



内蒙古建筑职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

2019

内蒙古建筑职业技术学院  
二〇一八年十二月

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对内蒙古建筑职业技术学院质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

## 目 录

一、学校概况	2
(一) 办学定位与办学特色	2
1. 办学定位	2
2. 办学特色	3
(二) 基本办学条件	3
(三) 2018 年度办学情况	3
1. 办学经费不断增加	3
2. 师资队伍逐步优化	4
3. 办学条件持续改善	5
二、学生发展	8
(一) 招生规模	8
(二) 就业情况	8
(三) 在校体验	8
1. 心理健康	8
2. 服务与管理	9
(四) 创新创业	11
三、教学改革	13
(一) 优化专业设置	13
1. 专业设置总体概况	13
2. 本年度专业优化情况	15
3. 突出骨干专业建设	15
(二) 深化产教融合	15
1. 实现教育和产业深度融合,推行校企协同育人机制	16
2. 促进政行企校协同育人,打造产学研用共享平台	16
(三) 信息化教学资源建设	18
1. 课程设置总体概况	18
2. 课程信息化资源建设	18
3. 国家教学资源库建设	19
四、服务贡献	21
(一) 加大培训服务提升教学能力	21
(二) 开展社会服务助推职教脱贫攻坚	21
(三) 推进科技服务传承工匠精神	24
五、国际合作	26
(一) 推进共建“一带一路”教育行动,加强国际交流合作品质	26
(二) 做好新时期教育对外开放,扩展国际办学合作深度广度	26



六、政策保障 .....	28
(一) 政策引导与资金保障 .....	28
(二) 专项实施 .....	28
1. 高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年) .....	28
2. 创新创业教育改革 .....	29
3. 订单式培养 .....	32
4. 内部质量保证体系诊断与改进 .....	32
5. 教师队伍建设 .....	33
七、问题与措施 .....	35
(一) 进一步落实“放管服”政策 .....	35
(二) 进一步提升院校治理能力水平 .....	35
表1 计分卡 .....	36
表2 学生反馈表 .....	37
表3 资源表 .....	38
表4 国际影响表 .....	39
表5 服务贡献表 .....	40
表6 落实政策表 .....	41



## 1/ 学校概况



- 办学定位与办学特色
- 基本办学条件
- 2018 年度办学情况

## 一、学校概况

内蒙古建筑职业技术学院是自治区唯一独立设置的建筑类高等职业院校。学校始建于1956年,1958年改制为内蒙古建筑学院。1979年经自治区人民政府和原国家教委批准,工业与民用建筑、建筑学、采暖通风和建筑企业管理4个专业共招收6届普通本科班、5届专科班。1994年被国家教育部评定为全国六所建筑类重点中专之一。1999年经国家教育部和自治区人民政府批准,独立升格为普通高等院校。2007年被国家教育部、财政部确定为自治区首批“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位,2010年通过国家验收。2010年起担任全国高职高专土建类专业教学指导委员会副主任委员单位(2015年更名为全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会委员单位),2011年被教育部确定为首批自治区高职高专院校单独招试点院校。2014年开始合作试办职业本科。2016年获批全国高职诊改工作试点院校,同年获批国家四部委支持的“建设行业开放性综合实训基地”项目。2017年承接了《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》建设项目,成为国家、自治区两级优质高等职业院校建设单位。2018年学校当选了新一届高职与成人教育专业委员会常委并兼任学生工作协作委员会主任单位,连任了第二届中国建设教育协会院校德育工作专委会副主任单位。

### (一) 办学定位与办学特色

#### 1. 办学定位

我校坚持社会主义办学方向,坚持立德树人根本任务、全面贯彻党的教育方针,立足区域、面向全国、放眼世界,培养面向生产、建设、管理、服务的一线的实践能力强、具有良好职业道德的现场工程师和建筑类高素质技术技能人才。学校秉承“五个基地”的办学定位:即建设行业现场工程师和建筑类高素质技术技能人才培养基地、建设行业技术开发和咨询服务基地、建设行业职工继续教育基地、职业技能鉴定基地、自治区高职教育教学研究基地。“十三五”期间进一步明确了办学目标:紧扣产教融合,持续深化教育教学改革,建设高水平的学校和专业,强化高质量的社会服务,推进内部质量保证体系诊断与改进,全面提升学校治理能力,激发学校的办学活力,加强技术技能积累,提升产业贡献度,着力培养建设行业创新型技术技能人才,将学校建设成为“人才培养质量高、服务社会能力强、行业优势突出、特色鲜明”的优质高等职业院校。

## 2. 办学特色

(1) 做强优势特色专业(群),服务国民经济支柱产业按照“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”的理念,经过62年的办学积淀,形成了以土建类专业为主体的专业布局,在国家示范校、国家优质校的建设中,继续做优做强特色专业(群),保持学校在全国高职院校中的引领示范作用。

(2) 发挥专业队伍优势,服务能力凸显依托高水平的专业师资队伍,深入区域服务终身教育战略;深入行业服务企业转型升级;深入院校服务现代职教战略;深入地方服务教育扶贫战略。

### (二) 基本办学条件

我校是自治区直属普通全日制高等职业院校。学校设有建筑工程学院、建筑与规划学院、装饰与艺术设计学院、工程管理学院、机电与暖通工程学院、市政与路桥工程学院、经济管理学院、山水绿景生态建设学院、公共课教学部、马克思主义教学与研部、军体教学部、继续教育学院12个教学单位。

2018年,学校的BIM研究与应用中心与内蒙古和林格尔管委会、内蒙古工业大学等单位签订了国家级和林格尔新区BIM专业人才培养基地;与内蒙古蒙西建设集团有限公司等企业联合建设“装配式混凝土技术产学研科技创新平台”。

学校两个校区共占地1294亩,固定资产总值8.7亿元,校舍建筑总面积29.4万平方米,教学科研设备值1.54亿元,学校馆藏图书68.1万册。开设高职专业47个,联合举办职业本科专业6个,共9个专业群(12个专业大类)在校生9092人。现有教教职工584人,专任教师465人,副高以上职称196人(正高34人),硕士以上学位304人。

### (三) 2018年度办学情况

#### 1. 办学经费不断增加

##### (1) 年度办学经费总收入及其构成

2018年学校办学经费总收入及其结构:2018年度办学经费总收入34778.82万元。收入构成情况:财政返还学费收入7600.24万元,占学校总收入21.85%;财政经常性补助收入11279.82万元,占学校总收入32.43%;中央、地方财政专项投入15835.49万元,占学校总收入的45.54%;其他收入总额63.27万元,占学校总收入0.18%。

##### (2) 年度办学经费总支出及其构成

2018年度办学经费总支出及其结构:2018年全年办学总支出31744.65万元,其中基础设施建设13859.60万元;设备采购4534.55万元;大型修缮7.79万元;日常教学经费6760.19万元;教学改革及研究483.46万元;师资建设620.62万元;

图书购置费 45.14 万元；其他支出总额 5433.30 万元。

(3) 生均培养成本

2018 年办学经费共计 31744.65 万元,生均拨款 3.11 万元。

## 2. 师资队伍逐步优化

学校坚持把教师队伍建设作为提升学校核心竞争力和内涵建设的重要内容,积极实施“人才强校”战略,校企双向驱动,加大内培外引工作力度,着力打造理论水平过硬、实践能力到位的教师团队,并取得了显著成效。

(1) 人才总量逐步增加,结构进一步优化

1) 人才引进方面

2018 年学校根据各专业师资队伍建设的实际需要制定人才引进计划,不断提高人才引进层次,严格人才招聘程序,规范人才引进标准,人才引进层次和质量不断提高。2018 学校通过“绿色通道”引进高层次人才在读博士 1 人,公开招聘具有硕士研究生学历和硕士学位的教师 12 人。

2) 教师数量和教师职称结构

2018 年学校教职工人数 586 人,其中专任教师 466 人,聘请校外兼职教师 190 人。具有副高以上职称的专任教师 185 人,占专任教师总人数的 39.70%,比 2017 年增加 0.53%。具有中级职称的专任教师 222 人,占专任教师总人数的 47.64%,比 2017 年增加 1.32%。具有初级职称的专任教师 44 人,占专任教师总人数的 9.44%,比 2017 年增加 1.21%。

3) 教师学历学位结构

2018 年已经获得博士研究生学历和博士学位的教师 5 人,在读博士 17 人。2018 年新取得博士研究生学历和博士学位的教师 2 人,新增在读博士 1 人。现具有硕士研究生学历的 175 人,占专任教师总人数 37.55%。比 2017 年增加 1.84%。具有硕士学位的 303 人,占专任教师总人数的 65.02%。比 2017 年增加 1.82%。

4) 教师“双师”结构

学校进一步加大专任教师“双师”素质培养力度,积极推动完善教师赴企业锻炼制度,鼓励教师通过赴企业锻炼、承担技术研发项目,指导学生顶岗实习等多种举措,提高教师工程实践能力和社会服务能力,不断提升专任教师“双师”素质。2018 年专任教师中专业课教师的“双师”素质比例已经达到 73.3%。

(2) 拓宽教师培养培训渠道,提高教师综合素质

1) 制度建设

学校完善了《1459 教师发展标准》、《教师培训培养管理办法》,组织教学单位制定部门教师发展标准,帮助教师自我发展设计,协调教师个人内在需求与学校长远发展目标需求,制订个人发展规划。

2) 分层次、分类别组织各类培训项目

2018 年全校专任教师参加各类校内外进修、培训及交流共计 1481 人次。2018 年 3 月,组织 2017 年新入职的 18 名新教师进行岗前培训。2018 年建立学校网络在



线学习平台,组织全校教职工通过网络学习师德师风建设等培训内容,每人培训学时数均在 50 学时以上。

### (3)实施名师工程,教师队伍整体水平优良

学校有校级教学名师 56 人,自治区级教学名师 11 人,自治区级教坛新秀 12 人。有全国优秀教育工作者 1 人,全国五一劳动奖章 1 人,全国高校思想政治理论课教学骨干 1 人。获得自治区师德标兵、三八红旗手、五一劳动奖章、劳动模范、民族团结进步模范个人、优秀教师、优秀德育工作者、优秀教育工作者、黄炎培职业教育奖等荣誉称号 26 人。

## 3.办学条件持续改善

### (1)校舍与教学设施

为保障优质校项目基本建设条件更加优化,2018 年学校完成了教学实训区(西) 51322 m<sup>2</sup>主体项目竣工验收,于 2019 年投入使用。2018 年校园三期生活区(师生餐饮中心 16838.3 m<sup>2</sup>、后勤服务中心 8606.32 m<sup>2</sup>、学生宿舍楼 7-11 号楼 37948.74 m<sup>2</sup>)已投入使用。

### (2)实习实训条件

#### 1)校内实习实训条件

目前,我校共有校内实训基地 94 个,其中国家级重点校内实训基地 1 个,全国行业系统实训基地 1 个,自治区级示范性实训基地 1 个。校内实训基地建筑面积 92800 平方米,为实践教学和实习实训等环节开辟了优越的实训场所,对进一步提高实践教学效果、培养学生实践能力,创造了优良的条件。2018 年新竣工了“建设行业开放性实训基地”的实训工厂 11881 m<sup>2</sup>。

2018 年实践教学工位数 4138 个,较 2017 年增加了 176 个,生均校内实践教学工位数为 0.46 个。新增实训仪器设备 304 台,新增设备总值 1050.49 万元。

#### 2)校外实习实训条件

校外实训基地共有 268 个,较 2017 年增加 15 个,其中有 34.2%的校外实训基地能给学生提供住宿条件,34.9%的校外实训基地能够给学生提供实习补贴。

#### 3)信息化教学条件

我校迄今建成了覆盖南北两个校区校园网,有 2 个联通出口和 1 个教育网出口,总带宽为 3100 兆。无线全覆盖,设置有线信息点 6000 多个,2018 年无线用户增加到 8000 多个。目前,校园网络信息点分布广、覆盖率高,用户接入方便,为我校的教学、科研、管理、服务提供丰富的网络资源和良好的服务。且主要的运行结构是以中心机房为中心,通过有线和无线两种接入方式实现校园网的全覆盖。

学校在 2017 年就已经完成校园三期工程网络主干网络建设,所有楼宇通过 2000MB 光纤互联,当年即完成校园三期工程所有楼宇内有线无线部署,实现无线网络全覆盖。同时完成核心机房改造方案及采购和完成校本数据平台方案建设及采购,2018 年在上一年度建设的基础上,又在校园网的楼宇间新铺设了 48 芯光链路,增强了所有楼宇间的网络连接可靠性。2018 年重点完成了以数据中心为核心的数字化校

园建设项目,完成科研系统、就业系统、学工系统、教务系统,教学过程管理平台等的实施,同时完成 OA 系统的扩容升级,,提升学院的信息化办公应用能力。



## 2/ 学生发展



- 招生规模
- 就业质量
- 在校体验
- 创新创业

## 二、学生发展

### (一) 招生规模

近几年以来,我校年招生规模稳步上升,在校生稳定在近万人的水平。招生专业及专业方向 47 个,生源地涉及全国 19 个省市区。

2018 年招生总人数为 2975 人,其中普高招生为 1476 人,所占招生比例 49.6%; 职高招生 1499 人,所占招生的比例 50.4%。2018 年单独招生 1766 人,比 2017 年单独招生计划多 104 人,单招招生计划的比例由 2017 年的 49.3%增加到 2018 年 59.4%。2018 年的对口中等职业学校招生类别,在 2017 年建筑类、旅游类、财会类、美工设计类、计算机类、机电类、采矿类、医学类 8 个类别基础上,又增加了幼师类、交通运输类,达到 10 个类别。

2018 年,与内蒙古财经大学合作试办工程造价专业,共录取 50 人。

### (二) 就业情况

学校与自治区内外的多家企业建立了稳定的校企合作关系,加强顶岗实习制度建设,注重过程管理,提高毕业生就业机会。2018 年学校邀请来自北京、上海等 13 个省市的用人单位参加毕业生供需见面会,组织专场宣讲会和招聘会 70 余场,提供就业岗位 5900 余个。受邀企业有中国交通建设集团有限公司、中国核工业二三建设有限公司等 500 余家区内企业。充分利用信息化手段,加强就业信息化工作平台建设,通过就业网、手机短信、就业 APP、微信等渠道建立对接服务平台,为毕业生与用人单位提供信息。

### (三) 在校体验

#### 1. 心理健康

我校设立了心理健康咨询中心,成功举办了十三届“5.25 大学生心理健康节”系列活动,包括心理剧大赛、心理电影展播、“心灵之约”手抄报大赛、素质拓展训练、心理健康黑板报大赛等系列活动。组织学生参加区内外各项心理健康活动,取得优异成绩,被自治区教育厅评为全区大学生心理健康教育先进单位。2018 年,学校对全体新生进行心理健康测试,建立有效心理健康档案 2682 份。开设《大学生心理健康教育》必修课,每学年生累计授课 36 学时,培训朋辈心理咨询师共 175 人,开展学生个别心理访谈 340 余人次,团体心理辅导 900 余人次,危机干预 10 人次。学校累计派教师 7 人次、学生 30 人次参加全国及全区心理健康教育系列培训及活动。此外,作为中国建设教育协会高等教育与成人教育专业委员会学生工作协作委员会主任单位,我校还承办

了工委会首届心理剧大赛,受到了各委员单位的好评。

## **2.服务与管理**

学校坚持“以学生为本”的服务理念,采取各种有效措施、多方开拓渠道,构建了以国家奖助学金为主,助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。2017—2018年,学校共发放奖助资金 907.3 万元,受益学生 2831 名。

### **1) 国家奖助学金**

2018 年,学校评选出国家奖学金 6 人,总计经费 4.8 万元;国家励志奖学金 275 人,总计经费 137.5 万元;国家助学金 2550 人,总计经费 765 万元。国家奖助学金奖励占总金额的比例为 32.5%。2017 至 2018 年,学校共发放奖助资金 907.3 万元,受益学生 2831 名。

### **2) 国家助学贷款**

2018 年 10 月,学校共有 1836 名学生获得国家助学贷款,贷款总金额 1245.53 万元。6475 名学生获得副食补贴,补贴总金额 155.39 万元。

### **3) 勤工助学**

2018 年,学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度,设立 412 个勤工助学岗位,帮助贫困学生得到必要的经济资助,发放勤工助学薪酬 16.92 万元。

### 典型案例 1：四柱支撑全员思政育人 四级助推职教课程思政



## （四）创新创业

2018年将7个二级学院调整为9个，增设“创新创业与继续教育学院”强化双创教育和社会培训职能。优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习，实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

2018年，在毕业班级中，遴选具有创业意愿的学生，组织开展了4期大学生创业实训班，选课人数120人。组织2名教师参加全国KAB创业师资班培训，1名教师参加自治区第三期创业骨干教师培训班；新增KAB创业讲师3名；正在编写创新创业教材3部。继续组织学生参加“互联网+”、“发明杯”、“创青春”等各级各类创新创业大赛。共取得国家级奖项9项，自治区级奖项1项，其中国家级金奖2项，银奖3项，铜奖4项；自治区三等奖1项。内蒙古建筑职业技术学院创新创业孵化中心场地即将投入使用，前期入驻创业公司3家，创业团队10个。持续开展创客大讲堂活动，共举办创客大讲堂5场。



### 3/ 教学改革



- 优化专业设置
- 深化产教融合
- 信息化教学资源建设



### 三、教学改革

为全面贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成[2015]6号)、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》(教职成[2015]9号)等文件要求。以服务发展为宗旨,优化调整专业结构;以社会需求为导向,深化人才培养模式;以立德树人为根本,着力推进素质教育;做强特色专业,形成品牌效应,改善实训条件,提升装备技术水平,创新人才培养模式,构建教学标准体系,健全教学质量管理和保障制度,加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养,全面提高人才培养质量,完善产教融合、协同育人机制,推进现代职教体系可持续化发展。

#### (一) 优化专业设置

##### 1. 专业设置总体概况

###### (1) 高职专科概况

学校始终坚持以服务为宗旨、以就业为导向的高等职业教育办学思路,主动适应产业升级和地方经济发展需求,高职专业设置契合自治区经济发展及产业需求,现开办专业47个,形成了以土建大类为主、文化艺术大类、交通运输、财经大类等为辅的12个专业大类的布局,覆盖社会建设、社会管理、社会服务领域一线岗位。其中专业分布为土建大类23个、文化艺术大类4个、新闻传播大类2个、交通运输大类3个、财经大类3个、资源环境与安全大类3个、电子信息大类2个、旅游大类2个、材料与能源大类1个、制造大类1个、文化教育大类1个、农林牧渔大类1个、其他类1个。学校高职专业设置见表2。

###### (2) 职业本科概况

根据《内蒙古自治区教育厅关于继续开展高等职业院校与本科院校合作试办本科职业教育的通知》(内教高函【2015】7号)文件精神,截至目前,我校与本科院校合作试办的应用型本科专业共计6个,分别为土木工程、建筑环境与能源应用工程、环境艺术设计、交通工程专业、建筑学专业和工程造价专业。



表 2 我校开设专业一览表

系别	专业代码	专业名称	首次招生时间	备注
机电与暖通工程学院	540401	建筑设备工程技术	2009	
	540402	供热通风与空调工程技术	2007	国家级重点专业
	540403	建筑电气工程技术	2000	
	540404	建筑智能化工程技术	2003	
	540406	消防工程技术	2010	
	540602	城市燃气工程技术	2012	
	600206	工程机械运用技术	2001	
	610101	电子信息工程技术	2001	
	610202	计算机网络技术	2001	
	560302	电气自动化技术	2010	
建筑工程学院	540301	建筑工程技术	1998	国家级重点专业
	540302	地下与隧道工程技术	2016	
工程管理学院	540501	建设工程管理	2001	
	540502	工程造价	2000	
	540504	建设项目信息化管理	2016	
	540505	建设工程监理	2005	
建筑与规划学院	540101	建筑设计	2002	国家级重点专业
	540103	古建筑工程技术	2013	
	540106	园林工程技术	2008	
	540201	城乡规划	2000	
	650111	环境艺术设计	2010	
	660214	传播与策划	2014	
	660209	影视动画	2009	
经济管理学院	510107	园艺技术	2017	
	540503	建筑经济管理	1999	
	540702	房地产检测与估价	2003	
	540703	物业管理	2001	
	630302	会计	2003	
	630601	工商企业管理	2009	
	630701	市场营销	2009	
	640101	旅游管理	2007	
	640105	酒店管理	2015	
	690301	老年服务与管理	2018	
市政与路桥工程学院	670301	文秘	2002	
	540601	市政工程技术	2002	
	540603	给排水工程技术	2004	
	600202	道路桥梁工程技术	2003	国家级重点专业
	600605	城市轨道交通工程技术	2017	
	520201	工程地质勘查	2008	
	520301	工程测量技术	2006	



装饰与艺术设计 学院	520304	测绘地理信息技术	2016	
	540102	建筑装饰工程技术	1999	国家级重点专业
	540104	建筑室内设计	2009	
	650103	广告设计与制作	2001	
	650110	展示艺术设计	2013	
	650119	工艺美术品设计	2017	
	530703	建筑装饰材料技术	2012	

## 2.本年度专业优化情况

2018年我校主动适应数字化网络化智能化制造需要,围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业进行了专业调整、人才培养,建立了专业动态调整机制,专业设置对接区域产业发展。围绕“互联网+”行动、《中国制造2025》等要求,通过“增、缓、并、停”等途径明确专业调整思路,新增测绘地理信息类、自动化类专业6个,缓、停招城市燃气工程技术、影视动画等专业7个,撤销市场营销、工商企业管理等专业5个。

调整后招生专业主要分布在第二产业和第三产业。其中第二产业包括建筑工程技术、建筑装饰工程技术、市政工程技术、给排水工程技术、供热通风与空调工程技术等专业32个,占有招生专业比例为68.1%;第三产业包括广告设计与制作、会计、电子信息工程技术、旅游管理等专业14个,占有招生专业比例为29.8%。形成了以土建大类专业为主,文化艺术、交通运输、财经等大类专业为辅的专业布局,覆盖社会建设、社会管理、社会服务领域一线基本岗位的特色专业群和面向区域现代服务业一线主要岗位的优势专业群。

## 3.突出骨干专业建设

依据《高等职业教育创新发展行动计划实施方案》提升专业建设水平的要求,结合我校整体专业、专业群发展需要,我校共申报骨干专业9个,经自治区教育厅批准,建筑工程技术、建筑装饰工程技术等5个专业立项为《高等职业教育创新发展行动计划》骨干专业建设。我校将建筑设计等4个未立项专业转为校级骨干专业建设,建设方案和资金支持不变。同时以服务一带一路国家战略和自治区“五化协同”发展战略的专业群建设也是我校专业建设的主要目标。围绕提升服务产业能力,开展骨干专业建设工作。学校国家级重点专业5个,自治区级品牌专业20个,自治区级重点建设专业4个,国家级精品课程2门,国家精品资源共享课程2门,自治区精品在线开放课程3门,自治区级精品课程29门。

## (二) 深化产教融合

## 1. 实现教育和产业深度融合,推行校企协同育人机制

国家发改委等部委批准立项的产教融合发展工程规划项目——“内蒙古建筑职业技术学院建设行业开放性综合实训基地”（以下简称“产教融合项目”）。该项目以大数据、BIM及云计算、3D打印等信息技术为载体,紧扣“绿色、节能、低碳、智能”的建筑业发展方向,覆盖设计、施工、设备及管理等四大专业群,贯穿工程建设的设计、施工、验收全过程,建成一个设施先进、功能齐全、技术领先的建筑行业开放性综合实训基地。该项目位于学校北校区,建筑面积约 11881 m<sup>2</sup>,总投资 9983 万元。其中,中央财政支持 5000 万元,自治区财政支持 1250 万元,学校自筹资金 3733 万元。

为提高职业院校教师的专业理论水平和实践教学能力,加强院校间的交流,推进校企之间的合作,2018 年学校积极申报国家级职业院校教师素质提高计划土木水利类校企合作交流培训项目,精心设计培训方案,认真组织实施培训工作,于 2018 年 8 月 13 日-2018 年 9 月 30 日组织来自呼和浩特、呼伦贝尔、通辽、赤峰、巴彦淖尔、包头、鄂尔多斯、锡林郭勒的 22 名中职教师和我校 8 名教师,共计 30 名专业教师参加建筑工程技术、工程造价和工程测量专业的校企合作双向交流合作培训。

## 2. 促进政行企校协同育人,打造产学研用共享平台

学校重视发挥行业指导作用,2016 年学校成立政行企校发展理事会,当年在理事会的协助下承接了国家发改委、教育部、人社部支持的“十三五”产教融合发展工程规划项目“内蒙古建设行业开放性综合实训基地”,项目投入资金 9860 万元,主体工程是校企共建的生产性实训基地和虚拟仿真实训中心。为探索社会力量多元办学,2016 年成立了校企共建特色的山水绿景生态学院。为探索引企入校机制,校企共建了“产、学、研、用、创”一体的 BIM 研究应用中心(2016 年)、自治区工程检测中心实验室(2017 年)、装配式建筑培养基地(2018 年)。政行企校发展理事会的建立与运行三年来,为学校的开放办学积累了众多经验和做法。

典型案例2：产教深度融合 服务区域高质量发展



内蒙古建筑职业技术学院  
高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）典型案例

产教深度融合  
服务区域高质量发展

内蒙古建筑职业技术学院将“立足行业，服务国家”作为立校之本和办学初心。3年来，产教深度融合，瞄准建筑行业BIM和装配式人才紧缺现状，成立了BIM研究与应用中心和装配式混凝土技术产学研科技创新平台，为区域高质量发展提供人才支撑、技术支持和科学研究。





### (三) 信息化教学资源建设

以教学资源库建设为抓手,推动专业教学改革和教学信息化建设。其中外购包括 CNKI 期刊、工具书、超星电子图书、方正 APABI、银符数据库、就业知识库等 8 个资源数据库,共计 30T。建成 11 个公共教学资源库包括:专业标准库、专业信息文献库、网络课程(远程教学)、专题特色资源库、多媒体课件库、专业图片库、专业教学视频(动画)库、试题库、案例库、虚拟实训场景、专业建设成果库,目前合计存储空间 20T。

#### 1. 课程设置总体概况

2018 年,我校开设的课程总数 1022 门(含公共选修课),根据国家教学标准、行业企业技能标准,结合学校内部质量保证体系诊断与改进,共修订了课程标准 624 门。围绕创新创业、职业道德、项目管理、服务学习,着力打造了“形势与政策”、“安全知识教育”、“大学生心理健康”、“大学生职业规划与就业指导”特色通识课程 4 门。课程设置和课程属性结构如表 3 和表 4 所示。

表 3 课程设置一览表

课程类型	理论课(A类)	理论+实践课(B类)	实践课(C类)	合计
课程数	86	588	188	862
所占比例(%)	10%	68%	22%	100%

表 4 课程属性结构表

课程所占比例					
公共课		专业基础课		专业课	
课程数(门)	比例(%)	课程数(门)	比例(%)	课程数(门)	比例(%)
64	7.4%	83	9.6%	710	83%

#### 2. 课程信息化资源建设

学校迄今建成了覆盖南北两个校区校园网,有 2 个联通出口和 1 个教育网出口,总带宽为 3100 兆。无线全覆盖,设置有线信息点 6000 多个,2018 年无线用户增加到 8000 多个。目前,校园网络信息点分布广、覆盖率高,用户接入方便,为我校的教学、科研、管理、服务提供丰富的网络资源和良好的服务。主要运行结构围绕中心机房,通过有线和无线两种接入方式实现校园网全覆盖。

学校已经完成校园三期工程网络主干网络建设,所有楼宇通过 2000MB 光纤互联,完成校园三期工程所有楼宇内有线无线部署,实现无线网络全覆盖,完成核心机房改造方案及采购和完成校本数据平台方案建设及采购。2018 年,在校园网的楼宇间新铺设 48 芯光链路,增强了所有楼宇间的网络连接可靠性。2018 年重点完成了以数据中心为核心的数字化校园建设项目,完成科研系统、就业系统、学工系统、教务系统,教学过程管理平台等的实施,同时完成 OA 系统的扩容升级,提升学院的流程化办公应用能力。

2018 年,学校积极探索新型教学与传统教学相结合的改革研究模式,通过超星泛雅和精品课程的教学活动空间和信息化教学平台,开展网络虚拟课堂教学和学生交互式自主学习。目前,校企共建专业课程 50 门,开发创新创业教育专门课程 2 门,组织教师信息化培训,完成慕课 4 门,引入网络课程资源 7 门,增设创业基础、创业心理学、创业法律等课程,并引入 KAB、SIYB、TRIZ 等优质的创新创业教育课程。建筑材料等 3 门课程成功获批自治区级精品在线开放课程。在线浏览和下载的优秀网络课程包括精品课程 83 门,选修课程 20 门。其中,国家级精品课程 4 门,自治区级精品课程 29 门。校级在线开放课程 6 门,其中 3 门选入自治区级在线开放课程慕课,建设情况如表 5 所示。

**表 5 自治区在线开放课程立项一览表**

序号	课程名称	类型
1	标志与企业形象设计	自治区级
2	钢结构构造与识图	自治区级
3	建筑材料	自治区级

### 3. 国家教学资源库建设

学校积极申报和参与教学资源库和精品在线课程的建设,大力促进优质资源的辐射与推广。截止 2018 年联合主持了 4 个国家级专业教学资源库,其中建筑装饰工程技术、建筑工程技术 2 个专业通过国家验收,建筑钢结构、市政工程技术 2 个专业入选国家教学资源库备选库,共主持了 4 个资源库中的 14 门课程资源库课程建设,并建成建筑工程项目管理、钢筋混凝土工程施工 2 门国家精品在线开放课程。

2018 年,与广东城市建设职业技术学院联合主持的“建筑设备工程技术专业”教学资源库正在申报广东省备选资源库。



## 4/ 服务贡献



- 加大培训服务提升教学能力
- 开展社会服务助推职教脱贫攻坚
- 推进科技服务传承工匠精神



## 四、 服务贡献

### （一）加大培训服务提升教学能力

学校支持鼓励教师通过各种形式培训提高专业能力,将教师进修、培训、指导青年教师、赴企业锻炼情况和考核结果作为教师专业技术资格评审指标体系、教师发展标准和教师制定个人发展规划的重要内容,以激励教师不断学习,提高进修学习的积极性和主动性,提高教师整体素质能力,加强立德树人教育理念。2018年度参加专业带头人、课程负责人以及青年教师等国内各类培训共计1481人次。依托学校的国培基地和省培基地为自治区中高职院校提供“双师型”教师培训。2018年建立学校网络在线学习平台,组织全校教职工通过网络学习师德师风建设、党性修养、教学能力提升、科研能力提升、信息技术能力提升等方面的培训内容,每人培训学时数达50学时以上。

按照《内蒙古自治区住房和城乡建设事业深化教育培训改革实施意见》,结合我区住建行业教育培训工作改革和发展需要,2018年组织完成专业技术人员继续教育培训1868人,在校生住房和城乡建设领域现场专业人员培训1985人,培训人数较2017年同比增长21.8%,呈逐年平稳增长趋势。教师为行业企业提供培训60456人次,教师参与社会服务项目近百项。

### （二）开展社会服务助推职教脱贫攻坚

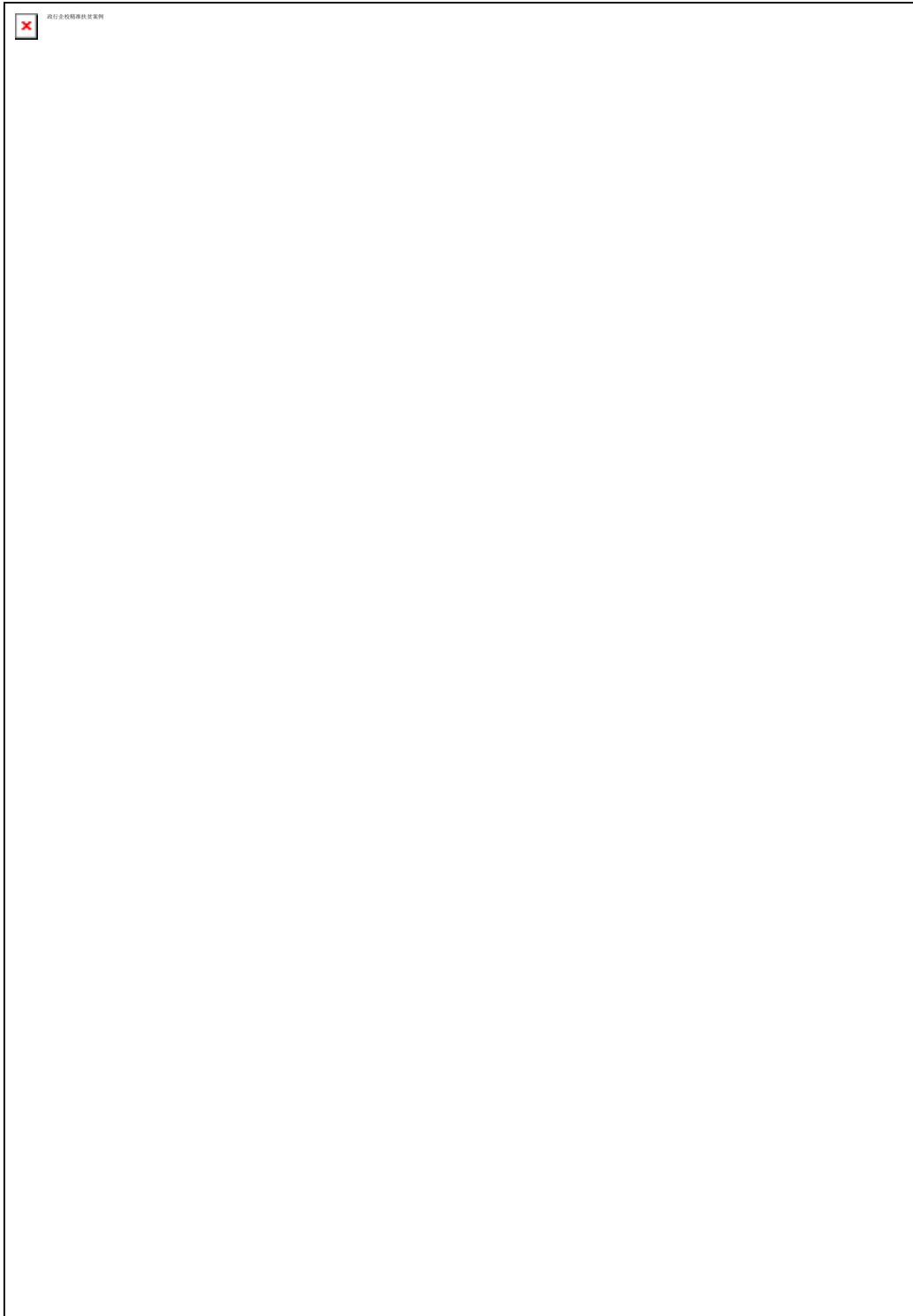
学校坚持“以学生为本”的服务理念,着眼人才培养助推教育脱贫攻坚,采取各种有效措施、多方开拓渠道,构建了以国家奖助学金为主,助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。2018年5月,在内蒙古自治区党委统战部、内蒙古自治区教育厅的统筹与指导下,由思利及人公益基金会和内蒙古建筑职业技术学院合作的“思利及人助学圆梦班”签约仪式在我校举行,本届“思利及人助学圆梦班”是旨在帮助内蒙古自治区品学兼优的应届贫困高中生完成高职教育并顺利就业,为自治区培养高素质技术型人才的公益项目。这是思利及人公益基金会设立的第29个“思利及人助学圆梦班”,该项目将出资60万元连续三年资助30名建筑工程技术专业的优秀学生完成学业。

2018年,内蒙古建筑职业技术学院会同内蒙古自治区扶贫开发办公室、呼和浩特市新城区毫沁营镇塔利村、内蒙古晟泰热力有限责任公司、呼和浩特市农村工作委员会等单位共同打造“政行企校村合作共赢教育扶贫长效机制”助推民族地区精准扶贫,通过政行企校村合作扶贫办学,突破了过去普遍存在的“三下乡”、“三支一扶”、捐款捐物等同质化扶贫旧模式,建立起可复制、可持续、造血式教育扶贫长效新机制,同时协调确定职教扶贫的培训目标与就业岗位,积极会同内蒙古扶贫办和乌兰察布红十字会,有针对性地将呼和浩特市武川县8个贫困村、乌兰察布市10个乡的贫困村村

民优先确定为订单式技能培训班学员。通过技能培训的村民们,不仅自身素质得到极大提高,而且培训结束后可以从事某个具体企业的具体工作,有班上、有钱赚,学习的积极性和热情高涨,教学的效果自然也日益显著,政府实现了脱贫的工作目标,企业拥有了发展的人才保障,行业发挥了自身的平台作用,学校实现了育人的终极目标,从根本上解决了教育扶贫长效性问题,通过政行企校村合作扶贫办学,形成了跨地区、跨部门、跨行业企业、全社会共同参与的职业教育精准扶贫新局面。

我校创新协同中心的“守望北疆,四业共举——创新文物古建保护人才培养”案例入选 2018 年全国高职高专校长联席会议成果展,该案例系统总结了中心建设以来的创新工作和培养机制。

### 典型案例 3：搭建政行企校村平台 助力教育精准扶贫



### （三）推进科技服务传承工匠精神

学校鼓励教师潜心科研,以科技服务社会。2018年,学校获批的纵向课题包括:自治区高校科研项目9项,自治区高等教育科学研究“十三五”规划课题37项,自治区大学生思政专项1项,自治区高教学会课题6项,其他课题3项。2018年纵向课题获批课题经费共计15万元。截止12月,各级各类在研课题数量总计186项。

2018年,完成自治区自然科学基金项目1项,自治区高等学校科学研究项目的结题鉴定工作4项,提交自治区高等教育“十二五”规划课题的结题材料6项,出版专著7部,主参编教材36部,新增实用新型专利19项,软件著作权3项,发表论文466篇,其中EI检索4篇、北大中文核心期刊10篇。

学校科研管理系统实现常态化运行,相继整理发布了科研管理系统《使用手册》《审核要点》《使用问题汇总》。截止2018年12月,系统登记科研项目162项,论文714篇,著作127部,专利48项。各级各类科研项目管理、科研工作量考核均以系统数据为准,实现了系统数据与业务工作的有效对接,在项目管理流程化、精细化、标准化、信息化方面迈进了一大步。

已完成科技成果转移转化的前期调研工作,初步拟定《内蒙古建筑职业技术学院科技成果转移转化实施办法(试行)》,成立学校科技成果转移转化领导小组,明确运行管理和收益分配。发布了知识产权保护、装配式建筑等科普知识,通过学校网站、微官网、内刊、知识讲座等途径及时摘要性发布相关政策要求、动态展示学校各项科研成果,宣传知识产权保护知识。学校教师面向区内外行业企业人员、高校开展专业讲座和培训,宣贯绿色建筑、住宅产业化等专业标准。



## 5/ 国际合作



- 推进共建“一带一路”教育行动,加强国际交流合作品质
- 做好新时期教育对外开放,扩展国际办学合作深度广度

## 五、国际合作

### （一）推进共建“一带一路”教育行动,加强国际交流合作品质

2018年我校积极引进利用优质教学资源,探索专业课程互通互认和国际化交流合作新模式,继续落实教育部国际合作交流协会“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”项目,推进建筑设计、建筑工程技术、供热通风与空调工程技术3个专业对接国际合作项目,全面提升我校人才培养质量和办学水平。为了进一步提升专业建设和服务能力,通过“百千万交流计划”项目实现如下工作目标:

- 1.通过与国外院校结对,建立合作伙伴关系,可以促进双方院校在学校管理机制、专业建设、人才培养等多个方面的相互学习与交流。
- 2.与国外院校进行专业课程对接,可以引进外方优质的课程资源,拓展我校专业课视野,推动我校专业课建设。
- 3.通过开展境外教师长期或短期培训、交流,相互学习,学习先进教育理念及教学方法,提高职业素养。
- 4.通过双方交流学习,让学生开阔视野,体验多元文化,锻炼独立思考的能力,提升学生综合素养。

### （二）做好新时期教育对外开放,扩展国际办学合作深度广度

2018年,学校主动对接国际合作项目,建筑设计、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、老年服务与管理专业、酒店管理五个专业与加拿大圣克莱尔学院、英国德比大学、澳大利亚蓝山酒店管理学院、蒙古国国立科技大学达成战略合作意向,双方在师资提升,学术交流,合作办学等领域签署合作协议,已上报教育主管部门进行审核批准。

为更好地开展中外合作办学,学校积极探索国际交流合作,相继与英国、美国、加拿大、马来西亚、澳大利亚等国家开展合作对接。2018年我校完成“供热通风与空调工程技术专业”及“电气自动化专业”英文版人才培养方案制定。10月,我校与马来西亚砂拉越大学签署了战略合作关系。11月,与蒙古国国立科技大学签署了中外合作交流框架协议,进一步提升我校国际化水平,满足国家优质校建设需要,服务国家“一带一路建设”和“中蒙俄经济走廊建设”,这是一条和平开放之路,为中国和南亚东南亚的合作开辟了广阔空间。



## 6/ 政策保障



- 政策引导与资金保障
- 专项实施

## 六、政策保障

### (一) 政策引导与资金保障

自治区人民政府大力支持高等职业教育,积极履行责任,发挥主导作用,深入贯彻落实五大发展理念,更加关注教育公平,着力补齐教育短板,不断提高发展质量。提出要深入推进教育脱贫计划,建立全覆盖的助学体系;要深入推进考试招生制度改革,抓紧完善考试招生政策体系,推进高职院校分类考试改革;要深入推进专业建设,在实践上要提升服务地方发展的能力。为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》等文件精神,自治区教育厅制订了《内蒙古自治区职业院校管理水平提升行动计划实施方案(2016-2018年)》、《内蒙古自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等系列专项实施方案,学校结合自身实际及优质校建设特点,制定了《十三五人才队伍建设规划》、《1459教师发展标准》、完善了《教师培训培养管理办法》等各项政策制度,并在办学经费、教师培训、质量工程建设、教科研等各方面均给予政策保障与支持。

2018年度,自治区统筹指导高等职业教育发展与改革,为高等教育教学改革和人才培养提供政策和经费支持。在大幅提升生均财政拨款和生均预算内教育经费拨款系数的同时,加大了专项经费投入,主要用于教育经费、教科研、师资队伍建设和质量工程项目建设、实训基地建设、专业建设等。我校2018年度办学经费总收入34778.82万元。其中,央财专项3500万,自治区专项12135.77万元,行业企业专项789.99万元。

### (二) 专项实施

#### 1. 高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)

学校于2016年4月启动了高等职业教育创新发展行动计划承接工作制定整体实施方案,2016年6月印发了《内蒙古建筑职业技术学院成立高等职业教育创新发展行动计划工作领导小组的通知》。2017年9月自治区教育厅公布,我校申报承接的四个项目与十个任务全部获批建设,其中国家、自治区两级优质专科高等职业院校以排名第一获批立项,骨干专业项目立项5个,获批技术应用协同创新中心项目1个。承接任务详见表6。2018年,学校国家优质校项目实施方案的八大领域和241项具体工作目标全部建设完成。





表 6 学校获批承接自治区《行动计划》项目及任务汇总表

类型	代码	项目、任务名称	
项目	XM-1	骨干专业建设	《建筑工程技术》
			《建筑装饰工程技术》
			《道路桥梁工程技术》
			《工程造价》
			《供热通风与空调工程技术》
XM-3	国家（自治区）优质专科高等职业院校建设		
XM-16	多方共建应用技术协同创新中心		
XM-18	创新创业教育专门课程（群）		
任务	RW-6	完善青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践累计不少于 6 个月等。	
	RW-9	自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围等。	
	RW-21	研究制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法。	
	RW-38	重点服务中国制造 2025,适应数字化网络化智能化制造需要,围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业等。	
	RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,作为创业教育实践平台	
	RW-43	探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分,将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；支持参与创新创业的学生转入相关专业学习等；实施弹性学制,放宽学生修业年限等。	
	RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作	
	RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度,进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性等。	
	RW-53	加强分类指导,以人才培养工作状态数据为基础,开展高职院校教学诊断和改进工作	
	RW-61	全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》	

## 2.创新创业教育改革

促进专业教育与创新创业教育有机融合,利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、企业孵化基地和小微企业创业基地,大力推进高校创新创业教育,不断强化创业教育平台建设,支持高校学生创新创业。我校将深化双创教育改革内容纳入学院“十三五规划”,探索双创教育工作持续开展的体制机制,引领学院双创工作。我校主要做了如下工作：一是出台《内蒙古建筑职业技术学院大学生创新创业学分认定与转换办法（试行）》,并对《学校学籍管理规定》进行了修订,建立健全学分积累与转换制度,实施弹性学制,允许休学创业、双创成果在评先评优中加分等；二是成立了创新创业专门工作机构“创新创业教育研究中心”,将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分,将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习,优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习,实施弹性学制、放款学生

修业年限,允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业;三是成立了创新创业专门工作机构:创新创业教育研究中心(科研所),团队中专任教师7人,全部拥有“创新创业导师”资格证书,2018年发表创新创业专刊论文8篇,编写创新创业教材1部,校内创业孵化基地新入驻创业团队3个,举办创客大讲堂3场。四是将双创教育纳入人才培养方案进行顶层和整体设计,明确双创目标要求,学生修满双创课程不低于4学分,准予毕业,第一层次开设必修课《大学生职业生涯规划》2学分、《职业规划与就业指导》0.5学分和《大学生创业基础》1.5学分,第二层次开设双创网络课程模块和选修课,并与超星公司合作开设十余门双创在线开放课,选课人数达6000人次。

为应对规模发展和质量保障的矛盾,学校实行“升留级”制定,完善了一整套重修、留级、学籍管理制度,构成过程可控、目标可达的“升留级制”教学质量保障机制。

## 典型案例4：“升留级制”——规模扩张向内涵建设蜕变



### 改革动因

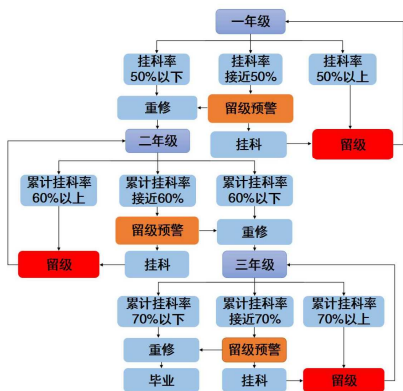
内蒙古建筑职业技术学院从1999年升格到2010年确立为自治区首批国家示范校，经过10余年的快速规模扩张，在校生从2千人发展到接近万人，行业需求量和办学承载力到达峰值，伴随规模扩张而来的是生源质量和人才培养质量下滑。

### 谋定而动

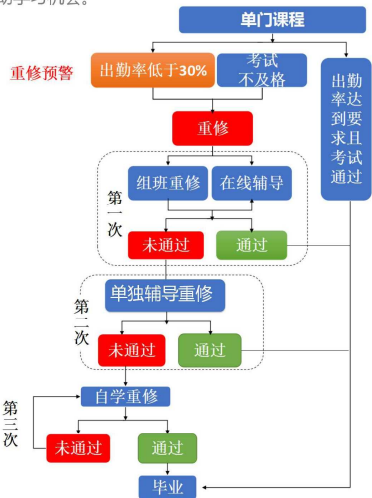
为应对规模发展和质量保障的矛盾，2011年学校从教学管理入手，开始实行“升留级”制定，开始了从规模扩张向内涵建设的艰难蜕变。并陆续完善了一整套重修、留级、学籍管理的工作制度。构建起过程可控、目标可达的“升留级制”教学质量保障机制。

### 核心机制：两级预警、三次重修、四种方式

“两级预警”机制：课程重修预警、学年留级预警。确保学生及时发现问题，主动纠偏改正。



单课程三次重修工作流程，确保学生拥有足够的主动学习机会。



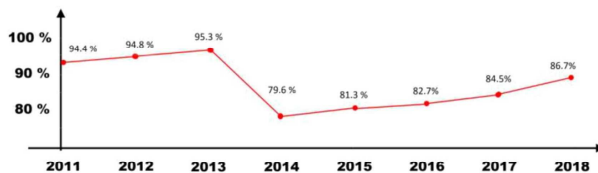
### 重修机制

四种方式：组班重修、单独辅导重修、自学重修、在线重修。



### 运行效果

2011年双机制开始实行，2014年效能开始彰显，应届生的毕业率断崖式下降，2015年开始缓慢反弹，目前已恢复至86.7%。七年来，“及格就重修，不合格就留级，不达标就肄业”已成为师生共识。



### 利益方反馈

#### 校方：

“升留级制”自然的、彻底的替代了“清考”制度。



#### 学生方：

获得感增强，学习主动性提升，对教学满意度回升。



#### 教师方：

职业尊严感增强，工作责任心提升，对教学工作的认可度回升



#### 企业方：

人才培养质量提升，社会需求方满意度回升。



### 3. 订单式培养

按照教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》,我校积极探索,以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标,以创新招生制度、管理制度和人才培养模式为突破口,以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点,结合区域特点逐步形成具有特色的现代学徒制度。2018年我校与内蒙古蒙西建设投资集团有限公司等签订订单培养计划,订单式人才培养班级4个,参与学生116人。与内蒙古山水绿景生态建设有限责任公司创立特色二级学院,探索合作共赢的双主体新型合作办学模式;引入内蒙古达能仁公司公路工程检测有限责任公司共建产学研用创中心实验室,探索索引企入校机制;培育自治区级现代学徒制改革试点专业古建筑工程技术专业1个。

### 4. 内部质量保证体系诊断与改进

为加快我校内部质量保证体系建设,促进诊改工作向纵深推进,按照《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅〔2015〕2号)要求,根据《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》,结合自治区实际,2018年我校内部质量保证体系诊断与改进完成如下工作:

(1) 完善规划体系:根据全国诊改专委会的要求,进一步修订完善了《内蒙古建筑职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》。根据近年运行情况,进一步优化调整了学校十三五规划目标任务,完善了目标链。

(2) 完善了标准体系:完成了42个专业标准、624门课程标准的制订,修订完善“1459”教师发展标准,制定了部门岗位工作标准和“1234”学生发展标准。

(3) 完善制度体系:进一步修订完善了《内蒙古建筑职业技术学院学生学籍管理规定》、《内蒙古建筑职业技术学院“双证融通”管理办法(试行)》、《内蒙古建筑职业技术学院教学工作量计算办法》、《内蒙古建筑职业技术学院专业设置与调整管理办法》、《学校专业带头人和骨干教师选聘管理办法(试行)》等质量建设的基础性制度。

(4) 推进智能化校园建设:完成了学校主数据管理平台、教务系统、教学过程管理系统、就业系统、教科研系统等的采购和布设,涵盖学校各层面的校本数据中心构架已基本建成。现教学过程管理系统已开始试运行。

(5) 诊改运行:按照《内蒙古建筑职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》的要求,以各级规划目标、岗位工作标准、专业标准、课程标准、教师发展标准、学生发展标准等为基础,以信息化平台为支撑,对2018年学校重点工作任务、部门年度计划任务、专业与课程建设方案任务进行了分解、实施、诊断、改进,并对实施过程进行监测预警。完成学校2018年内部质量保证体系自我诊改报告的编制。

## 5. 教师队伍建设

根据教育部教师工作司《关于做好2016年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者选派工作的通知》(教师司函〔2016〕11号)要求,自治区政府《内蒙古自治区中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《内蒙古自治区中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》精神,充分利用国内优质资源培养青年骨干教师,切实把项目实施作为培养学术带头人和学术骨干、加强青年骨干教师队伍建设的重要举措。2018年学校继续完善学校《教师培训培养管理办法》,《1459教师发展标准》,完善组织教学单位制定部门教师发展标准,帮助教师自我设计、自我发展,协调教师个人内在需求与学校长远发展目标需求,制订个人发展规划。积极培养校级、自治区级和国家级教学名师,我校有校级教学名师56人,自治区级教学名师11人,自治区级教坛新秀12人。我校获得全国优秀教育工作者1人,获得全国五一劳动奖章荣誉者1人,全国高校思想政治理论课教学骨干1人,获得自治区师德标兵、三八红旗手、五一劳动奖章、劳动模范、民族团结进步模范个人、优秀教师、优秀德育工作者、优秀教育工作者、黄炎培职业教育奖等荣誉称号26人。



## 7/问题与措施



- 进一步落实“放管服”政策
- 进一步提升院校治理能力水平

## 七、问题与措施

### （一）进一步落实“放管服”政策

近年来国家和自治区落实了一系列“放管服”政策,诸如副高级职称的评审权,但对于高职院校人事聘用和绩效工资发放比例的约束政策还比较多,限制了高职院校的自主权,约束了高职院校的办学活力。

今后希望国家和自治区进一步落实“放管服”政策,给高职院校更多的自主权,更好的为职业教育的高质量发展释放活力。

### （二）进一步提升院校治理能力水平

与职业教育发达的南方省份相比,我校在治理能力和治理水平等方面仍有很大差距,学校治理水平有待进一步提升。

今后我校将以建设考核性诊断制度建设为着力点,以改革绩效工资制度为动力,通过转变评价标准和评价手段,变“管理”为“治理”,不断提高学校治理的规范化、精细化、科学化水平,保障学校的人才培养质量的不断提升。

**表1 计分卡**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	填报部门	
10871		1	就业率	%	97.21	97.09	招就处
		2	月收入	元	2107.88	3491	招就处
		3	理工农医类专业相关度	%	77.82	73.27	招就处
		4	母校满意度	%	95.3	98.3	招就处
		5	自主创业比例	%	4.2	4.6	招就处
		6	雇主满意度	%	91.78	93.01	招就处
		7	毕业三年职位晋升比例	%	95.12	95.18	招就处





表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	填报部门
		1 全日制在校生人数	人	2946	2817		教务处
		教书育人满意度	—				教务处
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	2946	2817	教务处
			满意度	%	99.38	99.12	教务处
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2946	2817	教务处
			满意度	%	98.32	98.34	教务处
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	65	8	马研部
			满意度	%	97	98	马研部
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	47	6	公共课
			满意度	%	91	91	公共课
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	109	221	二级院
			满意度	%	95.86	95.33	二级院
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	501	652	学工处
			满意度	%	93.8	96.3	学工处
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2946	2817	教务处
			满意度	%	98.7	99.3	教务处
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	346	408	后勤处
			满意度	%	85	81	后勤处
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	1200	6400		团委
		学生社团参与度	—				团委
		6 (1) 学生社团数	个	28	28		团委
		(2) 参与各社团的学生人数	人	600	500	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。	团委

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	填报部门
		1 生师比	—	15.18	14.24	人事处
		2 双师素质专任教师比例	%	72	73.3	人事处
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	12950.54	15432	国资处
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.10	32.34	国资处
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.46	教务处
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2000	网络中心
		7 教学计划内课程总数	门	851	1022	教务处
		其中：线上开设课程数	门	98	100	教务处
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				



表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	填报部门
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	人事处
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	人事处
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	人事处
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	人事处
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	人事处
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。	教务处
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0		
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。	二级学院



表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	填报部门
		1 全日制在校生人数	人	8994	9092		教务处
		毕业生人数	人	2663	2571		教务处
		其中：就业人数	人	2557	2626		招就处
		毕业生就业去向：	—	—	—		招就处
		A类：留在当地就业人数	人	2163	1897		招就处
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1967	1944		招就处
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2062	1926		招就处
		D类：到500强企业就业人数	人	57	128		招就处
		2 横向技术服务到款额	万元	3	935.75		财务处/科技处
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	财务处/科技处
		3 纵向科研经费到款额	万元	49	15		财务处
		4 技术交易到款额	万元	0	0		财务处
		5 非学历培训到款额	万元	105.90	226.32		财务处
		6 公益性培训服务	人日	9000	14000		继续教育学院
主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）							财务处

**表6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	填报部门	
		1 年生均财政拨款水平	元	15842.50	32486.32	财务处	
			其中：年生均财政专项经费	元	3518.27	19717.86	财务处
		2 教教职工额定编制数	人	690	690	人事处	
			在岗位教教职工总数	人	590	586	人事处
				其中：专任教师总数	人	462	466
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	1000	财务处	
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	4800	财务处	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	财务处
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	60	财务处	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	财务处
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	35421.3	33327	教务处	
			年支付企业兼职教师课酬	万元	112.93	135.47	财务处
			其中：财政专项补贴	万元	0	0	财务处