



青海高等职业技术学院
QINGHAI HIGHER VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 青海高等职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此说明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年1月11日

目 录

一、学院基本情况.....	1
(一) 学院概况.....	1
(二) 准确把握办学定位, 突出人才培养针对性.....	3
(三) 办学理念先进, 发展思路清晰.....	3
(四) 合理设置机构, 专业建设具有特色.....	4
二、办学基本信息.....	5
(一) 党建情况.....	5
(二) 经费情况.....	7
1. 经费投入.....	7
2. 经费支出.....	8
(三) 办学条件.....	8
(四) 师资队伍.....	9
(五) 生源情况.....	10
1. 招生情况.....	10
2. 招生专业生源情况.....	11
三、2018 年度主要工作.....	11
(一) 学院的建设和发展得到了各级领导的高度重视.....	11
(二) 职教集团的成立为学院办学进行了有益探索.....	12
(三) 图书馆工作进展顺利.....	12
(四) 校园文化建设有了起色.....	12
(五) 立足学院实际, 民族团结和扶贫帮困工作呈现新亮点.....	13
(六) 积极探索校企校政合作新模式.....	14
(七) 扎实开展科研活动, 教研科研成果丰富.....	14
(八) 两所中职合并搬迁工作顺利完成.....	15
(九) 挂牌成立海东广播电视大学, 不断提升高等教育办学实力.....	15
四、人才培养过程.....	16
(一) 优化人才培养方案.....	16
(二) 教学质量监控体系建设.....	17
(三) 技能大赛.....	18
(四) 教学系部及专业设置.....	19
1. 教学系部设置.....	19
2. 专业设置.....	19
3. 课程结构、类型、及数量.....	21
4. 实训室建设.....	21
5. 学生实习情况.....	22
(五) 集团化办学.....	23
(六) 突出特色, 加强实践教学基地建设.....	23
(七) 建立中高职贯通和专本连读渠道.....	24
(八) 学生活动.....	25
1. 加强学生社团建设, 实现制度化、品牌化.....	25
2. 以主题教育活动为载体, 强化思想政治教育服务工作.....	25
3. 不断完善措施、丰富载体, 推进优良学风创建服务工作.....	26
(九) 学生服务.....	26

1. 理顺体制，完善机制，提高学生服务管理质量.....	26
2. 推进规范化、精细化的资助育人服务工作.....	27
五、人才培养质量.....	27
六、社会服务与贡献.....	28
（一）整合学院自身各种资源，优化合作条件.....	28
（二）提供人才保障.....	28
（三）主动融入到当地产业转型升级，分担政府重任.....	29
（四）开展技能鉴定与培训服务.....	29
七、存在的主要思路及未来工作思路.....	30
（一）存在的主要问题.....	30
（二）未来工作思路.....	31
附件.....	34
表 1.....	34
表 2.....	35
表 3.....	37
表 4.....	38
表 5.....	39
表 6.....	40

高等职业教育质量年度报告（2019）

一、学院基本情况

（一）学院概况

青海高等职业技术学院是2014年1月经青海省人民政府批准、教育部备案，2015年9月正式挂牌成立的一所专科层次全日制普通高等职业院校。学院为海东市人民政府直属，业务接受省教育厅指导。2018年4月，市委市政府决定整合原乐都、平安区职业技术学校资源，成立海东市中等职业技术学校，并整体迁入学院本部办学；9月，经批准在原乐都广播电视大学的基础上，海东广播电视大学在学院挂牌办学，形成了既有中等职业技术教育，又有高等职业技术教育和成人教育的办学格局。

学院占地面积548.58亩，建筑面积18.6万平方米；现有在编教师283人，其中从事高等职业教育的教师178名，研究生及以上学历77人，占高职部教师总数的50%，副高及以上职称55人；学院在校生总数5212人，其中，高职3261人，中职1414人，电大537人，高职学生中少数民族学生占比67.79%；学院入选第二批青海省“高端创新人才千人计划”拔尖人才1人；从行业、企业聘请能工巧匠和技术能手113名；教师主编、参编教材6部；全国机械职业教育教学指导委员会材料工程专业教学指导委员会（高职）委员1名。

学院设有农业与资源环境系、机电工程系、财经商贸系、

现代服务系、教育系等五系及公共教学部、思想政治理论教研部、体育教学部等三个教学部。高职开设有物流管理、材料成型与控制技术、农产品加工与质量检测、社区管理与服务、学前教育、汽车维修与检测等 17 个专业，中职学校开设有学前教育、美容与形象设计、电气运行与控制、计算机平面设计等 11 个专业。学院图书馆各类图书藏量达 70 余万册，专业实训室 71 个，教学仪器设备总值 8700 余万元，工位 1800 多个，可承担运输管理模拟、快递业务模拟、物流企业内部流程模拟、金属力学性能检测、金相观察与分析、SMT 生产实训、PLC 控制系统实训、纯牛奶生产实训、酸奶加工实训、农药残留检测实训等 200 余个实训项目。学院现有校外实训基地 58 家，面向全院 17 个专业方向，主要承担学生认识实习和顶岗实习任务。

学院积极探索和实践校政、校企和校校合作的办学模式，实现企业、学院的多方互利共赢。紧紧依托行业和区域主导产业，与海东工业园区管委会及所属企业、比亚迪股份有限公司、国家电子商务示范基地等 40 多家管理部门和企业签订校企合作协议，为教师企业实践、科研立项和学生顶岗实习、毕业生就业提供了平台。同时，与无锡市惠山区、梁溪区人力资源和社会保障局等部门签订校政合作协议，与成都工贸职业技术学院、无锡职业技术学院、无锡城市职业技术学院等高职院校签订对口帮扶协议，建立了良好的合作帮扶关系，在相关专业建设、人才培养、干部挂职、教师培训和资格考证等方面，进行深度合作，不断创新合作办学机

制。

(二) 准确把握办学定位，突出人才培养针对性

为了突出内涵建设的创新，学院以改革创新为动力、以内涵建设为核心；以提高质量为根本，以产学结合为主线；以教学建设为重点，以学生就业为关键；以文化建设为灵魂，以科学管理为抓手。学院在办学层次定位上，以专科层次高等职业教育为主，培养高素质技术技能型人才。在专业规格定位上，以职业岗位（群）标准为依据，制定高职教育人才培养方案，并通过持续不断的教育教学改革促实践、抓落实；在培养目标定位上，为生产、建设、服务和管理第一线培养技术技能型人才；在专业课程设置定位上，以大众化教育与市场人才需要、职业岗位（群）能力需要以及专门人才质量规格为依据，参照最新岗位标准、工艺流程以及新技术、新成果，确定课程标准；在人才培养模式定位上，实施工学结合、校企合作的人才培养模式，以“双师”促“双证”，突出培养学生的职业道德和职业技能。

(三) 办学理念先进，发展思路清晰

学院秉承“厚德尚能”的校训，始终坚持服务地方经济发展，以能力为本位，以就业为导向，培养有道德、有文化、有技术的高素质技能型人才”为办学宗旨。紧紧围绕“依法治校、从严执教、民主管理、‘三全’育人，建设特色鲜明的合格职业院校”的近期发展目标。

“十三五”期间，学院将以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革创新为动力，积极适

应我省经济社会发展对高素质劳动者和高技能型人才的需要，主动服务产业升级、经济结构调整、发展方式转变，注重教育质量，就业质量，强化内部管理，深化产教融合、校企合作、工学结合，提升服务水平，把学院打造成一所为全省工业化、信息化、城镇化、农业现代化建设培养高素质技术技能人才的综合型高等职业技术学院。

（四）合理设置机构，专业建设具有特色

学院进一步深化治理结构，坚持党委领导下的院长负责制，明确院党委、学院行政领导的办学职责、权利与义务，充分发挥专家、学者在办学中的作用；依据市场需求，积极调整专业结构，初步形成与市场 and 产业链对接的、具有学院自身办学优势和特色的系部结构；进一步优化教师队伍和管理队伍结构，强化人才队伍建设，着力在队伍的学历及学缘结构、职称结构、能力结构、“双师”结构等改善上下功夫；根据有利于专业和系部建设、便于管理的原则，适时调整教学系的结构和职责。

强化内部管理。根据需要逐步建立责、权、利相统一管理运行机制，强化部门职能；进一步强化管理，明确各类人员职责，建立健全考核评价和奖罚机制，改革收入分配制度，逐步实行优质优酬，充分调动广大教职工的积极性；强化教学和学生管理，规范教学过程和学生日常管理，保障正常的教学和生活秩序；加强财务管理，提高资金使用效能，确保教学和日常工作开支；进一步完善各项内部管理规章制度，为教学、管理、发展和提高学院的育人水平提供科学、规范

的制度保障。

狠抓教学质量。抓教学质量核心是要以具有针对社会需求的专业设置、工学结合的人才培养方案和课程设计、优良的培养模式和运行机制及制度保障、以及良好的师资队伍和必需的实验实训条件支撑等要素建设为抓手。与此同时，还要强化内部管理、做好学生思想政治工作、毕业生就业工作、各种教学设施建设、校园文化建设等工作，促进全面提高人才培养质量。

二、办学基本信息

（一）党建情况

按照党的十九大提出的新时期党的建设总要求，毫不动摇坚持和加强党对教育工作的领导，2018年我院严格按照省教育厅、市委对党建工作总体要求，扎实开展第二个“支部建设年”活动，着力加强党的思想、组织、作风、反腐和制度建设，各项工作取得了新成绩。一是注重党员思想政治理论学习，提高政治理论水平。利用“三会一课”、中心组扩大会议、支部活动等多种形式，加强对党员的思想教育。二是召开一届三次党委扩大会议，全面部署2018年党建工作，先后印发了《2018年青海高等职业技术学院党建工作要点》《青海高等职业技术学院2018年“党建质量年”实施方案》《省委书记王建军、省长刘宁来院调研讲话精神贯彻意见》《省人大常委会副主任、市委书记乌成云来院调研讲话精神贯彻意见》等文件，进一步强化党的建设。三是全面落实党委书记管党治党第一责任人责任，召开党支部书记抓党建工

作述职评议会，各支部书记对一年来的党建工作进行了述职，院领导有的放矢地进行了指导评议，并对学院的党建工作提出了新的更高要求。**四是**根据扎实开展第二个“支部建设年”活动要求，推进党支部规范化建设，根据学院各处室人员变动情况，及时调整了16个支部的组成人员，任命了各支部书记、组织委员、宣传委员；逐步落实了“三会一课”民主评议党员等多项制度。**五是**开展庆祝建党97周年暨“七一”表彰大会、庆“七一”教职工诗歌朗诵比赛、赴海北原子城开展爱国主义教育活动。**六是**加强服务型党组织建设，积极开展党建主题活动。完成了113名在职党员进社区志愿服务登记，组织职工党员和学生志愿服务队伍，先后深入朝阳山片区、新乐大街社区、敬老院开展服务活动，开展万人义务植树造林大会战、环境整治等志愿服务活动6次，获得社区和服务单位的一致好评。**七是**完成“两学一做”学习教育专题学习讨论、领导干部带头上讲台讲党课、专题组织生活会、民主评议党员和立足岗位做贡献5个规定动作，全体党员的党性意识和履行党员的权利和义务、做合格党员的自觉性不断增强。**八是**组织各支部开展党章知识竞赛、“不忘初心、牢记使命”主题教育、集中整治形式主义、官僚主义等教育活动，增强党组织的凝聚力和战斗力。**九是**为各支部、班级订阅党报党刊和专业报刊杂志400多种，订购资金达16.89万元。**十是**坚持每年在“七一”、“两节”期间对老党员、困难党员的慰问活动，让困难党员、老党员始终感受到党的关心和温暖。

(二) 经费情况

1. 经费投入

2018 年度学校经费收入总额 14791621.39 元（见结构图）。

经费来源	金额（元）	合计（元）
财政补助收入	126,552,731.52	
中央地方专项		
学费收入	12,702,455	
其它收入	8661434.87	
合计	147,916,621.39	

图表 2-1-1 2018 年学院经费收入表

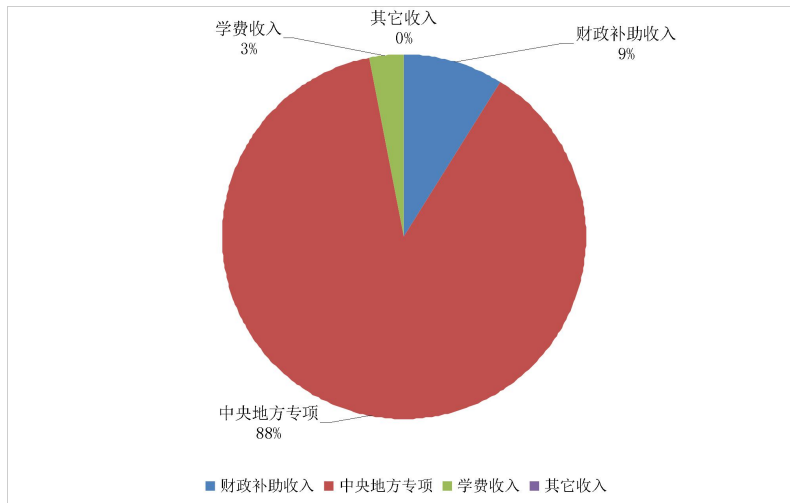


图 2-1-2 学院经费收入结构图

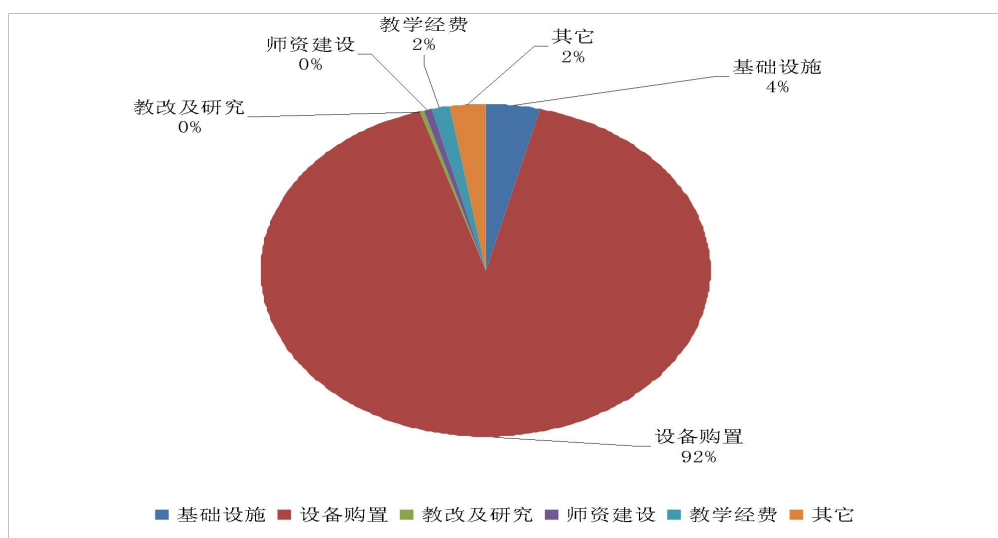
2. 经费支出

本年度学校经费支出总额 147916621.39 元(见结构图)。

经费支出类别	金额（元）	合计（元）
--------	-------	-------

基础设施	3,590,380.86	
设备购置	55552038.01	
教改及研究	200000	
师资建设	752045	
教学经费	2361456	
其它	85,460,701.52	
合计	147,916,621.39	

图表 2-1-3 2018 年学院经费支出表



(三) 办学条件

图表 2-2-1 学院办学条件一览表

序号	项目名称	数量
1	校园占地面积 (亩)	548.58
2	学院总建筑面积 (平方米)	186000.83
3	教学及辅助用房 (平方米)	80305.58
4	学生宿舍 (平方米)	55871.68
5	大学生活动中心 (平方米)	4695
6	食堂及后勤附属用房 (平方米)	10508.57
7	图书馆 (平方米)	14100
8	体育馆、游泳馆等 (平方米)	20520
8	计算机 (台)	369
9	固定资产总值 (万元)	115454.6645
10	其中: 教学仪器设备资产值 (万元)	5247.68

11	图书（万册）	70
12	生师比	18:1

（四）师资队伍

学院现有在编教职工 276 人，其中，高职部 153 名，中职部 123 名。有副高以上职称教师 55 人，入选第二批青海省“高端创新人才千人计划”拔尖人才 1 人，教师中具有研究生以上学历 77 人，占高职部教师总数的 50%。海东市引进人才 8 人，引进省外教师 68 人，占高职教师总数的 44.2%，省外教师中研究生以上学历 42 人，占省外教师总数的 61.8%。

2018 年，我院公开招聘教师 47 名，师资队伍的数量与办学规模相适应。在此基础上，拟引进具有硕士、博士学位和相关岗位专业人才 3 名，已进入手续办理阶段。同时，我们从海东六县（区）和海东工业园区所属各园区聘任 40 多名中高级专业人才和“能工巧匠”，构建兼职教师资源库，进一步优化师资队伍，逐步形成一支“素质优良、专兼结合、爱岗敬业、开放创新”，适应高职教育发展要求的教学团队。

2018 年，学院进一步加强了教师专业技能培训、新教师岗前培训、教学能力培训等各类培训，提高了教师的整体素质。

为了使新录入的教师尽快适应教学工作，尽快的立足讲台、站稳讲台，我院先后在无锡职业技术学院和青海师范大学进行了分 2 批，共 98 人次进行了岗前培训。

为我院教师教育教学及专业技术能力等各方面能力的

提高，2018年共派出24批次，124人次参加有关思想政治教育、大学生管理、招生就业、纪委监察、团学工作以及教育教学等方面的培训，与此同时，我院通过网络培训等形式，进行了284人次的培训，提高了学院教师整体素质及意识。

2018年暑期，为提高学院人才培养质量，明确培养方向，我院邀请河北承德石油技术学院专家团队，对我院全体教师进行了专业人才培养等方面的讲座，培训参与326人次。为提高干部管理能力，举办了“2018暑期中层及以上干部高级研修班”邀请无锡职业技术学院专家团队为我院64名中层及以上干部进行了培训。

学院有计划的选派专业教师在暑期到企业进行一线实践锻炼。2018年选派15名青年教师深入青海环境科学研究院等企业进行实践，积累实际工作经历，提高实践教学能。

（五）生源情况

1. 招生情况

由于国家招生政策的调整，学院广大教职工积极宣传，学院2018年招生再创新高，招生人数达到1290名。2018年招录率、报到率情况统计见表1。

表1 2018年招录率、报到率情况统计表

年份	招生计划	实际录取	录取率	实际报到	报到率	其中五年制报到数	合计
2018	1300	1290	99.23%	1114	86.36%	83	1114

2. 招生专业生源情况：各专业招生情况统计见表2。

表 2 各专业招生情况统计表（高职）

专业名称	学制	计划数	录取数	报到数	报到率
旅游管理	三年	80	80	72	90.00%
社区管理与服务	三年	72	72	64	88.89%
烹调工艺与营养	三年	70	70	57	81.43%
老年服务与管理	三年	50	50	35	70.00%
材料成型与控制技术	三年	90	90	69	76.67%
机械制造与自动化	三年	82	82	70	85.37%
汽车检测与维修技术	三年	60	59	49	83.05%
应用电子技术	三年	56	56	37	66.07%
材料成型与控制技术	二年	46	46	45	97.83%
环境监测与控制技术	三年	50	50	49	98.00%
农产品加工与质量检测	三年	70	70	52	74.29%
绿色食品生产与检验	二年	23	23	23	100.00%
学前教育	三年	180	180	165	91.67%
学前教育	五年	100	91	83	91.21%
应用阿拉伯语	三年	9	9	4	44.44%
互联网金融	三年	60	60	54	90.00%
商务管理	三年	77	77	67	87.01%
物流管理	三年	65	65	59	90.77%
商务管理	二年	32	32	32	100.00%
物流管理	二年	28	28	28	100.00%
合计		1300	1290	1114	86.36%
合计（不含 2018 级五年一贯制）		1200	1199	1031	85.99%
合计（不含 2015 级五年制转段、2018 级五年一贯制）		1071	1070	903	84.39%

三、2018 年度主要工作

（一）学院的建设和发展得到了各级领导的高度重视。

一是国家教育部杜占元副部长、人社部傅兴国副部长来我院调研，省政府王予波常务副省长、高华副省长和教育厅领导到海东调研，到我院检查指导工作。二是省委书记、省人大主任王建军，省委副书记、省长刘宁，省委常委、常务副省长王予波，省委常委、秘书长于丛乐，在省人大副主任、海东市委书记乌成云，市委副书记、市长王林虎等省市厅局负责同志陪同下到我院调研。三是海东市委市政府领导更加重

视青海高职院的建设工作：省委常委、秘书长、原海东市委书记于丛乐、省人大常委会副主任、市委书记乌成云，亲自到学院参加挂牌仪式、首届学生开学典礼、讲思政课、开现场办公会；王林虎市长到海东不到三个月时间，已两次来我院调研指导工作，开现场办公会，解决我院在建设中遇到的困难和问题，给了我们巨大的鼓励和支持。**四是**无锡市政府驻海东帮扶工作组对学院的校政、校企合作，学生实习、就业等方面提供了十分重要的帮助和支持。

（二）职教集团的成立为学院办学进行了有益探索。在省教育厅和分管市领导的关心指导和市教育局的支持下，12月21日，以我院为牵头单位的海东市商贸物流职业教育集团挂牌成立。填补了海东市没有职业教育集团的空白。

（三）图书馆工作进展顺利。自4月8日召开图书馆建馆工作专题会议以来，学院迅速部署图书馆开馆建设工作。11月7日正式举行海东市暨青海高等职业技术学院图书馆开馆揭牌仪式以来，经过近一个月的试运行，12月1日正式对外开放，实现了对社会读者和师生的借阅、信息咨询需求。

（四）校园文化建设有了起色。健康的校园文化，可以陶冶学生情操、启迪学生心智、促进学生全面发展。**一是**完成了包括校训石、景观石、楼道指示牌等投资300多万元的室内、外校园文化建设项目。**二是**以海东市创建全国民族团结进步示范市为契机，积极开展民族团结进步示范活动，召开动员部署会议，分解下达实施方案，实施了投资120多万

元的校园文化民族团结创建项目，投资近 110 万元的民族团结情景模拟室项目即将实施。**三是**投资 240 多万元的实训室、学生公寓、食堂等楼宇文化氛围营造工作即将开展。**四是**举办首届校园文化艺术节，并以校歌《我们将从这里起航》的发布拉开了序幕。校歌词曲意境深远，情理交融，气势豪迈，催人奋进，既彰显出学院办学精神，又极富有时代气息，是学院精神风貌、办学理念、人文精神形象化和艺术化的完美融合，更是学院校园文化的重要组成部分。**五是**经过多半个月的筹备，校园广播台如期试播，目前正在筹划校园广播、电视台的整体建设，确保舆论宣传一步到位。**六是**结合海东文明城市创建，积极申报市级“文明校园”。同时，创新编制学院文明礼仪规范和机关工作程序流程指南口袋书，在提升文明程度同时，确保各项规范流程有序可依、有章可循。

（五）立足学院实际，民族团结和扶贫帮困工作呈现新亮点。根据学院少数民族学生较多的实际，我院始终坚持把推进民族团结进步和扶贫帮困作为事关学院改革发展稳定的基础性、全局性、战略性工程。**一是扎实开展民族团结进步示范校创建工作。**组织召开了民族团结示范校创建工作动员大会，下发实施方案，始终把宣传教育引导作为民族团结进步创建工作取得成效的关键，不断加大宣传教育力度，扎实开展民族团结进步宣传教育活动。紧密结合社会主义核心价值观教育、“两学一做”学习教育、精准扶贫攻坚等工作，广泛开展民族团结进步宣传教育活动，切实增强了广大师生“三个离不开”“五个认同”思想意识，激发了师生思稳定、

促团结、谋发展的热情。二是**营造民族团结进步的良好氛围**。学院积极筹措资金近 120 万元，在学院中轴线、2 号 3 号各教学楼制作安装了民族团结的景石、雕塑、版画、标语、宣传栏，营造浓厚的氛围，让学生在潜移默化中受到民族团结的教育。近期学院还将投入近 110 万资金，建设民族团结情景模拟室，展示民族团结工作成果，进行民族团结教育。三是**扶贫帮困工作成效显著**。2018 年 3 月市委组织部确定隆县二塘乡科却村为我院帮扶联点村后，根据该村实际情况，制定了三年帮扶实施方案和《科却村脱贫攻坚领域突出问题整改方案》，对突出问题罗列了整改清单，将责任落实到人，限期进行整改。同时通过基建、维修、捐款、捐物等多种方式，逐步解决村委会办公条件简陋、经费紧张、学校办公条件较差等实际困难。通过努力，2018 年我院被确定为海东市“民族团结示范点”。

（六）积极探索校企校政校合作新模式。紧紧依托行业和区域主导产业，与海东河湟新区管委会及所属企业、比亚迪股份有限公司、国家电子商务示范基地等 10 家管理部门和企业签订校企合作协议。与无锡市惠山区人力资源和社会保障局签订政校合作框架协议，我院和成都工贸职业技术学院、无锡职业技术学院、无锡城市职业技术学院签订了对口帮扶框架协议，在相关专业建设、实训室建设、互派管理干部挂职锻炼、我院教师进修培训等方面，进行深度合作，大胆创新合作体制机制。与省内青海大学继续教育学院、柴达木职业技术学院和青海水电技师学院签订了校校合作协议。

（七）扎实开展科研活动，教研科研成果丰富。2018年，我院教师公开发表论文27篇，其中北大核心期刊论文2篇，普通期刊25篇。参与编写教材3部，其中担任主编的1部，担任副主编的2部，与他人合著1部，我院教师参与了12万字内容的撰写。获得青海省教育厅批准立项的省级科研项目2个。批准立项的院级科研课题立项十个，其中重点课题2个，一般课题5个，青年课题3个。

（八）两所中职合并搬迁工作顺利完成。2018年6月，市委办、市政府办印发《海东市深化教育管理体制改革的方案》，将乐都、平安区职校合并成立海东市中等职业技术学校，由我院代管，实行合并办校、独立办学、资源共享，按照“一个机构、两块牌子”的工作机制运行，着力打造以高等职业教育为龙头、中等职业教育为基础、中高职为一体衔接，带动全市中等职业教育整体发展的现代职业教育体系。2018年9月，教育部公布“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第三批项目学校验收结果，我院所属的乐都区职业技术学校被正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”成为中等职业教育改革创新的示范，提高质量的示范和办出特色的示范，在中等职业教育改革发展中发挥骨干、引领和辐射作用。

（九）挂牌成立海东广播电视大学，不断提升高等教育办学实力。2018年9月18日，海东广播电视大学揭牌仪式在我院举行。揭牌成立后，将继续主动服务海东地方发展的办学方向，立足海东、服务海东，为海东未来的发展作出更

大的贡献。同时，是海东在提升高等教育办学实力上的一次重大飞跃，将为海东市经济社会发展提供更有力的人才支撑。至此，形成了我院既有中等职业技术教育，又有高等职业技术教育和本科教育的办学格局。

四、人才培养过程

（一）优化人才培养方案

首先学院分两批次派系部主任和专业负责人去宁波职业技术学院培训人才培养方案的相关知识。之后，各专业老师去省内外企业调研，并请政府、企业和同行召开人才培养方案研讨会。同时，学院层面发布《青海高等职业技术学院制修订人才培养方案的意见（试行）》，从制度层面定性。在此基础上，调整和优化全院 17 个专业的人才培养方案，并开展全院性的人才培养解读会。

优化人才培养方案，以课程建设为主线，深化“以岗定教、工学结合”人才培养模式改革。以岗位职业分析为基础，建设工作过程系统化课程，实现教育理念的根本转变、课程体系的全新构建和教学资源的系统集成；优化人才培养方案以培养专业技能、职业素养和创业能力为目标，构建“校企双驱、知行合一”的素质教育体系；以“开放、标准、多元、自控”为主要特征，建立人才培养质量监控体系。

（二）教学质量监控体系建设

学院坚持教学质量是学院的生命线，落实“三定期”的教学检查制度和“四分析”教学质量分析制度，规范实施“一

计划、一活动、一大会、两总结”制度，不断完善教学质量管理体系。

“三定期”是指“期初教学检查、期中教学检查、期末考试监督检查”；“四分析”是指“教师、教研室、系部、学院”四级教学质量分析制度。“一计划”是指学期行事历；“一活动”指各专业每学期以专业建设、课程建设等为中心开展教研室活动；“一大会”是指学院一学期之内，至少安排一次全院性教学总结大会；“两总结”是指期中教学检查总结、学期教学总结。

在教学质量监控工作中，学院发布了《青海高等职业技术学院教学质量监控与评价办法（试行）》，面对学院的形势与特点，学院成立了院级督导组，听评课的范围覆盖了本年度全体授课教师，发现问题，及时指出，对规范教学行为，提高教学质量起到了很好的作用。同时我们继续发挥学生信息员和青年教师的督察作用，专门召开了学生座谈会，学生调查问卷，青年教师座谈会，认真听取他们对教学的意见和建议。

同时，学院发布了《青海高等职业技术学院领导干部听课制度》，参加听课人员包括学院党政领导；教务处、组织人事处、学生工作处等各职能部门的领导。通过听课等活动，促进学院各级管理部门和领导干部、管理人员树立为教学服务的意识，了解全院教学实际状况，采集课堂教学相关信息

和数据，促进教师教学水平的提高。

（三）技能大赛

2018年学院发布了《青海高等职业技术学院学生技能大赛管理办法（试行）》，积极组织各专业开展了“烹调与营养技能比赛”、“英语口语比赛”、“导游服务比赛”、“互联网+创新创业大赛”等院级学生技能比赛，对检验学生职业技能，培养学生的创新意识和实践能力具有重要作用。同时，积极组织参加省级学生技能大赛。



（四）教学系部及专业设置

1. 教学系部设置

学院根据办学定位和专业设置，围绕人才培养需求，设有五系三部：机电工程系、财经商贸系、农业与资源环境系、教育系、现代服务系、公共教学部、思想政治理论教研部和体育工作部。

2. 专业设置

青海高等职业技术学院依据《青海省人民政府关于进一

步加快现代职业教育改革发展的若干意见》（青政〔2017〕58号）等文件精神及学院办学定位和专业构置,围绕专业人才培养需求,设有农业与资源环境系、机电工程系、财经商贸系、现代服务系、教育系等五系及公共教学部、思想政治理论教研部、体育教学部等三个教学部,开设有物流管理、材料成型与控制技术、农产品加工与质量检测、社区管理与服务、学前教育、汽车维修与检测等17个专业。经优化和调整,形成了涵盖职业教育国家教学标准高职高专专业目录中农林牧渔大类、装备制造大类、教育与体育大类等7个大类,农业类、机械设计制造类、教育类等9个类的17个专业。

2017-2018 学年专业设置及规模一览表

所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月)	修业年限 (年)
机电工程系	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动	201606	201609	3
机电工程系	560106	材料成型与控制技术	560106	材料成型与控制	201503	201509	3
机电工程系	560106	材料成型与控制技术	560106	材料成型与控制	201503	201609	5
机电工程系	610102	应用电子技术	610102	应用电子技术	201606	201609	3
机电工程系	610102	应用电子技术	610102	应用电子技术	201606	201609	5
财经商贸系	630602	商务管理	630602	商务管理	201503	201509	3
财经商贸系	630602	商务管理	630602	商务管理	201503	201509	5
财经商贸系	630903	物流管理	630903	物流管理	201503	201509	3
教育系	670102K	学前教育	670102K	学前教育	201603	201609	3
教育系	670215	应用阿拉伯语	670215	应用阿拉伯语	201511	201609	3
农业与资源环境系	510113	农产品加工与质量检测	510113	农产品加工与质	201604	201609	3
农业与资源环境系	510113	农产品加工与质量检测	510113	农产品加工与质	201512	201709	5
农业与资源环境系	510114	绿色食品生产与检验	510114	绿色食品生产与	201504	201509	3
农业与资源环境系	510114	绿色食品生产与检验	510114	绿色食品生产与	201503	201509	5
农业与资源环境系	520801	环境监测与控制技术	520801	环境监测与控制	201604	201709	3
农业与资源环境系	590102	酿酒技术	590102	酿酒技术	201604	201609	3
现代服务系	690301	老年服务与管理	690301	老年服务与管理	201612	201709	3
现代服务系	690104	社区管理与服务	690104	社区管理与服务	201512	201609	3
机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修	201606	201709	3
财经商贸系	630209	互联网金融	630209	互联网金融	201703	201709	3
机电工程系	560702	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修	201606	201709	5
现代服务系	640101	旅游管理	640101	旅游管理	201612	201709	3
现代服务系	640202	烹调工艺与营养	640202	烹调工艺与营养	201612	201709	3
机电工程系	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动	201606	201609	5

数据来源:学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

(1) 落实学院办学定位，主动适应青海省，特别是海东市区域经济结构调整和社会人才需要，构建以工学、农学为主，教育、管理等诸大类相互支撑、协调发展的专业体系。

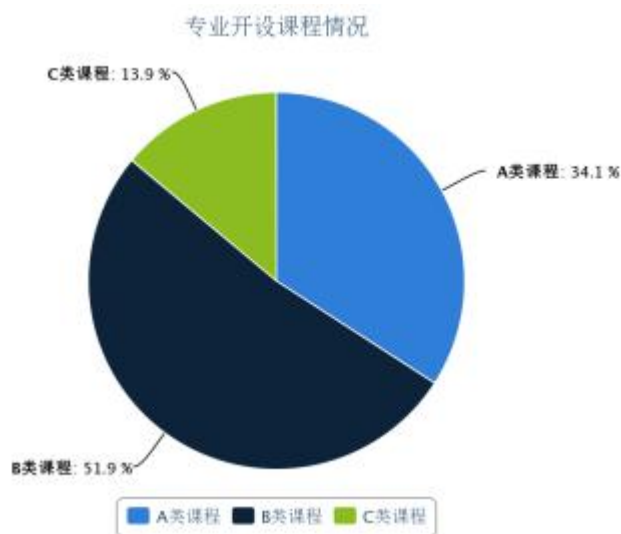
(2) 以青海省，特别是海东市区域经济结构调整和社会人才需求为导向，将区域经济结构和产业结构的特点、人才需求预测与就业状况调查作为专业设置及其结构调整的依据，科学合理地设置和完善专业体系。

(3) 以青海省，特别是海东市地方经济、社会发展为导向，从我院优势专业出发，重点发展条件较好的材料成型与控制技术、绿色食品生产与检验等专业，充分考虑海东市经济快速发展需求，发展学前教育等专业，培养适应社会对高素质技术技能人才的需求。

3. 课程结构、类型、及数量

2017-2018 学年，共开设课程的专业为 17 个，开设课程为 331 门，其中 A 类课程 115 门，B 类课程为 175 门，C 类课程 47 门。总课时为 20604 学时。

其比例结构见表 2-2 所示。



数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

4. 实训室建设

2018 年，学院继续落实《关于下达 2016 年职业教育特殊补助专项资金的通知》（东财行字[2016]704 号）（总资金金额为 2266 万元），《关于下达 2016 年地方高等职业教育专项资金的通知》（总资金金额为 4320 万元）和《青海省财政厅〈关于下达 2017 年职业教育专项资金及政府采购预算额度的通知〉》（青财教字〔2017〕1444 号）（总资金金额为 1100 万元），截止目前，已经建成 77 个院内实训室。通过建设，相关专业综合实力显著提升，服务功能明显强化，人才培养质量进一步提高，在培养高素质技术技能人才中发挥了重要作用，在全院辐射带动明显，学生认可度和影响有较大提高。

（1）在“工学结合、校企合作”的办学模式上有突破，准确确定专业办学定位和办学方向，特别是在实训室建设、师资队伍培养方面起到示范带动作用。

（2）相关专业在课程标准制定、师资队伍培养等形成了突出职业能力和素质培养的课程体系，“教、学、做”一体的教学方法明显。

（3）相关专业校内生产性和仿真生产条件环境的实训基地建设取得显著成果；学生实训和学生职业资格鉴定方面在学院各专业中起到示范带头作用，学生满意度明显增强。

表 1-2 学院目前建成的校内实训室

实践基地名称	面向专业		设备值 ⁶² (万元)	
	总数 (个)	主要专业	设备总值	其中:当年 新增设备值
电子商务实训室	1	商务管理(620503)	25.47	25.47
仿真实训室	3	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)、酿酒技术(590102)	120	120
烘焙实训室	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	40	40
会计电算化实训室	1	商务管理(620503)	10.12	10.12
机械基础实训室	1	材料成型与控制技术(580107)	18.6	18.6
金工实训中心	1	材料成型与控制技术(580107)	180	180
金属压力加工实训室	1	材料成型与控制技术(580107)	92.6	92.6
理化检验检测实训室	1	材料成型与控制技术(580107)	100.2	100.2
理化实训室	1	绿色食品生产与检验(510114)	99.7	99.7
酿酒实训室	1	酿酒技术(590102)	100	100
肉制品实训室	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	40	40
乳制品实训室	2	农产品加工与质量检测(510113)、绿色食品生产与检验(510114)	120	120
商务谈判实训室	1	商务管理(620503)	6.43	6.43
手工会计实训室	1	商务管理(620503)	17.48	17.48
微生物实训中心	1	绿色食品生产与检验(510114)	102.4	102.4
无机实验实训室	1	绿色食品生产与检验(510114)	129.4	129.4
物流企业运营沙盘实训室	1	物流管理(620505)	17.49	17.49
有机实验实训室	1	绿色食品生产与检验(510114)	71.6	71.6
智能仓储与配送实训室	1	物流管理(620505)	67.2	67.2
智能运输实训室	1	物流管理(620505)	95.31	95.31

数据来源: 学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

5. 学生实习情况

2018 年度, 学院发布了《青海高等职业技术学院校外实习管理办法(试行)》。

(1) 认识实习。依照各专业人才培养方案, 全院所有专业已落实认识实习, 认识实习使学生直接和间接地获得了生产实践经验, 积累了相关的生产知识, 为专业课学习打下坚实的基础, 同时也能够为毕业后走向工作岗位积累有用的经验。

(2) 顶岗实习。今年, 我院 2015 级毕业生开展了为期 6 个月的顶岗实习; 2016 级毕业生现正在进行顶岗实习。顶岗实习工作一是积极做好校外实习基地建设。二是加强学院校外顶岗实习的组织管理, 提高实习质量。



（五）集团化办学

2018年，通过政府主导、行业指导、企业参与，学院牵头成立了“海东市物流商贸职教集团”。

（1）组建职教集团建设指导委员会，切实发挥政府的主导作用，推进紧密型校企合作体制及育人机制的建设。

（2）在政府的主导下，以学院为主体，联合行业、企业、科研部门、鉴定机构、培训机构建立集团理事会，以章程明确职教集团的职能、权利、义务及组织机构，建立职教集团校企合作管理运行机制体制，完善校企合作制度体系，搭建职业教育育人新平台。

（3）以职教集团为平台，以商务管理和物流管理等特色优势专业为依托，校企共同完善专业建设、人才培养模式、生产性实训基地建设的运行机制和管理制度、师资培养、课程建设等，以此引领学院发展。



（六）突出特色，加强实践教学基地建设

按照“全面规划、重点优先，实境导向、贴近生产，多元投入、校企共建，注重效益、持续发展”的建设原则，进行实验室、实训基地建设。

完善实践教学基地管理运行模式，提高实践基地管理水平，加强校内实训室硬件建设和内涵建设，理清实验实训的功能，专人负责管理，完善各项管理制度。

学院根据工作过程导向的专业课程要求，建设生产性、仿真生产条件或虚拟仿真的校内实训基地。学院牢固树立教学工作的中心地位，高度重视实验实训室建设工作，投资达1.5亿元，建设实验实训室67个，校外实习实训基地17个。

（七）建立中高职贯通和专本连读渠道。

建院以来，我院积极推进单考单招、中高职贯通等多元化招生方式，进一步加大学院与海东市中等职业技术学校14个专业统筹建设，提高两个中职学校的招生比例。同时，为了推进专本衔接工作，我院已与青海大学继续教育学院签订了合作协议，学院挂牌成立了海东广播电视大学，对接专升本工作，形成比较完善的中高职学生多样化人才成长通道。

（八）学生活动

1. 加强学生社团建设，实现制度化、品牌化。

学院支持学生社团按章程自主开展活动，着力推进学生社团的制度化、品牌化建设进程。

【实例】：2017年我院学生社团数量已达到15个，开展了主持人大赛、英语演讲比赛、礼仪大赛、电子竞技大赛、篮球比赛等风格不一、特点鲜明的社团活动，充分发挥了学生社团在校园文化建设和文化建设中的重要作用，为学生拓展自身素质搭建了良好的平台。

2. 以主题教育活动为载体，强化思想政治教育服务工作。

学院始终坚持以社会主义核心价值观教育为主线，深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神、党的十九大精神，围绕“四爱三有”、理想信念、社会公德、感恩、诚信、交通、卫生、急救等主题，大力开展学生基础文明教育活动，以主题教育活动为载体，强化思想政治教育服务工作。

【实例】在坚持日常教育管理的基础上，积极开展了以“知艾防艾”为主题的卫生安全教育、以“珍爱生命 安全出行”为主题的交通安全教育、以“关注119，共筑平安校园”为主题的消防安全教育、“金融知识进校园”金融知识教育、大学生经典诵读、“唱响爱国爱校主旋律·努力构建和谐青高职”歌咏比赛、“不忘初心、牢记使命、学习贯彻党的十九大精神”主题演讲比赛、“保护青海湖、我们在行动”爱鸟周科普宣讲活动、等。

3. 不断完善措施、丰富载体，推进优良学风创建服务工作。

学院始终坚持把学风建设工作作为一项永恒主题来抓，把优良的学风作为提高学生就业质量的根本，在不断完善措施的基础上，丰富载体，充分开展“青春故事分享会”、“我眼中的大学生活”、红色励志电影展播、评选“读书之星”等活动，不断推进优良学风的形成。

(九) 学生服务

1. 理顺体制，完善机制，提高学生服务管理质量。

学院坚持院系二级管理模式，本年度先后修订了《学生请销假制度》、《学院违纪学生处分条例》、《青海高等职业技术学院学生解除学生纪律处分管理办法》、《青海高等职业技术学院大学生应征入伍管理办法》、《青海高等职业技术学院学生日常行为规范》、《青海高等职业技术学院学生宿舍管理规定》等，进一步规范学生工作、学生思想政治教育、日常管理、学风建设、就业工作和学生工作创新等方面的考核机制，促进学生养成良好的行为规范，达到知行统一，实现了有效的学生教育管理质量评估。

学院积极开展“争创文明班级·争创先进个人”、“知校、爱校、荣校—我与青高职共成长”、“奋斗的青春最美丽”、“厉行餐桌节约·争做文明青年”等活动。以激励、引导、尊重来激发学生关心学院、热爱学院、推动学院发展的活力，建设和谐美丽的校园新环境。

2. 推进规范化、精细化的资助育人服务工作

学院认真贯彻落实国家关于高等学校家庭经济困难学生的各项资助政策，按照“经济上予以资助、生活上予以照顾、思想上予以指导、学习上予以帮助”的助学方针，进一步深化、细化、健全国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、勤工助学等各项管理规章制度，同时积极配合青海

省内部分地区办理“雨露计划”资助手续。

【实例】2017—2018学年，全院共评选出766名同学获得各类奖、助学金。其中：一等助学金356名，二等助学金65名，三等助学金42名，国家励志奖学金57名，2018级优秀新生28名，圆满完成了学生奖励资助任务。应征入伍学生学费代偿补偿9人，发放资金3.34万元；退役复学学生学费减免3人，减免金额0.95万元。

五、人才培养质量

人才培养质量结果是指学院就业情况，学生就业率（初次就业率、二次就业率等）、就业质量（如工资水平（毕业后一个月，一年、五年等）、用人单位评价、学生就业满意度、学生就业岗位与专业相关度、学生对母校的满意度等等）属于学院层面人才培养质量的最重要的直接数据和资料，分析这些数据和资料某种意义上才能反映出人才培养目标是否实现。

截止2018年9月1日，我校毕业生609人，已就业人数为575人，毕业生就业率为94.42%。各专业就业率见下表。

学院2018届毕业生各专业就业率

学院	学历	专业	总人数	总就业人数 (%)	协议就业人数 (%)	未就业人数 (%)
管理系	专科	商务管理	152	142(93.42)	142(93.42)	10(6.58)
		物流管理	178	169(94.94)	169(94.94)	9(5.06)
	合计		330	311(94.24)	311(94.24)	19(5.76)

学院	学历	专业	总人数	总就业人数 (%)	协议就业人数 (%)	未就业人数 (%)
机械工程系	专科	材料成型与控制技术	138	134(97.10)	134(97.10)	4(2.90)
	合计		138	134(97.10)	134(97.10)	4(2.90)
食品科学与工程系	专科	绿色食品生产与检测	141	130(92.20)	130(92.20)	11(7.80)
	合计		141	130(92.20)	128(90.78)	11(7.80)
合计			609	575(94.42)	575(94.42)	34(5.58)

六、社会服务与贡献

高校作为社会的组成部分，服务的群体不仅是学生本身，更是全部社会。学院一直以“立足学生，服务社会”为服务理念，为海东市乃至青海省的经济社会发展做出自己的贡献。

（一）整合学院自身各种资源，优化合作条件。整合专业设置，实行专业对接产业链、教育对接价值链的举措；提高师资素质，实行竞争上岗、以职定责、多劳多得、优质优酬措施，并聘请设计师、学者和企业家担任专业建设指导委员会专家，聘任企业师傅担任兼职教师；改革实训模式，通过对接产业办专业，面向市场育人人才，把企业引进校园，把课堂搬进车间，实现实训中心对接产业链。

（二）提供人才保障。学院始终立足服务区域经济发展需要，以培养适应企业、社会需求人才为目标，高标准设定能力结构和培养规格，鼓励教学系深入行业、企业走访调研，捕捉市场需求。同时，整合、优化现有合作企业资源，加强与骨干大中型企业、500强企业合作，提高学生到此类

企业实习实践与就业机会，为区域提供“下得去、用得上、留得住、干得好”的人才支撑。

（三）主动融入到当地产业转型升级，分担政府重任。

依托当地的经济产业结构特点，参与当地产业发展规划，整合行业协会、专家学者、等各种资源，开展“产学研一体化”实践。

（四）开展技能鉴定与培训服务

学院设有职业技能鉴定中心，能够开展8个工种的初、中、高等级职业技能鉴定工作，每年完成600多人的各类职业技能鉴定任务。

七、存在的主要思路及未来工作思路

（一）存在的主要问题

学院自成立以来，始终坚持将夯实基础，构建管理、教学、服务体系，促进学院发展放在首位；坚持抓学科专业建设，坚持树立教学中心地位不动摇，积极探索符合学校实际的人才培养模式，探索高等职业教育人才培养规律；坚持从实际出发，强化内部管理制度建设，使学院各项工作做到有章可循，有序推进，使学院较快发展，用较短的时间实现学院初建和招生培养工作同步进行，并为今后向更高目标冲刺奠定了良好的基础和条件。在取得成绩的同时，我们清醒地意识到，在今后的工作中将面临许多困难和问题，主要表现在：

1. **管理能力和水平有待提升。**新建院校，师资队伍年轻，管理经验不足，需要进一步加强管理能力方面的学习，提升

管理能力和水平。

2. “双师型”师资队伍还需加强。学院的师资队伍中“双师”素质教师的比例太小，“双师”素质教学团队急待建设。

3. 校企合作建设有待进一步加强。校企合作依然停留在表面，健全完善的校企合作机制还需积极探索，急需促进校企深度、长效合作，增强办学活力方面急需创新和突破。

4. 急需加强学院内涵建设。人才培养模式仍以学校和课堂为主阵地，缺乏与企业等用人单位的密切联系，工学结合、校企合作、顶岗实习等人才培养模式上还需进一步完善。针对这个，学院必须深化产教融合、校企合作的人才培养模式改革，加强内涵建设，努力提高人才培养质量。

（二）未来工作思路

2019年是我们学院成立5周年，我们要围绕“一优两高三提升，即教育教学优先，高质量、高品质发展，教育教学质量全面提升、管理能力全面提升、学院整体办学水平全面提升”的工作思路和目标，做好以下几方面的工作。

1. 提高政治站位，继续全力做好大学生思想政治工作。学院党委宣传部牵头，思政部和学生工作处齐力配合，落实全国和青海高校思政会精神，重点是学习贯彻习近平总书记的讲话精神和省委十三届四中全会精神，市委二届五次全会精神。通过思政课教学，特聘教授报告、院领导讲座、校园文化、社会实践活动、全员育人工作和主题班会等主要载体，提高思想政治教育工作的针对性、有效性。认真开展“四爱三有”主题教育活动，让“四爱三有”教育深入人心。

2. 坚持依法治校，进一步规范办学行为。坚持立德树人，推进习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和“四爱三有”的“三进”（进教材、进课堂、进头脑）工程建设，贯彻落实全国和青海高校思想政治工作会议精神，重点学习贯彻习近平总书记全国教育大会讲话精神。通过思政课教学，特聘教授报告、院领导讲座、校园文化、社会实践活动、全员育人工作等重要载体，提高思想政治教育工作的针对性、有效性。

3. 加强督办，切实将“两年”活动落到实处。学院将继续狠抓落实“规范管理年”和“教育教学质量提升年”活动。一是学院决定由党政办公室、纪委监察（审计）处联合成立督查办公室，设专人负责督查业务工作，由院纪委书记和分管院党政办工作的副院长领导，并直接对学院党委书记和院长负责；二是加强督办，细化实施细则，定期汇报总结，切实将“两个年”活动实施方案中的各项任务落到实处，着力提升全院管理水平和人才培养质量。

4. 突出教学工作中心地位，不断提高教育教学质量。一是加强教学管理制度建设；二是不断完善教学质量管理体系；三是加强教学质量监控工作，成立教学院系两级督导组（包括院领导听课），规范教学行为，提高教学质量。四是充分发挥学生信息员和老教师的督导作用，以专门召开学生座谈会，网上调查、发放调查问卷，教师座谈会等形式，认真听取师生对教学工作的意见和建议，不断加强教风、学风、校风建设。

5. 重视科研工作，发挥人才优势，增强服务社会的能力。建立科研工作机制，制定完善科研管理工作制度，抓紧院级科研项目立项审批工作，鼓励教师紧盯海东乃至青海社会、行业产业发展需求，积极参与企业技术开发等工作，组织教师以个人或团队名义，积极申报国家和省上的各种纵向课题，积极参与横向课题研究。所有从事教学工作的教师都必须重视教学研究，研究教材、研究教学对象、研究教学方法、研究考核评价方式、研究传统教学方法和现代教育技术手段的运用等，总结出适合我院学生实际，有利于提高教学质量的教学经验，并在全院推广。

6. 落实好校政、校企、校校合作工作。建院以来，我们采取“认娘家、寻婆家、走亲戚”行动，大力开展校政、校企、校校合作，实现与省内各级政府部门之间沟通协调，建立联系、开展合作；重视校企合作，所有专业都要建成相应的校内外实训基地。所有专业都要建立实质性的校企合作项目，建设校外实训基地不少于17个，邀请行业专家和企业工程技术人员参与专业建设和教学工作，与企业共建实践教学基地；强化校校合作，抓好无锡职业技术学院、无锡城市职业技术学院、四川工贸职业技术学院对口帮扶我院的对接工作，重点放在管理能力提升、师资队伍建设、专业学科建设、教学基本建设等方面；保持与青海大学继续教育学院、柴达木职业技术学院、青海水电技师学院之间的联系，促成青海民族大学对口帮扶我院协议的签署和实施；继续安排专业教师到企业实践锻炼，与企业技术人员共同申报产品研

发、生产技术改造项目，积极主动地为行业企业提供服务，赢得企业信任，搭建校企合作平台。

7. 强化人才队伍建设，提升专业建设水平。学院将按照“稳定、培养、引进、借智”的人才队伍建设思路，以请进来、派出去等形式，着力提高师资队伍教育教学能力和水平；完善校内外专业带头人选拔培养体系，重点选拔和培养一批年富力强的青年教师担任专业带头人，在培训进修、项目申报、资金扶持和政策保障等方面予以倾斜，帮助其快速成长；继续派青年教师到企业进行学习实践，提高他们的实践动手能力；优化队伍结构，科学配备专任教师，按专业群选拔和聘请一批在行业内有影响、业务精湛的企业专家担任外聘专业带头人，推进校企合作育人。

8. 继续加大招生就业工作力度。学院将通盘考虑，继续加大招生就业工作力度，早谋划、早部署，顺利完成2019年单考单招及高考统招招生任务，做好2018届毕业生就业后续跟踪、2019届毕业生顶岗实习及就业创业工作，争取比较高的就业率。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14520	青海 高等 职业 技术 学院	1	就业率	%		96.07
		2	月收入	元		2849.83
		3	理工农医类专业相关度	%		100
		4	母校满意度	%		91.95
		5	自主创业比例	%		0
		6	雇主满意度	%		100
		7	毕业三年职位晋升比例	%		-

表 2 学生反馈表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14520	青海高 等职业 技术学 院	1	全日制在校生人数		人	1096	1160	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	22	25	
				满意度	%	96%	97%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	16	18	
		满意度		%	96%	98%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	16	18	
				满意度	%	98%	97%	
			(2) 公共基础课(不含思 想政治课)	调研课次	课次	23	28	
				满意度	%	97.5%	96%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	65	70	
		满意度		%	98%	97%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	483	517	
				满意度	%	99.37%	98.64%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	8	10	
				满意度	%	96%	96.5%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	380	
		满意度		%	97.5%	98%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	657	586	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	15	15	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	青年志 愿者协 会: 174 环保协 会: 92 计算机 社团: 196 Sunshin	青年志 愿者协 会: 122 环保协 会: 107 计算机 社团: 125 Sunshi	指分别 参与不 同社团 活动的 人数, 须逐一 列出。

				e 英语协会: 57 百草园文学社:31 弘毅花梦舞魂社: 15 乒乓球社团:22 电竞社:46 美术社:11 弓箭社:14 篮球社:68 马克思主义理论社团:19 社区管理与服务协会:76 永迹骑行社:9 藏文化传播协会:41	ne 英语协会:69 百草园文学社:20 弘毅花梦舞魂社: 19 乒乓球社团:31 电竞社:28 美术社:17 弓箭社:0 篮球社:92 马克思主义理论社团:16 社区管理与服务协会:58 永迹骑行社:6 藏文化传播协会:18
--	--	--	--	---	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14520	青海高等职业技术学院	1	生师比	—	13.68	13.82
		2	双师素质专任教师比例	%	23.14	20.99
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	24543.81	15703.48
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	46.38	29.03
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	778	1312
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
		7	教学计划内课程总数	门	174	331
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14520	青海高等职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14520	青海职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1676	2686	
			毕业生人数	人	0	609	
			其中：就业人数	人	0	575	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	0	547	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	404	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	33	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元			
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2017 年	2018 年
14520	青海高 等职业 技术学 院	1	年生均财政拨款水平	万元	2.53	1.6
			其中：年生均财政专项经费	万元	2.16	1.23
		2	教职员工额定编制数	人	121	181
			在岗教职员工总数	人	12	12
			其中：专任教师总数	人	121	181
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0