



棗莊職業學院

ZAOZHUANG VOCATIONAL COLLEGE



高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对枣庄职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王长军

2019年 1月 3日

# 目 录

一、学院基本情况.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 发展规模.....	2
(三) 专业结构.....	2
(四) 办学条件.....	3
二、学生成长与发展.....	3
(一) 招生情况.....	3
(二) 立德树人.....	4
(三) 就业质量.....	4
(四) 在校体验.....	5
(五) 技能竞赛.....	8
(六) 创新创业.....	11
(七) 工匠精神培育.....	12
三、教育教学.....	14
(一) 专业建设.....	14
(二) 产教融合.....	19
(三) 教学资源.....	21
(四) 教学信息化.....	22
(五) 师资队伍.....	23
四、政策保障.....	24
(一) 政府重视.....	24
(二) 院校治理.....	25
(三) 建设内部质量保证体系.....	26
五、国际合作与交流.....	26
六、服务贡献.....	27
(一) 技术服务.....	27
(二) 社会培训.....	28
七、挑战与展望.....	28
(一) 主要问题.....	28
(二) 应对措施.....	29
附件.....	31
表 1 计分卡.....	32
表 2 学生反馈表.....	33
表 3 资源表.....	35
表 4 国际影响表.....	36

表 5	服务贡献表.....	37
表 6	落实政策表.....	38

# 枣庄职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

2017-2018 学年度，围绕“山东一流、国内先进、国际视野、特色鲜明”的优质高职院校建设目标，以贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《枣庄职业学院优质高职院校建设方案》为主线，以立德树人为根本，以提高质量为核心，聚焦“体制机制创新和高水平师资队伍建设”两个关键，抓好“一流专业群建设、社会服务与研发、信息化建设应用、国际化办学”四大重点，全面提升人才培养质量和办学质量

## 一、学院基本情况

### （一）办学定位

枣庄职业学院是枣庄市人民政府举办的全日制普通高等学校。学院始终以高标准高职院校为建设目标，秉持“德能并举、学做一体、合作共赢、特色发展”的办学理念和“立足枣庄，服务转型，面向一线培养高素质技术技能人才”的办学定位，实施“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”四大战略，突出“服务实体经济、健康养老产业、文化旅游产业”三个服务面向，培养具有工匠精神的创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才，把学院建成“山东一流、国内先进、国际视野、特色鲜明”的优质高职院校。

#### 【案例 1】我院被市委市政府评为 2017 年度全市经济社会发展综合考核先进集体

枣庄市加快新旧动能转换推动创新发展动员大会在枣庄会展中心召开。会议对 2017 年度全市经济社会发展综合考核先进集体先进个人、全市加快新旧动能转换推动创新发展先进集体先进个人进行了表彰颁奖。我院获评“2017 年度全市经济社会发展综合考核先进集体”。

学院在市委、市政府的正确领导下，在新一届领导班子成员的带领下，全面贯彻落实党的十九大精神，深入学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，以创新发展为引领，按照“以建设优质高职院校为目标，突出服务实体经济、服务健康养老产业、服务旅游产业‘三个服

务’，强化党建工程、教学诊改、师资队伍、德育体系、基础设施‘五项建设’，做优质量计分表、教学资源表、落实政策表、服务贡献表‘四张报表’”工作思路，深化改革，内涵挖潜，优化环境，提升能力，各项事业实现了新发展：一是深入学习贯彻党的十九大精神；二是成功召开第一次党代会；三是建成廉政教育展室；四是成立了马克思主义学院（党校）；五是助力脱贫攻坚；六是实施工匠精神培育工程；七是启动内部质量保证体系诊断与改进；八是探索实施“书院制”人才培养模式改革；九是技能大赛再获佳绩；十是深化内部管理体制机制改革。



图 1 2017 年度全市经济社会发展综合考核先进集体

## （二）发展规模

学院坚持走以质量为核心的内涵式发展道路，在发展规模方面保持稳定，在专业结构上紧跟区域经济社会发展需求实施动态调整。

在校生规模保持稳定。2018 年，有全日制高职在校生 8853 人，在校生规模保持稳定，见表 1-1。

表 1 学生基本情况统计表

学年	全日制普通高职学历教育在校 生总数(人)	其中(人)		
		高中起点	中职起点	五年制转入
2018	8853	6191	2071	631
2017	8394	5686	2232	476

## （三）专业结构

专业结构进一步优化。基于大数据分析建立专业动态融合重构机制，调整和优化专业结构，形成智能制造、医养健康、化工技术、现代农业技术与服务、旅游服务、汽车服务、财经商贸、信息技术、土木建筑等9个专业群，实现专业与产业融合发展。2018年学院招生专业数25个。

## （四）办学条件

核心指标进一步改善。见表 1-2。具有研究生学位教师占专任教师比例、生均教学科研仪器设备值、百名学生配教学用计算机数、生均纸质图书、新增教学科研仪器设备值所占比例等指标明显增加，生师比进一步优化。

表 2 基本办学条件指标

项目名称		2017-2018 学年
基本办学条件指标	1. 生师比	13.70
	2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	48.63
	3. 生均教学行政用房 (平方米/生)	14.78
	4. 生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9764.37
	5. 生均图书 (册/生)	74.63
监测办学条件指标	1. 具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	25.68
	2. 生均占地面积 (平方米/生)	77.80
	3. 生均宿舍面积 (平方米/生)	8.71
	4. 百名学生配教学用计算机台数 (台)	22.93
	5. 新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	11.22
	6. 生均年进书量 (册)	3.34
	7. 生均校内实习实验场所占地面积	5.56

## 二、学生成长与发展

### （一）招生情况

学院现设有医学院、机电工程系、汽车工程系、经济与信息技术系、化工系、建筑工程系、旅游管理系、农学系、君山书院、马克思主义学院、台儿庄古城校区等 11 个教学单位。截止到 2018 年 9 月 30 日，学院共有普通全日制专科在校生 9241 人，其中高中起点 6304 人，中职起点 1246 人，五年制高职转入 1691 人。学院招生数量持续保持稳定、生源质量逐步提高。2018 年学院普通高职招生计划 3200 人，录取 3771 人，实际报到 3410 人，报到率为 90.43%，生源 88.38% 来自山东省，11.62% 来自省外。

## （二）立德树人

学院全面贯彻落实全国教育大会精神，重点抓好思政理论课建设、文化育人等工程建设，深入开展社会主义核心价值观教育，教育引导广大学生坚定理想信念。组建马克思主义学院，成立了君山书院和兰陵书院，探索实施“书院制”素质教育模式改革，构建了“一个主线（立德树人）、三个体系（通用知识、通用技能、通用素养）、三个团队（素质拓展团队、艺术修身团队、工匠文化团队）、五个导师（发展导师、专业导师、生活导师、学长导师、社会导师）”的素质教育培养模式，加强了通识教育，促进了学生多样化成才。

## （三）就业质量

充分利用“互联网+就业”新模式，积极采取大型校园综合双选会、小型专场双选会、企业宣讲相结合等多种形式，为毕业生就业提供快捷、高效、精准的优质服务，就业质量稳步提高。

### 1. 毕业生就业率

学院 2018 届毕业生人数为 2999 人，初次就业率为 96.27%。

### 2. 毕业生平均月薪

2018 届毕业生平均月薪（三月后）为 3176 元，与上一年度毕业生月薪相比增长 6.1%。毕业生月收入水平逐届上升，从毕业生的薪资水平反映出毕业生就业质量较好。

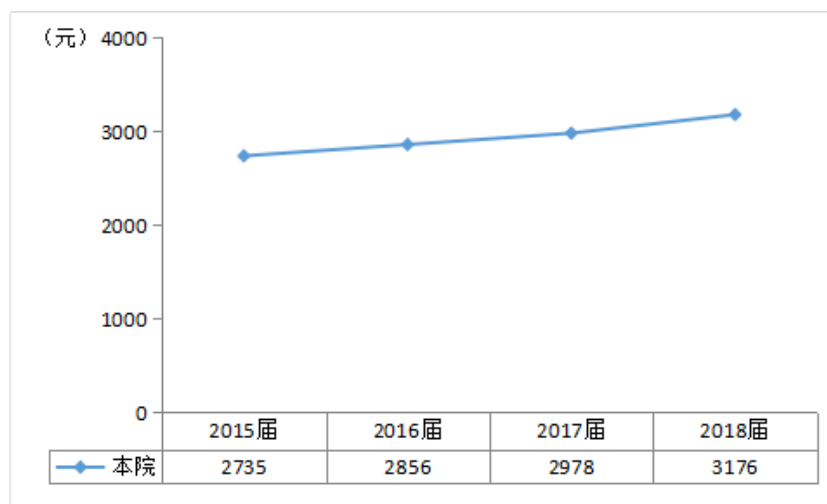


图 2 毕业生月收入变化趋势



### 3. 毕业生对母校满意度

2018 届毕业生对母校满意度为 95%，毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96%，较上届增长 2 个百分点。

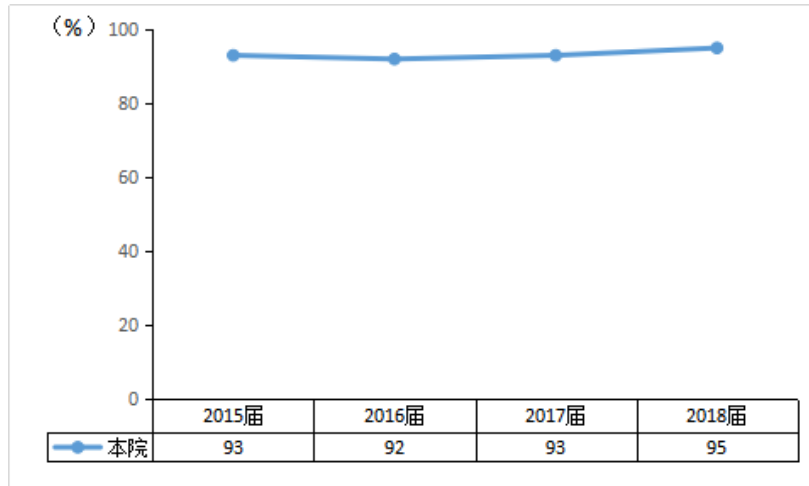


图 3 毕业生对母校满意度变化趋势

### 4. 毕业生用人单位满意度

学院对 2018 届毕业生进行了就业跟踪调查，用人单位对学院毕业生的品质素质、社会能力、专业基础、专业能力、发展能力、综合评价等六个方面进行评价。用人单位对毕业生满意度为 97.26%，连续三年在 96% 以上。

#### 【案例 2】我院成功举办冬季校园招聘会

我院冬季校园招聘会成功举办。本次供需见面会参会单位有来自北京、天津、江苏、浙江、安徽等全国各地的优秀企业，其中包括海尔、澳柯玛、歌尔、鲁南制药、魏桥铝电、青岛海信、上海五菱等国内知名企业，行业分布涉及机电、汽车、计算机、建筑、化工、金融等多种行业，提供了近 3000 个实习就业岗位。本次供需见面会充分反映了国家及我市经济发展增速，机电、化工、建筑、汽车、营销服务等专业人才的强劲社会需求趋势。

招聘现场用人单位与实习生及毕业生积极洽谈、交流，气氛热烈。参会单位领导表示，枣庄职业（技师）学院的实习生、毕业生综合素质较好、技能水平较高、适用性强。由于本次招聘会提供的实习、就业岗位和实习生、毕业生所学的专业较为对口，90%实习生、毕业生在会场上就与企业达成了初步意向，会后将签订实习、就业协议书。



图 4 2017 年冬季校园招聘会

#### （四）在校体验

##### 1. 社团建设彰显特色

学院现有大学生社团 68 个，社员 3649 人，确立了具有高职特色的“以文化、艺术、体育等传统型社团为基础，以专业技能和科技创新型社团为特色”的社团建设思路，社团在全省高校社团组织和全院团员青年学生中具有广泛的影响力。2018 年，荣获山东省大学生社团征文比赛三等奖 16 人，摄影比赛一等奖 1 人，三等奖 2 人，轮滑比赛二等奖 2 人，团体三等奖。

##### 【案例 3】喜迎十九大 青春中国梦 激扬社团情

10 月 25 日由学院团委主办，学生社团联合会联合 55 家社团共同承办的 2017 “喜迎十九大 青春中国梦 激扬社团情” 社团纳新活动于学院中心广场火热进行。

活动现场，Crazy 轮滑社行云流水的花式轮滑表演秀拉开社团展示的帷幕，大学生艺术团之民谣吉他社以及星光吉他社用乐队驻唱形式，征服了同学们的耳朵；舞分钟舞社、QK 流行街舞

社带来了动感十足的舞蹈串烧；龙魂双节棍社、群英武术社、跆拳道社精彩的表演秀惊艳全场，曳步舞、乐器演奏、歌曲演唱等轮番上演。各社团百花齐放，尽显风采。翔实的文字资料，生动的讲解与介绍，抓人眼球的现场表演，无不令现场同学大开眼界，从而多角度地认识了各个社团。能文能舞，亦动亦静，各社团虽然风格迥异，却都展现了枣职学子的精神风貌，张扬着年轻一代的独特个性。



## 2. 心理健康教育三级机制有效运行

关注学生的心理健康状况，以学生工作处处心理健康教育中心——各二级学院——各班级为架构的心理健康教育三级机制运行有效，为学生的身心发展保驾护航。各二级学院心理辅导工作各具特色，朋辈心理辅导的效果日益显现，学院呈现出心理健康教育活动开展大众化、心理咨询辅导个性化、心理危机干预精细化的局面，为大学生们进一步展现自我、认识自我、发展自我和完善自我提供了良好的成长平台，也为营造多彩、和谐的校园心理文化做出了贡献。

### 【案例 4】我院喜获全省高校大学生朋辈心理辅导技能大赛一等奖

以“珍爱生命、激扬青春、做时代新人”为主题的 2018 年山东省大学生朋辈心理辅导技能大赛在泰山学院隆重举行，全省近百所高校 288 名选手同台竞技。我院由汽车工程系彭洋、袁永胜、逢若峰、吕月光四位同学组成的代表队，在学院心理健康指导中心颜青、汽车系唐宁老师的指导下，准备充分、发挥出色，经过两天的艰苦比赛，过五关，斩六将，荣获大赛一等奖。

大赛包括基础知识测试、心理情景剧表演和现场朋辈辅导展示三个环节，我院学生以第六名的成绩进入决赛。决赛阶段为朋辈心理模拟辅导，由大赛工作人员模拟“问题学生”，参赛选手给出心理疏导方案。我院选手沉着冷静，从朋辈角度出发，利用心理学上的保密原则、自我暴露技术和合理想象情绪疗法等巧妙引导，与求助者建立良好关系、积极传递正能量，产生良好引导和辅导效果，受到评委的肯定和好评。

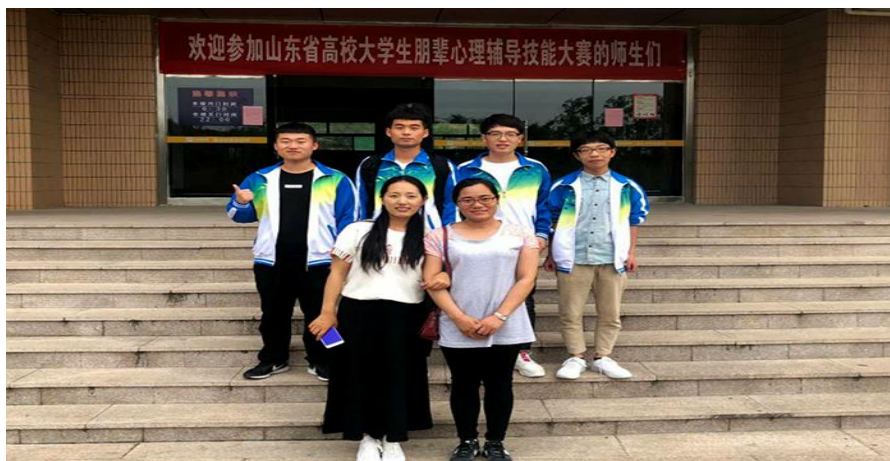


图6 我院喜获全省高校大学生朋辈心理辅导技能大赛一等

### 3. 建立机制，精准资助育人

精准资助育人是实现立德树人教育根本任务的基本保障，是实现教育公平的实践载体。学院积极构建了精准资助育人体系：一是完善精准资助工作机制。完善资助信息动态管理机制，升级学生综合信息管理系统，建立困难学生基本数据库，动态追踪学生家庭情况和在校信息，为实施精准资助夯实基础。二是拓展精准资助帮扶渠道。坚持分类施策为新生开通“绿色通道”。整合校内外资源，为家庭困难的同学提供多种类、多形式的勤工助学岗位以及专项资助。三是强化精准资助主题教育。针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的主题教育活动。搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。2017-2018 学年奖学金和助学金发放总人数 1970 人，共计 547.98 万元。

#### （五）技能竞赛

学院将技能大赛成效作为衡量教学水平和人才培养质量的重要标准

之一，制定《关于学生参加国家、省、市各类职业技能竞赛的奖励办法》，构建了“课堂有组赛，期中有单项，期末有综合，积极参加省赛、国赛”的良性运行机制，建立普遍性、经常性的技能大赛制度，形成“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促考”的良好氛围。

2018年，学生参加全国全省职业技能大赛，获奖25项，其中国赛团体一等奖2项、团体二等奖1项、荣获2018年全国职业院校技能大赛（高职组）“化工生产技术”赛项获得团体一等奖第一名，2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛获得团体第一名。学院成功承办2018年全国职业院校技能大赛（高职组）化工生产技术赛项并获团体总分第一名，并获得2019年全国卫生职业院校口腔技能大赛承办权。

表3 学院2017-2018学年学生技能竞赛获奖情况

项目名称	级别	学生名单
2018年全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项一等奖第一名	国家级	张吉福、陈绪元、岳维达
2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛雕牙排牙组团体一等奖	国家级	曲金艳、张敏
2018年全国卫生职业院校口腔技能大赛牙体制备组团体二等奖	国家级	高婷、凌碧
2017年山东省职业院校技能大赛（高职组）工业分析检验赛项一等奖	省部级	张晓彤、杨硕
2017年山东省职业院校技能大赛（高职组）自动化生产线安装与调试赛项二等奖	省部级	王士福、刘虎
2017年山东省职业院校技能大赛（高职组）电气控制系统安装与调试赛项二等奖	省部级	黄永杰、于洪江
2017年山东省职业院校技能大赛（高职组）汽车检测与维修赛项二等奖	省部级	赵洪瑶、张榕林、林嵩
2017年山东省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项个人二等奖	省部级	刘淑敏
2017年山东省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项个人三等奖	省部级	杨松
2017年山东省职业院校技能大赛（高职组）三维建模数字化设计与制造赛项三等奖	省部级	耿玉博、靳文字
2017年山东省职业院校技能大赛（高职组）汽车营销赛项三等奖	省部级	白云城、王申海
山东省技能兴鲁职业技能大赛暨第八届化工行业比赛个人二等奖	省部级	张吉福
山东省技能兴鲁职业技能大赛暨第八届化工行业比赛个人三等奖	省部级	陈绪元
山东省技能兴鲁职业技能大赛暨第八届化工行业比赛个人三等奖	省部级	黄雪源
山东省技能兴鲁职业技能大赛汽车装调工比赛团体二等奖	省部级	郑聪、陈思远、

		曹长起
山东省“恩智浦”杯智能车大赛二等奖	省部级	张业胜、张延成
山东省大学生创新创业沙盘模拟经营大赛(高职组)团体一等奖	省部级	王钱坤、赵媛、 胡晶晶、李欢、 张宝鹏
第14届山东省大学生机电产品创新设计竞赛二等奖	省部级	时全、李智、 李孝君
第14届山东省大学生机电产品创新设计竞赛二等奖	省部级	李浩、靳祥
第45届世界技能大赛山东省选拔赛汽车技术赛项个人三等奖	省部级	张榕林
第45届世界技能大赛山东省选拔赛汽车技术赛项个人三等奖	省部级	林嵩
第十届全国旅游院校导游服务技能大赛个人三等奖	省部级	朱瑞
第十届全国旅游院校导游服务技能大赛个人三等奖	省部级	张倩
第十届全国旅游院校导游服务技能大赛个人三等奖	省部级	任传凤
第十届全国旅游院校导游服务技能大赛个人三等奖	省部级	冯玉琛

### 【案例5】我院成功承办2018年全省职业院校技能大赛(高职组)化工生产技术赛项并获团体总分第一名

11月16-18日,2018年山东省职业院校技能大赛(高职组)“化工生产技术”赛项在我院举行,全省共有11个高职院校组队参加。经过激烈角逐,枣庄职业学院、潍坊职业学院、青岛职业技术学院分获该赛项前三名。我院参赛选手吴昊、王占明、朱荣鑫,在指导教师柴委、张宁的精心指导下,勇夺全省第一名。



图7 我院成功承办2018年全省职业院校技能大赛(高职组)化工生产技术赛项

### 【案例 6】我院学子勇夺“化工生产技术”国赛一等奖第一名

2018 年全国职业院校技能大赛（高职组）“化工生产技术”赛项在广东轻工职业技术学院举行，我院获得一等奖、第一名的好成绩。

本次大赛由教育部主办，经各省市自治区选拔赛产生全国 27 个省级区划的 60 所高职院校代表队、共 180 名选手云集广东，参加比赛。参赛期间，张吉福、陈绪元、岳维达三位同学，克服了天气、饮食等方面的困难，在柴委、张宁两位老师的精心指导下，放下包袱，轻装上任，顶住压力，沉着应战，勇夺大赛第一名。



图 8 我院学子勇夺“化工生产技术”国赛一等奖第一名

## （六）创新创业

学院争取枣庄市机构编制委员会、枣庄市人力资源和社会保障局支持，成立了枣庄市大（中专）学生创业园，专项划拨土地 277.8 亩，投资 9800 余万元，建成了大学生创业基地、大学生创业园服务中心、大学生驾驶技能实训基地、大学生创业咨询、就业服务与孵化中心、大中专学生创业培训中心，与枣庄市人力资源和社会保障局合作共建枣庄创业大学，建立了鲁南人才市场新城分市场，与枣庄高新区合作共建了高新区人力资源市场；学院专门成立创新创业指导中心，并引入北京华普亿方教育科技有限公司，指导学生创业培训、孵化，构建了大学生创业园、创业大学、创新创业指导中心“三位一体”创新创业教育平台。

学院与枣庄学院、山东省鲁南煤化工工程技术研究院共建绿色高端化工技术技能创新平台，与全国技术能手、“大国工匠”赵峰技师工作站共建微细加工生产传承创新平台，2 个平台获评山东省职业教育技艺技能传承创新平台。学院制定了《关于深化创新创业教育改革实施意见》，开设创新创业课程，开展创新创业大赛，将创新创业教育融入人才培养全过程。学院为山东省人社厅就业与创业能力培训项目绩效考核优秀单位。

#### **【案例 7】我院团队在第四届全省“互联网+”大学生创新创业大赛中获佳绩**

“建行杯”第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目在省教育厅网站公示。我院学子首次组队参赛即斩获三枚铜牌，是本市在该赛事中唯一获奖高校。获奖项目分别为：“书记帮”新农村电商、“学游校园”游戏化教学软件、易警电子地图。

“互联网+”大学生创新创业大赛是目前国内规格最高、影响力最广的赛事之一，本次大赛由省教育厅、省委网信办、团省委、省发展改革委、省经济和信息化委、省科技厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省农业厅、省环保厅、省扶贫办和省科学院等省直部门共同主办，全省 147 所高校的 3 万个项目报名参赛，10 万多名学生参加，参赛项目和学生数量分别是去年的 2.9 倍和 2.8 倍，比赛难度比往届大为提高。本次省赛共设奖项 274 个，获奖比例高达 100:1，最终由 50 名参赛高校囊括了全部奖项，即全省仅有 1/3 参赛高校获奖。大学生创新创业大赛是一场综合实力的比拼，尤其是在山东大学、青岛海洋大学等名校占有先天优势、大咖云集的情况下，我院学子获得佳绩实属不易。

### **（七）工匠精神培育**

学院把工匠精神作为新时代职业教育的灵魂，充分发挥枣庄作为中国工匠精神重要发源地的文化品牌优势，深度挖掘奚仲、鲁班、墨子等工匠大师的历史文化资源，实施工匠精神培育工程，弘扬工匠精神、打造工匠文化，培育“齐鲁工匠”。编写《走进枣庄学工匠精神》校本教材，开设介绍奚仲、墨子、鲁班等枣庄历史名人工匠文化的校本课程。实施工匠文化景观提升工程，形成“六园六路一广场”工匠文化主题景观。建立鲁班工坊、墨子创客空间、奚仲创新工作室，通过师徒文化传承，培养学生的精工细作、创新创造精神。联合枣庄市文化局、枣庄市博物



馆共建工匠文化博物馆，打造中国工匠文化展示传播基地。成立工匠精神研究会，开展民间艺术家进校园、首届“工匠文化节”宣传周等活动，山东省文联、山东省民间艺术家协会在学院设立了全省高校首个“齐鲁工匠手艺体验基地”，被中国民间文艺家协会授予“民间文化示范学校”，打造人才培养的鲜明特征和文化品牌。在2018年度山东省职业教育工作会议上，学院围绕培育工匠精神作了典型经验发言，承办了山东省首届职业院校劳模和工匠精神经验交流会。由中国职业技术教育学会主办的全国职业院校“奋进新时代，中华传统美德职教行”活动，学院“工匠精神培育”案例获评“十大优秀案例”之一，并在大会上作典型交流发言。

#### **【案例8】我院在全省职业教育工作会议上作工匠精神培育经验交流**

4月27日至28日，2018年度全省职业教育工作会议在济南市召开。省教育厅党组成员、副厅长王坦出席会议并讲话，教育厅职教处处长梁斌言主持会议，并对今年全省职业教育工作提出具体要求。会上，枣庄职业学院等10个单位围绕不同主题，先后作了交流发言。

王洪龄院长代表我院参加会议，并作了题为《德技并修 文化引领 培养具有工匠精神的高素质技术技能人才》的经验交流发言。王洪龄在发言中重点介绍了我院实施“工匠精神培育工程”，构建工匠精神培育体系方面的一些做法和经验：一是更新育人理念，把工匠精神作为新时代职业教育的灵魂；二是加强文化引领，把工匠精神刻进学生的心灵；三是创新培养模式，将工匠精神培育贯穿教学全过程；四是搭建实践平台，让学生在实践中传承和弘扬工匠精神；五是打造名师名匠，引领带动工匠精神培育；六是强化保障措施，建立工匠精神培育的长效机制。

#### **【案例9】我院成功承办山东省职业院校劳模和工匠精神培育经验交流会**

由山东省文化素质教育教学指导委员会主办、我院承办的全省职业院校劳模和工匠精神培育经验交流会在我院成功举办。来自全省60余所职业院校的120余名专家、代表参加了会议。

省教育厅职业教育处处长梁斌言作主题报告。梁处长的报告从现代职教体系建设的进展、2018年职业教育工作重点、工匠精神的培育三个方面进行了深入讲解。他立足于构建现代职业教育体系的大背景，从山东职业教育改革的七项内容入手阐释了近年来山东省在职业教育改革方面做出的努力和取得的成绩。梁处长指出，2018年，山东职业教育有七个方面的工作重点，即：完善职业教育和培训体系；培育弘扬劳模和工匠精神；高度重视产教融合、校企合作；高度重视信息化工作；高度重视提升规范化管理水平；高度重视中职教育发展；高度重视安全稳定工作。

随后，梁处长就培育和弘扬工匠精神提出了几点要求：一要站在新时代贯彻十九大精神和服务国家战略的高度，从民族、国家和世界发展的历史经验中理解培育和弘扬工匠精神的重要意义，通过工匠精神的培育帮助每一位职业院校学生成就精彩人生。二要准确把握工匠精神的丰富内涵，即爱岗敬业、专心专注、精益求精、推陈出新、执着坚守等。三要认真分析职业院校学生的特点。四要把工匠精神的培育与弘扬贯穿于学校工作的各个领域和环节。



图9 我院成功承办山东省职业院校劳模和工匠精神培育经验交流会

### 三、教育教学

#### （一）专业建设

##### 1. 优化专业结构，提升专业建设水平

###### （1）建立专业调整机制，完善专业体系

紧紧围绕山东省新旧动能转换、枣庄市“265”产业集群对技术技能人才的需求，把专业建在产业链上。基于大数据分析建立专业动态融合重构机制，调整和优化专业结构，形成智能制造、医养健康、化工技术、现代农业技术与服务、旅游服务、汽车服务、财经商贸、信息技术、土木建筑等9个专业群，实现专业与产业融合发展。

建立“对接产业、优化融合”的专业动态调整机制，适应“互联网+”、“中国制造2025”发展导致的职业变化，聚焦专业方向，促进专业跨界融合，淘汰办学水平低、招生就业情况差、与专业群不匹配的专业，每年动态调整2-3个专业，保持专业规模稳定在30个左右。

表2 学院专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业类
1	数控技术	560103	装备制造大类	机械设计制造类
2	机械制造与自动化	560102	装备制造大类	机械设计制造类
3	铸造技术	560108	装备制造大类	机械设计制造类
4	机电一体化技术	560301	装备制造大类	自动化类
5	电气自动化技术	560302	装备制造大类	自动化类
6	汽车检测与维修技术	560702	装备制造大类	汽车制造类
7	新能源汽车技术	560707	装备制造大类	汽车制造类
8	工业机器人技术	560309	装备制造大类	自动化类
9	建筑智能化工程技术	540404	土木建筑大类	建筑设备类
10	工程造价	540502	土木建筑大类	建设工程管理类
11	建筑工程技术	540301	土木建筑大类	土建施工类
12	建设工程管理	540501	土木建筑大类	建设工程管理类
13	物联网应用技术	610119	电子信息大类	电子信息类
14	动漫制作技术	610207	电子信息大类	计算机类
15	计算机应用技术	610201	电子信息大类	计算机类
16	数字媒体应用技术	610210	电子信息大类	计算机类
17	云计算技术与应用	610213	电子信息大类	计算机类
18	生物质能应用技术	530303	能源动力与材料大类	新能源发电工程类
19	汽车营销与服务	630702	财经商贸大类	市场营销类
20	物流管理	630903	财经商贸大类	物流类
21	电子商务	630801	财经商贸大类	电子商务类
22	会计	630302	财经商贸大类	财务会计类
23	汽车运用与维修技术	600209	交通运输大类	道路运输类
24	空中乘务	600405	交通运输大类	航空运输类
25	应用化工技术	570201	生物与化工大类	化工技术类
26	工业分析技术	570207	生物与化工大类	化工技术类
27	精细化工技术	570205	生物与化工大类	化工技术类
28	环境工程技术	520804	资源环境与安全大类	环境保护类
29	药品生产技术	590202	食品药品与粮食大类	药品制造类
30	食品营养与检测	590107	食品药品与粮食大类	食品工业类

31	旅游管理	640101	旅游大类	旅游类
32	酒店管理	640105	旅游大类	旅游类
33	护理	620201	医药卫生大类	护理类
34	口腔医学	620102K	医药卫生大类	临床医学类
35	康复治疗技术	620501	医药卫生大类	康复治疗类
36	老年保健与管理	620811	医药卫生大类	健康管理与促进类
37	畜牧兽医	510301	农林牧渔大类	畜牧业类
38	园林技术	510202	农林牧渔大类	林业类
39	现代农业技术	510104	农林牧渔大类	农业类

(2) 实施重点专业群建设工程，引领带动整体专业发展

对接枣庄市主导和优势产业尤其是高端装备、高端化工两个千亿产业集群和新旧动能转换产业，按照“专业基础相通、技术领域相近、就业岗位相关、资源共建共享”的原则，确定智能制造、医养健康、化工技术、现代农业技术与服务、新一代信息技术等 5 个专业群为重点建设专业群，从而形成专业合力，打造专业集群优势，加强重点专业建设，发挥优势专业引领辐射作用，促进教育资源优化整合与共享，整体提升全院专业发展水平。机电专业群（智能制造）被确定为 2018 年省级品牌专业群建设项目。



图 10 五大专业群构成与布局

## 2. 以德树人为根本，构建人才培养体系

### (1) 构建“通识教育+工匠精神”素质教育体系

以培养学生高尚的综合职业素质为核心，以促进学生文化素质与职业素养和谐发展为导向，构建“通识教育+工匠精神”素质教育体系，着力培养学生思想道德、人文素养和职业素养。构建课堂教学、校园文化活动和社会实践育人平台，把“班墨奚”工匠精神贯穿到素质教育中，形成课内课外相结合、校内校外相结合、养成与渗透教育相结合的素质教育体系，提升学生综合素质。

### (2) 构建“基础平台+专业模块”专业群课程体系

按照“首岗适应、多岗迁移、终身发展”的育人理念，重构面向职场的专业群课程体系，以“基础通用、岗位导向、专业模块”为原则，构建由“基础平台+专业模块”课程体系，以“平台”保证专业人才的基本规格和全面发展的共性要求，以“模块”实现不同专业（方向）人才的分流培养，实现跨专业灵活开放的课程体系，促进专业群各专业发展。

### (3) 构建“项目引导+能力递进”实践教学体系

按照“基本技能、专项技能、综合技能”的培养递进规律，构建“项目引导+能力递进”实践教学体系。专业群实践教学体系分为“职业通用能力实训、专业专项能力实训、专业综合能力实训”，开发实践教学指导书及相应教学标准，科学设计实习实训基本项目、专项项目、综合项目，促进学生能力实现“职业通用能力、专业基础能力、专业综合能力”的层层递进。

### (4) 构建“三个平台+三航工程”创新创业教育体系

建立大学生创业就业指导中心，开发系列课程，系列实践指导书、活动指南和学生创业案例库等；建立实践平台，涵盖大（中专）学生创业园、创新创业实训室、二级系院创客空间、创新创业社团、校外创新创业教育基地；建立枣庄创业大学，打造创业教育、服务孵化一体化综

合创业服务平台，实现以创新促进创业，创业带动就业。

实施启航工程，通过启航课程教学、创新创业实训和培育项目、创新创业社团等，实现创新创业教育全覆盖；实施领航工程，通过领航课程教学、培育和孵化空间辅导、辅修专业建设、创新创业项目等，实现创新创业经历覆盖 20%；实施远航工程，通过远航课程教学、孵化和加速空间辅导、实验班建设、创新创业项目孵化、自主创业等，实现创新创业成功孵化覆盖 10%。

### 3. 构建“校企协同、双师带徒”人才培养模式

(1) 完善“政校企行协同，课岗证标融通，做学教赛一体”人才培养模式

成立枣庄市职业教育政校企行协同育人指导委员会，深化“政府主导、行业企业引领、学院主体”的校企共同体体制机制，充分发挥政府领导作用，解决学院发展中的问题；发挥行业引领作用，指导专业建设和课程建设；发挥企业、学院的双主体办学作用，提高服务区域经济社会发展能力，深化政府、学院、企业、行业四方协同的校企共同体。课程体系的构建以职业岗位群所需要的素质能力为导向，课程设置与职业岗位群能力要求对接，课程标准的设计与岗位所需的素质和技能、国家职业资格相关工种技术标准、世界技能大赛相关赛项技术标准、行业企业规范全面接轨。改革教学模式，创新基于项目导向的“做学教赛”四位一体教学模式，在“做”上找载体，在“学”上找兴趣，在“教”上找方法，在“赛”上找活力，实现做、学、教、赛的有机结合，一体化运作。

(2) 开展现代学徒制试点，实施“双主体”“六共同”现代学徒制育人模式

学院、企业双方联动，共同落实招生招工，组建现代学徒制班；校企“双向”共同制定人才培养方案；依据生产服务的真实业务流程，共

同设计课程体系，制定课程标准、岗位标准、考核评价标准及相应实施方案，实现校企一体化协同育人；校企共同组建“双导师结构”的教学团队；合作共建校内实训室；校企双方共同参与、加强教学管理，保证人才培养质量。

**【案例 10】我院与舜和酒店集团举行“现代学徒制酒店管理精英班”合作培养签约仪式**

4月20日上午，我院与舜和酒店集团“现代学徒制酒店管理精英班”签约仪式在济南舜和酒店集团会议室举行。舜和酒店集团人资总监白璐、学院纪委书记张华伟及双方相关部门负责人出席签约仪式。旅游管理系部分师生及优秀毕业生代表参加了签约仪式。

张华伟为活动致辞，高度评价了舜和酒店集团在校企合作中所做的贡献。他指出，此次签约是贯彻落实党的十九大对职业教育要求的具体行动和重要举措，标志着校企双方开启新形势下的全方位合作。现代学徒制是深化产教融合、校企合作的有效途径，有利于校企合作的进一步深入，推动学院人才培养模式改革和推进双方优质资源共享共建。旅游管理系负责人认为，我院从2008年开始与舜和集团合作，大量毕业生从舜和开启了职业生涯，有很多佼佼者，成为舜和酒店集团的管理人员，实现了人生价值。这既是学院的骄傲，也是舜和酒店集团精心培育的结果。



图 11 我院与舜和酒店集团举行“现代学徒制酒店管理精英班”合作培养签约仪式

## （二）产教融合

### 1. 实施“五位一体”集团化办学

围绕区域经济发展对人才的需求，加强与政府、行业、企业紧密合作，政校企联姻，开展集团化办学，构建和完善人才培养的大平台。联合 15 所职业院校、近 200 家企业，先后牵头组建枣庄市旅游服务业职业

教育集团、枣庄市互联网产业职业教育集团、枣庄市健康养老职业教育集团，实行人才培养、技术服务、人员互聘、平台共享、就业创业“五位一体”的集团化办学，推动枣庄市职业教育发展，促进产教融合。在集团内，积极开展多种形式校企合作，与山东能源集团等多家国内知名企业合作，开办八一橡胶等订单培养、冠名班，形成了“共同招生招工、共同制定与实施人才培养方案、共同开发课程与教材、共同组织教育教学、共同建设师资队伍、共同管理与考核评价”的校企深度融合办学模式。

## 2. 校企共建特色二级产业学院

加强与企业合作办学、合作育人、合作发展，共建以现代学徒制培养为主的特色二级产业学院。引入德国优质职业教育资源，与中德诺浩（北京）教育投资有限公司、德国萨克森职教集团合作成立“中德诺浩汽车学院”，校企共同制定和实施人才培养方案，共建实习实训车间，联合培养汽车专业人才，学生毕业可拿到德国标准的职业技能模块证书。与济南漫博通动画制作公司联合成立“漫博通动画学院”，注册成立了枣庄漫博通动画制作公司，开展现代学徒制培养试点，校企双主体育人、教师与企业师傅双导师教学。与天津滨海迅腾科技集团共建“山东智慧产业学院”，共同制定企业卓越人才培养方案，培养互联网、虚拟现实、电子商务、大数据、云计算等新兴产业所需要的技术技能人才。与北京艾立特教育有限公司共建“艾立特国际学院”，加快推进学院国际化办学，拓展中外合作办学项目，引进国（境）外优质教育资源。

### 【案例 11】我院与天津滨海迅腾科技集团举行校企合作签约仪式

3月23日上午，我院与天津滨海迅腾科技集团有限公司校企共建“智慧产业学院”签约仪式在学院9楼会议室举行。天津滨海迅腾科技集团有限公司董事长邵荣强、校企合作中心总监白蒙，学院副院长郑开阳，教务处、招生就业处、经济与信息系负责人出席签约仪式。

郑开阳代表学院对迅腾集团领导的到来表示热烈欢迎，简要介绍了学院校企合作和混合所有制办学模式工作开展情况。郑院长指出此次合作将为学院发展注入新的动力，进一步推动学院产



教融合、校企合作工作开展，希望通过今后的交流合作，充分利用企业资源优势，全力抓好我院工匠型技术技能人才的培养，共同发展，实现校企共赢。

邵荣强对我院产教融合、校企合作取得的成绩表示祝贺。他表示集团将整合优质资源服务校企共建的智慧产业学院发展，并投建与智慧产业相关的“企业模拟仓实践教学基地”，将“企业搬入学校”，搭建“产教融合平台”，实现企业人才培养模式进课堂，企业用人标准进课堂，企业研发课程进课堂，企业开发项目进课堂，企业技术专家进课堂，企业素质文化进课堂，企业管理制度进课堂，校企共筑“中国工匠”。



图 12 我院与天津滨海迅腾科技集团举行校企合作签约仪式

### 3. 探索“混合所有制实训基地”试点

开展“园区+公司+学校”混合所有制实训基地试点。根据国务院《关于加强道路交通安全工作的意见》（国发〔2012〕30号）有关“将大客车驾驶人培养纳入国家职业教育体系”要求，由学院二级独立法人—枣庄市大（中专）学生创业园管理委员会引进社会资本8000万元投资、学院占股30%成立了“山东艺嘉机动车驾驶实训基地”，联合学院汽车工程系，开设了汽车检测与维修技术专业（大型车辆驾驶人方向）专业，承担汽车专业学生驾驶实训教学任务，实施混合所有制办学试点。

#### （三）教学资源

##### 1. 建设精品资源共享课

按照“高水平规划、高标准建设、高质量服务”的标准搭建信息化教学平台，加强数字化课程资源开发，建设适应“互联网+”趋势的信息

化教学资源，开发以网络课程、慕课、微课为主要架构，具备文本类、图形（图像）类、音频类、视频类、动画类和虚拟仿真类等各类资源的精品资源共享课程，立项省级精品资源共享课程15门。

## **2. 共建专业教学资源库**

在精品资源共享课程的基础上，联合行业企业、兄弟院校，大力开发专业教学资源，形成完善的专业教学资源体系，打造区域内共享型专业教学资源库。共建1个国家级专业教学资源库（子项目），推动专业教学资源全面升级，促进数字化资源开放共享。

## **3. 建设数字化教材**

大力推进教材的数字化、立体化建设，实现课程、教材与资源一体化设计与开发。加强校本教材的开发，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的特色校本教材。

### **（四）教学信息化**

#### **1. “鲁南大数据中心”助力数字校园建设**

鲁南大数据中心项目是枣庄市建设“大数据驱动的新型智慧城市”的新动能，规划面积180亩，建设规模21万平方米，总投资30亿元，被山东省政府评为“绿色数据中心”。学院与鲁南大数据中心建立战略合作，共建云计算应用技术专业，引入先进技术支持助推信息化、数字化校园建设。先后投入1200余万元，建设了标准的数据中心机房和高性能信息化服务平台，实现数据的集中管理，存储总量100T；校园网出口总带宽达6000Mbps，数字资源量2500GB，管理信息系统数据总量2000GB，主干网络实现万兆互联。教学区、生活区实现无线网全覆盖；成立评教中心，建设视频评课系统，提升教学督导管理的信息化水平。

#### **2. 推进混合式教学模式改革**

以学生为中心，推进“线上、线下、项目化”为特征的混合式教学

模式改革，推进“线上、线下、虚拟化”为特征的混合式虚拟实训模式改革，促进“学习导航电子化、课堂评学信息化、课程考试网络化”，形成课堂教学新形态。

### 3. 持续提高教师信息化水平

邀请国内知名信息化教学专家、学习平台及互动教学平台技术人员开展专题讲座和培训。组织院级信息化教学大赛，为省级、行指委和国家级竞赛培育选手，营造学院信息教学良好氛围。2018年获山东省职业院校教学能力大赛课堂教学三等奖2项，教学设计三等奖 1项。

#### （五）师资队伍

##### 1. 成立“师傅培训学院”，打造企业“教学型”兼职教师队伍

为解决实施现代学徒制“师傅不足、质量不高”的问题，出台《专业教师企业实践锻炼暂行办法》《“双师素质”教师认定与管理办法》，加强专任教师实践教学和专业能力的培养，每学期选派专业教师到行业企业脱产进行实践锻炼，所有专业教师均具备五年不少于6个月的行业企业实践锻炼条件。制定《新教师岗前培训管理规定》《新教师试讲管理办法》，实行新任教师先实践、后上岗。印发《兼职教师与校外兼课教师管理办法》，规范外聘教师的聘任与管理，建成326人的兼职教师资源库。在全省高职院校中首家成立“师傅培训学院”，首创“教学型”师傅培训标准，培养“教学型”师傅30人。

#### 【案例12】我院师傅培训学院揭牌暨第一期“教学型师傅”培训班开班

学院师傅培训学院揭牌暨第一期“教学型师傅”培训班开班仪式在学术报告厅隆重举行。会上，学院大（中专）学生创业园管委会相关同志宣读了《“教学型师傅”培训方案》。枣庄技师院长于青、山东天畅环保科技股份有限公司总经理张友忠共同为师傅培训学院揭牌。学员代表班开俊做表态发言。

于青院长为开班仪式致辞。她说，学院成立师傅培训学院，举办教学型师傅培训班是学院深入贯彻党的十九大精神，落实“深化产教融合、校企合作”要求，提升职业教育人才培养质量和服务区域经济社会发展能力的一次探索实践；是继今年召开服务新旧动能转换市直部门座谈会、校企合作对话会议之后，为促进校企合作与产教融合，增强人才培养针对性的又一重大举措，

开展“教学型师傅”培养是我院的首创；也是落实今年7月与9家市域内重点骨干企业和行业协会集体签订校企合作协议的一项重要内容。



图 13 我院师傅培训学院揭牌暨第一期“教学型师傅”培训班开班

## 2. 开展“过桥人才服务”，夯实“教练型”名师培养基础

针对枣庄市部分企（事）业单位、研究机构因自身高层次人才不足而对职业院校教师参与企业产品研发和技术创新等技术服务工作有一定需求的实际，学院创新“过桥人才”服务机制，选派专任教师以兼职或脱产方式进驻企业，对接企业所聘请的高层次专家进行技术跟踪学习、吸收转化，协助企业解决生产或科研中的难题，承担产品研发、成果转化、技术改造与推广、企业职工教育与培训等工作。学院制定了《过桥人才服务试行办法》，与9家市内骨干企业、协会签署校企合作协议，全面推动“过桥人才”服务。通过“过桥人才”服务工作的探索实践开展，架起了学校与企业联系与合作的桥梁，充分调动了学院和企业“两个积极性”，实现了办学质量和服务经济社会发展能力的“双提高”。1人被评为省级教学名师。

## 四、政策保障

### （一）政府重视

枣庄市政府高度重视学院发展，进一步明确重点支持学院开展山东

省优质高职院校创建，按照省财政补助资金 1:1 用于省优质校建设，大力支持学院新一轮事业发展。

## （二）院校治理

### 1. 完善治理体系

持续完善理事会章程，探索并不断健全理事会《议事规则》《联席会议制度》等各项制度，优化理事会成员之间的协商、合作和议事机制，以理事会为平台，实施“三层对接”，班子成员对接政府、部门、行业，中层干部对接企业、行业，专业团队对接校企合作项目，完善政府引导、行业指导、企业参与的办学格局。坚持和完善党委领导下的院长负责制，巩固党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制；健全完善“立-督-考-追”的党建工作工作机制，形成党委统一领导，党委书记负总责，分管领导具体负责，基层党组织抓落实的党建工作格局。根据《枣庄职业学院章程》，建立责权利划分合理的运行机制，进一步完善各项规章制度，形成事前有标准、事中有监督、事后有考核的闭合制度体系和规程标准，让依法治校成为管理的新常态。完善学术委员会章程和相关制度，构建以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构；完善“双代会”制度，提升广大教职工参政议政能力；建立团代会、学代会制度，推动学生“自我管理、自我教育、自我服务”，参与学院重大事项民主管理。

### 2. 实施“OKR”绩效和目标考核管理

坚持和完善以二级学院《党组织会议议事规则》《党政联席会议议事规则》为主题的工作体制和基本决策制度，凡属议事范围内的事项，都应召开党组织会议、党政联席会议讨论决定。构建“互联网+管理”机制，利用“明道”软件，拓宽服务功能，建立起以学习交流、扁平沟通、任务管理、绩效考核等一站式的协作管理平台。实施过程约谈与目标管理，与二级学院签订《目标责任书》，明确考核内容、考核标准、考核程序、

考核周期和奖惩办法，建立基于“目标+关键结果”的任务驱动人力资源管理模式。强化考核结果使用，学院根据考核结果对二级学院班子和二级学院进行奖励或问责，对改革配套经费等作出相应调整。

### **（三）建设内部质量保证体系**

建立组织体系，形成组织链。建立学院—系（院）—专业（课程）三级质量保证组织，明确职能部门、系（院）在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等纵向五系统中的归属，明确各级质量管理与保证责任人的职责和任务，建立起内部质量保证的组织体系。

建立目标体系，形成目标链。对学院发展现状进行 SWOT 分析，完善“十三五”规划及其子规划，对规划目标进行细化分解，形成上下衔接的目标链。

建立标准体系，形成标准链。结合专业人才培养目标，制定专业（课程）质量标准。按照师资队伍建设目标，建立教师发展标准。根据学生发展目标，综合学生学习计划、职业生涯、个性发展、团队合作精神等要素建立学生发展标准。

建立制度体系，形成执行链。修订完善学院各项管理制度，根据学院质量目标和标准要求，各职能部门设计完善部门管控事项的工作流程，编制工作手册，借助信息化管理手段，建立全面的学院内控机制。

## **五、国际合作与交流**

学院成立了国际交流合作中心，制定和完善了《国际交流合作中心职责》、《枣庄职业学院涉外工作（暂行）管理规定》等系列文件，实施国际交流合作项目管理，规范了学院国际合作与交流行为。与国外 11 所大学或教育机构签订了合作交流协议，先后有德国、英国、日本、韩国、菲律宾、美国、澳大利亚、台湾等多个国家地区友人 50 人次到访学院，学院到国（境）外友好学校交流访问 30 人次，本学年教师国（境）外培训 144 人次。

### 【案例 13】菲律宾国家大学来我院访问交流

菲律宾国家大学国际处处长格兰教授、口腔医学院院长安娜教授、驻华办事处孟兵主任等一行 4 人来我院访问及洽谈合作事宜。

学院招生就业处（国际合作交流中心）负责人对菲律宾国家大学一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了学院的办学概况，医学院负责人介绍了口腔医学专业建设和师资队伍情况。格兰教授介绍了菲律宾国家大学的基本情况，并希望能与我院建立紧密的合作关系；安娜教授介绍了我院 6 名 2017 届毕业生在菲律宾国家大学口腔医学院学习、生活情况。通过沟通交流，在继续做好口腔医学专业 2+4 专升本项目、教师互访培训、假期学生游学、举办国际班等方面达成了合作共识。座谈后来宾一行参观了医学院的实训室，对口腔医学的实训室建设表示非常欣赏。

学院与菲律宾国家大学 2014 年开始建立合作关系，2017 年有 6 名口腔医学专业学生被菲律宾国家大学录取赴菲就读本科。



图 14 菲律宾国家大学来我院访问交流

## 六、服务贡献

### （一）技术服务

学院坚持以企业技术服务需求为导向，组建创新科研团队，为本市机械装备制造业、汽车及零件制造业、医疗器械、农业、旅游化工等行业企业开展“送技术、送资源、送人员、送培训”的社会服务。学院提供技术服务能力以及科研能力不断提升，2017-2018 学年承担省部级以上科研项目 10 项，新增横向科研项目 8 项，横向技术服务到款额为 256 万元，纵向科研经费到款额为 116 万元，技术交易到款额 66.25 万元，非学历培训到款额 171 万元。

## （二）社会培训

学院充分发挥资源优势，大力开展社会服务，建成全国职工职业技能实训基地、全国职工教育培训示范点，国家级农民工培训示范基地、山东省星火计划培训基地、山东省高技能人才培训基地、山东省就业创业培训省级项目定点机构、山东省阳光工程培训基地、山东省乡村旅游培训基地、山东省服务外包人才培训机构，学院获评山东省职业技术培训研究工作先进单位、山东省职业技能鉴定工作先进单位。作为牵头建设单位筹建枣庄市公共实训基地，依托国家和省市级各类培训基地，广泛开展技术推广和多种形式的高技术、新技术培训活动，2017-2018 学年以来承担社会各类培训达 56979 人日。

## 七、挑战与展望

### （一）主要问题

#### 1. 体制机制创新还需进一步深化

学院把握现代职业教育发展方向，进行了一些产教融合实践和探索，提出了新理念和新措施，积累了很多经验和案例，但面对新旧动能转换和企业转型升级速度加快，新技术新产业新业态新模式不断涌现，仍需要与时俱进及时调整转型。在现有校企共建“汽车学院”、校政共建“新型职业农民学院”等合作模式的基础上，还需继续探索混合所有制的实现形式，提升一体化育人水平；现有合作中企业参与教学的深度不够，急需搭建更加高效灵活的产教沟通协调机制，促进专业设置、教学标准、教学环节等在现有基础上更为紧密的与产业、行业、标准对接。适应现代职业教育发展的内部治理结构和治理机制还需要进一步完善。

#### 2. 专业建设水平急需进一步提升

专业涵盖范围广泛，专业之间整合力度还不够，专业结构布局有待进一步调整优化，专业建设与区域主导产业对接不够紧密，服务区域转型、产业升级的能力仍有待提升。专业品牌优势还不明显，不能很好的



支撑一流专业群建设；与省内外兄弟高职院校的同类专业相比，在内涵建设成果、实训条件、专业教学团队等方面具有较大的差距。各专业发展不够均衡，办学基础能力有待进一步增强，高学历、高职称、大师名师、省级教学团队、行业领军人物、师资结构和能力等方面，与学院现有专业规模不匹配、不适应。

### **3. 社会服务能力亟待进一步加强**

办学优势尚未完全发挥作用，面向社会和企业的共享还需要进一步加强。社会服务作为产教融合“润滑剂”“粘合剂”的作用，还没有充分发挥和彰显，在人才培养质量、应用技术研发等方面尚需更为主动的对接企业需求；在适应企业转型升级需求，打造区域研究中心、技术中心、工艺中心、检测中心等方面，尚需与企业采取更为务实、灵活的合作形式推进。

### **4. 国际化需短板要进一步补齐**

随着“一带一路”倡议和中国企业“走出去”对人才的需求，学院管理模式、专业建设标准、人才培养质量亟待与国际接轨。目前，学院中外合作办学的方式较为单一，学生国际就业率和就业质量还不高，招收境外留学生和引进国外优质资源还不够；跟随中国企业“走出去”，到境外开展合作办学和员工培训的力度还不够。

## **（二）应对措施**

### **1. 体制机制创新**

坚持创新发展，深化综合改革，深入推进产教融合、校企合作，搭建协同育人平台，探索混合所有制的新模式、新路径；优化内部治理结构，推动管理重心下移，推进治理体系和治理能力的现代化；深化人事制度改革，完善教师职务（职称）评聘办法，构建科学合理的教师考核评价和绩效考核与分配激励机制，激发教师内生动力；实施学分制管理改革，实行弹性学制，建立学分积累与转换制度，调动教师教学和学生

学习的积极性；探索人才培养机制改革，培养具有工匠精神的创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才，解决改革与建设的发展动力问题。

## **2. 建设一流专业群**

适应“一带一路”、创新驱动发展、中国制造 2025、乡村振兴等战略要求，面向山东新旧动能转换“十强”产业和省市传统重点产业转型升级需求，凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，优化调整专业整体布局，以智能制造等五大专业群建设为重点，整体带动提升专业发展水平。

## **3. 提高社会服务与研发水平**

紧密结合培养高素质技术技能人才和加强教师队伍建设，创新科研与社会服务体制机制，建设一批与行业企业共建的应用技术协同创新中心，打造一批高水平的科研服务团体，提高应用技术的研发和协同创新能力，提高培养人才的水平和技术服务的附加值。发挥教育资源优势，培育新型职业农民，向社区开放服务，广泛开展企事业单位培训，提高对区域经济和行业发展的贡献度。

## **4. 提升国际化办学水平**

引进与利用职业教育发达国家的优质教育资源。开发与国际标准相对应的专业标准和课程体系，重点专业群的课程与发达国家互通互认，培养具有国际视野的技术技能人才。服务“走出去”企业的需求，服务“一带一路”倡议，校企共建专业、实验室或实训基地，面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育，提高技术技能人才输出能力。探索国际合作办学新模式、新途径，扩大师生双向交流规模。加强教师出国（境）培训，开阔视野，提升教育理念和新技术应用能力。

## 附件

### 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14196	枣庄职业学院	1	就业率	%	96.08	96.27
		2	月收入	元	2959	3176
		3	理工农医类专业相关度	%	85.50	85.61
		4	母校满意度	%	94.60	95.56
		5	自主创业比例	%	3.40	3.68
		6	雇主满意度	%	96.30	97.26
		7	毕业三年职位晋升比例	%	22.30	23.32

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14196	枣庄职业学院	1	全日制在校生人数	人	3351	2503		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2871	2285	
				满意度	%	98.56	98.75	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2871	2285	
		满意度		%	97.45	98.11		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	58	39	
				满意度	%	96.87	96.65	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	96	75	
				满意度	%	95.23	96.32	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	89	133	
				满意度	%	96.45	97.12	
			4	管理和服务工作满意度		—	—	—
		(1) 学生工作		调研人次	人次	2871	2285	
				满意度	%	97.25	97.56	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	2871	2285	
				满意度	%	98.63	98.88	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	2871	2285	
			满意度	%	95.63	94.89		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	10960	12880	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	31	37	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1499	2150	3649
			话语之声社团		人	19	51	70
			礼仪社		人	20	22	42
			舞分钟舞蹈社团		人	12	15	27
			太阳雨文学社		人	42	60	102
			学院记者团		人	5	15	20
			大学生艺术团		人	30	35	65
			表白墙社		人	9	12	21
			读书社团		人	11	20	31
			绿之源创业社		人	18	24	42
精益工匠社			人	56	157	213		
静墨轩读书社			人	16	32	48		
奕轩五子棋社			人	25	55	80		

		象棋社	人	26	32	58
		脱口秀社	人	6	10	16
		星海动漫研究社	人	40	80	120
		pb 笔音社	人	25	35	60
		街头文化社	人	9	10	19
		英花树	人	20	32	52
		粤语社	人	15	17	32
		话剧社	人	12	33	45
		古音社	人	15	16	31
		美食社	人	20	32	52
		星光吉他社	人	22	66	88
		无名舞社	人	21	27	48
		从零到一	人	17	19	36
		倾梦汉服社	人	15	16	31
		GDR 曳舞军团	人	12	17	29
		瑜伽社	人	21	33	54
		Crazy 轮滑社	人	25	51	76
		散打俱乐部	人	25	25	50
		狙击三分线篮球社	人	36	37	73
		龙魂双节棍社	人	34	37	71
		本 跆拳道社	人	17	20	37
		道德棋社	人	11	17	28
		乒乓球社	人	15	17	32
		排球社	人	12	13	25
		群英武术社	人	8	11	19
		极限滑板社	人	20	21	41
		QK 流行舞社	人	8	9	17
		健美操	人	20	17	37
		篮球社	人	21	22	43
		槿道馆	人	34	38	72
		乒乓球社	人	19	23	42
		羽毛球社	人	21	22	43
		足球社	人	19	26	45
		动感毽球	人	20	22	42
		Free Top 社团	人	17	21	38
		女子篮球社	人	22	23	45
		创业联盟	人	12	13	25
		翰墨轩书法社	人	33	37	70
		奚仲创新社	人	21	36	57
		微电影	人	19	18	37
		匠心筑梦	人	7	13	20

		瞭望测量社团	人	68	90	158
		建模社团	人	72	95	167
		学院国旗队	人	13	17	30
		懿博思辨社	人	18	21	39
		学理堂	人	17	19	36
		匠心匠意	人	13	20	33
		青年志愿者协会	人	50	73	123
		红十字协会	人	20	26	46
		绿之源环保社团	人	11	13	24
		志愿服务在医院	人	42	63	105
		青年志愿者协会	人	41	61	102
		携手同伴社	人	12	16	28
		心理协会	人	16	19	35
		采风社	人	21	22	43
		大学生世界语社团	人	30	33	63

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14196	枣庄职业学院	1	生师比	—	13.81	13.70
		2	双师素质专任教师比例	%	80.01	81.07
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8180	9764.37
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.08	14.78
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.79
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	3000
		7	教学计划内课程总数	门	446	833
			其中：线上开设课程数	门	65	75

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14196	枣庄职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	180	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60	144	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14196	枣庄职业学院	1 全日制在校生人数	人	8393	8853	
		毕业生人数	人	2887	2999	
		其中：就业人数	人	2774	2909	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1114	1225	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	203	312	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2039	2134	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	152	159	
		2 横向技术服务到款额	万元	405	412	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	1369	1588	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	135.58	156	
		4 技术交易到款额	万元	506	623	
		5 非学历培训到款额	万元	336	345	
		6 公益性培训服务	人日	34155	35478	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14196	枣庄职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	8401	12200
			其中：年生均财政专项经费	元	608	784
		2	教职员工额定编制数	人	650	650
			在岗教职员工总数	人	518	609
			其中：专任教师总数	人	401	486
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	89.6	99.90
		4	生均企业实习经费补贴	元	190	190
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	30	30
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	38117	34262
			年支付企业兼职教师课酬	元	1703200	1997000
			其中：财政专项补贴	元	2000000	2000000