

## 内容真实性责任声明

学校对内蒙古交通职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：内蒙古交通职业技术学院



法定代表人（签名）：

何庆华

2018年12月28日

# 内蒙古交通职业技术学院 高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

## 一、办学基本信息

### （一）办学规模

学校在校生总数为 7168 人，全部为全日制高职在校生。与 2017 年相比，2018 年全日制高职在校生增加 131 人。

### （二）专业建设与人才培养模式改革

#### 1. 专业结构与规模

学校共设置 45 个专业，覆盖 8 个专业大类和 20 个专业类，各专业全日制在校生 7168 人；学校不断调整优化专业结构，2018 年度招生专业 28 个，新增专业 10 个，分别为水利水电工程管理、工业机器人技术、铁路物流管理、国际邮轮乘务管理、航空物流、老年保健与管理、无人机应用技术、航海技术、轮机工程技术、城市轨道交通运营管理；学校没有专业在校生占全部在校生比例超过 30% 的专业；除 2018 届没有毕业生的专业外，学校没有就业率低于 60% 的专业。

#### 2. 专业调整及优化

专业建设立足大交通行业发展，不断满足地方经济和社会发展的需要。专业设置符合地方区域经济发展规划，与自治区和赤峰市经济发展、产业需求的契合度较高；坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，积极开发新专业，改造传统专业。为适应区域经济发展和产业调整、转型需求，学校本年度进行了专业结构调整及优化，新增专业 10 个。

#### 3. 重点或特色（品牌）专业

学校始终重视优势特色专业的建设工作，注重优秀专业教学资源的共享，充分发挥其示范带头作用，优势特色专业建设成绩显著；学校现有自治区重点建设专业 4 个，自治区品牌建设专业 4 个，学院级重点建设专业 4 个。

#### 4. 专业人才培养模式改革

坚持内涵发展道路，深化人才培养模式改革，根据区域经济发展对人才培养的需要，不断深化产教融合，创新人才培养模式，提高人才培养质量。全面推行校企共同参与的人才培养模式，坚持校企资源优势互补的原则，校企合作开展“订单式”人才培养模式。聘请企业技术骨干和能工巧匠担任院校外兼职教师，共同参与专业人才培养模式改革、课程教学改革、校本教材编订等，共同参与专业课程教学实践，促进专任教师与校外兼职教师的交流，共同提高教师的业务素养；构建以实践教学为主线的教学模式，重视实践教学条件的配套和完善，以资源共享与合理利用为原则，以

重点专业为抓手、以专业群为依托，不断加大实践教学经费投入，统筹规划校内实训基地建设，新建、改建一批实验实训室。以行业龙头企业为重点，以满足专业综合实习与顶岗实习需要为目标，以提高学生职业能力为标准，建立一批较为稳定的校外实训基地，为实践教学提供保障条件；优化专业人才培养方案，优化课程体系，加大课程改革力度，推进以工作过程为导向、项目为载体、任务为驱动、能力为本位、学生为主体、教师为主导、“教、学、做”一体化课程改革和课程开发。

#### **典型案例 1：基于“双元培育”的校企合作专业人才培养模式改革**

学校与内蒙古民航机场集团有限责任公司签订了《合作办学协议书》，双方达成共建“内蒙古民航特种车辆培训学院”的共识，合作开设航空地面设备维修专业。在专业建设过程中，合作双方始终坚持“双元培育”的人才培养理念：

##### **1. 坚持双元计划，制定人才培养方案，重构课程体系**

双元计划是根据企业的岗位要求，校企双方共同制定专业人才培养计划、设计教学模块、开发教学内容、充分服务企业。内蒙古民航特种车辆培训学院第一次院委会中，合作双方共同对航空地面设备维修专业人才培养方案及课程标准进行了探讨，对教学计划、课程设置、学分比例、双证书等方面友好协商，最终形成了可行性高、科学合理的专业人才培养方案和课程体系，目前已经应用于教学工作中。

##### **2. 坚持双元师资，加强员工往来，促进文化交流**

坚持双元师资，校企双方共同委派教师、师傅承担理论与实践教学工作。学生前两年在校学习理论知识，配备理论指导教师，最后一年在企业顶岗实习，每 5 名学生配备一名企业实践指导教师。

加强员工往来，促进文化交流。学校教师派到企业顶岗锻炼，可以通过实践锻炼，学习专业技术理论知识，提高业务水平。企业技术人员派到学校通过参与教学计划制订、课程设置与开发、教材编写，将企业的经营理念、前沿技术融入到学校教学要求中，使学校教学更加符合企业实际。

#### **典型案例 2：基于“过程考核”的校企合作人才培养质量评价方式改革实践**

为提高人才培养质量，学校汽车检测与维修技术专业与中德合作国际机构合作，在我校中德班实施了人才培养质量评价方式改革，主要内容为企业全过程参与，采取学期考核+中期考核+结业考核的三段式考核方式。

##### **1. 学期考核**

在每一个领域教学过程中采取期末成绩作为结果考核，并实施以任务为基础单元，以工作页与实操相结合，辅之以小组评价的过程考核；二者以一定权重相加得出的即为该领域的学期最终成绩。

##### **2. 中期考核**

中德班在二年级的期末，由学校、德系车企、4S 店三方组成考核机构，由中德合作中方秘书处具体指导，进行中期考核，考核内容由中德国际合作机构提供，涵盖了企业的一般作业项目，学生在常见作业项目中选取 3 个项目进行考核，按一定权重相加为中期考核总成绩。通过考核，确定学

生能否进入下一阶段的学习。

### 3. 结业考核

毕业前，由中德合作机构负责，组织学校、德系车企、4S店三方对学生进行结业考核，考核内容同样由中德国际合作机构提供，学生在常见作业项目中选取5个项目进行考核，按一定权重相加为中期考核总成绩。考核通过后，由中德合作机构发放德国五大车企认证的SGAVE证书。

通过校企共同构建质量标准、开展质量监控、实施质量评价、强化了人才培养质量的过程控制，确保了专业教学培养目标与用人单位人才需求目标的一致性。

## （三）师资队伍建设

### 1. 师资队伍数量与结构

学校折算后教师总数为447人，其中校内专任教师376人，校内兼课教师38人，校外兼职教师31人，校外兼课教师2人。校内专任教师结构：年龄在35岁以下占55.85%，36-45岁占27.93%，46-60岁占15.43%；职称为高级占25.80%，中级占43.09%，初级占26.86%，其他占4.26%；硕士学位占39.63%，学士学位占45.48%；双师型教师206人，占专任教师总数的54.79%。2018年专任教师新增18人，其中硕士学位新增14人，比例提高2.85%。

### 2. 教师校外进修、培训及交流情况

学校教师参加校外进修、培训、企业锻炼及交流共182人次，其中培训进修114人次，挂职锻炼11人次，社会兼职8人次。与2017年相比，2018年参加校外进修、培训、企业锻炼及交流总数减少57人次，其中培训进修减少54人次，企业锻炼减少4人次，社会兼职增加1人次。

## （四）基本办学条件

学校占地面积477879平方米，总建筑面积231944平方米，固定资产总额52137.95万元，图书馆藏书49.43万册，教学科研仪器设备总值8540.20万元。生师比为16.03，具有研究生学位教师占专任教师的比例为39.63%，生均教学行政用房为24.09平方米/生，生均教学科研仪器设备值为11914.34元/生，生均图书为68.95册/生，具有高级职务教师占专任教师的比例为25.80%，生均占地面积为66.67平方米/生，生均宿舍面积为8.13平方米/生，生均实践场所为14.84平方米/生，百名学生配教学用计算机数为27.62台，新增科研仪器设备所占比例为11.76%，生均年进书量为2.02册，双师素质专任教师比例为54.79%，企业兼职教师专业课课时占比为7.41%，生均校内实践教学工位数为0.38个/生。按照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》、评估标准等做对比分析，各项办学指标均达到或超出理工类高职院校基本办学条件的监测指标。附表3《资源表》

## （五）办学经费及效率

### 1. 年度办学经费总收入及其构成

2018年度办学经费总收入为15022.22万元，其中，学费收入4800.00万元，占31.95%，财政经

常性补助收入 8144.50 万元，占 54.22%，中央、地方财政专项投入 2077.72 万元，占 13.83%。

与 2017 年度相比，2018 年度办学经费总收入减少 2884.74 万元，学费收入减少 1218.19 万元，财政经常性补助收入增加 2115.41 万元，中央、地方财政专项投入减少 3781.96 万元。

## 2. 年度办学经费总支出及其构成分析

2018 年度办学经费总支出为 15022.22 万元，其中，基础设施建设支出 1878.20 万元；占办学经费总支出的 12.50%；设备采购支出 1728.82 万元，占办学经费总支出的 11.51%；日常教学经费支出 1601.53 万元，占办学经费总支出的 10.66%；教学改革及研究支出 80.69 万元，占办学经费总支出的 0.54%；师资建设支出 133.01 万元，占办学经费总支出的 0.89%；图书购置支出 37.56 万元，占办学经费总支出的 0.25%；其他支出 9599.77 万元，占办学经费总支出的 63.90%。

与 2017 年度相比，2018 年度办学经费总支出减少 2884.74 万元，其中，基础设施建设支出减少 3889.28 万元，设备采购支出增加 444.64 万元，师资建设支出增加 16.14 万元，图书购置支出减少 4.74 万元。

## 3. 生均培养成本

学校共有全日制高职在校生 7168 人，生均培养成本为 20957.34 元。与 2017 年相比，2018 年生均培养成本减少 4489.52 元。学校认真实施高职生均经费制度，保证生均经费标准，满足不断增加的人才培养需求，为提高人才培养质量提供了经费保障。

# （六）实践教学条件

## 1. 校内实习实训条件

学校校内实习实训基地总数为 90 个，仪器设备数达 8070 台套，实训设备总值达 6462.53 万元，实训耗材费 113.69 万元，新增实习实训项目 8 个，实习实训设备利用率达 98%；教学仪器设备总值达 8540.20 万元，当年新增 898.88 万元；2018 年改扩建实习实训基地 8 个；校企合作共建校内实习实训基地 22 个，2018 年新增校企共建校内实习实训基地 3 个。

## 2. 校外实习实训条件

学校校外实习实训基地 82 个，可进行 429 个项目的综合实习与顶岗实习，接受实习实训学生达 1026 人次，基地利用率达 98%，校外实习实训基地覆盖汽车检测与维修技术、会计与审计、道路桥梁工程技术、建筑工程技术、交通运输工程技术等所有高职专业；2018 年度校外实习实训基地新增实习实训项目达 68 个，新增实习实训岗位达 35 个。

## 3. 职业技能鉴定机构

学校设置职业技能鉴定站（所）1 个，面对 31 个工种开展职业技能鉴定任务，2018 年鉴定总数达 3604 人天，与 2017 年相比，鉴定总数增加 801 人天。

# 二、招生、培养、就业与创业

## （一）招生

### 1. 计划、报考、录取及报到

学校 2018 年全日制高职计划招生 3017 人，实际录取 2701 人，实际录取率为 89.53%，实际报到 2521 人，实际报到率为 93.34%；学校自主招生 812 人；学校合作办学招生 120 人。

与 2017 年相比，学校 2018 年计划招生减少 71 人，实际录取减少 253 人，实际报到减少 263 人，自主招生新增 614 人，合作办学减少 35 人。

### 2. 生源

学校 2018 年面向内蒙古、河北、山西、辽宁、吉林、安徽、江西、山东、河南、陕西、甘肃、宁夏、黑龙江、广东、贵州等 16 个省、市、自治区计划招生，其中区内实际录取 2671 人，占实际录取总数的 98.89%，区外实际录取 30 人，占实际录取总数的 1.11%。

## （二）培养过程及质量

### 1. 课程调整及优化

通过充分的专业调研，聘请行业专家分析指导，专业教师研讨论证，示范校建设专业和特色专业课程体系进行了重新构建，与行业企业共同合作开发教材，增加实训项目，提高实训课程开出率，提升课堂教学质量，实现了课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。完成 4 个示范重点专业和 4 个特色专业的课程体系重新构建，校企合作开发校本教材 8 本，增加实习实训项目 76 个。

学校建设校级精品课程 6 门，校企合作设计开发课程 8 门，网络课程 36 门。与 2017 年相比，2018 年校企合作设计开发课程新增 2 门，网络课程新增 1 门。

### 2. 课程资源建设

学校共建设自治区级品牌专业 4 个，完成编写教材 12 本，建设 8 个专业教学资源库。专业教学资源库主要包括案例、图片、教学模型、影像资料、教学指导书、图书资料、职业大典、职业标准等。

### 3. 实习实训质量

学校 2018 年度校内实习实训教学任务总量为 30612 课时，实习实训设备总值为 6462.53 万元，实训耗材费 113.69 万元，实习实训设备维护费为 38.64 万元。实践教学过程中，学生分组实践，教师示范操作并强调注意事项，然后分组全过程巡回指导，全面提高实训教学质量，保证了实习实训项目开出率 98%和设备使用率 96.8%的目标，学生技能不断强化，人才培养质量明显提升，校外实训基地和企业的满意率显著提高，实现学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

### 4. 学生活动

组织学生参加各种课堂外专业技能竞赛、科技文化比赛、志愿服务、演出、素质拓展等活动，2018 年度组织学生参加自治区级各级各类竞赛 7 次，共有 26 人获奖。

### （三）就业与创业

#### 1. 就业

学校设立就业工作处，专门负责全校就业指导与就业管理工作，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”工作方针，不断深化人才培养模式改革，以能力培养为本位，开设就业指导课程，全面提升毕业生就业指导服务水平，努力搭建良好毕业生就业创业平台，积极发展就业合作单位，广泛拓展就业岗位，扎实做好毕业生就业促进工作，逐步形成了特色鲜明的就业核心竞争力，就业成绩显著，受到了社会各界的一致好评和广泛赞誉。

对学生进行及时全程就业指导，定期开展“大学生职业生涯规划大赛”活动，促使学生对自己的职业生涯早规划早行动，按时召开毕业生双选招聘会，为用人单位和毕业生搭建一个就业服务平台；2018届毕业生9月1日前平均就业率为91.34%，平均月收入为2060元/月，理工农医类专业相关度为91.96%，本地市就业率为24.49%，本省市就业率为71.45%，本区域就业率为76.66%；在校生成数占总在校生成数比率超过10%的专业有3个，为道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术专业、会计与审计，这三个专业的平均就业率为90.08%。毕业生就业情况见附表1《记分卡》。

#### 2. 创业

学校积极建设大学生创新创业教育服务体系，高度重视毕业生创新创业能力的培养，通过教师指导、项目训练、讲座竞赛等方式，鼓励、引导、帮助有创业意向的大学生进行创新创业实践。认真开展“双创”教育培养工作，独立设置二级部门，主抓创新创业教学工作，深化创新创业教育教学改革，优化修订人才培养方案，将创新能力和创业精神纳入人才培养与专业教学之中，将创新意识与精神付诸实践，丰富和开发创新创业课程，积极探索创新创业实践基地与平台的开发和建设。

与2017年相比，2018年有创业意向的毕业生人数明显增多，大学生创业初步成功案例增加较多。

##### 典型案例3：优秀毕业生创业

武强：男，2010年7月毕业于我校计算机网络技术专业，现任内蒙古润泰新能源科技有限公司总经理。武强2009年7月，在赤峰申联科技有限公司实习，从事系统集成方面的工作，包括布线，测线等；2010年9月，在内蒙古金名计算机系统集成股份有限公司，从事技术员工作，初期协助项目经理负责项目的基础工作，后期通过自身的努力，可独立负责项目；2012年3月，成立“包头市鑫武计算机系统集成有限公司”，注册资金50万，经营范围：强、弱电工程、网络工程、安防工程等；2014年2月，与朋友达成合作协议，共同成立“内蒙古润泰新能源科技有限公司”，注册资金1100万元，经营项目：绿色建筑或环保建筑的咨询及认证、建筑智能化、安防智能监控等业务。公司地址：包头市，公司结构分为两个主体部门，绿色建筑部和创科事业部，绿建部：目前主要负责研发新能源技术建筑一体化的解决方案，与天津大学建筑学院合作，专业研究太阳能多联产的技术，在包头市有多个实验基地。内容包括别墅的发电、热水、供热、制冷，物流园区的新能源供暖的解决方案，绿色大棚的恒温解决方案，实验基地采用天津大学的太阳能多联产技术。创科部：

主要负责建筑智能化方向的研究内容，主要业务方向有智能监控、楼宇智能化控制、网络工程等业务。此外，公司有销售部、财务部、人事部、综合部等公司日常运营的相关部门。公司承接呼和浩特传媒大厦的弱电综合项目（项目金额：65万）、鄂尔多斯盛世文航教育主校及其分校的高清监控项目（项目金额：54万）、巴彦淖尔市交通局供暖项目（项目金额：650万）、内蒙古乌拉特前期环保教堂（项目金额：1800万）等多个项目。2016年公司预计年营业额为2500万元以上，纯利润为150万元以上。

### 三、社会服务

#### （一）培训服务

学校拥有高技能人才培训基地培训站点，大力开展职业技能培训与鉴定、学历教育、农民工培训、劳动力转移培训和相关社会服务。本学年各类培训规模是：与人力资源与社会保障系统合作，共培训鉴定2761人次；驾驶员继续教育培训，已培训3568余人，学校各项社会培训累计达6329人次。

#### （二）科技服务

2018年度科研立项课题31项，结题11项。2018年全校职工在公开发行的学报和期刊上发表论文120篇，其中核心期刊发表16篇。获得发明专利31项，获奖课题9项，其中获科协奖励课题6项，获社科联奖励课题3项。学校考评机构为全区交通运输企业进行考评指导，二级公路实验室对赤峰市公路工程进行检测试验等科技服务。

#### （三）合作交流

学校高度重视合作办学工作，与内蒙古工业大学、赤峰学院等合作单位签订了合作办学协议，创新人才培养模式，2018年合作办学招生120人。在确保已合作企业健康发展、交流的基础上，加强了校企在教学科研、专业建设、师资队伍建设、人才培养、继续教育等方面的合作共建，进一步推动了交通行业优秀人才培养模式的优化与改革。学校与内蒙古机场集团和中航联盟教育投资集团（北京）等企业合作，拓展航空运输类专业人才培养，成立了内蒙古民航特种车辆培训学院；一汽-大众公司为学院提供培训、课程、教学用车、工具总成等多种支持，学校为其定向培养售后服务人才等。

附表4《国际影响表》、附表5《服务贡献表》。

### 四、社会评价

#### （一）毕业生评价

##### 1. 毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖

学校实行毕业生“双证书”制度，为毕业生获得职业资格提供各种服务，职业资格证书主要包括汽车维修工（三、四级）、筑路工（三、四级）、工程测量工（三、四级）、维修电工（三、四级）、会计从业资格证等，2018年度毕业生职业资格证书获取率为100%。



本学年学校学生参加中国技能大赛自治区竞赛、全区职业院校汽车组技能大赛、自治区高职高专财经类专业技能竞赛、自治区职业院校高职英语口语技能大赛等，共有 26 名学生获得 7 项奖项。

## 2. 毕业生对学习的满意度

学校通过对 2018 届毕业生及其家长进行跟踪调研，统计和分析毕业生所学专业、专业核心课程对工作所起作用，对在校期间的学习、生活等的满意程度。从调查结果看，绝大部分学生和家長对在校学习及生活的评价是满意的，毕业生对学习的满意度达到了 95.26%，学习满意度高于上一届毕业生。

## 3. 毕业生对母校的满意度及推荐度

学校对 2018 届毕业生进行跟踪调研，统计和分析毕业生对母校总体满意程度和母校推荐度。从调查结果看，绝大部分毕业生对学校评价是满意的，母校满意度达到了 96.74%，大部分毕业生表示学校的知名度为其求职提供了一个良好的平台，会在工作地及生源地为学校做出积极的宣传工作，母校满意度和母校推荐度均处于较高水平。

# （二）用人单位评价

## 1. 对主要面向行业的人才贡献及质量

根据学校毕业生跟踪调研数据，结合内蒙古经济发展及产业结构现状进行综合分析，学校上一年度主体专业毕业生服务的主要行业均为专业相关行业，平均月收入交通运输大类为 2015 元，资源开发与测绘大类为 2063 元，土建大类为 2079 元，制造大类为 2132 元，电子信息大类为 2020 元，财经大类为 2101 元，旅游大类为 2123 元。与 2017 年相比，学校 2018 年专业面向行业的人才共享及质量均有稳定提升。

## 2. 对本地区人才贡献及质量

学校 9 月 1 日前应届毕业生中在自治区就业的比例为 71.45%，职业资格鉴定 2053 人天，与 2017 年相比，略有减少。

# 五、问题及改进

学校专业建设与人才培养模式改革过程中，校企合作共同育人机制有待进一步加强，师资队伍水平有待进一步加强。校企合作仍然存在着政策瓶颈和体制机制障碍，校企紧密合作、产教深度融合工作的开展力度不够，紧密型、深层次、深度合作、全方位合作的企业不多，青年教师尤其是新进教师的专业知识技能结构不能很好满足高技能人才培养的需要，需要有计划地进行系统专业培训。

全面加强校企合作力度，建立校企合作长效运营机制。学校将进一步创新体制机制，积极探索校企“双向互动式”合作模式。实施以加强顶岗实习、生产性实训为主要内容的校外示范性实习基地建设，建立实习基地巡回访查机制，完善校外实训基地管理体系。拓展合作企业数量，建立更多核心型、紧密型的合作单位，进一步创新合作方式，利用学校优质办学资源和高水平师资，与企业合作开展科技研发、技术服务、人才培养、职工培训，激发校企两方面的积极性和主动性，建立完善校企合作长

效运营机制。

全面提升专业教师队伍素质，加强“双师”型教师培训培养。健全师资队伍建设的长效机制，不断优化师资队伍结构，进一步完善骨干教师、专业带头人的培养和激励机制，促进青年教师快速成长。通过内培外引，坚持“高标准选拔、多渠道培养”原则，全力打造高水平专业教学团队。充分发挥行业办学优势，建立兼职教师资源库，加强对兼职教师的管理、培养与引进力度。通过产学研合作，进一步提升教师科研实践能力。进一步加强校企合作，支持教师积极参与企业技术开发与社会服务，进一步提高教师服务企业产品开发与技术创新要求、服务区域建设与发展的能力。完善“双师”素质教师培养以及兼职教师聘任的考核、激励机制，通过国内外培训和到企业挂职等方式，进一步提升教师“双师”素质，更好地满足专业人才培养需要。

附件：

附表 1 记分卡

附表 2 学生反馈表

附表 3 资源表

附表 4 国际影响表

附表 5 服务贡献表

附表 6 落实政策表

内蒙古交通职业技术学院  
2018年12月28日