

内容真实性责任声明

学校对 乌海职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李永' (Li Yong), written over the seal area.

2019 年 1 月 4 日

乌海职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2019)

烏 海 職 業 技 術 學 院

乌海职业技术学院文件

乌院发〔2019〕9号

签发人：牟占军

关于报送《乌海职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）》的报告

自治区教育厅：

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）和自治区教育厅的有关要求，学院领导高度重视年度质量报告的撰写工作，成立了年度质量报告撰写领导小组，并召开专题会议协调写作年度质量报告的相关工作。

我院结合平台数据，对2017-2018学年人才培养工作进行了全面的分析和总结，形成了《乌海职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》，现予以呈报，请阅示。

附件：乌海职业技术学院高等职业教育质量年度报告
(2019)

乌海职业技术学院

2019年1月4日





乌海职业技术学院

乌海职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对乌海职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '郭峰' (Guo Feng), written over the signature line.

2019 年 1 月 4 日

目 录

一、学校概况.....	2
二、办学基本信息.....	3
(一) 学校定位.....	3
(二) 办学规模.....	4
(三) 基本办学条件.....	4
三、学生发展.....	4
(一) 生源分布与质量.....	4
(二) 在校体验.....	4
(三) 职业发展能力.....	6
(四) 就业质量.....	6
(五) 升学深造.....	6
(六) 自主创业.....	6
四、教育教学改革与成效.....	7
(一) 专业建设.....	7
(二) 课程建设.....	7
(三) 师资队伍建设.....	7
(四) 校内外实训基地建设.....	8
(五) 产教融合校企合作.....	8
(六) 信息化建设.....	9
(七) 教学质量监测.....	9
(八) 院校治理.....	9
五、政府主导与社会支持.....	9
(一) 专项实施与绩效.....	9
(二) 招生改革与成效.....	10
(三) 支持政策与分析.....	11
(四) 经费支持.....	11
六、产业服务与区域贡献.....	11
(一) 技术服务与培训.....	11
(二) 区域贡献.....	12
七、主要成就和经验.....	12
八、面临挑战.....	14
表 1 计分卡.....	15
表 2 学生反馈表.....	16
表 3 资源表.....	17
表 4 国际影响表.....	18
表 5 服务贡献表.....	19
表 6 落实政策表.....	20

一、学校概况

乌海职业技术学院是乌海市唯一一所普通高职院校，是 2005 年经内蒙古自治区人民政府批准成立、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，与 2004 年批准成立的内蒙古工业大学乌海学院是一个实体，两块牌子。

学校坚持社会主义办学方向，以“立德树人”为根本，不断加强内涵建设，首批“自治区级示范性高等职业院校”，首批“自治区级现代学徒制试点院校”，第三批“国家级现代学徒制试点院校”，首批“国家职业院校数字校园建设实验校”，“具有单独招生资格高职院校”和“与本科院校合作试办本科职业教育高职院校”；2018 年学校“政校企合作、课岗证融通、教学做一体”办学育人模式教学改革成果获内蒙古自治区教学成果奖一等奖。

乌海学院是一所与市政建设相结合，无围墙、全开放、花园式高等学府。现有两个校区，校本部占地 700 余亩，固定资产 2.32 亿元，教学仪器设备总值 8668.13 万元，校内实训室 135 个，馆藏图书 43.3 万册。实现了与乌海市图书馆、科技馆、游泳馆、奥体中心等场馆的资源共享。西部（乌海）职业技能公共实训中心为学校的第二校区，占地面积近 600 亩，规划建筑面积近 10 万平方米，土建及设备总投资约 6.8 亿元；实训中心一期建筑实训场馆及辅助设施近 3.5 万平米已建成并投入使用，二期化工、机电、采矿、发电、汽修和管理等 6 个实训场馆也在积极推进中，公共实训中心集教学、培训、技能鉴定及工业旅游观光于一体，将成为学校主要的实践教学基地。学校充分发挥乌海市职业教育集团的作用，在周边七大工业园区建成稳定的校外实训基地 142 个。

学校坚持以全日制高等职业学历教育为主体，以电大与成人教育和社会培训为两翼“一体两翼”的办学格局；秉持“崇德乐学，尚技强能”的校训，推行“政校企合作、课岗证融通、教学做一体”办学育人模式；坚持立足乌海市、面向内蒙古、辐射中西部的服务面向；以工科专业为主，在保持工科专业优势特色的基础上，各专业群相互支撑、协调发展的专业建设定位。

近年来，学校根据乌海市及区域经济社会转型发展和产业结构调整，主动适应区域经济和社会发展需要，不断调整优化专业结构和布局。现已建成化工、煤炭、机电、电力、建筑、管理、教育、护理等八大类 54 个高职专业。同时根据区域经济和社会发展对高层次技术技能人才的需求，在每一个高职大类专业下，分别与内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、内蒙古科技大学、内蒙古医科大学、内蒙古财经大学、包头师范学院、河套学院和集宁师范学院等 8 所本科院校合作试办了 12 个职业本科教育专业。与乌海市职

业技术学校、内蒙古卫生职业技术学校、鄂尔多斯市卫生学校、鄂尔多斯市职业中等专业学校、包头服务管理职业学校等 5 所中职学校联合办学，开办“3+2”中高职衔接专业 11 个。

学校现有教职员工 275 人，副高级职称以上教师 67 人，硕士以上学位教师 137 人。现有自治区突出贡献专家和中青年专家 2 人，入选自治区“草原英才”工程 2 人，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人。学校以质量工程建设为抓手，加强内涵建设，现已建成自治区级教学团队 6 个、教学名师 6 名、教坛新秀 8 名。自治区示范专业 7 个、品牌专业 3 个、骨干专业 2 个、重点建设专业 2 个，自治区精品课 8 门、课程资源库 3 个。开设校企联合招生专业 3 个，国家级现代学徒制试点专业 7 个。荣获自治区级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

目前，全日制在校生 6840 人，其中职业本科和高职学生 5431 人，中职学生 1409 人。电大与成人教育学生 3600 余人，年社会培训近万人次。毕业生初次就业率历年来均在 93% 以上，毕业生职业资格证书获取率超过 97%。累计培养高职毕业生近万人，70% 的毕业生服务于乌海及周边工业企业，多数毕业生已成为企事业单位的技术和管理骨干。

近年来，学校先后荣获全国职工教育培训示范点、全区技能人才培育突出贡献奖、自治区实绩突出的领导班子、自治区文明单位及自治区首批“文明校园”提名单位、全区高校毕业生就业工作先进集体、全国高校学生公寓管理服务先进单位、自治区社会治安综合治理“长安杯”称号、全区高校体育工作先进学校、乌海市书法示范学校，多次被自治区教育厅授予学生管理工作、学生资助工作、维稳工作先进达标学校。

二、办学基本信息

（一）学校定位

——发展目标：以立德树人为根本，以提高质量为核心，坚持质量立校、特色兴校、人才强校，深化教育教学改革，打造一支高素质专业化的师资队伍，提高总体办学水平和人才培养质量，以优异成绩通过示范校建设验收，把学校建设成为专业结构更加合理、办学效益更加突出、办学特色更加鲜明的示范性高等职业院校。

——办学层次：坚持以全日制高等职业学历教育为主体，大力发展电大与成人教育，大力发展社会培训和职业技能培训；着力提升办学层次，加强乌海应用技术学院建设，培养本科层次技术技能人才。

——专业结构：坚持以工科为主，各专业协调发展；

——服务面向：立足乌海市，面向内蒙古，辐射中西部，充分发挥学校人才优势，为自治区新型工业化、乌海市转型提质、富民强市战略服务；

——人才培养目标：为生产、管理、服务一线培养德智体美全面发展的，基础扎实、实践能力强，具有创新精神和良好职业道德的高素质技术技能人才。

校 训：崇德乐学 尚技强能

教 风：立德树人 敬业奉献 因材施教 励学善导

学 风：尊师明理 勤勉励志 重技强能 乐学致用

（二）办学规模

学校教职工 275 人，专任教师 185 人，占教职工人数 67.27%。校内兼课 27 人，校外兼职教师 149 人，校外兼课教师 48 人。全日制在校生 5632 人，其中普通高职 4632 人，普通中职 1000 人，在校生人数较 2017 年增加 227 人。普通高职中，高中起点 1865 人，占在校生的 40.26%，中职起点 2767 人，占在校生的 59.74%。非全日制专科学历教育注册生 3600 人。

（三）基本办学条件

生师比 14.38，生均占地面积 103.33 平米，生均教学行政用房面积 29.49 平米，生均宿舍面积 10.61 平米，生均实践场所 10.55 平米，生均教学科研仪器设备值 20427.55 元，新增教学科研仪器设备所占比例 18.48%，网络多媒体课室 165 间，百名学生配教学用计算机 9.35 台，生均图书 93.5 册，生均年进书量 5.17 册，百名学生配教学用计算机台数 9.35 台，具有研究生学位教师占专任教师的比例 65.41%，具有高级职务教师占专任教师的比例 36.22%。学校各项基本办学指标均高于自治区同类示范院校平均标准，基本办学条件进一步提升。

三、学生发展

（一）生源分布与质量

学校生源地区相对稳定，生源主要以内蒙古自治区 12 个盟市所属旗县为主体，占录取总数 98.99%。具体生源分布：呼和浩特 19.32%、包头 6.53%、乌海 15.70%、赤峰 13.25%、呼伦贝尔 1.90%、兴安盟 5.13%、通辽 6.59%、锡林郭勒 1.89%、乌兰察布 9.83%、鄂尔多斯 10.10%、巴彦淖尔 9.55%、阿拉善 0.3%。区外生源较少占 1.01%。

学校 2018 年招生计划完成率 98.70%，新生报到率 96.56%，第一志愿录取率 95.33%，中职对口升学最高分 593 分，普通文理科录取最高分 435 分，生源质量继续提升。

（二）在校体验

1. 学生活动

（1）实施素质教育拓展计划，促进学生全面成长

学校以大学生全面发展为目标，实施大学生素质拓展计划，全面加强学生职业素质

养成，提升校园文化建设品位。积极举办 17 项竞赛活动，组织学生参加“挑战杯”全国、全区大学生课外学术科技作品竞赛，一件作品获得 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖。

(2) 提升学生社团质量，培养学生良好兴趣爱好

学校现有爱乐社、爱创协会、大学生志愿者协会等 50 个学生社团，33.5%的学生参与社团活动，每学期生均社团活动时间达 10.4 小时，毕业生对社团满意度达 98%。

(3) 开展志愿者活动，增强学生社会实践能力

学校在校园文化上“抓重点、找特色、寻亮点、树品牌”，积极选派青年教师和学生骨干参加素质拓展，组织青年学生骨干开展青年马克思主义者培养工程大骨干培训班。举办了“榜样青春”——十大青年学子颁奖典礼、“礼敬中华优秀传统文化”大型诵读活动、校园“金话筒”主持人大赛等校园文化品牌活动。

学校党政领导带头注册志愿者，全院教职工、青年学生人人都是志愿者。开展了创建全国文明城市、保护乌海湖、“爱心小屋”捐赠、“讲雷锋故事”主题团日等各类志愿服务活动，圆满完成“第十届黄河明珠中国书法艺术节”等大型赛事的志愿服务活动，将志愿服务常态化。近 600 名志愿者参加暑期“三下乡”社会实践活动，组织了“三走”及“四进四信”主题实践活动、“青年大学习”主题实践活动、“我们的节日”主题活动、校园“好声音”十佳歌手大赛等一系列大学生喜闻乐见的活动，营造出健康文明和谐的校园文化氛围。

(4) 开展各类寓教于乐的主题教育活动

组织开展了“我们的节日·清明”读书分享会活动，举办了“学手册，知规范，见行动”、“无毒青春 健康生活”主题禁毒、首届中华古诗词趣味答题等知识竞赛，培养了同学们的团结协作能力，帮助同学们更好地理解社会主义核心价值观的内涵，让学生们深刻感受到“崇尚道德、乐于学习、崇尚技术、增强技能”校训文化的精髓。

2. 学生服务

开展毕业生就业创业教育和服务，开展了大型招聘会（双选会）2 场，参会企业 90 家，提供就业岗位 2000 多个，招聘会达成就业意向 500 多人次。学校加大对经济困难毕业生的帮扶力度。针对 2018 届困难毕业生建档立卡，成功为 18 名困难毕业生对接用人单位，顺利就业。

开展各类学生资助，学校奖助学金等资助人数达 2618 人，资助金额达 1014.81 万元；乌海籍、兴安盟扎赉特旗籍“三费”减免学生 1087 人，实施减免金额 648.25 万元。学

校购买了所有学生实习责任保险、教师实习实训专项保险、以及校方责任险，保费 9.85 万元。有 228 名学生享受内蒙古城乡低保家庭子女升入普通高校补助 3 或 4 万元的政策，50 名 2015 级毕业生申报求职补贴 5.0 万元。为 48 名学生申请服义务兵役应征入伍学生学费补偿、代偿资金 35.025 万元。

开展新生入学教育，满意度 100%。为 28 名学生提供了校外勤工助学岗位。院学生工作处与乌海市国税局和地税局联合举办税法进校园知识讲座。通过各类学生活动，在校学生对学生工作和生活服务的满意度 95%以上。

（三）职业发展能力

1. 毕业生获得职业资格证书

学校继续推行“课岗证融通、教学做一体”育人模式，加大课证融通课程改革力度，提升学生就业竞争力。2018 届毕业生职业获得符合专业面向的资格职业资格证书率 106.00%，证书等级涵盖初、中、高级 56 种，其中中级及以上职业资格证书占职业资格的比率为 77.04%。

2. 学生技能竞赛

学校组织第六届技能竞赛月活动，开展赛项 29 项，参赛学生 1600 余人，表彰学生 200 余人。学生取得省部级及以上技能大赛获奖数 4 项，取得省部级及以上科技文化作品获奖数 3 项，取得省部级以上其他类赛项奖项 2 项。

（四）就业质量

学校高度重视毕业生就业工作。截止 2018 年 8 月 30 日，签订就业协议并办理报到证人数 1234 人，初次就业率 94.14%。毕业生对学习的总体满意度 89.7%，具体反映在实践环节、课程体系、核心课程以及师生交流这 4 个方面，与 2017 年对比提高 1.3 个百分点，自治区示范校平均满意度位列前三。毕业生对母校的满意度为 96.95%，推荐度为 93.65%。具体反映在学校服务管理、师生交流、教师关爱学生、学校环境等 4 各方面。毕业生家长对学校满意度 92.7%、用人单位满意度 97.33%。

（五）升学深造

学校与 5 所本科院校签订专升本合作协议，2018 年专升本选拔考试中有 47 名学生升入本科。

（六）自主创业

学校有着独立域名的“乌海职业技术学校创业服务网”，建有“乌海职业技术学院大学生创业孵化基地”，为有自主创业意向的学生提供到位的创业项目建议和创业孵化场地。2018 年学校毕业生中提交创业项目 29 项，立项孵化 7 项，成功创办企业 1 家。

四、教育教学改革与成效

（一）专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

对接产业发展，2018 年新增高职专业 6 个，专业设置与乌海地方经济发展相吻合，学校招生专业达 49 个，其中招生专业 26 个。2018 年继续扩大合作办学规模，新增 4 个合作试办本科专业。

2. 重点或特色（品牌）专业

学校现有 3 个自治区品牌专业，2 个自治区重点专业，1 个自治区级特色专业。自治区示范校重点建设专业 6 个，国家现代学徒制试点专业 7 个，自治区现代学徒制试点专业 7 个，自治区创新发展行动计划骨干专业 2 个。院级重点专业 4 个，骨干特色专业 4 个，试点专业 4 个，建设成效明显。

（二）课程建设

1. 课程结构、类型及其调整

学校积极推行理实一体化教学，重构课程体系，修订人才培养方案和课程标准：其中 B 类课程占 38.54%，C 类课程占 31.75%；各专业实践类课时数占专业总课时数的 65.59%，课证融通课程学时比例达 35.2%。

学校自治区级精品课程 12 门，自治区创新发展行动计划课程资源库建设 2 项，院级重点课程 88 门，优质核心课程 65 门，校企合作开发课程 119 门。

2. 课程资源建设

学校共享型网络教学平台使用效果良好，65 门专业核心课程、院级重点课程等教学资源已部分上网，部分课程实施网络教学。积极开展慕课教学活动，已有 130 多门课程的慕课已经上网。各专业选用近三年高职高专教材 500 多部，校企合作开发校本教材 43 部，自编实训教材 9 本，讲义 64 部。

3. 实习实训质量

学校与企业深度合作，2018 届毕业生顶岗实习对口率 85.60%，企业录用顶岗实习毕业生 39.15%。学校加大实践教学环节经费投入，按每年生均 440 元的标准下拨实习实训费，支付实（验）训耗材经费 91.92 万元，支付校外兼职兼课教师代课费 267.97 万元。

（三）师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

教师总数 409 人，其中校内专任教师 185 人，校内兼课教师 27 人，校外兼职教师 149 人，校外兼课教师 48 人。

(1)校内专任教师

专任教师具有副高以上专业技术资格教师占专任教师的 36.22%，硕士以上学位 121 人，占 65.41%。其中 45 岁以下专任青年教师占 76.76%，具有研究生学历或学位及以上学位人数占 69.01%。双师素质教师占 65.95%，获技术专利（发明）占 5.95%，省级以上教学名师 5 人。

(2)校外兼职教师

校内专任教师与校外兼职教师的比为 1.24:1。校外兼职教师承担校内实践技能课教学工作量占兼职教师教学工作量的 85.69%。

2. 教师校外进修、培训及交流情况

2018 年，学校赴德国学术交流及校际合作办学研讨 6 人，选派专业教师参加国家级培训 20 人次，选派 14 名专业教师参加自治区级培训。学校选派 2 名专业教师赴区内外示范高职院校培训学习，选派 2 名专业教师赴企业顶岗实践，组织专业教师利用寒暑假赴企业实践锻炼 89 人次。“双实践”活动中教师赴企业实践 340 人次。

(四) 校内外实训基地建设

1. 校内实习实训基地建设

学校新增实训室 6 个，已经拥有校内实训室 125 个，教学做一体化教室 72 个，校内实践基地工位数 1900 个，生均 0.41 个；教科研及辅助用房面积 119873.00 m²，生均 29.49 m²，其中实验实习场所面积 48885.3 m²，占 40.78%；生均教学科研仪器设备总值 20427.55 万元，新增教学科研仪器设备所占比例达 18.48%，实训设备利用率 100%，生均每年使用频率达 631 小时。

2. 校外实习实训基地建设

学校新建乌海市天宇高岭土高科技有限公司、鄂尔多斯市炭头窑煤炭有限责任公司、内蒙古佳诺建设工程项目管理有限公司等校外实践基地 10 家，总数已达 142 个，专业涵盖建筑、酒店、护理等专业。上述基地接纳学生实习 421 人次，顶岗实习 92 人次，接收应届毕业生 49 人。

3. 职业技能鉴定

学校拥有四个职业技能鉴定机构。目前可开展的职业资格鉴定范围涉及 80 个职业(工种)，完成各类职业技能鉴定、职业资格认证 1244 人次。现有国家职业技能鉴定考评员 69 人，国家职业技能鉴定质量督导员 10 人。

(五) 产教融合校企合作

学校继续深化“产教融合校企合作”办学模式，与乌海以及周边工业园区企业深化

合作，2018 年度扩大合作企业 3 家，同时与乌海市安监局开展合作，为乌海市当地企业安监人员制定专业培养方案，开展学徒制培养。

学校有合作企业的专业数占专业设置总数的比例达 34.69%，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生的比例为 0.56%，校企合作共同开发教材门数占开设课程的 1.47%，专业拥有校企合作共同开发教材 0.20 本 / 个，学校为企业技术服务年收入 20 万元，学校为合作企业培训员工 2468 人天。企业支持学校兼职教师 149 人，年支付企业兼职教师课酬 267.97 万元。

（六）信息化建设

学校数字化校园一体化基本形成，积极推进办公、学工、教务、财务等业务系统的应用，大力推进网络教学平台、实践教学管理平台、教学资源管理应用，实现教学资源“一站式”服务。学校数字资源总量 6383.40GB，其中电子图书 50993 册。开展混合教学改革，立项混合教改课程 22 门，通识课利用超星公司课程资源实施慕课形式教学，专业课程积极推行基于翻转课堂教学模式的课程改革，12 门自治区精品课程和 65 门优质核心课程建设向网络在线精品开放模式转变。

（七）教学质量监测

学校加强教学管理，本学年度修订和制定教学和学生管理规章制度 13 个。学校加强内部教学质量督导，大力推进和落实领导干部和教师听课评课制度，共完成听课 1247 节次，其中校领导走访实习点平均数 6.17 次，听课平均数 10.33 课时，校领导参与听课比例达 100%。开展示范、公开课教学活动，组织各类课程 53 节次。开展了新开课和任新课教师的听评课工作。开展评教活动，学生参与评教 90.53%，同行参与评教 96.76%，社会参与评教 97.67%，管理人员评教 100%，专治督导员周平均工作时间 25 小时，评教客体覆盖面 100%。

（八）院校治理

学校稳步推进《学院教育事业“十三五”发展规划》，实施年度目标管理。依法制定了具有自身特色的《学院章程》，进一步完善现代大学制度。按照《学院管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018 年）》，完成了所有任务，使学校的管理步入了规范化高质量轨道。

五、政府主导与社会支持

（一）专项实施与绩效

1. 现代学徒制试点工作有效实施

学校积极开展现代学徒制试点工作，在 2015 级试点工作的基础上，经过三年努力获

批教育部第三批现代学徒制试点院校，组织完成学徒制人才培养方案修订，制定《学校国家级现代学徒制实施意见》，召开 2 次推进工作会议，建成现代学徒制专题网，组织 3 批次 25 人参加国家学徒制专题培训。

2. 教学诊断与改进工作积极推进

学校按《乌海职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》推进工作，2018 年制定了《乌海职业技术学院 2018 年诊断与改进工作实施方案》，以人才培养工作状态数据采集为基础，坚持诊改工作与常规工作、目标管理、教师工作量考核、学生综合素质测评及第二课堂成绩单制度实施和体质健康测试相结合，在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立起了自我质量保证机制。建立了诊断与改进专题网，邀请国家诊改专家袁洪志教授来我院做讲座，选派 2 批 9 人参加全国诊改培训，启动诊改平台建设，诊改工作有序推进，有效地提升了办学活力和人才培养质量。

3. 高职院校创新发展行动计划项目圆满完成

根据《乌海职业技术学院承接自治区高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）任务（项目）实施方案》，成立了以院长为组长的自治区创新发展行动计划项目建设领导小组，承接的 12 个任务和 6 个项目均按计划基本完成，投入建设资金 9620.2638 万元。通过三年建设，学校整体办学实力显著增强，人才培养的结构更加合理、质量持续提高，服务地区经济社会发展的水平显著提升，构建具有地方特色的现代职业教育体系。

4. 乌海职业技能公共实训中心加快建设

全面加强乌海职业技能公共实训中心建设，一期建筑类实训场馆又投入建设资金 1907.361 万元，完善实训场馆的配套使用功能，投入使用近一年，效果良好。加快二期工程建设进度，前期开工手续已办结，计划 2019 年初开工建设。

（二）招生改革与成效

1. 招生改革

2018 年学校招生工作深化改革，招生层次分为：单独招生、统考招生（职业本科）、五年制高职招生三个。2018 年合作本科院校 3 个，正式录取职业本科学生 231 人。学校与中职学校联合办学进行了优化，2018 年起联办中职学校全部为国家级、自治区重点中职学校，联合录取五年制新生 429 人，促进中高职衔接教育同时，提高了生源质量。

2. 招生情况

2018 年学校普通大专列招生计划 1900 人。按照考生来源分析：单独招生计划 1100 人，统考计划 800 人；正式录取后，其中普通高中 365 人，占总录取人数 19.54%，职业类（对口升学）录取 1503 人，占总录取人数的 80.46%。与 2017 年对比，2018 年计划

数以及录取率有所提高，高中生录取比例下降，职业类（对口升学）考生比例上升。与自治区示范校对比，学校招生计划完成率为列前 5 名。

（三）支持政策与分析

学校的发展建设得到了自治区和乌海市政府的高度重视。乌海市政府投入资金 8500 万元，用于乌海职业技能公共实训中心二期建设。自治区教育厅、财政厅支持现代职业教育质量提升和提升实训能力，投入建设资金 1338.5 万元，有力地地保障了学校教育教学质量质量的提高。

乌海市政府继续实施对乌海籍、扎赉特旗籍学生全免学杂费等政策，共减免各项费用 600 多万元；每年下拨经费 150 万元用于支付兼职教师的工作量酬金。市政府还通过购买服务的方式为学校招聘 10 名辅导员，累计年支出各项费用 62.4 万元。市政府还拟将投资 174.9 万元，为学校建设篮球场和足球场地，支持学校全面素质教育的提升。

（四）经费支持

1. 年度办学经费总收入及其构成

2017 年学校经费总收入 12080 万元，较 2016 年增加 11.81%，其中，学费收入 2492.7 万元，较 2016 年减少 36.53 万元；财政经常性补助收入 8132.41 万元，较 2016 年增加 54.81%；中央、地方财政专项投入 1421.25 万元，减少 52.96%；其他收入 33.65 万元。在校生生均教育经费 26079.47 元，较 2016 年人均增加 90.42 元。

2. 年度办学经费总支出及其构成

2017 年学校经费总支出 8153.41 万元，较 2016 年减少 3.52%，其中，日常教学经费支出 1147.03 万元，较 2016 年减少 115.94%；设备采购支出 726.64 万元，较 2016 年减少 32.82%；教学改革及研究支出 63.02 万元，较 2016 年减少 35.91%；师资建设支出 106.06 万元，较 2016 年增加 134.70%；图书购置费支出 21.44 万元，增加 1.44 万元。

3. 生均培养成本

2017 年度，财政拨款 9553.66 万元，其中财政专项 1421.25 万元，生均培养成本 20625.34 元。

六、产业服务与区域贡献

（一）技术服务与培训

1. 培训服务

学校是自治区级高技能人才培训基地、乌海市职工技能培训基地、乌海市就业技能培训基地，2018 年为乌海市交通局、神华乌海能源公司等多家单位进行继续教育、岗前培训和技能提升培训，共培训 1392 人，累计学时 51676，培训收入 33.6 万多元。2018

年开展通用工种等职业技能鉴定，累计完成 1216 人次，实现收入 26.939 万元。

2. 科技服务

学校院级教科研课题结题 18 项，立项 16 项；组织申报自治区科研项目 33 项，完成自治区级科研立项 15 项，自治区级优秀论文获奖 2 项，完成自治区级科研项目申请结题 4 项；完成了 41 本校本教材立项建设工作；完成了四期学报论文征稿、编撰工作。教师发表论文 130 多篇，编写教材 9 部，讲义 64 部。面向企业参与技术服务、技术咨询 14 项，企业参与科研课题 10 项。学校有 38 名教师入选乌海市专业技术人员专家库。

（二）区域贡献

1. 对主要面向行业的人才贡献

学校 2018 届毕业生 1434 人中，主体专业：学前教育、护理、会计、机电一体化技术、建筑工程技术五个专业，90.33.73%服务于对应的行业企业，其中，学前教育专业中 90.13%服务幼师行业；会计营销专业中 86.92%服务于服务型企业；机电类专业中 91.36%服务工业企业；建筑类专业 87.12%服务于建筑企业；以上数据表明，学校主体专业设置符合本地区以及自治区经济发展及产业结构现状，办学目标明确。

学校毕业生服务的各行业中，化工、机电、建筑类专业月收入最高，根据岗位不同平均工资水平 3500 元左右，服务类专业平均工资水平 3000 元左右，与 2017 年保持同一水平。与自治区同类院校比相对一致。

2. 对本地区人才贡献

2018 届毕业生就业地域继续集中在乌海市及周边地区的工业园区，2018 届毕业生在乌海本地就业的占 67.29%，回生源地就业的占 18.7%，自治区其他地区就业的占 12.39%，区外企业就业占 1.62%。相比 2017 年度有所提升，自治区以及乌海市整体经济形势向好影响突显。

学校毕业生为乌海市地区经济发展提供了人力保障，乌海市正值企业转型升级关键期，有大量的新型企业在乌海落户，服务型企业（三产）与学校订单培养数量逐步增加。

七、主要成就和经验

1. 培养技术技能人才 服务民族地区发展——“政校企合作 课岗证融通 教学做一体”人才培养模式改革探索与实践

为服务内蒙古西部区域中心城市建设发展，更好的适应乌海及周边区域产业结构调整和经济转型发展需要，推进职业教育产教深度融合、校企协同育人，提升服务地方经济社会发展能力和发展水平。从 2011 年开始学校科学构建并全面实施基于服务内蒙古西部民族地区经济社会发展的“政校企合作 课岗证融通 教学做一体”人才培养模式改革。

7年的教学实践探索与研究，在创新办学体制机制、推进校企协同育人、共建共享实训基地、培养双师素质队伍、加强内涵建设、提高技术技能人才培养质量等方面进行了卓有成效的实践探索与研究，形成了具有内蒙古西部地区特色鲜明的高素质技术技能人才培养模式，有效解决了民族地区校企合作体制机制保障、地方职业院校专业定位和专业设置及毕业生对口就业、课程设置与岗位需求对接、理论教学与学生实践动手能力培养有机结合、学生顶岗实习和校外实训基地共建共享、职业院校双师素质教师队伍建设等问题，在提升人才培养质量和服务地区经济社会发展能力等方面取得了显著成效。

该成果创新民族地区职业院校产教深度融合、校企协同育人的体制机制，突出人才培养的实践性、职业性和岗位性；政校企共建共享集教学、培训、技能鉴定于一体的生产性职业技能公共实训中心；在区域工业园区管委会设立校企合作工作站，建立资源共享平台，为区域经济社会发展精准提供人才需求服务；推行现代学徒制教学模式，实施“招生即招工、入校即入厂”的招生用工模式。

该成果为地方职业院校推进校企合作和技术技能人才培养提供了新思路和新方法。中国教育报、内蒙古日报、内蒙古电视台、乌海电视台分别以不同形式对学校产教深度融合、校企协同育人教育教学改革纪实进行了专题报道。呼包银榆经济区职业院校联盟是国家在西部区域搭建的职业教育合作交流平台，本成果作为典型案例，在联盟论坛上作经验介绍，得到联盟36家职业院校的高度评价和一致认可。成果在宁夏、陕西、内蒙等地区8所高职院校得到了广泛推广和借鉴。实践证明，成果的应用，有效促进了民族地区产教深度融合、校企协同育人，对推动区域职业教育快速发展，提升服务区域经济社会发展能力等方面，发挥了重要作用。

2. 酒店管理专业工学交替双“1+0.5”人才培养模式改革

酒店管理专业从2008年开始探索人才培养模式改革，提出了工学交替的“双‘1+0.5’人才培养模式”。教学改革9年以来，学生就业率持续上升，近三年保持96%以上，双证书通过率连续五年达到100%，在自治区财经类高职院校职业技能大赛中连年获奖，其中荣获一等奖1次，二等奖4次，三等奖10次，教师发表论文近30篇，完成各项课题6项，教师各类获奖30余次，酒店管理专业的双“1+0.5”人才培养模式受到校企双方以及学生、社会的多方肯定。

该成果有效解决了人才培养与市场需求脱节的问题，推进了专业建设，重新构建了课程体系和实践教学体系，提高了学生就业率、专业对口率，改善了实践教学条件，强化了教学管理机制，解决了之前校企合作不稳定、流于形式等问题，完善了合作机制，实现了双赢，改变了专职教师重理论轻实践的教学理念，双师素质教师比例显著提升，实

实践教学水平增强。该成果的推广应用效果良好，在学校学前教育专业等得到推广应用，

八、面临挑战

学校在改革和发展的过程中还面临不少需要研究和亟待解决的问题，主要表现在：

1. 专业招生不平衡，导致专业建设、课程教学、教学资源利用等方面存在诸多问题。需要研判行业经济发展趋势，积极面对经济转型发展新形势，科学合理规划和调整招生专业设置，加大宣传力度，扩大招生招工一体化模式。

2. 校企合作需要向纵深发展。随着现代学徒制专业建设及教学需要，学校建立了“双主体”育人机制，仅停留在提供场地、设施、各种资源等，专业建设研究和技术服务不足。需要进一步加强教师深入企业的程度，加大支持力度，提高教师的实践能力和研究水平，使校企合作全面融合。

3. 加强兼职教师队伍管理，提高人才培养质量成为新的课题。学校外聘教师与专职教师比例基本达到了1:1，外聘兼职教师仅仅完成教学任务，参与教学研究和改革不足。需要在外聘兼职教师管理上拿出一套切实可行的办法来，使这些教师既能够专注本职工作，又能够很好地兼顾兼职岗位工作，必须要从校企双方合作程度，课程岗位融合度，教学地点、时间和方式，教学培训，制定具有对兼职教师具有约束性的制度等多个方面来考量，以实现兼职教师的专职专业水平。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13915	乌海职业技术学院	1	就业率	%	94.08	94.14
		2	月收入	元	3200.00	3350.00
		3	理工农医类专业相关度	%	85.63	91.36
		4	母校满意度	%	96.93	96.95
		5	自主创业比例	%	0.76	0.53
		6	雇主满意度	%	96.51	97.33
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0.60	0.76

表 2 学生反馈表

院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
乌海职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1782	1790		
	2	教书育人满意度		—	97.67%	97.78%	
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	1247	1847	
			满意度	%	97.24%	96.77%	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1850	1630	
			满意度	%	98%	99%	
		3	课程教学满意度		—	96.81%	97.39%
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	17	13	
			满意度	%	94.12%	92.31%	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	15	17	
			满意度	%	93.33%	94.12%	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	1318	2506	
			满意度	%	96.89%	97.45%	
	4		管理和服务工作满意度		—	97.42%	98.07%
		(1) 学生工作	调研人次	人次	220	132	
			满意度	%	98.63%	97.72%	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	862	863	
			满意度	%	97.44%	98.84%	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	200	200	
			满意度	%	96%	95%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2569	1112	
	6	学生社团参与度		—	19.4%	19.4%	
		(1) 学生社团数		个	24	24	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	631	266	
		书法绘画社 25 人, 摄影部 15 人, 武术散打社 50 人, 新媒体工作室 15 人, 大学生记者团 18 人, 广播站 25 人, 辩论社 28 人, 民舞社 22 人, 爱乐社 59 人, 健绳社 20 人, 街舞社 71 人, 话剧社 30 人, 排球社 32 人, 轮滑社 30 人, 科技制作社 24 人, 大学生志愿者协会 200 人, 羽毛球社 44 人, 跆拳道社 24 人, 棋弈社 20 人, 瑜伽社 35 人, 曲艺社 20 人, 礼仪社 28 人, 国旗护卫队 34 人, 舞狮社 30 人。					

表 3 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13915	乌海 职业 技术 学院	1	生师比	—	13.43	14.38
		2	双师素质专任教师比例	%	59.41	65.95
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15710.73	20427.55
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	33.00	29.49
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.82	0.41
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	888	884

		其中：线上开设课程数	门	64	65
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13915	乌海职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	6	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13915	乌海职业技术学院	全日制在校生人数	人	4157	4632		
		毕业生人数	人	1044	1434		
		其中：就业人数	人	970	1234		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A类：留在当地就业人数	人	596	826		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		562		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	865	973		
		D类：到 500 强企业就业人数	人	0.00	0.00		
		2 横向技术服务到款额	万元	15.00	20.00		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00		
		3 纵向科研经费到款额	万元	16.00	80.00		
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
		5 非学历培训到款额	万元	38.7	60.54		
		6 公益性培训服务	人日	4164			
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13915	乌海职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	19935	26079
			其中：年生均财政专项经费	元	3763.29	6567.91
		2	教职员工额定编制数	人	301	301
			在岗教职员工总数	人	262	275
			其中：专任教师总数	人	170	185
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500.00	500.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	150.00	150.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.13	22.13
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	15027	24824
			年支付企业兼职教师课酬	万元	140.17	267.97
			其中：财政专项补贴	元	140.17	150.00