

附件 8

内容真实性责任声明

学校对内蒙古化工职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019 年 1 月 2 日

内蒙古化工职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)



二〇一八年十二月

目 录

一、办学基本信息	1
(一) 办学定位及办学特色.....	1
(二) 办学规模	1
(三) 现实办学条件	1
(四) 办学经费及效率.....	2
二、依法治校	2
(一) 加强班子建设, 提高科学决策水平	2
(二) 落实章程, 推进学院制度建设	3
(三) 完善决策执行与监督机制.....	3
三、坚持教学中心地位, 深化教育教学改革	3
(一) 统一思想认识, 确立教学工作的中心地位	3
(二) 优化专业结构, 突出专业特色	3
(三) 课程建设扎实推进, 教学效果得到改善	4
(四) 注重改革创新, 不断优化人才培养方案	5
(五) 加强实验实训基地建设, 突出职业技能培养	8
(六) 加强师资队伍建设, 促进优良教学团队的形成.....	10
(七) 推进技能竞赛, 深化创新创业, 促进职业能力提升.....	11
(八) 以“质量工程建设”为抓手, 推进职业能力提升.....	11
四、坚持育人为本, 促进学生全面发展	12
(一) 坚持把德育放在首位, 培育和践行社会主义核心价值观	12
(二) 开展校园文化活动, 营造良好育人环境	14
(三) 开展创业素质教育, 推进就业质量	16
五、人才培养成效	18
(一) 对主要面向行业的人才贡献及质量	18
(二) 对本地区人才贡献及质量.....	18
(三) 毕业生对教学管理和服务的满意度	19

(四) 毕业生对母校的满意度及推荐度	19
六、专业对接产业，积极开展社会服务，促进地方经济发展	19
(一) 培训服务	19
(二) 科技服务	19
七、举办方履责，助推学校发展.....	22
(一) 办学经费有保障.....	22
(二) 单独招生考试改革不断深入.....	22
(三) 鼓励行业企业参与院校发展.....	22
八、问题与展望.....	23
(一) 进一步深化产教融合.....	23
(二) 加快高水平专业教学团队的建设步伐	23
(三) 进一步提升教师服务企业的能​​力	23
(四) 不断提高信息化水平.....	23

内蒙古化工职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

一、办学基本信息

（一）办学定位及办学特色

学院以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，立足地方经济，契合经济新常态下产业结构升级、技术更新换代和大众创业万众创新的时代需求，紧跟行业产业发展新趋势，服务中国制造2025和“一带一路”建设，积极探索“现代学徒制”新路径，构建中、高职和本科贯通衔接的现代职业教育体系。实施政府、企业、学院“三方联动”合作办学，深化产教融合，创新校企合作、工学结合人才培养模式，为社会培养了大批优秀毕业生，成为自治区化工、建材行业人才培养和社会培训基地。学院以立德树人为根本，以培养技术技能人才、服务自治区经济发展、传承创新文化为己任，提升办学水平和人才培养质量，推进治理能力现代化，努力建设成为质量一流、特色鲜明的高水平高等职业院校。

（二）办学规模

学院现有全日制高职在校生8538人，比2017年减少147人。其中工科类专业28个，在校生6232人，占全日制在校生比例为72.99%；管理类专业6个，在校生2306人，占全日制在校生比例为27.01%。高中起点在校生5597人，占全日制在校生的比例为65.55%，下降9.33%；中职起点在校生2941人，占全日制在校生比例为34.45%，上升9.33%。

（三）现实办学条件

根据学院基本办学条件，按照学院类别与教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》对比分析，学院各项基本办学条件均满足要求。其中生均占地面积64.59平方米/生；生均教学行政用房面积19.90平方米；生均宿舍面积11.37平方米；生均校内实践教学工位数（个）1.22；生师比为17.88%；“双师”专任教师比例63.23%；具有高级职称教师占专任教师比39%；生均教学科研仪器设备值25499.24元；生均图书

69.34册；生均年进书量2.23册；百名学生配备教学用计算机46.02台。

（四）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

学院2017年总收入为18992.89万元，比2016年同期增加1607万元，其中：学费收入为5004.23万元，财政经常性补助收入为11075.2万元。中央、地方财政专项投入为2910.63万元。

2. 年度办学经费总支出及其构成

学院2017年总支出为18987.38万元，比去年同期增加1601.49万元，其中基础设施建设为3632万元，比去年同期增加38.41%，设备采购总额为1429.03万元，其中含教学科研仪器设备928.8万元，比去年同期减少8%，日常教学经费1254万元，比去年同期增加2%，教学改革及研究支出137.95万元，比去年同期增加26%，师资建设支出74.87万元，比去年同减少42%，图书购置支出74.2万元，比去年同期减少47%，其他支出为12384.93万元，比去年同期增加11%。

3. 生均培养成本

学生个人负担成本的1/5。全院办学经费总收入为18992.89万元，主要来源依次为财政经常性补助收入58.31%、学费收入26.35%、中央、地方财政专项收入15.34%。生均培养成本为21862元，较去年增加9.5%，其中政府投入为主体占73.65%。

二、依法治校

（一）加强班子建设，提高科学决策水平

学院以加强领导班子建设为核心，引领思想，谋划全局，树立了讲政治、创业绩、干实事、树新风的领导班子形象。学院认真贯彻落实中央依法治国总体部署和教育部《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》的具体要求，修订了《学院党委会议制度》、《学院院长办公会会议制度》、《学院党政联席会议制度》，坚持民主集中制，重视领导班子工作制度建设，明确岗位职责，规范决策程序和议事规则；健全党政在重要事项上的沟通协调、决策和监督机制，加强对议题落实进度的跟踪和监督。

（二）落实章程，推进学院制度建设

学院对《内蒙古化工职业学院章程》进行了修订，依据法律、法规完善学院各项制度，健全完善学院法人治理结构和自我监督机制，依据学院章程明确职责权限和议事规章，通过学术委员会参与学院管理、建设、规划等方面的咨询，推动建立现代大学制度。

（三）完善决策执行与监督机制

落实教职工代表大会制度，每年召开教代会，讨论决定学院重大决策和涉及教职工切身利益的重大事项，充分发挥教职工代表大会作为教职工参与学院民主管理和监督主渠道的作用。充分发挥工会、共青团、学生会等组织的民主管理与监督作用，让师生有充分表达自身意愿与诉求的场所、渠道和机制，以保证学院在研究、制定重大改革方案，特别是涉及师生切身利益的重大事项时，能够充分发挥师生源头参与的作用。

三、坚持教学中心地位，深化教育教学改革

（一）统一思想认识，确立教学工作的中心地位

全院上下统一思想、形成共识，牢固确立人才培养在学院各项工作中的重要地位，把教学工作放在优先位置，优先保障教学，优先投入教学，从思想观念、政策激励、条件保障等不同方面切实把“教学优先”落到实处，不断巩固和强化教学的中心地位。学院各级领导干部从学院长远发展的战略高度充分认识教学工作的重要性，在领导精力、师资力量、资源配置等方面都体现以教学为中心、以育人为根本，用高水平的教学和高素质的人才培养，不断提升学院内涵发展水平，进一步营造重视教学、关心教学、支持教学的良好氛围。

（二）优化专业结构，突出专业特色

1. 专业结构与规模

学院共设置49个专业，覆盖14个专业大类。目前，生物与化工大类、装备制造大类的学生总数占全院在校生的33.94%。

2018年招生专业为38个。计划招生3775人，实际录取3117人，实际报到2928人，报到率为93.9%，较2017年增加1.3%，生源数量基本持平。各专业毕业生平均就业率

94%以上。

2. 专业调整及优化

学院主动适应自治区经济发展、产业需求，进一步调整、优化专业结构，2018年暂缓招生2个专业、停招5个专业，未招生4个专业，新增信息安全与管理、老年服务与管理、城市轨道交通机电技术3个专业，适应自治区经济发展对人才的新需求。

3. 重点或特色（品牌）专业

学院有国家级重点专业6个，即国家骨干校中央财政支持的重点建设专业，分别是：煤炭深加工与利用专业、工业分析技术专业、化工装备技术专业和材料工程技术专业；工业过程自动化技术专业是国家骨干校非中央财政支持的重点建设专业；石油化工技术专业为高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目立项专业；国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业4个，自治区重点建设专业1个，重点专业覆盖学院各系。

（三）课程建设扎实推进，教学效果得到改善

1. 课程调整及优化

2018年全院开设课程总数为912门（含素质拓展课程），其中A类课程146门，B类课程488门，C类课程282门。公共课146门，专业基础课和专业课724门。教学做一体课程（即B类课）占总课程的53.5%。与2017年相比B类课程占总课程门数的比例基本持平。本学年，高职2016、2017级高职各专业执行2016版人才培养方案，全面探索学分制改革，规范人才培养方案的具体执行，根据文件调整思政课程学时与学分，同时根据各专业特点，拓宽就业、择业面，对人才培养方案微调，部分课程进行了适当的增减。深化基础课教学改革，充分调动学生学习基础课的积极性，继续进行大学英语分级教学试点。

进一步推进我院创新创业教育工作，以培养学生创新精神和实践能力为目标，学院在充分考虑到专业不同特点的基础上开发建设化工类、机电类、材料类、电子商务类、管理类创新创业教育专门课程，促进专业教育与创新创业教育有机融合。机电类、材料类、电子商务类创新创业教育专门课程作为“高等职业教育创新发展行动计划”的项目，已建设完成并应用于教学中。

2. 信息化课程资源建设

学院响应教育教学信息化建设的总体要求，切实推进教育创新，深化教育教学改

革，创新教育教学模式，加强信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，完成学院共享型专业教学平台升级及扩展，鼓励学院教师在信息化环境下深入开展数字化课程教学资源建设，充分应用信息技术构建信息化学习环境，支持学生自主探究学习，培养学生信息素养，提高学习兴趣，优化教学效果。

立项建设煤炭深加工与利用专业、化工装备技术专业和计算机应用技术专业自治区高等职业教育专业教学资源库的相关课程7门：《煤质分析》，《甲醇生产工艺与操作》，《炼焦工艺》，《化工机器》，《化工设备》，《化工生产工艺与技术》，《计算机应用》。目前，课程已在建设完成，其中《煤质分析》是全国职业教育“工业分析技术”专业教学资源库的子项目，并在全国职业教育专业教学资源库的“微知库”教学平台面向学生及社会学习者开放。

学院数字化课程建设稳步推进，其中在线课程10门，微课程19门，特色创新创业课程4门，已完成课程资源建设。学院通过购买、自制等多种方式加强公共选修课建设，学期选课人数平均达5000人，采用网络信息技术学习，学生学习时间灵活，课程学习质量提高，且适应数字化学习的学生人数逐年提高。

信息技术与教学整合，提升教师教学科研能力。学院为提高教师信息素养、教育技术应用能力和信息化教学水平，积极组织教师参加教育教学信息化培训，共计培训258人次，切实提升教师信息技术应用能力和水平。

学院继续推进信息化课程资源在教学中的应用，把“学生学习为中心”的理念落到实处，转变教学模式，“从信息化课程资源建设到混合式教学”做为信息化教学工作的路径和方向，学院《翻转理念下基于微课的计算机类网络课程群建设与实践》获得自治区教学成果一等奖。

（四）注重改革创新，不断优化人才培养方案

专业人才培养模式改革是实施学院教学质量与教学改革工程的重要内容之一，是带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革的重大举措。学院注重专业服务产业发展能力提升，机电一体化技术、食品营养与检测、物流管理、建筑装饰工程技术和数字媒体艺术设计5个试点专业在原有“校企合作、工学结合”的人才培养模式上探索现代学徒制人才培养模式。充分发挥化工职教集团的优势，创新校企合作订单班思路，加强学生的实践技能培养和创新创业教育，体现了高职教育特色。

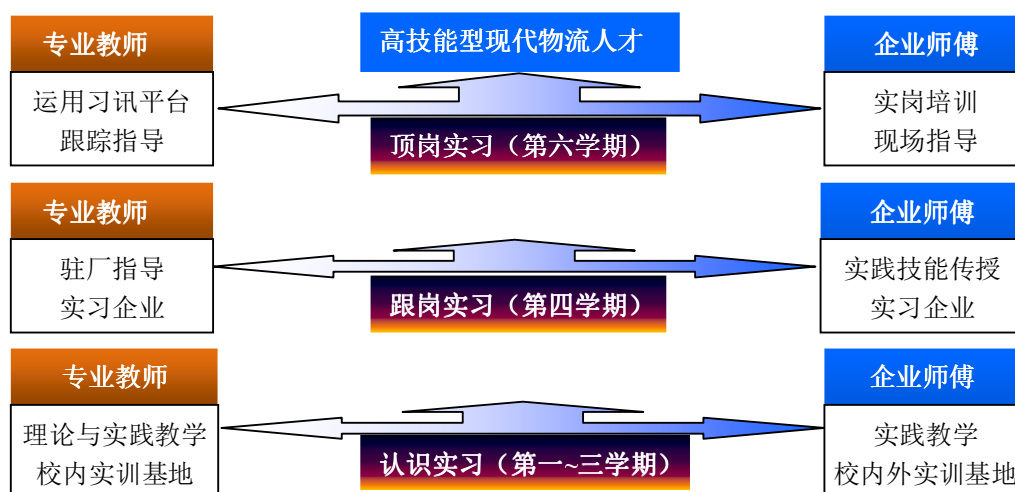
案例1 实践课程考核改革

《建筑装饰施工技术》课程在教学内容上根据建筑装饰专业人才培养目标和后续相关课程的知识、能力、技能要求，设计和组织理实一体化教学，以工作任务，项目实践为目标，将所需要的知识与实际技能相融合，已达到本门课程在后续课程及企业相关岗位的实际运用需求。采用项目化实践操作，构建从“认知施工管理要求—构建施工过程—各项目施工工艺、组织、管理、操作—质量标准与安全评价—职业能力综合训练”的课程内容体系。重点突出作为施工员、质检员、材料员、安全员、监理员等岗位群所应有的施工操作能力、质量鉴定能力和施工组织能力的训练。

通过实践操作考核改革，鼓励学生形成慕课式学习，结合网络在线课程形成完善的理实一体化。采用阶段性实操评价成绩、结果评价和学生自评及互评相结合，优化多种量化考核指标。尤其是在鼓励学生课下自主学习、课上操作实践，极大地增强了学生在课堂上的积极性和动手能力。实现了培养目标，提高了学生职业能力和职业素质培养。在人才培养过程中，使学生在训教活动中形成良好的职业道德，科学的创新精神，获得熟练的职业技能，经常举行各种作品展和施工操作比赛，提高了人才的质量，保证了毕业生的双证率。

案例 2 推行“双主体、双导师制度、三段式培养”的现代学徒制人才培养模式

物流管理专业人才培养继续实行“双主体、双导师制度、三段式培养”的学徒制人才培养模式，培养学生工匠精神，落实校企双主体育人。指导教师和企业师傅（双导师）通过认识实习、跟岗实习、顶岗实习（三段培养）完成学生的培养过程。在认识实习阶段通过校外实训基地实地教学、观摩，达到对物流设施设备、作业流程、岗位设置的认知，实训基地内学生做中学、学中做，实行理实一体化教学，培养了学习兴趣，提高了教学质量，教师与师傅共同完成（教师为主）；跟岗实习阶段教学内容、时间分配上校企有效对接，实行长短学期，师傅以一对一或一对多的形式为学徒进行实践技能的传授，教师驻厂指导，教师与师傅共同完成跟岗实习（师傅为主）；顶岗实习阶段准员工带薪上岗，师傅现场指导，教师运用习训平台跟踪指导、掌握学生学习和出勤情况中，通过学院职业技能大赛，企业大比武以及拓展活动，培养学生（学徒）吃苦耐劳、精益求精、专心致志的工匠精神，真正落实双主体育人。“双主体、双导师制度、三段式培养”的人才培养模式下，实践教学比例达到 57.75%（原实践教学比例 50%），企业兼职教师比例达到 64.28%（原兼职教师比例为 50%），学生实践能力明显提高。



案例3 积极探索人才培养模式，创新校企合作订单班

2018年10月，测控与机电工程系与内蒙古TCL光电科技有限公司合作建立的第二期“TCL订单班”顺利开班。第二期订单班共26个学生，涵盖电气自动化技术、机械制造与自动化技术、机电一体化技术、电力系统自动化技术四个专业。

2017年，机电系与TCL公司合作，共同探索实施高层次应用型人才培养模式的新途径。该项目通过培养适应未来科技发展需要的专门人才为目标，构建高校与企业全方位合作培养人才的新模式。为规范“TCL订单班”的培养管理体系，促进学院提高毕业生的就业质量和改进人才培养体系，最终达成学院、企业和学生的“三赢”的目的，经校企双方讨论协商，特制定了《内蒙古化工职业学院“TCL订单班”培养方案》。在订单班人才培养机制上将视角前移，瞄准企业需求，立足校企共赢，在订单班学生就业的时间设置上立足“早”字、过程管理上突出“严”字、校企沟通上抓住“实”字，对接企业需求、融合校企文化，为企业输送优质员工、为学校培养优秀人才。为企业预设课程，校企合作订单班的课程，由双方协商后“个性化订制”，更多地加入了合作企业的独特元素，以更好更快地让学生进入“企业人”的角色。“订单式”创新了人才培养模式改革，深化产教融合，加强校企合作，推进职业教育和产业共同发展，提高学生岗位技能，促进就业，提高就业率，带动和促进了学校人才培养整体质量的提高。

第一期订单班经过一年多的实施，教学效果良好。特别是我系订单班2015级学生梁国霖在2018年11月TCL电子运营中心第十二届生产技术交流会上发布的论文荣获二

等奖，该技术成果为TCL公司年节约109万元，受到了公司的嘉奖。这是校企双方的“四赢”：一是构建了产学研结合的社会实践教学体系；二是构建了我校以学生职业素质培养为主线的新的工学模式；三是调动了学生的心理潜能，学生的职业素质显著提高，特别是学生社会责任感及品质、效率意识在实践中得到加强；四是学生带薪实践，减轻了贫困家庭经济压力，为学生完成学业创造了有利条件。

案例4 将专业教育与创业教育紧密结合，建设电子商务专业创新创业课程群。

计算机与信息工程系将创新创业课程融入专业培养方案，把创新创业的思想理念融入专业课程的教学中，在三年创新行动计划中成功申报电子商务专业创新创业课程群的建设项目。

电子商务教师团队带领学生自主开发了“文具控电子商务生态圈”的创业项目，并将其作为一个真实的实践训练平台，结合互联网创业、电子商务创业、网站运营、供应链管理等创业课程和专业课程的学习，全方位多角度多层次培养学生的专业技能、创新思维、创业意识、创业精神以及职业道德。学生经过训练，专业能力和创新意识大幅度提升，多次在创新创业大赛中获得自治区级以及国家级大奖。“文具控”项目成立至今，已吸引投资人2名，总投资额30万，优质内容生产者52人，核心用户4002人，用户总数1423558人，微博粉丝72979人，日均浏览量超过30万，已成长为有一定影响力的创业项目。

（五）加强实验实训基地建设，突出职业技能培养

1. 校内实习实训条件建设

学院对校内实践教学设施和场所进行整合优化，现有95个实验实训基地，比上一学年增加10个，包括实验实训室133个。设备总数5160台（套），其中单价5万元以上的大型设备457台（套），开展417个实习实训项目。其中校企共建实验实训基地22个，实训场所的建筑面积总计42135.24m²，设备资产总额1.59亿元。可满足10397名学生同时进行实验实训，生均校内实践教学工位1.22个。2017至2018学年新增设备总值达803.14万元，生均教学科研仪器设备值由上一学年的23319.46元/生增加到25499.24元/生。改扩建的实验实训室有7个，包括气动执行器实训室、A3000高级过程控制实训室、电气仿真实训室、机械设计基础实训室（制图测绘）、云计算中心、大数据中心、网络工程中心；新建的实验实训室有5个，包括电气技能考核实训室、机器人竞赛实训室、火电模型实训室、3D打印实训室、物联网工程实训基地。设备利

用率达95%，无论是从设备数量上，还是设备质量上，均能保证各专业学生的实验实训需要。

2. 校外实习实训条件建设

学院与内蒙古汇能煤化工有限公司、内蒙古和利信息技术有限公司、呼市城市人家装饰设计工程有限公司、北京华坤博远工程造价咨询有限公司联合开设订单班。根据学院专业设置和企业的需求情况，与中国石油天然气股份有限公司、内蒙古君正能源化工集团有限公司、内蒙古TCL光电科技有限公司、内蒙古中环光伏材料有限公司、鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司等114家企业保持良好的合作关系。2018年新增北京科技园拍卖招标有限公司实训基地、内蒙古润隆餐饮有限公司实训基地、喜来登酒店实训基地、上海中塑管业实训基地等14个校外实习实训基地，校外实习实训基地能满足不同教学阶段专业实习和毕业顶岗实习的教学要求。合作企业接收的学生实习实训覆盖了学院开设的全部专业，为学生提供了生产实践机会和就业契机，2017-2018学年校外实习实训基地共接收3343人次进行实习，其中1040名毕业生顶岗实习后直接就业，企业录用顶岗实习毕业生比例为92.75%。

3. 实习实训质量

2017-2018学年校内实践基地完成的教学任务总量达2910280人时，实习实训经费投入1001.59万，其中实习实训设备购置费用803.14万元，实习实训耗材费用44.04万元，设备维护费用36.5万元。加强对实训基地的管理，保证校内实训基地的利用率，提高各专业学生的专业技能水平。学院按照产学研结合的原则，重视和加强实践教学课程体系建设，加大各专业实训实习经费的投入，把实践教学作为专业教学的核心环节纳入了课程体系的整体设置中，理论教学与实践教学密切联系，各专业在编制教学计划时，将实验、实训和顶岗实习等实践教学体系与理论课教学体系有机结合，贯穿整个教学过程。在实践课内容安排上，紧紧围绕培养目标和岗位能力需求进行设计，并能够根据行业发展水平及时调整更新教学内容，注重与国家职业技能鉴定相关专业工种接轨。

4. 职业技能鉴定机构

学院设有化工行业、建材行业两个特有工种职业技能鉴定站。根据人社部2017年9月发布的《国家职业资格目录清单》所列职业，可开展24个职业（工种）的初、中、高级职业资格鉴定（化工行业18个职业资格、建材行业6个职业资格）。目前两个

鉴定站共有考评员110名(其中高级考评员32名),质量督导员5名,能够满足职业(工种)技能鉴定工作需求。

本年度两个行业特有工种职业技能鉴定站共完成鉴定2050人次(化工建材类高职学生1681、企业369人次),其中1651人通过鉴定取得国家职业资格证书和行业技能等级证书(高级工1006人、中级工645人)。包含水生产处理工、工业废水处理工、工业气体生产工、工业废气治理工、合成氨生产工、压缩机操作工、尿素生产工、化工总控工、水泥生产工、化学检验员、仪器仪表维修工11个职业工种。

加强鉴定工作队伍建设,不断提升考评人员政策水平和业务素质。本年度选派4名具有中高级职称的专业教师参加建材行业考评员培训并取得考评员资格;5名职业技能鉴定督导员参加了2018年化工行业、建材行业督导员培训;管理人员按时参加行业鉴定指导中心举办的工作年会,确保国家和行业技能鉴定中心各项政策及时贯彻落实。

工作中严格鉴定过程管理,严把质量关,确保职业技能鉴定质量。2018年化工行业职业技能鉴定站被化学工业职业技能鉴定指导中心确定为全国化工总控工在线考试试点单位。化工行业特有工种职业技能鉴定站2017年被国家化学工业职业技能鉴定指导中心授予“全国化工行业职业技能鉴定先进单位”称号。

(六) 加强师资队伍建设, 促进优良教学团队的形成

1. 教职工队伍基本情况

学院2018年机构设置30个。在岗教职工人数531人,教师总数(含校内专任教师、校内兼课、校外兼课、校外兼职教师)为572人,与2017年相比在岗教职工人数增加44人,教师总数减少2人。

2. 师资队伍数量与结构

教师质量是教学质量的重要保障。2018年学院以提高师资队伍的师德素质、业务素质、“双师”素质为目的,继续坚持“校企共培、专兼结合”,创新师资队伍管理,进一步优化师资队伍结构,教师队伍中具有行业企业从业背景和工作经历的比例进一步扩大。2018年学院专任教师359人,专任教师中具有副高以上专业技术职务的140人,占专任教师的39%,较2017年提高2.82个百分点,具有中级专业技术资格的183人,占专任教师的50.97%,较2017年降低4.32个百分点;专任教师中45岁以下青年教师270人,占专任教师的75.21%,专任青年教师中硕士以上学位的160

人，占专任青年教师的 59.26%；“双师”素质教师占专任教师的 63.23%；校外兼职教师为 144 人，占专任教师的 40.11%。

3. 教师校外进修、下企业培训及交流情况

2018 年度学院继续鼓励教师外出培训，与全国高校教师网络培训中心联系，在校园网建立在线学习中心，购买 50 多门课程供教师用业余时间学习，进一步扩大了教师培训的覆盖面，培训效果显著。2018 年赴高校、高等职业院校培训基地理论学习和下企业实践培训 152 人次，累计培训时间 2554 天，较 2017 增幅近 2 倍，其中赴高校、高等职业院校培训基地理论学习 66 人次，累计培训 444 天，下企业实践 86 人次，累计培训 2110 天。

（七）推进技能竞赛，深化创新创业，促进职业能力提升

一直以来，学院高度重视学生专业实践技能的培养，制定激励政策鼓励学生积极参与各项职业技能大赛。学院坚持把职业技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，通过以赛促学、以赛促练、以赛带动人才培养的教学思想，不断深化教学改革，提升人才培养水平，取得显著成绩。2018 学年，学院共计有 8 个项目在全国职业技能大赛中获奖，16 个项目在省级职业技能大赛中获奖。

学院深入贯彻实施国家“大众创业、万众创新”的号召，深化教育教学改革，持续推进内涵建设与发展，以各类创新创业大赛为重要抓手，引导学院青年大学生主动服务国家战略和自治区区域经济发展，切实提高在校大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。同时，组织学院教师参加创新创业培训，推动教师赛事成果转化和产学研用紧密结合。2018 学年，学院大学生在创新创业类大赛中，共计荣获省级奖项 14 项，充分体现学院认真落实“德技并重、产教融合”的办学理念，更是学院学子高素质、强能力的展示。

（八）以“质量工程建设”为抓手，推进职业能力提升

质量工程是一项提升高等学校教学水平和教学质量的具有战略性意义的工程，现已成为高校教育教学改革和教学质量评估的重要标志。我院根据《自治区教育厅关于做好 2017 年度高等学校教学名师、教坛新秀、教学团队等项目申报工作的通知》（内教高函【2017】17 号）文件精神，2017 年我院评选出院级教学名师 1 人、院级教坛新秀 10 人、院级教学团队立项 5 个。荣获自治区级“教学名师”奖 1 人，自治区级

“教坛新秀”奖1人，自治区级“教学团队”立项1个。食品营养与检测专业等教学团队的建设全面提升了学院专业师资队伍的整体素质，提高了教学团队“双师”结构的合理性。

2018年，我院评选出院级教学名师1人，院级教坛新秀3人，院级教学团队立项2个。荣获自治区级“教学名师”奖1人，自治区级“教坛新秀”奖1人，自治区级“教学团队”立项1个。通过“质量工程”建设，加强了教学和教学管理改革，提升了专业服务产业发展的能力，提升了核心课程的质量，推进了职业能力的提升。

2018年学院举办首届教案设计大赛。评选出理科组一等奖3名，二等5名，三等奖10名；文科组一等奖4名，二等奖5名，三等奖9名。通过大赛有效促进了课堂教学水平和人才培养质量的提升。

四、坚持育人为本，促进学生全面发展

（一）坚持把德育放在首位，培育和践行社会主义核心价值观

认真贯彻落实全国和全区高校思想政治工作会议精神 and 党的十九大精神，用马克思主义中国化最新理论成果教育广大师生，全方位、全过程做好学校思想政治教育工。把立德树人融入教育教学全过程。

1. 加强思政课教师队伍建设，充分发挥课堂教学的主渠道作用

学院党委一贯高度重视思政队伍建设，始终把思政课教师队伍建设作为师资队伍的重中之重。积极按照上级要求配齐思政课专任教师队伍，同时注重优化队伍结构，提高队伍素质。

2. 树立互联网思维，运用好新媒体、新技术，做“活”思政工作

树立“大思政”概念，做到思想工作层层落实，各司其职，相互协作，齐抓共管，形成推进大学生思想政治教育的强大合力，营造人人真诚关心，人人热情支持，人人主动参与的良好育人氛围，构建学院“全员，全程，全方位”思政工作育人网，牢牢把握立德树人的根本任务，以问题为导向，切实提高教育教学质量，力争使学院思想工作认识上有新提高，氛围上有新气象，工作上有新局面，育人上有新成就。

3. 用好社会实践“大课堂”

围绕学院立德树人的根本任务，综合人才培养方案中综合能力素质平台及社会责

任培养教育要求，把实践教学成绩纳入学分制，创新开展“三下乡”社会实践活动，探索全员参与、全员实践教育模式，引导学生在深入基层、服务社会中受教育、长才干、做贡献。

4. 重视校园文化建设，营造良好的舆论氛围，开展丰富多彩的校园文化活动

力求通过创新文化建设阵地、拓展文化宣传载体、培育文化特色品牌等方式，努力把校园文化建设贯穿于学院教书育人全过程，充分发挥大学文化熏陶、教化、激励、黏合和润滑的作用。建设高品位的校园文化，以文化人，以文育人。

5. 以6S管理模式中素养为出发点，坚持以宿舍为“环境育人”阵地。

学生公寓采用“6S”管理模式来规范学生的宿舍生活行为，紧紧围绕6个“S”的内容开展各项工作，以清扫和安全两个“S”做为抓手，将整理、整顿、清洁三个“S”贯穿始终，以此来实现全面提升学生素养的目标。我院6S管理模式已经趋于完善，已经形成一个通过卫生检查、晚寝检查、安全隐患排查、制度建设、公寓文化建设为一体的公寓管理体系，且成为了学生管理工作的一个品牌。通过开展宿舍文化活动月，展“6S宿舍”设计大赛、阳光心理进宿舍、“6S宿舍”摄影作品大赛、学生宿舍实用手工艺品展等活动，提升了宿舍文化品位和学生素养，充分发挥学生宿舍作为思想政治教育阵地的作用。

6. 做好资助工作，实现资助育人。

我院积极探索建立学生资助伴随学生成长全过程资助体系。通过深入开展贫困生家访活动，了解学生家庭经济和生活情况，掌握学生思想动态、实际困难与需求，增进学校与家庭、老师与家长的联系，为进一步做好学生教育、资助和帮扶工作奠定良好的基础。实行重点困难学生帮扶资助工作，实现精准资助的工作目标。建立了贫困生总库和孤儿、残疾、少数民族学生等贫困生分类库，实施针对性帮扶。同时，为加强受资助学生思想道德教育，在帮扶的同时还开展励志教育、诚信教育、感恩教育、社会责任感教育，实现在“关心人、帮助人中教育人、引导人”，以“经济资助”解决学生现实困难，以“素质提升”促进学生全面发展的双线资助育人模式。

7. 以加强学生的国防意识、普及国防知识为总体目标，认真开展国防教育。

以提高学生军训效果为标志，积极探索学生军训的新路子，学院以退伍复学学生为班底，组建了学生教官班，承担我院新生军训工作，效果显著。学院把国防教育作为一门必修课程，纳入人才培养方案，在教学过程中，通过开展国防知识竞赛、军营

体验日等活动，有效地提高我院学生的国防意识。

8. 全面开展易班建设工作，充分发挥易班在网络思政工作方面的重要作用。

全面开展易班建设工作，充分发挥易班在教育、管理、服务方面的功能。以服务学生成长成才为出发点和落脚点，力求打造集思想政治教育、学生服务、心理关怀、学生管理、交流互动等功能为一体的具有学院特色的网上思想政治教育阵地，开创网络时代育人工作的新局面。

为保证易班建设工作开展，学院成立了以党委书记为组长的易班建设领导小组，设立易班发展中心；在易班发展中心下成了易班工作站，规范有序、全面高效的推进易班建设，形成学院易班机构号带动学院易班公告号，学院易班公告号促进辅导员易班公共群的联动互动、一体发展的工作格局。

9. 大学生心理健康教育工作成效显著

心理健康教育工作在体制机制建设、课程开设、心理危机干预体系构建、心理健康教育活动等方面进行了积极探索，并取得了显著成绩，2018年我院被评为“内蒙古自治区心理健康教育示范中心”。

（二）开展校园文化活动，营造良好育人环境

学院在校园文化建设及校园文化活动中，始终以育人为本，坚持先进性、突出高品位，以培育践行社会主义核心价值观活动和基层团支部“活力提升”工程为核心，通过一系列丰富多彩的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，弘扬主旋律，传播正能量，延伸校园文化的育人内涵。

1. 核心价值观引领青年

深入学习党的十九大精神，纪念改革开放四十周年，坚决贯彻落实中央和教育部关于“把培育和践行社会主义核心价值观贯穿学院育人全过程”的要求，把坚定理想信念作为第一任务，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。开展以“不忘初心、牢记使命、书写人生华章”为主题的教育活动，组织各团支部开展“我的肩膀——能挑多重的担子”主题团日活动，覆盖150多个团支部。组织开展了“校园之星”寻访、评选活动，共评选出十大“校园之星”、20名“校园之星提名奖”，为同学们树立身边的可亲、可敬的学习榜样，引导学生崇德向善、见贤思齐，努力形成广大青年践行社会主义核心价值观的群体效应。

2. 校园文化培育青年

通过校园文化艺术节、社团文化节、精品文艺进校园等活动，培养学生高雅的审美情趣，既营造了积极向上、健康高雅的校园成长环境。成功举办“砥砺前行四十载 不忘初心再扬帆”第十二届校园文化艺术节，开展了辩论赛、知识竞赛、诵读比赛、演讲比赛、安全教育知识竞赛、校园歌手大赛、主持人大赛等20余项系列活动，打造具有我院特色的校园文化品牌活动，既丰富了校园文化，又培养了一批校园文艺骨干。

成功举办了第九届大学生社团文化节。开展了第六届职业生涯规划大赛、家电维修技能大赛、ERP沙盘模拟企业经营大赛、“校园唯美”摄影比赛等10余项系列活动，参与学生人数超2000余人。

3. 科技创新提升青年

以大学生科技创新、创业大赛为抓手，以科技创新小组和社团为依托，积极推进大学生课外科技创新工作。学院举办首届“奋进新时代 青年创未来”大学生科技文化节。在2018年“创青春”全区大学生创业大赛中荣获奖项，其中1件作品获二等奖，4件作品获三等奖，5件作品获优秀奖。在2018年“挑战杯—彩虹人生”全区职业学院创新创业大赛中我院2件作品获二等奖，2件作品获三等奖。

4. 专业训练塑造青年

按照“教育教学一体化、课内课外相衔接”的原则，各级团组织紧紧围绕专业特色打造团学品牌，通过第二课堂的活动来提升学生的专业技能，积极开展化工实训基地学生讲解风采展、平面设计大赛、建筑装饰画展、职业生涯规划大赛、创业大赛等，强化学生专业技能，服务学生就业创业。

5. 实施“四项引领”行动，弘扬传承“蒙古马精神”

学院共青团深入落实学院党委提出将弘扬传承“蒙古马精神”作为学生理想信念教育的重要内容，创新实施“崇德化工”、“精技化工”、“匠心化工”、“文化化工”四项引领行动，本年度组织开展“守望相助”民族团结“那达慕大会”、化工仿真操作竞赛、仪器分析操作竞赛、企业工匠进校园等特色活动30多项。

6. 统筹规划，扎实推进学院共青团改革工作

学院共青团深入贯彻落实上级团组织提出的改革相关要求，为做好学院党委联系青年学生的桥梁和纽带的职责定位，结合自身情况，以做好顶层设计、稳步有序推进、重点攻坚克难为导向，扎实推进学院共青团改革。本年度认真落实《内蒙古化工职业学院共青团改革实施方案》，现已完成10项改革内容。在制度方面相继出台《内蒙古

化学职业学院“第二课堂成绩单”制度试点运行实施方案》、《内蒙古化工职业学院团干部直接联系青年制度（“1+100制度”）的通知》、《内蒙古化工职业学院学生会组织改革实施方案》、《内蒙古化工职业学院班级团支部与班委会一体化运行实施方案》确保改革落到实处。

7. 扎实推进团支部“活力提升”工程和共青团“第二课堂成绩单”制度建设

学院共青团深入实施基层团支部“活力提升”工程，围绕提升组织的运行活力、提升团员的参与活力等方面提升基层团支部活力。化学工程系化工知行社学生社团团支部分别于2018年被团中央学校部评为全国高校“活力团支部”。为提高学生综合素质，经过2年多的试点运行，本年度已在2018级所有学生中通过“到梦空间”平台全面实施共青团“第二课堂成绩单”制度，截止2018年12月已有6553名学生加入“到梦空间”平台，各级团组织通过平台共开展活动2027项，学生参与第二课堂活动达86733人次。

（三）开展创业素质教育，推进就业质量

1. 就业

（1）领导重视，顶层设计有思路

学院党政领导高度重视就业创业工作，召开专题会议研究部署就业创业工作重点和难点，出台就业创业工作政策，建立就业创业工作制度，激发广大教职工参与就业创业工作的积极性和主动性，打造就业创业工作者负责担当的精神。2018年就业创业工作不论是内部的服务意识、服务能力、服务质量、服务精准度，还是外部就业市场建设的规模和质量都有了质的提升。

（2）强化市场建设力度，打出市场建设组合拳

一是围绕行业发展，建设就业市场。学院党政领导带队，深入行业企业，开展行业发展人才需求的实践调研，了解掌握“十三·五”期间国家、自治区化工、建材行业的发展信息，根据实践调研确定了“紧紧依托我区化工、建材两行业发展需求，逐渐外延区外化工、建材以及IT行业发展需求，多元并举，融合发展”的就业市场建设思路。二是围绕就业目标开拓市场，挖掘各种就业市场资源。一年来学院与天津、江苏、鄂尔多斯以及乌海乌达区劳动就业局等9个区内外的人事、劳动以及人才交流中心建立人力资源合作关系。做到信息资源共享，形成人事、劳动部门、教职工等群体化参与开拓就业市场的局面。三是围绕“就业服务工作站”扩市场，增大市场空间。

学院主动走出去联系区内外行业企业、经济技术开发区，与区内外 16 家合作单位达成建站意向，并成功在内蒙古双欣环保材料股份有限公司、亿利集团清洁能源基地、内蒙古汇能煤化工有限公司和乌海市乌达工业园区管委会挂牌成立具有双向功能的“就业服务工作站”，实现了“三个服务”的零对接。学院为建站单位优先提供人力资源需求和技术培训支持，建站单位优先为学院提供人力需求信息，实现人力资源需求与毕业生就业需求高效对接。

（3）深化校企合作，不断促进人才培养质量的提升

根据市场的需求和行业发展的形势，2018 年学院先后为北京中航信柏润科技有限公司、内蒙古伊泰集团、TCL 集团、京东方集团、内蒙古双欣环保材料股份有限公司、北京燕化永乐有限公司等 13 家用人单位开展“校企式”、“校、企、地三方形式”合作。学院通过与企业在“教育教学任务完成、订单班学风建设和校企文化融合、订单班学生“二元”文化的学习与职业成长”等方面的“订单”合作，增强人才培养的针对性和适用性，共同培养具有时代特色的技能型人才，推动具有学院和企业特色的校企文化融合合作模式，实现用人单位、学校与学生的三方共赢，达到校企合作精确化培养新高度。

（4）实施就业精准帮扶，助推“四生”就业

完善“四生”帮扶机制，精准化解“四生”就业难题。学院一直把少数民族生、农牧区家庭困难生、女生、残疾生的就业作为学院就业工作的重点。以提升民族生的沟通协调能力、提升农牧区家庭困难生和残疾生的就业自信力、提升女生的就业适应能力，为帮扶的着力点开展有针对性的就业指导，实施“四个一”的就业帮扶工作即建立每一个“四生”两级就业帮扶档案；对每一个“四生”开展职业朗途测评；开展一对一的就业指导服务；开展一对一的就业跟踪服务。

2018 届毕业生与 2017 届毕业生相比，初次就业率下降了 2.66 个百分点，专业对口就业率提高了 1.78 个百分点，月收入增长 513 元，本区、市及西部、东北地区等基层就业率提升了 0.31 个百分点。2018 年我院就业高职毕业生 2537 人，在区内就业 2137 人，占就业毕业生总数的 89.45%；其中在区内化工、建材行业就业的毕业生 1845 人，占区内就业毕业生总数的 86.34%。学院规模较大的五个专业毕业生总数 1142 人，与 2017 届毕业生相比，初次就业率提高 0.4 个百分点，月收入增长了 460 元，在区内就业的总人数 1069 人，为自治区化工和建材行业经济建设发展提供强有

力的人力资源保障。

2. 创业

加强队伍建设，提高服务能力。以“公开试讲、交流听课、实践测评、实践调研”四个环节相结合加强就业创业指导师资队伍建设，提高就业创业指导教师的服务水平，增强毕业生的就职竞争力。建立学籍全周期的就业创业指导体系。针对不同年级学生以全程三段一模式开展“四维度”就业创业指导服务，推进就业创业指导工作改革。以《高职生职业生涯规划与就业指导》和《高职生创新创业教育》校本教材为基础；以学生就业需求和职业成长核心；以市场需求为标准；以实践教育为载体，将就业创业指导有机融入模拟应聘、人力资源市场需求和学生就业需求等实际环节，使得就业创业指导工作具有针对性和实效性。形成了入学阶段、全面打基础阶段、毕业阶段三段一线的学籍全周期的就业创业指导服务。

从在校时和毕业后的就业跟踪调研反馈信息分析，2018年毕业生有112人进行了自主创业，占2017年毕业生总数的4.4%；较2017年增加了27人，提高了1.3个百分点，创业投资较2017年提升了近12个百分点。

五、人才培养成效

（一）对主要面向行业的人才贡献及质量

2018年学院化工、建材类主体专业毕业生就业半年后月平均收入在4650元左右，2017年学院化工、建材类主体专业毕业生就业半年后月平均收入4520元左右，同期增加了近130元。根据毕业生就业跟踪调查的数据显示，2016年底主体专业的毕业生就业半年的月收入由4130元增幅到目前的平均月收入5590元左右，增长了近1460元左右。72.46%的毕业生由一般的操作员晋升为主操，20.56%的毕业生晋升为班组长，6.98%的毕业生晋升为技术员或车间副主任以上职位。

（二）对本地区人才贡献及质量

2018年我院毕业生总数2537人，就业总人数2389人，其中在区内就业的人数2137人，占毕业生就业总数的89.45%；在呼和浩特市就业的毕业生共921人，占毕业生就业总数的38.55%，较2017年提高了2.5个百分点。行业就业稳定率达97.43%，较2017年提高了0.67个百分点。

（三）毕业生对教学管理和服务的满意度

2018年在接受就业跟踪调查的1967名毕业生中有85.31%认为我院专业设置基本能适应地区经济发展、企业的需求，较2017年增加了1.6个百分点；有96.03%的毕业生认为学院的教学设施、实验实训设备、宿舍、食堂、后勤服务等方面较为满意，较2017年提高了0.15个百分点。

（四）毕业生对母校的满意度及推荐度

根据对我院2018年毕业生就业跟踪的调查，有91.44%的毕业生认为我院整体教学水平良好，较2017年提升0.42个百分点；90.39%毕业生认为我院教师综合素质优良；毕业生对学院的满意度为96.29%。

六、专业对接产业，积极开展社会服务，促进地方经济发展

（一）培训服务

学院主动服务地方产业和行业需求，积极为行业企业技能人员开展职业技能培训和职业资格鉴定服务。本年度与中煤鄂尔多斯能源化工有限公司、冀东水泥等企业合作，联合开展企业技能人员职业技能提升培训和职业技能鉴定，培训合计7160人天，折合176学时。共计培训企业员工369人，其中277人通过职业技能鉴定取得国家职业资格证书（高级工191人、中级工86人）；65人取得化工行业职业技能等级证书（高级38人、中级27人）。培训包括水生产处理工、工业废水处理工、工业气体生产工、工业废气治理工、合成氨生产工、压缩机操作工、尿素生产工、化工总控工、水泥生产工、化学检验员、仪器仪表维修11个职业（工种），培训收入15万余元。培训人数和培训收入较2017年有所提升。

（二）科技服务

2018年度学院在科研立项或结题、论文发表、著作出版等方面有了进一步的发展。这些科研活动不仅推动着学院的教学、科研活动，也以成果公布、论文发表、著作出版等多种渠道产生了广泛的社会影响。其基本情况如下：

1. 课题研究

（1）自治区级课题的开展情况。2018年度获批自治区高校科学技术研究项目一共6项，其中包括自然科学一般项目4项，人文社会科学一般项目2项。这些课题共

获得教育厅资助 10 万，学院配套资助 10 万元。

(2) 院级课题的开展情况。2018 年按照学院有关科研制度，经过学院学术委员会相关专家匿名评审，最终拟设立 10 个项目。其中自然科学重点项目 2 项，自然科学一般项目 4 项，人文社会科学重点项目 1 项，人文社会科学一般项目 3 项。院级科研项目共配套资金 2.4 万元。

(3) 课题结题情况。本学年，自治区高校科学技术项目结题共 3 项。上述课题顺利通过专家评审，达到了课题预期目的。

2. 论文发表

本学年我院教师总共发表论文 266 篇，其中 SCI 论文 7 篇，EI 论文 5 篇，CSSCI 论文 1 篇，中文核心期刊 33 篇，普通刊物 120 篇，院级刊物 100 篇。这些论文涉及到基础研究、应用研究、社会文化研究等的领域，产生了多种社会影响。

3. 著作出版及专利申请

本学年我院教师共出版编著、译著、专著 8 部。在这些著作在学生培养、知识普及等方面具有重要作用。本学年我院教师共获得专利 19 项，全部为实用新型专利。本年度特别是在专利方面有了较大的提升。

4. 技术服务情况

2018 年学院与多个单位开展多种形式的合作交流，在技术服务方面共提供 4 次服务，技术服务到账金额为 17 万元，并产生了 5 万元的经济效益。学院与企业之间的密切合作，将为学生的技能培养、科研活动等方面产生多重影响。

总的来讲，2018 年度学院科研工作稳中有进，特别是在 SCI、EI 论文数量、技术服务到账金额等方面都有明显的提升。

(三) 合作交流

1. 加强中高职、应用本科教育合作办学，积极构建现代职业教育体系

构建中高职人才培养的立交桥。2017 年与中职学校在课程体系衔接、教育教学过程实施、教师培养培训、实习实训资源共享等方面加强了合作与交流，为中等职业学校毕业生接受高等职业教育创造良好条件。

继续发展本科层次职业教育，为构建现代职业教育体系积累经验，增强职业教育服务经济社会发展的能力，2017 年继续与内蒙古工业大学合作开办本科职业教育专业。

2. 探索校企合作新模式，推进校企深度融合

(1) 打开校企合作新模式。学院积极探索践行“把职业教育办在企业生产线上”的校企合作发展思路，创新就业服务体系。与京东方集团从最开始的人才供需合作，发展到现在的校企共育人才合作，通过调整课程设置、管理办法、考核机制和定期举办校企主题班会等方法，深化校企文化互融，提高学生的综合素质和企业认知度。借鉴“京东方”班成功的合作经验，先后与 TCL 集团、新奥集团、阜丰集团等 7 个单位开展校企“订单班”合作，为 7 家企业共订单培养 280 名学生。与内蒙古双欣集团、北京燕化永乐集团等 15 家用人单位达成了“厂中校”和“订单班”合作意向，不断发挥“订单班”、“定向委培”、“厂中校”的引领作用，深化校企深度合作。

(2) 引进企业文化融入校园文化。依托订单班合作平台，以企业文化和企业管理为基础，做到“园区文化进校园、企业文化进校园、企业文化进课堂”，融合企业文化，提升校园文化内涵。通过邀请各系部校友、企业工匠进校园，面对面与学生探讨职业发展；邀请阜丰集团、齐鲁集团共同举办校企联合文艺演出，学生与员工同台演出、竞技等形式，增进学生对企业、职业的了解，培育学生职业精神，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观。

(3) 校企共建，合作共赢。在学院“工业分析技术”骨干专业建设实践中，学院要求专业教师下企业一线，通过与企业联合培养模式，强化专业教师实践技能，提升其专业主导能力和技术服务能力，不断提高专业教师队伍的“双师”素质。

化学工程系与内蒙古内化科技有限公司积极合作，协助公司细化仪器操作流程规范，建立科学安全的仪器使用运行规范和流程制度，提高了公司管理效率。通过对该公司的检测工作实践调研，与企业共同开展横向课题研究，成功申请到呼和浩特市科技局科研项目 1 项，已初步取得成果，并应用到在专业课程教学改革中，效果良好。

3. 对口支援，加强学院服务社会能力，扩大学院声誉

学院是高职高专骨干教师自治区级培训基地，承担全区职业院校教师素质提高计划师资技能培训和协助各培训机构有效开展师资培训工作。为鄂尔多斯市准格尔旗水务公司水质分析人员开展了技能培训，并进行了职业技能鉴定工作，所有参与培训的学员均取得了“化学检验工”高级工资格证书。学院依托此平台优势，增进了校际间的交流与合作，发挥了骨干示范校的辐射作用。

4. 积极开展国际交流合作，服务自治区“一带一路”建设

(1) 为贯彻国家“一带一路”战略，开展开放办学，不断提高中外合作办学水平和质量，自2016年12月始我院与蒙古国乌兰巴托大学探索开展了交流合作。2018年4月9日—4月23日接收蒙方学生8人及带队教师1人开展了到校交流培训90学时，培训内容为化工单元操作实训及煤化工教学工厂煤制甲醇工艺过程现场教学。此次接收外方学生到校交流培训是学院的对外交流合作中的第一次实质性进展，为今后的对外合作交流积累了经验。

(2) 为进一步加强国际交流与合作，不断提高中外合作办学水平和质量，2018年11月我院又邀请蒙古国乌兰巴托大学两名教师来校访问，以期开展更深层次的合作。两名教师认真细致地参观了学院实习实训基地和煤化工教学工厂，对我院实践教学设施建设给予了高度评价，并就双方于2019年的具体合作交流项目进行了会谈，双方达成了更多的合作共识，为今后推进两校深度合作，进一步提升我院国际合作办学水平打下了良好基础，学院对外开放办学初步打开了新局面。

七、举办方履责，助推学校发展

内蒙古自治区人民政府支持高职院校的发展，给予多项政策支持，改善了学院的办学环境，保障学院健康可持续发展。

(一) 办学经费有保障

在办学经费足额到位的基础上，自治区财政还在预算外投入大量实训基地建设资金，改善了学院实践条件。

(二) 单独招生考试改革不断深入

内蒙古自治区教育厅继续支持学院开展单独招生考试改革。学院2017年单独招生录取1327人，2018年单独招生录取人数为1547人，占总录取人数的49%，较2017年分类招生占比继续扩大。

(三) 鼓励行业企业参与院校发展

内蒙古自治区党委、政府实施“科教兴区和人才强区”发展战略，在《内蒙古自治区中长期教育改革和发展规划纲要》中提出税收优惠政策鼓励行业企业参与院校人才培养。

八、问题与展望

（一）进一步深化产教融合

学院将继续推进化工职教集团建设，利用政府促进校企合作办学有关法规和激励政策，进一步深化产教融合。继续深化政府主导、行业指导、企业参与的办学模式，形成较为完善的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学长效机制。

（二）加快高水平专业教学团队的建设步伐

继续推进人事管理制度改革，加大外引内培力度，有目的、有针对性地组织教师培训和实践锻炼工作，强化行业、学校、企业三方协力合作，形成企业能工巧匠和技术专家参与教学、专业教师到企业实践锻炼和开展技术服务的良性运行机制，提升专业建设团队整体水平。

（三）进一步提升教师服务企业的 ability

学院将积极引导教师关注行业技术进步与发展动态，选派骨干教师深入企业生产一线，为企业尤其是中小微企业提供技术服务。同时，结合国培、省培等培训，不断更新和拓展教师的知识结构，提高专业教师的社会服务能力。

（四）不断提高信息化水平

学院将继续优化教育信息化建设，进一步提升教学、实训、科研、管理、服务等方面的信息化应用水平；有效整合现有的各类资源，实现共建共享，促进学院信息化水平不断提高。