



内蒙古商贸职业学院
INNER MONGOLIA BUSINESS & TRADE VOCATIONAL COLLEGE

2019

人才培养质量年度报告

高等职业教育

内容真实性责任声明（格式）

学校对内蒙古商贸职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

齐光耀

2019年1月6日

目 录

一、基本情况	1
（一）学院简介	1
（二）办学定位	1
（三）办学规模	2
（四）专业设置	2
（五）师资队伍	6
（六）办学条件	7
（七）办学成绩	8
二、学生发展	9
（一）招生情况	9
（二）学生管理	9
（三）在校体验	10
1. 迎新与毕业服务	10
2. 学生资助与公寓管理	11
3. 心身与安全教育	12
4. 军训与征兵工作	13
5. 党团与思政建设	14
6. 学生社团与文体活动	14
7. 暑期实践与志愿服务	18
（四）学生培养	20
1. 以赛促学	20
2. 技能鉴定与双证书	25
3. 学生作品	26
4. 学生获奖	27
5. 就业质量	28
6. 创新创业	31
三、教学改革	37
（一）专业建设	37
（二）教师培养	39
（三）课程建设	42

(四) 实训基地	46
1. 校内实习实训条件	46
2. 校外实习实训条件	51
(五) 产教融合	53
(六) 质量工程	56
(七) 教学成果	56
(八) 科研成果	57
四、政策保障	57
(一) 政策引导	57
(二) 专项实施	58
(三) 质量管理体系	60
五、信息资源	64
1. 无线网络覆盖，提升应用能力	64
2. 云端数据中心建设，提升支撑能力	64
3. 课程共享体系建设，推动专业教学改革	65
4. 移动学习中心建设，实现个性化终身教育	65
5. 建成网络评价体系，实现评价数据共享	66
6. 建成虚拟实训中心，破解商科实训难题	67
六、国际合作	67
七、社会服务	70
1. 积极承担各级各类考试	70
2. 承办全区职业技能大赛	71
3. 承担全区职业院校年度质量报告撰写与管理工作	71
4. 开展专业培训和指导	72
八、挑战与展望	76
(一) 挑战	76
(二) 展望	77

案例目录

案例 1: 学生升学有望, 高质量就业.....	5
案例 2: 学工处开展团体心理辅导活动.....	13
案例 3: 经营管理系在第五届中国零售新星大赛中获奖.....	21
案例 4: 信息技术系各级技能大赛获奖情况.....	22
案例 5: 会计系构建“教考赛”课程一体化.....	23
案例 6: 商务系国际贸易专业岗课赛融通教学模式.....	23
案例 7: 旅游系 2018 年技能比赛奖项众多.....	24
案例 8: 社科基础教学部中国数学建模网络挑战赛首创佳绩.....	24
案例 9: 食品工程系开展高级烘焙工职业技能鉴定.....	25
案例 10: 艺术设计系毕业设计展.....	26
案例 11: 食品工程系学生作品展.....	26
案例 12: 学生就业典型 (7 人)	29
案例 13: 创新创业实践教育典型——芦超.....	32
案例 14: 创新创业实践教育典型——技能帮帮.....	33
案例 15: 学生创业案例 (7 人)	34
案例 16: 信息技术系开办大数据技术与应用专业.....	37
案例 17: 旅游系与企业共同修订人才培养方案.....	38
案例 18: 参加国家艺术基金 2018 年度艺术人才培养资助项目.....	39
案例 19: 艺术设计系青年教师以赛促教.....	40
案例 20: 信息技术系注重“双师素质”培养.....	40
案例 21: 旅游系开展双师素质能力提升计划.....	41
案例 22: 艺术设计系校外专家进课堂.....	43
案例 23: 信息技术系积极开展课程改革.....	43
案例 24: 旅游系交际礼仪课程改革考试环节.....	44
案例 25: 艺术设计系拓宽教学渠道.....	44
案例 26: 社科基础教学部课程改革.....	44
案例 27: 会计系财务中心工作纪实.....	46
案例 28: 商务系移动商务实训室建设效果.....	48
案例 29: 信息技术系校内实训室建设情况.....	49
案例 30: 旅游系校内实训室建设情况.....	50
案例 31: 信息技术系校外实习基地纪实.....	51
案例 32: 食品工程系校外实习实训建设情况.....	52
案例 33: 信息技术系产教融合校企共育人才.....	53
案例 34: 食品工程系聘请企业经理入校兼职.....	54
案例 35: 旅游系校企共建效果显著.....	54
案例 36: 信息技术系社会服务情况.....	72
案例 37: 旅游系社会服务.....	73
案例 38: 艺术设计系推进青城驿站工程.....	73
案例 39: 旅游系烹饪专业服务地方经济、弘扬饮食文化.....	74
案例 40: 食品工程系服务社会.....	75

图目录

图 1-1 全日制在校生情况.....	错误!未定义书签。
图 1-2 专业大类在校生所占比例情况.....	错误!未定义书签。
图 2-1 学院迎新工作井然有序.....	错误!未定义书签。
图 2-2 入学教育形式多样.....	错误!未定义书签。
图 2-3 毕业生离校“一站式”服务.....	错误!未定义书签。
图 2-4 开展安全教育.....	错误!未定义书签。
图 2-5 学工处开展的团体心理辅导活动.....	错误!未定义书签。
图 2-6 学工处开展征兵与军训工作.....	错误!未定义书签。
图 2-7 社团活动丰富多彩.....	错误!未定义书签。
图 2-8 学院暑期社会实践活动全景记录.....	错误!未定义书签。
图 2-9 学院承接全区财经类职业技能大赛比赛项目.....	错误!未定义书签。
图 2-11 会计系构建教考赛一体化课程.....	错误!未定义书签。
图 2-12 “互联网+国际贸易”获 2017、2018 年度一等奖.....	错误!未定义书签。
图 2-13 旅游系在会展经济论坛中获奖.....	错误!未定义书签。
图 2-14 艺术设计系毕业设计展.....	错误!未定义书签。
图 2-15 食品工程系学生作品展.....	错误!未定义书签。
图 2-16 创新创业实践教育典型.....	错误!未定义书签。
图 3-1 旅游系专任教师研讨人才培养方案.....	错误!未定义书签。
图 3-2 国家艺术基金资助项目.....	错误!未定义书签。
图 3-3 艺术设计系青年教师以赛促教.....	错误!未定义书签。
图 3-4 信息技术系举办教学技能比赛.....	41
图 3-5 旅游系教师内蒙古饭店实践.....	错误!未定义书签。
图 3-6 专业开设课程情况.....	错误!未定义书签。
图 3-7 艺术设计系校外专家进课堂.....	错误!未定义书签。
图 3-8 艺术设计系综合实训课程“双导师制”.....	43
图 3-9 艺术设计系拓宽教学渠道.....	错误!未定义书签。
图 3-10 社科基础教学部参加教材使用视频培训会.....	错误!未定义书签。
图 3-11 商务系移动商务实训室.....	错误!未定义书签。
图 3-12 承办技能竞赛.....	49
图 3-13 旅游系校内实训场所.....	错误!未定义书签。
图 3-14 旅游系校企共建效果显著.....	错误!未定义书签。
图 4-1 学校经费收入情况.....	错误!未定义书签。
图 4-2 学校经费支出情况.....	错误!未定义书签。
图 7-1 信息系教师参与评审活动.....	错误!未定义书签。
图 7-2 旅游系教师开展培训.....	错误!未定义书签。
图 7-5 食品工程系老师为企业作培训.....	75

表目录

表 1-1 2017—2018 年度新增专业招生情况对照表	2
表 1-2 学院特色专业一览表	3
表 1-3 2018 年学院各招生专业及招生情况统计表	4
表 1-4 2018 年度学院学生专升本情况统计表	5
表 1-5 学院教学名师、教坛新秀、教学团队情况统计表	6
表 1-6 学院 2017、2018 年主要办学条件指标	7
表 2-1 2018 年度招生计划执行情况表	9
表 2-2 2018 年学院区内生源分布情况表	9
表 2-3 学生社团情况统计表	15
表 2-4 学生课外活动情况统计表	17
表 2-5 学院暑期社会实践活动汇总表	19
表 2-6 学院参加行业类技能大赛情况统计表	21
表 2-7 学院 2018 年职业资格证书与公共素质证书情况统计	25
表 2-8 学院 2018 年在自治区高职技能大赛获奖学生名单	27
表 2-9 学院参加全国、全区体育比赛获奖情况汇总表	27
表 2-10 学院 2018 届毕业生就业情况统计表	28
表 3-1 学院开设课程情况统计表	42
表 3-2 会计系实训设备增值表	46
表 3-3 2017-2018 年度各级各类技能竞赛学生获奖情况统计表	48
表 3-4 2017-2018 信息技术系实习实训基地明细	51
表 3-5 2018 年食品工程系各专业校外实践教学基地一览表	52
表 3-6 2018 年学院级教学成果统计	56
表 3-8 学院 2018 年度自治区级课题结题情况汇总	57
表 7-1 学院 2018 年度标准化考场承担考试任务统计表	70
表 7-2 信息技术系承担社会服务情况统计表	72

一、基本情况

（一）学院简介

内蒙古商贸职业学院（以下简称学院）是自治区首批示范性高等职业院校，教育部首批现代学徒制试点单位。学院于2003年5月经内蒙古自治区人民政府批准成立、教育部备案的全日制普通高等职业院校。是自治区教育厅直属五所高职院校之一。学院由原内蒙古商业学校（始建于1952年，国家级重点中专）、内蒙古粮食学校（始建于1956年）、内蒙古工业美术设计学校（始建于1955年，省部级重点中专）合并组建，是自治区办学时间最长，规模最大的财经类高职院校。

学院立足现代服务业，秉承“勤学、求精、诚信、创新”的院训精神，坚持“产教融合、校企合作、文化育人”的办学理念和“优势做强、特色做精”的品牌战略，以立德树人为根本，服务自治区经济社会发展为宗旨，促进就业为导向，按照“重点建设、示范引领、特色发展”的原则，构建“岗课证赛”融通的人才培养模式，为自治区经济社会发展培养了近8万名生产、建设、服务和管理需要的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）办学定位

1. 办学目标

积极构建现代职业教育体系，推动高职、职业本科、中职、专升本接续发展，积极开展国际教育合作、继续教育和社会培训，打造“地方离不开、同行都认可、国际能交流”的中国特色高水平高职院校。

2. 专业建设

学院以争创国家优质专科院校为契机，以优势特色专业为龙头，调整优化专业结构，形成校企深度合作、社会认可度高、服务能力强的财会金融、旅游服务、信息技术、艺术设计、食品等七大特色专业群。

3. 服务面向

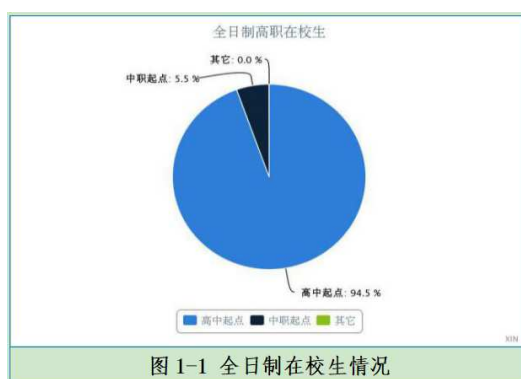
学院以服务自治区经济建设为主线，面向现代服务业、传统加工业、新兴产业等实体经济发展的需求，实施校企融合发展、教育信息化、办学国际化发展战略。

4. 人才培养

学院培养自治区经济社会转型升级所需要的创新型、复合型、应用型高素质劳动者和技术技能人才。

(三) 办学规模

学院设有 11 个教学系部（**7 系**：会计系、信息技术系、旅游系、食品工程系、商务系、经营管理系、艺术设计系；**4 部**：国际教育教学部、社科与基础教学部、体育教学部、中职教育教学部）；面向自治区及 5 个外省区（河北省、山西省、云南省、贵州省、广西壮族自治区）招生；现有全日制在校生 9479 人（其中，高职 8961 人，占 94.54%；中职 518 人，占 5.46%）。



(四) 专业设置

学院共开设 41 个高职专业，涵盖财经、旅游、电子信息、食品药品与粮食、文化艺术等 10 个专业大类。2018 年实际招生专业 37 个（注：年度新增专业 2 个：商务数据分析与应用、大数据技术与应用专业。年度停招专业 4：导游、休闲服务与管理、服装与服饰设计、物业管理专业），专业生均 223 人。

表 1-1 2017—2018 年度新增专业招生情况对照表

年度	新增专业	招生计划	实际录取人数	实际录取率	实际报到人数	报到率
2017	服装设计与工艺	35	28	80.00%	28	100.00%
2018	商务数据分析与应用	50	23	46.00%	21	91.30%
	大数据技术与应用	52	50	96.15%	50	100.00%

（数据来源：学院招生与考试办公室）

学院努力构建中高衔接，专本贯通的职业教育人才培养体系，积极拓展国际合作办学。与内蒙古工程学校、包头机械工业学校、呼和浩特市商贸旅游职业学校、奈曼旗民族职业中

专等中职院校联办5年制专科教育;与武汉轻工大学继续合办专升本函授教育;与内蒙古财经大学继续联办职业本科教育;与内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、内蒙古师范大学鸿德学院等开展专升本合作;与英国桑德兰城市学院、南埃塞克斯学院开展中外合作办学。

学院现有优势专业14个,各专业曾多次被评为自治区级品牌专业等。(注:学院现有自治区级品牌专业10个,自治区级重点建设专业2个,自治区级示范校重点专业8个,教育部现代学徒制试点专业4个,国家优质校骨干建设专业4个。

表 1-2 学院特色专业一览表

序号	专业 立项 时间 项目	自治区 品牌 专业	自治区 示范 校重 点专 业	自治区 重点 建设 专业	国家 级骨 干建 设专 业	自治区 级现 代学 徒制 试点 专业	国家 级 现代 学 徒制 试点 专业
1	酒店管理	2009	2013	2015	2017	2015	2017
2	连锁经营管理	2013	2013	——	2017	2015	2017
3	会 计	2006	2013	2014	2017	——	——
4	计算机应用技术	2012	2013	——	2017	——	——
5	市场营销	2008	2013	——	——	——	——
6	室内设计技术	2010	2013	——	——	——	——
7	食品加工技术	——	——	——	——	2015	2017
8	动漫设计与制作	——	——	——	——	2015	2017
9	会计电算化	2007	——	——	——	——	——
10	电子商务	2009	——	——	——	——	——
11	国际贸易实务	2010	——	——	——	——	——
12	广告设计与制作	2011	——	——	——	——	——
13	食品营养与检测	——	2013	——	——	——	——
14	物流管理	——	2013	——	——	——	——
	合 计	10	8	2	4	4	4

(数据来源: 教务处)

在校生规模最大的5个专业大类: 财经大类(占45.42%)、旅游大类(占12.20%)、电子信息大类(占11.83%)、食品药品与粮食大类(占10.34%)、文化艺术大类(占6.85%)。

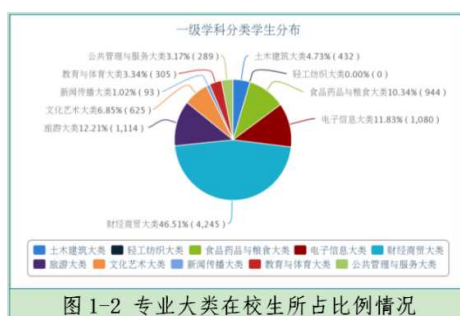


图 1-2 专业大类在校生的分布情况

表 1-3 2018 年学院各招生专业及招生情况统计表

系部	序号	专业名称	计划数	录取数	报到数
商务系	1	市场营销	146	139	135
	2	电子商务	120	120	119
		电子商务 (跨境电商方向)	44	30	29
	3	国际贸易实务 (中蒙俄方向)	49	30	29
	4	文秘	53	49	48
	5	文化市场经营管理 (创意策划与营销方向)	44	23	22
	6	商务数据分析与应用	50	23	21
专业数 6 个			506	414	403
经营管理系	7	物流管理	134	119	115
	8	连锁经营管理	101	54	52
	9	人力资源管理	98	83	83
	10	金融管理	130	125	122
	11	证券与期货	40	26	24
专业数 5 个			503	407	396
旅游系	12	酒店管理	171	142	135
		酒店管理 (少数民族预科班)	50	16	14
	13	旅游管理 (休闲服务管理方向)	35	21	19
		旅游管理	100	87	83
	14	会展策划与管理	44	22	21
15	烹调工艺与营养	80	80	74	
专业数 4 个			480	368	346
会计系	16	会计	420	411	403
	17	会计信息管理	90	87	87
	18	财务管理	90	90	90
	19	审计	90	90	89
专业数 4 个			690	678	669
信息技术系	20	计算机应用技术 (云计算方向)	42	42	42
		计算机应用技术 (商务网站运营方向)	37	33	33
	21	计算机网络技术	77	75	74
	22	数字媒体应用技术	37	34	34
	23	计算机信息管理	35	32	32
		计算机信息管理 (大数据方向)	2	2	2
	24	动漫制作技术	37	35	33
	25	移动通信技术	72	46	45
26	物联网应用技术	43	37	36	
27	大数据技术与应用	52	50	50	
专业数 8 个			434	386	381
食	28	食品加工技术 (乳品方向)	40	18	18
		食品加工技术 (焙烤方向)	34	20	19

系部	序号	专业名称	计划数	录取数	报到数
品 工 程	29	食品营养与检测 (检测技术方向)	72	49	49
		食品营养与检测 (营养配餐方向)	104	51	49
	30	食品质量与安全	103	52	52
专业数 3 个			353	190	187
艺 术 设 计 系	31	建筑室内设计	133	123	117
	32	广告设计与制作	68	63	63
		广告设计与制作 (品牌设计方向)	32	26	25
		广告设计与制作 (广告与策划方向)	34	27	25
	33	环境艺术设计	36	22	19
	34	服装设计与工艺	35	20	16
服装设计与工艺 (民族服装设计方向)		50	16	15	
35	摄影摄像技术	35	29	27	
专业数 5 个			423	326	307
国 际 教 育 教 学 部	36	财务会计类 (中外合作办学) (会计)	81	41	40
	37	商务英语	40	36	34
	38	应用英语	40	40	38
专业数 3 个			161	117	112
合 计	注: 国际教育教学部的财务会计类专业为会计专业 (中外合作办学方向)		3550	2886	2801

案例 1: 学生升学有望, 高质量就业

高职学生专升本比例不足, 缺少保障政策。职业本科教育没有充分实现院校之间生源、课程、专业的有效对接, 课程内容重复、专业不对路现象严重, 学业接续学习困难。企事业单位公务员招考往往给高职及专科生设有门槛, 没有报考资格, 严重影响学生就业质量。为此, 学院积极与内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、内蒙古师范大学鸿德学院等开展专升本合作。2018 年共有 179 人升入本科院校继续深造, 比 2017 年度增加 121 人, 增长了 208%, 为学生高质量就业奠定了基础。

表 1-4 2018 年度学院学生专升本情况统计表

院校系部	内蒙古财经大学	内蒙古农业大学	内蒙古工业大学	内蒙古师范大学鸿德学院	小计
会计系	8	1	0	61	70
商务系	1	0	0	29	30
国际教育教学部	1	0	0	26	27
经营管理系	2	0	0	19	21
食品工程系	0	1	0	10	11
信息技术系	0	2	5	0	7
旅游系	1	0	0	6	7
艺术设计系	0	2	1	3	6
总计	13	6	6	154	179

(数据来源: 教务处)

(五) 师资队伍

学院现有教职工 592 人, 其中校内专任教师 385 人, 占教职工总数 65.03%; 校内兼课教师 62 人, 占比 10.47%; 校外兼职教师 52 人, 占比 8.78%; 校外兼课教师 93 人, 占比 15.71%。

职称结构: 专任教师高级职称 164 人, 占 42.60%; 中级职称 165 人, 占 42.86%; 初级职称 45 人, 占 11.69%; 其他 11 人, 占 2.86%。

学历结构: 专任教师中博士研究生 7 人, 占专任教师 1.80%; 硕士研究生(含硕士学位) 150 人, 占 38.66%; 本科 230 人, 占 59.74%。

双师结构: 专任教师中具有“双师”素质教师 239 人, 占 62.08%。高于国家骨干及省示范比例 41.16%。

年龄结构: 青年教师(45 周岁以下) 263 人, 占专任教师 68.31%。青年教师中具有研究生学历或硕士以上学位 187 人, 占 71.10%。

性别结构: 男教师 126 人, 占 32.73%; 女教师 259 人, 占 62.27%。

学院现有自治区级教学名师 8 人, 自治区级教坛新秀 9 人, 教学团队 9 个。2018 年度获选自治区级教学名师 1 人, 自治区级教坛新秀 1 人, 自治区级优秀教学团队 1 个。

表 1-5 学院教学名师、教坛新秀、教学团队情况统计表

序号	项目名称	获得时间	项目负责人	系部/团队名称
1	教学名师	2011	丁明利	商务系
2		2012	王桂梅	会计系
3		2013	杜铁军	商务系
4		2014	魏庆华	旅游系
5		2015	刘煜	经营管理系
6		2016	王文华	会计系
7		2017	郭占燕	国际教育教学部
8		2018	银峰	会计系
9	教坛新秀	2011	杜铁军	商务系
10		2011	刘纪元	商务系
11		2012	潘春利	艺术设计系
12		2013	李卫东	经营管理系
13		2014	单文慧	商务系
14		2015	旭日	信息技术系
15		2016	张开屏	食品工程系

16		2017	霍霞	经营管理系
17		2018	姜燕	信息技术系
18	教学团队	2009	徐恒山	会计专业
19		2010	白弘广	电子商务专业
20		2011	李伟明	市场营销专业
21		2013	潘春利	室内设计技术专业
22		2014	郭占燕	英语教学团队
23	教学团队	2015	赵泽敏	会计电算化
24		2016	魏庆华	酒店管理专业
25		2017	旭日	计算机应用技术专业核心课程
26		2018	李卫东	物流管理专业教学团队

(六) 办学条件

学院基本办学条件主要指标,均达到或超过教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的指标要求。在具有研究生学位的教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、新增科研仪器设备所占比例、百名学生配备教学用计算机台数等指标方面均高于全国职业院校示范校标准。在生均图书、生均年进书量 2 项指标仍有较大提升空间。

表 1-6 学院 2017、2018 年主要办学条件指标

序号	指标名称	合格指标	2017 年	2018 年
1	生师比	18.00	17.30	13.82
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	15.00	62.10	61.82
3	生均教学行政用房(平方米/生)	9.00	10.48	11.40
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	3000.00	13447.94	15718.71
5	生均图书(册/生)	80.00	32.45	35.30
6	具有高级职务教师占专任教师比例(%)	20.00	38.98	42.60
7	生均占地面积(平方米/生)	54.00	61.08	66.44
8	生均宿舍面积(平方米/生)	6.50	6.79	7.16
9	生均实践场所(平方米/生)	1.05	4.65	3.49
10	百名学生配教学用计算机数(台)	10.00	49.49	49.94
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	10.00	17.07	36.03
12	生均年进书量(册)	3.00	0.19	0.00

(数据来源:高等职业院校数据状态 2018 年度采集管理在线平台)

(七) 办学成绩

学院是自治区首批示范性高等职业院校、国家优质校建设单位、教育部首批现代学徒制试点单位、全国高职研究会商科联盟副会长单位、全国商贸职教集团副理事长单位、内蒙古商贸职教集团理事长单位、内蒙古商业经济研究会会长单位。

学院先后荣获全国高职高专人才培养工作水平评估优秀学校、自治区高技能人才培训基地、全区五一劳动奖、自治区文明单位标兵、自治区依法治校示范校、自治区教育系统先进集体、自治区就业工作先进集体、自治区普通高校学生工作先进单位、自治区语言文字规范化示范校、自治区五四红旗团委、内蒙古教科文卫工会业绩突出单位、自治区普通高校心理健康教育学会先进集体等各级各类荣誉 50 余项。

教学质量工程建设成绩突出。学院现有自治区级精品课程 23 门、自治区级品牌专业 10 门、自治区级重点建设专业 2 门、自治区级在线开放建设课程 2 门；院级精品课程 96 门、院级品牌专业 22 门、院级重点建设专业 5 门、院级在线开放建设课程 20 门。

2018 年，学院取得自治区级教学成果奖 2 项；地厅级以上立项课题 41 项，自治区级课题 10 项。教师公开发表论文 120 篇，出版教材、著作 49 部，获得实用新型专利 8 项。

二、学生发展

(一) 招生情况

2018年招生计划3550人,实际录取2886人,实际录取率81.30%。实际报到人数2801人,实际报到率97.05%。

表 2-1 2018 年度招生计划执行情况表

年度	招生计划	实际录取	实际录取率	实际报到人数	实际报到率
2017	3550	3128	88.11%	3015	96.39%
2018	3550	2886	81.30%	2801	97.05%

(数据来源:学院招生与考试办公室)

生源分布:2018年录取新生2886人,区内录取2861人,占99.14%;区外录取25人,占0.86%。

表 2-2 2018 年学院区内生源分布情况表

地区	呼市	包头	乌海	赤峰市	通辽市	鄂尔多斯市	呼伦贝尔市	巴彦淖尔市	乌兰察布市	兴安盟	锡林郭勒盟	阿拉善盟
人数	283	129	69	521	431	178	174	377	341	231	115	12
比例	9.9	4.51	2.41	18.21	15.06	6.22	6.08	13.18	11.92	8.07	4.02	0.42

(数据来源:学院招生考试办公室)

学院积极探索“考试+技能”的分类考试招生改革。2018年,学院单独招生专业26个,单独招生计划620人,实际招生305人,比2017年增加168人。

(二) 学生管理

学院学工处负责学生日常管理工作,包括学生奖、助、勤、贷、补,心理健康教育 and 心理咨询,学生诉求管理和反馈,征兵工作,毕业生档案主管理;对辅导员、班主任管理与考核。学院目前共有专兼职辅导员63名,均具有本科以上学历或中级以上职称。专职辅导员54人,与学生配备比例为1:199。为了能更好的做好学生管理工作,提高辅导员的素质,学习先进的管理理念,学院根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求,加强了对辅导员进行培养、教育和管理工作。

一是按照教育厅要求，做好高校辅导员队伍建设自查工作。二是加强专业培训，优化工作条件。每年制定全年的培训计划，并逐步实施，通过集中学习、发放学习材料自学、专家讲座、网络学习等形式，拓宽辅导员、班主任获取学生工作相关理论和实践知识。近五年累计有 80 余人次的辅导员、班主任参加了讲座、参观学习、拓展训练等活动，其中有 58 人通过网络学习累计学时达 92800 学时。选派 10 名辅导员参加了自治区教育厅组织的骨干辅导员培训班，选派 21 名辅导员参加专职辅导员培训班，组织两期学院辅导员、班主任素质拓展训练活动，共 200 余名辅导员、班主任代表、学生干部代表参加了活动，通过活动提升了学院学生工作队伍的集体凝聚力和工作积极性。举办“高校意识形态工作的形势和对策”专题讲座，邀请专家向辅导员、班主任代表共 110 人围绕意识形态的形势和挑战、高校意识形态的形势和对策等内容并结合典型案例做了丰富的、具有实践指导意义的培训和讲解。三是严格日常管理，完善考核体系。坚持对辅导员工作进行定期考评，通过自我总结、民主评议、系部评议鉴定、学生谈话和组织考察的方式，每年进行一次全院优秀辅导员的评比表彰。四是完善激励机制，激发工作热情。组织开展了“优秀辅导员、班主任”评比表彰活动，五年内共表彰“优秀班主任”226 人次，“优秀辅导员”45 人次。

（三）在校体验

1. 迎新与毕业服务

在新生接待工作中，学院各职能部门和系部给予了充分重视，层层制定工作方案，分工明确、责任到人、精心组织、合理安排，不仅做到了气氛浓厚、接待热情，而且使具体工作环环紧扣、件件落到了实处。实现了学生由学籍注册、办卡缴费、入住公寓的“一站式”服务。面向贫困学生开设的“绿色通道”资助贷款，真正实现了贫困学生的“大学梦”。



图 2-1 学院迎新工作井然有序

组织新生入学教育，以规章制度、专业教育、学生资助、后勤服务、安全保卫等工作等为内容，由各系部安排系部主任或有关部门专家讲解，满足新生对系情、校情、学院制度政

策的了解。学工处和各系部分别制定了教育方案,召开了新生入学典礼大会。发挥各系部的主动性和创造性,从新生的思想和专业教育入手,广泛开展专业引导、制度教育、安全防范教育和行为规范教育。稳定新生的思想,规范新生的言行,关心新生的生活,解决新生在各方面的实际问题。



图 2-2 入学教育形式多样

毕业生返校、毕业典礼活动,进一步完善毕业生办理离校手续的“一站式”服务,为学生提供了便捷高效的服务。



图 2-3 毕业生离校“一站式”服务

2. 学生资助与公寓管理

全面完善奖、助、勤、补、贷及新生绿色通道资助体系。认真开展贫困学生的等级认定、资格评审、生源地贷款工作,规范操作、按章办事、信息畅通。通过上下结合、层层把关、院系两级公示后,把各项奖励和资助政策落实到真正需要奖励和资助的学生当中。全年奖、助资金发放无截留,确保全额、及时发放。充分发挥勤工助学岗的育人功效。办理生源地贷款。为贫困学生政策咨询、批办缓交学费手续、落实资助项目等工作。积极做好“绿色通道”工作,使每位学生能够在学习、生活等方面得到有效保障,没有一名学生因家庭经济困难而放弃学业。2018年,学院为学生发放国家奖学金 5.6 万元,国家励志奖学金 145.50 万元,办理国家助学贷款 1225.34 万元,国家助学金 843.60 万元,发放院级奖学金 167.86 万元,发放副食补助 112.37 万元,发放勤工助学金 85.32 万元。学生无差别参保,年内参保学生达到了 8682 人,增幅显著。报销制度更加规范,为学生报销医疗费 16 万余元。

不断加强学生公寓管理工作。加强日常服务管理工作,为不方便住上铺的学生改造床铺,

坚持小修不过夜，加强门禁管理，加大对夜不归宿、酒后闹事、使用违禁用品等行为的查处力度。加强公寓管理制度建设，2018 年针对引进物业公司参与公寓管理的实际情况，为了对住宿学生实行人性化管理，做好各项服务工作起草《内蒙古商贸职业学院学生公寓日常管理监督考核项目表》。

3. 心身与安全教育

建立健全心理健康教育工作。一是坚持以预防为主，完善心理危机预警与援助体系。通过心理普查建立了 12400 余名学生的心理档案，加强对重点学生的排查、关注和跟踪服务。二是加强心理健康教育学生干部队伍建设，共组织 1200 余名学生进行了朋辈心理工作者培训。三是积极开展形式多样、内容丰富的心理健康教育实践活动。在新生入学教育中利用网站、讲座、展板、宣传折页等载体，大力开展新生心理调适的知识宣传，五年内举办 5 届学院“5.25 心理健康文化月”系列活动，开展了心理健康知识专题讲座、心理电影展播、心理健康教育主题班会等一系列活动。四是规范心理咨询，为学生提供贴心的服务。五年内共为 241 名学生进行了个案心理咨询，保证学生的正常生活学习和良好发展。自 2015 年心理健康功能室启用以来，成功开展了 48 次团体辅导，共有 850 余名学生参加了辅导。

加强消防安全宣传教育。深入贯彻“预防为主、防消结合”的方针。一是开展消防宣传教育活动。组织开展“检查消除身边火灾隐患，开展逃生自救演练”为主要内容的消防宣传教育活动。二是强化校园宣传工作。通过开设墙报专栏、专题，以 LED 字幕提示、专题报道、展板等形式，集中宣传防火常识和逃生自救常识。逐步完善安全出口、疏散通道、消火栓、灭火器位置指示标识标牌的设置、责任区划分、责任明确和使用方法的提示。通过开展消防安全宣传教育活动，进一步提高了学生的防火意识和火灾逃生的能力。



图 2-4 开展安全教育

开设选修课《卫生常识》，讲授急救常识与解读医保政策；为入学新生开展健康知识讲座，主要讲解艾滋病预防、远离毒品等内容。为进一步加强学院“防艾、禁毒”工作，引导学生树立“拒绝毒品，珍爱生命”的意识，学院举办“6.26”国际禁毒日系列宣传教育活动。通过宣传《禁毒法》，使同学们提高对毒品危害的认识，增强远离毒品、抵制毒品的能力，

让自己拥有健康快乐的人生。

“校园网贷风险防范”工作。学工处多次开展相关会议部署了工作任务，对各系部学生进行“校园贷”摸底调查、加大风险宣传力度，加强校园内“校园贷”风险防范警示工作。

案例 2: 学工处开展团体心理辅导活动

为优化学生的心理品质，增强学生的团队合作意识、集体归属感，学工处开展“沟通你我他、自我探索、团队合作”的主题团体心理辅导系列活动。活动运用心理知识，通过设计和组织相关活动，促进团体成员间的观察能力和学习能力，引发其对自我的主观体验和感受，从而对其心理状态产生积极影响，提高其心理健康水平的过程。此次团体辅导活动的开展对于加强学生人际沟通、自我认识、自我欣赏、人际信任、团队合作等方面起到了良好的促进作用，营造了良好的校园文化氛围。



图 2-5 学工处开展的团体心理辅导活动

4. 军训与征兵工作

积极推进军训与征兵工作。一是以提高学生军训效果为标志，积极探索训练教育化的新路子。严格执行各项规章制度，落实安全措施，杜绝了责任事故的发生。年内累计军事技能训练时间 10 多天，完成了 3000 余名新生军训工作的全部内容，并收到良好效果。二是做好征兵工作。大力宣传征兵入伍政策，召开学院 2018 年大学生征兵入伍动员大会。2016 年以来学院共向部队输送 219 名大学生超额圆满完成征兵任务。



图 2-6 学工处开展征兵与军训工作

5. 党团与思政建设

学生党员发展坚持严把“三关”（培养教育关、考察关、审批关）。做到“五不批”即没有经过一年以上培养考察的不批；没有参加入党积极分子培训的不批；参加培训成绩不合格的不批；政审有问题的不批；入党各种材料不齐全的不批。近五年学院累计举办9期入党积极分子培训班，培养积极分子4323名，表彰优秀学员399名，发展党员956人。

共举办青马工程暨业余团校培训班5期，累计培养学员900名，举办优秀学生干部骨干培训班5期，共计875名学生骨干参加。表彰“优秀团员”1081名，“优秀团干”681名，“先进团组织”80个，“优秀教师团干部”28名。深入实施“红网工程”，学院团委运营公众号现有粉丝3761人，每周定期推送15~20条信息，保证信息出处有源头，团员有回音，做清朗网络的先锋队。

学院积极探索新时期学生思政教育的新方法、新途径，始终把思想政治教育放在首位。围绕党的“十八大、十九大”等重大时间节点，开展爱国主义、人生观、世界观、价值观和道德规范教育。各系部通过组织学生撰写学习体会，开展“与信仰对话——社会主义核心价值观体系学习教育活动”“我与祖国共奋进、我与草原同发展”、学习习近平总书记系列讲话精神、青年大学习、“我的中国梦”“青年勇担中国梦”等主题教育实践活动，引导广大青年学生坚定跟党走，自觉践行社会主义核心价值观，做新时代中国特色社会主义的坚定信仰者。开展“大学生诚信档案建设培训”。通过真实的案例介绍了拥有诚信的重要意义，培训专家为师生现场演示诚信档案操作方法，现场反响热烈，为学院形成诚实守信的良好氛围奠定了坚实的基础，使学生管理工作迈上新的台阶。

积极开展“思政课程”和“课程思政”建设。全面落实教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社科[2015]2号）、教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科[2018]2号）等文件精神，提高思政课教育教学实效性，将“思政课程”和“课程思政”的教学要求写入学院各级人才培养方案。编写《思想政治理论课立体化实践教学》《思想政治理论课习题汇编》，以逐步更新和丰富思政课教学资源库。

6. 学生社团与文体活动

学院现有学生社团74个，由团委统一管理。按照“重点扶持专业型社团，热情鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极倡导社会公益型社团”的指导原则，修订完善《学生社团管理制度》，进一步引导并规范专业社团的有序发展，发挥社团在校园文化建设中的重要作用。学生社团按性质、属性划分，可分为舞蹈型（9个）、兴趣爱好型（24个）、体育型（8个）、理论型（1个）、文学型（5个）、服务型（20个）、创业型（7

个)。从覆盖面看,曾经加入学生社团或正在参与学生社团活动的人数占全院学生的80%以上。通过“四个课堂”(教室、社团、宿舍、网络)的育人领域,积极搭建社团活动平台,切实发挥社团“第二课堂”的作用,引导青年成才,构建起应用型高职院校人才培养的学生课外“阶梯式”实践育人体系。社团活动内容丰富、贴近学生生活,活动参与人数众多、覆盖面广。通过校园读书会,阅读分享《马克思靠谱》、《习近平七年知青岁月》等著作,形成“书香校园”的文化氛围;通过参加越野赛、足球赛、羽毛球等比赛,培养学生健康的体魄与积极向上的兴趣爱好;通过社员开展的志愿服务,增强学生的社会责任感,展现新时代大学生的精神风貌。



图 2-7 社团活动丰富多彩

表 2-3 学生社团情况统计表

序号	社团名称	社长	成员人数	类别
1	舞岁社团	金雪微	27	舞蹈类
2	TYG 舞蹈社团	张绍华	22	舞蹈类
3	DS 舞蹈社团	张亚君	18	舞蹈类
4	轻舞飞扬街舞社团	李响	14	舞蹈类
5	齐舞社团	郁玮	50	舞蹈类
6	民族舞社团	杨悦	55	舞蹈类
7	禅熙瑜伽社团	赵娜	43	舞蹈类
8	梵希瑜伽社团	郭彩霞	150	舞蹈类
9	Goy 操舞社团	魏志瑶	20	舞蹈类
10	浮云喜剧表演社团	谷一川	30	兴趣爱好类
11	LIM 滑板社团	解啸	56	兴趣爱好类
12	经管系奕翎艺术社团	张函	50	兴趣爱好类
13	梦起艺术社团	孙鑫	25	兴趣爱好类
14	速录协会	王盼	20	兴趣爱好类
15	艺术系艺术社团	姚逸秋	50	兴趣爱好类
16	crazyspark 轮滑协会	萨如拉	110	兴趣爱好类
17	吾道跆拳道社团	耿佩荣	20	兴趣爱好类
18	One piece 散空社团	李殷婷	75	兴趣爱好类
19	食为天社团	代彤彤	39	兴趣爱好类
20	UTC 话剧社团	刘志妍	58	兴趣爱好类
21	TBM 艺术社团	张瑞麟	35	兴趣爱好类
22	Magic drama 魔术社团	包蕾	25	兴趣爱好类
23	彩煜吉他社团	赵宇	11	兴趣爱好类

24	节奏大师 B-BOX 社团	刘乐	20	兴趣爱好类
25	泰风文化社团	谢国兵	12	兴趣爱好类
26	TP-漫时光航拍社团	王乐	26	兴趣爱好类
27	英语协会	王娟	115	兴趣爱好类
28	魔音吉他社团	曹启航	70	兴趣爱好类
29	活力青岚社团	金文琦	15	兴趣爱好类
30	祥升龙狮鼓乐团	高峰	20	兴趣爱好类
31	尤克里里社团	刘兰英	50	兴趣爱好类
32	IC 影视协会	孙波	60	兴趣爱好类
33	国风动漫社团	张超	23	兴趣爱好类
34	羽毛球社团	康凯	33	体育类
35	活力排球社团	张栋斌	25	体育类
36	青春排球社团	李博	35	体育类
37	商贸国球社团	刘奕恬	45	体育类
38	徒步定向娱乐部	高健	6	体育类
39	X-BATTLE 篮球社团	韩生彪	38	体育类
40	会计系体育社团	李刚	84	体育类
41	工程系足球社团	刘学强	30	体育类
42	研习社团	康皓伟	15	理论类
43	羽翼语言社团	王思琪	33	文学类
44	大学生新闻记者协会	樊星辉	30	文学类
45	中和文学社团	官威	30	文学类
46	浮梦悠然古风社团	刘丽娟	15	文学类
47	听雨轩文学社团	郝二如	32	文学类
48	人力资源协会	崔丽荣	25	服务类
49	会计社团	荣宏伟	23	服务类
50	实践育人协会	齐浩	59	服务类
51	物流协会	官威	44	服务类
52	绿源公益社团	董琴	28	服务类
53	爱心帮扶社团	徐雪茹	76	服务类
54	审计社团	孙采薇	21	服务类
55	会计系社会活动社团	张进	13	服务类
56	财管社团	杨鸿婷	18	服务类
57	ITMC 沙盘协会	李鑫	50	服务类
58	信息技术系微笑志愿者服务社团	于浚哲	36	服务类
59	信息技术系阳光使者	武德亮	35	服务类
60	学雷锋志愿者服务队	王超	22	服务类
61	食品工程系志愿者社团	樊金磊	23	服务类
62	学雷锋志愿者服务团队	刘世豪	15	服务类
63	经营管理系爱心志愿者服务社团	魏圆圆	12	服务类
64	会计系党员服务站	边娜莎	27	服务类
65	招生活活动社团	杨朔	11	服务类
66	会计信息管理社团	常艳秋	12	服务类
67	正能量爱心社团	贺文博	25	服务类
68	商务系就业创业联合会	白文龙	33	创业类
69	商务系微信服务协会	杜禹萌	12	创业类
70	商务系爱心志愿者协会	常永红	42	创业类
71	连锁创业协会	张海晶	49	创业类
72	创新创业社团	冼贺颖	9	创业类
73	企业经营管理沙盘协会	王艳宇	17	创业类
74	就业服务社团	任培文	9	创业类
	合计	74	2660	7类

学院按照高品位、有内涵、参与面广的原则，把活动载体的设计和思想引领的目标有机结合起来，深入开展各类校园文化活动，大力营造积极向上、健康和谐的校园成长环境。几年来，成功举办5届“都丽娜”校园文化艺术节，“风采杯”主持人大赛，“青春与信念”舞台剧大赛，“时尚先锋”DIY模特大赛，海报设计大赛、校园歌手大赛等14项活动。

举办创业就业类、生态环保类、学术人文类讲座60余场；精心设计、逐步推进“弘扬中华优秀传统文化”主题实践活动，举办“我的青春我的梦——学习总书记讲话、做合格共青团员”主题征文，“爱我亮丽内蒙古，争做‘六有’好青年”演讲比赛、朗诵比赛，“中华经典诵读”比赛，“动漫、书画、摄影”展，“我的中国梦”话剧演出等文化艺术活动。

以全区大学生“挑战杯”竞赛为契机，大力开展科技创新活动。自2009年，我院组织参加全区大学生“挑战杯”赛事，经过几年的努力，在参与面、作品质量、活动成果方面，都逐年有了明显突破。2018年，学院团委从20件作品选出10件参加自治区第五届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，其中“智仁管家”策划方案，“创新构建生物质能源供销产业链条”策划方案荣获“创青春”全区大学生创业计划竞赛三等奖，其余8幅作品获优秀奖；在2018年“挑战杯——彩虹人生”全区职业学校创新创业大赛中，“创新构建生物质能源供销产业链条”策划方案，荣获生产工艺革新与工艺流程优化竞赛高职组二等奖。

学院举办各种体育活动，促进学生身心健康成长。通过举办系运会、校运会，培养学生团队精神；通过参加“院长杯”7人足球赛、足球联赛、区级篮球赛、排球联赛，增强学生的合作意识；通过积极参加健美操比赛、全国健美操锦标赛、健身操舞锦标赛、瑜伽比赛，增强学生的形体美与审美能力。全年共有4500人参加各类体育活动，强健了体魄，健康了心理。

表 2-4 学生课外活动情况统计表

序号	级别	时间	项目名称	参与人数
1	院级	2018.05	“院长杯”7人足球赛	300
2		2018.05	学生校园足球啦啦操、健身操舞比赛	200
3		2018.11	冬季校园师生长跑活动	2000
4	自治区级	2018.04	自治区高职院校篮球锦标赛暨全国CCBA北区自治区选拔赛	500
5		2018.05	自治区“主席杯”校园足球四级联赛高职高专组比赛	500
6		2018.12	自治区高职院校排球联赛	300
7	国家级	2018.10	全国第四届高等职业院校健美操锦标赛	500
8		2018.10	第14届中国大学生健康活力大赛暨中国大学生校园健身操舞锦标赛	200
合计				4500

7. 暑期实践与志愿服务

学院围绕“青春大学习 奋斗新时代”的活动主题开展 2018 年暑期社会实践，以团中央 2 个重点专项行动小组为中心，组建 136 支实践服务队，组织 5700 多名队员开展暑期“三下乡”实践活动。内容丰富、形式灵活、服务社会。有结合专业的实地调研，有传承革命精神争做时代新人的志愿者服务，有依托专业技能深入企业的实践活动。增强学生服务社会的意识，锻炼了能力、提升了技能，用实际行动展现青年学子服务基层的良好精神面貌，使假期过得更充实、有意义。



图 2-8 学院暑期社会实践活动全景记录

坚持“点面结合、重点组队、全面参与”的活动原则，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，先后以“感受巨变 奋发成才”“为祖国勤学修德 以实践明辨笃实 让青春在打造祖国北疆亮丽风景线中出彩”“建功十三五 青春亮北疆”“爱我亮丽内蒙古·争做‘六有’好青年”“青春大学习 奋斗新时代”等主题，共组建重点服务队 104 支，24549 人奔赴北京市、天津市、内蒙古自治区各盟市，走进农村、牧区、政府机关、社区街道、厂矿企业，开展了主题鲜明，内容丰富，形式多样，效果显著的社会调查、就业见习、政策宣讲、志愿服务社会实践活动。几年来，我院连续被评为全区大中专学生“三下乡”社会实践活动“先进单位”。先后有 15 名教师、25 名学生、6 支实践队被评为自治区暑期“三下乡”社

会实践活动“优秀指导教师”、“优秀服务队员”、“优秀志愿服务队”，在2018年全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动中我院被团中央学校部、团中央网络影视评为2018年“镜头中的三下乡”优秀成果奖。2018年，8支服务队、166名实践队员、16名指导教师、8名先进工作者受到院级表彰。1个优秀服务队、2名优秀指导教师、5名优秀志愿者服务队员、1名先进工作者受到自治区团委表彰。

表 2-5 学院暑期社会实践活动汇总表

序号	组织单位	团队名称	活动内容	活动形式	活动效果
1	会计系	“新时代·新思想·新征程”实践队	“十九大”理论宣讲	问卷调查、座谈	在一系列服务、调研等实践活动中受教育、长才干、做贡献，用实际行动展现青年服务基层、服务社会的精神面貌，达到了暑期社会实践的目的。今后学院团委将拓宽渠道、创新形式，做好宣传，激发学生的参与意识。
2		“环保”实践队	深入社区开展调研	为当地经济发展搜集基础数据	
3	商务系	“开拓者”实践队	“一带一路”对中蒙俄贸易区影响	调研、撰写报告	
4		“众志成城”实践队	宣传十九大精神 宣传文明旅行	慰问老党员；十九大“三走进”活动	
5	旅游系	“学徒制”实践队	深入度假村、饭店开展专业实践	提供专业服务	
6		“贴身管家”实践队	在内蒙古国际能源大会担任志愿者	开展专业志愿服务活动	
7	食品工程系	专业实践队	在响沙湾和苏泊罕大草原景区开展专业实践	食品加工、营养与检测、饮食配餐	
8		志愿者	呼和浩特市长途汽车客运站开展服务	提供志愿者服务	
9	信息技术系	“红领巾万里行”实践队	第八届中国·呼和浩特少数民族文化旅游艺术活动志愿者服务	为全国各地的小朋友们讲述内蒙古“故事”	
10		“信之翼”服务团队	深入社区开展环境保护的调活动	发放环保手册、讲解环境保护注意事项	
11		“晨光”服务队	宣讲十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想	宣讲、调研、走访	
12	经营管理系	专业能力提升实践队	深入企业开展专业调研及服务	销售、营销、收银	
13	艺术设计系	“热血青春”重点服务队	呼和浩特市新城区毫沁营某军营体验部队生活	座谈分享、体能训练、整理内务	
14	国际教育教学部	“文化艺术”调研服务队	深入呼市市区多所幼儿园体验生活	和小朋友一起做游戏、讲故事、发放调查问卷	
15	会计系 国教部 经营系 艺术系	“阳光”实践队	深入多所养老院、福利院慰问	演出、捐赠图书、关爱自闭症儿童	
16	商务系 经营系 旅游系 会计系	“传承红色经典 争做时代新人”实践队	参观革命老区纪念馆	缅怀先烈功绩，重温入党誓词	

学生志愿服务工作稳步推进。全面推进志愿服务品牌建设、队伍建设、机制建设，构建“校内志愿服务经常化、校外志愿服务品牌化”的工作模式，使全院大学生树立“奉献、友

爱、团结、互助”的理念,积极投身志愿服务,从身边做起、从小事做起,服务社会、感恩社会。我院一直坚持开展“文明交通我先行”维护交通秩序活动、“伸一双手 护一片绿”生态环保活动、“关爱留守儿童”志愿帮扶等品牌活动;共建立志愿服务基地 10 个,注册青年志愿者累计 11340 多人,参加各类志愿活动 200 余次。

(四) 学生培养

1. 以赛促学

学院鼓励系部积极参加全区、全国大赛,通过“以赛促学”培养学生的专业技能,提升教师教学水平,促进专业建设。学院作为自治区高职财经类专业建设指导委员会主任委员单位,负责组织并承办全区职业技能大赛暨全国财经类技能大赛选拔赛。2018 年职业技能大赛由自治区教育厅、自治区高职高专教育研究会主办,高职财经类专业建设指导委员会和内蒙古商贸职业学院共同承办。共有来自全区 14 所高职院校的 74 支参赛队,选派的 289 名选手进行 7 个赛项的角逐。



学院共夺得一等奖6项、二等奖7项，同时获得一等奖的6支队伍代表全区参加全国技能大赛总决赛。经过认真准备与赛场拼搏，全国职业院校技能大赛组委会评定“全国职业技能智慧物流作业方案设计与实施”为团体三等奖。学院各系部积极组织参加与专业相关的行业、协会、学会的技能比赛，成果丰硕。

表 2-6 学院参加行业类技能大赛情况统计表

序号	赛项名称	主办单位	获得奖项
1	全国职业技能园林景观设计施工	全国职业院校技能大赛组委会	团体三等奖
2	全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究院	个人一等奖
3	首届全国高校保险综合业务大赛	全国金融职业教育教学指导委员会	团体三等奖
4	第三届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（北部赛区）	全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会	团体一等奖
5	第三届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛总决赛	全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会	团体特等奖
6	“精创教育杯”第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（北方赛区）	中国人力资源管理开发研究会知识技能竞赛理事会	团体一等奖
7	“精创教育杯”第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛总决赛	中国人力资源管理开发研究会知识技能竞赛理事会	团体二等奖
8	第五届零售新星大赛（华北区赛）	中国连锁经营协会	团体一等奖
9	第五届零售新星大赛全国总决赛	中国连锁经营协会	团体二等奖
10	第三届“易木杯”全国供应链运营管理大赛	中国物流生产力促进中心	团体三等奖
11	“长风杯”大学生供应链运营大赛	供应链管理专业协会	团体三等奖
12	第三届互联网金融应用与运营管理大赛（北部赛区）	全国互联网金融大赛组委会	团体三等奖
13	全国高职院校审计技能竞赛	中国高等教育学会	团体三等奖
14	“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛	厦门城市职业学院 厦门科云信息科技有限公司	团体二等奖
15	“鼎盛诺蓝杯”全国导游大赛	中国旅游协会旅游教育分会 全国旅游院校技能大赛组委会	个人二等奖
16			个人三等奖

案例 3：经营管理系在第五届中国零售新星大赛中获奖

2018年9月15日，第五届中国零售新星大赛（华北区赛）在内蒙古商贸职业学院圆满落幕。本次大赛共有来自华北5省的9所院校13支代表队参加。还特别邀请了恒欣连锁教育基金、中国连锁经营协会、北京华联、北京星巴克咖啡有限公司、天津肯德基有限公司、北京好利来视频有限公司、内蒙古真正快餐管理有限公司、安达便利店等20多家企业、与会代表近50人全程参与此次大赛，大家纷纷表示希望通过本届大赛，进一步加深政府、行业、企业、院校间的交流与合作，不断深化产教融合，向行业企业培育输送了更多连锁经营管理的高技能人才。此次大赛不仅成为学生们比拼技能的舞台，更是成为华北区开设连锁经

营管理相关专业的高职院校和连锁企业间相互沟通、经验交流、资源共享的重要平台，积极推动并形成连锁行业和职业院校共育专业技能型人才的局面，对提高连锁专业人才培养质量发挥了重要作用。

案例 4：信息技术系各级技能大赛获奖情况

信息技术系立足各专业人才培养计划，创新人才培养模式，优化人才培养方案，全面提高信息技术系专业人才培养质量，充实职业教育内容。

在 2017-2018 学年中，积极参加全区和全国各类专业技能竞赛，不断提升师生技能竞赛水平。参加自治区级职业技能大赛 9 项，其中获奖 8 项，一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项、优秀奖 2 项。物联网技术应用赛项代表队和虚拟现实技术（VR）设计与制作赛项代表队经过激烈角逐获得参加国家级职业技能竞赛资格。

参加创新创业大赛 2 项，其中一项为国家级竞赛，我系派出的两只代表队分别获得一等奖和二等奖的好成绩。另一项为院级选拔赛，我系代表队获得优秀奖。

参加第五届大唐杯全国大学移动通信技术大赛自治区选拔赛，我系派出两只代表队，分获高职组第一名和第二名。第一名获得参加国赛资格。



图 2-10 信息技术系各级技能大赛获奖情况

案例 5: 会计系构建“教考赛”课程一体化

会计系本着夯实学生职业能力、培养学生创新水平的原则,总结、凝练并实施“教考赛”课程一体化。利用教考系统及实训平台实现“教考赛”一体化,塑造了宽松的教学环境,学习课程变得轻松。在财务业务课程中,将会计电算化、会计信息管理、会计综合模拟实训课程利用教考系统统一构建。会计基本技能课程采用“以赛代考”教考赛模式。翻打传票、点钞、珠算三门课程具备较强的专业技能实践性,需通过实践考核检验学生的专业实践能力,体现学生的技能实际运用能力,同时也检验学生对理论知识的掌握情况。先后与爱丁数码有限公司、内蒙古珠算协会共同组织 2016 级、2017 级学生共计 1398 名学生参加“以赛代考”。

“教考赛”一体化课程的构建和实施,全面夯实了学生的职业能力。既能评价学生对所学知识的掌握程度和应用能力水平,又能调动学生学习的积极性和主动性。课程在考核过程中需团队成员之间互相协作,增进了学生的创新能力和协作能力。同时在比赛过程当中还可以培养学生的责任意识、团队意识、语言表达能力等,大大提升了学生的综合素质。



图 2-11 会计系构建教考赛一体化课程

案例 6: 商务系国际贸易专业岗课赛融通教学模式

国际贸易专业通过教学积累、竞赛提升,在岗课赛训融通实践与探索中效果明显。



图 2-12 “互联网+国际贸易”获 2017、2018 年度一等奖

在 2017 年内蒙古自治区财经类(高职)技能大赛中,教学副主任马阿日娜任带队,赵

嵘、马天玲任指导教师,4 位同学组成的国际贸易、电子商务专业代表队在大赛中荣获自治区一等奖。2018 年内蒙古自治区高等职业院校财经类技能大赛中荣获自治区一等奖。

为教学提供宝贵的经验,同时践行学院提倡的“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的教

学理念，为学院品牌专业建设增加新成果。

案例 7：旅游系 2018 年技能比赛奖项众多

旅游系在 2018 年度在全区高职院校财经类技能大赛、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国会展经济研究会年会暨中国会展经济（昆明）论坛比赛、“鼎盛诺蓝杯”全国旅游院校导游大赛中获得多项奖励。

1. 学生在 2018 年全区高职院校财经类技能大赛导游服务赛项中获得个人二等奖两项。

2. 旅游系在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区总决赛中夏东方同学的“易动城乡”综合服务平台项目在指导教师赵亚琼、秦艳梅的指导下，从 54 所高校 9336 个项目中脱颖而出进入总决赛，获得总决赛铜奖。

3. 2018 年中国会展经济研究会年会暨中国会展经济（昆明）论坛比赛中，旅游系教师赵亚琼在“高等院校教师优质微课大赛”中喜获二等奖。夏东方在“会展人才职来职往挑战赛”中荣获最高荣誉“金凤奖”，王荣欣荣获“中国会展大学生演讲比赛”二等奖。

4. “鼎盛诺蓝杯”全国旅游院校导游大赛中旅游系选派的范佳美、王家庆同学分获二等奖、三等奖。



图 2-13 旅游系在会展经济论坛中获奖

案例 8：社科基础教学部中国数学建模网络挑战赛首创佳绩

数学中国数学建模网络挑战赛，是一项受到社会广泛认可的大型学术赛事，由全球数学建模能力认证中心赞助支持的全国性数学建模比赛。学院收到第 11 届参赛邀请函，积极动员、认真组织评选出参赛选手 24 名，组成 8 支代表队参加全区大学生数学建模竞赛。经过建模基础、模型改进与应用两个阶段的激烈角逐，最终斩获 1 个二等奖与 2 个优秀奖。学院

第一次参加数学建模竞赛取得了好的成绩,是师生研究探索、努力协作的结果,也有力地证明了学院拥有一支教学质量过硬的师资队伍。

2. 技能鉴定与双证书

学院 2018 年共完成 5 个工种职业技能鉴定工作,1320 人获得职业资格证书;共有 6759 人获得公共素质证书,其中普通话证书 2810 人,B 级英语证书 3949 人。

表 2-7 学院 2018 年职业资格证书与公共素质证书情况统计

类别	序号	系别	鉴定工种	持证人数
职业资格 证书	1	经营管理系	人力资源管理师	266
	2		品类管理师	67
	3	食品工程系	烘焙工	61
	4	信息技术系	办公自动化综合应用师	3
	5		SQL 数据库应用系统工程师	32
	6		LTE 网络工程师	61
	7		Sun Java 程序员	105
	8		Linux 网络管理员	66
	9		动画设计师	29
	10		平面设计师	69
	11	云计算工程师	36	
	12	会计系	助理会计师	987
	13	艺术设计系	服装样板制作	49
公共素 质证书	14	社科基础教学部	普通话测试	2810
	15	国际教育教学部	英语 B 级	3949
合 计				8590

(数据来源:职业技能鉴定中心)

案例 9: 食品工程系开展高级烘焙工职业技能鉴定

为落实国家关于大力推进高职高专院校在校生参加国家职业技能鉴定的有关精神,增强学生动手能力,提高就业竞争力,食品工程系于 5 月 17 日举办烘焙工职业技能鉴定考试。面向食品加工技术、食品营养与检测、食品质量与安全监管 3 个专业,共有 46 名学生参加鉴定。食品工程系



根据中国轻工业职业技能鉴定中心的有关考试工作要求,提前安排培训、制定考务方案,并派具有考评员证书的老师和技术人员负责培训以及考场监考工作。考前进行考风考纪的

专门会议，理论考试单人单桌，每个考场两名教师监考，鉴定全程录像。

通过这次高级烘焙工技能鉴定考试，使学生们对技能鉴定考试有了更高的认识，大大激发了同学们在今后学习过程中的热情，认识到高级烘焙工技能证书在今后工作中的重要性，对提高学生的职业技能和就业竞争力有着至关重要的作用。

3. 学生作品

学院人才培养目标是要培养大批面向生产、建设、管理、服务第一线，具有创新能力的高素质技术技能人才。通过三年的专业学习与实践，学生有了一定的专业实践能力，通过毕业季完成自己的作品设计，既是对自己学习成果的一次展示，也是对教师教学水平与教学成果的大考。系部非常重视学生作品设计，教师实践指导、学生认真完成，在艺术设计系的毕业设计中，强调突出特色、展示个性；食品工程系注重食品的外观、口感、营养等。

案例 10：艺术设计系毕业设计展

为推动民族传统文化创新发展，打造符合时代精神风貌的文化创意作品，内蒙古展览馆与内蒙古草原文化创意设计协会承办“毕业季·创意无限——2018 内蒙古创意设计展”在展览馆隆重开幕。此次展览收录院校毕业作品 620 组，学院艺术设计系共有 2 项 4 组作品入围，分别是服装设计教研室王忠、杨智雅设计的 3 套民族服饰以及两个学生作品。通过作品的展示，有力地说明了学院师资的雄厚，通过自治区这样一个平台，可以促进艺术院校间相互交流，对于民族艺术品设计与制作专业高技能人才的培养意义重大。



图 2-14 艺术设计系毕业设计展

案例 11：食品工程系学生作品展

食品工程系成功举办了第四届饮食文化节暨现代学徒制烘焙班作品展。通过烘焙作品展示、美食 DIY 评比、“饮食文化大讲堂”、食品安全知识宣讲等系列活动，倡导师生营养健康的饮食理念，增强全民食品安全意识；活动的开展有利于展示食品工程系师生实践操作能力，为不断提高食品工程系教育教学水平夯实基础。



图 2-15 食品工程系学生作品展

4. 学生获奖

学生在全区职业技能大赛中获奖多项,代表全区参赛队在全国比赛中获得优异成绩。在体育比赛、创新创业比赛中均有收获。创新创业项目“易动城乡—联动城乡的综合服务平台”获得全区创新创业大赛总决赛铜奖。

表 2-8 学院 2018 年在自治区高职技能大赛获奖学生名单

序号	赛项名称	获得奖项	获奖选手
1	市场营销技能	团体一等奖	张固炜、赵泽旭、程治竣、李鑫
2	互联网+国际贸易综合技能	团体一等奖	王爱华、王超、任宇新、张幸
3	智慧物流作业方案设计与实施	团体一等奖	沈昊杰、顾望、乔雁鹰、官威
4	银行业务综合技能	团体一等奖	李佳琦、王世佼、王旭辉、杜美慧
5	导游服务	团体二等奖	范佳美
		团体二等奖	王家庆
6	会计技能	团体一等奖	李建婷、段宏伟、丁馨、田小娟
7	园林景观设计与施工	团体二等奖	杨媚超、唐瑞伶、张富、贺文博
8	农产品质量安全监测	团体二等奖	郝二如, 郝嘉敏
9	虚拟现实(VR)设计与制作	团体二等奖	冯德磊、刘擎、侯赛英
10	电子芯片级检测维修与数据恢复	团体二等奖	康家玮、李玉凤、张占昊
11	物联网技术应用	团体一等奖	白璐、高嘉临、田巨翔
12	软件测试	团体二等奖	王子运、樊振华、李佳臣

(数据来源:实践教学科)

表 2-9 学院参加全国、全区体育比赛获奖情况汇总表

序号	时间	项目名称	级别	等级
1	2018年4月	自治区高职院校篮球锦标赛暨全国CCBA 北区自治区选拔赛	自治区级	男子组第八名 女子组第二名
2	2018年5月	自治区“主席杯”校园足球四级联赛高 职高专组比赛	自治区级	男子组第四名 女子组第一名
3	2018年10月	全国第四届高等职业院校健美操锦标赛	国家级	一等奖1项 三等奖2项

4	2018年10月	第14届中国大学生健康活力大赛暨中国大学生校园健身操舞锦标赛	国家级	一等奖2项 二等奖2项 三等奖2项
5	2018年12月	自治区高职院校排球联赛	自治区级	女子组冠军

(数据来源: 体育教学部)

5. 就业质量

2018年学院共毕业学生3276人, 平均就业率97.50%。就业面向主要以民营企业为主, 就业率较高的专业主要集中在会计、商贸、电子信息、休闲服务业等, 专业对口率较高。就业岗位起薪线在3330元以上。用人单位对学生吃苦耐劳、诚实守信的品质认可度高。

表 2-10 学院 2018 届毕业生就业情况统计表

系部	专业	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
商务系	电子商务	126	124	98.41
	国际贸易实务	85	84	98.82
	市场营销	208	203	97.60
	文化市场经营与管理	46	46	100.00
	文秘	52	52	100.00
	小计	517	509	98.45
经营管理系	金融与证券	99	93	93.94
	人力资源管理	99	94	94.95
	连锁经营与管理	99	94	94.95
	物流管理	125	119	95.20
	物业管理	30	30	100.00
	小计	452	430	95.13
会计系	会计	299	297	99.33
	会计电算化	248	245	98.79
	审计实务	93	93	100.00
	小计	744	732	98.39
旅游系	会展策划管理	43	43	100.00
	旅游管理	120	120	100.00
	烹饪工艺与营养	34	34	100.00
	酒店管理	12	12	100.00
	酒店管理	168	168	100.00
	小计	377	377	100.00
信息技术系	动漫设计与制作	29	27	93.10
	计算机多媒体技术	36	34	94.44
	计算机网络技术	74	73	98.65
	计算机信息管理	36	36	100.00
	计算机通信技术	77	76	98.70

	计算机应用技术	69	66	95.65
	物联网应用技术	41	41	100.00
	小计	362	353	97.51
艺术设计系	服装设计	26	21	80.77
	广告设计与制作	98	95	96.94
	摄像摄像技术	33	31	93.94
	环境艺术设计	51	45	88.24
	室内设计技术	127	122	96.06
	建筑室内设计	9	9	100.00
	小计	344	323	93.90
	食品工程系	食品加工技术	68	68
	食品营养与安全监督	90	82	91.11
	食品营养与检测	179	177	98.88
	小计	337	327	97.03
国际教育 教学部	财务会计 (中外合作办学)	85	85	100.00
	涉外旅游	27	27	100.00
	商务英语	31	31	100.00
	小计	143	143	100.00
合计		3276	3194	97.50

案例 12: 学生就业典型 (7 人)

1. 郭燕 (2018 届计算机网络技 1 班)

现就职于包头市博赛网络技术有限公司担任培训讲师，并在包头职业技术学院担任兼职外聘教师。上大学最重要的是我们可以学到更丰富的知识，积累宝贵的知识财富。我们在大学里会获得人格的培养与成长，心智更加成熟。



尤其对于自己的专业，我们能够更加深入的了解和研究，这些知识是你今后生活中的丰厚基础和财富，它们一旦被运用到工作中，就会发挥巨大的优势和作用。

2. 刘嘉宾 (2018 届移动通信技术专业)

现为呼和浩特市阳光宜友计算机技术服务有限公司电脑售后工程师。在校读书期间担任



过班级团支书，获得过“优秀毕业生”、“自治区三好学生”、“学院十佳团支书”等荣誉称号，并获得过“学院一等奖学金”和“国家励志奖学金”。

2017 年 12 月开始实习，经过不断努力，在“轻奢”品牌呼和浩特市连锁店担任储备店长。2018 年 6 月面试到呼和浩特市阳光宜友

计算机技术服务有限公司联想售后服务中心。自己最初开始跑业务，拜访企业、递送名片、送宣传册，一次次的被拒绝，深感开展业务不易。自己开始“请教”公司的老员工，向他们讨教经验，学习技术。终于跑下了“内蒙古银行”“内蒙古检察院”“呼和浩特市二中”等众多客户资源。自己明白了一个道理“这个世界上其实没有什么是不可能的”！希望以后的学弟学妹珍惜在母校学习的时光，多多学习，多多提升自己。

3: 白丽丽 (2018届食品加工技术)

现就职于华测检测认证集团内蒙古公司。大学三年自己学到很多专业知识，培养自身的学习能力，与人交往的方法，为我步入社会奠定基础。

食品检测行业需要接触各种各样的食品，需要有很强的专业知识。从一开始不会看国标到现在为企业解答产品加工过程中遇到的问题和企业在检测中遇到的种种问题。我不断的学习专业知识，强化自己的能力，发现“学无止境”。国家对国标进行不断的更新，也就有了新的要求，我们需要不断解读新的标准，吸取新的知识。学习非常重要，学习能力的培养也非常重要，坚持很重要，选择也很重要。



4: 任博 (2018届食品加工技术)



现工作于内蒙古锡林郭勒盟正镶白旗食品药品和工商质量技术监督局。自己把学校学习到的专业知识运用到了工作中，明白自己作为一名食药工商质监局的执法人员，身上的责任是无比重大的。在执行工作中自己非常严谨、细心、耐心。不论什么岗位，都要坚持学习，不断提高，有梦想只要去努力，就会成功。

5: 付贵荣 (旅游系 2018届酒店管理专业)

现任内蒙古饭店餐饮部清真餐厅主管。沉稳、内敛、细心是他的写照，也是他在学习、工作中最突出的品质。付贵荣深刻明白不积跬步无以至千里的道理，在工作中勇于脚踏实地，从基层做起，及时弥补工作中的不足，并通过在不同规模、不同类别的餐饮公司实习工作，总结了珍贵的工作经验。付贵荣踏实敬业的工作态度获得单位领导的赞赏，在东



达假日酒店入职仅三月后便升为主管，成为同学、同事学习的榜样。付贵荣用实际行动证明着只有打好地基，才能够建造出历经风雨不倒的摩天大楼。

6: 刘晓婷（旅游系 2018 届酒店管理专业）



实习时是巨华酒店的西餐厅服务员，毕业后继续留在巨华酒店工作。现任巨华酒店西餐厅领班“这些年，从那天真幼稚的我，经历过人生的挫折和坎坷后，蜕变成现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理，人生不可能一帆风顺，自己应该勇敢地面对人生中的每一个驿站。这是上

天给予我的一种考验，是不能跌倒的。我们应该扬长避短，不断提高自己的综合能力。”

7: 兰慧琳（旅游系 2018 届酒店管理专业）

现任乌兰国际酒店销售部经理。在校时就是一名勤奋努力、坚忍不拔的学生，她认真学习各门专业课程，勤奋练习各种专业技能，不怕吃苦，勇于行动，不仅在课业上名列前茅，在学校活动中也是积极活跃。



2017 年 6 月到内蒙古乌兰国际酒店实习，在这个工作岗位上，兰慧琳得到了前所未有的锻炼，这也为她以后的职业道路打下了坚实的基础。相信她在以后的职业生涯中会越拼越勇，越战越强。

6. 创新创业

内蒙古商贸职业学院全面实施“一个课程、一个基地、两个平台、三个体系、四个融合、五个转化”的创新创业教育体系，形成“课堂教学—实践活动—项目训练—人才培养—企业孵化—成果转化—社会服务”的全程化、系统化、递进式的创新创业人才培养模式。

学院建立教务处、就业创业教育指导中心统筹指导，各部门共同参与的创新创业教育工作机制，配备各级专兼职指导人员 324 人，开展创新创业指导活动 50 余场，参与学生达 6650 人次。

学院出台 15 项创新创业教育管理制度，开设创新创业必修课和选修课 15 门，编写特色教材 5 部，推出慕课、微课等在线开放课程，形成以“就聚商贸，创享未来”为主题的校园创业文化品牌。

学院投入 930 万元建成 2600 平米大学生创新创业孵化基地，成立创业工作室 13 个、创

业社团 9 个,成员 408 人,孵化创业项目 64 个,带动创业学生 432 人,对接科研机构 4 家,企业 150 家。入驻学生创业企业 11 家,实践项目 43 个,带动创业兼职人数达到 320 多人,实现累计营业收入 400 余万元。学院有 12 个学生创业项目在内蒙股权交易中心挂牌,4 个项目入驻内蒙古大学生创业园。2018 年,学生在猪八戒电商平台自主创业实现收入 2 万余元。

学院将创新创业教育与教学、创业大赛、专业作品展等紧密结合。三年来近 1600 多名学生参加了 310 个创业比赛项目,获省部级奖励 23 项、国家级奖励 3 项;取得创新创业教育课题 9 项,专利成果 5 项,发表论文 15 篇,一篇论文获中国高等教育学会 2017 年优秀论文奖。

案例 13: 创新创业实践教学典型——芦超

芦超,系内蒙古商贸职业学院信息技术系动漫数媒教研室一名专任教师,也是学院第一批创新创业导师团成员。积极响应学院号召,围绕专业自主创业,2016 年筹建内蒙古影视动画及游戏产业孵化器,是一家致力于发展内蒙古本土影视动画及 VR、游戏、软件开发的创新型企业,融人才培养、制作代工、动画游戏研发及产业众创为一体。园区占地 8900 平米,从业人员近 100 人。

园区设有企业办公区、公用机房、VR 实验室、虚拟影棚、影音室、录音棚、全息投影、运动捕捉系统、大型服务器、公共休闲健身区、众创咖啡、公用成果展示区、多间公用会议室、培训教室、创业服务大厅等公共空间。园区引进国内多家优秀行业公司,以专业的技术和服 务作为支持,以顶尖的人才培养模式为各行业公司储备大量专业人才,不断拓展国内及国际制作业务,3 年时间已完成影视作品近百部。经过几年的发展,孵化器入驻企业 26 家,从业人员 215 人,年销售收入突破 8000 万元。

为发展内蒙本土的影视文化,孵化器与北京中影华龙教育科技有限公司合作,培养了影视后期、新媒体包装、3D 游戏美术等各影视专业技术人才近 500 人。园区成立了影视制作基地“唯漫兄弟”,为内蒙古 70 周年大庆、电影《战神纪》、《西游记之女儿国》、《无问西东》等多部影视作品制作宣传片。在 2017 年成立手绘工作室,以原创动漫艺术为产品特色,代表作《土豆超人》、《混沌之理》等。

园区与内蒙古师范大学美术学院、呼和浩特市职业学院等 37 所院校合作创办校外实训基地,与内蒙古经贸学校合作开办影视后期专项定制班。致力于培养影视动画及游戏专业人才,每年培养 300 名专业技术人才。



图 2-16 创新创业实践教育典型

2018 年内蒙古商贸职业学院大学生创新创业孵化基地与内蒙古影视动画及游戏产业孵化器共建创新创业教育示范基地、创新创业人才培养基地。为学院大学生创新创业孵化基地入驻项目提供专业化技术输入、项目指导、业务合作等服务，推动我院创新创业教育从专业到实践的转化和发展。全区与学院信息技术系企合作，建立校内校外实训基地的基础上，试点现代学徒制共建模式，完成辅导动漫设计与制作专业学生毕业设计工作，完成企业工程师校内实训课指导等工作。

案例 14：创新创业实践教育典型——技能帮帮

代代优（北京）科技有限公司是商务系 13 届毕业生钟宵、董爱萌于 2017 年联合创建。注册资本 1000 万，注册地址为北京海淀。创始人均为 90 后，目前创业团队 7 人，于 2018 年 3 月申请入驻学院大学生创新创业孵化基地，项目指导老师为商务系范儒林。

2018 年 9 月，团队开发完成了“技能帮帮小程序”并投入使用，此项目是代代优（北京）科技有限公司旗下的大学生技能变现和企业需求对接的互联网产品。技能帮帮旨在帮助在校大学生通过碎片化时间+技能服务实现创收，同时也将个人和企业的需求对接给具备相关技能的同学，帮助同学们实现技能变现，帮助个人和企业满足实际需求、解决实际问题。“技能帮帮”项目以商贸学院孵化为依托，累计覆盖内蒙高校 30 余所，累计用户 14000 余人，注册用户 10000 余人。截止 12 月中旬，“技能帮帮”平台在线交易订单突破 14000 单，帮助平台上 300 多位技能达人累计创收 30000 余元。

2018 年 11 月，“技能帮帮”依托学院创新创业孵化基地的资源优势，开始探索线下企业需求的对接尝试。主要以服务人工智能和大数据类型的科技型企业为先导目标，开展更精细化的数据处理服务，目前设定的人工智能数据标注服务、UGC 平台数据纠错与审核服务、

企业数据整理归档等服务工作。“技能帮帮”承接企业发布的任务，将任务细化梳理并标准化后，利用平台招募具备相关技能的同学，同学们利用周末、晚自习等碎片化时间去完成，技能帮帮专项团队负责技能培训、任务发放、回收与审核。

通过开展岗前专项培训以及实操 1 对 1 指导，帮助同学们熟练掌握了 CAD, CASS, EXCEL 等制图和办公软件的操作与使用，极大提升了自身的专业技能水平。建成 30 位兼职创业团队，12 天的任务直接创收 16500 多元，实现了人均每小时 100 元以上的创收，同时“技能帮帮”项目团队也实现近 3 万元的营收。并受到企业的高度评价，“技能帮帮”团队成为该企业唯一一个校内学生创业长期合作伙伴。

通过“技能帮帮”服务平台帮助中小企业减负，帮助大学生对接资源，提升专业技能水平和实现创业创收。同时也作为企业的加速器，助力中小企业快速发展。作为大学生创业实践的专属平台，帮助大学生实现技能变现，对于大学生毕业后的就业和创业，起到关键的助推作用。

“技能帮帮”项目团队下一步工作规划要将企业需求和任务的对接将从线下走到线上，实现各地区院校线上接收任务，线下完成后线上交付任务的线上闭环，突破地域和时间的限制，让不同地区的企业，可以同时享受到全国各地不同高校团队的服务。



图 2-17 创新创业教育实践教学项目

案例 15：学生创业案例（7 人）

1. 贾继博（2017 届计算机应用技术专业）



在丰富多彩的大学生活中，积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；作为学生干部，有较强的组织、宣传、管理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。三年的大学生涯，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。现在和几个志同道合的朋友经营着一家属于自己的网络技术公司，已经在在梦想的路上迈出了一大步。今后，

我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义

建设者，做一个对国家、对社会有用的人。这些日子有成功的喜悦，有失败的彷徨。但却把我培养成了一个现代大学生，使我在各方面的综合素质都得到了提高，为以后的人生打下了坚实的基础。开辟了而一条属于我自己的道路。

2. 徐继超（2017届移动通信技术2班）

在大学生活中一直担任班长一职。在校期间积极参加院、系、班级里举行的活动，因此做到团结同学，乐于奉献，关心他人。三年的在校生活中，曾获得“国家励志奖学金”“自治区优秀学生干部”“优秀共青团干部”“暑期优秀志愿者”“校优秀学生干部”“校三好学生”等荣誉称号，在毕业之际又获得了“自治区优秀毕业生”并荣幸地成为了一名中共党员。

正式步入了社会，在荣威4S店卖过车，在环球雅思公司干过市场部专员，跑过滴滴。通过大呼市工作的一年，成功的创办了人生中第一家公司“内蒙古聪聪商贸有限公司”。公司主要经营矿山机械、五金建材、水暖管材、钢材、电子产品、劳保用品等销售。今后我将一如既往的勇往直前，不枉费青春，不枉费老师同学们的指导和支持。

感谢内蒙古商贸职业学院，祝我的母校越办越好！



3. 田甜（2018届食品营养与检测1班）



上大学期间在学校食堂打工两个学期，并且成为了“一把手”，后来慢慢觉得干苦力不是一个提升自己的方法，在一次偶然的的机会，我开始学习美甲，我超强的学习能力让我在两天之内学会了所有的东西，之后又学习了美睫和护肤，这个时期的我已经是完全可以完全掌握店内所有项目了。

在我面临找工作的时候，我的师傅要转让这个店，在反复的深思熟虑中，我决定接下“熠彩美业”美甲眉睫店。从一个什么都不管不顾的性格变得要考虑很多方面，我觉得我真的在成长，慢慢的变化让我优秀，我喜欢现在的自己，不畏困难，靠自己的能力给爸妈买新衣，为家里添物件，这种感觉很满足。年轻的时候就要有年轻的样子，该有冲劲的时候我们就要不畏艰辛的往前冲，什么都不要怕。

4. 柳欢（2018届食品营养与检测1班）

毕业以来，一直在就业路上匆匆行走，我选择了一家政府单位进行工作，生活上渐渐的

稳定下来，但在工作期间，依然为了自己的“创业梦”努力寻找好的项目，从未停止过脚步，曾经在呼和浩特市天源国际文化创新业态园的“不一样甜点”进行实习工作，学到了蛋糕、甜点的制作方法以及一些管理上的经验。一次偶然的机会，我接触到了创业路上的转折点，“渔小美”加盟店。我认真考察调研，做了详细的可行性报告，产品方案，一体化的流程，从店面大体的装修，食材的配比，硬件设施的调整，加上这些年来一些积累的经验，最终选择了自己家乡比较繁华的地段，人流量较大，目前店刚刚开始不久，相信在不久的将来，我也会自己创立一个属于自己的品牌。



5. 杨越、刘璐（2018届烹饪工艺与营养专业）



2017年7月毕业，于2018年4月28日在海亮商场创业开了一家“板上小哥”，该店以快餐为主，主营铁板饭、陶香鸡等品种。开业前做了全面考察，做好相关的市场分析后选择项目，到山东济南实地考察后选择板上小哥这个项目。后来后选址做了全面考察，考察附近同类店铺商品价格以及竞争力大小后确定位置。考虑就餐环境选址后进行精装修。目前营业正常，略有盈余。

6. 敖日其楞（2017届酒店管理民族预科班）

2013年9月进入内蒙古商贸职业学院旅游系酒店管理专业学习，于2017年7月正式毕业。在毕业后一年期间先后在酒店、房地产中介公司工作，2018年3月初在呼和浩特市赛罕区罗家营奥特莱斯，与自己的哥哥合伙开了这个诺澜洗衣店。营业期间在大学城各个高校发传单，宣传自己的洗衣店，大多时候自己跑学生公寓宣传，在营业初期还大力度的打折送年卡等优惠活动。为了更好的给学生提供方便，衣服都管接管送。在营业期间秉承安全、健康、卫生、清洁、方便的工作理念，为广大大学生提供优质服务。



7. 孟思源（2018 届国际会计 2 班）



创业精神是一种理念,这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和课外活动之中,培养学生的创新意识、创造精神和创业能力,使我们毕业后大胆走向社会、自主创业。2018 年 1 月,我进入了大学的实习阶段,当时的我怀着满心的新鲜与好奇,无所畏惧地走进社会中,冲刷着自己满身的稚气。经过一段时间的考察,我与几个伙伴投资 20 余万元在包头昆区开了一家休闲吧——“笑场”,

主要消费群体为都市中拼搏的青年。

在这段时间中,我们所经历的种种,所碰到的各式各样的人,所遇到的各种不同寻常的事,都成为了我们宝贵的财富。

三、教学改革

（一）专业建设

学院立足现代服务业,调整专业大类,优化专业结构,科学设置新专业,全面落实品牌(重点)特色专业建设战略,围绕产业链、职业岗位群构建专业群。着力打造商贸流通、财会金融、旅游服务、信息技术、艺术设计、食品加工 6 大专业群。学院建立了以现代商贸、物流、旅游和商务服务类专业为主体,以农畜产品加工类和艺术设计类专业为两翼的专业结构。

学院根据自治区经济发展需和产业转型升级要求,积极调整优化现有专业。2018 年新增专业 2 个:商务数据分析与应用、大数据技术与应用。停招专业 4 个:导游、休闲服务与管理、服装与服饰设计、物业管理专业。

学院以自治区经济社会发展对职业人才的需求为依据,推行以“岗课证赛融通”人才培养模式为主体,适合各专业特点的多元化的人才培养模式。各专业重视人才培养方案的制定,与用人单位合作共同研究、制定适合人才需求的培养方案。

案例 16: 信息技术系开办大数据技术与应用专业

大数据技术与应用专业是 2017 年申请获批,2018 年首次招生 50 人。

1. 专业定位及培养目标。大数据技术与应用专业紧跟大数据时代技术发展趋势及相关行业企业发展对专业人才的需求。培养熟练掌握大数据采集与存储、处理与分析、以及大数据

应用系统开发等知识和技术技能,面向大数据技术与应用领域的高素质劳动者和技术技能人才。

2. 专业课程体系设计。以我系计算机信息管理专业(大数据方向)两年的建设过程为基础,更为明确大数据技术与应用专业人才培养方向,不断总结不断完善大数据技术与应用专业课程体系,设计出以学生实际动手能力为主导,项目式教学为驱动,理论、技术与实践课程一体化教学为主。

3. 专业教学资源建设。通过校企合作共建教学资源,有助于课程内容与企业岗位需求的粘合度,同时也有助于根据市场的变化及时做出调整。

4. 专业师资队伍培养。本学年共派出校内教师到锐捷大学(福州)、北京甲骨文(青岛大学)参与大数据技术企业培训教师4人次;聘请中软国际科技服务有限公司、北京学佳澳软件科技有限公司,内蒙古缪斯科技有限公司4名企业工程师深入到校内参与实践教学;同时我们积极参与自治区级国家级各项职业技能竞赛,2018年参与全国职业技能大赛自治区选拔赛,获得自治区二等奖的好成绩。

案例 17: 旅游系与企业共同修订人才培养方案

依据职业教育国家教学标准,结合自身办学定位和实际需求,旅游系进行人才培养方案的修订。修订过程中,走访呼和浩特市知名旅游企业,与业务骨干座谈,把握旅游行业发展动态及岗位设置,业务操作流程,使人才培养目标更符合旅游行业人才需求。

专任教师研讨课程设置,以“岗、课、证”融通为原则,围绕酒店、旅行社、休闲度假等职业岗位构建课程体系,培养学生扎实的基本功,掌握旅游行业管理的理论知识,校内授课与校外顶岗实践相结合的教学模式,理论指导实践,实践强化技能,达到毕业时具备旅游行业基层、中层管理者的职业素养。在课程的设置上除了公共基础课,专业基础、核心课外,还设置了相关行业拓展课程,为宽口径就业做好准备。此次人才培养方案的修订更贴近旅游行业人才需求,同时体现了学校坚持育人为本,促进德技并修的育人理念。



图 3-1 旅游系专任教师研讨人才培养方案

（二）教师培养

学院始终坚持以“双师型”教师队伍建设为核心，加强制度保障和政策支持，通过实施师资队伍建设的10项计划（专业带头人、骨干教师、教学名师、“双师”素质教师、青年教师、兼职教师、教学团队、辅导员班主任、实践教学教师队伍、高级人才引进建设计划），开展师德师风和教风学风建设，已初步建成一支师德高尚、技艺精湛、数量充足、结构合理的师资队伍。

学院自2012年设立年度教师培训专项基金60万元，专业带头人、骨干教师培养基金300万元，至2018年累计投入2160万元。继续完善人才引入机制，内部培养机制，激励考核机制；实施师德师风建设工程（实行师德师风“一票否决制”）、双师素质强化工程、名师大师引进培育和带动工程、教师国外研修工程、人才梯队工程、社会服务能力提升工程。2012年-2018年，学院通过国培、区培、网培、继续教育、国内访学、国外培训、企业实践、专题培训等多种形式，共培训教师1531人次，投入培训经费1823万元，年均303.83万元。

学院师资队伍培养由人事处统一管理，印发《关于2018年度人事处统筹部分师资队伍培训计划的通知》，组织安排教师外出培训学习。推荐1名教师加自治区高校青年骨干教师国内访问学者遴选。2018年共有近200人次参加培训，主要围绕“高职院校治理创新与实践”“现代学徒制人才培养方案的制定与实施”“骨干专业建设”“ISO9000质量管理体系转版”等内容进行培训，与宁波职业学院开展“订单式培训”，收到了良好的培训效果。

案例 18：参加国家艺术基金 2018 年度艺术人才培养资助项目

潘春利是学院选送的国家艺术基金2018年度艺术人才培养资助项目代表。国家艺术基金是由国家设立的公益性基金，该项目力求在新时代乡村振兴战略背景下探索西部乡村发展的营建方式，培养创新型、综合型的乡村建设人才。



图 3-2 国家艺术基金资助项目

项目总时长为70天，分三个阶段进行。培养方式为理论讲授、观摩辅导、田野调研、实践创作、讲座研讨、专家点评等多种形式。通过集中培训，聆听了国内多位专家、学者的精彩授课，深入乡建田野考察，使我实地体会了新农村建设的成果，感受着新思想、新理念

的激荡；20天的方案策划，使理论学习、田野考察与设计实践相结合。我相信，只要在全社会各方面力量的共同努力下，美丽乡村将会在中国的大地上遍地开花！

案例 19：艺术设计系青年教师以赛促教

艺术设计系重视深化教育改革创新，多年来深耕教育第一现场的课堂改革，以“有效课堂”为标准激活每位教师上课的活力。

青年教师代表樊静近年来在信息化教学、课堂教学技能等多项大赛中共获得一等奖3次，银教鞭1次。2014年教育部职业院校艺术设计类专业教育指导委员会举办的讲课竞赛中，荣获“金教鞭奖”竞赛银奖；2017年6月，获得内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛文科专科组一等奖；2018年1月，获得中教畅享杯全国商贸职业教育集团教师教学能力大赛一等奖；2018年9月，获得内蒙古自治区高等职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

通过比赛，检视了教学改革的成果，彰显青年教师的过硬的业务能力，为学院获得了荣誉，更为今后课堂教育改革创新与发展指明了努力的方向。



图 3-3 艺术设计系青年教师以赛促教

案例 20：信息技术系注重“双师素质”培养

信息技术系目前共有专任教师48人，其中具有“双师素质”的教师比例占69%。专业带头人7名，骨干教师8名。本年度，我系通过鼓励教师努力晋升职称、开展师德师风朗育比赛和十九大主题知识竞赛、举办教师课堂信息化教学技能大赛、指导学生参加技能大赛等方面注重“双师素质”教师培养，加强专业带头人、骨干教师建设工作。

1. 专业带头人、骨干教师传帮带，通过职称晋升，提高“双师素质”比例。利用观摩课、课题研究、教研教改、教材编写等教学活动，为新教师成长提供基础。组织团队教师参加高职院校的有关培训及职业资格考试，提高自身职业教学技能。本年度青年教师职称评审中新增教授1人、副教授1人、讲师3人、助教1人；新增自治区教坛新秀1名。专业带头人传帮带工作受益教师20人。

2. 提高教师个人业务能力，举办教师课堂信息化教学技能竞赛。为推动信息技术与教育教学深度融合，提高职业院校教师教育技术应用能力和信息化教学水平，举办第五届教师课堂教学技能（信息化教学）比赛，参赛教师 15 人。高阳老师“内蒙古自治区高等职业院校信息化教学大赛”比赛获三等奖。



图 3-4 信息技术系举办教学技能比赛

3. 指导学生参加技能大赛获优秀指导教师。本年度 4 至 5 月，内蒙古自治区高职高专电子信息类专业技能竞赛相继进行，信息技术系精心准备，积极备战，共参加 2018 年全区电子信息类职业技能竞赛九项，取得了一金三银可喜的成绩。其中，秦涛、刘彤老师在 2018 年自治区高等职业院校暨全国职业院校技能大赛选拔赛物联网技术应用赛项比赛中荣获优秀指导老师奖。

案例 21：旅游系开展双师素质能力提升计划

旅游系专任教师陈程担任酒店管理专业核心课程《餐饮服务与管理》的教学，为提升实践教学能力与双师素质培养，利用暑期深入企业开展专业实践。深入一线各岗位深入学习实战工作，从为客斟倒酒水到点菜下单、从宴会设计策划到展台装饰布置、从早间晨会到专题培训、从自助早餐到晚宴分餐、从辅导实习生实习工作到与员工沟通合作等全面。经过跟岗实践工作，了解到学生对于学校授课内容的喜好、及时分析了当前行业发展对课堂教学提出新的问题以及对创新课堂教学手段的一些想法；与此同时，在日常员工培训中也将学校课堂中的规范化知识与技能与企业员工进行分享，提升企业服务技能达到反哺社会服务的作用。此次企业锻炼学习收获颇丰，对于个人的课堂教学、专业建设以及学生的社会服务能力都有很大程度的提升。



图 3-5 旅游系教师内蒙古饭店实践

(三) 课程建设

学院课程建设的总体思路是：从实际出发，围绕课程调整、课程整合、课程引进、课程评价、课程研究等方面，按照“基础扎实，内容实用，提升能力，持续发展”的要求设置课程，通过删减、增设、融合、重组、置换、校企合作开发等形式，形成“应用型、能力型、创新型”课程体系。

学院 2018 年开设课程总数 931 节，其中 A 类课程数 233 节，B 类课程数 481 节，C 类课程数 248 节，专业课 565 节。

表 3-1 学院开设课程情况统计表

序号	项目名称	不同标准及开设课程数量							
		学院	全国示范	国家(骨干示范)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省	全国	
1	开设课程总数	931	1219	1125.33	809	592.50	442	588.50	
2	其中	A 类课程数	233	243	249.94	130	84.50	127	97.50
3		B 类课程数	481	661.50	648.70	500	380.50	274	368.50
4		C 类课程数	248	236	243.28	153	85	47	93.50
5	其中	公共课	161	121	162.67	76	59.50	47	58
6		专业基础课	257	191.50	218.71	151	115	91	116
7		专业课	565	807.50	771.48	556	365	314	371



案例 22：艺术设计系校外专家进课堂

艺术设计系聘请内蒙古博物院研究员苏婷玲老师，为民族服装专业进行两个学期的连续指导。苏婷玲研究员一直在内蒙古博物院工作，对蒙古族服装及服饰的传统工艺级现代制作方法都有很深的造诣，并且拥有丰富的市场调研经历和超强的实践制作能力，所以通过将具有丰富实践经验的苏研究员请进课堂，为学生进行现场教学，的确能够丰富专业老师的课堂教学内容和教学方法。通过互相交流探讨，专业教师可以通过学生对知识的反馈信息，及时为调整教学策略和教学方法提供可靠依据，有利于学生思考能力和创新能力的培养，使教学模式多样化和趣味化。专家进课堂，对创新专业教育，加强专业教育，提升人才培养质量具有重要的、积极的意义。



图 3-7 艺术设计系校外专家进课堂

案例 23：信息技术系积极开展课程改革

信息技术系各专业实践教学主要采取课堂实验、专项实训、综合实训、顶岗实习、毕业设计等形式提高学生的技能水平。通过专项实训提高学生单一课程的实操能力。综合实训课程实施“双导师制”，本学年我们积极与内蒙古缪斯科技网络有限公司、北京学佳澳软件科技发展有限公司、内蒙古博赛网络技术有限公司等 5 家企业进行合作，企业选派工程师将企业内最新的技术、过程项目带进课堂，并按照企业工程师培养模式，校内专任教师负责理论知识的讲解和课堂的有效管理，企业兼职教师完成实训项目设计和技能的训练，校企配合完成实训课程的教学任务。考核方式有现场实操技能考试、提交作品（报告）、答辩等形式。综合实训课程突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，切实提高了实训效果。



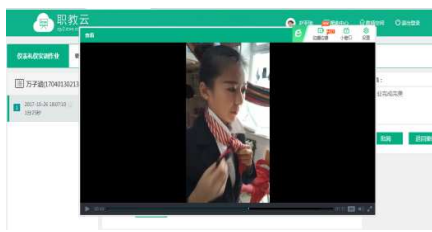
图 3-8 艺术设计系综合实训课程“双导师制”

案例 24: 旅游系交际礼仪课程改革考试环节

旅游交际礼仪课程通过线上教学,增加了学生的学习兴趣,教学效果显著。在学生的成绩评定中,增大实践成绩的比例,并且通过线上作业提交完成考试。

1. 平时表现的评定重在过程考核。平时就督促学生关注礼仪细节、培养良好的礼仪习惯、在实训课程过程中积极参与其中、能够展示出较好的礼仪。

2. 作业评定。礼仪作业的布置主要包括理论作业和实操作业相结合,理论作业主要是互动平台上的题库中的习题;实操作业主要通过学生录制实操过程后再上传到互动平台上。一



学期学生理论作业两次占(40%),实操作业两次占(60%)。

3. 期末考试。期末考试采用项目设计的方法,重在综合素质能力的考核。期末考试可以分为模拟展示(实操考试)和理论机考(理论考试)相结合的方式,其中模拟展示由教师现场打分,主要考查考生的个人礼仪,

占期末总成绩的占 40%,其余 60%以综合礼仪理论机考的进行评定。

案例 25: 艺术设计系拓宽教学渠道

内蒙古商贸职业学院艺术设计系积极拓宽教学渠道,结合民族文化遗产与创新示范专业项目,服装教研室刘丽梅老师采取将课堂搬到内蒙古展览馆开展现场教学。带领 2016 级服装与服饰设计班的 26 名学生来到内蒙古展览馆参观学习,面对面以展览大厅所展示的近百套蒙古族服装服饰为教学道具,以多元化的教学手段和富有个性的教学模式调动学生积极性、提高学生的学习兴趣和行之有效地将民族优秀传统文化与现实生活相融合,面对面密切互动,实现传统与再创造的转化与创新性发展。



图 3-9 艺术设计系拓宽教学渠道

案例 26: 社科基础教学部课程改革

社科基础教学部夯实教学基本功,将传统教学手段与现代教学模式有机结合,开展形式多样的教学技能比赛,提升教师业务水平。

1. 社科基础教学部参加2018年教材使用视频培训会

为推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课程、进头脑”，准确把握高校思想政治理论课教材的建设方向，使广大思政课任课教师深刻认识到新教材修订的要求，提高对2018版教材的把握能力，为集体备课提供纲领性指导。学院选派思政课程带头人、骨干教师参加“全国高校思想政治理论课2018年版教材使用现场培训”自治区视频培训会，学院全体思政教师也参加了学习。

教师视频培训，学院全体思政教师提高了思政课教师对课堂讲授的把握能力，更有效地引领学生准确理解党的基本理论、基本路线和基本方略，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，保证思想政治理论课教学时效性。



图3-10 社科基础教学部参加教材使用视频培训会

社科与基础教学部对三门涉及面广的课程积极推行信息化考试改革，即分别通过计算机、手机、网络等在线考试，取得了良好的效果。



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》由全体任课教师共同建设题库，试卷内容由题库中随机产生，考试客观公正，学生独立完成，考场秩序井然。

《民族理论与民族政策》由任课教师随堂组织学生借助手机进行期末考核。考生在规定时间内登录手机抽取试题现场作答，能综合反映学生的学习状况，达到学有所获的效果。



《形势与政策》课程引入人民网文华在线数字化课程，开启了基于“互联网+”背景下的思想政治理论课程教学改革试点工作。学生利用电脑或手机终端可以随时随地学习，并通过网络完成期末考试，这一改革模式极大地提高了学生的学习兴趣。

思想政治理论课程在今后教学中，将依托互联网平台，不断探索考试改革途径，多渠道全方位对学生进行学习能力测试，让学生有真正的获得感。

(四) 实训基地

1. 校内实习实训条件

学院现有校内公共实训基地 24 个,专业实训基地 124 个,其中重点、示范等财政支持基地 17 个;调整分配各类教学设备总数 8438 台套(通用和专用仪器设备原值 1.386 亿元,生均仪器设备值 15718.71 元);开出各类实训项目 2094 个,年均专业实训累计 450000 余人次。2018 年度,学院新增设备值 2832.10 万元,培训专业实训员 29 人。

案例 27: 会计系财务中心工作纪实

1. 实训条件

会计系财务中心拥有面积为 2252 平方米,共有专业和通用实验实训教室 14 间,实训设备 700 余台,拥有专业实训软件 20 余套(新增软件 4 套共 196.08 万元:财务综合实践教学平台、信息化题库包、高职会计技能竞赛全真模拟训练平台—团队冲刺训练版、财税仿真教学平台),实训仪器设备总值 1000 余万元。各实训室均配备现代化的实训示教设备,可供 900 余人同时开展实训教学。

表 3-2 会计系实训设备增值表

年度	设备价值(万元)	设备增量	设备增值(万元)	设备增长率
2017	1011.66	4 套	196.08	19%
2018	1207.74			

财务中心集“教学做”一体、“岗课证赛”融通模式。开设会计基本技能、会计岗位、会计综合、ERP 沙盘模拟、会计信息系统、计算机审计、纳税实操等实训课程,实行专项与综合、混岗与分岗、手工与电算化相结合的实训运行方式,重在培养学生的专业技能和综合职业素质,通过校内实训和社会实践,提高学生分析能力、应用能力和创新能力,达到知行合一。本学年投入使用实训室 14 间,共接待 72 个班级,共接待 3600 余人;按照每学期 17 周,每周 28 节课进行计算,实验室的平均利用率为 96%。与上一学年对比实验室的平均利用率提升了 7%。

2. 接待参观调研等服务

接待院校机关参观调研 14 次,共计接待参观人员 100 余人;接受内蒙古电视台记者专题采访 1 次;制作完成会计系实训宣传视频短片一部,提升系部影响力,扩大实训引领效应。



3. 开放共享实训

承办大赛：承办自治区级“福斯特杯”财税技能大赛1次，共有26组团队130名学生参赛，各大院校50余名教师同行参与调研学习；承办校内技能竞赛（本系会计基本技能竞赛共14个班700余人参赛、会计电算化及会计手工技能竞赛）。

拓展培训：培训福斯特软件、网中网软件教师各1次。技能大赛专项培训学生2次（会计技能大赛3-6月、福斯特杯财税技能大赛3周）使用实验室2个。

开放共享：财务中心实行全年开放，师生可进行自主学习、研讨、团队创业创新活动、班级活动、校企培训等。2017年5月及2017年10月分别承办了初级会计职称、中级会计职称考试。2018年9月经管系借用实训室举办第五届中国零售新星大赛“华北区”赛事（5个省份共9所院校13支代表队参赛），通过开放共享实训活动，进一步扩大财务中心实训效应，提升了知名度。



4. 实训效果

财务中心通过以赛代考、以赛促学来培养人才，鼓励并支持学生参与各类会计职业技能竞赛，配备相应的奖励措施，使会计系学生技能水平得以全面提升。本年度组织学生参加自治区级、国家级技能大赛（列表如下），均获得优异成绩。

表 3-3 2017-2018 年度各级各类技能竞赛学生获奖情况统计表

日期	竞赛名称	竞赛级别	获奖级别	及人员
2017. 10. 26	“航信杯”全国大学生财税技能大赛内蒙古赛区	自治区级	团体一等奖	郝 阅 张有云 马二青 崔佳鑫 张 悦 王佳欣
2017. 11. 09	“航信杯”全国大学生财税技能大赛内蒙古赛区	国家级	个人三等奖	郝 阅
2017. 10. 28	“2017 年全国高职院校审计技能大赛”	国家级	团体三等奖	于洋洋 刘 婷 朱 瑞 马冰枝
			个人三等奖	于洋洋
2017. 10. 28	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛	国家级	华北区三等奖	贾 帅 李 乐 付玉茹 袁 媛
2018. 03. 31	首届内蒙古自治区“福斯特杯”大学生财税职业技能竞赛	自治区级	团体一等奖	吕彩霞 郭芳 孟显梅 赵蓉 杜振国 王慧慧 张卉林 田佳佳 张 萌 郭佳琪
2018. 04. 30	内蒙古自治区财经类（高职）“鑫网杯”会计技能大赛	自治区级	团体一等奖	田小娟 丁 馨 李建婷 段宏伟
			团体二等奖	徐巧燕 孔月婷 韩晓越 杨晓飞

在持续发展与创新进程中，会计系财务中心功能逐步拓宽，逐步成为集教学、科研、咨询、校企培训、职业技能培训于一体的多功能实验实训基地，营造了良好的校园实训氛围。为学生掌握会计、信息化、审计、税务等综合实践技能、提升职业道德素养、提高就业与创业奠定了基础。

案例 28：商务系移动商务实训室建设效果

商务系“移动商务实训室”，是融合课程教学、实训教学、场景教学等多功能的实践教学服务，建设集“教（课程教学）、学（平台实训）、做（业务场景模拟）”的一体化教学场所。移动商务实训室在满足教学需求的基础上，承担《移动商务运营》、《网络推广》、《网店装修》、《网络客服》等课程的实训教学。移动商务网店运营实训，通过“流量竞争”的运营机制，激活整个市场环境，通过市场竞争的原理，在公司间产生竞争，并且反馈在实

验结束时的运营绩效上。通过企业经营绩效的评价,分析企业运营过程存在的问题,并且对经营策略进行验证,进而改进策略,提升运营绩效,更好的与电子商务企业对接,为我区电子商务企业培养人才而不懈努力。



图3-11 商务系移动商务实训室

案例 29: 信息技术系校内实训室建设情况

1. 实验室基本情况。信息技术系共有实验室 17 个(含新增);实训实习场所建筑面积 1937.7 平方米;本学年投入使用 17 个,投入使用率为 100%。本学年共开设 88 门课程,本学年课时总数是 8874,其中实训课程为 45 门,课时数为 5215 课时,占总课程数的 51.1%。

本学年共接待 38 个班级,共接待 384508(加企业课)人次。信息技术系共有设备仪器 520 台(800 以上,构成固定资产,含展示类以及参观类),共计 797.88 万元;2017 年新增实验设备 14 项(800 以上构成固定资产的):包括移动通信技术专业新增设备“业务传输平台”3 套,“局域网边缘 OTN 产品”3 套,“承载网产品多网元网管”1 套;动漫制作技术专业及数字媒体应用技术专业新增设备“虚拟现实设计开发实训平台(增强版)”1 套;及“智慧讲台”2 台,“激光投影”2 台。

2. 为技能竞赛及赛项师资培训提供保障。为技能竞赛及赛项师资培训提供场地和训练、服务保障。2018 年信息技术系先后承办了“高职组物联网技术应用赛项师资培训”及“全国职业院校技能大赛物联网技术应用赛项(高职组内蒙古赛区)”。

为参加国赛的选手提供训练场所及各类比赛用品,保证了训练效果。在 2018 年全国职业院校技能大赛物联网技术应用赛项(高职组内蒙古赛区)大赛中,信息技术系获得了第一名的好成绩。



图3-12 承办技能竞赛

案例 30: 旅游系校内实训室建设情况

旅游系共有 17 个校内实训室, 建筑面积 4000 多平方米, 总资产达 520 多万元。2018 年使用率为 100%。本学年实训课时数为 2788, 较 2017 学年 (2756 课时), 增长了 32 课时; 2018 学年实训室的平均利用率为 19.94%, 较 2017 学年 (19.07%) 增长了 0.87 个百分点; 2018 学年实训达到 37.69 万人次, 较 2017 学年 (37.1130 万人次), 增加了 0.577 万人次。

2018 学年共接待 30 个班级 1082 人开展教学实践; 本学年共开设 89 门课程, 其中实训课程为 24 门, 占总课程数的 26%; 实训室管理制度规范健全, 实训教学开展有序。

为了提搞实训教学效果, 旅游系积极进行了校内实训室教学改革与创新, 一年内先后有《旅游交际礼仪》、《餐饮服务与管理》及《茶艺技能训练》等实训室课程进行了信息化教学。

为技能大赛提供场地和训练、服务保障。2018 年旅游系先后举办了多场校内技能比赛。如“第十三届导游服务大赛”“第四届职场礼仪大赛”“第七届客房中式铺床技能大赛”“第三届英式调酒技能大赛”“创新创业大赛”“辩论大赛”“等多项赛事。



图 3-13 旅游系校内实训场所

2018 年旅游系承办了内蒙古自治区财经类 (高职) 技能大赛导游服务赛项, 大赛在旅游系的 3D 旅游综合实训基地成功举办。同时, 为参加国赛的选手提供训练场所及各类比赛用品, 保证了训练效果。在 2018 年“鼎盛诺蓝杯”全国旅游院校导游大赛中旅游系获得个人二等奖、三等奖办好成绩。

2. 校外实习实训条件

努力拓展校外实习实训基地，通过校企共同建设实训基地，搭建校企共赢的合作平台。学院现有校外实习实训基地 90 个，面向 41 个专业，提供 340 个实训项目，年度可接纳受训学生 2300 人次。专职管理人员 32 人，兼职管理人员 25 人。2018 年，校外实习实训基地接收实习生 1886 人次，其中接受半年顶岗实习学生 1372 人次，企业录用顶岗实习毕业生 521 人。

案例 31：信息技术系校外实习基地纪实

校外实习实训基地是培养学生实践能力和职业素质的重要场所，是高校“产、学、研”融合的重要载体，同时也是企业培养高质量人才的基地。通过“厂中校”办学模式，根据当前市场需求，主动开拓实习实训基地，将学生送至企业学习实践。为学生的技能提升提供了良好的条件。

1. 建设原则

实习实训基地要与开设专业相吻合，实习实训基地要实现资源共享，实习实训基地要实现“三赢”，实习实训基地要与市场需求相一致。

2. 实施情况

2017-2018 学年，我系在原有实习实训基地的基础上又与内蒙古缪斯网络科技有限公司等 6 家企业签订了校外实习实训基地建设协议，并将 68 名学生送到这些企业进行集中实习实训，其中 27 人与这些企业签订了就业协议书，实习实训带动就业已经是我系就业渠道拓展的重要手段。

表 3-4 2017-2018 信息技术系实习实训基地明细

序号	基地名称	依托单位	建立时间	实训项目
1	计算机应用软件开发实训基地	内蒙古缪斯网络科技有限公司	2017-09	网站开发、平面设计
2	甲骨文工程实训基地	北京学佳澳软件科技发展有限公司	2017-11	软件开发
3	VR 项目实训基地	内蒙古华亿网络技术有限公司	2017-12	VR 项目
4	动漫数媒实训基地	内蒙古唯漫兄弟文化传媒有限公司	2017-05	影视后期、动漫设计
5	动漫数媒实训基地	内蒙古捌叁肆伍数字科技有限公司	2017-05	影视后期、动漫设计
6	动漫数媒实训基地	内蒙古启领科技有限公司	2017-05	动漫设计制作、影视后期、平面设计

案例 32: 食品工程系校外实习实训建设情况

1. 与企业深度合作努力拓展校外实训基地

我系一直重视校外生产性顶岗实习实训基地的建设工作,我系聘请了行业、企业专家、技术骨干来我系讲授焙烤实操课程,在原有校企合作的基础上,今年又与内蒙古乐田蜜语食品有限公司签订了学徒制校企合作(就业)协议,与内蒙古鲜烤鲜麦食品有限公司签订了学徒制校企合作三方(就业)协议。

2. 充分发挥实习实训基地的资源优势

(1) 校外实习实训基地作为学生职业素质培育的基地。16 级食品加工技术(焙烤方向)学徒制班本学年已经实行,并取得了良好的效果。同时年轻的教师到企业参加实践活动,有利于提高教学水平,成为“双师型”教师。

(2) 校外实践基地已成为学生就业的主渠道,形成校企“双赢”的局面。通过在校外实习实训基地的实践,学生与实际岗位“零距离”接触,训练职业技能、全面提升综合素质,快速融入社会和企业。我系 18 届食品加工技术专业毕业生的就业情况充分证明了这一点。

3. 校外实习实训基地的管理模式

基地采用“生产管理模式”和“学校管理模式”两种形式,“生产管理模式”是指在实践过程中,学生直接参加企业的有关工作任务,按照企业的生产管理制度进行管理;同时工作任务完成之后,还要按照“学校管理模式”要求对学生在完成工作任务的过程中所学到的知识、技能、方法和手段加以思考,与学校所学的知识相联系,争取在理论上更加深刻认识。

表 3-5 2018 年食品工程系各专业校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	依托单位	建立时间	实习实训项目		接待实习人次	学校安排指导教师人次	接收毕业生就业人数
				数量	实训项目			
1	食品营养与检测	内蒙古食品化妆品监督所	2014	2	取样、化验、数据处理	6	1	1
1	焙烤实训基地	呼和浩特好利来食品有限公司	2016	2	焙烤及销售	12	4	2
2	焙烤实训基地	内蒙古鲜烤鲜麦食品有限公司	2017	3	焙烤及销售	8	1	7
4	焙烤实训基地	内蒙古华裔餐饮食品有限公司	2016	2	焙烤及销售	10	1	2
5	乳品实训基地	呼和浩特澳特乳业有限公司	2016	2	生产、检验	18	1	2
6	焙烤实训基地	内蒙古鲜烤鲜麦食品有限公司	2018	2	焙烤及销售	11	1	2
7	焙烤实训基地	内蒙古乐田蜜语食品有限公司	2017	2	生产、检验	12	2	4
合计	7	7	——	15	——	77	11	20

(五) 产教融合

高职院校要培养高素质应用型人才,必须将教学与企业岗位相结合,依托企业的技术优势、设施设备、生产工艺、服务流程和管理优势,把学校的教育功能与企业的生产需求相结合,产教整合,校企共育,使高职教育真正培养出大批面向生产、建设、管理、服务第一线,具有创新能力的高素质技术技能人才。

学院各教学系部结合专业特点,积极开展校企共建的探索。信息技术系采用“校企合作专业教学+公司实习+正式入职”的人才培养模式,通过顶岗实习,提高学生的专业知识、基本技能、职业素养,在实习中初步具备了顶岗生产的能力,使顶岗实习与就业接轨。

食品工程系采取“1+1+1”的教学模式,打造三个基地:企业或基层人才培训基地,学生校外实习、就业基地,教师能力提升基地;建设三个平台:实训室建设平台,教学研究和教学改革平台,学生职业素养培养平台。全面提升学生的素质与能力。

旅游系采用2+0.5+0.5的人才培养模式,积极推进校企共建取得显著效果。安排学生深入4星级以上合作酒店、宾馆,通过半年跟岗、顶岗实习,圆满完成实习任务,获得企业高度评价,学生的满意度高。这得益于强有力保障机制的建立,根据管理规定,签订校企合作协议,实习中有组织、有管理、有监督,使学生安心实习,企业放心合作,实现了校企共赢的局面。

案例 33: 信息技术系产教融合校企共育人才

2017年我系在原有基础上新增了内蒙古唯漫兄弟文化传媒有限公司等6家合作企业,常年安排教师在企业参与生产实践,提高教师的实践动手能力,为教学服务。同时聘请企业技术骨干担任我系教学任务,形成了专兼结构合理的双师型素质的优秀教学团队。

我系在校企合作中注重“顶岗实习与就业相结合”的培养模式。“顶岗实习与就业结合”培养模式就是在人才培养过程中,加强实践技能教学,特别是在毕业实践环节,让学生到生产第一线独立承担工作任务,通过顶岗实习,把实训实习放在全真环境中,使学生学习与未来工作岗位实现无缝衔接。在实习过程中充分学习技能技巧,得到用人单位的认可,与用人单位达成就业意向或协议。

本学年共派出68名学生和多名指导教师到合作企业为期6个月的教学顶岗实习或学徒制实习。学生管理人员、专任教师先后10多人到这些企业交流学习,通过问卷调查和现场交流,了解用人需求,为下一步基于工作过程的课程体系开发与实施奠定了良好的基础。

案例 34: 食品工程系聘请企业经理入校兼职

充分利用企业优质教育资源,建设兼职教师队伍,校企合作育人,是高等职业教育,尤其是现代学徒制培养建设的内在要求。我们在食品加工技术专业(烘焙食品方向)现代学徒制建设过程中,与四家合作企业 10 多名企业管理、技术人员签订了兼职教师协议,兼职教师在学校或企业完成教学工作,为现代学徒制培养增添了一抹靓丽风景。



内蒙古华奕餐饮管理有限公司(面包新语)总经理苏静就是这样一位兼职教师。自 2017 年 9 月份现代学徒制烘焙试点班成立后,一直担任兼职教师。本学期承担了《烘焙门店管理》这门课程,从备课、授课、调研、考察、考核全面负责,深受学生喜爱,在年底评价中获得了较高的评价。苏老师在课上总是给学生讲,做人要有良心,员工要对企业有良心,企业也要对自己的员工、对社会有良心。我作为一个企业负责人,代表企业给社会做点贡献是应该的。

案例 35: 旅游系校企共建效果显著

根据旅游系各专业人才培养模式 2+0.5+0.5 教学计划的要求,为进一步提高学生的实践能力,旅游系抓紧抓实学生实习工作,积极推进校企共建取得显著效果。

1. 实习基本情况

2017 年 6 月,2015 级酒店管理、旅游管理、导游、会展策划与管理、烹调工艺与营养、休闲服务与管理专业 380 名学生分别在内蒙古香格里拉大酒店、内蒙古锦江国际、内蒙古新城宾馆、内蒙古饭店、响沙湾等高星级酒店、景区共 16 家进行了为期 2 个月的跟岗实习,6 个月的顶岗实习。2018 年旅游系酒店管理专业学徒制试点工作前期准备工作完成,已签订 5 家学徒制试点单位,学徒师傅 4 人。目前 2015 级 380 名学生圆满完成实习任务,2016 级学生实习正在有条不紊进行中。

分配名单如下:

年级	专业	实习人数	实习时间	实习地点
2016 级	酒店管理	135	2018.06-2018.12	内蒙古饭店、新城宾馆、锦江国际大酒店、巨华酒店、党政机关、军区招待所、喜来登大酒店、香格里拉酒店、呼伦贝尔天骄宾馆、响沙湾、鄂尔多斯皇冠假日酒店、莫奈花园酒店、呼和浩特市乌兰酒店、青岛福朋艾美度假酒店、北京丽都维景大酒店、包头香格里拉酒店
	旅游管理	89		
	休闲服务与管理	28	2018.04-2018.10	大伟休闲度假村、响沙湾

	导游	31	2018.04-2018.10	响沙湾、喜来登大酒店、金旅假日旅行社
2015级	烹调工艺与营养	34	2017.12-2018.06	巨华酒店、喜来登大酒店、内蒙古饭店
	会展策划与管理	42	2017.12-2018.06	艾克思博会展公司、新城宾馆、国家会议中心
	酒店管理	159	2017.06-2018.01	内蒙古饭店、新城宾馆、锦江国际大酒店、喜来登大酒店、香格里拉酒店、巨华酒店、党政机关、军区招待所、呼伦贝尔天骄宾馆、响沙湾、鄂尔多斯皇冠假日酒店、宾悦大酒店、职工之家酒店、小南国酒店、呼市乌兰酒店、鄂尔多斯乌兰酒店、东达锦园宾馆、清源山庄、莫奈花园酒店等
	旅游管理	90		
	导游	32	2017.04-2017.10	金旅假日旅行社、响沙湾、苏泊罕草原
	休闲服务与管理	22	2017.04-2017.10	大伟休闲度假村、响沙湾
合计	5个专业	662	28个月	30家企业

2. 保障措施有力

(1) 成立领导小组，系主任担任组长，专任教师担任指导老师。实习前实习单位就相关事宜进行商谈，召开动员会，统一学生思想，强调安全教育、实习注意事项。

(2) 做好实习管理。经常深入了解学生的困惑并给予有效指导，及时处理部题。由于分工明确、协作有力，学生实习过程中自然能够做到情况了如指掌、问题紧抓不放、关系保持顺畅、学生心情舒畅。实习期间，没有发生一起事前担心的严重违法违纪违规的现象。

(3) 做好实习考勤考核工作。制定《旅游系学生实习报告册》《指导教师指导记录》，每一个实习地点安排一名学生组长负责学生的日常考核，保证考勤考核的质量与效果。请假需按要求走正规流程与手续。2—4名指导教师定期巡查，考核采取走访、调查、实习单位综合评价等多种方法与手段，结合考勤情况以及其他表现与业绩，最后进行综合评估并给出实习成绩。要求每个实习生认真填写《实习手册》，撰写心得体会文章和实习论文进行交流。



图3-14 旅游系校企共建效果显著

(六) 质量工程

1. 新增自治区级项目 3 项。组织老师开展质量工程项目申报,对申报项目组织专家开展评审,通过网评与现场评审。评出 18 项质量工程项目,院级项目 15 项,自治区级项目 3 项。学院 2018 年评选院级项目:教坛新秀 10 人,教学名师 2 人,教学团队 3 个。推荐自治区级项目:教坛新秀 1 人,教学名师 1 人,教学团队 1 个。根据内蒙古自治区教育厅网上公示结果,学院推荐的 3 个项目全部获得通过。

2. 申报 2018 年度在线开放课程项目。根据自治区教育厅《关于开展内蒙古自治区高等学校在线开放课程立项建设工作的通知》(内教高函〔2018〕51 号)文件要求,组织系部开展项目申报,经专家评审,决定推荐基础会计、市场营销实务 2 门课程为自治区级建设项目,财务会计等 20 门课程为院级在线开放课程建设项目。建设周期 1 年,届期验收。

(七) 教学成果

学院在各届教学成果奖评选中获奖 6 项。2018 年,学院根据自治区教育厅《关于做好 2018 年高等教育类自治区教学成果奖评选工作的通知》(内教高函〔2018〕9 号)要求,组织教学成果评选,选出院级教学成果 6 项,自治区级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项,其中一等奖参加全国教学成果奖评比。

表 3-7 2018 年学院级教学成果统计

序号	主持人	成员	项目名称	等级
1	徐恒山	李占平 李军义 高云胜 冯建平	基于 ISO9000 族质量管理体系的教学工作诊断与改进实践研究	一等奖
2	杜铁军	邱向梅 刘 静 王良仓 徐莉莉 刘海英 李 贞	创新理念强化过程,培养食品加工类高技能人才	
3	张 蕾	曹云生 宋广莹 丁 怡 陈忠和	项目化实训与工作室实习相结合的人才培养模式在艺术设计类专业的应用	二等奖
4	郭金玫	李彩娟 珠 兰 张 婧 王 婷	高职院校“一体两翼 多元创新”思想政治理论课教学模式改革与实践	
5	李卫东	广小利 张秀青 郝 杨 戴晶晶 王全在	高职物流管理专业“4321”情境体验式实践教学的实施	
6	郭占燕	张文娟 李树河 徐艳辉	中英合作项目下基于高职院校技能型人才培养模式的英语教学改革与实践	

（八）科研成果

1. 科研课题。2018 年学院有自治区级结题课题 10 项，立项课题 41 项。立项课题中有内蒙古自治区社会科学界联合会课题 1 项，内蒙古自治区教育厅课题 5 项，内蒙古自治区教育科学规划领导小组办公室课题 28 项。内蒙古自治区高等教育学会课题 4 项，全国商贸职业教育集团课题 3 项。

2. 科研成果。2018 年度，教师公开发表论文 120 篇（中国知网检索），出版教材、著作 49 本，获得实用新型专利 8 项。

表 3-8 学院 2018 年度自治区级课题结题情况汇总

批准号	课题名称	负责人	所属部门
NJZC322	模块化教学与项目化实训在高职院校室内设计专业中的应用研究	曹云生	艺术设计系
NJSY321	高职院校中外合作办学模式研究与框架构建	全毅文	国际教育教学部
NJSY16397	内蒙古小额贷款公司融资渠道拓展策略研究	刘海娟	国际教育教学部
NJSY16398	会计信息系统内部控制影响因素的研究——以呼和浩特小微企业为例	张燕	国际教育教学部
NJSY16400	基于现代学徒制的内蒙古高职物流专业人才培养研究	广小利	经营管理系
NJZC317	生态环境下企业绿色管理链模式研究——以内蒙古电子制造业为例	单文慧	商务系
NJSY16399	高职高专数学建模课程研究及其应用	赵建英	社科基础教学部
NJZC319	高职院校少数民族预科应用文写作教学资源库建设	张婧	社科基础教学部
NJSC14356	以会计师、税务师事务所为模式提高高职会计专业学生实践能力的研究	胡海霞	会计系
NJSY318	职业本科高端技术型人才培养模式研究——以内蒙古商贸职业学院会计职业本科专业为例	银峰	会计系

四、政策保障

（一）政策引导

1. 以章程为核心全面建设现代大学制度

学院认真落实《高等学校章程制定暂行办法》，建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的高等职业院校治理结构。章程明确了学术委员会在学院内部治理中的地位、作用及

运行机制，理顺行政权力与学术权力之间的关系，充分确保专家、教授在学院治理和治学中的发言权。学院在信息公开专栏公布章程，组织人员专门学习。以学院章程为准则，全面清理和完善学院各项规章制度，自优质校建设以来共制定或修订了涉及党政管理、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面的管理制度 13 项，并在此基础上形成《内蒙古商贸职业学院制度汇编》。

2. 健全民主监督体系

建立学术委员会制度，健全教职工代表大会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、信息公开制度，明确师生的权利义务及诉求，打通师生参与学院治理的通道，保障师生对学院重大改革决策以及教育教学管理的参与和监管权，理顺明晰党委、行政、学术、民主监督之间相互独立、支撑、制衡的体制格局，让依法治校成为管理的新常态。

3. 从预算管理改革入手，推进院系两级管理体制改革

预算管理到部门。强化了系部办学主体地位，形成系部自我发展、自我约束、自我激励的良性机制。

4. 规范党委和行政议事制度

认真贯彻党委领导下的校长负责制，在制定《学院贯彻高等学校党委领导下的院（校）长负责制实施细则》的基础上，修订了党委会议、院长办公会议、系部党政联席会议等议事制度，为细化落实党委领导下的校长负责制提供了制度保障。一年来，学院召开常委会 10 余次、院长办公会 20 余次，其他部门会议百余次。履行“一岗双责”，持续纠正“四风”；规范执行“三会一课”制度，全院 32 个党支部相继召开年度专题组织生活会。落实从严治党“1+3”制度体系；加强党委党校和二级党校建设。组建政企行校专家智库，实现科学决策和破解发展难题。

5. 健全群团组织，做好专项工作

完善学（团）代会、教代会、群众团体、民主党派、离退休老同志等的参与机制，凝心聚力、推动发展；优化岗位聘用，实现分类精细化管理，收入分配向教学一线倾斜。扎实开展精准脱贫驻村帮扶工作，学院党员干部三年累计捐款 5 万元，协调政府帮扶资金 100 万元。全力做好老干部服务管理工作。

（二）专项实施

2018 年是学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目收官之年。学院建设任务、项目预算总经费 12161 万元。其中，资源条件建设建设项目投入 5836 万元；打造六大专业群建设共 6 个项目投入 4173.6 万元，其它投入 2151.4 万元。学院分任务、项目确定了经费预算及资金使用与监管制度，制定了科学有力的保障措施，确保任务、项目建设的顺利实施。三年来，经费投入严格按《行动计划》任务项目预算进度执行。经费使用严

格遵照内蒙古商贸职业学院《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目管理办法和内蒙古商贸职业学院《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目建设专项资金管理办法执行。

1. 《行动计划》专项资金预算及到位情况

学院《行动计划》专项资金预算总金额为12161万元,实际到账金额12882.48万元。其中:自治区财政资金3416万元、行业企业资金282万元、学院自筹资金6752万元。学院《行动计划》专项资金实际到账金额占预算总额105.93%,专项资金投入和支出均超额完成任务。

学院《行动计划》专项资金实际到账金额中:自治区财政资金实际到账金额比建设方案预算金额多540万元(3416-2876=540万元),行业资金实际到账金额比建设方案预算金额多12万元(282-272=12万元),学院自筹资金实际到账金额比建设方案预算金额多169.48万元(9184.48-9015=169.48万元)。从资金到位情况来看各项资金投入都高于预算,比建设方案总计多投721.48万元,增加5.93%。

表4-1 学院《行动计划》经费预算与实际投入分年度增减变化情况表

金额单位:万元

年度	资金结构								增减变化情况 +%
	区财政资金		行业企业资金		学院自筹资金		合计		
	预算	实际	预算	实际	预算	实际	预算	实际	
2016年	876	876	70	70	1804.78	1804.78	2750.78	2750.78	0
2017年	1000	1000	100	100	2279.7	2279.7	3379.7	3379.7	0
2018年	1000	1540	100	112	4930.52	5100	6030.52	6752	12
合计	2876	3416	270	282	9015	9184.48	12161	12882.48	5.93

2. 《行动计划》专项资金执行情况

按照专款专用的原则,学院足额使用自治区《行动计划》建设专项资金。学院自治区《行动计划》建设项目实际已执行金额为12882.48万元,项目建设到位资金支出100%,完成项目建设方案预算12161万元的105.93%,其中:中央财政到位资金支出100%、自治区财政到位资金支出100%、行业到位资金支出100%、学院自筹到位资金支出100%。

3. 《行动计划》专项资金使用效果

《行动计划》专项资金的投入和使用对实训条件建设、师资队伍建设、课程体系和教学内容改革、教学资源库建设、社会服务能力和双证融通项目建设、重点专业及专业群建设、教学资源库建设等方面发挥了重要作用,收到了明显的效果。(《行动计划》任务项目建设经费投入情况详见附件3)

一是自治区财政资金的引导和推动作用显著。自治区财政资金实际到账金额比建设方案

预算金额多 540 万元（3416-2876=540 万元），极大地推动了学院的《行动计划》项目建设。

二是实训条件建设资金使用效果明显。实训基地设备购置使用资金比建设方案预算多 721.48 万元。（6557.48-5836=721.48 万元）。实训基地设备购置和云专业教学资源库及平台建设使用资金总计 3278 万元，占实际支出资金的 50%。特别在商科实训基地、专业教学资源库及平台建设方面已达到自治区领先水平。

三是对专业、课程标准体系与教学改革资金采取了按立项项目投入的方式，专款专用，资金使用取得了良好的效果。完成了 6 大专业群 43 个专业课程体系的重构，制定专业标准 43 个，核心课程标准 315，自治区级精品课程 23 门、院级精品课程 96 门、自治区在线开放课程 2 门，院级在线开放课程 22 门，形成了院级精品课程为基础、自治区级精品课程、在线开放课程为龙头、校本教材为特色的课程资源，形成强大了专业人才培养资源保障体系。

四是从师资队伍资金使用效果看，建设期内通过专项投入，引进、培养了专业带头人 45 名，培养骨干教师 75 名，选送到国（境）外进修 26 人次，国内业务培训（国培、企培、区培、网培、校培）进修 583 人次，参与企业实践、双师型技能培训的教师 225 人，聘请企业兼职教师 74 人，外籍教师 13 人，优化了教师队伍结构，提高了师资队伍的整体水平。

五是重视教学质量管理与监控体系建设。项目资金实际支出 69.5 万元，比建设方案预算资金多 73.75%。学院根据高等职业院校内部质量保证体系中 5 个诊断项目，15 个诊断要素，37 个诊断点，对学院 ISO9000 质量管理体系进行全面修订，建立校本特色的内部质量诊断与改进保证体系。建立并完善 ISO9000 质量管理信息系统，监控手段将更全面智能，预警功效明显。

六是主要任务项目经费投入足额。XM-1 骨干专业建设经费投入 2100 万元、XM-2 创新创业课程群经费投入 60 万元、XM-2 课程资源库经费投入 360 万元、XM-2 学徒制试点经费投入 400 万元、XM-2 民族文化遗产经费投入 350 万元；任务 RW-2 RW-3 RW-40 RW-42 RW-50 RW-53 六项任务经费投入 244.36 万元。各建设任务、项目具体经费投入结构详见各任务、项目实施方案。

（三）质量管理体系

1. 教学工作诊断与改进体系科学

学院借鉴全面质量管理、卓越绩效管理的理念与模式，继续发挥 ISO9000 在教学质量管理体系中的作用，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）和《内蒙古自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（内教高字〔2016〕75 号）文件精神，以学院“十三五”规划体系为基本依据，围绕学院的质量方针和质量目标，建立“五横五纵一平台”为基本框架的内部质量保证体系，

完善“质量计划—质量监控—质量提升”的管理流程。以校本数据平台建设为抓手,将质量计划、质量控制和质量提升融为一体,形成常态化、网络化、全覆盖,具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系,实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。参照高等职业院校内部质量保证体系中5个诊断项目,15个诊断要素,37个诊断点,建成校本特色的内部质量诊断与改进保证体系。

学院以院长为教学质量第一责任人,建立院长负责、教务处牵头、各职能部门协调配合,教学督导、教学评价专家及学生信息员参与的质量评价与监控组织系统。以上组织管理体系运转灵活、上通下达,院领导、教务处、各系部及有关职能部门职责明确,分工合作,共同参与教学管理与服务,共同构建教学质量管理体系。教学质量管理体系由“教学质量组织系统”“教学质量评价系统”“教学服务评价系统”和“教学质量调控系统”组成。

2.教学工作诊断与改进体系文件健全

质量体系文件是描述质量体系的一整套文件,是建立并保持体系开展质量管理和质量保证的重要基础,是质量体系审核和质量体系认证的主要依据。

学院按照GB/T19001-2008/ISO9001:2008标准的要求,同时结合高等职业教育教学服务的特点建立了学院教学质量管理体系,已形成了质量手册、程序文件、管理制度等文件,通过实施和保持,并持续改进其有效性。质量文件体系共分四个层次:质量手册(第一层),程序文件(第二层),作业文件(第三层),质量记录(第四层)。

3.教学过程监控机制健全完善

将日常教学检查、定期检查和督导相结合,通过听课、巡查、调研、师生座谈会、内部质量监督审核、主要教学环节检查及期中教学检查等方式,对人才培养方案制定、教学运行管理、课堂教学质量、实践教学环节、考试考核、毕业设计(论文)、顶岗实习等教学全过程实施监控。坚持每年度开展2次内部监督审核,每年度接受1次中国质量认证中心的外部监督审核,学院的质量管理体系运行科学、合理、有效,能对教学服务过程进行有效控制,得到了专家组的认可与好评。

4.教学质量监控评价科学精准

借鉴和引用全面质量管理体系标准,逐步形成了持续改进的教学质量管理机制,不断完善教育教学质量监控与评价。通过日常教学检查、教师教学信息反馈、学生学习信息反馈等渠道,及时了解和掌握日常教学信息;通过听课、巡查、课堂反馈等随机性抽查方式实现教学督导评价;对课堂教学、校本课程开发、校本研究开展、教学常规管理、德育工作、顶岗实习工作、教学质量评价、综合素质评定进行了专项监控评价。在教学各环节的管理与监控

中逐步引入企业、社会评价,三年来共对10000余名毕业生进行跟踪调查,初步形成学校、企业、社会一体化,全方位、多元化的人才质量评估和监控机制。

5.体系的理论研究成果突出

学院十分重视IOS9000质量管理体系研究与交流,取得自治区级十一五、十二五高职院校质量管理体系研究课题3项;发表ISO9000质量管理相关研究论文10篇,出版ISO9000族质量管理体系研究专著1部,取得自治区级有关教学成果1项,省级以上ISO9000族质量管理体系课程改革教研成果1项。

6.教学质量标准体系建设成绩斐然

学院制定并实施35个专业教学质量标准;315门核心课程质量标准;7个重点专业实践教学标准化;8个主要教学环节的教学质量标准;教学课堂教学及年度考核标准;教师绩效考核教学工作量与服务工作量考核标准等。

7.教学质量管理组织机构完备,队伍精良

为了推动教学质量监控工作,学院专门设置了质量管理部门。建立起了运行正常的教学质量行政管理机构(教学质量管理科);成立了教学质量管理监控机构(教学督导委员会);聘请中国质量认证专家,对教学管理人员集中开展内审员培训,累计培训500人次,培养ISO9000内部审核员91人,专兼职质量管理人员的质量管理水平均达到ISO9000内审员水平,建立了一支稳定、高效的管理人员队伍。

8.教学质量管理制度的规范齐全

学院建立了学生学籍与学业成绩管理、专业与课程管理、教学质量工程管理、实践教学与教学资源管理、教师教学管理、教学运行管理、教学质量监控管理、主要教学环节质量标准与评价方案等八大类104项教学管理制度。

9.体系的信息化水平不断提升

2013年,学院建成“教学质量与教学改革工程”信息化平台。2014年,学院以校本数据平台为基础,开发建立了ISO9000质量管理信息系统。该系统正与教育部“人才培养状态数据采集平台”对接,监控手段将更全面智能,预警功效明显。学院建成ISO9000族质量管理体系专题工作网站。2017年,“基于ISO9000族质量管理体系的高校教学管理信息系统的构架与研究”通过结题评审。

10.体系的社会影响逐步扩大

学院引入ISO9000十五年,是自治区认证最早、坚持时长最长学校。在2016年全国高职高专校长联席会议年会中,学院提供的成果“依托ISO9000族质量管理体系,持续改进不

断提高教学质量”，被校长联席会议组委会认定为高等职业教育成果“教学诊改与管理创新”的入选案例，在中国高职高专教育网上面面向全国推广。成果主持完成人徐恒山教授、李占平教授分别被聘为自治区的高职高专教学工作诊断与改进委员会副主任委员和数据平台组组长，并为中高职院校的教学质量监控和教学工作诊断与改进工作提供咨询和培训服务。

(四) 经费投入

1.年度办学经费总收入及其构成

2018年度学院办学经费总收入20,791.331万元。其中，学费收入5,966.863万元，占28.70%；财政经常性补助收入10,452.200万元，占50.27%；中央、地方财政专项投入4,332.803万元，占20.84%；其他收入39.465万元，占0.19%。学费收入、财政经常性补助收入，构成学院办学经费收入的主要来源。



图 4-1 学校经费收入情况

2.年度办学经费总支出及其构成

2017年度办学经费总支出为17,862.422万元。其中基础设施建设支出1,837.770万元，占10.29%；设备采购支出615.250万元，占3.44%；教学改革及研究支出121.600万元，占0.68%；师资建设支出253.551万元，占1.42%；图书购置支出64.470万元，占0.36%；日常教学经费总支出的3,198.031万元，占17.90%；其他支出11,771.750万元，占65.90%。

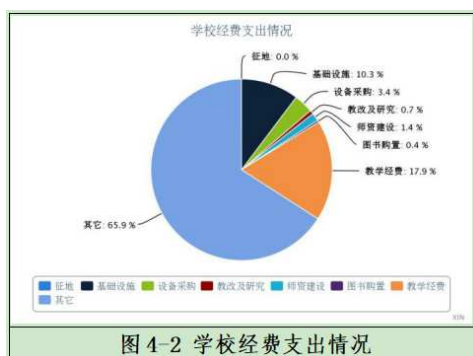


图 4-2 学校经费支出情况

3. 生均培养成本

2018 年度学院办学经费总支出为 17,862.422 万元，生均培养成本 1.88 万元。经费支出严格按照自治区财政厅本级预算执行。

五、信息资源

1. 无线网络覆盖，提升应用能力

2018 年，教育部办公厅印发关于《2018 年教育信息化和网络安全工作要点》的通知中，明确指出：鼓励具备条件的学校开展“无线校园”建设，配备师生用教学终端。充分发挥地方与学校的积极性与主动性，引导各级各类学校结合实际特色发展，开展数字校园、智慧校园建设与应用，今年教育部也印发了《教育信息化 2.0 行动计划》，提出要到 2022 年基本实现“三全两高一大”的发展目标，其中一条就是数字化校园建设覆盖全体学校。

无线网络作为一个基础接入网络，是数字校园和智慧校园必不可少的组成部分。稳定流畅的校园无线网络，催生了电子书包、在线课堂、电子白板等诸多智慧教学应用；同时，物联网终端、物联网平台的应用，实现了智慧教室、综合实验室等教育环境的创新。伴随着我院无线网络的覆盖使全院师生能够随时随地、方便高效地使用校园网；促进教学和科研发展，进一步拓展研究空间，为现代化的教学、科研提供能便捷环境，提高管理水平和效率，推动学校信息化建设。

2. 云端数据中心建设，提升支撑能力

云端数据中心建设。统一信息标准，统一身份认证平台，云模式服务器系统，通过三年建设，存储与灾备体系，构建了云计算数据中心并完成了全网信息系统的安全测评工作。具体表现为以下内容：

（1）原有核心层网络设备基础上进行拓展，建设教学资源云体系专用核心层网络，在网络层最大限度上满足广大师生使用需求，进行了服务器虚拟化建设，对学院新老服务器进行系统整合，强化规范性、突出科学性，实现服务器的云计算模式，实现服务器系统的集中管理和维护，实现服务资源的高度集中、高度共享、高度协同、高效运行。

（2）大型数据存储及灾备系统建设，初步建成 100TB“双活”磁盘阵列，基本满足教学云体系高性能、高可靠、高扩展、高安全性和海量存储等性能要求。同时，由于教育资源库是一个系统工程，数据量大、访问量高、用户数量众多、数据敏感度高等特点，对数据安全

要求较高,大量数据集中于数据中心风险过大,因此需在其它楼宇进行资源数据的异地备份,初步形成小规模容灾备份中心。

(3) 按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》等文件精神,进行了网络与信息安全建设,保障教学资源库平台运行,除具备的“能学、辅教”功能定位外,平台运行在物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全、管理要求等方面,不低于《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护(二级)基本要求。

3. 课程共享体系建设, 推动专业教学改革

教学资源库服务体系以课程资源建设为主体,以网络教学和线上实训为两翼,是集实训云、教学云、资源云、管理云、办公为一体的资源共享服务平台,可支持个人自学、学历教育、职业培训与认证,为学分制改革、弹性学制及未来高校间学分互认奠定基础,实现了网络教学资源开放与共享、线上线下混合教学、网络直播、视频公开课程、虚拟仿真实训、线上线下教学评价、IOS9000 质量体系与教学活动的融合、国家资源库项目建设等功能,为学生、教师、行业企业人员、社会学者等各类用户,提供多终端的资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、讨论答疑等服务,也可通过搭建虚拟仿真学习训练环境,实现课堂教学、虚拟仿真、远程互动一体化教学,同时可提供教学大数据分析。

按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设逻辑,课程中心的核心任务是网络课程的搭建与应用共享,可将资源库中的素材、积件、模块等颗粒化资源根据不同专业及方向的需要搭建成不同层次的课程并组织教学,可完善线上与线下学习过程的管理与服务,可进行大规模网络公开教学也可进行小规模混合式教学,帮助用户自主有效学习和测评。通过课程中心课程建设与教学应用等系列活动,全面激活资源库中的资源状态,使原本静止的、无序的、碎片化的资源变的活跃、有序、成体系的可再生资源,能够充分发挥数字化资源优势,使教学更易组织,学生更易学习,明显提升教与学的效果,从而将教学资源库的使用融入学院各专业教学的全过程,发挥其的最大潜能和使用价值。

目前,平台资源总量已达到 211999 条,课程中心已上线混合式教学课程 36 门,已注册 13624 人,平均学期使用资源学生数达到 10946 人次,学期学习量突破 46 万人次。

4. 移动学习中心建设, 实现个性化终身教育

采用信息化与移动互联网技术实现无纸化在线学习平台,利用智能手机,接合微信公众服务,以低廉的学习成本带给学员便捷的知识进益渠道,充分展示新时代的“知识口袋化、

学习碎片化”的教学理念。

学生借助人手一机构建移动课堂，通过学习云布置课外学习任务，学生可以在任何时间和地点进行自主学习，浏览指定视频、阅读指定教材、参与集体讨论、发表个人意见，然后按时上传课外作业和调查报告；另一方面，以班集体、小组和宿舍为单位，开展团队合作学习，完成教师在学习云内布置的学习任务，分工明确、责任到人，教师透过线上全程记录掌握学生完成任务的过程，及时了解学习动态以利于公正评价学生学习成果。

学员可以利用碎片时间随时随地学习，系统自动分析、记录学员学习进度与成果，“碎片化学习”是对学员零碎时间的充分利用，而学习体系是系统而完整的。“小”而海量，“碎”而完整。

为适应信息化手段应用和融合发展，教学方式方法改革一直是学院教学工作的重点，网络空间教学改革作为现代教育教学的时代需要，引起了更多人的关注，学院依托教学云平台充分利用大数据、智能化、移动互联网等现代信息技术，以智能手机为载体的移动学习方式到目前为止，已有 25016 人次利用移动学习端进行学习。



图 5-1 移动学习系统界面

5. 建成网络评价体系，实现评价数据共享

(1) 无纸化考试系统的运用为考试改革开创了一个全新的教学评价模式。目前网络版考试系统已平稳运行，新系统可完成学院全部专业任何课程的考核，可实现即时考核、分时段考核、远程考核、项目考核、模块化考核等考核方式，可实现各种题型、类型考核。已经与学院教学资源库及网络教学平台实现资源与功能的互通，可实现随时、随地考核。系统同时可满足 10000 人在线考试，伴随移动端的启用已有 2827 人进行正式考核。

(2) 教学资源库建设为学院实际教学环节检查提供数据依据。教学资源库已平稳运行，能承担全院各学科课程建设，教学资源库开设的课程都是碎片化的资源同时也是教学环节资

料检查的焦点,课程资源上传过程中已确认标签的分类,系统可方便的自动提取出对应的数值,在教学环节检查中可快速查询形成报表,需要审批的报表系统自动流转签字。

6. 建成虚拟实训中心, 破解商科实训难题

学院先后投入 550 多万元,进行商务类综合实习实训平台建设,目前已经建成基于云计算的商务教学实训云平台,系统依托教学资源云平台,整合、融合现有教学资源,形成独具特色的商科实训云服务体系。目前系统运行稳定高效、节能降耗,同时该系统拥有便于管理、易于扩展等优点。此平台目前能够满足学院大部分商科专业实习实训 11 种 48 项,可供 800 人同时在线使用,很大程度上解决了商科专业实训难的问题。在商务实训云建设方面,我们又一次站在了自治区高等职业教育教学改革的最前沿,为商科类人才培养工作及学生实习实训走出了一条创新之路。

六、国际合作

为有效利用和借鉴国内外教育资源与办学经验,2007 年起,我院开展中英合作办学项目 BTEC 教学模式。经过十年的教学实践,我院建立起“以商务为背景、以英语为基础、以专业技能为核心、以岗位实践为主线”的人才培养模式,中英合作项目的人才培养方案由双方教师共同制定。顺利完成所有课程学习的学生,不仅能拿到内蒙古商贸职业学院的毕业文凭还将获取英国合作院校颁发的与英国本土一致的大专文凭,该文凭被英联邦国家所认可。此外,我院还与韩国、日本、马来西亚等国家建立了交流与合作,并可以为学生提供前往以上国家深造的机会。

一、项目优势

1. 适应了市场对专业人才的需求,拓宽了人才培养的途径。通过中外合作培养高职学生,中方高职院校借鉴国外职业教育的模式,突出学生能力素质培养,培养出的人才更能适应市场需求。毕业生的专业知识、英语应用能力非常契合就业岗位的需求,市场竞争力很强。

2. 促进了课程建设和专业建设发展。中方课程设置与外方院校课程接轨,按国外职业教育课程模式设置课程,结合中方课程实际情况,目前在商务管理课程体系和会计类课程体系方面已经基本完善。专业建设方面已经形成中外合作商务管理特色专业。

3. 加快了师资队伍的建设,促进了整体教学质量的提高。师资力量也按国外师资要求得到强化,共有 26 名教师接受过国外教师资格培训,其中 14 人获得 CLILL 证书。

二、主要解决的教学问题

1. 确立了人才培养的目标体系

培养目标。本专业人才培养目标为：德智体美全面发展，适应现代国际会计与商务管理的要求，同时具有较高的英语应用能力，成为适应经济社会发展需要的高素质劳动者和技术技能人才。

质量标准。以就业为导向设计课程内容，课程分为两大模块：语言模块，专业模块。专业模块又分为中方与英方两个模块，中方模块按照国内会计专业规定的课程标准，将职业资格标准引入课程体系，促进学校课程与职业资格证书在教学内涵上的统一；英方模块的专业课程标准按照英方 BTEC 职业资格证书要求进行设置。

2. 完善了人才培养的内容

教育内容。英语模块，培养学生英语阅读、写作、听力、口语（外教）等语言运用能力，使学生的英语水平达到英方入学标准。专业模块中重点培养学生的职业能力，学习本专业实际工作基本技能和专业能力的相关课程，如会计基础与实训、初级会计实务等 10 门课程。英方 BTEC 课程采用核心课和选修课相结合的模式，共计 10 门课程，实践教学要求贯穿于每门课程中。

教学方法与手段。BTEC 课程的教学理念是以“学生为中心”。在教学实施中，突出学生的学习活动。要求教师设计多种教学活动，使学生的积极性得到最大限度的调动，学生的独立思考能力、创新能力均能得到全面提高。

3. 构建了人才培养的保障体系

中英合作项目 BTEC 课程教育评估严格按照事先确定的、具体的评估标准进行评估，不能增减评估标准。BTEC 课程教学采用内审和外审相结合的方式进行监控管理。外审专家按照 BTEC 统一的质量标准，每学期一次进行审查英方专业课程。外审专家要听取项目运作情况介绍，与任课教师、学生座谈，听取对管理、教学的意见。这种内外审结合的方式有效地保证了评价的真实性和可靠性，也确保了教学质量。

三、对学院的影响

1. 深化了教学改革，创新了人才培养模式

引进国外先进的办学理念、教学模式及其课程，为教学改革和专业建设提供了机遇。学院多次召开会议研究 BTEC 的教学模式，在专业建设和教学改革上进行探索，以岗位能力为核心设计人才培养方案。把项目合作与专业建设、课程引进与自身教学和课程改革结合起来，对传统的以学科为体系的教学进行改革，强化学生综合素质和专业能力，指导和推动学院的

专业建设。

2. 设置了国际化课程，实现了教育资源的互补

内蒙古商贸职业学院与英国合作院校密切合作，引进了国内急需、在国际上具有先进性的课程和教材，制订了中英合作项目会计专业人才培养方案，形成了“以商务为背景、以英语为基础、以专业技能为核心、以岗位实践为主线”的人才培养模式。中英合作办学项目注重学生的相互交流沟通能力、语言文字的表述能力以及专业技术的动手实践能力的培养，推进了素质教育和创新能力，形成并丰富和完善了整体合作的国际化办学模式。

3. 提高了学院办学实力，提升了学院形象

中英合作办学项目 BTEC 模式的引进与实践，推动学院的职业教育改革的意识和风气，培养了一批能用英语或英汉双语授课的教师，在一定程度上提高了学院的实力。学院采取了多种渠道加强教师的培训工作，一是每年邀请英国专家到国内对教师进行培训，二是选派优秀专业课教师到国外强化培训。先后共派出约 30 名骨干教师和管理人员到英国、美国、加拿大、澳大利亚等国进行培训。通过这些措施，使教师队伍整体素质得到明显提升，给学校带来了新的活力，提升了学校的形象。

4. 拓宽了办学渠道，提高了高职教育国际化程度

中外合作办学给学校发展带来了深刻的影响，通过合作与交流，学校不但扩大了视野，拓宽了思路，也促进了教育教学观念的转变，坚定了学院改革与创新的信心，使得办学模式越来越灵活，路子越来越宽。中外合作办学提高了学校和学生的竞争力，在人才培养过程中把中外两所学校的教学模式完全融合在一起，达到在国内培养出适应国际市场需要的合格人才的目的。

5. 中英合作办学项目硕果累累，影响力不断提升

中英合作办学项目的顺利实施，提升了我院在国内和国际上的影响力。我院国际合作办学的成功经验得到与会代表广泛关注。近几年先后有乌兰察布职业学院、包头轻工职业学院、新疆轻工职业技术学院等多家区内外院校来我校参观、学习中外合作办学经验。每年英方院校进行外审培训时，我院教师与新疆轻工职业技术学院教师共同学习并分享合作办学经验。



教师接受培训

七、社会服务

1. 积极承担各级各类考试

为了保证各项考试工作规范,学院根据教育厅考试中心提出的“教育考试网上巡查系统”建设要求,完成了学院标准化考试平台建设。学院建设标准化考场 187 间,可以完全实现远程考场视频即时监控、音频监听、考场情况留存、监控全覆盖等功能,达到了上级主管部门对建设标准化考场的要求,可以开展全国各级各类考试。

全年共完成全国、全区各级、各类考试 32 次,2269 个场次,68070 人次的考试,组织安排监考老师 4538 人次。考试过程管理规范,秩序井然,没有发生违规、违纪行为,保证了考试的严肃性,获得了良好的社会声誉,为自治区的文化建设作出了贡献。

表 7-1 学院 2018 年度标准化考场承担考试任务统计表

序号	考试时间	考试内容	考场数量 (个)	考试人数 (人)
1	2018 年 1 月 11 日	内蒙古商贸职业学院单独招生考试	9	270
2	2018 年 1 月 20、21 日	中央机关及其直属机构 2018 年度考试录用公务员(内蒙古考区)	67	2010
3	2018 年 4 月 14、15 日	2018 年度咨询工程师(投资)考试	27	810
4	2018 年 4 月 21 日	2018 年度内蒙古自治区党政群机关和参照公务员法管理单位 2018 年考试录用公务员和工作人员考试	126	3780
5	2018 年 4 月 21 日	2018 年度中石油职称考试	9	270
6	2018 年 5 月 12 日	2018 年党校在职研究生考试	26	780
7	2018 年 5 月 19、20 日	2018 年度监理工程师考试	57	1710
8	2018 年 5 月 19、20 日	2018 年度环境影响评价工程师考试	33	990
9	2018 年 5 月 19、20 日	2018 年度翻译专业资格笔试考试	29	870
10	2018 年 5 月 26 日	2018 年计算机技术与软件水平考试	94	2820
11	2018 年 5 月 26 日	招聘考试	73	2190
12	2018 年 6 月 2、3 日	2018 年全国二级建造师考试	159	4770
13	2018 年 6 月 9、10 日	社会工作师考试	160	4800
14	2018 年 6 月 23 日	2018 年 06 月内蒙古自治区高校毕业生到农村牧区基层服务招募	85	2550
15	2018 年 6 月 23、24 日	2018 年度一、二级注册计量师考试	61	1830
16	2018 年 7 月 7 日	中国铁路呼和浩特集团有限公司 2018 年公开招聘工作人员笔试	145	4350
17	2018 年 8 月 19 日	内蒙古自治区 2018 年公安机关留置看护监管机构(参公管理)考试录用公务员笔试	94	2820
18	2018 年 9 月 15、16 日	2018 年一级建造师考试	148	4440
19	2018 年 10 月 13、14 日	2018 年度执业药师考试	127	3810
20	2018 年 10 月 13、14 日	2018 年度出版专业考试	9	270
21	2018 年 10 月 13、14 日	2018 年度房地产估价师考试	15	450

22	2018年10月20、21日	2018年全国勘察设计行业考试、城乡规划师考试	105	3150
23	2018年10月21日	2018年审计师、统计师考试	41	1230
24	2018年10月27、28日	注册安全工程师考试	85	2550
25	2018年10月27、28日	造价工程师考试	75	2250
26	2018年11月10日	计算机软件水平考试	95	2850
27	2018年11月10、11日	2018年度一级注册消防工程师	75	2250
28	2018年11月11日	全区检察机关第二批员额检察官遴选	5	150
29	2018年11月17日	2018年度翻译资格、招标师考试	33	990
30	2018年11月17、18日	2018年度招标师考试	3	90
31	2018年12月1、2日	中央机关及其直属机构2019年度考试录用公务员笔试	168	5040
32	2018年12月16日	2018年12月高等学校英语应用能力考试	31	930
2018年共完成各类监考32场次，投入监考老师4538人次，为2269个考场68070名考生服务				

2. 承办全区职业技能大赛

学院作为全区高职财经类专业建设指导委员会主任委员单位，积极组织并承办全区职业技能大赛，为全国财经类技能大赛选拔参赛选手，促进了全区职业院校技能水平的进步。学院连续7年承接大赛，充分发挥大赛资源效能，构建教学环境和课程体系，展示学习成果，为自治区高职院校提供专业实践技能交流提升的平台。

学院是自治区高职财经类专业指导委员会主任委员单位，积极组织并承办全区职业技能大赛，为全国财经类技能大赛选拔参赛选手，促进了全区职业院校技能水平的进步。学院连续7年接大赛，为自治区高职院校提供专业实践技能交流提升的平台，展示教学成果、推动课程改革与专业建设，实施“岗课证赛”融通的人才培养模式，达到以赛促学的目的。

2018年自治区高职财经类专业技能大赛，于2018年4月19日—20日成功举办，由自治区教育厅、自治区高职高专教育研究会主办，高职财经类专业建设指导委员会与内蒙古商贸职业学院和内蒙古交通职业技术学院承办。财经类专业技能大赛比赛共6项，包括是会计技能、市场营销技能、电子商务技能、互联网+国际贸易综合技能、智慧物流作业方案设计与实施、银行业务综合技能、导游服务。

各承办单位积极配合，大力支持，努力工作，来自全区14所高职院校74支代表队，289名选手展开技能比拼。共决出一等奖9项，二等奖17项。18支获奖代表队获得参加全国高职技能比赛参赛资格。各奖项严格按照自治区教育厅规定的获奖比例评定。

3. 承担全区职业院校年度质量报告撰写与管理工作

针对2018年度全区年报，根据自治区教育厅的要求，学院教务处承担全区30多所高职

院校年度质量报告的管理工作；并负责撰写内蒙古自治区高职院校年度质量报告的撰写工作。

4. 开展专业培训和指导

学院多名专任教师，利用学院影响力、专家知名度及专业优势，为行业、企业、事业单位开展社会服务。旅游系、食品工程系、商务系、信息技术系、会计系等系部的专任教师，深入企业开展技能培训，实现知识转移及价值体现。各系在全区职业技能大赛比赛中，积极承担比赛项目的组织与接待任务。艺术设计系张蕾、曹云生承接“青城驿站”的建设项目，为呼和浩特市响应党中央“厕所革命”的号召，作出了贡献。

案例 36：信息技术系社会服务情况

承办技能大赛：2017年9月到2018年8月30日期间，信息技术系承办了2018年内蒙古自治区职业院校技能竞赛高职组物联网应用技术。为参赛者提供后勤服务，并保证大赛顺利进行。受到上级领导 & 参赛单位的一致好评。

组织培训：由于信息技术不断更新进步，信息技术系于2018年为全区各大高校提供物联网技术应用的专业技术培训。获得全区各大高校领导及教师的交口称赞。

社会服务工作提升了专业社会影响力和专业服务能力。卜耀华老师参加“2017年全国技能大赛——内蒙古职业技能竞赛”动画设计人员竞赛项目裁判；卜耀华担任了“2018年中国技能大赛——第45届技能大赛全国选拔赛”动画设计项目兴安盟赛区总裁判长；王晓东老师参加了2018年“第四届活力内蒙古·大学生网络影像文化艺术节”视频大赛项目评委组成员；刘毅老师参与了内蒙古自治区安监局2017年政府采购设备，于2018年8月在通辽市、兴安盟、呼伦贝尔及满洲里的12处验收工作；2017年10月我系与中影华龙科技教育有限公司校企合作，完成为呼和浩特市回民区消防大队制作海量消防预案动画；白玉龙、旭日、那日松、姜燕、孙启明、刘振华等党员教师多次到乌兰察布市卓资县五楼亥村东卜子自然村扶贫。

表 7-2 信息技术系承担社会服务情况统计表

序号	时间	社会服务(培训)项目	服务(培训)数量(人次)	学时数	备注
1	2017.09	2017年“全国技能大赛——内蒙古职业技能竞赛”动画设计人员竞赛项目裁判	卜耀华老师社会服务		
2	2017.10	中影华龙科技教育有限公司校企合作	校企合作		
3	2017.11	北京中软国际教育科技股份有限公司参观	对外服务		
4	2017.12	2018年“第四届活力内蒙古·大学生网络影像文化艺术	王晓东老师社会服务		

		术节”视频大赛项目评委组成员。			
5	2018.03	2018年“中国技能大赛——第45届技能大赛全国选拔赛”动画设计项目兴安盟赛区总裁判长	卜耀华老师社会服务		
6	2018.04	2018年内蒙古自治区职业院校技能竞赛高职组物联网应用技术培训	45	12	服务
7	2018.04	2018年内蒙古自治区职业院校技能竞赛高职组物联网应用技术竞赛	45	12	服务
8	2018.08	参与了内蒙古自治区安监局政府采购验收工作	刘毅老师社会服务		
9	2018.06	多次到乌兰察布市卓资县五旗亥村东卜子自然村扶贫	党员教师社会服务		
合计			90	24	



图 7-1 信息系教师参与评审活动

案例 37: 旅游系社会服务

担任评委。2018年我系6名教师为内蒙古教育厅举办的2018全区中等职业学校技能大赛、呼市教育局举办的呼和浩特市中等学校技能大赛、包头市教育局举办中等职业技能大赛评委。

技能培训。教师利用专业技能，走入企业开展技能培训，陈程、赵雅琼、孟庆伟等教师满足酒店的需求，开展操作流程、服务规范、礼仪礼节的培训，受到企业的欢迎。



图 7-2 旅游系教师开展培训

案例 38: 艺术设计系推进青城驿站工程

“青城驿站”是呼和浩特市“改革开放40年”城市建设的重大成果，是呼和浩特市政府响应党中央号召“坚持不懈推进‘厕所革命’”的重要举措，中央电视台在CCTV-1作了全面报道。

学院艺术设计系承接“青城驿站”的5个建设项目。自承接之日起，艺术系迅速组建专题工作室，安排两名专业教



图 7-3 艺术设计系推进青城驿站建设

师张蕾、曹云生作为首席设计师，组织学院15级室内设计专业4名学生与企业技术人员共同配合，从整体设计到细节完善，从前期规划到开工建设，全程投入、积极参与，确保工程保质保量、如期完成。

项目团队设计的每一座青城驿站都是地域文化和街道景观的完美融合，在满足基本功能的基础上，增加了超市、茶室、书屋、ATM机、擦鞋机、免费充电站等多项功能，增设母婴室、残疾人卫生间、第三卫生间，更体现出青城驿站的人文关怀。为此，中蒙医院驿站被呼和浩特市评选为最美青城驿站之一。

通过“青城驿站”项目的建设，对于室内设计专业学生的专业知识与能力的培养，对于专任教师教学能力、教学水平的体现，对于彰显学院办学能力与办学水平是最好的形象注解。是校企合作工学结合的有益探索，扩大了专业影响力，提升了学院知名度，是民族文化传播与创新的有益实践，为优化城市环境，提升城市形象和文明水平做出了实践与贡献。

案例 39：旅游系烹饪专业服务地方经济、弘扬饮食文化



图 7-4 旅游系弘扬饮食文化

为弘扬内蒙古自治区旅游、餐饮文化，经自治区民政厅批准、由内蒙古300余家旅游餐饮企业共同发起，于2018年9月26日成立了内蒙古自治区旅游餐饮协会。协会立足内蒙古本土文化，服务旅游餐饮企业，为我区美食烹饪技术交流大赛、旅游餐饮创新创业大赛、燕麦美食节等大型展会提供全

面技术指导与大赛组织安排等服务。协会下设旅游委员会、住宿业委员会、名厨委员会、供应链委员会等16个专业委员会。

学院旅游系凭借雄厚的师资与社会影响力，4位教师成为协会成员。其中烹饪工艺教研室主任武国栋担任协会执行会长，赵瑞斌、陈浩担任协会常务秘书长，陈程担任协会常务理事。协会成立首日即发布《内蒙古旅游美食地图》，面向餐饮旅游爱好者，引导消费时尚、挖掘蒙餐内涵。

案例 40：食品工程系服务社会

食品营养与检测专业密切关注区域相关产业（行业）发展，跟踪就业岗位新的技术技能要求，主动深入社区、企业等单位，广泛开展食品营养、安全与保健等方面的社会活动。

为了更好地发挥教师服务社会的能力，食品工程系组成讲师团走进社区为社区居民讲解营养保健知识。高秀兰副教授围绕“吃动平衡、健康体重”为居民解读“中国居民平衡膳食指南和膳食宝塔”；包志华教授作营养咨询和问题解答。包志华教授被聘请担任全国工业分析与检验中职组技能大赛裁判，促进了我们学校与其他院校相互交流学习；为文心书院讲授营养与健康知识；为福德生命人寿保险进行健康知识讲座。



图 7-5 食品工程系老师为企业作培训

八、挑战与展望

(一) 挑战

学院自治区示范校建设项目的实施,使办学条件明显改善,整体办学水平显著提高。学院在人才培养模式;课程体系建设;双师型队伍建设;实习实训基地建设;专业群建设;社会报务能力建设诸方面都会取得明显成效,成为自治区现代服务业高技能人才培养的示范者。然而,对照国家、行业和自治区经济社会发展以及示范校建设要求,学院在有些方面还存在一定的问题。

1.建设经费投入与管理不足

目前,学院财政经费投入严重不足,每年仅“人头费”就占学院总经费的75%,除去日常经费和偿还贷款本息,能用于建设的经费所剩无几,导致学院教学基础设施严重不足,发展受到制约。学院绩效工资年人均基数6.5813万元(2013年经审批,政府部门至今尚未调整),随着教职工人数和专业技术资格等级等的变化等原因,职工年度绩效工资人均额远远高于审批标准支付,经费压力突显。目前,学院每年学费收入约7000万元左右,除去绩效工资预算3200万元,办学经费严重不足。建议主管部门对职业院校的绩效工资总额管理,应当根据学校的办学效益和招生规模,适时动态调整。

2.办学自主权和毕业生升学就业受阻

人员机构编制和职数问题。在师资队伍建设和招才引智方面,学校的师资补充仍然是定编定岗,人社部门统一组织考试,需层层审批,渠道不畅。在领导班子职数、内设机构及干部职数设定方面缺乏符合学院实际的灵活性。

教师专业技术资格评聘问题。有些评审条件政府仍然主导,学校无法根据工作实际自主评聘,师资队伍培养受到一定影响。教师招聘来源单一,完全参照本科院校的模式,从本科院校的硕士研究生中考试录用,实践能力不足。

高职学生专升本比例不足,缺少保障政策。职业本科教育没有充分实现院校之间生源、课程、专业的有效对接,课程内容重复、专业不对路现象严重,学生接续学习困难。企事业单位机关公务员招考往往给高职及专科生设有门槛,没有报考资格,严重影响学生就业质量。建议主管部门存在问题给予考虑和解决。

3.校企融合发展缺乏必要的长效机制

校企深度合作办学体制和机制缺乏必要的长效机制,合作的内涵不够丰富,尚未真正形

成利益相关方人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，还需要继续探索有利于校企紧密合作的长效体制机制，进一步增强办学活力。混合所有制办学形式在自治区政策条件尚不成熟。

专业课程体系还需通过校企合作进一步优化，工学交替、任务驱动、项目化课程等教学模式和一体化、案例式等教学方法的改革亦需进一步推进，学校、企业、社会等参与人才培养质量评价和监控体系尚待建立。

4.现代学徒制、学分制试点存在问题

政府需要出台相关政策调动企业参与现代学徒制的积极性。政府应该完善相应的法律法规，补充政府政策的空白。首先就应该建立一套完整的法律，例如《学徒制条例》，明确规定政府、企业、学校的各方责任与分工合作关系，明确学生在学校与企业的权利及利益，为学生提供就业要求以及保障。“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点工作还有待于招生考试制度的进一步改革。

高职院校学分制实施过程中存在部分学生缺乏科学的学习规划、教育资源短缺、政策缺位学有余力的学生不能提前毕业等问题。

5.师资队伍的结构还需优化，人员退出机制尚未建立

虽然学院的师资队伍整体素质已有显著提高，但是教师的企业实践经历尚需提高，教师参与技术研发和技术服务能力需要提升；学院高水平的专业教学团队还不多，有行业影响力的专业带头人较少，兼职教师队伍的建设有待加强，兼职教师聘任和薪酬体系还需要政策层面的大力支持。学院发展中人员退出机制缺失，没有政策层面支持，师资队伍结构优化迟缓，难以适应教学和产业发展需要。

6.社会服务领域还需进一步拓展，社会服务能力有待进一步增强

教师主动为行业企业服务的意识和能力还需提高，相应的激励政策和培养措施亦需跟进。开展社会服务的基础条件仍然较为薄弱，社会服务功能有待进一步拓展，社会服务能力和辐射带动作用还有待进一步提升。

（二）展望

1.稳定办学规模，扩大服务面向。以全日制高等职业教育为主，联办职业本科，开展国际教育合作，兼办中职教育、成人教育和短期培训；积极开展职业技能比赛和职业技能鉴定；全日制在校生稳定在 10000 人左右，非全日制学生稳定在 1000 人以上，短期培训年均 500

人次，5年内向社会输送15000名高素质的技术技能人才。

2.改革人培模式，坚持特色发展。按照现代职业教育体系建设要求，积极搭建中、高职衔接，高职与职业本科贯通的职业教育“立交桥”。继续推行以“岗课证赛”融通为主体的多样化人才培养模式，逐步形成创新、创业型人才培养模式；积极应对自治区高职院校分类考试改革，逐步加大单独招生数量。在办学体制机制、人才培养模式、师资队伍建设、教学管理、专业课程建设、社会服务能力等方面形成鲜明特色。

3.健全体制机制，提升管理水平。以学院章程为根本，加强顶层设计，构建现代大学制度体系；开展符合人才培养规律，以专业为基础的数量适当、分布合理、运行高效的系部体制改革；建立健全第三方教学质量评价体系，深化科学决策；建立健全各类教学（研究）委员会，推进民主管理；以ISO9001教学质量管理体系和八个主要教学环节质量标准为基础，再造教学管理流程，完善各项教学管理制度。

4.突出双师素质，强化队伍建设。积极创新师资队伍建设工作机制。坚持以“双师型”教师队伍建设为核心，以优化教师结构为重点，以师资培训和高层次人才引进为抓手，以专业带头人和青年骨干教师培养为引领，建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合、充满活力的高素质专业化教师队伍。

5.优化专业设置，推进课程建设。形成与自治区经济社会发展相适应的专业结构；以自治区示范校建设专业、重点（品牌）专业为龙头，积极申办新专；深化人才培养模式改革，实现学生职业能力和职业精神的双重培养；科学编制人才培养方案，严格执行专业标准和课程标准；着力推进专业课程体系与课程内容改革。

6.做强质量工程，争创教学成果。继续组织开展国家、自治区级教学名师、教坛新秀、教学团队和院级精品（在线）课程、重点（品牌）专业的评选奖励工作；继续组织开展人才培养工作状态数据填报和教育质量年度报告编写工作；继续组织开展国家、自治区级教学成果评审奖励工作；创建具有职业教育特色和区域影响力的教学成果。

7.做精实训基地，强化实践教学。以商科实训基地建设为典范，对接学院重点（品牌）专业，建设“产业契合度高、校企合作紧密、社会剪务能力强、管理体制机可完善、师资队伍技能过硬、教学资源丰富”的校内外专业实训基地；形成高效的实训管理机可体制、系统科学的实训项目、科学规范的实训方法和考核标准。

8.拓展集团办学，推进国际合作。以深化校企合作和国家现代学徒制试点为抓手，遵循“资源共享、优势互补、共同发展”的原则，继续拓展职业教育集团在校企合作、专业建设、师资队伍建设、生产性实训基地建设、学生就业创业等方面的积极功能，建立健全集团化办学体制；坚持实施“走出去”战略，加强国际交流与合作，借鉴国外先进的教学理念，培养具有国际竞争力的技术技能人才和教师队伍。