

烟台汽车工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

烟台汽车工程职业学院
二〇一八年十一月

内容真实性责任声明（格式）

学校对《烟台汽车工程职业学院质量年度报告(2019)》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）

2019年 1月 2日



A handwritten signature in black ink, appearing to be '李广' (Li Guang).

目 录

前言	1
1 概况与背景	2
1.1 学院概况.....	2
1.2 办学条件.....	3
1.3 办学定位与发展目标.....	4
1.4 办学成效与荣誉	4
2 学生发展.....	5
2.1 就业质量.....	5
2.2 在校体验.....	12
2.3 职业发展.....	21
2.4 自主创业.....	23
3 教学改革.....	26
3.1 专业设置.....	26
3.2 产教融合.....	28
3.3 课程建设.....	33
3.4 创新创业.....	35
3.5 教学资源.....	39
3.6 教学诊断与改进	41
4 政策保障.....	45
4.1 院校治理.....	45
4.2 教师队伍建设	45
4.3 创新管理.....	48
4.4 质量监测与评价	49
4.5 经费投入.....	49
5. 国际合作.....	50
5.1 国际化优质教育资源引进.....	50
5.2 国际化合作办学展开新局面	51
5.3 国际化交流进一步加强	52
5.4 国际合作发展展望	53
6 服务贡献.....	54
6.1 社会服务及社会培训	54

6.2 横向科研开发、技术交易.....	57
6.3 坚持走“产、学、研”结合道路,不断提升我院的科研水平.....	58
7 问题与展望	59
7.1 现代大学治理体系尚未健全.....	59
7.2 学院的信息化建设和教师信息化水平有待于提高.....	60
7.3 技术技能积累与社会服务水平有待于提升.....	60

附表

表 1.1 资源表.....	4
表 2.1 就业举措统计表.....	7
表 2.2 计分卡.....	11
表 2.3 2018 年开展的社团活动一览表.....	13
表 2.4 2018 年烟台汽车工程职业学院社团获奖情况一览表.....	17
表 3.1 学生反馈表.....	43
表 4.1 落实政策表.....	50
表 5.1 国际影响表.....	53
表 6.1 2018 年度社会服务统计表.....	56
表 6.2 服务贡献表.....	59

典型案例

典型案例 1: 我院举行首届大学生职业生涯规划大赛.....	8
典型案例 2: 服务新旧动能转换、助力区域经济发展,实现大学生优质就业.....	10
典型案例 3: 校园文化彰显青春风采.....	14
典型案例 4: 关注大学生心理健康,塑造学生阳光心灵.....	18
典型案例 5: 以文化人,打造品牌.....	19
典型案例 6: 改变创新创业观念,实现优质就业.....	24
典型案例 7: 深化教育教学改革,建设“整车与零部件生产”特色专业群.....	27
典型案例 8: 引领国内同类专业发展,全面彰显专业品牌效应.....	27
典型案例 9: 顺利通过山东省高等职业教育汽车制造与装配技术专业教学指导方 案评审.....	28
典型案例 10: 联手比亚迪,培育新能源汽车精诚英才.....	29
典型案例 11: 培英才,育工匠——现代学徒制实践正青春.....	30
典型案例 12: 借力企业资源平台,拓展校外合作新途径.....	31
典型案例 13: 以校企合作为平台,提升人才的培养质量.....	32
典型案例 14: 凝心聚力打造学生创新创业平台.....	37
典型案例 15: 培育感恩之心,展最美教师风采.....	46

典型案例 16: 重视青年教师培养, 教师教学能力稳步提高.....	48
典型案例 17: 发挥电商专业优势, 助力乡村振兴建设	56

创新举措

创新举措 1: 丰富内涵多措并举, 扎实推进国防教育工作.....	22
创新举措 2: 强化创新创业教育, 培养双创人才	38

前 言

烟台汽车工程职业学院是 2006 年经省政府批准、教育部备案，以培养汽车产业高素质技术技能人才为主要目标的公办高等职业院校。学院设有 9 个教学系（部）、37 个专业。学院于 2011 年通过了省人才培养工作评估，2016 年 6 月通过了山东省技能型特色名校的评估验收。

学院将“平而不凡”的校训贯穿于办学全过程，以培养具有必备的基础和专业知识、较高的职业岗位能力、较好的社会适应素质、良好的可持续发展能力，满足汽车生产、销售、服务的高素质技术技能人才为培养目标，在校企合作、课程改革、文化育人、特色办学方面都取得了一定的成就，深化政、行、企、校联合的汽车集团化办学特色；聚焦以汽车为主线、面向汽车前后市场的专业布局特色；突出能力本位、六位一体的项目化课程特色和彰显“人车合一、平而不凡”的汽车文化特色。在国家和山东省职业院校技能大赛中，多次荣获汽车检测与维修赛项、嵌入式技术与应用开发赛项、汽车营销赛项团体一、二等奖的好成绩。学院已成为特色鲜明、充满活力的半岛制造业人才基地、省内具有较高知名度和影响力的高职院校。

学院始终将人才培养工作作为推动学院持续健康发展的基础性工程，不断加大人才培养力度，创新人才培养模式，改革相关体制机制，取得了明显的成效，得到高职教育界、用人单位和上级主管部门的肯定和认可。为进一步总结经验、改进工作、提升质量，我们认真落实教育部和省教育厅关于编制高等职业教育质量年度报告的要求，通过深入调研、征求意见、反复修订，最终形成了《烟台汽车工程职业学院质量年度报告（2019）》。恳请各位专家、相关行业企业人士及兄弟院校同仁针对我院人才培养工作提出宝贵的意见和建议。

1 概况与背景

1.1 学院概况

烟台汽车工程职业学院，是一所以培养汽车产业高素质技术技能人才为主要目标的公办高等职业院校。2016年，被山东省教育厅、财政厅授予“山东省技能型人才培养特色名校”称号。占地755,200平方米，建筑面积309,711平方米，教职工760人，在校生10879人。设有汽车工程系、车辆运用工程系、机电工程系等9个教学系(部)。学院建有27791.40平方米的实训中心，校内实训室126处，教学科研仪器设备总值10,018.69万元，校外实训基地255处。

学院以立德树人为根本，以提高人才培养质量为目标，紧紧围绕服务地方区域发展的办学定位，聚焦服务新旧动能转换重大工程，以应对变化塑造未来为建设理念，大力实施“新工科”优先发展计划，精准对接新旧动能转换重点领域需求，及时调整专业、改革课程体系、创新培养模式，建立了与产业联动发展的专业体系，全面加强新能源汽车、智能汽车、车联网技术、汽车智能控制等专业建设，全力推进人工智能、智能制造、高端装备制造、现代制造服务等领域的新兴交叉专业建设。开设了汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务37个专业，其中直接面向新能源和智能汽车、高端装备制造、电子信息、海洋经济、现代物流、健康管理服务、电子商务、新金融等新技术、新产业、新业态、新模式的专业20个，拥有汽车制造与装配技术专业 and 电子信息工程技术专业2个中央财政重点支持建设专业，汽车制造与装配技术、数控技术、电子信息技术等3个省级特色专业，建有整车与零部件生产、汽车生产与服务、新能源与智能汽车3个省级品牌专业群。建有省级精品课程16门，立项建设省级精品资源共享课程14门。拥有省级教学团队4个，省级教学名师3人、“齐鲁首席技师”“山东省有突出贡献技师”等名师6人，获得“省级优秀教师”“省优秀辅导员”等荣誉称号7人，烟台市首席技师、技术能手等14人，入选“山东青年职业教育技能名师培养计划”3人，汽车名企培训师20人。

学院将产教融合、校企合作作为办学的重要途径，与上汽通用、戴姆勒、捷豹路虎、保时捷、一汽集团、一汽解放重卡、中车集团、北汽集团，万华集

团、阿里巴巴、平安保险、青岛海尔、北京现代、博世、大众金岭、巴斯夫、比亚迪等世界五百强、大型央企国企、高成长性上市公司等建立了深度校企合作关系，形成了“订单培养”主导，“准员工”制、“工学交替”、“现代学徒制”等多样化人才培养方式，其中“订单培养、定向培养”占学生数的60%以上，为就业搭建双选平台，实现了学校和企业之间的无缝对接，学院毕业生就业率一直在100%，专业对口率、优质就业率连年攀升，东岳汽车、博世华域等一大批烟台域内企业的中层管理人员和业务骨干中的绝大多数来自学院。培养了10万余名具有扎实理论功底、过硬技能水平和良好综合素质的专业技能人才，得到了用人单位的普遍好评。

学院在办学实践中逐步形成了鲜明的办学特色，这就是“政行企校，多元互动”的集团化办学特色；“聚焦汽车，紧扣产业链”的专业布局特色；“能力本位，任务引领”的项目化课程特色和“人车合一，平而不凡”的汽车文化特色。学子们在各级各类大赛中获省级以上奖项达200余项。“汽车检测与维修”赛项连续两年获全国一等奖，连续八年获省赛一等奖，电子赛项、汽车营销赛项等多次在国家及省级大赛上荣获一等奖。学院已成为特色鲜明、充满活力的半岛制造业人才基地、省内具有较高知名度和影响力的高职院校。

1.2 办学条件

2018年学院基本办学条件，均符合国家对职业院校设定的标准，具体如表1.1所示：

表 1.1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14081	烟台汽车 工程职业 学院	1	生师比	—	15	15.68
		2	双师素质专任教师比例	%	70.12	76.19
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8134.90	9209.20
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.34	18.83
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.58
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
		7	教学计划内课程总数	门	576	614
			其中：线上开设课程数	门	128	128
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

1.3 办学定位与发展目标

学院坚持立足烟台，面向山东，合作名企，聚焦山东省新旧动能转换重大战略，重点为烟台及周边汽车制造企业、汽车销售企业、汽车服务企业提供人力支撑。学院将“平而不凡”的校训贯穿于办学全过程，以培养具有必备的基础和专业知识、较高的职业岗位能力、较好的社会适应能力、良好的可持续发展能力，满足汽车生产、销售、服务的高素质技术技能人才为培养目标。聚焦以汽车为主线、面向汽车前后市场的专业布局特色；突出能力本位、六位一体的项目化课程特色和彰显“人车合一 平而不凡”的汽车文化特色。学院已成为特色鲜明、充满活力的半岛制造业人才基地、具有较高知名度和影响力的山东省技能型特色名校。

1.4 办学成效与荣誉

学院是山东省技能型人才培养特色名校，是教育部等六部委确定的汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训基地，半岛制造业人才培养基地，山东省汽车工业职教集团和烟台市汽车工业职教集团的龙头学校。学院先后被教育部等六部委确定为汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训基地，被山东省经贸委确定为半岛制造业人才培养基地，荣获“全国职业技术教

育先进单位”“山东省精神文明单位”“山东省企校合作先进单位”“山东省企业教育培训先进单位”“山东省企校合作先进单位”“山东省服务外包人才实训基地”“山东省汽车行业烟台培训基地”“中汽人才烟台培训基地”“LG浪潮烟台汽车工程职业学院订单班优秀人才培养基地”“上海通用东岳汽车有限公司、上海通用东岳动力总成有限公司技能人才培养基地”“富士康科技集团机构工程（模具）人才培养基地”“大学生征兵工作先进单位”等称号。



图 1.1 学院获得荣誉

2 学生发展

2.1 就业质量

2.1.1 就业举措

大力创建高端优质就业平台。一、校地合作。首先集中力量服务烟台、济南、青岛、潍坊等省内地市的发展，在此基础上与珠三角、长三角、雄安新区、成渝经济圈等发达地区的人力资源部门建立战略合作关系。目前，我院 80%左右的毕业生进入这些发达地区就业，其中投身“蓝黄”两区、选择到青岛、烟台等省内发达城市就业的学生超过 60%。二、校园合作。按照“职业教育服务产业”的思路，选择国家和省重点扶持、发展优良的经济园区进行深度合作，与青岛市汽车工业园、潍坊市新能源汽车开发区等多个国家级、省级知名开发园区建立战略合作关系。目前，已有 1.2 万人进入烟台市各开发园区，有 1000 多人进入青岛市汽车工业园。三、校企合作。坚持走“挂强联名”的路子，建立起了

以“世界五百强”、“大型央企国企”、“高成长性上市公司”为主体的“三优企业”平台。目前，这个平台有：戴姆勒、捷豹路虎、保时捷等世界五百强企业 11 家；有一汽解放重卡、中车集团、北汽集团等大型央企国企 8 家；有阿里巴巴、吉利集团、比亚迪汽车、银隆新能源等高成长性上市公司 11 家。**四、校校合作。**建立了“高职院校同业联盟”，在学生就业创业等相关方面实现资源共享、优势互补。在一定程度上掌控了人才供需谈判的主动权，为学生在就业岗位、薪资报酬、发展空间等方面争取到许多难得利益，大大提高了大学生对就业岗位满意度和整体就业质。

着力打造务实好用的就业工作保障机制。一、围绕实现“精准就业”，建立高度智能化的就业信息“大数据立方”。专门量身定做一个高度智能化的就业信息大数据平台，定期从国家、区域、主导产业和社会企业四个层面，搜集分析技能型人才的聘用政策、岗位需求、薪资待遇等有用信息，精准把握市场需求的一手资料；组织学生按学期填报个人就业意向，找到外在需求和内在选择的契合点，精准指导毕业生就业。二、围绕“创新就业”，打造“员工+股东”就业新模式。与中国长安在线网络服务公司等单位签约，建立起融就业和创业于一体的混合型就业新模式。三、围绕“全程化服务就业”。创建大学生就业同学会、供需双方恳谈会、大学生再就业服务社“两会一社”服务机构，为大学生就业、再就业成长提供全过程的贴心服务。不定期组织、选派负责就业的老师参加校内外职业指导的各类培训，以增强专职就业老师的理论水平和教学能力。2018 年共选派 8 名教师参加山东省人社厅组织的就业培训，采取多种措施加强就业指导与服务能力。2018 年，为进一步提高我院毕业生就业服务工作水平，增强学生的职业规划意识，提升学生的就业能力与综合素质，了解社会、企业对人才素质的要求，切实做好精准就业、创新就业、全称服务化就业的就业保障工作新机制，实现毕业生精准和优质就业，先后组织开展了“就业服务活动月”系列活动共 5 场，主要包括职业生涯规划、就业指导讲座、名企高管进校园、劳动法律法规等模块。引导学生增强职业规划意识，让学生认识到职业生涯规划的重要性，对学生认清自我、完善自我、筹划未来起到良好的促进作用。同时增强学生的法律意识和法制观念，知道了在未来就业过程中如何运用法律知识来维护自身的合法权益，给自己未来的就业奠定了很好的法律

基础，提高他们的就业能力和就业素质，为以后的就业做准备。为增强我院学生的职业生涯规划意识和就业意识，树立正确的职业观、人生观，学会用科学的态度和方法规划自己的职业生涯，明确定位自己的发展方向，组织了首届“树立正确人生，规划美好未来”大学生职业生涯规划大赛。

表 2.1 就业举措统计表

就业举措	场次	效果
角色适应与生涯发展	1	如何制定行动方案、在制定方案中需要注意哪些问题，如何提高自身的核心竞争力。
大学生职业规划与就业指导	1	让学院学生更加了解职业生涯规划，使我院学生对如何做好自己的职业生涯规划有了明确的计划。
选择成就梦想	1	让学生思考梦想是什么，让学生了解职业生涯规划的重要步骤，并详细解析了大学生职业生涯最致命的想法。
面试有道	1	如何面试，怎样打好与面试官的第一场仗，如何制作简历、常见的简历漏洞。
常见劳动法律法规解读	1	讲解了基础的劳动法律法规，试用期的规定、社会保险的交纳、加班费和经济补偿金如何算等。



图 2.1 角色适应与生涯发展



图 2.2 大学生职业规划与就业指导



图 2.3 选择成就梦想



图 2.4 面试有道



图 2.5 常见劳动法律法规解读



图 2.6 吉利集团宣讲



图 2.7 一汽解放(青岛)宣讲

典型案例 1: 我院举行首届大学生职业生涯规划大赛

此次大赛以海报、宣传板、我院微信公众号三种形式在全院内进行宣传,通过召开大一、大二班长、团支书具体会议,详细讲解大赛的背景、目的、意义性,做好前期的动员工作。同时召开参赛选手集中会议,详细讲解比赛流程以及比赛注意事项。并且联系专业老师,对进入总决赛的比赛选手进行专业指导。

各系经过初赛筛选出三名选手参加决赛。最终评选出八名优秀选手进入总决赛。选手们的职业生涯规划设计的结构完整、重点突出,职业生涯规划目标制定的贴切合理,得到评委们的一致好评。

本次大赛的成功举办增强我院学生的职业生涯规划意识和就业意识,学会用科学的态度和方法规划自己的职业生涯。



图 2.8 招生就业处周福成处长讲话



图 2.9 评委点评



图 2.10 学生精彩的演讲



图 2.11 评委老师和获奖学生合影

2.1.2 就业质量

企业对学生满意程度提升。企业对学生总体能力满意度为 93.26%，比学院 2017 届高 0.72 个百分点。创新能力满意度为 89.16%，比学院 2017 届高 1.66 个百分点。毕业生总体知识满意度为 89.4%，比学院 2017 届高 0.8 个百分点，学院 2018 届毕业生中，分别有 75%、76% 的人表示大学帮助自己在“人生价值”、“积极努力、追求上进”等方面得到明显提升。

优质就业率稳步上升。通过对毕业生跟踪调查，学院毕业生毕业三个月后就业率保持稳定、月收入稳步提高，就业现状满意度高。

月收入：2018 届毕业生毕业三个月后月收入为 5200 元，比 2017 届(5000 元)提高了 4%。

2018 届我院共有毕业生 4355 人，截止 2017 年 8 月，我院共有 494 名毕业生与用人单位签订就业协议，占已就业毕业生总数的 11.34%；劳动合同就业共有 3614 名毕业生与单位签订劳动合同，占已就业毕业生总数的 82.99%；自主创

业的共有 4 人，占已就业毕业生总数的 0.09%；共有 23 名毕业生升学，占已就业毕业生总数的 0.53%；我院共有 6 名毕业生出国深造，占已就业毕业生总数的 0.14%。其中，出国学习 4 人，出国工作 2 人；我院有 112 名毕业生入伍，占已就业毕业生总数的 2.57%。今年，我院毕业生整体就业率达到了 97.66%。

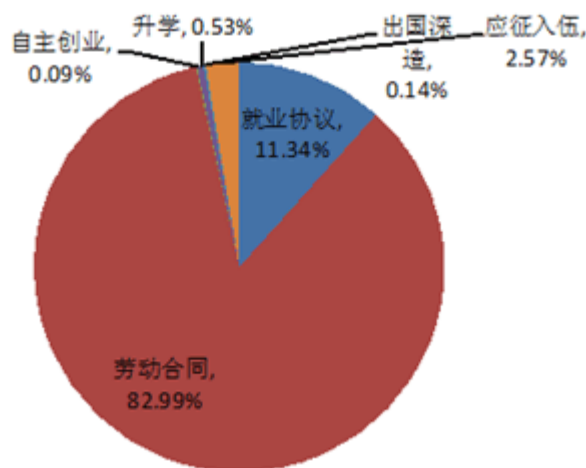


图 2.12 毕业生就业方式分布图

典型案例 2：服务新旧动能转换、助力区域经济发展，实现大学生优质就业

全国第六届大中城市联合招聘烟台汽车工程职业学院 2018 年毕业生专场招聘会在学院体育场如期举行，吸引了省内外 1107 家用人单位参会，给到场的 2018 届毕业生提供了 1515 类岗位共 32813 个就业岗位，岗位数较去年增加近三倍。

“好就业、就好业、就业好”已成为学院就业新常态。

以“服务产业，立足区域经济社会发展”为导向的山东省服务新旧动能转换、助力区域经济发展优质就业高峰论坛，旨在为学校 and 用人单位搭建良好的交流平台，共同探索建立高校与社会合作共赢，培养与就业结合的大学生优质就业创业平台，实现社会、行业、产业、企业、学校、学生共赢的模式，努力在提高大学毕业生“留鲁就业”和“精准优质就业”上实现新突破。



图 2.13 全国第六届大中城市联合招聘烟台汽车工程职业学院 2018 年毕业生专场招聘会暨山东省服务新旧动能转换、助力区域经济发展优质就业高峰论坛开幕式



图 2.14 招聘会现场



图 2.15 签约授牌仪式现场

表 2.2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14081	烟台汽车工程 职业学院	1	就业率	%	96.91	97.66
		2	月收入	元	5000.00	5200.00
		3	理工农医类专业相关度	%	85.50	87.65
		4	母校满意度	%	97.25	97.50
		5	自主创业比例	%	0.16	0.09
		6	雇主满意度	%	93.50	93.70
		7	毕业三年职位晋升比例	%	31	33

2.2 在校体验

2.2.1 学生校园生活形式多样

我院始终把构建大学生的核心价值体系作为学院德育工作的重中之重，坚持以大学生的核心价值观和责任感为主线，以爱国主义教育 and 理想信念教育为重点，通过专题讲座、社会实践、微信公众号宣传、团日活动等形式，营造学生品德养成的校园环境，多途径促进文明建设活动；通过优秀传统文化教育、文明礼仪教育、安全法制教育、心理健康教育、学风建设教育、雷锋精神教育等主题教育活动，引导学生深入学习和领会社会主义核心价值观的内涵，从根本上提升了学生的品德水平。2018年举办了多种形式的活动，例如新生军训比赛、国防教育相关活动、法制安全教育讲座、安全教育主题班会、消防安全应急演练、大学生宿舍文化艺术节等活动。形式多样的校园活动丰富了大学生的大学生活，为大学生树立了健康、文明、科学、积极向上的生活理念，营造了浓厚的校园文化氛围，培养了学生的人文素养。

2.2.2 学生社团活动质量高

我院高度重视学生社团工作，坚持用丰富的社团活动锻炼学生，设有社团发展专项经费。现有理论学习类、学术科技类、文化艺术类、体育竞技类、实践创业类学生社团共 57 个，每个社团有专门的指导老师，所有工作和活动有组织、有制度、有计划、有总结。2018 年开展的科技、文艺、体育等大型活动 20 多项，参与活动的学生达数万人次。

继续打造校园文化品牌活动。举行 2018 体育节活动，活动期间，组织多项比赛，如篮球、足球、乒乓球等，促进了学生的全面发展，发扬了团结、拼搏的比赛精神，凝聚了青春向上的正能量。2018 年迎新活动暨科技文化节开幕式隆重举行，用人文、公益、科技三个篇章展示了学院文化育人工作的喜人成果，为改革开放 40 周年献上了真挚的贺礼。为迎接第三十四教师节到来，进一步营造尊师重教的良好氛围，培养大学生的感恩意识，在全院范围内开展了“学生心中最美教师评选”活动。

表 2.3 2018 年开展的社团活动一览表

时间	活动名称
2018 年 3 月	体育节启动仪式
2018 年 3 月	雷锋纪念日主题活动
2018 年 4 月	清明节英山烈士陵园扫墓活动
2018 年 4 月	大学生宿舍文化节
2018 年 5 月	大学生田径运动会
2018 年 5 月	拔河比赛
2018 年 5 月	五四青年节活动
2018 年 6 月	关爱老人义工活动
2018 年 6 月	中职舞蹈大赛
2018 年 9 月	最美教师评选活动
2018 年 9 月	迎新生文艺晚会暨科技文化节启动仪式
2018 年 10 月	福山区烈士纪念日公祭活动
2018 年 10 月	十九大主题活动
2018 年 10 月	改革开放四十周年主题活动
2018 年 11 月	乒乓球比赛
2018 年 11 月	篮球比赛
2018 年 11 月	国学达人之知识挑战赛
2018 年 11 月	校园嘉年华
2018 年 12 月	社团才艺展
2018 年 12 月	纪念“一二·九”83 周年大合唱比赛
2018 年 12 月	科技文化艺术节颁奖典礼暨迎新年文艺演出



图 2.16 校园歌手大赛



图 2.17 迎新生文艺晚会



图 2.18 红十字会讲座



图 2.19 校园主持人大赛



图 2.20 校园嘉年华



图 2.21 军训阅兵

典型案例 3：校园文化彰显青春风采

由中共山东省委宣传部、中共山东省教育工委、共青团山东省委主办的最美歌声大赛面向全省高校举办，我院学生处（团委）积极响应号召，组织学生报名参赛。大赛自 4 月份启动以来，经过校内比赛、百强晋级赛、省级决赛等三个阶段的激烈角逐，最终我院作品《传奇》和《乡间的小路》进入总决赛，《传奇》获得全省一等奖，11 月 25 日我院大学生艺术团声乐团指导老师周黎燕参加了颁奖典礼，为学院争得了建校有史以来艺术方面的最高奖项。

学生处（团委）以此次大赛为契机，不断深化校园文化活动的内涵建设，积极探索文化育人工作新思路，为青年学子提供更高端、更广阔的学习平台，引领广大青年肩负起实现民族复兴的伟大历史使命。



图 2.22 第三届山东省大中专学生社团节中学（职）生社团舞蹈大赛

2.2.3 帮困助学工作有序开展

为了不让任何一名学生因为家庭经济困难而退学，我院已建立起奖、助、勤、免、贷、补等多位一体的学生资助体系。2018 年，我院共资助学生 3587 人次，累计金额 10052210.63 元。其中，获得国家助学金 1557 人，共 2335500 元；建档立卡贫困家庭学生学费减免 110 人，共 551200 元；服义务兵役学费补偿 198 人，共 1718981.3 元；入伍士官学费补偿 7 人，共 95000 元；退役士兵学费资助及生活补贴 10 人，共 85000 元；奖学金 32 人，共 27500 元；特困毕业生求职创业补贴 124 人，共 124000 元；贫困毕业生助学贷款补贴 180 人，共 108000 元；勤工助学 433 人次，共 152387 元；学生生活补贴 154 人，共 102350 元；学生困难补助 120 人，共 34592.33 元；减免学费 1 人，共 5000 元；社会奖学金 12 人，共 36000 元；成功申请国家生源地信用助学贷款 649 人，贷款金额 4676700 元。

2.2.4 学生工作成绩突出，各项大赛中屡屡获奖

心理健康教育方面，我院连续两年荣获“山东省大学生心理健康节优秀组

织单位”称号。由学院孙圣雅、谢箫临、王天爽、张子珍担任指导教师，路康、孙帅、乔然三位同学组成的团队荣获“大学生朋辈心理辅导技能大赛二等奖”；《危贷》荣获“大学生心理情景剧 DV 大赛二等奖”；邢瑞晓老师撰写的《浅谈红色资源在思想政治和心理健康教育中的应用》荣获“大学生心理健康教育优秀论文二等奖”。

文艺活动方面，学院艺术团在本学期积极参与了各项大型活动，如体育节、毕业典礼等，其中声乐分团在全省歌声“激荡四十年”山东省大学生校园歌声大赛中进入全省百强。

社团活动方面，因红十字协会社团在积极倡导学生参与无偿献血活动中表现突出，学院获评为“全省无偿献血先进高校”，学院街舞社团在第三届山东省大中专学生社团节大学生街舞大赛获得省级二等奖和三等奖。

创新创业方面，在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”山东省职业学校创新创业大赛中，学院电子工程系“载货汽车鼓式制动器非金属摩擦片过薄实时检测系统设计”项目和信息与控制工程系“智能打印、写字机器人”项目分获省级二等奖，成功获得国赛参赛资格。这是学院继 2016 年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛获得国家特等奖之后，再次冲击国赛。2018 年，我院精心组织了五个学生项目和一个教师项目参加山东省黄炎培职业教育创新创业大赛，其中郭三华老师获教师创新创业指导大赛二等奖；王万君和蔡世伟老师指导的《货车油箱异常报警器》获学生组二等奖，王志刚老师指导的《路上桑》和王萍、董秀老师指导的《自动泊车降温系统》获学生组三等奖。2018 年 6 月，车辆系“CRP 爱车升级计划”项目在烟台市第四届创业大赛中获三等奖；2018 年 11 月 8 日-10 日，全国高职高专创新创业教育协作会 2018 第九届年会暨创新创业教育政、校、企深度融合义乌现场会在浙江举行，经过学院申报、组委会评审，学院在本次会议上被评为“2017 年度全国高职院校创新创业教育工作先进单位”。2017 年，经管系筑梦创客空间、电子系电子创客空间、汽车系梦立方创客空间被市人社局评为市级创客空间。2018 年，车辆系星空创客空间、信控系 I CAN 创客空间、机电系 3D 动力创客空间、交通系营销创客空间已根据市人社局要求提交申报材料，参加 2018 烟台市市级创客空间评审认定。将创新创业课程纳入学院人才培养方案，在 17 级学生开设创新创业课程，学院自编教材《大学生创新创业教程》已经出版用于学生课程。

国防教育方面，以多种形式开展国防教育活动，通过国防知识讲座、国防知识竞赛等活动营造了浓厚的关心国防、热爱国防的校园文化氛围，激发了学生们的爱国情怀。为磨练学生的意志、锤炼学生的品格，组织“叠军被”比赛，开展“走进军营”体验一日兵活动，组织学生民兵进行实弹射击训练，并于烈士纪念日组织学院师生参加公祭活动。

在校大学生兵役登记达到了100%，报名入伍人数达1039人，入伍341人，位列全省第一，再次荣获了山东省政府授予的“大学生预征工作先进单位”称号。2018年4月烟台市大学生征兵启动仪式在我院举行，推广了我院大学生征兵工作经验；2018年5月我院征兵工作在全省学生工作会议上做典型工作交流发言；2018年7月18日《中国国防报》头版头条报道我院国防教育、征兵工作情况。

表 2.4 2018 年烟台汽车工程职业学院社团获奖情况一览表

类别	获奖情况	获奖级别	颁奖单位
心理健康	2018年山东省大学生心理健康节	省级优秀组织奖	山东省委高校工委
	2018年山东省大学生朋辈心理辅导技能大赛	省级二等奖	
	2018年大学生心理情景剧DV大赛	省级二等奖	中共山东省委教育工委
	2018年大学生心理健康教育优秀论文	省级二等奖	
文艺活动	山东省中小学生校园艺术节	省级一等奖	山东省教育厅
	第三届山东省大中专学生社团节“中学(职)生社团舞蹈大赛”	省级二等奖	中共山东省委教育工委、共青团山东省委、山东省文化厅
社团活动	第三届山东省大中专学生社团节大学生街舞大赛	省级二等奖	中共山东省委教育工委
		省级三等奖	
	第三届山东省大中专学生社团节之大学生社团摄影大赛	省级一等奖	山东省大中专学生社团节活动组委会
		省级二等奖	
省级三等奖			
创新创业	2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	国家二等奖	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联
	2018年创青春海尔山东省大学生创业大赛	省级三等奖	省教育厅、团省委、省人社厅
	第四届山东省大学生科技创新大赛	省级二等奖	山东省教育厅

类别	获奖情况	获奖级别	颁奖单位
创新创业	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛 学生创新创业规划大赛	省级二等奖 省级三等奖 省级三等奖	山东省中华职业教育社 山东省教育厅、山东省人 力资源和社会保障厅
	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛 教师创新创业指导大赛	省级二等奖	山东省中华职业教育社 山东省教育厅 山东省人力资源和社会保 障厅
	烟台市第四届创业大赛	市级三等奖	烟台市人力资源和社会保 障局
	2017 年度全国高职院校创新创业教育工作先进 单位	国家级	全国高职高专创新创业教 育协作会
国防征兵	大学生征兵工作	省级先进单位	山东省人民政府、山东省 军区
		市级先进单位	烟台市人民政府征兵办公 室
	2018 年国防教育特色学校	国家级	教育部

典型案例 4：关注大学生心理健康，塑造学生阳光心灵

4 月-5 月，我院开展了“珍爱生命·激扬青春·做时代新人”为主题的大学生心理健康节活动。学院始终高度重视大学生心理健康教育，通过精心组织，广泛动员，开展了丰富多彩的心理健活动，参与面极广，参与学生达 1 万余人次，在师生中产生了积极向上的正能量。学院荣获 2018 年山东省大学生心理健康节多项表彰：我院获得“优秀组织单位”；由学院孙圣雅等老师指导的学生荣获“大学生朋辈心理辅导技能大赛二等奖”；作品《危贷》荣获“心理情景剧 DV 大赛二等奖”；邢瑞晓老师撰写的论文《浅谈红色资源在思想政治和心理健康教育中的应用》荣获二等奖。

学院将以此为契机，通过开展形式多样的心理健康活动，进一步普及心理健康知识，提高大学生的心理素质。



图 2.23 心理情景剧短片 DV 大赛



图 2.24 心理健康教育专题讲座



图 2.25 团体辅导



图 2.26 团体沙盘游戏

典型案例 5：以文化人，打造品牌

9月13日晚，学院在A区体育场隆重举行2018年迎新活动暨科技文化节开幕式。此次活动由学生处（团委）主办，大学生艺术团承办。本次科技文化艺术节历时四个月，围绕精神文化、技能展示、百味生活、艺体竞技等开展多项活动。艺术点亮人生，科技指引前程，学院育人工作也将以此次活动为契机，弘扬主旋律，优化育人环境，培养大学生的科技文化创新精神，提高大学生文化艺术修养，促进大学生综合素质的全面发展，创建和谐的校园文化新局面。以健康向上、丰富多彩的科技文化艺术活动为载体，去探求科技之真谛、享受文化之盛宴、品味艺术之灵韵，充分展示我院学子锐意进取、勇于创新、充满活力的良好风貌。



图 2.27 学院隆重举行 2018 年迎新活动暨科技文化节开幕式

2.2.5 社会实践与志愿服务

2018 年，学院继续开展节点主题志愿服务活动，增进广大青年学生对志愿服务的了解，也使青年志愿者们对自己的责任与担当有了更进一步认识，并能积极投身志愿服务的行动中来，推动我院青年志愿服务工作的蓬勃发展。



图 2.28 无偿献血活动



图 2.29 国露寺植树活动



图 2.30 走进敬老院活动



图 2.31 海风兄弟打工团活动

2.3 职业发展

2.3.1 坚持就业指导不间断， 扩展就业指导课程。学院不断加强毕业生就业指导工作，帮助毕业生树立正确的就业观念，安排学生到企业接受不少于一个月的职场体验；学生在最后一学期进行顶岗和就业实习阶段，由指导教师和企业兼职教师进行个别化职业指导。把大学生就业指导与创业教育课纳入必修课，今年正在对该课进行重新修订，根据学院专业特点，编写以理想、信念为主线、世界 500 强企业文化理念为指导的实操性大学生职业生涯规划与就业指导教材，重视案例分析，收集我院优秀毕业生的先进事例，丰富就业指导教学资源，对课程进行集中研讨与布置，引导学生树立正确的职业生涯规划观，做好自己的人生规划。



图2.32 集中研讨与学习

2.3.2 扎实开展入学教育活动

以纪念改革开放 40 周年主题教育为契机，系统化、多样化的开展入学教育活动。根据我校教育管理需要和新时期大学生的特点，遵循人才成长和人才培养的规律，认真落实 2018 级新生入学教育实施方案，并重点安排好新生入学第

一学年的开学典礼和军训教育、习近平新时代中国特色社会主义思想教育、关爱教育、适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育、校规校纪教育、安全法制教育、学院文化教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育、感恩励志教育、文明礼仪教育、职业生涯规划教育等系列教育活动，特别是结合新生入学初高发的盗窃、诈骗、交通事故、食物中毒等具体案例，通过主题班会、专题讲座、紧急疏散演练等对学生重点进行了防盗、防诈骗、防欺凌、交通安全、饮食安全、消防安全等教育，切实提升了学生安全防范意识和自我安全防护能力，使学生熟悉了紧急疏散逃生路线以及必要的防护急救措施。召开了少数民族座谈会，加强了对“五个认同”和“三个离不开”的学习。



图2. 33适应性教育



图2. 34 国防教育



图2. 35 《十分钟讲十九大精神》宣讲

创新举措 1：丰富内涵多措并举，扎实推进国防教育工作

我院开展国防知识讲座、国防知识竞赛等国防教育活动，营造浓厚的关心国防、热爱国防的校园文化氛围，激发学生的爱国情怀。开展“叠军被”比赛、走进军营”体验一日兵活动、学生民兵进行实弹射击训练，学院师生参加公祭

活动等, 锻炼学生意志、锤炼学生品格。

在校大学生兵役登记达到了100%, 报名入伍人数达1039人, 入伍341人, 位列全省第一, 再次荣获山东省政府授予的“大学生预征工作先进单位”称号。2018年4月烟台市大学生征兵启动仪式在学院举行, 推广了学院大学生征兵工作经验; 2018年5月学院征兵工作在全省学生工作会议上做典型工作交流发言; 2018年7月18日《中国国防报》头版头条报道学院国防教育、征兵工作情况。获得2018年国家国防教育特色学校称号。

挖掘高校兵员“富矿”, 破解高素质兵员征集难题, 这里有一份——

高效征集大学生士兵的“烟台样本”

■刘开才 本报记者 杜怡琳

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

2015年350名大学生报名应征, 169人入伍; 2016年570名大学生报名应征, 269人入伍; 2017年报名应征人数超过700人, 入伍人数达336人。这份漂亮的征兵成绩单来自山东省烟台汽车工程职业学院。

这所学院征兵人数屡创新高, 是烟台市挖掘高校兵员“富矿”的一个缩影。近3年来, 烟台市有近9000人参军, 5000余人是大学生。2017年, 该市大学生征集比例达68.5%。

在一些征兵办为征兵工作犯愁的时候, 烟台市破解大学生士兵征集难题的探索或许能带来一些有益的启示。为此, 本报记者近日赴烟台进行了深入采访。

聚焦大学生兵员这个“靶心”

创新高校征兵工作机制

“驾驶歼-20翱翔万里海天, 开着装甲车驰骋广阔草原, 操控军舰纵横浩瀚海洋, 参军入伍, 你的梦想并不遥远。”前不久, 烟台市2018年度大学生征兵启动仪式暨征兵宣传宣讲进高校

活动在烟台汽车工程职业学院举行。该校汽车智能专业的退伍大学生士兵吴兆栋在大会上的发言, 在同学中引起热烈反响。

“征集大学生, 关键在高校, 高校征兵, 重在机制。”看到越来越多的大学生愿意携笔从戎投身国防, 这让烟台警备区司令员金毅很欣慰。金毅在采访中表示, 为部队输送更多高素质兵员, 必须聚焦大学生兵员征集这个“靶心”, 构建起政府主导、军地合力的组织领导机制, 配套更加完善的征兵政策和制度机制。

2016年, 烟台警备区协调烟台市政府出台《关于做好征集大专以上学历青年入伍和从事企事业单位中征兵工作的意见》, 加快推进兵员征集主体向高校学生转移, 逐步走开高校征集大学生兵员的步子。

有了政策保障, 烟台市趁热打铁, 在山东工商学院成立山东省首家高校征兵工作站, 覆盖国防教育、征兵宣传、兵役登记、网上报名、政策解答、初审初考、大学生新兵学籍保留、学费代偿补贴和档案提调等“一站式”服务。当年底, 烟台市14所高校“一站式”征兵工作

站全部挂牌成立。

2017年, 烟台职业学院作为山东省首批专业技术兵员储备基地正式挂牌。当年, 烟台市从高等院校直接招收士官人数位居山东第一。

在军队、地方政府和高校的共同努力下, 烟台市大学生征集工作机制逐渐走向成熟。烟台汽车工程职业学院党委书记李翠玲告诉记者, 他们将大学生征兵工作纳入高校党委重要议事日程, 设立由学校党委书记任组长, 武装、就业、学生等部门分工协作的征兵工作机制, 成立由学工系统牵头, 教务系统和党建系统参与的征兵工作办公室, 做到机构、人员、经费、场地“四到位”, 全面服务保障大学生征集工作。

瞄准高考生和大学毕业生两个群体

构建精准宣传模式

已是深夜, 烟台警备区动员处办公室仍然灯火通明, 参谋唐志超正忙着归档今年刚参加高考的人员名单及高校毕业生名单。他告诉记者, 晚上将人员名单按户籍整理好, 明天就可发给县区兵役机关工作人员, 由他们逐门逐户宣传发动, 最大限度动员高考新生及毕业生参军入伍。

对此, 烟台警备区政委刘玉昂总结说: “要逐渐推广‘先服兵役, 再读大学’

及‘读完大学, 再服兵役’的路子。”

“今年全国大学生征兵工作网络视频会议要求加大大学毕业生、在校本科生和‘双一流’等重点高校学生征集力度, 山东省就是武备省份之一。”唐志超告诉记者, 根据会议要求, 他们及时调整了征兵宣传思路, 将宣传重点瞄准今年参加高考的青年及即将毕业的大学生。

烟台军地领导经过多次会商后决定, 由烟台警备区与烟台市征兵办合力摸底辖区内参加高考的适龄青年, 采用互联网与传统宣传两种方法, 一方面在“胶东在线”公众号发布征兵信息, 搭建征兵宣传新媒体矩阵, 向高校学生和适龄青年定期精准推送征兵宣传信息; 另一方面, 组织人员下沉到征兵一线, 逐人逐户走访, 将征兵的优惠政策、入伍后在部队的发展、退伍复学等相关政策讲清讲透, 动员优秀学子参军。

为重点动员烟台市高校毕业生参军入伍, 烟台市各高校辖区的入伍干部职工将日常办公地点搬到了高校, 联合高校武装部制订宣传方案, 推出“五个一”活动, 即: 宣传点设到每一所高校, 宣传册发到每一名班主任, 宣传短信发送到每一名大学生, 宣传标语贴到每一间教室, 宣传标语进人人每一间宿舍, 如火如荼的活动, 多途径精准的宣传, 较好地激发了众多学子参军入伍的热情。

(下转第二版)

图2.36 《中国国防报》头版头条报道我院国防教育、征兵工作情况



图2.37 2018年烟台市大学生征兵启动仪式



图2.38 开展“走进军营”体验一日兵活动

2.4 自主创业

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)文件精神, 落实党的十八大、十九大对创新创业人才培养作出重要决策部署, 按照国务院对“大众创业、万众创新”提出的具体要求,

紧紧围绕学院十三五规划内容，坚持政策支持与创业者努力相结合，合理运用现有孵化基地和创客中心的公共资源，充分动员社会其他资源，通过强化创业意识、提升创业能力、完善创业政策、改善创业环境和健全创业服务，吸引社会创业团体加入，丰富众创空间的形式种类，激发在校学生创新创业活力，全面提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，形成“集中管理，分散控制，独立生成，优选孵化”的新格局，开创我院创新创业教育工作新局面。

学院大学生创业孵化基地、创客空间在政府及行、企业的支持下已初具规模，大学生创业孵化基地被烟台市人社局评估认定为“市级大学生创业孵化基地”，2017年12月，经济管理系的筑梦创客空间、电子工程系的电子创客空间、汽车制造工程系的梦立方创客空间等3个有专业特色的创客空间被评为烟台市市级创客空间，2018年，车辆系星空创客空间、信控系I CAN创客空间、机电系3D动力创客空间、交通系营销创客空间已根据市人社局要求提交申报材料，参加2018烟台市市级创客空间评审认定。目前，学院大学生创业孵化基地和创客空间先后成功孵化创业项目18个，现入驻的创业项目56个。阿里巴巴集团院校合作跨境电商人才培养基地连续多年参与天猫电商的双十一网购大战，院村共建的电商工作室为本地农户开辟了网络销售新途径。

典型案例6：改变创新创业观念，实现优质就业



图 2.39 部分学生作品

董龙菘，2016级机电一体化技术四班学生，在校期间成立烟台热转印工

工作室，致力于通过热转印技术实现客户的 DIY 专属定制，同时为客户提供智能制造、绿色先进制造的实施体验。由于其创造性的经营理念、较强的团队管理能力和高效的营销策略，其工作室在为广大同学服务的同时，获得了不菲的收益，实现了创业的成功。



图 2.40 创业项目一烟台热转印公司



图 2.41 热转印公司宣传海报及负责人董龙菘

王钰，2018 届毕业生，创办烟台市万顺达信息科技有限公司，现为美国 CGTECH 公司 VERICUT 软件授权经销商，斗山机床中国有限公司销售顾问，一年多时间盈利数百万元。之后，又创办了万顺达精密机械，拥有多台数控机床，主要生产精密零件。



图 2.42 自主创业典型王钰

3 教学改革

3.1 专业设置

3.1.1 专业布局调整优化

学院设有汽车工程系、车辆运用工程系、机电工程系、电子工程系、信息与控制工程系、经济管理系、交通工程系等 7 个专业系，开设了汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务等 37 个专科专业，2018 年学院 28 个专业面向全国招生。结合山东省新旧动能转换综合试验区和烟台市打造先进制造业强市战略，立足于专业发展特色，动态调整专业设置，围绕以汽车智能技术、新能源汽车技术、工业机器人技术三个新兴专业建设为切入点，2017 年增设了新能源运用与维修技术、网络营销和电梯工程技术三个招生专业，2018 年申报了空中乘务、无人机应用技术、幼儿发展与健康管理三个新专业，学院逐步构建起以面向汽车两大市场三大产业的汽车类专业为主体，以财经商贸、信息与智能控制类专业为两翼、以交通服务和健康服务类专业为两轮“一体、两翼、两轮”的专业布局。

3.1.2 专业建设成果显著

目前，学院建设有中央财政支持专业 2 个、省级特色专业 3 个、省级品牌专业群 3 个、院级品牌专业 7 个、现代学徒制试点专业 2 个；与山东交通学院进行专本贯通培养，与定陶职教中心、临沂市工业学校、潍坊市工业学校等 10 所中职学校进行中高职衔接培养，中高本贯通培养已初成体系；牵头开发全国

高职院校汽车改装技术专业教学标准和山东省高等职业教育汽车制造与装配技术、汽车车身维修技术专业教学指导方案。

典型案例7：深化教育教学改革，建设“整车与零部件生产”特色专业群

为深化教育教学改革，对接烟台整车制造与零部件供应行业的人才需求，机电工程系和汽车工程系通力合作，整合数控技术、汽车制造与装配技术等制造类专业，共同面向企业中岗位链，共同分析岗位链的技术领域、共同建设“双师”教师队伍和实训基地，共建“整车与零部件生产专业群”。

整车与零部件生产专业群建设方案重点建设三个方面内容，分别是打造“内培外引、互聘互兼、外送内带”，打造高水平“双师”教学团队；优化人才培养方案，深化人才培养模式改革；加强实训体系建设，完善校内外实践教学基地功能，该方案于二零一八年五月立项成为“山东第三批高等职业院校品牌专业群建设项目”。



图 3.1 专业群课题组在汽车零部件企业调研



图 3.2 专业群项目建设方案研讨

典型案例8：引领国内同类专业发展，全面彰显专业品牌效应

为深化山东省职业教育教学改革，我院车辆运用工程系牵头完成全国高职院校汽车改装技术专业教学标准制定。工作内容就是通过调研行业发展趋势、企业的人才需求情况以及开设汽车改装技术专业的高职院校的专业开设情况、招生就业情况和人才培养方面制定情况等方面的内容，制定一个全国高职院校汽车改装技术专业的“指导性、普适性、前瞻性”专业教学标准，并对专业教学标准进行论证、修改并完善形成最终文件。目前本专业的教学标准已完成送审。



图 3.3 教师参与企业调研学习

图 3.4 全国改装技术专业校企合作项目对接会

典型案例 9: 顺利通过山东省高等职业教育汽车制造与装配技术专业教学指导方案评审

按山东省教育厅要求，受山东省机械教育专指委的委托，由行业企业、职教专家构成的 9 人评审组，对我院牵头开发的山东省汽车制造与装配技术专业教学指导方案进行评审。

淄博职业学院副院长曾照香教授等专家对专业教学指导方案进行了全面点评。专家组认为，我院牵头开发的教学指导方案定位准确、课程体系科学合理、教学目标明确、教学资源丰富，具有很好的普适性、指导性和前瞻性。下一步准备在山东省开设此专业的高职院校中进行推广应用。

前期学院联合兄弟院校及行业企业共同开展此项目，调研院校 13 家、企业 50 余家、学生 1600 余人，形成了专业教学指导方案及配套文件。



图 3.5 汽车制造与装配技术专业教学指导方案评审会现场

3.2 产教融合

3.2.1 建立层级校企对接机制

作为山东省汽车工程职业教育集团的牵头学校，学院充分发挥集团优势，紧紧依托政府、行业、企业及高职院校的优质资源，健全完善了职教集团理事会、校企合作委员会、专业指导委员会、专业建设委员会四层次校企合作组织机构运行机制，建立起了院、系、专业三层级校企对接机制。从顶层设计、框架搭建、实施落地上形成了产教融合的科学路径，构建起良好的产教深度融合校企协同育人机制。本学年，校企联合开发省级精品资源共享课程 8 门，编写教材 15 部，合作企业向学生提供实习岗位 2500 多个。主办了“山东省汽车工程职业教育集团中高职衔接暨实习就业交流研讨”等重要论坛，“四层次三融合”校企合作组织体系初具效应。

3.2.2 持续推进现代学徒制试点

按照“创新型、发展型、复合型”高素质技术技能人才的培养要求，与政府、行业、企业、研究机构等深度合作，利用高端合作平台、校内实训中心、技术研发及服务中心、智创园区等多种载体，融合“理论学习、实训实习、创新创业”不同环节，嵌入技能竞赛、科研课题、创新社团、创业项目等元素，实施“通识基本能力、专业综合能力、专业迁移能力、创新创业能力”进阶培养，创新“多元协同育人，学训研创互融，素质能力进阶”的现代学徒制人才培养模式，实现学生全面发展。

总结汽车检测与维修、汽车电子技术两个省级现代学徒制试点专业建设经验，充分发挥省汽车工程职教集团牵头院校优势，整合优质企业组团资源，推进现代学徒制在各专业群落地实施。发挥山东省现代学徒制试点联盟副理事长职能，加强与联盟内院校的交流合作，完善现代学徒制考核评价及管理运行机制，实施“学校企业一体、教师师傅一体、学生学徒一体、教室岗位一体”育人，在“学习、实训、实习”交替循环中提升技术技能，在“识岗、融岗、跟岗、顶岗”的岗位育人进阶中，促进“学生、学徒、准员工、员工”身份转变，实现学生成长成才。

典型案例 10：联手比亚迪，培育新能源汽车精诚英才

2018 年学院与比亚迪汽车销售有限公司签署校企合作协议，成为了“比亚迪精诚英才培育项目”首批合作院校。比亚迪股份有限公司是一家拥有 IT，汽车及新能源三大产业群的高新技术民营企业。“比亚迪精诚英才培育项目”能

够在企业生产服务和学校职业教育之间建立有效的连接，在新能源汽车专业建设、师资培训、学生实习和就业等方面为合作院校提供支持，更好地促进新能源汽车产业人才的培养。该项目面向大二学生，每年选拔 30 名学员，大二下学期和大三进入项目班学习。比亚迪公司为项目班提供相应的课程体系内容，结合现有新能源汽车类课程开设情况，两者结合进行培训。项目学员毕业后可以到比亚迪新能源汽车类区域销售服务公司或 4S 维修服务店工作。



图 3.6 2018 年比亚迪精诚英才校企合作项目宣讲会现场

典型案例 11：培英才，育工匠——现代学徒制实践正青春

2018 年是我院汽车检测与维修技术专业深入开展现代学徒制试点项目的一年，学院与七家优质汽车维修企业正式开展“工学交替、校企循环”的现代学徒制人才培养模式。在过去一年，校企双方共同建立单周校企循环交替学习模式；依托行业协会，建立第三方评价体系。以建立稳定的“双师”（教师与师傅）联合传授知识与技能为关键，以工学交替、实岗育人为基础，以加强技术技能型人才培养模式改革创新为重点，以提高专业与行业契合度，以学生就业岗位与企业需求岗位相适应为核心，在专业群各专业中推进现代学徒制改革与创新，提升人才培养质量和专业服务产业的能力。



图 3.7 现代学徒制学生面试选拔



图 3.8 现代学徒制拜师仪式



图 3.9 现代学徒制学生阶段测评

典型案例 12：借力企业资源平台，拓展校外合作新途径

经济管理系携手国内领先的分类信息服务运营商赶集网，共建“烟台汽车工程职业学院—赶集网”人才培养基地。依托其强大的企业资源平台，紧扣商科专业特点，精准聚焦营销、会计、电商、报关等岗位要求，引入企业真实场景与实战项目，创新双赢的产教融合模式，校企双方在实训共建、项目孵化、师资培养、学生顶岗实习及就业等方面开展深度合作，先后实施了“青创成长营”、“新商科人才专向招聘会”等合作项目，为互联网背景下市场营销及电商服务人才培养作出了新的探索。



图 3.10 赶集网人才培养基地揭牌



图 3.11 经管类专业专场招聘会

典型案例 13：以校企合作为平台，提升人才的培养质量

随着信息技术的发展，信息与控制工程系紧跟时代的脉搏，成立了校企合作定向班，计算机网络技术专业在校生达到了近千人。与甲骨文、北大青鸟等知名网络公司合作，成立了定向班，与思科公司、华三公司合作成立了网络学院，并将思科公司和华三公司的相关课程纳入课程体系。定期与合作单位的技术人员就专业建设和课程改革等方面进行交流研讨，并对学生进行技术培训和就业等方面的指导。

校企合作双方定期进行人才培养方案的完善和修订，参与人才培养的过程，会根据不同时期学生的特点举办技能竞赛、我是演说家等活动，做到让学生专业知识扎实，个人基本素质大幅度提升，综合能力强的状态，为学生就业打下坚实的基础。



图 3.12 与思科奚祖强和徐如滢进行研讨

图 3.13 华三技术人员为学生做就业方面的指导



图 3.14 与北大青鸟研讨人才培养方案

图 3.15 科技节 IT 挑战赛

3.3 课程建设

3.3.1 构建能力本位课程体系，实施一体化课程教学。

各专业遵循认知规律和职业成长规律，从职业出发，构建了“平台+模块”的能力本位课程体系。课程体系按岗位能力设置为三个平台四个模块，三个平台包括公共课程平台、专业技术平台和专业技能平台，四个模块包括专业方向模块、专业拓展模块、人文素养模块和第二课堂与创新创业模块。

课程教学突出技术应用与创新性实践环节，实施“教、学、训、做、评”一体化，实现课堂理论教学与实践技能培养融合，课堂授课由学校专职教师和企业兼职教师共同实施，课程教学体现了教学过程与工作过程相结合、理论教学与实践教学相结合、基础知识与实用技能相结合、专业教师与企业实践专家相结合。

3.3.2 以优质资源建设为抓手，推进课程建设。

按照科技发展水平需要的知识、能力、素质要求和职业资格标准，设计课

程结构和内容；依据生产服务的真实业务流程，设计教学空间和课程模块，整合、序化教学内容，按照“颗粒化资源、系统化设计、结构化课程”的组织建构逻辑，积极建设每门课程各类资源，为信息化课堂教学提供保障。对建成的精品资源共享课程，采取督促、组织、检查，召开精品资源共享课程负责人研讨会，商讨课程建设等方式，确保资源得到有效的利用，不断维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，满足我院师生的需求。本年度，我院《汽车维护保养》、《汽车装配与调整技术》等6门课程，获得山东省精品资源共享课程立项，初步建成《汽车电工电子技术》、《汽车常见故障诊断与检测》等10门省级精品资源共享课程。

3.3.3 推进信息技术条件下项目化课堂教学的实施

不断深化“6-1·2·1”课程教学模式，推进线上线下混合式教学，学院面向全体教师开展了“数字化课程资源教学平台”及云课堂、蓝墨云、雨课堂等手机终端使用方法的培训，鼓励教师在课堂教学过程中，应用手机app终端进行课前预习、课中互动、课后巩固，截至目前共开展云课堂教学活动3000多次，学生参与5000多人次，教师上传视频、音频、动画、仿真等教学资源15000多个，学生浏览学习达20000多次。以教学平台和手机app等为媒介，通过“信息化教学能力”全员培训，信息化教学比赛等手段，积极探索信息技术条件下的项目化课堂教学的实施，推动课程建设，提升教师教学能力。

开展“推荐—评选—打造—展示—学习—创造六环节”活动，推动课程改革落地。为了深入推进课程改革，广泛开展“推荐—评选—打造—展示—学习—创造六环节”课程教学活动，着力解决课程教学设计与课堂教学实施“两张皮”的问题。每位任课教师根据教学计划进度设计“作品”，由系部进行初步选拔，推荐好的作品参加学院评选，学院根据上交的作品评选出比较优秀的作品，然后对这些作品通过校内外专家的评审，提出意见，经过几轮的反复修改论证，最终打造成精品，通过公开课、示范课、参加各级各类比赛等活动，为全校教师树立标杆，通过培训及公开课等方式让教师集中学习如何进行课堂实施，让每个教师继续创作作品，形成优品，打造成精品，反复“系部推荐作品—学院评选优品—全力打造精品—集中展示精品—教师学习精品—教师创作精品”这样的步骤，最终使得我院全体教师能够设计好每一堂课，上好每一堂课，将我院课程改革真正落到实处。



图 3.16 教师参加比赛活动照片

3.4 创新创业

学院历来重视学生创新精神和创业能力的培养，将创新创业课程纳入人才培养方案，在课程体系中开设了第二课堂与创新创业模块，把创新创业能力纳入学分体系。2018年，学院自编教材《大学生创新创业教程》已用于学生课程。每年举办SYB创业教育，为即将毕业的学生普及法律、专业、管理等创业基础。2018年11月8日-10日，全国高职高专创新创业教育协作会2018第九届年会暨创新创业教育政、校、企深度融合义乌现场会在浙江举行，经过学院申报、组委会评审，学院在本次会议上被评为“2017年度全国高职院校创新创业教育工作先进单位”。

2018年6月，车辆系“CRP爱车升级计划”项目在烟台市第四届创业大赛中获三等奖；九月份，在山东省“黄炎培职业教育”创新创业大赛决赛中，我院多个参赛项目在大赛中获得优异成绩。王万君、蔡世伟老师指导的《货车油箱异常报警器》获得二等奖；王萍、董秀老师指导的《自动泊车降温系统》和王志刚老师指导的《路上桑》获得三等奖；郭三华老师获教师创新创业指导大赛二等奖。

加强双创师资培养，2018年，组织16人参加由省教育厅、人社厅举办的创业咨询师培训班。

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，落实党的十九大对创新创业人才培养作出重要决策部署，按照国务院对“大众创业、万众创新”提出的具体要求，紧紧围绕学院十三五规划内容，坚持政策支持与创业者努力相结合，合理运用现有孵化

基地和创客中心的公共资源，充分动员社会其他资源，通过强化创业意识、提升创业能力、完善创业政策、改善创业环境和健全创业服务，打造市级智创园区，建设双创培训中心、创研实践平台、新型孵化器，建立完善的创新创业能力培养体系，全面提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，吸引社会团体加入，激发在校学生创新创业活力，开创我院创新创业教育工作新局面。

建设双创培训中心。建设由智慧教室、多媒体培训教室、阶梯教室和双创资讯馆组成的双创培训中心；实施三段“阶梯式”双创教育课程体系；建成百人双创导师队伍；编写出版创业辅导培训教材 1 部，政策汇编 1 本，开发创新创业网络课程 2 门，开展校内学生的全过程双创教育和针对社会人员的线上线下培训。

建设创研实践平台。开发校内实训资源，建设共享型双创实践平台；建设 1 个创研实验室，提供创新和研发基本实验器材和工具；建设 1 个创作展示区，展出优秀创新创业作品和案例；建设双创驿站，为智创园区入驻团体提供休闲、研讨场所；建设 7 个创客中心，建成“创业咖啡长廊”，举办系列创新、创意、沙龙、技术研讨等活动；整合资源，搭建双创实践空间站，实现部分实践区的社会共享。

升级大学生创业孵化器。建设综合服务大厅，为创业孵化及落地提供一站式信息服务；建设 1 个多功能路演厅，开展产品推介、项目推广、大赛演练等活动；政企校共建“六大孵化器”，为项目孵化提供或争取天使资金支持，指导孵化和升级，提高孵化成功率。

建立“互联网+”双创信息微平台。引入推出，吸引社会创新创业团体入驻，为创业项目孵化、创新产品推向市场及专利技术转让搭建沟通和互认的平台。



图 3.17 创新创业指导大赛二等奖证书



图 3.18 《货车油箱异常报警器》二等奖证书

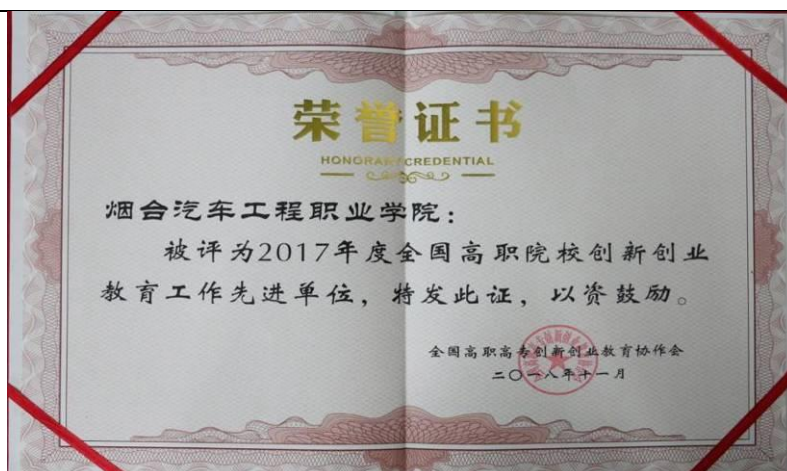


图 3.19 全国高职院校创新创业教育工作先进单位证书

典型案例 14：凝心聚力打造学生创新创业平台

为响应国家号召，推动我市众创空间发展，营造创新创业良好氛围，鼓励支持多元化主体开展创客空间的建设和运营和服务。学院创建了 ICAN 创客空间。

创客空间立足于我院的资源与优势，瞄准互联网+主题，着眼于物联网、智能硬件、人工智能、信息技术、新能源等高新科技，致力于打造有影响力、特色鲜明的创客平台。

创客空间采用“一心两会”的运营模式。“一心”即一个中心，以学生为中心，教师为服务人员，提供一系列创新创业服务。“两会”即智能创新协会和创新创业协会，让学员学习新技术，锻炼组织能力。在历届全国大学生机电产品创新设计竞赛、互联网+创新创业大赛、职业院校技能大赛中屡创佳绩，获得全国二等奖两项，省市级各类比赛 20 余项的优异成绩。

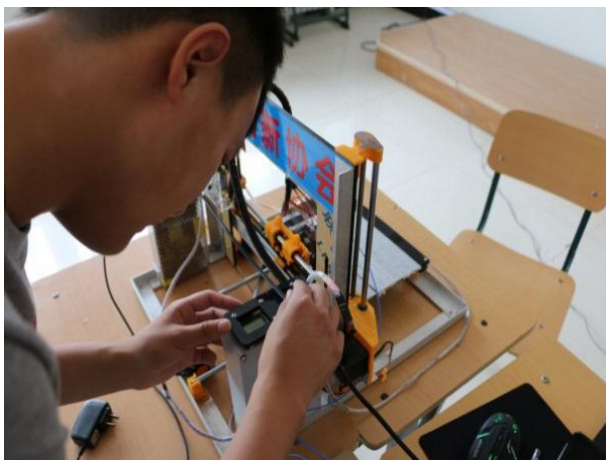


图 3.20 调试产品图

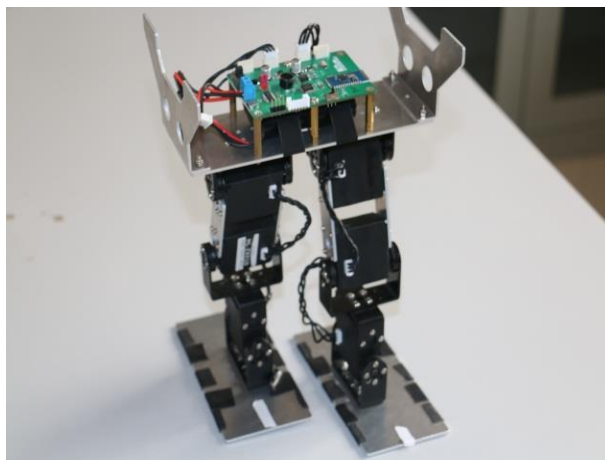


图 3.21 竞步走机器人



图 3.22 | CAN 大赛比赛现场

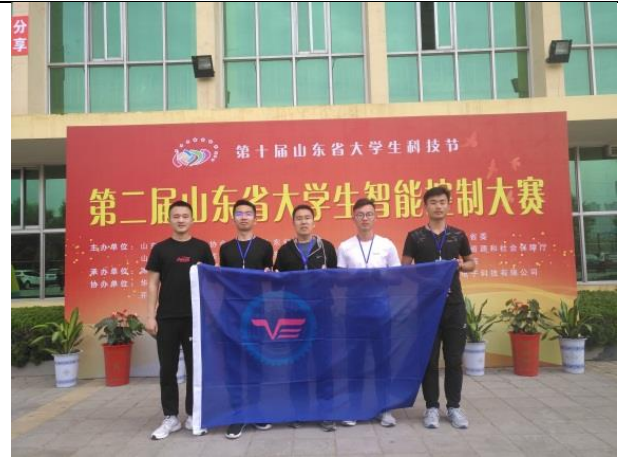


图 3.23 智能控制大赛合影

创新举措 2：强化创新创业教育，培养双创人才

坚持以先进的创新教育理念为指引，以持续提升教师的创新意识和能力为保证，以丰富的创新创业活动为载体，搭建平台，以赛促创，助力学生优质就业创业。

1. 理念先进。面向全体、分类施教，结合专业、强化实践，普及教育，营造氛围。

2. 师资保障。专兼结合，重视培训，实现“创新融合专业、创新引领创业、创业融入专业、创业带动就业”。

3. 活动载体。开展讲座、培训、创意展示、职业生涯规划教育等，丰富创新创业活动。

4. 平台依托。依托 3D 动力创客中心，构建多功能的实践环境，提供良好平台。

5. 以赛促创。大众创业，万众创新，大赛引领，创业跟进。



图 3.24 结合制图课程进行比赛演练



图 3.25 “如何创业” 培训讲座



图 3.26 大学生科技节获奖图



图 3.27 创客空间



图 3.28 部分获奖证书

3.5 教学资源

3.5.1 构建共享型教学资源

密切追踪高职教育信息化发展趋势，加大数字化学习资源的开发和利用，

继续构建共享型教学资源。围绕新能源与智能汽车、整车与零部件智能制造，汽车维修与服务，汽车营销与管理群等四个专业群，建设涵盖自主学习模块，职业培训模块、技能竞赛模块、企业学习模块等专项资源模块，开发专业级教学资源、课程级教学资源、素材级教学资源等3级教学资源。在已有的14门省级精品资源共享课程的基础上，以实施山东省精品资源共享课程建设为抓手，以“数字化课程资源教学平台”为媒介，利用建设的共享型资源构建一体化课程，促进教师利用在线课程平台开展交互式教学，学生利用在线课程平台开展自主学习，进一步推动资源共享课程建设。

我院积极参与职业教育专业教学资源库建设，其中我院参与建设的汽车车身维修技术专业和汽车智能技术专业被遴选确定为2018年度国家级备选资源库。

3.5.2 探索线上线下混合模式

实施翻转课堂、混合学习等教学模式，引导学生利用信息技术进行线上、线下自主学习，培养学生利用网络手段，分析和解决问题，提升学生综合信息化素养。促进教师参加全国及全省微课比赛、信息化教学设计大赛。

3.5.3 完善校园信息化、网络化建设

我院网络由校园网及智能化网络组成。校园网络核心层采用具有高安全性、稳定性和多层交换能力的两台万兆/IPv6的思科Catalyst6509E交换机，通过VSS虚拟交换技术实现冗余及负载均衡。核心交换机通过双1000M链路连接汇聚交换机及服务器接入。

在网络安全防御体系方面，采用了自防御网络体系，利用深层入的防御战略来对抗当今最先进的攻击技术。内置高性能防火墙模块，实现对网络安全区域的划分，能为内部虚拟局域网（VLAN）提供精准的权限控制，入侵检测模块可对全网进行安全状态监控。防火墙模块与入侵检测模块之间实现联动，则可准确检测出各种攻击行为并将其阻止，最大程度地保障内网安全。

为了实现校园网出口流量的合理化使用，在学院网络出口部署了一台SCE2020控制引擎，对出口流量进行监控，能够利用第三到七层的状态化，深入分组检查分析每个分组的负载，有效的解决流量控制问题。

为了满足移动学习办公需要，内置一块无线控制器模块（每个模块最多连接300台CiscoAironet轻型接入点）来管理控制部署的无线室内/室外AP接入

点，全院共部署了 100 多个支持 802.11n 标准的室内和室外型 AP，实现全院无线网络的全面覆盖。

数据中心部署了 IBM 刀片服务器、浪潮 NF8460M3 服务器、浪潮 AS520G 存储、EMC 数据集中存储系统，实现关键数据的集中处理、存储和管理，存储容量达到了 87T，部署了 VMwarevSphere 虚拟化软件。

建设了覆盖全院的校园一卡通系统，实现了校内消费、图书借阅等“一卡通”；部署了思科语音系统，该系统由两台 CallManager 组成集群，语音网关采用 ISR3845，电话终端全部采用思科 7900 系列话机，部署网络电话 200 多部；建成了学院网站群、教务管理系统、学工管理系统、网络办公系统、资产管理系统、学生顶岗实习管理系统、精品课程群、网络教学平台等十多个管理平台，初步实现了教学、管理各项工作的信息化，为学院教学和管理工作提供了平台保障。

3.6 教学诊断与改进

持续推进学院教学诊断与改进工作，建立“目标—标准—实施—诊断—改进”质量螺旋递进的常态化自我诊改机制，健全组织机构，形成组织体系，并对质量管理与保证体系进行优化并运行，实行“双螺旋闭环提升式”课堂教学质量监控。

3.6.1 建立“全员参与、综合考评、多维反馈”的内部质量保证体系

(1) 加强组织领导，健全管理体系

成立以系主任为组长，以教学科长、教研室主任和课程负责人为成员的专业群质量监控工作组。按照学院教学诊断与改进工作的要求，构建“全员参与、综合考评、多维反馈”的内部质量保证体系，确保质量监控运行顺畅、监控有力、措施得力、保障有效。

(2) 建立教学质量监控评价体系

以学生为中心，以培养高素质技术技能人才为目标，以标准化建设为基础，制度化建设为保障，以毕业生专业对口率、学生职业资格获证率、专业教师双证率为教师教学水平考核的重要指标，以“就业率高、起薪高、企业满意度高、社会评价高”为人才培养质量考核的主要指标，分阶段构建对教学全方位覆盖、全过程动态监控、分析和改进，制度严密、指标科学、评价公正，操作性强的教育教学质量监控评价体系。按照“分级管理、分工负责、协同监控”的原

则，全面实施质量管理，实现教学质量各环节的逐级监控。引入第三方按照行业企业标准进行评价，将评价结果及时反馈。

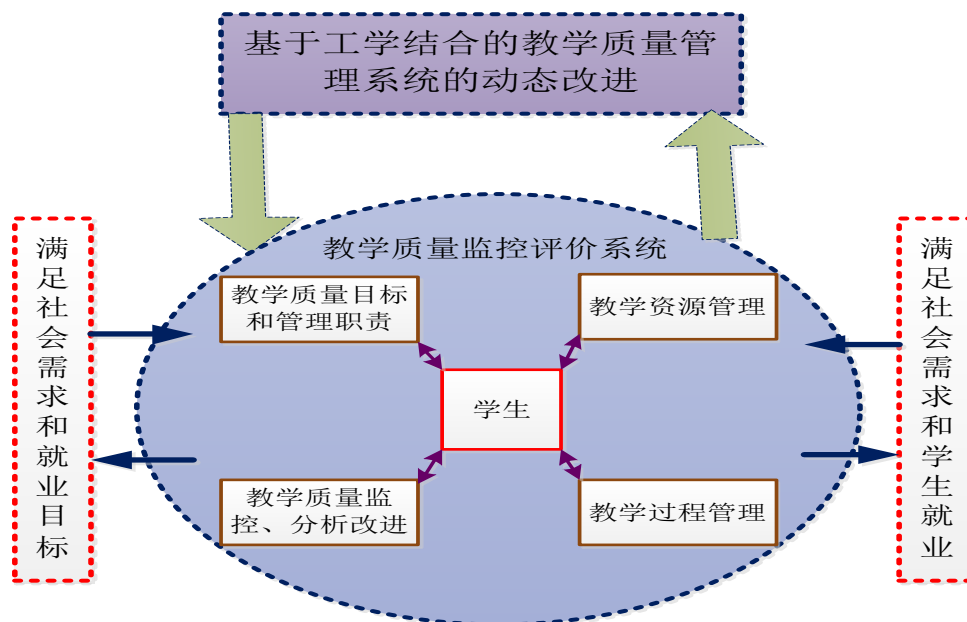


图 3.29 教学质量监控评价系统优化设计图

(3) 实行“双螺旋闭环提升式”课堂教学质量监控，按学生学习达标情况开展过程监控诊改。

以课程标准作为课堂教学检测依据，实施课程质量监控。依据课程标准，编制教学计划，落实课程教学任务，明确教学质量预期效果。对照目标检验预期成效，促进预期效果达成。建立课程教学数据分析机制，根据学生课堂教学重点难点测评和课后测评结果，作为学生课程学习标准修正依据。课堂针对所有学生随机生成试题，学生答题检测知识点教学效果，成绩达标（正确率 $\geq 80\%$ ），即完成课堂教学任务；成绩未达标（正确率 $< 80\%$ ），教师自我诊断，进行本知识点重点讲解及检测，直至学生成绩达标。课后针对学生个体在线检测，成绩达标，完成教学任务，进入下一部分内容课前准备，成绩未达标，学生在线继续学习再检测，直至达标。实行教考分离，课程教学考核性诊断，教师针对课程教学考核性诊断中发现的问题进行自我诊断和改进提升。对课程教学测评成绩落后的教师通过约谈、停课学习、提交反思报告等方式进行改进，使教师有效地完成教学任务。



图 3.30 “双螺旋闭环提升式” 课堂教学质量监控示意图

学院高度重视课堂教学质量监控，每学期各系都会有两次评教活动，期中学生对教师的评价占很大的比例。今年年底，教务处通过网络调查问卷的形式，随机对全院各专业一年级 1500 名学生、二年级 1600 名学生进行了一次无记名调查问卷，即对教书育人满意度、课程教学满意度、管理和服务工作满意度、参与社团活动情况等诸多方面进行了调查，通过此次调查，很真实地反映了学生对教师授课的满意度情况、对学院后勤服务及社会活动的满意度情况，为后续的调整改进提供了重要参考。调查结果如下：

表 3.1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
14081	烟台汽车工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	2626	3095	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1500	1600
				满意度	%	95.96%	94.44%
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1600
		满意度		%	94.11%	93.32%	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	500	500
				满意度	%	97.14%	96.35%
			(2) 公共基础课 (不含思政课)	调研课次	课次	500	500
				满意度	%	95.71%	94.25%
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	500	500	

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
14081	烟台汽车 工程职业 学院		满意度	%	95.46%	95.25%	
		4	管理和服务工作满意		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1500	1600
				满意度	%	90.66%	90.20%
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1500	1600
				满意度	%	92.09%	91.19%
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1500	1600
		满意度		%	90.15%	90.08%	
		5	学生参与志愿者活动		人日	20	20
		6	学生社团参与度		—	—	—
		7	(1) 学生社团数		个	27	30
			(2) 参与各社团的学生人数		人	见文字注释	见文字注释

注：一年级参加各社团学生人数：志愿者协：150人；义工站：1699人；爱心社：840人；环保协会：30人；足球社：70人；篮球社：299人；排球社：26人；羽毛球社：335人；武术协会：80人；街舞社：400人；吉他社：80人；音乐社：150人；记者站：20人；轮滑社：150人；英语社：211人；墨尔本曳舞社：140人；B-box 社团：30人；动漫社：98人；海蓝文学社：44人；梦想社：50人；VK 潮妆：120人；摄影社：80人；书画社：50人；模型协会：30人；漂移社：30人；话剧社：40人；演绎社：58人

二年级参加各社团学生人数：台球协会：190人；乒乓球：200人；祥力跆拳道：128人；创业协会：200人；骑行社：83人；体育舞蹈社：20人；龙狮社：120人；单机社：30人；创新社：50人；物联网技术社团：30人；CAD 协会：120人；UG 协会：80人；静心阁社团：41人；汽车营销社：30人；汽车故障诊断：52人；礼仪协会：40人；电器装配：30人；智能汽车协会：30人；心灵社：60人；红十字协会：400人；大学生心理健康协会：150人；网球社：50人；TK 数据策划：50人；健身社：100人；滑板社：100人；搏击社：200人；电信社：50人；兼职社：50人；职通车协会：200人；百度百科：120人

3.6.2 推动质量保证与诊改系统建设，扎实推进教学质量评价管理机制。

(1) 持续推进学院内部质量保证体系建设与运行工作的实施，着手构建“学院质量保证与诊改系统”，系统共分为诊断层、改进层、教学应用支撑层。计划19年初步完成内部质量管理体系和教学质量评价管理系统建设，通过建设学院诊断与改进系统，健全工作机制，调动多方参与，完善服务保障，引入第三方评测，建立科学的绩效指标体系，形成制度化的评估机制，促进教与学、教与教、学与学的全面互动，进一步提高教学质量与人才培养质量。

(2) 为实现人才培养方案和课程建设方案的结构化，为专业课程发展提供依据，根据学院《烟台汽车工程职业学院“十三五”专业建设规划》、《烟台汽车工程职业学院省优质校建设方案》、《烟台汽车工程职业学院内部质量保障体系建设方案》的要求，从维护专业、课程发展目标标准（国家级、省级、院

级)及发展规划书着手,并针对专业带头人、课程教学团队提供专业、课程发展标准对比分析,找出差距点,修订专业和课程分类建设目标,制定了专业分类建设标准及课程分类建设标准,实现专业、课程自我质量诊断。

4 政策保障

4.1 院校治理

继续完善以学院章程为核心的制度体系。召开了学院第二次党代会,将争创山东省优质高职院校作为学院今后一个时期的发展目标和工作任务。依照法律和学院章程的规定,按照“科学、规范、可操作性强”的原则,组织各职能部门和教学单位健全完善具体业务管理制度和相关工作规程,形成工作流程,建立学院及各部门合理的工作程序,构建了科学有序的运作体系,推动了学院内部治理结构的改革和创新。新建各类管理制度10个,修订43个。形成了“党委领导、院长负责、民主管理、依法治校”的内部管理体制,推进了学院各项工作的制度化、规范化、科学化进程,为学院发展提供了良好的制度保障。

4.2 教师队伍建设

4.2.1 教师队伍基本情况

学院目前教职工760人,专任教师567人,副高级以上职称的202人,占专任教师的36%;具有硕士学位的271人,占专任教师的48%。专任教师中具有双师素质的432人,占专业教师比例达90%以上。拥有省级教学团队4个,省级名师工作室2个,省级教学名师3人、山东省优秀教师1人、齐鲁首席技师2人、山东省有突出贡献技师1人、山东省青年技能名师3人、能承担项目学校全国师资培训的汽车名企培训技师20人。

4.2.2 建成师德建设长效机制,不断提升教师师德水平

从严格师德规范,强化教师立德树人职责;完善师德建设措施体系,严格师德惩处;落实责任,加强师德建设组织领导三个方面,建立教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制。通过开展多种形式的师德教育学习专题、师德建设以及新教师入职师德宣誓等活动,强化教师的责任感、使命感和职业荣誉感。每年举办“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”“我的好老师”等评选活动,树立和宣传一批爱生乐教、教书育人的先进典型,引导全体教师恪守职业道德规范,树立良好教风和诚信学风。增强师德意识,加大违反师德行为的惩处力度。将《关于进一步加强师德师风建设的

意见》、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、《高等学校教师职业道德规范》、“师德红七条”等师德文件，纳入继续教育学习项目考核，未达到学习要求的，不予登记继续教育学分，并作为职称评审聘用的基本条件。设立师德违禁行为“一票否决制”，凡是违反“师德红七条”中的一条，在荣誉评选、职称评聘、岗位晋升等方面实行一票否决，提升师德建设的重要性。



图 4.1 汤少岩老师在学院做道德讲堂倡议



图 4.2 新进教师进行师德宣誓

典型案例 15：培育感恩之心，展最美教师风采

为庆祝第三十四个教师节，9月10日下午学院在报告厅隆重举行了2018学生心中最美教师颁奖典礼。最美教师用行动诠释了教师的责任，学生代表向教师表达了崇敬和感激之情。通过此次活动的举办，激励广大教师要继承优良传统，长于传道，当好学生的筑梦人；精于授业，做知识的传播者；善于解惑，做学生成长的引导者。学院将继续营造尊师重教的浓厚氛围，持续加大教育投入，不断改善教学条件，努力推进教育公平，确保广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，使他们在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为人人羡慕的职业。



图 4.3 李院长致辞

图 4.4 学生讲述教师感人事迹



图 4.5 李院长为 10 位最美教师颁奖

4.2.3 大力实施“人才强校”战略，加快学院优质校建设进程

为提高我院师资队伍整体水平，促进学院专业建设与学术团队形成，提高办学水平，保证我院优质校建设目标的实现，学院围绕重点品牌专业群建设人才需求，充分利用“烟台市高层次人才载体单位”，招聘高学历专业人才，使引进的人才高度契合学院的专业发展。坚持严控总量，提高人才引进质量，以高学历、高技能人才为重点，积极对接政府争取对引才工作的支持，吸纳来自重点院校、行业、企业等优秀人才，并充实到一线教育教学工作中，部分教师逐步成长为学院的骨干教师，带动了教师专业能力的提升。2018年学院被烟台市人力资源和社会保障局授予引才奖单位。

4.2.4 加强双师素质教师建设，培育专业拔尖人才

通过“培、引、聘、帮、带”等多种途径，助力专业人才不断成长。鼓励教师参加各类职业技能鉴定，进行学历学位教育、转岗培训、技能培训，提高理论水平和实践指导能力。充分发挥学院已有“双师素质”教师资源，加大推选省市级首席技师、突出贡献技师、技术能手评选的力度，发挥其“传、帮、带”作用，通过业务交流、技术开发等方式，带动一批教师参与教学实践工作，提高技能素质。完善教师企业挂职锻炼制度，支持教师到企业实践锻炼，不断提升教师实践教学水平和实习实训指导能力，增强教师的社会融入度和行业影响力。2018年度，学院共入选省级教学名师1人，省级教学团队1个，齐鲁首席技师1人，省级青年技能名师1人，山东省技艺技能传

承创新平台 1 个。



图 4.6 青年技能名师刘凤景老师给新教师



图 4.7 陈晓妮教授指导新教师项目化课程

讲授实训课程

典型案例 16: 重视青年教师培养, 教师教学能力稳步提高

学院重视青年教师培养工作, 教务处通过组织青年教师外出培训、开展教学研讨、专家听课评课等多种形式提高青年教师的教学能力, 特别是常态化的青年教师教学比赛、信息化教学比赛、说课比赛等一系列教学比赛的举办, 对我院青年教师教学能力的提升起到较大的推动作用。

学院张静老师经过层层选拔, 教学比赛中沉着冷静, 凭借扎实的教学基本功和出色的教学技能, 在全省 138 所高校的 659 名选手中脱颖而出, 获全省一等奖的成绩。优异成绩的取得和严谨认真的组织也使学院获得“优秀组织奖”的奖项。



图 4.8 青教赛获全省一等奖颁奖现场



图 4.9 张静老师青教赛获奖证书

4.3 创新管理

深入推进依法治校, 实现学院管理科学化、现代化。制定出台了学院章程

配套制度，目前已形成以学院章程为基础，包括党群、行政、教学、学生、后勤等各个层面的学院制度体系。完善了具体业务管理制度和相关工作规程，建立学院及各部门合理的工作程序。完善了监督考核评价机制，完善对部门和个人的考评办法，建立了工作督导考核系统平台，提高了督导考核效能，每月对各职能部门和教学单位工作情况进行量化考核，并对重点工作推进情况进行跟进督导，有效提升了各项工作的执行力度。通过一系列有效措施，推进了依法治校，提升了学院治理能力现代化水平，为人才培养提供了可靠的制度保障。

4.4 质量监测与评价

构建过程性考核诊断体系。学院以全面提高教学质量和工作效率为核心，坚持突出关键绩效、简便易行的原则，坚持过程考核与目标考核相结合的原则，在现有绩效考核体系的基础上进行了修订完善，强化工作过程、常态化数据、重点工作的考核，初步构建了过程性考核诊断体系，逐步实现年度绩效考核的即时性、动态化、常态化。考核内容包括五个一级指标，基本职能考核指标、重点工作考核指标、部门述职评议考核指标、院领导评价、加分项与减分项及一票否决，自主设计开发了重点工作督导考核 workflow，通过 workflow 实现了考核原始数据的收集、查阅和反馈，对工作完成状态进行实时监控、提醒，各部门可以通过系统查看本部门重点工作的完成情况，查找分析自身工作存在的差距和不足，以便进行诊断和改进，从而有效地促进学院各项工作提档升级。

4.5 经费投入

2018年，学院教育经费总收入 18,956 万元，上年收入为 25397.37 万元，比上年增加-6,441.37 万元，增长-25.36%。其中财政经常性补助收入 7,214.26 万元，占总收入的 38.06%，比上年增加 2,244.53 万元，增长 45.16%；财政专项投入 4,042.7 万元，占总收入的 21.33%，比上年增加-9,824.07 万元，下降主要原因为基本建设专项经费减少；学费收入 5,288.64 万元，占总收入的 27.9%，上年学费收入 5,277.9 万元，比上年增加 10.74 万元，与上年基本持平；社会捐赠收入 143.71 万元，比上年增加 33.79 万元；其他收入 2,266.69 万元，占总收入的 11.96%。学院总支出 17,719.23 万元，上年支出 24,616.48 万元，比上年增加-6,897.25 万元，主要是基建支出减少。基础设施建设 1,769 万元，占总支出的 9.98%；设备购置 673.16 万元，占总支出的 3.8%；日常教学经费、教学改革及研究、师资建设经费、学生实验实训条件改善等支出 1,426.81 万元；

其他支出 13,850.26 万元。学院支出结构日趋完善，为学院的发展提供了保障。

表 4.1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14081	烟台汽车 工程职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	8829.78	10330.33
			其中：年生均财政专项经费	元	651.05	3709.92
		2	教职员工额定编制数	人	815	815
			在岗教职员工总数	人	746	760
			其中：专任教师总数	人	579	567
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	99.41	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17.45	17.45
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	26467	39913.20
			年支付企业兼职教师课酬	元	385600	517800
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5.国际合作

5.1 国际化优质教育资源引进

我院积极引进国际化优质教育资源，与戴姆勒、捷豹路虎、保时捷、巴斯夫、德尔福等多家外资企业建立校企合作关系，成立校企合作班，在校企联合人才培养过程中，有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的国（境）外教育理念、管理体制机制、教学方法、课程体系、教学内容、考评方法等优秀的教学资源。引入德国的双元制教学方法，积极开发与国际标准相对应的 2 个专业群的专业标准和课程体系，通过引进国外课程标准、开发国际教材内容、推进国际化教学方式改革、强化国际化职业资格认证等，培养适应国际化需要、具备国际视野、熟悉国际事务等技术技能型人才。

我院的捷豹路虎校企合作项目，课程体系设计遵循先进性原则、融合互认原则、本土化原则、英语强化原则、动态调整原则。充分利用国际名企项目，引进捷豹路虎 PPF 的课程标准，推广 PLOPI（Purpose（功能），Location（位置），Operation（原理），Problems（问题），Inspection（检查））授课模

式，使课程教学更具国际视野，贴近国际需求。此外，根据国际学科建设发展的最新成果及时进行教材内容调整，加快教材的更新换代，积极向国际标准靠拢，引进《捷豹路虎汽车发动机管理系统检修》（Maintenance of engine management system for JLR）、《保时捷汽车维护保养实训》（Porsche maintenance training）英文原版教材，注重加强实践教学，使教学内容符合国际化人才的需求，满足国际化用人需求。

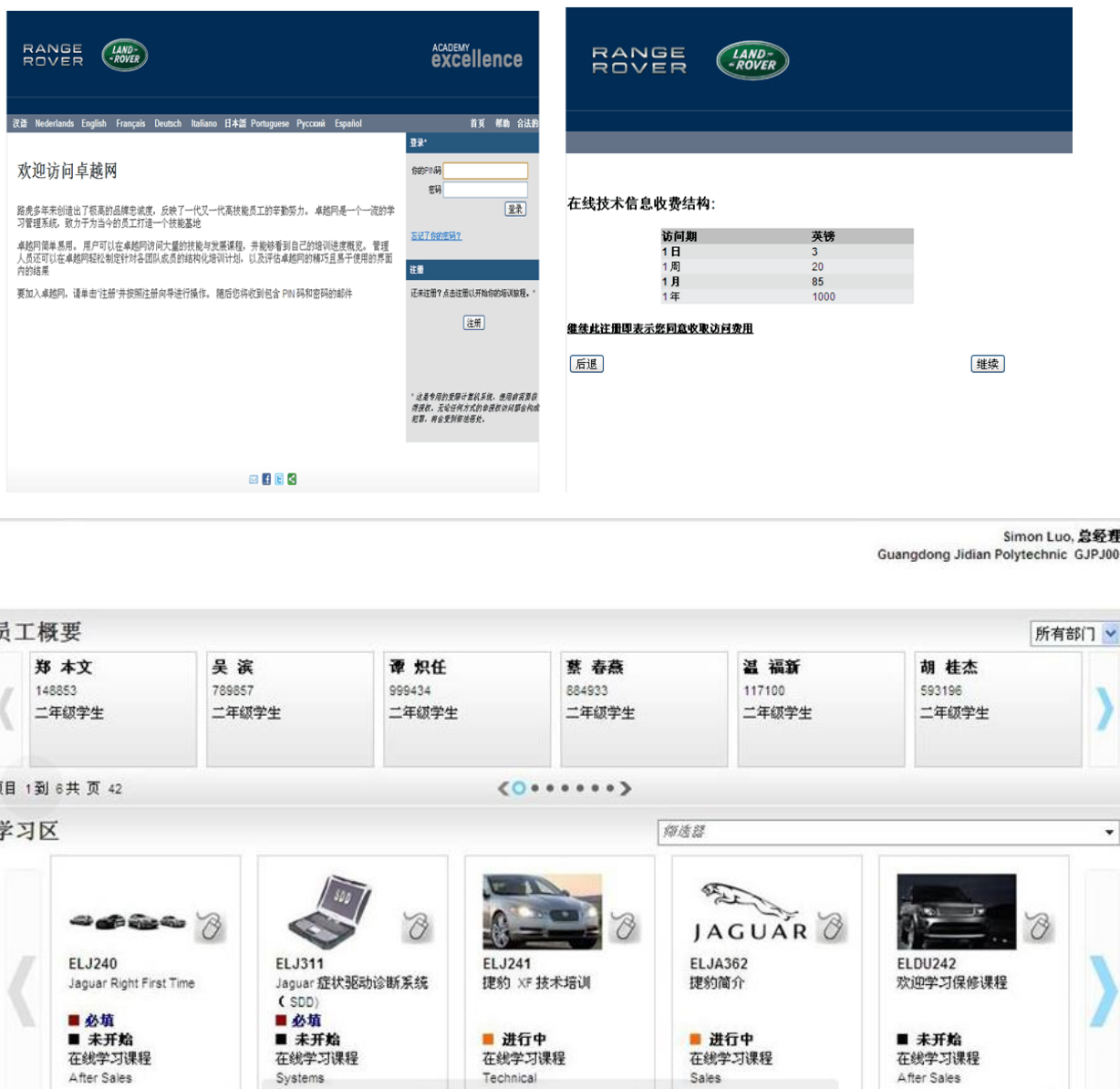


图 5.1 捷豹路虎项目学生自学自测网站

5.2 国际化合作办学展开新局面

目前我院与博世、保时捷、戴姆勒（奔驰）、捷豹路虎、巴斯夫、鸿准精密模具、德尔福等 10 多家外资知名企业建立了合作关系。我院在实行国际化合作项目中，通过定向班的联合培养、邀请国（境）外专家培训交流或讲座，派

教师到国（境）外进修、学习和培训等多种方式，积极开展国际交流合作，吸收和引进国外优秀的教育资源和国际合作办学经验。

本年度，我院积极联系并洽谈国际合作项目。在专业方向、合作模式、学生毕业后安排等几个主要方面严格把关，并结合我院学生实际情况，洽谈适合我院的国际合作项目。包括英国德比大学、加拿大玛利亚学院、英国职业教育卓越中心、韩国大林大学、韩国京畿科学技术大学、日本京畿道大学、英国考文垂大学、美国凯泽大学。此外，我院成为英国考文垂大学（烟台）研究院预定地址。5月份，烟台市发改委同英国考文垂大学签订了合作框架协议，我院被选为英国考文垂大学（烟台）研究院预定地址，并同时接待了市区相关领导及英国考文垂大学的来访，洽谈了今后的合作事宜。之后，双方就研究院的建设规划经过几番修订、完善，拟计划于2019年在市区的领导下开展相关工作，至此，国际化合作办学打开了新局面。

5.3 国际化交流进一步加强

我院紧紧围绕产业发展要求，通过多种渠道积极寻找并建立与大型跨国集团和企业的海外合作契机，积极联系中德职业教育联盟、中国教育国际交流协会职业技术教育国际交流分会、巴伐利亚职教中心等社会团体机构，协调与国（境）外教育机构、院校间建立和开展校际联系、交流和合作。在引进教学资源、开发国际教材、深化教学改革，创新教学模式等方面，积极与国外专家学习、交流，进一步推动了教学发展，深化了国际化交流。

我院学生在由捷豹路虎（中国）公司举办的“初露锋芒，创智未来”捷豹路虎中国精英学徒大赛中喜获佳绩。经过个人竞赛（实操与理论）和团体竞赛两个环节共三天的激烈角逐，我院学生获得个人二等奖一项、个人三等奖两项的优秀成绩，同时，我院在2017年度的考核中，152个考核点均名列前茅，凭借综合成绩考核第一名的优异成绩获得捷豹路虎卓越培训项目“卓”之杯奖。



图 5.2 捷豹路虎项目学生现场比赛及获奖场景

表 5.1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14081	烟台汽车工程职业学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0.00	0.00
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0.00	0.00
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0.00	0.00
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	100.00	0.00
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	2 尹永福在保时捷培训学院,担任铜级技师; 杨辉在保时捷培训学院,担任铜级技师
14081	烟台汽车工程职业学院	6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	1 捷豹路虎售后服务技术等级认证课程标准被捷豹路虎全球培训学院认可	1 开发保时捷机电技师认证标准被菲律宾、南非国家采用。
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0.00	0.00
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00

5.4 国际合作发展展望

立足烟台开放优势,服务“一带一路”国家战略,形成“对接交融、立体

合作”的全方位、多层次、宽领域的国际开放与交流格局。

5.4.1 紧紧围绕国家对职业教育的要求，积极开展国际合作工作

《现代职业教育体系建设规划 2014-2020》提出建设“具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”，指出：(1)扩大引进优质职业教育资源。鼓励职业院校举办高水平中外合作办学机构和项目。鼓励职业院校以团队方式派遣访问学者系统学习国外先进办学模式。(2)鼓励骨干职业院校走出去。加快培养适应我国企业走出去要求的技术技能人才。积极扩大职业院校招收海外留学生的规模，探索和规范职业院校到国（境）外办学。我院要紧紧围绕国家对职业教育的要求开展国际合作，争取在未来的 2-3 年内，将我院的国际合作项目办的更广、更深、更有实效。

5.4.2 积极服务“一带一路”国家战略，提升服务能力国际化水平

依托学院汽车、电子信息等优势专业群，与“一带一路”沿线国家高等院校、科研机构及企业合作开展技术咨询、技术服务等项目；服务中国汽车企业“走出去”发展需要，为“一带一路”建设培养国际化技能人才。依托现有的汽车名企项目，深入拓展资源，提升合作层次，在高端汽车名企的全球化员工培训上贡献“中国智慧”，提供“中国方案”。

5.4.3 拓展国际合作交流项目，提升人才培养国际化水平

紧紧围绕产业发展要求，积极寻求和抓住交流与合作的新机遇，通过多种渠道积极寻找并建立与大型跨国集团和企业的海外合作契机。同时务求稳妥，严格按照相关法规要求、高标准宽领域地引进并推进国际化合作项目，为师资培养、学生培养、学术交流搭建平台。

5.4.4 重视制度建设，保障国际合作工作规范运行

制度是开展国际合作工作的基础。要全面开展和提高国际合作和交流的效果，就要有配套的制度措施。我院计划 2019 年，在《国际合作与交流管理办法（试行）》制度基础上，根据具体实际工作开展情况，修订原有制度，并建立相应的其他配套制度，从制度上明确各部门的工作职责、工作标准和工作流程，调动学生和系院参加国际合作项目的积极性。

6 服务贡献

6.1 社会服务及社会培训

2018 年，学院充分发挥资源优势，主动对接行业、企业和区域经济社会发

展需求，受福山区安监局的委托，继续开展福山区工贸企业安全管理培训，按照要求做好培训班的考勤管理、建立档案、组织考试、试卷批改、证件打印等工作，为学员提供周到服务，圆满完成了此项培训工作，有力促进了企业安全管理素质的提高。受山东省教育厅职业教育处委托，我院 11 月 7 日-9 日圆满承办了 2018 年山东省职业院校技能大赛（高职组）“汽车营销”赛项，来自全省 39 所职业院校 78 名选手参加了比赛，优质的软硬件环境和周到细致的服务，赢得了山东省职业院校技能大赛组委会、与会专家、裁判、参赛院校的一致肯定与好评。受福山区人力资源和社会保障局委托，圆满组织了 2018 年福山区职工职业技能竞赛，206 人参加竞赛，精心组织、规范的安排赢得了烟台市人社局职业技能鉴定中心、福山区人社局及 2018 年福山区职工职业技能竞赛活动组委会领导们的高度肯定，福山区电视台对本次竞赛也进行了报道。受福山区人社局委托，继续开展的山东省、烟台市加强高技能人才队伍建设的“金蓝领”汽修技师培训，有力的提升了学院的社会影响力。

学历教育方面，2018 年新招收网络教育本科生 28 人，开放教育专科生 44 人，校内自考本科生 331 人；目前网络教育本科在籍学生 92 人，开放教育专科在籍学生 144 人，自考本科在校在籍生 931 人，组织部“两委”学历教育专科在籍学生 88 人。全年完成各类培训、竞赛，学历教育等共计 6083 人次。

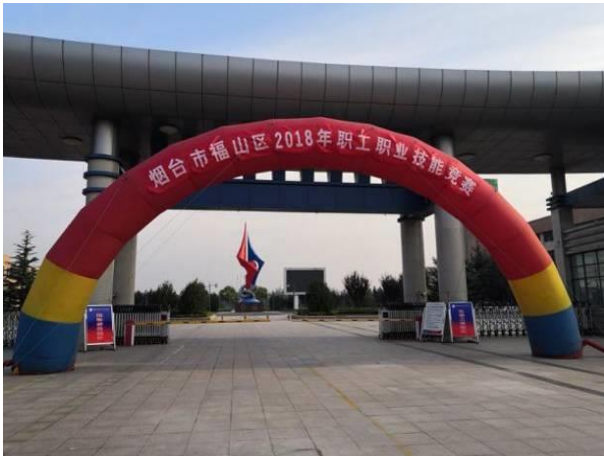


图 6.1 福山区 2018 年职工职业技能竞赛



图 6.2 福山区 2018 年工贸企业安全管理培训

表 6.1 2018 年度社会服务统计表

培训项目	培训/人次	培训类别
工贸企业安全管理培训	1019	政府主管部门委托培训
工贸企业安全管理考试	250	政府主管部门委托
山东省职业院校技能大赛(高职组)“汽车营销”竞赛	78	政府主管部门委托
福山区职工职业技能竞赛	206	政府主管部门委托
金蓝领汽修技师培训	19	政府主管部门委托培训
大学生创新创业培训	77	政府主管部门委托
汽车维修工高级培训	313	职业资格证培训
计算机考试	733	职业资格证培训
MSOFFICE 高级应用培训	630	职业资格证培训
数控车	120	职业资格证培训
数控铣	100	职业资格证培训
维修电工	413	职业资格证培训
信息工程师	350	职业资格证培训
二手车估损师高级工培训	220	职业资格证培训
戴姆勒铸星教育项目教师培训	18	企业培训
巴斯夫中国培训学院涂装项目培训	130	企业培训
农村电商培训	40	农村扶贫
电商美工技能培训	60	社区服务
教师资格证	52	职业资格证培训
学历教育	1167	学历提升
城市社区“两委”成员专科学历教育	88	社区教育
合计:	6083	

典型案例 17: 发挥电商专业优势, 助力乡村振兴建设

创新“院村合作”，服务地方经济，校企合作助力乡村振兴建设，在区政府的支持下，联合门楼镇及东厅街道，先后举办“院村合作、助力农商”电商知识培训 4 次，锦程果蔬天猫店，目前已与山樱鲜果、锦程果蔬 2 家企业开展合作，承接产品图片的美化处理、电商平台的运营推广、电商客服等项目，秉承教学做一体化，教学内容和学生教育管理渗透企业元素，实施校企师资共享、人才共育、过程共管的育人模式，促进了农业转型升级，创建了政府、学校、企业、乡村共赢的局面。



图 6.3 东厅电商培训



图 6.4 院村合作



图 6.5 电商扶贫培训图



图 6.6 电商社团代运营

6.2 横向科研开发、技术交易

学院积极推进成果转化，充分发挥我院 2 个研究所的作用，2018 年汽车新技术研究所获得国家授权专利 2 项，发表中文核论文 1 篇，科技核心论文 1 篇（录用），与福山区知名企业联合研发设计产品“全地形交警机器人”，准备投产使用。

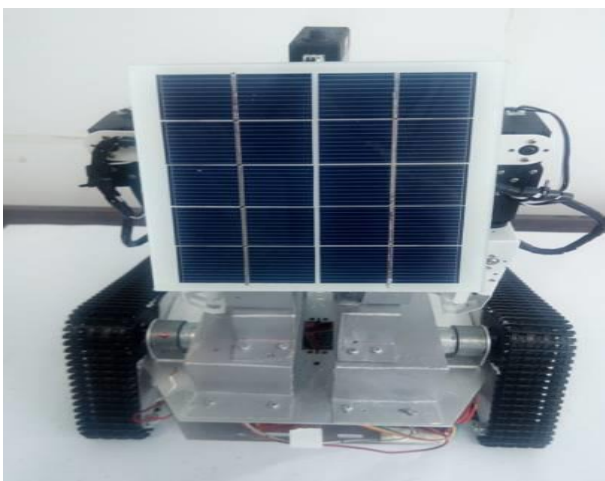
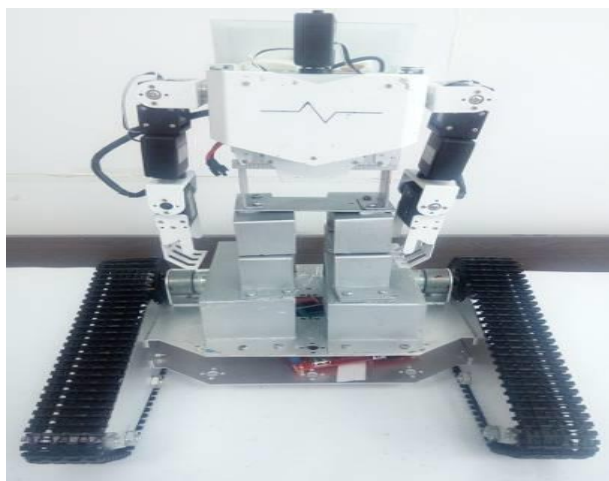


图 6.7 全地形交警机器人

2018 年电子技术研究所获得国家授权专利 1 项，发表科技核论文 1 篇，研发设计产品“高精度控温振荡仪”；与新能源相关企业对接，共同研发“新能源汽车便携式充电枪智能充电控制器”，目前已经进入测试阶段。



图 6.8 新能源汽车便携式充电枪智能充电控制器

6.3 坚持走“产、学、研”结合道路，不断提升我院的科研水平

提高和推动高校科研学术创新发展，既是高校服务国家战略、服务社会的重要职能，我院将坚持服务蓝色半岛经济为需求，以《烟台市中长期科学和技术发展规划纲要》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020）》、《山东省“十三五”规划纲要》等文件为指导，坚持将提升创新能力作为发展的首要任务，重视科技成果转化，进一步完善科研制度，如《烟台汽车工程职业学院学术委员会章程》、《烟台汽车工程职业学院科研经费管理办法》等。2018 年度学院立项的教科研项目获得省财政厅资助金额首次突破 11 万元；教科研成果获国家级教科研成果一等奖 2 项；省级教科研成果一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；其他类教育科学研究优秀成果一等奖 4 项，二等奖 16 项，三等奖 18 项。自编教材达到 19 本，发明的授权专利达到了 8 项，教发表论文百余篇，省级以上结题课题 13 项，教师的教科研能力得到了进一步提升，不断促进了教师实现由“知识型”、“经验型”向“科研型”、“创新型”的转变。

表 6.2 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
14081	烟台汽车工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	11168	10879	
			毕业生人数	人	3642	4353	
			其中：就业人数	人	3592	4253	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1955	1587	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	211	219	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2197	2546	
			D类：到500强企业就业人数	人	1281	1434	
		2	横向技术服务到款额	万元	121.5	1242	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	
		3	纵向科研经费到款额	万元	35.6	32.5	
		4	技术交易到款额	万元	11.5	9.7	
		5	非学历培训到款额	万元	82.62	76.07	
		6	公益性培训服务	人日	38016	20894	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					

7 问题与展望

7.1 现代大学治理体系尚未健全

学院政策保障方面还存在一些不足，主要是：一是在学院治理方面，治理结构还需进一步完善。院系二级管理体制还没有建立起来，管理重心需要进一步下移，需要赋予教学单位更多的办学自主权。二是在教师队伍建设方面，缺乏国内知名的专业领军人物，缺乏拔尖人才，企业行业的兼职教师在学院教育教学中作用不突出。三是在经费投入方面，用于教学改革、专业建设和实训设备购置等方面的经费仍不充足，经费支出结构仍需优化。

下一步，学院将继续深化治理能力和治理体系建设，推进管理重心下移，扩大教学系部办学自主权，调动广大教职工参与学院治理的积极性和主动性。同时结合山东省优质高职院校创建，优化多主体办学结构，建立层级校企对接机制，探索混合所有制办学体制，引进社会及企业办学资源，激发办学活力。

落实高层次人才引进工程、专业领军人才培养工程，进一步优化教师成长机制，搭建教师发展平台，带动教师队伍整体水平提升。开源节流，积极组织创收，严格管理支出，提高投资能效，经费使用要向教育教学倾斜，向重大项目倾斜，向夺取国内外知名大赛先进奖项倾斜。实现财务收入多元化管理，财务预算科学化、精细化管理，财务支出效能化管理，财务监控全程化管理，财务运行规范化管理，为学院发展和人才培养提供充足的经费保障。

7.2 学院的信息化建设和教师信息化水平有待于提高

信息化教学条件建设尚需加强，教师信息化水平亟待提高。

作为山东省信息化建设试点院校，学院积极推进了信息技术与教育教学深度融合，建设了一些共享型信息化教育教学资源，但仍需进一步加强基于大数据、智能化、物联网、移动互联网、云计算等先进理念和技术的学习，亟待系统构建智能教学、智能管理、智能服务的新生态，加强教师信息化教学能力和水平的培养培训，搭建起“全方位、智能化、节约型、绿色型”的数字化智慧校园管理。

7.3 技术技能积累与社会服务水平有待于提升

我院部分教师教育科研的相关理论薄弱，还需加强理论进修，提高自身的理论水平和工作能力。也需要通过宣讲相关知识、开设讲座、进行教育科研交流和进修等方式，来提高学院教师整体教育科研理论水平。

同时，产教融合有待于进一步深化，服务社会能力尚需提升。学院构建了四层次三融合的层级对接校企合作机制，与100多家企业签订了全面合作协议，建立了深度合作关系，校企协同育人、产学研合作、工学结合的现代学徒制人才培养模式改革、社会服务等成效显著。但是仍然存在一些问题需要解决，比如校企合作的内涵和质量有待提升、社会服务规模和质量都有待提升、教师从事服务地方经济社会发展的技术研发能力弱等。

在今后的工作中，我院将进一步树立“立足实践，统筹规划，专业引领，突出服务”的科研指导思想，坚持以企业需求为导向，推动校企合作平台建设，切实推动我院科研成果转化迈上新台阶，为提升我院教师科研能力和服务地方经济、促进新旧动能转化，提供强有力的人才支撑和智力支撑。