9	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	275	314	39
10	全日制在校生人数	人	4563	4663	100
11	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.30	0.02
12	就业人数	人	1432	1672	240
13	就业率	%	94.33	95.60	1.27
14	留在上海就业比例	%	87.15	87.26	0.11
15	母校满意度	%	90.18	93.04	2.86
16	雇主满意度	%	98.15	99.00	0.85
17	毕业三年职位晋升比例	%	9.52	9.67	0.15

18	产学合作企业数	个	29	29	0
19	项目班	个	4	6	2
20	上海市职业教育教学成果奖	项	0	3	3
21	交通运输职业教育教学成果奖	项	0	1	1
22	国家级职业教育教学成果奖	项	0	1	1



图 1-1-1 上海市教学成果奖获奖证书

二、学生发展

(一) 招生规模有序拓展

1. 招生方式

2018 年学院招生工作，依次经历本市“点对点”中高职衔接招生、本市专科层次依法自主招生、面向云南省保山市建档立卡贫困家庭考生单独招生、面向本市应届中等职业学校毕业生招生、本市中高职贯通转入、本市及外省市秋季统一考试招生等多个阶段，招生方式不但覆盖本市高职招生每个阶段，还首开先河，在云南省开展面向保山市建档立卡贫困家庭考生高职单招专项试点。其中，本市“点对点”中高职衔接招生计划 50 名，录取 50 名，报到 50 名；本市专科层次依法自主招生计划 200 名，录取 200 名，报到 196 名；面向云南省保山市建档立卡贫困家庭考生单独招生计划 10 名，录取 10 名，报到 10 名；面向本市应届中等职业学校毕业生招生计划 10 名，录取 2 名，报到 2 名；本市中高职贯通转入计划 422 名，转段 419 名，报到 419 名；

本市及外省市秋季统一考试招生计划 1108 名，录取 1087 名，报到 934 名（如表 2-1-1 所示）。

表 2-1-1 2018 年学院招生方式

招生方式	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
本市“点对点” 中高职衔接招生	50	50	100.00%	50	100.00%
本市专科层次 依法自主招生	200	200	100.00%	196	98.00%
面向云南省保山市建档 立卡贫困家庭考生 单独招生	10	10	100.00%	10	100.00%
面向本市应届中等职业 学校毕业生招生	10	2	20.00%	2	100.00%
本市中高职贯通转入	422	419	99.29%	419	100.00%
本市及外省市 秋季统一考试招生	1108	1087	98.1%	934	85.92%
合计	1800	1768	98.22%	1611	91.12%

2.年度对比分析

2018 年，学院加大招生宣传力度，扩大参加现场招生咨询会的省份及场次、加大投放招生宣传广告的广度和频率、向各生源地省市中学寄送招生简章等，让广大考生了解和知晓学院办学特色和专业优势，同时积极应对、奋力作为，克服本市秋季统一考试招生高职（专科）阶段遭遇的困难，最终录取率达 98.22%，报到率也超过 90%（如表 2-1-2 所示）。

表 2-1-2 2016-2018 年学院招录取情况

年份	计划数（人）	录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
2018 年	1800	1768	98.22	1611	91.12
2017 年	1800	1796	99.78	1642	91.43
2016 年	1800	1737	96.50	1593	91.71

3.生源分布

就地区分布而言，学院 2018 年面向全国 17 个省（区、市）招生，涉及除东北地区外的所有区域。在 1611 名报到学生中，本市学生有 770 人，外省市学生有 841 人。就生源类型而言，高中起点的生源数为 968 人，占 60.09%；中职起点的生源数为 174 人，占 10.8%；中高职贯通转入的生源数为 469 人，占 29.11%（如图 2-1-1 所示）。

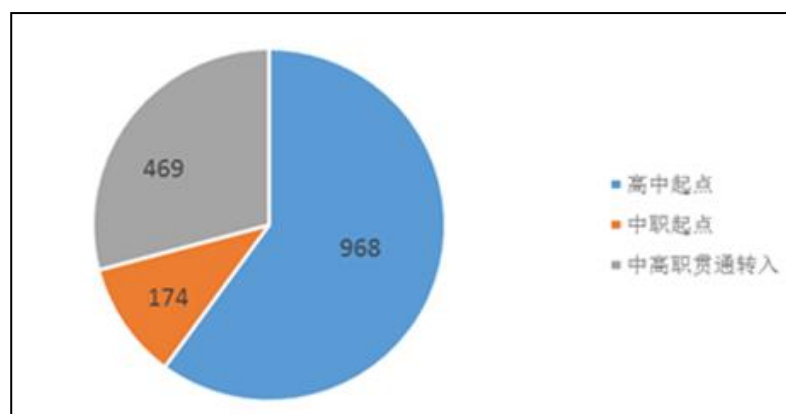


图 2-1-1 2018 年学院招生的报到生学校分布

（二）就业质量不断提高

1.就业率

学院广泛开展就业宣传及校园招聘活动，通过面试推介和“上海交通物流职教集团 2018 年人才供需招聘会”等，积极培育毕业生就业工作新的增长点。截止到 2018 年 8 月 31 日，学院 2018 届毕业生共 1749 人，就业率为 95.60%，基本实现充分就业。比 2017 届毕业生 94.33%的就业率略有提升，近三年的就业率变化趋势如 2-2-1 图所示。2018 年各专业就业率均在 90.00%及以上，具体如表 2-2-1 所示。

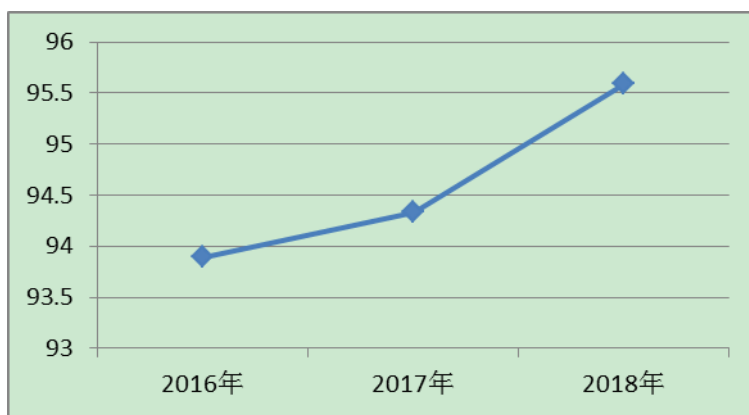


图 2-2-1 近三年学院就业率 (%) 变化趋势

表 2-2-1 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率%
城市轨道交通车辆	120	112	93.33
城市轨道交通工程技术	55	52	94.55
城市轨道交通控制(信号)	104	101	97.12
城市交通运输(公交管理)	34	31	91.18
城市燃气工程技术	43	43	100.00
报关与国际货运	108	106	98.15
城市交通运输	60	55	91.67
广告设计与制作	34	34	100.00
国际商务	66	65	98.48
航海技术	22	20	90.91
会计	135	131	97.04
机电一体化技术	47	46	97.87
集装箱运输管理	64	61	95.31
交通安全与智能控制	91	85	93.41
汽车技术服务与营销	203	190	93.60
汽车检测与维修技术	36	33	91.67
汽车运用技术	246	234	95.12
汽车整形技术	32	30	93.75
物流管理	145	140	96.55
新能源汽车维修技术	101	100	99.01
航空机电设备维修	1	1	100.00
港口物流设备与自动控制	2	2	100.00

2.就业质量

学院 2018 届毕业生税前月均收入为 3532.99 元；月薪区间主要集中在 3501-5000 元（36.41%），其次为 2001-3500 元（35.63%），如下图所示，近三年毕业生总体月均收入水平呈现波动趋势。2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.12%，处于较高水平。2018 届毕业生对母校的满意度由去年 90.18%提升至 93.04%，近三年对母校满意度变化趋势如图 2-2-2 所示。

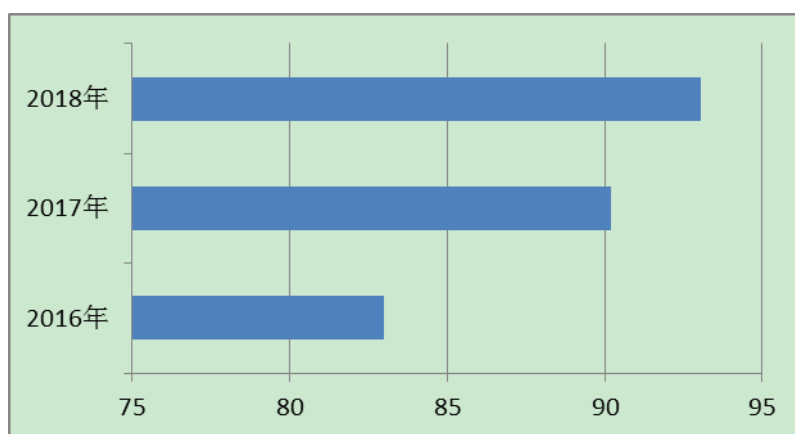


图 2-2-2 近三年毕业生对母校满意度 (%) 变化趋势

学院 2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.12%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高。各方面均处于 3.17 分及以上（5 分制），偏向“一般”水平及以上。

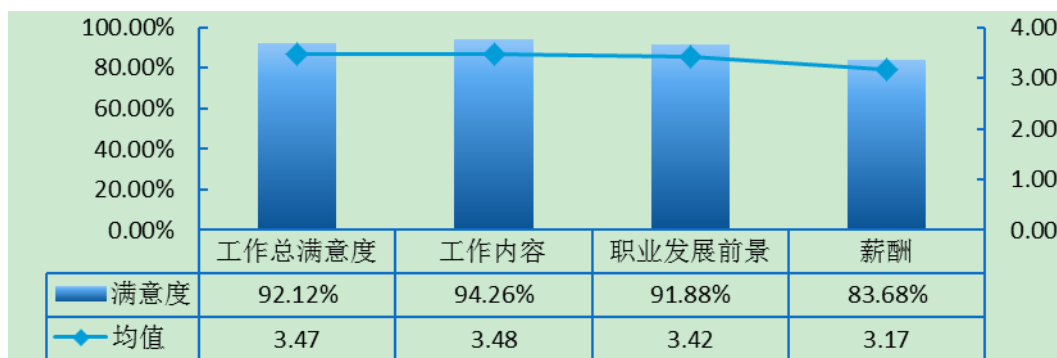


图 2-2-3 2018 届毕业生对工作满意度的评价

3.就业创业

学院针对就业创业工作采取了校企合作育人、引导和鼓励毕业生到基层就业、创建大学生创新创业平台、完善困难毕业生就业帮扶机制、加强毕业生就业信息服务工作和广泛开展学生社团活动促进学生“社会化”进程等措施，有效提升了毕业生对就业创业服务的满意度。18 届毕业生对母校各项就业创业指导服务的满意度均在 90.00% 以上，其中“就业手续办理”“校园招聘/宣讲会”的满意度相对较高。

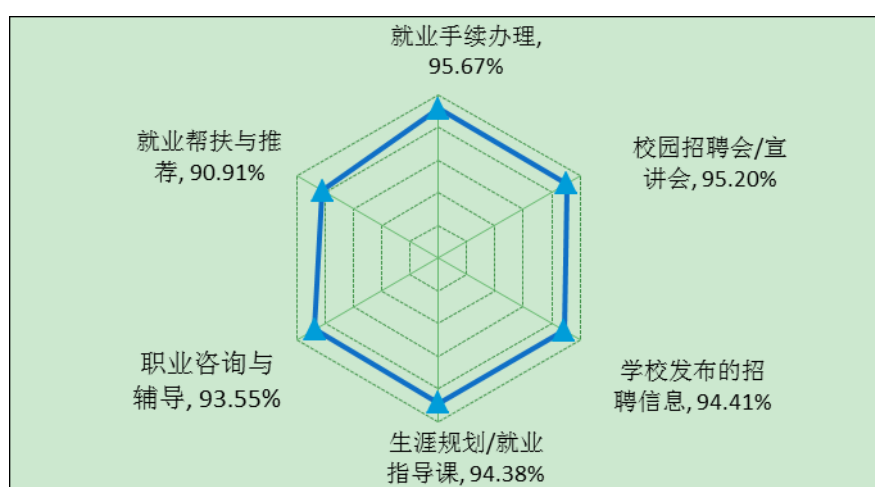


图 2-2-4 2018 届毕业生对学院就业指导服务的满意度

(三) 综合素养内涵扩展

1. 开展课程思政教育教学活动

“立德树人”作为新时代高等教育的立身之本和中心环节，学院党委正确把握德才兼备、以德为先的育人用人原则，统揽全局，明确各部门的育人责任，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。通过组织学习、召开学生大会等形式帮助学生深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来，深刻把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质。学院各党支部积极开展社会主义核心价值观、爱国主义教育等主题教育实践活动，强化思想政治引领青年，培养学生

社会责任感，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，培养学生服务社会、服务人民的意识，增强国家意识和社会责任感，积极树立先进青年典型。

2.工匠精神劳模精神培育活动

学院将工匠精神、劳模精神渗透融入到校园文化建设过程中，促进学院各部门结合工作实际开展校企文化共育。通过讲述工匠精神、行业精英以及中国制造在国际国内影响力等内容让大学生理解中国道路，坚定学生对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信；通过讲述优秀行业人才以及科技改变生活的故事，引导学生用主人翁的态度思考问题；用榜样激励人生，树时代钻研偶像，将个人理想融入社会理想，让报国梦想与青春一起飞扬。举行“追梦交通人”学生骨干研修班，融合走访体验、综合素养、团队淬炼三大模块，系统化地培育学生工匠精神、劳模精神，助力学生成长成才。通过走访参观通用汽车公司、可口可乐公司和芭比馒头公司，聆听劳模工匠的成长历程，用真实故事告诉学生树匠心就要坚守初心、执着专注，秉持赤子之心，摒弃浮躁喧嚣，在本职岗位上坐得住、做得好。

3.开展校园文化品牌建设活动

一方面加强大学生思想道德教育，建设富有特色的校园文化品牌。多种形式开展师生思想政治工作，把思想政治工作和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来。利用中秋节、端午节等中国传统节日，开展系列中华优秀传统文化宣传活动，在师生中营造尊重传统文化、学习优秀传统文化的浓厚氛围。与超星尔雅网络教育平台联合，开设了人文、艺术、自然、法律等丰富的人文素养教育网络选修课程。开展第21届推普周书法家进校园活动，传承弘扬中华优秀传统文化。参加第二届全国大学生网络文化节全国高校“校园好声音”作品征集活动暨“唱响青春中国梦”第三届全国高校“校园好声音”活动，并获得上海地区季军、优秀组织奖、优秀指导教师奖。通过开学典礼、职业精神典礼、志愿者授旗典礼、中高职贯通转段、毕业典礼等八大典礼，“固化”仪式文化，这些已成为校园精品文化活动。

另一方面充分发挥团委、学生会、社团的重要作用。在浦东校院、宝山校院分别设立学生活动中心，为学生营造良好的校园文化环境和场所；形成“厅廊文化、教室文化、实训文化、寝室文化”等学生活动场所的建设；建立“辅导员工作坊”“休闲咖啡吧”等活动场所。汇编了“交通之人——制度文化、交通之梦——精神文化、交通之路——环境文化、交通之韵——行文文化”，全面总结凝练了交通特色的校园文化内容。推动学生公寓“环境育人、管理育人、服务育人”建设，创建“六T”公寓，以寝室文化节为契机，实现宿舍楼的个性化文化氛围营造。



图 2-3-1 “六T”学生公寓创建

4.开展各类爱国主题教育活动

学院广泛开展“社会主义核心价值观”主题教育实践活动，紧密围绕社会主义核心价值观，“寻找交院最‘美’的你”座谈会，凝聚更多的交院榜样。今年以来，“青人物、青分享、青悦读、青声说”通过线下学院全体师生的参与和线上“青春交院”的平台推送，积极组织开展各项宣传、激励、分享等活动，促进了全体师生思想的整体提高。暑假时期也积极与学工部联动，在井冈山建立爱国主义教育基地，做到“把青年带上山，把团课放出去，把调研做起来”，全面发挥我院共青团的群众优势、地理优势、资源优势，抓住学习的教育性，参观的视觉性，场所的实地性，开展能够有实际教育意义和引发青年直接感受的活动，以及青春分享会、主题演讲等理论学习课程，结合主题参观、研讨、志愿服务等实践学习形式积极传播青春正能量。积极围绕“三·五学雷锋”“五·四青年节”“清明祭扫”等重大纪念日开展丰富多彩的纪念活动，“一二·九”运动83周年暨改革开放40周年，开展“青

春颂祖国·弘扬新时代”主题教育活动，践行习近平新时代中国特色社会主义思想主题实践活动“不忘初心·牢记使命”，对广大青年学生进行教育。



图 2-3-2 “不忘初心·牢记使命”主题教育实践活动

5.参与大学生艺术展演活动

根据《上海市教育委员会关于组织开展全国第五届大学生艺术展演上海市活动的通知》(沪教委体〔2017〕9号)要求，我院广泛开展了各类艺术教育活动，积极组织学生参加全国第五届大学生艺术展演活动，以大学生艺术展演为契机，充分发挥艺术感染学生、艺术引领生活、艺术陶冶人生的作用，使学生走出校园的象牙塔，进入全国的大舞台，充分认识自身能力，不断激发自身潜能。在艺术表演类节目评选中，我院报送的合唱《红旗飘飘》《太行山上》西乐（小合奏）《21guns》舞蹈（群舞）《Not today》等分获声乐类、器乐类、舞蹈类三等奖。在艺术作品类评选中，我院报送的书法作品《雨铃霖》《博学笃志》分获书法类一、三等奖，摄影作品《匠人·匠心》荣获摄影类一等奖。平面设计作品《上海崇明——猎宴农场》荣获设计类一等奖并报送全国大赛，荣获艺术作品全国二等奖，目前作品被收藏于中华儿女美术馆。



图 2-3-3 全国第五届大学生艺术展演

6.加强志愿者队伍建设活动

学院团委积极与多方沟通交流，促进学院志愿者队伍树立品牌形象，打造了一支“奉献、友爱、互助、进步”的优秀志愿者团队。

一方面推动志愿服务工作和常态化建设。2018年3月，学院在原有的16号线龙阳路站、国歌纪念馆等志愿项目外与上海野生动物园景区签订志愿者服务项目共建协议书。学院每周向野生动物园派送24名学生，在景区内各站点科普野生动物科学知识、传播先进文化、倡导游客文明观游。志愿者团队凭借优秀的志愿服务经验及态度第一批加入“上海大学生地铁志愿者联盟”，并荣获“上海大学生志愿者联盟优秀团队”称号。

另一方面做好重大活动的志愿服务。志愿者们在2018年2月至11月期间参加“最美庭院”“走进新场大型徒步活动”“温暖回沪路”“夕阳圆梦”爱心义卖、“助力进博会，我们在行动”等志愿活动。学院作为2018年中国技能大赛——第45届世界技能大赛全国选拔赛，开幕式志愿服务唯一承办单位，遴选154名优秀青年学生志愿者，参与开幕式入场式、场内引导、安全保卫等工作，累计服务时长5100小时。

让学生在志愿服务中成长

——第45届世界技能大赛志愿服务工作

为迎接了2018中国技能大赛——第45届世界技能大赛全国选拔赛，我院遴选了154名志愿者参加了开幕式及汽车技术、重型车辆维修赛项的志愿服务。在服务的过程中，学生学以致用，一技之长在实际的锻炼中得到了检验和提高，激发了学生学习本专业知识的兴趣，使学生的学习与志愿服务进入了良性循环。



图 2-3-4 第 45 届世界技能大赛志愿服务工作

三、教育教学

(一) 助力“技能中国”，走向课程思政

习近平总书记指出要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。学院以全国和上海高校思想政治工作会议召开为指引，制订《上海交通职业技术学院关于进一步加强与改进高校形势与政策课的意见》，以思政督查为契机，深化思政体系建设，创新思政教育形式，加快推进由“思政课程”走向“课程思政”的教育教学改革，让所有课都上出“思政味”，所有任课教师都挑起“思政担”，探索构建全员、全课程的大思政教育体系，取得了初步成效。

完善思政课程体系建设，着力开展“思政五分钟”“中国系列·技能中国”“思政课实践教学”等活动。“思政五分钟”使任课教师人人成为思政工作者，切实推动学院“思政课程”向“课程思政”转变。“中国系列·技能中国”思政选修课程，作为思政课必修课程的补充，是上海高校“中国系列”系列选修课程之一。学院深入贯彻落实“技能中国”思政课程，将课程内容与学院校训“重德、崇实、求精、创新”结合；把握时代热点，直指学生关切，传递中国自信；形成联合化教学团队，党政领导亲自授课，各专业系、党支部书记、主任积极参与授课，聘请高校教授、专家、企业家、劳模等；积极在学生中阐述、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，培养大学生爱国情感、服务意识和创新意

识，培养德技双馨的高素质技术技能人才。“思政课实践教学”活动与大学生社会实践活动紧密结合，确立必修课地位，每周安排学生前往市内革命教育基地参观学习，覆盖所有班级，有力推进思政课社会实践改革，实践活动设置学分，成为学生评优推荐的重要依据。

（二）创新发展行动计划，建设凸显成效

2018年是学院高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）攻坚与收官的一年，也是学院下一轮发展的重要基石。整个项目的实施建设中，学院以教育教学创新的10个项目和32个任务为依托整体推进，取得明显成效，突出体现在以下方面：

一是服务交通物流产业，构建“6+X”专业群，确定专业群中的核心专业，将核心专业建设成为特色专业，并发挥其辐射带动作用。二是从校内实训基地、师资队伍结构、人才培养模式、技术服务与社会服务等多方面任务建设，将汽车运用与维修技术专业建设成一流专业。三是执行职教国际化新举措，在汽车运用与维修技术专业IMI班中开展“现代学徒制”改革试点工作，中英联手培养高精尖学徒。四是推进产教深度融合，交通物流类人才培养产教研协同基地进入全面推进阶段，完成了超大型吊装关键技术研发与应用与操作控制面板、电气箱、液压源等设计与制作两项主体工作，以信息化技术为依托，完成了物流管理类专业职业技能鉴定等级标准、鉴定细目表、鉴定题库等，与上海交运大件物流有限公司共同开发的《设有纵向移动装置的大件物流的门式起重机的起重塔》获得国家实用新型专利证书（证书号第4992703）。五是创建上海与国家级骨干职教集团，进行在线网络课程（MOOC）开发，举办第二届“远恒杯”现代物流技能大赛，推进“点对点”中高职学分互认、课程衔接贯通培养模式试点，物流、汽车、水运专指委活动等经费支出等。六是通过3D梦工坊创业基地，将新兴的3D打印专业与创业相结合，为师生提供创业学习与项目孵化的场所和技术辅导与支持，举办讲座培训与大赛活动，点燃学生创新创业梦想。

（三）聚焦优质校建设，提升人才培养水平

首先，为了适应上海交通运输行业的转型发展，构建与现代交通运输发展需求相吻合的现代交通运输职业教育人才培养体系，学院积极开展人才培养工作的项目申报与建设。完成高水平优质交通职业院校建设方案申报；汽车专业完成教育部第三批现代学徒制项目申报；完成“道路与桥梁工程”“游戏设计”2个新专业的申报，2019年将实施招生；成功申报“新能源汽车技术”（与浦东外事服务学校）“报关与国际货运”（与上海海事大学附属职业技术学校）两个专业中高职贯通项目。

其次，持续完善专业人才培养方案，构建职业能力框架的课程体系。以提高课程教学质量为目标，完成高职2018级招生专业人才培养方案编制，并将基础学科、241门专业核心课程标准、专业人才培养方案汇编成册。加大特色、优质课程建设力度，开展第八批院级精品课程建设，遴选《纯电动汽车结构与控制技术》《国际货运代理》等6门课程为院级精品课程建设项目，每门资助4万元。

再次，深入推进人才培养模式改革。继续深化校企合作、学徒制等人才培养模式，开展对接国际标准一流专业建设以及项目班活动。汽车专业与上海汽车工业销售有限公司举行校企合作签约仪式；戴姆勒铸星教育“再制造”项目甄选优秀学生进入企业。开展新一届上汽大众SCEP、IMI永达学徒制、捷豹路虎及奔驰校企合作项目动员会；组织16双证融通班学生于交运集团面试。国际商务专业与京东合作，开设定向培养“京东班”。

（四）坚持品牌引领，优化一流专业建设

根据上海市教委一流专业建设要求，学院致力于把汽车运用与维修技术专业打造成面向国际的前沿专业，具有时代性、标杆性、引领性和示范性的国内领先品牌专业，实现学院与企业、专业设置与职业岗位、课程教材与国际职业标准、教学过程与生产过程的深度对接。该专业已建成上海领先、国内一流的汽车运用与维修技术专业实训中心，并助力第45届世界技能大赛“汽车技术”项目全国选拔赛、上海选拔赛的成功举办，获市教委、人社局领导一致好评。同时，还完成金融实训室改造和能效提升，大众实训室新能源汽车设备更新，同步做好固定

资产入账工作；进一步规范实训中心固定资产和耗材的管理，落实实训中心各项维修维护工作；智慧教室信息化系统维修恢复工作。“汽车检测与维修”专业参加 2018 全国职业院校技能大赛上海选拔赛（高职组），荣获一等奖；参加 2018 全国职业院校技能大赛荣获三等奖。参加 2018 年中国技能大赛——第 45 届世界技能大赛上海市选拔赛“汽车技术”项目荣获一等奖、三等奖，第 45 届世界技能大赛全国选拔赛“汽车技术”项目，荣获第六名。

（五）“三元融合”，培养国际化人才

学院、国际行业 IMI 协会、品牌企业三者融合，继续深化“三元融合”本土培养汽车技术技能国际化人才培养模式。一是对接国际权威认证机构，由学院牵头成立的 IMI 二级中心升级成为国内首个 IMI 三级中心；二是学院与行业、企业多方协同，构建职业能力模块库，系统开发符合国际行业标准的专业教学标准、能力分级课程平台与课程资源；三是校企产教深度融合，构建符合国际行业标准的实践教学平台，形成了“铸星教育”“成就卓越”“T-TEP”等多个中高端品牌校企合作“校内实训基地+校外实习基地+产教研基地”的实践教学；四是提升教师职业能力，培养掌握国际行业标准的专业教师。

三元融合，国际化人才本土培养

随着上海中高端国际品牌汽车保有量迅速增长，汽车售后服务市场汽车机电维修、检测等岗位严重缺少掌握中高端品牌汽车国际行业标准与全球统一工作方法的高素质技术技能型人才。且国内汽修人才培养标准与国际行业标准存在较大差距；提供此类人才供给的高职院校缺少支撑国际标准的教学资源，也缺少掌握汽车维修行业国际行业标准的专业教师。

实施过程

基于汽车维修行业人才需求与学院人才培养现状，学院在前期对接国际标准汽车技术技能型人才培养基础上，引进国际行业标准、开发符合国际标准的教学资源、构建符合国际行业标准的实践教学平台、培养掌握汽车国际行业标准的专业教师，在实践中探索出一种“三元融合”本土培养汽车技术技能国际化人才培养模式。成果技术路线图如下所示。

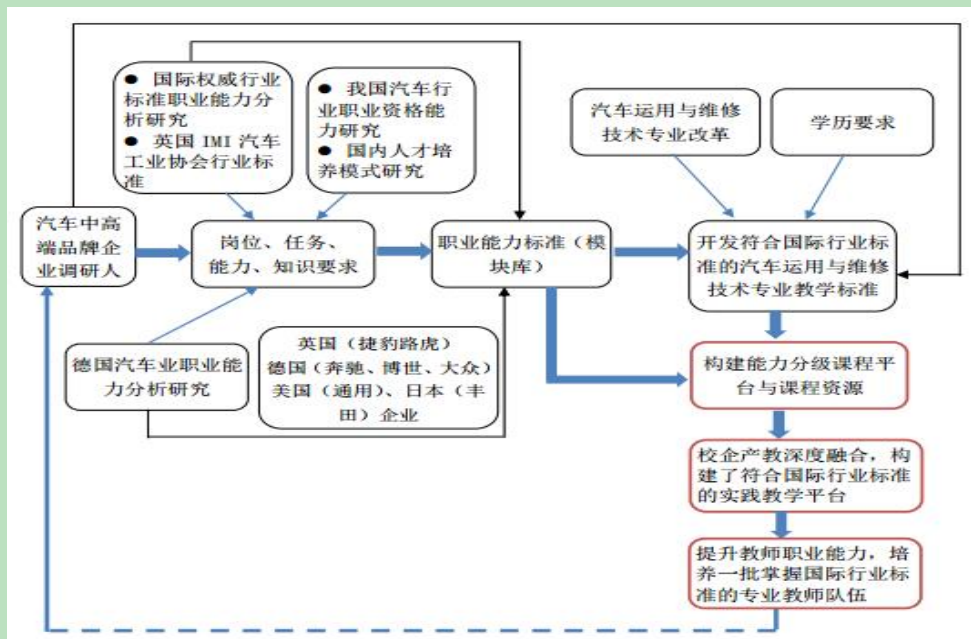


图 3-5-1 成果技术路线图

1. 对接国际权威认证机构，创建国内首个英国 IMI 三级中心

英国 IMI (Institute of the Motor Industry UK) 是由英国中央政府直接授权和管理的汽车工业学会，负责组织联合专家工作小组共同制定英国国家职业标准，是英国唯一一家 100% 专注于汽车工业领域的最具权威性及影响力的职业资格认证及颁证机构。

2. 学院与行业、企业多方协同，系统开发符合国际行业标准的专业教学标准、能力分级课程平台与课程资源

基于汽车中高端品牌企业人才需求，构建符合国际行业标准的汽车维修类人才培养职业能力标准；基于职业能力模块库，构建符合国际行业标准的专业教学标准与能力分级课程平台；基于专业教学标准，开发一批符合国际行业标准的课程资源。

3. 校企产教深度融合，构建符合国际行业标准的实践教学平台

校企在实训课程开发、资源共享、人员互聘、师资培养等方面深度合作，形成了德国奔驰“铸星教育”、英国捷豹路虎“成就卓越”、日本丰田“T-TEP”的“汽车品牌实训基地+院外实习基地+产教研基地”的教学实践平台，保障符合国际行业标准的专业课程体系的实施。

4. 提升教师职业能力，培养掌握国际行业标准的专业教师

学院定期邀请 IMI 外籍专家来校讲学，为教学团队注入鲜活的国际基因；

引入原版的《发动机机械系统的检修》、《转向与悬挂系统的检修》等 5 门专业核心课，使教师内化国际水平的职业资格能力要求与培养体系；选派骨干教师至英国 IMI 授权中心进修，提高教师国际化技术理解与运用能力、国际水平的课程开发与建设能力；每学期选派专业骨干教师进入具有国际品牌项目汽车企业实践，了解全球化背景下汽车行业与企业的最新需求。

实施效果

经过实践，学院人才培养取得了显著成效。培养出一批掌握中高端品牌汽车国际行业标准的高素质汽车维修技术技能型人才，学生汽车中高端品牌就业率 98%，国际 IMI 职业资格证书获取率 98%，企业满意度为 98.5%，学生就业思想稳定率为 98%以上，汽车维修三级证书获取率 95.6%。学院汽车运用技术专业成为“上海市第 44 届世界技能大赛汽车运用与维修技术专业集训基地”、教育部改革试点专业。汽车运用与维修技术专业实训中心，助力了第 45 届世界技能大赛“汽车技术”项目全国选拔赛、上海选拔赛的成功举办。目前该模式已在上海、行业、全国产生影响效应。

（六）推进纵向贯通，搭建成才立交桥

学院是上海市第一批开展“中高职教育贯通培养模式试点”的院校之一。紧抓贯通合作模式的顶层设计、人才培养体系设计、师资队伍建设和实训条件建设、社会服务能力提升等关键环节，完善管理组织和机制，实现对中高贯通、高本贯通培养全过程的统筹与管理。

学院修订完善《中高职教育贯通培养模式试点联合管理实施方案》等中高职贯通教学管理制度，并已正式发文，同时组织多次中高职贯通教学工作会议，明确工作重点。目前学院已与 5 所上海市知名中职校，共同开设了 12 个中高职教育贯通项目，涉及 3 个院系 10 个专业。其中，汽车运用与维修技术（原汽车运用技术）为国家级示范性建设试点专业，报关与国际货运为上海市示范性建设试点专业。目前，已有 3 个试点专业拥有毕业生，4 届学生共计 662 人，平均就业率达到 91%。2018 年，学院中高职教育贯通培养模式试点专业毕业生人数为 323 人，就业人数 309 人，就业率为 95.67%。学院探索高本贯通培养的人才培养模式和运行机制，整合高职本科教育资源，将贯通培养专业建成一流品牌专业，

完善“校企融合、三元一体、双证融通”的人才培养模式，建立“校企融合”的校企育人机制。

（七）校企协同合作，深化教学实践

学院实行校企“招生招工一体化”方式，实行学院和企业交替式培训和学习，让学生约 2/3 的时间用于在企业接受培训，约 1/3 的时间在学校学习理论知识，丰富了学生的工作机会和就业空间，让学生获得第一线的工作体验。

学院已与上港集团、日本丰田、上海大众、上海通用、德国奔驰、轨道交通、上海永达、上汽修理有限公司、广汇集团等知名企业建设了长期稳定的校外实训基地，基地每年提供如永达宝诚 MINI 店、交运汽修奥迪、交运汽修 VOLVE 等多家汽车中高端品牌企业及汽车 4S 店等用于教师实践性教学和学生顶岗实习。目前，汽车系完成通用实训室改造、大众实训室新能源汽车设备更新等；落实实训中心各项维修维护工作及智慧教室信息化系统维修恢复工作。航运物流系对接 2019 年“星光计划”赛事承办任务，完成现代物流储存实训室改造，与上海“京东到家”元信信息技术有限公司建立无人值守货柜前置仓。城市交通管理系完成浦东校院城运实训室建设，购置交通枢纽、运营管理技术运用、交通安全技术运用、车联网技术运用等教学实训设备。水运工程系为适应行业变化，完成船舶驾驶仿真实训室升级改造。人文艺术系完成“游戏设计”实训室基础建设。实训室让教师充分接触和体验企业的真实工作环境和工作内容，了解企业先进技术、生产组织方式、生产工艺流程、产业发展趋势、管理制度与文化、岗位设置、用人要求等情况，增进了对企业生产和产业发展的了解，提升了实践动手能力和教学改革能力。

（八）完善治理结构，推进教学诊改

学院是上海市教委高教处确立的上海市首批四所高职院校教学诊断与改进工作试点院校之一，是上海市高职院校诊改专家委员会副主任单位。开展多侧面、多环节、多形式的教学督导。

一是以全面推进学院教学工作诊断与改进制度建设为抓手,通过宣传动员和培训交流,培育全院教职工质量保证主体责任意识,树立现代质量文化理念。二是基于学院“十三五”发展规划目标,各系部、职能部门制定子规划,形成上下衔接、左右呼应的规划目标链,并根据 SMART 原则将职责具体化为工作,根据工作优化调整岗位职责和具体工作任务,制定岗位各项工作标准,形成职责——岗位工作——标准关联的系统工作包。三是开发人才培养质量数据管理系统,搭建统一的状态数据采集与发布平台,打造具有“质量规范数据化管理”和“质量改进智能分析”双重功能的数据管理系统,加强质量信息管理与反馈保证。四是引进第三方教学督导进行教学质量监控,打造了一支专兼结合、校企结合、校际结合的教学督导员队伍进行教学质量监控。五是实施领导干部听课制度,创新督导听课方式,点面结合促进课堂教学质量提高。六是执行“聚焦学生、聚焦教师、聚焦管理”的教学质量监控评价体系运行模式,开展教与学的双向监控评价。

四、师资队伍

(一) 立德树人,筑师德师风之魂

为贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》,学院成立了党委教师工作部,专门负责教师思想政治工作,开展形式多样的师德主题教育活动,打造一支理想信念坚定、师德师风高尚、学识扎实充满活力的教师队伍。开展“四有”好老师和弘扬劳模精神等专题活动,涌现出上海市教书育人楷模、“上海市五一劳动奖章”等先进典型。学院以“立德树人”为根本任务,将师德师风教育作为首要内容,以高频教育、专题教育、嵌入式教育、榜样教育、评优评先等多种形式,校本、市级、国家级多层次、线上和线下相结合的方式,渗透在各类教师培养中,形成对教师思想引领的常态化、滚动式的教育与培训,切实将良好的职业道德和个人修养作为教师专业成长的第一标准。

学院加强思政教师和辅导员队伍建设,充分发挥思政教育骨干作用。制定思想政治理论课教师培养培训规划,组织思政教师参加高职德育教师市级教学比赛、研讨、培训等,提升教学科研水平等,为思政课教学活动开展积

累丰富素材。开展辅导员队伍建设主题系列活动，以外校参观、素质拓展、专题讲座、经验交流等多种形式，增强职业认同感及荣誉感。

履立德树人之责 筑师德师风之魂

学院实施师德师风五维度一体化建设，推动教师队伍内涵发展的工作重心取得初步成效。夯实保障制度，学院第一时间成立党委教师工作部，先后出台学院师德师风长效机制、教师政治理论学习等制度；师德榜样示范，通过多种媒体渠道，传播教职员身边的榜样事迹；多方位育师德，通过入职培训、政治学习、社会实践考察等形式，形成师德师风培训长效机制；领导率先垂范，党政领导进课堂为学院师德师风建设起带头引领作用；强化监督考核，严格执行“师德一票否决”制，形成风清气正的育人环境和以师德为先的良性考核及激励机制。



图 4-1-1 教师开展践行习近平新时代中国特色社会主义思想主题实践活动



图 4-1-2 航运与物流管理系孙晓老师第 45 届世界技能大赛国家队教练

（二）能力导向，教师成长机制优化

学院师资管理制度日趋完善。在师资引进中，严格执行上级主管部门对自主公开招聘工作的要求，同时配套《上海交通职业技术学院公开招聘暂行规定》（沪交院办[2017]90号）的执行，2018年组织人事处新制定了《上海交通职业技术学院公开招聘工作中有关考试或考核的补充规定》（沪交院办[2018]34号），严把师资“进口关”。在师资培养上，对新进教师、青年教师培养、校级骨干教师、教学名师、校企专业双带头人、优秀教学团队的培育等培养制度进行了重新修订，包括《上海交通职业技术学院关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》（沪交院委（2017）52号）、《上海交通职业技术学院青年教师培养办法（修订）》（沪交院办（2018）46号文）、

《上海交通职业技术学院骨干教师管理办法（修订）》（沪交院办（2018）45号）、《上海交通职业技术学院教学名师管理办法（修订）》（沪交院办（2018）44号）、《上海交通职业技术学院校企双专业带头人管理办法（修订）》（沪交院办（2018）47号）。学院切实将健全制度作为提升师资队伍建设的重要保障。

在制度保障的前提下，以学院培养管理工作小组为领导，组织三大职能部门分工负责教学团队的培养和管理，形成了培养与考核同步、激励与约束并举的工作机制。通过考核，准确把握教师培养进度，实施不同的激励或约束措施，针对性地调整后续培养管理工作，不断提高师资队伍的管理实效。

（三）顶层设计，名师团队引领师资

学院建立了框架清晰的教师专业发展“3-4-5”培养体系。“3”指新任教师、成长型教师（合格教师、骨干教师）、专家型教师（教学名师、专业带头人）三种类别，“4”指培训级别涵盖校本、省（市）级、国家级、国际四大层次；“5”指与上海市教师培训五年为一个培训周期同步，5年内学院完成教师轮训的全覆盖。培养目标上，培养“双师双能”型、业务精湛、具有国际视野的高水平教师队伍；培养内容上覆盖从个人思想价值、师德修养、专业教学、专业实践、教学技术研究、教学信息化、学生管理等多个模块，实现培养发展的综合化、全面化；培训方式上实现线上与线下学习，理论讲授与实践体验、专家指导与个人自学、项目申报与以赛促教、校企共培等多渠道培养形式，实现培养渠道的灵活化、多样化；培养层次上，扩大参加市级、国家级以及海外培训的教师数量，实现培养级别的高端化、精英化。

学院着重建立了长效的“双师”素质教师培养机制和企业兼职教师选聘机制，通过实施校级“教学名师”培育工程、设立“专业带头人”工作室、创建校企合作项目导向的教学团队建设，逐步构建了一支“专兼结合，动态组合”的双师型教师队伍。目前共有专任教师112名，其中具有博士学位2人，具有硕士学位41人；在职称结构上，中高级职称占专任教师总数的67%，专业教师中“双师型”比例达84.2%。2018学年度学院兼职教师共42人，其中来自行业、企业兼职教师为19人，具有高级及以上职业资格证书近70%。

学院拥有行业名师巨匠——“陶巍大师工作室”，开展对教师和学生的高水平专业指导。

汽车运用与维修技术教学团队获得“上海高职高专市级教学团队”称号；航运与物流管理系国际货运代理教学团队指导学生周思语在国际货运代理专业世界技能大赛全国选拔赛中获得第一名，首次代表中国赴阿布扎比参加2017年第44届世界技能大赛；团队带头人孙晓副教授2018年担任第45届世界技能大赛货运代理项目国家教练组组长，继续指导选手备战新一届世界技能大赛；上海高校大学生思政课教学比赛，社会科学部教学团队获团体三等奖（高职高专院校仅2所学校获奖）等。

五、国际合作

（一）对接国际标准，服务“一带一路”战略

为提高人才培养的国际化水平，学院深化对接国际标准一流专业建设，开展新一轮“国际水平”教学改革试点。成立国内首个IMI三级中心，校企产教深度融合系统开发符合国际行业标准的专业教学标准、能力分级课程平台与课程资源，构建符合国际行业标准的实践教学平台，培养掌握国际行业标准的专业教师，实现汽车技术技能国际化人才的本土培养。

根据学院《“一带一路”教育对外开放战略规划》，学院参加了11月在杭州举行的“第11届中国—东盟教育交流周暨中国—东盟交通职业教育联盟成立大会”，成为理事单位，为后续进一步开展对外开放工作奠定了良好基础。喀什作为“一带一路”建设的重要节点城市，在上海对口支援新疆喀什各项目的助力下，交通运输业不断进步。学院积极参与并主动承揽各类海外培训项目，积极寻求与“一带一路”沿线相关国家职业院校合作的可能性，在职业教育服务、教学技术支持、教育资源共享等方面加强交流合作。

对口支援喀什，培养现代汽修工匠

“一带一路”战略推动新疆地区汽车产业发展，喀什地区在国家战略的推动下区域产业经济稳步提高，进一步向“特区梦想”迈进。但其以短期培训为主的人才培养模式，对于汽车服务的认识、服务素质、技术水平相对较低，不能满足

区域汽车服务行业的人才需求。为贯彻党的十九大和第六次全国援疆工作会议精神，进一步推进和落实《沪喀职业教育对口支援全覆盖行动计划（2016-2020年）》，实现东西部对接，精准扶贫，上海市不断创新实践、积累经验，为喀什地区职业教育技能型人才的培养提供参考借鉴。

实施过程

学院自对口支援新疆喀什地区职业教育汽修专业建设以来，从硬件支援逐渐转为软件支援，围绕“以点带面，辐射南疆”的建设思路，通过产教融合、校企合作人才培养模式，开展“沪喀职教对口支援汽修专业人才技能型培养”实践。

1. 具体工作措施

围绕岗位群特点，结合汽车维修行业对人才专业技术能力需要，校企共同开发“能力主线+岗位群”的培养方案；在汽修专业岗位群和能力主线的分析基础上，结合工作过程中的职业标准与学校教育的学历标准，构建“毕业证+职业资格证书”双证融通的“一体式模块化”课程体系；把课堂搬进车间，理论教学和实践教学相结合，进行“理实一体化”的教学；建设“组团式”“双语+双师型”教师队伍，培养教师资源开发能力，保证教学环节质量。

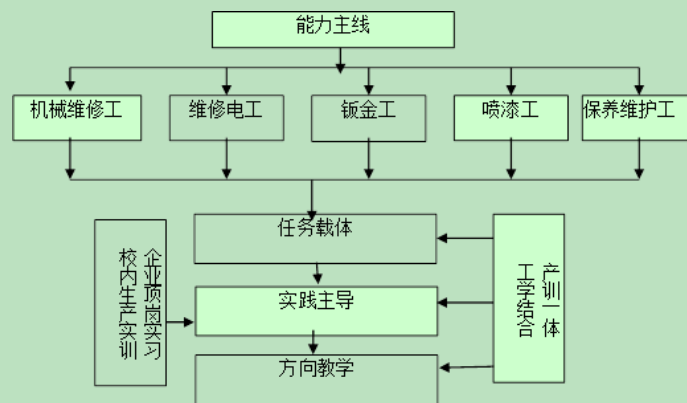


图 5-1-1 “能力主线+岗位群”的人才培养方案

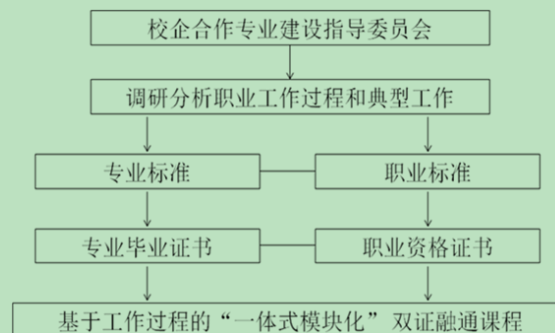


图 5-1-2 “一体式模块化”课程体系

继 2018 年年初沪喀职教对口支援汽修专业暨 AYEC 项目推进会后，沪喀职教联盟汽车专业分会组织上海职教汽修专业教学名师和行业专家讲师团，于 2018 年 4 月 16 日至 4 月 20 日奔赴新疆喀什地区巴楚县、莎车县等地进行 2018 年上海-喀什职业教育联盟汽修专业建设暨上汽通用汽车 AYEC 项目推进实施师资送教培训活动，对项目骨干教师和就业创业学生等 73 多人进行“手把手、一对一”教学，为当地汽修专业建设，就业升学，师资培养、实验实训等解决实际问题。

2. 落实保障条件

构建上海-喀什职业教育联盟汽修专业协作组，有效连接沪疆两地交流学习、资源共享；建设汽车发动机实训室、汽车底盘实训室、汽车电器实训室以及电控技术实训室等现代化实训室；开展新疆巴楚县职业技能培训学校专业建设帮扶信息化建设项目，建立了喀什巴楚云学堂的学习平台；在喀什地区选择与汽修专业工作岗位群相对应的密集型企业，将校内外实训基地和就业创业孵化基地捆绑建设，满足学生顶岗实习和就业的需要。

表 5-1-1 完善实训基地建设一览表

序号	名称	面积	实现功能
1	整车总成实训室	800 平米	满足对整车的拆装、调整和维护；实现整车的检测和维修等实训任务
2	汽车服务实训室	400 平米	满足对前台接待、保险理赔、配件管理、整车销售、维修服务等环节的实训任务

实施效果

1. 经过实践，学院主导的沪喀职教联盟成立，架起了两地交流学习、资源共享的桥梁，构建了“具有对口支援西部特色的现代职业教育体系”。

2. 把汽修专业建设成为南疆自治区级重点建设专业，构建了适合于民族地区使用的职业教育规范体系，形成了一系列标准和要求。把 PDCA 的管理理念运用于专业教学建设，使专业建设呈现螺旋上升式进步。

3. 产生了多名汽修技师，均被授予“喀什地区技术能手”荣誉称号，3 名专业教师已经具备了国家级汽修裁判员的条件。莎车县职业教育教学团队多次承办喀什地区汽修职业技能大赛，并首次承办自治区汽修职业技能大赛。

4. 形成了《汽车发动机检测诊断与故障排除案例集》《新疆喀什地区职业教育和经济社会发展的适应性研究》《喀什地区职业教育汽修专业人才培养实践》等一系列研究报告和论文，当地学校来上海对口支援学校参观、学习、考察、交流的人数逐年递增，学校内涵建设效应逐步显现。

（二）强化对外交流，提升专业技术技能水平

2018年5月与英国博尔顿大学签署合作框架协议，开辟了汽车、物流、艺术设计等相关专业领域提供师资培训、学生学历学位进修的途径。同时，继续组织师生前往国际姐妹学校、相关机构进行专业学习和文化交流，具有出访国家较多、人次较多的特点。据统计，全年先后完成教师赴德国（暑期，3名教师）、新加坡（学院板球队出访交流，6名教师、12名学生）、日本（2名教师、8名学生）、芬兰（9月，1名教师、2名学生）、马来西亚（参加板球亚洲锦标赛，3名教师、7名学生）、英国（4人）等国家6个国家48名师生（19名教师、29名学生）出国培训流程平台申报、管理等相关工作，为学院教学、科研及人才培养搭建对外交流、国际化培训等的合作平台，有效促进了学院（学校）与姐妹学校之间的合作发展。

六、服务贡献

（一）教育帮扶，助力“脱贫攻坚”战略

通过沪喀职教联盟，构建对口助力交流平台。牵头组织沪喀职教联盟上海职教汽修专业教学名师和行业专家讲师团，于2018年4月16日至4月20日赴新疆喀什地区巴楚县、莎车县等地进行2018年师资送教培训活动，以上汽通用汽车青年教育培训课程（AYEC）项目内容为载体，面向喀什地区职业学校汽修专业骨干教师和就业创业学生，共73人参加培训。协助对口援疆的2所学校，完成《汽车发动机结构与检修》《汽车涂装工艺》教学资源开发，编写汽车国语读本《走进汽车维修专业》；对巴楚和莎车实训室进行信息化建设和升级；邀请新疆喀什地区相关职校汽修专业师生一行9人来沪交流集训。

通过沪滇职教联盟，开展贫困地区高职单招专项试点工作。根据“教学司函

（2018）71号”文件精神，学院接受上海市教委布置的任务，面向云南省保山市建档立卡贫困家庭考生开展高职单招专项试点工作，招生计划10人学习“汽车运用技术”专业。招收的贫困学生在校学习期间减免全部学费，全部纳入享受国家助学金范围，单独制定人才培养方案，提供优先实习和就业机会。与云南丽江玉龙职业高中结对帮扶。2018年1月，学院主要领导赴云南参加沪滇职教联盟暨沪滇职业院校结对扶贫有关会议，与云南丽江玉龙职业高中结对帮扶，签署了相关对口扶贫协议，帮助该校开展专业建设。



图 6-1-1 沪喀、沪滇对口援助

（二）赛事集训，服务世界技能大赛与考试

2017-2018 学年度，学院在赛事赛务和社会服务等工作中，共计服务 2852 人次，其中协助参与 2018 年中国技能大赛—第 45 届世界技能大赛全国选拔赛涉及重型车辆维修（17 人）、汽车维修技术（31 人）、国际货运代理（31 人）三个专业的的赛务工作；协助宝山人保局做好汽车维修工（中、高级）竞赛计 156 人次、汽车维修工(电器维修)（中级）竞赛计 94 人次；协助宝山财政局开展注册会计师全国统一考试 2070 人次、协助中国银行、杭州银行进行校园招聘全国统一考试 453 人次。

汽车类专业实训基地助力第 45 届世界技能大赛

学院各部门协助配合，通过实训基地场地、设备、软件、材料等硬件方面的开放，志愿者服务、食宿、医疗，安全等软件方面的支持配合，实现各环节的高质高效运行，确保了 2018 年 3 月 25 日，第 45 届世界技能大赛上海市选拔赛“汽车技术”项目比赛、2018 年 4 月 14 日、15 日全国职业院校技能大赛上海选拔赛（高职组）“汽车检测与维修”及“新能源汽车技术与服务”项目比赛、2018

年6月13日，第45届世界技能大赛全国选拔赛，上海赛区共34个参赛项目的“汽车技术”“重型车辆维修”2个项目等的成功举办。



图 6-2-1 汽车类专业实训基地

（三）产教融合，建设上海市师资培训基地

2018年汽车运用与维修市级骨干教师培训基地继续运行，组织本市开设汽车专业的学校第二批骨干教师完成国际化师资培训，获得IMI国际职业资格三级证书。以汽车维修陶巍技能大师工作室为依托，每学期开展专家报告会、现场诊断、研讨交流、课题研究等各种形式活动，积极实施首席技师千人计划工作建设，把汽修深厚的功底、精湛技艺在生产岗位上以师徒关系传承下去。“高师带徒”签约6对，徒弟晋升高级工以上有12人。4-7月陆续组织完成了中、高职学生职业体验日和暑期职业体验活动，共接待近千体验者，中职“小小水手我来当”项目获得上海市学生职业体验日项目设计奖二等奖。为曹杨二中学生定制实践体验课程，获得好评，规模较上一年度又有扩大。

（四）多方合作，培训企业员工与职业技能鉴定

本年度，学校做好学生培训和申报以及社会鉴定工作，共计4718人次，其中完成在校学生汽车维修工、汽车维修工(汽车车身涂装修复工)、汽车维修工(汽车车身整形修复工)等项目的培训计774人次；完成物流服务师(双证融通)、汽车维修工、汽车维修工(双证融通)、汽车维修工(汽车电器维修工){竞赛}、汽车维修工(竞赛)、汽车维修工(技能大赛)等项目的鉴定1310人次；社会生417人次，本校(院)生893人次；完成汽车维修工(车身涂装修复)、物流服务师(双证融通)、汽车维修工、数控(车工)、计算机操作员、汽车维修工(双证融

通)、汽车维修工(车身整形修复)等项目的鉴定申报计 1629 人次;完成船员基本安全培训、LNG 燃料动力装置船舶特殊培训、1000GT 以下油船特殊培训、客船再有效、客船特殊培训、船舶驾驶专业适任培训等 1005 人次。

(五) 满足终身学习需求,办好成人学历教育

本年度,学校完成四个大类的成人学历教育招生共计 386 人:其中交通学校成人中专 118 人;交通学院成人大专 64 人;北京交大远程教育 88 人(专科 61 人,本科 27 人);上海财大专升本自考 116 人。目前学校成人学历教育在校生共计 1255 人,其中交通学校成人中专 464 人;交通学院成人大专 179 人;北京交大网络教育 380 人(专科 310 人,专升本 70 人);上海财大专升本自考助学 332 人。

按市教委要求,做好成人大专学分银行及成人中专学生“双证”工作,上传本校课程认定的非学历证书,完成 18 级新生学分银行开户 64 人,完成学生成绩导入 1656 门次,完成技能等级证书导入及受理学生学分转换 258 门次,受理学生课程免修申请 72 门次。成人中专 15 秋毕业生“双证”率达 91%,16 春毕业生“双证”率达 85%。

条条大路通罗马,学历技能双丰收

樊亭宏,我校北京交通大学(网络教育)2016 级学生,高中毕业从广州到上海求学,报考了我校北京交通大学(网络教育),成为汽车运用技术专业的学生,通过理论学习、技能培训、实岗强化、各类竞赛的夯实,在理论知识、操作技能、实战经验等方面实现了质的飞跃。

2017 年中国技能大赛-上海市宝山区职业技能竞赛—汽车维修工(电器维修)中级项目,樊亭宏凭借扎实的理论水平和严谨的技术功底,斩获第一,奖金 3000 元,同时获得由上海市宝山区人力资源和社会保障局、上海市宝山区财政局、上海市宝山区总工会、上海市宝山区人才工作协调小组办公室、上海市宝山区教育局、上海市宝山区中华职业教育社等六大部门联合颁发的奖状,破格晋升为汽车维修工(电器维修)高级!2018 年 3 月,他代表宝山区人力资源和社会保障局参加第 45 届世界技能大赛上海选拔赛。目前被广东佛山南海保时捷中心

录取，在非技术岗位工作，深得企业领导好评。



图 6-5-1 第 45 届世界技能大赛

七、政府责任

（一）建章立制，依法治校

在学院章程指导下，进一步建立健全各项制度，力求以制度为依归，规范开展各项工作。2018 年，学院继续建立健全各项制度，全年编制发文各项制度 52 个，从根本上保障制度先行。结合学院现有管理制度，建立各项新的建设推进与运行机制，制定项目建设专项管理制度、管理规范。办公室依据制度分阶段、有计划、有重点的对建设情况进行考核。建立责任人负责制，明确工作职责，实施建设定期汇报制度。

高职层面，制订上海交通职业技术学院《专业设置管理规定》《专业建设管理办法（试行）》《精品课程评选办法》《关于课程建设的实施意见》《课程建设经费管理办法（试行）》《关于国家（市）级招生考试工作实施细则》等；中高职贯通层面，修订完善中高职教育贯通培养模式试点联合管理实施方案、关于中高职教育贯通培养模式一年“甄别”和三年“转段”工作的规定、中高职教育贯通培养模式甄别工作实施细则、中高职教育贯通培养校长联席会议制度等中高职贯通教学管理制度。

（二）经费投入，统筹管理

学院加强了对建设经费使用的统筹管理，定期开展检查评估，提高经费使用水平和效益。严格遵守财务管理制度，自觉接受审计部门监督检查，确保经费使用的科学、规范、合理、高效。修订《上海交通职业技术学院会计

档案管理办法》，规范建立4个平台。一是预算执行查询平台，解决电子发票重复报销问题；二是非税收入电子票据管理系统，规范学校收费行为和收费资金使用管理；三是预算执行查询系统，便于各部门查询预算执行率；四是预算申报管理系统，在2019年基本支出预算工作中启用该系统，促进各部门提高预算申报、执行的意识和水平。

学院2018年部门经费总预算为1.54亿元，其中根据《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》财政拨款1.1亿元，教育收入4347.2万元；总预算中：基本支出1.25亿元，项目支出2894.5万元。为了实施《高等职业教育创新发展行动计划》，2018年财政内涵项目523.65万元，现已使用462.65万元；另教委对于该专项资金已于2018年分别下拨二次350万元。政府采购方面，2018年学院共完成90个项目，新增固定资产22,955,803元。

（三）后勤服务，提供保障

学院切实加强涉及固定资产设备管理及处置、物资采购管理、限额内招投标及工程项目管理、低值易耗品管理、财务管理、校园安全保障等制度的落实事项，确保学院各项工作顺利开展。据统计，2018年交通学院共完成政府采购90个项目，新增固定资产22,955,803元，且做好固定资产入库登账、年终资产盘点等相关工作，并开展固定资产清查处置工作。提升学生公寓管理服务水平，对公寓内公共服务设施进行合理调整，对基本生活设施进行修缮翻新及人性化改造，完成公共空间美化，推进后勤智能化管理。积极推进信息化智能化建设，2018年信息化建设项目共计376.238万元。落实安全工作责任制，加强安全防控工作，完成各部门、群众组织《安全工作责任书》《安全工作承诺书》签订，进一步细化安全措施，组织17级学生参加大学生安全教育网络教学及标准化考试，合格率达到90%以上。提高食堂管理服务水平，为高职新生做好大学生医疗保险投保工作，取消浦东院校学生短驳班车费用，延长浴室和食堂开放时间等，落实各项保障工作，提高师生满意度。

八、问题与展望

（一）制度建设方面需进一步聚力落地

近年来，学院在制度修订完善方面步伐较快，然而在制度落地执行方面有待跟上步伐。关键在于集聚集体智慧，树立全局观，加强宣传指导，进一步加深理解，明确做什么及怎么做，以求在制度的统一引领下开展工作，取得实效，提升质量，推动学校事业发展。

（二）专业结构有待进一步优化与调整

目前，学院专业建设成果虽有明显的提升，但与高等职业教育改革与发展的要求相比较，还有相当一部分专业在师资力量、基地建设、实训条件等方面还较为薄弱，办学水平和人才培养质量有待提高。

（三）创业教育体系建设尚未跟上步伐

在制度建设上，缺乏行之有效的创业工作制度与办法，对现有的自主创业学生开展服务与帮助缺乏有效手段。在人力资源配备上，缺乏专职创业指导教师，现有就业指导专职人员缺乏创业工作经验，难以有效开展创业指导工作。

（四）可持续发展能力尚需进一步提高

按照教育部出台的专业诊断标准要求，目前学院实际拥有产权的办学场所是发展中急需解决主要矛盾，现学院浦东校院教学场所（原上海大学巴士汽车学院）仍处于租赁状态，且学院高职事业人员编制不足，下一步学院可持续发展须积极争取上海市教委政策与资源支持。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
4131012497	上海交通职业技术学院	1	就业率	%	94.33	95.60
		2	月收入	元	4200.17	3532.99
		3	理工农医类专业相关度	%	70.71	70.58
		4	母校满意度	%	90.18	93.04
		5	自主创业比例	%	1.26	0.12
		6	雇主满意度	%	98.15	99.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	9.52	9.67

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4131012497	上海交通职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	1660	1254	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	912	688	
				满意度	%	96.9	97.42	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	912	688	
		满意度		%	94.68	94.84		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	88	64	
				满意度	%	98.31	97.96	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	164	118	
				满意度	%	98.82	98.03	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1680	1200	
		满意度		%	99.28	99.06		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1202	890	
				满意度	%	84.86	84.27	

		(2) 教学管理	调研人次	人次	1202	890	
			满意度	%	85.44	86.63	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1202	890	
			满意度	%	77.37	83.03	
5		学生参与志愿者活动时间		人日	792	267	
		学生社团参与度		—	—	—	
		(1) 学生社团数		个	49	49	
	6	(2) 参与各社团的学生人数		人	仪仗队 2 人， 书法社 18 人， 篆刻社 4 人， 纸艺社 18 人， 辩论社 23 人， 英语社 29 人， 应急救护社 60 人，青马学 社 7 人，计算 机维修技术 社 17 人，心 理社 20 人， 篮球社 20 人， 健身社 24 人， 田径社 5 人， 飞镖社 20 人， 板球社 10 人， 跆拳道社 18 人，手鼓社 12 人，DIY 手作 社 19 人，民 族舞社 6 人， 街舞社 16 人， 合唱团 30 人， 阿卡贝拉社 4 人，民乐社 4 人，摄影社 13 人，绘画社 2 人，吉他社 13 人，电子竞技 38 人，动漫社 15 人，主持人 社 18 人，礼 仪社 9 人，话 剧社 13 人，	仪仗队 10 人， 书法社 1 人， 篆刻社 8 人， 纸艺社 2 人， 辩论社 3 人， 英语社 1 人， 应急救护社 10 人，计算机 维修技术社 1 人，心理社 1 人，篮球社 4 人，健身社 1 人，田径社 1 人，飞镖社 3 人，板球社 10 人，跆拳道社 1 人，手鼓社 2 人，DIY 手作 社 3 人，民族 舞社 4 人，街 舞社 3 人，合 唱团 5 人，阿 卡贝拉社 1 人，民乐社 6 人，绘画社 1 人，吉他社 1 人，电子竞技 5 人，动漫社 5 人，主持人社 6 人，礼仪社 1 人，话剧社 5 人，桌游社 4 人，乒乓球社 8 人，轨道学 院篮球社 6	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人数， 须逐 一列 出。

				桌游社 8 人，乒乓球社 27 人，轨道学院篮球社 7 人，轨道学院足球社 14 人，轨道学院问墨社 13 人，轨道学院街舞社 16 人，轨道学院礼仪社 10 人，轨道学院吉他社 12 人，轨道学院口琴社 13 人，轨道学院机电一体化社 10 人，轨道学院数据网络通信社 16 人，轨道学院信息网络布线社 12 人，轨道学院测量社 12 人，轨道学院心灵港湾社 10 人，轨道学院辩论社 16 人，轨道学院广播社 8 人，轨道学院沪语社 14 人，轨道学院志愿者社 12 人	人，轨道学院足球社 14 人，轨道学院问墨社 13 人，轨道学院街舞社 8 人，轨道学院礼仪社 5 人，轨道学院吉他社 8 人，轨道学院口琴社 3 人，轨道学院机电一体化社 6 人，轨道学院数据网络通信社 7 人，轨道学院信息网络布线社 10 人，轨道学院测量社 8 人，轨道学院心灵港湾社 8 人，轨道学院辩论社 6 人，轨道学院广播社 4 人，轨道学院沪语社 6 人，轨道学院志愿者社 8 人
--	--	--	--	---	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4131012497	上海交通	1	生师比	—	16.65	16.83
		2	双师素质专任教师比例	%	54.25	68.08

职业 技术 学院	3	生均教学科研仪器设备值	元/生	20595.49	18705.32
	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.08	17.20
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.30
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
	7	教学计划内课程总数	门	580	737
		其中：线上开设课程数	门	60	70
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
4131012497	上海 交通 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	275	314	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式： ××（姓名） 在××（组 织名），担 任××职 务；须逐一 列出，否则 数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1. 汽车 运用与 维修技 术专业 标准被 英国诺 丁汉中 央学院 认可	1. 汽车 运用与 维修技 术专业 标准被 英国诺 丁汉中 央学院 认可	填报格式： 开发××标 准被××、 ××采用 （该标准须 被 2 个及以 上国家或地 区同行所采 用）；须逐

		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	1. 开发《IMI 轻型车辆常规保养》课程标准被英国汽车维修协会采用；2. 开发《IMI 轻型车辆发动机机械系统、润滑系统和冷却系统的装置和组件》课程标准被英国汽车维修协会采用	一列出，否则数据无效。
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1. 周思语在第44届世界技能大赛中，获货运代理项目全球第四名	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
4131012497	上海 交通 职业	1	全日制在校生人数	人	4563	4663	
			毕业生人数	人	1518	1749	
			其中：就业人数	人	1432	1672	

技术 学院	毕业生就业去向:	—	—	—		
	A类:留在当地就业人数	人	1248	1459		
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	20	30		
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	830	1157		
	D类:到500强企业就业人数	人	583	296		
	2	横向技术服务到款额	万元	60.00	60.00	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	50.00	50.00	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	55.00	60.00	
	4	技术交易到款额	万元	30.00	30.00	
	5	非学历培训到款额	万元	35.00	0.00	
	6	公益性培训服务	人日	12300	1214	
	主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
4131012497	上海 交通 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	15100.00	19600.00
			其中:年生均财政专项经费	元	4800.00	4800.00
		2	教职员额定编制数	人	89	89
			在岗教职员总数	人	346	353
			其中:专任教师总数	人	212	213
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40.00	32.70
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	2000.00
			其中:生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	56.70	56.70
			其中:生均财政专项补贴	元	0.00	56.70
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4095	3306
			年支付企业兼职教师课酬	元	291900.00	225325.00
			其中:财政专项补贴	元	0.00	225325.00

