



潍坊工程职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

内容真实性责任声明（格式）

学校对 潍坊工程职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的 真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：潍坊工程职业学院

法定代表人（签名）：



2019年1月3日

目 录

一、基本情况	1
二、学生发展	5
（一）招生工作	5
（二）就业工作	6
（三）技能大赛与职业资格鉴定	10
（四）素质教育	11
（五）创新创业教育	13
（六）服务学生	14
三、教学改革	19
（一）专业建设	19
（二）人才培养模式	23
（三）产教融合	25
（四）中高职衔接	28
（五）课程建设	30
（六）教学资源建设	31
（七）教师队伍建设	33
（八）实习管理	37
（九）实践教学条件	38
（十）教学研究	40
（十一）教学诊断与改进	41
四、服务贡献	43
（一）科研工作	43
（二）社会服务	44
五、条件保障	45
（一）院校治理	45
（二）创新管理	51
（三）质量监测与评价	53
（四）经费投入	54
五、国际合作	55

(一) 国际化办学思路.....	55
(二) 引进国外优质资源，提升专业建设水平.....	55
(三) 积极开展国际交流，促进师生交流常态化.....	57
(四) 加强中外合作办学，共育国际化人才.....	58
七、面临挑战.....	59
(一) 国际交流需进一步深入.....	59
(二) 校企合作深度有待进一步推进.....	60
(三) 教育教学改革力度有待进一步加大.....	60
附件 1.....	62
典型案例 1.....	62
典型案例 2.....	64
附件 2 计分卡.....	66
附件 3 学生反馈表.....	67
附件 4 资源表.....	70
附件 5 国际影响表.....	71
附件 6 服务贡献表.....	72
附件 7 落实政策表.....	73

潍坊工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

一、基本情况

潍坊工程职业学院办学历史悠久、文化底蕴深厚，起源于1881年英国基督教会创办的培真书院，几经变迁，1978年由山东益都师范学校改建为昌潍教师进修学院，开始举办高等专科教育，1984年改名为潍坊教育学院，1998年举办高职教育，由教师教育向职业教育转型，2010年改制为潍坊工程职业学院，是一所具有40年专科办学历史和20年高职教育办学经验、特色鲜明的国办全日制普通高等专科学校。目前拥有三个校区、全日制高职在校生11956人（全国示范校中位数11843人，同类院校中位数7055人，全省中位数9437人，全国中位数6278人，见图1），占地总面积984734平方米，生均占地面积82.36平方米（合格59平方米，全国示范校中位数62.96平方米，同类院校中位数66.44，全省中位数70.39，全国中位数67.91平方米，见图2），建筑面积294668平方米，教学科研及辅助用房204,882平方米，生均教学行政用房17.43平方米（合格16平方米，全国示范校中位数17.48，同类院校中位数18.96平方米，全省中位数17.21平方米，全国中位数18.03平方米，见图3），固定资产5.27亿元，其中教学仪器设备总值9824.37万元，生均教学仪器设备值8099.23元（合格4000元，全国示范校中位数14222.08元，同类院校中位数11609.75元，全省中位数9163.84元，全国平均数9937.70元，见图4）。现有教职工630

人，专任教师 487 人，其中具有研究生学位教师 227 人（占比 46.61，合格 15，全国示范校中位数 67.05，同类院校中位数 55.51，全省中位数 63.76，全国中位数 51.18，见图 5），兼职兼课教师 428 人，生师比 13.73（按照兼职教师年承担 160 学时算一个教师计算，合格指标 18，全国示范校中位数 15.29，同类院校中位数 15.66，全省中位数 14.74，全国中位数 15.42，见图 6），馆藏图书 84.90 万册，生均 66.99 册（合格 60 册，全国示范校中位数 75.08 册，同类院校中位数 70.11 册，全省中位数 80.29 册，全国中位数 79.97 册，见图 7），设有 14 个教学系（院、部）、50 个高职专业。学院为全国定向士官培养副组长单位、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、全国高校青年教师教学比赛一等奖获奖单位、全国职业院校信息化教学大赛一等奖获奖单位、全国高校校园文化建设优秀成果获奖单位、国家首批公派出国汉语教师唯一高等职业院校、全国成人高等教育先进学校、山东省技能型人才培养特色名校、山东省高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、山东省高等学校教学管理先进集体、山东省普通高等学校毕业生就业工作先进集体、山东省教育招生考试工作先进集体、山东省高校思想政治教育工作先进集体、科教兴潍先进单位、潍坊市文明校园。

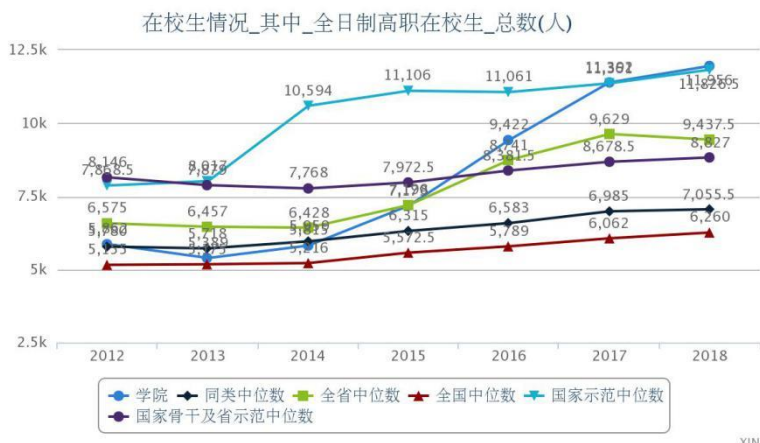


图1 全日制高职在校生近6年变化及横向比较



图2 生均占地面积近6年变化及横向比较

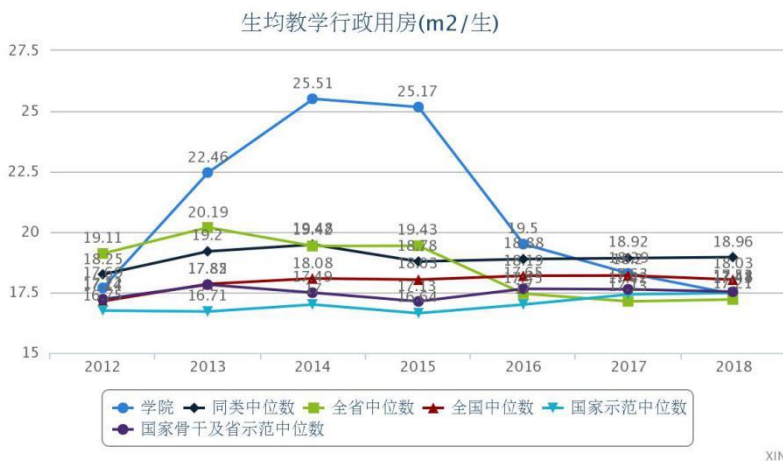


图3 生均教学行政用房近6年变化及横向比较



图4 生均教学科研设备值近6年变化及横向比较

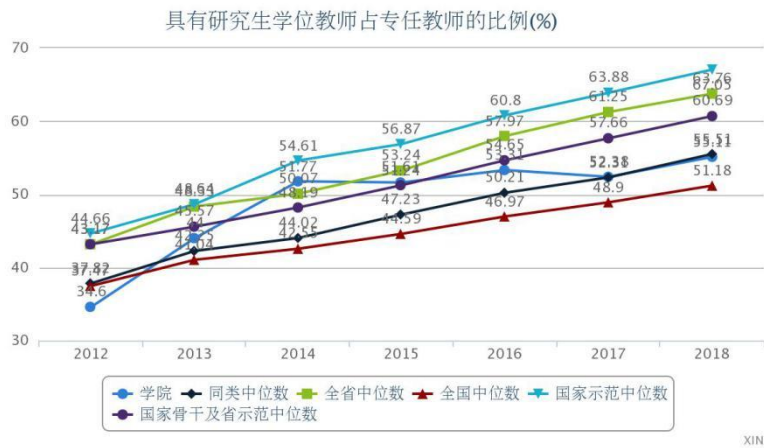


图5 具有研究生学历的专任教师比例近6年变化及横向比较



图6 生师比近6年变化及横向比较



图7 生均图书近6年变化及横向比较

二、学生发展

（一）招生工作

1. 总体招生情况

2018年学院在山东、山西、河南、安徽、陕西、甘肃、湖北、四川、贵州9个省份招生，3年制高职计划招生4100人，录取新生3876人，其中山东新生3726人，占录取总数的96.13%，外省新生150人，占录取总数的3.87%，潍坊地区新生599人，占录取总数的15.45%。2018年实际报到3568人（另有58人参军保留录取资格），总体报到率为92.05%，潍坊地区生源实际报到568人，报到率为94.82%。学院总体报到率较2017年增加0.31个百分点。

2018年生源质量明显提升。普通文科、理科（校企合作招生理科专业除外）首次投档全部录满，其中文史类最低录取分数线327，比2017年提高2分，理工类最低录取分数线279，比2017年提高21分。定向培养士官文科最低录取分数线378，比2017年提高33分，定向培养士官理科最低录取分数线337，

去 2017 提高 38 分。3+2 专本贯通培养食品营养与检测专业和应用化工技术专业计划招生 80 人，一次投档全部录满，最低录取线 425，比 2017 年提高 17 分。录取的新生中共有 40 人高考成绩超过本科资格线，比去年增加 16 人。

2. 分类招生情况

单独招生计划 1400 人，报考 3159 人，录取 1400 人，报到 1338 人。定向培养士官计划 440 人，比去年增加 60 人，录取 424 人，报到 422 人。三二专本贯通培养我院两个专业计划 80 人，一次投档全部录满。最低分达到 425 分，比去年提高 17 分，达到本科资格线的有 16 人。校企合作专业计划 854 人，录取 757 人，报到 683 人。

（二）就业工作

1. 毕业生就业基本情况

2018 年共有高职毕业生 4267 人，截至到 2018 年 12 月 5 日总就业人数 4255 人，毕业生一次就业率为 99.72%。毕业生签订就业协议人数为 208 人，签约率为 4.9%；专升本 89 人，占毕业生总数的 2.08%；3593 人出具劳动合同，出具合同率为 84.2%；自主创业 17 人；出国 2 人；入伍 329 人；灵活就业 12 人；自由职业 5 人；本地市生源 1326 人，全部就业，其中 1255 人在本地就业，占 94.65%。毕业生 3584 人对口就业，对口就业率为 80.84%。毕业生月收入 3000 元左右，其中化工类、机电类、建筑类毕业生月收入 3500 元左右，经管类、信息类、财经类月收入 3000 元左右，教育类专业月收入 2500 元左右。毕业

生对母校总体满意度为 83.66%，用人单位（雇主）满意度为 99.22%。

2. 就业指导与就业服务情况

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以十九大提出的“就业就是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”目标和要求为指导，学院始终把毕业生就业指导工作作为学院最大的民生工程，以对国家、社会、家庭和学生负责任为宗旨，全方位服务于学生毕业就业，将毕业生就业工作作为学院努力打造的终极品牌。先后实施就业工作“一把手工程”、“全员工程”和“就业基地工程”，用就业引领各项工作，积极为学生提供高质量、高层次就业岗位。

（1）加强组织领导，明确主体责任，大力营造全员就业氛围

学院就业创业工作领导小组负责全面指导、统筹协调就业创业工作的开展，并实时进行监督。招生就业处、大学生创新创业服务中心、团委学生处、科研产业处等部门根据各自职责认真开展就业创业指导服务活动。各系（院）切实落实“一把手”工程，主任（院长）、书记负总责，把就业工作视为关系系（院）发展建设的生命线来抓；辅导员与系（院、部）教师主动担当、联动发力，全力建立专人、专职、专业、专管的毕业生就业指导团队，明确辅导员、班主任在就业工作中的主导地位，专业任课教师在毕业生就业工作中的协同作用，学生本

人在毕业生就业工作中的主体地位，形成齐抓共管全员就业的良好局面。

（2）加强指导与服务，提升就业服务能力和水平

深化教学改革，提升毕业生能力。学院把切实提高人才培养质量作为发展的首要任务，深化以社会需求和就业为导向'的教育教学改革，强调把毕业生就业状况与招生规模、专业设路、经费投入等各项工作适度挂钩落到实处，进一步突出毕业生就业对学院教育教学的导向作用。教务处、各系（院）紧紧抓住毕业生离校前的教学环节，根据社会需要及时调整教学内容，增加必要的专业培训；大力组织以促进就业为目的的实习实践，增强毕业生的岗位适应性；加大实行'订单式'培养的力，加强职业技能培训。

开展就业宣传，做好毕业生服务。切实做好毕业生离院前的就业指导和服务，着力增强就业指导针对性，创新服务内容和形式，通过就业指导课、就业宣传服务月、开设就业论坛、讲座、优秀毕业生回校作报告等多种形式，把对毕业生的政策指导和就业服务做实做细。

积极做好对离校毕业实习学生的指导和服务。在学生离校毕业实习期间，教务处和招生就业处负责统筹协调，各系（院）负责开展对毕业生的就业指导服务工作，保证学生和学院交流联系通畅，通过QQ群及微信群的建设与管理，确保校方信息传达及学生的实习就业情况反馈双向通畅。利用毕业生实习管理监控平台做好对实习学生的跟踪管理和指导工作，了解每一名

毕业生的实习就业状况，适时对毕业生进行就业指导和推荐服务。

搭建就业平台，开拓就业市场。主动收集用人单位招聘信息，通过电话、网络、派员、深入各用人单位等方式，向用人单位推荐毕业生，积极邀请用人单位来学院举办校园招聘活动，并通过就业网、就业信息公告栏、就业短信平台、微博微信新媒体平台等方式广泛向毕业生宣传招聘信息，发挥校园招聘主渠道作用，大力开展毕业生就业推荐工作。2018年举办小型专场招聘会35场，大型招聘会1场，近461家用人单位前来招聘，为我院毕业生提供就业岗位16500余个，2600余人达成就业意向，毕业生供不应求。

3. 就业课程设置与开设情况

学院人才培养方案专门设立“职业素质拓展课程平台”，设有就业指导课程模块和创新创业课程模块，设置了《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创新创业指导》《创新创业实践》（见表1）。

表1 就业课程设置情况

课程类别	课程模块	课程名称	课程类型	学分	学时数			课程性质	
					总学时	授课	实践		
职业素质拓展课程	就业指导课程	大学生职业生涯规划	B	1	18	9	9	必修	
		大学生就业指导	B	1	18	9	9	必修	
	创新创业课程	大学生创新创业指导	B	2	36	18	18	必修	
		创新创业实践	C	4				必修	
	素质实践课程	入学教育与军训	入学教育与军训	C	2				必修
			军事理论课	B	2	36	18	18	必修
		大学生心理健康教育	岗位认知体验	C	1				必修
			大学生心理健康教育	B	2	36	18	18	必修
		素质教育拓展	C	8				必修	

在选修课程模块还设置了《成功求职六步走》《职业素质养成》等 16 门就业指导类课程。

（三）技能大赛与职业资格鉴定

学院按照“专长突出、技能过硬、素质全面”的人才培养目标，着力培养学生过硬的职业岗位技能，取得了较好的成绩。本学年组织学生参加各级各类职业技能比赛，共获奖 162 项，其中在 2018 年全国职业院校技能大赛中，获得一等奖、二等奖、三等奖各一项，在 2018 年山东省职业院校技能大赛中，获得一等奖一项、二等奖六项、三等奖九项，取得了我院历史上的新突破。通过大赛，充分发挥技能竞赛对教学改革的引导作用，注重培养学生的自主学习能力，提高学生实践动手能力，深化了教育教学改革，有效形成“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的良好局面（见表 2）。

表 2 2017、2018 年职业技能竞赛获奖数量统计

年度	全国职业院校技能大赛			山东省职业院校技能大赛		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2017 年	0	0	1	2	3	8
2018 年	1	1	1	1	6	9

发挥学院职业技能鉴定所作用，服务学生全面发展和个性成长需求，开展职业资格证书培训与鉴定工作。2018 年，完成毕业学年度大学生育婴师、西式面点师、车工 3 个工种 899 人的培训鉴定工作。组织退役士兵就业培训学员参加当地职业技能鉴定中心、工信部人才交流中心 ITPT 鉴定考试，235 人获取相应证书。

开展职业技能鉴定，全面实现双证融通。学院把职业资格认证（技能鉴定）作为人才培养工作的重要教学环节和提升学生就业竞争力的有效措施。学院42个专业实行“双证书”制度，开展食品检验工、钳工、数控铣床操作工等33个工种的中、高级职业技能的鉴定，为建立与职业资格证书接轨的职业技能考核体系、实现人才培养目标创造了有利条件。2016、2017级学生职业资格证书获取率分别为100%、97.56%，超过2015级学生职业资格证书获取率90.28%。

（四）素质教育

继续实施“5412”素质教育体系，结合新时代青年特点，2018年大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，实施了思政育人工程；坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，推进了实践育人工程；开展特色校园文化活动，注重以文化人，实施了文化育人工程。

2018年建成《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》省级精品资源共享课程1门，建成《给00后讲讲马克思》院级在线开放课程1门。思想政治课程教师获得2018年山东省职业院校教师教学能力大赛二等奖1项、山东省第三届思政课教学大赛二等奖2项、士官生职业教育微课教学比赛一等奖1项。以贴近专业、贴近学生、贴近生活“三贴近”为原则，构建了内容上相对独立、主题鲜明突出的若干教学专题。全面落实习近平总书记做出的“弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚”的指示，于2018年11月至12月组织了“我劳动我奉献我光

荣·创造出彩人生”——潍坊工程职业学院第四届大学生职业精神培育征文大赛，增强了大学生对个人职业理想、自身责任感和使命感的认识，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

发挥新媒体、共青团和学生社团在学生素质教育工作中的重要作用。团委“潍工青年”微信公众平台目前关注人数达2万余人，阅读总量达57万。开展了“践行核心价值观，凝聚青春正能量”“青春喜迎十九大”“不忘初心跟党走”“青春志愿行”“三下乡”等丰富多彩的主题教育和实践活动。学院建有Free Young音乐社、百草园文学社、大学生艺术团、化工科技创新协会、电子协会等横跨文艺兴趣、体育运动、学术研究、科技、志愿服务等类别的学生社团40余个，会员达4100多人，参加社团活动上万人次。“社彩纷呈，团SHOW青春”第十四届社团繁荣月顺利举行。

传承非遗文化，继续开展古琴、花毬、挫琴、空竹授课活动，聘请非遗文化传承人每周来院传授演奏（表演）技艺，讲授相关课程，设置非遗必修课，成立“古琴文化协会”。举办了“徜徉春意诗情 高歌时代华章”诗意之春诗文朗诵会和刘贞全独唱音乐会。联合火箭军士官学校、潍坊护理职业学院和山东师范大学历山学院共同举办了第5届驻青高校大学生艺术节。继续推广“青年之声·和你在一起”、“潍工好声音”校园歌手大赛、“潍有好口才”演说大赛、“校园金话筒”主持人大赛等品牌校园文化活动。在山东省社科院组织的山东省第四届人文艺术作

品大赛中，我院获奖2项。我院合唱队在市直机关庆祝建市70周年歌咏比赛决赛中获得一等奖。

（五）创新创业教育

将双创教育融入专业课程建设与教学全过程，按照专业对接行业、课程对接岗位的原则，以能力培养为重点，形成专业能力与双创能力有机融合的递进式课程体系，以“通识学习+创业认知”、“专业学习+创业技能”、“技能训练+创业项目”等多种形式融入学生专业学习。同时开展“创新意识培养、创业能力提升、创业企业孵化”递进式实践教学。

按照“一园区多中心”的建设规划，建成建筑面积达3500余平方米的大学生创业孵化中心；开设了《大学生创新创业指导》《创新创业实践》必修课程和《企业经营ERP沙盘模拟训练》《创践——大学生创新创业实务》《创业创新领导力》等30余门选修课程；建立创新创业学分积累与转换制度，学生参加职业技能大赛、创新创业大赛、社团活动等创新创业实践活动均可转化学分；组建了动态的校内外专家教师组成的创业指导教师师资库，对已投身创业实践，有孵化扶持与指导诉求的学生，通过指导创业计划书的设计、组织进驻大学生创业孵化中心评审，给予创业孵化指导、创业扶持政策对接、创业技能专项培训等帮扶。遴选了“全自动钢筋捆扎机(改进版)”等24个项目第二批全院大学生创新创业项目，涌现了一批创业典型。“潍坊九鲤湖商贸有限公司”“潍坊欣升荟食品有限公司”项目分别获得第四届山东省大学生创业大赛暨全省创业大赛（高校赛区）

创新团队二等奖和初创企业三等奖。在“潍工汽车科技有限公司”项目获得2018山东省黄炎培职业教育创新创业大赛学生创新创业大赛三等奖。“柿柿如意——潍坊九鲤湖商贸有限公司”和“全自动钢筋捆扎机升级版”两个项目获“建行杯”第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

（六）服务学生

1. 深入开展新生入学教育工作

（1）讲好新生入学第一课

入学初，组织形式多样的新生见面会，内容包括大学生安全教育、学院和专业情况介绍、学生组织和校园活动、大学生社团、就业方向、专升本情况等方面的问题。组织学生参观校园，对校园生活做了详细的介绍，与新生进行亲切互动，让学生能够快速了解和适应新环境。组织学生利用晚自习的时间学习《大学生素质修养》和军事理论知识，并组织了《大学生素质修养》和军事理论相关知识考试，提高学生自律意识和规范意识。

（2）规范做好新生军训工作

根据教育部、总参谋部、总政治部下发的《学生军事训练工作规定》和《潍坊工程职业学院学生参加军事训练的有关规定》，学院成立学生军训工作领导小组，于2018年9月2日至9月16日对2018级新生进行为期15天的军训和入学教育等系列活动。通过队列训练和内务整理训练以及国防教育报告会等丰富多彩的军训生活，培养了学生团结与协作的精神，使同学们

养成了良好的生活习惯和严谨的生活作风，丰富了同学们的国防知识，激发了爱国热情，增强了国防观念与国防安全意识。

（3）组织了丰富多彩的新生入学安全专题教育系列活动

一是开展专题宣传活动。在新生录取通知书内夹放《2018大学生新生报到安全指南》，做好入学前安全预警，推动大学生安全教育工作前置；积极开展防范电信网络诈骗“十个一”宣传活动，通过发放防诈骗宣传手册，张贴防诈骗提示牌，建立学生防骗工作交流平台，并邀请反信息诈骗专家作安全教育培训，切实提高同学们的识别和防范能力，提高自我保护意识。

二是积极开展“法制进校园，安全伴我行”活动。邀请法制专家作报告，进一步增强新生的法制意识，自觉接受法制教育，学会利用法律进行自我保护，做一个知法、守法的好学生。

三是深入开展消防安全知识进校园活动。军训期间，邀请消防专家进行消防安全知识讲座，向新生讲授消防安全“四个能力”以及消防安全器械的使用方法；组织开展应急逃生疏散演练，联合消防大队开展了消防灭火及救援装备展示与体验活动，切实提高学院师生的消防意识，增强学生的自救互救能力，减少、避免伤害事故发生。

四是加强心理健康教育。利用新生报到、军训做好“双特”学生的筛查工作，对特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生列出清单，建立档案，给予重点关注；邀请心理咨询专家作报告，帮助学生尽快适应大学生活，变得更加独立和自信，树立坚定的理想信念，用积极的行动来诠释生命的活力。

（4）举办“不忘初心跟党走 歌声激荡四十年”红歌会

9月13日下午，举办“不忘初心跟党走 歌声激荡四十年”红歌会。全体2018级新生积极参与，用自己的方式表达了对今天幸福生活的珍惜。同学们唱出了激情，唱出了对祖国的爱，心中荡漾的是对祖国满满的祝福。红歌会作为我院新生入学教育的重要内容之一，既是对新生传唱红歌的促进和推动，也是对新生进行爱国主义、集体主义和民族精神的生动教育，培养了学生的团队精神和集体荣誉感，对我院新生思想教育起到了积极的推动作用。

2. 心理健康教育深入开展

加强大学生心理健康教育课堂改革，更好地发挥心理健康教育主渠道的作用。

大学生心理健康教育中心教师在充分考虑我院学生特点的基础上积极进行心理健康教育课程改革，科学规范大学生心理健康教育课程的教学内容，切实改进教育教学方法，完善相应的课程体系，系统讲授心理健康知识，组织学生积极参与课堂活动，分享课堂体验与收获，使学生树立心理健康意识，优化心理素质，预防和缓解心理问题，增强心理调适能力和社会生活的适应能力。课堂气氛良好，学生乐于参与课堂活动，并能逐渐分享自己的体会与感悟，促进了学生的心理成长。

同时，积极开设团体心理辅导课程，对学生进行团体辅导训练，组织他们进行有针对性的团体活动，使学生在团队的帮助与带动下，打开心扉，关注自己的内心，使自己逐渐成长。

（1）组织“大学生心理健康活动月”系列活动，使全院学生关注心理健康

我们在全院范围内组织开展了以“珍爱生命·激扬青春·做时代新人”为主题的2018年“5.25”大学生心理健康节活动。期间，在全校范围内开展了一系列活动，如“珍爱生命·激扬青春·做时代新人”师生签名会、大型手语操比赛、心理剧短片DV大赛和“最强健体魄，最美好心灵”学院别样风华——士官生倾情展演等活动，提高学生参与心理健康活动的兴趣，让学生在活动中受到教育，得到感悟。切实加强了我院大学生心理健康教育工作，提高了我院大学生心理素质，丰富了校园文化，有利于引导大学生关爱心灵，不断完善自我，开发潜能，实现梦想，促进大学生健康成长。

（2）积极开展其他心理健康教育相关的常规性工作，保证心理健康教育的全方位实施

在上好大学生心理健康教育课的基础上，积极开展其他与心理健康教育相关常规工作。如，积极开展学生的心理辅导与咨询工作60余例，提供给学生更具有针对性的心理服务；适时组织开展了2018级学生的心理普查，采用症状自评量表（SCL-90）和卡特尔16PF人格测验对3626名大一新生进行了心理普查，了解了学生的心理健康状况，为接下来的学生管理工作提供了参考依据；组织开展了2018年心理健康协会成员和2018级心理委员的专题培训，对发挥学生心理健康骨干成员的积极作用，提高各系（院）学生管理工作的针对性和有效

性起到了积极的促进作用。

3. 学生资助工作扎实有效

（1）加强领导，统一认识，把贯彻落实国家经济困难学生资助政策作为学院重点工作来抓

形成完整的“奖、勤、助、补、免”五位一体的奖助学金工作机制，梳理已制定的学生资助政策实施细则，纠正与国家资助政策规定不一致的管理制度，加强资助政策和资助工作流程的宣传，规范资助管理程序，认真做好受助资格审查、家庭经济困难学生认定、管理和考核工作，做到公开、公平、公正。

根据有关文件评选出国家奖学金 13 人、省政府奖学金 7 人、省级优秀学生 1 人、省级优秀学生干部 6 人、省级先进班集体 3 个，学院奖学金 1235 人、优秀学生 1597 人、优秀学生干部 210 人，先进班集体 45 个，形成了以评促优，比、学、赶、帮、超的良好局面。

（2）加大帮困助学力度，资助育人取得实效

通过全面调查、摸底了解，建立全院贫困学生的档案数据库，并对一千多名贫困学生进行跟踪了解，形成一套较完整的资助申报、审批工作流程，使资助工作科学、规范，做到资助工作目标明确，确保有限的资金发放到最需要的家庭经济困难学生手中。2018 年，全院有 1703 人获得国家助学金，国家励志奖学金 369 人，省政府励志奖学金 66 人，学院开辟“新生入学报到绿色通道”，通过减免、缓交学费等形式为家庭经济贫困新生快速办理入学报到手续，通过各种途径开拓勤工俭学岗位，

多方位开辟帮困助学渠道。所有这些，为贫困学生顺利完成学业提供了雄厚的物质保障，激发了贫困学生努力学习，积极向上的热情。

4. 切实做好大学生保险的参保服务工作

为使广大师生享受优质便捷的医疗服务，我院与云门山街道卫生院统筹基本医疗保险门诊定点医疗机构服务合作，多举措方便师生就医，减轻就医负担。一是统筹师生定点就医工作。凡是与云门山街道卫生院签订基本医疗保险门诊统筹定点医疗机构服务协议的师生，在校医务室或该中心就诊均可按规定的比例报销，极大地方便了广大教职工和学生就医问题，也减轻了困难师生就诊负担。二是多方面多角度提供医疗服务。针对学校实际，校医务室积极配合云门山街道卫生院开展意外伤害急救知识培训、体检车进校园等服务。三是为参保学生提供更多实惠。2018年度，学院学生3000余人参保，为保护师生的身体健康，校医务室与云门山街道卫生院进一步做好基本医疗保险的政策宣传、落实工作。为切实减轻参保学生就诊负担，根据有关文件要求，今后凡是在该门诊签约的教师学生，在学院医务室或云门山街道卫生院就诊时，取消门诊统筹起付金额，即一般诊疗费、基本药物、其他诊疗项目，也可按规定比例报销，让教职工和参保学生得到更多实惠。

三、教学改革

（一）专业建设

1. 完善了“服务动能转换、驱动产业升级”专业动态调整

机制

（1）完善了专业动态调整机制

按照山东省新旧动能转换重大工程“十强产业”和潍坊市“1669”现代产业体系转型升级需求规划专业布局，完善了专业规划机制和专业诊改评估机制，实行了专业设置负面清单制度，开展了专业预警、退出、增设和改造工作，推动专业向“高端化、低碳化、智能化”转型升级。

（2）开展了专业升级改造工程

服务“十大战略新兴产业”发展，推动了装备制造类专业群向智能制造、电子信息类专业群向新一代信息技术、汽车工程类专业群向新能源汽车，食品药品类专业群向食药健康安全方向转型；对接人工智能发展，促进了新一代信息技术和装备制造类、现代服务类专业群融合。新增了大数据技术与应用、摄影摄像技术、数字媒体应用技术等4个电子信息类专业。按照突出工程类专业、调整文管类专业、稳定教育类专业的原则，逐渐减少了专业大类覆盖面，2018年38个专业招生，有在校生专业42个（全国示范校51个，同类院校35个，全国平均31个，省内平均35.5个，见图），专业规模基本稳定，专业招生实现了均衡发展（见表3）。

表3 2016-2018年院系专业招生情况汇总表

年份	2016	2017	2018
专业设置数	43	47	50
招生专业数	28	32	38
当年招生40人以上专业数	16	18	22
当年招生100人以上专业数	11	11	12

当年招生 150 人以上专业数	6	8	8
在校生 100 人以上专业数	19	18	20
在校生 200 人以上专业数	16	14	13
在校生 500 人以上专业数	3	3	7
当年招生超过 100 人院系	航空工程系、会计与统计学院、建筑工程系、经济管理系、汽车工程系、山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院、应用化学与生物工程学院、应用外语系	航空工程系、会计与统计学院、建筑工程系、经济管理系、汽车工程系、山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院、应用化学与生物工程学院	航空工程系、会计与统计学院、建筑工程系、经济管理系、汽车工程系、山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院、应用化学与生物工程学院
当年招生超过 200 人院系	航空工程系、会计与统计学院、经济管理系、山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院	航空工程系、会计与统计学院、经济管理系、山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院	航空工程系、会计与统计学院、经济管理系、汽车工程系山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院、应用化学与生物工程学院
当年招生超过 500 人院系	山工机电工程学院、学前教育学院	山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院	山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院
在校生超过 500 人院系	航空工程学院、会计与统计学院、建筑工程系、经济管理系、山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院、应用化学与生物工程学院	航空工程学院、会计与统计学院、建筑工程系、经济管理系、山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院、应用化学与生物工程学院	航空工程学院、会计与统计学院、经济管理系、山工机电工程学院、信息工程系、学前教育学院、应用化学与生物工程学院
首次招生专业及人数	无人机应用技术 13；飞机机电设备维修 35；空中乘务 217	定翼机驾驶技术 2；直升机驾驶技术 6；物联网应用技术 25	高速铁路客运乘务 150；汽车营销与服务 4；新能源汽车技术 42
新设置专业	定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、物联网应用技术	高速铁路客运乘务、汽车营销与服务、新能源汽车技术	美术、摄影摄像技术、财务管理、大数据技术与应用（调整）

（3）树立了专业集群发展思

面向新技术、新产业、新业态、新模式发展，推动专业依据产业链和职业岗位升级方向和要求，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，促进专业群各专业交叉、融合，提升专业集聚能力和优势，建成了稳定的装备制造类、食品药品类、电子信息类、土木建筑类、汽车工程类、绿色化工类、航空运输类、现代商贸类、教师教育类、文化创意、花卉园艺类等 10 个专业群。以装备制造类、食品药品类、电子信息类、土木建筑类和学前教育专业为重点建设专业群，完善产教融合、校企合作体制机制，创新人才培养模式（见表 4）。

表 4 学院重点专业群对接“十强产业”一览表

序号	名称	专业组成 名称	代码	对接产业	在校学生			
					2015 级	2016 级	2017 级	2018 级
1	装备制造专业群	机电一体化技术	560301	中高端工业 机器人、高端 数控机床、智 能加工中心、 航空装备	395	350	437	411
		工业机器人技术	560309		16	28	15	50
		数控技术	560103		33	76	84	37
		无人机应用技术	560610		0	18	14	30
		工程机械运用技术	600206		30	0	0	32
		飞机机电设备维修	600409		37	47	114	
2	汽车工程专业群	汽车检测与维修技术	560702	新能源、	60	119	163	229
		汽车营销与服务	630702					4
		新能源汽车技术	560707					42
3	电子信息专业群	计算机应用技术	610201	虚拟现实、增强 现实、人工智 能、信息技术、 大数据技术	105	221	172	426
		数字媒体应用技术	610210					
		计算机信息管理	610203		124	124	118	127
		软件技术	610205		124	108	157	130
		通信技术	610301				25	45
		物联网应用技术	610119					
		测绘地理信息技术	520304		26	22	18	13
大数据技术与应用	610215							

		学前教育	670102K		1542	1777		
4	教师教育专业群	学前教育国际方向	670102K	教育服务			1581	1319
		早期教育（拟设）	670101K					
		幼儿发展与健康管理	690306					
5	食品药品专业群	食品营养与检测	590107		104	73	108	113
		药品生产技术	590202	食药健康、功能性食品				74
		药品质量与安全	590204					25
		食品质量与安全	590103			26	13	12
6	绿色化工专业群	应用化工技术	570201		盐化工、电子化学品工艺	56	113	137
		工业分析技术	570207					
7	土木建筑专业群	建筑装饰工程技术	540102		22	19	23	62
		建筑设计	540101		21			
		建筑工程技术	540301	装配式绿色建筑产业	45	68	57	24
		工程造价	540502		101	64	46	43
		建设工程管理	540501		36	16	15	39
8	现代商贸专业群	会计	630302		153	375	336	315
		审计	630303		41	14	4	20
		统计与会计核算	630402		28	13	3	
		物流管理	630903	现代金融、现代物流、精品文化旅游	49	25	36	43
		工商企业管理	630601		23			
		市场营销	630701		66	52	75	79
		电子商务	630801		118	199	132	160
		高速铁路客运乘务	600112					150
旅游管理	640101		217			33		
9	文化创意专业群	艺术设计	650101					37
		歌舞表演	650203	互联网+齐鲁优秀传统文化、创意城市				16
		美术	650125					
		摄影摄像技术	660213					
10	花卉园艺专业群	园林工程技术	540106			21	20	6
		园艺技术	510107	现代农业	7	10	29	21
		农业生物技术	570104					

（二）人才培养模式

1. 创新了“工学交融、三位一体”专业群人才培养模式

依据中国制造背景下技术技能升级要求，以“专长-素质-能力”三位一体的人才培养理念为引领，整合最广泛的教育和

社会资源，大力推进产教、工学交融，创新了具有专业（群）特色的一体化人才培养模式。推动了装备制造类专业群、电子信息类专业群、土木建筑类专业群等技术类专业创新以工学交替为主旨人才培养模式，促进航空运输、教师教育等服务类专业（群）创新以订单培养为主旨人才培养模式，强化了财经管理类专业群创新以课证融通为主旨人才培养模式。比如，土木建筑类专业群“工学交融、注重能力，四段进阶”人才培养模式、电子信息类专业群“校企双元、学岗融通、分段培养”人才培养模式、现代商贸类专业群“1234”交融并进式人才培养模式等。

2. 全面推广“分段实施、学训交替、岗位育人”现代学徒制试点模式

在全院所有专业全面推广现代学徒制培养模式，基本实现了“一系一点”现代学徒制试点体系。以对接岗位群产业链人才需求为目标，以校企深度合作为途径，以能力递进为主线，实施项目化平台、模块化课程、标准化教学、岗位化素养、企业化评价，培养工匠人才。校企双方双轨运行，各尽其责，共同承担人才培养责任。在校学习期间，主要专业课程及考核由企业师傅团队负责跟进与实施考核，学校负责部分实操及理论学习、德育表现的考核；在企业学徒期间，学徒的岗位技能实践由师傅考核，学徒的行为习惯等德育表现由学校教师考核（见表5）。

表 5 潍坊工程职业学院现代学徒制试点专业一览表

序号	试点专业	合作企业	项目级别	所属院系	立项时间(年)
1	机电一体化技术	卡特彼勒（青州）有限公司	省级	山工机电工程学院	2015
2	建筑工程技术	青州国泰置业有限公司、山东华铭工程有限公司、山东三力工程项目管理有限公司	省级	建筑工程系	2016
3	汽车检测与维修技术	安徽江淮汽车股份有限公司山东分公司、比德文控股集团有限公司、	省级	汽车工程系	2017
4	计算机应用技术	青岛汇众鼎视文化科技有限公司、青岛汇智卓尔科技服务有限公司	省级	信息工程系	2018
5	审计	山东舜天信诚会计师事务所有限公司、青州市企业会计协会	院级	会计与统计学院	2017
6	电子商务	青岛网商产业教育科技园股份有限公司、山东中科嘉亿生物工程有限公司、山东创基进出口有限公司	院级	经济管理系	2017
7	食品营养与检测	山东华正检测有限公司	院级	应用化学与生物工程学院	2018
8	飞机机电设备维修	山东新锐通用航空有限公司、北京华联航空有限公司、广东白云通航有限公司	院级	航空工程学院	2018

（三）产教融合

以十九大报告精神为指引，贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》，积极落实我省乡村振兴战略，服务新旧动能转换重大工程，以新时代新要求育人目标为核心，立足高职教育供给侧改革，产教融合育人模式不断优化升级。

1. 与领军骨干企业紧密合作

精确对接新旧动能转换工程需求，积极与领军骨干大型企业合作，校企协同育人。与卡特彼勒、潍柴控股集团的合作稳步推进，2018年学院与歌尔声学、鲁南制药集团、省农科院生物中心签署合作协议，其中与歌尔合作共建“匠造专班”，精准

对接歌尔需求“量体裁衣”，发挥企业办学主体作用，按现代学徒制和企业新型学徒制模式开展双阶段教学；同时探索走出国门，双方联合设立“潍工越南学院”，借助空中课堂为歌尔越南工厂及当地培育技能型技术人才。与鲁南制药共建药品生产技术、市场营销两个校企合作专业并实现招生。与省农科院生物中心共建山东省农业科学院潍坊现代农业技术研究所，双方在人才交流与培养、科研与专业建设等方面开展合作，推动科研教学深度融合。

2. 混合所有制办学成效凸显

按投入多元、产权明晰和现代大学制度运行的混合所有制二级学院航空工程学院和凤凰艺术学院，进入实质化运作，并取得了显著成效。成功引进山东华正分析检测公司入驻生化实训中心，共建的第三方检测中心，目前已达到省级检测中心水平。

航空工程学院定位高端，抢抓航空事业发展机遇。2018年学校新投资455.7万元，新建成飞机设备维修实训中心，并被青州市教育局授予“社区教育暨中小学生航空科普实践基地”；合作企业新锐通航获批飞行空域，获得中国民航通用类航空（CCAR-91部）运行合格审定颁证，我院成为省内首家同时拥有直升机和独立飞行空域的高校。聘请民航山东安全监督管理局副局长孙乐寅为学院客座教授，引进博士1名，高技能人才2名，在厦门航空公司具有实践经验的空姐1名。本年度先后进行安检等专业技能人才培训100余人次，开展直升机服务近300

多架次；实现招生 322 人，在校生达 800 余人。今年上合青岛峰会期间，青岛流亭机场选拔的 27 名负责机场贵宾通道的保障的人员中，我院有 7 名实习学生被选中，其中有 2 名同学被选入核心通道组参与保障工作。实现了社会服务和人才培养的有效融合。

凤凰艺术学院坚持高起点、高标准，立足本土实际，为文化艺术行业发展提供交流平台，为区域产业发展培养高素质技能人才。借力青州书画产业优势，2018 年成立了以中央美术学院教授郭怡琮为主任、中国国家画院常务副院长卢禹舜为副主任的艺术指导委员会，聘请中国国家画院院长杨晓阳为名誉院长，成立张志民、朱全增等 5 个艺术大师工作室，组建了包含 6 名中国美协和书协会员在内的教学团队。11 月份首次招生的 113 名学生进驻教育园区。凤凰艺术学院成为省内首家当年完成建设改造配套、当年招生的艺术类混合所有制二级学院。

3. 校企合作平台质量数量双提升

学院重视校企合作平台的建设和搭建工作，注重提升内涵质量和拓宽合作渠道。

按照山东省骨干职教集团建设标准不断提升潍坊工程机械和食品两个职教集团建设水平。山楂酒行业标准修订启动会议在我院山楂干红实训基地举行；“特色果酒加工关键技术实验室”被评为潍坊市级重点实验室，潍坊市中小企业办公室授予我院“潍坊市青州山楂果品加工产业集群及山东华正检测有限公司公共服务平台”，与潍坊高新区管委会共建的潍坊学前教育

实训中心——潍坊高新区培真幼儿园被评为“潍坊市示范幼儿园”。

借助科协平台，我院成功承办第 31 期鸛都科技论坛“智能制造创新发展”，推动了高校学术活动与科技创新进一步融合，助推潍坊乃至全国智能制造产业的发展；新参加山东软科学研究会产教融合文化专业委员会、全国装配式建筑教学资源共建共享联盟、全国智能电动汽车职教联盟等行业、企业牵头成立的校企合作平台，不断拓展产教融合渠道。

（四）中高职衔接

学院积极加强中高职教育衔接，不断推进中高职一体化人才培养模式改革。举办五年一贯制高职专业 13 个（学前教育、机电一体化技术、数控技术、会计电算化、应用化工技术、化工生物技术、市场营销、计算机应用技术、食品营养与检测、食品生物技术、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、电子商务），与潍坊科技工程学校、山东省民族中等专业学校、新泰市职业中等专业学校、兰陵县职业中等专业学校、青岛市黄岛区高级职业技术学校、青岛经济技术开发区职业中等专业学校、东营市垦利区职业中等专业学校等 23 所中职学校合作举办“三二连读”专业。目前，五年一贯制在籍学生 4123 人，“三二连读”2018 年新招生学生 1820 人（见表 6）。

表6 三二连读专业及合作学校一览表

中职学校名称	中等职业教育专业名称	高等职业教育专业名称
青岛市黄岛区高级职业技术学校	数控技术应用	数控技术
	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术
	影像与影视技术	数字媒体应用技术
青岛经济技术开发区职业中等专业学校	物流服务与管理	物流管理
	学前教育	学前教育
东营市垦利区职业中等专业学校	化学工艺	应用化工技术
	会计	会计
东营市河口区职业中等专业学校	化学工艺	应用化工技术
	学前教育	学前教育
烟台临港工业学校	建筑工程施工	建筑工程技术
	建筑装饰	建筑装饰工程技术
烟台理工学校	学前教育	学前教育
	电子商务	电子商务
	现代农艺技术	园艺技术
寿光市职业教育中心学校	电子电器应用与维修	无人机应用技术
	学前教育	学前教育
	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术
潍坊科技工程学校	会计电算化	会计
	化学工艺	应用化工技术
	建筑工程施工	建筑工程技术
	机电技术应用	机电一体化技术
山东省民族中等专业学校	机电技术应用	机电一体化技术
	汽车美容与装潢	汽车检测与维修技术
昌乐宝石中等专业学校	学前教育	学前教育
	学前教育	学前教育
潍坊市机械工业学校	食品生物工艺	食品营养与检测
新泰市职业中等专业学校	计算机应用	计算机应用技术
泰安市理工中等专业学校	学前教育	学前教育
日照市机电工程学校	电子商务	电子商务
	学前教育	学前教育
临沂市理工学校	计算机应用	计算机应用技术
	数控技术应用	数控技术
齐河县职业中等专业学校	旅游服务与管理	旅游管理
	化学工艺	应用化工技术

	学前教育	学前教育
聊城高级工程职业学校	无人机应用技术	无人机应用技术
	学前教育	学前教育
冠县职业教育中心学校	果蔬花卉生产技术	园艺技术
	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术
无棣县职业中等专业学校	化学工艺	应用化工技术
	化学工艺	应用化工技术
滨州市沾化区职业中等专业学校	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术
	电子商务	电子商务
	会计	会计
无棣县博翱职业中等专业学校	计算机应用	计算机应用技术
	农村经济综合管理	园艺技术
山东省菏泽信息工程学校	数控技术应用	数控技术
	学前教育	学前教育

（五）课程建设

1. 制定课程标准，调整和优化教学内容

为了确保人才培养方案的实施，积极开发与之相配套的课程标准。这些课程标准是按照用人单位的岗位需要及特点等确定的，体现了不同岗位的要求和不同人才培养目标的特点。

按照突出应用性、实践性的原则，不断调整和优化课程结构和教学内容，课堂教学选择大项目、案例教材，同时在授课过程重点突出少讲多练，更多体现学生主动学习的兴趣。将社会项目纳入课程实训和毕业设计教学环节。注重强化实践能力和专业技能的培养，确保关键技能和基本操作能力的养成，形成科学、合理、有高职教育特色的教学内容体系和课程体系。

2. 加强精品资源共享课程和在线开放课程建设

课程建设是专业改革和建设的基础，是提高教育质量的根本保证，而精品资源共享课程建设是课程建设的龙头。学院采

取多种方式、多渠道加强课程建设。充分利用现代化的教学手段，进一步加强课件和网络课程建设，提高教学的效果。逐步建设、完善各课程教学资源库，为学生自主学习提供优质服务。

2018 学年学院立项院级精品资源共享课程 15 门，其中 10 门立项为省级资源共享课程；立项院级在线开放课程 10 门，其中 8 门推荐参加国家级在线开放课程申报建设。相比上年度，院级精品资源共享课程增加 5 门，省级资源共享课程增加 2 门，且首次启动在线开放课程建设工作。

3. 加大教材建设力度

为了将人才培养方案在教学中落到实处，学院鼓励教师根据人才培养方案要求、根据学生的实际情况结合就业岗位需求，编写相关教材。在编写相关教材时注意：深入了解和掌握用人单位的工作岗位群的要求，进行职业岗位分析，明确培养对象应具备的知识、技能、职业道德、综合能力等；教材开发方案与相关企业单位共同拟订；课程与教材开发方案具有前瞻性，尽量避免只注重眼前的实用主义，防止课程基础过于狭窄而影响学生的可持续发展。2018 年，结项院级教材 20 部，其中正式出版 8 部。相比上年度，院级教材编写出版数量和质量都有大幅度提升。

（六）教学资源建设

学院图书 84.9 万册，中文纸质专业期刊 635 种，外文纸质专业期刊 20 种，电子专业期刊 18,846 册，2018 年购置纸质图书 3.06 万册。2018 年开发校本教材 20 部，学院建立了 150 平

方米的样本教材书库，收藏样本教材 2000 册。

纸质图书（万册）		专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊 ⁶⁴	电子专业期刊
84.90	3.06	635.00	20.00	18,846.00

图 8 学院图书情况

开发了省级精品课程 53 门；开发了省级精品资源共享课程 18 门（见表 7），其中 2018 年 10 门。开发了院级精品资源共享课程 15 门，院级精品在线课程 10 门，引入慕课课程 40 门，开发的线上课程达到 137 门。

表 7 省级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	单位	主持教师	立项时间
1	成本核算实务	会计与统计学院	孙玉芹	2017
2	建筑施工技术	建筑工程系	王广军	2017
3	影视后期合成	信息工程系	王德才	2017
4	学前儿童社会教育活动设计与指导	学前教育学院	张丽丽	2017
5	化工分析	应用化学与生物工程学院	张兆贵	2017
6	物流综合实训	经济管理系	李芳	2017
7	机械制图	山工机电工程学院	崔成梅	2017
8	三维动画制作	信息工程系	李琴	2017
9	食品营养与卫生	应用化学与生物工程学院	赵升鹏	2018
10	国际贸易实务	经济管理系	赵凤卿	2018
11	液压与气动技术	山工机电工程学院	韩志引	2018
12	纳税核算实务	会计与统计学院	李巧俐	2018
13	图像处理技术	信息工程系	张成霞	2018
14	建筑工程测量	建筑工程系	隋浩智	2018
15	汽车发动机构造与维修	汽车工程系	郭凤泉	2018
16	影视剪辑技术	信息工程系	马凤娟	2018
17	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	基础教学部	姬莹	2018
18	建筑施工组织与管理	建筑工程系	韩琪	2018

学院分 3 批建成了 11 个院级专业教学资源库，其中 2018 年立项了无人机应用技术、应用化工技术、汽车检测与维修技术、物流管理、工程机械运用技术 5 个专业教学资源库，航空工程学院飞机机电设备维修专业参与了国家教学资源库的建设和开发。

潍坊工程职业学院文件

潍工院政〔2018〕47 号

潍坊工程职业学院 关于公布 2018 年度院级专业教学资源库 遴选结果的通知

各系院：

根据《潍坊工程职业学院专业教学资源库建设管理办法》，认定应用化工技术、汽车检测与维修技术、物流管理、工程机械运用技术四个专业教学资源库为 2018 年度院级专业教学资源库立项项目，经系院申报、教务处审核、公开答辩、专家评议、学院批准，确定无人机应用技术专业为 2018 年度院级专业教学资源库立项项目。每个专业教学资源库资助 50 万元，建设周期为 2018 年 7 月至 2020 年 6 月。

— 1 —

图 9 2018 年院级教学资源库建设文件

（七）教师队伍建设

1. 教师队伍总体情况

学院始终坚持校内校外教师互补、校内专职兼课教师结合

的师资队伍结构建设，学院目前职工总数 630 人，其中专任教师总数为 487 人，结合学院高职教学实际，聘请校外兼职教师 400 余人。学院现有省级优秀教学团队 8 个，省级教学名师 3 人。

近年来，学院出台政策，加大教师的引进和培养力度，不断优化师资队伍结构，取得明显成效（见表8）。

表 8 2017 年-2018 学年度校内专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例 (%)
专业技术职务结构	高级	144	29.57
	中级	153	34.42
	初级	190	39.01
学位结构	博士	9	1.85
	硕士	218	44.76
年龄结构	60 岁以上	1	0.20
	46-60 岁	106	21.77
	36-45 岁	116	23.82
	35 岁以下	264	54.21
专任青年（45 岁以下）教师汇总具有硕士及以上学位	专任青年教师数	380	78.03
	具有硕士及以上学位青年教师数	196	51.58
	双师素质	386	79.12
	专任教师人数	487	77.30

2. 高技能人才引进情况

根据人才培养工作需要，学院着力引进专业急需的高素质人才，注重培养优秀人才、用好现有人才、储备未来人才，师资力量不断增强。

（1）大力引进高层次高技能人才

学院实施“人才强校”战略，聘请了中国科学院院士闻邦

椿为名誉院长，中国工程院院士周世宁、英国皇家音乐学院院士曹群、国际宇航科学院院士庄洪春、中央电视台著名节目主持人鞠萍等为特聘教授。制定了《高层次人才引进培养管理办法》，出台了《关于进一步完善高层次人才引进政策暂行办法》，大力引进“双高”人才，提升师资队伍层次。专门申请高层次高技能人才引进自主招聘计划，为高层次人才提供安家补助费和科研启动经费，采用灵活的薪资方式吸引人才。2018年，向上级部门申请专门编制计划引进具有博士学位的高层次人才3人，其中博士后1人，具有海外留学经历的人才1人。另外严格按照事业单位公开招聘相关政策和程序，通过事业单位公开招聘等形式引进教师59人，其中，具有硕士及以上学位人员45人。

（2）不断优化师资队伍结构

按照学院高层次人才引进与培养管理办法，鼓励教师外出进修学习，加强培养，进一步提升师资队伍整体水平。一是鼓励教师提升学历层次，为教师在职读博、读硕提供了便利条件，一年来，1名教师获得博士学位，2名教师进入博士后工作站进修学习，3名教师赴韩国脱产攻读博士研究生。二是支持教师提升职称层次，优化职称结构。完善了校内职称评聘制度，修订出台了《专业技术职务岗位任职条件暂行规定和专业技术人员竞聘上岗实施方案》，发挥职称竞聘上岗的导向作用，多种途径促进教师按照自身发展和学院专业建设的要求有序提升职称层次，10名教师获得教授职称，27名教师获得副教授职称，46名教师获得讲师职称，教师的工作积极性不断提高，教师的职

称结构进一步优化。

（3）分层次培养打造高水平团队

进一步完善了教学名师、专业带头人和骨干教师梯队选拔培养机制，采取培训、进修及项目支持等多形式提升教师层次水平，促进优秀人才脱颖而出，打造高水平教学科研团队。一年来，1名教师被评为山东省教学名师，2位教师入选省职业教育青年技能名师培养计划，1名教师被评为潍坊市具有突出贡献中青年专家，1个教学团队获省级教师团队称号。构建了师德高尚、业务精湛、结构合理的双师型专业教学团队。

3. 教师进修培训情况与成效

加强骨干教师培养。以提高教师专业素养和实践能力为核心，实施教师素质提升计划。通过教育培训、实践历练、研发引领，培养教、训、研方面的领军人才和骨干人才。邀请国家示范性高职院校专家来院举办教师教学能力提升专题培训，开展教师说课、公开课、示范课、教学技能竞赛等活动，提升了教师教学能力。一年来专业带头人、骨干教师参加各级各类培训626人次，其中，教师参加国（境）外培训21人次，外籍专家来校培训教师28人，128名教师参加省教育厅组织的国家级、省级骨干教师培训，校本培训449人次，教师教学能力和双师素质得到不断提高。相比上年度，参训教师人数、培训规模及层次都有大幅度提升，教师参与国（境）外培训及教育厅组织的国家级、省级骨干教师培训人数显著增加。

教师双师素质能力不断提升。严格落实学院《教师实践锻

炼管理办法》，分期分批安排教师进企业锻炼，加强过程管理，实施企业和学院双重鉴定，提高锻炼效果。将教师企业锻炼效果及双师素质能力等条件纳入职称评聘文件，鼓励教师考取国家职业资格证书或获取执业资格。一年来，到企业实践锻炼教师 79 人次，教师双师素质能力不断提升。

打造优秀教学团队。根据专业规划，组建由专任教师和企业技术骨干人员组成的专业教学团队。按照省级教学团队标准，制定切实可行的团队建设规划，实施团队带头人负责制，学院组织专家对团队的教学改革与研究、教学质量等情况进行考核评价，对优秀教学团队给予奖励，促进团队整体的教学水平、科研创新和社会服务能力不断提升。2018 年度，2 名教师被评为“山东省职业教育青年技能名师”，1 个教学团队被评为“山东省高等学校省级教学团队”，立项“山东省职业教育名师工作室”4 个；组织教师参加各级各类教师比赛，包括青年教师教学比赛、教师教学能力比赛、教学能力大赛、职业院校微课大赛等，获全国青年教师教学比赛一等奖、全国教师教学能力比赛一等奖、山东省青年教师教学比赛一、二等奖、山东省职业院校教学能力比赛一、二、三等奖等省级及以上大赛 75 项。其中，山东省职业教育名师工作室数量为全省立项最多的院校之一，全国青年教师教学比赛一等奖填补了山东的该赛项一等奖的空白，是全国唯一获得一等奖的高职院校。

（八）实习管理

学院将专业认识实习、跟岗实习、顶岗实习整体纳入人才

培养方案制定范畴，制定了 63 个专业（含方向）实习方案，明确顶岗实习要求，分阶段推进实施教学。实习形式灵活多样，支持鼓励工学交替、多学期、分段式等改革创新。以问题为导向，研制学生实习管理办法等多项顶岗实习实施办法及管理细则，形成了实习管理“宏观—中观—微观”上下贯通的制度体系。实习之前，对实习生进行安全及应急处理的专题培训。借助智能终端技术，学校开发使用 PC、APP 两个版式实习管理平台，顺利实现了学校、学院、校内教师、企业教师、学生五方面的实习信息连接共享。借助平台设置的学生周志管理、实习报告、总结评定、信息综合查询等功能模块，从技术上实现了对顶岗实习教学的过程化管理。借助企业优质技术资源和先进的设备，特别是依托“歌尔匠造专班”等一批订单班，使学生有更多机会得到企业技术权威、技术大师、能工巧匠、高级技师亲自指导的机会（见图 10）。

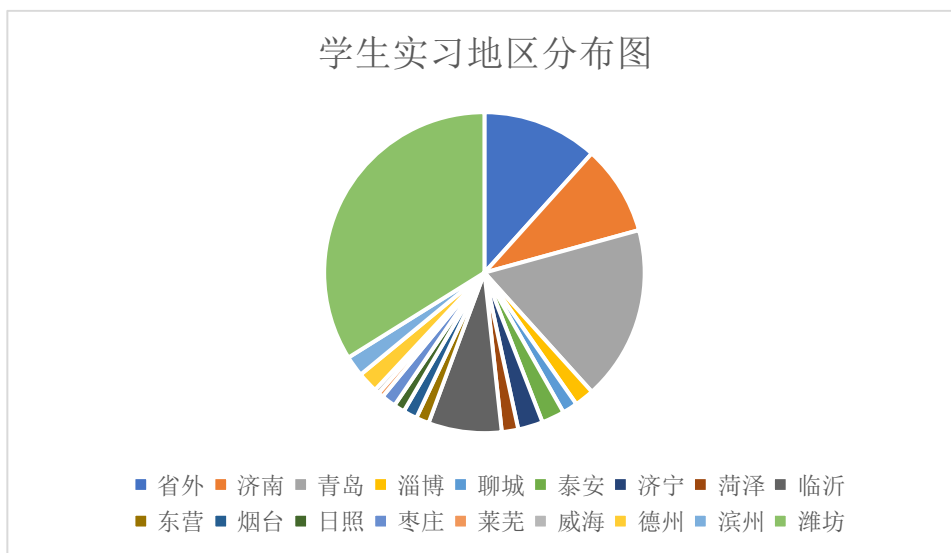


图 10 顶岗实习学生分布示意图

（九）实践教学条件

1. 校内实训

贯彻“先于企业，高于企业，严于企业”的人才培养理念，出台《实践教学基地建设与管理办法》、《院内生产性实训基地管理办法》等文件，围绕“学习工作化、环境职业化、作业标准化、管理企业化、运行开放化”目标，利用省政府、市政府、自筹资金共 1000 余万元，通过引企入校、内外共建等方式，仿照企业真实生产环境，利用企业设备、理念和制度优质资源，按照贴近真实设备、真实工艺、真实任务的要求，融教学、科研、开发、生产和培训等多种功能于一体，新建、扩建了生化学院第三方检测实训中心、工业机器人技能工作室、工业产品数字化设计与制造、高速电动汽车实训中心、建筑 BIM 综合实训室等十个校内实训室。加强专业实训标准开发、实训平台信息化完善等实训基地内涵建设；积极开展学生实训、技能鉴定、企业员工素质提升、产品生产、技术研发、社会培训、技能鉴定等社会服务。

截止目前，校内实训基地共计 154 个，建筑面积达 75400.50 平方米，设备总值 9824.37 万元，其中当年新增设备价值 953.14 万元。校内实训基地使用 2769264 人时，其中校内使用 2662964 人时，社会使用 106300 人时。

2. 校外实习实训

本着“开放办学、多元合作、优势互补、共享共赢”的原则，与合作企业共建校外实习实训基地，保证了真实工作场景下课程实训与综合实训的需要。近几年，建设校外实习实训基

地 406 个，其中提供住宿的基地 371 个，给学生提供实习补贴的基地 264 个；接待学生实训 10268 人次，接受半年顶岗实习学生数 4240 人，接受应届毕业生就业数人 3453 人（见表 11）。

表 11 校内外实训基地情况统计表

基本情况	类别	数量	备注
校内实训基地（个）	校内实训	154	
校内实训基地使用（人时）	校内实训	2769264	含社会使用 106300 人时
校外实训基地（个）	校外实训	406	
提供住宿的校外实训基地（个）	校外实训	371	
给学生提供实习补贴的校外实训基地（个）	校外实训	264	

（十）教学研究

进一步完善《关于进一步加强教师教研活动的意见》，完善双周教研制度和监督检查机制，明确教研室主任工作职责，组织开展 2017-2018 学年第二学期全院示范性教研观摩活动，营造学院“以研促教”良好氛围，积极推动学院以研促教，以研促改，以研促赛新局面。组织开展 2018-2019 学年第一学期全院“说内涵、说专业、说课程”“三说”活动，推动学院省级优质高职院校内涵建设，促进学院教学诊断与改进工作常态化，坚持“以本为本”，推进“课堂革命”。

2018 年山东省职业教育教学成果奖我院推荐 10 项成果，与潍坊护理职业学院联合推荐 1 项成果，共 8 项成果获奖。其中特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 5 项（见表 12）。

表 12 2018 年获得省级教学成果奖一览表

序号	名称	主持人	获奖级别	备注
1	高职工程类专业高素质技术技能拔尖人才培养的探索与实践	肖明胜	省级特等奖	
2	校企文化融合背景下高职工科专业学生职业素养培养体系的研究与实践	那菊华	省级一等奖	
3	国际化创新型技术技能人才培养体系的探索与实践	王守庆	省级一等奖	
4	基于“BIM+VR”技术的高职建筑工程技术专业核心课程改革研究与实践	潘春亮	省级二等奖	
5	高职会计专业教师发展模式的研究与实践	孙玉芹	省级二等奖	
6	全人视阈下高职学生生命教育模式的研究与实践	张丽丽	省级二等奖	
7	基于微课的高等数学教学模式改革与实践	孙忠民	省级二等奖	
8	网络环境下高职思政课混合式教学模式的探索与实践	赵庆松	省级二等奖	与潍坊护理职业学院联合推荐

学院注重加强与省内外优质高等职业院校之间交流，参与职业教育共同研究，积极促进学院内涵建设，完善职业教育内部质量保障体系建设。学院新加入海尔智能制造职业教育集团，全国人工智能职业教育产教联盟、中国职业技术教育学会高等职业技术教育分会，成为理事会员。参与了中国高等教育学会高等教育管理分会、山东省职业技术教育学会换届选举工作。参与了中国高等教育学会职业技术教育分会实验实训与教育技术装备、教育信息化、产教融合专家委员的推选工作。

（十一）教学诊断与改进

深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号），《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（鲁发〔2010〕11号）等文件精神，

以建立目标体系，完善标准体系和制度体系，提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，制定并发布《潍坊工程职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高我院人才培养质量。

1. 贯彻质量管理理念

贯彻全面质量管理理念，树立全方位育人质量观，强化全程精细化质量意识，积极推进现代质量文化建设，创新质量文化意识环境、物质环境、制度环境和精神环境建设路径与载体，营造质量文化氛围，形成凸显学院特色的全员化、全方位、全过程质量管理文化，提高质量文化理念的认同度、质量保证和诊改工作的参与度，助推学院内部质量保证主体作用发挥，为实现学院跨越发展、优质发展、可持续性发展奠定基础。

2. 优化组织架构，构建组织体系

完善学院、二级部门、教研室三级质量保证组织体系，保障学院质量管理与保证体系建设工作有序推进。成立学院质量管理与保证委员会，全面领导协调学院质量管理与保证工作，下设质量管理与保证工作组，成立每个教研室质量保证工作小组，负责专业、课程质量的诊断与改进工作。

3. 全面开展教学诊断与改进

在“五纵五横一平台”的内部质量保证体系基础上，充分

运用现代信息手段，以常态化教学质量诊改为重点，以专业自主诊改为切入点，依据目标、规划、标准、流程、制度等管理文件，按照事前设计、事中监控、事后诊断的工作流程，比对学院、专业、课程、教师、学生五个层面的各项评价指标，不断查摆问题，建立问题整改台账，在重点与核心环节的诊断过程中适度引入第三方评价机制，形成纵横联动、螺旋上升的内部质量保证运行机制，在各个层面建立自主的、常态化、周期性的工作质量诊断与改进机制，实现质量的自我保证和持续改进。

4. 建立院系两级质量报告制度

学院圆满完成国家教育部要求的2018年高等职业院校人才培养状态数据采集，公布并发布了《高等职业教育质量年度报告（2018）》、2018年度《专业人才培养状况报告》。

四、服务贡献

（一）科研工作

坚持服务区域经济社会发展和新旧动能转换重大工程，以企业和社会需求为指引，以应用技术研究为重点，按照“平台支撑、精准对接”的原则，建立与行业企业共同推进技术技能积累创新的机制，完善政策激励，为教师参与企业技术创新松绑加油，加强技术技能平台建设，制定《科研与社会服务考核细则》等制度文件，不断提升教师社会服务能力，为区域经济社会提供科技人才、社会培训、鉴定、咨询、技术开发、成果转让等服务，共获得市厅级以上科研项目24项，其中山东

省高等学校科技计划项目 2 项、山东省高校人文社科研究计划项目 2 项、山东省社会科学规划项目 1 项、山东省艺术科学重点课题 5 项、山东省教育教学研究课题 3 项、潍坊市社会科学规划重点研究课题 6 项、潍坊市科学技术发展计划 5 项。获得科研奖励 15 项，其中高校二等奖 2 项、三等奖 3 项，潍坊社科联三等奖 2 项，潍坊科协获奖二等奖 2 项，三等奖 6 项。

（二）社会服务

1. 职业培训

立足当地实际，发挥学院优质资源，依托“山东省外派劳务培训机构”、“潍坊市加强就业培训提高就业创业能力定点机构”、“潍坊现代教育师训干训中心”等资质，积极对接青州市民政局、青州市残联、青州市商务局、贵州省毕节市七星关区教育局、齐鲁交通发展集团有限公司青临分公司等单位，开展退役士兵就业技能培训、残疾人就业技能培训、毕业年度大学生就业培训、中韩雇佣制韩国语及行前教育培训、中小学骨干教师、教育管理干部培训、实习生岗前培训等培训项目，培训各类人员共计 1870 人。集中培训与现场教学穿插进行，针对不同学员需求，深入调查研究，确定培训内容，制定科学的培训计划，强化服务意识，全程跟踪管理，专家讲座、研讨交流、实践操作、现场教学，形式灵活多样，培训成效显著。非学历培训到款额（万元）：培训 193.3+成人学历 255.5=448.8，公益性培训服务：42600 人日。

2. 学历继续教育

发挥学院学历继续教育的传统优势，大力开展成人学历专升本继续教育。2018年，学院成人专科录取644人，与合作院校河北经贸大学、青岛科技大学、山东农业大学、兰州大学联合举办本科函授、网络教育，录取会计学、汉语言文学、机械设计制造及其自动化等专业新生600余人。助力学生成长，开展自考助学工作，今年新注册自考本科学生260人。按照省教育厅的要求，规范函授站管理，狠抓教学、考试过程管理，加强教师和管理队伍的建设。加大教学投入，不断改善办学条件，加强网络教育资源建设和教学平台建设，搭建终身学习“立交桥”，缓解了学员的工学矛盾，促进成人学历教育的可持续发展。进一步提高工作标准，规范教学过程管理，顺利完成学历继续教育各类班次的授课、考试任务，并按照主办高校要求，完成了毕业论文布置与上交等工作。在山东省教育招生考试院组织的2017年度自学考试社会助学组织年度检查考核中，获得优秀等次。

五、条件保障

（一）院校治理

1. 政府履职

潍坊工程职业学院作为潍坊市举办专科层次高等教育时间最长的市属高职院校，市政府一直高度重视学院的发展壮大，在资金保障、发展规划、环境建设、教学改革等方面提供了强有力地支持。

潍坊市“十三五”经济社会发展规划提出，深入推进国家

职业教育创新发展试验区建设，构建更加完善的现代职业教育体系。潍坊市政府成立了潍坊工程职业学院创建优质高等职业院校工作领导小组，市政府分管副市长任组长，有关市政府部门主要负责人为成员，加强对创建工作的领导，协调解决工作中遇到的矛盾和问题。青州市政府确定我院为高素质人才培养基地和高新技术孵化器，专门下发《青州市人民政府关于推动我市企业与潍坊工程职业学院全面合作的实施意见》。潍坊市经信委、教育局支持我院牵头成立了潍坊市食品职教集团和潍坊市工程机械职教集团。市教育局、学前教育研究会依托我院成立了潍坊学前教育专业建设委员会（联盟）。潍坊市高新区管委会与我院共建学前教育实训中心、潍坊市幼儿教师培训中心。潍坊市国土资源局与我院在山东地理信息产业园共建地理信息培训中心和地理信息工程系。

2. 依法治校

（1）制定《潍坊工程职业学院章程》，出台了《潍坊工程职业学院关于以章程为核心制度体系建设方案》，制定了相关配套制度。

（2）修订完善了《潍坊工程职业学院党委领导下的院长负责制实施办法》、《潍坊工程职业学院党委会议事规则》和《潍坊工程职业学院院长办公会议事规则》，并认真实施。

（3）出台了《潍坊工程职业学院学生申诉处理办法》，成立了学生申诉处理委员会，并已开展工作。

（4）制定了《潍坊工程职业学院信息公开实施细则》，在学校网站完善信息公开专栏，严格按照上级要求实施信息公开。

（5）成立了以院长为组长，分管法律宣传工作的副书记为副组长，各部门负责人为成员的普法工作领导小组，严格落实学院普法规划。

3. 民主管理

工会以职工活动中心为文化阵地，丰富教职工的业余生活，陶冶教职工的思想情操，为他们营造健康、愉快、安全、和谐的工作环境和生活环境。依托各协会组织，组织广大教职工开展丰富多彩的文体活动，促进教职工身心健康发展。举办了教职工运动会，毽球比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、教职工 3 对 3 篮球赛、象棋比赛以及与兄弟单位开展“四院象棋赛”等多种多样的文体活动。教师的参与性较高，活动参与面广。通过开展丰富多彩职工文化生活，使广大教职工精神愉快，融洽了教职工的关系，增进了同事感情，努力倡导形成健康向上的学院风貌，进一步增强了学院的凝聚力和向心力。

把好事办实，把实事办好，组织好“教师节”、“中秋节”“国庆节”、春节等福利待遇落实，把组织的温暖及时送到职工群众的心窝里。及时争取落实政策，按照上级工会新要求新标准，自 7 月 4 日开始，按照鲁教工[2018]42 号《关于转发〈山东省基层工会经费收支管理实施细则（试行）〉的通知》要求，为教职工发放传统节日福利，切实关心广大教职工的生活，对生活困难、身体患病等教职工给予关心和帮助。对 7 名职工亲属死亡的慰问及节日登门慰问活动，对 2 名工会会员结婚、2 名会员生

育发放 600 元的慰问品，对 6 名会员生病住院给予 600 元的慰问金。会员退休离岗，发放纪念品。发放 300 元的生日蛋糕券，真心为教职工服务，把学院对教职工的温暖传递给广大教职工。

做好工会经费的使用工作。按照《关于转发〈山东省基层工会经费收支管理实施细则（试行）〉的通知》要求，坚持三节福利的按时足量发放，教职工的蛋糕卡、纯净水水卡以及一年一度的体检卡也都及时发放。组织好教职工每年的查体工作；按规定做好教职工子女幼儿园保教费的统计发放工作。

2018 年青州市遭遇特大降水，王坟等地区受灾严重。在灾情发生一周内，学院向王坟灾区捐出 15 万元开展灾情救助。我们还开展了“情系灾区”募捐活动，为帮助受灾群众尽早度过难关、重建家园，全院 600 多名教职员工纷纷慷慨解囊，为灾区群众奉献爱心，筹得善款 65500.1 元，善款全部捐给山东省慈善总会，用于抗灾救灾与恢复重建工作，帮助受灾群众度过难关。

4. 校园安全

学院修订了《重大火灾事故应急预案》等应急预案，制定了《安全工作责任制实施方案》，成立维护稳定工作领导小组，调整突发事件应急领导小组，进一步完善学院的安全工作责任体系，提高了学校安全工作的法制化水平。建立了专兼结合的安全保卫队伍，构建全员化工作格局，深入开展风险隐患大排查快整治严执法集中行动，组织各单位定期或不定期的开展安

全检查，对发现的安全隐患建立台帐，明确责任单位和责任人，并按整改时限进行复查，实现安全检查的闭环管理。积极实施消防安全“大宣传、大培训、大演练”三年攻坚战行动。根据消防设备的使用年限定期进行维护、更换，消防设施保持完整好用。配备专人负责重点场所、重点部位视频监控的维护与维修。学院餐厅安全管理制度完善，每餐前都有专人进行检查，管理到位。高度重视大学生安全教育，在邮寄录取通知书时附带《大学新生报到安全指南》；新生报到当天发放安全警示教育资料、张贴反信息诈骗宣传画等；学生在校期间举办报告会、主题教育班会等对师生进行法制教育、消防安全教育、公共安全教育、反渗透警示教育以及防诈骗教育等；根据安全应急预案，组织师生进行安全应急演练，提高全体师生的逃生、自救、互救意识。通过一系列制度和措施的实施，有力保障了校园的持续和谐稳定。

5. 数字化校园

（1）基础网络建设。学院目前已经基本建成了“万兆核心、千兆主干”的校园网络，信息点普遍覆盖了教学、办公、生活区域。投资近 30 万元，增加出口带宽 1500Mbps，租用运营商网络出口达 3100Mbps，基本满足了师生的网络访问需求。为了保证网络设备的平稳运行，为教学、科研、管理提供优质服务，学院对有线网进行升级改造，并对网络设备及布线进行检修维护，包括核心、汇聚和接入交换机配置优化和网络线路、网络设备、网络机柜检修等，确保学院网络正常有序的运行。

（2）校园数据中心机房建设。根据信息化发展的实际需求，以及未来几年我院网络扩容性的整体规划布局，学院组织相关部门重点考察周边院校和单位的机房整体布局和网络设备配置、使用情况以及网络管理方面的经验与做法，投资 270 多万元建设智慧校园数据中心机房。数据中心机房的建成，使网络运维自动化程度得到较大改善，运行环境和运行状态实现可视化管理，使学院信息化水平得到进一步提升，为数字校园建设奠定了坚实的基础。投资 23 万元购买负载均衡设备，实现无感知线路自动切换，为合理配置当前网络链路，进一步优化现有带宽资源，最大限度满足教学、科研和日常办公提供了条件。

（3）智慧教室的建设。为满足当前智慧教室发展的需求，保证教学质量的稳步提升，学院通过集中采购的方式，投资 130 万元为学前教育学院、信息工程系、经济管理系建成高标准智慧教室，包括精品录播跟踪一体服务器、广播级后期非编系统、录播中控系统、专业导播控制台等部分构成，突出教学互动、移动授课等功能，提升教师学生的创新性思维能力，促进教师能力水平的提高，使学生高质高效的学习，培养智慧型人才。

（4）网络安全体系建设。学院调整了网络安全和信息化工作领导小组，统一领导全院信息化建设和管理工作，负责统筹协调学院网络安全和信息化重要问题，制定实施学院网络安全、信息化发展的规划和政策，修订完善了《潍坊工程职业学院校园网络管理办法》《网络与信息安全应急预案》等管理制度，结合学院实际需求邀请专业网络安全公司对学院信息化人员进行

统一安全培训，进一步提高教职工自身应对网络安全的能力和水平，增强校园网络安全意识，提高网络安全重视程度。学院根据国家的相关法规政策，采纳山东新潮信息技术有限公司对我院“信息系统等级保护测评”提出的信息安全建议，投资 26 万元购买 WEB 应用防火墙，并及时部署到位；利用校企合作，租用远江盛邦网络安全科技股份有限公司总价值近 100 万的入侵防御设备和资产治理平台对学院的所有网站及业务应用系统隐患进行全方位立体化扫描，形成联动机制，对有问题的站点及时处理，进一步提高了安全性。

6. 后勤服务

建成 4000 m² 的学院附属幼儿园，内部装修和各种设施到位，即将投入使用，2019 年春天开园。建成东校区 6 栋学生公寓，共计 29000 m²，极大地改善了学生住宿条件。投入 600 万元，对学院田径场、篮球场、体育馆进行了改造。学院绿化总面积达 240 余亩；栽植各种苗木共计 11000 余棵。学院餐厅进行了新一轮托管服务招标，全部重新装修，安装了中央空调，更换了新的餐桌椅，极大地改善了就餐环境，提升了餐饮服务水平。完成了新生体检工作，并为新生免费注射疫苗 3800 余人次。新增各种教学仪器、设备 914 万元。

（二）创新管理

1. 深化内部管理体制机制改革

学院不断完善内部治理结构，深化教学改革，全面提升办学水平，推动了学院各项事业又好又快发展。

（1）不断修订专业技术人员竞争上岗方案，调动教师工作积极性。根据上级职称评聘政策，结合学院实际和教师发展需求，修订了《学院专业技术职务岗位任职条件暂行规定》和《专业技术人员竞争上岗实施意见》，将教师的业务能力、学历层次、企业实践经历、双师素质等条件纳入职称评聘指标，优化了业务能力评价指标体系，同时积极向主管部门申请职称限额，有效调动了广大教师的积极性，职称结构不断优化。

（2）不断完善教师考核评价标准，建立以业绩和能力为导向、科学合理的教师考核评价机制。按照客观公正、注重实际等原则，从德、能、勤、绩、廉五个方面进行考核，重点考核教学工作业绩。大力加强师德师风建设，开展经常性的教育和考核，提升教师的职业素养。组织开展了优秀教师、师德标兵、优秀教育工作者、优秀辅导员等评选活动，评选了优秀教育工作者10名、师德标兵10名、优秀辅导员10名，对成绩突出者进行表彰奖励，进一步提高了工作的积极性和主动性，促进优良教风的形成。

2. 推进院系两级管理

进一步落实《关于全面深化院系两级管理改革的实施意见》及系列配套文件，系在学院统一领导和政策指导下，自主组织和开展教育教学、应用技术研究、社会服务、生产实训和对外交流等各项工作，自主统筹和配置科教资源，负责本系人员管理及学生日常教育与管理。实行项目化管理，将学院工作总体目标任务分解落实到各部门和岗位，制定《工作计划配档表》，

明确时限，责任到人，确保每个项目做精做细做实，成效显著。

3. 推动实施绩效管理

遵循“科学性、规范性和可操作性”原则，实行平时考核和年终考核相结合的方式，修订《中层部门考核办法及考核指标体系》，实事求是、客观公正地对中层部门的工作做出科学评价。考核内容修改为自身建设、职能履行和创新贡献三大部分。考核实施分平时考核、年终考核两个阶段。平时考核主要依靠建立工作情况检查通报、重点工作进度通报、重大事件内部通报“三个通报”制度，强化工作落实推进情况督促检查；年终考核按考核指标体系进行全面考核。依据考核成绩，实行绩效管理，对优秀单位进行表彰和奖励，调动各部门工作积极性，提高工作质量和效率。

通过绩效管理和考核，强化依法治校理念，促进各部门工作的开展，激励教职工工作积极性，不断提高办学质量和效益，提高学院管理制度化、规范化和科学化水平，同时进一步突出学院工作重点，保证年度工作目标和各项任务的有效落实，有力推动学院人才培养工作顺利开展，促进学院事业发展。

（三）质量监测与评价

学院从实际出发，制订了覆盖教育教学管理全过程、全方位的符合高职教育管理规律和要求的规章制度，并严格执行，形成了包括教学组织管理、教学质量监控、教学质量评价、教学信息反馈等多个要素构成的教学质量监控和评价体系。建立健全教学督导制度，设有教学督导室，对教学全过程实施经常

性的质量检查；建立健全课堂教学质量检查制度，认真开展评教评学活动；建立教师工作考核制度，严肃教学工作纪律，评选优秀教师，促进从严治教和良好教书育人风气的养成；建立教学工作会议制度，每两周召开各系院教学负责人和督导室成员会议，全面协调并及时解决教学管理中的问题；建立教学工作定期检查制度，每学期的期初、期中、期末对日常教学、教学进度等进行检查，对教学各主要环节的实施过程监控跟踪，发现问题及时通报并提出整改措施，保证教学质量稳步提高。

（四）经费投入

1. 年度办学经费总收入及其构成

学院办学经费总收入为：17914.21 万元，学费收入占 44%，财政经常性补助收入占 56%。突出政府在名校建设等专项投入。

2. 年度办学经费总支出及其构成

学院办学经费总支出为 14629.49 万元，其中，日常教学经费 2352.49 万元，占 16.08%，设备采购 1130 万元，占 7.72%，教学改革及研究经费 1259 万元，占 8.61%，师资培训经费 913 万元，占 6.24%，图书购置费 97.44 万元，占 0.67%，人员工资经费、学生奖助学金占 44.45%，日常运转占 16.23%。

3. 生均培养成本

学院共有全日制在校生 11956 人，生均培养成本为 12236.107 元。

六、国际合作

（一）国际化办学思路

服务“一带一路”，对接国（境）外合作机构，引进和利用国（境）外优质教育资源，形成教学标准与国际标准接轨，课程体系及校际课程体系互认机制。不断拓展国际合作与交流项目，扩大师生双向交流规模，坚持“引进来”和“走出去”相结合，加强教师出国（境）培训，进一步提高技术技能人才输出能力，全方位拓展国际合作与交流的深度与广度，持续提升学院国际化水平。

（二）引进国外优质资源，提升专业建设水平

遵循“开放式办学引进优质教育资源，国际化合作牵手世界知名高校”的办学理念，吸收和借鉴国际一流职业院校的教育理念、教学标准；引进课程体系、教材、数字化资源、教学方法、评估机制、国际证照等境外优质教育资源，在“引进、消化、吸收、扩大、创新”上下工夫，培养国际化高技术应用型人才。

1. 引进优质教育资源

2018年度，引进美国卡特彼勒大学CLMS工作角色培训课程资源包3个，完善融入卡特彼勒生产体系的“模块化”课程体系，引入专业建设标准和课程标准23项，引入课程18门，引入教材8种，数字化教学资源21个。按照卡特彼勒公司用人标准培训相关专业学生2400余名。进一步提升“卡特彼勒课程开发与建设教学团队”水平，继该团队获省黄大年式教师团队荣誉称号之

后，团队成员赵庆松获首批山东省职业教育名师工作室立项。

机电一体化技术、汽车运用与维修技术、计算机应用技术、建筑工程技术等工程类重点专业与台湾健行科技大学深度对接《悉尼协议》标准，依托《悉尼协议》应用研究高职联盟，基于《悉尼协议》的专业建设理念及建设范式，构建符合《悉尼协议》标准的课程体系，深度推进专业内涵质量与特色建设。

2. 引进国际教育培训项目

引进澳大利亚本迪戈坎培门公立职业技术学院的“学前教育与看护培训”项目，学前教育专业（国际班）28名教师和89名学生在澳方学前教育专业教授凯思琳·玛丽·齐默的指导下进行了为期3周的培训，深入了解澳大利亚学前教育和看护的课程体系、学前教育理念及相关专业技能。

3. 中外合作办学引进课程体系

学院与马来西亚理科与工艺大学合作举办的物流管理专业中外合作办学项目获山东省教育厅审批通过。双方共同制定物流管理专业人才培养方案，共同设计适应中国市场的课程，由马方提供的原汁原味的课程数占整个课程体系的三分之一以上，马方教师担负的专业核心课程的门数和教学时数，占整个课程体系和全部教学时数的三分之一以上，确保教学中对学生实践能力、创造力、独立思辨能力、解决针对性问题和团队协作的能力的培养，达到培养国际物流管理人才的教学标准和条件，提升物流管理专业内涵建设，为国家输出高素质技能型人才。

（三）积极开展国际交流，促进师生交流常态化

1. 实施“走出去”工程。通过选派师生“走出去”到国（境）外高职院校学习、研修或就业，促进师生交流互访，加强国际交流与合作。

选派应用外语系教师车小茜作为2018年孔子学院总部/国家汉办首批国家公派出国教师于8月赴德国伯恩大学任教；选派科研产业处教师张月婷、建筑工程系教师赵倩、山工机电工程学院教师姬红杰共3人于9月到韩国圆光大学攻读在职博士学位；选派基础教学部主任刘万韬，教务处副处长李培胜，学前教育学院教师贾素宁、丛娜、冯永娜，应用外语系教师刘娜娜共6人于11月12日~16日到澳大利亚本迪戈堪培门公立职业技术学院交流学习；选派教务处处长赵庆松、教务处教师孙一耕、山工机电工程学院教师韩志引、信息工程系李琴、建筑工程系韩琪、汽车工程系王文强共6人于12月10日~17日赴台湾健行科技大学、南华大学、南开科技大学、朝阳科技大学等学习交流；选派院长高立伯、教务处处长赵庆松、科研产业处处长周建明、山工机电工程学院院长孙忠民、外事办主任王法昌共5人于12月24日~28日赴越南太原农林大学交流学习，与歌尔电子（越南）有限公司合作共建“潍工越南学院”；选派2015级学前教育专业3名学生于6月到新加坡人民行动党社区基金会幼儿园和托儿所高端就业；选派2016级山工机电工程学院12名学生到日本索尼新加坡公司实习。

2. 实施“引进来”工程。通过“引进来”国（境）外优秀

教师来院讲学、学生来院研修等，搭建国（境）内外校际师生高效、多赢、共享的交流平台，加深中外学生之间的了解，促进不同文化间的沟通，增进国际友谊。

邀请韩国朝鲜大学17名师生于1月3日~6日来院进行研学交流；邀请澳大利亚本迪戈堪培门公立职业技术学院选派教授凯瑟琳·齐默于3月5日~23日来院对学前教育国际班师生共89人进行为期天的“学前教育与看护培训”；9月12日~10月10日对来自乌兹别克斯坦丝绸工业部的26名学员在学院进行桑蚕繁育技术培训培训；卡特彼勒培训中心全年为来自阿拉伯联合酋长国、塞内加尔、南非、缅甸、泰国、摩洛哥、印度尼西亚、蒙古、俄罗斯、哈萨克斯坦、埃塞俄比亚、菲律宾、科特迪瓦、巴西、印度等15个国家的技术人员和代理商培训280人日。

（四）加强中外合作办学，共育国际化人才

以学院学前教育、物流管理、机电一体化技术、计算机信息管理、会计和食品营养与检测等优势专业为重点突破口，积极与澳大利亚、美国、英国、马来西亚、韩国、新西兰等国家和台湾地区院校开展中外合作办学项目，广泛借鉴国（境）外职业教育先进理念和有益经验。

与马来西亚理科与工艺大学合作举办物流管理专业高等专科教育项目获山东省教育厅审批通过，项目已经教育部备案并核发批准书编号，将于2019年招生。拟与韩国安养大学合作举办计算机信息管理专业高等专科教育项目，拟与新西兰奥塔哥理工学院合作办学前教育、会计、机电一体化技术专业高等

专科教育项目，将于2019年3月申报项目。

与歌尔电子（越南）有限公司联合办学成立“潍工越南学院”，根据歌尔提出的培训、科技研发与服务等需求，开设与歌尔越南工厂和当地经济社会发展需求相适应的专业，为歌尔提供高质量的国（境）内外培训及科技研发服务，为歌尔及当地提供高素质技术技能人才。

借助与台湾大仁科技大学合作共建的人才培养与科技研发基地平台，合作培养学生，选派通信技术、食品质量与安全、食品营养与检测专业3位优秀学生于2019年3月到该校进行一学期的研修学习。

与韩国国立全北大学合作共建“韩国国立全北大学韩语培训基地”，韩国国立全北大学授权学院韩语培训中心为海外分支机构，在人才培养、师资培训、学生交流等方面进行合作。

目前，学院正深入拓展国际合作办学渠道，吸引更多更优质教育资源，努力建成办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力突出、综合办学水平领先的山东省优质高等职业院校，为服务“一带一路”国家战略做出积极贡献。

七、面临挑战

（一）国际交流需进一步深入

挑战：学院开展国际交流与合作的渠道需进一步拓宽，合作国家或地区当量较少，国际合作办学成果偏少，在对接国际标准、优质课程资源引进、国际化视野师资队伍建设等方面有待突破和提升，国际合作有待加强。

对策：加强学院外事工作力度，引进国际先进的悉尼协议等专业认证标准和国际化课程等。建立境外实习基地，与“一带一路”沿线国家合作，开设海外办学点，扩大学校国际影响。

（二）校企合作深度有待进一步推进

挑战：在社会经济与地方产业转型升级发展的关键时期，学院如何前瞻性分析判断、定位决策、及时调整、动态优化专业与课程设置，让学生的知识技能结构持续匹配地方产业结构优化与转型的要求，是今后一段时间需要重点思考和探索的问题。山东省新旧动能转换重大工程和潍坊市“四个城市”建设明确了省市发展动能主要依赖产业，对高等职业教育的发展提出了新的更高要求。潍坊市作为国家职业教育创新发展试验区，正迎来前所未有的时代发展机遇和挑战。

对策：深入扎实开展专业升级改造工程，全面推广现代学徒制等实质性开展校企融合育人的人才培养模式，对接新旧动能转换和潍坊市“1669 现代产业体系”，与哥尔声学、卡特彼勒（青州）等大型企业扎实开展合作，依托岗位共育人才。实现专业发展与产业升级改造同频共振。

（三）教育教学改革力度有待进一步加大

近年来，学院教育教学改革虽然取得了较好的成绩，但还存在着教学管理有待进一步创新、校内实训基地运行机制改革有待进一步深化、适应生源多样化的人才培养模式有待进一步探索以及顶岗实习管理有待进一步加强等问题。

对策：推行两级管理，充分发挥二级教学单位的主体作用；

大力推行校内生产性实训基地运行机制改革，充分发挥其“生产性、共享型、开方式”功能；积极探索全面改革课程设置，瞄准企业生产实际，将实际能力的提高作为教育教学的主要目标。加大实验实训课比例。鼓励专业课走出教室，开展现场教学，提倡“以证代考”。

附件 1 典型案例

典型案例 1:

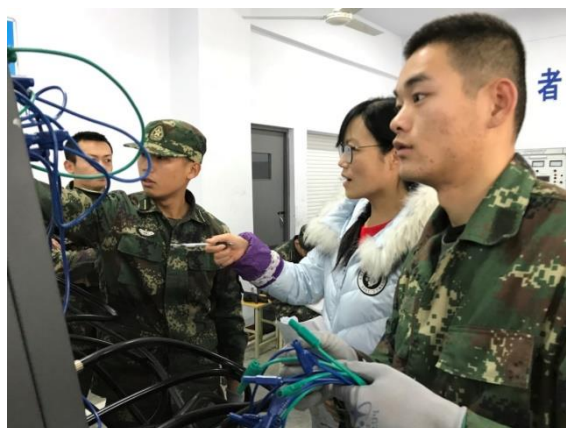
提升新时期士官生“技术战斗力”，铸造士官生品牌

我院承担着为火箭军定向培养士官人才的教学训练任务，为提升我院士官生专业技术能力，铸造士官生品牌，在与中国人民解放军火箭军工程大学士官学院前期合作开展调研论证基础上，山工机电工程学院精选专业骨干教师，针对 2016 级机电一体化技术专业士官生开设为期两个月的专业技能强化训练，主要项目为：液压综合技能训练及组训能力训练、电类综合技能训练及组训能力训练、多媒体制作技术训练和施教能力与组训方法训练。四个项目以班级为单位，平行开展。

在专业技能强化训练阶段，相关项目负责教师有针对性的进行理论讲解、操作演示，学员按照“SWE”标准化流程开展训练，以“PQVC”开展项目训练考核，形成专业学习与技能训练的闭环系统，同时增加了“专题性爱国奉献教育”“与典型人物结合的纪律性教育”、组建模拟连队，全部学员结合《管理方法与艺术》课程进行了“轮流兼职连长排长班长锻炼”，在专业技能强化训练和组训方法实训中进行了“讲、演、练”一体化的训练。通过强化训练，有助于学员知识、技能与专业素质与部队的工作要求实现无缝对接，学员专业技能得到有效强化，帮助他们在军旅生涯迈出扎实的第一步，为学院打造过硬的士官生品牌更加走近了一步。



电类综合技能训练及组训能力训练



液压综合技能训练及组训能力训练



多媒体制作技术训练



施教能力与组训方法训练

典型案例 2:

组建“歌尔匠造专班” 探索新型现代学徒制校企合作模式

我院与歌尔股份有限公司签订“校企联合培养协议”，由歌尔股份有限公司人力资源部和学校招生办公室组织实施，开展新型现代学徒制校企合作，共同开发教学资源，企业与学校双主体育人，培育符合企业需求的新型高技能型人才。根据企业用人需求确定学徒培养人数，校企双方面向经高考录取的学生，学生自愿报名并参加校企双方组织的笔试和面试，合格者进入“歌尔匠造专班”，实行先招生后招工。从培养目标、专业设置、课程改革到考核方式，均以企业需求为引导。对准需求设专业，对准岗位设置课程，实施课程与实训的一体化，实训、实习、就业一体化，推行订单式培养，定岗实习以增强学生能力的教学模式。

双方合作共赢、职责共担，探索校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”人才培养模式。依据校企共同制定《校企联合招生招工办法》，校企共同组建 2 个三年制高中起点机电一体化技术专业“匠造专班”，每班学生 30 人，单独组班进行教学与管理。按照新型学徒制模式共同培养，共同制订人才培养方案，共同开发岗位技能课程与教材，共同组织课堂教学与岗位技能培训、职业资格考证、师资队伍的建设与管理、考核评价等，形成校企协同、合作育人、联动发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性。学院与歌尔股份有限公司按现代学徒制模式联合举办“歌尔匠造专班”，是精准对接新旧动能转换重大工程的重要举措，也是深化校企合作培养高素

质技术技能人才的重要途径。学院将集中优势力量培养“匠造专班”人才，为新旧动能转换提供强力人才支撑。



歌尔“匠造专班”签约仪式



歌尔“匠造专班”开班仪式



歌尔“匠造专班”交流会

附件 2

表 1. 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	98.93	99.72
		2	月收入	元	3085	3092
		3	理工农医类专业相关度	%	82.86	80.84
		4	母校满意度	%	82.86	83.66
		5	自主创业比例	%	0.24	0.4
		6	雇主满意度	%	99.51	99.22
		7	毕业三年职位晋升比例	%	9.23	9.21

附件 3

表 2. 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	4127	3516		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2476	2108	
				满意度	%	100%	99.54%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2476	2108	
				满意度	%	99.32%	95.78%	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2160	2160	
				满意度	%	94.78%	92.32%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2160	2160	
				满意度	%	92.13%	90.42%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2160	2160	
				满意度	%	100%	99.54%	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2160	2160	
				满意度	%	99.71%	99.16%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2476	2108	
				满意度	%	98.57%	96.41%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1880	1940	
				满意度	%	99.56%	99.48%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4200	3600		
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数	个	44	44		
(2) 参与各社团的学生人数	人		3778* (见附件)	446 (见附件)	指分别与不同团体的数，须			

潍坊工程职业学院学生社团人数分布

社团名称	注册时间	所属院系	一年级	二年级	注册人数
青年志愿者协会	2018. 11. 01	团委学生处	255	10	265 人
乒乓球协会	2018. 11. 01	团委学生处	113	9	122 人
演讲与口才	2018. 11. 01	团委学生处	74	15	89 人
动漫协会	2018. 11. 01	团委学生处	111	7	118 人
大学生艺术团	2018. 11. 01	团委学生处	161	50	211 人
读者协会	2018. 11. 01	团委学生处	326	8	334 人
摄影协会	2018. 11. 01	团委学生处	108	11	119 人
百草园文学社	2018. 11. 01	团委学生处	47	8	53 人
外语协会	2018. 11. 01	团委学生处	122	18	140 人
心理协会	2018. 11. 01	团委学生处	151	15	166 人
青空武术协会	2018. 11. 01	团委学生处	123	8	131 人
逸源书画协会	2018. 11. 01	团委学生处	85	19	104 人
羽毛球社团	2018. 11. 01	团委学生处	240	17	257 人
篮球社团	2018. 11. 01	团委学生处	105	20	125 人
Free young 音乐社	2018. 11. 01	团委学生处	218	22	240 人
弈林社	2018. 11. 01	团委学生处	115	15	130 人
戏剧社	2018. 11. 01	团委学生处	33	8	41 人
健身爱好者协会	2018. 11. 01	团委学生处	100	7	107 人
公关协会	2018. 11. 01	团委学生处	89	9	98 人
绿茵足球社	2018. 11. 01	团委学生处	28	7	35 人
中国韵舞社	2018. 11. 01	团委学生处	86	7	93 人
大学生合唱团	2018. 11. 01	团委学生处	58	18	76 人
大学生记者团	2015. 09. 01	宣传统战部	35	21	56 人
挫琴协会	2018. 11. 01	宣传统战部	15	2	17 人
空竹协会	2018. 11. 01	宣传统战部	30	8	38 人
古琴协会	2015. 09. 01	宣传统战部	36	10	46 人
花键协会	2015. 09. 01	宣传统战部	9	3	12 人
潍工电子协会	2018. 11. 01	山工机电工程学院	23	7	30 人
020 创业发展社	2018. 11. 01	经济管理系	11	4	15 人
化工协会	2018. 11. 01	应用化学与生物工程学院	120	8	128 人

影视动漫科技社团	2018. 11. 01	信息工程系	45	4	49 人
摄影艺术科技社团	2018. 11. 01	信息工程系	50	3	53 人
计算机组装与维护科技 社团	2018. 11. 01	信息工程系	43	4	47 人
计算机协会	2018. 11. 01	信息工程系	44	6	50 人
电子商务科技社团	2018. 11. 01	信息工程系	39	4	43 人
CD. three 街舞社团	2018. 11. 01	学前教育学院	41	4	45 人
Fish hot 拉丁舞社团	2018. 11. 01	学前教育学院	31	5	36 人
会计信息化管理	2018. 11. 01	会计与统计学院	57	3	60 人
数学建模协会	2018. 11. 01	会计与统计学院	56	5	61 人
EPR 企业沙盘协会	2018. 11. 01	会计与统计学院	53	5	58 人
税务筹划协会	2018. 11. 01	会计与统计学院	53	5	58 人
会计综合发展	2018. 11. 01	会计与统计学院	54	5	59 人
智能车协会	2018. 11. 01	汽车工程系	95	8	103 人
汉韵古篡协会	2018. 11. 01	汽车工程系	90	14	104 人
合计			3778	446	4224

附件 4

表 3. 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	14.13	13.73
		2	双师素质专任教师比例	%	88.81%	79.12%
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7647.55	8099.23
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.29	17.43
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.63
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1600	1600
		7	教学计划内课程总数	门	703	697
			其中：线上开设课程数	门	112	137
		学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（√） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

附件 5

表 4. 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	——
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	800	1034	——
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	1530	4515	——
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	123	730	——
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。

附件 6

表 5. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
		1	全日制在校生人数	人	11392	11956		
			毕业生人数	人	3279	4267		
			其中：就业人数	人	3244	4255		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	866	1268		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	209	149		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3154	3633		
			D类：到500强企业就业人数	人	95	61		
			2	横向技术服务到款额	万元	421.21	291.42	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	550	690	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	57.09	79.1	
			4	技术交易到款额	万元	0	6	
			5	非学历培训到款额	万元	400	448.8	
			6	公益性培训服务	人日	51200	42600	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

附件 7

表 6. 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	8824.38	8844.56
			其中：年生均财政专项经费	元	1339.95	1141.82
		2	教职员工额定编制数	人	1277	1277
			在岗教职员工总数	人	621	630
			其中：专任教师总数	人	485	487
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	141.90	141.90
		4	生均企业实习经费补贴	元	549	551
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	57506	59133
			年支付企业兼职教师课酬	元	5364683.00	5387600.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0