

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对临沂职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：临沂职业学院

法定代表人（签名）：

2019 年 1 月 8 日



临沂职业学院  
LIN YI VOCATIONAL COLLEGE

# 临沂职业学院 高等职业教育质量年度报告(2019)



临沂职业学院

二〇一八年十二月

# 临沂职业学院 高等职业教育质量年度报告(2019)

## 前 言

临沂职业学院成立于 2008 年，是经山东省人民政府批准、教育部备案、临沂市人民政府主办的全日制公办普通高等专科学校，由临沂广播电视大学和原临沂商业学校、临沂市职业中专、临沂经济学校等 3 所国家级重点中等专业学校合并而成。办学历史始于 1954 年，多年来为社会培养输送了 20 余万名优秀人才，为区域经济社会发展做出了巨大贡献，赢得了社会的广泛赞誉。临沂是全国著名的革命老区，享受国家扶持中部地区的优惠政策，市委、市政府按照习近平总书记视察临沂时作出的“沂蒙精神要大力弘扬，让老区人民生活的更幸福”重要指示和省委书记刘家义提出的“把习总书记关于山东的重要指示要求落到实处，坚定践行新发展理念，强化创新驱动，推进精准扶贫精准脱贫，让广大人民群众有更多获得感”的要求，实施“三引一促”、企业“二次创业”、商城国际化、新旧动能转换重大工程等发展战略和措施。“十三五”期间，临沂市将打造“一带一路”国际商贸物流双节点城市、国家创新型城市、全省开放型经济特色城市、西部经济隆起带龙头城市和全国革命老区科学发展示范区、国家生态文明先行示范区，全方位建成鲁南苏北区域性中心城市。到 2028 年，建设成为全国相对欠发达地区新旧动能转换示范区、引领区、创新区；到 2035 年，初步建成现代化国际化创新型城市。区域产业转型升级和经济社会的快速发展、精准扶贫战略的实施、小康社会的全面建成，需要学校提供高素质技术技能人才支撑和智力支持。

学校以立德树人为根本，以党的建设为统领，以优质校创建为抓手，加强产教融合、校企合作，积极推进“1233”的人才培养模式改革，积极对接省、市新旧动能转换重大工程，制定《临沂职业学院服务临沂市新旧动能转换行动计划（2018—2022年）》，全面提高人才培养质量和社会服务能力。2018年，学校在思想政治工作、专业建设、教育教学成果、文化育人、现代学徒制试点、学分制改革、技能大赛等方面获得重大突破，取得国家级标志性成果2项16个、省级标志性成果10项60余个，得到了省委教育工委、省教育厅的高度认可。

#### **一、思政教育工作结硕果**

学校优秀传统文化教育与非物质文化遗产传承工作入选《山东省高校大学生思政教育优秀案例》，《以非物质文化遗产六平台、六载体推进传统文化育人》列入“全省高校思想政治工作十大建设计划创新重点项目”，《高职院校思政政治理论课“三结合项目化”实践教学模式的创新与实践》获2018年山东省教育教学成果二等奖。

#### **二、专业、课程建设成绩突出**

智能制造专业群被确定为省级品牌特色专业群，立项省级精品资源共享课11门；获批省级教学团队1个、省教学名师1名；获批职业教育技能技艺传承创新平台1个、首批山东省职业教育名师工作室1个。10名老师入选山东省高等学校创新创业教育导师库；牵头成立临沂市职业院校创新创业联盟并高质量承办临沂市首届黄炎培职业教育创新创业大赛。

#### **四、教学模式改革深入推进**

深化一体化教学模式改革，完善思政、专业、实践、文

化、环境五位一体三全育人体系，修订学分制管理改革下的2018版人才培养方案，学校被确定为山东省首批14所学分制管理试点学校之一。

### 五、校企合作取得新成效

机械制造与自动化专业获批2018年山东省职业院校现代学徒制试点项目，学校被确定为教育部第三批现代学徒制试点单位。获批国育华渔VR世界实验室项目试点学校、全国商贸职业教育集团常务理事单位、全国高等职业院校创新发明教育基地。成立临沂市装配式建筑教育联盟、临沂市机器人与智能制造产教联盟。

### 六、师生技能大赛成绩斐然

教师参加青年教师教学比赛、微课比赛等业务竞赛和师生职业技能竞赛获奖达116项。获得技能大赛国家级一等奖10项，二等奖24项，三等奖20项；省级技能大赛一等奖10项，二等奖20项，三等奖20项。其中信息化教学大赛获省级奖项12项，朱永福一举夺得全国“现代电器控制系统安装与调试”技能大赛一等奖，牛司余获得工业机械装调赛项一等奖第一名，被授予“全国技术能手”。学生在国家、省级各类技能大赛中共获102项奖项。在国家级技能大赛中，共获一等奖5项，二等奖19项，三等奖10项；在省级技能大赛和各类教学竞赛中，共获一等奖17项，二等奖26项，三等奖25项。

### 七、教科研水平不断提高

立项市社科联课题39项，市教育科学规划课题立项1项。在山东省2018年职业教育教学成果评选中获得一等奖2项、二等奖2项，实现在该项目的历史性突破。成功申报山东省教育科学研究课题3项，立项率达到100%，超过全省平

均水平 70 个百分点。

#### **八、社会服务能力显著增强**

开展职业技能鉴定 600 余人次，完成各类培训考核 30000 余人日。积极服务乡村振兴战略，认真做好农村和城市社区“两委”成员专科学历教育工作，完成各类成人教育招生 7900 余人，在籍生达到 15000 余人。提升服务外向型经济发展能力，与国（境）外 5 所高校签订战略合作协议，组织 20 余名师生赴台交流研修。

#### **九、招生就业工作扎实有效**

完善与普通高中联合育人长效机制，生源质量进一步提升，报到率超过 92%，注册全日制新生 4556 人，在校生达到 10950 人。2018 年，学校招生规模增长 30%以上，生源质量逐年提升，全日制在校生达到 10950 人。毕业生就业率稳定保持在 95%以上，毕业生对母校总体满意度达到 98%，雇主满意度达到 98%。

# 目 录

一、办学基本情况与政策保障.....	- 1 -
(一) 基本办学条件 .....	- 1 -
(二) 二级学院、专业设置情况 .....	- 2 -
(三) 师资队伍基本情况.....	- 2 -
二、生源情况.....	- 6 -
(一) 招生概况.....	- 6 -
(二) 招生方式.....	- 6 -
(三) 生源分布.....	- 7 -
(四) 生源质量.....	- 7 -
三、人才培养过程.....	- 7 -
(一) 专业建设.....	- 7 -
(二) 课程建设与改革.....	- 11 -
(二) 学生发展.....	- 15 -
(三) 校企合作.....	- 20 -
四、实施全面督导及诊改，实现绩效考核常态化.....	- 23 -
(一) 建设学校大督导体系，完善督导办法 .....	- 23 -
(二) 发挥两级教学督导作用，促进教学质量提升.....	- 24 -
(三) 推动全面诊改 .....	- 24 -
(四) 绩效考核常态化.....	- 24 -
五、人才培养质量.....	- 25 -
(一) 职业能力发展 .....	- 25 -
(二) 就业情况.....	- 27 -
六、社会服务贡献.....	- 28 -
(一) 社会人才培养 .....	- 28 -
(二) 承办职业资格证书和技能认证.....	- 29 -
七、国际交流与合作.....	- 29 -
八、加强创新创业教育，提高学生创新创业能力.....	- 30 -
九、助力沂蒙红色老区，建设美丽乡村 .....	- 33 -
(一) 抓党建促乡村振兴.....	- 34 -
(二) 打造重点民生工程.....	- 34 -
(三) 发展新型产业，强村富民 .....	- 35 -
(四) 用好政策，扶贫帮困.....	- 35 -
十、创新举措 精准扶贫，为振兴红色老区夯实基层组织.....	- 36 -
(一) 全市覆盖，突出临职特色，打造学历教育新名片 .....	- 36 -
(二) 加强组织，善于创新，确保学历教育务实管用.....	- 37 -
(三) 突出沂蒙特色，打造品牌课堂.....	- 38 -
十一、典型案例.....	- 39 -
案例 1 精准扶贫，为振兴红色老区夯实基层组织.....	- 39 -
案例 2 以文化人，打造德育特色校园 .....	- 41 -
案例 3 校企深度融合，现代学徒制实现新突破.....	- 44 -

案例 5 “七化”措施见成效，体育示范再争先.....	- 46 -
案例 6 招生创新举措多 三二连读结硕果.....	- 48 -
案例 7 依托临沂商城，打造创新创业实践平台.....	- 52 -
案例 8 项目引领促实践 竞赛贯穿强技能.....	- 53 -
案例 9 “新能源犁地设备”助力新农村发展.....	- 54 -
案例 10 课堂搬到商城 专业融入产业 .....	- 56 -

## 一、办学基本情况与政策保障

### (一) 基本办学条件

截止 2018 年 8 月 31 日,学校全日制高职在校生数为 7383 人。

表 1-1 学校 2018 年全日制高职在校生数

年度	折合在校生数(人)	全日制高职在校生数(人)
2016	4833	4833
2017	6226	6226
2018	7383	7383

学校进一步改造提升校园基础设施,新建多维仿真微课录播室 2 个、实训室 4 个,完善网络教室 200 多间。完善数字化校园基础网络,推进学工系统建设,新增网络安全设备,落实网络安全等级保护制度,安装教室评课监控系统,启用校外实习实时管理系统,初步建成全覆盖智能教学系统。

学校各项办学条件符合高职院校设定的标准。其中,生师比符合高职院校<18.00 的达标数据,生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均年进书量、百名学生配教学用计算机台数、具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职务教师占专任教师的比例等均持平或高于高职院校指标。

表 1-2 学校 2018 年基本办学条件一览表

基本检测指标	学校数据			高职达标数据
	2016	2017	2018	—
年度				
生师比	13.53	16.01	16.94	<18.00
生均教学行政用房面积(m <sup>2</sup> /生)	17.86	17.21	18.12	14.00
生均教学科研仪器设备值(元/生)	7628.37	10807.37	10939.50	4000.00
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	14.68	82.51	20.03	10.00
生均年进书量(册)	3.93	3.5	8.80	3.00
百名学生配教学用计算机台数(台)	26.07	20.24	17.07	8.00
具有研究生学位教师占专任教师的比(%)	37.69	42.48	42.74	15.00
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	22.01	23.15	26.21	20.00

## **(二) 二级学院、专业设置情况**

2018年，新设了社会福利事业管理、工业机器人、养老服务7个专业，论证储备了冷链物流、新能源汽车等新专业，形成了与临沂市主导和优势产业高度匹配的商贸物流、普惠金融、智能制造、信息技术、智慧建筑、文化旅游、艺术与教育、养老养生8个专业群32个高职专业，5个五年一贯制专业，15个三二连读高职专业，建设了2个中央财政重点支持建设专业、2个省级品牌专业（群）、1个省级特色专业。

## **(三) 师资队伍基本情况**

坚持“调整、充实、提高”与“培养、引进、聘用”并举，全面加强师资队伍建设。开展教职工全员脱产轮训，加强专业（学科）带头人、骨干教师、“双师”型教师、教学名师和优秀教学团队培育，引进院校、企业、行业领军人物和优秀技术技能人才、能工巧匠担任兼职教师，每个专业建立了不少于15人的校外兼职教师人才库。

### **1. 师资队伍结构**

#### **1.1 教师结构**

校内专任教师总数为351人，校内兼课教师为60人，校外兼职教师103人，校外兼课教师11人。

表 1-3 师资队伍结构对照表

教师类别	2017-2018 学年		
	未折算人数(人)	折算人数(人)	折算数所占比例 (%)
校内专任教师	351	351	80.52
校内兼课人员	60	50.48	11.58
校外兼职教师	103	31.02	7.12
校外兼课教师	11	3.40	0.78
合计	525	435.90	0

### 1.2 职称结构

校内专任教师具有中级或以上职称的为 252 人，专任青年教师研究生学历或硕士以上人数 133 人，占比为 57.83%。

表 1-4 校内专任教师师资结构表

结构人数及比例	合计	年龄结构 (人)				专业技术职务结构			学历结构		学位结构		双师结构
		≤35	36-45	46-60	≥61	高级	中级	初级	硕士以上研究生	大学本科	硕士以上	学士	
人数	351	111	119	113	8	92	160	51	95	236	150	94	237
比例 (%)	0	31.62	33.90	32.19	2.28	26.21	45.58	14.53	27.07	67.24	42.74	26.78	67.52

### 1.3 学历结构

学校 2018 年有 57.83% 的专任青年教师具有硕士研究生及以上学历，具有硕士研究生及以上学历的青年教师比例逐年提高。

表 1-5 校内青年 (45 岁以下，不含 45 岁) 专任教师结构

专任青年教师数 (人)	具有研究生以上学历或硕士以上学位的教师数 (人)	具有研究生以上学历或硕士以上学位的教师与专任青年教师比例 (%)
230	133	57.83

### 1.4 双师素质教师

学校 2018 年校内专任教师中双师素质教师所占比例为 67.52%，双师素质教师所占比例逐年提高。

### 1.5 师资培训

通过国培、省培、企业顶岗实践、外出学习、校内培训、国（境）外交流等培训师资 600 多人次。

## 1.6 校外兼职教师情况

### (1) 校外兼职教师基本情况

表 1-6 校外兼职教师基本情况统计表

结构	年龄				专业技术职务			
	≤35	36-45	46-60	≥61	高级	中级	初级	其他
人数	44	26	28	5	24	25	8	46
比例	42.72	25.24	27.18	4.85	23.30	24.27	7.77	44.66

### (2) 校外兼职教师授课情况

表 1-7 校外兼职教师课程类别及课时统计表

项目名称	总计	A 类课程	B 类课程	C 类课程
课程数（门）	58	1	46	11
所占比例	12.48	1.72	79.31%	18.97

表 1-8 校外兼职教师课程属性及课时情况统计表

项目名称	总计	公共课	专业基础课	专业课
课程数（门）	58	1	7	50
所占比例	8.83	1.72%	12.07%	86.21%

## 1.7 教师科研成果

制定《临沂职业学院科研管理补充规定》，成立临沂职业学院科学技术协会、高校科协，建设科技工作者之家，立项 97 项创新发展规划项目，充分发挥学术委员会专家作用，激励教师进行科研工作，以研促教，以研促服务，促进学校教学工作。

成功申报山东省教育教学研究课题 3 项，立项率达到 100%，超过全省平均水平 70 个百分点。立项市社科联课题 39 项，市教育科学规划课题立项 1 项，完成结题 49 项。

横向技术服务收入 15 万元。

#### **（四）组织保障和政策保障**

##### **1. 抓党建促发展，带队伍促业务。**

认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和全国教育大会精神，坚持高职教育立德树人根本任务，以培育工匠精神为育人导向，加强全体教职工理想信念教育。开展集中学习研讨 23 次、现场教学 3 次、主题教育 13 次，举办党的十九大精神全员培训 11 期，编印党建《学习材料》5 期、《党建工作》8 期。暑假组织 40 余名党员干部到延安、西柏坡党性教育基地开展了为期 6 天的现场教学。党建工作与业务工作的有机融和，促进了全院职工思想上合心、工作上合力、行动上合拍，增强了党建工作实效。

##### **2. 全面提高治理能力和治理水平**

坚持党委领导下的校长负责制，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，修订党委会、院长办公会议事规则，制定“三重一大”事项决策制度，二级学院党总支议事规则、党政联席会议事规则，认真落实民主集中制，着力加强各级领导班子政治建设，营造风清气正的良好政治生态。落实教代会、学术委员会、职工议事会例会制度，推进依法治校、依规治教、教授治学。修订完善绩效考核办法，深化校院二级管理，增强办学活力。

##### **3. 优质校建设顺利推进**

坚持产教融合、校企合作，在产业与教育、学校与企业之间架起一座桥梁，开展校企双管双评，落实双主体育人，形成“产中有教、教中有产”的新生态；对接省市新旧动能转换工程，推进“1233”人才培养改革；教育部现代学徒制试点工作扎实推进；“沂蒙文化+工匠精神”的校园文化品

牌初步形成。由规模扩张向内涵提升和特色打造的转变，必将加快学校建成“区域特色鲜明、省内一流、国内知名”高职院校的步伐。

#### 4. 新校区建设

2018年投资2亿元完成道路、管网及水电配套工程，建设教学楼、公寓楼、餐厅、实训楼共6.3万平方米。

#### 5. 办学经费

2018年度上级财政投入总计18254.70万元，完成非税收入4057.65万元，有效保证了正常运转和重点项目建设。

## 二、生源情况

完善与普通高中联合育人长效机制，生源质量进一步提升，报到率超过92%，注册全日制新生4556人，在校生达到10950人。

### （一）招生概况

学校取消了中职招生，适当调整了五年制高职招生数量，生源结构更趋合理，生源质量有了较大提高，为学校不断提高教学质量奠定了基础。

表 2-1 近三年招生对照表（单位：人）

年度	普通高职	五年制高职	普通中专	合计
2016	2179	476	89	2744
2017	2160	294	0	2454
2018	2704	443	0	3147

### （二）招生方式

学校招生以普通高考招生方式为主，2018年普通高职实际招生2704人，占招生总数的85.92%。初中起点五年制高职实际招生443人，占招生总数的14.08%。

### （三）生源分布

2017 年学校主要面向山东、内蒙古、河南、安徽、西藏、甘肃、新疆等七个省份招生，计划 3060 人，录取 2582 人，报到 2160 人（主要原因是理科生源不足）。其中，本市报到 732 人，本省报到 2144 人，外省报到 26 人。

表 2- 2 2017 年高职生源分布统计表

省份	山东	内蒙古	河南	安徽	西藏	甘肃	新疆
计划数	2810	5	40	20	50	70	65
录取数	2554	5	5	3	7	0	8
报到数	2144	5	4	3	7	0	7

表 2-3 2018 年高职生源分布统计表

省份	山东	内蒙古	河南	安徽	西藏	甘肃	新疆
计划数	2776	5	40	20	30	70	65
录取数	2927	5	9	2	5	4	17
报到数	2665	5	8	2	3	4	17

### （四）生源质量

各类招生最低录取线均有较大提升。其中，贯通本科专业最低录取分数为文科 507 分、理科 440 分；高于山东省 2018 年文理本科线 505 分、435 分。

## 三、人才培养过程

### （一）专业建设

#### 1. 建立专业动态调整机制，优化专业结构。

对接临沂市“四新四化”项目和“8+8”现代产业培育计划，坚持“围绕产业转，围绕就业干，围绕社会需求办”的办学理念，按照“服务产业优化专业，建好专业促进产业”的专业发展思路，“产学研行政”五方参与共同建校

院两级专业建设指导委员会，修订专业设置与调整管理办法，在稳定现有 30 个招生专业的基础上，合理布局专业结构，及时调整优化专业设置，近两年新设了社会福利事业管理、电子商务、空中乘务、工业机器人、养老服务等 7 个专业，论证储备了冷链物流、新能源汽车等新专业，形成了与临沂市主导和优势产业高度匹配的商贸物流、普惠金融、智能制造、信息技术、智慧建筑、文化旅游、艺术与教育、养老养生 8 个专业群 30 个高职专业、5 个五年一贯制专业、15 个三二连读高职专业，建设了 2 个中央财政重点支持建设专业、2 个省级品牌专业（群）、1 个省级特色专业，6 个校级特色专业。

表 3-1 各专业大类设置专业情况表

专业大类	设置专业数	所占比例%
制造大类	6	19.35
电子信息大类	3	9.68
土建大类	7	22.58
艺术设计传媒大类	3	9.68
财经大类	6	19.35
旅游大类	1	3.23
轻纺食品大类	1	3.23
公共管理与服务	2	6.45
交通运输大类航空运输	1	3.23
教育与体育大类/教育类	1	3.23
总计	31	100

## 2. 坚持立德树人，构建“产教融合、工学一体”的 1233 人才培养体系。

学校围绕产教融合、校企合作这个主线，推进“1233”人才培养模式改革。构建大平台多方向的专业群、重构模块化的课程体系，构建公共课体系、专业课体系和双创课体系三个体系，促进学生全面发展、终身就业。根据企业和学生需求，组建专业群大平台，开设 5-9 门专业群通识课；对接

核心岗位群设立若干专业大方向，每个专业大方向开设 3-7 门专业核心课；对接特色就业岗位设立若干专业小方向，每个专业小方向开设 2-3 门课程；专业群内突破专业界限，学生可以任选专业和方向，促进学生自由成长、个性化成才。学生大一、大二可以自选专业(或大方向)，大二、大三可以自选专业小方向。

信息技术专业群课程体系							
公共基础课程平台							
专业群课程平台 信息技术素养与技能、程序设计基础、网络基础、数据库应用基础、网络操作系统							
专业方向	互联网+软件开发	云计算技术	虚拟现实	网络技术	新媒体运营		
专业方向课程模块	企业应用开发	PHP高级应用开发	Linux系统管理与配置	图形图像处理	网络系统集成	计算机系统维护技术	PHP动态网站开发
		J2EE企业项目开发	云计算基础架构平台应用	VR模型制作		网络安全与防护	WEB前端设计与开发
		MySQL数据库	虚拟化技术与应用	VR技术导论		局域网组建与维护	MySQL数据库
		微信小程序开发	云计算自动化运维	全景拍摄与后期处理		网络设备管理与维护	C#程序设计
				Unity3D引擎开发		无线网络与综合布线	
	WEB应用开发	Java WEB应用开发	计算机系统维护技术	PHP动态网站开发	PHP动态网站开发	创业拓展	新媒体技术导论
		PHP WEB应用开发	网络安全与防护	WEB前端设计与开发	WEB前端设计与开发		创造力与发展想象力 (创意思考技法)
		HTML5混合App开发	局域网组建与维护	MySQL数据库	MySQL数据库		营销实战训练
		WEB前端设计与开发	网络设备管理与维护	C#程序设计	C#程序设计		淘宝美工
			无线网络与综合布线				影视摄影与制作
集中实践课程模块							
拓展选修课程模块(专业选修课程模块、公共选修课程模块)							
素质教育拓展课程模块							
创新创业教育拓展课程模块							

图 1 信息工程学院学分制下的模块化课程

### 3. 坚持学生为本，创新“多元合作、互利共赢”的 2326 人才培养模式。

坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，以“三平台+三模块”课程体系(“三平台”为公共课程平台、专业大类课程平台、专业核心课程平台；“三模块”为专业方向课模块、选修课模块、课外拓展学分模块)为中心，在“两条主线贯穿始终、三个平台交相辉映、两个基地相辅相成、教学做赛研创六位一体”的 2326 人才培养新模式基础上，各专业(群)积极凝炼各具行业特色的人才培养新模式。

以现代学徒制国家级试点和省级试点为载体，在5个专业群中积极推广智能制造专业群与山东临工联合进行的“三位一体、四方对接、五机制护航、六环节助力”现代学徒制人才培养模式，促进学生在“学习、实训、实习”交替循环中提升技术技能，实现“学生、学徒、准员工、员工”身份转变，确保学生成长成才。

### **案例 项目引领促实践 竞赛贯穿强技能**

智慧建筑专业群大力推进人才培养模式与教学模式改革与创新，实践并创新了一条临职土建类专业特色的教学模式，即“高职土建类专业‘项目引领，竞赛贯穿’实践教学模式”，提高了实践教学效果。该项目获批山东省省级教学成果一等奖。

成果提出了校企协同、真做实练的理念，以真实项目为载体，以实际工作过程为任务，构建了产教融合、校企协同育人的实践教学体系，促进学生主动实践；创建了项目引领、竞赛贯穿的实践教学模式，推行了实践教学评价新模式；搭建了技能大师工作室等多种形式的实践教学平台；引入政府、行业等第三方监督机构，注重过程考核和结果考核，优化考核机制，创新评价体系。教学模式适应了现代职业教育实践教学发展的新要求，有效解决了制约学校育人和企业用人的瓶颈，提升了产教融合质量，毕业生初次就业率98%，适应了经济社会发展需要，产生了广泛社会影响，



图2 智慧建筑专业群技能大师工作室实践教学平台

## (二) 课程建设与改革

### 1. 建立教学改革项目负责人制。

完善专业负责人、课程负责人、课程开发和各级教学改革项目负责人管理制度，健全激励约束机制，形成项目负责人引领，全体教师、企业骨干、学生骨干共同参与、共同建设、共同成长的良好机制。2017-2018 学年，认定第三批课程负责人 50 名。

### 2. 构建基于沂蒙精神的专业德育体系。

立项建设各专业德育建设体系和课程德育方案，全面落实“五位一体”三全育人模式，把立德树人贯穿于人才培养全过程。2018 年，获批山东省高校思想政治工作十大建设计划创新重点项目。

完善落实思政理论课质量保障体系，举办思政宣讲进高校 8 次、道德讲堂 8 期；开展“十佳师德标兵”“十佳青年园丁”“十佳临职学子”评树活动，传播正能量，弘扬新风

尚；开展“红色基因代代传”主题教育活动，引导广大青年学生传承红色基因。

### **3. 构建以职业核心素养为导向的素质课程体系。**

修订 2018 级人才培养方案，构建以职业核心素养为导向、“三品六能八模块”为内容、“三全五化四课堂”为途径的素质课程体系，促进学生德智体美劳全面发展。学校明确学生综合素质评价指标，科学设计 10 学分的素质拓展活动课程，建立学生综合素质档案，对学生三年的学习、活动、实习、实践情况进行客观记录和评价，并记入《临沂职业学院学生素质拓展活动课程学分记录表》。学生修满规定学分，获得《临沂职业学院学生素质拓展活动课程合格证》。

### **4. 推动资源共享课程建设，实现泛在学习。**

推动微课、慕课、精品资源共享课、专业教学资源库等数字教学资源的开发和利用，立项建设省级精品资源共享课程 11 门、校级精品资源共享课程 30 门、校企合作课程（校本教材）21 门，智慧树、泛雅、奥鹏网络学习平台等“线上线下”混合课程 60 门、校级专业教学资源库 10 个，确保网络教学课程达到课程总数的 30%，同比增长均超过 150%，真正实现泛在学习。

### **5. 学分制改革。**

完善学分认定办法，制订 2018 版学分制人才培养方案，全面实行学分制和弹性学制，推行“1+X 证书”毕业制度和辅修第二专业制度，实现课程设计模块化、课程选择超市化、课程教学项目化、课程学习自主化，使第一课堂与第二、第三、第四课堂有机融合，让学生真正地“做自我设计的主人，走自己选择的道路”，促进学生全面发展、自由成长、个性化成才，培养创新型、发展型、复合型技术技能人才。

## 6. 坚持以赛促教、以赛促学。

建立“班-校-省-国”四级竞赛机制，举办一年一度的技能文化节，鼓励支持学生参加各级各类技能大赛、创新创业大赛和体育竞赛。2017-2018 学年，学生在国家、省级各类技能大赛中共获 102 个奖项。其中，获得国家级技能大赛一等奖 5 项、二等奖 19 项、三等奖 10 项；获得省级技能大赛一等奖 17 项，二等奖 26 项，三等奖 25 项。

## 7. 实践教学

学校建成先进数控技术、电气自动化、现代商贸物流、建筑装饰施工、工程造价、广告设计制作、财务会计、餐饮旅游等 9 大类实训中心、158 个实训室。拥有奥地利进口五轴加工中心、德国进口对刀仪、法国进口三坐标测量仪、国产加工中心、自动化立体仓库等大型设备 110 台套，各类实训设备 6100 台套，实训设备总值 4766.88 万元，实训场所面积达 35377.80 平方米，可提供实习实训项目 372 个，实训工位数 6682 个。

与新松机器人、山东临工、荣庆集团、立晨物流、天元建筑集团、众泰汽车、远通汽贸等企业合作建立了 333 个校外实训基地。成立对外加工服务公司，与 10 余家企业合作，探索建设集“生产、教学、研发”等功能于一体的生产性实训基地和技术创新平台。学校结合第二校区建设和市级公共实训基地建设（临经信字〔2015〕255 号），利用以色列贷款等投入 2000 万美元进一步完善实践教学条件，更好地满足了实践教学需要。

### （1）校内实践基地建设与管理

表 3-1 校内实践基地基本情况表

统计时间（学年）		2017	2018
实践基地个数		123	158
建筑面积（平方米）		32433.75	35377.8
设备值（万元）	设备总值	3686.79	8076.63
	当年新增设备值	471.8	1347.96
	自主研制设备值		
	社会捐赠设备值		39.8
	社会准捐赠设备值		36.8
设备数（台套）	设备总数	4476	6100
	大型设备数	81	110
学年使用频率（人时）	校内	470886	939096
	社会	5300	8500
原材料(耗材)费用（万元）		173.47	191.37
设备维护费用（万元）		35.38	48.58
专业覆盖率（%）		100%	100

(2) 校外实习实训基地建设与利用

表 3-2 主要校外实习基地基本情况表

统计时间（学年）		2017	2018
主要实习实训基地个数		316	333
主要实习实训基地接待学生量（人次）		5154	6790
主要实习实训基地年使用天数（天）		34479	39627
主要实习实训基地发放学生实习补贴基地情况	发放学生实习补贴基地数	108	139
	占基地总数比例（%）	34.1	41.7
主要实习实训基地提供住宿条件基地情况	提供住宿条件基地数	113	144
	占基地总数比例（%）	35.8	43.2
主要实习实训基地接受半年顶岗实习学生情况	其中接受半年顶岗实习学生数（人）	1575	2720
	接受半年顶岗实习学生占毕业生比率（%）	100	100

校外实训基地建设初具规模，实训教学开展富有成效。校外实习实训基地均能接受见习、实习教学，43.2%具备住宿条件、41.7%发放了实习补贴，广泛开展了合作教学活动，本学年接待学生量 6790 人次，平均每日接待 20 人次。

## （二）学生发展

### 1. 足额配备专职学生管理队伍。

专职学生管理队伍共计 46 人。

表 3-2 专职学生管理队伍基本情况一览表

项目名称		2017-2018 年	
专职学生管理人员总数		46	
学历	硕士研究生	18	
	大学	28	
专业技术职称	高级职称及比例	6	13%
	中级职称及比例	35	76%
	初级职称及比例	15	32%

学生管理队伍数量充足，学历结构、职称结构合理，形成了一支富有经验和创新活力的管理团队，满足了学生管理工作的需要。

2. 共青团工作有声有色。制定并实施《共青团临沂职业学院委员会改革实施方案》、《临沂职业学院学生会组织改革实施方案》，推荐 1 名团干部挂职共青团罗庄区委副书记，实施“团干部直接联系青年”制度，举办团委开放日，转变团学干部工作作风，深入开展团干部联系基层团组织、团员青年，融洽团青关系。

（1）加强学生组织建设。坚持以学生处（团委）为核心和枢纽，构建以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织。针对青年教师和青年职工等群体，通过青年教师挂职副书记，开展学术交流、文体活动、素质拓展等活动，进一步加强对全学院青年教职员工的联系、服务与引导。

（2）提升组织的运行活力。全学院团支部举办“一学一做”主题教育活动，规范开展“三会两制一课”。规范发展团员 124 名，本年度聘任团建指导员 175 名；表彰 4 个“五

四红旗团总支”、21个“五四红旗团支部”、92名“优秀共青团干部”、280名“优秀共青团员”和10名“十佳临职学子”，10名“十佳青年园丁”。

(3) 加强队伍建设。注重团干部作风建设和能力提升，举办党学院团干部专职培训班，组织团干部阅读《习近平七年知情岁月》并分享学习心得，提升各级团干部对团工作的指导能力；及时跟进2018年团干部的工作岗位变化；推荐一名同学参加团中央电信奖学金评选，顺利通过省级评选并上报团中央。

### 3. 落实政策，扎实做好奖助勤贷减免工作。

健全学生管理网络，强化团学队伍建设，整肃课堂秩序，推进校风学风建设。开展校容校貌综合整治28次，公寓安全大检查27次，上课督导检查512次、抽查班级630个次。举办技能文化节、科技文化体育艺术节等系列活动，丰富校园文体活动。建立临沂市志愿服务培训基地，新增大学生志愿服务基地2处、社会实践基地1处，累计开展志愿服务活动1500余人次。完善学生自治组织，完成学生会、社团联合会、大学生自律委员会换届，开展学生干部系统培训，提升自我管理服务能力。认真开展评先树优、“奖助勤贷减免”和退役学生复学等工作，评选表彰省级优秀毕业生122人、校级118人。资助学生2632人，走访慰问贫困学生50人，为98名建档立卡学生免除学费47余万元，发放各类奖助学金520余万元，减免学费111.5万元。

### 4. 文化育人

#### (1) “红色基因+传统文化”培育沂蒙红色工匠

学校将非物质文化遗产教育传承和沂蒙红色文化教育传承纳入人才培养方案，列入教育教学计划，突出“红色底

蕴、文化传承”。举办第四届“优秀传统文化进校园暨非物质文化遗产博览会”，开设非遗项目公共选修课 26 门，组织开展“思政宣讲进校园”8 次，“道德讲堂”10 次，以社会主义核心价值观体系建设为中心，强化理想信念教育，推进“工匠精神”、“红色文化”与现代职业精神深度融合，培养具有坚定理想信念、高尚道德情操和传承创新精神的沂蒙红色工匠。

“优秀传统文化教育传承”项目入选《山东省高校大学生思政教育优秀案例》、《山东省高职院校思政工作十大建设项目》荣获 2018 年山东省教育教学成果一等奖，学校被确定为省级非物质文化遗产传承人群培训学校。2018 年，教师牛司余被评为“全国技术能手”、齐鲁首席技师、沂蒙十大工匠。



图 3 教师指导 2017 级机械制造与自动化专业学生开展赛前技能训练。左图二为教师牛司余。

(2) 加强区域历史文化教育和临沂城市文化教育。

组织全体新生到沂蒙革命纪念馆、临沂城市规划展览馆、王羲之故居、临沂商城展览馆等地参观学习，将孝文化列入学生素质拓展课程，教育引导学生做爱党爱国爱校爱家乡的模范。

充分发挥图书馆的文化育人功能，打造尼山书院、道德礼仪展室，成立读书协会，创新“高校图书馆+书院”服务模式，加强全校师生社会核心价值观教育。

### **案例 以文化人，打造德育特色校园**

我校深入开发高校图书馆自身承载的历史与文化资源，强化以文化人、以文育人的功能，使图书馆在提供传统公共文化产品的基础上，成为教化人、培育人、引导人的文化重镇和精神殿堂。

2015年6月，作为山东省高校中第一个将尼山书院引入校园的高校，按照全省文化厅对“尼山书院”的建设要求，我校在设施建设上做到“六个一”：一个统一标牌，一尊孔子像，一个国学讲堂、一个道德展室，一个国学经典阅览区，一个文化体验室。在活动内容上，主要有“六个版块”。一是经典诵读。广泛开展群众性经典阅读、经典诵读活动，推动经典诵读进学院。二是国学普及。通过邀请当地专家学者开办国学知识讲座，向师生普及国学知识。三是礼乐教化。通过播放视频、现场表演等形式，进行礼仪教育，普及雅乐和礼仪知识。四是道德实践。举办道德模范人物讲座、先贤英模人物展览，鼓励师生深入社区、养老院、儿童福利院开展敬老尊贤助残等公益活动。五是情趣培养。广泛开展琴棋书画和传统民间艺术传承活动，现场演示民间艺术品的制作过程，通过文化体验和专业培训，培养学生的高雅文化情趣。六是红色沂蒙精神传承。邀请临沂市委党校柴鸥林教授开展

《弘扬沂蒙精神，传承红色基因》专题讲座，积极引导学生传唱红色经典歌曲。

“道德礼仪展室”“七圣”、“七孝”、民族英雄左宝贵、沂蒙六姐妹的故事激荡着广大新生的情怀，国学经典阅览区、红色文化阅览区让莘莘学子流连忘返。“高校图书馆+书院”这种创新性服务模式，把社会主义核心价值观切实融入高校文化服务体系、民族民间优秀传统文化传承体系，利用中华民族创造的一切精神财富，使全体师生在潜移默化中深化对社会主义核心价值观的认识，做到入脑入心，做社会主义核心价值观的践行者、传播者。



图4 学院南山书院开展新生入校教育



图5 学校南山书院开展沂蒙精神专题讲座活动

### (3) 打造“一院一品、一院一特色”的文化品牌

按照“一院一品、一院一特色”原则，商贸物流学院立足商贸物流城市，着力打造“儒商文化”，弘扬豁达包容、开拓创新的沂蒙“商文化”精髓；机电工程学院立足“大国工匠”进课堂，实施7S管理，构建以“沂蒙工匠文化”为核心的机电工程特色文化；建筑工程学院通过开展讲好鲁班故事，举办鲁班技能大赛，建设鲁班工坊，构建智慧建筑专业群特色文化，培养建筑工匠；现代服务学院打造以“孝与感恩”为主题的“孝道文化”，传承中华民族传统美德，为立德树人筑基；会计金融学院开发编写金融职业素养教育系列读本，开展金融大讲堂，建设珠算文化博物馆和3D金融文化博物馆，构建“诚信、敬业、创新”的金融特色育人文化；信息工程学院注重科技引领、改革创新、全方位的文化植入体系，打造“前沿、标准、特色、创新”的专业文化。



图6 建筑工程学院鲁班文化

### (三) 校企合作

1. 完善校企合作管理制度，校企共同修订人才培养方案制定出台了《临沂职业学院校企合作促进办法》、《校企合作工作考核办法》、《社会服务先进单位评选办法》等制度，为校企合作工作顺利开展提供制度保障。聘请行业、

企业专家参与 2018 版各专业人才培养方案的制定和调整，明确专业人才的培养目标，并根据企业、行业的发展要求及时调整专业计划和实训计划。

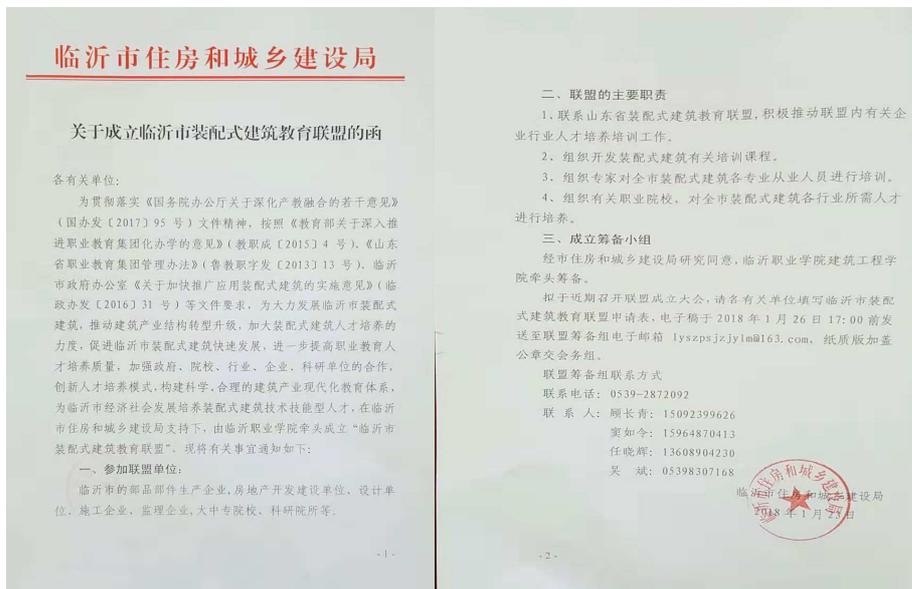
## 2. 校企深度融合

与鲁南制药、天元集团、远通集团、新松机器人股份有限公司等省内外 333 余家企业建立校企合作关系。开设空中乘务（与中航天使合作）、健身指导（与爱尚（庆华）健身体育有限公司合作）、计算机应用技术（与湖北美和易思教育科技有限公司合作）等 9 个校企合作专业，开设临沂小贷协会、鲁南制药、远通集团等订单班 11 个，中科院沈阳新松、维赫科技等冠名班 7 个。

## 3. 坚持集团化办学

探索多元化合作办学，牵头成立临沂现代商贸物流职业教育集团、临沂市装配式建筑教育联盟、临沂市机器人与智能制造产教联盟、山东省体育舞蹈产教联盟。多元化合作办学增强了学校与优质企业之间的交流与合作，做到了资源整合、优势互补，全面提升人才培养质量。





#### 4. 推进现代学徒制试点

2018年机械制造与自动化专业获批山东省职业院校现代学徒制试点项目，临沂职业学院被评审为教育部第三批现代学徒制试点院校，校企协同育人取得了良好成果。



附件。

2018年山东省职业院校现代学徒制试点项目名单。

序号	学校名称	学徒制项目名称	合作企业
1	滨州职业学院	数控技术专业现代学徒制试点项目	山东开泰集团有限公司
2	山东电子职业技术学院	电子信息工程专业现代学徒制试点项目	浪潮集团有限公司
3	山东中医药高等专科学校	中药学专业现代学徒制试点项目	山东宏济堂医药集团有限公司、烟台渤海制药集团
4	烟台职业学院	物流管理专业现代学徒制试点项目	百世物流科技(中国)有限公司
5	山东职业学院	药品生产技术专业现代学徒制试点项目	鲁南制药集团股份有限公司
6	山东科技职业学院	服装设计与工艺专业现代学徒制试点项目	鲁泰纺织股份有限公司
7	潍坊职业学院	汽车制造与装配技术专业现代学徒制试点项目	盛瑞传动股份有限公司、北汽福田汽车股份有限公司
8	山东商业职业技术学院	软件技术专业现代学徒制试点项目	惠普-济宁国际软件人才及产业基地
9	东营职业学院	机电一体化技术专业现代学徒制试点项目	中国万达集团
10	临沂职业学院	机械制造与自动化专业现代学徒制试点项目	山东临工工程机械有限公司
11	莱芜职业技术学院	机电一体化技术专业现代学徒制试点项目	青岛海尔股份有限公司、鲁中矿业有限公司

## 5. 打造技术研发及服务平台。

学校建成临沂市养老服务与管理实训中心、临沂市艺术与教育综合实训中心、临沂市全域旅游咨询服务中心、BIM应用技术工程中心、临职一远通营销管理咨询服务中心、普惠金融研究所、临沂社科院物流研究所、临沂市电子商务应用培训基地，技术研发与社会服务能力有了一定提升。

## 四、实施全面督导及诊改，实现绩效考核常态化

### (一) 建设学校大督导体系，完善督导办法

制定《临沂职业学院督导工作条例》、《临沂职业学院督导工作办法》，逐步建成专业督导队伍，建立两级三层次督导机制，使督导工作与绩效考核工作有机融合，将教育教学管理、学生管理与服务、校企合作、社会服务、创新创业教育等工作，全部纳入督导工作范围，为构建学校大督导工作格局进行了大胆地探索。

## （二）发挥两级教学督导作用，促进教学质量提升

学校建立了校、院两级教学督导组织，校级督导组由教务处负责日常教学管理，二级院部督导组由院部教务科负责日常教学管理，每周按计划开展督导情况反馈交流活动。2017-2018 学年，校级教学督导组随机推门听课达 1026 节，检查课堂班级出勤、班级纪律达 1448 班次，网上参与评教的学生 9715 人次，对任课教师的课堂满意度达 95%。

表 4-1 专职督导队伍基本情况一览表

项目名称	2017-2018 学年
专职督导人员总数	4
高级职称所占比例	100%

## （三）推动全面诊改

制定方案、完善标准。发布并实施《临沂职业学院质量保证体系建设与运行实施方案》，成立专业质量保证工作组、项目工作组，将现有的制度、流程进行梳理完善，修订岗位工作标准、专业教学标准、课程标准、教师发展标准、学生成才标准，制定阶段性计划，阶段性总结各项工作，提出改进措施。

## （四）绩效考核常态化

以党的建设为统领，党建工作与业务工作同部署、同推进、同考核，党建工作推动各项业务工作高效开展，各项业务工作丰富了党建工作内涵。

### 1. 基层党建考核与业务考核同推进

制定实施了《临沂职业学院 2018 年度绩效考核工作实施意见（试行）》《临沂职业学院部门工作督查办法》。全程参与了历次基层党建督导检查，有力地推动了基层组织的标准化建设工作；对各二级学院的教学管理、课堂教学、

教学楼与学生公寓管理、实训室管理等工作进行不定期随机督导检查；对各行政部门承担的年度重点工作任务完成情况，进行了多次的梳理，及时进行信息反馈，督促相关部门采取措施，力争完成年度工作目标。

## 2. 强化日常考核工作

将事业单位“月报”填报工作与绩效考核工作密切结合。克服时间紧、任务重的困难，工作提前调度，问题及时沟通反馈，限时解决，保证了填报工作的顺利进行。

# 五、人才培养质量

## (一) 职业能力发展

### 1. 职业资格证书取证率

表 5-1 2018 届毕业生获取的符合专业面向职业资格证书情况

毕业生总数(人)	获得证书的毕业生数(人)	获得证书率(%)	毕业生获得中、高级证书人数	毕业生获得中、高级证书率(%)
2542	2542	100	1168	45.94

学校积极实施“双证书”制度，学院毕业生“双证书”获取率为 100%。其中获取中高级以上职业资格证书占比 45.94%。

### 2. 标志性成果获取情况

表 5-2 学校 2018 年部分标志性成果获取情况

级别	标志性成果名称	举办部门	获奖级别
国家级	第三批现代学徒制试点单位	教育部	
省部级	机械制作与自动化专业现代学徒制试点项目	山东省教育厅	
省部级	全国高等职业院校创新发明教育基地	中国发明协会、山东省教育厅、山东省知识产权局、山东省科学技术协会	
省部级	《立足非物质文化遗产教育实践建设职业院校特色文化育人体系》教学成果	山东省教育厅	一等奖

省部级	《高职土建类专业“项目引领、竞赛贯穿”实践教学模式的创新与实践》教学成果	山东省教育厅	一等奖
省部级	《高职院校思想政治理论课“三结合项目化”实践教学模式的创新与实践》二等奖	山东省教育厅	二等奖
国家级	全国职业院校技能大赛高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项一等奖	全国职业院校组织委员会	一等奖
国家级	2017 年中国技能大赛—全国机械行业职业技能竞赛工业机械装调（装配钳工）赛项一等奖	中国机械工业联合会、全国机械行业职业技能竞赛组委会	一等奖
国家级	2018 年全国机械行业职业院校创新创业大赛二等奖	全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心	二等奖
国家级	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动机器人技能大赛二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖
省部级	首批山东省职业教育名师工作室	山东省教育厅	
省部级	智能制造品牌专业群	山东省教育厅	
省部级	会计技能传承创新平台	山东省教育厅	
省部级	省级精品资源共享课建筑制图与识图	山东省教育厅	
省部级	省级精品资源共享课《机械设计与应用》	山东省教育厅	



图6 杨云彬、曹云航同学获全国职业院校技能大赛高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项一等奖



图7 体舞专业学生多次在全国大学生体舞锦标赛获一等奖

## (二) 就业情况

学校把就业工作摆到学院发展战略位置，广开门路，搭建平台，为毕业生就业提供温馨服务。开设职业生涯规划课和就业与创业指导课，引导学生转变就业观念。积极主动的加强与广大用人单位的联系，为毕业生搭建就业平台，开辟就业信息网、建立宣传栏，将一些效益好、用人多的企业介绍给学生。积极组织毕业生参加市人社局组织的春季和秋冬季招聘会。学校每年6月和12月都要举办大型校园就业招聘活动，为企业和学生牵线搭桥，帮助学生实现就业梦想，每次都有200多家知名企业参加招聘会。注意做好与省市人力资源网的衔接，保障网络畅通，及时将毕业生就业的政策和信息传达给广大师生。学校就业部门每年都要组织毕业生就业追踪调查、进行用人单位满意度调查，对毕业生进行跟踪服务，并为离校未就业毕业生搞好后续服务。有关调查显示，学院计分卡各项指标呈连年上升趋势，2018年就业率、母校满意度、自主创业比例、雇主满意度等数据指标高于全国高职院校平均值。

表 5-3 2017 届及 2018 届毕业生就业情况统计表

2017 届毕业生			2018 届毕业生		
毕业生数 (人)	9 月 1 日就 业数 (人)	9 月 1 日就 业率 (%)	毕业生数 (人)	9 月 1 日就业 数(人)	9 月 1 日就业 率 (%)
1567	1503	95.92	2582	2395	92.76

表 5-4 临沂职业学院人才培养质量计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14195	临沂 职业 学院	1 就业率	%	95.99	92.76
		2 月收入	元	2806.26	2990.69
		3 理工农医类专业相关度	%	97	95
		4 母校满意度	%	98.51	98.66
		5 自主创业比例	%	0.93	0.07
		6 雇主满意度	%	98.1	98.52
		7 毕业三年职位晋升比例	%	42.21	46.35

表 5-5 专业大类毕业生收入情况表

序号	专业大类	月收入 (元)	
		2017 年	2018 年
1	装备制造大类	3233.44	3459.06
2	电子信息大类	2904.21	3269.23
3	财经商贸大类	2745.33	2841.77
4	土木建筑大类	3122.43	2928.57
5	文化艺术大类	2725.33	2637.83
6	公共管理与服务大类	2814.11	2807.69

## 六、社会服务贡献

### (一) 社会人才培养

#### 1. 人才服务贡献情况

学校 2018 年毕业生留在当地就业的比例为 68%，到中小微企业等基层服务的比例为 77%。

#### 2. 社会服务能力

根据社会需求，围绕区域经济发展，提出了“扩大合作，多类运营，突出重点，全面推进”的工作思路，拓宽服务领

域，延展新的项目，使各类社会服务项目与社会发展相呼应，培养适应社会需要的应用型人才。启动了旨在提升劳动者技能素质的企业员工技能培训、提升学生专业水平的在校生技能培训、服务社会经济转型的各类理论知识及技能培训；开展网络教育、成人业余学历教育，为社会成人发展提供更多的深造机会，共实现社会培训收入 700 余万元。计算机应用能力考核及培训，银行业从业资格鉴定及培训等，各类培训约 16000 人次。各二级院部依托自身专业对校内外的培训涉及电算财务会计、机电、建筑、艺体等领域，年培训约 2000 人次。学院奥鹏中心和开放教育中心的网络学历教育在校生约 6610 人，奥鹏中心荣获“全国优秀奥鹏教育中心”荣誉称号。

## **(二) 承办职业资格证书和技能认证**

2018 年，鉴定站共完成在校学生鉴定 1864 人次。其中车工 194 人，焊工 72 人，中式面点师 116 人，中式烹调师 46 人，茶艺师 30 人，电子商务师 98 人，计算机网络管理员 220 人，另有 183 为同学通过了华为 HCNA 认证。

## **七、国际交流与合作**

我校与美国南犹他大学、台湾龙华科技大学、台湾元培医事科技大学等签订合作协议，推动教学与研究的合作与交流。选派 8 名教师赴台湾朝阳科技大学、龙华科技大学等合作院校进行学习交流，1 名教师参加山东省公派留学项目（荷兰）。选派 9 名学生赴台湾龙华科技大学进行一学期的研修学习。

积极申报与美国南犹他大学、澳大利亚维多利亚大学中外合作办学项目；外聘 2 名澳大利亚、日本教授专家作为学

校客座教授；2019年计划在“一带一路”沿线国家（尼日利亚）招生国际留学生30人。

## **八、加强创新创业教育，提高学生创新创业能力**

一年来，临沂职业学院强力推进创新创业教育改革工作，相继出台了《临沂职业学院大学生创新创业教育实施方案》、《临沂职业学院大学生创新创业教育工作考核管理办法》、《临沂职业学院教师工作室考核管理办法》、《临沂职业学院大学生众创空间管理办法》等文件，出台考核制度9个，将创新创业教育融入各专业人才培养全过程，建立了融课堂教学、自主学习、实践指导、文化引领为一体的创新创业教育体系。

### **（一） 将创新创业教育融入人才培养全过程**

1. 完善创新创业课程体系。实施创新创业模块化教学，构建了适应学院2018版学分制人才培养方案要求的“一线两翼”创新创业模块化教学体系；推进创新创业教育与专业教育融合，建立了6大专业双创课程开发团队；自主开发教材，编辑出版《大学生创新创业基础》等3本校本教材。

2. 建设创新创业师资队伍。组织2期100余人校内创新创业师资培训班，选拔28名优秀创新创业专兼职教师参加了4期山东省高校创新创业师资培训班，遴选推荐10名山东省高等学校创新创业教育导师，建立专兼职结合的开放式教师队伍。

3. 分类实施创新创业教育。选拔2届创新创业学员，组织开展3期大学生创新创业训练营，培训优秀创新创业学子220余名，带动孵化大赛项目40余个；建立临沂商城“结对子”创新创业调研活动长效机制，深入实施临职学子商城“结对子”创新创业调研实践活动，搭建学生了解社会、了解行

业、了解创新创业的平台，500 余名同学与各专业市场、商户“结对子”。

## **(二) 推动创新创业理论与实践教育相结合，搭建实践教学新平台**

1. 创新创业综合体功能更加完备。投资 100 余万元完成了悦生活咖啡吧、创新创业孵化室等项目建设工作；完成大学生众创空间功能布局及文化建设，全年接待校内外师生实训、参访活动 1200 余人次；提升教师工作室建设，完成首批 33 个教师工作室考核，组织第二批 24 个教师工作室进行项目论证、实施；开展了 3 次专业技能成果展及项目发展论证会；对接临沂日报报业集团，组织 8 个非遗大师工作室、专业教师工作室在临沂市图书馆开设非遗公益课堂；成功推报会计技能技艺传承创新平台、智能制造名师工作室为省级名师工作室，获批建设资金 12 万元。

2. 建设创新创业文化，增加学生创业体验。营造创新创业氛围，组织开展了 2018 年全国大众创业万众创新活动周校内活动 10 项，举办了创业市集 3 次，创业推广活动 5 次；建设大学生创客社团，成立 Y O U N G 创谷创新社等社团 6 个；邀请优秀创业企业家、毕业生创业典型开展创业讲座、沙龙等 7 场次，参与学生 4300 余人次；建设高新区创业大厦、龙湖软件园等 10 个校外创新创业实践基地。

3. 推动创新创业活动与能力提升相结合，搭建创业展示大舞台

牵头成立临沂市职业院校创新创业学院联盟；承办了临沂市首届黄炎培职业教育创新创业大赛；全年共组织校内创新创业类大赛 3 次，挖掘各类学生项目 260 余个，推荐 160 余个项目参加山东省第四届“互联网+”创新创业大赛、2018

年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛、第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛等各类省级、国家级赛事，共获得国家级三等奖以上奖项 15 个，省级三等奖以上奖项 26 个，获评省级、国家级大赛“优秀组织奖”3 项，同时，学院被中国发明协会等单位联合授予“全国高等职业院校创新发明教育基地”荣誉称号。

4. 推动创新创业实践与项目孵化相结合，对接创业资源大市场

入驻大学生创新创业团队 22 个，孵化优秀大赛项目 5 个；对接临沂市、罗庄区工商局，共为学生项目提供工商注册服务 13 次，新引工商注册实体企业 14 个。获批临沂市科学技术局备案市级众创空间，备案山东省省级众创空间。

### **案例 依托临沂商城，打造创新创业实践平台**

学校充分把握临沂国家高新技术产业开发区、临沂商城和国家级临沂经济技术开发区市场资源优势，紧盯临沂商城市场资源，依托临沂 136 个专业批发市场，结合专业特点组织全校学生分批次到临沂商城开展“结对子”创新创业市场调研，一名学生结对商城 1-2 个商户，拜师学习、全脱产参与经营，充分了解市场行情，真切感受商户运营状况和职场氛围。同时，通过认识实习、跟岗实习、顶岗实习等形式，安排全校学生深入商城实训基地和合作企业，了解企业发展过程、产品用途及演变发展趋势，引导学生紧跟行业发展前沿，培养创新创业精神，激发创新创业活力。

通过深入开展临沂商城“结对子”创新创业调研，先后有 1000 余名大学生找到创业商机，成立运营公司；2200 余名同学组织项目参加校级以上各类创新创业大赛，共获得省级三等奖以上奖项 120 余项，2017、2018 年连续两年参加山

东省黄炎培职业教育创新创业大赛，获评“优秀组织奖”；2018年，学院被中国发明协会等部门联合授予“全国高等职业院校创新发明教育基地”荣誉称号。



图8 深入开展临沂商城“结对子”创新创业调研

## 九、助力沂蒙红色老区，建设美丽乡村



图9 齐鲁先锋、第三批派驻村第一书记宁良强邀请专家对农户进行指导  
(右图二为宁良强)

学院党委高度重视派驻第一书记工作，把开展第一书记工作作为全面落实从严治党管党的重要内容。根据市委市政

府统一部署安排，以“产业、文化、生态、人才、组织”五个振兴为抓手，抓党建促沂蒙乡村振兴、建设美丽乡村。2018年，学院党委到派驻村沂蒙红色老区费县管流村现场办公6次，召开专题研讨会5次，为村庄发展出点子，定规划，帮助解决实际问题。学院图书馆、建筑工程学院、会计金融学院等党组织多次到村捐资捐物、走访困难群众，为村庄做测绘、做规划，助力第一书记扶贫攻坚工作。

### **（一）抓党建促乡村振兴**

1. 党群服务中心建设。争取资金18万元，建造280平方米新党群服务中心，另争取6万元，打造、完善村级党员活动室、党代表活动室建设，筑牢党的基层阵地。

2. 基层党支部活动常态化。通过“主题党日”活动、“第一书记”上党课等方式，促进基层党支部活动常态化；

3. 党建工作规范化。修订、完善《“三会一课”制度》、《“四议两公开”制度》、《“主题党日”活动方案》，制定《农村无职务党员定岗定责制度》，以制度规范党建工作。

### **（二）打造重点民生工程**

1. 开展县级美丽乡村项目。争取县级美丽乡村项目，在县级配套25万元资金的基础上统筹资金20万元，共计45万元。以点带面，充分发挥美丽乡村的示范作用。

2. 开展“户户通”建设项目。户户通一期工程在争取建设局“户户通”资金约18.75万元的基础上统筹资金30万元，共计48.75万元，硬化路面约7500平方米，雨雪天气群众不再踩泥。

3. 安装太阳能路灯照明。争取经信委太阳能路灯照明项目，申请资金9万元，在村内主要道路安装太阳能路灯52盏，让群众不再摸黑回家。

4. 推进旱厕改造。争取建设局旱厕改造项目，申请资金 26 万元，改厕 320 户，提升了群众生活质量。

5. 打造农家书屋、文体广场。计划投资 10 万元建设农家书屋、文体广场，丰富群众精神生活。

### **(三) 发展新型产业，强村富民**

管流庄村为经济基础薄弱村，无村集体收入，学院派驻第一书记工作组通过多方调研目前确定四个产业项目。

1. 引进高效白羽鸡养殖项目。计划投资约 3000 万元，现项目正在流转土地，预计每年可为村集体增收 5 万元，解决 20 名群众就业问题；

2. 开办服装加工中心扶贫车间，投资 30 万元。现扶贫车间已开业投产，预计每年可为村集体增收 2 万元，解决 30 名困难群众就业问题。

3. 入股高效生猪养殖项目，计划投资 200 万元。现项目已与合作方进入细节磋商阶段，预计每年可为村集体增收 5 万元，解决 30 名困难群众就业问题；

4. 为村内 10 家生猪养殖户引入高效无味养殖技术。现项目已试运行，预计每头猪增加收入 160 元，每年增收约 3 万元。

### **(四) 用好政策，扶贫帮困**

管流庄村原有贫困户 13 户，贫困人口 29 人，另有享受政策的脱贫户享受政策的脱贫户 27 户，45 人。经多方努力，管流庄村贫困户已于今年 10 月全部脱贫。

1. 争取光伏利益链接扶贫项目，共帮扶困难家庭 25 户，每年可为群众家庭增收 2350 元；

2. 争取公益性岗位 30 个，每年可为困难群众家庭增收 2000-2600 元；

3. 对接帮扶企业凯米特新材料科技有限公司，为困难群众提供扶贫就业岗位 10 个；

4. 争取社会爱心企业、爱心人士为困难群众、贫困学生捐资捐物折合共计 3 万元。

## **十、创新举措 精准扶贫，为振兴红色老区夯实基层组织**

习近平总书记在党的十九大报告中明确提出实施乡村振兴战略，以融合发展实现城乡均衡，以全面发展实现利益共享，奋力推动乡村振兴。我校积极响应党中央、省、市号召，以鲜明的临职模式和沂蒙特色为红色老区振兴夯实基层党组织砥砺干部素养，为脱贫攻坚储备技术骨干，赢得上级肯定和社会的广泛好评。

通过组织领导和创新实践，2015、2016 级历次考试成绩总评都位居全省第一；2017 级入学考试录取分数线全省最高；2018 届毕业生毕业率 95.93%，全省第一；在全省专题工作会议上作典型发言 5 次；云南省政协、菏泽、日照、烟台等考察团先后来我校学习交流。

### **（一）全市覆盖，突出临职特色，打造学历教育新名片**

我院开放学院积极落实上级要求，本着联系实际、注重实效的原则率先开展农村“两委”成员专科学历教育。目前，全市共有城乡基层干部学历教育学员 2059 人，毕业生 1107 人，学员总数位居全省第一，实现了临沂市城乡基层干部学历教育全覆盖，为我市实施乡村振兴战略，培养和储备了一支“懂农业，爱农村，爱农民”的农村工作队伍。2018 年全市报考 1099 人，超额完成 700 人的招生计划。

通过学历提升教育，充分将“三农”知识与“两委”学员工作实际相结合，真正做到学员带着问题来，带着方案走，干中学，学中干，让学员成为乡村的致富带头人，知识传播者和振兴排头兵。2015级学员沂南县铜井镇香山村支部书记张辉参加专科学历教育学习以来，用三年的时间把一个省级贫困村建成了山东省美丽乡村；2015级学员王红旗当选为费县县委第十四届候补委员、费县第十届政协委员、山东省第十三届人大代表，2018年被评为临沂市劳动模范、所在村党支部被省委“七一”表彰。2016级学员诸葛运华创立了“学员+农户+支部+合作社+大学”的发展模式，带领群众脱贫致富；2016级学员张健2017年当选为市人大代表、市级劳动模范，所在村居被评为省级民族团结进步村，2018年被省委“七一”表彰；2016级学员宋建芬在移风易俗工作中成绩突出，2017年被聘为山东省移风易俗讲师团讲师。

学员中涌现出县级党代表18人、市级党代表2人；县级人大代表31人、市级人大代表2人、省级人大代表1人；县级政协委员3人；市级劳动模范2人。获得县级个人荣誉116项、集体荣誉79项，市级个人荣誉17项、集体荣誉19项，省级个人荣誉2项、集体荣誉11项。有7名学员经过组织选拔走上乡镇副科级干部领导岗位，2018年有30名学员通过科级干部选拔考试进入面试。

## **（二）加强组织，善于创新，确保学历教育务实管用**

临沂职业学院成立了由党委书记任组长的基层干部学历教育工作领导小组，调配精干人员，成立基层干部学历教育培训中心，全力做好学历提升工作。

通过实践总结，提出了“服务社区两委成员学历提升，服从基层党建人才培养需求，依靠组织优势，提高服务能力”

的要求，创立了“一个始终坚持，两条管理主线，三大教学课堂，四支管理队伍，五大成长变化”的临沂模式，即始终坚持把理想信念教育贯穿始终；组织部门学生管理和教学管理两条主线密切配合；利用沂蒙空中课堂、沂蒙红色讲堂、沂蒙实践课堂三大课堂全面提高学员的综合素质和履职能力；重点打造专职教师队伍、兼职教师队伍、班主任队伍、临时党支部书记队伍四支队伍；确保学员“讲政治、重公道、有本领、善服务、口碑好”的五大成长变化和学员所在村居“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的五大发展变化。

### **（三）突出沂蒙特色，打造品牌课堂**

充分利用临沂自身优势，办好“沂蒙红色讲堂”，将沂蒙精神融入教学课程，邀请党校副校长杨建中、沂蒙精神专家庄纪旭给学员作报告，帮助学员筑牢思想“总开关”。办好“沂蒙空中课堂”，注重发挥党建可视化信息平台远程培训功能和线上教学资源优势，采用线上线下相结合的教学模式，聘请省市以上高层次专家组建兼职教师队伍上“千人大课”，聘请中国农科院张德纯教授、省政府农业专家顾问团农经分团副团长刘同理教授、市农业局彭殿义副局长等对学员进行专题辅导。办好“沂蒙实践课堂”，重点建设了平邑九间棚、兰陵国家农业公园、孟良崮党性教育基地等实践教学基地44个，发挥各类实践教学基地作用，聘请时代楷模王传喜、全国劳模梁兆利，组建实践教学导师队伍，组织学员开展现场观摩教学和特色实践教学。

此外，沂水等县为确保专科学历教育持续开展，坚持创新探索，积极解决农村和城市社区“两委”成员学历不达标，不能参加专科学历教育学习的问题，开展了中专层面的基层

干部学历教育探索工作。分设计算机应用技术、农村电气技术和会计三个专业，学制三年，共有 227 人通过考试入学，扩大学习面，为下一步专科教育储备生源。



图 10 农村“两委”培训开班仪式



图 11 农村“两委”成员专科学历教育实践教学活动

## 十一、典型案例

### 案例 1 精准扶贫，为振兴红色老区夯实基层组织

我校积极响应党中央、省、市号召，以鲜明的临职模式和沂蒙特色为红色老区振兴夯实基层党组织，砥砺干部素养，储备技术骨干，赢得上级肯定和社会的广泛好评。

我校本着联系实际、注重实效的原则率先开展农村“两委”成员专科学历教育。提出了“服务社区两委成员学历提升，服从基层党建人才培养需求，依靠组织优势，提高服务能力”的要求，创立了“一个始终坚持，两条管理主线，三大教学课堂，四支管理队伍，五大成长变化”的临沂模式，即始终坚持把理想信念教育贯穿始终；组织部门学生管理和教学管理两条主线密切配合；利用沂蒙空中课堂、沂蒙红色讲堂、沂蒙实践课堂三大课堂全面提高学员的综合素质和履职能力；重点打造专职教师队伍、兼职教师队伍、班主任队伍、临时党支部书记队伍四支队伍；确保学员“讲政治、重公道、有本领、善服务、口碑好”的五大成长变化和学员所在村居“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的五大发展变化。

目前，全市共有城乡基层干部学历教育学员 2059 人，毕业生 1107 人，学员总数位居全省第一，实现了临沂市城乡基层干部学历教育全覆盖，为我市实施乡村振兴战略，培养和储备了一支“懂农业，爱农村，爱农民”的农村工作队伍。2017 级农村“两委”入学考试录取分数线全省最高。2018 年全市报考 1099 人，超额完成 700 人的招生计划。2018 届毕业生毕业率 95.93%，居全省第一。我校在全省专题工作会议上作典型发言 5 次。云南省政协、菏泽、日照、烟台等考察团先后来我校学习交流。



## 案例2 以文化人，打造德育特色校园

我校深入开发高校图书馆自身承载的历史与文化资源，强化以文化人、以文育人的功能，使图书馆在提供传统公共文化产品的基础上，成为教化人、培育人、引导人的文化重镇和精神殿堂。

2015年6月，作为山东省高校中第一个将尼山书院引入校园的高校，按照全省文化厅对“尼山书院”的建设要求，我校在设施建设上做到“六个一”：一个统一标牌，一尊孔子像，一个国学讲堂、一个道德展室，一个国学经典阅览区，一个文化体验室。在活动内容上，主要有“六个版块”。一是经典诵读。广泛开展群众性经典阅读、经典诵读活动，推动经典诵读进学院。二是国学普及。通过邀请当地专家学者开办国学知识讲座，向师生普及国学知识。三是礼乐教化。通过播放视频、现场表演等形式，进行礼仪教育，普及雅乐和礼仪知识。四是道德实践。举办道德模范人物讲座、先贤英模人物展览，鼓励师生深入社区、养老院、儿童福利院开展敬老尊贤助残等公益活动。五是情趣培养。广泛开展琴棋

书画和传统民间艺术传承活动，现场演示民间艺术品的制作过程，通过文化体验和专业培训，培养学生的高雅文化情趣。六是红色沂蒙精神传承。邀请临沂市委党校柴鸥林教授开展《弘扬沂蒙精神，传承红色基因》专题讲座，积极引导学生传唱红色经典歌曲。

“道德礼仪展室”“七圣”、“七孝”、民族英雄左宝贵、沂蒙六姐妹的故事激荡着广大新生的情怀，国学经典阅览区、红色文化阅览区让莘莘学子流连忘返。“高校图书馆+书院”这种创新性服务模式，把社会主义核心价值观切实融入高校文化服务体系、民族民间优秀传统文化传承体系，利用中华民族创造的一切精神财富，使全体师生在潜移默化中深化对社会主义核心价值观的认识，做到入脑入心，做社会主义核心价值观的践行者、传播者。



学院南山书院开展新生入校教育



学院南山书院开展沂蒙精神主题讲座活动

### 案例3 校企深度融合，现代学徒制实现新突破

学校与山东临工共同开展现代学徒制试点建设，积极探讨中国制造2025新形势下智能制造专业技术技能人才培养模式。2018年，机械制造与自动化专业被列为山东省职业院校现代学徒制试点专业，双方联合申报的山东省职业教育名师工作室获批首批山东省职业教育名师工作室，临沂职业学院被评审为教育部第三批现代学徒制试点院校，校企协同育人取得了良好成果。

一是共同进行人才培养。校企双方制定了现代学徒制试点实施方案，建立了6个技师创新工作站，针对山东临工生产实际，确定了6个师傅带徒弟项目。二是共建双导师教学团队。学校聘请迟峰等15名山东临工人员为学院兼职教师，从事现代学徒制试点职业技能和职业素养的教学工作，山东临工聘请学校牛司余等4位老师为企业兼职培训师，开展员工专业知识培训；学校在山东临工设立了“双师素质教师培训基地”，利用暑期选派24名专业教师到山东临工车间班组进行顶岗锻炼。三是共同参与横向课题研究。2018年学校与山东临工共同申报的课题《高技能人才培养机制体系建设及应用研究》、《“1236”新员工培养模式建设研究》获批山东省企业培训与职工教育重点课题。四是共同进行专业建设。以山东临工为主要合作对象的智能制造专业群，围绕公共实训基地、教材开发、课程标准制定、社会服务能力提升等方面开展全面建设。2018年智能制造专业群获批山东省第三批高等职业院校品牌专业群建设项目。



与山东临工签订校企合作协议书



师徒共渡中秋节

#### 案例 4 自学考试设方向，专科也圆“本科梦”

会计金融学院会计专业 2018 届 5 名毕业生通过了山东省自学考试本科阶段的全部课程，拿到了本科毕业证。

会计金融学院自 2014 级学生开始，设置山东省自学考试在校生实践本科方向，该方向根据山东省自学考试专升本阶段的考试要求和《临沂职业学院会计专业人才培养方案》要求，制定了《临沂职业学院会计专业（自学助考本科）人才培养方案》，以高素质高技能应用型人才培养为目标，融合专科和本科课程，加强专业技能训练，强化专业理论知识学习，注重学生综合素质提升，对学生进行全方位培养。学

生按照课程安排参加学习和训练，充分利用业余时间进行自主性学习，并积极参加社会实践活动；专业教师和实习指导教师按照教学计划进行专业教学和技能指导，并利用业余时间进行辅导；班主任和辅导员通过主题班会、社会实践活动、志愿服务活动等形式进行思想政治教育、心理健康教育，促进学生全面发展。

目前该方向共有在校学生 286 名，其中 2016 级 56 名、2017 级 83 名、2018 级 147 名。4 年来，该班级学生共获得省级以上技能比赛奖项 2 项，山东省优秀毕业生荣誉称号 2 名；发展预备党员 3 名，获得省级以上奖学金名额 2 个，获得校级以上荣誉 60 余个。



2018 届学生获得本科学历

### 案例 5 “七化”措施见成效，体育示范再争先

学校积极贯彻习近平总书记关于体育工作重要讲话精神、《高等学校体育工作基本标准》、《山东省学校体育三年行动计划（2018—2020 年）》等文件精神，着眼健康中国和全民健身等国家战略，申报并获批学校创新发展规划项目体育示范校建设。

学校精心设计“七化”措施推动体育示范校建设。一是体育教学高效化。内容涵盖课堂教学有效化、教学内容菜单化、体育知识网络化。二是课外锻炼信息化。引进“步道乐跑”APP，强化过程监督，学生全员参与到“走下网络、走出宿舍、走进操场”的健身活动中。三是体育考核综合化。重视过程和形成性评价，构建课内外综合评价体系。四是运动赛训常态化。学校代表队、体育社团、各类体育协会管理制度完善，积极构建校、省、国家、国际多级竞赛体系，让每一位同学都有参与体育竞赛的机会，体会到竞赛的意义。五是体质测试标准化。全面实施《国家学生体质健康标准》学分制管理，列入人才培养方案。六是体育保障有序化。加强师资培养，扩充设施，健全风险管控机制。七是组织实施制度化。营造良好环境，强化考核激励，切实抓好阳光体育运动。

2018年，学校成功申报健身指导专业，体育舞蹈招生规模不断扩大，新增非遗传统体育选项课2门，建成体育社团23个，获得山东省“体彩杯”大学生排球联赛女子乙组第一名等二十余项国家级、省级奖项。



## 案例 6 招生创新举措多 三二连读结硕果

根据山东省教育厅《关于优化调整五年制高等职业教育专业点的通知》（鲁教职字 2017【36】号）精神，我校充分发挥高职办学优势，辐射带动周边 19 所中职学校开展三二连读办学，给更多的初中毕业生提供接受高等职业教育的机会。

学校依据现有专业设置、招生规模、师资队伍和实训条件，与临沂市工业学校、临沂市农业学校、临沂市理工学校、临沂机电工程学校、河东区职业中专、临沂市艺术学校、山东轻工工程学校、日照市工业学校、日照市工程技术学校、聊城幼儿师范学校、枣庄龙都职业中专等 19 所中职学校对接，15 个专业成功获批挂靠我校举办五年制高等职业教育。

2018 年，我校与挂靠中职学校通力合作，积极做好中考招生宣传，配合中职学校办理招生录取手续，共录取三二连读新生 2341 人，实现了全省五年制高职专业点调整后的首次招生开门红。

2020 年是我省新高考改革后的第一次高考，分类考试、多元录取为职业院校招生带来更大的机遇与挑战，初中起点三二连读招生录取将成为职业院校招生的主要方式之一，我校与中职学校联合举办的三二连读办学模式将为提升中职学校办学层次、稳定我校生源结构奠定坚实的基础。

三二连读挂靠我校中职学校及专业

序号	中职学校名称	挂靠专业	2018 年招生人数
1	临沂高级财经学校	会计	1082
2	临沂艺术学校	音乐表演	84
		环境艺术设计	61
3	临沂市工业学校	计算机网络	96
4	临沂市农业学校	财务管理	37
5	临沂市机电工程学校	机械制造与自动化	29
		焊接技术	

6	临沂市信息工程学校	机械制造与自动化	
		旅游管理	
7	河东区职业中专	财务管理	60
		数控技术	43
8	育杰职业中专	广告艺术设计	70
		旅游管理	25
		机电一体化	46
9	临沂市理工学校	机电一体化	50
10	平邑县职业中专	会计	56
		旅游管理	14
		计算机应用	35
		机电一体化	36
11	平邑德才职业中专	电子商务	4
12	蒙阴县职业中专	计算机应用	23
		机械制造与自动化	10
13	山东轻工工程学校	焊接技术	32
14	日照市工业学校	电子商务	65
		物流管理	36
15	聊城幼儿师范学校	音乐表演	63
		环境艺术设计	37
16	日照市工程技术学校	建筑工程技术	43
		电子商务	40
17	枣庄市龙都职业中专	机电一体化	14
		计算机应用	24
18	滕州市第一成人中等专业学校	音乐表演	34
19	沂蒙职业中专学校	计算机应用	50
		机电一体化	42

## 山东省三二连读高等职业教育联合办学协议书

甲方：临沂职业学院

乙方：临沂市河东区职业中等专业学校

为了认真贯彻落实省委、省政府《关于大力发展职业教育的决定》文件精神，按照山东省教育厅三二连读高等职业教育管理的有关规定，甲乙双方本着依法办学、平等协商、保证质量的原则，现就联合招生合作办学工作达成协议如下：

### 一、计划形式

三二连读高等职业教育招生计划，招生时列普通中专招生计划，第4年转为普通高职（专科）招生计划。

### 二、专业设置、招生计划

中职学校			挂靠学校	
临沂市河东区职业中等专业学校			临沂职业学院	
专业	代码	招生计划	专业	代码
会计电算化	120200	50	财务管理	630301
数控技术应用	051100	50	数控技术应用	560103

### 三、双方责任

#### （一）甲、乙双方的共同责任

1、双方共同成立教学指导委员会，由双方分管院（校）长及有关职能部门负责人组成，负责对教学工作进行指导、督察及协调，委员会每学年至少召开一次会议，商讨有关办学事宜；

2、招生计划由双方共同拟定，报省教育厅审批；

3、培养方案和教学计划由双方共同制定，并报教育主管部门审查备案；

4、双方应认真执行教学计划，如有大的变动，需双方共同协商确认；

5、学生完成中专阶段教学计划，成绩合格者转入甲方学习，转段手续由甲乙双方按照省教育厅的相关要求共同办理。

#### （二）甲方责任

1、负责申报高职（专科）招生计划（同时附有高职专业批复的复印件）；

2、定期指导乙方的教学和管理工作的；

3、对完成中专阶段教学计划成绩合格的学生择优接收到本校学习；

4、负责学生在甲方学习期间的管理、教育、教学、生活及安全工作；

5、对完成学业，成绩合格者，颁发普通高等教育专科（高职）毕业证书。

### （三）乙方责任

1、负责申报招生计划，按省教育有关文件规定确定招生对象，组织生源、录取新生；

2、按有关规定负责办理入学手续和学籍注册；

3、负责学生在乙方学习期间的管理、教育、教学、生活及安全工作；

4、对完成中专阶段教学计划成绩合格的学生，颁发中专毕业证书；对不再转入高职阶段学习的学生办理就业报到证；

5、参加甲方的有关教育教学教研活动，接受甲方指导；

6、负责按期、安全移交联办的学生及其有关材料。

### 四、收费

学生在甲乙双方的学习等费用，分别由甲乙双方按有关规定标准收取。前3年在乙方学习，执行普通中等专业学校收费标准，由乙方收取；后两年到甲方学习，执行国家规定的高职班学生的收费标准，由甲方收取。

### 五、协议书的修改及合作协议解除

1、协议书有关条款的修改，必须经双方共同书面修改方可生效；

2、任何一方不得随意单方提出终止协议。双方终止协议以不影响在册学生学习和毕业为前提；

3、双方确定下列行为构成违约：

不履行协议或严重违法协议；由于单方面原因，受到有关部门处罚，致使教学工作不能正常开展；其他违反国家政策法规和社会利益的行为。

违约行为发生后，守约方有权终止继续合作，由此造成的损失由违约方全部承担。

六、本协议未尽事宜由双方协商解决，其内容作为本协议的附件，具有同等法律效力。

七、本协议一式肆份，甲乙双方各执壹份，报省教育厅发展规划处和职业教育与成人教育处各壹份，双方签字盖章之日起生效。

本协议有效期限为3年，自2018年7月16日起至2021年7月15日止，期满自行作废。

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

代表人（签字）：徐峰

代表人（签字）：王升平

签字日期：2017年11月1日

签字日期：2017年11月1日

## 案例7 依托临沂商城，打造创新创业实践平台

临沂职业学院位于临沂国家高新技术产业开发区、国家级临沂经济技术开发区高端装备制造产业园区，毗邻临沂商城，有着丰富的创新创业教育市场资源。学校充分把握市场资源优势，依托临沂136个专业批发市场，结合专业特点组织全体学生分批次到临沂商城各专业批发市场开展“结对子”创新创业市场调研，一名同学结对商城1-2个商户，向商户拜师学习，全脱产参与经营，真切感受商户运营状况和职场氛围，为正确选择创新创业道路打好基础。

同时，发挥商城实训基地和合作企业作用，通过认识实习、跟岗实习、顶岗实习等形式，安排全体学生深入校企合作企业，了解企业发展过程、产品用途、档次及演变发展趋势，引导学生紧跟行业发展前沿，潜移默化中培养创新创业精神，激发创新创业活力。

通过深入开展临沂商城“结对子”创新创业调研，先后有1000余名大学生找到创业商机，成立运营公司；2200余名同学组织项目参加校级以上各类创新创业大赛，共获得省级三等奖以上奖项120余项，2017、2018年连续两年参加山东省黄炎培职业教育创新创业大赛，获评“优秀组织奖”；2018年，学院被中国发明协会等部门联合授予“全国高等职业院校创新发明教育基地”荣誉称号。

## 案例8 项目引领促实践 竞赛贯穿强技能

智慧建筑专业群大力推进人才培养模式与教学模式改革与创新，实践并创新了一条临职土建类专业特色的教学模式，即“高职土建类专业‘项目引领，竞赛贯穿’实践教学模式”，提高了实践教学效果。

成果提出了校企协同、真做实练的理念，以真实项目为载体，以实际工作过程为任务，构建了产教融合、校企协同育人的实践教学体系，促进学生主动实践；创建了项目引领、竞赛贯穿的实践教学模式，推行了实践教学评价新模式；搭建了技能大师工作室等多种形式的实践教学平台；引入政府、行业等第三方监督机构，注重过程考核和结果考核，优化考核机制，创新评价体系。教学模式适应了现代职业教育实践教学发展的新要求，有效解决了制约学校育人和企业用人的瓶颈，提升了产教融合质量，毕业生初次就业率98%，适应了经济社会发展需要，产生了广泛社会影响。该项目获批山东省省级教学成果一等奖。



## 案例9 “新能源犁地设备”助力新农村发展

学校积极贯彻习近平总书记提出的“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”这一会议精神，注重培养学生的创新意识和创业能力，修订实施了“一线两翼”模块化创新创业通识教学方案，积极搭建大学生创新创业项目培育、孵化平台，多个创新项目落地实施。其中，“新能源犁地设备”以科技创新促进了农业转型升级，助力革命老区美丽乡村建设。

“新能源犁地设备”是一款小型化、智能化的多功能环保犁地设备，它创造性地实现了电车与犁刀结合，通过MCU驱动电机控制犁地深度，具备自动喷淋、巡航定速、调频收音机等功能，解决了在山区、大棚内等小空间耕种困难和燃油污染等问题。



项目所获荣誉



团队成员下乡宣传推广产品



团队与部分乡镇签订合作协议

## 案例 10 课堂搬到商城 专业融入产业

### 实现职业教育与区域经济联动发展创新

“临沂商城建在哪里，学院就办到哪里”，学校着力推动临沂商贸物流产业转型升级，积极服务“一带一路”国家战略和临沂商城国际化，与临沂商城管委会、临沂商城电商创业园管理有限公司等单位合办“临沂新商科教育科技有限公司”，探索“商城设校、校企互动、双向介入”的混合所有制办学模式，开展战略咨询、技术研发、成果转化与应用推广。建设了现代商贸物流技术应用与研究中心、临沂社科现代物流研究所等校企协同创新平台 5 个，协同开发教科研项目 19 个、产教融合实训基地 11 个。

2016 年以来，我校连续开展“走进商博会”系列活动、“走进商城、结对商户”调研服务周等活动，

2016 年以来，我校连续参与三届商博会活动，将展会筹备、企业洽谈、产品推介、行业调研、运营策划等活动打造成具体教学项目，将展会文化、儒商文化纳入人才培养方案，提升服务行业发展能力。

开展三次“走进商城、结对商户”调研服务周”活动，参与志愿者服务 195 人次、论坛 940 人次、专业调研 1250 人次，撰写专业调研报告 74 份、商铺运营策划书 203 份，引进企业专家 13 名、企业行业标准 5 个，开发新专业（或专业方向）4 个，为动态调整修订人培培养方案和临沂商贸物流产业转型升级提供了一手资料，助推了人才培养质量的提升和区域经济的发展。



课堂搬到商城，专业融入产业

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14195	临沂职业学院	1 就业率	%	95.99	92.76
		2 月收入	元	2806.26	2990.69
		3 理工农医类专业相关度	%	97	95
		4 母校满意度	%	98.51	98.66
		5 自主创业比例	%	0.93	0.07
		6 雇主满意度	%	98.1	98.52
		7 毕业三年职位晋升比例	%	42.21	46.35

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
14195	临沂职业学院	1 全日制在校生人数	人	4109	3392	五年制第二年算作二年级	
		2 教书育人满意度	调研人次	人次	1150	1500	
			满意度	%	97%	97.5%	
		(1) 课堂育人	调研人次	人	1150	1500	
			(2) 课外育人	调研人次	人	1150	1500

				次			
			满意度	%	96%	97.1%	
		课程教学满意度		—			
	3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1150	1500	
			满意度	%	95%	97.5%	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1150	1500	
			满意度	%	96.2%	96.5%	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	1150	1500	
			满意度	%	97%	96.5%	
		管理和服务工作满意度		—			
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1200	1400	
			满意度	%	96%	97.5%	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1150	1500	
			满意度	%	97%	97.2%	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1800	1400	
			满意度	%	95.6%	93.8%	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	41090	33920	
		学生社团参与度		—	45%	44%	
		(1) 学生社团数		个	40	37	
	6	(2) 参与各社团的学生人数	人	校园之声广播站 48 人 就业创业协会 50 人 电影协会 45 人 心理健康协会 48 人 爱心公益协会 46 人 读书协会 50 人 职场形象训练协会 51 人 大学生记者团 50 人 法律援助协会 44 人 翰墨文学社 41 人	青年志愿者协会 52 机电工程学院青协分队 66 建筑工程学院青协分队 50 会计金融学院青协分队 52 商贸物流学院青协分队 45 现代服务学院青协分队 53 信息工程学院青协分队 67 临沂职业学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社 64 会计金融学院习近平新		指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

			<p>三国棋社 40 人 摄影协会 43 人 追风骑行社 46 人 沂蒙红色之韵 47 人 科技创业（电器维修）社 52 人 雅鸣汉学社 66 人 计算机协会 60 人 羽毛球协会 65 人 舞蹈协会 41 人 职业生涯规划协会 54 人 轮滑社 63 人 动漫社 45 人 乒乓球协会 47 人 绿色环保协会 46 人 梅花桩武术协会 40 新媒体社团 42 青年法学社 55 沙盘游戏社 56 书画协会 55 音乐协会 58 外语协会 44 花缘巧手协会 51 中医养生社 60 手工陶艺协会 46 手工皮艺坊 49 逻辑推理协会 40 精维社 43 跆拳道协会 45 “金剪子”剪纸协会 57 “EW”滑板社 57</p>	<p>时代中国特色社会主义思想青年学习社 51 商贸物流学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社 82 建筑工程学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社 46 现代服务学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社 82 机电工程学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社 41 信息工程学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社 44 导游讲解社团 45 品茗轩协会 55 建筑测量协会 47 建筑信息化社团 52 建筑应用与研发 44 建筑结构模型创作协会 47 电商运营社 42 市场营销协会 43 点钞社 41 珠算协会 39 会计书写”社 41 会计技能协会 47 动漫设计社团 57 计算机 ITAT 社团 55 机电服务社 50 机械制造服务社 51 木球协会 37 礼仪社团 41 旅游爱好者协会 40 巨星话剧社 58 篮球社 62 排球社 50 青春健康协会 48</p>	
--	--	--	--	--	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14195	临沂职业学院	1	生师比	—	17.01	16.94
		2	双师素质专任教师比例	%	59.40	67.52
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6493.09	10939.5
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.55	18.12
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92	0.91
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	760	675
			其中：线上开设课程数	门	154	197
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14195	临沂职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	2018年上半年9名学生赴台湾研修
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	17人（其中两批次6人分别培训8天，1人培训6天）	9人，其中4人培训6天，4人培训30天以上，省公派留学1人	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
14195	临沂职业学院	1	全日制在校生人数	人	10789	10910		
			毕业生人数	人	1567	2582		
			其中：就业人数	人	1503	2395		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	746	1637		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	17	11		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	874	1997		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	76	129		
		2	横向技术服务到款额	万元	10	15		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	10	15	附后	
		3	纵向科研经费到款额	万元	6	0.5		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训到款额	万元	190	230		
		6	公益性培训服务	人日	5890	6120		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

# 收入证明

临沂职业学院现代服务学院专业教师郭晓健.王胤缤等教师，在 2018 年中参与山东学成教育咨询有限公司的市场指导.产品开发.科研创新等活动，为我公司创收 15 万元整(拾伍万元整)。

特此证明。

山东学成教育咨询有限公司  
2018 年 12 月 27 日



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14195	临沂职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14900	14900
			其中：年生均财政专项经费	元	4268	4268
		2	教职员工额定编制数	人	628	683
			在岗教职员工总数	人	563	593
			其中：专任教师总数	人	298	351
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	171.61	171.61
		4	生均企业实习经费补贴	元	112.35	112.35
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16	16
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8578	9364
			年支付企业兼职教师课酬	元	2829000	2911600
			其中：财政专项补贴	元	—	—