



烟台工程职业技术学院

高等职业教育 质量年度报告 (2019)



烟台工程职业技术学院
Yantai Engineering & Technology College

内容真实性责任声明

学校对 烟台工程职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



王德清

2018年12月30日

目 录

1 学院概况	1
1.1 学院办学理念和办学定位	1
1.2 办学规模	2
1.3 招生情况	3
2 学生发展	3
2.1 立德树人	3
2.2 就业质量	15
2.3 升学情况	18
2.4 自主创业	19
3 教学改革	20
3.1 专业设置和专业建设	20
3.2 教学研究与改革	24
3.3 产教融合	27
3.4 创新创业教育	33
3.5 资源共享与信息化技术应用	35
3.6 教学诊断与改进	35
4 政策保障	37
4.1 民主办学依法治校	37

4.2 办学经费保障	40
4.3 人才培养中心地位牢固	41
4.4 专兼结合的师资队伍建设	44
4.5 质量监控与评价体系	50
5 国际合作	51
5.1 签署合作办学协议	51
5.2 中德创新学院揭牌	51
5.3 推进斯泰恩拜斯大学烟台研究院创建	52
5.4 出国访学	53
5.5 正在推进和实施中的合作项目	54
6 服务贡献	54
6.1 科技研发与技术服务	54
6.2 社会服务能力	56
7 创新举措	56
7.1 科学定位, 推进专业内涵建设高度	56
7.2 多手段促思政意识形态工作开展	58
8 面临挑战	59
9 附件	61
附件1 “计分卡” 指标	61
附件2 “学生反馈表” 指标	61
附件3 “资源表” 指标	64

附件4“国际影响表”指标.....	64
附件5“服务贡献表”指标.....	65
附件6“落实政策表”指标.....	67
附件7“横向技术服务产生的经济效益”证明.....	68
10 图表目录索引	69
10.1 表目录索引.....	69
10.2 图目录索引.....	69

典型案例目录

【案例1】点燃梦想，留下感动——立德树人贯穿育人全过程.....	4
【案例2】规范思政课程实践教学，让学生从德育基地走进“新天地”.....	6
【案例3】重温传统气韵——学院联合图书馆读书分享活动.....	9
【案例4】空中乘务专业实习助飞蓝色梦想.....	12
【案例5】京东实习再创辉煌.....	13
【案例6】广旭家庭农场精准扶贫57户贫困村民.....	19
【案例7】优秀毕业生尚志康.....	20
【案例8】新视野，新形势，共谋学院专业建设新发展.....	23
【案例9】建设智能制造专业群项目，助力山东新旧动能转换.....	24
【案例10】学院与山东博锐合作共建人工智能研发培训中心.....	28
【案例11】烟工职院携手省级研究院合作共建新平台.....	29
【案例12】烟台大数据（云计算）应用技术研究院落户烟工职院.....	30
【案例13】烟工职院入选“山东省跨境电商实训基地”.....	31

【案例 14】 市场营销专业院级现代学徒制项目全面实施.....	32
【案例 15】 红色电商烟台乡镇扶贫项目	33
【案例 16】 学生创建 020 平台——美笑共享电商.....	34
【案例 17】 人文素质教育论坛.....	46
【案例 18】 构建校内师徒制，促进青年教师快速成长.....	47
【案例 19】 加强技术积累，彰显学院特色.....	55

1 学院概况

学院位于美丽的海滨城市——烟台，所处的烟台开发区分布有 40 多家世界 500 强企业，学院是开发区唯一一所高等院校。学院提出“立足开发区，服务烟台市”的办学定位，确立“质量强校、人才立校、特色兴校”的办学思路；明确“质量过硬、特色鲜明、适应区域经济社会发展需要的职业院校”的办学目标，承担着为社会培养越来越多的高素质技术技能型人才的重任。

办学中，学院紧密结合山东省新旧动能转换要求、紧密对接山东半岛产业发展需求，坚持“德育为先、能力为本、全面发展”的育人理念，着力推行“政行企校协同、课岗证赛融合”的人才培养机制，致力于培养具有良好创新创业精神和社会责任感，理论知识扎实、实践能力突出，适应生产、服务、管理等一线需要的高素质技术技能型人才，取得了显著成绩，为助推新旧动能转换、服务区域企业转型升级提供了有力的技术和人才支撑。

学院秉承“好学敏行、自强不息”的校训，建设“团结、勤奋、求实、创新”的校风，养成“厚德、精技、严谨、关爱”的教风和“明德、尚能、友善、笃行”的学风，取得了良好的办学实绩，获评“国家高技能人才培训基地”、“全国职业教育先进单位”、“国家重点技工学校”、“全国五四红旗团委”、“科教兴鲁先进单位”、“省级文明单位”、“德育优秀高校”、“省级文明校园”、“省级节约型公共机构示范单位”等荣誉称号。

1.1 学院办学理念和办学定位

1.1.1 办学理念

学院坚持“德育为先、能力为本、全面发展”的育人理念，

致力于培养具有良好创新创业精神和社会责任感，理论知识扎实、实践能力突出，适应生产、服务、管理等一线需要的高素质技术技能型人才。

深入推进“质量和品牌提升工程”，在保持办学规模稳定性的基础上，着力引导师生树立质量观念和品牌意识，通过健全“政行企校协同、课岗证赛融合”的人才培养机制，构建“以市场需求为核心、以职业能力为本位”的教育教学模式，推进内部组织架构、运行机制以及各方面工作体系的改革创新，整合校内外优质资源等方式，进一步提高专业和课程建设水平，提升教育教学与服务质量，塑造具有学院特色的品牌形象，全面提升学院的核心竞争力和社会影响力。

1.1.2 办学定位

学院以开展专科层次高等职业技术教育为主，依法开展技师教育，积极开展继续教育、社会培训、校企合作办学和中外合作办学。实现办学规模、结构、质量、效益的协调发展，立足开发区，服务烟台市，打造特色、品牌和优势，全力争创优质专科高等职业院校，努力把学院建成区域领先、国内知名、具有示范和引领作用的高水平职业院校。

1.2 办学规模

学院设有机械工程系、电气与新能源工程系、汽车工程系、经济管理系、航空服务系、信息与传媒系、工业技术应用系、动力工程系 8 个教学系，基础教学部和思想政治理论课研究室。截至 2018 年 8 月 31 日，学院有全日制在校生 9725 人，其中三年制高职生 6850 人，五年一贯制后两年学生 2875 人。

1.3 招生情况

学院 2017 年计划招生 4319 人，实际录取 3944 人。实际报到 3517 人，新生报到率 89.17%。其中，省内报到 3469 人，占实际报到学生的 98.6%，体现了学院在省内有一定的影响力。

表 1-1 招生计划数、实际录取数及新生报到率

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	新生报到率 (%)
2016	3933	4080	3680	90.20
2017	4319	3944	3517	89.17

学院的整体办学实力得到社会认可。2017 级学生报考我院的原因主要集中在“就业优势”29.9%、“学校品牌”28.2%、“技能培养”20.9%三个方面合计占总数的 79%。

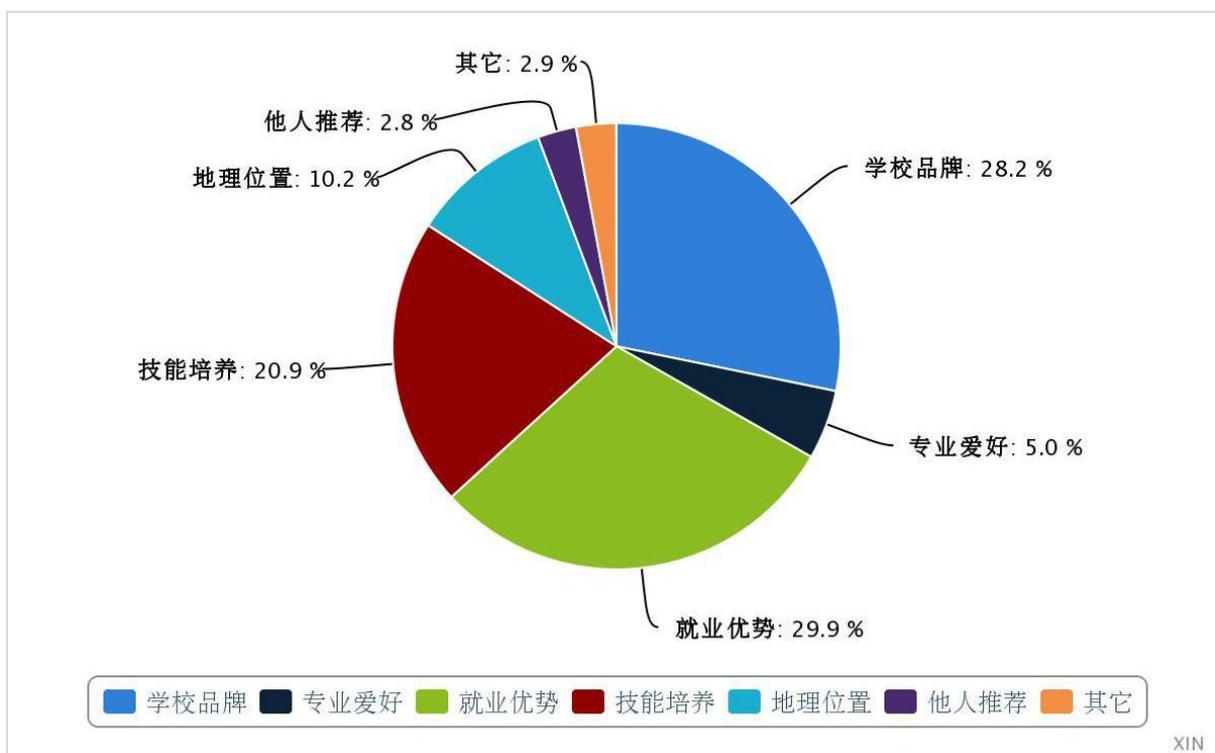


图 1-1 2017 年学生报考我院的各种原因的比例

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 内外兼修，素养提升

学院重视立德树人工作，在提升学生心理素质和品德修养等方面取得了重要成效，获得毕业生普遍认可。学院面向 2017 届毕业生在母校学习生活期间的收获调查数据显示，收获“扎实的专业知识和技能”比例为 73.58%，收获“良好的择业平台”比例为 58.74%，收获“良好的心理素质和品德修养”的比例为 58.62%，收获“提升了综合素质”比例为 18.36%。

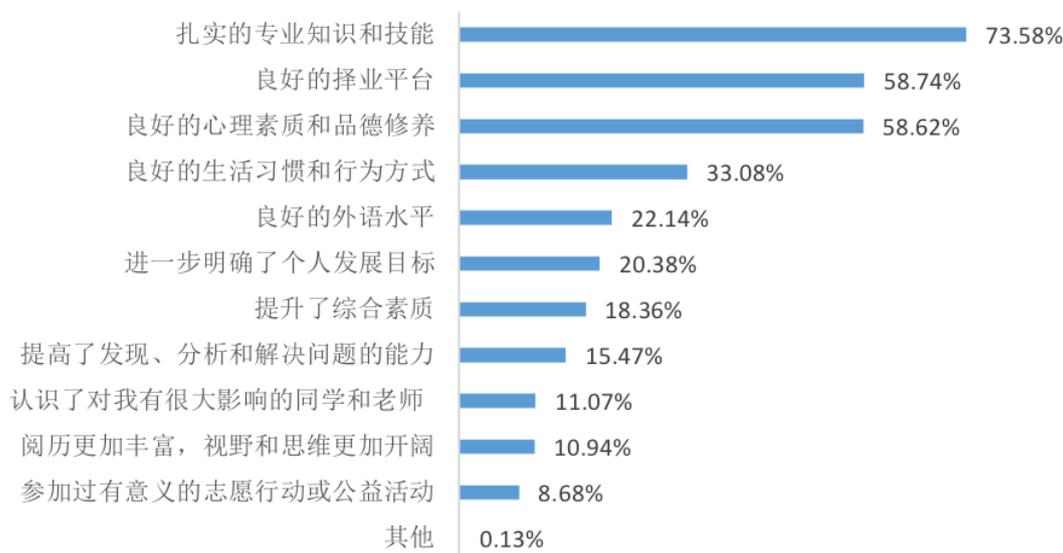


图 2-1 毕业生在母校学习生活期间的收获
(数据源自学院 2017 年毕业生就业质量年度报告)

【案例 1】点燃梦想，留下感动——立德树人贯穿育人全过程

学院把立德树人贯穿于大学生涯教育全过程。信息传媒系精心策划开学第一课到大学最后一课，一是点燃梦想，上好开学第一课。从为新生和家长留下大学第一张照片，到新生入学教育全过程做为第一课系列教育，通过“欢迎礼”、“三礼拜”等活动，做足文化引领文章，教育学生心存感恩。二是礼仪滋养班级文化。每学期通过班级文化建设评比，形成班集体凝聚力和良好班风。三是留下感动，上好大学最后一课。精心策划每一届毕业典礼，如 2018 届“印象烟工 记忆信传”毕业典礼，红地毯、留言墙、校训文化纪念毛笔、烟台市媒体采访各个环节，让学生感受到学校浓厚的家文化。学生带着对学院无限留恋在微信圈、QQ 等平台宣传学院、感恩学院。



图 2-2 2018 级新生在开学第一课中放飞梦想



图 2-3 2018 届毕业典礼一留下感动,上好大学最后一课

2.1.2 思政育人,提升教育亲和力

学院全力加强和改进思想政治工作,创新思政育人模式,充分挖掘和发挥区域爱国主义教育基地和场馆实践育人功能。发挥先进模范引领示范作用,组织开展了学风提升活动,实施“品牌学生”、“青春榜样”评选,营造争学模范、立德修身的良好风气。持续推进“理想信念培育”、“道德水平提升”、“优秀传统文化传承”、“网络文化阵地建设”四项工程,组织开展“优秀辅导员班主任十九大精神微课堂”、“革命文化”主题教育,“经典诵读”、“文明宿舍评比”等系列文化教育活动,把“工匠精神”渗透到全部专业课程标准,把职业道德,职业意识等作为成绩评价的重要内容,积极打造志愿服务、大学生创新创业创优、暑期社会实践等实践育人品牌。传承弘扬校史文化,培育形成爱校荣校、团结合作的校园文化氛围。

(1) 充分发挥思政课教育主渠道作用

以建设学习贯彻党的十九大精神“万个示范课堂”为契机,全员覆盖思政课专任教师队伍,提升学习贯彻党的十九大精神进课堂的力度和教育教学质量。学院专门组织思政课教师队伍,以示范课堂为引导,开展“精彩课堂”、“精彩教案”和“精彩课件”的三个精彩教学提升计划。并在教学过程中创新教学手段和

方式,运用“蓝墨云班课”和“对分易”等信息化教学平台来提升课堂教学质量。



图 2-4 学院邀请超级演说家崔万志作励志讲座

(2) 发挥社会主义核心价值观的教育引领作用。学习、宣传和践行社会主义核心价值观是高校思想政治教育的重要任务,也是凝聚青年学生精神气质,引领他们积极向上坚定理论自信、制度自信和道路自信的理论基础。今年思政课教师利用专题教学和专题讨论的形式在全院学生当中广泛开展“我身边的核心价值观”活动,引导大学生寻找身边贯彻落实核心价值观的榜样,弘扬良好的社会风尚,传递心中的正能量,把社会主义核心价值观扎根在学生身边,发挥日常教育引导作用。

【案例 2】规范思政课程实践教学,让学生从德育基地走进“新天地”

规范思想政治理论课的实践教学,积极组织学生开展实践学习。学院思政课研究室与烟台胶东革命纪念馆加强联系,组织思政课专任教师带领大学生代表分批开展实践学习,丰富了思想政治理论课教学环节。结合学生不同的专业特色,组织学生开展志愿者服务、义工劳动、技术维修等社会服务;组织学生到社区、敬老院、乡村、博

物馆、纪念馆、革命遗址、思想政治理论课教育和德育基地开展社会实践。任课教师也采取多种教学手段,整合各种教学资源来实施课堂实践环节,组织学生观看历史纪录片和文献资料等实践教学内容。学院专门印制“大学生思想政治理论课实践学习报告手册”,把实践教学落到实处。



图 2-5 思政课专任教师带领学生赴烟台胶东革命纪念馆实践学习

(3) 精心组织专题教学, 创新授课形式。充分发挥思政教师的学科优势,突出教育特色,以专题教学为抓手,做到读、融、讲相结合,通读十九大报告,将十九大精神融入教案,讲透专题。遵循学生成长成才规律,开展内容丰富、特色鲜明、针对性强的教学活动,授课内容贴近实际,使十九大精神在学生中真正落地生根。发挥文化育人特色和专业优势,用身边事例、现身说法增强教学的吸引力和感染力,运用新媒体新技术,增强教学的时代感和时效性,努力营造学习宣传贯彻党的十九大精神的良好氛围。

(4) 进行思政教学创新。根据学院职业教育特点和学生学情,编制了《思想道德修养与法律基础》辅读教程,使用《形势与政策·山东专版》线上线下混合式教学,利用“蓝墨云”班课、“优学院”网上 APP 平台开展课下线上教学与辅导。

2.1.3 文化育人，打造特色育人品牌

(1) 弘扬中华优秀传统文化、积极培育和践行社会主义核心价值观。开展丰富多彩的文体活动和主题教育活动，加强思想政治工作的时代性、创新性、针对性研究，紧紧把握学生的思想脉搏，使思想政治工作更加鲜活生动，引起学生的共鸣，做到入耳、入心、入脑，使学生思想政治工作的有效性不断加强。以学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想教育为核心，以学生理想信念教育为重点，组织开展光华讲堂、微党课宣讲、纪念五四运动 99 周年、专题报告宣讲、青春故事分享、励志讲座、“争做文明学生、共建优良学风”文明月主题教育活动，引导全院青年学生勤学、修德、明辨、笃实，增长才干，砥砺品质，锤炼意志；积极传播青春正能量，先进典型的示范和激励作用进一步体现。抓住重要节点，增强工作的针对性、实效性和时代感，组织开展了国家、省政府奖学金，省级优秀学生、优秀学生干部，“品牌学生”、“十大校园青春榜样”评选、开学典礼学生工作表彰、五四表彰等评先树优活动，用榜样的力量，激励广大青年成长成才，营造了学习榜样、争做先锋的良好氛围。



图 2-6 学院开展光华讲堂——“用文化自信铸造强国梦”



图2-7 学院第八届“十大校园青春榜样”

(2) 深入开展各类校园文化活动，打造校园文化品牌。围绕建国 69 周年，广泛开展了主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的校园文化活动，不断增强校园文化活动的育人功能。以“激扬青春、放飞梦想”为主题开展课外活动，开展了宿舍文化节系列活动，心理健康节、拔河比赛、团体操、篮球赛等多项文体活动，同时各系组织广泛开展了健美操、趣味运动会等众多适合学生以宿舍、班级、体育类社团为单位开展的活动项目。形成了“班班有体育活动，人人有体育项目”的生动局面。以文化艺术节为重点，推进文化繁荣、打造精品活动。主要开展了迎新文艺晚会、践行社会主义核心价值观书画展、举办校史校情知识竞赛、校园吉尼斯、摄影、经典诵读等文艺演出类、革命教育类、文学艺术类和传统文化类活动。推动了学生活动的多样化、规范化、精品化发展，学生社团百花齐放。

【案例 3】重温传统气韵——学院联合图书馆读书分享活动

学院与烟台开发区图书馆共建校区合作建设基地，形成资源共享，优势互补的互惠互利服务模式。11月7日，学院联合烟台开发区图书馆举行读书分享会，分享阅读《发现母亲》的见解与感悟。活动特邀烟台母亲教育中心专家学者与学院春晖书院社团和母教义工社团共同分享，共有 100 余人参加。

分享中,大家通过亲和的语言,深情的吟诵,使自己的见解深入读者内心。学院副教授、烟台母亲教育中心讲师团团长陈雅茹向与会人员发出心声:“愿天下人共读《发现母亲》,母教事业功德无量”。本次读书分享会引导学生深刻领悟母亲对教育的影响。学院通过各种活动形式普及传统文化及百科知识,重温传统气韵,提高学生的人文素养和精神风貌。



图 2-8 学院联合烟台开发区图书馆举行《发现母亲》读书分享会

2.1.4 实践育人,积极探索新途径

(1) 加强志愿服务工作品牌建设。2017-2018 学年“学生参与志愿者活动时间”一年级 4425 人日,二年级 1300 人日。

学院把志愿服务作为加强学生思想政治教育的有效途径,在 3 月以“志愿服务月”为契机集中开展,其他月份经常性开展志愿服务。一是扎实开展好“烟青 e 家·志愿益站”示范项目建设,每周末与开发区团委、青少年宫、图书馆合作开展公益教育、特长培训、辅助保障等志愿服务。二是“校地共建,共促文明”,指导支持各级团学组织围绕文明城市建设、关爱特殊群体、保护生态环境等方面开展志愿服务工作,荣获了开发区第三届道德模范“优秀志愿服务组织”。三是服务大型赛会,承接学院运动会、烟台市国际马拉松等多项校内外志愿服务项目,树立良好形象。被授予推动爱心公益事业发展“突出贡献奖”、2018 首届烟台农行国际金沙滩马松“最佳组织奖”、推动校园足球文化发展“突出贡献奖”等荣誉。



图 2-9 2018 首届烟台农行国际金沙滩马拉松志愿服务



图 2-10 文明行校园志愿服务活动

为青年搭建开拓视野、学习交流和素质提升的平台。成功开展 2018 年“三下乡”暑期社会实践，共组建 87 支实践团队，近千名师生参与，其中团委组织的“青春梦·军旅情”文化艺术服务团和工业技术应用系组织的“绿之韵”美丽中国实践团被立为国家级重点项目，实践过程中也得到了部队官兵、地方市民的普遍认可，得到了部分社会新闻媒体、网络平台的广泛报道宣传，

树立了学院良好形象。

(2) 推进社团繁荣，打造精品活动。学生社团百花齐放，社团数量稳步增加，活动丰富多彩。学生在组织、参与各项社团活动的同时各方面能力也受到了锻炼和加强。本学年，一年级、二年级学生“参与各社团的学生人数”分为为 3188 人、2808 人。学院选派团学干部到井冈山、团市委学习和挂职锻炼；选派摄影书画、传统礼仪、舞蹈曲艺等项目参加了山东省大学生社团文化节、烟台市才艺大赛、开发区七一汇演等活动。



图 2-11 烟台开发区文明之声节目演出



图 2-12 学院学生在烟台开发区七一汇演

【案例 4】空中乘务专业实习助飞蓝色梦想

张瀚，空中乘务专业学生，于 2017 年 12 月被河北航空公司录取。在校期间担任航空服务系学生会副主席，纪检部部长，琴海乐音古典音乐社社长，开发区青少年宫志愿者负责人等职务。在校期间曾获得齐鲁晚报优秀马拉松志愿者、开发区优秀志愿者等荣誉。2017 年 12 月参加河北航空面试，在 3500 位面试者中脱颖而出，被河北航空公司录取，目前已经通过了河北航空地面服务保障部实习和乘务员培训。



图 2-13 张瀚同学参加河北航空公司实习培训

【案例5】京东实习再创辉煌

2017 级物流管理专业学生发挥“不怕苦、不怕累”的精神，顺利完成京东“6.18 企业认知”实训任务。多名同学获得参观京东总部的机会。

2013 届物流管理专业毕业生刘东东以扎实的专业能力以及优秀的综合实力考入京东总部负责仓储物流及自动化规划设计工作。



图 2-14 物流管理专业学生参加京东“6.18 企业认知”实训

2.1.5 服务育人，加强人文关怀

(1) 奖助学情况：2017-2018 学年累计奖助学生 4114 人，奖助金额 969.825 万元。

表 2-1 学院 2017-2018 学年学生奖助学情况汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
合计	12			4114	969.825
1	国家奖学金	奖学金	二、三年级特优学生	10	8.000
2	国家励志奖学金	奖学金	二、三年级优秀困难学生	293	146.500
3	国家助学金	助学金	一、二、三年级家庭经济困难学生	1351	202.650
4	省政府奖学金	奖学金	二、三年级特优学生	5	3.000
5	省政府励志奖学金	奖学金	二、三年级优秀困难学生	52	26.000
6	爱心一日捐返款	困难补助	家庭经济困难学生	200	7.800
7	特困毕业生求职补贴	困难补助	三年级学生	173	17.300
8	生源地信用助学贷款	助学贷款	家庭经济困难学生	618	461.735
9	学院奖学金	奖学金	一、二、三年级学习成绩优秀学生	814	36.960
10	技能大赛奖学金	奖学金	专业技能优胜学生	150	10.000

11	学院助学金	助学金	家庭经济困难学生	200	35.000
12	困难毕业生贷款补贴	困难补助	家庭经济困难学生	248	14.880

(2)满意度:2018 届毕业生对母校满意度为 97.12%,较 2017 届(96.53%)略有提升。调查数据显示,毕业生对母校教育教学、就业指导服务的总体满意度都比较高,有 97.48%的毕业生愿意推荐自己的母校。

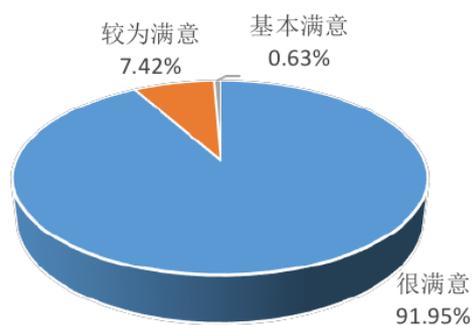
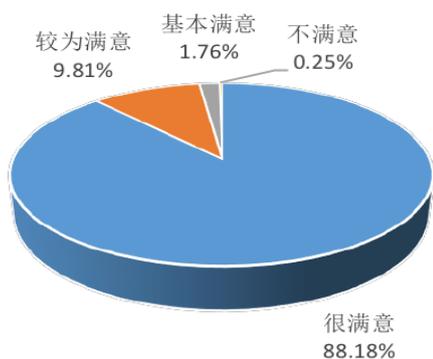


图 2-15 毕业生对母校教育教学工作满意度 图 2-16 毕业生对母校就业指导服务的满意度
(数据源自学院 2017 年毕业生就业质量年度报告)

学院督查考核办公室面向 2018 级(787 人次)、2017 级学生(339 人次)进行育人满意度调查,其中“教学育人满意度”均在 90%以上,教书育人工作成效显著。

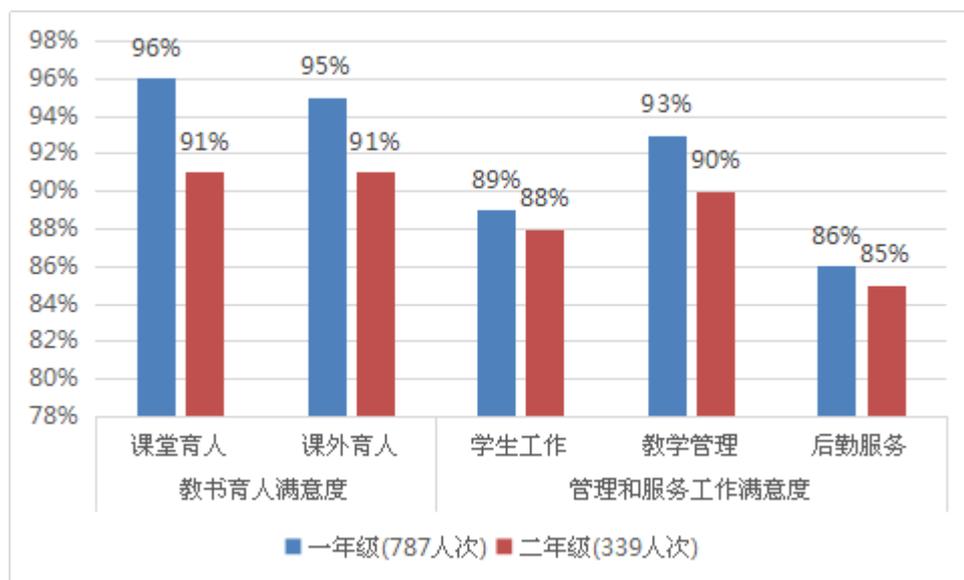


图 2-17 育人满意度调查

学生满意，校园生活丰富多彩，综合素质得到提升。一是建设社团，丰富学生课余生活。学院社团涵盖了创新创业类、公益服务类、文体娱乐类、政治思想类、社会实践类、专业技能类、科技学术类等六个种类，学生在组织、参与各项社团活动的同时各方面能力也受到了锻炼和加强，本学年，各社团获得国家级奖项3项。二是强化创新创业教育工作，注重对学生探究能力和创新能力的培养，成立创新创业教育指导委员会，同时将创新创业教育纳入人才培养方案，构建工学结合的创新创业型课程体系和教学内容体系，组建专业社团，鼓励学生开发创新工艺品，搭建创新教育平台，将学生实践能力和创新意识的培养与日常的教育教学相结合，最大限度地增强学生的综合素质。

2.2 就业质量

2.2.1 工作举措

学院加强体制与机制建设，构建三级就业指导工作体系，形成“学院领导主抓，职能部门统筹、系全员参与”的就业指导与服务格局。加强就业指导，贯穿于学生整个在校期间，实现职业指导的全程化；采取专场招聘与大型招聘会相结合的方式，促进毕业生就业，2018年累计为毕业生提供就业岗位1万多个；落实“企业回访制度”，做好与毕业生、用人单位双向沟通工作，提高学生的就业稳定率；多方开辟就业渠道，全力提高就业质量，除往年重点联系的机械制造类行业以外，加强对电子信息产业、仓储物流、金融服务等行业的企业开发，先后与上海易果电子商务有限公司、太平洋保险山东分公司、烟台百卡通数据有限公司、烟台鲁银药业有限公司等大型企业建立了良好的合作关系，为毕业生争取就业岗位，使毕业生就业的专业对口率、稳定

率、满意度有很大的提升。

2.2.2 毕业生就业总体情况

2018 届毕业生共 3696 人,就业 3619 人,就业率达到 97.92%。其中,专升本录取 93 人,参军 72 人,自主创业 22 人,留学 2 人。就业方向主要集中在斗山工程机械(中国)有限公司、烟台胜地汽车零部件制造有限公司、富士康(烟台)科技工业园、歌尔声学股份有限公司等国内一线企业。

就业率较 2017 届略有下降(见图 2-18)。受就业市场供求变化影响,从本校 2017 届毕业生各专业近五年变化情况看,工程机械运用与维护、计算机辅助设计与制造等专业,近五年供需比都小于 1,就业市场供不应求;反之,动漫设计与制作、汽车电子技术、汽车制造与装配技术、数控设备应用与维护,毕业生专业对口的市场需求相对较少。



图 2-18 近五年就业率变化趋势

(数据源自学院 2018 年人才培养工作数据采集与管理平台)

特困家庭毕业生就业情况: 2017 届毕业生中,特困家庭毕业生共 13 人,截至报告期,全部实现就业,就业率为 100%。其中,协议就业 7 人,劳动合同就业 3 人,个体经营 1 人,灵活就业和

其他方式就业 2 人。

2.2.3 就业现状

2018 届毕业生平均月收入 3150 元，较 2017 届（3020 元）呈稳定增长趋势。调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 62.03%；“不对口”占 5.63%。对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的一个原因，比例达 49.30%。

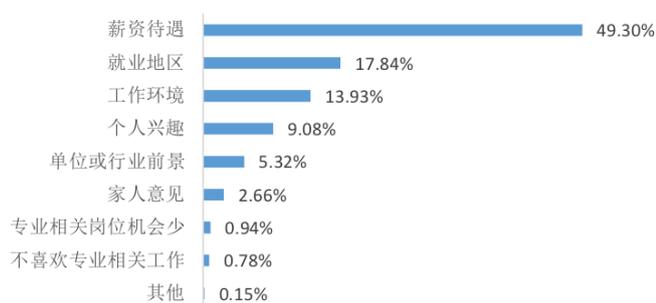
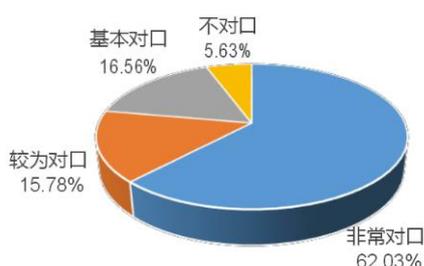


图 2-19 毕业生当前工作的专业对口情况

图 2-20 毕业生选择专业不相关工作的原因

(源自学院 2017 年毕业生就业质量年度报告)

通过回访企业了解毕业生的工作情况以及思想动态，毕业生在用人单位思想稳定，工作热情比较高，雇主满意度连续三年 100%。对 2017 届毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，61.56%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高。

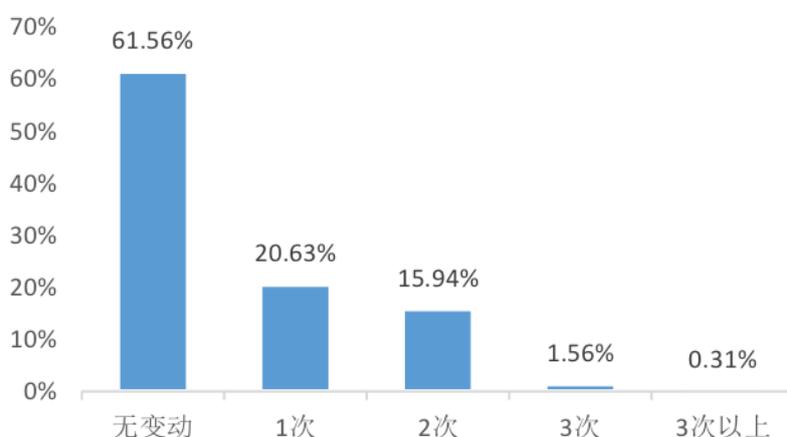


图 2-21 毕业生工作变化情况

(数据源自学院 2017 年毕业生就业质量年度报告)

2.3 升学情况

学院 2008 年第一届高职学生毕业时就开始参加全省专升本考试，当年即考上 11 名学生。10 年来，录取人数共计 256 人。2017-2018 年录取 81 人。



图 2-22 2017-2018 年专升本学生考取学校一览表

专升本考试取得的骄人成绩，充分展示了学院毕业生的综合素质和学习能力，体现了学院不断深化教学改革、强化教学管理、加强学风建设的成效，充分彰显了学院扎实的教育教学水平，践行了“为了学生成长、成功和可持续发展”的办学宗旨和终极追求。

专本贯通培养工作成绩喜人。今年是学院第一批专本贯通培养学生毕业，经过全院师生的积极努力，2018 年 47 名专本贯通毕业生全部如愿升入烟台大学机电汽车学院的测控技术与仪器专业，通过率在烟台大学 6 个 3+2 专本贯通的专业里是最高的，在全省也属于名列前茅。围绕着学院与烟台大学共同设计的人才培养方案，学院选派最优秀的教师任课，注重项目科学设计和实施规范指导，重新修订课程标准，有效带动了专业群的整体发展。

2.4 自主创业

2.4.1 自主创业管理

学院始终把大学生青春创业孵化园作为学院创新创业教育的延伸和创新人才培养的重要平台,通过创业大赛、导师培训、企业家进校园等活动,为学生创业实践提供良好的创业环境,青春创业孵化园入选了市级创客空间。选派项目参加了“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等各类创新创业赛事,以赛促创,以赛促学。

2.4.2 自主创业成效

学院建有 2000 平米的青春创业孵化园,2018 年成功入选了烟台市市级创客空间。园区内现有实践运营项目 20 个,涵盖了电商平台开发、3D 打印技术、校园快递、摄影打印、兼职服务、素质教育等领域,现有 6 个创业项目成功注册申办公司。

【案例 6】广旭家庭农场精准扶贫 57 户贫困村民

张广旭,物联网应用技术专业学生。2015 年通过流转土地 130 亩,种植绿色有机大米,养殖稻田虾,发展现代化农业,3 年来建立自己的种植团队,2017 年项目开始盈利。

2018 年 3 月,在学院老师的指导下注册成立济宁市任城区广旭家庭农场,目前每亩利润达 4320 元。为响应国家精准扶贫政策,创建农民专业种植合作社,在未来三年之内,计划与当地各农户组成具有精准扶贫性质的专业种植农民专业合作社,农民可使用土地作为资本加入合作社,成立企业扶贫小组,通过“企业+专业农民专业合作社+农民”的方式,实现合作土地面积 1500 亩,精准扶贫 57 户贫困村民。以张光旭为注册法人的团队将提供相应技术支持并予以推广,“以实际经验谈合作,以诚信态度带发展”,实行线上、线下一体化销售。



图 2-23 广旭家庭农场被评为科技示范户

【案例 7】优秀毕业生尚志康

尚志康，汽车检测与维修技术专业毕业生，现任东营合众汽车销售服务有限公司机修组长。在校期间，多次被评为“院级三好学生”、“山东省高等学校优秀学生”等称号；获得“国家励志奖学金”、“国家奖学金”、“2017 年山东省职业院校技能大赛（高职组）汽车检测与维修”三等奖等荣誉。2017 年 10 月加入中国共产党。毕业后到东营合众汽车销售服务有限公司工作。2018 年 4 月担任机修组长，工作勤恳认真，连续三个月被评为“优秀班组长”；2018 年 6 月被评为“华锐集团优秀员工”；2018 年 10 月荣获“华锐集团第二届机修工技能比武第一名”称号。



图 2-24 优秀毕业生尚志康

3 教学改革

3.1 专业设置和专业建设

3.1.1 专业结构

2017-2018 学年，学院 35 个专业涵盖装备制造、电子信息、财经商贸、交通运输、轻工纺织、食品药品与粮食、能源动力与材料和文化艺术 8 个大类，符合区域经济发展和转型升级的需要。各专业大类在校生人数所占比例如图 3-1 所示。

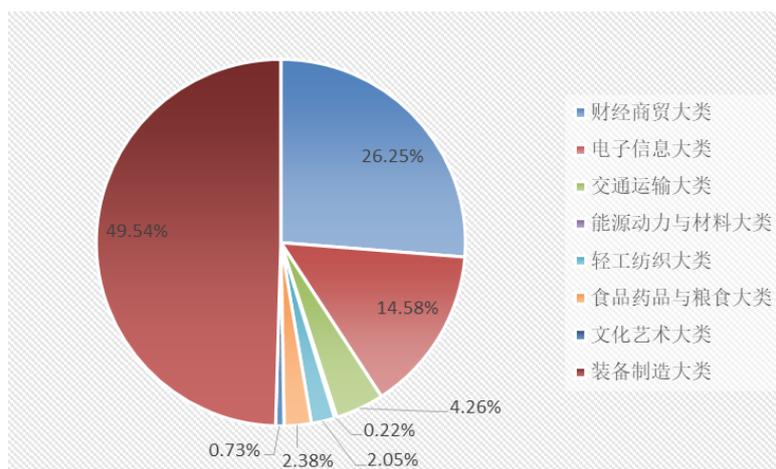


图 3-1 专业大类学生分布情况

3.1.2 专业规模与分布

从规模来看，2017-2018 学年，学院共招生专业 33 个（不含方向），各专业平均在校生 278 人，每年级 93 人，高于全国示范校中位数。

从专业分布来看，装备制造大类仍是学院的强势专业，专业人数占总在校人数的 49.54%，略低于去年，学院 4 个省级特色专业、2 个省级品牌专业群，4 个省级教学团队均属制造大类。学院的专业分布日趋合理、均衡。

表 3-1 学院高职专业规模情况

年度	招生专业总数(个)	高职在校生总数(人)	专业平均规模(人)
2017	31	8761	282
2018	33	9725	278

3.1.3 专业设置与调整

(1) 积极调整专业结构，服务新旧动能转换重大建设工程

2018 学院新设环境监测与监控技术，数字媒体应用技术两个专业，新设置的专业，紧紧围绕山东省、烟台市新旧动能转换重大工程中十大产业集群的发展，紧密结合《烟台市生态环境保护“十三五”规划》中提出的“加强环保专业技术人才培养”以

及《山东省广告产业“十三五”发展规划》中提出的“加强广告专业技术人才培养”对高技能人才的需求，以传统优势专业为依托，做精做准新专业调研及专业条件建设，做好做细与区域经济转调升级的符合度。

新设置的专业，符合学院发展规划和专业建设规划，以与学院合作密切的行业企业为平台，以学院原有相关专业为基础和依托，配备了满足教学需要的“双师型”教师队伍，具备开办专业所需的教学、实验、实训场所和设备，图书馆藏书丰富，拟开办专业图书充足，有稳定的校内外实习、实训基地，制定了符合培养目标的人才培养方案和相应的教学管理制度。

两个新上专业分别与“十强产业”中的文化创意产业、高端化工产业对接，将极大的促进相关产业的发展。

(2) 六大专业群建设推进专业布局优化。学院专业设置与区域重点产业对接紧密，精心打造贯穿设计、制造、营销、管理和服务的完整产业链条，形成了高端制造、智能控制、信息传媒、交通运输、商贸流通、现代服务六个专业群。

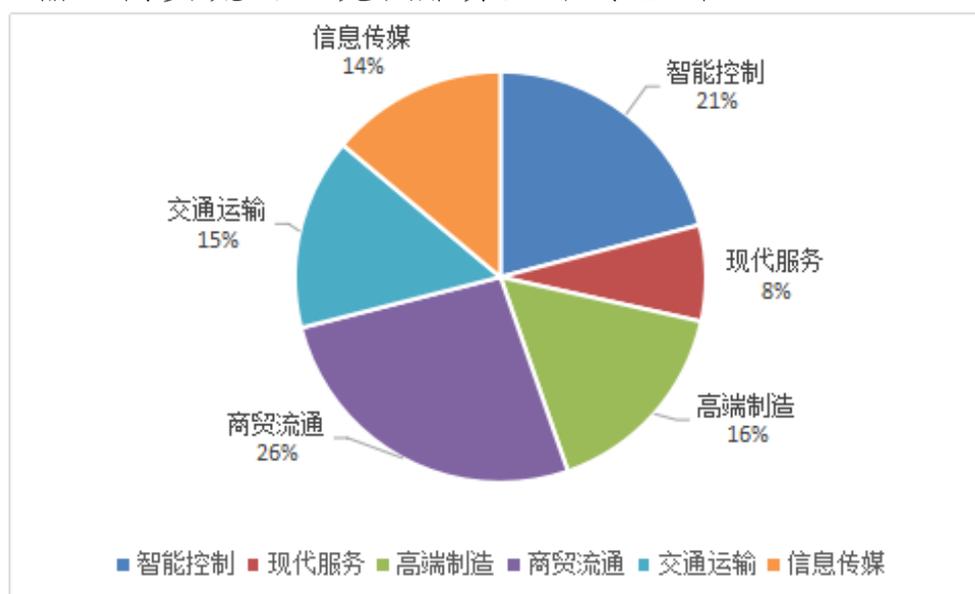


图 3-2 专业群学生分布情况

其中，智能控制、高端制造专业群属于老牌优势专业；商贸流通、信息传媒、现代服务专业群发展迅速，形势良好；交通运输专业群异军突起，是烟台市唯一一所开办轨道交通专业的高职院校。

随着专业布局的优化，各专业发展能力也得到提升，近年来专业生均数明显上升，并相对稳定。

(3) 实施优质专业建设，提升专业影响力

学院发布《关于开展专业评估暨评选学院首届优质专业的通知》，评选了学院首届优质专业建设点，在每个专业群培育一个“领头羊”专业，以带动整个专业群的共同发展，今后三年内，将重点建设6-8个带头专业，以提升学院的专业影响力，应对2020年开始的分专业招生。

学院专业评估指标分为一级指标、二级指标和主要观测点。一级指标8项，二级指标21项，主要观测点43项。

【案例8】新视野，新形势，共谋学院专业建设新发展

学院确立“立足开发区，服务烟台市”的办学定位，积极应对新时期新旧动能转换重大工程带来的新机遇新挑战，结合学院专业设置和发展现状，以问题为导向，谋求人才培养工作新发展，于2018年9月召开“新视野，新形势，共谋学院专业建设新发展”研讨会和“学院专业管理、建设与发展”专题讲座。

研讨会和专题讲座阐明了“清醒认识专业管理的重要性”和“清醒认识学院目前专业发展的现状”的理论和现实依据，提出了基于“云、物、移、大、智”的学院“新工科、新文科”专业特色创建理念，明确了按照“问题导向、承上启下、集群规划和系统推进”专业优化三原则，从专业整合、专业的淘汰和新建、专业的改造和优化提升、形成专业群效应等方面进一步优化调整专业结构和质量提升的工作思路。



图 3-3 学院召开“新视野，新形势，共谋学院专业建设新发展”研讨会和专题讲座

【案例 9】建设智能制造专业群项目，助力山东新旧动能转换

2018 年 5 月，学院智能制造技术专业群通过了山东省品牌专业群建设立项。

近年来，学院不断加大教育教学改革力度，以“优势特色专业群”建设为抓手，强化专业整合，凝练专业特色优势，构建科学合理的人才培养体系，着力打造一批特色鲜明、教学成果突出、教学质量高的品牌专业群。智能制造技术专业群就是在整合机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造、机械设计与制造专业的特色与优势的基础上，提出的学院重点建设的专业群。

建设好智能制造专业群，为全省制造业企业转型升级输送大量急需的高素质技术技能型人才，为新旧动能转换项目提供助力，服务好地方经济发展。



图 3-4 省级品牌专业群立项

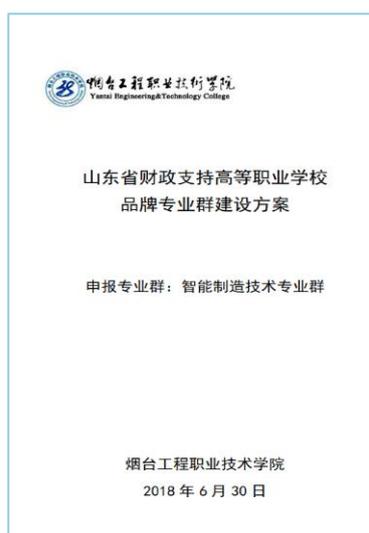
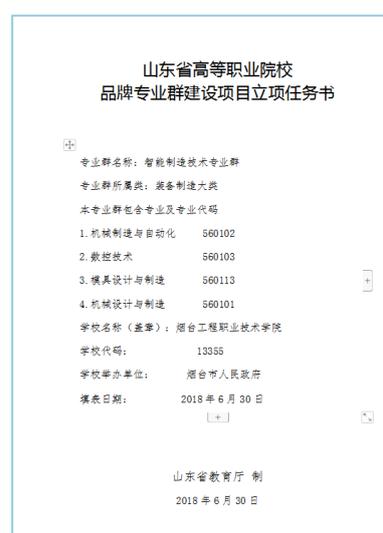


图 3-5 智能制造专业群建设方案与立项任务书



3.2 教学研究与改革

3.2.1 以“一体化课程改革”为主线，不断优化课程体系

随着一体化课程改革的推行，课程体系得到不断优化，一体化课程和实践课程的核心地位得到进一步巩固。本学年开课 1143 门，其中 B 类课程占比 71.4%，C 类课程占比 22.1%，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率 85.52%，与山东省中位数 85.65% 基本持平；中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数 88.03%，高于国家骨干及省示范的 84.43%，体现了学院一体化课程改革已取得良好成效。



图 3-6 汽车技术专业群召开企业实践专家访谈会研究一体化专业课程标准

3.2.2 赛教深度融合，教学成效显著

推行“以赛促教，以赛促改”赛教融合的教学模式改革，取得良好教学效果。2017-2018 学年，学院共获得省部级以上各类大赛奖项 228 项，参赛人数近 700 余人次。其中，获得国家级奖项 116 项（技能大赛奖项 13 项）；省级以上科技文化类奖项 34 项；市级各类比赛获奖 9 项。举办院级教师专业能力竞赛 8 次，学院创新创意作品展学生参与 520 余人次。

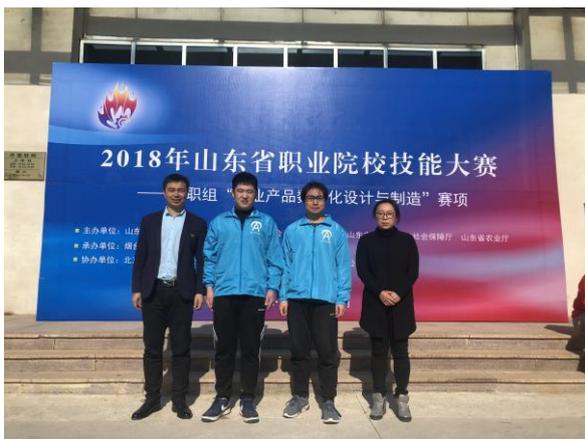


图 3-7 2018 山东省职业院校技能大赛工业产品一等奖



图 3-8 2018 山东省职业院校技能大赛电子商务一等奖



图 3-9 第 45 届世界技能大赛获得二等奖

学院在日常教学中，注重以赛促教，以赛促改。以大赛为引领，强化专业建设和课程改革。多个系成立大赛专班，让更多的学生受益。同时，学院每学期组织院级技能大赛，本年度开展了计算机技术、机械制图、职业能力知识竞赛等学科类竞赛，以及创新创业学生作品大赛取得了大赛成绩和教学质量双丰收。

3.2.3 信息技术与教学融合，师生共同发展

为推动学院信息技术与教育教学深度融合，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，丰富学生学习资源，学院于 2018

年3月19日发布了《关于在全院推行蓝墨云班课开展信息化课堂教学改革的通知》，在全院范围开展了蓝墨云班课信息化课堂教学改革和实践活动，先后多次组织教师实操培训。目前很多教师已能将蓝墨云班课灵活运用到课堂教学中，部分教师已经逐渐转变了对于信息化教学的态度，将“要我用”，转变为“我要用”，极大程度上丰富了数字化学习资源，开阔了学生视野，提升了教师信息化水平。随着信息化教学方法以及“翻转课堂”等教学模式的普及，课堂效率得到有效提高。

信息化教学资源的积累和丰富，也为相关质量工程项目的建设提供了良好的基础。学年内，成功立项省级精品资源共享课5门，参与省级、国家级教学资源库建设2个，引进超星尔雅、智慧树等网络通识课程、专业课程等共24门。

3.3 产教融合

(1) 实训基地运转良好，接收应届毕业生数连年攀升

学校建有校外实习实训基地107个，本学年接待学生8933人次，其中接收半年顶岗实习学生数1084人，接收应届毕业生就业数924人，占直接就业毕业生的25.53%。

(2) 校企合作不断加强，合作层次不断深化

学院依靠多重利益链驱动机制，保障办学体制良性运转，实现校企多维深度合作，互利共赢，为学院教育事业发展提供了强大的助力。由下表可以看出，学院有合作企业的专业数占专业设置总数比例、企业录用顶岗实习毕业生比例、校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例、专业拥有校企合作共同开发教材数均达到或超过了全国示范院校、全省、全国院校平均水平。

表 3-2 校企合作案例分析及横向对比情况表

序号	项目名称	学院	全国示范	同类	全省	全国
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	100	85.54	75.68	78.13	70.76
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	2.53	7.52	6.06	7.01	4.84
3	企业录用顶岗实习毕业生比例	97.26	84.41	83.66	75.89	75.61
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	23.88	8.27	4.99	5.97	3.74
5	专业拥有校企合作共同开发教材数(本/个)	2.86	1.08	0.59	0.91	0.4
6	学校为企业技术服务年收入(万元)	34.7	144.06	34.4	47.99	7
7	学校为合作企业培训员工(人天)	764	6,812	2,704.5	5,405	985

【案例 10】学院与山东博锐合作共建人工智能研发培训中心

面对新的产业发展形势和人才需求,学院积极探索产教融合、校企合作的育人模式,践行“立足开发区,服务烟台市”的办学定位,主动融入区域经济社会发展大局。学院积极与山东博锐机器人科技有限公司对接,在良好合作的基础上双方签署合作协议,企业方投资 300 多万元,共建人工智能研发培训中心和大学生众创空间等。

研发培训中心将通过设立“博士工作室”、申报省重点实验室、加入“海尔智能制造联盟”、与烟台智能制造产业园共建“智能控制技术联合研发中心”等举措,积极促进与行业需求的紧密对接,着力提高专业人才培养质量。双方将不断拓展合作内容,未来的合作将着力于丰富科研项目研发和申报,学术探讨与技术攻关,专利成果的开发和转换,实训基地的建设,企业职工、在校学生培训等方面的深度合作。



图 3-10 “烟台工程职业技术学院—博锐机器人科技有限公司人工智能研发培训中心”成功揭牌

【案例 11】烟工职院携手省级研究院合作共建新平台

12月27日,学院与山东省海洋资源与环境研究院成功签约,合作共建“名师工作室”、“检验检测实训基地”和“师资培训基地”新平台。

为适应新海洋经济发展模式对人才的需求,学院主动对接国家战略,依托办学资源优势,在智能制造、高分子材料、食品营养与检测等专业的建设方面,有侧重地加强与现代海洋产业发展对接。在今年新设立的环境监测与控制专业中,学院将海洋生态环境监测作为主要的专业建设面向,期望通过培养更多的专业优秀人才,助力烟台海洋强市建设。与省海洋资源与环境研究院的合作是学院在校所合作、协同育人方面的一次重要突破。通过校所共建将极大地提升学院相关专业的实训教学和专业师资条件,对于有针对性地实施专业人才培养、推动科研成果转化等具有十分重要的意义。学院将积极发挥合作平台的作用,全力保障合作项目实施,积极促进校院之间的合作向更深层次发展。



图 3-11 学院与山东省海洋资源与环境研究院签署合作协议

【案例 12】烟台大数据（云计算）应用技术研究院落户烟工职院

学院与北京青苔数据科技有限公司合作共建烟台大数据（云计算）应用技术研究院。通过深入开展政校企合作，培养大数据产业人才，推进大数据产教融合，服务区域经济发展。

大数据（云计算）应用技术研究院着眼于“应用技术”的研发和转化，其成立正是应对和缓解区域经济急需、践行学院“立足开发区，服务烟台市”办学定位的承诺，对地方政府、对学院可说是里程碑式的创举。

烟台大数据（云计算）应用技术研究院是一个资源平台，资源来自多方汇集。主要通过设立阿里云认证培训中心，提升区域大数据培训认证服务；通过打造政、产、学、研四位一体的协同创新平台，促进区域大数据技术交流与成果转化；通过推动相关专业实施“大数据+”转型发展和师资能力提升，实现专业和师资转型；通过建立由大数据和云计算方面的专家学者组成的人才智库，为学院和区域经济发展提供强有力的智力支撑，实现研究院“服务院校、服务产业、服务开发区、服务烟台市”功能和目标定位。



图 3-12 烟台大数据(云计算)应用技术研究院落户烟工职院

【案例 13】烟工职院入选“山东省跨境电商实训基地”

为加快我省外贸领域新旧动能转换,推动外贸新业态发展,学院积极申报“第四批省级外贸新业态主体”,最终从多家参选院校中脱颖而出,成为“2018年省级外贸新业态”——山东省跨境电商实训基地之一。

学院电子商务专业积极推进跨境电子商务人才的培养,2015年被授予“阿里巴巴跨境电商人才培训基地”,经过三年的合作与探索,2018年又被授予省级跨境电商实训基地,人才培养又进入新的高度。下一步我院将直接对接跨境电商企业,开展校企合作,探索跨境电商人才现代学徒制培养新模式、新做法,提升电子商务专业社会服务能力,立足开发区,为烟台市及胶东半岛跨境电商发展做出应有贡献。

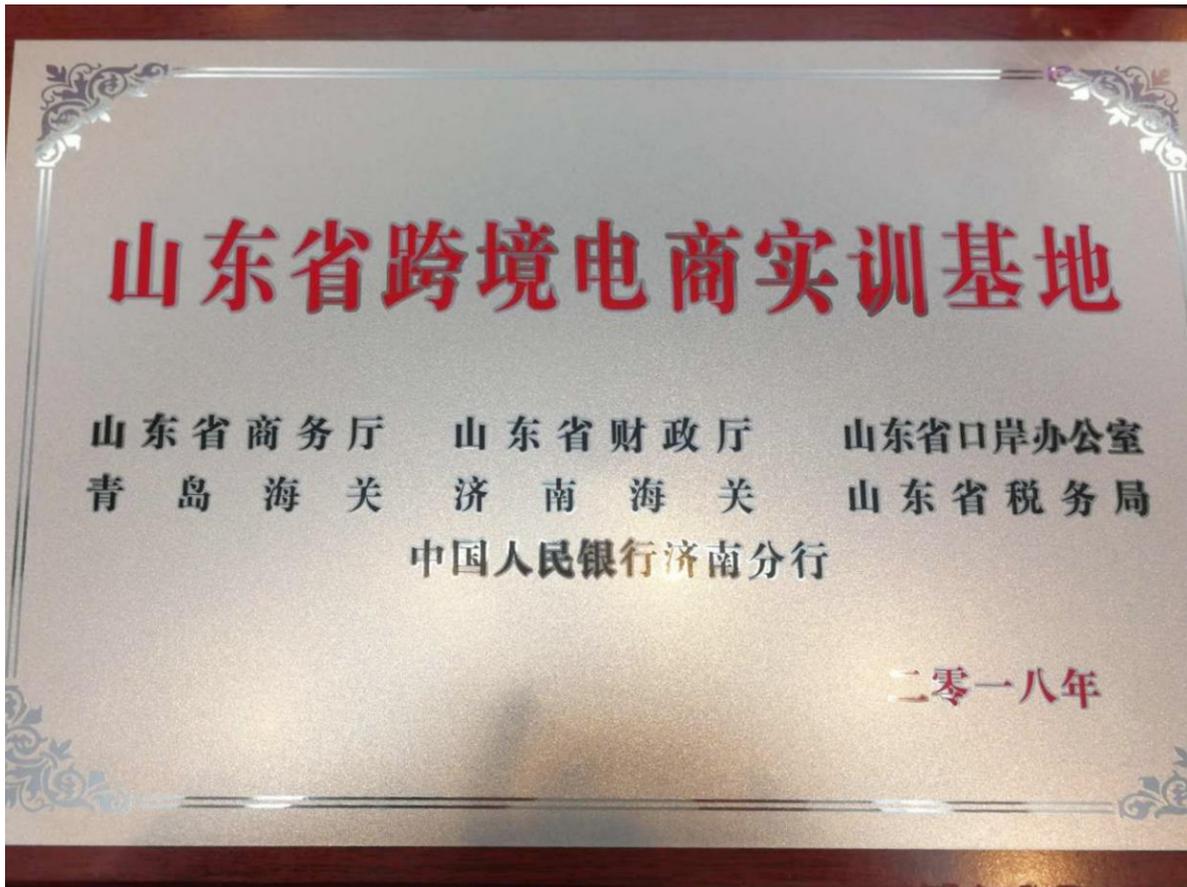


图 3-13 烟工职院入选山东省跨境电商实训基地

通过这种多形式、多层次、紧密型校企合作关系，学院实现了职业教育和企业生产的零距离接轨，为社会培养了一批又一批高端技术技能型人才。

【案例 14】市场营销专业院级现代学徒制项目全面实施

学院市场营销专业与烟台喜旺食品有限公司、山东家家悦集团有限公司、舒朗服装服饰有限公司、肯德基烟台分公司合作开展“学徒制”人才培养模式。企业选拔优秀销售专业人员，组建“企业师傅团”3个，共计32人，与校内专职教师共同完成推销技巧、品牌营销、商品陈列与门店设计等12门专业课程的实践教学和考核评价，校企合作向课程教学的深层次延伸。

2018年12月，学院经济管理系与企业签订实施现代学徒制合作协议，明确校企双方职责、分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。探索人才培养成本分担机制，统筹利用好校内实训场所、企业实习岗位等教学资源，形成企业与学校联合开展现代学徒制的机制。

【案例 15】红色电商烟台乡镇扶贫项目

政校企三方联动，学院成为连接政府、企业深度合作的桥梁。与烟台市开发区团委合作，2018年8月成立烟台工程职业技术学院“红色电商，助力乡村振兴”服务小分队，组织师生到开发区乡镇进行实地走访调研，帮助农民朋友讲授电商知识、培训微信营销，实现精准扶贫，帮扶农民，振兴乡村，实现大学生服务社会的激情与梦想。

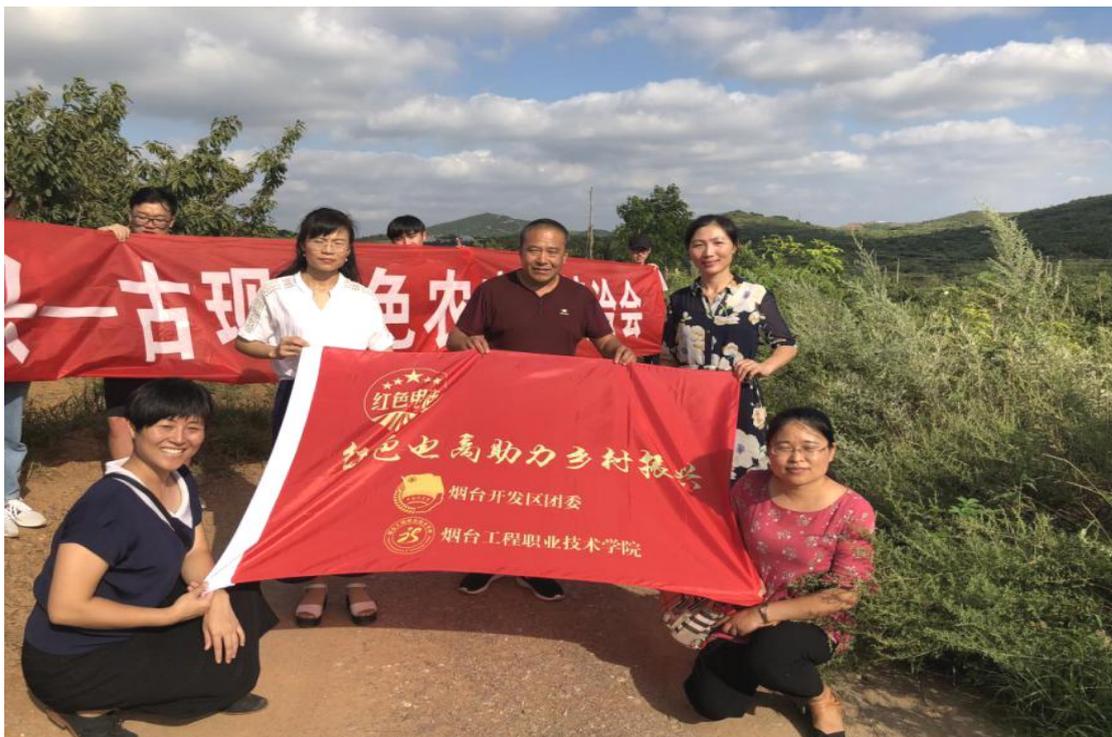


图 3-14 红色电商助力乡村振兴小分队

3.4 创新创业教育

学院高度重视创新创业教育，专门成立创新创业教育领导小组和创新创业教育教研室，全面负责和组织创新创业教育活动，并制定了《烟台工程职业技术学院创新创业教育改革实施方案》并予以实施。

(1) 以青春创业孵化园为载体，加强创新创业教育。一是领导重视，今年学院、市人社局、机关工委等领导多次到创业园调研指导，青春创业孵化园也入选了市级创客空间。二是设施完善。针对创业园照明线路长期故障问题，自筹资金进行了整体更

换,消除了安全隐患,为学生创业实践提供良好的创业环境。三是以赛促创,以赛促学。选派项目参加了2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛,荣获两个全省一等奖,一个二等奖。同时三个项目全部入围国赛,荣获一个全国二等奖、二个全国三等奖。被授予2018年“挑战杯—彩虹人生”山东省职业学校创新创效创业大赛优秀组织奖。



图 3-15 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛获奖

(2) 创业培训

学院2018年共培训毕业年度学生1100人,实行小班制理论和实训相结合的方式,历时3个月的时间,讲授120课时,产生创业创意数百份,合格创业计划书1000多份,预计将获得财政资金上百万元。

【案例 16】学生创建 O2O 平台——美笑共享电商

2014级电子商务专业学生李松浩、王斌、谢新国、郭莉等多位同学选择自主创业。其中,王斌、谢新国同学创建的O2O平台“美笑共享平台”已经投入使用,该平台定位于服务高校大学生消费人员与成熟社区居民人群,致力于打造线上下单,线下享受,足不出户享受生活的O2O平台。目前,该电商平台运行已经半年多,在烟台近10所高校投入使用,市场占有率达80%,2017年,王斌、谢新国同学代表我院参加“山东省第三届互联网+大学生创新创业大赛”并喜获铜奖。2018年参加山东省移动互联大赛获得省一等奖。



图 3-16 王斌同学创立的企业营业执照



图 3-17 美笑共享电商主营业务

3.5 资源共享与信息化技术应用

学院完成“三大平台”搭建工作，对各部门软件系统进行整合，消除校内“信息孤岛”，为数字化校园应用提供坚实保障。强化教育教学资源库功能应用，包括数字化学习门户平台网络教学管理平台、精品课程建设平台、仿真实训设计平台、顶岗实习网络管理平台、共享型专业教学资源库平台等，基本满足了现阶段资源共享和现代教育技术需求。

3.6 教学诊断与改进

(1) 自诊自改完善健全和落实教学管理制度

学年内，学院新增教学与学生管理文件 7 份，修订 2 份，学院教学工作井然有序，管理规范。

(2) 启动专业与课程诊改工作

遵循“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作

方针，开展专业、课程层面的诊断与改进工作。制定了专业、课程诊改工作实施方案，对专业、课程内部质量保证体系的总体设计、目标体系的构建、标准体系的构建、保障措施的完善、诊改机制的建立等提出了建设要求，并对方案的运行实施做出了分工和时间要求。具体实施：

一是根据学院十三五规划中打造特色品牌专业的建设目标，以及专业建设子规划中优化专业设置和动态调整机制的具体举措，形成学校层面的专业开设标准、运行标准、教学标准等，如2017年教务处先后出台《专业设置与调整管理暂行办法》，《专业评估暂行办法》。

二是启动了专业自诊自改，针对3个诊断要素、9个诊断点开展诊改工作，全部33个专业参与了此次自诊自改活动。

三是根据各专业自诊自改情况，学院先后两次召开《专业研讨会》，优质专业、发展不好的专业、各系部分别对发展的经验、自身存在的问题、改进方法、发展规划做出了汇报，专家指出了问题的症结所在，并指明了专业发展的方向，各系专业受益匪浅。

四是开展优质专业评审。学院将给予优质专业一些政策倾斜。

(3) 多元化评教，保证教学质量

采用多元评价机制，学生参与评价比例97.55%、同行参与评价比例98.07%、社会参与评价比例94.23%，评教课题覆盖面98.07%，具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例97.96%。

4 政策保障

4.1 民主办学依法治校

4.1.1 贯彻落实党委领导下的校长负责制

一是切实抓好上级决策部署。以“党委中心组学习制度”为抓手，全年组织集体学习 20 次，及时传达党的十九届三中全会、习近平在北京大学师生座谈会上的讲话、全省教育系统全面从严治党工作会议等重要讲话和会议精神，确保上级精神贯彻落实到位。



图 4-1 学院党委副书记、院长王德清宣讲全国教育大会精神

二是建立健全议事制度。制定了学院《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《进一步贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》，每学期发布党委会、院长办公会日程，落实两周召开一次会议的制度要求，严格执行“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”的议事决策程序。

三是完善工作协调机制。建立“领导班子碰头会制度”，规范党委会、院长办公会议题征集程序，重要决策事先沟通、日常工作定期沟通、紧急情况及时沟通，有效促进了班子成员在党委

集体领导下按照分工职责积极开展工作。

四是大力推进制度建设。持续实施以《章程》为核心的现代大学制度体系建设，在完成《章程》核心配套制度建设的基础上，年内进一步修订完善了32项规章制度，包括党建、教学、科研、学生管理、校企合作、财务管理等多个方面，形成事事有章可循、人人按章办事的氛围，把依法办学理念贯穿学院教育教学和管理服务的全过程。

4.1.2 建立校地长效沟通机制，实现校地合作共赢

一是建立校地长效联系机制。学院在“立足开发区，服务烟台市”办学定位，以及建设“质量过硬、特色鲜明、适应区域经济社会发展需要的职业院校”办学目标的引领下，建立了“与地方政府、区内企业对接联系”长效机制，采取周调度、月通报、季度汇报等方式，及时掌握工作情况，年内校地校企对接、联系工作300次以上，及时研究解决存在的问题，为深化校企合作、产教融合，实施人才联合培养奠定了基础。

二是深入推进产教融合协同育人。依托学院专业优势，积极与区域内企业开展合作，与烟台鸿准精密模具、艾迪精密、三水电器等多家企业共建了人才培养基地，合作开展技术研发、实训室建设、教师互聘、人才订单培养。年内，受企业委托研发“室外节能型照明配电系统”等10项技术攻关任务，累计为企业培训员工超过1000人次。

三是校地共建企业职工能力提升平台。立项建设了烟台市、开发区两级“工匠孵化基地”，为区域内企业免费开通网络技能培训平台，计划每年培训、培养20-30名业达小工匠和100名技师、高级技师，助力地方技能人才成长。

四是积极融入山东省乡村振兴战略。依托电商专业优势，制定“红色电商助力乡村振兴”项目方案，主动对接区域内乡村发展需求，组织开展电商技能扶贫，指导村民建立网上销售平台销售农产品并开展技能培训。对接烟台市打造文化旅游产业需求，组织优质师资赴乡村开展生态旅游景区开发调研，组织其导游、讲解员和酒店服务人员开展业务培训，协助制定传统文化景点发掘策划方案，共同为美丽乡村建设出谋划策。

4.1.3 组建学院理事会，搭架“人才共育、成果共享、共同发展”的校地校企合作平台。经过一年多的精心筹备，于10月24日召开了学院理事会成立大会暨一届一次会议，审议通过了《烟台工程职业技术学院理事会章程》，选举产生了第一届理事会理事。学院第一届理事会共有理事70位，成员涵盖政府有关部门、相关行业以及包括央企、国企、外企、民企在内的优质企业代表。理事会的成立，形成了政府与学院主办、部门支持、社会各界参与办学、专家参与治校的新格局，标志着学院的科学民主管理进入了一个新阶段。



图 4-2 2018 年学院召开理事会成立大会暨一届一次会议

4.2 办学经费保障

4.2.1 经费收支平衡，重视日常教学经费投入

学院积极了解掌握上级在加大财政经费投入、优化资源配置、丰富筹资渠道方面的政策，多渠道筹措办学资金。在经费管理与使用方面，严格执行国家财经法律法规，强化财务预算和收支管理，资金使用效益明显提升。

学院经费收入 18,007.10 万元，总支出 17,887.76 万元，收支相对平衡。近三年学院经费收入稳中有升，高于全省中位数及同类院校平均水平。



图 4-3 学院经费收入情况

(数据源自学院 2018 年人才培养工作数据采集与管理平台)

在经费投入方面，坚持以人才培养工作为中心，持续加大办学投入力度。全年日常教学经费支出为 1680.48 万元（占全院总支出的 9.39%）；设备采购支出 1076.05 万元；教学改革及研究经费支出 247.28 万元，较往年大幅提升，以上各项均达到或超过同类院校中位数和全国中位数，充分体现了学院对人才培养质量的重视程度。



图 4-4 学院日常教学经费支出情况



图 4-5 学院教学改革及研究经费支出情况

(数据源自学院 2018 年人才培养工作数据采集与管理平台)

4.2.2 强化财务保障与管理

加强内部控制机制建设。一是完善内部控制工作机制。制定了学院《全面推进内部控制规范工作实施方案(试行)》，成立了内控领导小组、风险评估小组，在业务层面建立了“归口管理、分工负责”的工作机制。二是加强业务培训与指导。组织召开工作小组会议 2 次、专题培训会 3 次，对内部控制的政策要求、具体操作细节进行详细解读、培训。三是规范工作流程。从预算、收支、合同管理、资产管理、政府采购管理、建设项目管理等业务层面，进一步修订完善制度、流程，采取不相容职责岗位分离、分级授权审批、再造流程等手段，防范风险，确保各业务环节记录，信息及时、可靠、完整。

4.3 人才培养中心地位牢固

4.3.1 学院稳定发展，着力改善办学条件

依据“学院十三五建设规划”，深入推进“质量和品牌提升工程”的发展主线，不断改善办学条件。学院现有占地面积 57.74 万平方米，建筑面积 26.79 万平方米，有全日制高职在校生 9725 人，各项办学条件均符合国家对工科类高职院校设定的标准。其中在“生均教学科研仪器设备值”、“具有研究生学位教师占专任教师的比例”、“百名学生配教学用计算机台数”等较大幅度

高于国家标准。

表 4-1 与高校基本办学条件指标的比较

基本办学条件指标	高职（专科）				
	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
合格	18	15	16	4000	60
学院	15.95	56.87	18.87	8195.9	71.33

表 4-2 与监测办学条件指标的比较

监测办学条件指标	高职（专科）						
	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	生均占地面积（平方米/生）	生均宿舍面积（平方米/生）	百名学生配教学用计算机台数（台）	生均实践场所（平方米/生）	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	生均年进书量（册）
合格	20	59	6.5	10	8.3	10	2
学院	27.71	59.37	7.03	33.24	8.32	10.12	2.51

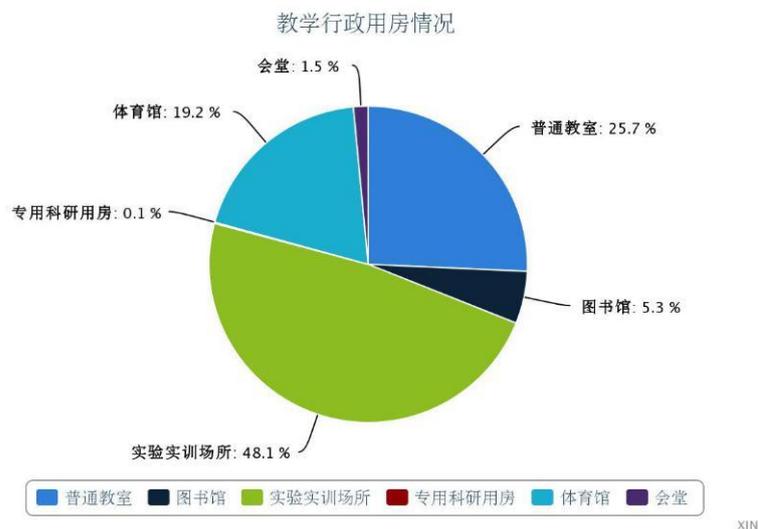


图 4-6 教学行政用房情况

（数据源自学院 2018 年人才培养工作数据采集与管理平台）

4.3.2 强化实习实训基地建设

学院始终把实习实训作为提升办学质量、培养学生实践动手能力和职业技能的重要途径，秉持“建设技能大赛实训资源、搭建社会培训服务平台、助推区域经济发展”的建设理念，瞄准“中国制造 2025”，特别是高端装备制造业和现代服务业发展需要，整合并挖掘校内外教学资源，分别建设高端制造技术、机电一体化技术、车辆检测与维修技术、物联网综合应用技术、航空服务、

现代物流等六个世界技能大赛训练基地。学院持续加大实训场所和实训设施的建设与投入。建有校内实训基地共 30 个，拥有实验、实训室 144 个，建筑面积达到 80895 平方米，实践教学工位 6889 个，实习设备总值达 7937 多万元，拥有主要设备有各类数控车床、数控铣床、四（五）轴加工中心、电火花、线切割、三坐标测量仪、模具加工、汽车等实习实训设备 5500 余台套，生均校内实践教学工位数 0.71 个，平均利用率在 83%以上。

学院现建有 7 个实训基地。2018 年新建了工业机器人、城市轨道交通 2 个实训基地，学院空中乘务专业与上海翰翔教育有限公司合作，成为中国航空协会人才培养基地，合作企业向学院准捐赠了国内第一个具有《民航乘务技能实训证书》考证功能的客舱服务训练舱；世界 500 强企业施耐德电气集团公司与学院合作，投资近百万元在学院组建了施耐德电气实训室，极大地改善了相关专业的实训教学条件。



图 4-7 学院领导指导轨道交通实训室建设

4.3.3 加快构建数字化校园

2018 年，完成数字化校园建设硬件改造项目，对校园网主干网络进行了全面升级。现有数据中心采用先进的 H3C CAS 和 VMware 虚拟化技术架构，网络可靠，管理方便，具有良好的安全性和可扩展性。数据中心设备包括 H3C 刀片、IBM 和 HP 等高性能

服务器、H3C、IBM 和 HP 等大容量存储设备、爱数高性能数据备份设备。数据中心架构以虚拟化网络、FC-SAN 存储网络为基础，分别作了冗余设计，数据安全可靠，为学院数字化校园三大平台、档案管理、精品课程管理等系统提供了系统支持、数据备份和灾难恢复保障。实施无线校园网络改造升级工程，校园网出口带宽拓展至 4100M，项目完工后可实现全院覆盖。



图 4-8 学院数字中心

4.4 专兼结合的师资队伍建设

4.4.1 合理的专业师资队伍

学院现有专任教师 415 人，校内兼课人员 98 人，校外兼课兼职教师 91 人，生师比达到 15.95。其中省级教学名师 3 人，烟台市有突出贡献的中青年专家 1 人，齐鲁首席技师 2 人，烟台市首席技师 6 人，山东省技术能手 5 人，烟台市技术能手 17 人，烟台市有突出贡献的技师 7 人，入选省级青年技能名师项目 1 人。学院充分发挥这部分优秀教师的模范作用，召开名师讲堂、建立技能大师工作室等，带动了其他教师共同进步。学院师资队伍结构得到进一步优化，各项数据较 2017 年均有一定增长，具体如下：年龄结构看，45 岁以下中青年已成为学院教师队伍中的主力军；职称结构看，高级职称专任教师占比 28%；学位结构看，具

有研究生或硕士以上学位教师占比 72%。师资队伍结构见表 4-3。

表 4-3 师资队伍结构情况表

专任 教师 数	专业技术职务结构						学位结构						年龄 结构	
	高级		中级		初级		博士		硕士		学士		≤ 45 岁	> 45 岁
	人 数	比 例%	人 数	比 例%	人 数	比 例%	人 数	比 例%	人 数	比 例%	人 数	比 例%		
415	115	27.71	168	40.48	76	18.73	6	1.45	230	55.42	92	22.17	275	140

出台《校企双向挂职制度》等长效机制，鼓励教师赴企业实践锻炼，大力扶持教师考取职业资格证书，提高技能水平。本学年，教师赴企业挂职 1857 天，社会兼职 997 天；同时聘请企业兼职教师 83 人，兼课教师 8 人，聘请兼职教师所用经费 93.34 万元，用于师资培训的经费近 61.85 万余元。目前，学院具有双师素质专任教师 286 人，占专任教师的 68.92%。

高层次人才队伍建设取得实质性进展。学院不断加大高层次人才引进力度，在用足用好烟台市和学院现有引进政策的基础上，认真履行工作流程，加大宣传力度。2017—2018 年引进具有副高级以上专业技术职务高层次人才 5 人，硕士研究生 19 人，进一步优化师资队伍结构。三名教师被授予烟台市“五一”劳动奖章，学院教师获省级质量工程项目 22 项，其中省级精品课 10 项，省级教改项目 5 项。获批成立以山东教学名师苏慧祎为带头人的山东教学名师工作室和以刘锡河、万书斌两名齐鲁首席技师为带头人的齐鲁技能大师特色工作站。

4.4.2 师德师风建设

学院不断加强师德师风建设，遵从《建立健全师德建设长效机制实施细则》，建立起教育引导、制度规范、监督约束、查处

警示的师德建设长效机制，将师德表现作为教师年度考核、职称评审、岗位聘任和评优评先的首要内容，实行“师德一票否决制”。把师德师风建设贯穿教师职业生涯始终，将师德教育作为岗前培训第一课，纳入教师职业规划。积极开展以社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法制教育和职业道德教育为重点的师德专题教育，打造师德讲堂。



图 4-9 学院开展“学习新思想千万师生同上一堂课活动”，邀请鲁东大学马克思主义学院辅导员讲师以“做德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”为题为师生授课

【案例 17】人文素质教育论坛

学院贯彻全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，扎实推进素质教育。2018 年 11 月，学院两篇论文在第四届全国职业院校新时代人文素质教育交流研讨会专题论文征集获三等奖。

5 月 10 日，学院 2018 年职教活动周“人文素质教育论坛”在图书办公楼三楼报告厅隆重举行。学院特邀国内知名专家设立讲坛：北京求实职业学校副校长蔡少惠；济宁职业技术学院副院长孙志春。论坛回顾和总结了近年来学院传承和弘扬优秀传统文化的活动载体和典型案例。学院要在人文素质教育教学层面研究实践，着力打造特色

文化体系；要在人文素质教育师资层面培养提升，着力打造特色师资队伍；要在人文素质教育成果层面培育挖掘，着力打造特色职教名片等三方面继续做大做强做深入。



图 4-10 学院开展人文素质教育论坛，着力培养提升师资层面人文素质教育

4.4.3 教师能力建设

学院加强教师培养力度，持续提升教师业务能力。学院通过不断完善校外、学校、系部三级培训体系，积极为教师的专业发展创造良好的条件与氛围。探索实践了省培专业实践能力训练、高水平学术交流、老中青结对、优质课观摩、赴企业实践锻炼等多种培养培训途径，打造双师结构优秀教学团队，提高了信息技术背景下教师课程开发与实施的能力，涌现出了一大批教育教学理念先进、理论水平高、专业实践能力强的专业带头人和骨干教师。

【案例 18】构建校内师徒制，促进青年教师快速成长

学院为每位新入校的青年教師配备一名具有副高级及以上职称的骨干教师作为导师，在专业知识、教学业务、学生管理等方面给予指导。使青年教师有效提高教育教

学质量和教师的业务水平，同时发挥骨干教师的辐射带动作用，提升教师的整体素质。

依托山东教学名师苏慧祎为带头人的山东教学名师工作室和以刘锡河、万书斌两名齐鲁首席技师为带头人的齐鲁技能大师特色工作站组建教师团队，工作室（站）为他们开展教学改革、技术研修、技术攻关、技术技能创新和带徒传技等创造了良好条件，推动了技能大师实践经验及技术技能创新成果的加速传承和推广，成为学院高技能人才技能展示交流以及人才培养的重要平台。2018年培育山东省青年技能名师、烟台市首席技师各一名。



图 4-11 学院依托山东教学名师工作室开展数控车技能培训，教师技艺技能和研发能力得以提升

搭建教学比武平台，鼓励教师参加各种教学、技能大赛。学院为提升教师专业教学能力，搭建各种教学比武平台。每年均举办青年教学竞赛、微课竞赛等活动，鼓励教师参加省级、国家级的教学比赛及职业技能大赛。2017—2018 学年，学院教师指导学生 496 人次，参加国家级、省级大赛共获得 205 个奖项，其中获得国家级一等奖 14 项，省级一等奖 18 项，60 余名教师获优秀指导教师称号。选拔教师 52 人次参加教学和技能竞赛 14 项，取得国家级一等奖 3 项，三等奖 2 项。

学院以技能大赛为抓手，充分发挥大赛的引领、导向、检验、激励作用，推行人人参赛的方式，以赛促教，以赛促学，以赛促

训，以赛促就业，优化课程结构，提升专业教师自身的素质和能力，提高学生的动手能力和岗位技能，推进教育教学和人才培养模式改革创新。



图 4-12 2018 年 3 月举办的第 45 届世界技能大赛山东省选拔赛上，学院信息与传媒系的李辉同学，代表烟台市参加“商务软件解决方案”项目的竞赛，获全省第二名。指导教师获得“烟台市五一劳动奖章”，被授予“第 45 届世界技能大赛烟台市优秀指导教师”称号。

4.4.4 推进人事管理制度改革

学院通过建立岗位管理制度和人员聘用制度，结合职称评审制度改革，评聘有机统一，创新管理体制，转换用人机制，实现由身份管理向岗位管理的转变。

学院制定《首次岗位评聘工作实施方案》并组织实施。本次改革将职称评审同岗位聘任有机结合，充分发挥职称评审和岗位聘任的导向作用，在教师评价中，根据《山东省高等职业学校教师水平评价基本标准条件（试行）》的有关规定结合学院办学定位和发展目标，采用定性与定量相结合的方法开展教师评价。在定性方面强化师德考核，实行基本条件准入制，在定量方面充分体现以能力和业绩为导向的原则，合理分配教学工作量、科研项目与获奖、班主任工作经历、聘任年限和专业工作年限等 13 个积分项目的赋分权重，鼓励教师积极开展教育教学科研活动，确保使师德高尚、业务精干的优秀教师优先得到职称晋升和岗位晋

级。岗位聘任后加强聘期考核，科学制定各岗位工作职责，在教学工作量、科研项目及成果等方面实行定量考核，引导教师提高自身教学业务素质和科研能力。通过本次岗位评聘工作，充分调动了各类人员的积极性和创造性，促进了教师个人成长和学院师资队伍的建设发展。

4.5 质量监控与评价体系

(1) 完善学院、二级单位、教研室三级质量保证组织体系。成立党委领导下的质量保证委员会，全面负责学院质量管理与保证工作的决策、指挥；二级单位负责本单位质量管控，保证专业建设和职责范围内工作的实施质量，实行“一把手”工程，二级单位行政负责人负责领导本单位质量保证工作，人人都是质量保证的主体；教研室负责编制专业标准、人才培养方案、课程标准以及专业、课程质量的自我诊改工作，保证课程实施质量和课堂教学质量。

(2) 加强校本人才培养工作状态数据管理系统建设与应用。一是建立基于大数据分析的智能校园管理平台；二是整合现有系统，实现对工作过程与状态的实时采集；三是建设智能化在线学习平台；四是针对影响人才培养质量的各个因素，形成信息追溯责任到人。

(3) 建设系统的目标体系、质量体系和制度体系，形成环环相扣的目标链、标准链和执行链。一是建立目标体系，形成目标链。根据学院“十三五”发展目标和人才培养目标确立系部发展目标和专业定位，编制系部发展规划和专业建设规划、专业建设方案、课程建设方案。二是明确质量控制点，完善质量标准体系，形成标准链。包括校内各职能部门工作质量标准体系建设，

专业、课程质量标准体系建设,教师成长标准体系建设,学生成长成才标准体系建设等方面。三是完善制度体系,规范工作流程,形成高效有序的执行链。学校设立督查考核办公室,负责开展工作绩效和常态化质量监控考核评价工作。制定内部质量监控与考核评价所需的方案、标准、制度、管理办法及相关文件;组织实施日常质量检查和各项评价工作,开展教师课堂教学质量、学生学习质量、教学管理质量诊改工作;负责质量事故的投诉、受理、与反馈工作。

(4) 建立纵横联动,螺旋上升的内部质量保证常态化运行机制。充分运用现代信息手段,以常态化教学质量诊改为重点,完善日常监控、及时评价、教学诊改、督办落实、反馈公示、考核评价机制,实时监测比对学院、专业、课程、教师、学生的各项指标,不断查摆问题,建立问题整改台账,及时改进,形成纵横联动,螺旋上升的内部质量保证运行机制。

5 国际合作

5.1 签署合作办学协议

2017年12月31日,学院与德国哈尔博格学院签署了合作办学协议,根据合作协议,双方将在专业共建、德国职业资格培训、学生到德国就业和学习等方面开展系列合作,通过吸收和转化德国先进的办学理念和优质教育资源,进一步提升综合办学实力,合力培养出更多国际化高素质技能人才,为“一带一路”建设和烟台经济社会发展提供更有力的人才支撑。

5.2 中德创新学院揭牌

2018年4月10日,中德创新学院揭牌。

中德创新学院既是学院与哈尔博格学院的合作项目之一，又作为斯坦大学烟台分校的一个二级学院设立，规划由德语中心、工程技术学院、管理学院和德国职业资格培训中心组成。学院将在专业共建、“双元制”教学模式引进、协同创新人才培养、学生赴德留学就业等方面，展开深度合作。



图 5-1 2018 年 4 月 10 日，中德创新学院成立揭牌仪式

5.3 推进斯泰恩拜斯大学烟台研究院创建

7 月 6 日，学院与开发区管委、德国哈尔博格学院及斯泰恩拜斯大学代表，在烟台开发区管委会会议室对合作建设斯大烟台协同创新研究院进行了协商。与会三方达成共识：斯大烟台协同创新研究院将以学院为基础创建，同时开发区管委将在八角国际人才港为研究院预留空间和土地以及资金支持。斯大烟台协同创新研究院主要培养熟悉和掌握德国双元制模式的国际化的技术人才。

5.4 出国访学

为加强与德国高校、企业的深入合作,进一步了解德国企业文化,学院选拔了10名优秀学生赴德国进行研学考察。

2018年11月14日至11月27日,10名优秀学生在两位带队老师陪同下,到德国巴符州哈尔博格学院进行为期14天的研学考察。研学主要内容是双元制职业教育培训,德语入门,考察学习双元制大学,和参观学习双元制大学培训的德国著名企业(奔驰,阿格博,豪迈等),收到了很好的效果。



图 5-2 学院学生与德国双元制应用技术大学学生交流学习心得



图 5-3 哈尔博格学院别格勒博士进行场景式教学



图 5-4 学院优秀学生研学14天,于德国哈尔博格学院研学顺利结业

5.5 正在推进和实施中的合作项目

一是计划面向中德创新学院学生开设德语、德国企业文化等课程，组织学生参加德语等级考试。

二是打通学生赴德就业、进入国内德资企业及其它高新技术企业就业通道。经过在校两年及出国一年的德语、职业素养及职业技能培养，培养其适应现代企业要求的素质能力。优秀学生推荐进入德企或其它高新技术企业就业。

三是实施3+1德国就业(IHK)证书教育,组织学生参加master证书考试,通过者可作为高端技能人才进入德企工作。

四是计划实施2+1+3(2年本校专业,1年德国语言,3年德国双元制大学学习)专本贯通双元制教育。

五是积极对接烟台开发区,落实推进斯泰拜恩斯大学烟台研究院的成立。

6 服务贡献

6.1 科技研发与技术服务

学院建立并实施了科研工作年报制度、科研工作评价制度、科研成果奖励制度,充分调动了教师的科研积极性,科研水平稳步提高,技术积累和技术服务能力持续增强。

(1) **科研项目与技术服务。**学院确立了以院级科研项目为基础、纵向横向科研项目为重点的科技研发思路,不断加强技术服务能力。近两年,学院共承担各级各类纵向科研项目109项,其中2017年立项55项、2018年立项54项;签订技术合同,承接企业委托横向课题13项(到账经费70.15万元),其中2017年2项(到账经费10.15万元)、2018年11项(到账经费60万元);同时,还立项院级科研项目30项,其中以学院为主导的

校企合作研究项目 21 项。

(2) **技术积累与成果转化。**学院把专利创造作为技术积累的重要工作内容,通过体制机制改革与创新,不断提高技术积累能力,促进科技成果转移转化。近两年,学院共获得专利授权 139 件(含发明 12 件),其中 2017 年 18 件(含发明 6 件)、2018 年 121 件(含发明 6 件),此外另有 27 件发明专利申请获得“发明申请公开”或“实质审查生效”;有 8 项科技成果(专利)实现了专利权的转移,其中 2017 年 2 项、2018 年 6 项,为企业创造了显著的经济效益。

学院技术积累能力具有较强的优势(见表 6-1)。

表 6-1 专任教师获专利数/专任教师数(%)与各类院校对比

采集年度	我院数据	国家示范(骨干)平均数	全国示范中位数	国家骨干及省示范中位数	同类中位数	全省中位数	全国中位数
2017 年	7.44	11.07	6.52	3.91	3.30	1.28	1.47
2018 年	24.82	12.68	8.42	5.72	4.58	2.60	2.22

(数据源自人才培养工作状态数据采集与管理平台)

(3) **科研成果获奖。**学院标志性科研成果水平及其获奖层次与数量稳步提高,近两年共获得政府或政府部门颁发的科研成果奖 12 项,其中 2017 年 8 项、2018 年已获得 4 项。包括山东省高等学校科学技术奖一等奖 1 项、三等奖 3 项,山东省高等学校社会科学优秀成果奖三等奖 2 项,烟台市社会科学优秀成果奖二等奖 1 项、三等奖 5 项。

【案例 19】加强技术积累,彰显学院特色

近年来,学院始终坚持把技术积累作为科研工作的重点方向之一,不断加大扶持力度,2017 年出台了《加强技术积累和技术服务的若干规定》,调动了广大教师从事技术发明的积极性,学院专利授权数量不断提升。学院“专任教师获专利数/专任教师

数(%)”连续七年高于全国院校、全省院校、同类院校、国家骨干及省示范院校、全国示范院校中位数,2018还高于国家示范(骨干)院校平均数。表明学院在技术积累方面具有较强的优势,已经成为学院的一个亮点和特色。

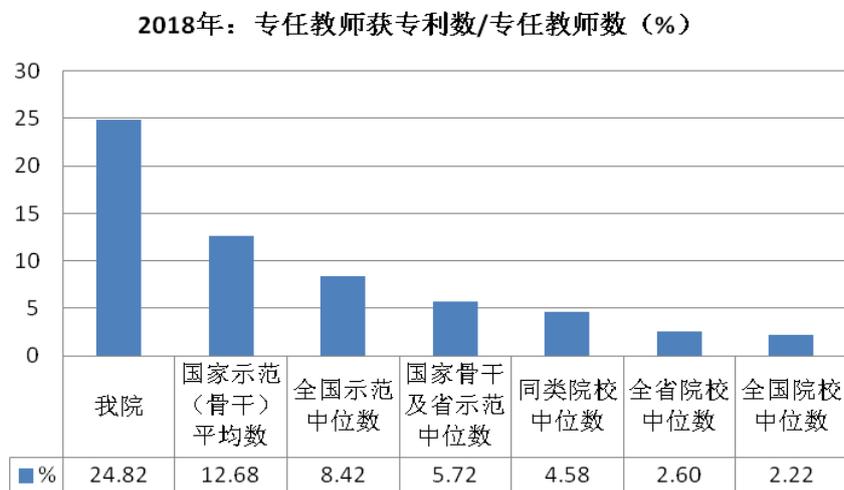


图 6-1 2018 年“专任教师获专利数/专任教师数(%)”与各类院校对比
(数据源自 2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

6.2 社会服务能力

学院以服务区域经济发展为重要任务,依托优势办学资源积极承接各类国家、省市级活动,重视为政府、企业提供技术和培训服务,2017 年政府服务到款 125.44 万元,技术服务到款 313.85 万元。公益性培训服务 23340 人日,企业为校内实训基地捐赠教学设备值 64.82 万元,社会为学校捐赠(准)捐赠的总额 40.1 万元。

7 创新举措

7.1 科学定位,推进专业内涵建设高度

根据学院“立足开发区,服务烟台市”的办学定位,学院建立了全面与开发区对接的工作制度,要求各部门、各系每月至少要与开发区政府各部门、行业、企业等对接一次,收集整理本地经济发展需求,全面服务本地经济发展需要,提升专业内涵建设。

1. 学院与烟台开发区工会成立“工匠孵化工作室”,助推开

发区高技能人才队伍建设。6月份,学院抓住政府相关部门落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》、《关于推行终身职业技能培训的实施意见》等文件政策的机遇,紧密联系烟台经济开发区总工会,完成《烟台工程职业技术学院开发区工匠孵化基地揭牌仪式暨产教融合研讨会工作方案》和《烟台工程职业技术学院开发区工匠孵化基地建设方案》。孵化基地依托学院国家级高技能人才培训基地、山东省技师工作站、山东省齐鲁首席技师特色工作站、山东省技艺技能创新平台、山东省高等学校“新型材料及3D打印成型工程技术研发中心”为载体,通过“工匠孵化工作室”、“校企联办职工(劳模)创新工作室”以及技能培训中心(加挂开发区职工技能培训基地牌子)形式组成工匠孵化基地的工作机构,有计划地开展工作,完成建设任务。学院将利用自身技术技能优势,以开发区职工技能培训基地为依托,根据开发区工会对用工需求的预测,加大用工短缺行业高端技能人才培养的力度,增强服务本地社会经济的能力。



图 7-1 烟台市开发区工委领导与学院领导为工匠孵化基地揭牌

开发区总工会将每年给予学院工匠孵化基地5万元的建设经费补助,烟台市总工会一次性给予10万元的经费支持。

2. 积极参与乡村振兴战略,提升学院服务当地农村经济能力。乡村振兴战略是2018年国务院的1号文,也是山东省2018年的第一号工程。学院主动与烟台开发区所属八角、古现、潮水、大季家四个办事处的办公室取得联系,共同探讨学院积极参与“乡村振兴战略”的有效途径。7月份至9月份,学院多次组织全院师生到四个办事处交流乡村振兴战略。

7月5日,学院经济管理系电子商务专业的师生10余人,到开发区范家村培训了电商的具体应用、农副产品的网络销售等知识和经验,受村民欢迎。在马家沟生态旅游景区,学院王彬彬老师先给导游及酒店的服务人员进行了业务培训,结束后,又来到红色教育基地,对讲解员进行了现场培训。

7月18日,学院信息与传媒系张春霞主任带领2名相关专业老师来到古现街道办事处,就辖区内多个传统文化景点的发掘及凤凰顶庙会策划与办事处副主任骆凯展开交流和探讨,初步达成若干共识,下一步争取早日完成该项目的策划方案。

7月25日,学院经济管理系完成了马家沟生态旅游景区的调研报告和开发建议,同时学院与潮水镇政府达成了“乡村振兴共建基地”的合作意向。

下一步,各办事处将进一步汇总整理与学院合作对接的项目,同时学院也将加强对各办事处的指导,发挥各系专业能力,服务乡村振兴战略。

7.2 多手段促思政意识形态工作开展

一是高度重视,主动做好建章立制、建立三级意识形态管控

网络。明确意识形态工作职责和流程，做到及时疏导、可控在控。

二是积极研判意识形态新任务，把握大学生思想动态。时刻关注大学生的思想动态，不断增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。制定大学生思想调查问卷，从大学生对政治的敏感度、对中国特色社会主义前景的态度、就业形势的看法、对高校教育体制的看法等进行调查统计。通过对大学生思想状况问题的调查分析，进而把握其思想动态，为进一步加强大学生的思想工作提供参考和依据。

三是坚定不移跟党走，旗帜鲜明反邪教。捍卫课堂教育主阵地，积极开展与反邪教相关的思政教育活动；以师生党员、学生干部队伍为依托，加强反邪教警示教育的开展；利用新媒体渠道，进一步拓宽反邪教警示教育活动的开展平台。

四是引领风尚，打造网络思政名片。党总支负责人亲自抓宣传思想工作，胸怀大局，把握大势，着眼大事。重视新媒体平台建设，发挥系微信平台网络思政教育作用。重推党政新闻、节庆活动、学院风貌、师生风采、教育教学动态等，抢占意识形态主流阵地，在思政引导、意识形态、招生宣传等方面发挥了积极作用。

8 面临挑战

一是意识形态教育的实效性需要进一步提高。学院高度重视意识形态教育工作，形成“教研室——系督导——教学信息员”三级教师意识形态建设督控体系，但意识形态导向能力不足，把控能力有待提升。缺乏意识形态工作的政策支持和理论研究以及对学院实际现状和教育模式进行深入的探索和反思，导致意识形态工作缺乏针对性和吸引力。学院要创新意识形态教育的方式方

法，构建高素质意识形态工作队伍，着力提高意识形态教育的实效性，守好意识形态教育的前沿阵地。

二是学院发展基础需要进一步夯实。专家型的专业带头人缺乏，师资队伍数量和质量难以全面支撑学院的快速发展；科研创新和成果转化能力、服务区域经济社会发展能力有待提高，尤其是横向科研能力还要进一步加强；各专业之间发展差异较大，校企合作、国际合作还需更加深入，国家级质量工程项目依然没有实现零的突破；内部质量保证体系建设的诊断与改进还需持续强化。

三是专业内涵发展面临挑战。随着新业态和新模式层出不穷，专业定位与专业发展的契合度面临挑战，只有适时调整专业定位才能跟上产业发展的步伐。学院在专业建设和技能大赛方面取得了一定的成绩，招生人数逐年增加，社会影响力逐步扩大。但是与烟台地区及全省同类院校同专业相比还存在一定的差距，学院将继续加强专业内涵建设，提高人才培养质量。

四是社会服务能力有待提升。技术服务能力方面，虽然教师获取专利的比例远远高于全国平均水平，但成果转移转化水平相对较弱，横向课题较少，在技术上缺乏对合作企业的吸引力；学生的专业技能方面，学生参与的技术攻关少，所学知识与企业需求之间没能实现完美的对接，造成了实习学生和毕业生在企业工作中，“工作上手慢”等问题。综合以上问题，企业缺乏与学校合作的积极性、主动性。

9 附件

附件 1 “计分卡” 指标

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13355	烟台工程职业技术学院	1	就业率	%	98.76	97.92
		2	月收入	元	3020	3150
		3	理工农医类专业相关度	%	93.10	92.10
		4	母校满意度	%	96.53	97.12
		5	自主创业比例	%	0.44	0.60
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	2.73	2.88

附件 2 “学生反馈表” 指标

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13355	烟台工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3497	2532		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	787	339	
				满意度	%	96	91	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	787	339	
		满意度		%	95	91		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	1	
				满意度	%	95	90	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	9	2	
				满意度	%	91	85	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2	10	
		满意度		%	95	90		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	787	339	
				满意度	%	89	88	
(2) 教学管理	调研人次		人次	787	339			

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
			满意度	%	93	90	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	787	339	
			满意度	%	86	85	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4425	1300	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	144	144	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	3188	2808	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

备注: 6 (2) 参与各社团的学生人数

一年级: 曙光篮球社:30人; 探索者联盟:15人; RM足球社:17人; 佳琪礼仪社:19人; 金工艺术社:18人; 心灵手工坊:14人; CAD&CAM社团:14人; 2025制造工坊:28人; 乐光文艺社:20人; “青年集结号”志愿者之家:27人; 创新创意社:20人; 动感英语:21人; 三原色社团:16人; STI联创社:14人; 大圣新生代训练社:15人; 注塑DM:17人; 微影视界社:21人; 自媒体:19人; 星期天动漫社:20人; 会计精英:30人; 企业客户关系管理研究与实践:13人; 音乐社:40人; 玉茧美工社:22人; 中华国粹戏曲:22人; 逸兴书画社:14人; 商战沙盘:7人; 小球大道乒乓球社:22人; 顺丰快递工作室:9人; 图强创业社团:30人; “飞.羽”羽毛球社:22人; WE国标舞社:20人; 运动无极限篮球社:23人; 家家悦物流营销实训室:10人; 舞动飞扬健美操:20人; 电子商务协会:23人; 物流技能沙盘社:14人; 金算盘社团:40人; 绿茵足球社:23人; 黎明脚步慢跑社:26人; 大学生记者团:15人; 新的方向心理社:16人; 靓伊礼仪社:21人; 微社团:15人; 韩国语社:18人; 普法协会:13人; 新曙光网商运营社:23人; 澎湃朗读社:10人; 胜羽羽飞健社团:23人; 鼎峰排球社:23人; 创业之星:31人; I66轮滑协会:20人; 第二街区街舞社团:10人; 武韵堂:20人; 3D动力社团:16人; 电子创新工作室:24人; 母亲教育:12人; 朝兰礼仪社:22人; 自动化创新社:14人; 随乒而动乒乓球社:13人; 活力篮球社:10人; 飞翔羽毛球:16人; 大学生青春之旅:10人; 春晖书院读书社团:25人; star舞蹈社:14人; 雅思英语社:9人; 电气创新社团:15人; 机器人探索:17人; 飞镖社团:22人; D8台球社:20人; 翔宇篮球社:10人; 烟工跆拳道协会:20人; 一保堂:13人; 犇驰足球社:14人; 羽林军羽毛球社:16人; 旋风醒狮堂:14人; 玩转兵乓球:34人; 安吉拉吉他社:20人; 观云阁书法社:13人; 健智桌游社:23人; 计算机维护协会:25人; Solidworks汽车零件造型:35人; 自然风健身气功:25人; 烘焙小屋:108人; 食品安全小卫士:60人; 链上分析:60人; 插花艺术社:13人; 尚雅礼仪社:20人; 畅想合唱团:18人; 云想衣裳服装社:35人; 琴海乐音古典音乐社:20人; 轻羽飞扬羽毛球社:30人; 航空服务系艺术团:30人; 偌水三千话剧社:18人; 百度百科俱乐部:11

人;飞鹰篮球社:30人;G-time 吉他:14人;微信通讯社:14人;轻风朗读者协会:20人;墨缘书法社:40人;乐海泛舟:17人;繁星手绘:30人;茶艺社:13人;大学生创业联合社:30人;NBL 滑板:14人;GPE 音乐社:20人;研磨时光电影社:20人;高辛社:14人;ALL Stars 篮球社:13人;I English 英语社:25人;NPC 哔哩哔哩工作室:27人;Interesting 社:23人;物联网大赛社:24人;ACG 萤火动漫:50人;e 社:40人;XC 创新创业:27人;翼动飞扬羽毛球社:24人;星空航模社团:13人;烟工竞技社团:20人;Baby Union:30人;海魂篮球社:13人;德缘手工社:27人;棋艺联盟社:16人;维修管家:20人;Shining Star 28人;PLC 电子社团:40人;现代电气控制社团:25人;table tennis:25人;跆拳道社团:30人;爱我中华读书会:14人;Dream Catcher 足球社:28人;创新模具社:33人;大学生通讯社:23人;读者协会:40人;大学生创业者协会:13人;雅言社:26人;四米阳光羽毛球社:30人;创业者联盟:40人;起航社团:20人;计算机素养提升社:50人;营销达人:29人;乐府吟诵:13人;烟工职 FC:13人;烟工职院记忆协会:13人; Σ 数学社:26人;

二年级:曙光篮球社:20人;探索者联盟:12人;RM 足球社:18人;佳琪礼仪社:17人;金工艺术社:17人;心灵手工坊:16人;CAD&CAM 社团:16人;2025 制造工坊:17人;乐光文艺社:15人;“青年集结号”志愿者之家:27人;创新创意社:17人;动感英语:27人;三原色社团:18人;STI 联创社:18人;大圣新生代训练社:27人;注塑 DM:19人;微影视界社:17人;自媒体:25人;星期天动漫社:27人;会计精英:17人;企业客户关系管理研究与实践:20人;音乐社:16人;玉茧美工社:20人;中华国粹戏曲:20人;逸兴书画社:18人;商战沙盘:27人;小球大道乒乓球社:20人;顺丰快递工作室:23人;图强创业社团:18人;“飞.羽”羽毛球社:18人;WE 国标舞社:13人;运动无极限篮球社:24人;家家悦物流营销实训室:22人;舞动飞扬健美操:12人;电子商务协会:19人;物流技能沙盘社:22人;金算盘社团:34人;绿茵足球社:20人;黎明脚步慢跑社:22人;大学生记者团:23人;新的方向心理社:22人;靓伊礼仪社:17人;微社团:18人;韩国语社:22人;普法协会:19人;新曙光网商运营社:10人;澎湃朗读社:24人;胜羽羽飞健社团:20人;鼎峰排球社:17人;创业之星:17人;I66 轮滑协会:12人;第二街区街舞社团:23人;武韵堂:14人;3D 动力社团:18人;电子创新工作室:9人;母亲教育:20人;朝兰礼仪社:29人;自动化创新社:18人;随乒而动乒乓球社:19人;活力篮球社:22人;飞翔羽毛球:16人;大学生青春之旅:22人;春晖书院读书社团:32人;star 舞蹈社:18人;雅思英语社:24人;电气创新社团:17人;机器人探索:17人;飞镖社团:12人;D8 台球社:15人;翔宇篮球社:22人;烟工跆拳道协会:12人;一保堂:19人;犇驰足球社:18人;羽林军羽毛球社:16人;旋风醒狮堂:18人;玩转兵乓球:10人;安吉拉吉他社:14人;观云阁书法社:19人;健智桌游社:17人;计算机维护协会:17人;Solidworks 汽车零件造型:14人;自然风健身气功:17人;烘焙小屋:115人;食品安全小卫士:24人;链上分析:11人;插花艺术社:20人;尚雅礼仪社:18人;畅想合唱团:18人;云想衣裳服装社:25人;琴海乐音古典音乐社:24人;轻羽飞扬羽毛球社:12人;航空服务系艺术团:18人;偌水三千话剧社:14人;百度百科俱乐部:21人;飞鹰篮球社:13人;G-time 吉他:18人;微信通讯社:18人;轻风朗读者协会:12人;墨缘书法社:20人;乐海泛舟:18人;繁星手绘:15人;茶艺社:19人;大学

生创业联合社:12人; NBL滑板:19人; GPE音乐社:19人; 研磨时光电影社:22人; 高辛社:18人; ALLStars篮球社:19人; IEnglish英语社:17人; NPC哔哩哔哩工作室:18人; Interesting社:19人; 物联网大赛社:18人; ACG萤火动漫:24人; e社:47人; XC创新创业:18人; 翼动飞扬羽毛球社:18人; 星空航模社团:19人; 烟工竞技社团:12人; BabyUnion:19人; 海魂篮球社:19人; 德缘手工社:18人; 棋艺联盟社:18人; 维修管家:12人; ShiningStar:14人; PLC电子社团:20人; 现代电气控制社团:17人; tabletennis:17人; 跆拳道社团:12人; 爱我中华读书会:18人; DreamCatcher足球社:14人; 创新模具社:18人; 大学生通讯社:20人; 读者协会:26人; 大学生创业者协会:20人; 雅言社:17人; 四米阳光羽毛球社:20人; 创业者联盟:18人; 起航社团:12人; 计算机素养提升社:25人; 营销达人:16人; 乐府吟诵:34人; 烟工职FC:20人; 烟工职院记忆协会:20人; Σ 数学社:18人。

附件3“资源表”指标

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13355	烟台工程职业技术学院	1 生师比	—	15	15.95
		2 双师素质专任教师比例	%	68.21	68.92
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	8396.51	8195.89
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.94	18.87
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.71
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	988	990
			其中:线上开设课程数	门	39
学校类别(单选): 综合、师范、民族院校() 工科、农、林院校(√) 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()					

附件4“国际影响表”指标

表4 国际影响表

烟台工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2019)

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13355	烟台工程职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	1	2017年邵子意、马岩、官佳成在美国大学生数学建模竞赛，获成功参赛奖；2018年于文字、陈旭在2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届移动机器人技能大赛（高校组）获团体优胜三等奖。		

附件5“服务贡献表”指标

表5 服务贡献表

烟台工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2019)

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13355	烟台工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8761	9725	
			毕业生人数	人	2497	3696	
			其中：就业人数	人	2466	3619	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1550	2124	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	59	30	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	930	1876	
			D类：到500强企业就业人数	人	159	245	
		2	横向技术服务到款额	万元	103.93	195.88	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	50	证明见附件7
		3	纵向科研经费到款额	万元	383.80	41.40	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	383.83	192.31	
		6	公益性培训服务	人日	26949	23340	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附件6“落实政策表”指标

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13355	烟台工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11755.26	10760.80
			其中：年生均财政专项经费	元	2059.35	1856.46
		2	教职员工额定编制数	人	862	862
			在岗教职员工总数	人	752	758
			其中：专任教师总数	人	390	415
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	87.07	64.82
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16.08	17.23
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21455	18236
			年支付企业兼职教师课酬	元	997087	933400
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件7“横向技术服务产生的经济效益”证明

证 明

我单位与烟台工程职业技术学院签订“基于用户行为数据分析的分类信息网站运营策略研究”技术合同后,学校通过该项目为我单位提供相关技术服务所产生的经济效益,2018年为二十万元。特此证明。

烟台人才广广告有限公司
(赶集网烟台运营中心)

2018年11月20日

企业预估收益证明

2018年7月份,青岛迪玛尔海洋工程有限公司与烟台工程职业技术学院(史丰荣老师)签订的横向课题《HX2017-02 船用设备基座结构设计与分析技术研究》顺利结题,本课题带给公司的综合效益预估为30万元左右,特此证明。

(此证明限于《HX2017-02 船用设备基座结构设计与分析技术研究》结题使用,如作他用证明无效。)

青岛迪玛尔海洋工程有限公司

2018.11.26

10 图表目录索引

10.1 表目录索引

表 1-1 招生计划数、实际录取数及新生报到率	3
表 2-1 学院 2017-2018 学年学生奖助学情况汇总表	13
表 3-1 学院高职专业规模情况	21
表 3-2 校企合作案例分析及横向对比情况表	28
表 4-1 与高校基本办学条件指标的比较	42
表 4-2 与监测办学条件指标的比较	42
表 4-3 师资队伍结构情况表	45
表 6-1 专任教师获专利数/专任教师数(%)与各类院校对比	55

10.2 图目录索引

图1-1 2017年学生报考我院的各种原因的比例	3
图2-1 毕业生在母校学习生活期间的收获	4
图2-2 2018级新生在开学第一课中放飞梦想	5
图2-3 2018届毕业典礼--留下感动,上好大学最后一课	5
图2-4 学院邀请超级演说家崔万志作励志讲座	6
图2-5 思政课专任教师带领学生赴烟台胶东革命纪念馆开展实践学习	7
图2-6 学院开展光华讲堂——“用文化自信铸造强国梦”	8
图2-7 学院第八届“十大校园青春榜样”	9
图2-8 学院联合烟台开发区图书馆举行《发现母亲》读书分享会	10
图2-9 2018首届烟台农行国际金沙滩马拉松志愿服务	11
图2-10 文明行校园志愿服务活动	11
图2-11 烟台开发区文明之声节目演出	12
图2-12 学院学生在烟台开发区七一汇演	12
图2-13 张瀚同学参加河北航空公司实习培训	12
图2-14 物流管理专业学生参加京东“6.18企业认知”实训	13
图2-15 毕业生对母校教育教学工作满意度	14
图2-16 毕业生对母校就业指导服务的满意度	14
图2-17 育人满意度调查	14
图2-18 近五年就业率变化趋势	16
图2-19 毕业生当前工作的专业对口情况	17

图2-20 毕业生选择专业不相关工作的原因	17
图2-21 毕业生工作变化情况	17
图2-22 2017-2018年专升本学生考取学校一览表	18
图2-23 广旭家庭农场被评为科技示范户	19
图2-24 优秀毕业生尚志康	20
图3-1 专业大类学生分布情况	21
图3-2 专业群学生分布情况	22
图3-3 “新视野,新形势,共谋学院专业建设新发展”研讨会和专题讲座	24
图3-4 省级品牌专业群立项	24
图3-5 智能制造专业群建设方案与立项任务书	24
图3-6 汽车技术专业群召开企业实践专家访谈会研究一体化专业课程标准	25
图3-7 2018山东省职业院校技能大赛工业产品一等奖	26
图3-8 2018山东省职业院校技能大赛电子商务一等奖	26
图3-9 第45届世界技能大赛获得二等奖	26
图3-10 “人工智能研发培训中心”成功揭牌	29
图3-11 学院与山东省海洋资源与环境研究院签署合作协议	30
图3-12 烟台大数据(云计算)应用技术研究院落户烟工职院	31
图3-13 烟工职院入选山东省跨境电商实训基地	32
图3-14 红色电商助力乡村振兴小分队	33
图3-15 2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛获奖	34
图3-16 王斌同学创立的企业营业执照	35
图3-17 美笑共享电商主营业务	35
图4-1 学院党委副书记、院长王德清宣讲全国教育大会精神	37
图4-2 2018年学院召开理事会成立大会暨一届一次会议	39
图4-3 学院经费收入情况	40
图4-4 学院日常教学经费支出情况	41
图4-5 学院教学改革及研究经费支出情况	41
图4-6 教学行政用房情况	42
图4-7 学院领导指导轨道交通实训室建设	43
图4-8 学院数字中心	44
图4-9 学院开展“学习新思想千万师生同上一堂课活动”	46
图4-10 学院开展人文素质教育论坛,着力培养提升师资层面人文素质教育	47

图4-11 学院依托山东教学名师工作室开展数控车技能培训·····	48
图4-12 第45届世界技能大赛省选拔赛“商务软件解决方案”项目省二等奖·····	49
图5-1 2018年4月10日,中德创新学院成立揭牌仪式·····	52
图5-2 学院学生与德国双元制应用技术大学学生交流学习心得·····	53
图5-3 哈尔博格学院别格勒博士进行场景式教学·····	53
图5-4 学院优秀学生研学14天,于德国哈尔博格学院研学顺利结业·····	53
图6-1 2018年“专任教师获专利数/专任教师数(%)”与各类院校对比·····	56
图7-1 烟台市开发区工委领导与学院领导为工匠孵化基地揭牌·····	57

烟台工程职业技术学院
Yantai Engineering & Technology College

网址：<http://www.ytetc.edu.cn>

地址：烟台经济技术开发区珠江路 92 号