

阿拉善职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

一、办学基本信息

(一) 学校办学定位、人才培养目标及服务面向定位

1. 办学定位

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的要求，坚持社会主义办学方向，认真贯彻党的教育方针，主动适应区域经济社会发展需要，遵循高等职业教育规律。确立以中高职学历教育、成人继续教育和职业技能培训鉴定“三驾马车”相互支撑、齐头并进的发展模式，着力培养服务地区发展的急需、实用、特色人才，努力建成具有鲜明地区特色和民族特色、适应地方和区域经济社会发展需要的人才培养基地。

2. 人才培养目标

学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以质量拓空间、以特色谋发展，立足当地、辐射周边，服务于地方经济建设和社会发展的办学宗旨。坚持引领阿拉善职业教育改革与发展，为阿拉善及周边区域经济社会发展提供强有力的人力和智力支持。学院坚持走“理实一体、工学结合、校企合作、产教融合”的特色办学之路，致力于培养生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能型人才。

3. 服务面向定位

为把阿拉善打造成为中国北疆亮丽风景线上的璀璨明珠、建设国家重要的生态功能示范区、服务丝绸之路经济带和中俄蒙经济走廊的重要通道，以及把阿拉善打造成为国际旅游目的地、国家重要的军民融合空天基地、国家重要的清洁能源示范基地、国家重要的沙产业示范基地的战略定位输送高端技能人才，同时开展职业技能培训、技术服务和社区教育。

(二) 办学规模

2018年，学院共有各类在校生5227人，比2017年减少137人。其中全日制普通高职在校生1281人；中职学生988人，五年制前三年440人；电大开放式教育在校生2958人，其中专科学历教育1463人，本科学历教育1495人。（表1）

表 1：阿拉善职业技术学院学生规模

单位：人

年份	学生总数	全日制高职	中职	五年制 前三年	电大开放教育	
					本科	专科
2017	5364	1006	1252	491	1409	1697
2018	5227	1281	988	440	1495	1463

（三）专业建设与特色

1. 专业结构与规模

2018 年，学院共开设作物生产技术、机电一体化技术、工业过程自动化技术、无人机应用技术、汽车检查与维修技术、应用化工技术、精细化工技术、工业分析技术、化工装备技术、计算机应用技术、护理、康复治疗技术、会计、旅游管理、艺术设计、雕刻艺术设计、学前教育、运动训练技术等 18 个高职专业，比 2017 年增加一个专业。覆盖农林牧渔、生物与化工、装备制造、电子信息、财经商贸、医药卫生、旅游、教育与体育、文化艺术、航空装备等 10 个专业大类的 18 个专业小类。

2018 年，学院有普通高职在校学生 10 个专业，比去年增加了 1 个专业；10 个专业共有学生 1281 人，比 2017 年增加 275 人。分别是护理 579 人，会计 108 人，应用化工技术 60 人，学前教育 290 人，艺术设计 18 人，康复治疗技术 81 人，机电一体化技术 37 人，汽车检查与维修技术 41 人，旅游管理 28 人，计算机 39 人。（表 2）

表 2：阿拉善职业技术学院高职各专业在校学生情况

单位：人

年份	护理	会计	应化	学前	艺术	康复	机电	汽修	旅游	计算机	合计
2017	425	108	61	286	18	59	20	15	14		1006
2018	579	108	60	290	18	81	37	41	28	39	1281

2018 年，学院 10 个专业共录取 516 人，比 2017 年减少 40 人。分别是招生护理 187

人，会计 43 人，计算机应用技术 25 人，应用化工技术 28 人，学前教育 123 人，艺术设计 9 人，康复治疗技术 39 人，机电一体化技术 20 人，旅游管理 11 人，汽车检查与维修技术 31 人。

2. 重点或特色（品牌）专业

学院目前还没有国家和自治区级重点（特色）专业，现有院级重点建设专业 5 个，分别是护理、会计电算化、机电一体化技术、应用化工技术和艺术设计，学院启动吧院级重点和特色专业建设工作，力争建成院级重点建设专业 5 个，特色专业 2 个。

（四）教职员队伍建设

1. 教职员队伍基本情况

学院设有党政办、组织人事处、宣传部、监察审计处、计划财务处、教务处、学生工作处、后勤保卫处、招生就业处、网络信息中心、培训部、督导室、机电工程系、化工工程系、医疗护理系、经济艺术系、基础教学部、继续教育部、体育教学部 19 个部门，有教职工 412 人，部门数较 2017 年无变化。

2. 师资队伍数量与结构

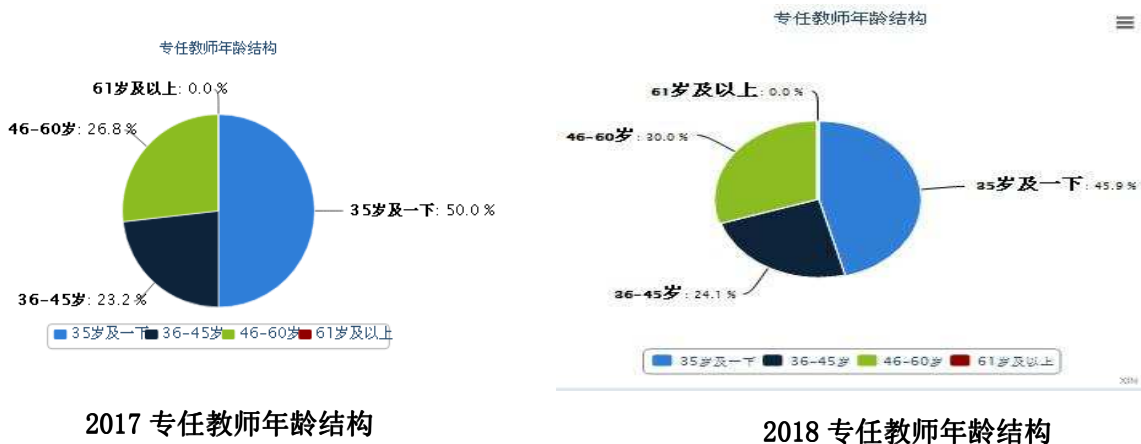
2018 年，学院有从事高职教学的校内专任教师 170 人，比 2017 年增加 2 人。其中，具有副高级以上专业技术职务 47 人，其中教授 3 人，副教授（高级讲师）44 人，占专任教师 27.65%；中级 51 人，占 30.00%；初级 53 人，占 31.17%；其他 19 人，占 11.17%，具有硕士研究生及以上学历（学位）的 17 人，占专任教师的 10.00%；35 岁以下 78 人，占专任教师 45.90%，36—45 岁 41 人，占专任教师 24.10%，46—60 岁 51 人，占专任教师 30.00%；“双师素质”教师 80 人，占专任教师 47.05%。有自治区教坛新秀 1 人，自治区级教学团队 2 个。（表 3，图 1）

表 3：阿拉善职业技术学教师队伍构成情况

单位：人（个）

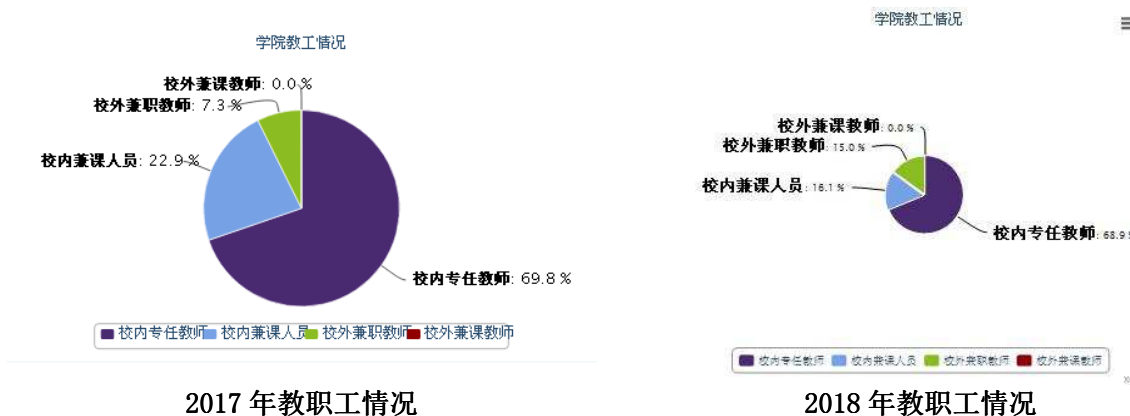
年份	专任总数	副高以上	中级	初级	其他	新秀	团队
2017	168	48	48	51	21	1	2
2018	170	47	51	53	19	1	2

图1 学院专任教师年龄结构



为深化校企合作、工学结合人才培养模式，学院根据专业建设、学科建设和课程建设实际需要，从企事业单位聘请兼职教师 29 人，承担 41 门专业课程授课任务，教学工作量达 2825 学时/学年。

图2 学院教职工情况



3. 教师校外进修、培训及交流情况

学院把教师培训进修作为加强教师队伍建设、树立高等职业教育理念、提高教师队伍素质、提升青年教师实践能力的重要措施，2017-2018 年，共外派国家、自治区、院级骨干教师培训 59 人（次），投入经费 10 余万元。

（五）基本办学条件

学院目前在巴彦浩特镇和乌斯太经济开发区两地三校区办学，学院三校区占地

91559.60 平方米，生均占地 314.38 平方米，生均教学行政用房 43.38 平方米，生均宿舍面积 13.44 平方米，生师比为 6.39:1，生均教学科研仪器设备值为 28540.27 元，生均图书为 136.38 册/生，生均年进书量为 1.29 册/生，百名学生配教学用计算机 41.22 台。（表 4）

表 4 学院基本办学条件一览表

序号	指标名称	2017	2018
1	生师比	4.18	6.39
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	13.69	15.88
3	生均教学行政用房（平方米/生）	61.60	43.38
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	44534.39	28540.27
5	生均图书（册/生）	213.76	136.38
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	28.57	27.65
7	生均占地面积（平方米/生）	400.32	314.38
8	生均宿舍面积（平方米/生）	17.11	13.44
9	生均实践场所（平方米/生）	16.56	10.57
10	百名学生配教学用计算机数（台）	52.49	41.22
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	7.81	0.45
12	生均年进书量（册）	2.03	1.29

（六）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

学院 2017 年度办学经费总收入 9616.38 万元，比 2016 年减少 3243.91 万元。其中包括学费收入 927.37 万元，财政经常性补助收入 6974.08 万元，中央和地方专项补助 1525.70 万元，其他收入 189.23 万元（因 2018 年 9 月 1 日学院财务尚未作决算，此处为 2017 年统计数据）。

2. 年度办学经费总支出及其构成

学院 2017 年度办学经费总支出 9717.41 万元，比 2016 年减少 1525.38 万元。其中包括设备采购 52.71 万元，师资队伍建设 10.0 万元，日常教学经费 121.86 万元，教学改革与研究 5.0 万元，聘请兼职教师 79.68 万元，其他支出 8149.94 万元（因 2018 年 9 月 1 日学院财务尚未作决算，此处为 2017 年统计数据）。

3. 生均培养成本

学院 2017 学年生均培养成本按折合学生数计算为 30786.37 元。

（七）实践教学条件

1. 校内实习实训条件

学院现已建成校内实验实训室 51 个，建筑面积 7993 平方米，总设备 954 台套，购置实验实训设施设备累计 2407.71 余万元，2017 年新增设备投入 42.58 万元；全年校内学生使用频率为 71216 人·时，社会使用频率 190 人·时；实验实训室现有工位 1166 个，原料耗材 47.85 万元，现有专职管理人员 18 人，兼职管理人员 42 人。

2. 校外实习实训条件

截止 2018 年，学院先后与庆华集团、中盐集团、太西煤集团、内蒙古晨宏力化工有限公司、三聚家景有限公司、三花控股集团、内蒙古金石镁有限公司、金沙臻堡、北斗星农牧业机械有限责任公司、阿拉善盟中心医院、阿拉善盟中蒙医院等 40 家企、事业单位签订了校企共建实践基地协议，接待学生实习 2913 人次，基地累计使用 4490 人·天接受半年以上顶岗实习学生 255 人，各实习基地可以满足学生见习和毕业实习需求。

3. 职业技能鉴定机构

学院现有自治区劳动和社会保障厅批准设立的国家级职业技能鉴定所 2 个，盟人事劳动和社会保障局批准设立的职业技能鉴定所 2 个，可以开展 54 个工种的职业技能鉴定。2018 年，各职业技能鉴定所鉴定社会学员 334 人次，鉴定学院学生 2689 人次。学院将职业培训作为人才培养的重要组成部分，在毕业生中积极推行毕业证和职业资格证书“双证书”制度，毕业生中“双证书”率达到 85.9% 以上。

二、招生、培养、就业与创业

（一）招生

1. 计划、报考、录取及报到

2018 年，学院计划招生为 450 人，实际录取 556 人，录取率 123.55%，和 2017 年持平；实际报到 516 人，报到率为 92.80%，比 2017 年增加 184 人。

2. 生源

2018 年，学院招生 556 人，其中内蒙古自治区户籍 456 人，占 82.01%，宁夏户籍 39 人，占 7%，甘肃户籍 43 人，占 7.7%，山西户籍 11 人，占 2%，新疆户籍 7 人，占 1.3%

（二）培养过程及质量

1. 专业调整及优化

为适应阿拉善经济社会发展以及产业结构调整 and 转型发展需要，学院对专业布局进行了科学调整，形成了二产加工制造类专业集中在乌斯太校区办学，三产社科服务类专业集中在职教校区办学，成人学历继续教育和社会培训集中在电大校区的办学格局。

2. 课程调整优化及资源建设

为适应现有专业的岗位需求，学院对 2018 级各专业人才培养方案进行了修改，对课程设置进行了调整优化。学院高职共开设各类专业课程 240 门 31452 学时，比 2017 年增加 51 门 1862 学时。其中 A 类课程 56 门，占 23.3%；B 类课程 147 门，占 61.25%；C 类课程 37 门，占 15.42%；开设公共课 37 门，专业基础课 34 门，专业课 33 门。（图 3）

图 3 学院各专业开设课程情况



学院目前没有国家和自治区级精品课程。学院全面启动了以项目化教学为主要内容的课程教学改革，分层次建设院级合格课、优质课和精品课，进而向自治区级精品课程迈进。目前，学院已有 163 门课程申报立项建设院级合格课程，已建成院级合格课程 107 门；有 33 门课程立项建设院级优质课程和精品课程，建成 13 门优质课。学院制订了《课程建设管理办法》和《精品资源共享课程建设管理办法》，为课程建设提供政策和资金保障。

3. 实习实训质量

为保证实习实训教学质量，学院各专业所有专业课实习实训均为独立设置的实践教

学课程，单独进行成绩考核评定。实践教学大纲有明确的目标、任务、考核方法等。学院统一编制了实习（实训）大纲、实习（实训）计划、实习（实训）指导书、教师实践教学日志、学生顶岗实习鉴定表等实践教学规范性文件。生均校内实践基地使用时间达到 71216 人·时，生均校外实习实训基地实习时间达到 2.8 天/生。

4. 学生活动

学院将学生工作经费纳入年度预算，实行专款专用。学院积极支持和改善学生工作和共青团工作。为加强学生工作，促进学生社团健康发展，成立了大学生舞蹈团、合唱团、志愿者服务团等团体，学生社团成为活跃校园文化生活的一支重要力量。荣获高职团体二等奖 2 项。

（三）就业与创业

学院 2018 届有毕业 485 人，比 2017 年增加 261 人，初次就业率达 64.85%，起薪点为 2389 元，专业对口率为 82.71%。2018 届毕业生主要分布在毕业生户籍所在地及周边企事业单位。学院围绕毕业生就业创业广泛开展宣传，组织人才交流会和各种形式的毕业生供需见面会，努力为毕业生提供更多就业创业机会。（图 4）

图 4 学院毕业生就业情况



三、质量保障体系

（一）建立院系两级管理体系

学院建立了院系两级教学管理体系，明确了学院教学管理的主导地位和各系部教学管理工作的主体地位，发挥了系部教学基层组织的重要作用，实现了教学管理工作重心

下移，教学管理的组织机构进一步健全，院系两级教学管理能力和水平进一步提升。

（二）加强教学常规检查

学院除了督导各系部做好日常教学检查的同时，每学期期中集中组织开展两次教学检查。组织各系部通过听课、评课、师生座谈会、学生评教、教师评学等多种形式，对学院的教育教学工作进行自查和抽查，并做好相关数据信息整理与总结，对发现的问题及时反馈并督促整改，实现了预期目标。深化教学改革，指导教师开展说课评课活动，同课异构教研、新教师汇报课、教案展评等活动，大大促进了教师业务素质的提高。

（三）严格考试过程管理

学院制定了《考试工作管理办法（试行）》，规范考试管理。学院考试管理实行院系两级管理，学院对考试的组织领导、考试运行、考试科目、考试时间、试卷命制、成绩登统等进行统一安排部署，各系部负责落实各自考务管理及组织等工作，保证安全有序高效地完成考试的各项工作。坚持“以考风促学风，以考风正教风”，着重抓好考务管理，严肃考试纪律，加强考风建设。

（四）加强实践教学管理

学院加强实验实训教学管理指导，督促各系实训抓环节、求质量，安排专业教师管理实验实训场地，及时检查各实习实训场所实验室《实训日志》、《实训使用记录》、《学生实训报告》等制度落实情况。积极探索实践，引导师生进行理实一体化教学研讨、展示活动。学院编制下发了《毕业设计(论文)工作管理办法》，对高职学生毕业论文（毕业设计）、社会实践等工作进行全程督导，保证实践教学效果。

（五）加强教学督导评估

学院对教学过程实施监督、评估。督导评估内容包括专业建设、人才培养方案与教学计划、教学基本要求、理论教学、实践教学等内容。学院质评人员深入教学一线，通过听课、座谈、研讨等方式，督导评估教学过程。目前，学院基本形成了学院、系部、教研室“三级监控和考核”，同行评教、学生评教、教师评学的“三方评价”的内部教学质量监控体系。同行参与评教比例达 85.49%；学生参与评教比例达 81.00%；社会参与评教比例达 90.63%，评教客体覆盖率达 85.49%。为教学质量监控提供了有力依据；外部监控主要是通过毕业生跟踪调查，用人单位对人才培养质量的综合评价、向社会发布人才培养工作状态数据平台、年度质量报告和人才培养工作评估等渠道接受社会监督。

四、社会服务

（一）培训服务

学院是阿拉善盟职业技能定点培训单位，学院现有经自治区劳动和社会保障厅批准设立的国家级职业技能鉴定所 1 个，盟人事劳动和社会保障局批准设立的职业技能鉴定所 2 个，可以开展 54 个工种的职业技能鉴定。学院面向机关、企事业单位，农村牧区进城务工人员、农牧民转移劳动力再就业、下岗失业人员、复转军人、大中专毕业生等开展各级各类培训，取得了良好的社会效益。

2018 年度，举办各类培训 107 期，培训总人数 12763 人次，总收入 120 余万元，其中非学历学生 1300 人，企业技术人员 2700 人，企业新员工 1800 人，农牧民转移劳动力再就业 5463 人，职业技能鉴定 1500 余人次，各级各类培训总学时达到 20 学时/人。

（二）科技服务

学院制定了《教科研奖励办法》，在全院范围内启动了 2017 年各项教学成果奖励汇总工作；组织开展了学院 2018 年度院级教科研课题申报立项工作，下发了《院级教科研课题指南》，调动广大教师开展教科研的积极性。2018 年，申报立项自治区级教科研课题 12 项、学院教科研课题 13 项。

（三）合作交流

学院深化对外交流，校企、校校合作有新突破。新增包括盟发改委、内蒙古国能天然气有限责任公司、阿拉善民族综合医院、阿左旗鹿鸣新苑幼儿园等 5 家企事业单位达成和签订人才培养协议。积极开展校校联合办学，扩大生源。在 2018 年甘肃、宁夏组织的高招会上，成功与当地四家学校签订了联合办学协议，并与内蒙古鄂尔多斯理工学校、包头铁道学院、卓资县职业中专、宁夏中卫职业学校、宁夏隆德职教中心等达成联合办学意向。扎实推动呼包银榆经济区职业院校联盟合作交流，与内蒙古农业大学本科院校合作，挂牌成立沙产业创新创业学院，围绕旅游、空天、沙生资源、优势畜种等资源和产业，逐步拓展合作领域。继续以办好庆华学院为龙头，扩大与中盐、达康、晨宏力、金沙酒业等企业合作。

五、社会评价

（一）毕业生获得职业资格证书情况

学院 20178 届毕业生获得符合专业面向的职业资格证书占毕业生总数的 63.25%，职

业资格证书种类为护士从业资格证书、会计从业资格证书和化学检验工资格证书，获得中级及以上职业资格证书种类占职业资格证书种类总数的比例为85%以上。

（二）毕业生对学习的满意度

毕业生对学院所开专业的满意度达90%以上。对专业课程在工作中所起的作用满意度达85%以上。毕业生认为，学院开设的专业与地方经济社会发展紧密结合，所开设的课程基本能够满足就业岗位对知识和技能的需要。毕业生对在学院期间生活、学习满意度达到90%以上。

六、问题与展望

（一）主要成就、办学特色和经验

1. **解放思想，创新办学理念。**学院坚持以教育教学为中心，以发展为第一要务，针对学院区位较偏、办学层次低、招生困难、办学资金不足、基础设施薄弱、办学规模偏小和管理水平较低的实际情况，结合阿拉善盟经济社会发展的实际，探索发展举措，创新办学理念，确立以中高职学历教育、成人继续教育和职业技能培训鉴定“三驾马车”相互支撑、齐头并进的发展模式。坚持走以服务为宗旨，以就业为导向的政府主导、行业指导和企业参与、集团化办学发展道路，确定了“以为阿拉善盟地区经济发展服务，培养中高职协调发展、职前职后衔接、学历与非学历教育并举、专业与产业对接的高端技能人才为主要任务，兼有在职继续教育和学习型社会建设的重任，把学院建设成为阿拉善盟终生教育平台，建成以巴彦浩特为中心辐射全盟、功能完备、学科专业建设水平较高，教育教学质量较高、资源共享型的高职院校”的办学定位。

2. **统筹各项工作，建立教育教学管理体系。**为保障教育教学工作顺利开展，学院成立了19个院系管理部门，建立院系两级教育教学管理体制，形成完整的教学体系。建立教学管理制度，完善教学管理流程。加强了教学常规管理、统筹教学、资源、支持服务、信息传输等工作，改善教学资源建设。建立教学质量各环节的监控、检查、督导和绩效评估制度。完善学院专业设置与规范调整工作，加快了学院实验实训场地建设，改善实验实训条件。在全院和各方共同努力下，学院人才培养工作井然有序，逐步走上了正轨。

3. **加强常规管理，提高学生素质。**学院始终坚持德育为首，通过教学、管理、服务的全过程育人。采取一系列措施，贯彻落实上级精神，进一步加强和改进学生思想政治工作。加大学生日常管理力度，加强学生心理健康教育 and 综合治理工作，确保了学院成

立以来学生无事故发生，同时建立“减、免、补、奖、助”的帮困体系。

（二）存在问题及改进

1. 存在的主要问题

（1）学院发展建设需要在快速发展中求生存，需要进一步积累办学经验。

（2）基本办学条件差距明显，特别是学院基础设施配套建设、教学实训设备不足。

（3）师资队伍整体实力仍需提高，教师队伍专业结构不合理，教学名师和“双师”素质教师亟待补充。

（4）工学结合、校企合作、产教融合的体制机制需要不断完善，服务经济社会发展的能力有待进一步增强。

2. 改进措施

（1）**明确指导思想，夯实办学基础。**学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻十九大和全国教育大会精神，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，全面贯彻落实党委领导下的院长负责制，加强学院基层党的建设，全面从严治党。坚持以内涵发展为主线、整体提升为目的，拓宽办学渠道、扩大招生规模，采取中高职学历教育、成人学历教育、职业社会培训和终身学习教育并重的措施，以教育教学为中心、招生就业为导向，以师资建设为关键、产教融合为途径，以改革创新为动力、管理服务为保障，立足阿拉善、面向全区，着力培养实践能力强、具有良好道德素养的高技能人才，为推动地方和区域经济社会持续健康发展提供人才支撑和智力支持。

（2）**科学规划，提升学院实力。**综合分析国家和自治区发展高职教育的政策精神，结合盟委、行署对学院发展的要求和阿拉善经济社会对应用型技术人才的需求，抓住机遇，谋划大计，突出特色和优势，确定目标和重点、使学院的资源条件在新的历史时期得到挖掘和提升；加快巴彦浩特新校区建设，科学规划巴镇新校区和乌斯太两校区在空间、功能上的布局，合理配置资源，发挥资源整合优势，打造多元化发展格局。发挥地缘优势，加强与阿拉善周边地区职业教育的合作交流，加强与内地高等院校的横向联合，整体提升学院的实力和竞争力。

（3）**加强重点特色专业规划和建设。**围绕阿拉善及周边区域产业结构升级和经济发展方式转变，特别是围绕科学合理调整专业结构，组织开展重点和特色专业建设规划论证和建设工作。培育 3—5 个院级重点建设专业，1—2 个院级特色品牌专业；申报制

药技术与管理、环境检测与食品药品检验等专业；做好机雕、玉雕、骨雕、皮雕、石画等特色品牌。联合自治区艺术学院办好民族舞蹈班、长调民歌班、乌兰牧骑等培训班。加紧与内农大的联系合作，发挥好阿拉善沙产业创新创业学院作用；申办临床医学、蒙医蒙药高职专业，继续做好160万千瓦风电项目服务工作。

（4）推进课程建设与改革。继续以课程建设为抓手，推进课程标准落地。以院级合格课程、优质课程、精品课程建设为抓手，做好教学团队的培养工作。积极与行业企业合作，推进工学结合课程改革与建设，优化课程体系和教学内容，注重教学活动设计，推行多样化教学方法和手段，规范课程教学资料，课程建设水平进一步提升。新学年建成院级合格课程20门，院级优质课程3—5门，院级精品资源共享课程1—3门，自治区级精品课程有所突破。

（5）深化实践教学改革。结合新校区建设，高起点、高标准建设各类实习实训基地，进一步加大投入力度，改善各专业实验实训场地和设施设备条件，提高实验实训装备水平。提高院内外实训基地使用效率和合作紧密度，构建院内外实训基地的良性运行机制。完善实践教学制度，创新实践教学模式，加强实践教学的组织形式，系统设计实践教学项目，提高实验、实训、实习、毕业设计的质量。

（6）加强师资队伍建设。加大师资培训力度。积极参加国家和自治区级中高职骨干教师培训项目，实施学院教师培训计划，开展岗位培训，更新教师业务知识，不断提升专任教师职业教育能力，提高教师教科研和信息技术应用水平。认真落实盟委关于引进人才的管理办法，年内补充一部分高层次学科带头人。推进“双师”教师队伍建设，引导鼓励中青年教师深入企事业单位实践锻炼。2019年，完成国家级中高职骨干教师培训（企业实践）10人（次）、自治区级中高职骨干教师培训（企业实践）20人（次），校本教师培训参与率达90%以上。

内容真实性责任声明

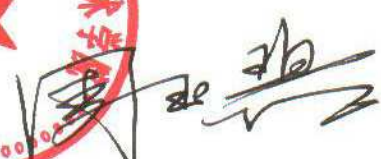
本人郑重声明：学校对阿拉善职业技术学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2018年12月30日