



鄂尔多斯职业学院

Ordos Vocational College

2019

高等职业教育人才培养质量年度报告

2018年12月

鄂尔多斯职业学院
高等职业教育人才培养质量年度报告
(2019)

内容真实性责任声明

学校对 鄂尔多斯职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称：鄂尔多斯职业学院

法定代表人：



2018年12月28日

目 录

一、学生发展.....	- 1 -
(一) 在校生规模.....	- 1 -
(二) 2018 年招生情况.....	- 1 -
1. 招生.....	- 1 -
2. 生源.....	- 1 -
3. 招生专业.....	- 1 -
(三) 毕业生就业质量.....	- 1 -
1. 学院就业工作总体做法.....	- 1 -
2. 就业率.....	- 2 -
3. 毕业生月收入.....	- 2 -
4. 母校满意度.....	- 2 -
5. 雇主满意度.....	- 2 -
6. 理工农医类专业相关度.....	- 2 -
7. 就业地区分布.....	- 2 -
8. 毕业三年职位晋升比例.....	- 3 -
【案例一】就业典范.....	- 3 -
(四) 创业.....	- 4 -
1. 学院举措.....	- 4 -
2. 创业率.....	- 5 -
【案例二】增强创业意识，逐步掌握创业技能.....	- 5 -
(五) 学生培养质量.....	- 6 -
1. 学生社团.....	- 6 -
2. 学生课外活动.....	- 8 -
3. 学生参加比赛.....	- 10 -
4. 学生表彰奖励.....	- 12 -
5. 资助学生.....	- 12 -
6. 学生获得资格证书.....	- 13 -
7. 学生反馈.....	- 13 -
【案例三】以树人为核心、以立德为根本.....	- 13 -
二、教学改革.....	- 14 -
(一) 总体情况.....	- 14 -
(二) 专业建设.....	- 15 -

1. 开设专业.....	- 15 -
2. 专业调整.....	- 16 -
3. 重点专业建设.....	- 16 -
【案例四】加强专业建设 提高人才培养质量	- 16 -
（三）人才培养模式改革.....	- 18 -
1. 积极推进学分制.....	- 18 -
2. 开展现代学徒制试点.....	- 18 -
3. 全面推进质量工程建设.....	- 18 -
4. 创新发展行动计划.....	- 19 -
【案例五】积极探索人才培养模式	- 20 -
（四）师资队伍建设.....	- 23 -
1. 教师规模与结构.....	- 23 -
2. 教师校外进修学习培训等情况.....	- 23 -
3. 教师获奖情况.....	- 26 -
（五）课程建设与改革.....	- 28 -
1. 学院开设课程情况.....	- 28 -
2. 课程调整优化.....	- 28 -
【案例六】适应地方经济产业需要 调整优化课程	- 28 -
3. 课程资源建设.....	- 30 -
【案例七】加强课程教学改革 提高人才培养质量	- 30 -
（六）教学资源.....	- 33 -
1. 教学科研仪器设备.....	- 33 -
2. 实习实训基地建设.....	- 33 -
3. 生师比.....	- 33 -
4. 双师素质专任教师.....	- 33 -
5. 教学及辅助、行政办公用房.....	- 33 -
6. 校园网建设.....	- 33 -
三、合作交流	- 34 -
（一）校企、校地合作共同发展.....	- 34 -
（二）积极加强院校合作.....	- 35 -
（三）集团办学进程.....	- 35 -
（四）国际合作.....	- 35 -
四、服务贡献	- 36 -

(一) 对本地区人才贡献.....	- 36 -
1. 就业情况.....	- 36 -
2. 服务行业产业.....	- 36 -
3. 企业发展.....	- 36 -
(二) 培训服务.....	- 37 -
(三) 对本地区精神文明建设做出的贡献.....	- 37 -
1. 爱心捐赠.....	- 37 -
2. 志愿者服务.....	- 37 -
3. 校园文化建设.....	- 39 -
4. 学院获得荣誉.....	- 40 -
5. 攻坚脱贫.....	- 40 -
(四) 科研、技术服务.....	- 41 -
五、政策保障.....	- 41 -
(一) 政策引导.....	- 41 -
(二) 依法治校.....	- 42 -
1. 诚信招生承诺.....	- 42 -
2. 学籍信息核查.....	- 42 -
3. 教学标准落地.....	- 42 -
4. 实习管理规范.....	- 42 -
5. 平安校园创建.....	- 43 -
6. 规范财务管理.....	- 43 -
(三) 制度保障.....	- 43 -
1. 制定学院章程.....	- 43 -
2. 完善管理制度标准.....	- 44 -
3. 强化制度标准落实.....	- 44 -
(四) 领导关怀.....	- 44 -
(五) 经费保障.....	- 50 -
1. 经费来源.....	- 50 -
2. 经费支出.....	- 50 -
3. 生均财政拨款水平.....	- 51 -
4. 生均企业实习经费.....	- 51 -
5. 生均企业实习责任保险.....	- 51 -
6. 企业兼职教师经费.....	- 51 -

7.企业提供的校内实践教学设备值.....	- 51 -
（六）师资保障.....	- 51 -
（七）质量监控、评价和保证体系建设.....	- 52 -
1.教学质量监控.....	- 52 -
2.教学质量评价.....	- 52 -
3.内部质量保证体系建设.....	- 52 -
六、面临挑战.....	- 52 -
（一）学院改革发展面临的突出问题.....	- 52 -
1.办学自主权不充分.....	- 52 -
2.教育教学的中心地位受到冲击.....	- 53 -
3.人才需求与学生选择专业意向不适应.....	- 53 -
（二）对未来的展望.....	- 53 -
1.内部质量保证体系建设.....	- 53 -
2.校企深度融合.....	- 53 -
附表 1 计分卡.....	- 54 -
附表 2 学生反馈表.....	- 55 -
附表 3 资源表.....	- 57 -
附表 4 国际影响表.....	- 58 -
附表 5 服务贡献表.....	- 59 -
附表 6 落实政策表.....	- 60 -
附表 7 专业设置表.....	- 61 -



一、学生发展

(一) 在校生规模

截止到2018年8月31日,学院共有全日制普通高职在校生3247人,较上学年增加491人;其中高中起点2056人,占全日制普通高职在校生的63.32%,中职起点1191人,占全日制普通高职在校生的36.7%;与去年相比,高中起点在校生增加376人,中职起点在校生增加115人。

截止到2018年8月31日,学院共有全日制普通高职在校生的专业28个,学前教育、汽车运用与维修技术、电气自动化、电子商务专业学生人数比去年大幅度增加,其中学前教育专业1445人,人数最多,占全日制普通高职在校生总数的44.5%。各专业在校生规模见附表7。

(二) 2018年招生情况

1. 招生

学院2018年三年制高职计划招生1400人,五年制“3+2”计划招生600人,与去年相同;学院2018年录取三年制高职生1231人,完成计划的87.93%,与去年持平;第一志愿报考1221人;其中单招614人,普招617人,报到1159人,报到率94.15%;录取五年制高职“3+2”340人,比去年少80人。各专业招生情况见附表7。

2. 生源

2018年生源以内蒙古自治区为主,三年制高职生主要分布在鄂尔多斯市(23.64%),呼和浩特市(15.02%),巴彦淖尔市(14.95%),乌兰察布市(11.13%),赤峰市(10.64%);五年制高职(3+2)主要分布在鄂尔多斯市。

3. 招生专业

2018年招生专业28个,新增会计、旅游管理、民族服装与服饰、计算机网络技术和道路桥梁工程技术5个专业。各专业计划、录取率、报到率等情况见附表7。

(三) 毕业生就业质量

1. 学院就业工作总体做法

学院党委行政高度重视毕业生就业工作,在总结2017年毕业生就业创业工作经验的基础上,秉承“创特色、树品牌、上台阶”的工作理念,实行就业工作“党政一把手工程”,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,加强就业工作的组织领导和顶层设计,培育全员参与就业工作理念,提升毕业生就业创业综合素质,把就业工作记在心上,抓在手上,扛在肩上,实行创新驱动战略,创新人才培养的机制、体制,打造毕业生就业创业工作亮点,全面促进学院人才培养水平的提高;大力倡导服务区域经济同成长、面向基层同飞跃的就业观、择业观、创业观,教育毕业生面向基层,面向祖国最需要的地方就业创业,扎实稳步推进就业创业工作;完善毕业生就业指导体系,创新就业工作举措,提升毕业生就业指导与服务水平;拓展毕业生实训基地,用



心构筑就业通道,以鄂尔多斯化工职业教育集团和汽车职业教育集团为平台,同鄂尔多斯市人才资源公共服务中心合作定期不定期召开专场招聘会、校园招聘会、“高校毕业生就业服务周云服务招聘大会”10多场,为毕业生开辟爱心就业通道,毕业生就业质量稳步提升,为地区经济社会的发展提供了人力资源和智力支撑。

2. 就业率

学院2018届毕业生共计987人,比去年多307人,其中869名毕业生顺利实现就业。初次就业率88.04%,较去年提高了4.36%。通过毕业生就业管理网上问卷调研和班主任跟踪调研,各专业年终就业率达到90%以上。2018届各专业毕业生就业情况见附表7。

3. 毕业生月收入

学院2018届毕业生月收入2753.06元,较往年有所提高。

4. 母校满意度

学院对2018届毕业生进行了跟踪调查,对母校的总体满意度为95.71%,略低于上一届毕业生。部分学生认为在注重专业理论知识的同时,对能力的培养仍需加强,学校应注重学生综合素质的培养和能力的提高。

5. 雇主满意度

通过对2018届毕业生跟踪调查,用人单位对学院毕业生整体印象较好,对其敬业精神、诚实守信、理论基础、专业知识和团队合作意识给予了充分肯定。在工作技能方面,能够将在校所学的课堂知识有效地运用于实际工作中,在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧,并将其合理的运用到工作中去;工作素质方面,有较强的责任心和上进心,能吃苦,爱劳动,肯学习;工作态度方面,能够遵守单位规章制度,与单位同事和睦相处,交流融洽,善于取长补短,虚心好学,注重团队合作。雇主满意度为92.09%,相比去年略低一些。用人单位希望学院继续加强对学生的创新意识与开拓精神的培养,提高他们的组织协调能力、写作能力等,使毕业生具备较高的综合素质,能不断适应新环境和新形势的挑战。

6. 理工农医类专业相关度

2018届毕业生就业人数869人,对口就业787人,专业相关度92.80%,相比去年84.71%增加8.09%。其中工科类毕业生614人,对口就业490人,专业相关度79.80%;教育语言类毕业生356人,对口就业297人,专业相关度83.43%。

7. 就业地区分布

2018届毕业生就业地区分布广泛,北京市、广东省、河北省、河南省、湖北省、江苏省、辽宁省等14个省市自治区都有学生就业。但就业人数最多是内蒙古自治区,就业人数677人,占就业总人数的77.91%;内蒙古自治区以外就业192人,占就业总人数的22.01%。从专业来看,工科学生集中在鄂尔多斯市就业,占就业总人数的55.12%,教育语言类毕业生在北京就业较为充分,占就业总人数的15.57%,内蒙古其他地区就业人数相对较少。



8. 毕业三年职位晋升比例

2015 届毕业生 367 人，经调查统计，毕业三年后职位晋升 91 人，晋升比例 24.8%。

【案例一】就业典范

➤ 徐立印，15 汽车运用与维修技术班学生，2017 年 7 月进入鄂尔多斯市瑞裕汽贸有限责任公司广汽传祺 4S 店实习；2017 年 7 月被派往广汽传祺售前销售顾问职位，参加了为期 15 天的培训；2017 年 9 月正式进入鄂尔多斯市瑞裕汽贸有限责任公司广汽传祺 4S 店上岗，2017 年 12 月获得 2017 年度广汽传祺集团“优秀员工奖”并提名候选干部，截止目前一直保持着店里销售冠军的称号，月工资上万。



➤ 2017 届应用化工技术专业毕业生白晨亮 2016 年 9 月进入内蒙古振东能源集团旗下公司振东化工有限公司，参与了振东化工首期工程——15 万吨/年中低温煤焦油深加工建设的全过程，在建设时期，他加入到了工艺技术小组，期间负责生产工艺技术规程的编写工作，同时也负责监工艺管线安装的监督工作，因期间表现优秀，公司提前给予转正，2017 年 9 月，公司安排一批培训人员至乌海宝化万辰进行相关工作培训，期间公司被委已领队一职。2018 年，由于表现突出被公司提调至工程设备部任设备技术员一职，他的工作能力及专业技能水平得到了企业极大的肯定。

➤ 优秀毕业生张文波，15 煤矿开采技术班班长，通过大二一年的时间在蒙兴集团瓷窑塔煤



矿进行校企共同培养模式、现代学徒制的管理模式，该学生的专业能力和专业素质得到极大的提升，能够完全胜任露天煤矿的技术、安全、人员等各类的管理工作，现就职于常青煤矿总工程师，



负责指挥现场及施工管理人员进行有序施工,同时要确定开采方案及方案的制定,还包括技术方面需要攻克的难题。该学生的工作能力得到企业的一致好评。

➤ 优秀毕业生:刘强,15 煤矿开采技术班学生,通过大二一年的时间在蒙兴集团东达煤矿进行校企共同培养模式,通过现代学徒制的管理方式,对学生进行专业能力和专业素质方面的培养,现已能够完全胜任露天煤矿的技术、安全、人员等各类的管理工作,现就职于石圪台综合治理项目部,任职机电副矿长,主要负责工程技术及安全管理资料等工作,该学生的工作能力和管理素质得到企业领导的肯定。企业社会对于通过校企共建现代学徒制培养的学生,给予高度肯定,能够考虑到企业自身发展的角度,为他们培养出从技术到管理等多方面的全能型、高素质人才。

(四) 创业

1. 学院举措

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神,牢固树立人才培养是核心使命、立德树人是根本任务的思想,遵循高等职业教育教学规律和技术技能型人才成长规律,将创新创业教育融入人才培养全过程。

加强组织领导和顶层设计,培育全员参与双创工作理念。为加强对创新创业工作的领导,学院制定了《鄂尔多斯职业学院深化创新创业教育改革实施方案》,建立院长任组长,分管院长任副组长,由招生就业处处长牵头,教务处处长、学工部长、团委书记为成员的创新创业工作领导小组。结合专业设置特点和学生就业创业要求,成立大学生就业创业指导课教研室,把创新创业教育列为必修课,加强双创教育在人才培养中的重要地位。学院的双创举措及开展情况如下。

首先,提升师生创新创业工作理念,打造毕业生双创文化氛围。举办“草原儿女心向党宣传贯彻党的十九大精神报告会”,请鄂尔多斯市委领导到学院作就业创业形势报告,鼓励广大师生,勇做时代的弄潮儿,到祖国最需要的地方书写华彩人生。各系推出“中国梦 我们的梦”专题教育活动、“圆梦鄂职”激扬青春放飞梦想文艺演出,营造积极向上的就业创业文化氛围,把学生热爱鄂尔多斯、建设鄂尔多斯、为实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合起来,引导学生积极投身到充满激情的就业创业的实践中,努力成为对国家、对社会有用的人才。

其次,全面贯彻落实创新创业教育总体要求,助推人才培养工作高质量前行。建章立制,将双创教育总体要求落到实处。制定《鄂尔多斯职业学院学分制管理办法》,提供创新创业类多门课程供学生选择,纳入学分管理。

采用“金字塔”结构的教育模式,通过普及培训、骨干培训和孵化指导三种方式分层次开展创新创业教育。开放工科实验实训室,组织专业基础好能力强的学生到实训基地进行创业实践能力强化培训,参加自治区及国家各类技能大赛。

学院高度重视双创教师队伍建设,选拔德才兼备、业务素质过硬的专业课教师,充实到创业就业课程教研室,注重教师的培养和培训,选派 20 多名创业就业指导教师参加教育主管部门举



办的骨干教师培训班的学习，不断提升教师教学水平。面向社会招聘 10 多名技能型人才和合作企业工程师到学校任兼职教师，承担创新实践课程教学任务，助推双创工作向前发展。

搭建创新创业教育实践平台，营造双创良好氛围。提高大学生求职能力和就业创业竞争力，让在校学生提前做好求职准备，是我院推进毕业生就业创业的一大亮点。2018 年，与鄂尔多斯人力资源公共服务中心、鄂尔多斯电视台、天骄众创园合作，共同组织《启动职业梦想首航之旅》、《鄂尔多斯公开课》、“青年企业家”双创经验分享会、第三届中国创新创业周——与青年之对话等大型活动，让青年学生分享创业者成功的快乐，催生创业的激情，培养双创的意识和能力。

创设条件，组织学生参加各种“互联网+”大学生创新创业技能大赛，以赛促教，以赛促学，赛教一体，让学生在学中成才，在大赛中历练本领，在实践中出彩人生。

引导学生自主创业，以创业促就业。15 级机械制造与自动化专业学生丛龙涌等同学在鄂尔多斯创办首个机器人教育公司，15 级学前教育专业学生马雨晴创办了“杜润 DunRun——PX 聚星天团”微商工作室，开始“领略不一样的创业生活”，拼搏属于自己的未来。

打造双创教育平台，开辟学生双创实践的蓝天。利用校内优质实训资源和网络教育资源，推进在线创新创业学习教学平台建设。投资百万元，建设 I 创空间，设置鄂职·创 e 工作室等 9 个双创工作室，参与学生 200 多人。各团队有序进行双创实践活动，成为学校人才培养的亮丽风景线。投资 70 多万元，推出智慧校园创新创业文化建设项目 34 个，举办鄂尔多斯职业学院创意市集，展出各专业学生设计制作的创意作品 600 件，营造了浓厚的大学生创新创业氛围。校企合作，共建双创教育平台。引进北京中建华安有限公司、京东等企业建设电子商务实训室，开展符合地区经济的“专业+产业+创新创业”双创教育实践活动，把企业引进校园，让教师和学生走进企业，共同培养人才，协同创新创业。

2. 创业率

近年来，高校毕业生创业已成为政府、高校和企业共同关注的焦点，相继制定并出台了很多措施，促进大学生积极创业，旨在通过创业来促进就业。但在具体实施过程中，政策不配套，相关扶持政策跟不上，再加上毕业生综合条件、素质和社会经验欠缺等诸多因素，导致毕业生创业难、积极性不高、意识不强，成功率低。2018 年学院毕业生创业率为 0.5%，比去年低。

【案例二】增强创业意识，逐步掌握创业技能

➤ 14 级新奥 2 班学生祁政翔，于 2016 年 4 月创办鄂尔多斯市圣翔职业培训学校，从事函授教育及职业资格培训，学校自创办以来，主要针对创业培训，技能培训包括电工焊工培训、家政服务培训、物业管理师培训、安检质检培训等。开办以来，学校逐渐形成规模，至今开展学历咨询，函授教育（高起专、专升本）与远程教育（高起专、专升本），并且提供人力资源管理师、心理咨询师、公共营养师、电子商务师、采购师、等课程。现有在职老师 3 人，兼职老师 10 人，2018 年培训专业人员达到 1000 余人，学历招生 200 多人，目前年收入约为 10 万元。

➤ 15 级机械设计与制造班学生，在上学期期间利用业余时间承担计算机方面工作，并组建自



自己的工作团队，并于 2016 年 1 月注册成立超强科技公司，公司主要业务：网络工程设计、安装及售后服务， 电脑、电脑耗材、数码产品、通讯设备、监控系统设备、办公自动化设备批发及零售。通过几年的发展，已经拥有两家实体店，目前运行良好。



➤ 机械系积极响应国家“双创”号召，以制造类综合实训基地为平台，由学院教师和企业工程师牵头组建了先进加工工作室，汽车协会，焊接创新团队，机器人创新团队，机械设计与 CAD 团队，创建了“机器人创新工作室”，自治区大师工作室，为培养创新创业智能工匠搭建平台。借助平台，师生研发设计制作诸多产品，至此，有 6 项产品分别获自治区创新创效创业及“挑战杯”科技作品一等和三等奖，2 项获国家级创新创效创业三等奖（2018 年获 1 项国家级奖）。2018 年 8 月“机器人民族舞蹈表演项目”参加了以“新时代、新创意、新生活”为主题的第三届内蒙古自治区文化产业博览交易会。2018 年 9 月，“机器人民族舞蹈表演项目”应邀参加了在蒙古国乌兰巴托市举办的“感知中国·中国内蒙古文化旅游周”活动，好评如潮，扩大了学院的影响。

（五）学生培养质量

1. 学生社团

学院将学生社团作为素质教育的重要平台，到目前，学院社团 34 个，涵盖学术创新、文化艺术、体育户外、社会公益和艺术爱好等，现有会员 1300 余人，占学院学生总人数的 37.5%，较上年增长 9.5%。

学院学生社团组织一览表

社团名称(全称)	社团类别	登记日期 (年月)	批准单位 (部门)	学生参与社团人数	
				大一学生	大二学生
炫霏轮滑社	艺术爱好	201209	院团委	28	2
篮球社	文体类	201106	院团委	37	8
Dance Up 街舞社	艺术爱好	201006	院团委	12	16



红十字志愿者服务队	公益实践	201409	院团委	24	37
足球社	文体类	201109	院团委	66	30
悠然文学社	艺术爱好	201409	院团委	37	9
尚美设计创意工作室	艺术爱好	201510	院团委	21	25
草原雄鹰骑行社	文体类	201609	院团委	4	7
机器人创新工作室	学术科技	201609	院团委	12	18
新媒体中心记者站	技艺类	201111	院团委	19	9
青春驿站校园广播站	艺术爱好	201412	院团委	26	28
礼仪社	公益实践	201411	院团委	26	15
静墨书法社	艺术爱好	201410	院团委	15	8
英语俱乐部	艺术爱好	201410	院团委	56	31
青春排球社	文体类	201510	院团委	14	2
计算机维修社团	技艺类	201604	院团委	35	10
民音吉他社	文体类	201610	院团委	0	6
汽车协会	学术科技	201611	院团委	21	9
朗诵社	艺术爱好	201710	院团委	0	5
美术社	艺术爱好	201710	院团委	18	6
青廉社	艺术爱好	201710	院团委	35	6
散打社	艺术爱好	201710	院团委	25	13
手工社	艺术爱好	201710	院团委	13	14
羽毛球社	艺术爱好	201710	院团委	23	4
HETO 曳步舞社	艺术爱好	201710	院团委	16	14
辩论社	文体类	201710	院团委	17	17
表演社	艺术爱好	201710	院团委	23	22
火花社	艺术爱好	201710	院团委	30	46
童话镇玩具制作社	艺术爱好	201710	院团委	15	25
舞蹈社	艺术爱好	201710	院团委	15	16
物联云客社团	技艺类	201710	院团委	1	11
跆拳道社团	文体类	201610	院团委	24	1



青藤协会	艺术爱好	201610	院团委	0	11
峰鸟乐队	艺术爱好	201710	院团委	15	4

2. 学生课外活动

2017-2018 学年学院积极举办包括学习类、文体类、组织思想建设类等多项活动，师生齐动员，充分发挥团委会、学生分会自我服务、自我教育、自我管理的作用，在指导老师的辅导下，以生为主组织开展主题活动，做到全年有主线，月月有主题，周周有活动。各系也围绕学院的中心工作开展富有特色的活动，进一步丰富了学生生活，取得较好的效果，不仅增加了师生间的联系，也提高了学生的学习技能、写作能力、演说能力、合作能力。

学院 2017-2018 学年学院学生活动一览表

活动类型	活动名称
公益活动	服务 2017 年全国青年 (U20) 田径锦标赛
	服务国际马拉松
	服务赛车那达慕
	服务五彩创意生活周
	开展重阳节“文艺进社区”活动
	开展清明节“扫墓”活动
	开展 3 月 5 日学雷锋志愿服务活动
	禁毒讲座
	反邪教知识问答活动
社团活动	街舞社团为学院各类晚会排练节目，并有质量的进行表演
	英语俱乐部举办万圣节活动
	汽车协会开展汽车维修技术培训
	舞蹈队开展舞蹈展演活动
	专业技能型社团活动形式丰富
	兴趣爱好型社团活动异彩纷呈
	第十三届中国大学生年度人物评选活动
计算机社团开展计算机维修服务	
党团活动	开展“两学两创”学习实践
	开“展青年大学习”主题教育实践活动



	学生党员教育培训和入党积极分子培训
	学生党员进社区活动
	四个意识主题测试活动
文体活动	社团文化节活动
	学生趣味运动会
	学院第八届田径运动会
主题活动	开“展青年大学习”主题教育实践活动
	开展“爱我国防”主题活动
	诚信主题教育月活动
	心理健康教育月活动
	国家宪法日主题教育活动
	宿舍文化教育活动

2017-2018 学年学院各系学生课外活动统计表

系部	活动主要内容
机械系	组织 2017 “友谊杯” 篮球赛；“新时代 新征程 新跨越” 机械工程系新年校企联谊会；“学雷锋” 系列活动；革命传统教育的讲座；法制安全教育讲座；扫墓活动；《红海行动》观影活动；“热爱生活，跃动青春” 集体跳绳比赛活动；“书香鄂尔多斯共筑中国梦” 活动；“珍爱生命 拒绝毒品” 的专题讲座；《战狼 2》观影活动；“献爱心·助学圆梦” 资助活动；大型公益徒步活动；“绘心绘意·点亮青春” 绘画大赛；“阳光流淌心间，青春绽放五月” 主题演讲比赛等。
人文系	人文系先后开展了丰富多彩的文化活动：学雷锋活动志愿服务；开展职业道德演讲比赛；社会主义核心价值观主题团课；人文系大学生网络安全知识竞赛；举办纪念五四青年节主题活动；开展班团干部入党积极分子新党章学习；开展大学生心理影片展播活动；开展 512 文明交通志愿服务行动；完成 2018 年上半年入党积极分子培训工作；开展“阳光流淌心间，青春绽放五月演讲比赛”；开展加强民族团结之少数民族学生文化交流活动；开展“推普脱贫攻坚，习近平总书记青春故事诵读” 实践活动。
建工系	开展“五四青年大学习”、“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”、“网络安全整治”、“党的知识竞赛”、“清明节缅怀革命先烈”、“爱国主义教育”、“学习 7.2 讲话团的十八大精神” 等团日团课活动；学习习近平在北京大学生座谈会上重要讲话精神和学习习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上重要讲话精神；《红海行动》观影活动；开展革命传统教育进校园活动；举办“身心健康·与你同行” 主题班会；开展“阳光流淌心间，青春绽放五月” 主题演讲比赛；举办“绘心绘意·点亮青春” 绘画大赛；拍摄《拒绝校园贷》心理剧；“三下乡” 社会实践服务活动。



化工系	开展“喜迎十九大欢度双佳节祝贺新同学”文艺晚会；雷锋活动月活动；大学生要合理规范的使用网络宣传活动；开展“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”的主题班会活动；开展“培育健康心态，激扬青春梦想”的主题班会活动；开展“扫码转发朋友圈为征兵做宣传”活动；《战狼2》观影活动；开展“诚信活动”主题班会；化工系第一届“团结杯”足球比赛；开展“喜迎十九大 不忘初心跟党走”歌咏比赛；“学习十九大精神 不忘初心跟党走”知识竞赛；组织了“弘扬宪法精神，维护宪法权威”的主题宣传活动；元旦晚会。
资源系	组织学生参加鄂尔多斯职业学院第三届心理剧大赛；组织学生学习《马克思靠谱》活动；开展了弘扬十九大报告精神友谊辩论赛；组织学生参加“学习十九大精神 不忘初心跟党走”形式与政策知识竞赛；资源工程系党总支副书记周在平为全系师生专题辅导十九大精神；开展以“感恩、诚信、自强”为主题的班团会；举办 2018 梦想启航晚会；举办资源工程系乒乓球赛；开展“网络安全知识竞赛”团日活动；开展“青年大学习 主题团日活动”；开展第六届“诚信”教育主题月活动；赴伊金霍洛旗苏布尔嘎镇开展“美丽实践服务”环保知识宣传活动。
自信系	10 月举办新生开学典礼暨入学教育大会、2017 级学生拔河比赛、组织学生干部观看十九大视频并写观后感；11 月举办“共筑中国梦”第三届歌手大赛、棋类大赛、“金话筒”主持人大赛、举办“学习十九大”主题知识竞赛；12 月组织学生干部进行义务扫雪、举办第三届辩论赛、摄影大赛、迎新年晚会；2018 年 3 月举办自动化与信息工程系“改革开放四十载，青春志愿我先行”爱心捐赠活动；4 月举办“绿色家园，你我守护”公益爱心植树活动；5 月举办“培育健康心态，激扬青春梦想”主题心理健康活动、自动化与信息工程系“阳光流淌心间·青春绽放五月”主题演讲比赛、自动化与信息工程系“烟草和心脏病”主题无烟日活动；6 月举办《厉害了，我的国》观影活动。

3. 学生参加比赛

2017-2018 学年学院学生参加各类比赛情况

系部	比赛项目名称获奖等级	级别
机械系	参加第 45 届世界技能大赛数控项目内蒙古选拔赛获三等奖	国家级
	参加 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛获三等奖	国家级
	参加第 48 届全国数控技能大赛——内蒙古选拔赛获第四名	省部级
人文系	国家励志奖学金 21 人	国家级
	自治区高校优秀学生干部	省部级
	内蒙古自治区高校三好学生	省部级
	榆林市创新创业大赛	省部级



	内蒙古自治区优秀大学毕业生证书	省部级
	学前教育专业教育技能大赛	省部级
建工系	参加达北杯首届全国大学生无人机测绘技能竞赛获二等奖	国家级
	参加达北杯第二届全国大学生无人机测绘技能竞赛获二等奖	国家级
	参加 2018 年自治区高等职业院校暨全国职业院校技能大赛选拔赛工程测量赛项获团体一等奖	省部级
	参加第九届全国高等院校“斯维尔杯”BIM 总决赛全等三等奖	国家级
化工系	参加第二届职业院校化工安全生产技术技能竞赛	国家级
	国家励志奖学金 7 人	国家级
资源系	参加 2018 年全国职业院校技能大赛（行业特色赛）暨第六届全国煤炭职业院校技能大赛矿井灾害应急救援技术赛项获优秀奖	国家级
	参加 2018 年全国职业院校技能大赛（行业特色赛）暨第六届全国煤炭职业院校技能大赛数字化矿山监测技术赛项获优秀奖	国家级
	参加 2018 年全国职业院校技能大赛（行业特色赛）暨第六届全国煤炭职业院校技能大赛矿山测量技术赛项获优秀奖	国家级
自信系	参加 2017 年全国职业院校技能大赛内蒙古自治区选拔赛计算机网络应用赛项团体二等奖	省部级
	参加 2017 年全国职业院校技能大赛内蒙古自治区选拔赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复三等奖	省部级
	参加 2017 年全国职业院校技能大赛内蒙古自治区选拔赛物联网技术应用技能大赛团体三等奖同时晋级国赛。	省部级



4. 学生表彰奖励

学院 2017-2018 学年学生表彰奖励情况一览表

序号	奖励项目	人次/项目	备注
1	自治区优秀班集体	1	
2	自治区优秀学生干部	8	
3	自治区三好学生	33	
4	自治区优秀毕业生	50	
5	市级优秀共青团员	6	
6	市级优秀共青团干部	1	
7	全区“三下乡”社会实践优秀团队	1	
8	全区“三下乡”社会实践优秀志愿者	7	
9	全国职业院校挑战杯大赛全国三等奖	2	
10	全区职业院校挑战杯一等奖	2	
12	国家奖学金	1	
13	国家励志奖学金	100	

5. 资助学生

学院采取多种有效措施，广开渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院及社会奖励相结合的奖助体系。2017-2018 学年，学院共办理奖、贷、勤、减、免、补等资助 1897 人次，总金额达 688.28 万元。

学院 2017-2018 学年奖助情况一览表

项 目	政府资助类（万元）			学院资助类（万元）			贷款 （万元）	总 计 （万元）
	奖学金	助学金	助学金	评优和 活动经费	勤工 助学	企业 奖学金	助学贷款	
资助金额	42.8	235.5	9.6	1.6	3.04	0.28	404.14	696.96
占资助总额 比例(%)	6.14	33.79	1.38	0.23	0.44	0.004	57.98	
资助学生人 数	85	785	311	96	11	8	678	1974
占在校高职 生比例(%)	2.54	23.5	9.3	2.87	0.33	0.24	20.3	



6. 学生获得资格证书

本年度组织开展 3 批次通用工种职业技能鉴定考试, 共有 198 名师生与社会人员参加了保育员、电工、焊工等 5 个职业(工种)的鉴定考试, 其中在校生 132 名, 鉴定合格率达 88%; 组织 2 批次统一职业技能鉴定考试, 共有 122 名师生和社会人员参加了企业人力资源管理师、心理咨询师等鉴定考试。

7. 学生反馈

通过对 1332 名一、二年级高职学生调查, 课堂育人满意度分别为 89.61%、86.84%, 课外育人满意度分别为 85.27%、80.48%; 思想政治课教学满意度分别为 92.35%、88.38%, 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度分别为 86.64%、82.46%, 专业课教学满意度分别为 92.92%、89.91%; 学生工作满意度分别为 82.31%、81.58%, 教学管理工作满意度分别为 85.39%、82.89%, 后勤服务满意度分别为 81.51%、74.56%。

【案例三】以树人为核心、以立德为根本

自动化与信息工程系《物联网应用技术》专业 17 级学生开展《专业技术助力精准扶贫》的暑期专业社会实践活动。其中张志芳老师于 2018 年 5 月至 6 月指导“青藤学生团队”研发《精准扶贫—AI 智慧养殖系统》, 7 月利用暑期实践深入红色革命老区对 AI 智慧养殖系统进行实用性调研, 带领学生团队助力老区经济发展, 对老区人民实现精准扶贫。同时带学生走访了三段地革命历史纪念馆、王震井纪念园、延安民族学院城川纪念馆、阳早寒春三边牧场陈列馆、滴哨沟战场纪念馆红色革命基地, 接受了红色思想洗礼、体察国情社情民情, 培育爱国奋斗精神, 弘扬中华优秀传统文化, 此课程收效显著, 师生团队感悟深刻。



师生重温红色精神



师生体悟战争年代这口井的特殊价值

郭帅, 机械工程系 16 级机械制造与自动化班的学生, 品学兼优, 综合素质过硬, 并于 2018 年 6 月经党组织的批准光荣的成为了一名预备党员。该生刻苦学习, 努力务实, 积极学习本专业课程, 综合测评成绩全年级排名第一, 并先后获得国家励志奖学金、院级三好学生和自治区级三好学生。除此之外, 利用课余时间创建了机加工社团先进加工工作室, 组织培训社团成员学习机加工技术, 帮助老师课堂教学, 为学院培养比赛型选手。在校期间获得第七届全国数控技能大赛决赛中荣获加工中心操作工(四轴)赛项优秀奖、2016 年第 44 届世界技能大赛内蒙古选拔赛,



数控铣赛项中荣获第二名、2016年十月第七届全国数控技能大赛——内蒙古选拔赛加工中心操作工(四轴)赛项学生组第一名、2018年三月第45届世界技能大赛内蒙古选拔赛,数控铣赛项中荣获第三名、2016年七月中国技能大赛内蒙古鄂尔多斯市选拔赛,数控赛项第一名。该生荣获2016年十二月获得数控铣工二级(技师)、鄂尔多斯市级技术能手荣誉称号、内蒙古自治区级技术能手荣誉称号、2018年三月获得数控铣工一级(高级技师)。同时积极申报创新创业项目:羊肉切片机项目获得鄂尔多斯职业学院创新创业三等奖。

➤ 吉利芳,人文系学前教育专业16级4班学生,2018年国家励志奖学金获得者。父母离异,患脑出血的父亲打工供两个孩子读书,家庭十分贫困。但苦难没有吓倒她,她学习刻苦、勤奋努力,学习成绩名列前茅,各科均分90分以上,大二学年总成绩全系第一。她积极向上,严于律己,先后获得“自治区三好学”、“学院优秀团员”、“先进个人”、“系优秀团员”、“院三好学生”等称号。她乐于奉献,甘于付出,是人文系志愿服务队组长之一,带领同学参加志愿活动32次,获得“中国技能大赛优秀志愿者”、“人文系先进志愿者”、“国际马拉松优秀志愿者”、“内蒙古第三届老年人运动会优秀志愿者”和“鄂尔多斯市老年人运动会优秀志愿者”等荣誉。她爱好书法,获得各类书法比赛奖项:“学院家月家训”书法一等奖、“技能大赛书法类二等奖”、“读书文化节”书法一等奖,“学习十九大书法比赛”一等奖等。大二一年相继获得普通话二级甲等、计算机证书、英语三级证书、中国电化教育园长证、保育员4级、学前教育蒙台梭利、奥尔夫、华彩4-6级等一系列证书。她积极要求进步,很早向党组织提交入党申请书,并发展为入党积极分子。

二、教学改革

(一) 总体情况

全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以社会需求为导向,适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要,立足内涵发展和特色发展,更新教育教学理念,构建产教融合、协同育人机制,创新人才培养模式,完善专业课程体系,优化教学模式和教学策略,推进教育教学研究,健全教学质量保障制度,加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养,增强学生就业创业能力,全面提高人才培养质量。

以育人模式创新为突破深化教育教学改革。深入探索育人模式创新,全面推进校企合作、工学结合,推动专业与产业职业岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接,学历证与职业资格证书对接,职业教育与终身教育对接,不断深化人才培养模式改革,推行“教·学·练·做”一体化教学模式、“课程考核+技能认证”的考核模式,注重学生技能水平的提升和学生职业素养、职业精神的培育。强化“以学生为中心”的理念,探索分层分类教学、小班教学等课堂教学改革。遵循高职人才培养规律,形成了由“职业能力核心课程+专业基本技能课程+专业核心技能课程+职业拓展课”构成的层次化、模块化、系列化的课程体系,积极开展基础性、优质性精品在线开放课程建设。将竞赛机制引入教育教学过程,“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”,形成了教师练技能、课上教技能、学生赛技能,层层有选拔、师生全参



与、专业全覆盖的良好职业教育氛围。近年来,学院积极组织教师学生参加各级各类技能大赛,技能经验和职业素养得到了有效提升,对促进人才培养模式改革、专业建设和课程教学模式改革起到了重要作用。

以信息化建设为抓手促进内涵建设。教育信息化是国家信息化发展整体战略的重要内容,教学信息化是教育信息化的核心内容。学院将教学信息化建设作为内涵建设的重要抓手,采取“系统规划,分年实施,持续推进,以点带面,重点突破,循序渐进,重在应用”的方法,更新思想观念、创新管理机制、深化改革实践,在政策导向、硬件支持、资金配套、推广应用、能力提升和过程激励等方面采取系列措施,不断提升教师信息技术应用能力,持续推动优质资源建设与使用,推进教与学方式方法改革,促进学生全面发展。

以信息化大赛为引领,以教学空间建设为切入点,大力推进教学信息化建设。积极推进校内教学信息化建设、提升教师信息化技术应用能力、宽范围优化学生学修课质量和灵活性。学院积极引进“超星数据平台”、清华“学堂在线”信息化教学应用平台和选课平台,实现了学习空间和课堂教学的有机衔接。开展了信息化教学能力提升系列培训。本学年,获自治区高职信息化教学技能大赛二等奖1项,全区第三届黄炎培职业教育奖优秀学校奖和2个杰出教师奖,获自治区教学成果一等奖1项,获自治区精品在线开放课程立项1项。

贴紧职业教育,持续推进师资队伍建设工程。高度重视师教师职业技术技能水平的提升,扎实做好教师培养使用工作。实施“教师队伍素质提升计划”,聘请国内职教名师来校讲学,分层次广范围选派教师到其它高校及企业学习培训、挂职锻炼,推荐2人申报国内访问学者、1人参加鄂尔多斯市享受政府特殊津贴人员评选。3人获鄂尔多斯市草原英才、1人获鄂尔多斯市青年优秀人才称号。4名教师入选全市标准化专家库工作。

建立健全教学管理保障机制。学院对教学管理规章制度进行了全面、系统的梳理规划。逐步建成由院长办公会议、教学工作委员会会议、院级教学例会、院系两级管理等形式的教学管理保障机制;制定了《鄂尔多斯职业学院教师导师制管理办法(试行)》、《鄂尔多斯职业学院制定学分制人才培养方案的指导意见(试行)》、《鄂尔多斯职业学院学分制教育教学管理办法(试行)》、《鄂尔多斯职业学院教研室管理办法(试行)》等制度,逐步完善学分制人才培养方案,修订配套课程教学标准。完善和实施了常规教学检查、教学督导、教学信息反馈、课堂教学质量评价等多项质量监控措施,保障了教学秩序的正常稳定。深入开展课堂教学质量评价、教师评价,建立课程评价、专业建设评价、实践教学质量评价、教材质量评价及用人单位评价。确保教学质量不断提升,人才培养工作再上新台阶。

(二) 专业建设

1. 开设专业

学院现设有高职专业38个,其中工科专业31个,文科专业7个,涉及装备制造、土木建筑、资源与安全、电子信息、能源动力与材料、旅游、生物与化工、教育与体育、交通运输、文化艺



术和财经商贸等 11 个专业大类，以及机械设计制造、自动化、机电设备、汽车制造、建设工程管理、土建施工、建筑设计、建筑设备、煤炭、地质、测绘地理信息、计算机、热能与发电工程、旅游、化工技术、语言、教育、道路运输、民族文化、电子商务、市场营销、房地产、电子信息等 23 个专业小类。专业设置情况见附表 7。

2. 专业调整

学院结合鄂尔多斯地区装备制造、能源动力、新型材料、旅游与艺术、互联网云计算等产业发展、社会需求、现代城镇化进程和职业教育发展实际，统筹协调内蒙古区域产业发展，紧密对接呼和浩特、包头、鄂尔多斯三大区域板块区域战略，围绕区域经济带、产业带和产业集群，建设适应需求、特色鲜明、效益显著的专业群，优化专业布局和功能分工，努力实现专业与产业的有机对接。2017 年申请新增民族服装与服饰、会计、计算机网络技术、旅游管理和道路桥梁工程技术 5 个专业，2018 年获教育部备案并招生。

3. 重点专业建设

根据鄂尔多斯市经济社会发展需求和产业结构调整趋势，面向煤炭、化工、先进制造业、云计算、现代服务业、新型互联网+、战略性新兴产业和社会管理、生态文明建设等领域，学院着重倾向于适应需求、特色鲜明、办学水平和就业率高，并在校企合作、工学结合等方面优势突出的煤炭深加工与利用、煤矿开采技术、应用化工、汽车运用与维修技术、建筑室内设计等专业为特色试点。形成以点带面，专业引领，逐步打造一批发展定位准确、教学团队优秀、实训条件先进、人才培养模式高端、质量效益突出的特色示范专业群，推动专业建设服务产业发展能力有效提升。在优化专业结构和布局的同时，学院以市级重点专业建设为引领全面推进专业建设和人才培养模式改革。根据鄂尔多斯主导产业和产业转型升级的需要，结合学院现有条件，将煤炭深加工与利用专业作为教育部创新发展行动计划骨干专业建设，应用化工技术、煤矿开采技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术和学前教育 6 个专业作为院级重点专业建设，煤炭深加工与利用专业和机电一体化技术专业作为市级重点。通过重点专业建设和人才培养模式改革，全面提升学院人才培养质量。

【案例四】加强专业建设 提高人才培养质量

➤ 鄂尔多斯装备制造业中，汽车产业占据重要地位，目前，鄂尔多斯市除奇瑞汽车这种较大型的汽车制造企业外，还有 50 多家汽车 4S 店，汽车专业人才的需求量逐年提升。与此同时，企业人才的再学习和职业技能的更新也与日俱增，企业也迫切需要解决一直以来存在的“用工难、稳定难、新增劳动力价值提升难”等问题。根据地方经济发展需求，结合学生特点，汽车运用与维修技术专业在课程体系、教学方法、运行机制等方面积淀形成了具有一定特色的举措，对优化人才培养过程，提高教学质量效果显著。发挥“校中厂”作用，实现办学资源共享。继续与鄂尔多斯市志远驾驶员培训有限公司合作，公司的驾校与修理厂为学生提供练车、工学交替、顶岗实习、就业场所。同时，企业专业技术人员在实车养护、维修方面被聘为学院技术指导工程师，而



学院老师被聘请为企业驾驶员从业者，校企不定期还会开展汽车专业现资源共享，更能提升学生的实践融入课堂教学中。毕业设计课程中，利用废旧材料制作的四轮电动车、能车等，该环节大大激发了学生的时还在挑战杯全区大学生课外科技并立项成为学院大学生科技创新基



资格证培训老技能竞赛，实技能。将创新老师指导学生无尽续航太阳能创新思维，同大赛中获奖、金项目。发挥

职业教育集团作用，践行现代学徒制人才培养模式。在汽车职业教育集团成员单位中，根据企业所有制类型（民营、合资）及车系大类（如德系和日系），选择了行业影响力大、社会责任性强、专业技术水平高的鄂尔多斯市华丰（大众）汽车销售服务有限公司、鄂尔多斯市信达通（广本）



汽车销售服务有限责任公司、鄂尔多斯市信得惠德丰（广丰）汽车销售服务有限责任公司、鄂尔多斯市芝丰（斯柯达）汽车销售服务有限责任公司四家企业开展“汽车运用与维修技术专业现代学徒制”试点工作，多次召开汽车运用与维修技术等专业的专业建设指导委员会会议，讨论各专业人才培养方案及课程设置，推进学分制建设及现代学徒制试点建设工作，并完成学徒制中期验收，学生在学徒制试点项目中

收获颇丰。

➤ 室内设计专业设置与鄂尔多斯当地资源优势、产业结构、经济发展、劳动力素质和人才需求状况相适应。根据区域内经济结构、产业结构和技术结构的调整和发展需要，与当地劳动力市场相对应层次、规格、人才的实际需求相关。成立了建筑装饰专业建设指导委员会，在委员会的



指导下，建筑室内设计专业与当地的建筑装饰企业，如鄂尔多斯城市人家装饰设计工程有限公



司、鄂尔多斯市交换空间装饰有限公司、内蒙古北极光装饰工程有限公司、鄂尔多斯市康巴什新区东泰装潢设计中心签订了建筑室内设计专业现代学徒制校企合作协议书，在专业培养目标上定位明确，与企业对应的职业能力要求、岗位工作标准以及岗位人才规格、知识结构、技能素质都相契合，教师的教和学生的学都很好的与社会需求、岗位无缝对接，逐渐形成自己的专业特色。

➤ 学院在未开展应用化工技术专业现代学徒制试点前，应用化工技术专业服务产业范围较广，造成专业课程内容广而不精，不能准确的将教学过程与生产过程准确对接。本次以现代学徒制试点为契机，进行深度调研，将专业人才方向定项服务氯碱产业，岗位定向为：从事氯碱化工企业盐水精制、电解、氯氢处理、氯化氢合成及盐酸、蒸发及固碱和乙炔发生清净中和、氯乙烯合成精馏、PVC 聚合、PVC 料浆汽提、成品等岗位的生产操作及化工原料、中间体和产品检验工作，生产岗位。在生产工作岗位（群）、典型工作任务及对工作过程进行分析的基础上，将岗位、职责、典型工作任务与课程对应，进行职业能力分析，形成了职业能力图表。改变了传统企业招工新学习、现学习的漫长培训环节，人才培养做到“学有所用，上岗即用”。

（三）人才培养模式改革

1. 积极推进学分制

人才培养方案是人才培养的总体设计，是教育教学活动的纲领性文件，是实现人才培养目标的重要保证。为创新人才培养模式，优化人才培养方案，提高人才培养质量，根据自治区教育厅《关于高等职业院校实施学分制改革试点的指导意见》文件要求，通过调研、分析、讨论，编制了各专业学分制人才培养方案。该方案就专业人才培养目标、职业岗位定位、课程体系、课程内容等全方位的调整与重构。新方案培养目标定位更加准确、课程设置更加科学、教学安排更加有序。

2. 开展现代学徒制试点

现代学徒制是教育部于 2014 年提出的一项旨在深化产教融合、完善校企合作育人机制、创新技术技能人才培养模式。2017 年 8 月，我院汽车运用与维修技术、建筑室内设计、应用化工技术、酒店管理 4 个专业被教育部确定为第二批现代学徒制试点专业。通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，以技能培养为主的现代人才培养模式。

在一年多的试点工作推进过程中，为适应工学交替、在岗学习的特点和需要，我院四个现代学徒制试点专业分别制订了学徒日常管理办法、企业师傅在岗教学规范等管理制度，并根据学生情况和企业情况不断修改、补充和完善。“立德竞先、崇技尚能”的校园文化与合作单位的企业文化汇聚交融，专业教师与企业师傅精诚协作，浇灌培育出了新时代的“学徒”之花。

3. 全面推进质量工程建设

按照《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16 号）要求，促进高等职业教育健康发展，我院全面提高高等职业教育教学质量成效显著。“煤炭深加工与利用教学团队”被评为 2018 年度自治区高等学校优秀教学团队；1 人被评为自治区第十二届高等学



校教学名师；1人被评为自治区第八届高等学校教坛新秀。在建院级重点专业6个，精品课程23门，优秀教学团队9个；建成自治区精品课4门，自治区教学名师4人，自治区教坛新秀5人，院级精品课8门，院级教学名师8人，院级教坛新秀10人。

4. 创新发展行动计划

为贯彻落实自治区教育厅《关于做好我区〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉2018年执行绩效数据采集工作的通知》（内教高函〔2018〕74号）的要求，学院对照承担《高等职业教育创新发展行动》任务和项目的情况，对学院启动建设的9个任务、2个项目进行了2018年度绩效数据采集，系统总结了2018年工作进展及建设情况，撰写了年度绩效报告。总体成效如下：

一是扩大优质教育资源，提升专业建设水平。依托骨干专业建设项目及鄂尔多斯市煤炭深加工与利用专业重点建设项目，技术技能服务水平全面提升方面，近年累计为博源集团、中天合创等大型企业员工开展培训达5000人次。加强师资队伍建设和推进内培外引、专兼结合高水平师资队伍建设和本年度兼职教师授课总学时（学时）授课总学时达到13981学时，兼职教师55人，兼职教师培训57人天。二是增强院校办学活力，推进分类考试招生。坚持多渠道办学，以高考统招工作为抓手，积极探索“知识+技能”高职分类考试招生的路径和考试模式。积极探索建立学分积累与转换制度。深化高校创新创业教育改革，是加快实施创新驱动发展战略的迫切需要，我院制定了《鄂尔多斯职业学院制定学分制人才培养的指导意见（试行）》、《鄂尔多斯职业学院学分制教育教学管理办法（试行）》制度，由重视知识传授向重视创新精神、创业意识和创新创业能力培养的改变，由单纯面向有创新创业意愿的学生向全体学生的转变，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。三是加强技术技能积累，加强创新创业教育。由校企双方合作，共建双创教育平台。引进北京中标华安有限公司、京东等企业建设电子商务实训室，开展符合地区经济的“专业+产业+创新创业”双创教育实践活动，把企业引进校园，让教师和学生走进企业，共同培养人才，协同创新创业。四是完善质量保障机制，完善院校治理结构。学院按照精简、统一、高效的原则，依法设置党政职能部门、教学科研部门、服务保障部门等内部组织机构，实行院系两级管理体制，逐步扩大系部自主管理的领域和范围，发挥系部在办学方面的主体作用，保障学院高效运行。建立诊断改进制度。完善学院规划体系，形成目标体系，打造完整的目标链；重新界定各部门工作职责，各部门将工作职责具体化为工作任务，明确工作岗位，制定岗位工作标准。五是提升思想政治教育质量，加强和改进大学生思想政治教育工作。承办团中央“全国向上向善好青年”、团市委“勿忘国耻、圆梦中华”活动，开展“爱我鄂尔多斯·兴我职业学院”、“学原文、读原著、悟原理；学党史、知党情、跟党走；创正能量青春、创活力组织”为主题的“两学两创”学习等主题实践活动。举办了“青年马克思主义者培养工程”培训班，组织“育人之星”、“桃李之星”和学院“自强之星”、“双创之星”、“技能之星”、“公益之星”等评选表彰，开展“青春鄂职代言人”寻访，用榜样激励人。几年来主要从理论育人、课堂



育人、实践育人、文化育人、活动育人、典型育人、服务育人、管理育人、科研育人 9 个方面覆盖了大学生在校教育全过程。

【案例五】积极探索人才培养模式

➤ 学前教育专业以“手段现代化，方法多样化强化实践教学，采取 1+2+2 的见、实习模式”为主线，进行人才培养。部分课程运用蓝墨云班课、MUM 互动，根据前期的课程设计，上传相应的知识点技能点所需要的测试题库、图片、视频、动画、课件等内容，教师可以用 APP 检测学生课前预习、课后复习的状况，逐渐养成学生良好的学习习惯，并使形成运用手机学习的意识。同时本着对学生近 3 年的学习生活进行“成果检验”的初衷，在学生大三上半学期的期末，进行了毕业设计的考核。另外为全面提高专业人才培养质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，加深“校、企、园”之间的进一步合作，使教师的专业技术水平不断提升，学前教育教研室特安排年轻专业课教师无课时到幼儿园挂职，深入幼儿园进行实践锻炼，为学前教育专业的教学改革，专业结构调整，课程体系的开发和人才培养积累第一手资料。根据不同性质的课程，采用多种教学方法如模拟教学法、情景教学法等，运用现代化的教学手段如多媒体、网络教学资源库等，在教学中针对学生实际情况，充分利用现代化教学设备、实训设施，加大实训力度，同时学生在第二、三、四学期带着任务到幼儿园见习、实习各一周、二周、二周，着力培养学生实操及学以致用能力，重点培养学生专业素养和专业技能，促进学生的综合能力发展。

➤ 酒店管理专业方面，校企紧密合作开展专业建设，继续在实践中完善现代学徒制人才培养模式，逐步探索形成“旺进淡出、工学交替、双师培养、在岗成才”的人才培养路径。16 级酒店管理已经按照人才培养方案完成酒店基础服务技能学习与综合训练，已成为企业一线服务的主要力量。根据高职高专学生的基础水平和专业特点，在专业教学方法上要强化教学的应用性。注重理论讲解和技能训练的结合，注重教学任务的分解和实际运用。专业群平台课程应注重与工作场景的结合，并使用实际工作案例进行教学；岗位技能课程则以师傅在岗传授为主，以集中性理论学习为辅，同时以网络学习作为补充。学徒进行反复训练，在做中学，学中做，师傅可以在工作过程中随时指导，专业教师定期结合学徒实际工作学习情况及时给予理论知识的补充和技能学习的梳理与提升，真正实现学徒“在岗成才”的目标。

➤ 汉语专业强化信息化教学，将学习通蓝墨云班课和微信语音引入教学，尝试把课堂教学与课下自学融为一体，实施延展性教学。同时探索导师式层级化教学。为培养学生的独立思考能力，在课堂上开展筛选信息学习，帮助学生学会寻找有效信息。通过小组讨论、小剧场表演等教学形式，让学生学会自主学习。实训模式改革创新，探索通过让学生业余参与各系部工作，实施日常化实践与学期实习结合。通过强化实践性教学等途径，增加实训机会，使其具有一定的办事、办会、办文能力，能有效地服务于中小企业及机关的专业性较强的公关文秘人员。实行素质培养与技能训练互相促进的培养模式。同时关注学生的综合能力发展和实践经验积累，初步设想从第二学期开始，按学生情况组成最优化小组，分派到学院各部门参加实训，在实践中培养、强化学生



的综合能力,提升其“三动”能力和“三办”技能,同时开展“三笔字”竞赛;从第五学期开始,开展试讲活动,培养学生“三会”能力(会设计、会组织、会实施),积累一定教学经验。并借助、创造各种机会让学生参与校外各类实践活动,增加学生的社会工作经验,树立自信心,催生、孵化其专业能力,使学生在毕业后能以最快、最佳状态顺利进入工作状态,实现人才培养目标。

➤ 建筑室内设计专业,采用现代学徒制人才培养模式,深化校企合作、产教融合、工学结合、知行合一的教学理念,彻底摆脱了我国传统职业教育理念。建筑室内设计专业在现代学徒制人才培养模式下实施“535”人才培养模式为专业核心特色,即为实现5个任务目标“以真实工作项目为载体、以真实工作场所为课堂、以企业师傅为教学主体、以社会评价为考核依据、以解决实际问题为宗旨”;经过3阶段递进式人才提升过程“实现由初级助理设计师、中级助理设计师、高级助理设计师能力进阶式培养”,实现由“营销岗、设计岗、施工监理岗3环节阶段性轮岗学习”;不断构建双主体下的“5共合作”机制“共同育人、共同管理、共同评价、共享资源、共同研发”。

➤ 建筑工程技术专业构建“421”实践为主的人才培养模式。邀请企业、行业专家、有经验的工程技术人员和我校专任教师参与组建专业建设指导委员会,成立了人才培养方案调研小组,开展建筑行业的发展和人才需求状况调研,构建并完善了“421”突出实践能力的人才培养模式。以“追求工程真实情境,提升学生就业顶岗能力”为理念,围绕施工技术员核心岗位能力标准将建筑技术专业实践能力概括为4项核心能力:(1)建筑识图与制图能力;(2)建筑工程施工能力;(3)建筑工程计量与计价能力;(4)工程项目管理能力。2项专项能力:(1)深基坑支护方案编制能力;(2)高支模及脚手架施工方案编制能力;1项综合能力。称为“421”人才培养模式,通过实施项目导向、任务驱动;以真实工程项目编制专项施工方案;顶岗实习。实现“零距离上岗”的教育目标,变“知识型”为“岗位能力型”。突出对学生的实践能力、创新能力的培养。**建立BIM实训室**。将建筑行业的实际情况与教学相结合,以实体建筑为载体,实现实体建筑与仿真实训的结合,使学生更直观地学习建筑工程技术相关知识,激发学生的学习兴趣,提高实训效率。**利用学习通、蓝墨云班课等移动平台软件**。师生通过学习通、蓝墨云班课APP,在线阅读大量的学习资源,并且在教与学的过程中实现学习、互动全流程的数据记录、分析、应用,帮助教师进行数据统计并作及时调整。打破教师、学生、教学资源之间时空界限,实现了较好的学习效果。在2018年全国职业院校技能大赛高职组工程测量赛项“南方测绘杯”内蒙古自治区选拔赛,17级建筑工程技术专业的学生获得团体一等奖。

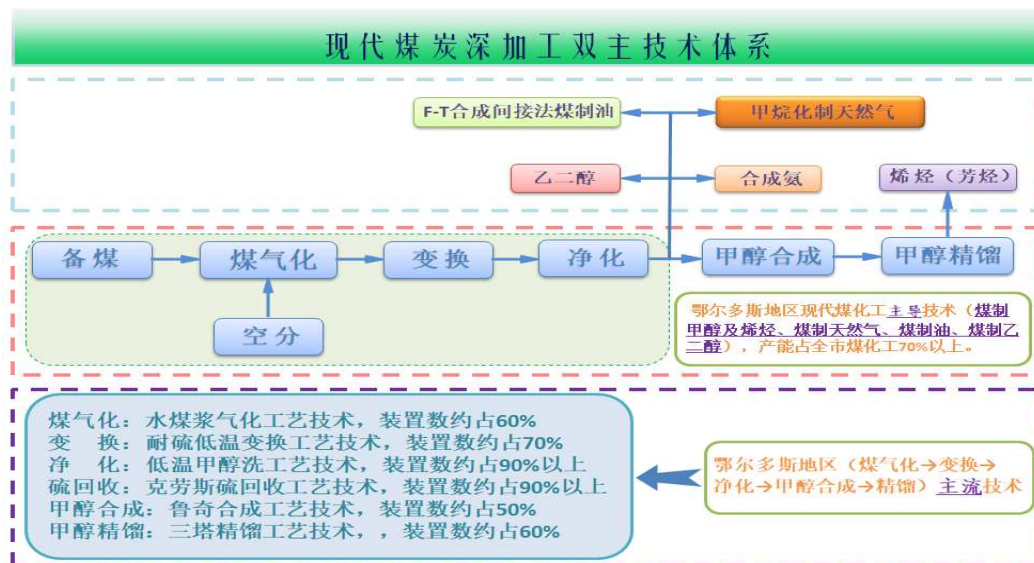
➤ 电子商务专业与北京中标华安信息技术有限公司合作。遵循“工学融合、德技双修”的学徒制人才培养模式,针对电子商务职业岗位要求,毕业生从普通操作员→部门主管→部门经理→商务运营官的职业成长过程,结合电子商务专业特点、同企业专家共同研究,形成了“模块化”工学结合的人才培养模式,按认知规律实现基本能力、专业能力、综合能力、岗位能力的进阶。专任教师和企业教师共同完成教学任务,将电子商务企业的精细管理、规范操作等职业要素融入



教学过程，培养学生的岗位意识、合作意识。通过顶岗实习、实践等方式，完成专业实践课程学习，学校和企业兼职教师共同指导，培养学生岗位能力和职业道德素质等。实现“产教融合”、“工学交替”，培养学生良好的职业素养。

➤ 煤炭深加工与利用专业，在服务产业升级发展中，创新双主技术技能人才培养模式。率先提出了“双主”技术新理念。为职业院校服务产业升级培养技术技能人才找到了新的途径和方法，归纳出了鄂尔多斯地区新型煤炭深加工企业的“双主”技术体系，开发了专业课程体系，解决了教学内容与就业岗位脱节的问题。

建设了基于“双主”技术的集实验教学、项目实训、应用研究、建立集实验实训教学、应用研究、服务企业于一体的校内综合实践教学基地，有效解决了学生校内实训项目少、实操机会少、无法参与真实操作的问题，做到了训岗直通。成立了鄂尔多斯化工职业教育集团有效解决了产教融合、资源共享的问题，借助职教集团平台，丰富了教育教学资源，创新了区域资源共享模式，解决了开展生产性实习实训难题。校企共建“双主”技术的“互培互兼，双师双用”师资队伍实现了师资共享、人才共育，进行“引企入教”改革，缩短了企业用工培训时间，为企业员工能力提升提供终身学习平台。



➤ 学院汽车运用与维修技术专业探索实施“1443”人才培养模式。“1443”即1个人才培养方案—鄂尔多斯职业学院汽车运用与维修技术专业人才培养方案（学徒制版）；4家合作企业—鄂尔多斯市华丰（大众）汽车销售服务有限公司、鄂尔多斯市信达通（广本）汽车销售服务有限公司、鄂尔多斯市信得惠德丰（广丰）汽车销售服务有限公司、鄂尔多斯市芝丰（斯柯达）汽车销售服务有限公司；4个人才培养领域—公共基础学习领域、职业能力学习领域、职业素养学习领域、拓展能力学习领域；3段式技能提升培养—基本技能培训、保养技能培训、诊断拆装培训。确定了汽车运用与维修技术专业学生毕业就业岗位包括机电维修、销售顾问、服务顾问、配



件管理、保险理赔等，依据就业岗位职业能力要求，构建了以工作过程为导向的课程体系。

(四) 师资队伍建设

学院自组建以来，高度重视师资队伍建设，出台《鄂尔多斯职业学院干部队伍素质提升计划》、《鄂尔多斯职业学院教师队伍素质提升规划》、《鄂尔多斯职业学院兼职教师聘用管理办法》、《鄂尔多斯职业学院教职工提升学历学位进修学习管理办法》、《鄂尔多斯职业学院绩效考核办法（试行）》、《鄂尔多斯职业学院教坛新秀评选与管理办法（试行）》、《鄂尔多斯职业学院教学名师评选与管理办法（试行）》、《鄂尔多斯职业学院精品课程建设管理办法（试行）》、《鄂尔多斯职业学院优秀教学团队评选与管理办法（试行）》、《鄂尔多斯职业学院重点专业建设管理办法》、《技术技能型兼职教师引进和管理办法》、《教师导师制管理办法（试行）》等管理制度，把重视培养、引进人才作为实现学院科学发展最为关键的重要任务来抓。近一年来，学院引进人才 23 人，其中其中硕士研究生 12 人，聘请具有丰富实践工作经验的技能型教师 9 人。

通过实施师德建设培育工程、专任教师能力素质提升工程、兼职教师队伍建设工程、“双师”素质教师队伍建设工程、专业教师信息技术应用能力提升工程、高层次人才培养和引进工程和创新团队培养工程等教师素质提升的“七大工程”，全面提高师资队伍综合素质，全力推进学院人才培养模式的转变。先后选派 24 名优秀教师赴德国、澳大利亚、加拿大、美国参加职业教育学习培训；与教育部职教所合作，于 2015 年至 2016 年举办为期六个阶段的教师培训；和市教育局合作，于 2016 年至 2018 年派出 6 批次共 47 人赴天津参加挂职培训学习。同时，组织专业教师参加国家、自治区高等职业院校教师素质提升计划，选派 1 人参加全区少数民族特培计划、2 人参加中西部青年骨干教师访问学者学习，46 人参加自治区组织的国家级培训项目。初步建成了一支数量稳定、学历层次较高，基本适应高职教育教学需要的师资队伍。

1. 教师规模与结构

截止 2018 年 8 月 31 日，学院在职教职工 308 人，教师总数 221 人，师生比为 14.59，相比去年的 14.86 减少 0.27。双师专任教师比例为 32.89%，与去年的 32.86% 基本持平；学院聘有企业兼职教师 28 人，相比去年增加 8 人；企业兼职教师课时量为 6283 学时，占比 10.09%，相比去年的 3446 学时，增加了 2837 学时；专任教师人均挂职锻炼（顶岗实践）时间为 2.39 天，相比去年的 1.95 天，增加了 0.44 天。

2. 教师校外进修学习培训等情况

2017-2018 学年教师校外进修、培训、学习、交流、顶岗等情况统计表

姓名	地点	内容	类别	天数
王伟	呼和浩特	内蒙古自治区高校学校创新创业教育骨干教师培训	培训	9
	天津	国际资深机械制造讲师	培训	5
	上海	国际焊接技师（专家）	培训	31



	北京	中国职工焊接协会理事	培训	2
贺长春	天津	鄂尔多斯职业院校师资赴天津职业院校挂职培训	挂职	30
赵美丽	临河	“2018年度全区高校职业规划教学 TTT 培训班”	培训	3
高海兵	烟台	机械职业院校“三维数字化创新设计与协同制造系列” 教师培训班	培训	3
王慧	烟台	机械职业院校“三维数字化创新设计与协同制造系列” 教师培训班	培训	3
任艳茹	呼和浩特	基于信息技术条件下, 教学管理与质量评价情景设计与 应用	培训	1
	长春	考察现代学徒制	交流	4
	常州	高职院校校改高级实务培训	培训	4
由国艳	井冈山	“2018年全区高校辅导员‘不忘初心、牢记使命’井冈 山专题教育培训班”	培训	6
刘玲	呼和浩特	新能源汽车技术培训	培训	4
	南京	2018年全国职业院校新能源汽车专业骨干教师研修班	培训	7
	市党校	汽车修理工考评员培训	培训	2
李强	兴安盟	自治区职业技能师资专家能力提升班	培训	6
郝慧芬	市党校	考评员培训	培训	2
郝巧梅	天津	第二届机械行业智能制造专业建设研讨会	交流	3
	北京	机械行业职业教育校企合作项目对接交流	交流	6
	海口	全国职业院校专业带头人教育教学能力提升培训	培训	4
刘小斐	棋盘井	焊工技能鉴定	交流	3
李莉杰	北京	首期全区高等学校创新创业教育骨干教师培训	培训	10
卓庆奉	常州	高职院校校改高级实务培训	培训	3
张少茹	呼和浩特	普通话骨干测试员培训	培训	17
王磊	天津	学生管理	培训	9
郭亚凯	鄂尔多斯市	感觉统合训练	培训	5
	呼和浩特	育婴师裁判员		5
撒惠姝	呼和浩特	自治区骨干测试员培训	培训	5
邢博超	长沙	全国现代学徒制试点工作培训班	培训	2
	鄂尔多斯市	企业挂职培训锻炼	挂职	90
郝宜乐	鄂尔多斯市	感觉统合训练	培训	5
	呼和浩特	育婴师裁判员		5



贾亚超	鄂尔多斯市	感觉统合训练	培训	5
王艳芳	通辽	内蒙古自治区教育厅合唱指挥教师高级研修实训班	培训	5
张帆	呼和浩特	内蒙古自治区普通话测试员培训	培训	10
高彦	呼和浩特	2017年自治区普通话水平骨干测试员培训班	培训	6
白玲、杨静、郝欣、贾亚超、郝宜乐、郭亚凯	包头	京师智雅全国学前教育专业师资培训会	培训	3
于小龙	天津	全国职业院校现代学徒制试点建设暨第一批试点单位建设经验总结与第二批试点单位建设方案现场交流会	培训	4
	鄂尔多斯市	企业挂职培训锻炼	挂职	90
维丽斯、奇梦雨	天津	骨干教师培训	培训	30
白玲	厦门	全国职业院校现代学徒制育人模式改革创新与试点单位建设指导及优秀成果案例展示分享高级研修班	学习	4
	呼和浩特	内蒙古行政学院第13期企事业单位处级干部培训班	培训	60
谢建平	西宁	全国职业教育教学成果凝练与申报高级研修班	学习	6
	常州	高职院校诊改高级实务培训	培训	4
张宁	桂林	全国高校就业指导人员培训(中级)	培训	4
	长沙	第七期“全国现代学徒制试点工作培训班”	培训	2
何宝明	天津	全国职业院校现代学徒制试点建设暨第一批试点单位建设经验总结与第二批试点单位建设方案现场交流会	交流	4
李莉杰	北京	首期全区高等学校创新创业教育骨干教师培训	培训	10
卓庆奉	常州	高职院校诊断高级实务培训	培训	3
金乌兰	包头	全国就业指导人员培训(中级)	培训	3
范剑明	棋盘井	实验室管理、分析检验技术	学习	7
石艳玲	棋盘井	安全、职业健康管理	学习	8
孙慧芬	北京	贫困革命老区县第二期(内蒙古)英语教师培训班	培训	15
王雅琴	广西南宁	混合式教学模式下的PBL外语教学与研究研修班	学习	5
杜海帆	广西南宁	混合式教学模式下的PBL外语教学与研究研修班	学习	5
薛宏	呼和浩特	内蒙古自治区第二十七期哲学社会科学研修班	学习	6
朱志鑫	呼和浩特	职业院校教学管理能力提升研修班	学习	2
	常州	高职院校诊断高级实务培训	培训	3
	宁波职业技术学院	公共课教学改革与教师教学能力提升专业培训	培训	4
白雪明	深圳职业技术学院	公共课教学改革与教师教学能力提升专业培训	培训	4



额尼日乐	宁波职业技术学院	公共课教学改革与教师教学能力提升专业培训	培训	4
陈超	呼和浩特	内蒙古精英足球教练员培训班	培训	7
都希	成都体育学院	羽毛球教学与训练	学习	90
高霞	兴安盟高级技工学院	CAD 机械设计	培训	6

3. 教师获奖情况

本年度，学院教师在教学改革、科研成果、技能大赛等项目中取得了优异的成绩。

2017-2018 学年学院教师获奖情况一览表

系部	姓名	奖项
机械系	王伟	首届鄂尔多斯职业学院创新创业大赛三等奖
		优秀辅导员
	朱福栋	2017年第十二届内蒙古自治区自然科学学术年会优秀论文一等奖
		内蒙古第三届黄炎培职业教育奖杰出教师
	高海兵	获批高海兵大师工作室
人文系	张少茹	鄂尔多斯职业学院优秀教师
		鄂尔多斯市职业教育优秀成果二等奖
		鄂尔多斯职业学院教学名师
		鄂尔多斯职业学院汉语专业带头人
		鄂尔多斯职业学院教学成果二等奖
	郭娟	《巾幗心向党、建功新时代》学习宣传贯彻十九大精神主题演讲比赛中获优秀奖
	王艳芳	优秀教学成果奖
		优秀指导教师
	丁敏	鄂尔多斯职业学院优秀共产党员
		全区大学生创业大赛三等奖指导教师
	杨荔	优质课件一等奖
		鄂尔多斯市职业教育优秀教学成果
		鄂尔多斯职业学院三八红旗手
		优秀指导教师
杜晓娜	高职语文基于“人文精神与职业素养相融合”的项目教学模式探索与实践，获鄂尔多斯市教学成果二等奖	



	高彦	鄂尔多斯市职业教育优秀成果二等奖
		自治区高等学校教学名师奖
		第三届自治区黄炎培职业教育杰出教师奖
	于小龙	鄂尔多斯职业学院优秀教育工作者
	谢建平, 张宁	2018年自治区高等职业院校暨全国职业院校技能大赛选拔赛工程测量赛项优秀指导教师奖
	米力、张宁、杜红、吴海英	第九届全国高等院校“斯维尔杯”BIM总决赛优秀指导奖
	何宝明	鄂尔多斯职业学院共产党员示范岗
	杨红楼	鄂尔多斯职业学院优秀党务工作者
	谢建平、何宝明	鄂尔多斯职业学院优秀教师
化工系	巴图查干、马桂香、段丽丽、范剑明、张刚	内蒙古自治区教学成果一等奖
	马桂香	鄂尔多斯市“三八红旗手”荣誉称号
资源系	李绍良	鄂尔多斯职教研究所教学成果二等奖
		鄂尔多斯职业学院骨干教师
	张磊	鄂尔多斯职业学院教坛新秀
		鄂尔多斯职业学院骨干教师
李莉杰	自治区教坛新秀	
基础部	杜海帆	首期全区高等学校创新创业教育骨干教师培训优秀学员
		鄂尔多斯职业学院优秀班主任
		鄂尔多斯市优秀班主任
		全区高职高专英语词汇大赛优秀指导教师
		全国大学生英语竞赛优秀组织奖
	王雅琴	信息化教学大赛团体二等奖
		全区高职高专英语词汇大赛优秀指导教师
		全国大学生英语竞赛优秀组织奖
	刘佳利	鄂尔多斯职业学院信息化教学大赛团体二等奖



（五）课程建设与改革

课程教学是决定学校人才培养、教学质量和教学水平的最基本要素,也是学校综合办学实力的根本性体现。课程建设是学校教学基本建设的核心内容,是推进教育创新,深化教学改革,提高教学质量的重要途径。

1. 学院开设课程情况

学院本年度教学计划内开设课程 442 门,公共课 27 门,专业基础课 90 门,专业课 330 门, A 类课程 82 门, B 类课程 289 门, C 类课程 88 门; 其中线上开设课程 5 门。

2016-2017 学年、2017-2018 学年学院课程设置情况表

项 目		2017 年	2018 年	
专业开设 课程情况	开设课程总数 (门)		432	442
	其中	A 类课程数 (门)	71	82
		B 类课程数 (门)	273	289
		C 类课程数 (门)	96	88
	其中	公共课 (门)	30	27
		专业基础课 (门)	90	90
		专业课 (门)	317	330
		线上开设课 (门)	1	5
专任教师 授课情况	授课课程总数 (门)		332	311
	其中	A 类课程数 (门)	55	51
		B 类课程数 (门)	212	201
		C 类课程数 (门)	66	65
	其中	公共课 (门)	25	22
		专业基础课 (门)	67	64
专业课 (门)		244	234	
精品课程情况	国家级 (门)		0	0
	省部级 (门)		7	8
	比例 (%)		1.62	1.81

2. 课程调整优化

【案例六】适应地方经济产业需要 调整优化课程

➤ 人文系多次召开专业建设指导委员会会议,对原有人才培养方案进行修订,重新构建了工作过程课程体系,将职业技能拓展一系列课程等纳入课程教学内容,探索教学过程与工作过程、教学内容与职业标准对接。特别是在人才培养方案编制和课程计划安排上充分考虑企业淡旺季需求和人才成长规律,将传统的大三一学年顶岗实习分解为专业认知见习、跟岗实习、顶岗实习和



管理实习,并将跟岗实习和顶岗实习安排在大一,大二的暑期进行,既缓解了企业旺季用工压力,又能使学生得到真正的历练。同时以现代学徒制试点为契机,继续创新人才培养模式。按照“招生即招工、入校即入企”的理念,2016级、2017级共28名学生于2018年4月1日与企业、学校正式签订四方协议,明确了企业学徒、学校学生的双重身份,使学徒具备职业角色意识,并逐步形成职业素养。按专业认知计划,了解企业文化,熟悉企业规章制度、行为规范等,并对主要岗位进行完整班次的体验,逐步培育学生的职业素养。

➤ 资源系《煤矿电工》课程改革之前本门课程为学科体系课程,讲授为主,适合本科生教学,改革后课程成为理实一体,全实训,做中学的适合职业教育的课程。课程以煤矿电工,设备检修工为职业导向,经过企业调研,职业分析,确定能力图表,制定课程标准。课程有七大改革:1)实训室类企业化改革;2)教学组织形式改革;3)教学任务实用化、系统化改革;4)教材改革;5)职业能力认定方式改革;6)以兴趣社团,微课教学,AR智慧教育为辅助的改革;7)整合技能大赛赛项内容作为教学内容。通过课程改革我们教学与企业实际脱节的问题。

➤ 建工系根据岗位调研和职业能力分析,教学改革中,为了迎合市场需要,突出了高职院校建筑室内设计中家居设计方向的主导性。把《室内设计》分为四部分进行教学,即《室内设计基础》、《室内设计一》、《室内设计二》、以及《居室空间设计》四部分进行讲解,加大了居室设计方向教学的课时量,突出了住宅室内设计课程在建筑室内设计专业中人才培养中的主导地位。《室内设计基础》主要目标是让同学们了解室内设计师的工作内容、工作岗位及工种、工作流程,在教学中通过完成任务,还能够掌握室内设计的思路、室内设计的工艺与材料。进一步突出了土建类高职学生的岗位适用性。《室内设计一、二》课程保留了原有理论教学的部分内容,调整了课内实训的内容比例。突出了实践性,加强了实践能力的培养。在原有人才培养方案的基础上进行了改革,大量减少理论教学内容,突出了实践的主导性。《居室空间设计》单独设置,迎合了市场的需求,增强教学的针对性和可操作性。根据职业岗位要求,强调技能锻炼,弱化难度较大的理论知识,建筑室内设计专业的《中外建筑史》进行教改,减少课时,降低学习难度,增加认识实践,提高教学效果。

➤ 机械系2017年9月,学院与鄂尔多斯市华丰(大众)汽车销售服务有限公司、鄂尔多斯市信达通(广本)汽车销售服务有限责任公司、鄂尔多斯市信得惠德丰(广丰)汽车销售服务有限公司、鄂尔多斯市芝丰(斯柯达)汽车销售服务有限公司四家企业开展“汽车运用与维修技术专业现代学徒制”试点工作,由企业技术专家和学院汽车专业骨干教师共同组成专业课程体系开发团队,对每个工作岗位的典型工作任务和工作领域以及相对应的职业行动能力进行分析,并在此基础之上,根据教学和认知规律,以能力培养为核心,以典型工作任务的工作过程为依据,整合工作领域对应的各个学习领域,最终共同确定了公共基础学习领域、职业能力学习领域、职业素养学习领域、拓展能力学习领域,相应确定了四个领域中学院技能课程和企业岗位课程,再将每个领域课程分解成若干个技能岗位,每个岗位分解成若干个技能项目,开发现代学徒制实训项



目，最终形成了“课程领域化、内容项目化、技能岗位化”的课程体系架构。

3. 课程资源建设

截止 2018 年 8 月 31 日，学院在建精品课程 23 门，建成自治区精品课 4 门，院级精品课 8 门。初步建成较完整的课程教学资源库有《计算机应用基础》、《大学语文》、《建筑工程测量》、《液压传动》和《化工单元操作》。《计算机应用基础》和《大学语文》供学院所有专业使用，《建筑工程测量》和《液压传动》有 2 个专业使用，《化工单元操作》供化工系所有专业使用，该 5 门课程教学资源库正在不断充实、完善。

建工系建成《建筑装饰设计》CAD 图库、模型、优秀案例、任务书、指导书、题库等网络教学资源，完成《建筑装饰设计》精品课程建设；校企正在着手共同开发《建筑装饰施工图绘制》、《室内设计》项目化课程和教材。自信系《嵌入式 C 程序设计》开发了基于《蓝墨云班课》的课程资源包。《电力电子技术》课程组完成《电力电子技术》实验实训指导书二次修订，《电工电子技术》课程组完成了《电工电子技术》校本教材的二次修订。资源系建有矿井虚拟仿真实训平台、蓝墨云班课教学资源、露天煤矿及井工煤矿全景素材库、煤矿电工虚拟实训室、煤矿电工操作视频、液压传动动画课件、煤矿电工 AR 互动软件、煤矿工程图纸素材库，编写教材有《矿井通风》、《煤矿电工》《综合机械化巷道施工》、《煤矿安全》、《煤矿开采技术》、《煤矿地质》、《综合机械化采煤工艺》、《综采电气设备》。机械系根据优化后的汽车运用与维修技术专业（现代学徒制）教学大纲要求，结合行业人才需求和岗位要求，科学、合理提炼岗位核心技能，由行业、企业专家及学院骨干教师共同研究制定实习计划与实习大纲，编写具有鲜明职业特色的高质量的实训指导书及《汽车底盘构造与检修》、《汽车发动机构造与检修》两门理实一体课程校本教材。




学院现有选修课 5 门，各专业学生均可选修，学院正在加大选修课建设力度，选修课数量将不断增加。各专业均选用教育部、行业教学指导委员会规划教材，同时加大校本教材的建设力度，校企合作建设校本教材已经全面启动。

【案例七】加强课程教学改革 提高人才培养质量

人文系学前教研室部分课程《语言与社会教育活动指导》、《学前教育学》、《毕业设计》等课程运用蓝墨云班课、MUM 互动、超星学习通等 app，根据前期的课程设计，上传相应的知识点技能点所需要的测试题库、图片、视频、动画、课件等内容，教师可以用 APP 检测学生课前预习、课后复习的状况，逐渐养成学生良好的学习习惯，并使学生有运用手机学习的意识，养成利用手机学习的习惯。

《公差测量与配合技术》课程是机械类专业的一门专业基础课，其术语及定义多，内容范围广，涉及面宽，应用性强，在机械类的各个专业中都占有十分重要的地位。该课程理论性强，传统的教学方法无法调动学生的学习兴趣，而且传统的教学过程过分注意单独学科的逻辑性，忽视了科学、技术和社会的联系，使知识学习和实际应用脱节。改革后，该课程具体实施过程见下表：



传统教学	改革创新
教师手把手教	<p>1. 使用仿真软件教学</p>  <p>改革说明：仿真软件能够清晰地表达仪器结构的组成，能模拟测量和放大测量数据，不用挨个手把手教学生。 教学效果：讲解起来更加清晰，学生易接受，有效的节省了教学时间。</p>
	<p>2. 扫码自主学习</p>  <p>改革说明：学生在测量过程中用到哪个测量仪器自己从书上找到仪器的相关二维码扫描，自主看操作视频学习，教师在一旁只做指导。 教学效果：提升了学生自主学习和独立思考的能力。</p>
从机器上拆零件进行测量	 <p>改革说明：结合平行课程中机加工教学内容，根据本课程涉及到的提前安排学生加工产品，在测量环节采用学生自己加工的产品。 教学效果：实现了本课程与相关课程和社会实践应用的联系，被动测量变为主动自检，让学生认识到了本课程在实践生产中的重要性和课程间的衔接性。</p>



<p>枯燥的理论讲解</p>	 <p>改革说明：学生根据加工需求自己设计零件图，并查阅共查手册在图纸上设计尺寸公差和形位公差，将枯燥难以理解的名词术语设计加工中加以认识和理解。</p> <p>教学效果：图纸设计和加工工艺的铺垫，便于学生对枯燥的理论知识的理解和掌握，有效地提升了学生的学习兴趣</p>
<p>教室授课</p>	  <p>改革说明：建立测量实训室，由原来的教室讲解和实训室操作分离式的教学方式，转变成边讲解、边操作的一体化教学模式。</p> <p>教学效果：提升了理论知识和技能操作的实效性。</p>

➤ 化工系将《化工职业健康、安全与环保》升级为专业核心课程，设置了“三段式”的课程教学形式：一年级第二学期（已实施）在校内开设基本理论教学，以校内仿真教学工厂为载体，给予学生安全、职业健康和环保生产基本认知；一年级学习结束前安排两周赴企业认识实习，期间由企业组织厂级安全培训（已实施）；二年级深入企业进行技能实习前由车间和班组组织进行岗位安全培训。为此，形成了全过程贯穿式的三段式教学形式，既全面系统的提高了学徒安全素养，又满足了安全学时的要求。

➤ 资源系《煤矿电工》课程改革之前本门课程为学科体系课程，讲授为主，适合本科生教学，改革后课程成为理实一体，全实训，做中学的适合职业教育的课程。课程以煤矿电工，设备检修工为职业导向，经过企业调研，职业分析，确定能力图表，制定课程标准。课程有七大改革：1) 实训室类企业化改革；2) 教学组织形式改革；3) 教学任务实用化、系统化改革；4) 教材改革；



5) 职业能力认定方式改革; 6) 以兴趣社团, 微课教学, AR 智慧教育为辅助的改革; 7) 整合技能大赛赛项内容作为教学内容。通过课程改革我们教学与企业实际脱节的问题。

(六) 教学资源

1. 教学科研仪器设备

学院教学科研仪器设备总值 19681.71 万元, 新增 1000.01 万元。生均(折合)教学科研仪器设备值 60615.06 元, 相比上一年减少 7170.5 元。

2. 实习实训基地建设

学院建成建筑面积 29833m² 的校内实验实训基地, 实验实训室 82 个, 较去年增加 2 个。实验实训设备总值 16124.97 万元, 其中当年新增设备值 395.41。可提供 1375 个工位, 生均工位 0.42 个, 校内使用频率 700044(人时) 比上年度 454375(人时) 多 245669(人时), 社会使用 1508(人时) 比上一年 1700(人时) 减少 192(人时)。在加强校内实验实训基地建设的同时, 学院积极开展校企合作, 建立相对稳定的校外实习实训和就业基地, 校外实习实训基地达到 38 个, 使用时间 4884 天, 比去年增加了 610 天, 生均 1.5 天。保证了学生职业岗位技能和实际工作能力的培养。同时, 在实践教学体系构建、实践教学队伍建设、实践教学管理、实践教学内容、实践教学考核方式、校企合作模式等方面进行了有益的探索, 在培养学生职业岗位技能, 提高实际工作能力, 提高人才培养质量方面取得了明显的效果。

3. 生师比

截止 2018 年 8 月 31 日, 学院教师总数 221 人, 生师比 14.59, 比去年增加了 0.81。

4. 双师素质专任教师

学院加大对双师素质教师的培养力度, 截止 2018 年 8 月 31 日, 双师素质教师 60 人, 其中校内双师专任教师 50 人, 双师素质专任教师比例 27.15%, 比去年略有减少。

5. 教学及辅助、行政办公用房

学院总建筑面积 143681 平方米, 生均教学行政用房 24.43 平方米/生, 比上年的 28.78 平方米/生, 减少 4.35 平方米/生; 生均占地面积 208.38 平方米/生; 生均宿舍面积 10.36 平方米/生, 高于全国平均标准。

6. 校园网建设

学院网络多媒体教室 88 间, 接入互联网总宽带 2,500Mbps, 校园网主干宽带 2500Mbps, 网络覆盖全校园, 网络信息点数 8400 个, 管理信息系统数据总量 230GB, 数字资源量 20000GB, 其中: 电子图书 290000 册。



三、合作交流

(一) 校企、校地合作共同发展

鄂尔多斯职业学院建院以来,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,紧紧围绕鄂尔多斯主导产业、特色产业、新兴战略产业,开展全方位、多层次、多形式校企合作办学的探索工作,坚持面向行业、面向企业、面向生产一线的人才培养方向,坚持政府主导、行业引导、校企合作的办学原则,大力推进“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书”的对接,为社会培养“下得去、用得上、留得住”的高素质技能型人才。

学院积极实施走出去,引进来的发展战略,在各工业园区的支持下,与各园区所属企业建立了产学研校企合作关系,开拓了包括鄂尔多斯集团、新奥新能源、亿利资源、京东方集团、软通动力、中天合创能源有限责任公司、北京中标华安科技有限公司、达内时代科技有限公司、奇瑞汽车、鄂尔多斯中兴特种车辆制造有限公司、内蒙古蒙泰煤电集团有限公司、博大实地化学有限公司、明喆物业等企业在内的80多个校外实训基地,为学生实习实训、就业搭建了平台。多年来我院毕业生初次就业率基本保持在90%以上,年终就业率达到95%。

培养应用技术型人才,“双师型”教师队伍建设是关键。学院创办伊始,就大力营造“崇尚实践,不尚空谈”的氛围,建立专业课教师到企业实践锻炼的制度,让公共课教师了解专业知识,专业课教师掌握专业技能,与合作企业共同打造“双师型”教师队伍。安排部分专业课教师,到合作企业挂职锻炼,不断提升实践能力。其它教师和管理人员也定期到企业或生产服务一线进行实践和调研,使教师做到联系一家企业,学精一门技术,结识一批专家,带好一批学生。引进行业、企业和社会的高级技术人员、管理人员及能工巧匠10多个充实专业教师、实训教师队伍,聘请神华煤制油项目、鄂尔多斯集团、软通动力科技有限公司、上海中锐教育投资集团、新奥新能源集团、内蒙古博源控股集团、内蒙古润塞环境监测有限公司等企业几十名工程技术人员到学院做兼职教师,有力推动了我院实践教学水平和质量的提高,促进了专业建设的健康发展。

按照“专业建设与产业发展相结合、能力培养与素质教育相结合”的总体要求,创建各具专业特点的“产教融合、校企一体”的人才培养模式,我院大力推进“订单培养”和“冠名培养”校企合作办学模式。2018年我院同鄂尔多斯集团、乌兰集团、软通动力、北京中标华安科技有限公司、天津圣纳科技有限公司、达内时代科技有限公司等企业签订“订单式”“冠名式”人才培养协议,与京东方集团等企业合作举办“鄂尔多斯化工冠名班”“京东方冠名班”、“北京中标电子商务班”、“天津圣纳新能源汽车冠名班”、“鄂尔多斯软通动力班”、“乌兰国际酒店管理冠名班”“达内科技冠名班”,实现了招生与招工同步,实习与就业联体。经国家教育部批准我院成为国家现代学徒制第二批现代学徒制试点建设单位,与合作企业联手推进应用化工技术、酒店管理、汽车运用与维修技术、建筑室内设计技术四个专业现代学徒制人才培养的建设工作。学院聘请合作企业工程技术人员与校内专业带头人组成专业建设指导委员会,共同设计、共



同实施、共同评价——专业建设、课程改革、人才培养方案,企业为学生颁发奖学金,在产教融合、校企深度对接上迈出了可喜的步伐,也为毕业生就业开辟了绿色通道。

2018年来利用学校专业师资和设备优势,走“利用专业优势办产业,办好产业促专业”的新思路,共建校内实训室,使专业建设与产业发展紧密结合,帮助中小型企业走健康发展之路。与北京中标华安科技有限公司、京东集团合作建立电子商务实训室,同北京京师智雅教育科技有限公司共建育婴保育实训室、感觉统合实训室,为学前教育专业学生进行课程仿真实训创造了条件。

在抓好全日制高职学生培养工作的同时,学院利用优质教学资源和职业技能培训资质,主动承接各种社会培训任务,开展职业技能鉴定和大赛工作,与市人社局及行业职业技能鉴定相结合,把人才培养计划和证书标准有机结合,用职业资格证书推动人才培养模式的改革,全力构建“校政行园企”合作培养人才机制和办学模式,为毕业生就业营造良好的人事环境。2018年,学院为康宁爆破研究所及其他行业企业培训管理及工程技术人员5000多人,培训质量和效果良好,受到社会各界的好评。

(二) 积极加强院校合作

中高衔接合作办学机制有序建立,专本上升通道畅通,对外合作交流工作稳步推进。积极实施“走出去”“引进来”发展战略,注重对外合作交流,构建校政行园企人才培养合作机制,搭建中高职教育衔接立交桥,建立同全国重点职业中专——包头服务管理职业学校、包头机械工业职业学校以及自治区重点职业中专——鄂尔多斯职业教育中等8所中职学校合作办学关系,中高职一体化办学人才培养机制更加巩固和完善。

建立专本衔接人才培养机制,打通毕业生专升本通道,建立了同杭州电子科技大学、河套学院、内蒙古师范大学鸿德学院、呼伦贝尔学院、鄂尔多斯应用技术学院合作办学关系,30多名毕业生进入合作院校继续深造接受本科阶段教育。

建立和发展同深圳职业学院、山西工程职业技术学院、辽宁石油化工职业技术学院、淮南职业技术学院等国家示范性院校骨干院校对口支援关系,与合作院校在教学研究与改革、专业建设、课程设置、教师队伍建设与培养等方面进行交流互动,对提升我院办学水平和质量起到了积极促进作用。

(三) 集团办学进程

牵头建立鄂尔多斯化工职业教育集团和汽车职业教育集团,与集团内部成员单位(理事单位)资源共享,人才共育,专业共建,过程共管,就业共担,优化了学校办学资源结构,增强了办学实力。

(四) 国际合作

积极推进国际交流与合作,派遣骨干教师30多人赴美国、加拿大、德国、澳大利亚、韩国进行高等职业教育考察和学习,推进同发达国家高职院校的交流与合作;积极创造条件,借助天



津圣纳科技有限公司、天津渤海职业技术学院国际合作交流平台，有序开展国际合作办学。

习近平总书记指出：“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。”站在新的发展起点上，在党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，鄂尔多斯职业学院将认真贯彻党的教育方针，牢牢把握国家加快发展职业教育的历史机遇，扎根鄂尔多斯这片热土，放眼未来，放眼世界，努力培养社会最需要的专业技术人才。

四、服务贡献

（一）对本地区人才贡献

1. 就业情况

2017-2018 学年学院全日制高职在校生 3247 人，比上年 2756 人多 491 人；应届毕业生 987 人，比去年 680 人多 307 人；毕业生响应党和国家号召，积极到中小微企业就业，到中西部地区就业，实践创业就业的梦想，练就出彩人生的本领。应届毕业生 9 月 1 日前就业人数 869 人，比去年 569 人多 300 人，就业率为 88.04%，比去年 83.68%稍好一些；到东部地区就业的学生 71 人，占就业总人数的 8.37%；到国家中西部地区就业的人数 653 人，占就业总人数的 77%；在内蒙古地区就业的 621 人，占就业总人数的 73.23%；留在当地就业人数 542 人，比去年 370 人多 172，占就业总人数的 62.4%；到 500 强企业就业人数 102 人，比去年 27 人多 75 人，占就业总人数的 12.03%；到中小微企业就业的 449 人，比去年 417 人多 32 人，占就业总人数的 52.95%；从就业区域看，大部分毕业生就业于本市及周边区域，为本地区经济发展、社会服务所需专业技术型人才做出了一定的贡献。

2. 服务行业产业

2018 届毕业生从业的行业主要为教育（含基础教育）、制造业、电力热力燃气水生产供应业、建筑业、居民服务、修理和其他服务业、信息技术服务业、批发零售业、文化卫生体育娱乐业、采矿业、餐饮、租赁、商务服务业、交通运输、邮政业、水利环境、公共设施管理业、科研和技术服务业、农林牧渔业、公共管理社会保障和社会组织、水利环境和公共设施管理业、金融业等，其它行业较少。

3. 企业发展

学院 2018 届毕业生主要就业企业为北京京师智雅教育科技有限公司、鄂尔多斯市康巴什新区东泰装潢设计中心、鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司、内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司氯碱化工分公司、内蒙古鄂尔多斯多晶硅业有限公司、奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司、陕西丰源电力勘测设计有限公司、神华神东煤炭集团有限责任公司、武汉华中数控股份有限公司和新能能源有限公司等。



(二) 培训服务

学院设有培训中心，并有配套设施，面向企业、行业、行政事业单位、农牧民及进城务工人员、大中专毕业生等开展各类岗前培训、岗位技能提升培训及职业技能培训与鉴定，助力鄂尔多斯经济转型发展。本年度，培训中心按照学院总体工作部署，遵循“向社会开发项目、跟项目做好服务、以质量树立品牌”的理念，加强与行政事业单位、行业主管部门、行业组织、企业和农牧区的合作，有计划、有目标的拓展培训业务，提升服务社会能力，共承办、组织各级各类社会培训班 22 批次，主要培训项目有鄂尔多斯建筑业协会安全生产人员继续教育培训、鄂尔多斯市爆破作业人员资格培训与继续教育、巴彦淖尔市地税局、鄂尔多斯财政局政府会计准则培训班等，累计培训达 41499 人日，较去年稍多一些；其中公益类培训服务项目 605 人日，非学历培训收入到款额 78.4 万元，与去年相比略少一些。

职业技能鉴定证书是学生就业的重要证件，也是衡量学生专业技能操作水平的重要凭证。2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日期间，组织开展 3 批次通用工种职业技能鉴定考试，共有 198 名师生与社会人员参加了保育员、电工、焊工等 5 个职业（工种）的鉴定考试，其中在校生 132 名，获证率达 88%。组织 2 批次统一职业技能鉴定考试报名，共有 122 名师生和社会人员参加了企业人力资源管理师、心理咨询师等鉴定考试。通过鉴定考试，一方面很好地考查了学生对专业知识技能的掌握程度，另一方面为学生今后的顶岗实习及就业奠定了坚实的基础。

(三) 对本地区精神文明建设做出的贡献

1. 爱心捐赠

学院广大教职工热心于社会公益事业，积极参与扶贫济困活动。一年来为红十字会捐款 59943.68 元。

2. 志愿者服务

志愿服务作为实践育人的一个重要途径，学院高度重视该项工作，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。主要是服务文明城市创建、服务鄂尔多斯举办的各种大型活动。通过志愿者行动，增强大学生的社会责任感、奉献精神和公民意识；开阔视野，丰富人生经验，锻炼和增强参与社会事务和公共事务的能力，提高专业知识水平和技能。截止到现在，学院高职一、二年级学生中参与志愿者活动时间分别为 2085 人日和 3003 人日。

学院学生志愿者服务统计表

序号	服务内容
1	服务 2017 年全国青年 (U20) 田径锦标赛
2	服务国际马拉松
3	服务赛车那达慕



4	服务五彩创意生活周
5	服务重阳节“文艺进社区”活动
6	服务清明节“扫墓”活动
7	开展3月5日学雷锋志愿服务活动
8	服务禁毒讲座
9	反邪教知识问答活动
10	鄂尔多斯牡丹旅游文化节开幕式志愿服务活动
11	3.15消费者权益日宣传志愿服务
12	网络安全宣传志愿服务
13	敬老爱老志愿服务
14	创城志愿服务
15	东胜烈士陵园进行义务扫墓活动；。
16	交通安全日宣传志愿服务
17	参观红色收藏纪念馆志愿服务活动
18	清明节文明祭祀志愿服务活动
19	清明节踏青徒步志愿服务活动
20	“书香鄂尔多斯 共筑中国梦”读书节志愿服务活动
21	婚礼文化园志愿者服务
22	文明旅游活动志愿服务活动
23	6月7日 爱心助考志愿服务活动
24	6月13日康城社区康巴什区文明办、民政局、康城社区联合开展“品味端午，传承文明”，“端午节”主题活动
25	第十一届鄂尔多斯蒙古族民俗风情暨世界烤全牛大会志愿服务活动
26	国家禁毒日暨国际反毒日“爱生命，不吸毒”宣传活动志愿服务活动
27	2018年“三下乡”社会实践服务活动
28	3月7日配合旗文明办开展文明志愿者活动
29	学习雷锋志愿服务集中活动之环境整治大行动---清除小广告
30	公益健步走活动
31	敬老院---老人集体生日会情暖老人心



32	绿水青山我捍卫植树护林中帼行活动
33	全民阅读图书共享助力环保公益活动
34	文明旅游 你我同行
35	2017年12月自动化与信息工程系组织学生干部、积极分子进行义务扫雪活动
36	星级志愿者康巴什回馈活动
37	图书巡回首发式
38	2018年3月自动化与信息工程系举办“改革开放四十载,青春志愿我先行”爱心捐赠活动
39	“绿色家园,你我守护义务”爱心植树活动

3. 校园文化建设

学院秉承“立德竞先、崇技尚能”校训,围绕“立德树人”根本任务,以弘扬和践行社会主义核心价值观为核心,以“三大建设”为抓手,以“四大平台”为阵地,以“五大文化”为载体,按照“六个好”的标准要求,找准切入点,把握落脚点,打造闪光点,采取多种形式扎实推进文明校园创建活动,全面推动学院科学发展。

学院党委坚持把文明校园创建作为推进精神文明建设、内提竞争实力外树旗帜形象的重大举措,坚持高标准定位、高起点突破、高水平建设。成立文明校园创建工作领导小组,构建学院统一领导、各部门系部协调配合、各负其责、全体师生员工参与的工作机制,形成创建的强大合力。将创建工作纳入事业发展规划和年度计划,科学定位,统筹规划,分步实施,有序推进。不断完善制度体系,保障学院管理的目标化、规范化、科学化、民主化和法治化,推动创建工作。通过文明创建,筑牢“笃学、奋进、雅行、和谐”的校风,提高意识形态、思政教育和党建工作水平,加强内涵建设。

打造校园文化品牌 打造“学习讲堂”、“印象拍客大赛”、“圆梦鄂职”“读书节”等文化品牌,用文化引领学院内涵建设,增强凝聚力。注重培育具有地方特色、体现时代要求、富有职业教育色彩的校园核心文化,培育和弘扬大学精神。

开展“文化五进”活动 开展企业文化、传统文化、地域文化、民族文化、廉洁文化进校园活动,以中华民族优秀传统文化教育和文明礼仪教育为核心,以红色经典诵读、职业素养讲座、廉政漫画、鄂尔多斯文化讲座等为载体,继承和发扬企业、民族和地区优秀文化,增强文化软实力。组织师生到市图书馆、名胜古迹、文化遗产等地进行实地考察和现场教学,并结合校史和人物史的挖掘、整理和研究,发挥其独特的文化育人作用,培育理想人格,提升德育素养。

丰富文化活动内容 通过端午节、中秋节等节庆日、纪念改革开放40周年等重要节点开展多种形式的文体活动,支持书法、文学、记者站、羽毛球等教师协会和学生社团开展活动,丰富校园文化活动的的内容,培养师生的个性特长和能力,提高师生的综合素质。



增强师生艺术素养 设置图书馆文化墙，在校园内悬挂教育名言、格言、警句图画，文明提示语、爱护花草的标识牌，加强软环境建设，营造艺术氛围。开设音乐、书法等艺术课程，继续组织好书法比赛、宿舍文化节等活动，提高师生审美情趣和人文素养，提升校园文化艺术品味。

开展主题教育活动 积极开展“心理健康”、“圆梦鄂职”、“我的肩膀——能挑多重的担子”主题讨论及实践活动、纪念改革开放40周年等主题教育活动，组织好职业教育活动周及以安全、感恩、诚信、社会主义核心价值观等为内容的专题实践活动，将活动融入学院课堂教学、学生管理、学习生活等方方面面，促进学院文化建设，推动学院发展。

4. 学院获得荣誉

本学年，学院在自治区高校工委、教育厅和市委市政府的坚强领导下，认真学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，以人才培养为中心，着力深化综合改革，着力推进内涵建设，学院各项工作取得了新成绩。

学院在多次比赛中屡获佳绩，荣获国家级奖项7项，分别为奥鹏现代远程教育公共服务体系2017年优秀行业推广合作奖，2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛，三等奖“达北杯”首届全国大学生无人机测绘技能竞赛“二等奖”，“达北杯”首届全国大学生无人机测绘技能竞赛“优秀组织奖”，“达北杯”第二届全国大学生无人机测绘技能竞赛二等奖，第九届全国高等院校“斯维尔杯”BIM大赛总决赛专科全能三等奖，中国建设教育协会第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型(BIM)应用技能大赛优秀院级组织奖。荣获省部级奖项12项，分别为鄂尔多斯市电大示范学习中心，2017年内蒙古自治区内部审计先进集体，全区大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，全区大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，机械系液压传动课程教学团队被评为自治区优秀教学团队，全区电大系统2017年教职工乒乓球比赛团体一等奖，我院申报的社会主义核心价值观主题微电影创作展播活动项目获批2017年度“自治区校园文化精品项目”，第四届“内蒙古终身教育论坛”征文活动优秀组织奖，全区五四红旗团委，2018年自治区高等职业院校暨全国职业院校技能大赛选拔赛工程测量赛项“优秀组织奖”，2018年全国职业院校技能大赛高职组工程测量赛项“南方测绘杯”内蒙古自治区选拔赛团体一等奖，巴图查干、马桂香、段丽丽、范剑明、张刚团队获内蒙古自治区教学成果一等奖。荣获市级奖项1项，全市廉洁文化建设示范点。

5. 攻坚脱贫

学院认真落实精准脱贫攻坚各项战略部署，严格落实学院书记、院长包村包户责任，选优配强驻贫困旗县脱贫攻坚工作队成员及包联驻村工作队。制定了《鄂尔多斯职业学院包联着亥图牧业村工作实施方案》《2018年包联工作计划》(鄂职党字〔2018〕21号)和《鄂尔多斯职业学院教育精准脱贫实施方案》(鄂职党字〔2018〕31号)，成立了由院党委书记任组长，党委副书记、院长、纪检书记及各有关部门负责人组成的扶贫领导小组，统筹协调，科学规划。

学院包联达旗中和西镇着亥图牧业村，全村326户，651人，80%是蒙古族，其中党员30名，



设有 1 个党支部。工作队充分发挥党建引领作用，协助完成了村“两委”换届工作。驻村第一书记坚持每月为“两委”班子成员及村党员讲一次党课，宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、解读十九大精神、宣讲党的扶贫政策。学院充分利用“鄂职树人党建”微平台，推送脱贫政策，宣传习近平总书记扶贫开发重要战略思想和实践成果，以 10 月 17 日“扶贫日”为契机，深入包联村开展活动，经常与“两委”班子成员座谈，多渠道引导村民脱贫致富。学院领导多次深入扶贫村调研，出资 20 万元为村里打了三口 150 米左右的深井，为村党支部拨款 6000 元建设党员活动阵地，给予家庭困难的 4 名贫困大学生 2000 元资助。驻村干部帮助牧业村成立了“党支部+互联网+合作社+农牧户”的养羊合作社，积极与达旗民委协调，争取到 15 万元帮扶资金，为 28 户贫困户及边缘户每家购买了 5 只基础母羊，每 3 户 1 只种公羊；为 3 户易地搬迁户争取了 8000 元安置费；协调达拉特旗民委投资 20 万元，修通了村委会到牧业村一社的 47 公里砂石路，为村委争取回 2 万元“贫困户出行专项款”，修缮了村里的所有砂石路。驻村工作队协助“两委”开展了中和西镇举办的乡风文明评选活动，推选出助人为乐户、邻里和谐户、好婆婆、好媳妇儿、好女婿、好妯娌、勤劳致富户、教育子女户、优秀党员户、计生幸福家庭户、文艺爱好者、卫生标兵户、优秀社长、优秀残疾女性各 1 名。充分发挥职业教育服务地区经济发展的作用，利用我院专业、师资等优势 and 潜力，寻求相关部门资金项目支持、匹配，形成培训合力，共同开展了普通话培训、农村财务人员培训等项目。与相关企业联系，帮助建立线上电商平台。认真搞好院领导包联贫困户工作，包联领导按照精准脱贫工作要求，及时落实相关责任和工作任务。落实好建档立卡贫困学生资助政策。严格执行自治区低保家庭子女入学资助政策、鄂尔多斯市低保家庭大学生补助政策、家庭经济困难大学生资助政策、蒙古族大学生资助政策。健全完善以国家奖助学金、国家助学贷款、应征入伍国家资助、退役士兵学费资助、学费减免、勤工助学、临时生活补贴及新生入学“绿色通道”等多元混合的资助政策体系，确保家庭经济困难学生都能接受公平有质量的教育。

（四）科研、技术服务

本学年度学院获批自治区教育科学研究“十三五”规划 2018 年度立项课题 7 项，自治区立项自治区高等学校科研项目 2 项，自治区社会科学基金项目 1 项，院级科研基金项目 23 项（其中思政研究专项 5 项），科研氛围进一步活跃，科研能力持续提升；获得国家实用新型专利 8 项；主编参编各级各类教材 12 部。纵向科研经费到款额 6.1 万元，横向技术服务到款额 2 万元。

五、政策保障

（一）政策引导

学院全面贯彻落实国家、自治区和鄂尔多斯市有关教育方针政策、制度、标准和要求，以立德树人根本，全面深化教育教学综合改革，加强内涵建设，强化管理育人，在突出问题专项治理、管理制度标准建设、管理队伍能力建设、管理信息化水平提升、学校文化育人创新、完善质



量保证体系等工作方面均有较大进展,逐步做到职业教育有关法律法规、制度、政策和标准得到有效落实,招生、教学、学生、后勤、实习等管理行为更加规范,依法治校、依法治教、民主管理的运行机制逐步建立,大大提高了学院管理工作的规范化、科学化、精细化水平,有力推动了学院教育教学水平和人才培养质量的提升。

(二) 依法治校

学院坚持社会主义办学方向,坚持党委领导下的校长负责制,不断探索“专家治校,教授治学”途径,组建了学术委员会,教学工作委员会,不断规范学术行为和教学管理。逐步确立了以党代会、教代会、团学代会为基础的民主管理体系,实施法律顾问制度。对照国家职业教育有关法规、制度及标准,围绕重点领域,结合学院实际,开展突出问题专项治理行动:

1. 诚信招生承诺

规范招生秩序,严格执行国家、自治区和我市有关招生工作的各项规定,科学制定和严格规范年度招生简章,按时在教育部阳光高考信息公开平台发布《鄂尔多斯职业学院招生章程》。深入开展招生政策和信息宣传,以内蒙古招生考试信息网、内蒙古招生专刊以及鄂尔多斯日报等主流媒体,面向社会公开承诺诚信招生、阳光招生。严肃招生工作纪律,加强对招生录取工作的过程监管,学院分管领导和招生就业处负责人及工作人员均签订责任书。

2. 学籍信息核查

落实学籍电子注册和管理制度,严格执行《高等学校学生学籍学历电子注册办法》,按照上级主管部门要求,强化学籍管理人员配备和硬件设施保障。强化各种学籍注册档案的管理,及时为经招生录取审批且实际到校就读的新生注册电子学籍,定期核查学籍信息,加强学籍异动、学生信息变更等环节的管理,严格掌握休学、复学学生的实际情况,确保学籍电子档案数据准确、更新及时,杜绝虚假学籍、重复注册等现象,做到“有人有学籍,无人无学籍”。

3. 教学标准落地

落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》,科学安排专业学科课程,严格落实《高等职业学校专业教学标准》,各系部、各专业教研室按《高等职业学校专业教学标准》制定人才培养方案,严格按照授课内容和特点按要求规范编写专业教学教案,强化教学过程管理,严格杜绝课程开设与教学实施随意变动现象,对教学反馈及时进行改进提高。实行毕业证书、职业资格证书的“双证书”教育教学,坚持工学结合,强化技能实践,提高人才培养的契合度。

4. 实习管理规范

严格执行职业院校学生实习实训管理的相关规定,强化实习实训师资力量,明确指导教师岗位职责,对学生加强岗位安全和职业道德教育,强化实习过程管理和考核评价。建立健全《鄂尔多斯职业学院顶岗实习管理办法(试行)》《鄂尔多斯职业学院实训室安全防护、卫生工作的实施细则(试行)》等实习实训管理制度,完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度,维护学生



合法权益。制定了《实习实训现代学徒制试点工作实施方案》，探索学校招生与企业招工一体化，深化工学结合、产教融合、校企一体化育人模式改革，着力解决学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向岗位群不一致等现象，切实提高学生实习效果。

5. 平安校园创建

学院坚持“安全第一，预防为主、防治结合”的原则，以“抓防范，保安全”为重点，以“创建自治区级平安校园，优化良好育人环境”为目标，健全“党政同责、一岗双责”责任体系，形成党政主要领导负总责，分管、联系领导分头负责，职能部门和系部具体负责的责任机制，学院与各部门、系部签订安全管理责任书。健全安全应急机制，完善“三防一体”安全防范体系，修订完善《鄂尔多斯职业学院招生考试类安全应急预案》等应急预案六个，建立了相应的值班制度。定期开展校园隐患排查整治，消除水电、消防、餐饮、交通、实训等方面的安全隐患。强化安全预警及教育，组织开展安全教育宣传活动，定期开展应急演练，各种预案每学期至少演练一次，师生安全意识和安全防范能力不断提高。学院已于2017年首批通过市级“平安校园”达标学校验收，目前正在努力成为自治区级“平安校园”达标学校。

6. 规范财务管理

严格执行国家财经法律法规，建立健全学校财务管理制度，提高资金使用管理的规范性。建立完善学校内部控制机制，强化财务风险防范意识，制订了《财务处岗位廉政风险防控工作责任分解》，建立健全岗位责任制，规范了业务流程，初步构建了一套岗位职责明确、分工合理、符合内部控制要求的财务管理体制。严格执行预算管理，严格执行学院《院系预算管理暂行办法（试行）》和《院系两级财务管理实施细则（试行）》，科学编制年度预算；在预算实际执行中，根据相关部门、系部的预算要求和各相关部门、系部的具体情况，把预算经费进一步细化到项目，同时加强预算执行环节的管理力度，严格执行项目预算，严禁随意改变项目资金用途，严禁挤占挪用，增强预算的约束力。增强绩效意识，夯实会计基础工作，制定了《财务报销管理办法》和《财务报销工作流程图》，明确了财务基本工作的办理程序。加强学生资助专项经费管理，及时办理大学生各种奖助学金、学费补偿金和勤工助学等资金的审批和发放。认真做好国家助学贷款的各项工，完善了困难学生资助体系。严格执行财务制度，积极开展内部审计，通过预算审核、支出审核和与系部报账员对账等一系列手段做到对系部经费的管理和监督。

（三）制度保障

学院的制度建设随着依法治校的推进逐步健全、完善。结合学院发展的实际情况修订完善了学院发展必需的相关制度，编印成《制度汇编》第一、二、三卷。制定了《鄂尔多斯职业学院章程》，制定“十三五”规划。

1. 制定学院章程

按照自治区教育厅要求，结合学院发展实际，在章程制定过程中，广泛征求行业、企业的意见，经过学院章程起草工作领导小组、全院师生讨论、征求政府代表、企业代表的意见，进一步



修改完善，提交教职工代表大会讨论修改，经爱德律师事务所进行合法性审查后，于2015年制定了《鄂尔多斯职业学院章程》，并报鄂尔多斯市人民政府审核、内蒙古自治区教育厅核准，并依据章程理顺和完善了教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务资产等方面的管理制度、标准。

2. 完善管理制度标准

学院重视管理制度建设，不断建立和完善学院的各项规章制度，制订修订了《鄂尔多斯职业学院制度汇编》3册，形成了规范、科学的内部管理制度体系，全面提升了内部治理水平。

3. 强化制度标准落实

通过全院教职工大会、党委中心组理论学习、党支部“三会一课”等形式，强化对学院《章程》、《鄂尔多斯职业学院制度汇编》等各项管理制度的宣传学习，加强制度执行的监督检查，坚持用制度管人管事，依法治校、依法治教水平不断提升。

(四) 领导关怀

学院自创办以来，得到了党和政府各级领导的亲切关怀和指导，激励着全校师生不断探索、追求卓越。

◆ 2017年9月4日上午，自治区文明校园考评组组长、内蒙古自治区文明办创建处处长王良，自治区文明校园考评组副组长、内蒙古农业大学计算机与信息工程学院党委书记包革命，自治区文明办未成年人处调研员张维，自治区文明办创建处主任科员门振龙以及市委宣传部副调研员白宇明，市文明办综合科科长任建勋，市教育局原德育办主任奇斯庆，市文明办未成年人思想道德教育科科长刘佳等一行莅临学院检查指导文明校园创建工作。



自治区文明校园考评组到学院检查指导文明校园创建工作



◆ 2017年9月14日上午,自治区文明办未成年人处处长任丽华在市教育副局长郑军、原德育办主任奇斯庆,市委宣传部调研员白宇明、综合处处长任建勋等领导的陪同下到我院实地调研文明校园创建情况。任丽华处长一行在学院党委书记闫凤鸣,党委副书记、院长巴图查干,党委副书记、纪委书记高连山,副院长刘松,党委委员、副院长陶文辉等陪同下深入大学生活动中心、图书馆等地进行实地查看,并询问了文明校园创建情况。调研结束后,自治区文明办将我院确定为9月下旬全区文明校园创建工作推进会实地观摩学校之一。



自治区文明办领导到学院调研文明校园创建情况

◆ 2017年10月14日上午,由参加全区文明校园创建工作推进会的全区、全市教育厅和负责文明校园创建工作的领导及部分部分成员单位领导与各高校、中小学等领导组成的观摩团,分两批莅临我院实地指导我院文明校园创建工作情况。观摩团观看了学院按照“六个好”的标准和要求,以“三大建设”为抓手,以“四大平台”为阵地,以“五大文化”为载体制作的校园文明创建工作成果展,参观了创新创业文化展,掌握了了专业技术在实际教学和生活中的应用,欣赏了学院弘扬中华民族优秀传统文化的诗歌朗诵表演。与会人员对学院文明校园创建工作给予了高度评价。



全区文明校园创建工作推进会观摩团莅临学院指导工作



◆ 2017年11月28日，鄂尔多斯市委书记牛俊雁，在市委常委、组织部长刘瑞杰，市委副秘书长吴云、市委组织部副部长乌东陪同下来学院作形势政策报告。鄂尔多斯市部分党代表、高校负责人，学院领导闫凤鸣、巴图查干、刘松、陶文辉和部分师生代表参加了报告会。市委常委、组织部长刘瑞杰主持报告会。市委书记牛俊雁围绕党的十九大主题和主要成果、习近平新时代中国特色社

会主义思想、过去5年的历史性成就和历史性变革、中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾的变化、“两个一百年”奋斗



鄂尔多斯市委书记牛俊雁来学院作形势政策报告

目标的战略部署、我国经济社会发展重大战略部署、坚定不移推进全面从严治党等方面，结合全市发展实际，对党的十九大精神作了系统全面的阐释讲解，激励广大青年学子要珍惜韶华，自强不息，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

◆ 2017年11月28日，鄂尔多斯市委书记牛俊雁，在市委常委、组织部长刘瑞杰，市委副秘书长吴云、市委组织部副部长乌东陪同下来学院调研。



学院领导闫凤鸣、巴图查干、

鄂尔多斯市委书记牛俊雁来我院调研



刘松、陶文辉陪同调研。

牛俊雁书记对学院近年来取得的成绩给予了肯定，希望学院继续创新办学治校理念，深化教育教学改革，加快发展现代职业教育，

不断提升办学水平和地区影响力。他指出，随着我市经济转型和结构调整的不断深入，专业技术人才的需求将大幅增加。学院要按照党的十九大要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，围绕地区经济社会发展推动办学改革，围绕产业发展创新人才培养模式，为我市发展培养输送更多的高质量人才。牛俊雁书记强调，学习贯彻党的十九大精神是当前和今后的一项重要工作。学院要把学习党的十九大与深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神结合起来，与学校的教育教学工作结合起来，牢牢把握立德树人这一根本任务，培养造就中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

◆ 2017年12月17日，自治区社科联副主席胡益华、社团管理与社科评奖部部长张贵有、研究部部长李爱仙，在市社科联党组书记、主席李洪波陪同下来学院调研。学院党委书记闫凤鸣，党委委员、副院长陶文辉，党政办、宣传部等部门负责人参加调研座谈会。胡益华副主席一行考察了学院校园建设情况，听取了闫凤鸣书记关于推进学院思想政治教育、加强社科研究的工作情况介绍，并就如何开展好高校社会科学普及研究工作进行了交流座谈。胡益华副主席表示，将充分发挥自治区社科联的平台优势，在人才、资金、项目服务方面给予我院支持。希望我院牢牢把握思想政治建设和文化建设的主动权，强化社会科学研究，充分发挥师生的积极性、创造性，立足校园、面向社会、提升质量，培育和推出一批有份量、有影响的社科成果。

◆ 2017年12月16至17日，2017年度鄂尔多斯市职业教育学术交流会在鄂尔多斯职业学院报告厅顺利召开，本次会议以“深入学习贯彻十九大精神开创鄂尔多斯市职业教育研究新局面”为主题，开启了鄂尔多斯职业教育学术交流新征程。鄂尔多斯市教育局副局长朝戈出席会议，鄂





鄂尔多斯市职业教育研究所所长杭刚主持大会，鄂尔多斯市职业教育协会会长苏德华主持经验交流分会，来自全市14个职业院校近200人参加了本次会议。市教育局副局长朝戈致开幕词。

◆ 2018年3月7日下午，自治区纪委监委第一纪检监察室副主任张永红一行来我院就监察体制改革相关情况进行调研指导。学院党委副书记、纪委书记高连山、纪监审处处长李梅、纪委



委员杜瑞、各党总支支部纪检委员和相关工作人员参加了座谈会。张永红副主任对学院纪委工作给予了充分肯定，对工作中的具体问题提出了指导和意见。同时，张永红指出，自治区纪委第一纪检监察室会持续加强与联系高校的工作沟通和工作协调，做好桥梁和纽带作用。

◆ 2018年3月13日，鄂尔多斯市委第五巡察组巡察鄂尔多斯职业学院党委、内蒙古民族幼儿师范高等专科学校党委、鄂尔多斯生态环境职业学院党委工作动员会召开。会前，鄂尔多斯市纪委副书记、市监察委副主任、市委巡察工作领导小组副组长王美林主持召开与三所学校党委书记的见面沟通会，会议传达了十九届中央第一轮巡视动员部署会和十届自治区党委第三轮巡视动员部署会精神。动员会上，鄂尔多斯市委第五巡察组组长雷特木尔通报了巡察任务和工作安排。同时，王美林就深化政治巡察、配合巡察工作开展提出了具体要求。鄂尔多斯职业学院党委书记闫凤鸣主持会议。

鄂尔多斯市委第五巡察组副组长冯树林及巡察组全体人员，鄂尔多斯职业学院、内蒙古民族幼儿师范高等专科学校、鄂尔多斯生态环境职业学院领导班子成员，以及相关列席会议。

◆ 2018年6月11日，鄂尔多斯职业学院社会科学界联合会成立大会暨第一届代表大会在鄂尔多斯职业学院召开。自治区社科联主席杭栓柱、副主席胡益华，市委常委、宣传部长苏翠芳，宣传部副部长陈曦，市社科联党组书记、主席李洪波，市委党校副校长、鄂尔多斯学研究会专家委员会主任奇海林，鄂尔多斯学研究会常务副会长兼秘书长杨勇，学院领导巴图查干、高连山、



王贵、刘松、陶文辉出席会议。学院党委书记闫凤鸣主持大会。自治区社科联主席杭栓柱宣读了内蒙古自治区社科联同意成立鄂尔多斯职业学院社科联的批复。会议审议通过了《鄂尔多斯职业学院社会科学界联合会章程》，选举产生了学院社科联第一届委员会委员。学院党委副书记、院长巴图查干当选学院社科联第一届委员会主席；党委副书记、纪委书记高连山，副院长王贵，副院长刘松当选副主席；党委委员、副院长、宣传部长陶文辉当选常务副主席；宣传部副部长付瑞当选秘书长。



鄂尔多斯职业学院社科联成立大会暨第一届代表大会

◆2018年7月7日~8日，由内蒙古自治区高职高专土建类专业建设指导委员会主办，鄂尔多斯职业学院承办的内蒙古土建类专业建设指导委员会第二届第四次会议召开。鄂尔多斯职业学院党委委员、副院长陶文辉代表学院对各位领导和参会人员的到来表示热烈欢迎，同时介绍了鄂尔多斯职业学院和建工系的基本情况。内蒙古土建类专业建设指导委员会主任委员、内蒙古建筑职业技术学院建筑工程学院院长李仙兰教授作了二届三次会议以来的主要工作和所取得的成绩。通过土建类专业建设指导委员会的交流，畅通了信息沟通渠道，推动了各院校教学改革交流与合作，更好的为土建类专业的发展提供研究、咨询、指导和服务。大家相互交流、共同提高，增进了友谊。大家把好经验、好做法传授出来，集思广益，开阔视野，共同探讨土建类专业建设和改革的新途径、新情况，解决新问题。共同推进内蒙古高职土建类专业改革与发展。开幕式由鄂尔多斯职业学院建工系主任杨耀录主持。

◆根据鄂尔多斯市委巡察工作领导小组的部署，2018年7月26日，市委第五巡察组向鄂尔多斯职业学院反馈巡察情况。市纪委副书记、监委副主任，市委巡察工作领导小组副组长王美林同志向闫凤鸣同志传达了牛俊雁书记听取四届市委第四轮巡察情况汇报后的重要讲话精神，市委第



五巡察组组长雷特木尔反馈了巡察情况。之后,雷特木尔代表市委巡察组向鄂尔多斯职业学院党委领导班子进行了反馈,王美林对巡察整改工作提出要求。闫凤鸣主持会议并作表态讲话。根据市委统一部署,2018年3月12日至6月11日,市委第五巡察组对鄂尔多斯职业学院党委进行了巡察。市委第五巡察组有关成员、鄂尔多斯职业学院党委领导班子成员出席会议;鄂尔多斯职业学院其他领导和有关部门负责同志列席会议。



(五) 经费保障

1. 经费来源

2018年,财政拨款仍是学院收入主要来源,与回拨的学费收入和其他收入共同构成学院的办学经费。2018年学院办学经费共计13785.51万元,其中:财政一般公共预算拨款总额11957.62万元(其中财政经常性补助5315.79万元,中央、地方财政专项投入6641.83万元),占学校经费收入总额的86.74%;返还学费收入1799.73万元,占学校经费收入总额的13.06%;其他收入28.16万元,占学校经费收入总额的0.2%。

相比2017年,2018年学院办学经费总收入增加了4078.06万元,其中,返还的学费收入增加279.25万元;财政经常性补助减少1278.12万元;财政专项经费拨款增加5074.38万元,其他收入增加2.55万元。生均经费总收入较去年增加0.7233万元。

2. 经费支出

2018年学院积极落实国家发展高职教育相关政策,在相关经费支持上有所体现。一年来学院积极争取财政拨款,为学院教育事业打好基础。总体来说,2018年地方财政拨入了较大金额的办公、教学设备购置经费,使得财政拨款支出较2017年有所增加,特别是财政专项经费增长幅度较大。在企业实习经费、企业实习责任保险补贴方面,2017年和2018年均利用财政一般性拨款和预算外收入进行支付;支付企业兼职教师课酬方面,2018年除了预算外资金进行支付外,还利用了部分财政专项人才引进经费,为学院引进高水平兼职教师提供了保障。



学院经费支出情况表

项目	2017年 (万元)	人数	平均 (万元)	2018年 (万元)	人数	平均 (万元)
财政拨款总额	9681.84	2756	3.51	11554.47	3247	3.56
财政专项经费	1567.45	2756	0.57	6821.43	3247	2.1
企业实习补贴	22.00	456	0.048	29.15	987	0.03
实习补贴财政专项	—	—	—	—	—	—
企业实习责任保险	5.70	456	0.0125	6.73	1470	0.0046
企业实习责任保险 财政专项	—	—	—	—	—	—
企业兼职教师补贴	179.97	20	8.99	36.06	28	1.288
企业兼职教师补贴 财政专项	—	—	—	14.48	28	0.518

3. 生均财政拨款水平

2018年财政拨款总额为11554.47万元，生均3.56万元，较2017年稍有提高。其中财政专项经费6821.43万元，生均2.1万元，较上年增加1.53万元/生。

4. 生均企业实习经费

企业实习补贴共计29.15万元，较2017年整体有所提升，增加7.15万元，生均企业实习补贴0.03万元/生，较2017年减少0.018万元/生，生均水平有所下降。

5. 生均企业实习责任保险

企业实习责任保险总额为6.73万元，较2017年增加1.03万元，生均为0.0046万元，较上年减少0.0079万元/生。

6. 企业兼职教师经费

2018年企业兼职教师补贴36.06万元，较2017年减少143.91万元；2018年利用财政专项支付的企业兼职教师补贴为14.48万元。

企业兼职教师年课时量6283，年支付企业兼职教师课酬50.54万元，相比上年有所减少。

7. 企业提供的校内实践教学设备值

2018年企业提供的校内实践教学设备值10.66万元，比去年50万元少39.34万元。

(六) 师资保障

截止2018年8月31日，学院教职员工额定编制数为296人，在岗教职工308人，教师总数221人，占教职工总数的71.8%，其中校内专任教师152人，占教职工总数的49.94%；校内兼课教师40人，校外兼职教师28人；校外兼课教师1人。



(七) 质量监控、评价和保证体系建设

1. 教学质量监控

在继续实施和完善常规教学检查（上课前教学准备检查、期中集中教学检查、期末教学专项检查、日常教学检查）、各级各类人员听课、学生教学信息员等教学质量监控制度的基础上，对教学督导体制、机制进行改革，由分管教学副院长分管的教学督导工作转为由院长直接分管，教学督导职能和性质发生了根本性变化，教学督导由以督教与督学为主转为以督管为主、由以监督与检查为主转为以指导为主。一年来，对学院与系（部）常规教学检查、专业人才培养方案准制（修）订、教学计划管理和课程设计中存在的问题及时发出督导建议，并跟踪、掌握改进状况。

2. 教学质量评价

不断改进学生评教、教师同行评教、课堂教学质量评价、专业与课程建设评价、用人单位评价和毕业生评价等教学质量评价方式和方法，提高评价结果与实际吻合度。

3. 内部质量保证体系建设

2017年11月学院成立了由院长任主任的质量保证委员会，同时设置了由院长直接分管的职能部门质量管理办公室，主要负责组织高等职业院校人才培养工作状态数据平台填报、人才培养工作状态数据分析、人才培养质量年度报告撰写、组织内部质量保证体系建设与运行、教学督导工作。一年来，先后安排院领导、各职能部门与系（部）领导、系（部）教学秘书等40余人次参加教育部组织的内部质量保证体系诊断与改进培训，聘请徐州工业职业技术学院周立雪教授来校为全院教职工做了“如何落实教学诊断与改进报告”，对教学诊断与改进学院各级领导有了全面理解、教职工有了初步的认识，这对启动、实施内部质量保证体系建设奠定了思想基础。

质量管理办公室分析了学院内部质量保证、监控和评价制度机制现状，结合2017年学院人才培养工作状态数据分析报告，以及教职工对诊断与改进认识和理解程度，制定了《内部质量保证体系建设规划（2018~2020）》和《内部质量保证体系建设与运行实施方案（2018~2020）》，这标志着学院内部质量保证体系建设工作全面启动。完善学院规划体系、形成目标体系、打造完整标准链，重新界定部门工作职责、职责具体化为岗位工作、制定工作标准等工作有序推进；明年拟在学校和课程层面进行诊改试运行。内部质量保证体系建设与运行工作的稳步推进，必将促进人才培养质量的不断提高。

六、面临挑战

(一) 学院改革发展面临的突出问题

1. 办学自主权不充分

教育部等五部门《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》（教政法〔2017〕7号）已经印发一年多了，学校仍不能根据发展需要自主设置内设机构，不能从企



业直接引进高技能人才入编；由于薪酬待遇和绩效工资低，学校无法引进高水平专业带头人，严重制约专业办学水平。

2. 教育教学的中心地位受到冲击

地方党委、政府不尊重学校办学规律和运行机制，按照政府管理方式、方法管理学校；学校总是忙于应付完成地方党委、政府下到的各种任务，接受各种检查、考核等；这些任务或检查、考核对学校内涵建设和人才培养质量的提高没有一点帮助，多为走过场、流于形式，而且极大地冲击了教育教学的中心地位。

3. 人才需求与学生选择专业意向不适应

鄂尔多斯是国家重要的煤炭生产基地和现代煤化工创新示范基地，近年来人才需求量很大、薪酬待遇较其他行业高。但服务煤炭开采和煤化工的煤矿开采技术、矿山机电技术、矿井通风与安全、煤炭深加工与利用、应用化工技术等专业招生困难，有些专业只能停招或缓招，短期内不可能有根本性改变。

(二) 对未来的展望

经过近十年的发展，学院的整体办学实力、办学水平得到较大的提高，内涵建设取得一定成绩。

1. 内部质量保证体系建设

学院于 2018 年启动内部质量保证体系诊断与改进工作，该项工作正在按计划稳步推进。经过全院教职工 3~5 年的共同努力，将建成以“五纵五横一平台”为基本框架的“质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，以常态化、网络化、全覆盖为标志，具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系；形成内外结合的全员、全方位、全过程、多元化的内部质量保证运行机制；教育教学管理水平和人才培养质量将得到较大提升。

2. 校企深度融合

学院现代学徒制试点工作稳步推进，四个专业现代学徒制人才培养模式取得阶段性成果，在校企合作制度、机制方面获得一些可借鉴和推广的经验，这为学院扩大实行现代学徒制培养覆盖的专业数和进行校企深度合作奠定了基础，真正实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，为地方经济社会发展培养高质量的技术技能人才。

附表 1

计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14248	鄂尔 多斯 职业 学院	1	就业率	%	83.68	88.04
		2	月收入	元	2511.65	2753.06
		3	理工农医类专业相关 度	%	84.71	92.80
		4	母校满意度	%	97.80	95.71
		5	自主创业比例	%	1.33	0.50
		6	雇主满意度	%	96.38	92.09
		7	毕业三年职位晋升比 例	%	63.08	24.8

附表 2

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级		
14248	鄂尔多斯职业学院	1	全日制在校生人数	人	1423	1274	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	876	456
				满意度	%	89.61	86.84
			(2) 课外育人	调研人次	人次	876	456
		满意度		%	85.27	80.48	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	23	7
				满意度	%	92.35	88.38
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8	6
				满意度	%	86.64	82.46
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	38	44
		满意度		%	92.92	89.91	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	876	456
				满意度	%	82.31	81.58
			(2) 教学管理	调研人次	人次	876	456
				满意度	%	85.39	82.89
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	876	456
		满意度		%	81.51	74.56	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2085	3003
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数	个	31	34	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	723	485	
			炫霏轮滑社		人	28	2
			篮球社		人	37	8
			Dance Up 街舞社		人	12	16
			红十字志愿者服务队		人	24	37
			足球社		人	66	30
			悠然文学社		人	37	9
			尚美设计创意工作室		人	21	25

		草原雄鹰骑行社	人	4	7
		机器人创新工作室	人	12	18
		新媒体中心记者站	人	19	9
		青春驿站校园广播站	人	26	28
		礼仪社	人	26	15
		静墨书法社	人	15	8
		英语俱乐部	人	56	31
		青春排球社	人	14	2
		计算机维修社团	人	35	10
		民音吉他社	人	0	6
		汽车协会	人	21	9
		朗诵社	人	0	5
		美术社	人	18	6
		青廉社	人	35	6
		散打社	人	25	13
		手工社	人	13	14
		羽毛球社	人	23	4
		HETO 曳步舞社	人	16	14
		辩论社	人	17	17
		表演社	人	23	22
		火花社	人	30	46
		童话镇玩具制作社	人	15	25
		舞蹈社	人	15	16
		物联云客社团	人	1	11
		跆拳道社团	人	24	1
		青藤协会	人	0	11
		峰鸟乐队	人	15	4

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14248	鄂尔多斯职业学院	1	生师比	—	14.86	14.59
		2	双师素质专任教师比例	%	32.86	32.89
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	67785.56	60615.06
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.78	24.43
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.42
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2500
		7	教学计划内课程总数	门	432	442
			其中：线上开设课程数	门	1	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 4

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14248	鄂尔多斯职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	

附表 5

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14248	鄂尔多斯职业学院	1	全日制在校生人数	人	2756	3247
			毕业生人数	人	680	987
			其中：就业人数	人	569	869
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	370	542
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	391	724
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	417	449
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	27	102
		2	横向技术服务到款额	万元	2	2
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
		3	纵向科研经费到款额	万元	10	6.1
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	95.1	78.4
		6	公益性培训服务	人日	774	605
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 6

落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14248	鄂尔多斯 职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	35100	35600
			其中：年生均财政专项经费	元	5700	2100
		2	教职员额定编制数	人	296	296
			在岗教职员总数	人	279	308
			其中：专任教师总数	人	140	221
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50	10.66
		4	生均企业实习经费补贴	元	480	300
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	125	46
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3446	6283
			年支付企业兼职教师课酬	元	599672	505400
			其中：财政专项补贴	元	—	—

附表 7

专业设置表

序号	系部	专业代码	专业名称	首届招生时间	2018 年是否招生	本专业在校生生总人数	占全校在校生生总数的百分率 (%)	2018 届毕业生就业情况			2018 级新生情况				
								毕业生人数	9 月 1 日前就业数	9 月 1 日前就业率 (%)	计划数	录取数	录取率 (%)	报到数	报到率 (%)
0	合计	38	38			3247		987	869	88.04	1400	1231	0.88	1159	94.15
1	人文系	640105	酒店管理	201309	是	24	0.74	—	—	—	20	20	1.00	15	75
2		650305	民族传统技艺	201609	是	17	0.52	—	—	—	15	3	0.20	2	66.67
3		670102K	学前教育	201309	是	1445	44.50	349	280	80.23	650	698	1.07	658	94.27
4		670201	汉语	201309	是	54	1.66	16	14	87.50	20	20	1.00	20	100
5		650303	民族服装与服饰	201809	是	—	—	—	—	—	15	9	0.60	9	100
6		640101	旅游管理	201809	是	—	—	—	—	—	20	17	0.85	16	94.12
7		630302	会计	201809	是	—	—	—	—	—	20	19	0.95	18	94.74
8	机械工程系	560101	机械设计与制造	201309	否	29	0.89	29	27	93.10	—	—	—	—	—
9		560102	机械制造与自动化	201109	是	72	1.29	30	21	70.00	30	18	0.60	16	88.88
10		560110	焊接技术与自动化	201209	是	49	1.51	24	24	100.00	25	12	0.48	11	91.66
11		560203	机电设备维修与管理	201209	否	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

序号	系部	专业代码	专业名称	首届招生时间	2018年是否招生	本专业在校生生总人数	占全校在校生总数的百分率(%)	2018届毕业生就业情况			2018级新生情况				
								毕业生人数	9月1日前就业数	9月1日前就业率(%)	计划数	录取数	录取率(%)	报到数	报到率(%)
12		560701	汽车制造与装配技术	201409	是	82	2.53	39	38	97.44	35	24	0.69	23	95.83
13		600209	汽车运用与维修技术	201009	是	191	5.88	52	48	92.31	50	36	0.72	31	86.11
14		630702	汽车营销与服务	201609	是	16	0.49	—	—	—	20	6	0.30	5	83.33
15	建筑工程系	540102	建筑装饰工程技术	201009	否	41	1.26	17	14	82.35	—	—	—	—	—
16		540104	建筑室内设计	201409	是	65	2.00	24	23	95.83	20	21	1.05	18	85.74
17		540301	建筑工程技术	200909	是	38	1.17	20	20	100.00	15	2	0.13	1	50
18		540404	建筑智能化工程技术	201509	否	11	0.34	11	9	81.82	—	—	—	—	—
19		540505	建设工程监理	201109	是	20	0.62	14	10	71.43	20	2	0.10	2	100
20		600202	道路桥梁工程技术	201809	是	—	—	—	—	—	15	6	0.40	6	100
21		540703	物业管理	201709	否	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	化工系	520507	煤炭深加工与利用	200909	是	132	4.07	41	39	95.12	45	26	0.58	26	100
23		570201	应用化工技术	200909	是	112	3.45	21	21	100.00	45	37	0.82	33	89.19
24		570208	化工装备技术	201209	否	8	0.25	8	7	87.50	—	—	—	—	—
25		520508	煤化分析与检验	201308	否	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

序号	系部	专业代码	专业名称	首届招生时间	2018年是否招生	本专业在校生生总人数	占全校在校生生总数的百分率(%)	2018届毕业生就业情况			2018级新生情况				
								毕业生人数	9月1日前就业数	9月1日前就业率(%)	计划数	录取数	录取率(%)	报到数	报到率(%)
26	自动化与信息工程系	530201	电厂热能动力装置	200708	是	87	2.68	32	32	100.00	30	16	0.53	15	93.75
27		560301	机电一体化技术	200908	是	183	5.64	75	73	97.33	60	52	0.87	52	100
28		560302	电气自动化技术	201008	是	159	4.90	43	43	100.00	40	37	0.93	37	100
29		610119	物联网应用技术	201708	是	20	0.62	—	0	—	25	21	0.84	21	100
30		610201	计算机应用技术	201609	是	183	3.73	61	58	95.08	45	42	0.93	40	95.24
31		610202	计算机网络技术	201809	是	—	—	—	—	—	30	25	0.83	21	84
32		630801	电子商务	201608	是	66	2.03	—	—	—	40	35	0.88	33	94.29
33	资源工程系	520207	环境地质工程	201509	否	33	1.02	32	27	84.38	—	—	—	—	—
34		520301	工程测量技术	201108	是	15	0.46	15	10	66.67	15	6	0.40	5	83.33
35		520501	煤矿开采技术	200909	是	22	0.68	6	6	100.00	20	17	0.85	17	100
36		520503	矿山机电技术	201008	是	73	2.25	28	25	89.29	15	4	0.27	4	100
37		520504	矿井通风与安全	201308	否	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38		520506	选煤技术	201208	否	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—