



山东力明科技职业学院
高等职业教育质量年度报告(2019)

山东力明科技职业学院

2018年12月28日

山东力明科技职业学院文件

鲁力明院字[2019] 第 1 号

**山东力明科技职业学院
高等职业教育质量 2018 年度报告**

内容真实性责任声明

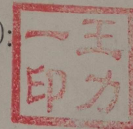
学校对山东力明科技职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019年 1月 3日

目录

一、学校概况	
1、历史及沿革	1
2、办学思想与发展目标	1
3、办学条件	2
4、专业设置	3
5、课程建设	4
6、师资队伍	4
7、经费投入	6
二、学生发展	
1、在校生结构及规模	7
2、特色校园文化	8
3、就业与创业	9
三、教学改革	
1、完善质量保障体系	10
2、推进数字化校园建设	11
3、教育国际化	12
4、师资队伍建设	14
5、实践教学	18
6、成果显著	24
四、产业服务与区域贡献	
1、提升专业服务产业发展能力	33
2、创新打造力明艺术官研学旅行示范基地	36
3、养老培训	39
4、精准扶贫、不忘初心	42
五、面临挑战与应对	44

一、学校概况

1、历史及沿革

学院前身山东中西医结合大学，是全国成立较早、以中西医结合为办学特色的民办高校。创始人王显明教授是我国最早的中西医结合学者，著名的中西医结合专家、教授，由他组织全国五百余名专家教授编辑出版了全国第一套完整的高等院校中西医结合专业教材，面向全国发行一百余万册，为国家中西医结合教育做出了较大的贡献。

办学 30 年来，学院认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《教育部关于推进高等职业教育改革创新发展引领职业教育科学发展的若干意见》等文件精神，贯彻教育部等六部委关于医教协同深化临床医学人才培养改革意见《教育部教研〔2014 年 2 号文件〕》，具备良好的人才培养条件，人才培养质量不断提高，办学经验不断丰富。

2、办学理念先进，办学定位准确

学校坚持“以育人为首位，以质量为命脉，以教学为中心，以就业为导向”的办学理念；实施“专家治校、名师执教、人才兴校、特色强校”战略；全面贯彻党的教育方针，走产相结合发展道路，为国家培养了数万多名高素质技能型专门人才。为给学生创造更加良好的学习生活环境，学院在 2014 年，与泰安市政府签约，建设规划占地 3000 亩的新校区。如今，一期 1267 亩、42 万平方米、58 栋大楼及内部全部配套设施已完成，首批学生已入住，总投资已达 13 亿元。如此投资和建设速度堪称奇迹，受到社会的广泛赞誉。

与此同时，学校充分整合、利用现有教育资源，积极争取新的资源，加快学科建设、专业建设、人才队伍建设、教

学基地建设和实验室建设步伐，加强党的建设和校园文化建设，大力推进学院改革和发展进程。

3、办学条件

我院办学规模已逐步形成以全日制高职学历教育为主，以继续教育和中外合作办学为补充（有一定数量的中外合作办学项目）的多元化办学格局，全日制在校生达到万人以上。

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	10.44	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	40.08	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	32.51	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15729.68	4000
5	生均图书（册/生）	157.34	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	23.31	20
7	生均占地面积（平方米/生）	150.18	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	19.45	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	8.71	5.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	49.26	8
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.11	10
12	生均年进书量（册）	3	3

表 1-1.办学基本条件核心指标一览表

我院目前设有专业 48 个，列入当年招生的专业为 26 个，目前有在校生的专业 22 个。在校生总数 6866 人，教师总数 519 人，生师比 10.44:1；专任教师中具有博士、硕士学位教师 212 人，占专任教师总数的 31.78%。学校占地面积

1031159.82 平方米，生均值为 150.18 平方米/生；学生宿舍面积 133542.74 平方米，生均占地面积 19.45 平方米/生，实验实习场所占地面积 59771.73 平方米，生均值 8.71 平方米/生；纸质图书总数 108.03 万册，电子图书 8060GB，生均纸质图书占有量为 157 册/生，其中当年新增图 2.06 万册，生均年进书量为 3 册/生；教学科研仪器设备总值 10800.000 万元，生均值为 15729.68 元/生，其中当年新增仪器设备值 1080.000 万元，所占比例为 11.11%；教学用计算机 3382 台，百名学生拥有 49 台。以上数据显示，我院办学条件符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标》（教发[2004]2 号）要求。作为省属全日制普通高等学校，学院始终坚持以教学为中心，以服务社会发展需求为宗旨，以促进就业为导向，以高技能型人才培养为目标，努力把学校办成质量优良、特色鲜明、优势明显的高职院校。

学院通过多方努力，积极争取各方支持，不断改善办学条件，目前，我院拥有济南市中、槐荫和泰安三个校区。2014 年，我院泰安新校区规划占地 3000 亩、建设面积 135 万平方米、总投资 21 亿元，获批山东省人民政府 2014 年重点建设项目，已全面开工建设。2015 年，一期工程 35 万平方米，32 栋大楼全部封顶并投入使用。2017 年 7 月 19 日，山东省卫生计生委和省教育厅联合下发《关于同意济南 106 医院为山东力明科技职业学院直属附属医院的通知》，这意味着学院酝酿筹备多年的申附工作终于一锤定音，全国第一家民办医科大学直属附属医院就此诞生！我院将汇集一大批国内外知名专家教授，整合一系列优质医教资源，开创省会济南乃至全省医疗卫生和教育事业发展的新纪元。同时，我院面向社区服务的山东力明学院附属舜耕医院获得批准，作为力

明集团可持续发展产业链中又一战略板块落地，标志着我院走出了一条健康可持续发展的产业发展新路，开启了以社区服务为宗旨的“医教融合”新时代，将为国家医药卫生事业发展和高层次医学人才培养发挥更大作用。

4、专业设置

我院目前设有专业 48 个，列入当年招生的专业为 26 个，目前有在校生的专业 22 个。我校重视重点专业的建设工作，淘汰了“进出口”两难的专业，重点建设专业 5 个，中医学、护理、口腔医学、中药、康复治疗技术。我校将进一步确立以中西医结合为特色的医疗和护理专业的中心地位，将护理、中医学、口腔医学、临床医学、针灸推拿等优势专业打造成具有我院特色的专业群。

项目名称	数值
专业设置总数（个）	48
招生专业数（个）	26
新增专业数（个）	3
停招专业数（个）	22
撤销专业数（个）	0

表 1-2.本学年专业设置及调整情况

5、课程建设

2018年，学院开设课程439门，其中纯理论课程占14.3%，理论+实践课程占79.5%，纯实践课程占6.2%。目前我校已有省级精品课程5门，校级精品课程65门。

开设课程总数（门）		439	
专业开设课程情况	其中（门）	A类课程数	63
		B类课程数	349
		C类课程数	27
	其中（门）	公共课	20
		专业基础课	226
		专业课	193

表 1-3.本学年专业开设课程情况

6、师资队伍

学院共有专任教师519人，专任教师中具有博士、硕士学位教师212人，占专任教师总数的31.78%，聘请行业企业高级技术人员、能工巧匠86人担任兼职教师；拥有省级教学团队2个。

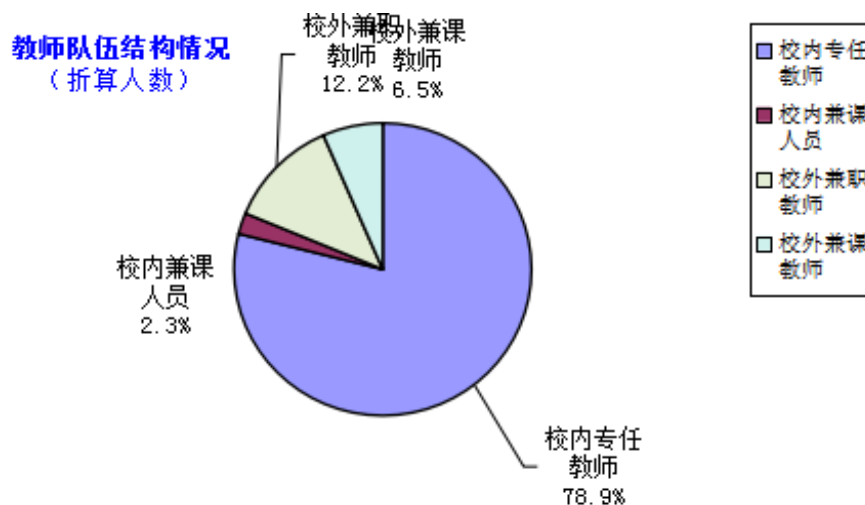


图 1-4. 教师队伍结构情况

近几年，学院一直保持稳定、健康的发展态势。师资队伍发展态势良好，人才队伍的年龄结构、学历结构等不断得到优化，高层次人才引进初见成效，教学团队建设成效显著，队伍建设正在从规模增长型转变为质量提升型发展阶段。

我院专任教师中 35 周岁以下校内专任教师 232 人，36-45 周岁 178 人，46-60 周岁 47 人，60 周岁以上 62 人。我院专任教师中高级职称教师 121 人，中级 191 人，初级 205 人。我院近三年自己培养的中级职称教师已经逐渐成为学校的主力。我院专任教师中硕士以上学位 210 人，占 40.46%。其中以中青年教师居多。双师素质教师 299 人，占 57.61%。

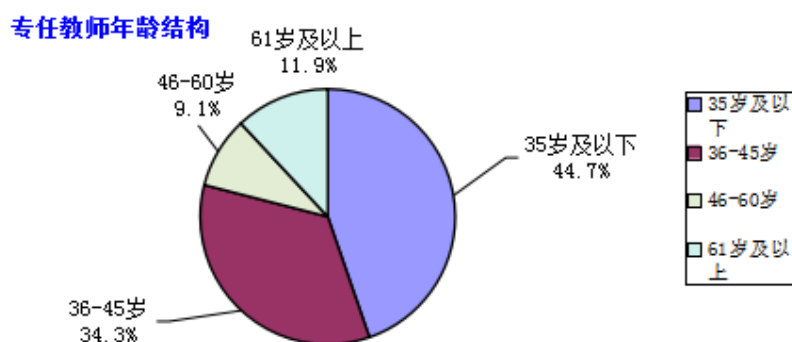


图 1-5. 专任教师年龄结构

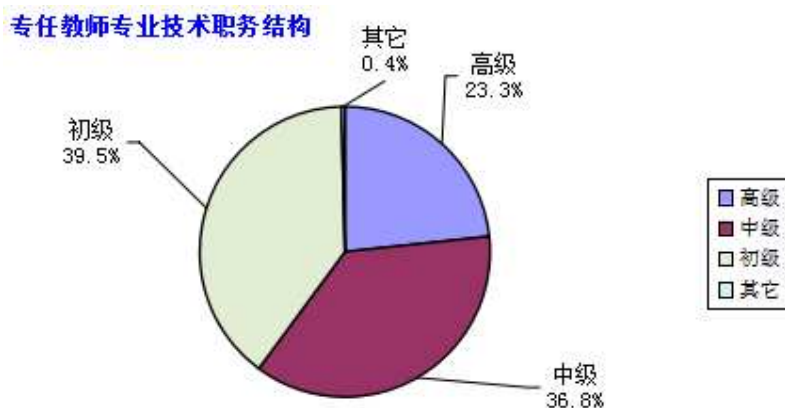


图 1-6. 专任教师专业技术职务结构

学院坚持校内专任与校外兼职教师相结合的方针，各专业都有计划地聘请企事业单位的专家、工程师、技术员、能工巧匠作为兼职教师，构建一支由相对稳定的兼职教师队伍，使之成为学院培养高素质技能型人才不可或缺的重要力量，来自行业企业兼职教师库的数量达 86 人，年龄结构比较合理，45 岁以下的有 52 人，占总人数的 60.47%；专业技术职务较高，具有高级职称 27 人，占 31.40%，中级职称 58 人，占 67.44%，充分发挥了兼职教师在讲授技能课程、担任实习实训指导工作等方面不可或缺的作用。

学院拥有专职学生管理队伍共 58 人，其中已经连续从事教学管理工作 5 年以上的有 45 人，占总人数的 77.59%。专职教学管理队伍结构进一步优化，教学管理队伍的专业、专业技术职务、学位、年龄结构更加合理，现教学管理队伍 22 人，高级职称 4 人，占 18.18%；中级职称 6 人，占 27.27%。

7、经费投入

我校坚持经费预决算制度，体现以教学为中心，保证经费每年持续稳定的投入并对其进行公平合理的配置，以满足教学及管理的需要。在满足各部门经费基本需要的基础上，侧重于对教学科研仪器和图书资料的投入，逐年加大投入，为教学科研奠定坚实的基础。同时，要在广大师生员工中广泛宣传艰苦奋斗、勤俭节约的办学思想，防止铺张浪费，规范经费使用制度，提高经费的使用效益。

2018 年，学院持续加大教学经费投入力度，支出 17873.65 万元，其中基础设施建设支出 1638.00 万元，占 9.16%；设备采购 1305.05 万元，占 7.30%，其中教学科研设备支出 1202.000 万元；日常教学支出 2912.00 万元，占

16.29%。

学校经费支出情况

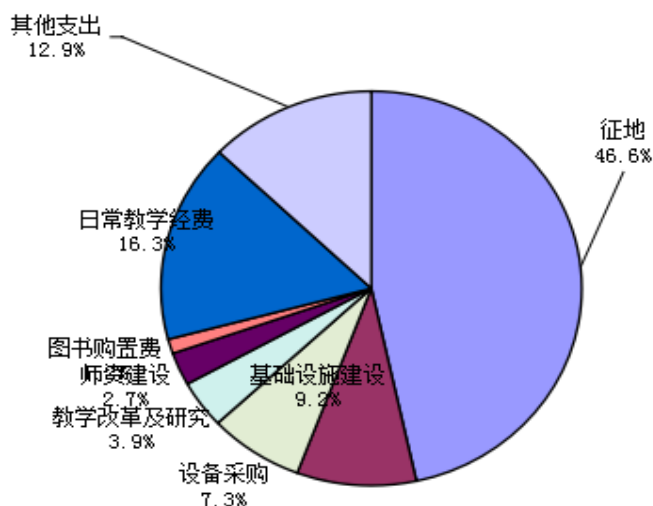


图 1-7. 学校经费支出情况

二、学生发展

1、在校生结构及规模

2017—2018 学年，我院共设有专业 48 个，列入招生的专业为 26 个，目前有在校生的专业 22 个，在校生总数 6866 人。

2017—2018 学年学校全日制高职在校生共 6866 人。从在校生生源背景来看，以常住户口所在地为农村的学生为主，占在校生总人数的 67.48%。以外省生源为主，占在校生总人数的 59.85%。

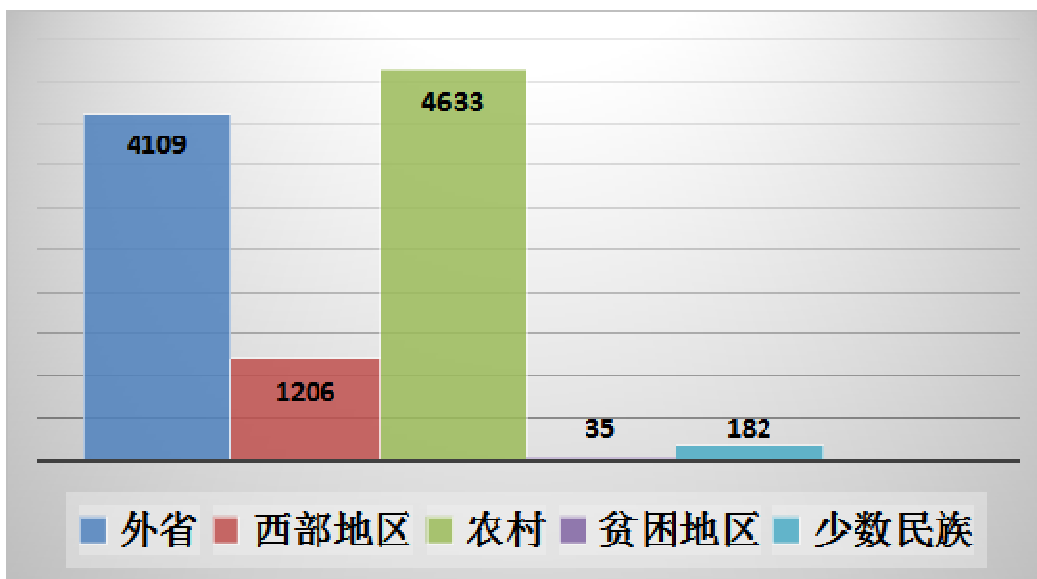


图 2-1. 2017—2018 学年全日制高职在校生生源背景分析示意图

2、特色校园文化

山东力明科技职业学院重视“文化育人、文化兴校”，不断加强特色校园文化建设，营造良好的育人环境和氛围，促进专业教育与文化素质养成有机融合，强化对学生综合素质的培养。

(1) 专业教育与文化素质教育相结合。首先通过“引企入校”，开设订单班，建设生产性实训车间以及“企业家进校园”，开展“临床、口腔、护理专业技术大比武等活动，营造了浓厚的职场文化氛围，实现企业文化进校园。

(2) 学院在三大博物馆的基础上，结合瓷版画、古家具、青铜器等十大专项博物馆建设力明艺术宫，打造具有浓厚中华优秀传统文化特色、全国占地面积最大、接待能力最强的国家级青少年素质教育基地和中小学生研学旅行基地，把传统优势医学专业的办学历史和办学成绩和突出特色进行了集中展示，同时也是在校学生实验、实习的重要基地，形成浓厚的校园文化氛围。

(3) 深入开展品牌特色校园文化活动，营造良好的育人氛围。通过开展“在党旗下成长”、“国旗下的讲话”、“我与祖国共奋进”、“红色经典歌咏会”等主题活动，培养学生坚定的政治信念和忠实的爱国情怀；通过开展“力明好声音”、“校园十佳歌手大赛”、“校园主持人大赛”活动，以及组建“大学生艺术团”、“大学生记者团”、“爱心公益社”、“大学志愿者团”等，提高学生的文化品位与格调；通过“大学生创业论坛”活动，邀请优秀毕业生、创业就业典型到校开展讲座，引导学生崇尚先进、学习先进、自觉成才，培育学生自主创业的思想观念。此外，学院还通过加强各类学生社团建设，增强学生自我教育、自我管理和自我发展的能力。

3、就业与创业

近年来，我院全面贯彻落实国家、省市毕业生就业方针政策，积极应对毕业生就业形势的新变化、新特点，强化就业导向，统筹毕业生顺利入职与长远职业发展，加大开拓创新力度，全面实施就业服务强基工程，精心打造职业指导品牌特色，不断提高毕业生职业能力，毕业生就业工作成效显著。自2013年起，学院全面推行了毕业生“多证书”制度，要求毕业生在获得学历证书和职业资格证书的同时，获得顶岗工作经历证书、英语等级证书、计算机等级证书和其他职业技能证书中的至少一种。“多证书”是高端技能型人才知识、能力、素质的体现和证明，特别是职业资格证书和顶岗工作经历证书，是学院毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证，推进了毕业生就业工作的进行。

学院应届毕业生就业率达到100%，应届毕业生本区域就业（环渤海地区，包括山东、河北、北京、天津）44.79%，

就业对口率 100%。

毕业生 数(人)	就业数 (人)	就业 率 (%)	本地市 ¹³¹		本省市 ¹³²		其他	
			就业数 (人)	比例(%)	就业数 (人)	比例(%)	就业数 (人)	比例(%)
192	192	100	4	2.08	82	42.71	106	54.64

表 2-2.应届毕业生就业情况一览表

三、教学改革

1、完善质量保障体系

以提高人才培养质量为最终目标，山东力明科技职业学院积极改革和创新教学管理制度，不断深化质量保障内涵，完善人才培养质量保障体系建设。为督促学生按时完成学业，学院实行了“学生学业预警制度”，开发了学生学业网络预警系统，加强了对学生学业情况的动态监控，及时将学生未按计划完成的课程学习、技能鉴定等情况告知学生及家长，提示学生采取相应措施，避免影响正常毕业。2018年，共向126名学生及其家长发送了学业预警通知书。学生学业预警制度的实行，增强了学校、学生及其家长合作育人的合力，增强了被预警学生抓紧学习的重要性和紧迫性，对帮助学生顺利完成学业起到了积极作用，对35名没有达到毕业标准的学生实行了缓发毕业证的处理，直至达到毕业后方准予毕业。

学院健全了教学改革与建设、实践教学管理、学生信息员、学生评教、督导员、教务管理、人才培养工作状态数据采集管理等方面的规章制度，进一步明确了教务处和专业教学单位的工作职责和业务流程。通过做好期初、期中、期末教学工作检查及日常教学巡查工作，加强教学秩序检查；继续加强对课堂教学质量评估，多次召开教师和学生座谈会，

通过交流和研讨听课中发现的问题和解决对策，不断推动教师改进和提高课堂教学质量；组织开展了学生顶岗实习的巡回检查，针对发现的问题，及时通知相关专业教学单位进行整改。良好的教学秩序为学生营造浓厚的学习氛围，是提高教学质量的前提和重要保证。学院严格执行《关于调、停、代课管理办法》，严把教学单位调停代课审批关。2018年全年共审核批准了各类调停代课申请 32 次；共通报考试违纪违规事件 2 起，维护了正常的教学秩序。

教学督导专家与系部督导员以及学生教学信息员一起构建了三级教学督導體系。全年共组织完成 800 多课时的随堂听课计划，涉及不同职称、不同年龄段、不同授课类型、不同教师类型 320 人次。教学督导随机听课、学生座谈会等反馈情况表明，学院的课堂教学质量整体较好。制度化、规范化的督导工作有力地促进了教师教学水平的提高。2018 年，学生评教参评率达 100%；同行参与率达 100%；校领导参与率达 100%；评教数据中，课程评测结果为“优秀”的占 89.2%，教师评测结果为“优秀”的达 88.5%，教学质量和教师教学水平得到了学生的充分肯定和认可。

学院初步建立了多元化的质量监控体系，建立了教学质量形成各关键环节的质量标准。监控主体的多元化，首次把就业（实习）单位、家长反馈、班主任、任课教师的评价进行综合得出结论；监控客体的多元化，把单一的监控学生或老师改编为监控课题多元化，把任课教师、课程、专业、教材纳入监控和评价、评估的范畴。

2、推进数字化校园建设

为提升专业人才培养质量和社会服务能力，满足学生自主学习和个性化学习需要，服务社会企业人员终身学习，实

现促进优质教学资源共享，山东力明科技职业学院在加强校园网络建设的基础上，通过开发自主学习平台，加快了开放式共享型数字化学习中心建设。

学院制订了《数字化校园建设总体规划方案》，到 2017 年共投入 1100 万元进行校园网升级改造，构建万兆带宽的主干网络，对网络服务器、交换机等设备进行更新，并形成包括认证、监测、追踪、加密、记录、路由管理、防火墙在内的网络安全管理系统。与正方公司合作，建设了办公自动化 OA 系统。与深圳新为软件公司合作，投入近 100 万元，依托校园网建成了基于教务管理系统、成教管理系统、统一身份认证和共享数据中心等基础平台的多功能学习中心；各专业设置了专业资源库、课程资源库等，其中专业资源库主要包括：本专业人才培养方案、专业标准、课程体系、专业教学团队、实验实训条件、行业的职业资格标准认证、专业信息文献、特色资源、行业资源等；课程资源库主要包括：本专业核心课程的课程标准、教学设计、考核评价方案、学习指南、课件、教学任务单、案例、习题等资源。

3、教育国际化

2018 年是我校发展历程中具有里程碑意义的一年，承前启后，继往开来，为我校实现新的跨越式发展打下了坚实基础。国际合作处围绕党委、校行政的工作要点，坚持扩大国际交流与合作的指导方针，继续稳步推进国际合作交流工作，以学校整体发展战略为指导，以提升我校国际化水平，拓展师生国际交流渠道、加强中外合作办学实效为目标，创造性地做好各项常规工作，圆满完成了 2018 年度工作计划，使我校国际交流与合作再上新台阶。今年我校与法国、菲律宾两国多个代表团的进行了交流与合作。

(1) 今年十月份，菲律宾远东大学、国家大学、女子大学一行率团来我院访问考察。菲律宾远东大学（Far Eastern University）设于菲律宾首都马尼拉中心，该校的护理、工商管理、生物科学等专业在国际上具有一定的知名度。菲律宾国家大学（National University）位于菲律宾首都马尼拉，成立于1900年8月1日，是全菲律宾第一所使用英语教学的大学。自成立以来，已经产生了两位菲律宾总统，同时也是东南亚高等学校协会（ASAHL）和国际大学联合会（IAU）的一员。菲律宾女子大学（Philippine Women's University），1919年创办，菲律宾唯一的私立女子高等学校，地处马尼拉市，设有护理、商业教育、音乐美术、营养食品等专业。

于爱莲院长详细地对山东力明科技职业学院的发展历程、对外交流现状、泰安校区的建设情况等做了介绍，并就今后共享菲方雄厚师资、先进技术与设备，开展合作办学、教师学术交流、学生交流、留学等进行了深入探讨。

菲方代表 Dr. Myrna P. quinto 等分别简要介绍了菲律宾教育发展情况、菲方三所大学的专业及学院建设现状，并高度赞扬了我院泰安校区的宏伟建设，就我院提出的合作模式交换了意见。她希望通过双方的共同努力，结合两校专业特色，整合优势资源，构筑交流分享、合作共赢的新模式，开创中菲国际交流的新局面。



图 3-1. 双方签署合作备忘录

最后，在我校报告厅签署了合作备忘录（MOU 协议），为双方今后的长期合作创造了良好的开端。

菲方代表团对我院“力明艺术宫”进行了参观。菲方对“力明艺术宫”里的藏品赞不绝口，Dr. Myrna P. quinto 直呼“极为难得罕见，价值更是不可估量。”



图 3-2. 菲方代表团对我院“力明艺术宫”进行参观

(2) 中法（泰山）文化周，法国代表团一行 36 人莅临力明艺术宫参观考察。

远道而来的法国客人，一进艺术宫大门，就仿佛跨越了时空，看到了中国文明的过去、现在和未来。他们对璀璨的东方文明及力明艺术宫丰富的文物藏品表现出了浓厚的兴趣，仿佛触摸到了古老中国厚重的历史。

近两个小时后，这群可爱的法国客人仍旧不愿离去，不时发出由衷的赞叹，对力明学院和王力一董事长三代人历尽艰难，为保存人类文明所做出的贡献表示钦佩，更为展出的精美文物所折服，领略到中国悠久灿烂的传统文不仅博大精深更是名不虚传。



图 3-3. 法国代表团一行 36 人莅临力明艺术宫参观考察

4、师资队伍建设

山东力明科技职业学院按照专业教学团队建设的开放性和职业性的内在要求，以校院（企）共享人力资源为目标，通过制定和完善《校院（企）“人员互聘、职务互兼”专业教学团队建设实施办法》、《兼职教师聘请与管理办法》，与行业主导行业企业合作，通过校（院）企双方组织行为，创新了专兼结合的专业教学团队建设机制。实行了专业教学团队校企“双专业带头人、双骨干教师”制度，即每个专业教学团队至少聘请 2 名在行业企业有影响力的高级技术人员担任兼职专业带头人和骨干教师，承担专业建设、技术咨询、人才培养方案制定、课程改革、实践教学以及教学资源建设等工作，学院每月按规定标准发放兼职津贴；同时学院根据专业带头人和骨干教师培养计划及行业企业实际需要，选派专业带头人、骨干教师受聘兼任行业企业职务，承担具体的工作任务，在享受行业企业相应待遇的同时，学院减免其部

分或全部教学工作量，并全额发放工资。

我院以专业教学法培训和高职教育理念、课程改革为重点，继续加大对教师的培训力度，实施教师素质提高工程。先后邀请 10 多位高职教育界的理论与实践专家举办有关高职教育发展、人才培养模式改革、课程改革、教学方法改革等方面的专题讲座；有针对性地选派专业教师前往国内有关高职师资培训基地，接受专业建设与课程开发、教学能力、教学模式等方面的培训，使教师树立“工学结合”的课程观和“行动导向”的教学观。举办了兼职教师教学能力专题培训班，提升了兼职教师胜任高职教育的能力。

我院今年组织、开展多种培训，2018 年共派出 33 人参加省级培训、6 人国家级培训，受训人员达到我院专职教师的 7%左右，学校提供机会，不仅提高了我院教师的专业素质，更是对外树立起学院重视科研、重视教师的一面旗帜。同时，我们还鼓励辅导员、教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

为激励青年教师自觉提高教学能力，学院持续开展每年一届的青年教师教学观摩比赛。我院第三届青年教师教学比赛于 2018 年 12 月 7 日在泰安校区综合教学楼西 2202 教室顺利举行。本次比赛由教务处主办，共有各二级学院处室选拔的 14 名青年教师参赛，学院于爱莲院长以及各二级学院院长、专家教授担任评委。比赛评出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 8 名。本次获得前六名的青年教师将代表学院参加山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛。

省级教学比赛：张艳老师在第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛中荣获三等奖。



图 3-4. 张艳老师在第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛中荣获三等奖

此外,为进一步加强师资队伍建设和实施人才强校战略,学院于 2012 年 4 月召开了首届师资人才工作会议,出台了《引进高层次人才实施办法》、《教授工作室管理办法》、《“双师”型教师认定及管理办法》、《教师职业道德规范》、《关于加强科技机构、科技团队和科技人才建设的意见》等 5 个文件,明确了未来学院师资人才发展的目标和具体措施,2018 年按以上文件认真落实,首先从专职教师培养和自身提高方面很下功夫,使师资力量得到进一步的强化。

5、实践教学

山东力明科技职业学院高度重视课程体系的科学优化,以促进学生全面发展为目标,以系统论方法为指导,按照“双基导向”的理念,推进“融素质教育与专业教育于一体”的课程体系构建,即按照“以就业为导向,以服务为宗旨”的理念,以培养“积极参与社会生活,学会做人,增强可持续发展能力”为能力目标,培养学生未来必备的社会生活技能。

2017年7月19日，山东省卫生计生委和省教育厅联合下发《关于同意济南106医院为山东力明科技职业学院直属附属医院的通知》，这意味着全国第一家民办医科大学直属附属医院就此诞生！我院将整合一系列优质医教资源，开创省会济南乃至全省医疗卫生和教育事业发展的新纪元，为国家医药卫生事业发展和高层次医学人才培养发挥更大作用。

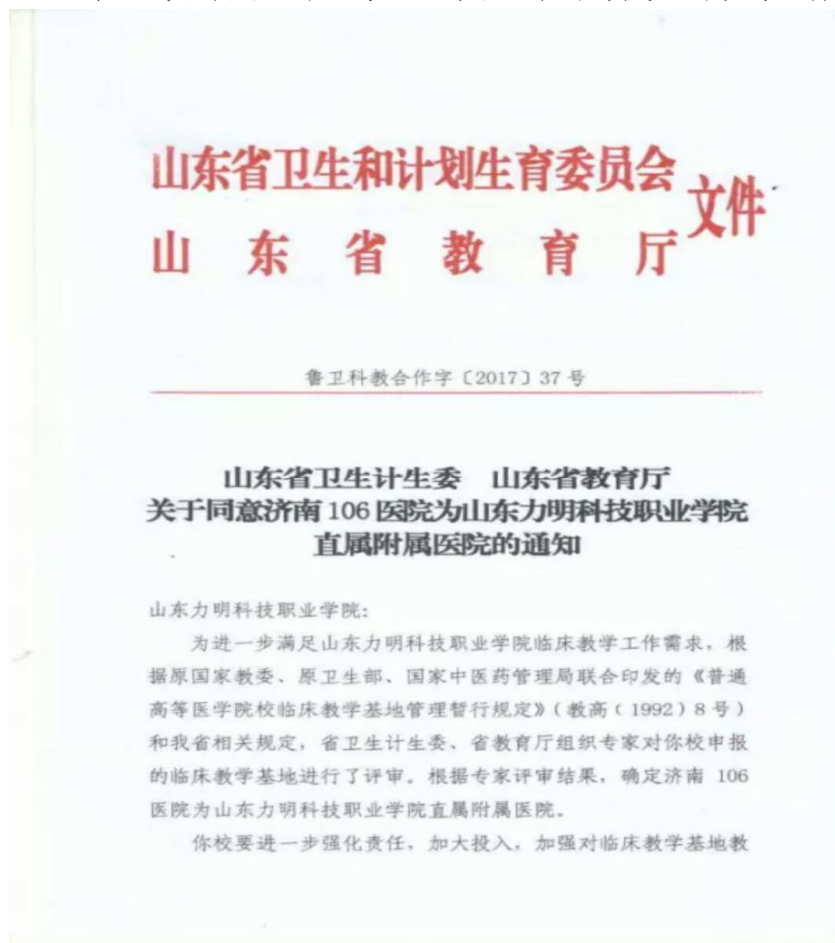


图 3-5.2017年7月19日山东省卫生计生委和省教育厅联合下发《关于同意济南106医院为山东力明科技职业学院直属附属医院的通知》

学院护理专业与台湾阿里山养老集团共建养老护理专业方向，共同开发了养老护理课程体系，编写了校本教材12本。我校成功被山东省民政厅和山东省社会人力资源保障厅批准为“山东省养老护理培训基地”，每年为社会培训2000

名左右具备一定职业技能的人员，包括高级养老护理及养老管理人员等，提升了我校社会服务能力。与海尔、海信集团签订了订单培养协议，双方合作培养学生 160 人。按照校企“优势互补、资源共享、双向嵌入”的原则，与各单位深度合作。学院近年来每年投入教学科研、实验实训设备按 10% 的速度递增，实现了“教学做”一体化。除此之外，还建立了有医院（企业）员工、教师、学生参与的“教师工作室、学生创业工作室”等各种类型工作室。

2017—2018 学年，校内实训基地可开展对社会的开放使用频率达到 139681 人时；校外实训基地接受顶岗实习学生为 3291 人；企业为学院（准）捐赠设备总值为 28.09 万元。

案例 1.

中医药实践教学基地

中医药实践教学基地是我院 28 年中西医结合办学特色的珍贵结晶，该基地包含了学院创始人、全国最早一代中西医结合专家王显明教授的毕生心血与国务院政府特殊津贴获得者、硕士生导师、我院中医药教研室主任李建秀教授，硕士生导师、著名中医专家赵兴连教授等广大参与者的辛勤汗水。

该基地（博物馆）自 2008 年至今共有六年的建设期，现已建成展区面积 1200m²；收展各种药材和饮片 9000 多瓶（件），药用植物浸制标本 800 瓶，腊叶标本 5000 余号；分为名贵药材、道地药材、中药材、中药饮片、经典方剂、药用植物浸制标本、腊叶标本、中药复习考试区、中医实训、中药调剂区（模拟药房）、中药炮制、制剂区、中医实训区

等 11 个实训展区，展品中很多是我院教师带领专业学生赴药材基地实地采集，学生们通过自己采集，了解到药物的生长环境、生长形状和药效，加深了知识学习力度；教师带领学生对采集的中草药标本或购进的标本，进行加工保护制作。利用化学制剂浸制成多个瓶装标本，形象生动，利于观察学习，具有极强的学习意义，为中医、中药等专业进行《中药学》、《中药鉴定技术》、《生药学》、《中医诊断学》、《药用植物学》、《炮制技术》、《中药制剂技术》等课程实践教学提供最好平台，也为学生毕业实习的药材管理养护和真伪优劣鉴别、医院医院药房或药店经营、药厂（或中药饮片厂）生产加工等环节的学习提供良好平台。

该基地每年承担专业课程实践技能考核、国家中药药剂员、中药调剂员的资格考试实践技能考核，每年有上千名考生在中医药博物馆复课认药考核。该基地对社会全年开放，每年迎来数千名的国内外知名专家教授和领导及社会参观人士，对宣传普及祖国中医药文化知识起到积极作用。由于规划合理、品种齐全、内容丰富、结构合理，使用价值和研究价值高，多次受到前来参观领导、专家和学生及家长的高度评价。在 2011 年底，向山东省民政厅申报中医药博物馆获批准，成为即服务于在校学生学习实践，又服务于社会参观考察的重要科研基地。

2013 年，在山东省民办教育协会组织的省民办教育科研成果奖评比中，获得二等奖。

现学院正根据省教育厅关于申报职业学校教学成果奖的有关要求，认真组织，积极申报，以争取奖项，为学生实习实践和提升社会服务功能做出更大贡献。



中医药博物馆全景



我院教授在中药博物馆为学生讲授《中药资源学》

6、成果显著

(1)2018 年 10 月 29 日,山东省教育厅下发通知, 公布

2018 年山东省职业院校教学团队认定结果和第十一届山东省高等职业院校教学名师名单，经专家评审、教育厅审核，由力明职业技术学院副院长孙经兴教授带领的中医教学团队获评山东省职业院校高职教学团队，刘运玲老师被确定为第十一届山东省高等职业院校教学名师。

附件

第十一届山东省高职院校教学名师名单

姓名	工作单位
刘运玲	山东力明科技职业学院

附件

2018 年认定通过山东省职业院校教学团队名单

(二) 高等职业院校教学团队

序号	团队名称	所在学校	团队带头人
58	中医教学团队	山东力明科技职业学院	孙经兴

(2) 由我院科研处副处长张冰负责的课题《构建创新创业平台，提高大学生创业能力》在山东省教育厅举办的“2018 年度山东省高等学校人文社会科学优秀成果奖”评比中荣获三等奖，并获得山东高等学校优秀科研成果奖。

序号	成果名称	申报学校	主要完成人	拟奖等次
45	高职护理专业校外实践基地建设研究与实践	聊城职业技术学院	姜旭良, 孙志强	3
46	行业企业举办的高职院校现代大学制度建设的逻辑思考	青岛港湾职业技术学院	王浩	3
47	探讨河北省农村产业结构调整中的金融体制优化策略	淄博职业学院	周健	3
48	面向“十三五”山东农产品物流仓储配送体系创新战略研究	潍坊职业学院	许明, 徐艳秋, 董静, 孙凤山, 张莉	3
49	全域旅游背景下日照市文化产业与旅游产业融合路径研究	日照职业技术学院	秦志玉, 胡秀丽, 邵毛刚	3
50	外语在日照市“开放活市”战略中的作用研究	山东外国语职业学院	林立芹, 丁路彬, 张福, 刘大伟, 高岩	3
51	校企合作背景下职业院校学生管理工作研究	威海职业学院	董先, 董敏, 李传伟, 高云亭, 曲海斌, 李强, 徐桂洪, 周洁, 王浩	3
52	Data Mining Technology For Tourism Image Creation	山东旅游职业学院	侯洪超, 王传强, 肖雯雯	3
53	构建创新创业平台, 提高大学生创业能力	山东力明科技职业学院	魏冰, 于爱莲, 孙经兴, 姜佳民, 侯冠军, 张艳, 孙富雷, 李杨, 张涵英	3
54	经济新常态下利益相关者视角的企业财务风险评价指标体系研究	淄博职业学院	杨军, 韩雯, 于艳	3
55	Empirical analysis of tourism evaluation and promotion based on data mining neural network.	青岛酒店管理职业技术学院	朱丽勇	3
56	“营改增”对外贸企业税负的影响及应对策略	山东外贸职业学院	万源卿	3
57	基于土地托管模式下的测土配方施肥技术服务市场效益研究	山东经贸职业学院	魏承芬, 孙立军, 杨守艳, 韩承兰, 张勇, 于晓燕, 刘黎明, 郭鹏	3

附件4

2018年山东省高等学校人文社会科学优秀成果奖拟奖名单（高职高专）

53	构建创新创业平台, 提高大学生创业能力	山东力明科技职业学院	魏冰, 于爱莲, 孙经兴, 姜佳民, 侯冠军, 张艳, 孙富雷, 李杨, 张涵英	3
----	---------------------	------------	--	---

(3) 2018年9月20日上午, 学校举办一流学科建设方案论证会。山东大学齐鲁医学院副院长、博士生导师贾继辉教授, 泰山医学院教务处副处长、硕士生导师张海东教授, 泰山护理职业学院副院长刘琳教授等专家莅临学院指导。我校护理学、中医学和中药学学科负责人及相关人员共计20余人参加论证会。



图 3-6. 一流学科建设方案论证会

(4) 2018 年 10 月 14 日上午，由中国医药教育协会主办、山东力明科技职业学院承办的第一届中医药科技创新与特色医疗服务发展大会开幕式暨中国医药教育协会泰山教育学院成立大会和“百名专家名师”工程启动大会在泰山双创大厦隆重举行。



图 3-7. 第一届中医药科技创新与特色医疗服务发展大会开幕式

(5) 由我院护理学院徐冉老师带领的课题《基于高龄体验下的高职养老护理人才新型实践教学模式的研究》经

鉴定为山东省青年教师教育教学优秀结题项目；并被评为山东省教育科学研究优秀成果奖。



图 3-8. 《基于高龄体验下的高职养老护理人才新型实践教学模式的研究》获评山东省教育科学研究优秀成果奖一等奖

(6) 省级教学成果奖

《计算机应用技术专业“课赛融合”教学改革与实践》
《民办高职院校教学管理队伍建设及管理机制创新研究》均获 2018 年山东省职业教育教学成果奖二等奖。



图 3-9. 《民办高职院校教学管理队伍建设及管理机制创新研究》获 2018 年山东省职业教育教学成果奖二等奖

四、产业服务与区域贡献

1、提升专业服务产业发展能力

《山东省国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》中指出“优化医疗卫生资源配置，新增卫生资源重点向城市社区和农村倾斜，加快健全以县级医院为龙头、乡镇卫生院和村卫生室为基础的农村服务网络，完善以社区为基础的城市新型服务体系，形成基层医疗卫生机构和大医院功能区分合理、协作配合、相互转诊的服务体系。落实完善城市医疗对口支援农村、城市医生到农村服务等制度和政策，加强乡村医生队伍建设和执业准入管理，初步建立以全科医生为重点的基层人才培养培训制度。大力发展现代中药产业，加强国家和省中医临床研究基地建设，充分发挥中医药在疾病预防控制、医疗服务、康复保健和应对突发公共卫生事件中的积极作用”。

为贯彻《国务院关于印发中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》（国发〔2016〕15号）和《国务院办公厅关于印发中医药健康服务发展规划（2015—2020年）的通知》（国办发〔2015〕32号）要求，落实全省中医药“三经传承”发展战略总体安排，深入实施基层中医药服务能力提升行动计划，切实提高基层中医药服务能力，2016年初省中医药管理局经过多次实地考察、专家论证，委托具有30多年中医教育经验的山东力明科技职业学院对全省乡村医生开展“全省乡村医生中医药基本知识暨适宜技术推广培训班”。截止2018年，中医适宜技术推广培训班共举办了93期，学校出资500余万元，培训学员2万2千多名。其中2018年度举办8期，每期4天，培训学员1千7百多名。目前已对滨州、潍坊、东营、枣庄、菏泽、聊城、淄博、德州、临沂、济宁、泰安等十二个地（市）完成了第一轮推广培训，学员们经过紧张而又充实的学习和实践过程，普遍反映感触颇深，收获良多。

案例2.

精准扶贫再出新举措——“全国首届乡医领军人才中医药技术免费培训工程”启动仪式在力明学院举行

初秋的齐鲁大地，秋风送爽。8月20日下午，来自山东省农村的310名优秀乡村医生汇集泰山脚下的力明学院，有幸成为全国乡村医生领军人才中医药技术免费培训班的首届学员。他们个个精神饱满、满怀期待的走进宽敞明亮的大礼堂，聆听来自国内顶尖专家的授课，一致表示，将用学到的知识更好的回馈父老乡亲，为实现农村脱贫致富助一臂之力。



据悉，本次活动是在力明学院成功举办山东省 93 期乡村医生免费培训的基础上，由力明教育集团“董事长基金会”出资，在全国扶贫宣教中心、省市扶贫办和山东省中医药管理局的指导下举办的，旨在进一步提高优秀乡村医生的医疗知识水平，更好的致力于农民身体健康，是解决因病致贫、因病返贫的重要举措。

中国医药教育协会常务副会长李雪飞（我国著名中医教育家，曾受毛主席亲切称赞的李鼎铭先生之孙）、团中央《中华儿女》杂志社秘书长王建华、山东中医药管理局副局长贾青顺等国内一大批公益支持者参加本次启动仪式，力明教育集团董事长王力一教授致辞并向与会学员详细介绍了集团的发展情况，表达了将长期致力于扶贫事业的决心，受到领导和学员的一致称赞，对力明学院的善举表示衷心的感谢。王力一说：这是全国乡村医生领军人物免费培训的第一期，今后还将面向国内其他省份的贫困地区，举行第二期、第三期，甚至更多，培训费用全部由力明集团承担。



2、创新打造力明艺术宫研学旅行示范基地

为认真落实习近平总书记“中医药是打开中华文明宝库的钥匙，更是中华文化伟大复兴的先行者”的战略号召，贯彻党的十九大精神，传承发展国医教育事业，根据教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》(教基一(2016)8号)和山东省教育厅等12厅局联合下发《山东省推进中小学生研学旅行工作实施方案》(教基一(2016)8号)文件要求，我校在山东省各级政府的高度关心和大力支持下，依托在世界闻名的旅游圣地泰山脚下和中华文明重要起源地大汶河畔规划建设3000亩大学新校区和35年传统医学办学经验，集合众家所长，在全国著名投资机构北京赛伯乐绿科公司和拟上市公司山东南丁格尔护理服务有限公司(成立于2003年，是力明教育集团与赛伯乐绿科集团合资打造的健康教育与产教融合的云平台)的鼎力支持下，共同创新打造了力明艺术宫研学旅行示范基地。

案例3.

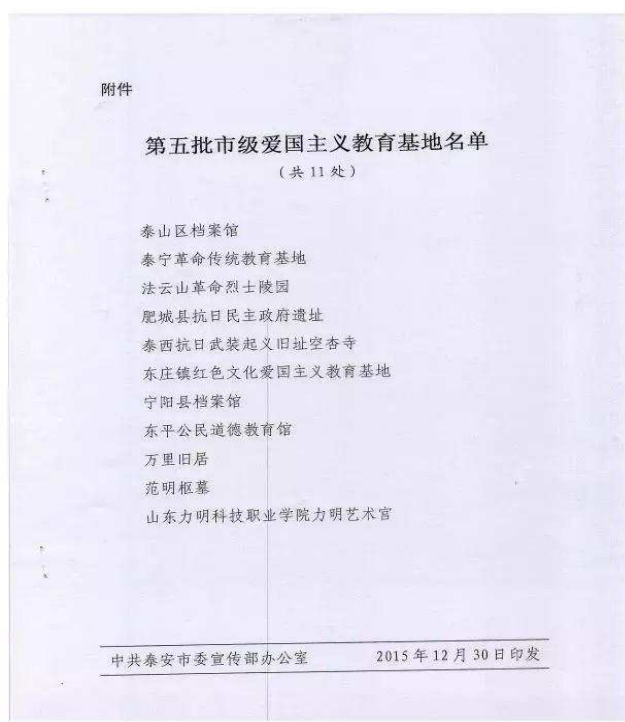
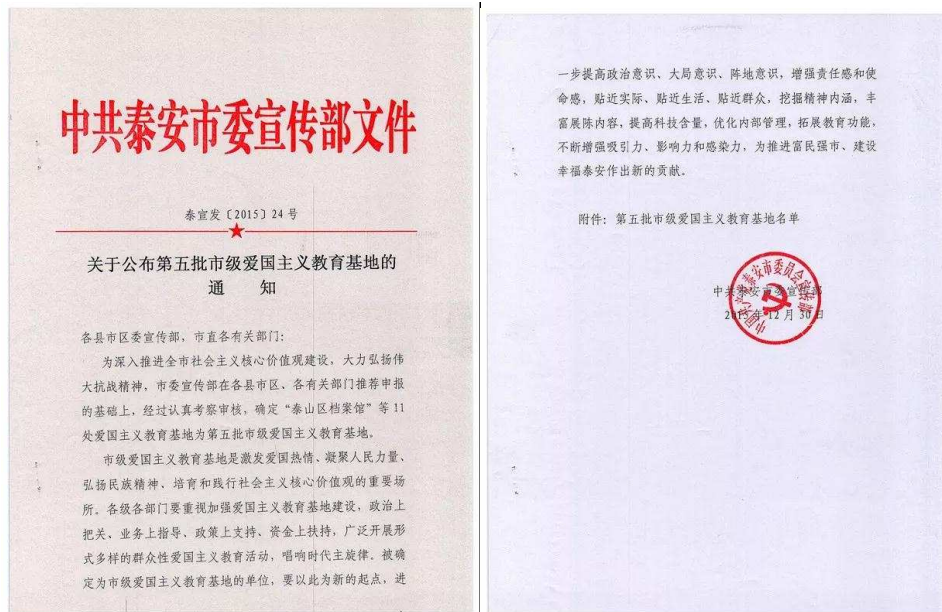
力明艺术宫研学旅行示范基地

力明艺术宫建筑面积约为51600余平方米，是目前全国高等院校中规模最大的校园文化为主题的艺术宫，是激发人们爱国情感、弘扬民族精神的重要阵地，是陶冶道德情操、提

升品德修养的重要场所，更是了解祖国灿烂文明、掌握历史知识的重要课堂。山东中西医结合大学（后更名为山东力明科技职业学院）的创始人王显明教授和董事长王力一教授祖孙几代人，历时近半个世纪，抢救保护收集了 46000 余件中国古代历史文物，将中华传统医学教育与中华优秀传统文化结合起来，在享誉世界的“五岳独尊”泰山脚下、占地 3000 亩的大学新校区内建立了具有深厚传统文化底蕴的“力明艺术宫”，涵盖古代匾额、瓷板画、中医药、人体及青铜器等众多种类，形成了可与全球任何高校相媲美的大学校园文化，成为弘扬与展示中华五千年灿烂文化的绝佳平台，在海内外引起强烈反响。目前泰安市委宣传部下发通知，正式批准力明艺术宫为泰安市第五批市级爱国主义教育基地。力明艺术宫以这次获批为契机，深入贯彻落实党的十九大精神，紧紧抓住爱国主义教育基地建设、管理和使用三个关键环节，在丰富主题思想、挖掘精神内涵、拓展教育功能上下功夫，努力提高工作水平，更好地为爱国主义教育、弘扬和培育民族精神服务，为青少年思想道德建设服务，为推进区域经济文化建设作出新的贡献。



力明艺术宫



力明艺术宫获批市级爱国主义教育基地

3、养老培训

我国是人口大国，同时也是残疾人、老年人大国。《中共中央国务院关于促进残疾人事业发展的意见》（2008年3月28日）明确指出：我国有8300多万残疾人，涉及2.6亿

家庭人口。另据中国社会科学院发布《中国老龄事业发展报告（2013）》，中国已经迎来了第一个老年人口增长高峰，2013年老年人口数量突破2亿大关，达到2.02亿，老龄化水平达到14.8%，在2025年之前，老年人口将每年增长100万人。对此，我国政府高度重视，提出了一系列应对政策和措施，社会相关各界积极投身养老事业，开设各种类型的养老服务机构，增加了对老年服务和管理人员的需求量。近几年来，山东经济社会迅猛发展，随着老龄化社会的提前到来，使得社区康复服务、居家康复服务、老年服务和管理的的需求迅速攀升。另外，每年因交通事故、工伤事故致残者约100多万人，还有7千多万老人因患有各种慢性病、生理功能障碍，需要接受康复治疗服务，这部分人群主要分布在居民社区中，这就需要大量的专业人才。我校在此基础上进行了专业调整，新增老年服务与管理、社区康复专业。

按照《山东省民政厅关于举办2018年全省养老服务与管理人员系列专题培训班的通知》精神，2018年5月，由山东力明学院承接的2018年全省养老护理师资培训班顺利开班。这是自2013年以来，我院连续第6年与山东省民政厅合作举办养老人员专题培训班。



图 4.1.山东力明学院承接的 2018 年全省养老护理师资培训班顺利开班

培训工作得到了学院领导的高度重视，学院董事长王力一教授对专门做出批示，并亲自出席开班仪式，向参加培训的学员表示问候和敬意，勉励大家要珍惜学习培训机会，端正学习态度，严肃学习纪律，以饱满的热情，专心致志地学习，做到学有所获、学有所得、学有所成。党委曹剑宝书记、孙经兴副院长、张华民副院长等领导也多次参加有关活动。



图 4-2. 2018 年全省养老护理师资培训班授课情况

山东力明学院是山东省民政厅、山东省财政厅和山东省社会保障厅养老人才培训基地，六年来我院统筹校内外资源、发挥特色优势，主动承接基层养老护理员培训项目，已为全省培养培训养老医护人才近三千人，建立了培训形式多样、管理运作规范、保障措施健全、监督管理到位的培训体系，为提高我省养老从业人员的整体素质和技能水平作出了积极贡献！

我院将再接再厉，务实创新，努力在推进全省新旧动能转换重大工程、加快创建全国医养结合示范省等工作中亮出新举措、展现新作为。

4、 精准扶贫，不忘初心

王力一教授作为勇于担当、主动作为、事迹突出、群众公认的先进典型，主动投身经济社会发展实践，在教书育人、扶贫扶智、文化传承、公益服务等方面作出了重要贡献。作为两次赴越参战荣立战功的退伍军人，王力一教授胸怀大局，积极作为，在脱贫攻坚的主战场上继续挥洒激情、建功立业，受到普遍赞誉。王力一教授讲政治、重担当，是践行习近平新时代中国特色社会主义思想的模范，是弘扬社会主义核心价值观的表率，是齐鲁大地千千万万优秀共产党员的缩影。我们有理由相信，王力一教授将继续发挥模范带头作用，带领他的力明团队，坚决贯彻践行中央和省市决策部署，勇于开拓、牢记使命，以更加昂扬的斗志、更加有力的举措，不断开创无愧于时代的光辉业绩。

山东省扶贫开发领导小组办公室
Shandong Provincial Leading Group Office of Poverty Alleviation and Development

搜索本站

首页 > 公示公告

山东省扶贫开发领导小组 关于表扬2018年全省脱贫攻坚 先进集体和先进个人的通报

来源：机关党委（人事组） 2018-10-17 11:18

各市扶贫开发领导小组，省扶贫开发领导小组成员单位：

精准扶贫是对全面建成小康社会最具决定性意义的攻坚战。脱贫攻坚以来，全省各级各部门坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，全面落实党中央、国务院关于脱贫攻坚的各项决策部署和省委、省政府工作安排部署，加强组织领导，强化政策举措，广大干部群众凝心聚力、真抓实干，社会各界广泛参与、倾力支持，深入推进精准扶贫精准脱贫，全省脱贫攻坚战取得决定性进展，涌现出一大批先进集体和先进个人。为激励先进、弘扬正气，省扶贫开发领导小组决定，对平阴县孔村镇等30个集体和马国兴等100名个人予以通报表扬。

希望受到表扬的先进集体和先进个人珍惜荣誉，再接再厉，继续发挥模范带头作用，在脱贫攻坚中再立新功。全省各级各部门和广大干部群众要以先进集体和先进个人为榜样，学习他们对党忠诚的政治品格、不忘初心的为民情怀、扶贫济困的责任担当、自强不息的奋斗姿态、精准科学的务实作风、勇于开拓的创新意识，大力弘扬新时代扶贫精神，奋发有为，拼搏进取，为夺取脱贫攻坚战的全面胜利，推动我省在全面建成小康社会进程中走在前列，在社会主义现代化建设新征程中走在前列，全面开创新时代现代化强省建设新局面作出新的更大贡献！

附件：2018年全省脱贫攻坚先进集体和先进个人名单

山东省扶贫开发领导小组
2018年10月13日

创新类 (25名)

丁士峰 平阴县委办公室副主任, 县扶贫办主任

于虎振 威海市文登区葛家镇党委书记

王力一 泰安市政协常委, 山东力明科技职业学院院长

王光明 寿光市委办公室副主任, 市扶贫办主任

王安东 淄博市临淄区委办公室副主任, 区扶贫办主任

王传善 兰陵县代村社区党委书记、村委会主任, 山东新天地现代农业开发有限公司董事长、总经理

王恒冰 山东华鲁恒升集团有限公司党群工作部常务副部长兼团委书记、鄞城县彭楼镇糖牛楼村第一书记

宁继红(女) 菏泽学院统战部副部长, 定陶区委副书记(挂职)

闫兵 日照市扶贫办政策调研组组长

刘巧(女) 博兴县兴福镇扶贫办主任兼镇团委书记、镇服务业发展办副主任

朱新峰 省教育厅基础教育处一级主任科员

朱家福 菏泽市开发区丹阳街道党工委副书记

孙磊涛 莱州市委办公室常务副主任兼市农工办主任, 市扶贫办主任

李民 国网山东省电力公司营销部(农电工作部)农电处处长

李永森 山东济南农村商业银行股份有限公司董事长

李伟 人民银行济南分行货币信贷管理处副处长

邹伟 威海市扶贫办调研员、督查考核组组长

陈杰 单县高韦庄镇党委书记

杨林 枣庄市峄城区委办公室副主任, 区扶贫办主任

图 4-3.山东力明学院院长、院长王力一教授荣膺“2018 年全省脱贫攻坚先进个人”称号。

由国家广播电视总局、国务院扶贫办在今年 6 月-9 月联合举办的 2018 年脱贫攻坚公益广告作品征集评选活动, 日前圆满收官。在全国各省市推荐的 1041 部影片中, 由新中国第一所民办医科高校山东力明科技职业学院电影学院拍摄并选送的《两个鸡蛋》脱颖而出, 催人泪下, 感动众多评委获大奖!



图 4-4.我校公益广告《两个鸡蛋》获 2018 年脱贫攻坚公益广告作品二等奖

五、面临挑战与应对

在各级领导的关怀指导下, 在学校领导班子的正确领导下, 通过广大教职员工的共同努力, 学校教育事业发展取得

了一定的成绩，但是对照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）文件精神，结合我校自身情况，还存在以下问题并予以诊改：

1、对学校的制度进行完善

我校建立了党委会、校长办公会例会制度，党委成员逐步对学校的发展规划、人事安排、财务预算、基本建设、招生收费等重大事项提出意见和建议；建立了《理事会制度》、《理事会章程》、《教职工代表大会制度》，在本学期初召开了一次理事会和一次教职工代表大会，明确了学校下一步的发展方向；《学生代表大会制度》（初稿）已基本完成，正在不断完善，并开始行使学生的自主管理职能；制定了《校务公开制度》，自开学以来学校对招生录取情况进行了公示，对财务资产及收费管理等方面的信息公开正在逐步推进。

各项制度的制定与完善保障了我校教育教学水平的稳步提升。

2、师资队伍结构进一步优化

学院师资队伍结构存在的主要问题：一是专任教师中“两头多”，青年教师多，在其他院校退休教师多，中间力量缺乏；二是专业带头人和教学骨干教师分布不平衡，高级职称教师偏少，专任教师的年龄和职称结构还不够合理。

因泰安新校区启用，我校对新校区进行了岗位设置，人事处进行了公开招聘，目前泰安新校区各工作岗位人员已经到位；高校职称评审工作制定和标准已经出台，并已经执行；《绩效考核工资制度》已经制定完成；对二级学院行政人员进行减员调整，根据专业发展对教研室人员进行了规划，逐步提高二级学院管理人员、教学、科研能力及质量监控能力。同时，学院面向海内外发布“高薪引人”公告，先后聘请顾

问、专家、客座教授、教师 150 余人，并邀请到国家卫生部原副部长彭玉同志到我校参观，并表示将对学院学科专业建设提供帮助。

我校进一步实施“人才梯队”工程，完善教师培养方案，制定激励政策，强化骨干教师和年轻教师的培养，逐步形成我校可持续发展的教师梯队。

3、以立德树人为根本，深化教育教学改革

民办高校没有国家资金支持，缺少科研拔尖人才，推进教改和科研的速度较慢，另外，生源层次相对较低，也是制约科研和教改的重要原因。

针对以上情况，我校大力推进四位一体德育体系的建立，不断加强学生的思想政治教育，制定相关措施，开展有意义的德育活动；各教研室更新了教学内容、凝练核心课程、提高课程质量；构建自主学习、多元学习模式，推行小班制教学，开展启发式、讨论式、探究式、参与式教学，大力提倡案例教学，医护类已经把案例式教学融入到课堂教学中，学生的学习自主性得到了提高，下一步将注重对学生创新思维的启发和教育；对人才培养方案进行学分制的修订，根据大学生创新创业的有关要求，各教研室对核心课程所占的学分开始讨论、制定，鼓励大学生创新创业，下一步创新试点工学结合形式的大学生创业班教育，推行学分制试点；继续大力推行有利于学生实践能力培养的工学结合教学模式，深化工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式，切实融“教、学、做”为一体，强化学生实践能力的培养；进一步加强教学研究、教改项目立项，大力倡导教研之风，以教研促教改，以教改促教学。

4、专业结构有待进一步优化

我校目前侧重医学及医学相关专业，其他专业未得到很好的发展。今后，我校其他专业将紧紧依靠“校企合作、工学结合”的模式，大力推进非医学专业的发展，实现各专业协同发展的格局。

肯定成绩，发现不足，坚定方向，我们将正视问题，认真整改，不断推进依法办学、依法治校，着力加强内涵建设，以创新实干勇于担当的精神办人民满意的学校！

2019年我院将再接再厉、再创辉煌！

业学院

年12月28日

山东力明科技职

2018

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	91.91	100
		2 月收入	元	1953.77	2105.45
		3 理工农医类专业相关度	%	78.25	78.15
		4 母校满意度	%	99.10	99.11
		5 自主创业比例	%	37.52	37.53
		6 雇主满意度	%	100.00	100.00
		7 毕业三年职位晋升比例	%	12.36	12.37

表二 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	3363	3291	
		2	教书育人满意度	—			
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	641	423	
			满意度	%	96.2	97.6	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	3289	1460	
		满意度	%	98.2	98.6		
		3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	3	3	
			满意度	%	100	100	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	5	5	
			满意度	%	98.8	98.5	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	5	5	
		满意度	%	97.7	96.8		
		4	管理和服务工作满意度	—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	600	400	
			满意度	%	98.7	98.8	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	20	20	
			满意度	%	100	100	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	500	450	
		满意度	%	98.1	98.6		
		5	学生参与志愿者活动时间	人 30 日	周末	周末	
		6	学生社团参与度	—	4%	5%	
	(1) 学生社团数		21 个	4 个	17 个		
	(2) 参与各社团的学生人数		740 人	328 人	412 人	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	

表三 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	生师比	—	15.23	10.44
		2	双师素质专任教师比例	%	61.74	57.61
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6864.12	15729.68
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	27.02	32.51
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.17	1.21
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
		7	教学计划内课程总数	门	407.00	439.00
			其中：线上开设课程数	门	32.00	40.00
		学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

表四 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	-	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	-	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	-	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	-	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	-	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表五 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
		1	全日制在校生人数	人	15734	192	
			毕业生人数	人	12251	192	
			其中：就业人数	人	11260	192	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	4518	82	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	8782	0	
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	3861	—	
			D类:到500强企业就业人数	人		—	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元		0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	30.5	2.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	71.2	60.96	
		6	公益性培训服务	人日	56000	6450	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表六 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	718.32	859.36
			其中：年生均财政专项经费	元	718.32	859.36
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	891	667
			其中：专任教师总数	人	690	519
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.0	2
		4	生均企业实习经费补贴	元	1150	1150
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	53694	12844
			年支付企业兼职教师课酬	元	3490110	834860
			其中：财政专项补贴	元		