

内容真实性责任声明

学校对内蒙古体育职业学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名)

王浩

2019年1月8日

内蒙古体育职业学院

高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

一、办学基本信息

（一）办学规模

2018年，学院全日制普通高职在校生512人，从年级看：2017级133人，2016级231人，2015级148人；学院中职在校生327人。因为学院只面向本自治区招生，所以生源全部为自治区考生。2018年与2017年、2016年相比，高职在校生数量持续上升。

（二）专业建设与人才培养模式改革

1. 专业结构与规模

学院共设高职专业8个，包括运动训练专业、社会体育专业、体育保健与康复专业、市场营销专业（体育市场营销方向）、体育运营与管理专业、休闲体育专业、新闻采编与制作专业（体育新闻方向）、健身指导与管理，本年度体育运营与管理专业、休闲体育专业、健身指导与管理不招生。其中运动训练专业为学院重点专业，新闻采编与制作专业（体育新闻方向）为学院特色专业，健身指导与管理为新增专业，2018年9月首次招生。在校生总人数前3名的专业依次为运动训练专业、新闻采编与制作专业（体育新闻方向）、社会体育专业。

本年度，自治区教育厅下达招生计划数为260人，实际录取数为205人，实际录取率为78.85%，实际报到人数为179人，新生报到率为87.32%。相比较2017年，本年度的实际录取数、实际报到数、实际录取率均有大幅度的提升，实际报到率与上一年持平。

2. 专业调整及优化

为了响应国家全民健身的战略，紧紧抓住体育产业发展的机遇，依据人才市场需求变化调整专业结构，学院在过去几年积极调整专业结构，及时调整专业方向和增设新专业。一方面是调整专业方向，在运动训练系专业设置中增设并加大社会体育（社会体育指导员）和运动训练专业（足球方向）；另一方面是积极申报新兴专业，2014年学院成功申报了体育保健与康复专业并在当年招生，2017年学院又成功申报了健身指导与管理专业并在次年招生。目前，学院根据市场人才需求，正在积极筹备申报民航空中安全保卫专业。

3. 重点或特色（品牌）专业

学院优化专业结构，现已将运动训练专业打造为重点专业，新闻采编与制作专业打造为特色专业。学院积极协调自治区体育局各运动项目管理中心、各盟市体校，加大了五年制高职的专业建设

力度，努力构建中高职一体化的职教体系，以解决学院目前高职生源不足的窘境，努力使五年制高职的专业建设成为学院专业建设新的“亮点”。学院着力发展民族教育，已逐步尝试在各专业增设蒙语和双语授课班。学院重点或特色专业与 2017 年相比没有变化。

4. 专业人才培养模式改革

学院着力于推行新的教学计划和人才培养方案，进一步提升了实践课的比重，加大了校企合作的力度。按照新的人才培养方案，学院 2018 年度新增设的健身指导与管理专业，将对接呼和浩特英派斯健身管理公司，每个主管带领 4 名同学，从新生入学第一学期开始实习接触企业各方面工作。通过这种实习实训，达到真正的校企合作订单培养的效果。学院专业人才培养模式改革注重职业能力的培养，以市场需求作为人才培养的依据，以就业为导向构建新的课程体系，学生在校期间将受到知识能力培养和岗位能力培养，强化训练岗位技能和实际操作技能。使学生到岗就知道干什么、怎么干，缩短学习与就业的距离。

（三）师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

教师总数 106 人，其中专任教师 101 人，校内兼课教师 4 人，校外兼职教师 1 人。专任教师中，高级职称 24 人，占专任教师总数的 23.76%；中级职称 44 人，占专任教师总数的 43.56%；初级职称 24 人，占专任教师总数的 23.76%；博士研究生 2 人，占专任教师总数的 1.98%；硕士研究生及获得硕士学位者共 25 人，共占专任教师总数的 24.75%。专任教师中具有双师素质教师 62 人，占专任总数的 61.39%；45 岁以下青年教师 79 人，占专任教师总数的 78.2%；专任青年教师中具有研究生学历及获得硕士学位者 27 人，占专任青年教师的 34.18%。

与 2017 年相比，专任教师数量略有下降，高级职称教师在专任教师中的比重有小幅度提升，中级职称教师在专任教师中的比重有所提升，专任教师中具有双师素质教师的比重有所提升，专任青年教师中具有研究生学历及获得硕士学位的比重有所提升。

2. 教师校外进修、培训及交流情况

由于体育院校的特殊性，学院把比赛作为教师学习交流的一个重要平台。本年度，学院教师积极参加各种赛事并频频获奖，其中获国家级奖项荣誉十项，获省级奖项荣誉十一项，获院级奖项荣誉若干。

本年度，学院运动训练系教师魏雅慧，担任全国体育职业院校学生技能大赛健身指导比赛评委并获得“优秀评委”称号，执裁内蒙古自治区体育局“欢乐草原，健康内蒙古”第十届全区全民健身运动会脚斗士比赛并获得“优秀裁判员”称号；学院运动训练系教师吴振疆、郝明作为指导老师，指导的学生分别在全国创新创业大赛和全国高职院校学生职业技能大赛上获三等奖和一等奖；学院

体育管理系教师邱丽元、徐立红作为指导老师，指导的学生在全国创新创业大赛和全国高职院校学生职业技能大赛上均获三等奖。

与 2017 年比，学院教师在对外交流次数和质量上有所提升，并在比赛中取得了较好的成绩。

（四）基本办学条件

在基本办学条件核心指标中，学院生均教学行政用房 66.35 平方米/生，超过全国示范中位数 17.48 平方米/生；生均教学科研仪器设备值 25527.91 元/生，超过全国示范中位数 14222.08 元/生；学院生均图书 116.32 册/生，超过全国示范中位数 75.08 册/生；学院生均占地面积 100.03 平方米/生，超过全国示范中位数 62.96 平方米/生；学院生均宿舍面积 9.02 平方米/生，超过全国示范中位数 8.30 平方米/生；学院百名生均配教学用计算机数 25.97 台，略低于全国示范中位数 34.22 台。

具体分析指标见附表 3 《资源表》。

（五）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

学院本年度经费收入总额 4084.91 万元，其中：学费收入 113.64 万元，占总收入的 2.78%；财政经常性补助收入 3264.98 万元，占总收入的 79.93%；中央、地方财政专项投入 328.18 万元，占总收入的 8.03%；其他收入 378.11 万元，占总收入的 9.26%。

与 2016 年相比，学院经费收入总额减少 564.20 万元，降低 12.13%；学费收入增加 6.43 万元，增长 5.99%；财政经常性补助减少 523.96 万元，降低 13.82%；中央、地方财政专项投入减少 234.62 万元，降低 41.68%。

2. 年度办学经费总支出及其构成分析

学院本年度支出总额 3780.66 万元，其中：基础设施建设支出 190.82 万元，占总支出的 5.04%；设备采购支出 106.67 万元，占总支出的 2.82%；日常教学经费支出 1037.36 万元，占总支出的 27.43%；教学改革及研究支出 67.21 万元，占总支出的 1.78%；师资建设支出 27.72 万元，占总支出的 0.74%；图书购置费支出 2.00 万元，占总支出的 0.06%；其他支出 2348.88 万元，占总支出的 62.13%。

与 2016 年相比，学院本年度支出总额减少 983.68 万元，降低 20.65%；基础设施建设支出减少 923.27 万元，降低 82.88%，设备采购支出增加 7.21 万元，增长 7.25%；教学改革及研究增加 38.12 万元，增长 131.05%；师资建设支出减少 52.29 万元，降低 65.36%；日常教学经费支出减少 384.99 万元，降低 27.07%。

3. 生均培养成本

学院普通全日制在校生 847 人，生均培养成本为 44635.89 元/生，其中：生均教学科研仪器设备值 1259.39 元/生，占生均培养成本的 2.83%。

与 2016 年相比，年生均培养成本减少 13679.16 元/生，降低 23.46%；生均教学科研仪器设备值增加 353.02 元/生，增长 38.95%；生均中央、地方财政专项投入减少 3014.00 元，降低 43.76%。

（六）实践教学条件

1. 校内实习实训条件

校内实习实训基地共 27 个，功能齐全、专业面广。校内实训基地建筑面积 34068.15 平方米，设备总值 1964.39 万元。学院现建有体操馆、摔跤馆、武术散打馆、篮球馆、网球馆、乒乓球馆、塑胶田径场、力量训练馆、综合馆、气膜网球馆、网球场等运动训练场馆，拥有生理解剖实验室、体育公共关系多功能实训室、体育市场营销策划实训室、体育新闻采编实验室、体育新闻后期制作实训室、体育新闻摄影摄像实训室（影棚）、计算机网络中心、体能训练中心、多媒体教室、全自动跟踪精品课程录播室、语音室等实训基地。

与 2017 年相比，学院增加了达尔罕运动保健康复门诊、呼和浩特市网苗青少年俱乐部、泵铁健身三个校内实习实训基地，在校内实训基地建筑面积和设备总值均有大幅度提升。

2. 校外实习实训条件

校外实习实训基地共 16 个。学院与呼和浩特日报社、内蒙古晨报、呼和浩特市精英艾利特自行车俱乐部、呼和浩特市尚易管理咨询有限责任公司（尚易拓展训练基地）等多家企事业单位一直保持着良好的校外实习实训合作关系。同时，学院积极与新的企事业单位洽谈合作，为学院学生提供更多的校外实习实训平台。

与 2017 年相比，学院的校外实习实训基地新增加了呼和浩特北垣小学公主府校区、呼和浩特神箭射艺体育发展有限公司、呼和浩特英派斯健身管理有限公司三个校外实习实训基地。

3. 职业技能鉴定机构

学院是内蒙古体育行业特有职业技能鉴定站和普通话水平测试站，具有游泳社会体育指导员初级、游泳社会体育指导员中级、救生员初级、普通话水平等级的鉴定资格。

与 2017 年相比，无变化。

二、招生、培养、就业与创业

（一）招生

1. 计划、报考、录取及报到

本年度，自治区教育厅下达招生计划数为 260 人，实际录取数为 205 人，实际录取率为 78.85%，实际报到人数为 179 人，新生报到率为 87.32%。

与 2017 年相比，本年度的实际录取数、实际报到数、实际录取率均有大幅度的提升，实际报到

率与上一年持平。本年度，学院提升了单招单考的招生比例，从 2017 年的 34.78 % 提升至 43.20 %。

2. 生源

因为学院只面向本自治区招生，所以学院 2018 年生源全部为自治区区内考生。

（二）培养过程及质量

1. 课程调整及优化

学院在教学计划中加大了职业资格课程的设置，增加了社会体育指导员等课程，进行“职业资格（技能）证书”岗位培训和认定，并逐步将“职业资格（技能）证书”考试的国家职业标准和考试大纲内容直接引入到专业课程设置中，增加学生就业砝码。课程设置遵循“应用性、职业性、实践性”的原则，在调查、研究和分析职业岗位人才能力结构的基础上，根据职业岗位对人才基础知识、专业知识和专业技能的要求，设计专业核心课程、专业基础课程和专业拓展课程。

学院有自治区级精品课程三门，分别是大学生职业生涯规划与就业指导、运动生理学、体育传播学。有院级精品课程三门，分别是体育公共关系、体育新闻学、社会体育指导员讲座。与 2017 年相比，无新增精品课程。

2. 课程资源建设

学院根据“学习型社会”建设要求，结合课程教学内容和职业发展规律，从专业能力培养、学生技能培养以及社会适应能力培养角度出发，拓展课程资源建设。学院运动训练系在课程建设中加强精品课程和网络课程建设，推进专业标准、课程标准、职业岗位标准建设，加强校企合作教材建设，完善课程建设管理规范。学院运动训练系开设滑冰课、游泳课、民族传统拓展课（传统射箭、布鲁）、综合拓展课、跑酷、攀岩、卡丁车、台球、滑雪、社会指导员等社会认可的特色课程。这些课程资源既拓宽了学生专业知识，又能及时把握知识经济时代的特征。

3. 实习实训质量

学院坚持“以赛促学、以赛代练、以赛代考”，积极鼓励和引导学生参加全国职业技能比赛。

在 2018 年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛中，我院派出 17 名同学分别参加健身指导技能、体育营销技能、跆拳道教练技能、户外教练技能、网球教练技能等 5 个比赛项目的比赛。此次比赛，共有来自全国各省（市、区）的 37 所高等职业院校的 593 名参赛选手以及指导教师参加。虽然竞争对手众多，我院代表队最终取得了网球教练技能个人一等奖和二等奖、网球教练员技能项目团体二等奖、跆拳道教练项目个人二等奖、户外运动项目个人第二以及团体第三、健身指导和营销团体三等奖的骄人成绩。

4. 学生活动

本年度，学院团委组织“7.2 讲话”学生活动 25 次，覆盖范围达 300 人；组织“青年大学习”

学习活动 15 次，覆盖范围达 70 人。组织“团十八大”活动 15 次，覆盖范围达 300 人。

学院各学生社团开展了以“十九大”和“志愿者服务”为主题的活动。2017 年 11 月，学院音乐社团举办“喜迎十九大 永远跟党走”校园歌手大赛；同月，学院文学社举办“学习十九大 永远跟党走”颂歌和谐盛世经典朗诵比赛；2017 年 9 月，学院志愿者社团举办了“内蒙古体育职业学院交通秩序志愿者服务活动”；2017 年 11 月，学院志愿者社团举办了“内蒙古体育职业学院万人公益骑行志愿活动”；2018 年 4 月，学院志愿者社团举办了“缅怀革命先烈 传承革命精神”主题祭奠活动。

（三）就业与创业

1. 就业

2018 年毕业生共计 148 人，其中协议就业 121 人，毕业生就业率为 81.76%。毕业生月收入 2460.63 元。与 2017 相比，毕业生的就业率有大幅度地提升，毕业生对母校满意度持平，用人单位对毕业生满意度略有下降。毕业生到中小微企业等基层服务的比例有大幅度提升，到国有企业就业比例有所下降。

毕业生就业情况见附表 1 《计分卡》。

2. 创业

2017 年 9 月学院成立了“内蒙古体育职业学院体育产业众创空间工作领导小组”，12 月 8 日举办了体育产业众创空间校企对话活动。2018 年上半年，学校投入资金和人力，建成了内蒙古体育职业学院众创空间基地。

2018 年 5 月 28 日—5 月 31 日，全国大学生体育产业创新创业大赛在天津举办。来自北京体育大学、上海、武汉、沈阳、哈尔滨、首都体育学院等 14 所本科体育高校，广东、广州、云南、海南、内蒙古等 8 所体育高职院校以及中央财经大学、中国地质大学、北京化工大学、华南师范大学等 44 所综合类大学，500 多名大学生，162 个创新创业设计方案参加了复赛、决赛阶段的比赛。学院以“希朗健身吧策划案”和“远大速能一站式托管中心策划案”两个项目参加了创意设计组的比赛，最终两个项目均获本专科组创意类三等奖的好成绩。

三、社会服务

（一）培训服务

本年度，学院继续教育系先后举办和承办了中国足协 D 级教练员培训班、2018 年体育行业专业技术人员继续教育理论课程培训班、内蒙古体育职业学院全国大学生创新创业大赛培训、普通话水平测试培训班等培训班。本年度，学院继续教育系累计培训人员达 2124 人次，完成了培训任务目标。

与 2017 年相比，培训内容质量有所提升。

（二）科技服务

本年度，学院科研成果累累，在国际奖项也有突破。学院党委书记殷俊海和教师贺达的学术论文《休闲体育旅游融合发展的理论探讨和内蒙古实践》，在厦门国际休闲体育大会上荣获一等奖。此外，国家级课题立项 1 项，内蒙古社科规划课题立项 2 项，厅局级课题立项 1 项，院级课题立项 15 项。在 2018 年度内蒙古社科规划项目立项中，学院党委书记殷俊海主持的《内蒙古冰雪产业研究》获批为 26 个内蒙古发展研究专项课题之一。学院副院长白志忠主持的《社会主义核心价值观融入内蒙古体育发展的路径与方式研究》，获批为 91 项基础理论与学科建设专项课题之一。

同时，学院三名教师参与教育部委托课题《中高职衔接运动训练专业教学标准》和《运动训练专业教学标准》的制定。学院四名教师主持和参与内蒙古教育科学十三五规划课题《体育高职院校校企合作共建实训基地的现状分析与对策研究》的研究。

与 2017 年相比，2018 年学院科研课题在质量上和影响力上都有大幅度提升。

（三）合作交流

为了继续深化“校企合作”的人才培养模式，同时也为了学校与企业信息、资源共享，实现了学生在校所学与企业实践有机结合。本年度，学院举办了第二届校企合作集中签约暨专家受聘仪式活动。通过本次活动，学院与二十家企业完成了集中签约，并向徐杰、赵建华、李雪峰等 20 位外聘教师以及庞尔高、朝鲁等 5 位客座教授颁发聘书。学院希望通过校企合作和聘请企业名师，为学院学生实习、实训、就业提供更多空间，为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机融合和优化配置，从而充分发挥学校与企业双方优势，更好地为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才。

社会服务方面数据详见附表 4 《国际影响表》和附表 5 《服务贡献表》。

四、社会评价

（一）毕业生评价

1. 毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖

学院运动训练系积极鼓励和引导学生在校考取“职业资格(技能)证书”，可为学生提供网球教练证、红十字救护员证、田径裁判员二级证、足球裁判员二级证、亚足联 D 级教练证、篮球裁判员二级证、网球裁判员二级证、青少年足球教练员证等证书的培训和发证。其中，运动训练系的王磊同学一人就取得了亚足联 D 级教练证、足球裁判员二级证、篮球裁判员二级证、田径裁判员二级证、普通话二级乙证等证书资格。

2. 毕业生对学习的满意度

从调查情况来看，毕业生对学院专业设置、课程结构、教学设施和师资水平比较满意。他们认为所学专业和专业核心课程为工作打下了较为坚实的基础，在校期间所受到的实习实训在工作中起到了关键的作用。他们肯定了学院在网络覆盖和校园文化建设方面所做的努力，认为一年来学院的硬件设施和校园文化氛围得到了很大的提升。

与 2017 年相比，毕业生对学习的满意度大体持平。

3. 毕业生对母校的满意度及推荐度

2018届毕业生愿意推荐母校的比例为90%，与学院2017届大体持平。2018届毕业生对母校的推荐度和满意度继续保持在一个较高的水平，说明毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，对母校的整体认可度较高。

（二）用人单位评价

1. 对主要面向行业的人才贡献及质量

学院毕业生的出路主要是三类：一类是取得突出成绩成为职业运动员；一类是在毕业后能成为中、小学的体育教师或教练；一类是进入机关单位或中小企业服务。通过对各专业毕业生跟踪调查，目前毕业生大都从事与体育相关的职业，中小学体育教师、体育服务与管理人员、教练员、新闻媒体单位工作人员。用人单位对学院毕业生思想道德素质和业务素质表示满意，同时指出了学院毕业生在团队精神和工作创新等方面的一些不足之处。

2018 届毕业生薪资水平平均为 2460.63 元。与 2017 届相比，薪资水平有小幅度提升。

2. 对本地区人才贡献及质量

学院积极为本地的经济、文化与社会发展助力，积极培训非学历学生、举办各级各类体育比赛、组织学生为呼和浩特市及自治区级赛事提供执裁等活动。

与 2017 届相比，2018 届毕业生留在本地的比例大幅度提升，就业岗位已经呈现多元化的趋势。

五、问题与改进

1. 课程改革问题及改进措施

近年来，学院一直在进行课程改革。课程改革成为了学院的重点工作，已经投入了大量的人力物力。可是在精品课程和网络课程方面还存着一些不足的地方，需要继续完善，不断改进。

全面深化课程改革。深入了解企业人才需求与人才培养能力素质要求，组织全院老师进行一次修改教学计划会议进一步修改学院的人才培养方案，改革人才培养模式。加强校企合作共同开发课程，推进精品（网络）课程建设，提高课程教学质量，力争精品（网络）课程建设立项。完善课程质量保障体系。进一步完善课程质量监控机构、课程质量监控制度、课程质量评价机制、课程质量信息反馈体系，加强课程建设督导与课程建设质量评价，有效促进课程建设管理水平的不断提高。

2. 教学团队建设问题及改进措施

学院自治区级带头人和教学团队有待突破，兼职教师虽拥有“懂技术、有经验、会动手”的优势，但他们的教学基本功、教学方法与教学技巧及现代信息技术应用能力等方面有待进一步提高。

转变思想，更新观念，修订和完善人事分配制度，强化激励机制、约束机制和淘汰机制，营造有利于吸引人才、稳定人才和人才成长的良好环境与氛围。积极实施名师工程，加大对专业带头人、学术带头人、中青年骨干教师的培养扶持力度，使他们快出成果、成名成家，发挥“龙头”作用。坚持引进与培养并重，教育与管理相结合，打造一支师德高尚、精干高效、勇于创新、结构合理的高质量教学名师团队。

3. 社会服务问题及改进措施

学院作为内蒙古自治区唯一一所体育性质的高职院校，服务体育行业产业的技术开发和应用的的能力不强，为经济社会的贡献仍有较大的空间。

加大应用技术开发人才培养力度，对接产业，积极主动与企业开展合作，为区域经济发展服务。必须建立和完善社会服务的相关运行机制，采取有效措施促进教师从事社会服务的积极性。尝试将参加社会服务的成果作为教师职称晋升、工资福利、职务聘任、出国进修等方面的重要考核指标，逐步建立机制，将教师帮助企业进行技术研究、技术升级、成果转化等技术服务作为评价和考核重要指标。

4. 办学经费问题及改进措施

作为体育院校，场地器材等基础设施的建设费用以及体育类专业人才培养的成本相对其他较高，而政府投入体育事业费用及学校创收能力有限。

请求政府和教育主管部门采取积极有效的措施，增加生均财政投入，加大教学基本条件建设力度，为提高人才培养质量、拓展办学功能提供有力的支持，同时学院将通过扩大社会培训、开展技术服务等途径拓宽收入来源，增加办学经费。