

内容真实性责任声明

学校对 乌兰察布医学高等专科学校 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2019年之月 3日



烏蘭察布醫學高等專科學校

高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二

目录

一、学校基本情况.....	3
(一)办学历史及规模.....	3
(二)办学条件.....	3
(三)师资队伍.....	3
(四)专业结构.....	4
(五)办学经费.....	4
1. 年度办学经费总收入及其构成.....	4
2. 年度办学经费总支出及其构成.....	4
3. 生均培养成本.....	4
二、学生发展.....	4
(一)计划、报考、录取及报到.....	4
(二)生源.....	4
(三)立德树人.....	5
1. 多措并举提高思想政治教育工作.....	5
2. 积极开展多项思想引领及校园文化活动.....	5
(四)创新创业教育.....	6
(五)就业情况.....	6
(六)学生活动.....	7
1. 校园文化精品活动.....	7
2. 丰富的志愿者活动.....	7
3. 各类专业技能大赛.....	7
三、学校教学.....	8
(一)专业建设.....	8
(二)课程建设.....	8
1. 丰富和完善教学资源库, 促进课程建设.....	8
2. 优化课程体系, 突出专业特色.....	9
3. 规范课堂教学文件, 完善教学内容.....	9
4. 加强教材建设, 规范教材选用.....	9
(三)专业人才培养模式改革.....	9
案例 1 实行院校合作“1+1+1”人才培养模式.....	10
案例 2 “英语护理班”面向国际培养英语护理专业人才.....	10

1. 校内实习实训条件	11
2. 校外实习实训条件	11
四、服务贡献	12
(一) 人才支持	12
(二) 培训服务	12
案例 3 “乌兰美” 依托高校搞培训、依托公司促就业	12
(三) 科技服务	13
(四) 合作交流	13
(五) 脱贫攻坚	14
五、政策保障	14
(一) 地方政府政策引导	14
(二) 专项支持与实施	14
(三) 制度建设	14
六、问题及挑战	14
(一) 存在问题及改进措施	15
1. 存在问题	15
2. 改进措施	15
(二) 未来展望	16
表 1 计分卡	16
表 2 学生反馈表	17
表 3 资源表	18
表 4 国际影响表	19
表 5 服务贡献表	21
表 6 落实政策表	22

乌兰察布医学高等专科学校 高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

一、学校基本情况

（一）办学历史及规模

乌兰察布医学高等专科学校前身是 1959 年成立的乌兰察布市卫生学校，2009 年 03 月 06 日，经国家教育部【教发函（2009）66 号】批准升格的全自治区唯一的一所医学高等专科学校。学校从 2009 年 09 月起，已按照自治区教育厅核定的专科招生计划独立招收各类专科学生。现已发展成为以全日制普通专科教育为主体，五年制高职教育和成人教育和职业教育为辅，兼顾职业培训的多学科、多专业、多层次的医学高等专科学校。学校升专以来，在校生人数逐年增加，办学规模逐步扩大，2018 年学校共有全日制在校生 3813 人，其中全日制普通高职在校生 3358 人，占全校总人数的 88%，全日制普通中职在校生 455 人，占全校总人数的 12%，在校生数较 2017 年增加 130 人。

（二）办学条件

学校占地面积 35 万平方米，生均占地面积 91.79 平方米；教学行政用房面积 7.54 万平方米，生均 19.77 平方米；学生宿舍 2.73 万平方米，生均 7.16 平方米；实验场所面积 3.79 万平方米，生均 9.94 平方米；学校教学科研仪器设备资产总值 4708.62 万元，生均 12348.86 元，当年新增教学科研仪器设备资产 827.14 万元，新增教学科研设备所占比例为 17.57%；学校有教学用计算机 577 台，百名学生配教学用计算机数 15.13 台；学校纸质图书 26.69 万册，生均 70 册；学校现有专任教师 207 名，其中高级职称教师占 33.80%，具有研究生学位的占 21.60%。根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》对医学院校基本办学条件的要求，学校办学条件合格。

（三）师资队伍

学校有专任教师 207 人，比 2017 年增加 20 人在一年当中退休、辞职减少 11 名，新招聘 31 名。其中学历结构：博士研究生 2 名，硕士研究生 56 名，本科生 160 名，专科及以下学历 10 名；职称结构：正高级 13 名，副高级 59 名，中级 48 名，初级 41 名，其余为未定级；年龄结构：29 岁以下 50 名，30—34 岁 43 名，35—39 岁 28 名，40—44 岁 20 名，45—49 岁 31 名，50—54 岁 26 名，55—59 岁 15 名；双师型教师 68 名，双师素质专任教师比例 29.8%。2018 年学校积极争取乌兰察布市政府的支持，参加了全市高层次人才引进，共引进博士一名，硕士研究生 20 名，自主招聘急需教师 10 名，充实了教师队伍，缓解了教师不足的矛盾；有六名教师取

得副高职称。

(四) 专业结构

学校主动适应内蒙古自治区社会发展对人才的需求，坚持每年对卫生技术人员需求和职业岗位要求进行调查分析，根据卫生行业各职业岗位的变化及时优化和调整专业结构，现专业数量与学校规模相适应，特色专业优势明显，重点专业内涵充实，形成结构合理和优化的学科专业体系。学校共设置 11 个专业，覆盖医药卫生和食品药品与粮食两个大类，2018 年招生专业为 11 个。本年度无新增及不招生专业。

(五) 办学经费

1. 年度办学经费总收入及其构成

2018 年，学校总收入为 11473.12 万元，其中“学费收入”1590 万元；“财政经常性补助收入”4684.82 万元；“中央、地方财政专项投入”以及其他收入 3740 万元。

2. 年度办学经费总支出及其构成

2018 年，学校总支出为 11473.12 万元，主要包括“设备、图书采购”968.08 万元、“日常教学经费”5891.44 万元、“师资建设”345.60 万元以及其他支出 4268 万元等。

3. 生均培养成本

2018 年生均培养成本 12000 元：人员支出 48.98%，日常公用支出 42.62%，设备采购 8.4%。

二、学生发展

(一) 计划、报考、录取及报到

2018 年学校招生总计划数 1700 人，比 2017 年增加 200 人，其中专科招生计划 1400 人，比 2017 年增加 200 人，专科录取数 1397，录取率 99.79%，报到数为 1352；五年制高职招生计划 300 人，和 2017 年持平，录取 108 人，五年制高职录取数比 2017 年减少 124 人，报到数 99 人；2018 年五年制高职转段 261 人。

学校文科第一志愿报考率较好，除了康复治疗技术第一志愿报考率 88%外，其它的四个专业均为 100%。但理科相差甚远，药品经营与管理第一志愿报考率为 20%，康复治疗技术第一志愿报考率为 58%，眼视光技术第一志愿报考率为 84.3%。这一数据显示我校招生工作的不足，在专业宣传方面有待进一步提高。

(二) 生源

2018 年学校新生入学 1512 人，覆盖区内 14 个盟市，区外 6 个省市，其中区内实际报到人数 1399，占报到人数 92.53%，区外实际报到 113 人，占报到人数 7.47%。

(三) 立德树人

1. 多措并举提高思想政治教育工作

发挥实践育人功能。广泛开展各类社会实践，整合各类实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，让学生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。发挥好“二课堂”育人功能。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握我校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。用好互联网育人载体。推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导学生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

注重心理健康教育。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。充分发挥管理育人功能。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

用好资助育人体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，学校建立国家资助、学校奖助、学生自助的帮扶体系，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。强化组织育人作用。把组织建设与教育引领结合起来，强化我校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、发挥共青团、学生会、学生社团等组织的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进学全面发展。

2. 积极开展多项思想引领及校园文化活动

学校以习近平总书记系列重要讲话精神为统领，以中国特色社会主义新时代和中国梦宣传教育为主题，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，进一步学习宣传贯彻全国高校思想政治工作会议精神，努力在“大思政”工作格局中发挥生力军作用。深入实施“四进四信”、“我为社会主义核心价值观代言”等活动，发挥品牌引领作用。以党的十九大召开、内蒙古自治区成立 70 周年、中国共产主义青年团建团 95 年、中国人民解放军成立 90 周年等为契机，开展“我的青春我的梦”主题征文、演讲比赛，“青春献礼七十载，不忘初心跟党走”五四表彰大会、纪念“一二·九”、“学习十九大精神 不忘初心跟党走”知识竞赛等主题教育实践活动，引领青年学生听

党话、跟党走。以班团组织建设和专业文化建设为主线，组织利用好“五花园讲坛”等宣传教育平台，培养一批理想远大、信念坚定的团员青年，涉及就业创业、文化艺术、理想信念等多个方面。

(四) 创新创业教育

学校深入落实国家高校“双创战略”强力推进创新创业工作，积极配合学校深化创新创业教育改革，着眼于大学生职业生涯规划，把创新创业教育融入人才培养体系。通过举办针对性强、实践性强、趣味性强就业指导讲座、模拟招聘，开办创业社团、组织参加创新创业比赛、支持各兴趣小组开展技术创新活动等方式逐步形成相对稳定的技术团队，开展创新创业服务。鼓励和支持大学生尽早参与科学研究、技术开发和社会实践等创新活动，不断激发学生学习的主动性、积极性和创造性，提高大学生的科研能力和团队合作精神，培养大学生的创新创业精神，提高职业规划能力。进一步推动高等教育教学改革，促进人才培养模式和教学方法的创新。2018年学校以乌兰察布市新建的“众创大厦”和“医疗健康产业创新创业基地”为依托，建立了创新创业平台。继续与人社局共同打造“乌兰美母婴健康服务港”，联合实施教学过程，共同开发创新创业课程，提供人员培训、学生参观和实习机会。

学校选拔优秀学生成立创新创业小组，根据实际选择创新创业项目并聘任指导教师，积极带领团队举办创新创业活动，条件成熟的选送参加全国全区“挑战杯”、“创青春”大赛。2018年由团委组织在全校范围内开展全国大学生“创青春”创新创业大赛，向自治区报送作品15件。2018年学校加入全国大学生创新创业实践联盟内蒙古自治区分盟。

(五) 就业情况

2018年学校毕业生1264人，一次性就业率达90.32%，其中专升本38人、应征入伍8人、三支一扶2人。在今年的毕业生数据采集中，采集了贫困户毕业生，包括建档立卡和低保户的毕业生，其中建档立卡和低保户的贫困户142人、实际就业141人就业率达99.3%。根据本校毕业生跟踪调研，毕业生的薪酬都在2500元/月以上，根据对毕业生的调研，毕业生所从事的行业分为八类：事业单位、国有企业、民营企业、药店、升学、三支一扶、大学生应征入伍及其他待业。自从2012年有了第一届毕业生以来，学校党政领导高度重视毕业生就业工作，我校连续七年举办了大型校园招聘会，6月28日举办大型校园招聘会，本次招聘会参会企业112家，提供就业岗位2130个，应往届毕业生1300多人参加招聘会，岗位需求与专业相关度达100%。2018届毕业生38人通过专升本继续深造，其中内蒙古民族大学28人、内蒙古医科大学7人、包头医学院3人。

(六) 学生活动

1. 校园文化精品活动

学校精心打造校园文化精品活动，积淀校园文化氛围，加强校园文化的内涵建设，拓展其思想性、知识性、趣味性功能，持续开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动，在学校层面组织日常早操、课间操，持续在全校范围内开展足球赛、排球赛、羽毛球比赛、健身比赛等活动，举办我校第二届“缤纷社团 医路有你”社团文化艺术节，历时一个月，覆盖思想政治、文体艺术、社会实践等多个方面。举办第二届“筑梦杯”主持人大赛，为大学生搭建一个展示自我、追逐梦想的舞台。举办“魅力女神节 缘飞天使梦”的女神节主题活动。各团总支举办“铁人三项”、“风筝比赛”提高身体素质、户外拓展类的比赛，深化“三走”主题。已开展“我的青春我的梦”演讲比赛、“青听岁月”视频配音大赛、“画语医专”手机摄影大赛、“青春从这里启航”读书分享会等活动，通过丰富的内容、多样的形式帮助青年学生在文化熏陶中成长。

2. 丰富的志愿者活动

学校深入拓展志愿服务工作，2018年5月学校实行志愿者网上注册制度，引导团员青年开展志愿服务活动，组织开展志愿服务培训，把志愿服务作为入团教育和团员日常教育的重要内容。通过将评优评先与志愿服务有机结合，已有2000多名在校生成为网络注册志愿者。2018年全校范围内开展“学雷锋”活动，通过走进敬老院、特色学校、帮扶点等形式进行志愿服务，同时由社团组织爱心捐赠、清扫校园、温暖环卫工人等开展形式多样、内容丰富的主题活动。截止到目前，共开展志愿服务30场次，覆盖环卫工人、孤寡老人、特殊儿童等各个群体。2018年学校对于内蒙古自治区“十四运”工作的总体安排部署，在全校范围内征集志愿者450名，进行11个场次的赛事服务。同时穿插安排志愿者培训5次，体检2次。本年度暑假期间，学校在四个系，学生会，社团中共组织了10支服务队奔赴自治区内八个盟市开展了社会实践活动。

3. 各类专业技能大赛

学校历年来重视学生专业技能能力的培养，学校实施校级、市级、自治区级、国家级技能竞赛奖励机制，用“机制”鼓励教师和学生参加各级专业技能竞赛。学校各系均有开放实验室供学生利用课外时间进行实验实训提高专业技能，使课堂教学延伸到课外。校级竞赛近年来已作为学校常态教学开展，另外学校强化技能培养，教学内容、考试考核、实训实习与技能大赛赛点对接，使技能大赛标准与要求惠及每一个学生，以赛促教、以赛促学。通过校内选拔、市赛筛选，学生各类知识技能竞赛取得良好成绩。每年学校各系都组织开展专业技能竞赛，参加对象是各专业二

年级学生，参与率 100%。2018 年度学校学生参加技能竞赛成绩突出，在自治区高职护理技能大赛中，护理专业学生获得第一名的好成绩并代表内蒙古自治区参加全国“中职组”护理技能大赛；在市级护理技能大赛中获得一等奖两项；眼视光技术专业学生在全国技能大赛内蒙古自治区分赛区获得一等奖一项、三等奖两项；临床医学专业学生在全国高等职业院校临床医学专业大赛中获得三等奖一项。康复治疗技术专业学生在第三届全国康复治疗技术大赛中获得三等奖一项；中医专业学生在全国第一届高等学生中医大学生临床能力大赛中获得三等奖一项；蒙医专业学生在首届全国蒙医药大赛中获得优秀奖。

三、学校教学

（一）专业建设

按照教育部《行动计划》要求和自治区贯彻教育部《高等职业教育创新发展行动计划》的实施意见，制定学校落实《行动计划》实施方案，2018 年确立《康复治疗技术》为骨干专业，给予政策和经费的支持。在教师引进、培训以及兼职教师聘用上都做了大量工作，取得了实质性进展。与当地的几家健康养老企业建立了长期合作关系，通过校企深度融合，充分利用企业的资源，为学生实践教学提供了保障。同时学校按照骨干专业建设方案，先后筹措资金 100 多万元，用于《康复治疗技术》专业建设。学校以《康复治疗技术》专业的建设为引领，根据学校实际，重新制定校级骨干专业建设标准，不断改革人才培养模式，进一步促进校院深度融合。以《医学影像技术》专业为抓手，推动学校与内蒙古自治区人民医院合作办学、合作育人、合作发展，共建以“现代学徒制培养”为主的特色人才培养机构。2017-2018 两年间，对医学检验技术、眼视光技术、药品经营与管理等专业进行校院（企）的合作办学的探索，推进校院（企）合作的深度融合，不断提高培养质量。

（二）课程建设

2018 年学校共开设课程 176 门。A 类课程 34 门占总课程 19.32%；B 类课程 141 门占总课程 80.11%；C 类课程 1 门。总体来说看 B 类所占比例最高，这一数据说明符合医学类专业人才培养方案的课程标准及发展思路。

1. 丰富和完善教学资源库，促进课程建设

以“立足教学，实现共享”为建设思路，以“内容形式多样的教学资源”为建设目标，重点以精品资源建设课程和专业核心课程为主，有步骤有计划地逐步拓展到专业基础课程，专业选修课程和公共选修课程的网络化建设。通过团队教师的收集、整理、制作。教学资源库包括大量的

文本、图片、视频、课件、动画、电子教案、试题库、习题集案例库等资源，丰富了教学资源的种类和容量，全面支持教学活动中的内容需要，极大的便利了教师和学习者的学习。学校现有 3 门自治区级精品课程。学校新建成精品课程、观摩课程录播室。本学年度为丰富学生学习资源，积极推进各专业的课程资源库建设。选修课数量和容量均有所增加。2018 年按照内蒙古教育厅“关于启动实施自治区《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》相关工作的通知”要求《计算机应用基础》获批课程教学资源库建设项目。

2. 优化课程体系，突出专业特色

学校以专业工作为导向，构建基于典型工作任务，理论实践一体化。与职业资格标准、行业规范相融合的专业课程体系，在强化医学基础课、公共课的同时，丰富人文课程，开设学科前沿讲座与选修课，使教学内容更加体现专业特色。

3. 规范课堂教学文件，完善教学内容

学校规定所有课程在开课前必须提交完备的课堂教学文件，包括课程标准（教学大纲）、考试大纲、教学计划、教案、讲义（两轮之内），有实验的课程还要填写实验教学计划表等，经教研室、系主任和教务处逐级审核，审核合格获得教学任务书方能上课。

4. 加强教材建设，规范教材选用。

学校教务处制订了《教材管理暂行规定》，要求优先选用省部级规划、教育部教学指导委员会推荐教材和公认的优秀教材。系部教师根据教学的需求，可以推荐使用教材，开展教材质量监管，保障教材质量。2018 年度均选用近三年出版的国家级规划教材和精品教材，教材质量满意率达 99%。积极倡导任课教师编写教材、鼓励任课教师进行校本教材的开发与建设工作，在各系部有部分使用中的教材为本校任课教师自编或参编教材。2018 年教师参编教材 45 部。

（三）专业人才培养模式改革

学校紧密结合内蒙古及乌兰察布地区经济和社会发展对人才的需求，工学结合、校院（企）联合办学，将人才培养模式改革的作为育人的重要切入点，培养立足本市，服务周边的技术技能型医药卫生人才。学校积极转变教育教学观念，把握医学类人才培养规律，深化校企（院）合作、医教融合，探索和建立新的人才培养新模式。在新一轮人才培养方案的修订中，各专业都以增强学生就业创业能力为核心，依据岗位需求和对执业考试能力的培养，优化课程体系、组织序化教学内容，加强实践教学，着重培养学生的动手能力、创新能力，不断提高人才培养质量。力求培养的学生身心健康，职业道德良好，人文素养高，职业能力强。

为很好的实现人才培养目标，加强师资队伍建设，特别是“双师型”教师队伍的建设。学校

以附属医院为依托，鼓励教师积极参加临床实践，提高实践技能，更好地服务教学。出台相应政策，引导附属医院和教学医院的临床医生承担理论教学、实训、临床见习工作，并加强对他们教学技能的培养。造就了妇产科、中医临床、内科、基础护理等一批“双师型”教学团队。

不断创新人才培养模式。各专业根据实际情况，采用不同的人才培养模式。如护理专业的英语班；五年制（“3+2”高职）护理专业的“3.5+0.5+1”培养模式；医学影像技术专业的“院校合作，1+1+1”培养模式；眼视光专业的“1+2，订单式”培养模式等，不同的培养模式，共同的特点是加大临床实践技能的培养，增强学生的创新意识，让学生早实践，早临床，更好的胜任工作岗位。

案例 1 实行院校合作“1+1+1”人才培养模式

“1+1+1”人才培养模式坚持以职业能力培养为宗旨，以就业为导向，面向基层、面向社会、面向医院办学，努力提高高等医学职业教育的质量和效益，密切关注基层医疗单位岗位需求，与内蒙古自治区人民医院影像科开展合作办学，以推动医学影像技术高技能人才培养工作取得实效，实现“双赢”。第一个 1，为在校学习一年基础医学课程；第二个 1，为到内蒙古自治区人民医院学习一年影像技术专业课，由医院影像科专业教师任教；第三个 1，为到医院影像科实习一年。为真正贯彻落实“1+1+1”人才培养校企合作协议的各项内容，学校和医院双方在协商的基础上，成立校企合作工作领导小组和专业教学指导委员会，并具体明确了双方的工作职责，给予“1+1+1”人才培养模式必要的组织保障。本年度，2017 级医学影像技术专业的学生已完成在学校的基础医学课程，于 2018 年 9 月到内蒙古自治区人民医院学习影像技术专业课程的学习。2016 级学生已进入内蒙古自治区医院影像科进行毕业实习。

案例 2 “英语护理班”面向国际培养英语护理专业人才

当一名护士是每一位护理专业学生初衷，走出去，走向世界，做一名国际化水平的护士更是每一个白衣天使的终极梦想。选择大于努力，一部分有机会出国深造的学生可通过学习外语，实现做国际护士的梦想。随着国际医疗市场对护理人员需求的剧增，“护士荒”现象已日益突出地摆在各国医学界面前。护理专业被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业，应予以重点扶持。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，发达国家护理人才紧缺。学校从 2015 年开始，正式招收英语护理专业学生，与承德护理职业学院联合办学，面向国际培养英语护理专业人才。三年来校领导多次带队赴国内涉外护理专业建设较为成功的学校考查学习，专业老师多次出外培训，经过几年不懈努力，在专业建设、人才培养、教学管理等方面有了显著的提高。2016 年学校 2014 级郭素清同学赴澳大利亚留学，实现了学校出国留学的零突破，到目前学校先后有 7

名同学实现出国留学。本年度学校承办了全国涉外护理专业技能大赛，这是我校建校以来首次承办全国赛事，取得圆满成功，为我校赢得了荣誉。英语护理班在各项全国大赛中也取得优异的成绩，2016年10月在内蒙古自治区英语口语大赛中获非专业组特等奖；2017年7月在全国涉外护理技能大赛中获团体一等奖两项；2018年11月在全国高职高专英语写作大赛中获得个人一等奖一项。



(四) 实践教学条件

1. 校内实习实训条件

学校实习实训基地总数 26 个，实验实训设备 3410.19 万元，设备利用率 100%。2017-2018 年度新增仪器设备 48 件，价值 82.92 万元；2017-2018 年度新增实习实训基地 1 个，改建实习实训基地 2 个。实习实训基地满足了教学与实践相结合培养模式的要求，实验实训基地全部对学生开放，实训实验开出率达 98.8%。目前校内实训基地已成为乌兰察布市国家执业医师实践技能考核基地、乌兰察布市行业职业技能竞赛基地。学校实习实训教学任务总量 6635 课时，2017-2018 年度实习实训经费投入总资金 166.4 万元，各专业实习实训方式主要以实验实训教学、开放性教学、实验教学观摩活动和课间实习为主，结合学校、乌兰察布市和自治区等各类技能大赛进行教学，实验实训条件利用率达 100%，在自治区各类技能大赛中获得了优异的成绩，并被自治区选送参加全国技能大赛。

2. 校外实习实训条件

学校遵循分级建设、分类管理、立足自治区、拓展外省的原则，不断加强基地建设的力度。突出生产实习岗位与所学专业面向岗位群基本一致，强化以实习带动就业为目标的实习过程管理

和考核评价。学校现共有校外实习实训基地 62 家，其中基本涵盖区内综合三级医院，学校所开设专业均有实习实训的质量较好的校外实习基地，实现了每个专业 5 个以上学生校外实习实训基地，并确保了接纳能力达到毕业生实习总量的 80%以上。就分布来看，区内各盟、市都有我校实习基地，利于学生就近选择，区外，主要分布在北京市。2018 年校外实习实训基地利用率为 61.30%。2018 年学校与浙江校友邦有限公司签订合作协议，使用校友邦实习平台进行实习质量监控管理、实习过程管理、实习考核。实现了通过信息化平台对实习过程规范管理。

四、服务贡献

（一）人才支持

学校是一所偏重医学类的大专院校，每年优秀的毕业生给本地区医药类系统每年注入新的活力，其中在乌兰察布市本地区就业的毕业生 213 名，占毕业生总数的 16.85%，其中在国有企业工作者占 28.64%，其余 71.36%在私营企业工作。

（二）培训服务

开展社会培训是学校发挥服务社会职能的主要措施，本年度学校利用自身丰富的教学资源，优质的师资队伍，良好的教学设备和场所，借助“乌兰美”家政服务品牌，创新培训模式，对农村剩余劳动力、城镇失业人员等进行培训，本年度共培训 9 期累计 839 人，其中母婴护理员 568 人，护工 216 人，家政服务员 33 人。学校设有职业技能鉴定所，具有保健按摩师等十七个工种的初、中、高级职业技能鉴定资格。在校生培训取得证书的眼镜定配工、眼镜加工工 46 人，公共营养师 58、心理咨询师 51 人。学校设有职业技能鉴定所，具有保健按摩师等十七个工种的初、中、高级职业技能鉴定资格。学校还积极为医药卫生行业开展技术培训，2018 年响应自治区卫生计生委号召，招收面向农村牧区嘎查、村卫生室中专学历农村医学专业学员，共招收 89 人，完成学员管理和教学任务，为农村牧区培养“留得住、用得上”基层卫生技术人员，和缓解缺医少药的问题作出贡献。

案例 3 “乌兰美”依托高校搞培训、依托公司促就业

学校从 2013 年开始，积极发挥高校服务社会职能，利用自身专业优势和良好的教学资源，结合当前社会需求和当地劳动力资源的实际，经过深入调研论证，选定对家庭服务人员进行社会化培训。采取“依托高校搞培训、依托公司促就业”的全新模式，以扩大就业、打造劳务品牌为宗旨，创建乌兰美公司，集技能培训、职业介绍、就业服务、劳务输出多项并举，形成家庭服务人员培训、创业、就业全方位的服务。“乌兰美”免费为城镇失业人员、农村牧区富余劳动力、

大中专毕业生等人群进行家庭服务业技能培训，为她们提供再就业和创业条件，特别是在促进妇女就业创业，提升妇女劳务大军素质，为农村牧区脱贫方面做出了积极贡献。几年来，共培训理员、护工、家政服务员近 7000 多人，就业率达 70%。2018 年培训 9 期 839 人，其中母护理员 568 人，护工 216 人，家政服务员 33 人。乌兰美的发展赢得不少荣誉受到广泛赞誉。2013 年全区家政服务类项目技能竞赛家政服务第一名；2014 年评为内蒙古自治区技能培训九大知名品牌之一；2014 年成为内蒙古自治区家政服务十佳企业；《家政服务技能培训》教材被评为东北内蒙古四省区 2013—2014 阶段成人教育优秀科研成果一等奖；2015 年获全国千户百强家政服务企业，自治区巾帼建功先进集体、自治区第五批草原英才产业创新创业人才团队；2016 年，研发全国第一部《医养护一体化家政服务技术》教材，由北京大学医学出版社出版发行，现在是自治区家政协会副会长单位和自治区标准化试点单位。2017 年 10 月学校被全国成人教育协会评为“优秀成人继续教育院校（培训机构）”。2018 年“乌兰美”被评为国家级终身学习品牌项目。



（三）科技服务

高校的科研工作是教育教学质量保障与提高的关键。历年来学校对科研工作高度重视。2017-2018 学年学校获得内蒙古自治区教育科学“十三五”规划立项课题 4 项；获得内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目 1 项；共发表专业论文 68 篇，参编教材 45 部。

（四）合作交流

目前，学校主要以涉外护理专业为突破口开展对外合作交流。本年度 2015 级英语护理毕业生 6 名同学赴美国纽约市立大学留学，截止今年我校共有 7 名毕业生出国留学。3 月与澳大利亚

桑瑞亚理工学院签署合作谅解备忘录。选送 2016 级 16 名英语护理学生赴承德护理职业学院进行 4 个半月的英语集训，雅思考试成绩全部获 5 分以上的好成绩，为明年出国留学做准备。

学校与内蒙古医科大、包头医学院成功签订专升本合作协议，目前除眼视光技术专业和医学影像专业外，其它专业学生均可以通过自身努力实现专升本，为学生的发展搭建了平台。今年学校有 38 名学生顺利实现专升本，进入合作院校攻读本科。

（五）脱贫攻坚

一年来，学校党员干部能够积极响应上级号召投身到脱贫攻坚战中。党员干部全年进村入户都在 8 次以上，开展春耕秋收帮扶，了解生产生活状况。利用我校乌兰美免费培训的平台，为贫困户提供培训，培训合格后优先安置就业，彻底解决脱贫问题。学校贫困家庭人员进行免费体检，每人体检费用在 1000 元。全年各党总支、部门送医送药 2 万多元，节日慰问 2 万多元，赠送衣服、棉被，义诊义演、帮助村民销售胡麻油、农产品等各种帮扶措施。我校派出的驻村工作队全年驻村，积极投入扶贫开发工作。

五、政策保障

（一）地方政府政策引导

2018 年借助乌兰察布市高层次人才引进的政策，学校引进高层次人才 22 人，其中包括博士 1 人，极大地改善了我校师资短缺的困境。

（二）专项支持与实施

乌兰察布市集中力量扶持发展大健康产业，与北京西部控股发展有限公司达成合作协议，发挥我校的人才资源优势，组建一家大型健康产业有限公司，学校占有部分股份，深入融入公司的运行，实现校企合作基础上的双赢目标。

（三）制度建设

2018 年学校不断加强制度建设，坚持把建章立制、健全制度体系作为学校工作重点的一部分，把存在问题的整改和完善制度与建立长效机制相结合，标本兼治。2018 年学校围绕党建和思想政治工作、党风廉政建设、宣传教育、教学管理工作、学生、群团管理工作等方面研究制定或修订多项各类制度。通过制度建设，使学校各项工作都有章可循、依章办事、按章追责，同时注重制度的可操作性，降低制度执行的随意性，为提高制度执行奠定了基础为实现学校又好又快发展提供了制度基础。

六、问题及挑战

（一）存在问题及改进措施

1. 存在问题

学校目前专业结构尚需调整，品牌专业内涵不够丰富，尤其缺乏在自治区、乃至全国叫得响的高层次品牌；办学资金短缺，债务沉重，专业教师学历结构、职称结构不尽合理，“双师”教师总量少、能力弱，与学校发展的要求还有差距；管理的科学化、规范化和精细化有待提高；学校的社会美誉度、认可度还需提升；教育教学质量水平不够高，还不能完全满足地方经济社会发展对技术技能人才的需求；科研能力较弱；实验实训能力、校企合作还有待进一步提高。办学条件薄弱，经费投入不足，校园信息化建设水平低，这些问题严重制约着学校的发展。

2. 改进措施

一是优化专业布局，实施品牌战略。解放思想，聚焦国家高等教育“双一流”建设新政策，大胆尝试教育改革，按照高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设标准，以提高教学质量为核心，合理调整专业布局，集中力量打造一批自治区级“骨干专业”，为学校谋求在更高层次的办学奠定基础。通过骨干专业建设的带动，整体提升专业发展水平，实现“铸品牌，带全局”的建设目标。

二是改革培养模式，实施创新战略。主动适应经济社会发展需要，多种形式办学。扩大和本科院校联合办学面，丰富合作内涵，专升本覆盖所有专业，尝试联合开办普通本科教育。加强校院（医院）、校企（药企）深度合作，创新校企合作、工学结合的育人机制。探索国际交流合作，用国外先进的办学理念和技术带动我校教育教学质量的提高。积极开展创新创业孵化、职业技能培训和执业资格培训，加强“双证书”教育，提高毕业生就业创业能力，构建人才成长立交桥。

三是加强内涵建设，实施提升实力战略。以规范化建设为抓手，以大学文化建设为载体，以改革创新为动力，全面提升学校的软实力。组织创建“自治区文明学校”，主动服务地方经济社会发展，坚持教学改革和提升治理能力相结合，不断加强师资队伍和干部队伍建设，形成强有力的人才支撑体系。努力提高党建科学化水平，引领学校政治思想文化发展方向，形成以内涵建设为主线，全面提升学校综合实力的建设格局。

四是改善办学条件，实施协调发展战略。积极争取上级的支持，开源节流，保障办学经费，改善办学条件。增加实验实训设备投入，所有专业实验开出率达90%以上。信息化建设、应用覆盖全校园。秉持绿色理念，建设好校园环境，增建部分基础建设项目，满足在校生5000人的需求。附属医院、健康养老一体化项目、乌兰美建设社会效益、经济效益同步提高，实现“条件支

撑、以主带副、协调发展”的建设目标。

（二）未来展望

未来学校在党委及上级党组织的领导下，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以全面落实学校“十三五”规划为抓手，坚持科学发展，全面深化改革，稳步提升内涵质量，以高标准严要求育又红又专医学人才，积健稳进，办优质特色医学院校，为谋求更高层次的办学而不懈奋斗。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
41150 14219	乌兰察布医学高等专科学校	1	就业率	%	91.07	90.32
		2	月收入	元	2000	2500
		3	理工农医类专业相关度	%	86.06	97.5
		4	母校满意度	%	93.15	93.51
		5	自主创业比例	—	0.34	0
		6	雇主满意度	%	92.06	91.03
		7	毕业三年职位晋升比例	%	92.08	86.02

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
41150 14219	乌兰察布医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1260	1158		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	620	580	
				满意度	%	85.6	83.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	500	460	
		满意度		%	86.2	87.4		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	360	320	
				满意度	%	91.3	90.5	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2112	3958	
				满意度	%	84.5	85.1	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3653	3469	
		满意度		%	87.5	83.9		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	500	460	
满意度	%			86.2	87.4			
(2) 教学管理	调研人次		人次	620	580			

			满意度	%	88.3	89.2	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	620	580	
			满意度	%	83.1	82.5	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	4300	3700	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	10	12	
		(2) 参与各社团的学生人数		人			
社团名称		社团类型	2018 年开展活 动次数	一年级参与 人数	二年级参与 人数		
乒乓球社		体育活动类	2	40	12		
羽毛球社		体育活动类	5	302	83		
风行者足球社		体育活动类	20	400	120		
礼仪社		文化活动类	16	150	42		
梦舞元素街舞社		文化活动类	10	1230	460		
汐月动漫社		文化活动类	2	60	22		
民族文艺社		文化活动类	5	80	20		
吉他社		文化活动类	5	480	120		
佩舞之恋舞蹈社		文化活动类	16	612	204		
书法社		文化活动类	3	113	31		
心理社		文化活动类	9	635	283		
医学求益社		学术科技类	1	25	5		
摄影社		文化活动类	2	23	7		
棋奕社		体育活动类	3	53	22		
创业社		文化活动类	10	85	45		
医学交流社		学术科技类	4	70	30		
艺术创想社		文化活动类	8	86	26		
祁晨爱心社		志愿公益类	10	1025	295		
辩论社		文化活动类	6	142	56		
西江月理论研习社		思想政治类	2	86	34		
文渊阁		文化活动类	7	78	27		

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
41150 14219	乌兰察布医学高等专科学校	1	生师比	—	14.14	16.22
		2	双师素质专任教师比例	%	24.54	26.57
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12602	12349
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.46	22.45
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21	1.16
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	1000
		7	教学计划内课程总数	门	156	149
	其中：线上开设课程数	门	0	0		

表3 资源表

		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）
--	--	--

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
41150 14219	乌兰察布医学高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	---
		5 在国（境）外组织担任职务	人	—	—	填报格式：××（姓

			的专任教师人数				名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
	6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	—	—		填报格式:开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	—	—		
	7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	—	—		填报格式:××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
41150 14219	乌兰察布医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3683	3813	
			毕业生人数	人	1165	1264	
			其中:就业人数	人	1060	1142	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	182	213	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	998	1088	
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	988	1089	

		D类:到500强企业就业人数	人	—	—	
	2	横向技术服务到款额	万元	20.16	15.73	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	
	3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
	4	技术交易到款额	万元	—	—	
	5	非学历培训到款额	万元	173	182	
	6	公益性培训服务	人日			
	主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41150 14219	乌兰察布医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	11000	12000
			其中:年生均财政专项经费	元		
		2	教职员工额定编制数	人	264	264
			在岗教职员工总数	人	322	318
			其中:专任教师总数	人	216	207
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—

		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	3834	2476
		年支付企业兼职教师课酬	元	287000	266000
		其中：财政专项补贴	元		