

济南护理职业学院

JINAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING



高等职业教育 质量年度报告 (2019)

济南护理职业学院
二〇一九年一月

内容真实性责任声明

学校对济南护理职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：济南护理职业学院



法定代表人（签名）：

李林杰

2019 年 1 月 8 日

目 录

一、学院概况	1
（一）历史沿革	1
（二）办学基本条件	2
（三）与教育部基本办学条件对比	3
1. 基本办学条件指标	3
2. 监测办学条件指标	4
（四）重大办学成果	5
二、学生发展	6
（一）招生情况	6
1. 2018 年招生计划数	6
2. 招生录取及投档情况	7
3. 报到情况	8
4. 生源情况分析	9
（二）就业质量	11
1. 准时就业率	11
2. 半年后就业率	11
3. 职业规划贯穿整个教学过程	12
4. 专升本比例	13
（三）在校体验	14
1. 学生社团与活动	14
2. 学生服务	17
3. 文明校园创建	18
（四）职业发展	20
1. 奖助贷	20
2. 比赛获奖	21
3. 入学教育	22
三、教学改革	23
（一）专业建设	23
1. 专业优化与设置	24
2. 品牌专业建设	24
（二）产教融合	25
（三）课程建设	28
1. 课程基本情况	28
2. 精品资源共享课程建设情况	28
3. 校企共同开发课程	29
4. 选用优秀教材，编制校企开发教材，做好教材建设	30
5. 改革教学方法，更新教学手段，创新教学模式	31
6. 培养能力，力求实效，实践教学质量可靠	33
（四）创新创业	35
（五）信息化教学资源建设	37
1. 完善在线学习平台	37

2. 推进数字化学校建设	38
四、政策保障.....	39
（一）院校治理	39
（二）师资队伍建设.....	43
1. 学院教师基本状况	43
2. 统筹做好人才“引、育、管、用、留”	44
（三）实习实训基地建设.....	45
（四）创新管理	48
（五）质量检测与评价.....	49
1. 实施多元评价，不断完善监控体系.....	49
2. 积极探索“教考分离”，确保学生考核效果	50
3. 逐步构建数字化考核体系.....	50
（六）经费投入	51
1. 年度办学经费总投入	51
2. 年度办学经费总支出	51
五、服务贡献.....	52
（一）精准扶贫	52
1. 科技扶贫	52
2. 教育扶贫	53
3. 驻村第一书记	55
4. 做好对建档立卡贫困家庭的资助工作	56
（二）科技培训服务.....	58
（三）暑期师生“三下乡”服务	59
（四）考试服务	60
六、国际交流.....	61
（一）与台湾大仁科技大学、辅英科技大学展开合作.....	61
（二）与日本六所教育机构进行调研交流	62
（三）六名学生前往加拿大圣劳伦斯学院见习	64
七、面临挑战.....	65
（一）教育国际化带来职教发展新命题	65
（二）助力新旧动能转换重大工程.....	65
（三）深化“引企入教”改革.....	66
（四）大力推进学院基本建设.....	67
附件	68
1. 济南护理职业学院记分卡	68
2. 济南护理职业学院资源表	68
3. 济南护理职业学院国际影响表	69
4. 济南护理职业学院服务贡献表	69
5. 济南护理职业学院落实政策表	70
6. 济南护理职业学院学生反馈表	70
表 1 2017-2018 学年学院办学资源总量统计表（1）	3
表 2 2017-2018 学年学院办学资源总量统计表（2）	3
表 3 2017-2018 学年数据平台核心指标一览表	4

济南护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

表 4	2018 年普通专科（夏季高考）山东省分专业招生计划表	7
表 5	2018 年普通专科省外分专业招生计划表	7
表 6	2018 年春季高考（面向山东）分专业招生计划表	7
表 7	2018 年山东省对口贯通分段培养本科招生计划	7
表 8	2017 年普通专科分专业录取情况一览表（含注册）	8
表 9	14 省录取分数线	11
表 10	2015、2016、2017、2018 届毕业生就业率对比表	12
表 11	部分社团活动一览表	14
表 12	开设课程类型情况	28
表 13	精品课程一览表	29
表 14	校企合作开发教材一览表（部分）	30
表 15	2017—2018 学年在校生国赛省赛技能获奖情况（部分）	35
表 16	2017-2018 学年教师在研课题一览表（部分）	35
表 17	2017-2018 学年教师著作论文一览表（部分）	36
表 18	2017-2018 学年教师获奖一览表（部分）	36
表 19	校内口腔数字化实训基地	47
表 20	2017 年学院办学经费总收入及结构统计表	51
表 21	2017 年学院办学经费总支出及结构统计表	52
表 22	教师科技培训服务一览表	59

图 1	宋林杰院长在迎新大会上致辞	9
图 2	2018 年山东省内 17 地市录取人数及所占比例图	9
图 3	尹守峰副院长等领导参加德贝康华公司的企业名家进校园活动	13
图 4	步建欣在济南第五人民医院	13
图 5	宋院长等院领导参加庆“七一”先进团建活动交流会	16
图 6	红歌比赛	17
图 7	药学系师生共同制作香囊	19
图 8	向辛勤工作的老师们赠送具有驱蚊避秽功效的香囊	19
图 9	同学抽签答题获奖学生留念	20
图 10	尹守峰副院长为李雅娜博士颁发聘书	25
图 11	宋林杰院长与山东牙酷数字口腔有限公司签订校企合作协议书	27
图 12	校企共建方成大药房	27
图 13	高凤副处长与企业领导论证口腔医学技术人才培养方案	30
图 14	利用学呗课堂进行教学	32
图 15	四步递进式教学方法	32
图 16	“全民营养周”启动仪式和齐鲁医院讲座	33
图 17	“全民营养周”健康操快闪和营养餐	34
图 18	中药标本采集、制作、展出过程	34
图 19	马堃与同学分享学习就业经验	37
图 20	网络教学系统	38

图 21	11 个应用平台系统	39
图 22	高强处长宣读青年教学能手比赛评选规则及评委认真观看比赛	44
图 23	实训中心揭牌使用	46
图 24	我院与山东牙酷口腔数字有限公司共建口腔数字实验室	47
图 25	口腔数字化实训室落成	47
图 26	孙汉友等三名老师在济南商河现场传艺并发放栽培技术资料 ..	53
图 27	刘传富副书记代表学院与新疆昌吉职业技术学院签署合作协议 ..	55
图 28	宋院长调研我院援建的光伏发电项目并捐助资金	56
图 29	孙汉友获得济南市科学技术二等奖	59
图 30	刘传福副书记代表学院与台湾大仁科技大学签订合作意向书 ..	62
图 31	尹守峰副院长一行访问和歌山 YMCA 国际福祉专门学校	63
图 32	尹守峰副院长一行访问奈良佐保短期大学	64
图 33	学生在圣劳伦斯学院见习	64
案例 一	: 康复治疗技术专业“企业名家进校园”系列活动	12
案例 二	: 优秀毕业生步建欣, 深受用人单位欢迎	13
案例 三	: 青春心向党, 奋进新时代	15
案例 四	: “红歌激昂忆岁月 青春律动展风采”	16
案例 五	: 浓浓端午情 香囊赠园丁 一端午节主题活动	19
案例 六	: 注重专业课程建设 助力课堂教学改革—专业课程建设暨教学改革论坛	25
案例 七	: 校企联动, 促专业建设	26
案例 八	: 校企育人“双重主体” 学生学徒“双重身份”	27
案例 九	: 牵头成立山东省医院协会乡镇卫生院分会护理管理委员会 ..	27
案例 十	: 运用学呗课堂软件, 采用翻转课堂模式, 提高学习效果	31
案例 十一	: “四步递进式”教学法提高操作技能	32
案例 十二	: 多方联动, 延伸课堂教学线	32
案例 十三	: “慧吃慧动, 健康体重”—2018 年食品营养周活动	33
案例 十四	: 沉醉自然, 定格植物之美	34
案例 十五	: 医疗设备应用技术专业创业典范—马堃同学	36
案例 十六	: 创建国家级节约型公共机构示范单位	42
案例 十七	: 学院实训中心大楼启用揭牌	45
案例 十八	: 校企合作共建“口腔数字化实训基地”	46
案例 十九	: 科技支农, 助农民致富	53
案例 二十	: 我院与新疆昌吉职业技术学院签订实习合作协议	54
案例 二十一	: 圆满完成 2017 年度全市麻精药品培训工作	61

济南护理职业学院 高等职业教育质量年度报告

学院根据全国职业教育工作会议、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》、《山东省人民政府关于贯彻国发[2014]19 号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《教育信息化 2.0 行动计划》（教技〔2018〕6 号）等文件精神，不断加快学院科学发展，深化教育教学体系改革，在人才培养教育质量方面取得了新的成绩。

一、学院概况

（一）历史沿革

济南护理职业学院坐落于山东省省会-泉城济南，学院依山而建，青山环抱，是莘莘学子们读书学习的理想场所。前身为始建于 1953 年的山东省济南卫生学校，办学历史最早可追溯到创办于 1939 年由西方教会在济南设立的重生助产讲习所。新中国成立后为首批国办中等卫生学校。1989 年

山东省卫生厅将学校的药学、医学检验技术、医学影像技术等专业划出成立了山东省卫生学校。1994 年济南市卫生局将济南市结核病防治院划归济南卫生学校。2005 年市政府将原山东省济南卫生学校、原济南市农业学校和济南农业科学研究所合并成立新的山东省济南卫生学校。2010 年 9 月学校整体迁入历城区港西路 3636 号新校址。2011 年 3 月 11 日，经省政府批准升格，教育部备案，升格为专科层次的国办高校，成立了济南护理职业学院。

（二）办学基本条件

学院办学条件较好，办学实力较强，各项办学指标均符合教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。学校总占地面积 395566.6 平方米，教学科研及辅助用房 95222.90 平方米，其中教室 110 间共 13667 平方米，图书馆 2380 平方米，实验室及实习场所 70938.9 平方米，济阳中药种植实训基地 4.66 万平方米。近年来学院还整填院内土地新建了药学系中药种植实训基地、食品营养系有机果蔬种植养殖实训基地以及医学技术系机电智控设备实训基地。学院固定资产 22,557.40 万元，教学科研仪器设备总值 2455.18 万元。学院建立的校园网主干最大宽带 10000Mbps，计算机 1004 台，教学用计算机 880 台，教学使用比例高达 92%。图书馆馆藏纸质图书 15.2 万册，其中明清医学古籍藏本 6750 册，对研究明清时期的医学技术和医药知识具有很高的价值。多媒体

教室 110 间。学院自行购置中文在线数字图书馆,涵盖 1000G 电子图书和 3 万集视频图书。另外学院为全国文化信息资源共享工程基层服务点,可免费阅览、下载 2 万种电子期刊。学院还建有较为完善的教学基础设施和文化体育活动设施。学院额定编制数 603 个,现有教职工 396 人,专任教师 196 人,2017-2018 学年在校生 5591 人。

表 1 2017-2018 学年学院办学资源总量统计表 (1)

占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学科研及 辅助用房 (平方米)	行政办公 用房(平 方米)	生活用房 (平方米)	其中(平方米)	
					学生宿舍 (公寓)	学生食堂
395566.6	148073.14	95222.90	3232.74	49617.5	37173.14	4,760.00

表 2 2017-2018 学年学院办学资源总量统计表 (2)

阅览室 座位数 (个)	计算机数(台)			其中(台)		教室(间)	
	合计	其中:教学用计算机		公共机房	专业机房	合计	其中:网络多 媒体教室
		合计	其中:平板电脑				
600	1,004	880	0	325	158	110	110

(三) 与教育部基本办学条件对比

由表 3 可知,我院的五项基本办学条件指标和七项监测办学条件指标基本达到教育部规定。

1. 基本办学条件指标

我院五项基本办学条件指标中有四项指标达到合格标准,分别为生师比为 15.54、具有研究生学历教师占专任教师的比例为 55.10%、生均教学行政用房面积 17.61 平方米、

生均教学科研仪器设备值 4391.31 元/生，生均图书 27.19 册，由以上数据得知，我院的基本办学条件能满足学生需要。

2. 监测办学条件指标

我院监测办学条件指标分别为：具有高级职务教师占专任教师的比例为 51.02 %，生均占地面积 70.75 平方米/生，生均宿舍面积 6.65 平方米/生，百名学配教学用计算机台数 15.74 台，生均年进书量（册）0.28 册，新增教学科研仪器设备所占比例 15.40%。

由以上指标可以看出，我院满足办学的基本条件，今后需要增加图书数量以满足学生拓展专业知识的需要。

表 3 2017-2018 学年数据平台核心指标一览表

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	15.54	16
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	55.10	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	17.61	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4391.31	4000
5	生均图书（册/生）	27.19	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	51.02	20
7	生均占地面积（平方米/生）	70.75	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.65	6.5
9	百名学配教学用计算机数（台）	15.74	10
10	新增科研仪器设备所点比例（%）	15.40	10
11	生均实践场所（平方米/生）	12.69	9
12	生均年进书量（册）	0.28	2

注：第 1-5 项指标为基本办学条件指标，第 6-12 项指标为监测办学条件指标；

（四）重大办学成果

- 2017 年度山东最具就业竞争力的高职院校
- 2017 年度全市卫生计生系统科技创新先进单位
- 第三批“国家级节约型公共机构示范单位”创建单位。
- 创建全国文明城市工作先进单位
- 济南市经济社会发展综合考核进位显著奖
- 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛暨 2017 年全省医药行业职业技能大赛组织奖
- 获得中国计生协会青春健康教育示范基地
- 济南市卫生计生系统职工太极拳比赛优秀组织奖
- 山东省卫生保健协会先进单位
- 山东卫生职业教育集团理事单位
- 山东省健康服务创新奖
- 2017 年全国食品药品类职业院校“医用电子仪器维修技术”专业技能大赛团体二等奖
- 山东省大学生科技节山东省大学生抗癌知识竞赛优秀组织单位
- 济南市青春健康教育工作先进单位
- 2017 年度省级文明单位
- 济南市“青少年维权岗”创建单位等荣誉
- 获批山东省药学品牌专业群

- 荣获山东省药学双师专业教学团队
- 山东省护理类技能高考承办单位
- 山东省五四红旗团委
- 2018（13th）中国卫生信息技术/健康医疗大数据应用交流大会暨软硬件与健康医疗产品展览会志愿服务突出贡献单位
- 济南科技进步奖

二、学生发展

（一）招生情况

1. 2018 年招生计划数

2018 年教育厅下达我院三年制专科计划为 1900 人（含春季高考计划 250 人）。分省、自治区分专业投放计划数见表 4、表 5、表 6、表 7。根据学院办学规划和社会需求，适当调整了招生专业，取消了社区康复专业的招生，增加了中医康复和老年服务与管理两个专业的招生，招生专业共计 12 个（护理、助产、药学、中药学、口腔医学技术、康复治疗技术、医疗设备应用技术、医学影像技术、中医康复、药品生产技术、食品营养与检测、老年服务与管理）。初中起点五年一贯制大专招生计划 100 人（包含药学和中药学各 50 人），新疆内职班招生计划 120 人（护理和药学各 60 人）。

表 4 2018 年普通专科（夏季高考）山东省分专业招生计划表

专业名称		护理	助产	药学	中药学	医学影像技术	医疗设备应用技术	药品生产技术	口腔医学技术	康复治疗技术	中医康复	食品营养与检测	老年服务与管理	合计
招生人数	文科	425	65	52	30	55	15	20	40	48	25	20	30	825
	理科	270	45	30	15	35	30	20	35	35	20	25	20	580
合计		695	110	82	45	90	45	40	75	83	45	45	50	1405

表 5 2018 年普通专科省外分专业招生计划表

省份	安 徽		河 南		辽 宁		山 西		河 北		吉 林		黑 龙 江		陕 西		内 蒙 古		贵 州		甘 肃		广 西		四 川		宁 夏		合 计	
	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理		
	专业	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科		科
护理	4	7	4	4	8	4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	1	1	8	4	8	4	4	4	4	4	4	4	125	
药学	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2					2		1	1	2	2	2	2	2		2		2		43	
影像	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2							1	1	2	2	2	2							35	
康复																	1	1											2	
合计	10	15	12	8	12	8	8	8	12	8	4	4	4	4	6	4	4	4	12	8	12	8	6	4	4	6	4	6	4	205

表 6 2018 年春季高考（面向山东）分专业招生计划表

科类	护 理		医 药							机 械	化 工		合 计
专业名称	护 理	助 产	药 学	中 药 学	医学影像技术	口腔医学技术	康复治疗技术	中医康复	老年服务与管理	医疗设备应用技术	药品生产技术	食品营养与检测	
招生人数	60	10	25	15	25	25	15	15	10	15	20	15	250

表 7 2018 年山东省对口贯通分段培养本科招生计划

职业院校		衔接本科高校		招生计划	合计
学校名称	专业名称	学校名称	本科专业名称	文科 20	40
济南护理职业学院	康复治疗技术	山东中医药大学	康复治疗学	理科 20	

2. 招生录取及投档情况

15 省共录取 1892 人，初中起点转段 70 人，今年普通专

科合计录取 1962 人，初中起点五年一贯制录取 92 人，新疆内职班录取 108 人。山东省文科、理科均在第一批次投满，我院录取分数线保持稳定，生源素质较往年大幅度提升，其中文科最低分 413 分、最高分 498 分，理科最低分 343 分、最高分 437 分，三二贯通本科文科最低分 515 分、最高分 524 分，理科最低分 444 分、最高分 459 分。2018 年普通专科（含春季高考）、贯通本科录取情况见表 8。

表 8 2017 年普通专科分专业录取情况一览表（含注册）

专业	春考	夏考	注册入学	
			春考	夏考
护理	65	809		
助产	5	110		
药学	25	121		
中药学	15	71	12	
医学影像技术	25	123	13	2
医疗设备应用技术	15	35		
药品生产技术	13	40		
口腔医学技术	25	100		
康复治疗技术	15	85		
中医康复	15	30		
食品营养与检测	6	34		
老年服务与管理	7	32	1	3
三二贯通		40		
合计	231	1630	26	5

3. 报到情况

2018 年我院高中起点专科实际报到 1796 人，初中起点五年一贯制报到 89 人，新疆内职班报到 108 人。2018 年普

通专科新生于9月6日开学，总体报到率为95.79%，与去年相比稳中有升，报到率一直在全省同类院校中遥遥领先。



图1 宋林杰院长在迎新大会上致辞

4. 生源情况分析

（1）省内生源分析：

2018年，我院普通专科招生省份继续稳定在15个，山东省仍然是主要生源地，在我院录取的1892名新生中，山东省生源为1711人，所占比例为90.43%，省内生源比例保持稳定（2015年87.66%，2016年89.89%，2017年为91.08）。

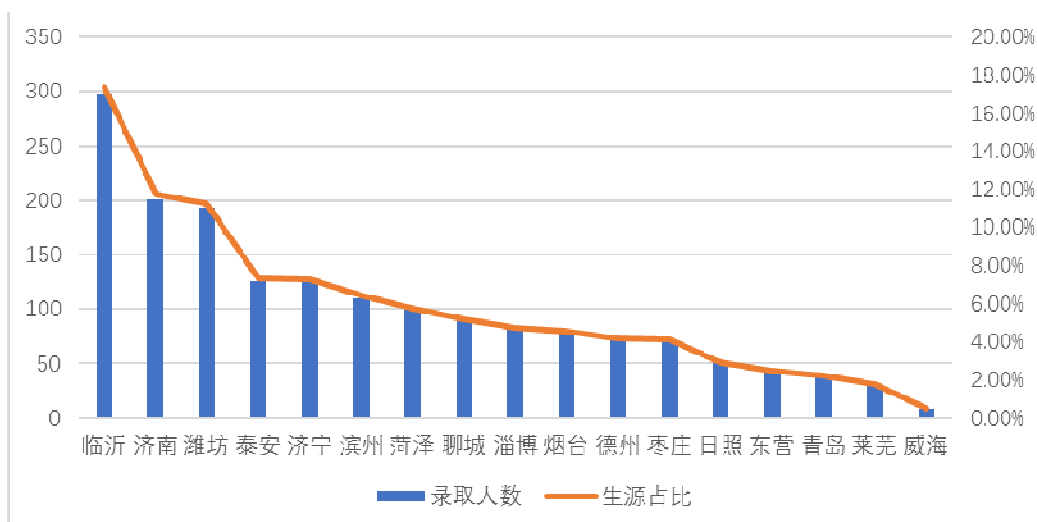


图2 2018年山东省内17地市录取人数及所占比例图

因受地理位置、生源数量、考生和家长的观念等因素影

响，我省 17 个地市生源分布不均衡。临沂招生人数超过济南市，2018 年录取人数占省内总录取人数的比例超过 5%的一共 8 个，依次为临沂 17.42%、济南 11.75%、潍坊 11.28%、泰安 7.36%、济宁 7.31%、滨州 6.43%、菏泽 5.79%、聊城 5.20%；（2017 年 9 个，2016 年 11 个），可以看出生源主要集中在人口大市和济南周边地区，但是和 2016 年、2017 年相比，济南生源占比连续三年下降，17 地市生源趋向均衡，说明我院的知名度在全省逐步提高，选择我院的考生地域差异在缩小。

（2）外省生源情况分析

2018 年，我院招生省份共 15 个，外省共计投放计划 205 人，实际录取 182 人（陕西、河南、广西、四川、山西、甘肃未录满），实际报到 168 人，报到率 92.30%，报到率基本和去年持平（2017 年报到率 93.33%），但是录取率有所降低，主要是各招生省份考生的录取率普遍提高和我院外省招生计划增加幅度较大，与 17 年相比，我院外省招生计划增加 36.7%。

外省录取分数线与去年相比，呈现两极分化，部分省份录取分数线连续提高，其中辽宁、河北的文理科录取分数线双双超过山东，贵州文科录取分数线超过山东，吉林、陕西、四川、广西等生源减少和距离较远的省区招生相对困难。

表 9 14 省录取分数线

省份	内蒙古		辽宁		贵州		河北		安徽		河南		山西		吉林		黑龙江		陕西		甘肃		宁夏		四川		广西	
科类	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理
2015	387	273	408	360	342	284	424	254	244	356	258	233	412	341	308	223	340	294	357	246	343	275						
2016	375	327	407	370	362	299	405	341	267	337	252	187	407	354	303	311	353	329	271	285	369	326	392		307		254	
2017	317	358	419	359	398	320	391	338	292	307	252	189	343	274	300	197	339	300	281		363	321	340		404		331	
2018	335	312	463	392	428	328	435	368	366	309	290	237	375	333	290	235	362	320	263	214	321	234	391	306	353		297	215

（二）就业质量

1. 准时就业率

2018 年，学院毕业生共 2022 人。9 月 1 日初次就业率为 78.04%，因为国家卫计委规定需有护士资格证才能实现正式就业，所以学院护理专业毕业生初始就业率偏低，也拉低了学院整体初始就业率，这在全国属于正常现象。

2. 半年后就业率

根据学院招生就业办问卷调查统计，学院 2018 届毕业生 12 月就业率为 94.61%，略高于 2017 届（93.03%）毕业生 1.58 个百分点。参与顶岗实习 197 人，企业录用顶岗实习人数 197 人，录取率 100%。学生稳定就业后的待遇较其他院校有明显的优势。

表 10 2015、2016、2017、2018 届毕业生就业率对比表

毕业生就业情况	2018 届	2017 届	2016 届	2015 届
毕业生数（人）	2022	1981	1376	1609
12 月就业数（人）	1913	1843	1273	1552
就业率（%）	94.61	93.03	92.51	96.46

3. 职业规划贯穿整个教学过程

为帮助学生顺利迈入社会，在校期间做好职业规划，推行校企协同育人，学院不仅召开专场招聘会，同时还组织“企业名家进校园”系列活动，邀请企业主管就如何做好职业规划及工作要求进行讲解。招聘会共邀请来来自全国 30 个省市 300 余家用用人单位提供了一万两千余个就业岗位，2000 余毕业生参加了招聘会，同时，招聘会还吸引了学院大二、大三年级同学前来观摩，提前了解市场需求、熟悉应聘环节。

案例 一：康复治疗技术专业“企业名家进校园”系列活动

2018 年 3 月 21 日，康复治疗技术专业邀请校企合作企业德贝康华公司的运营部总监卞亮、人力资源总监王晶晶在学院多媒体教室针对康复之梦、关于德贝、企业文化、学术论坛、职业生涯五个方面进行了演讲。同时对康复治疗技术专业学生未来职业选择提出了具体的建议，鼓励同学们在今后的学习中要刻苦认真，学好专业知识和基本技能，在今后的择业中要选择适合自己、可以展现自我的就业机会。

学院领导表示，聚焦专业建设，认真做好专业教育，逐步形成了“三学一座”专业教育体系，即新生入学专业介绍开学第一课，优秀实习生专业交流会，优秀毕业生专业交流会，企业名家进校园系列专家讲座。通过此次“企业名家进校园”活动，让同学们了解了康复治疗技术专业的就业渠道，拓宽

了学生的就业思维，增加了学生的就业信心，推动了学生的学习动力；同时也加强了校企多元化合作，促进学生好就业，就好业。



图 3 尹守峰副院长等领导参加德贝康华公司的企业名家进校园活动

案例 二：优秀毕业生步建欣，深受用人单位欢迎

步建欣，女，2015 级护专 5 班学生，在校期间学习刻苦，成绩优秀，积极参加学院的各种活动，一直担任班级宣传委员，为班级管理工作做出了突出贡献。

在山东省中医院实习期间，扎实的理论基础加上专业规范的临床操作，实习期间进步很快，成绩优秀并获得优秀实习生称号。毕业后在济南市第五人民医院就职，在护士长及科室老师的指导下熟悉了该科室的工作流程，并熟练掌握临床护理操作技能，能够做到三查八对，谨慎的处理各项问题，并且秉承着五院



图 4 步建欣在济南第五人民医院

“医德为本，上善于民”之院训，努力践行医院核心价值观仁、智、信、勇、严为患者提供全面、全程、主动、专业的优质服务，先后通过班级、学院评选获得了院级优秀毕业生、省级优秀毕业生等奖项。

4. 专升本比例

2018 年，我院专升本人数为 58 人，占当年应届毕业生（2022 人）人数的 2.87%。相比 2017 年比例有所提升，但总体情况仍然偏低。主要原因为提升学历渠道增多，学生选

择空间增大。近几年学生文化素质下滑，毕业生就业率和就业质量不断攀高等。

（三）在校体验

1. 学生社团与活动

团委围绕学院中心工作，以育人为主线，以培养具有创新精神和实践能力的人才为目标，在活动中提升学生们的综合素质，鼓励、引导学生健康成长。在学院“社彩纷呈”教育品牌的指导下，积极组织 56 个学生社团开展各类活动，在思想政治教育、社会实践、繁荣校园文化和社团自身建设等方面中打造了一批主题鲜明、健康有益、丰富多彩的校园文化精品。全年共举办学习、讲座、主题团课、参观等各类教育活动 100 余次，7000 人次参与。先后组织开展了迎新晚会、“书画摄影大赛”、“校园歌手大赛”、“一二九”系列活动等校园文化活动 20 余次。全年开展社团活动 100 余次，部分社团活动见表 11。我院是山东省唯一一所中标中国计生协会“青春健康进高校”三年期项目的高校，作为学院品牌的青春健康同伴社更是享誉省内外，举办各类“防艾”活动，青春健康文化节、同伴教育课程等，为宣传防艾知识贡献青春力量！

表 11 部分社团活动一览表

序号	社团活动名称	备注
1	“传承红色基因 追梦青春济护”	

济南护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

2	“印象·阳光·传承”摄影大赛	
3	“音为梦想 扬帆起航”	校园歌手大赛
4	青春健康教育	
5	改革激荡四十年 “社”彩纷呈济护情	社团文化艺术节
6	传承红色基因·矢志国防建设	寻访身边红与绿
7	传承红色基因·争做时代新青年	校园文化艺术节
8	立足校园 服务社会 共创和谐	青年志愿者活动
9	青春捍卫信仰 责任守望担当	庆祝五四青年节
10	青春心向党·奋进新时代	我院被评为山东省五四红旗团委代表
11	学习总书记讲话，做合格共青团员	
12	社会主义核心价值观主题宣传月	
13	青春扶贫 益暖齐鲁	
14	暑期三下乡社会实践	
15	红歌激昂忆岁月 青春律动展风采	

我院是山东省唯一一所中标中国计生协会“青春健康进高校”三年期项目的高校，作为学院品牌的青春健康同伴社更是享誉省内外，举办各类“防艾”活动，青春健康文化节、同伴教育课程等，为宣传防艾知识贡献青春力量！

案例 三：青春心向党·奋进新时代

为迎接建党 97 周年，集中展示我市青年集体和个人的典型事迹和向上风貌，树立我市杰出青年的先锋形象。2018 年 6 月 26 日，团市委在我院举行庆“七一”济南市共青团先进集体（个人）代表交流座谈会。我院团委作为山东省五四红旗团委代表在座谈会上进行发言，获得了团省委、团市委领导的高度肯定。

学院党委副书记、院长宋林杰同志发表讲话并指出，学院党委高度重视学院共青团工作，围绕高校共青团“一心双环”的工作格局，坚持党建带团建，团建促党建，将共青团工作纳入学院“大思政”格局，贯穿到育人工作全过程各环节。

团省委副书记刘少华指出本次活动是当前全党认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神下的生动实践，有探索有深化、有

展示有比较、有形式有效果，并高度肯定了我院共青团的工作成果，并向全市广大青年提出四点希望。

会后，宋林杰院长、刘传富副书记会同与会领导一起参加了我院庆“七一”的“青春心向党·奋进新时代”的主题团日活动，红歌快闪颂党恩，并见证了团员青年们重温入团誓词。

学院团委将继续在学院党委和上级团委的领导下，按照“党建带团建，团建促党建”的要求，紧紧围绕共青团组织青年、引导青年、服务青年、维护青少年权益四项基本职能，以“党管人才，团抓凝聚”的原则，想办法、解难题、促工作，全面推进学院共青团的各项建设。引领广大青年不忘初心跟党走，坚定信念不动摇，在全院范围内形成辐射带动作用，更好地团结带领全院团员青年积极在围绕学院“爱与健康”发展主题，打造“健康济护”教育品牌工作中，发挥青春作用，展现济护学子的青春风貌。



图 5 宋院长等院领导参加庆“七一”先进团建活动交流会

案例 四：“红歌激昂忆岁月 青春律动展风采”

为传承红色基因，加深同学们对革命精神的理解，学院举行了“红歌激昂忆岁月 青春律动展风采”合唱比赛。全院共 59 支队伍参加比赛，经过重重晋级，最终决出 3 个一等奖、4 个二等奖、5 个三等奖。在此次比赛中，通过传唱红色歌曲、重温革命经典，学院青年加深了对爱国主义精神的理解，在歌曲的传唱中传承红色基因，照亮学院青年成长之路，使他们进一步坚定了跟党走中国特色社会主义道路的信念！



图 6 红歌比赛

2. 学生服务

学院秉承“德厚、业精、志远”的校训，围绕“爱与健康”的发展理念，着力构建“大思政”格局，打造健康济护教育品牌，把学生活动与创建文明校园、健康校园、绿色校园等相结合，持续推进文化育人、实践育人和各类校园文体活动的开展，大力促进学生全面发展。

一是响应党中央打赢扶贫攻坚战的战略部署，做好大学生思想政治教育和困难学生帮扶工作，学生工作处在学院领导的支持和指导下制定了《济南护理职业学院 2018 年寒假辅导员（班主任）家访活动方案》，在寒假伊始学院辅导员（班主任）共 43 人分赴 39 个县区 40 余户家庭深入开展家访活动，将学院的关心和慰问送到困难学生家中。

二是积极开展以“传承红色基因，矢志国防建设”为主题的“寻访身边红与绿”寒假实践活动，在春节期间，同学们在深入革命老区了解红色经典与国防建设的同时，力所能及地为抗战老兵们提供志愿服务，为老英雄们送上温暖与祝福。

三是学生工作处朱峰副处长带领资助中心老师共 33 名师生组成慰问服务队，到济南市社会福利院开展了“爱心传递”资助育人系列活动，为福利院老人们送服务、送温暖、送健康。

四是开展“学习新思想千万师生同上一堂课”主题活动，通过专家讲座、网络互动、心得体会展评等形式开展大学生思想政治教育活动。

五是积极开展心理健康服务，将心理健康课程纳入人才培养方案，心理咨询室共设有专职心理咨询教师 3 名，兼职心理咨询教师 7 名，拥有心理咨询资格证书 10 人。心理咨询室建筑面积 50 平米，年度学生心理健康和心理咨询经费 8 万元，为 600 人次师生进行心理咨询，有效地保障了大学生心理健康教育的全面开展。

3. 文明校园创建

以“保省文明单位，创省文明校园”为目标，制定工作规划，扎实推动各项创建工作，顺利通过省级文明单位验收。开展“星级服务文明窗口”评比、“优良班风、文明宿舍”创建活动，先后举办职工成长计划培训班、“爱与健康”冬季健身跑（走）竞赛、“浓浓端午情，香囊赠园丁”端午节主题活动、“吃动平衡，健康体重”活动、“书香三八—引领女性阅读·建设文明家庭”读书征文、师生友谊篮球赛、“学宪法 讲宪法”主题演讲比赛、第二届“时代之歌”校园文化艺术节、传承红色基因·追梦青春济护——纪念济南

战役胜利 70 周年暨 2018 迎新晚会等，学院文明校园创建取得突破性进展。

案例 五：浓浓端午情 香囊赠园丁——端午节主题活动

端午节是中华民族的传统佳节，蕴含着悠久的历史渊源，深厚的文化内涵和丰富的民俗活动。为使广大师生进一步感受传统文化魅力，了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，发挥好传统节日在弘扬中华优秀传统文化中的作用，学院布置了深入开展“我们的节日·端午”主题活动的安排。药学系积极响应号召，结合学院“爱与健康”发展主题，立足中药特色，制定详细的活动方案，联合学院机关党委和工会在端午佳节前夕开展了以中药香囊制作和发放为载体的系列活动。其中有“浓浓端午情，香囊赠园丁”为主题感恩教育活动，同时在广大在校生中发动开展了“玲珑香囊迎端午，中药文化共传承”的传统知识问答竞赛活动。



图 7 药学系师生共同制作香囊



图 8 向辛勤工作的老师们赠送具有驱蚊避秽功效的香囊



图 9 同学抽签答题获奖学生留念

本次活动突出端午的传统习俗特征，在继承中适度丰富创新，结合中药传统特色，引导广大师生感悟源远流长的中华文化，增强了爱国信念，增进了师生情感，在节日活动中深化了爱国和感恩教育。

（四）职业发展

1. 奖助贷

2017-2018 学年，资助中心在常规工作基础上，不断完善“奖助贷免减补”六位一体的资助体系，积极构建四级认定机制，规范落实资助政策，保障资助工作公开、透明、精准。在顺利完成各项奖助学金的评审、上报、公示等常规工作的基础上，对资助工作中机构建设、奖助学金评审发放、账务处理、档案管理等方面展开了自查自纠，撰写了《济南护理职业学院“关于学生资助工作检查相关问题”自查整改报告》、《济南护理职业学院关于 2018 教育资助精准扶贫作风问题专项治理报告》、《济南护理职业学院奖助学金专项自查报告》，严格执行国家资助管理办法，确保资助政策执行不走样；积极开展辅导员班主任家访活动、走访慰问建档立卡贫困学生活动和精准扶贫工作，让学生感受到精神

上的关怀及学院的温暖，丰富了资助政策宣传的渠道及形式，让资助政策宣传深入广大学生家庭，提高资助政策的群众知晓度，满意度。

在利用国家级、省级奖学金激发学生学习的热情的基础上，根据《济南护理职业学院学生奖学金评定办法（试行）》中关于院长奖学金、优秀学生奖学金、优秀学生干部奖学金评定办法，拟评定出韩晓等 8 名同学荣获 2017-2018 学年院长奖学金 5000 元/人，刘海燕等 163 名同学荣获 2017-2018 学年优秀学生干部奖学金 200 元/人，刘雪柯等 6 名同学荣获 2017 年度省级优秀学生奖学金 1000 元/人，姬金钰等 4 名同学荣获 2017 年度省级优秀学生干部奖学金 800 元/人，进一步在全校范围内营造比学赶帮超的学习氛围。

2. 比赛获奖

在学院的培养和关怀下，在全体师生的共同努力下，我院师生取得了以下成绩：我院学生曾祥瑞、徐子函在历城区高校大学生法制教育演讲比赛中分别获得了二、三等奖的好成绩，魏育佼老师荣获优秀指导教师奖；我校 2016 级医学影像技术专科班刘正金同学在“新华医疗杯”第四届全国职业院校医学影像技术专业技能大赛中喜获得高职组“CT 检查技术项目一等奖”，常娜老师获得“优秀指导教师奖”。我院在 2018 年“泉城国防杯”驻济高校大学生“传承红色基因，矢志国防建设”主题演讲决赛荣获优秀组织奖；在“寻

访身边的红与绿”主题实践活动中荣获优秀组织奖，我院张润中、陈子钰等六名学生的作品分别获得一、二、三等奖和优秀奖；我院荣获全省学校国防教育知识竞赛优秀组织奖，全省 11 名获奖大学生中我院 17 级影像 3 班杨蕾荣获大学生国防知识竞赛先进个人；2016 级护专 11 班迟晓雯等 6 人荣获 2017 年度省级优秀学生荣誉称号，2016 级护专 10 班梁铜心等 3 人荣获 2017 年度省级优秀学生干部荣誉称号，2016 级护理专科 10 班获得省级优秀班集体荣誉称号。

3. 入学教育

2017 级新生入学教育及军训以专题性入学教育和军事技能训练为主线，以培养学生爱国主义思想和国防意识，树立组织纪律观念，培养良好的学习、生活习惯，增强学生爱国爱校意识，促进学院校风学风建设为最终目的。秉持新生入学教育活动与新时代大学生特点相结合的基本原则，制定了《2017 级新生入学教育及军训工作实施方案》《2017 级新生入学教育日程安排表》《2017 级新生军训日程安排表》《学生军训请销假制度》《军训内务卫生评比标准》等制度文件，学生工作处积极筹备、认真落实，坚持新生入学教育和军训教育相结合的方式，双管齐下进行学生教育和管理。

2017 级新生入学教育包括校史校情教育、法制安全教育、传统文化教育、卫生健康教育、校纪校规教育、心理健康教育、社会主义核心价值观教育、职业生涯规划教育、专业思

想教育等内容。以大课讲座、实地参观、主题班会、演讲比赛、叠被子比赛、迎新晚会、实操演习等形式开展，学生反映热烈，积极参与，教育效果显著。通过入学教育，新生逐步了解教育内容，明确了新时代大学生任务和自身职业规划，对学校和专业有一定的认同感和归属感，尽快地适应大学生活和学习。

三、教学改革

（一）专业建设

作为省会城市的高职院校，首先我们要服务于城市发展，为省会城市首位度的提升尽一己之力。对标济南的规划，就是要着眼于为国际医学科学中心建设以及“扁鹊故里、齐鲁中医”品牌建设服务，培养服务城市发展的专业人才；其次我们要服务行业发展，围绕国际医疗康养名城建设，做好医养结合这篇大文章。学院重点推动以老年护理、康复护理、家政护理、社区护理、涉外护理为主方向的护理专业群建设以及包括养老护理中心和康复治疗中心在内的“医养教”相结合的“健康综合体”建设项目。在人才培养上，有针对性地培养养老机构、医养结合的康养项目、社区卫生服务中心所需的专业人才，为我们的城市发展和行业发展提供强有力的人才支持。

1. 专业优化与设置

学院精准对接济南国际医疗康养名城建设、服务山东省和济南市新旧动能转换重大工程，坚持以“护理类专业为主导，围绕药学类专业建设，带动康复治疗类专业、医学技术类专业发展”的特色定位，按照“护理类专业做名做精，药学类专业做优做特，康复类专业和医学技术类专业做大做强，兼顾食品类专业”的思路，建立健全专业预警和退出机制，形成特色型护理类专业、精品型药学类专业和高端型康复治疗类专业群”的专业建设布局，塑造男护、英护、日护特色的专业品牌，打造一批高水平专业。2018 年 4 月，依据毕业生就业和产业人才供需的调研分析结果，新增了医学营养和医学检验技术两个专业。目前，学院有 1 个“3+2”贯通培养本科专业，14 个高职层次的专业、七个五年一贯制层次专业。

2. 品牌专业建设

依据学院专业建设发展规划，围绕山东省区域经济产业发展的要求，不断优化专业结构，调整专业方向，取得初步建设成效，护理专业为省级特色专业，药学专业和护理专业为中央财政支持专业，康复治疗技术专业成功申报全国职业院校专业建设典型案例，护理和助产专业被被评为山东省第二批品牌专业群。2018 年，药学、中药学和药品生产技术被山东省教育厅立项为第三批高等职业院校品牌专业群。

案例 六：注重专业课程建设 助力课堂教学改革—专业课程建设暨教学改革论坛

为加强我院专业建设，优化课程结构，聚焦教学改革，全面提升教师专业化水平，提高课堂教学质量。自5月份开始邀请校内外的注明专家学者开坛讲座，迄今举行六讲。有滨州医学院李雅娜博士带来的《如何提升高校教师基本能力》、专业基础部主任褚杰《医学基础课程在专业课程建设中的现状和任务》、沈小平《基于国际标准的高等护理专业调优研究(Tuning Study)与高等护理人才培养模式创新》等。

5月23日下午，教务处、教学质量办公室举办的专业课程建设暨教学改革论坛在图书馆三楼多功能大教室开讲。滨州医学院李雅娜博士应邀作题为《如何提升高校教师基本能力》的讲座。随后，李雅娜博士围绕高校教师教学理念、课堂教学基本能力、教学研究基本能力、教师专业发展能力四个大方面展开了《如何提升高校青年教师的教学基本能力》的讲座。李博士深度剖析了传统的教学理念与现代大学教育理念的区别，阐述了教师在现代教学中的地位和作用，倡导“以学生为中心”的“多说、不说、适当说”的教学理念；分享了如何备好一堂课以及如何讲述一堂课，提出了现代教师课堂教学应该具备的基本能力，展示了现代课例与传统课堂的不同之处，指出教师要在讲与不讲之间寻找黄金分割点，教学不应该片面追求完美无缺，要学会运用留白艺术；然后，李博士围绕“教学研究基本能力”在教学研究、科研化教学方面提出了建议；最后，李博士在专业提升、教学竞赛、合作教育、终身教育、网络教育、自主学习等教师专业发展能力提升方面为我院教师指出了努力的方向。



图 10 尹守峰副院长为李雅娜博士颁发聘书

（二）产教融合

在遵循互利双赢的原则下，逐步深化产教融合，完善“双主体育人”人才培养模式，做好“引企入教”改革。现已与德贝康华商贸有限公司、济南方成有限责任公司和山东牙酷数字口腔有限责任公司等六家企业就教材开发、课程建设、实习实训基地建设、师资队伍建设等方面展开校企合作模式，通过人员互聘、平台共享，探索建立基于产权制度和利益共享机制的集团治理结构与运行机制，尝试以输出品牌、资源和管理的方式参与公司建设。

2017 年与德贝康华商贸有限公司签订合同，公司向我院提供 180 万的康复高端设备用于科研成果转化和实践实训教学，开启校企合作模式。2018 年与山东牙酷数字口腔有限公司签订校企合作协议，投资 18 万元，建设口腔数字化实训基地。济南方成药品零售有限公司投资 4.6 万元，投资建成方成大药房，校企合作上了一个新台阶。

案例 七：校企联动，促专业建设

为了深入贯彻落实党的十九大精神，推进教育创新、产教融合、校企合作，推动高校人才培养从学校单兵作战转向校企联动，把理论与实践、培养与需求对接起来，实现资源共享、合作共赢。2018 年 5 月 28 日，卫生与健康学院与山东牙酷数字口腔有限公司成功签约。协议约定，山东牙酷数字口腔有限公司将在我院投资 1200 万元和我院共建口腔数字化实训基地，并与我院在人才培养、人才支持与学生就业、人员互聘及资源共享等方面展开全面合作，此举措将对我院口腔医学技术专业建设、师资队伍建设、学生就业及科研等方面起到极大推动作用。



图 11 宋林杰院长代表学院与山东牙酷数字口腔有限公司签订校企合作协议

案例 八：校企育人“双重主体” 学生学徒“双重身份”

药学系从实际出发，结合药学专业省级品牌专业群建设项目，积极与济南方成药零售有限公司协商合作，共同建设校内模拟药店实训基地，实现校中厂的办学模式。既可满足校内药学专业学生实践的需求，又可让学生提前在学校完成企业化训练，感受企业的文化，增强对企业的认同感，增强学生将来的就业竞争力。校内模拟药店实训基地的总预算大约在三万元左右，全部由济南方成药零售有限公司捐建。模拟药店是按照真实药店标准建立的一个教学实训基地，内设处方药区、非处方药区、中药区、非药品区、服务区、收银区等模拟分区，涵盖有清热解毒类、止咳平喘类、感冒类、五官内服类、保健食品类 5 个类别多个品种，相当于一个小型社会药店的规模。



图 12 校企共建方成大药房

案例 九：牵头成立山东省医院协会乡镇卫生院分会护理管理委员会

为加强乡镇卫生院护理管理工作，提升乡镇卫生院护理质量和服务水平，山东省医院协会和济南护理职业学院牵头，联合山东省 115 个乡镇医院的 219 人成立山东省医院协会乡镇卫生院分会护理管理专业委员会，我院高凤教授任主任委员，安昕副教授为秘书。组织开展了为期 2 天的全省乡镇卫生院护理管理干部能力提升培班，就乡镇卫生院标准解读及其在护理管理中的应用、公关礼仪与公关艺术、护士的沟通技巧与谈判艺术等六个方面进行了培训。促进了学院护理专业的建设，提升乡镇卫生院护理管理水平，促进乡镇卫生院护理管理骨干能力的提升。

（三）课程建设

1. 课程基本情况

2017-2018 学年，全校共开设 653 门课程，71407 学时，其中 A 类课程（纯理论）1418 学时，B 类课程（理论+实践）41599 学时，C 类课程（纯实践）8390 学时。

表 12 开设课程类型情况

学年	总课时数(学时)	A 类课程		B 类课程		C 类课程	
		课时	比率 (%)	课时	比率 (%)	课时	比率 (%)
17-18	71407	1418	1.99	41599	58.26	28390	39.76

2. 精品资源共享课程建设情况

统筹设计、优化课程布局，深入把握岗位环境、岗位职责、岗位所需能力、任职资格等，按照科技发展水平需要的知识、能力、素质要求和职业资格标准，设计课程结构和内容；依据生产服务的真实业务流程，设计教学空间和课程模块，整合、序化教学内容，按照“颗粒化资源、系统化设计、结构化课程”的组织建构逻辑，呈现系统化的课程设计思路、

工学结合的课程特征、信息化的教学设计、理实一体的教学实施过程，开发精品资源共享课程。2018 年，立项省级精品资源共享课程 5 门。见表 13。

表 13 精品课程一览表

序号	课程名称	主持人	备注
1	基础护理学	侯玉华	
2	中药鉴定技术	李明	
3	医药市场营销	李逢菊	
4	护理药理学	张庆	
5	食品营养学	刘俊须	

3. 校企共同开发课程

为了优化人才培养模式，校企共同制订人才培养方案，修订教学计划，确定企业个性化的人才标准，行业、企业参与人才培养全过程，真正实现专业设置对接产业需求，课程内容对接职业标准，教学过程对接生产过程，毕业证书对接职业资格证书，提高了人才培养质量，逐步形成“教、学、做、训、赛、创、研、服”八位一体的人才培养模式。我院与山东牙酷数字口腔有限公司共同建设基于工作内容和典型工作过程的专业课程体系，重新制定课程进度安排，共同开发基于岗位标准的核心课程教材，分别为《口腔数字化技术概述》、《口腔数字化单冠设计技术》、《口腔数字化修复技术》。学徒培养以企业的真实生产任务为依据，使教学内容更加具有岗位针对性，学徒校内外学习都能与实际工作一致，突出教学过程的实践性、开放性和职业

性。



图 13 高凤副处长与企业领导论证口腔医学技术人才培养方案

4. 选用优秀教材，编制校企开发教材，做好教材建设

修定《教材选用、购置与验收管理办法》，明确教材选用基本原则：“优先选用国家级规划教材或省部级优秀教材，优先选用人卫或高教出版社出版的教材，优先选用近 3 年出版的新教材”。各专业选用近 3 年出版的教材比例达 80%以上，规划教材的使用比例达 70%以上。与教学实习医院、就业单位、合作企业联合开发教材，学院馆藏纸质图书、电子图书、影像教学资料等教辅资料能够充分满足师生教学需要。

表 14 校企合作开发教材一览表（部分）

企业名称	专业名称	合作开发课程	合作开发教材
济南方成大药房	药学	药品营销	模拟药店实训教程
济南百味堂中药饮片有限公司	中药学	中药鉴定技术	中药鉴定技术
青岛华新华义齿技术科技有限公司 山东牙酷数字口腔有限公司	口腔医学技术	口腔数字化修复技术	数字化口腔修复技术实训教程

济南致美科技有限公司	口腔医学技术	全口义齿修复技术	全口义齿修复技术
济南市第四人民医院 济南市妇幼保健院	护理	内科护理学	妇产科护理学

5. 改革教学方法，更新教学手段，创新教学模式

紧紧围绕“立德树人”培养目标，以全面提高学生学习能力、实践能力与整体素质为目的，综合考虑学生认知水平、兴趣爱好等各方面要素，充分应用现代信息技术等教学新手段，采用四赛式（校赛-市赛-省赛-国赛）、项目导向式、情景式等灵活教学方法，以信息化教学为切入点，利用蓝墨云班课、学呗课堂、济南护理职业学院网络教学平台等改革教学手段，应用翻转课堂、实验课堂、网络课堂等教学模式将课堂教学的知识点、能力培养的训练点和思想教育的渗透点贯穿起来，着力提高教学吸引力、感染力，为社会培养创新型、复合型、应用型人才。

案例 十：运用学呗课堂软件，采用翻转课堂模式，提高学习效果

化学类课程是我院药学、中药学、药品生产技术等 7 个专业的基础课，基本的原理和方法是一致和固定的，化学学习对逻辑推理的要求较高，虽然有的可以通过实验来调动学生的兴趣，但是，学生多将注意力集中在表象上面，对深层次的原因，缺乏理解，更谈不上探索。为改变这种现象，经过多方面学习和尝试，化学教研室对各知识点进行深加工、巧组合，从而找到新的亮点和热点，运用信息化技术，采用学呗课堂软件和“翻转课堂”教学模式进行授课取得较好效果。其主要做法为发挥学生主观能动性，带着问题及重难点让学生提前准备课件及课堂讲授，利用学呗课堂软件进行作业及提问，学生间互相讨论，老师最后进行总结、扩展、提高，从而将学习的决定权从教师转移给学生，使化学教学重新充满活力！



图 14 利用学呗课堂进行教学

案例 十一：“四步递进式”教学法提高操作技能

高职教育培养的是高素质劳动者和技术技能人才，学院紧紧围绕“培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、工匠思维和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的学习能力”的培养目标，以全面提高学生学习能力、实践能力与整体素质为目的，综合考虑学生认知水平、兴趣爱好等各方面要素，在技能训练上，我们采取了“四步递进式”教学法，实现对操作项目的“认识”→了解→会操作→熟练操作，如图 14 所示

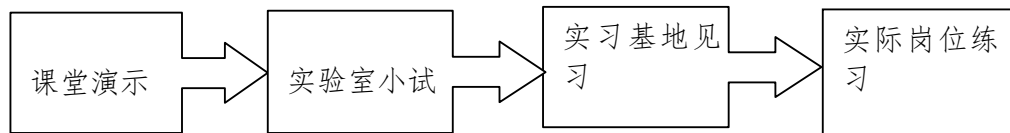


图 15 四步递进式教学方法

四步递进法，提高教学吸引力、感染力，充分调动学生的学习积极性、创造性，从而提高了教学效果。

案例 十二：多方联动，延伸课堂教学线

传统教学将学生的学习时间固定于课堂，不利于学生学习兴趣的激发及知识的实践。食品营养教研室教师综合利用校内外资源，多方联动，课内得法课外应用，延伸课堂教学线。基于岗位任务确定教学重点，将实验实训场所拓展至企业一线，在山东华盛天同标准技术服务有限公司等实训基地开展食品理化检验技术实训，将课内知识与工作岗位中必备的技能紧密联系；利用每年五月的“全民营养周”开展营养科普活动，联合山东营养学会走进山东大学参与学科前沿讲座，聘请齐鲁医院营养科专家来校讲座，结合当年主题举办“健康操快闪”、营养食

谱设计及营养餐制作、荧光健康跑等活动，将课内知识应用到营养科普工作中。



图 16 “全民营养周”启动仪式和齐鲁医院讲座

6. 培养能力，力求实效，实践教学质量可靠

在实践教学方面，学院积极推行与护理及医药卫生行业一线岗位实践要求相结合的课程学习模式。在院内各实践基地和所创设的比较真实的情境中完成绝大部分专业基础课程和核心技能课程的校内实践教学内容，使学生在身临其境的状态下，专业职业素养得到持续不断地强化。

案例 十三：“慧吃慧动，健康体重”—2018 年食品营养周活动

健康中国，营养先行，营养和良好生活方式是健康之本，关系到每一个人的学习工作、生活质量和幸福指数。食品营养周活动不仅为宣传“慧吃慧动，健康体重”“吃动平衡，健康体重”等生活理念，同时，也是食品营养技术专业学生理论联系实际的活动。这是我院第二次举办营养周的活动，本次共举办了营养健康专题讲座、健康操快闪活动、膳食营养餐设计比赛、荧光夜跑比赛、膳食营养烘焙制作活动、营养健康问卷调研，共有 3000 余人次参与，每项活动均评选出一、二、三等奖，以鼓励学生积极参与别开生面的实验实训活动。

此次营养周活动营养知识宣传惠及 3000 余名师生，发放宣传材料 700 余份，全方位宣传了营养知识，树立了健康的饮食观念，锻炼了学生的职业技能，营造了良好的健康校园氛围，让营养科普知识深入人心，通过活动使同学们切身感受到了“健康中国，营养先行”的理念，也开拓了学生的视野，拓宽了理论学习空间，同时也激发了同学们的学习和就业激情，为今后的职业生涯的发展奠定了良好的基础。



图 17 “全民营养周”健康操快闪和营养餐

案例 十四：沉醉自然，定格植物之美

为了增强学生学习兴趣和热情，丰富学生课余生活，将课堂所学知识应用到实际，培养学生工匠思维，让学生更好地亲近大自然，拓展《中药鉴定学》、《天然药物学》、《药用植物学》、《中药学》等课程所学理论知识，将理论与实践相结合，15级药学系学生在老师带领下在校园内、济南周围的山区亲自采集草药，回校后在老师指导下进行中药腊叶标本制作。5月28至5月29日在教学楼大厅展示学生所制作的优秀中药腊叶标本，完后充实中药标本馆，本次展览从200多份作品中评选出一等奖作品6份，二等奖作品12份，三等奖作品16份。



图 18 中药标本采集、制作、展出过程

（四）创新创业

学院针对人才培养全过程，以创新能力培养为主线，从人才培养目标到培养体系构建，从人才培养模式到课程教学方法改革，从校企合作体制机制改革到产学研育人平台建设，全方位、系统化开展教学研究，取得一定的成果。教师获得地市级及以上获奖项目 46 项；地市级及以上在研课题数 59 项，其中新立项 43 项；公开发表论文论著 78 篇；培训进修 79 人次，累计培训 1273 天。学生各类比赛获奖 40 余项，部分科研成果项目见表 15、表 16、表 17 和表 18：

表 15 2017—2018 学年在校生国赛省赛技能获奖情况（部分）

姓名	时间	获奖项目及等级	级别
刘鲁齐	2018.06	全国职业院校中药技能大赛二等奖	国家级
苏宇轩	2018.06	全国职业院校中药技能大赛三等奖	国家级
王朔	2017.12	2017 年全国食品药品类职业院校“医用电子仪器维修技术”专业技能大赛一等奖	国家级
石耀	2017.09	山东省康复治疗技术技能大赛一等奖	省级
杨思凡团队	2018.09	2018 山东省黄炎培创新创业大赛三等奖	省级

表 16 2017—2018 学年教师在研课题一览表（部分）

序号	姓名	课题性质	课题名称(全称)	课题级别
1	王惠礼	教学改革	医药卫生类高职院校培养大学生工匠精神的理论实践研究	省级
2	赵红	技术开发	大健康中国背景下医疗体操网络资源开发与市场应用	省级
3	宋修春	技术开发	生物医学材料特种实验用小型猪的培育及临床应用	省级
4	申世玉	教学改革	高职在校护生专业承诺现状及其与人格特征、归因风格关系的研究	省级

5	宗杨	教学改革	开展跨学科构建药学实训一体化的探究	省级
---	----	------	-------------------	----

表 17 2017-2018 学年教师著作论文一览表（部分）

序号	姓名	成果名称	成果形式	期刊名称
1	赵修燕	生理学	教材	科学技术文献出版社
2	李明	中药鉴定技术	教材	中国中医药出版社
3	张庆	护用药理学	教材	中国医药科技出版社
4	嵇焕成	在外科护理教学中应用反思性教学法 的价值探讨	论文	世界最新医学信息文摘 杂志社
5	黄欲立	以创新能力为核心的中药药剂课程实 践教学改革思考	论文	饮食科学

表 18 2017-2018 学年教师获奖一览表（部分）

序号	姓名	奖项名称	获奖等级	颁奖单位
1	高强	2018 年山东省职业教育教学成果奖 二等奖	省级	山东省教学成果奖评审委 员会
2	李明	2018 年山东省职业教育教学成果奖 二等奖	省级	山东省教学成果奖评审委 员会
3	张庆	2018 年山东省职业教育教学成果奖 二等奖	省级	山东省教学成果奖评审委 员会
4	王婧	山东省第五届“超星杯”高校青年教 师教学比赛一等奖	省级	山东省教育厅
5	杜十杰	第二届全国高等院校医学影像专业教 师教学基本功技能大赛一等奖	国家级	中国高等教育学会医学教 育专业委员会、全国卫生 职业教育教学指导委员会

案例 十五：医疗设备应用技术专业创业典范—马堃同学

马堃，2012-2015 年就读于济南护理职业学院医疗设备应用技术专业，是我院首届医疗设备应用技术专业大专班的班长。在校期间学习成绩优异，积极参与学院和系里组织的各类文体活动和知识竞赛，多次被评为优秀班干部和优秀毕业生。

本来有机会留到医院工作的他对自己的职业生涯进行了思考和规划。他觉得

自己的学历限制了他发展高度，经过再三考虑，他毅然决定放弃这个留在医院的机会，而把注意力放在企业公司，最终选择了瑞康医药股份有限公司。

进入公司后，他从销售职员做起，认真分析开发新市场应该做哪些工作，还总结出八个步骤：1. 选择目标；2. 5个W（why、what、who、when、where）分析目标；3. 设计开场；4. 探询倾听；5. 呈现产品；6. 处理异议；7. 获得承诺；8. 分析总结。由于他的勤奋工作和对职业生涯的良好规划，很快得到提拔分管瑞康河南省口腔医疗器械销售管理。他的出色表现又给他带来了晋升的机会，不久升为口腔事业部的大区经理，除原来的河南省外还参与湖北、安徽、湖南等省份业务工作。四省的招商工作，需要再次组建团队，补充人员，华中区域团队逐渐组建成功。现在公司上报评定事业部省级总经理。

2018年4月，马堃受邀为我院在校生做专题报告《将要踏入社会的你们，准备好了吗？》，马堃同学以自己为例，生动地向同学们强调了“充分了解社会的需求，多方面做好就业准备”。我们也相信，在济南护理职业学院这片沃土上，将会孕育出更多如马堃同学一样优秀的济护学子！



图 19 马堃与同学分享学习就业经验

（五）信息化教学资源建设

1. 完善在线学习平台

随着“互联网+”的逐步深入，教育教学的手段和方法发生了深刻的变革，利用计算机及各种软件系统和网络进行交互性学习，是当前主要的教学方法。学院着力建设了网络学习平台（见图 20），康复专业教师赵红、李倩参加国家资源库建设，开发智能职教课程《运动治疗技术》、《物理

治疗技术》等线上课程，推广信息化教学。部分老师利用蓝墨云班课、学呗课堂等教学软件，运用实施翻转课堂、混合学习等教学模式，开展课前考勤签到、课中互动交流、课后拓展学习，引导学生利用信息技术进行线上、线下自主学习，培养学生利用网络手段，分析和解决问题，提升学生综合信息化素养。目前，已开发线上课程 5 门，5 门课程被列为省级精品资源共享课程。



图 20 网络教学系统

2. 推进数字化学校建设

我院按照“弯道超车跨越式发展”的思路，安排信息网络中心在认真学习教育部《职业院校数字化校园建设规范》的基础上，根据学院实际制定并实施包括基础设施建设、应用平台系统、教学资源库等内容组成的学院信息化建设方案。以信息系统基础平台及数据库建设为重点，以仿真实训

室、数字化教室建设为突破口，启动数字化校园建设，完成整体方案专家论证并通过市经信委审核，第一期先行投入300万元，完成校园“一卡通”建设。通过校企合作方式，与中国电信签署460万元共建协议，着力完善学院网络基础设施。完成录播教室建设方案，投入280万元建设新实训中心信息化系统，投入25万元购置图书及期刊数据库、云屏阅读机等电子资源产品，打造班级图书角，推进数字化图书馆建设。完成OA系统、人事管理、教材管理等11个应用平台系统的开发（如图21）。



图 21 11 个应用平台系统

四、政策保障

（一）院校治理

本着“科学、民主、依法办校”原则，以完善治理结构为抓手，积极推进现代大学制度建设，着力完善规范学院内

部治理结构和权力运行规则。以贯彻落实党委领导下的校长负责制为核心，切实发挥党委的政治核心、领导核心作用。按照民主集中制原则，进一步健全议事规则和决策机制，不断提高重大问题和重要事项的决策水平。建立健全党委统一领导、分工合作、协调运行的工作机制，形成“以人为本、权责对应、管理科学、提升绩效”的治理体系。

按照“项目化、精准化、规范化”的要求，逐步建立健全各项管理制度，着力流程再造，形成制度规范和标准体系，用标准化占领办学制高点。建立完善院、系二级管理体制，完善目标责任管理体系及其运行机制。坚持和完善教职工代表大会制度，健全重大事项专家咨询论证和教职工代表听证制度，充分发挥工会及各种专业委员会的民主监督、咨询、审议职能，积极实施院务公开，充分发挥师生员工的民主管理和民主监督作用，推动学院各项事业快速、健康、协调、持续发展。

突出“实在、实干、实绩”的用人导向，坚持“四看一听”选人用人机制，加大干部培养力度，积极推动干部轮岗交流。严格干部和人才档案管理，全面做好老干部工作，完成在编不在岗人员及时清理和专业技术人员岗位等级竞聘后续工作。完善人才引进管理办法，健全正向激励机制，着力做好人才“引、育、管、用、留”综合文章，面向社会引进高层次人才2人，从1168名应聘者中公开招聘人员56名，

目前各项工作正在有序推进中。

大力加强党的基层组织建设，坚持把党建和业务工作统一起来，制定党委理论学习中心组、党的十九大精神培训班、党员活动日等学习计划，组织全体党员干部进行十九大报告、党纪法规和德廉知识学习考试，学院领导亲自带领全院副处级以上领导干部和各党支部委员赴曲阜进行政德教育培训。以党委书记抓基层党建突破项目为抓手，从严落实基层党组织建设和党员教育管理五项制度，进一步规范党员组织关系转接、党费收缴管理、党员教育培训和管理，着力“三会一课”“主题党日”等制度落实。进一步完善处室系部党组织工作机制，制定党建重点工作 40 条，建立任务清单，扎实开展基层党组织建设规范提升年等活动，调整改选党支部 5 个，培训入党积极分子 167 名，发展党员 24 名，在建党 97 周年前夕，评选表彰过硬党支部 2 个、优秀党务工作者 4 名、优秀共产党员 30 名，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

坚持把纪律和规矩挺在前面，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败工作，严格落实党委主体责任和纪委监督责任，成立廉政风险防范管理工作领导小组，着力完善反腐倡廉领导体制和工作机制，全面落实反腐倡廉各项工作任务，确保“一岗双责”落到实处。完善“三重一大”议事规则，开展多形式廉洁教育，从源头上加强党风廉政风险防控。拨付专

项经费 5 万元，确定党风廉政建设校级课题 12 项。深入开展“三看三提升”主题教育活动，着力形成作风建设长效机制。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，深入实施“三必查、三必看、三必谈”制度，深化运用监督执纪“四种形态”，建立纪委书记信访接待日等制度，抓早抓小抓苗头，办理上级转办及群众来信来访 14 件。加强审计监督，对内审项目启动三级复核制，对 2017 年度考核末位干部、教职工以及重点项目、重要部门、关键岗位干部职工进行约谈、提醒谈话 28 人次。

案例 十六：创建国家级节约型公共机构示范单位

为贯彻落实国务院《“十三五”节能减排综合工作方案》和国家机关事务管理局、国家发展和改革委员会《公共机构节约能源资源“十三五”规划》，学院认真贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念，按照“海绵城市”生态理念和“一轴、三维、五园、七星”规划布局，积极创建绿色生态校园，2017 年 11 月，学院被国家机关事务管理局确定为“第三批国家级节约型公用机构示范单位”创建单位。节能环保工作不断取得新成效。

一是新型综合能源供暖项目。投资 410 万元，建设“电蓄热锅炉+空气源热泵”联合采暖系统，彻底淘汰了原燃煤供暖锅炉，杜绝了二氧化碳、二氧化硫排放，2017 年，再次投入 90 万元，将原动力中心内设备迁出更新，进一步优化了供暖系统，增加了空气源热泵数量，增强了节能效果。改造前，年耗原煤量 1200 吨，折合标煤 857 吨；改造后，年用电量 110 万度，折合标煤 330 吨，年节约标煤 527 吨。按成年白杨树每年吸收二氧化碳 18.3kg 计算，取缔燃煤锅炉相当于种植了 15 万株白杨树。

二是生活饮用水生物质锅炉。学生生活饮水采用“生物质能锅炉+水净化装置系统”供应，经权威部门监测，水质完全达标。利用再生资源替代传统燃煤，每年减少用煤 100 吨。

三是学生浴室太阳能集热工程。学生浴室集热面积 550 平方，设计产生热水能力 34 吨/天，使用太阳能进行热水供应，辅以空气源热泵为冬季及阴雨雪天气的热源补充，每年节约标准煤约 40 吨。

四是自建并改造中水处理站。本着“开源节流、增收节支”原则，学院中水处理中水全部回用于景观绿化用水。2016 年，对自建中水处理站实施技术改造升级，优化中水处理工艺，改善出水水质。2017 年，又对中水绿化管网进行优化，将管道引至学院南部绿化区，增加了中水绿化面积，实现了全校区污水零排放以及水资源二次利用和循环使用。

五是建设水电实时监测系统。在市机关事务管理局的大力支持下，市财政投资 48 万元，学院配套 8 万元，在全院安装智能检测水表、电表 231 块，实现了用水分楼座、用电分楼层（区域）以及对重点部门（如食堂、超市、锅炉、中心机房等）重点用电设备的实时监测，通过对能耗数据进行实时监控和分析，为全院节能降耗提供了扎实的第一手基础资料。

六是启动节电系统安装工程。投资 40 余万元，改造学生宿舍用电系统，投资 13 万元，改造学院路灯系统，新增太阳能路灯 31 盏。科学管控校园照明光源，尽可能采用自然光照，对路灯照明系统实行分时段、分区域控制，既节约了能源，又避免过多光源影响学生睡眠和休息。

（二）师资队伍建设

1. 学院教师基本状况

学院建立了一支校企结合教师队伍，其中校内专任教师 237 人，校内兼课教师 32 人。同时学院注重培养老、中、青相结合的专任教师队伍，其中 46-60 岁的教师 121 人，36-45 岁教师 91 人，35 岁及以下教师 66 人，具体构成比例见图 23。队伍的专业技术职务结构较合理，高级职称教师 115 人，占比 48.5%，中级职称教师 64 人，占比 27.0%，初级职称教师 16 人，占比 6.8%。随着对人才特别是对硕士研究生学历

以上人才的引进，具有研究生学历或硕士以上学位的教师比例逐年增加，其中具有硕士学位及以上的教师 113 人，占比 47.7%。45 岁以下的青年专任教师中，具有研究生学历或硕士及以上学位的教师 85 人，占比 35.9%，说明青年教师队伍文化素质较高、发展潜力较好，具有可持续发展的后劲。

2. 统筹做好人才“引、育、管、用、留”

为深入实施“人才强校”战略，大力推动专业技术人员岗位等级聘任，不断加大干部竞争上岗和轮岗交流力度，学院设立人才激励专项基金，建立健全正向激励机制，完善人才引进管理办法，统筹做好人才“引、育、管、用、留”综合文章。学院本年度公开招聘聘用制人员 33 人。其中符合济南市高层次人才条件的有 11 人。学院通过培训、听课、说课等评选出济南护理职业学院“十佳青年教学能手”，药学专业群双师教学团队被评为省级教学团队，李明主任被评为第十一届山东省高职院校教学名师，安昕老师被评为“第二届山东省职业院校青年技能名师”，一系列措施取得了初步成效。



图 22 高强处长宣读青年教学能手比赛评选规则及评委认真观看比赛

（三）实习实训基地建设

学院已建立了 62 个校内实训室,学年使用频率为 226727 人时。65 个校外实训基地。今年新投入使用 12000 平方米的实验实训大楼,设有 68 个标准实训室,26 个配套用房,2650 个工位,主要用于护理专业的实验实训,兼顾药学系各专业的实训。新增 6 个校企共建生产性实践基地,主要有康复治疗技术专业与德贝康华商贸有限公司签订合作协议,投资 180 余万建设康复科研实训室;口腔医学技术专业与山东牙酷数字口腔有限公司签订校企合作协议,我院投资 18 万元,企业投资 100 余万元建设口腔数字化实训基地,后期将继续投资 1100 万元;中药学专业与济南方成药品零售有限公司签订合作协议,投资 4.6 万元共建方成大药房;医学影像技术专业和医疗设备应用技术与山东医学影像研究所签订教学合作协议,捐赠 200 万医疗设备并在师资共享、实习见习、精品课程建设、医学影像教学团队建设等方面进行了深度合作。

今明两年拟新增建筑面积 6 万平方米,图文中心 4 万平方米、学生宿舍 2 万平方米。基地承载了丰富的教学资源,满足了全院师生的校内实践教学需要。

案例 十七：学院实训中心大楼启用揭牌

10 月 26 日,学院实训中心大楼启用揭牌仪式在学院实训中心大楼前正式启动。济南市卫计委副主任齐先文、科教外事处处长李大佑,济南二建集团总经理

商卫出席仪式。学院院长宋林杰，党委副书记刘传富，副院长朱荣清、尹守峰、吕金凤，院纪委书记曹爱民，项目设计、施工、监理单位代表，学院教职工及学生代表参加了活动。大楼设计建筑面积 9902 平米，68 个标准实训室，26 个配套用房，2650 个工位，根据选址地质地势条件和实际需要，学院因地制宜增加了地下建筑面积 2400 平米，总建筑面积达到 1.24 万平米。2016 年 11 月开工建设，2017 年 1 月主体封顶。该工程用时两年整，荣获“济南市优质结构杯”，并荣获“泉城杯”。工程的软硬件条件实现了“国内一流、省内领先”实训中心的建设目标。实训中心大楼的启用揭牌，扩大了学院实践教学的场所，为学生应用能力和实践操作能力的提高奠定了坚实的基础，标志着学院实训教学条件向标准化、信息化迈出了关键一步。



图 23 实训中心揭牌使用

案例 十八：校企合作共建“口腔数字化实训基地”

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为我院口腔医学技

术专业学生实习、实训、就业提供更大空间，我院卫生与健康学院积极协调、多方论证，与山东牙酷数字口腔有限公司共建“口腔数字化实训基地”。

表 19 校内口腔数字化实训基地

实训室	项目	主要功能	承担技能培训主要项目
CAD 实训室	口腔计算机辅助设计工作室	教学 企业生产	口腔计算机辅助设计 CAD

截止目前，学院购入16套一拖二电脑，投入资金18万元；山东牙酷数字口腔有限公司向学院提供实训室装修、弱电布置、桌椅定制、服务器安装、软件调试等工作，投入111.51余万元。校企双方共投入实验实训室129.51万元，后期公司还将在口腔扫描设备、3D打印设备以及每年的服务器及软件激活等项目上继续投入1100余万元。



图 24 我院与山东牙酷口腔数字有限公司共建口腔数字实验室



图 25 口腔数字化实训室落成

（四）创新管理

我院按照“弯道超车跨越式发展”的思路，安排信息网络中心在认真学习教育部《职业院校数字化校园建设规范》的基础上，根据学院实际制定并实施包括基础设施建设、应用平台系统、教学资源库等内容组成的学院信息化建设方案。以信息系统基础平台及数据库建设为重点，以仿真实训室、数字化教室建设为突破口，启动数字化校园建设，完成整体方案专家论证并通过市经信委审核，第一期先行投入300万元，完成校园“一卡通”建设。通过校企合作方式，与中国电信签署460万元共建协议，着力完善学院网络基础设施。完成录播教室建设方案，投入280万元建设新实训中心信息化系统，投入25万元购置图书及期刊数据库、云屏阅读机等电子资源产品，打造班级图书角，推进数字化图书馆建设。完成OA系统、人事管理、教材管理等11个应用平台系统的开发。

学院顺应“互联网+”的发展趋势，积极参与国家、省、学校三级数字教育资源共建共享体系建设，2018年《基础护理学》《护理药理学》《食品营养学》《医药市场营销学》《中药鉴定技术》五门精品资源共享课程，并被省教育厅批准立项为省级精品资源共享课程。投入20万元购置万方期刊数据库、电子图书等电子资源产品，积极推进数字化图书馆建设。每年组织一次全院教师信息化应用技术比赛活动。积极参加全国、省职业院校信息化教学大赛，王婧老师获得

山东省信息化教学设计大赛三等奖。

（五）质量检测与评价

1. 实施多元评价，不断完善监控体系

（1）教学督导控制

成立教学督导组，制定教学质量监控暂行办法，建立院、系、学生三级教学质量监控体系。教学督导组由教学经验丰富、学术水平强、经验丰富的教师组成，对学校及各系部的教学工作实施监督、检查、评估、审议和指导。通过分级管理、分工负责、协同监控的原则，实现教学质量各环节的逐级监控。

（2）听课制度

听课制度是保证学校教学管理工作有效性和针对性的重要举措，是了解教学情况、发现并解决教学中问题的重要途径。我校针对听课教师的数量和质量均有明确的要求。

（3）建立教学巡查制度

教学工作是学校的中心工作，教学常规管理是学校教学管理工作的重要环节。学院制定教学秩序巡查工作制度，组建教学巡查小组，对全院所有教学区域内（包括教室、机房、实训室、体育场等）进行教学活动的人员进行定期巡查，实行一日一上报，一周一反馈的形式，进一步促进教学及教学管理规范化，更好地引导全体教师扎实履行教学职责，强化教学质量第一的意识，切实提高人才培养的质量。

（4）建立毕业生质量跟踪制度

通过走访用人单位，开展问卷调查，毕业生本人自评，用人单位评议等方式，全面了解毕业生品德修养、敬业精神、团队精神、专业知识运用能力、专业技能、适应能力、独立工作能力等情况，为专业人才培养方案的修订提供了科学的依据。

2. 积极探索“教考分离”，确保学生考核效果

采取先简后难、由易到繁，积累经验，逐步推进的方式，力争对全院学生考核评价普遍实行“教考分离”制度。每个专业选取两至三门专业课程、一门专业基础课程和一门文化基础课程试行教考分离。由该门课程教研组推荐5套以上标准试题交由教务处备案，期末考试前抽取一套试题作为正式试题。严把试题命题质量关，进一步规范命题要求，并对全部试题进行检查，通过“教考分类”，使学生成绩考核评价体系日趋完善、科学与实用。

3. 逐步构建数字化考核体系

目前许多高校标准化试题库建设已经逐步完善，标准化评估体系日臻成熟。但是，能够体现学生探究性学习方法的评估模式还有待进一步探索和尝试。我们探索并应用蓝墨云班课堂、学呗课堂、学院网络中心等应用程序的考核新模式，引导学生进行探究性学习。另外设想借助信息化教学平台建立学生电子档案袋，探索通过这一新方式对学生表现性进行

评估。电子档案袋记录的内容包括学生在网络虚拟互动课堂上的表现、实验课的实验报告、第二课堂的活动记录等，利用电子档案袋可较为全面的评估学生探究性学习的状况以及创新能力的培养效果。

（六）经费投入

1. 年度办学经费总收入

2017 年，学院办学经费总收入为 10159.008 万元，主要来源依次为财政经常性补助收入 3073.903 万元(59.79%)，中央、地方财政专项投入 1446.424 万元（14.24%），学费收入 2159.02 万元（21.25%）、上级补助收入 467.947 万元（4.61%）、其他收入 11.714 万元（0.11%）。

表 20 2017年学院办学经费总收入及结构统计表

学校总收入 (万元)	其 中				
	学费收入	财政经常性 补助收入	中央、地方 财政专项投 入	上级补助 收入(万 元)	其他收入 总额(万 元)
	合计(万元)	合计(万元)	合计(万元)		
10159.008	2159.020	6073.903	1446.424	467.947	11.714
%	21.25%	59.79%	14.24%	4.61%	0.11%

2. 年度办学经费总支出

2017 年，学院办学经费总支出为 9453.75 万元，其中基础设施建设支出 81.60 万元（0.86%）、设备采购支出 124.25 万元（1.31%）、日常教学经费 488.20 万元(5.17%)、教学改革及研究支出 22.91 万元（0.24%）、师资建设支出

57.70 万元（0.61%）、图书购置费支出 4.52 万元（0.05%）、其他支出 8674.57 万元（91.76%）。

表 21 2017 年学院办学经费总支出及结构统计表

学校总支出 (万元)	其中						
	基础设施建 设(万元)	设备采 购(万 元)	日常教学 经费(万 元)	教学改革及研 究	师资建设	图书购置 费(万元)	其他支出 总额(万 元)
		合计	合计	合计(万元)	合计(万元)		
9453.75	81.60	124.25	488.20	22.91	57.70	4.52	8674.57
%	0.86%	1.31%	5.17%	0.24%	0.61%	0.05%	91.76%

五、服务贡献

学院主动把握健康服务业和中医药事业蓬勃发展的战略机遇，以专业建设为着力点，面向行业和区域经济社会发展，充分发挥人才、技术、资源“三大优势”，坚持产学研结合，开展科学研究，强化技术服务，拓展社会培训，提高了教师的科学研究水平和社会服务能力，更好地为区域经济的发展添砖加瓦，解决民生问题。

（一）精准扶贫

1. 科技扶贫

2018 年 1 月，我院孙汉友老师随济南市农业专家辅导团在长清区孝里镇参加产业化结构调整论证会；针对当地实际情况，通过论证、研讨提出经济农作物套种、立体种植，将

新成果、新技术引入到种植结构单一，效益较低的地区的产业结构调整合理化建议。实现了科技成果转化，提高了经济效益。

2018 年 4 月和 5 月我院任国三、皇传华和王红队老师在济南市中区兴隆办事处针对青桐山村、斗母泉村等 9 个村进行瓜果菜及中药材立体套种高产、高效技术探讨及现场技术指导。

案例 十九：科技支农，助农民致富

加强核心示范户的能力建设，是实现农业科技推广由点到面全面提高的重要保证。我们深入各地开展“面对面”、“手把手”、“田到田”的技术指导和服务，推广应用新品种和新技术，并充分利用各种媒介手段进行科普宣传，切实提高核心示范户的学习接受能力、自我发展能力和辐射带动能力，努力把科技示范户培养成一支学得会、用得好、留得住的农村科技服务人才。从而达到“专家进大户、大户带小户、农户帮农户”的农业科技“传、帮、带”体系。

一年来在农事关键环节，深入济南周边、商河、济阳，德州齐河等地现场指导 50 余次，共发放相关高产高效栽培技术资料 10000 余份。



图 26 孙汉友等三名老师在济南商河现场传艺并发放栽培技术资料

2. 教育扶贫

作为国家教育部、发改委、民委确定的首批 31 个承办院校之一，学院始终坚持将办好新疆班和培养少数民族学生

健康成长成才作为服务国家援疆大局、增进民族团结进步的重要政治任务来落实，扎实开展推进各项工作。

2011 至 2018 年承担了八届 14 个班级，来自新疆的维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、塔吉克族、东乡族、满族、蒙古族、藏族、达斡尔族、回族、锡伯族、乌孜别克族、撒拉族等多个民族的 856 名新疆学生的护理和药剂专业教学任务。截止 2018 年 10 月，学院已有五届（2011、2012、2013、2014、2015）毕业生 536 人，170 余名考入乌鲁木齐职业大学、石河子大学、昌吉职业技术学院、阿克苏职业技术学院等专科院校，350 名学生实习结束后于实习单位直接就业，如哈密地区中心医院、喀什二院、普济堂医药连锁、康之源医药连锁等。

为响应国家精准扶贫政策，减轻贫困学生生活负担，我院为他们免费发放助学金、棉衣棉被（棉服、棉被、文化衫 2 件）等生活用品等累计 25 万元。按照国家有关政策，积极为新疆学生办理助学金，贫困生大部分分布在和田、喀什、阿克苏、克州等贫困地区，累计为 210 人发放 69 万元。

案例 二十：我院与新疆昌吉职业技术学院签订实习合作协议

5 月 28 日，新疆昌吉职业技术学院杨珺副院长、护理分院谢静副院长等来我院进行访问，下午在我院召开座谈会，就我院与昌吉职业技术学院推进校校合作项目协商，为搭建内地新疆中职班与新疆职业院校沟通合作平台，加强两者联系，我院与新疆昌吉职业技术学院将开展内职班护理专业的校校合作，合作

领域包括实习管理、就业指导和护士执业资格考试培训等。座谈会上，我院与昌吉职业技术学院正式签订合作协议。



图 27 刘传富副书记代表学院与新疆昌吉职业技术学院签署合作协议

3. 驻村第一书记

济南护理职业学院选派本单位口腔医学系主任程松同志担任第一书记到济南市济阳县太平街道办事处茅草张村开展扶贫工作。

茅草张村位于济阳县城西南 20 公里。长期以来由于地处偏远交通不便，产业发展困难，村民以传统粮食作物种植为生，主要种植小麦、玉米等，无其他产业，无集体收入，无群众文化活动场所，无硬化道路，生产配套设施严重不足，无自来水，村卫生环境差，村民整体收入水平较低，是典型的落后村、贫困村。全村有 189 户，743 人，党员 21 人，全村耕地面积 931 亩，截至目前有建档立卡贫困户 16 户，贫困人口 32 人。

自开展帮扶工作以来，相继完成村委办公场所、村庄基础设施、村庄绿化、健身文化广场建设，帮助流转土地，建成大棚产业示范园，建设完成光伏发电项目。截至目前，茅草张村“五通十有”全部实现，村集体经济稳步提升，基层党组织战斗堡垒作用不断加强，农业产业结构不断优化升

级，村庄生态环境得到改善，“抓党建促脱贫”成效显著。驻村帮扶使 113 人实现了脱贫。



图 28 宋院长调研我院援建的光伏发电项目并捐助资金

4. 做好对建档立卡贫困家庭的资助工作

学院高度重视精准扶贫工作，成立了济南护理职业学院学生资助工作领导小组，秉承坚持不让任何一个学生因家庭经济困难而失学的原则，制定了《济南护理职业学院家庭困难认定办法》《济南护理职业学院特困学生生活补助、学费减免暂行办法》、《济南护理职业学院学生奖学金评定办法》等 9 个文件，严格贯彻家庭经济困难学生资助政策，建立并完善了以“奖、助、贷、补、勤、免”六位一体的学生资助工作体系。

（1）广泛宣传发动，认真摸底调查，确保帮扶措施精准到位。

一是结合每年招生和新生入学，在向新生寄发通知书时随同寄发资助宣传资料，使贫困生更好了解国家的助学政策和办理程序。新生报到时，现场开设学生资助咨询处和绿色通道，确保家庭经济困难学生知晓资助政策并顺利入学。

二是设立困难学生资助热线，解答同学对资助方面的疑惑。让学生了解国家各项资助政策及评选要求，熟悉资助业务提交电子版文档的格式要求，保障受助学生顺利享受资助政策。

三是本着要干事先了解学生情况的精准扶贫原则，对班级内的贫困学生开展沟通调研工作活动，了解学生家庭组成及经济实际情况，建立贫困学生数据库。全面保障了扶贫政策落实到人，让每一个贫困家庭学生不会因家庭贫困而失学。

（2）强化精准资助，对建档立卡贫困生实施精准关爱。

一是开展“建档立卡贫困家庭学生送温暖”活动，为 2016 级和 2017 级建档立卡 40 余名学生发放羽绒服，确保贫困学生温暖过冬。

二是寒暑假期间学院安排 52 人分 15 组分赴 43 个县区走访慰问贫困家庭 40 余户，带去油、米、面等慰问品和慰问金，开展了寒假贫困家庭走访慰问活动。

三是学院积极与交通部门联系，在学院设立售票点，为建档立卡贫困学生返乡及节后返校提供便捷的票务服务。

（3）由建档立卡受助学生和励志奖学金获得者组成的服务队到济南市社会福利院开展了“爱心传递”资助育人系列活动，为福利院老人们送服务、送温暖、送健康。

（4）为建档立卡学生建立了《“爱心帮扶”资助育人活动手册》，深入宣传资助政策。帮扶过程中坚持“精神资助”和“知识资助”为主，“物质资助”为辅，及时了解帮扶对象的心理、学习和生活状况，必要时提供个别辅导，帮助他们解决遇到的实际困难，引导他们自信自强、勤奋学习、健康成长。

我院建档立卡学生人数 198 人，享受免学费政策人数 198 人，免学费资助金额 99 万元；享受建档立卡助学金 189 人，资助金额 45 万元，没有一名学生因家庭困难而失学。

（二）科技培训服务

我院在承担完成省、市科研项目基础上，通过加强农业技术转化推广工作，孙汉友、任国三等科研人员有 6 项科研成果获得济南市科技进步奖，其中二等奖 1 项，三等奖 5 项；有 2 项获省丰收奖。2018 年，新成果黄瓜、茄子、西红柿新品种继续在济南市周边商河、济阳、平阴，淄博、潍坊、聊城等地，通过专题讲座、发放宣传资料、现场技术指导等措施，新增推广面积 8000 余亩，新增经济效益 1200 余万元，社会效益显著。



图 29 孙汉友获得济南市科学技术二等奖

表 22 教师科技培训服务一览表

序号	姓名	技术服务项目	服务地点	时间
1	任国三 王红队	杏树、映霜红桃树管理 技术培训	义和村	2018
2	任国三 王红队	大棚种植葡萄培训	义和村日光温室	2018
3	李明	茶叶种植培训	郭家村	2018
4	李明	中草药栽培技术服务	济阳县太平镇茅家张村	2018
5	李明	中草药栽培技术服务	济阳玫瑰镇	2018
6	济护教师	麻精药品培训	济南市区医院	2018

（三）暑期师生“三下乡”服务

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照全省扶贫开发工作会议和团省委青春扶贫行动的部署，充分发挥学院共青团的组织优势和青年大学生的能力优势，培养青年大学生社会责任感、使命感和实践能力，学院团委组织了暑期“三下乡”社会实践活动，由各处室、系部选派优秀师资跟队下乡，学院近 500 名

同学组建院级“心夏乡”志愿服务队、“健康济护”志愿服务队团队、“青春扶贫”志愿服务队等 21 支服务队，开展支教支医、社会调研、亲情陪伴、教育关爱等志愿活动。实践结束后，学院“心夏乡”志愿服务队被确定为国家级重点团队，“健康济护”志愿服务队为省级重点团队，“济护送暖”志愿服务队、“青春扶贫”志愿服务队、阳光关爱志愿服务队入选省级“三下乡·千村行动”专项行动。通过社会实践，同学们提高了自己的专业能力，增长了见识，对自己的专业也有更深层次的理解，把自身抽象的理论知识转化为认识 and 解决实际问题的能力，提高了专业技能水平和适应社会、服务社会的能力，增强了社会责任感和使命感。更为广大需要帮助的基层人民送去温暖，带来健康，为打造“健康济护”教育品牌，助力精准扶贫，全面开创新时代现代化强省建设新局面奉献聪明才智、汇聚青春力量！

（四）考试服务

学院利用周末时间，承接山东省卫生和计划生育委员会、山东省教育厅、济南市人事局、济南市卫生和计划生育委员会等上级领导部门安排的各类考试 10 余场。我院作为山东省护理类春季技能高考的承办单位，依托有关单位的设备和师资，历时三天，为来自全省各地的 2428 名考生，完成考评任务。规范的考务管理和优质服务，赢得了社会各界的一致好评。

案例 二十一：圆满完成 2017 年度全市麻精药品培训工作

为进一步贯彻落实《麻醉药品和精神药品管理条例》，加强医疗机构麻精药品规范化管理，提高合理应用意识，确保我市患者用药安全，根据市卫计委和国家《麻醉药品和精神药品管理条例》及医疗机构麻精药品管理规定，对全市范围内麻精药品管理使用人员开展培训。本次培训由市卫计委总牵头，我院具体承办，全市共有 196 家单位 3874 人参加培训，其中执业医师培训人员为 3291 人，药师培训人员为 583 人。

本次主要对麻精药品相关法律法规、管理体系、当前管理现状和形势对麻醉药品管理工作的重要性、麻醉药品的基本知识、目前存在的常见问题等方面进行详细讲解。重点强调了医疗机构尤其是药剂科要加强麻精药品的日常管理，从采购、验收、储存、保管、调配、发放、报损、丢失和被盗等环节层层把关，形成以制度规范环节管理，以岗位职责保证制度落实的管理体系。杜绝管理漏洞，消除安全隐患，严防麻醉药品和第一类精神药品因疏于管理造成流失而危害社会稳定。培训结束后进行闭卷考核，通过率达 98%。

六、国际交流

学院继续探索教育理念国际化、专业课程国际化、学生培养国际化、教师发展国际化的“四化”合作模式，推进学院国际化发展整体提升。

（一）与台湾大仁科技大学、辅英科技大学展开合作

应台湾生命连线基金会的邀请，以济南护理职业学院刘传富任团长、济南护理职业学院高强、李明、侯玉华、邢月英一行五人组成的代表团于 2018 年 5 月 14 日至 20 日对台湾教育校际合作和交流洽谈等活动进行访问。访问期间，主要与台湾生命连线基金会、台湾弘光科技大学、台湾大仁科

技大学、台湾辅英科技大学、台湾长庚医院针对台湾的护理教学、医药保健、康复与医疗技术及就合作办学和师资培训以及学生交流等实质性战略合作等方面进行了详细的洽谈。与台湾大仁科技大学、辅英科技大学签订了双方学术交流与合作协议书，达成了多项合作共识，明确了今后合作的领域和目标。



图 30 刘传福副书记代表学院与台湾大仁科技大学签订合作意向书

（二）与日本六所教育机构进行调研交流

应日中科学技术文化中心的邀请，以济南护理职业学院尹守峰任团长，济南护理职业学院刘俊须、高凤、朱峰、陈明明一行五人组成的代表团于 2018 年 7 月 9 日至 13 日对日本进行了教育校际合作和交流调研活动。访问期间，主要与日中科学技术文化中心、Alive Up 养老院、中央介护专门福祉学校、关西社会福祉专门学校、和歌山 YMCA 国际福祉专门学校、奈良佐保短期大学就师资培训、学生交流及专业建

设等方面进行深入调研交流。全面了解了日本介护护理专业的发展及现状，了解到介护福祉专业现行政策准许外国留学生经过培训考取介护福祉士国家资格证并从事该项工作。对介护专业学生入学条件、修业年限、课程设置和学制有了进一步了解。拓宽了学院护理专业尤其是日语方向护理专业的发展思路，进一步明确了护理专业日语方向毕业生赴日本深造的路径。通过对日本介护福祉专业人才培养情况了解，为学院新开设的老年服务与管理在专业课程设置、实训配置方面提供了可资借鉴的经验。通过和日本多所院校机构的交流沟通，为学院下一步与日本教育机构展开交流合作奠定了基础。



图 31 尹守峰副院长一行访问和歌山 YMCA 国际福祉专门学校



图 32 尹守峰副院长一行访问奈良佐保短期大学

（三）六名学生前往加拿大圣劳伦斯学院见习

应加拿大圣劳伦斯学院邀请，经学院领导批准同意，我院六名学生于2018年7月29日前往加拿大圣劳伦斯学院进行为期三周的见习访学活动。主要参观老年护理中心、儿童自闭症康复中心、医疗实验室、护士实验室等。本次活动让学生对加拿大风土人情有了深刻认识，英语水平得到进一步提升，学习信心和学习能力有所增强。也是我院师生对外交流的一次有益探索，为学院下一步交流师生及引入国外优质教学资源打下良好基础。



图 33 学生在圣劳伦斯学院见习

以上活动，为参与国际职业教育合作与发展，参与开发专业标准和课程体系，提高学院专业教师的外语交流能力打下了良好的基础。

七、面临挑战

（一）教育国际化带来职教发展新命题

“一带一路”战略是国家作出的重大战略决策，职业教育必须在服务国家这一重大战略中有所作为。职业教育要为“一带一路”战略提供人力支撑，培养外向型的高素质技术技能人才；职业院校要伴随中国企业走出去，为中国企业在海外发展及时提供企业所需要的人才；借用“一带一路”战略平台，利用现代化手段和“互联网+”等把中国职业教育推广出去，把中国职业教育的优势传播出去。要配合国家“一带一路”战略，助力优质产能走出去，扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。主动发掘和服务“走出去”卫生企业的需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的卫生技术技能人才。与积极拓展国际业务的大型企业联合办学，共建国际化人才培养基地，配合“走出去”卫生企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育。

（二）助力新旧动能转换重大工程

济南市是山东省三个新旧动能转换综合试验区之一，在济南市新旧动能转换重大工程实施规划当中，我院对标济南

的规划，首先要着眼于为国际医学科学中心建设以及“扁鹊故里、齐鲁中医”品牌建设服务，围绕“医药养食游”等领域，培养服务城市发展的专业人才。目前学院的护理、药学、康复治疗、医学影像等专业是学院的优势专业也是优质专业，这些优质专业人才的培养，是做好医养结合大文章的基础，也是服务城市发展的根基。

医疗康养名城建设离不开医疗卫生事业的发展、离不开医护专业人员的培养。学院在两年前就积极对接大健康产业，围绕以老年护理、康复护理、家政护理、社区护理、涉外护理为主方向的护理专业群建设，重点规划推动包括学院附属医院、养老护理中心和康复治疗中心在内的“医养教”相结合的“健康综合体”建设项目。同时，学院在人才培养上，也积极协调，增设了中医康复技术、老年管理与服务两个专业，有针对性地培养养老机构、医养结合的康养项目、社区卫生服务中心所需的专业人才。在打造国际医疗康养名城的过程中，我们将会发挥很好的作用，培养更好的人才以服务我们未来的健康事业，健康养老事业，为我们的城市发展和行业发展提供强有力的人才支持，做好医养健康这篇大文章。

（三）深化“引企入教”改革

本着互利双赢的原则，积极引导企业参与学院的专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业

需求融入人才培养环节。以专业指导委员会为纽带，充分发挥相关行业、单位在育人中的重要作用，不断推进产教深度融合。学院加大政策支持与经费资助力度，制定规划与实施方案，积极合作开发课程、实训教材、创新基地等。

（四）大力推进学院基本建设

一是图文信息中心大楼。占地 8999.39 平方米，总建筑面积 44130.90 平方米，已完成项目设计、规划定点方案和建筑工程规划许可证审批。二是动力中心改建学生餐厅，正在建设之中。三是学生公寓也在压茬推进，到 2019 年学院基本建设在现有规模基础上实现翻一番，总建筑面积达到 15 万平方米以上。将极大的改善教学办公条件，培养更多优秀的人才。

2019 年 1 月 8 日

附件

1. 济南护理职业学院记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017	2018
14343	济南护理职业学院	1	就业率	%	93.03	94.61
		2	月收入	元	2474.83	2891.1
		3	理工农医类专业相关度	%	86.77	86.81
		4	母校满意度	%	95	96
		5	自主创业比例	%	2.1	0.35
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业生三年职位晋升比例	%	1	1

2. 济南护理职业学院资源表

院校	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14343	济南护理职业学院	1	生师比	—	15.53	15.54
		2	双师素质专任教师比例	%	32.97	37.76
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4560.59	4391.31
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	%	18.95	17.61
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.57
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	682	653
			其中：线上开设课程数	门	0	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（H） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

3. 济南护理职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14343	济南护理职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

4. 济南护理职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14343	济南护理职业学院	1	全日制在校生人数	人	5365	5591
			毕业生人数（合计）	人	1980	2022
			其中：就业人数	人	1511	1913
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1239	1233
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	12	75
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	740	1135
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	1	3
		2	横向技术服务到款额	万元	5	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.5	7.41
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	20	28.10
		6	公益性培训服务	人日	506	7874
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）				

5. 济南护理职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14343	济南护理职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	16056.31	17312
			其中：年生均财政专项经费	元	5367.59	5401.77
		2	教职员工额定编制数	人	603	603
			在岗教职员工总数	人	301	396
			其中：专任教师总数	人	182	196
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	78.7	366.11
		4	生均企业实习经费补贴	元	777.25	760.35
			其中：生均财政专项补贴	元	8.99	8.55
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25.57	25.01
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	18049.5	22684
			年支付企业兼职教师课酬	元	865312.8	713415
			其中：财政专项补贴	元	0	0

6. 济南护理职业学院学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14343	济 南 护 理 职 业 学 院	1	全日制在校生人数		人	2215	1350	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2215	1350	
				满意度	%	98.23	98.62	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1000	800	
				满意度	%	93	92	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	1218	983	
				满意度	%	98.05	98.01	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	1040	1092	
				满意度	%	98	98.15	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	3952	14014		

济南护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

			满意度	%	98.39	98.85	
			管理和服务工作满意度		—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1200	800
				满意度	%	94	91
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1200	800
				满意度	%	95	93
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1200	800
				满意度	%	91	90
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2.4	5.7
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	56	56
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1912	3432
							指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

续表

济南护理职业学院社团一览表			
序号	社团名称	一年级人数	二年级人数
1	网球社	9	15
2	武德堂（跆拳道社）	54	111
3	阳光使者协会	58	146
4	心理协会	50	102
5	形之健	17	15
6	国旗护卫队	45	60
7	青春同伴社	18	77
8	E-dream 社团	63	47
9	百家书法	20	70
10	本草社	4	50
11	瑜伽社	24	83
12	2M 舞社	142	147
13	健美操社	11	22
14	SAM 舞社	89	27
15	DH 爵士舞社	55	150
16	雏鹰工作小组	40	0
17	电影欣赏社	10	58
18	电竞社	51	84
19	动物俱乐部	41	93

济南护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

20	读书协会	26	22
21	光影星空	11	10
22	绿诺社	27	54
23	鼓乐队	18	24
24	华佗社	9	11
25	话剧社	50	24
26	急救小队	20	140
27	康复保健协会	94	159
28	口才与演讲协会	24	65
29	德艺武术社	8	21
30	篮球社	47	102
31	礼仪队	24	0
32	乒乓球社	37	50
33	蒲公英公益社	69	147
34	排球社	17	35
35	IPA 开创者协会	8	40
36	国韵弈趣棋牌协会	30	30
37	青年驴友社	12	35
38	节日文化社	7	34
39	茶韵社	20	60
40	手工社	24	49
41	手语社	37	105
42	医工成长乐园	25	35
43	数字影视社	4	12
44	推理社	19	40
45	微爱思源公益社	24	90
46	古风书香院	25	42
47	轻羽飞扬（羽毛球社）	66	154
48	夜跑一族社团	60	150
49	英语社	43	42
50	足球社	10	32
51	清风廉学社	29	6
52	基础医学	27	4
53	墨尚	17	20
54	营养协会	93	133
55	动漫社	40	62
56	吉他社	10	36