



# 烟台黄金职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年12月30日

## 内容真实性责任声明

学院对烟台黄金职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：烟台黄金职业学院



法定代表人（签名）：



2019年1月8日

# 目录

<b>1 前言</b> .....	<b>1</b>
<b>2 学生发展</b> .....	<b>3</b>
2.1 职业发展规划 .....	3
2.1.1 学生就业展望 .....	3
2.2.2 就业发展前景 .....	6
2.2 在校体验 .....	8
2.2.1 以活动育人 汇金院梦想 .....	8
2.2.2 学生管理服务 .....	16
2.2.3 凸显黄金特色的课程体系 .....	19
2.2.4 职业技能鉴定与资格证书 .....	20
2.3 学生资助 .....	21
<b>3 教学改革与成效</b> .....	<b>22</b>
3.1 专业建设 .....	22
3.1.1 专业建设规划 .....	22
3.1.2 专业设置 .....	22
3.1.3 专业群建设 .....	24
3.2 产教融合 .....	25
3.2.1 共同制定人才培养方案 .....	25
3.2.2 共建师资队伍 .....	26
3.2.3 共建实训基地 .....	27
3.3 实训基地建设 .....	28
3.3.1 校内实验与实训室建设 .....	28
3.3.2 校外实习实训基地建设 .....	31
3.4 课程建设 .....	33
3.4.1 人才培养方案制修订 .....	33
3.4.2 构建科学课程体系 .....	33
3.4.3 教材建设 .....	34
3.5 创新创业 .....	38
3.6 信息化教学资源建设 .....	40
3.7 学风建设 .....	40
3.8 教学诊断与改进 .....	41
3.9 教学质量检测与评价 .....	41
<b>4 条件保障</b> .....	<b>42</b>
4.1 院校治理 .....	43

4.1.1 提高政治站位，全面推进党建工作.....	43
4.1.2 建立健全规范高效的领导管理体制，完善机构、岗位设置与责任分工	43
4.1.3 加强制度建设，实现依法治校.....	44
4.1.4 切实完善学院董事会，充分发挥民主管理监督职能.....	44
4.2 教师队伍建设.....	44
4.2.1 师资结构总体分析.....	44
4.2.2 校内专任教师队伍.....	45
4.2.3 校外兼职教师队伍.....	46
4.2.4 教学工作量.....	46
4.2.5 培养双师型教师队伍.....	46
4.3 创新管理.....	47
4.3.1 理顺院系两级管理体制.....	47
4.3.2 逐步建立绩效工资制度.....	47
4.4 经费投入.....	47
4.4.1 经费收入.....	47
4.4.2 经费支出.....	48
4.5 政策支持.....	49
<b>5 国际合作办学.....</b>	<b>50</b>
<b>6 服务贡献.....</b>	<b>51</b>
6.1 开展社会服务培训.....	52
6.2 继续教育.....	56
6.3 教研科研能力.....	57
6.4 精准扶贫.....	60
<b>7 面临的挑战与机遇.....</b>	<b>62</b>
7.1 面临的挑战.....	62
7.2 应对措施.....	62
<b>附件.....</b>	<b>64</b>
1. 烟台黄金职业学院“计分卡”.....	64
2. 烟台黄金职业学院“学生反馈表”.....	65
3. 烟台黄金职业学院“资源表”.....	66
4. 烟台黄金职业学院“国际影响表”.....	67
5. 烟台黄金职业学院“服务贡献表”.....	68
6. 烟台黄金职业学院“落实政策表”.....	69

## 表格目录

<b>2 学生发展</b> .....	<b>3</b>
表 2-1 烟台黄金职业学院“计分卡” .....	3
表 2-2 就业人数与岗位数对比表 .....	4
表 2-3 烟台黄金职业学院“学生反馈表” .....	8
表 2-4 2018 年度学院主要学生社团情况一览表.....	9
表 2-5 2018 年度入学教育与军训内容安排.....	16
<b>3 教学改革与成效</b> .....	<b>22</b>
表 3-1 学院专业设置及在校生情况一览表 .....	22
表 3-2 招生专业涉及专业大类情况 .....	23
表 3-3 优势专业建设情况 .....	24
表 3-4 专业课教师下矿（厂）实践情况（2018 年 5 月-7 月） .....	27
表 3-5 校内实验与实训室建设情况 .....	28
表 3-6 学院课程体系组成及 2017-2018 学年运行情况 .....	34
表 3-7 高等职业院校规划教材参编情况 .....	35
表 3-8 2017-2018 学年校本教材和指导材料编写情况.....	36
表 3-9 2017-2018 学年师生创新创业获奖情况一览表.....	38
<b>4 条件保障</b> .....	<b>42</b>
表 4-1 烟台黄金职业学院“资源表” .....	42
表 4-2 专、兼职教师队伍结构分析一览表 .....	45
表 4-3 专任教师队伍结构分析一览表 .....	45
表 4-4 2017-2018 学年教学工作量表.....	46
表 4-5 2018 年学院专业课教师下矿（厂）实践情况.....	47
表 4-6 2018 年经费收入情况.....	48
表 4-7 2018 年经费支出情况.....	48
表 4-8 烟台黄金职业学院“落实政策表” .....	49
<b>5 国际合作办学</b> .....	<b>50</b>
表 5-1 2018 年达成国际合作意向情况.....	50
<b>6 服务贡献</b> .....	<b>51</b>
表 6-1 烟台黄金职业学院“服务贡献表” .....	51
表 6-2 社会服务培训汇总表 .....	52
表 6-3 发表论文统计 .....	58
表 6-4 编写教材统计 .....	59
表 6-5 专利统计 .....	59

## 图形目录

<b>2 学生发展</b> .....	<b>3</b>
图 2-1 社团种类和开展活动参与度 .....	11
<b>3 教学改革与成效</b> .....	<b>22</b>
图 3-1 黄金产业链及学院相关专业建设情况 .....	23
图 3-2 学院专业建设布局（2016-2020） .....	25
图 3-3 人才培养方案制修定 .....	33
图 3-4 “三类课程+两个模块”课程体系 .....	34
图 3-5 2017-2018 学年课程体系运行情况.....	34
图 3-6 2017-2018 学年学院师生创新创业竞赛部分获奖照片.....	39

## 案例目录

案例 1: 加强就业指导服务, 提升学生就业竞争力.....	4
案例 2: 学院领导带领毕业生到企业推介就业侧记.....	6
案例 3: 开展校企产学研合作, 助力人才培养稳对接.....	7
案例 4: 铸就专业技能, 成就工匠梦想.....	12
案例 5: 开展多彩活动, 践行全面育人.....	12
案例 6: “四个一工程” 打造智慧健康达人.....	13
案例 7: 圆梦公益, 奉献无悔青春.....	14
案例 8: 紧跟新时代步伐, 思政育人于心.....	15
案例 9: 入学教育别样红.....	17
案例 10: 注重习惯养成教育, 增加人才质量成色.....	18
案例 11: 独特的区位优势, 为实习实训提供强引擎.....	19
案例 12: 落实资助政策, 浇筑金院真情.....	21
案例 13: 矿业工程类和珠宝设计类专业特色初具规模, 黄金经济类专业逐步发展.....	23
案例 14: 校企一体成为学院育人的重要抓手.....	25
案例 15: “双师型” 成为教师队伍建设的风向标.....	26
案例 16: 招金集团为学院校企育人模式提供坚实“臂膀”.....	27
案例 17: 高效校内实习实训, 打造职业能力提升新标杆.....	30
案例 18: 校企融合发展, 塑成学院最大育人优势.....	31
案例 19: 优秀技术人员现场授课, 为实习效果点赞.....	32
案例 20: 承办省级技能竞赛 推升办学实力.....	53
案例 21: 与国检珠宝培训中心合作开展彩色宝石鉴定师和钻石分级师证书培训.....	54
案例 22: 开展专业技术人员培训, 彰显服务职能.....	55

# 烟台黄金职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

## 1 前言

2018年，国家进入全面建成小康社会的决胜期。党的十九大胜利召开，确立了习近平总书记在党中央和全党的核心地位，提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，全面擘画了建成社会主义现代化强国的路线图，为实现中华民族伟大复兴锚定了发展路径。党的十九大报告，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，加快推进职业教育现代化。面向新时代新征程，学院借助职业教育发展的春天，顺应时代发展要求，积极探索职业教育发展脉络，培养社会需要的技术技能人才，为职场贡献更多的黄金类人才。

烟台黄金职业学院是2016年1月由山东省人民政府批准建立，经教育部备案的民办全日制普通高等专科院校。办学三年来，学院紧紧围绕行业和区域发展需求办学，秉承“笃信好学，盛德日新”的校训和“自信阳光认真专业”的校风，遵循“育人校企一体化、师资多元化、教学项目化、开放办学国际化”的办学理念，以产教融合校企合作为着力点，突出特色，提升内涵，为建设特色鲜明的国家示范性职业院校继续奋进。

学院设置地质与测量工程系、矿山工程系、选冶工程系、机电工程系、珠宝系、黄金经济与管理系、信息工程系等7个教学系和基础部、职业教育培训处等教学培训部门。开设矿产地质与勘查、矿山测量、金属与非金属矿开采技术、矿物加工技术、环境工程、电气自动化技术、财务管理、市场营销、金融管理等19个专业。

学院拥有一支由137人组成的专、兼职教师队伍，其中专任教师111人，兼职教师17人，兼课教师9人，其中专业带头人16人；具有高级专业技术职务的24人，占专任教师总数的22%；具有硕士及以上学位教师88人（其中博士7人，硕士81人），占专任教师比例79%；双师型教师22人，占专任教师比例20%。“双师型”教师的数量逐年增多，师资队伍总量及各类结构比例，达到国家对高等职业院校办学的基本标准要求。



学院是山东省“培育工匠精神”优秀院校，坚持立德树人根本任务，大力推进专业、课程体系、师资、实践教学条件等建设，重视学生动手能力的培育，鼓励参加各类大型赛事。学院获“2018年第15届山东省大学生机电产品创新设计竞赛决赛暨第八届全国大学生机械创新设计大赛山东赛区预赛”决赛一等奖1项；学院《采摘机器人》项目在第二届山东省大学生智能控制大赛中荣获三等奖1项；参赛作品获“中和盛世”杯为幸福而创作国际珠宝设计大赛“最具商业潜力奖”称号；项目《一种支架式手机充电宝》获“2018年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛”三等奖1项；获山东省高校机器人大赛一等奖1项、三等奖2项等，各项比赛获奖40项。加大创新创业建设力度，学院联合招远市总工会已成立2个创新工作室，学院成为招远市工匠孵化基地。

学院加大校企合作力度，与企业共建实习基地，学院与山东招金集团旗下的近20家企业签订校企合作协议。学院与山东玲珑轮胎股份有限公司、山东赛菲尔珠宝首饰有限公司等近10家省内企业签订合作协议。学院加大与外埠企业的合作力度，目前已经与上海黄金交易所、深圳翠绿首饰股份有限公司、深圳百泰投资控股集团有限公司、深圳同心珠宝首饰有限公司、中钢黄金珠宝（深圳）有限公司、广西黄金投资有限公司等逾10家企业签订实习与就业基地合作协议，并已经为合作企业颁发“实习就业基地”牌匾20余个。

## 2 学生发展

学院2016年秋季开始招生，目前没有毕业生，高等职业教育质量年度报告要求统计学院毕业生的跟踪调查数据空缺。

表 2-1 烟台黄金职业学院“计分卡”

	指标	单位	2017年	2018年
1	就业率	%	—	—
2	月收入	元	—	—
3	理工农医类专业相关度	%	—	—
4	母校满意度	%	—	—
5	自主创业比例	%	—	—
6	雇主满意度	%	—	—
7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

注：学院暂无毕业生，就业相关数据无。

### 2.1 职业发展规划

#### 2.1.1 学生就业展望

学院毕业生就业主要面向黄金矿山企业及相关专业领域的企事业单位，从事采矿、选矿、冶炼、珠宝首饰设计、销售等技术研究和技术服务工作。我校一直致力于探索具有学院特色的就业指导服务体系建设，更加关注学生个性化的职业生涯发展，同时不断加强与合作单位的合作，加大就业市场开拓的力度，提升就业岗位质量，向相关企业输送优秀毕业生。

学院针对2019届毕业生举办校园招聘会，参加本次招聘企业88家，涉及多个产业，其中金属矿开采行业有25家，制造业40家，批发和零售业8家，信息传输、软件和信息技术服务业7家，其他行业8家；各类岗位合计2488人，我校共有应届毕业生365人，达到供求比6.7:1。按照岗人比分别为矿业装备维护技术 11.75、矿山测量4.8、矿物加工技术3.6、首饰设计与工艺3.0、金属与非金属矿开采技术2.7、矿山地质1.3。均计专业对口岗与学生数比为4.3。以黄金地质、测量、采矿、选矿专业群对接黄金产业链，使我校毕业生有充沛的就业空间。

表 2-2 就业人数与岗位数对比表

序号	专业	岗数	就业人数	岗人比
1	矿业装备维护技术	635	54	11.75
2	矿山测量	244	50	4.8
4	矿物加工技术	148	41	3.6
3	首饰设计与工艺	389	129	3.0
5	金属与非金属矿开采技术	133	48	2.7
6	矿山地质	63	46	1.3
均计		1612	368	4.3

### 案例 1：加强就业指导服务，提升学生就业竞争力

学校为大学生开设“大学生职业规划与就业创业指导”必修课，课程分为三个模块，职业生涯规划、就业指导和创业指导。职业指导课程注重实践教学，组织了“模拟面试”、“求职简历设计大赛”等活动，采取“邀请嘉宾进校园与社会实践考察内外结合”等措施；同时积极联系校内外资源，举办各类就业相关讲座，内容涵盖“新生入学教育”、“职业素质提升”、“劳动与合同法解析”、“职业规划讲座”等。

学校致力于建立一支服务意识强、理论水平扎实具有一定研究能力的专业化师资队伍，积极组织全校就业工作负责老师参加有关职业指导、创业教育的专项培训，同时也定期邀请企业人力资源专家来我校进行讲座。

加强就业指导处就业网站建设，开办企业招聘、就业政策栏目，就业指导、基地建设等，开展线上线下服务，满足就业单位和毕业生的需求。



招金矿业股份有限公司史文文经理给学生讲授面试技巧



学院双选会

## 案例 2：学院领导带领毕业生到企业推介就业侧记

学院领导和辅导员带领毕业生前往企业实地参观并推介就业。以参观蚕庄镇山东灵岳黄金集团灵山矿产基地为例。学生毕业生在灵山金矿与其各领导交流了解企业相关情况，在领导和技术人员的带领下参观灵山金矿分矿基地，了解矿山井下开采电子图形以及各个部门人员之间的分工。其中的一个金矿主矿井井上部分高约55m，主井深约680余米。共有两个罐笼停靠处，用来井下作业人员的走动和矿石的运移，同时展示了盲井和通风井口。召开座谈会，企业各领导介绍企业概况，以专业为单位分为几个交流小组，各交流小组毕业生与山东灵岳黄金集团领导交流并提出问题，灵山金矿领导逐一解疑并分享经验。毕业生实地参观，是了解企业的重要途径，与企业零距离接触，提升就业质量。



毕业生与企业领导座谈



毕业生参观企业

### 2.2.2 就业发展前景

为保障学生就业，学院与多家企业建立了紧密的合作关系，实现“市场零距离、上岗零适应、就业零障碍”的就业目标，实现充分就业、高薪就业。充分利用招远市作为“中国金都”的城市品牌影响力和山东招金集团有限公司在资金、技术、人才、管理及实训条件等方面的行业办学优势，强化校企合作，深化产教融合，将学院和企业融为一体，创新人才培养模式，提高人才培养质量，为区域的经济社会发展乃至全省全国的黄



金行业发展做出应有的贡献。

### 案例 3：开展校企产学研合作，助力人才培养稳对接

为实现适应行业发展需求的人才培养、科学研究、技术服务、科研成果转化等全方位一体化链接，将有力推动产学研示范基地建设，促进校企合作深度融合，实现双赢发展。学院与企业共建实习基地，学院与山东招金集团旗下的近20家企业签订校企合作协。学院与山东玲珑轮胎股份有限公司、山东赛菲尔珠宝首饰有限公司等近10家省内企业签订合作协议。学院加大与外埠企业的合作力度，目前已经与上海黄金交易所、深圳翠绿首饰股份有限公司、深圳百泰投资控股集团有限公司、深圳同心珠宝首饰有限公司、中钢黄金珠宝（深圳）有限公司、广西黄金投资有限公司等逾10家企业签订实习与就业基地合作协议，并已经为合作企业颁发“实习就业基地”牌匾20余个。



学院与山东玲珑轮胎股份有限公司签订实习基地挂牌活动签约仪式



学院与广西黄金投资有限责任公司签订校企合作仪式

## 2.2 在校体验

通过“学生反馈表”数据分析，课堂育人、课外育人、教学管理、公共基础课等方面学生满意度高，通过组织系列社团活动，激发学生的各方面的兴趣和爱好，有效提升素养。

表 2-3 烟台黄金职业学院“学生反馈表”

	指标	单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生数	人	411	367	
2	教书育人满意度		—	—	
	(1) 课堂育人	调研次数	人次	411	367
		满意度	%	93.98	91.64
	(2) 课外育人	调研次数	人次	411	367
满意度		%	91.02	92.78	
3	课程教学满意度		—	—	
	(1) 思想政治课	调研次数	课次	8	9
		满意度	%	95.05	90.82
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研次数	课次	8	9
		满意度	%	94.56	92.13
	(3) 专业课教学	调研次数	课次	40	40
满意度		%	93.71%	91.01%	
4	管理和服务工作满意度		—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	411	367
		满意度	%	92.16%	93.39%
	(2) 教学管理	调研人次	人次	411	367
		满意度	%	91.68%	93.74%
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	411	367
满意度		%	96.98%	94.08%	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	25	17	
6	学生社团参与度		—	—	
	(1) 学生社团数		个	38	34
	(2) 参与各社团的学生人数		人	825	98

### 2.2.1 以活动育人 汇金院梦想

学院积极响应教育部规定，积极推进学生的第二课堂建设，积极促进学生的活动开展。利用悬挂横幅、张贴海报、校园广播、班级宣传的方式，将宣传做到位，鼓励学生积极参与到活动中。为鼓励学生积极参加社团及各类活动，丰富学生校园生活，从学生管理制度上开创先河，特制定了《烟台黄金职业学院学生课外活动学分暂行管理办法》

等规范，从制度上保障了社团各项活动的有效开展。

我院成立了黄金地质勘查协会、矿山模型协会等17个专业学习类社团，青年志愿者协会、翰墨社、软陶创意社、黄金国标舞社等各类社团共计72个。

通过各类社团活动积极促进学生的全面发展，大力加强社会主义核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。坚持立德树人，德育能力并重，重视工匠精神培养，统筹推进“活动育人”“实践育人”“文化育人”的“三轮驱动”人才培养模式，广泛开展第二课堂活动，努力构建全员、全过程、全方位育人格局。

**表 2-4 2018 年度学院主要学生社团情况一览表**

序号	社团名称	类别
1	动物保护协会	公益服务类
2	黄金公益社	公益服务类
3	青年志愿者协会	公益服务类
4	植物养护协会	公益服务类
5	搏击社	体育健身类
6	橄榄球社	体育健身类
7	滑板社	体育健身类
8	黄金国标舞社	体育健身类
9	黄金街舞社	体育健身类
10	黄金跑团	体育健身类
11	黄金足球社	体育健身类
12	减肥俱乐部	体育健身类
13	健美操社	体育健身类
14	金武社	体育健身类
15	篮球社	体育健身类
16	乒乓球社	体育健身类
17	台球社	体育健身类
18	跆拳道社	体育健身类
19	田径协会	体育健身类
20	网球社	体育健身类
21	羽毛球社	体育健身类
22	综合防身健身社	体育健身类
23	电影世界	兴趣爱好类
24	电子竞技社	兴趣爱好类
25	服化社	兴趣爱好类
26	花韵手工协会	兴趣爱好类
27	黄金观影社	兴趣爱好类
28	黄金御膳房	兴趣爱好类
29	机车社	兴趣爱好类
30	轮滑社	兴趣爱好类



序号	社团名称	类别
31	琼华汉服社	兴趣爱好类
32	摄影社	兴趣爱好类
33	视觉能量社	兴趣爱好类
34	推理俱乐部	兴趣爱好类
35	新媒体社团	兴趣爱好类
36	研奕社	兴趣爱好类
37	知行善理社	兴趣爱好类
38	HIP-HOP 社	艺术兴趣类
39	播音社	艺术兴趣类
40	国画社	艺术兴趣类
41	翰墨社	艺术兴趣类
42	黄金喊麦社	艺术兴趣类
43	吉他社	艺术兴趣类
44	爵士舞社	艺术兴趣类
45	礼仪与模特	艺术兴趣类
46	流行音乐社	艺术兴趣类
47	美术社	艺术兴趣类
48	民主传统器乐社	艺术兴趣类
49	民族舞社	艺术兴趣类
50	儒墨文学社	艺术兴趣类
51	软陶创意社	艺术兴趣类
52	喜剧小品社	艺术兴趣类
53	演讲与口才社	艺术兴趣类
54	音乐话剧社	艺术兴趣类
55	瑜伽社	艺术兴趣类
56	本科兴趣研究协会	专业学习类
57	测量协会	专业学习类
58	创意产品设计社	专业学习类
59	动漫社	专业学习类
60	读书协会	专业学习类
61	贵金属与非金属矿物材料加工社	专业学习类
62	寒武纪计算机软件	专业学习类
63	黄金地质勘查协会	专业学习类
64	机电工程社团	专业学习类
65	计算机办公软件社	专业学习类
66	矿山模型协会	专业学习类
67	起航工作室	专业学习类
68	商战模拟社	专业学习类
69	市场营销社	专业学习类
70	首饰制作工艺	专业学习类
71	业余营销社	专业学习类
72	英语协会	专业学习类

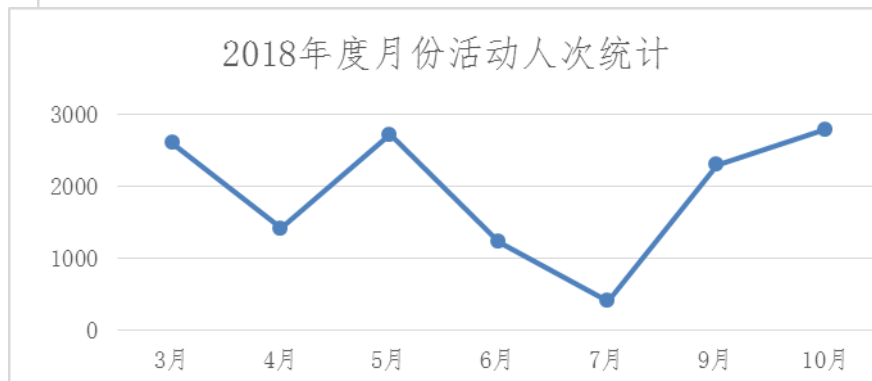
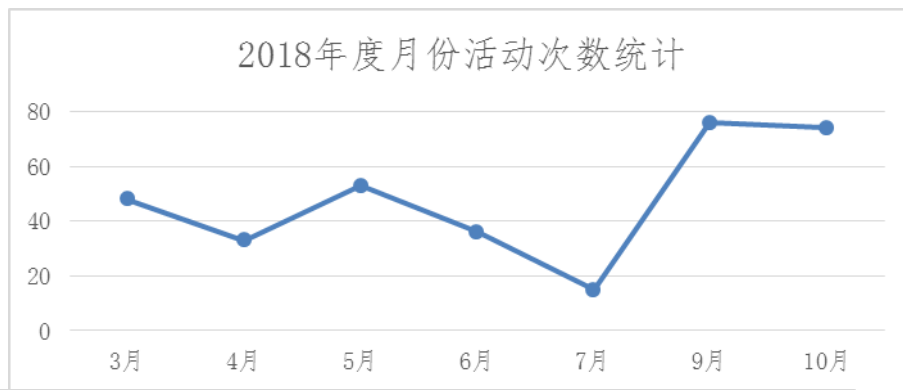
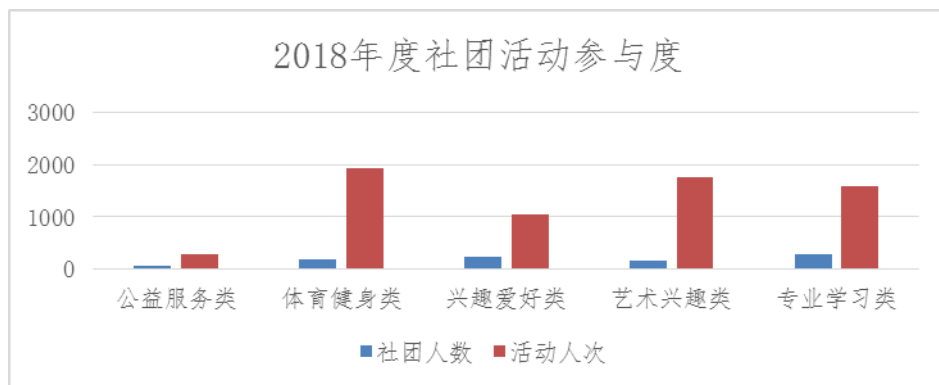
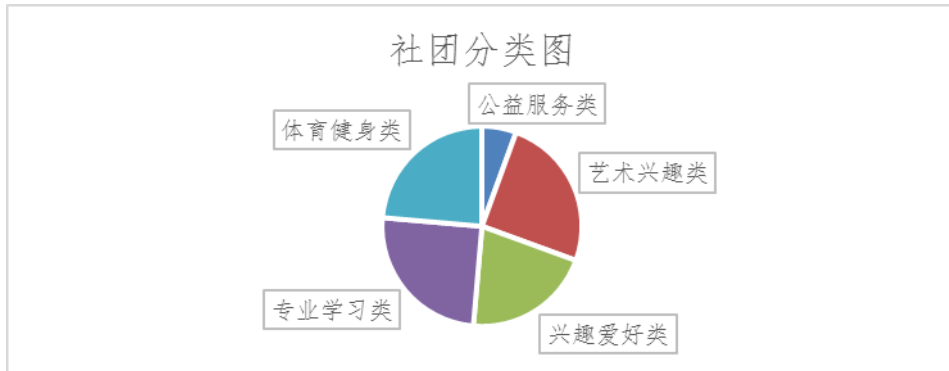


图 2-1 社团种类和开展活动参与度

通过图表分析：我院社团组建合理，18 年度各社团开展活动近 335 次，参加人数达 13464 余人次，学生参与度较高，而且学生在 3 月、5 月、9 月、10 月份积极性高。其中开展的大型活动有迎新生晚会、红歌比赛等系列活动。

#### 案例 4：铸就专业技能，成就工匠梦想

专业学习类社团结合自身专业特点，重视各类比赛对学习的促进作用，倡导学生主动走出校门和同类高校的选手竞技。如经管系在第十届山东省大学生科技节创新创业模拟企业经营大赛（职业院校组）暨第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛中 2 志代表队均获一等奖；珠宝系在“2018 中和盛世杯—为幸福而创作国际珠宝设计大赛中”荣获“最具商业潜力奖”、“2018 全国院校广艺杯钻石分级竞赛中荣获二等奖”等；机电系的《智能果品采摘机器人》项目在第二届山东省大学生职能控制大赛中荣获三等奖、第十届山东省大学生科技节暨第七届山东省高校机器人大赛中，学院同本科院校竞技并荣膺一等奖 1 项，三等奖 2 项等，截至目前，学院学生参赛大型比赛获奖数量 20 余项。



首届全国宝石琢磨百花工匠职业赛 中和盛世杯“为幸福而创作”国际珠宝设计赛

#### 案例 5：开展多彩活动，践行全面育人

学院秉承“笃信好学、盛德日新”的校训和“自信、阳光、认真、专业”的校风，以促进学风建设为出发点，开展形式多样、内容丰富的校园活动，营造积极、健康、向上向善的校园氛围，为学生的成长创造理想的教育环境。学院现有艺术兴趣和兴趣爱好类社团多达 33 个。学生能利用课余时间，走出宿舍，远离手机，充分激发自己的兴趣

爱好，组织各类丰富多彩的社团活动。



2018 级迎新晚会



第二届校园十佳歌手大赛

### 案例 6：“四个一工程” 打造智慧健康达人

体育健身类社团围绕“体育活动月”提出的“四个一工程”即每名学生参加一项体育活动、一项艺术特长、一项专业资格证书和每周读一本书，引导大学生以创新体育锻炼的形式，拓宽参加锻炼的渠道，形成特色品牌活动，为阳光学子健康成长搭建更多的平台。





2018年烟台黄金职业学院第一届运动会



第二届系部篮球赛

### 案例 7：圆梦公益，奉献无悔青春

为推动志愿者工作常态化发展，探索并提出大学生志愿服务与学分挂钩的新思路，黄金公益社团、青年志愿者协会等公益服务类社团多次组织学生走出校门参与社会公益行活动。尝试用外力推动学生志愿行为的内化，围绕“交通、旅游、社区、关爱、环保”五大项目开展形式多样的志愿公益活动。



组织学生海边捡拾垃圾



青年志愿者协会走进社区敬老院

### 案例 8：紧跟新时代步伐，思政育人于心

学院不断探索“专业课与思政课协同育人”、“社团活动与思政教育协同育人”的新思路，创新形式，实现全方位育人。紧紧围绕时代主题、国家大政方针政策、传统文化教育等，开展了歌颂祖国红歌大赛、传统汉服赏析、烟台黄金职业学院第二届读书月等一系列相关活动，让思政育人于心。



歌颂祖国红歌大赛





汉服社团传统服饰展示及“成人礼”

### 2.2.2 学生管理服务

构建了以学生处、团委为主导，以系部管理为主体，辅导员为骨干，专任教师配合，家庭、学校共管，坚持以“立德树人”为目标的工作体系。完善和制定了《烟台黄金职业学院日常行为管理规定》、《烟台黄金职业学院学生文明公约》、《烟台黄金职业学院班会制度》等 20 多项规章制度。重视大学生思想政治教育，制定下发《烟台黄金职业学院培育和践行社会主义核心价值观实施方案》（烟金院发[2016]82 号），强调社会主义核心价值观教育的重要性，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

表 2-5 2018 年度入学教育与军训内容安排

项目	课时分配	备注
军事训练	60	含军事理论讲座、内务整理、动作训练、会操等
招金企业文化教育	2	企业文化：大道合行
校园文化教育	2	校园文化：笃信好学 盛德日新
理想信念教育	2	社会主义核心价值观讲座
国防与爱国主义教育	2	国防与爱国主义主题讲座
人际交往和感恩教育	2	班会主题：人际交往和感恩
心理健康教育	2	心理问卷并建立档案
安全与法制教育	2	招远市公安局
职业生涯规划教育	2	职业规划指导讲座
校规校纪教育	2	发放学生手册
图书馆使用教育	2	图书馆管理流程和方法

### 案例 9：入学教育别样红

为帮助新同学尽快适应人生角色的转换，顺利、平稳有效地实现从高中到大学的过渡，科学规划大学生活，做自信、阳光、认真、专业的大学生，开学初开展各项主题教育讲座，共计 2 周，80 学时，包括招金企业文化与校园文化教育、理想信念教育、国防与爱国主义教育、人际交往和感恩教育、心理健康教育、安全与法制教育、职业生涯规划教育、校规校纪与优良学风教育等。



2018 级新生开学典礼暨军训动员大会



组织 2018 级新生参与消防演练



### 案例 10：注重习惯养成教育，增加人才质量成色

习惯养成教育包括学习习惯、生活习惯、卫生习惯、运动习惯、文明礼仪习惯、安全习惯等。紧抓学生早操、晚自习，增强学生的身体素质的同时，为学生提供良好的学习环境；学生每天早晨认真整理内务，将宿舍布置的如家一般温馨舒适，积极营造了干净、整洁的宿舍环境；重视学生的自主管理、民主管理，学生会、学生自律委员会等学生组织参与学校各项工作的管理，督促全校学生积极参与到早操、晚自习、内务整理等活动中，帮助学生尽快养成良好的习惯。



2018年10月份安全卫生月主题活动



班级文化建设

### 2.2.3 凸显黄金特色的课程体系

学院地处胶东半岛金矿集中区，周边金矿床（点）密布，学院专业设置紧紧围绕黄金产业链和黄金行业需求。为构建科学课程体系，学院根据黄金行业与产业技术领域和职业岗位（群）中工作项目和工作任务的职业能力要求，参照职业资格标准，进行设计课程体系和教学内容的设计。

课程体系设计围绕黄金工矿企业职业岗位及核心技能，以职业能力培养为主线，加强学生的综合素质提升培养，构建了“三类课程+两个模块”的课程体系，即公共基础课程、专业基础课程、专业技能课程、知识与能力拓展模块和素质提升模块。

#### 案例 11：独特的区位优势，为实习实训提供强引擎

2011年以来，胶东地区新发现大中型及以上金矿70多处，新增金资源储量2400余吨，超过新中国成立61年（1949-2010年）来胶东累计查明资源储量的总和（1932吨）。深部金矿勘查的重大成果，实现了我国金矿找矿的历史性突破，使胶东地区一跃成为世界第三大金矿区，稳固了全国最大黄金生产基地的地位。

学院位于山东省招远市滨海新区，周边金矿床（点）密布，而学院专业设置紧紧围绕黄金产业链，学生的实习实训和就业优势明显。2017-2018学年，学院矿山地质、金属与非金属矿开采技术、矿物加工技术和矿业装备维护技术等专业学生深入黄金矿山，按照人才培养方案和教学计划，结合企业特定生产环节，深入开展专题实训。



注：黄色圆点为胶东地区金矿分布区



跟岗实习-金翅岭金矿（矿山地质专业）



跟岗实习——大尹格庄金矿（矿物加工技术专业）

同时，在人才培养方案中，对主要专业技能课均设置了相应专题实训环节，发挥学院周边黄金矿山密集优势，结合矿山企业特定生产环节，安排相关专业到企业开展专题实训和项目式教学实践，提升学生实践能力。

#### 2.2.4 职业技能鉴定与资格证书

经与人社部门联系，学院在全体学生中开展了职业技能鉴定工作，目前已陆续在2016级和2017级学生中开展了工程测量员、地质调查员、贵金属首饰与宝玉石检测员、设备点检员、井下支护工等职业资格的鉴定，每一个专业都对应开设了一到两类职业资格证书的培训和鉴定课程，实现了“双证书”培养。学院也与国检珠宝培训中心达成合作，协同培养珠宝行业专业人才。学生经考试成绩合格，可获得国家珠宝玉石质量监督检验中心和国检珠宝培训中心联合颁发的“彩色宝石鉴定师”、“钻石分级师”等培训证书。



技能鉴定培训



技能鉴定理论考试



技能鉴定测试



部分学生职业资格证书



## 2.3 学生资助

学院形成了以国家（省政府）奖助学金、国家助学贷款为主体，学院与企业设立奖学金、临时困难补助为补充的“一体两翼”学生奖资助体系，形成“奖、助、贷、缓、补、勤、偿、保”资助模式。

完善勤工助学制度，拓宽勤工助学渠道，2018年提供勤工助学固定岗位130个，临时岗位50个，为近二百名家庭经济困难的学生提供勤工助学机会。

### 案例 12：落实资助政策，浇筑金院真情

学院本着“不让一个学生因贫困而辍学”的原则，2018年通过“绿色通道”（暂时交不起学费，帮其申请助学贷款）顺利入学的学生128人。为鼓励高分考入我院的优秀学生，特设立入学奖学金制度，2018年上半年发放入学奖学金5.78万元。针对今年寿光水灾，学院为寿光地区学生发放慰问物品和困难补助累计4万余元。



2018级新生入学“绿色通道”



深入寿光受灾学生家庭慰问

### 3 教学改革与成效

#### 3.1 专业建设

##### 3.1.1 专业建设规划

自2016年正式建校，学院专业建设和规划始终以服务于区域经济发展、坚持以促进就业为导向、突出黄金产业特色为指导思想；以立足烟台、服务山东、面向全国并逐渐接轨国际为发展方向；坚持以建设一所以矿业工程、机电工程、环境工程和珠宝学科为主，文管、财经学科协调发展，以培养专科学生为主，建成具有黄金经济人才培养、黄金相关专业技术研发、黄金经济学术研究、黄金经济信息处理功能、特色优势明显的应用技术型大学为目标，成立专业指导建设委员会，在广泛开展专业设置调研和论证的基础上，制定《烟台黄金职业学院中长期发展规划》和《烟台黄金职业学院十三五规划》，对学院专业的建设和发展做出科学、合理规划。

##### 3.1.2 专业设置

目前学院已建设19个专业（表3-1），涵盖资源环境与安全、装备制造、文化艺术、财经商贸、电子信息5个专业大类，地、测、采、选、机电等矿业工程类和珠宝等特色专业初具规模，黄金经济专业逐步发展（表3-2）。

表 3-1 学院专业设置及在校生情况一览表

序号	所属系部	专业名称	设置年份	首次招生	在校生人数
1	地质与测量工程系	矿山地质	2016	2016	68
2		矿山测量	2016	2016	71
3		矿产地质与勘查	2016	2017	12
4	矿山工程系	金属与非金属矿开采技术	2016	2016	58
5		矿井通风与安全	2016	2017	0
6	选冶工程系	矿物加工技术	2016	2016	50
7		环境工程技术	2017	2018	—
8	机电工程系	矿业装备与维护技术	2016	2016	101
9		电气自动化技术	2016	2017	38
10		机械设计与制造	2017	2018	—
11	珠宝系	首饰设计与工艺	2016	2016	263
12		宝玉石鉴定与加工	2016	2017	67
13		艺术设计	2018	2019	—
14	黄金经济与管理系	市场营销	2016	2017	65
15		财务管理	2017	2018	—
16		金融管理	2017	2018	—
17		电子商务	2018	2019	—
18	信息工程系	云计算技术与应用	2017	2018	—

序号	所属系部	专业名称	设置年份	首次招生	在校生人数
19		计算机网络技术	2018	2019	—
合计					793

表 3-2 招生专业涉及专业大类情况

序号	专业大类	开设专业
1	资源环境与安全大类 (9 个)	矿山地质、矿山测量、金属与非金属矿开采技术、矿物加工技术、矿业装备维护技术、矿产地质与勘查、矿井通风与安全、宝玉石鉴定与加工、环境工程技术
2	文化艺术大类 (2 个)	首饰设计与工艺 艺术设计
3	装备制造大类 (2 个)	电气自动化技术、机械设计与制造
4	财经商贸大类 (4 个)	市场营销、金融管理、财务管理、电子商务
5	电子信息大类 (2 个)	云计算技术与应用、计算机网络技术

**案例 13: 矿业工程类和珠宝设计类专业特色专业初具规模, 黄金经济类专业逐步发展**

自 2016 年 1 月正式建校, 经近 3 年的专业建设和发展, 学院已建设的 19 个专业中, 地、测、采、选、机电等矿业工程类专业 10 个, 珠宝设计类专业 2 个, 黄金特色专业已初具规模; 自 2017 年学院逐渐建设市场营销、财务管理和金融管理等专业, 专业方向紧紧围绕黄金金融, 黄金经济类专业逐步发展。目前, 学院的专业布局黄金特色明显, 专业链已基本涵盖黄金产业链。

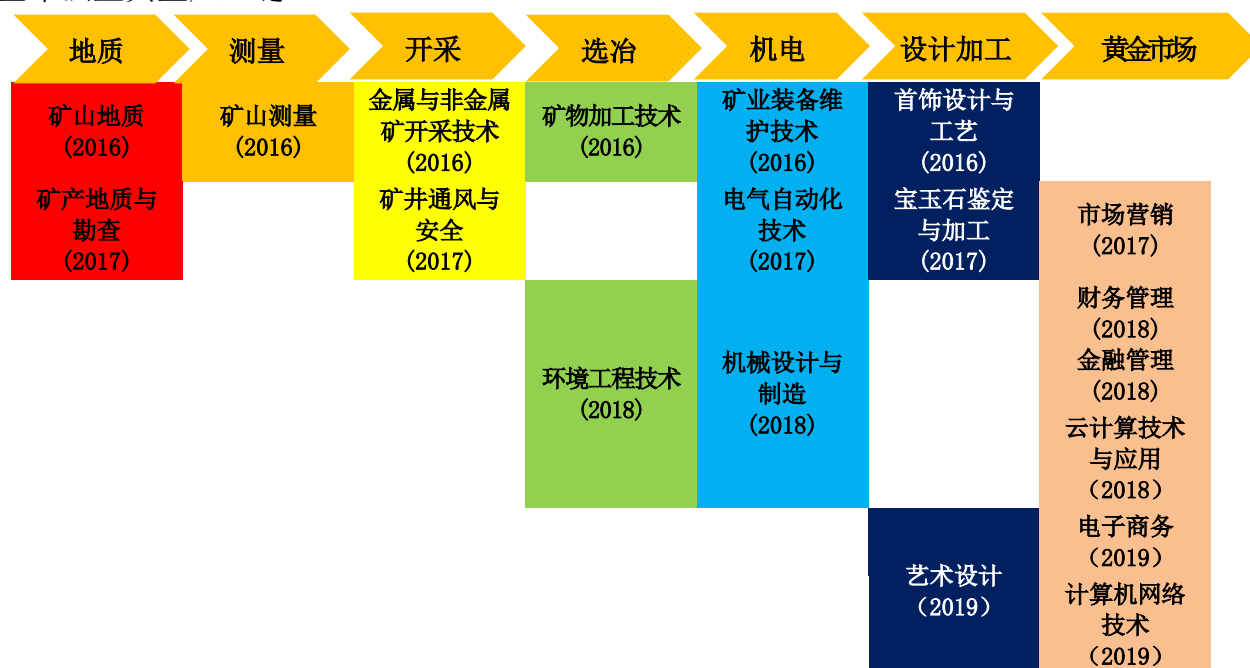


图 3-1 黄金产业链及学院相关专业建设情况

### 3.1.3 专业群建设

学院以矿山地质、矿山测量、金属与非金属矿开采技术、矿物加工技术、矿业装备维护技术和首饰设计与工艺6个优势专业（表3-3）为中心，围绕黄金行业产业链，不断夯实专业基础，发挥优势专业在师资队伍、课程体系、教学条件和培养质量等方面的优势，构建科学合理专业群。

表 3-3 优势专业建设情况

序号	专业名称/专业代码	修业年限	所属专业大类及专业类	所处系部
1	矿山地质/520204	3	资源环境与安全大类 地质类	地质与测量工程系
2	矿山测量/520306	3	资源环境与安全大类 测绘地理信息类	地质与测量工程系
3	金属与非金属矿开采技术 /520601	3	资源环境与安全大类 金属与非金属矿类	矿山工程系
4	矿物加工技术/520602	3	资源环境与安全大类 金属与非金属矿类	选冶工程系
5	矿业装备维护技术/520603	3	资源环境与安全大类 金属与非金属矿类	机电工程系
6	首饰设计与工艺/650118	3	文化艺术大类 艺术设计类	珠宝系

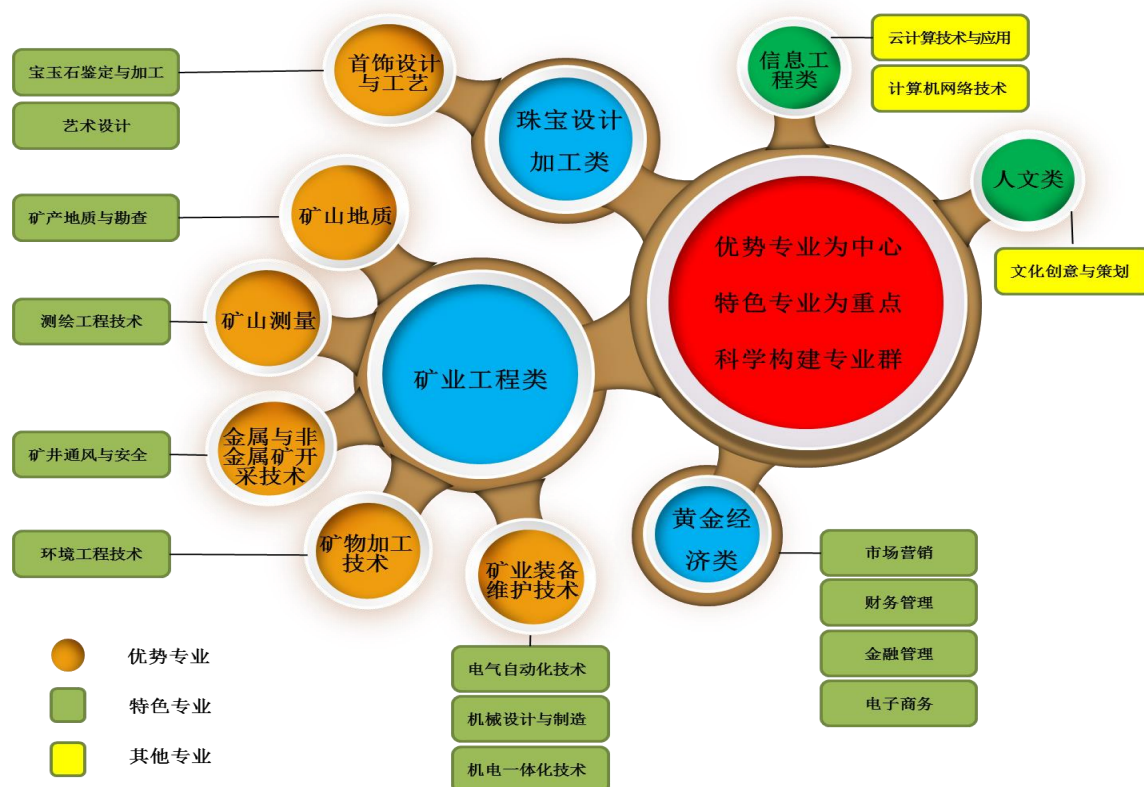




图 3-2 学院专业建设布局（2016-2020）

目前，学院专业建设已形成“矿业工程类”、“珠宝设计加工类”和“黄金经济类”6个优势专业为中心（图3-2），矿产地质与勘查、测绘工程技术和宝玉石鉴定与加工等13个特色专业为重点，文管财经等专业协调发展的专业格局已基本形成。学院坚持以建设一所以矿业工程、机电工程、环境工程和珠宝学科为主，文管、财经学科协调发展，以培养专科学生为主，建成具有黄金经济人才培养、黄金相关专业技术研发、黄金经济学术研究、黄金经济信息处理功能、特色优势明显的应用技术型大学的目标有序推进。

### 3.2 产教融合

依托山东招金集团有限公司，充分发挥企业办学优势，利用集团公司的人力资源优势和产业优势，在人才培养、师资建设和实训基地建设方面积极开展合作。

#### 3.2.1 共同制定人才培养方案

依托山东招金集团有限公司产业优势，学院专业人才培养方案的制修订过程中，积极开展企业和行业调研，充分考虑生产单位技术人员意见建议，研究岗位核心能力和职业标准，深化教学计划和课程内容改革，使课程内容对接职业标准，教学过程对接生产过程，推进项目化教学，促进人才与行业需求的吻合度。

#### 案例 14：校企一体成为学院育人的重要抓手

学院建设发展所依托的招金集团，连续十二年入选“中国企业500强”，拥有9户全资子公司，10户控股子公司，12户参股公司，已基本形成地质探矿、采矿、选矿、黄金精炼加工、科研设计等黄金工业生产体系，建立了省级企业技术中心和博士后科研工作站，拥有大批的高端专业技术人才。学生培养过程中，利用集团公司的人力资源优势和产业优势，建设实训基地，加强学生实践能力培养。



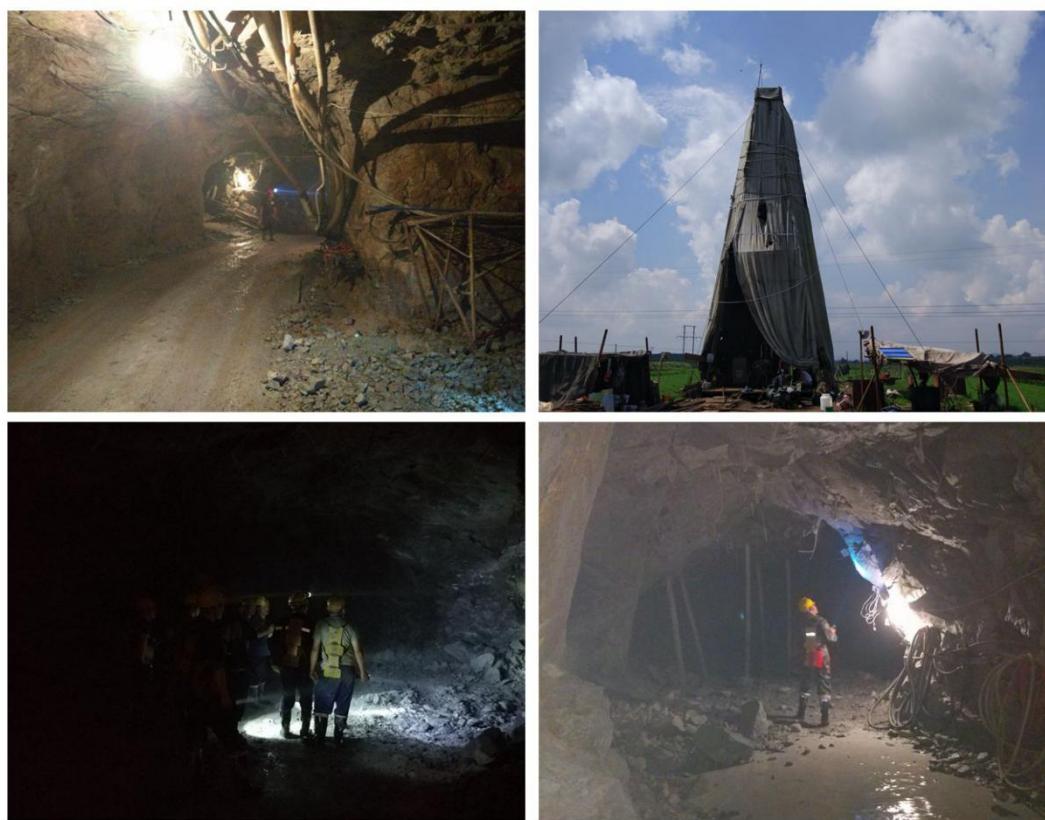


### 3.2.2 共建师资队伍

建立学校教师、企业工程师“互聘、互兼”机制。一是集团公司人力资源部制定政策，要求对口企业，选聘基础理论扎实、实践经验丰富、懂得教育理论的专业技术人员为学生授课，并纳入企业工作考核体系。二是学院有计划、分期分批安排专业教师到招金集团下属企业进行实践锻炼。自2015年开始，学院选派青年教师到集团下属矿区开展实践锻炼超过70人次，通过顶岗实习，提高教师实践能力，为校内的“理、实一体化”教学提供重要支撑。

#### 案例 15：“双师型”成为教师队伍建设的风向标

建设“双师型”教师队伍是高等职业教育改革与发展的必然要求。专业课教师进行顶岗实习，是保障实践教学质量，实现人才培养目标，提高专业教师队伍整体素质，培养“双师型”专业教师队伍的有效途径。2018年5-7月，学院依托招金集团生产单位，选派17名专业课教师赴招金矿业股份有限公司金翅岭金矿、大尹格庄金矿和山东招金金银精炼有限等4所生产单位（矿山）进行顶岗实践锻炼（表3-4）。



学院教师在大尹格庄金矿、蚕庄金矿和金翅岭金矿实践锻炼

### 3.2.3 共建实训基地

为加强校内实习实训建设，集团公司为学院调拨1200余万元矿山机械设备，建成了校内矿山机械设备实训车间，涵盖矿山企业主要生产环节，可进行矿山设备的构造原理、运转操作、工艺流程、检修维护和拆装实训等；招金金银精炼有限公司与学院珠宝系共建玉石雕刻实训室、首饰铸造室和首饰镶嵌实训室等。

表 3-4 专业课教师下矿（厂）实践情况（2018年5月-7月）

序号	顶岗实习单位	顶岗实习教师人数/人	教师所在单位
1	招金矿业股份有限公司金翅岭金矿	2	地质与测量工程系
2	招金矿业股份有限公司大尹格庄金矿	8	矿山工程系 选冶工程系 机电工程系
3	招金矿业股份有限公司蚕庄金矿	2	地质与测量工程系
4	山东招金金银精炼有限公司	5	珠宝系
合计		17人	

#### 案例 16: 招金集团为学院校企育人模式提供坚实“臂膀”

山东招金集团有限公司调拨下属各生产单位 1189.7 万元设备组建矿山机械设备实训车间，该实训车间涵盖地质、采矿、选矿和装备等生产行业先进设备，可供学院矿山地质、矿物加工技术、金属与非金属矿开采技术和矿业装备维护技术等专业开展实习实训。



铲运机



通排压设备



凿岩台车



井下矿石运输设备

矿山机械设备实训车间部分设备



玉石雕刻实训室和首饰镶嵌实训室

### 3.3 实训基地建设

#### 3.3.1 校内实验与实训室建设

学院已建设完成基础实验室和专业实验与实训室共 47 个，校内矿山机械设备实训车间 1 个，工位数 2807 个，固定资产超过 2100 万元，保障学院 16 个专业 793 名在校生的校内实习实训条件（表 3-5）。

表 3-5 校内实验与实训室建设情况

系部	序号	实验室名称	工位数/个	仪器设备总值/万元
地质与测量 工程系	1	矿床实验室	40	233.9
	2	矿山测量实验室	50	
	3	基础测量实验室	50	
	4	岩矿显微镜实验室	40	
	5	普通地质实验室	40	
	6	构造地质实验室	40	

系部	序号	实验室名称	工位数/个	仪器设备总值/万元
	7	结晶矿物实验室	40	
	8	岩石实验室	40	
	9	矿产勘查实验室	40	
	10	岩心编录实验室	40	
选冶工程系	11	磨矿实验室	40	37.4
	12	浮选实验室	40	
	13	破碎实验室	20	
	14	样品制备室	20	
矿山工程系	15	采矿技术实验室	50	97.1
	16	井巷工程实验室	50	
	17	矿井通风实验室	50	
	18	矿山安全实验室	50	
	19	凿岩爆破实验室	50	
机电工程系	20	机械测绘室	104	199.0
	21	机械基础实验室	36	
	22	互换性与技术测量实验室	36	
	23	电工电子实验室	36	
	24	电子实训室	36	
	25	电工实训室	36	
	26	单片机技术实训室	36	
	27	电机与电力拖动实验室	36	
	28	电控与 PLC 实验与实训室	36	
	29	液压与气压传动实验室	24	
	30	矿山供配电系统实验与实训室	24	
珠宝系	31	珠宝鉴定室	48	92.6
	32	钻石分级室	80	
	33	标本室	40	
	34	数控雕刻室	20	
	35	3D 打印室	20	
	36	宝石切磨室	50	



系部	序号	实验室名称	工位数/个	仪器设备总值/万元
	37	首饰镶嵌室	50	
	38	浇铸实验室	20	
	39	金工实习室	40	
	40	珠宝设计室	24	
	41	珠宝画室	80	
黄金经济与管理系	42	会计综合实训室	48	23.0
	43	ERP 沙盘模拟实训室	64	
基础教学部	44	物理实验室	40	263.3
	45	化学实验室	40	
	46	多功能语音室	88	
	47	计算机室	625	
校内实训基地	48	矿山机械设备实训车间	200	1189.7
合计			2807	2136.0

### 案例 17：高效校内实习实训，打造职业能力提升新标杆

实践教学是教学活动的重要组成部分，是培养学生职业能力、创造能力和创新精神，实现职业教育培养目标的重要手段。为保障校内实习实训条件，学院注重校内实习实训室的规划和建设，目前学院已建设完成基础实验室和专业实验实训室 48 个，投资超过 2100 万元，有效保障校内实习实训质量。



图示依次为井巷工程实验室、宝石切磨室、珠宝鉴定室、电工实训室

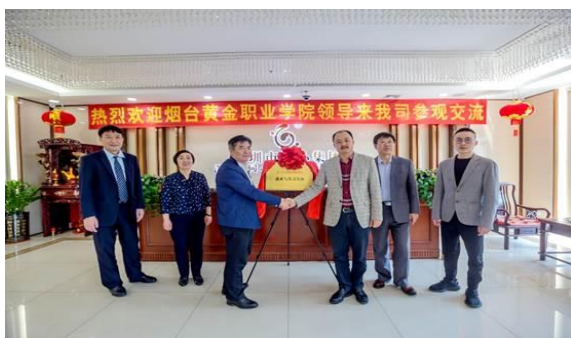
### 3.3.2 校外实习实训基地建设

自 2016 年正式建校以来，学院根据专业设置和专业实习需求，充分利用企业办学优势，充分发掘山东招金集团有限公司行业优势和行业影响力，与集团公司下属子公司及黄金行业其他著名企事业单位积极开展合作办学，增加学生实习实训基地。

目前，学院已与山东招金集团有限公司在内的山东黄金集团有限公司、上海黄金交易所、深圳市同心珠宝首饰有限公司、广西黄金投资有限责任公司和山东省核工业二七三地质大队等 19 家国内知名企事业单位建立校企合作关系，共建校外实训实习基地，为学院学生的实习实训和就业提供强有力保障。

#### 案例 18：校企融合发展，塑成学院最大育人优势

学院依托山东招金集团有限公司企业办学优势，与山东招金集团等国内著名企业合作开展实践教学，共建实训实习基地，为我院学生校外实践教学和就业提供强有力保障。一方面，依托山东招金集团建立招金金银精炼有限公司、山东国大黄金股份有限公司、招远黄金珠宝首饰城、夏甸金矿、尹各庄金矿、金翅岭金矿、招金期货有限公司等校外实习实训基地，另一方面，与上海黄金交易所、梦金园首饰有限公司、百泰集团、深圳同心首饰加工集团和深圳翠绿珠宝首饰有限公司等建立合作关系，共建实习实训基地。



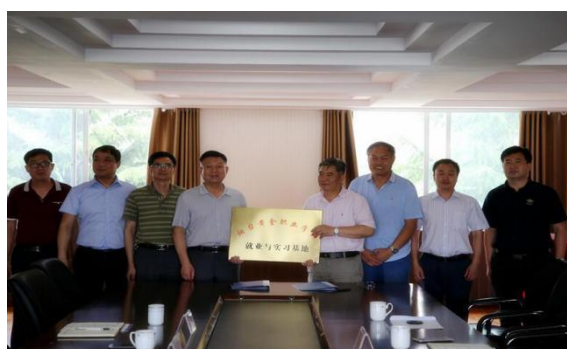
深圳市同心珠宝首饰有限公司



深圳百泰投资控股集团



山东招金金银精炼有限公司



山东省核工业二七三地质大队

学院部分校外实习实训基地挂牌仪式





学院校企合作单位

### 案例 19: 优秀技术人员现场授课, 为实习效果点赞

2017-2018 学年, 学院 2016 级矿山地质、矿业加工技术、矿业装备维护技术和金属与非金属开采技术专业等专业开展跟岗实习, 为保障实习效果, 夏甸金矿、大尹格庄金矿和金翅岭金矿等生产单位领导对实习工作高度重视, 在实习学生的组织管理、学习内容、生活安排等方面进行专门研究和部署, 选派优秀技术人员在现场为我院学生进行授课和讲解, 在生产一线指导学生进行专业知识和技能学习, 充分保障认识实习效果。



夏甸金矿——金属与非金属开采技术专业



大尹格庄金矿——矿业装备维护技术专业



金翅岭金矿——矿物加工技术专业



蚕庄金矿——矿山地质专业

技术人员在生产一线为我院学生进行知识和技能讲解

### 3.4 课程建设

#### 3.4.1 人才培养方案制修订

人才培养方案是是人才培养目标、基本规格以及培养过程和方式的总体设计，是学校保证教学质量的基本教学文件。人才培养方案设计的合理与否，直接影响学院人才培养质量；人才培养方案能否与时俱进、不断完善，关乎到学院培养的人才能否适应社会的发展和行业的需求。

学院人才培养方案的制定，紧紧围绕培养学生就业竞争力和发展潜力的核心目标，依据学院办学理念和定位，在开展市场调研和针对生产岗位职业调研的基础上，各专业结合烟台区域经济和黄金产业（行业）人才需求，明确本专业的职业岗位面向，参照职业资格标准，分析职业任职要求、知识、能力和素质要求，贯彻实施“毕业证书+职业资格证书+工作经历证书”的三证书制度。

在已制定人才培养方案基础上，在学院专业建设指导委员会指导下，在黄金行业和有关企业的支持和参与下，积极开展社会调研和人才能力需求调研，建立专业能力需求调研机制，不断修订学院人才培养方案（图3-2）。



图 3-3 人才培养方案制修订

#### 3.4.2 构建科学课程体系

学院坚持以职业能力培养为主线，围绕“职业综合能力培养和素质提升培养”，构建“三类课程+两个模块”的课程体系（图3-4），即公共基础课程、专业基础课程、专业技能课程、知识与能力拓展模块和素质提升模块。2017-2018学年，学院课程体系运



运行情况（表3-6）。

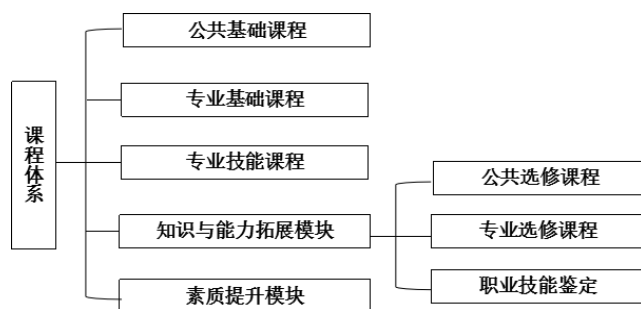


图 3-4 “三类课程+两个模块”课程体系

表 3-6 学院课程体系组成及 2017-2018 学年运行情况

序号	课程体系组成		2017-2018学年运行情况/门
1	公共基础课程		32
2	专业基础课程		49
3	专业技能课程		73
4	知识与能力拓展模块	公共选修课程	14
		专业选修课程	12
5	素质提升模块/项		19

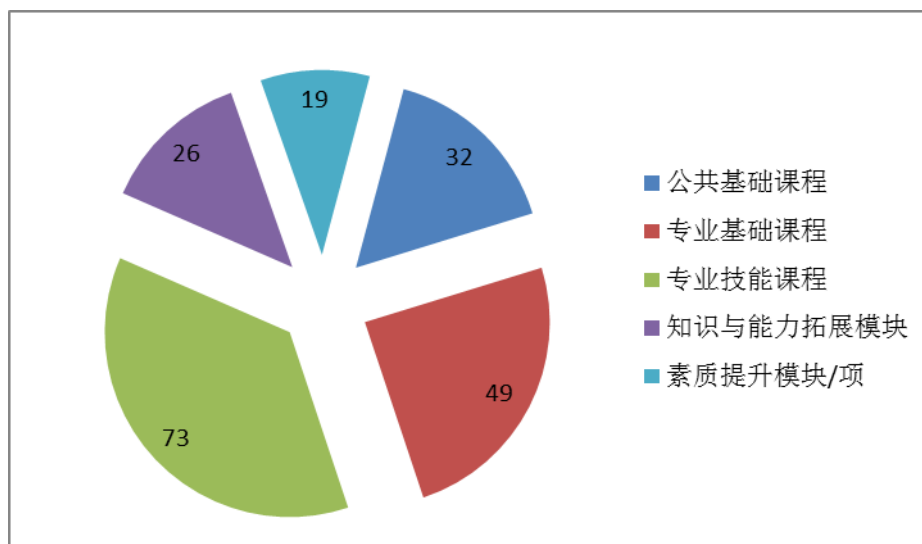


图 3-5 2017-2018 学年课程体系运行情况

### 3.4.3 教材建设

#### 1、优先选用规划教材

学院始终树立精品意识和质量意识，初步建立了教材管理规章制度，强化了教材选用管理，保证优先选用国家、省规划教材和省精品教材，提高教材的选优率和选新率，

保证高质量教材进入课堂。

## 2、积极参与职业院校行业规划教材的编写

学院鼓励教师参与高等职业院校行业规划教材的编写，目前，学院参与高等职业院校规划教材主编5人，副主编2人，参编15人（表3-7）。

**表 3-7 高等职业院校规划教材参编情况**

序号	教材名称	出版社	学院教师参编情况
1	《大学生心理健康教育》	辽宁教育出版社	主编
2	《珠宝玉石文化》	地质出版社	主编
3	《有色宝石鉴定》	机械工业出版社	主编
4	《环境工程》	科学出版社	主编
5	《矿山测量》	地质出版社	主编
6	《C 语言程序设计》	北京理工大学出版社	副主编
7	《大学生就业指导》	吉林出版集团	副主编
8	《测绘学基础》	地质出版社	参编
9	《测绘工程 CAD》	地质出版社	参编
10	《工程施工测量技术》	地质出版社	参编
11	《GNSS 定位测量技术》	地质出版社	参编
12	《岩石学基础》	地质出版社	参编
13	《地质学基础》	地质出版社	参编
14	《构造地质学》	地质出版社	参编
15	《矿床学概论》	地质出版社	参编
16	《地球化学找矿方法》	地质出版社	参编
17	《固体矿产勘查技术》	地质出版社	参编
18	《矿山地质》	地质出版社	参编
19	《计算机地质制图》	地质出版社	参编
20	《首饰制作工艺》	中国地质大学出版社	参编
21	《首饰制作技法》	中国轻工业出版社	参编
22	《珠宝首饰设计》	地质出版社	参编



### 全国高等职业院校资源环境类“十三五”行业规划教材建设研讨会

#### 3、注重校本教材或指导材料编写

根据专业特色和课程特点，鼓励各教学单位参与校本教材建设，鼓励与企业联合编写基于生产过程、岗位技能和操作流程的技术技能指导手册；与教学改革、专业建设、课程建设、信息化建设相结合，保证校本教材质量，2017-2018学年，学院授课教师完成校本教材和指导材料32本（表3-8）。

**表 3-8 2017-2018 学年校本教材和指导材料编写情况**

序号	系部	名称	适用专业
1	地质与测量 工程系	《普通地质学实验指导手册》	矿山地质 矿产地质与勘查
2		《山东栖霞桃村地区地质认识实习指导书》	矿山地质 矿产地质与勘查
3		《上机实训指导书》	矿山测量
4		《生产实习指导书》	矿山地质
5		《构造专题实习指导书》	矿山地质 矿产地质与勘查
6		《控制测量实训指导书》	矿山测量
7	矿山工程系	《矿山地质认识实习指导书》	金属与非金属矿开采技术
8		《开采专业认识实习指导书》	金属与非金属矿开采技术
9		《上机实训指导书》	金属与非金属矿开采技术
10		《矿井通风课程设计指导书》	金属与非金属矿开采技术
11		《凿岩爆破实验指导书》	金属与非金属矿开采技术
12	选冶工程系	《矿物加工技术专业实践教学大纲和指导书》	矿物加工技术
13		《认识实习指导书》	矿物加工技术

序号	系部	名称	适用专业
14		《工业分析专题实训指导书》	矿物加工技术
15		《碎矿磨矿专题实训指导书》	矿物加工技术
16		《磁电选矿专题实训指导书》	矿物加工技术
17		《重力选矿专题实训指导书》	矿物加工技术
18		《浮游选矿专题实训指导书》	矿物加工技术
19	机电工程系	《选矿机械》	矿业装备维护技术
20		《电工电子实训指导书》	矿业装备维护技术 电气自动化技术 机械设计与制造
21		《机械制图集中实训实训指导书 (测绘齿轮油泵)》	矿业装备维护技术 机械设计与制造
22		《电气控制与 PLC 应用实训指导书》	矿业装备维护技术 电气自动化技术 机械设计与制造
23		《液压系统维修技术实训》	矿业装备维护技术 机械设计与制造
24		《电机与电力拖动实训指导书》	矿业装备维护技术 电气自动化技术
25	珠宝系	《认识实习指导书》	宝石鉴定与加工 首饰设计与工艺
26		《玉石雕刻实训指导书》	首饰设计与工艺 宝玉石鉴定与加工
27		《首饰制作工艺实训指导书》	首饰设计与工艺 宝玉石鉴定与加工
28		《贵金属镶嵌实训指导书》	首饰设计与工艺 宝玉石鉴定与加工
29		《珠宝首饰手绘实训指导书》	首饰设计与工艺
30	黄金经济与管理系	《认识实习实训指导书》	市场营销

序号	系部	名称	适用专业
31		《会计基础集中实训指导书》	市场营销
32		《市场营销基础实训指导书》	市场营销

### 3.5 创新创业

学院成立了创新创业教育与服务中心，明确了学校创新创业教育工作的指导思想和总体目标，逐步加强了组织领导，健全了工作体制，加强创新创业师资培训、完善了创新创业教育课程体系。学院开设了必修课《大学生职业规划和创业指导》、《大学生创新创业教育》，选修课《创新创业概论》，培养学生的创业意识。我院仇冬老师参编了“十三五”创新创业规划教材《大学生创新创业训练》并担任副主编。

此外，为不断推进学院创新人才培养模式改革，充分发挥技术技能竞赛在人才培养中的作用，进一步激发学生的创新创造活力，提升学生实践创新能力，科学化、规范化、制度化管理我院学生创新创业活动。学院联合招远市总工会成立2个创新工作室。学院印发《学生参加技术技能与创新创业竞赛管理办法》（烟金院发[2018]27号），对学院创新创业活动的组织管理、支持奖励和工作程序等进行明确说明，依据比赛级别，为学生和老师提供200元~8000元奖励。

2017-2018学年，学院师生参与各级创新创业大赛，获得省级一等奖3项，省级三等奖2项，校（市）级最佳创意奖、最佳方案奖、最佳文化奖和优秀奖5项，创新创业成果显著。

**表 3-9 2017-2018 学年师生创新创业获奖情况一览表**

序号	赛事名称	级别	获奖等级	参赛人员	指导教师
1	第15届山东省大学生机电产品创新设计竞赛暨第八届全国大学生机械创新设计大赛山东赛区预赛	省级	一等奖	刁颖朋 王鹏霖 杨孟刚 卢嘉鑫 史浩天	徐忠君 郭仁宁
2	第十届山东省大学生科技节创新创业模拟企业经营大赛(高职组)	省级	一等奖	胡峰 张帅 李善良 李国豪 刘浩	宋春梅 吴妹玲
3	第十届山东省大学生科技节创新创业模拟企业经营大赛(高职组)	省级	一等奖	吕学秋 司广瑞 刘全成 张荣强 李康	范文娜 吴妹玲
4	第二届山东省大学生智能控制大赛	省级	三等奖	杨孟刚 张安东 杨翔宇 郭猛	沈绍辉 杨超 秦春彬

序号	赛事名称	级别	获奖等级	参赛人员	指导教师
5	2018年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	省级	三等奖	刁颖朋 杨孟刚 郭 猛 张安冬 王鹏霖	徐永财
6	招金金银精炼首饰设计大赛	校(市)级	最佳创意奖	祝安琦	陈炳忠 王春翔 李文韬
7	招金金银精炼首饰设计大赛	校(市)级	最佳创意奖、最佳方案奖	白玉琢 祝安琦	陈炳忠 王春翔 李文韬
8	招金金银精炼首饰设计大赛	校(市)级	最佳文化奖、最佳文化奖	赵 菲 慈王倩	陈炳忠 王春翔 李文韬
9	“中矿黄金杯”黄金文创作品大赛	校(市)级	优秀奖	于善强	王春翔 李文韬
10	“中矿黄金杯”黄金文创作品大赛	校(市)级	优秀奖	祝安琦	李文韬



第15届山东省大学生机电产品创新设计竞赛  
(一等奖)



第十届山东省大学生科技节创新创业模拟企业经营大赛(一等奖)



第二届山东省大学生智能控制大赛  
(三等奖)



招金金银精炼首饰设计大赛  
(最佳创意奖、最佳方案奖、最佳文化奖)

图 3-6 2017-2018 学年学院师生创新创业竞赛部分获奖照片



### 3.6 信息化教学资源建设

为推进信息化教学，充分发掘和利用在线优质课程资源，提高学生综合素养，落实人才培养目标，不断提高教育教学质量，2018年3月学院正式启动在线课程运行工作。

学院与国内两大在线教育平台“超星尔雅”和“智慧树”合作，联合推出《职场沟通》、《创新发明与专利实务》等7门在线课程供学院学生自由选修，为做好此次试运行工作，学院专门邀请了相关单位技术人员为我院教师进行了技术培训，包括在线课程制作，在线平台运行使用、移动端教学平台、混合式教学等诸多内容，同时为学生进行了在线课程的导学讲解。2017-2018学年第二学期学院选修在线课程817人次。



在线课程教师培训



在线课程学生导学

### 3.7 学风建设

学风建设是体现高校办学质量的重要所在，加强学风建设，促进良好学风的形成，是学校稳定并长期发展的根本保障，可为学生提供良好的学习氛围，培养学生们的学习兴趣及自主学习动力，提高人才培养质量。

学院重视学风建设，一方面，制定《课堂教学管理办法》、《教师职业道德规范》、《教学质量评价办法》和《学生考勤管理办法》等规章制度并贯彻落实，保障学风建设顺利开展；另一方面，学院每年于教师节开展新入职教师宣誓活动，引导新入职教师深刻理解教师职业责任以及提高业务能力，坚定教师职业信念，切实增强立德树人的责任感、使命感和荣誉感，积极促进良好学风建设。此外，学院积极组织师生收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会，进一步推进科学道德和学风建设宣讲教育工作。



新入职教师宣誓



全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会

### 3.8 教学诊断与改进

为做好学院教学诊断与改进工作，学院认真学习《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）等文件精神，深刻认知教学工作诊断与改进对促进职业院校可持续发展的作用，牢固建构职业教育教学工作的问题意识，夯实教学诊断与改进工作的人力基础，为此学院成立了“教学诊改办”，为教学诊断与改进、提高人才培养等方面提供条件。

学院高度重视高等职业院校人才培养工作状态数据，按省厅要求编写《人才培养工作状态数据采集平台数据分析报告》，对学院基本办学条件、经费收支、师资队伍、专业与课程建设、教学管理和社会评价等数据进行分析，发掘学院在发展过程中存在的问题和不足，为学院后续的发展和建设提供指导性建议。

### 3.9 教学质量检测与评价

一方面，学院积极展开教学检查和师生座谈会，做好教学质量监测工作，多渠道及时发现教学运行过程中存在的不足并积极改进，不断提高教学质量和课堂管理水平，保障学院人才培养质量。



教师座谈会



听评课





教学检查——计算机操作基础



教学检查——电工电子实训

另一方面，学院制定《教学质量评价办法》，每学期末组织学生对授课教师的“教学态度和精神风貌”、“教学内容”、“教学方法”和“教学效果”进行综合评价，将评价结果纳入教师考核，督促教师不断改进教学方法，提高课堂教学效果。

#### 4 条件保障

学院进一步完善治理结构，落实学院《章程》，加强制度建设，实现依法治校，创新管理模式，强化师资队伍和实习实训条件建设，加强教学质量监控，保障经费持续投入，努力协调政府部门提供良好的政策环境和加大财政支持力度，确保学院的办学质量和育人水平进一步提升。通过对学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据进行分析，“资源表”（见表 4-1）中 7 项重要指标，生师比 6.64，双师素质专任教师比例 20%，生均教学科研仪器设备值 28586.13 元/生，生均教学及辅助、行政办公用房面积 84.02m<sup>2</sup>/生，生均校内实践教学工位数 3.54 个/生，校园网主干最大带宽 1000Mbps，教学计划内课程总数 180 门，其中线上开设课程数 7 门。

表 4-1 烟台黄金职业学院“资源表”

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	——	3.89	6.64
2	双师素质专任教师比例	%	15.46	20
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	55273	28586.13
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	174.73	84.02
5	生均校内实践教学工位数	个/生	2.1	3.54
6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	1000
7	教学计划内课程总数	门	51	180
	其中：线上开设课程数	门	—	7

	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）
--	--

## 4.1 院校治理

### 4.1.1 提高政治站位，全面推进党建工作

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调指出：“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”我院高度重视党建工作，把党建工作放在突出位置上。我院目前建立烟台黄金职业学院党委的申请正等待上级党委的批复，但党建各项工作在招金集团党委的领导下有条不紊地开展。

制定完善《党委会议制度》《党委工作暂行规定》等党建工作制度 10 项。

采取多项举措加强师德师风和干部作风建设，提升教职工的道德理论素养。每两周组织一次干部政治学习活动、每月确定主题开展全院性政治学习活动、利用新媒体组织网上学习活动如 4 月 14 日组织观看《察盛衰之理 审权势之宜》廉洁文化公开课、教师节新教师宣誓活动、干部提拔时套上紧箍，将德育考核纳入重要参考指标等。我院坚持思想建党和制度治党紧密结合，继续挖掘党建工作内涵，创新党建工作内容，确保党建工作任务落到实处。通过党建工作进一步发挥党的组织引领、党员的示范带动作用，大力提升党员同志的政治站位，增强党组织的凝聚力和创造力。

### 4.1.2 建立健全规范高效的领导管理体制，完善机构、岗位设置与责任分工

学院由山东招金集团有限公司投资举办，接受省市教育部门领导，实行董事会领导下的院长负责制。现已建成院长治校、教授治学、民主监督、社会参与的内部治理结构，学院董事会、院长办公会、教职工代表大会，各自发挥职能。院内机构设置本着科学、规范、合理、高效的原则，坚持合署办公、求真务实的方式，共设有 13 个行政管理机构、2 个教辅机构和 7 系 1 部，制定了岗位设置管理制度，具有明确的岗位分工，避免

了机构重叠、人员浪费、因人设岗的状况发生。

#### **4.1.3 加强制度建设，实现依法治校**

依法治校是学校科学发展的基本保障，也是提升办学水平的必然要求。为建立规范的教学和工作秩序，形成良好的校风、学风，实现管理的制度化、规范化和科学化，学院顺应教育发展规律，结合自身特点，建立健全了教育教学、学生管理、后勤服务、安全环保、人事管理、财务管理、评职称晋级等规章制度 90 余项，完善了各部门的业务，不断提高各项工作的管理水平。同时，学院建立了评优选先的评选程序，制定了以教学实绩为主的考核细则，明确岗位职责，依照各级责任制目标，对制度和工作落实进行考核，由集团公司对学院经营层进行考核，学院对处室、系（部）进行考核，不断促进制度的执行和责任的落实。

#### **4.1.4 切实完善学院董事会，充分发挥民主管理监督职能**

我院已经制定并完善《烟台黄金职业学院董事会章程》及相关配套制度，发挥对学院改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。我院董事会董事成员数量 5 人，校外董事成员数量 3 人，目前已经召开 2 次董事会全体会议。

学院严格落实《章程》，始终坚持实行董事会领导下的院长负责制，积极推行教授治学，切实加强民主管理和监督，主动拓展学院与社会的联系，有效履行大学职能，明确学院的办学体制、管理体制以及各内设机构的职责范围，实现由管理向治理转变。以《章程》建设为契机，完善学院内部治理结构，推进科学民主管理，积极推进校务公开，主动接受师生员工和社会公众监督。

### **4.2 教师队伍建设**

#### **4.2.1 师资结构总体分析**

学院自 2016 年成立并于当年招生，师资队伍从无到有，引进并培养教师队伍，建设专兼结合的教学团队。目前，学院拥有一支由 137 人组成的专、兼职教师队伍，其中专任教师 111 人，兼职教师 17 人，兼课教师 9 人，“双师型”教师的数量逐年增多，

师资队伍总量及各类结构比例，达到国家对高等职业院校办学的基本标准要求，能够保证学院正常教育教学工作的开展（表 4-2）。

**表 4-2 专、兼职教师队伍结构分析一览表**

教师结构		教师类别			合计	百分比
		专任教师	兼职教师	兼课教师		
年龄结构	34 以下	72	0	0	72	53%
	35-39	9	2	1	12	8%
	40-44	8	3	0	11	8%
	45-49	6	5	2	13	9%
	50-59	3	7	6	16	13%
	60 以上	13	0	0	13	9%
	总计	111	17	9	137	100%
职称结构	高级	24	8	8	40	29%
	中级	34	9	1	44	32%
	初级	53	0	0	53	39%
	总计	111	17	9	137	100%
学历结构	研究生	86	4	7	97	71%
	本科生	23	11	2	36	26%
	其他	2	2	0	4	3%
	总计	111	17	9	137	100%

#### 4.2.2 校内专任教师队伍

作为师资队伍的主体，校内专任教师的素质是否优良、结构是否合理、实践能力是否符合高职教育的要求等，决定了高职院校的办学质量和办学水平。目前，学院现有专任教师 111 人，其中专业带头人 16 人；具有高级专业技术职务的 24 人，占专任教师总数的 22%；具有硕士及以上学位教师 88 人（其中博士 7 人，硕士 81 人），占专任教师比例 79%；双师型教师 22 人，占专任教师比例 20%（表 4-3）。

**表 4-3 专任教师队伍结构分析一览表**

教师结构		专任教师数量	百分比
年龄结构	34 以下	72	65%
	35-39	9	8%
	40-44	8	7%
	45-49	6	5%
	50-59	3	3%
	60-65	13	12%
	总计	111	100%

职称结构	正高	11	10%
	副高	13	12%
	中级	34	31%
	初级	53	47%
	总计	111	100%
学历结构	研究生	86	78%
	本科	23	21%
	其他	2	1%
	总计	111	100%

#### 4.2.3 校外兼职教师队伍

结合专业建设和发展实际，聘请行业企业的专业人才充实教师队伍，形成了专兼结合的教学团队。目前，学院建有由70人组成的各专业兼职教师人才库，并正式聘用校外兼职教师17人，他们主要来自招金集团黄金矿（厂）的专业技术人员，具有丰富的实践经验和扎实的理论知识，承担着各专业的实践技能课程。随着办学规模的不断扩大，将会逐步增加兼职教师的数量，提高兼职教师承担实践技能课的比例，同时注重对兼职教师教学能力的指导。

#### 4.2.4 教学工作量

2017-2018学年，学院89名授课教师完成180门课程授课授课，共计完成教学工作量14974学时（表4-4）。

表 4-4 2017-2018 学年教学工作量表

序号	单位	授课教师数量/人	完成课时数量/学时
1	地质与测量工程系	12	2220
2	矿山工程系	6	907
3	选冶工程系	7	930
4	机电工程系	12	1848
5	珠宝系	10	3017
6	黄金经济与管理系	7	346
7	信息工程系	5	507
8	基础教学部	23	4621
9	其他部门兼课教师	7	578
合计		89	14974

#### 4.2.5 培养双师型教师队伍

建设双师素质的教师队伍是提高人才培养质量的重要保证。按照开放性与职业性的

内在要求，逐步增加教师中具有企业工作经历的教师比例，并安排青年教师到企业实践锻炼，积累实践工作经验，提高实践教学能力，2018年组织下矿（厂）实践锻炼31人参与（表4-5）。

**表 4-5 2018 年学院专业课教师下矿（厂）实践情况**

序号	顶岗实习单位	参加人数/人	顶岗实习专业
1	招金矿业股份有限公司 大尹格庄金矿	8	机电、矿业装备维护、矿业工程、金属 与非金属矿开采技术、矿物加工技术
2	招金矿业股份有限公司 蚕庄金矿	4	矿产地质与勘查、矿床学
3	山东招金金银精炼有限 公司	19	金融管理、市场营销、 财务管理
合计		31 人	

### 4.3 创新管理

#### 4.3.1 理顺院系两级管理体制

积极实施院系二级管理改革，进一步明确各系的责、权、利，发挥教学部门在教书育人过程中的主体作用，促使其成为学习成绩认定、课程管理、实习管理、校企合作等的管理主体和责任主体，同时，逐步将工作重点转移到服务、指导、考核和监督上来。尤其主动为学院建设发展努力者，学院为其创建工作条件，为担当者担当，为负责者负责，为实干者撑腰。

#### 4.3.2 逐步建立绩效工资制度

推动分配制度改革，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点，符合高等教育特点的绩效工资制度，将教职工的工资收入与岗位职责、工资业绩、实际贡献以及知识技术、成果等挂钩。在国家相关政策的指导下，逐步建立校内收入分配动态机制，向教学一线、业务骨干和突出贡献者倾斜。

### 4.4 经费投入

#### 4.4.1 经费收入



目前学院经费来源主要包括三方面：招金集团投资、学院收入，2018年两项合计共12982.87万元（表4-6），其中招金集团投资11036.00万元，根据学院发展需要及时补充出资，满足学院各类日常开支及基础建设支出；学院收入1946.87万元。各项经费收入，较好地满足了学院目前教学支出及行政运行中所需资金。

**表 4-6 2018 年经费收入情况**

序号	收入项目		收入金额/万	小计/万	合计	占比/%
1	招金集团投资		11036.00	11036.00	12982.87	85.00
2	学院收入	学费	1389.59	1946.87		15.00
		住宿费	281.45			
		自考收入	11.27			
		职业培训等	76.94			
		教材费	187.62			

#### 4.4.2 经费支出

2018年学院共投入经费10059.60万元，其中，基础建设投入6830.00万元，主要进一步完善教学主楼、教学附楼、实验楼、宿舍楼、学生食堂、体育场及其配套工程，学术交流中心、实训楼、宿舍楼等工程主体已经完成，真正完善配套设施；教学投入1517.60万元，包括薪酬福利、宣传费用、培训成本和教学设施支出等；实验室建设投入185.56万元，继续补充地质与测量系、矿山工程系、选冶系、机电工程系、珠宝系、黄金经济与管理系及基础部各类实验室，购置实验设备171余台(套)；图书馆建设30.86万元；行政管理491.26万元；此外，为有效解决家庭困难学生的实际问题，学院专门设立了“家庭困难学生救助专项资金”，按不低于学费收入3%计提，2018年计提41.69万元；学院借款利息支出962.63万元。通过对2018年各项支出情况分析（表4-7），学院经费投入完全能够满足教学支出的需要。

**表 4-7 2018 年经费支出情况**

序号	支出项目		支出金额/万	小计/万	合计	占比/%
1	基础建设		6830.00	6830.00	10059.60	67.90
2	教学投入	薪酬福利	1236.50	1517.60		15.09
		宣传费用	184.53			
		培训成本	10.06			
		器材设施	14.68			
		学生经费支出	47.18			
		其他	24.65			
3	实验室建设		185.56	185.56	1.84	
4	图书馆建设		30.86	30.86	0.31	

序号	支出项目	支出金额/万	小计/万	合计	占比/%
5	行政管理	491.26	491.26		4.88
6	家庭困难学生救助专项资金	41.69	41.69		0.41
7	财务利息	962.63	962.63		9.57

#### 4.5 政策支持

山东省政府全面落实《关于贯彻国发〔2014〕19号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》（鲁政发〔2015〕17号）精神，创新和拓宽人才培养路径，坚持以质量为核心的内涵式发展，优化职业教育改革发展环境。党的十九大，进一步吹响了推动职业教育发展的号角。学院因应新时代发展要求，进一步改善育人环境，提升育人质量。学院出资方为山东招金集团有限公司，具有雄厚的经济实力，累计为学院投资近8亿元，并承诺将根据学院发展需要及时补充资金，满足学院各类开支。根据“落实政策表”显示，企业提供的校内实践教学设备值为243.08万元，生均企业实习经费补贴480.56元，年支付企业兼职教师课酬1.14万元，这些费用均学院自筹，2018年学院获财政拨款数为0，学院发展政策环境有待进一步完善。

**表 4-8 烟台黄金职业学院“落实政策表”**

指标		单位	2016年	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	—	3289	—
	其中：年生均财政专项经费	元	—	3289	—
2	教职员工额定编制数	人	—	—	—
	在岗教职员工总数	人	—	182	193
	其中：专任教师总数	人	—	97	111
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—	243.08
4	生均企业实习经费补贴	元	—	—	480.56
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—	—
	年支付企业兼职教师课酬	元	—	—	11400
	其中：财政专项补贴	元	—	—	—

山东省教育厅持续推进《关于推进高等教育综合改革的意见》，从完善大学治理结构，扩大高校办学自主权，转变发展方式，深化教育教学改革，强化队伍建设，拓展教育资源，拓宽学院招生模式等方面持续推进改革。在高职院校招生模式上进行改革，

学院成为首次设置12所综合评价招生试点院校之一。

## 5 国际合作办学

学院办学理念中重要的一项是开放办学国际化。学院高度重视并与一些国外同类对口高校进行办学合作，由于学院尚不具备国际合作办学资质，目前与国外相关高校探讨交流合作事宜是为开展国际合作办学做足准备。学院已经与部分国外高校初步达成合作意向。（表5-1）

表 5-1 2018 年达成国际合作意向情况

序号	国别	合作学校	合作内容	备注
1	澳大利亚	科廷大学	专升本及本硕连读	采矿、选矿、电气、计算机、机电
2	美国	凯泽大学	学生进修及专升本	首饰设计专业
3	荷兰	荷兰大学	3+1 和 2+2 合作办学	
4	英国	谢菲尔德大学	本科及本硕连读	电气工程专业
5		杜伦大学	师生互换学习	计算机专业
6	法国	金斯顿大学	2+2 合作办学	工业设计专业

注：因学院明年才有第一届毕业生，尚不具备国际合作资质。表格中所列为与学院有意向合作的学校。

## 6 服务贡献

学院利用独特的办学优势和办学特色，承办多项社会服务培训工作。学院与上海黄金交易所合作，具备资格以“上海黄金交易所认证培训机构”名义开展上海黄金交易所黄金交易从业水平考试等相关业务培训、优先参与上海黄金交易所各项业务的联合推广活动、协助开展“全国黄金交易从业水平考试”相关考务工作。

表 6-1 烟台黄金职业学院“服务贡献表”

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	377	793
	毕业生人数	人	—	—
	其中：就业人数	人	—	—
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	—	—
	B 类：到西部地区和东北地区服务人数	人	—	—
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—
2	横向技术服务到款额	万元	—	—
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—



3	纵向科研经费到款额	万元	—	—
4	技术交易到款额	万元	—	—
5	非学历培训到款额	万元	13.39	55.16
6	公益性培训服务	人日	—	—

注：学院尚无毕业生，服务贡献部分数据无。

### 6.1 开展社会服务培训

我院充分发挥教学资源优势，持续为招金集团和黄金行业服务。于 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日，学院共举办财务、安全、电工、地质、新入职大学生、珠宝证书、内训师等各类培训 22 次，培训对象主要是招金集团相关技术人员、管理人员及在校大学生，培训人次 9012 次。详情如下表：

**表 6-2 社会服务培训汇总表**

序号	培训时间	培训主题	参训人数	培训人次
1	2017 年 9 月 3 日-11 月 7 日	招金矿业财务人员启航培训	30	1200
2	2017 年 9 月 8-10 日	山东省黄金行业职工职业技能竞赛	110	330
3	2017 年 9 月 14-20 日	招金集团“菁英工程”训练营	50	350
4	2017 年 9 月 27 日	招金集团安全培训	134	134
5	2017 年 10 月 15-30 日	“最美招金工匠”擂台赛	80	160
6	2017 年 11 月 4 日	普通话测试	162	162
7	2017 年 11 月 5 日	招远市渔业培训	140	140
8	2017 年 11 月 27 日	招金矿业电气维修人员培训	32	1600
9	2018 年 1 月 20 日-2 月 3 日	彩色宝石鉴定培训	29	406
10	2018 年 1 月 22 日-31 日	钻石分级与鉴定培训	20	200
11	2018 年 3 月 25 日—5 月 24 日	招金矿业地质人员培训	29	1769

12	2018年3月27-28日	招金集团 TTT 内培训师培训	25	50
13	2018年3月30-31日	招金集团安全培训	115	230
14	2018年4月9-10日	招金集团测量技术交流会	50	100
15	2018年5月21-24日	“最美招金工匠”电气焊工、钳工竞赛	113	339
16	2018年5月30-31日	招金集团 TTT 内培训师培训第三次	25	50
17	2018年5月28-6月29日	招金集团环境保护培训班	36	1188
18	2018年6月10-12日	招金矿业财务条线培训	46	138
19	2018年6月19-22日	招金矿业课程开发培训	34	136
20	2018年7月22-28日	招金矿业新入职大学生培训	30	210
21	2018年7月30日	“最美招金工匠”机械维修工竞赛	20	20
22	2018年8月25日	星海湾房产项目推介会	100	100
合计			1410	9012

### 案例 20：承办省级技能竞赛 推升办学实力

2017年山东省黄金行业职工职业技能竞赛省级决赛于2017年9月8日-10日在我院成功举办，来自全省黄金行业12家企业的74名选手，经过激烈比拼，最终决出地质测量工和工程机械维修工各前10名的选手和团体总分各前3名的代表队。此次赛事的成功举办，不仅为全省黄金行业职工提供了展示技能风采和相互学习的平台，也弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神。

学院师资力量雄厚，实训条件突出，圆满完成了竞赛承办任务，山东省冶金工会领导对竞赛承办工作表示满意。学院将继续坚持校企一体化、师资多元化、教学项目化、开放办学国际化的办学理念，不断提高人才培养质量，为区域经济发展和黄金行业发展做出应有的贡献。



## 举办黄金行业职业技能竞赛

### 案例 21：与国检珠宝培训中心合作开展彩色宝石鉴定师和钻石分级师证书培训

烟台黄金职业学院与国检珠宝培训中心签订合作办学协议，于 2018 年 1 月 20 日—2 月 3 日举办了彩色宝石鉴定培训班和钻石分级培训班，在校大学生利用寒假时间，通过十几天系统的学习及专业考试，彩宝班考试通过率 96%，学员获得了国检珠宝培训中心颁发的“彩色宝石鉴定师”以及国土资源部珠宝玉石首饰管理中心、珠宝首饰职业技能鉴定指导中心联合颁发的“宝玉石检验员四级”证书；钻石班考试通过率 94%，学员获得了国检珠宝培训中心颁发的“钻石分级师”和国土资源部珠宝玉石首饰管理中心、珠宝首饰职业技能鉴定指导中心联合颁发的“钻石检验员四级”证书。

学院高度重视学生的技术技能，此次培训正是学院因应职业能力和岗位需求，实现学历证书与职业资格证书咬合的应有之义。我院珠宝系的同学们，充分利用寒假假期时间，努力学习，奋发上进，获取专业技能证书，为将来高质量就业打下坚实基础，大大提高了就业竞争力。



## 举办国检珠宝培训

### 案例 22：开展专业技术人员培训，彰显服务职能

2017年9月，烟台黄金职业学院职业教育培训处联合招金矿业人力资源部，通过深入调研，针对企业财务人员不足及业务能力满足不了财务岗位需求等情况，招金矿业从下属矿山企业选拔现在财务岗位或学过财务知识的学员30名，在学院举办了招金矿业财务人员启航培训班，学院黄金经济管理系教师依据学员层次，实际财务工作需要，制定了贴合实际的人才培训方案，课程设计充分考虑到学员的层次与水平，课程讲解通俗易懂，尽量多使用案例讲解，并安排学员到矿山企业财务部门实习，做到理论与实践相结合。通过脱产培训2个月，大部分学员已经就任财务岗位，并有相当一部分学员成为企业的财务骨干。鉴于显著的培训效果，财务启航培训班结束后，学院与招金矿业再次合作，又分别举办了地质人员和电气维修人员培训班。通过开展短期培训，极大提升招金矿业专业技术人员的技术技能水平。





社会服务培训

## 6.2 继续教育

我院是山东省高等教育自学考试在校生实践课程考核试点院校，学院通过开设自考助学班帮助在校学生获得自考本科学历。

山东省教育招生考试院于 2017 年 11 月 30 日对我院的自考助学情况进行了检查评估，检查组通过听汇报、查阅资料、调查问卷等方式，评定我院等级为良好。

2018 年 5 月，学院申请新增的 5 个自考本科专业获得批准，5 个新增专业分别为金融学、会计学、工商管理、电子商务、旅游管理，目前共有 8 个自考专业，198 名在校生参加自学考试。

2018 年 6 月，学院制定《烟台黄金职业学院自学考试助学工作管理办法》，改革自考助学的管理体制，明确各系为自考助学的办学主体，扩大各系的办学自主权，充分调

动各系教师从事自考助学工作的积极性。《国际商务谈判》、《管理系统中计算机应用》两门课程通过率均为 100%。在山东财经大学 2018 年继续教育工作会议中，吴妹玲老师被评为自考助学先进工作者。

### 6.3 教研科研能力

学院高度重视教师的教研科研能力，出台相关制度，采取系列办法，鼓励教师积极参与教学教育研究，并申报科研课题，有力提升学院的科研水平。近一年来，学院科研取得一定的成绩，其中发表论文 26 篇（表 6-3），教材著作 4 部（表 6-4），专利 3 项（表 6-5）。

表 6-3 发表论文统计

序号	期刊名称	论文名称	负责人	参与人员	发表时间	收录
1	《新教育时代》	高职矿业院校《工程力学》教学方法改革探索	李云鹏	王婷婷	2018. 11	
2	《煤矿安全》	基于地质雷达的急斜特厚煤层顶板致裂及其效果评价	李云鹏	侯永鹏	2018. 12	
3	自然科学	浅谈尾矿固结排放技术	马启彪		2018. 02	
4	科学与财富	低品位金属矿体采矿方法	马启彪		2018. 06	
5	科学与技术	金属矿保安矿柱爆破回采特性研究	马启彪	冯丽军	2018. 1	
6	高教学刊	高职院校金融管理专业就业前景与人才培养——以烟台黄金职业学院为例	尹牧	吴美玲	2018. 08	
7	金融经济	关于我国的黄金市场——以上海黄金交易所与“上海金”为例	尹牧		2018. 11	
8	《中国民族美术》第三期	河南浚县泥咕咕的当代变迁及传承与保护	张凡		2018. 11	
9	Ore Geology Reviews	Evolution of Middle-Late Triassic granitic intrusions from the Badaguan Cu-Mo deposit, Inner Mongolia: Constraints from zircon U-Pb dating, geochemistry and Hf isotopes	康永建	余宏全、赖勇、王兆强等	2018. 2	
10	世界家苑	基于移动端背景下珠宝营销竞争优势探究	李桥		2018. 11	
11	数字化用户	多媒体技术在高职教学中的应用	刘瑞玲		2018. 08	
12	科幻画报	浅析信息化在职业教育教学管理工作发展中的应用	刘瑞玲		2018. 09	
13	广西师范学院学报	仪式视野中的口传文学起源及功能	张善玲		2018. 03	知网、万方
14	《自然期刊》	遍举稀有衰变 $B \rightarrow K_l + l^-$ 的研究	林柯		2018. 05	维普网
15	四川体育科学	亚洲田径竞技实力分析——以亚洲田径赛事为例	刘金飞		2018. 08	知网
16	Proceedings of the 2nd International Conference on Culture, Education and Economic Development of Modern Society	Problems and Solutions of College English Education on Employment Market Demand Orientation	孔繁婷		2018. 03	CPCI -SSH
17	农家科技	产业链视角下黄金人才培养模式探析	安普翠		2018. 7	
18	福建茶叶	我国中小茶企突破贸易壁垒的方法研究	吴妹玲		2018. 01	
19	福建茶叶	基于 SWOT-PEST 分析的山东茶产业发展策略研究	吴妹玲		2018. 04	

20	金融经济	关于我国的黄金市场——以上海黄金交易所与“上海金”为例	尹牧		2018.11	
21	Mineralogy & Petrology	Geochronology, petrogenesis and tectonic implications of the porphyritic granodiorite related to the Cu mineralization in the Dengjitung ore district, Inner Mongolia	康永建	王兆强、余宏全	2018.08	
22	机械设计与制造工程	基于.net 平台的行星齿轮传动故障诊断系统	孙秀茹		2018.10	
23	设备管理与维修	铲运机液压油缸密封装置更换方法	孙秀茹		2018.03	
24	建筑工程技术与设计	谈高职测绘教育如何适应注册测绘师制度	徐永芬		2018.03	
25	中国房地产业	测绘工程技术专业测绘法规与工程管理课程设置与教学探讨	徐永芬		2018.01	
26	居业	金矿测量中测绘新技术的应用实践之研究	徐永芬		2018.02	

表 6-4 编写教材统计

序号	教材出版社	书号	教材名称	编写人姓名	主编 (副主编/参编)	备注
1	辽宁教育出版社	ISBN 978-7-5610-8730-7	大学生心理健康教育	张宝生	主编	21 世纪规划教材
2	北京理工大学出版社	ISBN: 978-7-5682-2607-3	C 语言程序设计	陈虹洁	副主编	高等教育精品课程十三五规划教材
3	延边大学出版社	ISBN:978-7-5688-4680-6 CIP: (2018)第 098396 号	《英语教学与语言文化》	孔繁婷	副主编	
4	地质出版社		《珠宝首饰设计》	张凡	参编	十三五规划教材

表 6-5 专利统计

姓名	位次 (/)	专利名称	类型	专利号	发证机关
王鹏霖 刁颖朋	1/2	一种手机支架式充电宝	实用新型	ZL201720524644. X	中华人民共和国国家知识产权局
王鹏霖	1/1	情人的眼泪	外观设计专利	ZL201830328931. 3	中华人民共和国国家知识产权局
陈虹洁	43198	一种对计算机软件进行保护的方法和装置		ZL 2015 1 0888866. 5	国家知识产权局

## 6.4 精准扶贫

学院领导高度重视扶贫工作，专门成立精准扶贫工作领导小组，组织召开专题会议统筹规划扶贫工作。根据学院实际制订了《烟台黄金职业学院扶贫工作考核办法》、《烟台黄金职业学院家庭经济困难学生资助办法》、《烟台黄金职业学院“绿色通道”实施方案》、《烟台黄金职业学院校内勤工助学管理办法》、《烟台黄金职业学院学生资助管理办法》等制度，用制度保障扶贫成效。

为了做好在校生的扶贫工作，学院领导亲自挂帅组织协调、各辅导员具体落实，广大老师积极响应学校“保证困难家庭学生顺利就读大学”的号召，各辅导员开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

学院建立“一体两翼”学生资助体系——为困难学生顺利就读大学保驾护航。学院形成了国家（省政府）奖助学金、国家助学贷款为主体，学院与企业设立奖学金、临时困难补助、勤工助学为补充的“一体两翼”学生资助体系。除了国家和省政府的奖助学金外，设有学院奖助学金和企业奖助学金。此外，学院提供校内勤工助学机会，帮助家庭经济困难的学生完成学业。同时，学院帮助家庭经济困难的学生申请生源地助学贷款。

学院将对贫困学生的帮扶，落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作学院确定纪德鹏、初一鸣、李彦东等多名同学为上一年度扶贫帮困对象，为他们提供各种便利，并进行电话家访，他们的父母连声感谢。纪德鹏同学家庭困难，当地政府已为其办理建档立卡，学校为其提供勤工助学岗位。初一鸣同学家庭特别贫困，学校为其开设绿色通道，同意其缓交学费，并提供勤工助学岗位。李彦东同学同样因为家庭困难，学校为其提供各种便利助其顺利入学。受资助的学生表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母。

2018年我院共有残疾人3人，入学以来，我校对这3名学生进行了基本情况的摸底，核实了残疾学生的基本情况和家庭情况，由辅导员“一对一”对接学生，一方面对学生



进行心理评估和辅导，一方面在班级设置帮扶小组，留意残疾学生日常生活情况，帮助其解决困难。同时，给予残疾学生至少 3000 元档的国家助学金，减轻学生上学负担。

2018 年学院有 2 名学生因为家庭突发意外事故，针对特殊情况，学院领导专门召开会议责令相关部门给予特殊照顾，并给予 2 名学生每人 1000 元的补贴，后期将根据实际进行后续跟踪服务。

2018 年，我院家庭经济困难学生总数 287 人，特困生 65 人，困难比例为 12.18%。其中，获得国家奖助学金学生共 279 人，学院奖学金 112 人，总金额 104.18 万元。同时，建档立卡学生 26 人，减免学费手续正在办理中。

精准扶贫是一项系统工程，学院将根据相关文件要求，继续稳步推进扶贫工作，将“输血式”扶贫改为“造血式”扶贫，强化效能督查，落实考评制度，逐步构建“事事有人抓、件件有督促、层层抓落实”的工作格局。

## 7 面临的挑战与机遇

### 7.1 面临的挑战

育人质量和就业率提升是高职院校快速发展的核心主题。关注质量，是高职院校提高社会知名度和实现稳健发展的着力点，也是培养新时代所需要的专业技术技能人才的关键。党的十九大报告指出，完善职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作，加快推进职业教育现代化。并随着系列涉及高职院校发展的重大发展战略出台、高职院校创新发展行动计划实施、技术技能人才培养高规格等，学院的教育教学改革、双师型教师需求量增加、校企深度融合、新旧动能转换要求专业布局优化、以质量提升为要义的管理水平提升等，均对我们提出了新的挑战。

### 7.2 应对措施

根据“十年发展规划”，学院将根据政策环境和具备的资源条件，以立德树人为根本任务，以“快上规模求生存，提升质量求发展，办好特色上台阶”的发展思路，稳步推进学院建设发展，为行业产业发展培养更好更多的高质量技术技能型人才。学院将致力于在以下方面继续努力：

**一是全面提升学院治理能力，为营造良好的育人环境提供体制机制保障。**坚持依法治校，制度管理。以前瞻性的视野加强各种制度建设，健全学院管理制度体系，严格制度执行，发挥制度效力，形成良好制度文化。健全院系两级管理体系，逐步实现权力下放，扩大各教学系的自主权，发挥学院监督的作用，协同创新发展，提高学院治理能力。要敢闯敢干，不断促进学院治理体系和治理能力的现代化，为培养社会需要的人才提供理想环境。

**二是加强引进人才，强化培训，建设人才队伍。**积极引进中青年教师、优秀的管理人员。建设完整的师资培养体系，加快年轻教师培养，安排教师到企业实践，制定青年干部成长培养规划，大胆使用人才，实践锻炼人才，不断提高管理队伍水平，尽快形成一支数量充足、结构合理，能力适合的师资、管理队伍。

**三是逐步实现“校企合作”到“产教融合”，形成良好的校企合作格局。**校企合作是学院育人的重要抓手。围绕学院特色专业群建设，进一步整合资源，加强校企合作力度，不断扩大校企合作的深度和广度，建立起长期、紧密的校企合作关系，多层次、多形式建立与企业进行师资、设备、培训、教学相交互的校企合作体系，构建完善校城、校校、校企、校地的协同育人机制，形成学院教学与企业生产共同发展的双赢格局即“产为教设，教促产兴”的局面。

**四是加大科技创新力度，利用“互联网+”构筑人才培养新生态。**“互联网+教育”是构建未来教育网络生态体系发展的新模式，进一步开拓教学、科研与微观管理创新的新视野。学院继续强化“智慧校园”建设，以国家提出的“互联网+”为契机，逐步建设集计算机网络技术、信息管理、信息发布等功能于一体的综合网络体系，有力促进学院形成人才培养的良好生态。

“互联网+教学”，稳步推进网络教学系统建设，学院将逐步建立混合式教学、慕课、微课等崭新教学模式，开设网络精品课程、网络公共选修课，帮助教师树立先进的教学理念，重构师生关系。通过教务评价信息系统，实现学生评教、教师评学、同行互评等交流互动。同时，通过“互联网+”逐步强化主动获取学习资料的意识，实现由被动学习变为主动自主学习，从接受式学习变为探究式学习。

**五是加大人才培养理念创新，围绕“一带一路”培养高规格的复合型人才。**随着我国经济步入新常态，以新业态、新产业为代表的新经济动能正推动经济转型升级，“一带一路”坚持创新驱动、智能转型、绿色发展，推动“中国制造”走向“优质制造”、“精品制造”、“智能制造”。产业转型对人才培养提出新的更高的要求。学院要在技能人才培养理念，规格、质量、途径等方面进行变革，进一步优化专业布局、注重学生素养提升，强化以学生为中心的教育理念。

附件

1. 烟台黄金职业学院 “计分卡”

“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14570	烟台黄金职业学院	1	就业率	%	—	—
		2	月收入	元	—	—
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	—	—
		6	雇主满意度	%	—	—
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

## 2. 烟台黄金职业学院“学生反馈表”

“学生反馈表”

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生数	人	411	367		
2	教书育人满意度		—	—		
	(1) 课堂育人	调研次数	人次	411	367	
		满意度	%	93.98	91.64	
	(2) 课外育人	调研次数	人次	411	367	
满意度		%	91.02	92.78		
3	课程教学满意度		—	—		
	(1) 思想政治课	调研次数	课次	8	9	
		满意度	%	95.05	90.82	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研次数	课次	8	9	
		满意度	%	94.56	92.13	
	(3) 专业课教学	调研次数	课次	40	40	
满意度		%	93.71%	91.01%		
4	管理和服务工作满意度		—	—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	411	367	
		满意度	%	92.16%	93.39%	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	411	367	
		满意度	%	91.68%	93.74%	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	411	367	
满意度		%	96.98%	94.08%		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	25	17		
6	学生社团参与度		—	—		
	(1) 学生社团数	个	38	34		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	825	98		



### 3. 烟台黄金职业学院“资源表”

“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14570	烟台黄金职业学院	1	生师比	—	3.89	6.64
		2	双师素质专任教师比例	%	15.46	20
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	55273	28586.13
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	174.73	84.02
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	2.1	3.54
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	1000
		7	教学计划内课程总数	门	51	180
			其中：线上开设课程数	门	—	7
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

#### 4. 烟台黄金职业学院“国际影响表”

“国际影响表”

院校代表	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14570	烟台黄金职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6	开放并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	
			开放并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—			

### 5. 烟台黄金职业学院“服务贡献表”

“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14570	烟台黄金职业学院	1	全日制在校生人数	人	—	—	
			毕业生人数	人	—	—	
			其中：就业人数	人	—	—	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	—	—	
			B类：到西部地区和东北地区服务人数	人	—	—	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—	
			D类：到500强企业就业人数	人	—	—	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	13.39	55.16	
		6	公益性培训服务	人日	—	—	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

6. 烟台黄金职业学院“落实政策表”

“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14570	烟台黄金职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	3289	—
			其中：年生均财政专项经费	元	3289	—
		2	教职员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员工总数	人	182	193
			其中：专任教师总数	人	97	111
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	243.08
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	480.56
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	11400
			其中：财政专项补贴	元	—	—