



潍坊工商职业学院 
WEIFANG BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE


潍坊工商职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

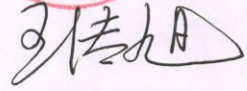
二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 潍坊工商职业学院 质量年度报告 (2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):  潍坊工商职业学院

法定代表人 (签名): 

2018 年 12 月 28 日

目 录

1 学院概况	1
1.1 学院基本情况	1
1.2 办学理念与办学定位	1
2 学生发展	5
2.1 思政工作	5
2.2 常规管理	6
2.3 素质教育	9
2.4 公寓管理	10
2.5 心理健康教育	11
2.6 创新创业	14
2.7 关爱工程	16
2.8 志愿服务	18
3 教学改革	20
3.1 调整优化专业结构	20
3.2 创新人才培养模式	21
3.3 诊改工作	23
3.4 开展教学管理规范年活动	23
3.5 教学管理	24
3.6 成立二级学院	24
3.7 科研工作	25
3.8 校企合作	25
3.9 课程建设	28
3.10 开发特色教材	30
3.11 专业带头人培养	30
3.12 双师素质培养	31
3.13 教师队伍建设	31
3.14 校内实训体系建设	32

3.15 校外实训基地建设.....	32
4 政策保障	34
4.1 政府扶持	34
4.2 院校治理	42
5 服务贡献	46
5.1 招生工作	46
5.2 就业工作	47
5.3 社区服务普惠地方.....	49
5.4 社会培训助力地方经济.....	51
5.5 远程开放教育促进终身学习.....	51
5.6 职业技能竞赛取得较好成绩.....	52
6 面临挑战	52
6.1 存在的主要问题.....	52
6.2 应对措施	55
7 附分表	57
表1 计分表.....	57
表2 学生反馈表.....	58
表3 资源表.....	63
表3 国际影响表.....	64
表4 服务贡献表.....	65
表5 落实政策表.....	66
典型案例 1: 健康运动, 快乐向上	9
典型案例 2: 院长为学院师生做心理健康教育专题讲座	13
典型案例 3: 学院举行第六届大学生创新创业大赛	15
典型案例 4: 赠人玫瑰, 手有余香	19
典型案例 5: “慕课+”模式开展汽修技能培训服务社会初见成效	33

典型案例 6: 学习贯彻全省新旧动能转换大会精神.....	43
创新举措 1: 成长路上, 你我同行	12
创新举措 2: 现代学徒制在高职高专机电一体化技术专业中的 实践与探索.....	21
创新举措 3: 在学生毕业设计活动中探索校企合作, 共谋发展 新模式.....	26



1 学院概况

1.1 学院基本情况

潍坊工商职业学院是 2005 年 8 月经山东省人民政府批准教育部备案的全日制普通高等职业院校。驻地在诸城市，由诸城市人民政府承担财政投入并实施属地管理。2016 年 3 月份，为进一步提升潍坊工商职业学院办学层次，扩大学院办学影响力，高科教育控股（北京）集团、山东高科教育科技有限公司与诸城市人民政府签订协议，合作举办潍坊工商职业学院，合力打造职业教育高端品牌。

目前学院占地面积 1300 亩，校舍总建筑面积 26.7 万平方米，全日制在校生 9332 人，教学仪器设备总值 4030 万元，图书馆纸质藏书 55.25 万册，电子图书 70 万册，期刊 596 种。学院开设机电一体化技术、建筑工程技术、会计电算化等 42 个专业，涵盖土建、制造、财经等 12 个专业大类，2018 年招生专业 38 个。

1.2 办学理念与办学定位

学院牢牢把握服务发展，促进就业的办学方向，坚持以内涵建设为中心，以立德树人为根本任务，树立了“和谐建校、质量立校、特色兴校、人才强校、服务荣校”的办学理念，坚持“融入社会、依靠社会、引领社会、服务社会”的办学宗旨，形成了“崇德尚文、精技强能、超然大气、创新求异”的校风和“厚德强能、知行合一”的校训，努力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好育人环境，走出了一条适合自身发展实际的品牌特色办学之路。

1.2.1 指导思想

高举中国特色社会主义理论体系伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针和科教兴国、人才强国战略，认真贯彻国家和我省“十三五”发展规划精神，以实现学院升本目标统领全局，以升本筹建工作为总抓手，坚持内涵发展、特色发展、转型发展、开放发展、和谐发展战略，坚持开放性、应用型、地方性的办学定位，进一步解放思想转变观念，以学科专业建设为龙头，以社会 and 市场需求为导向，突出教学工作的中心地位，加强师资队伍和课程建设，加强基础设施和办学条件建设，加强校企合作，走“产学研一体化”路子，着力提高人才培养质量，提升科学研究水平，增强社会服务和文化传承创新的整体能力，实现学院发展由专科升格为本科的目标。

1.2.2 发展思路

坚持准确定位、规范办学，发挥优势、形成特色，注重效益、提高质量，增强实力、持续发展思路；坚持以思想观念为先导，以学科专业建设为龙头，以师资队伍建设为核心，突出教学工作的中心地位，加强基础设施和办学条件建设，不断提高办学质量和人才培养质量；坚持以需求为导向、以特色创优势、以服务求支持、以质量求发展。

1. 转型发展。发展方式由外延发展为主转变为以内涵发展为主，不断提升办学实力和办学质量。深化教育教学改革，实施质量工程建设，完善学院教育质量保障体系；提高办学水平和人才培养质量，不断改善办学条件，提高学院教育资源效益；加强内

部管理和制度建设，推进校风、教风、学风建设，营造学生健康成长的校园环境；推动教科研创新与人才培养紧密结合，力争在“十三五”时期将学院建成开放性、应用型、地方性高等职业教育本科院校。

2. 调整结构。坚持提升内涵和核心竞争力的原则。调整优化学科专业结构，促进多学科交叉与融合，结合学院实际和区域经济社会需求，着力建设应用型学科专业、特色学科专业，形成覆盖面广、层次性强的学科专业结构；实行人才引进和自我培育并重，优化师资队伍的结构、年龄结构、职称结构，实现合理分布；调整本、专科在校生比例，开展成人继续教育和培训，调整经费结构比例，加大教学日常运营投入比例。

3. 提升质量。确立质量品牌意识，以先进理念为指导，以培养基础理论扎实、富有创新精神和实践能力的高素质应用型人才为目标，以内涵建设为核心，优化课程体系和创新课堂建设，以社会经济发展和产业技术进步驱动课程改革，整合相关的专业基础课、主干课、核心课、专业技能应用和实验实践课，更加注重培养学生的职业技术技能和创新创业能力，构建全新的人才培养模式，全面提高人才培养质量；完善区域社会服务功能，增强科研针对性，提高服务质量。

4. 凝练特色。从省、市经济社会发展要求出发，紧密结合学院实际，积极开展校校合作、校企共建、国际合作办学，突出新兴学科牵引作用，强化重点专业建设；在做优工科类专业的同时，围绕商贸、财经、旅游、现代物流等专业优势，做好特色发展文

章，在人才培养、科学研究、创新创业等方面形成品牌影响力；深化党建特色，全面提升学院核心竞争力。

5. 稳定协调。科学合理布局，统筹规模、结构、质量、效益之间的关系，理顺教学和科研、眼前与长远、稳定与发展之间的关系，促进和谐发展，可持续发展；以师生为本，形成凝心聚力、风清气顺、心齐劲足、干事创业的良好氛围，建设富有特色的和谐校园文化。

6. 完善机制。建立并完善董事会领导下的院长负责制，发挥党委政治核心和监督保障作用，推进现代大学制度建设，完善并实施大学章程，充分发挥教代会职能作用，形成依法治校、民主办学的管理体系和办学氛围；深化学院内部管理体制和运行机制改革，实施科学化、规范化、精细化管理，增强成本效益意识、特色品牌意识、市场竞争意识，全面提高办学质量和办学效益。

1.2.3 办学定位

学校类型定位：立足潍坊、面向山东、辐射全国，坚持开放性、应用型、地方性的办学定位，成为一所应用型、技术技能型人才培养的普通高校。

办学层次定位：以现代高等职业教育为主，适度开展成人继续教育和非学历培训工作。

专业学科定位：根据地方经济社会发展对人才需求及学院办学条件，建设以工学为主，以食品科学与工程、汽车服务工程、服装设计等专业为特色和优势，形成理工农管艺等学科专业相互渗透协调发展的学科专业体系，实施多学科交融、文理科互补学

科专业建设方向。

人才培养目标定位：培养以工学为主的，以理工农管艺等学科专业相互渗透协调发展，具有社会责任感、创新精神和实践能力的本、专科层次高素质应用型、技术技能型专门人才。

服务面向定位：立足山东，面向全国，服务“一带一路”，“中国制造 2025”发展战略，为我省经济社会发展，美好山东建设提供人才支持和智力支撑。

2 学生发展

2.1 思政工作

2.1.1 培养学生爱国情怀和社会责任感。

采取多种形式和措施，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，以大学生全面发展为目标，认真培育和践行社会主义核心价值观，使广大学生进一步正确认识国家的前途命运，认清自己的社会责任，树立在中国共产党领导下、走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想信念，坚持社会主义核心价值体系，引领大学生健康成长，激发广大学生爱国家、爱学校、爱班级、爱家庭，在心中树立起强烈的爱国情怀和社会责任感。

2.1.2 积极在全院营造“全员育人”氛围。

学生是学院的主体，学生的全面发展离不开全院所有教职员工的思想和培养。各级党团组织以及学生工作处、教务处、安保处、总务后勤等职能部门要加强沟通与协调，做到所有部门都关心学生学习和生活，参与到学生教育管理中来，为学生的发

展提供良好的环境，做到教书育人、管理育人、服务育人，学生在哪里，哪里就有学生工作，在全院营造了良好的“全员育人”氛围。

2.1.3 加强对各类宣传思想阵地的管理。

充分利用好黑板报、橱窗、海报、校园之声广播站、报纸等宣传媒介进行宣传思想工作，认真办好《道德沙龙》专刊、《红枫》文学社刊等系列学生思想教育内部读物，及时发放到班级、学生手中，传递青春正能量，弘扬主旋律，促进学生健康成长。

2.1.4 重点推进网络思政教育工作。

搭建网络思想政治教育平台，建立了一支由教师、学生组成的“网络红军”，开设理论学习、时事政策、网上党校、网上辅导员、网络对话、共同讨论等板块，用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地。各院系部组织了部分骨干教师和优秀辅导员，通过QQ、博客、飞信、微信等和学生之间建立了网上互动平台，在学生会、社团联合会中成立网络信息部，重点加强学生处主页，学生会、社团联合会等网页的及时更新和建设，学生会设立了“潍坊工商职业学院学生会”微信公众号并在全院学生中推广使用，打造全院广大同学之间的交流平台。通过学工在线、学生会、社联QQ群、飞信群的建设，构建网络思政实时沟通平台，强化辅导员工作的时效性和思想引领作用。

2.2 常规管理

2.2.1 加强学生辅导员队伍建设。

学院根据新形势新要求，加强学生辅导员队伍建设，随着学院办学规模的逐年扩大，2018年学院又招聘了10名具有硕士研究生学历且是共产党员的专职辅导员充实到辅导员队伍中来。现有正式在编一线辅导员达到123人（以兼职辅导员为主），其中具有研究生学历者占96%以上，逐步形成了一支专兼职相结合，具有三级心理咨询师职业资格证书的学生辅导员队伍，且党员辅导员比例正逐年增大。在辅导员考核工作中，学院高度重视学生评价，实行全网络化、全样本化评价。2017-2018学年，学院辅导员考核学生评价优秀率达93%。

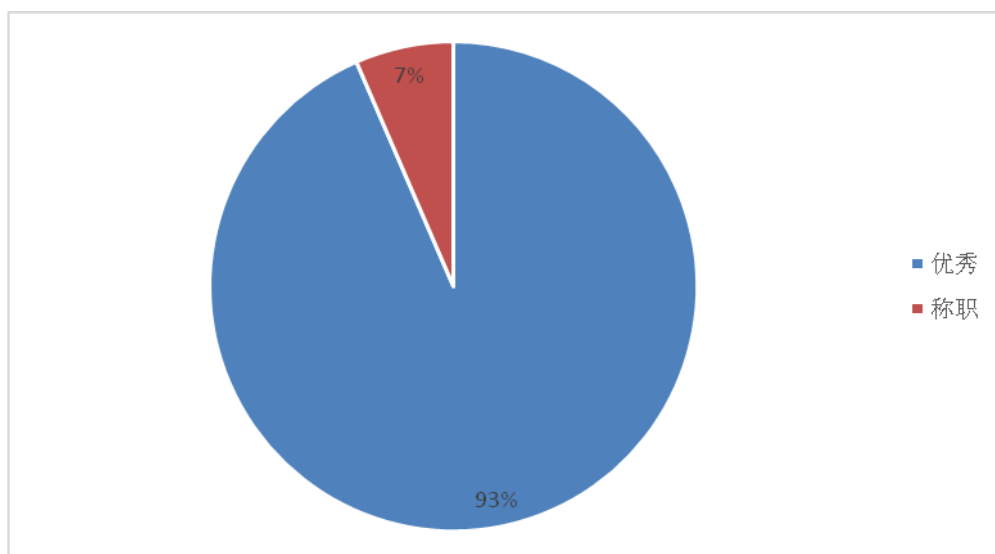


图 2-1 辅导员考核学生评价优秀率

2.2.2 加强和完善学生会队伍和学生社团队伍建设。

对学生会队伍和学生社团队伍严格培训和管理，先后组织学生干部培训 20 余次，使学生干部的管理水平和思想水平有了较

大提升。

2.2.3 加强对各院系新上任的团总支书记的上岗培训工作。

由于今年春季各院系团总支书记进行了大调整，为了使新上任的团总支书记尽快熟悉学生管理工作，学生处加大了对团总支书记的培训力度。通过培训，使他们尽快熟悉学生工作岗位的职责和工作规程。

2.2.4 不断完善学生、班级、院系的量化考核体系。

进一步修订完善了各项考核办法。完善学生综合素质测评体系，加大对学生日常行为、“第二课堂”以及各类活动中的表现的督查考核力度，切实促进学生全面发展。为了更加突出各院系对班级的管理力度，把系部管理落到实处，改革了量化考核办法，对各院系、班级学生常规管理工作从校园秩序、早操质量、巩固管理、学生出勤、环境卫生、文明礼仪等方面进行量化考核，一周一公示，学期末进行汇总上报并纳入对各院系的学期量化，班级量化考核重点由各院系实施。

建立并实施学生辅导员岗位绩效考核办法，形成辅导员发展性评价机制，引导辅导员进公寓、进社团、进网络，深入学生群体，密切关注学生，增加日常工作考核比重，不断提升辅导员职业能力。

2.2.5 重视学生民主参与学校管理

学院高度关心学生成长需求，搭建了院长主持的师生座谈会以及各院系处室组织的师生交流会，网上院长、书记信箱，学院微信公众号等多种沟通交流平台；建立并完善了学生群团组织在

学生教育管理中的作用，各级学生组织每年都进行更换调整，充分发挥学生干部在学生日常教育管理中的作用，逐步形成了一个通过学生团学组织“自我教育、自我管理、自我发展”的良好局面。广大学生通过各种平台积极参与学校管理和建设。

表 2-1 学生民主参与学校管理情况一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
综合型师生交流会	每学期 1-2 次	2000 人/ 次	学院
专题型师生交流会	每学期 10 余次	平均 30 人/ 次	职能部门和各系部
院长主持的师生座谈会	每学期 2 次	平均 30 人/ 次	学院
网上院长、书记信箱	日常化	人次不等	学院
学生会等学生组织微信	日常化	平均每天 150 人次	学生组织
学生信息网	日常化	300—500 人次不等	学生组织
班会	每周一次	各班实际人数	班级组织

2.3 素质教育

一年来先后开展了宿舍文化节、体育文化节、心理健康节、社团文化节，以及职业教育活动周、宪法宣传周等系列主题教育活动。“龙城大讲堂”邀请了国内外多名知名专家学者来校做报告。这些活动的开展，为学生全面发展和自身成长提供了较好的活动平台。

典型案例 1：“健康运动，快乐向上”——学院举办第十三届体育文化节

5月9日上午，学院的传统体育文化项目第十三届体育文化节正式拉开帷幕，全院师生近10000人共同感受了本次体育文化节的风采。开幕式上，进行了广播体操、青春健美操、中华武术、扇子舞《盛世华章》等大型团体操表演。

多年来，学院积极响应国家开展阳光体育运动的号召，为广大师生营造了丰富多彩的体育文化氛围，提供了展示才能的平台，同时也勉励同学们通过参加文体活动，为进一步学习专业知识，健全职业素养，打下良好的基础。本届体育文化节以“健康运动，快乐向上”为主题，通过一系列田径比赛、主题活动，进一步丰富了体育文化的内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，全面促进学生健康发展。



体育文化节现场

2.4 公寓管理

举行公寓文化节活动，依托各项活动营造健康向上、生机勃勃的宿舍文化，促进学生综合能力的锻炼与宿舍文化建设。通过



文明宿舍星级宿舍评比、“温馨小屋我的家”公寓文化征文、微视频大赛、公益广告设计大赛、十佳才艺宿舍大赛、舍长之星评选等系列主题教育活动，增进同学们的友谊，增强集体主义观念和团队精神，把宿舍文化渗透到大学生日常的行为和生活中去，使他们在高雅、健康、融洽、活泼的文化氛围中健康成长，在活动中接受科学真理的影响、高尚情操的陶冶，锻炼意志品质、培养交际能力，促进大学生身心健康、和谐发展。

2.5 心理健康教育

学院心理健康教育中心充分利用走出去、请进来的办法，通过专家讲座、咨询督导、考察学习、进修培训等多种形式，提高心理健康教育师资队伍整体素质。心理中心组织专职心理教师进行了4次业务督导培训，兼职心理教师进行了6次心理沙龙和2次心理危机干预培训，对学生心理辅导员进行了6次专业技能培训。开展“一月一专题”的“站长沙龙”活动，通过心理工作的业务研讨、信息沟通、成果共享、案例督导，拓展工作思路，搭建交流平台，促进院系心理工作站站长工作能力的提升。开办“心理委员培训班”，通过《如何做好心理委员工作》《心理委员的倾听技能》《如何设计班级心理健康教育活动》《常见心理问题的识别与初步处理》等系列培训提升心理委员开展朋辈辅导、识别心理问题的能力。指导大学生心理协会等大学生组织开展心理健康知识的普及与宣传。

学院心理健康教育中心成功举办了山东省2018年大学生心理健康节的系列活动，重点建设“心理剧DV”和“朋辈技能辅导”

两项品牌活动。推选优秀作品参加省专委会部署的心理剧 DV 大赛、朋辈技能辅导大赛、创新活动大赛及心理教师科研论文评选等各项比赛，圆满完成了今年心理健康节的各项任务，取得了优异成绩。其中，牛玉芳、宋杰老师指导信息工程系的张燕、金融财会学院的吕丽萍、王景芝三名同学参加第三届山东省朋辈心理辅导技能大赛，荣获二等奖，取得了我院参加山东省大学生心理健康节以来集体项目的最好成绩。

创新举措 1：成长路上，你我同行

——心理健康教育中心创新举措

为响应习近平总书记在“十九大”报告中提出的“加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”的号召，聚焦人文关怀和心理疏导，坚持立德树人，通过多年的实践与研究，我院逐步构建起了完善的心理健康与青春健康教育体系，搭建起了系列化服务平台，提供了全天候、立体化的心理咨询与青春健康服务平台，为大学生的健康成长撑起了一片明净的蓝天，2017年12月被评为山东省青春健康教育示范基地。具体工作思路如下：

1. 心理中心：健康人生的航向灯。面向全院师生实施心理健康教育和青春健康教育的专门机构，共有专职教师6人，兼职教师8人，总建筑面积220平方米左右，配备了较为齐全的功能间，包括个体咨询室、团体辅导室、心理沙盘室、音乐放松室、情绪宣泄室等，保证了学校心理健康教育工作的有效开展。

2. 心理社团：放飞心灵的芳草原。为了让广大学子以健康阳光的心态愉快地度过三年大学生活，在心理健康中心的指导下，同学们组建了大学生心理协会和青春同伴社，为学生提供了心灵放飞的芳草原。

3. 心理普查：心理状态的晴雨表。心理健康教育中心建立了筛查、评估、复诊、干预、跟踪、反馈的工作机制。通过凝聚整合资源，进行梯队建设，构建了学校—院系—班级—宿舍四级网络体系，并按照职责范围，建立了逐级发现、逐级办理、逐级报告制度，形成了新生入校普遍教育—在校普遍测评—学期中间普遍排查—学期结束普遍关注的工作模式，将全校心理健康培训、咨询、活动、预防、危机排查等工作纳入“一盘棋”，确保心理隐患无缝隙。

4. 主题活动：身心调适的加油站。我们根据青年学生的特点和喜好，不断创新教育载体，积极探索通过心理健康节、班集体心理活动课、心理情景剧、趣味运动会等特色主题活动，增加心理健康教育活动的吸引力，受到了全院师生的一致好评。

典型案例 2：院长为学院师生做心理健康教育主题讲座

5月17日晚，学院院长、心理学博士王传旭在学院“龙城大讲堂”做了一场主题为《珍爱生命，激扬青春，争做时代新人》的心理健康教育讲座，900余名师生聆听了此次讲座。

王院长在讲座中以问题为导向，从心理学的角度探讨生命及其意义。王院长劝勉在座同学：一个人的成功和价值，首先要树立正确的人生观、世界观；其次，要选择符合自己的人生目标；再次，要学会自我调控情绪，保持良好的心态，在健康自己的同时，造福别人，这正是一个人走向成功，

实现价值的必要条件。一个热爱生活、自律自强、乐于奉献、脚踏实地的人，才能迈向最终的成功。

王院长在讲座的最后告诉同学们，要勇敢迎接挑战抓住机遇，以新时代中国特色社会主义思想为助力，怀揣梦想，砥砺前行，把握住自己快乐而幸福的人生，实现梦寐以求的人生理想。



王院长与师生交流心得

2.6 创新创业

学生处创新创业科积极组织学院第六届创新创业大赛，时间持续1个半月，全院师生广泛参与，参赛范围较上届有大幅增加，共收到学生项目78项，参赛人数210人，共评出创意项目52项，创业项目26项，极大的提高了创新创业在师生中普及水平。组织、指导大学生参加各级各类大赛项目8个，其中电子商务大赛获得三等奖，创业之星评选获得优秀组织奖。积极与水滴创投教育建立联系，争取建立战略合作协议。同步开展2018全国双创活动周工作并向省厅汇报。荣获2018年全国高职高专发明杯创

新创业大赛一、三等奖。

典型案例 3：学院举行第六届大学生创新创业大赛

学院第六届大学生创新创业大赛于3月28日开幕。院学生会、社团联合会骨干，创业者协会成员，各班班长及团支部书记以及具有创新创业意向的同学共计300人参加了开幕式。本次活动邀请了诸城市人力资源与社会保障局大学生创新创业科科长详细解读了国家省市在大学生创新创业方面相关的优惠政策，为有志向参与创新创业活动的学生提供了信息咨询和保障，还特意邀请2017年“潍坊十大创业之星”、诸城市懿德教师培训学校校长宋晓晓来校作报告，宋校长结合自身创业经历，分享创业感悟，鼓励同学们积极投身到创新创业的大潮中。

多年来，学院高度重视创新创业教育工作，把举办创新创业大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，积极开展教育教学改革探索，切实提高我院学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。



开幕式现场

2.7 关爱工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院及社会奖助相结合的关爱体系。2018年，学院共办理国家奖学金10人，省政府奖学金5人，国家励志奖学金284人，省励志奖学金51人，国家助学金1311人，学院励志奖学金70人，学院综合奖学金1114人，国家助学贷款681人。学院共办理奖、助、贷、勤等资助5995人次，总金额达到1478.16万元。多数受奖助项目的人次和受奖金额比2017年有了明显增加。

2.7.1 国家奖助学金

2018年，学院评选国家奖助学金1661人，总计经费571.8万元，国家奖助学金奖励比例达到约18%。

表 2-2 国家、省奖助学金情况一览表

年度	在校 生人 数	国家、省政府 奖学金		国家、省励 志奖学金		国家助学金		国家 奖助 金额 (万 元)	总 人 数	奖 励 比 例
		人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)			
2018	9332	15	11	335	167.5	1311	393.3	571.8	1661	18%

2.7.2 国家助学贷款

2018年，学院共有681名学生获得国家助学贷款，贷款总金额518.68万元。

表 2-3 国家助学贷款情况一览表

年度	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2018	9332	681	518.68	7.3%

2.7.3 学院奖学金

2018 年,学院共有 1184 人获得学院各类奖学金,总计经费 111.28 万元,学院奖学金评选比例达到 12.69%。其中有 1114 人获得学院综合奖学金,另有 70 人获得学院励志奖学金。为了鼓励学习成绩优异、高考高分的有志青年报考潍坊工商职业学院,学院设立了“潍坊工商职业学院励志奖学金”,每年划拨专项资金 30 万元,其中 10 万元奖励学习成绩优异表现突出的在校学生,20 万元奖励以高分报考潍坊工商职业学院的新生,在社会和广大学生中产生了良好的影响。

表 2-4 学院奖学金情况一览表

年度	在校生人数	学院综合奖学金		学院励志奖学金		奖助总人数	奖助比例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)		
2018	9332	1114	81.28	70	30	1184	12.69%

2.7.4 勤工助学

2018 年,学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度,设立 900 余个勤工助学岗位,帮助贫困学生得到必要的经济资助。学院共有 2469 人次参加校内勤工助学,发放勤工助学薪



酬 276.2 万元。

表 2-5 校内勤工助学情况一览表

年度	在校生人数	参加人次	薪酬发放 (万元)	参加学生 比例
2018	9332	2469	276.2	26.46%

2.8 志愿服务

学院一直高度重视大学生志愿服务活动的开展。2018 年 3 月起，学院组织开展了“践行雷锋精神，构建和谐家园”为主体的志愿服务活动，学雷锋和志愿服务在校园内常态化发展，相继开展了“维护青山绿水，铸造魅力校园”消防志愿者巡山活动，“环保用心做，‘手’一片蓝天”的环保主题志愿服务，“一粒米的温暖，爱心支教”志愿服务，“老有所依，敬老院爱心之旅”志愿服务，“关爱残障孩童，让每朵花都绽放”进特校献爱心和“爱心募捐，爱心奉献”募捐等志愿活动。学院还积极开展无偿献血爱心公益活动，被潍坊市评为“全市高校无偿献血爱心联盟副主席单位”、“潍坊市无偿献血志愿服务基地”，我院青年志愿者协会、爱心社被评为“省级志愿服务队”，18 名师生被分别评为省级无偿献血先进个人、爱心大使、全市无偿献血志愿典型等多项荣誉称号，12 月份，共有 32 位来自不同社团的成员报名无偿献血志愿服务队，为今年我院无偿献血志愿服务工作增添了新生力量，得到了潍坊红十字中心血站领导的高度赞扬。10 月份，学院 300 名同学报名参加了“诸城市半程马拉松比赛”志愿服务活动，助力诸城市体育事业的发展，良好的精神风貌和优良的工

作作风得到了组委会的高度评价。社团联合会在学院党委、学生处、团委的指导下，组织青年志愿者协会、“一粒米的温暖”支教社团、爱心社和义工协会等学生社团组织开展的志愿服务活动，深入人心，充分体现了学院努力践行融入社会、依靠社会、引领社会、服务社会的办学宗旨，在社会上产生较大影响。通过系列活动的开展，积极推动志愿服务的专业化、项目化、品牌化建设。

典型案例 4：赠人玫瑰，手有余香

—— “一粒米的温暖”公益社团活动剪影

“一粒米的温暖”公益社团在学院党委和学生处、团委支持和领导下，积极开展并参与社会公益活动。社团成立三年以来，定期前往诸城当地贫困小学和希望小学义务支教，通过拍摄“我的好老师”、“我爱你祖国”、“微公益我愿意”等公益视频的形式，号召全院师生积极参与社会公益活动，对于提升大学生社会服务意识，构建和谐文明校园做出了重要贡献，取得了良好的社会反响。

“一粒米的温暖”支教社团由美术组、音乐组、体育组、志愿服务团队等四个活动小组组成，每周定期前往诸城市密州希望小学、瓦店小学义务支教，2018 年开展支教活动 40 余次，参与人次 600 余人。



“一粒米的温暖”公益社团到密州希望小学

3 教学改革

3.1 调整优化专业结构

学院立足潍坊市处于环渤海经济圈、山东半岛蓝色经济区、黄河三角洲高效生态经济区三大国家战略的核心优势，紧紧围绕潍坊及周边地区快速推进产业结构大调整，加快建设以高新技术产业为先导，先进制造业和现代服务业为支撑，现代都市农业相协调的现代产业体系，着力打造全国重要的先进制造业中心、现代服务业中心和综合性高新技术产业基地、综合交通枢纽基地等发展要求，优化专业设置，加强专业建设，创新人才培养模式，着力培养复合型、高素质高端技能型人才，为“黄蓝”经济区和区域经济社会的健康发展提供人才支撑。学院以就业为导向，积极开展社会调研、专家座谈、市场人才需要跟踪调查、招生就业形势分析等基础研究工作，根据社会需求，密切联系行业产业开展校企深度合作，调整优化专业结构，增设新兴专业，培养重点

专业，提升优势专业，改造弱势专业，建立了专业动态调整新机制。形成了以工商为基础、工科为主体，各专业协调发展的专业体系。

3.2 创新人才培养模式

为保证人才培养质量和人才培养规格符合行业企业的需求，按专业类群成立了多个由行业专家、企业技术骨干和学院骨干教师组成的专业建设指导委员会。根据不同职业岗位所需要的人才规格、知识结构、能力结构及综合职业素质要求，不断修订人才培养目标，优化人才培养方案，形成了“理实一体”、“教学做一体”、“多方向、活模块、开放性、多轮顶岗”、“任务驱动式”、“订单培养”、“工学交替”、“校中企”、“企中校”等多种形式的校企合作、工学结合人才培养模式，适应了人才培养的需要。从2017级开始全面实行学分制教育教学管理模式。

创新举措 2：现代学徒制在高职机电一体化技术专业中的实践与探索

通过与企业开展现代学徒制试点项目建设，我院在吸取国外的中心思想，结合国内江西新余首个试点工作以及教育部正式公布的现代学徒制试点单位典型经验的基础上，认真调研分析市场，探索出符合发展实际的机电一体化技术的职业教育方式，具体研究探索了五个方面的主要做法：

(1) 校企联合探索完善“双主体”育人机制。

充分发挥学校的办学特色和办学优势，与选定优质企业联合制定“双主体”育人机制。具体做法：第一、成立由政府、行业、企业和学校共同

组成的领导小组，探索合作办学机制，实现“双主体”育人模式；第二、学校成立现代学徒制实施小组，明确分工，责任到人；第三、选派校内优秀教师、企业优秀员工共同担任任课教师和师傅；第四、组建试点班级，探索试点班级管理辦法；第五、共建现代学徒制试点实训基地。

(2) 积极探索招生招工一体化制度方案。

通过招生招工，组建机电一体化技术专业现代学徒制试点班级，学生一入校，便具有“学生—学徒”双重身份，学习更有针对性，培训更有目的性。具体做法：第一、联合签订项目合作协议书，确定招生的专业和规模；第二、联合宣传、录取，明确录取学生的“学生—员工”的双重身份；第三、学校、企业和学生共同签订三方协议书。

(3) 校企联合制定人才培养制度和标准。

学生根据企业见习，初步选择喜欢的工作岗位；车间实训期间，二次确定自己适合的岗位，最后通过实训车间技能强化和企业培训，最终选定工作岗位，实现从学生到学徒，再到员工的转变。具体做法：第一、联合探索现代学徒制人才培养方案；第二、定期召开座谈会，探讨人才培养目标定位，培养模式；第三、定期召开专业论证会，共同制定人才培养实施方案；第四、共同建设基于典型工作过程的专业课程体系。

(4) 校企互聘共用的教师队伍。

企业指派优秀的技术人员担任学徒制试点班级的兼职教师，能工巧匠担任师傅，让教—学—用无缝对接。具体做法：第一、联合制定教师师傅管理机制，建立现代学徒制试点教学团队，重点培养“骨干教师”和“青年教师”；第二、现代学徒制试点的任课教师师傅要有完整的教学文件，明确激励制度和奖惩政策。

(5) 体现现代学徒制特点的管理制度。

积极探索试点班级双导师管理制度，引入弹性学分制，建立校企联合奖学金激励机制。具体做法：第一、学院成立由企业和学校共同组成的现代学徒制工作小组，共同制定专业建设规划；第二、共同制定管理制度，共同管理学生。

3.3 诊改工作

为建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学院主动适应经济社会发展和人的全面发展需求，促进学院人才培养质量全面持续提升，根据教育部和省教育厅对高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作提出的要求，制定并实施了《潍坊工商职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》并全力推进实施，成立了学院质量保证委员会和质量保证办公室，同时成立 5 个建设工作组，按照“五纵五横一平台”的要求，对照诊断项目中提出的诊断要素和诊断点，建立目标和标准，逐个进行诊断，找出存在的差距和不足，提出改进措施，为学院升本打下基础。

3.4 开展教学管理规范年活动

为进一步突出教学工作的中心地位，全面提升我院的教学水平和人才培养质量，根据《潍坊工商职业学院“十三五”事业发展规划（2017—2021）》的要求，突出教学工作的中心地位，加强师资队伍和课程建设，每年突出一个主题，推动教学质量和办学水平提高，2018 年学院确定以“教学管理规范年”为主题，建立并完善各类教学管理规章制度，规范教学行为，提高教学质量。紧扣教学质量形成各个环节，进一步修订完善了理论和实践

教学的各项质量标准，为我院教学质量监控提供了科学依据。制定（修订）了《潍坊工商职业学院教务处关于教师课程教学文件规范管理的规定》《潍坊工商职业学院技能竞赛管理办法》《潍坊工商职业学院教学事故认定与处理办法》《潍坊工商职业学院教学督导委员会工作条例》等系列文件或制度。制定了教学大纲、课程授课计划、教案、教学日志等教学文件模板。通过规范课堂教学管理，充实课堂教育内容，改革教学手段，有效地提高了教学质量。

在充分调研论证的基础上，全面修订 2018 级各专业人才培养方案，并编印成册，构建各专业更加合理的课程体系，实行全面的学分制管理。

3.5 日常教学管理

进一步健全教学质量监控运行机制，严格组织每学期期初、期中和期末三次重点教学检查，随时不定时检查，另外利用教学工作例会、教师教学工作座谈会，充分调动各方面管理课堂教学的积极性，建立健全教学质量监控体系，并将其有机地融入日常教学管理工作中。

严格教学事故处理认定，端正考风，严肃考纪，形成良好的教风学风。

3.6 成立二级学院

根据学院董事会提出的要求，为更好地服务山东省新旧动能转换重大工程建设尤其是对接十强产业，学院在多方论证调研的基础上，2018 年 4 月对教学单位进行了调整，成立了商学院、金

融财会学院、医养健康学院 3 个二级学院。二级学院的成立对于整合专业结构，优化专业资源，提升专业水平，打造品牌专业具有重要的意义，同时也有利于推动学院升本工作，提升学院实力和竞争力。设置的三个二级学院，通过平台的搭建，为引进高层次人才来学院工作，让他们发挥更好更大的作用做好铺垫，聘请专家教授担任院长，发挥专家治教和学术引领作用。

3.7 科研工作

为全面落实学院“十三五”事业发展规划确立的科研工作发展目标，本着学术立校、人才强校、依法治校的宗旨，进一步规范科研行为，维护科研秩序，充分保护和调动科研人员的积极性、创造性，结合实际情况，按照新修订的《潍坊工商职业学院学术委员会章程》，成立新一届学术委员会；制定了《潍坊工商职业学院科研成果奖励办法》《潍坊工商职业学院科研经费使用管理办法》等文件，教职工参与科研积极性明显高涨。全年完成山东省人文社科规划办立项课题两项，获得省教学成果将一等奖 1 项，完成上报山东省自然科学基金项目课题 2 项，山东省人文社科规划项目 2 项，立项 2018 年度院级科研项目 18 项，荣获三项国家发明专利授权。潍坊市“全国科技工作者日”庆祝大会暨潍坊工商职业学院科学技术协会揭牌仪式在学院胜利召开。

3.8 校企合作

建立校企合作的紧密关系，积极探讨“校中企、企中校”的人才培养模式，在“校中企”的基础上建设校内企业生产实训中心。引进具有高质量高水平的跨国公司，推动办学模式的改革。

截止到目前，在学院投资，校企共建生产性实训基地的企业（集团）有 3 家，共建实训室有 2 家，投资总额 1000 多万元，其中诸城昌达机电科技有限公司投资 600 多万，共建潍坊工商职业学院昌达科技研训中心（续约），江苏京东信息技术有限公司投资 306 万元，共建潍坊工商职业学院·京东校园实训中心，北京京东信息技术有限公司投资 20 万元，共建潍坊工商职业学院·京东物流实训中心，潍坊歌尔集团投资 10 万元，共建信息工程实训室，北京商鲲高铁集团投资 80 万元，共建高铁乘务模拟室。中兴集团、齐商教育集团已与我院分别达成共建智慧校园、会计实务实训室及 SAPERP 实训室的意向，投资总额约 1300 万元。在考察、论证的基础上，与南京朗诗常青藤老年服务有限公司签定《校企合作协议》，开辟了医养健康学院老年服务与管理专业校外实习实训基地，解决了该专业师生对口实习难的问题。2018 年 11 月初学院筹备召开了“诸城知名企业家进高校”联谊会，诸城义和车桥、北汽福田诸城车辆厂、山东大源置业等诸城优秀企业的近 40 位知名企业家到校参加了联谊会。与会的知名企业家们争相发言，相继就如何有效深入推进校企合作，培养更多高素质技术技能型应用人才提了许多合理化的意见建议。

创新举措 3：在学生毕业设计活动中探索校企合作，共谋发展新模式

2018 年 9 月，新学期开学伊始，服纺艺术系服装设计与工艺专业学生的学习进入毕业设计阶段。系主任会同专业指导老师，商量打破原来的实



习模式，探索一条与企业深度合作，共谋发展的新路子。经过协商、筛选、探讨，确定与本地服装企业“山东迪尼姆科技股份有限公司”深度合作，举行以牛仔面料为设计主题的“迪尼姆杯”16级服装设计与工艺专业毕业设计活动。

专业指导老师先期跟同学们安排了毕业设计计划，布置了设计任务。9月5日，系里组织学生带着毕业设计任务深入工厂参观考察，全面了解了牛仔布料服装生产的工艺流程，重点观看了“迪尼姆”品牌牛仔服装近几年的服装设计作品走秀和市场走势，参观了各大服装展厅。在公司领导的大力支持下，我们组织学生当天就在工厂各大布料库房根据自己的设计图纸挑选了服装布料，山东迪尼姆科技股份有限公司无偿提供给学生十多万元的布料用于毕业设计。

毕业设计作品制作历时近两个月，期间系主任多次邀请企业市场开发总监和设计总监来学院指导，在专业上进行深入的探讨，专业老师和企业设计师结对子，互相探讨，及时把学生制作过程中的半成品拿到工厂进行技术处理，帮学生解决问题。

10月30日晚，服纺艺术系在学院第一报告厅隆重举行了服装专业毕业设计成果动态展暨颁奖晚会。合作企业嘉宾山东画牛仔智能制造有限公司副总经理曲秀芝，山东迪尼姆科技股份有限公司开发总监牛金波、设计总监李强亲临现场观看了演出并为获奖同学颁奖，奖品由山东迪尼姆科技股份有限公司赞助。

本次毕业设计动态成果展晚会上展示了25个系列100多套服装，全部出自16级服装设计专业学生之手。在专业老师和企业设计师的辅导下，从作品设计、面辅料选择、制版修版和缝制工艺中，注重设计新理念、新

潮流及灵感的原创。浓烈的色彩、繁复的设计，带给人强劲的视觉冲击和神秘气氛，为现场观众带来了一场视觉盛宴，充分展现了学院校企合作办学的教学成果和艺术创新。

动态成果展后，这群怀揣梦想的大三学生也将扬帆远航，到企业进行毕业实习。其中六名服装专业的学生被挑选到山东迪尼姆科技股份有限公司助理设计师岗位上实习，相信等待他们的是更大的舞台与无限的可能。



服装专业毕业设计成果动态展

3.9 课程建设

以工学结合的人才培养模式为前提，遵循高技能人才成长规律和认知规律，按照企业的生产活动、生产工艺、生产流程及职业生涯的发展需求，以符合专业相关技术领域职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质为内容，参照行业职业标准，确定专业学习领域课程，整合现有课程。增加职业资格证书要求的专业课程内容，以素质教育和实践能力培养为核心，加强实训环节，聘请行业企业专家参与人才培养方案的制定、课程体系的建设，形

成基于工作过程的课程体系。

加强共享资源精品课程建设，目前我院共有省级共享资源精品课程 10 门，校级共享资源精品课程 20 多门，通过精品课程建设，努力打造线下、线上以及混合式教学的精品课程。

在核心课程的建设过程中，根据现代产业结构对职业岗位的要求，以工作过程为主线，融入行业规范，建立工学结合特征的课程标准、教学设计方案，将人才培养方案落实到课程领域中。参照相关的职业资格标准，明确课程职业行动领域，通过对典型工作任务进行分析，确定以完成任务所需要的能力模块为核心的课程内容，包括学习情景载体、职业能力、教学条件、教学方法、评价方法与标准等。以重点专业核心课程建设带动相关专业课程建设，以精品课程建设带动全院课程建设。

表 3-1 重点专业核心课程建设情况表

专业名称	建设情况
会计电算化	审计、会计电算化、税法、财务管理
建筑工程技术	地基与基础、建筑材料、建筑制图与 CAD、建筑施工组织与管理、建筑施工技术
机电一体化技术	机械制造技术、数控机床编程与操作、电气控制与 PLC、UG 产品设计
食品营养与检测	食品营养与卫生、营养配餐与设计、食品工艺学、食品安全与质量控制
服装设计	服装结构设计、服装工艺学、服装立体裁剪、服装 CAD、服装工业制版、服装专题设计、服饰图案
汽车检测与维修技术	汽车发动机构造与维修、汽车电器设备构造与维修、汽车钣金技术

数控技术	机械制造技术、数控加工工艺与编程、UG 产品设计、UG 数控编程、数控加工实训
合计	33

3.10 开发特色教材

2018 年，学院先后组织专业教师到 50 余家企业对专业涉及的主要岗位进行人才需求、岗位任务和工作过程调研分析，将职业技术标准通过校企合作引入专业教材建设，根据“核心职业能力培养要求”及“职业技能等级证书考核”的需要，聘请企业技术人员参与教材编写，不断将企业生产实际中应用的新知识、新技术、新工艺、新方法反映到教材中去。在教材内容的组合、编排上，以“受培训者易于掌握、教师易于传授、符合岗位实际需要”为原则，打破专业界限，结合培训特点，推出模块式、理论与实训“一体化”的教材；推进教材形式创新，根据职业技能传授特点和目前实训教师、场所的状况，以新颖、直观的呈现方式编排教材内容。编制基于工作过程、“工学结合”特色鲜明，实用性强，体现职业资格标准的教材和实训教材 13 部。

3.11 专业带头人培养

学院采用内部培养和外部引进的方法，造就了一批高水平的专业带头人，带动了师资队伍整体水平的提高。通过国内名校访问学者等形式，拓展了校内重点培养对象的专业视野，提高了他们的专业技术能力；采用“项目驱动”和“科研带动”的模式，鼓励培养对象积极参与科研立项、对外生产技术服务、横向课题

申报等工作，通过“做中学”提高专业水平。从企事业单位引进了一批实践经验丰富、实际操作能力强、具有高级工程师及以上技术职务的专业人才，充实了专业带头人队伍。进一步完善专业带头人管理考核办法，建立专业带头人动态激励考核机制，形成了专业带头人“校企双挂、能上能下、能进能出”的良好局面。

3.12 双师素质培养

学院大力推进“双师素质教师培养工程”，积极落实国家、省级、校级教师素质提高计划，定期选派一定比例的教师，特别是青年教师，到实习基地顶岗实习或参加职业技能培训，参与企业技术研发，为企业提供技术服务。2018年学院派出教师参加专业骨干教师省级、国家级培训20人；校级培训168人，双师素质比例进一步提升。技术服务工作大幅提升了教师的学术水平和创新能力，进一步增强了教师解决生产实际问题的能力，促进了青年教师的快速成长，基本形成了结构合理、技能精湛的双师型教学团队。

3.13 教师队伍建设

目前，学院教职工专任教师共计480人，其中博士12人，硕士232人，副高以上职称145人，专任教师队伍中双师型比例达44%。山东省级教学团队1个，省优秀教师5人，潍坊市技术拔尖人才3人，潍坊市师德标兵7人，潍坊市优秀教师、教学能手42人。在2017年、2018年开展的“优质课堂教学年”和“教学管理规范年”活动中，涌现出一批教学名师、教坛新秀以及教学管理先进集体和先进个人，评选出一批优秀教案。

进一步修订完善《兼职教师管理办法》，建立激励考核机制，精心挑选，规范管理，建设了兼职教师资源库，实现了对学院专业的全覆盖。学院面向生产一线，聘请了一批实践经验丰富的专业技术人员、管理人员、技师及能工巧匠担任兼职教师，形成了一支高素质的校外兼职教师队伍。学院现有校外兼职教师 50 人，具有高级职称的 6 人，占总人数的 12%。

3.14 校内实训体系建设

学院为加强学生创新能力和职业技能的培养，建立了完善的校内实训体系，按照“先进性、职业性、生产性、开放性”的原则，先后建成了会计模拟中心、工程施工实训中心、计算机信息中心、金工实训中心、液压实验室、汽车检测维修中心、汽车综合实验室、立体裁剪中心、建筑工程场景教学基地、市场营销电子模拟仿真实验实训室、电子商务专业电子模拟仿真实验实训室、报关与国际货运模拟仿真实验实训室、动漫制作实验室、软件开发实验室等 90 余个综合实训场馆。2018 年投资新建了 3 个键盘室和 1 个力学（土力学）实验室。在新建教学楼 C 座中安装了多媒体教学设备 74 套，共计投入 160 余万元。各种教学实训仪器设备总值 4030.31 万元。

3.15 校外实训基地建设

根据不同专业的实训需要，学院积极开发和拓展校外实训基地，在原有与北汽福田汽车股份有限公司、雷沃重工股份有限公司、希努尔男装股份有限公司、山东昊宝服饰有限公司、山东大源建设集团、山东惠发食品有限公司、山东得利斯集团、青岛海

尔集团、潍柴动力股份有限公司、山东恒基农牧机械有限公司、中国农业银行诸城支行、潍坊利兴机械、歌尔声学股份有限公司等 90 多家大中型企业，建成功能完备的校外实训基地的基础上，今年又与诸城曙光车桥、诸城顺晟机械厂、诸城润沃机械有限公司、潍坊利兴机械厂、青岛海都大酒店、新奥燃气集团、青岛海信电器有限公司新达成实习实训合作意向，建立实训实习基地。进一步满足了各专业学生校外实训和生产实习的教学需求。

典型案例 5：“慕课+”模式开展汽修技能培训服务社会初见成效

我院汽车工程系一贯坚持职业教育服务于全面建设小康社会的精神，坚持专业服务地方和行业的思想。该系刘茹老师自 2017 年起，在专业教学上开展“慕课+”形式的汽车修理工技能培训课程，吸引了广大社会人员参与学习互动，普及汽车维修知识，提高了培训人员的技能水平，受到广大学员的一致好评。2018 年，汽车工程系建立了社区培训教学公众号（lrqixiu），如下图所示为公众号界面，为社区居民和汽车维修企业开展公益课程，为他们提供有效的学习途径，促进汽车后市场人员的就业和创业能力，系里每周有专门的专业课教师在线答疑，并将参与人员提出的问题形成教学案例，转入教师日常课堂构成 CBL 用于教学，提高了知识目标、实践操作与就业岗位的高契合度。



公众号界面

4 政策保障

4.1 政府扶持

学院按照国家、省、市关于现代职业教育的要求，着力打造现代职业教育高地。学校所在地诸城市人民政府为推进职业教育对地方产业的拉动和支持，出台了专门文件《关于进一步推进职业教育改革发展的若干意见》（下简称意见），对学院在职业教育方面的发展给予了很多的政策性扶持。《意见》从十五个方面为学院发展提供了有力的政策扶持，从而保障了学院健康可持续发展。多年来，在政府的扶持下，潍坊工商职业学院得到了很好的发展，办学规模不断扩大，办学实力不断增强，办学质量不断提高，办学效益明显呈现。

4.1.1 做大做强潍坊工商职业学院

高等职业教育主要面向生产服务一线培养技术型和高层次技能型人才。建立完善高等职业学校招收中等职业学校毕业生的人才培养方案和课程体系并进一步扩大培养规模，扩大初中后五年制高等职业教育培养规模。发挥高等职业教育的引领作用，统筹中等与高等职业教育专业设置，一体化制定人才培养目标、教学方案、课程体系，实现人才培养的有机衔接。围绕诸城市主导产业，加大投入，加快基础能力建设步伐，加强系部建设和新专业的设置，引进一批教授、博士，为创建本科院校创造条件，将潍坊工商职业学院打造成诸城市技能型人才培养的摇篮、高技能人才的聚集地和高新技术的孵化器。抢抓机遇，尽快实现专升本。

4.1.2 打通人才成长的立交桥

选拔优秀生源参加“知识+技能”的春季招生考试，提高本科升学的上线率，拓宽中职学校毕业生升学路径。同时，职业院校要积极争取省教育厅的支持，扩大中职“3+4”、高职“3+2”直升本科专业的覆盖面，增加中职学生和高职学生对口升入本科继续学习的机会，扩大单独招生试点规模。落实上级建立完善各类职业技能竞赛优秀选手注册升学制度，积极鼓励支持在国家、省、市组织的职业技能大赛中获奖的优秀学生直接推荐进入本科学校和高等职业院校、技师学院深造。通过春季高考扩招本科计划、优秀生保送上本科和单招试点等措施，打通中、高职直通本科、研究生的渠道，进一步增强职业教育的吸引力。

4.1.3 大力推进职业教育教学改革

围绕诸城市经济建设和产业发展需要，以制定教学标准为基础，将职业资格标准和行业技术规范纳入课程改革，建立以典型工作项目为主体的模块化新型课程体系，合理设置专业和培训项目，形成一批具有较大就业优势的品牌专业，打造一批骨干、重点和示范专业，鼓励支持学生一专多能，教育教学和管理水平显著提升。改革人才培养模式，根据产业链开设专业，根据技术链调整课程，根据人才链塑造能力，依托服务链提升价值，推行工学结合和校企合作办学模式，开展订单培训和定向培训，加强实践技能培养，切实抓好实训教学，提高学生的实践能力和职业技能，增强学生的就业本领。要把“立德树人”作为职业教育的根本任务来抓，加强以诚信、敬业为重点的职业道德教育，提高学生的职业道德素质。深入实施“品牌专业、名牌教师、特色学校”三大建设工程和职业院校师生“职业素养”、“技能水平”两大提升工程，强化技能培养，建设良好的校风、教风和学风，做到全方位育人。

4.1.4 加强“双师型”教师队伍建设

核定高职院校事业编制，以提高“双师型”专业教师比例为重点，按编制标准合理配备教师，优化教师队伍结构。学校可将20%的编制员额按有关规定用于聘任专业兼职教师，财政按编制内人员经费拨款标准拨付经费。镇街（园区）社区分院按不低于常住人口万分之一点五的比例配备专职人员，且每校不得少于5人。严格执行有关管理规定，改进职业院校教师准入制度，高等

学校半数以上新进专业教师一般应具有3年以上所需专业工作经历、非教师所需系列中级以上专业技术职务或二级以上职业资格（执业资格）。鼓励支持在企业工作的有专业经验的高级工程、技术、技能人才到学校从教，使学校成为各类高层次应用型人才传授技术知识的聚集地。建立知名专家、技师、技术能手等定期到学校授课制度。学院每年都从企业聘请一批专业技术人员到学院担任兼职教师，承担专业课的教学。

改革教师职务（职称）评聘办法，将专业经验、技能水平、教学实绩、技术开发能力等作为职业院校专业教师职务（职称）评聘的重要依据。高等职业学校专业教师晋升高级教师职务（职称）一般应具有二级以上职业资格（执业资格）。提升教师职业发展空间。以提高教师动手操作、实践应用能力为核心，强化职业院校专业教师技能培训，推动学校与企业共同开展教师培养培训工作。鼓励教师参加各类专业技能竞赛、考取职业资格，成绩作为晋升、评优依据。实行收入分配制度改革，将教职工收入与学校发展、所聘岗位及个人贡献挂钩，充分调动教职工的积极性。

建立教师到企业实践制度，鼓励并帮助教师利用假期到企业进行实践和见习。专业教师每2年必须有3个月时间到企业或生产服务一线实践。实施龙城职业教育名师、名校校长培养计划，造就一批具有先进教育理念和创新精神的职业教育领军人物。鼓励职业院校积极参加各级职业技能大赛，培养高精尖的技能型名生，对获得全国职业院校技能大赛一等奖的学生和三等奖以上的指导教师，根据需要每年选聘2-3名作为职业院校的实习指导教

师，列事业编制。

4.1.5 构建校企合作动力机制

推进产学研深度融合，积极建立健全、落实有关校企合作的财政、税收激励政策，引导和支持学校与企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。山东诸城义和车桥有限公司主动到学校设立“义和车桥技师工作站”，将职工培训与学院专业人才培养紧密结合，形成新型的校企合作模式。鼓励企业投资捐赠职业教育，对企业通过公益性社会团体或县级以上政府及其部门用于非营利性职业学校的捐赠支出，在企业年度利润总额 12% 以内的部分，准予在计算应纳税所得额时扣除。

鼓励企业接收学生实习、实训、学徒，企业为接受学生实习实训支付的报酬等费用支出，按规定在计算应纳税所得额时扣除。鼓励学校勤工俭学开展生产服务性实习实训，以保证学生专业技能训练需要，分担教学成本开支。对从事学历教育的学校提供教育劳务取得的收入，学生勤工俭学提供劳务取得的收入，学校从事技术开发、技术转让业务和与之相关的技术咨询、技术服务业务取得的收入，免征营业税。对政府举办的职业教育学校举办进修班、培训班取得的收入，收入全部归学校所有的，免征营业税。对政府举办的职业学校设立的主要为在校学生提供实习场所、并由学校出资自办、由学校负责经营管理、经营收入归学校所有的企业，对其从事《中华人民共和国营业税暂行条例》“服务业”税目规定的服务项目（广告业、桑拿、按摩、氧吧等除外）取得的收入，免征营业税。上述收入按有关规定纳入政府非税收

入管理，全额返还学校，用于弥补教学科研开支。开展生产服务性实习实训取得的勤工俭学收入可提取一定比例支付师生劳动报酬。财政可安排专项资金推动建立学生实习责任和校方责任相统一的保险制度。

围绕诸城市主导产业和新兴产业，对在企业建设的公共实训基地、工程实践中心和承担学生实习实训任务的企业给予财政补助。通过引企入校、引校入企、订单冠名培养和工学交替等校企合作方式，动员更多企业与职业院校共同成立研发中心，共建实训基地，实行产、学、研结合，提高职业教育人才培养的质量，为全市经济社会发展转型升级提供人才支撑和智力支持。

4.1.6 深化职业教育办学体制改革

完善政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学体制。推进职业教育现代学校制度建设，建立行业、企业、科研机构、社会组织等参与的决策议事机制和合作治理制度，支持学校自主办学，深化人事、分配制度改革，调动员工积极性。加强职业教育国际交流与合作，积极开展中外合作办学。

组建诸城市职业教育集团，完善集团化（联盟）办学的体制机制，实现教育与产业的紧密衔接。将潍坊工商职业学院（含潍坊市经济学校）进行有效整合，联合有关企业，组建职教集团，实行集团理事会领导下的成员单位法人代表负责制。组建职教集团后，继续保留潍坊工商职业学院、潍坊市经济学校和诸城农村社区学院等牌子，原承担职能不变，向上争资渠道不变，向下延伸服务不变。有效的促进了学院的人才培养与诸城市产业结构的

调整“零距离”对接。

4.1.7 严格落实就业准入制度

大力推行劳动预备制度，严格执行“先培训、后就业”、“先培训、后上岗”的规定，落实就业准入制度。用人单位发布招聘信息时，必须注明职业资格要求，招录职工首先从取得职业学校学历证书、职业资格证书、职业培训合格证书的人员和普通高校毕业生中择优录用。凡属国家规定实行就业准入控制的职业（工种），必须从取得相应职业院校学历证书并获得相应职业资格证书的人员中录用；属于一般职业（工种），必须优先录用取得职业院校学历证书或职业培训合格证书的人员；从事个体工商经营的人员，也必须接受相应的职业教育和培训。人社部门要加强就业准入制度执行情况的监察，对于违反国家就业准入制度的用人单位，按有关规定进行处罚。

4.1.8 营造良好舆论氛围

将每年3月确定为全市职业教育宣传月。充分利用广播、电视、报纸、网络等媒体，大力宣传职业教育在促进经济社会发展过程中的重要地位和作用，提高全社会对职业教育的认识。大力宣传优秀技能人才和高素质劳动者的先进事迹，逐步转变企业在用工和选择人才时重学历轻技能的理念，形成尊重人才、尊重技术、尊重劳动、尊重创造的社会风尚。大力表彰职业教育和社区教育工作先进单位和先进个人，形成全社会关心、重视和支持职业教育和社区教育的良好氛围。

4.1.9 政策支持



在 2016 年 3 月高科教育集团与诸城市人民政府签署的合作举办潍坊工商职业学院的协议中，对学院的用地、资金保证、师资队伍建设等方面给予了更大力度的支持，这样就保证了学院在高等职业教育的道路上持续健康发展。

为深入实施人才强市战略，充分发挥人才在经济社会发展中的引领和带动作用，实现高质量发展，2018 年诸城市制定《关于支持人才创新创业的实施细则》，实施“博士人才重点引进计划”“大学生集聚计划”，对新引进和自主创业博士研究生，给予每人每月 3000 元生活补助，期限 5 年。对新进站博士后研究人员，按其在站实际工作月数，给予每人每月 2000 元生活补助。对出站留诸或来诸在企业工作的博士后，给予每人 20 万元的科研经费资助。对新聘用硕士研究生、本科生、专科生分别享受每人每月 1500、500、300 元生活补助。对新建博士后科研工作站、博士后创新实践基地，市财政分别给予 20 万元、10 万元资金扶持。通过资助、奖励、补贴、股权和分红、支持创业和项目研发、完善人才服务体系、改善人才居住环境、解决人才配偶就业和子女入学问题、重奖“引才伯乐”、建立人才荣誉制度等方式加大招才引才力度。对留在诸城工作的“新诸城人”享受政府的补助。按照市委、市政府的要求，学院于 12 月 29 日专门举办了校内就业招聘会，动员更多的毕业生留在诸城工作。自主创业的大学生，享受现有创业补贴、房租减免、贷款贴息等扶持政策。这一政策的颁布实施，极大地促进了学院高层次人才引进、新教师的招聘以及招生、毕业生就业安置等工作的开展。

4.2 院校治理

学院积极推进现代大学制度建设，提高领导力和治理能力。学院实行董事会领导下的院长负责制，董事会制定有严谨科学的董事会章程，定期召开董事会会议，决议关于学院发展的重大问题。学院不断深化人事制度改革，加大高层次人才引进力度，对全院岗位进行核定并扎实做好用工管理工作，重新修订了教职工年度考核办法，充分发掘人力资源潜力，推进学院人事管理的规范化、科学化。采取有效措施，努力提高生源质量和报到率。加大对校园建设的投资力度和教学仪器设备、图书资料的采购力度，进一步改善办学条件，提高学院综合竞争力。

4.2.1 加强党组织和党员作用发挥。

一是实行党政联席会议制度，每周召开一次党政联席会议，讨论决定学校大事要事。二是发挥党员先锋模范作用，建立党员教师帮扶困难学生机制，每名党员教师至少结对帮扶1名困难学生；在教室、公寓、实验实训室等场所设立党员先锋岗，引导党员亮身份、树形象、做表率。三是开展特色党建活动，举办“颂歌献给党喜迎十九大”庆“七一”文艺汇演、“爱满敬老院情暖老人心”志愿服务活动、义务支教活动、新党员入党宣誓和老党员重温入党誓词等活动，搭建党员发挥作用增强党性的平台。

4.2.2 做好高校意识形态工作。

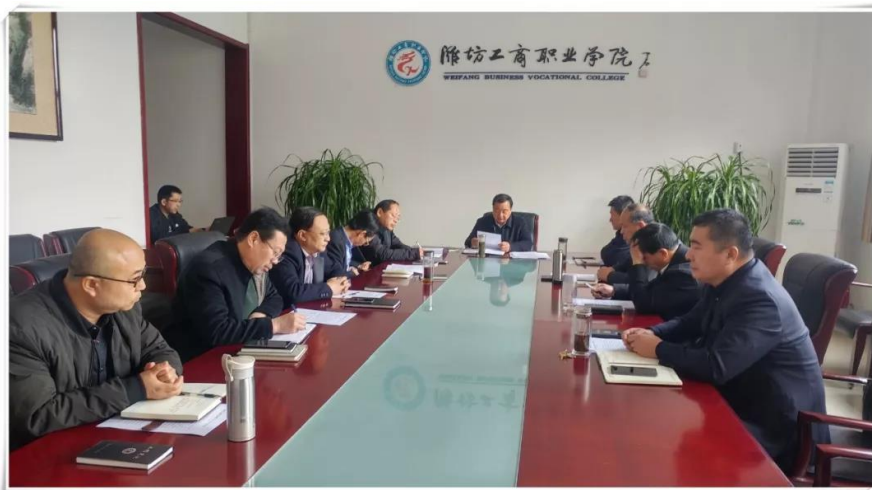
一是坚持集中学习制度。把每周四下午确定为集中学习时间，单周以党团活动和政治理论学习为主，双周以业务学习为主。学院制定了政治理论学习计划，根据学习计划以及各级主管部门

的安排，组织学习了党章党规党纪和党的基本知识、社会主义核心价值观以及相关教育法律法规，重点学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平《新时代中国特色社会主义思想三十讲》、2018年5月习近平在北大师生座谈会上的讲话、2018年6月习近平在视察山东时的重要讲话精神、习近平总书记给中央美术学院老教授重要回信精神等。组织全体师生开展宪法学习宣传和贯彻落实工作，要求学生“学宪法、讲宪法”；组织全体教职工认真学习了全国、全省教育大会精神、认真学习《中华人民共和国监察法》并人人写出了心得体会；党员同志特别要求认真学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，另外系统全面地学习习近平总书记关于严肃党内政治生活的系列讲话精神及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等内容。二是坚持立德树人。积极开展师德师风培育活动，用中国特色社会主义理论武装学生头脑，将学生培养成“有德有才”的社会主义优秀人才，实现全员育人、全程育人、全方位育人。三是开展传统文化进校园活动。传承中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，坚定广大师生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，激发对国家兴盛的使命感和荣誉感。

典型案例 6：学习贯彻全省新旧动能转换大会精神

2018年2月28日，学院召开院级领导班子会议，集中学习讨论了刘家义书记在山东省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会上的讲话，研究贯彻落实意见。会议要求班子全体成员要充分认识到加快推动我省新旧动

能转换的重要政治意义和现实意义，全身心地投入新旧动能转换事业；要围绕贯彻落实大会精神，认真梳理谋划学院 2018 年发展方向和重点工作，深入研究落实落细落地的具体措施；要立足新起点、谋求新突破，特别在加强学院内涵建设、创新人才培养模式、提高教育教学质量等问题上，开动脑筋、主动作为，确保各项工作不折不扣落到实处。院领导班子成员围绕刘家义书记讲话精神，集体讨论修订完善《潍坊工商职业学院 2018 年工作要点》，为新的一年各项工作的开展指明了方向。



学院领导班子学习全省新旧动能转换大会精神

4.2.3 做好制度汇编工作。

结合学院正在开展的“教学管理规范年”主题，进一步制定（修订）完善了各类规章制度，并将近两年来修订完善后的各类规章制度编订成册，形成《潍坊工商职业学院制度汇编》，共分为三个部分：第一部分是党政管理制度汇编，第二部分是教学管理制度汇编，第三部分是学生管理制度汇编，每一部分独立成册。通过对制度修订汇编，进一步规范办学行为。

4.2.4 采取措施，提高生源质量和报到率

为提高生源质量和报到率，自 2017 年起，学院董事长倡导并捐资设立了“潍坊工商职业学院励志奖学金”，每年捐资 30 万元，奖励高分报考学院的 20 名学生，每人 1 万元；奖励大一大二学习优异的学子 50 名，每人 2000 元。这一举措使得学院今年在招生形势异常严峻的情况下，生源质量和报到率仍然取得了令人满意的成绩。

4.2.5 加大师资队伍建设和高层次人才引进力度

办好一所高校教师队伍是关键因素，针对当前我院师资队伍建设和存在的问题，学院制定了《潍坊工商职业学院“十三五”师资队伍建设规划》，对师资队伍专业结构、知识结构、学历结构、年龄结构等方面提出了明确的要求，为适应现代职业教育的要求，学院专门提出要打造一支素质优良、结构合理的“双师型”教师队伍。依托学科专业发展，加快培养高水平专业带头人和名师，打造一批优质教学团队。

2018 年学院继续加大对高层次人才引进的力度，通过采取与有关人才信息咨询公司和全国部分高层次人才招聘网络公司合作等方式，宣传学院，吸引了大批专家教授的关注。对应聘的专家教授，通过资格审查、面试答辩、学院专家小组打分以及招聘领导小组合议等程序，择优聘用。这些专家型教授的到来，对提高学院的教科研水平，以及推进学院专升本工作起到了重要的作用。截至 2018 年 11 月底，学院已引进教授、博士 12 人，并让这些教授、博士分别在学院管理、科研、教学等不同的岗位上发



挥着重要的领导、引领作用。同时，学院通过公开招聘，今年共招聘具有硕士研究生学历及以上专任教师和辅导员 25 人。

4.2.6 加大办学投入力度，办学条件得到显著改善。

投资 5000 多万元建设的 1 栋 21600 平米的教学实验楼，投资 1.2 亿元建设的 4 栋近 4 万平米的学生公寓均于今年 8 月份竣工投入使用，为同学们提供了更加安全、舒适、优美的学习休息环境；投资近 1000 万元购买教学仪器设备、图书，建设数字化校园；投资 400 多万元更换燃气锅炉及铺设供暖管道，投资 120 多万元建设商业用房，投资 55 万元对图书楼进行改造，投资 95 万元对配电室进行建设改造等。学院办学条件得到显著改善，学院综合竞争力进一步提升。



新建成的教学实验楼



新建成的学生公寓楼

5 服务贡献

5.1 招生工作

2018 年，学院按照全方位、广覆盖的原则，采取灵活多样的

宣传方式，建设了高质量招生服务信息平台。在生源竞争激烈的情况下，学院招生工作仍取得较好的成绩，在山东等 9 个省区完成了 38 个专业的招生录取工作，2018 年招生计划为五年制大专计划招生 700 人、三年制大专计划招生 3700 人，实际录取报到 3079 人，招生录取工作取得了令人满意的成绩，为众多高考学子提供了继续深造的机会，圆梦大学。学院董事长继续对被学院高分录取的前 20 名学生给予每生 1 万元的奖励。

5.2 就业工作

2018 年我院根据经济形势的发展及市场需求的变化，根据国家、省、市有关“要推动更高质量的就业”新目标，提出打造“职业教育品牌就业超市”新理念，成立以院长为组长的就业指导小组，由一名副院长亲自抓就业落实，招生就业处制定具体就业措施，各院系成立了以院长、系主任为主的就业指导中心，制定详细的符合本院系特色的就业方案。“积极走出去，真诚请进来”是学院搞好就业的指导思想，通过互相实际考察，学院和上百家著名企业签订就业协议，建立了密切的校企合作关系。并积极参加省、市及全国组织的就业指导研讨会，及时、准确把握就业形势。出台了《关于做好 2018 届毕业生就业工作的安排意见》，并加大考核力度，将《潍坊工商职业学院 2018 年各单位行政目标考核条目》中的就业项目继续细化。本着依靠行业企业，面向社会的原则，形成了学院统筹、院系为主体的院系两级密切协作、齐抓共管的毕业生就业工作机制。积极开拓就业市场，深入开展校企合作，招聘信息发布体系进一步完善，2018 年新增就业基地



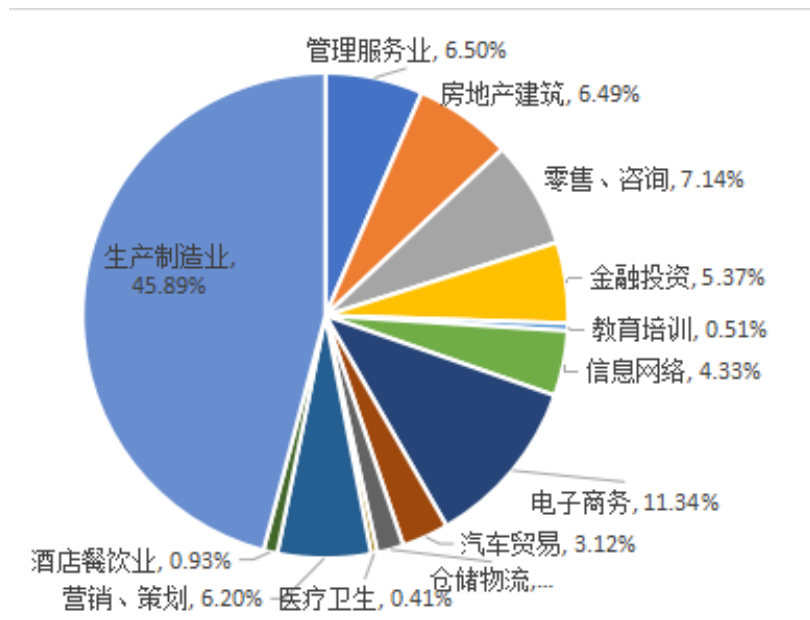
18 余家，组织各级各类招聘会 20 余场，就业单位涉及全国八个省、市、自治区，就业单位涵盖金融、管理、土建、机械、电子、服装、铁路交通、建材等 20 多个行业，为毕业生提供的岗位 10000 余个，岗位与毕业生之比 4:1。截至 2018 年 8 月 31 日，毕业生总就业率为 96.32%，较上年有小幅提升。

表 5-1 2018 届毕业生各专业就业情况一览表

序号	学历	专业	生源	就业人数	所占比例
1	专科	会计电算化	797	751	94.23%
2	专科	商务英语	23	23	100.00%
3	专科	经济信息管理	108	99	91.67%
4	专科	旅游管理	17	17	100.00%
5	专科	报关与国际货运	31	31	100.00%
6	专科	电子商务	220	209	95.00%
7	专科	市场营销	162	159	98.15%
8	专科	建筑工程技术	115	115	100.00%
9	专科	建筑装饰工程技术	57	57	100.00%
10	专科	工程造价	210	205	97.62%
11	专科	园林工程技术	19	19	100.00%
12	专科	建设工程监理	14	14	100.00%
13	专科	机电一体化技术	389	384	98.71%
14	专科	数控技术	89	88	98.88%
15	专科	电气自动化技术	43	43	100.00%
16	专科	模具设计与制造	27	26	96.30%
17	专科	服装设计	48	46	95.83%
18	专科	食品营养与检测	100	95	95.00%
19	专科	畜牧兽医	32	30	93.75%



20	专科	酒店管理	69	69	100.00%
21	专科	服装制版与工艺	2	2	100.00%
22	专科	计算机应用技术	163	154	94.48%
23	专科	计算机信息管理	24	24	100.00%
24	专科	电子信息工程技术	54	50	92.59%
25	专科	动漫设计与制作	32	29	90.63%
26	专科	软件技术	50	50	100.00%
27	专科	汽车检测与维修技术	195	192	98.46%
28	专科	汽车制造与装配技术	23	22	95.65%
29	专科	汽车技术服务与营销	38	37	97.37%
30	专科	表演艺术	126	116	92.06%
31	专科	现代纺织技术	1	1	100.00%
合 计			3278	3157	96.32%



2018 届毕业生就业行业情况分析

5.3 社区服务普惠地方

依托我院成立的诸城农村社区学院，积极推进农村社区教

育，广泛开展新型农民、职业农民和新市民教育培训。我市先后被表彰为全国社区教育实验区、教育部新型农民培训工作联系点、全国社区教育示范区、全国全民终身学习活动周先进城市、全国数字化学习先行区、全国社区教育满意度调查先进单位，“百千万”教育培养工程被评为全国“2016 年全民终身学习品牌项目”。《光明日报》、《农民日报》、《中国教育报》、《大众日报》等多家媒体多次报道我市建设农村社区学院，推进农村社区教育的做法。教育部职成教司、中国成人教育协会、国务院发展研究中心和山东省教育厅等领导先后来农村社区学院调研，充分肯定了诸城农村社区学院在推进县域社区教育发展方面取得的巨大成绩。

2018 年农村社区学院继续大力开展普惠地方活动。4 月，在诸城百尺河社区分院举行了“全市社区教育家庭学习终身户建设成果展示会”，现已在全市挂牌 123 个家庭学习终身户，构建起了社区教育四级网络，带动了周边居民的终身学习；5 月，参加了山东省社区教育联盟大会，在会上作了典型发言，农村社区学院被表彰为全省社区教育先进单位；组织了山东省第三届“传统文化进社区”微视频大赛，诸城农村社区学院获得优秀组织奖；参与撰写《山东省社区教育发展报告》；组织开展了全国社区教育骨干教师推荐评选活动；6 月组织参加了省第二届社区教育优秀论文征集评选活动，共有 38 篇论文获奖；9 月，深入开展诸城市第二轮“百千万”教育培养工程学员调查问卷，撰写“百千万”教育培养工程（百名家庭农场主）调研报告，完善《诸城市“百

名家庭农场主”、“千名青年农民”和“万名新市民”教育培养工程实施方案》，并于 11 月圆满完成了对“百名家庭农场主”和千名青年农民的第一期培训；11 月参加了诸城市 2018 年“全民终身学习活动周”活动，农村社区学院申报的《县域“五个四”老年教育工作体系建设》被评为 2018 年诸城市“十佳终身学习品牌项目”；完成了山东终身学习在线注册学习 10482 人。

5.4 社会培训助力地方经济

2018 年组织新教师、教育系统信息管理员、互联网+教师专业发展等中小学教师培训 10300 人次；编制新教师考核试题，建立试题库；同等学力申硕教育硕士班一期报名 96 人，现已组织三次集中培训；组织全市中小学教师培训需求调研，汇总分析需求信息，为制定 2019 年教师培训方案提供参考。

5.5 远程开放教育促进终身学习

我院根据地方实际需求，不断加强与企业联合举办开放教育，尤其是与诸城大源集团、大业集团、惠发集团的联合办学都取得了良好效果。同时，积极发挥农村社区分院的作用，宣传发动招生，效果良好。

2018 年春季开放教育招生 630 人，秋季开放教育招生 670 人，奥鹏招生 35 人，中南招生 78 人，全年招生 1393 人，创历史最高。单季招生人数在全省电大都名列前茅。

截至 2018 年 10 月，在校生基本情况：“一村一名大学生计划”780 人，开放专科 1368 人，开放本科 738 人，农村两委 31 人，奥鹏教育 171 人，在校生共 3088 人（未含中南），在校

生人数创历史最高。

2018年11月，被国家开放大学评为“教材征订先进单位”。

5.6 职业技能竞赛取得较好成绩

学院注重学生职业能力和综合素质全面养成，将素质教育与课程教学、技能培养紧密结合起来，全面实施“大学生素质拓展工程”，提高学生的实践能力、创新能力和创业能力。近年来，我院学生在全国及省级职业院校技能大赛等活动中，获特等奖10项、一等奖58项、二等奖54项、三等奖94项。其中2018年，在潍坊市职业学校技能大赛中，荣获一个二等奖、六个三等奖；商学院电子商务专业4名学生参加山东省大学生电子与信息技术应用大赛分获两个省赛三等奖；建筑工程系工程造价专业1名同学参加山东省大学生数学竞赛荣获一等奖；商学院电子商务专业3名学生组队参加跨境电子商务国家级技能竞赛荣获三等奖。

6. 面临挑战

6.1 存在的主要问题

近年来，国家高度重视职业教育的发展，教育部专门印发了《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号），不断加大对职业教育的投入力度，提出要进一步规范职业教育办学行为，加快发展现代职业教育，全面提升学校管理水平和人才培养质量。面对新时代新形势新任务，学院进行认真自查，客观分析，认为当前还存在一些与现代高等职业教育不相符的突出问题，主要表现在以下几个方面：

6.1.1 社会对民办高等职业教育认识有偏差，致使民办高校

受到不公正的对待。

尽管这些年国家一直大力倡导利用社会资源发展现代高等职业教育，以适应我国现代化建设的要求。高等职业教育在我国高等教育大众化进程中作出了不可磨灭的贡献。但由于社会对民办高等职业教育，在思想观念上还存在着一些偏见和歧视，造成一些民办高等教育生存和发展都遇到一些困难和问题。由于实行统一的高考制度，很多学生选择上高职院校是因为高考成绩较差，被逼无奈，只好选择高职院校读书。而民办高校在有些人的心目中更是另眼相看，造成这些学校的社会地位和社会影响力得不到认可，在实际办学中处于被动的局面。

6.1.2 民办院校投入严重不足，基础设施和办学条件急需改善。

资金投入不足的问题成为所有民办院校的一大难题。特别是公办高职院校和民办高职院校在办学过程中处于不公正的待遇，公办高等院校普遍享受到生均 12000 元左右的财政拨款，而民办高职院校只能靠收取低额的学费维持办学，使得很多民办院校处于举步维艰的办学境地，无法站在一个平台上平等竞争。尽管民办高校有着机制灵活、办事效率高的特点，但是，由于民办高校投入严重不足，“巧媳妇难为无米之炊”，学校要想做大做强，做出品牌，没有先进、充足的教学仪器设备、实习实训设备、图书资料、高水平优秀的师资队伍，是不行的，而这一切，都需要有足够的资金保障。

6.1.3 政府对民办高等教育扶持力度不够，造成民办高校办

学和升格困难。

作为民办院校，尽管面临着各种各样的困难，但是仍然在砥砺前行、顽强拼搏。国家采取各种强有力的措施扶持民办高校提升办学层次，允许民办专科升格为本科。这成为民办专科院校的强有力的动力。学院采取了一系列措施努力改善办学条件，加大学校基础设施建设、教学仪器设备、实习实训设备、图书资料的采购力度，想方设法招聘引进高层次人才，抓住当前国家加快发展职业教育，鼓励企业和社会资金投入到高等职业教育的大好机遇。这就需要当地政府采取强有力的措施，给予政策和资金支持，尽快提升学院的办学层次。

6.1.4 师资队伍有待进一步提高。

师资队伍结构急需优化。随着近几年招生人数的增加，学院当前个别学科师资明显不足，影响着教学工作的正常开展。虽然学院教职工总人数不缺，但由于历史遗留问题，有些教职工不能胜任教学岗位的要求，还有的教学岗位由于历史的原因，呈现出结构性的短缺，需要尽快补充。同时，高层次人才相对偏少，专业领军人物紧缺，省级教学名师和教学团队数量还不够多。

6.1.5 适应社会能力不够强。

社会的进步和发展，特别是产业结构调整，新旧动能转换给高等职业教育提出了越来越高的要求。由于受到传统教育观念的影响，在办学过程中，对技术技能型人才培养还缺乏足够的认识和具体措施。有的专业不能面向产业结构的调整作出相应的调整，使的人才培养的滞后性，不能适应社会对人才的需求。

6.2 应对措施

6.2.1 确立现代职业教育理念。

按照山东省 11 个部门制定的《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发[2018]1 号）提出的要求，我们要确立新时代职业教育的理念，做到转型发展、调整结构、提升质量、凝练特色、稳定协调、完善机制，以需求为导向、以就业为中心、以特色创优势、以服务求支持、以质量求发展，增强办学实力，提升办学层次，扩大学校在社会中的知名度和美誉度。

6.2.2 加大内涵建设，增强办学实力。

坚持开放性、应用型、地方性的办学定位，以学科专业建设为龙头，以社会 and 市场需求为导向，突出教学工作的中心地位，加强师资队伍和课程建设，加强基础设施和办学条件建设，加强校企合作，走产学研“一体化”路子，着力提高人才培养质量，提升科学研究水平，增强社会服务和文化传承创新的整体能力，实现学校发展由专科升格为本科的目标。

6.2.3 优化专业结构，增强适应社会能力。

根据地方经济社会发展的需求，适时调整学科专业设置与布局，在整合资源的基础上，重点发展一批优势学科专业，形成更多的省级品牌专业群；增设社会经济发展急需的新专业，特别是增设医养健康、金融管理、工业机器人技术等专业；调整改造部分与区域经济发展不相适应的专业设置，形成相互协调、相互支撑的专业发展格局。

6.2.4 理顺校内关系，提高管理效能。

按照董事会领导下的院长负责制管理体制，建立机动高效的决策和运行机制，切实发挥党委的政治核心和监督保证作用；发挥教代会、工代会在民主管理民主监督中的作用，做到依法办学、科学管理，调动各方面的积极性、主动性，建设和谐美丽的校园育人环境。

6.2.5 提升办学质量和办学层次，做好升本工作。

质量是学校的生命线，要始终围绕高等职业教育人才培养目标和规格，将充实教育贯穿到人才培养全过程，落实“三全育人”实施方案。根据学院发展的目标，争取在“十三五”期间，按照本科院校的办学条件和标准，提升办学层次，实现学院升格为本科院校的目标。先期依托山东科技大学、山东工商学院等本科高校开展“3+2”贯通人才培养，为广大学生的成长和发展提供更加广阔的空间。

未来几年将是学院发展的关键时期，我们将继续贯彻落实全国、全省教育大会精神，按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，落实《潍坊工商职业学院“十三五”事业发展规划》提出的各项任务，高举中国特色社会主义理论体系伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针和科教兴国、人才强国战略，以升本筹建工作为总抓手，坚持走内涵发展、特色发展、转型发展、开放发展、和谐发展之路，做到准确定位、规范办学，发挥优势、形成特色，注重效益、提高质量，增强实力、持续发展。

通过5年努力，使学院成为山东省骨干高职院校、潍坊市高技能人才培养培训基地，为区域经济社会发展提供智力支撑，在全省高职院校中发挥带动作用。

7 附分表

表1 计分表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41370 13388	潍坊 工商 职业 学院	1	就业率	%	96.15	96.32
		2	月收入	元	2316	2732
		3	理工农医类专业相关度	%	74.68	74.70
		4	母校满意度	%	92.36	94.37
		5	自主创业比例	%	0.08	0.06
		6	雇主满意度	%	86.73	85.69
		7	毕业三年职位晋升比例	%	22.18	26.61



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4137013388	潍坊工商职业学院	1	全日制在校生人数	人	3079	3172		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	500	600	
				满意度	%	94.6	94.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	500	600	
				满意度	%	96.6	96.7	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	300	400	
				满意度	%	95.2	95.5	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	300	400	
				满意度	%	94.6	94.9	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	300	400	
				满意度	%	95.3	95.6	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	350	350	
				满意度	%	98.6	99.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	350	350	
				满意度	%	95.1	96.8	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	350	350	
		满意度		%	90.3	93.7		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	4	5	
6	学生社团参与度		—					

			(1) 学生社团数	个	9	53	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	青春同伴社(260)、疯狂英语社(22)、鹰目调研协会(18)、中华舞狮协会(5)、话剧社(22)、科技与创新协会(156)、计算机维修协会(18)、天鹰棒垒(19)、My Show空间站(15)	广播站(24)、爱心社(70)、青年志愿者协会(43)、就业调研协会(6)、红枫文学社(28)、大学生记者团(16)、大学生艺术团(20)、亚盟跆拳道(43)、绿色方舟环保协会(10)、礼仪模特队(22)、创业者协会(8)、足球协会(15)、极速轮滑社(10)、摄影协会(30)、一粒米温暖(150)、法	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出

						律协会(6)、 劲舞团 (28)、软 媒协会 (18)、嘻 哈健美操部 落(10)、 义工协会 (28)、春 风服务部 (20)、蓝 调吉他社 (49)、兰 亭书法社 (20)、鸿 鹄演讲社 (7)、音翼 协会(58)、 宏武散打社 (29)、旋 风乒乓球 (30)、SKY 街头篮球 (35)、拉 丁舞社团 (35)、GK 滑板社 (16)、三 一数竞社
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(10)、 美食美味营 养协会 (44)、 Free !cosp lay (32)、 炫艺竞技 (20)、中 华武术协会 (18)、MVP 篮球部落 (12)、 清风棋社 (19)、电 脑协会(5)、 电子科技社 (10)、电 子竞技社 (18)、尚 新服饰(2)、 书画社 (20)、蓝 宇礼仪社 (13)、针 织协会(7)、 尤克里里 (20)、JD 动漫社 (34)、财</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						经协会 (26)、梅 花桩武术协 会(10)、 振风羽毛球 (56)、营 销与成功者 (7)、keep 健身(8)	
--	--	--	--	--	--	---	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
4137 0133 88	潍坊 工商 职业 学院	1	生师比	—	20.89	19.44
		2	双师素质专任教师比例	%	47.28	53.54
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5678.27	4318.8
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	23.15	23.48
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.68
		6	校园网主干最大宽度	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	1141	1492
			其中：线上开设课程数	门	25	30
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
41370 13388	潍坊 工商 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数 （一年以上）	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训 量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国 （境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和 开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的 专任教师人数	人	0	0		
		6	开发并被国（境）外采用的专 业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课 程标准数		0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41370 13388	潍坊工商职业学院	1	全日制在校生人数	人	9467	9332
			毕业生人数	人	2207	3278
			其中：就业人数	人	2122	3157
			毕业生就业去向：	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1371	1227
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	38	44
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1553	2236
			D类：到500强企业就业人数		213	320
		2	横向技术服务到款额	万元	0	20
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	20
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.0	6.5
		4	技术交易到款额	万元	0	5
		5	非学历培训到款额	万元	110.03	54.2
		6	公益性培训服务	人日	22500	23000
主要办学经费来源（单选）：省级（ ）地市级（ ）行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ）其他（ ）						



表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
41370 13388	潍坊 工商 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	435	524
			在岗教职员工总数	人	573	601
			其中：专任教师总数	人	453	480
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	610	500
		4	生均企业实习经费补贴	元	2200	2300
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1500	3000
			年支付企业兼职教师课酬	元	100000	200000
			其中：财政专项补贴	元	0	0