

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对包头钢铁职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李" followed by a stylized surname.

2019 年 3 月 3 日

# 包头钢铁职业技术学院高等职业教育 人才培养质量年度报告（2019）

## 一、办学基本信息

### （一）办学规模

目前，学院有全日制高职在校生 4210 人，其中高中起点 3481 人，占全日制在校生的 82.68%；中职起点 729 人，占全日制在校生的 17.32%。

### （二）专业建设与人才培养模式改革

#### 1. 专业结构与规模

学院共设置 27 个专业，包括制造、土建、资源开发与测量、电子信息、材料与能源、生化与药品、财经、旅游、公共事业、食品等十个专业大类。2018 年招生专业 27 个，其中本年度新增专业 5 个。2018 届毕业生的就业率为 97.9%。

#### 2. 专业调整及优化

2018 年，随着地方产业的发展以及社会需求的不断变化，学校调整了部分专业方向，如酒店管理专业增设了航空服务方向、轧钢工程技术专业原方向调整为现代工程材料加工及检验检测方向、黑色冶金技术专业原方向调整为金属材料生产及自动控制方向等，使得学院各专业服务社会的能力不断提升。新增的旅游管理、机械制造与自动化、食品营养与检测、消防工程技术、金融管理等五个专业也顺利招生并取得了新的建设成果。

#### 3. 重点或特色（品牌）专业

学院围绕自治区和企业经济发展，确定了以工科专业为主，体现行业专业优势，打造以冶金类、机电、服务类为特色的专业建设思路，积极建设自身的的专业品牌，目前已建成 4 个自治区级品牌专业，其中包括 2 个自治区重点建设专业，此外还有 6 个院级品牌专业。

#### 4. 专业人才培养模式改革

2015 年 9 月起，学院执行新修订的人才培养方案，在原有人才培养方案的基础上，适当加大了职业技能、实践能力课程的开发；优化了课程设置，形成了系统全面的课程体系；强化了实践教学环节，以职业背景为依托，设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案，突出应用性，实践性；开发“理实一体化”课程；将大学生创新创业课程融入到人才培养方案中，作为必修课。2018 年学院又对人才培养方案重新进行了修订；对新增 5 个专业的人才培养方案进行了审查并已投入使用。

2018 年学院开展深化教学改革工作，其中包含“理实一体化”课程建设、“3+2”校校合作等，同时完成与包钢（集团）公司参与国家教育部及自治区首批校企合作试点单位的实施方案。为进一步贯彻落实“用心为师，学技做人”的校训，深化以“学技”为核心的教学改革，树立良好的学风，激发全院师生的工作热情和学习积极性，学院创办“包头钢铁职业技术学院校园技能节”，内容以广大师生参与的各级各类竞赛、科技成果展示、兴趣表演等为主，同时鼓励各系部及其他职能部门广开思路，勇于探索，积极组织开展各种形式的相关活动。2018 年共组织 45 名教师及 34 场次的学生参加各级各类比赛。

本年度学院还与内蒙古科技大学、呼伦贝尔学院合作开展专升本工作，第一批共有 25 名毕业生顺利升入本科对应专业学习。

### (三)师资队伍建设

#### 1.师资队伍数量与结构

学院目前共有专兼职教师 249 人，其中专任教师 199 人。专任教师中，具有双师素质的教师 112 人，占专任教师的 56.28%。具有高级职称的教师 114 人，占专任教师的 57.29%，具有中级职称的 72 人，占专任教师的 36.18%。45 岁以下青年教师 74 人，占专任教师的 37.18%。硕士 46 人，共占专任教师的 23.11%；本科 134 人，占专任教师的 67.34%。目前在岗人员中有院级教学名师 1 人，自治区级教学名师 5 人，其中 1 人为 2018 年新增；院级教坛新秀 3 人，自治区级教坛新秀 5 人，其中 1 人为 2018 年新增；院级优秀教学团队 5 个，自治区级优秀教学团队 7 个，其中 1 个为 2018 年新增。

#### 2.教师校外进修、培训及交流情况

学院高度重视教师的培养，加大对师资队伍的建设与投入，完善和落实管理办法，建立考核激励等措施，鼓励教师参加培训与深造，2018 年，学院教师参加各级各类交流、学习、进修、考察共 141 人次，举办各类培训班共 11 期，培训及参与共 400 人次，师资建设投入经费 5.53 万元。学院电气工程系张润怀老师的“《异步电动机与低压电气控制》课程建设 3.0”荣获 2018 年高等教育自治区级教学成果奖二等奖（高职组）；六名教师参加了第一届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古选拔赛，经选拔，机械系蔡宏老师进入自治区复赛并获得内蒙古选拔赛优胜奖。在首届全区高校心理教育教师教学技能大赛中，经管系王佳星老师获得三等奖，社科系柏晓妹老师获得优秀奖。

### (四)基本办学条件

学院各项办学指标达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》对理工类高职院校基本办学条件的要求。本年度，学院在师资建设、教学科研仪器设备、生均实验实习实训占地面积等方面的数据均较上一年度有所提高。

### (五)办学经费及效率

#### 1.年度办学经费总收入及其构成

截止 2018 年底，学院的办学性质仍为企业办学、政府托管，办学经费来源比较单一，一部分为包钢（集团）公司每年下拨资金，另外一部分为学费收入。2018 年办学经费总收入 6513.6 万元，其中包钢（集团）公司下拨资金 3711.62 万元，占总收入的 56.98%，学费收入 2206.71 万元，占总收入的 33.88%，此外还有财政经常性补助收入 563.27 万元，中央地方财政专项投入 32 万元，合计占 9.14%。

#### 2.年度办学经费总支出及其构成

2018 年学院总支出金额 7240.66 万元，其中设备采购支出 42.71 万元，占 0.59%，日常教学经费支出 199.57 万元，占 2.76%，师资建设经费支出 5.35 万元，占 0.07%，其它支出合计 6993.03 万元。

#### 3.生均培养成本

2018 年，学院经费收入总额 6513.6 万元，生均培养成本 15471.73 元。

### (六)实践教学条件

#### 1.校内实习实训条件

学院目前共有校内实训基地 46 个，其中新增 3D 打印实训室、西门子智能制造实训室、网络实验室、计算机云机房等合计 4 个。2018 年新增教学科研仪器设备值 41.03 万元，截至年底已陆续投入使用。

## 2.校外实习实训条件

学院充分发挥企业办学得天独厚的实习实训资源，建立校外实训基地，拓展教学空间。目前学院根据专业需要，以签约挂牌的形式确定了 29 家校外实习基地，其中 2018 年新增 5 家，学院通过与其签订协议和制度来保证校企双方的长期良好合作。这些实习基地中包括了目前学院各主体专业所涉及的选矿、炼铁、炼钢、焦化、稀土、煤化工、轧钢、机电、计算机、建工、物流等多家企业。目前，各专业都能够结合实践教学的需要，确立相对稳定、运行良好的校外实习基地，为实现工学结合、推进专业建设奠定了基础。这些企业 2018 年共安排、接待学院各类实习量 2580 人次。

## 3.职业技能鉴定机构

学院设有包头钢铁职业技术学院国家职业资格统一鉴定报名培训机构和国家职业技能鉴定站，可开展企业人力资源管理师、电工、钳工、焊工等 10 个项目的鉴定和培训工作。

2018 年，2 个鉴定机构共鉴定 2335 人次，其中，学院学生参加职业技能鉴定和职业资格鉴定 923 人次，毕业生双证书获取率为 68%，进一步增强了学院毕业生的就业竞争力。

# 二、招生、培养、就业与创业

## (一)招生

### 1.计划、报考、录取及报到

学院 2018 年度全日制高职计划招生 1890 人，实际录取 1444 人，新生报到率为 93.35%。

### 2.生源

2018 年度录取的新生中，区外考生 25 人，占实际录取人数的 1.73%，区内考生 1419 人，占实际录取人数的 98.27%。

## (二)培养过程及质量

### 1. 课程调整及优化

2015 年 9 月起，学院实施全新修订的人才培养方案。修订后的人才培养方案深化人才培养模式改革、加强专业内涵建设，在深入分析学生职业生涯特点和社会用人需求的基础上，优化了课程体系，在原有人才培养方案的基础上，加大了职业技能、实践能力课程的开发，通过剖析各工作岗位需要的基本知识、技术能力，按照学生的知识、技能和综合能力结构要求构建课程体系，优化了课程设置，强化了实践教学环节，突出应用性，实践性，形成了系统的全新课程体系。经过两年多的实践和检验，收到了较好的效果和评价。2018 年学院又对人才培养方案重新进行了修订；对新增 5 个专业的人才培养方案进行了审查并已投入使用。日常教学中积极推进教学方法与手段的改革与创新，推行“工学交替”、“任务驱动”等教学模式。积极推进“理实一体化”课程开发，已开发 10 余门理实一体化课程。目前学院已建成 12 门自治区级精品课程，15 门院级精品课程，网络课程 9 门。

### 2. 课程资源建设

学院积极制定教材建设规划，建立了教材编写、选用体系作为推动教材建设和课程改革建设的重要保证，设定了奖励机制，鼓励教师根据课程教学大纲编写内容新、实用性强的讲义、实践指导书和教材，以适应教学改革要求，逐步构建具有本校特色的校本课程。2018 年学院教师先后主编（参编）公开出版教材 14 部，编写了学校内部使用的教材、讲义和指导书共 2 种，部分教材正在按出版计划进行修订编写中，《建筑识图构造》和《数控加工技术》两个资源库正在建设过程中。

校区建设将以构建集教育教学、科研、服务、管理、生活为一体的数字化环境为目标，通过共享型教学管理与服务平台的建设，全面提升管理服务信息化水平。

### 3. 实习实训质量

学院在实习实训教学中突出对学生实践能力的培养，紧密与企业 and 用人单位合作，认真组织调研和论证，按照职业岗位能力素质的需求，加强实践教学课程体系建设，通过各专业课程的实验、实训，培养学生从事岗位工作的各种专业技能；通过顶岗实习、毕业实习、实训，培养学生独立承担岗位工作的综合运用能力。各专业能按照教学计划和教学大纲积极开展实践教学，各工科专业实践课程内容占整个教学内容超过 50%，文科类实践课程内容占整个教学内容超过 40%，实践课程开出率 100%。

目前学院共有校内实训基地 46 个，校外实训基地 29 个。截至年底，新增 3D 打印实训室、西门子智能制造实训室、网络实验室、计算机云机房等合计 4 个已陆续投入使用。

2018 年学院共完成 35428 学时实验（实训）教学任务，新增教学科研仪器设备值 41.03 万元，耗材 8.02 万元。2018 年应届毕业生为 1619 人，有 1067 人参加了顶岗实习，顶岗时间均在 6 个月以上，顶岗实习覆盖率达到 65.90% 以上。

### 4. 学生活动

学院大力加强校园文化建设，优化育人环境，校园文化活动丰富多彩，充分发挥学生处、团委、学生会的作用，利用校园网站、校园广播站、宣传栏、板报、学院微信公众号、QQ 群、校园网站等平台，积极开展生动活泼、内容丰富、形式多样的科技、文化宣传活动以及网络教育活动，在潜移默化中提升学生综合素质。大力发展学生社团，引导学生积极开展第二课堂活动和社会实践，课堂内外结合，形成了教育、教学、管理、文化活动相互融合的校园文化氛围，推动了素质教育活动的深入开展。本年度基础部继续开展英语口语大赛、蒙汉一家亲活动；学院学生处、团委等相关部门开展学雷锋月、地球日活动、合唱节、以“和谐校园、温馨寝室”为主题的情景剧大赛、“中华优秀经典诗词诵读”活动、乒乓球比赛、团体操比赛等。每年一度的“校园文化节”包含文化、体育、艺术、心理健康、创新创业、宿舍文化等多方面的内容，形式丰富，育人效果显著。除了校园歌手大赛、校园舞蹈大赛等系列活动外，着重加强了学生心理健康的建设和相关活动的开展，在为期一个月的心理健康教育主题活动月期间举办心理健康征文比赛、心理剧大赛等活动。丰富多彩的文体活动将“活动育人”的理念贯穿其中，让学生在课外活动中释放自我，进一步加强和巩固了思想政治工作的成果。

## (三) 就业与创业

### 1. 就业

学院的就业工作实行学院主导、系部主体的运行机制。突出部门联动机制，即招生、培养、就业联动，招生计划、培养方案与就业市场紧密结合。采用全员参与的工作机制，拉动就业工作。就业工作落实考评与信息反馈机制，打出真情牌，构建“全程化、信息化、人性化”的就业服务体系，实现就业工作与教学对接、与校园文化对接、与社团活动对接的三对接模式。此外学院还与企业人才需求联动，实施订单式培养，2018 年为各类企业订单培养 98 人。通过为企业招聘的学生提供个性化的专业强化训练，提前做好对毕业生顶岗适应性的培养，目的就是要提高覆盖范围，使就业指导更有效。

学院充分利用包头及周边地区较成熟的就业网络，开拓就业市场，畅通各种就业渠道，引导学生力争实习与就业一体化，实现实习与就业的对接，开展有针对性、实效性的就业指导和服务，保障毕业生充分、优质就业。2018 年先后举办各类专场招聘会 96 余场，提供就业岗位 102 家，提供就业岗位 6000 多个，就业协议签约率 97.9%，毕业生就业工作成效显著，学院 2018 届毕业生就业率达到 97.9%。

典型案例：毕业生成长

邓宁，男，黑色冶金技术专业 2016 届毕业生，在校期间曾任团支部书记；获得一等奖学金两次，二等奖学金 1 次；多次被评为优秀学生干部、优秀团员、三好学生；是优秀毕业生和入党

积极分子。毕业后进入 OPPO 手机内蒙代理公司(内蒙古信风商贸有限责任公司), 2017 年 4 月任职锡林郭勒盟旗县业务经理, 管理业务员 9 人, 导购销售员约 100 人, 获得公司内蒙古地区优秀业务员称号, 从月薪 3000 到现在年薪 20 万。脚踏实地奋斗实现梦想。

李国飞, 男, 冶金技术专业 2016 届毕业生, 在校期间担任冶金化工系团总支副书记, 获国家励志奖学金、学院二等奖学金、优秀团干部, 毕业后进入北方稀土冶炼分公司(华美公司), 荣获公司优秀团员称号, 现任北方稀土冶炼分公司(华美公司)一分厂碳沉车间考核员、统计员、5S 推进员。

贾新宇, 女, 财会金融系会计专业 2015 届毕业生, 在校期间表现优异, 曾获得国家励志奖学金, 学校一等奖学金及沙盘模拟优秀奖, 现任内蒙古华天制药有限公司销售会计。毕业前, 贾新宇进入内蒙古华天制药有限公司实习, 实习期间表现优异, 2015 年 10 月起负责公司出纳业务, 担任出纳和原地税税务会计, 在工作岗位上取得了不错的成绩, 2018 年 4 月开始担任销售会计, 助理会计师。

## 2. 创业

学院创业孵化园目前有 20 家企业入驻, 其中学院毕业生或在校生创办企业 6 家, 共带动学院学生 150 人就业。学院在图书馆二楼和学生超市二楼建设了大学生创业孵化基地, 基地占地面积 3000 余平米, 为入驻企业提供较好的办公条件, 2018 年学院再次给基地投入 20 万元。在上一大第二学期开设《大学生创新创业基础》、大二第一学期开设《大学生创新创业实训》, 同时在网上通过“智慧树”软件开设了部分网络课程, 对于部分创业意愿强烈和参加竞赛的学生开设创新创业高级班, 进行重点辅导。2018 年的 5 月学院组织了第二届创新创业大赛, 参加内蒙古自治区第四届“互联网+”创新创业大赛获得优秀奖。目前, 学院毕业生创办的创咖啡、融冠教育咨询服务部、赤兔码等项目和在校生创办集智数码、DIY 制作等项目入驻创业孵化基地, 积极地带动了学院的创新创业氛围。同时, 在冶金化工系和财会金融系分别成立了创新创业训练中心, 加强了学生实践能力与创新能力的培养。

### 2) 师资队伍建设

积极选派学院的优秀教师参加国家创业指导师、教育部“全国第三届大学生互联网+创业大赛”指导教师培训、教育厅创业引导师、有道公司、北森公司等创新创业培训, 进一步提高学院创新创业任课教师的专业水平。截止到 2018 年 11 月底, 学院共派出 20 余人次参加培训, 为学院培养了一批业务素质高、相对稳定的师资队伍。

同时, 加强和兄弟院校之间交流。创业中心多次组织老师分别到内蒙古科技大学、包头轻工职业技术学院的创业园调研和交流; 利用开会和参赛的机会和其他同类高校探讨创新创业工作的开展情况, 回校后及时与所有任课老师进行分享, 开阔了见识, 提高了业务水平。

## 三、社会服务

### (一) 培训服务

学院立足包钢, 服务企业, 针对日益增加的培训需求以及公司打造新包钢、建设一流企业对职工队伍素质提升的需要, 有针对性的开展员工综合素质提升的基础培训, 提供继续教育、文化、技术服务, 扎实推进“三支队伍”的建设与党员干部的培训工作。全年承办包钢(集团)公司职业技能鉴定前培训、北方稀土资源优化培训、轨梁厂优秀党员培训班、工程服务公司党员轮训及转岗人员培训。配合公司完成入党前积极分子学习班, 配合公司组织部举办人事档案业务学习培训班, 配合公司宣传部包钢(集团)公司党委中心组(扩大)学习及领导干部双休日学习讲座, 全年为包钢及各二级单位培训 3448 人次。与此同时加强对外联系沟通, 积极开拓外部培训市场。认真完成包头市就业创业培训工作。2018 年开展毕业年度大学生就业、创业培训工作。承办内蒙古新太实业集团后备人才进修班。承办人社部“大型材产品制造关键技术”高级研修班, 共计培

训 1755 人。为增强服务社会的能力，扩大学院知名度，积极自治区职业资格统一鉴定考试（包头考区）和国家统一法律职业资格（主观题）考试。

## （二）科技服务

学院重视科研工作，通过多种方式为教师搭建科研平台，制定切实可行的激励机制与配套政策，鼓励和支持教师开展适应高职教育发展和企业需要的科学研究，完善科研工作评价和管理制度，逐步形成结构合理、功能互补、充满活力的科研梯队，积极开展科学研究和技术服务，提高为企业和社会服务的能力。2018 年学院科研课题立项 9 项，自治区级课题 10 项，公开发表论文 51 余篇。

## （三）合作交流

学院依托包钢（集团）公司，充分发挥企业办学得天独厚的实习实训资源，建立校外实训基地，拓展教学空间。根据专业需要以签约挂牌的形式确定了 24 家校外实习基地，并用协议和制度来保证校企双方能够进行长期和良好的合作。这些实习基地包括了目前学院各主体专业所涉及的选矿、炼铁、炼钢、焦化、稀土、煤化工、轧钢、机电、计算机、建工、物流等多家企业，目前，各专业都能够结合实践教学需要确立相对稳定、运行良好的校外实习基地，为实现工学结合、推进专业建设奠定了基础。2018 年学院又与北京翔宇航空公司、海德集团等单位签订协议、新增实习基地 5 家。

学院在包钢（集团）公司下属二级单位建立了与各专业相配套的实习实训基地，为学生的动手实践提供了平台，使“教、学、做”有机结合起来。包钢（集团）公司每年可以向学院提供大量的就业性实习岗位，使学院能够在全新的育人环境下，顺利实现培养目标与社会需求，专业教学与实践技能，学生实习与毕业就业的高度统一。校企一体，使学院和企业人员在人员互聘、职工培训、技术服务等方面实现了优势互补、互惠互利，形成了校企良性互动合作的办学模式。

本学年学院与京东方科技集团等单位订单培养 98 人，占全日制在校生数的 2.33%，企业录用顶岗实习毕业生的比例 79.76%，为合作企业培训员工 5203 余人次。学院分别与海德酒店有限公司、奇瑞汽车有限公司（鄂尔多斯分公司）、吉利汽车有限公司、北京蓝鸥集团、内蒙古飞行者航空科技研究院有限公司等多家单位签订合作协议，探索校企合作、订单培养的新模式。

# 四、社会评价

## （一）毕业生评价

### 1. 毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖

在鉴定工作中，学院针对鉴定的工种、等级和各系上报的全年鉴定计划，组织进行考前培训并与相关部门协调组织鉴定考试。在鉴定过程中（包括报名资格审查、试题提取、考场安排、考务管理等）依据相关政策按照申报条件和相关资历证明进行资格审查。2018 年，学院高职学生参加职业技能鉴定和职业资格鉴定 923 人次，合计 7 个工种、2 个级别，毕业生双证书获取率为 68%。

机械工程系学生所做的“红枣采收机”、“家用停车位”两项作品在第八届全国大学生机械创新设计大赛内蒙古赛区分赛、暨内蒙古自治区第二届大学生机械创新设计大赛中荣获三等奖，学院获得优秀组织奖。基础部技校学生在第 45 届世界技能大赛中国选拔赛中取得了第 15 名的好成绩。

### 2. 毕业生对学习的满意度

学院坚持定期对毕业生进行跟踪调查，以问卷调查、电话访谈、座谈的形式，了解毕业生的工作情况和用人单位对他们的评价。调查结果显示，毕业生对学院的教学工作评价较好，90%以上的毕业生认为学院教师的教书育人、学生的学习秩序和自我管理为优良，用人单位回馈学院毕

业生专业理论扎实、动手能力强、职业素养高、吃苦耐劳、敬业爱岗、诚实守信，毕业生综合评价的称职率以达达到 90%以上。

### 3.毕业生对母校的满意度及推荐度

根据学院毕业生的跟踪调查，毕业生对于在学校期间的教学及生活的满意程度教高，有 80% 的毕业生认为学院整体教学水平在良好以上，对母校满意度为 90%以上。

## (二)用人单位评价

### 1.对主要面向行业的人才贡献及质量

学院认真贯彻落实国家关于毕业生就业工作的政策，以提高就业质量、优化就业结构为目标，多年来学院毕业生就业率一直保持在 90%以上，同时还全方位大力度开展职工培训工作，积极开拓社会市场，探索培训新途径，近年来，学院为包钢（集团）公司及周边地区培养输送的毕业生，均受到了用人单位的好评，月收入能达到 3000 元左右，综合评价的满意度达到 94%以上。

### 2.对本地区人才贡献及质量

学院从企业和社会需求出发，培养合格的高素质技能型人才，积极探索校企合作、工学结合的办学模式，学院毕业生专业理论扎实、动手能力强、职业素养高、吃苦耐劳、敬业爱岗、诚实守信，近三年用人单位对毕业生综合评价的称职以上达到 90%以上。2018 年，与合作企业订单培养学生 98 人，为企业培训员工 5203 余人次。

## 五、问题与改进

当前学院教育教学和人才培养工作仍存在一些问题和困难，学院将积极采取各种措施加以解决，同时要进一步明确未来发展思路，深化教育教学改革，加强教学基本建设，着力提升教育教学质量。

存在主要问题及改进措施：

一是结束托管期、正式移交政府后需要相应财政支持。学院过去作为企业办学，长期以来办学经费来源比较单一，基本建设和可持续发展资金保障不足，致使目前学院实验实习实训场所建设任务巨大，发展受到一定制约。近年来企业不景气直接影响学院资金来源和数量，办学条件受到限制，迫切需要得到资金支持。根据有关文件，学院将于近期结束政府托管期、正式移交，希望各级政府部门能给予扶持，以便更好的为社会、地区和行业提供人才培养和其它方面的服务，同时也能缓解以下几点问题和不足，加快学院的建设步伐。

二是校企深度合作的体制有待探索和创新。学院始终坚持与行业企业合作，实习实训条件不断改善。但是校企合作仍然存在政策等多方面的障碍，加上受到行业经济形势的影响，开展深度合作的企业不多，学院与企业真正形成利益共同体的较少，距离真正意义上的双赢和资源共享还有很大差距，校企深度合作的体制有待进一步创新。今后学院将继续探索校企双赢合作模式，实施以加强顶岗实习、生产性实训为主要内容的校外实习实训基地建设，力求创新人才培养模式，服务地方经济发展，在更高水平上推进工学结合。

三是师资队伍建设和有待进一步强化。由于受企业用工制度约束，师资队伍结构不尽合理，青年教师的教学和科研水平还需提高。学院缺乏在自治区内外具有学术影响的名师和拔尖人才，教学团队建设相对滞后，专任教师从事技术服务的能力比较薄弱，优秀教学团队的作用没有明显发挥，团队的整体优势没有明显的发挥，团队成员之间的交流探讨较少，优势互补的作用没有明显的凸现。为充分发挥教学团队和优秀教师对青年教师的传、帮、带作用，2018 年学院组织示范课观摩等活动、签订“以老带新”师徒合同等，下一步希望在政府扶持下加大高层次人才和高技能人才引进力度，强化竞争激励机制，着力建设结构合理专兼结合的专业教学团队。通过团队建设培养出一批业务能力强，教学效果好的青年教师，通过团队建设团结凝聚一批学术（教学）骨干，建设一支富有凝聚力和战斗力的教师队伍。进一步推动学院的教育教学改革，提高教学质量。



表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13864	包头 钢铁 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.84	97.9
		2	月收入	元	3000	3000
		3	理工农医类专业相关度	%	72.61	75.08
		4	母校满意度	%	92.06	86.71
		5	自主创业比例	%	0.01	0.01
		6	雇主满意度	%	93.67	97.55
		7	毕业三年职位晋升比例	%	20	13.6

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	1142	1427		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	552	595	
			满意度	%	97	96.4	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	552	595	
			满意度	%	94.3	93.7	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	63	54	
			满意度	%	95.3	95.8	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	93	67	
			满意度	%	87.5	80.6	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	90	118	
			满意度	%	97.1	95.4	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	667	702	
			满意度	%	92.3	91.7	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	667	702	
			满意度	%	94.7	93.4	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	667	702	
			满意度	%	83.6	84	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	80	0		
		学生社团参与度	—	11%	0		
		(1) 学生社团数	个	16	0		
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	坤元舞狮社 5人 舞蹈社 6人 礼仪社 13人 赤那跆拳道社 3人 风动轮滑社 33人 仕航羽毛球社 15人	0	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	

				七彩世界 美术社 26人 弦心吉他社 5人 乒乓球社 7人 鹿城长板社 30人 御音者鬼舞团 20人 中华武术社 5人 阅心读书社 12人 天颖设计工作室 15人 无人机社 12人 摄影社 3人	
--	--	--	--	---	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	17.28	17.07
		2 双师素质专任教师比例	%	48	50.6
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6535.4	7373.38
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.8	19.81
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.4
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划的课程总数	门	344	409
		其中：线上开设课程数	门	1	1
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	---	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---	---	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1 全日制在校生人数	人	4722	4210	
		毕业生人数	人	1623	1619	
		其中：就业人数	人	1588	1585	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	642	609	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1414	1388	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	290	258	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	95	622	
		2 横向技术服务到款额	万元	—	—	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	1	5	
		4 技术交易到款额	万元	—	—	
		5 非学历培训到款额	万元	—	—	
		6 公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职工额定编制数	人	502	451
			在岗教职工总数	人	438	435
			其中：专任教师总数	人	200	199
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2290	1320
			年支付企业兼职教师课酬	元	37200	20600
			其中：财政专项补贴	元	—	—