

# 包头铁道职业技术学院

---

## 高等职业教育质量年度报告

(2019)



内容真实性责任声明（格式）

学校对包头铁道职业技术学院质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2019年 2 月 3 日

## 目 录

一、办学基本信息.....	1
(一) 办学规模 .....	1
(二) 专业建设与人才培养模式改革 .....	1
1. 专业结构与规模.....	1
2. 专业调整及优化.....	1
3. 重点或特色（品牌）专业 .....	2
4. 专业人才培养模式改革 .....	3
(三) 师资队伍建设 .....	3
1. 师资队伍数量与结构 .....	3
2. 教师校外进修、培训与交流情况 .....	4
3. 教师队伍建设成效 .....	4
(四) 基本办学条件 .....	5
(五) 办学经费 .....	5
1. 办学经费总收入及其构成 .....	5
2. 办学经费总支出及其构成 .....	5
3. 生均培养成本及收入支出比率 .....	5
(六) 实践教学条件 .....	6
1. 校内实习实训条件 .....	6
2. 校外实习实训条件 .....	6
3. 职业技能鉴定机构 .....	6
4. 校园信息化建设.....	6
二、招生、培养、就业与创业 .....	7
(一) 招生 .....	7
1. 计划、报考、录取及报到 .....	7
2. 生源 .....	7
(二) 培养过程及质量 .....	7
1. 人才培养方案修订.....	7
2. 课程调整及优化 .....	7
3. 课程资源建设.....	8
4. 实习实训质量 .....	9
5. 学生活动 .....	9
(三) 就业与创业.....	10

1. 就业 .....	10
2. 就业质量 .....	10
2. 创新创业教育 .....	11
<b>三、社会服务 .....</b>	<b>11</b>
<b>(一) 培训服务 .....</b>	<b>11</b>
<b>(二) 科技服务 .....</b>	<b>12</b>
<b>(三) 合作交流.....</b>	<b>12</b>
<b>(四) 精准扶贫.....</b>	<b>13</b>
<b>四、社会评价 .....</b>	<b>13</b>
<b>(一) 毕业生评价 .....</b>	<b>13</b>
1. 毕业生获得职业资格证书 .....	14
2. 毕业生对学习的满意度.....	14
3. 毕业生对母校的满意度及推荐度 .....	14
<b>(二) 用人单位评价.....</b>	<b>14</b>
1. 对主要面向行业的人才贡献及质量 .....	14
2. 对本地区人才贡献及质量.....	14
<b>五、问题与改进 .....</b>	<b>14</b>
<b>(一) 建立诊改制度，持续提升人才培养质量 .....</b>	<b>15</b>
<b>(二) 坚持多措并举，不断加强师资队伍建设.....</b>	<b>15</b>
<b>(三) 强化整合应用，加快推进信息化建设.....</b>	<b>15</b>
<b>(四) 大力推广科技创新，提升社会服务能力 .....</b>	<b>15</b>
<b>六、未来展望 .....</b>	<b>16</b>

# 包头铁道职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

包头铁道职业技术学院是内蒙古自治区唯一一所独立设置的铁路高等职业院校，其前身是成立于1956年的国家级重点中专包头铁路工程学校，2008年经自治区人民政府审批、教育部备案升格高职，2013年通过首轮高职院校人才培养工作评估，2015年成为自治区示范性高等职业院校建设立项单位。

### 一、办学基本信息

#### （一）办学规模

截至2018年8月，学院共有全日制学历教育在校生10848人。其中，全日制普通高职在校生6796人（中职起点2683人，占比39.48%），较2017年增加734人；全日制普通中职在校生4037人，较2017年减少511人。

#### （二）专业建设与人才培养模式改革

##### 1. 专业结构与规模

学院设置交通运输、资源环境与安全、土木建筑、装备制造、电子信息、财经商贸、公共管理与服务7大类30个专业。2018年招生专业23个，较2017年增加1个。根据社会对人才需求情况，以及招生计划下达情况，行政管理等7个专业暂缓招生。

目前，铁道运输类专业群在校生占总数的91.56%。其中，规模最大的8个专业依次是铁道交通运营管理、铁道机车、铁道车辆、高速铁路工程技术、铁道机械化维修技术、铁道工程技术、铁道信号自动控制、铁道供电技术。

##### 2. 专业调整及优化

学院主动服务国家高铁和自治区新兴产业发展需求，在重点构建对接轨道交通行业，覆盖铁路和城市轨道交通工程建设、运营管理、装备制造、客货运服务等产业链关键技术岗位的铁道运输专业群的基础上，调整优化专业结构，2018年增设动车组检修技术专业。同时，继续探索中高本贯通的高素质技术技能型人才培养路径，在与内蒙古科技大学联办测绘工程、通信工程2个应用本科专业的基础上，2018年又与鄂尔多斯应用技术学院合作，培养土木工程应用本科专业人才。

### **【案例】同频共振，专业设置伴随新兴产业协同发展**

学院建立专业设置动态调整机制，积极围绕新兴产业发展对技术技能人才的需求开设新专业。针对目前我国城市轨道交通行业的迅猛发展，特别是内蒙古自治区首府呼和浩特市地铁的建设，学院及时了解轨道行业企业人才需求，分两批设置了国家《专业目录》中城市轨道交通类全部6个专业，现有在校生1300余人，其中4个专业已有317名毕业生；2015年呼包集动车开行标志着自治区已进入动车时代，即将建成通车的自治区首条高铁——呼张客专铁路线，必将推动草原铁路全面融入全国高铁网，为此，学院审时度势，通过反复论证，增设动车组检修技术专业，并于2018年首次招收89名学生，为自治区重大发展战略和民生工程做好了人才储备，有力支持了国家和自治区轨道交通业的发展。

### **3. 重点或特色（品牌）专业**

学院继续以创新发展行动计划和自治区示范校重点建设的铁道工程技术、铁道交通运营管理、铁道机车专业群为着力点，通过深入推进骨干专业内涵建设、优化师资配置、推进教学诊改等，引领带动其他专业建设和发展，不断巩固和强化专业集群发展优势。

目前，铁道运输专业群共开设19个铁路和城市轨道类专业，无论数量还是规模都是学院专业的主体，在自治区铁路和轨道交通技能人才培养方面占据了核心地位。其中，铁道工程技术、铁道交通运营管理、铁道机车、铁道车辆、铁道信号自动控制、铁道供电、铁道机械化维修技术、高速铁路技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通车辆等11个专业是院级品牌特色专业；铁道交通运营管理专业是中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目专业，铁道工程专业是全国职业院校交通运输类示范专业点；铁道交通运营管理、铁道工程专业经自治区推荐成为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业建设单位；中职建筑工程施工、城市轨道交通运营管理、工程机械应用与维修三个专业被确定为自治区级职业教育质量提升工程示范专业。

### **【案例】推陈出新，特色专业不断强化质量标准**

进入二十一世纪，特别是近十年来，随着铁路现代化建设的快速推进，原有的铁路养护作业模式发生变革，在繁忙线路开“天窗”进行养护作业，既要保证作业质量和安全，又要提高作业效率，因此，机械化养修线路成为必然选择。为了满足铁路行业企业对大型养路机械操作与维修方面高素质技术技能型人才需求，学院于2008年在全国铁路职业院校中率先设置铁道机械化维修技术专业，经过近十年的发展，该专业已成为学院特色专业，拥有在校生400余人。2018年，根据教育部委托行业职业教育指导委员会制（修）定高等职业教育专业教学基本要求的通知，学院

牵头各铁路高职院校共同制定完成《铁道机械化维修技术专业专业教学标准》，进一步完善了教育质量国家标准体系，对强化专业内涵建设，推进教育教学改革，创新人才培养模式，全面提高教育质量起到示范引领作用。

#### **4. 专业人才培养模式改革**

学院继续推进校企共同制定人才培养方案、共同打造双师型教学团队、共同建设实践教学基地、共同建设校园文化、共同评价人才培养质量的“五共同”人才培养模式。铁道工程技术专业群探索形成“学工融合、知行并进”的人才培养模式，铁道交通运营管理专业群探索形成“双证融通、三阶递进、四维合一”的人才培养模式，铁道机车专业群探索形成“课岗证融合、学训考一体”的人才培养模式。2018年，学院获批成为教育部第三批现代学徒制试点院校，以铁道交通运营管理、建筑工程技术专业为试点，进一步推进双主体办学、双身份学习、双导师指导、双环境育人的校企“双主体”育人机制的改革实践。

##### **【案例】主动融入，校企合作育人落到实处**

校企“双育人”机制的基础是校企双方的深度合作。由于铁路行业的特殊性，铁路企业出安全生产和效益考虑，不太愿意学生参与生产实践，因而合作育人常常出现“剃头挑子一头热”的问题。为了突破瓶颈，铁道交通运营管理系通过“四步走”密切校企关系，落实合作育人。第一步主动提供春运“小蜜蜂”志愿者服务，一方面强化了学生职业岗位认知教育；一方面解决了包头站在春运期间客流集中、情况复杂、运输服务力量短缺的实际困难，初步与企业建立友好合作关系；第二步对接职业岗位，在包头站的支持下建立校内生产性实训基地——包头市职教园区铁路客运服务中心和高铁快递营业点，通过夯实工学结合的校内顶岗实习，不断强化职业技能培养，为实现企业顶岗做好前期准备；第三阶段抓住机会，实现无缝对接，自2009年开始，尝试安排在寒、暑假和小长假在包头站票房进行顶岗实习。特别是宝成线山体崩塌、华东大水、内蒙暴雪的关键时刻，学院顶岗学生沉着应对、耐心作答，快速处理，完美地诠释了“平常时刻看得出、关键时刻站得出、紧要时刻豁得出”的良好职业素养，得到了企业的高度认可；第四阶段为了进一步拓展深化校企合作领域，2018年成为教育部“现代学徒制”试点专业，为打造企业离不开、区域有影响、行业都知名的“德技双馨”的“预备役”工匠奠定了良好的基础。

### **（三）师资队伍建设**

#### **1. 师资队伍数量与结构**

2018年学院专任教师505人，较2017年增加16人。校内兼课教师16人，校外兼职教师83人，校外兼课教师7人，折合教师数605人。

其中，具有高级专业技术职务的专任教师116人，占专任教师总数的22.97%；具有研究生学历或博士、硕士学位158人，占31.29%；青年教师（45岁以下）393人，占77.82%；“双师”素质教师227人，占专任教师总数的44.95%。

## 2. 教师校外进修、培训与交流情况

学院不断加大“双师”素质教师和青年教师的培养力度。本年度，选派专业带头人、骨干教师参加校外培训交流110人次，企业顶岗或挂职锻炼22人次，在职或脱产进修5人次，担任社会兼职20人次，共投入经费149.40万元。

### 【案例】走出国门，拓展教师国际视野

“一带一路”虽然以经济合作为核心，但必然要涉及技术合作和文化交流，这其中教育是基础，人才是关键。2018年，在国家外专局和自治区外事办的支持下，学院投入100余万元用于为期21天的“轨道交通专业双师型骨干教师培训”项目，在德国马格德堡和法兰克福两地，通过集中授课、现场观摩、企业考察等方式，使参培的22名教师直观感受和学习了德国“双元制”职业教育体系、行动导向的课程建设和教学方法、工业4.0背景下职业教育发展等。走出国门亲身体验世界职业教育，对培养学院教师的国际视野，提升国际化职业教育理念，推进学院教育事业向国际标准看齐，向先进国际教育跟进，具有“里程碑”意义。

## 3. 教师队伍建设成效

2017—2018学年学院继续搭建教师专业发展和创新实践平台，成立大师工作室、名师工作室、创新工作室7个；自治区级优秀教学团队1个；教学名师、教坛新秀各1人；有7名教师在国家、自治区、包头市各级各类专业技能大赛上获得一等奖1项、二等奖3项，三等奖1项；1个项目获得自治区高等教育类教学成果一等奖。

近几年教师荣获各级各类荣誉称号一览表

荣誉称号	授予单位	获奖人数
优秀教师	教育部	1人
自治区突出贡献专家	内蒙古自治区政府	1人
教学名师	内蒙古自治区教育厅	8人
教坛新秀	内蒙古自治区教育厅	6人
优秀教学团队	内蒙古自治区教育厅	5个



黄炎培职业教育优秀教师	内蒙古高等教育学会	3人
“5512”领军人才	包头市政府	2人
“5512”学术带头人	包头市政府	38人
教坛新秀	包头市政府	4人
教学名师	包头市教育局	1人
学科带头人	包头市教育局	10人
教学能手	包头市教育局	19人

#### （四）基本办学条件

学校各项办学条件指标均达到或超出了教育部教发〔2004〕2号《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》和国务院教育督导委员会办公室〔2016〕3号《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》对理工类高职院校基本办学条件的要求。

#### （五）办学经费

##### 1. 办学经费总收入及其构成

2018年度学院办学经费总收入为17456.06万元，较上一年增加2701.93万元，增幅18.31%。

主要来源为学费收入4704.29万元，占总收入的26.95%；财政经常性补助收入8483.57万元，占48.60%；中央或地方财政专项投入4098.02万元，占23.48%；其他收入170.18万元，占0.97%。

##### 2. 办学经费总支出及其构成

2018年度学院办学经费总支出为13753.25万元，较上一年度增加178.70万元，主要用于示范校建设项目投入。

主要支出包括日常教学经费2897.14万元，占21.07%；设备采购1609.25万元，占11.70%；教学改革及研究179.53万元，占1.31%；师资建设59.37万元，占0.43%；图书资料购置29.87万元，占0.22%，其余为其他支出。

##### 3. 生均培养成本及收入支出比率

经测算，2018年度生均培养成本为1.27万元。

办学经费收入与支出之比为1:0.79。

## **（六）实践教学条件**

### **1. 校内实习实训条件**

学院坚持校企互补、虚实结合的实训基地建设理念，建成集“专业教学、岗位培训、技能鉴定、技术研发”“四位一体”的实践教学平台，能够满足从基本技能训练到综合技能训练、从生产性实训到创新能力培养的实践教学需求。现有校内实习实训基地85个，教学科研设备5458台（套），仪器设备总值5443.065万元，可提供实践教学工位5171个。

根据示范校建设进度，除继续推进2个“校中厂”建设之外，2018年投入511.46万元用于新建客车车辆电气空调实训室、改扩建部分原有实训室，累计新增教学仪器设备1292台（套）。

### **2. 校外实习实训条件**

按照“巩固、增强、提升、畅通”的八字方针，学院继续巩固原有校外实训基地，不断增强基地功能，提升使用效率，同时进一步畅通渠道，遴选实力雄厚、服务区域广、专业对口、管理规范的大中型企业共建校外实训基地。2018年新增中铁大桥局等17家校外实训基地，现有校企共建校外基地63个，“厂中校”7个，覆盖所有招生专业。

### **3. 职业技能鉴定机构**

学院是国家劳动和社会保障部批准的国家职业技能鉴定机构，具备通用专业钳工、维修电工、混凝土工等3个工种的中、高级职业技能鉴定资格。为了更好地落实“双证书”制度，学院还主动与中国铁路呼和浩特局集团有限公司职业技能鉴定站、包头市建委培训中心等合作开展线路工、信号员、货运员、连接员、助理值班员等工种的职业技能鉴定。

### **4. 校园信息化建设**

学院将信息化建设作为教育变革与创新发展的驱动力之一，以打造“数字智慧校园”为目标，以信息技术发展为向导，不断优化网络教学及办公环境，提升学院教学、管理、宣传和服务的信息化水平。

2018年学院继续投资650万用于“数字校园基础平台”、“办公云桌面系统”、“网络课程资源”建设以及多个教学管理系统升级改造。目前接入互联网出口宽带3500Mbps，主干网带宽10000Mbps，教学用终端（计算机）1200台，多媒体教室250多间，有线信息点6000余个、无线AP点1800个，基本覆盖了师生的校园生活。同时，积极推进信息技术与教学管理的深度融合，不断改进管理方式，优化管理流程，进一步健全服务师生的个性化、精细化、精确化、智能化的教育教学管理机制。

## 二、招生、培养、就业与创业

### （一）招生

#### 1. 计划、报考、录取及报到

2018年高职计划招生2933人，招生方式包括普通高考、单考单招、三二转段三个类别。

其中，普高计划招生1800人，占计划总量的61.37%，比2017年增加200人，实际录取1743人（普高录取1623人，单独招生录取120人），录取率96.83%；实际报到1713人，报到率98.28%。三二转段1133人，占计划总量的38.63%，较2017年减少120人，实际转段1133人。

五年制应用型本科计划招生45人，实际录取45人，实际报到44人，报到率97.78%。

#### 2. 生源

按照生源地划分，2018年区内投放计划1552人，占计划总数的86.22%，实际录取1573人，录取率103.35%；区外计划248人，占13.78%，主要投放在黑龙江、山东、福建、广西、云南、四川、甘肃、青海等20个省（自治区），实际录取170人，录取率68.55%。

其中，第一志愿报考率98.61%，较2017年提高0.09个百分点；区内录取理科最高456分，文科最高462分，平均录取分数居自治区高职院校前列。

### （二）培养过程及质量

#### 1. 人才培养方案修订

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》和自治区教育厅《关于高等职业院校实施学分制改革试点的指导意见》精神，以教育部《专业教学标准》为基础，按照“强化通识基础、凝练专业主干、灵活专业方向、贯穿创新教育”的总体思路，对所有专业人才培养方案进行认真修订，以提升学生职业能力为重点，将培养目标设计、培养过程设计、学分制改革和课程体系优化结合起来，持续推进行动导向课程开发与教学改革，优化人才培养模式，实现通识教育与专业教育的贯通、人文教育和技术教育融合、专业教育与双创教育并举。

#### 2. 课程调整及优化

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，学院持续调整和优化课程体系，大力推进“教学做”一体化教学模式改革，确立了“以学生为中心，以教师为主导，以培养学生的技能为目标”的教学理念，将专业理论讲授与生产实习、实践性教学环节重新分解、优化整合，形成教学做一体化综合课程。每门课程由若干个基于工作过程的项目组成，将理论知识和专业技能融为一体，通过具有连贯性和递进性项目教学，由简单到复杂、由单项到综合，逐步培养学生实践动手能力。

自2016年完成第一批12门“教学做”一体化课程试点建设后，2018年完成第二批28门重点专业核心课程建设任务；2019年即将在各个专业全面推开第三批一体化课程建设。

同时，进一步系统构建创新创业教育课程体系。一是面向全体在校生开设《大学生创业基础》等通识课程，以双创知识讲授为基础，积极培育学生创新理念；二是在专业课程中融入创新教育，将课堂教学与实践教育相结合，着力培养学生创新精神，三是根据学生专业兴趣和特长，设计双创活动，激发学生创新灵感，提升双创实践能力。2018年继续增加《EIP高校创新创业培训》、《创业实践》等双创选修课程，同时还与超星公司合作开设《创造性思维与创新方法》、《大学生KAB创业基础》等10余门双创教育慕课和在线开放课程，并在新修订的《高职生学籍管理办法》、《学分制实施细则》中明确了学生创新实验、专利获取、自主创业等成果折算学分以及自主创业学生实施弹性学制的规定。

2017-2018学年共开设课程603门，其中理论课程（A类）50门，理论+实践课程（B类）412门，实践课程（C类）153门；教学总时数115158学时。

### **3. 课程资源建设**

学院加快推进教育信息化进程，积极探索基于“互联网+”的新型教学模式，通过“学校+企业+第三方技术公司”联合建设课程与教学资源的新机制，精心打造共享型教学资源平台。现已建成自治区级精品课程11门、院级精品资源34门、教学做一体化课程40门，校企合作开发课程48门，教材46种，网络课程66门。2018年，2门课程入选自治区精品在线课程建设项目。

#### **【案例】信息化助力，优质教学资源实现共享**

三年来，学院先后投资562万元进行“数字校园”硬件建设。在此基础上，以课程为载体，以信息化教学为目标，搭建满足学生自主学习、职工培训需求的优质共享型教学资源平台，分步推进6个专业的教学资源库建设。

其中，铁道供电技术专业、铁道信号自动控制专业入选自治区高等教育创新发展行动计划教学资源库建设项目。根据建设规划，两个专业先行对专业核心课程的教学标准、教学内容、教学资源进行有针对性的开发、收集和整理，随后又投资300余万元，通过制作公司与教师组团建设的运作模式，整合开发微课、电子教案、项目案例、教学视频、虚拟仿真软件、课件、试题库等课程教学资源，搭建了由职业信息、专业信息、课程资源、素材资源、评价资源等组成的专业教学资源库，并逐步对各类用户开放。目前，铁道供电技术专业完成了接触网、牵引变电所运行、继电保护、变电所综合自动化、牵引变电规程规则等5门课程资源的建设任务，录制完成约200个微课，700分钟的视频资源，采集1000余幅教学用图、100多个来自企业实际工作岗位的典型施工

案例；铁道信号自动控制专业完成了信号基础设备维护、计算机联锁信号、电源设备维护、铁路信号测量、区间信号等5门课程资源的建设任务，并在课程资源建设的基础上，不断完善包括地方特色资源和行业技术标准等（如《草原铁路》和《中国铁路技术标准》）的素材资源建设。

#### **4. 实习实训质量**

在系统设计与实施实践教学各环节，构建校企双重育人、学院主导实习、企业融入实习、学生自主实习相结合的实践性教学运行机制的基础上，学院不断建立健全学生顶岗实习管理制度，建设网络管理平台，完善管理手段，强化过程监控，实现顶岗实习管理规范化、科学化，提高实践育人的质量。

本学年校内实践基地使用频率1258817人时，实（验）训耗材101.054万元，设备维护56.27万元；校企合作企业共接待顶岗实习毕业生2448人，顶岗实习对口率88.97%，录用毕业生2335人，企业录取率95.38%。

##### **【案例】手段更新，强化顶岗实习过程监控**

2018年，学院继续贯彻落实教育部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》，毕业生实习责任险参保覆盖面达到90.16%，校企双方参与实习管理138人次，同时，还借助“习训云”实习管理平台强化了对顶岗实习的过程监控，学生实习申请、部门及教师审批全部在线完成。实习期间，学生利用手机客户端GPS定位签到、与教师在线交流、提交实习报告，教师在线进行指导和报告批阅。顶岗实习学生系统手机登陆率96.30%、学生日均签到率93.82%、教师周报月报批阅率98.61%。管理平台根据与预先设定的预警值，对实习状态异常的学生及时进行预警提示，从而实现了对学生实习的全过程监控，有效解决了学生实习地点分散、过程监控难度大的问题，确保了学生实习安全、有序、有效、顺利进行。

#### **4. 学生活动**

学院现有学生社团58个，其中思想政治类5个，学术科技类6个，文化活动类34个，志愿公益类9个，体育活动类4个，参与学生达到3000余人，占学生总人数的30%左右。

##### **（1）职业技能竞赛**

学院鼓励和组织学生参加国内各种层次的职业技能竞赛，修订了《教师、学生技能竞赛奖励办法》，大幅度提高了对教师指导学生参赛获奖的奖励力度，有效激发了师生参与技能竞赛的积极性。2018年共有1000多名学生分别参加了国家、自治区、包头市以及学校组织的职业技能竞赛活动。其中，67名学生在32个国家级、省部级赛事中荣获一、二、三等奖及团体奖等。

##### **（2）主题教育活动**

以主题团日、报告会、党团知识竞赛、演讲比赛、辩论比赛、征文等为载体，广泛开展“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”、“习近平用典讲习会”、“青年大学习”、“我的肩膀——能挑多重的担子”、“拥抱新时代，铁院再出发”、“感悟青春，感恩母校”、“预防艾滋，你我同行”等主题教育活动。其中，青年大学习解读报告会20场、纪念改革开放40周年宣讲40场、阳光人文讲坛15场、企业文化大讲堂4场、先进集体和个人事迹报告会10场、“铁院百优青年”分享会2场，学生覆盖面达100%。

### **（3）校园文化活动**

以校园文化艺术节、“三走”体育活动、社团文化节、宿舍文化节、心理健康教育月为主线，先后举办了包头师范学院民乐团、达茂族乌兰牧骑进校园等2场专场音乐会、主题团日展演、校园街舞大赛、迎新文艺晚会、辅导员沙龙、心理委员培训、宿管干部技能大赛以及“铁院德育工匠、百优青年”颁奖典礼等校园文化活动300余项，为学生展示特长、开阔视野、开拓思维提供舞台。

### **（4）青年学生志愿者服务活动**

以青年志愿者服务月和寒暑假社会实践活动为依托，组织开展以“改革开放40载，青春志愿我先行”为主题的青年志愿者服务活动，190余个团支部7000余名学生全部加入志愿服务行列。特别是暑假开展的“青春大学习 奋斗亮北疆”社会实践活动，组建青年观察家实践团、新思想宣讲团、亮丽北疆边防实践服务团、理论普及宣讲实践服务团、国情社情观察实践服务团、依法治国宣讲实践服务团、美丽中国实践服务团、教育关爱实践服务团等13个青年学生志愿者团队，深入革命老区、农村牧区、爱心家园、各铁路站段等，广泛开展贫困生家访、文艺表演、追寻革命足迹、理论宣讲、公益服务、关爱留守儿童等社会实践活动。

## **（三）就业与创业**

### **1. 就业**

学院充分利用国家大力发展高速铁路和城市轨道交通的战略布局和人才需求，坚持以提升质量为核心的内涵式发展道路，专业设置、学科建设积极匹配行业企业需要，人才培养努力对接就业市场需求，学生凭借良好的综合素质和扎实的职业岗位技能赢得了用人单位的青睐。

2018年学院应届毕业生2448人，截至9月1日就业2330人，初次就业率为95.18%。

其中，就业率超过95%的专业有8个：城市轨道交通通信信号技术（100%），城市轨道交通车辆技术（100%），高速铁路工程技术（就业率99.10%）、铁道机车（98.79%）、铁道机械化维修技术（98.51%）、铁道工程技术（97.55%）、城市轨道交通工程技术（97.37%），铁道供电技术

(96.79%)。

## **2. 就业质量**

经过多年努力，学院已经与 20余家铁路局、城市地铁公司建立了合作关系。中国铁路呼和浩特局、南昌局、济南局、沈阳局、兰州局、太原局、北京局集团有限公司、国家能源投资集团有限责任公司神华集团公司、中铁建股份有限公司下属分公司等长期招收学院毕业生，特别是呼和浩特、兰州、济南、西安等铁路局更是把招录毕业生的重点放在我院。

2018年毕业生区内就业1449人，占比62.19%，区外就业881人，占比37.81%。对口就业率达99.96%。

## **3. 创新创业教育**

学院将创新创业教育融入办学理念，营造创新创业文化氛围；融入专业培养，构建创新创业课程体系；融入第二课堂，打造学生创新创业实践载体；融入技术服务，搭建学生创新发展平台。

2018年获批自治区科技创新引导奖励资金项目和自治区高校创新创业教育科学研究立项课题2项；派出师生40余人次参加创新创业及就业指导培训，18人获得相应资格证书；作为创新创业实践教育慕课平台共建单位，安排近20个班级800多名学生通过线上、线下混合教学共享区内高校创新创业教育优质课程；组织大学生参加创新创业培训、讲座和训练营活动，参与人数达到1000余人；参加自治区“互联网+”创新创业大赛和第二届中英“一带一路”国际青年创新创业大赛分别获得优秀组织奖和华北赛区三等奖；作为“内蒙古自治区青年红色筑梦联盟”发起单位，组织完成3项“青年红色筑梦之旅”活动；大学生创业孵化基地加入了全国KAB创业俱乐部，并获批成为KAB创业教育基地，现已孵化成功注册企业13家，其中已毕业学生和在校学生创办企业8家，正在注册的12家；与校外企业建立“大学生创新创业实践基地”4家。

# **三、社会服务**

## **(一) 培训服务**

学院是中国铁路集团公司工务工程培训基地和铁路危险货物运输组织培训机构，也是自治区级高技能人才培训基地、包头市就业培训定点机构。

2017—2018学年，学院主动适应铁路现代化建设和区域经济发展的需要，开展铁路危险货物运输及各种规范性、适应性岗位培训67600人天，较2017年增加 25930人天；培训总收入137.28万元。

2017-2018学年学院培训服务项目一览表

序号	培训时间	培训项目	培训规模 (人天)
1	2017年8月30日-9月12日	呼铁局客运新职人员岗前资格培训	1330
2	2017年9月9日-9月27日	包神铁路公司调度指挥中心计划、列调及相关管理人员培训	140
3	2017年9月18-29日	包头货运中心铁路危险货物运输企业从业人员培训	505
4	2017年9月14日-10月14日	呼铁局2017年秋季提职司机考前理论培训	1355
5	2017年10月11-14日	包头货运中心专用线企业运输员两期培训	1100
6	2017年10月16-20日	呼铁局乌海货运中心危货培训	130
7	2017年10月23-27日	呼铁局集宁货运中心危货培训	180
8	2017年11月28-12月9日	呼铁局乌海货运中心企业运输员培训	357
9	2018年4月9-11日	呼铁局客运新职人员岗前资格培训	5457
10	2018年12月7-9日	呼铁局包西机务段新职人员安全培训	627
11	2018年6月11-30日	中铁电气化铁路运营管理有限公司货运人员培训	1000
12	2018年7月2-6日	包头货运中心抑尘防冻从业人员培训	266
13	2018年7月23-27日	呼铁局供电领域专业人才培养	145
合计			12592

## (二) 科技服务

学院充分发挥自身的人才和技术优势，与行业企业共建技术开发平台，联合企业工程技术人员共同解决行业企业生产、建设、管理、服务一线的技术难题，推广应用新技术和新成果，为行业企业提供技术咨询与服务，实现多方共赢。

作为教育部铁路行业职业教育指导委员会铁道工务工程专业教学指导委员会主任单位，2018年学院牵头组织了学术年会；承接并完成教育部委托行指委制定高职铁路机械化维修技术专业标准，组织修订高速铁道工程技术等3个专业教学标准；牵头组织“南方高铁杯”第三届全国职业院校高速铁路精测精调技能大赛，申报国家级职业技能竞赛项目；指导铁路院校开展创新行动计划合作办学任务；参加全国职业教育信息化大赛教学设计项目和国家精品在线课程评审等活动。



轨道交通研究所成立科技创新工作站，组织教师参与“接触网零部件运用状态图像自动识别系统”等多个技术攻关项目，承接包头市发改委委托编制完成《包头市轨道交通方案比对分析报告》，还启动“轨道交通科技资料库”建设。

2018年学院共有在研课题82项，其中，省部级31项，市级1项，院级50项。教职工发表教科研论文57篇，其中，全国中文核心期刊论文9篇，EI检索4篇。

### **（三）合作交流**

学院积极响应“一带一路”战略号召，紧密围绕以高速铁路技术为代表的中国装备制造走出去发展战略，发挥面向轨道交通行业办学和区位优势，将教育国际化作为创建高职示范校和创新发展行动计划承接任务的重要建设内容。

根据与蒙古国乌兰巴托铁路运输学院合作办学协议，2017—2018学年，首批15名蒙古国留学生入校开始为期三年的专业学习；两国互派2名专业教师到对方学院交流学习；继续接待北京交通大学42名肯尼亚留学生和12名蒙古国留学生开展铁路专业实践教育活动；全年分6批派出48名干部和教师赴德国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、新加坡、俄罗斯、巴基斯坦等国家的教育机构、行业企业访问学习和业务接洽，为下一步开展国际合作办学奠定基础。

本年度继续与包头机械工业职业学校、包头机电工业职业学校、包头财经信息学校、呼和浩特机械工程职业学校、内蒙古广播电视中等专业学校、赤峰第一职业中专、阿拉善职业教育中心等8所中职学校联合办学。

### **（四）精准扶贫**

扶贫攻坚是当前党和国家乃至全社会的重要任务，也是高校履行社会责任的重要窗口和载体。按照包头市相关文件精神和要求，学院积极实施教育扶贫、科技扶贫和文化扶贫三大工程，深入推进精准扶贫。

2018年，与包头市固阳县西斗铺镇刘伟壕村按照“一对一”方式结成对子，制定帮扶实施方案，为该村经济发展提供人才、技术、培训等支撑，帮助贫困村民脱贫致富，助力自治区扶贫攻坚。年内派出驻村干部1名，学院领导9批次22人次入村调研，确定扶贫项目；25名技术专家实地考察，开展技术扶贫；14个党支部、180余名党员入村慰问特困群众，解决实际困难；全年累计投入抗洪救灾、村办企业建设等资金23万余元。

此外，还格外关注贫困农牧区民族学生成长成才，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院及社会奖助相结合的关爱体系。2017—2018学

年，共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助4574人次，总金额达到1129.12万元，帮助861名农牧区贫困学生在铁路企业就业，真正实现了“就业一人，脱贫一户”。

## **四、社会评价**

### **（一）毕业生评价**

#### **1. 毕业生获得职业资格证书**

学院毕业生主要通过参加国家职业资格通用工种职业技能鉴定、行业特有工种职业资格鉴定获取职业资格证书。2018届毕业生共有2171人获取符合专业面向的各类证书14种，获证率88.68%。

#### **2. 毕业生对学习的满意度**

根据调查数据，学院毕业生对母校“教师育人”、“课程教学”、“管理与服务”表示满意的的比例分别为92.25%、94.17%、95.29%。毕业生对学院教育教学过程给予了充分肯定。

#### **3. 毕业生对母校的满意度及推荐度**

根据调查数据，学院毕业生对母校整体表示满意的比例为93.90%，且有近九成（89.54%）的毕业生表示愿意向他人推荐母校。其根本原因是学院办学特色鲜明，毕业生就业率和对口就业率高，得到广大学生和家长的认可。

### **（二）用人单位评价**

#### **1. 对主要面向行业的人才贡献及质量**

毕业生就业量较大的行业类别为“运输业”中的“铁路运输业”（83.29%）。

2018届毕业生主要就业于中国铁路各集团有限公司等国有企业，约占毕业生总数的85.99%。其中，主要就业于1000人以上规模的大型用人单位的毕业生约占83.29%。

通过对2015届、2016届和2017届毕业生的跟踪调查表明，毕业生工作与专业的相关度约为95.02%，其中，专业相关度最高的专业是高速铁路工程技术、铁道机械化维修技术，均为100%。薪酬调查表明，毕业生入职当年平均月收入基本维持在3000元左右，其中铁道机车车辆专业的平均月收入达到4500元，其他服务于建筑、测绘和机械制造等行业，起薪月平均工资3200~3500元左右。

#### **2. 对本地区人才贡献及质量**

2018届毕业生在自治区范围内就业1449人，占毕业生总数的59.19%，主要就业单位为中国铁路呼和浩特局集团有限公司、呼和浩特市地铁运营有限公司、包神铁路有限公司等。

2018年，学院从毕业生专业知识、动手能力、敬业精神、团队合作等方面向用人单位发起调

研，结果显示，用人单位对我校毕业生整体满意度达 94.2%，有超过六成的用人单位（66.24%）表示“非常认可”我校毕业生。其中，对毕业生的敬业精神满意度达到 93.24%。

## **五、问题及改进**

### **（一）建立诊改制度，持续提升人才培养质量**

随着铁路行业企业用人政策逐年收紧，且越来越多的地方院校也开始开设铁路和轨道交通类专业，铁路企业招聘将不再局限于铁路高职院校，再加上学院地处北疆欠发达地区，未来就业市场的竞争将逐年加大。因此，要想保持在就业人市场的绝对优势，人才培养质量将成为最终的制胜法宝。

为此，要更加坚定不移地坚持“特色兴校、质量强校、文化立校”的发展战略，积极培育现代质量文化，通过建立和完善“涉及全员、贯穿全程、覆盖全面、纵横衔接、网络互动”的教学诊改制度，逐步建立科学化、规范化、常态化的内部质量保障体系，切实落实人才培养质量保证的主体责任，促进人才培养质量持续改进和提高，不断巩固和提升专业核心竞争力。

### **（二）坚持多措并举，不断加强师资队伍建设**

专业教师结构性短缺引发的教师教学能力与学校发展规模间的矛盾日益突出，同时，高层次人才特别是在行业专业领域有较高声誉和较强影响力的大家、专家太少，成为制约学院快速发展的瓶颈。

为此，要从学院长远发展角度出发，不断加强师资队伍建设：一要积极协调包头市人力资源和社会保障局、包头市编制委员会等相关部门，在编制使用、人才引进、自主引智等方面给予大力支持；二要继续加强现有专任教师的培养培训力度，不断提高教师素质；三要继续充实兼职教师库，聘请企业现场一线能工巧匠，积极建设技术精湛、业务娴熟的“双师”结构教师队伍。

### **（三）强化整合应用，加快推进信息化建设**

通过持续投入，学院现已基本搭建集办公、教学、生活服务三位一体的“智慧校园”硬件支撑平台；初步建成覆盖多个职能部门的网络应用平台。但在实现智能化管理和校园大数据应用方面还相对滞后。

为此，要以软环境建设为主，以系统软件的互联互通、优化整合为重点，以数据融合应用为目标，实现系统集成化、流程标准化、工作协同化、管理可视化。一是在信息化应用方面，对已建成的业务系统要大力推广应用，对仍在二次开发的业务系统要持续跟进促进，同时，消除信息孤岛，建设校本数据平台，实现数据共享；二是在信息化教学方面，制定教师教育技术能力标准，

应用信息技术改造传统教学，不断强化教师信息化应用的水平和能力；三是在网络安全方面，建立严密保护、逐层开放、有序共享的良性机制，全面落实网络安全等级保护制度，做好关键信息基础设施保障，深入开展网络安全监测预警，提高网络安全态势感知水平，切实维护好广大师生的切身利益。

#### **（四）大力推进科技创新，提升社会服务能力**

依托自治区示范性高职院校建设，教师的教育教学能力、实践能力、服务能力都得到了较大提升，赢得了社会、行业企业的好评。但随着中国高铁和地铁等轨道行业的快速发展，对技术服务和项目开发的需求不论在数量上还是在质量上都提出了新的要求。从整体看，学院教师存在横向科技服务意识不强的情况，尤其是在服务企业发展、科技成果转化与应用等方面有待进一步加强。2019年，学院将进一步优化科研管理，提升科研绩效，修订完善科研经费管理、横向科技服务、科技成果转化等方面的激励制度，加快推进以高水平领军人才为核心的科技创新团队建设，进而提升学院教师科技创新能力及科技服务水平。

### **六、未来展望**

今后，学院将继续认真贯彻落实党的“十九大”精神和习近平新时代中国特色社会主义思想理论，坚持立德树人根本任务，坚持服务发展、促进学生高质量就业的办学方向，坚持“与中国铁路同行”的办学理念，以提高人才培养质量为核心，以综合改革为驱动，以深化产教融合为主线，推进融合发展、特色发展、创新发展，集群建设铁道运输类专业，集聚校内外大师工匠，集成打造产教融合实践平台，建设铁路运输业人才培养培训基地、铁道交通技术技能积累基地、铁道交通文化传承创新与交流基地，成为自治区境内有特色、高水平、具有行业影响力的铁路高职院校。

附件：包头铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2019）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14187	包头 铁道 职业 技术 学院	1	就业率	%	86.76	95.18
		2	月收入	元	4200.00	4200.00
		3	理工农医类专业相关度	%	94.00	95.02
		4	母校满意度	%	93.20	93.90
		5	自主创业比例	%	12.42	4.82
		6	雇主满意度	%	93.50	94.20
		7	毕业三年职位晋升比例	%	12.50	14.61

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14187	包头铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1641	1211		
		2	教书育人满意度		—	91.50	93.00	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1445	1036	
				满意度	%	93.00	95.00	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1445	1036	
				满意度	%	90.00	91.00	
		3	课程教学满意度		—	94.00	94.33	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	3	
				满意度	%	96.00	95.00	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	4	1	
				满意度	%	94.00	97.00	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	5	42	
				满意度	%	92.00	91.00	
		4	管理和服务工作满意度		—	96.03	94.54	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	860	960	
				满意度	%	98.32	99.17	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1445	1036	
				满意度	%	94.00	91.00	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1296	976	
		满意度		%	95.78	93.46		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	6564	7266	
		6	学生社团参与度		—	52.41	79.27	
			(1) 学生社团数		个	58	58	
(2) 参与各社团的学生人数			人	788	1183	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14187	包头 铁道 职业 技术 学院	1	生师比	—	17.61	17.98
		2	双师素质专任教师比例	%	35.79	44.95
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5663.31	5429.78
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.92	21.55
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.48
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	656	603
			其中：线上开设课程数	门	26	66
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
14187	包头铁道职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	15	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1680	5178	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	60	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	6	铁道交通运营管理、铁道工程技术、铁道信号自动控制、铁道机车、铁道车辆、铁道供电技术 6 个专业标准被蒙古国乌兰巴托铁路运输学院采用。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14187	包头铁道职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10610	10848	
			毕业生人数	人	2198	2448	
			其中：就业人数	人	1925	2330	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	718	1449	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1251	1473	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	273	424	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	1925	1913	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	21	49.79	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	390.41	325.78	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14187	包头 铁道 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	9344	11598
			其中：年生均财政专项经费	元	2413.86	3777.67
		2	教职员工额定编制数	人	692	646
			在岗教职员工总数	人	630	627
			其中：专任教师总数	人	489	505
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	18	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	1362.48	617.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	32.70	34.26
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16574	15524
			年支付企业兼职教师课酬	元	1101020	1111100
			其中：财政专项补贴	元	0	0