

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 （呼伦贝尔职业技术学院） 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the "法定代表人（签名）" label and extending to the right.

2018 年 12 月 24 日

呼伦贝尔职业技术学院
高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

目 录

一、办学基本信息	4
(一) 办学规模	4
(二) 专业建设与人才培养模式改革	4
(三) 师资队伍建设	6
(四) 基本办学条件	6
(五) 办学经费及效率	7
(六) 实践教学条件	8
二、招生、培养、就业与创业	8
(一) 招生	8
(二) 培养过程及质量	9
(三) 就业与创业	11
三、社会服务	12
(一) 培训服务	12
(二) 科技服务	12
(三) 合作交流	13
四、社会评价	13
(一) 毕业生评价	13
(二) 用人单位评价	14
五、问题及改进	15

呼伦贝尔职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

呼伦贝尔职业技术学院是经内蒙古自治区人民政府批准，教育部备案，涉及能源化工、机电、医药卫生、财经、旅游、艺术、电子信息、教育、建筑各类于一体的综合性院校，是呼伦贝尔市市属公办高等职业院校。

一、办学基本信息

（一）办学规模

学校现有全日制高职在校生 3828 人，比 2017 年增加 42 人；非全日制专科学历教育注册生 7 人，比 2017 年减少 201 人。

（二）专业建设与人才培养模式改革

1. 专业结构与规模

学校目前开设 36 个大专专业，比去年增加 3 个，比全国平均水平 31 个多 5 个，比自治区平均水平 28.5 个多 7.5 个，比全国同类院校 35 个多 1 个。专业设置覆盖 13 个专业大类。其中财务管理专业在校生占 6.69%；电气自动化技术专业在校生占 1.59%；高速铁路客运乘务专业在校生占 0.84%；工程造价专业在校生占 1.31%；护理专业在校生占 30.96%；会计专业在校生占 0.78%；机电一体化技术专业在校生占 5.44%；计算机网络技术专业在校生占 1.20%；计算机应用技术专业在校生占 4.34%；酒店管理专业在校生占 0.65%；康复治疗技术专业在校生占 2.95%；空中乘务专业在校生占 0.26%；口腔医学技术专业在校生占 3.03%；旅游管理专业在校生占 2.77%；煤炭深加工与利用专业在校生占 0.78%；蒙药学专业在校生占 4.57%；汽车检测与维修技术专业在校生占 3.61%；食品生物技术专业在校生占 0.44%；物流管理专业在校生占 1.31%；学前教育专业在校生占 15.16%；药品生产技术专业在校生占 1.88%；艺术设计专业在校生占 0.89%；音乐表演专业在校生占 3.21%；应用化工技术专业在校生占 2.59%；助产专业在校生占 2.74%。

2018 年招生专业 29 个：工程造价、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、食品生物技术、应用化工技术、工业分析技术、药品生产技术、高速铁路客运乘务、国际邮轮乘务管理、空中乘务、计算机应用技术、计算机网络技术、护理、助产、蒙药学、口腔医学技术、康复治疗技术、财务管理、会计、电子商务、物流管理、旅游管理、酒店管理、艺术设计、音乐表演、民族传统体育、蒙医学、学前教育。2018 年未招生

专业 7 个：煤炭深加工与利用、化工装备技术、道路桥梁工程技术、服装与服饰设计、戏剧影视表演、舞蹈表演、社会工作。2018 年新增专业 3 个：国际邮轮乘务管理、电子商务、工业分析技术。

护理专业在校生 1403 人，占 36.66%。2018 年计划招生 368 人，录取 375 人，报到 341 人。2018 年有毕业生 396 人，就业 1058 人，就业率 98.99%。2018 年各专业毕业生，平均就业率 91.36%。

学校 2018 年报到人数不足 20 人的专业有 13 个：道路桥梁工程技术、电气自动化技术、工程造价、计算机网络技术、空中乘务、旅游管理、煤炭深加工与利用、蒙药学、汽车检测与维修技术、食品生物技术、物流管理、艺术设计、应用化工技术。

2. 专业调整及优化

学校针对呼伦贝尔地区产业结构调整 and 转型升级对人才的需求实际，2018 年增设了工业分析技术专业、国际邮轮乘务管理和电子商务专业。

3. 重点或特色（品牌）专业

学校目前尚无国家级重点专业和特色专业。现有校级重点建设专业 7 个、特色专业 4 个。校级重点专业 2018 年与 2017 年持平，校级特色专业 2018 年与 2017 年持平。学院现在有 2 个骨干专业，护理专业和蒙医学专业。

4. 专业人才培养模式改革

学院各专业都在不断探索教学模式改革。护理专业以技能大赛为抓手，不断加强专业建设，通过大赛教师的素质得到了有效提高，“双师型”教师队伍不断壮大，实训基地的建设逐步完善。蒙医蒙药系也不断加强人才培养模式的改革，专业建设立足本土经济发展，持续彰显专业民族特色和文化遗产，助推传统医学专业创新发展，传承野外采药认药，每年暑期蒙医蒙药系组织学生进行野外采药活动，累计参与蒙医药学生人数达 275 人，完善教学标本 300 种，制作标本总数达 825 种，收集呼伦贝尔当地药用植物图片 1500 余张，为呼伦贝尔药用植物的统计与开发积累第一手资料。艺术系通过特色课程传承民族优秀文化和艺术，将少数民族民歌演唱、欣赏、民间文化、民族民间舞蹈、民间美术纳入高校公共艺术选修课程中，让学生了解民族历史、习俗、生活方式等文化特征，进而坚定传承少数民族文化艺术发展重任的决心。随着教学改革的深入，各专业的实践教学都得到了有效加强，实践教学都能达到 50%以上。

积极推进考核评价方式改革，突出职业能力培养。在考核内容上围绕职业标准，强调学生综合应用知识能力的考核，积极推进毕业证与职业资格证对接，将职业资格培训与鉴定课程纳入人才培养方案，通过专业教学和组织参加各项职业技能大赛，提高了学生的职

业技能，毕业生“双证书”获取率在85%以上。

学校注重职业环境育人，推进“理实一体化”教学模式改革，把课堂移到实训室或“校中厂”进行，实行“教学做训”一体化教学，在真实的职业环境中培养学生的职业素养和职业岗位能力。

（三）师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

学校现有专任教师493人，具有硕士以上学位教师166人，比2017年增加17人；副高级以上职称教师现有213人，比2017年减少6人。

学校现有专任教师493人，比2017年减少1人；校外兼职教师70人，比2017年减少4人。

年龄结构：专任教师493人，其中35岁以下158人，占总数的32.05%，比2017年减少4人；36—45岁94人，占总数的19.07%，比2017年增加3人；46—60岁240人，占总数的48.68%，比2017年增加2人。

职称结构：具有专业技术职务教师391人，比2017年减少4人。其中：高级职务213人，占总数的43.20%，比2017年减少6人；中级职务136人，占总数的27.59%，比2017年增加9人；初级职务42人，占总数的8.52%，比2017年减少7人。

学历结构：博士研究生2人，占教师总数的0.41%，与2017年持平；硕士研究生110人，占教师总数的22.31%，比2017年增加15人；大学学历344人，占教师总数的69.78%，比2017年减少16人；专科27人，比2017年减少1人；专科以下9人，与2017年持平。

2018年师生比为1:6.79，比2017年减少0.3%。2018年双师型素质教师179人，占专任教师总人数的36.31%，比2017年增加10人。现有校级专业带头人36人，占专任教师总人数的7.30%；骨干教师97人，占专任教师总数的19.68%。

2. 教师校外进修、培训及交流情况

2018年教师参加校外进修、培训及交流共154人次，比2017年增加40人次，教师累计受培训时间2596天，2018年专任教师企业实践锻炼时间4946天。

（四）基本办学条件

按照国家教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》和《内蒙古自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）》的标准对比分析，学校各项基本办学条件均已达标。其中：

2018年师生比1:6.79，比2017年师生比5.51多1.28，比全国中位数15.34少8.55，

比全区中位数 13.65 少 6.86，比同类院校中位数 15.23 少 8.44。2018 年具有研究生学位教师占专任教师的比例为 33.67%，比 2017 年多 10.85%，比全国中位数 51.56%少 17.89%，比全区中位数 35.06%少 1.39%，比同类院校中位数 46.19%少 12.52%。2018 年生均教学行政用房为 41.07 平方米，比 2017 年多 0.81 平方米，比全国中位数 17.86 平方米多 23.21 平方米，比全区中位数 22.63 多 18.44 平方米，比同类院校中位数 17.338 多 23.69 平方米。2018 年生均教学科研仪器设备 28693.34 元，比 2017 年增加 10626.12 元，比全国中位数 9843.26 元多 18850.08 元，比全区中位数 16559.43 元多 12133.91 元，比同类院校中位数 9615.25 元多 19078.09 元。2018 年生均图书 90.79 册，比 2017 年增加 11.79 册。见附表 3.《资源表》。

（五）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

2017 年度学校总收入是：21019.14 万元。其中：

（1）财政经常性补助收入是 14419.75 万元；占总收入的 68.60%，比 2016 年减少 2023.22 万元，减少了 12.30%。

（2）学费收入是 2087.70 万元；占总收入的 9.93%，比 2016 年增加 358.27 万元，增长了 20.72%。

（3）中央、地方财政专项投入是 4503.71 万元；占总收入的 21.43%，比 2016 年增加 1531.21 万元，增加了 51.51%。

（4）其他收入是 7.98 万元；占总收入的 0.04%，比 2016 年减少 601.37 万元，减少了 98.69%。

2. 年度办学经费总支出及其构成分析

2017 年度学校总支出是 20491.03 万元。其中：

（1）基础设施建设支出总额：2895.48 万元；占总支出的 14.13%，比 2016 年增加了 670.31 万元，增加了 30.12%。

（2）设备采购是 2434.91 万元；占总支出的 11.88%，比 2016 年减少了 3988.07 万元，减少了 62.09%。

（3）日常教学经费 1114.43 万元；占总支出的 5.44%，比 2016 年减少了 1116.95 万元，减少了 50.06%。

（4）教学改革及研究 65.04 万元；占总支出的 0.32%，比 2016 年减少了 157.76 万元，减少了 70.81%。

(5) 师资建设 105.84 万元；占总支出的 0.52%，比 2016 年减少了 117.24 万元，减少了 52.56%。

(6) 图书购置是 44.02 万元；占总支出的 0.21%，比 2016 年减少了 5.41 万元，减少了 10.94%。

(7) 其他支出是 13831.31 万元；占总支出的 67.50%，比 2016 年增加了 4354.77 万元，增加了 45.95%。2017 年投入 15466.13 万元用于教学。见附表 6.《落实政策表》。

3. 生均培养成本

2018 年生均总培养成本 54898.9 元，比 2017 年生均总培养成本减少 1717.15 元，减少 3.03%。目前呼伦贝尔市财政局对学校实行全额拨款。

(六) 实践教学条件

1. 校内实习实训条件

2018 年校内实习实训基地总数 264 个。学校 2017 年共投入 1013.10 万元资金增加教学、科研仪器设备，设备利用率达 95%以上。2018 年完成实验实训项目 1158 项，2017 年校内实验实训使用频率达到 1,330,472 人时。2018 年生均教学科研仪器设备值 28698.59 元/生，2018 年校内实践教学工位数 1.31 个/生。

2. 校外实习实训条件

学校 2018 年有校外实习实训基地 117 家，比 2017 年增加 15 家。基地主要分布在内蒙古自治区内及周边省市，涉及护理、应用化工技术、机电一体化技术、旅游管理、计算机应用技术、蒙医蒙药、口腔医学技术、财务管理、汽车检测与维修、康复、工程造价、学前教育等专业，接待学生 1576 人次，接受半年顶岗实习学生 409 人。学校为全部实习学生办理了《全国职业院校学生实习生责任保险》。

由学校牵头组建的呼伦贝尔岭西职业教育集团，已形成政府、行业 and 学校的政校企合作运行机制。目前，已有 10 家职业院校和 33 家企业加入岭西职教集团。

3. 职业技能鉴定机构

学校设国家级职业技能鉴定所 2 个，同时还是国家化学工业职业技能鉴定指导中心化工总控工（中级）委托鉴定单位。目前，内蒙古自治区已批复学校可开展鉴定工种 20 种，46 个等级。2018 年培训鉴定总人数为 1392 人，比 2017 年减少 946 人，创造经济效益 17.997 万元。

二、招生、培养、就业与创业

(一) 招生

1. 计划、报考、录取及报到

学校 2018 年计划招生 1765 人，比 2017 年增加 50 人。录取 1764 人，录取率 99.94%，比去年增加 7.70%；报到 1658 人，报到率 93.99%，比去年增加 0.46%，单独招生 699 人，比去年增加 89 人。（3+2）五年高职转段 315 人。

2. 生源

2017 年招生实际报到 1357 人，均来自内蒙古自治区各个盟市，占全部生源的 100%。

（二）培养过程及质量

1. 课程调整及优化

学校根据岗位需求构建课程体系，调整基础课，增加专业课；减少专业理论课，增加专业实践课，优化教学内容和课程结构。学校现有 2 门自治区级精品课程。2 个自治区级教学团队，4 名自治区级教学名师。

会计专业实行“岗一课一证一赛”融合的课程体系，推进“教学做”一体化改革探索，设置基于职业岗位能力的专业学习领域课程体系，根据专业特点，构建“四层递进”的实践教学体系，基本技能实训按课程随堂实施；专业核心技能实训按岗位、分学期、分层递进实施，主要在校内实训室完成；分岗位综合实训第五学期在校内综合实训室；毕业设计顶岗实习放在最后一个学期，采取学生自主联系与学校推荐结合的方式实行，争取将实习与就业一体推进，实习即就业，就业也是不断学习、实习。护理系在《护理礼仪与人际沟通》课程上整合教学内容，运用翻转课堂方式进行教学改革。

2018 年学校开设 55 门公共选修课，涵盖人文社科、自然科学、美学、艺术、职业技能等模块。护理专业开设了护理礼仪与人际沟通等 13 门专业选修课；机电一体化技术专业开设了机床电气系统检测与维修等 2 门专业选修课；汽修专业开设新能源汽车等 5 门选修课；口腔医学技术专业开设了口腔正畸学等 5 门专业选修课；学前教育专业开设了钢琴即兴伴奏等选修课 4 门；财务管理专业开设了 ERP 模拟企业经营实训等 16 门专业选修课；旅游管理专业开设商务礼仪等专业选修课 16 门；计算机应用技术专业开设了计算机平面设计项目等 11 门专业选修课；酒店管理专业开设茶艺等选修课 10 门；工程造价专业开设中外建筑欣赏选修课 1 门；电气自动化技术专业开设液压与气动技术等 2 门选修课。

2. 课程资源建设

学校优先选用近三年出版的高职高专国家规划教材。2018 年学校有 14 位教师编写了 10 部教材，在 2017 级和 2016 级学生中使用，其中：护理专业教材 9 部、基础课教材 1 部。蒙医学专业进一步加大教学改革力度，针对《传统疗法》课程进行课改，使学生对传统的

保健按摩、放血疗法等蒙医专业技能课程得到充分掌握；实验更加贴近临床实际，建立课间见习实训；开展野外见习，提高蒙药的名称、药味、药性、功能主治等基础理论知识掌握。本学年认知呼伦贝尔当地药材 56 种，发现新生药材 20 余种。近两年内出版蒙文版著作 3 本，定稿《藏语学》1 本、实验指导书 3 本、蒙药采药手册 1 本。

学校优先选用教育部和教育厅推荐的高职和中职年度《教材目录》中的教材，重点选用近三年最新出版的国家和省规划教材和获奖教材、国家教（行）指委推荐的教材以及业内公认的优秀教材。

3. 实习实训质量

根据《职业学校学生实习管理规定》文件精神，为保证我院学生实习工作进行，加强实习领导与管理，结合我院不同专业的实习情况，制定了《呼伦贝尔职业技术学院学生实习管理办法》，并制定实习工作流程，各系按照实习工作流程成立实习领导工作小组、在实习前考察实习基地、签订实习协议，与实习基地共同制定实习计划、实习大纲，召开专题实习动员大会提出管理要求，安排经验丰富、责任心强、安全防范意识高的老师担任实习带教老师和企业指定的负责人承担学生实习全过程管理。与学生及企业签订实习安全协议和实习三方协议，并为 100% 的实习生购买实习责任险。学生顶岗实习覆盖率达 100%。实践教学课时在总教学时数中占 50% 以上。

学校将职业资格培训与鉴定课程纳入人才培养方案，要求各专业课程必须将职业资格标准融入教学和实习实训过程中，鼓励学生考取职业技能证书。学生“双证书”获取率在 85% 以上。

4. 学生活动

2018 年我院聚焦第二课堂，加强学生社团建设，促进校园文化繁荣，围绕时代主题，持续开展“三走”活动，举办第五届“院长杯”足球赛、“传承文化力量 感悟民族魅力”民族民间广场舞大赛等体育赛事 400 余场；以校园文化艺术节为依托，利用传统节日、重要纪念日等契机广泛开展主题鲜明、内容向上的校园文化活动，举办“镜秀大华夏 色影定岁月”学生摄影大赛、“职院好声音”第七届校园“十佳歌手”大赛、等大型文化 700 余场；其中，我院学子荣获第十五届中国内蒙古草原文化节校园歌手大赛一等奖。

同时，学院团委和各系开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。团委和各系共 35 名带队教师与 411 名志愿者参与活动，分别组成 22 支“三下乡”团队，深入农村牧区、城镇社区、贫困地区以及红色教育基地，走访 34 个城市、乡村，共计 5386 公里，发放宣传手册 800 余本，进行理论普及和宣讲 43 场，其中活动形式多样、内容丰富，涵盖国情社情

区情观察、依法治国宣讲、理论普及宣讲、科技支农支牧帮扶、教育关爱、文化艺术、健康扶贫——爱心医疗、美丽中国——环保宣传实践等多个实践服务活动内容。其中，5支团队的活动宣传被内蒙古团委学校部公众号转发，2支团队活动宣传被团中央学校部和内蒙古共青团公众号转发，1支团队活动宣传被中国青年网和北疆大学大学生公众号转发。

（三）就业与创业

1. 就业

学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向，实施“本土化”的人才培养战略，立足于呼伦贝尔、服务于呼伦贝尔、着力建设特色专业，品牌专业，为呼伦贝尔经济社会培养和输送高素质的技能型应用人才。校企合作办学、订单培养是学院发展的优势和办学特色。学院与大连船舶工业工程公司、呼伦贝尔驰宏矿业有限公司、等二十余家签订订单培养协议，为毕业生就业奠定了基础。

2018年呼伦贝尔驰宏矿业、齐齐哈尔北满特钢、扎兰屯阜丰集团三家企业进校进行单独企业宣讲，提供了就业岗位160个。

2018年有大专毕业生1158人（19个专业），本省就业880人，就业率为91.36%，比2017年增加1.03%，对口就业929人，就业率比2017年减少4.44%。

其中机电一体化专业共有毕业生100人，本省就业62人，就业率82%，其中对口就业71人，所占比例为86.59%；应用化工专业共有毕业生30人，本省就业29人，就业率100%，对口就业22人，所占比例为73.33%；煤炭深加工与利用专业共有毕业生20人，本省就业20人，就业率100%，其中对口就业17人，所占比例为85%；护理专业共有毕业生396人，本省就业159人，就业率98.99%，对口就业84人，所占比例为21.43%；蒙医学专业共有毕业生29人，本省就业18人，就业率93.10%，对口就业21人，所占比例为77.78%；口腔专业共有毕业生49人，本省就业19人，就业率98.80%，对口就业35人，所占比例为79.55%；旅游管理专业共有毕业生31人，本省就业18人，就业率67.74%，对口就业17人，所占比例为80.95%；计算机应用技术专业毕业生61人，本省就业54人，就业率98.36%，对口就业59人，所占比例为98.33%；音乐表演毕业生42人，本省就业29人，就业率78.57%，对口就业27人，所占比例为81.82%；财务管理毕业生125人，本省就业78人，就业率80%，对口就业66人，所占比例为66%；学前教育毕业生122人，本省就业91人，就业率90.98%，对口就业91人，所占比例为81.98%；电气自动化技术毕业生21人，本省就业12人，就业率100%，对口就业18人，所占比例为85.71%；汽车检测与维修技术毕业生65人，本省就业53人，就业率90.77%，对口就业45人，所占比例为76.27%。见附表1.《记分卡》

和附表 5.《服务贡献表》。

2. 创业

学校通过就业指导课程及专题讲座等形式，在学生中开展创业教育和培训。学校招生就业处充分利用学校是呼伦贝尔市 SYB 创业培训定点培训机构这个平台优势，积极开展 SYB 创业培训，2018 年有 288 名毕业生接受了创业培训，并成功获得由人力资源和社会保障部颁发的合格证书。截至 2018 年 2 月底，创业园已有 139 家企业入住，其中有学校毕业生、在校生和教师入驻创业园，创办企业。同时有多名学生进创业园实习，有的已在创业园企业就业。

2018 年 7 月机电工程系学生韩小雨、赵小玉在“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——移动机器人大赛（高校组）”的比赛中获得三等奖。吴楠、姜艳丽老师指导自治区级高职技能大赛——云计算项目，学生李哲、赵清旭、刘欢团队获自治区团体二等奖；吴楠指导的许文涛获市级技能大赛——设备维修项目三等奖；乌仁塔娜老师指导的武少博获应用型人才技能大赛“匠心·民族魂”平面设计创新创意大赛项目三等奖；姜艳丽、李强指导的周松泽、蒋滨、孙杭获应用型人才技能大赛——实习委员杯项目三等奖；姜艳丽指导的殷慧获应用型人才技能大赛——实习委员杯项目二等奖；16 会计电算化中专班学生燕超，获呼伦贝尔市会计技能大赛的“会计电算化”项目第一名；17 会计电算化中专班学生陈曦，获呼伦贝尔市会计技能大赛的“会计电算化”项目第二名；。

三、社会服务

（一）培训服务

学校是自治区安全生产培训、自治区医药人才培训、呼伦贝尔市入网电工考试、特殊工种培训、下岗再就业培训基地。

2018 年学校培训总人数为 4931 人，比 2017 年增加 3107 人，培训总收入 696458.00 元。其中：非学历教育技术培训人数为 4555 人，比 2017 年增加 3682 人，收入 343514.00 元；承办心理咨询师、保健按摩师、保育员、育婴师职业技能鉴定 1125 人次，鉴定收入 179970.00 元；承办各级各类无纸化考试 8240 人，考试总收入 17610.00 元。

2018 年社会培训服务 55992 人天，比 2017 年增加 43777 人天。其中：非学历教育培训人数为 4555 人，收入 343514.00 元，比 2017 年增加 217014 万元。

（二）科技服务

黄晓华老师为开发祖传治疗结核秘方，2001-2004 年在呼伦贝尔盟科技局立项的科研

项目《结核病根治疗法的蒙药疗法研究》，经 10 余年临床验证，申报专利《一种抗结核药物组合物（专利申请号：20170086268.5）》，在治疗耐药结核病方面具有独特的疗效。多年来黄晓华老师一直致力于民间医药开发，研究具有蒙医药特色的疗法和疗法，已经产生了一定的科学价值和社会效益。在呼伦贝尔市创业创新基地创办的蒙医药科技发展公司，现已成为内蒙古中小企业公共服务平台的签约服务机构，新建蒙药材野生驯化基地，濒危蒙药材蓝盆花经过 4 年多的野生驯化研究终于成功，已成为呼伦贝尔市蒙药蓝盆花标准化示范基地，已研究制定了蓝盆花制茶工艺技术方法，注册了蒙药保健茶商标，为蒙医药学提供了广阔的产学研基地。正在努力打造以国家中医药产业要求为水准，以蒙医药产学研一体化为中心、以企业+科研+康养为特色的绿色康养民族医药产业链。

2018 年学校教师共有各类在研课题 217 项，其中国家级在研课题 6 项，比 2017 年少 3 项，自治区级科研课题 80 项，比 2017 多 7 项；校级科研课题 134 项，比 2017 年多 50 项。教师参与编写教材 10 部。教师公开发表论文 184 篇，比 2017 年多 34 篇。

2018 年教师获各类国家级奖项 18 个，教师获自治区级各类奖项 20 个，学院获得国家奖 1 项，自治区级各类奖项 4 项。

（三）合作交流

学校已与呼伦贝尔驰宏矿业有限公司、大连鼎元牙科科技有限公司、青岛海尔集团、呼伦贝尔市人民医院等 117 家企业签订了校企合作协议书。建设有呼伦贝尔市强能汽车维修服务有限公司、呼伦贝尔市健龙义齿加工有限责任公司、内蒙古慧众物联电子商贸有限公司、志远商务有限责任公司、菜鸟驿站快递中心校中厂 5 家。

四、社会评价

（一）毕业生评价

1. 毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖

学校依托国家级职业技能鉴定所，为学生提供职业资格鉴定服务，鉴定工种基本涵盖所有专业。职业资格证书种类级别为：汽车维修工（高级）、高级电工、中级电工、中级焊工、中级车工、中级钳工、全国职业能力等级证书（网络信息化办公技术）（无等级）、全国计算机信息高新技术考试合格证书、（初级）、高等学校英语应用能力考试（初级）、保健按摩师四级（初级）、全国导游资格证书（初级）、中国条码技术资格证（初级）、仓储规划经理认证（初级）、助理会计师（初级）、餐厅服务员（中级）、执业护士资格证书（初级）、保健按摩师（中级）、心理咨询师（中级）、普通话水平测试等级证书（初

级)、高等学校英语应用能力考试证书(无等级)、保育员(中级)、会计从业资格证(无等级)、化工总控工(中级)、办公应用软件高级操作员(高级)、图形图像处理高级操作员(高级)、网页制作员级(中级)。2017年职业资格鉴定合格人数1722人,毕业生职业资格证书平均获取率为85%以上。

16 财务管理大专班学生张靖,获内蒙古自治区大学生校园文化“网络文化节大赛”优秀奖;2018年呼伦贝尔职业技术学院被青岛海尔集团授予“知行合一示范基地”,在2670多所院校中,仅有10所院校获此殊荣,机电工程系2012级机电3+2班学生陈泉浩被评为“顶岗实习先进个人”;2016级机电中专班学生仲崇涛在厦门天马电子有限责任公司顶岗实习期间,被评为《优秀实习生》;我院学生在敏实集团2018年度“十大杰出蓝领实习生”评选活动中,机电工程系学生王啸天获得“十大杰出蓝领实习生”、纪福林获得“优秀蓝领实习生”荣誉称号;杨超获课外技术科技作品竞赛哲学社会科学类社会调查报告和学术论文二等奖;。

2. 毕业生对学习的满意度

通过问卷调查、实地访谈等形式,学校对近三年毕业生进行了抽样跟踪调查,主要涉及人才培养模式、核心课程设置、教风与学风、教学条件、生活服务等方面。调查结果显示,毕业生对所学专业、专业核心课程对工作所起作用的满意度达95%以上。毕业生对在校期间学习和住宿、餐饮生活条件等方面的满意度为98%以上。

3. 毕业生对母校的满意度及推荐度

2017届毕业生对母校总体满意度为100%。90%的毕业生向其他考生推荐报考母校,与上年基本持平。

(二) 用人单位评价

1. 对主要面向行业的人才贡献及质量

2018届毕业生中护理专业毕业生主要服务于医疗卫生行业,月收入平均2412元;应用化工技术专业毕业生主要服务于化工行业,月收入平均3720元;计算机应用技术专业毕业生主要服务于IT业、设计行业,月收入平均3271元;财务管理专业毕业生主要服务于企事业单位,月收入平均2540元。用人单位对上届毕业生满意度81.23%。

2. 对本地区人才贡献及质量

学校2018届毕业生在自治区内就业880人,占83.18%;为社会培训55992人天,比2017年增加43777人天;非学历教育7人,比2017年减少2866人。职业资格培训鉴定社会685人天,比2017年减少803人天;职业资格培训鉴定在校生707人天,比2017年减少228人天。学校培养人才对地区经济的发展做出了重要贡献。

五、问题及改进

1. 专业、专业群建设有待进一步提高。学校由五所中专合并而成，教师的专业水平、教学水平、师资年龄结构、专业结构、学历结构有些专业还不合理，没有形成合理的教学团队。专业设置没有按照专业群建设进行设置，造成师资队伍结构不合理，某些专业人才短缺。

改进措施：加强师资队伍培养，加大教师进修、企业锻炼力度，完善骨干教师和专业带头人的培养与激励机制。积极争取政策，尽快引进紧缺专业人才。加强专业群建设，合理设置专业。

2. 产教融合、校企合作、工学结合需进一步加强。校企合作育人的长效机制有待完善，力度急待加强，产教融合、工学结合、现代学徒制的模式还需进一步探索。

改进措施：加强校企深度合作力度。依托岭西职教集团，实现资源统筹管理，科学运行。积极探索“招生与企业用工相结合”的办学模式，开拓“订单培养”渠道，探索现代学徒制的模式。

3. 图书馆藏书结构不合理，还有一部分专业图书比较陈旧。

改进措施：积极筹措资金，增加专业图书数量。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14283	呼伦贝尔职业技术学院	1	就业率	%	90.33	91.36
		2	月收入	元	2276.67	2467.31
		3	理工农医类专业相关度	%	42.8	44.5
		4	母校满意度	%	100	100
		5	自主创业比例	%	0.64	0.09
		6	雇主满意度	%	100	98.18
		7	毕业三年职位晋升比例	%	23	28

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14283	呼伦贝尔职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	1543	1126			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	847	745		
			满意度	%	100%	99.9%		
		2 (2) 课外育人	调研人次	人次	847	745		
			满意度	%	99.6%	99.6%		
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	847	745		
			满意度	%	99.6%	99.2%		
			3 (2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	847	745	
				满意度	%	99.8%	99.6%	
			3 (3) 专业课教学	调研课次	课次	847	745	
				满意度	%	100%	99.7%	
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	847	745		
			满意度	%	98.9%	99.5%		
			4 (2) 教学管理	调研人次	人次	847	745	
				满意度	%	99.3%	98.8%	
			4 (3) 后勤服务	调研人次	人次	847	745	
				满意度	%	97.8%	96.5%	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	175	231			
		学生社团参与度	—	18%	22%			
		6 (1) 学生社团数	个	34	26			
6 (2) 参与各社团的学生人数	人	556	723	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。				

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14283	呼伦贝尔职业技术学院	1	生师比	—	5.51	6.79
		2	双师素质专任教师比例	%	34.21	36.31
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	29751.55	28693.34
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	46.9	41.07
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.49	1.31
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	871	745
			其中：线上开设课程数	门	85	85
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1428 3	呼伦贝尔职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14283	呼伦贝尔职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3352	3828	
		毕业生人数	人	1034	1158	
		其中：就业人数	人	934	1058	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	506	478	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	810	1007	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	201	318	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	22	27	
		2 横向技术服务到款额	万元	8.3	141.63	
		横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	35.33	35.37	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	167.77	47.49	
		6 公益性培训服务	人日	3781	55992	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14283	呼 伦 贝 尔 职 业 技 术 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	56610	49434
			其中：年生均财政专项经费	元	5966.59	11765.18
		2	教职员额定编制数	人	651	651
			在岗教职员总数	人	606	606
			其中：专任教师总数	人	494	493
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	12.61	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	12206	7487
			年支付企业兼职教师课酬	元	2936900	3135800
			其中：财政专项补贴	元	0	