



日照航海工程职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对日照航海工程职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘祥江

2018年12月29日

目 录

一、学院发展概况.....	1
(一) 学院发展历程.....	1
(二) 学院办学条件.....	1
(三) 学院资源表.....	2
二、学生发展.....	2
(一) 在校体验.....	2
(二) 立德树人.....	7
(三) 学院计分卡.....	14
(四) 学生反馈表.....	14
三、教学改革.....	15
(一) 建立健全教学管理制度.....	15
(二) 推行二级院部管理机制.....	15
(三) 加强教师师德师风建设.....	16
(四) 不断优化现有专业布局.....	16
(五) 制定专业人才培养方案.....	17
(六) 开展师生专业技能大赛.....	18
(七) 推动教学质量工作建设.....	18
(八) 拓宽学校办学层次类型.....	18
(九) 组织综合评价招生面试.....	19
(十) 开展教学自主诊改工作.....	20
(十一) 推进产教融合校企合作.....	21
四、政策保障.....	23
(一) 院校治理.....	23
(二) 教师队伍建设.....	25
(三) 创新管理.....	26
(四) 质量检测与评价.....	27
(五) 经费投入.....	29
(六) 落实政策表.....	30
五、服务贡献.....	30
(一) 突出航海特色, 打造全国一流船员培训基地.....	30
(二) 发挥行业优势积极对接精准扶贫.....	32
(三) 积极组织开展公益实践活动.....	32

（四）服务贡献表.....	34
（五）国际影响表.....	35
六、挑战与对策.....	35
（一）学院内涵式建设应加快推进.....	35
（二）产业转型升级要求培养更多复合型人才.....	35
（三）科研能力和社会服务功能应进一步加强和提高.....	36
（四）生源结构对教学管理提出挑战.....	36

图表目录

表 1：学院 2018 年高职专业招生人数一览表.....	1
表 2：资源表.....	2
表 3：高职学生早晚自习内容安排表.....	9
表 4：高职学生课外活动内容安排表.....	10
表 5：记分卡.....	14
表 6：学生反馈表.....	14
表 7：学院专业设置一览表.....	17
表 8：学校经费收入明细表.....	29
表 9：学校经费支出明细表.....	29
表 10：落实政策表.....	30
表 11：服务贡献表.....	34
表 12：国际影响表.....	35

图 1：首届“金驼手”奖学金颁发仪式在学院正德楼 2 楼报告厅举行.....	3
图 2：工程学院举办元旦晚会暨优秀学生表彰大会.....	4
图 3：学生处邀请心理咨询专家开展大学生心理健康讲座.....	5
图 4：征兵宣传进校园活动.....	6
图 5：学习两学 唱响时代篇章——航海学院、管理学院联合举办红歌比赛.....	8
图 6：“两学”会议班级特色演讲、知识竞赛活动.....	9
图 7：东山书画社举办“翰墨颂中华”首届书画展.....	10
图 8：管理学院举办“喜庆元旦佳节 共创航院未来”元旦晚会.....	11
图 9：山东省大学生校园最美歌声大赛临沂分赛区选拔赛.....	12
图 10：参加日照市“思想大解放，青春创时代”演讲比赛获三等奖.....	13

图 11: 我院师生参加日照马拉松比赛赛事服务工作.....	13
图 12: 学院综合评价招生面试现场掠影.....	20
图 13: 学院成为众多港航企业人才培养基地.....	21
图 14: 2018 级全体学生预就业签约仪式.....	22
图 15: 学院荣获山东省校企合作(产教融合)示范单位.....	23
图 16: 我院参加“山东——名校人才直通车”西安站活动.....	25
图 17: 2018 年新进教师岗前培训.....	26
图 18: 学院连续举办船员教育发展论坛.....	27
图 19: 学院质量管理体系文件.....	28
图 20: 日照船员培训中心实训课程.....	31
图 21: 全国各地邮轮乘务专业学生来我院进行从业资质证书学习培训.....	31
图 22: 同学们参加公益植树、志愿者活动和献血活动.....	33
图 23: 礼仪社、志愿者协会自发组织衣物捐赠活动.....	34

案例目录

案例 1: 大学生征兵工作航院在行动: 同学, 等你组队!	6
案例 2: 管理学院开展“两学”会议班级特色演讲、知识竞赛活动.....	8
案例 3: 我院学生参加省高校最美歌声大赛晋级决赛.....	11
案例 4: 推动校企深度融合, 提高合作精准化水平.....	22
案例 5: 日照航院 2018 级新生被众多央企和外企“预订”	22
案例 6: 学院荣获山东省校企合作(产教融合)示范单位.....	23
案例 7: 学院连续举办船员教育发展论坛.....	27
案例 8: 突出航海特色, 打造全国一流船员培训基地.....	30
案例 9: 全国四所职院国际邮轮乘务专业学生来我院进行从业资质证书学习培训.....	31

一、学院发展概况

（一）学院发展历程

学院于 2017 年 3 月 10 日经山东省人民政府批复，办学历史可追溯到 1998 年成立的日照船员培训中心，2003 年设立日照航海技术学校，2004 年升格为日照海事专修学院，至今已有 20 年的办学历史。

学院实施集团化办学战略，成立日照市海洋职业教育集团，拥有集职业教育、船员教育培训、船员派遣、船舶管理、安全通航评估、海洋运输业务于一体，线上教育与线下教育相结合的航海教育产业链。近五年来，学院先后荣获“中国十佳船员培训学校”“航运在线品牌院校”“船员最信赖的学校”“日照高校就业创业教育联盟副理事长”“山东省校企合作（产教融合）示范单位”等称号。

（二）学院办学条件

学院地处日照大学科技园区，东邻大海，北依青山，交通便利，空气清新；校内湖水荡漾，植被葱笼，花香鸟语，是学习生活的理想场所。学院占地面积 484 亩，规划建筑面积 15 万平方米，教学楼、宿舍、餐厅、体育场、网球场、游泳馆、生活超市、校医务室等基础设施齐全，功能完善。

学院现有教职工 142 人，其中专任教师 100 人，具有副高及以上职称教师 27 人，“双师型”教师 16 人，日照市高层次创新人才 1 人。学院自 2017 年 9 月起开始招生，目前全日制高职在校生 1059 人。

表 1：学院 2018 年高职专业招生人数一览表

序号	专业名称	学制	2018 年招生人数		
			计划数	录取数	报到数
1	航海技术	3 年	226	195	145
2	国际邮轮乘务管理	3 年	226	180	155
3	电梯工程技术	3 年	108	85	71
4	轮机工程技术	3 年	68	49	36
5	水路运输与海事管理	3 年	67	52	43
6	机电一体化技术	3 年	168	123	107
7	港口与航运管理	3 年	73	55	43
8	计算机网络技术	3 年	171	121	93
9	电子商务	3 年	146	112	91
10	酒店管理	3 年	147	133	111
合 计			1056	1105	895
说明	本表数据统计截止 2018 年 10 月 31 日。				

学院下设航海学院、工程学院、管理学院、信息学院、公共基础部、思政教学部，设置高职专业 10 个，已建成 5 个基础实训室、2 个国家海事局达标考试中心、49 个专业实训室、3 个校内实训中心、20 个校外实训基地，投入巨资购置 360° 全视景航海模拟器、智能电梯实训、教学科研仪器设备总值 3745.39 万元，馆藏纸质图书 10.7 万册，电子图书 20 万册，满足日常教育教学需要。

学院坚持“德育为本、技能为要，特色兴校，质量至上”的办学理念，紧紧抓住国家实施“一带一路”的战略机遇期，立足日照、服务山东、辐射全国，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持依法治校，推进校企合作，深化产教融合，强化内涵建设，立足于培养适应航运业融合发展需求的技术技能人才，努力把学院建设成为航海高技能人才培养、通航安全技术研发、海洋工程防腐和污染处理、各类高级船员职业能力提升，贯通高职、继续教育、国际职业教育的应用技术型高职院校。加快向打造产教融合、校企一体的省级职业教育集团目标阔步迈进，加快建设省内领先、国内一流、特色突出的高等航海职业院校。

（三）学院资源表

表 2：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14605	日照航海工程职业学院	1	生师比	—	1.2	11
		2	双师素质专任教师比例	%	23.8	16%
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	235542	35367
		4	生均教学及辅助、行政办	m ² /生	217.2	47.86
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	6	3
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	300
		7	教学计划内课程总数	门	125	245
			其中：线上开设课程数	门	5	5
学校类别（单选）：工科、农、林院校（√）						

二、学生发展

（一）在校体验

1. 扎实开展评先评优，有效发挥激励作用

评优评选是学生日常管理工作中的一项重要工作，是抓学风、抓班风的有效手

段，是树立典型、推动学生“四自”管理工作的重要途径。2018年，学院根据相关工作要求，结合实际有序开展、完成各项评优评选工作。圆满完成各项奖、助学金的评选。根据各项奖、助学金的评选方案，各二级学院、辅导员召开专题会议，布置评选工作，明确评选要求，严格评选程序，确保了公平、公正、公开地开展评选工作。2018年全校共评审发放各类奖、助、贷资金181.32万元。评选国家助学金72人，资助金额21.5万元；评选国家励志奖学金10人，奖励金额5万元；评选省政府励志奖学金2人，奖励金额1万元；审定国家级、省级建档立卡学生16人；受理生源地信用贷款学生95人，共计贷款75.86万元；认定家庭经济困难学生166人，特殊困难35人；开设“绿色通道”，帮助81名新生办理入学手续；受理高校学生应征入伍学费减免、贷款代偿手续23人。与校办企业联合发放金舵手（校级）奖学金2.85万元。



图1：首届“金舵手”奖学金颁发仪式在学院正德楼2楼报告厅举行

为深入贯彻党的十九大，全国教育大会和习近平总书记系列重要讲话内容，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。结合我院实际，在全校学生中开展评选“三好学生”和“优秀学生干部”活动。学生处根据《日照航海工程职业学院关于优秀学生、优秀学生干部和先进班集体评选表彰办法》指定专项工作方案，要求各学院、班级高度重视此次评选活动。本着“公平、公正、公开”的原则进行评选，严禁出现弄虚作假、吃拿卡要等违规违纪行为。经评选、审核和公示，本年度共计评选“三好学生”71人，“优秀学生干部”35人。



图 2：工程学院举办元旦晚会暨优秀学生表彰大会

2. 日常管理常抓不懈，行为养成效果明显

根据学院学生工作的总体要求，结合学生管理工作的实际情况，统筹部署每本周工作重点，对各二级学院学生管理工作提出指导意见和具体工作要求，开展工作例会每周一次。在学院各类工作群里下发教育管理通知 130 余次，下发宿舍内务检查通报 50 余次，教室检查卫生 32 余次，通报值班情况 50 余次，不定期抽查吸烟情况和卫生检查情况，督促管理和教学秩序。在学生管理工作方面进一步加强各二级学院学生管理工作督导，充分发挥学生处的宏观指导、督查、服务职能，以促进学院两级学生管理工作的进一步规范化。

3. 竭诚提供各种便利，尽力做好学生服务

为了更好服务学生日常，筹备建立学生综合服务大厅，解决学生证补办、宿舍报修、流动人口信息登记、失物招领、勤工助学岗位公布、社团活动申报、学团党员活动室等。为认真贯彻教育部、省教委有关进一步加强大学生心理健康教育工作的通知精神，按照学院工作的总体部署和我院大学生心理健康教育工作计划，开展了形式多样、内容丰富的教育咨询活动，使我院的大学生心

心理健康教育工作进一步走向深入。坚持以心理健康教育和心理保健为主，做好心理健康教育宣传工作，引导学生注重培养自我心理疏导，感悟生命的真谛。丰富了学生的心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，认识心理健康的重要性，掌握心理健康常识，有效提高心理素质。加强大学生心理健康教育队伍建设，提高了心理健康教育工作水平。



图 3：学生处邀请心理咨询专家开展大学生心理健康讲座

4. 进一步加强军事理论课课程建设推进国防教育工作

将征兵工作与学生思想政治教育相结合，以此加强学生的思想引领。本学年，学院武装部牢牢抓住军事理论课主阵地，强化在校学生意识形态领域教育，通过军事理论教学，不断提高学生爱国主义思想，引导学生树立矢志报国的理想。举办了国防知识竞赛、组建国旗护卫队、开展“两学”小组进军营活动，以系列活动促进学院国防教育工作的有效开展。做好应征入伍学生体检、政审等工作，为做好服务保障工作，召集今年报名参军的 4 名学生召开专题会议，部署体检、政审等相关工作。9 月初顺利将我院 3 名高职在读学生送入军营（其中 1 人进入三军仪仗队，1 人进入广州军区海军陆战队，1 人进入驻港部队）。

武装部联合教务处、大学生资助中心根据相关政策要求，及时开展入伍学生保留入学资格、保留学籍、学费补偿等工作，确保各项政策落到实处。

案例 1：大学生征兵工作航院在行动：同学，等你组队！

5月31日，东港区人武部宣传科来我院进行征兵宣传，吸引许多同学前来咨询。这次征兵宣传进校园活动，让同学们更深刻地了解了大学生入伍政策，激发了广大同学投身军营报效祖国的热情，许多同学纷纷表示将积极响应国家号召，踊跃报名参军。



图 4：征兵宣传进校园活动

5. 稳步推进学生思政教育，完善团组织建设，促进学生自我教育。本学年团委以日常思政教育为主要形式，以“两学小组”为创新渠道，以促学生“四自教育”为工作目标，注重完善和加强学院团组织建设，从而加强学生的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设。院团委根据团中央下发的《高校共青团改革实施方案》，结合我院实际情况，积极调整组织结构，成立航海学院、管理学院、工程学院、信息学院四个团总支，每个团总支配备书记 1 名、副书记 1 名和组宣委员 1 名，下设 26 个团支部。形成了院团委组织领导、四个团总支跟进落实的工作体系，为学团工作的开展和思政教育的深化覆盖奠定了基础。

注重增强学生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，深化团建主

体教育活动。

（二）立德树人

1. 成立以学习党章和习近平重要论述为内容的大学生“两学小组”，并将其内涵不断延伸。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，学院党总支经过长期深入的“大学习、大调研、大改进”，成功探索出了符合我院实际情况的育人途径——“两学小组”。“两学小组”是高职各班级以团支部、班委成员为主，其他同学自愿参加，以开展《党章》和习总书记系列讲话为主要内容的理论学习小组，小组长由班级团支书或班长担任。“两学小组”是引领学生自觉地把自身的学习和成长与党的要求紧密融合、培养学生的政治觉悟和人生价值观的特色举措。其育人特色主要体现在以下四个方面：

（1）“两学小组”学习活动和思政课课堂教育有机融合，创新了思政教育的形式，拓宽了思政教育的渠道，丰富了思政教育的内涵。

（2）学生干部每周至少坚持一次集体学习，在班级中形成了头雁效应，参与学习人数不断增多，在班级内部营造出了浓厚的学习氛围，增强了班级的凝聚力和向心力，促进了良好的班风和学风的形成。

（3）由党总支统一部署，分别从学院整体层面和各二级学院层面成立“两学小组”工作领导小组，各支部具体落实党总支意识形态工作责任清单，在学习全过程中严格把关，将引导学生进行政治理论学习和抓好意识形态工作紧密融合，既深入查摆解决了学生思想和班级管理中出现各类问题、促进了学生管理工作的提高，又很好地控制了校内舆情，真正解决了意识形态工作向学校二级学院延伸得不够或不到位的问题，实现了意识形态工作“主体责任明确”“工作机制健全”、“平台载体有效”、“阵地可管可控”的工作新局面。

（4）将“两学小组”作为培育学生入党积极分子、发展学生党员的红色育苗基地。二级学院领导小组以学期为单位对本学院学生参与“两学小组”学习情况进行综合评估，并结合群团组织意见向所在党支部推报优秀学员作为本年度的入党积极分子人选，为发展学生党员提供了保障。



图 5：学习两学 唱响时代篇章——航海学院、管理学院联合举办红歌比赛

“两学小组”的成立以“让党建工作在广大师生中入脑入心”为初心，遵循党建和管理育人工作相融合的原则，成立两个多月以来累计开展学习活动 40 余次，学生集体撰写学习笔记 1000 册，指导学生自发地开展实践活动 20 余次，从中培育学生入党积极分子 10 名。在学院立德树人的工作中发挥了很好的引领作用。

案例 2：管理学院开展“两学”会议班级特色演讲、知识竞赛活动

两学会议的学习教育深入人心，12 月 18 日，管理学院 18 级全体同学在正德楼二楼报告厅开展“学党史党规，学系列讲话”班级特色主题演讲活动。演讲中，各班分享了他们的两学会议，班级建设精神，强调了“磨砺意志、奋发冲刺、风雨同舟、百折不挠”的精神，不怕苦、不怕难、团结一致永向前，积极开展校园健康创卫工作。两学一做，基础在学，关键在做。没有铁打的理论武装，必然不能成为一名合格的中共党员。我们要带着问题学好党章党规，学好习近平总书记系列重要讲话，树立新思想，做一个合格的新青年。



图6：“两学一做”会议班级特色演讲、知识竞赛活动

2. 细化早晚自习和课外活动管理，明确学习目标、内容和活动方案。高职学生不设早自习，分别安排升国旗（周一）、跑操（周二）、国学诵读（周三）、队列训练（周四）、广播体操（周五）等项目。每天安排两节晚自习（星期一至星期四、星期日上晚自习，星期五、星期六不上晚自习），主要以复习（预习）课程、做作业、技能训练、学生论坛为主；每周四晚自习观看优秀电影片段，每周日晚自习观看《新闻周刊》《焦点访谈》，学生分组进行讨论。每天第七节安排开放性选修课程，如“海员讲堂”“品读人生”“创客空间”，开拓学生境界视野，提高学生创新意识；每天第八节课为课外活动时间，由学生会自行安排活动，主要以社团活动、文体竞赛、兴趣沙龙、劳动锻炼为主，丰富学生课外生活，提高学生综合素质。

表3：高职学生早晚自习内容安排表

时间段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期日
早自习	升国旗	跑早操	国学诵读	队列训练	广播体操	无
晚自习	主要安排复习（预习）课程、做作业、技能训练、学生论坛等。			优秀电影欣赏、央视人文类品牌栏目	无	观看《新闻周刊》《焦点访谈》，学生分组进行讨论

要求	1. 班主任、任课教师轮流值班； 2. 早自习做到目标、内容、任务、测评到位；晚自习做到内容充实、组织有序； 3. 值班人员进行巡查，做好检查记录。
----	--

表 4：高职学生课外活动内容安排表

星期	节次	课程内容	操作要求
星期一	第 7 节	主题班会	以主题班会形式，开展学生德育活动，由各班负责安排，学生处进行检查。
	第 8 节	集体劳动	全校卫生大扫除和内务整理，由学生处组织进行。每周、每月评选出卫生先进班级，悬挂流动红旗，计入班级量化考核和班主任绩效考核。
星期二 — 星期四	第 7 节	海员讲堂	1. 讲述海员故事，走进海员世界，了解海员酸甜苦辣，感受海洋浩瀚磅礴； 2. 开展学术报告，邀请名家、学者或本校教师做专题讲座（内容不限），开拓学生视野。学生提交学习感悟报告。
		品读人生	可播放中央电视台《中国诗词大会》《读书》、重庆卫视《品读》《书香》等品牌节目，或者让学生阅读优秀文章，然后相互交流分享。
		创客空间	欣赏《大国工匠》《少年工匠》等栏目，让学生树立精品意识，践行工匠精神，掌握一技之长，成就出彩人生。或者开设科技创新讲座，播放《科技之光》《我爱发明》等节目，培养学生创新创业意识，提升创新创业技能。
	第 8 节	学生社团活动（学生处、各学院自行组织，或者学生社团自行组织活动）	
说明	1. 每周一下午的第 3、4 节内容固定，星期二至星期四下午第三节课各班轮流进行； 2. 每周五至周日下午的第 3、4 节不上课，学生可以组织各类社团活动。		



图 7：东山书画社举办“翰墨颂中华”首届书画展

3. 开展丰富多彩的社团活动。学院团委指导学生成立学生会、班委会，选拔了一批优秀的学生干部；组建了校篮球队、足球队、轮滑队、体操队、国旗护卫队等社团，组织开展“共创绿色家园”植树活动、“拥抱春天，绿色出行”骑行活动、“缅怀先烈”烈士陵园扫墓活动、组织开展“庆祝改革开放四十周年”红歌比赛、“浓情端午”包粽子活动、“学习党的模范先锋”活动周、“思想大解放，青春创时代”演讲比赛，以及“文明风采月暨两学小组专题活动月”活动。挖掘学生兴趣特长，促进学生个性化成长。



图 8：管理学院举办“喜庆元旦佳节 共创航院未来”元旦晚会

案例 3：我院学生参加省高校最美歌声大赛晋级决赛

6月3日，由中共山东省委宣传部、中共山东省教育工委、共青团山东省委共同主办的“歌声激荡40年”山东省大学生校园最美歌声大赛临沂分赛区选拔赛在临沂大学艺术中心举行。我院学生处根据大赛精神和办学特色，选派了男生合唱《向祖国致敬》和女生表演唱《青春少女》两个节目参加了本次选拔赛。经过综合评审，女生表演唱《青春少女》成功晋级省百强决赛！



图 9：山东省大学生校园最美歌声大赛临沂分赛区选拔赛

学生日常活动初具影响。在学生社团方面，目前学校注册在籍社团 21 个，自主开展活动 27 次，与学校、各学院合作开展活动 24 次。在做好校内活动的同时，积极拓展平台，多次组织学生参加省级活动 5 次，市级活动 9 次。本年度组织参加省、市级活动共计 14 次。其中省级奖项共 4 例，分别为“读中国山东省大学生诗文朗诵大赛”三等奖、“山东省学生生涯规划获奖案例二等奖”二等奖、“2018 年山东省黄炎培职业教育创业大赛”三等奖、“山东省歌声激荡四十年最美校园歌声大赛”银奖；市级奖项 8 例，分别为“学习十九大争做新青年征文活动”三等奖、“日照市职业院校师生技能大赛”职业英语二等奖、“日照市职业院校师生技能大赛”酒店服务三等奖、“2018 年日照国民休闲水上运动会”参与奖、“日照市思想大解放青春创时代演讲比赛”三等奖、“2018RUBL 日照大学生篮球联赛”精神文明奖、“日照市庆祝改革开放四十年大型群众歌会”三等奖。



图 10：参加日照市“思想大解放，青春创时代”演讲比赛获三等奖

院团委、宣传部以学校办学特色为主导、以增强活动教育性为目的，打造精品品牌活动。如每年五月四日举办的“成人礼”活动；七月份开展的“航海主题日”活动；十一月份开展的“文明风采月”活动等。同时根据学校党总支下发的“两学小组”工作关于建设“品牌工作”的要求，校团委结合学校实际，积极提出了“一带一”共成长学习模式，即一次理论学习带动一次实践活动，一位教师党员主持一次专题学习等。



图 11：我院师生参加日照马拉松比赛赛事服务工作

(三) 学院计分卡

表 5: 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14605	日照航海工程职业学院	1	就业率	%	0	0
		2	月收入	元	0	0
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	0	0
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	0	0
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0
说明	学院 2017 年 9 月首次招收高职学生，所以记分卡数据均为零。					

(四) 学生反馈表

表 6: 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
		1	全日制在校生人数	人	164	895		
		2	教书育人满意度		—	94%	95%	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	49	268	
				满意度	%	95%	96%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	49	268	
				满意度	%	93%	94%	
			3	课程教学满意度		—	97%	96.6%
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	2	3	
				满意度	%	98%	98%	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	5	2	
				满意度	%	96%	97%	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	23	26	
			满意度	%	97%	95%		
		4	管理和服务工作满意度		—	91%	90%	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	160	800	
				满意度	%	95%	90%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	164	895	
				满意度	%	96%	95%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	50	450	
		满意度		%	82%	85%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	500	2100	
			学生社团参与度		—	60%	40%	
			(1) 学生社团数		个	13 个	8 个	

	6	(2) 参与各社团的学生人数	舞蹈社 30人 英语社 25人 电竞社 40人 青年志愿者协会 100人	广播社 20人 礼仪社 40人 跆拳道社 40人 书画艺术社 30人	音乐社 50人 茶艺社 30人 长板社 26人 篮球社 60人	嘻哈社 15人 足球社 30人 棋艺社 20人 乒乓球社 30人
--	---	----------------	---	---	--	---

三、教学改革

学院以强化常规教学管理为核心，以规范教师教学行为为抓手，完善教学管理制度，优化专业人才培养方案，理顺教学管理部门职责，推动实习实训建设，开展师生技能大赛，提升教师教学质量，推进校企深度合作，在教科研工作方面取得了新进展。

(一) 建立健全教学管理制度

严格按照规章制度办事，是实现学校科学管理、规范运行的基本保障。一年来，学院制定（修订）了 19 项教学管理制度，涉及教学巡查、课堂管理、考务管理、学籍管理、仪器管理、教材征订、科研管理等教学环节，基本实现了教学事务都有相应的规章来规范和指引，并在教学运行中坚决予以落实。

2018 年 11 月上旬，根据《日照航海工程职业学院教研室管理办法（试行）》的规定，学院重新调整（增设）了 18 个教研室，推进教研室常规管理，定期开展教研活动，加强教学团队建设，深化专业建设和课程建设，强化实践教学环节，不断提高人才培养质量。

2018 年 11 月中旬，为迎接交通部海事局的船员培训质量体系外审工作，学院持续修订质量体系教学文件，分门别类地整理外审材料，及时做好各类教学资料归档，协调教学部门材料衔接事务，顺利通过了省海事局专家的外审工作。

(二) 推行二级院部管理机制

为建立学校二级管理机制，学院颁布了《二级教学管理实施方案（试行）》，明确了教务处与各院部的职责分工，推行管理权限下沉，充分调动二级院部的工作主动性和创新性。教务处按照《二级院部教学工作考核办法（试行）》的规定，对二级院部在队伍建设、教学管理、教学质量、教研科研等方面的工作业绩进行月度考核，年底进行总评考核。教务处组织开展期初、期中、期末等专项教学检查，全面检查各院部教学运行情况，检查结果列入院部教学工作考核成绩。各院部根据《教师教学工作考核办法（试行）》的要求，每月检查一次本部门全体教师的教学日历、教案课件、课堂管理、作业批改、学生座谈、听课

评课、业务学习等情况，检查结果列入教师教学月度考核成绩。在教务处统一指导下，各院部每学期组织一次学生评教、教师评学、公开课（观摩课）、教学比赛等活动，了解教师教学质量状况，展现教师教学实力和风采。

教务处持续进行日常教学巡查，组建了校级教学巡查小组，按照学院《教学巡查管理规定》的要求，每天对学生出勤情况、课堂学习状态、教师教学行为、教学设备管理、教室卫生状况等进行检查，如实填写《教学巡查记录表》，每天予以公示，发现问题及时通报处理。二级院部组建本部门教学巡查小组，每天对本部门教学运行状况进行巡查，巡查结果列入教师教学工作考核，确保了教学秩序的稳定运行。

（三）加强教师师德师风建设

学院高度重视师德师风建设，积极开展新聘教师业务培训，把师德师风列入教师教学工作考核办法，实行一票否决制。2018年11月初，学院发布了《“师德建设月”活动实施方案》，在全校范围开展了优秀教师事迹宣传、师德演讲比赛、学生评教、教师座谈会、公开课观摩、教研室建设等活动，签订了践行师德承诺书，集体学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》。教务处加强日常教学巡查，发现教师有违师德行为，及时予以通报处理。通过开展这些活动，引领全体教师恪守师德、爱岗敬业、关爱学生，努力成为“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好教师。

（四）不断优化现有专业布局

专业建设是高职院校内涵建设的核心，是提高人才培养质量的关键，也是形成学校办学特色的基石。学院紧密围绕日照当地经济社会和产业发展的实际需求，结合自身已有办学条件和优势，优化调整学科专业，提高社会服务能力。

为增加学科门类，学院积极申请增设高职专业。2018年10月，山东省教育厅发布公告，学院新增五个三年制高职专业（消防工程技术、汽车检测与维修技术、物联网应用技术、艺术设计、表演艺术），目前我院高职专业数量已达15个。学院把现有的国际邮轮乘务与管理、港口与航运管理、机电一体化技术、电子商务等四个高职专业，分别与原有的国际商务（海乘方向）、港口与航运管理、机电设备安装与维修、计算机网络技术等四个中职专业申请为“三二连读”专业，以此推进学院中高职专业在培养目标、培养规格、课程体系、教学过程等方面的一体化设计和有机衔接。继续办好与滨州职业学院合作的五年制高职航海技术、轮机工程技术专业，不再与山东外国语职业学院合作举办五年制高职应用英语专业。

表 7：学院专业设置一览表

二级学院	高职专业			中职专业		
	专业代码	专业名称	说明	专业代码	专业名称	说明
航海学院	600301	航海技术	2017 年招生	081300	船舶水手与机工（水手方向）	
				081100	船舶驾驶(高驾、初驾)	
		船舶驾驶（3+2）	与滨州职业学院合作			
600308	港口与航运管理	2018 年招生	083137	港口服务与管理（3+2）		
工程学院	600310	轮机工程技术	2017 年招生	081200	轮机管理（高轮、初轮）	
					轮机管理（3+2）	与滨州职业学院合作
				081300	船舶水手与机工（机工方向）	
				081400	船舶电气技术	
	560301	机电一体化技术	2018 年招生	051600	机电设备安装与维修（电梯方向）	
	560308	电梯工程技术	2017 年招生	081400	船舶电气技术	
	540406	消防工程技术	2019 年招生			
560702	汽车检测与维修技术	2019 年招生				
管理学院	600302	国际邮轮乘务管理	2017 年招生	121200	国际商务	
	640105	酒店管理	2018 年招生	130100	高星级饭店运营与管理	
	600312	水路运输与海事管理	2017 年招生			
信息学院	610202	计算机网络技术	2018 年招生	090500	计算机网络技术	
	630801	电子商务	2018 年招生	090500	计算机网络技术（3+2）	
	610119	物联网应用技术	2019 年招生			
艺术学院	650101	艺术设计	2019 年招生			
	650201	表演艺术	2019 年招生			

（五）制定专业人才培养方案

专业人才培养方案是对专业人才培养要求和过程的总体设计，是实施人才培养和质量评价的基本依据。根据教育部关于职业教育人才培养的政策要求，教务处按照职业教育国家教学标准，结合我校办学定位和实际需求，牵头制定了 10 个高职专业、4 个“三二连读”专业的人才培养方案，制定了 13 门公共课程标准、48 门专业课程标准。在日常教学中，严格执行人才培养方案，禁止随意增删课程和学时，严控调停课人次总量。

我院严格把好教材质量征订关，要求各二级院部在征订教材时，必须按照人才培养方案的开课安排进行征订，而且必须选用“十二五”国家职业教育规

划教材、山东省统编教材和行业推荐优秀教材，确保国规教材数量达到教材总量的 80%以上。此外，严格控制教材征订数量，努力做到零库存，节约办学经费。

（六）开展师生专业技能大赛

技能大赛是检验教学成效的重要标尺，也是展现师生技能水平的重要平台。教务处坚持“以赛促学”“以赛促教”的原则，积极组织开展教师微课比赛、信息化教学比赛、公开课比赛活动，推荐优秀教师参加市级、省级教学比赛。组织举办了“职教活动周”活动，开展多样化的学生技能赛事，展示各学院的办学成果。一年来，我校师生共获得教学类比赛省级二等奖 5 项、省级三等奖 9 项，市级奖项 14 项，获得日照市教学能手 1 人。

（七）推动教学质量工程建设

2018 年 12 月，学校出台《关于实施教学质量工程提升行动计划的意见》，成立“教学质量工程建设领导小组”，全面领导和统筹教学质量工程建设事务。领导小组办公室设在教务处，主要任务是制定各项教学质量工程的建设规划和经费支持政策，明确各项目负责人、任务目标和完成时限，强化过程监管考核，全面推进学校内涵建设。

目前，学院制定了品牌专业（群）、精品资源共享课程、教学改革研究项目的建设方案。学院已立项首批校级精品课程 7 门（邮轮服务礼仪、船舶操纵与避让、主推进动力装置、高职实用英语、思想道德修养与法律基础、商务日语、乒乓球），建设周期为两年；已立项三个校级特色专业（航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理），建设周期为三年。此外，为鼓励教师积极投身于教学改革和科学研究之中，学院出台了教科研成果奖励办法。2018 年 3 月，学院教师申报的 2 项山东省企业培训与职工教育重点课题获得立项，目前已顺利结题。

特别可喜的是，学院积极申报山东省高校基础能力建设工程——智能电梯工程实训鉴定中心建设项目，并于 2018 年 7 月获得省教育厅、省财政厅立项，财政拨款 200 万元。当前，我们按照任务书要求分阶段加快推进建设，力争五年内把电梯工程实训室建设成为省级示范性实训基地。

（八）拓宽学校办学层次类型

为迅速扩大学校招生规模，提升办学层次类型，我们积极申办高等教育自学考试助学单位和成人教育招生院校资质。2018 年 5 月，我院获批了高教自考在校生实践课程考核试点院校和 1 个高教自考试点专科专业（市场营销）、1 个高教自考试点本科专业（教育管理），同时获批 1 个成人教育专科专业（航海技术），开创了山东省高职院校首年办学即获批高教自考助学资质和继续教育

办学资质的先河。此外，我校于 2018 年 9 月与山东大学堂教育公司签订合作办学协议，共同举办高教自考工程管理专业（独立本科段）和国际项目经理专业资质认证（IPMP）项目。据统计，有 31 名学生报考教育管理（本科），164 名学生报考工程管理（本科），均已完成自考注册并开始了自考辅导，2019 年 4 月份参加首次考试。2018 年 12 月，我校录取 2 名成人教育专科学生，开启了我校成人函授教育办学征程。当前，我们正与山东金景教育咨询公司开展洽谈，力争明年合作举办远程网络学历教育（专科、本科）。今后，我们将按照《高等学历继续教育专业设置管理办法》、《高等教育自学考试专业设置办法》的有关规定，继续申请增设高教自考试点本科专业和继续教育专科专业，不断拓展学校办学类型，增强学校社会影响力。

（九）组织综合评价招生面试

2018 年 3 月 23 日，我院获得山东省高职教育综合评价招生资格。为确保我院首次综合评价招生面试的顺利进行，2018 年 3 月底，学院制定了高职综合评价招生章程，发布了《2018 年综合评价招生面试实施方案》，成立了综合评价招生领导小组，下设接待组、报道组、考务组、面试组、宣传组，各小组分工协作。教务处全面负责综合评价考务和面试工作，制定了面试工作流程、面试人员工作职责、面试考生须知及评分表，组织各院部拟定了面试试题，安排了考务人员和面试考场，签订了涉密人员保密书，协调处理了众多繁杂事务，并进行了多次模拟演练，确保了 4 月 15 日面试工作圆满落幕。这次综合评价招生面试工作，方案详实、分工明确、组织严密、程序流畅、面试严格，有效保障了考试的规范性和严肃性，为我院推动高职教育教学改革，组织完善此类考试积累了宝贵的经验。





图 12：学院综合评价招生面试现场掠影

（十）开展教学自主诊改工作

为贯彻教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）文件精神，学院于2017年11月成立了“教学诊断与改进领导小组”，制定学校教学诊断和改进实施方案，指导开展校内自我教学诊断和改进工作。鉴于学院是新建高职院校，因此近两年内教学诊改重点是，保证办学定位方向、基本办学条件和基本办学规范符合教育主管部门的强制性规定要求。

一年来，学院教学诊改工作主要开展了以下事务：2017年11月31日前，确定了教学诊改领导小组成员，明确主要岗位职责和任务，制定完成学院教学诊断和改进实施方案；2017年12月30日前，完成了学院首次高职教育质量年度报告和教学诊改工作报告；2018年3月31日前，开展了校内教学诊断和改进业务培训，指导各院部、教研室、教师制定自主教学诊断和改进工作计划，在全校范围内营造“人人关注诊改、人人参与诊改”的氛围，进而开展内部自我教学诊断与改进工作；2018年5月31日前，建立了学院人才培养工作状态数据管理机构，开展业务培训、数据采集和信息上报工作，要求数据信息采集务必真实准确，为我们时刻把握人才培养工作动态和领导重大教学决策等提供原始性支撑；2018年7月31日前，聘请了省内知名职教专家对我院进行教学工作诊断，提出合理化的改进建议。学院根据《高等职业院校内部质量保证体系诊断

与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）的具体要求，针对专家提出的问题和意见建议进行了持续整改，有效保障了人才培养质量。

（十一）推进产教融合校企合作

工学结合、校企合作是现代职业教育的人才培养模式，也是高职院校特色办学、持续发展的必然选择。学院高度重视校企合作，先后与德国艾玛仕(AMAS)、斯代勒(STELLA)，英国斯德纳(STEINER)，香港华林(WALLEM)、尤内万(UNIVAN)，皇家加勒比、中海海员服务公司、南京油运公司、日照岚桥集团、日照港口、山东蓝海集团等众多航运企业建立了友好合作关系，设立企业冠名班、订单班，共建人才培养基地。学院积极探索校企一体化育人的长效机制，校企双方建立知识共享、课程更新、订单培养、生产实训、交流任职、员工培训、协同创新等制度，共同制订人才培养方案、共同进行教学资源建设、共同实施实践教学管理、共同开展技能培训考核、共同完成顶岗实习等。

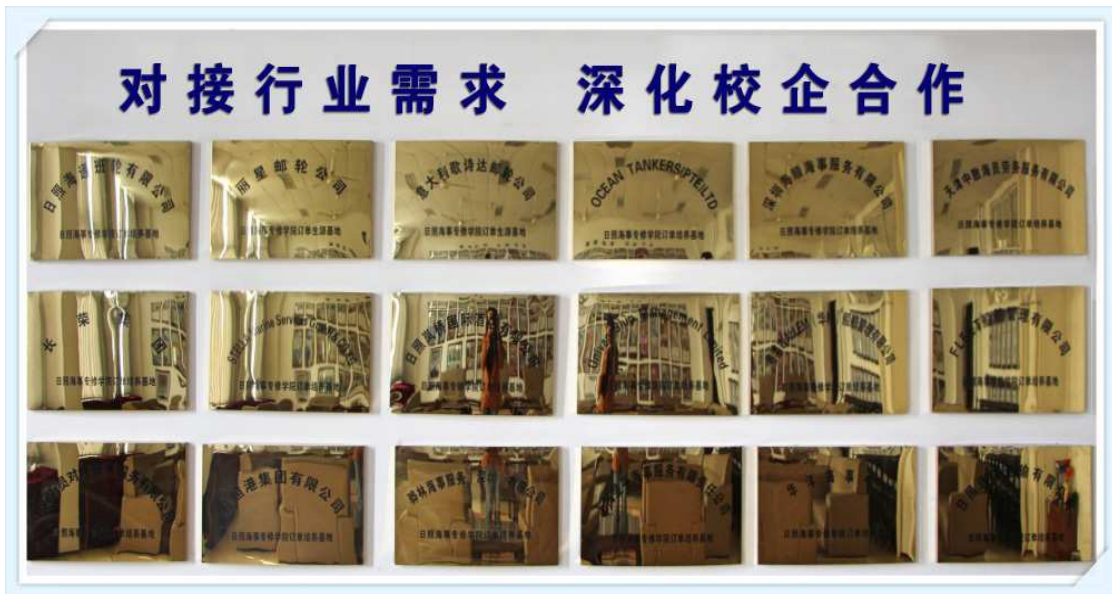


图 13：学院成为众多港航企业人才培养基地

案例 4：推动校企深度融合，提高合作精准化水平

为贯彻落实党的十九大报告关于深化产教融合、校企合作的要求，学院领导 2018 年 10 月分三路深入 9 家重点合作企业，洽谈拓宽双方合作的领域和深度，着力提高校企合作的精准化水平。一是明确校企合作模式。推行“订单式”培养，以企业岗位需求确定人才培养定位，完善课程体系和人才培养方案，强化综合素质和实践能力培养。二是把课堂变成“船舶操作台”和“工厂车间”。学院聘请日照远洋运输公司、山东岚桥集团、奥的斯电梯公司 5 名企业高管技术骨干承担学院实训课程教学任务，把企业文化融入课堂教学，模拟真实的工作场景，采用项目化、案例化教学方法。三是企业助力专业老师成长。2018 年学院指派 6 名骨干教师进入合作企业挂职锻炼，亲身感触企业的新技术、运营流程和企业文化，并把企业

实践收获转化为教学资源成果，以此推动教育教学改革。



图 14：2018 级全体学生预就业签约仪式

案例 5：日照航院 2018 级新生被众多央企和外企“预订”

2018 年 10 月 26 日，学院为 2018 级全体学生在正德楼报告厅举行了预就业签约仪式，在家长们的见证下，航海技术、轮机工程、国际邮轮乘务管理等三个专业 330 名新生，被招商局、中远海运、长江航运集团、中国能源船舶、北京华洋海事中心等央企和香港明华、香港华林、海宏轮船（香港）、新加坡 OCEAN TANKERS 等央企和外企预订就业，真正做到了“入校即入岗、入校即就业、毕业即高薪”，吸引了众多新闻媒体的广泛关注和报道。《大众日报》报道：“日照航海工程职业学院以订单式培养为切入点，合作企业介入人才培养的全过程，派出经验丰富的管理人员到校进行实践教学，把企业文化带到课堂，为学生营造接近企业真实工作的学习环境，把校企合作真正落实到教书育人的各个环节，提高了校企合作的精准化水平。”

案例 6：学院荣获山东省校企合作（产教融合）示范单位

12 月 20 日-21 日，山东省职工教育协会 2018 年度工作会议在济南召开，总结 2018 年协会工作，部署 2019 年主要任务，并对 2018 年度校企合作示范单位、先进个人、重点课题评选等进行表彰。

我院荣获山东省校企合作（产教融合）示范单位，同时航海学院甄飞老师荣获“校企合作先进工作者”荣誉称号。此外，我院申报的两项重点课题研究成果分别荣获省级二等奖 1 项、省级三等奖 1 项。这是对我院多年来工学结合、校企合作工作成果的高度认可和肯定，必将激发学院进一步完善校企合作政策，大力推进产教融合，优化人才培养模式，不断提高人才培养质量。



图 15：学院荣获山东省校企合作（产教融合）示范单位

四、政策保障

（一）院校治理

1. 实施船员教育和培训质量管理体系管理

为了更好地履行 STCW 公约马尼拉修正案及新生效的一系列法规，确保船员教育和培训质量，根据《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》和《中华人民共和国船员教育、培训和船员质量管理体系审核实施细则》以及《中华人民共和国交通运输部令》等有关精神，形成日照航海工程职业学院船员教育和培训质量管理体系。在船员教育和培训过程中，严格按照质量管理体系文件要求对教育和培训的各项工作进行严格控制，并做到在执行中不断改进和完善。

2. 推行二级院部管理机制

为建立学校二级管理机制，学院制定了《二级管理实施方案（试行）》，明确了学校与各院部的职责分工，推行管理权限下沉，充分调动二级院部的工作主动性和创新性。学校对二级院部在队伍建设、教学管理、教学质量、教研科研等方面的工作业绩进行月度考核，年底进行总评考核。二级院部组建本部门教学巡查小组，每天对本部门教学运行状况进行巡查，巡查结果列入教师教学工作考核，确保了教学秩序的稳定运行。

3. 建立党建工作质量管理体系

借鉴船员教育质量管理体系的原则和方法，我们建立了党建工作质量管理体系，以提高我院党建工作的规范化水平。具体工作中，我们首先将“三会一

课”、“两学一做”等内容，列为质量要素，实行过程控制，使党建活动内容有章可循。然后编制党建工作质量体系的程序文件，将“三会一课”“两学一做”质量要素从开始到结束，到结果的操作、评价、审核、整改的工作流程，以程序文件的形式，进行明确规范，同时，以岗位说明书的形式，明确规定了党建质量要素的承办主体，确保党建工作各项措施得到落实。

4. 成立日常管理督察小组，健全管理制度，推进依法治校

为进一步加强学校常规管理，提高育人水平，成立日常管理督察小组，对学校日常管理督查项目及内容记录表实行督查打分，每次督查完毕，及时总结反馈，落实问责制，认真宣传好做法好经验，形成书面材料。

学院制度建设的总体目标是，把学院日常运转、学生管理、教学管理、人事管理、招生就业、校企合作、国际交流等都纳入制度化管理的轨道，每个环节都有相应的规章来规范和约束，使“依法治校”、“依章办事”成为每位教职工自觉的行动指南，做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”。

（二）教师队伍建设

引进学科带头人和优秀青年骨干教师。一是，公开引进一批业绩优秀的硕士、博士研究生，建立专职教师队伍。二是，从校企合作企业中择优挑选一批具有实践经验的船长、轮机长等充实到现有的教师队伍中，让他们承担专业课、实训课和专业技能课的教学工作。三是引进多名学科带头人，引领打造多个优势专业，努力形成学校的“拳头产品”。四是，择优选拔专业教师，成立名师工作室，明确工作职责，确定工作任务，培养青年技能骨干教师。



图 16：参加“山东——名校人才直通车”西安站活动

1. 组织开展教师业务培训

学院建立了专业教师定期教学能力培训、岗位进修、企业实践锻炼制度，以短期技能特长培训为主，多种形式并举，坚持立足企业，突出重点，统筹安排教师业务培训。2018年暑期，学院选派9名教师参加省级、国家级骨干教师业务培训，安排教师到参加企业顶岗实践。2018年8月，学院聘请了2名专家教授对任课教师进行为期三天的业务培训，主要内容是职业教育办学理念、教师教学行为、教学方法与技巧等，提高任课教师教育教学水平。同时，对新进教师开展岗前培训、现代教学手段培训，组织航海类专业教师36人参加海事局共计41个项目的师资培训。

2. 建立教师定期学习制度

学院把国家现行有效的高职教育政策汇编成册，连同校内教学管理制度，以部门为单位，每两周组织一次集体学习会议，使每位教师都熟悉职业教育文件精神，严格按照职业教育办学规律来开展日常的教育教学活动。培训结束后，及时组织测试，了解教师学习掌握情况，测试成绩计入教师月度绩效考核。



图 17：2018 年新进教师岗前培训

（三）创新管理

1. 创新人才激励机制

学院充分发挥企业办学体制灵活、决策高效的优势，打造“企业搭台、专家治学”的运行机制，理顺治理结构，完善学院章程，明确岗位职责，实施全员考核，在管理理念、管理职能、管理组织、管理方式上不断创新，为学院教育教学活动顺利开展提供基础保障。学院以创建省级优质高职院校为总纲，以

创建“四个省内一流”为抓手，重在提高人才工作效能，完善人才激励措施，鼓励各类专业人才扎根本职岗位、注重工作实效、争创一流成果。

2. 创新人才培养模式

学院牵头成立了由上海海事大学、日照职业技术学院等 15 所院校，德国 AMAS、日照远洋运输服务有限公司等 10 家航运企业，日照市海事局等 9 家机关单位，日照海洋保护协会等 9 家行业协会参加的日照市海洋职业教育集团。我们充分发挥学院桥梁和纽带的作用，重点在资源共享、优势互补、产学研结合等方面积极实践，探索新型职业教育人才培养模式，促进职业院校与行业企业的互惠多赢，不断提高职业教育的办学能力和人才培养质量。

案例 7：学院连续举办船员教育发展论坛

为增进港航企业与学校之间的合作交流，推动航海类职业院校的持续发展，学院自 2010 年起多次举办“航海教育发展论坛”。论坛以“海员与发展”为主题，围绕高素质船员培养、马尼拉公约修正案解读船员就业和社会权利、船员劳务中介、船员培训资源校企共建共享等议题进行了深入研讨交流，同时为我院优秀毕业生提供一个展示自我的舞台。论坛为建立层次丰富、特色鲜明、相互衔接的船员教育模式，规范船员考试评估和教学设备标准，完善专业师资培育规划和体系，推动教育培训资源的科学配置和有效利用等提供了良好的沟通合作平台。



图 18：学院连续举办船员教育发展论坛

（四）质量检测与评价

1. 船员教育和培训质量管理体系建设

根据《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》相关规定，学院实施船员教育和培训质量管理体系管理。将日常教育和培训文件化、程序化，分别编制《质量手册》《程序文件》《岗位工作指导书》《规章制度汇编》和《操作规范汇编》等质量管理体系文件。2017年7月，交通部海事局审核专家组对学院船员教育和培训质量管理体系进行了外部审核，并提出了整改建议和意见。对审核中发现的问题，学院立即进行分析研究，查找原因，提出整改措施，使学院的船员教育和培训质量管理体系得到进一步的完善，进一步保障学院船员教育和培训质量。

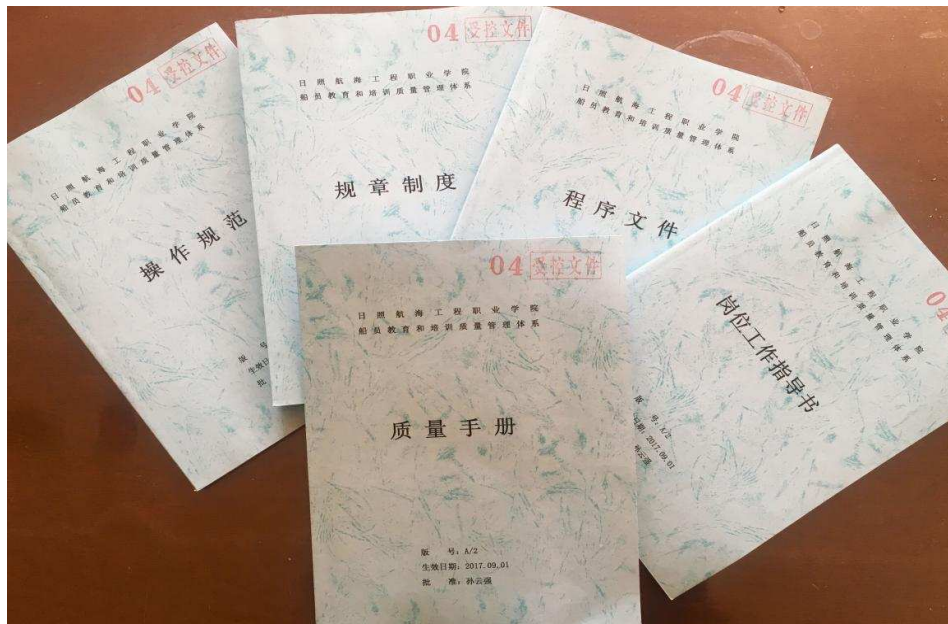


图 19：学院质量管理体系文件

2018年10月，学院组织进行了质量管理体系内部审核。学院领导层和各受控部门、人员都很重视内审工作，对发现的问题及时进行原因分析，提出纠正和预防措施，并按要求进行整改，经跟踪验证后，发现所有问题都得到了有效的解决，学院船员教育和培训质量管理体系也得到了进一步完善。通过内部审核，学院所有受控人员质量意识得到进一步加强，进一步加深了对质量管理体系的理解，更加自觉、高效执行各项工作，学院的质量管理水平得到了进一步提升。

此外，2018年学院还组织审核员对受控部门进行质量管理体系日常监督检

查共计 10 余次，其中 5 月份和 8 月份集中检查 2 次。每月都会深入到受控部门进行质量体系检查和宣贯，每学期对全部受控部门至少检查一遍。对于检查中发现的问题，质管处及时与相关部门、人员进行沟通交流，积极采取纠正和预防措施，并及时跟踪验证，确保检查出的问题能够得到有效解决。

（五）经费投入

2018 年度，学院经费总收入 3011.22 万元，主要来源依次为学费收入 881.7 万元（占比 29%）、财政补助收入 611.51 万元（占比 20.3%）、其他收入 1518.01 万元（占比 50.4%）；2018 年度，学校经费总支出为 3210.605 万元，主要包括师资建设 358.63 万元（11.17%）、图书购置 58.56 万元（10.23 %）、日常教学经费 223.14 万元（7%）、设备采购 383.79 万元（12%）、其他支出 233.45 万元（7.3%）。

表 8：学校经费收入明细表

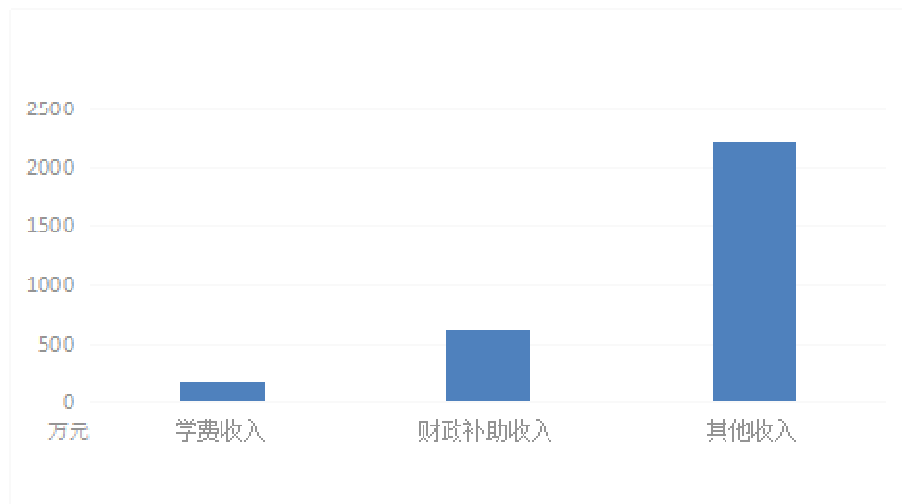
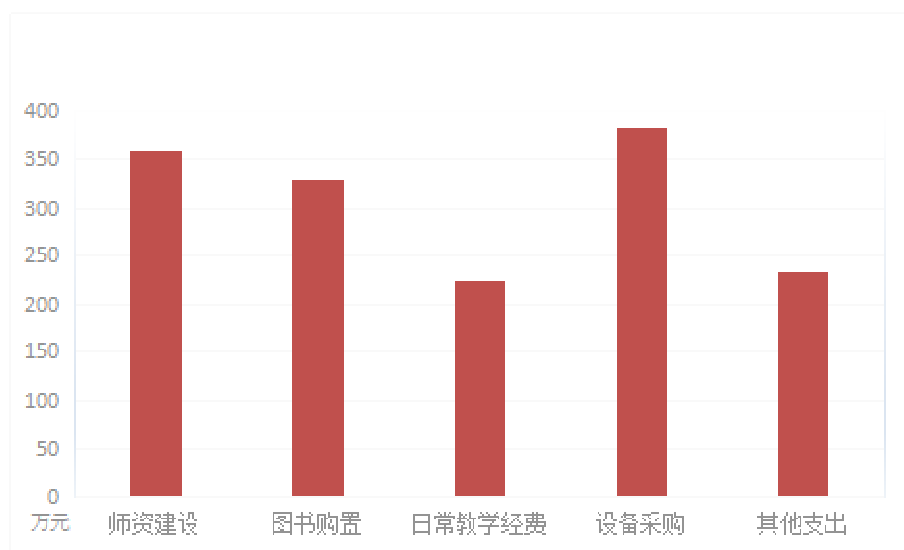


表 9：学校经费支出明细表



(六) 落实政策表

表 10: 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14605	日照航海工程职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员员工额定编制数	人	138	142
			在岗教职员员工总数	人	138	142
			其中：专任教师总数	人	105	100
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	456000
其中：财政专项补贴	元		0	0		

五、服务贡献

(一) 突出航海特色，打造全国一流船员培训基地

日照航海工程职业学院积极发挥航海特色优势，依托日照地域优势，积极搭建船员培训和服务的良好平台。坚持“培训为主，技术服务并举”的社会服务工作思路，一手抓高职教育一手抓社会培训和技术服务，实现“双轮”驱动，有力为地方和全国海运经济的发展提供人才支持。我院每年面向日照港、岚山

港和岚桥及港航企业举办船舶安全生产管理和社会船员培训。

案例 8: 突出航海特色, 打造全国一流船员培训基地

日照航海工程职业学院下设的日照船员培训中心, 累计为社会培养水手机工逾千人。2018 年全年举办各类培训超过 100 期, 335105 学时。涉及基本安全、精通救生艇筏和救助艇、高级消防、精通急救、保安意识、负有保安职责船员、油船和化学品船货物操作、油船货物操作、化学品船货物操作和客船船员特殊培训, 船舶值班水手和船舶值班机工适任培训。其中适任培训 1910 人, 小证短期培训 1111 人。先后有日照港、岚桥港、岚山港、日照远洋公司、日照寰宇船舶管理有限公司、青岛源丰润船舶管理公司和泰安长航管理有限公司等多家港航企业的人员参加培训, 对我校的培训质量给予较高评价。



图 20: 日照船员培训中心实训课程

案例 9: 全国四所职院国际邮轮乘务专业学生来我院进行从业资质证书学习培训

黑龙江生态工程职业学院、河北衡水职院、石家庄工程职业学院、大连海洋大学职业技术学院四所职业院校的国际邮轮乘务专业学生, 来我院进行国际邮轮乘务专业资质证书学习培训。学院经国家海事局批复, 开展海船船员培训合格证、适任证书和知识更新培训, 使学生在接受学历教育的同时, 取得职业资质证书, 毕业生不出校门即获得上岗资格, 能够尽快走上工作岗位。

长期积累的一流师资力量、完备的教学实训设施、丰富教学管理经验, 吸引了全国各地职业院校的国际邮轮乘务专业的同学, 来学院进行从业资质证书的学习培训。下面是部分院校学生在我院学习生活的场景。



图 21：全国各地邮轮乘务专业学生来我院进行从业资质证书学习培训

（二）发挥行业优势积极对接精准扶贫

2018 年我院根据《山东省教育扶贫实施方案任务分工》（鲁教厅办发〔2016〕7 号）以及《山东省教育精准脱贫攻坚三年行动实施方案》（鲁教厅办发〔2018〕2 号）文件中明确的目标任务，深入贯彻落实省委省政府《关于打赢脱贫攻坚战三年行动的实施意见》，按照我省“2018 年基本完成、2019 年巩固提升、2020 年全面完成”的要求，对照全省教育脱贫攻坚三年行动目标任务，建立健全改善办学条件、强化学生资助和控辍保学等重点工作的长效机制，提升教育扶贫工作质量和实效。

为了抓好落实精准扶贫工作，学院成立了精准扶贫工作领导小组，分工到人，各司其职。今年以来学院与重庆经贸职业学院根据山东省日照市教育局与重庆市黔江区教育委员会教育扶贫合作协议，在开展高级人才互动交流，制订专业教师培养方案，专业带头人、骨干教师和“双师型”教师培养，开展中青年教师教学能力、科研能力、师德素养等提升培训等几个领域展开全方位的合作。开展名师名校长与黔江区教干教师教学教研交流工作。以学校管理、学校内涵发展、校园文化、教学科研及学科教学等为主要内容，组织名师名校长、省特级教师赴黔江区开展学术报告、学科讲座、公开课等教育教学交流活动。

充分利用我院网络教研平台推进两地教研远程交流，达成备课、课堂教学等优质资源共享。在教师信息技术应用能力方面进行深度交流，促进教育信息化与学科教学融合水平不断提升。

（三）积极开展公益实践活动

根据学院党总支关于“两学小组”工作的要求，结合“一带一、共成长”团建工作品牌的创建，积极开展公益实践活动，2018年度累计开展10余次。其中3月12日植树节之际，组织60余名学生前往河山风景区开展了“营造绿色家园，航院在行动”公益植树活动，先后种植黑松、侧柏等300余株；先后开展了“继承先烈遗志，树立远大理想”扫墓祭祀活动，“美丽环境我维护，生态城市我代言”志愿服务活动，学生们分成两组，沿太公岛一路和太公岛二路，协助环卫工人清理人行道和绿化带的白色垃圾，体会环卫工人的日常工作，总行程15公里。11月27日，为培养学生爱国精神，组织国旗护卫队40余人前往两城驻地部队进行参观学习，在部队官兵的讲解下，学生们参观了训练场、士兵宿舍、文化长廊等场地，使学生们近距离地体会了青年军人的军营生活。同时在12月3日，联合血站开展了“撸起袖子传递爱”无偿献血活动，各班级积极号召，学生参与热情高涨，先后200余人参与了献血，献血总量达5170cc。





图 22：同学们参加公益植树、志愿者活动和献血活动



图 23：礼仪社、志愿者协会自发组织衣物捐赠活动

(四) 服务贡献表

表 11：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
------	------	----	----	--------	--------

14605	日照航海工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	165	1059
			毕业生人数	人	0	0
			其中：就业人数	人	0	0
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	0	0
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0
			C类：到500强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	30	0
6	公益性培训服务	人日	0	0		
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

（五）国际影响表

表 12：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14605	日照航海工程职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

六、挑战与对策

随着“中国制造 2025”“互联网+”“大众创业、万众创新”“一带一路”等

重大国家战略的实施，我国正迈向职业教育的黄金期，制造业创新、港航业转型升级的步伐不断加快，自动化码头、国际邮轮、跨境电商等新业态发展，国际航运供应链对港航人才提出新的更高要求，我院在师资队伍建设、学科专业建设、实验实训教学条件保障、人才培养培训、技术技能积累等方面的基础能力将不断提升，适应快速发展的新形势。今后，学院将建设品牌特色院校为抓手，以内涵式发展道路，顺应高等职业教育发展的新趋势，不断提高办学质量。

（一）学院内涵式建设应加快推进

高职教育发展到现在一定阶段、达到一定规模，要加强内涵建设，提高办学质量。学院内涵建设取得了阶段性成绩，但水平还需要进一步提高。要进一步优化师资队伍结构，争取地方政府政策支持，积极引进学科带头人、领军式和双师型教师；加强实训设施设备建设，加强理论与实训的紧密衔接；大力培育一批特色品牌专业，提升学院核心竞争力；加强信息化教学，建设数字化教学资源平台；拓宽校企合作深度和广度，实现情境化、项目化教学；培育、引进学生创新创业教育资源，建设建设大学生创业孵化基地等。

（二）产业转型升级要求培养更多复合型人才

产业转型升级是当今经济发展的必然趋势，实现产业转型升级需要高职教育培养更多高技能与高技术相融合的复合型人才。然而，由于主客观因素，我院高职教育在发展理念上和教学科研、人才培养上还存在一些差距。全国港口行业正在加快信息化建设，发展现代港口服务管理体系，推动港口转型升级和自动化码头建设，急需现代信息化管理人才，这些对学院人才培养的规格提出更大挑战。学院将加强专业人才需求调研，进一步深化产教融合、校企合作，大力开展订单式培养和现代学徒制试点，努力适应区域经济发展对人才的需求。

（三）社会服务能力尚需进一步加强和提高

与行业企业共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等工作已经在大力推进，由“教学实训型”向“教学生产研发创新型”转型升级正在尝试，服务地方经济发展能力不断加强。学院将充分挖掘集团现有的资源优势，完善学院顶层规划和内部治理结构，借助地方政府优惠政策的鼎力支持，深入推进产教融合，特别是与行业龙头企业和知名高校进行强强合作，不断提升为区域经济发展服务的能力。

（四）生源结构对教学管理提出挑战

学院生源结构中，有参加夏季高考的普通高中毕业生，有参加春季高考的中专毕业生，有“三二连读”贯通培养学生。因而导致同一个专业班级的学生，

在入学基础和素养方面存在差异，如何确定人才培养目标规格、如何权衡教学内容进度、如何分配教育教学资源，加之推行学分制教学改革，这都给学院传统的教学观念和模式带来了较大挑战。我院将开展专门研究推进中高职衔接，积极探索分层次教学及学分制等方面的改革，为生源基础不同的学生提供多样化的教学服务，进一步提高教学质量。

日照航海工程职业学院

2018年12月28日