



# 高等职业教育质量年度报告 (2019)

德州职业技术学院  
二〇一八年十二月



## 内容真实性责任声明

学校对德州职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月28日



# 目录

目录 .....	5
一、基本情况 .....	7
(一) 学校沿革 .....	7
(二) 办学规模 .....	7
(三) 办学条件 .....	7
(四) 主要成绩 .....	7
二、学生发展 .....	8
(一) 调整生源结构, 提升就业质量 .....	9
1. 招生工作 .....	9
2. 就业工作 .....	11
(二) 构建全方位育人体系, 充实在校体验 .....	17
1. 学生教育 .....	17
2. 学生服务 .....	28
3. 学生活动 .....	30
(三) 全程系统培养, 助推职业发展 .....	32
(四) 深入开展创新创业教育, 创新创业工作不断跃上新台阶 .....	33
(五) 坚持开展评先树优活动, 发挥示范带动作用 .....	35
(六) 山东省职业院校技能大赛成绩位列全省第一, 彰显“德职大赛模式”品牌特色 .....	36
三、教学改革 .....	41
(一) 专业产业同频共振 .....	41
(二) 创新创业风生水起 .....	41
(三) 深入推进学分制教学管理改革 .....	42
(四) 搭建数字化资源平台, 促进信息技术与教育教学深度融合 .....	42
(五) 完善目标、标准体系, 构建网格化内部质量保证体系 .....	43
四、政策保障 .....	44
(一) 以党的十九大和全国教育大会精神为指导, 坚持不懈地提升内部治理能力 .....	44
(二) 实施人才强校战略, 强化教师队伍内涵建设 .....	45
(三) 多主体集团化办学特色进一步彰显, 引领学校管理体制机制不断创新 .....	45
(四) 改进诊断机制, 加强质量监测与评价 .....	46

(五) 建立多渠道筹资机制, 提高经费保障水平.....	47
1. 年度办学经费总收入及其结构.....	47
2. 办学经费支出 .....	48
五、国际合作.....	49
六、服务贡献.....	50
(一) 紧跟社会需求, 实施精准培训.....	51
1. 社会服务与社会培训情况 .....	51
2. 服务新型城镇化、农业现代化情况 .....	52
(二) 科技服务地方情况.....	52
(三) 精准扶贫、对口支援取得实质成效.....	53
七、面临挑战.....	54
(一) 新时代背景下, 职业教育加快发展的新常态, 对我们的办学理念和发展思路、举措提出了新挑战.....	54
(二) 优质高职院校的建设任务依然十分艰巨.....	55
(三) 集团化办学深层次务实推进尚有很大困难.....	55
(四) 师资队伍建设与学校实际需要矛盾仍然突出.....	55
(五) 区域经济社会发展战略调整, 对学校专业建设和社会服务能力提出新的挑战.....	56
八、附表.....	57
表 1 计分卡.....	57
表 2 学生反馈表 .....	58
表 3 资源表.....	59
表 4 国际影响表 .....	60
表 5 服务贡献表 .....	61
表 6 落实政策表 .....	62

## 一、基本情况

### （一）学校沿革

德州职业技术学院是 2005 年 11 月经山东省人民政府批准、教育部备案，由原德州市技术学院、德州财贸经济学校、德州粮食学校、德州广播电视大学及德州经济学校组建而成。同时，保留“德州市技术学院”牌子，是德州市唯一的一所国办高职院校。2012 年 9 月，山东省人民政府批准将“德州市技术学院”改为“德州市技师学院”。2015 年 8 月，德州市人民政府批准依托学校建立“德州创新创业大学”。

### （二）办学规模

学校设有 9 个教学系、部，开设普通高职专业 40 个、技师专业 4 个、高级技工专业 16 个，开放教育专业 40 个。全日制在校生 12500 余人，开放教育及其他在校生近 7000 人。形成了全日制和非全日制并举，高职带中职，技师、技工相互衔接，远程开放教育、成人教育、短期培训协调发展的办学格局。

### （三）办学条件

学校占地面积 1190 亩，建筑面积 30 万平方米；现有教职工 831 人，其中专任教师 550 人，兼职专业教师 378 人，具有硕士及以上学位 343 人，占 62.37%；专任教师中具有高级职称教师 178 人，占 32.36%；专任教师双师素质 477 人，占 86.73%。有山东省省级教学团队 6 个，省高校黄大年式教师团队 1 个，省职业教育名师工作室 2 个，省职业教育技艺技能传承创新平台 3 个，省教学名师 3 人、省青年技能名师 2 人、齐鲁首席技师 2 人、省技术能手 2 人；有德州市有突出贡献中青年专家 4 人、市首席技师 10 人。

### （四）主要成绩

1. 学校新能源汽车技术和化工生物技术两个专业获山东省教学指导方案开发项目，省财政厅给予每个专业 20 万元资金支持。
2. 学校被山东省学生资助管理中心授予“山东省百佳学生资助工作单位”荣誉称号。
3. 学校被山东省高校毕业生就业创业工作联席会议办公室评选为“山东省创新创业典型经验高校”。
4. 学校被山东省住房和城乡建设厅评选为“2018 年山东省建筑施工安全和装配式建筑施工体验式教育试点基地”。
5. 学校 9 项成果获 2018 年山东省职业教育教学成果奖。

6. 学校“虎邦品牌策划团队”获 2018 年（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛高职组第一名、本专科参赛团队亚军，并在新加坡举办的总决赛中荣获银奖。

7. 学校被省人社厅、省扶贫办确定为“全省承担精准技能扶贫任务的技工院校。”

8. 学校“智能制造专业群”被省教育厅评选为“第三批高等职业院校品牌专业群建设项目”。

9. 学校获国赛高职组二等奖 2 项、三等奖 1 项。

10. 学校 5 个项目全部获 2018 年度山东省高等学校科研计划项目立项。

11. 学校“德州扒鸡技艺技能传承创新平台”“德州运河菜技艺技能传承创新平台”被省教育厅评选为“第二批山东省职业教育技艺技能传承创新平台”。

12. 学校被教育部评选为现代学徒制试点单位，机电一体化技术专业被评选为第三批现代学徒制试点专业。

13. 学校参与的“汽车电子技术”教学资源库入选“2018 年度职业教育专业教学资源库备选库”。

14. 在 2018 年山东省职业院校教学能力大赛中，学校获高职组一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；获中职组二等奖 2 项、三等奖 2 项。

15. 学校 14 个项目入选 2018 年山东省现代职业教育质量提升计划系列项目，孟繁营教授荣获“省级教学名师”荣誉称号，机电一体化技术教学团队被评为“省级教学团队”，王英博老师被评为“省青年技能名师”，11 门课程被认定为省职业教育精品资源共享课程。

16. 在山东省第十四届学生运动会（大学组）中，学校田径队获 4 枚金牌、5 枚银牌、7 枚铜牌，总成绩位居全省高职高专、独立本科院校组第二名；健美操队获 6 枚金牌、1 枚银牌、3 枚铜牌，总成绩位居全省大学组第一名。

17. 学校“大学生创新创业科技园”入选“山东省 2018 年度第一批众创空间备案名单”。

18. 学校获全省职业院校技能大赛奖 27 项，其中一等奖 6 项、二等奖 12 项、三等奖 9 项，总成绩位居全省 78 所院校第一名。

19. 学校被国家卫生健康委员会、中国红十字会总会、中央军委后勤保障部卫生局授予“2016-2017 年度全国无偿献血促进奖单位奖”。

## 二、学生发展

## （一）调整生源结构，提升就业质量

### 1. 招生工作

2018年，省教育厅下达我校高职招生计划4400人，其中普通高职计划3560人、高职院校和本科高校“3+2”贯通培养计划80人、“高职+技师”合作培养计划80人、校企合作招生计划680人。截至11月16日，共录取3745人，实际报到3286人，录取率85.11%，报到率87.74%。

表1—2018年高职招生人数统计

计划数(人)	录取数(人)	报到数(人)	录取率	报到率
4400	3745	3286	85.11%	87.74%

#### （1）招生形式多样化

2018年，全省构建现代职业教育体系建设进入新阶段，招生制度改革进入攻坚期，学校党委、行政高瞻远瞩，科学谋划全局，紧抓有力时机，积极争取招生利好政策，有力促进了招生工作的全面开展，高职招生形式呈现多样化的特点。

##### ①单独招生

我校单独招生计划1290人，报名1888人，现场确认参加考试1845人（其中春季考生1307人，夏季考生538人），录取1504人，实际报到1406人，在全省48所开展单独招生工作的学校中，位居前列，圆满完成招生计划。

##### ②高职院校和本科高校“3+2”对口贯通分段培养

2018年我校汽车运用与维修技术专业与青岛理工大学交通运输管理专业、数控技术专业与德州学院机械设计与自动化专业继续进行对口贯通分段培养合作，下达汽车运用与维修技术、数控技术专业计划80人，录取80人，实际报到73人，其中汽车运用与维修技术专业录取40人，报到38人，录取最高分440分，最低分420分；数控技术专业录取40人，报到35人，录取最高分432分，最低分419分。

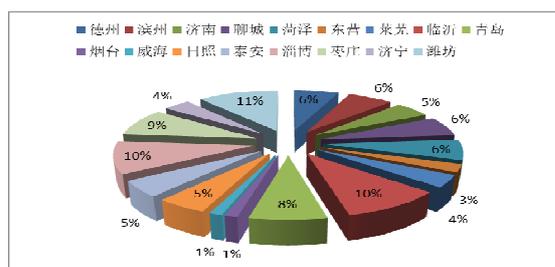


图1-“3+2”专本对口贯通培养各区域招生人数

### ③注册入学

按照省教育招生考试院政策，我校在8月29日、30日新生报到后，上报未报到人数缺额122人和省内、省外计划缺额655人，共计777人，教育厅实际批复我校注册入学计划757人，其中春季高考300人，理工类179人，文史类278人。

经过学生申请、院校录取，我校注册入学共录取37人，至9月25日注册入学录取学生开学，实际报到35人。

表2—近三年注册入学生源分布情况

序号	地市	2016年			2017年			2018年		
		录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率
1	菏泽	47	39	83.0%	38	36	94.74%	10	8	80%
2	德州	45	43	95.6%	54	51	94.44%	3	3	100%
3	泰安	29	26	89.7%	30	29	96.67%	0	0	0%
4	济宁	31	28	90.3%	22	21	95.45%	6	6	100%
5	聊城	49	35	71.4%	61	54	88.52%	1	1	100%
6	临沂	38	31	81.6%	23	22	95.65%	3	3	100%
7	淄博	16	13	81.3%	11	9	81.82%	1	1	100%
8	枣庄	22	15	68.2%	45	40	88.89%	5	5	100%
9	滨州	2	2	100%	8	7	87.50%	1	1	100%
10	潍坊	15	12	80.0%	22	21	95.45%	1	1	100%
11	济南	6	5	83.3%	19	18	94.74%	4	4	100%
12	烟台	7	7	100%	8	8	100.00%	0	0	0%
13	东营	0	0	0%	5	5	100.00%	0	0	0%
14	青岛	17	12	70.6%	41	36	87.80%	2	2	100%
15	日照	3	3	100.0%	20	19	95.00%	0	0	0%
16	莱芜	3	2	66.7%	0	0	0%	0	0	0%
17	威海	1	1	100%	5	4	80.00%	0	0	0%
合计		331	274	82.8%	412	380	92.23%	37	35	94.59%

### (2) 生源结构进一步优化

以2018年山东省普通高职文科、理科学生成绩为例，可以看出一是文科考生整体

成绩提升，虽然高分比重有所下降，但是报到考生 250-300 分居多，拉高了整体成绩；二是理科考生成绩较为平稳，但“3+2”专本计划考生最低分为 419 分，整体生源素质提高；三是文理科录取 200 分以下的学生逐渐减少。

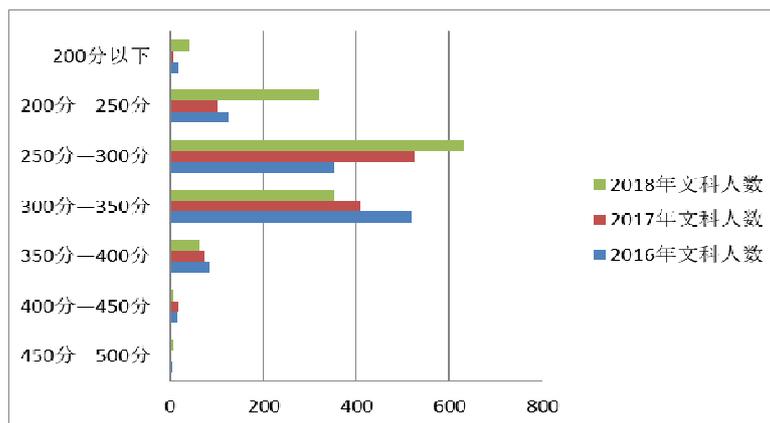


图 2-省内 2016—2018 年文科考生分数分布图

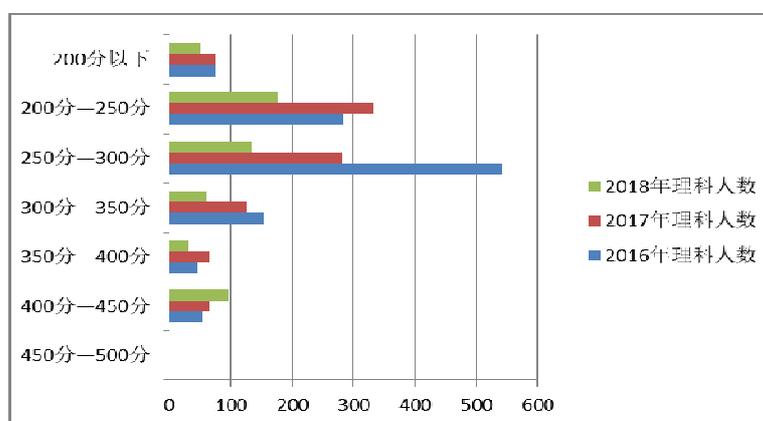


图 3-省内 2016—2018 年理科考生分数分布图

## 2. 就业工作

我校始终把毕业生就业工作作为学校发展头等大事，毕业生就业工作做到“四到位”（机构、人员、场地、经费）、就业指导实现“四化”（全程化、全员化、专业化、信息化）。学校坚持产教融合、校企合作的办学模式，大力拓展就业渠道，强化就业指导服务，突出创新创业教育，全面推进毕业生就业工作科学化、制度化、系统化，我校毕业生就业工作取得可喜成绩。2015 年，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”。2017 年，被教育部授予“全国创新创业典型经验高校 50 强”。

### (1) 2018 年毕业生总体就业情况

2018 届德州职业技术学院共有非师范类毕业生 4177 人，截止 2018 年 8 月 31 日就业 3978 人，就业率 95.23%，其中协议就业 407 人，劳动合同 3473 人，专升本 72 人，应征入伍 24 人，自主创业 2 人。就业去向主要分布在山东省内济南市、青岛市、烟台市、东营市、日照市等省会、沿海城市以及北京、天津、唐山等地区，其中 30.19%的毕业生选择生源地就业。

表 3-分专业就业情况表

系部	专业	毕业生人数	已就业人数	未就业人数	就业率	对口率
机械系	机械设计与制造	78	77	1	98.72%	90.91%
	数控技术	217	214	3	98.61%	86.49%
	焊接技术及自动化	11	11	0	100%	81.82%
	模具设计与制造	35	33	2	94.26%	90.91%
	计算机辅助设计与制造	6	6	0	100%	87.91%
	小计	347	341	6	98.27%	87.68%
电气系	机电一体化技术	660	633	27	95.91%	87.05%
	电气自动化技术	134	123	11	91.79%	90.24%
	楼宇智能化工程技术	4	3	1	75%	100%
	小计	798	759	39	96.43%	86.61%
经管系	物流管理	133	131	2	94.74%	90.84%
	市场开发与营销	158	150	8	94.94%	94%
	会计电算化	892	839	53	94.06%	88.24%
	酒店管理	70	70	0	100%	82.86%
	金融管理与实务	88	86	2	95.27%	89.53%
	烹饪工艺与营养	32	32	0	100%	81.25%
	小计	1373	1308	65	95.26%	92.43%
计算机系	计算机应用技术	258	242	16	93.80%	86.78%
	装潢艺术设计	76	76	0	100.00%	81.33%
	计算机网络技术	40	40	0	100%	90.00%
	物联网应用技术	22	22	0	100%	77.27%
	图形图像制作	75	70	5	93.33%	84.29%
	小计	471	450	21	95.54%	85.11%
建筑系	工程造价	167	154	13	92.22%	88.31%
	建筑工程技术	263	242	21	92.02%	92.56%
	园林工程技术	19	19	0	100%	100%
	小计	449	415	34	92.42%	91.33%
新能源系	太阳能光电应用技术	99	92	7	92.93%	70.65%
	应用电子技术	17	17	0	100.00%	70.59%

系部	专业	毕业生人数	已就业人数	未就业人数	就业率	对口率
	智能产品开发	3	3	0	100.00%	100%
	新能源应用技术	21	21	0	100.00%	61.90%
	小计	140	133	7	95%	69.92%
粮油食品与轻工系	应用化工技术	70	68	2	97.14%	95.56%
	生物化工工艺	21	20	1	95.23%	80%
	粮食工程	40	40	0	100.00%	92.50%
	服装设计	25	25	0	100.00%	84%
	食品生物技术	40	38	2	95%	67.50%
	小计	196	191	5	99.22%	89.91%
汽车系	汽车运用技术	286	277	9	96.85%	84.12%
	汽车技术服务与营销	40	40	0	100.00%	87.50%
	汽车整形技术	31	29	2	93.55%	68.97%
	汽车电子技术	29	29	0	100.00%	65.52%
	小计	386	375	11	97.15%	81.87%
<b>合计</b>		<b>4175</b>	<b>3978</b>	<b>199</b>	<b>95.23%</b>	<b>88.86%</b>

(2) 分区域就业情况统计

就业地区流向：省内就业 3133 人，省外就业 749 人；

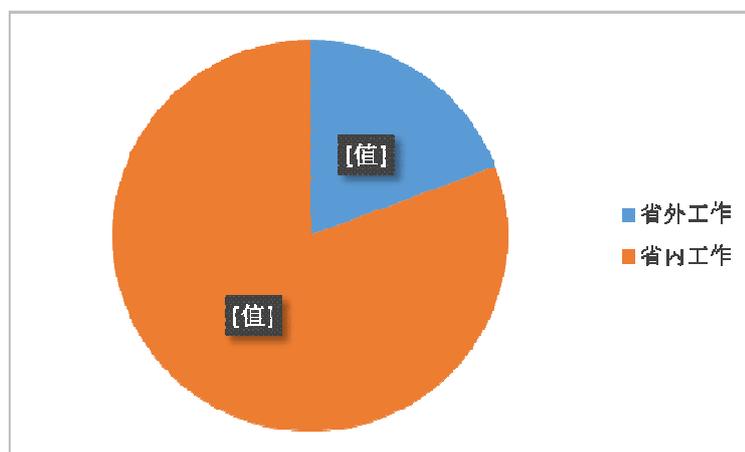


图 4-2018 届毕业生分区域就业情况

省内毕业生就业地区主要集中在山东省内，服务地方经济发展；省内就业主要流向德州市 1127 人和青岛 564 人、济南 524 人、烟台 58 人、东营 50 人、潍坊 89 人，泰安 69 人、淄博市 53 人、聊城 104 人、临沂 166 人、济宁 94 人、枣庄 23 人、日照 18 人、滨州 50 人、菏泽市 101 人、威海 30 人、莱芜 10 人。

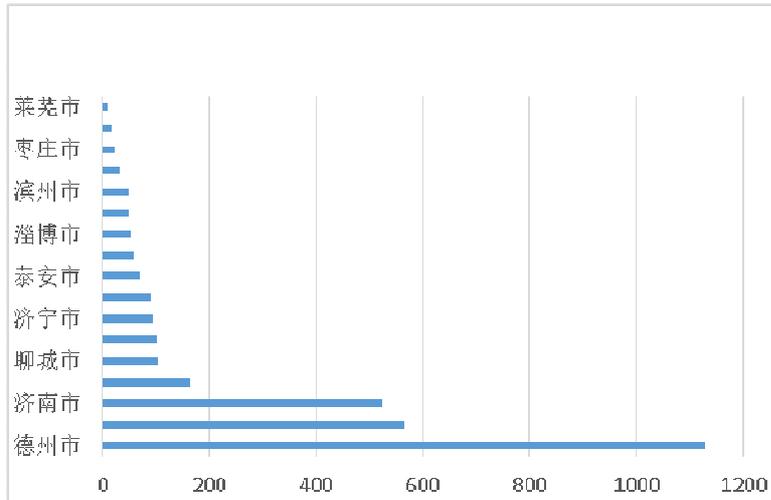


图 5-2018 届毕业生山东省内就业情况

2018 年，我校共有毕业生 4177 人，就业人数 3978 人，其中升学 72 人。从就业区域看，省内 17 地市均有毕业生就业，就业占毕业生总数的 75.01%，本地就业学生数较往年有较大增长，反映出地方经济社会发展对人才吸引力在增强；省内其他地区主要集中在经济发达地区，地区经济社会发展水平成为影响就业的关键因素；外省生源去一线城市有一部分，大多数回生源地就业，中西部经济社会的快速发展吸引广大毕业生回家乡就业，毕业生就业地区间的不平衡现象逐步改变。

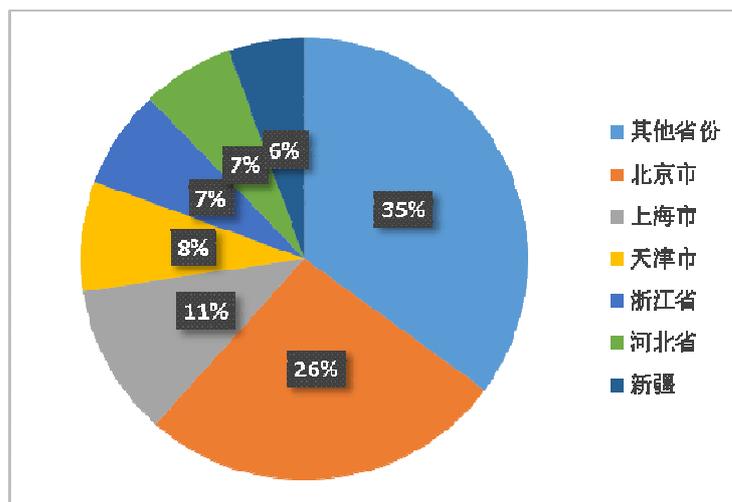


图 6-2018 届毕业生省外就业情况

(3) 毕业生从事的主要职业和主要行业情况



图 7-2018 届毕业生就业量最大的前十行业

从毕业生就业职业看，毕业生要从事工程技术和其他专业技术工作，行业涵盖机械、机电、电子信息服务、化工等，从事商业和服务业工作，行业涵盖金融、旅游、财经、居民服务等较多，从事教育、咨询、社会工作，环境监测与保护的较少。

#### (4) 升学情况

2018 届毕业生中，有 72 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 1.72%；进一步调查其升学专业一致性、跨专业就读的原因，具体内容如下。

**升学专业一致性：**升学专业与原专业相关的比例为 94.00%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。毕业生转换专业升学的主要原因为“就业前景好”。

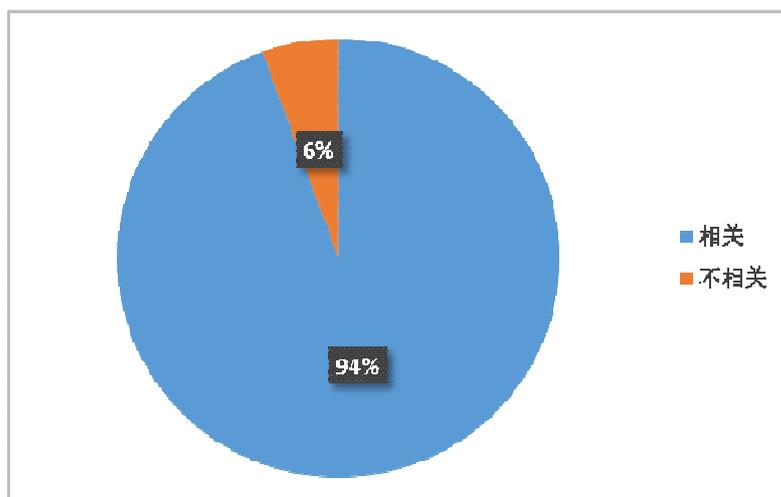


图 8-2018 届毕业生升学专业一致性

#### (5) 毕业生对母校总体满意度

2018 届毕业生对母校的总体满意度为 98.87%，处于较高水平。

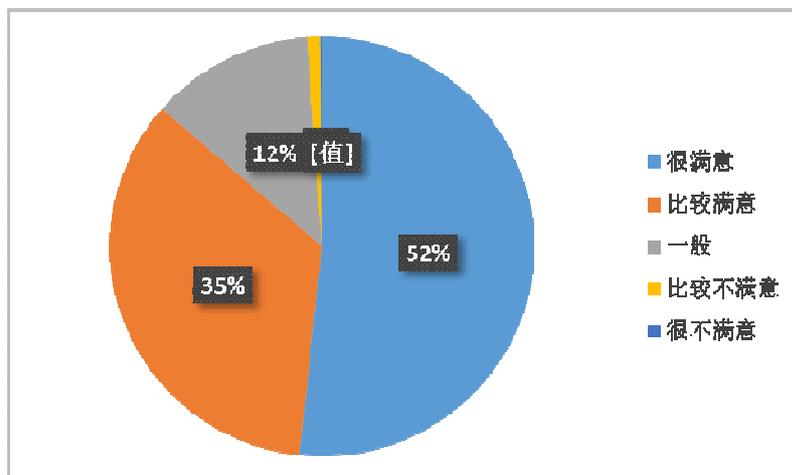


图 9-2018 届毕业生对母校满意度统计

学校就业工作在不断完善体制机制基础上, 适应现代形势要求, 就业工作做到机构、人员、经费、场地四到位, 实现全程化、全员化、专业化、信息化。建立了“专业设置委员会”“人才需求调研室”和“毕业生跟踪管理办公室”三个服务机构, 为毕业生提供精细化服务, 毕业生对母校满意度逐年提高。

(6) 用人单位满意度

用人单位对毕业生的满意度达 99.94%, 处于比较满意水平。

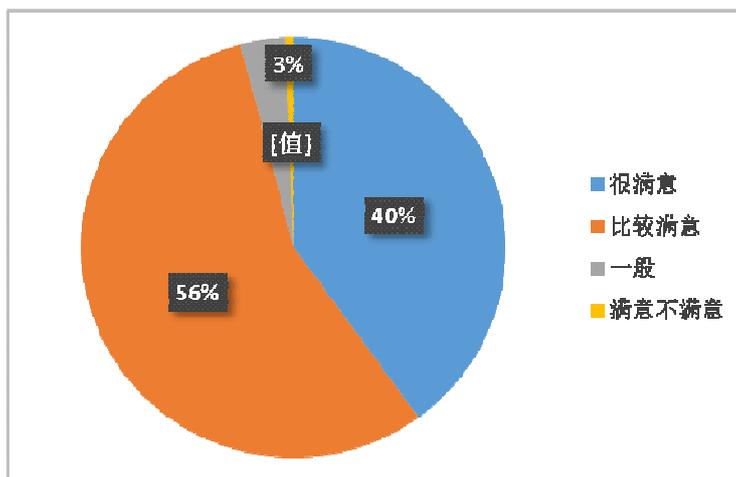


图 10-用人单位对毕业生满意度图示

优势能力: 用人单位普遍认为我校毕业生工作作风踏实、工作态度端正、有韧性, 并且对工作的理解和领悟力强。



图 11-用人单位对毕业生优势能力评价

学校持续推进校企合作体系改革，深入探索集团化办学，与企业共商人才培养大计，积极探索“订单培养”“冠名班”“现代学徒制”等人才培养模式改革，实行“资源共享、人才共育、过程共管、责任共担”的校企合作新机制；突出学生技术能力培养，把职业标准引入毕业生评价机制，推动技能大赛与就业对接，提高毕业生就业硬实力，毕业生深受用人单位欢迎。

## （二）构建全方位育人体系，充实在校体验

### 1. 学生教育

#### （1）入学教育

开展了 2018 级新生入学教育和军训，通过军事训练、专题讲座、主题班会、参观学习等形式，进行了校规、校纪教育、日常行为规范教育、专业教育、法制教育、安全教育、国防教育等。



军训表彰军训汇演



军训留念军训考核

图 12—军训汇演

表 4—入学教育安排表

时 间	内 容	负责部门	主持人	地 点	参 加 人 员	
8月29日—30日	新生报到	系（部）	学生科长	生活区	学生科长、辅导员（班主任）	
8月31日	上午 8:30-11:30	校史、校情教育，校纪教育、日常行为规范教育	系（部）	党总支书记	系部安排	学生科长、辅导员（班主任）
	下午 14:30-17:30	专业教育、参观实习实训场地、创新创业科技园	系（部）	主任	系部安排	学生科长、辅导员（班主任）
9月1日	上午 8:30	开学典礼暨军训动员大会	党政办公室 学生处、各系（部）	郭士武	体育场	校领导、系（部）书记（主任）、学生科长、辅导员（班主任）
9月2日	上午 8:00-9:00	法制教育(预防青少年犯罪)	学生处（经济开发区公安局）	范轶	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9月3日	上午 8:00-9:00	反传销反邪教安全教育	保卫处	谢连合	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9月4日	上午 8:00-9:00	交通安全教育	保卫处	谢连合	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9月5日	上午 8:00-9:00	消防安全教育	保卫处	谢连合	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9月6日	上午 8:00-9:00	禁毒知识教育	学生处（德城区公安局）	王强	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9月7日	上午 8:00-9:00	防范校园贷、电信网络诈骗	学生处（经济开发区公安局）	范轶	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9月8日	上午 8:00-9:00	艾滋病防治教育	学生处（德州市疾控中心）	王强	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9月9日	上午 8:00-9:00	军事理论课（1）	学生处（95920部队）	宫志军	体育场	学生科长、辅导员（班主任）
9月10日	上午 6:	拉练	学生处、各系		开发区	学生科长、辅导员（班

日	00-12:00		部			主任)
9月11日	上午 8:00-9:00	军事理论课 (2)	学生处 (95920 部队)	宫志军	体育场	学生科长、辅导员 (班主任)
9月12日	上午 8:00-9:00	军事理论课 (3)	学生处 (德城区武装部)	宫志军	体育场	学生科长、辅导员 (班主任)
9月1日-13日	8:00 — 11:30 14:30 — 17:30	军训	学生处、各系部		体育场	学生科长、辅导员 (班主任)
9月14日	下午 3:30	军训总结暨汇报表演	党政办公室、学生处、各系 (部)		体育场	系 (部) 书记、学生科长、辅导员 (班主任)

### 案例 1：发挥辅导员助理队伍在新生入学教育中的作用

学校延续助理辅导队伍参与新生入学管理教育的优良传统，举行了第八届助理辅导员培训班开班仪式，对新选拔的全体助理辅导员提出了希望和要求，要求他们努力当好辅导员（班主任）的助手参谋，身体力行，以实际行动为 2018 级新生树立典范，要以本次培训为契机，加强学习，认真实践，提高自身素质；要以身作则，率先垂范，充分发挥“三自”作用，不断提高、创新学生教育管理新方法新思路，取得新的更大成绩。



2018 级新生助理辅导员培训班开班对助理辅导员提出要求



学生处处长高续英主持仪式团委书记田树军传达培训计划

图 13-新生教育

### 案例 2：开展 2018 级新生军训拉练活动

9月10日上午，我校2018级3400余名新生进行军训野外徒步拉练活动。我校党委书记樊兆杰、有关部门负责人和各系党总支书记、学生科长、辅导员（班主任）等全程参加了拉练活动，校党委委员、办公室主任郭士武鸣枪下令出发。

此拉练在校田径运动场集合出发，出北大门，沿大学东路→康博大道→天衢东路→减河西岸大堤→东方红路→长河大道→大学东路→学校正门→学校操场，全程约14公里。一路上，在校旗的引领下，同学们豪情满怀，斗志昂扬。整齐的队伍、雄壮的口号、迎风飘扬的营旗引来路人驻足观望。旗帜高扬，彰显青春的风采；步履铿锵，昭示德职学子的刚毅。浩浩荡荡的队伍为沿途增添了一道亮丽的风景。路上同学们互相鼓励，互相帮助，互相搀扶；队伍休整时，同学们队列整齐划一、拉歌互动，精神饱满；整装出发时，垃圾全部入箱，充分展现了我校师生健康环保、积极向上的良好精神风貌。

活动中，校领导亲自挂帅，学生处、团委、各系党总支书记、学生科长及新生辅导员（辅导员助理）、班主任全体动员、各履其责，心系学生、与学生同行，极大地鼓舞了学生的士气和斗志。

上午11时，参加拉练的3400余名新生全部顺利返回校园，此次拉练活动圆满结束。在历时近5个小时的活动中，全体学生发扬了不怕苦，不怕累的精神，以顽强的意志战胜了自我，出色地完成了拉练任务，展现了德职学子良好的素质，为今后的学习和生活打下了良好的基础。



2018级新生军训拉练      2018级新生军训拉练启动仪式



学校领导参加军训拉练现场

图 14-新生军训拉练

### 案例 3：德州职院举行 2018 年大学生心理健康节开幕式暨心理健康教育专题培训

4 月 9 日上午，我校隆重举行 2018 年大学生心理健康节开幕式。同时，联合德州学院邀请山东商业职业技术学院心理健康教育中心主任杨素华教授做心理健康专题培训。校党委委员、办公室主任郭士武、校长助理盖魁元、学生处、团委主要负责人、系部党总支书记出席，各系部学生科长、心理辅导老师、辅导员（班主任）、学生处人员及 300 余名学生代表参加开幕式。学生处处长高续英主持。

开幕式后，杨素华教授以《资源取向技术在大学生心理辅导中的运用》为题进行了心理健康专题培训。首先，运用有趣的心理小测验开场，调动了老师和同学们的积极性。随后，详细讲解了情商和大学生最常见心理问题，结合大量的学生管理经验和咨询案例就如何提高情商的能力和解决常见心理问题给出了具体实用的策略。



图 15-杨教授作心理演示体验

### 案例 4：高雅艺术走进德州职院

5 月 22 日晚，德州学院“德之韵”民乐团走进我校举行专场音乐会，德州学院科研处处长王明友一行 8 人率团演出。我校党委书记樊兆杰、纪委书记李强、办公室主任郭士武、组织部部长周爱红、各部门负责人及师生代表 4000 余人一同观看了演出。音乐会以展现德州古运河的壮阔和德州人民安居乐业美好景象的吹打乐合奏《千年运河展新颜》震撼开场，竹笛二重奏《顶嘴》幽默诙谐、生动欢快；二胡齐奏《新赛马》万马奔腾、铁蹄急急；民乐合奏《毛委员和我们在一起》曲调欢快、幽默风趣，展现了红军

革命斗争中的乐观主义精神；德州地方戏曲《一勾勾》唱腔委婉、优美抒情，曲调质朴自然；富涵孔子“天下大同”思想精髓的民乐合奏《大同梦》，引起台下观众的强烈共鸣。演出中既有大气磅礴的民乐管弦合奏，又有特色分明的二胡齐奏、阮重奏等，也有对唱、独唱等，精彩演绎了民族经典作品。悠悠国风、酣畅淋漓，“德之韵”民乐团的精湛演绎博得了现场观众的阵阵喝彩。

本次活动受到了我校师生的热烈欢迎，也是我校将高雅艺术融入校园文化建设，引导大学生弘扬优秀民族文化，提高艺术和文化素养的重要举措，对提升校园文化品位，丰富校园文化生活，起到了积极的推动作用。



图 16-演出掠影

#### 案例 5: 领略传统文化 传承爱国精神—庆祝改革开放 40 周年京剧演唱会在德州职院举行

12月19日晚，由我校主办、德州市群星京剧社承办的《庆祝改革开放40周年京剧演唱会》在我校学术报告厅举行。院党委书记樊兆杰，副院长张革，党委委员、办公室主任郭士武，各部门负责人及师生代表一同观看了演出。演唱会以合唱《喜看今朝》震撼开场，深情讴歌了改革开放的辉煌历程，深切表达了亿万人民对改革开放的炽烈情怀和对家国前程的美好向往，演唱曲目中不乏家喻户晓、耳熟能详的《贵妃醉酒》《红灯记》《江姐》《红色娘子军》《沙家浜》和《杨门女将》等京剧名段，台上京剧传唱韵律十足，台下师生意犹未尽，掌声雷动。京剧作为国粹，是积淀了中华民族文化传统的艺

术瑰宝。此次活动，使我校师生全面感受非物质文化遗产魅力的同时，也将传统文化的印记刻在心中，是我校引导大学生弘扬优秀民族文化，提高艺术和文化素养的重要举措，对提升校园文化品位，丰富校园文化生活，起到了积极的推动作用。



图 17-演出现场

#### 案例 6：德州职院隆重举行“文明校园伴我行”主题演讲比赛

为迎接我校 60 年校庆，进一步培养学生文明行为习惯，增强学生遵守校规校纪的自觉性，促进校风、学风建设，10 月 25 日下午，我校在学术报告厅举行“文明校园”系列活动之“文明校园伴我行”主题演讲比赛决赛，学生处相关老师担任本次演讲比赛的评委。比赛过程中，来自各系的 27 名优秀选手以“文明校园伴我行”为主题，或激昂高亢、或低沉颂吟，用真情歌颂文明，抒发了对文明的炽热情怀，讲出了对文明校园的深刻认识和理解，有感染力的精彩表现打动了评委和在场的观众，博得阵阵掌声。经过激烈角逐，孙菲等同学获得本次比赛的一等奖，王媛媛等同学获得本次比赛的二等奖，路庆龙等同学获得本次比赛的三等奖。



图 18-文明校园伴我行主题演讲比赛

#### 案例 7：成功办公寓文化节

为培养学生文明高雅的生活行为，推进宿舍管理和育人工作，我校举行第九届大学生宿舍文化节活动。内容包括“宿舍文化征文比赛、摄影比赛、走廊文化作品展评、公益广告设计比赛、十佳文明宿舍评比，以及系列文化竞赛活动”等。这些内容贴近学生、贴近实际、贴近生活，为广大同学施展才艺提供了一个广阔的平台，它也将成为展示我院精神文明建设和校园文化建设风貌的一个重要窗口。



图 19-2018 年公寓文化节启动仪式

#### 案例 8：成功举办第十二届田径运动会

4 月 19-20 日，我校举办第十二届田径运动会。各项比赛中，全体运动员发扬“更高、更快、更强”的奥运精神，取得了运动成绩与精神文明双丰收。本届运动会中共 10 个赛项打破了校运会记录，充分展现了我校学生拼搏向上的精神风貌，为促进学校体育运动的蓬勃发展、增强学生的身体素质、丰富校园体育文化生活起到了重要作用。



图 20-田径运动会

## (2) 理想信念教育

学校以德育大讲堂、校园微信平台、广播台，宣传栏等阵地，通过组织专题讲座、报告会、主题宣传等形式开展“中国梦”、“社会主义核心价值观”主题教育，通过学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动，引导帮助青年学生和团学干部牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为核心的党中央的信赖。

### 案例 1：我校举办青年马克思主义者培养工程培训班

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神，深入推进我校共青团、学生会组织改革，引导大学生骨干自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，培养一批坚定拥护、积极宣传、坚决捍卫习近平新时代中国特色社会主义思想的青年马克思主义者。2018年上半年和下半年，分别举办了第一期和第二期青年马克思主义者培养工程培训班。校党委书记樊兆杰、党委委员、办公室主任郭士武均出席了开班仪式。

学员们表示通过培训班学习，提高了个人思想政治觉悟，不断加强个人综合素养，强化了学生干部服务理念，更加牢固树立“四个自信”，作为新时代的大学生要以更高标准严格要求自己，把学习成果带回各自的系部、班级和工作学习岗位，在实践中以新的姿态和形象展现出优秀青年学子风采。



图 21—会议现场

### 案例 2：团委举办纪念“五四”99 周年及建团 96 周年系列活动

为纪念“五四”运动 99 周年及中国共产主义青年团成立 96 周年，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记习近平总书记对青年提出的新要求和新期望。5 月 4 日，团委举办纪念“五四”运动系列活动，引导青年学生理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。

早晨在寰球广场举行了“传承五四精神 勇担时代重任”升旗仪式。



图 22—升旗仪式

团委、图书馆联合在思齐楼二楼大厅开展“纪念五四运动 99 周年—传承革命精神 争做新时代青年 红色军徽话军史展览”活动。原空军某部队团政委陆卫兵来到现场，展览了收藏的徽章共计 206 枚，为参观的师生讲解了每一枚徽章的来历和革命历史。各个时期的军队徽章是中华人民共和国和中国人民解放军在中国民主革命、解放战争和社会主义建设中所创立的丰功伟绩的历史见证。此次展览是传承五四精神革命传统教育的生动教材。

青年志愿者协会在这个特殊的节日里举办了“传承五四精神 永绽团徽光芒”活动，志愿者们为团员们发放团徽，讲解团徽的含义以及佩戴位置，号召团员青年亮出团员身

份，展现良好形象。



图 23—军徽展览、发团徽活动

### 案例 3：志愿服务活动如火如荼进行

2018 年，我校各类志愿者组织开展志愿活动 200 多次，其中参与市级以上志愿服务活动并受到表彰。我校组织 49 名学生志愿者参加第二届中国国际太阳能十项全能竞赛志愿服务工作。暑假组建了三下乡志愿服务实践团队 17 个，7-8 月份开展志愿者服务活动。5 支队伍被评为省级优秀团队，5 名老师被评为优秀指导教师，10 名学生被评为省级优秀志愿者。



图 24—志愿活动留念

### 案例 4：以大学生素质拓展基地为平台开展素质拓展训练

我校大学生素质拓展训练基地2016年4月完成建设,设有37个素质拓展训练项目,包括高空组合项目16个、地面拓展项目8个、教具项目7个、抗晕器械3组、心理极限项目3个。该项目基地建成使用以来,先后对我校各学生组织的学生干部队伍、各班级体和各社团开展了素质拓展训练,提高了学生心理素质和团队意识。



图 25-大学生素质拓展基地

## 2. 学生服务

### (1) 大学生事务中心

我校大学生事务中心挂靠学生处,于2014年6月正式运营,中心位于润德楼一楼,现有200平方米的服务大厅,设事务咨询与办理、信息查询两个功能区,学校相关职能部门入驻,为学生提供助学贷款、勤工助学、应征入伍、党团关系转接、学籍管理、考试报名、医疗保险报销、出具证明、办理证件等事务的咨询与服务。中心将始终坚持育人为本、竭诚为学生服务的工作理念,在完善“一站式”服务的基础上,增进师生互动交流,努力把中心打造成“大学生之家”。



图 26-大学生事务中心

### (2) 大学生活动中心

我校大学生活动中心于2016年6月建成并投入使用,位于学生食堂(北)地下一层,总建筑面积2567.82平方米,总投资近160万元。中心共有24个工作室,其中包括舞蹈排练室、手工活动室、电声器乐活动室、公益社团工作室等。大学生活动中心在

学生处（团委）指导、监督下运行，以学生社团活动为主，可容纳 500 余名学生同时开展室内活动。中心的建成拓展了大学生第二课堂活动空间，进一步完善了我校大学生素质教育体系，有助于提高我校大学生综合素质和人才培养质量。



图 27-大学生活动中心

### （3）学生资助

2017-2018 学年, 全校共有 3962 人次获得资助, 占学生总数的 29.57%。根据政策要求, 共评选出国家奖学金 13 人、省政府奖学金 7 人、国家励志奖学金 377 人、省政府励志奖学金 68 人, 国家助学金 1770 人, 发放国家和政府提供的奖助学金共计 476.5 万元, 办理助学贷款 833 人, 贷款金额 627.14 万元, 学校自筹资金 64.73 万元用于学生资助。全年资助金额 1270.11 万元。

表 5-2017-2018 学年学生资助情况

自助形式	资助金额 (万元)	受助学生数 (人)	占在校生 比例	受助学生 人均金额(元)	备注
国家奖助学金	476.5	2235	16.68	2131.99	2018.11
助学贷款	627.14	833	6.22	7528.69	2016.11
校内奖学金	37.89	583	4.35	649.91	2016.10
应征入伍	101.74	109	0.81	9333.94	2016.10

学费补偿					
勤工助学金	26.84	202	1.5	1328.71	2018 年度
合计	1270.11	3962 (人次)			

### 3. 学生活动

学校现有学生社团组织 146 个，其中社会公益类 10 个，学术科技类 40 个，文化艺术类 53 个，体育竞技类 27 个，创新创业类 16 个，会员达 5600 人，学生参与率达到 43%。一年来，学生社团举办各类活动 460 项，平均每周 12 个活动。学生通过参加社团活动，丰富了业余文化生活，锻炼了身心素质，提高了交际能力和专业技能水平。

#### 案例 1：我校在“第三届山东省大中专学生社团节”喜获佳绩

由团省委主办的第三届山东省大中专学生社团节于 2018 年 3 月份开幕，共有 20 多项比赛项目。在校领导的重视下，校团委积极组织我校学生参赛，共获得一等奖 7 个、二等奖 18 个、三等奖 22 个。

#### 案例 2：创新创业大赛喜获佳绩。

我校在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”山东省职业学校创新创效创业大赛选送作品获得中职组特等奖一个，高职组二等奖、三等奖各一个，国赛中获得二等奖一个；创青春·海尔山东省大学生创业大赛，获得两项铜奖。首届“能源智慧未来”全国大学生创新创业大赛中，与清华大学、北京大学等高校同台竞技，获得三等奖成绩。



图 28—获奖证书

#### 案例 3：我校成功举办第三届山东省大中专学生社团节大学生街舞大赛

6月22日，第三届山东省大中专学生社团节大学生“联通杯”街舞大赛在我校报告厅拉开帷幕。本次活动由中共山东省委教育工委、共青团山东省委、山东省文化厅、山东广播电视台、山东省学生联合会主办，共青团德州市委、德州职业技术学院联合承办。市委常委、统战部部长彭小毛，校党委书记樊兆杰，团市委书记王成、副书记孙艳雪，中国联通德州分公司副总经理李新军，校党委委员、办公室主任郭士武，校党委委员、组织部长周爱红，各系党总支书记出席了此次活动。

本次大赛共有来自全省十四所高校的25支代表队近200名选手参加。为保证赛事公平公正，组委会邀请省、市级专业街舞达人担任大赛评委，并设置了精彩的“评审团”街舞秀环节。最终，经过激烈竞技，烟台南山学院尚舞街区社团、德州职业技术学院战舞堂获得齐舞比赛一等奖，烟台南山学院尚舞街区社团、青岛滨海学院潜高调街舞社团获得团队对抗赛一等奖。同时，大赛表彰二等奖8个，三等奖13个。



图 29—比赛现场

#### 案例 4：德州市校园啦啦操大赛成功举行

5月31日，德州市校园啦啦操大赛在我校寰球广场隆重举行。德州职业技术学院纪委书记李强、团市委副书记孙艳雪、市体育局副调研员朱军，德州职业技术学院党委委员、办公室主任郭士武和相关部门负责人出席活动。

大赛在专业评审团老师们的开场舞中拉开序幕，随后来自全市13所学校的25支代表队逐一亮相，队员们伴随着动感十足的音乐，激情洋溢、活力四射地展现着青春的风采，给台下观众带来了一场精彩的视觉盛宴。最终，庆云县云天中学、齐河县实验中学、宁津县第一实验中学获得中学（职）组一等奖，德州职业技术学院1队、山东华宇工学院、德州学院6队获得高校组一等奖。



图 30—啦啦操大赛

### （三）全程系统培养，助推职业发展

我校以大学生职业发展为核心理念和逻辑主线建立其教育体系，我校的人才培养方案，实际上就是一个学生职业发展的路线图，按照岗位任务设计课程，按照行业职业要求考取相关职业资格证书，再到职业岗位顶岗实习。在三年的培养过程中，以职业发展为线根据不同年级的学生认知规律，突出不同的教学重点内容和要求，建立了全程化职业发展教育体系，设计了连续性的模块教学单元，以提高其教学效果。大一识性实践教学，通过入校专业教育、开设就业规划课程；大二体验性实践，利用寒暑假开展社会调研、企业参观、开展创业实践活动；大三顶岗实践，按照现代学徒制培养计划在第五学期到企业轮岗实践，在第六学期到企业顶岗实习。学校并为一、二、三年级学生制定了《大学生职业发展教育实践手册》，把课程相关要求、内容实践逐一记录在手册之中，作为毕业考核内容之一。学校为了保障职业发展教育实施，建立了一个中心两个团队，即大学生就业指导中心，就业、创业两个教师导师团队。在课程上学校开发了大学生职业发展教育课程，除保留原有的就业指导、职业生涯规划课程，还编写了《职场攻略》一书，以毕业生就业、创业故事供学生借鉴。



图 31-人才培养路线图举例



图 32-职业发展教育读本

#### (四) 深入开展创新创业教育，创新创业工作不断跃上新台阶

我校创新创业工作开展始于 2009 年，成立了“大学生就业创业教育委员会”，近年来积极响应国家“大众创业、万众创新”号召，整合企业、高校、媒体等各方资源，成立了“德州职业技术学院联通未来青春创业社”，为大学生提供创业培训、项目发布、就业见习、创业实践等方面服务。2011 年建成 400 余平大学生创业就业实践基地，2015 年德州创新创业大学落户我校，为更好地实施创业带动就业政策，学校与企业共同出资，建设了建筑面积达 3206 平方米的“德州职业技术学院大学生创新创业科技园”，鼓励大学生自主创业，大学生创业项目得到迅速发展。创业孵化基地现有创新创业工作室（项目）20 个，涵盖机械、电子、建筑、园林、电子商务、计算机应用开发与维修，餐饮、

旅游、物流、快递、家政服务与汽车咨询等。

此外，我校师生积极参加各类创新创业大赛，仅 2018 年，我校共荣获省级三等奖以上 41 项，各项大赛决赛入围项目均能达全省高职院校前三行列，我校创新创业金字招牌已经擦亮。

2018 年是我校创新创业工作蓬勃发展的一年，继 2017 年成功被教育部评为“全国创新创业典型经验高校 50 强”后，2018 年，我校先后被省委统战部评为“职业教育创新创业优秀学校”，被省人社厅评为“山东省创新创业典型示范高校”，被省科技厅评为“山东省省级众创空间”，被中国发明协会与山东省教育厅共同授予“全国职业教育创新发明示范基地”等荣誉称号。



图 33-省科技厅公示



图 34-省委统战部公示

### 案例 1：建设德州创新创业大学，创新创业教育蓬勃开展

经过两年的建设，德州创新创业大学已初具规模并实现正常运转。学投资 1000 余万元，建设了“大学生创新创业科技园”，入驻孵化创业项目 17 个；搭建了“六大服务平台”和“三大功能区”，改造成集“创业培训、创业服务、创新研究、成果孵化”于一体的开放、服务型基地和创新创业教育、孵化平台。开辟“大学生创新创业大讲堂”，聘请中国林业大学路军博士、皇明集团总裁黄鸣等全国创新创业教育知名人士来校开展讲座、指导。截至目前，已举办创新创业培训班三期，开展“大学生创新创业大讲堂”2 期，培训人数 3000 余人，创新创业之风蔚然形成。

### 案例 2：自主创业结硕果

为更好的促进大学生创业工作的开展，学校出台了《德州职业技术学院创新创业训练项目管理办法》《德州职业技术学院创新创业竞赛管理细则》等相关文件，引导我校大学生创新创业工作走向规范化、制度化、科学化，创新创业教育效果凸显。经济管理系张开涛老师指导成立的“华信网赢大学生创业工作室”运转良好，3 个项目正在申请

实体注册，带动十几名同学实习就业，并已取得较好的经济效益；建筑园林工程系学生王文的创意“省力单车”，在第五届山东省大学生科技创新大赛中获一等奖；计算机系郑艳老师荣获 2018 黄炎培职业教育创新创业大赛教师组一等奖；新能源信息技术工程系李建勇老师荣获全国 ICAN 创新创业教育之星荣誉称号等一系列的成绩，彰显了我校创新创业工作成效，创新创业已经成为我校拓宽教育思路，提高科研水平、提升学生综合素质的重要抓手。

### （五）坚持开展评先树优活动，发挥示范带动作用

充分发挥优秀学生和集体在教育工作中的示范作用。通过开展各类评选表彰活动，教育引导學生树立争先创优意识和积极向上的人生观、价值观。鼓励学生参加国家、省、市级各类比赛，对获奖选手、指导教师和部门按照《德州职业技术学院文体活动奖励办法》进行奖励，全年奖励学生优秀个人和集体 3130 人次。

表 6-德州职业技术学院 2016 年学生奖励统计表

序号	获奖项目	获奖情况	获奖集体或学生数	级别
2	山东省第三届社团节	一等奖	7	省级
		二等奖	18	省级
		三等奖	22	省级
3	省级评优	省级优秀学生	13	省级
		省级优秀学生干部	8	省级
		省级优秀毕业生	101	省级
4	“校园十佳”评选	校园十佳团支部	12	校级
		校园十佳文明宿舍	8	校级
		校园十佳社团	11	校级
		校园十佳个人	111	校级
5	校内评优	优秀团员	795	校级
		优秀团干部	247	校级
		优秀团支部	55	校级

序号	获奖项目	获奖情况	获奖集体或学生数	级别
		优秀学生干部	247	校级
		三好学生	913	校级
		先进班集体	39	校级
		优秀助理辅导员	20	校级
		优秀大学生奖学金	503	校级
	总计		3130	

### （六）山东省职业院校技能大赛成绩位列全省第一，彰显“德职大赛模式”品牌特色

学校召开了技能大赛表彰会，多次组织学校优秀的大赛指导教师进行经验推广，进一步保障了技能大赛组织实施的科学性、针对性，技能大赛“三步走”措施正在开花结果。职业院校比赛中获得了国赛二等奖2项、三等奖1项，省赛一等奖6项，二等奖12项，三等奖9项，省赛成绩位居全省第一，山东省职业院校教师组技能大赛5项，获得一等奖3项，二等奖2项；教师组织参加了2018年全省职业院校教师能力大赛一等奖1个，二等奖10个，三等奖11个，学校获得优秀组织奖。同时，2018年学校还承办了“大学生电动车设计大赛”“2018年德州市中等职业院校技能大赛”“山东省职业院校技能大赛”等一系列技能大赛。

表7-2018年职业院校技能大赛获奖汇总表

赛项名称	级别	比赛结果
全国职业院校技能大赛风光互补发电系统安装与调试项目	国家级	二等奖
全国职业院校技能大赛光伏电子工程的设计与实施项目	国家级	二等奖
全国职业院校技能大赛部件测绘与CAD成图技术	国家级	三等奖
山东省职业院校技能大赛现代电气控制系统安转与调试	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛机电一体化项目	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛HTML5交互融媒体内容设计与制作	省级	一等奖

山东省职业院校技能大赛汽车营销	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛建筑工程识图	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛 HTML5 交互融媒体内容设计与制作	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛工业机器人技术应用	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛云计算技术与应用	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛虚拟与现实（VR）设计与制作	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛电子商务技能	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛计算机网络应用	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛电子商务运营技能	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛汽车检测与维修项目	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛农产品质量安全检测	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛工业分析检验	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛英语口语	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛会计技能	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛信息安全管理与评估	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛物联网技术应用	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛电子产品的设计与制作	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛嵌入式技术与应用开发	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛建筑 CAD	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛工程测量	省级	三等奖

### 案例 1：电气工程系在 2018 “现代电气控制系统安装与调试” 赛项勇夺一等奖

2018 年 11 月 9-10 日，山东省职业院校技能大赛高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项在德州职院成功举行，来自全省高职院校和技师学院的 39 支代表队的 78 名选手参加了比赛，经过一天的激烈角逐，我校电气工程系参赛选手在指导教师李志鹏、

刘坤的悉心指导下沉着应战，稳定发挥，勇夺一等奖第一名。



图 35—大赛成绩发布会和比赛现场照片

“现代电气控制系统安装与调试”赛项，旨在展示我省装备制造业、工业自动化产业相关的职业教育改革成就以及师生的风采；检阅参赛选手电气自动化、机电一体化、工业网络技术、电气设备应用与维护、机电设备维护、电机与电器、供用电技术等专业的核心技能，同时考核参赛队伍的工作效率、质量意识、安全意识、节能环保意识和规范操作等职业素养；助推电气控制系统安装与调试的高、新技能应用型人才培养。

本次参赛选手是从电气工程系 2017 级卓越技师班选拔出来的优秀学生。他们平时训练一丝不苟，精益求精，在每一个环节都力求完美，最终取得了满意的成绩。通过指导教师的悉心指导、学生的刻苦训练，继 2016 年、2017 年之后我系学生第三次蝉联此赛项省赛一等奖。电气工程系一直积极参加省级比赛，并取得理想成绩，先进技术的赛项拉动了专业教学水平的提高，好的竞赛成绩又推动了电气工程系的教学改革，形成了师生人人爱学习，懂技术的新气象，全系课程建设和师资队伍建设和各项工作的全面发展，硕果累累。通过参加省赛国赛，实现了以赛促教，以赛促学，达到了培养学生综合实践能力、培养社会急需的自动化类创新型实用人才的效果。

#### 案例 2：德州职业技术学院获省“HTML5 交互融媒体内容设计与制作”赛一等奖

11 月 13 日，山东省技能大赛高职组“H5 融媒体内容设计与制作”大赛在淄博市山东工业职业学院如期举行。我院计算机系参赛团队沉着应战、发挥出色，取得一等奖（第二名）的好成绩。本次比赛为新赛项，全省共 39 支队伍参赛。我系克服时间紧、临时组建学生队伍等困难，在系领导高度重视、大力支持下，指导老师田莉莉、张宇带领参赛选手邢昊、于连祥、任吉雨认真钻研、刻苦训练、砥砺前行，取得佳绩。



图 36-大赛参赛队员合影

本赛项以基于竞赛主题设计 HTML5 作品，采用现场实操的形式，现场撰写设计说明和分镜图文脚本并完成 HTML5 作品内容设计，在此基础上制作交互动画完成 HTML5 作品内容制作。围绕 HTML5 交互融媒体内容设计与制作赛项的主题及要求，考察选手对于内容设计和创意构思的技能和素质，包括：对竞赛题目分析能力、创意设计能力、素材资源整理能力、设计文档撰写能力、对 HTML5 场景素材的编辑处理能力、对 HTML5 作品的动画效果制作能力、与移动端的交互设计能力、完整作品音效搭配的创意能力等。

德州职业技术学院高度重视技能大赛工作，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”指导思想，强化技能培养。技能大赛工作提升了学校整体社会声誉，在全省职业院校的影响力也进一步提高；技能大赛工作培养出了一批高水平教师和学生，提高了技能人才培养质量，教师、学生钻研学习技能的氛围已经形成；技能大赛工作明确了学校发展的方向，坚定了人才培养的目标，优化了技能培养的课程体系。为创建山东省优质高职院校，推动学校高质量发展做出了贡献。

### 案例 3：我校荣获 2018 年全国职业院校技能大赛“风光互补发电系统安装与调试”二等奖



图 37—指导教师和参赛选手合影

5 月 25 日至 27 日，2018 年全国职业院校技能大赛高职组“风光互补发电系统的安装与调试”赛项在安徽机电职业技术学院举行。我校新能源技术工程系选手荣获二等奖。

本次大赛由教育部主办，安徽机电职业技术学院协办。共有来自全国的 74 支代表队参加。我校新能源系学生周陈希政、林志强、赵善禹作为山东省第一代表队，在指导教

师梁强、陈圣林、董圣英的指导下，赛前加班加点，不计辛苦得失，勤学苦练；比赛过程中，选手们团结协作、沉着冷静、奋力拼搏、赛出了水平，最终在比赛中取得了全国二等奖的好成绩。这也是新能源技术工程系在 2018 年全国职业院校技能大赛继“光伏电子工程的设计与实施”赛项后获得的又一个国赛二等奖。

新能源技术工程系一直将技能大赛工作与专业建设紧密结合，将技能大赛所涉及到的专业知识有机的融入到光伏专业的专业建设、课程改革、教学方法的创新应用中，做到以赛促学、以赛促教。通过在大赛中高水平的竞技表现，展现我校的办学水平，展示我校学生的魅力和风采。

#### 案例 4：我校经管系虎邦团队在全球品牌策划大赛新加坡总决赛中喜获银奖



图 38—团队获奖

6 月 17 日—18 日，2018 年全球品牌策划大赛总决赛在新加坡南洋理工大学成功举办，我校经管系虎邦团队与来自泰国、新加坡、中国的台湾等国家和地区二十八个团队同台竞艺，沉着应赛，荣获银奖，我校选手段圣镛荣获品牌辩论赛亚军。

2018 年全球品牌策划大赛总决赛，由全球华人营销联盟主办，邀请了新加坡、泰国、孟加拉及中国的大陆、台湾、香港等国家和地区的营销界学术权威、实战派领袖人物分别担任中英文组评委，还特别邀请到了新加坡通讯与新闻部高级政务部长沈颖女士，可喜的是，我校虎邦团队作为第一个出场的中文组团队，沈颖部长给予高度评价和关注，主动提出留存我校虎邦团队的《英潮辣酱品牌策划书》。

本次大赛参赛最具实力院校荟萃，台湾大学、台湾南台科技大学、泰国朱拉隆功大学、泰国政法大学等都是在其地区和国家首屈一指的名校。比赛的水平和竞争也随着诸多名校的参加升级。我校虎邦团队选手阐述精彩、表演主题突出，赢得评委的好评和现场参赛师生的阵阵掌声。

### **三、教学改革**

#### **(一) 专业产业同频共振**

学校落实对接中国制造 2025、京津冀协同发展示范区、德州市 12 大产业联盟和德州市新旧动能转换现代产业发展布局“四对接”的专业动态调整机制，新增光伏工程技术、粮油储藏与检测技术、软件技术 3 个专业，招生专业稳定在 40 个左右。按照“人无我有、人有我优、人优我特”的建设思路，以 9 大重点建设专业引领相关专业或专业群建设。紧密对接德州“中国太阳城”和“中国粮油食品城”建设，做大光伏等新能源类专业群，做活粮油食品类专业群。新能源类专业群牵头成立了山东省太阳能行业职业教育集团，牵头开发新能源汽车技术、化工生物技术 2 个山东省专业教学指导方案；粮油食品类专业群加入了德州粮食产业化技术创新联盟，学校成为国家粮食局研究院科研基地和中储粮山东分公司的培训基地。做强装备制造类专业群、做优管理服务类专业群。机电一体化专业被确定为“国家现代学徒制试点专业”，智能制造专业群被确定为“省级品牌专业群”。会计和汽车两专业成功立项山东省名师工作室，德州扒鸡技艺技能传承创新平台和德州运河菜技艺技能传承平台成功立项山东省职业教育技艺技能传承创新平台。做特电子信息类专业群。该专业群紧跟时代发展前沿，与天津迅腾科技公司等企业共建了移动互联网学院等 3 个混合所有制办学项目；立项省级以上职业教育精品资源共享课程和精品课程 16 门，数字媒体应用技术技能传承创新平台立项山东省职业教育技艺技能传承创新平台。

#### **(二) 创新创业风生水起**

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程（群）。依托“德州创新创业大学”，投资 1000 余万元，建设了“大学生创新创业科技园”，搭建了六个创新创业服务平台和“大学生创新创业综合服务中心、创业实训区、项目孵化区”三大功能区，开办了“大学生创新创业大讲堂”，构建了以专业建设为目的的创新创业教育体系。

学校坚持以创新引领创业、以创业带动就业，毕业生就业工作成绩突出。近三年来毕业生就业率始终保持在 98%以上，专业对口率达到 80%以上。2017 年，因创新创业工作成绩优异，学校荣膺全国创新创业典型经验 50 强高校；2018 年学校被中国发明协会、

山东省教育厅等单位确定为“全国高等职业院校创新发明教育基地”。

### **（三）深入推进学分制教学管理改革**

为扩大学生学习自主权为核心，加强课程建设和师资队伍建设，实现优质教育资源的不断丰富和有效配置，充分调动教师教学和学生学习的积极性与主动性，推进学校教育教学和人才培养模式改革，促进学校人才培养质量和教学管理水平的持续提升。学校根据山东省教育厅发布的《关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》（鲁教职函〔2017〕2号）等文件精神，制订了《德州职业技术学院学分制改革实施方案》，实施学分制教学管理改革。从2017年下半年开始，两次修订2018级各专业学分制人才培养方案，制订了《2018级学分制选课工作实施细则》，召开了学分制改革工作会议，全力启动学分制教学管理改革工作。

### **（四）搭建数字化资源平台，促进信息技术与教育教学深度融合**

为进一步推进优质网络教学资源建设，实现优质教育资源共享，创新教育教学模式，培养学生自主学习能力和综合素质。2018年，学校购买了职教云资源平台、超星尔雅数字化教学资源平台，升级校内得实网络教学平台，还引入智慧树教学资源，引进与自建优质网络课程，搭建丰富的数字化资源平台环境，并积极开展信息技术应用培训，优秀教师公开课，以及一系列政策制度，鼓励教师自建数字化平台课程，充分利用网络资源开展翻转课堂、线上线下混合式教学。截止目前，网络课程460余门，成功申报山东省2018年精品资源共享课11门。

以数字化资源平台建设为契机，进一步推进信息技术与教育教学的深度融合，创新课堂教学过程。各专业注重学生技术技能方面的深度化提升，实施系统化的项目化课程改革，改变传统块状知识结构，课程知识根据“翻转课堂”授课模式的特点进行知识链整合构建。利用信息化APP对学习过程进行实时指导，将探索性内容与需要教师指导的实践性内容做成训练项目，以这些项目来组织课堂教学。制作精细化课前学习资源，适应学生学习特点，突出知识引导，题目和任务设置强调对知识的理解。课堂强调知识内化，以项目设计为主进行知识扩展。信息化课程平台组织教学，课前完成知识传递过程，课上专注项目式设计训练，签到、学习时间统计考核、作业测验、评分，统计成绩，分析易错点都可实现信息化监控。



图 39-智慧职教资源平台

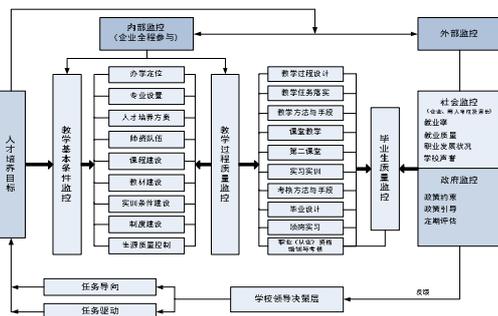


图 40-工程造价专业资源库



图 41-课堂派教学过程管理



图 42-网络课程资源

### (五) 完善目标、标准体系，构建网格化内部质量保证体系

坚持以院长作为人才培养质量的第一责任人，筑起有效的内部质量保证体系。制定完备的专业人才培养方案、课程标准以及与质量相关的管理文件制度，做到课堂教学的内容、方法、手段，实践教学的项目、实施、管理以及育人环境、文化氛围等关键点的监督管理。围绕人才培养过程和管理实施过程进行检查、监控、评价、考核和督导等工作，并充分保障师资、经费、设施、设备、场地等基本条件有效投入与科学管理。

按照“8 字型”质量改进螺旋，从多层面、多维度进行人才培养过程诊改。以年度工作计划落实为抓手，明确各项工作执行主体，确定工作任务完成和项目建设标准，对照设定的工作标准，按照学校、职能部门、系部、教研室（科室）四层级，对各类各项工作现状进行自主诊断改进，通过绩效考核，促进改进工作的落实。根据学校专业设置与调整管理办法，明确专业设置与调整的程序和条件，各专业进行市场需求和学情调研，开展就业分析、用人单位满意度分析、学生能力测评情况分析、学生学业情况分析，撰

写调查分析报告和基于数据信息的专业质量分析年度报告，开展专业层面考核性诊改。教师根据自身发展制定个人发展目标，学校统筹规划师资队伍建设和教师个人发展目标，依据目标和任务，制定系部和专业师资队伍建设工作计划，将计划完成情况与部门绩效考核挂钩，形成教师质量改进螺旋，促进教师发展的自我诊断与改进，开展教师层面考核性诊改。学生制定学期个人发展目标，根据人才培养方案制定学生发展标准，构建并运行学生质量改进螺旋。对照个人发展计划和学生诊断点，实施自我诊断，进行数据分析，发现问题，自我预警，及时纠错，确保学习和成长质量。

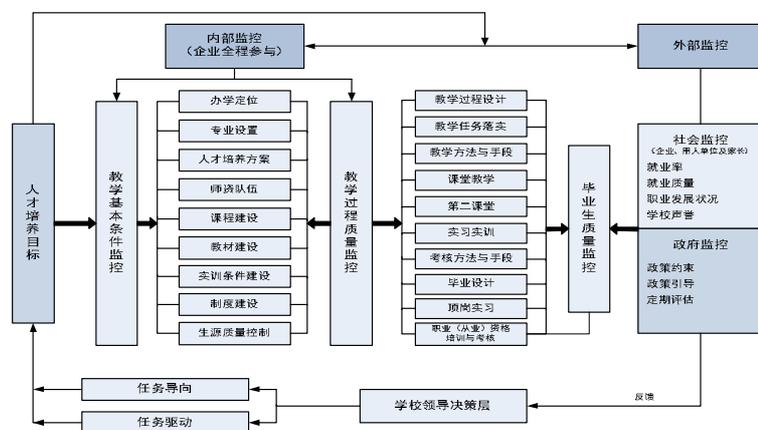


图 43-“8 字型”内部质量诊断与改进运行机制

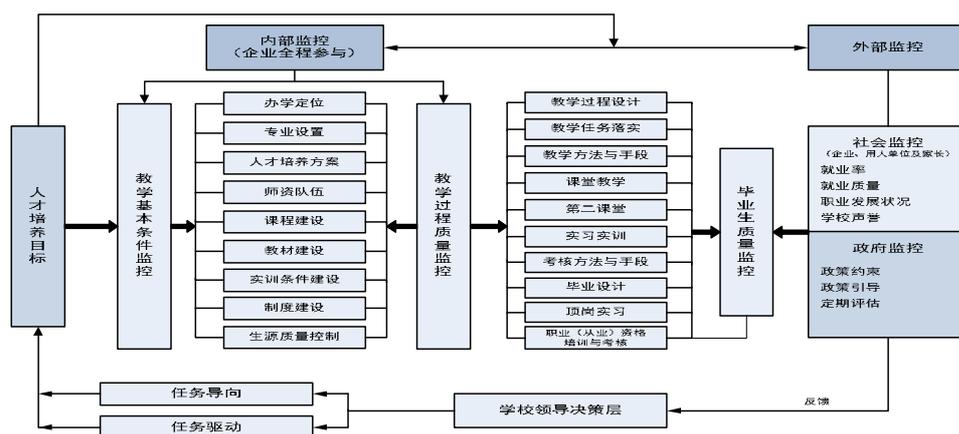


图 44-绩效考核与质量保证体系运行保障框架

## 四、政策保障

(一) 以党的十九大和全国教育大会精神为指导，坚持不懈地提升内部治理能力

以学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神为统揽，精心谋划学校未来发展。倡导

践行“改变从今天开始”，实施学校管理水平提升行动计划，强化科学管理。进一步完善院、系两级管理体制，进一步扩大系部办学自主权。制定实施学校《职称评聘管理办法》，实行职称职务聘任动态管理，试行教师退出机制，促进教职工结构不断优化。完善绩效考核管理办法，绩效奖励向一线教师倾斜，逐步提高福利待遇水平，实现改革发展成果共享，让教职工有更大的获得感，激发干事创业的最大正能量。

## **（二）实施人才强校战略，强化教师队伍内涵建设**

学校以强教学、强实践、强科研“三强”师资队伍建设为重点，持续实施教师提高、技师培训、名师、青蓝、师德建设“五大工程”，构建“1133”师资队伍建设体系，推进教师分层分类培养，全力打造一支师德师风高尚、结构科学合理、名师名家领衔、教学能力卓越、实践能力优秀、科研能力突出、国际视野开阔的“三强”师资队伍。2018年，学校引进硕士研究生38人、现有专任教师550人，兼职教师374人。一是持续推进教师外出培训和校本培训。全年学校派出国培35人、省培115人，共计150名教师参加国培、省培等项目培训；分别邀请浙江机电职业技术学院院长丁金昌教授等10余名专家、名师来校作辅导讲座。二是国际交流更趋深入。邀请德国爱科特教育集团吉阿德·邵勒教授来校举办了为期三天的德国双元制职业教育讲座，并签订了《职业合作办学意向书》，聘任邵勒为客座教授；邀请爱科特教育集团电气和机电学院院长琥珀特·多灵尔来我校举办了为期三天的“德国机电一体化技术专业”师资培训班；选派教师赴法国福兰（昂热）职业高中观摩了世界技能大赛园艺项目昂热大区总决赛，并签订了《德州职业技术学院与福兰（昂热）职业高中合作办学具体行动计划》。三是我校教师国外任教实现新突破。选派六名教师分别赴加拿大埃德蒙顿孔子学院、利比里亚共和国执行教育教学任务，选派五名教师赴利比里亚开展为期45天的青年职业技术海外培训。四是与台湾合作办学扎实推进。组织四批38人赴台湾高校学习先进职业教育理念，与台湾中原大学签订了学术合作约定书，就双方教师定期开展互访活动、短期讲学和研修、共同举行学术及教学研讨会、共同进行课程开发及教学技能的研究等活动达成了一致意见。

## **（三）多主体集团化办学特色进一步彰显，引领学校管理体制机制不断创新**

深入贯彻《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，不断创新集团管理体制和运行机制，形成了独具特色的“1239”集团化办学模式（即一个职教集团、两个

理事会、三个常设机构、九个专业委员会)，成功召开德州职教集团第九次全体会议暨学校校企合作理事会第二十一一次全体会议，集团现有企业成员单位 349 家、学校成员单位 39 家、行业协会 13 个，集团内部聚集能力进一步提升，办学活力进一步迸发。

创新德州职教集团治理结构和运行机制，全面增强职教集团的办学活力和服务能力，争取创建国家级骨干职业教育集团。扎实推进航空乘务学院、互联网学院、3D 打印学院、电梯工程学院、吉利汽车学院、皇明新能源学院等混合所有制办学“二级学院”建设，发挥企业重要办学主体作用，务实推进行业企业参与人才培养全过程，构建校企协同育人新机制。

#### **（四）改进诊断机制，加强质量监测与评价**

学校建立了多元参与、全过程控制的教学质量监测与评价体系。学校制订了一系列包括专业建设、课程建设、教材建设、课堂教学（含实践教学）、人才培养方案和教学运行管理等在内的质量标准体系；修订完善了《教学管理条例》，制定了院、系、教研室（专业负责人）三级《工作规范》《评价标准》等文件，明确了职责、任务和要求，进一步完善了教学质量管理体系；成立了“德州职业技术学院人才培养校外监督委员会”和“德州职业技术学院学生家长监督委员会”等第三方评价组织机构，进一步完善了教学质量监控管理与评价体系；学校依托 CRP 系统，实现了教学质量监控信息化管理。同时学校还建立校内自我评估机制和质量分析与改进机制，学校的自身吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

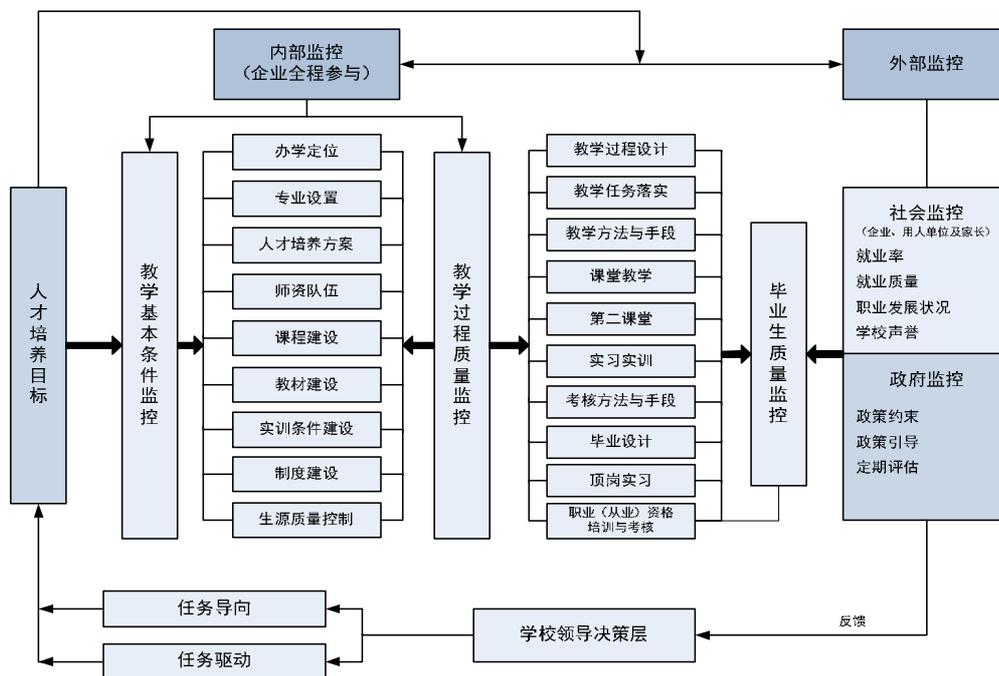


图 45-多元参与、全过程教学质量监控体系

### (五) 建立多渠道筹资机制，提高经费保障水平

#### 1. 年度办学经费总收入及其结构

本年度全校办学经费总收入为 26161.16 万元，主要来源依次为财政经常性补助收入 12549.43 万元（47.97%），学费收入 6065 万元（23.18%），中央、地方财政专项投入 4784.40 万元（18.29%），其他收入 2752.26 万元（10.52%），社会捐增收入 10.07 万元（0.04%）。

表 8-年度学校经费收入情况（单位：万元）

项目 金额	总收入	财政经常性补 助收入	学费收入	中央地方财政 专项收入	其他收入	社会捐 赠收入
金额	26161.16	12549.43	6065.00	4784.40	2752.26	10.07
比例 (%)	100.00	47.97	23.18	18.29	10.52	0.04

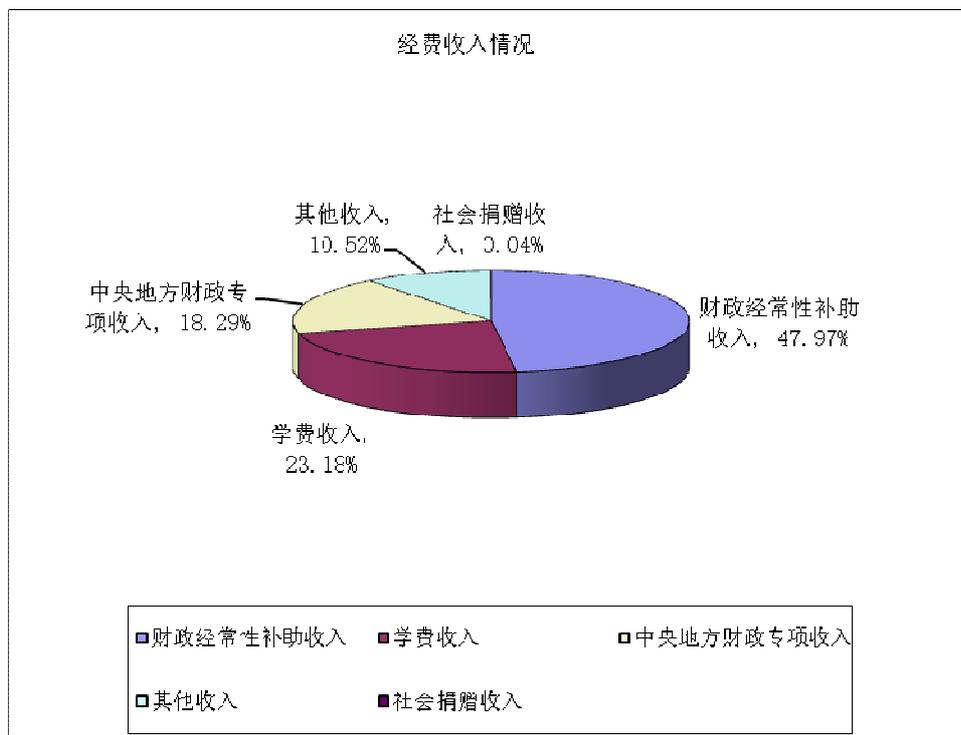


图 46-经费收入情况

## 2. 办学经费支出

本年度全校办学经费总支出为 19937.25 万元，其中基础设施建设支出 578.22 万元（2.90%）、设备采购支出 1148.91 万元（5.76%）、教学改革及研究支出 1690 万元（8.48）、师资建设支出 665 万元（3.34%）、图书购置支出 97.44 万元（0.49%）、日常教学经费支出 1739.51 万元（8.72%）、其他支出 14018.17 万元（70.31%）。

表 9-年度学校办学经费支出情况（单位：万元）

项目	总支出	基础设施建设	设备采购	教学改革及研究	师资建设	图书购置	日常教学经费	其他支出
金额	19937.25	578.22	1148.91	1690.00	665.00	97.44	1739.51	14018.17
比例 (%)	100.00	2.90	5.76	8.48	3.34	0.49	8.72	70.31

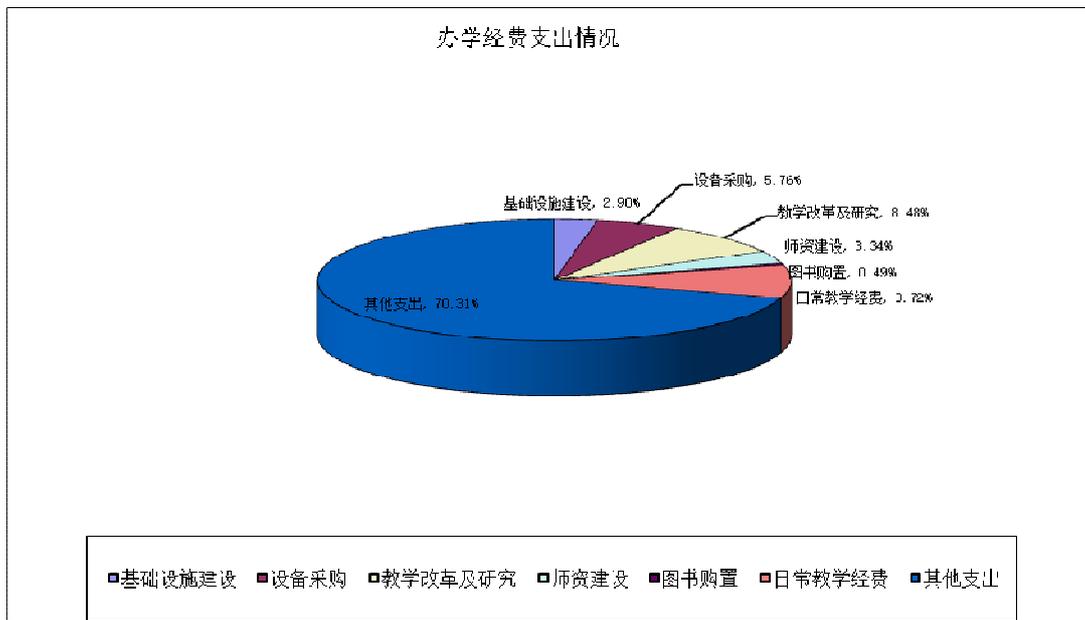


图 47-经费支出情况

## 五、国际合作

学校高度重视国际交流与合作，2018 年度共派出八个交流研修团，46 人次赴法国、德国、新加坡、台湾等国家和地区参加技能大赛、职业教育培训研修及洽谈校际交流与合作办学等相关事宜，并与境外多所高校签署合作协议；六名教师分别赴加拿大埃德蒙顿孔子学院、利比里亚共和国执行教育教学任务，填补了我校教师境外任教的空白；邀请德国、法国、日本等国家六名专家学者来我校讲座讲学。

通过国（境）外考察与研修，与法国 Fresne 职业高中签订签署了《德州职业技术学院与福兰（昂热）职业高中合作办学具体行动计划》，标志着我校中外合作办学进入了实质性操作阶段；与德国爱科特国际学院签署《职业合作办学意向书》，与台湾中原大学等签订了《学术合作约定书》，开阔了教师国际视野、国际思维，提升专业技术水平、教育教学能力。



图 48-我校教师赴台湾高校培训研修



图 49-邀请德国爱科特国际学院专家来我校讲座



图 50-我校教师赴利比亚共和国执行教育教学任务

## 六、服务贡献

## （一）紧跟社会需求，实施精准培训

### 1. 社会服务与社会培训情况

2018年，各类成人学历教育在校生3357人，其中开放教育本专科2604人，网络教育本专科302人；完成各类职业技能鉴定1123人次、社会培训2.3万人次，社会服务年收入400余万元。

表 10- 2018 年成人学历教育人数统计

	开放教育 专科	开放教 育本科	网络教 育专科	网络教 育本科	函授专 科	函授本 科	自学考 试本科	合计
招生	1000	342	20	90	8	0	10	15
在校 生	1933	671	90	212	5	17	42	33
							9	57

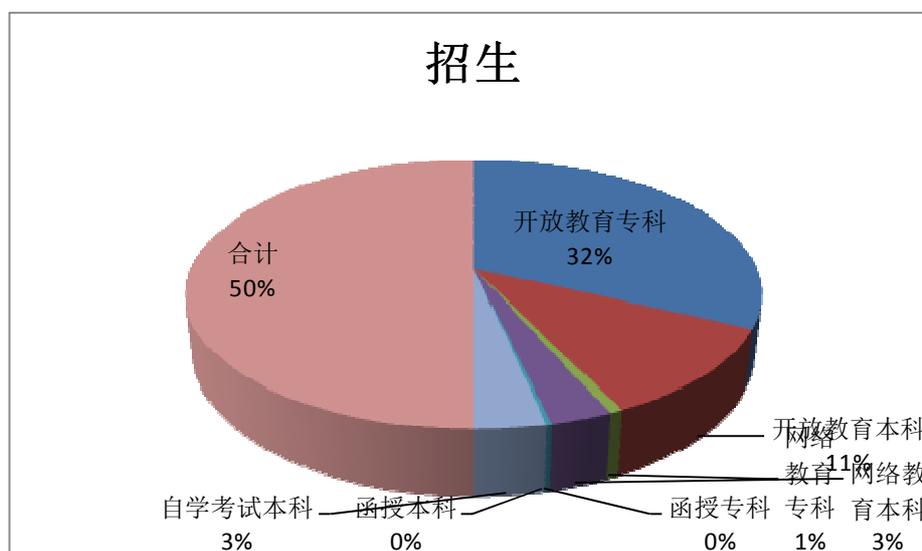


图 51-2018 年成人学历教育招生分布

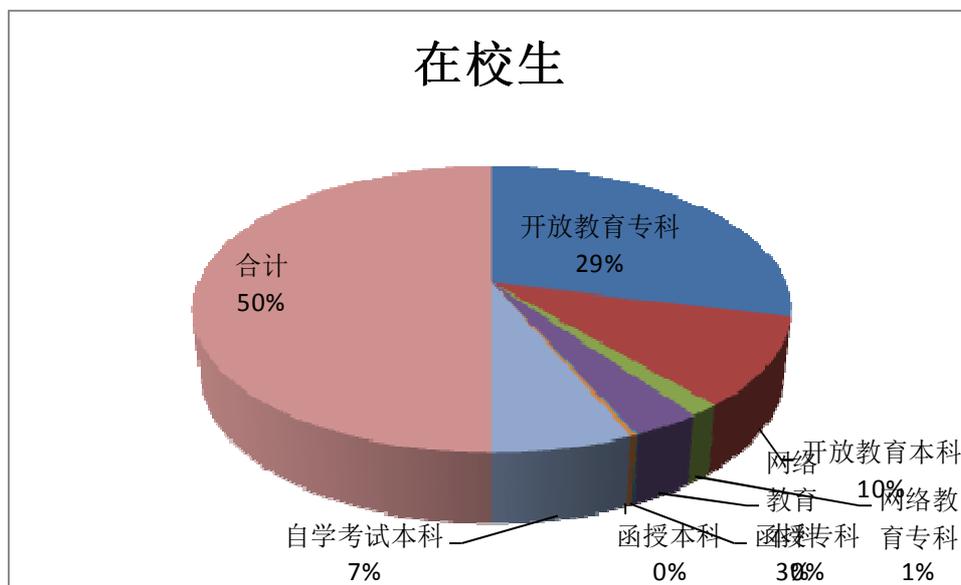


图 52- 2018 年成人学历教育在校生分布

## 2. 服务新型城镇化、农业现代化情况

为促进我市新型城镇化的建设，助力电子商务推广和精准扶贫工作，2018 年继续为辖区内各县市区开展送教上门，先后共完成了电子商务创业培训 22 人、育婴师培训 459 人、中式面点师 133 人、焊工 79 人。为推进农村现代化建设，会同德州市农业局签定了 10 期、共计 1200 人的新型农业经营主体带头人经营管理培训协议，目前已完成 7 期 850 人的培训，其他期陆续按计划执行。

### （二）科技服务地方情况

我校和德州市经济技术开发区共建的“德州公共技术转移中心”落户我校，现有清华大学化工系微化工技术重点实验室项目和中科院半导体所智能集成技术联合实验室项目入驻。该中心主要从事研发工作，主要致力于为德州市产业结构调整升级和科技创新能力提升提供有力的人才和技术支撑，同时带动德州职业技术学院科研工作的提升。

2017 年 3 月 30 日，山东省教育厅发布《关于公布“十三五”山东省高等学校科研创新平台立项名单的通知》（鲁教科字〔2017〕4 号），我校“光伏系统工程技术研发中心”被山东省教育厅确定为省级工程技术研发中心。

稳步开展教科研项目申报及评奖等各项工作，2017 年立项省级课题 27 项，市级课题 13 项；获山东省高校优秀科研成果奖三等奖 3 项，获德州市科学技术奖二等奖 1 项，

获德州市社会科学优秀成果奖二等奖 3 项，三等奖 7 项。

### **（三）精准扶贫、对口支援取得实质成效**

为贯彻落实《山东省职业教育东西协作与对口支援工作实施方案（2017—2020 年）》（鲁教职字〔2017〕39 号）文件精神，按照《德州职业技术学院对口支援重庆市秀山土家族苗族自治县职业教育中心实施方案》（德职院党办〔2017〕12 号）要求，2018 年，选派新能源技术工程系副主任崔健等 10 名教师到秀山土家族苗族自治县职业教育中心进行挂职、支教工作。

对口支援团队承担了电子技术、Photoshop 图像处理、VF 程序设计、C 语言编程与设计、V F 数据库编程等技能班理实一体化课程的授课任务，在操作技能上对学生进行训练，并传授学生一些新技术、新方法。理论课教学采取听评课的方式，对授课教师的授课方法提出了意见建议及改进措施。对口支援团队与秀山职教中心教学副校长、各部门专业负责人开展了专业诊改工作，分析了目前学校专业发展现状、存在的问题和整改措施。帮助修订了电子技术应用专业、现代农艺专业、计算机应用专业 3 个专业，包括升学班、3+2 班和技能班等各类型班级的人才培养方案。支教团队积极与秀山县最大的家电、手机经销企业秀山县新兴家电公司对接，引厂入校，利用新实训楼组建家电维修服务中心，服务区域内百姓家庭，为贫困学生提供勤工助学岗位，同时也锻炼了学生的专业能力，提高了秀山职教中心社会服务能力。



图 53-我校教师赴秀山县

## 七、面临挑战

### （一）新时代背景下，职业教育加快发展的新常态，对我们的办学理念和发展思路、举措提出了新挑战

党的十九大明确提出，“要完善职业教育和培训体系，推进产教融合、校企合作”。在全国教育大会上，习近平总书记进一步指出，“要高度重视职业教育，大力推进产教融合，健全德技并修、工学结合的育人机制，源源不断为各行各业培养亿万高素质的产业生力军，让职业院校毕业生在职业发展上也有广阔空间。”近年来，国家、省、市密集出台一系列含金量非常高的文件，这些文件贯彻全国会议精神，聚焦职业教育加快发展，剑指职业教育深化改革系列问题，具有极强的针对性和指导意义，为我们学校未来发展指明了方向、绘制了蓝图。但作为基层的普通院校，由于我们办学的起点较低、层次尚不高、理念上提升不快，很难在短时间内系统、精准地把这些好政策落实到位，尽

管我们在编制学校“十三五”时期发展规划纲要中最大限度地贯彻了这些文件精神，但仍然存在思路不是很清晰、措施不够具体明确的瑕疵。面对职业教育加快发展的新形势新任务新机遇，我们乘势而上、顺势而为，加快转变办学理念，着力提高办学水平的任务还很艰巨。

## **（二）优质高职院校的建设任务依然十分艰巨**

经过积极申报，我校被列入了全省第二批优质高职院校立项建设单位。成功入选只是第一步，三年的建设期任务非常艰巨。紧扣优质校建设标准和条件，我校需要深度挖掘、提炼和改进的方面还很多。根据验收专家及专家组反馈的意见和学校实际，我们初步从“大力开展学风教风建设、认真做好教学诊改工作、深度融入产业发展需求建设专业、深入做好系统化的项目化教学改革工作、全面深入细致地做好技能大赛工作和大力开展教科研工作”六个方面部署了优质校建设时期的重点工作任务，但内涵建设的路仍很长、任务仍很重。

## **（三）集团化办学深层次务实推进尚有很大困难**

党的十九大报告中明确指出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，充分表明“产教融合、校企合作”是职业教育的必由之路、根本遵循。虽然我校校企合作、集团化办学在省内同类院校中起步较早，但由于政策、措施落实不力或跟进不到位等原因，政府主导、企业主体的意识仍不强，企业参与校企合作、共育人才的积极性仍然不够高，校企合作、集团化办学形式化、浅层次的现象还较突出，亟需唤醒企业尤其是国有大型企业、名优企业参与办学的主体意识和调动企业参与学校改革发展的积极性，实现真正意义上的深入合作、利益共享。

## **（四）师资队伍建设与学校实际需要矛盾仍然突出**

学校亟需的是“双师型”教师，但由于受政策、条件、待遇、社会评价等因素的影响，学校招聘企业能工巧匠或高级管理人才来校兼职难度较大，学校派遣教师到企业实践锻炼也受到有关政策限制，由于专业实习指导教师的配备不足，直接影响到实习实训的正常开出，学生的学习积极性也不高。

## **（五）区域经济社会发展战略调整，对学校专业建设和社会服务能力提出新的挑战**

适应新旧动能转换重大工程建设政策需要，德州市委、市政府把加快发展工业作为优先选项，提出新旧动能转换“6+6”产业体系布局，重点发展六大传统产业（绿色化工、纺织服装、现代高效农业、文化旅游、现代物流、现代金融）和六大新兴产业（高端装备制造、生物技术、新能源、新材料、新一代信息技术、医养健康），这些布局对学校的专业建设和人才培养水平提出了新的更高要求，我们必须严格执行专业动态调整机制，围绕我市“6+6”产业布局及时调整设置专业，不断提高专业建设与区域产业发展的契合度。再之，德州市京津冀协同发展示范区建设正处于强力推进、全方位突破的关键时期，作为区域内唯一的国办高职院校，我们必须在继续深入推进大培训和科技服务“两大战略”上再求突破，必须要将围绕协同发展示范区建设“一区四基地”功能定位确定的“四对接”工作措施做深做实、不断取得实效，为我市加快协同发展示范区建设作出积极贡献。

## 八、附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13389	德州职 业技术 学院	1	就业率	%	96.60	95.23
		2	月收入	元	2535	2856.85
		3	理工农医类专业相关度	%	98.59	98.60
		4	母校满意度	%	98.59	99.12
		5	自主创业比例	-	0.03	0.05
		6	雇主满意度	%	99.45	99.94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	4.96	5.01

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13389	德州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5030	4892		
		2	教书育人满意度		-			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	555	525	
				满意度	%	95.68	98.86	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	555	525	
		满意度		%	91.89	92.57		
		3	课程教学满意度		-			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	28	23	
				满意度	%	94.05	95.43	
			(2) 公共基础课（不含思政课）	调研课次	课次	28	23	
				满意度	%	92.43	92.57	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	28	23	
		满意度		%	95.68	91.43		
		4	管理和服务工作满意度		-			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	555	525	
				满意度	%	92.43	92	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	555	525	
				满意度	%	96.76	90.86	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	555	525	
		满意度		%	89.19	89.14		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2100	1500	
		6	学生社团参与度		-			
			(1) 学生社团数		个	93	53	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	2600	900	指分别参与不同社团活动的人数，逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13389	德州职业技术学院	1	生师比	—	8.49	9.12
		2	双师素质专任教师比例	%	90.41	86.73
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9561	11567.8
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.41	14.6
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.7
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	8000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1021	1162
		8	其中：线上开设课程数	门	450	460
			学校类别	<input type="checkbox"/> 综合、师范、民族院校 <input checked="" type="checkbox"/> 工科、农、林院校 <input type="checkbox"/> 医学院校 <input type="checkbox"/> 语文、财经、政法院校 <input type="checkbox"/> 体育院校 <input type="checkbox"/> 艺术院校		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13389	德州职业技术学院	1	全国制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	290	303
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	286
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	1

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	12564	12480	
		毕业生人数（合计）	人	2876	4177	
		其中：就业人数（合计）	人	2780	3982	
		1 毕业生就业去向	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	839	1127	
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2630	1700	
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	150	311	
		2 横向技术服务到款额	万元	412	369.06	
		3 纵向科研经费到款额	万元	43.5	4.5	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	429.31	180.31	
		6 公益性培训服务	人日	18420	19810	
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其 他（ ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13389	德州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12237.84	14369
			其中：年生均财政专项经费	元	3787.17	4506
		2	教职员额定编制数	人	1006	1006
			在岗教职工总数	人	812	831
			其中：专任教师总数	人	542	550
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	351.06	49.6
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	19	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	103726	120620
			年支付企业兼职教师课酬	元	1714147	1383781
			其中：财政专项补贴	元	0	0