

通职院发〔2019〕1号

签发人：吕永成

**通辽职业学院  
关于报送《高等职业院校人才培养质量年度  
报告（2019）》的报告**

自治区教育厅：

按照自治区教育厅通知要求，结合学院教育教学工作实际，我院认真组织编制了《通辽职业学院高等职业院校人才培养质量年度报告（2019）》，现随文报上，请审阅。

2019年1月4日

附件 2

### 内容真实性责任声明

学校对 通辽职业学院 人才质量年度报告 (2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

郭永成

2019 年 1 月 27 日

# 高等职业院校人才培养质量年度报告（2019）

通辽职业学院

## 一、学校概况

### （一）学院简介

通辽职业学院（以下简称学院）是2004年经内蒙古自治区人民政府批准成立的一所公办全日制综合性普通高等职业院校，由原哲盟师范学校、哲盟卫校、哲盟教育学院、内蒙古电大通辽分校合并组建而成。建院以来，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深入实施“双轮驱动”战略，一手抓高职人才培养、一手抓职业技能培训，培养了数万名技术技能人才，毕业生深受用人单位的欢迎。学院先后获全国三八红旗集体、全国模范职工之家、自治区大学生就业工作先进集体、自治区科技创新先导型院（系）、自治区高校学生管理工作先进集体、全区高技能人才培训基地、自治区级语言文字规范化示范校、通辽市文明单位等荣誉称号。2009年顺利通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，2015年9月获批成为自治区示范性高等职业院校立项建设单位。

### （二）办学基本条件

学院位于内蒙古自治区通辽市，占地面积803亩，建筑面积14.6万平方米，其中教学科研及辅助用房建设面积12.09万平方米；建有校内校外各类实验实训场所和实训基地216个；固定资

产 4 亿多元，教学科研仪器设备总值近亿元。学院各项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的标准，其中多项指标高于国家同类院校中位数。

### **（三）办学经费**

#### **1. 办学经费总收入及其构成**

2017 年经费总收入 16159.21 万元，比 2016 年同期减少 8.1%。其中学费收入 4479.92 万元，比 2016 年同期增长 10.4%，占总收入的 27.7%；财政经常性补助 8723.93 万元，比 2016 年同期减少 23.5%，占总收入的 54%；中央、地方财政专项投入 2954.71 万元，比 2016 年同期减少 24%，占总收入的 18.28%；社会捐赠 0 万元；其它收入 0.65 万元。

#### **2. 办学经费总支出及其构成**

2017 年经费总支出 16000.17 万元，比 2016 年同期减少 8.96%。其中，基础设施建设 0 万元，比 2016 年同期减少 0%，占总支出的 0%；设备采购 1871.38 万元，比 2016 年同期减少 5.4%，占总支出的 11.7%；日常教学经费 621.47 万元，比 2016 年同期增长 3.5%，占总支出的 3.9%；教学改革与研究 50.5 万元，比 2016 年同期增长 1.5%，占总支出的 0.3%；师资队伍建设费 76.18 万元，比 2016 年同期增长 4.5%，占总支出的 0.5%；图书购置费 18.83 万元，比 2016 年同期增长 0.6%，占总支出的 0.1%；其它支出 13361.81 万元，比 2016 年同期减少 9.8%，占总支出的 83.5%。

#### **(四) 师资队伍**

##### **1.人才引进方面**

学院根据各专业师资队伍建设的实际需要，制定 2017 年人才引进计划，提高人才引进层次，严格人才招聘程序，规范人才引进标准，人才引进层次和质量不断提高。本年度公开引进 31 人，从区内外行业企业调入教师 10 人，其中 3 人具有中级职称。

##### **2.师资队伍数量与结构方面**

职称结构：全院共有在编教职工人数 802 人，专兼职教师 531 人，其中专任教师 435 人，校内兼课教师 96 人。副高及以上职称的专任教师 157 人，占专任教师总人数的 36.09%，比 2016 年增加 1.35%。具有中级职称的专任教师 146 人，占专任教师总人数的 33.56%，比 2016 年增加 5.15%。具有初级职称的专任教师 49 人，占专任教师总人数的 11.26%，比 2016 年减少 0.64%。

学历学位结构：学院坚持“引进和培养”并举的原则，为进一步加强教师队伍建设，规范教师攻读学位及进修学习管理工作，2016 年修订《教师进修与培训管理规定》，鼓励教师根据专业建设和课程建设需要攻读学位、进修学习，学院配以专项经费支持。学院制定的引进和培养高学历人才优惠政策，使教师进修学习的热情和主动性增强，取得和在职攻读学历学位的教师数量不断增加。目前，获得博士研究生学历 1 人，在读博士 1 人，比 2016 年减少 1 人。具有硕士研究生学历的 81 人，占专任教师总人数 18.62%。本科学历的 340 人，占专任教师总人数 78.16%。具有

硕士学位的 145 人，占专任教师总人数的 33.33%。具有学士学位的 206 人，占专任教师的总人数的 47.36%。

□双师□结构：学院采取鼓励教师赴企业锻炼、兼职，承担技术研发项目，指导学生顶岗实习等多种措施，加大专任教师实践能力培养，提高专任教师□双师□素质。目前，专兼职教师中具有□双师素质□的教师 232 人，专业专任教师中□双师素质□的比例 47.39%。

3.教师队伍水平：学院教师队伍整体水平优良，2017 年 1 人被评为自治区级教学名师，1 个教学团队被评为自治区级优秀教学团队。现有自治区级教学名师 6 人，自治区级教坛新秀 3 人，自治区级优秀教学团队 6 个。另外，在教学研究、课程建设、技能竞赛等方面获得区级以上多项奖励。

表 1-1 2017-2018 学年度教师获奖情况统计表

序号	获奖项目	等级	颁奖单位
1	基于网络环境下的 PBL 模式在老年护理教学中的应用研究成果	一等奖	中国关心下一代□十三五□国家规划教科研重点课题总课题组
2	自治区优秀教师		自治区教育厅、自治区人社厅
3	全国教育（科研）论文大赛科研成果论文	一等奖	读书文摘杂志社
4	内蒙古自治区五一劳动奖章		内蒙古自治区总工会
5	在□课程教育研究□学术交流活动中评为教育科研成果	一等奖	课程教育研究编辑部
6	全区第四届民族院校书写中华经典高校组	第三名	内蒙古教育厅
7	第二届内蒙古自治区民族学校蒙汉两种语言文字书写中华经典比赛中荣获书写经典高校教师组	三等奖	内蒙古教育厅
8	第二届内蒙古自治区民族学校蒙汉两种语言文字书写中华经典比赛中荣获书写经典高校教师组	二等奖	内蒙古教育厅

9	第二届内蒙古自治区民族学校蒙汉两种语言文字书写中华经典比赛中荣获书写经典高校教师组	一等奖	内蒙古教育厅
10	高等教育自治区级教学成果奖	二等奖	内蒙古自治区人民政府
11	全国高校思想政治理论课教学骨干		教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会
12	第二届全区蒙汉两种语言[经典诵读]高校教师组	二等奖	内蒙古自治区教育厅
13	第三届全区蒙汉两种语言[经典诵读]高校教师组	三等奖	内蒙古自治区教育厅
14	第四届全区蒙汉两种语言[经典诵读]高校教师组	一等奖	内蒙古自治区教育厅
15	第九届全区高校青年教师教学技能大赛	三等奖	内蒙古自治区教育厅
16	微时代下高职思想政治教育微体系构建的探究 2017 年学术年会论文	三等奖	内蒙古高教学会高校思想政治教育专业委员会
17	第四届全区民族学校蒙汉两种语言文字诵读比赛	二等奖	内蒙古自治区教育厅
18	内蒙古自治区首届高校体育教师教学技能大赛	优秀奖	内蒙古自治区教育厅
19	自治区高等学校[教学名师奖]		内蒙古自治区教育厅
20	全区高校学生工作优秀论文	三等奖	内蒙古自治区高教学会学生工作专业委员会
21	内蒙古自治区高校教师技能大赛	三等奖	内蒙古自治区教育厅
22	书写经典高校教师组	二等奖	内蒙古自治区教育厅、内蒙古自治区语言工作委员会
23	全区校园文化节心理健康优秀成果大赛团体辅导优秀案例	二等奖	内蒙古自治区教育厅
24	全区高校心理健康教育先进个人		内蒙古教育厅
25	全区高校心理健康教育专职教师教学技能比赛	二等奖	内蒙古教育厅
26	2018 年高等院校体育教学训练改革与发展论坛	二等奖	中国体育科学学会
27	内蒙古自治区第六届辅导员素质能力大赛	优秀奖	内蒙古自治区教育厅、内蒙古自治区高工委
28	内蒙古自治区高等职业院校技能教学能力比赛(课堂教学赛项)	三等奖	内蒙古自治区教育厅

#### 4.教师校外进修、培训及交流情况

2017-2018 学年度教师校外进修培训 58 人次，挂职锻炼 7 人次，社会兼职 11 人次。与上一年度对比，校外进修培训减少

18 人次，挂职锻炼增加 3 人次，社会兼职人数减少 1 人次。

### 5. 青年教师的培养

从 2010 年起，学院先后实施了“园丁培训工程”和“青蓝工程”，通过师徒结对的方式，采取各类讲座、示范课、教学大赛、过关考试等多种形式，对青年教师的教学技能进行培养，效果显著。在“自治区青年教师教学技能大赛”中共有 5 名教师获一等奖（同时获自治区五一劳动奖章），6 名教师获二等奖，9 名教师获三等奖，在自治区同类院校中名列前茅。

## （五）实习实训基地建设

### 1. 校内实验实训条件

学院现有校内实验实训基地 75 个，建筑面积 11230.78 平方米，设备资产总额 3481.78 万元，其中当年新增设备值为 829.91 万元，设备总数 5703 台套，大型设备 96 台套。能够很好地满足现有教学实践的需求，学年使用频率，校内 663543 人时、社会 27720 人时。2018 年度改扩建的实验实训室 5 个，包括护理系综合实训室、科尔沁版画传承工作室、书法工作室、物联网应用实验实训室、会计专业实训室。校内实践教学基地工位 3303 个。

### 2. 校外实习实训基地

学院校外实习实训基地总数为 141 个。接待学生实习量 2109 人次，接受半年顶岗实习学生数 961 人，学院指派指导教师、学生管理人员 154 人次，接受应届毕业生就业数 294 人，采取认识实习、跟岗实习、顶岗实习等形式，涵盖全部专业。



## 二、学生发展与成长

### （一）招生规模及生源分布

2017年招生总计划为2500人，比2016年增加123人，其中普高招生计划为1546人，比2016年的1758人减少了212人，所占招生计划的比例由2016年的68%减少为63.26%；整体招生计划向对口中职类倾斜。2017年在对口中等职业学校招生类别达到8个。2017年，学院与本科院校合作试办的护理、药学和学前教育本科专业招生计划160人，录取159人，报到159人。

2016年入学新生2235人，自治区内生源2093人，占93.64%；区外生源142人，占6.36%。2017年入学新生2306人，自治区内生源2225人，占96.48%；区外生源81人，占3.52%。

### （二）学生在校体验

#### 1. 管理队伍建设

2017年学院专职学生管理人员为83人，较上一学年度人数减少约20人，约占总人数的1/5。同年学院引进高学历人才中，有2人加入学工队伍，为学生管理队伍注入新鲜血液。

注重专职学生管理人员能力素质提升。为进一步提高学生工作质量和水平，2017年，学院制定了《辅导员队伍建设、提升工作能力实施方案》，大力拓展辅导员职业发展空间，提高辅导员的业务能力和职业素养，努力打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的优秀辅导员队伍。同时，制定了《通辽职业学院2017年辅导员学习培训计划》，培训方式有专题研修、专家讲

座、研讨交流、课题研究、学习深造等多种方式组织培训与学习。其中，6人参加了自治区教育厅举办的专职辅导员培训（上一年度仅2人参加自治区培训）。在专职学生管理人员人数减少的情况下，经过系统培训，学工队伍人员总体素质和业务水平较上一年度有了大幅度的提升。

## 2. 心理健康教育

2017年10月，成功举办了通辽职业学院第五届心理剧大赛，并评选出优秀剧目《彩虹的微笑》，参报内蒙古自治区高校大学生心理剧大赛并获得优秀奖。2018年4月至5月，学院积极响应自治区教育厅号召，主办了“通辽职业学院第十届5·25大学生心理健康教育宣传月”活动。活动月期间，学院心理健康教育中心组织学生进行了多次沙盘团体心理辅导活动，并对各班级心理委员、班主任及辅导员做了专题培训。各班级围绕宣传月主题开展了绘制心理健康知识宣传报活动，并观看了心理剧获奖剧目《彩虹的微笑》。5月26日，在学院体育馆举办了趣味运动会，为5·25大学生心理健康教育宣传月活动划下了圆满句号。

为了更广泛地传播心理健康知识，学院心理健康教育中心开通了微信公众号“心阳光”“通职院心理健康中心”，现有粉丝人数2700余人，覆盖全院学生人数的三分之一。通过微信公众号定期发布心理健康科普知识，及时更新心理健康各类动态资讯，为学生提供在线预约心理咨询服务，切实提高了与学生沟通的效率，有效扩大了信息传播范围，使心理健康教育以更为轻松、

便捷的方式走入学生中间。通过本学年开展的各类活动及工作，越来越多的师生参与到心理健康教育中来，本学年受众人数较上一年度增加 4%。

### 3. 社团活动

2017 年，学院在册学生社团 25 个，在团人数 833 人。有青年志愿者协会、爱心福利社等志愿者组织 4 个，经常性在校内外开展志愿服务及社会实践活动，取得了良好效果。

### 4. 学生受表彰奖励情况

2017 年，学院学生获国家奖学金 3 人，较上一年度持平；获国家励志奖学金 210 人，较上一年度的 199 人增加 5.52%；获国家助学金 1960 人，较上一年度的 1854 人增加了 5.72%；被评为自治区级三好学生 70 人，较上一年度的 66 人增加了 6.06%；获评自治区级优秀学生干部 14 人，较上一年度的 15 人减少了 6.67%；被评为自治区级优秀毕业生 113 人，较上一年度的 106 增加了 6.6%；自治区级优秀班集体 1 个，较上一年度的 3 个减少了 66.67%；2018 年全区暑期“三下乡”先进个人 5 名。

### 5. 学生技能竞赛情况表

表 2-1 2017-2018 学年度学生参加技能大赛情况统计表

级别	获奖日期	等级	教学系	学生名单
国家级	201705	三等奖	护理系	郭亚欣
省部级	201704	一等奖	护理系	郭亚欣
省部级	201704	二等奖	护理系	孙浩宇
省部级	201704	三等奖	护理系	黄雪娇、杨帆

省部级	201707	110 栏第一名	财经管理系	陈福祥
省部级	201707	400 栏第一名	财经管理系	陈福祥
省部级	201707	100 栏第一名	药品食品系	祝艳莹
省部级	201707	400 栏第二名	药品食品系	祝艳莹
省部级	201708	三等奖	师范教育系	赖达古拉、白乙嘎拉玛
省部级	201803	三等奖	财经管理系	孙金字、郭美、杨柳
省部级	201705	三等奖	财经管理系	朱悦鑫
国家级	201706	三等奖	财经管理系	徐清华、刘洋洋、窦美玲
省部级	201706	三等奖	财经管理系	李胜吉
省部级	201804	三等奖	信息技术系	裴爽、霍云坤、张双
省部级	201806	三等奖	信息技术系	刘鑫、孙博、白宇

### 三、专业建设与人才培养模式改革

#### (一) 专业结构与规模

学院始终坚持以服务为宗旨、以就业为导向的高等职业教育办学思路，主动适应产业升级和地方经济发展需求，高职专业设置契合自治区经济发展、产业需求，现开办 22 个专业，涵盖医药卫生、教育与体育、财经商贸、装备制造、土木建筑、电子信息、食品药品与粮食和旅游等 8 个高职专业大类。在校生规模最大的 3 个专业大类依次是医药卫生、教育与体育、财经商贸。在校生规模前 3 名专业分别为护理(2392 人)、学前教育(1457 人)、药学(650 人)，占全日制普通高职生总数的 65.54%。2017 年，在护理、药学专业开始招收高职本科生的基础上，学前教育专业也开始招收高职本科生。

#### (二) 专业调整及优化

学院专业建设紧紧围绕区域经济发展和产业调整、转型需

求，主动适应自治区改造提升传统产业、培育发展新兴产业的战略目标，结合自身□以医药卫生类专业为主、文化教育类专业协调发展□的专业结构特点，不断优化专业结构和方向，着力形成与区域产业布局相适应的专业布局。根据教育部、自治区教育厅有关文件精神，结合各专业招生就业实际，学院按照□调整布局，优化结构，培育特色，发挥优势，注重内涵□的专业建设思路，建立了专业开发与结构调整的动态机制。2017 年申报了小学教育、中药学、物联网应用技术和汽车运用与维修技术 4 个专业，停招了建筑工程技术、机电设备维修与管理、药品生产技术和药品经营与管理 4 个专业，人才培养方向与通辽市的支柱产业的建设发展及区域经济社会发展需求基本保持一致，学院与通辽市及我区经济发展的各大行业保持了紧密联系，使自身具有了不可多得的地地区和行业背景优势。目前，已初步形成以品牌、特色专业为龙头的布局合理、结构优化、特色鲜明、优势凸显、内涵提升、协调发展、能适应地方经济社会发展需要的专业体系，为学院的科学发展奠定了坚实的基础。

### **（三）重点或特色(品牌)专业**

学院紧密对接通辽市支柱产业，充分依托通辽地区良好的医疗环境，不断发展对口专业，建成了一批在行业企业有较强影响力的重点专业、特色专业。截至 2018 年 8 月 31 日，建成自治区

级重点专业 2 个、品牌专业 5 个；学院级重点专业 3 个。结合《高等职业教育创新发展行动计划》等项目，全面启动了 2 个骨干专业建设。

#### **（四）专业培养模式改革**

一是构建完善的校企合作人才培养体系，启动了一批《工学结合》《产教融合》项目，根据岗位任职要求构建实践教学课程体系。学院与行业企业专家共同分析各专业的岗位工作技能要求，实行《教学-实训一体化》的教学模式。实践教学课程已逐步形成相对独立的体系。机电工程系先后与一汽吉林汽车有限公司共建《一汽吉林班》，与奇瑞集团签订了《1+1+1》人才培养协议；药学专业与亚泰集团吉林大药房开展订单合作，根据企业生产要求，共同研究修订课程、教学内容，制定人才培养方案；财经管理系与中国邮政合办《中国邮政物流中心》，将中国邮政快递转运业务引进校园，成立中国邮政通辽职业学院运转中心，开辟了《校中厂》人才培养新模式。二是大力推行《双证书》教育，食品营养与检测、护理、助产等 6 专业把国家职业资格标准融入课程教学中，推行双证书教育，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率达 78.79%。三是抓好实践教学关键环节，实行实习期间辅导员和实习指导教师《双负责制》、实习指导教师和企业技术人员《双导师制》。

#### **（五）课程调整及优化**

注重以职业能力目标为导向，构建基于工作过程的“平台+模块”高职课程体系。该课程结构体系中，“平台”分为公共平台、专业群平台、岗位群平台，“模块”为某一专业的工作岗位方向模块。必修课程由公共平台、专业群平台、岗位群平台课程组成，约占总学时的 60%左右，是学生必须修读的课程，体现共性教育；选修课程由必选课与任选课组成，约占总学时的 40%左右，学生可通过在线自主学习或在 25 门任选课和学院开展的一系列素质与能力拓展活动中进行选择学习、提高，体现了个性化教育。

本学年学院共开设课程 393 门，总学时数 86934；教师编写出版教材 11 部。现有自治区级精品课程 13 门、院级精品课程 19 门；校企合作开发课程 5 门；编写课程标准 306 门。

#### 四、培养质量与评价

##### （一）毕业生获得职业资格证书情况

学院多年来一直倡导毕业学生“毕业证书+职业资格证书”的双证书制度，依托校内外职业技能鉴定机构，积极为学生开展职业资格培训鉴定工作。本年度应届毕业生获得的符合专业面向职业资格证书 1753 人，双证毕业率 81.65%。其中高级 428 人，占 24.42%；初级 671 人，占 38.28%；无等级 654 人，占 37.31%。

##### （二）创新创业情况与毕业生就业

1. 2017-2018 学年学院共开展 36 个教学班 2247 人的职业生涯规划课；25 个教学班 2035 人的创新创业教育课；25 个教学班

2190 人的大学生就业指导课。2018 年就业创业课程共计 2500 余学时，教学工作量较 2017 年增加了 700 余学时。学院建立了约 536 平方米的大学生“创客空间”，现已入驻创业团队 7 个，其中 4 个团队在工商部门登记注册，创业人数 36 人。

2017-2018 学年在第五届“创青春”通辽市青年创新创业大赛决赛中，《须怀若谷——神奇的玉米须》项目荣获创意组二等奖；在第三届“中国创翼”创业创新大赛内蒙古自治区选拔赛暨内蒙古第四届“锡林郭勒杯”青年创业创新大赛，两个项目晋级并参加了复赛；在华北赛区第二届“中英一带一路国际青年创新创业技能大赛”中荣获优秀指导教师奖和优秀组织奖；在第四届自治区“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获“就业型创业组金奖”、“最佳带动就业专项奖”、“优秀指导教师奖”三个奖项。

2. 积极组织毕业生就业洽谈会，大型综合就业洽谈会 5 场，专场招聘会 13 场，参加洽谈会区内外企事业单位 156 家，提供就业岗位总计 4210 个。学院 2018 届高职高专毕业生共计 2147 人，其中 2010 人就业（包括义务兵 8 人，专升本 58 人），就业率 93.62%，与 2017 年相比增长 6 个百分点。

### **（三）社会评价**

对 2015-2017 三届毕业生进行了网络跟踪调查，收回调查问卷 2576 份，内容包括毕业生对学院教学内容、就业指导、创业



教育等方面的满意度及毕业生的就业单位、薪资待遇、所属行业等就业状况。

毕业生对母校的满意度：不满意 1%，基本满意 2%，满意 94%，非常满意 3%。

培养结果综合评价：人才培养质量社会反馈较好，用人单位满意度较高，学生动手能力不断增强，毕业生综合素质逐年提高。

就业现状满意度评价：不满意占 6%，基本满意占 10%，满意占 82%，很满意占 2%。

## **五、社会服务**

### **（一）培训服务**

学院坚持“学历教育与社会培训并重”的原则，依托现有硬件条件和各专业教师资源，采取集中培训、送教上门等各种形式，围绕通辽市以生态农牧、玉米生物、科尔沁肉牛、铝镍硅新材料、可降解塑料、现代蒙医药、文化旅游等产业建设为重点，为农牧民转移就业、增产增收和促进城镇困难人员就业提供行业人员岗位培训，技能培训，业务提升培训等服务，助推地方经济发展。2017-2018 学年度组织开展了全市食药监系统业务培训、全市建筑行业培训、全市会计师培训、全市法官书记员培训等社会培训、国电投内蒙古公司 2018 年新入职大学生培训、病人护理培训、母婴护理培训、高级育婴师培训、普通话水平培训和蒙古语标准音培训等，共培训 7936 人，3068 学时。彰显了学院的办学实力和社会服务能力，学院社会声誉不断提高，受到上级领导和有关

部门的好评，赢得了学员的认可，为地方经济社会发展做出了应有贡献。

表 5-1 2017-2018 学年度社会培训情况统计表

序号	培训项目	培训时间	培训人数	培训学时
1	通辽市食品药品监管能力提升培训	2017.9	1000	96
2	通辽市农牧业局员工能力培训	2017.10	70	24
3	全区扫黑除恶专项斗争培训	2018.6	132	24
4	全区综治干部履职能力培训	2018.6	127	32
5	国电投内蒙古公司 2018 年新入职大学生培训	2018.7-8	656	168
6	通辽市残疾人运动员培训	2018.7-8	46	304
7	通辽市 2018 年引进人才岗前培训	2018.8	271	24
8	通辽市退役军人信息采集工作业务培训	2018.7	200	32
9	通辽市森林公安局干部能力培训(三期)	2018.6-8	135	128
10	开发区 2018 年计生卫生业务知识培训	2018.6	200	36
11	通辽市建筑行业业务培训	2017.10-11	1800	1728
12	母婴护理培训	2018.7	56	96
13	病人护理培训	2018.7	15	96
14	高级育婴师培训	2018.7	49	96
15	普通话水平培训测试(两期)	2017.10-2018.4	3063	136
16	蒙古语标准音培训测试	2018.5	116	48
合计			<b>7936</b>	<b>3068</b>

## (二) 科技服务

2017 年在研课题 171 项，其中新立项 36 项。其中，区级课题 14 项，分别是高校科学研究课题 7 项、高等学校教学改革科学研究项目 1 项、高校创新创业教育科学研究项目 1 项、高校“十三五”教育规划课题 5 项、院级课题 22 项。院级课题 53 项；思政课题 7 项，比去年多 1 项；自然科学 12 项，比去年多 5 项；人文社会科学 68 项，比去年少 2 项。

公开发表论文 216 篇，其中 SCI 收录 1 篇，核心期刊 19 篇，

教材 11 部，国家专利 7 项；□《护士礼仪》课程专业教师责任制、跟踪式教学模式的实践与研究□喜获高等教育自治区级教学成果二等奖。

### **（三）产学合作**

产学合作企业总数 8 个，校企合作开展学徒制专业 1 个，订单培养人数 969 人，校企共同开发课程 5 门，支持学院兼职教师 18 人，接受顶岗实习学生数 881 人，企业对学校捐赠设备总值 2 万元。

### **（四）合作交流**

学院与瑞典隆德大学开展国际教学研究合作，已有 5 人次青年教师出国培训、讲学，并将学到的成果推广运用到学院的教学实践中，教学改革得到进一步深化。

## **六、挑战与展望**

### **（一）面临的挑战**

1.学院为培养人才积极与企业建立校企合作，但由于诸多原因，在校企合作开发课程、开发教材、为合作企业培训员工等方面还没有完全彻底建立起长效、稳定与紧密的合作机制。

2.师资队伍中部分专任教师实践能力不高，专业带头人在行业企业影响力有待进一步提升，兼职教师数量与质量不能很好的满足实际教学要求，□双师□结构优秀教学团队建设需要加强。

3.近年来，学院各专业通过行业企业调研，对国家和自治区的产业升级和技术进步有了一定的了解和认识，对专业课程结构

和内容进行了调整,但还不能适应国家和自治区产业升级和技术进步的需要。

4.教师的信息化应用水平有待进一步提高。

## **(二) 展望**

1.进一步加强校企合作、产教融合。学院将进一步完善校企合作机制,坚持“走出去、请进来”,利用政府促进校企合作办学有关法规和激励政策,以过硬的培养质量、以扎实的社会服务、以常态化的沟通交流,大力改变校企合作“一头热、一头凉”的现象。不断探索政府主导、行业指导、企业参与的办学模式,形成较为完善的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学长效机制。

2.进一步提高专任教师的实践能力。一是继续推进“青蓝工程”,着重解决年轻教师“从学校到学校、从学生到老师”而带来的实践能力不强、专业视野不宽、教学经验不足等问题。二是打造名副其实的“双师型”教师队伍,学院将制订《专业教师到企业实践锻炼管理规定》,提升专业教师的实践能力。三是提高教师的社会服务能力,学院将进一步完善内部激励机制,将专业教师具有企业经历、参与企业技术应用、新产品开发社会服务等内容纳入职称评聘的重要考核条件,纳入教师业绩考核、年度考核和评定教学名师、优秀教师等的主要内容,激励教师积极参与企业的技术攻关,帮助企业解决生产过程中的具体技术问题;学院将积极引导教师关注行业技术进步与发展动态,选派骨干教师深入

企业生产一线，为企业尤其是中小微企业提供技术服务，提高专业教师的社会服务能力。

3.进一步加快专业课程改革。建立课程改革的驱动机制，激励专业教师积极参与课程改革；加强与典型现代化企业的深度合作，改革教学内容，按照企业真实的技术和装备水平设计理论、技术和实训课程；推动教学方法改革，通过真实案例、真实项目充分调动学生的学习兴趣和职业兴趣。

4.进一步提高信息化水平。学院将继续加强教师信息化教学能力培训，进一步提升教学、实训、科研、管理、服务等方面的信息化应用水平；有效整合现有的各类资源，实现共建共享，促进学院信息化水平不断提高。

历经 60 年发展，学院在专业建设、人才培养、社会服务等方面均有了丰富积淀。面对国家发展战略调整、经济结构优化和产业转型升级的新形势，以及对现代职业教育提出的办学新要求，我们深知任重而道远。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国教育大会精神和国家、自治区《中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持质量建设长抓不懈，全面提升内涵建设，推动学院人才培养工作再上新台阶。

附件：1.计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表（表 1-6）

2.内容真实性责任声明

## 附件 1

表 1 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	86.41	93.62
2	月收入	元	2677	2374
3	理工农医类专业相关度	%	97.51	100
4	母校满意度	%	98	99
5	自主创业比例	%	0	0
6	雇主满意度	%	89.68	97.39
7	毕业三年职位晋升比例	%	24.45	27.58

表 2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	2318	2209		
2	教书育人满意度		□			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1214	978	
		满意度	%	93.12	92.51	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1214	978	
满意度		%	94.50	93.77		
3	课程教学满意度		□			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	12	
		满意度	%	94.32	91.52	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	12	12	
		满意度	%	92.38	92.62	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	57	57	
满意度		%	93.57	95.66		
4	管理和服务工作满意度		□			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1673	1560	
		满意度	%	94.29	93.68	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1673	1560	
		满意度	%	95.73	94.81	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1673	1560	
满意度		%	94.37	92.24		

5	学生参与志愿者活动时间	人日	784	416	
6	学生社团参与度	□			
	(1) 学生社团数	个	25	25	
	(2) 参与各社团的学生人数	人			
兰庭雅韵书法社团：33人；飞羽羽毛球社团：82人；北禾话剧社团：51人；嗨乐社团：26人；火舞健美操社团：42人；网球社团：12人；排球社团：25人；第一旋律音乐社团：45人；金声玉振文学社团：37人；酷悦轮滑社团：47人；零下舞度舞蹈社团：48人；伊人阁模特社团：19人；木林森环建社团：14人；青春梦网网络科技社团：38人；同路人足球社团：52人；唯美会美术社团：28人；紫金篮球社团：18人；梵提瑜伽社团：36人；德威武术社团：13人；护士礼仪社团：25人；白衣天使合唱社团：14人；博雅书香读书社团：17人；中国梦政治理论研究社团：16人；中医药养生社团：50人；电竞社团：45人。					

表3 资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	11.09	11.97
2	双师素质专任教师比例	%	40.65	47.39
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11210.66	15102.33
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.19	18.43
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.48
6	校园网主干最大带宽		1000	1000
7	教学计划内课程总数		330	393
	其中：线上开设课程数		0	25
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	6265	6864
	毕业生人数	人	2051	2147
	其中：就业人数	人	1768	2010
	毕业生就业去向：	□	□	□
	A 类：留在当地就业人数	人	426	467
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	1696
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1414	1099
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	58
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	□	□
3	纵向科研经费到款额	万元	11	13
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	5	221.99
6	公益性培训服务	人日	63000	120
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				



表 6 落实政策表

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	16800	—
	其中：年生均财政专项经费	元	0	423
2	教职员工额定编制数	人	755	775
	在岗教职员工总数	人	802	802
	其中：专任教师总数	人	521	435
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	15	2
4	生均企业实习经费补贴	元	—	0
	其中：生均财政专项补贴	元	—	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	37
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	1580	9832
	年支付企业兼职教师课酬	元	179.19	24333.00
	其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 通辽职业学院 人才质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：通辽职业学院

法定代表人（签名）：吕永成

2019 年 1 月 5 日