



宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

高等职业教育质量年度报告(2019)



二零一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

李峰

2019年 1月 4日

目 录

学院概况	7
2018 年学院主要办学成果	7
一、学生发展	8
(一) 立德树人	8
1. 思政育人	8
2. 文化育人	8
3. 实践育人	9
(二) 在校体验	10
1. 以赛促学、以赛促教，全面提升学生职业技能	10
2. 稳步推进精准资助，助力学生学业腾飞	10
3. 社团活动丰富多彩，服务社会彰显实力	10
(三) 招生情况	12
(四) 就业质量	12
1. 毕业生就业质量	13
2. 学院分专业就业率	13
3. 毕业生就业的地域流向	13
4. 用人单位类型分类	14
5. 毕业生的行业流向	14
6. 毕业生薪资水平	15
7. 学院就业，创业工作情况	15
二、教学改革	16
(一) 对接产业发展，优化专业设置	16
(二) 深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量	16
1. 注重实践教育，提高动手能力	16
2. 紧贴岗位能力需求，扎实推进教学改革	17

3.聚焦课程建设，找准改革突破.....	18
4.产教结合重实践，校企合作共育人.....	19
(三) 扩大中高职衔接范围，持续开展贯通培养.....	20
(四) 加大信息化建设力度，开辟“智能+教育”新途径.....	20
(五) 注重“双师型”教师培养.....	21
1.优化职称梯队结构，拓宽教师发展空间.....	21
2.师资队伍结构合理.....	21
3.开展教师培训，提高师德师风.....	23
4.补充紧缺专业教师，提升师资专业素养.....	23
5.闽宁结对帮扶，互派教师交流学习.....	24
三、政策保障.....	24
(一) 财政拨款及生均拨款持续增加 保障学院稳步发展.....	24
(二) 经费支出保障教学.....	24
(三) 加大资金投入，基建后勤保障有力.....	25
(四) 政策服务、脱贫攻坚.....	26
四、国际合作.....	26
(一) 走出去，拓展视野，提升能力.....	26
(二) 考察防沙治沙人才培养，洽谈国际合作共同育人.....	26
五、服务贡献.....	27
(一) 精准对接需求，科学帮扶发展.....	27
(二) 设立专项，资金帮扶.....	28
(三) 科研外事和社会服务工作积极开展.....	29
六、面临的挑战及对策.....	29
(一) 面临挑战.....	29
(二) 对策措施.....	30
(三) 未来展望.....	31

图 表 目 录

图 1-1	2017-2018 学年学院学生社团类型分布	10
图 1-2	各专业招生情况	11
图 1-3	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生就业类型分布	12
图 1-4	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生就业地域流向	12
图 1-5	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生工作单位性质分类	13
图 1-6	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生行业流向分类	13
图 3-1	2017-2018 年经费收入纵向对比图	21
图 3-2	2017-2018 年经费支出纵向对比图	22
图 5-1	高、中、初级职称教师人数及比例	19
图 5-2	教师年龄结构	12
图 5-3	不同学历教师人数及比例	20
图 5-4	不同学位专任教师人数及比例	20

典 型 案 例 目 录

典型案例 1	积极开展新时期大学生思政教育	7
典型案例 2	建毒品预防教育基地、创专题育人新途径	8
典型案例 3	现代农业工程系利用暑期开展实践育人	8
典型案例 4	以赛促教、参加国赛创佳绩	9
典型案例 5	弘扬志愿服务精神、做新时代青年	10
典型案例 6	校园招聘会	14
典型案例 7	弘扬“工匠精神”、练学生设计之功	15
典型案例 8	专业对接产业、优化人培方案	16
典型案例 9	以“实用、适用”为原则、加强课程体系改革	17
典型案例 10	校企合作资源共享	19
典型案例 11	加大资金投入、加强校内实训建设	23
典型案例 12	联合国防治荒漠化公约秘书调研人才培养	24
典型案例 13	精准扶贫、社会服务	15
典型案例 14	科技扶贫育产业、科学栽培促增收	25

附 件 目 录

附件 1	计分卡	29
附件 2	学生反馈表	30
附件 3	资源表	31
附件 4	国际影响表	32
附件 5	服务贡献表	33
附件 6	政策落实表	34

学院概况

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院前身是 1985 年建校的宁夏林业学校，2006 年更名为宁夏生态工程学校；2010 年 4 月，经宁夏回族自治区人民政府批准，升格为宁夏防沙治沙职业技术学院；2015 年 6 月经自治区人民政府批准、教育部备案，学院更名为“宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院”，行政管辖隶属于自治区林业厅，教育教学管理归口在自治区教育厅。

2018 年学院开设 14 个高职专业（含方向）和 5 个五年一贯制专业，在校学生 1954 人，其中高职学生 1554 人，中职学生 400 人。学院现有教职工 145 人，在编人员 116 人，聘用人员 22 人。正高职称 5 人，副高职称 27 人，中级职称 43 人，初级职称 42 人。具有硕士及以上学位的教师 32 人，其中博士 3 人，“双师型”教师 35 人，有 1 人成功入选宁夏“国内引才 312 计划人选”、3 人入选“青年拔尖人才培养工程”，2 人获自治区级教学名师殊荣。

2018 年，学院在基础设施建设、人才培养模式改革、校内管理体制改革、职业教育精准扶贫等多方面取得了突破性进展，适应社会需求能力进一步增强。

2018 年学院主要办学成果

- 荣获宁夏职业院校信息化教学大赛一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项
- 荣获全国职业院校信息化教学大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项
- 荣获宁夏职业院校信息化教学大赛优秀组织奖
- 荣获宁夏大学生篮球锦标赛高职男子组冠军
- 荣获宁夏学生技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项；国赛三等奖 1 项
- 荣获宁夏第四届“互联网+”大赛主赛道铜奖 1 项，红色赛道优秀奖一项
- 荣获宁夏回族自治区高等教育教学成果二等奖

一、学生发展

(一) 立德树人

1. 思政育人

学院坚持立德树人根本任务，紧紧围绕教师和学生两大主题加强思想理论教育和价值引领，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬优秀传统文化，积极营造教师乐教、学生乐学的和谐校园。

典型案例 1

积极开展新时期大学生思政教育

为全面贯彻落实党的十九大精神，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，马研部2018年10月组织师生30人赴延安开展了“追寻总书记成长足迹”党性教育实践活动，师生们通过参观延安革命纪念馆，探访杨家岭、枣园革命旧址，现场聆听讲解、观看展览，重温了“延安精神”的形成历史，回顾了中国共产党人在延安革命、斗争、生产的艰难历史。通过探寻习总书记当年插队过的梁家河村，感悟总书记“以人民为中心”的深切情怀。本次主题实践师生受益匪浅，是一次成功的思政课实践教学改革创新。



“追寻总书记成长足迹”党性教育活动

2. 文化育人

文化育人是学院教育教学核心职能之一，学院历来非常重视文化育人工作。2018年，学院通过开展“中华优秀传统文化”、“社会主义核心价值观”、“工匠精神”、“不忘初心，牢记使命”、“护航青春、绿色无毒”等30场专题讲座将社会主义核心价值观贯穿于教育教学全过程，学院充分利用广播、宣传橱窗、校园网等载体工具作为文化育人的手段，给全院学生普及心理健康知识，提升学生心理素

质，强化对学生的宣传教育。

典型案例 2

建毒品预防教育基地 创专题育人新途径

学院将毒品预防教育工作作为思想政治教育工作的一项重要内容，通过成立禁毒工作领导小组，健全工作制度，制定毒品预防教育专项工作计划，细化责任分工，纳入日常教育管理工作。学院通过创建毒品预防教育基地，聘请永宁县派出所警官担任教员召开“拒绝毒品，预防艾滋，珍爱生命”专题禁毒讲座举办“护航青春 绿色无毒”大讲堂，观看短剧《好奇害死猫》，采用宣誓签名、朗诵比赛、参观戒毒所禁毒展等新途径，让学生们认真学习防毒、拒毒知识，增强禁毒意识和拒绝毒品的自控能力，让毒品远离每个学生。



志愿者参观戒毒所



毒品预防教育基地挂牌仪式

3. 实践育人

为贯彻落实“教育与生产劳动和社会实践相结合”的教育方针、“理论教育和实践教育相结合”的根本教育原则，学院积极组织广大师生参加各类社会实践活动，为学生搭建广阔平台，丰富业余文化生活，学生综合素质较以前有明显提升。

典型案例 3

现代农业工程系利用暑期开展实践育人

2017-2018 学年，现代农业工程系组织 5 名专业教师和 10 名学生到玉泉营苗木繁育中心开展大学生暑期社会实践活动。期间师生围绕有害生物外部形态特征识别、防治技术措施、温室内部环境因素数据测量等关键环节与技术展开交流学习，通过实践锻炼巩固和深化了专业理论知识，了解了企业生产实际，有效补充教学内容与生产之间的差距。



(二) 在校体验

1. 以赛促学、以赛促教，全面提升学生职业技能

学院把职业技能竞赛作为教学成果检验环节，积极开展多形式、多层次的竞赛活动。2018年，学院共有42多名学生参与“院级、区级、国家级”三级层面的专业技能大赛，校外各级技能大赛中获得11个奖项。其中丁浩翔、徐文祥同学参加2018年全国职业院校技能大赛中职组“建筑CAD”赛项，荣获三等奖。

典型案例 4

以赛促教 参加国赛创佳绩

2018年6月10日，全国职业院校技能大赛“建筑CAD”赛项在南京职业技术学院举行，我院一名指导教师和二名同学代表宁夏回族自治区参赛，本届大赛共有36个省、直辖市、自治区的557名参赛选手参与角逐。在为期一天紧张激烈的比赛中，选手们完成·建筑施工图识图与理论测试·系统答题，合作完成·建筑施工图绘图·六个实操任务，并取得了三等奖的好成绩。参赛的二名同学通过区赛到国赛，从专业知识、技能水平、人文素质等多方面得到提升，充分展现了我院学生较高的专业素养和良好的精神风貌，为全院师生营造了以赛促教、创先争优的浓厚学习氛围。



全国职业院校技能大赛“建筑CAD”选手

2. 稳步推进精准资助，助力学生学业腾飞

2018年，按照上级相关规定，学院准时、按月发放400余名家庭经济困难学生国家助学金60万元、一次性发放1名学生国家奖学金0.8万元、26名学生国家励志奖学金13万元、67名学学生源地助学贷款13.15万元。各项经费落实到位，学生总体满意度较高。

3. 社团活动丰富多彩，服务社会彰显实力

学院拥有胡杨文学社、大学生摄影协会、微创社、葡萄酒品尝协会等各种各样的社团共 16 个。累计注册社团成员 400 多人，形成了涵盖政治理论学习、志愿服务、兴趣爱好、社会实践、文体体育等类别的格局，呈现出百花齐放的发展态势。全年开展大型校园活动共计十余项，以学生唱主角为活动原则，创新形式、提高参与度、充实了课余生活、培养能力、提高综合素质，各项活动见下表 1-1。

图 1-1 2017-2018 学年学院学生社团类型分布

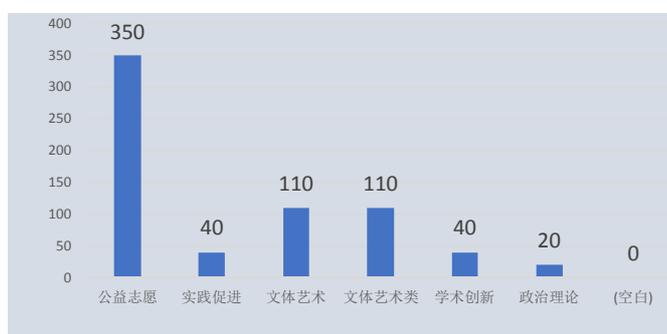


表 1-1 学院各项学生活动一览表

序号	活动时间	活动名称
1	3 月份	大学生文化艺术节
2	3 月份	“拼搏杯” 篮球赛
3	4 月份	书法比赛
4	4 月份	主题升国旗仪式
5	5 月份	田径运动会
6	6 月份	绘画比赛
7	8 月份	葡萄酒品尝活动
8	9 月份	大学生社会实践
9	10 月份	无偿献血，传递爱心
10	11 月份	“绿茵杯” 足球赛
11	12 月份	2018 级迎新晚会
12	1 月份	校园歌手大赛

典型案例 5

弘扬志愿服务精神 做新时代青年

青年志愿者协会是我院最大的公益服务社团，深受学生喜欢。社团以服务校园、服务学生为主线，不断拓展社会志愿服务。2018 年青年志愿者协会开展了“关爱留守儿童”、“敬老服务”、“青年红色之旅”

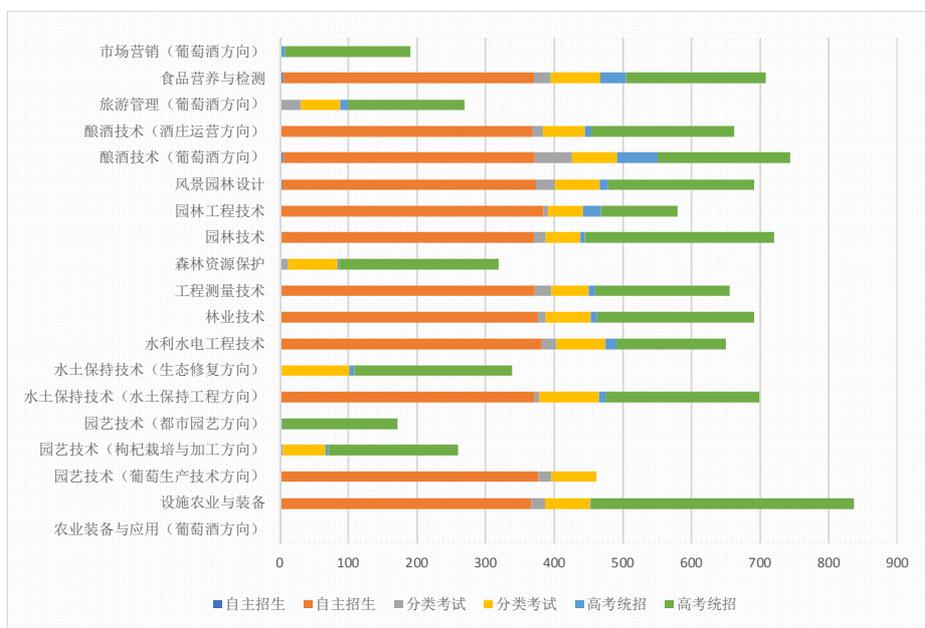
“禁毒宣讲”等活动，在 2018 年“丝绸之路”宁夏·银川国际马拉松赛志愿服务活动中，我院 220 名志愿者始终秉持着“奉献爱心，收获快乐”的心态，充分展现我院大学生良好的精神风貌，得到组委的肯定。



（三）招生情况

面对竞争激烈的招生形势，全院上下统一思想，高度重视，以创新求发展，以服务保稳定，加强统筹、锐意创新，严格按照国家及自治区相关规定开展招生工作，坚持德智体美全面考核、综合评价，公平、公正、择优录取的原则，顺利的完成了学院 2018 年招生工作。其中自主招生录取 22 人，分类考试面向中职学生录取 300 人，高考普通招生 235 人。

图 1-2 各专业招生情况



数据来源：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院官网公示栏

（四）就业质量

1. 毕业生就业质量

学院 2018 届高职毕业生共 292 人，就业人数为 252 人，初次就业率为 86.01%。从性别结构上来看，女生毕业生共有 191 人，占总毕业生数的 65.41%；少数民族毕业生 54 人，占总毕业生数的 18.49%。

2. 学院分专业就业率

学院 2018 届各专业的毕业生数、就业人数和初次就业率见表 1-2，毕业生就业类型见图 1-3，毕业生初次就业率最高的专业是水土保持专业，就业率最低的是防沙治沙工程专业。

表 1-2 2018 届高职毕业生就业情况统计表

系部	专业	毕业生数	就业人数	就业率	系部就业率
防沙治沙工程系	防沙治沙工程	18	14	77.78%	84.38%
	水土保持	14	13	92.86%	
风景园林系	园林技术	30	25	83.33%	84.78%
	园林工程技术	16	14	87.50%	
葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	106	94	87.85%	86.86%
	食品营养与检测	30	25	83.33%	
现代农业工程系	设施农业技术	22	18	81.82%	81.82%
环境与资源工程系	林业技术	30	27	90.00%	87.50%
	工程测量技术	26	22	84.62%	
	合计	292	252	86.01%	

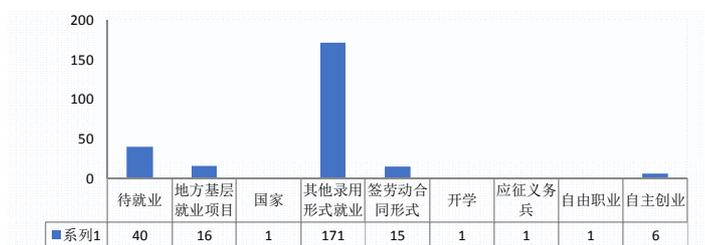


图 1-3 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生就业类型分布

3. 毕业生就业的地域流向

学院 2018 届就业的毕业生中，主要集中在区内就业，另有小部分毕业生由于生源地等原因选

择外省就业。对比生源结构来看，由于区内生源较多，就业主要地域流向为区内，区内就业 236 人，其中银川市就业 181 人，主要原因是银川市作为首府城市就业机会、薪资水平和发展空间等方面较其它地区都具有一定优势。而通过对地域流向的分析，区外就业比例较低，在今后的就业推荐工作中，应当增加与区外企事业单位沟通与合作，拓宽毕业生的就业渠道与地域。宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生就业地域流向见图 1-4

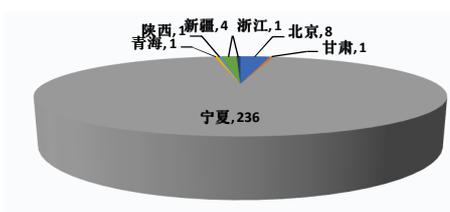


图 1-4 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生就业地域流向

4. 用人单位类型分类

学院 2018 届毕业生就业的用人单位主要类型是民营（私营）企业占 53.97%；事业单位和机关就业的比例为 23.81%，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生工作单位性质分类见图 1-5。

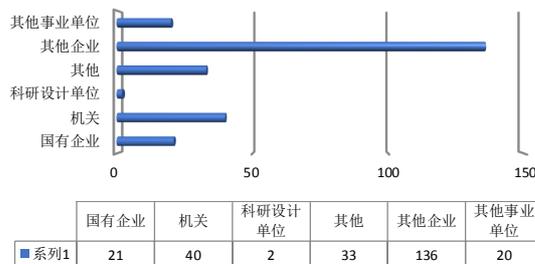


图 1-5 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生工作单位性质分类

5. 毕业生的行业流向

由于学院属于农林类高职院校，开设专业多为涉农专业，毕业生的就业行业主要为农、林、牧、渔业，占总就业率 55.56%。另外，批发零售业和信息技术行业就业学生比例较往年有大幅增长，随着经济社会发展，毕业生的就业行业更为广泛和多样。

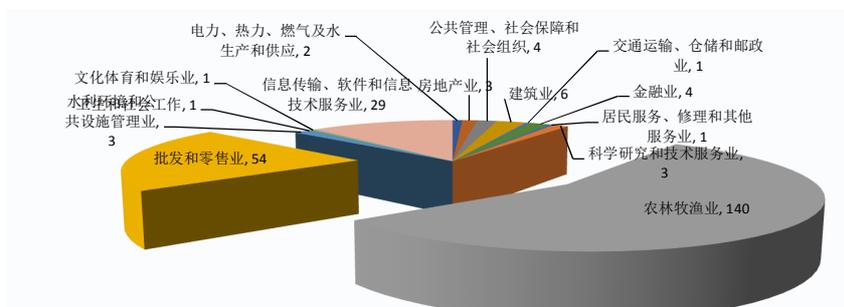


图 1-6 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2018 届毕业生行业流向分类

6. 毕业生薪资水平

2018 届毕业生绝大部分薪资水平在 2000-3500 元之间，整体工资水平较 2017 年有所提高。从就业工资分布情况来看，基本符合目前社会工资水平，大部分学生能充分认识到在经济下行压力下，对待薪资水平应理性且客观。值得注意的是，工资较低的同学中专业对口率较低，大多属于试用期阶段，转正后工资待遇将会有大幅度的提升。

7. 学院就业、创业工作情况

针对屡创新高的高校毕业生人数，学院积极响应就业政策，着力促进创业就业，坚持就业优先，以创业带动就业。学院按照党中央、国务院关于“大众创业，万众创新”的战略部署，先后与自治区人力资源和社会保障厅、永宁县劳动就业局和永宁县创业协会联合，为毕业生举办了“SYB 创业培训”、并组织部分同学参加电商创业培训。

典型案例 6

校园招聘

2017 年 12 月和 2018 年 6 月，学院组织了两场校园招聘会，通过发邀请函、电话联系等方式多渠道联系招聘单位，共邀请到各类企业 60 家，提供就业岗位 400 余个，涉及酿酒技术、园林技术、水土保持、设施园艺、工程测量等全部专业。主要服务对象为有就业意愿的应届毕业生，为了给毕业生提供良好的就业平台，学院招生就业指导中心在会前积极筹备相关事宜，紧紧围绕葡萄与葡萄酒产业发展和生态文明建设对高技能、实用型人才的需求，重点邀请葡萄酒及林业行业企业，体现了学院“突出特色办教育、服务社会谋发展”的办学思路。



二、教学改革

学院全面贯彻新时代职业教育工作的行动指南和党的教育方针，全面推进素质教育，坚持“巩固、深化、提高、发展”的方针，遵循高等职业教育的基本规律，牢固树立人才培养是学院教育的根本任务、质量是学院教育教学的生命线；按照分类指导、注重特色的原则，加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，提高人才培养质量。

（一）对接产业发展，优化专业设置

2018 年，为主动适应地方经济社会发展及相关企业对人才的需求，学院不断优化专业布局，调整专业结构。2018 年学年学院开设酿酒技术（葡萄酒方向）、酿酒技术（酒庄运营方向）、市场营销（葡萄酒方向）、旅游管理（葡萄酒方向）、食品营养与检测、水土保持技术（水土保持工程方向）、水土保持技术（生态修复方向）、水利水电工程技术、林业技术、工程测量技术、森林资源保护、设施农业与装备、园艺技术（葡萄生产技术方向）、园艺技术（枸杞栽培与加工方向）、园艺技术（都市园艺方向）、农业装备应用技术（葡萄酒方向）、园林技术、园林工程技术、风景园林设计等 14 个高职专业及 5 个五年一贯制专业，其中新增专业 4 个：市场营销（葡萄酒方向）、园艺技术（枸杞栽培与加工方向）、园艺技术（都市园艺方向）、农业装备应用技术（葡萄酒方向），停招专业 1 个：环境监测与控制技术，所有专业涵盖农林牧渔大类、资源环境与安全大类、土木建筑大类、水利大类、食品药品与粮食大类、财经商贸大类、旅游大类等 7 大类。

（二）深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量

1. 注重实践教学，提高动手能力

2018 年，学院主要形成了重点以葡萄酒酿造技术为主，兼顾工程测量、园林技术、水土保持、防沙治沙、枸杞栽培、环境监测等多专业共同发展的实验实训教学模式。目前，实训基地 1.06 万平方米，包括防沙治沙工程实训基地、葡萄酒酿造实训基地、园林技术实训基地三个国家级实训基

地，设备总值达到 1032.52 万元。设有土壤、虫害、测量和植物生理等实验实训室 27 个，实验室使用面积 4250 平方米，教学科研仪器设备总值 3240.13 万元。全年共开出植物学、植物组织培养、测量学等 98 门实验课，计划开出实验 1882 学时，实际开出 1566 学时，实验开出率达 83.21%。

典型案例 7

弘扬“工匠精神” 练学生设计之功

风景园林系教师组织 2016 级 3 个班的高职学生利用植物识别、标本制作等专业优势，共采集、鉴定、制作宁夏境内植物标本 420 余份。风景园林设计专业历经三年的不断探索，在培养技术技能型人才的过程中，以弘扬坚定、踏实、精益求精的“工匠精神”为目标，根据职业技能、职业素养、职业理念不同层次的要求，将园林景观设计全国技能大赛要求作为课程评价标准，有针对性地培育和塑造学生的设计之功，2018 年获全区职业院校技能大赛高职组园林景观设计与施工项目三等奖 1 项。



风景园林系学生景观设计作品展



风景园林系学生标本制作

2. 紧贴岗位能力需求，扎实推进教学改革

2018 年，学院以“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的要求作为行动指南，从人才培养方案优化、教学质量提升、教师实践技能检验、教学管理制度等方面扎实推进教育教学改革。

典型案例 8

专业对接产业 优化人培方案

防沙治沙工程系为开阔专业建设思路，制定符合产业发展需求的人才培养方案，派遣教师到企业以及企业生产现场进行调研，通过对企业用人技能的要求以及企业实用性生产技术的考察、学习，进行课程设置调整，调整对应课程的授课内容。为紧跟行业发展前沿，防沙治沙工程系聘请生态修复和水土保持领域的专家及企业一线的工程师现场进行专业主题讲座，通过与聘请的专家和工程师交流、讨论，确定专业课程体系，参照行业职业资格标准，开发实训课程，制定人才培养方案。





系部教师在

企业一线调研

3. 聚焦课程建设，找准改革突破口

学院坚持把职业教育与生产实践相结合，积极探索适应就业岗位要求、根据专业特点科学合理推行“2+1”和“2+0.5+0.5”课程体系；针对学院当前优质教育资源较少、共享与使用效率不高等突出问题，利用学院（2015-2018）创新发展行动计划项目开展酿酒技术、园林技术、工程测量、设施农业与装备、水土保持专业等五个重点专业建设，以课程建设为突破口，启动院级教学质量工程项目，共立项 19 项，其中优质核心课 7 项，实验实训指导书 6 项，教学改革研究项目 6 项。

典型案例 9

以“实用、适用”为原则 加强课程体系改革

防沙治沙工程系在专业课程体系建设过程中，邀请专业领域的专家及企业一线的工程师加入专业教学指导委员会，指导专业培养目标和课程体系的改革。按照基础课以“必需、够用”为度，专业课和选修课以“实用、适用”为主的原则，增删、调整和更新教学内容，减少基础课和理论课授课时数，适度增加选修课和实践课的教学时数，加强了学生动手能力的培养，扩展了学生的职业素养。以基本职业素养为基准，紧贴行业的最新发展，围绕技能型人才培养目标、参照对接职业岗位要求的要求，通过工作任务与职业能力分析设计课程结构。依据国家职业标准，结合区域经济及企业职业岗位的需求，确定课程教学内容。形成以“工学结合”为基础、以“教、学、做、用”相结合为特色的职业素质基础课程和职业技术课程体系及实践教学环节。





植物学和生态学课程实习



学生安装节水灌溉设施

4.产教结合重实践，校企合作共育人

以校企合作、工学结合作为人才培养模式改革的切入点，不断深化产教相结合的教育教学改革，突出教学过程的实践性和职业性，以顶岗实习为载体带领学生在做中学，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，培养符合行业需求的高素质技术技能人才。

按照“校企合作资源共享，实训为主兼顾科研，对接企业适度超前”的原则，以人才培养与技术服务为切入点，加强以大型企业为主的校外实习实训基地建设，在原有的校外基地基础上，积极拓展校企合作，搭建校企合作育人平台，深度融合西夏王、中粮长城、御马国际、贺兰神、宁夏金沙林场、宁夏玉泉营葡萄种苗繁育中心、宁夏国营巴浪湖农场、北京威特空间科技有限公司、宁夏图新工程咨询有限公司、宁夏苗木集团、宁夏尚禹节水灌溉公司、农信绿丰源园林绿化公司、北京舜土规划顾问有限公司、六盘山国家级自然保护区、白芨滩国家级自然保护区、坤博测绘、南方测绘等 17 家企业签订了合作协议，在顶岗实习与就业、师资建设、课程开发、岗位培训等方面开展紧密合作，建成校内外实验实训相结合的实训基地。

典型案例 10

校企合作资源共享

2018 年学院与宁夏宁苗生态园林（集团）股份有限公司签订校企合作协议，联合建立生态产业技术研究展示中心，该展示中心集“苗木培育示范、生态技术转化、实用人才孵化、产业成果展示”等功能于一体，此次合作，可以充分发挥学院在生态环境保护与治理方面的智力资源优势 and 教学科研资源优势，为企业提供承担科技推广示范项目的技术支撑、建立科学研究创新团队的人力支撑，有效促进科技成果转化，新技术推广示范，提高企业核心竞争力。同时学院可以及时了解和掌握企业的运营机制、岗位设置、生产经营、用人要求，并根据企业、社会的实际需求，调整优化人才培养方案、提高人才培养质量，为企业培养急需、紧缺、德才兼备、全面发展的能工巧匠。



校企合作示范基地



生态产业技术研究展示中心内景

(三) 扩大中高职衔接范围 持续开展贯通培养

一年来，学院继续扩大“3+2”中高职衔接专业范围。2018年开设葡萄酒生产技术、工程测量、设施农业生产技术、水利水电施工技术、园林技术五个中高职衔接专业。至此，学院已经同彭阳职教中心、宁夏水利水电学校、平罗职教中心等3所中职学校联合办学，扩大中高职衔接范围。

学院结合函授教学和自身实际、办学水平和办学特色，开设成人函授专业，打通我院学生升学通道，持续开展贯通培养，与北京林业大学、西北农林科技大学等本科院校开展本科阶段学历教育，2018年参加学院成人函授的学员103人，学院不断强化贯通教学规范，优化教学设施，有效保障了教学效果，得到了学生及社会的好评。

(四) 加大信息化建设力度 开辟“智能+教育”新途径

2018年，学院与宁夏无为信息有限公司签订教务管理系统维护合同，继续加大对各种教学数据的统计、汇总和展示，为学院教学改革提供了全方位的数据支撑；公共学科部利用北京蓝墨信息技术平台，实现了在线学习、资源共享、互动教育、实时评价，实现了学生个性化智能助学和教师智能助教。

2018年，经过院级、区赛、国家三级信息化教学大赛不断促进学院信息化教学改革，全面提升学院教师信息化教学能力，获得丰硕成果。在2018年全国职业院校信息化教学大赛决赛中，学

院章洋(高敏、邵峰)《食不改色-食品护色剂》作品喜获高职组教学设计赛项二等奖,詹振楠(张波、邓斌)《取之有道--地表水水样的采集》作品荣获中职组教学设计赛项三等奖,实现了学院在全国职业院校信息化教学大赛决赛获奖的新突破。

(五) 注重“双师型”教师培养

学院着眼于建设高素质双师型教师队伍,大力推进人才强校战略,稳步提高高学历、高级职称教师比例,师资队伍结构不断优化,双师型教师队伍日益壮大。

1.优化职称梯队结构 拓宽教师发展空间

我院积极组织教师参加职称申报,严格申报程序,优化职称梯队结构。今年是高教系列中级职称评审权下放到学院的第一年,我院按照上级部门要求,在教育厅与人力资源和社会保障厅的指导下,严格把关,顺利完成初、中级职称的评审工作。材料审核沿用一贯的两级审核制,即,由人事保卫处初审后交职称评审委员会复审,做到公平、公正、公开,确保上报材料规范、准确、完整。

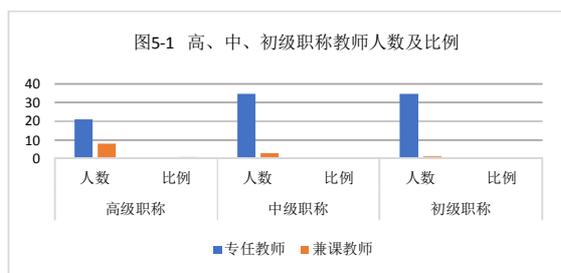
今年共有 19 人申报专业技术职务任职资格。其中,高教系列正高级职称 2 人,副高级职称 1 人,中级职称 10 人(含转评 2 人,破格 1 人),初级职称 5 人(含转评 2 人);实验系列中级职称 1 人(转评)。经过材料审核、论文答辩、公示等环节,最终评定助理教员职称 2 人,转评助理教员职称 2 人,讲师职称 7 人,实验师职称 1 人,教授职称 2 人。

2.师资队伍结构合理

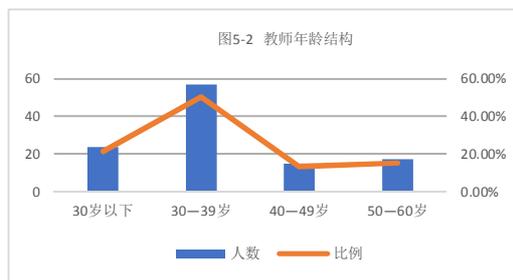
我院共有校内专任教师 101 人,其中女教师 68 人,校内兼课教师 12 人,其中女教师 3 人,少数民族教师 14 人。

从校内教师职称结构看,专任教师具备高级职称的有 21 人,占 20.8%,具备中级职称的有 35 人,占 34.7%,具备初级职称的有 35 人,占 34.7%。兼课教师具备高级职称的有 8 人,占 66.7%,

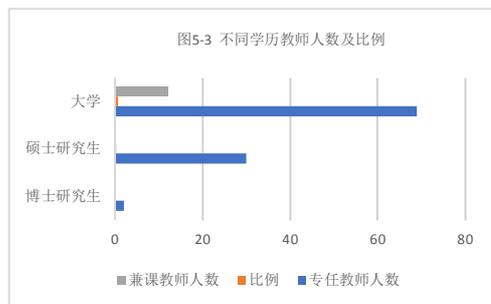
具备中级职称的有 3 人，占 25.0%，具备初级职称的有 1 人，占 8.3%，经过几年的建设，我院专任教师职称结构日趋合理（见图 5-1）。



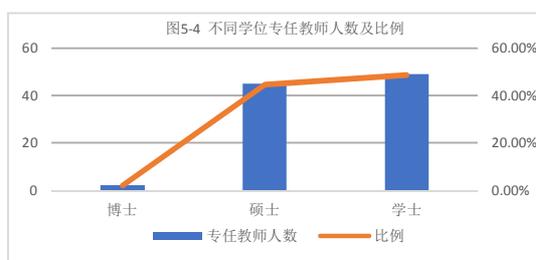
从年龄结构看，校内教师 30 岁以下有 24 人，占 21.2%；30—39 岁教师有 57 人，占 50.4%；40—49 岁教师有 15 人，占 13.3%；50—60 岁教师有 17 人，占 15.1%。40 岁以下中青年教师占全体教师的 71.6%，教师年龄结构偏年轻，具备丰富教学经验的老教师占比较小（见图 5-2）。



从学历结构看，我院教师全部具备大学本科及以上学历。专任教师具备研究生学历的有 32 人，其中博士研究生 2 人，占 2.0%；硕士研究生 30 人，占 29.7%；具备大学本科学历的有 69 人，占 68.3%。具备研究生学历的教师逐年增多（见图 5-3）。



从学位结构看，专任教师中具有博士学位的有 2 人，占 2.0%；具有硕士学位的有 45 人，占 44.6%；具有学士学位的有 49 人，占 48.5%。具备硕士及以上学位的教师逐年增多（见图 5-4）。



3.开展教师培训 提高师德师风

学院始终坚持以教育教学为中心，高度重视对教师的培训、培养。以习总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师标准为准则，着力提高教师的教学能力和综合素质，促进教育事业的健康全面发展。

学院认真贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》，倡导全校教职工立足本职岗位，兢兢业业工作，忠诚党的职业教育事业，争当教书育人模范。始终坚持“以德为先、优化结构、打造团队、强化素质”的工作方针，以加强教师学术诚信，严肃学术纪律，规范学术行为等实际行动来践行《高等学校教师职业道德规范》，大力推动“师德师风”建设。

今年，我院组织教师参加各级各类培训共计 53 人次，其中，区内培训 17 人次，区外培训 32 人次，出国培训 8 人次。针对年轻教师较多，教学经验较欠缺的问题，各系采取听课评课、集体备课、老教师观摩课等多种方式切实提高年轻教师的教学水平；为拓宽专业视界，聘请区内行业专家或优秀教师到校举办讲座。

4.补充紧缺专业教师，提升师资专业素养

为壮大教师队伍，补充专业教师不足，加强学生管理教师队伍力量，本学年新招聘专业教师 7 人，辅导员 3 人，调入教师 2 人。其中，具备硕士研究生学历教师 8 人。

由人事保卫处、组织宣传处、教务处及学生处从不同角度，帮助新进教师尽快了解学院基本情况、相关规章制度，提高思想政治素质和职业道德素养、提升教育教学能力和学生管理能力，尽快

适应和胜任教师或辅导员工作。

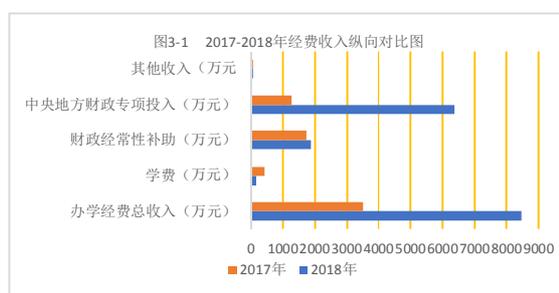
5 闽宁结对帮扶，互派教师交流学习

以闽宁结对帮扶交流合作活动为契机，选派 10 名青年骨干教师赴福建林业职业技术学院交流学习。深入教学一线，参观考察了各个专业的实验室和实训基地；积极参加教研活动，互相探讨人才培养方案的制订、专业建设和人才培养的经验；通过互相观摩教学和评课交流先进的教学手段和方法，拉近了彼此间的距离；闲暇之余，教师们深入学生社团、食堂、宿舍，与学生面对面交流沟通，进一步探索新形势下职业教育育人经验。

三、政策保障

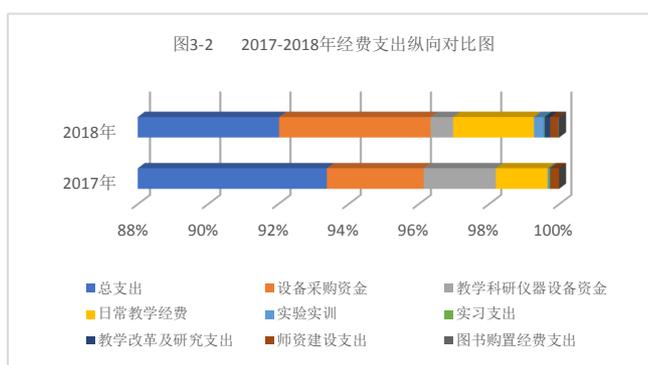
(一) 财政拨款及生均拨款持续增加 保障学院稳步发展

2018 年财政经常性补助收入 1,868.32 万元，比 2017 年 1734.08 万元增加 134.24 元，增长 7.74%；2018 年生均财政拨款水平 1.28 万元，学院办学经费总收入为 8471.10 万元，其中学费收入 161.11 万元，占总收入的 1.9%；财政经常性补助，占总收入的 22.0%；中央地方财政专项投入 6369.57 (万元)，占总收入的 75.2%；其他收入 72.10 万元，占总收入的 0.85%。财政拨款保障了学院人才培养工作的顺利进行和人才培养质量的逐步提高（见图 3-1）。



(二) 经费支出保障教学

2018年学院办学经费总支出为5025.01万元,用于设备采购资金235.49万元,其中教学科研仪器设备资金35.28万元;日常教学经费支出125.62万元,其中用于实验实训15.09万元,实习支出1.21万元,体育维持费3.59万元;教学改革及研究支出8.74万元,师资建设支出12.39万元,图书购置经费支出1.61万元(近两年纵向对比见图3-2)。



(三) 加大资金投入 基建后勤保障有力

本年度学院利用自治区财政和其它资金优化学生学习住宿条件,维修后勤设施,更换损坏设备,粉刷学生公寓;开展后勤设施节能环保改造,编制完成学院节水改造项目实施方案,更换节能热水器,维修漏水锅炉;安装埋地式垃圾桶5套;安装餐厅油烟分离环保设施2套,安装太阳能路灯10套,完成学生公寓楼化粪池建设工作;推进校园绿化提升改造项目,完成整体规划设计,年内完成重点区域改造提升;完成东围墙、消防系统、学院水泵房、消防水池、消防管网建设工作。

典型案例 11

加大资金投入 加强校内实训建设

本学年,经多方协助,积极筹建“中国(宁夏)葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心”,该项目由自治区财政和企业共同投资4793万元建设。主要建设有:葡萄品种及栽培技术示范实训中心、葡萄酒酿造生产实训中心、葡萄与葡萄酒质量检测实训中心与模拟仿真等。其中,葡萄酒酿造生产实训中心正在建设中,葡萄与葡萄酒质量检测实训中心现已建设完成,投入使用。



（四）政策服务 脱贫攻坚

学院以自治区产业发展方向为指引，遴选 9 名教师到红寺堡区帮扶指导 9 个自然村的特色林业及生产致富工作，重点在科技扶贫、贺兰山东麓葡萄及葡萄酒产业、枸杞产业、花卉产业等方面展开深入研究，注重生态和经济效益的双赢。在服务社会方面，以科研项目为依托，开办各类培训班，培训生产一线技术员、生产一线农民等。

四、国际合作

（一）走出去，拓展视野，提升能力

2017-2018 学年，落实自治区各项人才培养项目政策，共选派 8 名教师分别赴法国、德国进行境外院校间工作访问、技术交流等活动，拓展了教师视野，提升了教育教学理念，2 名学生自费赴欧学习，学生的专业能力和国际交流能力得到了提升。

（二）考察防沙治沙人才培养 洽谈国际合作共同育人

在我国全面建设生态文明、美丽中国的大背景下，在自治区“创新驱动、脱贫富民、生态立区”的战略指引下，学院在“生态建设、科技研发、林业成果转化、技术技能人才培养”等方面取得了阶段性成果，吸引联合国防治荒漠化公约组织来学院考察专业建设、校企合作、人才培养、实训条件等方面取得的成果。

典型案例 12

联合国防治荒漠化公约秘书调研人才培养

2018年9月15日，联合国防治荒漠化公约秘书处副秘书长普拉迪普·孟噶来学院调研考察宁夏防沙治沙人才培养工作。对学院校企合作引种示范园、校企合作生态产业技术研究中心、葡萄酒公共实训中心和教学场所及学院建设发展、专业建设、人才培养、实训条件、对外交流、国际合作等方面深入了解，有意在治沙人才培养、技能培训方面合作。



公约秘书处副秘书长普拉迪普·孟噶来学院考察

联合国防治荒漠化

五、服务贡献

（一）精准对接需求 科学帮扶发展

学院立足于“现代职教+现代农业”融合发展的比较优势，围绕《推进农村经济薄弱地区发展及低收入农户增收的意见》主动作为，集中智力优势，分类施策，精准帮扶，圆满完成低收入农业科教综合服务帮扶，成效显著。经统计，形成调研报告4份，推广枸杞高效栽培技术、经果林栽培技术、黄花菜高效栽培技术等多项技术，编制技术指导手册1部，建立示范园3个，通过现场指导和科技扶贫平台，重点解决村民种植及加工中存在的知识不足的问题，扶贫与“扶智”相结合，加强科技应用能力，发挥科技支撑特色产业升级增效、引领贫困农户增收致富，帮扶对象经济效益显著提高。

典型案例 13

精准扶贫 社会服务

从学院社会工作大局出发，紧紧围绕行业、产业的需求，不断提升服务贡献能力。我院依托自治区科技扶贫指导员项目，积极服务红寺堡重点产业，对红寺堡深度贫困村开展科技扶贫工作。



宋保伟副教授在红寺堡开展科技扶贫工作

(二) 设立专项，资金帮扶

从 2018 年起，学院拿出 90 万元的专项资金，以项目形式集中针对红寺堡区深度贫困村开展科技帮扶活动，设立专项帮扶项目 3 项，9 位负责人支持帮扶红寺堡区龙源村、石坡子村等 9 个村。项目小组始终坚持“服务、办事、帮忙不添乱”的原则，发挥自身优势，开展了 24 场技术培训活动，发放技术教材 1190 本、科普宣传册 500 份，发放物资修枝剪 130 把、锯子 80 把、盐砖 40 箱、喷雾器 340、防护面罩 350 个、农药 240 瓶、肥料 2221 袋、树干涂白剂 35 桶、嘉吉二胺 33 吨、有机化肥 40 吨、4.2 万元的晾晒黄花菜专用塑料托盘 2154 个、枸杞采收器 900 套。

典型案例 14

科技扶贫育产业 科学栽培促增收

为全面打好脱贫攻坚战，提高农户蔬菜种植水平，增加收入，促使乌沙塘村及早脱贫摘帽，我院教师王文娟、莫寅斌和专家杨冬艳专门针对韭菜的品种选择、栽培环境、大棚温湿度管理、病虫害防治、水肥使用技术等方面做了全面系统的讲解培训和田间地头实地解决问题，体现了他们对脱贫攻坚的认真负责，提高了村民大棚蔬菜种植技术水平，更增添了蔬菜种植户丰收的信心，使得乌沙塘在脱贫致富的道路上又向前迈出了一步。



(三) 科研外事和社会服务工作积极开展

2018年学院申报立项各级各类教科研项目34项,其中,推荐申报国家级教学成果奖1项,省部级项目12项,院级项目21项;获得自治区级教学成果奖二等奖一项;学院与福建林职院、彭阳县职业中学结对帮扶协议,开展互派教师交流学习工作;圆满完成闽宁两地学生交流学习活动;积极参与科技扶贫指导员项目,遴选9名教师到红寺堡区帮扶指导9个自然村的特色林业及生产致富工作;与宁苗集团校企合作协议,由企业出资,与学院合作建设“生态工程技术研究示范中心”和“宁夏苗木优新品种引种示范推广基地”。

六、面临的挑战及对策

(一) 面临挑战

我国经济发展进入新时代新形势,社会发展进入转型期,新的职教体系正在构建,要提升教育服务经济社会发展能力,调整优化专业设置,建立健全专业动态调整机制,优化人才培养方案,定位与发展目标不断调整、生源不足、职业教育发展格局的调整、校企合作纵深发展、就业形势日趋严重,这些新的变化和要求对学院未来发展都会带来深刻的影响和新的挑战,与区内示范校相比,存在着一定的差距和问题,例如:

1. 需进一步优化与调整专业结构,紧跟区域经济和产业发展;
2. 需进一步深化课程内容体系,加强优质课程资源建设;

3. 需进一步加大教学科研仪器设备投入，提高实验实训建设层次；
4. 需进一步推进校企融合，提高科研和服务社会的能力；
5. 需进一步完善人才激励机制，加强“双师型”师资队伍建设；

(二) 对策措施

1.坚持需求、目标、问题和绩效等四个导向，全面践行创新、协调、绿色、开放、共享等五大发展理念，着力推进国际化、社会化、一体化、集约化、信息化、法制化等“六化同步”，围绕习近平总书记提出的这“九个坚持”，促进学院全面、健康、可持续发展。

2.深化教育教学改革

(1)丰富办学形式与结构。以专科层次高职学历教育为主体，积极拓展人才贯通培养、工人晋级培训、新型职业农民培训、成人函授教育等多种形式的学历教育，积极开展合作办学。

(2)优化专业结构与布局。进一步调整和优化专业结构，实现规模适度、特色鲜明、布局合理，优化人才培养方案和课程标准，建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，进一步对教学形式、考核方式进行改革,积极参与“”互联+教育”建设，加强各专业内涵建设，提升人才培养质量,使学院能够更好地为区域经济和社会发展服务。

(3)提高实验实训建设层次。加大实验实训场所建设经费投入，整体提升实验实训建设层次、建设实验实训队伍、开放实验实训场所、进一步加强实验实训教学改革、创新实验实训管理、提高实验实训效率。

(4)优化师资结构。制定科学合理的师资培训计划,加强名师培养，提高专兼职教师和双师比例，提升专任教师服务社会能力，使专任教师高级职称比例由现在的 20.8%提升到 30%，硕士以

上学历超过 40%，博士比例超过 5%。专业课教师“双师型”超过 50%，进一步稳定学工教师队伍建设。

(5) 提高科研、技术推广与服务能力。继续加大闽宁两地合作办学力度，多途径改进完善科学技术推广示范工作，加强科技应用能力，发挥科技支撑特色产业升级增效，创新扶贫措施。高效开展科研项目，改进工作方法，出台配套政策，加大经费投入力度，研发推广实用新技术，提高科技成果转化率。

3. 深化校企、校际合作。进一步探索校企、校际合作运行模式和合作机制，深化合作，挖掘特色，总结成熟经验，破解校企合作体制障碍，加强校企校际深度合作。

4. 进一步加强党的建设、校园文化和精神文明建设。不断完善思想政治教育工作机制，加强专兼职思想政治工作教师队伍建设，探索思想政治教育工作新途径，推进数字化校园建设，拓展网络思想政治教育新阵地。

5. 建立科学规范的学生考核指标体系，加快学生管理模式改革，增强学生管理工作实践性。

(三) 未来展望

学院师生将在党的十九大精神的鼓舞下，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围。在自治区政府领导下，开拓进取，奋力拼搏，到“十三五”末，实现学院与区域经济社会发展深度融合，显著提高办学条件保障水平与学生满意度、人才培养内涵质量与单位认可度、科研服务能力与社会贡献度、体制机制政策效能与职工幸福度，将学院建设成社会各界高度称赞的高等职业院校！

附表 1

计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14377	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	1	就业率	%	92.30%	88.36%
		2	月收入	元	2500 元	2562.35 元
		3	理工农医类专业相关度	%	93.33%	91.48%
		4	母校满意度	%	91.92%	94.18%
		5	自主创业比例	%	1.15%	2.72%
		6	雇主满意度	%	94.58%	93.03%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	13.52%	15.07%

附表 2

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14377	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	478	451		
		2	教书育人满意度	—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	246	322	
				满意度	%	98%	95%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	246	322	
		满意度		%	94%	91%		
		3	课程教学满意度	—	—	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	246	322	
				满意度	%	98%	96%	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	246	322	
				满意度	%	98%	96%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	246	322	
		满意度		%	96%	97%		
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	246	322	
				满意度	%	86%	86%	

			(2) 教学管理	调研人次	人次	246	322		
				满意度	%	96%	95%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	246	322		
				满意度	%	81%	66%		
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	305	268	
		6	学生社团参与度			—	—	—	
			(1) 学生社团数			个	8	15	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	75	228	音乐社 18 舞蹈社 25 篮球社 30 轮滑社 22 乒羽社 25 心理社 21 国旗班 11 足球社 25 书法社 10 美术社 20 文学社 16 志愿者 80

附表 3

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14377	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	1	生师比	—	11.98	13.82
		2	双师素质专任教师比例	%	32.95	34.65
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	16065	13137.35
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	37.44	27.93
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	24.11	18.4
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	253	273
			其中：线上开设课程数	门	0	0
			学校类别	工科、农、林院校		

附表 4

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14377	宁夏葡萄酒与防沙治沙	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	1	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	人	0	0

	职业 技术 学院	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
--	----------------	---	---------------	---	---	---

附表 5

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14377	宁夏葡萄酒 与防沙治沙 职业技术学 院	1	全日制在校生人数	人	1120	1554
			毕业生人数（合计）	人	260	292
			其中：就业人数（合计）	人	240	258
			毕业生就业去向	—	—	—
			A 类：留在当地就业比例	人	93	199
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	183	199
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	76	194

	D类:到500强企业就业人数	人	0	3
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	20	33.2
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	0	0.9
6	公益性培训服务	人日	0	0
7	主要办学经费来源	省级		

附表 6

政策落实表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14377	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	26772	43875.28
			其中：年生均财政专项经费	元	8361.54	31465.16
		2	教职员工额定编制数	人	123	123
			在岗教职员工总数	人	132	145
			其中：专任教师总数	人	88	101
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	14.56	0
		6	企业兼职教师课时总量	课时	544	126
			年支付企业兼职教师课酬	元	10100	147560.2
			其中：财政专项补贴	元	10100	115000

