

济南职业学院
高等职业教育质量
年度报告
(2019)

2018 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 济南职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019年12月30日

前 言

学校是国家骨干高职院校，山东省首批优质高等职业院校建设工程立项建设单位，山东省一体化合作办学示范校，现代学徒制国家试点协同单位，山东省首批职业院校现代学徒制试点项目建设单位、山东省省级新旧动能转换行业(专项)公共实训基地，AHK□济南中德中国北方职业培训基地，是全国骨干高职院校总体满意度、教育质量、教育公平、教育环境4项指数前20院校。

学校以优质高职院校建设为总抓手，在品牌专业群建设、课程体系改革、校企协同育人机制建设、□双师型□教师队伍建设、文化育人工作创新等方面形成一系列标志性成果。学校拥有省级品牌专业群3个；国家精品资源共享课程1门，省级精品资源共享课程17门；牵头开发职业院校专业教学指导方案4项，入选省级职业教育专业教学资源库1个，入围国家级职业教育专业教学资源库备选库2个；开展山东省职业教育教学改革研究30项，获得职业教育国家教学成果奖二等奖2项，省级职业教育教学成果奖特等奖1项，一等奖3项；拥有全国优秀教师2人，全国黄炎培职业教育杰出教师奖获得者1人，省级教学名师8人，山东省突出贡献专家1人，山东省第四届□黄炎培职业教育奖□杰出教师奖2人，省级青年技能名师3人，省级教学团队8个；学生在全国职业院校技能大赛获奖21项，在全省职业院校技能大赛获奖80项；教师在全国职业院校教学能力大赛（信息化教学大赛）中获奖12项，在全省职业院校教学能力大赛（信息化教学大赛）中获奖31项。

目 录

1 学生发展	1
1.1 计分卡	1
1.2 立德树人	1
1.3 在校体验	8
1.4 学生反馈表	14
1.5 就业质量	16
1.6 职业发展	18
1.7 创新创业	20
2 教学改革	22
2.1 资源表	22
2.2 专业建设	22
2.3 产教融合	27
2.4 课程建设	29
2.5 专业教学资源库建设	30
3 政策保障	32
3.1 落实政策表	32
3.2 政策支持	32
3.3 院校治理	33
3.4 教师队伍	34
3.5 校园文化建设	38
3.6 内部诊改	39

4 国际合作	41
4.1 国际影响表	41
4.2 中外合作办学与交流	41
5 服务贡献	46
5.1 服务贡献表	46
5.2 服务脱贫攻坚	46
5.3 社会服务	48
6 面临挑战	51
6.1 存在问题	51
6.2 发展方向	51
附件:	52
表 1 计分卡	52
表 2 学生反馈表	53
表 3 资源表	56
表 4 国际影响表	57
表 5 服务贡献表	58
表 6 落实政策表	59

图表目录 (一)

表 1-1 济南职业学院记分卡	1
表 1-2 学校一年来举办活动一览表	9
表 1-3 学校资助情况一览表	13
表 1-4 济南职业学院学生反馈表	14
表 1-5 学校 2014~2018 届毕业生就业率	17
表 1-6 学校理工类专业相关度统计表	18
表 1-7 毕业生三年后职位晋升率较高的专业列表	19
表 2-1 济南职业学院资源表	22
表 2-2 学校招生专业情况列表	23
表 2-3 2018 年职业教育教学成果奖一览表	26
表 2-4 2017-2018 年山东省职业教育精品资源共享课程一览 ..	29
表 3-1 济南职业学院落实政策表	32
表 3-2 2017—2018 年省级以上职业院校教学能力大赛获奖 ..	36
表 4-1 济南职业学院国际影响表	41
表 5-1 济南职业学院服务贡献表	46

图表目录 (二)

图 1-1 “弘文尚德 筑梦青春”第十三届大学生文化艺术节.....	2
图 1-2 “学习新思想千万师生同上一堂课活动”报告会.....	3
图 1-3 升国旗仪式	4
图 1-4 “济职好青年”青春励志榜样推选.....	5
图 1-5 “济职义工”志愿服务.....	6
图 1-6 心理健康知识竞赛.....	7
图 1-7 “星空音乐节”活动现场.....	10
图 1-8 “小葵花”志愿服务.....	12
图 1-9 2014-2018 年毕业生月收入情况	17
图 1-10 2012-2015 届毕业生三年后月收入情况	19
图 2-1 飞机机电设备维修专业学生走进太古	28
图 3-1 校园文化育人成果获 2018 年山东省教学成果特等奖 ..	39
图 4-1 加方教师 Stacy Lynn Johnson 为学生授课.....	42
图 4-2 中美物流合作项目合作暨中美物流班开班	43
图 4-3 中加双方领导代表合影.....	43
图 4-4 AHK-济南项目所获支持.....	45

1 学生发展

1.1 计分卡

表 1-1 济南职业学院记分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	100	100
2	月收入	元	2680	2835.12
3	理工农医类专业相关度	%	83.10	83.4
4	母校满意度	%	99.61	99.62
5	自主创业比例	%	0.16	1.11
6	雇主满意度	%	99.88	99.69
7	毕业三年职位晋升比例	%	86.00	86.10

1.2 立德树人

1.2.1 实施“五教育”“一工程”，培育优秀学生

学校坚持立德树人的根本任务，基于“大道至简、润物无声、知行合一”的社会主义核心价值观培育理念，通过主题引领教育、理想信念教育、心理健康护航教育、辅导员队伍建设教育、榜样示范教育和爱心奉献教育等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生良好的政治品德、社会公德、职业道德、生活美德。

实施主题引领教育。学校坚持以“35 学雷锋日”、“五四”青年节、“七一”建党节等重要节庆日，全国教育大会、中国共产党第十九次全国代表大会召开等重大事件，改革开放 40 周年、纪念马克思诞辰 200 周年等重大活动为契机，积极开

展以爱国主义、集体主义、中国特色社会主义教育为题材的主题教育活动，组织师生观看中央宣讲团党的十九大精神报告会现场直播，开展党员“三课一会”制度，从而学习贯彻党的十九大精神；举办“学习新思想千万师生同上一堂课活动”专题报告会，深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神；开展新生入学教育、五四评优、优秀学生评选、毕业典礼等重大活动，激励学生奋发向上，倡导刻苦学习、努力成才的良好风气；通过组织“筑梦青春”“大学生校园文化艺术节”“走下网络、走出宿舍、走向操场”“大学生体育文化节”“中华美文诵读”等系列活动，提升校园文化活动品质与内涵，提升学生综合素质，使思想政治教育内化于心，外化于行，润物无声。



图 1-1 “弘文尚德 筑梦青春”第十三届大学生文化艺术节



图 1-2 “学习新思想千万师生同上一堂课”活动报告会

实施理想信念教育。学校利用广播、标语、宣传栏、自媒体等途径广泛宣传党领导下的波澜壮阔的革命征程和改革开放 40 年取得的伟大成就，从历史和现实中开展理想信念和爱国主义教育，引导学生树立以社会理想和个人理想相结合的正确的世界观、人生观和价值观，增加爱国主义情怀。2017 至 2018 学年，学校在开学典礼、新学期开学以及每个周一举行升旗仪式，每周的升旗仪式由十个二级学院轮值，发表国旗下讲话，参加者面向国旗肃立致敬，奏唱国歌。寒假、暑假和星期日外，每日升挂国旗。通过国旗下讲话活动，学校加强了对学生的理想信念和爱国主义教育，促进学生健康成长，使其真正成为学校德育工作的重要阵地。



图 1-3 升国旗仪式

实施心理健康护航教育。学校通过心理知识教育多元化、心理宣传活动品牌化、心理咨询服务规范化、心理危机干预专业化、心理工作保障制度化，打造“五位一体”的心理健康教育工作格局。学校定向开展新生心理普查和春季学生心理危机排查工作，建立学生心理档案 3404 份，打造心理危机预警和干预快速通道，实现心理危机的早发现早干预早预防。依托 5.25 心理健康宣传月的“学校-学院-班级”三级活动机制，选拔优秀作品参加山东省大学生心理健康节。结合新生心理健康教育月，通过学习一本《心理健康自助手册》、参加一堂心理适应专题课、参观一次心理健康服务中心、参加一次心理普查测试、绘制一份心理手抄报的“五个一”活动，让新生迅速转换角色，快速适应大学生活。2018 年，学校被授予教育部“联合国儿童基金会”生活技能“青少年合作项目”试点单位，学生刘小艺荣获首届“全国十佳心理委员”，辅导员孔令柱、薛燕飞论文荣获山东省心理健康教育优秀论文

一、二等奖，学生刘小艺、刘春静、盖晓晨荣获山东省大学生朋辈心理辅导技能大赛二等奖，心理剧《情满五月天》荣获山东省校园心理剧 DV 大赛三等奖。

实施榜样示范教育。学校开展第七届“济职好青年”青春励志榜样推选活动，评选出年度“济职好青年”10 名、“济职好青年”提名奖 12 名，并通过“济职好青年事迹分享会”“青春济职”微信平台、校园广播电视台等渠道宣传推广“济职好青年”典型事迹，发挥青年模范人物的示范带动作用。



图 1-4“济职好青年”青春励志榜样推选

实施志愿服务教育。学校积极打造“济职义工”志愿者服务品牌，以提升志愿者素质，提高志愿服务的实效性，优化志愿者的服务质量为目标开展各项活动。“济职义工”服务团结合各二级学院专业特色，开展形式多样的志愿服务活动 150 余项，涵盖了关爱留守儿童、生态环境保护、扶老助残、节能减排、综合服务各个领域，参与的济职义工人数达

5000 余人，人均年志愿服务时间超过 10 小时，志愿服务参与率达 80%以上，义工时数高达 75000 个。



图 1-5 济职义工志愿服务

实施辅导员队伍建设工程。学校坚持□选拔、管理、培养、提高□相结合，着力打造了一支政治强、业务精、纪律严、作风正、乐于奉献、专兼结合、结构合理的辅导员队伍。学校制定了辅导员专业技术职务和职级聘任工作实施办法，为专职辅导员□双线□晋升打通职业发展通道；开展□辅导员说班会□□辅导员论坛□□辅导员沙龙□□辅导员素质大赛□等活动及辅导员培训，提升辅导员职业素质和业务水平。实行辅导员名师导师制，在学生思想教育指导、职业发展与创就业指导、心理健康教育、学生综合素质与行为养成指导、学生管理服务指导、学业指导等方向选拔优秀导师，发挥明星引领作用，服务学生全面成长发展。

【案例1-1】学校构建了“2456”大学生心理健康教育模式

学校以大学生心理健康服务中心为依托,打造专兼职心理教师和学生心理骨干两支队伍,建立学校-学院-班级-宿舍四级心理健康教育工作网络,构建课堂教学、宣传教育、主题活动、咨询服务和危机干预“五位一体”的心理健康教育体系,探索了课内与课外、自助与他助、动态关注与常态工作、积极预防与及时干预、全面提升与重点关注、中心与其他部门密切配合的“六大结合”心理健康教育途径。2018年,学校大学生心理健康服务中心荣获“山东大省学生心理健康教育示范中心”。学校依托心理健康服务中心成立了心理健康教育教研室,负责心理健康教育课程教学工作,25名专兼职心理教师为3404名学生授课,结合课内体验、课后实践编制成《心理健康教育自助手册》,采用心理视频、小组合作、头脑风暴、案例分析、情境展演等教学方法和信息化教学手段呈现教学内容和课堂活动,提高课堂实效。



图 1-6 心理健康知识竞赛

1.2.2 思政课程落实立德树人

“立德树人”是思政课的根本任务和中心环节。学校把习近平新时代中国特色社会主义思想及时融入教学,不断完善教学内容,实现党的最新理论成果及时向知识体系、教学体系、价值体系的转换,创新形成“第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学”相互支撑的教学模

式，实施过程性评价，积极推行“一周校园劳动、一次外出参观、一次“家乡改革开放前后的变化”展示、一场主题电影”的“四个一”实践教学活 动，不断提升学生课程学习体验和思政课程实效。文化传播与艺术管理学院积极探索“思政+艺术”思政教育新模式，尝试依托专业进行思想政治理论课改革，实施艺术创作专业课程与思政课程融合教学；指导“清风社”“知行社”等学生社团开展活动，推动社会主义核心价值观的传播、践行。

【案例 1-2】开展“十九大进课堂”活动 深入推进思政课教学改革

围绕“立德树人，知行合一”的思政育人宗旨，学校马克思主义学院深入推进思政课教学改革，探索进行了“十九大进课堂”作品设计活动。同学们结合专业特长，把学习十九大精神的所思、所感、所悟化为一幅幅作品，共收到学生作品 200 余份。2018 年 6 月选出优秀作品进行了展出，受到全校师生的热烈关注和积极反响。活动通过“小作品”“小场面”，讲好“小故事”，讲清“大道理”，展示“高道德”，提高了思政课教学的实效性和针对性，增加了学生在思政课上的获得感，增强了大学生的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。

1.3 在校体验

1.3.1 校园文化活动体系建设

学校围绕“校园文化提升工程”，开展了“第十三届文化艺术节”“第六届体育文化节”“美丽济职随手拍”“大学生科技创新创效活动”等 20 余项传统精品校园文化品牌项目，新增设“星空音乐节”“中华优秀传统文化系列讲座、展示、体验”等 5 项参与性强、意义深远积极向上的文化活动项目，构建了多主体、多主题、开放性、立体化的校园文化体系。系列校

园文化的开展，把校园文化建设与提升学生综合素质结合起来，促进了学生的全面发展，培养了学生更多的兴趣和能力，大大提升了校园的文化氛围，彰显了济职学子的积极向上精神风貌。

表 1-2 学校一年来举办活动一览表

时 间	活动名称
2017 年 10 月	大学生社团嘉年华
2017 年 10-11 月	□CNYC□杯大学生三人制篮球赛
2017 年 11 月	□济职杯□足球赛
2017 年 11 月	□颜智妍□杯羽毛球比赛
2017 年 11 月	□享甜杯□健身操大赛
2017 年 11 月	□移动杯□乒乓球比赛
2017 年 12 月	最强者掰手腕大赛
2017 年 12 月	□万众一心□拔河比赛
2017 年 12 月	□博文□杯象棋比赛
2017 年 12 月	□园丁□杯围棋比赛
2017 年 12 月	定向运动比赛
2018 年 1 月	星级社团颁奖晚会
2018 年 4 月	第十三届大学生文化艺术节开幕式
2018 年 5 月	□纪念改革开放 40 周年□合唱大赛
2018 年 5 月	校园舞蹈大赛
2018 年 5 月	□诵读中华经典，传承中华文化□经典诵读活动
2018 年 5 月	中华优秀传统文化系列讲座、展示、体验
2018 年 5 月	传承经典剧目，带你声临其境
2018 年 5 月	校园歌手大赛
2018 年 6 月	□我们的新时代□□大学生辩论赛
2018 年 6 月	对话青春 励志人生□□济职好青年事迹分享会
2018 年 6 月	第十三届大学生文化艺术节颁奖晚会暨闭幕式
2018 年 6 月	大学生创新创业大赛暨青年红色筑梦之旅活动

时 间	活动名称
2018 年 7 月	2018 年大学生暑期“三下乡·千村行动”社会实践活动

【案例 1-3】学院举办“星空音乐节”

“星空音乐节”是济南职业学院 2018 年原创的校园文化活动，旨在为济南东部高校热爱音乐的学生搭建一个展示才华的舞台，充分展现当代大学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。通过歌声让大学生们感受到音乐的魅力，用音乐镌刻青春，丰富娱乐校园文化生活。活动现场，《shape of you》、《乌兰巴托的夜》、《王妃》、《眼泪》、《济南、济南》等歌曲伴随着伴舞团激情的热舞点燃了全场观众的热情。每个节目都伴随着雷动的掌声，呐喊声不断。其其格乐队的《光辉岁月》、逐风乐队的《无地自容》将音乐节推向了高潮。本届“星空音乐节”现场参与人数 2000 余名，通过腾讯直播、抖音、微信、QQ 空间、微博关注本次音乐节的人数近 30 万人。



图 1-7 “星空音乐节”活动现场

1.3.2 社团建设

学校建有文学艺术类、理论学习类、体育健康类、兴趣爱好类、学术科技类、艺术手工类、志愿服务类、综合类等八类型学生社团 113 个，其中校级社团 11 个，系部社团 102 个。2017-2018 年度共评出 5 星级社团 11 个、四星级社团 21

个、三星级社团 44 个。社团活动丰富多彩，次数达 700 余次，参与人数超过 50000 人次，并拥有草坪音乐节、数学文化节、长板嘉年华等专属社团活动，社团活动满意率超过 90%。数学建模协会获得全国大学生数学建模竞赛一等奖二等奖各 1 项；慧鱼创新社团获得第八届全国大学生机械创新设计大赛二等奖，第二届山东省大学生智能控制大赛二等奖、三等奖；工业机器人协会获得第五届山东省大学生机器人大赛一等奖，创意展示项目二等奖；新梦想-工业机器人社团获得全国职业技能大赛二等奖 2 项。

1.3.3 志愿服务活动

学校将志愿者项目开展与学院发展紧密结合，以培育与打造济职义工志愿者品牌服务项目作为工作抓手，以提升志愿者素质，提高志愿服务的实效性，优化志愿者的服务质量为目标开展各项活动，2017 年 10 月至今，□济职义工□服务团结合地区及各二级学院专业特色，开展形式多样的志愿服务活动 150 余项，涵盖了关爱留守儿童、生态环境保护、扶老助残、节能减排、综合服务等各个领域，参与的济职义工人数达 5000 余人，人均年志愿服务时间超过 10 小时，志愿服务参与率达 80%以上，义工时数高达 75000 个。

【案例 1-4】学院开展□小葵花□专项志愿服务活动

如果说清晨太阳照耀的第一缕阳光能给予人们希望，那它的持续照耀总能使人倍感温暖。□小葵花□专项志愿服务活动成立于 2016 年 11 月，两年来我们在志愿服务活动中矢志不渝的坚持弘扬□热心参与，爱心互助，传播文明□的学校志愿者精神。在志愿服务 17 年的济南儿童福利院

项目中，结合社会关注热点，关注《都市女报》发出呼吁关爱帮扶齐鲁医院康复中心的脑瘫患儿的报道，学校积极组织“济职义工”开展脑瘫患儿关爱“小葵花”专项行动，坚持两周一次，帮助患儿康复和接收正规学前教育等。

自2016年11月开展“小葵花”志愿服务以来，开展的志愿服务活动共计43次，并与齐鲁医院康复中心正式签订志愿服务协议，为脑瘫患儿们提供专项志愿服务。并于2017年5月获得济南志愿者行动“阳光助残类优秀项目”称号。



图 1-8 “小葵花”志愿服务

1.3.4 大学生资助情况

学校不断完善“奖、助、勤、补、贷”工作机制，创新工作方式方法，构建了国家奖学金、国家励志奖学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、校优秀学生奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、补助、建档立卡学费减免等多层多样并举的资助政策体系。学校秉持“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的资助理念，以国家助学贷款为主，以励志奖学金、建档立卡学费减免等为辅，解决家庭经济困难学生学费、住宿费问题；以国家助学金为主，以勤工助学等为

辅，解决生活费问题；此外，家庭经济困难的新生可以通过“绿色通道”入学。2018年年初寒假前夕，我校开展了为期一周的家访活动。学校领导和各二级学院近五十名教师分为若干家访工作小组，实地集中走访了枣庄、菏泽、济南、潍坊等地区的45名建档立卡学生和家庭或个人遇到突发变故的学生。学校按每人1000元标准给每名被走访建档立卡困难学生发放慰问金，另外各二级学院为走访的学生每人准备了200元左右慰问礼品，共计6万余元。2018年资助覆盖面达到66.08%，全年资助总额达1602万元，资助效果显著。学校以“励志教育、诚信教育、感恩教育”为主体，将经济帮扶与思想教育有机融合于资助全过程，做到物质上帮助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，全方位为在校家庭经济困难学生的健康成长保驾护航。

表 1-3 学校资助情况一览表

资助项目	资助人数（人）	金额（万元）	占在校学生比例
国家奖学金	6	4.80	0.06%
省政奖学金	7	4.20	0.07%
国家励志奖学金	373	186.50	3.57%
省政府励志奖学金	68	3.40	0.65%
国家助学金	1727	518.10	16.52%
国家助学贷款	801	476.005	7.66%
建档立卡免学费	140	69.18	1.34%
应征入伍补代偿	67	81.16	0.64%
退役士兵免学费	70	69.50	0.67%
学校奖学金	2690	126.57	25.72%
勤工助学	960	62.7433	9.18%

资助项目	资助人数(人)	金额(万元)	占在校学生比例
合计	6909	1602.1583	66.08%

1.3.5 育人环境日趋完善

2018年,学校投入142万元,完成园林绿化提升项目12处,种植银杏等乔木15种658株、北美海棠等灌木11种491株、竹类1种610株,绿化大花金鸡菊等地被植物9种6495平方米、冷季型草坪等2种9500平方米,修建园路467平方米,安装塑木坐凳6套,修建休闲坐凳广场1处,给师生创造了一座四季常绿、三季有花、环境优美的校园。学校投入300余万元,对学生公寓、餐厅等进行综合性修缮改造,为学生提供完善的生活服务。

学校积极推进节约型校园建设,投入160万元对中水处理站进行技术提升,所有污水经中水处理后全面用于学生公寓、办公楼、教学实验楼冲厕和绿化灌溉,实现了污水零排放,每年节约自来水30万方。冬季供暖全部采用环保低氮的燃气锅炉及空气热源泵。学校被国家机关事务管理局、国家发展改革委、财政部授予“节约型公共机构示范单位”称号。

1.4 学生反馈表

表 1-4 济南职业学院学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	4519	3411	
2	教书育人满意度		□		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1748	1738
		满意度	%	99.60	99.48
	(2) 课外育人	调研人次	人次	715	675

指标		单位	一年级	二年级	
	满意度	%	92	92.5	
3	课程教学满意度		□		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	220	185
		满意度	%	99.39	98.32
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	8
		满意度	%	97.1	96.6
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	315	420
满意度		%	99.54	99.31	
4	管理和服务工作满意度		□		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	715	675
		满意度	%	91.5	92.5
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1769	1719
		满意度	%	99.49	99.36
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100
满意度		%	95.00	95.40	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	86784	71200
6	学生社团参与度		□		
	(1) 学生社团数		个	21	92
	(2) 参与各社团的学生人数		人	33438	26450

1.4.1 全日制在校生

2018年,一年级在校生4519人,二年级在校生3411人,2018级入学新生较2017级增加1108人。

1.4.2 教书育人满意度

一年级和二年级学生对课堂育人和课外育人的满意度均在92%以上。一年级学生对课堂育人的满意度高于二年级

学生，二年级学生对课外育人的满意度高于一年级学生。

1.4.3 课程教学满意度

一年级和二年级学生对思想政治课、公共基础课、专业课教学的满意度均在 96%以上，专业课和思想政治课教学满意度最高，分别为 99.54%和 99.39%。

1.4.4 管理和服务工作满意度

一年级和二年级学生对学生工作、教学管理、后勤服务满意度均在 91%以上。其中，教学管理满意度最高达到 99%以上，学生工作满意度在 91%以上，后勤服务满意度在 95%以上。

1.4.5 学生志愿服务

一年级和二年级学生参加志愿服务活动 157984 人日，平均每名学生志愿服务 19.92 人日，一年级、二年级学生每人志愿服务分别为 19.2 和 20.87 人日。

1.5 就业质量

1.5.1 就业率

学校 2014-2018 届毕业生初次就业率以及年底追踪统计的就业率都保持在 99%以上。2018 届 4674 名高职毕业生初次就业率达到 100%。其中，3903 人与用人单位签订了劳动合同，占总人数的 83.5%；446 人与有关单位在山东高校毕业生就业信息网上签订就业协议书，占总人数的 9.54%；58 人响应国家号召参军入伍，占总人数的 1.24%。

表 1-5 学校 2014~2018 届毕业生就业率

学届	毕业生人数	初次就业率	年底就业率
2014 届	3075	99.28%	99.19%
2015 届	3065	100%	99.38%
2016 届	3678	100%	99.86%
2017 届	4271	100%	99.56%
2018 届	4674	100%	

1.5.2 月收入

我校 2014-2018 年毕业生月收入情况呈现可喜的上升趋势，月工资超出最低工资水平 50%以上。

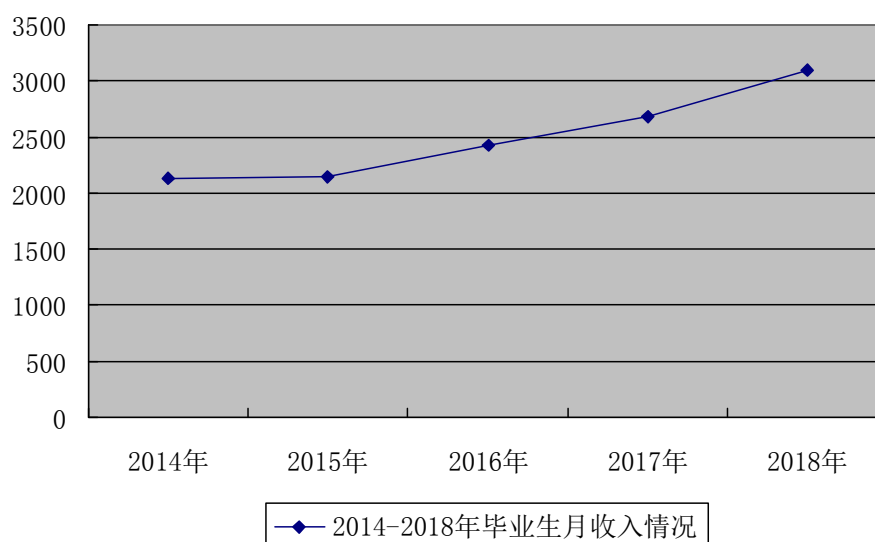


图 1-9 2014-2018 年毕业生月收入情况

1.5.3 理工专业相关度

2014-2018 年理工类毕业生专业相关度比较高，我校理工类专业性如机械设计与制造、会计、应用电子、计算机、电气自动化等专业学生实践技能强，专业认同度高，而且符

合当地发展方向，属于新动能，发展前景好，大多从事与专业有关的工作。

表 1-6 学校理工类专业相关度统计表

理工类专业相关度	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	78%	80%	81%	83.1%	83.4%

1.5.4 就业满意度

学校实行就业工作“一把手”工程，建立校企联合育人、合作就业机制，建设智慧就业系统和就业创业信息网站，为学生提供了“线上和线下、大型和小型、定期和不定期、校内和校外”四个结合的就业市场模式，形成大企业用人单位大批量接纳实习和就业、中小企业用人单位小批量接纳实习就业、学校推荐和学生自主择业相结合的多元化就业格局。2017 年 11 月由济南市人力资源和社会保障局主办我校承办的济南市高校毕业生秋季就业双选会在彩石校区举行，2018 年 5 月按照省人社厅安排承办春季专场招聘会，每场都超过 350 多家企业。组织 200 名 2018 届毕业生创业培训，组织互联网+创新创业大赛，推动以创业带动就业。

2014-2018 年毕业生就业满意度逐年提高，2018 年毕业生就业指导工作满意度为 99.65%，就业满意度为 99.62%。

1.6 职业发展

1.6.1 毕业生三年后职位晋升情况

2012 届至 2015 届毕业生职位晋升比例均超过 50%，反映出行业企业对我校毕业生满意度较高，也反映出职位晋升

呈现出激烈竞争态势。

表 1-7 毕业生三年后职位晋升率较高的专业列表

毕业三年后职位晋升率	2012 届	2013 届	2014 届	2015 届
市场营销专业	80%	78%	81%	76%
应用电子技术专业	60%	55%	57%	62%
旅游管理专业	85%	87%	84%	88%
连锁经营与管理	86%	84%	83%	85%
机械设计与制造专业	70%	68%	69%	67%

1.6.2 毕业生三年后月收入情况

2012 届至 2015 届毕业生月收入变化情况呈现逐年上涨态势，与国民经济形势发展呈正相关，毕业基础工资逐年提高，薪资晋升幅度增加，与初次就业时相比收入增加 30% 以上。

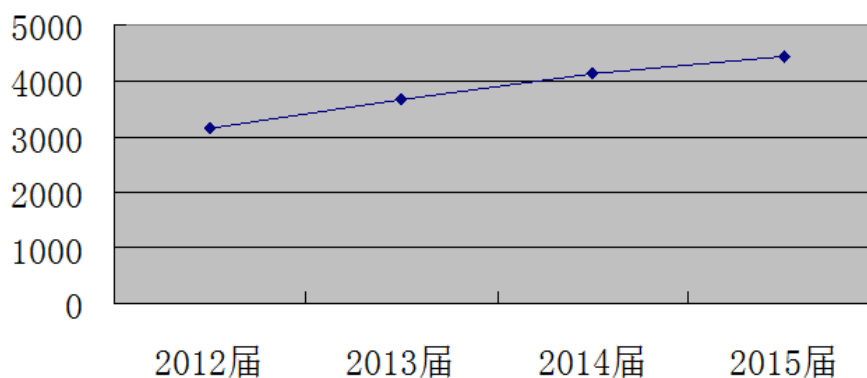


图 1-10 2012-2015 届毕业生三年后月收入情况

【案例 1-5】学院优秀毕业生王琨

王琨，2013 届应用电子技术专业毕业生，于 2013 年入职青岛海信通信科技有限公司，担任 CELL1 线的组长。在做好日常工作的同时，还积极承担了公司的各种课题，主持公司技术公关课题 3 个，为公司创

造了较大的经济效益。作为通信公司的“老师傅”，他努力为公司培养人才，开展“一周一训”，把个人维修及焊接技巧等经验传授给车间内部维修人员，为新员工进行了《不开机维修思路》《射频校准类基础知识》《常见音频故障维修思路与方法》等培训。到目前为止，王琨一共为企业培养出 6 名技术骨干。2016 年获得公司技术比武一等奖、质量专题演讲比赛二等奖；2017 年曾荣获山东省技能兴鲁手机维修大赛个人一等奖、团体二等奖和最佳组织奖；2017 年海信通信有限公司技术能手等。被山东省国防机械电子工会授予“五一劳动奖章”。

1.7 创新创业

1.7.1 创新创业教育开展情况

学校构建了创业教育与专业教育融合的“三级覆盖、三级递进”专业化创业型人才培养模式，形成了“专业教育+模块化”的课程体系，实施了专业化细分型的“四导师制”，建立了专业化创业型人才的全过程评价体系，将创业教育全校全覆盖，并把创业教育课程体系、创业训练营、四导师制等推广到省内同类院校。2017 年，学校牵头成立山东省职业院校创业学院联盟，办学成果《高职院校“三级覆盖、三级递进”全日制创业人才培养模式的构建与实施》荣获山东省教学成果一等奖。

自 2014 年开始，学校先后投入 800 万元改善校内创新创业教育实训条件，建立了 3600 平方米的创新创业实践基地和济南职业学院创客之家，形成了多个低成本、便利化、全要素、开放式众创空间，吸引了 46 个创业项目及公司入驻。学校依托与济南市高新区合作建设的中德（济南）智能制造应用技术中心、与历城区共建的历城区创业学院等社会资源，建设 8 个校外大学生创业孵化基地和创新创业园，支

持在校大学生、应届毕业和毕业未满 5 年的毕业生入驻校外大学生创新创业园，对符合条件的学生给予经营场所租金补贴。截至 2018 年，已经 200 名学生接受了全日制创业专业教育，其中首批毕业生中有 20 余人成功创业。

1.7.2 创新创业大赛成效

学校支持和鼓励专业学生参加各级各类创新创业大赛，并将参赛情况纳入学生的综合测评、专业诊断改进与系部考核。自 2017 年以来，学校相继荣获黄炎培全国创新创业大赛二等奖等、□挑战杯□□彩虹人生□国赛一等奖、第九届山东省大学生科技节□迈迪网杯□山东省大学生机器人大赛二等奖、第六届山东省大学生机器人大赛二等奖等，在全校营造了良好的创新创业氛围。

【案例 1-6】自主创业的代表张珂

张珂，15 级市场营销（创业方向）毕业生，原商务英语专业学生，由于参加了□创新创业训练营□，萌生了想系统学习创新创业的想法，从外语系成功地转入了创业学院梦想实践班，经历了一年的学习与实践，张珂回到亳州创办了电子商务培训公司并取得显著成效。出于对花草茶市场的热爱，张珂向实体代加工转型，经销批发的组合茶、调味茶、固体饮料等生产加工批发零售，在消费者当中享有较高地位，公司与多家零售商和代理商建立了长期稳定的合作关系。目前公司旗下有□艺鸿源□、□药世医□等品牌，线上营业额达到月销量 100 万左右，线下代加工销售额达到 80 万左右。拥有十万级食品净化车间 2000 平方，四条标准化流水线，并与亳州中药科技学校签订校企合作创立专业研发中心，合作投资 100 万建设 4000 平方标准化生产车间和研究实验室，预计 2019 年 5 月份投产。

2 教学改革

2.1 资源表

表 2-1 济南职业学院资源表

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	生师比	□	15.43	14.14
2	双师素质专任教师比例	%	94.92	94.32
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8957.97	13614.64
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.09	20.38
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.45
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10240
7	教学计划内课程总数	门	978	950
	其中：线上开设课程数	门	85	91

2.2 专业建设

2.2.1 专业链与产业链对接情况

学校根据济南区域发展规划和产业转型打造全国区域性经济中心、金融中心、物流中心和科技创新中心四个中心的升级需要，优化院校布局和专业结构，主动适应济南市产业结构调整、产业升级，面向区域经济，开放办学，特色办校。学校现有招生专业 35 个，形成了以装备制造、电子信息、财经商贸、旅游等为主干大类的专业集群。学校拥有中央财政支持建设专业 5 个，地方财政支持建设专业 3 个，省

级特色专业 5 个，成人教育品牌专业 1 个，3 个省级品牌专业群。

表 2-2 学校招生专业情况列表

专业大类代码	专业大类	专业二级类	招生专业	招生专业数(个)
56	装备制造大类	机械设计制造类	机械设计与制造	8
			模具设计与制造	
		自动化类	机电一体化技术	
			电气自动化技术	
			电梯工程技术	
			数控技术	
			工业过程自动化技术	
		汽车类	汽车检测与维修技术	
60	交通运输大类	航空运输类	飞机机电设备维修	1
61	电子信息大类	计算机类	计算机应用技术	8
			计算机网络技术	
			计算机信息管理	
			软件技术	
			动漫设计与制作	
		电子信息类	应用电子技术	
			电子信息工程技术	
			智能终端技术与应用	

专业大类代码	专业大类	专业二级类	招生专业	招生专业数(个)
63	财经商贸 大类	金融类	金融管理	11
			保险	
		财务会计类	财务管理	
			会计	
		市场营销类	市场营销	
			汽车营销与服务	
		电子商务类	电子商务	
		工商管理类	连锁经营管理	
			中小企业创业与经营	
经济贸易类	国际贸易实务			
物流类	物流管理			
64	旅游大类	旅游类	旅游管理	3
			酒店管理	
		会展类	会展策划与管理	
65	文化艺术 大类	艺术设计类	艺术设计	3
			环境艺术设计	
			数字媒体艺术设计	
67	教育与体 育大类	教育类	学前教育	1
总计				35

2.2.2 优势专业群建设

2017年,我校进入山东省第一批优质高等职业院校建设

工程，将利用三年时间重点建设与山东省优势产业紧密相关自动化技术专业群、计算机技术专业群、财经专业群、旅游专业群、现代商贸服务专业群。

自动化技术专业群与济南二机床集团有限公司联合建立产教融合协同创新中心，建成山东省高校工程技术研发中心、山东省省级新旧动能转换（专项）智能制造公共实训基地；承担省级科研项目 2 项，完成，开展莫桑比克国际培训项目、□AHK 考官培训-德国职业资格考官培训□、国家级和省级教师素质提升培训等各类培训 13000 人日。

计算机技术专业群建成 2 门省级精品资源共享课省级，主持开发山东省信息技术、动漫设计专业指导方案；参加国家级、省级专业教学资源库建设；建成网络技术专业省级教学团队；完成省级科研项目 2 项；承担了春季高考、省培、计算机等级考试等社会服务项目；师生获得国家、省职业技能大赛奖励 6 项。

财经专业群完善了以职业能力培养为核心的□3×3 平台加模块□的一体化课程体系，建成 5 门省级精品资源共享课程，承担 2 项省级职业教育教学改革课题。与浪潮集团联合建设□财务云共享服务中心□，开展会计服务项目，每年服务 200 家中小企业代理记账业务。

现代商贸服务专业群创新□产教融合、协同育人□的发展机制，成立□济南市现代物流职教集团□，建立□现代商贸服务专业群□理事会；立项横向课题 1 项，并对口支援湘西职业院校；学生在职业技能竞赛中获得国家级、省级奖励 10 余项，

教师获得山东省教学能力大赛一等奖。

旅游管理专业群获批山东省校企一体合作化办学示范院校专业群，建成省级首批职业院校名师工作室，办学成果获得山东省教学成果二等奖；旅游管理专业兼职专业带头人张爱文获批原国家旅游局 2017 年度万名旅游英才计划□□□金牌导游□培养项目；建成 1 门省级精品资源共享课程建设立项；师生获得省级职业技能大赛奖励 3 项，获得省旅游专业指导委员会微课比赛奖励 4 项。发表 ISTP 检索论文 1 篇，承担省级以上课题 2 项。

2.2.3 教学成果

表 2-3 2018 年职业教育教学成果奖一览表

级别	获奖等级	项目名称	主持人
国家级	二等奖	高职院校□六层面多项目全融入□社会主义核心价值观培育模式的创新与实践	王春光
省级	特等奖	□三层六维多项目全融入□社会主义核心价值观培育践行的模式构建	王春光
省级	一等奖	高职院校□E级覆盖、三级递进□全日制创业人才培养模式的构建与实践	曹乐臣
省级	一等奖	基于中德合作综合职业能力模型的制造类专业教学评价体系研究与实践	车君华
省级	二等奖	基于多企业联合订单的高职导游人才三线协同培养模式研究与实践	曾招喜
省级	二等奖	电子信息类专业集群式课程体系的构建与实践	李常峰
省级	二等奖	□平台+系统□实习管理体系改革与实践	孙忠福

级别	获奖等级	项目名称	主持人
省级	二等奖	基于现代学徒制的“岗位教学”模式探索与实践	王平璋

2.3 产教融合

2017-2018 学年，学校不断深化产教融合办学，与 523 家企业建立了长期合作关系，深度产学合作企业 465 家，开设订单专业 15 个，订单学生数 964 人；校企共建校内实训室 167 个，设备总数达 8721 台，共同开发课程 121 门、教材 78 种；企业为学校提供兼职教师 222 人，接受顶岗实习学生 2494 人，接收毕业生就业 1500 人；学校为企业培训员工 21954 人日，建成校外实习实训基地 267 家。依托山东省“济南职业学院智能制造工程技术研发中心、济南职业学院智能电子与控制技术研发中心”，学校智能制造公共实训基地入选“山东省省级新旧动能转换行业（专项）公共实训基地”。

学校与山东太古飞机工程有限公司合作开设了山东省首批飞机机电设备维修专业，校企双方按照 CCAR-66 部、CCAR-147 部民航法规以及国际 FAA 执照要求，共投资近 1000 万元在学校建设包括紧固拆装与保险、标准线路施工、飞机钣金等飞机维修基本技能培训，以及 CFM56、涡桨-5 型飞机发动机拆装与维护、飞机起落架维护等飞机维修专业技能培训在内的交通装备技术训练中心。专业学生连续两年在全国职业院校技能大赛中获得二等奖，为区域内航空公司、飞机维修企业等培养了一大批从事飞机机务工作的高技能人才。主持山东省飞机机电设备维修专业教学指导方案开

发工作，2018 年作为联合主持单位参与飞行器维修专业国家级教学资源库建设，飞机机电设备维修专业教学资源库入选 2018 年国家级教学资源备选库，辐射带动了全省乃至全国飞机机电设备维修专业的发展。

【案例 2-1】建立新型现代学徒制保障机制

学校基于“校企行”理事会沟通平台，形成集“教学实施与诊断、教改科研、顾问技术支持、规划战略决策、成果转化”于一体的现代学徒制保障机制。学院、AHK-上海、企业三方签署《合作培训协议》，规定三方的权利义务，使“行企校”三方成为利益共同体，针对学生的培养目标各负其责，对教学质量进行诊断，不断进行教学改革探索，提供教学过程的顾问技术支持，对专业建设进行战略决策与规划，并协同对教学成果进行推广，保障双元制模式的复制与输出。自 2011 年，学校与 AHK、企业签订三方协议起，双方在招生、人才培养、资源共享、产学研用等领域全面对接融合，形成了 4 周学校，6 周企业交替双元培训；学徒与学生双元身份一体，接受企业岗位标准学习与专业课程学习；学历与 AHK 职业资格证书同步获得的“双元本土化现代学徒制”模式。



图 2-1 飞机机电设备维修专业学生走进太古

2.4 课程建设

2.4.1 课程建设情况

学校拥有 1 门国家精品资源共享课程, 11 门省级精品资源共享课程, 43 门省级精品课程, 4 门省级成人教育特色课程, 1 门省级成人教育精品资源共享课程, 1 门省级成人高等教育数字化优质课程, 3 门济南市精品资源共享课程。

2017-218 学年共开设 566 门课程, 其中□理论课□(A 类)课程数 76 门, □实践+理论课□(B 类)课程数 378 门, □实践课□(C 类)课程数 113 门。

为适应人才培养需求, 近年来学校对课程开设结构进行了改革, 一是课程门数增加, 知识分类更加精细化和专业化; 二是 B 类和 C 类课程比重上升, 专业实训实践课时达到专业课课时总量的 60%, 学生实践能力的培养日益突出, 三是公共选修和专业选修课程数量有所增加, 更好的满足了学生个性化成长的需要。

表 2-4 2017-2018 年山东省职业教育精品资源共享课程一览

序号	立项年份	立项课程名称	主持人
1	2017 年	审计基础与实务	常 红
2	2017 年	企业会计核算	鲁劲秋
3	2017 年	财务管理实务	张卫东
4	2017 年	高等数学	曹爱民
5	2017 年	ASP.NET 动态网页设计	王秀红
6	2017 年	导游实务	曾招喜
7	2017 年	三维 CAD 建模	车君华
8	2017 年	Photoshop 平面设计	尤凤英

序号	立项年份	立项课程名称	主持人
9	2017年	数字电子技术	刘晓阳
10	2017年	微控制器应用技术	贾玉凤
11	2017年	机械识图与制图	商义叶
12	2018年	营养与食品卫生	王卫峰
13	2018年	C语言程序设计	王艳娟
14	2018年	汽车发动机构造与检修	鲁学柱
15	2018年	PHP程序设计	郝强
16	2018年	税费核算与申报	刘秀荣
17	2018年	会计电算化实务	张晓楠

2.4.2 思想政治理论课建设

思想政治理论课坚持以“贴近实际、贴近生活、贴近学生”原则，立足新时代，不断整合教学内容，探索专题化教学，推动教材体系向教学体系的转化，形成具有针对性、实效性和系统性的课堂教学内容。学校以教育实践周的方式提升思政课实践教学实效，建立实施“辅导员+思政课教师+实践任务指导教师”三导师制度，开展劳动实践、职业发展与创业就业训练、专业拓展教育、文体活动训练、行为养成锻炼、志愿服务与实践六大模块活动。教育实践周成绩占思政课总成绩的 30%，折算后计入。“思想政治理论课五位一体教学模式的实践探索”获学校教学成果二等奖，“新时代提升高职院校毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课教学质量路径研究”立项山东省教育教学研究课题。

2.5 专业教学资源库建设

学校紧密结合山东省优势产业新一代信息技术、高端装

备制造等，借助优势专业群力量开展专业教学资源库建设，邀请专家举办□资源库、精品资源共享课和新形态一体化教材建设□研讨会，就专业教学资源库、资源共享课程和教材呈现方式和形态进行了深入研讨。在参与□云计算技术与应用专业□省级教学资源库、移动应用开发专业国家级专业教学资源库的同时，2017年，电梯工程技术专业教学资源库入选山东第二批省级职业教育专业教学资源库建设项目，并作为联合主持单位入选国家教学资源库备选库；飞机机电设备维修专业教学资源库入选2017年国家教学资源库备选库。

3 政策保障

3.1 落实政策表

表 3-1 济南职业学院落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	13164	13642
	其中：年生均财政专项经费	元	3007	9500
2	教职员工额定编制数	人	493	822
	在岗教职员工总数	人	608	654
	其中：专任教师总数	人	374	370
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	44.7	0
4	生均企业实习经费补贴	元	200	219
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	16	16
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	66289	86196
	年支付企业兼职教师课酬	元	4511400	4663900
	其中：财政专项补贴	元	0	0

3.2 政策支持

2017 年，省教育厅联合省财政厅印《关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6 号），决定“十三五”期间实施现代职业教育质量提升计划，以内涵建设为重点，深入实施 6 项重点建设内容、17 个重点项目，进一步提升职业教育整体办学水平。9 月 18 日，山东省教育厅发布《关于公布第一批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设学校名单的通知》（鲁教职字〔2017〕33 号），学校成功入选首批立项建设的 16 所优质高职院校之一，这是

学校继国家骨干高职院校建设工程之后的又一大高质量发展的良好机遇。

3.3 院校治理

3.3.1 党委主体责任落实

学校党委通过理论中心组集体学习、集体讨论决策重大事项等制度安排，深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神和全国教育大会精神，重点强化党建和党风廉政建设工作，认真履行管党治党、办学治校主体责任。学校党委将 2018 年确定为党建质量年，制定出台了《中共济南职业学院委员会关于贯彻落实中央八项规定精神的实施细则》《中共济南职业学院委员会关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》等 30 个文件，形成《济南职业学院“党建质量年”制度汇编》；同时，制定印发《中共济南职业学院委员会深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的实施方案》《中共济南职业学院委员会关于落实意识形态工作责任制的实施方案》等落地文件，强化党对教育的全面领导。

3.3.2 二级管理改革与学校制度体系建设

学校稳妥推进校院二级管理改革，制定实施了《济南职业学院校院二级管理实施办法》，从各方面明确了学校和二级院部的职责与权限；实现了人事管理重心逐步下移；在 2018 年进行的专业职务岗位评聘中，149 个主系列中级及以下岗位由各二级院部按照岗位数量自主进行了评聘；实施二级院部目标管理和绩效分配制度，强化对二级院部年度重点工作任务落实情况的考核。

切实加强制度建设。2018年以来，学校共制定、修订了《济南职业学院岗位设置办法》《济南职业学院绩效工资分配办法》《济南职业学院工作人员奖惩办法（修改稿）》等36项规章制度，以《济南职业学院章程》为核心，建立健全了涵盖领导制度、管理制度、学术制度、社会交流合作制度的制度体系。

3.3.3 学术委员会建设情况

2018年，学校调整校学术委员会机构设置及组成人员，并审议通过了《学术委员会章程》与议事规则。修订完善《济南职业学院教科研管理规定》《济南职业学院社会服务管理办法》《济南职业学院报告会等活动管理办法》《济南职业学院专利管理办法》等科研和社会服务有关制度。

3.4 教师队伍

3.4.1 学校师资队伍基本情况

学校拥有校内专任教师370人，专任教师具有硕士及以上学历比例为63.13%、双师素质比为97.61%；高级职称比为32.36%，高于国家骨干及省示范校平均水平。全国优秀教师2人，全国黄炎培职业教育杰出教师奖获得者1人，省级教学名师8人，山东省突出贡献专家1人，山东省第四届黄炎培职业教育奖杰出教师奖2人，省级青年技能名师3人，省级教学团队8个。

教师发展中心建立教师发展档案室和案例研讨室，搭建教师发展平台，借助平台搭建专业发展交流机制，记录教师基本信息、学习活动、教师专业发展轨迹，从而促进教师的

专业化发展，有利于学校综合水平的提升。

3.4.2 推进教师队伍建设

学校重新修订《济南职业学院“双师”素质教师队伍建设实施意见》《济南职业学院关于专业教师到企业进行实践锻炼的意见》等教师管理制度，强化教师企业实践锻炼管理与考核；开展“济职教师企业行”活动，100名教师由到企业短期实践、培训为主转变为到企业挂职锻炼为主，使教师教学工作与行业实践相结合、与企业需求相结合、与学生能力提升相结合。新增5个校级“兼职教师工作站”，聘请术有所长、敬业爱岗的能工巧匠担任专业兼职教师。

3.4.3 人事制度改革

学校不断完善岗位管理制度，强化岗位管理，严格实行岗位设置总量控制，通过建立岗位动态管理机制，科学合理设置岗位。改革职务（职称）评聘办法，理顺评审与聘任的关系，实现以聘代评。通过职称（职务）评聘赋分办法，加强人员流动，实行弹性管理，并完善聘后考核，建立竞争择优、能上能下，有利于优秀人才脱颖而出的用人机制，激发了教师教书育人、科研教研、社会服务、创新创业活力。

【案例 3-1】教学名师曾招喜教授

曾招喜教授于2010年被评为校级教学名师，由此走上了名师成长之路。2013年被评为第八届山东省教学名师，2014年又被评为全国黄炎培职业教育奖杰出教师。曾招喜教授先后申报成立校级名师工作室、T.H.E.科研创新团队、省级旅游管理专业教学团队和省级职业教育名师工作室等团队。校企合作、校校合作，跨专业组建教学科研团队。团队

先后获批文化和旅游部“万名旅游英才计划”项目 3 项、省级特色专业 1 个、精品课程 1 门、精品资源共享课 2 门、教改课题 2 项、教学成果奖 1 项，出版教材（著作）20 余本，发表论文 EI 和 CPCI 收录论文各 3 篇；“以赛促学（教）”成绩斐然，团队成员获省级职业技能大赛一等奖 1 项、省级信息化教学大赛一、二等奖各 1 项，指导学生获“国赛”奖项 4 项，“省赛”一等奖 1 项，其他奖项数十项。

3.4.4 教学能力大赛获奖

表 3-2 2017—2018 年省级以上职业院校教学能力大赛获奖

序号	年度	获奖等级	获奖项目	主讲教师
1	2017	一等奖	全国职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(探索的乐趣□科学小实验活动设计)	张晓菲
2	2017	一等奖	全国职业院校信息化教学大赛课堂教学赛项(色彩的情感□色彩的视觉心理)	白培章
3	2017	一等奖	全国职业院校信息化教学大赛实训教学赛项(零件尺寸测量)	张善平
4	2017	二等奖	全国职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(书房设计)	王京湖
5	2017	二等奖	全国职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(闻“新”而来□大学生综合素质大赛微信创意推广)	殷菲
6	2017	三等奖	全国职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(酷炫体验□□玩转网页动效)	王婷婷
7	2018	一等奖	全国职业院校教学能力大赛(轮毂智能化生产线系统联调)	张倩倩
8	2018	一等奖	全国职业院校教学能力大赛(绘本插画角色戏剧化)	王韵
9	2018	二等奖	全国职业院校教学能力大赛(订单生产实施)	崔敏
10	2018	三等奖	全国职业院校教学能力大赛(生命绽放的诗行□□革命烈士诗抄)	王莹
11	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(Directions 问路指路听说训练)	刘亚丽

序号	年度	获奖等级	获奖项目	主讲教师
12	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(探索的乐趣□□科学小实验活动设计)	张晓菲
13	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(《猜猜我有多爱你》绘本□悦□读)	张潺
14	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(书房设计)	王京湖
15	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛课堂教学赛项(色彩的情感)	白培章
16	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛课堂教学赛项(红葡萄酒品鉴之察□颜□观色)	唐美玉
17	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛课堂教学赛项(酷炫体验□□玩转网页动效)	王婷婷
18	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛实训教学赛项(零件尺寸测量)	张善平
19	2017	一等奖	省职业院校信息化教学大赛实训教学赛项(双绞线及其制作)	陈晨
20	2017	三等奖	省职业院校信息化教学大赛教学设计赛项(信息化教学设计□□开启创意思维之门)	殷菲
21	2018	一等奖	省职业院校教学能力大赛(轮毂智能化生产系统手动工作模式检测)	张倩倩
22	2018	一等奖	省职业院校教学能力大赛(绘本插画角色设计)	王韵
23	2018	一等奖	省职业院校教学能力大赛(革命烈士诗抄)	王莹
24	2018	一等奖	省职业院校教学能力大赛(信息的排序)	王艳娟
25	2018	一等奖	省职业院校教学能力大赛(订单生产实施)	崔敏
26	2018	一等奖	省职业院校教学能力大赛(我有我精彩-网店商品详情页创意设计)	孟丛
27	2018	二等奖	省职业院校教学能力大赛(旅游展位设计)	王京湖
28	2018	二等奖	省职业院校教学能力大赛(Line Chart Presentation)	李芳

序号	年度	获奖等级	获奖项目	主讲教师
29	2018	二等奖	省职业院校教学能力大赛(童心童剧□□幼儿戏剧表演技巧训练)	张潺
30	2018	二等奖	省职业院校教学能力大赛(智能仓储项目感知层设备安装与调试)	郝强
31	2018	二等奖	省职业院校教学能力大赛(精准核算,规范成本□□采购业务会计信息化处理)	陈丽莉
32	2018	二等奖	省职业院校教学能力大赛(Choosing a College Club)	杨爱军
33	2018	二等奖	省职业院校教学能力大赛(智能仓储项目感知层设备安装与调试)	郝强
34	2018	三等奖	省职业院校教学能力大赛(预防发动机空中停车的外站短停目视检查)	邹倩

3.5 校园文化建设

学校创新并实践了□六层面多项目全融入□社会主义核心价值观培育模式,提出□大道至简、润物无声、知行合一□的社会主义核心价值观培育理念,探索了课堂教学、实践教学、第二课堂、制度规范、社会实践、文化熏陶□六层面□的培育践行途径;确立了与学生学习生活实践紧密联系、学生喜闻乐见的□我们的节日□□致敬国旗□□6s 职业素质养成□□网络旗帜□□济职好青年□□诚信驿站□等 57 个项目作为教育支点,有力支撑□六层面□,实现了落细落小落实,将社会主义核心价值观融入到十大育人体系中,实现了社会主义核心价值观与人才培养的深度融合,使学生实现由知识体系□□认知体系□□认同体系□□信仰体系的转变,内化为行为指南。校内受益学生数达 26000 多名,积极辐射带动了 77 所学校和单

位社会主义核心价值观的培育。学校获批济南市首批社会主义核心价值观践行基地，成果获 2018 年山东省职业教育教学成果特等奖，国家职业教育教学成果二等奖，被评为全国思政教育案例 50 强。

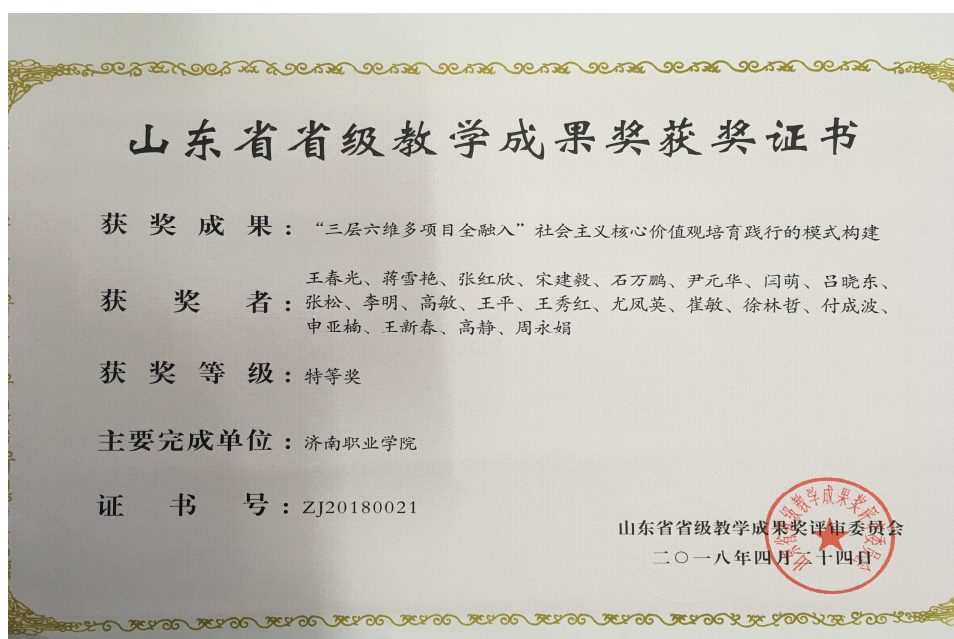


图 3-1 校园文化育人成果获 2018 年山东省职业教育教学成果特等奖

3.6 内部诊改

3.6.1 内部质量保证体系诊断与改进不断推进

学校完善内部质量保证体系顶层设计，7 次修订学校《内部质量保证体系建设与运行方案》，聘请校外专家 3 次论证内部质量保证体系设计方案，明确质量主体责任，强化质量责任意识；建立三层级内部质量保证体系组织；召开诊改工作推进会议 6 次，组织参加校内外诊改工作研讨 100 余人次。在 2018 年暑期干部培训班上，邀请国内诊改专家做专题报告，对全体中层以上干部进行了内部诊改强化培训。

学校修订教学质量评价标准，细化了《课堂教学质量评价》《实训教学质量评价》评价指标、要素，以科学、合理的评价指标体系引导人才培养模式改革，促使教师教学能力和教学水平持续提高。借助省级优质校建设和省级职业院校诊断与改进试点单位的建设，力促内部质量诊改建设。

3.6.2 智慧校园建设

学校已建成以双万兆核心为骨干、万兆到楼宇、千兆到桌面的万兆校园网络，网络总出口带宽 14Gbps，建有数据中心机房托管、自管物理服务器 33 台（含 6 台高性能云计算服务器）、虚拟化服务器 78 台。各楼宇实现有线、无线 WIFI 的双通、双覆盖，无线 AP 部署 1770 余个，有线无线信息点 10330 个，数字图书资源 9.6T，教学资源 21T。整合全校行政、党群、院系、新闻、招生、就业等子网站，初步建成基于统一身份认证、统一门户的数据中心、网上办事大厅的“智慧平台”，更新学校门户网站。更新校园新一卡通系统，实现就餐、购物、电控、水控、门禁、班车管理及图书馆借阅的“聚合支付”功能；提供智能终端便捷服务，实现移动门户、移动网站群、移动办公、掌上图书馆和微信图书馆的应用，方便了“掌上”读者用户。通过“智慧校园”建设，充分保障了全国教学能力大赛和省级信息化教学大赛的顺利开展。

4 国际合作

4.1 国际影响表

表 4-1 济南职业学院国际影响表

指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	87	□ □
2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	4410	0	□ □
3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	180	0	□ □
4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	□ □
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	陈瑞彩在美国俄勒冈州波特兰市林肯高中担任汉语教师
6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	6	0	□ □
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

4.2 中外合作办学与交流

4.2.1 中加合作办学

学校与加拿大麦瑞·维多伦学院开展深度合作，引进中加合作学前教育专业的 10 门先进核心课程资源，聘请加拿大专家 5 人次到校讲学。招收中加合作学前教育专业 2017 级新生 75 人，并成功注册加拿大麦瑞·维多伦学院学籍；2018 届毕业生人数 100 人，并获得济南职业学院和加拿大麦瑞·维多伦学院毕业证书。



图 4-1 加方教师 Stacy Lynn Johnson 为学生授课

2018 年，学校与中美物流联合会合作开展国内第一个专科层次的中美物流联合培养项目（方向：国际物流与跨境电子商务），引入美国物流教育体系 ALEP 标准、物流专业课程和 GLMI 助理国际物流师认证课程。目前。开展 3 次中美物流项目国际师资培训，累计受训教师 32 人次。2018 年 9 月中美物流联合培养项目正式开班式，10 月中美物流联合会在济南召开“中美物流合作项目产学研研讨会”，来自政府、行业企业专家 40 余人参加研讨会。

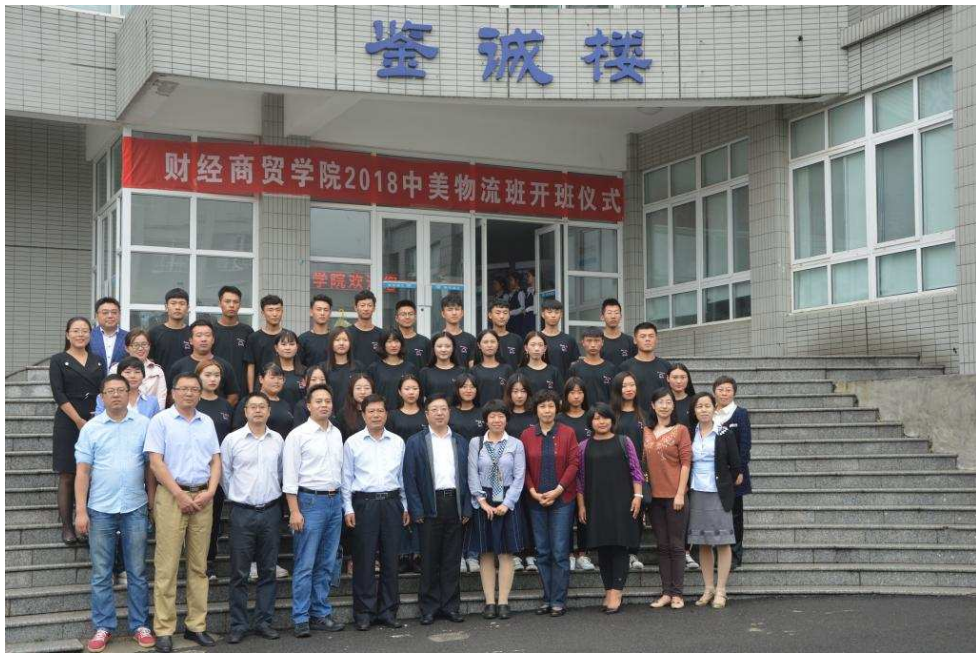


图 4-2 中美物流合作项目合作暨中美物流班开班

4.2.2 合作交流情况

2018年5月，加拿大魁北克职业院校教育联合协会及麦瑞·维多伦学院等7所院校负责人来访，双方就借助我院与麦瑞·维多伦学院的学前教育项目，搭建山东省与魁北克省职业教育交流平台，推动两省职业院校友好关系不断提升进行洽谈交流。

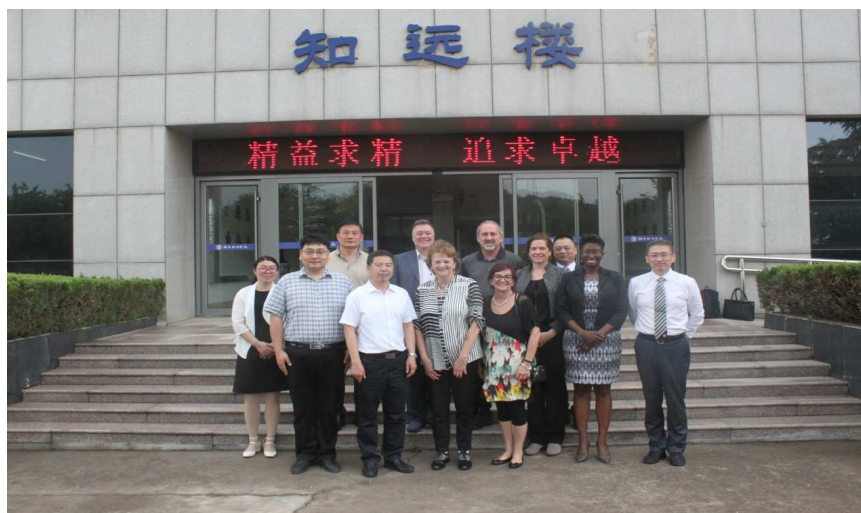


图 4-3 中加双方领导代表合影

2018年7月，学校随中国高校代表团赴孟加拉、柬埔寨、老挝、缅甸进行国际生招生访问交流活动，实现了济南职业学院招收国际留学生的突破，计划招收30-60名国际留学生。学校与达卡职业技术师范学院达成初步意向，共同在孟加拉举办职业教育培训学校；与柬埔寨因德拉维希亚大学签署合作备忘录；与老挝教育部达成初步意向，为老挝职业院校教师进行职业培训。

4.2.3 学校与 AHK 合作办学

AHK-济南中德“双元制”职业教育项目是德国工商大会上海代表处、济南职业学院、德资企业于2011年9月合作举办的职业教育项目，建有实体办学机构——中德技术学院，开设数控技术与工业过程自动化技术两个专业；双元制模式培养毕业生达290名，入职德资企业比率达73%，用人单位对毕业生思想道德素质、职业技能素质、文化素质、身体心理素质的综合评价优良达到98%。中德技术学院紧密合作德资企业达12家，拥有企业实训基地5家；建有2400m²的实训中心和可同时容纳100人上课的信息化教室2间，拥有84台套机加工设备，新投资300万元建成180m²的气液动、自动控制实验室。同时，承接AHK德国工业机械工、机电一体化专业职业资格考试。

AHK-济南项目已成为德国双元制本土化项目的典型示范案例，被AHK-上海命名为“济南模式”，成为了中国北方唯一的AHK-济南中德中国北方职业培训基地和由德国联邦教育与研究部在德国本土外首次授予的中德双元制职业教

育 VETnet 合作单位。被世界五百强合作企业 FESTO 作为示范案例向 FESTO 美洲、印度等双元制职业教育项目进行推广；成为济南市全国构建开放型经济新体制综合试点试验项目典型案例，面向全国进行推广，获得广泛赞誉。



图 4-4 AHK-济南项目所获支持

5 服务贡献

5.1 服务贡献表

表 5-1 济南职业学院服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	12268	12606
	毕业生人数	人	4261	4674
	其中：就业人数	人	4261	4674
	毕业生就业去向：	□	□	□
	A类:留在当地就业人数	人	2081	2438
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	36	56
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	3660	3780
	D类:到 500 强企业就业人数	人	85	96
2	横向技术服务到款额	万元	484.67	512.53
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	100.95	234.56
4	技术交易到款额	万元	3.1	20
5	非学历培训到款额	万元	265.24	280
6	公益性培训服务	人日	8002	30
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

5.2 服务脱贫攻坚

学校根据省委和市委按照精准扶贫的要求，向商河县孙集镇李家市村和历城区仲官镇王府村派驻□第一书记□。学校党委高度重视□第一书记□驻村帮扶工作，党委书记王春光、院长于显坤、党委副书记石万鹏、副院长尹元华等曾多次到村指导扶贫工作。学校与帮扶村党支部开展党建共建活动，电子工程学院党总支、公共教学部党支部等多个党总支、党

支部先后到帮扶村讲党课、走访慰问贫困户、老党员及抗美援朝老兵，积极帮助帮扶村理路子、建机制、抓党建，为脱贫工作提供政治保障。

自开展帮扶以来，拨付帮扶资金 20 万元，协调建设资金 40 万元，帮扶两村增配办公设备，帮助仲官街道王府村修建休闲广场，建立凉亭一处，围绕古井打造具有历史感的特色景点，改造村内公厕，部分墙体进行集中粉刷。帮助商河县孙集镇李家市村新修串通中心大街到村南大街的道路，整修排水沟，整修文化广场，初步整修村南通往邻村的道路。

为积极实施文化帮扶，推动农村文化建设，丰富村民业余文化生活。在李家市村第一书记付成波的联系下，学校计算机学院、电子工程学院大学生志愿者为李家市村 50 余名留守儿童购买了价值 6000 余元书包、文具盒、篮球等文体用品，还与留守儿童进行了扎染体验、踢足球、踢毽等游戏。民盟济南市委、民进济南市委等相关部门也赴村慰问留守儿童，为孩子们带来了价值 7000 余元的学习用品，让孩子们感受到社会的关怀。在王府庄村第一书记张志华的联系下，学校大学生志愿者为帮扶村绘制“文明乡村”主题文化墙 300 平米，到帮扶村进行慰问演出，走进南部山区仲官镇王府庄村、东西老泉村开展爱心支教活动，为当地留守儿童带去了丰富多彩的支教课程及相关活动。

【案例 5-1】第一书记驻村，助力脱贫

李家市村作为省定贫困村，村庄基础设施较差，严重影响了村民生

产生活。第一书记付成波到任后，积极争取派出单位帮扶自己和上级扶贫资金，大力改善村庄基础设施，努力提高办事服务水平。

付成波先后争取扶贫资金 30 余万元，对基础设施进行了整体提升：修整大街小巷，硬化中心大街 500 米，极大方便了村民出行；对村内 800 余米排水沟集中进行了整修，解决了雨季排水不畅和水灾隐患；在中心大街绘制了“文明乡村”主题文化墙，对村内进行了绿化，栽植了杨树、冬青等绿植，美化了村容村貌；新建村民服务中心，包含村委办公室、村民文化活动室、图书报刊阅览室等多项功能，满足了村民文化生活需求；在 2017 年建设 200 平米健身工厂的基础上，2018 年新建 300 平米健身广场，满足了村民健身需求。

在完成基础设施升级的同时，稳定经营扶贫项目，取得明显经济效益。李家市村原本没有任何产业，村集体收入为零，是一个名副其实的“空壳村”。借助上级扶贫政策，付成波将村里承接的光伏发电项目和蛋鸡养殖项目稳定运营：光伏发电项目 2017 年村为村集体带来 2 万元收入，2018 年进入平稳收益期，年收益可达 5 万元以上，贫困户每户每年分红可达 2000 元；蛋鸡养殖项目摆脱亏损，每年为贫困户分红 1500 元，有力促进了村庄“脱壳”，贫困户稳定脱贫。截至目前，李家市村 12 户贫困户共 26 人已经户全部稳定脱贫。

5.3 社会服务

5.3.1 科研工作

2018 年，学校在教育部人文社会科学研究一般项目、山东省社会科学规划课题、济南市科技局软科学计划课题等各类课题申报中 16 个项目获得立项，获得纵向项目经费 25.1 万元；完成 2015 年度山东社会科学规划课题、2015 年度山东省教育科学规划课题等 18 项课题结项工作。学校教师获得山东省高等学校优秀成果三等奖 2 项。

5.3.2 学校承办各类活动

学校协办全国职业院校信息化教学大赛和山东省职业院校教学能力大赛。2017 年 11 月，学校协办全国职业院校

信息化教学大赛，参赛选手 991 人，观摩人员 1000 余人，规模远远超过往届。本次大赛各赛项（含高职组、中职组、军事职业教育组三个组别的信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学赛项）共决出一等奖 160 名，二等奖 240 名，三等奖 415 名。2018 年 8 月，学校协办 2018 年山东省职业院校教学能力大赛。本次大赛共分中职组和高职组两部分。其中，中职组和高职组分别设立教学设计、课堂教学和实训教学 3 个赛项。全省 17 个地市的 33 所中职院校、36 所高职院校共 439 名选手参赛。学校发扬“精心、用心、匠心”的精神，筹划每一个流程，协调每一个环节，服务每一个细节，顺利完成了大赛工作。

2018 年 5 月，学校承办由山东省物联网协会主办的“智能终端技术与应用专业研讨会”。山东省物联网协会、中兴通讯亚太区实训总部、齐鲁工业大学、山东交通学院、威海职业学院、泰华产业集团股份有限公司、集博智能科技有限公司等 20 多家院校及行业企业代表参加了会议。

2018 年 5 月，学校承办“山东省 2018 年高校毕业生就业集中招聘活动济南职业学院专场”，260 多家用人单位共提供了 671 类职位，20000 多个工作岗位，平均月薪超过 3000 元，近 7000 名高校毕业生参会。

2018 年 6 月，中共济南市委宣传部、济南市社会科学界联合会与学校联合主办济南市第十五届社会科学普及周，普及周启动仪式在学校举行。本届社会科学普及周以“新时代新生活 新梦想”为主题，开展三大板块活动：一是社会科学

普及周启动仪式及专题报告活动；二是科会专家基层行、社科普及读物进社区活动，积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化时代化大众化的宣传普及；三是基层学会特色活动，充分发挥自身优势，开展主题讲座、国学讲堂、思维讲堂、咨询服务等 30 余项多种形式的社会普及活动，进一步拓展社科普及的覆盖面和影响力。

6 面临挑战

6.1 存在问题

6.1.1 桤桤二级学院办学积极性与主动性的制度难题尚需深度挖掘，激发内部办学活力的管理机制尚需完善；产教深度融合、真融合的新办学体制仍需进一步拓展思路，发展新实践。

6.1.2 重点建设专业群服务新旧动能转换工程的行动能力尚需进一步加强，需要在区域优势产业和新兴产业发展中寻找学校服务着力点和发力点，为专业发展和学校发展拓展新空间。

6.2 发展方向

6.2.1 通过二级管理、人事制度和学分制改革等，进一步提升学校治理水平，激发办学活力。集聚人才优势，激发教师育人主动性和智慧优势，建设一支适应学校发展需要的数量足、水平高、结构优、素质强的专兼职教师队伍。

6.2.2 通过内部活力释放、资源条件建设、优质课程建设、拓展对外发展思路和空间等方式把自动化技术、计算机技术、财经、旅游、现代商贸服务五大专业群建设成为全省领先、全国示范、国际知名，极具影响力和竞争力的高水平专业群。通过建设智慧校园，打造一体化教学诊断与改进平台，为专业人才培养质量提升保驾护航。

6.2.3 通过制度、平台和团队建设，强化科技研发和技术服务能力，推动社会服务转型升级，提升创新性人才培养水平。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13323	济南 职业 学院	1	就业率	%	100	100
		2	月收入	元	2680	2835.12
		3	理工农医类专业相关度	%	83.10	83.4
		4	母校满意度	%	99.61	99.62
		5	自主创业比例	%	0.16	1.11
		6	雇主满意度	%	99.88	99.69
		7	毕业三年职位晋升比例	%	86.00	86.10

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13323	济南职业学院	1 全日制在校生人数	人	4519	3411			
		教书育人满意度	□					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1748	1738		
			满意度	%	99.60	99.48		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	715	675		
			满意度	%	92	92.5		
		3	课程教学满意度	□				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	220	185	
				满意度	%	99.39	98.32	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	8	
				满意度	%	97.1	96.6	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	315	420	
		满意度		%	99.54	99.31		
		4	管理和服务工作满意度	□				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	715	675	
				满意度	%	91.5	92.5	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1769	1719	
				满意度	%	99.49	99.36	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	95.00	95.40		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	86784	71200		
		6	学生社团参与度	□				
			(1) 学生社团数	个	21	92		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	33438	26450		
			手语社团	人	68	60	128	
			博雅书画社	人	50	46	96	
			ERP 社团	人	53	27	80	
			技能协会	人	57	39	96	
			英语朗读	人	60	44	104	
			经纬度社团	人	28	20	48	
			齐鲁拍客团济南职业学院站	人	300	148	448	
			清心茶艺社	人	427	211	648	
			梦想话剧团	人	39	25	64	
济南职业学院礼仪风范协会	人		321	215	536			
足迹文学社	人		768	432	1200			
旅协之家	人		107	77	184			
墨上花开文学社	人		430	290	720			
指尖心语手语社	人	153	11	264				

			大学生职业生涯规划	人	744	394	1136
13323	济南 职业 学院	6	合唱团	人	1679	1225	2904
			陶之美	人	577	399	976
			舞蹈队	人	753	463	1216
			英语沙龙协会	人	57	23	80
			钢琴社	人	66	54	120
			青蓝社	人	154	78	232
			健美操	人	189	159	344
			益智养生操	人	251	241	592
			话剧社	人	164	140	304
			打鼓队	人	237	203	440
			幼儿文学与绘本创作	人	65	55	120
			魔术社	人	67	13	80
			瑜伽社	人	477	211	688
			七彩心语	人	278	266	544
			美妆社	人	47	33	80
			创意手工坊	人	167	113	280
			手语社团	人	60	68	128
			博雅书画社	人	54	42	96
			ERP 社团	人	37	43	80
			技能协会	人	56	40	96
			英语朗读	人	58	46	104
			经纬度社团	人	31	17	48
			美咖形象设计社团	人	45	67	112
			CG 前沿社团	人	67	77	144
			文艺网咖社团	人	56	40	96
			迪赞创意社团	人	635	253	888
			绘心绘意现代手工艺术社团	人	56	46	102
			欧美语言文化社团	人	43	59	102
			色彩视觉摄影社团	人	43	53	96
			书画社团	人	232	184	416
			舞与伦比舞蹈社团	人	73	47	120
			逸致匠心手工社团	人	76	60	136
			语言艺术社团	人	2534	2266	4800
卓艺软装设计工作坊	人	124	100	224			
轮速轮滑协会	人	1230	690	1920			
传统文化协会	人	345	375	720			
电子科技创新协会	人	704	704	1408			
电子产品维修协会	人	273	207	480			
梅花桩武术协会	人	96	88	184			
慧鱼创新社	人	108	84	192			
济南职业学院乒乓球社团	人	897	783	1680			
新梦想-工业机器人社团	人	40	16	56			

			古曲悠扬	人	211	157	368
13323	济南 职业 学院	6	JNVC 鹏翼航模协会	人	59	69	128
			策划创意协会	人	97	87	184
			晨希协会	人	230	170	400
			篮球社	人	72	88	160
			汽车兴趣协会	人	63	57	120
			魔方社团	人	237	163	400
			机电产品创新	人	52	28	80
			阳光心理社团	人	747	570	1312
			数学建模协会	人	2760	1000	3760
			跆拳道协会	人	43	77	120
			散打社	人	72	80	152
			济职段子社	人	34	46	80
			济职华为花粉俱乐部	人	970	302	1272
			走辩天下辩论社	人	34	46	80
			读者协会	人	3430	2030	5460
			逐风吉他社	人	175	65	240
			羽毛球协会	人	1160	1008	2168
			济南职业学院机器人协会	人	240	120	360
			知行社	人	134	226	360
			板球社团	人	82	94	176
			漫缘动漫社	人	423	193	616
			SuperDancer 舞蹈协会	人	312	240	552
			排球社团	人	688	600	1288
			印象影视协会	人	423	217	640
			大数据乐学社团	人	842	565	1208
			数学建模	人	3042	5982	9024

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1332 3	济南 职业 学院	1	生师比	□	15.43	14.14
		2	双师素质专任教师比例	%	94.92	94.32
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8957.97	13614.64
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	21.09	20.38
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10240
		7	教学计划内课程总数	门	978	950
			其中：线上开设课程数	门	85	91
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1332 3	济南 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	87	□ □
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	4410	0	□ □
		3	在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	180	0	□ □
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	□ □
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	陈瑞彩在美国俄勒冈州波特兰市林肯高中担任汉语教师
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	6	0	□ □
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
1332 3	济南 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	12268	12606	
			毕业生人数	人	4261	4674	
			其中：就业人数	人	4261	4674	
			毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			A 类:留在当地就业人数	人	2081	2438	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	36	56	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	3660	3780	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	85	96	
		2	横向技术服务到款额	万元	484.67	512.53	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	100.95	234.56	
		4	技术交易到款额	万元	3.1	20	
		5	非学历培训到款额	万元	265.24	280	
6	公益性培训服务	人日	8002	30			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13323	济南 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	13164	13642
			其中：年生均财政专项经费	元	3007	9500
		2	教职员工额定编制数	人	493	822
			在岗教职员工总数	人	608	654
			其中：专任教师总数	人	374	370
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	44.7	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	200	219
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16	16
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	66289	86196
			年支付企业兼职教师课酬	元	4511400	4663900
			其中：财政专项补贴	元	0	0