

高等职业教育质量

年度报告

2019



山东城市建设职业学院

目录

综述.....	1
一、学生发展.....	2
(一) 就业质量.....	2
(二) 在校体验.....	4
(三) 职业发展.....	11
二、教学改革.....	13
(一) 专业建设.....	13
(二) 产教融合.....	15
(三) 课程建设.....	17
(四) 创新创业.....	20
(五) 信息化教学资源建设.....	22
(六) 教学诊断与改进.....	23
三、政策保障.....	24
(一) 院校治理.....	24
(二) 教师队伍建设.....	26
(三) 质量监测与评价.....	29
(四) 经费投入.....	30
四、国际合作.....	31
五、服务贡献.....	35
(一) 科技服务成效显著.....	35
(二) 拓展服务提升效能.....	36
(三) 扩大交流服务发展.....	37

图 1	2014 届 ~ 2018 届毕业生就业率情况.....	2
图 2	2014 届 ~ 2018 届毕业生月收入情况.....	3
图 3	2014 届 ~ 2018 届母校满意度情况.....	3
图 4	2014 届 ~ 2018 届雇主满意度情况.....	4
图 5	本校学生对本校的总体满意度	4
图 6	本校各院系学生对本校的满意度	5
图 7	本校学生对本校的总体推荐度	7
图 8	本校各院系学生对本校的推荐度	7
图 9	本校学生对校园环境的总体满意度	8
图 10	本校学生对校园环境各方面的满意度	8
图 11	本校大一至大三学生对学生工作的总体满意度	9
图 12	本校各院系学生对本校学生工作的满意度	9
图 13	本校学生对学生工作各方面的满意度	10
图 14	本校大一至大三学生对生活服务的总体满意度	10
图 15	本校学生对生活服务各方面的满意度	11
图 16	不同类型用人单位需求变化趋势	12
图 17	不同规模用人单位需求变化趋势	12
图 18	毕业生在山东省就业的比例变化趋势	13
图 19	“政行校企研”五方联动的职教集团三级组织架构	16
图 20	建筑产业现代化教育联盟辐射区域	17
图 21	课程结构.....	18
图 22	在全省高校思想政治工作会议上作典型发言	19
图 23	我院学生创新创业入驻中关村	21
图 24	创艺工坊课堂.....	22
图 25	全省高职（高专）院校民办高校党建工作现场会	25
图 26	党建带头人、学术带头人——双带头人：徐洪峰老师.....	29
图 27	中德合作高能效建筑---被动式低能耗建筑示范项目证书	34
图 28	中德合作高能效建筑---被动式低能耗建筑示范项目铜牌	35
图 29	技能大赛指导教师省级培训-工程测量	37

附表 1 计分卡	39
附表 2 学生反馈表	40
附表 3 资源表	41
附表 4 国际影响表	43
附表 5 服务贡献表	44
附表 6 落实政策表	45
案例 1 思政课程改革	18
案例 2 “行校企”三方联动共建共管生产性实训基地——创艺工坊	21
案例 3 实施党支部书记“双带头人”工程	28
案例 4 中德合作高能效建筑	32
案例 5 “技能大赛指导教师省级培训-工程测量项目”	36
表 1 本校各专业大一至大三学生对本校的满意度	5
表 2 主要职业类需求变化趋势	11
表 3 主要行业需求变化趋势	11
表 4 主要就业城市需求变化趋势	13
表 5 专业设置情况	14
表 6 省级精品资源共享课程汇总表	23
表 7 学校经费支出情况表	31
表 8 学院国际合作标志性成果一览表	32

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 山东城市建设职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



葛培江

2018年12月28日

综述

山东城市建设职业学院是 2006 年 4 月山东省人民政府批准设立的全日制公办高职院校，由山东省教育厅、山东省住房和城乡建设厅共管，山东省住房和城乡建设厅主管，已有近 40 年的办学历史和文化积淀。学院拥有彩石、燕山两个校区，占地面积 1271.97 亩，建筑面积 32.6 万平方米，全日制高职在校生为 11800 余人。

学院全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以提高质量为核心，以专业建设为重点，依托山东建筑大省的行业优势，坚持特色发展、创新发展，不断探索建筑类高职教育教学改革之路，得到了各方认可和支持，成为了山东乃至全国建筑类职业院校中的佼佼者，发挥了引领全国建设职业教育发展的示范作用。学院先后荣获：全国建设教育工作先进单位、国家“现代学徒制”试点建设单位、全国青年文明号、山东省技能型人才培养特色名校“优秀”建设单位、山东省文明单位、山东省富民兴鲁劳动奖状、山东省级职教集团先进单位、山东省花园式单位、山东省企校合作培养人才先进单位、山东省建设科教先进集体、最具专业特色高职院校、综合实力前十名荣耀高职院校、最具就业推动力高职院校、全国高校学生公寓管理先进单位、山东省建筑职业教育专业建设指导委员会主任委员单位、山东省建筑产业现代化教育联盟理事长单位、山东省高职院校内部质量保证体系诊改工作省内试点学校、山东省教育信息化试点单位、山东省学分制试点学校、国家住房城乡建设行业职业教育培训基地、建设行业技能型紧缺人才培养培训基地、中央财政支持的“十百千”职业教育实训基地、世界技能大赛建筑项目山东集训基地等，在全国建设类高职院校中具有广泛的影响力。

一、学生发展

(一) 就业质量

1、毕业生的就业率

2018 届毕业生毕业半年后就业率为 99.65%，比 2017 届提高 0.03 个百分点，基本保持稳定。

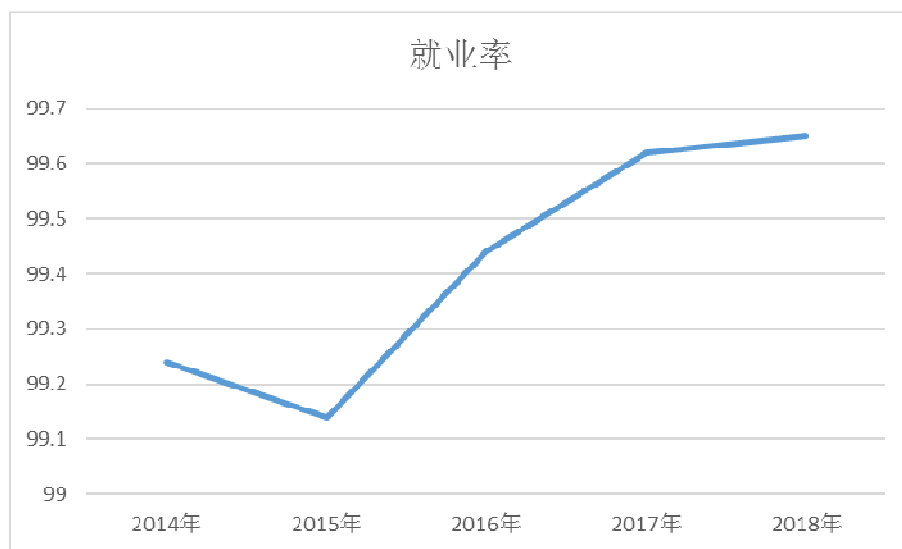


图 1 2014 届 ~ 2018 届毕业生就业率情况

2、月收入情况

我校毕业生专业大类以土建大类为主，月收入整体呈上升趋势。见图 2。根据麦克斯数据有限公司发布 2017 届毕业生数据，本校 2017 届月收入较高的院系是建筑工程系（3909 元），月收入较低的院系是市政与环境工程系（3493 元）。本校 2017 届月收入较高的专业是房地产经营与估价（4770 元）、城市管理与监察（4336 元），月收入较低的专业是建筑新能源工程技术（2833 元）、环境艺术设计（美术类）（3000 元）。

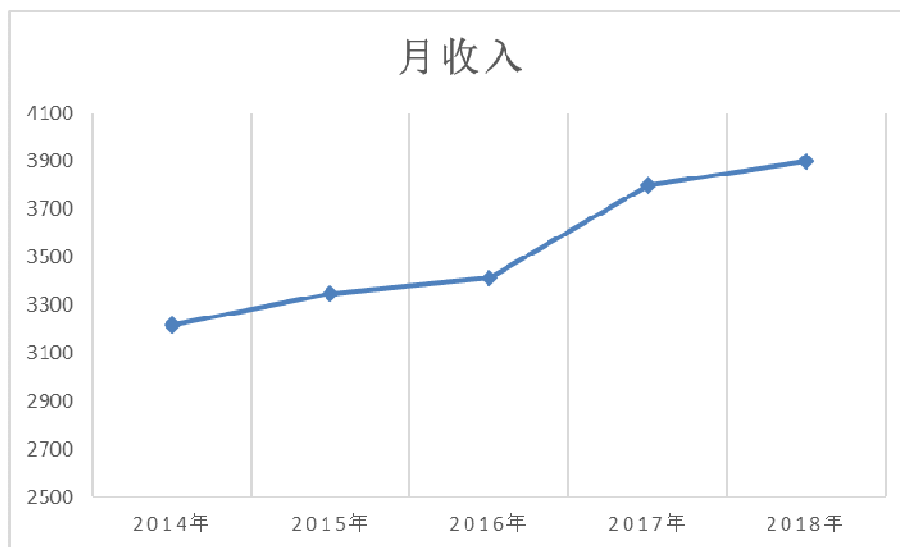


图 2 2014届 ~ 2018届毕业生月收入情况

3、母校满意度

根据统计数据，毕业生对母校满意度一直保持较高水平，并呈现出上升趋势（见图3）。



图 3 2014届 ~ 2018届母校满意度情况

4、雇主满意度

根据跟踪抽样调查，2017届毕业生的雇主满意度为99.01%，2018届毕业生的雇主满意度为99.15%（见图4）。学院人才培养质量持续提高。

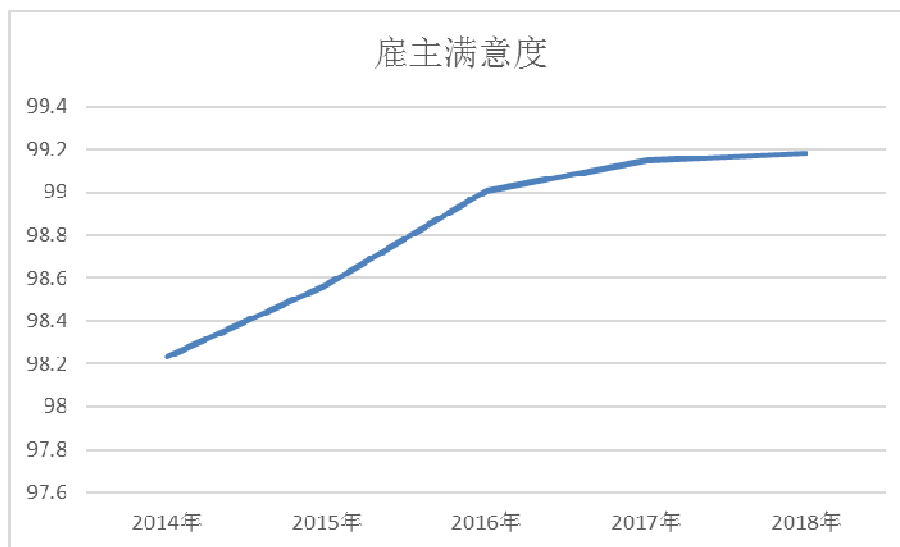


图 4 2014届 ~ 2018届雇主满意度情况

(二) 在校体验

1、学校满意度

(1) 对学校的总体满意度

本校 2017-2018 学年大一至大三学生对本校的总体满意度分别为 92%、93%、91%。

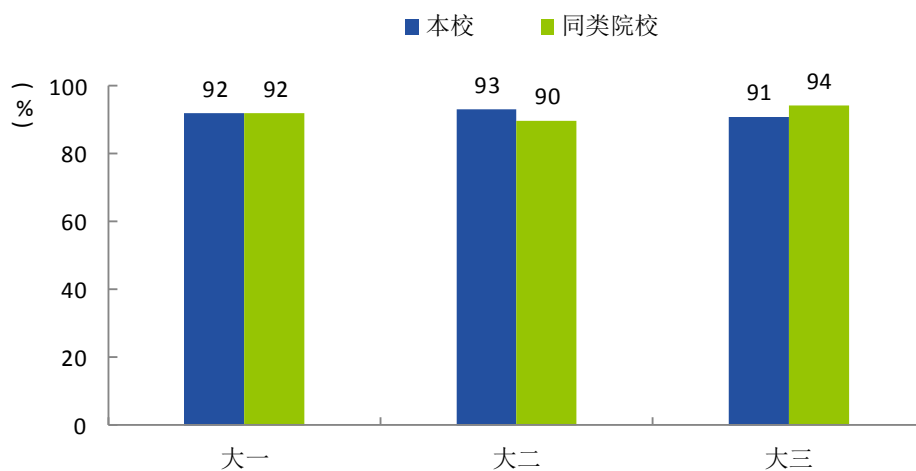


图 5 本校学生对本校的总体满意度

(2) 各院系/专业对本校的满意度

本校 2017-2018 学年各院系学生对本校的满意度在 91%~93%。

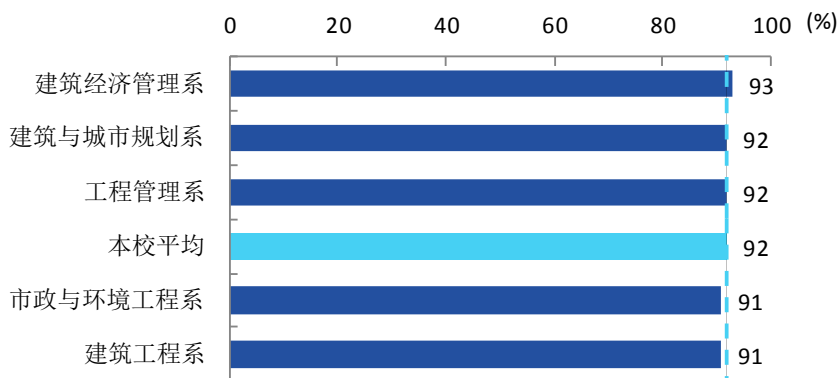


图 6 本校各院系学生对本校的满意度

本校 2017-2018 学年学生对本校的满意度较高的专业是环境工程技术、展览展示艺术设计（均为 100%），对本校的满意度较低的专业是中国古建筑工程技术（74%）、建设工程监理（校企、万斯达）（83%）、古建筑工程技术（84%）。

表 1 本校各专业大一至大三学生对本校的满意度

专业名称	各年级平均	单位：%		
		大一	大二	大三
本校平均	92	92	93	91
环境工程技术	100	100	100	—
展览展示艺术设计	100	—	—	100
建筑智能化工程技术	97	100	—	—
工程造价（安装工程方向）	97	94	100	—
房地产经营与管理	97	94	100	—
工程造价（DK）	97	—	—	97
建筑装饰工程技术（校企、贝沃信息）	96	96	—	—
环境艺术设计	96	—	—	96
城市管理与监察	96	—	—	96
建筑设备工程技术	96	96	—	—
市政工程技术	95	100	—	91
环境艺术设计（艺术）	95	—	—	95
环境艺术设计（室内环境设计方向）	95	94	95	—
工程造价（建筑工程方向）	95	93	96	—
园林工程技术	94	95	93	96
建筑设备工程技术（校企、中兴能源）	94	94	—	—
环境评价与咨询服务	94	94	—	—

专业名称	各年级平均	大一	大二	大三
工程造价（青理工三二贯通培养）	94	94	94	—
建筑设备工程技术（校企、工业设备）	94	94	—	—
建筑钢结构工程技术	94	92	—	—
建筑装饰工程技术	94	94	92	100
工程测量技术	94	96	94	92
计算机网络与安全管理	94	—	—	94
建筑工程技术（校企、产业化）	93	94	95	90
工程造价（校企）	93	91	97	—
建筑动画与模型制作（艺术）	93	93	—	—
建设工程管理（工程管理系）	93	93	90	99
环境艺术设计（室外景观设计方向）	93	88	95	—
建筑经济管理	93	90	94	96
工程造价	93	93	95	90
给排水工程技术	93	90	97	88
物业管理	93	92	97	91
园林工程技术（三+二本）	92	100	85	—
展示艺术设计（普通）	92	87	96	—
信息安全与管理	92	90	94	—
工业节能技术	92	88	97	—
地下与隧道工程技术	92	92	—	—
城镇规划	92	—	—	92
建筑装饰工程技术（校企、万斯达）	91	81	100	—
城乡规划	90	94	88	—
公共事务管理	90	97	81	—
城市燃气工程技术	90	96	88	88
建筑工程技术	90	93	89	88
建筑动画与模型制作（普通）	90	91	89	—
建筑设计	89	86	93	92
道路桥梁工程技术	89	92	86	88
供热通风与空调工程技术	89	88	93	—
建筑工程技术（信息化）	89	85	94	—
房地产检测与估价	89	88	89	—
建设工程监理	88	87	89	—
楼宇智能化工程技术	88	—	—	88
建筑新能源工程技术	88	—	—	88
建筑工程技术（电力）	87	82	89	—
建筑电气工程技术	87	—	95	75
工程监理	87	—	—	87
古建筑工程技术	84	90	78	—
建设工程监理（校企、万斯达）	83	83	—	—

2、推荐意愿

(1) 对本校的总体推荐度

本校 2017-2018 学年大一至大三学生愿意推荐本校的比例分别为 69%、70%、67%，大一、大二高于同类院校同年级（分别为 60%、63%）。

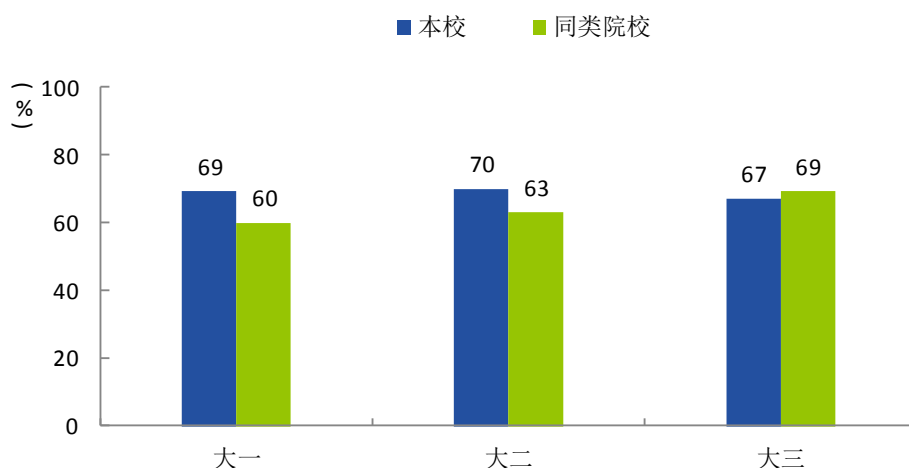


图 7 本校学生对本校的总体推荐度

(2) 各院系对本校的推荐度

本校 2017-2018 学年学生对本校的推荐度较高的院系是建筑工程系（71%），对本校的推荐度相对较低的院系是市政与环境工程系（67%）。

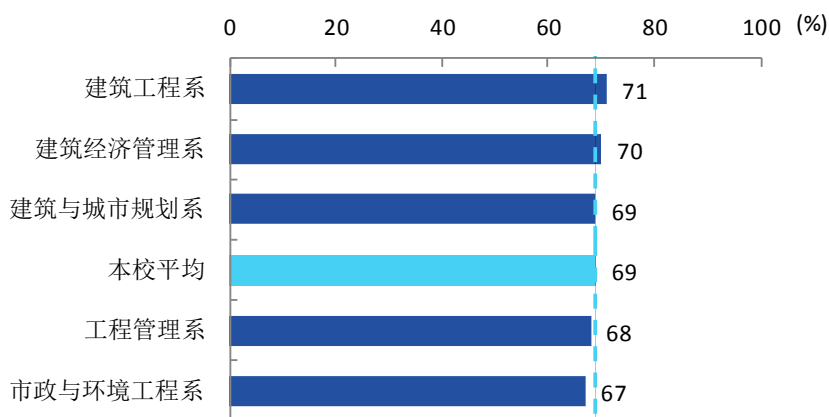


图 8 本校各院系学生对本校的推荐度

3、校园环境满意度

(1) 校园环境总体满意度

本校 2017-2018 学年大一至大三学生对校园环境的总体满意度为 94%。

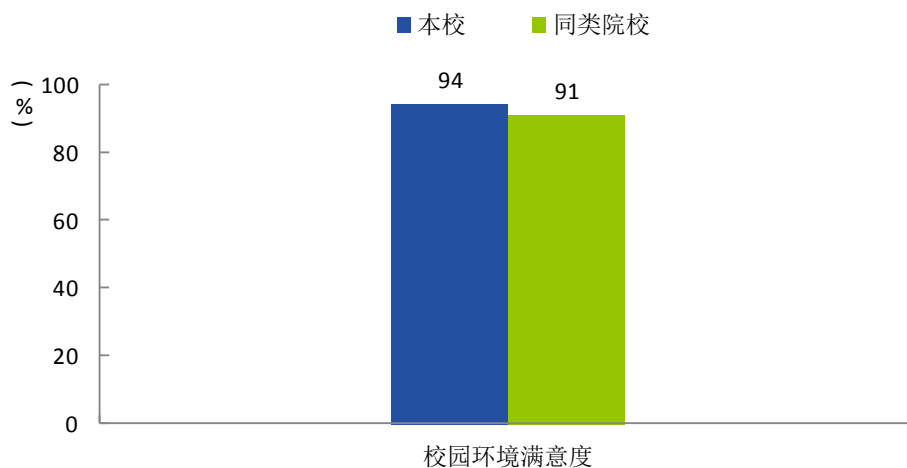


图 9 本校学生对校园环境的总体满意度

(2) 校园环境各方面满意度

本校 2017-2018 学年大一至大三学生对图书馆环境与藏书量、校园自然环境的满意度（分别为 97%、95%）较高。

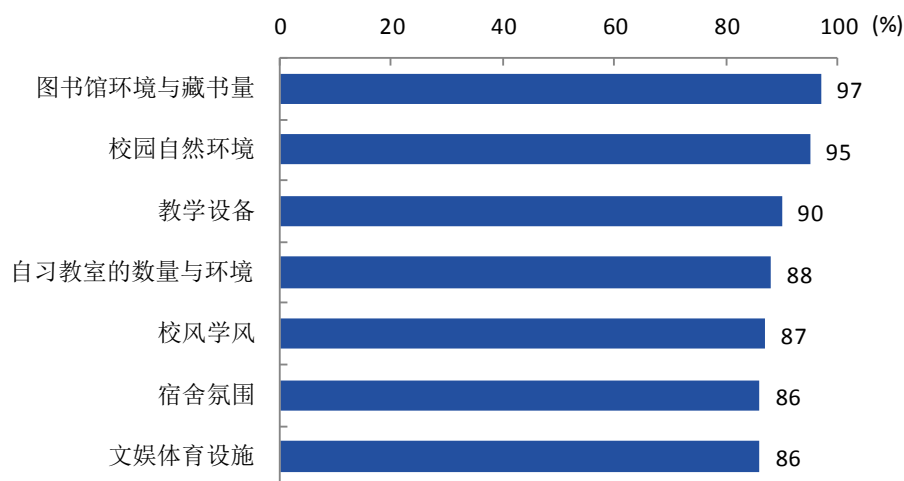


图 10 本校学生对校园环境各方面的满意度

4、学生工作满意度

(1) 学生工作总体满意度

本校 2017-2018 学年大一至大三学生对学生工作的总体满意度为 95%。具体来看，大一至大三学生对学生工作的总体满意度分别为 95%、95%、92%，大一、大二略高于同类院校同年级（分别为 93%、93%）。

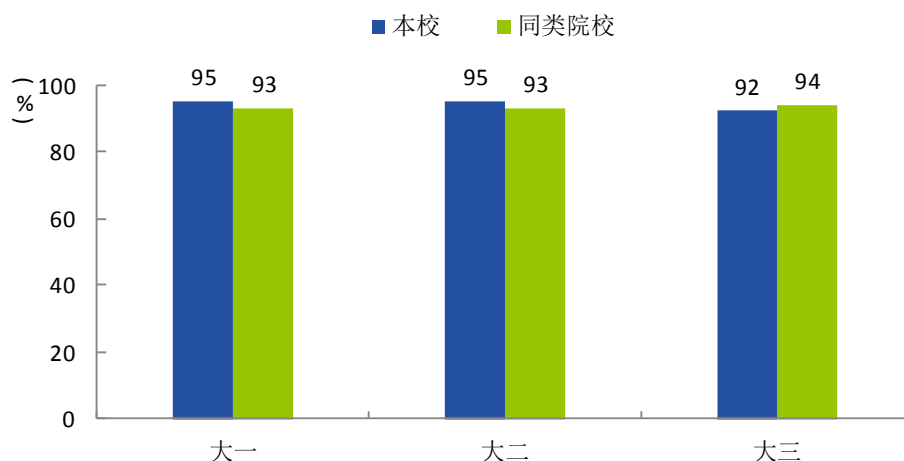


图 11 本校大一至大三学生对学生工作的总体满意度

(2) 各院系的学生工作满意度

本校 2017~2018 学年各院系学生对本校学生工作的满意度在 93%~95%。

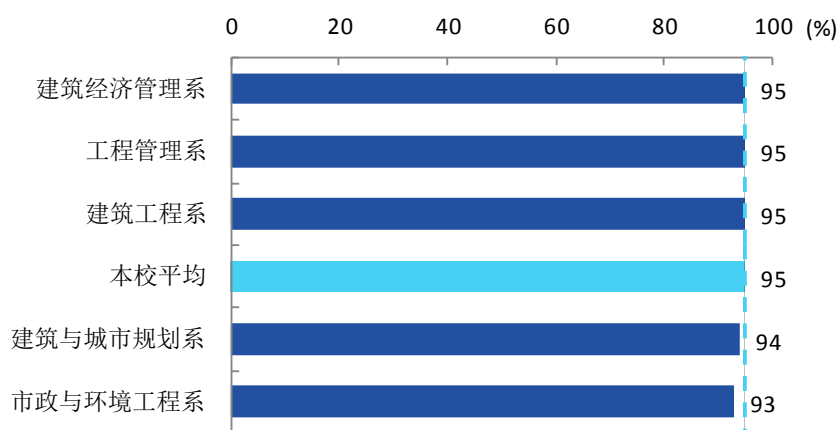


图 12 本校各院系学生对本校学生工作的满意度

(3) 学生工作各方面满意度

本校 2017-2018 学年大一至大三学生对本专业辅导员工作、社团活动、就业指导、心理咨询/辅导的满意度分别为 95%、92%、91%、91%。

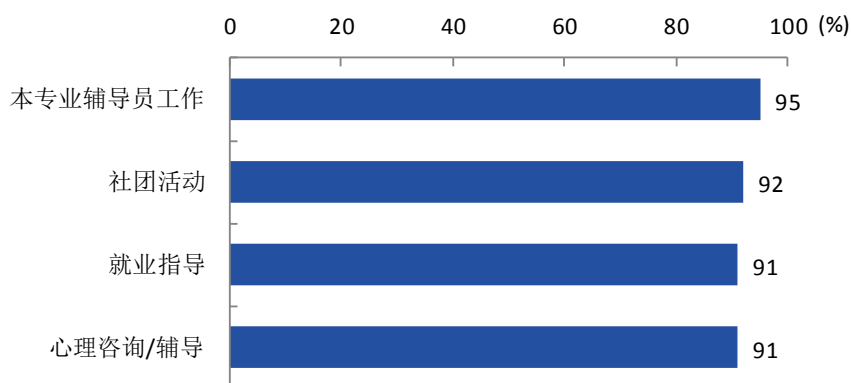


图 13 本校学生对学生工作各方面的满意度

5、生活服务满意度

(1) 生活服务总体满意度

本校 2017-2018 学年大一至大三学生对生活服务的总体满意度为 84%。具体来看，大一至大三学生对生活服务的总体满意度分别为 81%、85%、87%，与同类院校同年级（分别为 81%、84%、89%）均基本持平。

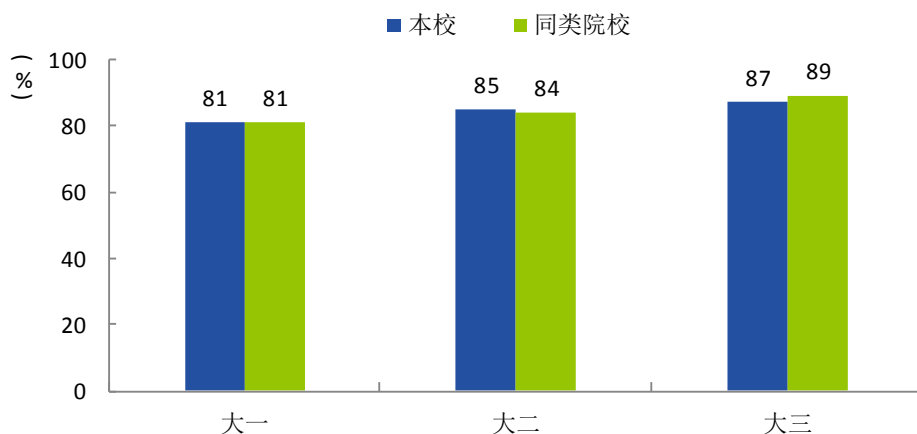


图 14 本校大一至大三学生对生活服务的总体满意度

(2) 生活服务各方面满意度

本校 2017-2018 学年大一至大三学生对学校的医疗服务满意度（82%）相对较高，对食堂服务与饭菜质量的满意度（67%）相对较低。

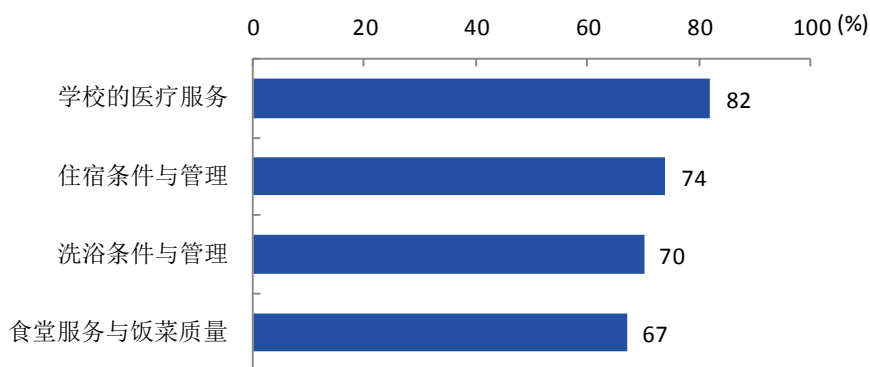


图 15 本校学生对生活服务各方面的满意度

(三) 职业发展

1、职业变化趋势

本校毕业生从事“预算员”、“室内设计师”相关职业的比例均呈上升趋势。

表 2 主要职业类需求变化趋势

职业名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
建筑技术员	13.2	12.2	13.9	—
预算员	7.4	6.4	13.5	↑
施工技术员	8.4	7.2	6.1	↓
室内设计师	2.1	3.6	3.5	↑
土木建筑工程技术员	4.2	4.9	3.3	↓

数据来源：麦可思-山东城市建设职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2、行业变化趋势

本校毕业生在“高速公路、街道及桥梁建筑业”、“非住宅建筑施工工业”相关领域就业的比例均呈上升趋势。

表 3 主要行业需求变化趋势

行业名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
住宅建筑施工工业	18.5	15.3	19.2	—
建筑基础、结构、楼房外观承建业	11.2	11.4	11.9	—
高速公路、街道及桥梁建筑业	6.1	7.2	9.3	↑
非住宅建筑施工工业	5.0	7.7	6.1	↑
建筑装饰业	6.5	7.6	6.1	—

数据来源：麦可思-山东城市建设职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

3、用人单位变化趋势

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（75%），与本校 2016 届（75%）持平，就业于国有企业的比例为 17%，与本校 2016 届（18%）基本持平。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（59%），比本校 2016 届（62%）低 3 个百分点。

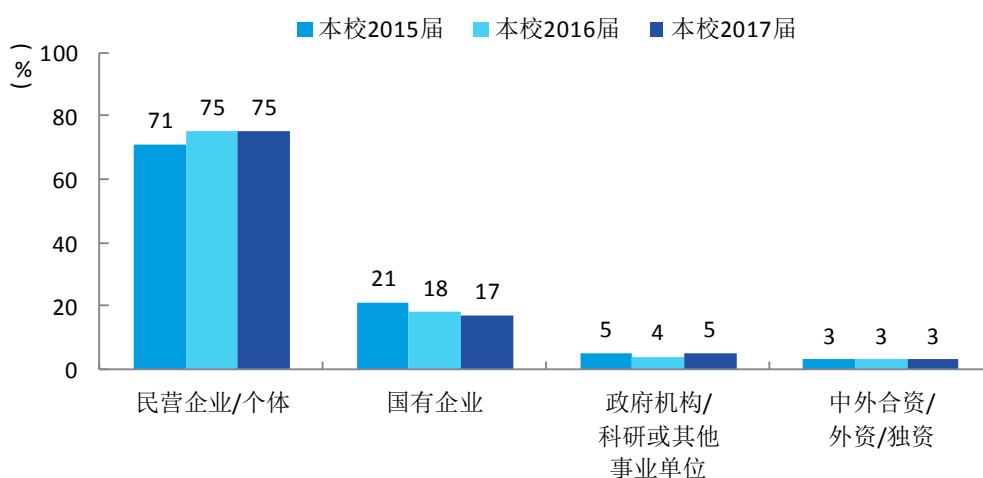


图 16 不同类型用人单位需求变化趋势

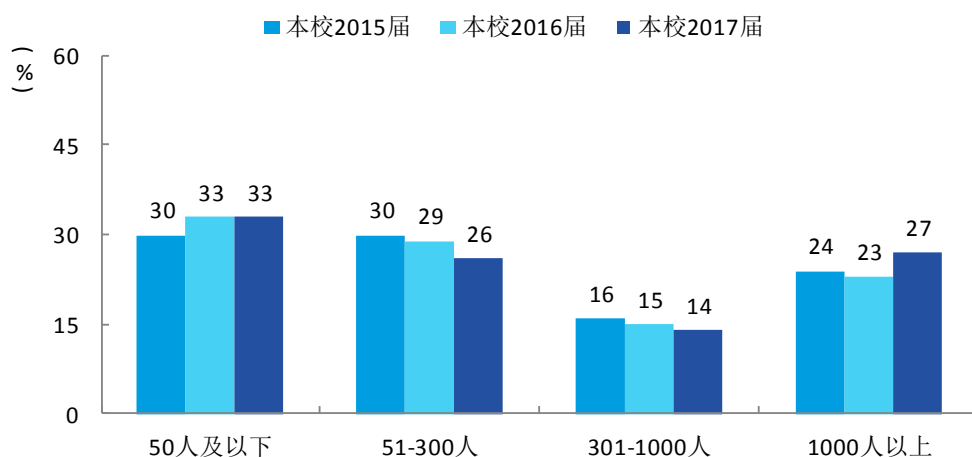


图 17 不同规模用人单位需求变化趋势

4、就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 88.2% 的人在山东省就业。毕业生就业量较大的城市为济南（46.5%）。

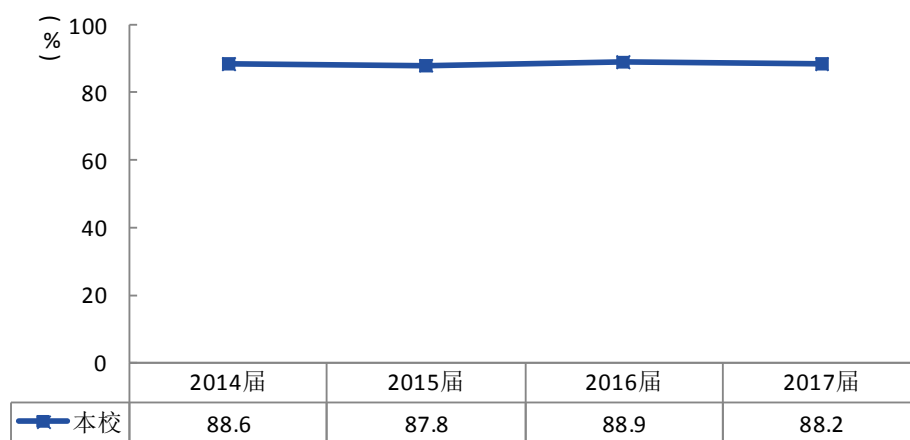


图 18 毕业生在山东省就业的比例变化趋势

表 4 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
济南	39.6	45.3	46.5
临沂	6.5	6.6	7.5
潍坊	4.0	4.4	5.3
青岛	5.3	4.8	4.7

数据来源：麦可思-山东城市建设职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

二、教学改革

(一) 专业建设

1、系部及专业设置情况

学院共设置建筑工程系、建筑与城市规划系、市政与环境工程系、工程管理和建筑经济管理系 5 个专业系部。专业及专业类别（见表 5），强化土木建筑类专业特色和优势，拓展环境保护类专业，专业设置动态调整机制完善，形成“品牌引领、特色突出、结构优化、协同发展”的整体专业发展格局。

表 5 专业设置情况

序号	系部名称	专业名称	专业大类	专业类	备注
1	建筑工程系	建筑工程技术	土木建筑大类	土建施工类	省级特色专业
2		工程测量技术	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	
3		建筑钢结构工程技术	土木建筑大类	土建施工类	
4		地下与隧道工程技术	土木建筑大类	土建施工类	
5		土木工程检测技术	土木建筑大类	土建施工类	
6	市政与环境工程系	工业节能技术	能源动力与材料大类	新能源发电工程类	
7		建筑智能化工程技术	土木建筑大类	建筑设备类	
8		信息安全与管理	电子信息大类	计算机类	
9		供热通风与空调工程技术	土木建筑大类	建筑设备类	
10		环境工程技术	资源环境与安全大类	环境保护类	
11		道路桥梁工程技术	交通运输大类	道路运输类	
12		建筑电气工程技术	土木建筑大类	建筑设备类	
13		城市燃气工程技术	土木建筑大类	市政工程类	省级特色专业
14		给排水工程技术	土木建筑大类	市政工程类	
15		市政工程技术	土木建筑大类	市政工程类	
16		建筑设备工程技术	土木建筑大类	建筑设备类	
17		环境监测与控制技术	资源环境与安全大类	环境保护类	
18		环境评价与咨询服务	资源环境与安全大类	环境保护类	
19	城市轨道交通工程技术	交通运输大类	城市轨道交通类		
20	建筑与城市规划系	城乡规划	土木建筑大类	城乡规划与管理类	省级特色专业
21		建筑设计	土木建筑大类	建筑设计类	省级特色专业
22		建筑装饰工程技术	土木建筑大类	建筑设计类	
23		展示艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	
24		环境艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	
25		古建筑工程技术	土木建筑大类	建筑设计类	
26		建筑动画与模型制作	土木建筑大类	建筑设计类	

27		园林工程技术	土木建筑大类	建筑设计类	省级(3+2 本科贯通)
28	工程管 理系	物业管理	土木建筑大类	房地产类	
29		建设工程管理	土木建筑大类	建设工程管理类	
30		房地产经营与管理	土木建筑大类	房地产类	
31		房地产检测与估价	土木建筑大类	房地产类	
32		建设工程监理	土木建筑大类	建设工程管理类	
33	建筑经 济管 理系	公共事务管理	公共管理与服务大 类	公共管理类	
34		建筑经济管理	土木建筑大类	建设工程管理类	
35		工程造价	土木建筑大类	建设工程管理类	3+2 本科贯 通

2、专业建设情况

遵循“围绕行业需求开办专业、围绕产业升级建设专业、围绕主导产业做强专业”的宗旨，对接建设行业的规划、设计、施工、管理产业链条，构建了具有“城乡建设”特色的专业结构体系，在全省招生的25个高职建筑类专业中7个专业为我院独有，有15个专业的在校生数排全省首位，把握了行业发展所需人才的“关键点”。围绕行业转型升级，新增土建施工类土木工程检测技术专业、环境保护类环境监测与控制技术专业、城市轨道交通类城市轨道交通工程技术专业，形成了以建筑类专业为主，环保、轨道交通相关专业协调发展的办学格局，学院现有专业35个。学院共建成2个中央财政支持重点专业、5个省级特色专业、9个山东省重点建设专业群、1个山东省品牌专业群、3个山东省共建工科专业。

(二) 产教融合

搭建产教平台，创新集团化办学。我院牵头191家成员单位组建的山东省建设职教集团，创新形成“政行校企研”五方联动的三级组织架构职业教育集团化

办学模式（见下图），实现了融人才培养、技术积累与服务等功能于一体的集团化办学，带动了建设职业教育发展。



图 19 “政行校企研”五方联动的职教集团三级组织架构

2018 年山东省建设职教集团被省教育厅、省经信委认定为山东省骨干职教集团，并被推举为山东省职教集团联盟副理事长单位。为推动我院校企合作工作的规范化发展，委托山东科苑校企合作技术有限公司对我院校企合作工作进行诊断与指导，在我省职业院校尚属首例，开创了学院科学开展校企合作校外第三方评价的先河。职教集团现有成员单位 192 家。其中，中职学校 14 家、高职院校 8 家、本科院校 1 家、技工学校 3 家、行业协会 15 家、企业 124 家，科研机构及其它 27 家。结合我省建筑产业现代化区域化布局和人才需求新要求，启动探索连锁式职教集团调研工作，打造集团化办学的新亮点和新特色，开展横向联合，与山东省工艺美术协会、青格睿装饰公司共同研讨软装行业发展，成立软装专业建设指导委员会。

组建产教联盟，促进双链融合。2016 年山东城市建设职业学院与山东智筑侠信息科技有限公司，联合万斯达建筑科技股份有限公司等 8 家行业企业以及 8 所

本科、19所高职、3所中职等30所院校成立的全国首个建筑产业现代化教育联盟。联盟成员单位已发展至89家，成员覆盖江苏、河北、广西、内蒙等二十多个省、市、自治区，联盟在全国高职高专校长联席会议、全国建筑产业现代化年会、国家装配式建筑高峰论坛等会议上多次做成果分享报告，收到普遍好评，联盟工作被中国建设报、山东教育电视台、新浪网、山东教育厅网站等多家媒体多次报道，模式已被江苏、内蒙古、广西等多地借鉴和应用。联盟企业涵盖了装配式建筑全产业链，联盟院校等教育单位，形成了覆盖多教育层次和全教育类型的教育链。双链融合，实现了产业、教育、市场、人才等资源的有机融合。引领了全国装配式建筑职业教育方向，发挥了技能型人才培养特色名校的辐射带动效用。



图 20 建筑产业现代化教育联盟辐射区域

(三) 课程建设

1、课程结构、类型及比例

全学年共开设 1189 门课程，其中 A 类课（理论课程）213 门、B 类课（理论+实践课程）748 门、C 类课（实践课）228 门，分别占课程总数的 18%、63%、19%。（见图 21）

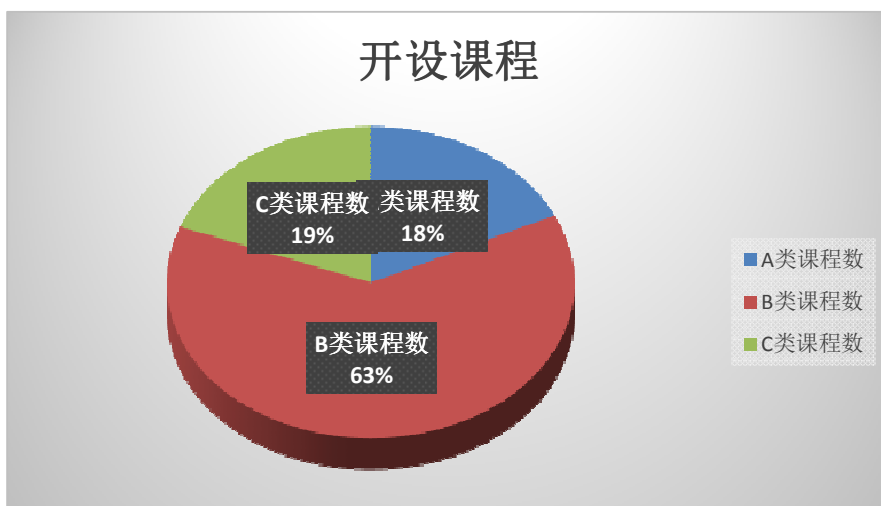


图 21 课程结构

2、实施思政课程改革

学院党委召开思想政治工作会议，思想政治教学部、教务处、学工处及各系部协同一致，实施全员育人、全过程育人、全方位育人，扎实推进思想政治理论课建设与改革。积极推进“思政课程”向“课程思政”转变，挖掘专业课程的思政教育元素，将思想政治教育渗透到各类专业课程，促进专业教育与思政教育同向同行。坚持以美育人、以文化人，推进产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，提高了学生审美和文化素养。

案例 1 思政课程改革

以立德树人为总目标，全面落实全国全省高校思想政治工作会议精神，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑这一首要政治任务，扎实落实高校德育综合改革实施意见精神，围绕“教学、科研、师资、融

合”四个职能，精心设计构建“四梁”、“八柱”为架构的思政课程建设体系。围绕教学工作体系、学科建设体系、师资队伍体系和专业融合体系这四个大目标，着力做好：加强组织领导、深化教学改革、完善学科建设、打造特色品牌、建设高素质队伍、营造高能量氛围、搭建高规格平台和形成高水平成果这八项任务，探索高职院校思想政治教学部建设由“内涵建设”到“外延发展”的新路径。将以往思想政治教学部建设以教研改革、学科建设和教师提升为主目标的路径延伸到实现“专业对接”与“协同育人”这一符合高职院校特色的轨道上来。

山东城市建设职业学院思想政治教学部 2018 年获得“山东省示范思政部”称号。



图 22 在全省高校思想政治工作会议上作典型发言

3、积极推进网络课程建设

学院积极实施网络课程教学改革，引入了尔雅和智慧树等在线教学平台，引入 80 门在线开放课程，通过内容丰富的课程、多样化的教学方式，拓展学生知识面。课程采用学生自主学习与网上辅导相结合的教学模式，旨在通过发挥网络教学、网络资源的开放、共享、异步交互的优势，弥补课堂教学的不足，提升学生综合素养。2018 年投资近 50 万建设了智慧教室，给师生创设更加舒适的课堂环境，提供更加智能便捷的课堂体验。

（四）创新创业

1、开设创新创业课程

完善创新创业、职业规划、就业指导等课程。开设创新创业教育必修课，学院开设 36 课时的《大学生创新创业理论与实务》所有学生必学、必选，线上线下课程同步进行。课程标准中融入创新创业教育内容，修订专业人才培养方案，新版的人才培养方案增加了“鲁班文化和创新创业”板块，教师在传授专业知识过程中设计创新创业活动，使专业教学与学生的创新创业教育有机融合，做到创新意识、创业精神、创新创业能力的培养与专业塑造同时进行。

2、举办创新竞赛活动，打造创新教育第二课堂

学院定期举办院级创新创业大赛，建筑工程系的建筑模型创造大赛，建筑经济管理系的“班门弄斧”中国传统模型拆拼大赛，市政与环境工程系的环保设计大赛、“方寸世界蕴书情”海报创意大赛，建筑与城市规划系的环境艺术设计大赛、摄影艺术比赛、建筑设计创新竞赛、室内装饰创意竞赛等活动。组织学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛、青年创业大赛、“山东大学生创业之星”等各类竞赛，通过竞赛发现人才，促进创新创业。

3、依托工作室和孵化中心，培育创新、创业型人才

根据土建类专业特点，学院开设了以模型制作、3D 打印、建筑雕刻、卯榫加工、动漫设计为操作内容的“创意工坊”，创新教育有了实训场所。学院成立了山东城市建设职业学院大学生创业孵化基地管理办公室，设立大学生创业基金，成立大学生创业专家指导团，对创新创业人才进行有针对性的培育和孵化。

王洪强、郭浩坤等五名在校学生成功入驻中关村 0001 号工位，注册成立济南瀚东建筑设计有限公司。

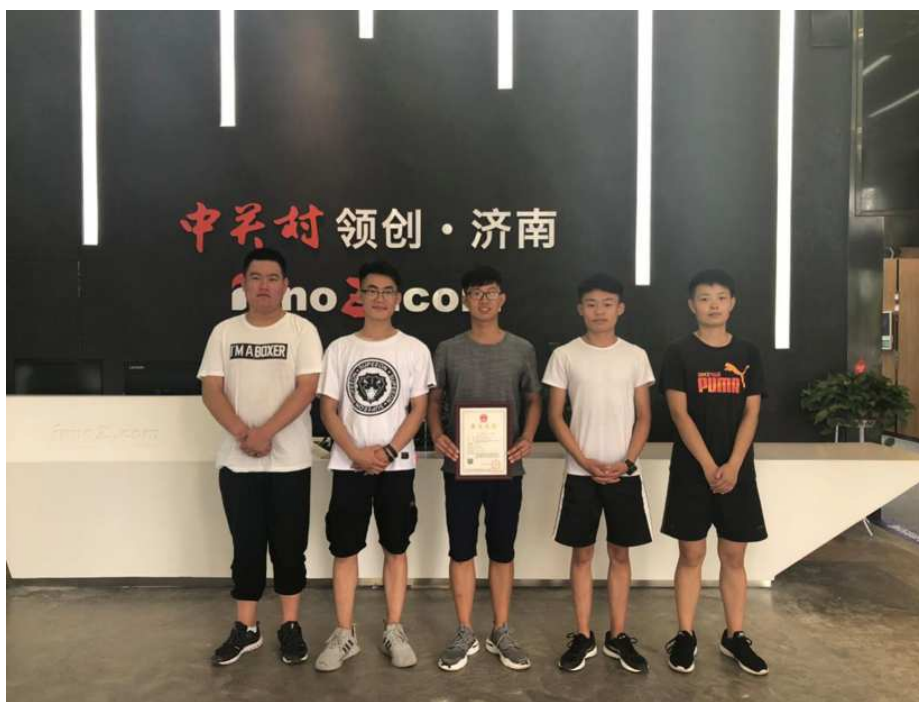


图 23 我院学生创新创业入驻中关村

案例 2 “行校企”三方联动共建共管生产性实训基地——创艺工坊

我院先后联合 DP•HOME 家装服务平台、青岛青格锐家居装饰有限公司等企业，根据企业化、现场化的建设理念，对建筑装饰工程技术专业的实训基地进行整合、改造，参照企业管理模式，建设一个具有生产功能的学生实践教学场所，打通人才培养到企业岗位需求的“最后一公里”，变消耗性实训为生产性实训。通过牵头成立软装专委会；整合校企资源，探索“345”培养模式；打造基于互联网+的服务平台；企业导师进课堂，真实项目进课程；依托工作室，培育创新型人才；借助孵化中心，培养创业型人才。



图 24 创艺工坊课堂

（五）信息化教学资源建设

2018年，我院作为主持院校之一建设的《儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新》入选国家职业教育专业教学资源库备选库；立项建设7门山东省精品资源共享课程、8门院级精品资源共享课；7门在线开放课程经过为期一年的建设，上线MOOC平台并运行。学院积极探索利用MOOC平台、网络在线课程平台、课程学习网站、微课等，创新信息化教学与学习方式，开展线上、线下混合式教学试点。

为深化教育教学改革，促进教师教学理念更新，推动新形态课堂建设，学院2018年启动了智慧教室项目建设。为加快推动混合式教学改革，学院邀请专家来校开设信息化教学能力提升、在线开放课程建设等多种培训，促进教师教学理念更新，优化课堂教学生态，提高教学信息化水平。2018年在调研、培训基础上，

组织了学院信息化教学大赛，遴选优秀作品参加了山东省职业院校教学能力大赛，学院获二等奖2项。

表6 省级精品资源共享课程汇总表

序号	课程名称	负责人	省级立项
1	工程应用数学	高宏	2017年
2	公共建筑设计	青宁	2017年
3	园林规划设计	孟丽	2017年
4	结构平法施工图识读与应用	马晓	2017年
5	平法识图与钢筋算量	张帅	2017年
6	建筑识图与构造	王鹏	2017年
7	装配式混凝土结构工程施工	苏强	2017年
8	市政工程材料与检测	刘晓鹏	2018年
9	BIM技术应用	孙庆霞	2018年
10	建筑构成与模型制作	曹文	2018年
11	基础工程施工	朱艳丽	2018年
12	居住建筑设计	杨峻磊	2018年
13	建设工程造价管理	赵春红	2018年
14	实用语文	陈艳	2018年

（六）教学诊断与改进

1、制定和完善内部质量保障体系——教学诊断与改进

学院树立“质量归根结底靠自身保证”的质量管理理念，确立质量目标和标准，强化质量意识，打造现代质量文化；搭建“五纵五横一平台”内部质量保证体系框架，以目标、标准与制度体系建设为基础，以校本数据平台建设为支撑，以考核性诊断为抓手，逐步形成了“工作有目标，目标有标准，标准有实施，实施有监测，监测有预警，达成有诊断，质量有提升”常态化的内部质量保证机制，初步构建了教务处、系部、专业（教研室）三级教学质量监控体系。

2、积极实施学院数字化校园建设

以《职业院校数字校园建设规范》为标准，以学院现有信息化条件为基础，为推进校园网络基础建设，构建覆盖校园，集有线无线一体化、业务隔离、智能感知、自动数据采集、安全高质可信任为一体的校园网络；搭建唯一数据源头的标准化共享数据中心，实现统一的数据库管理、数据交换平台和认证单点登录；构建融专业教学资源库平台、MOOC 网络课程平台、互联网+远程实训教学系统等手段为一体的数字化学习中心。

3、引进第三方评价体系。

为加强我院教学质量保障体系实施效果，提升在校生培养质量，学院引进国内最具权威的高等教育调查机构麦可思公司进行第三方评价。通过调研形成了学生成长综合评价报告及毕业生就业质量状况报告。针对报告提出的问题制定相应的改进措施，进一步提高学生培养质量。

三、政策保障

（一）院校治理

1、中共山东城市建设职业学院委员会抓党建促发展

近年来，山东城市建设职业学院党委全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实新时代党的建设总体要求，统筹谋划党建工作，着力抓好履行主责、完善机制、夯实基础、创新载体、打造品牌等重点工作，推动党建工作特色发展、创新发展，取得了明显成效。

学校党委坚持把抓好党建作为最大的政绩和学校发展的关键，制定出台《关于加强新时代党建工作的实施意见》和配套工作方案 22 项，强化主责主业意识，

切实发挥好党建引领作用。每年设立 10 个以上党建专项课题，从行业特点、专业特色、人才培养目标定位出发，积极探索新时代党建工作的新思路、新方法，先后形成 36 项研究成果，建立了全国高职院校“一校一品”文化品牌示范基地，2018 年取得山东省教育教学成果一等奖 4 项、二等奖 4 项。今年 10 月份，全省高职（高专）院校民办高校党建工作现场会在山东城市建设职业学院召开，省委教育工委常务副书记、省教育厅厅长、党组书记邓云锋出席大会并做重要讲话，全省 61 所公办高职（高专）院校和 26 所民办高校党委主要领导、党委组织部主要负责同志 145 人参加会议。



图 25 全省高职（高专）院校民办高校党建工作现场会

2、完善大学制度

学院制定并发布《山东城市建设职业学院章程》，认真执行党委领导下的院长负责制，建成配套制度体系，进一步优化了治理结构，完善了院系两级管理办法，实施了校院两级管理体制，健全了学术制度，完善了校内科学民主的决策体系，推进了干部人事制度、人才培养、科研制度等方面的改革。

3、健全学术委员会制度

贯彻落实《山东城市建设职业学院章程》，依法设立山东城市建设职业学院学术委员会，努力打造一支学术造诣深，学术声望高，学风端正，治学严谨，结构合理的学术团队。充分发挥学术委员会在专业设置、专业建设、学术评价、职称评聘、学术发展等学术事项中的核心作用，逐步形成良好的学术氛围。

（二）教师队伍建设

学院以师德师风建设为基础，以专业建设为导向，以高水平“双师型”教师队伍建设为核心，以高端人才队伍建设为重点，以卓越教学团队建设为抓手，以促进教师发展、提升能力水平为根本。全面加强师德师风建设，深化思想政治工作，推动党建工作与教学科研工作相互结合，实现党务和业务同向发力、联动提升；改革“双师型”教师培养模式，大力推进教师培训、企业实践和对外交流力度；实施教师素质提高计划，提升教师“双师”素质及专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力、教学研究能力以及社会服务能力；落实人才强校战略，引进、选聘、培养相结合，汇聚高端人才，打造卓越团队，提高教师的社会知名度和行业影响力；优化教师培养管理服务机制和激励约束机制，为高水平师资队伍建设提供制度保障。打造一支“师德师风引领、大师名师带动、特色双师驱动、卓越团队支撑、专兼教师互融、国际视野兼备”的高水平师资队伍，为学院改革、建设与发展提供有力保障。

学院现有教职工 708 人，其中专任教师 562 人，具有高级专业技术职务教师 204 人，具有硕士学位 340 人。校外兼职兼课教师与学院专业教师比例为 1:1。有山东省优秀教师 2 人，山东省十大师德标兵 2 人，山东省教学名师 3 人，

省级教学成果奖 13 项，省级优秀教学团队 4 个，省级青年技能名师 1 人，齐鲁首席技师 1 人。

1、师资队伍建设

强化思想政治工作，实施党支部书记“双带头人”工程，实现基层党建与教学科研工作双促进、双提高。完善师德建设长效机制，加强师德宣传教育，以“最美城建教师”“最美城建学子”“感动城建人物”等评选为载体，开展师德重大典型、优秀教师先进事迹宣传活动。

修订了学院《“双师型”教师认定及培养管理办法》，完善“双师型”教师培养选拔机制。加强“双师型”教师培养基地建设与管理，建立教师企业工作站，加大教师企业实践力度。按照“校企共育，分层培养”的“双师型”教师培养模式，对教师实施“四层次四阶段”培养计划。

2、教师培养培训

深化教师培训，提高职业能力。加强教师发展中心建设力度，建成国内一流的国家级“双师型”教师培养培训基地。实施“一四二”教师素质提升计划（既“一个开展、四个提升、两个加强”），落实教师全员培训任务，着力提升专业能力、教学能力、实践创新能力、信息技术应用能力、教学研究能力以及社会服务能力。

学院教师定期开展教研活动，集中对教学环节进行分析和诊断，提升教师专业能力和教学能力。根据学院工作安排和各级政府和学院的财政资金支持情况，学院 2018 年共组织 64 名教师参加了国家级、省级培训；组织 100 余名青年教师参加了礼仪培训；组织 200 余名专业教师参加了信息化培训；组织 140 余名教师参加了教学能力培训；组织 110 余名副科级以上干部参加了寒假干部培训；

组织 80 余名中层及以上干部和各专业负责人、优秀党员代表赴山东原山艰苦创业教育基地开展了教育培训。在各类培训中，参加培训的教师都保质保量的完成了培训任务，正常取得了各级、各类培训证书。

3、教学管理队伍配置

学院制定了《“十三五”师资队伍建设规划》，完善了学院《专业技术职务岗位评聘标准》《教师素质提高计划（2017—2020）》《“双师型”教师认定及培养管理办法》《教师企业顶岗锻炼管理办法》《教职工在职参加短期培训暂行规定》《新引进教师任课管理办法》等师资队伍建设的系列文件，为教师发展提供制度保障。制定了学院《教师岗位分类管理及考核评价办法》，按教学型、科研型、教学科研型、社会服务型等分类。在教师层面建立教师发展标准，结合教师职称晋升和岗位聘任的相关要求，制订了包括师德修养、教育教学、教研科研、社会实践等四个维度的教师发展标准，科学设计教师成长发展体系。

案例 3 实施党支部书记“双带头人”工程

山东城市建设职业学院贯彻落实《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》《教育部办公厅关于开展首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》要求，通过实施党支部书记“双带头人”工程，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代坚强的基层战斗堡垒，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，实现基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

徐洪峰，中共党员，国家注册测绘师。十几年来，精心研究专业，取得丰硕的成果。多次被山东省住房和城乡建设厅评为“优秀共产党员”和“先进工作者”称号；省级精品课程负责人，省级精品资源库负责人，主编教材两部，发表科技论文多篇，指导学生参加山东省和全国技能大赛高职组测绘赛项获得一等奖三项，二等奖两项和三等奖三项并多次获得山东省技能大赛测绘赛项“优秀指导教师”称号和全国技能大赛工程测量赛项“优秀指导教师”称号。



图 26 党建带头人、学术带头人——双带头人：徐洪峰老师

（三）质量监测与评价

1、修订完成部门绩效考核办法

修订完成《山东城市建设职业学院部门绩效考核管理办法》，进一步优化部门绩效考核指标体系，加强过程管理，突出重点工作考核，简化考核流程，增加

考核针对性、有效性，有效调动各部门工作积极性，激发办学活力，提高办学效益，形成以业绩贡献为主要分配依据的奖惩机制。

2、建立多元评教、多样化评教机制

学院高度重视教学质量，形成了以专家评教和学生评教为主体，领导、同行共同参与的多元主体评价机制。注重评价方式的多元化，采用即时性评价与阶段性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、过程性评价与终结性评价相结合的评价方式，学生评教参与度达 98.9%，领导评教参与度为 100%，合作企业评教参与度达到 100%。

3、实现督导听课、日常教学检查全覆盖

学院重视教学监测与评价工作，建成院系两级督导队伍，院系两支督导队伍并行工作、形成了督导听课、日常教学检查全覆盖的督导检查工作机制。定期开展期初、期中教学检查及顶岗实习、毕业设计、教案、试卷等专项检查工作，保证了良好的教学秩序，规范了教学管理。

（四）经费投入

1、经费收入情况

学院经费收入为 20,579.440 万元，其中学费收入 7,997.840 万元，占 38.86%；财政经常性补助收入 10689 万元，占 51.94%；中央、地方财政专项投入 945.33 万元，占 4.59%；其他收入 947.27 万元，占 4.60%。

2、经费支出情况

学院经费支出情况见（表 7）。学校依法依规履行办学之责，严格执行财政财务政策，加大对教学经费的投入力度，保障学院各项工作顺利进行。

表 7 学校经费支出情况表

学校 经费 支 出 情 况	学校经费支出总额		金额(万元)	18885.03		
	基础设施建设		金额(万元)	5288.95		
			比例(%)	28.01		
	设备采购		金额(万元)	1177.98		
			比例(%)	6.24		
	教学改革及研究		金额(万元)	385.11		
			比例(%)	2.04		
	师资建设		金额(万元)	220.47		
			比例(%)	1.17		
	图书购置费		金额(万元)	425.85		
			比例(%)	2.26		
	日常教学经费		金额(万元)	1679.55		
			比例(%)	8.89		
	日常教学经费使 用情况		其中	实(验)训耗材	金额(万元)	13.44
				比例(%)	0.07	
			实习专项	金额(万元)	8.16	
比例(%)				0.04		
聘请兼职教师经 费			金额(万元)	130.04		
			比例(%)	0.69		
体育维持费			金额(万元)	4.37		
			比例(%)	0.02		
其他	金额(万元)	1523.54				
	比例(%)	8.07				

四、国际合作

广开路径，多方合作。学院作为“《悉尼协议》应用研究高职院校联盟”理事会成员，重视和完善国际交流合作工作体制机制。拓展交流合作国家的范围与渠道，先后与加拿大木业协会、香港中华煤气有限公司、乌克兰国立技术大学、马来西亚世纪大学等开展了多方交流和实质性的合作；与澳大利亚高登职业技术学院、韩国又松大学等5校签订合作办学协议，共同招生，共同开发人才培养方案，努力实施学分互认、课程衔接等工作。实施教师素质提高计划，选派教师50

余人次赴德国、澳大利亚等职业教育发达国家参加各类培训，收到良好成效。聘请多位国内外专家面向师生举办专题讲座，学习和引进先进的教育理念和教学模式，指导学院的教育教学改革。

表 8 学院国际合作标志性成果一览表

序号	项目名称	级别	数量(个)
1	中德“被动式超低能耗绿色建筑实验实训中心”建设项目	国家级	1
2	中外合作办学项目	国家级	2
3	中-加木结构人才培养基地		1
4	中-港燃气人才培养基地		1
5	教师境外培训		56
6	中外合作交流项目		11

案例 4 中德合作高能效建筑

中国目前建成的最大的被动式超低能耗绿色公共建筑，山东城市建设职业学院实验实训中心项目。

项目占地面积 2.1 万 m²，总建筑面积为 31695.25 m²，总投资 1.3 亿。地下 1 层，地上 6 层，框架结构。其中南楼为被动式超低能耗绿色建筑，建筑面积为 21428.67 m²，示范面积 19790.24 m²，为我国目前建成的最大的被动式超低能耗绿色公共建筑，绿色建筑评价标示为三星级。该项目在 2014 年，和济南泉城公园应急服务中心、潍坊未来之家等省内 11 个被动式超低能耗绿色建筑共同被列入了住房城乡建设部 2014 年科技计划项目及省级被动式超低能耗绿色建筑试点示范项目。

该项目在 2016 年 2 月 19 日正式开工，施工期间获“山东省安全文明优良工地”、“山东省建筑工程优质结构”杯等称号。

2018 年 9 月 27 日通过住建部和德国能源署验收，气密性检测数值为 $N50=0.24$ 。2018 年 10 月颁发“中德合作高能效建筑---被动式低能耗建筑示范项目”证书及铜牌。



中德合作高效建筑—被动式低能耗建筑质量标识

Sino-German Energy-Efficient Buildings: Certificate



颁发日期: 2018年10月11日
Issued at: 11.10.2018

建筑名称: 山东城市建设职业学院实验实训中心
Project name: Laboratory Building of Shandong Urban Construction Vocational College

能源需求技术指标
Energy demand

建筑信息
Building

主要使用功能 Type of building	教学楼 Teaching Building	
地址 Address	山东省济南市旅游路东首4657号 Luyou Road 4657, Jinan City, Shandong Province	
开发单位 Developer	山东城市建设职业学院 Shandong Urban Construction Vocational College	
建造年份 Year of construction	2016/02 - 2018/09	
建筑面积/供暖面积 Gross floor area / Total heated area	21428.67 m ² / 19790.24 m ²	
体形系数 Surface/volume ratio	0.18	

能效数据
Energy performance (all energy values are calculated with gross floor area)

能效等级 Energy level		<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> A <p style="font-size: 0.8em;">中德高效建筑设计标准 Sino-German Energy Efficiency Standard</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> B <p style="font-size: 0.8em;">公共建筑节能设计标准 GB 50189-2015 Design Standard for Energy Efficiency of Public Buildings</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> C <p style="font-size: 0.8em;">公共建筑节能设计标准 GB 50189-2005 Design Standard for Energy Efficiency of Public Buildings</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> D <p style="font-size: 0.8em;">低于公共建筑节能设计标准 GB 50189-2005 worse than GB Standard</p> </div> </div>
终端能源需求量 Final energy demand	17.43 kWh/(m ² a)	
一次能源需求总量 Primary energy demand	52.30 kWh/(m ² a)	
二氧化碳排放量 CO ₂ emissions	17.39 kg/(m ² a)	

日期
Date

11.10.2018

负责人签名
Signature



负责人签名
Signature



证书编号
Certificat ID

CN-DE-PP-20-2018

中国住房和城乡建设部
科技与产业化发展中心 (CSTID)

德国能源署 (dena)

图 27 中德合作高效建筑---被动式低能耗建筑示范项目证书



图 28 中德合作高效建筑---被动式低能耗建筑示范项目铜牌

五、服务贡献

(一) 科技服务成效显著

校企合作建成 1 个山东省高校“十三五”工程技术研发中心、1 个山东省装配式建筑产业基地、11 个协同创新中心，联合开展横向课题研究 70 余项，课题、项目到款额 3300 多万，完成国家专利 11 项，获得省高校科研成果奖一等奖多项。校企共同研发的“单层网壳高空斜轨累积滑移施工技术”、“大体积钢渣混凝土泵送施工技术”等近十项新技术，获“山东省建筑业技术创新奖”；“混凝土叠合箱网梁楼盖技术”、“吊挂式热反射聚苯保温板外墙外保温系统”等技术已通过国家专利鉴定，并在工程实践中得到广泛应用。列入《住房和城乡建设部 2014 科学

技术项目计划》的“被动式超低能耗绿色建筑技术中心”，是国内同类技术难度最高、示范意义最为显著的重点项目，现已完工。

（二）拓展服务提升效能

学院创新开展了“政校合作、行校合作、企校合作、校地合作、军地合作”等社会服务实践，在建筑业“金蓝领”高级技师培训、“工友创业行动”等培训的基础上，先后开展了山东省农村新型社区管理人员培训；响应国家“一带一路”发展战略，为南苏丹土木工程技术人员开展专业技术培训；对中铁十四局开展 BIM 技术应用项目化实战培训，使中铁十四局顺利中标 3 个地铁项目，合同价达 9000 余万元，打造了社会服务新亮点。学院充分发挥专业优势、硬件资源，成功承办第三届全国燃气行业职业技能大赛、首届港华全国燃气技能大赛，第 42 届世界技能大赛建筑行业选拔赛，“广联达”杯第七届全国中、高等院校工程算量大赛，第五届全国高等院校工程项目管理沙盘模拟大赛等，扩大了行业影响力，山东卫视《新闻联播》等数十家媒体都进行了报道。

案例 5 “技能大赛指导教师省级培训-工程测量项目”

山东省教育厅 2018 年将技能大赛指导教师培训纳入到省培计划。山东城市建设职业学院在 2018 年全国职业院校技能大赛“工程测量”赛项中获得两个单项全国第一、总成绩全国第一的优异成绩，获得“技能大赛指导教师省级培训-工程测量”省培的资格。通过实施该培训项目，20 名来自全省各高职院校的指导教师掌握了“工程测量”赛项的相关知识，能够熟练操作电子水准仪、GNSS 接收机、全站仪、无人机等竞赛设备采集测量数据，快速完成测量数据的处理和数字

地形图的绘制。加强了全省职业院校青年教师实践教学能力的培养和教学成果和经验交流，提升山东省“工程测量”赛项整体水平。

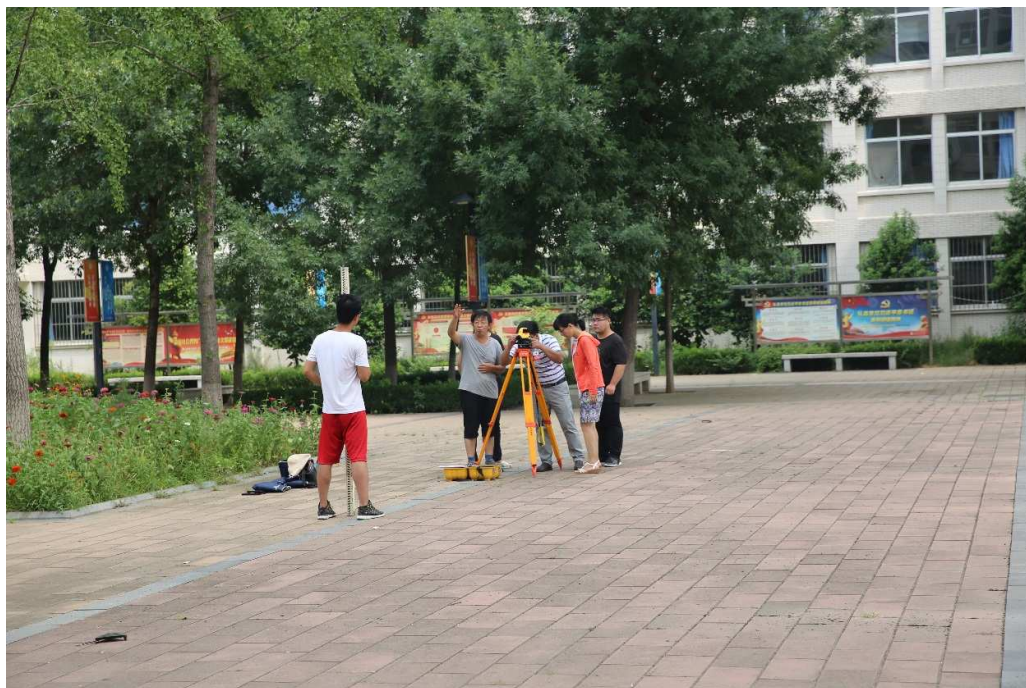


图 29 技能大赛指导教师省级培训-工程测量

（三）扩大交流服务发展

学院作为“《悉尼协议》应用研究高职院校联盟”理事会成员，不断完善国际交流合作工作体制机制，拓展交流合作国家的范围与渠道，先后与加拿大木业协会、加拿大、澳大利亚乌克兰等多所院校开展了多方交流和实质性的合作；与韩国又松大学、澳大利亚高登学院签订国际合作办学协议。选派教师 50 余人次赴德国、澳大利亚等职业教育发达国家参加各类培训，收到良好成效。聘请多位国内外专家面向师生举办专题讲座，学习和引进先进的教育理念和教学模式，指导学院的教育教学改革。学院还多次组织相关人员赴国内一流高职院校学习请教，四川建职院、江苏建职院、黑龙江建职院、山西建职院等国家示范校、骨干

校也相继来我院考察、指导与交流，为学院的建设与发展拓展了思路，提供了借鉴，增添了动力，树立了品牌，扩大了影响。

附表

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14080	山东城市建设职业学院	1	就业率	%	99.62	99.65
		2	月收入	元	3800	3900
		3	理工农医类专业相关度	%	98.82	98.74
		4	母校满意度	%	99.07	99.25
		5	自主创业比例	%	0.65	0.69
		6	雇主满意度	%	99.15	99.18
		7	毕业三年职位晋升比例	%	38.21	35.47

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14080	山东城市建设职业学院	1	全日制在校生人数	人	4013	3154		
		2	教书育人满意度		—	93%	93%	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	8983	8983	
				满意度	%	93%	93%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	8983	8983	
		满意度		%	94%	94%		
		3	课程教学满意度		—	95%	95%	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	16	16	
				满意度	%	93%	95%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	48	48	
				满意度	%	95%	95%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	176	184	
		满意度		%	95%	95%		
		4	管理和服务工作满意度		—	95%	95%	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	8983	8983	
				满意度	%	95%	95%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	8983	8983	
				满意度	%	95%	95%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	8983	8983	
		满意度		%	81%	85%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1480		
		6	学生社团参与度		—	5%		
			(1) 学生社团数		个	38		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	—	—	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。
		序号	院级协会名称				人数	
		1	龙魂双节棍协会				25	
		2	武术协会				16	
		3	跆拳道协会				45	
		4	轮滑协会				265	
		5	乒乓球协会				135	
		6	院足球协会				27	
		7	BIM 算量协会				85	
8	吉他协会				10			
9	数学竞赛协会				4			
10	英语协会				130			
11	阳光心理学社				无上限			

	12	广厦书法协会	40
	13	礼仪协会	10
	14	b-box 社团	20
	15	D.W.计算机协会	10
	16	继续教育协会	20
	17	青年志愿者协会	16
	18	院青春手语社	35
	19	V+创客空间	20
	20	浮萍生态环保协会	20
	21	弈林棋社	37
	22	曲艺同乐协会	10
	23	天辰文艺文学社	8
	24	FYD 电子竞技协会	200
	25	校园通俗歌手协会	21
	26	创新创业协会	10
	27	院舞蹈协会	7
	28	WZF 要火嘻哈社	20
	29	华韵经典诵读社团	5
	30	传统文化学社	14
	31	思想理论政治协会	11
	32	非凡影视协会	15
	33	院数学竞赛协会	70
	34	筑梦剪纸艺术社团	40
	35	MIX 流行音乐社	8
	36	院健身协会	50
	37	品书协会	50
	38	院主持人协会	26

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 生师比	—	16.60	16.17
		2 双师素质专任教师比例	%	64.22	72.19
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9461.83	9935.33
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.08	16.49
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.69
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	3100
		7 教学计划的课程总数	门	1257	1138
		其中：线上开设课程数	门	66	84
		学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

附表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	960	0	---
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。

附表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		全日制在校生人数	人	11379	11882	
		毕业生人数	人	3642	4473	
		其中：就业人数	人	3628	4457	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	3366	3708	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	65	72	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	344	503	
		D类：到500强企业就业人数	人	5	9	
		2 横向技术服务到款额	万元	54.8	482	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	9.7	28.32	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	456.12	947.28	
		6 公益性培训服务	人日	2150	4500	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 5 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	8822.37	10622
			其中：年生均财政专项经费	元	1130.13	636.9
		2	教职员工额定编制数	人	830	830
			在岗教职员工总数	人	688	688
			其中：专任教师总数	人	313	338
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.8	19
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16.76	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21858	35530
			年支付企业兼职教师课酬	元	1210520	1300400
			其中：财政专项补贴	元	0	0