



聊城职业技术学院

LIAOCHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2019

高等职业教育

质量年度报告

2018年12月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李' (Li) followed by a stylized surname.

年 月 日

目 录

前 言.....	1
1 办学概况.....	2
1.1 院系设置.....	2
1.2 基本条件.....	3
1.3 行动计划.....	3
2 学生发展.....	5
2.1 思政教育.....	5
2.2 就业指导.....	8
2.3 招生改革.....	12
2.4 奖优扶助.....	14
2.5 心理教育.....	15
2.6 社团活动.....	16
2.7 技能竞赛.....	21
2.8 计分卡.....	24
3 教学改革.....	25
3.1 专业建设.....	25
3.2 产教融合.....	28
3.3 课程建设.....	31
3.4 教学研究.....	32
3.5 资源建设.....	33
3.6 创新创业.....	34
4 条件保障.....	38
4.1 经费投入.....	38
4.2 内部治理.....	40
4.3 教师发展.....	41
4.4 实训实习.....	43
4.5 质量保证.....	47
4.6 智能校园.....	47
5 国际合作.....	48
5.1 优质资源.....	48
5.2 合作办学.....	51
5.3 师生交流.....	52

6 服务贡献.....	54
6.1 人才支持.....	54
6.2 科技创新.....	55
6.3 社会服务.....	60
6.4 精准扶贫.....	63
7 面临挑战.....	64
7.1 产业发展提出新要求.....	64
7.2 高职发展带来新使命.....	65
7.3 学校发展亟需新动力.....	65
附表.....	67
表1 计分卡.....	67
表2 学生反馈表.....	68
表3 资源表.....	71
表4 国际影响表.....	72
表5 服务贡献表.....	73
表6 落实政策表.....	74

前言

2018年，是学校全力创建山东省第二批“优质高等职业院校”关键一年，也是学校实施高等职业教育创新行动计划（2015-2018）收官之年。一年来，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，遵循“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，聚焦中国制造2025、一带一路、山东省新旧动能转换工程等重大发展战略，坚持立德树人，坚持产教融合、校企合作，围绕打造“七个一流”（一流办学实力、一流培养质量、一流专业建设、一流师资力量、一流科研能力、一流培养条件和一流管理水平）的目标，砥砺前行、创新发展，迈出了优质校创建的坚实步伐。

办学内涵更加丰富。从优质校创建、品牌专业群建设、高水平师资队伍建设等着手，全面深化内涵发展。对接新动能产业以优势特色专业群建设为核心，促进专业的协同发展。从学生个性化培养、校企协同育人、创新创业教育、工匠精神和劳模精神培育等不同层面切入，实施学分制改革，创新个性化的人才培养方式模式。创新人才管理制度，完善“绩效目标导向”的教师业绩评价与考核体系。学校全国职业院校技能大赛获奖3项，其中护理项目技能大赛一等奖1项，连续三年蝉联该项目全国职业院校技能大赛一等奖。

产教融合更加深化。主动对标“中国制造2025”、“新旧动能转换重大工程”等重大产业发展战略，推动重点建设的专业群建立一个合作高端、体制灵活的产教融合平台。与中通客车控股股份有限公司、乖宝宠物食品有限公司、山东网商集团分别共建中通学院、乖宝学院和山东网商学院三个特色二级学院；与北京诺亦腾科技有限公司合作共建混合所有制的山东诺亦腾科技有限公司（虚拟现实联合创新中心）项目全面启动。2018年，学校成为国家第三批现代学徒制试

点单位。

社会服务提升水平。对接区域经济发展需求，依托多学科优势，重点建设协同创新中心、技能大师工作室、博士工作室、名师工作室等创新平台，打造“协同创新强造血、立体服务强对接、教学转化强反哺”的社会服务新生态。动物疫病防控研发中心获批山东省首批省级高校协同创新中心，朱英华、徐洪祥工作室被评为山东省首批省级名师工作室，瞄准区域特色产业开展科技研发。充分调动教师积极性，通过科研合作、技术攻关、产品开发、人员培训等形式，积极开展科技服务工作，提升服务水平。依托聊城市 12 个工程技术研发中心和重点实验室，搭建交流平台，广泛开展职教研究，积聚起协同研究的力量。

国际交流扩大舞台。学校将国际交流与合作作为学校新一轮发展的突破方向，把培养国际化高素质人才作为提升学校国际化水平的重要工作。与美国布卢姆菲尔德学院合作申报了护理、动漫制作技术和电子商务 3 个中外合作办学项目，拓展了专本衔接培养。

1 办学概况

1.1 院系设置

学校创办于 2000 年，经山东省人民政府批准、教育部备案，由聊城市人民政府举办的公办全日制高等职业院校。

学校现为山东省技能型特色名校、教育部首批 22 家“国家职业院校文化素质教育基地”建设单位、全国国防教育示范校、山东省职业教育学会德育工作委员会主任委员单位、第三批国家现代学徒制培养试点单位，聊职品牌所具有的核心竞争力和影响力日渐被同行和社会认可。学校现有护理学院、经济管理学院、工程学院等 11 个二级学院、3 个公共教学部和 1 个研究所，设置情况见表 1。

表 1：学校院系设置情况一览表

二级学院	教学部	研究所
护理学院		
医学院	思政教学部	
信息学院		
工程学院		
经济管理学院	体育部	
汽车学院		高职研究所
旅游管理学院		
农牧科技学院		
建筑学院	基础部	
海源书院		
继续教育学院		

1.2 基本条件

根据国家人才培养评估指标，2018 年学校的生师比、生均行政用房、生均教学科研仪器设备值等人才培养核心指标均高于评估指标，而且在学生规模扩大情况下，整体办学指标较 2017 年增长，具体见表 2。

表 2 2017 学年、2018 学年聊城职业技术学院办学基本条件

序号	指标名称	2017 年数据	2018 年数据	评估指标
1	生师比	14.1	14.92	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	54.39	55.07	15
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	14.46	14.6	14
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	8578.99	8658.49	4000
5	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	30.41	32.89	20
6	生均占地面积 (平方米/生)	65	60.64	54
7	生均宿舍面积 (平方米/生)	7.29	6.80	6.5
8	生均实践场所 (平方米/生)	6.4	6.9	5.3
9	百名学生配教学用计算机数 (台)	14.96	14.59	10
10	新增科研仪器设备所点比例 (%)	10.59	12.86	10
11	生均年进书量 (册)	3.1	3.62	3

数据来源：聊城职业技术学院 2016-2017 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.3 行动计划

1.3.1 完成情况

学校高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)共承担了 12 个项目, 42 个任务。根据“高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)”专题专栏的《行动计划》管理平台绩效数据采集规定, 学校启动建设了 10 个项目和 42 个任务, 任务启动建设率为 100%, 项目启动建设率 83.33%。未启动的任务中, XM-06-01_S37(立项建设省级高等职业教育专业教学资源库)任务未获得主持省级教学资源库项目, 但学校与宁波卫生职业技术学院、金华职业技术学院、大庆医学高等专科学校等联建国家级康复治疗技术专业教学资源库; XM-07(建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心), 学校于 2018 年与北京诺亦腾科技有限公司合作共同成立虚拟现实联合创新中心, 投入 389 万元用于汽车、医护、旅游等专业实训项目研发, 但此项目未获得省级立项或认定, 不符合平台绩效数据采集要求, 故未采集相关绩效数据。

学校以国内标杆院校分析为切入点, 以国际化和信息化为突破口, 对接山东省、聊城市新动能产业群, 推进了健康服务、现代商贸服务、智能制造、移动互联和新能源汽车服务 5 个品牌专业群的建设, 通过专业群建设以点带面, 重点突出, 全面推动学校教育事业高质量发展, 在扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制和提升思想政治教育质量五个行动计划方面取得了显著成效, 近三年获得省级及以上标志性成果 196 项。

1.3.2 经费投入

根据三年绩效数据采集分析, 2016至2018年, 学校高等职业教育行动计划投入总经费6847.36万元。从资金来源看, 中央财政专项资金占0%, 省级财政专项资金占8.89%, 地市级财政专项资金占10.89%, 行业企业专项资金占17.56%, 学校自筹资金占62.04%, 其他占0.63%,

说明创新行动计划经费投入主要来自学校自筹资金。从资金用途看，着重在扩大优质教育资源和技能积累投入为主。具体见表3。

表3 2018年学校高等职业教育创新行动计划（2015-2018）经费投入一览表

项目任务编号	经费总投入（万元）						小计
	中央财政 专项资金	省级财政 专项资金	地市级财政 专项资金	行业企业 专项资金	学校自筹 资金	其他	
RW-01、RW-02、RW-03、 RW-04、RW-07、RW-11、 RW-12、xm-1、xm-2、 XM-3、XM-8、XM-6、 M-15、XM-16、XM-18	0	608.24	745.55	1202.35	4247.92	43.3	6847.36

数据来源：聊城职业技术学院高等职业教育创新行动计划绩效数据采集平台。

2 学生发展

2.1 思政教育

2.1.1 教职工思政教育

学校思政教育紧紧围绕习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，牢牢把握“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”的四个服务意识，先后制定并出台了《党委中心组理论学习计划》《关于学习宣传贯彻党的十九大精神的实施意见》（聊职院党发〔2017〕39号）《党委理论学习中心组党的十九大精神学习研讨方案》（聊职院党发〔2017〕41号）《聊城职业技术学院学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神主要任务分工方案》和《关于认真组织学习〈习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲〉的通知》，以党委理论组学习为龙头，深入推进校院二级、教师和学生二层面的理论学习，学校领导辅导分管院部处室学习十九大，组织开展“十九大”主题演讲比赛等系列活动，使“十九大”报告精神深入人心。

思政部对《党的十九大报告》和习近平总书记系列重要讲话进行专题研究和集中学习，开展系列教研活动，面向校内全体师生开展主题报告和专题讲座，校外开展了以“送课上门、支部约课”等方式的党史国史教育“主题精品党课送讲”活动。



学校党委理论学习中心组进行集体学习“十九大”报告

【案例 1】精品党课送讲，提升党性教育质量

学校思政部在校内外开展了以“送课上门、支部约课”等方式的党史国史教育“主题精品党课送讲”活动。2018 年度，思政部面向校内各党支部成员与学生干部群体、经济技术开发区发展对象、江北水城旅游度假区入党积极分子、东昌府区柳园街道龙山社区党员群众、莘县古城镇郝庄村党支部成员等党员发展对象，开展党史国史教育主题“精品党课送讲”活动 10 余次，受众约 1200 余人次，送讲形式喜闻乐见，切实使广大党员、干部、群众思想上受到了教育、灵魂上得到洗礼、党性上受到锤炼。



思政部肖太国教师给龙山南区上“精品党课”

1.1.2 学生思政教育

学校始终贯穿立德树人这一根本任务和中心环节，深入推进“大思政”课程体系改革，凸显“大思政”教育全员育人、全过程育人、全方位育人的作用。开设《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《中共党史教育》《国史教育》5门思政类课程，共276课时。2018年《思想道德修养与法律基础》课程立项为省级精品资源共享课。

学校创新实施了思政实践育人模式。先后邀请思想政治教育专家及“五老”思想政治教育队伍入校面向师生做“传承红色基因”系列报告9次；依托“知行社”、“大学生法律协会”等思政社团参观鲁西革命史馆、孔繁森同志纪念馆、聊城市革命烈士陵园10余次；依托校内外实践基地开展包括“我的家在中国—历史的记忆”、“关爱老人—走进鸿福老年公寓”、“无法抵达的顺风车”、“防范校园欺凌宣传周”、“宣传劳动法”等主题鲜明、形式活泼的实践教育活动14次。通过校内外系列实践活动，充分发挥了课程思政实践育人作用，有效提高了思政教育的亲和力和针对性。



学生知行社团参观学习孔繁森英雄事迹

山东省党校王立新教授为新生作的报告

【案例 2】展“五老”风采，扬时代精神



学校为全面落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，打造了一支由老干部、老战士、老劳模、老工人、老教师组成的思政教育模范队伍，充分发挥了“五老”的政治优势、经验优势、情感优势、威望优势、时空

优势，大力弘扬“五老”时代风采。2017-2018 学年学校邀请全国劳动模范许振超、中科院院士陈达、北京军区原司令员李来柱、周恩来总理秘书纪东、全国人大代表宋心仿、全国模范检察官白云、抗美援朝老战士黄福祥等老前辈都曾到学校现身说法，培育了学生“工匠精神”和“劳模精神”。

2.2 就业指导

2.2.1 精准就业指导与服务

学校始终把“充分就业、高质量就业”作为核心工作来抓，完善《聊城职业技术学院就业工作专项经费使用管理办法》《聊城职业技术学院就业工作考评办法》等就业制度体系，建立“领导主抓、部门

统筹、全员参与”的就业创业工作体系，发挥专业带头人、专任教师、校内外专家教授、校友、学生骨干等各类人员的优势，汇集就业信息，拓展就业渠道。

结合毕业生职业发展状况与人才培养质量调查工作，每年对应届毕业生和主要合作企业近三年毕业生跟踪调查，征集意见，反馈育人各环节存在的问题，不断优化育人模式；开设个性化的创业就业指导课程，开展以“职教学者、企事业单位领导、人力资源专家和往届优秀校友”为主的就业教育活动，组织“分阶段、分主题、分版块式”的就业主题班会，大力吸引优质企业进校宣讲招聘，召开大型毕业生人才交流招聘会，助推毕业生高质量就业。



漱玉平民有限公司负责人给学生做“药学专业”职业生涯规划

2.2.2 稳升毕业生就业质量

(1) **毕业生就业率**。学校毕业生就业率始终保持在较高水平。2018年学校在校生总数为14516人，毕业生为3779人，学生就业率98.39%，近四届毕业生就业率始终保持在98%以上。

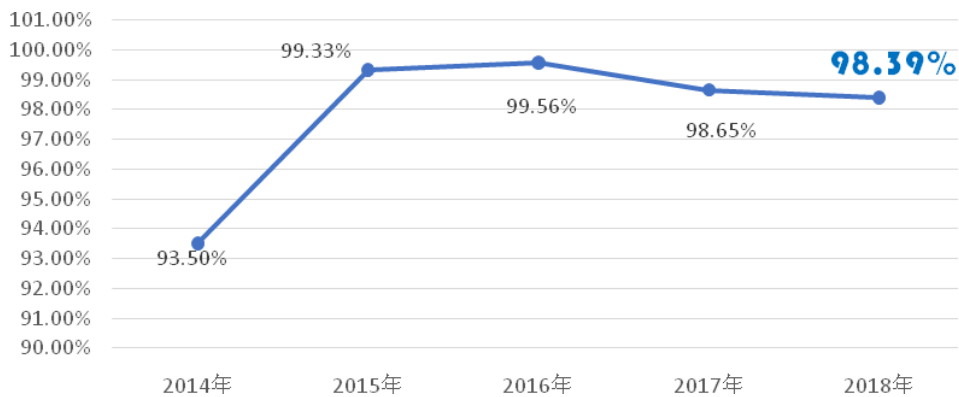


图1 毕业生初次就业率

(2) 专业相关度。2018 届学校理工农医类专业毕业生中有 94% 的毕业生工作与专业相关，略高于 2017 届毕业生。其中，医药类、智能制造类专业毕业生就业相关度最高，均在 95% 以上，反映了学校在推动现代服务业发展、推进产业转型升级方面有积极成效，毕业生学有所用。

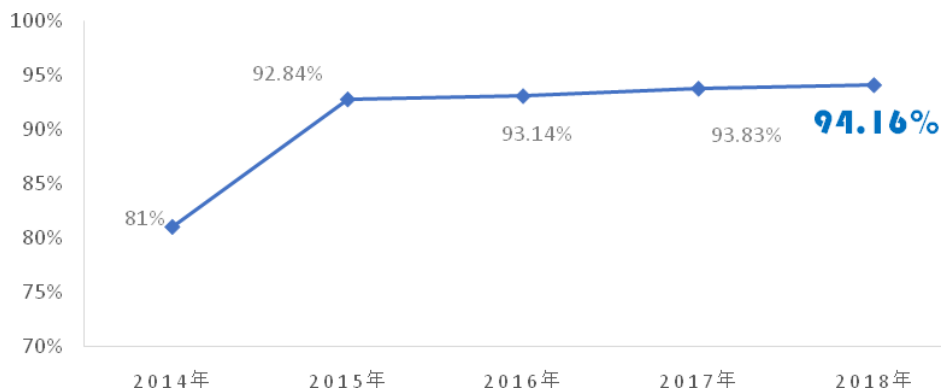


图2 毕业生理工农医类专业相关度

(3) 毕业生月收入。根据毕业生就业质量跟踪调查，2017 届毕业生半年后月收入为 3528.40 元，比 2016 届增长了 75 元。2017 届高职毕业生平均月收入增幅为 2.18%，说明区域企业的经济效益好转和毕业生就业质量进一步提高。

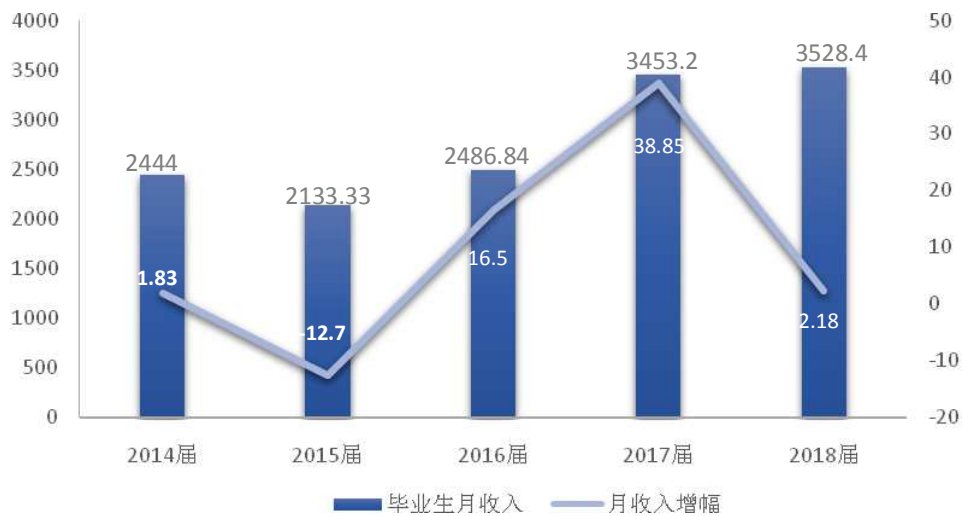


图3 近五年毕业生月收入

(4) 毕业生母校满意度与雇主满意度。毕业生母校满意度和雇主满意度维持在较高的水平。2018届毕业生对母校满意度为98.54%，2018届毕业生雇主满意度96.61%，低于前3届，说明企业转型升级，对用人规格不断提升。

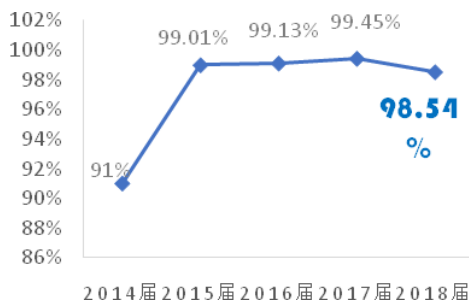


图4 毕业生母校满意度

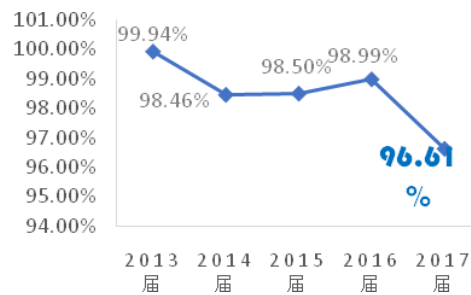


图5 毕业生雇主满意度

(5) 专升本比例。2018年，学校专升本人数为87人(含3+2转段录取47人)，占当年应届毕业生(3779人)人数的2.30%，总体情况仍然偏低。主要原因为：其一，职业院校重视专升本程度不高，学生报考热情下降，近几年学生文化素质下滑，毕业生就业率和就业质量不断攀高等。其二，学校是山东省高等教育自学考试在校生实践课程考核试点院校，部分专业学生参加自学考试专本套读，学生在拿

到专科毕业证书后也可取得山东省重点高校的本科自考毕业证书。

2.3 招生改革

2.3.1 招生规模

面对山东省生源数量的不断下降，高考制度改革，学校通过不断优化生源结构，合理分配专业招生计划，精心设计专业介绍宣传媒介，深化生源基地建设内涵，实施分层分类精准招生宣传等措施，招生工作成效显著，树立起了较满意的专业投档分标尺，生源质量有了质的提升，对后续招生工作起到了积极的引导作用。

省内招生规模。2018 年学校省内招生有高考统招、高考单招、注册入学和五年一贯制大专招生等 4 种途径，省内招生计划数 5701 人，实际录取 5341 人，报到 5500 人（含“3+2”中高职衔接第四年学生）。

表 4 2018 年招生情况一览表

招生模式	生源类别	计划数	录取数	报到	报到率(%)
统一招考	夏季高考高中生	3124	2953	2652	89.81
	春季高考中职生	530	532	468	87.97
单独招生	34 个专业	1080	1044	940	90.04
五年制转段升学	“3+2”中高职衔接	—	—	759	—
	五年一贯制	600	549	455	82.88
注册入学	夏季高考高中生	88	27	21	77.78
	春季高考中职生	279	236	205	86.86

省外招生规模。2018 年学校省外招生共有 9 省份，计划数 373 人，实际录取 200 人，报到 172 人，总体报到率 86%。

表 5 2018 年省外招生情况一览表

序号	省份	计划数	录取数	报到数	报到率(%)
1	山西省	88	73	66	90.4
2	内蒙古	30	28	25	89.3
3	吉林省	15	3	1	33.3
4	安徽省	40	9	7	77.8

5	河南省	55	31	29	93.5
6	贵州省	40	24	15	62.5
7	甘肃省	80	23	21	91.3
8	宁夏	15	9	8	88.9
9	江苏	10	0	0	0
合计		373	200	172	86%

“3+2”专本贯通分段培养试点招生规模。学校继续与聊城大学、济宁医学院合作机电一体化（衔接聊城大学）、护理（衔接济宁医学院）2个专业“3+2”专本贯通分段培养试点工作，计划招生80人，录取80人，录取率100%，实际报到分别为67人，报到率为83.75%。机电一体化专业录取分数为435分，护理专业录取分数为438分。

表6 2018年“3+2”专本贯通分段培养招生情况一览表

专业名称	招生情况			录取最低分数线
	计划	录取	报到	
机电一体化技术	40	40	30	435
护理	40	40	37	438

2.3.2 招生质量

夏季高考学生占学校招生录取学生数量的70%以上，而山东省生源占全部录取人数的90%以上，因此山东省录取分数线的高低很大程度上决定了学校录取分数线，近三年山东省夏季高考文理省控线持续下降，同时学校招生规模扩大，录取最低线呈现下降趋势，但高于文理投档线近100分（省投档线170分）。

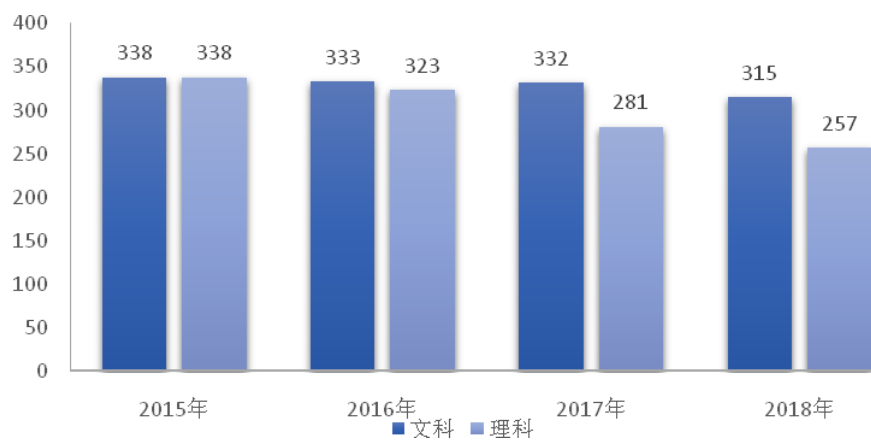


图 6 省内招生录取最低分数线

2.4 奖优扶助

学校贯彻“以生为本”的资助理念，新修并出台了《聊城职业技术学院国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、省政府励志奖学金及国家助学金实施办法》，完善资助制度体系，建立面向“困难家庭（含建档立卡）、品学兼优学生、退役士兵”多元资助保障体系，推动资助过程制度化、透明化和规范化建设。

学校严格落实国家、省政府奖学金、省政府奖学金、励志奖学金和助学金制度，执行退役士兵学费减免和建档立卡学生学费减免政策，设立校内奖学金、勤工助学岗、学费补偿、助学贷款、缓交学费、重症资筹等多途径多形式全覆盖的资助手段。2017-2018 学年，免除建档立卡学生学费 96.04 万元，发放国家奖、助学金 546.9 万元，办理助学贷款 786.032 万元，为家庭经济困难新生开通绿色通道缓交学费住宿费 278.4 万元。激励先进，鼓励大学生争先创优。发放国家、省政府奖学金、励志奖学金 257.9 万元、校内奖学金 56.14 万元。各类奖助学累计 5236 人次。

表 7 学校奖优扶助金额一览表

序号	项目名称 (全称)	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	14	11.2
2	省政府奖学金	7	4.2
3	国家励志奖学金	411	205.5
4	省政府励志奖学金	74	37
5	国家助学金	3646	546.9
6	助学贷款	1096	786.32
7	建档立卡学生免除学费	193	96.04
8	校内奖学金	965	56.14

2.5 心理教育

为进一步筑好大学生心理健康的安全防线，提升学校心理健康教育、咨询与服务的综合能力，满足广大师生不断增长的心理健康教育与咨询服务的需求，建立了 300 平方米的大学生心理健康教育与咨询中心，设有心理咨询室、音乐放松室、沙盘治疗室、情绪宣泄室、心理测量室、团体辅导室及相关心理辅导设备，配备专职心理咨询师 6 人，完成了 5499 名 2018 级新生心理普查、筛查、建档工作和状况，建立学生个人心理健康档案，每年为千余名学生提供了全方位的心理咨询和心理健康指导；举办了第十届大学生心理健康节暨大学生心理健康活动月活动、第七届校园心理情景剧等活动，活动范围覆盖 5000 余名学生，表彰近千名学生；开设《心理健康教育》大学生心理健康教育必修课程、《大学生团体心理辅导》公共选修课程，实现心理健康课程教育全覆盖；携手聊城市第四人民医院（精神卫生中心）、聊城大学共建“心理健康教育实践基地”和“心灵成长大学生心理健康工作室”，在心理健康教育课程和科研、心理健康实践基地等方面展开合作，共同推进学院大学生心理健康教育；获得山东省第二届大学生朋辈心理辅导技能大赛三等奖。



学校联合第四人民医院举行“心理健康教育实践基地”揭牌仪式

【案例】大学生心理情景剧短片 DV 大赛

组织开展大学生心理情景剧短片 DV 大赛，根据比赛要求，同学们自主编写了大学生过分沉溺于网络及网络游戏而忽略了现实生活，并与身边人产生矛盾最后得以化解的故事。在拍摄过程中，每个演员发挥自己的长处和对角色独特的见解，情感真实，配合默契，一言一行之间很好地展现了人物心理的细微变化。

此次影片拍摄的故事，反映了大学生日常生活、学习、工作、人际交往等方面所折射的心理现象，活动的开展也活跃了学校心理健康教育氛围。作品《第二人生》代表我校参加了山东高校大学生心理情景剧短片 DV 大赛，获山东省高校大学生心理情景剧短片 DV 大赛三等奖。



2.6 社团活动

为充分发挥第二课堂的文化育人功能，丰富校园生活，学校高度重视学生社团发展，共建有理论学习、职业技能、兴趣爱好、志愿服务等类型的社团 105 个，注册会员 4000 人，开展社团活动 600 余次。

深入实施“一院一品”精品社团建设活动，组织“十佳优秀社团”评比，培育了“黄河大合唱艺术团、丹青书画社、知行社”等10个学生社团品牌项目。举办社团骨干交流会、“社彩华章，青春领航”社团文化展、“社团之间”交流会、“你好新同学”百团展示和“唱响聊职”校园歌手大赛等活动，受到同学们的认同和广泛参与，学生的素质得到全面的提升。

一年来，以丹青书画社团、黄河大合唱艺术团、知行社为榜样的红色社团开展了“不负韶华，与祖国同行”红色专题朗诵比赛，加强了大学生的爱国意识，对党的热爱之情；“黄河大合唱艺术团”在聊城市直机关“纪念建党97周年合唱比赛”中荣获聊城市一等奖；“沙盘俱乐部”社团在第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛荣获高职组特等奖和一等奖。

表8 2017-2018 学年聊城职业技术学院社团情况一览表

序号	名称	类型	序号	名称	类型
01	丹青书画社团	文艺体育类	54	励志演讲协会	理论学习类
02	革命史研学协会	文体类	55	精武团	文艺体育类
03	梦想音乐社团	文艺体育类	56	建筑CAD协会	理论学习类
04	军事爱好者协会	军事类	57	建筑测量协会	理论学习类
05	大学生心理健康协会	专业类	58	普通话协会	文艺体育类
06	美时光社团	文艺体育类	59	蔚翠阁	文艺体育类
07	外语风暴	理论学习类	60	朗诵协会	文艺体育类
08	唯幕电影社团	文艺体育类	61	中国古建筑社团	理论学习类
09	光影纪年摄影社团	文艺体育类	62	飞创科技工作室	理论学习类
10	悦读社	文艺体育类	63	电气技术协会工作室	理论学习类
11	造梦工坊微电影	文艺体育类	64	墨缘书画工作室	社会服务类
12	新媒体协会	文艺体育类	65	"鲁韵"葫艺文化传媒工作室	社会服务类
13	大学生记者团	文艺体育类	66	科技论文写作社团	理论学习类
14	穆清汉韵社	文艺体育类	67	自控创新科技工作室	理论学习类
15	海源国学社	文艺体育类	68	流光溢彩照明设计安	理论学习类

				装工作室	
16	黄河大合唱艺术团	文艺体育类	69	航空时代	理论学习类
17	彗星社	文艺体育类	70	工业产品创新设计工作室	理论学习类
18	绳彩飞扬社团	文艺体育类	71	壹品 ID 创意工作室	理论学习类
19	电子竞技社团	文体类	72	工匠梦之声	文艺体育类
20	聊职大学生法律协会	文艺体育类	73	三维数字化设计与制造	理论学习类
21	知行社	文艺体育类	74	爱尚舞工作室	文艺体育类
22	吟诵协会	文体类	75	会计之家	理论学习类
23	DS 舞蹈社团	文艺体育类	76	沙盘俱乐部	理论学习类
24	民乐坊社团	文艺体育类	77	书法协会	文艺体育类
25	炫雅社团	文艺体育类	78	涉税工作室	理论学习类
26	社交社团	文艺体育类	79	国球社乒乓球社团	文艺体育类
27	天使社团	文艺体育类	80	金融俱乐部	理论学习类
28	方舟医疗队	社会服务类	81	阿里郎韩风社	文艺体育类
29	六弦阁吉他社团	文艺体育类	82	职业与就业发展社团	理论学习类
30	健美操社团	文艺体育类	83	青年读书社	文艺体育类
31	华裔阁书法社	文艺体育类	84	市场营销协会	理论学习类
32	瑜伽社团	文艺体育类	85	炫彩梦之队	文艺体育类
33	寰宇社团	文艺体育类	86	炫梦手工营	理论学习类
34	文青社	文艺体育类	87	咖啡西点社团	理论学习类
35	溢墨读书社	文艺体育类	88	闻道香茗社团	文艺体育类
36	韩国语社团	文艺体育类	89	吃货美食创业社团	文艺体育类
37	礼仪社团	文艺体育类	90	龙啸双截棍社团	文艺体育类
38	爱慕医牙口腔协会	理论学习类	91	极速车模社团	文艺体育类
39	学涯社	理论学习类	92	植物语言社	专业性社团
40	水城创客空间	文艺体育类	93	Flower fairy 工作室	专业性社团
41	大学生创新创业社团	文艺体育类	94	爱心协会	服务类社团
42	药食同源	理论学习类	95	E 民工作室	理论学习类
43	医学伦琴影像社团	理论学习类	96	信息运维中心	理论学习类
44	聊职青年检验社团	理论学习类	97	梦幻泡泡工作室	文艺体育类
45	本草养生	理论学习类	98	web 工作室	理论学习类
46	生物技术应用协会	理论学习类	99	网站工作室	理论学习类
47	康复协会	理论学习类	100	fly 轮滑社	文艺体育类
48	数学建模协会	理论学习类	101	天马行空工作室	理论学习类
49	建筑材料检测技能	理论学习类	102	青春创业社	社会服务类
50	乡村旅游	专业类	103	物联网工作室	理论学习类

51	招投标协会	专业类	104	非羽羽毛球社团	文艺体育类
52	建筑识图社团	专业类	105	焦点摄影协会	文艺体育类
53	BIM工作室	专业类			

数据来源：聊城职业技术学院学生工作处。

表 9 2017—2018 学年聊城职业技术学院精品社团活动一览表

序号	社团名称	社团活动荣誉称号	授予级别
1	识图社团	第三节全国鲁班杯“建筑工程识图技能竞赛” 一等奖	国家级
2	三维数字化设计与制造	2017 年山东省工业产品数字化设计与制造三等 奖	省部级
3	三维数字化设计与制造	2018 年山东省工业产品数字化设计与制造三等 奖	省部级
4	三维数字化设计与制造	2018 年山东数控技能大赛三等奖	省部级
5	飞创科技工作室	第十五届山东省大学生机电产品创新设计大赛 二等奖	省部级
6	飞创科技工作室	第十五届山东省大学生机电产品创新设计大赛 三等奖	省部级
7	飞创科技工作室	山东省工业机器人运用大赛二等奖	省部级
8	识图社团	2017 年山东省识图大赛三等奖	省部级
9	识图社团	2018 年山东省识图大赛一等奖	省部级
10	天马行空工作室	“团谱·奋斗杯”山东省大学生数字传媒创意大 赛二等奖	省部级
11	数学建模协会	专科组三等奖	省部级
12	WEB 工作室	2017 年山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛 三等奖	省部级
13	WEB 工作室	第十五届山东省大学生软件设计大赛选拔赛第 十名	省部级
14	WEB 工作室	世界职业技能大赛山东选拔赛第十名	省部级
15	WEB 工作室	第十六届山东省大学生软件设计大赛一等奖	省部级
16	WEB 工作室	山东省职业技能大赛“北测杯”H5 融媒体赛项 三等奖	省部级
17	沙盘俱乐部	第十三届全国职业院大赛山东省校新道杯沙盘 模拟经营总决赛高职组特等奖	省部级
18	沙盘俱乐部	第十三届全国职业元大赛山东省校新道杯沙盘 模拟经营总决赛高职组一等奖	省部级
19	沙盘俱乐部	第十四届全国职业院大赛山东省校新道杯沙盘 模拟经营总决赛高职组一等奖*2	省部级
20	爱尚舞社团	2017 年聊城街舞大赛第二名	地市级
21	黄河大合唱艺术团	“青春奋进新时代，离歌经典献祖国”合唱比 赛 优秀组织奖	地市级

22	黄河大合唱艺术团	“不忘初心，牢记使命”聊城市直庆祝建党 97 周年 聊城市一等奖	地市级
23	黄河大合唱艺术团	“歌声激荡 40 年”山东省大学生校级最美歌声 一等奖	院校级

数据来源：聊城职业技术学院学生工作处。

【案例 3】用歌声展现社团 用豪情壮志前行

成立于 2014 年的“黄河大合唱艺术团”是以弘扬红色文化为主题的学生社团，先后多次参加省市级举办的红色文化汇演活动和比赛，成为学校最具价值引领的社团典范。2017 年下半年，社团参演聊城市庆祝建党 97 周年文艺汇演晚会，歌声中充满了对祖国的自豪，并以扎实的功底和真挚的情感跳出了一支红军历程的舞蹈——《红色记忆》和演绎《怒吼吧，黄河！》，表达了对中国共产党不畏艰辛一步步走向胜利的赞美，荣获聊城市直机关“纪念建党 97 周年合唱比赛”一等奖。



【案例 4】知行社践行立德树人 以行动促学生素养提升

知行社学生社团是学校创新思政实践育人的重要学生社团，该社团以社会主义核心价值观为引领，以鲁西革命史馆为依托，充分利用我市丰富的红色教育资源，开展“红色阅读、红色朗诵、红色讲座、红色研旅、红色纪念”等系列红色专题活动。一年来，先后参观聊城市革命烈士纪念馆、鲁西革命史馆，举办清明时节缅怀先烈活动，开展“我的家在中国作品展活动和“不负韶华，与祖国同行”思政专题朗诵比赛，参加了聊城市直机关工委举办的“传承红色基因争做时

代新人”主题教育活动启动仪式，邀请龙山社区参战老兵为思政部知行社师生作报告等 20 余项思政教育实践活动，以行动提升学生思想道德修养和职业素养，获得学校“十佳社团”荣誉称号，与聊大新民协会展开交流会，加深了校会友谊，使社团学生收获满满。



学校充分发扬“奉献，友爱，互助，进步”的志愿服务精神，依托二级学院充实 9 支志愿服务队，志愿者达 9590 名，开展扶贫助困、绿化环保、敬老爱老、家教助学、文明交通等志愿服务活动，2018 年累计志愿者服务活动 100 余次，学生参与达 50000 余人次，总服务时长达 348491 小时，人均志愿服务达 36 小时。

2.7 技能竞赛

学校坚持“以赛促学、以赛促改、以赛促教”实践教学竞赛理念，积极探索“教赛研”融合的教学改革，开展企业项目、竞赛项目、科研项目的教学化改造，多种渠道搭建实训教学平台，引入第三方技能考核、组建专业社团兴趣小组、开放第二课堂教学，广泛组织职业技能竞赛和科技创新大赛活动，积极组织学生参与省级高端平台的大赛，全面提升学生职业技能和职业素养。

2017-2018 学年，学校学生在各级各类比赛中绽放异彩，树起了新的丰碑。参加全国职业院校技能大赛 3 项，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。其中护理学院作为 2018 年山东省护理技能大

赛领队参加全国职业院校护理技能大赛获得一等奖，这是继 2016 年、2017 年国赛（护理赛项）获得一等奖后连续第三年获得该奖项。参加山东省职业院校技能大赛 25 项，获得二等奖 6 项、三等奖 7 项。参加行业、企业组织的各类大赛 10 余项。

表 10 2017—2018 学年山东省和全国高等职业院校大赛获奖情况一览表

序号	年份	获奖等级	参赛选手	授予部门
1	2018	全国高等职业院校技能大赛“护理”项目（高职组）一等奖	王春风	教育部
2	2018	全国高等职业院校技能大赛“信息安全与评估”项目（高职组）二等奖	谈亚龙等	教育部
3	2018	全国高等职业院校技能大赛“护理”项目（高职组）三等奖	姜丹丹	教育部
4	2018	全国高等职业院校技能大赛“软件测试”项目（高职组）三等奖	王凯	教育部
5	2017	山东省职业院校技能大赛“会计技能”项目（高职组）三等奖	王继业、李淑晴、张苑萌、张宇	山东省教育厅
6	2017	山东省职业院校技能大赛“汽车营销”项目（高职组）三等奖	马媛、吴伟明	山东省教育厅
7	2017	山东省职业院校技能大赛“电子商务技能”项目（高职组）二等奖	许超、白利国、彭敏、苗晴晴	山东省教育厅
8	2017	山东省职业院校技能大赛“计算机网络应用”技能大赛三等奖	刘德港、张怀兆、鲁俊鹏	山东省教育厅
9	2017	山东省职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”项目（高职组）二等奖	张锋、边太平、谈亚龙	山东省教育厅
10	2017	山东省职业院校技能大赛“云计算技术与应用”项目（高职组）二等奖	王明晗、洪怀达、刘艾轩	山东省教育厅
11	2017	山东省职业院校技能大赛“软件测试”项目（高职组）二等奖	王凯、马思琦、陈翠玲	山东省教育厅
12	2017	山东省职业院校技能大赛“工业产品数字化设计与制造”项目（高职组）三等奖	魏奕棋、杨德智	山东省教育厅
13	2017	山东省职业院校技能大赛“自动化生产线安装与调试”项目（高职组）二等奖	李青栋、苗仁龙	山东省教育厅
14	2017	山东省职业院校技能大赛“汽车检测与维修”技能大赛三等奖	孟岭波、袁庆贺、薛超彬	山东省教育厅
15	2017	山东省职业院校技能大赛“建筑工程识图”项目	李延刚、王琪	山东省教育厅

目（高职组）三等奖

16	2017	山东省职业院校技能大赛“西餐宴会服务”项目（高职组）三等奖	田秀	山东省教育厅
17	2017	山东省职业院校技能大赛“护理技能”项目（高职组）二等奖	赵谢军	山东省教育厅

【案例5】6个、60个与6000个的故事

护理学院以大赛为抓手，建立了以院长为组长大赛领导小组，以临床一线专家为培训师，以专任教师为主讲教师，采取观看视频、专项研学、专家指导、分组攻关等方法，开展“普惠式”教学，培育班内20%国赛标准率先达标的骨干学生，实施分包教师和骨干学生的“闯关式”学赛活动，再通过举办班内“仿国赛”、班级对抗赛，组建国赛“预备队”，最后开展艰苦卓绝的国赛训练。近三年，护理学院6名学生先后获得全国职业院校技能大赛“护理技能”赛项团体总冠军、个人一等奖；60名专业教师参与指导技能大赛；6000名学生参与国赛选拔活动，学生在高端医院规模实习就业和护士执业资格考试中取得整体质的提升，仅在301医院累计就业人数达400余人，学生护士执业资格考试通过率、均分值均达到国内领先的双高水平。



【案例6】巧借物流大赛平台，提技能展风采

经济管理学院为培养适应物流行业转型升级的创新性、发展型、复合型高素质技术技能型物流人才，以省赛、国赛为标准，每年举办校级物流职业技能大赛，邀请合作企业业务骨干担任裁判，让每一名学生参与到竞赛中，提升物流职业技能与素养，培育和弘扬工匠精神。本专业先后参加省级职业技能大赛5次，荣获一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项，通过比赛，提升了学生运输调度、仓储管理、配送作业优化、成本分析、团队协作、应急处理能力等，展现了我院物流管理专业教学成果。



2.8 计分卡

计分卡各指标总体稳中有升。2018届高职毕业生就业率为98.39%，略低于2017届。半年后月收入、理工农医类专业相关度、自主创业比例、毕业三年职位晋升比例持续增长。

表 11 计分卡

指标	单位	2017年	2018年
1 就业率	%	98.65	98.39
2 月收入	元	3453.20	3528.40
3 理工农医类专业相关度	%	93.83	94.16
4 母校满意度	%	99.45	98.54
5 自主创业比例	%	1.62	1.81
6 雇主满意度	%	98.99	96.61
7 毕业三年职位晋升比例	%	11.45	12.30

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业结构优化

学校主动适应国家产业发展战略和区域产业规划布局,对接山东省、聊城市新动能产业,撤销商务英语和宠物养护与驯导2个与产业对接不紧密、招生差的专业,2018年建筑装饰工程技术专业实现首次招生,招生专业总数达42个。

表 12 2017-2018 学年聊城职业技术学院专业设置情况一览表

专业大类	专业	所属二级学院	首次招生时间
农林牧渔大类	园艺技术	农牧科技学院	2007
	农产品加工与质量检测		2015
	园林技术		2008
	畜牧兽医		2002
	宠物养护与驯导		2010
土木建筑大类	建筑工程技术	建筑学院	2001
	工程造价		2013
	建设工程监理		2003
	建筑装饰工程技术		2018
装备制造大类	机械制造与自动化	工程学院	2013
	数控技术		2005
	工业设计		2016
	无人机应用技术		2017
	机电一体化技术		2001
	电气自动化技术		2010
	汽车检测与维修技术		2003
食品药品与粮食大类	汽车电子技术	汽车学院	2013
	药品生产技术	医学院	2015
交通运输大类	高速铁路客运乘务	旅游管理学院	2015
	汽车车身维修技术	汽车学院	2017
电子信息大类	物联网应用技术	信息学院	2012
	计算机应用技术		2001
	计算机网络技术		2003
	软件技术		2005
	动漫制作技术		2010

专业大类	专业	所属二级学院	首次招生时间
医药卫生大类	护理	护理学院	2001
	助产		2004
	健康管理		2017
	药学	医学院	2007
	医学检验技术		2001
	医学生物技术		2010
	医学影像技术		2003
	口腔医学技术		2003
	康复治疗技术		2010
	财经商贸大类	金融管理	经济管理学院
会计		2001	
工商企业管理		2010	
市场营销		2010	
汽车营销与服务		2011	
电子商务		2004	
物流管理		2006	
旅游大类	旅游管理	旅游管理学院	2001
	酒店管理		2006
	烹调工艺与营养		2008
	商务英语		2002

数据来源：聊城职业技术学院 2016-2017 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2018 年根据区域新动能产业发展需要，调整大数据技术与应用、精密机械技术、消防工程技术、绿色食品生产与检验 4 个专业，新增新能源汽车技术、云计算技术与应用和工业机器人技术 3 个专业，2019 年拟实现首次招生，专业与产业吻合度进一步提高。

表 13 2018 年聊城职业技术学院专业调整一览表

序号	专业	调整类型	备注
1	云计算技术与应用	新增	
2	工业机器人技术	新增	
3	新能源汽车技术	新增	
4	大数据技术与应用	调整	原专业电子信息工程技术（610101）
5	精密机械技术	调整	原专业：模具设计与制造（560113）
6	消防工程技术	调整	原专业：建筑设备工程技术（540401）
7	绿色食品生产与检验	调整	原专业：农产品加工与质量检测（510113）
8	商务英语	撤销	
9	宠物养护与驯导	撤销	

3.2.2 专业群建设

学校坚持“对接产业链、聚焦岗位链、建设专业链”的原则，2018年重点打造“健康服务、智能制造、互联网+商贸、新能源汽车服务、移动互联”五大对接新动能产业的专业集群，辐射带动现代旅游、现代农业、建筑工程3个专业群建设。

截止2018年8月31日，学校已建有中央财政支持专业3个、省级特色专业7个、省级品牌专业群2个、省级现代学徒制试点专业2个、国家级现代学徒制试点专业3个、山东省三年制高职专业教学指导方案开发项目2个、山东省“3+2”专本贯通分段培养专业2个，山东省优质校建设涉及5个优势特色专业群，覆盖17个专业，全面开启了新一轮的专业内涵发展。

表 14 优质校创建暨服务新动能产业品牌专业群一览表

序号	专业群	群内龙头专业	群内带动专业	面向地方行业产业
1	健康服务专业群	护理	助产、康复治疗技术	医养健康产业
2	智能制造专业群	机电一体化技术	电气自动化技术、机械制造与自动化	高端装备产业
3	现代商贸服务专业群	电子商务	会计、物流管理、市场营销	现代金融服务
4	新能源汽车服务专业群	汽车检测与维修	汽车电子技术、汽车营销与服务	新能源汽车
5	移动互联专业群	软件技术	计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术	新一代信息技术

表 15 专业建设标志性成果一览表

年份	称号	专业名称	授予单位
2006	山东省高等学校特色专业	护理专业	山东省教育厅
2009	山东省高等学校特色专业	建筑工程技术专业	山东省教育厅
2010	山东省高等学校特色专业	会计电算化专业	山东省教育厅
2010	山东省高等学校特色专业	计算机应用技术专业	山东省教育厅
2011	山东省高等学校特色专业	物流管理专业	山东省教育厅
2012	山东省高等学校特色专业	机电一体化专业	山东省教育厅

2013	山东省高等学校特色专业	汽车检测与维修技术专业	山东省教育厅
2016	省高等职业学校品牌专业群	健康服务专业群	山东省教育厅
2018	省高等职业学校品牌专业群	互联网+商贸服务专业群	山东省教育厅
2015	现代学徒制省级试点专业	机电一体化技术专业	山东省教育厅
2016	现代学徒制省级试点专业	电子商务专业	山东省教育厅
2015	山东省“3+2”专本贯通分段培养专业	机电一体化技术专业	山东省教育厅
2016	山东省“3+2”专本贯通分段培养专业	护理专业	山东省教育厅
2011	高等职业学校提升专业服务产业能力项目	机电一体化技术专业	教育部
2011	高等职业学校提升专业服务产业能力项目	建筑工程技术专业	教育部
2018	第三批国家现代学徒制试点专业	机电一体化技术	教育部
2018	第三批国家现代学徒制试点专业	汽车检测与维修技术	教育部
2018	第三批国家现代学徒制试点专业	药学	教育部
2016	山东省三年制高职专业教学指导方案开发项目	康复治疗技术	山东省教育厅
2018	山东省三年制高职专业教学指导方案开发项目	医学生物技术	山东省教育厅

3.2 产教融合

3.2.1 推进集团化办学

由学校牵头联合行业协会、学校、企业成立民办非企业单位聊城市第一职业教育集团，2017 年被山东省教育厅评为山东省首批骨干职业教育集团，吸纳新动能企业 12 家，成员单位达 90 余家，涵盖了聊城市重点龙头化工业、交通运输业、现代制造业、建筑业、物流业等 8 大支柱产业，满足学校 60% 学生实践教学，年接纳学生见习实习 2000 余人次。

为深入推进集团化办学，2018 年完善了“理事会—校企合作委员会—专业教学指导委员会”三级育人体制，修订完善职教集团《理事会议事规则》《财务公开制度》《资源共享成本补偿制度》《五年制高等职业教育贯通培养管理办法》等制度，召开了聊城市第一职业教育集团 2018 年理事大会暨产教融合论坛，成立了中通学院、山东

网商学院、乖宝学院等特色的二级学院，为培养服务区域经济发展杰出技术技能人才提供平台。



2018年5月在聊城职业技术学院召开聊城市第一职业教育集团年会暨理事大会

【案例7】助推区域经济社会发展、打造现代职业教育体系特色

根据大健康产业、智能制造业、现代服务业的特点，与聊城市第一职业教育集团内企业合作成立了以企业为主导的中通学院、东阿阿胶学院、山东网商学院和舜和商学院，企业负责人任院长，践行企业主导二级学院育人机制，形成了具有行业与专业特点的育人模式。**集团化办学人才培养质量提升**，2017-2018学年，集团内毕业生的“双证率”达到99%，就业满意率达到97%，企业满意率达到98%以上，学生荣获全国职业院校技能大赛一等奖、山东省职业院校技能大赛一等奖等省级以上奖励52项。**充分利用集团化办学优势，深化校企合作**，3个专业成功申报了国家级现代学徒制试点，2个专业成功申报了山东省现代学徒制试点。**职业教育集团社会服务效益明显**，近三年，与集团成员合作开展市厅级以上项目42项，授权实用新型专利88项，获市厅级奖励127项，完成应用型技术服务项目47项，开展“金蓝领”等培训、鉴定、考试10万余人次。

3.2.2 现代学徒制培养

进一步完善“双主体”育人机制，与中通客车控股股份有限公司、

东阿阿胶股份有限公司、山东网商集团、韩都衣舍集团、乖宝宠物食品集团、百货大楼集团、山东日发纺织机械有限责任公司、山东汇通（集团）有限责任公司等企业深度合作，组建中通学院、山东网商学院和阿胶学院，继续深化开展基于“企业学院”产教融合平台的现代学徒制人才培养，探索校企“共商投入”的成本分担机制，完善学徒培养的管理制度体系和标准体系。在原有 2 个省级现代学徒制试点的基础上，2018 年，学校机电一体化技术、汽车检测与维修技术和药学成为国家第三批现代学徒制试点专业，省级现代学徒制机电一体化技术专业顺利通过省教育厅验收。

表 16 省级、国家级现代学徒制试点一览表

试点类别	试点专业	合作企业	立项年限	备注
国家级现代学徒制	机电一体化技术	中通客车控股股份有限公司	2018	
国家级现代学徒制	汽车检测与维修技术	中通客车控股股份有限公司	2018	
国家级现代学徒制	药学	东阿阿胶股份有限公司	2018	
省级现代学徒制	机电一体化技术	山东日发纺织机械有限责任公司、山东汇通（集团）有限责任公司	2015	通过省验收
省级现代学徒制	电子商务	山东网商集团、韩都衣舍集团、乖宝宠物食品集团、百货大楼集团	2016	

3.2.3 混合所有制办学

与由一群具有世界顶尖水准的工程师组成的、在动作捕捉领域具有国际竞争力的高科技公司——北京诺亦腾科技有限公司合作，共同成立山东诺亦腾科技有限公司（虚拟现实联合创新中心）。2018 年学校投入 400 余万元引入研发设备，新建近 1000 平方米虚拟现实联

合创新中心。

3.3 课程建设

3.3.1 学分制改革

学校按照“统筹规划，配套改革，整体推进”的原则，按照高度满足学生个性化发展需求的理念，制定了《聊城职业技术学院学分制改革实施方案》，在总结信息学院和经济管理学院学分改革经验基础上，以学生为主体，以学分计量制和学分绩点制为核心，初步建立了由经费划拨、选课制、弹性学制、学分互认制、育人导师制、主辅修制、配套资源建设等构成的学分制教学运行与管理体系统。

严格执行学时学分数要求，即课内学时 2000 左右为宜，实践课与理论课的比例原则上达到 1:1，周学时原则上不得低于 18 学时、不超过 26 学时，学分数控制在 140-150 分之间。在集中顶岗实习实习方面，除护理、助产专业为 32 周外，其余专业均不超过 24 周。

3.3.2 课程体系构建

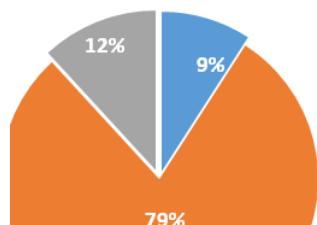
围绕发展型、复合型、创新型技术技能人才培养需要，结合专业大类注册的学分制改革，建立满足职业岗位典型工作任务需求的模块化课程组群，形成由公共平台课程群、专业核心课程群、专业选修课程群、职业素养发展课程群组成的、满足选课制需要的“**底层共享、中层融合、高层互选**”专业课程体系。如健康服务专业群“能力递进，共享+特色”专业群课程体系、智能制造专业群“公共平台课程+专业群平台课程+专业核心课程+专业方向课程+专业群选修课程+任意选修课程”的专业群课程体系、现代商贸服务专业群的“基础平台+专

业模块”专业群课程体系、新能源汽车服务专业群的“平台共用+专业独立+拓展互选”模块化专业群课程体系等。

3.3.3 课程结构、类型及比例

全学年共开设 860 门课程，其中 A 类课（理论课程）80 门、B 类课（理论+实践课程）695 门、C 类课（实践课）104 门，分别占课程总数的 9.10%、79.07%、11.83%。（见图）。

A类课程 B类课程 C类课程



公共课 专业基础课 专业课

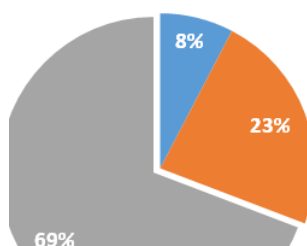


图 7 A、B、C 类课程比例

图 8 专业课、专业基础课、公共课程比例

3.4 教学研究

学校以培育国家级、省级教学成果奖为目标，抓好过程管理，提高教学项目研究质量。2018 年获得山东省教学成果奖一等奖 4 项、二等奖 2 项，2017 年 10 项省级教学研究项目通过了中期检查，组织立项了校级教学改革课题 25 项，其中思政类教改 3 项。

表 17 2018 年学校获得山东省职业教育教学成果奖一览表

序号	成果名称	第一负责人	获奖年份	获奖等级
1	《企业主导的二级学院育人模式探索与实践》	徐龙海	2018	省教学成果奖一等奖
2	《高职院校提高思政课教育教学吸引力的“精准思政”模式探索与实践》	孙凌云	2018	省教学成果奖一等奖

3	《目标“制导”的高职护理专业校内实践教学“闭环式”设计、建设与应用》	曹庆景	2018	省教学成果奖一等奖
4	《高职相关医学类专业“人体解剖”课程立体化改革与实践》	张春华	2018	省教学成果奖一等奖
5	《“三层级、四模块、立体交叉”的高职人文素质课程体系研究与实践》	钟先华	2018	省教学成果奖二等奖
6	《高职院校财贸类专业基于双创的生产性实训基地建设与实践》	朱英华	2018	省教学成果奖二等奖

3.5 资源建设

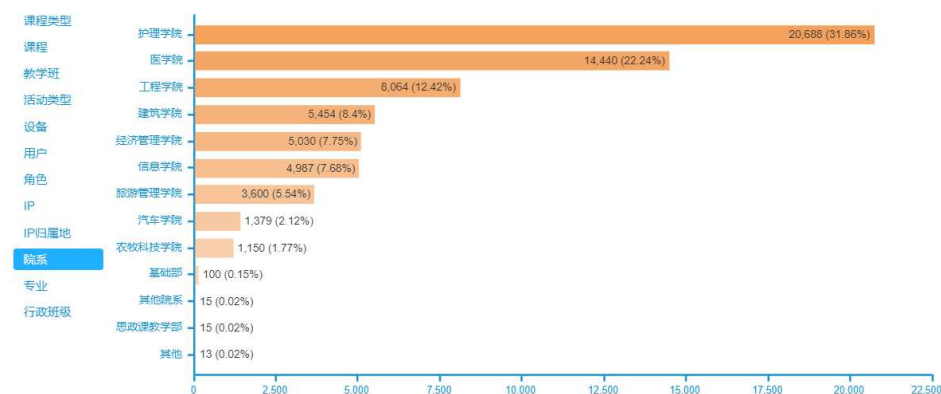
以课程为核心，通过自主研发、共享共用等途径，有计划推动系列微课建设、精品资源共享课建设、专业教学资源库建设、优质教材开发与完善，共享使用一批覆盖面广的教学资源，新立项省级精品资源共享课 9 门，总数达 17 门，主持和参与建设国家专业教学资源库课程 5 门，获山东省职业教育优秀教材一等奖 1 部、二等奖 2 部。以平台整合、资源集成、课程使用与管理为重点推动信息化教学资源平台的转型升级，已经在超星泛雅平台上线课程 377 门，建立教学资源 37421 个，注册学生数 14894 人、教师使用数 607 人，总访问量达 42553384 人次，实现了学生网上自主学习、提交作业、在线考试和在线交流，2016、2017 级学校对专业课育人满意度达 95%以上。

表 18 2018 年立项省级精品课程及优秀教材建设一览表

类型	年份	立项名称	负责人
教材	2017	2017 年山东省职业教育优秀教材一等奖《人体解剖学与组织胚胎学》	曹庆景
教材	2017	2017 年山东省职业教育优秀教材二等奖《大学生就业指导与创新创业教育》	孙凌云
教材	2017	2017 年山东省职业教育优秀教材一等奖《医学免疫学》	孟凡云
课程	2018	山东省精品资源共享课《Android 程序设计》	吴英宾
课程	2018	山东省精品资源共享课《思想道德修养与法律基础》	胡春霞
课程	2018	山东省精品资源共享课《电影欣赏》	李靖靖
课程	2018	山东省精品资源共享课《汽车底盘构造与维修》	刘照军
课程	2018	山东省精品资源共享课《建筑构造与识图》	赵丽莉

课程	2018	山东省精品资源共享课《植物基础》	刘殿红
课程	2018	山东省精品资源共享课《会计业务核算与报告》	张蕾
课程	2018	山东省精品资源共享课《Web 应用开发》	郑桂昌
课程	2018	山东省精品资源共享课《零件的计算机辅助制造（CAXA）》	刘倩婧

结果分析



	建课数	教师发表讨论数	教师添加试题数	学生完成考试数	教师发帖回帖数	学生发帖回帖数
工程学院	50	234	14682	225	36	198
护理学院	18	197	3287	982	94	103
建筑学院	10	51	5221	499	6	45
经济管理学院	41	1286	3689	318	43	1243
旅游管理学院	24	172	10811	268	28	144
汽车学院	14	51	9944	738	44	7
思政课教学部	21	18123	1810	350	178	17945
信息学院	65	2362	19578	402	195	2167
医学院	33	432	15297	448	122	310
基础部	29	4654	2834	560	301	4353
农牧科技学院	6	0	1406	17	0	0

图9 各学院本年度课程建设统计

3.6 创新创业

学校始终贯穿“创新精神、创业意识和创新创业能力”为核心的创新型人才培养目标，按照“普惠式+精英式”创新创业教育模式，开设了《大学生就业指导与创新创业教育》《职业核心能力培训》、《经济学思维方式》《项目管理》等普惠式课程，面向全体学生培养创新创业意识。针对具有创新创业潜力和兴趣强烈的学生，依托大学生创新创业服务中心，组建创新创业社团，培育创新创业项目，开展创新创业活动周，组织参加“校—市—省—国家”创新创业大赛，推

行“精英式”创新创业实践教育。2018年，学生获得市级及以上各类创新创业大赛40项，其中参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖1项、铜奖1项；山东省第五届科技创新大赛、聊城市“水城青·星之火”青年创新创业大赛等专业赛事，均取得优异成绩，实现历史性突破。

学校设立专门经费鼓励学生进行课题申报，项目研究。在2018年共申报学生科研课题103项，立项40项，较往年申报数量有大幅度增加，科研质量明显提升。

表 19 学生创新创业大赛获奖一览表

序号	学院	比赛等级	大赛项目名称	作品名称	获奖情况
1	医学院	市级	聊城市青年创新创业大赛	模拟放射防护用品	优秀奖
2	护理学院	省级	互联网+创新创业大赛	“标准化病人”服务	银奖
3	护理学院	市级	聊城市双创大赛	颐养居家康复中心	优秀奖
4	工程学院	省级	第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛决赛暨第八届全国大学生机械创新设计大赛	极速智能电动车	一等奖
5	工程学院	省级	第十五届山东省大学生机电产品创新设计大赛	一种模块化的实时监控装置)	三等奖
6	工程学院	省级	第十五届山东省大学生机电产品创新设计大赛	我是你的眼	三等奖
7	工程学院	省级	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	我是你的眼	三等奖
8	工程学院	省级	“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛——“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛		二等奖
9	工程学院	省级	“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛——“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛		三等奖
10	工程学院	省级	“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛——“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛		三等奖
11	工程学院	省级	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	我的你的眼	铜奖

12	工程学院	省级	“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛——“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛		三等奖
13	工程学院	省级	“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛——“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛		二等奖
14	工程学院	省级	“联科云杯”山东省新一代信息技术创新应用大赛——“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛		三等奖
15	工程学院	省级	第十届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	公交关门防夹系统	二等奖
16	工程学院	省级	第十届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	智能旋转货架	三等奖
17	工程学院	省级	第十届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	我是你的眼	三等奖
18	工程学院	省级	第十届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	一种模块化监控装置	三等奖
19	工程学院	省级	第十届山东省大学生科技节—山东省大学生电动汽车设计大赛	IAEP 电动汽车设计	三等奖
20	工程学院	省级	第十届山东省大学生科技节—山东省大学生电动汽车设计大赛	E-FH 智能电动汽车设计	三等奖
21	工程学院	省级	2018 “泰山设计杯”文化创意设计大赛	“陶艺”龙山文化茶具设计	入围奖
22	工程学院	省级	2018 “泰山设计杯”文化创意设计大赛	“湘匪”玩偶设计	入围奖
23	工程学院	省级	2018 山东省大学生工业设计大赛暨第九届齐鲁工业设计大赛	“湘匪”玩偶设计	二等奖
24	工程学院	省级	2018 山东省大学生工业设计大赛暨第九届齐鲁工业设计大赛	忆聊-龙山文化茶具设计	三等奖
25	工程学院	省级	2018 山东省大学生工业设计大赛暨第九届齐鲁工业设计大赛	胡巴精灵智能学习机	三等奖
26	工程学院	省级	2018 山东省大学生工业设计大赛暨第九届齐鲁工业设计大赛	“陶艺龙山文化茶具设计”	优秀奖
27	工程学院	省级	2018 山东省大学生工业设计大赛暨第九届齐鲁工业设计大赛	智能学前教辅精灵	优秀奖
28	建筑学院	国家级	第四届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛		团体三等奖
29	建筑学院	省级	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	危险品不危险	三等奖
30	经济管理学院	市级	“水城星·星之火”聊城市青年创新创业大赛	“逆路向上”逆商教育体验与咨询中心	优秀奖
31	农牧科技	市级	聊城市双创大赛	一米菜园	优秀奖

学院					
32	信息学院	国家级	全国移动互联创新大赛山东省（高校组）	易联网关	二等奖
33	信息学院	国家级	第六届全国高校数字艺术设计大赛	末日影像	二等奖
34	信息学院	国家级	第六届全国高校数字艺术设计大赛	一组坐骑的概念设计	一等奖
35	信息学院	省级	第十届山东省大学生科技节“团谱·奋斗杯”山东省大学生数字媒体创意大赛	盼	一等奖
36	信息学院	省级	第十届山东省大学生科技节“团谱·奋斗杯”山东省大学生数字媒体创意大赛	耕读传家	二等奖
37	信息学院	省级	第十届山东省大学生科技节“团谱·奋斗杯”山东省大学生数字媒体创意大赛	斗虎屯	二等奖
38	信息学院	省级	第十届山东省大学生科技节“团谱·奋斗杯”山东省大学生数字媒体创意大赛	临清舍利塔	三等奖
39	信息学院	省级	第十届山东省大学生科技节“团谱·奋斗杯”山东省大学生数字媒体创意大赛	寻爱	三等奖
40	信息学院	省级	第十届山东省大学生科技节“团谱·奋斗杯”山东省大学生数字媒体创意大赛	商场逃生	二等奖

【案例 8】创新出彩人生，“标准化病人”项目斩获省赛银奖

为加快培养造就“大众创业，万众创新”的生力军，学校“标准化病人”服务团队整合资源、多方咨询、通力合作，在第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中以全省高职院校第二名的成绩获得银奖。团队成员先后通过图书馆、电子阅览室、网络和老师提供的参考书等收集了 2000 余条国内外标准化病人的需求与发展，咨询专家百余次，保证数据的统一与连贯，连续工作两天一夜设计完成了项目计划书，进行长达半年的艰苦的训练。大赛评委们对项目的准备十分满意，并兴奋地讨论说：“还能有这样的项目、这样的职业！确实是一个非常不错的项目，符合以创新带动创业，以创业带动就业的比赛内涵，希望能够注册公司开展实体运作！”。



4 条件保障

4.1 经费投入

4.1.1 经费收入

2018 学校经费收入为 18158.04 万元，呈现逐年增长趋势，其中中财政经常性补助收入 9111.36 万元，占总收入 50.18%，超过学生学费收入的比例，成为学校经费的主要来源，生均财政拨款达 13569.01 元。具体见下图。

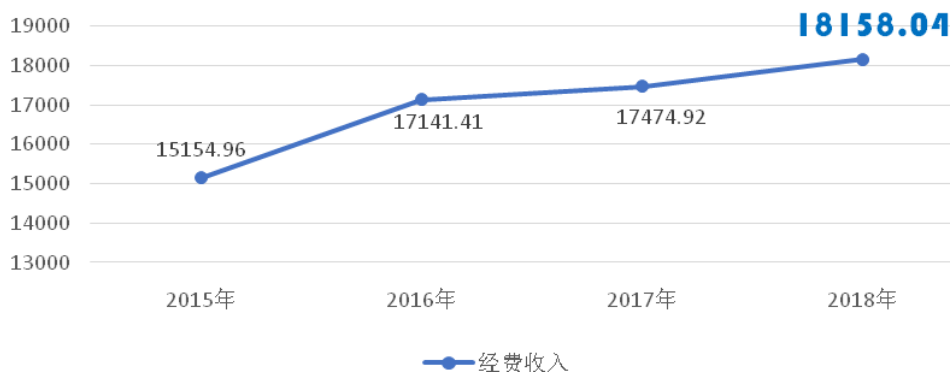


图 10 2015- 2018 年经费总收入一览表

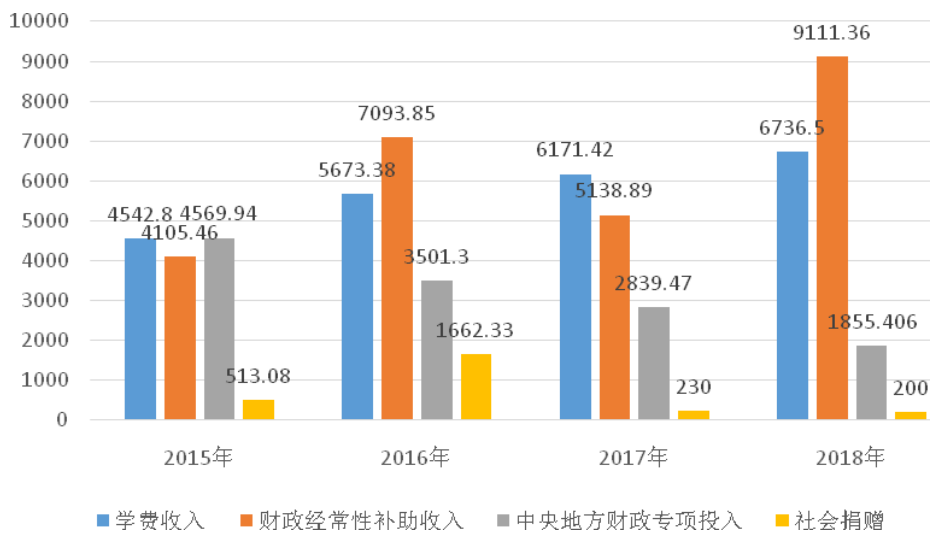


图 11 2015- 2018 年经费分项目收入一览表

4.1.2 经费支出

2018 年学校经费支出 17987.69 万元，除去发放工资等刚性支出（在其他支出总额中）外，经费支出主要用于设备采购、校园基础设施建设、日常教学、师资队伍培养等。说明学校重视教学，在加强师资建设、教学改革及研究方面和教学基础设施建设方面投入较多。具体见表 3。

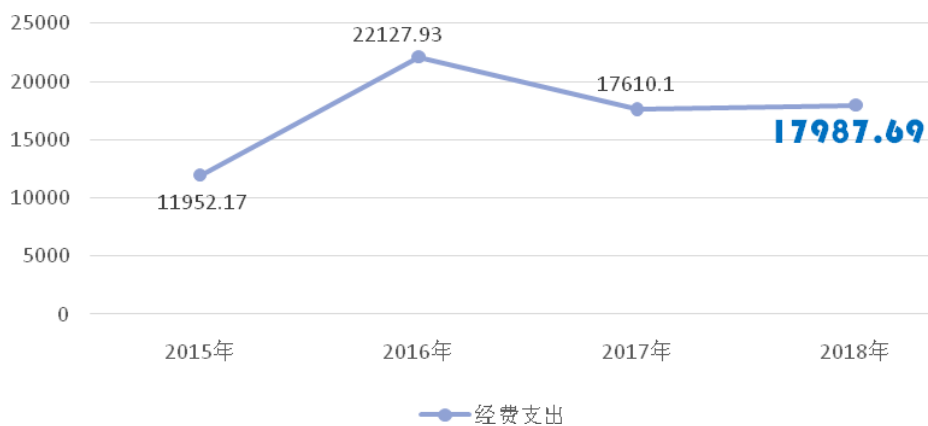


图 12 2015- 2018 年经费总支出一览表

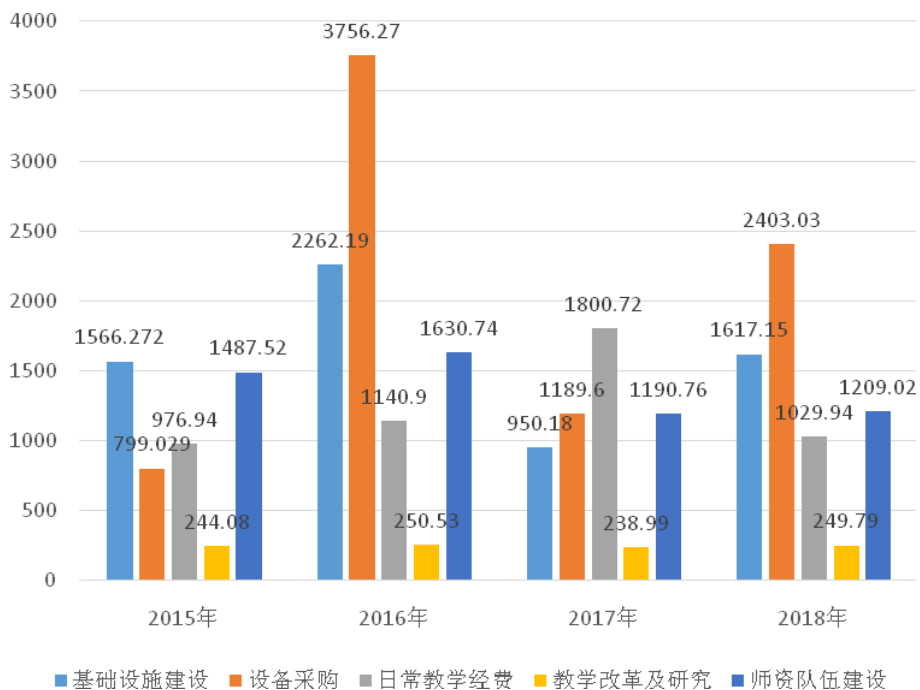


图 13 2015- 2018 年经费分项目支出一览表

4.2 内部治理

4.2.1 现代大学制度体系建设

修订完善常委会和校长办公会等议事决策制度，建立责任追究制度，实行二级学院党政联席会议制度，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；发布《学术委员会章程》，换届调整学校学术委员会，进一步增强学术委员会在学术事务中的作用；建立健全规章

制度审查与清理的常态工作机制，2018 年开展全面制度清理工作，完善以《章程》为核心的现代大学制度体系；召开第一届工会代表大会和第一届党员代表大会，完善民主决策机制。

4.2.2 人事制度和内部治理改革

根据聊城市编办批准学校人员控制总量，实行人员总量管理，由学校自主制订招聘计划，自主实施招聘，2018 年引进硕士及以上学位人才 22 人。精心设计岗位评聘五个方面 161 个观测点的评价模块，开展了第二轮岗位评聘，出台基于岗位等级的《教师业绩年度评价与考核办法》，修订专兼职教师年度计核标准，完善业绩审核流程，突出绩效成果的引导和激励作用，激发教师干事创业热情；贯彻落实“放管服”文件精神，制定出台了《关于明确二级学院办学主体责任的几点意见》，进一步明确了二级学院办学主体责任，清晰界定了二级学院人财事权，深入推动管理重心下移，激发二级学院办学活力。

4.3 教师发展

4.3.1 校内专任教师

学校采用“内培外引、校企直通、专兼结合”的方法强化师资队伍建设，形成一支结构合理、充满活力、能够适应高职教学的专兼职结合的教师队伍。目前学校专任教师 523 人，专任教师的专业技术职务、学位学历、年龄结构、专任青年教师数量及硕士学位等较为合理，双师素质教师比例 82.6%。2018 年，护理专业教学团队被确定为山东省教学团队。截止目前，已建成省级教学团队 6 个、省级黄大年式教师团队 1 个，6 名教师被评为省级教学名师，3 名教师获批为省级青年技能名师培养计划。

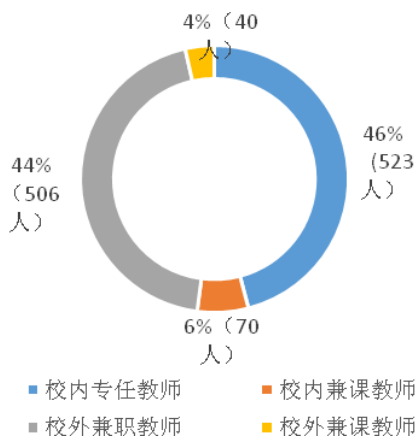


图 14 校内各类教师结构比例

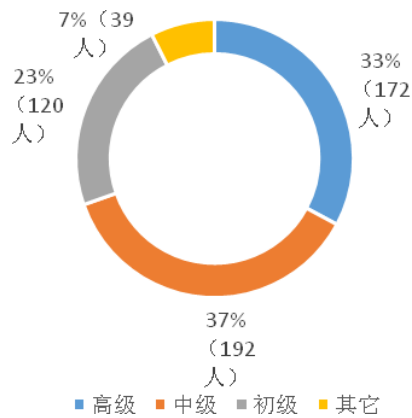


图 15 专任教师职称结构

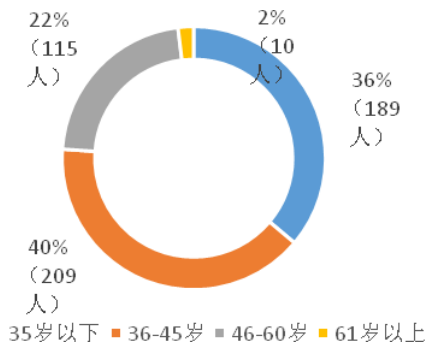


图 16 专任教师年龄结构

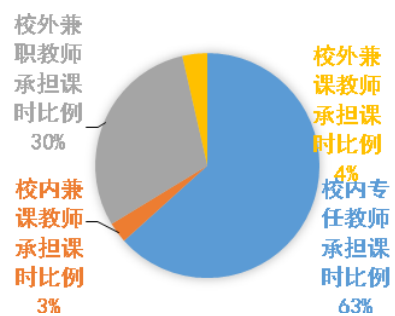


图 17 各类教师承担课时比例

表 20 学校师资队伍建设的标志性成果一览表

年份	称号	负责人	所在部门
2007	第五届山东省高等学校教学名师	孙菁	护理学院
2012	第七届山东省高等学校教学名师	王守军	护理学院
2014	第八届山东省高等学校教学名师	朱英华	经济管理学院
2015	第九届山东省高等职业院校教学名师	张桂华	汽车学院
2016	第十届山东省高等职业院校教学名师	刘照军	汽车学院
2017	第十一届山东省高职院校教学名师	娄玉花	经济管理学院
2016	山东省职业教育青年技能名师	赵科	信息学院
2016	山东省职业教育青年技能名师	张蕾	经济管理学院
2018	山东省职业教育青年技能名师	刘倩婧	工程学院
2009	省级教学团队——成人护理教学团队	孙菁	护理学院
2011	省级教学团队——计算机应用技术专业教学团队	徐洪祥	信息学院
2012	省级教学团队——会计电算化专业教学团队	朱英华	经济管理学院
2015	省级教学团队——医学检验技术专业教学团队	孟凡云	医学院
2016	省级教学团队——汽车检测与维修技术教学团队	张桂华	汽车学院

2017	山东省黄大年式教师团队—护理专业教学团队	曹庆景	护理学院
2018	省级教学团队—护理教学团队	曹庆景	护理学院

学校大力推进青年教师提升计划，围绕教师五大能力培养，内外联动培聘结合，教师整体素质明显提高。2017-2018年，教师企业实践人数118人、人均60天，教师参加各类培训322项，累计299人次，新老教师结对数达35对。2017-2018年，24名教师参加骨干教师、专业带头人的国培项目，125名教师参加省培项目，19名教师赴新加坡培训。

4.3.2 校外兼职教师

本学年共聘请了506名校外兼职教师。45岁及以下的校外兼职教师比例达71.52%，中高级专业技术职称68.19%，体现学校聘请校外兼职教师主要来自企业一线中青年骨干。具体见表14。

表21 校外兼职教师基本情况统计表

结构	年龄				专业技术职务		
	≤35	36-45	46-60	≥61	高级	中级	初级
人数	157	205	121	23	124	221	64
比例	31.03	40.51	23.91	4.55	24.51	43.68	12.65

通过对校外兼职教师授课情况分析可以发现，校外兼职教师承担A类、B类课程分别占校外兼职教师承担总课程数97.84%，承担B类课程比例达84.17%。

4.4 实训实习

4.4.1 校内实训条件

学校现有校内实训中心(区)134个，国家级综合实践基地1个，实训设备14365台套，年接纳校内学生实训712万人时，社会服务12万人时，生均实践工位数0.53，教学仪器设备总值达10815.56万元生均教学科研仪器设备值8658.49元/生，满足校内师生教学实训

和校外培训鉴定的需要。

2017-2018 学年，学校以优质校创建和技能大赛为抓手，继续推进校内实训基地设施完善和基地内涵提升。全校共投入 2403.03 万元，新建药学基础实验室、中药鉴别实验室、口腔素描室、口腔设计室、DR 实训室、超声实训室、心电图实训室、数码互动实训室、健康护肤品研发工作室、全国会计职业资格考试考场中心等 10 个实训基地；以提升实训基地研发服务功能为重点，更新补充其它实训基地设备。

【案例 9】结婚缘，搭平台，推动口腔医学技术专业数字化实训基地建设

医学院口腔医学技术专业与山东省规模最大的义齿制作企业——青岛华新华义齿技术有限公司联姻，共建 3D 口腔技术应用中心，横向联合省立 8 所高校口腔医学技术专业，搭建牙酷云沟通平台。此平台不仅可实现院校之间、校企之间的资源共享，还可作为“医—患—技”沟通平台，探索“校企双主体”育人模式，专兼职教师团队成为口腔修复体数字化生产的一线技术与管理人员，承接企业、门诊等各类修复体设计的外包业务，从而实现“产学研用”的有机融合，创造更大的经济效益和社会效益，2018 年毕业生被实习单位直接留用率达 80%，创历史新高。





【案例 10】师生共建 共谋发展——“健康护肤品研发工作室”建设侧记

医学院“健康护肤品研发工作室”是一个“高学历教师带领，优秀学生参与”的科研创新平台。该工作室师资团队由 1 名博士研究生和 5 名硕士研究生组成，工作室充分发扬吃苦耐劳、坚强拼搏、自强不息、活力健康、团结互助、宽容理解、艺术创新、不断学习、自我完善的工作精神，建立完善“产学研”三位一体的工作体系。2018 年联合台湾元培医事科技大学，利用药学专业教师的专业技术，生产常用安全放心的护肤品，制作安全无添加的肥皂、润肤乳、面膜、唇膏、洗手液等天然护肤品，并开展销售，取得良好经济效益。



闫金红博士工作室研制手工皂



闫金红博士工作室研制面膜

4.4.1 校外实践条件

校外实践教学育人功能日益显现。学校建立 261 个校外实习实训基地，其中护理专业最多，达到 70 个。从校外基地的条件来看，132 个校外实训基地提供住宿条件，123 个基地给予学生工作补贴；接受了 2119 名毕业生就业，占毕业生总数的 48.40%，说明学校实习就业一体化的实践教学和就业工作开展程度总体良好。具体见表。

表 22 校外实习基地建设情况表

基地数	住宿条件		补贴情况		接收毕业生数
	有	无	有	无	占顶岗实习学生数比例
261	132	129	123	138	2119
比例	50.57	49.43	47.13	52.87	48.40%

2014-2018 届，高职学生毕业前参加实习比例为 100%。本学年校外实习基地接待学生量 6556 人次，平均接待 25.12 人次；使用 67630 天，平均使用 259.11 天；接受顶岗实习学生数 3958 人，平均每个基地接受 15.16 人。分析说明校外实习基地的利用率较高。具体见表。

表 23 校外实习基地使用及管理情况统计表

项目	接待学生量	基地使用时间	其中接受半年顶岗	学校派指导教师/学生管
----	-------	--------	----------	-------------

	(人次)	(天)	实习学生数(人)	理人员(人次)
总数	6556	67630	3958	493
平均数	25.12	259.11	15.16	1.88

4.5 质量保证

学校为全面贯彻落实《全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）《山东省教育厅关于印发山东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）的通知》（鲁教职字〔2016〕46号）文件精神，建立自主诊断与改进机制，成立质量管理处，负责学校整体内部质量管理体系建设；制定《聊城职业技术学院内部质量保证体系建设实施方案》，每学期编制《部门总结报告》和《学期重点工作计划细目表》，落实了部门发展目标；推行职能处室实行一页纸管理，出台《聊城职业技术学院部门绩效考核管理办法》《教师业绩考核管理办法》等考核制度，建立了自主诊改考核机制；组织学校各级管理人员参加“内部质量管理体系建设”专项培训60余人次，提升了学校管理者质量管理的理念与意识；投入400余万元完善学校各部门应用管理系统，提供了校本数据采集的源头。

4.6 智能校园

4.6.1 网络服务支撑平台搭建

学校按照“一站式服务”国内先进的智能校园建设理念，全面推进信息化建设，新建网络中心机房，升级重构网络系统，更换网络软硬件设备，建成电信级数据中心和虚拟化服务运行体系，实现了校园无线网络的全覆盖，校园网主干宽带达1000Mbps，为推进智能校园建设提供良好的硬件支撑。

4.6.2 服务型应用管理平台建设

运用云计算、物联网和大数据等理念，完善包括办公自动化系统、教务系统、资产管理系统、校园一卡通系统、财务系统、人事管理系统、站群管理系统、学生管理系统和科研管理系统等核心应用系统，建成一个智能感知环境和综合信息服务平台，实现学校统一信息门户、统一身份认证和数据共享，提升学校信息化管理智能。

4.6.3 教师信息化素养提升

以教师信息化教学能力大赛和管理系统使用为重点，推行教师信息化能力提升计划，邀请全国信息化教学能力大赛一等奖获得者分享获奖经验，指导教师信息化大赛作品制作，组织教师参加校外信息化骨干教师培训班和专项指导，开展校内各部门管理系统应用培训，全面提升教师信息技术应用与处理能力。2017-2018 学年，累计培训校内教师各类信息技术应用达 1350 人次，其中校内培训骨干教师信息化教学 180 人次，派出教师参加校外信息化教学能力大赛专项培训与指导 80 余人次，参加各类信息化应用系统培训 780 人次；举办了学校第十届中青年教师信息化大赛，获山东省教师信息化教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

5 国际合作

5.1 优质资源

5.1.1 搭建国际交流合作平台。学校高度重视职业教育国际交流与合作，积极拓宽国际交流与合作平台，构建对外交流工作机制，汲取国（境）外先进现代职业教育理念。先后与美国太平洋路德大学、美国布卢姆菲尔德学院、澳大利亚国际商业技术学院、澳大利亚查尔斯达尔文大学、澳大利亚埃迪斯·科文大学、泰国博仁大学、台湾环球科技大学、台湾师范大学、台湾修平科技大学、台湾东南科技大学、

台湾元培医事科技大学、德国奥芬巴赫、台湾高雄餐旅大学等 18 个国家（境）外高等院校和行业机构签署合作协议或交流备忘录。

表 24 与学校发展友好合作关系院校（机构）一览表

序号	学校（机构）名称	合作项目	所属国家（地区）
1	太平洋路德大学	教师培训；2+2、2+3 人才培养	美国
2	布卢姆菲尔德学院	合作办学、专升本	美国
3	德国阿伦应用技术大学	教师培训与交流；学生交流（换）生	德国
4	德国南图林根州手工业协会 德国费斯托集团	教师培训；合作办学	德国
5	德国南图林根州手工业协会 德国路科思德职业教育集团	教师培训；合作办学	德国
6	日本国际医疗福祉大学	专升本	日本
7	日本国际 NJF 研究所	引进教师任教	日本
8	埃迪斯·考文大学	教师培训；联合培养	澳大利亚
9	达尔文大学	教师培训与交流；学生交流	澳大利亚
10	澳大利亚国际商业技术学院	教师培训与交流；学生交流（换）生	澳大利亚
11	东南科技大学	教师培训与交流；学生交流（换）生	台湾
12	修平科技大学	教师培训与交流；学生交流（换）生	台湾
13	台北国立健康护理大学	教师培训与交流；学生交流（换）生	台湾
14	台湾元培医事科技大学	教师培训与交流；学生交流（换）生	台湾
15	台湾高雄餐旅大学	教师培训与交流；学生交流（换）生	台湾
16	台湾师范大学	教师培训与交流学生交流（换）生	台湾
17	宜兰农业职业学校	教师培训与交流；学生交流（换）生	台湾
18	泰国博仁大学	学生交流（换）生	泰国

数据来源：聊城职业技术学院国际交流中心。

5.1.2 引进优质教育资源。学校依托中德合作班，引进德国授权的《AHK（机电一体化师）职业资格证书》培训与考试标准、《AHK（机电一体化师）职业资格证书》毕业考试（一）装备 1 套。根据 AHK（机电一体化师）职业资格证书标准，引进并本土化实践类教材 9 门、企业技术培训课程 4 门。目前共有 65 名学生赴山东莱茵科技设备有限公司进行集训，参加了 AHK I、AHK II 职业资格考试。

表 25 2017-2018 引进德国机电一体化专业-双元制标准教材

序号	教材名称
1	德国机电一体化专业双元制标准教材-气、液控制技术-综合实践指导手册
2	德国机电一体化专业双元制标准教材-数控加工技术-实践指导手册
3	德国机电一体化专业双元制标准教材-PLC 控制系统的安装-实践指导手册
4	德国机电一体化专业双元制标准教材-电气安装与调试（3）-实践指导手册
5	德国机电一体化专业双元制标准教材-工业机器人应用技术-实践指导手册
6	莱茵-科斯特-机电一体化系统-电工电子应用及组装-实践指导手册
7	莱茵-科斯特-机电一体化系统-电气安装与调试（3）-实践指导手册
8	莱茵-科斯特-机电一体化系统-钳工应用技术-实践指导手册
9	莱茵-科斯特-机电一体化系统-自动分拣线（一）-实践指导手册
10	莱茵-科斯特-机电一体化系统-综合机电一体化应用设备-实践指导手册
11	莱茵-科斯特-机电一体化系统-电工电子安装与调试
12	莱茵-科斯特-机电一体化系统-机电一体化设备的维修与维护
13	莱茵-科斯特-机电一体化系统-零件加工与组装
14	莱茵-科斯特-机电一体化系统-普通铣削加工

数据来源：聊城职业技术学院工程学院。

表 26 2017-2018 学生考取国际通用职业资格证
（德国工商学会 AHK 证书（机电一体化师））情况一览表

序号	专业年级	报考人数	考取情况
1	2015 级机电一体化技术专业（工业机器人方向）	15 人	6 人通过 AHK II 考试，考取 AHK 证书
2	2016 级机电一体化技术专业（工业机器人方向）	23 人	19 人通过 AHK I 考试
3	2017 级机电一体化技术专业（工业机器人方向）	27 人	目前为 AHK I 考试准备

数据来源：聊城职业技术学院工程学院。



2016 级机电一体化学生在山东莱茵科斯特公司进行集训



2016 级机电一体化学生在山东莱茵科斯特公司进行结业考试

5.2 合作办学

2018 年 5 月，学校与美国布卢姆菲尔德学院联合申办的护理专业、动漫制作技术专业、电子商务 3 个合作办学项目获得省教育厅的批准，教育部备案，实现了学校中外合作办学项目零的突破。中外合作办学项目的成功申报，拓展了学校中外合作办学新空间，下一步重点依托合作办学项目，引进优质教材与资源，开展教师国际化培训，

引入外教，培养护理、信息技术方面国际化人才。

表 27 2017-2018 聊城职业技术学院中外合作办学项目一览表

序号	项目名称	合作院校	合作专业
1	聊城职业技术学院与美国布卢姆菲尔德学院合作举办护理专业专科教育项目	美国布卢姆菲尔德学院	护理
2	聊城职业技术学院与美国布卢姆菲尔德学院合作举办动漫制作技术专业专科教育项目	美国布卢姆菲尔德学院	动漫制作技术
3	聊城职业技术学院与美国布卢姆菲尔德学院合作举办动漫制作技术专业专科教育项目	美国布卢姆菲尔德学院	电子商务

数据来源：山东省教育厅

5.3 师生交流

为进一步提升教师国际化素养，拓宽国际视野，先后派出 19 名医药类骨干教师赴新加坡新加坡中央医院为期半月的培训与实践，国（境）专家和教师来校访问交流 5 人日。

针对学生学习和职业特点，选派了医学检验技术、医学影像技术 6 名学生赴台湾元培医事科技大学进行为期半年研修学习，量身定制课程，实施学分互认转换，保证了培养目标与培养过程符合行业需求，创新了与（国）境外个性化联合培养的新模式。

发挥教师学历与科研优势，积极参与国（境）外教学科研项目研究。2 名赴台湾元培医事科技大学联合开展为期 2 个月的《东阿阿胶抗衰老护肤功能及机理研究》跨境课题研究，提高教师国际化科研水平。

表 28 2017-2018 聊城职业技术学院教师境外交流一览表

序	教师	地点	培训时间	培训及访学内容
---	----	----	------	---------

号	姓名			
1	闫金红	台湾元培医事科技大学	2017. 8-2017. 10	教学、科研等方面的学术实践交流与研讨。
2	吕研	台湾元培医事科技大学	2017. 8-2017. 10	
3	戴波	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	护理学院： 护理专业人才培养体系及课程体系； 养老护理、社区护理、康复护理的教学标准、教学内容及教学实施情况； 护理专业实训室建设、开设实训内容情况； 护理专业医院临床实践，养老护理实践； 护理护患沟通等护理人文素养培养内容及模式； 医学院： 教学、科研、实验室建设等方面的学术实践交流与研讨。
4	武红	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
5	毛玉霞	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
6	靳璐璐	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
7	孙志强	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
8	郭磊	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
9	夏颖	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
10	王守军	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
11	申琳	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
12	解红	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
13	王立芹	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
14	李渤	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
15	王辅明	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
16	吴菲菲	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
17	范海燕	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
18	叶仲秋	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	
19	崔玉军	新加坡中央医院	2018. 8. 13-8. 24	

数据来源：聊城职业技术学院国际交流中心。



护理学院、医学院骨干教师赴新加坡中央医院学习研修

表 29 2017-2018 聊城职业技术学院学生境外交流一览表

序号	学生姓名	地点	学习时间	专业年级
1	宋晓杰	台湾元培医事科技大学	2017.08-2018.0	2016 级医学检验技术
2	刘若禹	台湾元培医事科技大学	2017.08-2018.0	2016 级医学检验技术
3	刘伽源	台湾元培医事科技大学	2017.08-2018.0	2016 级医学检验技术
4	咸传义	台湾元培医事科技大学	2018.03-2019.0	2017 级医学影像技术
5	侯圣阳	台湾元培医事科技大学	2018.03-2019.0	2017 级医学影像技术
6	刘传有	台湾元培医事科技大学	2018.03-2019.0	2017 级医学影像技术

数据来源：聊城职业技术学院国际交流中心。

6 服务贡献

6.1 人才支持

2018 届毕业生为 3799 人，受招生规模扩大的影响，毕业生人数显著上升，比 2017 届毕业生数量多 436 人。截止 2018 年 8 月 31 日，2018 届毕业生就业人数为 3738 人，就业率为 98.39%。

毕业生本地就业。2018 届毕业生就业人数中，在本市区域就业毕业生达 2446 人，比例达到 53.37%，略有回升（见图）。原因在于本市域产业结构调整速度加快，学生就业吸引力有所增强。

毕业生到西部地区和东北地区就业。2018 届毕业生就业人数中，到西部地区和东北地区就业人数 387 人，比例达到 8.44%。

毕业生中小微企业等基层服务就业。2018 届毕业生到中小微企业等基层服务的人数为 2268 人，比例达 49.48%（见图）。中小微企业吸纳学生就业的能力有所增强

毕业生国家骨干企业就业。2018 届毕业生到国家骨干企业的人数为 716 人，比例达 15.62%（见图）。大企业吸纳学生就业比例有所提升。

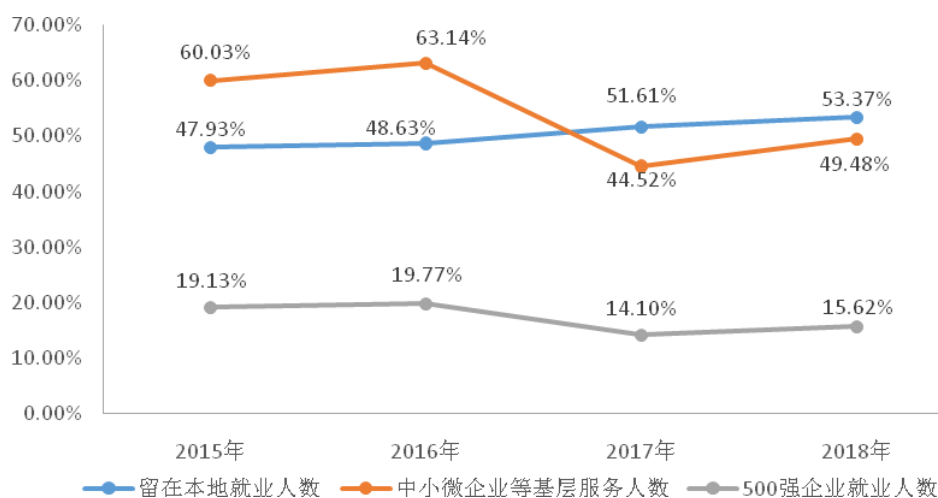


图 18 2015-2018 届毕业生就业去向

6.2 科技创新

6.2.1 搭建科研创新平台。学校以省优质高职院校创建为契机，聚焦区域优势产业，联合行业龙头企业，整合优质科技资源，着力打造省、市、校三级科研平台。新建 1 个省级“动物疫病防控研发中心”技术协同研究中心，获批建设朱英华省级名师工作室、徐洪祥省级名师工作室，与上海大众有限公司共建山东省钣金技艺传承基地；先后投入 200 余万元，升级 12 个聊城市工程技术研发中心和重点实验室研发功能，与北京诺亦腾联合共建虚拟现实与人工智能联合创新中心，投入 389 万元购置科研设备，搭建基于 VR 和 AI 技术的高新技术研发基地。

6.2.2 开展纵向课题研究。学校通过创新平台的建设，科研团队的培育，在纵向项目立项、知识产权保护、科技成果转移转化等方面营造了良好的学术氛围。2017 学年立项山东省职业科研课题 7 项、市厅级课题 16 项，1 名教师被认定为水城重点产业紧缺人才，25 位

教师被纳入市科协科技项目评审专家库。（表 37）

表30 2017-2018 学年聊城职业技术学院科研课题立项情况

序号	项目名称	项目来源	项目负责人	立项时间
1	高职院校以文化育人为导向的研学旅行模式构建	山东省社会科学规划管理办公室	王书芬	2017. 10
2	基于循环式水肥一体化的番茄高效基质栽培技术体系的集成与应用	山东省科技厅	王 闯	2017. 12
3	规模羊场粪便好氧堆肥工艺优化研究	山东省博士后创新基金项目	王海丽	2017. 12
4	基于核心素养提升的大学生创新创业生态系统运行机制研究	教育部社会科学司	张蕾	2018. 7
5	山东运河文化旅游带开发对策	山东省软科学办公室	卢萍	2018. 7
6	乡村振兴战略背景下乡村旅游可持续发展对策研究——以山东为例	山东省人文社会科学课题	薛丽华	2018. 7
7	新时代“两步走”战略的认知逻辑研究	山东省人文社会科学课题	王凤芹	2018. 7
8	基于供给侧结构性改革的新生代农民工就业能力提升研究	山东省教育厅	丁璇	2018. 5
9	种羊场布鲁氏菌病防控与净化关键技术研究	山东省教育厅	王海丽	2018. 5
10	聊城对接新旧动能转换职业院校高技能人才培养路径探究与实践	2018 聊城市社会科学重点研究项目	李正大	2018. 6
11	社区舞蹈与大众健身研究	山东省艺术重点课题	负丽丽	2018. 6
12	新媒体时代优秀电影文化对大学生价值观的影响策略研究	山东省艺术重点课题	李靖靖	2018. 6
13	通识教育背景下的高职院校公共艺术课程体系研究	山东省艺术重点课题	赵晓雨	2018. 6
14	发挥省职教学会学术引领作用，有效提升职业院校学生核心素养研究	山东省职业技术教育学会 2017 年度重点科研课题	王 勇	2017. 6
15	高职学生“工匠精神”培育与德育新模式实践研究	山东省职业技术教育学会 2017 年度一般科研课题	徐龙海	2017. 6

6.2.3 开展横向课题研究。学校积极落实《聊城职业技术学院专利管理办法》和《聊城职业技术学院科技成果转移转化办法》等文件精神，启动“百项专利工程”，组织产权保护与申请系列科研沙龙，发布企业技术需求信息，鼓励教师对接企业开展产品研发、技术攻关，促进科技成果转化。教师利用科技特派员等途径，充分发挥科技创新

的政策优势，推动科技成果转化，开展横向技术服务 60 余项，服务中小微企业 20 余家，开展企业技术咨询、技术服务等工作，参与人次 200 以上，已获市厅级科研成果奖 16 项，授权专利 35 项（表 38、39）。

表31 2017-2018 学年聊城职业技术学院授权专利情况一览表

序号	年份	项目名称	第一完成人	编号
1	2018. 5. 22	一种防治肉鸡呼吸道疾病的复合药剂及制备方法	王海丽	ZL 2015 1 0111361. 8
2	2018. 8. 10	一种汽修废油抽取设备	杨晓华	ZL 2017 1 0250427. 0
3	2017. 11. 10	玩偶羊（羊爸爸）	吕晶鑫	ZL 2017 3 0084355. 8
4	2017. 11. 10	玩偶羊（羊妈妈）	吕晶鑫	ZL 2017 3 0084354. 3
5	2017. 11. 17	一种分体式飞盘	马 振	ZL 2017 2 0559641. X
6	2017. 11. 17	一种无人机自动喷绘装置	杨晓华	ZL 2017 2 0401200. 7
7	2017. 11. 21	一种内置充电线式充电器	刘倩婧	ZL 2017 2 0426042. 0
8	2017. 11. 24	一种分析化学用搅拌装置	吕 研	ZL 2017 2 0288399. 7
9	2017. 11. 3	计算机散热组件	冯志祥	ZL 2017 2 0230338. 5
10	2017. 12. 15	一种儿童踏板车	王福广	ZL 2017 2 0303614. 6
11	2017. 12. 19	一种工字型自固定门锁	刘倩婧	ZL 2017 2 0426053. 9
12	2017. 12. 19	一种新式手机支架	刘倩婧	ZL 2017 2 0424977. 5
13	2017. 12. 22	一种用于单词记忆的英语教具	王兰天	ZL 2017 2 0411290. 8
14	2017. 12. 22	一种家用可与电视交互的智能盒子	张弛	ZL 2017 2 0403256. 6
15	2018. 1. 19	一种移动方便的环保垃圾桶	孙璐	ZL 2017 2 0373993. 6
16	2018. 1. 23	一种瓢葫芦灯具	路颖颖	ZL 2017 2 0559625. 0
17	2018. 1. 5	一种抽纸盒手机架	刘倩婧	ZL 2017 2 0426055. 8
18	2018. 3. 16	一种汽车发动机缸体端面修复设备	刘照军	ZL 2017 2 0988499. 0
19	2018. 4. 10	智能粉笔盒	郭志伟	ZL 2017 2 0875909. 0

20	2018. 4. 17	一种互联网电视	赵科	ZL 2017 2 0737692. 7
21	2018. 5. 25	气动爬竿机器人	丁海峰	ZL 2017 2 0960934. 9
22	2018. 5. 4	一种大型计算机屏幕自动除尘装置	吴跃飞	ZL 2017 2 1246411. 4
23	2018. 5. 8	一种农业用扬风机	郭光振	ZL 2017 2 0960991. 7
24	2018. 5. 8	一种实验室防倒吸抽滤装置	闫金红	ZL 2017 2 1090915. 1
25	2018. 6. 15	技能大赛抽签评分系统设计与研究技能大赛抽签评分系统 v1. 0	郑桂昌	2018SR454628
26	2018. 6. 5	一种数字媒体教学用展示装置	赵晗	ZL 2017 2 0410932. 2
27	2018. 6. 8	多功能移动房	郭志伟	ZL 2017 2 0875991. 7
28	2018. 8. 24	一种两用型电脑散热板	刘倩婧	ZL 2017 2 1371942. 6
29	2018. 8. 24	一种电脑手机散热支架	刘倩婧	ZL 2017 2 1371944. 5
30	2018. 8. 28	一种冰箱除冰器	刘倩婧	ZL 2017 2 1372452. 8
31	2018. 8. 28	一种新型防絮口罩	刘倩婧	ZL 2017 2 1371887. 0
32	2018. 8. 28	一种带反射镜的手机壳	刘倩婧	ZL 2017 2 1373681. 1
33	2018. 8. 28	一种多用手机壳	刘倩婧	ZL 2017 2 1371670. X
34	2018. 8. 28	一种吸盘式电线收纳器	刘倩婧	ZL 2017 2 1372044. 2
35	2018. 8. 30	一种硬币自动分拣机	郭志伟	ZL 2017 2 0232400. 4

表32 2017-2018 学年聊城职业技术学院科研成果获奖情况一览表

序号	完成人	成果名称	奖项	获奖等级	时间
1	刘殿红	基于生态位理论的山东省 17 地市旅游竞争力动态分析	2017 年山东高等学校优秀科研成果奖	一等奖	2017. 12
2	范国渠	高职院校 E-Learning 教学资源平台应用研究	2017 年山东高等学校优秀科研成果奖	二等奖	2017. 12
3	张 蕾	无形资产在企业并购中的价值贡献研究	2017 年山东高等学校优秀科研成果奖	三等奖	2017. 12
4	王海丽	规模猪场高致病性猪蓝耳病疫苗免疫程序研究与应用	2017 年山东高等学校优秀科研成果奖	三等奖	2017. 12
5	王凤华	高职院校科技社会服务能力的实证研究与案例剖析 ——以聊城职业技术学院为例	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	一等奖	2018. 8
6	于西昌	数学与文明	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	二等奖	2018. 8
7	张丽	山东省科技互联网+精致农业发展对策研究	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	二等奖	2018. 8
8	卢萍	全域旅游视角下的运河民宿旅游发展对策研究——以聊城为例	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	二等奖	2018. 8

9	王凤芹	“互联网+”视域下的高校“概论”课教学创新	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	二等奖	2018.8
10	韩秀婷	高职思政课运用课堂“学习共同体”模式的实践研究	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	二等奖	2018.8
11	闫婷婷	高职护生护理软技能构成要素的质性研究	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	二等奖	2018.8
12	夏鲲鹏	聊城文化创意型城市建设研究	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	三等奖	2018.8
13	钟先华	儒家文化与现代女性发展研究报告	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	三等奖	2018.8
14	朱英华	管理会计	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	三等奖	2018.8
15	高健	我市查拳保护开发问题研究	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	三等奖	2018.8
16	赵华丽	名校工程建设视角下高职计算机类专业教师社会服务能力建设研究	聊城市第二十四次社会科学优秀成果奖	三等奖	2018.8

【案例 11】发挥专业技术优势，扎实推进科技扶贫

学校上下积极参与科技扶贫工作，工程学院教师深入莘县古城镇西仓村、护理学院教师深入莘县大王庄村和郭庄村、经管学院教师深入莘县古城镇东马村、汽车学院教师深入莘县妹冢镇谢楼村、体育部教师深入莘县古城镇岔楼村，分别调研了贫困村的集体经济情况、脱贫攻坚情况、贫困人口现状、村级脱贫攻坚对策、取得的工作成效和存在问题。各扶贫团队 200 余人次对接扶贫村，通过开展技术指导、技术咨询、技术培训，扶持带动贫困村增收。



【案例 12】 医护专业教师服务社区反响好

一是发挥专业人才资源优势，精准对接，服务社区。深入社区门诊对病人开展针灸、按摩治疗颈肩腰腿痛等技术服务指导，服务病人满意率达 100%。对椎间盘的射频热凝靶点术联合臭氧溶解术等前沿治疗技术进行推广，活动受到了门诊、患者及患者家属的好评。二是积极开展实用技术和职业技能培训。对聊城市各社区的养老护理员、养老管理人员规范化培训 5 次，参与服务教师 50 多人次，服务社区 500 多人，提高了聊城地区的社区养老院的护理建设水平。三是深入农村开展科技下乡志愿活动。康复治疗技术骨干教师深入莘县张乙屯村，为该村村民进行血压和血型检测，为村民进行了义诊和康复治疗。



6.3 社会服务

6.3.1 社会培训。以培训资源体系建设为重点，建立健全社会培训机构机制，依托校内专业实训室和聊城市培训基地等校内优质培训

平台，开发了“老年护理员、金蓝领、电子商务、物流”等专业特色培训资源包，学校各类培训包达 26 个，面向企业员工、下岗工人、新型农民工及社区人群广泛开展社会培训与职业资格鉴定，社会培训达 174450 人日，非学历培训到款额 524.17 万元，呈现逐年增长趋势。

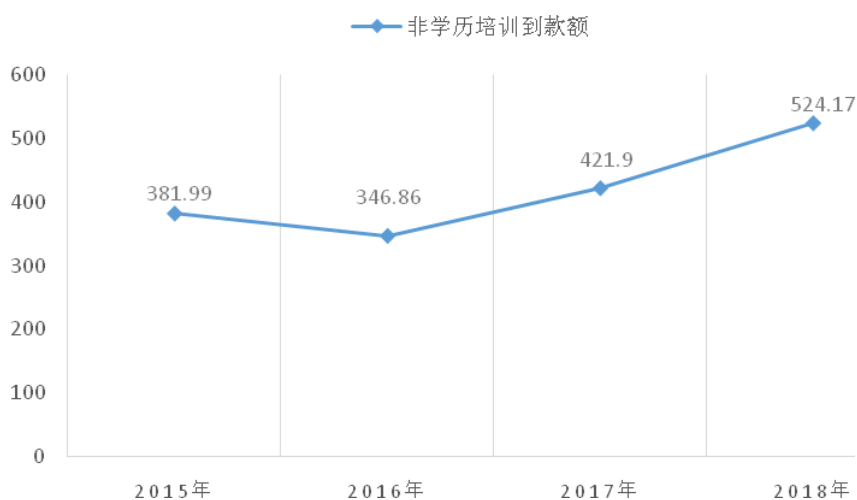


图 19 2015-2018 非学历培训到款额

【案例 13】聊城市民政局养老服务和管理人员培训项目

依托聊城市就业创业定点培训机构，制定了《聊城职业技术学院 2018 年聊城市民政局养老服务和管理人员培训项目实施方案》，市民政局投入 70 余万元，对全市各公办养老机构、居家养老服务机构及乡办社区等单位的 1300 余名养老护理人员和养老工作管理人员进行了为期三个月的培训。



本次培训课程围绕老人的日常照料和护理知识及实际操作展开,内容涵盖常见老年病护理、老人的饮食与睡眠照料、老年人给药护理、护理员职业道德等,采取理论学习与技能操作相结合的授课方式。完成学习课程,经考核合格,发放结业证。有效地促进了聊城市养老工作管理水平和服务质量的大幅度提升。

6.3.2 继续教育。学校依托国家开放大学、中国人民大学、山东大学远程网络教育服务平台,覆盖理工农医 70 个专业,招收网络教育学历学员 858 人;充分发挥政策叠加效应,提高社会服务效能,主动向社区教育领域延伸,广泛开展城乡社区教育,与山东省首批省级“四型就业社区”东昌府区新区街道八一社区、聊城阳光社区等牵手共建合作关系,建立“示范型社区教育中心”,开展医疗健康咨询、急救技术普及、传统文化进社区等各类主题活动百余次;深入实施农村基层两委素质提升工程,培训基层干部两委学员 200 人。

6.3.3 政府购买服务。学校合理运用学校资源和聊城市人事考试中心建立长期合作关系,严格按照山东省人事考试中心文件精神,进

进一步强化人事考试基础建设，建立聊城职业技术学院人事考试领导小组，健全考试管理细则，明确职责分工，提高承接政府购买服务能力。定期承担公务员、省市事业单位、全国卫生专业技术资格等多项考试项目，加快完成 50 个省级标准化考场建设。本年度共承接各类大型社会考试 1451 场次，45632 人次，累计到帐 55.31 万元。

6.4 精准扶贫

6.4.1 帮扶贫困家庭学生。学校设立“绿色通道”，确保贫困学子顺利入学。严格遵守高校资助政策相关规定，设置新生“绿色通道”报到窗口，为学生办理绿色通道报到手续，保障学生入学无忧。共有 358 名学生通过“绿色通道”顺利入学，为困难新生办理缓交学费共计 278.4 万元，办理助学贷款 786.032 万。

开展家庭经济困难学生认定工作。确定 2018 年度家庭经济困难学生人数共计 4098 名，建立健全经济困难学生档案，实现大学期间学习生活全程跟踪评价，保障困难家庭学生高质量完成学业和就业。

严格落实国家对建档立卡学生贫困家庭学生资助各项政策，免除建档立卡学生共需学费 96.04 万元，奖励品学兼优的建档立卡家庭经济困难学生 8.42 万元；建立了 221 名建档立卡贫困家庭学生学习就业档案，指定辅导员、班主任和专任教师开展“一对一”个性化帮扶，并提供不低于 5 个优质就业岗位信息以供选择。

6.4.2 中职学校结对帮扶。根据单县职业中专发展需要，开展品牌专业项目申报、专业人才培养方案开发、技能大赛指导、教师信息化培训等工作。2018 年，单县职专在全国中职学校技能大赛中获得

“通信与控制系统（高铁）、工业产品设计与创新实践、计算机检测维修与数据恢复项目”等6枚银牌，较去年增加了5枚银牌，再次刷新了菏泽参加全国技能大赛（中职组）获得国赛奖牌的纪录。2018年单县职专承办了山东省职业院校中职组技能大赛--计算机检测维修与数据恢复赛项。

6.4.2 开展第一书记帮扶。开展驻村帮扶，派出驻村帮扶经验丰富的2名同志担任市派双联共建工作组第一书记及工作组成员。资助62.54万元，建设300吨恒温库作为秋月梨和村里大棚蔬菜的配套项目，安装太阳能杀虫灯25盏，安装村里太阳能路灯65盏，铺设贫困户室内水泥地面及院落内道路硬化等扶贫工作；工作组与镇政府协调流转耕地100亩建设了火龙果种植基地，拓宽致富门路，增加农民收入。开展冬季送温暖活动，2018年，为本村贫困户捐赠桌椅100套，橱子15个，出资18096元为贫困户购买洁净煤和米面油等。

7 面临挑战

党的十九大提出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”跨入新时代，我们要以党的十九大精神为引领，进一步强化在建设职教强省中的担当和作为，乘着优质校建设的东风，为地方经济社会发展培养大批杰出人才，打造职业教育改革“聊职模式”。

7.1 产业发展提出新要求

随着我国经济步入新常态，以新业态、新产业为代表的新经济动能正推动我国经济转型升级，“中国制造2025”“互联网+”战略的

“智”造引领，“一带一路”战略的产能转移，“大众创业、万众创新”战略的创新驱动，我国产业升级进入了关键期。2018年是山东省全面实施新旧动能转换重大工程开局之年，必将推动地方区域经济快速转型发展。尤其是在山东省新旧动能转换重大工程实施重大战略机遇期，新动能产业的发展需要高职院校的智力支撑和人才供给，同时对人才培养提出了更高的要求，促使职业教育在人才培养质量、立德树人、产教融合、技术服务、国际交流与合作等方面实现新的变革，创新工作方法思路。因此，高职院校与新动能建设与发展相辅相成、协同发展，势必为新旧动能建设提供技术技能人才。

7.2 高职发展带来新使命

党的十九大报告明确提出优先发展教育事业中“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。习近平总书记在全国教育大会上的讲话指出，要把立德树人作为教育工作的主线，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，围绕学生“德智体美劳”全面发展，突出学生“工匠精神”“劳模精神”培育。这就要求新时代高职教育要始终坚持立德树人，深入分析高职学生思想政治教育工作面临的新形势和新问题，紧密结合高职人才培养的规律和特点，培养适应新时代中国特色社会主义建设需要的高素质技术人才。

7.3 学校发展亟需新动力

学校为聊城地区唯一一所高职院校，肩负着培养满足区域产业发展需求的技术技能人才培养的重任，为此提出了“十三五”发展规划新的发展目标：契合区域经济发展和产业结构，坚持“内涵、创新”

的总体发展战略，走“质量和特色”之路，以产教融合为主线，以内涵提水平，以特色促发展，全力推进优质高职院校建设，努力把学校建设成为优势明显、特色突出的国内一流高等职业院校。

尽管学校取得一定成绩，但伴随着中国产业快速转型升级和现代职业教育迅猛发展，学校在内部治理结构和人事制度改革、高水平师资队伍建设和高水平专业建设、服务“一带一路”国际化办学、技术研发方面存有不足，除自身仍需付出不懈的努力外，还需外部的发展良机，山东省优质高等职业院校建设工程的实施，是学校必须把握的难得机遇。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
124 41	聊城 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.65	97.82
		2	月收入	元	3453.20	3528.40
		3	理工农医类专业相关度	%	93.83	94.16
		4	母校满意度	%	99.45	98.54
		5	自主创业比例	%	1.62	1.81
		6	雇主满意度	%	98.99	96.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	11.45	12.30

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
1244 1	聊城 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5499	5099		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5316	4652	
				满意度	%	99.72	99.76	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5316	4652	
		满意度		%	97.35	97.72		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	96.32	97.46	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	96.88	95.79	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1778	2975	
		满意度		%	96.08	96.40		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5316	4652	
				满意度	%	97.45	97.07	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5316	4652	
				满意度	%	98.34	98.62	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5316	4652	
		满意度		%	95.72	95.77		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	31015	12545	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	108	111	
(2) 参与各社团的学生人数			人	2853	1214	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

注：一年级指 2017 级高职学生；二年级指 2016 级高职学生

参与各社团的学生人数细目表

序号	社团名称	社团人数			序号	社团名称	社团人数		
		大一	大二	合计			大一	大二	合计
1	丹青书画社团	28	7	35	57	建筑材料检测技能	0	8	8
2	革命史研学协会	8	6	14	58	乡村旅游	0	15	15
3	梦想音乐社团	34	14	48	59	TB 招投标协会	7	19	26
4	军事爱好者协会	60	30	90	60	建筑识图社团	47	5	52
5	大学生心理健康协会	60	20	80	61	BIM 工作室	26	1	27
6	美时光社团	10	25	35	62	励志演讲协会	3	12	15
7	外语风暴	14	40	54	63	建筑测量协会	27	3	30
8	唯幕电影社团	32	8	40	64	普通话协会	10	17	27
9	光影纪年摄影社团	38	8	46	65	蔚翠阁	9	5	14
10	滑板社	30	5	35	66	朗诵协会	4	9	13
11	悦读社	19	13	32	67	中国古建筑社团	16	9	25
12	造梦工坊微电影	19	14	33	68	飞创科技工作室	24	14	38
13	大学生记者团	21	19	40	69	电气技术协会工作室	16	6	22
14	穆清汉韵社	28	5	33	70	墨缘书画工作室	14	15	29
15	海源国学社	66	8	74	71	"鲁韵"葫艺文化传媒工作室	24	2	26
16	黄河大合唱艺术团	123	19	142	72	科技论文写作社团	15	10	25
17	彗星社	242	20	262	73	自控创新科技工作室	18	14	32
18	绳彩飞扬社团	22	24	46	74	流光溢彩照明设计安装工作室	22	14	36
19	篮球社团	60	24	84	75	航空时代	25	15	40
20	足球社团	20	6	26	76	工业产品创新设计工作室	10	6	16
21	跆拳道社团	30	8	38	77	壹品 ID 创意工作室	23	2	25
22	聊城职业技术学院排球社团	38	6	44	78	三维数字化设计与制造	16	17	33
23	空竹社团	14	2	16	79	爱尚舞工作室	21	7	28
24	少林暗藏门——佛汉拳	20	6	26	80	会计之家	20	10	30
25	谭腿社团	13	2	15	81	沙盘俱乐部	10	5	15
26	龙狮运动	13	2	15	82	书法协会	15	5	20
27	电子竞技社团	22	5	27	83	涉税工作室	20	10	30
28	聊职大学生法律协会	25	25	50	84	国球社乒乓球社团	24	10	34
29	知行社	20	50	70	85	金融俱乐部	0	40	40
30	吟诵协会	63	13	76	86	阿里郎韩风社	20	10	30

31	DS舞蹈社团	12	8	20	87	职业与就业发展社团	10	7	17
32	民乐坊社团	25	5	30	88	青年读书社	20	6	26
33	炫雅社团	20	4	24	89	市场营销协会	30	6	36
34	社交社团	17	2	19	90	炫彩梦之队	28	2	30
35	天使社团	22	3	25	91	炫梦手工营	42	7	49
36	方舟医疗队	30	5	35	92	咖啡西点社团	38	7	45
37	六弦阁吉他社团	18	2	20	93	闻道香茗社团	26	7	33
38	健美操社团	12	4	16	94	吃货美食创业社团	26	6	32
39	华艺阁书法社	17	3	20	95	龙啸双截棍社团	9	8	17
40	瑜伽社团	9	15	24	96	汽车新能源社团	30	0	30
41	寰宇社团	66	4	70	97	极速车模社团	13	10	23
42	文青社	16	14	30	98	植物语言社	11	4	15
43	溢墨读书社	9	11	20	99	Flower fairy 工作室	12	3	15
44	韩国语社团	14	52	66	100	爱心协会	10	5	15
45	礼仪社团	20	5	25	101	E民工作室	58	7	65
46	爱慕医牙口腔协会	2	38	40	102	信息运维中心	12	20	32
47	学涯社	33	7	40	103	梦幻泡泡工作室	17	11	28
48	水城创客空间	4	26	30	104	web工作室	10	9	19
49	大学生创新创业社团	4	26	30	105	网站工作室	6	19	25
50	药食同源	33	7	40	106	fly轮滑社	44	4	48
51	医学伦琴影像社团	23	7	30	107	天马行空工作室	14	9	23
52	聊职青年检验社团	54	6	60	108	青春创业社	34	10	44
53	本草养生	46	14	60	109	物联网工作室	10	9	19
54	生物技术应用协会	26	5	31	110	非羽羽毛球社团	27	9	36
55	康复协会	47	3	50	111	焦点摄影协会	26	4	30
56	数学建模协会	4	8	12		合计	2853	1214	4067

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12441	聊城职业技术学院	1	生师比	—	14.10	14.92
		2	双师素质专任教师比例	%	84.60	83.56
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8578.99	8658.49
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.46	14.6
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.53
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	752.00	860.00
			其中：线上开设课程数	门	257.00	377.00
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1244 1	聊城 职业 技术 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	840	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	174	184	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注		
1244 1	聊城 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	12484	13382		
			毕业生人数	人	3780	4658		
			其中：就业人数	人	3729	4583		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1951	2446		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	215	387		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1683	2268		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	533	716		
			2	横向技术服务到款额	万元	535.49	482.64	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	422.50	640.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	44.65	17.00	
			4	技术交易到款额	万元	334.72	186.77	
			5	非学历培训到款额	万元	421.90	454.17	
			6	公益性培训服务	人日	72232	86632	
				主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

专利应用效益证明

我公司应用聊城职业技术学院与我公司共同研发过程中所形成的专利技术“一种汽修废油抽取设备”发明专利授权(专利号: ZL201710250427.0),应用于产品研发和销售中,在2017~2018年两年间共计产生经济效益0.1亿元;关键是大大减少了废旧机油排放,保护了环境,具有良好的社会效益和生态效益。



年 月 日

应用证明

项目名称	硬币清分机研究与实现		
应用单位	聊城宏伟电器有限公司		
通讯地址	聊城经济开发区东苑工业园内		
应用成果起止时间	2017.01—2018.12		
经济效益 (万元)			
年 度	2017	2018	
新增利税	4.5	8	
年增收节支总额	18	32	
<p>具体应用情况:</p> <p>自该硬币清分装置在我公司应用以来,结束了原来手工清点、分类及硬币打包的历史,取得了较好的经济效益和社会效益,具体体现在以下几个方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高了清点速度。由原来人工清点速度每分钟100枚,提高到现在机器每分钟300枚,效率提高了3倍。 2. 降低了清点投入成本费用。原来雇佣人工清点,按每月单人负责,核算工资支出需5000元,现在一台设备投入成本仅500元,且可供长期使用。 3. 降低了劳动强度,提高了工作效率。原来人工清点,工作时间越长,工作效率越低,清点误差越大。装置使用后,清点过程无需人工干预,仅负责上料操作,劳动强度大大降低。 <p>社会效益:</p> <p>装置整机功能齐全,成本低,运行稳定,适宜在商超、银行及公交等场合使用,具有极大的市场应用空间。下一步,企业将根据成果对现有设备进行改造,预计社会经济效益可达300万元。</p>			
			

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12441	聊城职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13600.00	13569.01
			其中：年生均财政专项经费	元	2274.48	1386.49
		2	教职员工额定编制数	人	549	567
			在岗教职员工总数	人	770	797
			其中：专任教师总数	人	513	523
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1892.33	2092.33
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	1225.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00	16.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	51253.00	49050.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	1906300.00	1933100.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

