

滨州职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

山东省教育厅：

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）、山东省教育厅《关于做好〈高等职业教育质量年度报告（2019）〉编制和发布工作的通知》（鲁教职函〔2018〕18号）文件精神，学院高度重视，积极安排部署，在对一年来学院的学生发展、教学改革、条件保障、服务区域、面临挑战等方面进行总结、提炼的基础上，形成了《滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）》（以下简称《报告》）。

《报告》根据要求，围绕人才培养全要素，强化状态与质量分析，客观、准确挖掘存在问题；依据人才培养工作状

态数据，强化定量分析、数据支撑和案例提炼；收集发掘学院在服务服务全面建成小康社会，服务“中国制造 2025”“脱贫攻坚”等国家战略、“一带一路”倡议；培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务地方和行业需求的典型案例，力图全面、真实、准确地反映了一年来的学院办学水平和教学质量，突出学院改革思路、创新举措和办学特色，体现地方政府对于高职教育的大力支持。《报告》经学院党委讨论通过，现报送省厅阅示。

附件：《滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2018）》

2018 年 12 月 20 日

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对滨州职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：滨州职业学院



法定代表人（签名）：



2018年12月20日

滨州职业学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

目 录

内容真实性责任声明.....	3
前 言.....	1
1 学生发展.....	4
1.1 立德树人.....	4
1.1.1 教书育人.....	5
1.1.2 管理和服务育人.....	10
1.2 就业质量.....	16
1.2.1 毕业生初次就业率.....	17
1.2.2 毕业生月收入和专业大类月收入.....	17
1.2.3 理工农医类专业相关度.....	17
1.2.4 就业现状满意率.....	18
1.2.5 毕业生对母校总体满意度和推荐度.....	18
1.2.6 雇主满意度.....	19
1.2.7 专升本比例.....	20
1.2.8 毕业生接受就业服务的比例.....	20
1.2.9 毕业生获得职业资格证书的比例.....	21
1.3 发展质量.....	21
1.3.1 毕业三年后月收入.....	21
1.3.2 毕业三年后职位晋升.....	22
1.4 创新创业.....	22
1.4.1 完善创新创业长效机制.....	22
1.4.2 完善创新创业体系.....	23
1.4.3 加强创新创业教师队伍.....	25
1.4.4 建立大学生创新创业基地.....	25
1.4.5 设立大学生创新创业社团.....	25
1.4.6 组织参加创新创业大赛.....	25
1.4.7 创新创业能力.....	26
2 教学改革.....	29
2.1 专业设置.....	29
2.1.1 专业设置及在校生情况.....	29
2.1.2 一流专业群建设.....	31
2.2 产教融合.....	35
2.2.1 实施产业学院建设.....	35
2.2.2 开展“双联双促”活动.....	36
2.2.3 深化现代学徒制试点.....	37
2.3 完善人才培养体系.....	39
2.3.1 重构专业课程体系.....	40
2.3.2 完善实践教学体系.....	40
2.4 加强课程建设和教学改革.....	40

2.4.1	课程结构、类型及比例	40
2.4.2	实施精品资源共享课程建设	41
2.4.3	持续开展技能大赛	41
2.4.4	牵头开发全省教学指导方案	43
2.4.5	评选教学成果奖	43
2.5	信息化教学资源建设	45
2.5.1	提升网络硬件水平	45
2.5.2	探索线上线下混合模式	45
2.5.3	推进“全国职业院校数字校园建设实验校”建设	45
3	国际合作	46
3.1	拓展国际交流项目，启动留学生招生工作	47
3.1.1	申报中外合作办学项目	47
3.1.2	引进一带一路国家留学生	47
3.1.3	主动走出去合作办学。	47
3.1.4	开拓学生海外留学就业项目	47
3.2	引进利用优质教育教学资源	48
3.2.1	引进优质课程资源	48
3.2.2	引进高水平外教	48
3.2.3	开发与国际接轨的专业标准和课程标准	49
3.3	搭建机制灵活的中外合作平台	49
3.3.1	探索成立了中德合心国际交流学院	49
3.3.2	设立国际人才培养基地。	50
3.3.3	设立欧美亚教育联盟滨州校区	50
3.3.4	设立中欧语言中心	50
3.4	开展常态化交流与合作	51
3.4.1	开展国际交流合作	51
3.4.2	加强教师国外培训	51
4	条件保障	54
4.1	院校治理	54
4.1.1	完善治理机构	54
4.1.2	实施民主管理	55
4.2	教师队伍建设	55
4.2.1	校内专任教师队伍	55
4.2.2	校外兼职教师队伍	56
4.2.3	教学工作量	57
4.3	实训基地建设	58
4.3.1	校内实训	58
4.3.2	校外实习实训	58
4.4	质量监测与评价	58
4.4.1	完善教学诊改机制	58
4.4.2	开展内部质量保证体系诊断与改进	59
4.5	创新管理	59
4.5.1	理顺校院两级管理体制	59
4.5.2	改革人员管理模式	60

4.5.3 创新用人机制.....	60
4.5.4 完善绩效工资制度.....	60
4.6 经费投入.....	60
4.6.1 经费收入.....	60
4.6.2 经费支出.....	61
4.7 政策保障.....	62
4.7.1 加强统筹规划.....	62
4.7.2 完善职业教育投入长效机制.....	63
4.7.3 加大对职业教育发展扶持力度.....	63
4.7.4 建立职业教育督导评估机制.....	63
5 服务贡献.....	64
5.1 人才支持.....	65
5.1.1 毕业生人数.....	65
5.1.2 毕业生去向.....	65
5.2 科技研发.....	66
5.2.1 完善科研激励机制.....	66
5.2.2 校企共建创新平台.....	67
5.2.3 开展纵向课题研究.....	68
5.2.4 开展横向技术服务.....	71
5.3 社会服务.....	71
5.3.1 社会培训.....	71
5.3.2 继续教育.....	71
5.4 骨干带动.....	72
5.4.1 继续承担全国职业教育活动周宣传任务.....	72
5.4.2 继续做好中国教育报鲁彬之“之言职语”专栏.....	72
5.4.3 承担省级高职师资培训项目.....	72
5.4.4 多形式开展衔接贯通.....	73
5.5 精准扶贫.....	73
5.5.1 做好对建档立卡贫困家庭的资助工作.....	73
5.5.2 落实招生就业精准扶贫工作.....	73
5.5.3 开展第一书记帮扶.....	74
5.5.4 实施科技扶贫.....	74
5.5.5 对口支援西部职业教育.....	74
6 面临挑战.....	76
6.1 立德树人提到新高度.....	76
6.2 人才定位出现新变化.....	76
6.3 课程改革明确新重点.....	76
附件.....	78
1. 滨州职业学院记分卡.....	78
2. 滨州职业学院学生反馈表.....	79
3. 滨州职业学院资源表.....	85
4. 滨州职业国际影响表.....	86
5. 滨州职业学院服务贡献表.....	87
6. 滨州职业学院落实政策表.....	98

表 1	滨州职业学院□学生反馈表□.....	4
表 2	2018 年度主要心理健康教育活动一览表.....	6
表 3	学院公共任选课程开设情况一览表.....	7
表 4	2018 年度学院主要学生社团情况一览表.....	13
表 5	2018 年度学院主要活动一览表.....	13
表 6	2018 年度学生资助情况汇总表.....	15
表 7	滨州职业学院“计分卡”.....	16
表 8	学院创新创业教育体系一览表.....	23
表 9	学院科学素养类及创新创业专门公共任选课程建设一览表.....	24
表 10	2018 年专业设置及在校生情况一览表（未含五年转入学生）.....	30
表 11	42 个招生专业涉及专业大类情况.....	31
表 12	专业建设成果一览表.....	32
表 13	现代学徒制试点情况一览表.....	38
表 14	2018 年度山东省精品资源共享课程一览表.....	41
表 15	2018 年度学生参加国赛、省赛获奖情况一览表.....	42
表 16	学院承担全省教学指导方案开发情况一览表.....	43
表 17	2018 年度教学成果奖获奖情况一览表.....	44
表 18	滨州职业学院□国际影响表□.....	46
表 19	滨州职业学院“资源表”.....	54
表 20	2017 年~2018 学年度校内专任教师队伍结构一览表.....	55
表 21	滨州职业学院省级教学团队及名师情况一览表.....	56
表 22	2017 年~2018 学年度校内兼课、校外兼职、兼课教师师资结构表.....	57
表 23	2017 年~2018 学年度专兼结合师资结构表.....	57
表 24	2017 年~2018 学年教学工作量情况一览表.....	57
表 25	2017 年~2018 学年实习实训一览表.....	58
表 26	2012 年~2017 年度办学经费收入、支出情况对照一览表.....	61
表 27	滨州职业学院“落实政策表”.....	62
表 28	滨州职业学院“服务贡献表”.....	64
表 29	学院 2018 年市级以上课题立项情况一览表.....	68
表 30	学院 2018 年科研成果获奖情况一览表.....	69
表 31	学院 2018 年专利申请情况一览表.....	69
表 32	2018 年度开展院校培训情况一览表.....	72
图 1	2013 年□2018 年度学生资助情况.....	16
图 2	2011 届~2017 届毕业生就业率情况.....	17
图 3	2011 届~2017 届毕业生月收入情况.....	17
图 4	2011 届~2017 届毕业生理工农医类专业相关度.....	18
图 5	2011 届~2017 届毕业生就业现状满意率.....	18
图 6	2011 届~2017 届毕业生对母校的满意度.....	19

图 7	2011 届~2017 届毕业生对母校的推荐度	19
图 8	2011 届~2017 届毕业生雇主满意度	19
图 9	2012 届~2017 届毕业生专升本占应届毕业生比例	20
图 10	2018 届毕业生接受母校提供的求职服务的比例	20
图 11	2018 届毕业生认为母校提供的求职服务有效的比例	21
图 12	2012 届~2018 届毕业生职业资格证书获取率	21
图 13	2008 届~2014 届毕业生半年及三年后月收入情况	22
图 14	2008 届~2014 届学生毕业三年后职位晋升比例	22
图 15	2018 届毕业生创新创业教育参与度及有效性情况	26
图 16	2011 届~2017 届毕业生自主创业比例	26
图 17	2008 届~2014 届毕业生毕业半年及三年后创业比例	27
图 18	2017~2018 学年度课程类型结构图	41
图 19	2011 年~2017 年度办学经费收入情况	61
图 20	2013 年~2018 届毕业生留在当地就业比例	65
图 21	2013 年~2018 届毕业生到中小微企业等基层服务比例	66
图 22	2013 年~2018 届毕业生到国家骨干企业就业比例	66
图 23	2013 年~2018 年社会培训收入情况	71
案例 1	实施“四位一体” 构建美育体系	8
案例 2	建设马克思主义学院 加强师生意识形态建设	9
案例 3	开设文化大讲堂 建设育人新阵地	11
案例 4	完善创新创业教育体系 提升学生创新创业能力	27
案例 5	实施专业交叉融合 培养复合型技术技能人才	33
案例 6	对接新动能专业，推动专业转型升级	34
案例 7	建设产业学院 推动产权改革	35
案例 8	开展“双联双促” 深化产教融合	36
案例 9	“六化”推进现代学徒制试点	38
案例 10	成功举办首届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛	51
案例 11	建立国际合作交流平台	52
案例 12	共建创新平台 实施技术创新	67

滨州职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

前 言

2018 年是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的开局之年，是我国实施改革开放四十周年。2018 年是中国教育发展的关键之年，党中央和国务院在北京召开全国教育大会，习近平总书记对教育提出了九个坚持的总要求，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。2018 年也是我国职业教育发展具有里程碑意义的一年，国务院即将颁布《国家职业教育改革方案》，教育部即将启动中国特色高水平高职学校和专业群建设计划，山东省教育厅等 11 部门出台《关于办好新时代职业教育的十条意见》，这为职教改革发展提出了目标和任务。

新时代、新要求，职业教育作为中国特色社会主义事业的重要组成部分，需要围绕关键领域、突破关键环节、解决关键问题。完善职业教育和培训体系，需要建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，引领职业院校聚焦内涵建设和质量提升，增强职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业进步的能力。要持续推动职业教育改革，健全职业教育的国家标准体系，落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。

2018 年，是学院建设优质高职院校的关键之年，是学院夯实基础、深化改革、提高质量的关键之年。学院全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“双聚双创”的发展目标，坚持问题导向，锐意改革创新，全面落实立德树人根本任务，大力提升内涵建设、产教融合的质量和效果，努力在争创中国特色高水平高职院校中磨砺好作风、展现新作为、实现新突破，在内涵建设、改革创新、质量提升等方面取得了一系列重大成果，学院整体实力进一步增强，内涵质量进一步提升，为建设中国特色高水平高职学校和专业群打下了坚实的基础。

2018年，学院国内、国际影响力全面拓展。成功入选全国高职高专院校“服务贡献50强”和“教学资源50强”。教育教学改革创新实现重大突破，获省级教学成果特等奖4项、一等奖1项、二等奖5项，与兄弟职业院校合作成果获特等奖1项、一等奖1项、二等奖4项，获奖等级和数量均列全省首位；获职业教育国家级教学成果二等奖4项，与兄弟职业院校合作成果获一等奖1项，获奖数量列全国第4位、山东省第1位。举办首届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛，设立“一带一路”国际人才培养基地。承担省培项目6个，培训中高职教师364人，是全省各高职院校中承担项目数量最多的院校。被省教育厅批准开展学分制试点，为全省14所开展试点的高职院校之一。10门课程被评为山东省精品资源共享课程。机械制造与自动化、应用化工技术、机电一体化技术3个专业通过现代学徒制试点项目验收，数控技术专业被确定为第四批山东省职业院校现代学徒制试点专业。航海技术专业群被确定高等职业院校第三批品牌专业群建设项目。建成山东省职业教育技艺技能传承创新平台5个、双师型名师工作室3个。1名教师被评为山东省教学名师，1名教师被评为山东省青年技能名师。获批山东省有突出贡献的中青年专家1人、享受国务院颁发政府特殊津贴人员1人、市十佳专业技术带头人1人、第十三届滨州市青年科技奖3人、市突出贡献技师2人。牵头制定山东省三年制专业教学指导方案3个。教师获第五届山东省高校青年教师教学竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，获全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛二等奖1项、三等奖1项，山东省职业院校技能大赛教师教学能力大赛一等奖3项、三等奖2项。学生获国赛二等奖2项、三等奖1项，省赛一等奖2项、二等奖6项、三等奖8项。

学生发展。深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把“九个坚持”的总要求落实到人才培养中，开展全员、全过程、全方位育人，提升学生就业能力，引导学生创新创业，确保学生全面就业、高质量就业。

教学改革。围绕山东省优质高职院校建设任务，以重点专业群建设为引领，对标国内外一流专业，调整优化专业结构，优化资源配置，提升基础能力，实施内涵质量建设，推进教学诊改，教学改革不断深化，专业整体办学实力全面增强，内涵建设成果全面提升。

国际合作。服务“一带一路”及中国企业走出去战略，建立国际合作与交流的平台与机制，引进和利用职业教育发达国家优质教育资源，不断拓展国际合作办学项目，扩大师生双向交流规模，提高技术技能人才输出能力，加强教师出国（境）培训，持续提升师生国际化素养和学院国际交流与合作水平。

政策落实。进一步改善学院治理结构，落实《章程》，强化师资队伍和实训条件建设，创新学院管理，加强教学质量监控，保障经费持续投入，教学保障能力进一步提升。滨州市政府对学院实行人员控制总量备案管理，落实高职 1.2 万的生均拨款标准。

服务贡献。服务对接乡村振兴、经略海洋、军民融合和新旧动能转换重大工程等重大战略，为企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，服务中小微企业技术研发，开展各类社会培训，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，技术技能积累和社会服务能力全面提升。

面临挑战。习近平在全国教育大会上要求，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。打造中国特色高水平高职院校，需要学院落实立德树人根本任务，把握人才培养目标新定位，推动课程内容改革，积极建设“金课”，不断提升人才培养质量。

1 学生发展

1.1 立德树人

学院把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把“九个坚持”的总要求落实到人才培养中，强化思政课程、课程思政和专业思政建设，实施全员、全过程、全方位育人，完善工匠精神常态化培育机制，取得了显著的效果。通过问卷调查（见表1），在教书育人上，一年级课堂育人满意度为99.33%，二年级为98.47%；一年级课外育人满意度为99.17%，二年级为97.52%。在课程教学上，一年级思想政治课满意度为99.29%，二年级为98.22%；一年级公共基础课满意度为99.14%，二年级为97.81%；一年级专业课教学满意度为99.36%，二年级为98.18%。在管理和服务工作上，一年级学生工作满意度为91.29%，二年级为87.08%；一年级教学管理满意度为95.78%，二年级为92.11%；一年级后勤服务满意度为95.56%，二年级为91.19%。学生参与志愿者活动时间4424511人日。学生社团数183个，参与各社团的学生人数16280人次。

表1 滨州职业学院“学生反馈表”

	指标	单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	5319	5186	
	教书育人满意度	—			
2	(1) 课堂育人	调研人次	38523	36475	
		满意度	%	99.33	98.47
	(2) 课外育人	调研人次	38523	36475	
		满意度	%	99.17	97.52
	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课	调研课次	12	12	
		满意度	%	99.29	98.22
3	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	64	64	
		满意度	%	99.14	97.81
	(3) 专业课教学	调研课次	617	617	
		满意度	%	99.36	98.18
	管理和服务工作满意度	—			
4	(1) 学生工作	调研人次	35560	34742	
		满意度	%	91.29	87.08

(2) 教学管理	调研人次	人次	35560	34742
	满意度	%	95.78	92.11
(3) 后勤服务	调研人次	人次	35560	34742
	满意度	%	95.56	91.19
5 学生参与志愿者活动时间		人日	2477726	1946785
	学生社团参与度	%	183.06	126.17
6 (1) 学生社团数		个	183	183
	(2) 参与各社团的学生人数	人	9737	6543

1.1.1 教书育人

(1) 加强学生德育教育

牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权，与市委党校共建马克思主义学院，落实意识形态建设要求，加强学生思想政治工作，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，完善“两课”及形势政策课课程内容，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教室、进课堂、进学生头脑。

增强思政课的吸引力和感召力，坚持集体备课制度，开展听课评课，精选主题案例、项目，开发“两课”网络教学资源；利用蓝墨云、雨课堂等网络教学平台实施线上线下混合教学模式，采取典型案例、情景模拟、示范观摩等教学方法，组建学生教学团队、发布教学资源，开展团队评价、资源共享，提升了教学效果。截止目前，已建成《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在线课程，开发教学资源2000余个。

(2) 加强课程思政和专业思政建设

强化所有专业和课程的德育职责和功能，推动各门课程以德育目标为准绳，深入挖掘专业课蕴含的德育内容，修订《课程标准》，明确教学目标、内容设计等部分的课程思政内容，实现专业教育与通识教育在德育中的有机融合、相辅相成。完善工匠精神常态化培育机制，推动各专业制定了《工匠精神培育方案》，深化现代学徒制试点，开展校企一体培养学生工匠精神；加强师资队伍建设，突出师者匠心的熏陶；融合工匠精神，构建课程体系，建设课程标准；建设特色校园文化，营造工匠精神培育氛围，培养学生良好的职业道德和职业精神。

(3) 加强学生素质教育课程

加强体育教学。落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）精神，在开足开好《体育》课程的同时，积极开展足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、田径等运动项目，提

升学生身体素质。

加强心理教育。完善《大学生心理素质训练》课程。完善学生心理危机干预预警机制,依托“学生心理健康教育中心”,开展滨州职业学院“2018 心灵花海”5.25 心理健康教育月,发放“大学生积极成长手册”6300 份,实施2018 级新生心理健康普查工作,并对筛查阳性的990 名学生进行面谈和辅导(见表2)。

表 2 2018 年度主要心理健康教育活动一览表

序号	活动名称	学生参加人次
1	举办“心理咨询师与学生面对面”活动	2000
2	举办“心怀感恩积极成长”“走进心理学 走近自己”等心理健康教育系列讲座	700
3	举办“能量与力量”等积极心理电影赏析活动	6000
4	举办“拥抱春天,放飞梦想”“妈妈让我为你付出”“给父亲的一封信”感恩系列活动。	5000
5	举行以“新时代 心成长”为主题的“心灵花海”5.25 心理健康教育活动	6000
6	举办“我为自己点个赞□□优势习惯大挑战”活动	12000
7	举办“新生军训期间团体心理辅导”““男护生心理动力成长小组””、“基于优势的乐观团体训练”等团体心理辅导	6100
8	开展新生“品格优势调查”活动	6015
9	通过微信公众号“心灵花海”宣传心理健康知识	4500
10	通过手机 APP“荔枝 FM”开通“心灵守望”电台,宣传心理健康知识	3200
11	举办心理情景剧 DV 大赛暨巡回展演	2000
12	举办第二届大学生朋辈心理辅导技能知识竞赛	500
13	评选优秀心理健康委员	110
14	发放“大学生积极成长手册”宣传材料	6300
15	发放《心理委员工作记录》《心理观察员工作记录》	1300

完善职业核心能力课程。建立由《职业沟通能力》《团队合作能力》《自我管理》《解决问题能力》组成的职业核心能力课程。在教学过程中,实施内外训相结合、项目化体验式教学,开展注重过程考核、能力考核和多元化评价机制改革,实施职业核心能力大赛。引入教育部职业核心能力办公室的职业核心能力测评体系,在学生中开展测评工作,显著提升了学生的职业核心能力。

加强美育教育。落实《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》(国办发〔2015〕71 号),构建“课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演”四位一体的美育实施体系,设置由《公共艺术(美术篇)》《公共艺术(音乐篇)》组成的《公共艺术》课程,成立教职工摄影协会、美术协会、书法协会,

启动书画展、书坛讲堂、文化沙龙、教职工摄影比赛等系列活动，设立大学生科技文化艺术节、社团文化节、大学生校园艺术节三大节，通过以艺术文化活动提升美育效果。

完善通识课程体系。设置人文科学、社会科学、自然科学、工程技术、创新创业和基础提升等6大板块（见表3），板块由学院统一设置，前5个模块引进公共“慕课”，同时结合学生专业继续教育需求设置基础提升模块。按照“文理渗透、理工结合、专业交叉”的原则修读学分，文科类专业主要选修自然科学、工程技术、创新创业类模块，工科类专业主要选修人文科学、社会科学、创新创业类模块，参加专升本专业考试的学生主要选修基础提升模块和创新创业类模块，促进各类思维方法实现跨专业交叉，培养学生全面发展能力。

表3 学院公共任选课程开设情况一览表

模块名称	课程名称	开设学期	学分
人文科学	中华民族精神	2、3、4	1
	古典诗词鉴赏	2、3、4	1
	国学智慧	2、3、4	1
	口才艺术与社交礼仪	2、3、4	1
社会科学	知识论导论：我们能知道什么？	2、3、4	1
	舌尖上的植物学	2、3、4	1
	从“愚昧”到“科学”-科学技术简史	2、3、4	1
自然科学	视觉文化与社会性别	2、3、4	0.5
	物理与人类文明	2、3、4	1
	汽车行走的艺术	2、3、4	0.5
	大脑的奥秘：神经科学导论	2、3、4	0.5
工程技术	物理与人类生活	2、3、4	0.5
	航空与航天	2、3、4	0.5
	航空概论	2、3、4	1
	移动互联网时代的信息安全与防护	2、3、4	0.5
创新创业	计算机网络技术	2、3、4	1
	创新思维训练	2、3、4	0.5
	创业人生	2、3、4	0.5
基础提升	网络创业理论与实践	2、3、4	1
	创业管理实战	2、3、4	1
	高等数学	2、3、4	6
	大学语文	2、3、4	6
	高职英语	3、4	4
	计算机	3、4	4

案例1 实施“四位一体” 构建美育体系

学院坚持“立德树人”的根本任务，构建“课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演”四位一体的美育实施体系。将《音乐欣赏》《美术欣赏》公共艺术课程纳入各专业人才培养方案，完善课程标准、考核方案，开足开齐公共艺术选修课程。在校内外建立美育实践基地，定期组织开展美育专题讲座和优秀传统文化传播推广活动，将美育课堂教学延伸到剧场、展厅、文化遗产保护地、广播电视和网络媒体等校园文化场所。成立教职工摄影协会、美术协会、书法协会，每年举办迎新晚会、元旦晚会、大学生校园歌手大赛等活动比赛15种，举办大学生科技文化艺术节、社团文化节、大学生校园艺术节等艺术展演活动。



科技文化节闭幕式



“镜采滨职·职教摄影人走进滨州职业学院”活动

案例2 建设马克思主义学院 加强师生意识形态建设

学院与滨州市委宣传部、市委党校联合，在学院建立马克思主义学院，主要职责为坚持马克思主义的指导地位和社会主义办学方向，紧切实加强和改进大学生思想政治教育工作，建设一支真学、真信、真懂，善用、善教的马克思主义理论与思想政治教育工作者队伍，加强马克思主义理论学科建设。截止目前，已举办首届“青马工程”骨干培训班，培训学生1200余人次。开展学科建设、学术研讨3次。



市领导为马克思学院揭牌



青马工程培训班现场

(4) 实施“第二课堂成绩单”制度

按照《高校共青团改革实施方案》有关部署,下发《滨州职业学院关于实施“第二课堂成绩单”制度的意见》等文件,推广实施共青团“第二课堂成绩单”制度,围绕思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历及技能特长、其他等八大类活动,通过客观记录、有效认证、科学评价学生参与第二课堂的经历和成果,使“第二课堂成绩单”成为学院人才培养评估、学生综合素质评价、社会选人用人的重要依据。

截止11月30日,到梦空间系统内共录入18499人,部落344个(其中基础课教学部1个),2017级五年一贯制、2018级学生激活6407人,举行活动297个,签到率90%,活动参与人次16931人次,活动综合评价平均分4.7。第二课堂已经成为学校全面落实立德树人根本任务、构建“三全”育人体系的重要支撑,成为学生成长成才的重要认证记录平台。

1.1.2 管理和服务育人

(1) 完善全员育人格局

落实辅导员“三进”(进教室、进宿舍、进课堂)制度,坚持进公寓、晚值班,到一线了解学生思想动态,帮助学生解决实际困难,规范管理成为常态,全员育人格局进一步形成。定期举办以“沟通、释惑、解忧、提升”为宗旨的“师生面对面”活动,学院主要领导、各职能部门主要负责同志及学生代表共同参加。实行“主题班会”教案制度,把校园安全、文明养成、诚信教育、政治学习等主题教育融入班级活动,加强对学生的思想引导。

坚持学生日常管理工作的日查、周报、月汇总制度,形成“督查-通报-诊断-改进”长效机制,对学生晚自习纪律、迟到早退以及夜不归宿、安全等检查常态化,强化了学生的日常教育和管理力度,促进了学风建设。严格学籍管理,6514名2018届毕业生中有43人结业,9人留级。创新毕业典礼方式,营造良好校园氛围,让毕业生带着感情离校。加强国防教育,编撰出版《大学生国防教育教程》,举办征兵政策现场咨询会,79名学生报名参军。

(2) 加强师生意识形态建设

举办首届“青马工程”骨干培训班、“党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想”知识测试,加强青年学生的理想和信念教育,宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。举办“形势与政策课百场讲堂”,全体副县级

以上干部走进教室，走上讲堂，举办讲座 100 多场次。

开展师生意识形态调研 1 次，宗教工作调研 1 次。向市委教育工委、市委市政府、省委巡视组报送意识形态自查报告 3 份，整改材料 2 份。顺利通过市属高校党委意识形态工作责任制落实情况等三项工作督导检查。对学院哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛、培训等活动进行集中排查，确保各类报告会的立场正确、观点正确、理论正确，传播正能量，弘扬主旋律。成功申报滨州市爱国主义教育基地和全省高校思想政治工作十大建设计划重点项目 1 个。

案例 3 开设文化大讲堂 建设育人新阵地

学院积极完善立德树人体系，打造“鲁彬之”（谐音鲁滨职，即山东滨州职业学院）文化品牌，开设“形势与政策课百场讲堂”、鲁彬之文化大讲堂、鲁彬之文化沙龙三个讲堂，分别邀请国内文化名家举办思政、文化、经济等讲座，安排副县级以上干部走进教室走进教室宣讲政策，创新了育人路径和方法，建设了育人新阵地。共计举办鲁彬之文化沙龙 7 次、鲁彬之文化大讲堂 8 次，受益师生多达 4500 余人次。全体副县级以上干部走进教室，走上讲堂，举办讲座 100 多场次。



国家一级作家李登建与师生交流散文创作技巧



山东省社科联党组书记、副主席刘德龙举办《齐鲁文化与山东民俗》讲座

（3）开展文明校园创建

召开文明创建工作会议 2 次，意识形态工作会议 2 次，思想政治工作会议 2 次。道德讲堂开讲 4 次，特色文化项目审核立项 14 个，推选“滨州好人” 5 人，提供好人线索近 4000 条。完成“山东志愿服务网”师生全员注册，开展城区环境整治志愿服务活动 8 次，参与城区文明交通劝导志愿服务 100 天，合计 600 余人次。出版印刷《崇德尚能 责行天下》《滨州职业学院校园文化成果实录》，编辑《书香税务》《中华优秀传统文化知识读本系列丛书》4 本。成立朗诵艺术协会，吸收会员 32 人和 5 个语言类社团。邀请国内文化名家来院，共计举办鲁彬之文化沙龙 7 次、鲁彬之文化大讲堂 8 次，受益师生多达 4500 余人次。开展了 2018 年全民终身学习活动周系列活动。领导干部带头讲党课、进课堂，组织举办“百场讲堂” 86 场。

（4）加强学生社团建设

全面强化学生社团管理，积极开展理论学习、学术科技、专业技能训练、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。截至 2018 年底，成立各级各类学生社团 183 个（见表 4），其中院级学生社团 38 个，二级学院学生社团 145 个，注册学生 13000 人次，专业性社团覆盖所有专业。举办学生社团活动 200 余项（见表 5），参与学生达到 16280 人次。

表 4 2018 年度学院主要学生社团情况一览表

序号	名称	类别
1	院军事爱好者协会	文化活动类
2	院炫翼轮滑社	体育活动类
3	院歌友协会	文化活动类
4	院乒羽协会	体育活动类
5	院大学生心理健康协会	文化活动类
6	院十三月动漫社	文化活动类
7	院大学生爱心者团队	志愿公益类
8	院大学生讲解团	文化活动类
9	院校园广播站	文化活动类
10	院吉他协会	文化活动类
11	院拳真武术协会	体育活动类
12	院普通话志愿推广社	志愿公益类
13	院瑜伽协会	体育活动类
14	院晓风文学社	文化活动类
15	院翔晨棍道	体育活动类
16	院青马学“习”社	思想政治类
17	院大学生国际交流协会	国际交流交往类
18	院青年志愿者协会	志愿公益类
19	院足球协会	体育活动类
20	院青春演颂协会	文化活动类
21	院英语协会	学术科技类
22	院跆拳道协会	体育活动类
23	院浅墨古筝社	文化活动类
24	院读书协会	文化活动类
25	院国学社	文化活动类
26	院大学生职业发展协会	志愿公益类
27	院花艺协会	文化活动类
28	院新绿话剧社	文化活动类
29	院向上吧	学术科技类
30	院民俗手工艺爱好者协会	文化活动类
31	院篮球社	体育活动类
32	院书法协会	文化活动类
33	院辩友协会	文化活动类
34	院大学生艺术团	文化活动类
35	院电子竞技协会	体育活动类
36	院膳食监管会	志愿公益类
37	院缤之韵合唱团	文化活动类
38	“院天翼创业社	企业冠名类

表 5 2018 年度学院主要活动一览表

时间	活动名称
----	------

2018年2月	1. “青春扶贫 益暖齐鲁”滨州职业学院共青团青春助学活动 2. “不忘初心 礼敬国旗”主题教育活动
2018年3月	3. “弘扬雷锋精神·共建文明校园”主题活动 4. “不忘初心 牢记使命”系列主题团日活动 5. “朗诵艺术进校园 火热青春踏歌行”滨州职业学院朗诵晚会 6. “中国梦 滨职美”滨州职业学院纪念改革开放40周年大学生摄影大赛 7. “我身边的榜样”滨州职业学院优秀学生事迹报告会
2018年4月	9. 滨州职业学院第五届“书香滨职 悦读天下”读书月活动方案 10. “传承国学经典 展示青春风采”滨州职业学院2018年国学达人挑战赛 11. 滨州职业学院“活力青春 我为文明添光彩”图片展 12. “汇聚滨职正能量，展现青春好时光”微信创作大赛活动 13. “歌声激荡四十年”校园最美歌声大赛
2018年5月	14. “艺韵滨职”大学生原创艺术作品展示大赛 15. “滨职杯”校园吉尼斯趣味体育挑战赛
2018年6月	16. “青年马克思主义者培养工程”2018年大学生骨干培训班 17. 2018年大学生科技文化艺术节闭幕式暨2016级同学送别文艺演出
2018年7月-8月	18. 2018年“三下乡·千村行动”大中专学生暑期社会实践活动
2018年9月-12月	19. 鲁彬之文化沙龙活动 20. 滨州职业学院校园歌手大赛 21. 滨州职业学院器乐大赛 22. 滨州职业学院校园主持人大赛 23. 滨州职业学院文明礼仪展示大赛 24. 滨州职业学院曲艺大赛 25. 滨州职业学院校园摄影大赛 26. 滨州职业学院“不忘初心跟党走 红色基因代代传”演讲比赛 27. 滨州职业学院舞蹈大赛 28. 滨州职业学院十二月舞蹈大赛
2018年11月-12月	29. 滨州职业学院军歌嘹亮 30. 滨州职业学院歌画飞扬 31. 滨州职业学院风情刻纸活动 32. 滨州职业学院艺韵滨职 33. 滨州职业学院乒羽协会新生赛 34. 滨州职业学院英语趣味屋 35. 滨州职业学院我是演说家 36. 滨州职业学院晓风文学社32周年生日会 37. 滨州职业学院新绿话剧社迎新晚会 38. 滨州职业学院撕名牌活动 39. 滨州职业学院书画赞中华 40. 滨州职业学院新生辩论赛

（5）提升服务师生水平

推进宿舍育人工程。启动新一轮学生公寓建设，改善学生生活、居住条件，现已建成 3 栋、6000 余平方米公寓。开展“学生公寓优质服务月”、学生公寓管理员技能大赛，举办学生公寓示范宿舍创建活动，将“站立服务、微笑服务、贴心服务、及时服务”落到实处，努力为学生创造安全、温馨、舒适的生活环境。

提升宿舍服务水平。投资 50 余万元，对餐厅进行硬件提升改造。引进先进的“餐饮管理体系”，全方位提升餐厅卫生、安全、成本、形象、品质、效率等。确保食品安全、生产安全，对原材料采购（农药残留检测）、食品加工、销售实施全程监控。健全档案，抓好毛利润，控制饭菜价格。

加强平安校园建设。细化了安全管理督查档案。开展各类综合专项整治检查，及时整改各类安全隐患。在全省高校安全管理中率先实施发展风险评估（识别）及预警防控机制。举行大型消防等实战演练，多形式开展安全教育，实现校园安全事故“零发生”。

（6）做好学生资助工作

健全国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学院综合奖学金、勤工助学、助学贷款等完整资助体系，不断扩大资助覆盖面，确保每一位学生不因贫困而失学。2018 年，共有 561 名家庭经济困难学生通过“绿色通道”顺利入学，为困难新生办理缓交学费共计 312 万元。共计发放奖助学金（含助学贷款）2061.79 万元，其中，发放奖助学金 1273.55 万元，办理发放助学贷款 664.73 万元，发放勤工助学补助 20.1 万元，发放征兵入伍学费补偿 103.5 万元。相对于 2016 年、2017 年，发放金额大幅提升（见表 6、图 1）。

表 6 2018 年度学生资助情况汇总表

支出项目	支出资金 总额(元)	人数 (人)	支出时间
2018年春季高职生国家助学金	3621000	2437	201803
2018年度国家奖学金	160000	20	201811
2018年度省政府奖学金	60000	10	201811
2018年度国家励志奖学金	2785000	557	201811
2018年度省政府励志奖学金	500000	100	201811
2018年秋季国家助学金	3859500	2573	201811
小计	10985500	5697	
学院综合奖学金	1750000	1400	2018.12
小计	1750000	1400	

2018年度奖助学金合计	12735500	7097	
2018年度助学贷款	6647300	1113	2018.11.12
2018勤工助学学生补助	200100	120	2018.1-2018.12
应征入伍、直招士官、退役复学补偿学费	1035000	97	2018.12
总计	20617900	8427	

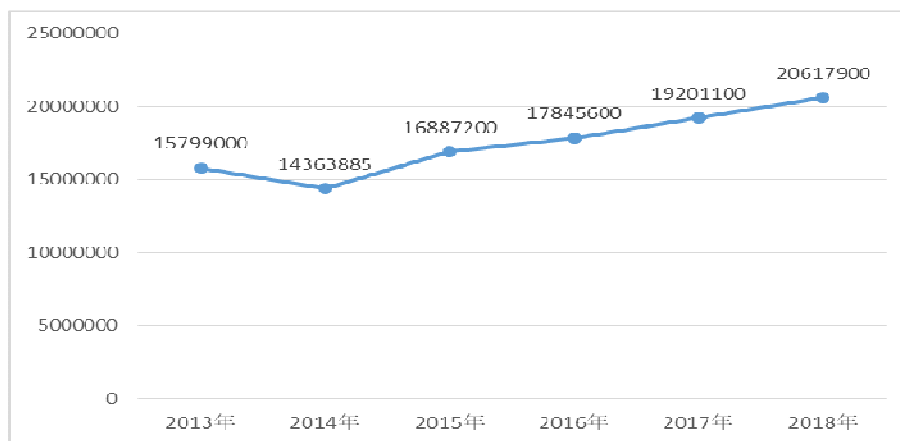


图1 2013年—2018年度学生资助情况

1.2 就业质量

学院大力加强与规模以上企业、基层中小企业合作，培养“创新型、复合型、发展型”技术技能人才，大力提升学生就业能力，引导学生创新创业，确保学生全面就业、高质量就业。通过对2017届毕业生的跟踪调查结果的统计分析，记分卡7项重要指标均实现稳步增长（见表7），就业率达99.65%，超过上届毕业生0.56个百分点；月收入达3611元，超过上届毕业生147元；理工农医相关度90.59%，超过上届毕业生5.69个百分点；雇主满意度90.20%，超过上届毕业生2.35个百分点；学生自主创业比例为3.73%，超过上届毕业生0.33个百分点。母校满意度、毕业三年职位晋升比例基本持平，分别为93.56%、70.13%，保持了全省职业院校较高水平。

表7 滨州职业学院“计分卡”

指标	单位	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
1 就业率	%	99.00	98.48	98.82	99.78	99.20	99.09	99.65
2 月收入	元	3036	3121	3408	3322	3379	3464	3611
3 理工农医类专业相关度	%	79.64	84.74	83.74	82.91	83.70	84.90	90.59
4 母校满意度	%	91.53	92.24	92.48	92.48	92.51	93.41	93.56

5	自主创业比例	—	2.1	2.3	3.24	3.52	3.68	3.40	3.73
6	雇主满意度	%	81.11	85.37	85.44	85.41	86.33	87.95	90.20
7	毕业三年职位晋升比例	%	—	59.32	61.21	63.95	64.07	68.55	70.13

1.2.1 毕业生初次就业率

2017届毕业生毕业半年后就业率为99.65%，比2016届提高0.56个百分点（见图2），扭转了连续两年下降的状况。原因在于，山东省及滨州市保持总体平稳、稳中有进、结构趋优的良好态势，吸纳就业能力逐步增强，实现了毕业生就业率的增长，表明了学生就业能力不断增强和社会认可度不断提高。

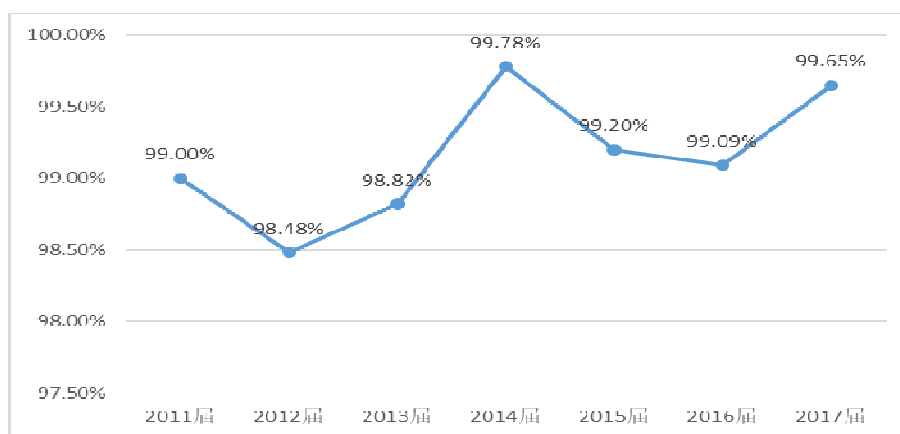


图2 2011届~2017届毕业生就业率情况

1.2.2 毕业生月收入和专业大类月收入

根据跟踪抽样调查，2017届毕业生半年后月收入达3611元（见表2），比2016届增长了147元（见图3），实现了收入较大增长。原因在于区域企业的经济效益明显好转。

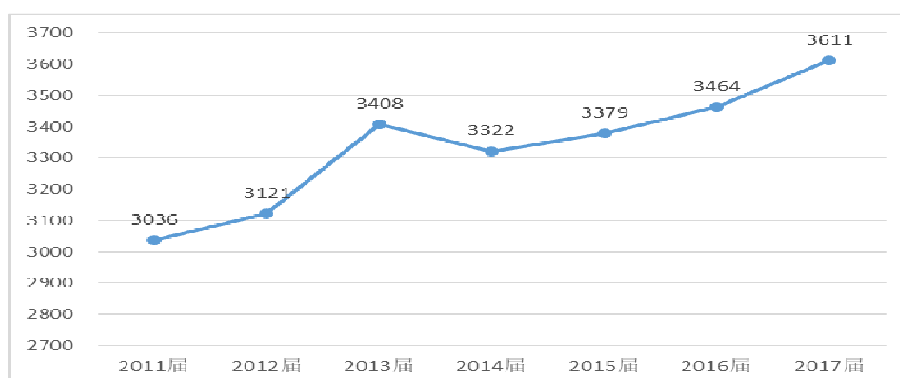


图3 2011届~2017届毕业生月收入情况

1.2.3 理工农医类专业相关度

根据跟踪抽样调查，2017届毕业生理工农医类专业相关度为90.59%（见图

4），比 2016 届毕业生上升为 5.69 个百分点，实现了较大幅度的提升。表明了学生就业形势的进一步好转。

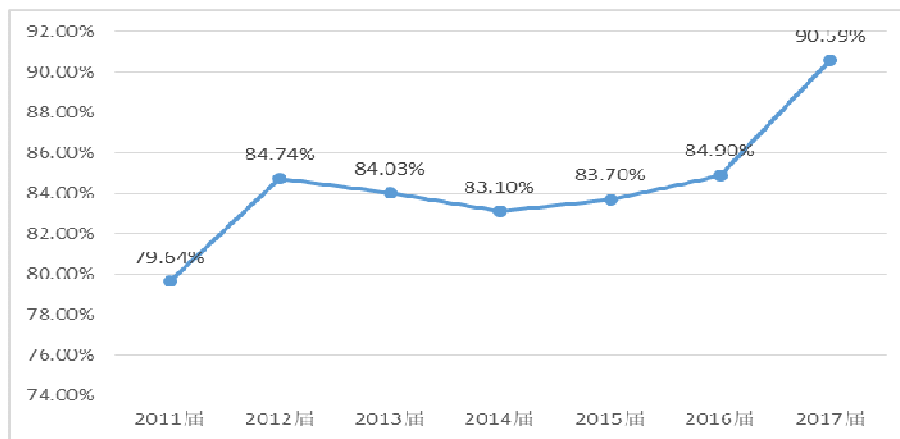


图 4 2011 届~2017 届毕业生理工农医类专业相关度

1.2.4 就业现状满意率

经跟踪调查，2017 届毕业生就业现状满意率为 70.11%，比 2016 届略有上升（见图 5）。原因在于经济向好，经济收入与就业相关度上升，致使学生就业现状满意率有所上升。

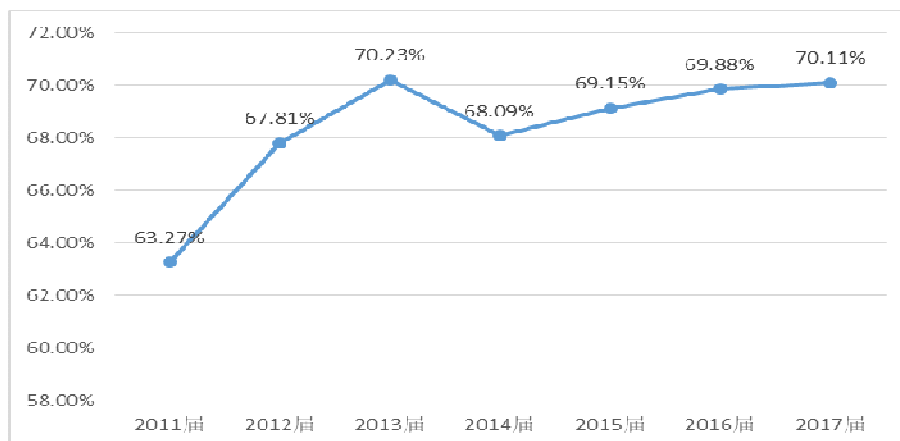


图 5 2011 届~2017 届毕业生就业现状满意率

1.2.5 毕业生对母校总体满意度和推荐度

经跟踪调查，2017 届毕业生对母校满意度为 93.56%，与 2016 届毕业生略有上升（见图 6）。2016 届毕业生中愿意向考生推荐母校的校友达到 74.22%，与以往各届毕业生相比，略有上升（见图 7）。

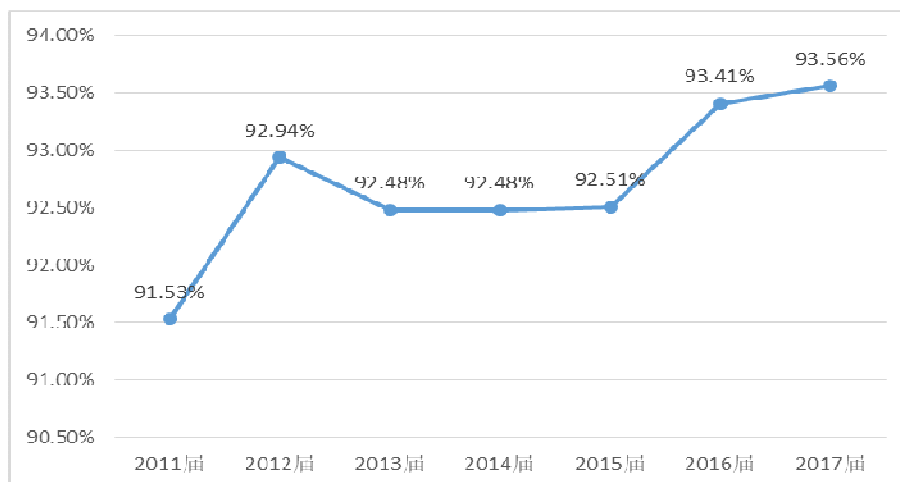


图 6 2011 届~2017 届毕业生对母校的满意度

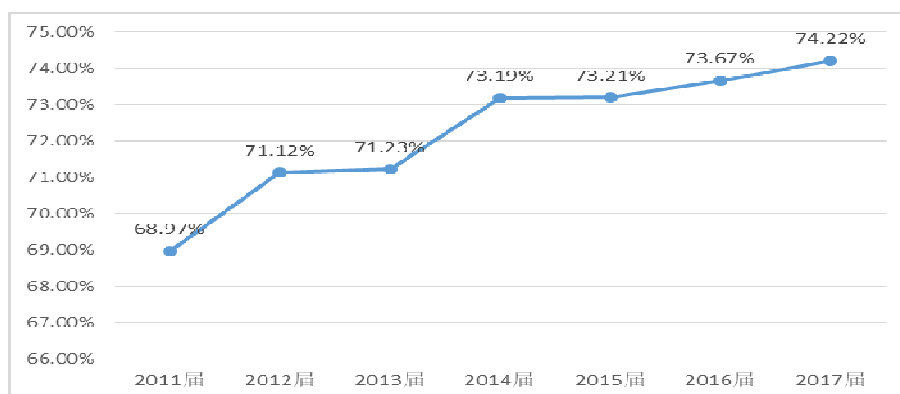


图 7 2011 届~2017 届毕业生对母校的推荐度

1.2.6 雇主满意度

根据跟踪抽样调查，2017 届毕业生的雇主满意度为 90.20%，比 2016 届上升 2.35 个百分点（见图 8）。表明了学院人才培养质量持续提高。

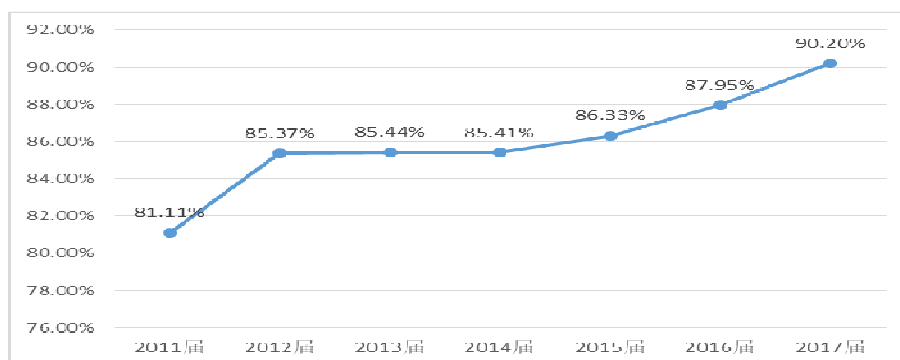


图 8 2011 届~2017 届毕业生雇主满意度

1.2.7 专升本比例

2018年,我院专升本人数为199人(含3+2转段录取53人),占当年应届毕业生(5685人)人数的3.50%。相比2017年比例大大提升(见图9),但总体情况仍然偏低。主要原因为:升本院校水平不高,学生报考热情下降,毕业生就业率和就业质量不断攀高等。

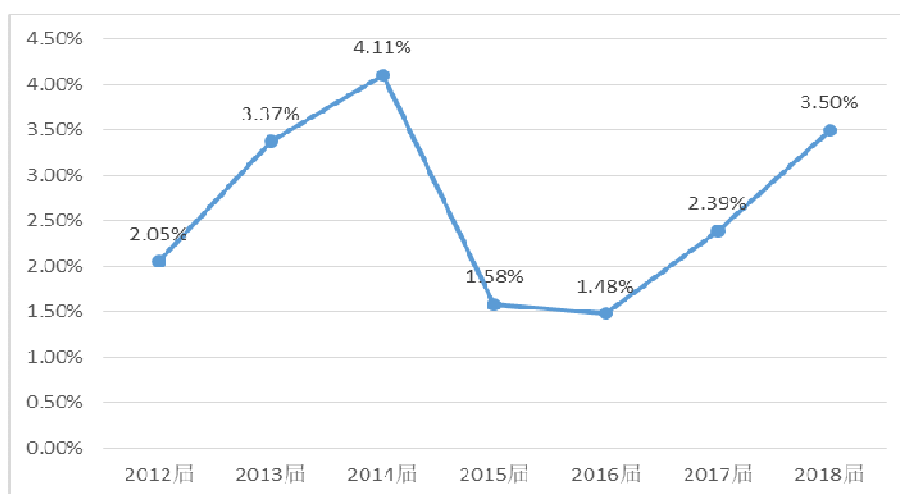


图9 2012届~2017届毕业生专升本占应届毕业生比例

1.2.8 毕业生接受就业服务的比例

100%的2018届毕业生曾经接受过本院提供的就业服务,其中参与度最高的四项服务依次为学院组织的招聘会(99.09%)、辅导求职策略(98.21%)、辅导面试技巧(98.13%)、职业发展规划(97.97%)。接受过就业服务的毕业生认为最有效的前四项依次为学院组织的招聘会(98.91%)、辅导求职策略(97.11%)、发布招聘需求与薪资信息(96.37%)、辅导简历写作(96.32%) (见图10、图11)。

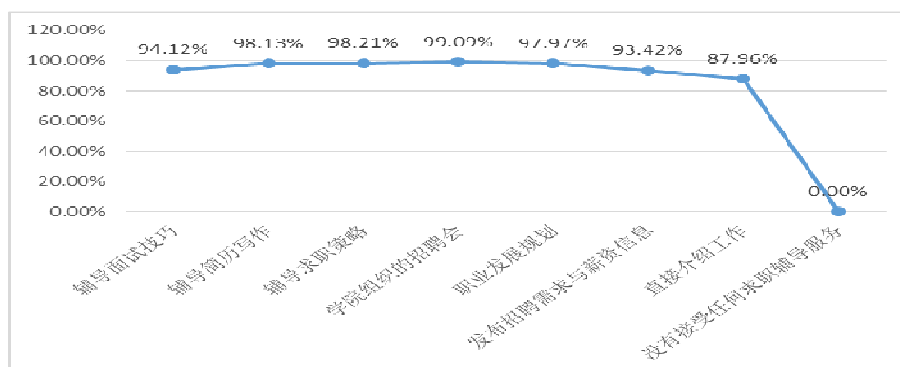


图10 2018届毕业生接受母校提供的求职服务的比例

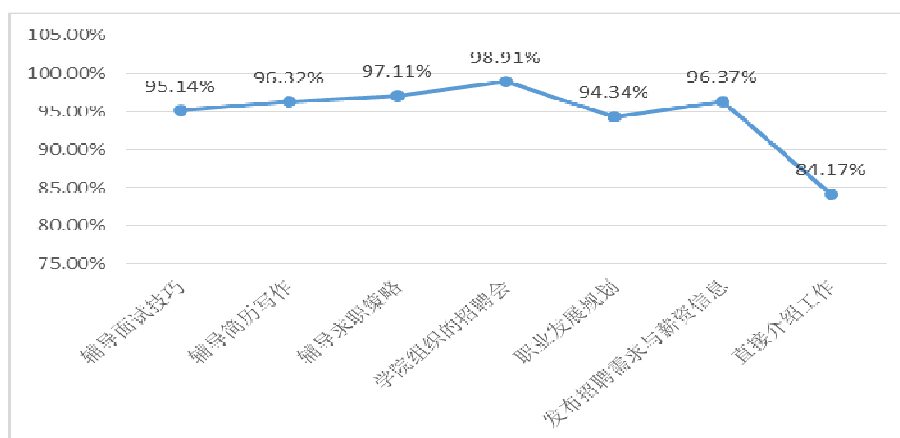


图 11 2018 届毕业生认为母校提供的求职服务有效的比例

1.2.9 毕业生获得职业资格证书的比例

2018 届毕业生职业资格证书获取率达 74.18%，比 2017 届大幅下降（见图 12）。主要原因在于国家清理职业资格证书，多个专业已无对口的职业资格证书。

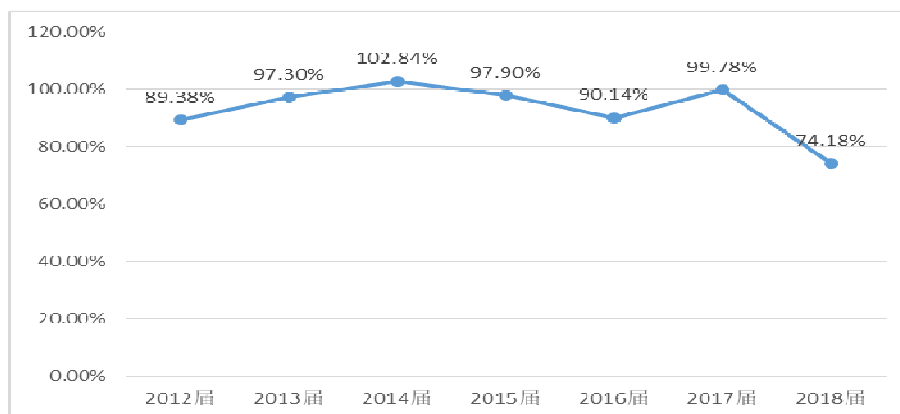


图 12 2012 届~2018 届毕业生职业资格证书获取率

1.3 发展质量

1.3.1 毕业三年后月收入

跟踪调查显示，2014 届毕业生毕业三年后，达到了 4631 元，比毕业半年后月收入（3322 元）增加了 1309 元（见图 13）。相比 2013 届，收入有所增长。

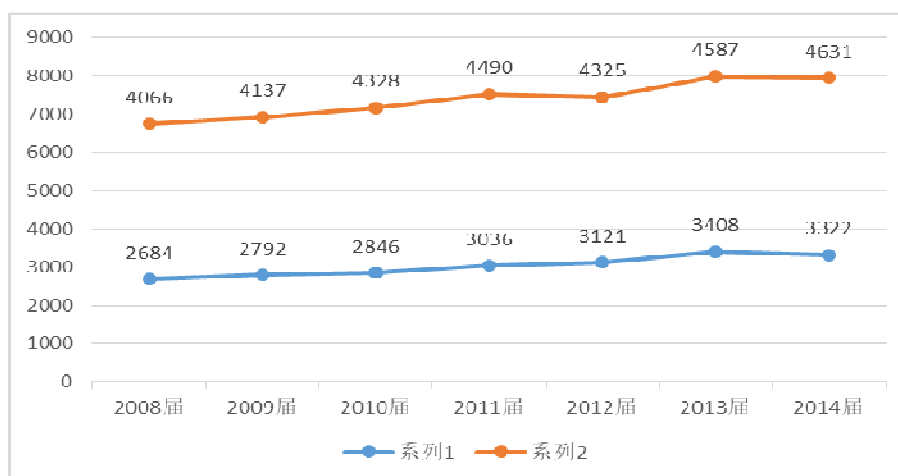


图 13 2008 届~2014 届毕业生半年及三年后月收入情况

1.3.2 毕业三年后职位晋升

跟踪调查显示（见图 14），受区域经济的快速发展的影响，2014 届学生毕业三年后职业成长较快，有过职位晋升的学生比例达到了 70.13%。

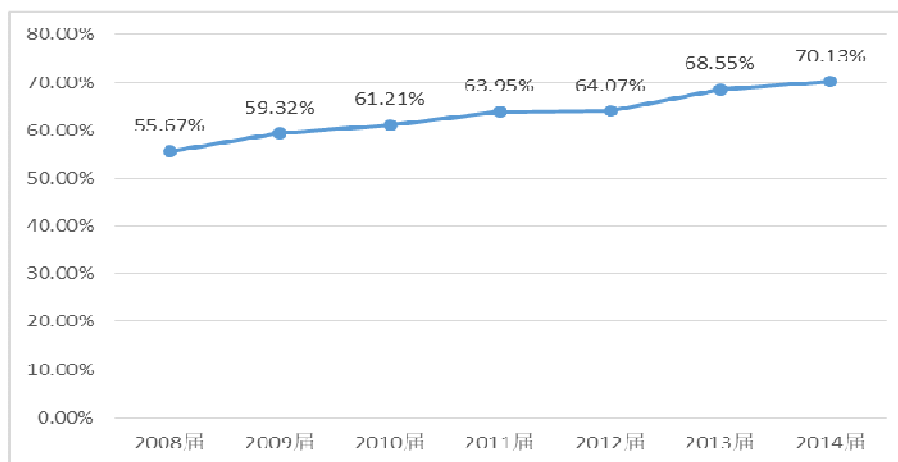


图 14 2008 届~2014 届学生毕业三年后职位晋升比例

1.4 创新创业

1.4.1 完善创新创业长效机制

学院出台《创新创业教育改革实施方案》《关于进一步加强创新创业教育工作的实施意见》《大学生创新创业竞赛管理办法》等文件，对创新创业教育指导思想、总体思路、工作目标、主要措施等几方面做了科学的规划设计。健全完善《学分制管理办法》《大学生科技创新活动管理办法》《学生社团管理办法》等制度体系，对学生休学创业、学分转换、创新大赛、导师指导、成果奖励等扶持

政策做了相应规定，使创新创业教育工作更加规范化、精细化、科学化。学院每年划拨 10 万元设立“大学生科技创新基金”，实行项目化管理，组织开展大学生科技创新活动。

1.4.2 完善创新创业体系

建立了基础创新创业教育和卓越人才创新创业教育两个层面的创新创业体系（见表 8）。基础创新创业教育面向所有专业学生，包括创新创业课程、活动、训练三个环节，主要培养学生的基础创新创业能力及工匠精神。卓越人才创新创业教育面向各专业中具有较强创业素质和能力的卓越人才，在基础创新创业教育的基础上，根据卓越人才的突出能力和特质，进一步量身定制创新创业实战方案，有针对性地指导开展创新创业实践，全面提升创新创业能力。

一是在创新创业课程方面，主要包括平台课程及模块课程中的设置的创新创业类课程。平台课程中包括公共平台课程、专业核心课程中的创新创业类课程，模块课程中包括公共限选模块、公共任选模块（见表 9）、专业选修模块中的创新创业类课程。二是在创新创业活动方面，主要包括技能大赛类、技术研发与社会服务类、论文专利类、技能证书类、阅读活动类、其他类等 6 类创新创业第二课堂活动。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创新创业活动，获得相应学分。三是在创新创业训练方面，主要包括创新创业认知、模拟、实战等三个层面。实战主要面向创新创业卓越人才。完善了学院、山东省、国家三级大学生创新创业大赛参赛体系和激励机制，建设了实训平台、创新平台、创业平台，拓展了“师研究生随、师导生创、师生同创”三种形式，开展创新创业实战，推动了实训、研发、创业紧密结合。

表 8 学院创新创业教育体系一览表

教学模块	课程/项目性质	课程/项目名称	学分	子项目名称	子项目学分	开设学期	备注	
创新创业课程	公共平台课程	必修	大学生创新创业	2	——	——	4	创新创业通识教育
	专业核心必修课程	必修	填写专业课程中能培养学生专业创新创业能力的课程	2	——	——		创新创业专业教育
	公共限选模块	选修	职业核心能力课程	4	——	——	1-2	创新创业通识教育
	公共任选模块	选修	填写创新创业任选课程模块中的课程	≥2	——	——	2-4	创新创业通识教育
	专业选修	选修	填写专业课程中能培养	2	——	——	2-4	创新创业

修模块		学生专业创新创业能力的课程				业专业教育		
创新创业活动	技能大赛类	任选	专业技能类大赛	1-10	大赛项目 1	2	贯彻人才培养全过程	从中必选6学分
			非专业技能大赛	1-10	大赛项目 2	2		
	技术研发与服务类	任选	技术研发	1-10	大赛项目 1	2		
			社会服务	1-5	大赛项目 2	2		
	论文专利类	任选	论文	1-10	研发项目 1	2		
			专利	1-10	研发项目 2	2		
	技能证书类	任选	基本技能	1-5	服务项目 1	2		
			专业技能	1-5	服务项目 2	2		
	阅读活动类	任选	创新创业课外阅读	1-5	证书 1	1		
			创新创业社团活动	1-3	证书 2	1		
其他类	任选	创新创业课外阅读	1-5	证书 1	1			
		创新创业社团活动	1-3	证书 2	1			
创新创业训练实战	创新创业认知	任选	职业生涯规划	1-2	职业生涯规划书	2	贯彻人才培养全过程	从中必选4学分
	创新创业模拟	任选	选择专业实训中具有创新创业性质的实训	1-3	实训 1	2		
			根据专业创新创业特点设置模拟实训项目	1-4	实训 2	2		
	创新创业实战	任选	根据专业创新创业特点设置虚拟社会实训项目	1-4	项目 1	2		
			根据专业创新创业特点设置真实实战项目	1-10	项目 2	2		

表9 学院科学素养类及创新创业专门公共任选课程建设一览表

模块名称	课程名称	开设学期	学分
社会科学	知识论导论：我们能知道什么？	2、3、4	1
	舌尖上的植物学	2、3、4	1
	从“愚昧”到“科学”-科学技术简史	2、3、4	1
	视觉文化与社会性别	2、3、4	0.5
自然科学	物理与人类文明	2、3、4	1
	汽车行走的艺术	2、3、4	0.5
	大脑的奥秘：神经科学导论	2、3、4	0.5
	物理与人类生活	2、3、4	0.5
工程技术	航空与航天	2、3、4	0.5
	航空概论	2、3、4	1
	移动互联网时代的信息安全与防护	2、3、4	0.5
	计算机网络技术	2、3、4	1

创新创业	创新思维训练	2、3、4	0.5
	创业人生	2、3、4	0.5
	网络创业理论与实践	2、3、4	1
	创业管理实战	2、3、4	1

1.4.3 加强创新创业教师队伍

配齐配强专职师资队伍，由社科部教师承担教学任务，10名专职教师全部具有企业研修锻炼的经历，9人具有国家二级创业导师，1人为创业培训（SYB）指导老师；7人具有硕士学位，1人具有博士学位。整个课程团队是一支中青结合、年龄结构合理、理论知识扎实、教学经验丰富的团队。同时加强专兼职师资培养，全校已有50名教师考取创业咨询师（二级）资格证书。

1.4.4 建立大学生创新创业基地

在博兴县弯头淘宝村、滨大科技城等校外单位，建立校外大学生创业基地，为大学生提供创业实训和孵化平台。在校内对接新华网创客孵化教育系统暨创客大学项目，依托二级学院工商管理学院和信息工程学院把创客大学滨州分院落户学院，工商管理学院同山东省知识产权局、滨州市科技局共建知识产权创新创业孵化基地，信息工程学院同中兴集团共建中兴创新创业教育学院。

1.4.5 设立大学生创新创业社团

现有创新创业社团17个，其中信息工程学院电子商务协会、生物工程学院初源源循环农业创新团队、继续教育学院集结号创业社、护理学院青春赞歌微信公众平台、海洋学院船模社、电气工程学院酷梦e居、建筑工程学院梦之翼建模协会、建筑工程学院测绘测量协会被评为优秀创新创业团队，遴选专业导师和创业成功人士指导其开展创新创业知识培训、模拟实战等活动，为大学生创业群英提供了交流、培训平台。

1.4.6 组织参加创新创业大赛

参加2018年第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，“保驾护航”创意项目获得铜奖第一名。参加山东省高校“学创杯”大学生创新创业综合大赛，获得特等奖1项、二等奖2项。在入围的国赛项目中，获得金奖一项，一等奖一项。参加山东省黄炎培职业教育创业大赛，获得高职教师组二等奖1项。参加2018年“挑战杯——彩虹人生”山东省职业学校创新创效创业大赛，获得大赛二等奖1项、三等奖1项。

1.4.7 创新创业能力

（1）创新创业参与度及有效性

2018 届毕业生创新创业教育参与度及有效性有待提升（见图 15）。创新创业教育课程的参与度为 95.22%、有效性为 68.16%。创新创业辅导活动的参与度为 48.25%、有效性为 71.26%。创新创业实践活动的参与度为 38.18%、有效性为 80.32%。创新创业竞赛活动的参与度为 11.25%、有效性为 86.39%。创新创业实战活动的参与度为 9.89%、有效性为 90.67%。数据显示，伴随创新创业的深入，学生参与度越来越低，但有效性则越来越高。

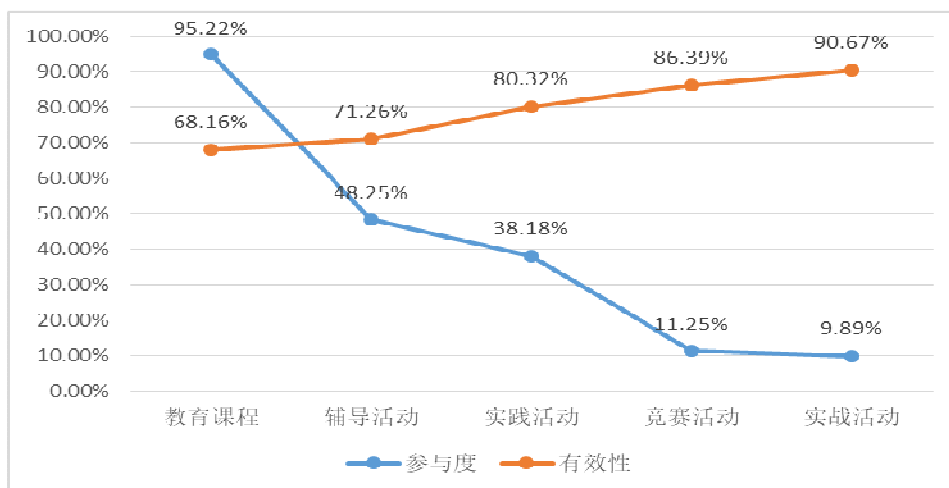


图 15 2018 届毕业生创新创业教育参与度及有效性情况

（2）毕业半年后创业比例

2017 届毕业生自主创业人数为 214 人，占毕业生人数（5741 人）的比例为 3.73%（见图 16）。

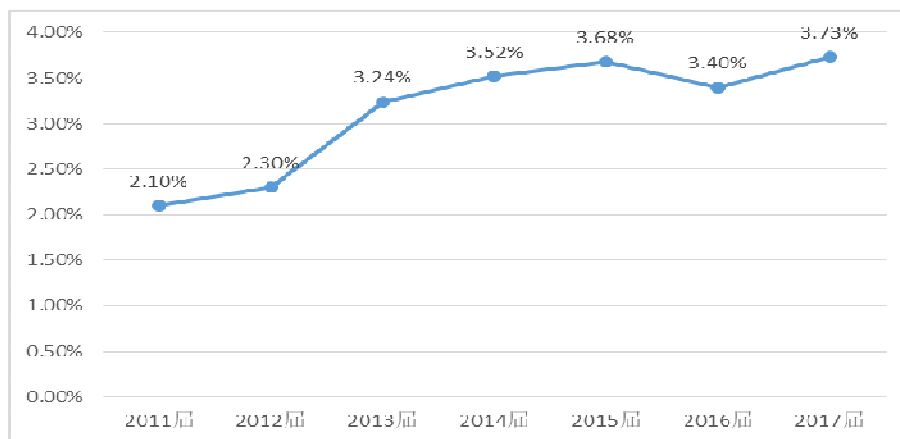


图 16 2011 届~2017 届毕业生自主创业比例

（3）毕业三年后创业比例

跟踪调查显示，2014届毕业生毕业三年后，活跃较为活跃，达8.32%，比毕业后半年的创业比例（3.52%）提高了4.8个百分点（见图17）。表明了毕业生随年龄和阅历的增长，创业意识在不断增强。

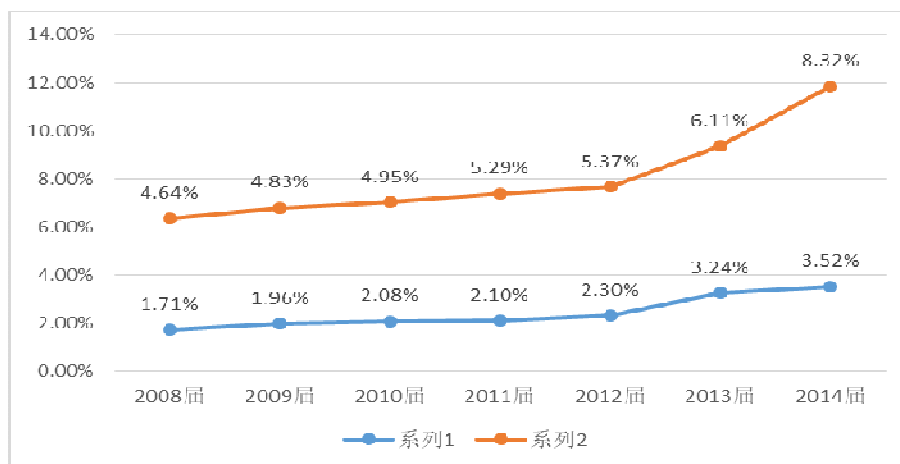


图 17 2008 届~2014 届毕业生毕业半年及三年后创业比例

案例 4 完善创新创业教育体系 提升学生创新创业能力

机电一体化技术专业将创新创业教育融入课程体系和教学内容，推行“线上线下”“项目引导”教学模式，使“门门课程发散创新思维”；开设涉及工业4.0、3D打印、太空加油站、物联网技术、生物医学技术、生机电技术等前沿技术的高新论坛和创新论坛等前沿技术论坛，拓展学生创新思维；实施智能控制系统设计等实战项目，学生在“工业机器人”大师工作室、“西门子智能控制系统”、“西门子自动生产线”和“电力自动化系统”等研发中心和创新平台中完成项目练就学生创新本领。组建了“山东省大学生未来青春创业社”“荧光赚客社创业服务工作室”“YoSmart 创业工作室”等创新创业团队，开展了“五小”科技创新、创业计划等各类创新创业活动。学生参加第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖1项。



学生参加大赛获佳绩



学生参加大赛获佳绩

2 教学改革

学院围绕山东省优质高职院校建设任务，以重点专业群建设为引领，对标国内外一流专业，调整优化专业结构，优化资源配置，提升基础能力，实施内涵质量建设，推进教学诊改，教学改革不断深化，专业整体办学实力全面增强，内涵建设成果全面提升。成功入选全国高职高专院校“教学资源50强”。获省级教学成果特等奖4项、一等奖1项、二等奖5项；与兄弟职业院校合作成果获特等奖1项、一等奖1项、二等奖4项；获奖等级和数量均列全省首位。获职业教育国家级教学成果二等奖4项，与兄弟职业院校合作成果获一等奖1项，获奖数量列全国第4位、山东省第1位。被省教育厅批准学分制试点，为全省14所开展学分制试点的高职院校之一。10门课程被评为山东省精品资源共享课程。机械制造与自动化、应用化工技术、机电一体化技术3个专业通过现代学徒制试点项目验收，数控技术专业被确定为第四批山东省职业院校现代学徒制试点专业。航海技术专业群被确定高等职业院校第三批品牌专业群建设项目。建成山东省职业教育技艺技能传承创新平台5个、双师型名师工作室3个。1名教师被评为山东省教学名师，1名教师被评为山东省青年技能名师。牵头制定山东省三年制专业教学指导方案3个。教师获第五届山东省高校青年教师教学竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，获全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛二等奖1项、三等奖1项，山东省职业院校技能大赛教师教学能力大赛一等奖3项、三等奖2项。学生获国赛二等奖2项、三等奖1项，省赛一等奖2项、二等奖6项、三等奖8项。

2.1 专业设置

2.1.1 专业设置及在校生情况

2018年高职招生专业39个（见表10），3+2高职本科对口分段培养专业2个，停招旅游管理专业，恢复空中乘务专业招生，在校生15450人（未含五年转入学生）。新上互联网金融、食品营养与检测、知识产权管理3个专业，停招食品药品监督管理专业，恢复旅游管理、眼视光技术2个专业招生，2019年招生专业42个，涵盖医药卫生、电子信息、土木建筑、财经商贸、装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、交通运输、农林牧渔、旅游、文化艺术类、能源动力

与材料、教育与体育等 13 个专业大类，初步形成结构优化、布局合理、特色鲜明的专业体系。(见表 11)。

表 10 2018 年专业设置及在校生情况一览表(未含五年转入学生)

序号	所属系部	专业名称	设置年份	首次招生	学生人数			在校生人数
					2016年	2017年	2018年	
1	电气工程 学院	电气自动化技术	2003	2003	71	47	55	173
2		机电一体化技术	2001	2001	174	232	141	547
3		智能控制技术	2017	2018			8	8
4	工商管理 学院	工商企业管理	2010	2011	84	76	101	261
5		空中乘务	2006	2007	0	69	107	176
6		旅游管理	2005	2005	10	0	62	72
7		市场营销	2001	2001	56	80	82	218
8		物流管理	2005	2005	115	106	153	374
9	海洋学院	港口与航运管理	2014	2015	73	35	4	112
10		航海技术	2007	2008	69	86	113	268
11		轮机工程技术	2008	2009	57	101	218	376
12	护理学院	护理	2001	2001	1001	806	933	2740
13		助产	2017	2018			53	53
14	会计学院	会计	2003	2003	560	410	354	1324
15	机械工程 学院	工业机器人技术	2015	2016	10	11	56	77
16		机械制造与自动化	2011	2012	26	37	89	152
17		汽车检测与维修技术	2006	2007	59	68	39	166
18		数控技术	2003	2003	61	46	45	152
19		数控技术(3+2 高职 本科对口)	2013	2014	70	72	72	214
20	继续教育 学院	学前教育	2014	2015	719	834	337	1890
21	建筑工程 学院	工程造价	2005	2005	110	134	138	382
22		建筑工程技术	2005	2005	60	86	60	206
23		建筑室内设计	2008	2009	41	152	136	329
24		艺术设计	2012	2013	22	19	24	65
25	轻纺化工 学院	电厂化学与环保技术	2017	2018			43	43
26		石油化工生产技术	2011	2012	4	87	147	238
27		应用化工技术	2006	2007	112	133	83	328
28	生物工程 学院	化工生物技术	2003	2003	11	37	30	78
29		食品药品监督管理	2015	2016	24	14	21	59
30		药品生产技术	2005	2005	70	77	105	252

31		园林技术	1999	2001	28	56	64	148
32		电子商务	2005	2005	69	109	58	
33		计算机网络技术	2002	2002	141	158	291	590
34	信息工程 学院	计算机网络技术(3+2 高职本科对口)	2016	2016	34	36	37	107
35		计算机应用技术	2001	2001	248	221	125	594
36		软件技术	2004	2005	99	87	113	299
37		康复治疗技术	2006	2007	35	110	46	191
38		口腔医学技术	2006	2007	130	175	266	571
39	医疗学院	药学	2004	2004	104	108	155	367
40		医学检验技术	2006	2007	220	127	153	500
41		医学影像技术	2003	2003	240	124	150	514
					5017	5166	5267	15450

表 11 42 个招生专业涉及专业大类情况

序号	专业大类	开设专业
1	医药卫生类（8 个）	护理、助产、医学影像技术、药学、口腔医学技术、医学检验技术、康复医疗技术、眼视光技术
2	电子信息类（3 个）	计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术
3	土木建筑类（3 个）	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计
4	财经商贸类（7 个）	会计、市场营销、物流管理、工商企业管理、电子商务、互联网金融、知识产权管理
5	装备制造类（7 个）	机电一体化技术、数控技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、机械制造与自动化、工业机器人技术、智能控制技术
6	生物与化工类（3 个）	化工生物技术、应用化工技术、石油化工技术
7	食品药品与粮食大类（2 个）	药品生产技术、食品营养与检测
8	交通运输类（4 个）	航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、空中乘务
9	农林牧渔类（1 个）	园林技术
10	旅游类（1 个）	旅游管理
11	文化艺术类（1 个）	艺术设计
12	能源动力与材料类（1 个）	电厂化学与环保技术
13	教育与体育类（1 个）	学前教育

2.1.2 一流专业群建设

在重点打造医药卫生、财经、土建、制造、交通、生化药品、电子信息、教育等 8 大专业群的基础上,根据山东省优质高职院校建设要求,推动护理专业群、机电一体化专业群、机械制造与自动化专业群、计算机网络技术专业群、航海技术专业群等 5 个专业群建设按照专业建设方案,全面深化产教融合、校企合作,

完善“创新型、发展型、复合型”人才培养体系，推进内涵建设，增强国际化水平，形成了一系列具有国内一流水准的标志性成果，整体提升了专业水平。截止目前，学院已具有国家重点建设专业9个，省级特色专业8个、省级主体专业5个、省级企校共建工科专业1个、省级品牌专业群3个、市级重点专业6个（见表12）。

表12 专业建设成果一览表

授予称号	授予单位	授予专业	授予时间
省高等学校特色专业	省教育厅	护理	2006年
省高等学校特色专业	省教育厅	机电一体化技术	2007年
省高等学校特色专业	省教育厅	生物技术及应用	2008年
省高等学校特色专业	省教育厅	会计电算化	2009年
省高等学校特色专业	省教育厅	计算机网络技术	2010年
省高等学校特色专业	省教育厅	数控技术	2011年
省高等学校特色专业	省教育厅	软件技术	2012年
省高等学校特色专业	省教育厅	应用化工技术	2013年
省高等职业学校品牌专业群	省教育厅	护理专业群	2013年
省高等职业学校品牌专业群	省教育厅	建筑工程技术专业群	2016年
省高等职业学校品牌专业群	省教育厅	航海技术专业群	2018年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	数控技术、计算机应用技术	2004年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	护理、机电一体化技术、应用化工技术	2015年
企校共建工科专业	省职工教育办公室	应用化工技术	2014年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	现代纺织技术、机电一体化技术、生物技术及应用、计算机网络技术、护理、会计电算化、建筑工程技术	2010年
列入“教育部、财政部支持高等职业学校提升专业服务能力项目”	教育部 财政部	应用化工技术、园林技术	2011年
滨州市职业院校服务产业重点专业	市教育局 市财政局	电子商务、汽车检测与维修技术	2015年
滨州市职业院校服务产业重点专业	市教育局 市财政局	应用化工技术、物流管理	2016年
滨州市职业院校服务产业重点专业	市教育局 市财政局	康复治疗技术、学前教育	2018年

案例 5 实施专业交叉融合 培养复合型技术技能人才

学院按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，组建专业群，建立专业类和专业核心平台课程，完善跨专业辅修制度，在专业类必修平台课程中设置专业群基础性课程，在专业核心必修平台课程中设置 5—8 门专业核心课程，促进学生根据自身发展在专业群内进行辅修，推动专业交叉融合，实现教学、科研、实训、管理共享，培养复合型技术技能人才。目前已组建专业群 8 个，完成 39 专业的课程体系重构。



互联网金融专业论证会



电厂化学与环保技术专业企业论证会

案例 6 对接新动能产业，推动专业转型升级

学院全面对接新旧动能转换重大工程，精准对接滨州市 5+5 产业发展，推动装备制造类、电子信息类、海洋交通类专业培养方向向高端装备制造、新一代信息技术、新能源新材料、医养健康、现代服务业等五大新动能产业转型升级。装备制造类专业群等专业与智能制造深度融合，培养面向安装调试智能机电设备、自动化生产线、工业机器人的装调维修岗位人才。电子信息类专业群面向新一代信息技术转型发展，培养系统集成助理工程师、程序员和虚拟现实开发助理工程师。护理专业群面向国内外医疗机构、养老机构和社区卫生服务机构的医养健康产业等岗位，培养高素质护理、助产、康复等人才。通过专业及课程体系论证，39 个专业均实现了与新兴产业交叉融合。



开展专业教学指导方案论证



参加智能技术与商业智慧研讨会

2.2 产教融合

2.2.1 实施产业学院建设

建立滨州知识产权学院、中德合心国际交流学院、中兴创新创业学院、海洋学院、万达学院等产业学院或混合所有制二级学院 5 个，举办校企合作专业 8 个。其中，滨州市知识产权学院、山东知识产权数字信息中心由学院、山东省知识产权局、滨州市科技局共建，以培养输出应用型、实战型、操作型知识产权人才为目标，共建知识产权管理专业，推进知识产权人才在校培养和在职培训，打造知识产权人才培养培训基地、知识产权创新创业孵化基地、知识产权产业化服务示范基地。中德合心国际交流学院由学院、上海新南洋股份有限公司、上海交大教育集团、长春合心集团合作共建，企业出资 600 万元建立实训基地，共建工业机器人技术专业，联合培养高素质工业机器人技术技能人才。

案例 7 建设产业学院 推动产权改革

学院以产业学院建设为平台，通过共建校企合作专业，完善产权制度改革和利益共享机制，积极探索混合所有制，促进校企资源共享、过程共管、人才共育、责任共担，建立产教融合、校企合作的长效机制。建立滨州知识产权学院、中德合心国际交流学院、中兴创新创业学院、海洋学院、万达学院等产业学院或混合所有制二级学院 5 个，举办校企合作专业 8 个。



成立中兴创新创业学院



中德合心国际交流学院建设研讨会

2.2.2 开展“双联双促”活动

贯彻落实市委“千名干部联千企”活动要求，深入实施“双联双促”活动，服务地方经济发展，为企业排忧解难，推进产教融合、校企合作。学院领导班子全体成员分片对接滨州6县2区，派出教师到企业挂职，与中小企业、职能部门、中职学校开展深入合作，实施订单培养、技术研发、职工培训、中高职对接等。到企业挂职教师13人，对接企业68家，与山东开泰集团有限公司等18家企业签订“订单班”22个、在校生数628人，联合开展横向技术研发项目15项。

案例8 开展“双联双促” 深化产教融合

学院落实市委“千名干部联千企”活动要求，创新开展“院领导、相关部门及二级学院联系企业，促进工作作风转变，促进校企深度融合”的“双联双促”活动。出台《滨州职业学联系服务县区工作方案》等文件，学院领导班子全体成员及各院各部门分片对接滨州6县2区中小企业、职能部门、中职学校，实施订单培养、技术研发、职工培训、中高职对接等合作项目。到企业挂职教师13人，对接企业68家，与山东开泰集团有限公司等18家企业签订“订单班”22个、在校生数628人，联合开展横向技术研发项目15项。



挂职教师开展企业培训



挂职教师对“双联双促”活动进行总结汇报

2.2.3 深化现代学徒制试点

与魏桥铝电集团、富海集团、开泰集团、中国万达集团等企业紧密合作，在机械制造与自动化、应用化工技术、机电一体化技术等 6 个专业（见表 13），深化“企校联盟、一体育人、学训交替、岗位成才”现代学徒制试点。成立滨州市现代学徒制试点联盟，完成机械制造与自动化、应用化工技术 2 个首批国家级试点专业、机电一体化技术首批省级试点专业的省教育厅验收工作，验收结果优秀并在全省做经验介绍。现有国家级试点专业 2 个、省级试点专业 4 个。完善现代学徒制考核评价制度及管理运行机制，制（修）订契合试点的管理制度 20 个。试点成果获职业教育国家级教学成果二等奖。

表 13 现代学徒制试点情况一览表

试点类别	试点专业	合作企业	学生数 (人)	备注
国家级试点	机械制造与自动化	山东魏桥铝电有限公司、滨州盟威戴森汽车轮毂制造有限公司	40	
国家级试点	应用化工技术	山东京博控股股份有限公司、富海集团有限公司	40	
省级试点	机电一体化技术	中国万达集团	50	获省财政资金支持 25 万元
省级试点	口腔医学技术	山东迈尔口腔材料有限公司（中德合资）、潍坊嘉德隆义齿有限公司	50	获省财政资金支持 25 万元
省级试点	计算机网络技术	中兴通讯亚太区实训总部、北京天融信网络安全技术有限公司、奇虎 360 安全技术股份有限公司	50	获省财政资金支持 25 万元
省级试点	数控技术	山东开泰集团有限公司	50	获省财政资金支持 25 万元
		合 计	230	

案例 9 “六化”推进现代学徒制试点

学院在深入实践“企校联盟、一体育人、学训交替、岗位成才”现代学徒制试点模式过程中，形成了由“契约化试点平台、一体化育人机制、融合化培养标准、多维化课程体系、实岗化训练模式、多元化评价体系”等“六化”组成的现代学徒制试点体系。建立试点联盟 1 个、产业学院及董事会试点平台 3 个；制定教学运行及管理制度 20 个，构建“五位一体”运行机制和多维化培养体系，实岗化训练模式，形成了多元参与、立体综合的学徒实习实训考核评价体系，提高了试点效果，学生企业留用率达 100%。



省教育厅专家对现代学徒制试点项目进行验收



2016级机械制造与自动化专业学徒在开泰集团开展实习

2.3 完善人才培养体系

出台《关于制修订 2018 级招生专业人才培养方案的意见》，围绕“创新型、复合型、发展型”技术技能人才的培养，根据中国制造 2025、互联网+、山东省新旧动能转换工程实施要求，重构了 39 个专业人才培养方案，对各专业人才培养目标、规格、服务方向和课程体系进行了优化提升，建立了由立德树人体系、专业课程体系、实践教学体系、创新创业体系等组成的人才培养体系。学院被省教育厅批准为全省 14 所开展学分制试点的高职院校之一，修订并网发《学分制管理办法》。

2.3.1 重构专业课程体系

在专业课程体系构建上，按照“平台共享、模块分立”的原则，形成了“平台+模块”的课程体系。平台课程由公共必修平台课程、专业类必修平台课程、专业核心必修平台课程组成；在公共必修平台课程中，设置思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、就业创业创新、形势与政策等课程；在专业类必修平台课程中，设置专业群基础性模块课程，培养学生的基础能力和可持续发展能力；在专业核心必修平台课程中，面向职业岗位必备的职业核心知识与技能，设置 5—8 门专业核心课程，学生根据自身发展可进行辅修。模块课程由公共限选模块课程、公共任选模块课程、专业选修模块课程组成。

2.3.2 完善实践教学体系

建立和完善了“职业通用能力实训、专业基础能力实训、专业综合能力实训”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗实习、顶岗实习”校外实践教学体系。设置了基础实践、课程实践、专业实践等环节；在基础实践环节，设置了入学教育与军训、公益劳动、社会实践以及毕业教育及设计等环节，强化了职业通用能力实训；在课程实践环节，针对课程类型特点和实践环节要求，对每门课程中的实践教学部分进行了梳理和规范；在专业实践环节，明确了专项能力实训、综合能力实训，以及认识实习、跟岗实习、顶岗实习，以及创新创业实践等环节，形成了较为系统、完善的实践教学体系。

2.4 加强课程建设和教学改革

2.4.1 课程结构、类型及比例

全学年共开设 920 门课程，其中 A 类课（理论课程）83 门、B 类课（理论+实践课程）706 门、C 类课（实践课）131 门，分别占课程总数的 9.02%、76.74%、14.24%。（见图 18）。

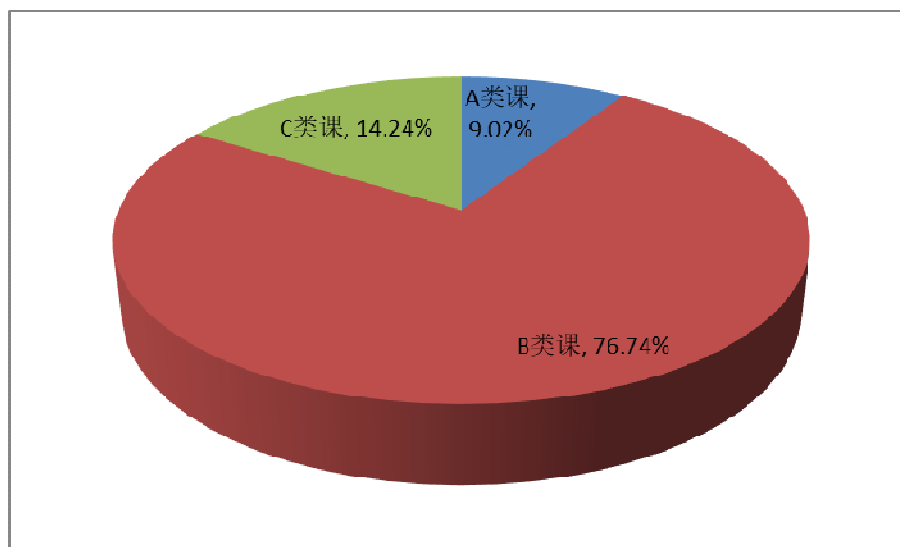


图 18 2017~2018 学年度课程类型结构图

2.4.2 实施精品资源共享课程建设

统筹设计、优化课程布局，深入把握岗位环境、岗位职责、岗位所需能力、任职资格等，设计课程结构和内容；依据生产服务的真实业务流程，设计教学空间和课程模块，按照“颗粒化资源、系统化设计、结构化课程”的组织建构逻辑，开发精品资源共享课程。2018年，建成省级精品资源共享课程10门（见表14），立项院级精品资源共享课程20门。

表 14 2018 年度山东省精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	所在学院	主持人姓名
1	建筑工程测量	建筑工程学院	高 静
2	临床检验基础	医疗学院	刘 莹
3	CAD/CAM技术应用	机械工程学院	郭 强
4	职业核心能力	基础课教学部	刘金凤
5	建筑工程施工工艺	建筑工程学院	刘 伟
6	动力设备拆装	航海学院	陆宝成
7	大学生就业指导	社科部	张云仙
8	企业纳税实务	会计学院	刘新生
9	仓储与库存管理实务	工商管理学院	苟 雪
10	自动生产线安装与调试	电气工程学院	张金兰

2.4.3 持续开展技能大赛

完善大赛定期举办机制、全员参与机制、行业企业参与机制、保障激励机制，将每年6月、12月定为技能竞赛月，组织实施院赛，承办2018年滨州市职业院校技能大赛高职组17个项目比赛，组织实施院赛75个项目的比赛。承办第二届

全国职业院校护理专业教师教学能力大赛,来自全国 29 个省、124 所院校、240 名参赛选手参赛。2018 年,学生参加技能大赛,学生获国赛二等奖 2 项、三等奖 1 项,省赛一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项(见表 15)。

表 15 2018 年度学生参加国赛、省赛获奖情况一览表

项目名称	级别	奖励等级	获奖学生	指导教师
移动互联应用软件开发	国家级	三等奖	高金明、李伟奇、许公卿	姜晓刚 王雅珩 孙慧静
护理技能	国家级	二等奖	曹凤、于盼林	李林林 荀雪 阮艳艳
智慧物流作业方案设计与实施	省级	一等奖	李镇、付习武、张文晓、宋柯	李林林
护理技能	省级	一等奖	孟瑶	王娜 张琳
学前教育技能	省级	二等奖	尹若男、陈芳	郭婷婷
英语口语	省级	二等奖	刘小蓉	成乐 王秀燕
虚拟现实(VR)设计与制作	省级	二等奖	姜文政、宋玉龙、张乐	李丽 吕茜
现代电气控制系统安装与调试	省级	二等奖	张家星、徐鹏	杨娜娜 单杰
云计算技术与应用	省级	二等奖	张恒、张文秀、曹志	劳飞 杨艳利
HTML5 交互融媒体内容设计与实施	省级	二等奖	徐新琛、曹庆庆、魏玉磊	潘莹 吴忆春
农产品质量安全检测	省级	三等奖	高明月、周静	张利建 王春鹏
机电一体化项目	省级	三等奖	朱增庆、周琼国	李会 李锡亮
工业分析检验	省级	三等奖	彭鑫、陈三佑	孙慧静
护理技能	省级	三等奖	姚飞鸿	刘青青 王雅珩
移动互联网应用软件开发	省级	三等奖	何林峰、张洪彬、陈克	赵雪峰 孙东涛
电子商务技能	省级	三等奖	徐树浩、周中民、孙帅浩、许亚因	高静 崔苗苗
工程测量	省级	三等奖	李羊羊、任永杰、徐云翔、郭德璇	卞晓雯 张晓霖
建筑工程识图	省级	三等奖	姬后义、仝慧君	

2.4.4 牵头开发全省教学指导方案

2018年，牵头承担建筑室内设计、智能控制技术、电厂化学与环保技术等3个山东省三年制高职专业教学指导方案开发项目。截止目前，作为牵头单位，已承担高职本科3+2贯通分段培养试点专业人才培养方案2个，三年制高职专业教学指导方案6个，五年一贯制高职专业教学指导方案2个、中职专业教学指导方案1个，获省财政支持经费260万元（见表16）。

表16 学院承担全省教学指导方案开发情况一览表

项目类别	承担专业	省经费(万元)	批复年份
山东省高职本科3+2贯通分段培养试点专业人才培养方案开发项目	计算机网络技术	40	2016年
山东省高职本科3+2贯通分段培养试点专业人才培养方案开发项目	数控技术	40	2014年
山东省三年制高职教学指导方案开发项目	建筑室内设计、智能控制技术、电厂化学与环保技术	60	2018年
山东省三年制高职教学指导方案开发项目	工商企业管理	20	2016年
山东省三年制高职教学指导方案开发项目	护理、工程造价	40	2015年
山东省五年一贯制高职专业教学指导方案开发项目	机电一体化技术、应用化工技术	40	2013年
山东省中职专业教学指导方案开发项目	口腔修复工艺	20	2014年
	合计	260	

2.4.5 参选教学成果奖

以实施教改研究项目为基础，推动项目研究和实施，形成了一批在职业教育教学理论上有所创新、对职业教育教学改革实践有重大示范作用、对提高教学水平和教育质量与实现培养目标产生重大成效的教学成果，2018年，获省级教学成果特等奖4项、一等奖1项、二等奖5项；与兄弟职业院校合作项目，获特等奖1项、一等奖1项、二等奖4项；获奖等级和数量均列全省首位，创历史新高。获职业教育国家级教学成果二等奖4项，与兄弟职业院校合作项目，获一等奖1

项, 获奖数量与山东商业职业技术学院同列全国第 4 位、山东省第 1 位。(见表 17)

表 17 2018 年度教学成果奖获奖情况一览表

成果名称	级别	奖励等次	负责人
高职护理专业“校院协同, 三化融通”职业素养培养体系的构建与实施	职业教育国家级教学成果奖	一等奖	宗美娟 徐 红
契约共订、标准共建、人才共育——高职机电类专业校企一体化育人探索与实践	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	石 忠
基于多元主体的高职课程质量保证体系构建与实施	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	李 新
“全过程、多元化、递进式”高职学生职业能力培养体系的构建与实施	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	李 燕
基于“标准化病人(SP)”的高职护理专业实践教学模式的研究与创新	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	杨光军
“校政交互、多元共治”校企合作办学体制机制创新研究与实践	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	石 忠
“4321”教学质量监控体系构建	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	傅智端
建筑类专业中高职衔接“一体化教学平台”建设与课程开发	职业教育国家级教学成果奖	二等奖	李忠山 赵 霞
标准共建、契约共订、人才共育——高职机电类专业校企一体育人的探索与实践	山东省职业教育教学成果奖	特等奖	李明月
基于多元主体高职院校课程质量保证体系构建与实施	山东省职业教育教学成果奖	特等奖	李 新
“全过程、多元化、递进式”高职学生职业能力培养体系的构建与实施	山东省职业教育教学成果奖	特等奖	李 燕
高职护理专业“标准化病人”教学模式的实践与创新	山东省职业教育教学成果奖	特等奖	杨光军
“政行军企校”海洋职业教育合作办学体制机制的研究与实践	山东省职业教育教学成果奖	一等奖	王进博
对接服务产业发展能力提升的应用化工技术专业人才培养体系的探究与实践	山东省职业教育教学成果奖	二等奖	李红霞
普通高中毕业生报考高职院校职业适应性测试研究与实践	山东省职业教育教学成果奖	二等奖	刘 祥
高职双平台动态化、精准化教学研究与实践	山东省职业教育教学成果奖	二等奖	吴树罡
公共实训中心(基地)实训标准开发和“双线并行”管理机制研究与实践	山东省职业教育教学成果奖	二等奖	张晓菊
信息化背景下“仿真体验、实操提升”实训模式的研究与实践	山东省职业教育教学成果奖	二等奖	赵春海
“人本化、项目化、内隐化”高职护理专业职业基本素养培养体系的构建与实施	山东省职业教育教学成果奖	特等奖	宗美娟, 徐红

基于互联网和虚拟技术的建筑工程施工专业核心课程教学资源开发与应用	山东省职业教育 教学成果奖	一等奖	史少磊, 张秀燕, 杨会芹
中高职衔接框架下校院协同推进高职护理专业教学的改革与实践	山东省职业教育 教学成果奖	二等奖	游晓功, 李晓晖, 徐红
附属幼儿园情境下学前教育专业“学教一体”教学模式探究与实践	山东省职业教育 教学成果奖	二等奖	潘燕, 傅方一, 邹玉兰
基于区域发展规划的职业教育集团化办学研究与实践	山东省职业教育 教学成果奖	二等奖	张海芳, 李明月

2.5 信息化教学资源建设

2.5.1 提升网络硬件水平

实施了校园公共数据平台、校园无线全网覆盖、应用系统集成、掌上办公、一卡通终端改造等一系列工程，形成有线网络与无线网络相辅相成、统一管理、统一认证、“双网合一”的校园网，建成了具备完善的网络教学、实习实训、知识共享、管理服务等数字化功能的信息门户平台、共享数据平台和统一认证平台等三大平台系统。

2.5.2 探索线上线下混合模式

利用校内大规模在线课程平台、云班课等网络教学平台，实施线上线下混合教学模式，采用项目式、案例式、参与式、讨论式等教学方法，不断创新课堂教学形态，激发了学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。建成了交互式多媒体教室5间、录播教室1个、网拍实训室1个、微课制作室2个。教师参加全国信息化教学（教学能力）大赛获二等奖1项、三等奖1项，参加全省信息化教学（教学能力）大赛获一等奖3项、二等奖2项。

2.5.3 推进“全国职业院校数字校园建设实验校”建设

按照《职业院校数字校园建设规范》的要求，充分发挥信息技术的优势，根据数字校园建设实验校的重点任务安排，推进混合教育教学改革试点、以信息技术提升校企合作效果、虚拟仿真实验实训中心建设与应用、开放教育资源特色应用、信息技术支持下的教师培训和教学专业能力提升以及组织变革、管理和服务创新等任务，阶段工作任务超额完成。顺利通过中央电化教育馆组织的职业院校数字校园建设实验校中期评估。

3 国际合作

学院服务“一带一路”及中国企业走出去战略,对接交融,立体合作,优化国际合作的软硬件环境,建立国际合作与交流的平台与机制,密切与国(境)外合作机构关系,引进和利用职业教育发达国家优质教育资源,形成与国际标准接轨的专业标准、课程体系及校际课程互通互认机制;实施多样化、立体化合作,不断拓展国际合作办学项目,开展面向“一带一路”沿线国家的留学生培养,扩大师生双向交流规模,提高技术技能人才输出能力,加强教师出国(境)培训,持续提升师生国际化素养和学院国际交流与合作水平。国际影响表统计数据显示(见表18),非全日制国(境)外人员培训量20人日,在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间1215人日,专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间260人日,在国(境)外组织担任职务的专任教师人数3人,开发并被国(境)外采用的专业教学标准数2个,开发并被国(境)外采用的课程标准数12个,国(境)外技能大赛获奖数量4个。

表18 滨州职业学院“国际影响表”

指标		单位	2017年	2018年	备注
1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---
2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	20	---
3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	1100	1215	---
4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	260	---
5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3	宣永华在中加产业发展合作协会,担任常务会长职务;李朝晖在中加产业发展合作协会,担任副会长职务;刘健在中加产业发展合作协会,担任副会长职务。
6		个	2	2	开发航海技术、轮机工程技术专业教学标准被巴基斯坦 NED

	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	12	大学、缅甸巴占色华侨职业技术学院采用。开发航海专业6门课程标准：船舶结构与货运、航海学、航海气象与海洋学、航海仪器、船舶操纵与避碰、船舶管理；轮机专业6门课程标准：机舱资源管理、动力设备拆装、动力设备操作、船舶电工工艺和电气测试、电气与自动化控制、金工工艺。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	4	成乐、王秀燕指导的姜文政、张雨轩获得《2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新虚拟现实（VR）产品设计与开发竞赛》优胜奖；曹凤、盖玫秀在首届海峡两岸（滨州）护理观摩大赛上获得优秀选手奖。

3.1 拓展国际交流项目，启动留学生招生工作

3.1.1 申报中外合作办学项目

与美国诺斯伍德大学合作举办会计专业、与加拿大诺奎斯特大学合作举办护理专业已经通过教育部备案，2019年可以招生；2018年9月与澳大利亚维多利亚大学合作申报了计算机网络技术专业，已经通过省教育厅评审，待教育部备案。

3.1.2 引进一带一路国家留学生

获得招收港澳台侨学生、招收国际学生备案，取得了招收国（境）外学生的资质；加入了欧美亚教育联盟，成为欧美亚教育联盟的国际校区，拓宽了留学生招生渠道；制定了学院留学生招生简章，做好了留学生招生工作的各项准备。

3.1.3 主动走出去合作办学。

已经与NED工程技术大学成立滨州职业学院巴基斯坦分院、共建NED工程技术大学海洋学院、中巴海洋高等教育合作交流中心等相关事宜达成共识。NED工程技术大学将于12月份派人到校洽谈具体合作事宜。

3.1.4 开拓学生海外留学就业项目

建立了中欧语言中心，加强学生语言培训与认证，开始设置德语选修课程，开始在中德合心国际交流学院开始德语课程；组织开展专升本（硕），参加项目

学生 10 人，组织台湾交换生项目，已经参加 4 人；推动创新创业与技能大赛国际化，多次组织学生参与国际大赛。与英国大卫歌姆教育集团合作，取得了 A_Level 课程培训资格。

3.2 引进利用优质教育教学资源

3.2.1 引进优质课程资源

学院结合中外合作办学项目，即与加拿大诺奎斯特大学合作举办护理专业、与美国诺斯伍德大学合作举办会计专业、与澳大利亚维多利亚大学合作举办计算机网络技术专业，引进与利用职业教育发达国家的优质课程资源，引进国（境）外原版教材 15 种、国外课程资源库 10 个。探索引进课程资源的转化、应用方法，运用远程网络手段把合作院校的优质课程资源引进课堂教学，促进优质教育资源共享。

护理学院引进了加拿大 9 门优质教学资源，实施国际课程学分互认机制，采用线上、线下混合式教学模式。顺利通过了 CLPNA 验收，引进加拿大护理教学标准，并将标准本土化。引进的 9 门资源分别是：国际护理（Global Nursing）、以病人为中心的护理概念（Client Centered Care）、以循证为基础的护理实践（Evidencedbased nursing）、健康评估（Skills and Health Assessment）、临床护理实践（Healing Practices）、老龄护理基础（Aging Nursing）、慢性病护理（Chronic Illness and Rehabilitation）、护理安全管理（Safety and Harm Prevention）、临终护理（End of Life Care）。海洋学院国外教材及外教引进项目中，国外资源 IOM model course list 已出版，目前只有部分课程的 model course 有完整版出版，正在联系各方面引入完整版资源。

3.2.2 引进高水平外教

按照国家外专局规定，申请了滨州职业学院的引进外国专家许可资质，注册了“外国人来华工作管理服务系统”。引进法国外教魏无瑕，教授法语和英语口语。聘请了 Gilbert Van Kerckhove（范克高夫，“一带一路”国际人才专项基金会外国专家委员会轮值主席、欧美亚教育联盟顾问、奥运经济高级顾问、欧盟采购部部长）、Harvey Dzodin（哈维佐丹，“一带一路”项目高级顾问，中国日报专栏作家，央视新闻特别评论员，原美国广播公司副总裁、前美国总统吉米卡特法律顾问）、郭淑玲（Ionis 公司反义药物研发执行董事）为客座教授。下

一步,结合3个中外合作办学项目实施,将引进专业课外教5-10人,由外教承担专业核心课程授课任务,以点带面示范与推广国外教学模式和教学方法。

3.2.3 开发与国际接轨的专业标准和课程标准

与加拿大诺奎斯特大学合作举办护理专业、与美国诺斯伍德大学合作举办会计专业、与澳大利亚维多利亚大学合作举办计算机网络技术专业已经完成人才培养方案的制定,在培养标准、教学内容、课程方面与国外先进院校对接。海洋学院航海和轮机工程专业全面对接STCW78/10公约,按照国际标准培养人才。全面翻译了悉尼协议、都柏林协议和华盛顿协议,开展专业调研和国际标准分析,修订现有专业教学标准和课程标准;机械学院与长春合心紧密合作,开发了对接德国专业的专业标准和课程标准。电气工程学院对接国际CAD工程师资格标准。2018年CAD工程师资格培训考证,机电一体化技术专业的159名学生参加,经AUTODESK中国教育管理中心评定,参加考证的学员全部达标,通过率达100%。信息工程学院的奥特克授权认证中心(ACC)授权认证资格。ACC认证中心与学院签署合作协议,并举行了(ACC)授权认证授牌仪式。ACC授权认证是针对计算机类学生、室内设计等专业进行资格认证的权威机构,签约并授牌,使学院具备(ACC)授权认证资格,信息类设计类专业人才与国际接轨。与加拿大护理职业资格对接。2018年11月加拿大执照护士监事会(CLPNA)评审团来院考察,充分肯定了学院在办学条件、专业建设、发展前景等方面的优势,在加强师资培养、提高学生专业社会实践方面提出建设性意见。学院顺利通过CLPNA评估,为下一步护理专业课程及教学质量、引进加拿大护理教学标准,并将标准本土化、助推护理专业教学标准更加规范化和国际化等方面起到积极作用。

3.3 搭建机制灵活的中外合作平台

3.3.1 探索成立了中德合心国际交流学院

2017年10月,学院与春合心集团共同成立了“滨州职业学院中德合心国际交流学院”。合心机械负责学生就业指导工作,在学生入学时与学生签订推荐就业承诺书。主要就业方向为ABB、埃斯顿等国内、国际知名机器人本体公司;合心所辖上游外资公司企业;合心所辖国内机器人产业联盟成员公司等。优秀学员经集团德国分子公司考核合格者,可选择就业到德国分子公司。双方共同承担机械制造与自动化中德交流班课程体系构建,课程开发,课程标准制定、教学资源

库建设，考核标准制定。合心机械投入合心国际学院运营相关软硬件设施、国内国际智能制造师资力量并筹建智慧工厂生产性实训基地。

3.3.2 设立国际人才培养基地。

设立滨州“一带一路”国际人才培养基地、国家外专局“一带一路”国际人才专项基金滨州工作站。由国家外专局设立的“一带一路”国际人才专项基金、中国国际人才交流基金会授权成立，旨在通过系列国际交流与合作项目库，搭建“外国专家大讲堂”和国际人才培养基地，培养国际留学生和具有国际视野的专业人才，为滨州创设一流的国际人才交流通道。以“一带一路国际人才培养基地”设立为契机，学院全面推进国际化水平，一是服务滨州更好的融入“一带一路”，二是通过平台引进更多的优秀国际人才，三是培养国际留学生，四是做好各种类型的国际人才联合培养项目。

3.3.3 设立欧美亚教育联盟滨州校区

WEE 欧美亚教育联盟是由全球多家文化教育机构、跨国教育集团、国际社会组织 and 知名企业联合发起的国际化教育联盟组织。专注于国际学分标准化、国际教育文化交流、国际高效联盟建设和全球化产教融合发展的专业机构。欧美亚教育联盟拥有欧洲、美洲和亚洲的多个校区资源，拥有多个国际教育、文化、产业集团和联盟的战略合作伙伴，有多个国际教育联盟组织的亚太区独家代理权等优质海外教育资源。2018年9月学院设立欧美亚教育联盟国际本科校区、Alevel 中心，建设硕士预科体系、开设国际护理标准联盟基地校、设立海外校区、招收留学生等合作项目。

3.3.4 设立中欧语言中心

2018年9月，学院与德国黑森州德中经济文化促进会合作成立中欧语言中心，面向全院开设德语校本必修课和选修课程，学生德语培训合格，根据个人意愿，可以选择赴德留学、实习和就业，由中心办理各种相关手续；面向滨州社会以及黄河三角洲地区展开全方位的德语语言培训；组织各类对等音乐、文化、体育交流互动活动、德国中德文化以及教育展会等项目；针对欧盟及整个欧洲的专项项目，开展面向学生的专业就业培训和咨询，输送部分学生赴欧就业。

3.4 开展常态化交流与合作

3.4.1 开展国际合作交流

选派了 1 名教师赴美国孔子学院担任汉语教师；3 人在一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟担任专家；2 人担任加中产业发展合作协会理事，2 人赴澳大利亚联邦大学访学。促进与国外机构的常态化交流，组织合作机构常态化业务双向交流 93 人次，来访人员 75 人次；组织教科研人员因公出国（境）25 人次。

3.4.2 加强教师国外培训

组织 2 个教师团组 39 人次赴台湾培训。组织境内德国培训一次，德国爱科特国际学院院长、德国工商会 IHK 机械加工工业技师考试委员会委员吉阿德邵勒（Gerald Saule）主讲德国职教专项培训，全面介绍了德国的教育体系和双元制职业教育体系、德国双元制职业教育体系的实施和工商会 IHK 职业资格考试体系、德国学校管理体系和教学质量管理体系、德国职业教育中企业和学校的合作体制机制，并利用学做一体的模式手把手演示行动导向教学方法。215 人次获得培训证书。

案例 10 成功举办首届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛

首届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛”是山东向国台办申报的 27 个对台项目中，被国台办新获批的三个之一，是滨州市第二项对台项目。2018 年 7 月 6 日-7 日，首届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛在滨州职业学院举行。海峡两岸 300 多名护理专业的专家、师生代表和企业代表齐聚滨州，围绕护理文化，在连续举办两届全国职业院校护理技能大赛的基础上，以“弘扬南丁格尔精神，彰显白衣天使风采”为主题，遵循“务实、节俭、高效”原则，通过学术论坛、经济交流、技能观摩赛、文化体验、联谊活动等多种形式，开展了护理竞赛、学术研讨等为期 3 天的交流互动活动。论坛成功举办促进了海峡两岸护理研究机构、教育机构、企业、社会团体的医养精英、专家学者、青年学生等人员之间的交流合作，推动了两岸护理人才常态化交流。



启动“首届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛”



滨台医养产业交流洽谈会

案例 11 建立国际合作交流平台

设立滨州“一带一路”国际人才培养基地、国家外专局“一带一路”国际人才专项基金滨州工作站。由国家外专局设立的“一带一路”国际人才专项基金、中国国际人才交流基金会授权成立，旨在通过系列国际交流与合作项目库，搭建“外国专家大讲堂”和国际人才培养基地，培养国际留学生和具有国际视野的专业人才，为滨州创设一流的国际人才交流通道。2018年9月学院设立欧美亚教

育联盟国际本科校区、Alevel 中心，建设硕士预科体系、开设国际护理标准联盟基地校、设立海外校区、招收留学生等合作项目。欧美亚教育联盟拥有欧洲、美洲和亚洲的多个校区资源，，有多个国际教育联盟组织的亚太区独家代理权等优质海外教育资源。



副市长潘青出席揭牌仪式



参会人员合影

4 条件保障

学院进一步改善学院治理结构，落实《章程》，进一步强化师资队伍和实训条件建设，创新学院管理，加强教学质量监控，保障经费持续投入，协调市政府落实各项保障措施，教学保障能力进一步提升。2018年，“资源表”（见表19）中7项重要指标显示，生师比14.42；双师素质专任教师比例75.06%；生均教学科研仪器设备值10560.21元，生均教学及辅助、行政办公用房面积19.61m²，生均校内实践教学工位0.71个，校园网主干最大带宽10000Mbps，教学计划内课程总数920门，其中线上开设课程数312门。“落实政策表”显示，2018年，年均年生均财政拨款水平达13912.91元，其中年生均财政专项经费6117.42元；教職員工額定編制數1545人，在崗教職員工總數1095人，其中專任教師總數870人；企業提供的校內實踐教學設備值5573.68萬元；生均企業實習經費補貼200元；生均企業實習責任保險補貼30元，其中生均財政專項補貼30元；企業兼職教師課時總量42489課時；年支付企業兼職教師課酬1119849.1元。

表19 滨州职业学院“资源表”

指标	单位	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
1 生师比	—	12.96	11.31	16.01	14.52	14.42
2 双师素质专任教师比例	%	89.34	70.00	61.59	71.57	75.06
3 生均教学科研仪器设备值	元/生	11 651.57	10 994.12	7122.63	9046.50	10560.21
4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生			20.04	18.76	19.61
5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	0.80	0.72	0.67	0.71
6 校园网主干最大带宽	Mbps			10000	10000	10000
7 教学计划内课程总数	门			798	850	920
其中：线上开设课程数	门			65	264	312

注：学院为综合、师范、民族类院校。

4.1 院校治理

4.1.1 完善治理机构

全面落实《滨州职业学院章程》，学院党委全面领导学校工作，承担管党治党、办学治校主体责任，抓好党委领导下的校长负责制。进一步完善学院学术委员会和专业建设指导委员会，修订工作章程，落实工作职责，初步实现了“专家

治校、教授治学”。建立滨州职业学院理事会，建立《滨州职业学院理事会章程》，由时任市长崔洪刚担任理事长。落实了《职业院校规范管理行动计划（2016—2018）》《山东省职业院校基本工作规范》，推动学院全面依法治教、依法治校，建立了规范办学行为长效工作机制。

4.1.2 实施民主管理

召开两次教代会，召开了学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议，审议通过了学院2018年发展的目标、思路、重点和要求；并对进一步做好优质校建设、全国文明校园创建等工作提出了明确要求。召开了学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第四次会议，审议通过了《滨州职业学院专业技术职务评价管理办法》，初步对教师进行分类评价和管理。

4.2 教师队伍建设

4.2.1 校内专任教师队伍

(1) 教师结构

积极加强师资队伍建设，积极引进青年教师，完善青年教师导师制，提升新进教师的教学业务能力。目前，专任教师870人，师资队伍专业技术职务、学位学历、年龄结构、专任青年教师数量及硕士以上学位等较为合理，双师素质教师比例较高（见表20）。口腔医学技术专业教学团队被评为省级教学团队，1名教师被评为省级教学名师，1名教师被评为省级青年技能名师。截止目前，已建成省级教学团队12个，7名教师被评为省级教学名师（见表21）。

表20 2017年~2018学年度校内专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例(%)
专业技术职务结构	高级	216	24.83
	中级	362	41.61
	初级	137	15.75
学历结构	博士研究生	10	1.15
	硕士	226	25.98
	本科	609	70
	专科	23	2.64
学位结构	博士研究生	11	1.26
	硕士	418	48.05
	本科	276	31.72
年龄结构	60岁以上	10	1.15
	46-60岁	311	35.75

滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

	36-45 岁	305	35.06
	35 岁以下	244	28.05
专任青年（45 岁以下）	专任青年教师数	549	
教师中具有研究生学历或硕士学位	具有硕士及以上学位教师数	312	56.83
	双师素质	653	75.06
	专任教师人数	870	56.83

表 21 滨州职业学院省级教学团队及名师情况一览表

年度	称号	级别	带头人	所在二级学院
2007 年	护理专业教研室教学团队	省级	徐 红	护理学院
2008 年	生物技术及应用专业教学团队	省级	孙国荣	生物工程学院
2009 年	审计实务课程教学团队	省级	傅智端	会计学院
2010 年	机电一体化技术专业教学团队	省级	李法庆	电气工程学院
2011 年	计算机网络技术专业教学团队	省级	王发鸿	信息工程学院
2012 年	园林技术专业教学团队	省级	陈献礼	生物工程学院
2015 年	生物制药技术专业教学团队	省级	李 明	生物工程学院
2015 年	应用化工技术专业教学团队	省级	郭 利	轻纺化工学院
2016 年	医学检验技术专业教学团队	省级	肖清明	医疗学院
2016 年	工程造价教学团队	省级	赵 霞	建筑工程学院
2017 年	农业生物技术黄大年式教师团队	省级	孙国荣	生物工程学院
2018 年	口腔医学技术专业教学团队	省级	宣永华	医疗学院
2009 年	教学名师	省级	石文山	生物工程学院
2011 年	教学名师	省级	徐 红	护理学院
2012 年	教学名师	省级	邵 芳	机械工程学院
2014 年	教学名师	省级	丁希宝	会计学院
2015 年	教学名师	省级	邱春民	信息工程学院
2016 年	教学名师	省级	王成艳	会计学院
2018 年	教学名师	省级	赵春海	生物工程学院

4.2.2 校外兼职教师队伍

充实、完善兼职教师资源库，校外兼职、兼课教师达到 639 人（见表 19），

校外兼职、兼课教师的年龄结构、职称结构较为合理,校外兼职、兼课教师人数占教师总数的比例占 41.74% (见表 22、表 23)。

表 22 2017 年~2018 学年度校内兼课、校外兼职、兼课教师师资结构表

教师类型	人数	折算数	年龄结构				专业技术职务结构					
			35 岁及以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁以上	高级人数	高级比例 (%)	中级人数	中级比例 (%)	初级人数	初级比例 (%)
校内兼课教师	22	7.55	1	5	16	0	13	59.09	8	36.36	0	0
校外兼职教师	639	276.37	105	3.4	207	13	112	17.53	303	47.42	54	8.45
校外兼课教师	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 23 2017 年~2018 学年度专兼结合师资结构表

教学总数	教师总数 (折算数)	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职、兼课教师	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1531	1153.92	870	56.83	22	1.44	639	41.74

4.2.3 教学工作量

2017~2018 学年,教学工作量总课时数为 225678 学时,其中校内专任教师为 180251 学时、所占比例 79.87%,校内兼课人员为 1208 学时、所占比例 0.54%,校外兼职教师为 44219 学时、所占比例 19.59% (见表 24)。近一年,学院保证一定数量的要求基础上,更加注重兼职教师的质量,加大对兼职教师的考核和培训,解聘了部分教学质量较差的兼职教师,同时也大量引进专任教师,导致企业兼职教师专业课课时占比持续下降。

表 24 2017 年~2018 学年教学工作量情况一览表

人员种类	校内专任教师		校内兼课人员		校外兼职教师		校外兼课教师	
总课时数 (学时)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)

225678 180251 79.87 1208 0.54 44219 19.59 0 0

4.3 实训基地建设

4.3.1 校内实训

投入 1300 余万元，建成了工业机器人、云计算等实训室 35 个，建设了航海模拟、VR 等模拟仿真实训室 15 个。加强专业实训标准开发、实训平台信息化完善等实训基地内涵建设；积极开展学生实训、技能鉴定、企业员工素质提升等社会服务。截止目前，教学、科研仪器设备资产总值 17576.41 万元，生均仪器设备 10560.21 元。校内实训基地使用 7319364 人时，其中校内使用 7143294 人时、社会使用 176070 人时。

4.3.2 校外实习实训

建设校外实习实训基地 221 个，其中提供住宿的基地 156 个，给学生提供实习补贴的基地 116 个；接待学生实训 5679 人次，接受半年顶岗实习学生数 2668 人，接受应届毕业生就业数 1315 人（见表 25）。

表 25 2017 年~2018 学年实习实训一览表

基本情况	类别	数量	备注
校内实训基地（个）	校内实训	241	
国家级实训基地（个）	校内实训	1	护理实训基地
市级重点实验室（个）	校内实训	1	农业生物工程实验室
市级重点实训基地（个）	校内实训	2	机电一体化、数控 2 个实训基地
校内实训基地使用（人时）	校内实训	7319364	含社会使用 176070 人时
校外实训基地（个）	校外实训	221	
提供住宿的校外实训基地（个）	校外实训	156	
给学生提供实习补贴的校外实训基地	校外实训	116	
校外实训基地接待学生人次	校外实训	5679	
接受半年顶岗实习学生数（人）	校外实训	2668	
接收应届毕业生就业数（人）	校外实训	1315	

4.4 质量监测与评价

4.4.1 完善教学诊改机制

（1）完善诊改体系。进一步完善学院《内部质量保障体系诊断与改进试点工作方案》，建立健全质量保证组织系统，修订学院管理制度，梳理优化管理流

程；完善目标链和标准链，完成学校事业发展规划、内部质量保证体系建设规划及其他 14 个子规划，完善专业、课程、教师、学生等各层面的质量标准和制度体系，建立学院、专业、课程、教师、学生等五个层面的诊改螺旋，形成常态化、周期性的诊改机制。

（2）完善培训体系。一是参加教育部组织的全国诊改培训。7 月 9 日~10 日参加了由全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会主办，内蒙古建筑职业技术学院承办的“高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案”编制培训班（第一期）。二是主持承办省教育厅组织的全省诊改培训交流会。12 月 13 日至 14 日作为全省高职诊改专委会秘书长单位，与泰山职业技术学院联合主办全省高职诊改培训交流会。三是开展全员培训，在专业、课程、教师、学生等 4 个层面，开展了全员培训。

4.4.2 开展内部质量保证体系诊断与改进

（1）组织开展了“五查三核对”工作。围绕教学标准在教学过程中高效落地，通过检查教师上课是否有课程标准，是否有教学日历，教案备写以及 PPT 准备，教室日志填写，教学单位教师考勤汇总与应用等情况，全面分析任课教师课程标准与教学日历的吻合程度，教学日历与教学进度的吻合情况，以及教师考勤和各教学单位分周考勤汇总表的吻合与运用情况。对于那些课程标准模糊，教学日历与课程标准内容悬殊较大的课程，给予反馈，限期整改，保证课程标准落地。

（2）开展教学工作诊断改进。利用云班课平台开展课程诊改，围绕教学资源更新、课程活跃度等方面，先后发布课程诊改通报 5 期，切实提高了教学质量。自主研发《教学记载与评价系统》，通过对“教与学”过程记载数据的分析，对任课教师的教学状态、行政班级的管理状态与学生个人的学习状态画像，实现问题的即时推送预警和诊断改进。

4.5 创新管理

4.5.1 理顺校院两级管理体制

积极实施校院二级管理改革，进一步明确二级学院的责、权、利，发挥教学单位在办学过程中的主体作用。改革部门设置，明确部门职责，逐步将工作重心转移到服务、指导、考核与监督上来。借鉴省属高校试点经验，逐步取消二级学

院行政级别。实行职员制，设置不同层级职员岗位，科学确定职员结构比例和岗位总量，明确各层级职员岗位任职条件及岗位职责。建立职员层级晋级办法，参照机关事业单位相应级别工资标准，建立职员与专业技术人员收入动态协调机制，缩小收入差距。建立科学规范的职员考核制度，把年度考核结果同职员晋级关联。

4.5.2 改革人员管理模式

实行人员控制总量备案管理，根据办学定位、类型特点、学生数等拟定学院教学、科研、教辅机构设置方案，确定人员控制总量，向市编制部门报备。原编制内人员事业身份记录在案，控制总量内人员享受同等待遇。

4.5.3 创新用人机制

在人员控制总量内按规定自主制定岗位设置方案，实施岗位设置与聘用改革，实现教职工由身份管理向岗位管理转变。自主安排执行用人计划，自主公开招聘学校紧缺的专业人才、高层次人才，岗位设置方案、公开招聘方案及招聘结果向市人社部门报备。提高高级专业技术岗位结构比例，统筹使用中初级专业技术岗位。改革职称评聘办法，推进职称制度改革，根据教师能力和业绩，自主组织评价、竞争上岗、按岗聘用，颁发聘书。

4.5.4 完善绩效工资制度

深化分配制度改革，完善以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点，符合高等教育特点的绩效工资制度，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献以及知识、技术、成果等直接挂钩。在国家政策指导下，建立校内收入分配动态调整机制，重点向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜。

4.6 经费投入

4.6.1 经费收入

学院经费收入为 26781.084 万元，其中学费收入 10273.37 万元，占 38.36%；财政经常性补助收入 11711.16 万元，占 43.73%；中央、地方财政专项投入 4706.68 万元，占 17.57%；社会捐赠 0 万元，占 0%；其他收入 89.875 万元，占 0.34%。贷款金额 30438.853 万元。（见表 26、图 19）。

4.6.2 经费支出

学校总支出 26781.08 万元，其中征地 50.39 万元，占 0.19%，设备仪器支出 876.32 万元，占 3.27%，日常教学经费支出 528.98 万元，占 1.98%，教学改革及研究 1304.57 万元，占 4.87%，师资建设 5634.03 万元，占 21.04%，购置图书 43.5 万元，占 0.16%；其他支出 18343.3，占 68.49%。从支出结构来看，用于日常教学经费、教学改革及研究的支出偏低，需要进一步加强投入。

表 26 2012 年~2017 年度办学经费收入、支出情况对照一览表

项目	具体科目	2013 年 (万元)	2014 年 (万元)	2015 年 (万元)	2016 年 (万元)	2017 年 (万元)
总收入	学费收入	6787.704	7700.00	9268.775	8950.568	10273.37
	财政经常性补助收入	3721.915	7062.47	10573.334	11904.934	11711.16
	中央、地方财政专项投入	3456.378	5347.54	3872.94	7820.97	4706.68
	社会捐赠金额	78.186	0	2	8.6	0
	其他收入金额	1256.220	48.59	148.16	107.486	89.88
	合计	15300.403	20158.54	23865.209	28792.558	26781.08
总支出	征地	33.779	36.08	32.074	13.76	50.39
	基础设施建设	0	0	0	0	0
	设备采购	1981.236	412.84	511.817	1184	876.32
	教学改革及研究	431.551	1146.38	879.694	985.822	1304.57
	师资建设	3792.285	4562.91	6195.671	5945.937	5634.013
	图书购置费	84.138	78.20	0	58.99	43.5
	日常教学经费	496.045	379.94	569.738	570.82	528.98
	其他支出	9376.141	13543.19	15585.623	20033.229	18343.3
合计	16195.175	20158.54	23865.21	28792.559	26781.08	

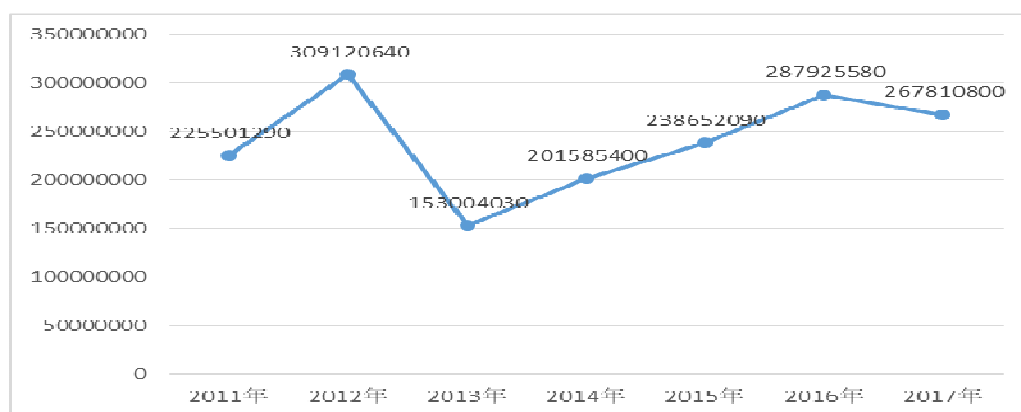


图 19 2011 年~2017 年度办学经费收入情况

4.7 政策保障

山东省教育厅等 11 部门出台《关于办好新时代职业教育的意见》（鲁教职发〔2018〕1 号）精神，在创建山东省国家职业教育创新发展试验区等 10 个方面，推动我省现代职业教育体系建设“再出发”，进一步提升全省职业院校（含技工院校，下同）整体办学水平和发展质量，办好新时代职业教育。滨州市政府积极对学院实施实行人员控制总量备案管理，落实高职 1.2 万的生均拨款标准。2018 年，生均财政拨款水平达 13912.91 元，其中年生均财政专项经费 6117.42 元；教职员工额定编制数 1545 人，在岗教职员工总数 1095 人，其中专任教师总数 870 人；企业提供的校内实践教学设备值 5573.68 万元；生均企业实习经费补贴 200 元；生均企业实习责任保险补贴 30 元，其中生均财政专项补贴 30 元；企业兼职教师课时总量 42489 课时；年支付企业兼职教师课酬 1119849.1 元。（见表 27）

表 27 滨州职业学院“落实政策表”

指标	单位	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
年生均财政拨款水平	元	8 631.29	12134.07	11338.03	13912.91
1 其中：年生均财政专项经费	元	2 848.93	4801.47	4495.33	6117.42
教职员工额定编制数	人	949	949	949	1545
2 在岗教职员工总数	人	1045	1090	1100	1095
其中：专任教师总数	人	840	880	883	870
3 企业提供的校内实践教学设备值	万元		5449.18	5709.18	5573.68
4 生均企业实习经费补贴	元		200	200	200
其中：生均财政专项补贴	元	—	—	—	□
5 生均企业实习责任保险补贴	元	45.11	30	30	30
其中：生均财政专项补贴	元		30	30	30
6 企业兼职教师课时总量	课时	—	75730	48638	42489
7 年支付企业兼职教师课酬	元		1538391	1830660	1119849.1
其中：财政专项补贴	元		—	—	□

4.7.1 加强统筹规划

2018 年，市政府落实《滨州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，加大职业教育基础能力建设，对接结构调整和方式转变，优化专业结构与布局，完善课程体系建设，统筹各类职业教育一体化发展，为经济社会发展提供技能型、应用型、复合型人才保障。以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心，推进

职业教育改革，创新职业学校办学模式、培养模式、教学模式及评价模式。扩大初中后五年制高等职业教育培养规模，支持举办“三二连读”专科教育，完善职业院校与本科院校“3+4”、“3+2”对口贯通分段培养模式。市人社局对学院实施实行人员控制总量备案管理，核定人员总量为 1545 人。

4.7.2 完善职业教育投入长效机制

市政府全面加大对职业教育投入力度，新增财政性教育投入向职业教育倾斜。按省政府要求制定并逐步提高高等职业院校财政性生均经费标准和生均公用经费标准，2018 年生均财政拨款标准达到 13912.91 元。

4.7.3 加大对职业教育发展扶持力度

市财政采取“以奖代补”的办法大力支持职业教育基础能力建设，安排专项资金，重点支持公共实训基地建设、专业建设、技能大赛、课程改革、教师聘用和教师培训。落实职业院校学费收入（中等职业学校、技工学校不再收取学费）、奖助学金不能抵顶财政经常性经费和专项经费等拨款，不得截留和挪用等要求。推动县区政府在职业学校建设用地、规费减免等方面给予倾斜支持。2018 年，滨州市教育局、财政局继续实施“滨州市职业院校服务产业重点专业建设工程”，再遴选 10 个专业进行建设。

4.7.4 建立职业教育督导评估机制

市政府在接受全省职业教育专项督导的同时，积极开展对县（区）政府及有关部门履行发展职业教育职责的督导，重点开展对县（区）级政府推进职业教育发展的政策措施、经费投入、职业教育基础能力建设、师资队伍建设、职业教育与普通教育协调发展等方面督导评估。建立了职业教育发展督导报告制度。完善了职业教育质量评价制度，每学年或学期组织职业院校办学水平和专业教学评估。

5 服务贡献

学院充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力、服务社区教育和终身学习等三大功能，服务对接乡村振兴、经略海洋、军民融合和新旧动能转换重大工程等重大战略，主动融入“黄蓝”两大国家战略和滨州新旧动能转换工程的需要，为企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，服务中小微企业技术研发，开展各类社会培训，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，全面提升社会服务能力。经统计，“服务贡献表”涉及的6个指标显示（见表28），2018年毕业生人数5685人，就业人数5570人，留在当地就业人数为2635人、比例为47.31%，到西部地区和东北地区就业人数为57人、比例为1.02%，到中小微企业等基层服务人数为4471人、比例为80.27%，到500强企业就业人数865人、比例为15.53%；横向技术服务到款额635.64万元、横向技术服务产生的经济效益30亿元，纵向科研经费到款额329万元、技术交易到款额200万元，非学历培训到款额1715.03万元，公益性培训服务达62170人日。连续两年成功入选全国高职高专院校“服务贡献50强”。获批山东省有突出贡献的中青年专家1人、享受国务院颁发政府特殊津贴人员1人、市十佳专业技术带头人1人、第十三届滨州市青年科技奖3人、滨州市突出贡献技师2人。

表 28 滨州职业学院“服务贡献表”

	指标	单位	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
	全日制在校生人数	人				16290	17398	16644
	毕业生人数（合计）	人	4661	3702	4434	4948	5741	5685
	其中：就业人数（合计）	人	4609	3662	4349	4727	5578	5570
	毕业生就业去向（以下三类均要填写）：	—	—	—	—	—	□	□
1	A类：留在当地就业人数	人	1569	1844	2101	1795	2120	2635
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	—	—	□	57
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3641	2938	3474	3790	4530	4471
	D类：到500强企业就业人数	人	585	480	481	584	872	865
2	横向技术服务到款额	万元	319	493	327	389	557	635.64

横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	—	—	□	300000
3 纵向科研经费到款额	万元	53	85	96	144	240.23	329
4 技术交易到款额	万元	0	8	6	10	200	200
5 非学历培训到款额	万元	1244.69	1256.87	1326.57	1086.37	1365.84	1715.03
6 公益性培训服务	人日	9300	12900	25600	52300	53290	62170

院校主要办学经费来源：省级 地市级 行业或企业 其他（单选）

5.1 人才支持

5.1.1 毕业生人数

2018 届毕业生为 5685 人。截止 2018 年 8 月 30 日，2018 届毕业生就业人数为 5570 人，就业率为 97.98%。

5.1.2 毕业生去向

（1）留在当地就业比例

2018 届毕业生就业人数为 5570 人。其中，在本市区域就业毕业生达 2635 人，比例达到 47.31%，出现较大增长（见图 20）。原因在于本市域产业结构调整速度加快，学生就业吸引力大大增强。

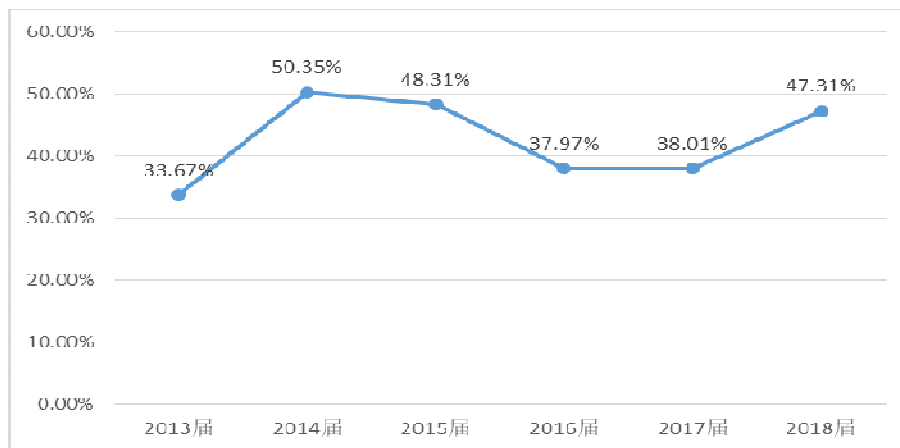


图 20 2013 年~2018 届毕业生留在当地就业比例

（2）到西部地区和东北地区就业人数

2018 届毕业生到西部地区和东北地区就业人数 57 人。部分来自辽宁、内蒙古、青海等学生回当地就业。

（3）到中小微企业等基层服务比例

2018 届毕业生到中小微企业等基层服务的人数为 4471 人，比例达 80.27%（见图 21）。

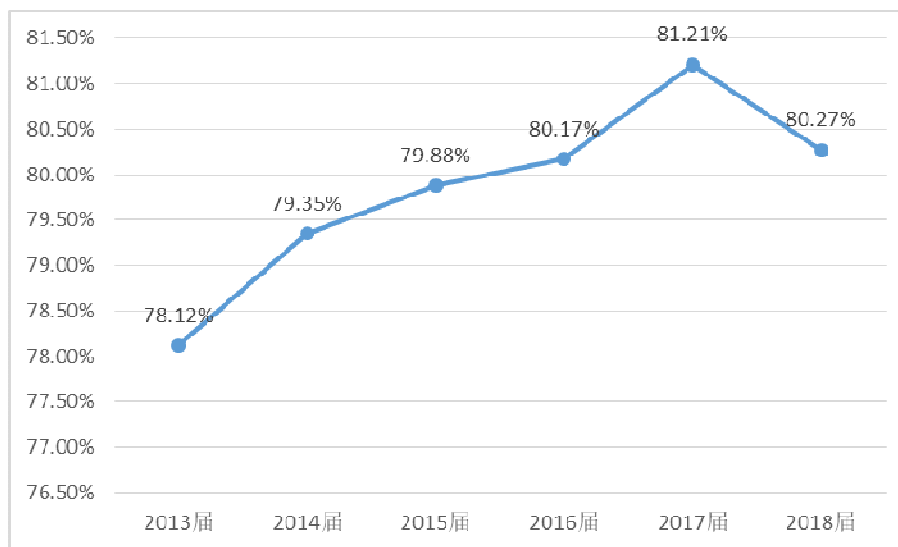


图 21 2013 年~2018 届毕业生到中小微企业等基层服务比例

(4) 到 500 强企业就业比例

2018 届毕业生到国家骨干企业的人数为 865 人，比例达 15.53%（见图 22）。大企业吸纳学生就业比例有所提升。

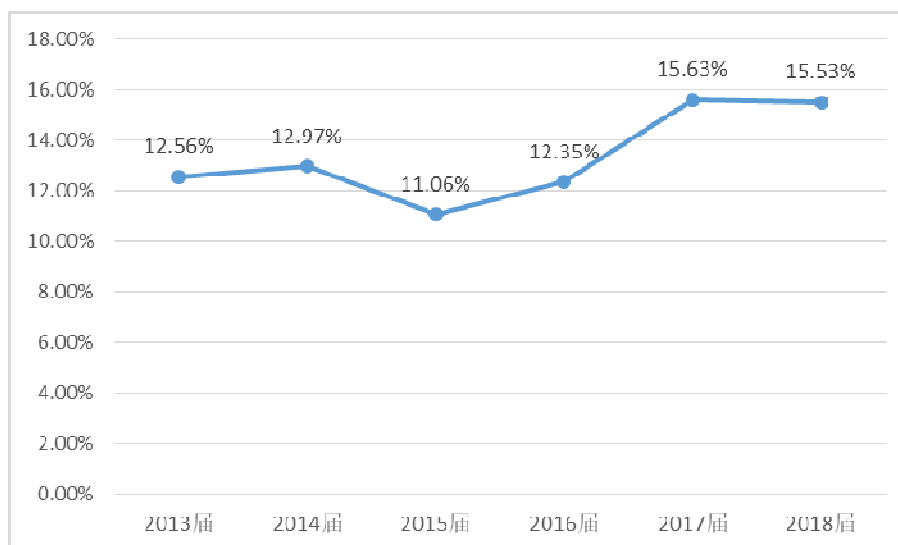


图 22 2013 年~2018 届毕业生到国家骨干企业就业比例

5.2 科技研发

5.2.1 完善科研激励机制

出台《滨州职业学院推进科技成果转移转化的实施办法》(滨职院政字(2017)19 号)强化对科研工作人员股权激励，对成果完成团队按不少于 70%、不超过 95%的比例确定股权。在《滨州职业学院专业技术职务评价管理办法（试行）》

（滨职院政字〔2018〕105号）中，明确教师系列，包括教学科研型教师、科研教学型教师和辅导员等三种类型。突出科研工作和社会服务权重，提高横向课题（技术服务、成果转化）和科研平台的赋分比例，对横向课题、技术服务按每到账20万元进行赋分，提升广大教师与企业开展横向合作积极性。

5.2.2 校企共建创新平台

获批省、市级创新平台3个，其中，省高校工程技术研发中心1个、省现代农业产业技术体系棉花综合试验站（二期）1个、市科技创新平台1个。获批省技能技艺传承创新平台5个，校企合作共建技能大师工作室10个，建成了一批具有鲜明区域性和行业性特征的科技创新中心、成果转化中心。

案例12 共建创新平台 实施技术创新

学院与企业合作共建技术工艺和产品研发中心、公共实训平台、技能大师工作室、博士研究中心、职业教育研究室、技能技艺创新传承平台、“双师型”名师工作室等技术技能积累与创新载体。获批省、市级创新平台3个、省技能技艺传承创新平台5个，校企合作共建技能大师工作室10个。先后承担省级以上科研课题10项。获国家科技进步二等奖1项，省科技进步二等奖1项、三等奖2项，省技术发明奖二等奖1项，市科技进步奖128项；获批国家发明专利63项。实施成果转化200余项，创经济社会效益20亿元。



开展科技对接



考察优质肉牛繁育

5.2.3 开展纵向课题研究

发挥技术技能积累与创新重要载体作用，服务中小微企业技术研发，获批市级以上科研课题 15 项（见表 29）；纵向科研经费到款额 329 万元、技术交易到款额 200 万元；获市级以上各类科研奖励 14 项（见表 30）；获发明专利 44 项（见表 31）。

表 29 学院 2018 年市级以上课题立项情况一览表

序号	主持人	项目名称	来源
1	赵春海	稳定遗传能源植物芒草综合开发与应用研究	山东省教育厅
2	吴忆春	鸡传染性支气管炎病毒抗原变异的分子机制研究	山东省教育厅
3	冯会	芒草植物杂交后代耐盐碱品种选育及园林应用	山东省教育厅
4	霍宁波	O/W 细乳液稳定体系下纳米导电聚合物 PEDOT 的制备	山东省教育厅
5	刘治刚	基于升格政策分析的公办高职院校发展战略研究	山东省教育厅
6	高红娜	应急救护培训的有效途径及运行体系的探索与实践	山东省教育厅
7	荀雪	新时代山东省乡村旅游问题及对策研究——以滨州市乡村旅游为例	山东省教育厅
8	高燕	基于精准扶贫的高职院校社会服务体系的构建与实践——以滨城区精准扶贫为例	滨州市社科联
9	荀雪	滨州市城市物流配送平台建设研究	滨州市社科联
10	朱艳丽	滨州市新旧动能转换机制与对策研究——基于粮食产业的要素生产率分析	滨州市社科联
11	王进博	滨州港建设绿色港口对策与研究	滨州市社科联
12	张琳	高职学前教育剪纸教学的创新研究	滨州市社科联

滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

13	赵春海	现代海洋生物资源开发与利用论坛	滨州市科协助力计划
14	李明	关于滨州市实施乡村振兴战略的思考与建议	滨州市科协调研课题
15	申琦	新旧动能转换下产教融合的实践研究——以滨州职业学院中裕订单班为例	滨州市科协调研课题

表 30 学院 2018 年科研成果获奖情况一览表

序号	主持人	成果名称	类别及等次
1	郭利 第三位	废聚酯瓶微醇解聚合制备膨化阻燃涤纶长丝 关键技术与产业化	山东省科技进步奖三等 奖
2	赵春海	黄河三角洲产低温葡萄糖淀粉酶微生物的 分离与发酵	滨州市科技进步奖 二 等奖
3	吴秀荣	白血病抑制因子对大鼠急性骨髓损伤的治疗 作用	滨州市科技进步奖 二 等奖
4	潘莹	冬枣多糖的提取纯化、结构鉴定及抗氧化活性 研究	滨州市科技进步奖 三 等奖
5	李明月	山东省高等职业教育与产业发展适应性调查 研究报告	滨州市社科优秀成果一 等奖
6	毕智丽	高职经济困难学生自尊与应对方式研究	滨州市社科优秀成果二 等奖
7	潘莹	基于就业岗位需求的高职药品检验技术课程 改革研究	滨州市社科优秀成果二 等奖
8	刘俊杰	能力本位的高职课程体系评价研究与实践	滨州市社科优秀成果二 等奖
9	吴忆春	高职教育混合式学习模式的研究与实践	滨州市社科优秀成果二 等奖
10	荀雪	滨州市中小型物流企业信息化建设研究	滨州市社科优秀成果二 等奖
11	申琦	博兴湾头淘宝村“互联网+”的新生活研究	滨州市社科优秀成果二 等奖
12	陈秀香	书香地税—敬业篇	滨州市社科优秀成果三 等奖
13	王锐	文化传播模式在高校思想政治理论课程中的 应用研究	滨州市社科优秀成果三 等奖
14	赵霞	GFRP 筋纤维混凝土梁数值模拟	滨州市社科优秀成果三 等奖

表 31 学院 2018 年专利申请情况一览表

序号	申请号	发明名称	公开(公告)号
1	发明专利	一种智能终端监测的城市交通噪声监控系统	CN108801448A
2	发明专利	一种无线监测的城市交通噪声查询系统	CN108801449A
3	发明专利	高速桥式机器人断电防落系统及方法	CN108639035A

4	发明专利	一种基于嵌入式的机械制造用三坐标测量方法	CN108627129A
5	发明专利	一种“手脑口”并用专注力训练仪	CN108538104A
6	发明专利	一种口腔定位撑开装置	CN108378814A
7	发明专利	一种用于提高配药效率的医药装置	CN108772006A
8	发明专利	一种移动式口腔临床治疗辅助装置	CN108784876A
9	发明专利	停车电子收费系统及方法	CN108416942A
10	发明专利	Oral positioning distractor	CN108378814A
11	发明专利	停车电子检测线控制管理方法及系统	CN108510273A
12	发明专利	停车电子检测线控制后台管理方法及系统	CN108537895A
13	发明专利	一种爬楼系统及其运行方法	CN108238531A
14	发明专利	虚拟教学系统、云平台管理系统和处理终端管理系统	CN108399809A
15	发明专利	一种具有光感效果的计算机箱体	CN108196642A
16	发明专利	一种可根据车流量进行控制的减速提醒装置	CN108447285A
17	发明专利	学籍档案管理方法、平台及其系统	CN108460577A
18	发明专利	Parking electronic toll collection system and method	CN108416942A
19	发明专利	Virtual teaching system, cloud platform management system and processing terminal management system	CN108399809A
20	发明专利	Slow-down reminding device capable of carrying out control according to traffic flow	CN108447285A
21	发明专利	一种水泥库的库底装置	CN108407095A
22	发明专利	一种物流分拣系统	CN108480220A
23	发明专利	一种绿茶制造及包装设备	CN108477311A
24	发明专利	一种装配式钢筋混凝土筒支板桥铰缝及其施工方法	CN108360377A
25	发明专利	一种用于装配式建筑的套筒灌浆料及其制备方法	CN108298926A
26	发明专利	一种口腔清洁装置	CN108210104A
27	发明专利	一种移动式多功能机械手臂	CN107571237A
28	发明专利	School roll archive management method, platform and system	CN108460577A
29	发明专利	Bunker bottom device of cement bunker	CN108407095A
30	发明专利	一种机电飞轮	CN107642580A
31	发明专利	一种耐用担架	CN106510974B
32	发明专利	汽车用电子自控后置雾灯	CN105774636B
33	发明专利	一种新型档案管理装置	CN105595632B
34	发明专利	一种档案管理系统	CN105595633B
35	发明专利	Novel durable stretcher	CN106510974B
36	发明专利	Electronic automatic control rear fog lamp for automobile	CN105774636B
37	发明专利	Novel archive management device	CN105595632B
38	发明专利	一种医药储藏器	CN105011584B
39	发明专利	一种治疗原发性痛经的足浴组合物	CN104667244B
40	发明专利	File management system	CN105595633B

41	发明专利	Medicine storage device	CN105011584B
42	发明专利	一种超高速实现 SM4 算法的系统及其运行方法	CN104579636B
43	发明专利	Foot bath composition for treating primary dysmenorrheal	CN104667244B
44	发明专利	System for realizing SM4 algorithm at super-speed as well as operating method of system	CN104579636B

5.2.4 开展横向技术服务

加速农业技术转化，注册成立了山东漠桑农业科技有限公司，面向山东乃至全国大力推广油莎豆的育种、种植和油莎豆食品深加工，注册资金 1000 万元，学院继续作为技术提供方、技术入股 200 万元（股份比例 20%）。服务魏桥创业集团等企业，开展技术服务，横向技术服务到款额 635.64 万元，横向技术服务产生的经济效益 30 亿元。

5.3 社会服务

5.3.1 社会培训

2018 年，学院共完成企业员工素质提升等各类培训 180 余项，参加培训人次 62170 人次、收入 1715.03 万元，培训收入有了较大幅度的提升。（见图 23）。

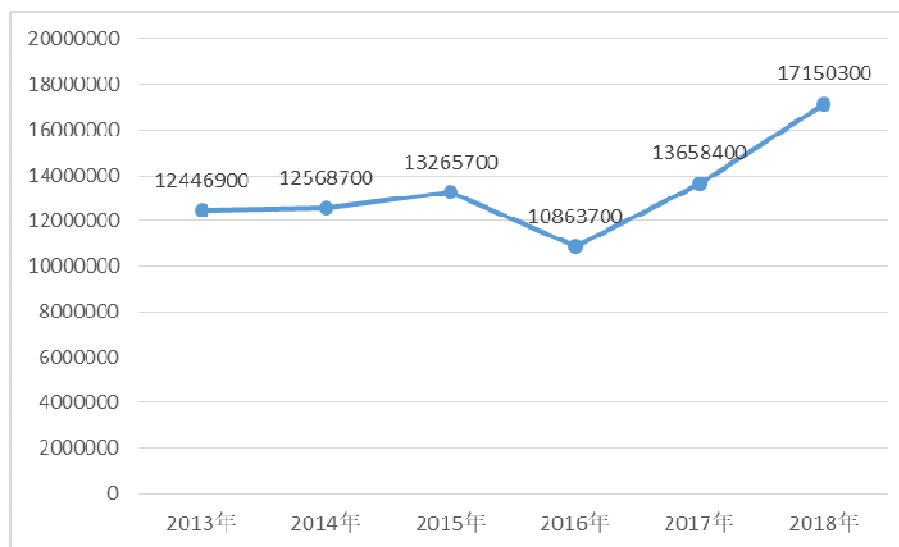


图 23 2013 年~2018 年社会培训收入情况

5.3.2 继续教育

办好成人专科教育，招收学生 60 人；设置学前教育、会计、护理、建筑工程、工商管理、机电一体化技术、计算机应用、英语、国际经济与贸易、工程管

理等 10 个自学考试本科试点专业，686 名在校生参加。

5.4 骨干带动

5.4.1 继续承担全国职业教育活动周宣传任务

制订并网发《2018 年职业教育活动周全国网络宣传工作方案》，对 2018 年职业教育活动周专栏进行改进和维护，设计和开发“全国职业教育活动周网上报送系统”，编制《职业教育活动周网上报送系统用户手册》，改版设计职教周专题网站。宣传周期间，完成信息搜集整理 2591 条，推荐稿件 432 条，编辑上传发布 167 条。

5.4.2 继续做好中国教育报鲁彬之“之言职语”专栏

“之言职语”专栏是《中国教育报》为学院现代职业教育研究工作室开辟的专栏，固定在周二第 10 版“职教周刊”，每两周刊登一篇鲁彬之对职业教育观察和思考的文章。这是国内主流媒体对我院鲁彬之团队学术水平和工作成果的高度认可，也使我院成为全国第一家在《中国教育报》开设专栏的高职院校。“之言职语”专栏的开辟，表明工作室的工作重点从政策解读转向了理论研究，为进一步巩固鲁彬之团队在职业教育研究和实践方面的领先地位提供了坚强保证。

2018 年，发表专栏文章 8 篇。

5.4.3 承担省级高职师资培训项目

2018 年，学院承担了高职新教师职业素养提升培训、高职信息化技能提升培训、中职技能大赛指导教师培训——护理技能、高职教师教科研能力提升培训、中职信息化应用能力提升高端研修、高职信息化应用能力提升高端研修等 6 个省级培训项目，全省高职院校参培教师人数达 364 人（见表 32）。

表 32 2018 年度开展院校培训情况一览表

序号	级别	项目名称	培训人数
1	省级	新教师职业素养提升培训	83
2	省级	信息化技能提升培训	120
3	省级	技能大赛指导教师培训——护理技能	38
4	省级	教师教科研能力提升培训	111
5	省级	信息化应用能力提升高端研修	70
6	省级	信息化应用能力提升高端研修	50
合计			364

5.4.4 多形式开展衔接贯通

完善从中职到应用型本科的上下贯通渠道，继续开展中职对口升学、五年一贯制、三二连读、3+2 高职本科分段贯通培养、单独招生等多种形式的中高职衔接。2018 年，单独招生人数达 1235 人；五年一贯制专业 5 个，招生人数为 466 人；与 22 所中职学校联合举办 19 个三二连读专业，招生人数为 3359 人；与青岛科技大学联合开展数控技术、与山东科技大学联合开展网络工程 3+2 高职本科分段贯通培养，招生人数为 109 人。

5.5 精准扶贫

5.5.1 做好对建档立卡贫困家庭的资助工作

落实党和国家关于建档立卡贫困学生的各项政策，为在普通高校就读的山东籍全日制本、专科（高职）在校生中的建档立卡家庭经济困难学生免除学费。2018 年为符合政策的 26 名中职建档立卡贫困学生发放助学金 5.2 万元。为 223 名符合政策的高职建档立卡贫困学生减免学费 110.96 万元，发放奖助学金 80 万元。切实减轻了建档立卡困难学生的经济压力，为他们顺利完成学业提供了有力保障。

完成了 2018 年春季高职国家助学金的发放工作，共为 2437 名家庭经济困难学生发放助学金 362.1 万元；完成了 2018 年度中职助学金的评选发放工作，共为 150 名中职学生发放中职助学金 15 万元。为我院 86 名单招退役士兵发放生活补助费 33.24 万元；启动 2018 至 2019 学年国家生源地信用助学贷款申请及受理工作，对家庭经济困难、所获得的收入不足以支付在校期间完成学业所需的基本费用，孤儿、烈士和因公牺牲军人子女，农村特困户和城镇低保户、重病户、建档立卡户子女优先办理助学贷款。

5.5.2 落实招生就业精准扶贫工作

山东省作为教育部确定的“支援中西部地区普通高校招生协作计划”输出省，2018 年，面向山西、河南、贵州、甘肃等 4 个省份投放招生计划 184 人（含河南直招士官 65 人），实际录取 123 人，报到 106 人。继续实施高职（高专）院校招收建档立卡贫困家庭学生专项计划（“高职院校专项计划”），设置机电一体化技术、护理、口腔医学技术、物流管理、建筑工程技术 5 个专业，单列高职农村专项计划 90 人，在全省贫困县内实际录取 12 人，报到 12 人。

加强对 472 名国家助学贷款学生，75 名特困家庭学生就业帮扶力度，实行

“一对一”帮扶，实行“一生一策”加强个性化就业指导，为每一个困难毕业生建立帮扶档案，寻找合适的就业岗位，尽力帮助他们在毕业时都能找到满意的工作，年底就业率达到 100%。将毕业生家庭特困生省财政厅拨求职补贴 1000 元/人，国家助学贷款学生求职补贴 500 元/人，金额合计 342000 元，及时拨付学生。

5.5.3 开展第一书记帮扶

开展驻村帮扶，选派教师宋程程作为“第一书记”对沾化县富国村实施精准帮扶。团委在富国村举办“青春扶贫、益暖齐鲁”共青团青春助学活动，为 10 名贫困家庭学生捐赠书包、文具、课外读物等学习用品；学院结合自身专业优势，派出医疗服务团队进村为贫困户村民进行免费健康查体。配合街道办事处和村两委为 12 户贫困户危房进行了改造，为每名贫困人口购买医疗商业补充保险。

投入 10 万元为村内安装路灯 133 盏，布线 12000 余米，安装路灯自控定时器，彻底解决了村庄道路照明问题。利用帮扶资金 10 万元投入沾化区利国乡吴庙村 2.5MW 光伏发电项目，3 户贫困户享受项目产生的收益 3000 元/户/年。富民生产贷扶贫项目覆盖剩余 36 户贫困户，收益为 2000 元/户/年，进一步拓宽了贫困户收入来源渠道，夯实了稳定脱贫基础，使贫困户深切感受到了党和政府的关怀和帮助。

5.5.4 实施科技扶贫

按照教育厅“关于高校对口认领重点扶贫乡镇的通知”，确定姜楼镇作为科技对口帮扶对象。2018 年，学院以科研帮扶项目为重点，开展“作物根茬对黄瓜连作土壤理化性质及黄瓜产量和品质的影响”项目，能够使日光温室黄瓜增产 26.8%，土壤病害大大减轻，在日光温室甜瓜中应用，简便易行，栽培效果好，减少农药使用量 60%以上，降低了生产成本，提高了蔬菜的品质和安全性。组织有关专家开展科技培训，对科技示范户、贫困户、致富带头人进行培训，讲解推广新技术、新方法。

5.5.5 对口支援西部职业教育

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好怒江州职业教育中心帮扶工作的通知》（教职成司函〔2018〕136 号）文件，根据教育部脱贫攻坚工作领导小组要求，我院做为护理专业帮扶的 12 个院校之一，参与了《护理专业帮扶工作方案》的制订工作，将有计划的组织教师到帮扶学校进行专题培训和集中授课。

截至目前，已有成人护理教研室李玲报名赴怒江开展全国护士执业资格考试专题培训，医学基础教研室苏国明、张腾两位教师分别参加 2019 年度春季第一批和第二批集中授课。

6 面临挑战

习近平在全国教育大会上要求必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。打造中国特色高水平高职院校，需要学院明确落实立德树人根本任务，把握人才培养目标新定位，推动课程内容改革，建设“金课”。

6.1 立德树人提到新高度

习近平总书记在全国教育大会上的讲话，明确了培养社会主义建设者和接班人的根本任务，提出了“九个坚持”的重要论述。这对学院加强立德树人工作提出了新要求。需要建立落实意识形态和立德树人长效机制，在加强思政课程、素质教育的同时，推动课程思政和专业思政工作，始终把立德树人工作贯穿教学工作的全过程，融入人才培养的全体系。教师要按照“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求。

6.2 人才定位出现新变化

人才智能催生了一系列新技术、新产业、新业态、新模式，产生了大量“无人工厂”和“黑灯车间”。为适应传统产业与新一代信息技术全面融合的趋势，需要加快复合型技术技能人才的培养。如机械制造类专业必须通过交叉融合软件工程类、信息工程类专业，才能培养适应产品设计、工艺优化、生产系统管理等智能制造工作岗位需求的复合型人才。这需要我们进一步加强专业群建设，促进专业协同和跨界整合，实现专业间师资、课程、实训、科研、管理资源共建共享，才能培养复合型人才。

6.3 课程改革明确新重点

教育部部长陈宝生同志要求高校全力打造“金课”，建设具有高阶性、创新性和挑战度的课程，就是知识、能力、素质有机融合，内容有前沿性和时代性，学习结果具有探究性和个性化，能培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的课程。需要引入企业岗位需求以及新技术、新工艺、新流程，对接国家职业标

准与企业生产标准，深化课程内容改革，推动教学内容适时更新，实施线上线下混合教学模式，推行项目式、案例式、参与式、讨论式等教学方法，创新课堂教学形态，激发课堂活力，建设高效课堂，打造对接高职学生发展、服务技术进步的“金课”。

附件

1. 滨州职业学院记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12818	滨州职业学院	1	就业率	%	99.09	99.65
		2	月收入	元	3464	3611
		3	理工农医类专业相关度	%	84.9	90.59
		4	母校满意度	%	93.41	93.56
		5	自主创业比例	%	3.4	3.73
		6	雇主满意度	%	87.95	90.2
		7	毕业三年职位晋升比例	%	68.55	70.13

2. 滨州职业学院学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12818	滨州职业学院	1	全日制在校生人数	人	5319	5186		
		教书育人满意度		—	—	—		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	38523	36475	
				满意度	%	99.33	98.47	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	38523	36475	
				满意度	%	99.17	97.52	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	12	
				满意度	%	99.29	98.22	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	64	64	
				满意度	%	99.14	97.81	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	617	617	
				满意度	%	99.36	98.18	
		管理和服务工作满意度		—	—	—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	25560	34742	
				满意度	%	91.29	87.08	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	25560	34742	
				满意度	%	95.78	92.11	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	25560	34742	
				满意度	%	95.56	91.19	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2477726	1946785		
		6	学生社团参与度		%	183.06	126.17	
			(1) 学生社团数		个	183	183	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	9737	6543	见下表

参与学生社团人数

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	总人数
1	军事爱好者协会	210	140	350
2	炫翼轮滑社	52	35	87
3	歌友协会	92	61	153
4	乒羽协会	173	116	289
5	大学生心理健康协会	98	65	163
6	十三月动漫社	125	84	209
7	大学生爱心者团队	122	81	203
8	大学生讲解团	15	23	38
9	校园广播站	120	80	200

滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

10	吉他协会	112	74	186
11	拳真武术协会	49	33	82
12	普通话志愿推广社	270	180	450
13	瑜伽协会	61	40	101
14	晓风文学社	32	22	54
15	翔晨棍道	36	24	60
16	青马学“习”社	67	44	111
17	大学生国际交流协会	26	18	44
18	青年志愿者协会	494	330	824
19	足球协会	91	61	152
20	青春演颂协会	76	51	127
21	英语协会	80	54	134
22	跆拳道协会	65	43	108
23	浅墨古筝社	32	22	54
24	读书协会	44	30	74
25	国学社	44	30	74
26	大学生职业发展协会	46	30	76
27	花艺协会	60	40	100
28	新绿话剧社	172	114	286
29	向上吧	308	206	514
30	民俗手工艺爱好者协会	89	59	148
31	篮球社	61	41	102
32	书法协会	90	60	150
33	辩友协会	29	20	49
34	大学生艺术团	120	80	200
35	电子竞技协会	151	100	251
36	膳食监管会	24	16	40
37	缤之韵合唱团	90	60	150
38	天翼创业社	56	38	94
39	继续教育学院文化创意社	16	10	26
40	继续教育学院 T. O. B 口语吧	65	43	108
41	继续教育学院挽风钢琴社	16	11	27
42	继续教育学院心语心话活动社	13	9	22
43	继续教育学院舞蹈社	27	18	45
44	继续教育学院 MS 文学社	29	20	49
45	继续教育学院图片艺术社	20	14	34
46	继续教育学院蒲公英服务队	60	40	100
47	继续教育学院美术社	30	20	50
48	继续教育学院鸿雁艺术社	36	24	60
49	继续教育学院文明礼仪宣讲团	18	12	30
50	生物工程学院大众创业营销社	19	12	31
51	生物工程学院生物资源开发社	20	13	33

52	生物工程学院生物产品质量检测社	22	14	36
53	生物工程学院绿地科普社	10	6	16
54	生物工程学院匠心筑梦生物科技社	31	20	51
55	生物工程学院荧光赚客社	16	10	26
56	生物工程学院功能食品科研社	18	12	30
57	生物工程学院 FD 微生物科技社	22	15	37
58	生物工程学院常春藤协会	31	20	51
59	生物工程学院 CC 研究社	13	9	22
60	生物工程学院音唯艺术社	7	5	12
61	生物工程学院园林手绘社	18	12	30
62	生物工程学院药学社	26	18	44
63	生物工程学院魔缘协会	20	13	33
64	生物工程学院园林实践社	20	13	33
65	生物工程学院晨曦微拍社	13	9	22
66	电气工程学院 PLC 工控协会	14	9	23
67	电气工程学院电气控制系统协会	17	11	28
68	电气工程学院电气系统维修协会	23	16	39
69	电气工程学院嵌入式协会	8	6	14
70	电气工程学院智控机器人协会	12	8	20
71	电气工程学院爱制图协会	9	6	15
72	电气工程学院学习交流协会	19	13	32
73	滨州职业学院电气工程学院馨阳爱心社	24	16	40
74	滨州职业学院电气工程学院电子爱好者协会	25	17	42
75	滨州职业学院电气工程学院自动控制创新协会	35	23	58
76	滨州职业学院电气工程学院调查调研社	14	10	24
77	电气工程学院智控协会	15	10	25
78	电气工程学院智能家居创业协会	6	4	10
79	电气工程学院蓝睿动漫社	10	7	17
80	电气工程学院五彩丹青社	33	22	55
81	电气工程学院机电创新协会	84	56	140
82	电气工程学院艺体协会	19	12	31
83	电气工程学院枫语社	6	4	10
84	机械工程学院 UG 爱好者协会	15	10	25
85	机械工程学院工业产品数字化制造与测量技术爱好者社团协会	12	8	20
86	机械工程学院智能汽车与无人驾驶协会	7	4	11
87	机械工程学院工业机器人技术协会	50	34	84
88	机械工程学院青春创赢协会	13	9	22
89	机械工程学院汽车爱好者协会	15	10	25

90	机械工程学院新能源汽车维护技能服务协会	23	16	39
91	轻纺化工学院化工仿真技能协会	6	4	10
92	轻纺化工学院美甲协会	6	4	10
93	轻纺化工学院工业分析检验技术协会	7	5	12
94	轻纺化工学院仪器分析技能协会	9	6	15
95	轻纺化工学院形象造型协会	12	8	20
96	轻纺化工学院家纺艺术设计协会	12	8	20
97	轻纺化工学院化工总控工技能协会	9	6	15
98	轻纺化工学院化工技术协会	12	8	20
99	会计学院ERP沙盘俱乐部	34	23	57
100	会计学院“金手指”点钞社	18	12	30
101	会计学院会计技能社	26	18	44
102	滨州职业学院会计学院滨职印象乐摄影协会	66	44	110
103	会计学院模特礼仪协会	10	7	17
104	会计学院青年志愿者协会	198	142	340
105	会计学院手工记账技能社	18	12	30
106	会计学院数学建模协会	35	24	59
107	会计学院围棋社	8	5	13
108	会计学院键盘输入技术协会	31	20	51
109	会计学院舞蹈协会	37	25	62
110	会计学院英语沙龙协会	42	28	70
111	会计学院“启航”就业创业协会	54	36	90
112	会计学院科技创新协会	35	24	59
113	院会计学院会计信息化协会	32	21	53
114	工商管理学院大学生创业社	59	39	98
115	工商管理学院物流协会	92	61	153
116	工商管理学院市场营销协会	49	32	81
117	工商管理学院商务礼仪协会	91	61	152
118	工商管理学院志愿者协会	176	118	294
119	工商管理学院乐舞快闪协会	87	59	146
120	护理学院推拿按摩青年志愿者协会	78	25	103
121	护理学院南丁格尔青年志愿者协会	97	65	162
122	护理学院护理专业技能协会	28	18	46
123	护理学院大学生创业协会	24	16	40
124	护理学院星光微影社	15	10	25
125	护理学院青时·护士礼仪协会	58	39	97
126	护理学院阳光读报社	36	24	60
127	护理学院舞动青春健美操协会	17	12	29
128	护理学院主旋律艺术社	47	31	78
129	护理学院嘻哈笑笑堂协会	40	27	67

滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

130	医疗学院“药学会”	22	15	37
131	医疗学院“美牙”协会	22	15	37
132	医疗学院“分子探索”协会	7	5	12
133	医疗学院“丹墨”书法协会	7	4	11
134	医疗学院三人行学习协会	14	10	24
135	医疗学院“人体奥妙”学习协会	37	25	62
136	医疗学院体育竞技协会	13	8	21
137	医疗学院“路标”就业协会	20	14	34
138	医疗学院青年志愿者协会	21	14	35
139	医疗学院“向日葵”心理协会	26	18	44
140	“医疗学院医疗好声音”歌友协会	24	16	40
141	医疗学院“舞动医疗”舞蹈协会	14	10	24
142	医疗学院新闻摄影协会	26	17	43
143	医疗学院礼仪美妆协会	13	8	21
144	医疗学院DIY手工制作协会	16	11	27
145	医疗学院怀周协会	8	5	13
146	信息工程学院节能环保协会	163	109	272
147	信息工程学院三创协会	62	41	103
148	信息工程学院红日戏剧社	113	76	189
149	信息工程学院OA协会	156	104	260
150	信息工程学院大学生IT服务与创业协会	113	75	188
151	信息工程学院嵌入式开发协会	84	56	140
152	信息工程学院养老志愿服务队	196	130	326
153	信息工程学院多媒体课件制作协会	140	94	234
154	信息工程学院程序爱好者协会	74	50	124
155	信息工程学院网站开发交流协会	174	116	290
156	信息工程学院樱花日语社	69	46	115
157	信息工程学院redhat软件协会	85	56	141
158	信息工程学院大学生软件协会	126	84	210
159	信息工程学院电子商务协会	39	26	65
160	信息工程学院天麟舞蹈协会	59	40	99
161	信息工程学院网络技术交流协会	132	88	220
162	信息工程学院甲骨文协会	64	43	107
163	信息工程学院叩响青春排球社	64	43	107
164	建筑工程学院BIM建模协会	27	18	45
165	建筑工程学院项目管理协会	10	7	17
166	建筑工程学院测量协会	16	10	26
167	建筑工程学院排球社	13	8	21
168	建筑工程学院心晴社	17	11	28
169	建筑工程学院志愿者分会	258	200	458
170	建筑工程学院识图协会	79	52	131
171	建筑工程学院CAD协会	65	65	130

滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

172	建筑工程学院钢筋抽样协会	25	17	42
173	建筑工程学院平面设计协会	31	20	51
174	建筑工程学院框架结构模型制作协会	30	20	50
175	建筑工程学院工程算量协会	31	20	51
176	建筑工程学院室内设计协会	83	55	138
177	建筑工程学院舞狮协会	10	6	16
178	建筑工程学院“梦之翼”创新创业协会	31	21	52
179	海洋学院扬帆文学社	12	8	20
180	海洋学院船模社	7	4	11
181	海洋学院阳关英语社	6	4	10
182	海洋学院明德读书社	39	26	65
183	海洋学院航海科技社	7	4	11
合计		9737	6543	16280

3. 滨州职业学院资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12818	滨州职业学院	1 生师比	—	14.52	14.42
		2 双师素质专任教师比例	%	71.57	75.06
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9046.5	10560.21
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.76	19.61
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	0.71
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	850	920
		其中：线上开设课程数	门	264	312
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

4.滨州职业国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12818	滨州职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	20	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1100	1215	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	260	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3	宣永华在中加产业发展合作协会，担任常务会长职务；李朝晖在中加产业发展合作协会，担任副会长职务；刘健在中加产业发展合作协会，担任副会长职务。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	2	开发航海技术、轮机工程技术专业教学标准被巴基斯坦 NED 大学、缅甸巴占色华侨职业技术学院采用。开发航海专业 6 门课程标准：船舶结构与货运、航海学、航海气象与海洋学、航海仪器、船舶操纵与避碰、船舶管理；轮机专业 6 门课程标准：机舱资源管理、动力设备拆装、动力设备操作、船舶电工工艺和电气测试、电气与自动化控制、金工工艺。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	12	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	4	成乐、王秀燕指导的姜文政、张雨轩获得《2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新虚拟现实（VR）产品设计与开发竞赛》优胜奖；曹凤、盖玫秀在首届海峡两岸（滨州）护理观摩大赛上获得优秀选手奖。		

5. 滨州职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12818	滨州职业学院	1 全日制在校生人数	人	17398	16644	
		毕业生人数	人	5741	5685	
		其中：就业人数	人	5578	5570	
		毕业生就业去向：	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		A类：留在当地就业人数	人	2120	2635	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	<input type="checkbox"/>	57	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	4530	4471	
		D类：到500强企业就业人数	人	872	865	
		2 横向技术服务到款额	万元	557	635.64	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	<input type="checkbox"/>	300000	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	240.23	329	
		4 技术交易到款额	万元	200	200	
		5 非学历培训到款额	万元	1365.84	1715.03	
		6 公益性培训服务	人日	53290	62170	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

（1）废聚酯瓶微醇解聚合制备膨化阻燃涤纶长丝关键技术与产业化，龙福环能科技有限公司、滨州职业学院合作，郭利参与，获山东省科技进步奖三等奖，经济效益 7.4 亿元。

六、应用情况、经济效益和社会效益

1. 应用情况（限 1 页）		单位：万元		
应用单位名称	应用技术	应用起止时间	应用单位联系人/电话	经济效益
龙福环能科技股份有限公司	废聚酯瓶微醇解聚合制备膨化阻燃涤纶长丝关键技术与产业化	2015-04~2017-12	王耀村/0543-2206789	74290.00

应用概述：

2015 年 4 月该技术在本公司应用，建成国内首条“废聚酯瓶微醇解聚合制备膨化阻燃涤纶长丝生产线”，产能达到 1 万吨/年。

自龙福环能科技股份有限公司利用废聚酯瓶片生产再生涤纶BCF膨化长丝技术至今，先后开发出再生涤纶BCF膨化、阻燃膨化长丝 4 个规格的产品，再生涤纶BCF膨化长丝品质优越，能够在多个领域取代原生涤纶膨化长丝，产品附加值高。通过深入的产品开发和市场推广，龙福环能科技股份有限公司使用自产的再生涤纶BCF膨化长丝为原料生产的纬编毛毯、高档经编毛毯和威尔顿地毯、簇绒地毯，已远销欧美、中东、非洲等 20 余个国家和地区，2017 年底累计新增销售收入 74290 万元，其中销售利润 20220 万元，新增税收 6357 万元。

废聚酯瓶片料生产再生涤纶BCF阻燃、膨化长丝技术具有完全自主知识产权，技术成熟，已形成工业化生产。按照年产 1 万吨再生涤纶BCF膨化长丝计算，每年可回收利用废旧聚酯瓶片 1.1 万吨，节约石油 6.6 万吨，折合标准煤 9 万吨。此技术清洁环保，节能降耗。该技术的推广开拓了废旧资源综合利用的新途径，将有效缓解我国乃至世界的石油能源危机，并大大提高产品附加值，从而提高企业竞争力，对于纺织行业技术提升，产品升级和可持续发展均具有重要和长远意义。

2. 近三年经济效益							单位：万元
自然年	完成单位			其他应用单位			
	新增销售额	新增利润	新增税收	新增销售额	新增利润	新增税收	
2015	26800.00	6420.00	1862.00	0.00	0.00	0.00	
2016	25840.00	6670.00	2120.00	0.00	0.00	0.00	
2017	27650.00	7130.00	2375.00	0.00	0.00	0.00	
累 计	74290.00	20220.00	6357.00	0.00	0.00	0.00	
<p>主要经济效益指标的有关说明：（限 300 字）</p> <p>BCF长丝全部自用，加工毛毯和高端地毯。以 2017 年为例：</p> <p>新增利润=用于自加工生产毛毯利润[（毛毯的平均销售价格-单位产品平均成本）×销售量+地毯销售利润[（单位产品平均销售价格-单位产品平均成本）×销售量]=[（31000 元/吨-25800 元/吨）×6500 元/吨]+[（150 元/平米-75 元/平米）×500000 平米]=7130 万元</p> <p>新增税收=产品应纳增值税及各项附加和应纳企业所得税。</p> <p>新增销售额=毛毯的平均销售价格×销售量+地毯平均销售价格×销售量=31000 元/吨×6500 吨+150 元/平米×500000 平米=27650 万元。</p> <p>由此可以算出近三年平均每年增加销售收入 24763 万元，销售利润 6740 万元，增加税收 2119 万元。</p>							
<p>其他经济效益指标的有关说明：（限 300 字）</p> <p>本项目应用生产后，近三年公司累计增销售收入 74290 万元，其中销售利润 20220 万元，新增税收 6357 万元。</p>							

(2) 蔬菜轻简化栽培技术集成及应用项目, 滨州职业学院申报, 申报滨州市科技进步奖, 董霞, 经济效益 23 亿元。

滨州市科学技术进步奖提名书

(2018 年度)

一、项目基本情况

专业评审组:

序号:



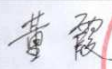

奖励类别:

编号:

提名单位(盖章)		滨州职业学院			
项目名称	名称	蔬菜轻简化栽培技术集成与应用			
	公布名	蔬菜轻简化栽培技术集成与应用			
完成人		董霞, 杨晓东, 田淑梅, 刘普勇, 范小滨, 范海波, 刘悦上, 张峰, 梅红星, 魏德军, 刘芳, 柴青山			
完成单位		滨州职业学院 滨州市蔬菜生产办公室 山东省潍坊市农业科学院 山东省农业工程学院			
学科分类 至 荐	1	蔬菜	代码	2104020	
	2	农业系统工程	代码	2104050	
	3	有害生物综合防治	代码	2106065	
所属国民经济行业		农、林、牧、渔业			
所属科学技术领域		现代农业技术			
任务来源		省、市、自治区计划			
具体计划、基金的名称和编号:					
计划名称	项目名称	编号	起止年限	经费 (万元)	是否验收 (鉴定)
山东省农业良种工程 重点课题	适合保护地栽培茄子 新品种选育与开发	201312047	2013-2016	25.00	是
已提交的科技报告编号					
授权发明专利(项)		5		授权的其他知识产权(项)	
登记成果名称		蔬菜高效安全生产技术的研究与推广			
成果登记号		9372016Y1524			
项目起止时间		起始: 2012-09		完成: 2017.12	

滨州市科学技术局制

二、提名单位意见

提名单位	滨州职业学院		
通讯地址	滨州市黄河十二路 919 号	邮政编码	256600
联系人	王爱芹	联系电话	0543-5082029
电子邮箱		传 真	
<p>提名意见（限 600 字）：</p> <p>我单位认真审阅了该项目推荐书及其附件材料，确认全部材料真实有效，相关栏目均符合滨州市科学技术奖励委员会办公室的填写要求。</p> <p>按要求，我单位和项目完成单位都已对该项目的推荐情况进行了公示，公示期间无异议。</p> <p>该项目研究出符合我国国情的蔬菜轻简化栽培新型设施，推进了蔬菜轻简化栽培生产发展；开发出全智能化微滴灌及水肥一体化装置，实现了营养的均衡化供应；分析研究蔬菜病虫害发生环境等因子，研究开发出直达病灶的药剂设备；创新了育种方法，培育出蔬菜轻简化栽培专用品种“瑞椒 1 号”、“紫阳长茄”、“潍长茄-26”，筛选出适合越冬栽培的番茄等蔬菜品种；研究出蔬菜食用菌两者结合的循环生产模式，实现农业废弃物循环利用；利用外源植物诱抗剂，诱导蔬菜产生保护物质，由原来的易感状态转变为局部或整体抗病源物侵袭，达到提高抗性、绿色生产的目的；通过光照、温湿度对病原孢子囊等的影响研究，找到人工创造不易发生病害的生长环境依据，创造蔬菜适宜生产环境；探索出一条生防与化防结合的病害防治新途径；总结蔬菜轻简化研究成果，形成技术规程或标准 22 项，现已公布实施省级地方规程或标准 3 项，促进了成果转化，自成果推广以来，产生了 20.18 亿元经济效益，良好的社会效益和生态效益。</p> <p>该项目获得国家专利 5 项（发明专利 1 项）；培育专用品种 3 个，筛选适宜品种 10 个，研究出适合蔬菜轻简化栽培的新型设施 3 种，装置设备 2 种，发表论文 35 篇，制定技术规程或标准 22 项，公布实施省级地方规程或标准 3 项。建立完善了蔬菜轻简化栽培技术体系，加大了成果推广力度，实现或部分实现了智能化生产，降低了劳动强度，提高了产品品质，增加了收益，产生了显著的经济效益、社会效益和生态效益。</p> <p>我单位认为该成果处于国内领先水平，符合滨州市科技进步一等奖受奖条件。</p> <p>声明：</p> <p>我单位严格按照《滨州市科学技术奖励办法》的有关规定和滨州市科学技术奖励委员会办公室对提名工作的具体要求，对提名书内容及全部附件材料进行了严格审查，确认该项目符合《滨州市科学技术奖励办法实施细则》规定的提名资格条件，提名材料全部内容属实，且不存在任何违反《中华人民共和国保守国家秘密法》和《科学技术保密规定》等有关法律法规及侵犯他人知识产权的情形；使用的论文、专利等支撑材料未在往年获奖项目中使用，如被提名项目发生争议，将积极配合工作，协助调查处理。</p> <p>我单位承诺将严格按照滨州市科学技术奖励委员会办公室的有关规定和要求，认真履行作为提名单位的义务并承担相应的法律责任。</p> <p>法人代表签名：  单位（盖章） </p> <p>年 月 日 年 月 日</p>			
对参评项目等级要求			
服从评审结果	√		
一等奖			
一等奖或二等奖			
<p>说明：请在相应栏打“√”进行选择。选择“服从评审结果”表示无论评审结果如何都接受；选择其他要求时，若评审结果等级低于所选择的相应等级，则视为自动放弃本年度评审结果。</p>			
第一完成人签字：			
第一完成单位盖章：			

六、推广应用情况、经济效益和社会效益


1. 推广应用情况（限1页）单位：万元

应用单位名称	应用技术	应用起止时间	应用单位 联系人/电话	经济 效益
德州市蔬菜办公室	蔬菜轻简化栽培技术	2014-01 ~ 2017-12	范小滨 /13853456676	42461 .66
淄博市蔬菜办公室	蔬菜轻简化栽培技术	2014-01 ~ 2017-12	黄雪 /0533-2765006	36431 .24
滨城区农业局	蔬菜轻简化栽培技术	2014-01 ~ 2017-12	尹洪俊 /0543-8155760	15176 .44
惠民县蔬菜办公室	蔬菜轻简化栽培技术	2014-01 ~ 2017-12	白向永 /0543-5310129	50599 .06
沾化区农业局	蔬菜轻简化栽培技术	2014-01 ~ 2017-12	谷守凤 /0543-8192113	5059. 96

应用概述：
 该项目研究技术在滨州市及周边地市进行推广应用，先后推广新型设施 10000 多套，智能化装置、设备 21000 余台，绿色防控药械 20000 余台，药剂 50000 瓶，带来直接和间接效益 20.18 亿元，受到了应用单位的高度评价，取得了良好的经济效益、社会效益和生态效益。

滨州市科学技术奖项目应用证明


(2018年度)

项目名称	蔬菜轻简化栽培技术集成与应用		
项目应用单位名称	德州市蔬菜办公室		
应用单位注册地址	山东省德州市德城区青龙街2号		
应用起止时间	2015-2017		
应用单位联系人姓名	范小滨	联系电话	13853456676
近三年经济效益(万元)			
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收
2015年	19317.72	12140.90	0
2016年	22537.34	14167.89	0
2017年	25756.96	16152.87	0
累 计	67612.02	42461.66	0
所列经济效益的有关说明及计算依据:依据中国农科院农经所《农业科研成果计算方法》计算,新增销售额=单位规模新增纯收益×推广规模,新增利润(总经济效益)=单位新增纯收益×单位规模新增纯收益缩减值系数×推广规模×推广规模缩值系数-总推广费用-推广期间应分摊的科研费用。			
具体应用情况:为提高我市蔬菜轻简化栽培技术水平,自2015年开始在我市推广“蔬菜轻简化栽培技术集成与应用”项目组研究的蔬菜轻简化栽培设施、设备、种植方式方法等,累计推广面积达4.2万亩,新增销售额67612.02万元;新增利润42461.66万元,取得了良好的经济效益、社会效益和生态效益。			
应用单位法定代表人签名:		 应用(法人)单位盖章 2018年9月12日	
田亮 2018年9月12日			

说明:本表为应用证明样表,填写后作为附件证明材料一起报送,需提交原件。应用单位应为法人单位。社会公益类和国家安全类项目如无经济效益,可不填经济效益相关栏目。

滨州市科学技术奖项目应用证明


(2018年度)

项目名称	蔬菜轻简化栽培技术集成与应用		
项目应用单位名称	淄博市蔬菜办公室		
应用单位注册地址	山东省淄博市张店区华光路153号		
应用起止时间	2015-2017		
应用单位联系人姓名	黄雪	联系电话	0533-2765006
近三年经济效益(万元)			
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收
2015年	12878.48	8089.84	0
2016年	20927.53	13157.30	0
2017年	24469.11	15184.28	0
累计	58275.12	36431.42	0
所列经济效益的有关说明及计算依据:依据中国农科院农经所《农业科研成果计算方法》计算,新增销售额=单位规模新增纯收益×推广规模,新增利润(总经济效益)=单位新增纯收益×单位规模新增纯收益缩减值系数×推广规模×推广规模缩减值系数-总推广费用-推广期间应分摊的科研费用。			
具体应用情况:为提高我市蔬菜轻简化栽培技术水平,自2015年开始在我市推广“蔬菜轻简化栽培技术集成与应用”项目组研究的蔬菜轻简化栽培设施、设备、种植方式方法等,累计推广面积达3.62万亩,新增销售额58275.12万元;新增利润36431.42万元,取得了良好的经济效益、社会效益和生态效益。			
应用单位法定代表人签名:	 应用(法人)单位盖章 2018年9月13日		

说明:本表为应用证明样表,填写后作为附件证明材料一起报送,需提交原件,应用单位应为法人单位。社会公益类和国家安全类项目如无经济效益,可不填经济效益相关栏目。

滨州市科学技术奖项目应用证明

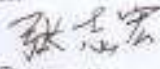

(2018年度)

项目名称	蔬菜轻简化栽培技术集成与应用		
项目应用单位名称	惠民县蔬菜办公室		
应用单位注册地址	山东省惠民县东关大街 318 号		
应用起止时间	2015-2017		
应用单位联系人姓名	白相永	联系电话	0543-5310129
近三年经济效益(万元)			
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收
2015年	16096.10	10109.92	0
2016年	24147.15	15177.37	0
2017年	40245.25	25312.31	0
累 计	80490.50	50599.60	0
所列经济效益的有关说明及计算依据:依据中国农科院农经所《农业科研成果计算方法》计算,新增销售额=单位规模新增纯收益×推广规模,新增利润(总经济效益)=单位新增纯收益×单位规模新增纯收益缩减值系数×推广规模×推广规模缩值系数-总推广费用-推广期间应分摊的科研费用。			
具体应用情况:为提高我县蔬菜轻简化栽培技术水平,自2015年开始在我县推广“蔬菜轻简化栽培技术集成与应用”项目,累计推广面积达5.0万亩,新增销售额80490.50万元;新增利润50599.60万元,取得了良好的经济效益、社会效益和生态效益。			
应用单位法定代表人签字	 应用(法人)单位盖章 年 月 日		

说明:本表为应用证明样表,填写后作为附件证明材料一起报送,需提交原件。应用单位应为法人单位。社会公益类和国家安全类项目如无经济效益,可不填经济效益相关栏目。

滨州市科学技术奖项目应用证明


(2018年度)

项目名称	蔬菜轻简化栽培技术集成与应用		
项目应用单位名称	沾化区农业局		
应用单位注册地址	山东省沾化区中心路 256 号		
应用起止时间	2015-2017		
应用单位联系人姓名	谷守凤	联系电话	0543-8192113
近三年经济效益 (万元)			
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收
2015年	1609.81	1010.49	0
2016年	3219.62	2024.49	0
2017年	3219.62	2024.48	0
累计	8049.05	5059.96	0
<p>所列经济效益的有关说明及计算依据:依据中国农科院农经所《农业科研成果计算方法》计算。新增销售额=单位规模新增纯收益×推广规模,新增利润(总经济效益)=单位新增纯收益×单位规模新增纯收益增值系数×推广规模×推广规模增值系数-总推广费用-推广期间应分摊的科研费用。</p> <p>具体应用情况:为提高我区蔬菜轻简化栽培技术水平,自2015年开始在我区推广“蔬菜轻简化栽培技术集成与应用”项目组研究的蔬菜轻简化栽培设施、设备、种植方式方法等,累计推广面积达0.5万亩,新增销售额8049.05万元;新增利润5059.96万元,取得了良好的经济效益、社会效益和生态效益。</p>			
应用单位法定代表人签名:		应用(法人)单位盖章:	
 2018年9月10日		 2018年9月10日	

说明:本表为应用证明附表,填写后作为附件证明材料一起报送, **必须交原件**。应用单位应为法人单位。社会公益类和国家安全类项目如无经济效益,可不填经济效益相关栏目。

滨州市科学技术奖项目应用证明

(2018年度)

项目名称	蔬菜轻简化栽培技术集成与应用		
项目应用单位名称	滨城区农业局		
应用单位注册地址	山东省滨州市黄河十六路政务中心		
应用起止时间	2015-2017		
应用单位联系人姓名	尹洪俊	联系电话	0543-8155760
近三年经济效益(万元)			
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收
2015年	4829.43	3031.60	0
2016年	8049.05	5058.58	0
2017年	11268.67	7086.26	0
累计	24147.15	15176.44	0
所列经济效益的有关说明及计算依据:依据中国农科院农经所《农业科研成果计算方法》计算,新增销售额=单位规模新增纯收益×推广规模,新增利润(总经济效益)=单位新增纯收益×单位规模新增纯收益缩减值系数×推广规模×推广规模缩减值系数-总推广费用-推广期间应分摊的科研费用。			
具体应用情况:为提高我区蔬菜轻简化栽培技术水平,自2015年开始在我区推广“蔬菜轻简化栽培技术集成与应用”项目组研究的蔬菜轻简化栽培设施、设备、种植方式方法等,累计推广面积达1.5万亩,取得了良好的经济效益、社会效益和生态效益。			
应用单位法定代表人签名:	 应用(法人)单位盖章 年 月 日		

说明:本表为应用证明样表,填写后作为附件证明材料一起报送,需提交原件。应用单位应为法人单位。社会公益类和国家安全类项目如无经济效益,可不填经济效益相关栏目。

6. 滨州职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12818	滨州职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11338.03	13912.91
			其中：年生均财政专项经费	元	4495.33	6117.42
		2	教职员工额定编制数	人	949	1545
			在岗教职员工总数	人	1100	1095
			其中：专任教师总数	人	883	870
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5709.18	5573.68
		4	生均企业实习经费补贴	元	200	200
			其中：生均财政专项补贴	元	□	□
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	30	30
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	48638	42489
			年支付企业兼职教师课酬	元	1830660	1119849.1
			其中：财政专项补贴	元	□	□