

東營職業學院
Dongying Vocational Institute

高等职业教育质量年度报告 (2019)

东营职业学院
二〇一九年一月

内容真实性责任声明

学校对 东营职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李成" (Li Cheng), written over the seal and extending to the right.

2019年1月7日

目 录

概 述.....	- 1 -
一、 学生发展情况.....	- 4 -
(一) 主动调整专业结构, 招生规模更趋合理.....	- 4 -
(二) 加强职业能力培养, 提高服务区域经济贡献度.....	- 4 -
(三) 发挥多阵地育人功能, 提升学生综合素质.....	- 5 -
(四) 加强创新创业实践平台建设, 提升学生创新创业能力.....	- 7 -
(五) 夯实基础提升水平, 学生职业技能训练再结硕果.....	- 8 -
二、 教育教学改革.....	- 16 -
(一) 契合石油城市产业转型升级, 服务新旧动能转换, 打造特色专业群... - 16 -	- 16 -
(二) 深化创新创业教育改革, 培养创新创业人才.....	- 21 -
(三) 打造信息化教学与管理环境, 形成课堂学习、教学新形态.....	- 23 -
(四) 全力推进教学诊断与改进工作, 进一步完善内部质量保证体系.....	- 25 -
三、 条件保障.....	- 28 -
(一) 推进办学体制改革创新, 不断提升学校治理能力.....	- 28 -
(二) “内培外引、校企互聘”, 打造高水平师资队伍.....	- 29 -
(三) 实施四级目标管理, 不断提升科学化、规范化管理水平.....	- 33 -
(四) 大力争取政府财政支持, 资金投入逐年提高.....	- 34 -
四、 国际合作.....	- 35 -
(一) 把国(境)外专家、教育资源和学生引进来.....	- 35 -
(二) 让专业教师、学生和就业走出去.....	- 36 -
五、 服务贡献.....	- 37 -
(一) 提升技术研发和协同创新能力, 助推区域经济社会发展.....	- 37 -
(二) 构筑社会培训与继续教育高地, 不断提升社会服务能力.....	- 39 -
附件 1: 填写说明.....	- 44 -
附件 2: “计分卡”指标及相关内涵说明.....	- 45 -
附件 3: “学生反馈表”指标及相关内涵说明.....	- 47 -
附件 4: “资源表”指标及相关内涵说明.....	- 53 -
附件 5: “国际影响表”指标及相关内涵说明.....	- 55 -
附件 6: “服务贡献表”指标及相关内涵说明.....	- 57 -
附件 7: “落实政策表”指标及相关内涵说明.....	- 60 -

概 述

东营职业学院是 2001 年 7 月经山东省人民政府批准、东营市人民政府举办的全日制普通高等院校，是国家骨干高等职业院校、山东省示范性高等职业院校、山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位，“全国职业核心能力培养优秀单位”“全国高职创新创业教育工作先进单位”“全国高等职业院校服务贡献 50 强”“全国高等职业院校教学资源 50 强”“全国创新创业典型经验高校”，山东省“教育系统先进集体”“高等学校教学管理先进单位”“省级文明单位”“德育工作优秀高校”“依法治校示范校”“学生资助工作先进高校”“大学生创业教育示范院校”“毕业生就业工作优秀高校”“培育工匠精神优秀院校”，全省高校“文明校园”“平安校园”。2018 年在金苹果中国专科院校排行榜中东营职业学院排名第 82 位，跻身高职高专竞争力 100 强。被媒体评为“山东最具办学特色高职院校”“山东最佳社会声誉高校”。

学校坚持为地方经济社会发展服务的办学方向，依据地方经济社会发展、学生发展需要，设有石油与化学工程、石油装备与机电工程、建筑与环境工程、会计、经济贸易与管理、电子信息与传媒、生物与生态工程、教师教育、航空学院等 9 个二级学院，其中混合所有制二级学院 1 个，开设与地方经济社会发展密切相关的 47 个招生专业。学校占地 1902 亩，建筑面积 43 万平方米。全日制高职在校生 15533 人，成人学历在籍学员 4900 余人。在编在岗教职工 862 人，其中硕士 461 人、博士 19 人；副高级职称 187 人、正高级职称 26 人。省级教学名师 4 人，省突出贡献中青年专家、首

席技师 2 人，省职教青年技能名师 4 人，“2016 齐鲁最美教师” 1 人；国家级教学团队 1 个，省级教学团队 10 个。

学校坚持立德树人根本，以产教融合为主线，明确了建设黄河三角洲地区高素质技术技能人才培养基地、高技能与新技术培训基地、科技研发与技术服务中心、继续教育与文化传播中心的办学定位。确立了坚持“问题导向、质量导向、需求导向、目标导向”，全面提高“产教融合的契合度、人才培养的满意度、经济社会的贡献度”的办学思路。凝炼形成了“德厚、识博、技精熟”的教师发展目标，“德厚技高、乐业好用”的学生培养目标，“尊道贵德、敬业立人”的校训，“教育让每一个人拥有自信”的教育理念和“追求卓越、质量立校、人人成才”的质量理念。

学校专业建设成效显著。国家级重点建设专业 8 个，省级示范专业 2 个，省级特色专业 8 个，省级品牌专业群 3 个。学校为教育部首批现代学徒制试点院校，石油化工技术专业是教育部和山东省首批现代学徒制试点专业。国家级精品课程 2 门、国家级精品资源共享课程 2 门、省级精品课程 44 门、省级精品资源共享课程 20 门。获得国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果奖 15 项。

学校实习实训条件完备。校内实训场地总面积 114148 平方米，实训基地 16 个、实训室 162 个。校外实习实训基地 460 个、“厂中校” 6 个。建设了“东营市高技能人才公共实训基地”和现代制造加工、石油工程技术等实训中心。石油化工实训基地成为“全国示范性实训基地”；学校被教育部学校规划建设发展中心确定为“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目试点院校，是“山东省物联网人才培养示范基地”。

学校积极发挥高等职业教育功能，提升服务区域经济社会发展能力和水平。坚持“重实际、重应用”的科研服务理念，科技部政府间科技合作项目 11 项。发挥示范引领作用，结对帮扶西部高职院校 8 所和省内中职学校 3 所。积极落实市委、市政府部署，招收学历教育新型职业农民 3600 人，成为新型农民培训全省领先学校。年培训企业和社会员工 3 万人次以上。建有实训场地总面积 11.4 万平方米的东营市高技能人才公共实训基地，承担“国培”“省培”项目 20 余项，被命名为全国示范性实训基地。承担新疆疏勒县 243 名普通高校毕业生对口三年的培养任务，占全省培养人数的 31%，经验和做法受到省委组织部表彰，并在全省推广。

学校思政工作成绩突出，是“全省高校思想政治教育工作先进集体”，获“山东省高校思想政治工作创新奖”（十佳集体），是受到表彰的唯一高职院校。获全省职业院校“中华经典诵读大赛”一等奖、全省大学生心理健康节“优秀组织单位”，被评为山东省大学生心理健康教育示范中心。入选由中央文明办组织的“中国好人榜”1 人。1 名学生获得伦敦残奥会亚军、亚洲残运会冠军，1 名学生被评为“全国优秀共青团员”“中国大学生自强之星”。

学校坚持走创新驱动、内涵发展、特色发展之路，将以建设优质高职院校为牵引，全面加强内涵建设，进一步提升综合实力和办学水平，在全国高等职业教育改革发展中发挥带头作用，为黄河三角洲地区新旧动能转换提供强有力的人才支撑和智力保障，大幅提高对区域经济社会发展的贡献率，努力建成有特色、国际化、创业型全国高职名校。

一、学生发展情况

坚持立德树人根本，坚持全员育人、全程育人、全方位育人，突出学生综合素养、职业技能和就业创业能力培养。

（一）主动调整专业结构，招生规模更趋合理

自2016年以来，学校采取按专业计划招生录取的政策，并在不影响学前教育、会计等专业发展的前提下，适当压缩学前教育、会计专业招生计划，将更多计划向有发展潜力的理工科专业倾斜，适应内涵发展和质量立校的要求。近三年来，各二级学院招生数量差距不断缩小，学生规模趋向稳定，教育教学质量不断提升，专业结构调整取得了初步成效。

2018年，我校各类别招生录取新生5571人。其中，高中起点三年制高职录取4799人，三二连读转段录取172人，初中起点五年一贯制高职录取600人。与烟台大学、曲阜师范大学、临沂大学本科院校“3+2”专本贯通培养合作招生录取200人。单独招生计划1590人，春季高考招生计划977人，占总计划比例进一步提高。报到新生5025人，计划完成率93.59%，新生报到率93.41%。

表1：2018年不同招生类别计划招生数、实际录取数、实际报到数

生源类别	招生类别	计划数	录取数	报到数	比例(%)
普通高考	夏季高考	3499	2466	2272	45.21
	春季高考	477	832	607	12.08
单独招生	夏季高考	1090	778	744	14.81
	春季高考	500	723	693	13.79
三二转段	三二转段	172	172	142	2.83
普通中考	五年一贯制	780	600	567	11.28
合计		5952	5571	5025	100

（二）加强职业能力培养，提高服务区域经济贡献度

2018年学校毕业生6881人，准时毕业6689人，准时毕业率97.21%。毕业生就业率98.44%。本地生源2936人，就

业率 98.09%。雇主单位对毕业生满意度 94.67%，毕业生对母校总体满意度 94.7%。就业工作岗位分布合理，从事一线生产、管理等工作岗位比例高，占 83.25%，理工农类专业就业岗位与专业相关度达到 76.51%。毕业生留在当地就业率 69.05%，就业毕业生月收入稳步提升，2017 年毕业生毕业半年后月收入 3515 元，比 2016 年毕业生（3357 元）增加 158 元，增幅 4.71%。

学校积极响应国家政策引导毕业生到中小微企业就业，2018 年毕业生到中小微企业就业比例 74.73%，到国家 500 强企业就业人数 704 人，占毕业生就业人数的 10.91%，就业质量不断提高。2015 届毕业生毕业三年内有过职位晋升的比例为 63.57%，与前几届学生相比基本持平，职业发展前景较好。

（三）发挥多阵地育人功能，提升学生综合素质

从思想政治引领上求实效，提升活动育人功能。根据当代青年学生的特点，在全校开发了一系列主题教育活动，抓好学生的思想政治引领工作。组织开展了党史国情知识竞赛、国学知识挑战赛、爱国情景剧大赛、爱国电影展演等 70 余项活动，参与人数 15000 多人次。通过报告会、座谈会、分享会等形式组织开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚定学生的理想信念，激发学生的爱党爱国热情，努力培育有理想、有本领、有担当的新时代有为青年。

从社团活动形式上求创新，提升文化育人成果。扎实推进社团质量建设“五个一”工程。为 172 个学生社团选配了 244 名指导教师，在教师指导下开展丰富多彩的社团活动 2400 余次，实现了社团“月月有主题周周有活动”，营造出

展社团之风采、扬青春正能量的浓厚的校园文化氛围。2018年社团成果再创佳绩，获得国家级奖项 71 项，省级奖项 7 项。1 个学生社团获全国最佳院校组织、山东省大学生优秀科技社团、山东省百佳学生社团。

从拓展志愿服务阵地上求突破，提升实践育人质量。抓品牌，树典型，扎实推进志愿服务行动“123”工程。努力提升实践育人质量，扩大志愿服务社会影响力。以校外建立的 58 个志愿服务基地站点为平台，全年开展各类志愿活动 280 余次，参与 8200 余人次，受益对象 15000 余人，累计服务时长 22500 余小时。先后获得山东省最佳志愿服务组织、省志愿服务先进集体、省红十字会优秀志愿服务组织、省高校无偿献血志愿服务先进集体等荣誉称号。截止 2018 年 12 月共有 227 名志愿者被评为东营市星级志愿者。

从日常生活关怀上求创意，提升生活质量和审美品位。学校重视对学生公寓的建设与管理，公寓内配备有直饮水机、投币式洗衣机、智能化浴室等完备的硬件设施，智能控电管理系统、高清摄像监控、智能电子绊线报警器等安全保障措施，并建设有便民服务平台、活动室、阅览室、多媒体娱乐室和公寓维修中心，为给学生提供舒适、安全的宿舍生活提供了充分保障。开展了第十三届宿舍文化节“变废为宝”创意大赛、“美丽的光影”校园摄影图片展等一系列丰富多彩的活动，增强了学生的创新能力、动手能力，同时也倡导了勤俭节约的价值理念，提升了学生的审美品位。

【案例 1】推进“飞翔行动”，谱写自强生命之歌

东营职业学院大学生飞翔社自成立以来秉承“自强不息、服务他人、奉献社会”的宗旨，专注于帮扶我校弱势大学生，涌现出了袁义志、马明涛等在国际比赛中获得优异成绩的学生。

飞翔社建立了“一对一”帮扶平台、政府帮扶平台、就业支持平台、家庭支持平台、社团组织平台五个平台，并通过物质资助、心理援助、就业协助、成长帮助、人生自助“五助”活动实施全方位帮扶，取得显著成效，2017年12月飞翔社体育运动队被评为全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地；2017年12月《东营职业学院残疾人运动队建设》获全国体育工作成果一等奖。

（四）加强创新创业实践平台建设，提升学生创新创业能力

由东营市编办批复，成立独立的创新创业学院，由分管教学的校领导兼任院长，全校凡涉及到创新创业教育的管理职能由创新创业学院统筹。创新创业学院下设创新创业教学部（含创业理论和创业实训两个教研室）。二级学院成立创新创业指导办公室，学生会设立就业创业部，每个教学班配备就业创业委员，形成全覆盖创新创业教育管理服务网络。

完善创新创业学院、创新创业服务中心、创业孵化基地等三大平台。2018年投入900余万元，建设大数据创新创业加速器、创新创业虚拟对战演练实训室、智能制造协同育人中心、文创产业孵化器等创新创业实践平台，有效优化学生创新创业实训环境。

打造“创意、创新、创造、创业、创优、创效”“创”文化品牌，形成浓郁的创新创业气氛。编印《“创”文化读本》《创新创业政策制度汇编》《创业典型》，制作“创”文化宣传片，举办“创”文化大讲堂，开展“创”文化节，升级“中国大学生创业孵化网”，建设“东营职业学院创新创业教育网”，通过宣传栏、灯杆宣传牌等形式宣传国家、省市、学校创新创业政策和口号，通过优化充分利用自媒体技术，加强创新创业网络信息文化建设和传播，形成了“来东

职，一起创”“圆梦想，赢未来”的创新创业时尚文化语码，“创”文化氛围不断浓厚。

建设分专业跨年级创新创业社团 50 个，创业社团人数达到 500 余人，组织 40 余名大学生赴济南、青岛等地参观考察和素质拓展训练活动，不断加强对大学生创业骨干的培养；培养高深圳同学获评“第四届山东省优秀创业者”，举办优秀创业团队、创业之星和优秀创业者评选表彰活动，累计发放奖金 36.2 万元，努力发挥典型带动引领作用；精心组织“创新创业活动周”系列活动，举办东营职业学院创新创业大赛，参加国家和山东省创新创业大赛 10 余次，积极营造浓厚创新创业氛围。2018 年，毕业生参与自主创业 381 人，参与创业率达到 5.54%，学校荣获全国创新创业典型经验高校、全国高职创新创业教育先进单位、山东省创新创业典型经验高校等荣誉称号。

（五）夯实基础提升水平，学生职业技能训练再结硕果

适应技能大赛服务国家战略性新兴产业、先进制造业、现代农业和现代服务业发展总体要求，以大赛引领专业实训课改革，加强学生职业技能基本功训练，不断提升教师指导水平和学生训练水平，面向全体学生，大力举办与地方石油化工、机械制造及现代农业特色产业相关的校级职业技能竞赛。2018 年 70 个校级竞赛项目中，石化、机械和现代农业类项目 28 个。2018 年国赛参加 5 个团体项目和 1 个人项目，5 个团体项目全部获奖，取得一等奖 1 个、二等奖 4 个的好成绩，国赛成绩连续 4 年保持较高水平。2018 年省赛获一等奖 2 个、二等奖 8 个、三等奖 5 个，省赛成绩连续三年稳步提升。各级各类技能大赛的有序开展，优化了教学模式，进一步提升了学生职业素养和技能水平，为地方经济发展输

送了大量高素质技术技能人才。

表 2：学生技能竞赛国赛省赛获奖情况一览表
(2017、2018 两年)

序号	项目名称	获奖等次	获奖日期	学生名单	指导教师
2017 年国赛、省赛学生获奖情况					
1	2017 年全国职业院校技能大赛高职组 “渤化杯”工业分析检验赛项	团体一等奖	2017.6	祁道健、闫立涛	张新锋 吴秀玲
2	2017 年全国职业院校技能大赛高职组 化工生产技术赛项	团体二等奖	2017.6	邵腾飞、张金印 李泽亮	李建强 张佳佳
3	2017 年全国职业院校技能大赛高职组 计算机网络应用赛项	团体二等奖	2017.6	孙帅、彭亚杰、 郝国良	姜甜甜 姜宏志
4	2017 年全国职业院校技能大赛高职组 信息安全管理与评估赛项	团体三等奖	2017.6	杨玉钊、丁浩然 贾旭	周连兵 金如佳
5	2017 年全国职业院校技能大赛 艺术专业技能（钢琴表演）	个人三等奖	2017.6	吴柳笛	秦晶
6	2017 年全省职业院校技能大赛高职组 “渤化杯”工业分析检验赛项	团体一等奖	2017.11	丰顺灏、姜斌	张雪花 李丽丽
7	2017 年全省职业院校技能大赛高职学生组 “汽车营销”赛项	团体二等奖	2017.11	于宏宇、段冬梅	陈刚田 王明
8	2017 年全省职业院校技能大赛 “建筑工程识图”大赛	团体二等奖	2017.11	姜磊、宗绍晖	刘建军 尤培忠
9	2017 年全省职业院校技能大赛高职学生组 “汽车检测与维修”赛项	团体三等奖	2017.11	王长灿、李明泉 焦博洋	邵小志 郭斌
10	2017 年全省职业院校技能大赛 电子商务技能赛项	团体三等奖	2017.11	王冉、盛丹、孙 娜娜、李晓彤	董秀红 徐辉增
11	2017 年全省职业院校技能大赛西餐赛项	个人三等奖	2017.11	苏明雪	李万立
12	2017 年全省职业院校技能大赛西餐赛项	个人三等奖	2017.11	李开凤	邓宝霞
13	2017 年全省职业院校技能大赛高职组 计算机网络应用赛项	团体一等奖	2017.11	孙帅、葛乃玮、 郝国良	周连兵 姜甜甜
14	2017 年全省职业院校技能大赛高职组 信息安全管理与评估赛项	团体二等奖	2017.11	杨玉钊、丁浩然 贾旭	周连兵 金如佳
15	2017 年全省职业院校技能大赛高职组 “虚拟现实（VR）设计与制作”赛项	团体三等奖	2017.11	张绪壮、马青林 盖俊良	姜宏志 褚立山
16	2017 年全省高职院校高职组 学前教育专业技能大赛	团体二等奖	2017.11	朱白雪、朱颖颖	赵小岳 王娟
17	2017 年全省职业院校技能大赛高职组 园林景观设计赛项	团体一等奖	2017.11	邓肖宏、王浩、 王莹波、门学诚	邹金环 谢小丁

2018年国赛、省赛学生获奖情况					
1	2018年全国职业院校技能大赛 工业分析与检验赛项	团体二等奖	2018.6	丰顺昊、娄斌	张雪花 李丽丽
2	2018年全国职业院校技能大赛 化工生产技术赛项	团体二等奖	2018.6	王萧、邓守江、 孙健磊	张佳佳 王燕
3	2018年全国职业院校技能大赛 信息安全管理与评估赛项	团体二等奖	2018.6	杨玉钊、孙晓萌 祝青阳	周连兵 金如佳
4	2018年全国职业院校技能大赛 计算机网络应用赛项	团体一等奖	2018.6	孙帅、郝国良、 彭亚杰	周连兵 姜甜甜
5	2018年全国职业院校技能大赛 园林景观设计与施工赛项	团体二等奖	2018.6	邓肖宏、王莹波 王浩、刘启宏	邹金环 谢小丁
6	2018年全省职业院校技能大赛 工业分析检验赛项	二等奖	2018.11	翟然然、吴丽萍	孙士铸 张新锋
7	2018年全省职业院校技能大赛 化工生产技术赛项	三等奖	2018.11	刘志城、刘新宇、 张雪	刘德志 姜伟
8	2018年全省职业院校技能大赛 复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	三等奖	2018.11	程云厅、王国旗	赵玉朋 刘东利
9	2018年全省职业院校技能大赛 英语口语赛项	个人三等奖	2018.11	顾宏宇	张晶
10	2018年全省职业院校技能大赛 英语口语赛项	个人二等奖	2018.11	王喆	邓宝霞
11	2018年全省职业院校技能大赛 现代电气控制系统安装与调试赛项	二等奖	2018.11	杨泽辉、李壮壮	郭婵 党安明
12	2018年全省职业院校技能大赛 建筑工程识图赛项	三等奖	2018.11	宗绍晖、娄磊	刘建军 张卫国
13	2018年全省职业院校技能大赛 电子商务技能赛项	二等奖	2018.11	田堂满、蒋骐泽、 马年法、唐孟维	徐辉增 董秀红
14	2018年全省职业院校技能大赛 互联网+国际贸易综合技能赛项	二等奖	2018.11	高凯悦、焦迎迎 孙慧敏、马宁	王洪艳 郭丹
15	2018年全省职业院校技能大赛 导游服务赛项	二等奖	2018.11	魏凯、季倩雯	燕浩鹏 刘宇飞
16	2018年全省职业院校技能大赛 计算机网络应用赛项	一等奖	2018.11	吴召旺、张睿、 吕学虎	周连兵 孙艳玲
17	2018年全省职业院校技能大赛 信息安全管理与评估	一等奖	2018.11	孙晓萌、祝青阳 陈翔宇	金如佳 王丽华
18	2018年全省职业院校技能大赛 云计算技术与应用	二等奖	2018.11	刘迪、卜庆芳、 宋锦丰	褚立山 丁雪飞
19	2018年全省职业院校技能大赛 轨道交通信号控制系统设计与应用赛项	二等奖	2018.11	刘伟亮、刘斌、 王超	聂仁凯 李文超
20	2018年全省职业院校技能大赛 农产品质量安全检测赛项	三等奖	2018.11	李凌志、武国涛	吴春涛 刘芳

2017 年国家级竞赛学生获奖情况					
1	2017 年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛“涂料配制及检测考核”	个人一等奖	2017.10	董佳宁	李萍萍 王红
2	2017 年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛“涂料配制及检测考核”	个人三等奖	2017.10	彭悦	李萍萍 王红
3	2017 年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛“理论知识考核”	个人三等奖	2017.10	董佳宁	李萍萍 王红
4	2017 年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛	团体三等奖	2017.10	董佳宁、彭悦	李萍萍 王红
5	2017 年全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛	团体一等奖	2017.5	昌帆、范长彬、 陈宏飞	刘德志 韩宗
6	2017 年全国机械行业职业院校技能大赛“一汽-大众杯”汽车检测与维修技能大赛	二等奖	2017.7	王长灿、李明泉 焦博洋	邵小志 郭斌
7	2017 年全国机械行业职业院校“行云新能杯”纯电动汽车技术服务大赛	二等奖	2017.10	汉鑫、刘伟	王鹏 张宝伟
8	2017 年第九届全国旅游院校服务技能大赛	三等奖	2017.5	魏凯	邓宝霞
9	2017 年第九届全国旅游院校服务技能大赛	二等奖	2017.5	司雨涵	李万立
2017 年省级竞赛学生获奖情况					
10	2017 年第 14 届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	一等奖	2017.8	张义乾、孙翊萧 庄再星、刘建壮	杜国青 赵勇
11	2017 年山东省大学生智能设计应用设计大赛	一等奖	2017.11	刘国超	刘书峰 刘翔
12	2017 年山东省大学生智能设计应用设计大赛	一等奖	2017.11	郭秀荣	刘书峰 刘翔
13	2017 年山东省大学生智能设计应用设计大赛	二等奖	2017.11	韩笑	刘书峰 刘翔
14	2017 年山东省大学生智能设计应用设计大赛	二等奖	2017.11	韩玉聪	刘书峰 刘翔
15	2017 年山东省第七届“学院创意杯”广告大奖赛	二等奖	2017.7	陶雅楠	张向东 任海峰
16	2017 年山东省第七届“学院创意杯”广告大奖赛	三等奖	2017.7	王金祥、龚佳旻	张向东 任海峰
17	2017 年山东省第七届“学院创意杯”广告大奖赛	优秀奖	2017.7	龚佳旻、田鹏	张向东 任海峰
18	2017 年大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛（高职组）	三等奖	2017.6	丁欣、刘艺轻、 李楠、王春燕、 金鹏	张芳芳 张亭亭

19	2017年大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛（高职组）	三等奖	2017.6	王兆成、赵华鑫 梁建平、刘成志 史静茹	张艳华
20	2017年山东省物联网创新应用大赛--“智联友道杯”通信与控制技术应用设计大赛	一等奖	2017.9	蒋路凯、解成、 李勤超	褚立山
21	2017年山东省物联网创新应用大赛--网络空间安全攻防大赛	三等奖	2017.9	杨玉钊、丁浩然、 贾旭	周连兵
22	2017年山东省物联网创新应用大赛--网络空间安全攻防大赛	三等奖	2017.9	陈翔宇、孙晓萌 祝青阳	金如佳
23	2017年山东省物联网创新应用大赛分赛项--云与大数据应用技能大赛	二等奖	2017.6	张斌	孙艳玲
24	2017年“万腾杯”山东省物联网创新应用大赛“VR世界”创新创业大赛	一等奖	2017.6	张绪壮、马青林	张云鹏
25	2017年第六届山东省高校机器人大赛	二等奖	2017.10	苏佩杰、李子强 李勤超	王盟
26	2017年第六届山东省高校机器人大赛	二等奖	2017.10	钟晓敏、王文聘 吴恒磊、张润来	赵林
2018年国家级竞赛学生获奖情况					
1	2018年全国石油和化工行业职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项高职组	团体二等奖	2018.10	王猛、刘秀全	王强 保生强
2	2018年全国石油和化工行业职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项高职组	团体三等奖	2018.10	何林珊、马晓颖	王强 孙士铸
3	2018年“博赫杯”全国石油和化工职业院校技能大赛油气储运技术赛项	团体三等奖	2018.10	张萌、宋延双、 丰顺昊	王飞飞 保生强
4	2018年第二届石化职业院校安全生产技能竞赛	团体二等奖	2018.6	王建东、陈静、 王帅吉	刘德志 韩宗
5	2018年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛	团体一等奖	2018.10	吴文静、樊婷婷	李萍萍 王红
6	2018年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛“涂料配置及检测”	个人一等奖	2018.10	樊婷婷	李萍萍 王红
7	2018年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛“涂料配置及检测”	个人二等奖	2018.10	吴文静	李萍萍 王红
8	2018年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛“理论知识考核”	个人三等奖	2018.10	樊婷婷	李萍萍 王红
9	2018年全国石化高职院校精细化工技术技能竞赛“理论知识考核”	个人二等奖	2018.10	吴文静	李萍萍 王红
10	2018年全国职业院校化工设备维修赛项高职组	团体三等奖	2018.10	曹泉浩、杨程凯	李浩 燕金华
11	2018年全国职业院校化工设备维修赛项高职组	个人三等奖	2018.10	杨程凯	李浩 燕金华

12	2018年全国职业院校化工设备维修赛项高职组	个人三等奖	2018.10	曹泉浩	李浩 燕金华
13	2018年第七届POCIB外贸从业能力大赛	特等奖	2018.4	孙慧敏、焦迎迎 曲晓珍等	王洪艳 王介雯
2018年省级竞赛学生获奖情况					
14	2018年山东省第十届大学生科技节化学实验操作大赛	个人二等奖	2018.11	郝宁	姜文涛 张雪花
15	2018年山东省第十届大学生科技节化学实验操作大赛	个人三等奖	2018.11	李胜男	姜文涛 张雪花
16	2018年山东省第十届大学生科技节化学实验操作大赛	个人三等奖	2018.11	李娇	姜文涛 张雪花
17	2018年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛暨山东省第九届化工行业职业技能大赛“化工检修钳工”赛项	个人二等奖	2018.9	曹泉浩	李浩 燕金华
18	2018年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛暨山东省第九届化工行业职业技能大赛“化工检修钳工”赛项	个人二等奖	2018.9	杨程凯	李浩 燕金华
19	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛暨山东省第九届化工行业职业技能大赛“化工检修钳工”赛项	团体二等奖	2018.9	曹泉浩、杨程凯	李浩 燕金华
20	2018年第十届山东省大学生科技节暨第五届山东省职业院校化工设备维修技能大赛	团体一等奖	2018.11	曹泉浩、杨程凯	李浩 燕金华
21	2018年第十届山东省大学生科技节“欧倍尔杯”山东省职业院校化工生产技术技术技能大赛	团体二等奖	2018.11	邓守江、孙建磊 常伟涛	张佳佳 王燕
22	2018年第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	一等奖	2018.5	谭凯鑫、臧建宇 尚成凯	燕金华 刘飞飞
23	2018年第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	二等奖	2018.5	崔怀敬、赵凯乐 侯明强、王玉波 张义乾	赵勇 王伟
24	2018年第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	三等奖	2018.5	谢岩、张驰 张义乾	臧传武 杜国青
25	2018年山东省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建模项目	二等奖	2018.7	程云厅	赵玉朋
26	2018年山东省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建模项目	二等奖	2018.7	马向阳	高占华
27	2018年山东省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建模项目	二等奖	2018.7	王国旗	刘飞飞
28	2018年山东省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建模项目	二等奖	2018.7	耿小宗	燕金华

29	2018年山东省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建模项目	二等奖	2018.7	谭凯鑫	赵玉朋
30	2018年山东省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建模项目	团体二等奖	2018.7	王国旗、谭凯鑫 程云亭、耿小宗 马向阳	刘飞飞、赵玉朋、燕金华、高占华
31	2018年山东省大学生机械CAD制图技能大赛	团体一等奖	2018.10	王国旗、谭凯鑫 孙朋、路培毅、 马向阳	刘飞飞 赵玉朋
32	2018年山东省大学生机械CAD制图技能大赛	一等奖	2018.10	马向阳	刘飞飞 赵玉朋
33	2018年山东省大学生机械CAD制图技能大赛	二等奖	2018.10	王国旗	刘飞飞 赵玉朋
34	2018年山东省大学生机械CAD制图技能大赛	二等奖	2018.10	谭凯鑫	刘飞飞 赵玉朋
35	2018年山东省大学生机械CAD制图技能大赛	二等奖	2018.10	孙朋	刘飞飞 赵玉朋
36	2018年山东省大学生机械CAD制图技能大赛	二等奖	2018.10	路培毅	刘飞飞 赵玉朋
37	2018年山东省新一代信息技术创新应用大赛	一等奖	2018.6	张睿	周连兵、夏磊、姜宏志、褚立山
38	2018年山东省新一代信息技术创新应用大赛	一等奖	2018.6	彭亚杰	周连兵、夏磊、姜宏志、褚立山
39	2018年山东省新一代信息技术创新应用大赛	一等奖	2018.6	孙帅	周连兵、夏磊、姜宏志、褚立山
40	2018年山东省新一代信息技术创新应用大赛	一等奖	2018.6	陈思捷	周连兵、夏磊、姜宏志、褚立山
41	2018年山东省新一代信息技术创新应用大赛	一等奖	2018.6	刘博	周连兵、夏磊、姜宏志、褚立山

【案例2】打造化工技能训练营，实现学生就业高端化

东营职业学院石油与化学工程学院成立“大学生化工技能训练营”专业社团，聘请教学名师、首席技师等担任社团辅导员。通过社团技能强化训练、助力实验员岗位锻炼、技能大赛志愿服务、社会服务志愿者行动、产教研创平台磨砺、全国全省技能大赛淬炼等训练形

式，学生的专业素质与专业能力得到大幅提升。近年来，参加全国职业院校技能大赛获团体一等奖 4 项，闫升和、夏乔乔等 11 名毕业生被中国工程物理研究院聘用，一批学生成为万华集团、富海集团等上市企业的骨干力量，实现了职业院校学生高端就业



图 1 山东省教学名师吴秀玲指导训练营学生技能训练

【案例 3】三个课堂联动，培育“特高”人才

东营职业学院新起点网络工作室采取“旧物利用、服务创收、企业化管理、滚动式发展”的建设路径，将知识学习、技能提高、技术服务有机结合，培养学生自力更生、团结协作，专心专业、追求卓越的工匠精神，实现了第一、二、三课堂联动。主动承担并圆满完成了 2018 年全省职业院校技能大赛“计算机网络应用”等两个赛项的志愿者服务工作。获得 2018 年山东省职业院校技能大赛一等奖 2 项，全国职业院校技能大赛一等奖 1 项。被山东省科协与教育厅等六部门授予“2018 年山东省大学生优秀科技社团”荣誉称号。

二、教育教学改革

注重从教师教改意识、育人意识到教学管理、教学形态等方面的改进与提升，培养德技并修、工学结合的高素质技术技能人才。

（一）契合石油城市产业转型升级，服务新旧动能转换，打造特色专业群

产教融合，校企合作共建专业。对接“石油之城”石油化工支柱产业，依托东营市全国最大石油装备制造产业基地优势，打造了特色鲜明的石油化工品牌专业群和装备制造专业群；专业建设成效显著，建设了国家重点建设专业8个，省级示范专业2个、省级特色专业8个、省级品牌专业群3个。企业对毕业生需求旺盛，东营职业学院成为推动区域主导产业升级和发展的重要力量。

建立专业诊断与改进工作机制，形成面向市场，紧跟产业，优胜劣汰的专业建设动态调整机制，2018年招生专业47个，撤销7个专业，新增3个专业。与区域内中职学校合作“三二连读”招生专业5个；与本科院校专本贯通培养专业3个，形成了中职、高职、本科连续贯通的职业教育人才培养通道。

推进混合所有制二级学院航空学院建设，实施校企一体化办学；与中锐集团共建汽车类专业，与达内集团共建会计（主办会计方向）、市场营销（互联网营销方向）、软件技术专业，与大连东软睿道共建物联网应用技术专业。校企双方加大共建力度，强化学生实践能力培养，拓展了新的课程。

打造“产教研创”平台，形成校企协同育人机制。各专业共打造融技术研发、实践教学、创新创业教育和社会服务等功能为一体的“产教研创”平台。依托“产教研创”平台，

推进校企协同育人，强化品牌特色专业建设，引领专业集群发展，不断深化人才培养模式改革。化工技术省级品牌专业群超额完成各项建设任务，通过省级验收，获得高度评价。现代信息技术省级品牌专业群圆满完成年度建设任务。装备制造专业群立项为山东省第三批高职院校省级品牌专业群建设项目。牵头成立了山东省校企合作委员会石油化工专业委员会、山东软科学研究会产教融合文化专业委员会，筹建了山东省安全教育专指委。

创新人才培养体系，深化教育教学改革。不断深化“厚德强技，实境化育人”的人才培养模式改革，形成德育贯穿、创新创业融入、职业技能培养与职业精神养成相融合的人才培养体系，促进学生个性化发展，打造高素质技术技能人才培养的成长通道。

完成了首批教育部现代学徒制试点项目石油化工专业的省级验收，与亚通石化、烟台万华新成立了“亚通班”“万华班”等现代学徒制试点班，积累了经验，形成了特色。机电一体化专业与中国万达合作，立项为我校第二个省级现代学徒制试点项目。成为全球领先的半导体知识产权提供商ARM公司（中国）嵌入式人工智能应用技术示范基地

完成了山东省三年制高职石油化工技术、石油工程技术专业教学指导方案的开发工作，通过省内外专家论证；完成了山东省化工装备技术专业三年制高职专业教学指导方案年度开发任务。

培育优秀教学成果，教改项目、教学成果的质量和数量均大幅提升。结项省级教改项目10项，立项10项。结项校级教改项目36项，立项52项。2018年获国家级教学成果奖二等奖1项，省级教学成果奖特等奖1项、一等奖4项、二

等奖 2 项。

表 3：2018 年东营职业学院教学成果一览表

序号	奖项名称	获奖等次	主持人	主要成员
1	三维互动、激发活力的高职院校创新创业教学系统构建与实践	国家级二等奖	张汝山	王伟, 王甜甜, 杨明, 宋秀娟, 隋兵, 赵海霞
2	三维互动、激发活力的高职院校创新创业教学系统构建与实践	省级特等奖	张汝山	王伟, 王甜甜, 杨明, 宋秀娟, 隋兵, 赵海霞
3	“能力核心、扬长发展”高职经贸类专业实践教学改革探索与实施	省级一等奖	孟凡超	隋兵, 易新, 陈珍民, 杨明, 王甜甜
4	融企业生产项目于教学内容、培养学生综合职业能力的实践与探索(系列教材)	省级一等奖	张新锋	李勇, 巴新红, 高业萍, 王红, 韩宗, 安长华, 尚贵才, 李新强, 李少勇
5	基于职业竞争力模型的高职计算机类专业工作过程系统化课程开发与实践	省级一等奖	张云鹏	周连兵, 崔莉, 褚立山, 刘婧
6	高职计算机类专业分类人才培养路径构建与实践	省级一等奖	周连兵	张云鹏, 聂仁凯, 任丽鸿, 董秀红
7	线上线下深度融合的“外贸单证实务”微课程建设与实践	省级二等奖	王洪艳	张艳华, 李汝中, 杨明, 郭晓卓, 陈曦, 王介雯
8	石油工程技术创新工作室育人模式探索与实践	省级二等奖	王志云	张建国, 党安明, 燕金华, 李俊华, 郭婵, 张明明, 吴多焕, 赵勇, 王明, 刘飞飞, 刘书峰, 陈刚田, 杜国青, 高占华, 张艳玲

表 4：东营职业学院 2017-2018 学年度承担省级教改项目一览表

序号	项目编号	奖项名称	主持人	备注
1	2017131	高职院校心理健康教育体系整体优化构建研究与实践	杨登山	在研
2	2017156	发展型、复合型、创新型技术技能人才培养实践教学体系构建与实践	曹丽芳	在研
3	2017172	职业院校经管类专业“校企联动”实践教学体系构建与实践	徐辉增	在研
4	2017195	高职会计专业“教考一体、赛练融合”教学改革研究	张银亭	在研
5	2017223	基于实践取向的高职小学教育专业课程标准研制与实施	陈丽萍	在研
6	2017241	高职公共数学分层次分类别教学改革研究与实践	张传宝	在研

7	2017293	微生物检验技术)“翻转课堂”与PBL融合教学模式探索实践与应用研究	吴春涛	在研
8	2017524	“工匠精神”融入项目化教学在装备制造类专业中的应用与实施研究	燕金华	在研
9	2017539	“双主体”协同育人人才培养模式的探索与实践	王强	在研
10	2017574	高职学前教育专业“德育渗透、双创融入”发展型人才培养体系探索与实践	呼立花	在研
11	2015043	职业教育生态圈视阈下高职计算机类专业群建设实践研究	周连兵	2017年12月结项
12	2015044	基于众创空间平台的高职大学生创新创业教育改革研究	张汝山	2017年12月结项
13	2015130	高职“厚德强技、实境化育人”人才培养模式改革与实践	曹丽芳	2017年12月结项
14	2015253	基于产教融合视阈下的高职校园文化建设研究——以东营职业学院为例	巩汝训	2017年12月结项
15	2015254	高职计算机公共课分类教学改革研究	张云鹏	2017年12月结项
16	2015255	高职校企共建技术创新平台运行机制研究——以东营职业学院校企共建石油工程技术创新工作室为例	王志云	2017年12月结项
17	2015546	化工品牌专业群实训基地建设及运行模式的研究与实践	李勇	2017年12月结项
18	2015547	石油工程技术专业特色建设研究与探索	田治礼	2017年12月结项
19	2015548	学前教育专业教学标准融合幼儿园教师专业标准研究与实践	李新生	2017年12月结项
20	2015549	高职经管类专业“教学企业”建设与实践	孟凡超	2017年12月结项

【案例4】产教深度融合，校企共建混合所有制航空学院

契合山东省国家新旧动能转换综合试验区建设，紧跟“东营市布局航空航天服务等未来产业”人才需求，东营职业学院与成都云华教育集团经过多次磋商，共建了混合所有制二级学院——航空学院，共同培养航空类人才。经东营市编办批复，航空学院于2017年11月28日挂牌成立，学校提供办公、教学、住宿场所和基础课教学，选派一名副县级干部到航空学院任副院长，成立了直属党支部。云华集团配备39名专业教师及管理人员，投资3000余万元用于购置波音737-500

型退役飞机、空客 A330-300 型模拟机舱、机场环境模拟运行系统和高铁服务模拟舱等实训设备，构建起完善的教学实训环境。2018 年，空中乘务、民航安全技术管理专业、民航空中安全保卫等 6 个专业首次开始招生，共招收 692 人，打造了高职院校混合所有制办学的典范模板。



图 2 与成都云华教育集团共建混合所有制航空学院

【案例 5】呼应“中国制造 2025”，校企共建“机器人实训生产厂”

立足“中国制造 2025”，瞄准科技前沿，与高科技企业——“山东明峰世纪机器人有限公司”开展合作，在学校建立了机器人制造厂，校企共同研发制造了高科技产品——“智能物流机器人”。该机器人属世界首创，具有“轻、灵、智、远”的特点，深受企业欢迎。目前，“校中厂”已建设成为集教学、研发、生产、销售、学生实习实训、大学生就业和再创业、教师顶岗锻炼于一体的综合性实训生产厂。



图 3 校企共建“机器人实训生产厂”

【案例 6】推广现代学徒制试点，实施校企双主体育人

石油与化学工程学院在与富海集团开展现代学徒制国家级试点

工作的基础上，先后与烟台万华、亚通石化、山东新和成等企业组建了3个学徒制班、2个双主体育人班，形成了石油化工技术专业的现代学徒制教学标准。校企合作开展招生招工一体化工作，制订3套符合企业自身需求的现代学徒制人才培养方案，共同聘请和培养55名校企“双导师”，合作开发了具有行业特色的教材2部和职业岗位培训包2个，全面实施基于现代学徒制的“双主体育人”人才培养实践，形成了校企“双招、双培”一体化联合育人模式。



图4 石化学院与山东新和成集团协议班学生赴企业实习合影

（二）深化创新创业教育改革，培养创新创业人才

学校继续深化创新创业教育改革，开发创新创业项目课程，在课程中植入创新创业教育元素，实现创新创业教育与专业教育的对接和融合。完善“三步课程、三阶课堂、三元评价”创新创业教学体系建设，全校开设《大学生创业基础》《大学生创业实训》2门导引课程，4个学分，64学时，列入必修课和指定选修课；面向所有专业开设《创业机会识别》《中小企业创业实务》《创业项目运作与管理》等创新创业

成长在线课程，列入公共选修课；开发创新创业项目课程，所有课程植入创新创业元素。推进创新创业课程信息化建设，完成创新创业教育综合管理信息化平台系统开发及 17 门创新创业在线课程。推进“课堂绩效+素质拓展+实践成果”三元评价建设，通过创新创业学分银行进行学分积累与转换，将课堂绩效、素质拓展、实践成果等折算为创新创业学分，形成了泛在式、多点位的全要素激励导向机制。2018 年度，创新创业教育教学成果获山东省职业教育教学成果特等奖、国家职业教育教学成果二等奖；先后获得“全国高职院校创新创业示范校”“全国创新创业典型经验高校”等荣誉称号。

【案例 7】实施“双百”导师工程，培育学生创新创业团队

东营职业学院按照“把全校上课最好的教师遴选到创新创业教学团队中来”的教学团队建设目标，校内选聘专兼职创新创业教师 54 名，校外聘请由知名专家、政府政策指导人员、创业成功者、企业家、风险投资人、技能大师等优秀人才组成的创业导师 46 名，通过实施创新创业教师素质提升计划，培养校内外专兼职创新创业课程教学和实践导师 100 人，每人每年指导培育 1 个创新创业团队，每年培育 100 个创新创业团队，形成人人想创业，人人会创业，人人能创业的良好氛围。2018 年，学校获得全国创新创业典型经验高校。创新创业教师团队被评为山东省黄大年式教师团队。



图 5 东营职业学院大学生创业团队组织素质拓展训练营活动

（三）打造信息化教学与管理环境，形成课堂学习、教学新形态

打造全方位立体化文献资源服务体系，深层次服务教学科研工作。现有中国知网博硕士学位论文、国内学术期刊和学术会议论文等 8 个数据库、中科 VIPEXam 考试学习资源数据库、读秀学术搜索平台、百度文库等优质在线资源，累积电子图书 16 万册，共享中文图书 270 万种。发布了海研、晓图、VERS 维普考试资源系统、维普期刊资源整合平台、银符考试题库、CIDP 制造业数字资源平台、中文在线、万方新助手、新东方多媒体学习库、读秀电子资源平台等免费试用电子资源，并通过增加阅报机、阅览机数量，进一步便捷师生使用电子资源，实现了新闻报纸浏览、电子图书下载于一体的立体信息服务。全面升级了汇文图书自动化管理系统，实现图书采编、图书借还、书目查询、网上续借、业务统计各项工作的自动化、集成化。通过图书馆信息化建设的持续推进，电子资源和信息化设备已成为纸本图书借阅服务的有效补充，增强了我校服务产学研的能力。

丰富各类教学资源，助力形成课堂教学新形态。加强各类教学资源建设，石油化工技术专业确定为 2018 年国家级资源备选库，新增立项 9 门省级精品资源共享课程，引入尔雅通识在线课程 33 门，弥补了教学资源的不足。各类教学资源实现网络化、可共享，打造无处不在的学习环境，促进泛在、移动、个性化学习方式，形成线上线下相结合的学习新形态、课堂新形态。引进德国费斯托 FESTO 原版机械自动化类教材 3 部，美国石油化工专业教材《PRINCIPLES OF GENERAL CHEMISTRY》《PETROLEUM ROCK MECHANICS》《OIL&GAS COMPANY ANALYSIS》3 部，借鉴其教材编写理念及教学内容。

参加省优秀教材评选，获得一等奖 3 部、二等奖 2 部、三等奖 2 部。

表 5：东营职业学院精品资源共享课程一览表

序号	级别	课程名称	负责人	所在单位
1	国家级	网络设备的安装与调试	夏磊	电子信息与传媒学院
2	国家级	网页设计与制作	姜宏志	电子信息与传媒学院
3	省级	化工安全技术	孙士铸	石油与化学工程学院
4	省级	化工设备使用与维护	刘德志	石油与化学工程学院
5	省级	机械设计基础	王志云	石油装备与机电工程学院
6	省级	机械装配技术	燕金华	石油装备与机电工程学院
7	省级	建筑材料与检测	劳振花	建筑与环境工程学院
8	省级	成本会计实务	王美田	会计学院
9	省级	物流信息技术与应用	张艳华	经济贸易与管理学院
10	省级	企业战略规划与实务	陈珍民	经济贸易与管理学院
11	省级	综合布线系统设计与施工	周连兵	电子信息与传媒学院
12	省级	实用电子产品设计与制作	王盟	电子信息与传媒学院
13	省级	幼儿文学	杨士荣	教师教育学院
14	省级	化工仪表使用与维护	刘德志	石油与化学工程学院
15	省级	石油加工生产技术	李萍萍	石油与化学工程学院
16	省级	油品检测	吴秀玲	石油与化学工程学院
17	省级	平面设计与制作	姜宏志	电子信息与传媒学院
18	省级	学前儿童科学教育活动设计与实践	毕平平	教师教育学院
19	省级	推销实务	隋 兵	经济贸易与管理学院
20	省级	报关实务	杨 明	经济贸易与管理学院
21	省级	网络互联技术与实施	孙艳玲	电子信息与传媒学院

22	省级	制药设备及技术	赵 春	生物与生态工程学院
----	----	---------	-----	-----------

【案例 8】引进百度文库，提升服务能力

东营职业学院图书与信息技术中心引进百度文库中文文档分享平台。作为全球最大的中文文档分享平台，百度凭借强大的中文数据库，满足了学校师生的各类需求。自 2017 年 10 月试用以来，总体下载量 26331 次。在各分类文档累计下载次数统计中，教育相关资源占比 98%。通过调查问卷收集用户反馈，超过 50%的用户使用百度文库用于专业资料和学术论文查询，部分用户使用百度文库用于技能培训、外语考试、资格考试资料查询。百度文库推出的专业内容在线交易平台“精品文库”以教育教学研究为主要内容，帮助教师提升了专业能力。

【案例 9】云课堂：不一样的学习体验

为更好满足自主学习的建设要求，会计学院与锐捷网络公司合作共建云课堂实训室，通过对国内多所学校进行实地调研和现场开发，参考老师和学生的上机习惯，提出了一室一云主机加云终端的云课堂建设方案。在满足师生上课需求的同时，着力于改善师生上机体验，实现了简管理、促教学、更环保、易获得的教学目的。云课堂可根据教学需要灵活地提供多种教学系统镜像并可进行实时切换；可以有效的保障学生在上课期间专注听讲，加强教学管理，提升教学质量，通过融合计算技术提供超乎想象的流畅视频教学体验。云课堂方案将云计算技术和教学场景紧密结合，实现管理集中化、教学智能化、校园绿色化、部署简捷化，将计算机教室带入云时代！

（四）全力推进教学诊断与改进工作，进一步完善内部质量保证体系

依托“创”文化”校园文化建设，聚焦质量文化，注重质量理念挖掘凝练，质量文化氛围日益浓厚。开辟校报专刊，建设诊改网站，加大质量文化学习与宣传，全校师生员工树

立了“追求卓越、质量立校、人人成才”的质量理念，初步形成了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的校园氛围。梳理岗位职责，制定工作流程标准，建立行为识别系统，修订教师教学工作规范，编制学生成长手册，开展“学校是家，我爱我家”微视频大赛，注重工作过程和学习过程记录与留痕，全校教职员和全体学生质量行为更加规范。

落实上级有关精神，全面开展教学诊断与改进工作，教育教学质量不断提升。按照“一个平台、二种机制、三方作用、四个阶段、五个对接”诊改思路，全力推进教学诊改工作，质量管理水平再上新台阶，我校在金苹果 2018 年中国专科院校排行榜中排名第 82 位，跻身高职高专竞争力 100 强。

以建设“有特色、国际化、创业型的全国高职业名校”为目标，编制目标体系，完善单位标准、专业标准、课程标准等标准体系，以专业和课程为切入点，全力推进教学质量保证体系的诊改工作，带动学生质量保证体系和管理服务质量保证体系诊改工作迈出新步伐。注重自主开发综合数据平台，为诊改提供强有力支持；重视质量年报工作，该项工作 2018 年被省教育厅评为优秀。

注重顶层设计，不断完善内部质量保证体系，助推优质校建设顺利展开。制定完善《东营职业学院内部保证体系诊断与改进工作实施方案》，主要领导靠上抓，方案理念新、操作性强、校本特色鲜明，在 2017 年省内高职院校“方案”交流中受到好评。学校出台有关“平台-项目-成果-绩效”等内部治理文件，修订和重新制定 20 项内部质量保证制度，激发了干事创业的内生活力；继续引进麦可思公司开展学生

就业质量评估，制定“东营职业学院人才培养校外监督委员会”和“东营职业学院学生家长监督委员会”章程，积极探索相关利益者信息反馈与改进机制，建立第三方参与的评价指标体系。

【案例 10】依托教学状态大数据，提升课堂教学质量

——教学质量发展过程化监控预警平台自主开发与实施

我校电子信息与传媒学院开发了一套“教学质量发展过程化监控预警平台”，可以通过 WEB 方式或移动终端进行访问，该系统通过网络平台，实时对“教与学”的过程进行跟踪记录，如日志、考勤、督导、请销假等，对教师教学状态、学生课堂表现进行监控、评价和预警，具备教学考勤、教学进度监控、学生缺勤及课堂表现预警、教学质量分析等功能。利用信息技术手段，建立教学状态“大数据”，规范化教学管理，助推教学改革。通过数据分析，开展个性化教育教学，实现对各类非正常现象的实时预警、自动化预警。

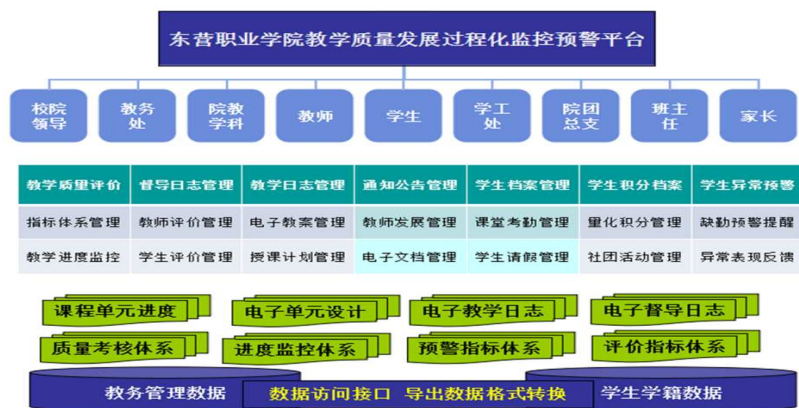


图 6 教学质量发展过程化监控预警平台示意图

【案例 11】融入产业质量文化，培养高素质技术技能人才

建筑工程强调百年大计、质量第一、建精品工程。东营职业学院土木建筑专业群积极融入产业质量文化，建设专业文化，提炼出“建楼梁要正，筑路基要实；育人如建筑，都是百年计”之“建德筑能，梁正基实”院训，“精品——树立精品意识，做精品人，干精品事，

培养精品学生，建设精品工程”之核心理念，“顶天立地、钢筋铁骨、硬汉作风”之建工人“风骨”，“不怕辛苦，以为天下人安居为己任的崇高理想和辛苦小我、幸福大家的博大胸怀”之建工“魂”，“没有比责任更高的建筑”之责任意识，“建一项工程，树一座丰碑；育一批英才，树万座丰碑”“第一次就把事情做对，才有最好的质量和最大的效益”之口号，文化育人效果显著，专业文化建设成果被中国职业技术教育学会评为全国职业教育专业建设典型案例，获山东省高校学生教育管理优秀成果一等奖，学生综合素养高，得到了用人单位的普遍欢迎。

三、条件保障

组织育人、教书育人、管理育人、服务育人，注重从办学体制、管理方式到高水平师资、经费投入等方面的改进与提升，不断改善人才培养的育人环境和基础条件。

（一）推进办学体制改革创新，不断提升学校治理能力
认真执行党委领导下的院长负责制，依法设立学校理事会，完善以章程为统领的学院制度体系，落实“三重一大”决策实施办法，提高决策质量。

以产教融合为主线，修订完善内控制度和内部激励机制，制定了《东营职业学院“平台—项目—成果—绩效”四位一体治理体系实施意见（试行）》《东营职业学院教职工绩效工资办法（试行）》《东营职业学院科技成果转移转化管理办法（试行）》《东营职业学院专利管理办法（试行）》等近10项制度，初步形成服务“产教研创”平台的内部治理体系，积极探索目标管理绩效考核与内部质量保证体系诊断与改进全方位、全要素渗透融合。推进权力下放，加大二级学院办学自主权，使二级学院成为具有一定竞争力的产教深度融合

合的办学实体，提高二级学院管理的专业化水平。目标管理对接“产教研创”项目，教师评价衔接“产教研创”成果，收入分配体现“产教研创”绩效，激发了教师科技创新活力和干事创业热情，提升了教师获得感。

【案例 12】东营职业学院发起成立山东软科学研究会产教融合文化专业委员会

2018年11月15日至16日，由东营职业学院发起的山东软科学研究会产教融合文化专业委员会成立暨2018年职业教育产教融合高峰论坛在东营蓝海大饭店成功举行。山东软科学研究会产教融合文化专业委员会的成立，搭建了职业院校、科研院所、文化单位、行业企业跨界学术交流和决策咨询平台，将推动山东省产教融合向更深层次发展，为山东省职业教育人才培养、各产业高质量发展做出重大贡献。



图7 与会领导为山东软科学研究会产教融合文化专业委员会会长单位、副会长单位、常务理事单位代表授牌。

（二）“内培外引、校企互聘”，打造高水平师资队伍

建立“内培外引、校企互聘”高水平双师素质教师培养模式，打造一支思想素质高、教育教学能力强、行业影响力大、具有创新能力和国际视野的高水平师资队伍。

依托各专业“产教研创”平台，组织教师按照专业发展

加入不同类型的团队，参与技术研发、教育教学、创新创业、社会服务等项目。以高水平教学成果培育为抓手，打造一流教育教学团队；围绕职业教育发展、教育教学改革和企业转型升级需要，打造一流技术研发团队；围绕区域经济社会发展重大课题，打造一流社会服务团队。建成山东省“黄大年式”教师团队1个，2018年市场营销专业教学团队被评为省级教学团队。

积极走出去，组织59名骨干教师分赴台湾黎明技术学院、台湾龙华科技大学参加培训研讨，选派8名骨干教师赴台湾参加为期一个月的研修，选派12名教师赴台湾高职院校参访。组织81名专业教师参加山东省省级培训、11名专业教师参加2018年国家级培训；50名教师赴浙江机电职业技术学院参加专业负责人能力提升高级研修班、组织2016、2017年入职的46名新进教师赴温州职业技术学院进行“理念创新、能力提升”专题培训班；组织4名教师参加《“加强师德师风建设 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班》；各二级学院共派出300余人次教师外出参加各类专业培训。

以“双师素质青年教师—骨干教师—名师名家”为提升通道，实现分层培养，促进教师梯次成长。实施“双百引才计划”和公开招聘，招聘3名博士和62名硕士。2018年组织30名专业教师参加了企业实践锻炼，54名专业教师参加了暑期实践锻炼。2018年，1名教师被评为第十一届山东省高职院校名师，2名教师确定为第二届山东省职业院校青年技能名师培养人选；1名教师被评为东营市有突出贡献的中青年专家；1名教师被评为东营市教书育人楷模；1名教师被确定为山东省高端会计人才选拔培养人选。建设“名师工

工作室”，联合国内外知名高校和企业，带领教师开展专业建设、课程开发和教材编写，带领教师参加政府、企业技术研发、咨询、培训，提高其教科研水平和领军能力，周连兵、吴秀玲 2 个“名师工作室”被评为山东省职业教育名师工作室；石油石化信息技术传承创新平台、石油装备研制技术传承创新平台、芦苇手工艺传承创新平台被评为山东省职业教育技艺技能传承创新平台。

实施高水平兼职教师聘用、培育工程。建成动态调整的 850 人的兼职教师资源库，兼职教师参与 4 项省部级教科研项目、2 项校级教科研项目研究，参与的《畜禽精细化养殖模式与关键技术研究应用》获得东营市科技进步三等奖。2018 年聘请 8 个产业教授并报送省教育厅审核，聘任台湾黎明技术学院周锦东、庄富盛、陈宏良 3 名专家为特聘教师；聘任省农业科学院王月明、王志芬为我校特聘教授，单成刚为我校兼职教授。继续聘任泰山学者海外特聘专家程远锋、王宗钢、高长虹，农学博士、高级兽医师仲崇岳、中华技能大奖获得者吕幸端等高水平的专家学者为特聘教授；聘请中国有色金属工业协会理事、山东方圆有色金属集团公司董事长、高级经济师崔志祥为学校兼职教授，进一步优化了教师队伍双师结构。为每位兼职教师配备一名校内“教学导师”，专兼职教师共同备课，定期组织经验交流、教学研讨和观摩公开课活动，提高兼职教师的教学能力。组织兼职教师参加“名师工作室”“技艺技能传承创新平台”建设，支持兼职教师与专任教师联合开展科研课题和技术攻关，提高兼职教师的教育教学和科学研究能力。打造一支实践能力强，教学水平高、科研能力强，行业影响力大的兼职教师队伍。

目前，674 名专任教师中，副高级及以上职称教师 182

人，占专任教师总数的 27%；具有硕士及以上学位教师 524 人，占专任教师总数的 77.75%。双师素质教师 594 人，占专任教师总数的 88.13%。

【案例 13】建立境外师资培训基地,提升教师国际化水平

为开阔教师视野，构建教师境外长期培训机制，进一步提升教师国际化水平，东营职业学院于 2018 年初与台湾黎明技术学院和台湾龙华科技大学签署协议，合作共建东营职业学院境外师资培训基地。基地建成后，组织 59 名骨干教师赴基地参加研讨交流，选派 8 名骨干教师赴基地及台湾其他高职院校参加为期一个月的研修，选派 12 名教师赴基地及台湾其他高职院校参访。通过加强基地建设，选派教师到基地培训，更新了我校教师的职业教育理念，提升了教师的职教能力，进一步推动学校国际化水平。

【案例 14】搭建平台促发展 示范引领助成长

作为首批山东省职业教育名师工作室，周连兵名师工作室以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”为宗旨，以问题和需求为导向，发挥工作室引领辐射作用，2018 年获得省级教学成果奖一等奖 2 项，获得全省职业院校技能大赛奖项 6 项，其中一等奖 2 项；立项 2 门省级精品资源共享课；牵头组织了 2018 年山东省职业院校技能大赛（中职组）网络布线、网络搭建与应用、智能家居安装与维护 3 个赛项，圆满完成了赛事组织，实现了“零质疑”“零投诉”；牵头了网络布线赛项申报方案撰写工作，并作为专家组组长、主答辩人，赴北京参加了 2019 年全国职业院校技能大赛申报赛项答辩。成功申报并立项了 1 项山东省专业技术人才知识更新工程 2018 年高级研修项目“云计算及大数据平台应用（企业信息化）培训”，来自全省的 50 多位专业技术人员参加了培训。鉴于突出的工作业绩，工作室负责人周连兵获得了第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖。



图8 周连兵老师主持技能大赛

（三）实施四级目标管理，不断提升科学化、规范化管理水平

通过学习借鉴同行兄弟院校的经验，结合学校的实际，不断对四级目标管理办法进行修改和完善，各项工作逐渐走上了科学化、规范化轨道，其作用不断彰显，为学校优质校建设和学校各项事业的大发展、上水平工作起到了强力推动作用，学校连续四年在市绩效考核中被评为A级单位。

考核指标体系化。考核办每年对党委工作要点和行政工作安排意见确定的内容进行凝炼和量化，形成学校重点目标，然后向部门单位进行分解，形成部门单位年度工作目标，部门单位将目标分解到科室教研室，科室教研室分解到教职工，形成全面覆盖的四级目标管理体系。

考核主体多元化。为了提升考核工作的公信度和辐射带动作用，把教职工代表、学生代表等也纳入考核评价的主体，让参与主体充分了解情况，提高考核评价的质量。

考核措施信息化。自主设计开发了目标管理考核系统，实现了考核工作的信息化，考核周期从由人工操作用 7 天完成考核缩短了到了现在的 3 天，大幅度提高了效率。

考核结果运用常态化。健全考核结果运用机制，将考核结果作为评先树优、职称评聘、晋级晋职、奖惩等的重要依据，每年用于考核和工作创新奖的经费和奖励 50 余万元，发挥了激励导向作用。

（四）大力争取政府财政支持，资金投入逐年提高

按照山东省委办公厅、省政府办公厅《关于推进高等教育综合改革的意见》要求，建立各级财政投入为重点，多渠道筹措办学经费的保障机制。2018 年东营市政府全力支持东营职业学院建设与发展，其中本年度生均财政拨款达到 13977 元，高于山东省要求生均 12000 元标准的 16%；市财政利用政府购买服务方式投入专项资金 4500 万元用于学校信息化建设与服务项目；积极吸引外国政府贷款支持学校办学项目，2018 年东营职业学院利用以色列政府贷款购置实训项目经国家发展改革委批准，于 2018 年 10 月 23 日生效；以东营市财政投入为主体自 2018 年起利用三年时间投资 4.39 亿元用于学校西区组团基本建设项目建设，着力提升办学环境与办学条件；东营市人社局、东营市财政局积极贯彻落实山东省人民政府办公厅《关于贯彻落实鲁政发〔2012〕49 号文件推进现代职业教育体系建设的实施意见》（鲁政办字〔2013〕126 号）要求，根据东营职业学院 1357 个编制的 20%核拨给 271 个非实名制管理编制，2018 年东营市财政核拨 982.11 万元专项资金，用于学校聘任社会行业企业专家和能工巧匠来校任教和兼职；为激发学校办学活力，东营市人社局、东营市财政局

2018年设立绩效工资1496.56万元用于激励学校进行高校内部薪酬制度改革；2018年共获得现代职业教育质量提升计划项目奖补等专款2351万元，其中建设省优质校专款1600万元。

表 6：办学经费收入一览表

项目名称		金额	
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）	31670.93	
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）	19552.37	
	学费收入	金额（万元）	8877.82
		比例（%）	28.03
	财政经常性补助收入	金额（万元）	14107.55
		比例（%）	44.54
	中央、地方财政专项投入	金额（万元）	8685.56
		比例（%）	27.42
	其他收入总额	金额（万元）	
		比例（%）	

四、国际合作

“三进三出”，开门办学，打通国（境）外合作交流双向四车道，国际化水平显著提升。

（一）把国（境）外专家、教育资源和学生引进来

聘请澳大利亚、韩国、台湾等国家和地区的专家为特聘教授，邀请澳大利亚、韩国、马来西亚、台湾等国家和地区的专家到校讲学。接待20名马来西亚教师来校进行中文培训。对接国际标准，引进德国、美国、台湾等国家和地区的机械类、化工类、经贸类专业教材15部，引进国际职业资格证书认证标准1个，学生考取国际证照100个。开发与国际标准对接的专业标准2项，开发与国际标准对接的课程2门。向教育部、省教育厅申请招收学历类来华留学生并通过审批，招收留学生72名，其中接收“一带一路”沿线国家（巴基斯坦）来华留学生6人。接收韩国明

知大学 10 名航空经营专业学生来校进行短期研学。连续五年协助省台办承办“两岸青少年情牵黄河口”活动，近三年来接待台湾地区 47 名学生来校交流。

（二）让专业教师、学生和就业走出去

服务“一带一路”倡议，在澳大利亚墨尔本明德学堂建立“孔子学堂”，选派 5 名教师到马来西亚教育机构进行中文培训指导，派出 3 名专业教师到纬科国际石油培训学院开展技术服务。参加对外汉语培训 8 人，全部通过考核，选拔 1 名教师赴柬埔寨孔子学院任教。在马来西亚、泰国、台湾、香港等国家和地区建立国(境)外培训基地，91 人次教师赴基地参加研修，29 名教师赴新西兰、瑞士等其他国家和地区培训。与台湾大仁科技大学合办保健品开发与管理专业，培养学生 10 名。派出 6 批 102 名学生赴台湾高校学习。

【案例 15】东营职业学院刘建玲教师公派赴柬埔寨担任金边高棉大学汉语教学负责人

2018 年，东营职业学院中文教师刘建玲赴柬埔寨，作为金边高棉大学汉语教学负责人，与其他汉语公派教师和志愿者一起，任教 2 年，主要负责汉语培训和日常活动，以及驻外使领馆、孔子学院和国家汉办组织的中华文化传播、汉语推广等活动。东营职业学院一直秉承开门办学的理念，高度重视学校的国际化发展。此次刘建玲老师被选拔为公派出国教师，体现了东营职业学院教师优秀的教学能力和过硬的综合素质。



图 9 刘建玲为柬埔寨学生辅导汉语

五、服务贡献

注重从技术研发和协同创新能力提升、构筑社会培训与继续教育高地等方面改进与提升，不断提高对区域经济的贡献度。

（一）提升技术研发和协同创新能力，助推区域经济社会发展

围绕职业教育、就业创业、经济建设、资源环境建设，对接企业生产一线，凸显重实际、重应用原则，彰显职教科研特色，以解决企业生产活动中遇到的技术难题为目标开展研究，产生了良好的经济效益和社会效益，研究成果对职业教育和区域经济社会发展起到了重要的指导作用。

表 7：市级以上课题项目一览表

序号	课题编号	申报课题名称	负责人姓名	课题下达部门	立项时间
1	4-15	高产玉米种质的玉米籽抗病害在塞尔维亚和中国北方的评价	李延成	科技部国际合作司	2018-01
2	18SYB012	以就业为导向的高职机电类专业学生职业素养教育研究——以东营职业学院为例	杜国青	省青少办	2018-06
3	18SYB013	高职毕业生就业服务体系研究——以东营职业学院为例	李丽丽	省青少办	2018-06

4	18SVE016	基于校企合作的高职土建类专业工匠精神培养路径研究	劳振花	省青少办	2018-06
5	18SVE017	职业院校基于产教融合培育“工匠精神”策略研究	刘宏	省青少办	2018-06
6	2018JT012	东营市社区家庭教育问题研究	殷利梅	省青少办	2018-06
7	DYSK(2018)第54号	东营市城市生态建设提升对策研究	谢小丁	市社科联-东营市社会科学规划课题	2018-01
8	DYSK(2018)第23号	东营市农业供给侧结构性改革问题研究	刘志河	市社科联-东营市社会科学规划课题	2018-01
9	DYSK(2018)第45号	东营市校园足球发展现状调查分析及策略研究	岳海峰	市社科联-东营市社会科学规划课题	2018-01
10	DYSK(2018)第44号	东营市职业教育“产教研创”平台建设研究	杨登山	市社科联-东营市社会科学规划课题	2018-01
11	DYSK(2018)第50号	心理健康服务纳入公共服务体系的实践研究	巩汝训	市社科联-东营市社会科学规划课题	2018-01
12	DYSK(2018)第34号	新时代背景下东营市全域旅游建设路径研究	燕浩鹏	市社科联-东营市社会科学规划课题	2018-01
13	DYSK(2018)第48号	中职院校应对校园教育“冷暴力”的策略及实践研究	解玖霞	市社科联-东营市社会科学规划课题	2018-01
14	DYSK(2018)第85号	混合所有制模式下校企合作开展航空教育研究——以东营职业学院为例	张科伟	市社科联-东营市社会科学规划课题	2018-04
14	J18RA42	习近平新时代中国特色社会主义思想之“四个全面”战略布局哲学诠释	刘立国	省教育厅2018年度山东省高等学校科研计划项目	2018-06
15	J18RA158	高校“创”文化建设研究	杨登山	省教育厅2018年度山东省高等学校科研计划项目	2018-06

16	J18RB128	区域中小学优秀传统文化体验教育校本课程开发研究——以东营市为例	王新刚	省教育厅 2018 年度山东省高等学校科研计划项目	2018-06
17	J18RB130	行业标准导向下的现代学徒制探索研究	孙士铸	省教育厅 2018 年度山东省高等学校科研计划项目	2018-06
18	J18RB167	校企培三元共建提升高职院校专业培养能力的研究与实践	陈刚田	省教育厅 2018 年度山东省高等学校科研计划项目	2018-06
19	J18RB182	东营市石油装备制造企业国际化路径研究——基于“一带一路”沿线国家	王洪艳	省教育厅 2018 年度山东省高等学校科研计划项目	2018-06
19	YBKT2018004	高校后勤校级关于服务实体关系研究	王洪水	中国教育后勤协会	2018-08

【案例 16】开展“专利代理资格考试暨专利布局实战培训”

学校邀请国家知识产权局享受国务院特殊津贴专家崔伯雄、国家知识产权局高级审查员楚大顺和北京君策知识产权研究中心研究室主任杨敏锋，于 2018 年 10 月共同举办了《2018 年专利代理资格考试暨专利布局实战培训》培训班，重点就专利代理实务和相关法律法规知识等内容进行了培训。与此同时从当地优选五名资深专利代理人进行课下辅导。

（二）构筑社会培训与继续教育高地，不断提升社会服务能力

加强培训基地建设，充分发挥国际学术交流中心的平台和载体功能，成立了全市社区教育指导服务中心，在社区设立教学点。依托市新型农民学校工作体系，加强农村基层干部群众的教育培训。在河口区、利津县、广饶县设立了东营电大分校，完善了成人学历教育办学体系。广泛开展面向企业员工、职业农民、行业组织、城市社区的社会培训与继续教育，扩大社会培训和继续教育的规模和社会

会影响力，在构建学习型社会和终身教育体系中发挥了区域性示范引领作用。

拓展培训领域，服务区域经济社会发展。承接部门行业委托培训，开展企业职工业务技能培训，拓展社区居民教育培训，积极为再就业和在岗人员提升素质、更新知识提供培训。一年来，共开展各类社会培训 6.08 万人次，公益性培训 13.19 万人日。为区域经济社会发展培训了大批技术技能人才。

开展成人学历教育，满足居民学历提升需求。充分利用高教自学考试、开放大学、网络教育以及本校资源，开展学历提升教育，积极为城乡社区居民继续教育提供优质服务。完善办学体系，推进合作办学，加强内涵建设，强化质量意识，实现教学过程管理常态化、科学化和制度化。成人学历教育招生 1500 余人，在籍学历教育学员 5000 余人。与市县区组织部门共建新型农民学校，探索创新“学历+技能”的教育培训模式，提升农村干部和农民的履职能力和职业技能。开展了农业特有工种（岗位）职业技能培训与鉴定考试，提高证书获取率。优选学员创业典型，建立实践教学基地 12 处，通过技术指导、科研攻关、职工培训等形式，提高从业人员的技术技能水平和创业发展能力。

开展社区教育，服务终身学习。依托东营广播电视大学，成立了全市社区教育指导服务中心，在有关城市社区设立教学点。做好 2018 年东营市全民终身学习活动周启动仪式，开展了系列社区教育活动。组织开展本地区 30 余场次社区教育活动，积极开展社区教育品牌创建活动。学校被评为 2017 年度全省社区教育先进单位。

【案例 17】把学历教育办到了新型农民的家门口，新技术送到田间地头

2018 年 5 月，东营职业学院开展了农业特有工种（岗位）职业技能培训与鉴定考试，52 名学员获得动物疫病防治员职业资格证书。优选学员创业典型，建立实践教学基地 12 处。自创建新型农民学校工作以来，我校在每个县区设立了教学考试中心，每个乡镇设立了教学辅导点，搭建起市、县区、乡镇（街道）三级有机融合的教学平台，形成以乡镇（街道）专职教学管理人员为核心、辅助学员学习的“1+X”互助学习圈，把学历教育办到了学员的家门口，把新技术送到田间地头。



图 10 专业教师送技术到农民田间地头

【案例 18】发挥技术服务优势，推进精准扶贫落地

东营职业学院和山东省现代农业产业技术创新团队联合建立了中草药东营综合试验站。试验站根据山东省高校科技精准扶贫工作要求，对口认领重点扶持乡镇——滨州无棣县车王镇，围绕紫花丹参、薄荷、板蓝根等重要中药材品种，进行科技示范和技术培训，共培训 2623 人次，培养扶持了农业合作社 30 家，覆盖辐射周边药农 1000 多户。到药田现场诊断、指导 50 余场次，发放中草药种植技术 300 本，科技宣传、市场信息材料 2000 余份。经过多方努力，挖掘出了特色产业，促进了村民增收，带动利津、广饶、无棣等县区周边

多个乡镇近 1000 户 4000 余人开展中草药种植。在盐碱地上推广的中草药育苗移栽技术使生产成本降低了 30%，中药材种植面积由 3 万亩左右，发展到目前的 18 万亩以上，产值近亿元。

- 附件：1. 填写说明
2. “计分卡”指标及相关内涵说明
 3. “学生反馈表”指标及相关内涵说明
 4. “资源表”指标及相关内涵说明
 5. “国际影响表”指标及相关内涵说明
 6. “服务贡献表”指标及相关内涵说明
 7. “落实政策表”指标及相关内涵说明

附件 1

填写说明

1. “计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。
2. “院校名称”须填写学校全称。
3. 数据须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任教师人数、教学计划内课程总数等。
4. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为 2018 年 8 月 31 日。
5. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
6. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则填“—”；若不填写任何信息，则该指标的数据视为缺失，按“—”处理。

附件 2

表 1“计分卡”指标及相关内涵说明

“计分卡”系综合衡量院校人才培养质量的管理评价工具。

1. 毕业生“就业率”的分子为已就业毕业生人数，分母为毕业生总人数。已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

2. “月收入”指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

3. “理工农医类专业相关度”指理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是本单位调查时理工农医类专业就业的毕业生人数，分子是本单位理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的人数。

4. “母校满意度”指本校高职毕业生对母校表示满意的的比例。

5. “雇主满意度”指录用应届高职毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。

6. “毕业三年职位晋升比例”指本校 2015 届高职生毕业三年后有职位晋升的比例。分母是本校 2015 届高职毕业生数，分子是毕业三年后有职位晋升的本校 2015 届高职毕业生数，此处职位晋升形式可包含：工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资增加。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4137 0124 40	东营 职业 学院	1	就业率	%	99.08	98.44
		2	月收入	元	3357	3515
		3	理工农医类专业相关度	%	79.56	77.91
		4	母校满意度	%	94.51	94.7
		5	自主创业比例	%	4.7	5.54
		6	雇主满意度	%	94.30	94.67
		7	毕业三年职位晋升比例	%	65.70	65.84

附件 3

表 2“学生反馈表”指标及相关内涵说明

“学生反馈表”系通过高职院校学生的在校体验与反馈来反映学校的立德树人典型成效的评价管理工具。

1. “课堂育人满意度”指学生对于课堂育人活动表示满意的比列。“课外育人满意度”指学生对于学校开展的课堂以外的育人活动表示满意的比列。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

2. “思想政治课教学满意度”指学生对于学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面表示满意的比列。“公共基础课教学满意度”指学生对于学校开设的公共基础课（不含思想政治课）表示满意的比列。“专业课教学满意度”指学生对于学校开设的专业课程表示满意的比列。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

3. “学生工作满意度”指学生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动表示满意的比列。“教学管理满意度”指学生对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面表示满意的比列。“后勤服务满意度”指学生对于学校食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面表示满意的比列。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

4. “学生参与志愿者活动时间”指学生参与志愿者活动的时间。

5. “学生社团参与度”指本校高职学生参与过社团活动的比列。其中，“学生社团数”指学校开办的社团总数。“参与各社团的学生人数”指分别参与不同社团活动的人数，应逐一列出。

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4 1 3 7 0 1 2 4 4 0	东营 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	5030	3742		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4758	3451	
				满意度	%	95.3	95.8	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4122	3863	
				满意度	%	97.21	96.58	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	8	4	
				满意度	%	95.2	95.6	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	264	264	
				满意度	%	95.1	95.5	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	536	1182	
				满意度	%	95.4	95.9	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	823	834	
				满意度	%	93	94	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1216	968	
				满意度	%	95.6	95.9	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1000	1000	
		满意度		%	96	94.5		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1098	1744	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	172	172	
(2) 参与各社团的学生人数			人	4950	5315	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		
	序号	社团名称		单位	一年级	二年级	备注	
	1	高分子材料创新创业		人	0	11		
	2	精细化学品合成协会		人	31	15		
	3	定向测向越野		人	13	22		
	4	龙麟民俗龙狮协会		人	24	13		
	5	King 魔术社团		人	19	15		
	6	社交与礼仪协会		人	10	5		
	7	燃料油生产协会		人	0	20		
	8	职业核心能力协会		人	20	15		

序号	社团名称	单位	一年级	二年级	备注
9	精细化工社团	人	16	4	
10	解说礼仪协会	人	16	4	
11	运动康复训练协会	人	20	20	
12	化工生产技术协会	人	23	13	
13	化工设计协会	人	23	13	
14	茶文化社团	人	34	18	
15	翰墨硬笔书法协会	人	82	7	
16	石化技能拓展中心	人	81	29	
17	油气储运技能训练营	人	0	17	
18	田径社团	人	20	18	
19	海洋化工协会	人	10	9	
20	化工装备控制协会	人	10	6	
21	大学生化工技能训练营	人	67	44	
22	化工安全 HSE 技能训练营	人	10	7	
23	健美操协会	人	35	4	
24	足球协会	人	35	115	
25	魅力女生社团	人	0	15	
26	机器人社团	人	6	4	
27	创影 DV	人	10	2	
28	油品分析协会	人	20	15	
29	面试协会	人	8	2	
30	化工单元操作协会	人	8	2	
31	橄榄球协会	人	28	16	
32	电焊协会	人	50	22	
33	无人机协会	人	11	6	
34	工业产品数字化	人	16	14	
35	吉他协会	人	50	7	
36	机械技能	人	21	19	
37	静雅瑜伽	人	72	40	
38	凌云创业社	人	10	10	
39	模具设计	人	16	15	
40	PLC 协会	人	0	59	
41	汽车之家	人	8	25	
42	散打协会	人	12	8	
43	双节棍协会	人	21	11	
44	数控协会	人	32	9	
45	SP 街舞协会	人	61	19	
46	摄影协会	人	21	19	
47	石油之家	人	10	30	
48	跆拳道协会	人	30	10	
49	腾瑞舞狮	人	10	16	
50	汽车维修协会	人	79	22	

序号	社团名称	单位	一年级	二年级	备注
51	太极健康协会	人	17	5	
52	东职滑板大队	人	20	20	
53	现代电气控制研发社	人	3	36	
54	武术协会	人	10	12	
55	美妆潮人馆	人	26	19	
56	电影协会	人	20	5	
57	阳光爱心社	人	16	0	
58	羽毛球协会	人	98	302	
59	建筑模型协会	人	25	25	
60	拉丁舞协会	人	30	37	
61	美术协会	人	34	47	
62	演讲台协会	人	15	15	
63	DIY 协会	人	15	15	
64	歌友协会	人	145	55	
65	花艺设计协会	人	40	10	
66	测量协会	人	20	30	
67	飞吧轮滑协会	人	60	13	
68	识图协会	人	10	17	
69	造价协会	人	40	5	
70	预算协会	人	18	12	
71	建筑软件协会	人	20	30	
72	辩论协会	人	32	12	
73	民族传统文化协会	人	15	15	
74	凌峰创业社	人	10	20	
75	建筑工程沙盘模拟协会	人	2	39	
76	模拟联合国协会	人	20	30	
77	烘焙协会	人	250	50	
78	书画协会	人	21	59	
79	爱眼协会	人	17	8	
80	经典电影协会	人	12	28	
81	法律协会	人	28	22	
82	心之声	人	25	2	
83	无声爱	人	14	11	
84	喜剧社	人	22	11	
85	金融协会	人	26	29	
86	未来管理者协会	人	10	30	
87	乒乓球协会	人	49	3	
88	企业经营培育协会	人	1	11	
89	民族风协会	人	7	9	
90	才艺协会	人	10	20	
91	成功者协会	人	12	20	
92	财务技能之星	人	10	20	

	序号	社团名称	单位	一年级	二年级	备注
	93	传媒协会	人	28	49	
	94	青年马克思主义者协会	人	15	15	
	95	象棋协会	人	50	4	
	96	财会麒麟社	人	10	15	
	97	会计协会	人	9	5	
	98	理财之道	人	18	7	
	99	纳税帮手	人	0	10	
	100	模拟技能	人	4	8	
	101	会计职业技能促进社	人	9	6	
	102	播音主持协会	人	20	1	
	103	珠算协会	人	0	11	
	104	英语俱乐部	人	630	1730	
	105	营销协会	人	8	15	
	106	ATK 俱乐部	人	27	7	
	107	旅游协会	人	42	47	
	108	收藏爱好者协会	人	17	7	
	109	先锋创业社	人	8	7	
	110	青春健康俱乐部	人	12	2	
	111	博纳外贸协会	人	37	0	
	112	物流沙盘运营社团	人	8	4	
	113	电子商务与快递协会	人	10	10	
	114	国学爱好者协会	人	18	3	
	115	大学生公共关系协会	人	10	50	
	116	净雅形象社团	人	20	20	
	117	网店运营者协会	人	10	10	
	118	物业社团	人	16	35	
	119	HR 社团	人	43	57	
	120	“金斧头”诚信社团	人	25	15	
	121	平安校园协会	人	11	12	
	122	Ming. Ling Crew	人	45	22	
	123	虚幻起航	人	8	7	
	124	Cloudhub	人	8	19	
	125	东职红客联盟	人	28	12	
	126	鸿云工作室	人	13	27	
	127	新起点	人	29	25	
	128	留白空间	人	7	10	
	129	视觉传达协会	人	15	12	
	130	创影工作室	人	18	11	
	131	书法篆刻协会	人	121	7	
	132	MOTE 社团	人	38	21	
	133	新艺术传媒工作室	人	5	10	
	134	油画社团	人	6	10	

序号	社团名称	单位	一年级	二年级	备注
135	追梦人影视部落	人	41	6	
136	新媒体研究协会	人	2	8	
137	青篮社	人	3	10	
138	缘来游戏社	人	14	23	
139	红帽俱乐部	人	19	10	
140	奇璐 UI	人	7	10	
141	C-walk 协会	人	15	25	
142	营养技能检测训练营	人	76	84	
143	生态文明与环境保护协会	人	82	77	
144	营养与健康协会	人	67	78	
145	曳步舞协会	人	51	27	
146	影视协会	人	34	71	
147	子衿汉服协会	人	89	75	
148	花卉协会	人	50	75	
149	中草药协会	人	53	46	
150	双赢协会	人	13	44	
151	魅力之声	人	0	12	
152	踏青文学社	人	10	0	
153	体育舞蹈	人	6	9	
154	给力创业社	人	16	1	
155	舞之魂	人	60	60	
156	剪纸协会	人	0	11	
157	Devil 舞社	人	25	10	
158	萌次元 cos 社	人	14	6	
159	心理协会	人	49	7	
160	大学生新闻社	人	4	6	
161	葫芦丝	人	8	10	
162	姿翼舞蹈协会	人	43	8	
163	星汇微电影	人	0	11	
164	京剧协会	人	32	5	
165	Fight young Singers 流行乐社团	人	50	10	
166	网球协会	人	10	10	
167	国学社	人	10	5	
168	联通未来青春创业社	人	19	21	
169	未来企业家训练营	人	5	15	
170	孔子学堂国学社	人	11	14	
171	孔子学院墨香阁	人	12	18	
172	科研处桥牌社	人	10	22	

附件 4

表 3“资源表”指标及相关内涵说明

“资源表”系反映高职院校基本办学条件的管理评价工具。

1. “生师比”=在校生数/教师总数。

2. “双师素质专任教师比例”=双师素质专任教师人数/专任教师数。

3. “生均教学科研仪器设备值”指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。教学仪器设备资产值是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时点以财政年度为准。

4. “生均教学及辅助、行政办公用房面积”指学校教学及辅助用房和行政办公用房总面积与全日制学历教育在校生总数之比。

5. “生均校内实践教学工位数”=校内实践教学工位总数/在校生数。其中，工位数以“高等职业院校人才培养工作状态数据”填报数为准。

6. “校园网主干最大带宽”指院校内部局域网络环境主干带宽，通常分为 10 Mbps、100 Mbps、1000 Mbps、10000 Mbps。

7. “教学计划内课程总数”指按照教学大纲要求开设的课程总量，按学年填报，须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。其中，“线上开设课程数”指按照教学大纲要求，拥有数字化教学资源，通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数。建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入线上开设课程。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
4 1 3 7 0 1 2 4 4 0	东营 职业 学院	1	生师比	—	15.34	13.18
		2	双师素质专任教师比例	%	90.11	88.13
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10418.36	10181.63
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.31	15.49
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.42
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	1645	1848
			其中：线上开设课程数	门	152	182
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 5

表 4“国际影响表”指标及相关内涵说明

“国际影响表”系反映高职院校国际合作和发挥影响力的管理评价工具。

1. “全日制国（境）外留学生人数（一年以上）”指学校接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。

2. “非全日制国（境）外人员培训量”指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

3. “在校生服务‘走出去’企业国（境）外实习时间”指在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学的时间。

4. “专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间”指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

5. “在国（境）外组织担任职务的专任教师人数”指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作并具有一定影响的专任教师数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

6. “开发国（境）外已采用的专业教学标准和课程标准数”指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外 2 个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

7. “国（境）外技能大赛获奖数量”指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
4 1 3 7 0 1 2 4 4 0	东营 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	17	36	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	112	186	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	690	997	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	120	131	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	4	赵云华、孟蝶、张毅在中加产业发展合作协会，分别担任副会长、秘书长和副秘书长职务；刘建玲担任金边高棉大学汉语教学负责人
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	开发《智能终端设计与开发》和《嵌入式人工智能应用技术》标准被美国、英国等采用
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	2	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0			

附件 6

表 5“服务贡献表”指标及相关内涵说明

“服务贡献表”系反映高职院校服务地方和行业发展的管理评价工具。

1. 毕业生就业去向分为四类：

A 类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；B 类是毕业生去西部地区 and 东北老工业基地就业人数（西部地区包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等 12 个省份；东北老工业基地包括辽宁、吉林、黑龙江等 3 个省份）；C 类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号））服务人数；D 类是毕业生到 500 强企业（指在过去 5 年曾经是世界 500 强或中国企业 500 强的企业）就业人数。各高职院校根据实际分别填写以上四类，各地在本省质量年报中可汇总分析以上四类情况。

2. “横向技术服务到款额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。“横向技术服务产生的经济效益”指学校为上述自然人、法人、其他组织提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益，统计截止时点以财政年度为准。

3. “纵向科研经费到款额”指通过承担国家、地方政府

常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费。统计截止时点以财政年度为准。

4. “技术交易到款额”指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时点以财政年度为准。

5. “非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。统计截止时点以财政年度为准。

6. “公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模，不含针对校内学生和教师的培训。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
4137012440	东营职业学院	1	全日制在校生人数	人	15526	16308	
			毕业生人数	人	4570	6881	
			其中：就业人数	人	4531	6455	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2946	4457	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	30	48	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3167	4824	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	327	704	
		2	横向技术服务到款额	万元	150	193	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	58.56	90.56	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	171.2	134.5	
		4	技术交易到款额	万元	6	9	
		5	非学历培训到款额	万元	358.59	337.68	
		6	公益性培训服务	人日	87500	131900	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

附件 7

表 6“落实政策表”指标及相关内涵说明

“落实政策表”系通过院校数据反映政府落实国家发展高职教育政策情况的管理评价工具。

1. “年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305 高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。

2. “教职员工额定编制数”指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数；“在岗教职员工总数”指学校在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。“专任教师总数”指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

3. “企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

4. “生均企业实习经费补贴”指用于补贴学生企业实习的经费（补贴给学生个人或企业），按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”是指“生均企业实习经费补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则

不填。

5. “生均企业实习责任保险补贴”指用于补贴学生企业实习责任保险的经费，按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”是指“生均企业实习责任保险补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

6. “企业兼职教师年课时总量”指企业兼职教师当年为学生授课课时总量。“年支付企业兼职教师课酬”指每年度用于支付企业兼职教师担任专业理论课、专业实践课教师的课时费总金额。兼课教师费用、企业兼职教师授课以外的费用都不能统计在内。其中，“财政专项补贴”是指“年支付企业兼职教师课酬”中的财政专项经费。

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017 年	2018 年	
4 1 3 7 0 1 2 4 4 0	东营职 业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13849	13977
			其中：年生均财政专项经费	元	5750	5326
		2	教职员工额定编制数	人	1357	1357
			在岗教职员工总数	人	824	855
			其中：专任教师总数	人	647	674
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	51	1900
		4	生均企业实习经费补贴	元	312	315
			其中：生均财政专项补贴	元	85	88
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17.88	30
			其中：生均财政专项补贴	元	17.88	30
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	53770	88224
			年支付企业兼职教师课酬	元	5881784	5154761
			其中：财政专项补贴	元	5881784	5154761