



高等职业教育质量年度报告

山东省食品职业学院

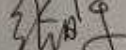
二零一九年一月八日

内容真实性责任声明（格式）

学校对（山东药品食品职业学院）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山东药品食品职业学院

法定代表人（签名）：

2019年1月8日

目 录

1. 学院基本情况	1
2. 办学定位和办学思路	2
2.1 办学定位	2
2.2 办学宗旨	2
2.3 办学理念	3
2.4 办学目标	3
2.5 办学思路	3
3. 学生发展	7
3.1 就业情况	7
3.2 职业发展	9
3.3 创新实践育人	12
3.4 生源分析	19
3.5 在校体验	20
4. 教学改革	30
4.1 专业建设	30
4.2 课程建设	34
4.3 育人文化	40
4.4 信息化教学资源建设	42
4.5 产教融合	45
5. 条件保障	48
5.1 师资队伍建设	48
5.2 质量监测与评价	48
5.3 经费保障	50
6. 国际交流	51
6.1 开展多元化国际合作	51
6.2 师生交流	51
6.3 开展深层次校企合作与交流	52

7. 服务贡献	54
7.1 高层次科研项目立项取得新进展	54
7.2 技术服务和科研平台建设卓有成效.....	54
7.3 科研获奖和论文成果丰硕.....	55
7.4 政产学研合作服务区域企业转型升级	55
7.5 社会培训与社会服务	60
7.6 精准扶贫.....	61
8. 问题与展望	64
8.1 强化文化引领，筑牢发展之魂	64
8.2 建设医养基地，共育产业人才	64
8.3 产学研用深度融合，服务广度深度进一步加强	65
8.4 构建质保体系，实现学院治理水平新跨越.....	65
9. 附表	66
9.1 计分表.....	66
9.2 学生反馈表.....	66
9.3 资源表.....	70
9.4 国际影响表.....	71
9.5 服务贡献表.....	71
9.6 落实政策表.....	72

案 例

案例 1:学院档案数字化建设	5
案例 2:“制度建设年”活动助力学院健康发展	6
案例 3:学院 60 年校庆, 回顾历史展望未来	6
案例 4:我院毕业生招聘会遭哄抢.....	11
案例 5:借助学院东风, 创业一路向前	17
案例 6:出彩创新创业, 促进成果转化.....	18
案例 7: 会跳高的团总支副书记.....	25
案例 8: “梦想天空分外蓝”“经营管理系举办第一届“新生文化节”.....	28
案例 9: 我院牵头成立全国食药行指委药品经营类专委会.....	32
案例 10:我院承办 “十三五”规划教材定稿会	33
案例 11:将工匠精神融入专业技能大赛	38
案例 12: 校企协同育人, 提升人才培养质量.....	45
案例 13: 与威高集团德生技术检测有限公司合作共建食品检测中心	47
案例 14: 中澳合作办学, 培养国际化人才.....	53
案例 15: 服务地方经济, 助力乡村振兴	57
案例 16: 深化产教融合、校企合作	58
案例 17: 让乡亲们过上好日子, 只有起点, 没有终点	63

创新举措

创新举措一：强化开放实验教学平台建设，助推创新创业实践.....	12
创新举措二：数字迎新系统升级，打造智能手机校园.....	26
创新举措三：构建职业技能与职业素养融合培养的实践教学体系.....	34
创新举措四：信息化管理手段创新.....	44
创新举措五：共建□漱玉商学院□ 校企双主体育人.....	56

1. 学院基本情况

山东药品食品职业学院始建于 1958 年，隶属于省市场监督管理局，是一所专科层次的全日制公办普通高校，是省级技能型人才培养特色名校。

学院有威海、淄博两个校区，总占地 1043 亩，校舍面积 24.65 万平方米，现有教职工 615 人，高职在校生 1.2 万余人。

建校 60 年来，学院紧紧围绕药品、食品、保健品、化妆品和医疗器械“四品一械”产业链，聚焦医养健康产业对专业人才的新需求，调整优化专业布局，设置了药学系、经营管理系、中药系、医疗器械系、食品系、制药工程系六个系，开设了药学、中药、食品营养与检测、医疗器械维护与管理、健康管理、保健食品和化妆品等 27 个专业，其中中央财政重点支持专业 2 个、全国首批职业院校健康服务类示范专业 1 个、现代学徒制试点专业 1 个、省级品牌专业群 1 个、省级特色专业 4 个，拥有省级教学团队 3 个。主持建设 1 个国家级专业教学资源库，建有 14 门省级精品课、18 门省级精品资源共享课，累计为社会培养和输送了各类高素质技术技能人才 8 万余名。

当前，学院深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，坚持以“开放办学、特色发展、强化内涵、提升水平”为主线，以立德树人为根本，以改革创新为动力，深化产教融合、校企合作，不断提高人才培养质量、科研和社会服务水平，增强综合办学实力和核心竞争力，努力为食品药品产业转型升级、山东省医养健康新旧动能转换重

大工程建设及经济文化强省建设做出更大贡献。

2. 办学定位和办学思路

2.1 办学定位

发展目标定位：国家食品药品高素质技术技能人才输出基地和对外交流基地、国家食品药品专业监管人才培养基地、山东省医药健康产业终身教育和培训基地、山东省医养健康产业产教融合协同发展基地。

办学层次定位：以全日制高等职业教育为主，积极发展继续教育、中外合作教育，探索发展应用型本科教育。

专业发展定位：形成对接食品、药品、化妆品、功能食品（保健品）、医疗器械和健康服务产业链，涵盖药品生产技术类、药品管理类、食品类、医疗器械类、健康服务类五大优势高水平特色专业群的专业体系，成为支撑和引领药品食品产业发展的技术源、创新源、人才源。

人才培养定位：培养实践能力强、发展后劲足，具有良好职业素养、现代工匠精神和国际视野的生产、管理、服务一线的创新性、复合型的高素质技术技能人才。

服务面向定位：立足山东、服务行业。

2.2 办学宗旨

为药品食品事业服务，为人民群众健康服务。

2.3 办学理念

一切为了学生成长成才。

2.4 办学目标

不断提高人才培养质量、科研和社会服务水平，努力将学校建设成为“管理科学规范，专业特色鲜明、师资力量雄厚、人才培养卓越、引领作用明显、社会贡献突出的国内一流，国际有一定影响”的山东省高水平特色优质高职院校。

打造成为对接食品、药品、化妆品、功能食品（保健品）、医疗器械和健康服务产业的产教融合创新基地；药品食品行业高素质技术技能人才培养基地；服务药品食品行业中小企业的技术研发基地；“一带一路”沿线国家药食文化研讨交流基地；国家级食品药品检验与质量控制技术实训基地。

2.5 办学思路

2.5.1 实施管理创新工程

优化内部治理结构，深化学校综合改革，坚持依法治校，建立健全以产教融合为主线，政府、企业、学校、行业、社会协同参与的多元治理结构，深化“产教融合、校企合作”的办学体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接；完善学校章程，形成以章程为核心的健全、规范、统一的制度体系；完善校院两级管理体系，推动管理重心下移；构建内部

质量保证体系。

2.5.2 实施产教融合工程

优化专业结构和布局，紧贴山东省食品药品产业发展需要，调整专业结构，建立专业动态调整和预警机制，逐步形成紧密对接药品、食品、化妆品、保健品、医疗器械（四品一械）和健康产业链的专业布局；打造高水平特色专业群，深化产教融合、校企合作；建设产教融合创新基地，创新人才培养模式，积极推进现代学徒制试点、探索校企分段培养和模块化教学改革、推行学分制改革；推进课程体系和数字资源建设，优化知识结构和能力结构，促进技术技能人才需求端与供给侧有效对接；实施需求引导供给的教学模式改革，推进教学模式从传统第一课堂向第二课堂、企业课堂、社区课堂、网络课堂和国际课堂全面延伸转变；加强实践教学体系建设，分类建设“教学做创一体化”专业实训室，与企业合作共建实训实习基地。

2.5.3 实施人才强校工程

深化人事制度改革，建立良好的用人机制，深化职称制度改革，完善绩效评价和激励机制，构建师德师风长效机制；引进高层次人才，有重点、分批次引进博士、专业领军人才和技术精湛的高技能人才；创新教师培养培训，选派教师赴企业实践，探索校企合作培养培训“双师型”教师新机制；校企共建教学科研团队，围绕专业群项目建设，加强校企“双带头人”教学团队建设，以专业教学名师为引领，形成以名师为中心的教学高端集智平台；建设实训师资队伍，打造专业化管理队伍和服务型学生工作队伍。

2.5.4 实施对外合作工程

引进国际优质教育资源，开展国际合作办学，组织师生国际交流，搭建职教国际交流平台。

2.5.5 实施服务提升工程

构建“一体两翼三中心”社会服务体系，建设国内一流继续教育中心，依托 O2O 网络培训平台，采用“互联网+微课+双元制”培训模式，服务于山东食品药品行业发展。

2.5.6 实施校园建设工程

完善基础设施建设，加快基本建设步伐；优化校园文化建设，凝练校园文化理念、完善校园文化体系，打造特色文化育人品牌。

案例 1:学院档案数字化建设

学院加快档案信息数字化建设,逐步由传统的纸质档案收集转变为现代化电子信息网络平台建设和数字档案信息管理系统的建立和完善,利用现代化技术进行教学模式和教学理念的改变。

2018 年 5 月,学院成立综合档案室,积极推进学院档案数字化建设。购置了青岛方天档案管理软件,制订了《电子档案管理办法》,并对馆藏档案进行数字化,逐步开展网上归档工作,初步实现了纸制档案与电子档案归档双轨制,妥善地做好电子文件的整理、归档、保真、保管、保密。截止目前,学院传统档案数字化扫描总数为 305691 页,挂接原文总数为 51349 件。馆藏电子档案总容量达 105.96GB。

学院档案信息数字化与档案管理网络化平台,为广大教工搭建更加广阔、资源更为丰富的教学交流辅助平台,便于保存,方便检索,通过相关的教学模式和教学方案的转变,不断拓展学院教工、学生的学习眼界,保证相关的教学资源 and 教学内容能够方便多方面、多途径的获取,为学院管理、教学提供更加便捷的档案信息服务。

案例 2:“制度建设年”活动助力学院健康发展

为加强学院制度建设,构建以制度管权、用制度管人、按制度办事的管理模式,自觉将制度建设贯穿于日常工作学习的全过程,学院开展“制度建设年”活动,推进制度“存废改立”工作,仅 2018 年修订、新建各类制度达 80 余项,形成了《制度汇编》《精益化管理及工作流程汇编》。

通过“制度建设年”活动的实施,制度意识进一步增强,学院抓制度建设的自觉性显著提高,教职员工特别是党员干部贯彻执行制度的自觉性明显增强;制度体系进一步完善,有效解决了现行制度缺失、执行力不到位等问题,形成了系统全面、科学规范的制度体系;落实措施进一步强化,健全了制度落实的保障机制,提高了制度的可操作性,并细化完善配套措施、流程步骤;事业发展进一步促进,办学治校、依法治校水平显著提升,有效推动了学院各项事业健康发展。

案例 3:学院 60 年校庆,回顾历史展望未来

2018 年 9 月 15-18 日,学院举办建校 60 周年庆祝纪念活动,围绕“学术校庆”“文化校庆”主线,统筹安排了食品药品职业教育联盟主席

团会议、专家论坛、校友论坛、迎新生暨校庆文艺晚会、校庆庆祝大会、校志编纂、校史展等多项活动。

山东省食品药品监督管理局、威海市各级政府部门领导、兄弟院校同仁、企业代表以及学院离退休老同志代表、海内外校友代表、学院老师和学生代表共计 1500 余人共同参与，共贺学院 60 周年华诞。

60 年来成绩的取得，源于对党的教育方针坚定执行，源于在对特色办学质量立校的坚守，源于为行业培育具有工匠精神的技术技能人才，源于学院不断创新发展。

走进新时代，开启新航程，学院将坚持党建引领，全面加强党的建设；坚持立德树人，全面加强思想政治工作；坚持质量立校特色兴校，持续提升办学质量和水平；坚持开放办学，进一步提升社会服务能力，不忘初心、牢记使命，持续推进教育教学深化改革，全面推动学院建设发展再上新台阶。

3. 学生发展

3.1 就业情况

3.1.1 毕业生就业率

截至 2018 年 6 月 30 日，我院 2018 届高职毕业生就业率为 99.71%，其中有 34.83% 的毕业生以网上签约形式就业，2.72% 的毕业生选择灵活就业，57.50% 的学生以劳动合同形式就业，4.15% 的学生升学或参军，0.32% 的学生自主创业，还有 0.19% 的学生出国留学。

我院 2017 届毕业生年底最终就业率为 96.18%，相较 2016 届毕业生提高两个百分点,毕业生总体就业稳定。近年来，学院狠抓毕业生就业工作，在重视毕业生就业率的同时，注重就业质量的提高，得到了社会和企业的一致好评。

3.1.1 毕业生就业去向

学院 2018 届毕业生共计 3783 人，其中在山东省内就业人数为 3216 人，为山东省医药食品行业输送了大批高技能应用型人才。毕业生就业去向相对集中，主要是青岛、济南、烟台、临沂、淄博、济宁、潍坊等医药食品产业发达地市。

3.1.2 毕业生就业待遇及相关性

学院就业分析数据显示,学院 2018 届毕业生专业对口率在 90%以上，就业平均起薪线在 3602 元，对口率相较 2017 届毕业生增加四个百分点，起薪线相较 2017 届提高 213 元，毕业生就业平均起薪待遇大幅提高。

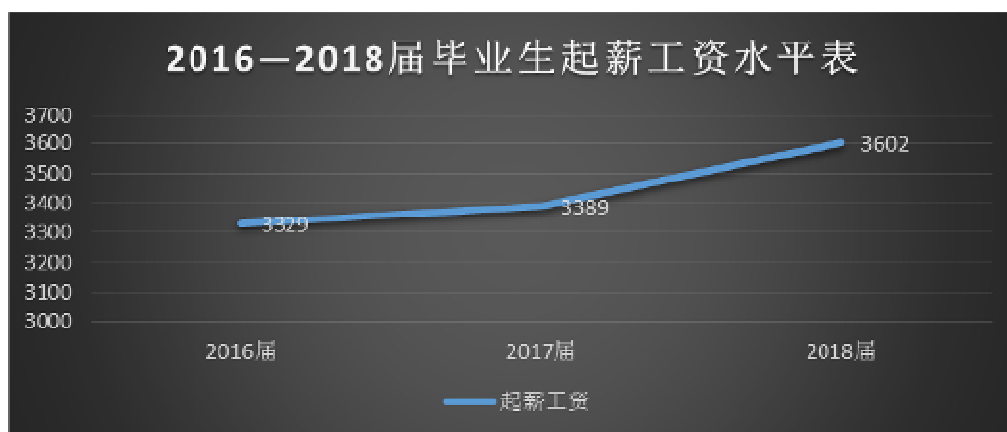


图 3-1 历年就业待遇

3.2 职业发展

学院建立了持续、完善的毕业生就业跟踪反馈体系，密切关注毕业生就业后职场发展情况，先后多次到威高集团、绿叶制药、荣昌制药、黄海制药、丹香集团、喜旺集团、蒙牛乳业、鲁南制药集团、齐鲁制药、新华制药、新华医疗器械、正大天晴药业集团、恒瑞医药、扬子江药业集团等省内外 80 余家规模就业单位调研，通过召开企业座谈会、毕业生座谈会、开展问卷调查，了解企业用人需求，搜集整理毕业生就业状况，包括就业岗位、薪资待遇、职位升迁、获得荣誉等。

3.2.1 职业发展满意度

通过对 2017—2018 届毕业生问卷分析发现，参与调查的毕业生中，对目前职业发展满意比例在 95%左右。毕业生对人际关系处理最有信心，对劳动强度和发展前景满意率较高，对福利待遇和晋升渠道还有期待，从总体评价上可以看出，毕业生对企业的认可度还是比较高的，对目前的就业现状较为满意。

表 3-1 就业现状满意度

测评项目	2017 届 (382 份)					2018 届 (428 份)				
	满意	比较满意	基本满意	不满意	满意率	满意	比较满意	基本满意	不满意	满意率
就业单位	113	162	81	24	90.72%	162	209	94	22	94.63%
劳动强度	192	174	62	12	96.86%	201	160	46	12	97.21%
福利待遇	102	154	91	81	91.88%	179	172	97	86	91.53%
人际关系	201	98	72	11	97.12%	217	143	66	12	97.23%
晋升渠道	121	192	84	95	90.84%	194	169	94	91	92.75%
发展前景	151	95	107	26	93.19%	165	196	105	18	95.81%

3.2.2 毕业生职业晋升情况

通过毕业生问卷调研发现，学院毕业生三年后职位晋升比例在 68% 以上。数据显示，2014 届毕业生在毕业三年后职位晋升机会较大的专业有药品经营与管理、药学、药物制剂、中药、食品营养与检测、医疗器械维护与管理等专业，主要晋升岗位有区域销售经理、班组长、连锁店店长、QA、QC、业务骨干、招聘专员等，还有相当一部分毕业生工资薪酬有所上涨。

3.2.3 促进就业具体实施做法

1. 毕业生就业工作实行“一把手工程”。

目前，我院已形成并完善了“院党委统一领导，就业部门统筹协调，各职能处室全力配合，各系部重点负责，全院员工共同参与”的就业工作体系，成立毕业生就业工作领导小组，办公室设在招生就业处，具体协调学院整体实习就业相关工作。各系党总支书记、辅导员、班主任层层落实目标责任，有针对性的做好学生就业指导及毕业生就业跟踪服务工作，要求工作到位，责任到人，形成齐抓共管的良好局面。

2. 努力拓展就业市场，实现毕业生更高质量更充分就业。

加大就业市场的开发力度，通过建立企业准入和淘汰机制、校园专场精品招聘会和订单培养等方式保证了毕业生就业岗位数量的增加和质量提高，实现毕业生更高质量更充分的就业。

(1) 建立企业准入和淘汰机制

定期对省内外药品食品企业调研，专门组织人员进行实地考察，从规模到效益、从知名度到发展前景、从待遇高低到国家用工政策的落实等各个方面都建立了详细的企业信息档案，以此作为企业参加校园招聘会的

“准入证”。

（2）扎实打造精品专场招聘会

参照学院企业信息档案，经过严格审核，近几年每年有 300 余家省内外企事业单位获招聘资格，为我院毕业生提供大量的高质量就业岗位。参会企事业单位招聘岗位覆盖了学院各个专业，主要岗位有检测、生产、品控、研发、QC、销售、网络推广和储备经理等。

案例 4:我院毕业生招聘会遭哄抢

2018 年 6 月 10 日，我院校园招聘会盛大举行，原计划一天的招聘会，仅仅 2 个小时，毕业生就被各用人单位一抢而空，招聘会供需比高达 1:6.2，即一名学生有 6.2 个岗位可以选择。其中威高集团、齐鲁制药、新华制药、新华医疗器械、皖西制药、修正药业、鲁抗集团、新希望六和、西王集团、华测检测、鲁南制药、罗欣药业、辰欣药业、瑞阳制药、丹香集团、欣和食品、黄海制药、国风药业、绿叶制药、北京解放军总医院、恒瑞医药、扬子江药业集团、正大天晴药业集团等 60 多家上市公司、知名企业招聘毕业生数占到参会毕业生总数的 80%，就业质量显著提高。

我院 2018 年校园招聘会 3385 名应聘毕业生不到 2 个小时就被一抢而空的消息，引起了社会的广泛关注，省教育厅、新浪山东等主流媒体纷纷进行了报道。

随后，山东电视台于 6 月 15 日晚，以《山东药品食品职业学院校园招聘现场火爆 3385 名毕业生挑工作》为题，全方位报道我院 2018 年校园招聘会。

(3) 积极开展订单培养，从学生入学即保障就业

积极走产学合作、校企融合道路，创新产学合作的形式，与山东新华制药、鲁抗制药、齐鲁制药、鲁南制药等企业合作建立了 200 多个校外实习实训基地，以实习实训基地建设为依托，通过“学训交替”等方式，根据社会、企业对人才培养的要求，及时调整教学计划、课程内容，更好的把理论教学和实践教学结合起来，实现实习就业零对接。

3.2.4 强化跟踪调研，做好帮扶工作

每年在毕业生离校前，安排部署对未就业毕业生的信息登记工作，确保与未就业毕业生联系畅通。八月份至十二月份，定期对未就业毕业生进行实时跟踪，了解他们的择业状况，及时提供企业需求信息，做好就业推荐工作，帮助他们尽早实现就业。

3.3 创新实践育人

强化开放实验教学平台建设，助推创新创业实践,融合“教学做创”，打造一体化创新创业综合实践基地,以众创空间为载体，构建校内创业孵化器。

创新举措一：强化开放实验教学平台建设，助推创新创业实践

以学院各专业实验室、实训室为依托，建立实训模拟平台，利用现有的师资、仪器设备、设施条件等资源，面对全体学生开放，推动创业项目模拟；以专业为核心，对实训中心进行升级改造，建立完善各专业创新创业实训室，满足创新创业项目需求。

以创新创业教育及培训为主线,通过开展实训实践的项目实现与专业实训室之间的联动效应,推动专业与创新创业的有效对接衔接,实现创新创业复合型人才的培养和输出,同时为众创空间推荐项目,学生满意度较高。

以学院“智·健康”众创空间为载体,按照“入驻、孵化、成熟、退出”程序,从创新创业教育、创业孵化、科技成果转化三个维度全面提升人才培养质量。为保证空间的正常运营,制定了《山东药品食品职业学院众创空间管理办法》。依托专业机构和创新创业导师团队提供的法律、财务、项目路演等方面的咨询和服务,我院年内共孵化有限责任公司 10 家。

3.3.1 注重资源整合, 丰富创新创业实践活动

(1) 激发活力, 引领创新创业实践活动常态化

形成了磨练意志类、沟通交流类、素质提升类和技能提升类的创新创业活动运行体制,开展了双创周、创新创业大赛、创新创业讲座、创业沙龙等主题活动,平均每月 5 次。为了更有针对性的、连续性的、提升性的对学生进行双创培养,2018 年,学院面向 17 级全体在校生,开展了大学生创新创业能力测评。此次测评采用问卷星平台,对学生的基本信息、职业人格、创业意向、创业机会识别、心理资本等内容进行了全方面调查。依据调查结果,共筛选出 160 名学生,组织 7 个班次的创新创业训练精英班,面对精英班学生开展创业意识和创业能力的培养;开展两期“娃哈哈杯”创新创业大赛,通过营销实践,帮助学生把创业认知与实际联系。



图 3-2 创业精英培训班结业仪式



图 3-3 娃哈哈营销实践大赛校内选拔赛

(2) 以赛促教，增强学生创新实践能力

为切实贯彻落实国家、省市有关深化高等学校创新创业教育改革意见的有关精神，将创新创业贯穿于人才培养的全过程，我院积极组织各项创新创业大赛，并取得优异成绩。2018年，我院在各类创新创业大赛中获省级以上荣誉36项。其中，“瓷肌双白牙膏+洗面奶”项目在2018年“挑战杯--彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛中荣获二等奖，我院荣获优秀组织奖；“甄艾饮暖茶”项目在2018年黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获中职组一等奖，我院荣获优秀组织奖。



图 3-4 创新创业获奖证书

3.3.2 融入师资队伍建设，实现“师资培养+创新创业”

为提高我院全体教师双创教育意识，组建专业的双创教育导师，2018年，我院投入专项资金 23 万元，与山东科苑创业服务有限公司合作，共同开展了 2 期师资培训班。首次引入 KAB 创业教育师资培训项目，分三批次派出师资参与省教育厅、省人社厅组织的培训，年度采用“内培+外引+横联”方式，共培训师资 94 人。逐步完善以骨干教师为核心的校内专业双创教师队伍和稳定的双创兼职导师队伍。



图 3-5 首期 KAB 创业教育师资培训班



图 3-6 第四期创业师资培训班

3.2.3 组建跨专业、多元化学生组织，丰富双创实践机会

在已有“创新创业协会”“化妆品协会”“中药协会”“药剂协会”等创新类学生组织基础上，新成立学生会部门--青年发展部，多方提升学生的自主创新思维、创业意识和创业能力，加大对学院创就业工作的支持和引导，为学生的全面发展奠定基础。

3.3.4 组建跨专业、多元化学生组织，丰富双创实践机会

在已有“创新创业协会”“化妆品协会”“中药协会”“药剂协会”等创新类学生组织基础上，新成立学生会部门--青年发展部，多方提升学生的自主创新思维、创业意识和创业能力，加大对学院创就业工作的支持和引导，为学生的全面发展奠定基础。

我院智慧健康专业化众创空间，始终坚持服务与支持双项并举，为入驻创业苗圃的创业团队提供免费的办公场所和资源，依托专业机构和创新创业导师团队提供的法律、财务、项目路演等方面的咨询和服务。通过创新创业网站、微信公众号、QQ 群等形式，定期推送国家和当地创业创新政策、创业活动分享等内容。到目前为止，我院共孵化个体工商户 5 家、有限责任公司 17 家。

案例 5:借助学院东风，创业一路向前

15 级医疗器械制造与维护专业学生刘金良，在学院创新创业教育的引导下，经实地考察加盟茶物语品牌，并成功入驻创新创业学院创业苗圃。为推进茶物语运营进程，学院为其提供免费的办公场所、办公设备与办公资源，并帮助他申请下茶物语营业执照，帮助他解决了创业初期的各种问题，现在校经营茶物语店铺已达 2 家。

创业一年后，刘金良又成功盘下新餐厅一楼餐口和商务楼一楼店面，成立了威海良信餐饮服务有限公司。雇佣了 2 名校内兼职人员，共同创业；创业的同时他还积极承办校园形象大使评选活动、资助系部晚会等形式回馈学校。

在他看来，“首先，要定好自己的方向，另外团队的重要性不容忽视。如果有创业的意向，那就多看看创新创业的课程；同时，在学校多参加一些项目活动，这对以后创业是有很大帮助的。而且，在参加这些活动时，可以找到志同道合的同学，在未来可能会成为合作伙伴呢。”



图 3-7 茶物语营业执照和店面照片

案例 6:出彩创新创业，促进成果转化

2018年5月，2017级食品质量与安全专业学生魏新雨、马明悦等5人积极开展创新创业活动，成立“威海溢康食品科技有限公司”，主要在校内从事健康饮品、营养西点等产品的研发和销售。学院给予公司2万元资金支持，并提供免费场地。公司产品销售火爆，受到了广大师生的青睐，年营业额达到12余万元。

该公司积极参与学院校企合作科研项目，促进科研成果转化。在本专业教师的指导下，与威海清阳餐饮管理有限公司合作，参与学院科研项目“低嘌呤营养豆浆”的研发并将该成果转化落地，低嘌呤营养豆浆解决了痛风人群无法饮用豆浆的问题。

本年度，“低嘌呤营养豆浆”项目参加各类创新创业大赛，分别获得校内第一届创新创业大赛一等奖、第十届山东省大学生科技节食品加工与安全创新设计大赛一等奖、2018年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖。



图 3-8 各类创新创业大赛获奖情况

3.4 生源分析

3.4.1 生源质量

2018年，“3+2”专本贯通分段培养文科最低录取分数505，理科最低录取分数442，均超过了当年的本科资格线；普通文科最低录取分数360，较去年提高2分，理科最低录取分数325，较去年提高18分。我院2018级新生生源质量显著提高。

3.4.2 招生类别

我院积极响应省教育厅相关文件号召，积极推进学院分类招生工作。从招生类别上看，单独招生和春季高考招生已占到学院总录取人数的41.43%，夏季高考招生占录取总人数的30.71%，单独招生和春季高考招生人数已经远远超过了夏季高考招生人数。

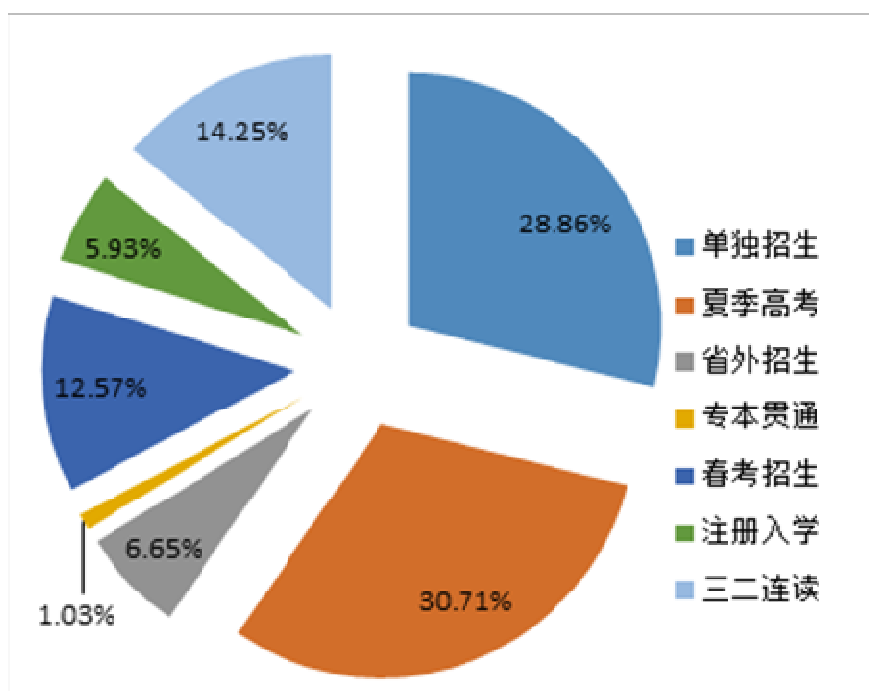


图 3-9 招生类别及比例

3.4.3 报到率

2018 年，我院面向全国 14 个省份招生，共计录取新生 3881 人（含专本贯通，三二连读），实际报到 3679 人，整体报到率为 94.8%。其中，山东省录取新生 3623 人，占录取总人数的 93.35%，实际报到 3437 人，报到率为 93.4%。

3.5 在校体验

3.5.1 用理论指引方向

学院高度重视学生思想政治教育，通过提高理论教学水平、加强实践教学建设、激发团学组织活力等途径，持续推进大学生思想政治教育理论水平。

依托威海爱国主义教育基地，积极开展思政实践教学，采取“请进来”与“走出去”相结合的方式，极大丰富了实践教学内容，邀请定远舰爱国主义教育基地优秀讲解员、省优秀辅导员、公安部门宣讲员为学生开展主题教育系列讲座，组织学生赴威海毛主席像章纪念馆、定远舰、刘公岛等爱国主义教育基地参观研学。2018 年以来，举办人文大讲堂 10 余场，提升学生的人文素养。



图 3-10 “甲午战争中的定远舰” 讲座



图 3-11 开展辅导员专题培训讲座

为进一步激发团学组织活力，发挥基层团组织的战斗堡垒作用，学院修订了《三会两制一课实施细则》，将团课、团活动规范化、常态化，指导团支部健康成长。院团委每月下发团课主题指导意见，各团总支、团支部围绕学习主题组织团课学习。团支书们普遍反映，以前准备团课，不知道准备什么，也不知道如何准备，就想着法的通过游戏、活动调动大家的积极性，但是这样的团课就变了味儿。现在每周有了团课主题指导意见，让我们在准备团课时“有方向，有目标”，让我们真的很有收获。

3.5.2 用服务温暖人心

学院注重对学生人文关怀，以促进学生发展为出发点，积极提升管理和服务水平，提高学生在校生活幸福指数。

学院投资 500 万元建设了 4000 平米的大学生活动中心，该中心集学生事务管理、创新创业服务、学团组织活动、学生商务中心于一体，全方位满足学生生活需求。其中创新创业中心，建有培训室、沙盘室、创业基地、电商孵化苗圃等多个功能区，能满足学生创新创业培训和实践的需要。



图 3-12 创新创业学院全景图

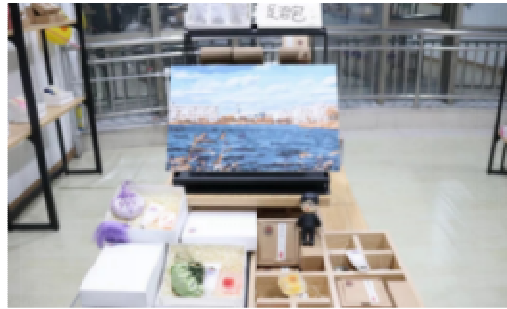


图 3-13 学生创办纪念品专卖店—鹿鸣思物坊

学生 1 号-3 号公寓楼以投入使用十年，每个宿舍只有两个电源接口。随着学生电脑使用的不断普及，已经远远不能满足学生需求，同时也存在用电安全的隐患，学院投资 80 万元对学生宿舍用电插口进行集中改造，为每位同学配备安全电源插口，极大方便学生生活。

优化学生会部门设置，满足学生发展需求。改组改建“权益部”，全面负责学生权益维护工作，开通并经营“万事屋”为学生提供网上投诉平台。改组改建青年发展部，为学生就业、创业、继续教育、技能培训、出国深造等提供综合服务。

3.5.3 用艺术点亮生活

学院重视学生美育教育，组建大学生艺术团和文体类学生社团，积极培育学生艺术特长，加强学生美育教育，同时积极开展文化下乡活动，通过深入基层、深入群众的文化活动，让学生们了解社会、奉献社会。

目前我院大学生艺术团共有器乐、声乐、电声、语言、锣鼓队等多个艺术门类组，成员 150 名，文体类学生社团 25 个，社员共 5828 人。学院每季度组织一次文艺汇演，汇报训练成果，以演带练，以练促演，大大提高学生节目水平。

2018 年，我院学生刘姿琪、郝欣茹在山东省歌声激荡四十年比赛中

双双进入复赛；刘姿琪在百事最强音比赛中获得省赛第四名的好成绩；在2018年迎新暨庆祝建院60周年的庆祝晚会上，艺术团成员再次为全院师生奉上了一台精彩纷呈的文化大餐；学生社团活动质量也不断提高，在省第三届社团节朗诵比赛、舞蹈比赛、传统文化优秀成果比赛、跆拳道竞技比赛等多个项目中均取得了较好的成绩。

艺术来源于生活，又高于生活，还应该服务于生活。2018年暑假“千村行动”社会实践中，我院学生赶赴学院对口扶贫村——菏泽市白浮图镇朱楼村办起了暑期支教班，给全村40多个孩子开起来美术课、音乐课，用艺术之花丰富孩子们的生活。

2018年重阳节，在学院扶贫民生工程项目——朱楼村乡村健身广场和乡村大舞台建设完工之际，艺术团师生再赴朱楼村，为村民奉上了三台精彩的演出，用艺术之声温暖村民的心灵。



图 3-14 元旦晚会《戏曲广播操表演》



图 3-15 迎新晚会节目《威风锣鼓》

3.5.4 用汗水铸就成长

贯彻落实“培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人”的指导思想，我院积极推进学生劳动技能和劳动观念教育。

1.养成劳动习惯，落实责任卫生区清理工作。

虽然几年前学院后勤管理就已经实现了物业外包托管，但我院一直坚

持要求学生要承担责任卫生区的日常清理和保持工作。除了每个宿舍是固有卫生区外，每个班级也都会承担卫生区清理工作。通过清理公共卫生环境，树立良好的劳动观具有积极意义。也曾有学生喊苦喊累，也曾有家长埋怨我们“让孩子累着了”，但我们依然坚守信念：正确的劳动观是立足社会的奠基石。

2.重视体育运动，坚持早操数十年不变。

用运动的汗水唤醒朝气蓬勃每一天，学院扎实落实国家发展体育运动，增强国民体质的要求，坚持开展学生早操运动，每天运动一小时，流流汗水，伸展筋骨，健康生活。一年一度的校田径运动会是对日常锻炼的最好检验，年年都会涌现出刷新记录的体育健将。

3.树立劳动观念，实行劳动值日周改革计划。

为全面贯彻落实共青团第二成绩单改革要求，我院也积极制定了相关落地政策。我院将劳动周纳入第二课堂成绩单，成为学生的一门必修任务。学院按照学生成长需要，在实验实训、公寓管理、行政办公等部门设置劳动岗位，以班级为基本单位组织学生开展劳动周活动。学生每学年要完成为期一周的值日劳动，并经过用工主管部门的考核才能拿到劳动学分。劳动值日周，不仅锻炼学生们的体力，也是一次“职场初体验”。劳动值日周不仅有要承担卫生清理工作，还要承担相关行政助理工作，做好主管用工部门安排的工作。学生们普遍反映，以前只知道上了大学生活要自理，要自立，通过一周的劳动，真正体会到了劳动不易、职场不易，要自觉维护校园环境和秩序，珍惜劳动成果，还要不断提高自己的人际交往能力和社会实践能力。

案例 7：会跳高的团总支副书记

崔凯翔，男，1998 年 12 月 28 日生，来自山东省临沂市临沭县，我院经营管理系 2017 级药品经营与管理专业学生，现任经营管理系团总支副书记。

崔凯翔是一个对理想有追求的人，性格内外结合，为人诚实，细心、耐心，具有较好的人际交往能力。自步入大学开始就不断努力进取，希望为班级，为系部，为学院贡献出自己的力量。从班级体育委员，到系学生会干事，再到系团总支副书记，他一步一个脚印扎实工作，用点滴汗水不断超越自己。

他的拼搏进取的精神，得益于长期从事体育运动的刻苦锻炼。自初中开始学习跳高，坚持至今，训练场上流过汗，受过伤，也收获到了成绩。他在初中就参加县学生运动会，获得跳高第一名，被特招入高中。在高中阶段依然坚持锻炼，达到了国家二级运动员水平。在我院第十二届田径运动会上，崔翔凯牛刀小试崭露头角，一举斩获了男子跳高、跳远两个项目的冠军。2018 年在山东省大学生运动会大学组跳高项目当中，取得了跳高项目第二名的好成绩。

不断的学习，刻苦的训练，崔凯翔不断成长为一名政治素质过硬，业务能力过硬，身体素质过硬的学生骨干。



图 3-16 经营管理系团总支副书记崔凯翔



图 3-17 崔凯翔跳高比赛刷新记录成功夺冠

3.5.5 多举措创新上好新生入校第一课

2018 年，学院迎来了第一批 00 后新生。他们是伴随着互联网一起成长的一代，网络已经成为他们生活的一部分，因此，我们的学生管理也必须适应学生发展要求，与时俱进不断创新。

创新举措二：数字迎新系统升级，打造智能手机校园

迎新 APP，网上生活缴费、预订宿舍床位，一站式搞定。学院在原有数字迎新系统基础上开发了智能手机适用的迎新 APP。18 级新生可以直接下载 APP，完成生活用品缴费，并且可以根据自己需要预定宿舍号和床位。今年新生录取刚刚结束，新生交流群里就出现了“2018 级新生，我的舍友，你在哪里的”寻人信息，还未入学报到的小伙伴们已经在网上寻找自己“预定”的舍友了。

新生安全教育变身移动微课，线上学习，线上考试。新生入校安全教育是重中之重。今年，我院积极引进北京麦课在线教育有限责任公司研发的大学生活与安全知识在线学习平台，通过线上手机端网络移动学习模式，为大学生提供更具系统性、时效性和灵活性的安全知识学习。学生通过线上学习、线上考试，检测安全知识的掌握情况，根据学生学习情况，

学院可有针对性的开展进一步的安全教育。

表 3-2 各系学生安全教育学习统计情况

学院	总人数	已登录	未登录	登录率	已学习	未学习	学习率	已考试	未考试	考试率	通过人数 (≥90分)	通过率
总计	3206	3189	17	99.5%	3182	24	99.3%	3161	45	98.6%	3144	99.5%
食品系	304	303	1	99.7%	302	2	99.3%	302	2	99.3%	302	100.0%
智慧物流学院	91	90	1	98.9%	90	1	98.9%	89	2	97.8%	89	100.0%
制药工程系	674	674	0	100.0%	674	0	100.0%	674	0	100.0%	673	99.9%
经营管理系	471	470	1	99.8%	470	1	99.8%	466	5	98.9%	463	99.4%
医疗器械系	437	436	1	99.8%	435	2	99.5%	430	7	98.4%	427	99.3%
药学系	751	740	11	98.5%	735	16	97.9%	727	24	96.8%	721	99.2%
中药系	478	476	2	99.6%	476	2	99.6%	473	5	99.0%	469	99.2%

心理健康普查全覆盖，搭建个体咨询网上预约平台。2018 年学院积极申请使用了教育部大学生心理普查系统，对两校区 3500 名新生完成了心理健康普查，实现了心理普查全覆盖。学院开发的智慧校园系统，为学生搭建个体咨询网上预约平台，切实保护学生个人隐私，为学生提供周到、科学、细致的心理健康服务。

3.5.6 从雏鹰训练营到青马培训班，打造学生成长系统工程

自 2018 级新生入校开始，学院就着手学生干部队伍的培养与教育工作，综合“雏鹰训练营”、“青马培训班”，打造学生骨干成长系统工程。面向一年级班级班干部、团干部、军训优秀学员开展“雏鹰训练营”。经过严格的体能训练、礼仪训练、团队协作训练、社会实践锻炼、志愿服务活动等环节，考核并选拔出一批培训合格的学员，成为干部储备。面向二年级学生骨干开展“青马培训班”，提高学生的政治素质和理论水平，提高综合工作能力，打造一支政治素质过硬、业务能力过硬的学生骨干队伍。

案例 8：“梦想天空分外蓝”——经营管理系举办第一届“新生文化节”

2018 年，学院迎来了 00 后主力军的一批新生。为帮助 18 级新生尽快融入大学校园生活，实现自我管理、自我教育、自我服务的新时代“自”生活，同时也给新生提供一个展示自我、释放才艺、增进友谊的舞台，经营管理系团总支结合专业学生特点，举办了主题为“梦想天空分外蓝”的新生文化节。

以加强学生思想政治教育为背景的“纪念改革开放 40 周年”朗诵大赛，讴歌主旋律，弘扬正能量，加强了学生学习新时代中国特色社会主义思想的积极性和主动性。

以宿舍文化建设为背景的“我的小窝我做主”宿舍装扮大赛，在保持宿舍环境卫生的前提下，把宿舍装扮的更加美观，使生活环境更加舒适。

以班级团体心理辅导为背景的“团结杯”趣味运动会，通过团体游戏让参与者体会团体凝聚力，增进同学之间的友谊，锻炼同学们团结协作、

不怕困难迎难而上的精神。

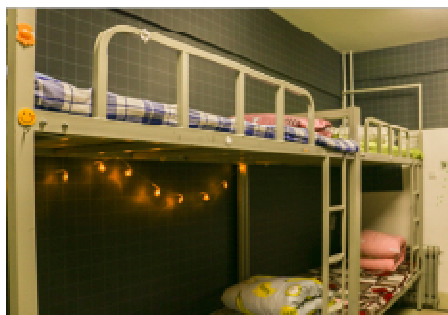


图 3-18 宿舍装扮大赛示范宿舍内景



图 3-19 学院举行趣味运动会

4. 教学改革

4.1 专业建设

4.1.1 专业设置

学院始终坚持“为药品食品事业服务，为人民群众健康服务”的办学宗旨，不断完善学科专业分类建设方案，建立动态管理与调整机制，逐步优化专业结构，形成对接食品、药品、化妆品、功能食品（保健品）、医疗器械和健康服务产业链，涵盖药品生产技术类、药品管理类、食品类、医疗器械类、健康服务类五大优势高水平特色专业群的专业体系，专业布局与区域产业和经济社会发展实现了有效对接。

2018 年学院普通高职招生专业 27 个，其中新增的健康管理、医疗器械经营与管理、药品生物技术 3 个专业是首次招生，共涉及食品药品与粮食大类、医药卫生大类、生物与化工大类、财经商贸大类、装备制造大类等 5 个专业大类。

4.1.2 一流专业群建设

在大力发展药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械（简称四品一械）等与健康产业相关专业的的基础上，紧密对接《“健康中国 2030”规划纲要》及国家、省食品药品安全“十三五”规划和服务山东省新旧动能转换重大工程，按照山东省优质高等职业学院建设要求，进一步对接医养健康产业，以区域产业结构调整和社会经济发展需求为导向，进一步优化专业结构布局，根据专业发展现状和趋势，综合考虑专业招生就业、在校

生规模、师资队伍、实训条件和内涵建设等方面，充分发挥本校省级名师、教学团队、精品资源共享课程、特色专业及品牌专业群等资源的品牌引领和示范作用，学院确定培育、打造健康服务、药品制造、药品管理、医疗器械四个一流专业群，推进内涵建设，增强国际化水平，凸显品牌特色，统筹带动其他专业群协调发展，提升专业建设整体水平和人才培养质量。

4.1.3 专业建设成果丰硕

2018 年，健康服务类专业群获批省级品牌专业群，药品经营与管理专业牵头开发省级专业教学指导方案，药学专业教学团队获批省级教学团队，丛淑芹老师获批省级教学名师，食品检验技术和中药传统技艺获批省传统技艺技能传承创新平台。学院主持的药剂、药品经营与管理专业国家级教学资源库建设项目顺利推进。药品经营与管理专业继续与山东中医药大学市场营销专业合作举办专本贯通分段培养试点；中药学专业与山东漱玉平民医药连锁有限公司合作的现代学徒制试点项目顺利推进。

截止目前，学院已建设 1 个全国健康服务类示范专业、2 个中央财政支持建设专业、4 个省级特色专业、3 个省级品牌专业群，牵头开发 4 个省级专业教学指导方案，获批 2 个传统技艺技能传承创新平台项目；主持 1 个国家专业教学资源库项目；4 个专业教学团队被评为省级教学团队，2 名教师被评为省级教学名师。

案例 9：我院牵头成立全国食药行指委药品经营类专委会

根据教育部、国家食品药品监督管理总局要求，经全国食品药品职业教育教学指导委员会主任委员会议审议通过，并请示国家食品药品监督管理总局人事司同意，设置了药品经营类专业教学指导委员会。按照专委会委员遴选原则，我院当选为主任委员单位，牵头组建了 74 名包含来自全国药品流通行业企业专家、院校长、一线骨干教师的专委会委员，于 2018 年 11 月 23 日上午，召开了全国药品经营类专业教学指导委员会成立大会暨第一次委员工作会议。全国药品经营类专业教学指导委员会的成立，为促进学校与药品流通行业企业、各院校药品经营类专业的深度交流与合作搭建了平台，专委会将在食药行指委的领导和指导下，通过系列工作和活动的开展，形成一批专业建设和教学标准及规范，引领全国药品经营类专业共同探索人才培养和教学改革的路径，促进人才培养质量的全面提升，不断适应药品流通领域发展需要。



图 4-1 牵头成立全国食药行指委药品经营类专委会

4.1.4 教材建设

学院高度重视教材建设，2018 学院出台了《教材建设与管理规定》，从教材规划、教材编写、教材评价和教材选用、征订、采购、发放、费用结算等部分加强教材建设、监督教材供应。参与主编的 6 部教材获评全国高职高专院校药学类与食品药品专业“十三五”规划教材。成功承办全国高职高专食品类、保健品开发与管理专业“十三五”规划教材定稿会，我院参与其中 12 部教材的编写任务，其中任主编副主编的有 9 部。

案例 10:我院承办 “十三五” 规划教材定稿会

11 月 3 日，由中国健康传媒集团、中国医药科技出版社主办，我院承办的全国高职高专临床食品类、保健品开发与管理专业“十三五”规划教材定稿会议在威海召开。来自全国 30 余所院校，24 门教材的主编、副主编和编委共 90 余人参加了会议。学院副院长贾强出席会议并代表学院致欢迎辞，介绍了学院基本情况和我院教材建设发展情况。

定稿会上，分别对《基础化学》、《食品生物化学》、《保健食品生产质量管理》等 24 种教材进行讨论定稿。会上编委们各抒己见，讨论热烈，全体编委发扬认真严谨、相互协作的精神，各司其职、各尽其责，全面认真地完成了本次定稿会的任务。

会议期间，出版社领导和部分兄弟院校的领导和老师还到学院进行了调研和交流。



图 4-2 承办 “十三五” 规划教材定稿会

4.2 课程建设

4.2.1 校企共建课程标准

以能力递进为主线，校企携手，实现专业与企业岗位对接，共同分析职业岗位的工作过程及典型工作任务，确定各岗位的职业能力和职业素质，融入职业资格标准和行业企业技术规范，打破原有单一的专业课程体系，根据人才培养目标和岗位人才需求，校企合作共同研讨构建行业需求的课程体系。对接药品类岗位技术标准，开发工学结合的专业课程，建立突出职业能力和素质培养的课程标准。

创新举措三：构建职业技能与职业素养融合培养的实践教学体系

基于“职业技能和职业素养”融合培养的教学理念，将课程教学与职业岗位需求、行业标准、职业大赛、学生职业发展需求相结合，系统设计“基于工作过程、以真实工作任务为载体”的实践教学项目，着力构建“职

业认知-基础实践-专项实践-综合实践”四位一体、“体验互动、虚拟做、模拟做、真实做”四阶递进的实践教学模式，将企业文化的职业精神渗透于技能训练中，实现职业技能与职业素养协调发展。

“课岗对接”、“课赛融通”、“虚实结合”有机融合优化实践教学内容。根据认知及职业成长规律，对药品经营管理岗位（群）的工作过程涉及到的知识和技能进行重组、简化，从而得到相应的课程设置，以真实工作任务为导向，确定岗位群的主要工作岗位对应的专业课程和相应的实训内容；以职业标准和技能大赛为引导，整体设计专业竞赛项目，优化与之相关的《GSP 实务》等 5 门课程，将竞赛项目嵌入这些课程教学当中，设计课程教学内容和实践教学项目，以竞赛为动力，以竞赛内容为项目驱动，人人参赛，同时规划专项和综合竞赛项目，并将竞赛项目纳入到实践内容中；按照“虚实结合、相互补充、能实不虚”的原则，梳理出虚实结合的实践教学项目之间的内在逻辑关系，进一步模块化设置实践教学内容。“课岗对接”、“课赛融通”、“虚实结合”的有机融合，将课程教学与职业岗位需求、行业标准、职业大赛、学生职业发展需求相结合，取得了良好教学效果。

“四层四训”方法序化实践教学内容。根据职业活动的内在规律，在新生入校伊始，安排系列的职业认知体验活动，帮助学生了解职业、专业，形成对岗位职业环境、职业工作要素、工作过程等整体认知，指导学生规划职业生涯，举办“药品安全在我心中”职业素养大赛；以《医药商品基础》等专业基础课程为依托组成基础实践模块，夯实基础，举办“医药商品知识竞赛”等基础知识大赛；以《医药市场营销实务》等职业技能课程

为依托组成专项实践模块，与工作岗位对接，举办“医药营销技能大赛”；以《企业见习实训》等为基础开展综合实践，有机衔接校内外实训项目，组织“模拟零售药店经营”综合技能大赛，全面提升学生的职业技能、创新精神、职业素养。按照“四层四训”方法序化实践教学内容，有效利用校内外实践教学资源，使实践项目、实践教学地点、实践教学时间三者有机结合起来，实现学生实践能力的层层递进，螺旋上升，在技能培养和训练过程中，循序渐进地养成职业行为习惯

4.2.2 专业教学资源库建设

平台充分发挥现代信息技术作用，充分体现线上线下混合式教学思想，为教师教学、学生学习提供方便，最终促进优质教与学，平台能在所有的终端运行，能在任何时间、任何地点实现任何课程、任何章节的教与学。学院 2018 年使用平台建课 361 门，其中进行课程内容编辑完整的有 126 门，学生报名修读的课程有 76 门，共有 12506 人次在网络教学平台进行选课学习，年总访问量 1246 万人次，其中学生使用 PC 端学习的比例是 9.2%，使用移动端学习的比例为 90.8%，数据充分体现出移动学习的主体地位。

4.2.3 数字化教学资源建设

学院重视网络教学资源开发工作，2018 年成功申报《药物制剂技术》、《药学服务实务》等 10 门课程立项为省级精品资源共享课程，同时按照省级精品资源共享课程的标准，建设了 39 门院级精品资源共享课程，实现优质教育资源的应用与共享。并引入超星网络教学平台，推动教师开展

精品资源共享课程建设，创新教学方式方法，设计课程结构和内容，推行项目化教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，充分合理利用信息技术，数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程，提高人才培养质量。截至目前，学院已建设有省级精品课 14 门，省级精品资源共享课 18 门，院级精品资源课 39 门，主持建设 1 个国家级专业教学资源库。



图 4-3 精品资源共享课建设

4.2.4 注重大赛导向，全面提升学生综合素质

学院高度重视技能大赛，不断加强对技能大赛的统一领导和政策倾斜。鼓励师生参加技能大赛，努力营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好氛围，坚持以赛促学、以赛促改，将技能大赛作为推动学生职业素养养成和职业技能提升，促使学生成才的重要平台，促进教学评价、竞赛评价和企业评价的有机融合；达到“以赛促教、以赛促学”的教学目的，提升学生职业能力，提升人才培养质量。一年来，师生参加省级以上比赛获

一等奖 21 项，二等奖 42 项。其中，在山东省职业院校教学能力大赛中，我院教师王丽红、丛淑芹、贺洪波团队的《现代化仓储管理模式下的药品入库作业》荣获教学设计组一等奖，李康民、孙晓团队的《商务信函的设计和写作》荣获三等奖；都慧慧、丛淑芹、于晓芳团队的《“药驾”的规避与防范》荣获课堂教学组二等奖，曲晓妮、张晓林、邵明辉团队的《地黄丸大家族》荣获三等奖。在山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛中，我院教师邵明辉荣获一等奖，左伟荣获二等奖，齐明珍、谷昱琛荣获三等奖，学院获得优秀组织奖。

2018 年 6 月，学院组织首届山东省食品药品职业教育专业建设指导委员会“华仁药业杯”药品检测技术技能大赛。山东省食药专指委主办，我院承办，华仁药业股份有限公司、岛津企业管理（中国）有限公司协办，共有来自全省 9 支代表队的 18 名选手参加比赛，同场竞技，最终我院代表队和山东商业职业技术学院代表队荣获一等奖。

2018 年 11 月，我院承办山东药品食品职业学院承办的“2018 年全国食品药品类职业院校‘药品检测技术’专业技能大赛”，我院队伍取得大赛团体奖一等奖第一名的好成绩。通过举办大赛，促进了学生学习与企业岗位的对接，提高了高职院校培养适应企业需求的高素质技术技能人才的水平。

案例 11:将工匠精神融入专业技能大赛

2018 年 11 月 16 日至 18 日，由全国食品药品职业教育教学指导委员会主办，山东药品食品职业学院承办的“2018 年全国食品药品类职业院

校“药品检测技术”专业技能大赛”在我院举办。本次大赛共吸引了全国44所高职院校132名选手参赛，16所高职院校现场观摩比赛。大赛评出一等奖4名，二等奖9名，三等奖13名。其中，我院队伍凭借过硬的专业功底，沉着冷静的发挥，取得大赛团体奖一等奖第一名。

培养具有“工匠精神”的药品检测技术专业人才，是我国医药经济快速发展的要求。药品检测技术赛项是依据高职高专药品质量与安全、医药卫生类药学等相关专业教学改革与发展的需要，为培养学生职业能力，提升学生药品质量检测岗位实际操作能力而设置的。

本次大赛的成功举办展示了高职院校食品药品检验领域专业的教学改革成果以及师生的精神面貌，促进了学生学习与企业岗位的对接，展示出选手“精益求精、严谨、坚定、踏实为核心”的“工匠精神”，提高了高职院校培养适应企业需求的高素质技术技能人才的水平。



图 4-4 承办 “2018 年全国食品药品类职业院校‘药品检测技术’专业技能大赛”

4.3 育人文化

建立完善了思想政治理论课“网络教学+专题教学+实践教学+文化融入”四位一体的思想政治理论课模式和深度融合的“互联网+”思想政治工作模式。坚持立德树人，把其融入“做中学、学中做”的育人全过程。通过思政课程和课程思政，在课堂内加强学生的政治素质、专业素质和职业道德教育。将工匠精神、职业素养培养、“精·诚”文化贯穿于人才培养全过程，促进学生专业技能与道德素养均衡提升，加强“德育课程”思政课程”，注重“学科德育”“课程思政”，体现创新性和时代性。

药学系专业学生通过开展“药品质量在我心中”演讲比赛、药品检测技术专业技能大赛等系列活动，提高学生“质量第一”意识、“药品质量关乎生命、药品安全在我心中”的职业素养和职业自豪感，学生在活动中“学会学习、学会做人、学会做事”。并将素质教育学分要求融入到人才培养方案中，加强学生对素质教育的重视。

制药工程系通过结合“齐二药”事件、“欣弗”事件、“毒胶囊”事件等典型药害事件，使学生以一个准制药人的身份充分认识到认识药品安全的重要性，教会学生“应该怎么做，不应该怎么做”，加强责任心教育，培养严谨踏实、规范操作的工作作风，逐步树立学生良好的药品生产质量意识和安全意识，从而使学生具备良好的职业道德和行为规范。

2018年，我院各系部每周开展一次主题班会、一次党团活动日、一次升国旗仪式，每月组织“书记有约”学生座谈、每月开展一次新时代讲习所、红色青春社活动等，并结合官微“山东药品食品职业学院”、“山东药品食品职业学院人文社科部”、“药食院思政”微信公众号等新媒体

渠道，拓宽德育育人载体，形成多元育人体系。

一年来，学校共举办了 300 多次社团活动，学生受益面达到 90% 以上，举办包括迎新晚会、校园歌手大赛、书法绘画摄影比赛、曲艺相声比赛等 20 余项，全面提升学生的人文素养，学生综合素质得到显著提升。



图 4-5 党员基地授课习近平的人民观



图 4-6 参观郭永怀纪念馆



图 4-7 学院第十三届飙歌大赛活动现场



图 4-8 五四青年演讲比赛



图 4-9 “绿叶制药杯”第十三届运动会啦啦操表演



图 4-10 学院第十三届篮球比赛

4.4 信息化教学资源建设

4.4.1 智慧校园基础环境完备

一是多媒体覆盖全部教室，实现中央控制统一管理，建成智能互动教室 10 个，仿真模拟教室 14 个，在建精品录播教室 2 个，计算机教学及实训机房设备超千台，网络带宽达到 14.55G，其中，校园有线网络 4.55G，无线校园实现了全覆盖，无线出口带宽达到 10G。在全院所有教室、实验实训中心部署交互式安全监控系统，实现教学监督督导、安全监督等功能。建设集节目播报、消防报警、紧急呼叫报警等于一体的数字广播系统。部署云服务体系，建设面向所有师生的云空间 180T，部署云桌面 780 套。



图 4-11 中央控制室

二是业务系统破除“信息孤岛”，依托山东职业教育教学改革项目（云计算、大数据、移动互联等新兴技术在职业教育信息化中的应用研究），建设统一信息标准、统一身份认证、统一信息门户、统一管理平台、统一第三方应用管理，覆盖学生、教工全生命周期的智慧校园平台，建设基于质量提升的校情综合分析与决策平台，实现校园公共服务系统化、业务工作流程化和决策科学化。

三是发起成立山东省职业教育信息化联盟，建立“腾讯 QQ 智慧校园

信息化教学示范院校暨师资培训基地”和“教育部职业院校信息化教学指导委员会师资培训基地”，成立“山东药品食品职业学院-中国知网联合创新实验中心”。成功承办国家局新版食品药品监管统计信息系统培训会。

4.4.2 信息化资源建设丰富

一是拓展信息技术与教学融合的深度与广度，部署资源库平台及网络学习平台，实现与智慧校园平台无缝对接，充分发挥信息技术在教学过程中学习数据采集、师生知识管理、优质资源共享、学生自主学习、教学评价等方面的作用，利用大数据分析技术，全面推进诊断与改进。

二是与北京超星尔雅教育科技有限公司共同成立“数字资源共建中心”，以专业组群为单位，重点打造一批适应需求、特色鲜明、效益显著的专业（群）教学资源库。以专业组群为单位，在现有课程资源基础上，专业组群内所有专业核心课程实施混合教学改革，建设精品资源共享课程，推进实现课程、教材与资源一体化设计的立体化教材建设。

三是全力支持信息化驱动的教学模式、教学方法改革，部署移动学习平台，实现支持“以学生为中心”的自主学习模式，持续为学习者、授课者、行业企业提供优质资源与在线学习服务，提升学习兴趣与效率，融入职教日常课堂、实训、教材、课余，以“知识服务”推动“学习者为中心”的教与学模式变革。

四是建设线上与线下相结合的培训平台，全力服务食品药品产业及大健康行业产业工人素质提升和我省监管人才素质提升，为学习人员提供业务交流和知识分享的空间，挖掘和沉淀员工隐性知识，形成针对具体问题的知识库，并构建公开课、同步课堂、考试系统、微课程、直播教室、

MOOC 等应用。

创新举措四：信息化管理手段创新

建设面向师生一站式服务的的办事大厅,建设基于业务流程域应用的电子流程模块,深入推进业务流程电子化的快速开发应用,单流程开发不超过 5 个工作日,目前,电子化业务流程开发达到 1000 多个,有效推进了校园服务系统化、业务工作流程化和决策科学化。

建设数据中心,部署基于质量提升的校情综合分析与决策平台,通过完善、重构、有机整合与集成,构建一个可实现管理、教学、专业改革工作信息采集、数据分析、指标实时监控、分析可视化的教育教学管理与决策支持系统。依托山东省标准化基础研究项目(职业院校智慧校园建设与应用规范),制定面向职业教育的数据标准规范,并向省内职业院校推广使用。

建设集教育质量全方位监控、管理数据动态抓取,数据分析实时呈现,诊改预警信息实时反馈的诊断与改进平台,实现诊改工作常态化、智能化、精确化。

建成包含综合网络系统、大屏幕显示系统、中央控制系统、音频会议系统、远程视频监控系统、多媒体互动系统、移动视频互动系统等远程教学交互平台及监督平台,部署移动远程交互工作台 3 个,交互式教学教室 140 个,教学监督实现教室全覆盖。通过云桌面、手机 APP、PC 端实现远程教学交互、教学监督督导及教学视频资源录制点播功能。

4.5 产教融合

4.5.1 企业深度参与人才培养全过程

2018年，与学院开展深度合作的企业30余家，涉及顶岗实习、订单培养、共同制定培养方案、共同开发教材、捐赠教学设备、学徒制培养、合作办学等各个方面，校企深度合作人才培养体系初步形成。其中，“齐都英才订单班”“新华医疗订单班”“史蒂夫医疗订单班”等订单班相继开班；辰欣药业在学院长期设立“辰欣基金”，每年投入不少于15万元，用于订单班学生奖助学和奖励在教学育人、招生就业、校企合作中作出突出贡献的优秀教师等，全面推动校企产学研合作；上海名迈教育科技有限公司向学院捐赠血液透析机、糖化血红蛋白分析仪、输液泵、医用电子线路试验箱、电解质分析仪等实验实训设备共13台设备和配件耗材一宗，对完善学院实训实验条件起到有力的推动作用。

案例 12：校企协同育人，提升人才培养质量

2018年10月份，我院新华医疗订单班、齐都英才订单班、北京斯丹姆赛尔订单班相继开班。这是我院在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的前提下，构建的产学一体化的教学运营机制。

校企双方根据需求共同制定人才培养方案，聘请产业导师深入课堂，将专业设置与行业需求、课堂内容与行业标准、教学内容与岗位内容、毕业证书与职业资格证书两两对接，促进教育与产业统筹发展、良性互动。目前在校订单班16个，学生673人。

本年度学院与鲁南制药集团股份有限公司,漱玉平民大药房连锁有限公司,山东新华制药股份有限公司,瑞阳制药有限公司,山东绿叶制药有限公司等 10 余家企业签订校企合作协议,整合共享资源,积极探索人才培养的新举措



图 4-12 校企协同育人

4.5.2 校企合作共建二级学院和专业

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），推进产教融合、校企合作，2018年，学院深化股份制校企合作机制，探索建立混合所有制二级学院，校企共建生产性实训基地，校企合作常态运行，产教深度融合，实现校企一体化办学。与天津滨海迅腾科技集团有限公司校企共建智慧物流学院，开设食品贮运与营销专业（网店设计与运营方向）、物流管理专业（物流平台开发方向）专业，联合开展“互联网+”领域“卓越设计师培养计划”，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”。

案例 13：与威高集团德生技术检测有限公司合作共建食品检测中心

2017 年学院与威高集团德生技术检测有限公司开展深度合作，共建食品检测中心，经过两年多时间，中心已基本建成，面积 1400 平方米。企业投入 500 余万元的检测设备，学院近两年累计投入 1600 余万元

检测中心充分利用第三方检测机构先进的运营管理模式，依托实验室管理体系获得相关资质，面向烟台，威海，潍坊，淄博等各地市开展第三方食品检验业务，可进行 28 个食品大类，3900 个项目参数的检验检测，年检测能力 7000 批次左右。

通过合作，建立了人才联合培养机制。双方建立相关专业高技能人才联合培养机制，学院安排相关专业学生在食品检测中心实习实训，毕业生由合作企业优先录用。通过合作，引进外部师资参与实验实训管理，有利于提高学院食品专业实践教学水平、促进校企深度合作、拓宽社会服务渠道。

4.5.3 持续推进现代学徒制试点

进一步完善“双主体”育人机制，中药学专业与山东漱玉平民医药连锁有限公司深度合作，继续深化“企校联盟、一体育人、学训交替、岗位成才”现代学徒制试点，完善由“契约化试点平台、一体化育人机制、多维化培养体系、融合化培养标准、实岗化学徒实践”等“五化”组成的现代学徒制实践体系。自项目开展以来，学院和企业积极开展各项工作，扎实落实学徒制试点项目实施方案中各项任务，在校企联合招生、联合培养及学徒制管理体系建设等方面得了一定的成效。尤其在校企互聘互用双

导师师资队伍建设方面积累了宝贵经验，取得了可喜的成绩，为现代学徒制深入和推广探索道路。

5. 条件保障

5.1 师资队伍建设

学院现有专任教师 346 名，其中副高级以上职称 94 人，教师中硕博士 296 人，建立了 400 人的兼职教师资源库。目前，学院获得优质省级职教师资培养培训基地资质，拥有省级优秀教学团队 4 个，省级职业教育名师工作室 2 个，省级教学名师 2 名，黄炎培职业教育杰出教师 1 人，职业教育技艺技能传承创新平台 2 个。2018 年度引进硕士以上人员 17 人，新引进的教师均为药学、食品和医疗器械专业紧缺人才；17 人中有 4 名中高级人才均具有 2 年以上医药或食品类企业工作经历，以提高校企合作的融合度，增强学院实践教学和社会服务能力；另从企业柔性引进高级工程师 1 人，聘请退休教授及专家 4 人。建立了 400 人的兼职教师资源库，兼职教师承担专业课学时比例达 50% 以上。

鼓励教师在职或脱产攻读硕士研究生，重点鼓励教师攻读博士研究生。2018 年继续落实学院师资培训经费二次分配方案，在教师培训上提供资金支持。教师参加各类学术会议、专题研讨会、企业顶岗、考评员培训等各类培训约 1280 人次，收到了良好的培训效果。

5.2 质量监测与评价

5.2.1 建立教学质量动态监控管理体系，狠抓教学质量

建立了包括院领导-教师-学生共同参与、督导-检查-反馈多渠道并行的动态教学质量监控体系。成立包括院领导、教学相关职能处室负责人以及副教授以上职称骨干教师组成的院级教学督导听课组，不定时深入课堂听课。2018 年全年院领导听课人均 13 学时，院级督导员听课 600 余课时。

成立院-系两级日常教学检查工作组，借助学院中控室对 350 多个监控点包括所有教室、实验实训室全覆盖、无死角的强大功能，每周对全院的日常教学中的师德师风、教态仪表、调停课现象、学生迟到早退、听课状态等情况进行随机检查，及时将检查情况进行通报，各相关部门及时整改，极大提高了工作效率，教风学风有了很大改善。

建立了信息员反馈制度，每个班级设立一名信息员，由教务处分管，定时上报教学与学习中存在的问题，学院及时反馈并处理，沟通渠道顺畅。

5.2.2 建立内部质量保证体系，扎实推进质量诊断与改进

2018 年初，成立了质量保证体系工作委员会-系部质量保证工作组-专业（课程）质量保证组三级质量保证组织机构，并成立了 9 个诊断与改进工作推进组，为有效开展质量诊断与改进工作提供组织保障。

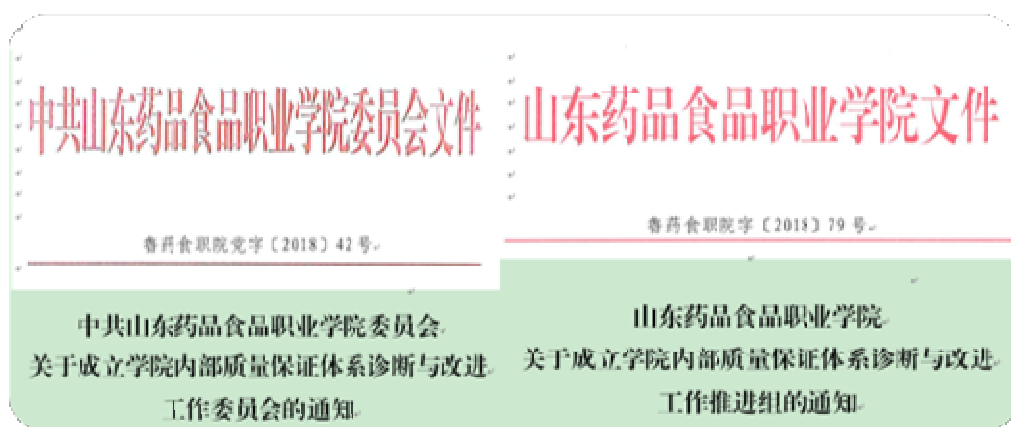


图 5-1 诊断与改进文件通知

基于“五纵五横一平台”质量保证体系架构，系统设计内部质量保证体系，建立了规划体系，包括学院中长期规划和专业建设规划、课程建设规划、师资建设规划等 10 个子规划，并将目标任务层层分解，形成了质量保证体系的目标链；完善了专业、课程、学生、师资等层面的部分标准，为学校内部质量保证体系建设奠定基础。

2018 年投入 700 余万元引进智慧校园平台，实现了业务平台与诊改平台的实时动态对接。目前学院各部门正在根据具体工作业务流程和诊改指标体系要求，进行业务平台和诊改平台系统的二次开发，年底全部业务平台一期开发完毕，2019 年上半年将完成与诊改平台的部分对接，实现学校层面与专业层面各项诊改指标数据的动态采集与预警监控功能。

5.3 经费保障

为适应我省药品、食品行业快速发展需求，2016 年度学院持续加大办学经费投入，进一步改善办学条件，完善教学环境。学院年度办学经费总支出为 10,551.24 万元，占全年收入总额的 72.93%。

其中，教学科研仪器设备采购支出 1,513.160 万元，占总经费支出的 14.34%；日常教学经费支出 1,227.65 万元，占总经费支出的 11.64%；师资队伍建设经费支出 315.326 万元，占总经费支出的 2.99%；聘请兼职教师经费支出 127.76 万元，占总经费支出的 1.2%；图书购置费 95.04 万元，占总经费支出的 0.90%；教学改革及研究经费支出 441.118 万元，占总经费支出的 4.18%；实习专项经费支出 34.37 万元，占总经费支出的 0.33%；实(验)训耗材支出 66.17 万元，占总经费支出的 0.63%；体育维持费 17.57

万元，占总经费支出的 0.17%；基础设施建设支出 6,235.40 万元，占总经费支出的 59.10%；其他支出 1,171.60 万元，占总经费支出的 11.10%。

6. 国际交流

6.1 开展多元化国际合作

2018 年，学院与韩国西原大学、韩国东义大学签署“2+1+2”专本贯通合作协议，与泰国博仁大学签署“专本硕”贯通学历提升项目，与澳大利亚本迪戈坎培门公立职业技术学院合作举办的药品质量与安全专业专科教育，合作项目引进澳方课程 21 门，占项目全部课程数目比例 50.0%（21/42），专业基础课程 9 门，专业技能课程 12 门。核心课程和专业技能课程全部为引进课程，总学时为 1440，占项目全部课时比例 45.8%。



图 6-1 国际交流合作

6.2 师生交流

本着“走出去，请进来”的原则，学院提高教师国际化水平，培训教

师学习国外先进的教育理念、评价体系和管理体系，掌握国际先进的专业知识，打造一支具有国际化素养的教师团队，目前我院已有 6 名教师成功取得澳大利亚教师资格证。2018 年有 6 名教师赴台湾、6 名教师赴韩国日本进行短期培训。

2018 年 8 月有 5 名学生前往泰国博仁大学进行“专本硕”贯通学历提升；2 名学生赴日本京都西山短期大学进行日语学习和学历提升；2 名学生赴台湾大仁科技大学进行为期半年短期学习交流。



图 6-2 学院教师进行澳大利亚教师资格证培训

6.3 开展深层次校企合作与交流

以项目为载体，充分利用威海优势资源，与境外大学或科研机构开展合作，借助国（境）外高水平科研力量，为地方产业研发新产品，开展更深层次的校校合作、校企合作，努力提升教师科研水平和社会服务能力。通过与台湾大仁科技大学，树德科技大学的交流与合作，在中药生产、现代管理等学科方面充分交换教学计划与学分标准，促进学院教学与科研发展。



图 6-3 韩国西原大学校长孙锡民参观药理学系护理专业实验室

案例 14：中澳合作办学，培养国际化人才

2018 年 6 月 9 号，澳大利亚本迪戈坎培门公立职业技术学院 Trevor Schwenke 院长一行三人到访我院，洽谈两校国际合作交流相关事宜并举行我院药品质量与安全专业与澳方实验室技术专业合作办学项目签约仪式。目前该合作办学项目已经通过教育部备案通过，纳入普通高等教育招生计划，2019 年即可招生。

本着“走出去，请进来”的原则，学院引入澳方优质教学资源和完善课程体系，把国外先进的教育理念、国际通用技能型人才标准和人才规格融入培养方案，邀请澳方教师进行核心课程的教授；学院教师学习国外先进的教育理念、评价体系和管理体系，掌握国际先进的专业知识，打造一支具有国际化素养的教师团队，目前我院已有 6 名教师成功取得澳大利亚教师资格证。通过该项目的学生不仅能获得学院的毕业证书，同时还可以获得澳方学院颁发的实验室技术专科文凭，培养具有国际化视野的学生，拓宽学生就业渠道。



图 6-4 中澳《药品质量与安全》专业合作办学项目签约仪式

7. 服务贡献

7.1 高层次科研项目立项取得新进展

2018 年，共获批厅（市）级及以上科研项目 13 项，其中山东省高校科研计划项目 7 项、山东省青少年研究规划课题 1 项、山东省教育教学研究课题 1 项、全国食品工业职业教育教学指导委员会教学改革研究课题 2 项、全国学校共青团研究课题 1 项、国家食品药品监督管理局执业药师资格认证中心委托研究课题 1 项。

7.2 技术服务和科研平台建设卓有成效

承担行业企业委托横向项目 9 项，到账经费 113 万余元。2018 年 2 月，中药系与漱玉平民医药集团联合建设的“中药传统技艺技能传承创新平台”成功立项“山东省职业教育技艺技能传承创新平台”建设计划；2018 年 6 月，食品系建设的“食品检验技术技能创新平台”成功立项“山东省第二批职业教育技艺技能传承创新平台”建设计划，平台重点开展新技术

技能的开发与应用、产品研发与技术创新、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等工作，为进一步提升学院科学研究水平和技术成果转化能力奠定了坚实基础。

7.3 科研获奖和论文成果丰硕

2018年，学院获厅（市）级及以上科研成果奖励14项。其中，山东省职业教育教学成果奖5项，包括一等奖1项，二等奖4项，教学成果奖集中涌现，是学院注重内涵发展，重视教育教学水平提高结出的硕果。9项科普作品在2018（首届）山东省科普创作大赛中获奖，包括科普视频类作品一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项，科普文学类作品二等奖1项、三等奖1项，科普摄影类作品三等奖2项。教师发表论文40余篇，其中北大中文核心期刊4篇。

7.4 政产学研合作服务区域企业转型升级

行业导向、产教融合，职教集团带动多元发展。在政府政策的引导推动下，山东食品药品职业教育集团应运而生，2017年12月15日正式揭牌成立，集团成立由食品、药品相关的10家中高职和本科院校、9家政府行业协会、40家企业等59个单位组成。集团成立后，秉承合作共赢的理念，通过构建校企政三方联动合作平台，畅通了校企合作渠道，通过多途径多方式合作，推进集团内资源共享、师资队伍建设、实训基地建设等，服务专业建设和人才培养，保证合作各方的利益和目标实现，保证集团成员合作向深层次发展。

共建协同创新平台，构建协同育人服务体系。依托学院，由同方知网（北京）技术有限公司、山东科苑创业服务有限公司参与并联合成立协同创新平台，共建共享优质资源，搭建专业及课程协同共建平台，搭建科研协同、成果转化模块，实现数字化学科服务、实现校园文化建设的数字化转换，服务于教学科研、服务于协同创新、服务于成果转化，最终构建山东药品食品职业学院协同育人服务体系，构建能更好的服务于社会、服务于行业企业、服务于政府的协同机制，构建山东省药品食品行业智库，促进山东省学科体系建设，共同建立食品药品业务培训交流平台、提供快捷高效的知识服务。

牵头建立山东省医养健康新旧动能转换服务基地，成立山东省职业院校信息化联盟，进一步深化内涵建设和协同创新。

创新举措五：共建“漱玉商学院” 校企双主体育人

学院与漱玉平民大药房连锁有限公司合作以来，不断探索多元化的合作办学模式，先后合作建设了校内生产性实训基地，组建了“漱玉店长班”订单班、“漱玉中药传承班”现代学徒制试点班，开展校企联合培养。在总结订单班、现代学徒制试点班经验基础上，2018年成立了“漱玉商学院”，每年设立漱玉基金30万元。校企双方共同创新“漱玉商学院”运行管理机制体制，组建漱玉商学院理事会，实行理事会领导下的院长负责制，院长由院方委派，负责学院全方位的管理工作，理事会人员由院方和企方人共同构成，双方在招生就业、人才培养方案制定、师资培养、专业核心课程资源开发及授课、实训基地建设、学生职业素质养成等方面进行深度合作。实施“学校企业一体、教师师傅一体、学生学徒一体、教室岗

位一体”四位一体育人模式，通过开展“入门了解→熟悉岗位→入岗操作”难度递进的教学项目设计、“训练→实战→检验”三个阶段递进学习，实现学生从“生手→熟手→能手”三层递进的职业能力螺旋式上升，满足企业用人需求。



图 7-1 共建“漱玉商学院” 校企双主体育人

开展跨学科、跨领域研究合作，构建以真实问题为导向的研发体系。一方面，将本地企业当前面临的各种管理、技术问题转化为院级课题的研究项目，立项院级课题 12 项，深入开展研究，从源头上保证项目研究解决真问题、有现实针对性。另一方面，校企针对区域市场共同进行产品的设计和研发，合作申报科研项目，以及联合研发关键技术，将专业所学与实践结合，实现课堂与市场接轨，推进教育与区域经济相融合，促使市场经济更好地支撑地方教育发展，加速科技成果转化。

案例 15：服务地方经济，助力乡村振兴

孙正平，2015 级中药 2 班学生，在校期间就发现威海当地农户大多种植传统苗，存在产量低、病虫害多，以及现代农业技术缺乏的问题，所以他一直致力于生物组培苗的学习和研究，在专业教师的指导和创新创业活动的启发下，2017 年 6 月，创立了威海启元生物科技有限公司，公司

致力于组培苗的研发和科学农业技术的推广两项事业,公司的宗旨是应用生物技术从源头提高农作物甚至是中药材的质量,服务乡村振兴。

为推进公司升级发展,孙正平积极参加各类双创类大赛,通过学院创业培训师、行业企业专家等悉心指导,公司逐步走上正轨。

截止2018年12月,威海启元生物科技有限公司已建立自己的实验室、试验田,已经投入资金100万元,用于实验室的建设、组培苗的研发、组培苗的实验田育苗等工作,设有研发部、技术服务部、销售部、财务部等部门,共有正式员工8人,其中3名为技术研发人员,兼职员工11人,已成功将本土化的草莓组培苗推向市场。



图 7-2 威海启元生物科技营业执照



图 7-3 山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖

案例 16：深化产教融合、校企合作

山东食品药品职业教育集团于2017年12月15日正式成立,是以完善食品药品行业职业教育体系、深化产教融合、校企合作为目的的非营利性社会组织。集团的成立搭建了深化政行企校合作的平台,实现资源共享、优势互补、共同发展,促进了多方紧密合作机制的形成。

集团坚持“政校行企四方联动、产学研用立体推进”的合作原则,在

校企合作、校地合作、校校合作及产学研创新方面做了大量富有成效的工作。

集团定期召开秘书长会议、专门工作委员会工作会议，探索多样化人才培养路径，共商发展大计。理事单位结合集团 2018 年工作要点和三年发展规划深入探讨如何深入校企合作、发挥集团优势推动行业发展，促进了校企之间、各企业间的了解与沟通，为职教集团今后的工作指明了方向，助力推动生源链、产业链、师资链、信息链、成果转化链、就业链的高度融合。

2018 年，学院与 10 余家深度合作企事业单位签订了校企战略合作协议，校企双方进一步加强沟通和联系，双方充分认识和把握战略机遇，发挥各自的优势，以联合培养学生为切入点，不断探索和丰富合作形式，积极探索人才培养的新举措，如按照“共建、共管、共享、共赢”的原则，共同投入资金建设集教学、科研、生产及技术服务于一体的混合所有制实训基地，在混合所有制办学方面进行了积极探索和实践，提升了人才培养与社会需求的契合度，促进学校和企业的全面发展，推动产业更快更好发展。



图 7-4 山东食药教育集团成立



图 7-5 山东食药职业教育集团会议

7.5 社会培训与社会服务

学院全年实现继续教育收入 120 多万元，学历教育招生报名 522 人，社会培训 164480 人日。开展各地区食品药品监督管理局人员培训共报名 1967 人共计 13637 人日；组织国家局高级研修学院食品安全示范城市创建专题培训、食品药品法治能力建设暨综合执法实务培训、监管机构法律法规培训班，达 569 人共计 8535 人日；完成遵义药企协会中药固体口服制剂 GMP 实施要点培训 30 人、威海市卫生和计划生育委员会威海市基层医疗卫生机构重要传统技能培训 89 人、威高集团 2018 年度营销干部培训 260 人。

2018 年 6 月我院“中医药传统文化与养生保健”项目成功入选“山东科学大讲堂”。该项目以“弘扬中医药传统文化，促进市民养生保健”为主题，结合威海地区居民的中医药文化服务需求和学院实际，宣传普及中医药传统文化知识，为推动中医药文化进社区、进学校、进乡村贡献学院力量。



图 7-6 食品安全城市创建专题培训



图 7-7 食品药品监督管理局培训班

7.6 精准扶贫

7.6.1 坚持党建引领，不断深化党员教育培训

学院在扶贫工作中始终坚持党的建设这条工作主线，采取多种手段铸牢帮扶对象思想与组织建设基础，运用党课培训、党建指导、社会实践等方式，持续深化对党员的思想政治教育。学院和威海市双岛街道党工委联合成立党员教育基地，分别于5月和9月举办两期党员教育培训，分别上了题为“不忘初心，牢记使命”、“习近平的人民观”的党课，累计培训党员450余人次；与双岛街道北山村社区签订校地党建帮扶协议，在党建工作、学生社会实践、对口帮扶、提供工作岗位方面达成紧密合作协议。

7.6.2 聚焦精准扶贫，积极做好走访慰问工作

积极按照上级关于走访慰问生活困难党员群众的工作部署，在春节、建党节和国庆节期间购买米面油等生活用品对生活困难党员群众开展走访慰问，在省委组织部派驻菏泽市成武县白浮屠镇朱楼村第一书记扶贫工作中，本年度走访生活困难党员群众80余人次，花费1.1万余元；在与环翠区北山村社区校地党建帮扶工作，本年度走访生活困难党员群众20余人次，花费0.6万余元；在学院生活困难党员走访工作中，走访慰问2人次，花费0.4万余元。

7.6.3 强化资金保障，大力加强基础设施建设

抓好基层设施建设，推动扶贫攻坚工作纵深发展，贫困地区基础建设不完善，是制约经济发展的重要一环，为解决贫困地区实际困难，学

院在贫困地区基础设施设计、立项、资金投入、组织实施等方面提供帮助，助力脱贫攻坚工作。

在省委组织部派驻菏泽市成武县白浮屠镇朱楼村第一书记扶贫工作中，本年度为体育文化设施建设及路灯安装直接投入帮扶资金 30 余万元，累计引进扶贫项目 60 万元，建设体育文化设施 1000 余平方，累计筑路 3.1 公里，植树 900 余株；在市委组织部派驻乳山市乳山口镇辛家庙村第一书记扶贫工作中，本年度提供建设发展资金 5 万余元。

7.6.4 注重智力支持，深入开展文化技术扶贫

学院充分运用文艺汇演、志愿服务、图书捐赠、体育教学、有奖征文等活动，积极丰富群众的业余文化生活，累计开展“青春扶贫 益暖齐鲁”文艺活动，在春节前派出志愿者 10 余名，为五保户打扫卫生，送去“福”字和米面油、文具等慰问品；开展“发现家乡的美”有奖征文活动，为优秀学生颁发奖品，为村小学和幼儿园捐赠了美术作品 50 余副；开展“青年红色筑梦之旅”中药材考察项目，开展半夏野生资源调查及复壮推广项目，学院中药系教师带领 5 名学生进行了种质资源的调查，并采集了野生半夏种质资源进行组培育苗；“爱心共享书架”图书捐赠活动，学院教职工捐出旧书，并利用“爱心一日捐”的经费购买了书架和图书，为小学和幼儿园的每个教室配备爱心共享书架一个，共捐图书 1000 余册；“杏林暑假班”文艺汇演，组织 10 多名志愿者到村进行暑期社会实践支教活动，为孩子开展启蒙美术舞蹈音乐教育；派遣学院专业体育为村民开展广场舞指导教学，派遣 20 余名志愿者开展敬老文艺汇演，共开展文艺汇报演出 3 场。积极参与省委“千名干部下基层”工作，派驻 1 名副处级干部参与烟

台民营企业高质量发展服务队工作。

案例 17：让乡亲们过上好日子，只有起点，没有终点

驻村第一书记既是中央政策的落点，也是精准扶贫的支点，是扶贫路上联通上下的中坚力量。2017 年初，我院党员陈国强，主动请缨，担任白浮图镇朱楼村驻村“第一书记”。该村共 450 户 1720 人，建档立卡贫困户 70 户 185 人。进村接近两年时间里，积极作为，勇于担当，通过产业帮扶、扶智的形式，实现了村民致富、集体增收。

他利用省产业扶贫资金 60 万元，建设了四座高温大棚，承包给村里的种植能人，成立了蔬菜种植合作社，如今扶贫大棚每年 10 万元利润；他发动学生为合作社设计商标图案，打开了农产品的销路；联系院工会发动教职工为学校捐赠书架和 1000 余册图书；为村里修路 3.1 公里，植树 900 余株，建设党员活动场所，建成乡村大舞台、健身广场 1000 余平方，成立村里第一支广场舞队，首次参加镇里广场舞大赛，获得三等奖的好成绩；带领村干部到多地察致富项目，鼓励村干部干事创业。

如今的朱楼村，村容村貌、老百姓的精神风貌都发生了很大变化。在陈国强看来，让乡亲们过上好日子，只有起点，没有终点。目前，他正在落实美丽乡村建设规划，让朱楼村更富裕、更美丽、更和谐。



图 7-8 产业帮扶干事创业

8. 问题与展望

8.1 强化文化引领，筑牢发展之魂

围绕“精诚”内核，突出药品食品行业文化特色，建设以社会主义先进文化为引领，融中华优秀传统文化、行业文化为一体的校园文化体系，形成内涵深刻、特色鲜明的“精诚”校园文化氛围，使精益求精的工匠精神成为共同追求，使诚信自律的道德要求成为内在特质，使创新创业的向上精神成为不竭动力，使团队意识和奉献精神成为广泛共识。建设形成良好的校园文化氛围，使文化成为人才培养中成为重要决定性因素，学院事业发展的重要支撑。“精诚”文化深入人心，使文化在人才培养中成为重要决定性因素，形成极具特色的校园文化氛围，学院社会形象显著提升，双创文化形成生动局面。

8.2 建设医养基地，共育产业人才

以服务山东省新旧动能转换重大工程为契机，以健康产业服务基地建设为平台，加强项目建设，提高服务的针对性。联手威海市市政府以及省

内外药品、食品、医疗器械、健康服务等产业的龙头企业，推进产教融合，深化校企合作，紧紧围绕服务行业和地方经济发展，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以专业建设为重点，推进产教融合，提升院校治理水平，把我院打造成国家食品药品高素质技术技能人才输出（培养）基地和对外交流基地、全国区域性食品药品监管人员培训基地、山东省健康产业终身教育和培训基地、山东省健康产业产教融合协同发展基地。

8.3 产学研用深度融合，服务广度深度进一步加强

继续加强技术技能积累与社会服务能力建设，提升服务经济社会发展贡献度能力。建立技术研发与服务平台、技术创新团队以及培训中心和学历提升中心，提升学院技术研发、社会培训等社会服务能力，服务区域行业经济发展的能力显著增强。

面向行业开展培训，拓展培训范围，形成技术扶贫+智力扶贫的精准脱贫长效机制，进一步增加社区服务和科普教育的深度和广度，促进驻地居民提高科学文明程度和健康生活质量，助力“医养健康”发展，提升学院知名度，进一步扩大学院影响力。

8.4 构建质保体系，实现学院治理水平新跨越

全面构建学院质量管理与保证体系，积极推进诊断与改进制度，在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立起完整且相对独立的质量目标与标准、管理制度与规范和诊断改进机制，有效开展全要素、网络化的

质量管理与保证，推动人才培养质量不断提升。人人自我保证、事事建立标准、工作按照流程、岗位对职责，一种各负其责、各自保证的质量文化的充分建立，对于确保学院人才培养质量提升，形成与食品药品行业要求相一致的质量文化，对于潜移默化提升学生综合素质将起到不可替代的重要作用。

9. 附表

9.1 计分表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13966	山东药品食品职业学院	1	就业率	%	99.20	99.71
		2	月收入	元	3389	3600
		3	理工农医类专业相关度	%	80.21	90.60
		4	母校满意度	%	95.67	95.82
		5	自主创业比例	%	0.18	0.32
		6	雇主满意度	%	95.67	97.14
		7	毕业三年职位晋升比例	%	42.15	68.32

9.2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13966	山东药品食品职业学院	1	全日制在校生人数	人	3220	3067		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2901	2389	
				满意度	%	91.16	90	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2901	2389	
		满意度		%	90.34	87.11		

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	15	15	
				满意度	%	91.42	89.78	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	15	15	
				满意度	%	90.92	88.97	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	15	15	
		满意度		%	91.32	90.33		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2901	2389	
				满意度	%	88.75	84.78	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2901	2389	
				满意度	%	90.37	88.67	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2901	2389	
		满意度		%	86.95	83.09		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5.71	6.29	
		6	学生社团参与度		—	90.76%	96.65%	
			(1) 学生社团数		个	83	83	
			(2) 参与各社团的学生人数		人			指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

参与各社团人数:

社团名称	总人数	17级	18级
红色青春	136	76	60
国防教育社	60	32	28
新时代讲习所	917	482	435
本草社	310	157	153
杏林中医社	305	176	129
设备维护与管理	340	219	121

社团名称	总人数	17级	18级
化妆品协会	101	75	26
信息传媒协会	186	86	100
潮声文学社	123	77	46
数独协会	200	137	63
化学兴趣社	115	38	77
食品系计算机协会	10	6	4
中药协会	348	176	172
中医养生保健协会	159	97	62
营养健康协会	10	3	7
医疗器械协会	142	62	80
i生物协会	154	76	78
制药e社	136	59	77
健康服务协会	200	68	132
药品质量安全协会	130	66	64
药剂协会	60	38	22
数据风暴社	95	67	28
药校数苑	94	26	68
创新创业协会	60	33	27
营销社	71	59	12
就业实践协会	262	180	82
国风汉韵社	138	64	74
鲁青传统文化协会	54	33	21
书画社	338	192	146
茶艺社	671	268	403
话剧协会	190	67	123
云锦汉服社	180	109	71
辩论协会	64	34	30
普通话交流协会	262	129	133
旅游文化协会	160	57	103
乐器协会	318	167	151
手语社	116	94	22
红心魔术社	100	48	52

社团名称	总人数	17级	18级
声优社	150	86	64
音乐协会	320	176	144
舞蹈协会	270	165	105
Hip-pop 社	125	35	90
英语社	735	367	368
韩语社	160	76	84
日语社	105	67	38
俄语社	99	63	36
博弈棋社	289	167	122
国际交流社团	120	76	44
演讲与口才协会	237	156	81
粤语协会	552	359	193
趣味语言社	85	38	47
初阳太极协会	251	169	82
健美操社	64	36	28
华武协会	352	189	163
羽毛球社	523	267	256
排球社	140	77	63
新空气足球社	140	86	54
篮球社	378	240	138
乒乓球社	249	150	99
悦跑社	237	159	78
瑜伽社	129	67	62
追风骑行社	62	33	29
轮滑社	101	59	42
SUP.滑板公社	230	157	73
一粒粟公益社团	1526	780	746
青春健康同伴社	370	210	160
1+读书社	156	89	67
专升本交流协会	246	137	109
记者协会	46	22	24
电影协会	232	159	73
境界摄影社	60	37	23

社团名称	总人数	17级	18级
健康瘦身交流协会	101	59	42
美食汇	240	127	113
多肉植物协会	94	64	30
快手社	107	50	57
DIY手工社	194	104	90
二次元动漫社	147	93	54
爱动物协会	286	165	121
无人机联盟	70	38	32
读者协会	200	83	117
药学信息站	45	19	26
新网络协会	111	75	36
电子竞技协会	143	66	77

9.3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13966	山东药品食品职业学院	1	生师比	—	14.89	14.47
		2	双师素质专任教师比例	%	79	70.81
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8468.83	9407.85
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.75	16.96
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.62
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	5170	5170
		7	教学计划内课程总数	门	639	758
			其中：线上开设课程数	门	18	100
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

9.4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13966	山东药品食品职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	17	9	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	84	84	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

9.5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13966	山东药品食品职业学院	全日制在校生人数	人	8293	10059	
		毕业生人数	人	3268	3783	
		其中：就业人数	人	3242	3772	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	2862	3216	
		B类：到西部地区和东部地区就业人数	人	无	140	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	54.32	406	
		D类：到500强企业就业人数	人	8.48	1026	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	232.783	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	无	422
3 纵向科研经费到款额	万元	125.25	107.50			

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
		4	技术交易到款额	万元	0	3.8	
		5	非学历培训到款额	万元	145	120.8	
		6	公益性培训服务	人日	57132	64518	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

9.6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13966	山东药品食品职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	7300	8400
			其中：年生均财政专项经费	元	7300	8400
		2	教职员定额编制数	人	406	406
			在岗教职员总数	人	565	588
			其中：专任教师总数	人	337	346
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	121.09	210
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10.5	10.0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	22858	15830
			年支付企业兼职教师课酬	元	1017556	950000
			其中：财政专项补贴	人日	0	0