

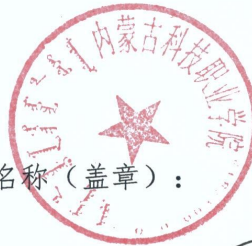
附件 7

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 内蒙古科技职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '张军' (Zhang Jun), written over the '法定代表人（签名）' label.

2018年12月27日



Inner Mongolia Technical and Vocational College

内蒙古科技职业学院

## 高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)



# 目 录

一、学院概况-----	1
二、基本办学条件-----	1
1. 办学指导思想-----	1
2. 办学定位-----	2
3. 学院规模-----	2
4. 专业设置-----	3
5. 师资队伍-----	3
6. 实践教学条件-----	4
7. 图书资料-----	4
8. 校舍建设情况-----	5
9. 办学经费保障-----	5
10. 办学指标-----	6
三、招生情况-----	7
1. 计划、报考、录取及报到-----	7
2. 生源-----	7
四、专业建设与人才培养模式改革-----	7
1. 专业结构与规模-----	7
2. 专业调整及规划-----	7
3. 教学改革-----	9
五、学生发展-----	13
1. 学生就业率-----	13
2. 就业质量-----	13
3. 素质教育-----	13
4. 校园文化-----	14
5. 学生社团-----	15
6. 创业教育-----	16
7. 职业资格证书-----	17
六、存在问题及改进-----	17
七、附件-----	21



# 内蒙古科技职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

## 一、学院概况

内蒙古科技职业学院始建于1991年，2006年4月经内蒙古自治区人民政府批准、教育部备案，列入国家高等学历教育序列，成为具有颁发国家承认专科学历资格的民办全日制普通高等职业院校。

学院设有教育系、医学技术系、汽车工程系、艺术与传媒系、经济管理学系、培训中心、中职部等教学机构；建成与专业建设配套的学前教育、医学技术、汽车及机电等先进的校内实训基地。

学院设有国家职业技术鉴定所、普通话水平测试工作站、国家大学生创业培训基地、全国计算机应用技术证书考试培训中心，具有招收留学生及外教聘用资格。先后获得内蒙古自治区“先进办学单位”、“就业先进单位”、“学生资助工作先进单位”、“优秀普通话培训测试站”等荣誉称号。

学院实行董事会领导下的院长负责制。2008年成立了中共内蒙古科技职业学院总支委员，基层党建工作在中共呼和浩特地区民办高校党委的领导下开展。

## 二、办学基本情况

### （一）办学指导思想。

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学

质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。遵循高等职业教育人才培养工作规律，以人为本，推动学院的可持续发展。学院以“修身、博学、务实、创新”为校训，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学理念，坚持校企合作、工学结合，为地方和区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。学院以教学为中心，以内涵建设为重点，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以改革创新为动力，以加强和改进党的建设与思想政治工作为保证，努力实现规模、质量、结构、效益的全面协调发展。

## **（二）办学定位。**

- 1.服务面向定位：立足呼包鄂，面向全区及周边省份。
- 2.专业定位：以教育类、护理类专业为主，影视传媒类、汽车制造类、工程类、财务会计类专业为辅，多专业协调发展。
- 3.人才培养目标定位：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应生产、建设、服务和管理第一线需要，具有良好的职业道德和人文素养，具有从事未来职业活动所必需的基础理论、专业知识和较强专业实践能力的高素质技术技能人才。
- 4.发展目标定位：到 2020 年，实现在校生 2500 人规模，硬件设施完全达到设置要求；努力把学院建设成为具有鲜明特色、适应地方和区域经济社会发展要求的人才培养和培训基地；建成功能完善、布局合理、格调高雅的新校园。

## **（三）学院规模。**

学院共有全日制在校生 1711 人，其中，全日制普通高职在校生 1646

人，较 2017 年增加 264 人（增幅为 19.1%），占在校生的比例为 96%。高中起点在校生 792 人，占在校生总数的 48.12%，中职起点在校生 854 人，占在校生总数的 51.88%。全日制普通中职在校生 65 人，占在校生的比例为 4%。

#### （四）专业设置

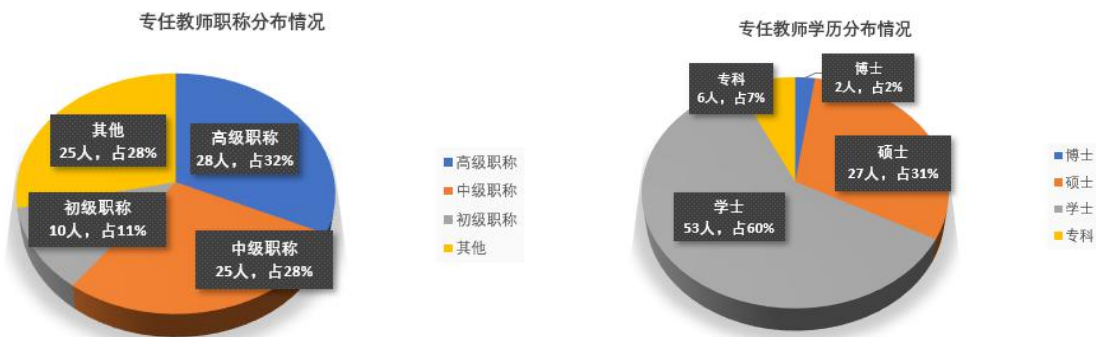
学院坚持遵循以服务为宗旨，以就业为导向，产学研结合的专业建设思路；以培养高素质技术技能型人才为目标，立足现代服务业，以区域经济发展作为人才需求的导向，进行积极的专业结构调整与优化，以重点专业建设为龙头，带动专业群的发展，专业与产业对接优势明显。

学院现设立专业 24 个，涵盖医药卫生大类、教育与体育大类、装备制造大类、交通运输大类等高职专业。

#### （五）师资队伍。

学院师资队伍结构进一步优化，逐步形成了一支素质优良、结构合理、很定高效的高水平师资队伍。

目前，学院现有教师 109 名，其中校内专任教师 88 人，占教师整体的 80.73%；校内兼课教师 5 人，占 4.59%；校外兼职教师 11 人；校外兼课教师 5 人。在专任教师队伍中，具有副高级以上职称人员 28 人，占专任教师的 31.82%；具有硕士学位以上人员 29 人，占专任教师的 32.95%；具有双师素质的教师 43 人，占专任教师的 48.86%。



数据来源：内蒙古科技职业学院 2018 人才培养工作状态采集平台

## **(六) 实践教学条件**

### **1. 校内实习实训条件**

学院实训基地建设充分满足专业教学、教育实训的要求，实验实训设备先进，职场化氛围浓厚。截止 2018 年，学院现拥有校内实习实训基地 8 个，总建筑面积为 13200 平方米，设备总台数为 3298 台（套），其中大型设备数为 16 台（套），设备总值为 1396.16 万元，其中本学年新增设备值 152.12 万元。校内学生使用频率为 287633 人时。

### **2. 校外实习实训条件**

学院现有校外实习实训基地 38 个，覆盖了学院开设的全部专业。本学年接待学生量 1470 人次，其中接受半年顶岗实习学生数 524 人，学院派指导教师、学生管理人员 37 人次，接收应届毕业生 111 人。为保证实践教学质量，按照学校有关规定，校外实习实训除配备校内专任教师指导外，还聘请企业相关技术人员作为兼职指导教师，共同承担学生实习实训指导工作。

## **(七) 图书资料**

图书馆根据学院专业设置的变化与师生们的阅读需求，按照学生年进书量标准，及时购置图书。2018 年我院图书达到 14.21 万册，其中中文纸质专业期刊 75 种，外文纸质专业期刊 8 种，电子专业期刊 10 种。

学院图书馆始终坚持“学生第一，服务至上”的宗旨，2017 年加强图书馆硬件环境建设，把环境建设、读者服务和校园文化建设相结合，营造文化氛围，在公共空间增加休闲座椅和绿化植物，美化阅读环境；在各服务场所建立并公示服务时间牌，严格执行服务承诺；经常举办文化沙龙活动，如我院每年一度的“品味书香、文化校园”世界读书日演讲比赛。2017 年我院还举办了主题为“读书·感悟·成长”的第三届文化读书活动。

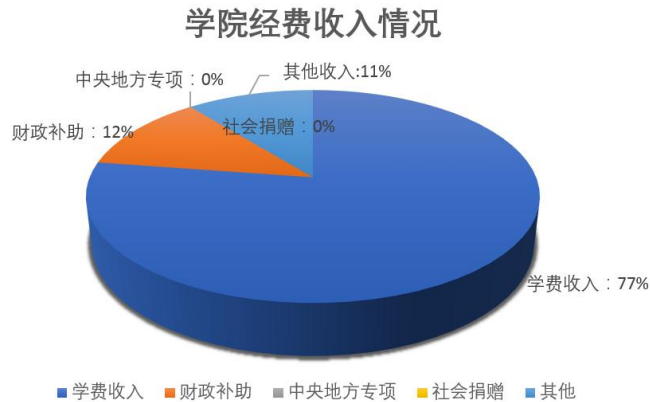


## （八）校舍建设情况

学院现拥有各类教学行政用房 51143.75 平方米，建有 400 米标准塑胶跑道、篮球场、足球场、排球场；教室建筑面积为 32170 平方米；实验室建筑面积为 13200 平方米，满足了在校生的教育教学需求。学生宿舍面积达到 17070.75 平方米，满足了在校学生的住宿需求。

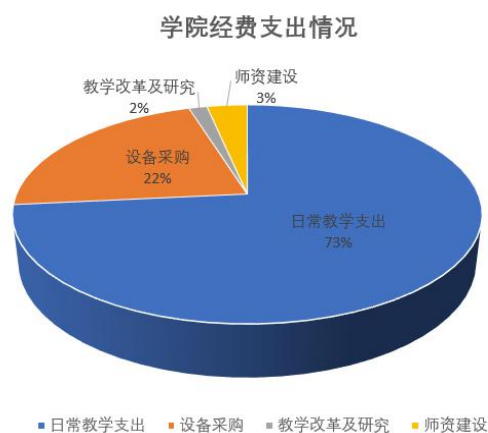
## （九）办学经费保障

1. 学院办学经费收入情况。2018 年度学院总收入为 1127.74 万元，其中学费收入为 872.45 万元，占总收入的 77.36%，自治区财政为学院提供了 133.75 万元的财政经常性补助，占总收入的 11.86%，2017 年度，中央地方专项投入为 0，社会捐赠为 0，其他收入为 121.54 万元，占总收入的 10.78%。



数据来源：内蒙古科技职业学院 2018 人才培养工作状态采集平台

2. 学院办学经费支出情况。学院 2018 年度总支出为 1062.64 万元，其中用于日常教学经费支出 513.32 万元，占总支出的 48.88%；教学设备采购 152.12 万元，占总支出的 14.32%；教学改革及研究 10.45 万元，占总支出的 0.98%；师资建设 23.16 万元，占总支出的 2.18%。经费支出与办学收入基本持平。



数据来源：内蒙古科技职业学院 2018 人才培养工作状态采集平台

## （十）办学指标

学院各项办学条件指标良好，对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》对综合类高职院校基本办学条件的要求，其中生均教学科研仪器设备值、具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职务教师占专任教师比例等指标均高于国家标准，增幅明显。学院将进一步加大投入，改善学院的办学条件和环境。基本办学条件详见表 1。

**表 1 办学指标表**

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	16.03	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	32.95	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	20.46	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9233.05	4000.00
5	生均图书（册/生）	86.33	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	31.82	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	80.19	54.00

8	生均宿舍面积（平方米/生）	9.36	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	8.02	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	14.4	10.00
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	11.12	10.00
12	生均年进书量（册）	17.86	3.0

### 三、招生情况

#### 1. 计划、报考、录取及报到

2018 年学院计划招生高职学生 600 人，实际录取 599 人，实际报到 555 人，实际报到率为 92.65%。基于高考招生 111 人，中职对口招生 187 人，转段 31 人。与 2017 年相比，实际录取和实际报到人数均持平。

#### 2. 生源

学院 2018 年报到学生 555 人，均为来自自治区生源，占 100%。

### 四、专业建设与人才培养模式改革

#### 1. 专业结构与规模

学院共设立 24 个专业，覆盖高职 19 个专业大类中的 11 个专业大类，覆盖面达 58%。在校生规模最大的为医药卫生和教育与体育两个专业大类。在校生规模占比最大的依次为护理专业、学前教育专业。

#### 2. 专业调整及规划

学院专业布局和结构调整优化工作总目标是坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以改革创新为动力，面对国家中长期教育改革和发展的新形势、新任务，紧密结合本地区的经济发展需要，建立设置合理、结构优化、特色鲜明的专业体系，形成以医药卫生和教育与体育两个重点建设专业大类、以“服务”为课程主要内容和以本地行业、企业为就业目标的专业群；提高质量，

完善教学运行管理机制及质量保障体系，全面推进各专业的内涵发展，倾力打造精品、特色专业，促进办学模式、培养模式、教学模式和评价模式的改革，形成校企合作新机制。

### **(1) 紧跟社会需求，优化专业设置结构**

在对社会需求及趋势、学院专业现状分析的基础上，确定医药卫生和教育与体育两个重点建设专业群大类；以护理和学前教育两个专业为主干，引领其它特色专业协同发展。

减少或停止低水平、低效益专业招生。对需求不大、效益低下的专业果断地实行停止招生。就业率小于 25% 的专业，停止招生；就业率在 25%-50% 的专业隔年招生。

### **(2) 工学结合、校企合作，推进专业人才培养模式改革**

进一步激活校企双方共同参与人才培养积极性，形成以专业为单位引入行业（企业）参与人才培养和专业建设的新机制；深化工学结合，做实顶岗实习，探索“校企联动”人才培养新模式。

### **(3) 提高教师“双师”素质，打造优良教学团队**

加大力度改善师资队伍结构；依托行业培养“双师型”教师；有计划地安排教师参加各类师资培训和到相关企业行业进行技能培训，专业教师每两年参加培训或社会实践时间不少于 2 个月；加强专业带头人的培养，在未来 3 年内，每个重点建设专业不少于 2 名专业带头人，2 名骨干教师，非重点专业不少于 1 名专业带头人，2 名骨干教师。

### **(4) 创新改革评价模式，形成质量保障体系**

构建以能力水平为依据，教师、学生、学校、企业和社会等多方参与的新型的评价模式。建立以学校为核心、教育行政部门引导、社会参与的教学

质量保障体系，在教学常规质量监控、顶岗实习教学质量监控等方面加大力度，加大教育教学监控机制。

### **3. 教学改革**

#### **(1) 重点或特色(品牌)专业建设**

我院专业建设的总体思路是坚持以“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存、以特色谋发展”的办学理念，弘扬“知行统一、创业创新”精神，以社会需求为导向，修订人才培养方案；以职业教育诊改为契机，优化教学资源配置；以技能培养为特色，构建灵活的课程体系；以学科建设为龙头，打造多元化教师团队。以重点专业、特色专业建设推动各项教学基本建设，促进教学改革的不断深化。

学院建设护理专业为院级重点专业。在培养方向上，开设社区护理、老年护理、康复护理三个护理方向；在培养目标上，按照教育部以“服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路”的办学要求，体现“工学结合”、“校企合作”的高职教育思想和教育理念，根据“突出护理、体现人文、强化技能、提高素质”的教育观念，构建“教-学-做合一”的人才培养模式，突显社区护理、老年护理、康复护理的职业特色，充分利用课堂、实验与实训及教学基地课间实习、专业实习等途径，实现教学内容与护理一线技术的“零距离”，培养热爱护理事业，具有社区护理、康复护理和老年护理知识与技能的高素质技能型护理人才。自2015年起，我院不间断地提升、扩大护理实训设备，完善护理实习实训条件，保证专业人才培养方案的实训要求。

学院建设学前教育专业为重点专业。学院在以“就业为导向”的观点指导下，按照教育部关于印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》中的“学前教育专业认证标准”的通知要求，根据我院学前教育专业的特点

和优势，优化学前教育专业建设，打造成以“行知文化”为引领，以学生发展为中心，以培养理论知识和实践操作相结合的行动能力为重点，全面提升高素质技术技能型人才培养质量。以课程与教学改革为手段，以基础设施建设为配套，以教师队伍成长为动力，改善办学条件，适当扩大规模，提高整个专业的办学水平，提升服务地方经济社会发展特别是学前教育事业发展的能力。

学院建设数字媒体技术专业为特色专业。数字媒体技术专业是计算机科学与技术 and 艺术科学相结合的新兴学科，培养具有扎实计算机科学与技术基础理论和一定艺术修养的数字媒体技术复合人才。学院针对动画、影视等数字文化艺术产业对专业设计制作人才的需求，深入开展数字媒体技术专业人才培养需求调研及改革。依托学院艺术优势，构建“技术+艺术”的特色专业课程体系，初步形成“课程体系、实践项目、校园文化”三重的“技术+艺术”特色人才培育措施；实践、完善、固化“校内项目训练，跟班顶岗实践”特色人才培养模式，进一步提高毕业生就业竞争力和用人单位满意率。

目前，学院初步形成了以重点、特色专业为龙头，以相关专业为支撑的专业群。

## **(2) 专业人才培养模式改革**

根据产业发展需求，学院结合生源素质及自身办学特点，对部分专业实施了人才培养模式改革。培养方案的改革坚持整体优化、学科融合、创新性和人性化的原则，特别是实践环节的安排，课内与课外相结合，充分体现学习—实践—再学习—再实践的培养过程。优化以公共基础课程、专业技术基础课程、专业技术核心课程、实践技能课程的课程体系。

根据专业课特点，推行“教、学、做”一体化教学。依托校内实训基地，

强化对学生职业技能和动手能力的培养。

学院根据培养高素质技术技能型人才的定位，与行业企业专家共同分析各专业的岗位工作技能要求，结合学院自身条件，实践教学课程已逐步形成相对完善的体系。

积极推行双证书制度。把国家职业标准的内容逐步融合到课程学习中，突出了职业能力的培养，也为职业技能鉴定打下良好的基础。

### **(3) 课程调整及优化**

课程改革是职业教育进行素质教育，提高教育质量的核心。学院在注重专业建设的同时，加强社会调研，对照高等职业学校专业教学标准并根据岗位需求设置课程体系、精选专业核心（主干）课程、优化教学内容、创新教学模式，改革教学方法手段，形成专业和办学特色。重点建设专业确定 5~7 门核心课程，非重点专业精选 3~5 门核心课程打造成为优质课程。

### **(4) 课程资源建设**

学院在课程资源建设方面逐步摸索，通过以下方面措施进行提高。

一是建立激励机制，进一步鼓励教学单位积极开展精品课程实施工作，加大投入，提高院级精品课的数量和质量。二是认真研究人才培养方案，结合企事业岗位需求，寻找特色，积极开发校企合作精品课程。三是探讨职业岗位所需的技术技能要求，到企事业单位进行深度的调查研究，吸引企事业单位主动寻求和我们共同开发所需课程，进一步鼓励教师与企业、行业人员进行密切合作，编写出适合专业的校企合作教材。

### **(5) 修订完善人才培养方案**

2018 年 5 月开始，学院启动了专业人才培养方案修订工作。经广泛调研、充分研讨，明确了“合理定位，突出特色；行业对标，分类培养；夯实

基础，提高素质；学生中心，成果导向；强化实践，激励创新；变革教学，提升质量”的修订原则。围绕 2016 版专业人才培养方案修订，教务处组织各系部、教研室、专家进行研讨修订工作难点，推进培养方案修订工作要求的落实。通过人才培养方案的修订更新育人理念，主动适应行业产业发展建设的新要求，优化课程设置，强化专业办学特色，推动教育教学改革，提高人才培养的社会适应性。学院通过 7 次专业研讨，对学前教育专业、护理专业、汽车服务与营销专业、数字多媒体技术专业等多个专业进行了人才培养方案的修订。至 2018 年 12 月此项工作已按期完成，通过人才培养方案的修订，形成以下共识：

一是贯彻“成果导向”理念，按照《高等职业学校专业教学标准（2018 年）》的要求，围绕培养目标和毕业要求的达成度和支撑度，提升课程设置的合理性。

二是按照“学生中心”理念，设置“创新创业”和“思政素质拓展”等课程，设置专业通识课、思政素质拓展课、创新创业课，促进学生价值塑造、素质养成和创新创业能力培养。

三是按照“层次化、模块化”理念，构建“通识教育、学科教育、专业教育、第二课堂”的课程体系，搭建“专业基础、专业核心、专业拓展、专业实践”的专业模块，实现基础教育厚、实、精和专业教育宽、特、新。

四是按照“厚基础、宽口径”理念，构建专业大类的学科基础和专业基础课程平台，开设专业集群共享的专业拓展和前沿微型课程。

五是按照“协同育人”理念，优化实践教学环节，推进学科交叉、产教融合的育人模式改革，推进体育、各专业英语、计算机操作实务、思政实践等基础课教学模式改革。



## **五、学生发展**

### **1. 学生就业率**

学院 2018 年共毕业学生 524 人，毕业生目前就业率为 96.65%。从就业地点来分析，在内蒙古自治区地区就业人数约占总人数的 95.52%，其中呼和浩特市地区约占 58.67%。符合高职教育主要服务于区域经济的定位。

2017 届毕业生一年后的就业率为 98%。

### **2. 就业质量**

学院毕业生到省内的知名单位、企业如内蒙古自治区人民医院、呼和浩特市医院、北京师范大学实验幼儿园、鼎奇幼儿园、内蒙古伊利集团、内蒙古蒙牛集团、内蒙古创维公司、TCL 集团股份有限公司、内蒙古第三建筑工程有限公司等单位的技术岗位、管理岗位就业。从事技术工作的就业人数约占毕业生的 51%。毕业生的平均起薪 2500 元以上，平均综合月工资约 3000 元。96%的用人单位对我院 2017 届高职毕业生感到满意。2017 届毕业生对母校总体满意度达 95%。

### **3. 素质教育**

学院高度重视思想政治理论教育教学工作，不断探索深化思政课教学的改革。针对学生阶段成长过程的不同特点，面向学生开设相关素质教育课程。通过《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《民族理论与民族政策》、《形势与政策》等思政必修课中对学生进行道德品德、公德美德、法律常识、社会主义核心价值观等的教育，同时开设《大学生文化修养》、《大学生实用礼仪》、《大学生心理健康教育》、《职业规划与就业指导》《创新创业指导》等素质课，对学生进行礼仪、形象、口才、审美、职业规划、创新创业等方面的教育。

#### **4. 校园文化**

学院围绕建设高职文化特色，积极推进校园文化建设。2017年，学院开展文明创建活动。与此同时，学院组织举办了多项校园文化大型活动，如内蒙古科技职业学院校园文化艺术节、第二届大学生健美操大赛、爱国主义歌曲大赛、DV创意大赛、拔河比赛、篮球比赛、足球比赛等，丰富了校园文化活动。

##### **案例 1**

学院在2018年5月17日举办了第二届大学生健美操大赛，此次大赛以文化艺术与身心发展为目的，以“跃动青春活力、彰显年轻魅力”为主题。大赛评选出一二三等獎、最佳风采獎、最佳创设獎、最佳团队獎等。其中，教育系2016级学前教育4班获得了一等獎；2017级学前教育5班获得二等獎；2016级学前2班获得最佳风采獎；2016级学前1班获得最佳团队獎；2017级学前教育1班获得最佳创设獎。本次健美操大赛展现了我院大学生积极向上的精神面貌，活跃了学院健康向上的校园文化氛围，营造了良好的育人环境，使体育锻炼成为学院落实素质教育的重要举措，全面提高学生的体质健康水平。

##### **案例 2**

医学技术系于2018年5月10日下午在多功能厅举办了国际护士节庆祝活动，此活动是为了纪念第107个国际护士节，弘扬南丁格尔精神——燃烧自己，照亮别人。活动展现了护理专业学生的风采，弘扬了南丁格尔救死扶伤的人道主义精神。

活动大力宣传护理工作，鼓励学生们学习救死扶伤的人道主义精神，歌颂南丁格尔精神。本次活动本着继承和发扬南丁格尔忠于职业操守，科学严

谨，甘于奉献精神为主线，以强化我院护理专业以教育为重点，展现我系护理学生的风采。

这次活动不仅对学生进行了一次深刻的专业思想教育，而且也是对他们人生的又一次洗礼。活动通过授帽仪式和宣誓等方式，激励全系师生要继承和发扬南丁格尔精神，用博爱之心，高尚情操，广博知识和精湛技术救护病人，用爱心、耐心和责任心向世人展示护理工作的光荣与伟大。同时，也进一步加强了护士职业道德的养成教育，更提升了他们对护理工作的认识，坚定了专业理想和专业追求。

### **案例 3**

2018年11月29日下午，学院庆祝改革开放40年“不忘初心跟党走 青春建功新时代”歌咏比赛在学院礼堂举行。内蒙古教育厅派驻我院的党建联络员行政督导专员、学院党总支委员等均出席活动。本次活动由学院党总支、学院团委共同举办，是我院庆祝改革开放40年活动的一项重要内容。

举办这次活动的目的是歌颂在中国共产党的坚强领导下，改革开放取得的巨大成就，让青年一代进一步认识到，只有改革开放才能发展中国，发展社会主义，坚定把改革开放进行到底的决心。

## **5. 学生社团**

为进一步加强和改进大学生思想政治教育，充分发挥学生社团在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面的重要作用。学院大力表彰宣传优秀学生社团典型，努力营造有利于学生社团健康发展的浓厚氛围；积极支持大学生社团开展健康有益的活动，进一步加强对学生社团的指导，加强社团骨干队伍建设，加强学生社团规范化、制度化建设，不断加大对学生社团建设的投入，推进学生社团的工作创新，

为大学生成长成才提供服务。

2018年3月26日为全天志愿者服务活动；5月24日羽毛球比赛；6月14日举办足球比赛；6月18日大学生艺术团在端午节去呼和浩特市金河夕阳红康乐园进行慰问演出；10月11日开展了篮球比赛；10月25日举办了“青春飞扬舞蹈大赛”；在日常工作中院青协还组织敬老院服务10次，图书馆整理图书15余次等志愿服务活动。

## **6. 创业教育**

自2015年起，学院开展大学生创业培训，共培训650余人。经过三年的创业培训经验，初步形成了创业意识教育、创业模拟实训的循序渐进的有机体系。在创业教育实施过程中，课外创业活动蓬勃开展，各种创业兴趣小组，开展活动，积极参加创业大赛，“创业带动就业”的理念深入人心，创业氛围和创业文化初步形成。

### **案例 1**

内蒙古凯琳渐顿影视文化传媒有限公司是我院学生张永常于2016年创办注册。该公司致力于打造最为优秀的影视制作团队，主要面向影视策划、影视制作、广告、婚庆礼仪服务、会议及展览服务、教育信息咨询服务等等。目前，公司走上规范发展之路，拥有技术及服务人员达50余人。

### **案例 2**

2016年3月成立运动装备研发中心，主要研发水陆两栖气垫船。进行研发带有刹车、倒车的新型气垫船，2017年水陆两栖气垫船的研发获得了成功，并销售给辽宁省利合气垫船有限公司，获得了横向技术服务到款额12万元，填补了我院的横向科研技术空白。2018年，学院对水陆两栖气垫船的研发技术申请了专利，获得2项国家技术专利，分别是：多功能螺旋桨

推进器及船体姿态调节方法；外观设计专利（气垫船外观设计）。

同时拓展了汽车检测与维修技术专业，使学生除了掌握汽车检测与维修技术的专业技能以外，通过水陆两栖气垫船研发中心，利用二行程发动机研发水陆两栖气垫船，通过设计、制造水陆两栖气垫船的船体、船体垫升空气动力分配、船体的浮力计算、空气推进动力、力的计算等实践研发技能学习，使学生在实践中拓展、提升了专业技能。

### **案例 3**

学院汽车工程系向呼和浩特胜发汽车维修中心进行技术服务支持，技术服务项目为：解决大众宝来 1.8T01M 自动变速器打滑故障，应用分解自动变速器，更换 K1 档离合器，更换离合器液压油缸，排出了故障，解决了以前的更换变速器总成，节省了大量的成本。2017 横向科研服务到款额为 7.2 万元。

## **7. 职业资格证书**

学院多年来一直提倡毕业学生“毕业证书+职业资格证书”的双证书制度，依托校内外职业技能鉴定机构，积极为学生开展职业资格培训鉴定工作。学院本年度应届毕业生获得职业资格证书种类共 28 种，涉及 7 个专业，获得证书人数 386 人，获证率 76.52%。

## **六、存在问题及改进**

学院在回顾近几年的人才培养质量工作中，在办学条件、管理水平、教学质量取得了较大的进步，但是，在人才培养的部分环节上仍然存在不足，主要表现在：

（一）对高职教育理论的理解学习需进一步加深。

一是学习、研究不够。观念转变和更新需要经历一个渐变的过程，新

的管理体制和机制的建立也需要时间的磨合。从主观上讲对高职教育理论、政策的学习、研究还停留在表层上，对许多文件精神实质把握不够。

二是近年来国家高职教育发展迅猛，已从规模扩张期转入质量提高期，随之高职教育理念也在更新。我们学习、研究的步伐落后于高职教育迅猛发展的形势和高职教育理念更新的速度。

整改措施：一是进一步加强学习，不断深化对高职教育的认识。定期组织教师学习加强高职教育理论、政策的学习，切实领会其精神实质，广泛开展对外交流和内部研讨，解放思想，更新观念，取长补短，学以致用。二是勇于实践，加快观念转变和更新的进程。要以重点、特色专业和精品课程建设为龙头，以专业教学带头人和骨干教师为主体，坚持边学习、边研究、边实践、边总结的原则，缩短观念转变和更新的时间和进程。

（二）师资队伍建设和有待加强。

一是教职工待遇偏低，导致紧缺人才、优秀人才的引进比较困难。同时，由于工资待遇偏低，给现有骨干教师队伍的稳定工作也增加了一定的难度。

二是师资建设经费投入不足，教师培训和对外交流不够。

三是我院重点专业、特色专业均确立了专业教学带头人，但由于师资队伍结构不尽合理，部分专业教师因学历、职称和水平等原因难以充分发挥作用；专业教学团队的数量不足，整体实力不强，对高职教育理念的认识和把握也参差不齐，团队精神有待进一步培育，团队作用有待进一步发挥。

整改措施：一是积极争取国家对民办院校教师身份认定、职称评聘的政策，加大对教师队伍结构调整和教师职业素质提高工作的力度，按照“专

兼结合，提高兼职比例，加强职业素质和教学能力培养”的建设思路，深化人事、分配制度改革，进一步加强专兼结合的教学团队建设。二是积极争取对高职院校的生均拨款数额，努力申请与公办院校持平，不断加大师资队伍建设和经费的投入，提高教师待遇，吸引和留住优秀人才。建立师资队伍建设和专项经费制度，并逐年加大投入。通过教学培训和对外交流，提高教师的教学能力；通过技能培训、为企业提供技术咨询与服务、到行业、企业一线实践锻炼积累实际工作经历，提高教师的实践能力。三是进一步加强对45岁以下中青年教师的培养工作，提高这部分教师的“双师素质”比例和实际教学能力；重视并加强对兼职教师教学能力的培养。

### （三）管理水平与管理效率需尽快提升。

一是学院举办高职教育以来，新的教学管理机制的建立与原有的教学管理机制发生碰撞，受非高职教育观念影响较深，管理人员观念不能及时更新。

二是院系两级教学管理人员少，岗位业务培训少，激励机制不够完善。

整改措施：一是根据院系两级教学管理制度，适当增设教学管理岗位，进行必要的岗位培训。二是强化管理人才培养，加大考核力度，增强激励机制，吸引和留住管理人才。

在今后的工作中学院一定坚持贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高学院人才培养质量，把学院建成具有鲜明地方

特色和民族特色、适应地方和区域经济社会发展要求的人才培养和培训基地；力争进入自治区民办高等职业院校前列，为地方和区域经济社会发展提供强有力的人才和技术支持。



表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14048	内蒙古科技职业学院	1	就业率	%	95.69	96.65
		2	月收入	元	1977.83	2238.49
		3	理工农医类专业相关度	%	80.39	97.11
		4	母校满意度	%	90	90
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	96.68	96.47
		7	毕业三年职位晋升比例	%	3.73	5.82

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14048	内蒙古科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	567	542		
		2	教书育人满意度		— —			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1134	1084	
				满意度	%	82.50%	83.10%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	567	542	
		满意度		%	78.90%	80.36%		
		3	课程教学满意度					
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	75.12%	77.90%	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	4	4	

		满意度	%	79.68%	80.34%	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	4	4	
		满意度	%	81.36%	84.6%	
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	100	92	
		满意度	%	75.30%	77.60%	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	100	92	
		满意度	%	76.40%	79.80%	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	92	
		满意度	%	69.33%	69.50%	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	72	62
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数		个	8	11	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	534	429	S-GIRL 礼仪社 社团：15 人；足球社团：13 人； 青春志愿者协会：103 人；篮球社团：62 人； 爱心实践协会：42 人；飞扬乐团：45 人；律动舞团：19 人；轮滑社团：43 人； 羽毛球协会：62 人；舞蹈社团：25 人；书法社团：132 人；篮球协会：42 人； DV 社团：38 人；漫画社团：33 人；围棋社团：30 人；DIY 创意社团：43 人； 文学社：105 人；排球袁协会：55 人；大学生艺术团：56 人

附件 3

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14048	内蒙古科技职业学院	1 生师比	—	12.55	16.02
		2 双师素质专任教师比例	%	53.49	47.31
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9896.09	8482
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	24.37	20.46
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.92	0.93
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7 教学计划内课程总数	门	227	145
			其中：线上开设课程总数	门	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14048	内蒙古科技职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	/	/	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	/	/	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	/	/	
		4 专任教师服务赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	/	/	

	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	/	/	
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	/	/	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	/	/	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	/	/	

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14048	内蒙古科技职业学院	1	全日制在校生数	人	1382	1646
			毕业生人数	人	255	524
			其中：就业人数	人	244	519
			毕业生就业去向	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	51	302
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	240	496
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	163	450
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	30	69
		2	横向技术服务到款额	万元	0	19.2
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	0	0

		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）
--	--	--

附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14048	内蒙古科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	879.16	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教職員工額定編制數	人	/	/
			在崗教職員工總數	人	134	143
			其中：專任教師總數	人	86	88
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	/	/
		4	生均企業實習經費補貼	元	/	/
			其中：生均財政專項補貼	元	/	/
		5	生均企業實習責任保險補貼	元	/	/
			其中：生均財政專項補貼	元	/	/
		6	企業兼職教師年課時總量	課時	1854	1246
			年支付企業兼職教師課酬	元	290700	252000
			其中：財政專項補貼	元	/	/