



莱芜职业技术学院
Laiwu Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2019)



莱芜职业技术学院

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对莱芜职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月26日

目 录

1 学院概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 目标定位	1
1.3 2018 年学院主要荣誉成果	2
1.4 办学条件	2
2 学生发展	3
2.1 立德树人	3
2.2 在校体验	7
2.3 招生情况	11
2.4 就业质量	12
2.5 创新创业	13
3 教育教学改革	16
3.1 适应产业结构调整 优化专业布局	16
3.2 培养工匠精神 提升实践教学质量	20
3.3 产教深度融合 校企共育高端技能人才	21
3.4 优化课程模式 深化课程改革	25
3.5 完善信息化资源 推进数字校园建设	29
4 条件保障	30
4.1 完善学院制度建设 提高院校治理水平	30
4.2 加强“双师型”教师培养 打造高素质教师队伍	31
4.3 经费稳定投入 激发学院办学活力	35
4.4 加强实训基地建设 规范实践教学	37
4.5 加强政策保障 保证学院有序运行	38
5 国际合作	39
6 服务贡献	42
6.1 科技研发 助力产业转型升级	42
6.2 多元培训 助推地方经济发展	43
6.3 精准扶贫 服务和谐社会发展	45
7 问题与挑战	49
附件:	52

图表目录

表 1-1	主要核心指标表.....	3
表 2-1	奖助学金情况一览表.....	8
表 2-2	2018 年度学生参赛情况一览表.....	9
表 2-3	近四年招生计划及录取人数表.....	11
表 2-4	计分卡.....	12
表 2-5	学生反馈表.....	15
表 3-1	专业大类一览表.....	16
表 3-2	专业建设成果汇总表.....	17
表 3-3	质量工程表.....	28
表 4-1	校内专任教师队伍结构一览表.....	31
表 4-2	莱芜职业技术学院教学名师一览表.....	32
表 4-3	校外兼职教师队伍结构一览表.....	32
表 4-4	校外兼职教师队伍结构一览表.....	33
表 4-5	资源表.....	38
表 4-6	校内实习实训基地情况一览表.....	38
表 4-7	校外实习实训基地情况一览表.....	378
表 4-8	落实政策表.....	39
表 5-1	国际影响表.....	40
表 6-1	服务贡献表.....	44
图 2-1	招生情况图.....	11
图 2-2	近两年计分卡各指标变化图.....	12
图 3-1	课程情况图.....	25
图 4-1	经费收入情况图.....	36
图 4-2	财政支出情况图.....	36
图 4-3	日常教学经费支出情况图.....	37

案例目录

案例 1 坚持“12345”工作法 提升思政课教师素质.....	4
案例 2 感恩同行 奉献爱心.....	5
案例 3 开办女子学堂 扮靓青春风采.....	6
案例 4 技能大比拼 大赛展风采.....	10
案例 5 激发大众创业热情 尽展独创的风采.....	13
案例 6 线上线下相结合 共建美斯坦福模式.....	17
案例 7 校企通力协作 打造智能制造专业群.....	18
案例 8 “匠艺传承 匠心筑梦” 打造匠心文化品牌.....	20
案例 9 参与“一带一路”建设 助推优质产能走出去.....	22
案例 10 三方共建 打造中德诺浩特色汽车专业品牌.....	23
案例 11 学院牵头组建全国机械行业 I5 智能制造职业教育集团.....	24
案例 12 多措并举 助力新教师成长.....	33
案例 13 开阔国际视野 提升教师职业素养.....	34
案例 14 相聚“汶水赢牟” 共同寻根逐梦.....	41
案例 15 发挥教育资源优势 培育新型职业农民.....	43
案例 16 艺术进山 “苔花绽放”.....	45
案例 17 成立社区教育学院 优秀教育资源进社区.....	46
案例 18 志愿帮扶进社区 助力创城长效化.....	46
案例 19 精准扶贫在行动 雁埠村的“小米书记”.....	47
案例 20 艾山街道雁埠村 两个月修好了两条生产路.....	48



1 学院概况

1.1 基本情况

莱芜职业技术学院坐落于山东省莱芜市，是一所为区域及行业培养高素质技术技能型人才的全日制公办高等职业院校。学院 2000 年 10 月经山东省人民政府批准成立，由原莱芜师范学校、莱芜市第二职业中专、莱芜广播电视大学和莱芜市卫生职工中等专业学校 4 所学校合并而成。学院占地面积 1167.627 亩，建筑面积 26.4 万平方米，固定资产 7.8 亿元，仪器设备总 12955.81 万元，馆藏图书 87.98 万册。在职教职工 739 人，专任教师 535 人，其中，副教授以上职称教师 165 人，具有博士学位的 19 人，硕士学位的 372 人，“双师素质”教师 383 人。

学院设有 8 个系，3 个二级学院（粉末冶金学院、软件学院、生物电医学技术学院），16 个研究所，建有 229 个专业实验实训室，280 个校外实习实训基地。有机电一体化技术、计算机应用技术、药品生产技术、黑色冶金技术、汽车检测与维修技术、数控技术、会计、建筑工程技术、市场营销、学前教育、护理等 56 个招生专业，全日制高职在校生 10397 人。

1.2 目标定位

学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研发展道路”的办学理念，坚持“服务莱芜、辐射周边，工科为主、多科并举，培养高素质技术技能型人才，建设国内一流的高职院校”的办学定位，坚持“特色立院、质量强院、文化兴院”的办学方针和“人人成才、人人就业”的人才培养目标，立足莱芜经济社会发展战略和转方式、调结构对技术技能人才的需求，抢抓建设济莱经济协作区和国家新材料高新技术产业化基地、山东省钢铁生产和深加工基地的良好机遇，依托钢铁生产及深加工、先进装备制造、新材料、汽车及零部件、电子信息、生物及医药等产业，及时



调整、设置相关专业，做到适应产业办专业，立足需求育人才，为莱芜及周边地区经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。

1.3 2018 年学院主要荣誉成果

- ◆ 全国职业院校数字校园建设实验校
- ◆ 山东省校企合作先进单位
- ◆ 教育新闻宣传先进单位
- ◆ 全国职业院校教学能力大赛一等奖
- ◆ 全国职业院校技能大赛“护理技能”赛项一等奖
- ◆ 山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛一等奖
- ◆ 第二届全国建筑类院校虚拟建造综合实践大赛一等奖
- ◆ 全国职业院校信息技术技能大赛高职组“装配式建筑信息化模型(BIM)技术应用大赛”二等奖
- ◆ “北汽新能源杯”全国职业院校新能源汽车服务技能大赛二等奖
- ◆ 第二届“知网杯”山东省大学生创客大赛一等奖 2 项
- ◆ 第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛一等奖 3 项、三等奖 4 项、其他奖项 9 项
- ◆ 第二届山东省大学生智能控制大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项

1.4 办学条件

2018 学年，学院继续以提高人才培养质量为本，围绕教学改革，不断改善基本办学条件，提高实训设备配置水平，加强师资队伍建设。目前学院各项办学指标均达到或超过教育部颁布的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，多项指标水平较去年均有所提高，保证了人才培养工作及学院内涵建设的顺利开展。



表 1-1 主要核心指标表

序号	指标名称	本学院数据	评估指标
1	生师比	12.25	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	73.08	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	15.88	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12449.61	4000.00
5	生均图书（册/生）	84.54	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	30.84	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	74.87	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.05	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	5.66	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	30.01	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.96	10.00
12	生均年进书量（册）	3.20	3.00

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 思政育人

学校根据立德树人在新时代特定的内涵与要求，全面推进思政课程的落实。以培养学生的思想政治素质、身心健康素质、科学文化素质和职业道德素质为目标，对学生进行爱祖国、爱劳动、爱学习的“三爱”教育以及人文、审美素养的培养，将责任担当、学习态度、健康生活等共性教育模块融入日常教育教学全过程，一、二、三年级分别侧重培养学生“有素养，懂做人”、“有理想，精业务”、“有创新，重实干”，各专业群打造了“建立一批思政教育基地、推出一本立德树人读本、创作一台育人特色节目、打造一批尚德修身品牌活动、选树一批教书育人先进典范”的“五个一”精品项目，实现全过程育人、全方位育人，在持续提升思政课质量的基础上，推动其他各门课都要‘守好一段渠、种好责任田’，与思政课同向同行，形成协同效应，不断增强思想政治工作的针对性和实效性，促进学生全面发展。



案例 1 坚持“12345”工作法 提升思政课教师素质

为适应新时代要求，提升思政课教师素质，我院构建了“12345”工作法。一是绑定一个讲坛，组织思政老师集中学习齐鲁大讲坛，提升政治理论水平。二是利用两个基地，借助当地红色教育基地和大学生创业基地，在实践中坚定理想信念。三是运用三个比赛：说课比赛、讲课比赛、创业比赛，以赛促教，提升教育教学水平。四是依托四个服务：通过服务社区学院理论讲堂、学校“三进教育”、企业管理平台、机关党课基地，增强使命感和责任感。五是借助五个平台，借助省高校教育工委培训、市委讲师团理论宣讲、学院质量管理处全员督导、教研室教研活动、网络平台思政课教师群等，促进思政教师的全面发展。



两周一次的教研活动



山东高校思政理论教师教学比赛

2.1.2 课程思政育人

学院坚持把立德树人作为中心环节，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新思想政治理论课建设体系。修订各类专业教材，加强课堂教学设计，推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材编写修订，研制



课程育人指导意见，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。发挥专业教师课程育人的主体作用，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

案例2 感恩同行 奉献爱心

学院信息工程系软件技术专业，在综合实训作业中给学生预留寒假课题，教育同学们感恩要从行动开始。寒假结束后各班推送出“感恩之星”与“付出之星”，由他们利用微信中的赞赏码面向大众求善意的赏赞，传播感恩的正能量。活动截止时，同学们共获得赏赞851个，他们用筹集到的感恩赏钱为儿童福利院的孩子们购买书籍、画册、彩笔等，并与孩子们进行互动。学生在奉献中享受快乐并培养自己的责任感，以实际行动传承了中华文化，彰显新时代大学生风采，为社会发展添砖加瓦。



师生赴儿童福利院奉献爱心

2.1.3 文化育人

学院充分认识文化育人的重要支撑价值，以文化育人作为办好社会主义大学的内在要求，深入推进文化育人工作。一，推进中华优秀传统文化



教育。积极参与“中华经典诵读工程”“中华传统节日振兴工程”，“礼敬中华优秀传统文化”等文化建设活动；组织开展非遗文化进课堂活动；依托莱芜红色资源，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动。二，开展社会主义先进文化教育。开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，挖掘凝练典型案例，选树宣传先进典型。三，大力繁荣校园文化教育。持续推进感恩校园文化品牌，努力实施“高校原创文化经典推广行动计划”，开展“我的中国梦”主题教育活动，推进学院文化育人建设。

案例3 开办女子学堂 扮靓青春风采

学院经济管理系结合女生人数较多的实际，打造了以女子学堂为依托的育人平台，创新了树德育人模式，提高了人才培养质量。新生从入学教育开始就渗透着礼仪学习，宣扬并推动了学校文明礼仪。每周举办一次国学经典诵读活动，帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶，促进素质教育，使学生真正做到内外兼修。为传承传统文化，在每年重阳节前举行的‘敬老爱老’社会宣传与实践中，为维护公序良俗起到了正面示范的作用，体现了新时代大学生积极向上的精神风貌。女子学堂还成立了茶艺社团，定期举行茶艺展示与表演，在活动中了解学习国粹，满足个人成长与发展需要，为踏入社会后的可持续发展奠定基础。



学生正在进行礼仪培训



茶艺社团举办活动



2.1.4 实践育人

学校以“感恩”为立德的本源，以“赶超”为树人的途径，大力实施大学生“尚德修身·砺志成才”教育工程，不断强化社会实践育人，提高实践教学比重，构建了科技文化艺术节、社团活动展示月、文化大讲堂、宿舍文化节、心理健康教育月活动月和“感恩·思进”主题教育为载体的“六位一体”育人工程，通过各种实践活动提高育人质量，铸造了富有学校特色、具有一定社会影响力的“感恩”文化品牌。



文化大讲堂



学生在践行核心价值观条幅上郑重签名

2.2 在校体验

2.2.1 社团活动丰富多彩

学院积极开展学生社团活动工作，发挥学生社团活动在校园文化建设中的积极作用，全面提升青年学生能力和素养。目前，学院组建了院剪纸协会、孝亲社团、数学建模协会、华文书法协会、博爱医护社团、LST 轮滑协会、青春爱心联盟等 87 个社团，共 3535 人参与到社团活动中。

根据“全面建设专业学习类社团、大力支持学术科技类社团、积极倡导社会公益类社团、正确引导兴趣爱好类社团”的工作思路，学生社团工作坚持走常规活动和品牌活动共同发展的道路，并取得了优异的成绩。

2017-2018 年度获得省部级奖项 5 项，其中，在第五届大学生艺术展演活



动中书法协会的《虞美人》获得书法类二等奖，《晓出静出寺送林方子》获得篆刻类三等奖；校广播站的《勿忘恩师》获得朗诵类三等奖；流星雨表演艺术协会的《成长》获得戏剧类三等奖。通过丰富多彩的社团活动充分调动了学生的主动性、积极性及首创精神，同时丰富了学生的课余生活，提了学生的综合素质和综合能力，促进了校园文化建设多渠道、深层次、高质量的发展。

2.2.2 资助体系日趋完善

学院积极贯彻国家、省、市资助政策，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立了国家资助、学院资助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现了武昌资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

2018 年度学院发放国家奖学金及国家励志奖学金共计 159 万元，奖助 319 人次，发放国家助学金 434.7 万元，共奖助 1449 人，发放省政府奖学金及省政府励志奖学金 32.1 万元，共计奖助 63 人次，办理助学贷款 772 人次，发放助学贷款 463.2 万元，设置勤工助学岗位 610 人次，发放勤工助学金 18 万元，资助总额达 1262.22 万元，资助学生达 8958 人次。

表 2-1 奖助学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	项目范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	大专段学生	5	4.00
2	省政府奖学金	奖学金	大专段学生	6	3.60
3	国家励志奖学金	奖学金	大专段学生	314	157.00
4	省政府励志奖学金	奖学金	大专段学生	57	28.50
5	国家助学金	助学金	大专段学生	1449	434.70



6	2016-2017-2 学院奖学金	奖学金	全体学生	2, 225	42.04
7	2017-2018 学年度	助学贷款	大专段学生	772	463.20
8	2016-2017 学年勤工助学岗工资	助学贷款	全体勤工助学岗学生	610	18.00
9	2017-2018-1 学院奖学金	奖学金	全体学生	3218	61.03
10	同心光彩助学金	助学金	大专段学生	50	25.00
11	2018 春中职助学金	助学金	2016、2017 中职	126	12.58
12	2017 秋中职助学金	助学金	2016、2017 中职	126	12.58
13	总数			8958	1262.23

2.2.3 各级各类竞赛成绩显著

学院以各级各类职业技能大赛为抓手，秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促发展”的人才培养理念，通过积极承办及参加各级各类比赛，培养了学生的创新意识、创新能力和团队合作精神，提高了学生的职业能力，同时检验了教学质量，引导教师不断改进教学方法，提高教学水平。

表 2-3 2018 年度学生参赛情况一览表

序号	获奖名称	级别	获奖学生
1	第二届全国建筑类院校虚拟建造综合实践大赛一等奖	国家级	邹晓东等
2	2018 年全国职业院校信息技术技能大赛高职组“装配式建筑信息化模型（BIM）技术应用大赛”二等奖	国家级	宋智建等
3	“北汽新能源杯”全国职业院校新能源汽车服务技能大赛二等奖	国家级	汪永昌等
4	全国职业院校技能大赛“护理技能”赛项个人一等奖	国家级	于锡超
5	山东省“读中国”诗文诵读大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，原创作品二等奖 1 项、三等奖 1 项	省部级	孙式界等
6	第九届（2018 年度）山东省大学生数学竞赛获奖 24 项	省部级	刘倩等
7	2018 年挑战杯彩虹人生山东省职业学校创新创业大赛	省部级	贾婷婷等
8	第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛获奖 16 项，其中一等奖 3 项、三等奖 4 项	省部级	李浩琪等
9	山东省精创教育杯人力资源管理沙盘模拟竞赛三等奖	省部级	刘新宇等
10	山东省职业院校技能大赛高职组汽车检测与维修赛项三等奖	省部级	李胜伟等
11	第二届山东省大学生智能控制大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项	省部级	黄征等
13	山东省职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项	省部级	李圣华等
15	第九届山东省大学生科技节“迈迪网杯”山东省大学生机器人大赛数控车仿真加工项目一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等	省部级	党巧然等



	奖 2 项		
16	第二届“知网杯”山东省大学生创客大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项	省部级	郑国良等
17	第二届山东省大学生智能控制大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项	省部级	郑磊等
19	山东省物联网创新应用大赛通信与控制技术应用设计大赛二等奖	省部级	代坤等
20	第六届中国软件杯大学生软件设计大赛三等奖	省部级	张京华等
21	第四届山东省电子信息技术应用大赛一等奖	省部级	朱胜男等
23	全国职业学校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项	省部级	崔慧等
27	山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛理论考试三等奖 3 项, 实践操作一等奖 1 项、三等奖 2 项	省部级	王蕊蕊等

案例 4 技能大比拼 大赛展风采

技能大赛是展现学生职业技能水平和学校人才培养质量的重要平台,是提高办学实力的重要途径。为做好技能大赛工作,学院建立了系、院(市)、省、国家四级大赛模式,每年 6 月作为学院学生职业技能大赛活动月,由各系开展学生职业技能大赛,专业覆盖率、参赛学生率要达到 90% 以上。同时,学院建立了院、系、教研室三级学生技能大赛管理体系,整合各方资源,统筹协作,做好大赛的管理工作。

学院将技能大赛与人才培养深度融合,推动技能大赛进人才培养方案、进课程、进实践教学项目、进专业社团、进创新教育,以大赛促进全面教学质量的提升。2018 年全国职业院校技能大赛中我院斩获金银铜奖各一项,医学技术与护理系于锡超同学获全国大赛金奖位列全国第四名。



指导教师指导学生备赛



学生获奖后留影



2.3 招生情况

2018 学年我院招生计划数 3993 人, 实际录取数 3873 人, 录取率为 96.95%, 报到学生数 3581 人, 报到率 92.41%。与往年相比, 我院计划招生数虽略有下降, 但实际录取率有所上升, 说明我校推进精细化管理, 不断提高办学水平和质量, 对学生的吸引力有所提高。

学院自 2013 年起实行单独招生改革, 采用“文化素质+职业技能”评价方式, 与武汉美斯坦福信息技术有限公司、武汉金石兴机器人自动化工程有限公司、济南舜和酒店集团、山东奔速电梯有限公司、沈阳机床厂等企业共建专业, 机电一体化技术、药品生产技术分别与山东农业大学、山东中医药大学进行 3+2 对口贯通本科招生。形成了统招、单独招生、校企合作招生、3+2 对口贯通本科等多元化录取机制, 拓宽了招生渠道。

表 2-4 近四年招生计划及录取人数表(单位: 人)

年份类别		2015	2016	2017	2018
招生情况	计划招生数	4331	4528	4105	3993
	实际招生数	4399	4192	3834	3873

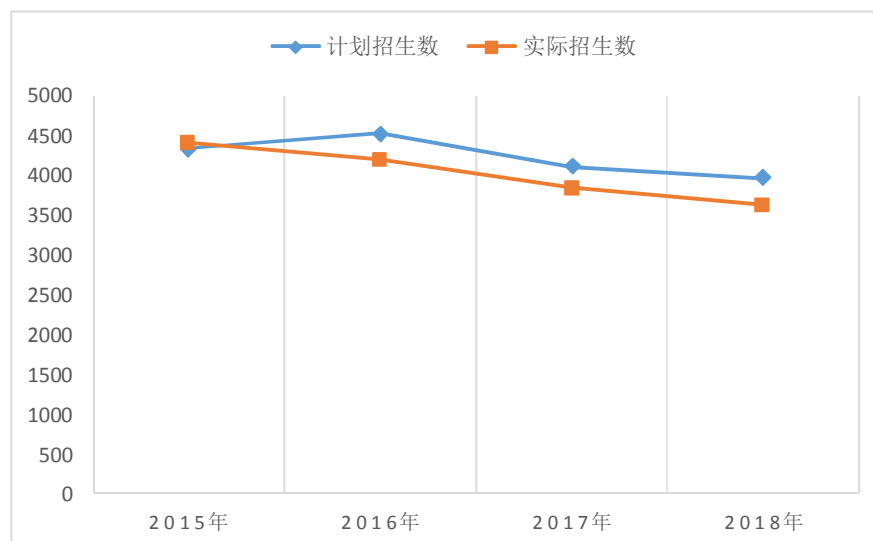


图 5-1 招生情况图



2.4 就业质量

2018 届毕业生共计 3857 人，就业人数 3669 人，就业率 95.13%。从毕业生就业去向来看，毕业生留在本区域就业的人数为 3288 人，本区域就业率 89.62%，毕业生服务区域发展的情况较好。对口就业人数 3055 人，对口就业率 83.27%。毕业生母校满意度 95.24%，自主创业率 3.10%，较去年均有所上升。应届毕业生中有 1212 名在校期间获取符合专业面向职业资格证书，进行与专业相关的专业技术培训累计 25886 人日，毕业生的就业质量不断提升。

表 2-6 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12330	莱芜职业技术学院	1 就业率	%	96.73	95.13
		2 月收入	元	3287.00	3530.24
		3 理工农医类专业相关度	%	86.71	83.27
		4 母校满意度	%	94.80	95.24
		5 自主创业比例	%	1.87	3.10
		6 雇主满意度	%	100	98.70
		7 毕业三年职位晋升比例	%	65.10	65.20

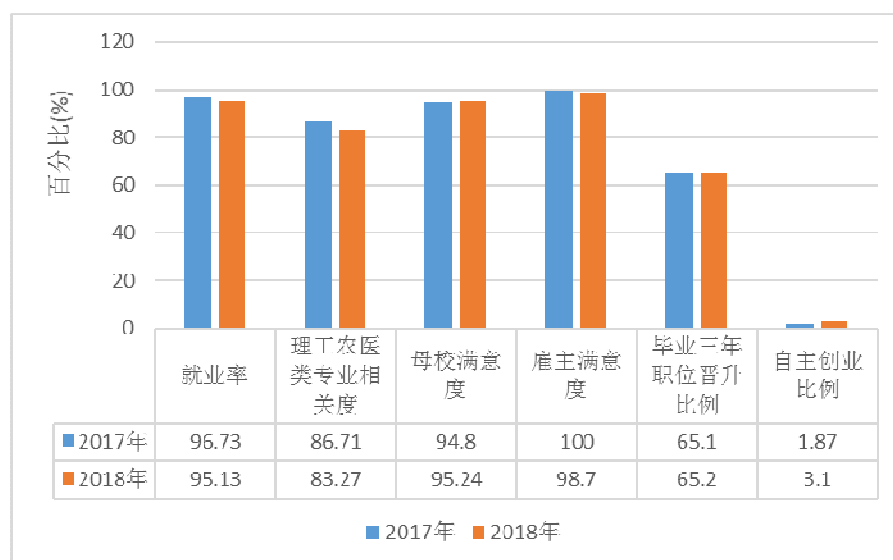


图 2-3 近两年计分卡各指标变化图



2.5 创新创业

2.5.1 搭建创新业平台

按照“大众创业、万众创新”的要求，学院以“创新常态化，培训系统化，创业整合化”为指导思想，成立了创新创业教育工作领导小组，制定了《莱芜职业技术学院创新创业教育改革实施方案》，积极探索创新创业教育与专业教育相融合的人才培养模式，推动学院创新创业教育工作的开展。

搭建大学生创新创业一体化实践平台。学院以校内实训基地为依托，以大学生创业孵化基地为载体，建立健全创业指导服务机构，引入创新训练项目，聘请行业企业知名专家担任技术顾问，有效利用和整合各类创业资源，鼓励学生参加创业实践，通过开展“五小”（小革新、小发明、小创造、小节约、小建议）等活动，促进学生实践能力、创新能力的提高，形成了具有特色的创新创业实践教学模式。

加强实训创业基地建设。学院建立了“共建基地+项目实战”的创新创业教育体系，校企共建创新创业学院。先后投入 2000 余万元进行实训创业基地建设，搭建了商务管理系实训创业基地、中国汇源集团万盟汇达实训创业基地、大学生食品创业基地、金威大学生实训创业基地、华威汽车大学生实训创业基地以及大学生文化创业中心等创业平台，有力促进了教育教学与学生创新创业。

案例 5 激发大众创业热情 尽展独创的风采

学院积极响应“大众创业 万众创新”的国家战略，鼓励学生积极参加创新创业大赛。在山东省 2018 年黄炎培职业教育奖创新创业大赛中获得一等奖两项、三等奖一项，成为唯一同时获得两个组别一等奖的单位，5 名教师荣获“优秀指导教师”称号。本次大赛学院共报送三个项目，机



电工程系的“绿盈智能科技研发工作室”、冶金工程系的“3D 冷打印工艺品”，分别在高职及应用本科组和中职组荣获一等奖，其中“绿盈智能科技研发工作室”将代表山东省参加全国黄炎培职业教育奖创新创业大赛。机电工程系选送的环保高效自动配药电动喷雾器荣获大赛高职及应用本科组三等奖。经过大赛的锻炼，进一步激发了学生创新创业的热情，提升了学生创新创业的水平，有力推进了学院的创新创业实战。



学生参加黄炎培职业教育奖创新创业大赛

2.5.2 创新创业教育

学院积极推进创业指导课程建设，结合专业特点开设创新创业专业选修课并进行创新创业实践，构建起了依次递进、有机衔接、科学合理、应对实战的创新创业能力培养课程体系。将大学生就业与创业指导列为必修课，将创新创业基础、知识产权讲座、电子商务、信息检索、投资理财、非物质文化遗产传承等课程列为公共选修课，将大赛项目、科研课题、创业实例融入课程内容与教学环节，建设起由《大学生创新创业教育》等通识课程组成的依次递进、有机衔接的创新创业课程体系，将创新创业教育贯穿人才培养的全过程。智慧实训室则通过理论与实践相融合的新型教学模式，开启学生的动手意识，增强学习的参与度，激发学习兴趣，提高教学



质量和学习实践效率。同时发挥校内外创新创业教育指导教师的指导作用,培养学生创新创业的基本素质、能力和品质,鼓励学生以自己的创新创业成果为基础,发表论文、申报专利,并结合学院学分制改革,将学生完成的创新成果折算为学分。多措并举,有力促进了学院创新创业教育的开展。

表 2-7 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	
12330	莱芜职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3465	3472	
		2 教书育人满意度	—	—	—	
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2176	2215
			满意度	%	97.16	98.51
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2176	2215
			满意度	%	97.11	98.32
		3 课程教学满意度	—	—	—	
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	2176	2215
			满意度	%	96.65	97.78
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2176	2215
			满意度	%	96.66	96.00
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	2176	2215
			满意度	%	97.10	96.32
		4 管理和服务工作满意度	—	—	—	
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2176	3472
			满意度	%	97.66	97.23
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2176	3472
			满意度	%	96.72	96.32
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2176	3472
			满意度	%	97.00	97.17
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	111328	86632	
		6 学生社团参与度	—	—	—	
		(1) 学生社团数	个	87	87	
(2) 参与各社团的学生人数	人	2061	1474			



3 教育教学改革

3.1 适应产业结构调整 优化专业布局

3.1.1 专业设置情况

学院主动适应和对接莱芜及周边地区产业升级和经济结构调整的情况，不断调整招生专业，优化专业结构，增强专业设置与经济社会和支柱产业契合度。专业坚持以工为主，致力工、经、管、文、医协调发展，形成了特色鲜明、结构合理、适应区域经济和行业发展需求的专业体系。积极对接莱芜“国家新材料高新技术产业化基地”、“国家火炬粉末冶金特色产业基地”、“山东省钢铁生产及深加工基地”和先进装备制造、新材料、电子信息等地方产业，大力加强了机电一体化技术（智能制造技术方向）、数控技术、应用电子技术、药品生产技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、市场营销等专业（群）建设，成效显著。

2018年在校生10397人，招生专业56个，涵盖14个专业大类，其中省级以上重点专业6个，省级以上特色专业9个，现代学徒制试点专业1个，国际合作专业2个，中央财政支持专业2个，中央财政支持的实训基地2个，省级特色重点专业4个，学院重点特色专业7个。

表 3-8 专业大类一览表

序号	专业大类	开设专业
1	医药卫生类（4个）	护理、助产、康复治疗技术、眼视光技术
2	电子信息类（8个）	电子信息工程技术、应用电子技术、微电子技术、电子制造技术与设备、计算机应用技术、计算机信息管理、软件技术、动漫制作技术
3	装备制造类（10个）	机械设计与制造、数控技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术、汽车电子技术、新能源汽车技术、机电一体化技术、电气自动化技术、电梯工程技术、工业机器人技术
4	生物与化工类（1个）	应用化工技术
5	食品药品与粮食大类（3个）	食品生物技术、食品营养与检测、药品生产技术
6	旅游类（2个）	旅游管理、酒店管理



7	文化艺术类(6个)	艺术设计、服装设计与工艺、广告设计与制作、环境艺术设计、工艺美术品设计、文物修复与保护
8	能源动力与材料类(3个)	金属材料与热处理技术、材料工程技术、黑色冶金技术
9	教育与体育类(4个)	学前教育、小学教育、应用英语、文秘
10	公共管理与服务类(2个)	人力资源管理、市场营销
11	财经商贸类(6个)	电子商务、物流管理、国际经济与贸易、会计、会计信息管理、投资与理财
12	法律类(1个)	法律事务
13	新闻传播类(1个)	影视多媒体技术
14	土木建筑类(5个)	园林工程技术、建筑工程技术、建筑电气工程技术、工程造价、房地产经营与管理

表 3-9 专业建设成果汇总表

项 目	专业名称
省级特色专业(9个)	机电一体化技术、药品生产技术、应用电子技术、软件技术、数控技术、黑色冶金技术、电子信息工程技术、材料工程技术、金属材料与热处理技术
省级以上重点专业(6个)	机电一体化技术、黑色冶金技术、药品生产技术、应用电子技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术
中央财政支持的提升专业服务产业发展能力专业(2个)	汽车检测与维修技术、建筑工程技术
中央财政支持的实训基地(2个)	机电一体化技术、药品生产技术
省级特色重点专业(4个)	机电一体化技术、药品生产技术、应用电子技术、黑色冶金技术
现代学徒制试点专业(1个)	机电一体化技术
学院重点特色专业(7个)	物流管理、酒店管理、小学教育、助产、康复治疗技术、计算机应用技术、工程造价

案例 6 线上线下相结合 共建美斯坦福模式

学院软件技术专业与武汉美斯坦福信息技术有限公司开展校企合作,学院提供招生计划,企业出资升级改造教学场地,新建了8间远程直播教室、8个现代化实训室、3间办





公室、一间大学生自主管理委员会办公室。专业教材由企业课程研发团队定期更新，确保与行业最新技术接轨；充分运用 MOOC、O2O 直播、项目实践面授三大模块进行授课，线上线下同步进行；运用项目化教学模式，使学生熟悉项目开发流程、积累项目经验；师资上采用“双师制”，以企业资深项目经理为主、学校教师为辅，各教学班配备专职辅导员及助教，以日常带班管理、职业素质导向课提升训练、QA（质量保证）、课程管理为核心开展班级管理工作。校企双方目前已形成校企深度融合、专业共建共管的合作模式。图中是企业新建的多媒体实训室。

3.1.2 优化人才培养方案

学院积极落实立德树人的根本任务，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，制定了《关于制（修）订人才培养方案的原则意见》，建立了制度化、常态化的专业调研制度，每年组织教师开展专业调研，在专业调研的基础上，通过分析职业岗位任职要求和行业企业发展趋势，不断优化人才培养方案，构建起“职业素养—专业知识—职业技能—创新创业能力培养”有机结合的课程体系。

学院积极参加山东省高等职业教育专业教学指导方案的开发工作，被确立为山东省人力资源管理、文物修复与保护专业和黑色冶金技术专业教学指导方案牵头开发学校，目前项目已启动并召开多次研讨会，专业调研工作也已稳步开展。同时，学院教师还参与了药品生产技术、国际经济与贸易、市场营销、数控技术、机电一体化技术等专业的山东省教学指导方案的开发工作。

案例 7 校企通力协作 打造智能制造专业群

学院积极响应中国制造 2025 发展战略，与武汉金石兴机器人自动化工程有限公司签订合作办学协议，重点打造以工业机器人为核心的智能制造专业群，有针对性地顶层设计专业教育教学体系。一是基于山东省新旧



动能转换和创新创业精神，构建“依托行业、联合企业、教学生产一体化”的“2+3”人才培养模式。二是实施“2+2+4+1+1”的人才培养方案，共同开展人才培养方案制订、课程设计、学生管理、实训室建设、就业输送。三是开发了“1+N”的柔性实训装备，学院与企业共同投资 1000 余万元建立“工业机器人实训中心”，针对不同企业“N”种订单开发设计专门的实景配套实训设备。目前校企共建的工业机器人专业在校生约 200 余人，专业发展前景良好。



学生实践操作照片

3.1.3 全面实施学分制改革

为突出学生在学习过程中的主体地位，各专业全面推行学分制改革。学院充分吸收国内外学分制管理的先进做法，同时紧密联系实际，按照《莱芜职业技术学院学分制管理办法》，根据专业群内专业特点，结合用人单位对人才的需求和教育教学改革需要，制定专业群学分制实施方案，以学分计量制和学分绩点制为核心，建立包括选修制、弹性学制、双导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制等在内的学分制实施细则。

建立起与学分制改革相适应各项保障制度。完善动态教学管理、动态学籍管理、动态教师评价等制度体系，推行教考分离的考试制度，3 至 5 年的弹性修业制度，建立健全激励和约束机制，确保学分制改革的有效实



施。同时，学生的创新实验、技术研发、发表论文、获得专利、竞赛成绩、自主创业、考取职业资格证书等均可折算为创新创业学分，学生参与课题研究、项目实验及研发等活动可认定为课堂学习，建立创新创业档案和成绩单，多措并举，促进学生自主学习能力和创新创业能力培养。

3.2 培养工匠精神 提升实践教学质量

3.2.1 加大实践教学投入，提升学生实践技能

2018年，学院围绕核心专业群加强实训基地建设与改造，科学布局，整体规划，目前学校有实践基地229个，实训场所共计55432.63平方米，设备总数9115台，大型设备数225台，设备总值11244.16万元，专兼职管理人员共249人。校外实习实训基地280个，面向专业574个，项目数1109个，接待学生6885人，基地使用时间48347天，接受半年顶岗实习学生2345人，接收应届毕业生就业1418人。通过加大对实践教学的投入，保障了学生实习实训的顺畅进行，有效提升了学生的实践技能。

3.2.2 培育大国工匠精神，推进实践教学改革

2018年，学院以培育大国工匠精神为引领，扎实推进实践教学改革。鼓励各系（部）、分院根据各自专业特点，结合岗位实际需要，创新开展了形式多样、各具特色的实践教学改革，激发学生参与实践教学的热情和积极性，有力保障了实践教学质量和效果。师生牢固树立了以做大国工匠为己任的思想，实践过程中精益求精，提升了学生综合实践技能水平。

案例8 “匠艺传承 匠心筑梦” 打造匠心文化品牌

学院因校制宜，把培育弘扬工匠精神落到实处，打造自己的匠心文化品牌。建立匠心文化培育基地。建立了“莱芜钢铁博物馆”、“山东‘小三线’纪念馆”、山东泰山钢铁集团有限公司等匠心文化培育基地。开展“老手艺新传承”活动。开展“老手艺进校园展示活动”，让巧夺天工的



鲁王工坊锡雕、针线传情的于家布艺、千锤百炼的盘龙刀等精妙的艺术精品走进校园；持续做好“非遗进课堂”活动，让非遗传承人对学生面对面授课；制作“莱芜老手艺”纪录片，与媒体合作纪实性跟踪拍摄代表性老手艺；开展“我为老手艺代言”活动，遴选师生志愿者，采取对接“代言”的形式，引导师生亲身融入老手艺的传承和保护。



靳氏针绣传承人董淑梅现场指导学生



剪纸传承人王玉芳现场示范



于家布艺传承人于俊芳现场授课



面塑传承人刘杰现场授课

3.3 产教深度融合 校企共育高端技能人才

学院把产教融合、校企合作作为健康可持续发展的必由之路。校企双方共同招生、共同培养学生、共同推进学生就业、共同加强技术创新、共同培育工匠精神，在多岗轮换中培养学生的综合职业能力，切实构建了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企一体化育人特色。



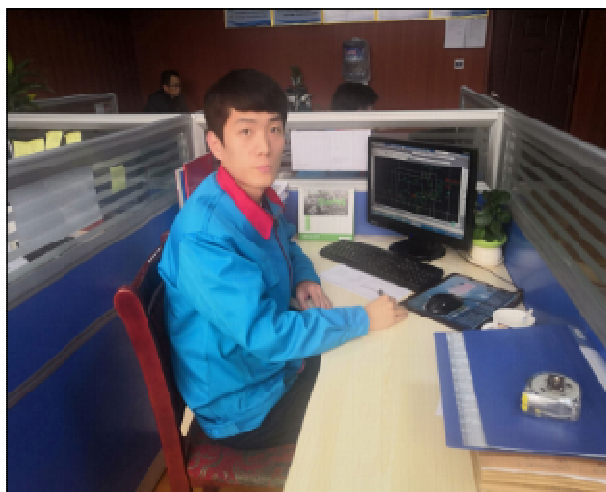
3.3.1 开展校企一体化办学模式

学院成立了由政府相关部门、事业单位、行业、企业的有关领导和专家、学者组成的校企合作理事会，牵头成立了全国校企一体化合作办学创新联盟，并成为永久秘书长单位。依托智能制造、信息技术、现代商务等专业成立了6个莱芜市职业教育集团；成立了相应的专业群建设指导委员会，专业群紧密对接行业职业教育集团，被教育部确立为“智联有道”校企合作协同育人项目试点单位，被省教育厅确立为山东省校企一体化合作办学示范院校。与机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会签署了产教融合发展战略合作框架协议，与企业开展了产学研用一体化合作，搭建了校企合作平台，促进了学院与行业企业之间更紧密地联合，实现了区域内中高职有机衔接，推动了院校间、校企间人才需求信息、就业岗位、人才培养、社会服务等资源的共享。

案例9 参与“一带一路”建设 助推优质产能走出去

我院与山东奔速电梯股份有限公司建立了良好的校企合作关系。该公司深入开拓国际市场，沿着国家“一带一路”建设的战略部署持续推进，重点推进在欧洲青奥会基础上合资合作的“奔速电梯格鲁吉亚工厂建设”

等项目。筹备实施建设乌兹别克电梯厂项目，借以扩大出口并同步输出我们的先进制造技术，在出口产品同时输出“奔速”品牌。近年来我院不断有学生、老师到该企业实习、顶岗锻炼、学习交流、技术服务与支持。我院教师王明积极跟



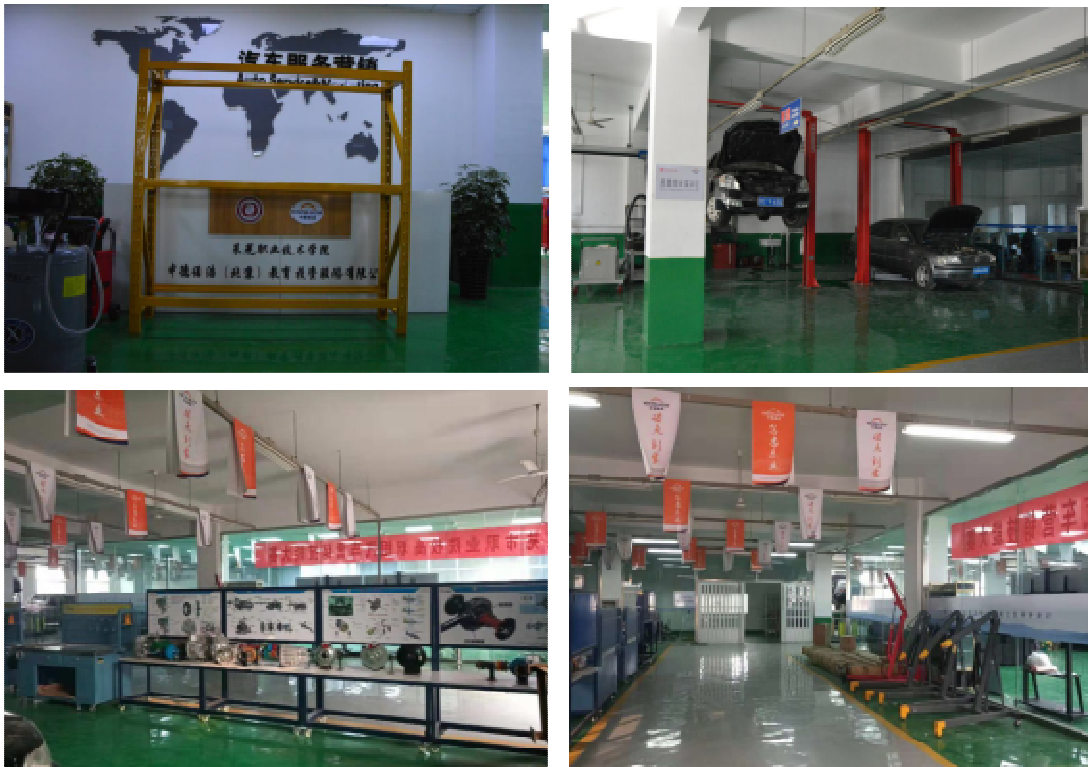
该企业对接，到该企业脱产顶岗锻炼，加强与技术人员的交流，对车间工



人进行了机械识图基础知识培训以及 SolidWorks 机械三维设计软件操作等培训,受到了企业的广泛好评。图为学生在企业实习。

案例 10 三方共建 打造中德诺浩特色汽车专业品牌

为贯彻关于深化产教融合的若干意见,我院与德国 F+U 萨克森职业培训学院、中德诺浩(北京)教育投资有限公司合作办学,三方共建人才培养基地。中德诺浩是国内汽车行业高端职业教育的领导品牌,也是教育部唯一认证的汽车职业教育合作伙伴,本次三方合作的是汽车检测与维修技术专业,2018 年首次招生 30 人。中德诺浩提供标准化的课程体系、实训室建设等服务,专业老师均需要经过德国双元制教师资格的培训和认证,教学组织形式和培养模式均按照德国双元制实施,毕业考试由德方专家考试认证。学生不用走出国门,毕业后将同时获得中国的学历证书和国际通用的技能证书,优秀学生还有机会去德国学习或深造。



改造升级后的汽修实训室



案例 11 学院牵头组建全国机械行业 15 智能制造职业教育集团

为服务中国制造 2025，学院牵头组建了全国机械行业 15 智能制造职业教育集团，以 15 智能数控技术（系统）为核心，与沈阳机床股份有限公司深度合作，共建 i5 智能制造学院，共建智能制造创新创业培训基地（实训中心），共建数控技术、数控设备应用与维护专业，共同开发课程，共建智能制造人才库。学院还制定《职教集团理事会会议制度》《职教集团资源共享制度》，推行“集约式、无界化”治理模式，定期举行专业建设研讨会，人才供需对接会，校企高峰论坛等多种形式交流活动。全国 15 智能制造职业教育集团的成立，对推广应用 15 智能数控技术，培育高端技术应用型人才发挥着积极的作用。



职教集团成立大会

3.3.2 试点现代学徒制

学院制定了《现代学徒制试点工作实施方案》，选择机电一体化技术、酒店管理、物流管理、材料工程技术等专业分别与青岛海尔股份有限公司、山东舜和酒店集团有限公司、中通物流山东分公司、莱芜金威新材料有限公司等企业开展现代学徒制人才培养改革试点，探索现代学徒制人才培养模式。对于达到学院录取条件的学生，通过学生报名、企业和学院面试，共同确定现代学徒制班，并签订学院、企业、学生及学生家长“四方协议”，实现“招生即招工、入校即入厂、上课即上岗、毕业即就业”。校企双方



共同制订培养方案，共同确定课程内容、制订课程标准、开发项目化教学课程，学院主要承担系统的专业知识学习和基本技能训练，企业通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技能训练，并根据专业特点实施不同方式的“工学交替”教学模式。通过实行现代学徒制，企业参与人才培养全过程，真正实现了校企双方从思想到行动的深度融合，提高了人才培养质量，获得了良好的社会效益，学院被评为为全国现代学徒制试点院校。

3.4 优化课程模式 深化课程改革

2017-2018 学年，学院共开设 884 门课程，按课程类型分类，其中 A 类课程（纯理论课）138 门，B 类课程（理论+实践课）663 门，C 类课程（纯实践课）87 门。按照课程属性分类，884 门课程中，公共课 183 门，专业基础课 10 门，专业课 711 门。校企合作开发课程 31 门，专业核心课程 1087 门，精品课 292 门，其中国家级精品课 1 门，省部级精品课 141 门，院校级精品课 150 门。

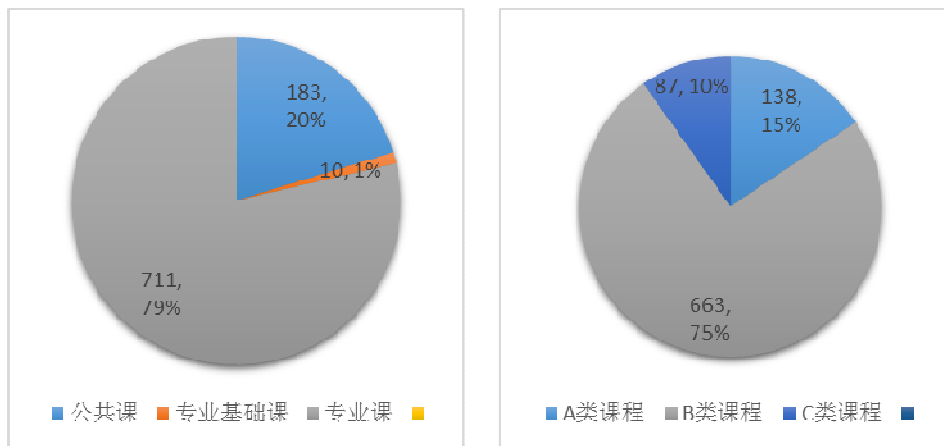


图 4-1 课程情况图

3.4.1 混合式教学模式改革

学院以国家级数字校园实验校建设为契机，深入开展混合式教学模式改革，促进信息技术与教育教学深度融合。以学生为中心，基于“平台+课程”，探索“互联网+教育”。应用信息技术改造传统教学，推进“线



上、线下、项目化”为特征的混合式教学模式改革，推进“线上、线下、虚拟化”为特征的混合式实训模式改革，促进教学内容呈现方式、教师教学方式、学生学习方式的变革，形成课堂教学新形态，构建人人皆学、时时可学、处处能学的信息化环境。

2018年学院分两期组织92名教师赴北京进行混合式教学改革培训，学习混合式教学理念、混合课程设计与开发应用、微视频的制作方法，加快开发共享型专业教学资源，助推混合式教学模式改革，建设了适合“线上线下”混合教学的网络课程100余门。

通过混合所有制办学，提高了教师的专业技能和教学能力。我校教师在2018年山东省教学能力大赛中获得一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项。在全国职业院校教师教学能力大赛中获一等奖1项。学生在2018年全国职业院校技能大赛中获得一、二、三等奖各1项，形成了良好的奋进氛围，促进了创新型、发展型、复合型技术技能人才的培养。



参与混合教学的教师参加培训



参加混合教学改革的教师获教学能力大赛国赛一等奖

3.4.2 课程考核模式改革

学院积极推行课程考试改革，以应用能力考核为导向，采取多样化考核方式，重视学生动手能力、实践能力、应用能力和创新能力等方面的评价，以考试改革促进课程教学内容、教学方法改革。（1）采取线上与线下有机结合的方式进行考核，整个课程考核由形成性考核与终结性考核两部分组成。（2）考核评价覆盖课前、课中、课后三个学习时间段以及线上、线下两种学习方式的全方位、多维度、全面无缝的立体化考核，每个单元由线上活动考核成绩以及线下活动考核成绩两部分构成，能真实详细地反映学生在混合式教学模式下的学习情况。

3.4.3 项目化课程改革

学院推行项目化课程改革，规定所有专任教师必须通过项目化课程设计考核，通过教师企业顶岗和调研，以企业真实岗位的典型案例为载体，重新设计转化为教学内容，实现教学过程与工作任务相对接，让学生在完成真实工作任务过程中锻炼专业技能。



3.4.4 质量工程

质量工程建设是高职院校人才培养工作的核心内容，是学校加强内涵建设的重要抓手，也是学校深化教学改革、提高教育教学质量的根本保障。作为人才培养的主体，我院以质量为生命线，以教学为中心，不断加强学校的质量工程建设，并取得了优异的成绩。

表 3-10 质量工程表

序号	项目名称	项目类别	级别	人员
1	教育部第三批职业教育现代学徒制试点单位	实践教学与人才培养模式改革创新	国家级	邹翠兰
2	国家职业教育教学成果奖二等奖	实践教学与人才培养模式改革创新	国家级	宋健
3	2018年职业教育专业教学资源库	专业结构调整与专业认证	国家级	黑色冶金技术
4	山东省职业教育现代学徒制试点单位	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	邹翠兰
5	山东省第二批职业教育专业教学资源库	专业结构调整与专业认证	省部级	宋健
6	山东省省级教学成果奖	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	赵亮培等
7	山东省职业教育教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖三项	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	王峰祥等
8	山东省职业教育智能制造品牌专业群	专业结构调整与专业认证	省部级	赵德修
9	山东省职业教育技艺技能传承创新平台 3 个	平台建设	省部级	宋健等
10	省级精品资源共享课 9 项	精品课程	省部级	吴晓燕等
11	山东省职业院校优秀教材评选二等奖 3 项，三等奖 1 项	教材建设	省部级	于春荣等
12	山东省职业教育名师工作室 2 个	教学团队	省部级	宋健、王峰祥
13	黑色冶金技术专业教学团队	教学团队	省部级	许毅
14	黄炎培职业教育卓越教师奖	教学名师奖	省部级	宋健
15	齐鲁首席技师	教学名师奖	省部级	贾川
16	山东省青年技能名师	教学名师奖	省部级	陈媛



3.5 完善信息化资源 推进数字校园建设

学院大力实施信息化战略，以有线及无线网络为基础环境，以网络教学平台、信息管理平台为重要抓手，有效整合网络增值产品、教学应用产品、信息管理产品，形成了“两网一云多平台众应用”的智慧校园系统框架，完成职业院校数字校园建设实验校建设任务，建成全国数字校园示范校，以“优秀”等次被确定为“山东省教育信息化示范单位”，并被中央电化教育馆确定为第三批“职业院校数字校园建设实验校”。

学院不断加强信息化设施建设，目前学院共有网络多媒体教室 319 间，教学用计算机 3120 台，每百名学生拥有教学用计算机 30 台，接入互联网出口带宽 5600Mbps，校园网主干带宽达到 10000Mbps，校园内网络信息点数 3400 个，数字教育资源总数达到 8500GB，其中电子图书 105000 册。信息管理系统 19 个，其中教务处的毕业生追踪调查系统为我院自主研发。

学院落实教育部《职业院校数字校园建设规范》，积极推进信息技术与教育教学深度融合。搭建了网络教学云平台，完善智能校园“两网一云多平台众应用”的系统架构，新建 3 门国家精品在线开放课程、20 门省级、80 门院级精品资源共享课，目前已有 17 门课程被评为山东省精品资源共享课程。实施以“线上、线下、虚拟化”为特征的混合式实训改革，新建 60 门虚拟实训课程。基于“WIFI+APP”，重点建设专业所有课程全部“线上”运行，非重点建设专业课程“上线率”达到 80%，促进形成混合式、虚拟化、移动终端应用为主要特征的课堂教学新形态。



4 条件保障

4.1 完善学院制度建设 提高院校治理水平

4.1.1 健全学术委员会制度

学院以全面贯彻落实省教育厅核准公布的《莱芜职业技术学院章程》为统领，围绕内涵发展，着力推进教学改革，不断完善学校治理结构。积极探索教授治学，成立了莱芜职业技术学院学术委员会，明确了学术委员会在学科建设、专业设置、学术评价、职称评聘、学术发展和学风建设等方面的职责，建立完善对违反学术规范、学术道德行为的认定程序和办法，形成了良好的学术氛围。

4.1.2 完善大学制度

学院把现代大学制度建设贯穿于管理水平提升行动计划、创新发展行动计划、高校综合改革、省优质高职院校争创、全国数字校园实验校建设等各项重点工作中，不断完善以《莱芜职业技术学院章程》为核心的各项配套制度建设。学校按照“科学、规范、可操作性强”的原则，对照《山东省高等学校章程配套制度指导目录》，对现有的制度和规范进行了全面的清理审查。截至2018年8月，新制定和修订了涉及学校党委会议事规则、校长办公会议事规则、学术委员会、理事会、教职工代表大会、学生代表大会、人事管理、学生管理、教学科研、考试招生、资产财务、后勤、安全、对外交流与合作等21个方面、共计111项配套制度，形成了“党委领导、行政管理、教授治学、民主治校”的内部管理体系。

4.1.3 内部质量保证体系建设

学院编制印发了《莱芜职业技术学院内部质量保证体系建立与运行实施方案（试行）》文件，方案以现代质量文化建设为引领，以全面质量管理、目标管理、知识管理等理论为指引，以项目化建设为推动点，以管理



队伍能力提升为着力点，以信息化校园建设为支撑点，以绩效考核为总抓手，由点到面、由易到难、循序渐进，建设“五纵五横一平台”的内部质量与保证体系，实现学校管理水平和人才培养质量的持续提升。2018年学院建立起了学生入学到毕业全流程管理平台，搭建起了专业管理平台。在学生层面建立起了基于个人成长的自我预警系统；在专业方面，建立起了教学标准链和人才培养目标链；在教师方面，出台了《莱芜职业技术学院专业技术岗位设置管理暂行办法》，启动全员职称改革，调动人员积极性。目前学院内部质量保证体系建设工作处于常态化、有序推进和建设中。

4.2 加强“双师型”教师培养 打造高素质教师队伍

学院大力加强师资队伍建设，积极做好青年教师引进及培训工作，成立了教师发展中心，为教师特别是青年教师健康发展提供专业化服务与支持。通过实施专业带头人和骨干教师培养工程、“双师素质”教师培养工程、青年教师成长工程、兼职教师队伍建设工程等四项工程，提高教师的职业教育能力、实践教学能力和课程开发设计能力。下一步学院将继续深化高校职称制度和教师考核评价制度改革，进一步提高教师的积极性。

4.2.1 校内专任教师队伍

目前学院共有教职工 739 人，其中专任教师 535 人。专任教师中高级职称教师 165 人，占 30.84%，硕士以上学位教师 372 人，占 69.53%，双师教师 383 人，占专任教师的 71.59%。

表 11-12 校内专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例 (%)
专业技术职务结构	高级	165	31
	中级	218	40.75
	初级	111	20.75
学历结构	博士研究生	19	3.55
	硕士研究生	178	33.27
	本科	335	62.62
	专科	4	0.75



学位结构	博士	19	3.55
	硕士	372	69.53
	本科	66	12.34
教学名师	省部级	2	0.37
	地市级	11	2.06
	院校级	56	10.47

表 13-14 莱芜职业技术学院教学名师一览表

姓名	级别	专业特长	所属系部
宋健	省级	电气工程及其自动化	机电工程系
王锋祥	省级	生物学	信息工程系
任凤芹	地市级	数学与应用数学	机电工程系
张凤翔	地市级	工程力学	机电工程系
杜丽娟	地市级	物理学	机械与汽车工程系
李坤淑	地市级	机械设计制造及其自动化	机械与汽车工程系
刘伟	地市级	汉语言文学	师范教育与艺术系
赵玉柱	地市级	汉语言文学	师范教育与艺术系
魏进培	地市级	体育教育	师范教育与艺术系
王加学	地市级	体育教育	师范教育与艺术系
李秀娟	地市级	音乐	师范教育与艺术系
韩蕴慧	地市级	物理学	信息工程系
李英明	地市级	信息与计算科学	信息工程系

4.2.2 校外兼职教师队伍

学院不断充实教师资源库, 2017-2018 年度学院聘任校外兼职教师 240 人, 其中大学及以上学历 182 人, 具有专业技术职务的有 137 人, 其中中中级或以上的有 133 人, 具有职业资格证书的有 161 人, 其中中中级及以上的有 111 人。

表 15-16 校外兼职教师队伍结构一览表 (单位: 人)

人数	大学及以上学历	具有专业技术职务	专业技术职务中中级或以上	具有职业资格证书	职业资格证书中中级及以上
240	182	137	133	161	111

4.2.3 教学工作量

2017-2018 学年, 教学工作量总课时数 161749 学时, 其中专任教师为 111457 学时, 所占比例 68.91%, 校内兼课人员为 2284 学时, 所占比例 1.41%, 校外兼职教师为 45036 课时, 所占比例 27.84%, 校外兼课教师



为 2972 学时，所占比例 1.84%。详情见表。近一年，学院在保证一定数量的要求基础上，更加注重教师的教学质量，教学质量不断提升。

表 17-18 校外兼职教师队伍结构一览表

人员种类	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
总课时数 (学时)	111457	68.91	2284	1.41	45036	27.84	2972	1.84

案例 12 多措并举 助力新教师成长

人才培养，关键在教师。教师队伍素质决定着学校办学能力和水平，学院十分重视教师队伍建设，尤其是青年教师的培养，在青年教师培养中主要做了如下工作：

一是开展新入职教师培训。每年对新入职教师，学院以集中授课为主，采取专题讲座、典型报告、课堂教学、座谈讲评、素质拓展、誓词宣言、观摩及总结交流等形式，就高职教育理论、课堂教学理论、信息技术在教学中的应用、科研规划、高职学生心理状况等内容进行培训。



青年教师参加校内信息化培训

二是开展“一对一”结对指导。各系选聘工作认真、业务能力强的老



教师与新教师结对指导，制定指导方案，并对老教师指导工作纳入正常教学工作量，学院定期督查考核。

三是开展随堂督导听课。学院对近5年参加工作教师，进行全面教学督导听课，并要求教师及时撰写教学反思。督导员对听课情况进行集中讨论，并及时反馈给每一位教师，并就新教师提交的教学设计逐一指导改进。



督导员向青年教师反馈授课情况

四是举办青年教师教学能手比赛。学院每年举办一次教学能手比赛活动，每届活动持续一学期，由系级比赛和校级比赛，一直到参加省级比赛。就教学能手评选，重在过程评价，以活动为载体，加强教师基本功培训，如粉笔字、普通话、课堂礼仪、信息化教学、课堂教学理论等，同时参照教师日常教学、学生评价、教学材料评价等综合确定。

案例 13 开阔国际视野 提升教师职业素养

2018年8月，学院选派8名教师赴台湾龙华科技大学进行研修培训，教师将培训成果内化于心，丰富了教学经验，在人文关怀、育人理念、教学方式、创新创业教育等方面都有很大的收获。

台湾龙华科技大学在细节上处处体现人文关怀。建筑充分利用空间，



为学生读书学习、良好行为习惯的养成创造条件。秉持学生为中心的育人理念。调研学生需求开设务实致用课程,加强咨商管理,推行“三创”教育、设立创业基金,90%的学生毕业前考取专业核心证照,提升了就业竞争力。教师高度的敬业精神。教师想办法增加学生的学习兴趣,课前小测试考核学生的自学情况,同时采用团队协作完成任务等提高课堂学习效率。这些都对教师提高自身的教学水平有很大的启发和帮助。



学院教师在龙华科技大学参加研修培训 学院教师与赖钰晶教授研讨创意教学法

4.3 经费稳定投入 激发学院办学活力

2018年,学院经费收入总额20710.85万元,其中学费收入5420.31万元,占26.17%,财政经常性补助10975.060万元,占52.99%,中央、地方财政专项投入3308.270万元,占15.97%;其他收入合计1,005.210万元,占4.85%。

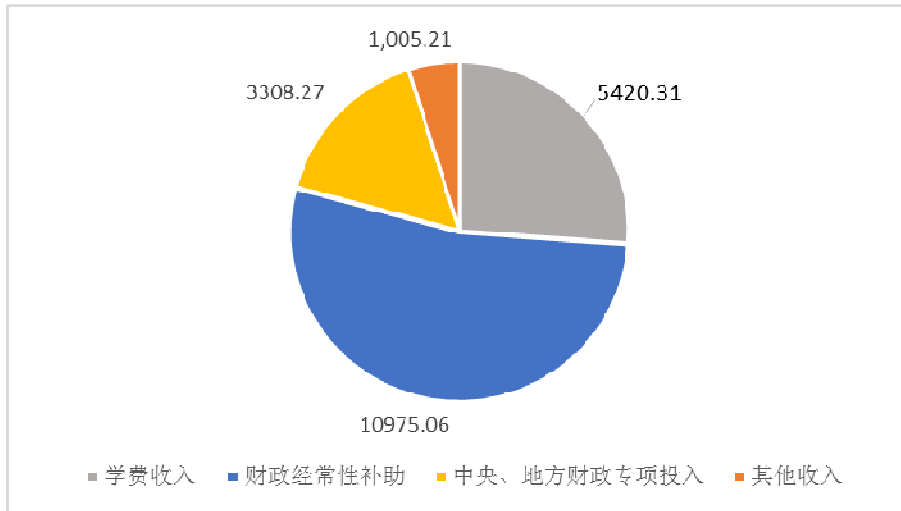


图 5-1 经费收入情况图（单位：万元）

2018 年，经费支出共 18,312.590 万元，其中图书购置费 44.1 万元，师资建设 209.6 万元，教学改革及研究 280.78 万元，日常教学经费 1334.31 万元，设备采购 1526.46 万元，基础设施建设 1430.83 万元，其他支出总额 13486.51 万元。

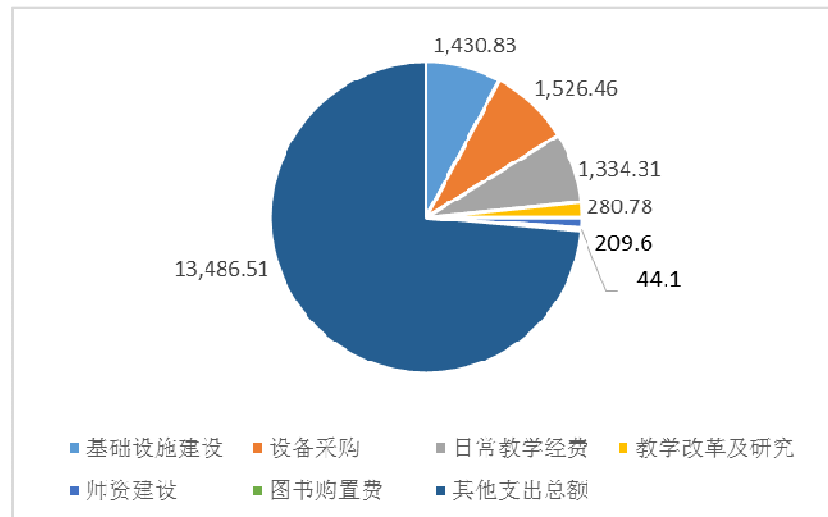


图 4-2 财政支出情况图（单位：万元）

经费支出中，日常教学经费支出 1,334.310 万元，其中日常教学经费支出 1334.310 万元，实训耗材 260.970 万元，实习专项 297.760 万元，聘请兼职教师经费 129.850 万元，体育维持费 117.270 万元。

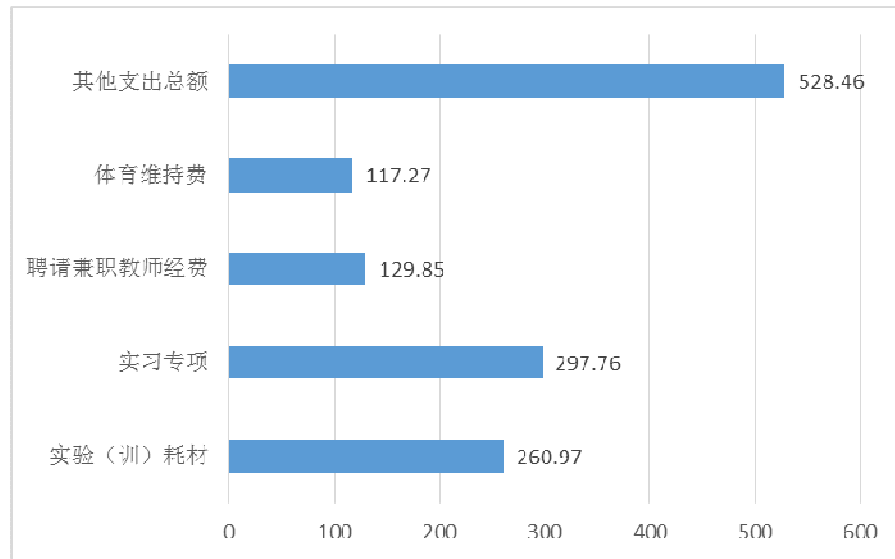


图 4-3 日常教学经费支出情况图（单位：万元）

4.4 加强实训基地建设 规范实践教学

学院注重校内实训与校外顶岗实习的有机衔接与贯通，不断加强实习实训条件建设，2018年生均教学科研仪器设备值12449.21元，生均教学及辅助、行政办公用房面积15.88平方米，生均校内实践教学工位数0.91个，为学生实践提供了有力支撑，强化了学生的实践技能。

表 19-5 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12330	莱芜职业技术学院	1 生师比	—	15.67	12.25
		2 双师素质专任教师比例	%	73.09	71.59
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	11133.11	12449.61
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.77	15.88
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.85	0.91
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	749	884
	其中：线上开设课程数	门	277	420	



	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）
--	--

4.4.1 校内实习实训

学院共有校内实践基地数 229 个，建筑面积 55432.63 平方米，设备总值 11244.16 万元，其中当年新增设备值 756.17 万元，设备总数 9115 台套，其中大型设备数有 225 台套，工位数 9469 个，校内学年使用频率 7606212 人时，社会学年使用频率 42470 人时，专兼职管理人员 249 人。

表 20-6 校内实习实训基地情况一览表

实践基地数 (个)	建筑面积(平 方米)	设备总值 (万元)	设备总数(台 套)	大型设备数 (台套)	工位数 (个)
229	55432.63	11244.16	9115	225	9469

4.4.2 校外实习实训

学院有校外实习实训基地 280 个，面向 574 个专业，实习实训项目数 1109 个，接待学生量 6885 人次，基地使用时间 48347 天，其中接受半年顶岗实习学生 2345 人，学院向基地支付每生专项实习经费 13520 元，学院派指导教师|学生管理人员 418 人次，接收应届毕业生就业数 1418 人。

表 21-7 校外实习实训基地情况一览表

实践基地数 (个)	项目数(个)	接待学生量 (人次)	基地使用时 间(天)	顶岗实习学 生数(人)	接收应届毕 业生就业数 (人)
280	1109	6885	48347	2345	1418

4.5 加强政策保障 保证学院有序运行

学院实施《精细化管理创新发展行动计划》，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治学的现代大学制度。继续深化校系二级管理，三权下放到位，系由教学单位转变为办学单位。健全完善了《年度



绩效考核办法》、《教职工年度考核办法》、《教师工作量计算办法》、《专业技术职务聘任办法》等考核激励制度，完善了绩效工资分配办法、评优树先办法、领导班子和领导干部考核评价办法、教学事故认定和处理办法等奖惩制度，实施了工作业绩、群众评议等全方位评价办法，使各项考核更加科学高效。重视考核评价成果的运用，进一步完善绩效考核和竞争激励机制，把考核结果作为绩效津贴发放、评优树先、职称晋升的重要依据。通过建立完善各项考核激励机制，大大提高了教职工的工作积极性，民主高效的内部管理体制机制逐步形成。

表 22-23 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12330	莱芜职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11200.56	13629.67
			其中：年生均财政专项经费	元	3070.81	3181.95
		2	教职员额定编制数	人	692	951
			在岗教职员总数	人	723	739
			其中：专任教师总数	人	524	535
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150.00	509.10
		4	生均企业实习经费补贴	元	140.10	846.87
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50.11	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	18694	45036
			年支付企业兼职教师课酬	元	876400	1298500
			其中：财政专项补贴	元	876400	1298500

5 国际合作

近年来，学院不断完善中外合作办学机制，注重加强与国（境）外合作高校的联系与合作，制定实施了《莱芜职业技术学院国际交流与合作项目管理暂行办法》、《莱芜职业技术学院关于减免赴国（境）外交流学习



《学生学费暂行办法》、《莱芜职业技术学院教师因公临时出国（境）培训暂行管理办法》，选派 59 名教师赴国（境）外参加研修交流，引入交流教师 14 人。3 名专任教师在国（境）外担任过职务，分别是于鹏老师在美国加州大学尔湾分校科学与运输系统工程学院，从事电子商务与物流项目研究工作；徐西晨老师在加拿大列志文，暑期期间在“加中美墨四国精英拳击赛”组委会担任翻译服务工作；周胜利老师在德国埃森经济和管理高等专业学院取得 Diplom 和 Master 学位，在德期间加入埃森学生会，从事留学生服务工作，且曾在德国 Becker 公司担任兼职工作。

2018 年台湾大仁科技大学国际暨两岸事务处执行长陈月红、韩国西江大学韩国语教育院副院长赵亨植、韩国京畿大学国际交流处处长崔成豪、意大利莱切美术学院 Rollo 教授先后来学院洽谈合作办学，分别为学院师生作了职业教育发展报告和留学宣讲，并选派 10 名学生赴台湾大仁科技大学交流学习（一学期）。

通过师生外出研习交流、国（境）外专家教授来校洽谈合作办学和组织留学宣讲会，更新了师生的职业教育理念，宣传推介了学院办学特色和优势，提升了学院的国际化办学水平。

表 6-24 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12330	莱芜 职业 技术 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	300	320
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	450
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	400
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0



		开发并被国（境）外采用的课程 标准数	个	0	0
7		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

案例 14 相聚“汶水赢牟” 共同寻根逐梦

由省人民政府侨务办公室主办、莱芜市外事侨务办公室协办的“华文教育中国寻根之旅”海外华裔青少年夏令营今年在学院定期开展，设立了“山东省华文教育基地”。活动中对来自美国、德国、西班牙、赞比亚等国家的近百名华裔学子进行了古筝、剪纸、国画、葫芦丝等中华文化的教学；走进文化艺术、陶瓷修复、木雕等实训室，直观感受中华传统技艺和文明；参观学生文物藏品展、中国十大考古发现图片展等展品展览。丰富的活动受到了营员一致好评。

“借寻根平台 搭文化之桥”。通过此项活动，加强了与海外华裔青少年的沟通交流，增强了华裔青少年的民族认同感和自豪感，进一步推动了海外华裔传播好中国声音，弘扬好中华文化。



教师给营员上葫芦丝课

学生给营员讲解文物藏品



教师指导营员创作

教师给营员上剪纸课

6 服务贡献

6.1 科技研发 助力产业转型升级

学院当选为中国高等教育学会产学研合作教育分会第五届理事会理事单位，充分发挥 17 个研究所、1 个研究中心、1 个省级研究院、1 个省级重点实验室和 3 个工程技术中心的示范带动作用，积极为企业攻克技术难关、解决生产难题，服务地方经济社会发展的能力不断提升。

学校每年拿出专项资金用于科研创新，形成了应用技术研发特色。近几年共承担省、市科研项目 355 项，累计争取科研经费近 3000 万元。共获得省级自然科学奖 1 项，省级科技进步奖 2 项，市级科技进步奖 13 项，山东省高校优秀科研成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；省社科优秀成果奖 1 项，省思政成果奖 4 项，市级社科优秀成果奖 33 项。共获得国家专利 572 项，其中发明专利 37 项。先后为企业提供技术服务 316 项。省粉末冶金先进制造重点实验室承担的科技项目中，有 3 项研究成果达到“国际先进水平”，1 项研究成果达到“国内领先水平”，其中高性能细晶碳化钛钢结硬质合金模具材料成果已成功转化，并投入生产。微滴灌工程技术研究中心开发了“人工智能物联网技术自动节水灌溉控制”等多个系统，为全省节水农业和第十次全国微灌大会提供了观摩现场。



6.2 多元培训 服务地方经济发展

学院充分发挥莱芜市建筑施工特种作业人员安全技术考核基地、山东省就业创业培训省级项目定点机构、机械行业能力评价青岛 306 考试站、优质省级职教师资培养培训基地、莱芜市就业与创业培训定点培训机构等培训考核基地的社会服务功能，积极融入莱芜培育新动能进程中，整合优质教育资源，扎实开展社会培训，为区域经济社会发展做出了积极贡献。

学院常年承担全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、全国会计专业技术资格考试、普通话水平测试、全国护士执业资格考试、莱芜市行政执法证件年审考试等社会各类考试 12 项。连续承办 8 届莱芜市职业院校技能大赛。学术报告厅、体育运动场、大学生活动中心等场地社会年使用次数 60 多次，细致的服务和保障水平赢得了社会的尊重和认可，学院社会信誉和服务能力显著提升。

2017 年 9 月至 2018 年 8 月，先后组织开展了莱芜市建筑施工特种作业人员安全技术培训、建筑施工企业“三类人员”安全生产考核培训、扶贫工作培训、学生职业技能考核鉴定、金融系统员工业务能力提升培训、全市中小学信息技术培训、山东省高效生态农业发展高级研修班、山东省高职院校辅导员培训、山东省高职院校教师教科研能力提升培训、乡镇财政业务技能竞赛选手培训、莱芜市农药经营人员培训等各类培训，全年累计完成各种社会培训 13205 人。

案例 15 发挥教育资源优势 培育新型职业农民

学院发挥省市级培训考核基地的社会服务功能，积极融入莱芜培育新动能和乡村振兴产业中，广泛开展服务现代农业的新型职业农民培训。一、村“两委”干部培训。组织开展了 8 期村“两委”素质提升培训班，通过开展农村电子商务、高效生态农业等专题培训，更新了 1409 名学员的观



念，促进了本地特色农业发展和优势产业项目的引进。二、扶贫培训。开展农业扶贫和农药经营人员培训班，学习《微滴灌技术应用》、《主要经济农作物病虫害防治》、《互联网+（农产品网络营销）》《农药管理条例》等知识，增强了农民的创业本领和脱贫能力。三、承办了山东省“耕地质量提升”“高效生态农业”等专业技术人员高级研修班。



农药经营学员在认真听报告



农药经营学员在进行学业交流

表 7-8 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12330	莱 芜 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	10381	10397
			毕业生人数	人	3304	3857
			其中：就业人数	人	3196	3669
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	922	1033
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	107
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2135	3085
			D类：到500强企业就业人数	人	45	449
		2	横向技术服务到款额	万元	155.15	197
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	186.10
		3	纵向科研经费到款额	万元	137.60	178.90
		4	技术交易到款额	万元	10.00	28.00
		5	非学历培训到款额	万元	234.98	253.28



	6	公益性培训服务	人日	33983	30826
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

6.3 精准扶贫 服务和谐社会发展

6.3.1 助力贫困学生顺利完成学业

为帮助家庭困难的学生，学院通过多种途径对困难学生进行帮扶，助力他们顺利完成学业。通过国家助学金、“同心·光彩”助学金、“扬帆工程”助学金、“明天计划”助学金、中职助学金、泛海助学金各种助学金以及设置勤工助学岗，共帮扶学生 4418 人次，合计金额 554.85 万元；设立了助学贷款等绿色通道；对 115 人次山东籍建档立卡贫困户家庭学生减免学费，合计帮扶金额 55.68 万元；对 1608 名中职学生免学费；还针对困难毕业生给予每人 1000 元、600 元不等的求职补贴。通过各种奖助政策，解除了经济困难学生的后顾之忧，帮助他们顺利完成学业。

6.3.2 志愿服务进基层

我院通过开展志愿服务活动，推动社会主义核心价值观在师生身边生根发芽，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，弘扬“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念。其中“苔花绽放——艺术教育进大山”项目在第三届山东省青年志愿服务项目大赛暨 2018 志愿服务交流会上从全省近千个项目中脱颖而出，获得金奖的佳绩。

案例 16 艺术进山 “苔花绽放”

莱芜市是革命老区，偏远乡镇艺术教育资源匮乏，我院和市青少年宫共同举办了“苔花绽放——艺术教育进大山”志愿服务活动。注册学生志愿者 480 名，与乡镇教办





对接，每周利用“少先队活动课”到各志愿服务点开展活动，为相关学校提供美术、舞蹈、音乐等多科目培训课程。截至目前，该服务项目深入全市9个乡镇10所小学开展了41周课程，累计提供1568课时志愿服务，受益学生达5万余人次。通过该活动，弘扬了社会主义核心价值观，传播了正能量，使志愿服务精神和理念在学生心中生根发芽。在第三届山东省青年志愿服务项目大赛暨2018志愿服务交流会上该项目从全省近千个项目中脱颖而出，获得金奖的佳绩。图为志愿者在山区小学教授舞蹈课。

案例 17 成立社区教育学院 优秀教育资源进社区

响应国家、省有关文件要求建立社区教育学院的号召，为建立终身教育体系、建设学习型社会贡献力量，学院创新办学体制机制，在石花园社区创办了第一家社区教育学院。学院充分发挥自身师资、场所、信息化教



学资源优势，通过举办书法、舞蹈、绘画、企业员工就业技能、学历教育等培训班，选派学院优秀思政课教师到社区讲党课，开展青年志愿者服务等，建立长效服务机制，为社区居民提供尽可能多的服务，让社区居民得

到实实在在的实惠。图为社区教育学院揭牌。

案例 18 志愿帮扶进社区 助力创城长效化

为帮助督促芳馨园社区开展文明社区创建、环境卫生保持、交通秩序和经营秩序维护、基础设施维护和窗口单位及五小场所的文明创建等测评迎检工作，扎实推进文明城市创建常态长效化管理工作，学院组织师生员工到包帮社区芳馨园开展志愿服务活动。



志愿者们带着扫帚、垃圾桶等工具对芳馨园社区主干道进行了认真清扫，集中清除了道路两侧的杂草，并对路面、人行道、绿化带的塑料袋、果皮、烟头、纸屑等进行了捡拾清理，对卫生死角进行了彻底打扫。经过清扫，社区环境焕然一新，受到社区居民的一致好评。



志愿者们在社区清除杂草

6.3.3 第一书记驻村帮扶

学院派出刘震、侯加昌两名同志承担驻村帮扶工作，两位同志到村后一家一户的入户走访，尽量掌握第一手资料，在此基础上制定切实可行的帮扶措施和致富目标。他们一边在村两委的协助下建立健全村里的各项规章制度，着力加强党建工作，一方面依托学院支持，完善村里的基础设施建设。同时他们与村两委外出考察楸树栽培、塑料编织、观光旅游采摘等项目，利用本地盛产葫芦及我院非遗项目进校园项目的优势，将村里的贫困户和普通村民请进大学课堂，让村民免费学习葫芦烙画，并且成立了小米种植专业合作社，建立了诚信销售平台，积极打造“雁埠小米”品牌。在他们的协助下，增加了农产品的附加值，拓宽了村民的致富门路，切实增加了农民收入。

案例 19 精准扶贫在行动 雁埠村的“小米书记”

钢城区艾山街道雁埠村是个贫困村，过去由于信息闭塞，雁埠村的小米虽说质量很好，但价格和销量都是大问题。学院派优秀青年干部刘震担



任雁埠村第一书记后，首先想到的就是帮村民卖小米，为了打开销路，刘震充分利用微信朋友圈，不到一个月的功夫，村里两万斤小米就销售一空，而且价格比超市里的高。为了把好质量关打响雁埠小米的名声，刘震让每户村民家产的小米分袋包装，并印上村名、联系电话及小米主人的名字，一旦发现质量问题，就可以直接追溯到源头。在第一书记的带领下，短短两个月注册了小米的商标和品牌。雁埠村百姓真真正正受到了实惠，村民们对刘震赞不绝口，都亲切地称他为“小米书记”。



包装好的雁埠小米

案例 20 艾山街道雁埠村 两个月修好了两条生产路

12月14日，天上还飘着雪花。在钢城区艾山街道雁埠村，村民们自发放起了鞭炮。原来，就在这天，村里的两条生产路正式贯通了。

刘震是莱芜职业技术学院的工作人员，今年8月1日被选定到雁埠村任第一书记。刘震来到村里后，与村“两委”成员及一起包村的同志，进村入户调查摸底，当了解到村民出行难的问题时，刘震便下决心为村里修一条路。

之后，刘震积极协调各方人力、物力、财力，筹划为雁埠村村内、村外修建1616米长的两条生产路。其中，村内生产路长856米、宽5米，村外生产路长760米、宽3米。经过近两个月的施工，11月底，新修建的生产路正式完工，极大方便了村民的出行。“现在出门可踏实了。”路



修好了，村民王延利笑得合不拢嘴，“去地里干活，再也不愁得慌了。”
“下一步，我们决心扎根雁埠村，努力改变村容村貌，为村民多办实事、办好事。”刘震说。

该村党支部书记、村委会主任李会成说，自从刘书记来了以后，村里大变样，资金不断注入村庄建设，且没有花村里一分钱。



修前道路

修后道路

7 问题与挑战

7.1 学院创新发展能力需进一步提高

经过 18 年的发展，学院在基础设施、育人环境、师资队伍、人才培养、社会服务、校企合作等方面都有了显著改善和大幅提升，但与先进兄弟院校相比，特别是在当前以注重内涵建设为基本特征的新形势下，学院的创新意识还不强，创新水平还不高，严重制约了学院的改革发展步伐。下一步，学院必须在办学理念、人才培养模式、教学方法手段等方面持续改进，加强制度创新，深入贯彻落实创新发展行动计划，形成自主办学、自我约束、社会监督的长效运行机制，全面增强学院的办学活力和核心竞争力。

7.2 师资队伍建设需进一步加强

目前学院师资队伍规模不断扩大，教师年龄、学历、职称、专业结构日趋优化和合理，师资建设成效显著，但“双师素质”水平仍有待于进一



步提高。下一步，学院将通过组织开展教师职业技能培训、企业顶岗、职业技能竞赛等一系列措施，鼓励教师获取技师类国家职业资格认证，提高自身技术技能水平，积极探索高层次“双师型”教师培养机制，不断提高持有专业技术资格证书和职业资格证书教师比例。继续加强校外兼职教师队伍建设，落实兼职教师招聘及经费补助政策、积极聘任（聘用）行业专家作为专业带头人、企业专业人才和能工巧匠做兼职教师，增加专业教师中具有企业工作经历的教师比重，切实提高教师的实践能力、创新能力、科研能力和社会服务能力。

7.3 学院治理能力需进一步提高

当前，学院的各项规章制度还不够健全完善，办学理念和管理水平还有待进一步提升。下一步，学院将按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》要求，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）、《关于印发〈高等职业院校校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函[2015]168号）和《山东省教育厅关于印发山东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）的通知》（鲁教职字[2016]46号）等文件精神，进一步完善以《莱芜职业技术学院章程》为核心的制度体系建设，健全决策机制，规范执行程序，完善规章制度，使学校运行有章可循、有据可依，建立简洁、高效的内部运行机制。充分发挥校企合作理事会作用，逐步建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会，全面提升学院治理能力和管理水平。充分发挥学术委员会的决策、审议、评定和咨询等职权，发挥在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。贯彻落实学院《管理水平提升行动计划（2015-2018年）工作方案》（莱职院政发〔2015〕



75 号），推动学院依法治教、依法治校，逐步建立规范办学行为长效工作机制。



附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12330	莱芜职业技术学院	1	就业率	%	96.73	95.13
		2	月收入	元	3287.00	3530.24
		3	理工农医类专业相关度	%	86.71	83.27
		4	母校满意度	%	94.80	95.24
		5	自主创业比例	%	1.87	3.10
		6	雇主满意度	%	100	98.70
		7	毕业三年职位晋升比例	%	65.10	65.20



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12330	莱芜职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3465	3472	-	
		2	教书育人满意度		-	-	-	-
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2176	2215	-
				满意度	%	97.16	98.51	-
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2176	2215	-
		满意度		%	97.11	98.32	-	
		3	课程教学满意度		-	-	-	-
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2176	2215	-
				满意度	%	96.65	97.78	-
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2176	2215	-
				满意度	%	96.66	96.00	-
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2176	2215	-
		满意度		%	97.10	96.32	-	
		4	管理和服务工作满意度		-	-	-	-
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2176	3472	-
				满意度	%	97.66	97.23	-
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2176	3472	-
				满意度	%	96.72	96.32	-
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2176	3472	-
		满意度		%	97.00	97.17	-	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	111328	86632	-
6	学生社团参与度		-	-	-	-		
	(1) 学生社团数		个	87	87	-		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	2061	1474	-		

附注：参与各社团的学生人数

协会名称	人数	协会名称	人数	协会名称	人数
院剪纸协会	52人	Jump me 啦啦操社团	61人	长勺鼓乐社团	39人
系舞蹈协会	32人	竞技健美操社团	37人	原音社团	89人
武术社团	24人	机电科技创新社团	20人	木雕协会	41人
孝亲社团	65人	木码音乐协会	50人	书画装裱	22人
数学建模	40人	机械制图社团	28人	机器人社团	10人
PLC 兴趣小组	15人	医护系 Time travel	68人	雪豹双节棍	30人



武术散打协会	30 人	医护系健身房协会	30 人	青春爱心联盟	439 人
舞狮协会	20 人	舞台技术协会	10 人	LST 轮滑协会	180 人
物流协会	3 人	爵迹舞蹈艺术社团	38 人	流星雨话剧社	30 人
雄奕篮球社	30 人	电子科技创新协会	32 人	礼仪协会	45 人
华文书法协会	70 人	飞影航拍航模协会	17 人	大学生记者团	60 人
博爱医护社团	80 人	校园之声广播站	8 人	大学生艺术团	300 人
烛光剧社	26 人	医护系康复协会	32 人	生物协会	80 人
羌衣汉服协会	20 人	舞极限街舞协会	35 人	腾龙精武社	8 人
营销协会	21 人	丹龙羽毛球协会	17 人	云端车队	13 人
舞蹈协会	33 人	红日青年志愿者协会	54 人	篮球协会	17 人
排球协会	50 人	院电子科技创新协会	8 人	星云俱乐部	19 人
乐跑田径社	10 人	博信投资研讨中心	10 人	软件协会	50 人
护理礼仪协会	20 人	All star 篮球社团	25 人	测量协会	15 人
汽车俱乐部	12 人	瑞信创新创业工作室	20 人	园林协会	36 人
天一收藏	25 人	靖羽飞扬羽毛球社团	25 人	慧信会计协会	25 人
棍打乾坤	12 人	经济管理系志愿者协会	50 人	立信财务协会	20 人
潜言演讲社团	16 人	经济管理系手工创意协会	15 人	护理舞蹈协会	67 人
汽车模型	21 人	经济管理系排球社团	10 人	飞翔篮球社	24 人
弦乐古筝	10 人	经济管理系女子学堂	15 人	相声协会	9 人
优特科技社团	20 人	英语电影沙龙	20 人	剪纸协会	43 人
锦程演讲协会	16 人	医护系大合唱协会	106 人	女子排球协会	15 人
跆拳道协会	60 人	人力资源管理协会	50 人	知亦行话剧社	15 人
英语社团	25 人	医护系瑜伽协会	33 人	食品协会	27 人



表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12330	莱芜职业技术学院	1	生师比	—	15.67	12.25
		2	双师素质专任教师比例	%	73.09	71.59
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11133.11	12449.61
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.77	15.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85	0.91
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	749	884
			其中：线上开设课程数	门	277	420
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校(√) 工科、农、林院校() 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()						



表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12330	莱芜职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	—
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	300	320	—
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	450	—
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	400	—
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3	于鹏:美国加州大学尔湾分校,科学与运输系统工程学院,从事电子商务与物流项目研究工作。 徐西晨:加拿大列志文,暑期在“加中美墨四国精英拳击赛”组委会担任翻译服务工作。 周胜利:在德国埃森经济和管理高等专业学院取得Diplom和Master学位。在德期间加入埃森学生会,从事留学生服务工作。曾在德



							国 Becker 公司担任兼职工作。
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0		—
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0		
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		—



表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12330	莱芜职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10381	10397	
			毕业生人数	人	3304	3857	
			其中：就业人数	人	3196	3669	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	922	1033	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	107	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2135	3085	
			D类：到500强企业就业人数	人	45	449	
		2	横向技术服务到款额	万元	155.15	197	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	186.10	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	137.60	178.90	
		4	技术交易到款额	万元	10.00	28.00	
		5	非学历培训到款额	万元	234.98	253.28	
		6	公益性培训服务	人日	33983	30826	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							



技术服务收益证明

近年来，莱芜职业技术学院一直为我公司核心产品“钢结硬质合金耐磨件”的生产、质检等环节提供技术支持和服务，为公司的发展提供了技术保障，2018年度累计促进公司产生技术收益186.10万元。

特此证明。

莱芜市金威新材料有限公司

2018年12月3日





表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12330	莱芜职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11200.56	13629.67
			其中：年生均财政专项经费	元	3070.81	3181.95
		2	教职员额定编制数	人	692	951
			在岗教职员总数	人	723	739
			其中：专任教师总数	人	524	535
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150.00	509.10
		4	生均企业实习经费补贴	元	140.10	846.87
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50.11	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	18694	45036
			年支付企业兼职教师课酬	元	876400	1298500
			其中：财政专项补贴	元	876400	1298500