

日照职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
[2019年]



日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对日照职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style, positioned to the right of the text "法定代表人（签名）".

2018年12月30日

目 录

前 言	1
1 学生发展	5
1.1 就业质量	5
1.1.1 工作举措	5
1.1.2 优质就业	6
1.2 在校体验	7
1.2.1 办学资源	7
1.2.2 办学规模与生源	8
1.2.3 校内外交流与文化社团	9
1.2.4 奖学助学	14
1.3 职业发展	15
1.3.1 毕业三年后月收入增长	15
1.3.2 毕业三年内职位晋升	15
1.4 创新创业	15
1.4.1 技能大赛	15
1.4.2 创新创业	17
2. 教学改革	22
2.1 专业建设	22
2.1.1 对接区域重点产业	22
2.1.2 建设一流专业	23
2.2 产教融合	25
2.2.1 发展紧密型校企联合体	25
2.2.2 持续推进现代学徒制试点	27
2.3 课程建设与教学模式改革	30
2.3.1 完善面向职场的课程体系	30
2.3.2 推进教学模式改革	30
2.3.3 课程建设成果	32
2.4 信息化教学资源建设	37
2.5 教学诊改	37
3 政策保障	38
3.1 院校治理	38

3.1.1	推进内部体制机制改革	38
3.1.2	深化干部人事制度改革	39
3.1.3	完善六大监管体系	39
3.2	教师队伍建设	40
3.2.1	探索高水平“双师型”教师培养模式	40
3.2.2	培养“教练型”教学名师	40
3.2.3	培养行业有影响力的专业带头人	41
3.2.4	优化兼职教师队伍	41
3.2.5	完善立体多元培训体系	42
3.3	内部质量保证体系构建	44
3.4	经费投入	45
3.4.1	年度办学经费总收入	45
3.4.2	办学经费支出	45
4	国际合作	46
4.1	合作办学	46
4.1.1	现代汽车学院	46
4.1.2	惠普国际软件人才培养基地	47
4.1.3	中马合作办学项目	47
4.2	引进资源	48
4.2.1	引进新西兰优质教育资源	48
4.2.2	引进台湾院校优质资源	48
4.3	派出师生	49
4.3.1	派出教师	49
4.3.2	派出学生	49
4.4	培养国（境）外学生	50
5	服务贡献	51
5.1	毕业生去向	51
5.2	科技研发与技术交易	51
5.3	社会服务	53
5.3.1	成人学历教育	53
5.3.2	社会培训	54
6	挑战与展望	56

表图目录

表 1	2016-2018 年毕业生就业情况一览表.....	5
表 2	基本办学条件指标一览表.....	8
表 3	2017-2018 年山东省内普通高考录取线、投档线及省控线一览表.....	9
表 4	一、二年级学生参加社团情况及社团开展活动情况分类统计表.....	12
表 5	2017-2018 学年学校文化品牌□卓越论坛□主要讲座一览表.....	13
表 6	国家、省级学生奖助学金发放情况一览表.....	15
表 7	学校设立的奖助学金情况一览表.....	15
表 8	2017-2018 学年国家、省技能大赛学生获奖情况一览表.....	16
表 9	2017-2018 年学生参加创新创业获奖表（部分）.....	18
表 10	2017-2018 年孵化成功学生创业项目一览表（部分）.....	19
表 11	专业设置与地方主导行业产业对接一览表.....	22
表 12	2018 年企业新投入学校办学设备价值一览表.....	25
表 13	2017-2018 学年校企合作成果一览表.....	27
表 14	2017 年□课堂教学优秀奖□评选获奖一览表.....	31
表 15	学校在线教学平台主要课程一览表.....	32
表 16	学校新建网络在线课程一览表.....	36
表 17	2018 届毕业生就业地域分布表.....	51
表 18	2018 届毕业生流向表.....	51
表 19	2017-2018 学年成人学历教育情况一览表.....	54
表 20	计分卡.....	58
表 21	学生反馈表.....	59
表 22	资源表.....	63
表 23	国际影响表.....	64
表 24	服务贡献表.....	66
表 25	落实政策表.....	67
图 1	用人单位对 2018 届学生的满意度.....	7
图 2	2018 届学生对学校的满意度.....	7
图 3	经费收入比例.....	45
图 4	经费支出比例.....	45

案例目录

典型案例 1	构建教学三维空间，思政育人效果提升	10
典型案例 2	建设“人文素养共享空间”，立德树人工作显特色	10
典型案例 3	供需精准对接，志愿活动向专业化、品牌化发展	12
典型案例 4	网络思政“三融合”，学生参与唱主角	14
典型案例 5	打造创业孵化基地升级版，加速创新成果转化	20
典型案例 6	学创结合，学生“创客”成为小微企业主人	21
典型案例 7	学校、企业、商会三方合作，开启新能源专业建设	23
典型案例 8	外教讲授汽车课程，推进一流专业群建设	24
典型案例 9	优秀企业文化融入工匠精神培养	29
典型案例 10	工匠精神为魂，校企“双导师”团队培养技艺人才	29
典型案例 11	课堂革命，从有效教学升级到卓越教学	31
典型案例 12	深改人事制度，激发人才活力	43
典型案例 13	赴台教师交流汇报，分享台湾教学方式	43
典型案例 14	定准目标立标准，抓好考核促诊改	44
典型案例 15	师生主持乡村建设规划，服务旅游富市和乡村振兴	53
典型案例 16	拓展社会培训领域，服务地方经济社会发展	55

前 言

日照职业技术学院位于黄海之滨的日照市，是国家示范性高等职业院校。1998年由教育部批准在日照经济学校的基础上建立，是一所由日照市人民政府举办的地方综合性全日制公办普通高等职业技术学院，也是山东省最早举办高职教育的院校。

学校秉承“追求卓越”的精神，坚持“服务区域经济和社会发展，服务学生成长成才”的办学宗旨，践行“理论与实践并重、技术与人文融通”的办学理念，不断优化“校内设厂、厂内设校、校企互动、双向介入”校企合作模式，持续推进产教深度融合，构建了与区域经济和社会发展紧密契合，以服务海洋经济和临港产业为特色，以面向现代制造业和服务业为重点的专业体系，培养了大批生产、建设、服务、管理一线的高素质技术技能人才。

学校是全国首批现代学徒制试点单位、国家科技成果重点推广计划项目技术依托单位、山东省就业工作评估优秀院校、山东省德育工作评估优秀院校、山东省校园文明建设评估优秀院校。先后荣获“全国学校艺术教育先进单位”“全国毕业生就业工作典型经验高校”“全国职业教育先进单位”，世界职教院校联盟“卓越奖校企合作铜奖”“卓越奖创新创业银奖”，是“山东省教书育人先进单位”“山东省德育工作先进高校”“山东省先进基层党组织”“山东省文明校园”。截止2018年8月，共获国家教学成果奖5项，省级教学成果奖28项；全国职业院校技能大赛获奖41项，山东省职业院校技能大赛获奖120项。

2017—2018学年，学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以立德树人为根本任务，以创建国内一流、国际知名优质高等职业院校为目标，进一步提升内涵发展质量，在一流专业建设、产教融合、技术技能积累和社会服务、创新创业教

育、社会培训等方面，解放思想，勇于创新，取得显著成果，教育教学质量和人才培养质量稳步提升。

——以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，培育和践行社会主义核心价值观长效育人机制不断完善。组织全体师生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神及全国教育大会精神，以立德树人为根本，强化师德师风建设，充分发挥党员干部、教师、学生三个主体的作用，将社会主义核心价值观融入人才培养方案、课堂课程、实习实训、实践活动、学生日常行为习惯养成、学校管理服务的方方面面，着力培养德智体美劳全面发展的合格的社会主义建设者和接班人，实现了全员全过程全方位育人。

——优质校建设项目取得显著进展。围绕海洋、智能制造、新能源汽车、文化创意、全域旅游等产业发展，积极服务“中国制造 2025”“一带一路”、经略海洋、乡村振兴等国家战略和山东省“新旧动能转换”重大工程，系统实施专业建设、师资建设、文化建设和社会服务，协调推进信息化、国际化和现代化，圆满完成了山东省优质校建设工程项目中期目标和愿景，取得了 74 项省级以上标志性成果，在综合实力、人才培养、科技开发、社会服务等方面的 33 个主要量化指标达到国内先进水平。

——荣获世界职业院校与技术大学联盟卓越奖。学校被教育部确定为“全国深化创新创业教育改革示范高校”，成为全国高职院校创新创业教育工作先进单位，获 2018 年中国产学研合作创新奖。因创新创业方面取得的突出成就，世界职业院校与技术大学联盟颁给学校 2018 年卓越奖-创新创业银奖，中国有 8 所院校分别获得 1 金 3 银 4 铜，这是学校继 2014 年获“卓越奖-校企合作铜奖”后，再次获此殊荣。

——入选《2018 中国高等职业教育质量年度报告》“服务贡献 50

强□和□教学资源 50 强□。学校坚持服务地方经济和社会发展，根植日照办学取得显著成效，□服务发展，促进就业□的方向进一步聚焦，办学资源和社会服务水平充分满足学生成长成才需要和地方经济社会发展需求，一流的办学条件和一流的服务能力为学校内涵建设和人才培养提供了有力支撑。

——入选全国职业院校实习管理 50 强。学校是全国 32 所入选“实习管理 50 强”高职院校之一。学校实施了实习实训基地评估准入和星级评定机制，分类规划和建设一体化、合作型、实习型三类校外实习基地，以□多用户、多终端□实习管理平台为抓手，实现了实习实训全过程信息化管理。□岗位导向□的校企协同育人实习教学模式，全面提升了实习实训质量和人才培养质量。学校获山东省首届□培育工匠精神优秀院校□荣誉称号。

——依托集团化办学，产教深度融合。学校牵头成立了山东省海洋与渔业职业教育集团、山东省文化创意产业职业教育集团，不断创新校企合作、产教融合机制，□政行企校□协同育人，促进了教育链、人才链与产业链的有机衔接。

——技术技能积累和社会服务能力显著提升，成果突出。在国家众创空间、中国专利优秀奖、山东省工程技术研究中心、山东省知识产权推动新旧动能转换重点项目、山东省社科论坛、山东省□创客之家□、山东省社区大讲堂等方面取得一系列突破。

——国际合作与交流迈出新步伐。□一带一路□背景下，学校进一步拓展对外合作与交流，扩大了合作交流规模，丰富了交流合作形式，提升了合作层次，与泰国、马来西亚、新西兰等□一带一路□沿线国家和地区在合作办学、资源引进等方面开展了实质性合作与交流。

——混合所有制办学稳步推进。依托日照航空投资管理有限公司，与沈阳航空航天大学建设通用航空学院，探索本科院校、高职院校和

企业混合办学体制机制；与五征集团股份有限公司共建五征实训教学基地，探索混合所有制实践教学基地建设体制机制；与日照君青能源科技公司建设驾驶人培训基地，探索混合所有制实训培训基地建设体制机制。

——学校□创新发展行动计划□圆满收官。依照总体建设方案，学校圆满完成了承担的 43 项创新发展任务和 12 个建设项目，三年累计投入 1.84 亿元，在扩大优质教育资源、增强办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制、提升思想政治教育质量等方面，取得明显成效，推动了学校整体办学质量的提升。学校创新发展行动案例“构建产学研协同创新模式，不断提升社会服务能力和水平”入选教育部奋进之笔□+1□新闻发布会案例集。

——全面从严治党，基层党建工作质量持续提升。学校党委认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、全国高校党建会精神和习总书记对高校党建工作的重要指示，坚持党要管党、从严治党，以□政治过硬、办学优质、学生优秀、社会满意□为目标，强化组织政治功能，将党建与育人相融合，建立党建质量保证体系，铁面执纪问责，构建了全面从严治党的压力传导机制，把责任和压力传导到每一个基层党组织和每一名党员。

1 学生发展

1.1 就业质量

1.1.1 工作举措

学校高度重视学生就业工作，构建起分层次、全覆盖的全员就业工作体系，形成了“学校领导亲自抓、就业部门专门抓、二级学院具体抓、全体教职工共同抓”的就业工作格局。

学校为学生提供多样化就业服务。实行全员就业责任制，强化对学生就业的关怀指导；面向职场，开展职业规划大赛、创新创业大赛等活动，增强学生就业能力；依托一汽大众、上海迪士尼、山东钢铁集团、临工集团、中国南方航空公司等 200 多家优质企业，稳定就业市场；举办具有地区影响力的大型校园招聘会、行业大类招聘会和专场招聘会，为学生搭建优质就业平台；利用网络等多种方式拓展就业市场，建立学生与网络就业市场的全息性联系。多举措推动学生就业，毕业生初入就业市场即被普遍看好，主要就业指标保持稳定态势，就业质量稳中有升。

表 1 2016-2018 年毕业生就业情况一览表

项 目	2016 年	2017 年	2018 年
毕业生数（人）	4974	6073	5646
毕业生直接升学数（人）	319	452	444
直接就业数（人）	4469	6063	5101
自主创业数（人）	18	27	63
当地就业数（人）	1190	1604	1852
中小微级基层就业数（人）	4011	4788	4380
国家骨干企业就业数（人）	123	382	393
毕业生总体就业率（%）	96.64	99.85	98.21

数据来源：日照职业技术学院校企合作与就业处

1.1.2 优质就业

1. 毕业生就业率

学校 2018 届毕业生 5646 人，总体就业率 98.21%。其中，正式就业率 36.63%；专升本率 7.86%，较去年略有提高。毕业生签约率 26.62%，基本与去年持平；创业率 1.12%，比去年翻了两倍。8 名毕业生参加“西部志愿计划”，比去年增加 6 人。从整体来看，学校 2018 届毕业生到一流大企业就业人数显著增多，就业岗位和就业薪资明显提升，毕业生到山东钢铁 220 人、豪迈集团 48 人、上汽大众 70 人、亚太森博 25 人、鲁南制药 21 人、天元建设 33 人等，实现了更高质量就业和更充分就业的年度就业工作目标。

2. 毕业生薪酬待遇

2018 届毕业生大部分薪酬待遇集中在 2800~4000 之间，平均月薪为 3912 元，与 2017 届 3807 元相比，平均月薪略有提升，这主要得益于校企合作的不断深化，尤其是与大企业的紧密合作。其中，机电一体化技术、电气自动化技术、汽车电子技术、数控设备应用与维护、模具设计与制造等专业毕业生到大企业就业的人数在 30%以上，与学校紧密合作的 109 家企业接收的毕业生平均起薪在 4200 元以上。

3. 毕业生就业满意度

2018 年 10-11 月初，学校就业部门分专业和行业对 2018 届 1290 名毕业生进行电话、网络调查，调查显示，学校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 88.5%，较上届 87.7%略有提高。

4. 用人单位满意度

2018 年 10-11 月初，学校就业部门对 10 家国家大型企业（含 5 家校企合作企业）、110 家中小微企业（含 8 家校企合作企业）进行抽样调查，结果显示，用人单位对学校毕业生的满意度达到 88.96%，较上

年 88.86%略有提高，表示非常满意的企业占总调查企业数的 64.41%，较去年 63.3%提高了 1.11 个百分点。

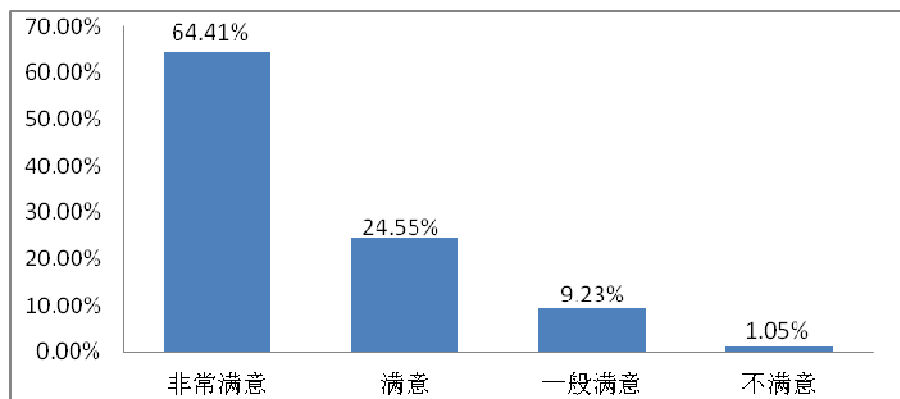


图 1 用人单位对 2018 届学生的满意度

1.2 在校体验

1.2.1 办学资源

学校办学实力强，各项办学指标的数量与质量适应了学校改革发展的需要和在校学生成长成才的需要。

学校对 2018 届 1290 名毕业生的调查结果显示，有 1219 名毕业生对母校持总体满意态度，占被调查毕业生总数的 94.5%。其中，对教学工作的满意度为 95.7%，对学生工作的满意度为 94.4%，对学校生活的满意度为 92.20%。

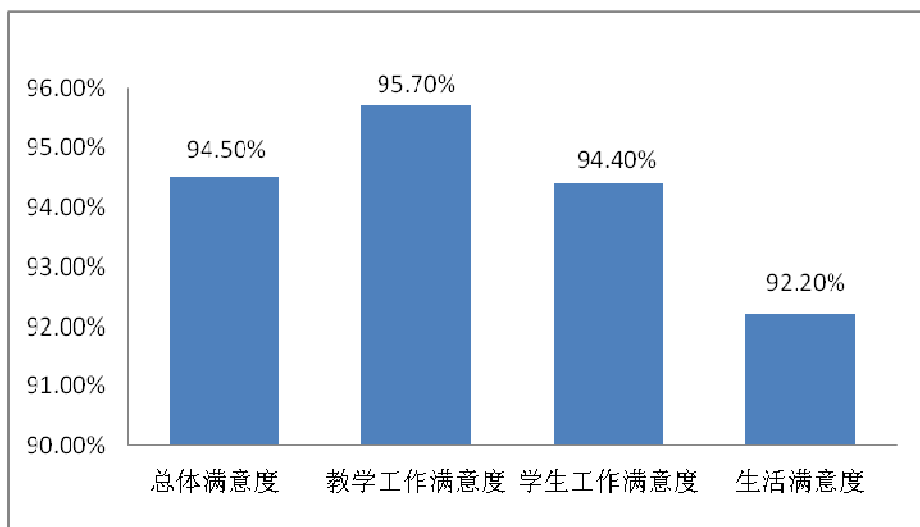


图 2 2018 届学生对学校的满意度

表 2 基本办学条件指标一览表

办学指标	总量	生均数	与综合类高职达标指标 比对
占地面积（平方米）	866700	58.45	754
教学行政用房面积（平方米）	248000	16.73	714
宿舍面积（平方米）	140000	9.44	76.5
教学科研仪器设备值（元）	180593600	12148.26	74000
新增教学仪器设备（元）	16241300	1092.53	仪器设备超 1 亿元的学院每年不少于 1000 万元
图书（册）	1708500	114.93	780
年进书量（册）	48500	3.26	73
电子图书（册）	1421203	95.60	□ □
教学用计算机（台数）	4504	每百名学生拥有 30.38	每百名学生拥有计算机台数 78
教师总数（人）	990		

数据来源：日照职业技术学院人才培养状态数据采集平台

1.2.2 办学规模与生源

1. 在校生规模

学校设有海洋工程学院、建筑工程学院、机电工程学院、现代汽车学院、电子信息工程学院、会计学院、商学院、人文与旅游学院、创意设计学院、通用航空学院等 10 个二级学院以及思政部、公共教学部、体育部等教学单位。现有全日制在校生 14997 人，教职员工 988 人。

2. 招生专业

学校主动适应区域经济社会发展和产业发展需要，专业设置紧贴地方经济发展支柱产业，形成了专业设置动态调整机制和预警机制。学校原设置专业 68 个，近年来，经过两轮专业优化整合，2018 年招生专业 42 个。

3. 招生规模与质量

学校现面向全国 24 个省、市、自治区招生，设置“3+2”专本贯通分段培养、文理统招、对口招生、单独招生、艺术类招生、中外合作

招生和校企合作招生、三二连读转段招生等多种形式，同时学校积极响应教育部和省教育厅号召，作为高职农村专项计划、退役士兵单独招生和招收运动专长考生试点院校开展招生工作。

2018年，学校招生计划4800人，共录取5901人。其中，省外统招1047人，省内统招2021人，单独招生1512人（含运动专长4人、退役士兵18人），三二连读1321人。新生总报到5311人，其中，普通专科4280人，报到率93.45%，比去年提高近1个百分点，新生报到率创历史最高水平。

2018年，山东普通文理类文科投档线467分，理科投档线395分，分别高出山东省专科控制线（170分）297分和225分，超过本科线的学生占比15.69%，较去年提高3个百分点，继续在全省同类院校中保持领先地位。

表3 2017-2018年山东省内普通高考录取线、投档线及省控线一览表

类别	2017年			2018年		
	学校录取线	学校投档线	省控制线	学校录取线	学校投档线	省控制线
文科	452	452	170	467	467	170
理科	395	395	170	395	395	170

1.2.3 校内外交流与文化社团

1. 立德树人

学校围绕立德树人根本任务，聚焦学生成长，践行“教育引导、心理疏导、人文关怀、规范管理”工作理念，通过目标引领、主体带动、平台打造、内容融入、校企协同、项目管理，努力构建多位一体“三全育人”模式，以经常性和活动为载体，加强理想信念教育，落实立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入学生培养全过程，全力培养又红又专、德才兼备、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和可靠接班人，涌现出大批模范学生、入党积极分子、道德楷模、感动校园学生。



学校“阅读点亮人生”马拉松竞赛



劳模与学生真诚交流道德与人生

典型案例 1 构建教学三维空间，思政育人效果提升

以提升思政课育人效果为出发点，以集体备课和名师引领，强化问题意识、优化教学内容，对《思想道德修养与法律基础》等课程实行“项目化”“专题化”教学改革，充分发挥学生的主体性、网络的支撑性、实践教学的渗透性、第二课堂的助推性；引入清华“学堂在线”课程，对思政主干课程实施基于 MOOC 平台的“混合式”教学改革，活动教学、案例教学、讨论教学等弹性教学模式并举，打造了“在线课堂”“传统课堂”和“实践课堂”三维空间，并创新思政课考核评价方式，建立起线上线下结合、以素质提升为主的评价体系，思政课教学的育人效果有效提升。

典型案例 2 建设“人文素养共享空间”，立德树人工作显特色

为强化文化育人、立德树人，学校在图书馆内建设了全新的“人文素养共享空间”。“共享空间”占地 2000 多平方米，分为培训学习、研讨学习、自休学习、休闲学习、深度学习等区域，分别配以各种人文资源，精心开展“真人图书馆”“阅读推广”“日职讲坛”“艺林漫步”等特色化的文化育人与立德树人活动。“共享空间”的建



“共享空间”深度学习区



图书馆开展“真人图书馆”活动

设和服务，营造了优良的文化育人与立德树人环境，提升了学校以文化人、立德

树人的内涵与水平。2018年5月，获中国图书馆学会“寻找图书馆最美阅读空间·人文阅读”入围展览奖。

2. 民主参与管理

学校关注学生成长成才需求，搭建和完善了领导班子成员与教师全员参与的师生交流会、院长信箱、微信等多种沟通交流平台，建立了校院两级学生代表大会制度，学生会主席担任学校理事会理事，参与学校治理。

学校建立了领导班子成员联系二级学院、管理干部联系班级、教师联系学生工作制度，领导班子成员每学年给联系二级学院上党课，参加民主生活会，组织召开学生座谈会，主持专题调研，积极参与学生社会实践活动，参加二级学院的教研活动，指导建设专业教学团队和课程团队。管理干部进联系班级，开班会、进宿舍、进课堂、进活动、进实习实训岗位。教师与学习、生活、就业困难学生“结对子”，帮助其克服困难。这些制度密切了师生联系，解决了学生关心的热点难点问题。



学生参与班级管理现场会



学生举办民主管理与合作成长体验活动

3. “第二校园”

学校积极为学生开拓成长平台，开阔学生视野，增强学生开放意识和创新意识，提升学生学习能力和适应能力，2018年，选派了20名学生到国家示范院校南京工业职业技术学院、天津职业大学、浙江金融职业学院进行相关专业的学习，丰富了学生的阅历，开拓了学生的视野。

4. 学生社团

学校组建了公益实践、理论学习、学术科技、文体艺术四类 108 个社团，学生社团参与率达到 81.3%，打造了“青年志愿者协会”“校园之声广播电台”“爱心银行”等多个校内外有影响力的明星社团，举办活动 1250 次，7106 余名学生参加了校园服务、社区服务、城市服务、节能环保服务、特殊群体服务、大型活动服务等 6 大类志愿服务活动，促进了学生全面成长。“大学生科技创新社团”荣获“2018 年山东省大学生优秀科技社团”荣誉称号，张弛、焦凡栋两名社团干部荣获“2018 年山东省大学生优秀科技社团干部”荣誉称号。

表 4 一、二年级学生参加社团情况及社团开展活动情况分类统计表

类 型	数量(个)	所占比例	参与人数	所占比例	活动数量	所占比例
公益实践类	21	20%	8106	44%	375	30%
理论学习类	25	23%	2898	16%	276	22%
学术科技类	30	27%	3542	19%	270	21%
文体艺术类	32	30%	3758	21%	326	27%
合 计	108		18304		1250	

数据来源：日照职业技术学院学生工作处（团委）



社团“千村行动”进社区支教



电脑义诊志愿服务进社区

典型案例 3 供需精准对接，志愿活动向专业化、品牌化发展

学校总结经验，在组织架构、志愿者管理、活动运行、活动考核评价机制等方面进行了统一规划，建立“志愿服务供需项目库”，采取服务对象点“菜单”，志愿者送“餐”以及志愿者自愿认领的方式，实现供需有效对接。按照专业化发展方向，组建与学生专业相关的志愿服务项目，如电子信息工程学院组建电脑义诊志愿服务

队，食品工程学院组建绿色环保志愿服务协会。推进品牌化发展，依托专业培育了“电子诊所”“电商益农”等 12 个有社会影响力的服务品牌，涵盖阳光助残、精准扶贫、应急救援、环境保护与节水护水等类别。志愿服务的创新，完善了学校“立德树人”平台，学生的思想道德水平在创新性活动中获得了整体提升。

5. 校园文化品牌

以立德树人为根本任务，以“卓越文化”为核心，打造特色校园文化品牌，构建特色文化育人体系，重点打造了“校园文化走廊”“日初文化墙”“卓越论坛、书香校园读书月、校园文化艺术节、社团科技文化节、宿舍文化节、微志愿·微服务·微爱心、感动校园”等 9 个校园文化品牌。



文化节学生服装艺术展



学生自创微电影展播

表 5 2017-2018 学年学校文化品牌“卓越论坛”主要讲座一览表

序号	讲座时间	讲座主题	嘉宾姓名	嘉宾单位或荣誉
1	2017.05	“互联网+”时代 职业教育面临的挑战与机遇	侯小菊	国家开放大学
2	2017.06	创新发展视阈下高职优质校建设的若干思考	董刚	全国高职高专校长联席会议主席
3	2017.06	一带一路与经济走势	刘光溪	中国贸促委云南省分会会长
4	2017.11	职业教育学理论、制度和体系	孙善学	北京电子科技大学
5	2018.03	创新创业教育的时代共频与生态建设	李家华	中国青年政治学院
6	2018.04	青春建功新时代	任雅才	全国辅导员年度人物
7	2018.05	民族复兴与创新型国家建设	彭波	千人计划特聘专家
8	2018.06	职业教育课程建设的深化	徐国庆	华东师范大学
9	2018.09	课堂教学方法	邢红军	首都师范大学
10	2018.09	人工智能“高职院校应对策略	盛鸿宇	北京联合大学

数据来源：日照职业技术学院高教研究中心

典型案例4 网络思政“三融合”，学生参与唱主角

2018年学校网络新媒体融合传统媒体与新媒体、融合校内外资源、融合各角色新媒体队伍，发挥网络新媒体的整体育人功能。新媒体平台以微信公众号和微博为核心，拓展QQ校园号、QQ空间号、抖音号新载体，由学生分组组成不同团队，担当各媒体板块的主角，打造出“日职故事”“风尚日职”等十



学生团队在制作新媒体作品

余个品牌专栏，制作了一批内容形式精良、贴近学生思想和生活的优秀作品。累计阅读量过千万，聚集校内外粉丝15万人，增强了思想政治工作的亲和力和实效性，发挥出新媒体的矩阵效应。学校获2017—2018年度“山东教育政务新媒体综合力十强”院校，并荣获山东教育政务新媒体组织工作先进单位。

1.2.4 奖学助学

学校积极开展奖助减免工作，在国家、省级奖助学金基础上，设立了肇中奖学金、学院奖学金、困难补助、学费减免、勤工助学等奖助项目。发放奖助减免1216万元，受益学生6013人次。国家奖学金9人、省政府奖学金9人、国家励志奖学金466人、省政府励志奖学金88人、国家助学金2173人，校级奖学金2077人，困难补助790人，学费减免401人。发放勤工助学工资74.52万余元。帮助学生办理国家开发银行生源地助学贷款1553人，贷款总额928.88万元。另外，校企合作的订单班学生也获得了企业提供的奖学助学资助。



迪士尼公司为订单班学生颁发企业奖学金



美佳精英班奖学金发放仪式

表 6 国家、省级学生奖助学金发放情况一览表

序号	奖助学金名称	奖助标准（元）	2016-2017学年 奖助人次	2017-2018学年 奖助人次
1	国家奖学金	8000	9	9
2	国家励志奖学金	5000	484	466
3	省政府励志奖学金	5000	92	88
4	省政府奖学金	6000	9	9
5	国家助学金	2000/3000/4000	2234	2173

数据来源：日照职业技术学院学生工作处

表 7 学校设立的奖助学金情况一览表

序号	奖助学金名称	奖助标准（元）	2016-2017学年 奖助人次	2017-2018学年 奖助人次
1	校级奖学金	1000/500	2192	2077
2	困难补助	500	836	790
3	学费减免	全免/半免/三分之一免	417	401

数据来源：日照职业技术学院学生工作处

1.3 职业发展

1.3.1 毕业三年后月收入增长

通过对 2015 届毕业生毕业三年后月收入调查统计发现，学校毕业生三年后月收入平均为 4316 元，比毕业半年时月收入增长了 1347 元。

1.3.2 毕业三年内职位晋升

通过调查，学校约有 63.2% 的 2015 届高职毕业生毕业三年内职位有晋升。工商管理、汽车电子技术、汽车技术服务与营销、建筑工程技术等岗位毕业生晋升比例较大。

1.4 创新创业

1.4.1 技能大赛

学校秉承“以赛促教，以赛促学”的技能竞赛理念，通过搭建校赛、省赛、国赛三级竞赛平台，形成了“一年竞赛不断线，学生人人能参与”的良好氛围，教赛学做进一步融合。2017—2018 年度，19 名学生在全

国职业院校技能大赛中获奖 7 项，70 名学生在山东省职业院校技能大赛中获奖 24 项，7 名教师在山东省职业院校技能大赛（教师组）中获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，获奖总量在全省高职院校名列前茅。

表 8 2017-2018 学年国家、省技能大赛学生获奖情况一览表

序号	级别	获奖项目	等次	获奖学生数
1	国赛	现代电气控制系统安装与调试	二	2
2	国赛	机电一体化项目	二	2
3	国赛	工程测量	二	4
4	国赛	建筑工程识图	二	2
5	国赛	会计技能	二	4
6	国赛	虚拟现实（VR）设计与制作	三	3
7	国赛	大气环境监测与治理技术	三	2
8	省赛	建筑工程识图	一	2
9	省赛	测绘	一	4
10	省赛	电气控制系统安装与调试	一	2
11	省赛	会计技能	一	4
12	省赛	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	一	2
13	省赛	电子商务技能	一	4
14	省赛	软件测试	二	3
15	省赛	园林景观设计	二	4
16	省赛	虚拟现实（VR）设计与制作	二	3
17	省赛	汽车检测与维修	二	3
18	省赛	导游服务	二	4
19	省赛	模具 CAD 与主要零件加工	二	3
20	省赛	汽车营销	二	2
21	省赛	自动化生产线安装与调试	二	2
22	省赛	数控机床装调与技术改造	三	3
23	省赛	农产品质量安全检测	三	3

序号	级别	获奖项目	等次	获奖学生数
24	省赛	云计算技术与应用	三	3
25	省赛	物联网技术应用	三	3
26	省赛	工业产品数字化设计与制造	三	2
27	省赛	工业机器人技术应用	三	3
28	省赛	学前教育技能	三	2
29	省赛	中餐主题宴会设计	三	3
30	省赛	西餐宴会服务	三	2
31	省赛	市场营销技能	三	4

数据来源：日照职业技术学院教务处

1.4.2 创新创业

学校完善创新创业教育顶层设计，深化创新创业教育改革，拓展创业实践空间，系统推进创新创业教育，成果表现突出。

学校建立健全了创新创业教育协调机制，建立了一套较为完善的大学生创新创业教育课程、实践、服务体系。聘请 70 多名具有丰富产业实践经验的校外企业家、校友和创业成功人士担任创新创业导师。依托教师工作室、创意创新小组、技能实践小组等建立了 73 个创新创业教育实践平台，拥有 1 个国家备案众创空间、2 个省级备案众创空间、1 个山东省“金种子”孵化器、22 个校内科技创新平台，38 个虚拟仿真实训室，109 个实验室，校内科技创新资源面向所有专业学生开放，搭建了全程化开放式创新实践平台。

学校设立了 50 万元创新创业专项孵化资金，鼓励学生利用社团、工作室、产教园区、校内实训基地等开展创新创业实践，积极鼓励学生参加“互联网+”“创青春”“挑战杯”大赛和各级各类创新创业大赛。校内创业孵化基地为大学生创新创业团队免费提供场所设备、技术指导和成果转化服务等软硬件支持，建设了日照市级大学生创业平台。2017 年，学校荣获全国第二批深化创新创业教育改革示范高校，成为第一批入选“全国深化创新创业教育改革示范高校”的 24 所高职

院校之一。2018年，学生在各级各类科技创新创业大赛中获奖200余项。

表9 2017-2018年学生参加创新创业获奖表（部分）

序号	赛项	获奖作品	获奖等次	获奖学生
1	2017年省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	南极磷虾油精深加工及应用推广	一	王凡、王永胜、曹珩珩、周梅、赵璇
2	2018年挑战杯彩虹人生省职业学校创新创业大赛	友至-兴趣服务平台	一	张晓川、崔健、李长庚、陈欣欣、房祥、刘玉凯
3		圆形焊道自动焊接平台	二	陈锦涛、张树良、林凡坤、相羽、尹群、李源、杨军、曹纪朋
4		苹果伴削皮去核切块一体机	三	尹相然、南胜瑶、刘淑轩、徐龙港
5	第十三届高等职业院校发明杯大学生创新创业大赛	互联网十山海旅游	一	张晓阳、王鸿瑞、李硕琦、刘晓飞、于梦洁
6		虾青素泡腾饮品	一	朱文韬、赵鹏举、郑钰涵、刘舒婷
7		一种可以减轻戒断反应的戒烟食品	一	刘雪颐、于萍、韩玉翠、陈顺畅、王鑫雨
9		物联网与互联网异网同构的综合智能平台	一	许延茁、高攀、宋志永、陈瑞鹏、王文香
10		天文望远镜镜片恒温系统	一	厉钰淇
11		一种往复自动喷涂机	二	刘源、王双印、曹转龙
12		幼儿旅途饱-方便即食冻干粥	二	高鑫、顾珂瑄、白雪洁
13		建行杯第四届山东省互联网+大学生创新创业大赛	海曲香	银奖

数据来源：日照职业技术学院创新创业学院

在创新创业教育和实践的推动下，涌现出一批创新创业明星。据不完全统计，2017-2018年，学校毕业生创办的企业已有160余家。创意设计类专业从学校文化创意中心——山东省“金种子”孵化基地走出的2018届毕业生有15%以上选择了自主创业，创意设计学院毕业生自主创业比例达到4%。毕业生的主要创业领域为电子商务、影视制作、摄影摄像、服装个性化定制等，这些学生的创业项目都和他们在校所

学专业密切相关。

表 10 2017-2018 年孵化成功学生创业项目一览表（部分）

序号	项目名称	团队成员及所在专业
1	日照市东港区三品模型设计工作室	沈文虎 3D 打印个性定制
2	日照市东港区克卜勒平面设计工作室	王文浩 Muses 平面设计
3	日照市东港区博幻网络工作室	安南 电子商务
4	日照市东港区佳学教育信息咨询有限公司	马国栋 教育信息咨询
5	日照市东港区雅尔至室内装饰设计工作室	赵召召 美居空间营造设计
6	日照市东港区优创装饰设计工作室	李政 家居软装设计
7	日照市东港区珉桐室内设计工作室	程名 建筑装饰设计
8	日照市东港区茶末插画工作室	王玥 商业插画
9	日照市东港区芊芊珺子平面设计中心	王珺 个性化厨卫柜设计
10	日照市东港区蜂鸟图文打印社	柳强 图文打印、广告制作
11	日照市东港区小雅平面设计工作室	孟苏晨 陶艺
12	日照市东港区无脚鸟平面设计工作室	张燕子 动漫制作、平面设计
13	日照市东港区沐栳平面设计工作室	雷玲玲 动漫制作、平面设计
14	山东筑造装饰工程有限公司	刘云南 建筑装饰设计与施工
15	山东合舍空间设计有限公司	孟闫建 筑装饰设计与施工
16	日照市东港区诺千缘平面设计工作室	杨博文 平面设计
17	日照市东港区清濛图文设计工作室	宋梦雨 平面设计
18	日照市东港区良昂图文设计工作室	梁渐增 摄影摄像、平面设计
19	日照市东港区蕞格平面设计工作室	李晨骏 图文设计
20	日照市东港区青普图文设计工作室	耿婷婷 图文设计
21	日照市东港区空格创意设计工作室	孙梦甜 平面设计
22	日照市东港区几机向平面设计工作室	程梦迪 平面设计
23	日照市东港区锦庭景观设计工作室	石增良 景观设计
24	日照市东港区竹院景观设计工作室	卢思伟 景观设计
24	日照市东港区熙和平面设计工作室	赵海云 平面设计
25	日照市东港区创意源建筑设计工作室	毛笑菊 建筑装饰工程设计
26	日照市东港区匠韵装饰设计工作室	董龙彬 建筑装饰工程设计
27	日照市东港区卓越园林设计工作室	侯典栋 景观设计

序号	项目名称	团队成员及所在专业
28	日照市东港区四月园林设计工作室	陈明瑞 景观设计
29	日照市东港区溪蔓家居用品店	刘仁花 室内设计
30	日照市东港区岛度室内设计工作室	宋皓天 室内设计
31	日照市东港区许保华景观设计工作室	许保华 室内设计
32	日照市东港区森海室内外设计工作室	张莉 室内外装饰设计
33	日照市东港区文森室内外设计工作室	韩瑞晓 室内外装饰设计
35	日照市东港区白纸图文设计工作室	曹乾成 广告设计与制作
36	日照市东港区李浩龙商务信息咨询中心	李浩龙 商务信息咨询
37	日照市东港区简易平面设计工作室	李尖 平面设计
38	日照市东港区双木创意设计工作室	唐皓 平面设计
39	大武口区金杰成商店	白慧 百货
40	日照市东港区益人电子商务工作室	徐善宝 电子商务
41	日照市东港区惊蛰摄影工作室	吴傲 摄影
42	日照市东港区立秋摄影工作室	刘怡麟 摄影写真
43	日照市东港区夏至摄影工作室	颜杨 摄影
44	日照万文网络科技有限公司	万向飞 网络科技
45	东港区秦楼街道向东电子商务中心	刘向东 电子商务
46	Modern 拾光影像	薛萍 影像制作
47	瑞奇车品	张钰 销售
48	小人物	姚宁 手工制作
49	香菇酱小店	代伟 百货
50	西潮依酷	刘向东 服装销售
51	日职菜篮子	王鸢 手工艺
52	百果园	宋晨阳 百货

数据来源：日照职业技术学院校企合作与就业处

典型案例 5 打造创业孵化基地升级版，加速创新成果转化

学校整合多方资源，以校内三大创业孵化基地为平台，将“模拟-培训-孵化-转化”四进阶实践体系融入创业孵化基地建设，打造创业孵化基地升级版。

创客创意众创空间定位为“互联网+创业”，面向电商物流领域，建设以业务流程为主线，集业务洽谈、创意策划、宣传推介、网店运营、客户服务、产品展示、

物流配送为一体的线上线下综合服务平台；文化创意中心开展创意设计类专业群与入驻企业群“群对群”交叉合作，创新人才培养机制，形成了独特的产业链项目创业孵化模式，年均培养文化产业创新创业人才 200 余人，创意成果转化近 200 项；日照智慧城市研发中心定位为校企协同创新中心，开发出“智慧交通协同创新平台”及“至信 VR 虚拟现实创新平台”两大子平台，形成面向不同领域的智慧化服务及管理平台。



至信开发的 VR 虚拟现实创新平台

典型案例 6 学创结合，学生“创客”成为小微企业主人

针对学生创业普遍存在的承接项目范围窄、项目承接能力较弱等问题，学校文化创意中心对外承接项目，将其打包给学生创业公司；学生创业公司直接对外承接项目，1-2 年内快速成长为成熟的小微企业。学生毕业后不出校门，就成为学校文化创意中心的年轻“创客”，



教师指导学生“创客”完善日照市心脏病医院设计项目

部分原项目导师成为学生新创公司的“合伙人”，对学生进行指导。目前中心已孵化学生小微文化企业 51 家，1251 名毕业生从孵化器走出，创办了 263 家广告、设计、

装饰、数字媒体、摄影类公司，就业对口率达 99.6%。孵化器正成为动漫设计加工厂、影视后期制作基地、VR 虚拟现实课程制作中心等龙头设计集聚区。学校创新创业导师集专业教师、项目运营者、创业导师多重身份，是孵化学生企业的关键力量。

2. 教学改革

2.1 专业建设

2.1.1 对接区域重点产业

学校主动对接区域经济社会发展需要，聚焦服务面向，积极调整优化专业结构，2016 年，结合日照大力发展通用航空产业，增设了飞行器维修技术、飞行器制造技术、通用航空航务技术 3 个专业，与空中乘务专业一同组建航空服务专业群，2017 年实现招生。

学校目前共设专业 42 个。为发挥集群效应，突出建设了海洋生化、装备制造、商务与管理、旅游服务、汽车服务、文化创意、食品加工、土木建筑、财务会计、电子信息等 11 个对接地方主导产业和优势专业的特色专业群。

表 11 专业设置与地方主导行业产业对接一览表

序号	专业群	群内专业	面向地方主导行业产业
1	海洋生化	水产养殖技术、环境监测与治理技术	海洋产业
2	智能制造	机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、工业机器人技术	机械装备制造
3	商务与管理	电子商务、物流管理、市场营销、工商企业管理	工商业、运输
4	旅游服务	旅游管理、酒店管理	旅游产业
5	汽车服务	汽车检测与维修技术、汽车技术与装配技术、汽车营销与服务	汽车
6	创意设计	动漫制作技术、环境艺术设计、数字媒体应用技术、视觉传播设计与制作	文化创意
7	食品加工	食品加工技术、食品营养与检测、食品生物技术	食品加工
8	土木建筑	建筑工程技术、工程造价、工程测量技术、道路桥梁工程技术	建筑、房地产
9	财务会计	会计、统计与会计核算、投资与理财	金融业、工商业

序号	专业群	群内专业	面向地方主导行业产业
10	电子信息	计算机应用技术、物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术、移动通信技术	电子信息
11	航空服务	飞行器制造技术、飞行器维修技术、通用航空航务技术、空中乘务	通用航空

资料来源：日照职业技术学院教务处

典型案例7 学校、企业、商会三方合作，开启新能源专业建设

学校服务国家和地方新能源发展战略，与北京新能源汽车有限公司青岛分公司合作，共建“新能源汽车应用技术研发中心”，组建校企合作汽车制造与装配和电气自动化“北汽新能源班”，引入企业标准，实施订单培养。同时，与全国汽车后市场商会山东专业委员会共建汽车后市场服务实训就业基地，基地融实践、实训、就业创业于一体，引入新能源汽车营销模式，打造相关专业学生营销创业团队和汽车后市场服务团队，以完全市场化项目不断丰富学校创新创业教育内涵，提升学生就业质量。这一举措，充分整合了企业、商会资源，初步形成“平台共建、资源共用、成果共享”的格局，开启了校企合作新模式。



汽车学院的新能源汽车应用技术研发中心成立揭牌仪式

2.1.2 建设一流专业

学校以山东省优质高职院校建设为契机，对接山东先进制造业基地建设，以及日照市高端装备制造、汽车及零部件产业发展和“旅游富

市□战略，深化产教融合，重点建设智能制造、汽车服务、文化创意 3 个一流专业群和水产养殖技术、旅游管理 2 个特色专业。

2017-2018 年，学校持续提升实训条件，深化多样化特色化人才培养模式创新，加强工学结合课程及教学资源开发应用，实施进阶式创新创业教育体系，强化专业带头人骨干教师培养和专兼一体双师教学团队建设，一流专业群建设成效显著，特色优势进一步凸显。水产养殖技术专业在人才培养和技术培训方面服务带动越南等□一带一路□沿线国家水产养殖产业发展，汽车服务专业群韩系汽车及中德机电人才培养优势进一步巩固，智能制造专业群人才培养向智能设备维修、工业机器人系统集成等高端岗位迁移，创意设计专业群□分类教学、项目实做、公司化管理、工作室育人□现代学徒制模式培育一批服务新旧动能转换的高端文创人才，旅游管理聚焦全域旅游人才培养，融入地方旅游转型，促成了 40 余亿元的投资意向，全域旅游特色逐步形成。对标一流专业群，校级土木建筑、食品加工、电子信息、财务会计、商务与管理、通用航空专业群实现专业建设质量整体提升，11 个专业群的人才培养质量、行业影响力和社会美誉度显著提高。

典型案例 8 外教讲授汽车课程，推进一流专业群建设

为推进一流专业群建设，提升国际化办学水平，学校邀请韩国新星大学汽车工程系高在洙教授，为 2017 级汽车检测与维修技术专业□中韩合作班□学生讲解汽车底盘课程。高教授从传动系、制动系、行驶系、转向系四个方面进行授课，在传动系课程中以动画等形式重点讲解了离合器、手动变速器、传动轴、液力变矩器等内容，并指导学生进行自动变速器拆装训练。对制动系和行驶系，高教授利用实训车辆，指导学生进行了刹车片和减震器拆装练习，使学生对汽车技术原理和实物有了更深入理解，动手能力得到了锻炼。



高在洙教授为中韩合作班学生授课

2018年，该专业39名学生赴韩国新星大学和朝鲜理工大学进行了为期一个月的境外实习。

2.2 产教融合

2.2.1 发展紧密型校企联合体

学校以发展紧密型校企联合体为重点，广泛开展多类型、多层次、多形式校企合作，通过校企合办二级学院、专业、订单班等合作形式，有效利用企业优势资源，不断深化创新校企一体化办学体制机制。牵头成立了山东省文化创意产业职教集团、山东省海洋与渔业产教集团、日照市建设职业教育集团，促进了教育链与产业链的衔接。

校企共建产业园区，推进产教深度融合。校内产业园区内，专业群与企业群交叉，校企深度融合培养技术技能人才，形成了文化创意、汽车技术、电子商务和电子信息4个校内产业园区。学校被省委宣传部确定为山东省文化产业发展“金种子”计划孵化器建设试点单位，依托电子商务产业园区创建的“创客创意众创空间”被省科技厅备案为山东省第一批众创空间后，2018年又被科技部备案为国家级众创空间，文化创意众创空间也进入了省级备案众创空间行列。

创新校企合作运行机制。本着“共育人才、共享资源、共同投入、共同发展”的合作理念，校企共同确立培养目标、共同制订人才培养方案、共筑教学平台、共建课程和实训室、共建双师教学团队、共同营造职场氛围，实现人才培养规格与企业需求融合对接、教学内容与生产项目融合对接、学习过程与工作过程融合对接、校园文化与企业文化融合对接。校企协同育人机制和培养的高质量技术技能人才，吸引了惠普、一汽大众、中兴、韩国现代、迪士尼（上海）、豪迈、五征等众多知名企业。

表 12 2018 年企业新投入学校办学设备价值一览表

序号	紧密型合作企业	投入设备总值（万元）
1	内蒙古邦润生物科技有限公司	30

序号	紧密型合作企业	投入设备总值（万元）
2	日照市海洋与渔业研究所	60
3	山东省教育厅环境、食品专业教学指导方案项目	40
4	山东省教育厅专本贯通项目奖励资金	25
5	烟台海岸带研究所成奎奖学金	3
6	日照市万泽丰渔业有限公司	20
7	日照顺丰阳光海洋牧场	20
8	广东海大集团股份有限公司	50
9	澳华集团	50
10	通威股份有限公司	50
11	亚太森博(山东)浆纸有限公司	24.2
12	北京华航唯实科技股份有限公司	18.7
13	北京华晟经世信息技术有限公司	593
14	东方领航投资管理有限公司	60
15	上海迪士尼度假区	5
16	山东蓝海酒店集团	30
17	青岛布道华夏新能源汽车销售连锁有限公司	96.28
18	青岛布道华夏新能源汽车销售连锁有限公司	15
19	山东五征集团	311.66
20	山东新之筑信息科技有限公司	0.4
21	广州中望龙腾软件股份有限公司	0.6
22	广州中望龙腾软件股份有限公司	0.2
23	苏州雷科物流科技有限公司	12.86
24	鲁南制药集团	5.4
25	高顿集团	70
26	日照钢铁控股集团	30
27	华晟经世集团	343
28	成都中惠科技有限公司	9.8
合计		1974.1

数据来源：日照职业技术学院校企合作与就业处

校企协同育人。学校充分发挥行业、企业优势，积极搭建校企合作平台，服务经济社会发展。与政府部门合作，共建日照市建筑特种工培训基地、日照市交通技能鉴定站、日照市食品药品检验检测中心

等社会服务机构，既开展社会培训，又为学生实训实验提供场所；与日照市 45 个行业协会合作，成立校企合作发展促进会，建立与行业信息融通、资源共享的对话交流机制，按照行业标准修订人才培养方案、设置课程，行业协会在学校建立了涉及 106 个工种的 19 个职业资格培训认证中心；与知名企业、大企业和中小微企业开展不同类型、层次合作，共建二级学院、专业、实训室、订单班，共同研发项目。

表 13 2017-2018 学年校企合作成果一览表

合作内容	数量	代表性企业
校企合作培养学生（人）	10072	日照钢铁控股集团
校企合作开发课程（门）	19	鲁南制药集团
为合作企业培训员工（人次）	5631	日照尧王酒业集团
合作企业录用顶岗毕业生（人）	2122	山东钢铁集团
合作企业捐赠设备（万元）	313	山东五征集团
合作企业（家）	87	北汽新能源汽车有限公司
共建二级学院（个）	1	日照君青能源科技有限公司
共建专业（个）	3	北汽新能源汽车有限公司
订单班（个）	7	山东美佳集团有限公司
共建实训室（个）	6	北汽新能源汽车有限公司
校外学生实习基地（个）	83	山东临工工程机械有限公司
毕业生就业基地（个）	87	上汽大众

数据来源：日照职业技术学院校企合作与就业处

2.2.2 持续推进现代学徒制试点

2017-2018 学年，依托国家、省两级现代学徒制试点，学校全面落实《现代学徒制实施方案》，探索具有自身特色的人才培养模式。

2015 年，学校被教育部确定为首批现代学徒制试点单位，电子商务专业、汽车检测与维修专业、统计与会计核算专业被选为首批试点专业，电子商务专业同时还被评为首批山东省职业院校现代学徒制试点专业。2016 年，学校环境艺术设计专业成功申报为第二批山东省现

代学徒制试点项目。2017年4月，学校数控技术专业成功申报为第三批山东省职业院校现代学徒制试点项目。通过遴选现代学徒制试点项目，学校形成了“国家、省、校”三级现代学徒制试点体系。

深化校企合作，搭建现代学徒制试点平台。2015年以来，学校先后与山东五征集团合作共建“五征学院”，与山东网商教育科技有限公司共建“电子商务学院”，与豪迈集团共建“豪迈学院”。并分别成立校企双元育人领导小组与专项工作组，完成五征学院、电子商务学院机构设置、教学和管理团队组建。与五征集团、山东网商集团签署了全面合作协议，把专业设置、专业建设与行业发展对人才的需求紧密结合起来，提高人才培养的针对性和有效性，为现代学徒制试点提供了平台。学校牵头成立日照市文化创意中心，中心内由技术技能型教师牵头成立了18个专业工作室，同时吸引了当地知名中小型文化创意企业入驻，打造创意设计类专业现代学徒制平台。

积极探索人才培养模式改革。校企共同研制人才培养方案，促进教学过程与生产过程对接。环境艺术设计专业依托文化创意中心，通过项目教学、学分互认、教赛融合、顶岗实习等方式，不断完善、推进“分类教学、项目实做、公司化管理、工作室育人”的现代学徒制人才培养模式；电子商务专业实施“0.5+0.5”人才培养模式，采用“半天在一体化教室上课，半天在企业实岗训练”，学校专业教师与企业师傅互动、互融，真正实现校企一体化育人。现代学徒制试点专业由校企共同研究制定人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学。在教学上，既有分工，又有合作，由学校承担专业知识学习和基础技能训练，企业师傅带徒进行岗位技能训练，校企共同构建起与职业岗位要求一致的课程标准、教学内容和真实的职业环境，真正使学生在学中做、做中学，学训交互、工学一体。

搭建师傅团队，推进师资队伍建设和。每个现代学徒制合作项目由

校企双方组成专门的教学团队，学校安排专业教师为校内导师，对学生进行全面、跟踪式服务和管理；企业设专职导师，参与人才培养方案制定、教学实施计划制定、日常教学、实训管理等。电子商务学院与菏泽巨鑫源集团等公司签署联合培养协议，搭建电子商务学院现代学徒制企业导师库，为 50 名学徒匹配了 13 名师傅；五征学院根据试点专业需要，为试点专业配备 55 名师傅，统计与会计核算专业教学团队由学校会计学院、五征集团精益学院、五征集团财务部人员共同组成，优势互补；文化创意中心由各入驻企业、教师工作室提供师傅，基于公司实际项目实施教学。

典型案例 9 优秀企业文化融入工匠精神培养

学校与山东五征集团合作，开展现代学徒制试点，联合培养面向汽车和农用车生产一线的高素质技术技能型人才。在育人过程中，以“五征班”为载体，将优秀企业文化贯穿学徒制培养全过程，传承五征集团“专注专心专业”的工匠精神，开设企业讲师主讲的《文化五征》等课程，组织学徒举行赛龙舟等素质拓展和文化体验活动，增强对“诚信、协同、创新、卓越”企业文化的认同感。试点项目结束时，91 个学徒有 20 人成为企业员工，另 71 人进入其他大中型汽车企业，实现了高质量就业。

典型案例 10 工匠精神为魂，校企“双导师”团队培养技艺人才

2017 年学校与山东豪迈集团合作成立豪迈学院，探索混合所有制办学模式，实行校企双主体育人，联合开展了数控技术专业现代学徒制试点。根据校、企、生三方协议，学生入学后即具有学生、学徒双重身份，实施“工学结合”培养模式，接受学校



学徒制试点企业师傅指导数控机床操作

企业共同培养。校企共建“互聘互用互培”双导师教学团队，以企业需求为导向，以岗位技能和职业素养为重点，综合培养学生专业能力，满足企业人才亟需。现代学徒制将古代工匠事迹和工匠精神培养融入课程设置、课程内容，加强对学生职业技术基本功的培养，同时，开展中国古代技术文化内容的学习，使学徒制试点下学生成为技艺双馨人才。

2.3 课程建设与教学模式改革

2017-2018年，学校全面落实“三个驱动”和“五个对接”的要求，完善了面向职场的课程体系，由专业课程、通识教育课程和创新创业教育课程组成的模块体系，形成了与职场对接、更趋合理的课程结构体系，并同步推动实施教学模式的改革创新。

2.3.1 完善面向职场的课程体系

根据课程体系重构要求，各二级学院明确专业群发展规划和专业培养目标，根据专业对应的职业岗位核心能力，融汇相关行业标准和职业资格标准，合理确定课程结构和课程内容，构建了基础通用、专业平台、岗位导向三个层面的专业课程体系。42个专业分类制定人才培养方案79个，形成2018级学分制专业人才培养方案汇编；重点打造10个基础通用课程团队、10个岗位导向课程团队，新增1个省级教学团队；开展课程达标验收，123门课程通过2018年度达标验收；加强核心课程建设，编制了723个课程标准；新增立项校级精品资源共享课20门，新增立项省级精品资源共享课10门，《高职院校面向职场的课程体系重构与实践》获得2018年省级职业教育教学成果奖一等奖。现有60门院级精品资源共享课，22门省级精品资源共享课。

2.3.2 推进教学模式改革

按照课程对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，实践教学紧贴岗位实际工作过程的要求，二级学院大力推行慕课、翻转课堂等教学方式，利用项目教学、案例教学、工作过程导向等教学方法，积极开展虚拟仿真教学，推进工学交替、学做一体、任务驱动、教赛融合

等教学模式改革，不断完善分类教学、项目实做、公司化管理、工作室育人等模式。



学校教师发展中心举办在线开放课程建设分享会

表 14 2017 年“课堂教学优秀奖”评选获奖一览表

序号	课程名称	姓名	所在部门
1	建设工程项目管理	孙智慧	建筑工程学院
2	钢结构施工	迟朝娜	建筑工程学院
3	实用英语 II	黄鑫	公共教学部
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	徐静	思政部
5	职业素养与意识 II	杨贺	商学院
6	电气系统及能量/起动系统检查和修理 IV	冯德军	现代汽车学院
7	初级会计实务	李莘	会计学院
8	数控机床诊断与维护	吴健	通用航空学院
9	钢琴演奏 II	尹君	人文与旅游学院
10	人力资源管理	别保强	商学院
11	职业核心能力	刘夏辉	公共教学部
12	畜产品加工技术	周庆新	海洋工程学院
13	商务礼仪	杜丽丽	商学院
14	篮球	李斌	体育部
15	初级会计实务	马永敏	会计学院

数据来源：日照职业技术学院教务处

典型案例 11 课堂革命，从有效教学升级到卓越教学

为主动服务学生发展、教师成长、学院发展三大需求，现代汽车学院从优化专业培养目标与课程目标、课程目标与课堂目标、课程内容与课堂形态的关系着

眼，设计了“院部培训”“技能练兵”“我的课堂我改善案例征集”等 8 项重点任务，开展课堂革命。在课堂革命中，改变教学观念，激发教师主动追求卓越教学；更新教学内容，专业群围绕典型岗位和产品开发出 7 个岗位课程包，与产业发展同频共振；提升教学能力，形成人人争做工匠之师的氛围；插上信息技术之翼，全体教师基于校本平台建课用课，实现线上线下混合式教学；更新管理思维，以学研教、以学评教；教管共同用力，增强学生主动学习意识。课堂革命使课堂成为有激情、有温度、有智慧的人才培养主战场，实现了从有效教学到卓越教学的升级。



现代汽车学院教师在实训室开展岗位练兵实践

2.3.3 课程建设成果

学校课程建设取得丰硕成果。先后制定了1200余门的课程标准，专业实践课程和专业理论课程超过70%，其中，实践类课程超过35%，实践课程所占课时比例不断加大。进一步打造更加成熟的校、省、国家“网络式”精品资源共享课程教学平台，构建起三级精品课程培育体系。

表 15 学校在线教学平台主要课程一览表

序号	课程名称	创建人	部门
1	汽车发动机电控系统检修	雷跃峰	现代汽车学院
2	建筑工程项目管理	许崇华	建筑工程学院

序号	课程名称	创建人	部门
3	管理学基础	高明浩	商学院
4	自动生产线安装与调试	张志荣	机电工程学院
5	汽车发动机机械系统检修	李秀芬	现代汽车学院
6	路基施工技术	张培	建筑工程学院
7	网页设计与制作	唐海和	电子信息工程学院
8	旅游信息化技术	燕梅	人文与旅游学院
9	财务报表分析	王静瑶	会计学院
10	机械图样绘制与识读	张作状	机电工程学院
11	会计信息化	庞靖麒	会计学院
12	路由与交换技术	苗连强	电子信息工程学院
13	环境监测-200	王小花	海洋工程学院
14	建筑安装识图与施工工艺	张春玲	建筑工程学院
15	企业会计综合模拟	刘荣	会计学院
16	办公自动化	聂庆鹏	会计学院
17	学前儿童科学教育	燕梅	人文与旅游学院
18	动态网站开发	毛书朋	电子信息工程学院
19	隧道工程	曹玉海	建筑工程学院
20	实用英语 A	韩青	公共教学部
21	移动终端开发技术	陈媛媛	电子信息工程学院
22	企业经济业务核算	李莘	会计学院
23	PLC 控制系统装配与调试	冷波	机电工程学院
24	汽车行业英语	冯艳	公共教学部
25	管理会计	万修亮	会计学院
26	网页设计与制作	梁启娟	电子信息工程学院
27	商务英语翻译	厉梅	商学院
28	C 语言程序设计	司青燕	电子信息工程学院
29	成本会计	王静瑶	会计学院
30	采购管理	田红梅	商学院
31	促销策划与实施	梁纪尧	商学院
32	路面施工技术	张培	建筑工程学院
33	旅游策划实务	陈万本	人文与旅游学院
34	办公自动化案例教程	王怀彩	会计学院

序号	课程名称	创建人	部门
35	市场营销实务	彭文艳	商学院
36	实用英语 AI	冯艳	公共教学部
37	面向对象程序设计 (Java)	盛雯雯	电子信息工程学院
38	旅游英语听与说	汪芬	人文与旅游学院
39	会计基础	万修亮	会计学院
40	J2EE 企业级项目开发	盛雯雯	电子信息工程学院
41	民航服务礼仪	付坤伟	人文与旅游学院
42	Excel 在会计中的应用	徐栋	会计学院
43	汽车销售实务	孙丽君	现代汽车学院
44	会计信息化	张晓琳	会计学院
45	组织培养技术	李媛	海洋工程学院
46	中级财务会计	孙元霞	会计学院
47	跨境 b2c 平台运营与推广	李萍	商学院
48	大学英语	卢军	公共教学部
49	会展实务	薛梅	商学院
50	国际贸易单证实务	李巧云	商学院
51	计算机文化基础	郑国华	电子信息工程学院
52	Photoshop UI 前端设计	袁安翠	电子信息工程学院
53	图像处理及应用	王翠平	商学院
54	飞机维修专业英语---飞机主要结构与部件	申玲	通用航空学院
55	大学英语 (食品加工技术 3+2 贯通培养)	郑艳	公共教学部
56	初级会计实务	傅萍	会计学院
57	经济法实务	高扬	商学院
58	大学生心理健康教育	张洪平	商学院
59	店铺开发与设计	张先花	商学院
60	汽车底盘故障检修	刘祥泽	现代汽车学院
61	钢结构施工	迟朝娜	建筑工程学院
62	企业经济业务核算	孙元霞	会计学院
63	办公软件应用	王丽丽	会计学院
64	数据库开发技术	郭峰	电子信息工程学院
65	数据恢复	侯素玲	电子信息工程学院

序号	课程名称	创建人	部门
66	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	郭雁南	思政部
67	商务礼仪	杨贺	商学院
68	数据库原理与应用	王涛	电子信息工程学院
69	建筑识图	席晓萌	建筑工程学院
70	Python 快速编程入门	朱丽文	电子信息工程学院
71	脚本程序设计	袁安翠	电子信息工程学院
72	经济学基础	车小娟	商学院
73	三维软件应用	张海军	通用航空学院
74	电视包装设计	刘娜	创意设计学院
75	思想道德修养与法律基础	周志文	思政部
76	实用英语 B	华丽娜	公共教学部
77	商务英语听力	杜丽丽	商学院
78	计算机文化基础	王丽丽	会计学院
79	物流企业管理	郑爱博	商学院
80	PCB 高级应用	张丽	电子信息工程学院
81	经济法实务	厉莉	商学院
82	JavaWeb 应用开发	陈媛媛	电子信息工程学院
83	动漫基础英语	李梅	创意设计学院
84	环境艺术设计基础英语	丁莹莹	创意设计学院
85	汽车美容与装饰	隋博	现代汽车学院
86	建筑工程测量	张国玉	建筑工程学院
87	电动机选配与控制	程麒文	机电工程学院
88	实用英语 BI	冯艳	公共教学部
89	Unity 3D 虚拟技术	梁军妮	创意设计学院
90	CG 特效 I	刘娜	创意设计学院
91	团队管理与建设	付淑文	商学院
92	国际货运代理实务	邱兆蕾	商学院
93	酒店财务管理	姜录录	人文与旅游学院
94	应用文写作	厉莉	商学院
95	C 语言程序设计	张志荣	机电工程学院
96	平面图像处理	张丽	电子信息工程学院
97	测绘基础	田晶莹	建筑工程学院

序号	课程名称	创建人	部门
98	乳制品加工技术	胡会萍	海洋工程学院
99	办公软件应用	徐栋	会计学院
100	国际贸易实务	刘梅	商学院
101	客户关系管理	刘琼	商学院
102	网络营销实务	刘琼	商学院
103	商务应用文写作	申作兰	商学院
104	计算机辅助设计	梁军妮	创意设计学院
105	汽车营销技术	孙丽君	现代汽车学院
106	实用英语 AI	郭瑛	公共教学部
107	地籍测量与土地管理	张国玉	建筑工程学院
108	生物饵料培养技术	辛荣	海洋工程学院
109	汽车电气系统拆装与调整	王娜娜	现代汽车学院
110	建筑构造	魏松	建筑工程学院
111	大学生心理健康教育	司申丽	其他课程
112	商务英语函电	薛梅	商学院

数据来源：日照职业技术学院教务处

表 16 学校新建网络在线课程一览表

序号	课程名称	负责人	学时	部门
1	《市场营销实务》	李玲	28	商学院
2	《生活中的会计学》	李莘	14	会计学院
3	《看动漫学英语》	李梅	32	创意设计学院
4	《气功八段锦》	许彬彬	16	体育教学部
5	《现代航空礼仪》	付坤伟	16	人文与旅游学院
6	《个人礼仪修炼》4-1	李承琳	16	公共教学部
7	《食品理化检验技术》	刘丹赤	28	海洋工程学院
8	《UG 塑料模具设计》	王双林	16	机电工程学院
9	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	郭雁南	28	思政部
10	《钢结构施工》	迟朝娜	16	建筑工程学院
11	《创新创业教育》4-3	吴郁芬	32	公共教学部
12	《社会心理学选修》4-2	杨保国	28	思政部
13	《出国旅游英语》4.4	王美清	28	公共教学部

序号	课程名称	负责人	学时	部门
14	《汽车发动机电控系统检修》	雷跃峰	32	现代汽车学院
15	《玩游戏学编程》	盛雯雯	16	电子信息工程学院

数据来源：日照职业技术学院教务处

2.4 信息化教学资源建设

在线课程和教学资源建设取得长足进展。在近年来先后实施教师教学方案上网、课程改造、精品课程建设、专业教学资源库建设等改革项目的基础上，重点加强校本在线教学平台和教学资源中心建设。在线教学平台入库课程由 2018 年初的 300 门增加到 740 门，入库资源总数超过 10 万条，其中视频资源超过 2 万条，优质资源占比不断提高。资源中心下载次数达到 27 万人次，资源使用率不断提高。开展了专任教师在线教学平台全员培训和测评，全年完成专题培训 600 余人次。20 门在线课程立项为校级精品资源共享课，12 门课程入选省级精品资源共享课。依托智慧职教平台，重点打造水产养殖专业教学资源库，2018 年入选国家级教学资源库备选库。采购了超星电子图书、维普期刊全文数据库、中国知网硕博论文和硕士论文数据库、维普试题库等资源，为教师教学科研和学生自主学习提供了有力的资源保障。

2.5 教学诊改

2017 年 5 月，出台《关于推进内部质量保证体系诊断与改进工作的通知》，将教学质量诊改作为内部质量保证体系建设的重点，2017□2018 学年，教学诊改标准更趋健全，诊改工作更加规范。

专业诊改起草了专业分类建设标准，形成了 79 个专业人才培养方案、41 个专业标准，依据□2016、2017、2018 年各专业人才培养状况报告□撰写了专业自我诊改报告和第三方专业质量评估报告。

课程诊改出台了课程建设管理办法，整理了 700 余个课程标准，规范了课程档案管理。修订《日照职业技术学院教学督导管理办法》，督导听课 1104 节、发布督导简报 5 次，在此基础上编制学校课堂教学

质量诊改报告。组织首批 150 门课程达标验收、审核、验收过关和整改，树立课程标杆。

教师诊改开发了学校人力资源管理信息系统，实时掌握教师职业发展状态。对照教师成长工程□适应期、成长期、成熟期、精英期□四阶段具体任务和职称岗位聘任条件，组织撰写个人诊断诊改报告，进一步完善了□导向进阶式□教师成长机制，促进了教师职业成长。2018 年 4 月，形成教师队伍建设情况报告。出台《日照职业技术学院专职教师企业顶岗管理办法》，利用寒暑假组织教师顶岗历练。制定《日照职业技术学院外聘教师聘任及管理办法》，规范组织外聘教师聘任及管理。

学生诊改将学生自我发展标准划分为思想道德素养、科学文化素养、职业素养以及综合能力素养四维，编制了四套测试量表用于评估学生自我发展标准。组织了两次学生自我发展量表测试，根据结果提出学生自我发展的诊改措施，形成了当前大学生思想状况调研报告。修订辅导员队伍建设方案和班主任队伍建设方案，编制完成了学生管理工作诊改报告。

3 政策保障

3.1 院校治理

3.1.1 推进内部体制机制改革

学校以章程为统领，梳理完善了学校内部管理制度体系。充分发挥职业教育服务地方经济社会发展的功能，健全学校内部治理结构，增强学校与社会的联系与合作，召开了日照职业技术学院第一届理事会成立大会暨一届一次会议，审议通过了《日照职业技术学院理事会章程（草案）》，选举产生了由 82 人组成的日照职业技术学院第一届理事会成员。新制定《日照职业技术学院校院两级管理实施办法（试行）》《日照职业技术学院科研资助办法》《日照职业技术学院学生

技能大赛学分积累与转换办法》《日照职业技术学院学生发展学分积累与转换管理办法》等 15 项制度。建立健全科学的决策机制，进一步健全完善了党委领导下的校长负责制，制定了党委会、院长办公会议事规则，实施二级学院党政联席会议制度，凡属学校重大决策、重大人事任免、重大项目安排、大额度资金使用事项必须由集体研究决定。扩大基层民主，制定了《日照职业技术学院二级单位教职工大会制度建设实施细则（试行）》。为推进教授治学、专家治校，制定了《日照职业技术学院预算工作委员会章程》《日照职业技术学院建设内部质量保证体系的实施方案（试行）》《日照职业技术学院学术委员会章程》等。深化两级管理体制改革，制定《校院两级管理实施办法（试行）》和《内设机构职责范围（试行）》工作制度，进一步明确工作职责，推进学校内部简政放权改革，提升内部管理水平。

3.1.2 深化干部人事制度改革

学校形成了能上能下的用人制度。完善□市管干部与内部聘任制相结合□的干部管理体制，推进干部聘任制度改革，打破了干部终身制和□铁饭碗□。全面梳理教职工岗位，推进岗位分类管理，落实职称改革政策要求，制定了《教师岗位聘用实施细则》《辅导员岗位聘用实施细则》《辅导员辅系列岗位聘用实施细则》《2018 年专业技术岗位越层竞聘实施方案》4 个文件，晋升正高级职称 3 人、副高级职称 21 人、中级职称 38 人。落实了人员控制总量制度，实现了总量控制内自主确定进人计划；落实了博士研究生保留编制待遇问题。制定实施《高层次人才引进办法》，对于提升学校师资质量、改善师资结构、争创教科研成果及提高人才培养质量等具有重要意义。

3.1.3 完善六大监管体系

学校强化关键环节和关键领域的监督管理。围绕干部人事、资金运行、物资采购、职称评聘、教学科研成果及各类评先树优工作、招

生和就业等六个关键环节和关键领域，构建了六大监管体系，通过事前风险防控、事中常态监督、事后严肃执纪问责的方式实施全过程监管。一是加强选人用人监管，在干部选拔任用期间加大廉政审查把关力度，对干部任用标准和流程做好监督，完善党风廉政建设责任制考核办法；二是加强资金运行监管，对重大项目、重要资金加大内部审计工作力度，严格执行财务内部公开制度；三是加强物资采购监管，按照《物资采购管理办法》和采购工作流程，对采购项目的预算、标准、方式、程序、合同和验收等各个环节实施动态监管；四是加强职称评聘监管，实施全过程监督，接受公示投诉举报，对学术造假的行为实行一票否决；五是加强对教学科研、各类评先树优监管，按照《科研管理办法》和评先树优工作的流程办法，加强对立项审批、经费支出、评先树优各环节的监督；六是加强招生就业监管，重点加强对春季高考、自主招生考试命题、录取、面试工作及毕业生就业信息公开工作的监督。

3.2 教师队伍建设

3.2.1 探索高水平“双师型”教师培养模式

探索实施“教产岗位互通、专兼教师互聘”的“双师型”教师培养模式。以二级学院为主体，积极与合作紧密、规模较大的企业联系协商，建立“双师型”教师培训基地。在合作企业中与相关专业协作建立 30 对以上的“双师教学岗”和“双师生产岗”，互助提升教学与实践能力，今年 8 家企业、8 个校企共建专业的 13 名企业教师、13 名专业教师成为首批“双师协作岗”人员，实施专任教师双师素质提升计划。修订完善《双师素质认定办法》《教师双师素质认定标准》等文件，继续组织专任教师技能培训过关活动，规范兼职教师队伍管理，双师素质教师数量进一步增加，兼职教师队伍整体素质进一步提升。

3.2.2 培养“教练型”教学名师

实施□教练型□名师带动计划。研究制定□教练型□名师遴选标准，今年遴选出第一批□教练型□名师 25 人。学校拥有社会影响力较大的□教练型□教师已有 40 余人。发挥□教练型□名师引领作用，持续实施名师培育计划，着重从专业带头人和骨干教师中培养名师。建设□教练型□名师工作室，搭建教师发展平台。制定了《名师工作室管理暂行办法》，加强名师工作室的规范管理，年初 4 个名师工作室立项为山东省职业教育名师工作室。借鉴省名师工作室建设要求，以二级学院为主体，组织了□教练型□名师工作室设立申报。

3.2.3 培养行业有影响力的专业带头人

实施卓越教师培育工程。研究制定了《卓越教师培育工程实施方案》。通过分批实施，在专任教师队伍中选拔一批优秀青年教师、拔尖人才，给予重点资助；在专职辅导员队伍中，选拔若干优秀辅导员团队，引领研究型团队建设。2017 年以来，入选国家□万人计划□教学名师等国家、省、市人才工程项目或培养计划教师 5 人，获□山东省教学名师□称号 1 人，获□山东省青年技能名师□称号 2 人。实施专业带头人、骨干教师培养计划。2017 年，出台了《专业带头人、公共课带头人和骨干教师选拔及管理暂行办法》，遴选出第一批专业（公共课）带头人 10 名、骨干教师 51 名。组织了专业带头人和骨干教师培训班，完成了 7 个模块的培训任务。设立专项经费，为专业带头人、骨干教师教学研究、科技研发、学术交流等提供支持。近两年 20 余名教师参加政府产业智库、行指委、专指委活动，部分教师成为政府智库咨询专家、中华职教社理事和相关行业的专家。实施精英团队建设计划，结合学校专业结构优化调整和面向职场课程体系改革，按照岗位导向的课程模块组建团队，实现教学团队错位发展，优势互补。在省职业教育名师工作室遴选工作中，4 个教师团队被省教育厅立项建设。

3.2.4 优化兼职教师队伍

柔性引进学术大师、技能大师。制定了《高层次人才引进暂行办

法》，明确包括柔性引进的学术大师、技能大师在内各类高层次人才引进的条件、待遇、程序和管理考核等。目前已柔性引进学术大师、技能大师 20 人，同时以二级学院为主体，在引进技能大师的基础上，成立大师工作室。充实完善兼职教师资源库。强化兼职教师队伍建设，建立紧密对接地方产业、实时更新、动态调整的兼职教师资源库，每个专业遴选确定 3 个左右兼职教师特聘岗位，纳入兼职教师资源库，充实了资源库兼职教师数量。目前入库兼职教师 330 人，其中本学期在聘兼职教师 162 人。开展兼职教师培训，提升兼职教师教学能力和水平。完善兼职教师管理制度，制定《兼职教师聘用及管理办法》，规范兼职教师的选聘、使用管理、考核。

3.2.5 完善立体多元培训体系

深化实施教师成长工程。修订了《教师成长工程实施细则》，开展学校、二级院部、教研室三级校本培训，重点开展微课、慕课、混合式教学、教师信息化教学能力等校本培训项目，年组织各级培训 1200 多场次，培训人员 10000 多人次。通过明确阶段性成长任务，开展岗位竞聘，驱动教师分阶段、分层提升各项能力。实施企业实践计划。新建一批企业教师培训基地，满足不同专业教师提升实践教学能力的需求，依托与企业共建的教师培训基地，重点提升教师的实践创新能力、应用研究和社会服务能力。2017 年以来，选派 29 名教师分批到企业师资培训基地实践锻炼半年；安排 282 名教师进行短期顶岗锻炼。实施高校深造计划，选派 27 名专业教师分批到山东大学、上海理工大学、南京航空航天大学等国内本科院校学习，提升专业理论水平、教学科研能力和综合素质。实施海外研修计划，积极拓展境外培训，已与台湾铭传大学、龙华科技大学和韩国朝鲜理工大学等高校建立境外师资培训基地。2017 年以来，选派 106 名教师分赴“一带一路”沿线国家俄罗斯、巴基斯坦等国及台湾地区交流学习。通过省政府公派出国

留学和友好院校交流项目，选派 3 名教师赴美国、马来西亚访学研修。

典型案例 12 深改人事制度，激发人才活力

学校以人事制度改革为突破口，完善体制机制，在人才引进上突破传统人才招聘方式，通过资助、安排过渡住房等措施，延揽包括中科院海洋研究所等单位的优秀、高端人才 13 人。在教师评价上分类设岗，职称评审克服唯论文、唯学历、唯奖项倾向，突出品德、能力、业绩。在岗位竞聘上分层设岗，让素质优、业绩好、潜力大的青年教师早“冒尖”、快“晋升”。改革激发了教师的积极性、创造性，拥有 19 项发明专利的周庆新博士，进校后短期内即取得虾青素运载体系技术的突破，成果被上市企业转化推广；年轻教师葛赛成功竞得文化创意中心主任，牵头建立了 15 个教师工作室；教师毛书朋竞聘为专业带头人后，以其为核心的物联网团队，2018 年申请了 2 项发明专利、10 个软件著作权，16 项研发成果成功转化到企业。



葛赛老师在产教融合论坛上作文化创意成果交流

典型案例 13 赴台教师交流汇报，分享台湾教学方式

为扩大外出学习教师经验的分享面，赛森专班学生赴台湾交流学习带队老师郁蜀彬和卢秋敏，在回校交流会上，就交流院校的专业建设、师资、实训室、学生作品等方面，与相关专业教师进行了分享。郁蜀彬重点对交流院校的动漫游戏专业课程体系进行了调查、分析和对比，并拟修订动漫制作技术专业人才培养方案。卢秋敏对台湾树德科技大学的文化创意工坊做了深层研究，在回校的第一时间，结合我校实际进行了陶艺课程设计、课程标准制定等，将设计理念融入文创产品开发，进一步规范、发展陶艺实训室。交流会分享了台湾高校设计类专业的办学理念和教学方式，对促进学校创意设计专业具有借鉴意义。



赴台交流教师作经验分享

3.3 内部质量保证体系构建

2017-2018 学年度，学校进一步落实《日照职业技术学院建设内部质量保证体系的实施方案（试行）》，以学校、二级单位、教研室三级质量保证组织体系为基础，按照“五横五纵一平台”诊改框架，细化各部门在内部质量保证体系中的职责和任务，从内部各环节完善质量保证体系。

质量监控与绩效考核办公室根据年度党代会、教代会精神，结合重点工作任务，对目标责任制考核办法进行了修订，按照准确、可测、可达、相关、时限的 SMART 原则，确立各二级单位各项年度工作任务的质量标准，出台《目标责任制考核实施意见》（含 1 个正文、8 个附件、5 个配套文件）。各二级单位根据《意见》各项标准，按照“定责任、定时限、定标准、定措施”原则，细化质量标准，落实方案、工作措施、完成时限，明确直接责任人和具体责任人。学校通过日常监控、督办落实、反馈公示、考核评价等机制，运用现代信息手段，对各项年度工作目标运行过程进行跟踪监控，督促落实。



学校研讨目标责任制考核

典型案例 14 定准目标立标准，抓好考核促诊改

基于公开公正、可控性、客观性、全面绩效和持续改进五原则，学校将年度工作目标，从时间、质量、效益三维设计与目标契合的考核标准；确定了一类重点目标 141 个、二类重点目标 214 个、常规目标 102 个，形成切合实际、纵横联结的目标与标准体系；依托目标责任制考核平台，通过日常监控、即时评价、及时诊改、督办落实、反馈公示等五项机制开展过程性与终结性考核，根据考核情况及时进行自我诊断，形成了以“8 字螺旋”式提升为目的，“持续良性运行、上下左右联动、自觉诊改提升”的内在动力机制。

3.4 经费投入

3.4.1 年度办学经费总收入

2017-2018 年度，日照市人民政府依法履行出资人职责，政府财政积极支持学校发展，在学校的各项投入中占有主体地位。学校收入总计 26509 万元，其中学费收入 6711 万，财政经常性补助收入 11497 万元，中央、地方财政专项投入 7845 万元，社会捐赠金额 324 万元，其它收入 132 万元。经费收入满足了学校办学和提升教育质量的需要，使学校能够专心致力于人才培养的中心工作。全年经费收入比例如下图所示。

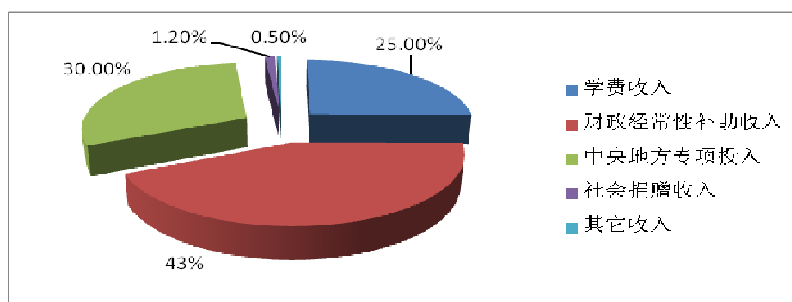


图 3 经费收入比例

3.4.2 办学经费支出

本年度，学校依法依规履行办学之责，严格执行财政财务政策，实际办学总支出 26331 万元，与总收入基本持平。其中，工资性支出 14456 万元，日常教学经费支出 1951 万，教科研支出 1219 万元，师资队伍建设支出 635 万元，设备采购支出 3829 万元，其他支出 4241 万元。经费支出比例如下图所示。

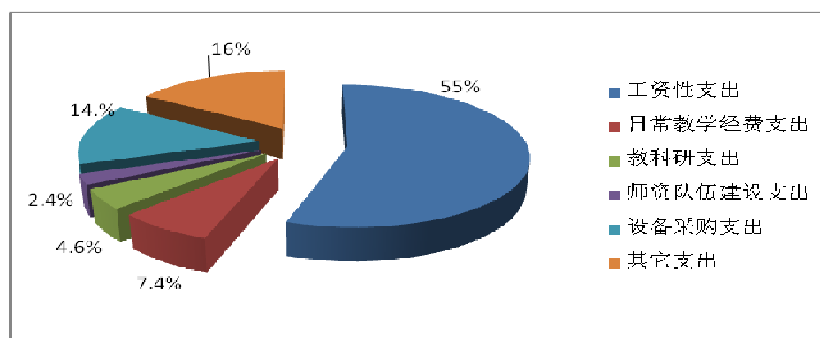


图 4 经费支出比例

4 国际合作

2018年，以落实优质校建设项目为抓手，不断完善人才培养的国际化环境与条件，国际合作与交流工作得到质的提升。突破留学生学历教育，招收巴基斯坦、孟加拉国和柬埔寨等国学历留学生来校进行专业学习。拓展中外合作办学，汽车服务、创意设计、旅游管理、电子信息等专业积极引进和利用韩国现代、美国惠普以及台湾院校等优质资源，开展专业对接、课程建设、学分互认和联合培养，并联合举办国际技能竞赛。搭建起海峡两岸三创教育营、中国-东盟交流营和中美未来之星青年营以及中国文化体验基地等合作交流平台，建设了雅思培训中心、对外汉语教学中心和中国文化体验基地。加强师生国际化流动，打造国际化师资团队，鼓励学生赴国境外实习就业。服务“一带一路”建设，汽车服务专业出访巴基斯坦，设立日照职业技术学院五征学院卡拉奇分院；海洋工程专业出访越南，为“走出去”企业员工开展专业技术培训。2018年，学校荣获2018世界职业院校与技术大学联盟创新创业银奖，与马来西亚吉隆坡建设大学合作交流项目入选首批“中国-东盟高职院校特色合作项目”。

4.1 合作办学

4.1.1 现代汽车学院

现代汽车学院是学校与韩国现代汽车集团合作建立的国际化汽车人才培养基地，现有在校生1187人，教师45人，与韩国新星大学联合举办汽车检测与维修技术专科教育项目招生许可年限延至2024年。在韩国朝鲜理工大学建立师资培训中心，选派8名教师赴韩国朝鲜理工大学研修学习。利用现代汽车集团捐赠的1587万元设备，校企共建校内现代汽车技术训练中心并对各分实训室进行重新规划。与韩国企业高校合作建设课程3门，引进韩籍专家到校授课5人次，组织2批次38名学生赴境外实习实训，共获得国家级大赛一等奖1项、省级一等奖1项、

二等奖3项、三等奖6项，在韩国联合举办的技能竞赛中获一二三等奖各3项。2018年出访巴基斯坦，设立日照职业技术学院五征学院卡拉奇分院。中德汽车机电SGAVE项目通过中期验收，学校被授予中德项目□示范校□称号。现代汽车学院已成为山东省乃至国内重要的德系汽车人才培养和国际化认证基地。

4.1.2 惠普国际软件人才培养基地

作为山东省教育厅遴选的与惠普国际软件人才及产业基地进行合作的高职院校，学校与惠普国际软件人才及产业基地合作开设软件技术专业，培养国际软件高层次工程技术人才。引进惠普设备，共建惠普软件测试标准实验室和教师研发工作室，融合惠普企业标准，共同研发3个培训项目，引进3门惠普国际标准特色培训课程，联合开发软件测试等4门专业课程，建成1门省级精品资源共享课，开展20余项科研合作项目。先后选派9位教师赴惠普国际软件人才及产业基地研修培训，600余名学生前去实训学习，并全部在惠普国内外合作企业成功就业。基地已成为山东省最大的惠普国际软件人才培养基地。

4.1.3 中马合作办学项目

为落实国家□一带一路□建设，学校与马来西亚吉隆坡建设大学就建筑工程技术专业开展合作办学，双方签署《合作协议》等系列文件，联合制定了人才培养方案及教学计划，遴选马方工程力学、地质学、材料力学、结构分析等11门优质课程，采用马方课程教材并由11名马方教师授课。项目采用双证书制，发放中方建筑工程技术专业专科证书和马方土木工程技术专业专科证书。马方5名专家到校参访交流，开展了19门课程的对接和学分互认，4名学生赴马交换学习，1名教师赴马访学研修。该项目系统引进马来西亚优质的课程、师资、教材等优质资源，全面提升了学校建筑工程技术专业的国际化办学水平。2018年，项目入选首批□中国-东盟高职院校特色合作项目□。



学校与吉隆坡建设大学签署合作备忘录

4.2 引进资源

4.2.1 引进新西兰优质教育资源

与新西兰梅西大学、新西兰维特利亚国立理工学院及惠灵顿国立理工学院、新西兰奥克兰国际学院等广泛开展学术交流。与新西兰奥克兰国际学院合作建设山东省唯一的雅思英语教学中心和内部考试中心，全面引进奥克兰国际学院雅思英语教学的课程大纲，聘请新西兰优秀师资来校指导英语教学，打造山东省雅思培训联盟。学生参加雅思考试或内部测试，成绩合格者赴奥克兰国际学院入读 7 级本科课程，1 年后成绩合格可赴新西兰梅西大学继续攻读研究生课程。截止目前共有 8 名新西兰专家到校指导教学、开展学术研讨，197 名学生赴澳大利亚、新西兰实习、留学。举办中国-新西兰促进高等（职业）院校学生国际流动研讨会，30 多位中新专家学者参加会议。

4.2.2 引进台湾院校优质资源

与铭传大学、高雄餐旅大学等 5 所院校建立友好院校，对台友好

院校达到 15 所，共选派近 100 名教师、200 名学生赴台交流学习。2018 年创意设计专业、学前教育专业 2 个专业与台湾铭传大学、中州科技大学达成合作办学协议。在铭传大学、龙华科技大学、树德科技大学建设了 3 个师资培训中心，完成近 100 人次的师资培训。与铭传大学、树德科技大学等院校合作，共引进创意设计、旅游管理、商务会计等 18 位专家，成立了大师工作室，并就国际大赛、师资培训等开展合作。以创新创业为主题，建设了海峡两岸三创教育基地，与铭传大学、龙华科技大学、树德科技大学等院校开展了 4 期共 1000 余名师生参与（其中台湾师生来校 56 人）的三创教育主题活动，为两岸师生互动和两岸院校合作畅通了新渠道。

4.3 派出师生

4.3.1 派出教师

积极参与中国教育国际交流协会、山东省教育厅组织的各项培训交流项目，以国际化视野和合作办学项目为重点，2018 年共选派 11 名中层以上领导分赴外开展合作与交流。着眼专业发展和学术前沿，选派 15 名中层领导和专业带头人赴外开展合作与交流，与 11 所国（境）外院校就合作办学、国际大赛、师生互派等建立合作关系。着眼专业修养、课程建设以及课堂建设，选派 25 名教师分赴俄罗斯、韩国、马来西亚、台湾等国家和地区院校进行专业研修。中韩合作汽车检测维修技术专业选派 5 名专业教师赴韩国，负责实习学生专业课程指导和服务管理工作。2 名教师赴韩国明知大学攻读博士学位。选派 4 名老师赴印度尼西亚巴厘旅游学院、加拿大埃德蒙顿孔子学院、韩国新星大学教授对外汉语，推广中国文化。1 名教师参加山东省政府公派出国留学项目赴美国进行专业研修。5 名教师在国际植物生理学协会(IAPP)等国（境）外组织担任职务。

4.3.2 派出学生

坚持“企业走到哪里，服务就跟到哪里”的理念，助力现代威亚、五征集团、日照港、岚桥集团等本地企业走出去。2018年，共选派汽车服务、旅游管理、创意设计、会计商务等9个专业共计565名学生赴国际化企业实习实训和就业。学校与铭传大学等15所台湾院校开展校际合作和学生交流，共选派137名学生赴台湾相关院校交流学习。与新西兰梅西大学等院校广泛开展学术交流、学生实习、留学等活动，共选派156名学生赴澳大利亚、新西兰实习、留学和就业。

4.4 培养国（境）外学生

2018年，共接收来自韩国、欧美以及一带一路沿线国家和地区的全日制国（境）外留学生112名。与韩国新星大学合作建设“中国文化体验基地”，接收韩国友好院校非全日制留学生18人来校进行汉语专业培训，开展中国音乐、书法、太极拳等传统文化学习。与江苏建筑职业技术学院联合举办留学生交流营，23名来自老挝、缅甸等东盟国



在学校学习的部分外国留学生

家的留学生到学校学知识、访企业，增进理解和文化认同。建设海峡两岸三创教育基地，与铭传大学、龙华科技大学、树德科技大学、海洋科技大学等院校联合举办了4期共56名台湾师生来校参加的以创新

创新创业为主题的“海峡两岸三创教育营、齐鲁文化行”等系列专业学习和文化交流活动。

5 服务贡献

5.1 毕业生去向

毕业生就业质量不断提高，升学、参军、出国、考取国家公务员、西部计划志愿者、到国有大型企业就业、到中小微企业就业、自主创业，就业形式多种多样。

从就业分布看，毕业生遍布全国 30 个省市自治区，但绝大部分都流向山东，近九成学生选择在山东就业，为山东本地企业服务。从专业情况看，学生就业集中在机械制造、居民服务和其他服务业、计算机服务和软件业、批发和零售业。近年来，学生选择在日照就业的人数稳步增加。

表 17 2018 届毕业生就业地域分布表

就业地区省份分布	就业人数	占比
山东省	5052	89.48%
其他省份	594	10.52%

数据来源：日照职业技术学院校企合作与就业处

表 18 2018 届毕业生流向表

协议	升本	合同	西部计划	入伍	出国	创业	灵活	省外	人事代理	待就业	总就业率
1503	444	2788	8	27	23	63	9	594	86	101	98.21%

数据来源：日照职业技术学院校企合作与就业处

5.2 科技研发与技术交易

2017-2018 年，遵循“协同创新、开放共享”理念，学校努力为科技成果转化、产教融合发展、人才培养创造政策环境，并充分发挥科技、教育、人才、资源、校企合作等优势，积极探索并建立以应用和需求为导向的产学研协同创新模式，构建了由国家-省-市-校四级科技创新平台组成的应用性科技研发服务体系，服务地方经济和社会发展的能

力进一步增强。

以需求性科研项目为载体，强化产学研结合创新；以应用型科研平台为依托，不断促进科技成果转化；实施了“科研协同创新”行动计划，助推地方新旧动能转换；实施了渔业服务“三进”工程，助力当地渔业产业绿色发展和转型升级。学校坚持“面向职场、注重创新、全面发展”的人才培养理念，以科研项目为载体，聚焦“项目转化、企业孵化、人才优化”，不断整合资源，通过建立科技成果转化中心和企业孵化平台，加快学校成果转化和中小微企业的培育；建立了创新创业服务平台，为成果转化和企业孵化提供支撑服务；建立了创新创业人才培养平台，积极推进学生创新创业教育，配备了专兼职创业导师，新增了1个国家级众创空间，1个省级众创空间，1个山东省工程技术研究中心、1个山东省知识产权支持新旧动能转化专利池，建设了大学生科普驿站，成为第四批山东省“创客之家”。

学校先后与山东至信科技有限公司、北京新能源汽车有限公司青岛分公司等多家企业建立了产学研协同创新机制，以服务山东新旧动能转换、服务日照企业转型升级、服务产业提升，助力日照市以新技术、新产业、新业态、新模式为核心，以知识、技术、信息、数据等新生产要素为支撑，打造港产城海融合发展先行区、临港涉海产业转型升级示范区，定期发布《日照职业技术学院科研成果目录》，先后发布了183项科研成果，应用型研发成果、高水平科研成果和专利等知识产权成果不断产出，在水产养殖、水产品精深加工、智慧城市研发等领域引领地方行业企业转型升级，助力山东至信科技、日照恒远装饰、山东陆桥检测、山东海大机器人等4家企业申报国家高新技术企业。海洋工程学院日照市甲壳类资源综合利用工程技术中心周庆新博士的“高品质低桔霉素水溶性红曲红色素的制备方法”成功转化到山东中惠生物科技有限公司，获得第十九届中国专利优秀奖；创意设计

学院文化创意中心的“高等职业技术学院文化创意产业孵化器建设”获第三届山东省文化创新奖；50 多项成果获泰山文艺奖、淮海科技进步奖、山东省高校科研成果奖、日照市科技进步奖、日照市社科成果奖等。学校获 2018 年中国产学研合作创新奖。



旅游学院师生为莒县东莞镇赵家石河村省级传统文化村落规划建设湿地风景区

典型案例 15 师生主持乡村建设规划，服务旅游富市和乡村振兴

学校发挥技术技能优势，服务旅游富市和乡村振兴战略，承担日照市茶山公社旅游区、五莲乡兴田园综合体、岚山区巨峰镇美丽乡村、日照市桃花源农学小镇等 18 个项目。其中，主持完成的莒县赵家石河村乡村振兴规划，以“两山理论”为指引，以居民为核心，以传统村落保护为基底，以中草药一二三产融合产业为重点，打造了“一心、一带、四区、五基地”。实际投资已经达 9800 万元，流转盘活了各类用地 7000 余亩，村民年人均增收 1360 元。赵家石河村已经建成 3A 级景区，入选“国家级传统村落”“山东省记忆工程”和省级“美丽乡村建设示范村”，打造了乡村振兴战略“日照样板”。

5.3 社会服务

5.3.1 成人学历教育

为更好地服务于日照区域经济建设，特别是服务于终身学习型社会建设，学校于 2017 年 2 月组建成立开放教育学院，负责各类成人高等学历继续教育工作。学院坚持以科学发展观为指导，不断拓展学历

教育形式与规模，通过设置区县电大站，实现东港区、莒县、五莲县、岚山区、市区等区域全覆盖，充分发挥成人学历教育在社会经济全面协调可持续发展中的支撑作用，分别与国家开放大学、山东大学、中国石油大学、东北财经大学、中国海洋大学等知名高校合作，形成了以免试注册入学的开放教育、网络教育为主体，成人高考入学的函授教育为补充的多种成人学历教育形式，开设了理学、工学、教育学等 10 多个学科近 100 个专业，涵盖专科、本科、研究生等多种层次，为广大市民提供了多层次、多元化、开放性、终身性的学历教育超市，进一步巩固了学校在我市成人学历教育的主体地位，扩大了学校的社会影响。一年间，面对成人教育招生竞争激烈、生源急剧下滑的不利局面，学院广开思路，多措并举，以多种形式开展招生宣传，取得了良好效果。

表 19 2017-2018 学年成人学历教育情况一览表

办学项目	开放教育	网络教育	函授教育	基层干部学历教育	在职研究生	总计
招生人数(人)	1036	193	62	250	27	1568
在校生数(人)	2367	628	176	570	53	3794
经济效益(万元)	331.85	42.8	14.445	17.025	24.06	430.18

数据来源：日照职业技术学院继续教育学院

5.3.2 社会培训

学校履行为区域经济和社会发展服务的职能，积极服务地方经济发展、新旧动能转换、海洋经济发展和乡村振兴战略，充分挖掘学校教育资源优势，找准服务切入点，进一步做活做强做大社会服务。2018 年总计培训 34006 人，收入 2376.29 万元，比 2017 年增长 60%；社区公益培训 24000 人，为“一带一路”走出去企业培训员工 1160 人次。



学校举办渔业船员培训

学校充分发挥好现有的全国体育行业特有职业培训试点单位、省体育行业职业技能培训基地、省海洋渔业船员二级培训机构、省交通厅汽车驾驶人培训基地、省交通运输行业特有工种职业技能鉴定站、省退役士兵教育培训基地及焊工、铣工、车工、茶艺师、育婴师等山东省职业资格高级工鉴定站的作用，面向日照渔业生产、旅游、建筑、交通运输等行业和区域内企业员工及复员转业军人、农民工等开展技能培训、技能提升和技能鉴定工作。

典型案例 16 拓展社会培训领域，服务地方经济社会发展

学校依托技能培训鉴定平台，找准服务切入点，做活做强做大社会服务。依托现有的省职业资格高级鉴定站及 19 个培训和鉴定基地，以服务“新旧动能转换”为立足点，面向日照渔业生产、旅游、建筑、交通运输等行业和区域企业员工及复员军人、农民工等开展培训



学校举办退役士兵培训

服务。天润方大检测线面向社会技工技术服务，年检测车辆 22000 辆，服务到款额 572 万元；日照市重点实验室食品检测中心面向鲁南地区提供食品检测技术服务，广泛开展食品检验、检测，年检测价值 810 万元；电子信息工程学院服务日照党政事业单位，开展物联网集成项目、手机 APP 开发等技术服务，年完成技术服务项目 70 余项。

积极做好社区教育工作，建设由 230 人组成的社区大学师资库，开设公益课程，免费为广大市民提供了 700 多门课程学习资源。年公益培训约 24000 人次。组织社区老年运动会、社区文艺展演、社区联谊活动等 15 次，参与人数 700 人，进一步丰富了市民生活。组织□山东终身学习在线□平台注册学习，在 2017 年注册学员 65536 人的基础上，2018 年新增注册学员 22384 人，列全省第一名，覆盖面越来越广，社会影响力越来越大。2018 年学校承办了山东省社区教育联盟成立大会暨 2018 年全省社区教育骨干研修班，并在大会上作了《以□社区教育大讲堂□为依托，服务市民终身学习》的典型发言。学校成为全国社区教育体验学习基地、山东省社区教育联盟理事单位和山东省老年教育试点单位。社区教育品牌项目□社区教育大讲堂□荣获山东省□终身学习品牌项目□。

6 挑战与展望

从总体上看，在党的十九大、全国教育大会和习近平总书记一系列关于教育讲话的指引下，在优质校建设任务的牵引下，学校 2017-2018 年办学迈出了坚实步伐，人才培养任务得到落实，高等职业教育质量稳中有升。

但是，与一些更先进的职业院校相比，以全国全省优质高等职业院校的建设标准衡量，学校职业教育仍面临着不小的挑战。

一是产业发展对学校人才培养提出更高要求。经济与社会发展，特别是新型产业、新兴技术、新兴模式的涌现与发展，对学校专业建设、课程建设、教学模式改革等人才培养各环节提出了高质量发展的

挑战。在挑战面前，学校重点专业建设还没有形成引领产业发展的态势，推动专业发展的高层次人才紧缺，校企双主体育人的融合度不高，教学模式仍显僵化，学校科研能力、科技服务水平仍然较为薄弱，成为制约学校教育质量提升的突出问题，也是学校应对经济社会发展需进一步解决的问题。

二是立德树人对学校“三全育人”提出新要求。新时代学校面临着全面贯彻党的教育方针、立德树人，全面提升高职教育质量的任務，对教书育人提出了更高的要求，例如如何使专业教育与思政教育同向而行，如何进一步提升师德师风水平，推进全员、全过程、全方位育人，等等，仍是学校内涵建设的重要课题。

三是学校内涵发展对自身管理治理能力提出新课题。以内涵发展为本的优质院校建设涉及体制机制创新、一流专业建设、技术技能积累与社会服务、国际合作与交流等八个方面，每个方面都有很高的指标和要求，都是改革与发展的重点和难点，因而对学校自身管理能力构成挑战。应对这一挑战，需要学校治理在政策支持、目标引领和经费扶持下不断实现突破和创新。

面对挑战，学校将坚定走内涵发展道路，实施特色发展、校企融合、协同创新、人才强校、全面开放发展战略，以创建全国全省优质高等职业院校为契机，以党和国家关于教育特别是职业教育振兴和发展的政策方针为指引，统筹推进各项办学事业，锐意改革进取，为把学校建成优质高等院校，为不断提升高等职业教育质量而不懈奋斗。我们相信，学校的规划发展目标和愿景一定会实现。

表 20 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12062	日照职业技术学院	1	就业率	%	98.85	98.21
		2	月收入	元	3807	3912
		3	理工农医类专业相关度	%	81.03	81.63
		4	母校满意度	%	92.50	94.50
		5	自主创业比例	%	0.44	1.12
		6	雇主满意度	%	88.86	88.96
		7	毕业三年职位晋升比例	%	62	63.2

表 21 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12062	日照职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5326	5072			
		2	教书育人满意度		□				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	7361	6317		
				满意度	%	97	96		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6866	5972		
				满意度	%	95.3	95.7		
			3	课程教学满意度		□			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	548	416		
				满意度	%	98.9	98.5		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	654	403		
				满意度	%	98.3	98.7		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	662	940		
				满意度	%	96.8	98		
		4		管理和服务工作满意度		□			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	7645	6335	
					满意度	%	95	96	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	8224	7128		
				满意度	%	95.8	96		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6374	5508		
		满意度		%	94.2	95			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	49250	26500		
		6	学生社团参与度		□				
			(1) 学生社团数		个	108	108		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	11703	6601	逐一列出的不同社团活动的学生人数见附表	

附表：参与各社团的学生人数

序号	社团名称	总数	一年级（人）	二年级（人）
1	大学生就业创业发展协会	181	120	61
2	通识教育协会	32	18	14
3	大学生马克思主义理论研究会	104	62	42
4	招生宣传志愿者协会	101	70	31
5	大学生创新创业协会	248	138	110
6	军事爱好者协会	74	51	23
7	校园之声广播电台	198	123	75
8	青年志愿者协会	1429	789	640
9	自考互助协会	100	80	20
10	翰林书法社	202	120	82
11	汽车爱好者协会	193	124	69
12	旖然模特协会	199	113	86
13	电子协会	180	124	56
14	龙狮队	156	100	56
15	扬帆志愿服务大队	540	360	180
16	航模协会	60	48	12
17	航益志愿服务大队	324	202	122
18	通用航空学院创新创业协会	68	45	23
19	英语爱好者协会	135	88	47
20	大学生记者团	129	79	50
21	大学生协助图书馆管理委员会	545	392	153
22	大学生爱国社	179	120	59
23	篮球协会	220	142	78
24	校友志愿服务大队	491	280	211
25	薪火志愿者协会	361	220	141
26	台球爱好者协会	176	120	56
27	人文与旅游学院创新创业协会	115	80	35
28	栖梧艺术团	215	145	70
29	网络科普协会	134	88	46
30	职业人文素养协会	82	58	24
31	俄语爱好者协会	147	96	51
32	电子商务协会	187	124	63
33	管理协会	100	80	20
34	六弦吉他艺术团	130	95	35
35	青春在闪光志愿者协会	419	250	169
36	市场营销协会	95	64	31
37	物流协会	82	56	26

序号	社团名称	总数	一年级（人）	二年级（人）
38	商学院创新创业协会	42	26	16
39	伯牙艺术团	220	150	70
40	春柳话剧社	130	78	52
41	双截棍协会	184	128	56
42	禁毒防艾宣传志愿者协会	451	280	171
43	乐翼志愿服务队	175	105	70
44	建筑工程识图协会	88	70	18
45	测量实用技能研究协会	56	45	11
46	建工学院大学生创新创业协会	76	56	20
47	会计协会	190	134	56
48	爱心银行	605	354	251
49	沙画协会	96	64	32
50	计算机协会	105	75	30
51	大学生软件开发协会	94	75	19
52	信息安全协会	78	58	20
53	青年网络志愿者协会	488	318	170
54	招领服务中心	61	41	20
55	物联网协会	66	45	21
56	手工艺协会	120	85	35
57	食品安全志愿服务者协会	385	242	143
58	绿色环保协会	509	293	216
59	观赏鱼爱好者协会	46	34	12
60	形象素质协会	185	129	56
61	茶文化协会	62	50	12
62	棋艺协会	51	41	10
63	鹿鸣国学社	60	48	12
64	创意协会	90	72	18
65	摄影协会	64	43	21
66	跆拳道协会	56	37	19
67	Re.D 动漫社	65	52	13
68	乐土陶艺社	119	70	49
69	爱心协会	84	56	28
70	美术协会	106	70	36
71	视觉艺术协会	78	54	24
72	足球爱好者协会	122	81	41
73	健美操协会	85	60	25
74	排球爱好者协会	125	90	35
75	羽毛球爱好者协会	125	86	39

序号	社团名称	总数	一年级（人）	二年级（人）
76	会计学院创新创业协会	100	69	31
77	证券投资协会	88	68	20
78	瑜伽爱好者协会	79	63	16
79	ERP 沙盘协会	56	35	21
80	海天艺术团	171	113	58
81	统计调查协会	105	75	30
82	大学生天翊网球社	60	38	22
83	BIM 造价竞技社	100	71	29
84	鲁班建筑协会	151	85	66
85	大学生艺术团	120	76	44
86	习近平新时代特色社会主义理论学 习研究社团	95	76	19
87	日职义工服务大队	481	302	179
88	大学生魔术团	29	23	6
89	墨韵弘风汉服社	50	40	10
90	电工爱好者协会	120	96	24
91	大学生科技创新社团	130	84	46
92	数学爱好者协会	176	104	72
93	乒乓球爱好者协会	84	47	37
94	武术协会	70	46	24
95	机器人运动协会	91	52	39
96	大学生普法志愿者协会	513	305	208
97	现代汽车学院创新创业协会	80	44	36
98	电子信息工程学院创新创业协会	88	50	38
99	大学生国际交流协会	90	52	38
100	宏光文学社	42	24	18
101	健身协会	150	90	60
102	旅游协会	49	33	16
103	梅花桩拳协会	120	70	50
104	创新创业协会	149	83	66
105	机电创新创业协会	162	90	72
106	海洋工程学院大学生创新创业协会	126	70	56
107	新媒体中心	126	70	56
108	联通未来青春创业社	180	100	80
总 数		18304	11703	6601

表 22 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12062	日照职业技术学院	1	生师比	□	15.08	13.33
		2	双师素质专任教师比例	%	86.53	91.90
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11061.66	12148.26
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.34	18.43
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.38
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1347	1909
			其中：线上开设课程数	门	71	93
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

表 23 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12062	日照职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	132	77	--
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	1887	2063	--
		3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	7960	6386	--
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1460	1680	--
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	5	5	1.鞠志国在国际植物生理学协会(IAPP),担任会员; 2.程金芝在韩国新星大学担任汉语教师; 3.张守权、陈捷在加拿大埃德蒙顿孔子学院担任汉语教师; 4.郑艳在印度尼西亚巴厘旅游学院担任汉语教师。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	3	1.开发汽车检测与维修技术专业教学标准被韩国新星大学、巴基斯坦 Ned 大学采用; 2.开发环境艺术设计专业教学标准被柬埔寨万达学院、台湾树德科技大学采用; 3.开发会计专业教学标准被巴基斯坦 Ned 大学、柬埔寨万达学院采用。
		7 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	11	19	1.开发汽车电子、汽车发动机实务、电控系统、汽车底盘实务、汽车电控电子应用、汽车诊断、车身修复、汽车喷漆等 8 门课程标准被韩国新星大学、巴基斯坦 Ned 大学采用; 2.开发装饰结构与材料、家居空间设计、商业空间设计、室内制图、景观建筑设计、计算机辅助设计等 6 门课程标准被柬埔寨万达学院、台湾树德科技大学采用; 3.开发管理学、基础会计、会计基本技能、企业财务会计、财务管理等 5 门课程标准被巴基斯坦 Ned 大学、柬埔寨万达学院采用。

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		8 国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	20	<p>1.朱文瑞、邹文涛、替尼组成的代表队在 □2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛□ □ 大数据创新应用技能赛项□中，获三等奖1项；</p> <p>2.徐大钰、李琪、韩慧、王欣在 □首届国际职业技术教育巧手大赛绘画与设计赛项□中，获一等奖1项；</p> <p>3.于菲、唐慧、李瑞在 □首届国际职业技术教育巧手大赛绘画与设计赛项□中，获一等奖1项；</p> <p>4.齐伟渤、唐皓、赵海云、王怀明在 □首届国际职业技术教育巧手大赛绘画与设计赛项□中，获一等奖1项；</p> <p>5.雷莲在 □首届国际职业技术教育巧手大赛绘画与设计赛项□中，获二等奖1项；</p> <p>6.凌佳佳在 □首届国际职业技术教育巧手大赛绘画与设计赛项□中，获三等1项奖；</p> <p>7.王志伟、李晓宇、丁明杰在 □中国日照职业技术学院-韩国新星大学留学生发动机拆装大赛□中，分获一等奖（3项）；</p> <p>8.王广博、徐冠群、李明高在 □中国日照职业技术学院-韩国新星大学留学生发动机拆装大赛□中，分获二等奖（3项）；</p> <p>9.冯帅、李万里、韩旭在 □中国日照职业技术学院-韩国新星大学留学生发动机拆装大赛□中，分获三等奖（3项）；</p> <p>10.王沐春在 □铭传大学-日照职业技术学院乌来温泉会所空间设计□大赛中，获第一名1项；</p> <p>11.毕云飞在 □铭传大学-日照职业技术学院乌来温泉会所空间设计□大赛中，获第二名1项；</p> <p>12.杨震在 □铭传大学-日照职业技术学院乌来温泉会所空间设计□大赛中，获第三名1项；</p> <p>13.张津铨、朱小笛在 □铭传大学-日照职业技术学院乌来温泉会所空间设计□大赛中，分获佳作奖（2项）。</p>

表 24 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1206 2	日照职业技术学院	全日制在校生人数	人	15915	14997	
		毕业生人数	人	6073	5646	
		其中：就业人数	人	6044	5545	
		毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1 A 类:留在当地就业人数	人	1604	1852	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	237	192	
		C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	4788	4380	
		D 类:到 500 强企业就业人数	人	383	393	
		2 横向技术服务到款额	万元	290.35	1863.78	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	--	27990.5	提供了盖有企业财务章的经济效益证明材料。
		3 纵向科研经费到款额	万元	147.5	783.1	
		4 技术交易到款额	万元	329.11	768.39	
		5 非学历培训到款额	万元	1496	2376.292	
		6 公益性培训服务	人日	230153	394090	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 25 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12062	日照职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12942.43	12897
			其中：年生均财政专项经费	元	5160	5270
		2	教职员额定编制数	人	1209	1209
			在岗教职员总数	人	988	990
			其中：专任教师总数	人	787	790
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3820	2115
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21965	39901
			年支付企业兼职教师课酬	元	1095260	1250780
			其中：财政专项补贴	元	750000	500000



日照职业技术学院

地址：山东省日照市烟台北路16号

邮编：276826

Rizhao Polytechnic

Add. No. 16, North Yantai Road, Rizhao City, Shandong Prov.

Zip: 276826

Tel: +86-633-7987001

Web: <http://www.rzpt.cn>

立德 乐学 慎思 敬业