

枣庄科技职业学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

内容真实性责任声明

学校对枣庄科技职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈集

2018年12月11日

目 录

院长报告	1
第一部分学生发展	
1.1 在校生规模、结构	4
1.2 计划招生及录取情况.....	5
1.3 生源分布地区	6
1.4 生源背景分析	8
1.5 毕业生就业率	9
1.6 毕业生半年后薪资水平.....	11
1.7 毕业生专业相关度	12
1.8 毕业生对母校满意度和用人单位满意度.....	13
1.9 升学.....	13
1.10 职业资格证书获取比例.....	15
1.11 学生技能大赛、创新获奖情况	18
1.12 学生活动.....	20
1.13 学生服务.....	22
第二部分教学改革	
2.1 专业设置.....	26
2.2 产教融合.....	27
2.3 专业建设.....	29
2.4 课程建设.....	33
2.5-2.6 创新、创业教育.....	35
2.7 信息化教学资源建设.....	39
2.8 教学诊断与改进	44
第三部分条件保障	
3.1 院校治理.....	47

3.2 创新管理.....	47
3.3 教师队伍建设.....	47
3.4 实训条件.....	48
3.5 质量检测与评价.....	50
3.6 附属医院建设.....	51
第四部分国际合作	
4.1 合作办学.....	53
第五部分服务贡献	
5.1 社会服务.....	57
5.2 科技研发与服务.....	59
第六部分面临挑战	
6.1 挑战.....	65
6.2 展望.....	65
附件.....	66
附表索引.....	72
附图索引.....	74

院长报告



过去的一学年，枣庄科技职业学院党委，认真学习贯彻党的十九大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“一二三四五”的工作思路，坚持“提质量、创特色、推改革”的工作主题，团结和带领全院教职员工，戮力同心，加压奋进，扎实推进学院各项事业改革发展，开创了各项工作新局面。

一是教育教学质量大幅提高

坚持以教学工作为中心，深化专业内涵建设，推进课程体系、教学模式改革，创新校企合作、产教融合的育人机制，注重加强学生技术技能积累，教学质量不断提升。加强专业建设，新上中医学专业，高职专业调整为 39 个，自动化技术专业群入选第三批高等职业院校品牌专业群建设项目，省级品牌专业群增至 3 个；申报 2018 年省级精品资源共享课程 10 门。获得国家教学成果奖二等奖 1 项，山东省教学成果一等奖等 7 项。获得省级以上技能大赛奖项 36 项。

二是人才队伍建设显著增强

引进硕士研究生 18 名。聘任国家千人计划专家、国家重点项目首席科学家、泰山学者、齐鲁工匠、医学博士等 62 位同志为学院特聘兼职客座教授。信息化教学培训 309 人，教学诊改培训 120 余人次，党务工作者培训 102 人次，辅导员、班主任培训 50 余人次。改革职称评审工作，评聘正高级 3 人、副高级 42 人、中级 48 人、初级 2 人。王志亮名师工作室、刘端海名师工作室入选山东省职业教育名师工作室建设项目。获得全国职业院校信息化教学大赛二等奖 1 项，省信息化教学大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。获山东省高校青年教师教学

比赛三等奖 1 项。

三是招生就业工作再创新高

今年高职招生计划增至 3400 人，比去年增加 200 人。全年完成高职招生 3109 人，其中单独招生 777 人，专本贯通 80 人。报到率 86.91%。三二连读和五年制转段 693 人。专业平衡基本达到“调整结构、平衡专业、保证规模”的预期。2017 届毕业总体就业率达到 96.86%。2018 届大专毕业生初次就业率达到 94.52%，较上年增长 46.77%。创业创新教育取得成效，获得国家、省级大赛一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项，优秀组织奖 1 项。

四是立德树人工作扎实推进

出台了《枣庄科技职业学院辅导员绩效考核与绩效工资发放办法》。牢牢把握对意识形态领域工作的领导权，师生思想政治工作得到不断加强。坚持“人本管理、人文关怀、人性化服务”的学生工作理念，加强学生资助服务和学生公寓等日常管理，学生服务和管理水平不断提升。启动了“校家校携手”项目。开展大学生辩论赛、主持人大赛、校园歌手大赛、诗歌朗诵大赛、篮球赛，启动第五届宿舍文化节。大学生志愿者协会荣获“山东省最佳志愿者服务组织”荣誉称号，“临沂市张庄镇土地规划与利用”志愿者团队荣获全国优秀实践成果三等奖。

五是社会服务能力持续增强

“国千计划”高新技术产业研究院、智能制造协同创新研究院、“滕州市新旧动能转换职工技能创新培训学院”、“山东枣科智能装备研究院”、“中国墨子学会职业教育研究会”“滕州市社区教育学院”先后成立，“中科院化工新材料技术创新与产业化联盟秘书处”、入驻学院。北京超星公司、奥克斯空调股份有限公司、广汇汽车滕州东联汽车城、山东中煤工矿集团、山东银光福源健康养老中心等一批好的合作项目顺利实施。成人函授教育、远程网络教育及在校生自考本科教育持续开展，开展各类培训达一万余人次。

六是内部管理水平有效提升

进一步完善了党委领导下的院长负责制、教代会制度，成立了学术委员会和科学技术协会，“党委领导、院长负责、专家治教、民主管理”的管理机制运行良好。召开了学院第二次学生代表大会。加强了财务管理和审计工作。运行了 OA 办公系统，推动形成校园信息化系统融通共享。高度重视校园治安安全、消防安全、食品卫生安全、网络安全，扎实开展“平安校园”建设，维护了校园平安和谐。升级改造部分学生公寓、校园道路和多功能室、录播室等，改善了教学条件；启动了医学实训楼、双创大厦建设项目；扎实做好餐饮、物业、公寓、绿化、节能等工作，后勤服务水平大幅提升，先后被评为枣庄市花园单位、山东省绿化先进单位、山东省高校示范餐厅。

第一部分

学生发展

1.1 在校生规模、结构

1.1.1 学生数量

全院共有全日制在校生 8727 人。其中医药卫生大类 1、装备制造大类 2、土木建筑大类 3、财经商贸大类 4、电子信息大类 5、资源环境与安全大类 6、食品药品与粮食大类 7、文化艺术大类 8、旅游大类 9、公共管理与服务大类 10 全日制在校生的比例分别为 60.18%、11.56%、11.4%、7.07%、5.09%、1.27%、1.24%、1.24%、0.95%、0%。

表 1.1 2017-2018 学年全日制在校生规模及构成

划分标准	类别	人数	占全日制在校生的比例 (%)
专业类别	医药卫生大类	5252	60.18
	土木建筑大类	1009	11.56
	装备制造大类	995	11.4
	财经商贸大类	617	7.07
	电子信息大类	444	5.09
	旅游大类	111	1.27
	资源环境与安全大类	108	1.24
	食品药品与粮食大类	108	1.24
	文化艺术大类	83	0.95
	公共管理与服务大类	0	0
学历起点	高中起点	5961	68.31
	中职起点	2766	31.69
合计		8727	100

数据来源：枣庄科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

¹ 医药卫生大类 (5 个)：护理、助产、药学、康复治疗技术、口腔医学技术专业

² 装备制造大类 (8 个)：机械设计与制造、数控技术、焊接技术与自动化、模具设计与制造、电机与电器技术、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术专业

³ 土木建筑大类 (5 个)：建筑装饰工程技术、建筑工程技术、供热通风与空调工程技术、建设工程管理、工程造价专业

⁴ 财经商贸大类 (3 个)：会计、汽车营销与服务、电子商务专业

⁵ 电子信息大类 (5 个)：电子信息工程技术、物联网应用技术、计算机应用技术、软件技术、数字媒体应用技术专业

⁶ 资源环境与安全大类 (6 个)：工程测量技术、测绘地理信息技术、煤矿开采技术、矿山机电技术、矿井通风与安全、煤炭深加工与利用专业

⁷ 食品药品与粮食大类 (1 个)：药品经营与管理专业

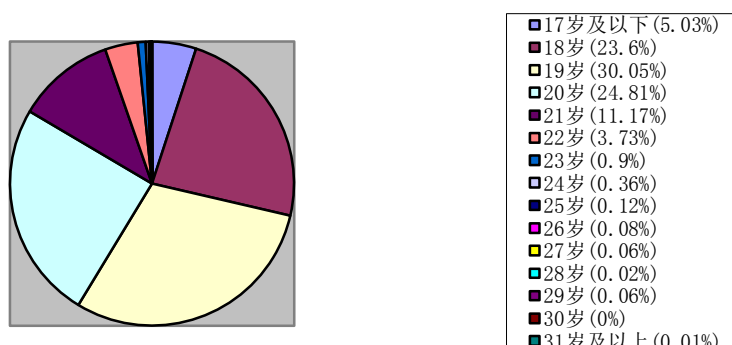
⁸ 文化艺术大类 (1 个)：艺术设计专业

⁹ 旅游大类 (1 个)：旅游管理专业

¹⁰ 公共管理与服务大类 (1 个)：老年服务与管理专业

1.1.2 年龄结构

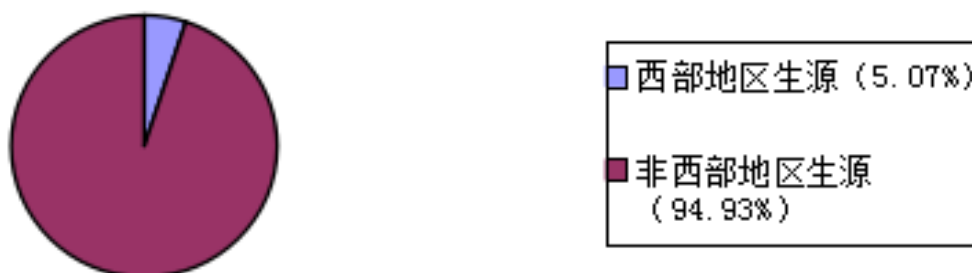
全日制在校生以大学适龄人口为主，18-22 岁的学生占总数的 93.36%



数据来源：枣庄科技职业学院 2017-2018 学年高等教育基层统计报表
全日制在校生数=8727 人

图 1.1 全日制在校生年龄结构

1.1.3 来自西部地区生源所占比例



数据来源：枣庄科技职业学院 2017-2018 学年高等教育基层统计报表
注：西部地区包括重庆、四川、贵州、云南、广西、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古，十二个省、市、区。

图 1.2 来自西部地区生源所占比例

1.2 计划招生及录取情况

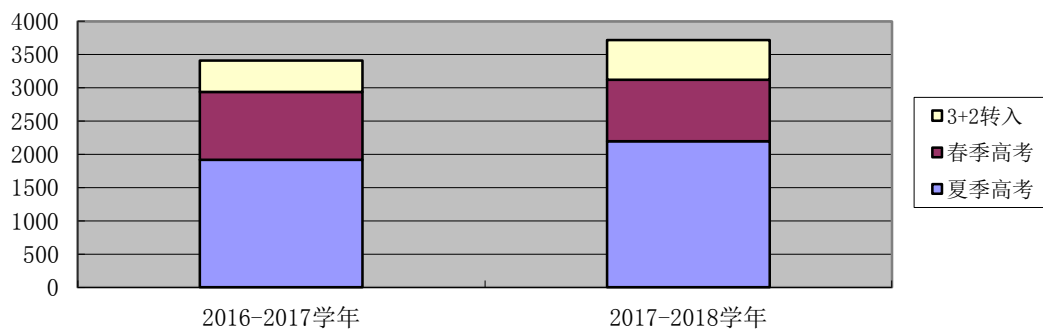
全院 2017 年春季、夏季高考计划招生 3200 人，实际录取 3119 人，录取率 97.47%；报到 2701 人，新生报到率 86.6%。2017 年三二转段录取 605 人，实际报到 516 人。

与去年相比，我院部分生源省份生源严重下降导致省外招生人数逐年下降。3+2 转入比例相对稳定，仍为补充招生口径。

表 1.2 学院 2017 年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
春季高考	800	924	24.81
3+2 转入	605	605	16.25
夏季高考（省内）	1930	1989	53.41
夏季高考（省外）	470	206	5.53
合计	3805	3724	100

数据来源：枣庄科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台、2017 年全国录取系统



数据来源：枣庄科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台、2017 年全国录取系统。

图 1.3 两年所占录取人数比例对照

1.3 生源分布地区（本处统计招生口径为夏季高考、春季高考）

1.3.1 生源所占比例

学院的人才培养逐渐被大部分考生所接受，生源中 29.05%来自本市，93.4%来之本省（含本市）。较之去年，本省生源比例由 89.33%提高至 93.4%，在相对于去年提高了 4 个百分点，说明学院在省内招生区域内的影响力逐年提升。

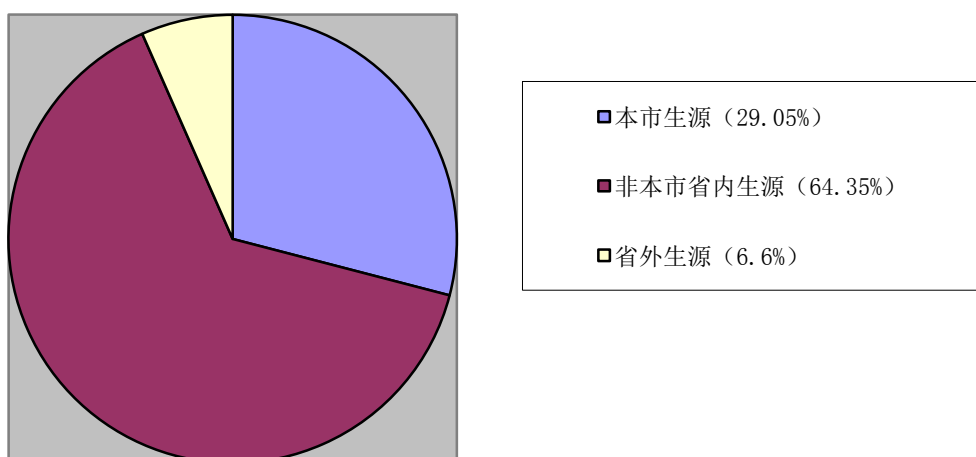
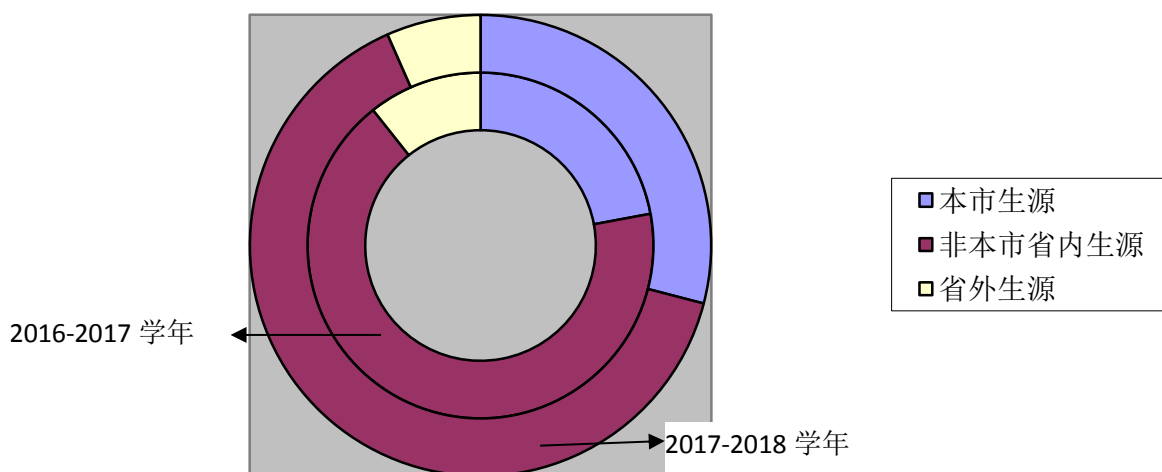


图 1.4 学院 2017 年春、夏季高考录取学生中来自本市/非本市省内/省外的比例



数据来源：枣庄科技职业招生就业处招生录取数据

图 1.5 学院两学年各类生源录取人数对照图

1.3.2 各类生源报到率

1、本市生源报到率

2017 年春、夏季高考录取学生中有 906 人来自本市，最终报到 778 人，报到率为 85.87%，占总报到人数的 28.8%。

2、本省生源报到率

2017 年春、夏季高考录取学生中有 2007 人来自本省（本市除外），最终报到 1753 人，报到率为 87.34%，占总报到人数的 64.9%。

3、省外生源报到率

2017 年春、夏季高考录取学生中有 206 人来自省外，最终报到 170 人，报到率为 82.52%，占总报到人数的 6.3%。

今年整体生源报到率为 86.6%，与去年基本持平。由于我院在在省内招生区域内的影响力逐年提升，招生计划增加，省内生源的总体报到人数有所提升，由去年的 2300 人提升到今年的 2531 人。

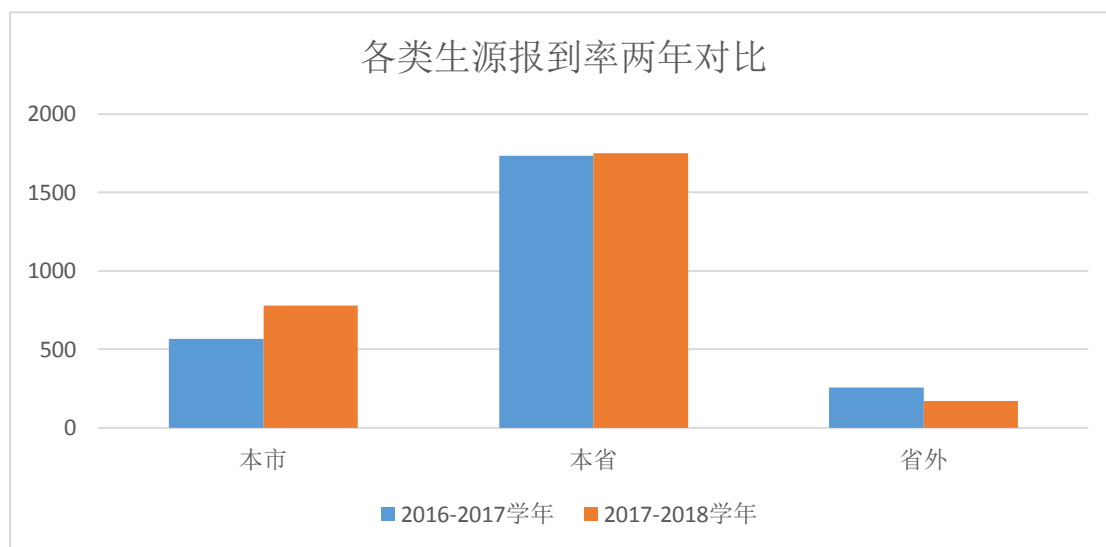
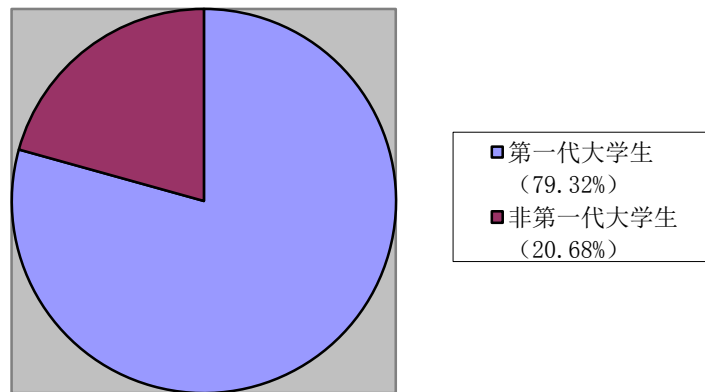


图 1.5 各类生源报到率两年对比

1.4 生源背景分析

学院主要满足了弱势群体的教育需求，使高等教育成为提升人力资本、改变个人及家庭命运、实现（父母与子女这两代人之间）代际向上流动的一项扶贫工程和社会和谐工程。2017-2018 学年在校生中，79.32%是家庭的第一代大学生，73.99%是农民或农民工的子女。

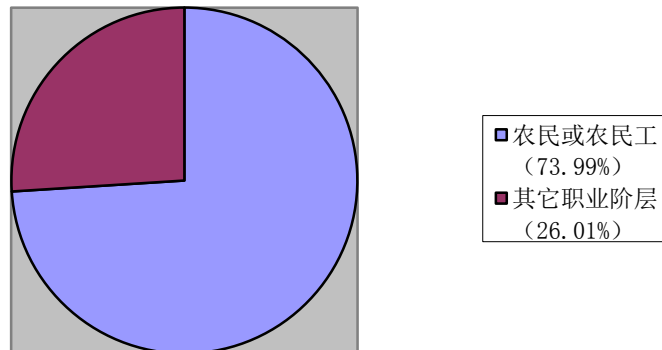
1.4.1 家庭中的第一代大学生所占比例



数据来源：枣庄科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台
注：家庭中第一代大学生指父母最高学历为“小学及以下”、“初中”、“高中”的毕业生。

图 1.6 学院 2017-2018 学年在校生中为家庭第一代/非第一代大学生的比例

1.4.2 父母是农民或农民工所占比例



注：“其它职业阶层”指管理阶层、专业人员、产业与服务员工、无业或退休人员。
数据来源：枣庄科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 1.7 本院 2017-2018 学年度在校生中来自农民或农民工家庭/其它家庭的比例

1.5 毕业生就业率

1.5.1 毕业生总体就业率

经过招生就业处及各系的就业跟踪回访，我院发布了《2017 届毕业生就业质量年度报告》，并由山东省人力资源和社会保障厅审核通过，本院 2017 届毕业生总体就业率为 96.86%。2018 届毕业生初次就业率为 94.98%。

表 1.3 本院 2017 届毕业生各专业总体就业率一览表

统计截至时间：2017 年 12 月 31 日

专业	就业率%	专业	就业率%
机电一体化技术	100	会计电算化	96.3
工程测量与监理	100	口腔医学技术	96
物流管理	100	电气自动化技术	95
药品经营与管理	100	数控技术	94.59
建筑工程管理	100	汽车检测与维修技术	93.75
药学	98.84	艺术设计	92.86
计算机应用技术	98.53	工程造价	90.38
建筑工程技术	97.37	建筑装饰工程技术	88.24
康复治疗技术	96.88	电子信息工程技术	100
助产	96.8	煤矿开采技术	100
护理	96.74	图形图像制作	100
机械设计与制造	96.55	矿山机电	100

斜体字为毕业生人数少于 10 人的专业

数据来源：枣庄科技职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告

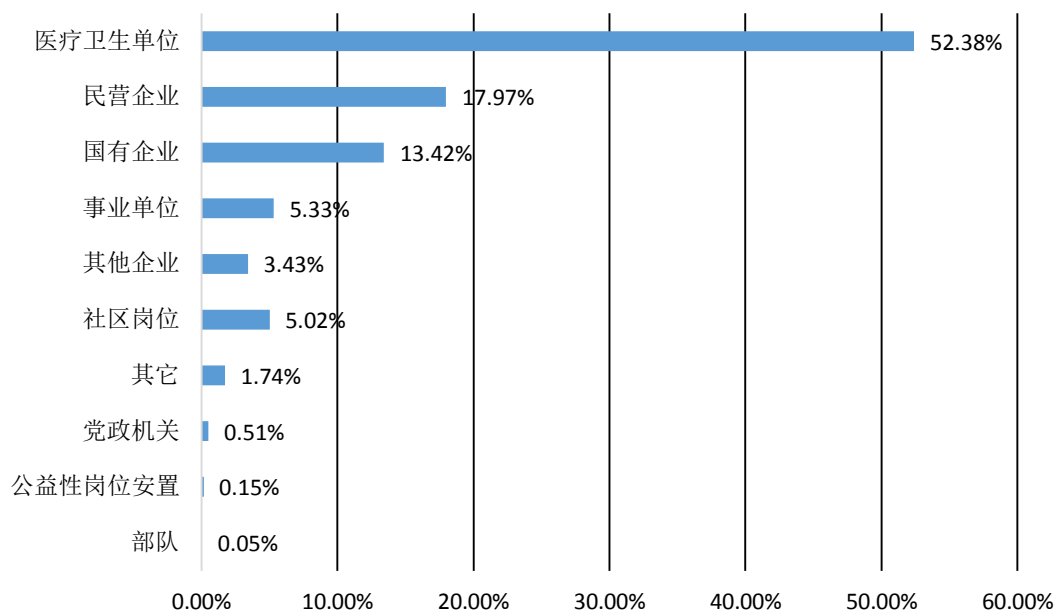
表 1.4 本院 2017 届毕业生总体就业率一览表

统计截至时间：2017 年 12 月 31 日

毕业去向	人数	占比%	就业率
劳动合同	2182	88.92	96.86%
灵活就业	46	1.87	
协议就业	74	3.02	
升学	23	0.94	
自主创业	18	0.73	
应征入伍	31	1.26	
出国	3	0.12	
未就业	77	3.14	

1.5.2 就业单位流向

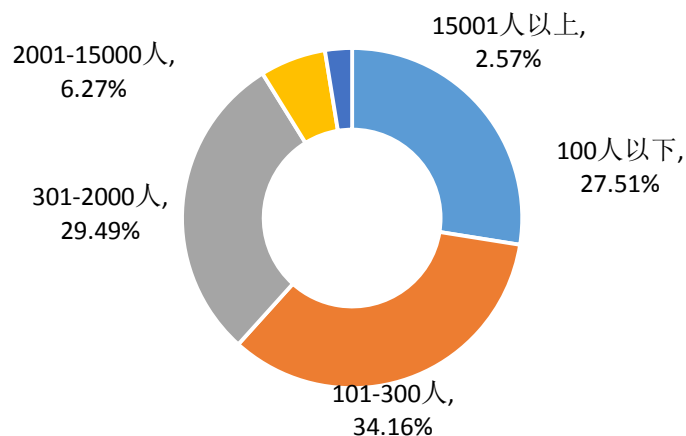
我院 2017 届毕业生的主要流向单位为医疗卫生单位，所占比例为 52.83%；其次为民营企业，所占比例为 17.97%；再次为国有企业，所占比例为 13.42%。



数据来源：枣庄科技职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告。

图 1.8 就业单位流向

毕业生主要集中在单位规模为 301-2000 人和 101-300 人的单位就业，所占比例为 63.65%；其次为 100 人以下，所占比例为 27.51%。



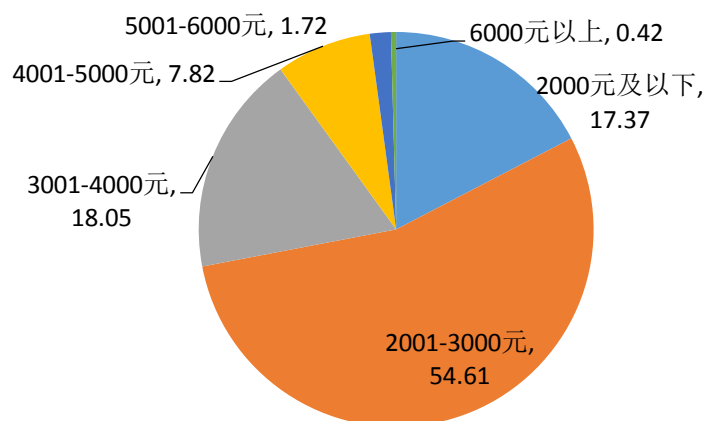
数据来源：枣庄科技职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告。

图 1.9 毕业生就业单位规模

1.6 毕业生半年后薪资水平

经过招生就业处、就业办事处及各系的就业跟踪回访，毕业生半年后月收入呈现上升趋势。2017 届毕业生的平均月收入（2852 元）比 2016 届（2621 元）增长 231 元。

2017 届毕业生转正后的目前税前月均收入为 2852 元/月，主要集中在 2001-3000 元/月区间内。

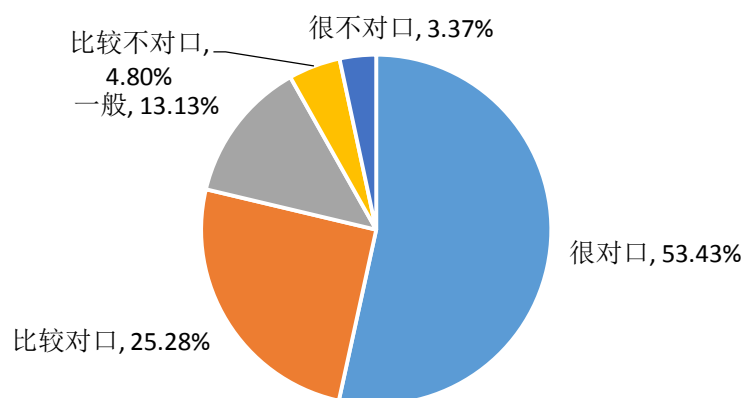


数据来源：枣庄科技职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告。

图 1.10 2017 届毕业生半年后薪资水平

1.7 毕业生专业相关度

2017 届毕业生 91.84%的目前所从事的工作岗位与所学专业对口，其中很对口所占的比例为 53.43%，比较对口所占的比例为 25.28%，一般所占的比例为 13.13%。而比较不对口和很不对口所占的比例较低。



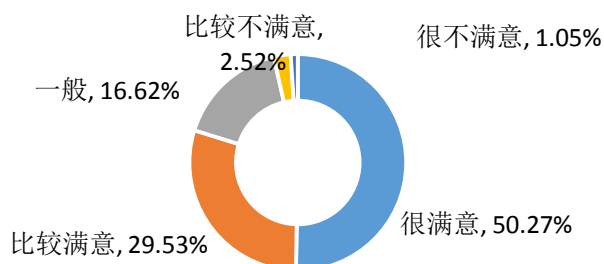
数据来源：枣庄科技职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告。

图 1.11 2017 届毕业生专业对口度

1.8 毕业生对母校满意度和用人单位满意度

1.8.1 母校满意度

根据就业跟踪调查，有 96.42% 的 2017 届毕业生对母校总体上感“满意”、“很满意”、“非常满意”。说明绝大部分毕业生对初入职场岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

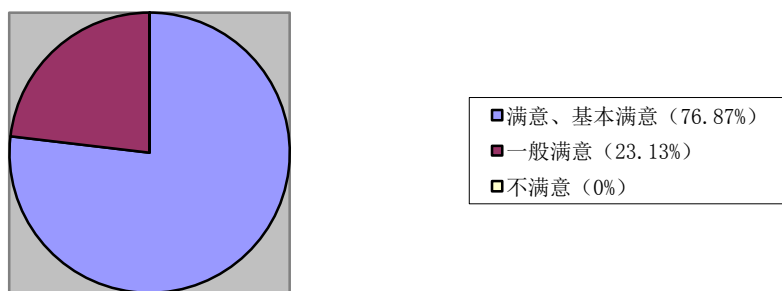


数据来源：枣庄科技职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告

图 1.12 毕业生对母校满意度

1.8.2 用人单位满意度

根据就业跟踪调查，有 76.87% 的用人单位对本院毕业生在单位里的表现表示“满意、基本满意”。



数据来源：枣庄科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 1.13 用人单位满意度

1.9 升学

本院 2018 届毕业生有 83 人升入本科高校继续就读，其中建筑工程技术专业“3+2”贯通本科班 48 人顺利通过转段考试，升入青岛农业大学。普通专升本录取 35 人，录取人数较 2017 年（23 人）增加 52.1%。

表 1.5 2018 届毕业生专升本录取名单（不含“3+2”贯通本科班）

序 号	姓 名	录取学校
1	朱宗倩	济南大学泉城学院
2	张来鹏	济南大学泉城学院
3	刘琪	山东财经大学东方学院
4	王雨桐	山东财经大学东方学院
5	李明梅	齐鲁理工学院
6	吴琼	齐鲁理工学院
7	周国栋	青岛农业大学海都学院
8	杨立文	中国石油大学胜利学院
9	陈翔宇	中国石油大学胜利学院
10	庄具娟	山东财经大学燕山学院
11	孟庆秀	山东师范大学历山学院
12	胡海心	青岛理工大学琴岛学院
13	陈阳	青岛理工大学琴岛学院
14	司勇	青岛理工大学琴岛学院
15	孔晓丽	青岛理工大学琴岛学院
16	刘立涛	青岛理工大学琴岛学院
17	滕辉	青岛理工大学琴岛学院
18	周新宇	青岛理工大学琴岛学院
19	张洪柱	聊城大学东昌学院
20	杜春艳	烟台大学文经学院
21	段佳妮	山东女子学院
22	李水苗	山东女子学院
23	彭志浩	齐鲁医药学院
24	龙彦周	齐鲁医药学院
25	徐家良	齐鲁医药学院
26	付潘	齐鲁医药学院
27	徐婉蓉	菏泽学院
28	王希明	菏泽学院
29	王佳星	泰山学院
30	陈张婷	临沂大学
31	付开飞	临沂大学
32	李泽浩	临沂大学
33	尚春蕾	临沂大学
34	江永才	滨州学院
35	孙爽爽	济宁医学院

1.10 职业资格证书获取比例

1.10.1 职业技能鉴定机构

学院目前有职业技能鉴定机构 4 所，鉴定工种 19 个，其中高级工种 13 个，无等级工种 6 个。2016-2017 学年度社会人员鉴定 921 人天，在校生鉴定 2356 人天。2017-2018 学年度社会人员鉴定 152 人天，在校生鉴定 2299 人天。

1.10.2 职业资格证书获取比例

2017 年应届毕业生获证率 94.41%；2018 年应届毕业生获证率 95.14%。

表 1.6 2017、2018 届毕业生职业资格证书获取比例

专业方向名称 (全称)	毕业生总 数 (人)	2017 年应届毕业生在校期间获取的符合 专业面向职业资格证书情况						获得证 书率 (%)
		获得证书的毕业生						
		中级		高级		无等级		
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	
	2451	221	9.02	322	13.14	1,771	72.26	94.41
机械设计与制造	26	0	0.00	25	96.15	0	0.00	96.15
机械设计与制造_五年 一贯制	3	3	100.00	3	100.00	0	0.00	100.00
数控技术	30	4	13.33	27	90.00	0	0.00	100.00
数控技术五年一贯制	6	4	66.67	6	100.00	0	0.00	100.00
模具设计与制造	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	100.00
汽车检测与维修技术	26	0	0.00	25	96.15	0	0.00	96.15
汽车检测与维修技术_ 五年一贯制	5	3	60.00	5	100.00	0	0.00	100.00
煤矿开采技术	7	5	71.43	0	0.00	0	0.00	71.43
矿山机电技术	2	0	0.00	1	50.00	0	0.00	50.00
机电一体化技术	66	22	33.33	66	100.00	0	0.00	100.00
机电一体化技术_三二 连读	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00

机电一体化技术_五年一贯制	35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
电气自动化技术	17	5	29.41	17	100.00	0	0.00	100.00
电气自动化技术_五年一贯制	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	100.00
电子信息工程技术	8	0	0.00	8	100.00	0	0.00	100.00
计算机应用技术	60	0	0.00	60	100.00	0	0.00	100.00
计算机应用技术_五年一贯制	9	0	0.00	9	100.00	0	0.00	100.00
数字媒体应用技术	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	100.00
物流管理	23	0	0.00	23	100.00	0	0.00	100.00
艺术设计	14	0	0.00	14	100.00	0	0.00	100.00
工程测量技术	51	0	0.00	25	49.02	26	50.98	100.00
工程测量技术_五年一贯制	8	0	0.00	0	0.00	8	100.00	100.00
建筑装饰工程技术	17	0	0.00	0	0.00	17	100.00	100.00
建筑工程技术	102	0	0.00	0	0.00	102	100.00	100.00
建筑工程技术_五年一贯制	12	0	0.00	0	0.00	12	100.00	100.00
建设工程管理	11	0	0.00	0	0.00	11	100.00	100.00
工程造价	53	0	0.00	0	0.00	53	100.00	100.00
会计	90	0	0.00	0	0.00	90	100.00	100.00
会计_五年一贯制	18	0	0.00	0	0.00	18	100.00	100.00
药品经营与管理	11	11	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
护理	1,302	0	0.00	0	0.00	1,224	94.01	94.00
护理_三二连读	142	0	0.00	0	0.00	93	65.49	65.49
助产	120	0	0.00	0	0.00	113	94.17	94.17
助产_三二连读	4	0	0.00	0	0.00	4	100.00	100.00
药学	74	74	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
药学_三二连读	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
口腔医学技术	50	50	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
康复治疗技术	31	31	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00

专业方向名称 (全称)	毕业生总 数 (人)	2018 年应届毕业生在校期间获取的符合 专业面向职业资格证书情况						获得 证书 率 (%)
		获得证书的毕业生						
		中级		高级		无等级		
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	
	3022	383	12.67	606	20.04	1888	62.43	95.14%
电子信息工程技术	14	0	0.00	14	100.00	0	0.00	100%
数字媒体应用技术	15	0	0.00	15	100.00	0	0.00	100%
艺术设计	29	0	0.00	29	100.00	0	0.00	100%
计算机应用技术	67	0	0.00	67	100.00	0	0.00	100%
旅游管理	50	0	0.00	50	100.00	0	0.00	100%
电子商务	47	0	0.00	47	100.00	0	0.00	100%
物流管理	35	0	0.00	35	100.00	0	0.00	100%
软件技术	19	0	0.00	19	100.00	0	0.00	100%
工程测量技术	40	0	0.00	40	100.00	0	0.00	100%
测绘地理信息技术	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
建筑设计	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
建筑装饰工程技术	24	0	0.00	0	0.00	24	100.00	100%
建筑工程技术	135	0	0.00	0	0.00	135	100.00	100%
供热通风与空调工程 技术	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	100%
建设工程管理	15	0	0.00	0	0.00	15	100.00	100%
工程造价	105	0	0.00	0	0.00	105	100.00	100%
会计	152	0	0.00	0	0.00	152	100.00	100%
机电一体化技术	145	0	0.00	145	100.00	0	0.00	100%
电气自动化技术	55	0	0.00	55	100.00	0	0.00	100%
药品经营与管理	46	42	91.30	0	0.00	0	0.00	91.3%
护理	1,415	0	0.00	0	0.00	1,309	92.51	92.51%
助产	159	0	0.00	0	0.00	147	92.45	92.45%
药学	125	120	96.00	0	0.00	0	0.00	96%
康复治疗技术	65	60	92.31	0	0.00	0	0.00	92.31%
口腔医学技术	100	97	97.00	0	0.00	0	0.00	97%
机械设计与制造	80	32	40.00	46	57.50	0	0.00	97.5%
数控技术	22	12	54.55	10	45.45	0	0.00	100%
焊接技术与自动化	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	100%
模具设计与制造	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	100%
汽车检测与维修技术	45	18	40.00	26	57.78	0	0.00	97.78%
汽车营销与服务	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
煤矿开采技术	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	100%

1.11 学生技能大赛、创新获奖情况

2017-2018 学年度本院学生在国家级、省部级各类技能竞赛中共获奖 94 项，比上一学年增加 6 项。

表 1.7 2016-2017 学年各级各类技能竞赛统计表

级别	竞赛项目	获奖等次
国 家 级	第七届 BIM 施工管理沙盘及软件应用大赛团体项目	三等奖 1 个
	首届全国建设类院校施工技术应用技能大赛团体项目	二等奖 1 个
	第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛团体赛项目	三等奖 1 个
	2016 年全国机械行业高等职业院校“汽车检测与维修”技能大赛	三等奖 2 个
	2016 年全国机械行业高等职业院校“汽车销售”技能大赛	三等奖 2 个
	全国应用型人才综合技能大赛	二等奖 2 个，三等奖 1 个
	第十届“高教杯”全国大学生绘图大赛	一等奖 2 个，二等奖 5 个
	2017 全国职业院校技能大赛煤矿瓦斯检查（煤矿安全）	一等奖 1 个，二等奖 2 个
	第三届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛施工图绘制项目	二等奖 2 个
	第三届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛清单编制项目	特等奖 1 个，一等奖 3 个， 二等奖 2 个
	首届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	三等奖 3 个
	2016 全国职业院校物联网创新创意大赛	二等奖 1 个，三等奖一个
	全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛工作流程优化竞赛	三等奖 1 个
	全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛创业计划实施竞赛	三等奖 1 个
	第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛静脉输液项目	二等奖 1 个
	第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛心肺复苏项目	二等奖 1 个
	第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛气管切开护理项目	三等奖 1 个
2017 年全国卫生职业院校口腔技能大赛	三等奖 2 个	
省 部 级	2017 山东省机电产品创新竞赛	二等奖 2 个，三等奖 3 个
	第七届“华东区”大学生 CAD 应用技能竞赛	一等奖 1 个，二等奖 2 个， 三等奖 1 个
	2016 年山东省职业院校技能大赛工程测量项目	一等奖 1 个，三等奖 2 个
	山东省“智筑侠”杯建筑类微设计（微视频专题）大赛总决赛	三等奖 1 个，优胜奖 2 个
	第九届山东省大学生科技节建筑 BIM 信息化应用创新技能大赛	三等奖 2 个
	第九届山东省大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛	二等奖 1 个
	全国大学生电子设计竞赛（山东赛区）	三等奖 1 个
	山东省物联网创新应用大赛	三等奖 1 个
	2016 年山东省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用	三等奖 1 个
	2016 年山东省职业院校技能大赛高职组导游服务项目	三等奖 1 个
	2016 年山东省职业院校技能大赛高职组移动互联技术应用项目	三等奖 1 个
	“新华三杯”2017 年全国大学生 IT 技术大赛（山东赛区）	二等奖 2 个，三等奖 5 个
	第八届山东省大学生数学竞赛	一等奖 1 个，二等奖 6 个， 三等奖 7 个
2017 “万腾杯”山东省物联网创新应用大赛——云与大数据应用技能大赛	三等奖 4 个	

表 1.8 2017-2018 学年各级各类技能竞赛统计表

级别	竞赛项目	获奖等次
国 家 级	全国应用型人才综合技能大赛	一等奖 1 个
	2018 年全国机械行业职业院校“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛	一等奖 1 个，二等奖 1 个
	2018 年全国职业院校技能大赛数字化矿山监测技术赛项	二等奖 1 个
	第十一届高教杯全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个
	第二届全国建筑类院校虚拟建造综合实践大赛三等奖	三等奖 6 个
	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛施工图绘制项目	一等奖 1 个，
	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛清单编制项目	一等奖 1 个，二等奖 2 个
	第一届全国职业院校“建筑装饰信息模型 BIM 竞赛”	二等奖 1 个
	第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛	三等奖 1 个
	2018 全国卫生职业院校口腔技能大赛	三等奖 1 个
省 部 级	山东省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	一等奖 3 个，二等奖 3 个
	2017 年山东省职业院校技能大赛测绘项目	三等奖 1 个
	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛山东赛区选拔赛	二等奖 1 个，三等奖 1 个
	2017 年山东省职业院校技能大赛建筑工程识图项目	二等奖一个
	山东省第十届大学生科技节创新创业模拟企业经营大赛	一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个
	全国大学生电子设计竞赛山东赛区 TI 杯竞赛	三等奖 1 个
	2017 年山东省职业院校技能大赛“计算机网络应用”竞赛	三等奖 1 个
	2017 年山东省职业院校技能大赛“物联网技术应用”竞赛	三等奖 1 个
	2017 年山东省职业院校技能大赛“云计算技术与应用”竞赛	三等奖 1 个
	第四届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	三等奖 1 个
	2018 年山东省新一代创新应用大赛-云与大数据应用设计大赛	一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 1 个
	“团谱杯”山东省大学生数字媒体创意大赛	三等奖 1 个，优秀奖 5 个
	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区 Java 软件开发大学 C 组	二等奖 1 个
	2018 年山东省高校“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛	二等奖 2 个
	山东省职业院校云计算大数据行业大赛	一等奖 1 个
	首届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛	三等奖 1 个
	首届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛理论考试项目	三等奖 3 个
	首届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛实践操作项目	二等奖 2 个，三等奖 1 个
	山东省大学生机电产品创新设计大赛	二等奖 2 个，三等奖 8 个
	第九届山东省大学生数学竞赛	一等奖 3 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个
第八届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	二等奖 3 个，三等奖 4 个	

【案例 1】 电气工程系：全国职业院校技能大赛勇创佳绩

2018 年 6 月 26 日至 30 日，2018 年全国职业院校技能大赛（行业特色赛）暨第六届全国煤炭职业院校技能大赛在重庆工程职业技术学院举行。我院电气工程系选派三名选手葛志浩、张衍亮、李天宇代表山东省参加高职组数字化矿山监测技术赛项，凭借精湛的专业知识、过硬的心理素质，沉稳应战，最终荣获团体二等奖。



【案例 2】 建筑工程系：全省职业院校技能大赛勇夺一等奖

2018 年 11 月 4 日，第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”大赛在陕西铁路工程职业技术学院举办，建筑装饰综合技能竞赛包括“建筑装饰施工图绘制”、“建筑装饰工程量清单编制”两个赛项。我院选手发挥出色，在建筑装饰施工图绘制赛项中刘聪、宋杰、于荣荣获得一等奖；在在建筑装饰工程量清单编制赛项中刘聪获得个人一等奖，宋杰、于荣荣分别获得个人二等奖。



1.12 学生活动

枣庄科技职业学院学生社团联合会现拥有社团 66 个，其中，院级学生社团有 7 个，会员注册人数 7592 人次，社团分为文化艺术类、科技学术类、体育竞技

类、理论学习类、实践服务类及专业类等六大类。在学院团委的领导下，围绕全院工作的具体安排，以“服务学生、创新发展”为核心，以满足广大会员爱好为目标，以保证广大会员权益为目的，以开展社团会员为手段，以社团稳定发展为基础，广泛开展丰富多彩、健康向上的学术、文化、体育、实践及公益活动，满足学生的精神文化需求，服务校园文化建设，培育和践行社会主义核心价值观。

表 1.9 学生活动一览表

时 间	活 动 内 容
2017 年 9 月	1. “不忘初心跟党走·喜迎十九大” 第十一届大学生科技文化艺术节开幕式暨迎新晚会
2017 年 10 月	1. “争奇斗艳·百团大战” --校园社团成果展暨社团纳新活动
	2. “学习总书记讲话 做合格共青团员” 教育实践总结汇报
2017 年 11 月	1. 校园中华传统文化达人挑战赛
	2. “校园好声音” --歌手选拔赛
	3. 第四届汉字听写大赛
2017 年 12 月	1. 第三届枣庄高校大学生社会主义核心价值观联棋大赛
	2. 学院大学生创新创业大赛
	3. “青巢出动” --志愿者在行动志愿服务活动
	4. “浪漫圣诞·快乐新年” 迎新年主题联欢活动
2018 年 3 月	1. “接过雷锋的枪” --雷锋活动月系列活动
2018 年 4 月	1. 校园歌手演唱会
	2. “声动青春·精彩在握” --校园主持人大赛
	3. 校园曲艺大赛
2018 年 5 月	1. 五四青年节主题团日活动暨五四综合表彰
2018 年 5 月	2. 5.12 国际护士节暨授帽传光仪式
	3. “挑战杯” 校园大学生篮球联赛
	4. “缤纷校园·魅力无限” --社团活动月系列活动
	5. “呵护心灵·关爱成长” 校园心理健康节
	6. 第十届校园吉尼斯挑战赛
2018 年 6 月	1. 第十一届大学生辩论赛
	2. 大学生社会实践出征仪式
	3. “挑战杯” 校园大学生篮球联赛
2018 年 7 月	1. 第十一届大学生科技文化艺术节闭幕式暨颁奖晚会

1.13 学生服务

1.13.1 入学教育

本学年面向新生的入学教育共计 168 学时，包括军事训练、专业教育、心理健康教育、国防与消防安全教育、应急救护培训、行为养成教育、职业生涯规划、素质拓展训练等多项内容，采用户外训练、讲座、校园参观相结合的授课方式。

表 1.10 2017-2018 学年入学教育项目与课时安排一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	军事训练	84	训练
2	专业教育	10	讲座、车间参观
3	心理健康教育	8	讲座
4	户外拓展训练	12	户外拉练
5	职业生涯规划教育	8	讲座
6	国防与消防安全教育	12	报告、演练
7	行为养成教育	10	报告
8	学籍管理与纪律教育	12	讲座
9	应急救护培训	12	讲座

1.13.2 学生资助

全院共资助家庭经济困难学生 7424 人次，资金总额 1329.33 万元。

表 1.11 枣庄科技职业学院 2017-2018 学年资助数据汇总

资助类别	项目名称	资助学生人数（次）	资助金额（万元）
政府资助类	国家奖学金	8	6.40
	省政府奖学金	5	3.00
	国家励志奖学金	272	136.00
	省政府励志奖学金	46	23.00
	国家助学金	1123	336.9
	特困家庭高校毕业生求职补贴	300	19.76
	退役士兵学费资助	1	0.46

	应征入伍学费补偿	45	49.2
	建档立卡学费减免	217	138.36
	生源地助学贷款	571	392.96
小计:		2588	1236.72
学校资助类	学院奖学金	4251	66.1
	学院助学金	305	15.25
	勤工助学	55	7.03
小计:		4611	88.38
社会捐助类	特困学生家庭走访	47	2
	路费补助	178	2.23
小计:		225	4.23
合计:		7424	1329.33

1.13.3 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 1.12 2017-2018 学年文化演出、体育比赛等活动一览表

序号	时间	活动内容
1	2017 年 9 月	“喜迎十九大·不忘初心跟党走”学院第十一届大学生科技文化艺术节开幕式暨迎新生晚会
2	2017 年 10 月	学生社团成果展暨社团纳新活动圆满结束
3	2018 年 1 月	学院开展“寒冬送温暖 真情系学子”活动
4	2018 年 4 月	学院举办中华传统文化达人挑战赛
5	2018 年 4 月	我院学子获山东省诗歌朗诵大赛二等奖
6	2018 年 5 月	团委学生处组织开展学生干部素质拓展训练活动
7	2018 年 5 月	我院学子参加滕州市青年登山节取得佳绩
8	2018 年 5 月	学院组织学生干部赴临沂接受红色教育
9	2018 年 6 月	学院“达尔文教育超市杯”大学生篮球联赛圆满落幕
10	2018 年 6 月	唇枪舌战巅峰对决 学院第十一届大学生辩论赛圆满落幕
11	2017 年 7 月	第五届宿舍文化节部分获奖作品展示
12	2018 年 9 月	我院第十二届大学生科技文化艺术节开幕式暨迎新晚会隆重举行



“喜迎十九大·不忘初心跟党走”学院
第十一届大学生科技文化艺术节开幕式
暨迎新晚会



2018年大学生暑期社会实践活动启动仪式

1.13.4 为本地提供各类社区服务及其他志愿者服务

表 1.13 2017-2018 学年志愿者服务情况一览表

时 间	地 点	活 动 内 容
2018年1月22日	寒假医疗活动	人民医院、妇幼保健院、中医院寒假医疗志愿服务
2018年3月11日	植树节	枣庄科技职业学院志愿者去往滕州市政府集合，志愿参加义务植树活动
2018年4月14日	柴里矿儿童	关爱儿童
2018年4月14日	柴里矿义诊活动	柴里矿义诊志愿服务
2018年4月18日	马铃薯文化节	马铃薯文化节，志愿服务
2018年4月19日	运动会	为需要的同学们提供便利，为运动员提供了安全保障
2018年5月12日	护士文化节	学院青年志愿者协会受邀参加滕州市人民医院护士节座谈会
2018年5月29日	绿色离校 志愿先行	青年志愿者协会志愿者开展绿色离校活动
2018年5月30日	无偿献血志愿服务	校内无偿献血活动
2018年7月17日	全国残疾人基本服务状况和需求信息数据动态更新工作	调查残疾人生活需求以及家庭现状，开展志愿服务
2018年7月18日	暑假医疗活动	人民医院、妇幼保健院、中医院暑假医疗志愿服务
2018年6月30日	巡河周志愿服务启动仪式	河长制，志愿活动
2018年9月27日	双招双引	牵引车辆、车内服务
2018年10月1日	滕州书展	书展内会场志愿服务
2018年10月4日	龙舟大赛	会场志愿服务
2018年11月	龙阳徒步大赛	赛场站点服务

第二部分

教学改革

2.1 专业设置

2.1.1 专业设置分布情况

2017-2018 学年我院开设 10 个专业大类，共 37 个专业。在校生规模最大的五个专业大类依次为医药卫生(60.18%)、装备制造(11.40%)、土木建筑(11.56%)、财经商贸(7.07%)、电子信息(5.09%)。

根据山东省新旧动能转换综合试验区建设的规划，围绕枣庄市布局新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、医养健康等产业要求，结合滕州市重点发展的化工新材料、中小数控机床、生物医药、现代高效农业、医养健康、文创旅游等产业对人才需求情况的综合分析，我院专业设置符合区域经济发展的需要，专业结构基本合理。

表 2.1 2017-2018 学年各主要专业大类规模及与产业结构匹配情况

大类代码	大类名称	专业数量(个)	在校生数(人)	占在校生总数的比例(%)	面向产业
54	土木建筑	6	1009	11.56	建筑
56	装备制造	7	995	11.40	高端装备
61	电子信息	5	444	5.09	信息技术
63	财经商贸	4	617	7.07	现代商贸
62	医药卫生	6	5252	60.18	医疗卫生、保健

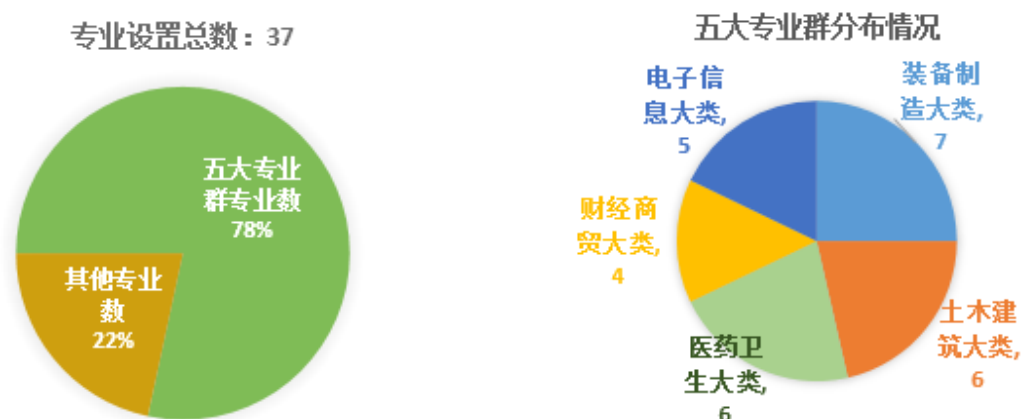


图 2.1 2017-2018 学年专业设置情况

2.1.2 中高职衔接专业

根据构建现代职业教育体系的要求，结合适应地方经济社会发展需要，满足人民群众多样化职业教育需求，学院现有中高职衔接培养五年制专业 11 个，专本贯通培养专业 2 个。

2.1.3 校企共建及订单培养专业

校企共建专科专业 2 个，订单培养及校企合作专业 14 个。

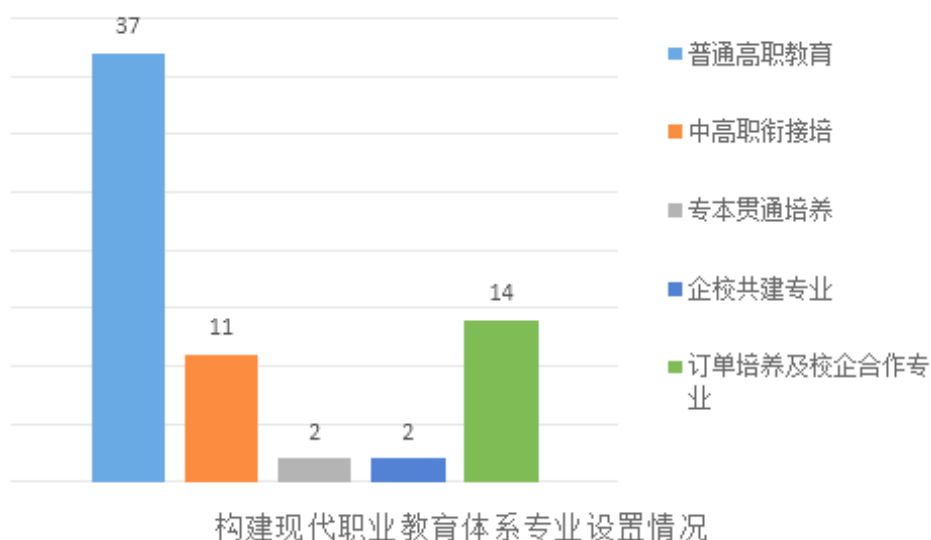


图 2.2 构建现代职业教育体系专业设置情况

2.1.4 新上专业

2017 年我院申报的中医学专业获得教育部批准。2018 年 10 月，根据区域经济发展的需要，在深入调研行业企业的需求之后，我院申报了工业机器人、无人机应用技术、幼儿发展与健康管理等 3 个专业，学院专业设置总数达到 40 个。

2.2 产教融合

2017-2018 学年度，学院校企合作工作继续推向深入。产学合作企业增加到 107 家，其中紧密合作型企业 78 家，校外实习基地 90 个。产学合作关键数据基本稳定，部分指标有所增长。

表 2.2 枣庄科技职业学院 2015-2017 年产教合作数据简表

关键数据	2018	2017	2016
产学合作企业总数 (个)	107	107	102
订单培养数 (人)	224	282	175
支持兼职教师数	265	246	123
接受顶岗实习学生数人数和比例	3017 (99.8%)	2227 (90.86%)	2343 (97.10%)
对学校捐赠设备总值 (万元)	0	0	0
对学校准捐赠设备总值 (万元)	43.5	43.5	43.5
接受毕业生就业人数和比例	532 (17.6%)	487 (19.87%)	777 (32.20%)
学校为企业技术服务年收入 (万元)	0	20	4
学校为企业培训员工数 (人)	0	460	210

备注：近三年毕业生数分别为：2413、2451、3022 (人)

【案例 3】 信息工程系校企合作

信息工程系积极引企入校，创新“引企入校”机制，以整体引进、设备引进、人才引进、经营引进等方式，探索与政府、企业共建共享型公共实训中心，并针对高职教育的实践性特征进行生产性实训的设计和实施，促进了专业理论教学与生产工作任务的有机结合，形成了以工作任务为导向的教学模式。如与滕州市乐华电子商务有限公司协同打造创新创业平台，建筑面积 200 余平，建立了集“产、学、研、训、赛、创”多位一体的电子商务校内实训基地。

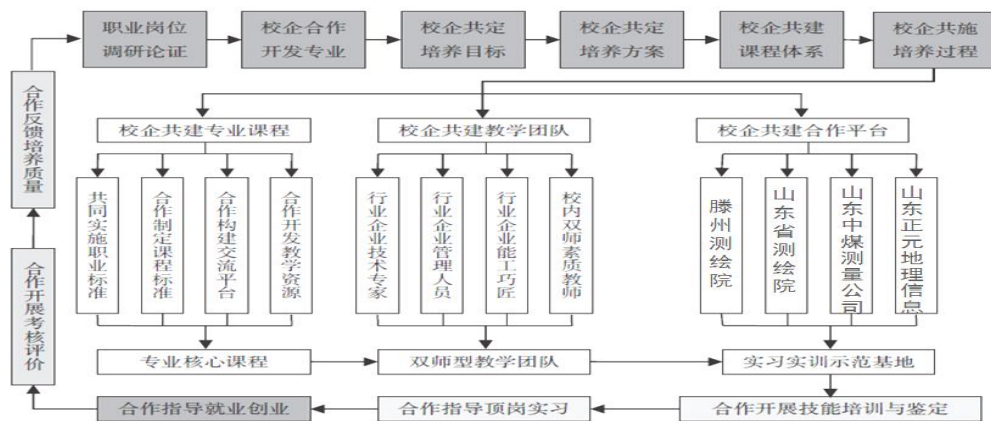


【案例 4】 建筑工程系工程测量专业校企合作

一是聘请企业技术骨干组成专业建设指导委员会，根据企业需求制定人才培养目标和专业建设方案，商讨教学改革事宜。

二是合作开展课程体系建设。工程测量专业依据课程体系内容反映测量现代技术、专业核心课程标准适应测量行业企业规范、教育教学活动设计适应现代职业素质的要求，学校与企业共同设计了融“行业、企业、职业”为一体的专业人才培养方案和专业模块化课程体系，深入开展项目教学、情景教学、案例教学等教学模式改革。

三是校企共建实习实训基地，先后与山东中煤物探测量总公司、山东正元地理信息有限公司等企业签订校企合作协议书。



同时，以“校企联盟”为平台，一方面积极聘请企业能工巧匠承担教学指导任务、参与教学改革课题，使教学更贴近一线、贴近实际。另一方面定期选派专业教师到企业顶岗实践或承接工程项目，使教师有机会消化行业一线的最新应用成果，吸收测绘企业的文化内涵，使教学的职业性更加突出。同时，选派年轻教师进修深造，使教师队伍年龄、职称和知识结构更加合理。

2.3 专业建设

2.3.1 专业发展

学院面向市场办学，根据区域经济和市场需求，加强特色专业和重点专业建设，形成以重点专业为龙头，相关专业为支撑的专业群。及时跟踪市场需求，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，有针对性的调整和设置专业。在重点专业建设过程中，着力推进专业基础能力建设，提升师资队伍素质，加强实训基地

建设，深化以课程改革为核心的教育教学改革，突出职业技能和职业综合素质培养。由建院初的5个专业，发展到目前医药卫生、装备制造、土木建筑、财经商贸、电子信息等10大类的37个专业。

2.3.2 省级特色专业

目前学院拥有山东省特色专业建设点4个，分别是服务于“中国中小机床之都——滕州”的机械设计与制造专业（山东省企校共建专业）和电气自动化技术专业，服务于“中国建筑之乡——滕州”的建筑工程技术专业，服务于“山东第一人口大县——滕州”和周边城市的药学专业。3个山东省品牌专业群建设项目：2014年立项建设第一批省级品牌专业群——以建筑工程技术专业为龙头的土木建筑工程专业群；2017年立项建设第二批省级品牌专业群——以护理专业为龙头的医药护养专业群；2018年立项建设第三批省级品牌专业群——以电气自动化技术专业为龙头的自动化技术专业群。

表 2.3 特色和重点专业（品牌专业群）一览表

专业名称	专业级别	
建筑工程技术	2011 省级特色	2015 年贯通本科专业 2014 省级品牌专业群龙头专业
工程造价		2014 省级品牌专业群建设专业
建筑工程管理		2014 省级品牌专业群建设专业
建筑装饰工程技术		2014 省级品牌专业群建设专业
护理	2009 校级特色	2017 省级品牌专业群龙头专业
药学	2012 省级特色	2017 省级品牌专业群建设专业
助产		2017 省级品牌专业群建设专业
康复治疗技术		2017 省级品牌专业群建设专业
老年服务与管理		2017 省级品牌专业群建设专业
机械设计与制造	2010 省级特色	2016 年贯通本科专业 2012 省级企校共建专业
电气自动化技术	2013 省级特色	2018 省级品牌专业群龙头专业
计算机应用技术	2009 校级重点	
机电一体化技术		2018 省级品牌专业群建设专业
矿山机电技术		2018 省级品牌专业群建设专业

【案例 5】 装饰专业

完成了专业人才培养质量自我诊断。

完成了基于工作过程的教师、课程、学生、实验实训之间关系“推演”。

继续加强本专业人才培养质量的跟踪与评价。

继续深化专业课程内容的更新和教学模式的探索。



实施“互助课堂”，
分享专业学习经验

图为 16 级装饰专业同学利用晚自习时间为 17 级装饰同学讲授“施工图绘制”，图中主讲同学为“全国第四届装饰综合技能竞赛”一等奖获得者。



开展“薪火传递”，
交流技能竞赛经验

图中为 2016 级“全国第一届 BIM 室内设计大赛”二等奖获得者，为 2017 级同学做竞赛总结报告。

【案例 6】 建管专业

教学竞赛方面，建设工程管理专业专任教师队伍在 2017-2018 学年，获得枣庄科技职业学院信息化教学技术技能比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，在近三年的时间内，共获得全国微课教学比赛三等奖 1 项，优秀奖 2 项，山东省微课教学比赛一等奖 3 项，山东省信息化教学大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项，山东省青年教师教学基本功比赛三等奖 1 项，多次在院级微课、优质课、说课、多媒体教学比赛中取得优异成绩。



教学研究方面，在 2017-2018 学年，专业教师发表论文 2 篇，出版教材 2

部，其中获得省级教学成果二等奖 2 项，市社科联优秀成果三等奖 1 项，优秀奖 1 项。近年来，专业教师共发表论文近 20 篇，承担市级以上科研课题 7 项，其中获得省级优秀科研课题二等奖 2 项，三等奖 3 项，获得地（厅）级优秀科研课题二等奖 1 项，三等奖 2 项。



技能竞赛方面，建设工程管理专业连续三年参与了由中国建设教育协会主办的第五届、第六届、第七届全国高等院校“广联达杯”施工管理沙盘及软件应用大赛，分别获得二等奖 2 项，三等奖 2 项。



2.4 课程建设

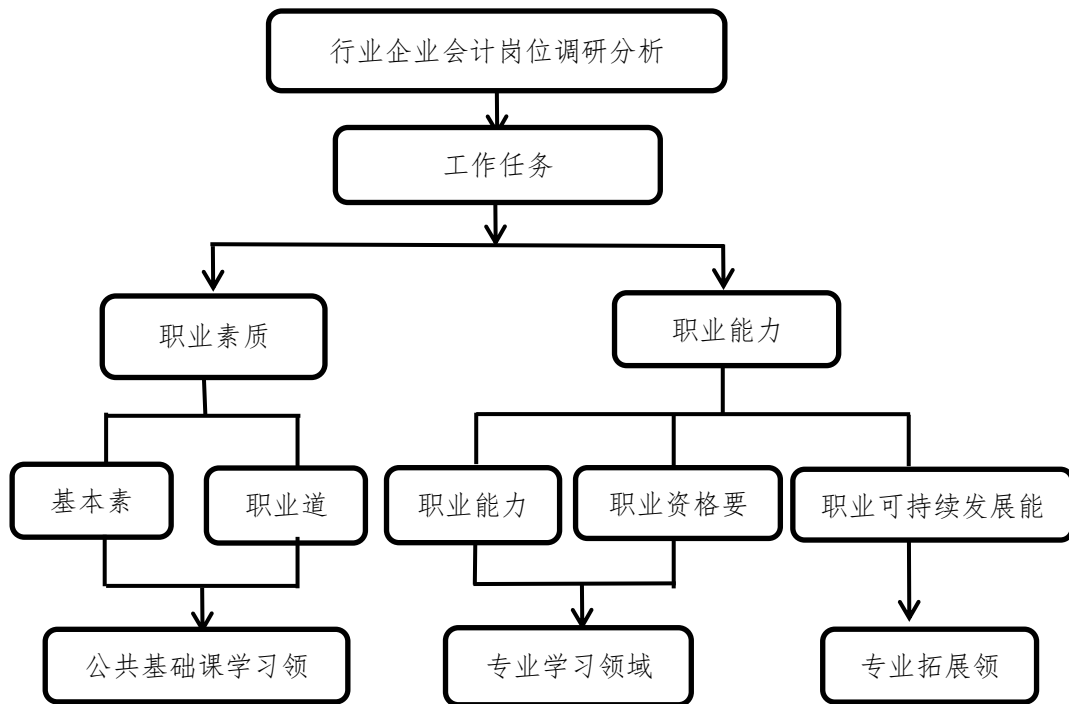
学院制定了《2018—2020 年课程建设方案》，进一步深化教学模式和教学内容改革，促进教学方法和教学手段的不断创新，提高课程教学质量，通过院级在线开放课程建设先行，培育省级、国家级精品资源共享（在线开放）课程，制定数字化课程建设标准，逐步建立信息化教育教学质量保证体系。目前，学院拥有山东省职业教育精品资源共享课程 15 门，省级精品课程 20 门，院级精品课程 19 门，院级优质课程 63 门。

表 2.4 2017 年、2018 年立项建设的省级精品资源共享课

序号	所在系	课程名称	负责人
1	信息工程系	计算机文化基础	陈克坦
2	医学技术系	儿科护理技术	詹鑫
3	建筑工程系	建筑工程安全管理	王光炎
4	建筑工程系	出纳业务操作	陈光圆
5	电气工程系	机床电气控制线路安装与维修	邓祥周
6	机械工程系	普通机床零件加工	蔡强
7	机械工程系	汽车舒适与安全系统的检修	张燕
8	医学技术系	护理人际沟通	孙艳
9	信息工程系	HTML5 程序设计	秦德杰
10	医学技术系	社区护理	张爱琴
11	电气工程系	传感器应用技术	朱伟
12	建筑工程系	建筑装饰表现技法	程茂堂
13	建筑工程系	建筑工程招投标与合同管理	王光炎
14	医学技术系	急救护理	刘大朋
15	机械工程系	公差配合与测量技术	周启芬

【案例 7】 会计专业

通过行业企业调研，以岗位（群）需求为依据，对会计各岗位工作任务所需职业素质和能力进行深入分析，以职业能力和培养为主线整合课程教学内容，重构课程体系，制定课程标准，确定课程内容。



课程设计思路图

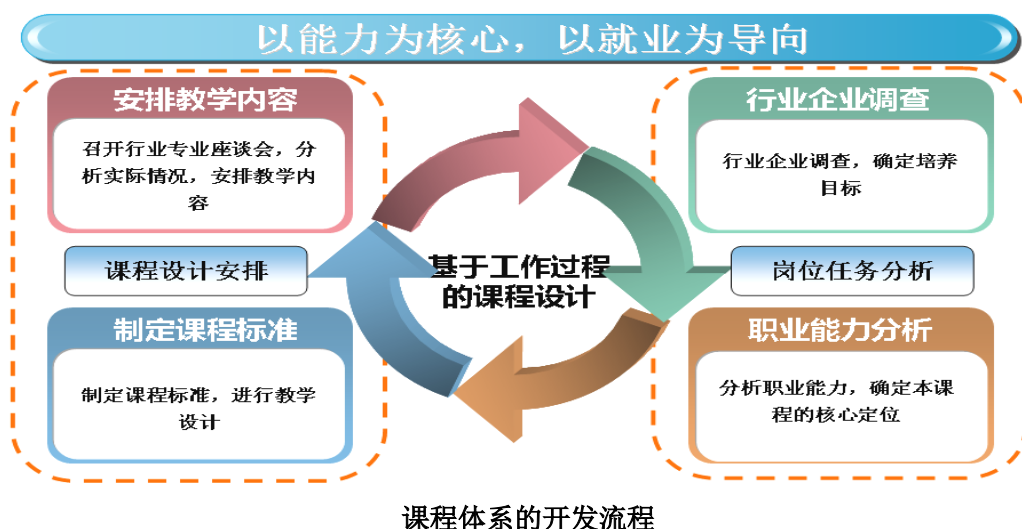
【案例 8】 造价专业

以工作过程为导向构建工程造价专业课程体系，通过社会调研，确定职业岗位，依据岗位群的主要工作过程，总结出若干典型工作任务（典型工作任务是指能反映职业岗位特点的一个独立的、完整的工作环节）。再从典型工作任务中分析岗位应具有的职业能力。根据典型工作任务确定行动领域，再将行动领域转化为可以进行教学实施的学习领域，从而构建完整的专业课程体系。

确定公共基础课程 13 门，专业群平台课程 6 门，专业技术技能课程 15 门，能力拓展课程 7 门。

【案例 9】 建筑设计专业

以建筑类企业需求调研为先导，确定建筑设计专业人才培养的目标岗位群及相应的能力结构；依托行业企业专家的力量，对本专业的职业行动进行分析，确定职业能力构成及其标准；从本专业人员的职业能力分析入手，围绕培养目标对人才的知识结构、能力结构和专业技能素质结构的要求，以工作过程系统性为导向，对传统的课程体系进行解构、重构，形成基于工作过程的课程体系及相应的教学内容，形成开放式的教学计划，课程体系开发如下图所示：



2.5-2.6 创新、创业教育

本院将创业教育列入教学计划，开设全校创新创业公共课《大学生职业发展与创业指导》。学院出台政策对大学生自主创业项目给予资金、技术、智力等方面的扶持，引入 KAB 创业培训。通过培训，一些大学生已经迈向了创业征途。创造条件，争取资源，同步开展大学生创业实训。2017 年 10 月，经山东省教育厅评审、选拔，我院 27 名教师入选山东省首批创新创业教育导师库。2018 年 5 月 26-27 日，由山东省教育厅、中共山东省委高校工委、共青团山东省委、山东省发展和改革委员会、山东省经济和信息化委员会、山东省科学技术协会、山东省人力资源和社会保障厅主办的第十届山东省大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛(高职组)暨第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛中我院获得一等奖一项，二等奖一项。2018 年 6 月 2 日，由山东省教育厅主办的山东省“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛中，我院代表队斩获省一等奖一项、二等奖两项。2018 年 6 月 21 日至 22 日，由省教育厅、经信委、网信办、人社厅、省总工会、团省委主办的“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛我院代表队荣获一等奖三项，二等奖四项，三等奖一项。

为了解决学生在就业定位和未来发展等方面普遍存在的较大盲目性，引导学生解决好职业生涯中的“四定”——定向、定点、定位、定心，尽早确定自己的职业目标，选择自己职业发展的地域范围，把握自己的职业定位，保持平稳和正常的心态，按照自己的目标和理想有条不紊、循序渐进地努力。有针对性地对高职生进行了职业生涯规划教育，开设了就业创业必修课，年内分别为学生进行了“第二期大学生创业训练营”、“互联网+大学生创新创业特训营”等就业创业指导讲座。通过教育使学生明白了自己想做什么、能做什么，制订了自己的目标和规划，促进了学生的成长、成才与成功。

【案例 10】我院 27 名教师入选全省首批创新创业教育导师库

日前，山东省教育厅发布《关于公布山东省高等学校创新创业教育导师库人员名单的通知》，经评审、公示，确定了山东省创新创业教育导师库名单，我院 27 名教师入选山东省首批创新创业教育导师库。

山东省创新创业教育导师库由各高校推荐的各行各业优秀创新创业人才，具有较高的理论水平和实践经验的高校教师组成，旨在集聚优质共享的创新创业导师资源，切实发挥导师的教育引导和指导作用，提高创新创业教育的针对性、时代性、实效性，增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，提高人才培养质量、努力造就大众创业、万众创新的生力军。

据了解，导师工作职责包括参加全省高校创新创业教育指导和咨询活动、参加全省大学生创新创业类竞赛评审活动、参加全省创新创业教育课程、教材、基地等遴选或评审活动、参加全省创新创业教育师资培训活动四个方面。

山东省高等学校创新创业教育导师库人员名单

一、创新教育导师名单（860 人）

序号	姓名	单位
842	单传伟	枣庄科技职业学院
843	孙季勤	枣庄科技职业学院
844	高虎	枣庄科技职业学院
845	孔德萍	枣庄科技职业学院
846	邵明东	枣庄科技职业学院

二、学科专业导师名单（1176 人）

序号	姓名	单位
1124	张涛	枣庄科技职业学院
1125	陈光圆	枣庄科技职业学院
1126	郑文梅	枣庄科技职业学院
1127	林宏伟	枣庄科技职业学院
1128	马建	枣庄科技职业学院
1129	韩玉勇	枣庄科技职业学院
1130	闫永	枣庄科技职业学院
1131	杨朝全	枣庄科技职业学院
1132	张爱琴	枣庄科技职业学院
1133	王志亮	枣庄科技职业学院
1134	张智慧	枣庄科技职业学院

三、 创业教育导师名单（764人）

序号	姓名	单位
742	高超	枣庄科技职业学院
743	吴洪波	枣庄科技职业学院
744	秦峰	枣庄科技职业学院
745	王军	枣庄科技职业学院
746	刁浩	枣庄科技职业学院
747	侯岳	枣庄科技职业学院
748	矫超	枣庄科技职业学院
749	韩文森	枣庄科技职业学院
750	杨正	枣庄科技职业学院
751	屈可	枣庄科技职业学院
752	孙硕	枣庄科技职业学院

【案例 11】 学院第二期大学生创业训练营顺利举办

为积极响应国家“大众创业，万众创新”的战略部署，鼓励大学生自主创新创业，积极探索创新创业人才培养模式，11月8日至12日，学院在滕州创业大学创业能力训练室举行创新创业第二期训练营活动，全院36名同学参加培训并顺利毕业。

本次培训由山东科苑创新创业服务有限公司资深创业导师王艳芳指导学习，分为团队建设、创业意识与创新思维、创业基本技能、市场调研与论证、市场实战和计划书撰写与项目路演六大模块，六大模块循序渐进，紧密结合，同时又相互论证与检验，使人才培养与实践结合、与企业结合、与市场结合，从市场需求思考，培养学生的基本创新创业能力。老师的讲课严谨认真，内容丰富，简明扼要，非常容易理解。帮助学员进行创业前风险评估，努力将创业风险降至最低，提升了创业成功率，使每位学员明确了自己的目标，理性规划自己的职业生涯。

【案例 12】 学院获第十届山东省大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛一等奖

5月26-27日，由山东省教育厅、中共山东省委高校工委、共青团山东省委、山东省发展和改革委员会、山东省经济和信息化委员会、山东省科学技术协会、山东省人力资源和社会保障厅主办的第十届山东省大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛(高职组)暨第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛在山东水利职业学院举行。

经过两天的激烈角逐，学院建筑工程系学子组成的代表队奋力拼搏，从众多代表队中脱颖而出，获得一等奖一项，二等奖一项。

【案例 13】 第一期“互联网+”大学生创新创业特训营顺利结业



为进一步激发学院学生创新创业热情，营造有利于学生成长成才的创新创业氛围，促进学生创意创业项目转化为社会化成熟项目推向市场，激励更多的学生投入到创业实践中来，5月18日至20日，学院在滕州创业大学模拟企业管理综合实训室举行第一期“互联网+”大学生创新创业特训营活动，全院40个项目队长参加培训并顺利毕业。

【案例 14】 学院在全省创新创业综合模拟大赛中获一等奖



6月2日，由山东省教育厅主办，山东大学协办的2018年山东省“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛在山东大学（中心校区）落下帷幕，我院共组织3支代表队参赛。经过紧张激烈的角逐，我院代表队斩获省一等奖一项、二等奖两项。

本次大赛以提高学生创新项目运行能力，激发学生创业积极性，提高初创企业的管理能力为目的。比赛采用《创业之星》创业综合模拟软件作为竞赛平台，

通过创业沙盘模拟的新形式，模拟公司运营状况，各参赛队以智能手环为销售产品，通过四个季度的市场环境对产品的设计、研发、市场、报告、广告等进行分析与运作，并对公司运营的盈利、市场、财务、资产表现进行综合评分，具有很强的创业针对性和导向性。

在比赛中，各代表队不负学院期望，最终，建筑工程系“万维创赢”代表队荣获省一等奖，机械工程系“百思特”、信息工程系“维度赢家”代表队荣获省二等奖，刘德海、赵乾、马培兴、邵明琛、蔡强、张燕等教师荣获“优秀指导教师”荣誉称号。

【案例 15】 学院在省信息技术创新应用大赛中获一等奖三项

6月21日至22日，由省教育厅、经信委、网信办、人社厅、省总工会、团省委主办的“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛——云与大数据应用设计大赛决赛在东营职业学院举行。本次大赛共有40所本专科院校共计1400余名学生参赛。

本次比赛是5月底初赛选拔之后的决赛。经过信息工程系徐克楠、张其昌、宗燕几位老师的赛前周密准备与认真辅导，最终我院信息工程系计算机应用技术专业8位晋级决赛的同学全部获奖；其中一等奖三项，二等奖四项，三等奖一项。

2.7 信息化教学资源建设

我院高度重视教学信息化建设，多次在全国职业院校信息化教学大赛和高职院校微课教学比赛中获得优异成绩。2015年，参加山东省职业院校信息化教学大赛，获省级一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项；参加山东省高职高专院校微课教学比赛，获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。电气工程系张利团队代表山东省参加2015年全国职业院校信息化教学大赛高职组“信息化教学实训教学比赛”，荣获一等奖，为山东省赢得了荣誉，我院在2016年度全省职业教育工作会议上做了有关教学信息化建设的典型发言。

【案例 16】 学院参加2018年山东省职业院校教学能力大赛获佳绩



2018 年山东省职业院校教学能力大赛在济南职业学院举行，我院由信息工程系杨传贺、胡向颖、邵明东组成的“电子信息教学团队”的参赛作品《色环电阻的识读》荣获高职组“教学设计”二等奖；“医学类教学团队”张婧、徐庆俊、张静的参赛作品《中轻度认知障碍老人吞咽障碍的进食护理》获得实训教学二等奖，孙作乾、余利忠、代欣的参赛作品《一指禅推法》和“心理学教学团队”赵洁、刘凤存、刘文增的参赛作品《把握情绪的方向盘》获得课堂教学三等奖。

【案例 17】与超星集团联合，建设“智慧教室”



2018 年 4 月 18 日，学院举行智慧教室捐赠仪式暨信息化教学培训班开班仪式。北京超星公司和学院签订智慧教室捐赠协议，校企双方领导共同为“捐赠牌匾”揭牌，同时举行信息化教学班开班仪式。

北京超星公司副总经理、尔雅事业部副总经理、全国高职事业部副总裁高飞，超星研究院技术总监薄金鑫，超星北京课程中心课程总监冯文娇，学院领导谷道宗、韩业河、满其伟、王士柱出席仪式，超星集团有关技术专家和学院相关处室、系部负责人参加仪式。

仪式上，学院党委副书记、院长谷道宗介绍了学院的建设发展和教学信息化建设情况，回顾了学院与超星集团近年来开展校企合作取得的丰硕成果，展望了校企双方下一步开展教学信息化建设合作的广阔前景。本次智慧教室的捐赠和信息化教学培训班的举办，将进一步提高学院的教学信息化建设水平和教师信息化教学能力，对于提高学院人才培养水平起到有力的推动作用。

【案例 18】举办信息化教学培训班三期，309 名教师参加培训



为进一步提高教师的信息化教学素养和现代教学信息技术应用技能，学习使用最新信息化教学手段，促进信息技术与课程教学的深度融合，近日，学院与北京超星公司联合举办了信息化教学培训班。

本次培训内容包括信息化技术在教学过程中的应用设计、基于网络教学平台的信息化教学设计和智慧教室的使用及日常维护等。培训计划分 4 批进行，每批 100 人。培训结束后，将进行培训效果考核，按照完成培训作业的质和量进行评价，成绩合格者发放培训合格证书。信息化教学培训班的举办将进一步推动学院信息化建设，推动教学改革创新，提高教师教育技术和信息化应用能力，为高素质技术技能人才培养提供有力支撑。

表 2.5 近年参加省级以上教学竞赛获奖情况一览表

年度	获奖项目	获奖名单	作品名称	系别	备注	
2013	首届全国高校(高职高专)微课教学比赛	全国优秀奖 山东省一等奖	朱溢楠	合同的效力	建筑工程系	学院获山东省优秀组织奖
		全国优秀奖 山东省一等奖	刘大朋	转运途中监护	医学技术系	
		全国优秀奖 山东省一等奖	郑文梅	二手房买卖 “黑白合同”	建筑工程系	
		山东省二等奖	王娟	无菌技术	医学技术系	
		山东省二等奖	洪伟	工期优化	建筑工程系	
		山东省二等奖	杨朝全	刀具切削部分的 组成及几何角度 认知	机械工程系	
		山东省三等奖	于蕾	产科检查—— 四步触诊	医学技术系	
		山东省三等奖	褚娟娟	叠加式建筑形体的 投影图绘制	建筑工程系	

年度	获奖项目		获奖名单	作品名称	系别	备注
	2013年全国职业院校信息化教学大赛	山东省三等奖	王光炎 杨潇翔 颜道淦 魏传志 郑成龙	建筑工程 施工技术	建筑工程系	多媒体 教学软件 比赛
2014	2014年全国职业院校信息化教学大赛	全国三等奖 山东省二等奖	张雪莲 陈凡臣 孔晓萌	高层建筑物 轴线投测	建筑工程系	信息化 教学设计
		山东省三等奖	褚娟娟 仇大未 郑文梅 姚洪文	建筑制图与识图	建筑工程系	网络课程 比赛
	第二届全国高校(高职高专)微课教学比赛	全国三等奖 山东省一等奖	陈光圆	现金提取 业务办理	建筑工程系	学院获全国优秀组织奖、山东省优秀组织奖
		全国优秀奖 山东省一等奖	洪伟	“三一”砌砖法		
		全国优秀奖 山东省一等奖	褚娟娟	底层平面图的 识读	建筑工程系	
		山东省二等奖	屈东坡	三极管基本放大 电路非线性失真 分析	电气工程系	
		山东省二等奖	詹鑫	婴儿抚触	医学技术系	
		山东省二等奖	郑文梅	施工现场四口安 全防护	建筑工程系	
		山东省三等奖	闫冬	如何判断铰链四 杆机构的类型	机械工程系	
		山东省三等奖	张燕	转向灯不亮故障 检修	机械工程系	
2015	2015年全国职业院校信息化教学大赛	全国一等奖 山东省一等奖	张利 邓祥周 胡修玉	PLC控制电动机 启动电路的组装 与调试	电气工程系	信息化 实训教学
		山东省一等奖	刘大朋 张广鹏 牛 雯铃	心肺复苏	医学技术系	信息化 实训教学
		山东省二等奖	张凯 陈光圆 唐湘梅	组合体三视图的 画法	建筑工程系	信息化 课堂教学
	2015年全国高校(高职高专)微课教学比赛	全国三等奖 山东省一等奖	张凯	导轨式附着升降 脚手架的搭设	建筑工程系	
		山东省二等奖	庄新芝	奶瓶喂养	医学技术系	
		山东省三等奖	姜静	骨盆外测量 操作技术	医学技术系	
	第二届山东省高校青年教师教学竞赛	山东省三等奖	陈光圆	出纳业务操作	建筑工程系	
	2016	2016年全国职业院校信息化教学大赛	山东省一等奖	孔晓萌 王光炎 鲁萌萌	水平角的测量	建筑工程系

年度	获奖项目	获奖名单	作品名称	系别	备注	
		山东省一等奖	朱伟 于波 宋莉	简易数字电压表的装配与调试	电气工程系	信息化实训教学
		山东省一等奖	薛涛 张彬 张大伟	三相异步电动机正反转控制线路的安装与调试	电气工程系	信息化教学设计
		山东省三等奖	孙艳 战则凤 张婷	做好预防 远离贫血	医学技术系	信息化教学设计
		山东省三等奖	生静 单传伟 翟祥傑	定积分在几何中的简单应用	信息工程系	信息化教学设计
		山东省二等奖	刘大朋 毛静 姜静	电除颤	医学技术系	信息化课堂教学
		山东省二等奖	褚娟娟 张凯 唐湘梅	识读建筑标准层平面图	建筑工程系	信息化课堂教学
		山东省三等奖	梦飞 雷利香 马春霞	Unit 8 help yourself, please	信息工程系	信息化课堂教学
		山东省三等奖	张燕 杨涛涛 蔡强	汽车售后服务中的望闻问切——进气流量信号不良故障诊断	机械工程系	信息化课堂教学
		第三届山东省高校青年教师教学竞赛	山东省三等奖	褚娟娟	识读建筑一层平面图	建筑工程系
2017	2017年全国职业院校信息化教学大赛	全国二等奖 山东省一等奖	娄淑哲 张爱琴 孙艳	呵护脆弱的肩膀	医学技术系	信息化教学设计
		山东省三等奖	李艳 冯涛 刘大朋	从心呵护——心电图检查	医学技术系	信息化教学设计
		山东省三等奖	张燕 杨朝全 张海英	空气流量传感器故障诊断	建筑工程系	信息化课堂教学
		山东省二等奖	刘力媛 周启芬 蔡强	C6136 溜板箱传动轴的尺寸测量	机械工程系	信息化实训教学
		第四届山东省高校青年教师教学竞赛	山东省三等奖	刘力媛	液压与气压传动	机械工程系
2018	2018年山东省职业院校教学能力大赛	二等奖	杨传贺 胡向颖 邵明东	色环电阻的识读	信息工程系	教学设计
		二等奖	张婧 徐庆俊 张静	中轻度认知障碍老人吞咽障碍的进食护理		实训教学
		三等奖	孙作乾 余利忠 代欣	一指禅推法		课堂教学
		三等奖	赵洁 刘凤存 刘文增	把握情绪的方向盘		课堂教学

【案例 19】 会计专业

学院 2013 年开始数字化校园建设，目前实现 1000W 无线网络覆盖，2015 年本专业教研室开始着力会计专业基于课堂派平台及微信平台的课程体系开发与应用的研究，目前学生基本实现在线学习，移动学习，随时学习的学习新模式。截至 2018 年 11 月信息化教学手段利用率达到 80%。

信息化学习模式	
模式：电脑版 登录方法：登录网站 www.ketangpai.com 加入对应的班级 即可	
模式：手机微信版 登录方式：打开微信，关注课堂派公众号。	

2.8 教学诊断与改进

为切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，根据教育部和山东省教育厅关于高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作相关文件要求，积极建设“五纵五横一平台”内部质量保证体系。依据平台数据，学院从学校、专业、课程、教师、学生层面的质量保证制度，开展了多层面、多维度的自主诊改。学院成立了侯同运同志任主任的学院质量管理委员会，组建了质量管理办公室，建立了党委领导、院长指挥、质量管理委员会全面协调的质量保证组织架构。制定并完善了学院诊改工作实施方案，召开了全院“诊改”动员大会。学院先后选派 16 人分别参加了全国专改委举办的高职院校内部质量保证体系诊断与改进培训校长班、高级实务班、方案编制班和数据平台采集培训班。2017 年 3 月 28 日至 4 月 1 日、7 月 19 日至 24 日和 8 月 13 日至 19 日学院分别在重庆、常州、苏州举办了三期内部质量保证体系诊改专题培训班。学院党委领导班子成员及各处室、系部领导干部及部分专业带头人共 105 人参加了培训。11 月 15 日至 16 日学院邀请了以原江苏省扬州商务高等职业学校校长、全国职业院校诊断与改进专家委员会副主任委员周俊领衔的专家团队，开展了为期两天的全员培训、专业和课程诊改培训、发展规划编写的程序和方法培训和岗位职责、标准、管理制度编写培训。培训教

师 1160 人次。学院投资 390 万元完善了智能化校园平台，积极挖掘平台数据，实现基于数据信息的运行管控。以《枣庄科技职业学院章程》为依据，下达了学院《行政职能部门诊改工作任务书》，按照 SMART 原则和学院岗位职责及管理制
度编写体例的指导意见要求，对本处室现有岗位职责、管理制度进行审阅、优化，形成岗位工作标准。



内部质量保证体系诊断与改进动员大会召开



学院内部质量保证体系诊断与改进研修班在苏州举办



学院举办高等职业院校内部质量保证体系
诊断与改进培训



徐庆俊带队参加国家专改委第三期“高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案”
编制培训

第三部分

条件保障

3.1 院校治理

积极推进综合改革，完善内部治理结构，进一步健全以章程为统领的现代大学制度体系。进一步完善了党委领导下的院长负责制，修订完善了党委会议事规则、院长办公会议事规则、“三重一大”议事制度。坚持民主集中制，对“三重一大”问题进行集体研究，科学决策，为整个事业的发展提供了坚强的政治保障。坚持全面从严治党，压实党委主体责任和纪委监督责任，构建一级抓一级、层层抓落实的“一岗双责”工作格局。加强对招标采购、干部任用、人事招聘、职称评聘、招生等重大事项的监督工作。完善信息公开制度，加强信息公开专网建设，依法及时准确公开学校基本情况、招生就业、教育教学、科学研究、基建资产、财务收支等情况，保障了师生和社会的知情权与监督权。成立了学院质量管理委员会和质量管理办公室，全面启动内部质量保证体系诊断与改进工作。院系两管管理机制运行良好，学术委员会、职称评审委员会职能充分发挥，学院管理和服务工作水平进一步提升。加强职称工作的政策引导，初步建立了绩效导向的职称评审办法，严格按照程序评出高职正高级 3 人，副高级 42 人（7 人为改系列评审），中级 48 人（3 人为改系列评审），初级 2 人。

3.2 创新管理

多措并举促进省品牌专业群建设。第一专业群建设与地方经济、行业发展紧密结合，第二专业群建设注重学生创新创业能力培养，第三专业群建设注重国际化水平的拓展，第四专业群建设要与学校文化发展结合起来。

3.3 教师队伍建设

3.3.1 基本情况

学院共有教职工 498 人，其中专任教师 408 人。

省级教学团队 3 个，省级教学名师 2 人，1 人入选山东省职业教育青年技能名师培养计划。山东省职业教育名师工作室 2 个，山东省职业教育技艺技能传承创新平台 1 个。

3.3.2 职称结构

学院专任教师中具有专业技术职务高级职称教师 104 人，占专任教师的 25.5%。

3.3.3 学历结构

学院专任教师中具有硕士及以上学位教师 222 人，占专任教师比例 54.4%。

3.3.4 双师结构

学院教师中具有双师素质教师 150 人，占专业教师比例 50.7%。

3.3.5 师资培训

2017-2018 学年学院组织教师参加各类培训 360 人次。

3.3.6 师资队伍建设

2017 年 12 月 29 日，代表学院和职教中心参评的王志亮名师工作室和刘端海名师工作室通过了山东省职业教育名师工作室建设计划评审，2018 年 1 月 15 日，王光炎为主持人的山东省职业教育技艺技能传承创新平台通过了相关评审，获批立项。

表 3.1 2018 年学院师资队伍梯队建设各项评选结果

序号	姓名	荣誉称号	所在部门	专业技术职务
1	刘大朋	教学名师	医学技术系	副教授
2	战则凤	教学名师	医学技术系	副教授
3	吴琳	中青年教学与科研骨干教师	建筑工程系	讲师
4	黄翠翠	中青年教学与科研骨干教师	医学技术系	讲师
5	张和伟	中青年教学与科研骨干教师	职教中心	副教授
6	口腔医学技术教学团队	教学团队	医学技术系	
7	会计电算化专业教学团队	教学团队	职教中心	

3.4 实训条件

目前，学院建有校内实训室 107 个，其中：中央财政支持建设实训基地 2

个，分别为建筑工程技术实训基地、机械设计与制造实训基地；教学科研仪器设备总数 6850 台套，设备总值 4958.25 万元；生均教科研仪器设备值 5681.18 元；教学用计算机 2280 台。本学年度，校内实训基地学生使用频率 1991429 人时，社会使用频率 19650 人时；实训室专职管理人员 33 名，兼职管理人员 87 名。校外实训基地 97 个，接待学生实习 9609 人次。

【案例 20】 自动化生产线安装与调试实训室

自动化生产线综合应用机械技术、控制技术、传感技术、驱动技术、网络技术、人机接口技术等，通过一些辅助装置按工艺顺序将各种机械加工装置连成一体，并控制液压、气压和电气系统将各个部分动作联系起来，完成预定的生产加工任务。



【案例 21】 现代电气控制系统安装与调试实训室

YL-158GAI 型现代电气控制系统安装与调试实训考核装置是由实体机柜、门板电气控制设备原件（组件）、仪表等，实训考核单元挂板、网络组态挂板、PLC 控制型机床挂板、电机单元、运动单元、温度控制组件、网孔挂板等组成。



【案例 22】 四轴加工、数控机床智能装调实训基地

投资 500 多万元，新建了四轴加工中心、数控机床智能装调实训基地，能够完成多轴机床的编程与操作、数控机床的装配与调试以及工业机器人的编程与操作。2018 年 7 月承办了山东省第六届职工职业技能大赛数控加工中心操作工、数控机床装调维修工项目决赛。

3.5 质量检测与评价

3.5.1 加强常规检查

认真落实《教学检查制度》，坚持开展“期初”、“期中”、“期末”三个阶段的常规教学检查，明确三个阶段教学检查的不同侧重点和具体实施细则，确保对教学工作的全过程、全方位、全天候的质量监控，全面促进教学质量的提高。

3.5.2 进行网上评教

加强课堂教学评价工作，先后进行了两次学生网上评教，及时将评教结果反馈给各系部。扩大了评教主体的覆盖面，提高了学生评教的工作效率，进一步加强了教学信息的收集和反馈，提高了教学管理效能。

表 3.2 评教情况

评教客体（教师）			评教主体参与度 ¹⁵³											
			学生			同行			校领导			社会		
参与数（人）	总数（人）	评教客体（教师）覆盖面（%）	参与数（人）	总数（人）	学生参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	同行参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	校领导参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	社会参与比例 ¹⁵⁴ （%）
506	506	100.00	8,465	8,727	97.00	460	471	97.66	10	10	100.00	210	232	90.52

3.5.3 坚持教学信息员制度

建立起了畅通的教学信息反馈渠道。通过学生对教学信息的反馈，教学管理部门和教师及时掌握教学情况，为常规教学工作的可控与在控奠定了坚实基础。

3.6 附属医院建设

附属医院在 2017-2018 学年度，扎实做好师生医疗保健、传染病防控、健康教育、学生健康体检等各项工作。组织了学生 2018 年居民医疗保险的参保工作。在创建国家卫生城工作中，承担全部创卫档案的收集整理，牵头圆满完成了学院的迎检工作。协助市教育局、卫计局进行了 4000 余名高三学生的高考体检工作。协助滕州市人社局进行了 2 次全市居民门诊医保慢性病鉴定工作。圆满完成了全学年医学类专业实训教学及技能大赛训练任务。建设了 8 类中医学实训室，改善了实训教学条件。



新生结核病筛查及宣传教育



防治艾滋病宣传教育活动



健康评估实训课



心理健康教育讲座

第四部分

国际合作

4.1 合作办学

2017年4月5日，我院与泰国博仁大学本硕国际教育项目合作签约仪式在学院举行。泰国博仁大学执行院长王长明先生、泰国博仁大学山东中心主任李永新女士，学院党委副书记、院长谷道宗，党委委员、招生就业处处长韦统友出席活动，招生就业处、信息工程系、建筑工程系有关负责同志参加仪式并座谈。

2017年4月20日，我院与马来西亚城市理工大学签署国际教育项目合作框架协议。马来西亚城市理工大学校长 Professor Dr . james Nga Chin Lik 先生、国际留学项目总监姜忠岐先生，山东科苑创业服务有限公司董事长矫超、总经理王立杰，学院党委副书记、院长谷道宗，党委委员、副院长韩业河出席会议，相关处室、系部负责人和部分专业课教师参加仪式并座谈。

2018年3月26日，英国提塞德大学健康与社会保健学院院长玛瑞安、副院长苏珊娜等一行三人，在枣庄市外侨办副主任黄公勇、市外侨办涉外管理科科长张晓冬、滕州市外事办主任刘德强等陪同下来我院进行交流访问。

【案例 23】 我院与泰国博仁大学签署国际教育项目合作协议



4月5日，我院与泰国博仁大学本硕国际教育项目合作签约仪式在学院举行。泰国博仁大学执行院长王长明先生、泰国博仁大学山东中心主任李永新女士，学院党委副书记、院长谷道宗，党委委员、招生就业处处长韦统友出席活动，招生就业处、信息工程系、建筑工程系有关负责同志参加仪式并座谈。

谷道宗首先代表学院对泰国博仁大学王长明院长一行的到来表示热烈欢迎。他说，博仁大学是泰国知名学府，历史悠久、教研实力雄厚，同时也是中国教育部涉外监管网和中国留学网推荐的留学院校。学院高度重视国际交流工作，这次与贵校就国际教育项目进行合作，是我院走向国际化办学中的一件大事和幸事，也为我院学生带来了更多出国留学深造的机会，相信双方的合作一定会朝着愉快、健康的方向发展。

在观看了我院宣传片后，王长明院长对我院的建设和发展给予了很高的赞誉和评价，并对泰国博仁大学进行了简要介绍。他说，泰国博仁大学始建于 1968 年，泰语意为泰国商业经贸大学，位于曼谷市区，地理位置优越、校园环境优美，在泰国商科类大学中排名第一，在人文、社会科学、管理科学等领域有突出优势。近年来与国内多所本专科院校开展合作，取得了很好的成果，博仁大学国际教育项目的优势主要在于专科学生在贵校学满两年后就可到我校进行本科段学习，只需一年半时间就可取得本科文凭，如果想继续深造，再要一年半时间就可取得硕士学位，具有学习时间短、学费价格低、面试入学、全中文授课的项目优势。

【案例 24】 我院与马来西亚城市理工大学签署国际教育合作协议



4 月 20 日，我院与马来西亚城市理工大学签署国际教育项目合作框架协议。马来西亚城市理工大学校长 Professor Dr . james Nga Chin Lik 先生、国际留学项目总监姜忠岐先生，山东科苑创业服务有限公司董事长矫超、总经理王立杰，学院党委副书记、院长谷道宗，党委委员、副院长韩业河出席会议，相关处室、系部负责人和部分专业课教师参加仪式并座谈。

马来西亚城市理工大学校长 Professor Dr . james Nga Chin Lik 先生对城市理工大学办学和国际教育项目情况进行了介绍。马来西亚城市理工大学是一所国际性高等院校，成立于 1984 年，是经马来西亚国家教育部及学术鉴定局批准的正规高校，是经中国驻马来西亚大使馆和中国教育部认证推荐的私立学校。马来西亚城市理工大学坚守其卓越教育成就的承诺，多年来培养的人才享誉各界。是马来西亚最具创新和注重优良品质的私人高等教育学府之一，学生学成后受到许多国际性大型机构的重用。重视国际交流工作，是一带一路马中战略合作教育层面唯一合作的官方大学，形成了学士-硕士-博士的人才培养体系。目前已于中国多所本专科院校开展国际教育项目合作，贵校的学生可以到我校进行本科段学

习，也可以直接本硕连读，具有学费、生活费用低等优势。

谷道宗院长和 Professor Dr . James Nga Chin Lik 校长签署框架协议后，互赠纪念品并合影留念。

【案例 25】 英国提塞德大学专家来我院交流访问



3月26日下午，英国提塞德大学健康与社会保障学院院长玛瑞安、副院长苏珊娜等一行三人，在枣庄市外侨办副主任黄公勇、市外侨办涉外管理科科长张晓冬、滕州市外事办主任刘德强等陪同下来我院进行交流访问。

学院党委委员、副院长韩业河，党委委员、招生就业处处长、国际交流中心主任韦统友，医学技术系主任王志亮等陪同玛瑞安女士一行参观了附属医院并进行座谈交流。韩业河首先代表学院对英国同仁和两级市外事办领导的到来表示热烈的欢迎。韦统友和王志亮分别介绍了学院的基本情况、国际交流工作的开展和医学技术系专业设置、学生留学、就业等相关工作。

玛瑞安女士介绍了英国提塞德大学的地理位置、学生生活、学习情况，对我院的办学条件表示非常认可，并真诚的表示愿意与我院在医学教育领域、国际合作方面进行深度合作，特别是学生留学、师资培训等方面进行进一步洽谈、磋商，争取双方之间早日实现友好交流合作。

第五部分

服务贡献

5.1 社会服务

学院在为企业输送更多优秀的员工，破解企业用工难题的同时，积极进行调查研究，及时了解驻地各单位对各种技能、知识结构的需求，积极探索人才协同培养新模式，学院教科研能手和企业专家联合组成科研团队，搞技术研发，搞难题攻克，实现产教研融合，逐渐形成了协同育人、资源共享的长效机制体制，不断拓展“政校企”合作形式，为企业人才需求提供保障，为地方经济和社会发展提供技术支撑和人才保障，为地方经济与社会发展做出了积极贡献。

表 5.1 2017-2018 学年社会技能培训情况一览表

序号	培训项目	培训时间	培训对象	培训人数
1	退役士兵创业培训	2017年11月-2018年1月	2017 退役士兵	29
2	建筑施工企业管理人员培训	2017年11月22-24日	建筑施工企业管理人员（新办三类人员）	187
3	下岗再就业培训	2017年11月	企业下岗职工	50
4	医师资格	2017年12月	社会、校内	150
5	知识产权知识讲座	2018年1月	各事业单位、大企业	120
6	建筑特殊工种知识培训	2018年1月	建筑企业特殊工种从业人员	1590
7	建筑关键岗位人员继续教育	2018年1月	质检员、安全员、施工员等	1483
8	建筑业安全三类人员继续教育培训	2018年2月	建筑业：主要负责人、项目负责人、专职安全员	370
9	护士资格证培训	2018年4月	护理专业学生	518
10	VR 就业创业培训	2018年3月	在校生	328
11	滕州市新旧动能转换职工技能创新培训学院暨 2018 山东省“金蓝领”培训项目	18年6月-10月	滕州奥驰驾校教练员 汽车专业任课教师	21
12	滕州市新旧动能转换职工技能创新培训学院暨第一期培训班	2018年6月	院专兼职教师、全市企业代表、各局、镇街负责人	740
13	美容师	18年6月-8月	社会及下岗人员	582
14	面点、烹饪	18年6月-8月	社会及下岗人员	735
15	电气焊、电工	18年6月-8月	社会及下岗人员	211



滕州社区教育学院依托学院成立并开班



建筑企业安全管理人员继续教育培训



企业员工在学院实训车间练习
智能车削装调技术



学院深入开展社区教育及青年志愿者行动
被评选为“最佳志愿服务组织”表彰

【案例 26】 校企合作助力地方经济社会发展



近年来，学院大力推进校企合作办学，创新人才培养模式，在工学结合、产教融合方面不断创新，取得了丰硕成果。一是构建了校企合作“433 联谊圈”模式。先后与天元建设集团有限公司、鹰普（中国）有限公司、山托农机装备有限公司、北汽福田汽车股份有限公司诸城奥铃汽车厂等几十家省内外企事业单位签署了校企合作协议书。产学合作企业总数达到 102 家，紧密型合作企业 72 个，校外实习基地 88 个，企校共建工科专业 2 个，专业产学合作率 100%。二是建立企业学院，推行订单培养。学院与北京商鲲教育控股集团有限公司、森萨塔科技有限公司等开展校企合作办学，成立校企合作班。与智筑侠信息股份有限公司合作成立鲁班学院，联合招生、合作办学。和天元建设集团有限公司、北京超星数图信息技术有限公司、海信（容声）冰箱有限公司、惠普软件（济宁）人才产业基地管理有限公司等企业合作，联合冠名开展订单培养。三是推行“多元投资，

引企入校”政策，和企业联合共建校内生产性实训基地。学院和枣庄鲁化新天地电子有限公司合作共建校内生产性实训基地。四是校企合作制定教学标准。学院投入 300 万元经费，启动了校企合作人才培养方案的修订项目并顺利结题。

学院各级领导和各专业教学一线教师常年深入了解企业发展现状，对接企业岗位需求，更好的为企业提供精准服务，在校企合作、产教融合、资源共享上做出新突破。近年来，学院先后开展了院长走进企业、厂中校办学等活动，与开发区企业一直保持密切合作关系，在面临新机遇、新产业、新形势下，学院根据企业需求，积极探索人才协同培养新模式，为企业员工提供继续教育机会，依托“金蓝领”等平台组织企业员工开展技能培训鉴定，打通员工能力再提升的通道；企业专家和学院教科研能手要联合组成科研团队，搞技术研发，搞难题攻克，真正实现产教融合，逐渐形成协同育人、资源共享的长效机制体制，为地方经济发展做出积极贡献。

2017 年 12 月，在山东省职工教育协会第五届理事会暨 2017 年度工作会议上，我院被山东省职工教育协会和山东省校企合作指导委员会联合评为“山东省校企合作先进单位”。

5.2 科技研发与服务

学院制定出台一系列教科研规章制度，支持、鼓励教师积极开展教研、科研研究实践，教科研水平不断提高，标志性成果不断涌现，其中，教学成果《基于岗位对接、能力递进的中高职护理专业衔接课程体系构建与实践》获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖。

1. 为更好的服务学院教师开展科研工作，按照上级要求，成立了枣庄科技职业学院科协。

2. 申报国家级课题 10 项，省级课题 26 项，立项 11 项，结项 5 项。

3. 获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖 1 项，获山东省教学成果奖 7 项，其中特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 2 项。山东省机械工业科技进步奖二等奖 2 项，三等奖 3 项；2018 年省高校优秀科研成果奖三等奖 1 项；枣庄市科技进步奖二等奖 2 项，三等奖 1 项。枣庄市自然科学优秀学术成果奖一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 15 项。枣庄市第二十六次社会科学优秀成果奖 9 项，其中三等奖 2 项，优秀奖 4 项。枣庄市青年科技奖 1 项。

4. 获山东省职业院校优秀教材一等奖 1 部，二等奖 1 部，三等奖 2 部。

表 5.2 近年部分省级以上教科研成果一览表

奖项	年度	奖次	项目名称	项目主持人
山东省高等学校优秀科研成果奖	2011	三等奖	含缺陷三维编织复合材料力学性能的预测	屈枫
		三等奖	论王红公诗歌创作中的中国诗元素	吕晓光
	2013	一等奖	ZSKM300 高效开棉机的研制开发	韩玉勇
		三等奖	基于 pro/mechanica 的微机械有限元法设计	魏春莉
	2014	三等奖	开棉机对长纤 PP 棉开松性能的影响因素研究	韩玉勇
		三等奖	儿童意外伤害流行病学、危险因素、心理学特点、意外伤害干预等系列研究	韦统友
		三等奖	深刺环跳穴治疗慢性前列腺炎的临床研究	余利忠
	2015	二等奖	实验室专用 EX-600 系列液体自动进样仪	于莉 魏永梅 满宪金 孔德丰 宋广君
		三等奖	早莲草提取物对戊巴比妥钠催眠作用的影响	郑辉 王志亮 谷道宗 毛静 蒋宝安
	2016	二等奖	资本主义工商业的社会主义改造举隅	梁义
		三等奖	缓降救生器的研制开发	韩玉勇
		三等奖	扶正通络排针刺法治疗腰椎间盘突出症的临床研究	余利忠
山东省职业教育教学成果奖 (山东省高等教育教学成果奖)	2011	三等奖	数控技术应用系列规划教材建设(教材)	王士柱 韩玉勇 张伟 狄瑞民 吕士峰
	2014	二等奖	高职护理专业“双证书”人才培养全国系列规划教材的开发与应用	韦统友
		三等奖	机械设计与制造专业“双证课程”建设与应用	韩玉勇
		三等奖	高校内部教学质量监控体系的研究与实践	张格
	2018	国家二等奖 省特等奖	基于岗位对接、能力递进的中高职护理专业衔接课程体系构建与实践	刘端海
		省一等奖	基于工学交替的“分段轮岗式”的高职护理专业现代学徒制探索与实践	谷道宗
		省一等奖	基于职业核心能力培养的优效课堂教学模式的探索与实践	徐庆俊
省一等奖		基于微课教学的助产专业课程改革与实践	于蕾	

		省一等奖	基于技能大赛常态化的护理专业人才培养模式探索与实践	张静
		省二等奖	基于校企合作的高职土木建筑工程特色专业群建设研究与实践	韩祥杰
		省二等奖	建筑装饰工程技术专业基于移动互联微信公众平台的课程开发及应用	王光炎
山东省软科学优秀成果奖	2014	三等奖	枣庄新农村建设规划问题研究	王光炎
山东省高等学校优秀教材	2014	一等奖	建筑材料	王光炎
山东省职业院校优秀教材	2017	一等奖	用药基础	王志亮
		二等奖	建筑工程监理	王光炎
		三等奖	护理心理学基础	谷道宗
		三等奖	护理药理学	王志亮



山东省职业院校优秀教材获奖证书

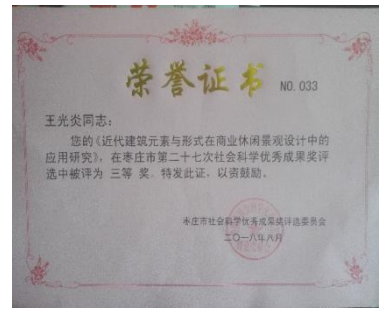
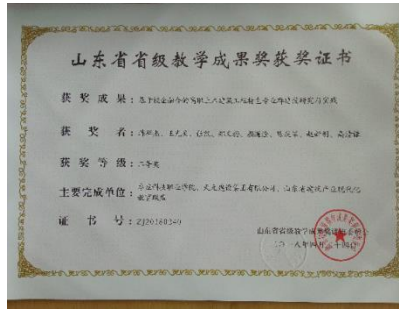
【案例 27】 建筑工程系科技研发与服务开展情况

1.教学团队纵向科研课题情况一览表

立项时间	项目名称	承担人	项目来源
201512	大学英语教学中学生人文素养提升研究	种道静	省级
201805	地方高职院校文化育人实现路径及方法研究	刘德海 尚美玲	省级
201601	高职土木建筑工程特色专业群建设实证研究	王光炎	省级
201805	高职院校艺术社团在文科女生创新创业中的积极作用研究	耿莉	国家级
201601	基于移动互联微信公众平台的课程开发及应用研究—以建筑装饰工程技术专业为例	王光炎 孔芳 王千	省级
201703	近代建筑元素与形式在商业休闲景观设计中的应用研究——以枣庄建筑历史文化应用为例	王光炎 张凯	市级
201805	鲁班文化与现代工匠精神研究	王光炎 王艳 吴琳	省级
201804	乡村振兴战略中大学生村官的作用研究	张兆青 刘德海	市级
201805	移动学习在高职英语教学中的应用研究与实践	马春艳 韩珍	省级
201803	枣庄市装配式建筑当前发展存在的问题及应对建议研究	王光炎 姚洪文 朱溢楠 王 艳	市级
201712	装配式建筑教育综合服务平台	郑文梅	省级

2.教学团队科研论文一览表

论文题目	作者	位次	刊物名称	级别	出版时间
基于地理国情监测系统的影像处理方法	陈凡臣	1	矿山测量	核心期刊	201706
BIM 技术在装配式住宅生命周期项目管理中的应用	郑文梅 姚洪文	1、2	成都工业学院学报	本科学报	201802
高层住宅铝模施工深化设计研究—以合肥万达文旅新城四期项目为例	郑文梅	1	山东农业工程学院学报	本科学报	201804
装配式住宅施工组织设计与进度管理	王兴龙	1	成都工业学院学报	本科学报	201806
少年维特之烦恼 亲和力	马春艳	1	广西师范大学	译文	201709



课题获奖证书

3. 职业培训、技能鉴定和专利

一学年来，开展职业技能培训 300 余人次，其中测量中级工技能鉴定 40 余人，建筑工程技术专业学生取得施工员、预算员等职业资格证书的获取率达到 95%，BIM 应用技能等级考评通过率 100%。



培训考试现场



学生职业资格证书

第六部分

面临挑战

6.1 挑战

我们与先进职业院校的差距仍然很大，质量不高、特色不显、服务不强、影响不大的基本问题没有得到实质性改变。我们的人才培养质量仍然不高，影响学院发展的主要矛盾仍然是教与学的矛盾，即教的不平衡不充分与学的美好期待之间的矛盾。我们服务地方经济社会发展能力仍然不强，专业的产教融合能力、教师的科研服务能力还跟不上新旧动能转换的要求、跟不上高质量发展的要求。我们创新发展的能力仍然不强，改革仍不到位，内生动力明显不足。我们必须进一步增强责任感、使命感、紧迫感，众志成城，解放思想，加压奋进，推动学院事业发展再上新台阶。

6.2 展望

党的十九大报告对职业教育提出新要求，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。”省里也出台了《教育服务新旧动能转换专业对接产业项目实施意见》、即将启动高职的“双一流”建设、新一轮的高考招生制度改革已经启动、即将出台“职业教育十条”等推进落实措施。这些都给职业教育的办学指明了方向。地方经济社会发展对学院的育人质量、服务能力、发展定位等都有新期待。学院自身发展也面临着难得机遇和严峻挑战，高水平专业建设和新一轮职教改革发展的新形势就是难得的机遇，学院将以此为契机，以内部质量保证体系诊改工作为统领，着力提升人才培养质量。以高水平专业（群）建设为重点，着力打造专业特色。以课堂教学改革为着力点，切实提升课堂教学质量。以人事制度改革为突破点，将综合改革不断推向深入。把人才队伍建设作为提升治校治学能力的关键。继续突出招生、就业工作的重要地位，形成进出两旺的办学格局。以建设平安和谐校园为重点，维护校园和谐稳定大局。不断加大投入，持续改善办学条件。切实加强党的建设，为事业发展提供坚强的政治保障。深化改革，加快发展，积极创建优质专科高等职业院校，推动学院向“质量高、有特色、服务强、影响大”的目标不断迈进。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13390	枣庄 科技 职业 学院	1	就业率	%	96.86	94.94
		2	月收入	元	2852	2800.23
		3	理工农医类专业相关度	%	92.31	81.46
		4	母校满意度	%	98.56	96.33
		5	自主创业比例	%	0.24	0.07
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	4.82	4.23

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13390	枣庄科技职业学院	1	全日制在校生人数		人	3397	3210	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2563	2010	
				满意度	%	89.9	90.3	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2199	1760	
		满意度		%	84.8	86.7		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30	
				满意度	%	87.2	89.1	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	91.5	90.7	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	80	80	
		满意度		%	92.51	93.11		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	650	280	
				满意度	%	97.8	96.5	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	517	520	
				满意度	%	93.5	94.2	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	617	625	
		满意度		%	83	85.2		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	4600	2700	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	—	—	66
			(2) 参与各社团的学生人数		人	986	361	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13390	枣庄科技职业学院	1	生师比	—	12.99	15.03
		2	双师素质专任教师比例	%	37.01	36.74
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5837.35	5681.18
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.59	18.01
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.63
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	738	725
			其中：线上开设课程数	门	102	102
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13390	枣庄科技职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	2	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	990	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	20	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13390	枣庄科技职业学院	全日制在校生人数	人	8028	8727	
		毕业生人数	人	2454	3022	
		其中：就业人数	人	2377	2869	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类:留在当地就业人数	人	1183	811	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	136	141	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	654	689	
		D类:到500强企业就业人数	人	73	76	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	4	1.60	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	60	42	
		6 公益性培训服务	人日	35395	31861	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13390	枣庄 科技 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	5600	8035
			其中：年生均财政专项经费	元	842	1080
		2	教职员工额定编制数	人	636	673
			在岗教职员工总数	人	492	509
			其中：专任教师总数	人	411	408
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	46056	40557
			年支付企业兼职教师课酬	元	1850000	1060000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附表索引

- 表 1.1 2017-2018 学年全日制在校生规模及构成
- 表 1.2 学院 2017 年不同招生口径的计划招生数和实际录取数
- 表 1.3 本院 2017 届毕业生各专业总体就业率一览表
- 表 1.4 本院 2017 届毕业生总体就业率一览表
- 表 1.5 2018 届毕业生专升本录取名单（不含“3+2”贯通本科班）
- 表 1.6 2017、2018 届毕业生职业资格证书获取比例
- 表 1.7 2016-2017 学年各级各类技能竞赛统计表
- 表 1.8 2017-2018 学年各级各类技能竞赛统计表
- 表 1.9 学生活动一览表
- 表 1.10 2017-2018 学年入学教育项目与课时安排一览表
- 表 1.11 枣庄科技职业学院 2017-2018 学年资助数据汇总
- 表 1.12 2017-2018 学年文化演出、体育比赛等活动一览表
- 表 1.13 2017-2018 学年志愿者服务情况一览表
- 表 2.1 2017-2018 学年各主要专业大类规模及与产业结构匹配情况
- 表 2.2 枣庄科技职业学院 2015-2017 年产教合作数据简表
- 表 2.3 特色和重点专业（品牌专业群）一览表
- 表 2.4 2017 年、2018 年立项建设的省级精品资源共享课
- 表 2.5 近年参加省级以上教学竞赛获奖情况一览表
- 表 3.1 2018 年学院师资队伍梯队建设各项评选结果
- 表 3.2 评教情况
- 表 5.1 2017-2018 学年社会技能培训情况一览表
- 表 5.2 近年部分省级以上教科研成果一览表

附图索引

图 1.1 全日制在校生年龄结构

图 1.2 来自西部地区生源所占比例

图 1.3 两年所占录取人数比例对照

图 1.4 学院 2017 年春、夏季高考录取学生中来自本市/非本市省内/省外的比例

图 1.5 各类生源报到率两年对比

图 1.6 学院 2017-2018 学年在校生中为家庭第一代/非第一代大学生的比例

图 1.7 本院 2017-2018 学年度在校生中来自农民或农民工家庭/其它家庭的比
例

图 1.8 就业单位流向

图 1.9 毕业生就业单位规模

图 1.10 2017 届毕业生半年后薪资水平

图 1.11 2017 届毕业生专业对口度

图 1.12 毕业生对母校满意度

图 1.13 用人单位满意度

图 2.1 2017-2018 学年专业设置情况

图 2.2 构建现代职业教育体系专业设置情况