

内蒙古丰州职业学院（青城学院）高等职业教育人才培养 质量年度报告（2019）

内蒙古丰州职业学院（青城分院）创办于 1983 年，是经地方政府批准，报国家教育部备案的一所全日制民办高等职业院校。学院代码 11429，并于 1985 年列全国普通高等院校序列，属国家计划内统一招生，是内蒙古自治区成立最早的民办高等职业院校。2008 年并入民生教育集团后学院实力得到进一步充实和提升。学院成立三十多年来，在各级领导和社会各界人士的关怀下不断发展壮大，为自治区培养了上万名专业技术人才。曾于 2010 年被中国教育家联合会、中国校长协会、中国民办教育报刊社联合举办的评价活动中，评为“中国民办十大知名品牌学校”。“十九大”以来，全区各高等学校积极推进教学质量与教学改革工作，我院也始终将教育教学质量放在首位，全面实施“教育质量工程”建设，加强教学和教学管理改革，并对教学过程管理主要环节的目标进行量化和年度考核，切实落实教学过程各个环节的工作，初步建立了教学和教学管理质量量化考核评价标准，为提高教育教学质量提供了有效的保证。

办学基本信息

（一）办学规模

学院全日制普通高职在校生总数为 2121 人，其中普通高中起点 355 人，占总人数的 16.74%，对口中职起点 1766 人，占总人数的 83.26%。

专业建设与人才培养模式改革

1. 专业建设与专业规模

学院共设置 15 个招生专业，覆盖了土建、交通运输、财经、电子信息、旅游及文化教育、医学类等 7 个专业大类，包含了土建施工类、工程管理类、建筑设计类、交通运输类、财务会计类、财政金融类、市场营销类、计算机类、纺织服装类、旅游管理类、语言文化类、教育类及医学类等 13 个专业小类。招生专业为：会计与审计、会计电算化、酒店管理、高速铁路客运乘务、城市轨道交通运营与管理、铁路信号自动控制、道路桥梁工程技术、建筑工程技术、工程造价、汽车运用与维修技术、计算机应用技术、学前教育、口腔医学技术、护理、医学检验技术。

专业调整及优化

坚持特色办学内涵发展的原则，做优做强幼师类专业，大力推动专业设置与社会需要、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，形成专业链与产业链相融合、专业群与地区经济社会发展相适应的专业建设思路。按照学院总体建设目标对专业建设的要求，新增开设医学检验技术、大数据技

术与应用、铁路信号自动控制专业，筹备铁道交通运营管理、无人机应用技术等专业。

2. 重点或特色（品牌）专业

学院共建设校级精品课程 3 门。

（1）精品课程建设：精品课程建设体现先进性、科学性和示范性。申报课程主要为基础会计、会计电算化等核心课程，在教学过程中遵循理论与实践相结合的原则，融知识传授、能力培养和素质教育于一体，培养学生发现问题，分析问题和解决问题的能力，以达到在教学中理论知识、实践技能和职业素养三方面的具体教学目标，确保教学大纲的全面落实。

（2）特色专业建设：会计电算化、会计与审计和学前教育专业作为我院重点专业和品牌专业，通过特色专业建设形成特色鲜明的高职人才培养模式、课程体系、师资团队和实践教学体系等，以此带动其它专业的发展和建设。

3. 专业人才培养模式改革

按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》的相关要求，学院遵循教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，结合职业教育的特点，重点专业及专业群紧扣校企合作、工学结合这个核心，结合本专业和相关行业企业的特点，以职业岗位的能力要求为依据、以职业岗位的真实工作为基础。根据专业特点，在各教学单位认真规划的基础上，围绕人才培养模式改革要求，优化人才培养方案，结合专业实际情况，完善各项配套制度，通过推行人才培养模式改革，提高人才培养质量。

（三）师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

学院共有教师 139 人，其中校内专任教师 88 人，占总人数的 57.52%；校内兼课教师 3 人，占总人数的 1.96%；校外兼职教师 28 人，占总人数的 18.3%；校外兼课教师 34 人，占总人数的 22.22%。专任教师队伍中 35 岁及以下的有 30 人，占总人数的 34.09%；36-45 岁教师有 26 人，占总人数 29.55%，46-60 岁的教师有 15 人，占总人数的 17.05%；60 岁以上的教师有 17 人，占总人数的 19.32%；专任教师中具有高级职称的教师有 30 人，中级职称有 16 人；硕士研究生 18 人，大学本科 54 人，专科 15 人；双师素质教师 35 人，占总人数的 39.77%。

专任教师队伍中，2017 年获得自治区级教学名师 1 名、自治区级教坛新秀 2 名、自治区级优秀教师 1 名。

（四）基本办学条件

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
11429	内蒙古丰州职业学院（青城学院）	1	生师比	—	12.76	14.51
		2	双师素质专任教师比例	%	29.73	39.77
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	802.26	4083.59
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	7.08	14.19
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	343	428
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	10	10
		7	教学计划内课程总数	门	235	241
	其中：线上开设课程数	门	0	2		

（五）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

学院总收入为1579万元。收入主要来源于学费。学费共收入1089万元，占学院总收入的68.97%；中央、地方财政专项投入174万元，占学院总收入的11.02%；其他收入为316万元，占学院总收入的20.01%。

2. 年度办学经费总支出及其构成

学院办学经费总支出1637万元。其中教学设备采购117万元，占总支出的7.15%；教学改革及研究3万元，占总支出的0.18%；师资建设4万元，占总支出的0.37%；日常教学经费620万元，占总支出的37.87%；其他支出887万元，占总支出的54.18%。

3. 生均培养成本

学院全日制在校生为2121人，生均培养成本0.74万元。

（六）实践教学条件

1. 校内实习实训条件

学院共有校内实习实训基地11个，2018年新建和扩建了建筑综合实训室、蒙台梭利培训教室和手工帐实训基地。学院校内实习实训基地设备值共计866.13万元。

2. 校外实习实训条件

学校不断加强与呼和浩特市农业大学幼儿园、呼和浩特市新城区第二幼儿园、呼和浩特新城区蒙古族幼儿园、内蒙古宏泰源房地产开发有限责任公司、北京世贸翰林工商银行网上银行、内蒙古医院、内蒙古医学院附属医院、呼和浩特医院、内蒙古建筑职业技术学院、内蒙古博曼海航大酒店、女神大酒店等单位为重要依托的校外实习实训基地建设。目前，基地数量达到26个，实习基地部分为中小型企业，包含建筑类、教育类、餐饮类、金融类等多方面企业，既具备先进的管理水平、又拥有先进的设备和优

秀的各类人才，多类型、多样化、多方式的实习实训条件，满足了学院各专业学生的校外实习实训要求。

二、招生、培养、就业与创业

（一）招生

1. 计划、报考、录取及报到

2018年计划招生780人，大部分为自治区内考生，第一志愿报考人数723人，占招生数的92.69%；实际录取人数为723人，实际报到人数为668人，占计划招生数的92.39%。

2. 生源

2018年生源全部来自于自治区内。

（二）培养过程及质量

1. 课程调整及优化

为了及时适应自治区产业调整、经济发展的需要，学院在广泛调研、认真论证的基础上，新增开设医学检验技术、大数据技术与应用、铁路信号自动控制3个专业。

学院课程建设的总体思路是从实际出发、围绕课程整合、引进、评价、研究等方面，按照“基础扎实、内容实用、提升能力、持续发展”的原则设置课程，通过删减、增设、置换、校企合作开发等多种形式，形成“应用型、能力型、创新型”课程体系。理论课程以“必须够用”为度，同时加大实践性教学环节，学院各教学系根据实际情况对各专业的课程开设、课程体系、课程内容等方面均有不同程度的调整及优化。今年学院又组织重新修订了各专业人才培养方案，对各专业的课程设置均进行了相应的调整。

2. 课程资源建设

学院认真做好课程资源库、教材的建设工作。课程资源在各个方面均有扩展。目前共享型专业资源库的网络教学平台、专业与课程建设平台、多媒体教学资源库管理平台均在一步步实现，向建设共享型专业资源库迈入第一步。

学院在教材上主要使用教育部高职高专规划教材，尤其选用近三年出版教材（含优秀及规划教材），积极倡导任课老师编写教材，鼓励任课老师进行教材的开发与建设工作。现建工系和财经系均有使用任课老师自编或参编的教材。

3. 实习实训质量

学院共有校内实习实训基地11个，校外实习实训基地26个。全院共完成了352个实习实训周教学任务，各专业都非常重视实践教学，均在不同程度上增加了实习实训学时。学生必须按时完成实训的全部内容，学生未参加实训或实训缺课达实训时间的三分之一者，不得参加考核。实习实训考核成绩以实

习操作结果和实习报告为主，考虑纪律表现、操作表现。考核成绩按照各专业人才培养方案的设定，按比例确定成绩。

4. 学生活动

围绕“成就每一个人”的教育理念，努力培养学生的综合素质，学院举办了丰富多彩、贴近高职学生实际的校园文化活动，充实了学生的业余文化生活，通过开展各项活动的开展营造了良好的校园文化氛围。本年度在各系之间及学院范围内组织开展了公益植树、知识竞赛、篮球比赛、排球比赛、拔河比赛、校园运动会、宿舍文化创意大赛等丰富多彩的校园文体活动，形成了具有鲜明特色的学院校园文化，营造出有利于学生健康成长的校园文化氛围。

（三）就业与创业

1. 就业

（1）就业环境

学校坚持对学生就业进行全程化指导，设立专门的招生就业机构，并有专人负责学生就业指导工作。从新生入学开始就加强了对学生的就业教育，采取多种形式对全体学生进行就业、创业及职业生涯规划教育，使学生深入了解当前的就业形势，切实认清目前的区域求职就业现状。针对不同年级、不同专业的不同特点开展不同形式的就业指导，引导毕业生降低就业期望值，正确把握就业定位。同时通过媒体宣传、专题讲座、专场招聘、现场指导、创业培训、职业核心能力培训等方式，使学生全面了解就业（创业）政策，引导学生树立正确的择业观和就业观，鼓励学生自主创业、到基层工作。2018年，学校共有毕业生684人，截止9月1日，应届毕业生就业人数为655人，就业率为95.76%，用人单位对我校毕业生满意度较高。

（2）就业形式更加灵活

学院就业工作实行学院主导，系部主体的运行机制。突出部门联动机制，即招生、培养、就业联动，招生计划、培养方案与就业市场紧密结合。采用全院参与的工作机制，拉动就业工作。就业工作落实考评与信息反馈机制，打出真情牌，构建“全程化、信息化、人性化”的就业服务体系，实现就业工作与教学对接、与校园文化对接、与社团活动对接的三对接模式。

（3）重视素质培养及吃苦耐劳精神的培养

尽管整体就业形势较为严峻，但对于综合素质优秀、个人能力突出、能够吃苦耐劳、勇于奉献、能长期稳定工作的毕业生，用人单位还是青睐有加，争相聘用的。为此，学院针对不同专业的学生，在进行专业知识学习的同时，通过开展各种活动以及专题讲座等不同的形式强化学生人文素质的培养，使学生在学好专业知识的同时在德、智、体、美、劳各方面得以提高。要求学生在毕业前就要做好职业生涯规划，明确职业取向及工作目标，避免“三天打鱼，两天晒网”的情况发生。

（4）未就业毕业生原因简析

就当前不容乐观的就业形势，尽管学院对此反复指导，但仍有一部分学生，眼高手低，吃不了苦，下不了决心，即使找到工作也坚持不了多久，这种情况是造成这部分学生未就业的主要因素。有少部分学生因为自身能力不足，无法就业。

根据就业形势和政策的变化，要做好毕业生的就业指导工作，首要任务就是思想观念的更新和转变，服务意识的强化和提高，通过多种方法的探索，我们以积极的态度，认真完成该项工作，为此学院做了以下几个方面的工作：

(1) 深入了解毕业生的思想情况；

根据我院毕业班学生实际情况，从思想动态摸底入手，通过班主任，对每一个毕业生进行逐一落实，认真核实学生档案、户口和生源所在地、制作详细的学生花名册，从各个方面对毕业生进行了细致的了解，准确掌握毕业生的就业意向、择业观念。

(2) 齐心协力做好毕业生的就业指导工作。

由于 2018 年毕业生数量增加，就业率的高低直接体现办学效果。因此我院积极对毕业班学生进行就业指导，除上就业指导课以外，还邀请内蒙古工业大学有多年就业指导工作经验的老师做了关于大学生就业规划方面的讲座，并配合我院实际情况进行指导，使每个毕业生都受到了就业指导机会。每班按人数下发《大学生就业指南》等资料，并要求认真学习了解国家毕业生政策和社会就业形势。积极发布各类招聘信息，为毕业生提供了大量的就业信息。

(3) 认真做好毕业生资料和资格审查

院系两级领导对毕业生就业工作给予高度重视，把此项工作作为大事来抓，我院在认真做好毕业生就业准备工作前，抓住毕业生就业工作中的重要环节，在就业办和教务处共同指导下对毕业生进行资格审查、组织学生参加毕业生电子摄像等工作。在审查中，对每个毕业生的入学录取情况做出详细登记，并制作了详细的数据库。为此，对每个毕业生的具体情况做到心中有数，了如指掌，为毕业生就业派遣工作打好基础。

(4) 加强就业信息的收集

随着科学技术的发展，人类社会的进步，信息的传播已引起全社会的重视和关注。为此，我院把毕业生信息的搜集与发布作为我们工作的重中之重。将各用人单位的需求信息集中归类，采用毕业生就业信息发布栏的形式向毕业生及时传递与发布，更好地为毕业生提供就业机会。

(5) 拓宽就业渠道

为了做好毕业生就业工作，除了广泛发布信息外，在已建立的实习和就业单位的基础上，学院又先后和呼和浩特市博英阳光幼儿园、呼和浩特鼎奇幼儿园、内蒙古国正会计事务所有限公司等多家企业联系，建立良好的校企合作关系，建立让学生既有实习、实训单位又有就业单位的良好氛围。

(6) 加强思想教育、转变就业观念，搞好派遣工作

从入学便开始加强对学生的思想教育，在学生实习实训期间帮助和引导毕业生完成角色的转变，使毕业生掌握择业技巧和方法，树立正确的人生观、世界观、价值观和择业观，正确引导毕业生树立“先就业、后择业、再创业”的思想观念，帮助毕业生解决好在择业过程中遇到的特殊情况和实际问题，使毕业生正确认识自己，把握就业时机，顺利步入社会。

(7) 认真做好毕业生跟踪调查工作，力保年度就业率统计的准确性；

就业率的准确性是一件非常重要也是非常艰巨的工作。由于毕业生就业的面广而散，使得毕业生的就业跟踪调查比较困难，但在院领导的高度重视下，各班班主任老师的积极配合下，我院想尽一切办法联系毕业生，认真做好毕业生跟踪调查工作，较好的完成了工作。

(8) 搞好校园现场招聘会。

2018年6月份我院邀请了50多家用人单位来我院举办人才招聘会，并建立了长期的合作用人关系，其中北京世贸翰林企业资源部等多家企业与我院上百名学生签订了用人合同，对我院的毕业生给予了很高的评价。

工作中存在的问题

(1) 就业市场有待进一步开发。

目前我院招生数量呈上升的趋势，就业难度逐年增加。所以需要进一步加大对就业市场的开发，为学生提供更多更好的就业信息，努力做到让毕业生都能够找到理想的工作岗位。

(2) 健全毕业生创业指导服务机制。

我国大学生创业主要是“机会型创业”，并非因生存压力所迫，近六成人认为创业动机在于“追求自由的工作和生活方式”和“个人理想的实现”。行业领域方面，我国大学生创业主要集中在餐饮、农业、IT、运输、教育、文化等行业，其中创业者最集中的是在酒店和餐饮业，共有10771名，占比达13.8%。

如今大学生创业实践面临的挑战，他们最大的阻碍是资金约束，51%的在校大学生、53.1%的创业者持有该观点。资金短缺已经严重制约大学生创业活动的深入推进。缺乏指导、手续繁琐等因素也是大学生创业面临的挑战。大学生创新创业实践正取得扎实成效，但也面临一定挑战，需要高校和政府采取更加精细化的帮扶战略。

学生在创业时尽量基于所学专业进行创业，这样成功率更高。学生要关注未来的热门创业领域，积极寻找机会。要审慎评估创业风险，慎重决定创业。

基于以上国情，我院在创业指导机制建设中为学生提供咨询服务，为他们分析市场经济形式，但学生择业观的建立是长期潜移默化形成的，虽然通过努力使得一些毕业生就业观念有所改变，但并没有达到理想的预期目的，宣传引导工作做的还不够到位，与用人单位经常性的联系还有不足。

此外毕业生就业指导如何更好的展开，需求信息如何充分利用等问题，也值得深思。

今后就业工作的重点：

(1) 毕业生就业观念的转变。

如今毕业生的眼界比以往更加开阔，从就业的去向看，有部分毕业生，虽然未签定就业协议书，但都有聘用单位，都能在聘用单位上岗就业。对于寻求稳定、可依靠的就业单位的就业观念有了明显的转变。

(2) 就业市场的开拓。

配合学院每年一度的大型毕业生供需见面会，动员一切力量，内联外联，争取更多的单位来我院招聘学生。另外，配合毕业班学生的实习，积极与实习单位联系沟通，争取将优秀的毕业生留任工作。

2、创业

建立创业培训机制，积极鼓励大学生创业就业。将学生就业、创业能力培养纳入人才培养方案，执行公共必修课 32 学时，建立了由各院系主任、就业办主任、班主任等专兼职职业生涯规划与就业指导教师队伍，积极探索符合学生实际的创业与就业指导新工作新方法。完善创新创业就业培训体系，组织学生参加创业培训班，2018 年组织了两期创业培训班，有 5% 的学生申请了创业贷款。学生自主创业在部分专业已经出现了比较好的势头。

三、社会服务

(一) 培训服务

学院的培训服务主要面向在校生的资料员、施工员、材料员、育婴师、教师资格证书、普通话等级证书等职业资格证书考前培训。

(二) 技能服务

学院注重引进和培养学术带头人，在加强自身专业教师队伍建设的基础上通过引进一批具有较强实践能力的双师型教师，逐步形成以教授、硕士、企业老总、技师为学科带头人的双师型教师队伍，带动一批中青年教师开展双师培养，不断增强教师的实践操作技能，充实科研力量。对学院技能人才培养合理定位，培养新型的专业技术人才。学院秉持“校企合作、工学结合、服务学生、共同育人”的办学理念，倡导“文化育人、复合育人、协同育人”教育理念，形成了“政校行企四方联动、产学研用立体推进”的独特办学模式，致力于培养“德业并进、学思并举、脑手并用”的复合式创新型高素质高技能人才。

(三) 合作交流

学院依法治校、规范办学，引进行业、企业技术标准制定人才培养方案，与企业合作开发课程、教材与教学资源，采用课程置换、培训认证等方式提高实践技能，初步形成了专业委培、特岗委培、单位委培的工学结合培养模式，并积极探索全方位、实质性的企业与学校双赢的合作模式。

四、社会评价

（一）毕业生评价

1. 毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖

为了进一步完善“双证书”制度，鼓励学生在校学习多种技能，实现一专多能，拓宽就业渠道。学院充分发挥职业技能鉴定站的作用，对学生积极开展职业技能考核的报名、培训服务，涉及到的职业资格有教师资格证书、普通话等级证书、育婴师证书、资料员、材料员、测量员、预算员、施工员及电子商务运营师、质检（质量）员等 11 种，使绝大多数学生毕业时能够获得相应专业的职业资格证书。2018 年获得职业资格证书的在校生共计有 566 人。

2. 毕业生对学习的满意度

学院针对应届毕业生的就业调查显示：就业专业对口率 88.89%，学院开设专业优势及就业优势较为明显。专业核心课程对工作起到了重要的作用，反映出学院人才培养方案相对科学。学生对岗位以及薪资满意度达到 78%以上。

3. 毕业生对母校的满意度及推荐度

根据本校毕业生跟踪调查，毕业生对于在校期间学院的教学和生活的满意程度较高，毕业生们希望学校进一步开展创新优良学风工作，提高学校的学习氛围；希望教师们能继续加强革新改进其教学方法及方式。毕业生在毕业两到三年后都认为基础知识扎实、知识面较宽、职业素质培养和专业技能的培养是在母校学习过程中最大的收获。

（二）用人单位评价

1. 对主要面向行业的人才贡献及质量

用人单位对于学院的就业指导、择业观念、和职业生涯规划等工作给予肯定。学院加强培养毕业生较高的职业素质，职业技能，大部分毕业生知识比较扎实，实践操作和动手能力都较强，工作态度端正，吃苦耐劳，具有良好的职业道德，能够很快胜任工作，并能在工作岗位上发挥专业特长，工作的热情和积极性很高，工作中善于思考，是留得住、用得上的技能型人才。

2. 对本地区人才贡献及质量

以科学发展观为指导，以就业为导向，以能力为培养本位，以各专业岗位需要和职业标准为依据，满足学生职业生涯发展的需求，培养适应各专业相关行业需要的技能应用型人才。按照学院总体建设目标对专业建设的要求，依托学院周边地区快速发展的相关行业，大力推进“顶岗实习+零适应期就业”教学模式改革；构建基于工作过程的学习领域课程体系，强化课程改革与建设，推进实训基地和“双师”结构教学团队建设。

五、问题及改进

高等职业教育的人才培养目标是不断满足我国经济和社会发展的高级应用型专门技术人才。这一地位对于我国高等职业技术教育的发展至关重要。但应用型、技能型人才单靠高校一种资源是无法培养出来的，必须与企业、行业结合起来，利用学校与企业、行业两种资源，既加强校企合作，深入开展工学结合的基础上，才能培养出合格的应用型、技能型人才。

(1) 存在的问题

1. 学校需要在不断变化发展的形势中求生存图发展，需要进一步总结和积累民办高等教育办学经验。
2. 师资队伍整体实力仍需提高，专任教师队伍结构不合理，缺乏专业带头人、教学名师。
3. 需要进一步增强服务经济社会发展的能力。
4. 加强我院办学条件建设，进一步改善和推进学生实习实训基地和图书馆的建设，增加相关专业以及课外经典书籍，丰富学生知识范畴。

(2) 改进措施

1. 要加强学习和与兄弟院校之间的交流，不断总结经验并规范和完善我们的各项工作。

2. 重视师资队伍建设

学院现有的专任教师队伍，虽然结构较为合理，整体发展趋势良好，但具有高超的实践技能的能工巧匠型教师还比较缺乏，要培养出适应市场需求的高素质技能型人才，必须要提高此类教师的比例。

学院将从以下几个方面改进：一是加强教学团队建设，加大专业带头人、中青年骨干教师的扶持力度；二是积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力；三是鼓励教师参与技术开发和技术服务，走出校门，服务社会；四是加强青年教师培养工作，促进青年教师提高业务素养，加快青年教师向骨干教师转化的进程，为师资队伍建设工作不断累积后劲。

3. 加强实践教学与职业教育建设

高职院校在深化教学改革时必须注重理论与实践相结合，加强对学生综合能力的培养。此外，还要大力推进职业资格证书制度，强化“双证”制度，积极与行业、企业沟通，使教学内容与职业资格标准相互衔接，突出学生职业技能与能力的培养，使学生毕业时就能直接取得相应的职业资格证，从而提升毕业生的职业资格水平。

高职院校是培养社会实用型高技能人才的基地，因此更应该加强实践教学。实践教学在高职教育人才培养中占有重要地位。注重实践教学，培养和提升学生的实践能力和从业能力，也是学生适应社会的需要。因此，高职院校在改进人才培养模式过程中，首先要将注重实践教学的意识转化到实际行动上来，加大实践环节、实践设备的投入与更新、实践师资的培养力度，从而为提升学生技能创造有利条件。其次要改进实践教学方法，为提升学生技能优化教学模式。基于当前高职教育的特点，一是要运用理论与

实训相结合的教学方法；二是要充分运用演示教学法；三是要建立科学的实践教学考核评价体系。再次要积极探索新型的人才培养方式，为提升学生技能拓宽培训渠道。实践教学的重点就是要加强对学生动手能力和综合职业能力的培养。

4. 加强办学条件

多渠道筹措办学经费，进一步改善教学条件。积极争取政府专项经费支持，争取集团投资和社会赞助，同时采取融资、集资、信贷等办法，多渠道筹措办学经费，进一步加强内涵建设，优化资源配置，提高经费和资产的效用；继续优先保证教学经费投入，加大对教学基本建设，特别是教学实训设备和图书资料建设，加快特色专业建设和教育教学改革步伐。

附件：1、积分卡

2、学生反馈表

3、资源表

4、国际影响表

5、服务贡献表

6、落实政策表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1142 9	内蒙 古丰 州职 业学 院	1	就业率	%	91.1	95.76
		2	月收入	元	1838.24	2000
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	92.7	95.6
		5	自主创业比例	%	7.55	8.27
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1142 9	内蒙古 丰州职 业学 院	1	全日制在校生人数	人	627	744		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	95	94	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	300	300	
		满意度		%	92	93		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	95	95	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30	0	二年级 不开设 公共基 础课
				满意度	%	94	0	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	30	
		满意度		%	93	96		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	98	97	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	99	98	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	96	97		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	13	13	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	3	3	
(2) 参与各社团的学生人数			人	舞蹈社：9 跆拳道社：6 太极拳协会：38	舞蹈社：20 跆拳道社：13 太极拳协会：13	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1142 9	内蒙古 丰州职 业学 院	1	生师比	—	12.76	14.51
		2	双师素质专任教师比例	%	29.73	39.77
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	802.26	4083.59
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	7.08	14.19
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	343	428
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10	10
		7	教学计划内课程总数	门	235	241
			其中：线上开设课程数	门	0	2
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1142 9	内蒙古 丰州职 业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
11429	内蒙古丰州职业学院	1	全日制在校生人数	人	1933	2121		
			毕业生人数	人	438	684		
			其中：就业人数	人	306	655		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	151	273		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	358	638		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	366	652		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	0	0		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	0	0	
			6	公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	750	820
			其中：年生均财政专项经费	元	200	820
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	88	139
			其中：专任教师总数	人	37	88
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	100	100
			其中：生均财政专项补贴	元	80	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	50
			其中：生均财政专项补贴	元	50	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8936	4268
			年支付企业兼职教师课酬	元	196592	128040
			其中：财政专项补贴	元	0	0