



菏泽医学专科学校  
Heze Medical College

高等职业教育年度质量报告 (2019)

菏泽医学专科学校  
HEZE MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告  
(2019)

2018年12月



## 内容真实性责任声明

学校对 菏泽医学专科学校 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年12月1日



## 目录

内容真实性责任声明.....	2
前 言.....	5
1 学生发展.....	6
1.1 就业质量.....	6
1.1.1 就业率.....	6
1.1.2 毕业后半年内月收入.....	6
1.1.3 毕业去向.....	6
1.1.4 双证毕业.....	6
1.2 在校体验.....	7
1.2.1 入学教育.....	7
1.2.2 平安校园.....	7
1.2.3 “三全育人”.....	8
1.2.4 课堂思政.....	8
1.2.5 文化育人.....	9
1.2.6 实践育人.....	9
1.2.7 学生社团与志愿服务.....	10
1.2.8 心理健康与咨询.....	11
1.2.9 学生奖助.....	11
1.2.10 改善教学基本条件.....	12
1.2.11 职业生涯规划与就业服务.....	12
1.3 培养质量.....	13
1.4 职业发展.....	15
2 教学改革.....	16
2.1 专业建设.....	16
2.1.1 专业布局.....	16
2.1.2 专业建设成果.....	18
2.1.3 学分制试点.....	19
2.2 课程建设.....	19
表6 山东省省级精品资源共享课程列表.....	19
2.3 信息化教学资源建设.....	20
2.3.1 数字化教学资源建设.....	20
2.3.3 虚拟仿真实训平台建设.....	20
2.4 教学改革.....	21
2.5 产教融合.....	23
2.6 创新创业.....	24
3 政策保障.....	25



3.1 院校治理.....	25
3.1.1 制度体系建设.....	25
3.1.2 岗位评聘改革.....	26
3.2 教师队伍.....	26
3.3 校园文化.....	31
3.4 内部质量保证体系诊断与改进项目推进情况.....	32
3.4.1 根据自我诊断,发现的主要问题.....	32
3.4.2 针对问题,提出的下一步改进措施.....	33
4 国际合作.....	33
4.1 中外合作办学.....	33
4.2 师生交流.....	33
5 服务与贡献.....	34
5.1 加强教科研成果转化.....	34
5.3 区域养老服务.....	35
5.4 技术培训.....	36
5.5 社区服务.....	36
6 面临挑战.....	37
附录 1 菏泽医学专科学校典型案例.....	38
典型案例一.....	38
典型案例二.....	39
典型案例三.....	40
典型案例四.....	41
附表.....	42
表 1 计分卡.....	42
表 2 学生反馈表.....	42
表 3 资源表.....	44
表 4 国际影响表.....	45
表 5 服务贡献表.....	46
表 6 落实政策表.....	47



## 前言

菏泽医学专科学校是一所省属全日制普通高等医学专科学校，隶属山东省卫生健康委员会领导和管理，始建于1950年。建校68年来，为社会培养了一大批高素质实用型各类医疗卫生技术人才，7万多名毕业生遍布全国各地，成为各级医疗卫生机构的专家和业务骨干，为山东省和本区域社会经济发展，特别是医药卫生事业发展做出了积极贡献。

学校现占地面积88.18万平方米，教职工753人，其中专任教师达590人；全日制高职在校生12400人，现有14个专业招生，包括临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、药品经营与管理、医学检验技术、康复治疗技术、眼视光技术、中医康复技术、医学影像技术、保险、老年服务与管理、老年保健与管理，2018年新增预防医学和健康管理两个专业，计划2019年开始招生。其中临床医学专业为首批全国职业院校健康服务类示范专业，临床医学专业和护理专业为中央财政支持重点建设专业，临床医学专业、护理专业、助产专业为省级特色专业，拥有临床医学专业、药学专业、护理专业、临床检验技术专业四个省级教学团队，正在建设两个省级品牌专业群，健康照护专业群（护理、助产、老年服务与管理）和临床医学专业群（临床医学、康复治疗技术、中医康复技术），拥有32门省级精品课程和14门省级精品资源共享课程。

学校实验实训教学资源丰富。校内设有公共基础实验教学中心、机能学实验教学中心、形态学实验教学中心、临床技能实训中心、护理技能实训中心等15个，校内实践基地实训基地设备先进，功能齐全，管理科学规范，已达到国内先进水平。现有直属附属医院1所，直属康复养老护理中心1所，拥有非直属附属医院3所，校外实训基地总数达到116个。

近年来，学校先后荣获山东省普通高等学校教学管理先进单位、省级卫生先进单位、省级社会治安综合治理先进单位、省级文明单位、省级文明校园、山东教育慈善奖先进单位、山东省卫生计生系统体育示范单位、山东省高校工委“平安校园”、山东最佳社会声誉高校等荣誉称号。2017年，被山东省卫健委确定为山东省首批医养结合示范单位。



## 1 学生发展

### 1.1 就业质量

#### 1.1.1 就业率

2018 届毕业生直接就业率为 95.22%，高于 2017 届毕业生就业率（94.25%）。近三届毕业生的就业率呈现稳中上上趋势。

#### 1.1.2 毕业后半年内月收入

2018 届毕业生毕业半年内月收入平均为 2196.32 元，比 2017 届毕业生毕业半年内月收入 2017.87 元高出 178.45 元，毕业生的月收入整体呈上升趋势。

#### 1.1.3 毕业去向

2018 届毕业生 3827 人，其中到国有企业就业人数为 2324 人，占总就业人数的 60.73%，远远高于 15.58% 的全国平均水平。2018 届毕业生的就业专业对口率为 79.37%，略高于全国平均水平。

#### 1.1.4 双证毕业

学校重视学生职业技能的培养和训练，并把“一书多证”要求融入人才培养方案。2018 年，学生取得符合专业面向的职业资格证书率为 50.93%，其中护理专业双证率达 90% 以上，提高了学生的就业竞争力。分专业证书获取情况见表 1。

表 1 学生证书获取情况

专业方向 名称	毕业生 总数 (人)	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况							
		获得证书的毕业生							
		初级		中级		高级		无等级	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
护理	1670	0	0	2	0.12	42	2.51	1511	90.48
助产	144	0	0	4	2.78	0	0	123	85.42
临床医学	1349	0	0	33	2.46	0	0	0	0
药学	108	0	0	10	9.26	0	0	0	0
康复治疗 技术	120	0	0	2	1.67	0	0	0	0



## 1.2 在校体验

### 1.2.1 入学教育

每年新生入学后，开展丰富多彩的新生入学教育。除了常规的入学教育和军训活动，还通过组织开展主题班会、社会实践活动、专家讲座等形式，分专业进行大量的专业介绍和专业思想教育，请行业专家亲临学校进行职业分享，利于激起学生的学习兴趣，以及专业情感的养成，鼓励学生树立理想信念，以饱满的热情投入到专业学习中。



图 1 军训

### 1.2.2 平安校园

学校积极贯彻落实省卫计委、省教育厅以及高校工委有关安全工作的通知要求，认真开展了安全工作自查活动，进一步加强了学校安全工作管理，邀请了牡丹区公安局治安大队队长樊东亮同志为我校新生作关于预防通讯网络诈骗案件的专题报告，为同学们讲解防范通讯网络诈骗犯罪的相关知识，提高了新生的防骗意识和防骗技能。邀请了菏泽市公安消防支队牡丹区大队工程师孔海燕为大一新生作消防安全讲座，邀请了菏泽市牡丹市场监管局贾建军作食品安全专题报告，提高了同学们的消防安全和食品安全意识。学校实现了校园安全责任事故和影响重大的安全事件“双为零”目标，确保了全校范围内的平安稳定，顺利通过了省委高校工委、省教育厅督查组对我校校园安全工作进行的检查指导并获得充分肯定和高度评价。





图2 平安校园讲座

### 1.2.3 “三全育人”

学校坚持全员、全过程、全方位育人，确保立德树人任务有效落实。建立了教学、管理、服务三位一体的全员育人模式，坚持领导带动，制订了完善学校党委班子成员和二级部门负责人联系班级及讲思政课制度，定期组织召开学生座谈会，密切学校领导与学生群体的联系。建立全过程育人管理模式，从招生宣传、新生入学教育、育人常规工作、过程管理、毕业生后续回访和指导等各方面着手，将立德树人贯穿于学生学习、生活、就业的全过程。建立全方位育人模式，统筹发挥教室课堂、实践基地、宿舍社区、社团组织等各方面在育人过程的不同作用。系统构建“学校、社会、教学基地融合，言传、身教、文化熏陶并重”，体现医学院校特色的全员全过程全方位育人体系，全面推进学生综合素质的提高。

### 1.2.4 课堂思政

我校从医学教育实际出发，充分挖掘医学专业课程中的育人因素，进一步增强专业课程教学的育人效果。推动形成从思政课程到课程思政的融合课程体系，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。通过医学基础和专业课程学习，培养学生实事求是严谨求实的科学态度、预防为主的大健康意识、珍爱生命救死扶伤的医学职业精神。探索将中华优秀传统文化融入到中医、康复治疗、医学伦理、医学心理、全科医学、社区护理等专业课程，提高学生的文化自信和历史认同感。通过在专业课程中融入医学发展的典型事件、医学家故事等形式，





引导教育学生培养高尚情操，提高职业荣誉感。通过疾病诊疗和护理康复教学中的医患沟通、善待患者、爱伤观念、医学伦理规范等教育，培养学生良好的人文情怀和职业道德。

### 1.2.5 文化育人

注重以文化人、以文育人，用中国优秀文化滋养学生心灵以社会主义核心价值观为引领，将中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化融入教育教学，用蕴含其中的核心价值理念、传统美德、人文精神涵养师生的道德品质、文化素养。提炼、升华我校历史文化成果，充分发挥校史、校训、校风、校歌等育人功能，融合医学职业文化、菏泽地域文化，打造“绿色、阳光、仁爱、和谐”具有鲜明特色的校园文化。利用重大历史事件纪念日、爱国主义教育基地及各类革命历史遗址、烈士陵园、纪念馆等组织开展主题教育活动，组织开展中华经典诵读、礼敬中华优秀传统文化、高雅艺术进校园等活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。



图3 师生参加菏泽市革命烈士公祭活动

### 1.2.6 实践育人

常态化开展社会实践活动，将社会实践活动纳入教学的总体安排和课程管理。选拔优秀思政教师和党团干部担任学生社团和学生社会实践指导教师，综合运用社会调查、社会服务、实验实训、顶岗实习等实践形式，把课堂与课外结合、



校内与校外结合、集体与分散结合，实现课堂教学向社会实践的延伸和拓展，让学生在接触社会、了解社会的过程中，加深对理论的理解，提高运用理论分析问题、解决问题的能力。加强临床实习阶段思政教育工作，建立健全学校与实践教学基地互动、思政教育与职业素养培育协调的运行机制，完善制度建设，充分发挥医院、企业文化和医疗卫生服务等工作实践在学生教育中的作用，使学生在临床实习工作和为病人服务中，培育“敬佑生命、救死扶伤，甘于奉献、大爱无疆”的职业精神和吃苦耐劳、精益求精的职业习惯。

### 1.2.7 学生社团与志愿服务

学校现有杨静爱心社团、淳医社、英语协会、绿色卫士、摄影协会、大学生艺术团等各类学生社团 36 个，涵盖学术、文艺、体育、科技创新类社团，参与学生 5312 人，占在校学生总人数的 68.78%。

学校积极履行自身社会责任，充分发挥专业人才优势，大力开展志愿服务活动。2017 年，学校青年教师志愿者服务队、大学生志愿者服务队、义诊服务队、南丁格尔志愿者服务队、杨静爱心社团、“三下乡”志愿服务队等 10 多个志愿服务队伍，积极广泛开展健康宣传、义诊查体、扶老助残、帮困解难及“三下乡”志愿服务等活动。2018 年 1 月至 10 月份，学校各志愿服务队伍共开展各类志愿服务活动 60 多次，达 7750 人次，充分展现了当代大学生风采，促进形成人人为我、我为人人的良好社会风气，收到了良好的社会反响。2018 年暑假期间，学校又组织“科技、卫生、文化”三下乡 6 个志愿服务队，深入菏泽、临沂、枣庄等乡村，开展“志愿者服务”、“送温暖献爱心”、“扶老助残”、“爱心义诊”等社会公益活动，为全市乡村文明建设做出了积极贡献。



图 4 小荷学堂志愿者活动



图 5 情暖夕阳红志愿者活动



### 1.2.8 心理健康与咨询

学校将心理健康课程纳入人才培养方案，在医护等专业开设《医学心理学》等作为必修课，开设《人际沟通》、《大学生心理健康教育》作为全校性的公选课，让学生系统学习心理、卫生、健康等方面的知识，有助于学生了解心理发展规律，掌握心理调节方法。学校引进知名心理学专家刘英副教授来校工作，建有大学生心理咨询室，有专业心理咨询工作人员5人，为学生免费提供心理咨询服务；对心理危机高危人群一方面及时与辅导员沟通情况，另一方面通过跟踪访谈或请来咨询方式密切关注。同时，学校加强对辅导员的心理咨询知识培训，部分辅导员已取得心理咨询师资格，促进学生健康心理的养成。



图6 心理健康讲座

### 1.2.9 学生奖助

学校坚持以学生为本，不断树立政治意识、服务意识和创新意识，构建了以生源地信用助学贷款为主，勤工助学为辅，奖助学金、困难补助、学费减免等为补助的完善资助体系。同时，为进一步做好贫困生救助工作，把“两学一做”学习教育落到实处，学校积极开展对贫困生的精准帮扶活动，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习。

本年度资助学生人数达8714人，较上年度（6839人）增加27.41%，按时发放资助金额共1708.06万元，较上年度（963.94万元）增加77.19%。生均奖助金额1282.33元。见表2。



表 2 学生奖助学金发放情况

序号	项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	7	5.6
2	省政府奖学金	奖学金	8	4.8
3	国家励志奖学金	奖学金	402	201
4	省政府奖学金	奖学金	77	38.5
5	国家助学金	助学金	1,866	559.8
6	勤工助学	勤工助学	1,000	31.66
7	建档立卡减免学费	减免学杂费	138	74.52
8	贫困毕业生减免学费	困难补助	5	3.25
9	生源地助学贷款	助学贷款	1,088	636.13
10	爱心一日捐	困难补助	80	6.76
11	校奖学金	奖学金	4,043	146.04
合计			8741	1708.06

#### 1.2.10 改善教学基本条件

学校积极改善教学条件，丰富教学设备，努力为学生创造一个良好的学习环境。学校占地 1200 多亩，生均占地面积 71.12 平方米/生，生均教学行政用房 17.25 平方米/生；校舍面积 37 万多平方米，生均宿舍面积 6.91 平方米/生，校区规划科学、布局合理、设施先进、功能完善、环境优美。智慧校园使线上线下教学有机融合，营造了“人人皆学，处处能学，时时可学”的良好学习环境。教室、宿舍、图书馆、餐厅等均有冷暖空调，四季宜人。学校固定资产达 11 亿元，教学仪器设备值 1.1 亿元，生均仪器设备值达 11714.71 元/生。图书馆馆藏纸质图书 100 万册，期刊达 3400 多种，生均图书达到 81.49 册/生，RFID 智慧图书馆实现了知识服务的人性化、便捷化。

#### 1.2.11 职业生涯规划与就业服务



学校开设就业指导和职业规划课程，编印了《大学生就业指导和职业生涯规划》教材，列入学生必修课，培养学生学会科学设计自己的人生，合理规划自己的职业生涯；开展了就业专题讲座、模拟职场招聘等实践活动，全方位地提升学生就业创业能力；设立了“就业咨询日”，利用每周三、五下午课外活动时间开展就业咨询，培养学生立足实际、积极进取和敢于竞争的就业创业心态。

学校建立了就业服务网站，充分发挥网络优势，及时公布就业岗位信息，促进供需信息对接。同时，组织毕业生供需见面会和用人单位专场招聘会，积极拓宽就业渠道，为毕业生提供更多的就业机会。

2018年，学校两次举办大型毕业生招聘会，其中春季招聘会为山东省2018年春季高校毕业生就业集中招聘活动服务西部经济隆起带（菏泽医专专场），我校毕业生由于专业知识扎实，实践操作能力强、综合素质突出，受到各用人单位欢迎，签约率再创新高，2000多人达成了初步就业意向。

### 1.3 培养质量

学校坚持职业教育知识和技能并重，注重职业技能的培训，重视职业技能比赛对教学的促进作用。鼓励学生参加各种知识技能比赛，成绩斐然。本年度学生在全国及省级以上各种比赛中获奖达80人次，部分获奖见表3。

表3 学生获奖情况

序号	姓名	奖项	级别	时间
1	王帅	第五届全国卫生职业院校检验技能竞赛二等奖	国家级	201806
2	孔鑫	第五届全国卫生职业院校检验技能竞赛二等奖	国家级	201806
3	胡浩然	全国卫生职业院校口腔技能大赛三等奖	国家级	201806
4	强旭亮	全国卫生职业院校口腔技能大赛三等奖	国家级	201806
5	李航	全国卫生职业院校口腔技能大赛三等奖	国家级	201806
6	陈锡雨	第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	国家级	201805
7	张养彤	第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	国家级	201805





8	赵怀钱	“中国电信奖学金?飞 Young 奖”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”	国家级	201809
9	李航	全国卫生职业院校技能大赛二等奖	国家级	201806
10	强旭亮	全国卫生职业院校技能大赛三等奖	国家级	201806
11	胡皓然	全国卫生职业院校技能大赛三等奖	国家级	201806
12	鲁华宇	全国高职高专英语写作大赛山东赛区复赛二等奖	省部级	201711
13	解浩梅	全国高职高专英语写作大赛山东赛区复赛三等奖	省部级	201711
14	秦真全	山东省职业院校眼视光技术专业技能大赛二等奖	省部级	201711
15	董贯通	山东省职业院校眼视光技术专业技能大赛二等奖	省部级	201711
16	王艳秋	山东省职业院校眼视光技术专业技能大赛二等奖	省部级	201711
17	李梦茹	山东省职业院校眼视光技术专业技能大赛三等奖	省部级	201711
18	许贵萍	山东省职业院校眼视光技术专业技能大赛三等奖	省部级	201711
19	高雪	山东省职业院校眼视光技术专业技能大赛三等奖	省部级	201711
20	牛颖慧	山东省大学生科技节大学生抗癌知识竞赛二等奖	省部级	201712
21	赵梦笛	山东省大学生科技节大学生抗癌知识竞赛二等奖	省部级	201712
22	袁雪	山东省大学生科技节大学生抗癌知识竞赛二等奖	省部级	201712
23	杨晓	2017 年全省职业院校技能大赛三等奖	省部级	201801
24	陈雪影	2018 年全省职业院校技能大赛三等奖	省部级	201801
25	王帅	全省职业院校医学检验技术专业技能竞赛一等奖	省部级	201804
26	何静	全省职业院校医学检验技术专业技能竞赛三等奖	省部级	201804
27	孔鑫	全省职业院校医学检验技术专业技能竞赛三等奖	省部级	201804
28	张盼盼	山东省高等职业院校养老服务技能竞赛三等奖	省部级	201805
29	仝令粉	山东省高等职业院校养老服务技能竞赛三等奖	省部级	201805



30	刘航宇	山东省高等职业院校养老服务技能竞赛三等奖	省部级	201805
31	张珊珊	山东省高等职业院校养老服务技能竞赛三等奖	省部级	201805
32	王素珍	山东省高等职业院校养老服务技能竞赛三等奖	省部级	201805
34	张梦娜	山东省“我的青春我的梦”征文比赛二等奖	省部级	201706
35	李雪瑾	山东省“我的青春我的梦”征文比赛二等奖	省部级	201706
36	程丽青	山东省“我的青春我的梦”征文比赛三等奖	省部级	201706
38	鲁华宇	高职高专英语写作大赛山东省赛区二等奖	省部级	201711
39	解浩梅	全国高职高专英语写作大赛三等奖	省部级	201711
40	秦真全	验光技能二等奖	省部级	201711
41	许贵萍	验光技能三等奖	省部级	201711
42	李梦茹	验光技能三等奖	省部级	201711
43	董贯通	眼镜加工二等奖	省部级	201711
44	王艳秋	眼镜加工二等奖	省部级	201711
45	高雪	眼镜加工三等奖	省部级	201711

#### 1.4 职业发展

学校 2015 届毕业生三年后职位晋升比例达 92.86%，高于去年的 90.98%。学校开展的毕业生就业状况调研结果显示，用人单位对我校毕业生的评价普遍较高，满意度达 100%。

部分学生通过升学继续深造提升自己的职业竞争力。我校在全省“专升本”考试中，升本人数和升本率连续 17 年保持在全省同类院校中的领先地位，2018 年，共有 621 名同学考入了本科院校，其中，临床医学专业专升本人数占全省招生计划 39.74%，口腔医学专业占全省招生计划的 40%。同时，我校有 128 名学生通过自学考试，取得自考本科学历，比去年 85 人增多了 43 人。其中有 67 名学生获得学士学位，比去年增加 37 人。





## 2 教学改革

### 2.1 专业建设

#### 2.1.1 专业布局

学校秉承“对接社会需求、服务区域经济、促进学生成才”的办学宗旨，科学规划专业布局，目前专业设置 16 个，其中招生专业有 13 个，两个新增专业计划 2019 年正式开始招生，护理专业新增中外合作办学方向护理专业（口腔护理）已经完成协议，山东省教育厅审批通过，计划 2019 年正式开始招生。覆盖了医药卫生大类、财经商贸大类、食品药品与粮食大类、公共管理与服务大类四种专业大类，符合行业对紧缺型、技能型卫生人才的需求，密切贴近行业企业岗位实际。专业布局见表 4。

表 4 菏泽医专专业布局列表

专业大类	类别	专业名称	专业代码	备注
医药卫生大类 62	临床医学类 6201	临床医学	620101	
		口腔医学	620102	
	护理类 6202	护理	620201	
		助产	620202	
	药学类 6203	药学	620301	
	医学技术类 6204	医学检验技术	620401	
		医学影像技术	320403	
		眼视光技术	620407	
	康复治疗类 6205	康复治疗技术	620501	
		中医康复技术	620503	
	公共卫生与卫生管理 6206	预防医学	620601	新增
	健康管理及促进 6208	健康管理	620801	新增
		老年保健与管理	620811	



专业大类	类别	专业名称	专业代码	备注
财经商贸大类 63	金融类 6302	保险	630205	
食品药品与粮食大类 59	食品药品管理类 5903	药品经营与管理	590301	
公共管理与服务大类 69	公共服务类 6903	老年服务与管理	690301	

近年来，学校重视专业建设，致力于优化专业结构和资源配置，突出学校医学教育特色，聚焦全科医学和医养结合领域，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的原则，根据社会需求和发展前景，以三个高水平专业（护理专业、临床医学专业、医学检验专业）为主干组建三个优质专业群：健康照护专业群、临床医学专业群、医药检测与质量管理专业群。在省级特色专业和品牌专业群建设基础上，进一步凝练专业群特色，建成育人理念先进、工学结合紧密的国内一流专业群。发挥引领示范作用，带动全校 16 个专业快速发展，整体提升学校的专业建设水平和人才培养质量，打造医学高职教育品牌，服务山东省新旧动能转化重大工程和医养结合示范省建设，助力健康中国、健康山东。



图 7 专业建设示意图



### 2.1.2 专业建设成果

我校专业建设成果丰硕，现拥有一个专业试点、两个国家级重点建设专业、三个省级特色专业、四个省级教学团队和两个省级品牌专业群。主持两个国家级专业教学标准和两个省级专业教学方案的开发制定，参加了临床医学和护理两个专业的国家级教学资源库建设。专业建设成果如表 5 所示。

表 5 专业建设成果

项目类型	专业名称	立项单位
首批全国职业院校健康服务类示范专业点	临床医学	教育部
中央财政支持重点建设专业	临床专业	教育部、财政厅
	护理专业	教育部、财政厅
省级特色专业	临床医学	山东省教育厅
	护理专业	山东省教育厅
	助产专业	山东省教育厅
省级教学团队	药学	山东省教育厅
	临床医学	山东省教育厅
	护理	山东省教育厅
	医学检验技术	山东省教育厅
省级品牌专业群	临床医学专业群 (临床医学、康复治疗技术、中医康复技术)	山东省教育厅
	健康照护专业群 (护理专业、助产专业、老年服务与管理专业)	山东省教育厅
教学标准制定	临床医学专业国家教学标准	教育部
	人口与家庭发展服务专业国家教学标准	教育部
教学制定方案	中医康复技术专业教学指导方案	山东省教育厅
	老年保健与管理专业教学指导方案	山东省教育厅
首批医养结合示范单位	临床医学、护理、老年服务	山东省卫健委



### 2.1.3 学分制试点

我校为山东省高职高专学分制改革首批入选试点院校，为深入贯彻文件精神，深化人才培养机制改革，促进学生的个性化发展，发挥试点院校的引领和示范作用，学校已全面启动学分制改革，建立以选课制为基础，以学分制和绩点制为核心的教学管理体系；实施弹性学制、学业导师制、补考重修制等制度；构建按学年注册、按学分毕业、按绩点评价的教学管理模式。学分制改革将遵循“配套改革，整体推进”的建设思路，即从招生入学、学费收缴、学生管理、教学组织、教学软硬件建设、后勤保障等诸多方面着手，构建新型的教育教学管理体系和组织方式，调动广大教师和学生的积极性和主动性；遵从“以学生自主学习和素质发展为中心”的创新思维，重构开放性的课程体系，实现多元化、多层次的学习体验，培养技能型、素质型、创新型的复合型人才，促进学生多样化、个性化发展，全面提高学校的人才培养质量。

### 2.2 课程建设

学校现共开设课程 219 门，其中公共课 24 门，专业基础课 64 门，专业课 131 门，专业课占比 59.82%。学校原有省级精品课程 32 门，近 2 年响应省教育厅要求，积极建设资源共享课程，目前已有 14 门课程通过省级精品资源共享课程立项。如表 6 所示。

表 6 山东省省级精品资源共享课程列表

课程名称	课程负责人	时间	立项文件
病理学	程俊美	2017	鲁教职字〔2017〕15号
基础护理学	马国平	2017	
生理学	刘慧霞	2017	
药理学	于淼	2017	
内科护理学	罗霜	2018	关于公布 2018 年



外科护理学	张秋丽	2018	度山东省职业教育精品资源共享课程立项名单的通知（鲁教职字（2018）34号）
外科学	孙全波	2018	
药剂学	安芸	2018	
计算机文化基础	高瑾	2018	
大学英语	孙蕊	2018	
微生物检验	李睿	2018	
口腔修复学	邵元春	2018	
人体解剖学	郭新庆	2018	
生物化学	刘艳艳	2018	

### 2.3 信息化教学资源建设

#### 2.3.1 数字化教学资源建设

我校与超星集团合作建设了网络教学平台，目前，建设数字化教学资源的课程已达到84门，资源总量超过20000条，数字化课程的使用率达100%，网络访问量突破1亿。2018年，我校有10门课程申报山东省精品资源共享课程，全部通过山东省教育厅立项。

#### 2.3.2 专业教学资源库建设

我校已经启动校级专业资源库建设，目前临床医学专业、护理专业、助产专业、药学专业教学资源库已经初具规模。2018年与漯河医专联合主持职业教育临床医学国家级教学资源库建设，参与国家级护理专业教学资源库建设。

#### 2.3.3 虚拟仿真实训平台建设

学校现有虚拟实验在线课程云资源库建设，已建成16门虚拟实验课程，涵盖基础实验、临床实践技能、护理、助产等多个专业。



图 8 虚拟实训平台

## 2.4 教学改革

顺应社会信息化发展和教育规律，我校积极进行信息化教学改革，推进线上线下混合式教学模式。现已有 84 门课程开展混合式教学模式的探索，取得了良好的教学效果。开展了大量的教学研究项目，其中省级以上教学改革项目立项 16 项，获教学成果奖 3 项。如表 7 所示。

表 7 省级以上教学研究项目列表

项目名称	负责人	立项单位	立项文件
移动学习环境下的医学形态学课程群实验教学平台建设与应用	郭新庆	山东省教育厅	山东省教育厅 关于公布 2017 年度山东省职业教育教学改革研究立项项目的通知（鲁教职字（2017）16 号）
新媒体时代精品资源共享课程建设与应用研究	马国平	山东省教育厅	山东省教育厅 关于公布 2017 年度山东省职业教育教学改革研究立项项目的通知（鲁教职字（2017）16 号）
翻转课堂教学法在医学类高职院校外语教学中的实证研究	司景方	山东省教育科学规划办	关于公布山东省教育科学“十三五”规划 2016-2017 年度课题立项名单的通知（鲁教规办（2017）6 号）
数据挖掘下高校体育社团对学生体质健康促进的研究	油桂英	山东省教育科学规划办	关于公布山东省教育科学“十三五”规划 2016-2017 年度课题立项名单的通知（鲁教规办（2017）6 号）





基于微信公众平台的生理学分层教学效能提升的理论与实践研究	闫长虹	山东省教育科学规划办	关于公布山东省教育科学“十三五”规划2016-2017年度课题立项名单的通知（鲁教规办（2017）6号）
混合式学习在高职药理学教学中设计与应用	于淼	山东省教育科学规划办	关于公布山东省教育科学“十三五”规划2016-2017年度课题立项名单的通知（鲁教规办（2017）6号）
高职高专护生学习倦怠与社会支持及职业成熟度相关性的纵向研究	张艳	山东省教育厅、山东省财政厅	山东省教育厅 山东省财政厅关于下达2014年高校科研发展计划自筹项目的通知（〔2015〕2号）
基于TPACK框架的医学教师教育技术能力培养研究	赵红霞	山东省教育厅、山东省财政厅	山东省教育厅 山东省财政厅关于下达2016年高校科研发展计划资助项目的通知（鲁教科字〔2016〕4号）
护生专业认同感的调查分析及促进策略	周艳	山东省教育厅、山东省财政厅	山东省教育厅 山东省财政厅关于下达2016年高校科研发展计划资助项目的通知（鲁教科字〔2016〕4号）
心理资本对高职护生学习倦怠、专业认同的中介作用及干预研究	蒋继国	山东省教育厅	山东省教育厅关于下达2016年高校科研发展计划自筹经费项目的通知（鲁教科函〔2016〕4号）
华传统医德在当代医学生思想教育中价值的研究	田文革	山东省教育厅	中共山东省委高校工委 山东省教育厅关于印发2016年高校人文社会科学研究计划（思想政治教育专项研究）的通知（鲁高工委通字〔2016〕97号）
护理专科男性毕业生流失问题及职业态度的调查研究	程爱娟	山东省教育厅	山东省教育厅关于下达2017年山东省高等学校科研发展计划重点项目和一般项目A类项目的通知（鲁教科字〔2017〕6号）
高职基础医学实验教学资源库的建设与应用	郭新庆	教育部职业院校信息化教学指导委员会	教育部职业院校信息化教学指导委员会 关于公布2018-2021年信息化教学研究课题立项的通知
信息化环境下高职院校专业基础课的个性化教学研究与实践——以	邹明静	教育部职业院校信息化教学	教育部职业院校信息化教学指导委员会 关于公布2018-2021年信息化教学研究课题立项的通知





药用基础化学课程为例		指导委员会	
教育信息化背景下BOPPPS教学模式的应用研究--以《病理与病理生理学》教学为例	陈鲁曼	教育部职业院校信息化教学指导委员会	教育部职业院校信息化教学指导委员会 关于公布2018-2021年信息化教学研究课题立项的通知
山东省高等学校语言文字工作达标建设科研项目	王芹春	山东省语委科研规划办	山东省教育厅 山东省语言文字工作委员会（鲁教语函〔2018〕3号）
<b>教学成果奖</b>			
运用非语言交际、优化解剖教学	郭新庆	山东省教育厅	山东省教育厅《关于公布2014年山东省省级教学成果奖获奖名单的通知，鲁教师字〔2014〕12号
服务全科医生制度建设，实现专业转型—临床医学专业人才培养模式创新与实践	顾润国	山东省教育厅	关于公布2018年山东省职业教育教学成果奖获奖名单的通知（鲁教职字〔2018〕16号）
近代民营出版机构的英语函授教育（1915-1946）	丁伟	山东省教育厅	关于2018年山东省高等学校优秀成果奖拟奖名单的公示

## 2.5 产教融合

创新医教协同人才培养模式。与医院共同完善传统的“2+1”人才方案，与济宁辰欣药业、鲁南制药、南京朗诗常青藤养老服务有限公司合作实施“1.5+1.5”工学交替培养，与威海荣成市卫计局、荣成市人民医院深度合作培养基层医生，采用“1+1+1”（学生第1年在学校上基础课，第2年在医院上专业课，第3年在医院跟岗实习）人才培养模式。第2年在医院采用“床边教学”、“以问题为中心”的教学模式，边上课边见习，并且提供现场医学操作观摩机会。

深化订单、定向式培养。与上海长海医院、曲阜市人民医院、苏州明基医院、南京明基医院、辰欣药业等10余家医院（企业）组建订单班，合作企业根据人才需求，与学校签订用人协议，加强人才培养的针对性。校企双方共同制订教学计划、课程设置、实习标准。基础理论课和专业理论课由学校负责完成，顶岗实



习在合作单位完成，学生毕业后即参加工作实现就业，达到企业人才需求目标，实现了学校、医院、学生三方共赢。

积极开展现代学徒制试点项目。药学、眼视光技术、康复治疗技术3个专业为试点专业分别与辰欣药业、鲁南制药、菏泽爱尔眼科、青岛新世界眼科医院、菏泽市第三人民医院开展现代学徒制试点项目，通过项目的实施，进一步探索与企业共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同培养师资、招生招工一体化等人才培养机制。

## 2.6 创新创业

学校设有创新创业教育工作办公室，统筹学校创新创业工作资源，整合相关部门创新创业的职能，构建创新创业教育改革和实践训练体系，系统推进创新创业实践训练、创新创业项目培育推广等工作。依据《菏泽医学专科学校创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》，本年度，学校积极推进23项创新发展任务和7个建设项目，项目有序进行，绩效显著推动我校乃至山东省医学高职教育实现创新发展。

学校探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。努力探索实施弹性学制，放宽学生修业年限等。同时，学校尝试建立创新创业教育协同机制，建成第一课堂、第二课堂协同互动的创新创业教育体系，形成学校支持学生创新创业、教师指导学生创新创业、学生组建团队创新创业的工作格局。由学校就业指导中心牵头，依托各教学系部，加强与政府、企业、社会机构的合作，集聚各种要素，搭建学生创新创业平台，为学生创新创业创造良好条件，对于创新创业而休学的学生保留学籍。

学校坚持创新驱动，坚持以学生为中心，结合我校办学定位、服务面向和人才培养目标，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量标准，将创新创业教育融入人才培养全过程，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。学校注重以社团为组织形式，积极开展创新创业大赛，搭建大学生创新创



业实践平台，积极组织各类创新创业活动。形成了以专业为依托，以社团为组织形式的“创业教育”实践群体，极大地激发了大学生的创新意识和创业精神。

### 3 政策保障

#### 3.1 院校治理

##### 3.1.1 制度体系建设

认真落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”，进一步理顺管理流程，明晰管理权限，建立健全各项管理制度，全面提升管理效能，保证学校事业持续健康发展。学校层面侧重定方向、立目标、抓统筹、重督导的整体管理作用，充分发挥各职能部门和系部教学单位的主观能动性，落实各项具体任务，确保工作成效。建立健全校系二级管理模式，在专业建设、人才引进和培养、教师考核、绩效管理、经费使用、教学单位设置、学生管理、科研创新、对外合作等方面赋予教学系部更多职责和权力，提高管理成效和工作效率，促进专业特色发展。



图9 双代会

学校高度重视战略规划对学校事业发展的引领作用，编制了《菏泽医学专科学校“十三五”发展规划》，清晰描绘了提高人才培养质量、提升办学层次的发展路径。深入推进现代大学制度建设，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的校内治理结构。制定了《菏泽医学专科学校章程》，明确了学校党委、校长、学术委员会、教职工代表大会的职责



和权力，为学校进一步完善治理体系和运行机制打下了良好基础。以《菏泽医学专科学校章程》为指导，对学校各方面管理制度进行了全面梳理，废止、修订、新建各项制度 82 项，进一步提高了管理科学化水平，学校内部管理更加规范。2018 年 8 月 24 日-26 日，学校召开了第七届教职工代表大会暨工会会员代表大会，使学校管理制度进入体系化建设。

### 3.1.2 岗位评聘改革

充分发挥岗位评聘的激励和导向作用，调整制定更有利于学校快速发展的岗位设置方案和评聘办法，促进形成“能者上，庸者下”，人人积极努力，优秀人才不断涌现的良好发展氛围。积极跟进高校放管服和人事管理改革，根据《山东省实行人员控制总量备案管理的事业单位人事管理办法（试行）》、《关于深化高等学校岗位管理制度改革的若干意见》等文件要求，充分考虑学校内涵发展的实际需要，合理进行校内机构和岗位设置。按照“严格标准、分类评价、总量控制、择优聘任、促进提高”的原则，坚持重品德、重能力、重业绩的评价标准，把品德放在专业技术人员评价的首位，全面衡量教育教学质量、科学研究水平、事业发展贡献的综合评价导向，充分调动各类专业技术人员的主动性、积极性和创造性。进一步完善岗位职责、考核标准、结果运用等管理措施，加强聘期内考核管理，通过年度考核、期中考核和期满考核，实施聘期内的聘任、低聘、调整岗位和解聘等管理形式。重新制订本校《职称评聘及岗位竞聘实施方案》、《职务晋升考核评审办法》、《岗位工作考核评价办法》等系列文件。2018 年圆满完成了改革后的第一次职称评聘，受到教职工一致好评，激励了广大教职员工的积极性。

### 3.2 教师队伍

学校现有教职工 709 人，其中专任教师 590 人，占总人数的 78.35%。专任教师中博士 5 人，硕士 283 人，具有研究生学历教师占总人数的 48.81%。

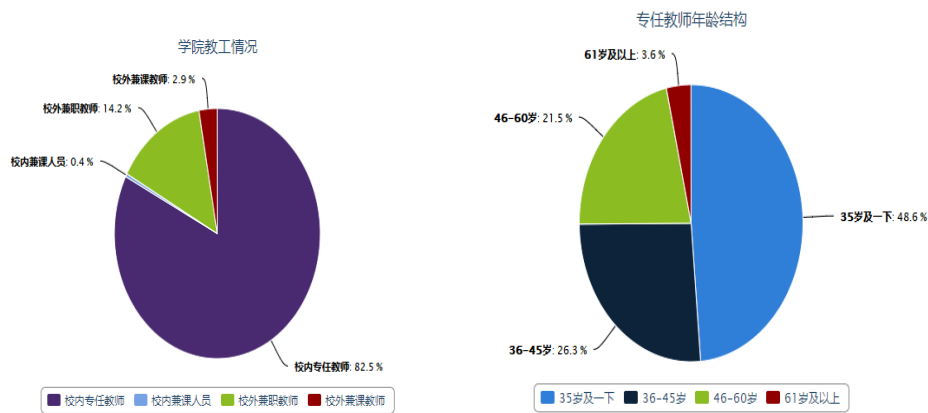


图 10 教职工结构

学校近年来非常重视教师队伍的建设，特别是加大高水平人才引进力度。实施人才强校战略，制订并落实《菏泽医学专科学校高层次人才引进办法》，灵活采用柔性引进或全职聘用两种方式，加大博士及高级人才引进力度。近三年来，先后引进高级人才 57 名。

推进“双师型”教师队伍建设工程。柔性引进一批企事业单位高管或高级技术人员、能工巧匠等为兼职教师，逐步形成较稳定的校外双师型兼职教师队伍，打通学校和行业企业人才流通渠道。实行“双岗双责”管理，通过校企结合，建立教师参加专业实践制度，鼓励并支持教师参加职业资格证书的认证考试，不断优化双师结构和提升双师素质。目前，学校“双师型”教师比例已达 67.8%，其中专业教师“双师型”达 98%，专业教师全部在附属医院和菏泽市各级医院从事临床一线和辅助科室工作，20 余人担任医院业务科室负责人。逐步形成一支以“双职、双聘、双栖”型教师为骨干的专业基础厚、教学水平高、实践能力强的“双师型”师资队伍。

推进教师成长工程，教育教学水平显著提高。建有省级教学团队 4 个，拥有山东省优秀教师 8 名，高职院校教学名师 3 名，齐鲁名师 1 名，山东省职业院校青年技能名师 1 名。近年来，教师在国家级教学比赛中获奖 9 项，省级比赛获奖 47 项。学校附属医院眼科“光明之翼”团队荣获第五届中国创新创业大赛（菏泽赛区）一等奖、山东省第三届创新创业大赛一等奖、全国创新创业大赛智能化精准医疗专业赛第四名。





推进教科研、教学能力和职业技能提升工程。我校教职工获省级及以上教科研课题 86 项，省级及以上教科研成果奖 15 项，授权专利 31 项，发表 SCI、EI 论文 66 篇，发表核心论文 127 篇，专著 1 部；在省级以上各种教学和技能比赛中获奖达 52 项。部分获奖情况见表 8

表 8 省级以上教师教学比赛及技能比赛获奖情况列表

姓名	奖项	授予单位
任俊莲	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛二等奖	教育部
李齐亚、孟飞、史江英	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛一等奖	教育部
刘丹、张艳、马国平	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛二等奖	教育部
刘春霞	2015 年全国高校（高职高专）微课教学比赛三等奖	教育部
刘春霞	首届全省高校青年教师教学竞赛一等奖	山东省教育厅
石晓峰	第二届全省高校青年教师教学竞赛二等奖	山东省教育厅
程爱娟	第三届全省高校青年教师教学竞赛二等奖	山东省教育厅 山东省教育工会
陈玉红	第四届山东省高校青年教师教学比赛一等奖	山东省教育厅 山东省教育工会
田 茜	第四届山东省高校青年教师教学比赛三等奖	山东省教育厅 山东省教育工会
吴 林	山东省第五届高校青年教师教学比赛一等奖	山东省教育厅 山东省教育工会
马雪峰	山东省第五届高校青年教师教学比赛二等奖	山东省教育厅 山东省教育工会
石晓峰	山东省第五届高校青年教师教学比赛三等奖	山东省教育厅 山东省教育工会
孙 蕊	山东省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛二等奖	山东省教育厅
牟英君	山东省职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛二等奖	山东省教育厅



高 颜	山东省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛三等奖	山东省教育厅
闫长虹	山东省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛三等奖	山东省教育厅
孙 蕊	山东省职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛三等奖	山东省教育厅
程俊美	山东省职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛三等奖	山东省教育厅
刘丹	山东省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛一等奖	山东省教育厅
陈 文	山东省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛二等奖	山东省教育厅
李齐亚	山东省职业院校信息化教学大赛教课堂教学比赛一等奖	山东省教育厅
孙 敏	山东省职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学比赛二等奖	山东省教育厅
闫长虹	山东省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛二等奖	山东省教育厅
马雅琳	山东省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛二等奖	山东省教育厅
蔡巧英	山东省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛二等奖	山东省教育厅
石晓峰	山东省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛三等奖	山东省教育厅
史江英	山东省职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学比赛三等奖	山东省教育厅
田 申	山东省职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学比赛三等奖	山东省教育厅
刘春霞	山东省职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学比赛三等奖	山东省教育厅
张 艳	山东省职业院校技能大赛（高职教师组）“护理技能”竞赛项目二等奖	山东省教育厅
赵 颖	山东省职业院校技能大赛（高职教师组）“护理技能”竞赛项目二等奖	山东省教育厅
张 艳	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—山东省第二届养老护理员竞赛一等奖	山东省民政厅





郭新庆	首届全省高等学校教师微课教学比赛 二等奖	山东省教育厅
刘艳艳	首届全省高等学校教师微课教学比赛 三等奖	山东省教育厅
刘慧霞	首届全省高等学校教师微课教学比赛 三等奖	山东省教育厅
邹明静	首届全省高等学校教师微课教学比赛 三等奖	山东省教育厅
刘春霞	山东省第二届高等职业院校微课教学比赛 一等奖	山东省教育厅
宋艳苹	山东省第二届高等职业院校微课教学比赛 二等奖	山东省教育厅
吕 昆	全省第二届高等职业院校微课教学比赛 三等奖	山东省教育厅
牟英君	全省第二届高等职业院校微课教学比赛 三等奖	山东省教育厅
田荆华	全省第二届高等职业院校微课教学比赛 三等奖	山东省教育厅
闫长虹	全省第二届高等职业院校微课教学比赛 三等奖	山东省教育厅
孟 飞	首届全省高校形势与政治课微课教学比赛 三等奖	中共山东省委高校工委、教育部高校辅导员研修基地
刘春霞	山东省高职高专院校微课教学比赛一等奖	山东省教育厅
石晓峰	山东省高职高专校微课教学比赛二等奖	山东省教育厅
于 淼	山东省高职高专院校微课教学比赛二等奖	山东省教育厅
张 艳	山东省高职高专院校微课教学比赛二等奖	山东省教育厅
田荆华	山东省高职高专院校微课教学比赛三等奖	山东省教育厅
田荆华	全省高校青年教师多媒体教学课件竞赛一 等奖	山东省教育厅山东省 教育工会
刘慧霞	全省高校青年教师多媒体教学课件竞赛三 等奖	山东省教育厅山东省 教育工会



徐丽娜	全省高校青年教师多媒体教学课件竞赛三等奖	山东省教育厅山东省教育工会
魏伟	第四届全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛三等奖	中华医学会医学教育分会
刘春霞	第五届全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛三等奖	中华医学会医学教育分会
石晓峰	第六届全国高等医学院校青年教师基本功比赛三等奖	中华医学会医学教育分会
孟庆梅	第七届全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛二等奖	中华医学会医学教育分会
陈玉红	第八届全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛三等奖	中华医学会医学教育分会
王炜振	山东省优秀教师	山东省人力资源和社会保障厅
文兆峰	第十届山东省高等职业院校教学名师	山东省教育厅
宋艳苹	山东省第一批齐鲁名师	山东省教育厅
张艳	第二届山东省职业教育青年技能名师	山东省教育厅
马国平	第十一届山东省高等职业院校教学名师	山东省教育厅

### 3.3 校园文化

学校大力加强社会主义核心价值观教育，认真落实《菏泽医专培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，以多种宣传方式为载体。充分利用校园广播、校园网、校报、宣传橱窗、电子屏幕等宣传阵地，让“社会主义核心价值观”时时读、处处见，把“社会主义核心价值观”纳入精神文明建设的全过程，融入到学习工作生活中，引导师生形成优良的教风、学风和校风。

学校着力营造富有时代特征、地方内涵和医专特色的校园文化与育人环境。为不断优化教育教学环境，学校每年都会对校园设施进行升级改造，美化校园景观，打造出了诸如“牡丹园”、“木瓜园”富有特色的优美校园环境；为加强学生课余文化建设，学校每年都举办大学生科技文化艺术节等各类文化活动，丰富了校园文化生活；为丰富医学特色校园文化，学校制作了大量设计精美、内容丰



富、富有医学特色的宣传栏、宣传壁画，定期举办护士礼仪比赛、医学技能大赛等活动，有效促进医学生职业素质培养。



图 11 护理礼仪比赛



图 12 护理技能比赛

### 3.4 内部质量保证体系诊断与改进项目推进情况

学校设有教学诊断与改进工作办公室，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，积极开展相关工作。

#### 3.4.1 根据自我诊断，发现的主要问题

一是办学层次亟待提升。经过历届医专人 68 年的努力，学校的各项工作都有了极大进步，社会影响力逐步扩大，但学校办学层次仍然局限于专科层次，制约了人才培养水平的进一步提高，也限制了学校的发展，学校的办学层次亟待提升。二是办学特色尚不鲜明。学科、专业建设成效不够显著，缺乏特色学科，特色专业建设有待进一步提高成效，各学科、专业的特色亟待培育。人才培养、社会服务以及办学体制机制等方面的实践探索没有及时总结，缺乏从一定的理论高度进行特色凝练。三是高层次领军型人才不够。学校缺乏具有一定影响力的高水平领军型的学科专业带头人，骨干教师队伍培养和团队建设仍显薄弱，教师“博士化”的比率不高，教师专业实践经验需要丰富、科研能力有待提高。四是管理效能不高。学校治理体系和治理能力的现代化建设还需进一步加强，办学资源的有效利用及其效益的发挥不够，有的部门服务意识和服务能力还不够强，部分管理制度还有待进一步完善，管理的科学化、规范化、精细化水平还有待进一步提高。五是办学资源不足。办学条件还需要进一步改善，办学资源短缺现状与学校



的发展要求和教职工的期盼存有差距，校园文化建设还有待进一步加强，教职工的积极性、创造性还有待进一步地激发。

#### 3.4.2 针对问题，提出的下一步改进措施

一是全面推进阵地坚守工程，进一步增强担当意识。二是大力实施人才培养质量工程，进一步提高人才培养水平。三是继续推进师资队伍建设工程，进一步提升优化师资队伍。四是大力推进重点学科专业建设工程，进一步提升办学实力。五是积极推进教研科研能力提升工程，进一步提升核心竞争力。六是扎实推进数字化校园建设工程，进一步打造智慧校园。七是着力实施附院建设提升工程，进一步提高社会贡献率。八是继续推进康复养老中心建设工程，进一步提高服务社会能力。九是着力实施行政管理能力提升工程，进一步提升管理效能。十是实施校园文化建设提升工程，进一步提升校园文明水平。

### 4 国际合作

学校按照“开阔国际视野，引进优质资源，拓展合作领域。提升合作层次，增强交流能力，扩大国际影响”的原则。坚持“引进来”和“走出去”战略，努力创新探索，遵照有效挖掘渠道、拓展路径、降低风险、形成合力、增强内功的指导思想，进一步充实国际合作与交流的内涵，不断加强学校国际交流与合作。

#### 4.1 中外合作办学

我校与英国 New College Lanarkshire 学院合作口腔护理中外合作办学项目已达成协议并获山东省教育审批，进展顺利，计划 2019 年正式开始招生。需进一步跟进，确保合作办学顺利进行。通过合作办学项目，进一步探索更深层次的学分互认合作交流，拓宽学生培养途径，不仅可以引进国外的优质教育资源和先进办学经验，学习国外先进的教育理念、教学与管理经验，也可以提高我国的国际影响力、感召力、塑造力，对促进“一带一路”建设的“民心相通”起到积极推动作用。

#### 4.2 师生交流

通过有效的国际交流与合作，将自己置身于国际高等教育的大格局中。邀请了国外相关专业知名专家来校进行学术讲座和交流；选派 10 名骨干教师赴台湾



大人科技大学访学进修；学校领导和相关专业教师赴英国交流学习，考察合作办学项目并已签合作协议。接下来的工作重点是探索学生出国交流学习途径和管理。学习国外先进的职业教育理念、教学方法、行业标准及新技术，拓宽师生的国际视野，提升本专业群人才培养质量和师资培养水平，为山东新旧动能转换、为健康中国做出新的更大的贡献。

## 5 服务与贡献

充分利用我校医学资源和人才优势，为区域提供医疗和养老服务；发挥健康服务类专业资源优势，与民政局、卫健委等政府主管部门和行业紧密合作，以社会培训和毕业后教育为重点，拓展专业健康教育、基层卫生技术人员技能培训考核等社会服务能力。

### 5.1 加强教科研成果转化

高等院校是科技成果的供给主体，在“科教兴国”战略指导下，随着“211工程”、“教育振兴行动计划”的实施，我国高等教育取得了历史性的发展，高校科技创新工作取得了极大的进展。高校正逐渐发展成为基础研究的主力军，应用研究的重要方面军，以及高新技术产业化的生力军。我校临床医学专业群分重视科研与教研工作，学术氛围浓厚，硕果累累。近年来，临床医学专业教学团队积极参与省科技厅立项的科技惠民计划，省自然科学基金计划项目、高职高专院校教学改革项目：共承担省级科研项目37项，山东省职业教育教学改革研究项目6项，获山东高等学校优秀科研成果奖7项，省级教学成果奖2项，菏泽市科技进步奖8项，发表论文371余篇，主编和参编国家级规划教材20部，教学参考书17部，在教科研成果转化方面具有丰富的经验。

充分利用各级政府建立的科技成果信息平台，加强成果的宣传和展览展示；鼓励专业群教师面向行业企业特别是康复行业开展技术开发、技术服务等横向合作，与行业企业联合实施科技成果转化。支持校企联合建立学生实训实践等教学科研基地，提高学生创新创业实践能力。依托学校建设的中心实验室等各类研发平台，加大向学生及行业社会开放的力度，为科技成果转移转化提供服务支撑。





图 13 眼科科研团队

### 5.2 区域医疗服务

我校自 2012 年开始建设菏泽医专附属医院，目前已经初具规模。学校投入大量资金用于购置先进诊疗设备，改善就医环境。引进高级专业技术人才 100 余名，迅速提高了医院诊疗水平，其中眼科已确立了在菏泽市的领先地位，其他科室也都取得了快速发展，医院的服务水平得到了当地居民的广泛认可。在原附属医院基础上，启动了新的附属医院建设工程。有效解决了菏泽市优质医疗资源供给不足且分布不均衡的问题。



图 14 附属医院免费为句阳社区居民查体

### 5.3 区域养老服务



为适应老龄化社会的需要，学校抢抓机遇，启动了菏泽医专康复养老中心（医护实训中心）项目，目前该中心已经正式对外营业，运行良好。该项目占地面积325亩，建筑面积约11.5万平方米，可容纳约1500个床位。2013年项目顺利启动，2015年底一期规划建筑主体工程完工，现已全部启用，已陆续有老人入住。该项目既承担了学校临床、护理、康复、养老等专业实训教学功能，同时也是全省15家医养结合示范单位之一，今年7月1日开始试运营，运营效果良好，这将更好地服务于地方新旧动能转换重大工程，打造地方乃至全国医养结合典范，促进健康养老事业的发展。

#### 5.4 技术培训

服务于区域内医疗机构，与医院合作开展新入职医疗卫生人员岗前培训，规范技术操作；对临床护理人员进行在职急救护理培训、ICU护理培训，提供各项标准化技能训练。

配合人力及社会保障部门，实习基地可以面向社会进行员工培训、提供职业技能鉴定场所、校企间对口支援，探索建设针对社会人员的培训课程，申报我校成为培训机构，发挥专业人力与智力资源优势，为菏泽市乃至山东省老年服务业的发展做贡献。

#### 5.5 社区服务

发挥专业优势，对周边社区人群进行康复保健知识的咨询和指导。依托网络教学平台和在线开放课程平台，建设健康教育普及类网络开放课程，录制健康知识及急救技能小视频，进行广泛的健康教育，服务人民的健康生活知识的需求。

学校附属医院与山东省中医药大学施尔明医院、东明小井卫生院等合作开展医疗联合体，实现医疗资源有效共享。充分利用“高血压日”、“世界哮喘日”、“慢阻肺日”、“爱眼日”、“爱牙日”等主体宣传日，积极参与义诊宣传活动。为群众免费体检，测血压、血糖，做心电图，眼科检查等，普及常见病、多发病的防治知识。年均义诊10余次，免费体检1500余人次；提供义务咨询2000余人次，发放宣传资料10000余份。每年为医院驻地周边社区60岁以上老人义务查体400余人次。附属医院联合菏泽市残疾人联合会，开展了一系列的扶贫救助





活动，眼科免费治疗救助白内障 300 多例，为失明多年的残疾老人带来了光明。2018 年初附院被批准为菏泽市脑瘫和弱视康复定点医疗机构，9 个多月来，已经免费为 50 余名脑瘫、孤独症患者进行了针刺、言语、肢体等康复治疗，取得了良好效果。口腔科广大医务工作者积极参与到中华儿慈会开展的“微笑行动”活动中，免费为唇腭裂患者进行手术修补技术。



图 15 社区服务

## 6 面临挑战

“十三五”时期是我国进入全面建成小康社会的决胜阶段，也是山东省建设高教强省、实现教育现代化的重要时期。山东省加快建设经济文化强省的战略目标的推进，为教育与医疗卫生事业的发展提供了前所未有的发展机遇，并将迎来广阔深远的发展前景。

《山东省中长期教育改革和发展规划纲要》提出了“优化区域布局结构，支持经济欠发达地区高等教育发展，促进高等教育与区域经济社会协调发展”的战略要求。菏泽人口达 980 多万，人口密度远远高于全省平均水平，但每万人口拥有在校大学生数量仅为 37 人，只占全省平均水平的 19%，是我省高等教育发展最为薄弱的区域。社会发展，人们的健康需求增加，自十九大以来，党和国家对健康和教育都格外重视，医疗卫生类教育需要提高教育层次来满足社会需要。我校也应提高办学层次，探索 3+2 贯通培养和升本途径。未来五年，是我校加快发展，提高质量，提升水平，提高层次，奋力崛起，建成高水平教学型医学院校的重要机遇期。



## 附录 1 菏泽医学专科学校典型案例

### 典型案例一

#### 对接健康中国战略 打造医养结合品牌

按照山东省省委、省政府新旧动能转换重大工程部署，加快创建全国医养结合示范省的要求，菏泽医学专科学校依托医学院校与附属医院的优势，投资建设了集养老、医疗、教学、科研、培训和老年病健康管理为一体的菏泽医专附属医院护养中心（医护实训中心）。护养中心坐落于菏泽市的东南湖区，是以医养结合为特色的养老机构，是山东省和菏泽市重点建设项目，是菏泽市第一家公办医养结合的养老机构，是山东省首批医养结合示范单位，历经四年的建设，于2018年7月1日开始初步运营。

2018年11月7日，上海交通大学国家健康产业研究院山东健康培训中心菏泽实训基地挂牌仪式在我校学术报告厅举行。本基地将主要在应用性技能培训、学历提升、健康产业高级研修，参与国家级医养健康产业课题研究等方面开展工作，培养具有现代健康管理和健康工程技能的实用型人才。



图1 上海健康产业研究院菏泽实训基地挂牌



## 典型案例二

### “小荷学堂”青春助力快乐成长

#### ——暑期留守儿童关爱项目活动

我校派出 26 名大学生志愿者，参加由市委组织部、团市委、市教育局、市体育局联合策划发起“小荷学堂”——暑期留守儿童关爱项目活动。本次活动秉承“青春助力·快乐成长”的服务理念，以牡丹区小留镇和黄冈镇为主要服务阵地，集中开展安全守护、亲情陪伴、兴趣拓展、自护教育、文明礼仪等志愿活动项目，旨在帮助留守儿童提高学习成绩和综合素质，培养保持良好的心态、健全的人格，提高他们的安全意识和自护能力，促进他们养成健康的生活习惯。

此次志愿活动贯彻了习近平总书记关于青年成长成才的一系列重要论述，引导和帮助医学生在社会实践中受教育、长才干、做贡献，同时也使同学们感受到了志愿服务活动的魅力，体会到了作为志愿者身上肩负的责任。



图 2 小荷学堂活动现场



图 3 小荷学堂颁奖





### 典型案例三

#### 创响新时代 助力新动能

##### ---菏泽医学专科眼科团队

菏泽医学专科学校眼科团队由我校杨朝忠教授领衔，王勇、杨静、王清、张劲松等核心成员组成，在医疗和科研方面做出突出贡献，其研发项目《海洋多糖水凝胶人工玻璃体》在山东省第四届创业大赛总决赛荣获创新团队三等奖，并被山东省推荐参加第三届“中国创翼”创业创新大赛全国选拔赛，一路过关斩将入围决赛，成为菏泽唯一入围全国总决赛的项目，获得优秀奖。本项目的创新之处在于原材料和制作工艺，领先优势为无毒性、可降解，生物相容性好，避免二次手术，减少医疗费用，可以取代进口产品。

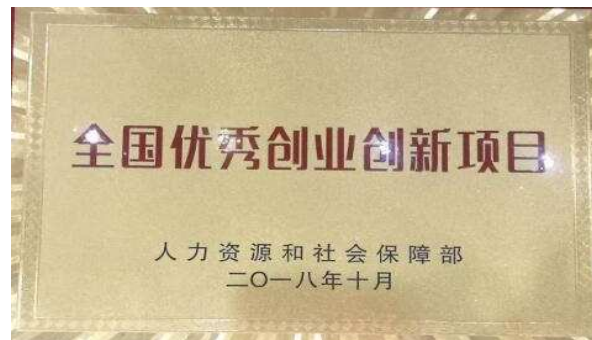


图4 眼科团队获奖



## 典型案例四

### 无私救人献爱心，品德高尚暖人心

2017年12月26日晚9时许，患者薛某来附属医院就诊，当时薛某已经四肢瘫软、呼吸严重困难，刚结束加班回宿舍的2015级口腔专业实习生楚清宋、张玉波两位同学见状赶紧上前问询，了解大概情况后，两同学判断应为服用药物严重过敏。时间就是生命，于是两人一人帮着挂号，一人背上薛某直奔抢救室。经过附属医院医生抢救，薛某脱离生命危险。医生建议转院进一步观察治疗，两同学又帮助联系相关医院，一直护送到医院协助办理各项手续并垫付了医药费，直到凌晨薛某病情稳定后才悄然离开。

1月5日上午，患者家属来到学校送来一面印有“无私救人献爱心，品德高尚暖人心”字样的锦旗，称两位同学为救命恩人时，两位同学直言“任何人见了都会这么做的，对医学生而言更是天职”。

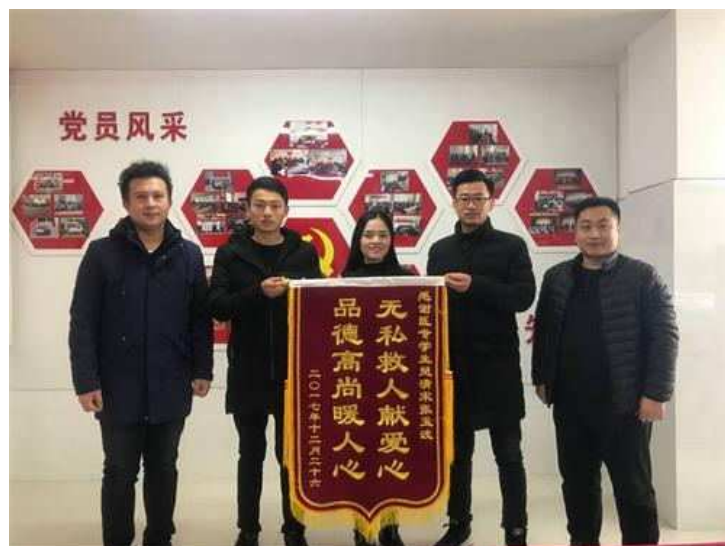


图5 无私救人献爱心，品德高尚暖人心



附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41370 10444	菏泽 医学 专科 学校	1	就业率	%	94.25	95.22
		2	月收入	元	2017.87	2196.32
		3	理工农医类专业相关度	%	91.23	79.37
		4	母校满意度	%	99.81	95.63
		5	自主创业比例	%	0	0.1
		6	雇主满意度	%	99.75	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	90.98	92.86

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年 级	二年 级	备注	
41370 10444	菏泽 医学 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	3567	4156		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3087	3913	
				满意度	%	90.89	92.07	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3087	3913	
		满意度		%	93.39	91.75		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	20	20	
				满意度	%	97.37	95.69	
			(2) 公共基础课 (不含思政课)	调研课次	课次	20	20	
				满意度	%	92.23	97.69	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	20	20	
		满意度		%	98.79	98.81		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3087	3913	
				满意度	%	92.56	90.65	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3087	3913	
				满意度	%	97.51	96.10	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3087	3913	
		满意度		%	92.99	93.12		





5	学生参与志愿者活动时间	人日	3160	4590	
	学生社团参与度	—	85.7%	54.2%	
	(1) 学生社团数	个	36	34	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	3058	2254	合计
	梦蒲口琴社	人	59	40	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人数, 须逐 一列 出。
	移动信息技术协会	人	100	50	
	BF 健身俱乐部	人	180	100	
	荷医武术社	人	50	30	
	篮球社	人	50	30	
	荷医遇见民谣社	人	52	30	
	乒乓球社团	人	171	100	
	荷医足球社	人	48	30	
	淳医社	人	14	10	
	印象绘画社	人	67	30	
	朗诵社	人	55	30	
	齐鲁拍客团	人	67	50	
	墨香斋书法社	人	100	100	
	汉服社	人	136	50	
	菏泽医专女子篮球社	人	50	40	
	风影轮滑社	人	50	40	
	6 乐符吉他社	人	166	150	
	摄影社	人	124	100	
	绿色卫士社团	人	108	50	
	英语社	人	330	300	
	大学生艺术团	人	49	30	
	荷医读者俱乐部	人	77	50	
	青年志愿者协会	人	239	200	
	菏泽医专微电影社团	人	89	80	
	腾飞街舞社	人	30	20	
	超级丹社团	人	155	130	
	青马协会	人	47	40	
	烈火初阳动漫社	人	42	40	
	阳光文学社	人	100	50	
大学生献血志愿服务队	人	50	89		
荷医滑板社	人	80	90		
子非鱼话剧社	人	50	50		
青春未来创业社	人	25	5		
路人甲表演协会	人	18	20		
v5dance	人	10	0		
鸢梦社	人	20	0		



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41370 10444	菏泽医学专科学校	1	生师比	—	19.13	17.35
		2	双师素质专任教师比例	%	60.8	62.37
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8767.11	10200.85
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.06	17.25
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.40
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	3000
		7	教学计划内课程总数	门	197	219
			其中：线上开设课程数	门	44	84
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
41370 10444	菏泽医学专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	



表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
41370 10444	菏泽医学专科学校	1 全日制在校生人数	人	13320	12400
		毕业生人数	人	4507	4664
		其中：就业人数	人	4248	4441
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A类：留在当地就业人数	人	3800	3451
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	99	21
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3710	3061
		D类：到500强企业就业人数	人	35	92
		2 横向技术服务到款额	万元	44.1	256.93
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	60.31	246.99
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	2.3	9.7
		6 公益性培训服务	人日	4508	4887
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41370 10444	菏泽医学专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	10952	18432
			其中：年生均财政专项经费	元	1522	1539
		2	教职员额定编制数	人	401	1000
			在岗教职员总数	人	753	709
			其中：专任教师总数	人	597	590
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14188	16250
			年支付企业兼职教师课酬	元	102600	186200
			其中：财政专项补贴	元	0	0