

ᠰᠢᠯᠢᠨᠭᠣᠯᠢᠯᠠᠳᠤᠯᠤᠰᠤ  
ᠲᠡᠭᠡᠷᠦᠵᠢᠶᠡᠭᠡᠷᠭᠢᠨ  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ  
2019  
ᠲᠤᠵᠤᠷ᠋ᠠᠨᠦᠨ

# 锡林郭勒职业学院 高等职业教育质量年报（2019）



2019年1月

## 内容真实性责任声明

学校对锡林郭勒职业学院质量年度报告 2019 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

杨育

2019 年 1 月 8 日

# 目 录

一、前 言.....	1
二、学生发展.....	2
1. 改革招生方式 提高生源质量.....	2
2. 拓宽就业渠道 实现精准就业.....	4
2.1 就业情况稳中向好.....	4
2.2 五个强化措施给力.....	5
2.3 跟踪调查服务到位.....	6
2.4 职业发展势头良好.....	9
2.5 创新创业落地生根.....	10
3. 坚持立德树人 培育学生三观.....	13
3.1 立德树人为本 理想信念铸魂.....	13
3.2 丰富活动形式 助推全面发展.....	14
3.3 全员全程参与 践行服务育人.....	19
4. 学生资助 精准有效.....	21
5. 注重实效 聚焦媒体.....	22
三、教育教学.....	22
1. 优质校建设 凸显办学实力.....	22
2. 专业建设 彰显职业特色.....	23
2.1 契合产业发展 优化专业布局.....	23
2.2 科学规划建设 做强做特专业.....	25
2.3 构建职教体系 实现有效衔接.....	26

3. 创新人才培养模式 提升学生综合素质 .....	27
3.1 加强素质教育 优化培养方案 .....	27
3.2 对接岗位需求 创新培养模式 .....	27
3.3 借力大赛平台 提升职业能力 .....	29
4. 推进课程建设 提高教学质量 .....	31
4.1 合理设置课程 强化实践教学 .....	31
4.2 建设精品课程 打造特色慕课 .....	32
4.3 运用数字资源 推进混合教学 .....	34
4.4 利用信息手段 提高学习效果 .....	35
5. 创新校企合作 深化产教融合 .....	35
6. 实施人才强校 提高师资水平 .....	36
6.1 招引聘培并举 优化教师结构 .....	36
6.2 培训挂职并重 提升教师能力 .....	37
6.3 培育培养并行 提高教师实力 .....	38
7. 完善实习实训条件 保障职业技能训练 .....	40
7.1 改善实训条件 服务实践教学 .....	40
7.2 提升基地品质 对接实习就业 .....	42
8. 加强信息化建设 形成智能化校园 .....	42
四、拓宽国际合作 服务一带一路 .....	42
1. 加强国际交流 拓展合作项目 .....	42
2. 依托国外资源 深化合作办学 .....	43
2.1 引进优质资源 对接国际标准 .....	43

2.2 聘用外籍教师 实施多样教学 .....	44
2.3 选派学生留学 圆梦异国成才 .....	44
3. 营造和谐校园 培养多国学生 .....	44
4. 加强对外培训 促进共同发展 .....	45
5. 输出人才技术 服务一带一路 .....	48
五、服务贡献 .....	49
1. 服务区域产业 输送优质人才 .....	49
2. 依托院内资源 培训服务社会 .....	50
3. 开展成人教育 倡导终身学习 .....	50
4. 通过技术服务 助推成果转化 .....	51
5. 实施精准帮扶 共筑美好生活 .....	52
6. 弘扬民族文化 传承民族技艺 .....	53
7. 开放优质资源 实现社会共享 .....	54
六、政策支持 .....	55
1. 政府支持 .....	55
2. 制度保障 .....	56
2.1 制定学院章程 .....	56
2.2 完善制度建设 .....	56
2.3 建立诊改机制 .....	56
3. 经费保障 .....	57
3.1 经费收入 .....	57
3.2 经费支出 .....	58

4. 条件保障 .....	59
七、挑战与展望 .....	59
1. 问题与挑战 .....	59
1.1 校企合作需要加强 .....	60
1.2 教师队伍结构需优化 .....	60
1.3 开放水平有待提高 .....	60
2. 对策与展望 .....	60
2.1 推进产教深度融合，助力产业转型升级 .....	60
2.2 建设一支德才兼备，双师型师资队伍 .....	61
2.3 持续提升职业教育国际影响力 .....	61

## 图 目 录

图 1 学生生源特点 .....	2
图 2 学生报考因素分析.....	3
图 3 2016-2018 年毕业生一次性就业情况.....	5
图 4 2016-2018 年毕业生对母校推荐度 .....	7
图 5 对母校满意度 .....	7
图 6 学生对当前就业状况满意度 .....	8
图 7 用人单位评价 .....	9
图 8 近三年毕业生更换工作次数 .....	9
图 9 各院系实训课教学评价排名 (数据来源麦可思研究院) .....	20
图 10 各院系理论课教学评价排名 (数据来源麦可思研究院) .....	20
图 11 2016-2018 年专业调整.....	23
图 12 专任教师结构 .....	37
图 13 教学仪器设备值.....	41
图 14 2016-2018 年国际交流情况 .....	49
图 15 经费收入占比 .....	58
图 16 经费支出占比 .....	57



## 表 目 录

表 1	2016-2018 年不同类别招生人数统计表 .....	3
表 2	2018 年毕业生就业单位性质统计表.....	4
表 3	2016-2018 年毕业生专升本统计表 .....	4
表 4	2018 年创新创业大赛获奖统计表.....	11
表 5	2017-2018 学年部分体育比赛获奖一览表 .....	15
表 6	在校生对学校教学、学生管理、后勤工作满意度调查表 .....	19
表 7	2017-2018 学年各类奖、助学金发放一览表.....	21
表 8	专业设置与专业群一览表.....	24
表 9	专业建设成果一览表 .....	26
表 10	2017-2018 学年学生技能大赛获自治区级以上奖项一览表 .....	29
表 11	课程设置一览表 .....	31
表 12	课程建设一览表 .....	32
表 13	2017-2018 学年教师能力提升一览表 .....	37
表 14	教师获得荣誉一览表 .....	38
表 15	2017-2018 学年对外培训情况一览表 .....	45
表 16	基本办学条件一览表 .....	58
附表 1	计分卡 .....	62
附表 2	学生反馈表 .....	63
附表 3	资源表.....	64
附表 4	国际影响表.....	65
附表 5	服务贡献表.....	66
附表 6	落实政策表 .....	67

## 案 例 目 录

案例 1 : 脚踏实地 志存高远.....	10
案例 2 : 胸怀报国情怀 施展富民技能 .....	11
案例 3 : 丝路草原电子商务孵化器.....	12
案例 4 : 铭记历史篇章 共圆美丽梦想 .....	14
案例 5 : 珍爱动物生命 构建和谐家园 .....	16
案例 6 : 志愿服务 让爱起航.....	17
案例 7 : 自我服务自我管理的践行者—学生维修队.....	18
案例 8 : 资助育人 保障经济困难学生健康成才 .....	21
案例 9 : 实施“五结合” 创新民族音乐人才培养模式 .....	28
案例 10 : 推行 SP 实践教学模式 打造 SP 教学示范基地 .....	28
案例 11 : 《食品微生物检验技术》混合式教学.....	34
案例 12 : 定岗双元 校企共育.....	36
案例 13 : 教书育人的园丁 文化传承的使者.....	39
案例 14 : 生产性实训基地实现产教深度融合 .....	41
案例 15 : 加快对蒙培训 实现职业教育国际化.....	47
案例 16 : 专业师资培训 助推卢旺达产业发展.....	48
案例 17 : 精准培训 助推牧民脱贫致富.....	50
案例 18 : 组建科研团队 推动科研成果转化 服务地方经济.....	51
案例 19 : 扶贫靠项目 脱贫可持续 .....	52
案例 20 : 民族艺术的瑰宝 优秀技艺的传承.....	53
案例 21 : 院园合作 共谋发展.....	54

## 一、前言

学院始终秉承“成就每一个人”的育人理念，以“立足于区域经济与  
社会事业发展，成为锡林郭勒盟未来发展的人才培养教育基地，建设  
新农村、新牧区、提高农牧民素质的培训教育基地，提升职工文化水  
准的继续教育基地和推动民族职业教育的示范基地，实施职业教育国  
际交流合作的品牌基地”作为办学定位。以“建设可持续发展的锡林郭  
勒职业学院”为办学宗旨，以“开明包容、团结进取”为院训，以“勤学  
笃行、自强不息”为学风，以“特色办学、质量立校、内涵发展”为办学  
方向，为地方经济建设和社会发展提供人力与智力支持。

学院设有 16 个二级学院，开设 52 个高职专业、33 个中职专业、  
联合开设 7 个职业本科专业，教职工 1237 人，全日制在校生 15197  
人。

学院先后获得自治区“五一劳动奖状”“民族团结进步先进集体”  
“全区就业培训先进院校”“高校就业工作先进集体”“全区普通  
高等学校学生工作先进单位”“全区思想政治工作先进集体”“全区  
学生资助工作先进集体”；荣获“全国普通高校毕业生就业工作典型经  
验高校”“黄炎培优秀学校奖”，连续两年荣获高职院校国际影响力 50  
强，是自治区首批示范性高等职业院校，自治区批准的国家级优质高  
职院校立项建设院校。

本学年的《锡林郭勒职业学院高等职业教育质量报告（2019）》  
是根据教职成司函〔2018〕142 号《关于编制、发布和报送高等职业  
教育质量年度报告（2019）的通知》的要求，通过对 2017-2018 学

年学院学生发展、教育教学、国际合作、社会服务贡献、政策支持等方面工作情况进行质量分析,为学院下一步的发展及质量提升提供重要的参考依据。报告中相关数据统计、调查数据为学年统计,财务数据为年度统计。

## 二、学生发展

学院全日制高职在校生数 9453 人,其中:高中起点 6210 人,中职起点 3243 人;生源呈现“四多”现象,即少数民族学生多,农牧区户口学生多,家庭贫困学生多,贫困地区学生多,各占学生总数比为 32.90%、58.25%、11.32%、53.60%。

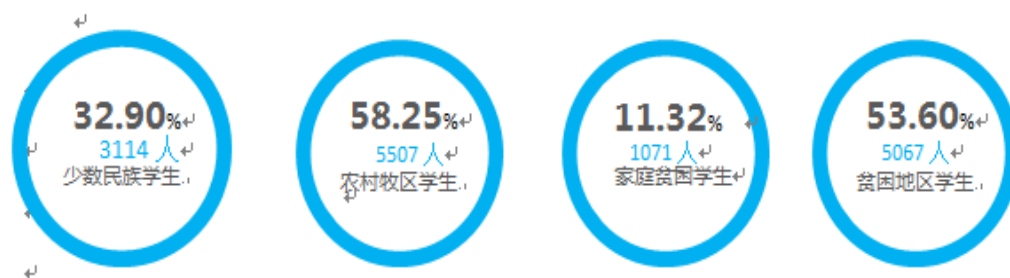


图 1 学生生源特点

### 1. 改革招生方式 提高生源质量

2018 年学院在 10 个省自治区安排招生计划,通过高考直接招生、单独招生、对口招生、中高职融通招生方式,在 45 个专业录取新生 3734 人,报到 3563 人,报到率 95.42%。

近几年,学院通过深入分析学生生源趋势、认真谋划招生宣传、合理分配招生计划、科学搭建自主招生考试平台、加强与生源目标学校的联系等措施,提高了招生的科学化、精准化水平。在生源绝对数

逐年下降的形势下，实现了新生录取率和报到率逐年上升的局面，在校规模呈现了稳中有增的趋势。考生报考主要原因是就业优势和学校品牌。

表 1 2016-2018 年不同类别招生人数统计表

年度	基于高考招生	对口招生	单独招生	中高职融通招生	招生人数
2016	1169	143	1587	619	3518
2017	1280	484	1236	778	3778
2018	978	507	1515	734	3734

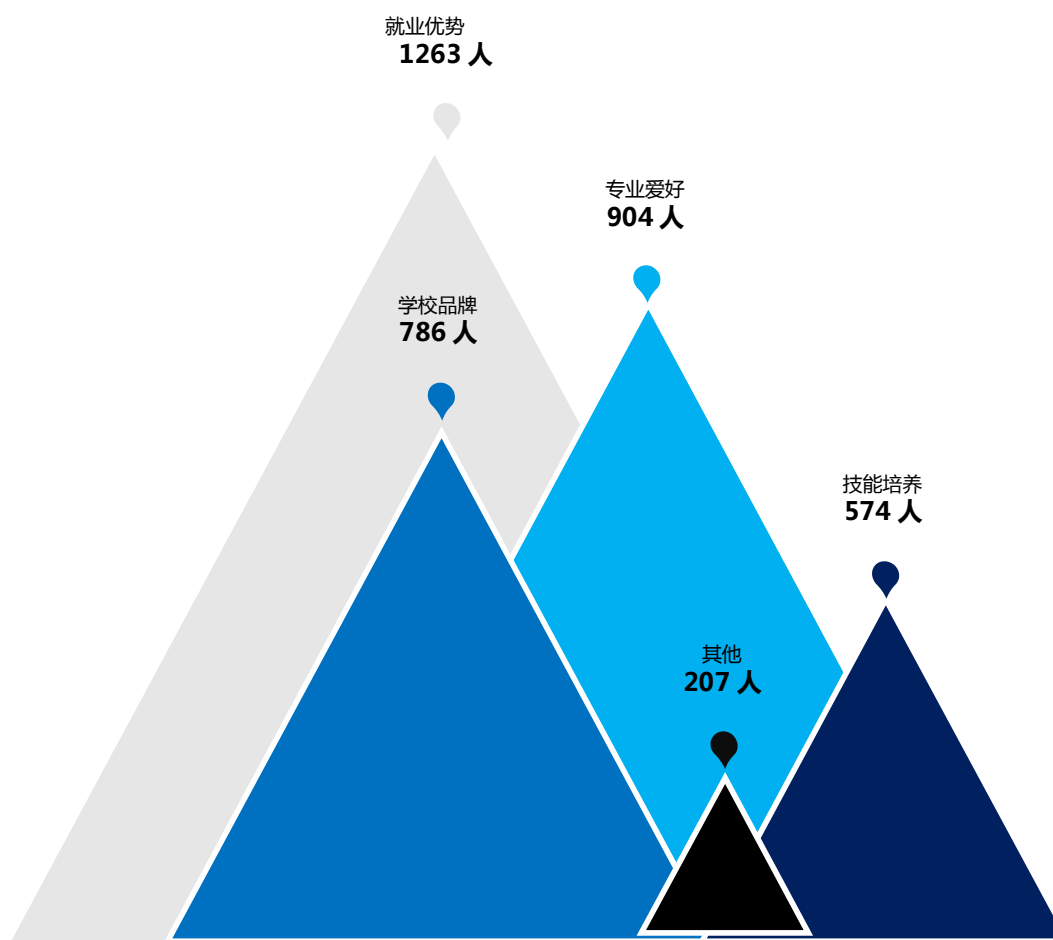


图 2 学生报考因素分析

## 2. 拓宽就业渠道 实现精准就业

### 2.1 就业情况稳中向好

2018年高职毕业学生3006人。截止8月31日,就业2880人,就业率95.81%,与2017年(96.04%)基本持平。从区域分布看,自治区内就业2360人(81.94%),其中锡林郭勒盟就业918人(31.88%);其他省市区就业520人(18.06%),主要分布在北京、天津、河北、新疆、黑龙江等21个省市区。

表2 2018年毕业生就业单位性质统计表

单位性质	医疗卫生	行政事业	国有企业	民营企业	升学	出国留学	自由职业	预征入伍	创业
就业人数	643	526	142	1355	198	1	4	1	10
占比例%	22.33	18.26	4.93	46.35	6	0.03	0.13	0.03	0.34

表3 2016-2018年毕业生专升本统计表

年度	2016	2017	2018
升学人数(人)	36	69	198
占毕业生比例(%)	1.43	2.62	6.59

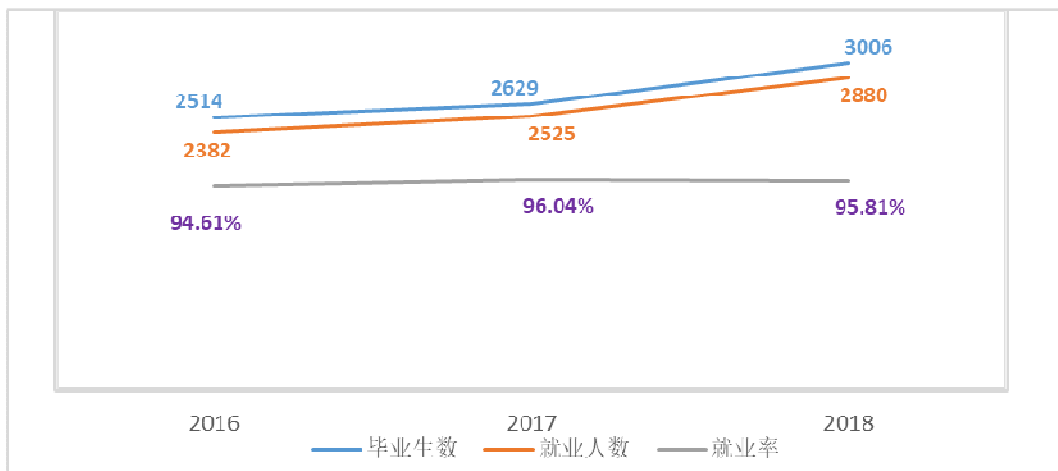


图 3 2016-2018 年毕业生一次性就业情况

## 2.2 五个强化措施给力

学院主动对接地方经济社会发展需求、对接人才培养需求、对接用人单位岗位需求、对接学生就业需求，通过“五个强化”举措，使就业率稳定在 95% 以上，就业质量不断提高。

**强化责任，保障学生充分就业。**学院把落实就业工作作为“一把手”工程，建立健全就业机制，严格落实“三个第一责任人”，打造一支踏实做事、精干成事、高效促事的就业创业服务队伍。

**强化服务，拓宽学生就业渠道。**通过“走出去”，加大校企合作力度，开拓就业市场。实现就业工作前移，通过实习促进就业，达到用人单位招聘与学院就业推荐工作的精准对接。1517 名学生在学院 151 家校外实习基地实习，实现了实习与就业岗位的对接。利用顶岗实习让 431 名学生在实习单位直接就业，实现了实习岗位与就业岗位的有效衔接。“请进来”，精心培育就业市场。2018 年邀请 325 家用人单位入校招聘，举办大型毕业生就业洽谈会 3 场，中小型专场招聘会 52 场，提供就业岗位 11120 个，校园招聘已成为毕业生就业的主战

场。



招聘会现场一角

**强化引导，鼓励学生扎根基层。**结合国家和自治区的三支一扶、民生志愿者、西部计划、公益性岗位招考政策，鼓励毕业生到社会急需的地方去、到基层去，到中小企业去，有 57.88%的毕业生选择了基层与中小企业。

**强化帮扶，提高就业服务质量。**结合学院农牧区、家庭经济困难、少数民族生源多的特点，学院建立了家庭经济困难、蒙语授课、身体残疾学生的信息台账，对这部分毕业生的就业给予必要的帮扶，通过政策倾斜蒙语授课毕业生就业率达到了 97.1%，家庭困难毕业生就业率 96.1%，高于平均就业率。

**强化教育，提升学生就业创业能力。**学院将学生专业实践能力、职业发展能力与就业创业能力融入到人才培养全过程，形成了职业生涯发展教育、就业指导教育、创新创业教育为一体的就业创业教育体系。同时成立了学院就业创业咨询室，为学生提供一站式就业创业咨询服务。

### 2.3 跟踪调查服务到位

**毕业生满意度。**跟踪调查显示，2018 届毕业生初入职月人均收



入 3196 元，比 2017 届增长了 328 元，大部分学生的初次入职工资在 2500 元—3500 元之间，符合大多数用人单位酬资水平。各专业大类相关度 94.03%，比 2017 年增长了 4.53%。毕业生对现状满意率 87.5%，比 2017 年略有上升。对母校满意率 95.6%，对母校的推荐度达 93.1%，与 2017 年持平。

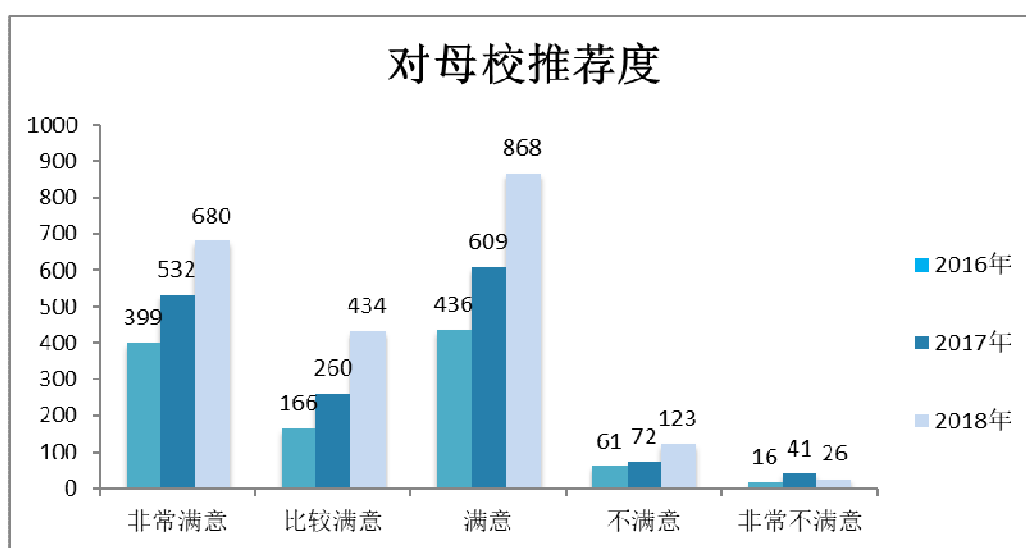


图 4 2016-2018 年毕业生对母校推荐度(数据来源于内蒙古自治区就业指导中心统一调查)

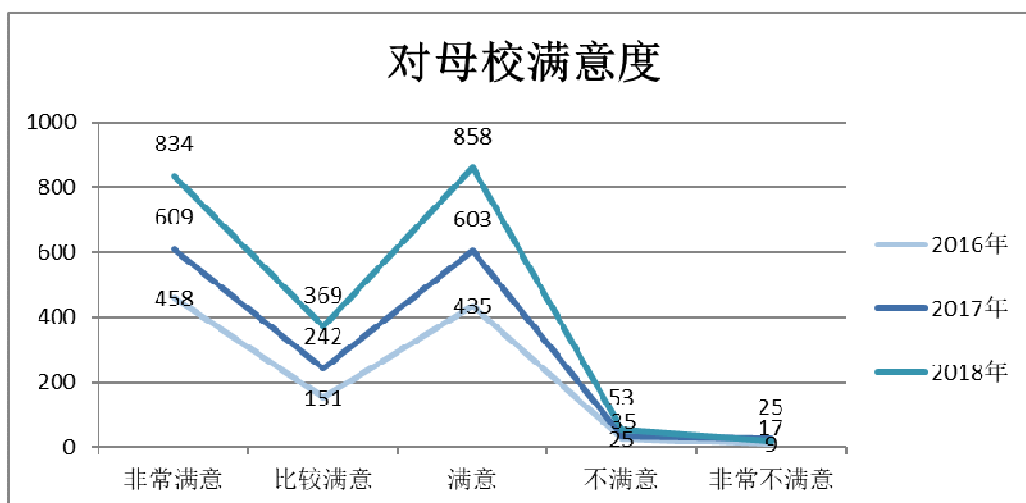


图 5 对母校满意度(数据来源于内蒙古自治区就业指导中心统一调查)

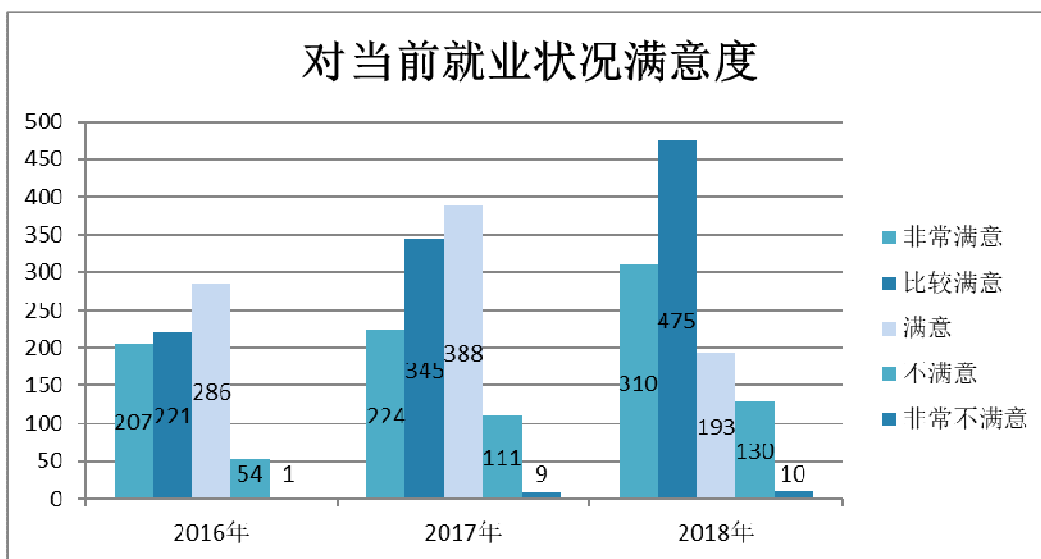


图 6 学生对当前就业状况满意度(数据来源于内蒙古自治区就业指导中心统一调查)

**用人单位调查反馈。**通过网络、电话、走访等方式调查 313 家用人单位。类型涵盖行政事业单位、国有企业、民营企业；既有当地用人单位又有区内外用人单位；涉及毕业生就业所有领域。通过反馈：对毕业生满意度为 95.8%，普遍反映学院培养的学生素质较高、业务强、能吃苦、勤学好问、上进心强，通过一段时间的培养，大多数能成为单位的业务骨干和(或)技术能手。

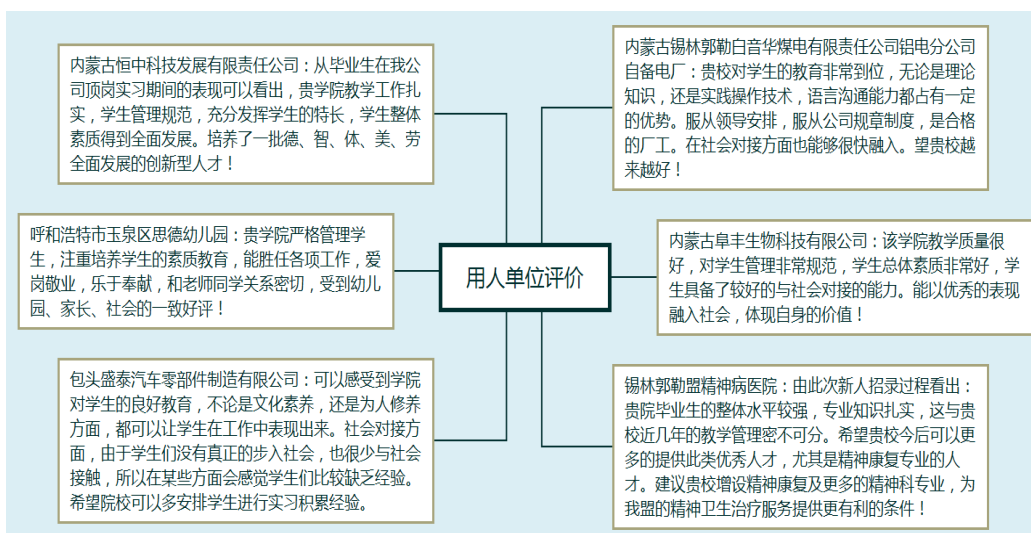


图 7 用人单位评价

## 2.4 职业发展势头良好

通过对 2015 届的 1005 名(占比 48.91%)毕业生跟踪调查显示, 毕业三年后收入增长较快, 增速高于城镇在岗职工平均水平, 月收入人均 3950 元, 比初入职增加了 1350 元, 增幅为 51.92%。就业现状满意度、职业期待吻合度等指标比较高。学生从未更换工作岗位的占 48.5%, 更换过一次占 25.49%, 更换过两次占 16.51%, 更换过 2 次以上占 9.49%。三年内得到职务晋升占 52.02%, 从生产岗晋升到管理岗的占比 27.96%, 离职率呈下降趋势, 就业稳定率比上一年高出 6 个百分点。

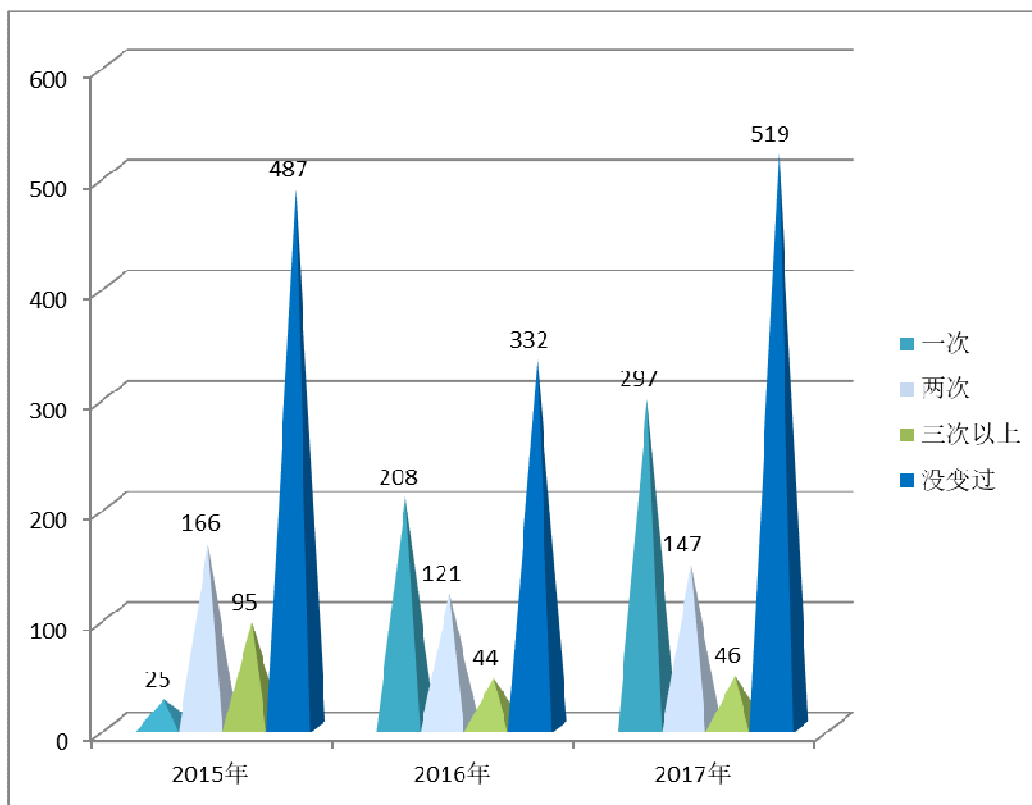


图 8 近三年毕业生更换工作次数(数据来源于内蒙古自治区就业指导中心统一调查)

### 案例 1：脚踏实地 志存高远

刘鑫，男，中共党员，2015年7月毕业于机电一体化技术专业。在校期间，学习成绩优异、积极向上，多次荣获“优秀学生干部”“优秀团员”等荣誉称号，考取多项职业技能证书。

毕业后，通过招聘考试，成为内蒙古电力（集团）有限责任公司锡林郭勒电业局一名员工。2016年底，因其在工作踏实、进取、认真，由一线员工晋升到管理岗位，担任输电线路运行检修班长。其班组2017年被内蒙古电力公司授予“青年安全生产示范岗”称号。通过出色的工作表现践行了工匠精神，为本地区电力事业做出了贡献，为母校增添了光彩。



## 2.5 创新创业落地生根

学院将创新创业教育融入人才培养方案，将创新创业教育课程纳入必修课，专业课中融入创新创业内容，构建了学生创新创业全面而有效的机制。完善了《锡林郭勒职业学院创新创业教育实施方案》《锡林郭勒职业学院大学生创业孵化基地管理办法（试行）》有关文件，制定了《锡林郭勒职业学院创新创业奖励办法》《关于学生休学创业的管理办法》等相关制度。

2018年学院面向学生开展了创业讲座、创业沙龙、创业训练营、创业体验等系列创业教育和创业实践活动。举办创新创业讲座18场，参加培训学生6500人次；开展4期电子商务培训班，培训学生264人；组织了8次“创新创业训练营”活动，参加学生240人次；进行一对一创业辅导100余人次。

2018年锡林郭勒职业学院大学生创业孵化基地被认定为自治区

级众创空间。有 45 名在校生正在创业实践，有 10 名毕业生实现了自主创业。毕业生刘志强入选全国 2017-2018 大学生就业创业年度新闻人物。

学院通过创新创业大赛深化创新创业教育,利用创业大赛平台培育师生创新创业意识。

表 4 2018 年创新创业大赛获奖统计表

序号	参赛项目 (获奖单位)	大赛名称	获奖等次(名称)
1	锡职院大学生创业孵化基地	第三届“中国创翼”创业创新大赛内蒙古赛区选拔赛暨内蒙古第四届“锡林郭勒杯”青年创业创新大赛	优秀创业服务机构奖
2	锡林郭勒职业学院	第四届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	“青年红色筑梦之旅”优秀组织奖
3	信息安全/入侵算法	华创杯国家科技大赛大学生组	一等奖
4	蒙古族传统音乐工作坊	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
5	粉煤灰筛选除湿工艺与设备改进	“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖	二等奖
6	数字化控制技术	“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——数字化控制技术赛项”	二等奖
7	蒙古族传统音乐工作坊	第四届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖
8	多功能康复助力治疗带	第四届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖
9	灯笼传奇	第四届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖
10	远程康复治疗 APP	第四届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
11	蒙医康养服务中心	第四届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
12	指尖玲珑衍纸手工艺	第三届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
13	电厂粉煤灰预处理工艺与设备	第二届全区创新方法大赛暨首届中国创新方法大赛内蒙古分赛区高校组	三等奖
14	锡林郭勒草原白蘑的栽培	第二届“深创杯”全国大学生创新创业大赛	优秀双创项目奖

案例 2：胸怀报国情怀 施展富民技能

—刘志强，2016 年于内蒙古锡林郭勒职业学院毕业后，回乡带领牧民科学养牛、脱贫致富，实现平均每户年增收近万元，富了乡亲，绿了草原，以一片深情演绎拳拳赤子心，耿耿桑梓情。

这是2018年高校毕业生就业创业研讨会暨2018年度全国高校创新创业典型经验高校经验交流会上，荣获“2017-2018大学生就业创业年度新闻人物”奖的刘志强的颁奖词。

作为一个平凡而有梦想的大学生，刘志强不想只是自己谋生，他心里一直惦记着浑善达克南缘哈毕日嘎那片热土和生活在那片土地上勤劳而质朴的乡亲。毕业后毅然放弃了伊利公司的高薪工作，选择回乡养牛。结合自己学到的互联网、畜牧兽医和饲料知识，这位“90后牛倌”心里一直涌动着“互联网+畜牧业”畜牧业生产理想。2016年，他以家里15头西门塔尔牛作为基础，创办了正蓝旗强鑫生态家庭牧场，建立了一条繁衍、防疫到出售一条龙服务的产业链。牧场的快速、高效发展产生了示范效应，公司+牧户共同富裕的牧业合作社应运而生，年底即实现了当年户均增收近万元的目标。2018年5月他当选嘎查党支部书记。

刘志强在校期间担任班长、学生会主席，获得了优秀学生会干部、三好学生、优秀共青团员、文明标兵、优秀毕业生等荣誉称号。回到家乡，知识报国，技能富民，荣获了2017年教育部主办的“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业典型人物和2017-2018大学生就业创业年度新闻人物。



获大学生就业创业年度新闻人物



在牧场为牛诊疗

### 案例 3：丝路草原电子商务孵化器

靳国强，医药营销专业2017级学生，优秀学生干部，大学生创业孵化基地技术部负责人。2018年在学院创业孵化基地创办“丝路草原电子商务孵化器”，为农村牧区学生搭建起销售自己家乡特产的电商平台，年收益近十万元。同年创办“玛奈乌兰牧骑”公益扶贫创业项目，参与到“青年红色筑梦之旅”活动中，以技术服务、电商助牧、文旅助牧等手段，利用互联网技术，为农村牧区特别是贫困农牧户提供精准扶贫和产业升级改造服务。他说，我要用自己学到的知识帮助和服务更多的人，帮助草原上的农牧民早日脱贫尽快致富。 \_



电商孵化培训



### 3. 坚持立德树人 培育学生三观

学院始终把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，将立德树人的效果作为检验人才培养的根本标准，把“理想信念”教育贯彻落实到立德树人根本任务之中。

#### 3.1 立德树人为本 理想信念铸魂

学院不断强化组织育人、实践育人、文化育人、网络育人、服务育人。聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，实施“青年大学习”行动，举办主题团日活动、知识竞赛、读书会等活动 32 场；开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，以纪念改革开放 40 周年为主题，举办经典诵读、蒙古语演讲、观看爱国主义教育影片等活动；举办“四进四信”大型主题活动，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神进支部、进团课、进社团、进网络。



“中华魂”（辉煌与梦想）主题教育活动动员大会



师生情文艺演出

培育和践行社会主义核心价值观。2018 年 3 月集中开展大学生“社会主义核心价值观主题宣传月”系列活动，引导学生自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行；开展“大学生桃李之星”典型人物宣传工作，发挥大学生先进典型的示范作用，弘扬时代主旋律，传播青春正能量。在内蒙古自治区党委宣传部、高校工委组织的 2017 年

度“大学生德育实践创新项目”“校园文化精品项目”评选中，我院“感动校园人物评选活动”项目获批为 2017 年度“自治区大学生德育实践创新项目”。

用科学理论教育人，用正确理论引导人。充分利用学院官方网站，及时发布更新信息内容，进一步打造好学院微信公众平台和各二级微信工作平台，形成线上线下立体式宣传矩阵。目前学院公众号有 35000 多粉丝，每天访问量一万余人次，是内蒙古自治区各高校中粉丝量最多的公众号，是学院思政教育的重要阵地。围绕党的十九大精神宣传、改革开放 40 周年等重大主题开展宣传活动，用正确的舆论引导人、教育人。

案例 4：铭记历史篇章 共圆美丽梦想  
——《人民日报》国庆版展

为庆祝建国 69 周年，宣传党的十九大精神，学院举办“铭记历史篇章、共圆美丽梦想——《人民日报》国庆版展”，展示了自 1949 年 10 月 1 日至 2018 年 10 月 1 日共 69 年的《人民日报》国庆专版，见证了“新中国”成立以来波澜壮阔的发展历程和每一次重大历史转折。



《人民日报》国庆版记录了中华人民共和国成立 69 年以来中国共产党带领全国各族人民团结奋斗，创造经济社会发展伟大成就的丰硕成果。展览吸引了大批师生参观，凡是进馆读者均被这一张张“国庆”专版吸引而驻足阅览。“专版展览”加强了师生对党和国家发展历程的认识，丰富了爱国主义教育的形式，赢得了广泛赞誉。

### 3.2 丰富活动形式 助推全面发展

学院以促进学生素质拓展为重点，通过开展丰富多彩的校园文化活动，找准切入点、结合点和着力点，服务学生成长成才。

**校园文体活动，陶冶学生情操。**2018 年举办第十一届校园科技



文化艺术节，组织开展了志愿服务、文化艺术、专业技能竞赛三个大类 45 项活动；在全院范围开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题大学生课外锻炼活动；举办“育苗园丁 阅享校园”——文化名人、经典好书进校园活动，邀请北京大学在读博士陈更走进学院，与 300 名同学分享诗词之美；举办兼具知识性与艺术性的第二届“阳光百灵”大学生才艺比赛；联合锡盟团委、金融办、银监分局共同举办锡林郭勒盟“小手拉大手”大学生算账理财培训班，教育引导学生远离“校园贷”；举办了每年一届的“班级文化节”“宿舍文化节”“心理健康文化节”；开展“学生广播体操比赛”“体育运动会”等品牌活动。通过组织开展各种活动，培养了学生团队意识、强健体魄、净化心灵、展示才艺、提高技能，丰富了学生生活。



校园文化节动员会



学生第八套广播体操比赛

表 5 2017-2018 学年学生参加部分体育比赛获奖一览表

	获奖项目名称	名次	级别	获奖日期
1	2017 年呼和浩特“广信杯”中蒙俄国际式摔跤青少年国际邀请赛	第一名	国际级	201711
2	蒙古国亚洲桑搏锦标赛	第二、三名	国际级	201805
3	2017 年民体杯全国民族式摔跤比赛	第一名	国家级	201711
4	2017 年中国大学生射箭（射艺）锦标赛	第一名	国家级	201710
5	2017 年全国少年男子自由跤锦标赛	第一名	国家级	201708
6	2017 年全国少年男子自由跤锦标赛	第二名	国家级	201708
7	2016 - 2017 全国高校电子竞技联赛（CUEL）	第二名	国家级	201712

	总决赛			
8	2017 年民体杯全国民族式摔跤比赛	第二名	国家级	201711
9	2017 年中国大学生中国跤锦标赛	第三名	国家级	201708
10	2017 年全国少年男子自由跤锦标赛	第三名	国家级	201708
11	2017 年中国大学生射箭（射艺）锦标赛	第三名	国家级	201710
12	2018 第三届中国大学生中国式摔跤锦标赛	第一名	国家级	201805
13	2017 年中国大学生中国跤锦标赛	第一名	国家级	201708
14	首届 2017 年内蒙古青少年中国式摔跤冠军赛	第一、二、三名	省部级	201712
15	内蒙古自治区第十四届运动会	第一名	省部级	201808
16	2018 年“体彩杯”内蒙古自治区青少年国际式摔跤锦标赛暨十四届全运会预赛	第一、二、三名	省部级	201803
17	2018 年内蒙古自治区大学生青少年中国式摔跤锦标赛	第一、二、三名	省部级	201804
18	2018 年“体彩杯”内蒙古自治区青少年武术散打锦标赛暨十四届全运会预赛	第一名	省部级	201805
19	内蒙古自治区第十四届运动会	第二、三名	省部级	201808
20	2018 内蒙古自治区青少年跆拳道精英赛暨踢王决《王位争霸赛》	第二名	省部级	201801

**社团组织活动，培养学生才干。**学院成立院级学生社团 13 个，二级学院学生社团 63 个，社团成员 3396 人。社团累计开展活动 122 场次，参与人数达 2 万余人次。为展示学生青春风采，社团联合会举办了“福达驾校杯”第五届校园达人秀活动；为引导同学们增强环保意识，倡导绿色生活，AEI 社团举办了“为地球熄灯一小时”、保护母亲河等活动；心雨社团举办了传承中华优秀传统文化“情系端午”宣传活动；为增强校园文化底蕴，书法协会举办了学院第八届书法比赛；聚焦社团围绕“大学生创业”“我们的传统节日”“毕业季”等主题，拍摄制作了 8 期《大话锡职》系列访谈节目；羽翼社团举办了学院“友谊杯”羽毛球比赛等。

案例 5：珍爱动物生命 构建和谐家园

学院坐落于锡林郭勒草原腹地，保护草原生态是教职工义不容辞的职责。学院成立保护动物志愿者社团，每年在草原冰雪消融，候鸟北归，草原百灵鸟孵化的季节，学院都会举办主题为“保护鸟类资源，守护绿色家园”的爱鸟月活动，践行关爱动物、保护动物的承诺。畜牧兽医专业师生与各二级学院志愿者一道参与宣传，希望更多的人能加入到爱鸟护鸟行动中，提高广大市民保护鸟类法律意识、维护生态和谐。师生利用所学的专业知识，救治极危鸟类青头潜鸭、国家二级保护动物雄性鸳鸯等。几年来经学院教学动物医院师生救护鸟类 1100 余只，国家二级以上保护动物 200 余头只，为保护野生动物做出贡献，受到社会各界关注与好评。



爱鸟月活动



救治青头潜鸭

**志愿者服务活动，体验社会生活。**以“学雷锋活动月”为契机，各团总支组织开展了“改革开放 40 载，青春志愿我先行”志愿服务活动；团委组织学生干部、社团成员多次深入锡林浩特市敬老院、儿童福利院、特教学校开展志愿服务；招募青年志愿者为学院举办的 35 场次各类赛会提供志愿服务。组建 15 支实践团队，在暑假期间开展了形式多样的“三下乡”社会实践活动。发放各类调查问卷 1000 余份、各类宣传学习资料 500 余册，走访调研牧户 100 余户，开展宣讲 6 场，义务清理垃圾 5 次，举办爱心义诊 2 次。

#### 案例 6：志愿服务 让爱起航

**定期开展“保护母亲河”行动。**青年志愿者服务团定期与环保局、学院各党支部、团总支开展“保护母亲河”清理草原白色垃圾行动，倡导绿色文明行为、增强保护母亲河意识，引导同学自觉参与环保，营造绿色和谐环境，共建生态文明。**扶贫助困志愿活动。**尊老敬老，志愿助残是弘扬中华传统美德，也是学院志愿常态化服务内容之一。青年志愿者服务团平均每月开展 1 场扶贫助困活动，深入到特殊学校、敬老院、光荣院、福利院为孤寡老人和残疾儿童带去温暖和欢乐。使整个志愿者团队对崇德向善有了更加深刻的参与感、认同感，逐渐形成了互助互爱、向上向善的良好氛围。**为赛会提供志愿服务。**在全区中等职业学校技能大赛、内蒙古自治区“主席杯”校园足球四级联赛高职高专组比赛、全国青少年校园足球联赛

全国总决赛、自治区青少年田径锦标赛、学院运动会等大型赛会中，青年志愿服务团成员承担了随队、场务、新闻采编、摄影、医疗等志愿服务工作。



会务志愿者服务



赛事志愿者服务

#### 案例 7：自我服务自我管理的践行者——学生维修队

2017 年，机械与电力学院学生结合所学专业技能，成立了“大学生志愿者机电维修队”。志愿者在学院微信群发布维修项目与联系方式，他们的口号是：“做自己的主人，做学校的主人，做社会的主人。”志愿者利用课余时间对教室、公寓内门窗、玻璃、灯管、马桶、床、水龙头、下水管等基础设施进行力所能及的维修保养，形成自我管理自我服务新模式，受到师生欢迎。

团队成员不断增加，现已发展团队成员 46 人。只要同学们发现宿舍里有水龙头、灯管、马桶坏了等通知维修队成员，他们会在第一时间帮助维修，大大缩短维修等待时间，方便了同学。维修队每个月能陆续接到大小活近百件，同学们对服务工作反响良好。



**心理健康教育，感受阳光雨露。**学院将心理健康教育作为思想政治教育的一个组成部分，坚持“以学生为本、立足教育、重在预防”理念，通过讲座、活动、报刊、广播、咨询、微信等多种形式，为学生提供全方位、人性化的心理健康服务。完成了心理咨询室的建设工作，改善了心理健康教育硬件环境。定期开展学生心理咨询活动，建立健全了学生心理档案和心理健康组织管理体系。实施心理咨询室值班制度，为学生提供心理咨询服务。以“5.25”心理健康节和心理健康周为契机，举办形式多样的心理健康教育活动。自 2009 年以来，每年



举办一届校园心理剧大赛，深受广大师生喜爱，2017 年学院被评为全区普通高校大学生心理健康工作先进单位。



5-25 大学生心理健康日



校园心理剧大赛

### 3.3 全员全程参与 践行服务育人

通过改变课堂教学模式，激发大学生学习兴趣，增强学生学习动力；在教育教学中始终贯穿“成就每一个人”的育人理念，注重学生人文关怀。后勤工作做到服务周到，环境优雅，饭菜可口，物业服务细致，保障学生的人身安全、财产安全与饮食安全。

表 6 在校生对学校教学、学生管理、后勤工作满意度调查表（4003 人次）

满意度项目	非常满意 (%)	满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
课堂育人	68.87	25.13	5.40	0.60
课外育人	65.55	25.16	6.84	2.45
思想政治课	68.85	25.43	4.95	0.77
公共基础课 (思政课除外)	67.17	26.13	5.97	0.72
专业课教学	70.65	24.63	4.10	0.62
教学管理与服务	65.55	25.58	6.89	1.97
学生管理与服务	63.33	23.41	8.47	4.80
后勤服务	64.55	24.91	7.44	3.10

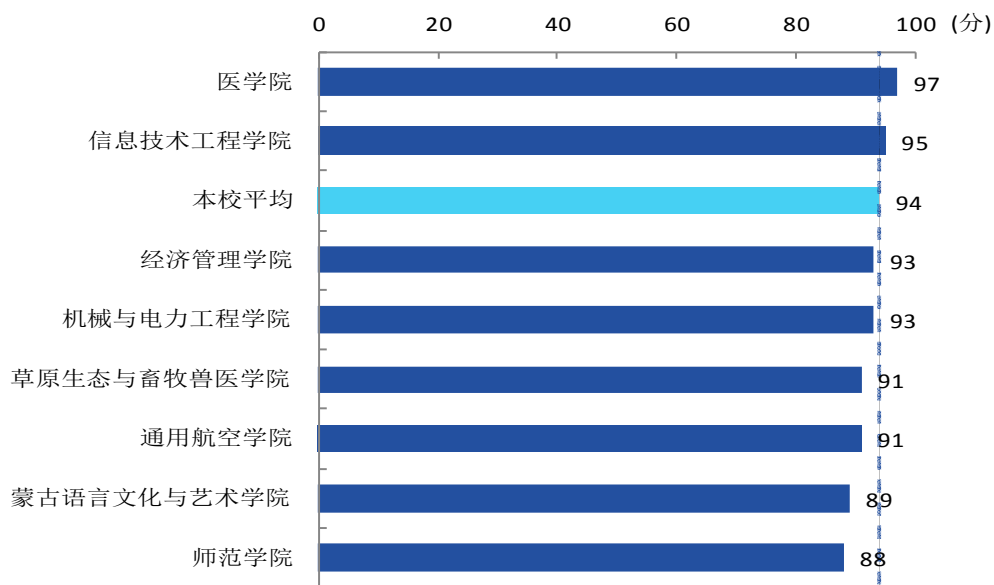


图 9 各院系实训课教学评价排名 (数据来源麦可思研究院)

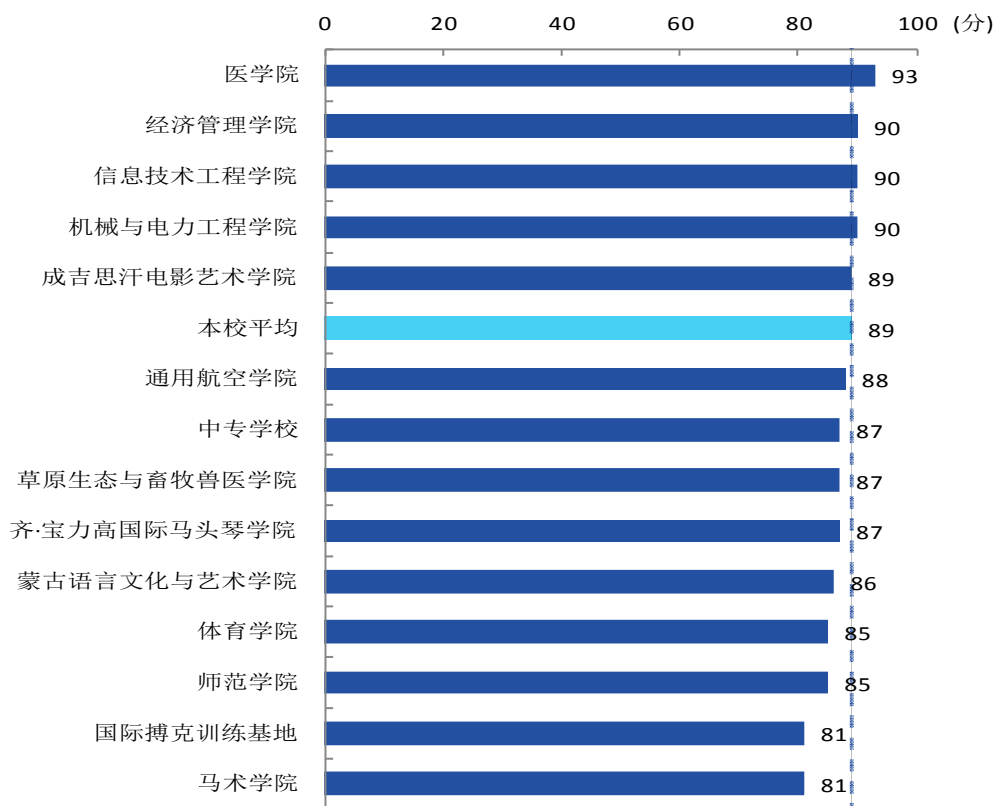


图 10 各院系理论课教学评价排名 (数据来源麦可思研究院)

#### 4. 学生资助 精准有效

2017-2018 学年，学院共发放奖助学金 924.45 万元，学生申请国家助学贷款 1233.61 万元。锡盟国税局、农业银行锡盟分行、大北农集团、正大集团等企业及爱心人士捐助奖学金 49.7 万元。

表 7 2017-2018 学年各类奖、助学金发放一览表

序号	项目名称	项目种类	资助范围	奖助人次	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	全日制二、三年级学生	4	3.2
2	国家励志奖学金	奖学金	全日制二、三年级学生	251	125.50
3	国家助学金	助学金	全日制高职生	2339	701.70
4	学院奖学金	奖学金	全日制高职生	3164	51.55
5	勤工助学	勤工助学	全日制高职生	210	32
6	新生入学伙食补贴	困难补助	全日制高职生	2800	10.5
7	企业捐助	奖学金	全日制高职生	500	49.6
合计				9268	970.05

#### 案例 8：资助育人 保障经济困难学生健康成才

学院充分发挥资助育人功能，全面提升学生素质，助推学生成长成才，建立和完善了以奖、助、贷、补、减、免、勤、偿及新生入学“绿色通道”等为主要内容的学生资助体系，统筹协调，多渠道、多方位吸引社会力量捐资助学，帮助经济困难学生顺利完成学业，使每一位家庭经济困难学生在校期间都能获得不同程度的帮助，实现了“不让一名家庭经济困难学生因贫困而失学”的承诺。

2017 年，在国家资助政策实施十周年之际，学院资助工作荣获内蒙古自治区教育厅和内蒙古自治区人力资源和社会保障厅共同授予的“先进集体”称号，同年入选“全国资助育人典型案例 50 所”学校。



贫困学生接受捐助



颁发奖学金、奖助学金

## 5. 注重实效 聚焦媒体

2018年，学院在全国职业教育活动宣传周、双创活动宣传周、全国职业院校技能大赛、就业招聘会等方面引起了媒体的关注，央视聚焦先锋榜播出《锡林郭勒职业学院—马都人才的摇篮》《锡林郭勒职业学院—马都文化的传承者》，央视4套播出了锡林郭勒职业学院专题《民族音乐教育》《马头琴大师—齐宝力高》；凤凰卫视播出《梦中的学府》；地级（盟市级）以上各类媒体年报道1000多篇，向全社会展示了学院教育教学的亮点与特色。

## 三、教育教学

### 1. 优质校建设 凸显办学实力

2017年，学院获批内蒙古自治区国家级优质高等职业院校立项建设单位。通过优质校建设，学院基本形成了与区域经济社会发展契合度高且具有特色的专业群，提升了服务教学、科研、社会、文化的师资队伍，完善了办高质量学院所需要的各项条件，形成了学院可持续发展的保障机制，初步建立起了在民族地区具有示范引领作用的立德树人教育示范基地、高技术技能人才培养基地、民族文化遗产基地、创新创业引领基地、校园文化育人展示基地、产业融合创新基地与对



外交流合作基地。

## 2. 专业建设 彰显职业特色

### 2.1 契合产业发展 优化专业布局

学院紧紧围绕现代服务业、服务中国制造 2025 与“互联网+”等产业转型升级对接国家战略与民生工程，立足于服务区域经济与社会事业发展，设置了健康服务、草原生态与养殖、能源开发与利用、机械制造与汽车、经济与管理、信息技术、师范教育、民族技艺传承、航空运输与服务、影视服务十个与区域产业高度契合的专业群。新增设新能源汽车技术、食品质量与安全、空中乘务、飞机机电设备维修、民航安全技术、摄影摄像技术、录音技术与艺术七个专业,开设专业 52 个。停招了矿物加工技术、煤炭深加工与利用、金融管理与财政、农业生物技术、矿物装备维护技术五个专业基础上，今年又停招了物流管理与食品加工技术两个专业，专业结构进一步优化，人才培养更适应区域产业发展对高素质技术技能人才的需求。

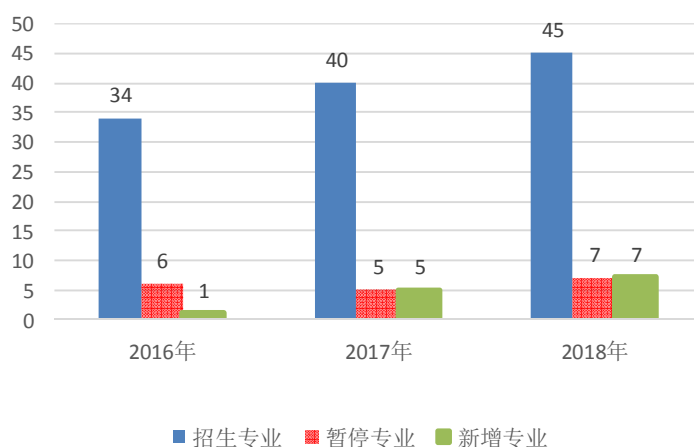


图 11 2016-2018 年专业调整

表 8 专业设置与专业群一览表

序号	专业	专业群	二级学院	在校生	面向产业
1	护理	健康服务	医学院	2496	医药卫生
2	康复治疗技术			449	
3	蒙医学			173	
4	药品经营与管理			141	
5	助产			420	
6	大数据技术与应用	信息技术	信息技术工程学院	33	信息技术
7	计算机网络技术			112	
8	计算机信息管理			87	
9	软件技术			119	
10	通信技术			65	
11	电子竞技运动与管理	体育教育	体育学院	12	文化教育
12	体育教育			59	
13	音乐教育	师范教育	蒙古语言文化与艺术学院	77	
14	小学教育		师范学院	199	
15	学前教育			1480	
16	英语教育			42	
17	音乐表演(马头琴)	民族技艺传承	齐·宝力高国际马头琴学院	36	文化旅游
18	播音与主持(蒙古语标准音)		蒙古语言文化与艺术学院	9	
19	动漫制作技术		50		
20	广告设计与制作		74		
21	民族传统体育		体育学院	127	
22	运动训练(马术)		马术学院	18	
23	导游	经济与管理	经济管理学院	52	经济旅游
24	会计			400	
25	经济信息管理			49	
26	物流管理			46	
27	金融技术与财政			0	
28	电厂热动力装置	能源开发与利用	机械与电力工程学院	516	能源
29	风力发电工程技术			260	
30	煤炭深加工与利用			5	
31	应用化工技术			18	
32	矿物加工技术			0	
33	焊接技术与自动化	机械制造与		45	机械制造

序号	专业	专业群	二级学院	在校生	面向产业
34	机电一体化技术	汽车		608	
35	矿业装备维护技术			6	
36	汽车检测与维修技术			161	
37	新能源汽车技术			66	
38	电气自动化技术			465	
39	畜牧兽医	草原生态与 养殖	草原生态与畜牧兽医 学院	324	畜牧业
40	农业生物技术			8	
41	食品加工技术			107	
42	水土保持技术			51	
43	饲料与动物营养			12	
44	园林技术			30	
45	食品质量与安全			59	
46	空中乘务	航空运输与 服务	通用航空学院	40	交通运输
47	飞机机电设备维修			22	
48	民航安全技术			36	
49	戏剧影视表演	影视服务	成吉思汗电影艺术学 院	10	新闻传播
50	影视编导			9	
51	摄影摄像技术			11	
52	录音技术与艺术			8	

## 2.2 科学规划建设 做强做特专业

学院确立了“以健康服务、机械制造与汽车、草原生态与养殖、民族师范教育四个专业群为主体，以民族技艺传承专业群为特色，以经济与管理、信息技术、能源开发与利用专业群为支持，以航空运输与服务、影视服务为增长点”的建设方略，统筹学院专业建设，突出重点与特色专业。

学院有国家级示范专业点 2 个、人才培养改革试点专业 1 个，教育部、财政部立项支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”的建设专业 1 个，财政部、教育部支持的实训基地建设专业 1 个。

有自治区示范校重点建设专业群 1 个、重点建设专业 3 个，自治区品牌专业 5 个，自治区创新行动计划骨干建设专业 4 个，院级品牌专业 2 个、骨干专业 4 个、特色专业 2 个。

表 9 专业建设成果一览表

序号	专业 (专业群)	荣誉	级别	获批单位
1	音乐教育(长调、马头琴)	第二批全国职业院校文化传承与创新示范专业点	国家级	教育部、文化部、国家民委
2	护理(老年护理)	首批全国职业院校养老服务类示范专业点	国家级	教育部、民政部、卫计委
3	康复治疗技术	职业院校残疾人康复人才培养改革试点专业	国家级	中国残联、教育部
4	煤炭深加工与利用	高等职业学院提升专业服务与产业发展能力	国家级	教育部、财政部
5	风力发电工程技术	支撑实训基地建设专业	国家级	教育部、财政部
6	民族特色教育类专业群	示范校重点建设专业群	自治区级	教育厅
7	护理	品牌专业、示范校重点建设专业、重点建设专业	自治区级	教育厅
8	畜牧兽医	品牌专业、示范校重点建设专业、重点建设专业	自治区级	教育厅
9	机电一体化技术	示范校重点建设专业、创新行动计划建设专业	自治区级	教育厅
10	水土保持	品牌专业、创新行动计划建设专业	自治区级	教育厅
11	助产	品牌专业、创新行动计划建设专业	自治区级	教育厅
12	学前教育	品牌专业、创新行动计划建设专业	自治区级	教育厅
13	电厂设备运行与维护	品牌专业	院级	学院
14	信息管理	品牌专业	院级	学院
15	煤炭深加工与利用	骨干专业	院级	学院
16	风力发电工程技术专业	骨干专业	院级	学院
17	康复治疗技术	骨干专业	院级	学院
18	会计	骨干专业	院级	学院
19	机电一体化技术	骨干专业	院级	学院
20	主持与播音	特色专业	院级	学院
21	软件技术	特色专业	院级	学院

### 2.3 构建职教体系 实现有效衔接

与内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、内蒙古医科大学、内蒙古

师范大学、赤峰学院本科院校合作开设热能动力工程、电气自动化及其应用、护理等 7 个 3+2 职业本科教育。与多伦职教中心、突泉县中等职业学校、科右后旗民族职业技术学校等 6 所中职学校开展 3+2 高职教育。实现了课程体系与教学内容的有效衔接，构建了符合社会与学生需求的现代职业教育人才培养体系。

### **3. 创新人才培养模式 提升学生综合素质**

#### **3.1 加强素质教育 优化培养方案**

学院深入推进德育优先的人才培养改革，把培育与践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。启动 2018 版专业人才培养方案修订工作，在充分考虑思政教育与岗位需求的基础上，与行业、企业紧密协作，结合育人目标、职业标准与完善符合产业岗位需求与学生发展的培养方案；构建了思政课程与课程思政、理论教学思政与实践教学思政、思政教育与职业素质教育、课内思政与课外思政有机结合的课程体系，制定符合素质教育的考核办法。

#### **3.2 对接岗位需求 创新培养模式**

护理专业实施了“院校结合、课岗对接、注重人文、三段式能力提升”的人才培养模式；民族音乐教育专业实施了“五结合”的人才培养模式；机电一体化专业实施了“校企共育、三段二境”工学结合的人才培养模式；畜牧专业实施了“校企共育、强化顶岗、四段递进”的人才培养模式；且取得了较好的教学效果。人才培养模式改革荣获自治区教学成果一等奖两项，二等奖一项，获卫生行指委教学成果二等奖一

项，全国高职院校教学改革优秀案例三等奖一项。

#### 案例 9：实施“五结合” 创新民族音乐人才培养模式

为传承和弘扬传统蒙古族呼麦、潮尔道、阿斯尔等众多民族艺术，学院在教学实践中逐步探索出“五结合”民族音乐人才培养模式。

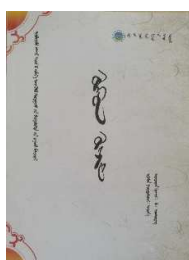
**需求与培养相结合：**有效对接演出团队，细分培养方向，调整课程体系，培养德艺双馨一专多能的表演人才。**教学与传承相结合：**聘请马头琴大师齐·宝力高、著名长调歌唱家拉苏荣、道尔吉等非遗传承人担任客座教授，组成校内专业教师与校外民族艺术传承人的专兼职师资队伍，课堂教学与传统民间演唱技艺传承相结合，丰富学生学习经历，实现教学与传承的有机融合。**建设与保护相结合：**本着“保护为主，抢救第一，传承发展，合理创新”的原则，对非物质文化遗产中潮尔道、呼麦、长调等民间技法与曲目进行挖掘整理，建成视频等教学资源，通过现代传媒技术为其他院校及民族音乐爱好者提供珍贵的共享教学资源。**传承与规范相结合：**由专业教师与民间艺人共同制定人才培养方案，将濒临失传的潮尔道、呼麦等传统艺术引入课堂，并以“学徒制”的形式培养学生，探索出民族音乐教育与传承新模式。**教学与演出相结合：**课堂上的教与舞台上的演融为一体，淡化教师、学生、演员的身份，消除讲台和舞台的边界，通过舞台来磨练学生品格，体会乌兰牧骑精神，传承红色文艺轻骑兵的光荣传统与技能。



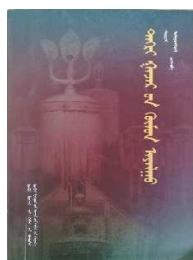
央视采访潮尔道传承人芒来



马头琴教材



呼麦教材



潮尔道教材



蒙古箏教材



长调教材

#### 案例 10：推行 SP 实践教学模式 打造 SP 教学示范基地

医学院健康服务专业群紧贴临床需求，依据岗位标准，结合专业特点，强化产教融合，推进以案例、情景、参与式及工作过程导向的实践教学模式改革；在《内科护理》《基础护理技术》《老年护理》《作业治疗技术》等课程中实施了“标准化病人”（SP）实践教学模式，培养学生的职业素质、创新精神和实践能力，构建课堂教学、实训室技能教学和临床实践教学融为一体的专业实践教学体系，为学生提供了直观体会临床真实环境下医护生人员的具体工作，培养了学生实际操作技能及沟通能力。通过该模式的应用与考核，提升了教师的职业能力，激发了学生的学习热情，提高了学生的职业综合能力。学院 2016、2017 连续两年获得



全国职业院校护理技能大赛一等奖、2017年全国职业院校助产专业技能大赛团体一等奖和2017年全国康复治疗技术专业学生技能大赛团体三等奖，2018年《以创新“学训赛递进式”技能培养为着力点的民族地区护理专业类实践教学模式的创新与实践》教学改革项目荣获卫生行指委教学成果二等奖。2016年学院成为中国“标准化病人”实践教学指导委员会副主任委员单位。2017年11月，中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会“中国“标准化病人”实践教学指导委员会（CSPC），认定锡林郭勒职业学院为“标准化病人”实践教学示范基地，全面负责全国的“标准化病人”领域教学活动。



康复技术专业实训



内科护理专业实训

### 3.3 借力大赛平台 提升职业能力

学院制定了“以技能训练为基础，以分层遴选为机制，以参加大赛为荣誉”的参赛原则。鼓励师生参与技能大赛、享受技能大赛。通过参加校赛、区（省）赛、国赛，激发师生的积极性，实现“以赛促教、以赛促改、以赛促训”的目的。



2017-2018 学年学生参加各级

技能大赛 42 项，获国家级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项，获自治区级一等奖 8 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项。

表 10 2017-2018 学年学生技能大赛获自治区级以上奖项一览表

序号	参赛项目	参赛学生	获奖类别	获奖级别	获奖等级
1	鸡新城疫抗体水平测定	王誉、文君	团体	国家级	一等奖

序号	参赛项目	参赛学生	获奖类别	获奖级别	获奖等级
2	蒙医药专业在校学生知识技能大赛	罗布生群白、乌日力嘎、娜仁格日乐	团体	国家级	一等奖
3	蒙医药专业在校学生知识技能大赛	特尼格日、李真真、包国锋	团体	国家级	二等奖
4	全国高职院校生物制药技术技能大赛	李刚、罗翔宇、高小兵	团体	国家级	二等奖
5	蒙医药专业在校学生知识技能大赛	格根那木呼、萨日娜、迎港	团体	国家级	三等奖
6	现代电气控制系统安装与调试	徐国新、田纪云	团体	国家级	三等奖
7	农产品质量安全检测	张祥荣, 李振霞	团体	国家级	三等奖
8	机电一体化组装设备与调试	曹强、王旭升	团体	国家级	三等奖
9	电梯维修保养	马广仁、包伟臣	团体	国家级	三等奖
10	软件技术（行指委）	方登高	个人	国家级	二等奖
11	软件技术（行指委）	胡昊然	个人	国家级	三等奖
12	制冷与空调设备组装与调试	安鹏飞	个人	国家级	三等奖
13	液压与气动系统装调与维护	薛辉	个人	国家级	三等奖
14	机电一体化	闫征宇、潘晨	团体	自治区级	一等奖
15	现代电气控制系统安装与调试	田纪云、徐国新	团体	自治区级	一等奖
16	农产品质量安全检测	李振侠、张祥荣	团体	自治区级	一等奖
17	鸡新城疫抗体水平测定	王誉、文君	团体	自治区级	一等奖
18	园林景观设计施工	陈刚、张子健、师飞飞、张海博	团体	自治区级	一等奖
19	服务类英语口语赛项	王鸿宇、赵佳	团体	自治区级	一等奖
20	会计技能	边玉、鲁媛杰、孙函、边丽娜	团体	自治区级	二等奖
21	服务类英语口语赛项	徐颖、幸福来	团体	自治区级	二等奖
22	学前教育	刘禹虹、邢文英	团体	自治区级	二等奖
23	会计手工	杨楠、张明硕、其勒格尔	团体	自治区级	二等奖
24	电梯维修保养	马广仁、包伟臣	团体	自治区级	二等奖
25	电气安装与维修	朱江、周亚宁	团体	自治区级	二等奖
26	机电一体化组装设备与调试	曹强、王旭升	团体	自治区级	二等奖
27	计算机网络应用	李柯、崔超、孙然奇	团体	自治区级	三等奖
28	企业网搭建及应用	永海、胡昕宇	团体	自治区级	三等奖
29	焊工	张亚伟、赵晨辉	团体	自治区级	三等奖



序号	参赛项目	参赛学生	获奖类别	获奖级别	获奖等级
30	电梯维修保养	康艳东、康晓鸣	团体	自治区级	三等奖
31	制冷与空调设备组装与调试	安鹏飞	个人	自治区级	一等奖
32	液压与气动系统装调与维护	薛辉	个人	自治区级	一等奖
33	电子产品装配与调试	薛向龙	个人	自治区级	二等奖
34	马头琴演奏	查娜	个人	自治区级	三等奖
35	马头琴演奏	王俊岩	个人	自治区级	三等奖
36	马头琴演奏	红星	个人	自治区级	三等奖
37	弹拨乐器演奏	王燕	个人	自治区级	三等奖
38	会计电算化	林超男	个人	自治区级	三等奖
39	动漫	韩旭	个人	自治区级	三等奖
40	单片机控制装置与调试	李博	个人	自治区级	三等奖
41	制冷与空调设备组装与调试	范柏伸	个人	自治区级	三等奖
42	汽车机电维修	曹颖慧	个人	自治区级	三等奖

#### 4. 推进课程建设 提高教学质量

##### 4.1 合理设置课程 强化实践教学

2017-2018 学年，开设课程 1359 门，其中公共课 176 门、专业基础课 476 门、专业课 707 门。线上开放课程 213 门。

学院制定了从入学教育、专业认知实习、课程实验实训、生产实习到顶岗实习、毕业设计（论文答辩）的实践教学课程体系，明确了学时与条件、制度保障、考核评价的具体要求，全院实践课教学学时占比 63.42%，所有实验实训室在课余时间全面对学生开放。

表 11 课程设置一览表

序号	课程类型	课程门数	学时	实践课时占比（%）	占总学时比例（%）
1	公共课	176	5808	17.41	6.85
2	专业基础课	476	23800	51.45	28.08

3	专业课	707	55146	73.43	65.07
合计		1359	84754	63.42	100

#### 4.2 建设精品课程 打造特色慕课

学院建有自治区精品课程 16 门，院级精品课程 31 门。2017 年承接了创新行动计划自治区级精品在线开放课程“儿童文学”“羊生产技术”“动物防疫与检疫”“电厂锅炉原理与设备”4 门课程。参加山东畜牧兽医职业学院主持的国家级动物防疫与检疫专业教学资源库中的《食品生物技术》《食品理化检验技术》课程建设及宁波卫生职业技术学院康复治疗技术专业教学资源库中的 3 门课程建设。

表 12 课程建设一览表

序号	课程名称	课程负责人	建设级别	批准年份
1	畜禽繁殖技术	穆造林	自治区级	2008
2	高等数学	王华	自治区级	2009
3	食品卫生与微生物检验技术	雅梅	自治区级	2010
4	电工技术基础	张宏明	自治区级	2010
5	动物防疫与检疫	娜日苏	自治区级	2011
6	产科护理	扎苏乙拉其其格	自治区级	2011
7	健康评估	郭丽光	自治区级	2012
8	药物化学	苏雅拉其其格	自治区级	2012
9	基础会计	刘玉梅	自治区级	2012
10	儿童文学	王冬梅	自治区级	2013
11	正常人体结构与功能	娜仁图雅	自治区级	2013
12	天然药物	张立群	自治区级	2013
13	外科护理	金花	自治区级	2014
14	基础化学	路树萍	自治区级	2014
15	内科护理	马景丽	自治区级	2015
16	搏克	阿拉腾格日勒	自治区级	2015

序号	课程名称	课程负责人	建设级别	批准年份
17	基础护理技术	齐秀桂	院级	2008
18	动物解剖生理	孟都巴雅尔	院级	2009
19	植物学	康俊霞	院级	2009
20	动物药理	敖敦格日勒	院级	2009
21	大学生心理健康	芮雪	院级	2009
22	牛生产技术	李润元	院级	2009
23	社交礼仪	李云姝	院级	2010
24	粮油加工技术	朱建军	院级	2010
25	食品检验技术	肖芳	院级	2010
26	动物微生物	额尔登其木格	院级	2011
27	应用写作	王晓炜	院级	2011
28	设计色彩	胜利	院级	2011
29	化工原理	屈革荣	院级	2011
30	草原保护技术	哈达朝鲁	院级	2011
31	儿科护理	李晓梅	院级	2012
32	妇科护理	王晶	院级	2012
33	导游业务	杨凡	院级	2012
34	餐饮服务与管理	韩霞	院级	2012
35	食品加工技术	张红梅	院级	2012
36	草原生物分类与利用	康俊霞	院级	2012
37	动物营养与饲料	大乌兰其其格	院级	2012
38	汽车电器设备与维修	曹洁	院级	2012
39	人体解剖	文能	院级	2013
40	中医康复技术	张立群	院级	2013
41	财政与金融	萨仁图雅	院级	2013
42	会计电算化	阿日古娜	院级	2013
43	CI 设计	胜利	院级	2013
44	热力发电厂	徐淑芳	院级	2013
45	可编程控制器应用技术	郝文友	院级	2013
46	草地资源调查与规划	何广礼	院级	2013

序号	课程名称	课程负责人	建设级别	批准年份
47	广告设计策划与实践	程杰	院级	2013

### 4.3 运用数字资源 推进混合教学

通过自主开发、合作引进和联合共享三种途径，有计划建设与引进数字资源。2016年完成了教育部信息化试点项目“锡林郭勒职业学院蒙古文数字化教学资源平台”建设，建成专业教学资源库7个，网络课程50门，资源总量20.8GB，三年课程总访问量达123123人次。承接创新行动计划区级精品在线开放课程立项建设课程4门和教学资源库1个，建设网络课程213门，学生网络学习空间14514个。2018年学院启动了自治区立项建设的《蒙古族传统艺术赏析》《蒙古族民俗文化》2门在线开放课程。搭建了智慧职教、蓝墨云班课、清华雨课堂等信息化教学平台，线上教学班级560个，学院认定混合式教学63门课程，实现了线上线下结合的混合式教学，激发了学生学习兴趣。

#### 案例 11：《食品微生物检验技术》混合式教学

《食品微生物检验技术》引入了蓝墨云班教学平台和教学资源库，实现线上线下混合式教学。课前2-3天，通过平台下发任务书，学生完成任务书，以小组形式书写实验方案并上传，在班课或国家资源库网站观看相关内容，学习操作过程。课中分三步，一是老师讲解实验的重点和难点，通过课堂提问及测试了解学生的对实验内容的掌握程度；二是学生操作，教师指导，实验结果以表格的形式上传至平台，可实现教师评价，组间评价、组内评价；三是总结和布置作业。课后进行教学反馈与反思。通过应用教学平台和教学资源库，使学生对技能要点把握准确，操作熟练，对理论知识掌握清晰，因测试活动，使课堂处于紧张而充实的状态，学生的热情被调动起来，使教学过程变得轻松愉快，教学效果良好。



#### 4.4 利用信息手段 提高学习效果

实施有效的课堂教学是提升课堂教学质量的关键，学院通过信息化手段在课堂教学的应用，提高了教学目标达成度。2016 年开始引进“云班课”与“蓝墨云班课”，聘请专家对全体教师进行培训指导，在部分课程中率先实施。2017 年在全院全面推广实施，实现了从关注教到关注学、从关注教学结果考评到关注教学过程考评、从关注教学任务完成到关注教学目标达成度。2017-2018 学年有 53 位教师上云班课，129 位教师进行蓝墨云班课教学。

#### 5. 创新校企合作 深化产教融合

学院不断推进校企深度合作，一是创新校企合作体制，成立混合所有制二级学院 2 所；二是通过校企联合体构建校企协作育人机制，与 232 家企业合作，实现了教育教学改革与产业转型升级的有效对接；三是促进校企人员交流，学院聘行业企业兼职教师 187 人，学院 132 位教师到企业挂职锻炼，提升了双师型教师团队的能力；四是完善了课程开发、订单培养、生产实训基地建设、技术转化、协同创新的制度，共同开发课程 297 门、共同开发教材 216 本，订单培

养学生 517 人，为企业培训 112556 人天，为企业技术服务年收入 1059.96 万元，接受企业捐赠设备总值 234.6 万元，促进了校企深度合作；五是推进了校企政共同参与建设生产性实训基地，实施了“厂中校、校中厂”的校企一体化合作育人模式，有 8 个专业进行了现代学徒制试点。

#### 案例 12：定岗双元 校企共育

2017-2018 学年，电厂热动力装置专业 126 名学生在中国华电金山电厂、乌海恒业成有机硅有限责任公司，内蒙古兴安铜锌冶炼有限责任公司、京能五间房电厂实习，学院选派骨干教师史志慧、蔡璐奇、金峰、王慧颖全程指导，与企业兼职教师共同实施“定岗双元、校企共育”厂中校教学。编写了符合对应企业的岗位课程标准及教学参考书，将企业典型岗位工作任务直接对接课堂，实现了教学过程与生产过程、职业能力与岗位需求的融合，促进了学生职业综合能力的提升。



## 6. 实施人才强校 提高师资水平

### 6.1 招引聘培并举 优化教师结构

学院有专兼教师 1065 人，其中校内专任教师 651 人、校内兼课教师 154 人、校外兼职教师 194 人、校外兼课教师 66 人。专任教师中具有副高以上职称教师 184 人、具有硕士及以上学位教师 279 人，具有双师素质专任教师 454 人，专业带头人 38 人，骨干教师 279 人。

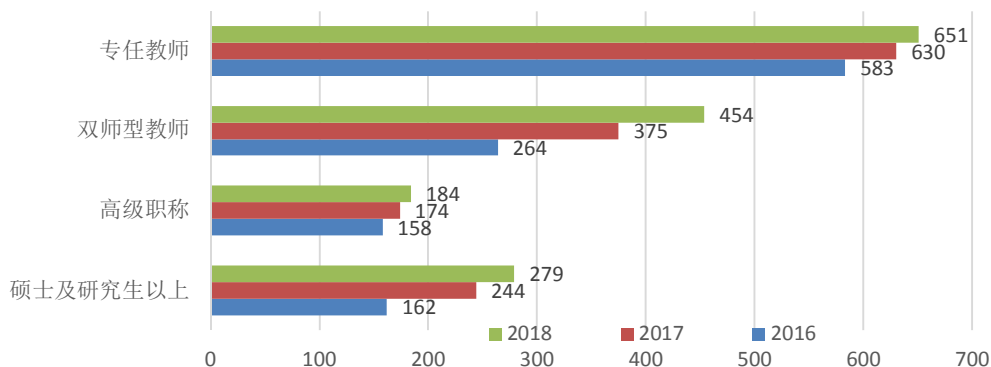


图 12 专任教师结构

## 6.2 培训挂职并重 提升教师能力

2017-2018 学年 19 位教师取得研究生学历，132 位教师到企业平均挂职 29 天，35 位教师取得职业资格证书，3012 人次教师参加校内培训，全体教师通过教育部教师在线学习中心学习 60 学时以上，国外访学 19 人次，国内访问学者 1 人，263 人次参加国内培训，243 对新老教师进行了结对培养。



结对帮扶教师活动

表 13 2017-2018 学年教师能力提升一览表

项目数量	学历提升	企业挂职	执业资格证	校内培训	国外访学	国内访学	国培	以老带新结对

人次	19	132	35	3012	19	1	263	243
----	----	-----	----	------	----	---	-----	-----

### 6.3 培育培养并行 提高教师实力

培育自治区级优秀教学团队 8 个，草原英才团队 2 个，院级教学团队 6 个。拥有突出贡献中青年专家 2 人，二级教授 4 人，自治区级教学名师 7 人，自治区教坛新秀 6 人，全区教学质量与教学改革工程先进个人 2 人，自治区黄炎培职业教育奖优秀教师奖 4 人。

2017-2018 学年获 2018 央视寻找最美教师奖 1 人，自治区优秀教师 1 人，自治区高校优秀政治理论课教师 1 人，自治区普通高校大学生心理健康先进工作者 1 人，自治区优秀技能大赛工作者 1 人。参加自治区信息化教学大赛获课堂教学设计一等奖 1 项、课堂教学二等奖 1 项；参加全国微课大赛获二等奖 3 个、三等奖 1 个、优秀奖 4 个。

表 14 教师获得荣誉一览表

序号	参赛项目	获奖类别	获奖级别	数量
1	自治区级优秀教学团队	团体	自治区级	8 个
2	草原英才团队	团体	自治区级	2 个
3	教学团队	个人	院级	6 个
4	突出贡献中青年专家	个人	自治区级	2 人
5	二级教授	个人	自治区级	4 人
6	自治区级教学名师	个人	自治区级	7 人
7	自治区教坛新秀	个人	自治区级	6 人



序号	参赛项目	获奖类别	获奖级别	数量
8	全区教学质量与教学改革工程先进个人	个人	自治区级	2人
9	自治区黄炎培职业教育奖优秀教师奖	个人	自治区级	4人



10	2018 央视寻找最美教师奖	个人	自治区级	1人
11	自治区优秀教师	个人	自治区级	1人
12	自治区高校优秀政治理论课教师	个人	自治区级	1人
13	自治区普通高校大学生心理健康先进工作者	个人	自治区级	1人
14	自治区优秀技能大赛工作者	个人	自治区级	1人
15	信息化教学大赛获课堂教学设计一等奖	个人	自治区级	1项
16	课堂教学二等奖	个人	自治区级	1人
17	全国微课大赛获二等奖	团体	国家级	3项
18	全国微课大赛获三等奖	团体	国家级	1项

### 案例 13：教书育人的园丁 文化传承的使者

欧仁老师是我院蒙古语言文化与艺术学院音乐教育专业带头人，自治区呼麦非遗传承人。他潜心教学，挖掘整理传承民族非遗文化—呼麦。赴蒙古国师从国际呼麦教育大师、蒙古国功勋演员巴·傲都苏荣，钻研呼麦传承教育方法。收集整理了大量的民间呼麦传唱案例，撰写了国内第一本呼麦专业教材，编写了呼麦课程标准、制作了音视频教辅资源，摸索出了民间传唱技艺在教学中科学应用的呼麦教学模式。培养了52名呼麦专业学生，培训了全区200余名呼麦表演艺人。他指导的学生钢嘎牧仁荣获“中蒙俄国际青少年才艺比赛”第一名，他指导的创业团队“蒙古族传统音乐工作坊”在中国“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区获“金奖”。他是“第二批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点—音乐教育”

“中国传统音乐——非遗传承与创新教学资源库”建设项目负责人。2018年他获得“内蒙古优秀传统文化传承之星-园丁奖”、教育部和中央电视台推选为“2018央视最美教师”全国百名候选人、被蒙古国人民政府授予“文艺先进使者”荣誉勋章、蒙古国文化艺术大学授予“特邀使者”。他是自治区教学成果“一等奖”获奖成员、盟级优秀教师。被中央4台“中国新闻”和“中国职业教育杂志”报道或刊登其事迹。  
蒙古国领事颁发荣誉勋章

## 7. 完善实习实训条件 保障职业技能训练

### 7.1 改善实训条件 服务实践教学

学院结合专业群建设，建成面积31万平方米的21个校内多功能实训基地，13个生产性实训基地，仪器设备总值达3.1亿元，2017年无人驾驶实验室、影视棚投入使用。



马术专业实训



风力发电与维护技术专业实训

学院在统筹校内实验实训室与生产性实训基地建设中，优先满足教学实训需求，同时兼顾科学研究、技术开发、社会服务等功能，实现了课堂建到生产一线，解决生产性实训“真”的问题，形成了真实职场环境。集教学、培训、生产、研发、社会服务为一体的食品药品风险监测检验中心、生物技术工程院、粉煤灰研究院、康复医院、附属幼儿园、锡林河度假区、蒙锡雅酒店等十三家校中厂企业，年创收3000万元以上。

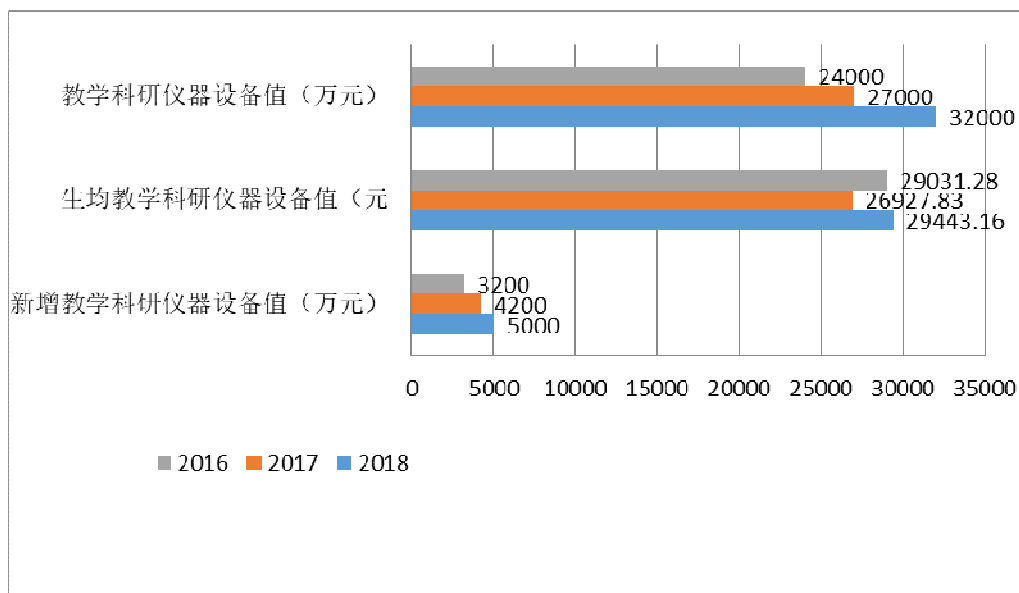


图 13 教学仪器设备值

#### 案例 14: 生产性实训基地实现产教深度融合

学院在实训基地建设上以满足教学实训为前提, 兼顾社会服务、科学研究等功能, 探索生产与教学联动的运行模式, 实现产教研融合坚持生产服务教学, 教学促进生产的良性循环。学院整合资源组建了汽车检测中心、康复医院、附属幼儿园、锡林河度假区、蒙锡雅酒店、天马旅行社等 13 家生产性实训基地有效的服务现专业建设, 实训任务和教学计划放在真实的企业, 工作岗位就是学生的学习岗位, 岗位实际任务就是学生的学习任务, 实现工作场地与教室、师傅与老师、作品与作业、学员与学生的统一。

校内建设的机械修理厂、汽车检测中心有效地服务机电一体化技术、汽车检测与维修技术、焊接技术与自动化、电气自动化技术等专业; 康复医院与护理、康复治疗技术、蒙医学专业人才培养融合; 锡林河度假区、蒙锡雅酒店的岗位与会计、经济信息管理、导游等专业有效对接; 附属幼儿园为学前教育专业提供了最好的实践场所; 教师的教学以生产为主线, 生产活动为载体, 理论与实训一体, 学生通过参与实践活动, 学做融合, 实现了工学对接。



焊接技术实训



马头琴专业实训

## 7.2 提升基地品质 对接实习就业

学院各教学单位与 151 家有一定规模实力且信誉度好的行业企业签订协议，建立校外实习基地，年接待学生 166385 人次，接受半年顶岗实习学生 1517 人，接受毕业生就业 453 人。

## 8. 加强信息化建设 形成智能化校园

学院建有校园网主干带宽 10000Mbps、多媒体教室 400 间、理实一体化教室 90 间、网络信息点 7300 个、仿真实训系统 10 套，校园广播、wifi、安防系统全院覆盖，网络电视覆盖所有教学班级，网络安全系统监管有效。学院为第三批国家信息化试点院校。



开发智慧校园信息系统 21000GB，包括学生宿舍管理综合服务系统、招生管理服务系统、蒙汉双语教务管理系统、科研管理综合服务系统、新生报到服务系统、教师与学生周期管理系统、就业服务管理系统与学院统一认证系统。

## 四、拓宽国际合作 服务一带一路

### 1. 加强国际交流 拓展合作项目

共接待来自蒙古国、俄罗斯、日本、卢旺达、苏丹、荷兰、新加坡、韩国 8 个国家的大学等教育机构、政府部门与企业访问团 22 批次 90 人次来学院参观、访问和学术交流，在合作办学、学生海外实习、就业、培训、科研、文化交流、旅游、畜产品加工等方面签订合

作项目和备忘录 17 项。新加坡护理学专家林瑞霞等国外专家学者讲学 31 人次；学院选派 14 批次 24 人次赴德国、英国、土耳其、摩洛哥、澳大利亚、新西兰、韩国、蒙古国、日本、香港 10 个国家（地区）参加学术交流学习研讨。学院组织或承办了“蒙古马与传统蒙古国马文化研讨会”“日本健康大学学术研讨会”“英国助产师资培训暨国际高级别对话会”“苏丹科技大学科技与职业教育研讨会”“察哈尔文化研讨会”等 17 场国际学术交流活动。承办了四国女篮邀请赛及国际拳击、博克、足球比赛。

学院有 18 位教师在日本东京国际外语学院、蒙古国农业大学等大学留学深造。师生应邀参加蒙古国第五届世界呼麦大赛、世界桑博大师冠军赛、土耳其安卡拉国际漫画大赛、蒙古国“感知中国”内蒙古文化周等活动。

与蒙古农业大学合作在畜牧兽医专业开展学分互认。



与蒙古国澳德公司签署合作协议

## 2. 依托国外资源 深化合作办学

### 2.1 引进优质资源 对接国际标准

自治区投入专项财政资金 12 万元，盟级财政专项 10 万元，企



业投入专项资金 205 万元，学院自筹资金 95 万元，在制造、医药卫生、文化教育大类引进德国、英国、加拿大的课程标准 6 项、专业课程 10 门、教材 10 本、数字化教育资源 6 个、试题 11 套。

## 2.2 聘用外籍教师 实施多样教学

足球、马术、民族传统体育、马头琴、影视编导等专业引进蒙古国教师 16 名，语言培训引进日本籍教师 1 名，机电一体化专业引进苏丹籍博士 1 名，传统体育专业引进美国籍教师 1 名。



## 2.3 选派学生留学

### 圆梦异国成才

与蒙古国农业大学联合培养“3+2”交换生 21 人；与蒙古国民族大学医学院联合培养“2+2”学生 5 人；与蒙古国额尔登木大学联合培养“3+1”学生 11 名；与蒙古国财经大学、蒙古国国立教育大学签订联合培养“3+ 2”“2+2”“2+1+1”专升本学生协议。向日本新泻产业大学、大阪国语学学院等派出学生 27 人。派出 36 名足球专业学生赴意大利学习。

## 3. 营造和谐校园 培养多国学生

学院有来自蒙古、俄罗斯、塔吉克斯坦、南非、加纳、英国 6 个国家在校留学生 292 人，其中 2018 年接受蒙古国留学生 143 人、俄罗斯留学生 7 人、塔吉克斯坦留学生 11 人。留学生分布在影视编导、

戏剧表演、畜牧兽医、园林技术、蒙医学、焊接技术、马术、马头琴、汉语教育专业学习。

2018 年毕业留学生 49 人，其中升入大学继续学习 15 人、回国就业的 24 人，主要在医疗机构、大中企业及足球俱乐部就业。

#### 4. 加强对外培训 促进共同发展

2018 年面向蒙古国牧民、技术工人、厨师、教师、高校学生，在电器组装修理与服务、计算机维修与应用、汽车维修、畜牧兽医、蒙医学、焊接技术、中餐烹饪、风力发电等 15 个专业领域开展短期培训 28 期，培训学员 960 人次，8143 人日；对来自卢旺达的 6 名学员进行了大型工程机械驾驶与维修技术培训，并颁发了技能鉴定资格证书。全年接待来华培训人员 966 人次，8365 人日。

表 15 2017 -2018 学年国际培训情况一览表

序号	被培训单位	培训内容	天数	学员人数	人日
1	蒙古国达尔汗乌日阁理工学院	计算机维修与应用	8	24	192
2	蒙古国东戈壁省技术培训中心	汽车修理	8	20	160
3	蒙古国东戈壁省技术培训中心、中央省技术培训中心、蒙韩理工学院、额尔登技术培训中心	电器维修、组装与服务	8	21	168
4	蒙古国斯楞格俱乐部	足球	19	20	180
5	蒙古国达尔汗乌日阁理工学院、蒙韩理工学院、东戈壁省技术培训中心、中央省照恩毛都技术培训中心	计算机维修与应用	8	19	152

序号	被培训单位	培训内容	天数	学员人数	人日
6	蒙古国东戈壁省技术培训中心、中央省照恩毛都技术培训中心	电气焊	8	14	112
7	蒙古国额尔登技术培训中心、中央省照恩毛都技术培训中心	园林技术	8	17	136
8	蒙古国达尔汗乌日阁理工学院、中央省照恩毛都技术培训中心	太阳能风能设备组装与维修	8	22	176
9	蒙古国新伊日根希勒大学	中餐烹饪	13	28	364
10	蒙古国农业大学	机电	11	50	550
11	蒙古国新伊日根锡勒大学	蒙氏中餐	15	30	450
12	蒙古国厨师协会	厨艺	7	18	126
13	蒙古国前杭爱省各学校	学前教育	3	27	81
14	蒙古国大呼拉尔	养殖	6	35	210
15	蒙古国达尔汗乌日阁理工学院、蒙韩理工学院、东戈壁省技术培训中心、中央省照恩毛都技术培训中心、额尔登技术培训中心	计算机	7	30	210
16	蒙古国达尔汗乌日阁理工学院、蒙韩理工学院、东戈壁省技术培训中心、中央省照恩毛都技术培训中心、额尔登技术培训中心	风力发电	7	20	140
17	蒙古国达尔汗乌日阁理工学院、蒙韩理工学院、东戈壁省技术培训中心、中央省照恩毛都技术培训中心、额尔登技术培训中心	汽车修理	7	30	210
18	蒙古国戈壁阿拉泰职业技术学院、科木多呼格吉勒理工学院	现代畜牧业	5	30	150
19	蒙古国东戈壁省职业技术培训中心、朱恩毛都职业技术培训中心、乌兰巴托市蒙韩理工学校、额尔德尼苏木职业技术培训中心、库苏故尔省职业技术培训中心、达尔汗欧日格理工学院	1、电焊 2、汽修 3、供配电 4、计算机	8	129	1032
20	蒙古国乌兰巴托市幼儿园	教师技能培训	4	99	396
21	蒙古国前杭盖省大呼拉尔	畜牧	4	19	76
22	蒙古国新伊日根希勒大学	厨师	7	16	112
23	蒙古国中戈壁省兽医协会	牧医	6	29	174



序号	被培训单位	培训内容	天数	学员人数	人日
24	蒙古国厨师协会	厨艺	8	9	72
25	蒙古国乌兰巴托首都人民议会	教师技能培训	8	57	456
26	蒙古国乌兰巴托首都人民议会	传统蒙古语、书法	14	50	700
27	蒙古国乌兰巴托市额尔登木大学	汉语	14	50	700
28	蒙古国新伊日根希勒大学、蒙古国厨师协会	厨艺	14	47	658
29	非洲卢旺达重型机械培训中心	挖掘机驾驶与操作、装载机驾驶与操作	37	6	222
合计			280	966	8365

#### 案例 15：加快对蒙培训 实现职业教育国际化

学院积极响应“一带一路”倡议，围绕《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，经与蒙古国政府、高校、科研等部门的交流，了解了蒙古国培训需求，制定有针对性的培训包，开展对蒙培训，加快职业教育国际化步伐。

2012年以来，学院已面向蒙古国牧民、技术工人及高校学生，开展机械加工与修理、能源电力、牧业机械、畜牧兽医、蒙医学等25个专业领域培训达4603人次。

2018年，学院与蒙古国农业大学等院所签订合作培训协议，共开展了5期256人次的“电气维修”“汽车维修”“焊接”“风力发电维修”职业技能培训；对蒙古国首都人民代表议会选派的乌兰巴托市各学校的99名教师实施培训；启动了与蒙古国大呼拉尔合作开展的“蒙古牧民”培训项目，开展培训110人次；与蒙古国奥德公司共同组建了鲁班学院，为在蒙古国开展职业技能培训和交流提供了场所等条件。全年共对蒙完成职业培训960人次。2018年11月8日，蒙古国首都人民代表议会会长孟克吉日嘎拉亲自带队并出席培训结业典礼，向我院颁发了牌匾，对我院开展职业教育培训，促进中蒙睦邻友好所做的贡献表示感谢。



蒙古国教师短期培训

## 5. 输出人才技术 服务一带一路

与蒙古国农牧业合作社合作在蒙古国新伊日根希勒大学成立了锡林陶尔根扎木文化传媒有限责任公司，作为学院对蒙职业教育培训与对外贸易基地，学院斯琴巴雅尔老师担任经理，2017年6月举行了揭牌仪式。在蒙古国达尔罕乌日阁理工学院建立了实训基地，培训当地企业员工、牧民150人次。阿拉腾宝力格在蒙古国额尔登木大学担任汉语教师。有26名学生在蒙古国企业实习7800人日。

### 案例 16：专业师资培训 助推卢旺达产业发展

为响应国家“一带一路”倡议，服务“一带一路”沿线国家，学院与卢旺达教育部门合作，对6名来自非洲卢旺达青年开展了为期37天的“工程机械操驾与维修培训师”培训班。结合受训人员知识技能水平和从业岗位需求，培训从机械工作原理、操作与驾驶技术、维护保养、企业文化、生产现场考察等方面入手，采取理实一体化授课方式，前期在模拟机上进行练习，后期实车练习，整个过程实施一对一指导，制定了中英双语课程标准、培训教材和练习题库。培训结束后学员考取了我国人力资源与社会保障部颁发的《起重装卸机械操作工》中级职业资格证书。学员回国后承担了多期工程机械操驾与维修培训，采用了在我院培训模式、标准及培训教材对卢旺达50余人学员进行了培训，效果很好。



卢旺达工程机械师资培训班开班仪式



卢旺达学员回国任教

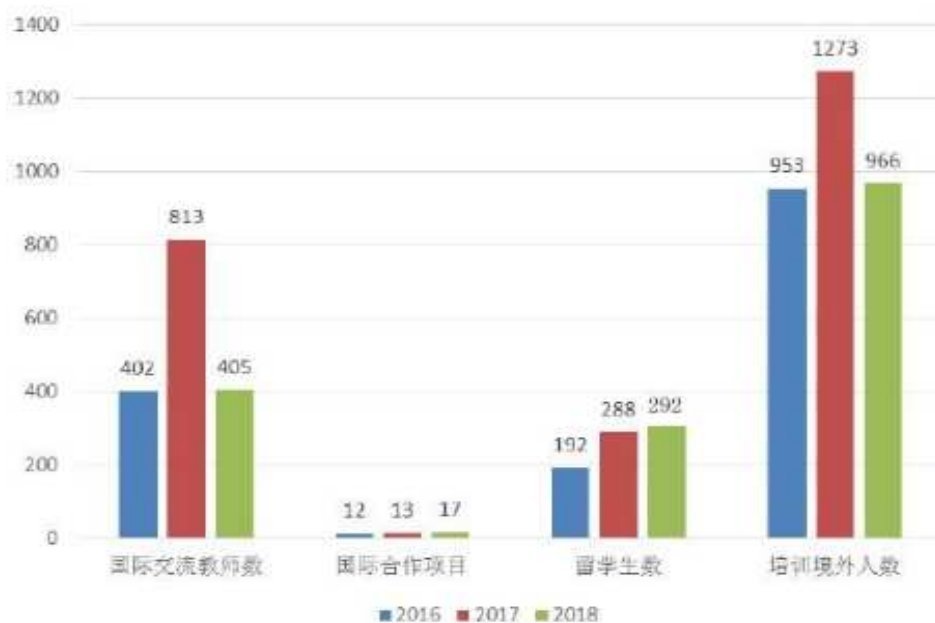


图 14 2016-2018 年国际交流情况

## 五、服务贡献

2018 年，学院为培养服务区域经济社会发展所需人才，培训各级各类技能人才，开展专业技能鉴定，实施应用技术与转化，走进社区、企业、农牧区进行技术服务，奔走在精准扶贫第一线，以多样的形式为社会提供服务。

### 1. 服务区域产业 输送优质人才

学院始终把培养区域经济社会发展所需人才作为工作的第一要

务。2018 年高职毕业生 3006 人，就业 2880 人。自治区就业 2360 人 ( 81.94% )，其中锡林郭勒盟就业 918 人 ( 31.88% )；到中小微企业与基层就业 1439 ( 57% )，比 2017 年提高 4 个百分点，对地区产业发展升级提供了人力资源。

## 2. 依托院内资源 培训服务社会

2017-2018 学年完成行业企业岗位技能培训、农牧民实用技术培训、干部职工培训、就业再就业培训等非学历培训 298110 人日，其中特定群体培训 12284 人次、中小微企业员工培训 6269 人次，到款额 2036 万元。完成 52 个工种的技能培训鉴定 20741 人日，其中社会培训鉴定 10789 人日，学生培训鉴定 9568 人日。

### 案例 17：精准培训 助推牧民脱贫致富

牧民要致富，培训需精准，学院探索精准培训助推牧民增收致富的新模式，通过政府买单、学院实施、农牧民受益的三方联动机制，构建了技能+服务+经营的培育模式，实施了理实一体、牧技对接、持续跟踪的培训过程，为牧民与市场搭建起致富的途径。农牧局结合牧民需求提出培训要求，学院定制科学的培训包，选派经验丰富的教师，选择实用的培训内容，以电子商务、牛羊饲养管理、疫病防治、乳制品加工、企业管理、畜产品营销、农牧业机械等技能为主。通过电话、微信、走访等途径提供持续跟踪服务。2018 年完成牧民培训 3257 人次，提供技术咨询 1 万次，发送养殖防疫市场需求信息 300 余条，走访牧户 200 余户，实现培训收益 210 万元。



## 3. 开展成人教育 倡导终身学习

学院在办好全日制教育的基础上，服务于成人终身学习的需求。在非全日制学历教育在生源减少的情况下，在校生规模 5394 人(其中专科 2245 人，本科 3149 人)。

#### 4. 通过技术服务 助推成果转化

2018年，完成横向技术服务项目5项；承担国家级课题2项，自治区级课题38项，院级课题55项；横向技术服务到款额2700万元，纵向技术服务到款额236万元，技术交易到款额200万元。近三年，教师获实用新型专利授权25项。

生物工程研究院结合全区传统草原畜牧业产业发展的需要，研究制定了传统乳制品食品安全地方标准、肉乳制品真伪及产地溯源检测平台、地方特色农作物种植与深加工。

组织教师编写了《现代牧民实用技术读本》丛书，在内蒙古电视台蒙文频道《身边科技》栏目录制了畜牧养殖技术、疫病预防和现代畜牧业技术推广等科普节目，为农牧民送去科技和文化服务。

学院结合农牧区工作的实际，组织师生“送教下乡”“送技下乡”“送医下乡”，在畜牧兽医、饲草料加工、机械维修、网络技术、理财与保险、医药卫生方面提供技术与咨询服务。

##### 案例 18：组建科研团队 推动科研成果转化 服务地方经济

锡林郭勒盟煤炭资源富集，通过坑口电厂发电为环渤海、长江中下游地区输送清洁能源。产生了大量粉煤灰对草原环境造成污染。为解决这一难题，学院在充分调研的基础上，成立褐煤粉煤灰工程技术研究院，投入1000余万元建有化学分析实验室、光谱室、物理性能分析室等八个实验室，配备了X射线衍射仪、激光粒度仪、比表面积分析仪、扫描电子显微镜和气相色谱仪等设备，分析检验条件已达到国内领先水平，满足相关创新研发、科技服务需求。

2018年1月，粉煤灰基土壤调理剂项目技术经验证成熟，以2000万元将专利申请实施许可转让给北京某公司。这种土壤调理剂的生产使电厂粉煤灰变废为宝，解决环境的污染。





粉煤灰材料科学与工程中试实验室



ICP 原子发射光谱仪

## 5. 实施精准帮扶 共筑美好生活

学院对所有贫困学生建立专门贫困卡台账，实施一对一帮扶，开通绿色通道，帮助学生办理助学贷款、设置勤工助学岗位、联系爱心帮扶等途径解决贫困生后顾之忧。

2016 年开始，学院各单位对帮扶的 18 户牧民，通过技术、资金、项目与异地安置等措施帮助他们实现了脱贫，并持续开展帮扶，为牧民创造美好生活。



### 案例 19: 扶贫靠项目 脱贫可持续

学院按照锡盟盟委、行署的统一部署，在苏尼特右旗赛汉塔拉镇巴彦杭盖嘎查积极开展定点帮扶工作。一是**设身处地，寻求帮扶策略**。学院党委书记朝洛蒙、院长杨富有定期不定期深入帮扶嘎查贫困户，了解情况，制定了帮扶措施，评价帮扶效果。二是**因地制宜，制定脱贫计划**。发挥学院自身优势，结合牧户实际制定一户一策帮扶项目，为嘎查牧户制定了“减羊增牛”项目并提供肉牛冷配技术，建设蔬菜大棚并提供种植技术，制定助学、养老、医疗、棚圈建设、购置扶贫流动畜等方面的帮扶项目，建起嘎查文化活动中心并配有蒙文养殖、种植、动物疫病防治等方面图书。三是**精确推进，重在实效**。学院扶贫工作小组无偿帮助设计村史馆、图书阅览室、党建走廊和牧民大讲堂等，捐赠配备电子显示屏、桌椅板凳和蒙汉文图书。学院各二级单位结合自身特点，在资金、技术、项目进行精准帮扶。四是**驻村干部即扶贫又扶智**。以驻村干部为依托，深入每个贫困户家庭，了



了

解诉求进行针对性帮扶，结合牧户实际进行技能、经营、理财、销售及物品采购等方面进行培训引导，使牧民学会经营管理技能。

## 6. 弘扬民族文化 传承民族技艺

学院紧紧结合民族文化特色设置了民族传统体育（博克、射箭、马术）、音乐表演（长调、马头琴）等专业，依托锡林郭勒地区民族传统文化底蕴与民族文化传承人的引领作用，注重民族文化技艺的挖掘和传承，培养了一批蒙汉兼备的高素质民族文化技艺传承人才。

学院把民族传统文化如舞蹈、长调、呼麦、马头琴、赛马、射箭、博克以及民族手工艺等引入课堂，培养学生对民族文化的认同，提升对民族文化的兴趣，促进民族文化的保护与传承。

依托中国马都、“成吉思汗文献”博物馆、马头琴学院博物馆、博克基地、蒙餐研究会、元上都研究中心等，搭建传承与保护民族文化平台。举办成吉思汗及蒙古马图片（图书）展、民族服饰展及民族特色运动会、民族音乐晚会等活动为载体传播民族文化。

### 案例 20：民族艺术的瑰宝 优秀技艺的传承

马头琴、朝尔道、呼麦、蒙古长调是蒙古民族文化艺术的瑰宝，为了更好推动民族文化技艺传承，学院设立蒙古语言文化与艺术学院、齐·宝力高国际马头琴学院、成吉思汗影视学院民族特色鲜明的教学单位，重点建设了音乐教育与音乐表演（马头琴）专业。聘请国际马头琴大师齐·宝力高担任专业带头人，引进国际呼麦教育大师敖都苏荣，潮尔道国家级“非遗”传承人芒来、自治区级呼麦传承人道尔吉、乌珠穆沁长调自治区级传承人查干呼、蒙古族著名歌唱家拉苏荣等担任音乐客座教授。将马头琴、潮尔道、呼麦、长调等民间大师的曲目、唱段编辑整理引入课堂。学生在教学实践中接受非遗传承人或大师的亲自指导，零距离与大师对话，增强了学生学习的信心和民族自豪感。由师生共同组成了演出团队，参与了中央电视台《少年工匠》《民歌大会》《2017 中秋晚会》的录制，连续多年参加了自治区、锡林郭勒盟电视台春晚文艺演出；2018 年赴江苏、



国际呼麦教育大师敖都苏荣在授课

四川等 14 省市开展马头琴音乐巡演；在内蒙古、云南、辽宁等省（区）的十多所小学建立“少年马头琴培训基地”；建有自治区乌兰牧骑培训基地，提升乌兰牧骑队员素质，让“红色文艺轻骑兵”艺术之花在草原上绽放，实现了传承与创新的有机结合。

## 7. 开放优质资源 实现社会共享

校内科研院所、实验实训室、图书馆、体育馆全面向社会开放；图书馆年接待读者 67 万人次，为社会读者办理借阅证 54749 个，开办社区图书室、警营图书室、军营图书室并定期更换图书与期刊，承办摄影作品、书法美术、历史教育、图片文献展 10 场。体育馆年承办法定各类体育赛事 158 场，接待健身群众 18 余万人；康复医院年接诊量 1568 人次、康复训练累计 18974 人次；附属幼儿园用蒙汉两种语言教学，今年接收幼儿 266 名。

### 案例 21：院园合作 共谋发展

学院出资创办的附属学苑幼儿园，秉持服务社会的理念，以科学育儿为主导。让“快乐”伴随成长，让“养成”成为习惯，让“能力”成就未来的办学宗旨；以“课堂活动主动渗透，课外游戏延伸补充，家庭生活熏陶感染，社会实践锻炼成长”的全方位、立体式模式，促进幼儿德育发展，在社会各界树立了良好的口碑。

幼儿园与学前教育专业形成了良好的教学研合作关系，学前专业教师可利用课余时间或假期挂职锻炼，不仅可以充分利用幼儿园资源熟悉本专业相关业务，而且还能对幼儿园工作进行指导，将理论与实践相结合。目前“院园合作”项目涉及合作开发在线课程、校内实训教材编写、科研课题研究等；同时部分幼儿园教师还担任着学前教育专业的实践性课程，充分体现“学教研”一体化教学模式。

学苑幼儿园的开设为我院学前教育专业的学生提供了较好的实践基地，实现了学生从理论到实践的对接，为今后就业奠定了基础。



组织幼儿活动



实习教师指导幼儿



## 六、政策支持

### 1. 政府支持

2017年9月内蒙古自治区颁发了《内蒙古“十三五”教育事业发展规画》(内政办发〔2017〕148号),提出要加快发展现代职业教育,构建现代职业教育体系、优化职业教育布局结构、提升职业院校基础能力、创新新人才培养模式。特别提出“支持呼和浩特职业学院、锡林郭勒职业学院、兴安职业技术学院向应用型本科院校发展”。

2016年10月自治区财政厅、教育厅重新修订了《内蒙古自治区普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理办法》,体现了党和政府对家庭经济困难学生的关怀。

锡林郭勒盟盟委行署全面贯彻国家及自治区对职业教育发展的政策,2017年11月印发《锡林郭勒盟行政公署关于加快发展现代职业教育的实施意见》(锡署发〔2017〕138号),明确提出加大对职业教育投入力度,新增财政性教育投入向职业教育倾斜。盟委与行署对学院承接建设任务(项目)给予积极支持。在“十三五”期间,对锡林郭勒职业学院优质校建设、民族特色专业建设、校企合作与师资队伍建没等方面给予大力支持,将职业教育发展纳入经济社会发展总体规划,加大资源配置,解决学校实际困难。为加快职业教育发展,将盟本级职业教育专业建设引导资金由150万元增加到300万元,重点用于专业建设、师资队伍建没、精品教学资源建没等。

锡林郭勒盟盟委行署对学院在柔性引进人才、实训基地建设、体育场馆维护等方面给予政策和资金支持。同时,通过政府购买服务、专

项建设资金配套等方面给予资金保障。

## **2. 制度保障**

### **2.1 制定学院章程**

《锡林郭勒职业学院章程》于 2017 年通过自治区教育厅的审核，学院以章程为准则，不断完善各项规章制度，坚持依法治校，加强民主管理，切实推进内部治理。严格贯彻执行党委领导下的院长负责制。加强制度建设，提高管理水平；加强学院的各项规章制度建设，形成以章程为核心的依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度体系，为全面实现职业教育事业发展目标提供制度保证。

### **2.2 完善制度建设**

2017 年开始对学院各项制度梳理、修订，已汇制《锡林郭勒职业学院制度汇编》(上下册)，共收录制度 234 项。内容涉及党务类、政务类、人事管理类、教学管理类、学生管理类、科研管理类、财务审计类、招生就业类、后勤保障类、对外交流类、成人与职业技能培训类、群团类、安全保卫类、图书档案类、校办企业类，制度建设使党委领导下的院长负责制得到进一步保障，内部治理结构得到优化。

学院制定了《锡林郭勒职业学院党委会制度》《党政联席会议制度》《院长办公会制度》《院务公开实施办法》，讨论制定学院总体规划，专业建设、师资队伍、科研、学生工作等重要改革方案，形成民主议事制度。

### **2.3 建立诊改机制**

学院成立质量诊改工作领导小组，各教学单位成立相应的质量保

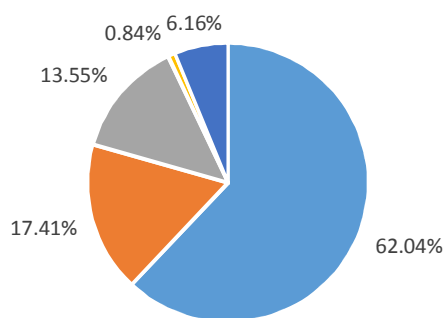
证工作小组。制定各教学环节的质量标准、考核标准、教学质量保障标准与评价反馈办法。健全了听课评课、教学检查、评教评学、质量跟踪、信息反馈等机制。完善了各项教学巡查、教学检查、课堂教学教学效果评价、教学实施过程与效果监控等检查督导体系。结合诊改相继出台和完善了《课堂教学规范》《课程考试考核工作条例》《实践教学质量管理办法》《学生顶岗实习管理办法》《毕业生专业核心技能抽查考核办法》《教师课程教学考核指导办法》《学生教学信息员制度实施办法》《学生评教工作实施办法》等。选取质量控制要点，向各教学单位发布。各教学单位对照控制要点进行内部自我诊断改进，进行考核性复核，构建五纵五横的教育教学质量自我诊断与改进机制。

完善教学质量评价体系，推进教学质量持续提升。委托麦可思公司对教学质量进行了第三方评价，形成学院、用人单位、第三方多维度进行教学质量评价体系。

### **3. 经费保障**

#### **3.1 经费收入**

学院全年办学经费总收入为 55125.00 万元，其中，财政经常性补助经费收入 34199.00 万元，中央、地方财政专项资金 9595.95 万元，学费收入 7471.00 万元，社会捐赠 460.61 万元，其他收入 3398.44 万元，保障了学院的发展，确保教育教学质量提升。

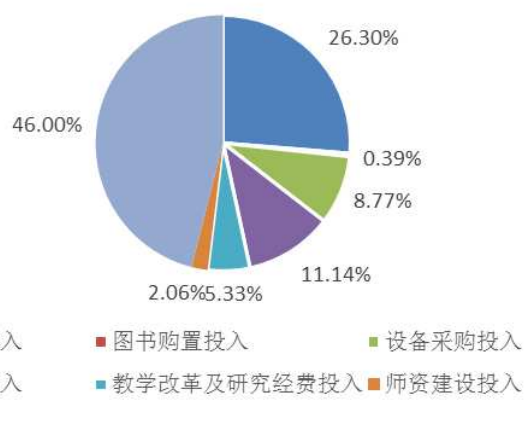


■ 财政经常性补助经费 ■ 中央、地方财政专项资金 ■ 学费收入 ■ 社会捐赠 ■ 其他收入

图 15 经费收入占比

### 3.2 经费支出

学院全年办学经费总支出为 57032.39 万元，其中，基础设施建设投入 15000.00 万元，设备采购投入 5000.00 万元，日常教学经费投入 6355.00 万元，教学改革及研究经费投入 3042.44 万元，师资建设投入 1173.96 万元，图书购置投入 225.00 万元，其他支出经费 26235.99 万元。



■ 基础设施建设投入 ■ 图书购置投入 ■ 设备采购投入  
 ■ 日常教学经费投入 ■ 教学改革及研究经费投入 ■ 师资建设投入  
 ■ 其他支出经费

图 16 经费支出占比

#### 4. 条件保障

自治区政府和锡盟行署为保障学院的发展，在基础设施建设、教学科研设施等方面，给予大力支持，增强了学院的办学实力与市场竞争力，实现了资源共享，互惠共赢。

表 16 基本办学条件一览表

项目名称	数值
生师比	14.1
具有研究生学位教师占专任教师的比例	42.86%
生均教学行政用房 (m <sup>2</sup> /生)	33.94
生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)	29443.16
生均 (折合) 图书 (册/生)	117.48
百名学生配教学用计算机台数 (台)	34.63
网络多媒体课室数 (间)	400
新增教学科研仪器设备所占比例	18.52%
生均 (折合) 年进书量 (册)	3.01
生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	136.82
生均学生宿舍 (公寓) 面积 (m <sup>2</sup> /生)	9.04
计算机数 (台)	4327
学校建筑面积 (m <sup>2</sup> )	443620.95
教学科研及教学用房面积 (m <sup>2</sup> )	316582.81
数字资源量(GB)	35000
校内实践基地工位数(个)	7182

### 七、挑战与展望

#### 1. 问题与挑战

十九大报告指出：“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，2018年9月全国教育大会上，习近平总书记的讲话为新时代教育指明了方向。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》指出“要完善提高职业教育质量的

体制机制，要健全德技并修、工学结合的育人机制。坚持以就业为导向，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力”。高等职业教育面临新的发展机遇，我们必须明晰新时代对高职教育的新要求，认真对待面临的新挑战。

分析我院的现状，主要面临以下问题与挑战：

### **1.1 校企合作需要加强**

产业升级，高层次技术技能人才需求增加，而行业企业参与学校的教育教学管理、专业设置和课程建设仍不积极、不充分，校企合作不稳定、不深入，因此，造成高素质技能型人才缺乏必要的培养途径作为保证。如何破解校企深度合作不深的问题是我们必须面对的挑战。

### **1.2 教师队伍结构需优化**

师资队伍双师能力还需进一步加强，教师素质仍需进一步提高，双师结构还需进一步优化；新业态和产业调整对人才需求，是对学院人才培养、教师队伍建设的新的挑战。

### **1.3 开放水平有待提高**

目前依托地缘优势构建良好的交流合作机制还需进一步完善与深化，在服务国家“一带一路”倡议中，还需总结经验，积聚力量，突出特色，开拓创新；需要更宽视野、更新理念、更强力度推进国际合作，这些都是对学院国际化办学面临的新挑战。

## **2. 对策与展望**

### **2.1 推进产教深度融合，助力产业转型升级**

建立产业发展与人才培养同步规划机制，大力推动校企深度合作，创新校企合作模式，合作共建实习工厂及混合制学院，推进开展现代学徒制人才培养，形成企业和学院合作招生、合作育人、合作就业的长效机制。

## **2.2 建设一支德才兼备，双师型师资队伍**

加强师德师风建设，加强“双师型”教师队伍建设，完善“双师型”教师队伍培养体系，努力将学院建成自治区级“双师型”教师培训基地。建立兼职教师人才库，实施能工巧匠进校园工程，支持学校聘请引进具有实践经验的工程技术人员、高技能人才、非遗传承人等担任专兼职教师。鼓励优秀教师跨学校、跨区域开展教学科研工作，加强职业教育教科研队伍建设，不断提高教研水平和科研能力，培养一批具有劳模精神和工匠精神的时代教师。

## **2.3 持续提升职业教育国际影响力**

继续推进学院面向蒙古国等培训基地建设，争取中外合作办学项目、国际化重点发展项目，建设与国际行业标准对接的专业教学标准和课程体系。积极开展留学生教育，按照《外国留学生管理办法》加强留学生管理，完善留学生资助体系。实施教师海外进修计划，资助专业课教师赴海外培训，同时加大具有海外教育背景教师引进力度。探索与全盟产业行业“走出去”相配套的职业教育国际化模式，注重培养符合企业海外生产经营需求的本土化专业技术人才。建设与全盟产业布局相适应的援外职业教育基地，开展与跨国企业、境外教育机构合作办学和职业培训。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12677	锡林郭勒职业学院	1 就业率	%	96.04	95.81
		2 月收入	元	2868.57	3196
		3 理工农医类专业相关度	%	89.50	87.04
		4 母校满意度	%	97.18	95.60
		5 自主创业比例	%	1.07	0.33
		6 雇主满意度	%	95.40	95.80
		7 毕业三年职位晋升比例	%	66.40	52.02



附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12677	锡林郭勒职业学院	1	全日制在校生人数		人	3380	3106	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2199	1804	
				满意度	%	99.5	99.3	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2187	1800	
				满意度	%	98.88	96.22	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	2156	1796	
				满意度	%	99.84	98.62	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	2185	1795	
				满意度	%	99.54	99.02	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	2176	1797	
				满意度	%	99.24	99.52	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2166	1785	
				满意度	%	98.04	98.02	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2184	1780	
				满意度	%	95.4	95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2179	1801	
		满意度		%	97.8	96		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	11643	9366	
		6	学生社团参与度		—	—		
			(1) 学生社团数		个	76		
(2) 参与各社团的学生人数			人	2029	1369			

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12677	锡林郭勒职业学院	1	生师比	—	13.23	14.10
		2	双师素质专任教师比例	%	59.68	69.74
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	26927.83	29443.16
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	36.06	33.94
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7	0.74
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1139	1359
			其中：线上开设课程数	门	53	213
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12677	锡林郭勒职业学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	288	292	——
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	10679	8365	——
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	540	7800	——
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	81	92	——
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	2	2	斯琴巴雅尔在锡林陶尔根扎木文化传媒有限责任公司担任经理职务;阿拉腾宝力格在蒙古国额尔登木大学担任汉语教师
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	6	齐·宝力高国际马头琴学院学生斯琴毕力格在第五届《希望杯》国际青少年器乐大赛,获二等奖;机电学院团队在蒙古国国际工程制图比赛,获优秀奖;艺术学院教师巴·毕力格在葡萄牙第20届葡萄牙布尔图国际漫画展览,获荣誉奖;在乌克兰第6届国际漫画展览,获荣誉奖;在自由漫画联盟世界杯幽默漫画展,获优秀奖;在意大利第42届谎言国际漫画大赛,获荣誉奖。		

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12677	锡林郭勒职业学院	全日制在校生人数	人	10027	10868	
		毕业生人数	人	2629	3006	
		其中：就业人数	人	2525	2880	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类:留在当地就业人数	人	847	918	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2423	2453	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	1439	1667	
		D类:到500强企业就业人数	人	67	32	
		2 横向技术服务到款额	万元	320	2700	
		横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	164.8	236	
		4 技术交易到款额	万元	3467	200	
		5 非学历培训到款额	万元	1891	2036	
		6 公益性培训服务	人日	23903	25645	
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）						

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12677	锡林郭勒职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	43800	48400
			其中：年生均财政专项经费	元	6347.69	6132.32
		2	教职工额定编制数	人	928	928
			在岗教职工总数	人	1247	1237
			其中：专任教师总数	人	630	651
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3531.1	50.9
		4	生均企业实习经费补贴	元	750	750
			其中：生均财政专项补贴	元	506.63	550
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100
			其中：生均财政专项补贴	元	100	100
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8172	12015
			年支付企业兼职教师课酬	元	1650000	2250000
			其中：财政专项补贴	元	1250000	1450000