

# 高等职业教育质量年度报告

## （2019）

二〇一九年一月



## 目录

.....	2
1.学院概况.....	1
2.学生发展.....	2
2.1 招生情况.....	2
2.1.1 招生方式.....	2
2.1.2 招生地区.....	2
2.2 毕业生就业工作.....	3
2.2.1 建立完善的就业服务体系.....	3
2.2.2 就业数量稳中有升.....	5
2.2.3 区域人才贡献明显.....	5
2.2.4 毕业生就业数据分析（麦可思公司提供数据）.....	6
2.3 学生职业能力.....	9
2.3.1 工作中最重要的通用能力.....	9
2.3.2 毕业生获得职业资格证书的比例.....	9
2.3.3 学生技术技能大赛.....	10
2.4 学生创新创业能力.....	11
2.5 社团和志愿服务.....	11
2.5.1 社团和志愿服务基本情况.....	11
2.5.2 学生社团发挥了积极的作用并取得佳绩.....	11
案例.....	12
2.6 资助工作.....	14
2.6.1 资助工作基本情况.....	14
2.6.2 资助工作落实情况.....	14
2.6.3. 规范学生资助保障机制 建构精准资助育人体系.....	16
2.7 学生心理健康教育.....	17
2.7.1 再次获批“全区高校心理健康教育与咨询工作示范中心”.....	17
2.7.2 承办教育厅“全区高校心理健康教育专职教师教学技能大赛”.....	17
2.7.3 积极开展各类心理健康活动.....	18
2.7.4 重视系部心理辅导站建设.....	18
2.7.5 精心打造品牌培训项目.....	18

2.8 学生工作满意度.....	18
2.8.1 多形式多渠道获取学生需求.....	18
2.8.2 学生总体满意度高.....	19
3. 学校教学.....	20
3.1 专业状况.....	20
3.1.1 专业设置.....	20
3.1.2 专业调整.....	21
3.2 办学条件指标.....	21
3.3 师资队伍.....	22
3.3.1 师资规模与构成.....	22
3.3.2 学校坚持人才强校战略.....	23
3.3.3 师资培训.....	23
3.4 实习实训.....	23
3.4.1 校内实习实训条件.....	23
3.4.2 校外实习实训条件.....	24
3.4.3 实习实训质量.....	25
3.5 专业建设与教学改革.....	25
3.5.1 教学工作会议顺利召开.....	25
3.5.2 教研课题两级立项.....	26
3.5.3 课程建设与改革.....	26
案例.....	27
案例.....	28
3.5.4 质量工程系列项目顺利获批.....	28
3.6 产教融合.....	28
3.6.1 完善制度建设，保障集团发展.....	29
3.6.2 加强中高职衔接，构建职教人才培养体系.....	29
3.6.3 立足校企合作，促进产教融合.....	29
3.6.4 发挥集团优势，携手共同育人.....	30
4.政策保障与举办方履责.....	30
4.1 制度保障.....	30
4.1.1 自治区教育厅积极履责，重视学校人才培养.....	30
4.1.2 完善体制机制，提升科学管理水平.....	30

4.2 经费保障.....	31
4.2.1 政府投入充足，为学院发展建设提供基础性保障.....	31
4.2.2 加强财务管理，多渠道筹措办学资金.....	31
4.2.3 充分合理使用经费，保障学院稳步发展.....	32
5.国际合作.....	32
5.1 筑牢对外开放基础，构建国际交流合作新格局.....	32
5.2 拓宽合作渠道，夯实中外合作交流新实效.....	33
6.社会服务.....	33
6.1 科技服务.....	33
6.1.1 制度建设.....	33
6.1.2 科研项目.....	34
6.1.3 标志性科研成果及知识产权.....	34
6.2. 培训工作.....	35
6.2.1 实施职教师资培训.....	35
6.2.2 积极开展企业事业单位培训.....	36
6.3 成人学历教育.....	36
6.4 职业技能鉴定.....	36
6.5 社会考试.....	37
7.面临挑战.....	37
表 1 计分卡.....	39
表 2 学生反馈表.....	40
表 3 资源表.....	41
表 4 国际影响表.....	42
表 5 服务贡献表.....	43
表 6 落实政策表.....	44

## 1. 学院概况

学院是国家公办性质的全日制高等职业院校，是内蒙古自治区唯一一家电子信息类职业院校，隶属于自治区教育厅，具有三十多年办学历史。占地面积 60.48 万平方米、建筑面积 30.04 万平方米，招生专业 40 个，在校生 10022 人，教职工 551 人，专任教师 425 人，自治区品牌专业 10 个、重点建设专业 2 个，自治区教学成果奖 6 项，自治区精品课程 22 门，自治区教学名师和教坛新秀 17 人、自治区级优秀教学团队 12 个。

学院立足自治区电子产业、信息产业及相关新兴产业，培养信息人才，服务信息社会，以自治区一流、国内知名为办学目标，走行业特色鲜明的办学之路。

- ◆2017 年获批国家优质校建设单位
- ◆2003 年被教育部确定为国家示范性软件职业技术学院
- ◆2004 年被教育部、信息产业部确定为计算机应用与软件技术专业技能型紧缺人才培养工程院校
- ◆2017 年通过自治区级示范性职业院校验收
- ◆2005 年被确定为自治区信息化技术技能人才培养基地
- 学院先后荣获国家、自治区荣誉称号：
- ◆2002 年获得“全国职业教育先进单位”称号
- ◆2003 年获得“全国职业指导工作先进单位”称号
- ◆2007 年获得“中国教育创新示范单位”称号
- ◆2008 年获得“全国高等职业院校就业工作星级示范校”称号
- ◆2017 年被教育部授予“第一批教育信息化试点优秀单位”称号
- ◆2018 年被中央电教馆授予“首批职业院校数字校园建

## 设实验校”称号

◆2006 年获得“自治区信息化建设和信息产业发展先进集体”称号

◆自 2005 年起，连续十次获得“首府百姓评为最满意的教育品牌单位”称号

◆2007 年获得“自治区级文明单位标兵”称号

◆2016 年获得自治区“五一”劳动奖状

## 2. 学生发展

### 2.1 招生情况

2018 年共招生 3449 人，报到 3297 人，报到率 95.59%。其中：自主单独招生录取 784 人，报到 744 人，另有 6 名在省级以上技能大赛获奖学生免试入学。

#### 2.1.1 招生方式

2018 年，继续采取单独招生、高考统招、“3+2”五年制高职、民族预科等招生方式。其中单独招生考试实行分类考试、综合评价、多元录取考试招生模式，坚持突出动手操作能力的“文化素质+职业技能”评价方式，2018 年所有科类的考生实现了实物动手操作考试。依据国家和自治区相关政策对单独招生免试及加分做了明确的规定。

#### 2.1.2 招生地区

以自治区区内为主，共招生 3413 人，区外为辅，共招生 36 人

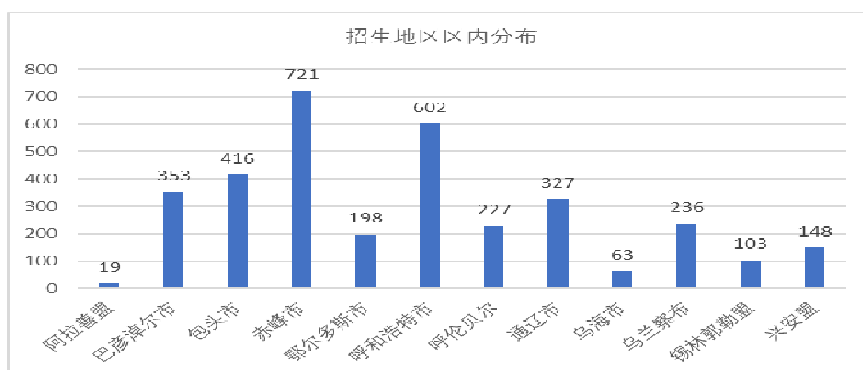


图 2-1 招生地区区内分布

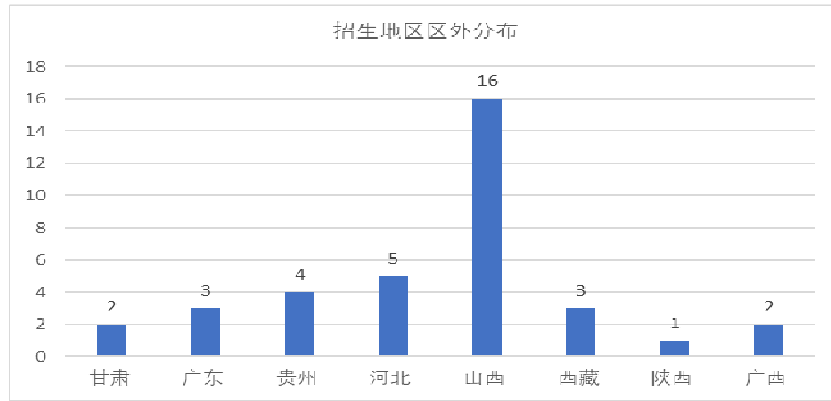


图 2-2 招生地区区外分布

## 2.2 毕业生就业工作

依托电子信息职业教育集团，充分利用“政行校企”四方资源优势，建立完善的就业服务体系，专业对口就业率稳步提升，提高了毕业生就业质量。

### 2.2.1 建立完善的就业服务体系

(1) 院系两级管理模式，落实就业“一把手”工程。

根据各系的特点，开展个性化的就业工作，切实加强就业市场开拓和回访跟踪力度，加强专业与企业深度合作，完善精准对接服务途径和信息服务平台，各系针对不同类别（基层就业、专升本、应征入伍、自主创业、未就业等）不同专业毕业生的特点和需求，开展专题讲座和个性化咨询服务，广泛宣传基层就业学费补偿代偿等就业创业政策，就业工作重心下移，做好放、管、服等各方面工作。

(2) 加强就业指导，提升服务水平

引导毕业生树立正确的人生观、价值观、成才观、择业观、就业观，解决毕业生不就业、懒就业和慢就业的问题。积极引导毕业生到基层一线就业创业，做好“三支一扶”工作。推动毕业生服务乡村振兴战略。服务国家和自治区经济建设，引导毕业生到重点地区、重



大工程、重大项目、重要领域、高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业。

### （3）加强毕业生维权教育

防范“试用期陷阱”等危害毕业生权益的不法行为，严格落实就业签约“四不准”要求，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生合法权益。

### （4）开展多种形式的就业活动

结合科技节、毕业设计、技能大赛等专业活动组织企业嵌入，开展个性化招聘活动；2018年学院新版就业系统启用，实现用人单位与毕业生网上双选，实现毕业生求职意愿与用人单位需求的智能化供需匹配，确保提供的有效岗位数与毕业生人数比不低于3:1，就业信息精准推送；通过微信群、QQ群、短信，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”。

### （5）做好就业困难毕业生帮扶

落实《内蒙古电子信息职业技术学院贫困家庭毕业生就业创业工作实施方案》，启动实施“青年就业启航”暖心计划，准确建立毕业生困难群体（农村低保、经济困难、心理障碍、残疾等）信息台账，采取“一对一”、“一对多”或“一生一策”等措施，有针对性开展个性化辅导、就业指导、心理关怀、技能培训和岗位推荐，2018届毕业生中有就业意愿的困难毕业生100%就业。

### （6）加强信息化建设，建立就业系统和数据中心

与正方公司共同做好就业系统，建立院系班三级联动机制，建立数据中心及时更新就业信息，共同做好毕业生服务工作和毕业生就业跟踪。

### 2.2.2 就业数量稳中有升

2018 年毕业总人数 3347 人，就业人数 3231 人，总体就业率为 96.53%，专业对口就业率 47%。自主创业为 94 人，专升本 181 人，就业数量稳中有升。

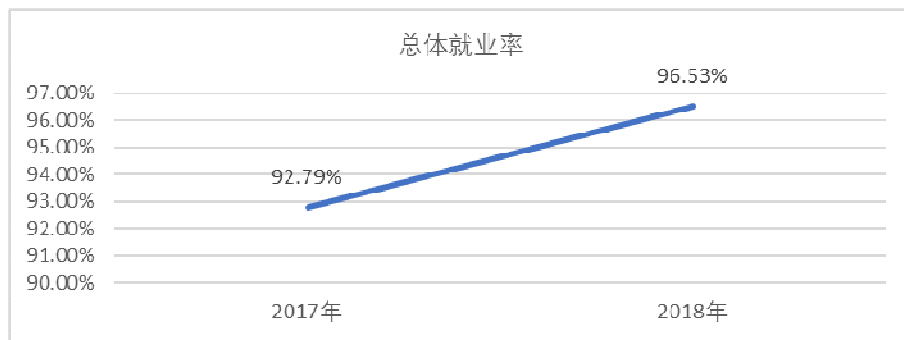


图 2-3 学院总体就业率

### 2.2.3 区域人才贡献明显

#### （1）毕业生全国总体就业区域流向

内蒙古地区就业比例为 80.4%，其他地区仅为 19.6%。

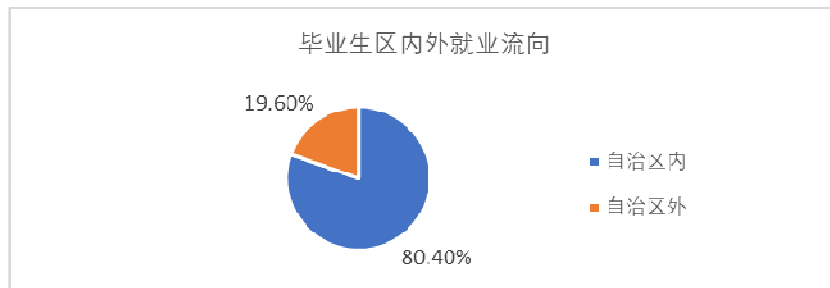


图 2-4 学院 2018 届毕业生就业区域流向

#### （2）毕业生就业服务自治区内区域流向

毕业生区内流向与自治区经济发展的区域特点有很大的相关性，毕业生就业地选择以呼和浩特市比例最高，占 36.1%。

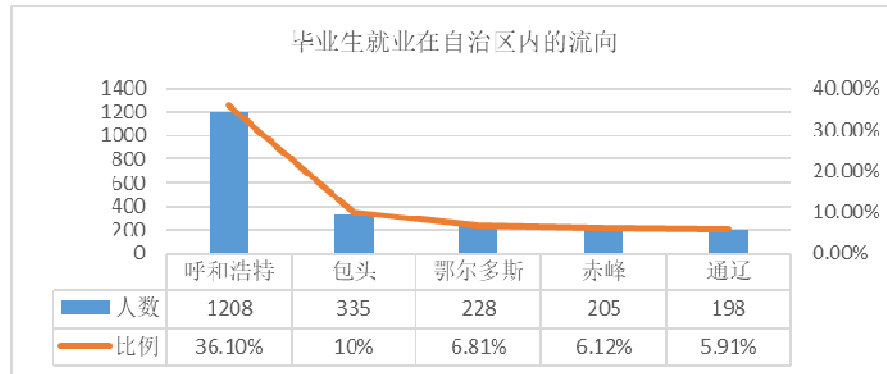


图 2-5 学院 2018 届毕业生区内流向

## 2.2.4 毕业生就业数据分析（麦可思公司提供数据）

### （1）毕业生就业状态流向

根据毕业生就业状态流向分析，2018 年受雇全职工作占 78.9%，相比 2017 年提升 1.1%。2018 年受雇半职工作相比去年下降了 1.7%，自主创业比去年下降了 1.4%，毕业后入伍与去年所占比值一样，毕业后读本科比去年上升了 2.4%，无工作继续寻找工作的比去年减少 0.5%，无工作及其他人比去年增加 0.3%。

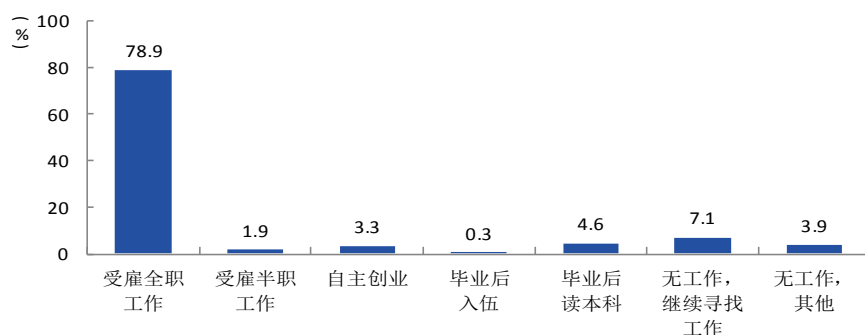


图 2-6 毕业生就业状态流向

### （2）毕业生职业类流向

2018 年就业量较大的职业是销售，占 8.7%；财务/审计/税务/统计和销售类，占 8.3%，其次是计算机与数据处理和行政、互联网

开发及应用，分别占 8.1%，8.1%和 6.6%。

表 2-1 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
销售	8.7
财务/审计/税务/统计	8.3
行政/后勤	8.1
计算机与数据处理	8.1
互联网开发及应用	6.6
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.4
美术/设计/创意	5.2

### （3）毕业生行业类流向

根据毕业生行业类流向分析，媒体、信息及通信产业占 13.6%，金融业占 7.6%，各类专业设计与咨询服务业占 6.9%，零售商业占 6.4%，电子电气仪器设备及电脑制造业占 5.8%。

表 2-2 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
媒体、信息及通信产业	13.6
金融（银行/保险/证券）业	7.6
各类专业设计与咨询服务业	6.9
零售商业	6.4
建筑业	5.9
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.8
教育业	5.7

### （4）毕业生各行业薪资情况

根据 2017-2018 届月收入对比分析，2018 届毕业生月收入情况呈逐渐上升趋势，本校 2018 届毕业生毕业后月收入为 3724 元，比 2017 届毕业生提高了 29 元。

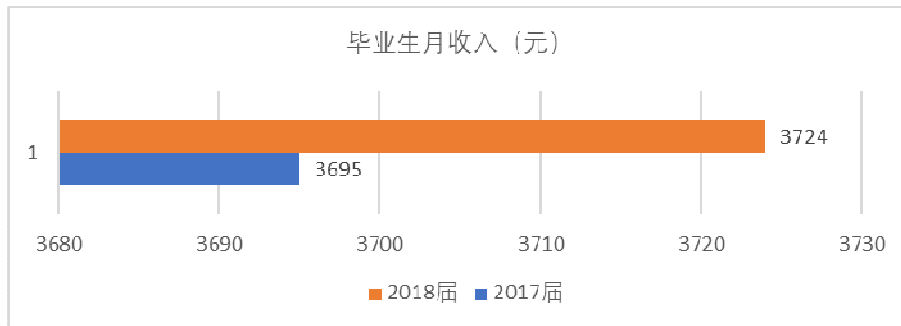


图 2-7 2018 届毕业生月收入

### （5）毕业生企业类型流向

根据毕业生企业类型流向分析，2018 届民营企业、个体占 73%，国有企业占 14%，政府机构、科研或其他事业单位占 7%，中外合资、外资和独资占 6%。其中，民营企业、国有企业、政府机构等较 2017 届无明显变化，中外合资较 2017 届有小幅度提升，非政府或非营利组织较 2017 届下降了 1%。

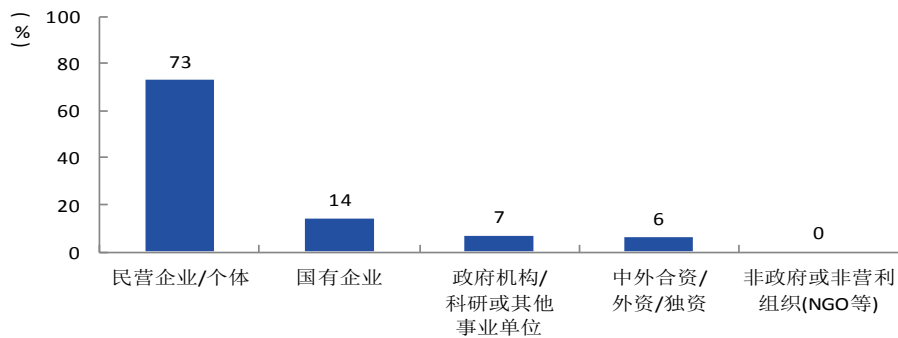


图 2-8 毕业生企业类型流向

### 6. 毕业生企业规模流向

根据毕业生企业规模流向分析，2018 年小型规模企业占 38%，50 人以上，300 人以下规模企业占 26%，300 人以上，1000 人以下规模企业占 14%，1000 人以上大型规模企业占 22%。

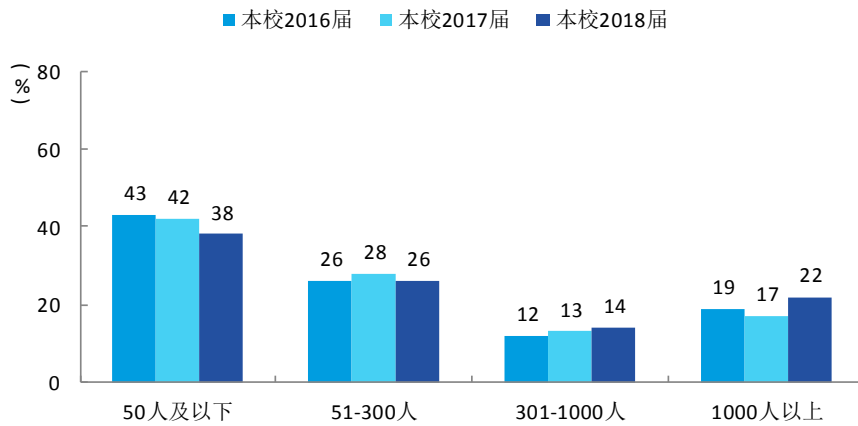


图 2-9 2018 届毕业生企业规模流向

## 2.3 学生职业能力

### 2.3.1 工作中最重要的通用能力

2018 届毕业生普遍认为，工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（88%），其后依次是“团队合作能力”（77%）、“解决问题能力”（73%）等。

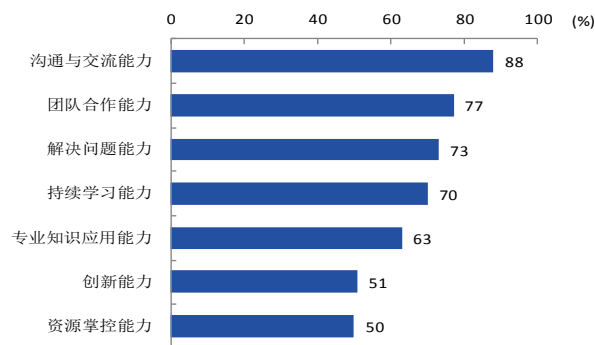


图 2-10 工作中最重要的通用能力

### 2.3.2 毕业生获得职业资格证书的比例

2018 届全院毕业生获得职业资格证书的比例平均为 41.5%。

表 2-3 2018 届毕业生获得职业资格证书统计表

系部	总人数	双证持有人数	持有比例 (%)
财经管理系	881	801	90.19
电子工程系	641	253	39.4
软件工程系	473	149	31.5
计算机科学系	593	62	10.46
信息管理系	300	23	7.6
数字媒体与艺术系	414	83	20.05
合计	3302	1371	41.5

### 2.3.3 学生技术技能大赛

为了推进教育教学改革，创新人才培养模式，提高技术技能型人才培养质量，学院各系和相关部门积极组织师生参加国内有影响力的技术技能比赛。2017 至 2018 学年度期间，学院共有 44 人组成了 9 支参赛队伍参赛，在参赛师生得以锻炼的同时，取得了可喜成绩。

表 2-4 国家级技术技能大赛获奖统计表

序号	竞赛名称	奖项
1	2018 年 5 月全国职业院校技能大赛（高职组）“先电杯”云计算技术与应用赛项（1 支）	三等奖
2	2018 年 5 月虚拟现实（VR）设计与制作赛项（1 支）	三等奖
3	2018 年 5 月“慧文杯”第八届全国商务秘书职业技能大赛（1 支）	三等奖
4	2018 年 1 月“网中网杯”财务管理决策技能大赛（2 支）	三等奖
5	2018 年 5 月第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛“专业英文词汇”赛项（3 支）	三等奖
6	2017 年 10 月第三届中国高等职业院校健美操锦标赛（1 支）	二等奖

## 2.4 学生创新创业能力

学院制定了内蒙古电子信息职业技术学院创新创业教育改革实施方案（内电信院教发〔2016〕2号）。形成校中厂、厂中校、大学生创新创业园、青年孵化基地四位一体共育双创人才模式。建立了1900平方米大学生创新创业实践基地，校内外累计投入700万元用于实践基地建设。初步形成双创师资队伍，累计培训34名双创教师。“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”双创大赛共取得国家级以上奖项4项，自治区级以上奖项15项。优质完成创新创业教育实践平台建设任务。孵化创业团队51个，7个团队注册公司，年盈利110万元。2018届毕业生的自主创业比例为3.3%。

## 2.5 社团和志愿服务

### 2.5.1 社团和志愿服务基本情况

目前，我院共有学生社团107支，涵盖了思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等，每支社团均配备一名指导教师，学生社团已经实现了院系的二级管理。

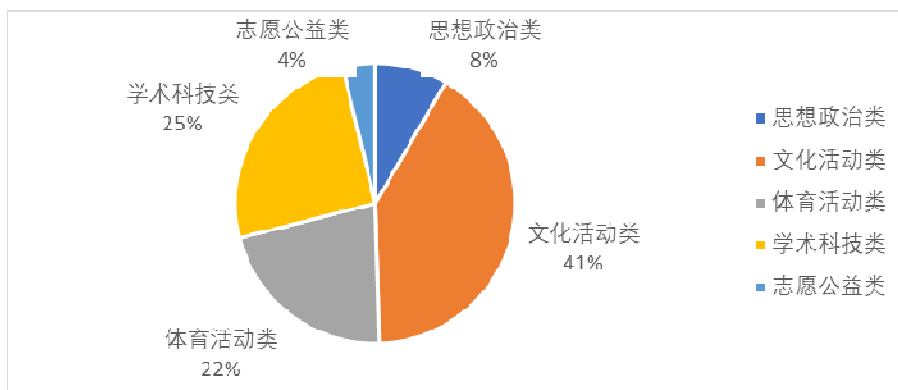


图 2-11 学生社团类型

### 2.5.2 学生社团发挥了积极的作用并取得佳绩

学院旗帜理论研习社、北疆青年先锋社对全院学生深入学习宣



传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，切实增强“四个意识”、树立“四个自信”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定不移听党话、跟党走，起到了重要作用。电子工程系电子爱好者协会、计算机科学系 M-Future 网络者协会、信息管理系插花社团、软件工程系萌窝社团、数字媒体与艺术系雅艺绘画社、财经管理系营销之道社团等，在凝聚青年、活跃青年和引领青年的工作中，均发挥了很好的作用。

志愿公益类社团几乎囊括了学院各系部社会实践的志愿服务活动。内电子青春财经青年志愿者协会，现共有注册青年志愿者 1787 人，截至目前，在团中央“志愿汇”APP 软件中，服务的信用实数已达 60630 小时，位居呼和浩特市所有志愿组织第一名。

表 2-5 社团与志愿活动主要荣誉

序号	单位	荣誉	级别
1	软件系	LIF 双创社团闫威同学荣获了共青团中央的“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动中荣获“优秀奖”	国家
2	软件系	LIF 双创社团威同学“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人“飞 Young 奖”	国家
3	电子系	学生任智伟被共青团中央评为 2018 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“千校千项”成果遴选活动“强国一代新青年”荣誉称号	国家
4	信管系	“筑梦改革脱贫·追寻红色足迹”实践服务团被共青团中央评为 2018 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”荣誉称号	国家
5	院团委	荣获青春建功新时代·创业展现新作为“农行杯”第五届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛暨中国青年创新创业大赛内蒙古赛区“优秀组织奖”	自治区
6	计算机系	创新创业社团获自治区第四届“互联网+”大学生创新创业比赛中获“三等奖”	自治区
7	院桥牌社	在内蒙古自治区第五届大中专院校学生桥牌锦标赛中获得“团体第二名”、“双人第一名”	自治区

## 案例

2018 年，院团委青年志愿者协会积极发动和组织我院各系少数民族大学生加入到志愿服务的队伍中，积极参与自治区、学院组织开展的经常性服务和交流活动，引导少数民族大学生志愿者利用自身的民族语言优势与专业特点开展志愿服务，2018 年的大学生暑期“三下乡”志愿服务活动中，由蒙古族大学生志愿者组建的两支自治区重点团队将支教课堂搬到草原上蒙古包里，在三天时间内分别

将创意刺绣、扎染 T 恤、蒙古剪纸等创意手工项目逐一实现，使牧区的蒙古语授课环境下的学龄儿童得到精准的艺术教育服务。得到了当地牧民们一致好评；其次，在内蒙古蒙语卫视《开心辞典》节目录制现场、“农行杯”第五届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛首届内蒙古蒙古语言文字信息化青创专项赛以及“助力乡村振兴战略，培养青年技能工匠”2018 年内蒙古青年就业技能提升(大学生职前指导)示范培训班等一系列我院承办的自治区级活动中，来自我院各系的少数民族志愿者发挥着发挥其桥梁和纽带作用完成了赛事报备、咨询受理、会务接待、会场布置等服务性工作，深化民族团结教育的同时受到了主办方一致好评。



蒙古族大学生志愿者走进锡林郭勒大草原开展大学生暑期“三下乡”社会实践服务



蒙古族大学生志愿者参与“农行杯”第五届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛首届内蒙古蒙古语言文字信息化青创专项赛赛事服务



蒙古族大学生志愿者协助内蒙古蒙语卫视频道录制《开心辞典》节目



## 2.6 资助工作

### 2.6.1 资助工作基本情况

2018年，我院资助项目主要涵盖高校入伍学生学费补偿、贷款代偿、资助、减免，国家奖助学金，国家励志奖学金，国家开发银行生源地信用助学贷款，毕业生求职补贴，校内奖学金，企业奖学金，免学费、免教科书费（适用于中专部），学生月补助，勤工助学，新生入学“绿色通道”、学生火车票优惠磁条等方面。

### 2.6.2 资助工作落实情况

#### (1) 2018年各项奖助资金占比

2018年，学院累计发放奖助资金2798.18万元，资助学生28484人次。各项奖助资金占比情况如下：

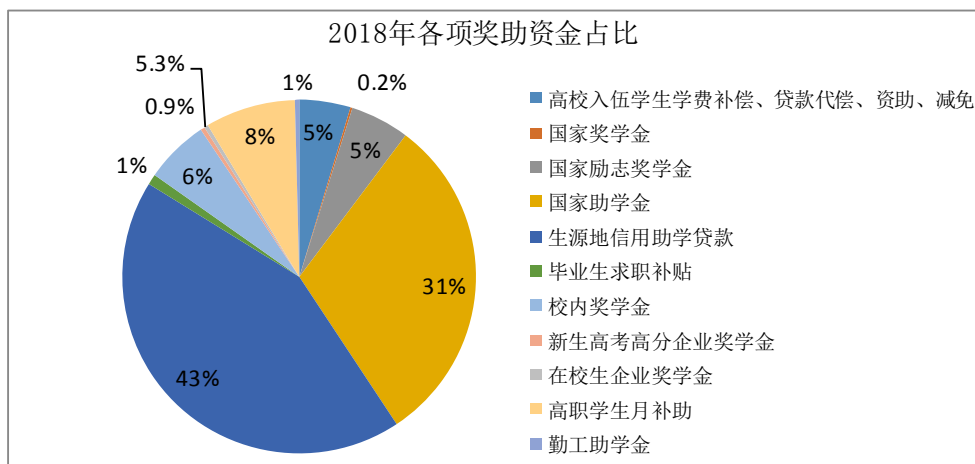


图2-12 2018年各类资助资金占比

#### (2) 2018年各项奖助资金发放情况

表 2-6 内蒙古电子信息职业技术学院学生资助 2018 年发放资金一览表 (单位人次、万元)

序号	发放项目	发放单位	项目种类	奖助范围	发放人次	发放金额	备注
1	入伍学生学费补偿、贷款代偿、资助、减免	财政部	减免学杂费	应征入伍在校生、毕业生、退役复学、退役参加高考学生	128	131.49	2018 年学费补偿、代偿、减免、资助
2	国家奖学金	教育部	奖学金	大二、大三在校生	7	5.60	2017-2018
3	国家励志奖学金	教育部	奖学金	大二、大三在校生	301	150.50	2017-2018
4	国家助学金	教育部	助学金	全日制在校大专生	3099	428.70	2017-2018-2
					3066	421.95	2018-2019-1
5	生源地信用助学贷款	国家开发银行	助学贷款	全日制在校大专生	2062	1193.25	2018
					102	11.02	2018
6	毕业生求职补贴	自治区人社厅	困难补助	应届毕业生	263	26.30	2018
7	校内奖学金	内蒙古电子信息职业技术学院	奖学金	大二三在校生	1346	76.78	2017-2018-1
					1414	87.70	2017-2018-2
8	新生高分企业奖学金	内蒙古电子信息职业技术学院	奖学金	大一新生	37	10.00	2018
9	在校生企业奖学金			大二三在校生	50	9.60	2017
10	学生月补助(副食补)		困难补助	全日制在校大专生	6603	78.54	2018 春
		9742			155.75	2018 秋 (包括毕业生 2019 年春季)	
11	勤工助学	勤工助学	全日制在校大专生	47	1.86	2018.03-04	
12				65	3.14	2018.05-06	
13				71	2.80	2018.09-10	
14				81	3.20	2018.11-12	
15	合计				28484	2798.18	

### (3) 新生入学绿色通道

为方便家庭经济困难学生入学，我院专门设立“绿色通道”，确保每一位家庭经济困难新生都能顺利入学。



2018年新生开学绿色通道咨询现场

#### (4) 爱心被褥发放

为确保我院贫困学生顺利入学，作为学院特色项目，每年开学我院针对孤儿、因病因灾因祸致贫等家庭经济特别困难学生进行免费被褥的发放工作。2018年我院为贫困生提供了爱心被褥100套。

### 2.6.3. 规范学生资助保障机制 建构精准资助育人体系

2018年，修订了《勤工助学管理办法》及《2018-2019年家庭经济困难学生认定工作的通知》，充分发挥资助工作的“扶贫、扶志、扶智”功能。同时建立学生诚信档案，举办诚信教育月活动，以提升诚信教育时效性。



2018年11月30日下午，学院在会议中心1号报告厅开展了新生诚信档案建设培训会议





2018年3月26日下午我院计算机科学系在行政楼2号报告厅举办了“厚德治学筑梦想，诚实守信赢未来”主题诚信活动月启动仪式



电子工程系举行“百人诚信宣誓”的启动仪式

## 2.7 学生心理健康教育

学院高度重视学生心理健康教育工作，通过多种途径提升心理健康教师职业能力、课堂教学技能与咨询辅导能力，加大学生活动的投入和支持力度，打造学生活动精品项目。

### 2.7.1 再次获批“全区高校心理健康教育与咨询工作示范中心”

经过上报材料、专家评审等严格程序，学院心理中心再次被自治区教育厅授予“全区普通高校大学生心理健康教育与咨询工作示范中心”，学院心理中心被评为“2015—2018年度大学生心理健康教育工作先进集体”。

### 2.7.2 承办教育厅“全区高校心理健康教育专职教师教学技能大赛”

此次大赛共有来自全区30所高校的34名参赛选手，比赛的顺利

承办赢得了教育厅主管部门领导、大赛评委和选手的高度赞扬。我院张慧超老师获得大赛一等奖。

### 2.7.3 积极开展各类心理健康活动

举办我院第十二届“5·25 大学生心理健康教育宣传月活动”；筹办、组织各类心理健康宣传活动、比赛八项，学生心理健康专题讲座六场，针对学生心理骨干和辅导员老师的心理健康讲座和团体辅导各四场，召开各系心理辅导站工作会议一次。

### 2.7.4 重视系部心理辅导站建设

由学生工作处处长带队，带领六个系心理辅导站站长参加“中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会学术年会”培训学习，一名老师提交的论文经过高教学会心理专委会评选，获得年会学术论文一等奖，并在会上进行了交流。为进一步推动系部心理健康教育工作落地打下了坚实基础。

### 2.7.5 精心打造品牌培训项目

2018 年中标“全区高校心理健康教育示范培训项目”，并已面向全区高校辅导员和心理教师开展了培训，效果良好。

## 2.8 学生工作满意度

我院为进一步提升服务质量，始终坚持以学生为本的原则，通过多种形式了解学生需求，多渠道开展了学生对学院各项服务工作的满意度调查。通过积极探索新的服务方法，采取多种服务手段，提高服务质量。

### 2.8.1 多形式多渠道获取学生需求

(1) 院领导请学生吃早餐特色活动

通过开展院领导请学生吃早餐特色活动，学院领导利用吃早餐的时间，与学生亲切交流，关心学生的日常，同时也为及时了解学生思想动态，把握学生脉搏提供了契机。

#### (2) 院领导及处级干部、辅导员、班主任进公寓活动

学院领导及处级干部、辅导员、班主任通过走访学生宿舍，深入了解学生的学习与生活，切实解决学生问题，确保每月至少走访一次学生宿舍，真正做到“以学生为本”的全院育人教育管理

#### (3) 教学反馈会

2018 年度各系共开展 12 次教学反馈会，在会上师生对教学过程的相关问题进行交流 and 沟通，发挥学生在教学中的主体作用。

#### (4) 学生伙食监督检查委员会

学院学生会生活部的学生伙食监督检查委员会继续发挥作用，处理食堂的突发事件。建立微信群，由各系各班的班长和生活委员及时反馈餐厅的卫生及物价情况，定期与餐厅教师开展座谈会，本年度共开展 7 次座谈会，解决学生所反映的问题，提升学生对食堂的满意度。

#### (5) 完善学生权益保障机制

完善学生申诉制度，依法保护学生的权益。院资助中心在各系在教学楼、办公楼内设立诚信举报箱，方便学生举报评奖评优过程中的不诚信行为，维护自身合法权益。

### 2.8.2 学生总体满意度高

通过易班平台对大一、大二共 3535 名学生进行问卷调查，分别对课堂育人活动、课外活动、思政课、教学质量、课程设置、食堂就



餐环境、宿舍的基本设施及服务质量等 15 个问题进行了调查，学生对学校的总体满意度在 95%以上。

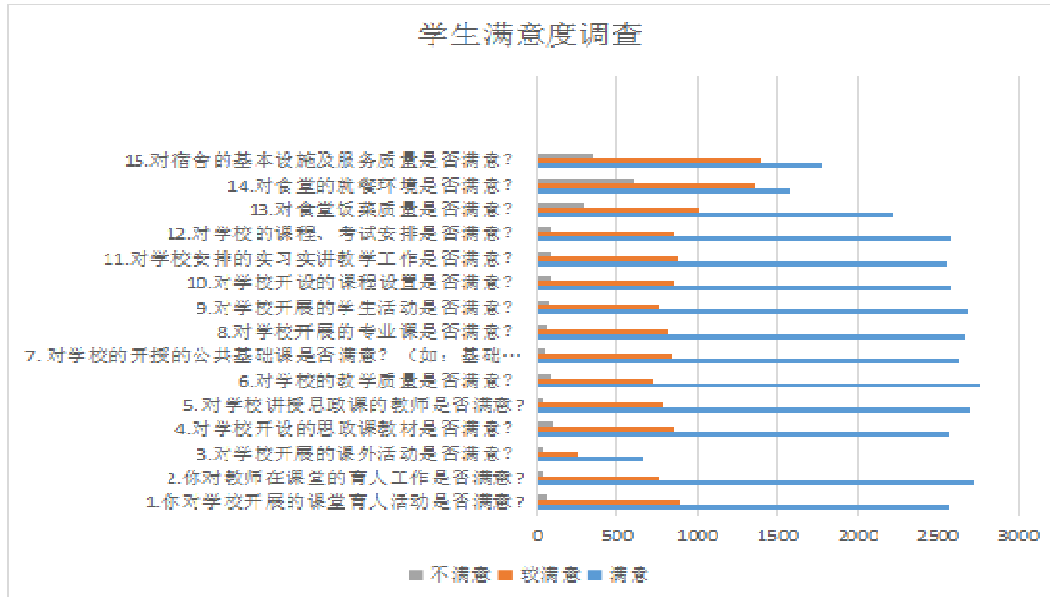


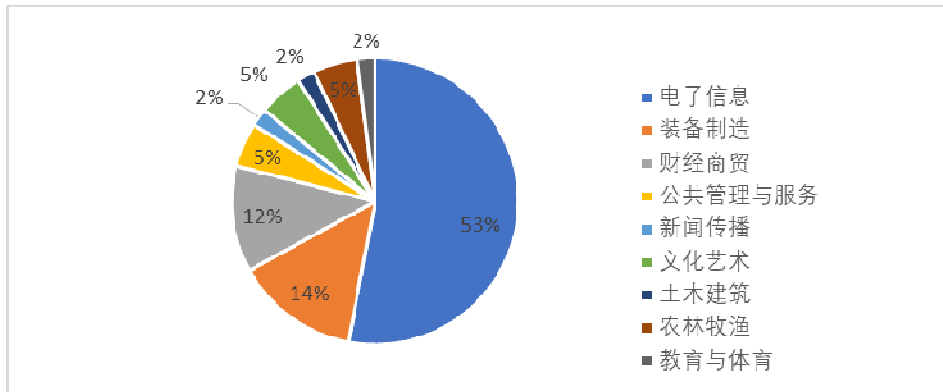
图 2-13 学生满意度调查

### 3. 学校教学

#### 3.1 专业状况

##### 3.1.1 专业设置

学院专业设置含盖电子信息、财经商贸、农林牧渔、装备制造、公共管理与服务、文化艺术、教育与体育、土木建筑、新闻传播 9 个专业大类，18 个专业小类，2018 年招生专业共 40 个（含专业方向 43 个）。



数据来源：内蒙古电子信息职业技术学院 2018 年招生专业备案数据

图 3-1 学院各专业大类分布

### 3.1.2 专业调整

学院紧紧围绕国家产业政策和自治区经济发展需要，以经济发展新常态和自治区的产业结构调整优化为依据，及时跟踪自治区支柱产业和重点产业转型升级，主动适应自治区区域经济发展对高素质技术技能人才的需要，不断调整和优化专业布局。2018 年新增“电气自动化技术”、“大数据技术与应用”、“录音技术与艺术”3 个专业，停招“工业过程自动化技术”、“文秘速录”、“连锁经营管理”、“数字媒体艺术设计”、“音乐制作”5 个专业，逐步形成以电子信息类专业为核心、现代服务技术类为拓展、农林类为补充的专业发展格局。

### 3.2 办学条件指标

学院高度重视办学条件建设，基本办学条件良好，各项指标均达到或超出教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》基本办学条件的要求。

表 3-1 学院 2017/2018 学年办学条件参数表

项目名称		2018 年	合格指标
基本办学条件	生师比	15	18
	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	60.00	15
	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> /生）	18.08	16
	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	17,583.51	4000
	生均(折合)图书（册/生）	68	60
监测办学条件	百名学生配教学用计算机台数（台）	44	8
	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	120	7
	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	14.18	10
	生均(折合)年进书量（册）	2	2
	生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	60.35	59
	生均学生宿舍(公寓)面积（m <sup>2</sup> /生）	12.44	6.5
	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	34.52	20

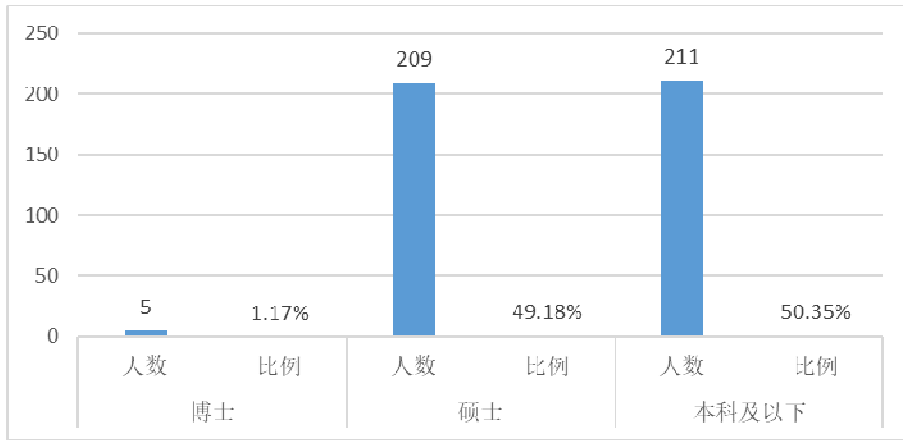
数据来源：内蒙古电子信息职业技术学院 2017/2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 3.3 师资队伍

开展聘期内年度岗位聘用变动工作，持续释放第二轮岗位设置与聘用工作的政策红利，发挥人事制度能动导向作用。完成了 61 名处级干部的聘任工作。录用具有全日制研究生学历教师 21 名，重点解决计算机类教师短缺问题，提升辅导员队伍的素质。

#### 3.3.1 师资规模与构成

学校现有专任教师 425 人，职称结构为正高 18 人；副高 117 人。学历结构为博士 5 人，硕士 209 人，本科及以下 211 人。



数据来源：内蒙古电子信息职业技术学院高等教育基层统计报表

图 3-2 学院 2018 年专任教师学历结构

### 3.3.2 学校坚持人才强校战略

大力加强人才引进与培养力度，出台了《内蒙古电子信息职业技术学院高水平人才引进管理办法》。2018 年新增享受政府特殊津贴专家 1 人，自治区特殊贡献专家 1 人，自治区教学名师 1 人，入选第八批“草原英才”工程高技能人才团队 1 个。

### 3.3.3 师资培训

2018 年，学校加大师资培训力度，创新师资培训内容与方法，提升师资队伍培训效果，举办专业负责人和课程负责人培训、教师信息化教学能力提升培训、混合式教学模式革培训、自治区职业院校教师素质提升计划培训、新进人员岗前培训等项目，共计 210 人次参加了培训。

## 3.4 实习实训

### 3.4.1 校内实习实训条件

学院借助优质校建设的契机，充分发挥各类专项资金的带动作用

用，大力加强实验实训条件建设。2018年，学校投入2869万元建设“云计算大数据”、“存储与虚拟化”、“信息技术服务”、商务信息实训中心、计算机网络应用实训基地、云计算实训基地等158个，建筑面积87990.2平方米，设备总值17622.19万元，设备总数14081台套，实训项目总数279个。主要项目名称有无人机、工业机器人、云计算技术与应用、基于java技术的web开发、EDA应用技术、虚拟化实训等。学年使用频率，校内学年使用频率1,373,549人时，社会使用频率3692人时。详见表。

表3-2 实训条件一览表

实训条件	本院数据
实训基地（个）	158
实训基地建筑面积（平方米）	87990.2
设备总值（万元）	17622.19
设备总数（台套）	14081
大型设备（台套）	195
实训项目（个）	279

### 3.4.2 校外实习实训条件

2018年学院校外实习活动累计174项，实习学生总计达3220人次，包括昆山丘钛微电子校外实习基地、内蒙古创维校外实习基地、联通华盛通信有限公司内蒙古分公司等93个校外实训基地，基地使用总时长12257天，其中接受半年顶岗实习学生数1731人次，接收应届毕业生就业869人。学院管理严格遵照上级部门及学院相关实习制度，并派指导教师管理人员155人次。实习学生管理实现全程网络化，本学期已正式投入使用“顶岗实习管理系统”，配套实习管理规定严格规范校外顶岗实习的实时管理，实现校外实习的动态网络管

理，师生通过 PC 机及手机应用 APP 实现实习通告、任务分配、日常管理、调岗转岗网络流程化实时处理。

### 3.4.3 实习实训质量

各专业实习实训的时间时段、主题内容、基地选择、方案设计和 技术方法等与人才培养方案和课程标准的目标完全相符。学生实习实训的兴趣浓厚，勤于训练，善于观察，主动探究，能够及时发现各种现象和问题，分析解决种种专业技术问题，较好的实现了专业理论知识的实践印证和职业技能的训练，实习实训效果良好。

## 3.5 专业建设与教学改革

### 3.5.1 教学工作会议顺利召开

经过近半年的筹备，我院成功召开了“学院 2018 年教学工作会议”。本次会议是在示范校建设圆满收官、深层次教学改革开启之时召开，在学院改革发展史上具有里程碑意义，标志着教学工作已经成为学院的中心工作、重点工作，会议全面总结示范校建设以来教学工作取得的主要经验和成绩，安排部署当前和今后一段时期教学工作的主要目标和任务，审定《院长工作报告》并讨论通过了《教学质量奖评审办法》、《教学成果奖评审办法》、《教材建设管理办法》、《工作、《技能竞赛管理办法》、《专业动态调整实施》五个教学制度文件，进一步规范了教学管理。



教学工作会议召开现场及出台五个文件

### 3.5.2 教研课题两级立项

学院不断加大对教学改革研究的支持力度，鼓励教师积极申报院级、自治区级两级教研课题。2018年，批准院级教学改革研究项目立项16项，其中，重点项目5项，一般项目11项。成功获批自治区级教育科学“十三五”规划2018年度课题立项15项，其中一般规划课题13项，艺术类专项2项。另外，获批自治区高校创新创业教育科学研究立项1项。上述课题，学院根据课题类别，分别予以配套经费支持。

### 3.5.3 课程建设与改革

学院紧紧围绕专业建设，以适应职业岗位需求为目标，以职业能力培养为主线，对接职业岗位，不断加强课程建设与改革。目前，我院现有混合式教学模式课程改革试点项目6个，获批自治区在线开放课程2门，完成中央电教馆职业岗位核心能力线上精品课建设项目9项。继续改革选修课的学习形式，本年度精选40门在线网络公共选修课供学生选修。学院牵头建设创新发展行动计划课程资源库课程9门，创新发展行动计划XM3教学资源库建设项目组和XM5创新创业课

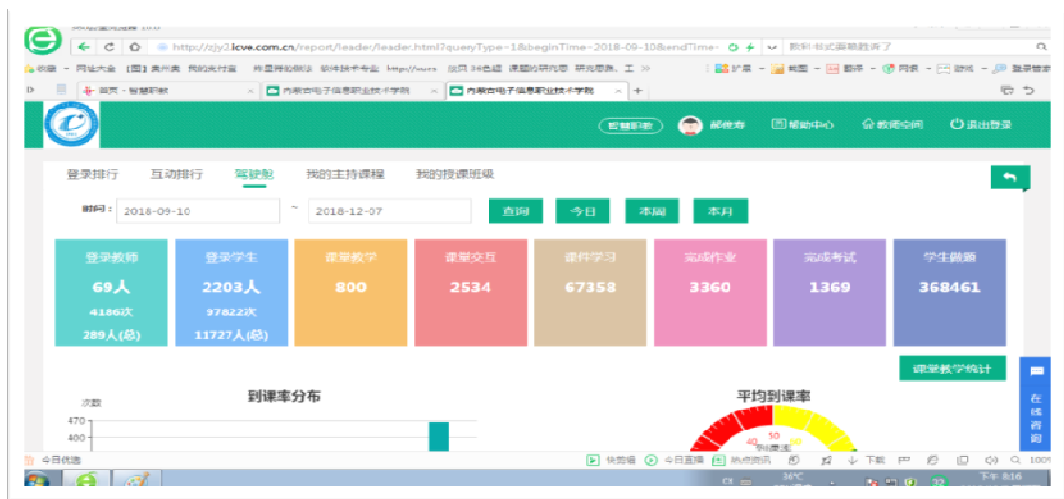


程建设实施建设项目组的课程建设任务也在同步进行。

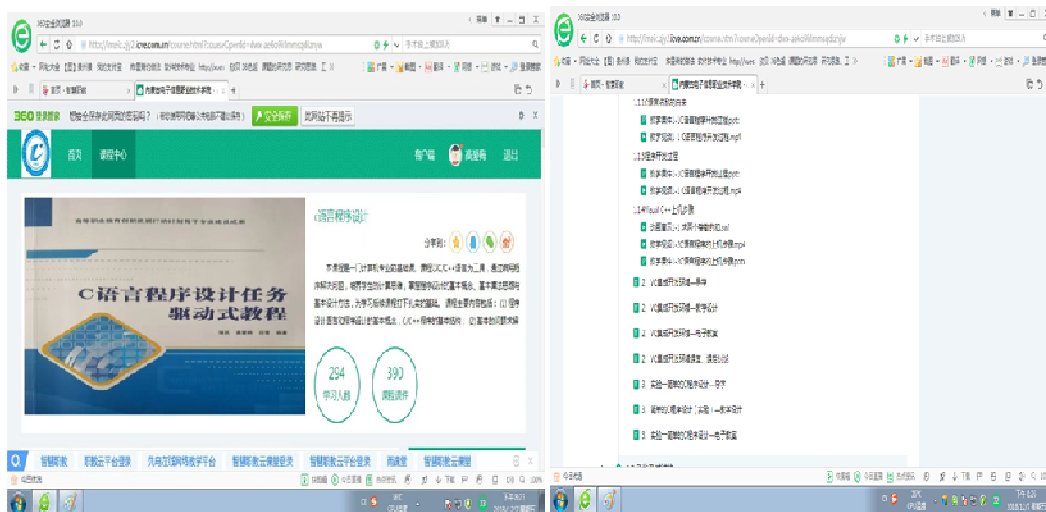
## 案例

### 依托智慧职教云平台，推进混合式教学模式课程改革

为推进我院教学信息化水平，加强课程建设，推进信息化技术应用，2018年，通过自主申报，部门推荐，教学委员会评审，院长办公会审定等环节，我院立项“网页设计与制作”等6门混合式教学模式课程改革项目，充分利用信息技术手段，依托智慧职教云平台和我院教学资源库资源，开展线上线下混合式教学改革。从对混合式教学模式课程改革中期检查、教学观摩和师生反馈等各方面来看，混改课程收效较好，取得阶段性成果。



智慧职教云平台师生登录及课堂交互统计数据





## 案例

### 教学资源共享，专业教学资源库建设初具规模

通过自建和引入相结合的方式，我院目前建成集电子教案、讲义、案例、授课课件、微视频、试题库、虚拟现实交互等为一体的专业教学资源库。示范校建设期间，完成共享型资源管理平台建设，构建了5个专业的教学资源库。2017年，完成约4TB容量课程教学资源库资源上传工作，2018年验收完成，正式启用，实现了资源共享，推动了我院信息化教学改革。



电子信息工程技术专业教学资源库页面

### 3.5.4 质量工程系列项目顺利获批

2018年学院开展院级质量工程评审，共评出教学名师和教坛新秀各2人，教学团队2个，获评自治区教学名师教坛新秀各1人、教学团队1个；在高等教育教学成果奖评审中，获自治区教学成果一等奖和二等奖各1项，取得我院申报教学成果以来最好成绩。

### 3.6 产教融合

学院通过电子信息职业教育集团,大力推进产教深度融合。

2018年集团以“对接产业，服务区域经济”为宗旨，围绕“中

国制造 2025”“精准扶贫”国家战略和“一带一路”倡议，以提高人才培养质量为核心，服务区域经济社会发展，努力为自治区产业转型升级提供智力支持和人才支撑。

### 3.6.1 完善制度建设，保障集团发展

集团积极开展《章程》、管理办法等内部制度建设，如《校企合作人才培养管理办法》等校企合作人才共育制度、《“双师素质”教师培养认定管理办法》等校企合作师资队伍培养制度等。集团除设有集团理事会、秘书处等执行机构外，专业分会建设正在推进。

### 3.6.2 加强中高职衔接，构建职教人才培养体系

学院充分利用集团平台，共享优质职业教育资源，选择适合中高职培养目标相互衔接的专业，加强人才培养方案衔接、课程衔接、实习实训衔接；稳步推进中高职衔接的招生制度改革，扩大中高职对口单独招生规模，积极探索中高职贯通的人才培养模式改革。

### 3.6.3 立足校企合作，促进产教融合

2018 年学院与集团内企业在产教融合方面取得了积极进展，与北京瑞斯康达科技有限公司、京东方科技集团股份有限公司、创维电子有限公司等 158 家区内外企业建立了稳定的顶岗实习和就业基地；与行业、企业专家共同研究人才培养方案、共同建设教学资源库、共同推进“混合式教学”模式改革；与北京京帮达贸易有限公司、昆山丘钛微电子科技有限公司等集团理事单位组织开展“工学交替”实训教学项目建设，共 847 人参加；在北京鄂金国际文化传媒有限公司、内蒙古安达文化传媒有限公司、内蒙古蒙科立蒙古文化股份有限公司、内蒙古磐润科技有限公司大力支持下，学院圆满完成了首届内蒙

古蒙古语言文字信息化青年创新创业专项赛。

### 3.6.4 发挥集团优势，携手共同育人

学院与内蒙古晶新科技等 4 家公司形成“校中厂”一体育人模式，与创维电子等 7 家公司形成“厂中校”“园中校”联合育人模式；作为“自治区高职院校专业骨干教师培训基地，依托集团内企业，完成了 8 个专业 144 人次的培训任务；创维电子、晶新科技、中源晟潮等集团理事单位为学院捐赠优秀学生奖学金近 20 万元，瑞斯康达、航星永志、晶新科技等企业的工程师、专家为学院提供人才、技术和文化支持。

## 4.政策保障与举办方履责

### 4.1 制度保障

#### 4.1.1 自治区教育厅积极履责，重视学校人才培养

作为学院的主管部门，自治区教育厅高度重视学院的改革发展，积极履责，合理配置教育资源，为学院人才培养提供了切实可行的政策支持和资金保障。集中优势资源，引导学院紧密围绕地区产业经济，从组织领导，发展资源，招生就业、校企合作、人才培养、师资队伍、教研科研、技能大赛、对外交流等方面对学院建设予以大力支持。

#### 4.1.2 完善体制机制，提升科学管理水平

学院遵循高等职业教育发展规律，走以提高质量为核心的内涵式发展道路。一是严格贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》等政策规定，完善学院

《章程》，制定学院“十三五”发展规划。二是严格落实党委领导下的校长负责制，进一步完善制度体系，加强科学决策和统筹管理，强化内部治理和内控机制，不断提高学院高职教育治理体系和治理能力现代化水平。三是制定院系两级管理日常运行经费管理办法，明确院系（部）两级财务管理的责权利关系，加快推进工作重心下移，充分调动系（部）办学积极性和自主性，强化系（部）办学主体地位。

## 4.2 经费保障

### 4.2.1 政府投入充足，为学院发展建设提供基础性保障

2018年，生均拨款由2017年的12056元增加到17624元，自治区财政共追加专项经费4571.81万元，较2017年增加1210多万元。支持学院在教学设施、实训设备、师资队伍、奖助学金、负债利息、“双创”奖补、蒙授生补助、大学生医疗补助等多方面的工作。

### 4.2.2 加强财务管理，多渠道筹措办学资金

2018年学校办学经费总投入25728.55万元(含上年结转700万元)，主要来源分别为自治区财政年初拨款13657万元，专项拨款5775万元，学费住宿费收入5856万元，社会培训收入315万元，企业捐赠6.5万元，求职补贴26.3万元，其他收入92.75万元。

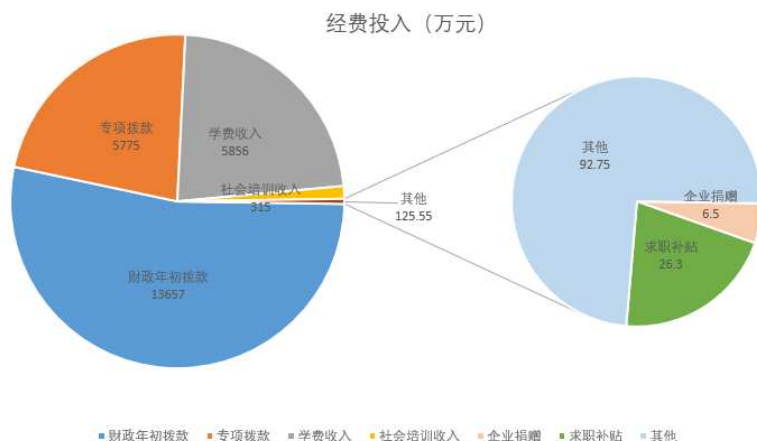


图 4-1 2018 年学院办学经费总投入

#### 4.2.3 充分合理使用经费，保障学院稳步发展

学校经费支出总额为 23984 万元，确保了日常教学经费、专业建设、实验实训设备、教学改革等经费投入逐年增加。其中支出设备采购费 4631 万元，日常教学经费 8573 万元，教学改革与研究 87 万元，师资队伍建设 682 万元，图书购置 86 万元，基础设施建设 4436 万元，其他支出 5489 万元。

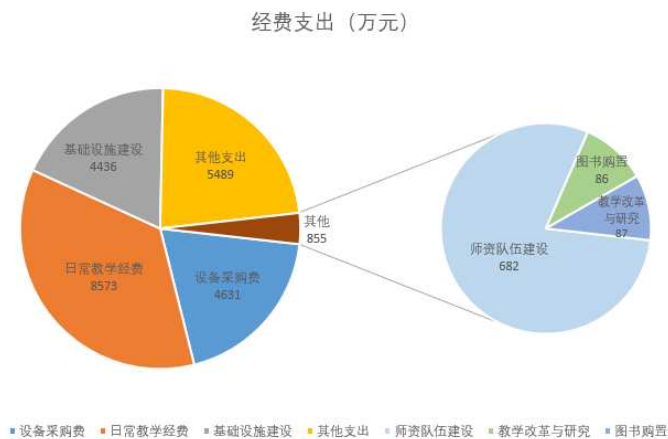


图 4-2 2018 年学院经费支出

## 5. 国际合作

学院高度重视国际交流与合作在高水平技术技能型职业院校建设中的重要地位和作用。为进一步适应国际化办学发展要求，学院紧紧围绕学科特色和办学传统，抓好顶层设计、抓好组织保障、抓好具体落实。

### 5.1 筑牢对外开放基础，构建国际交流合作新格局

以大力推动国际化建设提质增效为重要抓手，建立科学化、规范化的国际交流与合作框架制度。一是将教育对外开放工作置于学院

“十三五”期间战略重要发展方向，列入学院“十三五”发展规划和学院年度工作要点中，保障对外开放工作落到实处。二是认真学习贯彻《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》、我区实施意见、《推进共建“一带一路”教育行动》等政策性文件，指导工作具体开展。三是将国际交流与合作工作纳入学院领导班子的重要议事日程中，定期召开专题会议，分析工作进展，就相关问题进行决策。四是不断完备教育国际化管理团队力量，积极支持教师专业素质提升，打造国际化教学师资队伍，推动学院提升综合实力。

## 5.2 拓宽合作渠道，夯实中外合作交流新实效

一是立足学院发展战略和地区经济发展，密切与“一带一路”沿线国家合作交流，学院领导积极参加中东欧国家“一带一路”交流研讨会团、中蒙博览会、接待蒙古国教育文化采访团等活动，坚持人文交流先行，通过多种渠道介绍学院发展情况，宣传我区职业教育成果，传播中国职教故事，打开与沿线各国学校合作交流的突破口。二是大力引导优质资源“引进来”，重点推动与匈牙利多瑙新城大学开展合作办学，商洽计算机类专业学生合作教学、教师交流互访、共同制定培养方案和课程标准等合作事宜，创新人才培养模式，推动学院发展。

## 6. 社会服务

### 6.1 科技服务

#### 6.1.1 制度建设

学院修订的《科研项目管理办法》发挥出了导向作用，年度科研项目经费预算较以前大幅提高。根据学院工作的新思路、新要求，调整了院学术委员会成员，同时起草了有关加强学术规范建设的意见



稿。

### 6.1.2 科研项目

2018 年度，申报自治区科技厅科研项目两项，科研项目的质量有了提高、层次有了突破，目前等待立项审批；因自治区教育厅针对科研项目的数量限额申报，数量和经费同比有所下降，仅立项科研项目 9 项获得经费 13 万元；本着“重质量、轻数量”的原则，院级科研项目立项 11 项；另有 5 项科研项目获得中国职业技术教育学会信息化工作委员会立项。整体看，纵向科研项目的数量下降、质量提升。科研项目及目前到账经费的数量如图 6-1 所示。

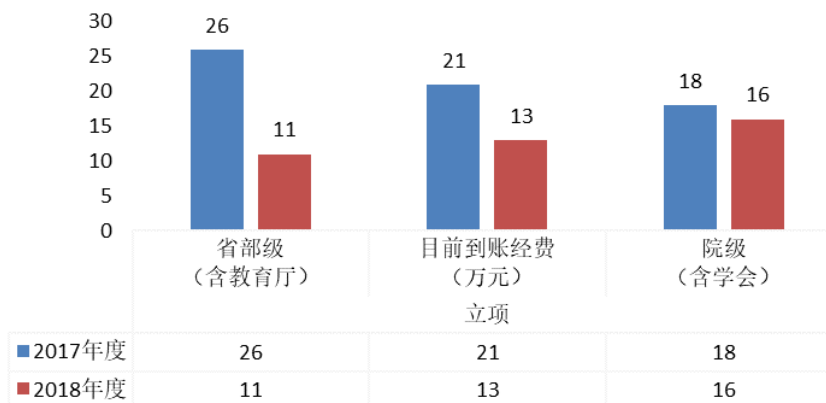


图 6-1 科研项目及目前到账经费数量对比

### 6.1.3 标志性科研成果及知识产权

在以应用为中心的科研理念导向下，同时在学院加强学术规范建设的影响下，2018 年度，学院标志性科研成果及知识产权的数量如图 6-2 所示，其中，EI 收录论文见表 6-1。

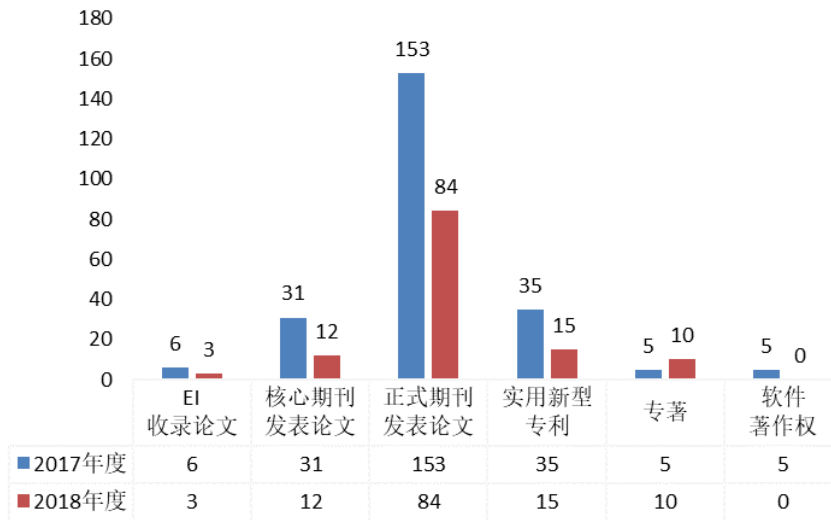


图 6-2 标志性科研成果及知识产权数量对比

表 6-1 EI 收录论文一览表

序号	论文题目	作者
1	Empirical research on MEMS-based module performance of miniature UAV flight control system	薄文娟
2	Prediction of chemical oxygen demand emissions in wastewater treatment plant based on improved artificial neural network model	薛慧君
3	Research on differentiated instructional intelligence system based on the accurate probability persuasion model in Chinese and Western cultural thinking	刘畅

## 6.2. 培训工作

### 6.2.1 实施职教师资培训

学院作为自治区师资培训基地，以我院特色专业为基础，发挥学



校电子信息专业优势和电子信息职教集团平台作用，积极承担自治区教师培训任务。2018 年，通过公开竞标的方式，我院成为自治区教育厅 2017 年职业院校教师素质提高计划项目中标单位，承担了中职教师信息技术类“校企人员双向交流合作”培训项目。2019 年，我院将继续承担并做好此项培训工作，将有 5 个班次的培训任务在我院进行。

### 6.2.2 积极开展企业事业单位培训

学院积极服务地方经济发展，主动为企业事业单位开展员工技能、素质能力提升等培训，完成国家电网 2 期的新员工培训，完成蒙草生态集团 2 期员工信息化技能培训，完成神华集团、内蒙古航天信息公司 2 期员工管理能力提升培训，完成自治区团委等相关培训。2018 年共完成各类社会培训总计 11057 人日，培训到账经费 142.3 万元。

### 6.3 成人学历教育

2018 年与电子科技大学联合成人高中起点专科、专科起点本科层次的通信工程、电子信息工程、网络工程、软件工程、计算机科学与技术、电气工程及自动化、计算机应用技术、行政管理等 14 个专业，现有在校生 1808 名。

### 6.4 职业技能鉴定

积极开展职业技能鉴定和培训工作，一年来组织完成了在校生、社会相关人员参加企业人力资源管理师、电子商务师、理财规划师、

电工等 4 个工种的职业技能培训、鉴定等工作，共计 584 人。

## 6.5 社会考试

按照自治区教育招生考试中心要求，建立了符合考试要求的标准化考试 110 多间，每年组织本校及周边院校学生进行大学英语四级、全国计算机等级考试，组织我院学生进行大学英语三级考试共计 4986 人次，还承担一些其它的社会考试，如：国家司法执业资格考试、公安机关执法资格考试、自治区职业技能鉴定统一考试、大型企业招聘考试等。

## 7. 面临挑战

为适应职业教育的改革发展，学院不断加强人才培养力度，人才质量稳步提升，各方面工作取得一定成效。自学院成功申报自治区创新发展行动计划工作以来，党政领导高度重视，积极宣传动员，获批承接国家级优质校、3 个骨干专业、4 个资源库等 19 个任务（项目）的建设工作有序推进，随着中国特色高水平高职学校和专业建设计划的启动，我院在发展改革中，面临挑战：

（1）学院承接创新发展行动计划工作具体实施过程中，存在质与量的矛盾和建设进度不均衡问题，项目完成过程中创新性工作少，缺乏创新意识，几乎没有总结提炼出可推广应用的典型案例等问题。今后要提高创新意识，注重材料和案例的总结提炼，能给其它部门和院校提供借鉴。

（2）学院的教育教学改革还不适应新形势发展的需要，人才培

养模式、教学内容、教学方法和手段等还不能完全满足要求。与同类院校相比，我院在各级各类改革项目的数量、质量上还稍显落后。

（3）优秀师资力量短缺，师资队伍结构还不够优化。高水平的教师数量不足，技能大师数量有限，“双师型”师资团队建设不足，专业带头人缺乏行业影响力，专业骨干教师缺乏岗位实践经验。

（4）产教融合体制机制有待进一步完善。校企合作、产教融合激励机制不够健全，校企之间没有建立一个健全长效的合作机制，校企合作的深度和广度还不够，存在缺乏持续发展力等方面的问题。

（5）信息化技术应用水平和管理能力有待提高。作为电子信息类职业院校，信息技术与教学深度融合还不够，信息技术在人才培养、专业建设、课程改革、创新创业、开发建设优质教学资源上还需进一步加强。另外，集精准监控、数据分析、管理服务于一体的信息服务平台有待进一步完善。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12673	内蒙古 古电 子信 息职 业技 术学 院	1	就业率	%	96.73	96.53
		2	月收入	元	3448	3724
		3	理工农医类专业相关度	%	46	52
		4	母校满意度	%	91	92
		5	自主创业比例	%	4.8	3.3
		6	雇主满意度	%	87.23	96.10
		7	毕业三年职位晋升比例	%	51.67	53.45

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12673	内蒙古电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3033	3616		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1733	1306	
				满意度	%	94.46%	93.95%	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1733	1306		
			满意度	%	92.03%	92.19%		
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	35	7	
				满意度	%	95.27%	94%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	60	14	
				满意度	%	93.71%	93.72%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	140	140	
				满意度	%	94%	94.41%	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1733	1306	
				满意度	%	89.17%	89.71%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1733	1306	
				满意度	%	91.82%	92.09%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1733	1306	
				满意度	%	80.62%	82.62%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	5768	7583		
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数	个	107	107		
(2) 参与各社团的学生人数	人		2697	799	指分别参与不同社团活动的人数，			

							须逐一列出。
--	--	--	--	--	--	--	--------

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
126	内蒙	1	生师比	—	16.61	15

表 3 资源表

73	古 电 子 信 息 职 业 技 术 学 院	2	双师素质专任教师比例	%	43.81	39.76
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	19851.8	17583.51
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.02	18.08
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	813	803
			其中：线上开设课程数	门	20	22
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12	内	1	全日制国（境）外留学	人	0	0	——



67 3	蒙古 电子 信息 职业 技术 学院		生人数（一年以上）				
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
1267 3	内蒙古 电子 信息 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		10181	10022	
			毕业生人数	人	3482	3347	
			其中：就业人数	人	3137	3231	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人	人	2804	2562	

		数				
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2880	2594	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2465	2806	
		D类:到500强企业就业人数	人	495	215	
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
	3	纵向科研经费到款额	万元	21	13	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	62.339 2	142.96 20	
	6	公益性培训服务	人日	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12673	内蒙古电子信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12056	17624
			其中：年生均财政专项经费	元	2525	4888
	2	教职员额定编制数	人	465	465	
		在岗教职员总数	人	517	546	
		其中：专任教师总数	人	409	310	

学 院	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	246	59.4
	4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	81443	23.28
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	4291	7575.2
		年支付企业兼职教师课酬	元	359002	292882
		其中：财政专项补贴	元	—	—

