



呼和浩特职业学院
HOHHOT VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2019)



内容真实性责任声明

学校对 呼和浩特职业学院 质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2019年1月2日

目 录

一、办学规模与生源	4
二、办学条件.....	5
三、立德树人.....	6
四、教育教学改革	15
五、产教融合.....	17
六、学生发展.....	21
七、就业创业.....	26
八、社会经济服务	30
九、国际合作.....	34
十、脱贫攻坚.....	35
十一、工匠精神.....	38
十二、创新发展行动计划项目建设成果显著	40
十三、面临的问题与发展	40

呼和浩特职业学院高等职业教育 质量年度报告(2019)

一、办学规模与生源

(一) 办学规模

学校办学规模稳定,且逐年小幅增长。学校现有全日制普通高职在校生 12148 人,其中高中起点在校生 10212 人,中职起点在校生 1936 人;全日制普通中职在校生 949 人,其中五年制前三年在校生 631 人;折合在校生数 12148 人。与全国、全省、同类院校相比,学校全日制在校生数、折合在校生数均远高于全国、全省、同类院校平均水平。

(二) 招生

1、计划、报考、录取及报到

学校 2017 年招生专业 56 个,高于全国、全省、同类平均水平,招生计划 4609 人,实际录取人数 4451 人(包含 277 五年制转段人数),录取率 96.57%,报到 4315 人,报到率 96.94%;

2、生源

学校 2017 年报到 4315 名学生,其中 4248 人为内蒙古自治区生源,占 98.45%;768 人为呼和浩特市生源,占 17.80%;67 人为外省

生源，占 1.55%其中 40 人生源地为山西省, 15 人为山东省, 9 人为青海省, 2 人为西藏自治区, 1 人为四川省。

二、办学条件

(一) 基本条件

学院东西两个校区总占地面积 1766 亩, 固定资产总值 11.15 亿元, 总建筑面积 33.8 万平方米, 教学科研行政用房 23 万平方米, 教学仪器设备总值 1.04 亿元, 现有适用图书 112.1 万册, 有电子图书 1024GB, 电子期刊 8000 多种, 有阅览座位 4400 个。有数字化校园网站、教务管理平台、网络教学平台、教学资源库, 基本建成了功能较为齐全的数字化校园。

(二) 师资队伍

学院实施“人才立校、名师强校”的发展战略, 有力地促进了师资队伍整体水平的提高。现有教师总数 1584 人, 其中专任教师 762 人, 校内兼课人员 60 人, 校外兼职教师 158 人, 校外兼课教师 87 人; 校内兼课教师折算 33.85, 校外兼职 0.38, 校外兼课 40.03。生师比达到 14.53。

专任教师中, 高级职称 342 人, 占专任教师的比例 44.88%; 博士研究生人数 35 人, 占专任教师总数的 4.59%; 硕士研究生 328 人, 比例 43.04%; 具备“双师素质”的专业教师 515 人, 占 43.9%。聘请企业实践指导教师 422 人, 外籍专家 6 人。另外, 学校拥有国家

和自治区名师 11 人、自治区教坛新秀 (7) 人、自治区教学团队 (2) 个。

(三) 实训条件

学院现有校内实习实训(室)基地 249 个。其中,中央财政重点支持建设的国家级实训基地 4 个,自治区级示范基地 1 个,实习实训用房总面积 23 万平方米,2018 年我院教学、科研仪器设备总值 1.83 亿元。

实验实习场所的占地面积 99103 平方米,专用科研用房 1280 平方米,校内实践基地工位数 4740 个,网络多媒体课室数 226 间,公共机房用计算机 1367 台,专业机房用计算机 2220 台,教学用计算机合计 5718 台。

三、立德树人

学院认真贯彻党的教育方针和习近平中国特色社会主义理论,坚持立德树人,倡导“明德修身、格物致知”的校训精神,以提高高职教育质量、培养新型高素质技能人才为目标,以提高大学生综合素质为重点,打造“思想道德教育、人文素质教育、身心素质教育、职业素质教育”四大平台,完成“物质文化建设、制度文化建设、精神文化建设三个任务”。以学生综合素质评价机制和强化学生管理队伍为途径,充分发挥课堂教学和各项教育活动载体的作用,全员全程全方位育人,把社会主义核心价值观融入到素质教育的全过程,使学生在思想政治素质、职业素养、技能水平、身心素质、创新意识和实践能力全面提升,成为具有高尚情操、职业素质和职业能力的优秀技

能人才。

典型案例:

以树人为核心立德为根本构建一体化育人体系

学院坚持以社会主义核心价值观为统领, 扎实推进文化质量建设。学院以精神文化为核心、塑造优良校风, 追寻学院百年历史文化积淀, 传承中华传统, 以树人为核心立德为根本构建一体化育人体系。

(一) 打造思想道德教育平台

加强思想政治理论课程建设。为充分发挥课堂教学在思政育人过程中的主渠道作用, 2016年以来, 我院思政理论课在课程内容、教学形式、讲授方法、考试方式等方面都有较大改革, 教育的针对性和实效性明显增强, 课程建设取得了较大进展, 学院思政课程均已建成校级精品课。《思想品德修养与法律基础》为自治区级精品课, 该课程为自治区级课程资源库建设项目已建设完成并上线使用。

加强政治理论课建设的同时把思政教学与开展各类素质教育活动和社会实践、社会调研相结合。学生在校期间要参加“三下乡”活动和社区志愿者等社会实践和社会公益活动, 每学年结合社会实践活动撰写社会调研报告, 经考核后, 将其成绩记入学分。

开展主题教育实践活动。坚守思想政治教育主阵地, 积极开展主题教育实践活动, 用社会主义核心价值观引领青年。院团委结合“五四”、“七一”、“十一”、抗战胜利纪念日、国家公祭日等重大时间节日, 组织开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”、“青春喜迎十九大 不忘初心跟党走”、“学党史 颂党恩 跟党走”“树立良好家风 廉洁修身齐家”“青春奉献正能量 志愿服务我先行”等系列

主题团日活动,教育引导广大团员青年全面理解核心价值观,并转化成团员青年的内心认同和实际行动。

创新思政教育载体。在当前“互联网+”、“微时代”的大形势下,除严守课堂、青马班、班团会、社团、宿舍传统教育阵地的作用外,积极拓展校园网、微信、“易班”等新媒体教育平台。其中,我院“易班”建设已走在自治区高校前列,力争把“易班”建设成为具有我院特色的思想教育、教务教学、生活服务、文化娱乐为一体的师生网络互动社区。

完善学生综合素质评价机制。建立了较全面的学生综合素质评价体系,包括 crp 诚信银行、诚信档案公共平台、学生综合素质测评。其中诚信银行包括对学生技能竞赛、德育管理、课堂出勤、日常管理、宿舍管理、违纪处分等方面进行加减分记录,作为综合测评的基础数据,用于学生评优评先、资助等工作。在学生评优评奖、资助方面有较为完善的工作制度。

(二) 打造人文素质教育平台

以精神文化为核心,塑造优良校风。学院传承中华传统,追寻百年历史文化积淀,制定了体现时代特征,彰显先进办学理念、发展愿景、治学主张、学院精神、价值观等并富有特色的校训、校徽、校旗、校歌、校服。学院秉承“明德修身,格物致知”的校训,不断加强制度文化建设、师德师风建设、学风建设和文明道德养成教育,形成风清气正、民主和谐的良好校园环境,营造处处讲文明、人人争文明的良好风尚。

以主题活动为重点,凝练特色校园文化。以家风家规主题教育,

高雅艺术、中华优秀传统文化进校园等活动为载体,引导学生弘扬中华优秀传统文化。以先进文化引领校园文化建设,形成了校园文化节、社团文化节、体育节、科技学术节的“四大节日”,截止今年已成功举办了10届校园文化节、10届社团文化节、8届体育节和8届科技学术节。并组织学生参加自治区级、市级完善物质文化建设。

以社团建设为载体,加强学生综合素质培养。自学生社团成立以来,学生的参与热情空前高涨,呈现出“百花齐放、百家争鸣”的可喜局面,形成了文艺拓展类、科技学术类、体育竞技类、公益服务类四大类共67个社团。目前学生社团已成为校园文化建设的重要载体,在学生综合素质培养、校园文化氛围营造、学院独特文化传承等方面发挥着越来越重要的作用。

以新媒体建设为抓手,营造良好网络文化氛围。加强网络文化建设,完善网络工作制度、拓展网络工作平台、优化网络文化内容、健全网络工作队伍,充分发挥其舆论引导、思想教育的积极作用,增强师生网络文明意识、提升师生网络文明素养。举办首届网络文化节,进一步增强校园媒体的创新力、传播力、公信力,促进校园媒体的健康有序发展,营造良好的校园网络舆论环境。充分发挥新媒体作用,建好用好微信公众号、微信企业号、微博等新网络媒体平台,做好舆论引导,宣传学院发展成就,展示学院良好形象,大力弘扬社会主义核心价值观,弘扬正能量。开设“学习讲堂”“视觉呼职”“热点呼职”“认知呼职”“电台呼职”等专栏,展示精彩校园生活,切实增强网络传播的吸引力、影响力和感染力。

以文化景观建设为基础,建设校园文化环境。校史馆是学院百余年办学历史集中展示的重要窗口,展现了学院深厚的文化底蕴,以图

像和文物的形式记载了学院教育事业的奋斗历程,展示了呼职院几代人的辉煌业绩。积极推动校园文化长廊和法制文化长廊建设,将党的十九大精神、社会主义核心价值观、学院发展历史、草原文化、大学生文明礼仪和宪法、党风廉政、党纪党规等内容进行宣传教育,营造浓厚校园文化氛围。知致之丘是学校的地标性景观厅建筑,建筑面积326平方米,作为南北发展廊道的终点和制高点,不仅作为结构上的视线焦点,也作为校园精神和理想上的制高点。

(三) 打造身心素质教育平台

建立健全组织机构,进一步完善心理健康教育与指导工作制度。建立了大学生心理健康教育指导委员会、学团工作处心理健康教育中心、二级学院心理辅导站、班级心理委员和宿舍心理信息员五级心理危机预警干预队伍,并运行良好。2016年修订了《呼和浩特职业学院大学生心理健康教育实施方案》和《学院心理危机干预实施细则》,2017年8月编写了《大学生心理健康自助手册》,心理健康教育与指导工作各项制度不断完善。

通过专业培训和讲座,进一步提高心理健康教育工作人员的工作水平。学院每年派人参加内蒙古教育厅和内蒙古心理学会举办的心理健康教育培训课程,组织师生观摩全区心理剧展演。每年组织全院心理健康教育工作人员进行心理健康方面的校内培训,不断提高心理健康工作人员的素质水平,以应对学生中出现的各类心理健康问题。

对学生进行心理健康普测,建立心理健康档案。每年10月至11月对全院学生进行心理健康普测,建立心理健康档案,并对测评结果显示异常的学生,一对一进行约谈。对有心理障碍倾向的学生发放预

约信,进行个体咨询或团体辅导,提高心理健康教育工作的科学性和针对性。此外,2016年在东校区建立了一个独立的心理测评室,测评室内放置8台计算机,用于学生的复查及心理量表测评。

重视心理健康知识的普及。以活动为载体,充分调动学生参与的积极性,丰富学生的心理健康知识。通过“5·25”大学生心理健康教育宣传月心理健康专题讲座、心理健康课、校园心理剧展演、现场心理咨询、心理趣味运动会、发放心理健康宣传材料、心理电影展播、心理健康知识橱窗展览、《心理健康报》、心理健康教育主题班会、心理健康教育知识竞赛等活动以及校园网及心理健康微信公众号等方式,在全院教职工和学生中广泛宣传普及心理健康知识,实现全员覆盖。

(四) 打造职业素质教育平台

加强大学生职业素养教育。将《大学生职业发展与就业创业指导》课列为必修课,通过专题讲座、主题班会等形式,开展毕业生职业生涯规划指导系列活动和求职指导系列活动,加强对大学生职业道德、职业技能、职业行为、职业作风和职业意识等方面的教育。在面向全院开设创业和职业规划相关课程的基础上,学院还培养就业创业导师近100名,并结合各专业特点开设了相关创新创业课程132门,极大的提高了学院整体创新创业教学水平。此外,通过开设创业教育课、举行创业讲座、举办创业大赛等活动,对我院毕业生进行创业教育和创业实践,培养学生的创业意识和艰苦创业思想,每年有300余人参加SYB培训。

积极开展职业技能大赛。以赛促建,通过开展大学生职业技能大

赛、创业计划竞赛,全面提升学生的实践创新能力。2016年,邵胜强等135名同学在全国、省部级、省级职业技能大赛中取得优异成绩,常晓燕等248名同学在全国、省部级、省级科技文化作品大赛中取得优异成绩。2017年,白昊等5名同学的《农村土地流转研究》在哲学社会科学类社会调查报告学术论文比赛中获特等奖及二等奖两项、三等奖7项。在自然科学类学术论文比赛中,我院学生论文分别荣获一等奖、二等奖、三等奖各一项,内容涵盖导游服务技能、建筑信息模型应用、学前教育技能、网络商务创新应用、网络安全、生物科技、民族文化、大学生价值取向、公共服务、市场营销等领域。

创建大学生素质教育网站。通过“易班”建设和学团工作处网站、微信公众平台,建立含校园文化、创新创业、健康驿站等栏目在内的“大学生素质教育网站”,充分发挥学生在素质教育中的主体作用,使网络成为连接学院与社会、学院与学生的桥梁,成为提高学生职业素质和职业能力的课堂。

(五) 加强质量文化建设

近年来,学院下大力气推动物质文化建设、精神文明建设和制度文化建设,实现了三个方面建设的全面、协调发展,为学院树立起高质量、完整的文化形象,用质量文化建设提升校园文化的凝聚力和创造力,赋予师生独立的人格、独立的精神,激励师生不断反思、不断超越。

完善物质文化建设,坚持环境育人。学校质量文化建设中,精神文化是目的,物质文化是实现目的的途径和载体,是推进学校文化建设的必要前提,物质文化建设是校园文化建设的重要组成部分和重要

的支撑。学院不断完善校园设施,为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动提供有利阵地,使师生员工教有所、学有所、乐有所,在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。

近年来,由政府投资6亿多元,学院规划建设了12.3万平方米的二期工程,包括新建教学楼、体育馆、学生食堂、学生宿舍、艺术楼、美术楼、专家楼、后勤服务楼等项目。其中,体育馆、艺术楼、美术楼设施设备达到国家先进水平,校园功能更加齐备;建设了雕塑、小品、假山、景观湖、文化广场、休闲厅等人文景观,以绿色植物造景为主,园林小品建设为辅,适当设置景点,做到点面结合,使校园成为工作、学习、休憩的理想场所;建设了法治文化长廊、生化馆,翻建了校史馆;维修改造学生餐厅,被教育厅评为“优秀餐厅”;寻求政府支持,引入投资125万元,新建5个优雅、舒适、高质的校园“青城驿站式”公共卫生间;投入3000多万元进行弱电、智慧校园、网络信息安全建设,对校园网、CRP数字资源平台进行维护升级;投入240多万元建设校园监控安防系统,实现了对校园全方位、无死角监控。推进高效安全的智能化、网络化校园建设。一所现代会、园林化、信息化的大学初具规模。

优美的校园环境犹如春风化雨、润物无声,一草一木、一砖一瓦都传递这文化信息,发挥着育人功能。完善的设施、合理的布局、各具特色的建筑和场所,使人心旷神怡、赏心悦目,有助于陶冶校园人的情操,塑造校园人的美好心灵,激发校园人的开拓进取精神,约束校园人的不良风气和行为,促进校园人的身心健康发展。

提升精神文化建设,坚持文化育人。精神文化建设是校园文化建设的核心内容,也是校园文化的最高层次。它主要包括校园历史传统

和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态,是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。学院把精神文化作为“学院精神”,并具体体现在校风、教风、学风上。

弘扬校风,重新修改设计学院校徽,丰富完善校训内涵并加入学院简介,在校园网、宣传册、会议材料、宣传展板、路标路识等媒质上广泛运用和宣传,并把校徽、校训标识增入学院章程,以良好的校风使每一位校园人的集体感日趋巩固和扩展,形成集体成员心理特性最协调的相容状态,有效排除各种不良心理和行为的侵蚀和干扰。提升教风,坚持不懈抓好师德师风建设,成立师德建设委员会,把师德建设融入职位晋升、职称评审、考核评优,采取一票否决;鼓励支持教师参加各种学习和培训,近3年,先后有300多人次外出培训学习,思政专业教师增加24人,双师型教师比例由62.65%增加到67.59%,教师在道德品质、文化知识水平、教育理念、技能等素质综合提升,形成了为人师表、教书育人、治学严谨、认真负责、耐心细致、开拓进取的良好教风;促进学风,以课堂教育8为主渠道的同时,利用“学雷锋”“七一”“国庆”等纪念日和校园文化节、体育节、艺术节等特色节日,多角度、多层次、多样式开展形式多样、积极向上主题活动,近3年,贴近师生举办各类思政教育报告会、专题讲座30余场,参与24000余人次;主题活动近300场,参与75000余人次。在学习和活动中,培养学生形成良好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、行为习惯,发展和完善学生人格品质,以良好的学风培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

加强制度文化建设,坚持管理育人。制度文化是校园质量文化的内在机制,是维系学校正常秩序必不可少的保障机制,是校园质量文

化建设的保障系统。学院加强顶层设计，从行政到教学、从管理到科研、从教育到学生，从上到下涉及方方面面制定了完备的制度体系，并在发展过程中不断修订完善。2017年根据《高校学生管理规定》修订了《呼和浩特职业学院学生行为准则》、《呼和浩特职业学院学生违纪处分条例》、《呼和浩特职业学院学生综合测评办法》、《呼和浩特职业学院心理健康教育实施方案》等7项规章制度，2018年制定了《呼和浩特职业学院辅导员管理办法》、《呼和浩特职业学院辅导员考核办法》、《呼和浩特职业学院辅导员培训办法》、《呼和浩特职业学院学生技能竞赛管理办法》等4项规章制度；修订完善了《呼和浩特职业学院学生家庭经济困难认定办法》等3项规章制度，制定了学生资助工作流程。《校园新媒体建设与管理办法（试行）》《退学管理规定》《转学管理规定》《转专业管理办法》等。通过建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，建立起良好的校风，保证了校园各方面工作和活动的开展与落实。从制度建设、组织机构建设和队伍建设三个方面，全面加强制度文化建设，使其真正起到规范校园人言行的关键环节，保障校园文化活动正常开展，真正实现管理育人。

四、教育教学改革

学院大力推进学分制改革工作，以课程建设为抓手，以“基于真实工作过程、突出职业能力培养”，为指导思想，进一步创新人才培养模式，优化课程体系，修定课程标准，推动基于工作过程课程设计、“教学做”一体化、翻转课堂等教学改革工作；实施“教考分离”，构建多元化、立体式的教学评价体系；同时实行课程项目化管理，以

精品课、优质资源共享课、在线开放课建设为重点,不断推动学院课程建设和教学改革发展。目前,学院建成院级精品课 17 门、优质资源共享课程 60 门,编写教材 22 本,并获自治区教学成果一等奖、二等奖各一项。

典型案例:

1、以建筑工程学院道路桥梁工程技术专业为例。依托校内外实训基地,明确专业定位,以培养学生的公路施工与测绘能力为核心,以公路施工、勘测项目为载体,校内工学结合、校外顶岗实习,注重学生的过程性知识获取,“动”中获“知”,知行合一,构建“知行合一、任务驱动”的工学结合人才培养模式。依托专业自身特色一教师“双师双职”(既是学校老师,又是企业员工),教师全程、师傅全程、学院全程,企业全程参与,通过①在校内公路施工放样实训场,模拟的施工项目,培养学生的工程识图能力、公路施工测量能力、工程计算能力、筑路材料的试验检测能力等;②施工现场为教学情境,培养学生专项技能,实战经验和团队协作能力;③学生通过半年顶岗实习,在学校和企业双重管理指导下,以真实公路桥梁施工任务为载体,融“教、学、做”为一体培养公路桥梁施工综合能力,使学生成为合格学生和准员工。

2、以铁道学院为例:铁道学院拓展办学思路,与多个铁路局合作实施订单培养,以工作过程为导向改革课程体系,以模拟与实战相结合,采用多种教学方法,并从大铁路到国家命脉,从铁路安全到国家人民财产安全,把思想道德修养融入专业课程中,培养学生综合素质。同时,铁道学院注重师资队伍的培养取得显著成效,院长张晓英被聘为铁道车辆专业铁道总公司指导委员会委员,教师侯立新被聘为

铁道运输指导委员会委员；张广安教师被聘为铁道信号指导委员会委员，张健教师被聘为铁道供电指导委员会委员。铁道学院精品课 15 门，其中《铁路客运组织》、《电力机车乘务作业》、《电力机车制动机》3 门课程被评为自治区级精品课程，《铁路客运组织》、《车站微机联锁》、《电力机车制动机》等 12 门课程被评为院级精品课程；铁道机车专业是中央财政支持的重点建设专业、自治区品牌专业、示范专业、职业学院的重点专业和试点专业；同时也是内蒙古自治区骨干专业、优质校和资源库建设专业。陈敏老师获得教师课程思政教学技能大赛一等奖。2018 年我院成功举办了第十届全国交通运输行业技能大赛，并取得了自治区站预赛一等奖、二等奖；广州站决赛优秀组织奖。

五、产教融合

学院积极与企业合作，专业与产业对接，生产与教学相结合，为学生提供了必要的实习条件和难得的锻炼机会。在生产实践和管理实践中，学生在老师的带领、指导下，把学到的书本知识运用到实践之中，从而加深对知识的理解，增强应用知识和解决实际问题的能力。企业指导老师授于学生实践技能和经验，产教结合激发学生的创造、创新的愿望和热情，激励他们在实践中不断探索，不断创新。实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

典型案例：

1、师范学院与幼儿园、小学在课程设置，实践教学等方面合作，双教师（双方）指导学生，学生不断改进，职业水平螺旋式提升。学生在幼儿园、小学真实的工作氛围中进行专业教育实践，由幼儿园、

小学一线教师和校内专业教师共同指导,学生从观摩幼儿园、小学教师的教育教学的各个环节,到参与幼儿园、小学的各项活动,到独立组织幼儿园、小学的各项活动,再到最后一个精彩的教学汇报,达到了教学技能从简单到复杂,从生疏到熟练的飞越。最终,学生完成角色转化,同时也学到了真本领,巩固了专业思想,树立了正确的儿童观和教育观。

表 4-1 2018 年有签约的校外实训基地

1	新城区满族幼儿园	教办园	学前教育	合作	有	201804
2	维也纳幼儿园	民办园	学前教育	合作	有	201809
3	新城区胜利街小学	公立学校	初等教育	合作	有	201410
4	新城区成吉思汗街小学	公立学校	初等教育	合作	有	201410
5	新城区北垣小学公主府校区	公立学校	初等教育	合作	有	201410
6	新城区海拉尔路小学	公立学校	初等教育	合作	有	200907
7	锡盟东乌旗蒙古族幼儿园	教办园	学前教育	合作	有	201207
8	内蒙古农业大学幼儿园	教办园	学前教育	合作	有	201609
9	新城区第一幼儿园	教办园	学前教育	合作	有	201809
10	内蒙古军区八一幼儿园	部队办	学前教育	合作	有	201809
11	赛罕竹园幼儿园	民办园	学前教育	合作	有	201510
12	新城区铁路第六幼儿园	教办园	学前教育	合作	有	201409
13	新城区金色未来	民办园	学前教育	合作	有	201809
14	土默特左旗乌兰夫学校	公立学校	初等教育	合作	有	201806
15	托县新营子中心小学	公立学校	初等教育	合作	有	200704
16	回民区祥龙幼儿园	民办园	学前教育	合作	有	200512
17	新城区车站小学	公立学校	初等教育	合作	有	200505

18	北京顺义区马坡中心幼儿园	民办园	学前教育	合作	有	200511
19	呼和浩特回民区回族第一幼儿园	公办园	学前教育	合作	有	200510
20	金宝宝幼儿园	民办园	学前教育	合作	有	201106
21	北京五彩里	民办园	学前教育	合作	有	200810
22	土默特右旗第六小学	公立学校	初等教育	合作	有	200704
23	回民区景泰幼儿园	民办园	学前教育	合作	有	201409
24	东方学校	民办学校	初等教育	合作	有	201810
25	新城区八一路小学	公立学校	初等教育	合作	有	201809
26	内蒙古包头市格林国际幼儿园	民办园	学前教育	合作	有	201810
27	新城区呼哈路小学	公立学校	初等教育	合作	有	201409

2、美术学院成立了校企合作理事分会，健全了校企合作管理机制，制定了《校企合作理事会规章制度》《校企合作协议》等6个校企合作专项制度。合作企业接收顶岗实习学生数达到178人月，接收就业学生数达80人。美术学院新建校外实训基地2个，开设企业冠名班1个、“企业课堂”班1个；并与企业共同新建校内实训室1间，改造升级实训室1间。校企紧密合作，实现了“五对接”（文化对接、专业对接、标准对接、岗位对接、评价对接）和“五共同”（共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价），促进了教师实践能力与专业教学水平的提升，学生专业知识与岗位能力的提高。校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学院、企业、学生“三赢”。近几年，通过与企市业单位合作，开创了校企深度融合新局面，收到了良好的效果。



图 4-1 美术学院与内蒙古安达文化传媒有限公司合作挂牌



图 4-2 “科技+文化融合”与安达公司校企合作会

3、生物化学工程学院与企业合作，开展订单培养，共同开发课程，共同实施教学，产教深度融合。学院与内蒙古蒙中药材种植协会签订的《订单培养协议书》内容，从2017年起招收中草药种植与加工技术方面学生，双方共同制定教学计划、共同实施；共同开展专业实习、实践等教学活动。按照协议内容，由企业派出专业人员担任《中草药炮制技术》《中药商品学》等课程的教学工作，实践课程在企业完成。同时，生物化学工程学院教师积极参加“专业群建设和教学诊改”、

“高校在线开放课程师资信息化教学能力及混合式教学模式强化”、“全国职业院校工科类精品在线开放课程建设与应用及微课教学设计与开发”以及“高校就业创业教师培训”项目，竭力提高专业教师在专业群建设、教学整改、开放课程师资信息化等教学能力，参与企业员工培训，使校企合作，产教融合更加深入。

六、学生发展

(一) 在校体验:

组织形式多样的课外活动。学院组织开展文艺晚会、趣味运动会、宿舍文化节、主持人大赛、教室装饰大赛、红歌合唱大赛、挑战杯等专业竞赛、科技创新比赛、志愿服务、演出、素质拓展等活动，丰富学生的业余生活，锻炼他们的自我设计以及自我管理等方面的能力。另外，学院充分利用主题班会、黑板报、H5、微信公众号等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益。

经常开展学生心理疏导工作。以活动为载体，做好全校学生的心理健康和安全教育工作，设立“心理咨询部”，为加强心理健康教育的针对性、时效性，各学院开展了形式多样的活动：针对学生开展趣味运动会、心理健康教育主题活动之“解忧杂货铺”、邀请校心理咨询中心教师开展心理健康讲座，通过这一系列人人都参与、人人受教育的活动，逐步形成了“辅导员+信息员”和“群体辅导+个别指导”的教育模式。

每年开展学生问卷调查在教书育人满意度调查中，课堂育人占

(99%)，课外育人占(97.21%)；课堂教学满意度调查中，思想政治课占(99.23%)，公共基础课占(98.84%)，专业课教学占(98.72%)；管理和服务工作满意度调查中，对“学生工作”的满意度为(96.02%)，对“教学管理”的满意度为(98.37%)，对“后勤服务”的满意度为(96.23%)。另外，建筑工程学院针对本院学生开展了“在校体验满意度调查”。

表 5-1 学生在校体验满意度调查统计表（建筑工程学院）

内容	理论 学习	专业学习	实习 实训	校园文化与 社团活动	生活	校园安全	毕业生
满意度	93.2%	96.5%	97.8%	98.3%	96.6%	98.1%	96.6%

（二）职业发展

学院注重学生的职业生涯规划，从学生入学到每个学期都有职业指导课程，聘请成功著名人士和成功校友来学校讲课交流，激发学生对专业的热爱，指导学生树立正确的人生观，择业观。学院在课堂以外尽可能创造条件让学生学到就业本领。多年来，为学生进行技能培训，执业资格鉴定，为促进学生全面发展积极努力

表 5-3 2018 年职业鉴定情况汇总表

序号	鉴定项目	级别	鉴定时间	培训情况		收入 (万元)
				人数	课时	

1	茶艺师	四级	2018年5月27日	79	24	74.8万
2		三级		12	24	
3	保育员	四级		40	24	
4	焊工	四级	2018年6月3日	65	24	
5		三级		2	24	
6	汽车维修工	四级		115	24	
7	电工	四级		305	24	
8	西式面点师	四级	2018年6月9日	77	24	
9	制冷工	四级		4	24	
10	有害生物防治员	四级		262	24	
11	车工	四级	2018年6月10日	36	24	
12	汽车维修工	三级		37	24	
13	电工	三级		31	24	
14	育婴师	四级		54	24	
15		三级		2		
6	焊工	四级	2018年6月23日-2018年6月25日	99	24	
17	钳工	四级		95	24	
18	电工	四级		514	24	
19	电工	二级	2018年8月4日	92	8	
20		一级		28	8	
21	钳工	二级		18	8	
22		一级		2	8	
23	车工	二级		6	8	

24		一级		4	8	
25	焊工	二级		5	8	
26		一级		4	8	
27	合计			1988	472	

(三) 创新创业教育

积极落实国家创新发展战略, 我院加大了对学生创新、创业能力的培养, 开设了创新创业课程, 组织“三创”教学团队, 积极主动地带动学生参加创新创业活动, 带领学生开展“三创”实践活动, 学生创新、创业能力不断增强。机电工程学院学生毕业论文、毕业设计改为设计并生产一部作品(产品), 如加工件(机械类)、无人机(电气类), 撰写制作工艺流程等。

典型案例:

1、以大赛促进教学改革, 以大赛促进技能提升. 学院积极组织学生参加实践技能大赛, 并取得优秀成绩。

表 5-4 学生技能大赛获奖一览表

职业技能竞赛名称及项目	级别	获奖情况	获奖人员
全国“鼎盛诺兰杯”导游技能大赛	国家级	一等奖	团体
第九届全国高校市场营销大赛总决赛	国家级	一等奖	团体

第十四届“新道杯”全国沙盘模拟经营大赛	国家级	三等奖	团体
“外研社·国才杯”全国大赛内蒙古自治区复赛	国家级	演讲一等奖	王立扬
		演讲三等奖	阚胜岩
		阅读三等奖	仇慧、李艳凤
“第九届·外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	国家级	一等奖	陈新爽
建行“e路通”杯首届海峡两岸第四届大陆地区大学生网络商务创新应用大赛	国家级	华北赛区第一名	团体
建行“e路通”杯第十届大陆地区大学生网络商务创新应用大赛	国家级	一等奖	团体
全国高职院校技能大赛“物联网应用技术”赛项	国家级	二等奖	团体
“盼盼食品杯”第八届全国职业技术学院在校生创意西点技术大赛	国家级	一等奖	吕静
		二等奖	杨雪
全区高职院校艺术技能大赛（马头琴组）	自治区级	一等奖	白晓光
		二等奖	敖日格勒
		三等奖	海然

<p>全国高职院校学前教育专业技能大赛自治区选拔赛</p>	<p>自治区级</p>	<p>一等奖</p>	<p>姜楠 腾璠 云玮钰 苏展</p>
-------------------------------	-------------	------------	-------------------------

2、学生个人发展的成功案例

高阳艳，2015年就读于师范学院，在校期间多次获得奖学金，被评为内蒙古自治区优秀毕业生。持有教师资格证，普通话证。从事乐高教育工作2年，曾获得“乐高教师创意搭建比赛”二等奖，“优秀教师”称号。2016年创立叮当乐高教育，经过3年的发展，2018年叮当乐高教育入驻呼和浩特大中型幼儿园十余家。

陈浩，机电工程学院电气自动化专业2018届毕业生。在校期间担任过学院科技学术部部长，进行各类科研创作，利用3d打印机实际制作了各类概念展示模型，并使用solid works制作了演示电脑动画。荣获2016年校级三好学生；2016-2017学年度国家励志奖学金；2017年区级三好学生等多项荣誉。

徐媛，铁道学院2016级铁道工程技术专业学生，2016年9月进入我院学习，三年来，在我院教师的精心呵护下，徐媛同学的职业素养、文化素质、专业技能、兴趣特长得到了全面发展，多次被表彰优秀学生会干部、优秀共青团员，在2018年获得自治区优秀毕业生荣誉称号。

七、就业创业

(一) 严格顶岗实习过程

学院制定了《学生顶岗实习管理流程》、《学生顶岗实习管理细

则》、《学生顶岗实习期间班主任工作职责》、《顶岗实习学生守则》、《学生顶岗实习优先推荐规定》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。各二级学院严格执行国家、各级政府和学院关于学生实习管理相关规定，认真组织顶岗实习，规范学生实习材料并存档。一方面，学院与家长、学生都面签了《学生顶岗实习协议书》、《学生校外定岗实习安全协议书》、《实习申请书》。另一方面，学院与实习单位签订了《校企学生顶岗实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》、《实习接收函》上签章，并交实习单位营业执照复印件，由学院存档。

典型案例：

以“美术学院”为例，学院严格执行学生实习管理相关规定，完善学生实习材料。学院与家长、学生都面签了《学生顶岗实习协议书》、《学生校外定岗实习安全协议书》、《实习申请书》。另外，学院与实习单位签订了《校企学生顶岗实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》、《实习接收函》上签章，并交实习单位营业执照复印件，由学院存档。充分发挥行业“共享资源”，企业出资为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险，实现学生顶岗实习率 100%。

（二）创新创业成果突出

学院积极开展创新创业培训，于 2018 年 10 月 16 日邀请“著名临床心理专家、国家二级心理咨询师、全球职业规划、全球职业教练”贾杰老师举办了双创工作首期培训班，本次培训采取小班制、小组式的培训模式，运用理论讲授、小组互动、案例分析和分组报告等教学方式，效果显著。2018 年 9 月由招生就业处组织毕业生参加“创业

培训”二十天，总课时 160 学时。通过培训和实践提升创新和就业能力，

典型案例：

1、铁道学院积极组织学生参加各类在“第十届挑战杯全区大学生课外学术科技作品”竞赛中我院学生荣获了三个奖项。其中：《农村土地流转研究》（作者：白昊、朝鲁、亢世奇、王雨港、李昊天，指导教师：佰佰）荣获自治区级哲学社会科学类社会调查报告和学术论文特等奖；《城市轨道交通中地铁对呼和浩特市的影响》（作者：任鹏、梁少堃、王鑫、马志刚、王杰，指导教师：王晓磊）及《培养高职院校学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革典型调查》（作者：胡士昊、王紫霄、王晶、刘乐薇、杜宜芳、张文燕、梁欣、刘佳佳、卢旸，指导教师：曹婷婷）两项作品分别荣获自治区级哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

2、2018 年“挑战杯——彩虹人生”全区职业学校创新创业大赛，作品《重力感应小夜灯的设计方案》（作者：张童、赵益琛、王晶、郑文、杨怡婷、王志宏、张文艳、赵娜、梁欣、刘福东，指导教师：曹婷婷）获得三等奖，在 2018 年“创青春”全区大学生创业大赛中，作品《眼镜片冬季自动除霜系统》（作者：袁学良、李世伟，指导教师：曹婷婷）获得优秀奖。

3、杨宇，生物化学工程学院 2015 级应用化工技术专业学生。在校期间先后担任生活委员、学院学生会宿管部部长等。杨宇同学利用课余时间积极参与课余活动，在思想、学习、生活等方面严格要求自己，参加各种社会实践活动和兼职工作等，以增加自己的阅历，提高自己的能力。毕业后杨宇通过笔试面试到了久泰能源（准格尔）有限

公司，目前主要工作是工艺生产，厂区岗位巡检，担任岗位小组长。



4、刘俊哲，生物化学工程学院 2015 级生物技术班级学生。在校担任团支部书记，工作学习中他全面了解和掌握班级同学的思想、学习情况，从同学实际出发，有针对性地做好思想政治工作和积极开展有意义的各种活动。刘俊哲同学学习成绩优秀、团结同学，积极参与学院举办的各项活动。毕业后到内蒙古医科大学第二附属医院实习，经过一年时间不断学习努力，顺利经过考核留在内蒙古医科大学第二附属医院工作。

5、刘振宇，外国语学院 2018 届毕业生，在大一下学期（2016 年 3 月）申请创办呼和浩特职业学院主持人社团，申请成功并组织承接各类活动，社团发展至今稳步而积极，并荣获 2017 年度《最具影响力社团》。在校期间有幸进入网易（中国）内蒙古区域直播板块，期间任导演、编剧、主持人。并在 2018 新年与 CCTV-5《欢乐过大年》栏目组合作拍摄内蒙古的新年民俗，任全程主持人，网络点播量近 150 万。此后开办少儿网络栏目《Q 学经典》，时任导演，主持人。2018 年 5 月与北京 58 网络信息公司呼和浩特分公司签署劳动协议，7 月获得毕业证补签劳务合同，任安居客二手房一部市场主管。2018

年8月与呼和浩特市互联职业培训学校签署劳务合同，任教务处处长。2018年9月与内蒙古北方职业技术学院签署外聘教师合同书，任2018级高速铁路服务礼仪教师。

八、社会经济服务

(一) 人才培养服务地方经济

根据区域经济发展适时调整人才培养方案。学院根据区域经济社会发展态势，结合行业、企业岗位需求和就业动态，不断调整和创新人才培养方式，制定和修订人才培养方案。根据产业需求优化专业布局，加快推进专业建设和改革。学院要求各专业在制定和修订人才培养方案时，必须开展社会调研工作，对企业人才需求进行分析。针对岗位核心能力，确定培养目标，构建课程体系，使培养出的学生符合企业要求，满足当地区域经济发展需要每年为输送4000多名高技能人才。

(二) 积极参与社区共建

利用资源优势服务社会，学院成立了呼和浩特社区学院，与市政府、区政府、社区办事处深度合作，政府和学院共同出资，制定建设方案，已建成15个教育基地，成立了11个“电大书屋”。利用学院教学资源，采用多种教学方法和手段，优化教学内容，举办了丰富多彩的活动，受到社区居民的高度赞赏，为呼和浩特市民的素质提高，丰富城市文化做出了贡献。

典型案例：

呼和浩特市电大以呼和浩特社区学院为载体,采用丰富多彩的教学方式,把知识文化送到千家万户。社区学院联合呼市美协举办“书画家教学进社区”,知名书画家为社区老幼群体举办专题讲座,此项教学活动在内蒙古自治区荣获“2017年内蒙古自治区终身学习品牌项目”奖,被全国成人教育协会评为“2017年全国终身学习品牌”奖;与呼市妇联两家开展战略合作,依托“社区学院”和“妇女之家”在呼市电大社区学院合作的九家社区挂牌成立“青城女子学堂”,此项目在自治区荣获“2018年内蒙古自治区终身学习品牌项目”奖,经自治区推荐,由全国成人教育协会颁发了“2018年全国终身学习品牌”奖。

(三) 落实社会化培训任务

在提高培训质量的同时,努力开拓新的培训项目,积极探索开展为社会需求服务的社会培训,年培训达12176人次。其中退役士兵职业技能培训、专业技术人员培训等培训项目,受到委托单位的一致好评,取得了良好社会效益。普通话测试工作助力全区普通话的普及和推广工作。

典型案例:

1、校政企合作,学院积极为地方政府和企业服务。2018年6月至8月,刘春玲老师先后参与了内蒙古自治区《蒙古族礼仪服务规范》《民俗旅游接待服务规范》、《沙漠旅游项目管理与服务规范》、《旅游服务品牌创建与评价总则》等旅游行业服务标准的制定和评审工作;参与制定《鄂尔多斯市旅游人才发展中长期规划》。刘芳老师被聘为“包头昆都仑区旅游智库专家”,参与包头市旅游行业发展规划

及各种评审工作。2017年11月,谢丽梅老师为内蒙古饭店进行了中层管理沟通技巧培训,2018年4月,谢丽梅老师和王丽敏老师为七星湖酒店培训前厅与客房服务技能,2018年6月,郭小兰老师和王丽敏老师为呼和浩特市御花园酒店员工进行了培训工作,刘春玲为武川得胜沟农家乐进行了旅游接待业务培训工作,2018年8月,谢丽梅老师为呼和浩特市城市管理局进行了礼仪培训。2017年12月,刘春玲老师和张瑞星老师作为评审专家对全国导游人员资格证考试内蒙古考区现场考试进行评审工作。2017年12月,乔继英老师承担了呼和浩特市第四届中小学汉字听写大会评委工作,王俊霞老师作为专家指导呼和浩特市土左旗迎接国家三类城市语言文字评估,培训及评估工作,2018年1月,乔继英老师作为评审专家参与了国家三类城市语言文字评估(呼和浩特市土左旗)工作。

2、李宝章老师通过微信平台“甜甜语文”公益平台立服务老师、学生、家长;利用QQ,开设作文网上公益辅导,在呼和浩特市中小学进行作文辅导公益讲座,家庭教育公益讲座,社会反响强烈。

3、完成全区“县域普通话普及情况调查”,调查涉及104个旗县四万人次的数据收集整理,及全区调查员的培训工作;完成全市“县域普通话普及情况调查”,涉及六个旗县,共三千人次的调查;协助呼和浩特市汉语委、教育局举办了“呼和浩特市2017中小学汉字听写大会”。普通话培训测试各项工作受到了自治区、呼市两级汉语委的一致好评。

(四) 技术服务能力不断提升

学院紧紧围绕自治区、呼和浩特市民生、重点工程,突出办学特

色，整合智力资源，全面推动科研能力提升，积极开展技术攻坚、技术推广与合作应用，提供理论决策与咨询，推动科研资源与服务共享，实现了多项科研成果向现实生产力转化。三年来，教师发表论文 600 余篇；国家级课题结题 1 项，省部级课题 70 立项、市级课题 70 立项，到款 189 万元，横向课题 4 项，到款额 74 万元；实现技术转化 7 项。

典型案例：

1、正业高科技生态农业观光产业示范园区建设。学院依托自身教师资源，为正业农牧业发展有限公司设计规划，在林县榆树沟年生产 15 万头生猪基地为基础，运用生态学、生态经济学原理，以科学技术为支撑，以经济利益为中心，大力发展种植养殖、旅游观光、休闲娱乐、农业作坊、科研为一体的生态观光区，集现代农业、休闲旅游、田园社区为一体的特色小镇和乡村综合发展模式。通过可行性分析，本项目完成后，园区的生态环境得到进一步提升，解决周边农民的就业问题，预计给企业带来约 15 亿元的经济效益。

2、开展技术推广与合作。2017 年 3 月成立呼和浩特马铃薯食用菌研究院，积极开展新技术推广、新品种培育、农业技术人员培训和农村精准扶贫等工作。与武川县人民政府合作，形成院县共建框架协议，为当地派出农业科技特派员，共同对武川县食用菌产业发展规划、技术研发、种植生产、精深加工、市场开发销售、企业运行管理等全方位开展规划指导工作。与内蒙古三联淀粉制品有限责任公司合作，共同开展复合微生态制剂对马铃薯深加工固、液废弃物无害化处理技术推广示范以及马铃薯深加工技术研发，形成的项目《复合微生物技术处理淀粉厂废水应用示范》于 2018 年 10 月申报呼和浩特市重大科研项目。

3、经济管理与法学院科研团队于 2017 年承担内蒙古商务厅《内蒙古口岸经济与口岸城市的互动研究》和《内蒙古口岸管理模式转型研究》两项课题，协助内蒙古商务厅口岸管理办公室首次对区内外口岸开展全面调查研究，提出了切实可行的口岸经济发展和改善口岸管理的意见和建议。跨境电商科研团队构建服务社会运行机制，组织、协调学院及职能部门为地方经济社会发展提供成果转化和产学研结合、人才培养和交流、战略规划和咨询等方面的服务。司法培训团队积极与司法职能机关开展司法系统培训，实现产学资源共享，2016 年上半年成功举办第一期呼和浩特全司法系统培训（接受培训人次为 1200 人），受到了普遍好评。同时积极开展国家邮政系统基地建设工作，为我院承接内蒙古邮政及快递行业职业技能鉴定和培训作好各项准备工作。

九、国际合作

学院紧紧围绕国家“一带一路”政策，积极开展与周边国家国际教育合作办学。自 2007 年起，学院便与白俄罗斯维捷布斯克国立大学开展美术教育专业和音乐教育专业合作办学项目。2008 年，又与白俄罗斯布列斯特国立工业大学开展合作办学，项目涉及会计、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、道路桥梁工程技术和建筑工程技术等 5 个专业。到目前经过 11 年的合作交流，我院已与白俄罗斯建立了良好稳固的合作办学关系。国际合作办学项目在人才培养目标上突出“应用”与“国际”两个特点，顺应国际竞争对国际化、应用型人才的需求，为我区社会经济发展培养了大量具有国际视野、通晓国际规则的国际化职业技能人才。2018 年已派出 59 名学生留学。

2018年7月6日,应学院邀请,白俄罗斯维捷布斯克国立大学校长阿列克谢和外事办主任叶列娜参加了学院办学111周年纪念活动。2018年9月26日至30日,我院党委副书记、院长曹红,国际教育学院院长谢昌霞、办公室主任张振华一行出访白俄罗斯布列斯特国立工业大学,共商合作办学专业调整、教学、教材、师资、实践教学等事宜,并达成共识。

十、脱贫攻坚

(一) 聚力推进扶贫攻坚

学院高度重视脱贫攻坚任务,院领导多次深入帮扶点实地调研、入户走访,研究制定帮扶措施,并抽调专人,安排专项资金从事扶贫工作。充分利用学院教育资源和人才优势,为扶贫点美化乡村建设。针对农村党支部参考资料较少、资料保存不规范等情况,指定专人就农村党支部建设、党建文化长廊、讲党课等开展专题辅导。委派近百名美术专业师生历时一个多月,深入农村、社区手绘社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、中华传统美德等主题墙画。美化了人居环境,使老旧小区、农村旧貌换新颜。积极拓展渠道为贫困学生排忧解难。

典型案例:

齐抓共帮,多方筹措开展脱贫攻坚。学院为古力半村解决了村民吃水难问题,通过协调企业、提供母羊、赠送慰问品等多种形式帮助贫困户,使对口支援的黄合少镇集贤村、添密梁村、榆林镇古力半村贫困户人均收入有了较大的涨幅,精神面貌也有很大的转变。根据《呼和浩特市2018市级领导帮扶贫困户实施方案》文件精神要求,院党

委书记和党委副书记、院长分别对口帮扶赛罕区榆林镇古力半村、黄河少乡集贤村及添密梁村，结对帮扶建档立卡贫困户 10 户。农民把绣着“呼职扶贫用真心产业帮扶助脱贫”的锦旗，送到学院领导手中，感谢学院给予该村脱贫攻坚工作的大力支持和无私帮助。

今年学院共投入 31200 元为贫困户引进产业帮扶养殖项目，每户引进基础母羊 3 只，助贫困户开展养殖脱贫。学院领导 10 多次深入贫困户走访慰问、了解实际情况，开展调研指导工作，多次为贫困户发放慰问品。在学院和学院领导的不懈努力下，对口帮扶的 10 户贫困户对象已全部脱贫



图 9-1 村民为学院送锦旗

(二) 落实技术扶贫和项目扶贫

利用学院教育资源优势，结合当地实际情况，坚持扶贫同扶智、扶志结合，实施技术扶贫和项目扶贫。与武川县政府合作，在学院成立了马铃薯食用菌研究院，并将学院国家专利项目《紫薯花青素提取工艺技术研究及产业化开发》引进到武川本地企业，努力实现技术转

化,服务当地农民脱贫致富。完成了清水河县扶贫“雨露计划”培训任务,培训了初中语文教师;为1400名中学教师进行了普通话测试;选派精干的师资,举办职业技能培训班和推荐就业;同时为扶贫点户籍生源考入我院的学生提供减免学费的政策。通过技术和教育资源扶持,实现精准扶贫,助力首府脱贫攻坚。

(三) 守望相助关爱贫困学生

全体教职工深入学习贯彻党的十九大精神,坚持真情扶贫,注重实效,强化服务,将脱贫攻坚与党建工作、教育教学工作和学生管理工作相结合,力求为贫困学生排忧解难,为社会发展做好服务。

典型案例:

1、师范学院在学院党委的领导下,严格程序管理,公平公正做好困难学生奖助学金评定与发放工作。为保证奖助学金真正落实到每一位需要的同学手中,学院后续又通过召开学生座谈会、个别访谈、设立意见箱、公布领导电话邮箱等多种措施与手段进行反馈意见的收集,坚决杜绝违规行为的发生。本学年师范学院共资助793名贫困生,其中44名贫困生获得国家励志奖学金,429名贫困生获得国家助学金,确保家庭贫困的优秀学生能够心无旁骛的安心学业,成为国家有用人才。积极支持学院工会开展的“博爱一日捐”与扶贫捐助活动,号召全体教职工募捐,师范学院共计99位教师参加捐赠,集得款项3230元。关爱留守儿童,热心公益事业。师范学院团总支于2018年5月28日中午在西校区食堂门口开展了为留守儿童捐资助困的活动,同学们积极踊跃乌兰夫小学及幼儿园的孩子衣物、书刊、手工自制玩具等生活文化用品,为先辈故乡的孩子献上一份爱心。6月11日,

师范学院与组织人事处全体党员和部分学生干部亲临乌兰夫小学和幼儿园，为孩子们现场捐助了约 1000 多元的文教具，并与学校领导和教师进行了深入的交流。同时，组织学生为当地村民进行了义务慰问演出活动，获得了一定的社会好评。

2、铁道学院 2018 年度为 26 名家庭贫困毕业生争取到每人 1000 元的求职补贴，还为 15 名家庭贫困毕业生进行了建档立卡，并全部推荐就业。铁道学院“中车株机助学金”的设置。中车株洲电力机车有限公司在我校的铁道学院和建筑工程学院设立了助学金，主要资助“轨道交通”相关专业二三年级中家庭经济困难的学生，资助金额为每人 5000 元，2018 年共评定出了 15 名学生。

十一、工匠精神

学院坚持贯彻职业教育的新理念，在课程教学中，在第二课堂中，在专业文化建设中，始终培育学生在质量上追求精益求精、技艺上追求尽善尽美的精神，树立严谨、耐心、踏实、专注、敬业、创新、拼搏可贵品质。培养学生追求独具匠心的工匠精神。

典型案例：

1、机电工程学院的刘东疆老师近几年带领学生为多个企业提供技术服务。主要有：（1）与呼铁局恒诺集团公司合作对其下属印刷厂的 QZHI-1A 型切纸机进行数控化改造，作为主要技术负责人，经过一系列论证和设计最终选用华中世纪星 HNC-21TF 数控系统进行技术改造，该项目已完成，实现了既定的技术目标，为企业提升技术水平，减少了劳动强度，增加了企业的经济效益。设备之后出现的一些技术故障，都是由刘东疆老师出面解决，目前设备使用正常。（2）对航

天六院燃料模具利用三维设计技术进行了改进,并使用加工中心完成制作,经过改进的设计方案,工艺性有了很大的提高,模具的变形也得到了有效地控制,模具的拆装更方便快捷,使用寿命也大大提高。

(3) 为内蒙古北祥橡塑机械有限公司利用加工中心加工各种橡胶挤出机模具。这个项目属校企合作项目,近两年已经为该企业设计加工过近一百套橡胶挤出机机头模具,其中长度超过一米六的模具六套。

(4) 为校企合作企业内蒙古美好食品有限公司的产业升级进行了必要的技术服务,为企业自动生产线的工业机器人设计和加工过机器人精密复杂的零件,保证了机器手的正常工作。多次改进设计和加工了方形膜片机器人系统的负压结构,经多次改进,最终实现了完美的工作效果。

机电工程学院在教学工作中,也不断进行教学改革。普通车床和数控车床的实训考核为过程考核,最后还有一次“一人一机一题”的复杂零件车削的作业考试。每个车削项目设定完整的考核标准,涉及安全、动作、精度、外观和劳动素养。通过以上的毕业设计改革和考试方式的改革,培养学生精益求精、注重细节、耐心专注、专业敬业和合作创新的工匠精神。

2、铁道学院学生在省以上各类职业技能竞赛中,获得“2018 中国技能大赛——第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通列车司机(学生组)职业技能大赛优秀组织奖”、“2018 中国技能大赛——第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通行车值班员(学生组)职业技能大赛优秀组织奖”、“2018 中国技能大赛——第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通列车司机(学生组)优秀奖”,“2018 中国技能大赛——第十届全国交通运输行业“捷

安杯”城市轨道交通行车值班员（学生组）优秀奖”。

十二、创新发展行动计划项目

学院承接的“国家、自治区级优质专科高等职业院校建设项目、骨干专业项目、自治区优质资源库四个项目和学院章程、教学诊断内部质量管理体系建设、年度质量报告建设、社区老年教育建设、创新创业教育、招生考试改革六个任务”的建设工作，在自治区、市两级党委政府的领导下，学院党委行政带领全院师生共同努力，三年来，学院投入资金超 2.15 亿元，取得了国家级标志性成果 203 项，自治区级标志性成果 278 项，已基本完成预期建设目标。

十三、面临的问题与发展

随着科技的进步，人工智能、大数据等新一代信息技术风起云涌，不仅给许多传统行业、产业带来了挑战，也催生了大量的新产业、新商业模式，对技术技能型人才的素质和能力提出了新的要求。与此同时，近年来国家相继实施“中国制造 2025”、“一带一路”等战略。极大改写着产业发展格局。这些国际国内环境的变化，对于我们高职院校来说，既是挑战也是机遇。

（一）面临的问题

1、地方产业升级对人才培养工作提出了新要求

我院如何以服务地方经济社会发展为重点，在人才培养方案制定、教学改革等方面与地方产业升级发展及相关职业标准相衔接，实现经济社会协调发展，打造服务区域经济发展的特色专业办学模式，这

是我们面临的一个问题。

2、教学内容与方法面临高阶数字化目标挑战

自教学信息化推行以来,多媒体计算机、远程教学、数字化资源等开始进入教育领域,以纸质教材、教师课堂为中心的传统“三中心”教学模式向数字化转变。然而,大多数教学活动并没有真正改变知识传递的传统方式,只是简单地将纸质知识数字化,教师过多依赖于多媒体,伴随互联网、大数据、新媒体等成长与发展的新一代,要求高职教学内容与方式进行相应改变。

3、“双师型”教师数量有待提高

“双师型”教师是保证高职教育质量的关键因素。高职院校普遍缺乏“双师型”教师,教师队伍不能满足高职院校教学需要,数量不足。培养渠道不完善,严重阻碍了教学水平的提高,难以适应技能型人才的培养要求。近几年虽然我校启动了“双师型”教师培训计划但是仍有部分教师缺乏在企业或生产一线工作的经验,理论与实践脱节,难以对学生进行实际操作指导,无法胜任技能培训工作教师到企业进行实践学习的机会又非常有限,不利于“双师型”教师队伍的建设。

4、技术服务有待进一步提高

高职教师科研能力较弱,对科研兴趣不高,没有切实可行的政策保障,我院教师科技服务水平需进一步提高。

(二) 对策

1、夯实内涵基础,创新运行机制

学校运行是学校健康发展的基础。在国家法律允许的框架内,要

实行积极的学校财政政策，盘活和用好固定资产，做好产业开发，大力开展创收，拓展收入渠道，努力增加学校收入。管理和用活无形资产，维护学校无形资产知识产权。科学合理积极地安排和执行预算，坚持严格的预决算制度。在确保安全的前提下，通过合理适度运用外部资金，保证学校改革开放和可持续发展需要。坚持一手抓招生培训，一手抓内涵建设，实可持续发展基础。坚持和完善审计环节，整合审计与纪检监察职能。

2、改革教学体系，深化产教融合

教学是学校的中心任务，专业（群）建设教学管理是教育质量的保证。以国务院《关于积极推进互联网十行动指导意见》《中国制造 2025》和《“十五”国家战略性新兴产业发展规划》、《推进文化创意和设计服务相关渐业融合发展》等国家纲领性规划文件和教育主管部门们指导文件为依据，以服务地方和区域经济为方向，准未来新业在现有专业的基础上，拓展、培育与壮大优势专业群，着力建设品牌专业，努力形成有行业和品牌企业支撑的专业发展特色。根据生源学情和信思化运程教学实际，以促进学生成长成才、提高人才质量为目的，设计以培养基本素质核心的学分体系。

3、加强师资培养，提升教学能力

师资队是学校综合实力的核心，是人力资源管理的关键。要树立有利于推动学校事业发展的人才观念，制定全院人才规划，改善专业教师、基础教师、实验教师、“双师型”教师和能工巧匠等教师配比、岗位标准、培养目标、培训计划，建立特殊人才引进制度，制定特殊人才引进办法，改革特殊入才管理模式，制定鼓励教师自我发展、成长奖励机制。

4、创新产学研模式，提高技术服务能力

产学研结合是学校为区域和地方经济服务、提升教师综合水平的

指标	单位	当年	备注
----	----	----	----

重要途径，根据我校性质和专业特点，结合区域和地方经济、产业实际，开拓产学研结合对接产业、企业视野，与区域经济和地方企业的对接。加强产学研合作机构，明确职能制定校内外产学研合作规划，加大实施及其考核力度。架构具有职业院校特点的产学研结合工作新框架。要充分利用校内资源引入校建产业，努力推进产学研结合。制定科研奖励政策，鼓励教师利用假期学习专业技能并取得相关“双师”证书。鼓励和奖励教师与企业合作开发课程，承接横向科研项目；鼓励和奖励教师与企业共同开发专利项目并积极促进转化成果。

呼和浩特职业学院

2018年12月10日

附件一：



1	全日制在校生人数	人	12148	
	毕业生人数	人	3798	
	其中: 就业人数	人	3513	
	毕业生就业去向:	—		
	A类: 留在当地就业人数	人	682	
	B类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	2885	
	C类: 到中小微企业等基层服务人数	人	2293	
	D类: 到500强企业就业人数	人	519	
2	横向技术服务到款额	万元	236.2	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	227.01	
4	技术交易到款额	万元	0	
5	非学历培训到款额	万元	494.6	
6	公益性培训服务	人日	550	

服务贡献表

计分卡

指 标	单 位	当 年	备 注
1	就业率	%	92.5
2	月收入	元	2800
3	理工农医类专业相关度	%	83.35
4	母校满意度	%	89.62
5	自主创业比例	%	0.03
6	雇主满意度	%	96.53
7	毕业三年职位晋升比例	%	9

附件三:

落实政策

指标	单 位	当 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	22466
	其中:年生均财政专项经费	元	3199
2	教职员工额定编制数	人	1029
	在岗教职员工总数	人	1173
	其中:专任教师总数	人	762
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
4	生均企业实习经费补贴	元	300
	其中:生均财政专项补贴	元	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中:生均财政专项补贴	元	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	60
	年支付企业兼职教师课酬	元	20985
	其中:财政专项补贴	元	0

附件四:

资源表

指标	单位	当年	备注
1	生师比	—	14.53
2	双师素质专任教师比例	%	67.59
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	17721.95
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.84
5	生均校内实践教学工位数	个/生	39.02
6	校园网主干最大带宽	Mbps	3200
7	教学计划内课程总数	门	1687
	其中：线上开设课程数	门	357

附件五：

国际影响

指标	单位	当年	备注
1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0
2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0
3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	4
4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0
5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0
6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0
	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0

附件六：

学生问卷

指标			一年级	二年级	指标
1	全日制在校生人数	人	4199	3602	
教书育人满意度					
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2510	1786
		满意度	%	98.96	99.05
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2510	1786
		满意度	%	97.69	96.53
课程教学满意度					
3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	36
		满意度	%	99.52	98.82
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	36
		满意度	%	99.2	98.32
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	36
		满意度	%	98.69	98.77
管理和服务工作满意度					
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2510	1786
		满意度	%	85.54	95.63
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2510	1786
		满意度	%	98.69	97.93
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2510	1786
		满意度	%	97.29	94.74
5	学生参与 志愿者活动时间	人日	8.69	0.8	
学生社团参与度					
6	(1) 学生社团数	个	48	69	
	(2) 参与 各社团的学生人数	人	2353	1615	